

# EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA 2024-2027

## ELKARTEAREN IZEN OSOA

elkartearen logoa txertatu



2024ko otsailean

# AURKIBIDEA

1. SARRERA	3
2. EGINDAKO URRATSAK	4
3. EUSKARAREN DIAGNOSTIKOA	5
4. HAUSNARKETA ESTRATEGIKOA	6
5. EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA 2024-2027	7
6. ADIERAZLEAK	9
7. OINARRI METODOLOGIKOAK	10
8. LEGE MARKOA	12

# 1. SARRERA

ENTITATEAREN IZENAK euskararen normalizazioan urratsak egin nahi ditugu eta horretarako, euskararen egoeraren eta erabileraren diagnostikoa egin eta hurrengo 4 urterako Euskararen Plan estrategikoa 2024-2027 diseinatu dugu.

Euskara plana euskararen presentzia eta erabilera handitzen lagunduko duen plana da, erakundearen neurria egina, eta euskarari beste hizkuntzen artean bere tokia egiten lagunduko diona, bai orain, baita etorkizunean ere. Euskara plana erakundearen ezartzea, hizkuntzen kudeaketa egokia egitea da.

- Prozesua da : planifikatu >> egin >> baloratu >> ekintza zuzentzaileak aplikatu
- Adostua da: erritmoa, baliabideak... erakundeak erabakiko ditu
- Progresiboa da: uneko egoeratik abiatuta, nahi den helbururaino
- Zeharlerroa da: erakunde osoari eragiten dio



Txosten honetan jaso ditugu prozesuaren inguruko xehetasunak, egindako urratsak eta jasotako emaitzak.

## 2. EGINDAKO URRATSAK

---

### 01 *Euskararen* DIAGNOSTIKOA *egin*

---

Helburua: non gauden ezagutzea.

Baliabideak: diagnostiko tresna (datuak jasotzeko tresna eta interpretatzeko galderak).

Metodologia: datu aitortuak jasoko ditugu, ahal bada, taldean. Beharrezkoa bada, neurketak eta behaketak egingo ditugu.

Emitza: euskarak gure entitatean duen egoeraren argazkia eta erabilera portzentajeak.

---

### 02 HAUSNARKETA ESTRATEGIKOA *egin*

---

Helburua: nora heldu nahi dugun adostea (BISIOA).

Baliabideak: hausnarketarako dinamikak eta txantiloiak.

Metodologia: lan saio bat, taldean, AMIA analisisa eta interes-taldeen inguruko hausnarketa egiteko eta Bisioa eta erronka nagusiak adosteko.

Emitza: euskararen Bisioa, erronka nagusiak eta estrategiak.

---

### 03 EKINTZA PLANA *diseinatu*

---

Helburua: zer egingo dugun zehaztea.

Baliabideak: helburuak definitzeko txantiloia, ekintzen menua, ekintza-plan eredu

Metodologia: lan saio bat edo bi, taldean.

Emitza: hurrengo 3-4 urteetarako helburuak eta ekintza plana, epeak, arduradunak, baliabideak eta jarraipen eta ebaluazio sistema.

---

# 3. EUSKARAREN DIAGNOSTIKOA

Euskara plana diseinatu eta inplementatzera bidean, lehen urratsa da hau: euskararen egoeraren eta erabileraren diagnostikoa egitea. Irudi honetan jaso ditugu emaitzak.

Txertatu zure irudia

## ADIERAZLE PANELA

### 1. EUSKARAREN EZAGUTZA %80

	guztira	hitz egin	ulertu	
Klubeko / Federazioko langileak	10	5	%50	2
Entrenatzaileak	10	8	%80	2
16 urtetik beherako jokalaria	0	0	%0	0
16 urtetik gorako jokalaria	100	80	%80	20

### 2. EUSKARAREN ERABILERA %15

	ahoz	idatziz
Elkartearen irudia	%0	%0
Barne harremanak	%0	%25
Kanpo harremanak	%13	%50

### 3. ENTRENAMENDUAK %80

	kop.	%
Federatu aurretiko talde kopurua	0	
(Batez ere) euskaraz entrenatzen duter	0	%0
Federatutako talde kopurua	10	
(Batez ere) euskaraz entrenatzen duter	8	%80

### 4. HIZKUNTZA KUDEAKETA %50

Euskara plana	%0
Estatutuetan euskara	%0
Euskararen ziurtagiriak (Bai Euskarari, Bikain...)	%100
Hizkuntza irizpideak	%100
Lanpostuetan langilearen euskara maila	%0
Entrenatzaileen ezagutza datuen erregistroa	%100
Entrenatzaile / epaileentzako formazioak euskaraz	%50

# 4. HAUSNARKETA ESTRATEGIKOA

## Barruko analisia, entitatea

### Indarguneak

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ahuleziak

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Kanpoko analisia, herria, gizartea, administrazioak...

### Aukerak

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Mehatxuak

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Nolakoak izan nahi dugu?

5-10 urte barru zein egoeratan egon nahiko genuke euskarari dagokionez?

Gure interes taldeek (kirolariek, herritarrek, beste klub eta federazioek...) gutaz zer esatea nahiko genuke?

Zer kultura/ balio bultzatu nahi ditugu? Zer ekarpen egin nahi diogu inguruari?

Zergatik dira garrantzitsuak aurreko helburu horiek? Zergatik eta zertan desberdindu nahi dugu?

# 5. EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA 2024-2027

## BISIOA

Idatzi  
hemen

## ERRONKAK

Idatzi  
hemen

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

## ARDATZ ESTRATEGIKOAK

	bai/ez	2024	2025	2026	2027
<b>1. Euskararen ezagutza</b>		X			
<b>2. Euskararen erabilera</b>					
2.1. Enitatearen irudia	<b>bai</b>		X	X	X
2.2. Barne harremanak		X	X	X	X
2.3. Kanpo harremanak	<b>bai</b>	X		X	X
<b>3. Entrenamenduak</b>		X	X	X	X
<b>4. Hizkuntza kudeaketa</b>	<b>bai</b>	X	X	X	X

Txertatu  
zure irudia

# 5. EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA 2024-2027

EKINTZA PLANA

Idatzi  
hemen

<b>1.</b>	EUSKARAREN EZAGUTZA
<b>1.1.</b>	
<b>1.2.</b>	
<b>1.3.</b>	
<b>2.</b>	EUSKARAREN ERABILERA
<b>2.1.</b>	
<b>2.2.</b>	
<b>2.3.</b>	
<b>3.</b>	ENTRENAMENDUAK
<b>3.1.</b>	
<b>3.2.</b>	
<b>3.3.</b>	
<b>4.</b>	HIZKUNTZA KUDEAKETA
<b>4.1.</b>	
<b>4.2.</b>	
<b>4.3.</b>	



## 6. ADIERAZLEAK

Txertatu  
zure irudia

**EUSKARAREN PLAN  
ESTRATEGIKOA**

**ADIERAZLEAK**

**adierazlea**

**helmuga**

adierazlea	helmuga

# 7. OINARRI METODOLOGIKOAK

## 7.1. EUSKARA-KIROLA MARKOA

Euskara-kirola markoa laguntza-koadroa da, kirol entitate baten ohiko jardun-eremuak irudikatzen dituena eta euskara non eta zertan erabili erakusten diguna.

Marko hau erabiliko dugu hasieran, euskararen egoeraren eta erabileraren diagnostikoa egiteko eta ondoren, diseinu fasean, euskararen erabilera eta presentziazko helburuak jartzeko, euskararen berreskurapenerako ardatzetan eraginda.

### 1. ARDATZA: EUSKARAREN EZAGUTZA

- 1.1 Klubeko / Federazioko Langileak
- 1.2 Entrenatzaileak
- 1.3 Federatu aurretiko kirolariak
- 1.4 Federatutako kirolariak

### 2. ARDATZA: EUSKARAREN ERABILERA

- 2.1. Elkartearen irudia
- 2.2. Barne harremanak
- 2.3. Kanpo harremanak

### 3. ARDATZA: ENTRENAMENDUAK

- 3.1 Entrenatzaileak/begiraleak
- 3.2 Federatu gabeko kirolariak eta taldeak
- 3.3 Federatutako kirolariak eta taldeak

### 4. ARDATZA: HIZKUNTZA KUDEAKETA

- 4.1 Euskara plana izatea
- 4.2 Estatutuetan euskararen araua izatea
- 4.3 Euskararen ziurtagiria izatea
- 4.4 Hizkuntza irizpideak zehaztuta izatea
- 4.5 Lanpostuetako hizkuntza profila zehaztuta izatea
- 4.6 Entrenatzaileen hizkuntza ezagutza jasotzea
- 4.7 Entrenatzaile/epaileentzako formazioa euskaraz eskaintzea

## 7.2. EUSKARAREN BERRESKURAPENERAKO ARDATZAK

Metodologia honen oinarrian Jose Maria Sanchez Carrión “Txepetx”ek definitutako ardatzak daude. Teoria honen arabera, hizkuntza bat menderatzeko hiru zutabe edo “ontzi” nagusi daude, motibazioa, ezagutza eta erabilera. eta edozein hizkuntzen berreskurapenean eta normalizazioan hiru ardatz horiek landu behar dira, hiruretan nahikotasun maila ez bada lortzen ez baita euskararen normalizaziorik erdietsiko:

hizkuntza ezagutu egin behar da (hiztegia, gramatika, fonetika...), bestela nekez erabili daiteke; baina motibaziorik gabe, hizkuntza hori ikastea edota mantentzea ezinezkoa da; eta esan gabe doa, ikasitako hizkuntzak erabili egin behar direla, erabiltzen ez den hizkuntza ahaztu egiten baitzaio hiztunari.

3 ardatz horiei 4. bat gehitu diogu: erakundetzea. Erakundetzea da euskara planaren kudeaketa enpresaren kudeaketa sisteman txertatzea, egindako urratsak eta hartutako erabakiak, enpresarenak izanik, denboran iraunkorrak izan daitezzen. Hau da, lortutako erabilera finkatuz joango da eta atzerapausoak ekidingo dira.

Euskara plana abiatzeko, beraz, 4 arloei begirako helburuak eta urratsak zehaztuko dira. Hona hemen zenbait adibide:

### Ezagutza

Euskara eskolak, trebakuntza saioak, lanpostuko laguntzak... Euskaltegietara joateko erraztasunak edo saioak zentroan bertan

Erakundetzeari begira: lanpostuen hizkuntza beharrak zehaztu, langileen hizkuntza gaitasuna jasotzeko eta eguneratuta izateko sistema ezarri, formazio beharrak identifikatu eta plana diseinatu...

### Erabilera

Lankideen artean euskara erabiltzeko ekimenak (ahobizi-belarriprest...), lan tresnak euskaraz jarri eta erabileran trebatu, bileretan euskaraz egiteko aukerak identifikatu eta aplikatu, erakundearen eta interes taldeen arteko harremanak aztertu eta euskara txertatzeko urratsak egin, idatzizko ereduak (euskaraz edo ele bietan) sortu eta erabili...

Erakundetzeari begira: arlo desberdinetan euskara txertatzeko irizpideak edota jarraibideak adostu eta aplikatu, jarraipena egin (auditoretzak, neurketak, ebaluazioak), ekintza zuzentzaileak zehaztu...

### Motibazioa

Langileen euskararekiko atxikimendua indartzeko ekimenak, euskara planean parte hartu eta euskara ikastera, hobetzera edota erabiltzera motibatzen. Zuzeneko motibazioa lantzeko ekimenak izan daitezke (hausnarketa saioak) edota zeharkakoak (kanpainak, lehiaketak...)

Erakundetzeari begira: errekonozimendu ekintzak, komunikazioa...

### Erakundetzea

Erakundearen hizkuntza politika idaztea: arlo desberdinetan euskara erabiltzeko irizpideak. Tresnak eta baliabideak. Egitura (euskara batzordea eta beste)

Euskara plana erakundearen sisteman txertatu. Plan estrategikoa eta kudeaketa plana. Arduradunak eta lidergoa

## 8. LEGE MARKOIA

Eusko Legebiltzarrak Euskadiko jarduera fisikoaren eta kirolaren martxoaren 30eko 2/2023 Legea onartu duela jakinarazi die Euskadiko herritar guztiei, 2023ko apirilaren 18an, [lotura](#).

Euskarari eta euskararen erabilerari dagokionez, honela dio

Kiroleko gobernantza onaren esparruan, kirolaren eremuan bi hizkuntza ofizialetako edozein erabiltzeko herritarrek duten eskubidea eta kirolarien eta gainerako parte-hartzaileen hizkuntza-eskubideak bermatu nahi dira lege honen bidez, kirol-jarduera ofizialaren esparruan bereziki, botere publikoen erantzukizuna baita herritarrek euskara erabiltzeko duten eskubidea bermatzea eta gure hizkuntzaren ezagutza eta erabilera babestea eta bultzatzea, Euskararen erabilera normalizatzeko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legeak ezartzen duenari jarraikiz.

44. artikulua.– Hizkuntza ofizialak.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoko kirol-federazioen hizkuntza ofizialak euskara eta gaztelania dira.

2.– Kirol-federazioek bi hizkuntza ofizialak erabili beharko dituzte honako dokumentu hauetan gutxienez:

- a) Federazio-lizentzietan.
- b) Ematen dituzten txartel, agiri eta antzeko dokumentuetan.
- c) Estatutu, erregelamendu eta zirkularretan.
- d) Lehiaketak iragartzen dituzten karteletan.
- e) Federazio-organoen deialdietan.
- f) Gobernu- eta administrazio-organoen bilkuren aktetan.

3.– Ziurtagiriak interesdunak aukeratzen duen hizkuntza ofizialean egin beharko dira.

4.– Kirol-federazioek hizkuntza-normalizazioko planak landu, onartu eta gauzatu beharko dituzte aldiaren behin, federazioaren barne-jardueretan nahiz herritarrei zuzendutako jardueretan euskararen erabilera normala pixkanaka bermatzeko. Betebehar hori betetzen ez badute, dirulaguntzak jasotzeko gaitasunik gabe geratu ahal izango dira federazioak, dagokion deialdiaren arauak hala ezartzen badute.

5.– Autonomia Erkidegoko Administrazio orokorreko organo eskudunek eta lurralde historikoetako foru-organoei kirol-federazioen barruan hizkuntza-normalizazio egokia lortzeko beharrezkoak diren baliabideak eta laguntza tekniko egokia eman beharko dizkiete kirol-federazioei.