



Claves para la protección y el buen trato a la infancia en el deporte

Claves para la protección y el buen trato a la infancia en el deporte

1. Importancia del deporte para la infancia.
2. Niños/as sujetos de derecho.
3. Contexto actual y falsas creencias.
4. Violencia.
5. Buen trato.
6. Protección y cultura de protección en el deporte.
7. Consciencia.
8. Responsabilidad y compromiso.
9. Obligación legal.
10. Prevenir la violencia contra la infancia en el deporte.
11. Delegado/a de protección.
12. Traducir el lenguaje.
13. Bienestar integral de la infancia que practica deporte.
14. Familias y deporte.
15. Participación Infantil.





1

*"El deporte es una herramienta fundamental para el **desarrollo integral de la infancia**, que debe ser un espacio de bienestar, alegría, felicidad y libertad"*

Importancia del deporte para la infancia



Es el **tercer espacio** donde la infancia invierte más tiempo junto con la familia y la educación. Es imprescindible valorar la importancia que tiene el deporte como ámbito donde los niños y las niñas deben estar protegidos.

El deporte debe ser un **espacio de bienestar**, alegría, felicidad y libertad para la infancia. Nunca debemos olvidar que los/as niños/as practican deporte para:

- Pasarlo bien.
- Divertirse.
- Hacer amistades.
- Mejorar sus habilidades deportivas.
- Emocionarse.
- Intentar ganar.

El deporte es una herramienta que puede ser fundamental para el **desarrollo integral de la infancia**, y que puede ser usada adecuada o inadecuadamente.

Las instituciones públicas que rigen el deporte, las instituciones deportivas, los clubes, los/las dirigentes deportivos/as, los/las adultos/as que rodean a la infancia en su práctica deportiva, tienen la responsabilidad de usar correctamente esta herramienta.

"Una herramienta fundamental para el desarrollo integral de la infancia, que debe ser un espacio de bienestar, alegría, felicidad y libertad"

El deporte usado adecuadamente tiene **efectos positivos**:

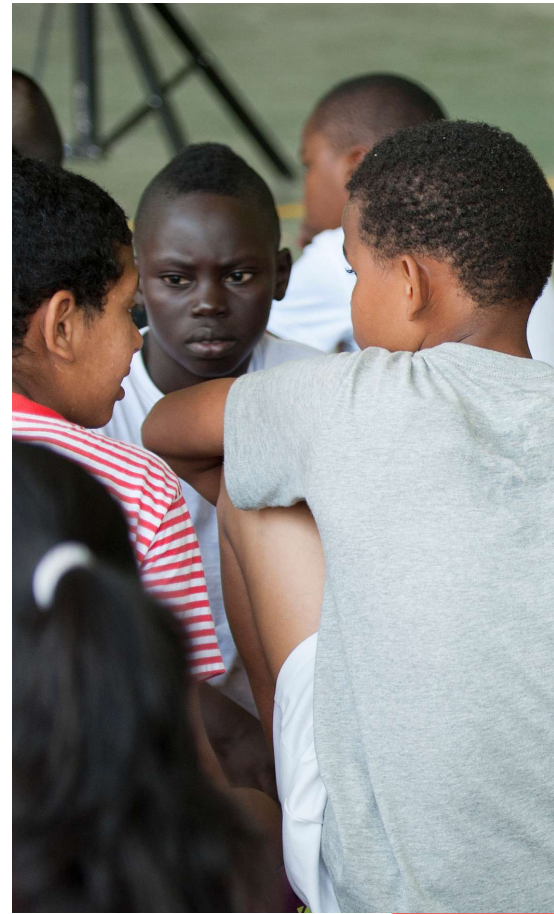
- Salud: previene enfermedades y genera hábitos saludables.
- Psicológicos: genera autoestima, supone un espacio de eliminación de estrés.
- Físicos: fortalece los músculos y los huesos.
- Relacionales: genera vínculos con otras personas, fortalece el sentimiento de pertenencia a un colectivo.
- Asunción de valores: la práctica deportiva genera valores de respeto, esfuerzo, sacrificio, responsabilidad.



2

"Los niños y niñas son **sujetos de derecho**, con sus derechos y obligaciones, y siempre se debe aplicar su **Interés Superior**, también en el deporte"

Niños/as sujetos de derecho



2

Los niños/as son **SUJETOS DE DERECHO**.

Según recoge la Convención de Derechos de Infancia en su artículo 1: "Se entiende por niño todo ser humano desde su nacimiento hasta los 18 años".

Todos los niños y las niñas tienen derecho a **practicar deporte en un ambiente sano y protector**, donde se priorice su bienestar.

La infancia se veía exclusivamente como un colectivo con necesidades que debían ser cubiertas y como objetos de protección. Pero los **niños/as** son sujetos de derecho: tienen sus **derechos y sus obligaciones**. También en su **práctica deportiva**.

Que la infancia sea sujeta de derechos implica que:

- Los niños/as acceden a sus **derechos** en función a su **edad y grado de madurez**. La capacidad y la autonomía de la infancia es progresiva.
- Siempre se debe de aplicar el **interés Superior del Niño**.
- Tienen derecho a **participar y emitir opinión** sobre los asuntos que les afectan.

En el deporte también.

"Los niños y niñas son *sujetos de derecho*, con sus derechos y obligaciones, y siempre se debe aplicar su *Interés Superior*, también en el deporte"

Interés Superior del Niño/a, recogido en el art.3 de la **Convención de los Derechos del Niño**. Resumidamente:

"Debe favorecerse la **protección** y el **cuidado** que sean necesarios para el bienestar, teniendo en cuenta los **derechos y deberes** de sus padres, tutores u otras personas responsables de su cuidado". (podemos incluir a los/las entrenadores/as y profesionales deportivos también).

"Las **instituciones**, servicios y establecimientos encargados del cuidado o la protección de los niños deben **cumplir las normas establecidas** por las autoridades competentes" (podemos incluir a las entidades deportivas y clubes deportivos).



Niños/as sujetos de derecho

3

"Muchas situaciones de **violencia** siguen **normalizadas** o son **invisibles**. El deporte debe asumir su **responsabilidad** de **cuidado, protección y desarrollo integral** de los niños y niñas"

Contexto actual y falsas creencias



3

El deporte debe dar **un paso adelante** muy fuerte en materia de **protección a infancia y buen trato**.

El deporte no ha asumido su **responsabilidad de cuidado y desarrollo integral de la infancia** que lo practica.

A los/las niños/as se les concibe exclusivamente como deportistas en su práctica deportiva.

Muchas **situaciones de violencia** contra la infancia siguen **normalizadas** en el día a día del mundo del deporte.

Las manifestaciones de violencia no son solamente los casos más graves. Existe una violencia que se disfraza de broma, comentario jocoso, "hacer equipo".

La frase "siempre se ha hecho así" debe erradicarse del mundo del deporte infantil. Se puede **trabajar de diferente manera** protegiendo y respetando los derechos de infancia.

La frase "nunca ha pasado nada" debe erradicarse del mundo del deporte. La **violencia** existe en **espacios invisibles** y por lo tanto no se ve. Además, los adultos que rodean la práctica deportiva no disponen de **herramientas para detectar, prevenir y actuar** contra la violencia.

"Muchas situaciones de violencia siguen normalizadas o son invisibles. El deporte debe asumir su responsabilidad de cuidado, protección y desarrollo integral de los niños y niñas"

El objetivo único y fundamental es que mejoren sus habilidades deportivas. Siendo importante no es incompatible con el buen trato y la protección a la infancia.

Todos los niños/as que practican deporte tienen **otros ámbitos de desarrollo** en su vida que son **muy relevantes** y que les convierten en **personas integrales**: educación, familia, amigos/as, parejas, problemas, sueños, ilusiones.

Verlos exclusivamente como "deportistas" hace que los adultos que rodeamos la práctica deportiva nos "olvidemos" de atender, cuidar y trabajar esos otros ámbitos.

Contexto actual y falsas creencias



4

"Ninguna conducta violenta puede ser tolerada, pues tiene un **impacto actual y futuro** en quien la sufre. El deporte debe tener un **Plan para detectar, educar, formar y prevenir riesgos**"

Violencia



4

Las instituciones públicas, las entidades deportivas, los entrenadores y las personas adultas que rodeamos el deporte infantil debemos **garantizar la protección frente a cualquier tipo de violencia** que les pudiera afectar.

Ninguna conducta violenta puede ser tolerada.

Cualquier **situación de violencia o desprotección** tiene un **impacto actual y futuro** en las personas que las sufren.

"Ninguna conducta violenta puede ser tolerada, pues tiene un *impacto actual y futuro* en quien la sufre. El deporte debe tener un *Plan para detectar, educar, formar y prevenir riesgos*"

Una **conducta violenta implica:**

- Un **daño** generado por **acción u omisión**.
- **Provocado** por una persona, un grupo de personas, una organización o una institución **sobre un niño, niña o adolescente**.
- Suponen un **impacto importante** para el niño/a que la recibe.
- Existencia de un **desbalance de poder** entre quien la perpetra y quien la recibe. **No existe un perfil único** de niño/a que la recibe.
- Tampoco existe un perfil único de persona que la perpetre.
- La violencia puede manifestarse: **física, psicológica, sexual, emocional, institucionalmente**.

Consideramos que **toda violencia es prevenible**.

Existen factores que pueden ayudar a prevenir situaciones de violencia y desprotección.

Detectar, educar, formar y prevenir riesgos con acciones concretas dentro de un **PLAN**, previene la violencia contra la infancia en el deporte.

Siempre debemos responder adecuadamente frente a cualquier sospecha, duda o denuncia por parte de un niño/as a su familia. **No puede mirarse hacia otro lado**.

No se pueden poner los intereses institucionales por delante del bienestar personal del niño o niño víctima de cualquier posible desprotección.

Violencia



5

*Los niños/as deben encontrar en el deporte un contexto de apoyo, protección y buenos tratos que sea una fuente de **felicidad, alegría y seguridad**"*

Buen trato



5

Los objetivos fundamentales de tratar bien a la infancia en el deporte infantil son:

- Generar **bienestar**.
- Hacer sentir a la infancia deportista en un **espacio seguro**.
- Hacer sentir a la infancia deportista en un **espacio protector**.
- Hacer sentir a la infancia deportista **escuchada y respetada**.

Los niños/as deben encontrar en el deporte un contexto de apoyo, protección y buenos tratos que sea una fuente de felicidad, alegría y seguridad"

El **deporte** debe ser una **herramienta fundamental** para que la infancia que lo practica alcance un **desarrollo integral**:

- Físico.
- Psicológico.
- Afectivo-sexual.
- Social.
- Grupal.
- Emocional.

Tratar bien en el deporte infantil implica:

- Cuidar.
- Proteger.
- Dar cariño.
- Apoyar.
- Escuchar.
- Ser empático/a.

Los niños/as que lo practican deben encontrar en el deporte:

- Un **contexto de apoyo, protección y buenos tratos**.
- Un espacio que cuente con **personal deportivo** que les **proteja y trate bien**.
- Un espacio que les genere **felicidad, alegría** y se convierta una **fuentes de seguridad**.



6

*"Es necesario **cambiar la cultura de forma integral** respecto a la protección y el buen trato a los niños y niñas, y para ello deben estar **involucrados/as todos los agentes**, instituciones y personas que rodean el deporte para la infancia"*

Protección y cultura de protección en el deporte



6

En el mundo del deporte de infancia ha existido una “cultura” que no ha sido protectora.

El trabajo de protección y buen trato a la infancia en el deporte tiene como objetivo fundamental cambiar esa cultura.

Cambiar la “cultura” implica un cambio integral. No solamente un cambio parcial o formal.

Proteger a la infancia y tratar bien en el deporte es **tarea de TODOS/AS.**

Para generar esta cultura de protección y buen trato deben estar **involucrados/as todos los agentes, instituciones y personas** que rodean el deporte para la infancia.

“Es necesario *cambiar la cultura de forma integral* respecto a la protección y el buen trato a los niños y niñas, y para ello deben estar *involucrados/as todos los agentes, instituciones y personas que rodean el deporte para la infancia*”

La palabra anglosajona **“Safeguarding”**, define la generación de una cultura de protección y buen trato a la infancia de manera global.

La palabra anglosajona **“Protection”** define la actuación protectora que se tiene con un niño o niña que haya estado expuesto a una situación de desprotección o violencia.

Debemos trabajar por generar una **cultura protectora y de buen trato.**

El **primer paso** sigue siendo **visibilizar la necesidad** de trabajar en materia de protección a la infancia y buen trato en el deporte.

Es muy importante **sensibilizar** y conocer de qué se trata este trabajo.

Por último, debemos **comprometer y responsabilizar.**



7

"El 100% de los/las **Adultos** que rodean la práctica deportiva deben ser conscientes de su **rol educativo, referente y protector**, poniendo al **niño/a**, a sus **derechos** y su **bienestar en el centro**"

Consciencia



7

Además de la consciencia **los/las profesionales deben disponer de:**

- Herramientas.
- Conocimiento.
- Acompañamiento.
- Referentes internos en la entidad.
- Referentes externos fuera de la entidad.

Somos mucho más que entrenadores/as, monitores/as, directivos/as.

El **100% de los/las Adultos** que rodean la práctica deportiva deben ser **conscientes de que su rol es más extenso** que simplemente enseñar habilidades deportivas.

Debemos ser conscientes de nuestro rol **educativo, referente y protector.**

"El 100% de los/las *Adultos* que rodean la práctica deportiva deben ser conscientes de su *rol educativo, referente y protector, poniendo al niño/a, a sus derechos y su bienestar en el centro*"



Todos/as los/las agentes deportivos/as **siendo conscientes**, disponen de unas gafas mucho más amplias para **ver y atender todas las necesidades del niño/a** que practica deporte.

Esta consciencia provoca activar un **chip mental** que **alerte, prevenga**, haga preocuparse al profesional sobre todo lo que implique bienestar para el niño/a que practica deporte.

Ser consciente **implica y ayuda a:**

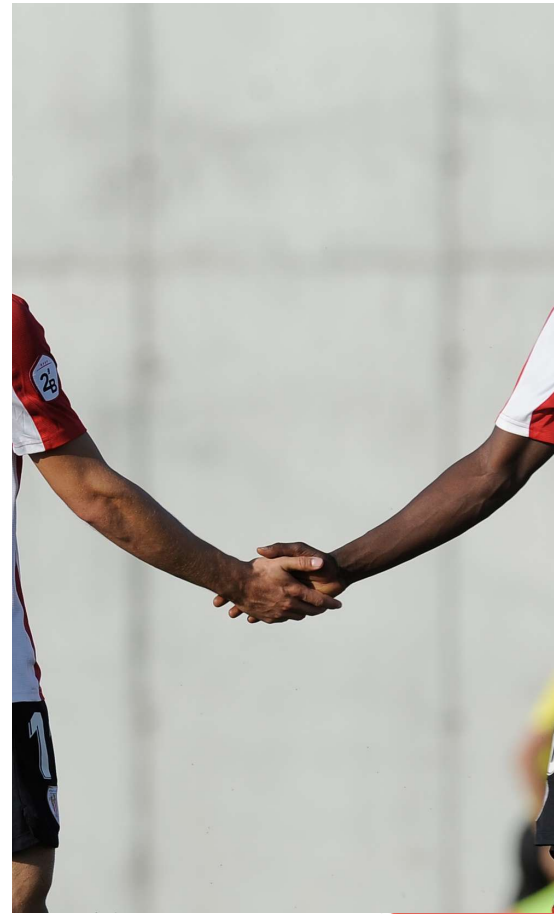
- **No mirar para otro lado** ante cualquier duda, sospecha o preocupación verbalizada por un niño/a.
- Poner al **niño/a y su bienestar en el centro.**
- **Evitar y prevenir** conductas que pueden desproteger a un niño/a.
- **Garantizar los derechos** de la infancia que practica deporte.



8

"Comprometerse *ética y legalmente* con la protección y el buen trato a la infancia es una *obligación para las instituciones, clubes y personas* que rodean la práctica deportiva"

Responsabilidad y compromiso



8

Ser **consciente y responsable** implica finalmente un **compromiso**.

Comprometerse con la protección y el buen trato a la infancia en el deporte implica una **obligación para las instituciones, clubes y personas**.

Este compromiso es **doble**:

- **Ético**: viene determinado por ser consciente y responsable.
- **Legal**: viene determinado por una obligación legal.

"Comprometerse *ética y legalmente* con la protección y el buen trato a la infancia es una obligación para las instituciones, clubes y personas que rodean la práctica deportiva"

Los **agentes** que rodean la práctica deportiva de niños/as deben ser **RESPONSABLES**. Si somos responsables **favorecemos el bien común del grupo** que manejamos en el deporte, y los **derechos individuales** de cada niño y niña.

En el mundo del deporte con niños/as la responsabilidad debe implicar que **nos cuidamos unos a otros para favorecer el desarrollo deportivo, personal y relacional**.

Si no somos responsables, nuestro comportamiento puede tener un impacto negativo en el desarrollo de los niños/as.

Las Administraciones Públicas y las instituciones deportivas (públicas y privadas) deben ser conscientes y asumir su **responsabilidad en esta materia**.

Posteriormente dichas Administraciones Públicas e instituciones deportivas (públicas y privadas) **deben EXIGIR esta responsabilidad a todos/as profesionales** que rodean el deporte con niños/as.

El **compromiso** que debemos tener en el mundo del deporte con niños y con niñas está **encaminado fundamentalmente a**:

- Generar **bienestar**.
- Convertir la **experiencia deportiva** en **beneficiosa para el desarrollo global** del niño/a.
- Combinar la **mejora deportiva**, la competición, con el **bienestar personal, emocional y relacional**.
- Respetar los **derechos de infancia** en la práctica deportiva.

Responsabilidad y compromiso



9

"Las *Leyes de Infancia, Administraciones públicas, Federaciones, Clubes y entidades deportivas* deben contemplar en sus Planes deportivos la Protección y el Buen Trato a la infancia, con *protocolos específicos, formación y responsables directos*"

Obligación legal



9

Las **Administraciones Públicas** que rigen el deporte para niños/as:

- Deben **asumir su responsabilidad en proteger a la infancia** que practica deporte.
- **Incluirlo en sus Planes Deportivos** explícitamente.
- **Exigirlo** a las entidades deportivas.
- **Facilitar y acompañar** a las entidades, Federaciones, clubes y personas con **asesoramiento y formación** adecuada.

"Las Leyes de Infancia, Administraciones públicas, Federaciones, Clubes y entidades deportivas deben contemplar en sus Planes deportivos la Protección y el Buen Trato a la infancia, con protocolos específicos, formación y responsables directos"

Las **Federaciones**:

- Disponer de **Planes de protección y Buen trato** a la infancia.
- Disponer de **Responsable de Protección a Infancia**.
- **Exigir** este tema a los clubes de su deporte.
- **Incluir formación obligatoria para los/as entrenadores** de su deporte en aquellas acciones educativas gestionadas por ellas.
- Disponer de **Protocolos** de actuación.
- Facilitar **asesoramiento, acompañamiento y formación** a clubes.

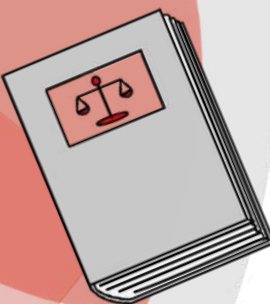
Las **Leyes de Infancia** deben:

- Incluir **apartados específicos** referidos a los derechos de infancia, protección y buen trato en el deporte.
- Describir el **marco de actuación** concreto para respetar los derechos de infancia en el mundo del deporte.
- Exigir una **formación mínima** en esta materia para los profesionales.

Los **clubes y entidades deportivas**:

- Disponer de **Planes de protección y Buen trato** a la infancia.
- Disponer de **Responsable de protección a infancia**.
- **Exigir este tema internamente** a todas las personas y departamentos de la entidad.
- Facilitar a los/las Entrenadores/as **formación interna y externa**.
- Disponer de **Protocolos** de actuación.

Obligación legal



10

Todas las personas/agentes que rodean el deporte con niños/as deben tener **la formación y las herramientas** adecuadas para **prevenir, detectar y actuar** situaciones de **violencia"**

Prevenir la violencia contra la infancia en el deporte



10

Prevenir

- **Toda violencia** contra la infancia **puede ser prevenida**. En el deporte también.
- Toda violencia contra la infancia **debe tratarse de prevenir**. En el deporte también.
- Para prevenir debemos **trabajar de manera integral** una serie de elementos. Si solamente centramos nuestros esfuerzos en uno de ellos, no lograremos proteger y tratar bien.

Actuar

- Debemos **responder adecuadamente** como personas, profesionales, instituciones o entidades cuando se evidencia una **situación de desprotección o violencia**.
- **Garantizar el bienestar del niño/a que ha sufrido la desprotección** es lo primero.
- **Ninguna sospecha, duda o denuncia** debe quedar **sin ser resuelta** de manera adecuada. Siempre con una perspectiva de derechos de infancia.

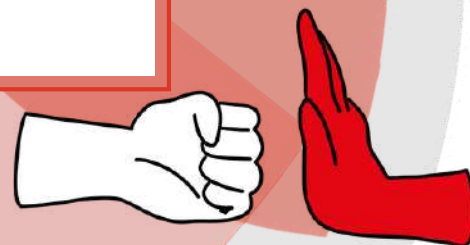
Detectar

- El deporte es un **espacio** donde pueden existir **situaciones de violencia** contra la infancia.
- El deporte también es un espacio donde los niños/as que lo practican pueden **verbalizar situaciones de violencia** que estén sufriendo en **otros ámbitos**.
- Además de ser conscientes, responsables y estar comprometidos, los/as **profesionales deportivos** deben disponer de **herramientas** para saber cómo detectar, sospechar o intuir situaciones de violencia que puedan estar sufriendo los/as niños/as.

Todas las personas/agentes que rodean el deporte con niños/as deben tener *la formación y las herramientas adecuadas para prevenir, detectar y actuar situaciones de violencia*"

Formar

- La **formación** es **básica para prevenir** violencia, pero también para **detectarla y actuar** contra ella.
- **Todas las personas/agentes** que rodean el deporte con niños/as están **obligados/as** a tener una **mínima formación** en protección de infancia y buen trato.
- La formación **debe ser**:
 - **Genérica**: conceptos mínimos de protección y buen trato a infancia.
 - **Específica**: herramientas prácticas para cada persona por sector de actuación: entrenadores/as, servicios médicos, direcciones deportivas, comunicación.
 - **Acompañamiento**: necesidad de acompañar a los/las profesionales en su proceso de asunción de responsabilidades en materia de protección de infancia y buen trato.



11

"La persona **Responsable de protección y buen trato a la infancia** debe **liderar** la implementación paulatina de la Política de Protección y buen trato, **formar, acompañar, ser referente y gestionar casos**"

Delegado/a de protección



"La persona *Responsable de protección y buen trato a la infancia* debe *liderar* la implementación paulatina de la Política de Protección y buen trato, *formar, acompañar, ser referente y gestionar casos*"

11

Todas las entidades deberán tener a una persona **Responsable de protección y buen trato a la infancia**.

Su existencia no debe ser meramente formal: nombrar a "cualquiera" que ya estuviera en el Club con otras funciones sin formación ni preocupación en la materia, para cumplir con el expediente.

Debe **formarse** en todo lo que implica generar una **Política de Protección y Buen trato**. Además **debe trabajar su implementación paulatina** en el Club o entidad deportiva.

Ser referente para todos/as:

- **Asesorar y acompañar** a todos los Departamentos, personas de la entidad.
- **Dar seguridad** a cualquier persona de la entidad deportiva.
- **Servir de referencia para las familias** ante cualquier situación interna o externa a la entidad que pudiera darse.

Liderar el trabajo en protección y buen trato **significa:**

- Establecer las **líneas fundamentales** de la **política** de protección de la entidad.
- **Socializar con todos los Departamentos y personas** de la entidad la política de protección.
- Participar, liderar o guiar el **análisis inicial** de situación de la entidad.

Además debe de:

- **Facilitar/Realizar formaciones** necesarias para que todos/as los/las trabajadores/as dispongan de la información necesaria para poder aplicarla en sus responsabilidades diarias relacionadas con niños y niñas.
- Participar en el proceso de **gestión de casos, de denuncias, sospechas y resolución** de estas.
- Acceder, manejar información de **incidencias**.
- Proponer **medidas o sanciones** para la decisión que deba de tomar Dirección General de entidad.

Delegado/a de protección



12

*"Hay mucha distancia entre el **lenguaje** utilizado en el ámbito de los **Derechos de Infancia** y el **deportivo**, y el **reto** está en **traducir** el lenguaje de protección a la infancia en la práctica deportiva diaria"*

Traducir el lenguaje





12

Los/as profesionales deportivos que diariamente trabajan con niños/as deben disponer de **herramientas para garantizar los derechos de infancia.**

Esas herramientas deben estar **traducidas a un lenguaje deportivo.**

*"Hay mucha distancia entre el **lenguaje** utilizado en el ámbito de los **Derechos de Infancia** y el **deportivo**, y el **reto** está en **traducir el lenguaje de protección a la infancia en la práctica deportiva diaria**"*

Diferentes lenguajes:

- Existe un **lenguaje muy específico** en las Convenciones Internacionales de **Derechos de Infancia**, las Leyes de Infancia y los Decretos.
- El **lenguaje en el mundo del deporte** también tiene sus características. Se trata de un lenguaje eminentemente **sencillo y claro.**
- Hay **mucha distancia** entre ambos lenguajes.

El **reto fundamental** tiene que ver con la traducción de los lenguajes.

Debemos traducir el lenguaje de protección a la infancia en la práctica deportiva diaria.

Prejuicios:

- No solamente hay mucha distancia entre los lenguajes.
- También hay **distancia entre los/las profesionales de un campo y otro.** Quienes trabajan en la protección a la infancia desde la Academia, las Universidades, Las instituciones, los organismos internacionales están normalmente alejados de la práctica deportiva diaria y viceversa.
- Siguen existiendo prejuicios y **no se "reconoce" el otro/a como parte de "nuestro" mundo.**

Traducir el lenguaje



13

"El **objetivo fundamental** de la práctica deportiva en edades tempranas es el **desarrollo integral** y el **bienestar global** de los niños y niñas, incluyendo el bienestar **físico, psicológico y emocional**"

Bienestar integral de la infancia que practica deporte



13

"El objetivo fundamental de la práctica deportiva en edades tempranas es el desarrollo integral y el bienestar global de los niños y niñas, incluyendo el bienestar físico, psicológico y emocional"

El desarrollo integral y el bienestar global del niño y de la niña es el objetivo fundamental de la práctica deportiva en edades tempranas.

Prestar atención exclusivamente al desarrollo deportivo es un objetivo limitado y parcial. Además, **el rendimiento y desarrollo deportivo está interconectado con la atención de los otros ámbitos** necesarios para un niño/a.

Liderar el trabajo en protección y buen trato significa:

Bienestar emocional:

- Dotar de **espacios** para la **expresión de emociones** por parte de los niños y las niñas.
- Facilitar la expresión de emociones **sin prejuzgar o limitar** a los niños/as que las hagan.
- **Formación** en **identificación de emociones** para profesionales del Club o entidad.

Bienestar psicológico:

- Preocupación adecuada del aspecto psicológico.
- Manejo de las **expectativas**.
- Afrontamiento de **frustración**.
- Manejo de **estrés**.
- Acceso a **expertos/as internos o externos** al Club.

Bienestar físico:

- Garantizar **instalaciones deportivas adecuadas**.
- Garantizar **zona de vestuarios seguras y protectoras**.
- **Camino de ida y regreso** de las instalaciones deportivas **seguros**.
- **Horarios adecuados** por franja de edad.
- **Atención médica** adecuada en caso de lesión.
- Prestar **atención** a la **exigencia** excesiva y **sobreesfuerzo**.

Bienestar integral de la infancia que practica deporte



14

"Las familias son **referentes** para los niños y niñas, así que deben **apoyar, acompañar, respetar e implicarse** en el **bienestar** de sus hijos e hijas en la práctica deportiva"

Familias y deporte



14

"Las familias son **referentes** para los niños y niñas, así que deben **apoyar, acompañar, respetar e implicarse** en el **bienestar** de sus hijos e hijas en la práctica deportiva"

Durante la **práctica deportiva**:

- Debemos **apoyar, acompañar, aconsejar y hacer que sientan que somos un apoyo** para ellos/ellas.
- Nuestra **actitud** en los momentos de competición debe ser **respetuosa** con ellos/ellas, sus compañeros/as, los rivales, el/la entrenador/a, el/la árbitro/a.
- **Somos referentes** para ellos/as y aunque no lo digan pueden avergonzarse de tu comportamiento.

Relación con entrenadores/as:

- Los/as entrenadores/as y las familias deben mantener una **canal de comunicación fluido** que tenga como objetivo último el bienestar del niño/a que practica deporte.
- El objeto de comunicación **no puede ser exclusivamente el deportivo**. La comunicación debe estar enfocada al ámbito del bienestar del niño/a que practica deporte.

Elección y acceso:

- Las familias deben **respetar la decisión de sus hijos/as** a la hora de elegir el deporte que quieren practicar.
- En este proceso **debemos aconsejar**, explicar argumentos sobre lo que nosotros/as creemos, pero **nunca imponer**.
- **Imponer un deporte** a un niño/a es un **fracaso** al corto, medio y largo plazo.

Relación con clubes:

- Las familias debemos empezar a **exigir a los Clubes** que tengan una preocupación por el **bienestar de nuestros hijos/as más allá de la práctica deportiva**.
- Las **familias** además de por el nivel o categoría en la que va a jugar nuestro hijo/a, deben preocuparse por el **interés de cada entidad** por afrontar el trabajo en **protección y buen trato**.



15

"La participación infantil es un **principio rector** de la Convención de derechos del Niño, y su puesta en práctica es un **reto**. Se debe disponer de un **espacio de escucha activa, empática y respetuosa**"

Participación Infantil



15

El deporte infantil es un espacio donde históricamente los niños/as reciben muchas instrucciones en forma de órdenes.

La participación infantil no solamente es un derecho de la infancia, sino que también **es un principio rector de la Convención de derechos del Niño.**

El mayor reto está en la aplicación práctica. ¿cómo facilitamos en realidad la participación infantil?

Uno de los componentes del **buen trato en el deporte** tiene que ser el establecimiento de una **comunicación respetuosa, fluida y empática entre adultos responsables y niños/as deportistas.**

Los niños/as que practican deporte tienen **derecho a ser escuchados y expresar sus opiniones** de manera completamente libre. Las opiniones de la infancia que practica deporte debe ser tenida en cuenta.

Participación Infantil

"La participación infantil es un principio rector de la Convención de derechos del Niño, y su puesta en práctica es un reto. Se debe disponer de un espacio de escucha activa, empática y respetuosa"

Una **participación real en las decisiones** que les afecten en el mundo del deporte tiene como objetivo que la infancia que practica deporte se involucre en la toma de decisiones **que afecten a su bienestar.**

Todos los **problemas, dudas o comentarios** que tengan que ver con lo deportivo y con lo extradeportivo que un niño/a nos quieran hacer deben ser **atendidos adecuadamente.**

Lo fundamental es disponer de un **espacio de escucha activa, empática, respetuosa.** Asimismo, responder de la misma manera.

La participación **no se predica, se practica.**

El **derecho a participar y ser escuchado** en el ámbito del deporte debe de ser **adaptado al nivel de desarrollo y de madurez** de los niños/as con los que trabajamos.

La participación no se aprende, sino que **se vive.** Por ello debe ser trabajado desde las edades mas tempranas y ser asumido como normal en los procesos internos de los equipos.





Claves para la protección y el buen trato a la infancia en el deporte



ATHLETIC CLUB
BILBAO

ATERPE

HAURREN BABES GUNEA
ÁREA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA