



**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA
IKERKETA SAILA**

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzarako Sailburuordetza

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN**

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente

2004/2007ko LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL PLANA

GAURKO EGOERAREN AZTERKETA



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA
IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzarako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO LANBIDE HEZIKETA

1997ko Lanbide Heziketako Euskal Planak haustura handia ekarri zuen lanbide-esparruan zeuden helburu eta prozeduren ikuspegi zaharkitu batekin, prestakuntza-eskaintza eta jarduera desberdinak integratu eta lortze aldera, gure giza baliabideen kualifikazio-behar desberdinak asetzeko asmoz. Gertakari hau bat etorri zen prestakuntza-premiak antzemateari eman beharreko lehentasunezko arretarekin, baita prestakuntza- eta ekoizpen-esparruetan elkartzen diren eragile desberdinen jarduera bateratuarekin eta alor desberdinetan egindako ahaleginak koordinatu eta integratzeko gauza zeuden egitura malgu eta dibertsifikatuak sortzearekin ere.

Arestian esandakoa kontuan hartuta, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketaren gaurko egoera aldaketa sakon baten ondorioa da. Izan ere, antolakuntza eta ekonomiaren aldetik ahalegin itzelak eskaini zaizkio aldaketa horri eta, horregatik, Lanbide Heziketa hobeto kokatu ahal izan da etengabe aldatzen ari den gizarte baten barruan. Honek ere behar den esperientzia eman du, egonkortasun batetik abiatuz, zenbait helburu gaurkotzeko eta, beste kasu batzuetan, daudenak zabaltzeko lanari aurre egiteko aukera. Horregatik guztiarengatik, 2004/2007ko Lanbide Heziketako plan hau lan estrategiko gisa ikusten da, abian dauden egitura eta jarduerak antzeman diren aldaketetara egokitzeko, jadanik dauden plan eta prozesuak teknologien, merkatuen, lehiatzaileen eta baloreen eraldaketari egokituz eta, beste tresna batzuen bidez, sortzen ari diren beste esparru batzuetan sartzen saiatuz. Garrantzitsua da Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketak gizarte-eragileen parte-hartze handiagoa eta beroriekin koordinazio eta lankidetzak handiagoa izateko eskatzea, planteamendu estrategiko gisa eta lan-munduarekin izan behar duen harremanari begira.

2004/2007ko Lanbide Heziketako Euskal Plan berriaren etorkizunari begirako arrakastak Lanbide Heziketaren sistema finko bat izatea du oinarri, ondorengo emaitzak izan dituen, ebaluazioa egin ondoren:



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA
IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzarako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente

Eusko Jaurlaritzaren jarduera instituzionala.

Eusko Jaurlaritzaren jarduera instituzionalak, batez ere, erakunde multzo baten sorrera izan du ardatz. Haietako batzuk 1997ko Euskal Plana onartu aurretik onartu ziren eta laguntza handia eman diote Lanbide Heziketaren presentzia sustatzeari. Kronologiari begira, ondorengoak aipa ditzakegu, besteak beste:

1. 1994an sortu zen Lanbide Heziketako Euskal Kontseilua.
2. Etengabeko Prestakuntza kudeatu eta garatzeko Fundazioa, Hobetuz, 1995eko lanbidearteko eta hiruko akordioaren ondoren eratua eta 1996an sortua.
3. 1998an sortu zen Lanbide Heziketako Euskal Sistemaren Behatokia.
4. 1998an sortu zen Lanbide Kualifikazioetako eta Lanbide Heziketako Euskal Erakundea.
5. 1998an sortu zen Lanbide Heziketako Ikastegi Integralen Sarea.
6. 2000an sortu zen Lanbide Heziketaren Gaitasuna eta Kalitatea Ebaluatzeko Euskal Agentzia.
7. 2001ean sortu zen Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzarako Sailburuordetza.

Ildo horretan, eta Eusko Jaurlaritzak kalitateari buruz aurrera eramaten duen politikaren barruan, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzarako Sailburuordetzak, Lanbide Heziketako Zuzendaritza, Etengabeko Ikaskuntzarako Zuzendaritza, Kualifikazioetarako Euskal Erakundea eta Ebaluazioa eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentzia hartzen dituenak, ISO 9001:2000 lortu du eta, horri esker, urrats nabarmena eman da.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA
IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzarako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente

Lanbide Heziketako ikastetxeen jarduera.

Badago Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketaren gaurko jarreran erabakigarria izan den bigarren faktore bat, Euskal Planetik datorren ikuspegi berriaren alde argi eta garbi apostu egitean Lanbide Heziketako ikastetxeek eman duten erantzun handia, alegia. Horren ondorioz, nabarmen aldatu dira kudeaketa-egiturak, giza kapitala birkualifikatu da, ekipamenduak modernizatu dira eta Etengabeko Lanbide Heziketaren aldeko apostua egin da. Era berean, azkar eman da prestakuntza-eskaintza arautua aldatzeko urratsa, irakaskuntza zaharretatik berrietara.

1. taula- Lanbide Heziketako irakaskuntzen barne bilakaera. 1993/94 ikasturtetik-2002/03 ikasturtera bitarteko b ehunekoak.

Ikasturteak/Cursos	FP I/LH1	FP II/LH2	Módulos/Moduluak	CFGM	CFGS
1993/94	31,0	65,0	4,0		
1994/95	29,0	65,0	6,0		
1995/96	29,0	62,0	9,0		
1996/97	28,0	59,0	11,0		2,0
1997/98	21,0	50,0	6,0	10,0	13,0
1998/99	6,0	36,0	2,0	26,0	30,0
1999/00	2,0	14,0		34,0	50,0
2000/01		5,0		36,0	59,0
2001/02				37,0	63,0
2002/03				37,4	62,6

Iturria: Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila. Berak egin du.



**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA
IKERKETA SAILA**

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzarako Sailburuordetza

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN**

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente

Beste adierazle nabarmen bat Lanbide Heziketako ikastetxeek kalitate eta bikaintasunari lotutako praktika desberdinen garapenari eman dioten bultzada eta alor horretan erakutsi duten prestutasuna dugu.

Gertakari horren ondorioz, 2004aren hasieran:

- Lanbide Heziketako bi ikastetxek EFQM 500 puntuak lortu dituzte (Urrezko Q).
- Lanbide Heziketako 18 ikastetxek 400 EFQMak gainditu dituzte (Zilarrezko Q).
- Guztira, Lanbide Heziketako 36 ikastetxek ISO 9.000 ziurtagiria lortu dute.
- Lanbide Heziketako 14 ikastetxek EFQM 300 puntuak lortu dituzte.
- Lanbide Heziketako ikastetxe batek ISO 14.000 lortu du.
- Lanbide Heziketako 10 ikastetxe auditoretza-fasean daude, ISO 14.00 lortzeko.



**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA
IKERKETA SAILA**

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzarako Sailburuordetza

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN**

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente

Lanbide Heziketako ikastetxeek gero eta konpromiso handiagoa dute Etengabeko eta Okupaziozko Lanbide Heziketaren garapenarekin eta hori aipatzeko moduko hirugarren elementu bat da, Lanbide Heziketako ikastetxe horiek sektore horrek euskal gizartean kokatzeko erari dagokionez egin duten ekarpenari begira. Izan ere, Etengabeko eta Okupaziozko Lanbide Heziketa funtsezko gaia da, Lanbide Heziketako hiru azpisistemak integratzearen alde Euskal Planak egin duen apostu estrategikoa kontuan hartuta.

Etengabeko Lanbide Heziketa Katalogo Modular Integratua	
	Parte-hartzaileak
2001	6.980
2002	8.383
2003	15.399

Etengabeko Lanbide Heziketa. Gaurkotzeko prestakuntza	
	Parte-hartzaileak
2000	2.621
2001	12.518
2002	9.487
2003	24.235

Okupaziozko Lanbide Heziketa.	
	Parte-hartzaileak
2003	1.849



**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA
IKERKETA SAILA**

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzarako Sailburuordetza

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN**

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente

Familien eta ikasleen erantzuna.

Familien eta ikasleen erantzuna beste funtsezko elementu bat da, sektorea garatzeko. Zentzu horretan, eta eskaeraren arabera, aldaketaren zentzua, Lanbide Heziketako ikasketak eraldatuzetik etorritako abantailak zehatzago, ulertu dutela esan daiteke. Asko dira horri buruzko datu adierazgarriak ematen dituzten adierazleak baina, laburpen gisa, haietako bi dira eskaeraren adibide.

2. taula.- LHko ikasleek heziketa-zikloetan izan duten bilakaera. 1997/98 ikasturtetik-2002/03 ikasturtera bitarteko guztizkoak

Ikasturteak	CFGM	CFGS	GUZTIRA
1997/98	3.967	6.654	10.621
1998/99	8.422	10.967	19.389
1999/00	10.569	15.454	26.023
2000/01	10.898	18.091	28.989
2001/02	11.048	18.298	29.344
2002/03	11.203	18.626	29.829



**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA
IKERKETA SAILA**

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzarako Sailburuordetza

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN**

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente

Badago, inolazko zalantzarik gabe aurrekoari lotuta dagoena, beste faktore bat, Lanbide Heziketako ikasleen emaitza akademikoen hobekuntza aditzera ematen duena. Izan ere, arrakastaren maila nolakoa den nabarmen adierazten du eta, halaber, ikasketa hauek eskatzen dituztenak gero eta gusturago daudela esan nahi du. 3. taulan agertzen diren datuetan izandako aldaketaren neurria ikus daiteke, Erdi eta Goi Mailako Heziketa-Zikloetan matrikulatutako ikasleek lortu dituzten eskola-emaitzak Lanbide Heziketako irakaskuntza zaharrak egiten zituzten ikasleek lortzen zituztenekin alderatzen baldin badira.

3. taula. Eskola-emaitzak. Arrakastaren tasak. Ehunekoak. 1995/96 ikasturteetik 2002/03 ikasturtera.

Cursos/Ikasturteak	3º FP II/LH Iko 3.a	MODULOS/MODULOAK	C.F.G.M.	C.F.G.S.
1995/96	65% 65	78% 78		
1996/97	65% 65	82% 22		
1997/98	67% 67	83% 83		
1998/99			79% 79	88% 89
1999/00			80% 80	87% 87
2000/01			81% 81	88% 88
2001/02			79% 79	86% 86
2002/03			81% 81	86% 86

Iturria: Hezkuntza Saila: berak egin du.



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA
IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzarako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente

Enpresa-sektorearen jokaera.

Lehen gaiari dagokionez, 4. taulak aditzera ematen du lau urteko aldi batean Lanbide Heziketako titulatuaren promozio desberdinen enplegu-tasa. Aipatutako taulan ikus daitekeenez, bereziki nabarmena da lan-munduan sartu diren titulatuaren kopurua, % 80 baino gehiagokoa baita kontuan hartutako espezialitateen erdian. Horrek ikasketak jarraitzen ez dituzten hamar titulatuetatik zortzi lan-mundura sartzen direla esan nahi du. Bestalde, datuen fidagarritasuna hartu behar da kontuan, aztertutako urte bakoitzean ikasketak bukatu zituzten ikasleen % 100i egin baitzitzaion inkesta.

4. taula. Lanbide Heziketaren enplegu-tasak 1998ko, 1999ko, 2000ko, 2001eko eta 2002ko promozioak. Ehunekoak. EAE guztira. Urte bakoitzean sartu ziren ikasleen % 100i egindako inkesta.

ADAR AKADEMIKOA	Enplegu-tasa				
	1998	1999	2000	2001	2002
Metala	92 % 92	93 % 93	95 % 95	92 % 92	88 % 88
Automozioa	84 % 84	94 % 94	91 % 91	90 % 90	88 % 88
Elektrizitatea eta Elektronika	88 % 88	86 % 86	90 % 90	88 % 88	81 % 81
Delineazioa	86 % 86	80 % 80	88 % 88	87 % 87	-
Egurra	90 % 90	83 % 83	87 % 87	83 % 83	84 % 84
Eraikuntza	96 % 96	100 % 100	87 % 87	87 % 81	88 % 88
Informatika	-	81 % 81	84 % 87	82 % 82	72 % 72
Ostalaritza eta Turismoa	86 % 86	76 % 76	81 % 81	83 % 83	86 % 86
Ehungintza	-	67 % 67	80 % 80	69 % 69	73 % 73
Nekazaritza	64 % 64	88 % 88	75 % 75	77 % 77	63 % 63
Ile-Apaimketa eta Estetika	80 % 80	82 % 82	73 % 73f	79 % 79	85 % 85
Komunitate-Zerbitzuak	63 % 63	79 % 79	73 % 73	75 % 75	81 % 81
Gorputz eta Kirol Jarduerak	71 % 71	-	72 % 72	85 % 85	90 % 90
Administrazioa eta Merkataritza	70 % 70	70 % 70	71 % 71	75 % 75	77 % 77
Irudia eta Soinua	42 % 42	66 % 66	71 % 71	74 % 74	64 % 64
Osasungintza	62 % 62	57 % 57	66 % 66	71 % 71	69 % 69
Kimika	77 % 77	67 % 67	66 % 66	70 % 70	75 % 75
Arte Grafikoak	64 % 64	69 % 69	65 % 65	75 % 75	71 % 71
PROMOZIOA GUZTIRA	78 % 78	79 % 79	81 % 81	83 % 83	81 % 81



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA
IKERKETA SAILA

Lanbide Heziketako eta Etengabeko
Ikaskuntzarako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional
y Aprendizaje Permanente

ENPRESAK POZIK AL DAUDE LHKO TITULUDUNEKIN?

