

EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA 2024-2027

ELKARTEAREN IZEN OSOA

elkartearen logoa txertatu



2024ko otsailean

AURKIBIDEA

1. SARRERA / INTRODUCCIÓN	3
2. URRATSAK / FASES	4
3. DIAGNOSTIKOA / DIAGNÓSTICO	5
4. HAUSNARKETA ESTRATEGIKOA / REFLEXIÓN ESTRATÉGICA	6
5. EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA 2024-2027 PLAN ESTRATÉGICO	7
6. ADIERAZLEAK / INDICADORES	9
7. OINARRI METODOLOGIKOAK / BASES METODOLÓGICAS	10
8. LEGE MARKOA / LEGISLACIÓN	12

1. SARRERA

ENTITATEAREN IZENAK euskararen normalizazioan urratsak egin nahi ditugu eta horretarako, euskararen egoeraren eta erabileraren diagnostikoa egin eta hurrengo 4 urterako Euskararen Plan estrategikoa 2024-2027 diseinatu dugu.

Euskara plana euskararen presentzia eta erabilera handitzen lagunduko duen plana da, erakundearen neurrira egina, eta euskarari beste hizkuntzen artean bere tokia egiten lagunduko diona, bai orain, baita etorkizunean ere. Euskara plana erakundearen ezartzea, hizkuntzen kudeaketa egokia egitea da.

- Prozesua da : planifikatu >> egin >> baloratu >> ekintza zuzentzaileak aplikatu
- Adostua da: erritmoa, baliabideak... erakundeak erabakiko ditu
- Progresiboa da: uneko egoeratik abiatuta, nahi den helbururaino
- Zeharlerroa da: erakunde osoari eragiten dio

Txosten honetan jaso ditugu prozesuaren inguruko xehetasunak, egindako urratsak eta jasotako emaitzak.

1. INTRODUCCIÓN

En NOMBRE DE LA ENTIDAD queremos dar pasos en la normalización del euskera y para ello hemos realizado un diagnóstico de la situación y uso del euskera y hemos diseñado el Plan Estratégico del Euskera 2024-2027 para los próximos 4 años.

El plan de euskera es un plan que ayudará a aumentar la presencia y el uso del euskera, hecho a medida de la institución, y a hacer del euskera su lugar entre otras lenguas, tanto ahora como en el futuro. Implantar el plan de euskera en la institución es hacer una gestión adecuada de las lenguas..

- Es proceso: planificar >> hacer >> valorar >> aplicar acciones correctivas
- Es consensuado: el ritmo, los recursos... serán decididos por la organización
- Es progresivo: partiendo de la situación actual hasta el objetivo deseado
- Es transversal: afecta a toda la organización

En este documento hemos recogido los detalles del proceso, los pasos dados y los resultados obtenidos.

2. URRATSAK / FASES

01 DIAGNOSTIKOA	DIAGNÓSTICO
<p>Helburua: non gauden ezagutzea.</p> <p>Metodologia: datu aitortuak jasoko ditugu, ahal bada, taldean. Beharrezkoa bada, neurketak eta behaketak egingo ditugu.</p> <p>Emaitza: euskarak gure entitatean duen egoeraren argazkia eta erabilera portzentajeak.</p>	<p>Objetivo: conocer situación inicial.</p> <p>Metodología: recogeremos datos reconocidos, preferentemente en grupo. Si es necesario, realizaremos mediciones y observaciones</p> <p>Resultado: fotografía de la situación del euskera en nuestra entidad y porcentajes de uso</p>
02 HAUSNARKETA ESTRATEGIKOA	REFLEXIÓN ESTRATÉGICA
<p>Helburua: nora heldu nahi dugun adostea (BISIOA).</p> <p>Metodologia: lan saio bat, taldean, AMIA analisia eta interes-taldean inguruko hausnarketa egiteko eta Bisioa eta erronka nagusiak adosteko.</p> <p>Emaitza: euskararen Bisioa, erronka nagusiak eta estrategiak.</p>	<p>Objetivo: acordar dónde queremos llegar (VISIÓN).</p> <p>Metodología: una sesión de trabajo en grupo para el análisis DAFO y la reflexión sobre los grupos de interés y para acordar la Visión y principales retos.</p> <p>Resultado: Visión del euskera, principales retos y estrategias.</p>
03 DISEINUA	DISEÑO
<p>Helburua: zer egingo dugun zehaztea.</p> <p>Metodologia: lan saio bat edo bi, taldean.</p> <p>Emaitza: hurrengo 3-4 urteetarako helburuak eta ekintza plana, epeak, arduradunak, baliabideak eta jarraipen eta ebaluazio sistema</p>	<p>Helburua: definir qué vamos a hacer.</p> <p>Metodología: una o dos sesiones de trabajo en grupo.</p> <p>Emaitza: objetivos y plan de acción para los próximos 3-4 años, plazos, responsables, recursos y sistema de seguimiento y evaluación</p>

3. EUSKARAREN DIAGNOSTIKOA / DIAGNÓSTICO DEL EUSKERA

Euskara plana diseinatu eta implementatzera bidean, lehen urratsa da hau: euskararen egoeraren eta erabileraren diagnostikoa egitea. Irudi honetan jaso ditugu emaitzak.

El primer paso hacia el diseño e implementación del plan de euskera es realizar un diagnóstico de la situación y uso del euskera. Los resultados se recogen en la siguiente figura

Txertatu zure irudia / Insertar tu imagen

ADIERAZLE PANELA - PANEL DE INDICADORES					%56
1. EUSKARAREN EZAGUTZA CONOCIMIENTO DEL EUSKERA		guztira <i>total</i>	hitzez egin <i>hablan</i>	ulertu <i>entienden</i>	%80
Klubeko / Federazioko langileak <i>Personas trabajadoras del Club/Federación</i>		10	5 %50	2 %20	
Entrenatzaileak <i>Personas entrenadoras</i>		10	8 %80	2 %20	
Federatu gabeko jokalariek <i>Deportistas no federados/as</i>		0	0 %0	0 %0	
Federatutako jokalariek <i>Deportistas federados/as</i>		100	80 %80	20 %20	
2. EUSKARAREN ERABILERA USO DEL EUSKERA			ahoz <i>oral</i>	idatziz <i>escrita</i>	%15
Elkartearen irudia <i>Imagen de la entidad</i>			%0	%0	
Barne harremanak <i>Relaciones internas</i>			%0	%25	
Kanpo harremanak <i>Relaciones externas</i>			%13	%50	
3. ENTRENAMENDUAK ENTRENAMIENTOS			kop. <i>cantidad</i>	%	%80
Federatu aurretiko talde kopurua <i>Nº de grupos / equipos no federados</i>			0		
(Batez ere) euskaraz entrenatzen duten taldeak <i>Grupos/equipos que entrenan (sobre todo) en euskera</i>			0	%0	
Federatutako talde kopurua <i>Nº de grupos / equipos no federados</i>			10		
(Batez ere) euskaraz entrenatzen duten taldeak <i>Grupos/equipos que entrenan (sobre todo) en euskera</i>			8	%80	
4. HIZKUNTZA KUDEAKETA GESTIÓN LINGÜÍSTICA				%	%50
Euskara plana <i>Plan de euskera</i>				%50	
Estatutuetan euskara <i>Euskera en los estatutos</i>				%0	
Euskararen ziurtagiriak (Bai Euskarari, Bikain, Harrobi...) <i>Certificado euskera (Bai Euskarari, Bikain, Harrobi...)</i>					
Hizkuntza irizpideak <i>Criterios lingüísticos</i>					
Lanpostuetan langilearen euskara maila <i>Nivel de euskera en puestos de trabajo</i>				%0	
Entrenatzaileen ezagutza datuen erregistroa <i>Registro datos de conocimiento de euskera de entrenadores/as</i>				%100	
Entrenatzaile / epaileentzako formazioak euskaraz <i>Formación en euskera para personas entrenadoras /jueces</i>				%100	

5. EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA

2024-2027 PLAN ESTRATEGIKO DE EUSKERA

BISIOA / VISIÓN

Idatzi hemen
/ Escribe
aquí

ERRONKAK / RETOS

Idatzi hemen
/ Escribe
aquí

1	
2	
3	
4	

Txertatu zure
irudia /
Insertar tu
imagen

ARDATZ ESTRATEGIKOAK - EJES ESTRATÉGICOS

	bai-si	2024	2025	2026	2027
1. Euskararen ezagutza - Conocimiento eusk		X	X	X	X
2. Euskararen erabilera - Uso eusk					
2.1. Enitatearen irudia - Imagen entidad	bai-si		X	X	X
2.2. Barne harremanak - Relaciones internas		X	X	X	X
2.3. Kanpo harremanak - Relaciones externas	bai-si	X		X	X
3. Entrenamenduak - Entrenamientos		X	X	X	X
4. Hizkuntza kudeaketa - Gestión lingüística	bai-si	X	X	X	X

5. EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA

2024-2027 PLAN ESTRATEGIKO DE EUSKERA

EKINTZA PLANA / PLAN DE ACCIÓN

Idatzi hemen
/ Escribe
aquí

1.	EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DEL EUSKERA
1.1.	
1.2.	
1.3.	
2.	EUSKARAREN ERABILERA / USO DEL EUSKERA
2.1.	
2.2.	
2.3.	
3.	ENTRENAMENDUAK / ENTRENAMIENTOS
3.1.	
3.2.	
3.3.	
4.	HIZKUNTZA KUDEAKETA / GESTIÓN LINGÜÍSTICA
4.1.	
4.2.	
4.3.	

6. ADIERAZLEAK / INDICADORES

EUSKARAREN PLAN
ESTRATEGIKOA

Txertatu zure
irudia /
Insertar tu
imagen

ADIERAZLEAK /
INDICADORES

Adierazlea
Indicador

Helmuga
Meta

Adierazlea Indicador	Helmuga Meta

7. OINARRI METODOLOGIKOAK / BASES METODOLÓGICAS

7.1. EUSKARA-KIROLA MARKOA

Euskara-kirola markoa laguntza-koadroa da, kirol entitate baten ohiko jardun-eremuak irudikatzen dituena eta euskara non eta zertan erabili erakusten diguna.

Marko hau erabiliko dugu hasieran, euskararen egoeraren eta erabileraren diagnostikoa egiteko eta ondoren, diseinu fasean, euskararen erabilera eta presentziazko helburuak jartzeko, euskararen berreskurapenerako ardatzetan eraginda.

El marco Euskera-Deporte es un cuadro de ayuda que representa los ámbitos habituales de actuación de una entidad deportiva y nos muestra dónde y en qué usar el euskera.

Este marco será utilizado inicialmente para el diagnóstico de la situación y uso del euskera y posteriormente, en la fase de diseño, para establecer los objetivos de uso y presencia del euskera, actuando sobre los ejes de la recuperación del euskera.

EUSKARA KIROLA MARKOA - MARCO EUSKERA-DEPORTE

ARDATZAK/EJES

1. EUSKARAREN EZAGUTZA - CONOCIMIENTO DEL EUSKERA
 - 1.1 Klubeko/Federazioko langileak - Personal del Club/Federación
 - 1.2 Entrenatzaileak - Entrenadores/as
 - 1.3 Federatu aurreko kirolariak - Deportistas pre-federados/as
 - 1.4 Federatutako kirolariak - Deportistas federados/as

2. EUSKARAREN ERABILERA - USO DEL EUSKERA
 - 2.1. Elkartearen irudia - Imagen de la asociación
 - 2.2. Barne harremanak - Relaciones internas
 - 2.3. Kanpo harremanak - Relaciones externas

3. ENTRENAMENDUAK - ENTRENAMIENTOS
 - 3.1 Entrenatzaileak/ begiraleak - Entrenadores/as y monitorado
Kopuruak eta hizkuntza gaitasuna - Cifras y competencia lingüística
 - 3.2 Federatu gabeko kirolariak eta taldeak - Deportistas y equipos no federados
Kopuruak, hizkuntza gaitasuna, euskaraz entrenatzen diren talde kopurua - Nº de grupos que entrenan en euskera, competencia lingüística
 - 3.3 Federatutako kirolariak eta taldeak - Deportistas y equipos federados
Kopuruak, hizkuntza gaitasuna, euskaraz entrenatzen diren talde kopurua - Nº de grupos que entrenan en euskera, competencia lingüística

4. HIZKUNTZA KUDEAKETA - GESTIÓN LINGÜÍSTICA
 - 4.1 Euskara plana izatea - Plan de euskera
 - 4.2 Estatuetan euskararen araua izatea - Mención al euskera en los estatutos
 - 4.3 Euskararen ziurtagiria izatea - Certificados de euskera
 - 4.4 Hizkuntza irizpideak zehaztuta izatea - Tener definidos los criterios lingüísticos
 - 4.5 Lanpostuetako hizkuntza profila zehaztuta izatea - Tener definido el perfil lingüístico de los puestos de trabajo
 - 4.6 Entrenatzaileen hizkuntza ezagutza jasotzea - Registrar el conocimiento lingüístico de los/as entrenadores/as
 - 4.7 Entrenatzaile/Epailleentzako formazioa euskaraz eskaintzea - Ofrecer formación en euskera para entrenadores/as y jueces/as

7.2. EUSKARAREN BERRESKURAPENERAKO ARDATZAK

Metodologia honen oinarrian Jose Maria Sanchez Carrión “Txepetx”ek definitutako ardatzak daude. Teoria honen arabera, hizkuntza bat menderatzeko hiru zutabe edo “ontzi” nagusi daude (motibazioa, ezagutza eta erabilera) eta edozein hizkuntzen berreskurapenean eta normalizazioan hiru ardatz horiek landu behar dira, hiruretan nahikotasun maila ez bada lortzen ez baita euskararen normalizaziorik erdietsiko.

Motibazioa, ezagutza eta erabilera dira, beraz, hizkuntza baten bizitzari eragiten dioten hiru faktoreak. Hasteko hizkuntza ezagutu egin behar da (hiztegia, gramatika, fonetika...), bestela nekez erabil daiteke. Baina motibaziorik gabe, hizkuntza hori ikastea edota mantentzea ezinezkoa da. Esan gabe doa, ikasitako hizkuntzak erabili egin behar direla, erabiltzen ez den hizkuntza ahaztu egiten baitaio hiztunari. 3 ardatz horiei 4. bat gehitu diogu: erakundetzea.

Erakundetzea da euskara planaren kudeaketa enpresaren kudeaketa sisteman txertatzea, egindako urratsak eta hartutako erabakiak, enpresarenak izanik, denboran iraunkorrak izan daitezen. Hau da, lortutako erabilera finkatuz joango da eta atzerapausoak ekidingo dira.

Euskara plana abiatzeko, beraz, 4 arloei begirako helburuak eta urratsak zehaztuko dira.

EJES PARA LA RECUPERACIÓN DEL EUSKERA

Esta metodología se basa en los ejes definidos por José María Sánchez Carrión Txepetx. Según esta teoría, existen tres pilares principales para el dominio de una lengua (motivación, conocimiento y uso) y en la recuperación y normalización de cualquier lengua hay que trabajar estos tres ejes, ya que si no se alcanza el nivel de suficiencia en los tres no se alcanzará la normalización del euskera.

Motivación, conocimiento y uso son, por tanto, los tres factores que afectan a la vida de una lengua. Para empezar hay que conocer el lenguaje (vocabulario, gramática, fonética, etc.), de lo contrario es difícil utilizarlo. Pero sin motivación, aprender o mantener ese idioma es imposible. Sobra decir que las lenguas aprendidas hay que usarlas, porque la lengua que no se usa se olvida al hablante. A estos 3 ejes hemos añadido un 4: institucionalización.

La institucionalización consiste en integrar la gestión del plan de euskera en el sistema de gestión de la empresa, de forma que los pasos dados y las decisiones adoptadas, propias de la empresa, sean sostenibles en el tiempo. Es decir, el uso conseguido se irá consolidando y se evitarán retrocesos.

Para la puesta en marcha del plan de euskera se definirán los objetivos y pasos de cara a las 4 áreas.

8. LEGE MARKOA / LEGISLACIÓN

Eusko Legebiltzarrak Euskadiko jarduera fisikoaren eta kirolaren martxoaren 30eko 2/2023 Legea onartu duela jakinarazi die Euskadiko herritar guztiei, 2023ko apirilaren 18an, [lotura](#).

Euskarari eta euskararen erabilerari dagokionez, honela dio

Kiroleko gobernantza onaren esparruan, kirolaren eremuan bi hizkuntza ofizialetako edozein erabiltzeko herritarrek duten eskubidea eta kirolarien eta gainerako parte-hartzaileen hizkuntza-eskubideak bermatu nahi dira lege honen bidez, kirol-jarduera ofizialaren esparruan bereziki, botere publikoen erantzukizuna baita herritarrek euskara erabiltzeko duten eskubidea bermatzea eta gure hizkuntzaren ezagutza eta erabilera babestea eta bultzatzea, Euskararen erabilera normalizatzeko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legeak ezartzen duenari jarraikiz.

44. artikulua.– Hizkuntza ofizialak.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoko kirol-federazioen hizkuntza ofizialak euskara eta gaztelania dira.

2.– Kirol-federazioek bi hizkuntza ofizialak erabili beharko dituzte honako dokumentu hauetan gutxienez:

- a) Federazio-lizentzietan.
- b) Ematen dituzten txartel, agiri eta antzeko dokumentuetan.
- c) Estatutu, erregelamendu eta zirkularretan.
- d) Lehiaketak iragartzen dituzten karteletan.
- e) Federazio-organoen deialdietan.
- f) Gobernu- eta administrazio-organoen bilkuren aktetan.

3.– Ziurtagiriak interesdunak aukeratzen duen hizkuntza ofizialean egin beharko dira.

4.– Kirol-federazioek hizkuntza-normalizazioko planak landu, onartu eta gauzatu beharko dituzte aldiaren behin, federazioaren barne-jardueretan nahiz herritarrei zuzendutako jardueretan euskararen erabilera normala pixkanaka bermatzeko. Betebehar hori betetzen ez badute, dirulaguntzak jasotzeko gaitasunik gabe geratu ahal izango dira federazioak, dagokion deialdiaren arauak hala ezartzen badute.

5.– Autonomia Erkidegoko Administrazio orokorreko organo eskudunek eta lurralde historikoetako foru-organoei kirol-federazioen barruan hizkuntza-normalizazio egokia lortzeko beharrezkoak diren baliabideak eta laguntza tekniko egokia eman beharko dizkiete kirol-federazioei.

LEY 2/2023, de 30 de marzo, de la actividad física y del deporte del País Vasco.
[enlace](#)