



# Propuesta para la realización del Diagnóstico de Necesidades de Formación del sector de los archivos de la CAPV 2012

# Sumario

<b>I.</b>	<b>Propuesta de contenidos</b>	pág. 3
	1. Antecedentes	pág. 4
	2. Alcance y planteamiento	pág. 5
	3. Enfoque metodológico	pág. 6
	4. Cronograma	pág. 7

# I. Propuesta de contenidos

# 1. Antecedentes

En el marco del Contrato Ciudadano por las Culturas se ha propuesto la realización de un estudio prospectivo sobre las necesidades formativas en el ámbito de archivos, la oferta existente y el diseño de proyectos formativos.

Los archivos de la CAE cuentan con una plantilla de 792 trabajadores, de los cuales, el 60% se concentra en archivos de la Administración Local. Según la categoría laboral, la mitad de la plantilla de los archivos está formada por personal de administración (50,3%), una tercera parte por archiveros (32,4%) y el resto por técnicos (10%) y personal de servicios (7,3%).

Hoy en día, se considera la formación como un proceso constante de aprendizaje continuo a lo largo de la vida, lo que lleva a la necesidad de actualizar los conocimientos y destrezas. El diagnóstico de necesidades de formación es una herramienta que permite identificar la diferencia entre lo que se sabe y lo que se debería saber para desarrollar eficazmente una ocupación.

La formación de los profesionales de archivos en la CAPV es un ámbito del que se ha ocupado IRARGI, en cooperación con ALDEE – Asociación Vasca de Profesionales de Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación. Así, por ejemplo, en 2010 se llevó a cabo un programa de formación específico y especializado dirigido exclusivamente a los profesionales de archivos municipales. Por su parte, ALDEE mantiene un grupo de trabajo sobre el perfil profesional que puede ser un punto de partida de interés para el estudio.

## ICC consultors

Enric Granados, 111 1r 1a  
08008 Barcelona  
Tel. 93 317 89 99  
[icc@icc-consultors.com](mailto:icc@icc-consultors.com)  
[www.icc-consultors.com](http://www.icc-consultors.com)  
NIF: B-62536909

## 2. Alcance y planteamiento

El objetivo general del proyecto consiste en la realización de un estudio sobre la oferta, las necesidades y los posibles proyectos a poner en marcha en cuanto al desarrollo formativo de los profesionales de los archivos.

Concretamente, el proyecto se plantea los siguientes objetivos específicos:

- Conocer, caracterizar y analizar la formación reglada y no reglada disponible hoy en día en el sector, tanto en la CAPV como fuera.
- Conocer y analizar las necesidades formativas no cubiertas por la formación ofertada actualmente, teniendo en cuenta la necesaria adaptación a los cambios tecnológicos entre otras tendencias.
- Prospeccionar los nichos existentes y potenciales para el ejercicio profesional en este sector
- Hacer un planteamiento formativo que, a la vez que define un programa formativo general, incida también en la formación permanente para los profesionales del sector
- Consensuar el diseño de contenidos y la planificación de las acciones formativas a desarrollar en 2013.

### 3. Enfoque metodológico

La metodología que se propone se sustenta en dos principios:

- conceptualmente está basada en los conocimientos como base de la mejora.
- parte del análisis funcional consistente en la detección de la necesidad formativa basada en las funciones de los puestos de trabajo y las competencias asignadas.

Las técnicas que se aplicarán incluyen fundamentalmente técnicas cualitativas:

- Análisis documental
- Entrevistas en profundidad con una muestra de responsables de archivos según tipologías

No obstante, no se descarta aplicar técnicas cuantitativas si se considera oportuno el envío de cuestionarios y tratamiento de datos de una muestra de responsables de archivos en la fase de priorización de necesidades formativas.

El estudio se plantea seguir las siguientes fases y actividades:

- Identificación de la oferta formativa existente en relación a los archivos (en la CAPV y fuera de la CAPV)
- Análisis organizativo de los archivos.
  - Inventario de ocupaciones, funciones y competencias (técnicas y de gestión) asignadas al personal de los archivos
  - Tendencias en el sector: nuevos proyectos, problemas/dificultades, cambios tecnológicos...
- Identificación de las necesidades formativas clave reactivas y proactivas, enfocadas por tanto a la solución de problemas y adaptación /anticipación al cambio
- Diagnóstico de necesidades priorizadas: Diseñar un mapa de necesidades que oriente las decisiones de cara al diseño del plan de formación
- Borrador y contraste del plan de formación
- Diseño del plan de formación a desarrollar en 2013

## 4. Cronograma

El cronograma de trabajo que se propone contempla el siguiente calendario de trabajo que podrá ajustarse dependiendo de las necesidades del proyecto.

	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept	Oct	Nov	Dic
Análisis oferta formativa existente								
Análisis de las necesidades formativas								
Diagnóstico de necesidades formativas priorizadas								
Borrador del plan de formación								
Contraste con los agentes sectoriales								
Diseño del plan de acciones formativas 2013								