



IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DEPORTIVOS EN UN MUNICIPIO: *DONOSTIA / SAN SEBASTIÁN, UNA EXPERIENCIA EN ACTIVO*

**KIROL PROIEKTUEN INPLEMENTAZIOA UDAL
BATEAN:** *Donostia/San Sebastián jarduneko
esperientzia.*

*"Quién no sabe donde va, da igual el camino que escoja"
(Alicia en el país de las maravillas, Lewis Carrol)*

**GETXO – KIROLESKOLA
2012KO EKAINAREN 13an.**



JUSTIFICACIÓN

Antecedentes

- Plan estratégico del deporte Donostia/San Sebastián 2007-2013.
- Decreto 125/2008, del 1 de julio, sobre Deporte Escolar.



- Constitución del *Consejo Asesor del Deporte* de Donostia/San Sebastián.



JUSTIFICACIÓN

Antecedentes

- Junio 2009. 1ª Sesión técnica "***Deporte Escolar en Donostia: Situación actual y definición de objetivos***".



- **Conclusión principal:** Impulso a la redacción de los Proyectos Deportivos de Centro.
- Dic. 2009. 2ª Sesión técnica: **PDC y Objetivos** deporte escolar.
- ...

ACTUACIONES

Fomento PDC Donostia Kirolak

- Asesorar en la elaboración del PDC a los CE de Donostia.
- Realización reuniones:
 - General
 - Por líneas educativas
- Modificación bases de subvención.
- Divulgación.

- Y, para la realización de todas estas acciones, nos contrata a Kirol Management S.L.U.

ACTUACIONES

Elaboración PDC - Método

- Presentación de un esquema de elaboración y cronograma.
 - 1ª fase: Compromiso de elaboración, definición grupo de trabajo y análisis situación.
 - 2ª fase: Elaboración del PDC

- Asesoría presencial, telefónica y telemática. 2 técnicos (Licenciado en Iyef y Licenciado Psicopedagogía + diplomado Magisterio EF).

- Elaboración PDC:
 - Objetivos.
 - Comisión deportes.
 - Planes de actuación.
 - Evaluación.

ACTUACIONES

Elaboración PDC - Claves

- Lograr el compromiso de la dirección del CE.
- Creación de un grupo de trabajo que incorpore a todas las partes.
- Perfil y situación laboral del o la coordinadora de deporte.
- Aprobación del PDC por parte del OMR – Consejo escolar.
- No es plan de calidad.

ACTUACIONES

Elaboración PDC – Obstáculos

1. Falta de *involucración* de la dirección del CE.
2. Falta de *sensibilidad* del Departamento de Educación.
3. Recursos (dif. públicos-privados).
4. Falta de visión de futuro.
5. *"El papel lo aguanta todo"*

ACTUACIONES

Elaboración PDC - Resultados

- De 51 Centros Escolares:
 - **28** PDC elaborados, aprobados y en activo.
 - 5 centros más en la última fase de elaboración (diseño de la evaluación) pero con aspectos ya implantados.
 - Centros con sólo Ed. Secundaria: de 8 2 PDC.
- Novedad: 15 Planes de **Orientación Deportiva**
- Aumento participación.
- Comparativa-encuesta de hábitos.

VENTAJAS PRÁCTICAS

Municipio – Centros Escolares

- **Municipales:**
 1. Consenso en la definición de iniciación deportiva.
 2. Unificación objetivos.
 3. Implicación CE.
 4. Posibilitar reuniones mixtas zonales.
 5. Seguimiento “real” competición - relación clubes.
 6. En definitiva, más trabajo pero mejor hecho.
- **Centros Escolares:**
 1. Conocer – saber.
 2. Coherencia PEC-PDC
 3. PDC – *centro vs. personal.*
 4. Disminución de problemas:
 1. Todos sabemos donde estamos,
 2. TD consensuada.
 3. Convenios...
 5. Imagen,

ACTUACIONES FUTURAS

Próximos pasos

- **Evaluación y seguimiento de los PDC elaborados.**
 - Cumplimiento de los mínimos establecidos.
 - Seguimiento de la implantación.
 - Revisión anual de los planes de actuación.

- **Elaboración de Proyectos Deportivos con los clubes:**
 - 1ª fase: Entidades colaboradoras deporte escolar.
 - 2ª fase: Resto de entidades.

- Elaboración de la **Guía de Actividades Deportivas en edad escolar.**



ESKERRIK ASKO

MUCHAS GRACIAS



pablo@kirolm.com
alex@kirolm.com

T 943 573 586 _ F 943 573 590
Tranbia Ibilbidea 5, behea
Apartado de Correos 73
20115 Astigarraga (Gipuzkoa)



PLAN DE TRABAJO CURSO 2010-2011

REUNIONES ELABORACIÓN PDC con la colaboración de KirolManagement

	1ª Reunión: Objetivos	2ª Reunión: Planes de actuación	3ª Reunión: Evaluación
Cuándo	<ul style="list-style-type: none"> · <u>concretar reunión</u>: antes del 15 Nov · <u>realización</u>: noviembre-diciembre-enero 	<ul style="list-style-type: none"> · <u>concretar reunión</u>: · <u>realización</u>: 	<ul style="list-style-type: none"> · <u>concretar reunión</u>: · <u>realización</u>:
Quién	Grupo de trabajo elaboración PDC + KM	Grupo de trabajo elaboración PDC + KM	Grupo de trabajo elaboración PDC + KM
Qué	<ul style="list-style-type: none"> · Revisión análisis situación · Definición de los objetivos del deporte escolar del centro · Comisión de deporte escolar (componentes, funciones...) 	<ul style="list-style-type: none"> · Aprobación de los objetivos · Directrices Plan deportivo · Directrices Plan económico · Otros planes: comunicación y formación 	<ul style="list-style-type: none"> · Aprobación de los planes de actuación curso 11/12 · Evaluación del PDC: definición de indicadores y responsables.

2010-11 IKASTURTEKO PLANGINTZA

IKP GARATZEKO BILERAK KirolManagementen laguntzarekin

	1. Bilera: Helburuak	2. Bilera: Jarduera planak	3. Bilera: Ebaluazioa
Noiz	<ul style="list-style-type: none"> · <u>bilera finkatu</u>: azaroaren 15 baino lehen · <u>bilera</u>: azaroa-abendua-urtarrilla 	<ul style="list-style-type: none"> · <u>bilera finkatu</u>: · <u>bilera</u>: 	<ul style="list-style-type: none"> · <u>bilera finkatu</u>: · <u>bilera</u>:
Nor	IKP garatzeko lan taldea + KM	IKP garatzeko lan taldea + KM	IKP garatzeko lan taldea + KM
Zer	<ul style="list-style-type: none"> · Ingurunearen azterketa onartu · Ikastetxeko eskola kiroleko helburuen zehaztapena. · Eskola kiroleko batzordea (partaideak, funtzioak...) 	<ul style="list-style-type: none"> · Helburuak onartu · kirol planaren oinarriak · Ekonomia planaren oinarriak · Bestelako planak: komunikazio, heziketa plana. 	<ul style="list-style-type: none"> · 2011/12 jarduera planen onarpena · IKPren ebaluazioa: ebaluazio adierazleak, arduradunak...

Planes de actuación



PLAN DE SALUD			
Responsable:	Coordinador/a de deporte escolar		
Aspectos básicos	<p>Lo principal de este plan es que todos los monitores-as del deporte escolar del centro conozcan que hay que hacer en caso de que algún-a deportista sufra un percance. Habrá que dejar claros cuáles son los pasos a dar por parte de los entrenadores (protocolo de actuación sanitario). Del mismo modo, a través de este plan, habrá que decidir si se va a disponer de un botiquín, así como que medicamentos tendrá dicho botiquín.</p>		
CUANDO?	QUÉ?	CÓMO?	QUIÉN?
Septiembre-octubre	Indicar a los monitores-as cómo actuar en caso de accidente	<ul style="list-style-type: none"> Creación de protocolo de accidentes. Redacción de hoja de actuación para cada técnico-a. Comprobar existencia de protocolo en el propio CE 	Coordinador-a + dirección CE
Septiembre-octubre	Formar a los monitores-as en primeros auxilios	<ul style="list-style-type: none"> Curso de socorrismo terrestre Implicar AMPA (buscar un padre/madre médico o enfermera) que imparta formación Cruz Roja / DYA 	Coordinador-a + AMPA
Septiembre-octubre	Botiquín deporte escolar + botiquines por equipo (opcional)	<ul style="list-style-type: none"> Normativa sobre que medicamentos se pueden tener. Actualizar botiquín (lugar, medicamentos, vendas...) Comprar botiquines por equipo 	Coordinador-a + Técnicos-as
Septiembre - diciembre	Informar a padres y madres sobre plan de salud	<ul style="list-style-type: none"> charla informativa AMPA. díptico (escrito, documento...) explicativo para repartir AMPA. Introducir en plan de comunicación. 	Coordinador-a dxt escolar
Noviembre - Junio	Revisión mensual de los botiquines	<ul style="list-style-type: none"> Dónde están. Quién los tiene. Estado (componentes) 	Coordinador-a + Técnicos-as
Navidades y Semana Santa	Recordatorio primeros auxilios y protocolo	<ul style="list-style-type: none"> Sesión recordatorio monitores-as 	Coordinador-a + AMPA

ORIENTAZIO PLANA

Arduraduna:

Koordinatzailea + Heziketa Fisikoko Mintegia

PLAN DE ORIENTACIÓN

Responsable:

Coordinador/a de deporte escolar + seminario EF

Aspectos básicos

Consiste en la elaboración de un plan que nos permita asesorar en materia de deporte y actividad física a los alumnos-as del centro escolar. Las líneas principales de actuación son: detectar quién no hace deporte y por qué, buscar soluciones individualizadas a cada uno-a, derivar a otras entidades que oferten AAFF y/o deporte, presentar la oferta deportiva de los clubes del entorno e incluso, orientar sobre cuál es la actividad que mejor se adapta a cada uno.

CUANDO?	QUÉ?	CÓMO?	QUIÉN?	obj año 2011/12	obj año 2012/13	obj año 2013/14
Septiembre - octubre	Diseñar encuesta de hábitos deportivos	· Adaptar la encuesta tipo facilitada por patronato (KM) a nuestra realidad	Docente EF + coordinador-a			
Septiembre - octubre	Pasar la encuesta a los alumnos-as del centro	· Aprovechando las clases de educación física o clases de tutoría	Docente de EF o tutor-a			
Noviembre	Analizar las encuestas recogidas	· Pasar las encuestas a un formato que nos permita conocer los resultados (excel, access...) · Identificar aquellos alumnos/as que no practican actividad física con regularidad. · Identificar las barreras que impiden esta práctica deportiva.	coordinador/a deporte escolar			
Octubre - Noviembre	Conocer la oferta deportiva que se ofrece en Donostia/San Sebastián.	· Guía de oferta deportiva de SS. (entidad, oferta, correo electrónico, teléfono, persona de contacto, horarios...) · Estudiando la oferta deportiva más cercana (por círculos concéntricos)	coordinador/a deporte escolar			
Noviembre - Junio.	Servicio de orientación deportiva	· Habilitando una " oficina de orientación deportiva ", con un horario de atención concreto (de tal modo que tanto padres/madres como alumnos/as conozcan la posibilidad de asesorarse o consultar). · Entrevistas uno por uno con los/las alumnos/as que no practican actividad física con regularidad. · Derivar a otras entidades (clubes, centros escolares) a aquellos-as alumnos-as que no puedan o quieran participar en nuestra oferta deportiva.	coordinador/a deporte escolar			
Mayo - Junio	Divulgar entre el alumnado la oferta deportiva del entorno (continuidad de la práctica)	· Invitar a los clubes a que presenten su oferta para el próximo curso. · Invitar al coordinador/a de los centros de secundaria a presentar su oferta.	Coordinador/a deporte escolar + clubes y/o centros de secundaria			



Bases subvención deporte escolar

a) Por cada deportista escolar: 1 punto

Se tendrán en cuenta los deportistas escolares de las **categorías benjamín y alevín** correspondientes al curso escolar 2010/11.

Aquellas inscripciones realizadas que no hubieran participado no se computarán a la hora de determinar el índice de participación.

No participar cada trimestre en las actividades programadas supondrá una disminución del 15% sobre el número de deportistas.

Asimismo, en la categoría benjamín, no asistir a las dos jornadas de natación supondrá una disminución del 15% sobre el número de deportistas de esta categoría.

Proyecto Deportivo de Centro

El resultado obtenido se multiplicará por 1,10 a los centros escolares que presenten el Proyecto Deportivo de Centro aprobado por el máximo órgano rector del centro.

