

Estudio de la situación laboral y de cualificación de los RRHH del deporte de la CAPV

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

kirolaren
euskal eskola



Entidad Promotora del Estudio

ESCUELA VASCA DEL DEPORTE (Dirección de Juventud y Deportes del Gobierno Vasco)

Autoría

Adimen Investigación

Diseño Gráfico y Maquetación

Adimen Investigación

Año presentación

2016

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.....	6
2. METODOLOGÍA.....	9
3. INFORME DE RESULTADOS.....	22
3.1. PERSONAS QUE EJERCEN EN EL DEPORTE.....	22
Nº de personas que ejercen actividades deportivas: total y según profesión.....	23
Número de personas, total y por profesiones deportivas.....	23
Peso de las diferentes profesiones de carácter deportivo.....	24
Actividades ejercidas por las personas que ejercen en el deporte.....	26
Peso las de diferentes actividades de carácter deportivo.....	26
Número de personas, por tipo de actividad deportiva.....	27
Actividad principal vs. actividad secundaria.....	28
Tipo de deporte en el que se ejerce.....	29
Peso de las diferentes tipologías de deporte.....	29
Número de personas, por tipo de deporte.....	30
Personas que ejercen en actividades de deporte adaptado.....	30
Tipo de entidad en la que se ejerce.....	31
Peso de las diferentes entidades.....	31
Número de personas, por tipo de entidad.....	32
3.2. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LAS PERSONAS QUE EJERCEN EN EL DEPORTE	34
Sexo.....	34
Edad.....	36
Nacionalidad.....	38
Lugar de residencia.....	39



3.3. CUALIFICACIÓN DE LOS RRHH EN EL DEPORTE	42
Formación de las personas que ejercen en el deporte	42
Formación general	43
Formación deportiva.....	44
Tipos de títulos deportivos de Nivel I, II y III (Enseñanzas de Técnicos/as Deportivos/as)	52
Formación en primeros auxilios.....	53
Adecuación de la formación para el ejercicio de las actividades actuales	60
3.4. CONDICIONES LABORALES DE LAS PERSONAS QUE EJERCEN EN EL DEPORTE....	67
Tipo de relación laboral	67
Tipo de contrato	71
Remuneración.....	73
Dedicación horaria semanal y franjas horarias de trabajo	77
Experiencia acumulada: horas y años.....	80
4. CONCLUSIONES.....	91





1 | INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La Dirección de Juventud y Deportes del Gobierno Vasco ha elaborado el Anteproyecto de Ley sobre el Acceso y Ejercicio de las Profesiones del Deporte en el País Vasco, que trata de regular los aspectos esenciales del ejercicio de algunas profesiones propias del ámbito del deporte, estableciendo de forma expresa cuáles son tales profesiones, determinando las cualificaciones necesarias para el ejercicio de las mismas y atribuyendo a cada profesión su correspondiente ámbito funcional general.

Así, el anteproyecto establece cuatro profesiones y cada una de ellas tiene diferentes actividades profesionales que, a su vez, requieren diferentes cualificaciones.

La ley no sólo establece los requisitos de cualificación que han de poseer las y los profesionales del deporte, sino que también, a través de una disposición adicional, establece las cualificaciones precisas por el personal voluntario, dado su papel transcendental en el ámbito del deporte.

La ley presta especial atención al Derecho Transitorio, de modo que la ley es respetuosa con los derechos de quienes se encuentran desarrollando profesiones objeto de esta regulación legal sin la cualificación requerida en la ley, para lo cual se van a establecer unos procedimientos de reconocimiento de las competencias adquiridas a través de la experiencia y formación no formal.

De cara a conocer el volumen de personas que ha de formarse, que ha de pasar por los dispositivos de reconocimiento de las competencias o de las habilitaciones es preciso conocer la realidad del sector.

De esta necesidad de información surge la presente investigación, dirigida a analizar la situación laboral y formativa de todas las personas que actúan en el ámbito del deporte en el País Vasco.

Como objetivos concretos, se persiguen los siguientes:

- Conocer el número de personas que actúan en el ámbito del deporte en el País Vasco por profesión y actividad.
- Conocer la cualificación que poseen las personas que actúan en el ámbito del deporte en el País Vasco, por profesión y actividad.



- Conocer las condiciones laborales de las personas que actúan en el ámbito del deporte en el País Vasco, por profesión y actividad.
- Conocer las características de las personas que actúan en el ámbito del deporte del País Vasco, por profesión y actividad.

Dicho análisis se ha dirigido a las entidades deportivas de diferente naturaleza e, individualmente, a todas las personas que ejercen en ella, dando el mismo tratamiento metodológico para las y los profesionales como para las personas voluntarias.

Para ello, en ambos casos se ha utilizado una encuestación on-line para tratar de abarcar el máximo de público objetivo posible y poder ofrecer unos resultados estadísticamente representativos.

Así mismo, se ha hecho uso de investigación documental y de consulta a fuentes implicadas en el deporte con el objetivo de definir el universo objeto de estudio.

La investigación se ha desarrollado a lo largo del 2015.

En el siguiente apartado se realiza una detallada explicación de la metodología utilizada y del proceso de trabajo seguido en la investigación.





2 | METODOLOGÍA

2. METODOLOGÍA

El principal objetivo de esta investigación se dirige a conocer la realidad de los recursos humanos que operan en el deporte. No obstante, antes de indagar en cuáles con sus circunstancias actuales, debe pasarse por una fase previa para conocer de cuántas personas estamos hablando, cuáles son sus perfiles profesionales y cómo se reparten en las diferentes entidades en las que pueden llegar a ejercer.

Por tanto, se parte de un desconocimiento previo del universo objeto de estudio: las personas. Dicha incógnita debe por tanto despejarse para poder ofrecer unos resultados ajustados a la realidad.

Y para ello se acude a las entidades con el fin de preguntarles, directamente con cuántas personas cuentan ejerciendo en las diferentes profesiones de interés.

Por tanto, esta investigación consta de dos fases que han transcurrido paralelas con el objetivo de acortar calendario y de aprovechar un mismo contacto, el de las entidades, para recabar ambas informaciones. A éstas se les ha pedido:

- I. Información acerca del número y características profesionales de sus recursos humanos.
- II. Actuar de intermediarios entre la empresa de investigación y las personas que trabajan en su entidad para hacerles llegar el cuestionario e implicarles en el estudio. De modo que, dirigiéndonos al total de entidades, teníamos vía para el contacto con el censo de personas que están en la actualidad ejerciendo en alguna de las profesiones del deporte.

Es importante destacar que, en ambas peticiones se les solicitaba contar tanto con las personas que trabajan de forma profesional como con las personas que ejercen como voluntarias.

El periodo de encuestación transcurrió desde junio hasta finales de noviembre de 2015, con un parón entre finales de julio y finales de septiembre para evitar la escasez de respuestas derivadas del cierre y apertura del curso.



A continuación se explica más en detalle el proceso seguido para la consecución de ambas fases del estudio:

ENCUESTA A ENTIDADES

Como se ha comentado anteriormente, se partía del desconocimiento de cuál es el número de personas que en la actualidad ejercen en el deporte, tanto de forma profesional como de forma voluntaria, por lo que debía echarse mano de los datos de las entidades deportivas para despejar esta incógnita.

Pero, a priori se desconocía también el universo de entidades y su distribución por tipología de entidad.

Para conocer dicho dato, se empleó una doble vía:

- Análisis documental echando mano de directorios, bases de datos, etc.
- Consulta a federaciones vascas y territoriales para conocer el número de clubes deportivos y lograr los listados y datos de contacto.

Esta metodología permitió, además, completar una base de datos con información de contacto que, debido a la metodología empleada para la encuestación, resultaba indispensable. En aquellos casos con ausencia de dirección de correo electrónico, se llevaron a cabo llamadas para conseguirlos y poder así hacer envío de los cuestionarios e información del estudio vía e-mail.

En la siguiente tabla se muestran las cifras de universo de las que se parte (obtenida a partir de diferentes fuentes documentales) y a las que, tras un trabajo de depuración, se llega y se toman como cifras de universo definitivo.

Por tanto, se parte de un universo teórico de entre **5.214-8.114** entidades* y se llega a un universo depurado de **5.233** entidades:



	UNIV. TEORICO	UNIV. FINAL
EMPRESAS	523	465
CENTROS ESCOLARES (Educación Física)	665	665
CENTROS ESCOLARES/AMPAS (actividades extraescolares)	521	521
FEDERACIONES TERRITORIALES	141	141
FEDERACIONES VASCAS	47	47
ADMINISTRACIONES	255	255
CLUBES DEPORTIVOS*	3062-5962	3139
	5214-8114	5233

*Para el dimensionamiento del número de clubes se partió de datos propios del Gobierno Vasco. Si bien, dicho listado oscilaba entre dos cifras: 3062 clubes (los más probables de estar en activo) y 5962 (gran parte de los cuales se desconoce su estado actual).

EL proceso de depuración para llegar al dato de universo final ha sido el siguiente:

EMPRESAS: en el caso de las empresas privadas, se partía de una cifra de 523, cifra extraída del Directorio de Empresas del Eustat (2015).

Universo teórico: **523** empresas.

Obtención del universo: para la obtención del universo se realiza una compra de base de datos, con los CNAEs correspondientes a esta actividad.

- 9311 Gestión de instalaciones deportivas
- 9312 Actividades de los clubes deportivos
- 9313 Actividades de los gimnasios

No obstante, de esta base de datos no todos son registros válidos debido a que son empresas de otra naturaleza (asesorías, recreativos, instalaciones), a pesar de compartir CNAE de actividad deportiva.

Con el objetivo de completar la base de datos, se realiza una búsqueda on-line exhaustiva alcanzando un total de 311 empresas con las siguientes actividades: gimnasios y centros de actividades físicas, empresas de servicios deportivos.

Universo final: **465** empresas.

Cuestionarios de entidad obtenidos: **85**



CENTROS ESCOLARES:

Universo teórico: **665** centros escolares.

Universo final: **665** centros escolares.

Obtención del universo: base de datos de Gobierno Vasco.

Cuestionarios de entidad obtenidos: 150

CENTROS ESCOLARES/AMPAS:

A efectos de cálculo, respecto al deporte escolar, se diferencian por un lado la totalidad de centros escolares, que contabilizan por la presencia de profesores/as de educación física y, por otro, a efectos del deporte extraescolar, se contabilizan conjuntamente tanto los centros escolares que lo ofertan como las asociaciones de padres y madres que también organizan este tipo de actividad.

Universo teórico: **521**

Universo final: **521**

Obtención del universo: dato recogido de las tres Diputaciones Forales. En cuanto a la recogida de registros para encuestación, se parte de las siguientes vías:

- Registros con datos de contacto facilitados por las Diputaciones: 189
- Búsqueda on-line: 58

Cuestionarios de entidad obtenidos: **74**

FEDERACIONES DEPORTIVAS:

Universo teórico: **141** federaciones territoriales y **47** federaciones vascas.

Universo final: **141** federaciones territoriales y **47** federaciones vascas.

Obtención del universo: búsqueda online.

Cuestionarios de entidad obtenidos: **36**



CLUBES Y AGRUPACIONES DEPORTIVAS:

Universo teórico: (incluyendo clubes vinculados y no vinculados a centros escolares): **3062-5962**

Universo final: **3139**

Obtención del universo:

- Listado de registros facilitados por las Diputaciones, de clubes vinculados a deporte escolar: **732**
- Llamadas a clubes para la obtención de su dirección de e-mail, para los casos en los que no se disponía.
- Listado de clubes facilitado por el Gobierno Vasco, sin datos de contacto. Se trata de una base de datos en la que la existencia real de un número elevado de clubes no estaba definitivamente contrastada. Por ello, para la definición del universo real:
 - Se contactó con las federaciones deportivas vascas de la totalidad de los deportes y se solicitó el número actualizado de clubes de sus diferentes modalidades deportivas, así como el listado de los mismos con datos de contacto.
 - En los casos en los que no pudo obtenerse, se realizó una exhaustiva búsqueda on-line tanto de los nombres y número de clubes, como de sus datos de contacto.

Si bien, en términos de cálculo del universo de personas que ejercen en el deporte en el País Vasco, se ha prescindido de los clubes y agrupaciones deportivas correspondientes a los siguientes deportes por carecer, prácticamente, de las figuras de monitores/as, entrenadores/as o directores/as deportivos/as o por no haber dado respuesta a la pregunta de número de técnicos existentes: bolos, petanca, caza, billar, tenis de mesa. A efectos de dicho cálculo, por tanto, se tiene en cuenta la cifra de 2.771 clubes y agrupaciones deportivas.

Cuestionarios de entidad obtenidos: **380**

ADMINISTRACIÓN (AYUNTAMIENTOS):

Universo teórico: **251**

Universo final: **251**

Obtención del universo: búsqueda on-line.

Cuestionarios de entidad obtenidos: **14**



ADMINISTRACIÓN (GOBIERNO VASCO Y DIPUTACIONES):

Se solicitó también datos a Gobierno Vasco y Diputaciones, acerca del personal propio vinculado al ámbito deportivo en las profesiones de interés. Se obtuvo respuesta de Gobierno Vasco y de dos Diputaciones.

RESUMEN DEL TOTAL MUESTRA ALCANZADA:

Se parte de un objetivo de obtención de cuestionarios de 225 entidades, con un reparto muestral apropiado al universo y se termina recogiendo 741 encuestas válidas, obteniendo un error muestral de $\pm 3,3\%$ sobre el total datos:

	Muestra mínima objetivo	Muestra final obtenida
EMPRESAS	55	85
CENTROS ESCOLARES	55	150
CENTROS ESCOLARES/AMPAS		74
FEDERACIONES	30	36
ADMINISTRACIONES	30	16
CLUBES DEPORTIVOS	55	380
	225	741

Una vez obtenida la muestra, se procedió a una depuración de la base de datos obtenida, eliminando los valores extremos de modo que no hubiera una sobre o infra representación de los resultados.

Y como paso final, se elevó la muestra al universo, mediante un coeficiente de ponderación que tenía en cuenta las cifras de universo por entidad y la muestra obtenida:



	MUESTRA	UNIVERSO	Coefficiente
Club/AD/Federación*	416	2961	7,12
Centro escolar/AMPA (extraescolares)	74	521	7,94
Centro escolar	150	665	4,53
Empresa privada	85	465	5,82
Ayuntamientos	14	251	19,23
GV	1	1	1
Diputaciones	2	3	1,5

*A efectos de ponderación de la muestra, las federaciones se contabilizan junto con los clubes y agrupaciones deportivas.

Los resultados obtenidos ofrecen la siguiente distribución del universo de entidades en función del tipo de deporte en el que trabajan:

	Int. Menor	Nº entidades	Int. Mayor
Educación Física	-	665	-
Deporte escolar	1475	1670	1865
Deporte federado	1990	2200	2410
Deporte para todos	1355	1546	1737

Una vez encuestadas a las entidades se realiza un análisis para conocer el universo de personas que ejercen en el deporte, según los datos entregados por las propias entidades.

En un primer análisis, se llega a un total de 26.725 personas. A ese número se le aplica un coeficiente para corregir la desviación resultante de que una misma persona pueda contabilizarse más de una vez, por el hecho de ejercer la misma o diferentes actividades en entidades deportivas distintas.

Dicho coeficiente se extrae de las encuestas individuales a cada una de las personas en las que se les pregunta acerca del número total de entidades en las que ejercen. Se recoge dicha cifra para cada una de las profesiones analizadas y se aplica sobre las cifras de universo de personas extraídas de la bbdd de entidades.

Se llega así a un universo total estimado de **19.703 personas** que ejercen en el deporte en la actualidad en el País Vasco, ya sea en calidad de voluntariado o de manera profesional.



ENCUESTA A PERSONAS QUE EJERCEN EN EL DEPORTE

Los datos de universo de personas extraídos de la encuesta a entidades sirven, por un lado, para conocer la realidad del sector pero, por otro, para ajustar los resultados obtenidos de las personas individuales a partir de la ponderación de la muestra según el universo obtenido.

Como metodología, al igual en la encuesta a entidades, se utilizó la encuesta on-line autocumplimentada para la recogida de datos individuales.

Entre los motivos de elección de esta metodología se encuentran:

- La alta dispersión de las personas en las diferentes entidades, teniendo en cuenta además que se pretendía llegar a cubrir los tres territorios históricos y zonas tanto urbanas como rurales, dificultaba la recogida de información, máxime considerando que se parte de unos horarios de trabajo no estándares y de una dedicación horaria reducida a lo largo de la semana, ante todo entre las personas voluntarias.
- Por tanto, a partir de la encuesta on-line se ha pretendido llegar al mayor número de personas posible, utilizando para ello una base de datos censal de entidades e implicando a las personas responsables de dichas entidades en la distribución del cuestionario a la totalidad de su personal y personas en régimen de voluntariado.
- Dicha fórmula garantiza, además, el anonimato en las respuestas tanto a los individuos como a las entidades, debido a que parte del cuestionario estaba destinado a conocer las condiciones laborales de las personas en la actualidad con preguntas que podrían generar susceptibilidad.

El cuestionario se diseñó de forma que fuera lo más intuitivo y amable para facilitar a las personas su respuesta, garantizando siempre que recogía toda la información precisa para la realización de esta investigación.

Si bien, como todo cuestionario autocumplimentado, se corre el riesgo de un entendimiento o interpretación errónea de la información que se les solicita. Para minimizar al máximo este error, se incluyeron definiciones y explicaciones tanto de cómo cumplimentar el cuestionario como de lo que se pretendía recoger en cada apartado, para que las personas encuestadas fueran conscientes en todo momento de la importancia de una introducción adecuada de sus datos.

A posteriori, además, se realizó una rigurosa depuración de la base de datos corrigiendo, siempre que fue posible, las incoherencias detectadas en los datos.

Paralelamente a la encuestación on-line se realizó un refuerzo telefónico dirigido a las entidades para que volviesen a repartir los cuestionarios entre las personas de su entidad y animasen a su



complimentación y, a su vez, se habilitó un teléfono de consultas para resolver cualquier duda que pudiesen surgir tanto a personas como a entidades.

Por tanto, el tipo de muestreo ha sido censal y los resultados han sido ponderados a la realidad del universo, partiendo de los datos recogidos desde las entidades, acerca del total de personas que ejercen en el deporte en las siguientes profesiones:

	Universo	Muestra	Coeficiente
Profesor/a E.F.	1401	158	8,87
Monitor/a Deportivo/a	12167	378	32,19
Entrenador/a	13319	534	24,94
Director/a Deportivo/a	1723	457	3,77

Para entender cómo se ha realizado el análisis de datos, es necesario tener en cuenta:

- Que existen diferentes niveles de análisis en el ámbito deportivo: persona-profesión-actividad deportiva.
- Que una misma persona puede tener uno o más niveles. Ej. Puede tener dos profesiones o más; puede tener una misma profesión pero ejerciendo diferentes actividades propias de esa profesión; puede tener una misma profesión y actividad pero ejercer en diferentes modalidades deportivas, etc.

Por ello, para el análisis de los datos, se tienen en cuenta los diferentes niveles en función de las necesidades de análisis, entendiendo que, en última instancia siempre hablamos de personas pero en ocasiones, vinculadas a una profesión o a una actividad deportiva. Por ejemplo, si interesa conocer los datos sociodemográficos, se toma como unidad de análisis la persona (ya que independientemente de cuántos perfiles deportivos tenga, sólo tiene un sexo, una edad, una residencia, etc.), pero si se trata de conocer la adecuación de la formación para las actividades ejercidas, se tomará como unidad de análisis las actividades ya que una misma formación puede ser adecuada para la actividad ejercida por una personas pero inadecuada para otra ejercida por esa misma persona. A lo largo del informe se indicará en el pie de tabla o gráfico cuál es la unidad de análisis que se ha tenido en cuenta: personas, profesiones o actividades.

Con el objetivo de agilizar la lectura de tablas y gráficos a lo largo del informe, se indican aquí de forma conjunta las bases de análisis o número de encuestas con las que se cuenta en los diferentes niveles de análisis (personas, profesiones, actividades) así como la cifra total estimada



de la realidad que se estudia (es decir, en total, ¿de cuántas personas estamos hablando?, ¿de cuántas profesiones, ¿de cuántas actividades?). Son datos a tener en cuenta como referencia a lo largo de todo el informe.

De modo que...

...la muestra sirve para contar con la referencia del número de encuestas con las que contamos para ofrecer los resultados. Ello es especialmente importante en los casos en los que la muestra con la que se cuenta se reduce y, como consecuencia, se eleva el error muestral (esto ocurre, especialmente en determinadas categorías de actividades deportivas).

Para los casos en los que las respuestas vengan derivados de un filtro de una pregunta anterior, se incluyen las bases de muestra en el informe, donde corresponda, ya que éstas difieren de la muestras comunes al resto de análisis.

...y el número estimado sirve para poder calcular de cuántas personas/profesiones/actividades estamos hablando cuando extraemos resultados en forma de porcentajes.

En líneas siguientes se indica el número de muestra, tanto sobre el total como por las diferentes profesiones y actividades, así como por territorio y relación laboral.

En cuanto al número estimado, a continuación se presentan las cifras globales (total nº de personas, total nº de profesiones, total nº de actividades). Si bien en el primer apartado del informe de resultados “Personas que ejercen en el deporte”, se ofrece la distribución de profesiones y actividades y es entonces cuando se realiza también el cálculo de cuántas personas ejercen en cada una.

Sobre total personas:

- Nº de encuestas recogidas: 1.349 personas
- Nº estimado de personas: 19.703 personas

Sobre total profesiones:

- Nº de encuestas recogidas: 1.527 profesiones
- Nº estimado de profesiones ejercidas: 28.610 profesiones

	Nº encuestas
Profesor/a E.F.	158
Monitor/a deportivo/a	378
Entrenador/a	534
Director/a Deportivo/a	457



Sobre total actividades (pudiendo incluir diferentes disciplinas):

- Nº de encuestas recogidas: 1.788 actividades
- Nº estimado de actividades ejercidas: 33.599 actividades

		Base real
Profesión	Profesor/a E.F.	158
	Monitor/a deportivo/a	472
	Entrenador/a	597
	Director/a Deportivo/a	561
Profesores/as	De Primaria	67
	De Secundaria	91
Monitores/as deportivos/as	De actividades de acondicionamiento físico	113
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	84
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	25
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	163
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	56
	De actividades a personas que requieran especial atención	31
Entrenadores/as	De actividades deporte escolar multideportivo	66
	De actividades deporte escolar multideportivos medio natural/animales	5
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	194
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	232
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	80
	En la recuperación y mejora de la condición física	20
Directores/as deportivos/as	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	124
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	174
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	145
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	75
	En actividades deportivas de animación	43
Territorios	Araba	358
	Bizkaia	754
	Gipuzkoa	641
	Resto	35
Relaciones laborales	Profesionales	867
	Voluntarios/as	921

A lo largo de todo el informe se analiza una serie de datos por tipo de deporte. A la hora de interpretar estos resultados, es necesario tener en cuenta que la pregunta por el tipo de deporte en el que ejercen es una pregunta de respuesta múltiple (una misma persona puede ejercer en más de un tipo de deporte diferente) y genérica de la persona, no de cada una de las actividades (es decir, una misma persona puede ejercer en tres actividades y estar estas actividades referidas a dos tipos de deporte diferente. Pero no se establece relación entre actividad y tipo de deporte).



Por tanto, con el objetivo de conocer las diferentes circunstancias de dichos deportes, se recogen los datos de aquellas personas que solamente se dedican a una actividad o a más de una actividad relacionada/s solamente con un tipo de deporte (para evitar duplicidades y relaciones no reales entre tipo de deporte-situación de las diferentes actividades). En estos casos, no se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física. Así, la base muestral con la que se cuenta para estos análisis es la siguiente:

	Base real
Deporte Federado	356
Deporte Escolar	224
Deporte para todos	227





3 | INFORME DE RESULTADOS

3.1. Personas que ejercen en el deporte

3.1. PERSONAS QUE EJERCEN EN EL DEPORTE

En un primer apartado se realiza una presentación del universo objeto de estudio sobre el total, medido en números absolutos, y en función de las diferentes variables de análisis teniendo en cuenta:

- Nº de personas por cada una de las variables de análisis.
- Peso, medido en porcentajes, de las diferentes categorías en cada una de las variables de análisis.

Las variables de análisis son las siguientes:

- Nº total de personas que ejercen en el deporte.
- Profesiones del deporte: nº de personas en cada una de las profesiones y peso de cada una de las profesiones sobre el total.
- Actividades deportivas: nº de personas en cada una de las actividades deportivas y peso de cada actividad deportiva sobre el total.
- Nº medio de actividades por persona.
- Actividad principal vs. actividad secundaria
- Tipo de entidad deportiva: nº de personas que ejercen en cada tipo de entidad deportiva y peso de cada tipo de entidad sobre el total.
- Tipo de deporte: nº de personas que ejercen en cada tipo de deporte y peso de cada tipo de deporte sobre el total. Número de personas que ejercen en actividades de deporte adaptado.

Cabe matizar que, debido al error derivado del tamaño de muestra (error muestral), para los datos de números absolutos se presenta un rango (intervalo de confianza) entre el que podría variar cada una de las cifras presentadas en números absolutos.



Nº de personas que ejercen actividades deportivas: total y según profesión

Número de personas, total y por profesiones deportivas

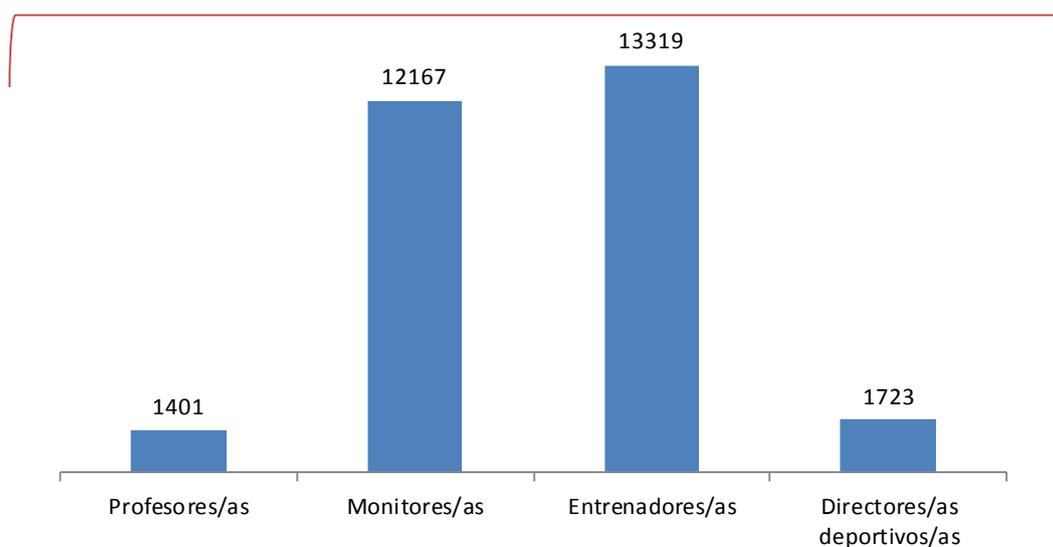
Se contabiliza, por un lado, el total personas independientemente de que ejerzan en una sola profesión y/o actividad o en más de una.

En cuanto a los datos por profesión, se contabiliza a las personas en función solamente de su profesión, independientemente de que en una profesión ejerzan en más de una actividad y/o disciplina deportiva.

La suma de personas por profesión supera el total personas debido a que una misma persona puede ejercer en más de una profesión.

Debido a que se trabaja con muestras, los resultados cuentan con cierto error muestral. Por ello, a la hora de estimar los números absolutos (sobre los porcentajes extraídos), se indica el rango en el que puede oscilar cada una de las cifras (intervalo mayor e intervalo menor).

TOTAL personas que ejercen en el deporte: 19.703



Unidad de análisis: personas



Total personas que ejercen en el deporte, por profesión e intervalos de confianza

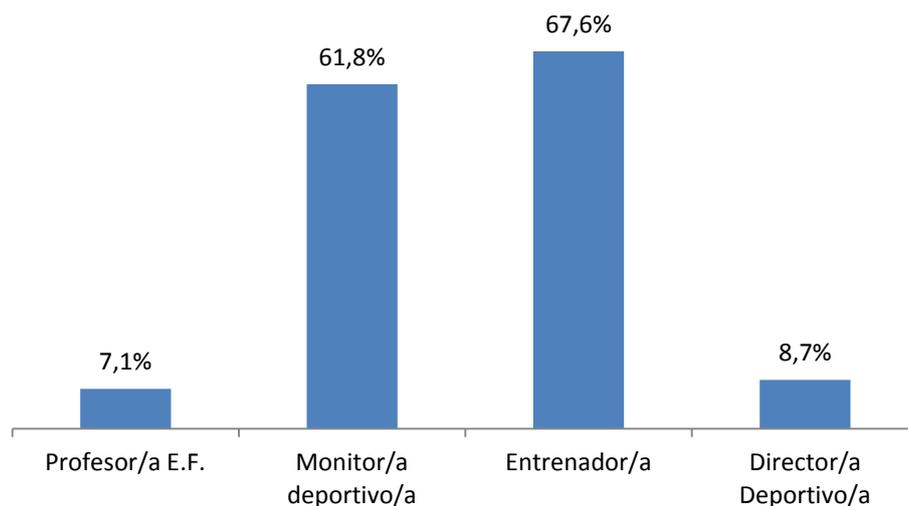
	Int. Menor	Nº	Int. Mayor
PROFESORES/AS	1401	1401	1401
MONITORES/AS	11511	12167	12823
ENTRENADORES/AS	12658	13319	13980
DIRECTORES/AS DEPORTIVOS/AS	1408	1723	2038

Unidad de análisis: personas

Peso de las diferentes profesiones de carácter deportivo

En cuanto al peso de las diferentes profesiones, en primer lugar, se toma como referencia el total personas, de modo que la suma de porcentajes es superior al 100% debido a que, como se ha comentado anteriormente, una misma persona puede ejercer en más de una profesión.

Peso de las profesiones, sobre total personas



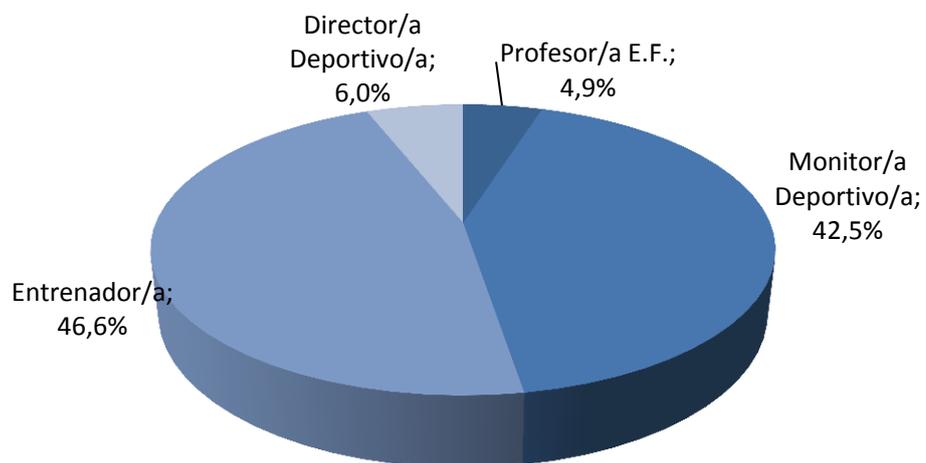
La suma de porcentajes supera el 100% debido a que una misma persona puede ejercer en dos profesiones

Unidad de análisis: personas



En el siguiente gráfico se muestra el peso relativo de cada una de las profesiones sobre un 100%.

Peso de las profesiones, sobre total profesiones



Unidad de análisis: profesiones



Actividades ejercidas por las personas que ejercen en el deporte.

Peso las de diferentes actividades de carácter deportivo

La tabla siguiente muestra el peso que cada una de las actividades deportivas tiene sobre cada una de las profesiones. La suma de porcentajes supera el 100% debido a que en una misma profesión, puede ejercerse más de una actividad.

Peso de actividades deportivas sobre cada una de las profesiones

PROFESIÓN	ACTIVIDAD	%
Profesor/a E.F.	De Primaria	63,5%
	De Secundaria	36,5%
	Total	100,0%
Monitor/a deportivo/a	De actividades de acondicionamiento físico	28,8%
	De actividades de enseñanza-aprendizaje o de animación de carácter general o multidisciplinar	20,1%
	De actividades de enseñanza-aprendizaje de carácter multidisciplinar en el medio natural o con animales	6,2%
	De una única modalidad o disciplina deportiva de nivel básico (iniciación)	41,5%
	De una única modalidad o disciplina deportiva de nivel avanzado (perfeccionamiento técnico)	14,7%
	De actividades físico-deportivas específicamente dirigidas a personas que requieran especial atención	6,6%
	Total	117,8%
Entrenador/a	De actividades de deporte escolar de carácter multideportivo o multidisciplinar	11,7%
	De actividades de deporte escolar multideportivos o multidisciplinarios en el medio natural o con animales	0,8%
	De una única modalidad o disciplina deportiva de nivel básico (iniciación)	35,6%
	De una única modalidad o disciplina deportiva de nivel avanzado (perfeccionamiento técnico)	42,3%
	De una única modalidad o disciplina deportiva de alto rendimiento	14,5%
	En la recuperación y mejora de la condición física de los deportistas, en la prevención de lesiones, etc.	3,0%
	Total	107,9%
Director/a Deportivo/a	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos, sin una orientación específica a una única actividad	26,6%
	En actividades de una única modalidad o disciplina deportiva en el ámbito de la iniciación deportiva	37,8%
	En actividades de una única disciplina deportiva en el ámbito del perfeccionamiento técnico o de nivel medio	31,1%
	En actividades de una única disciplina deportiva en el ámbito del alto rendimiento	15,7%
	En actividades deportivas de animación (recreación, fitness)	8,9%
Total	120,1%	

Unidad de análisis: profesiones

En una segunda tabla se muestra el peso de las diferentes actividades sobre el total de personas. La suma de porcentajes supera el 100% debido a que una misma persona puede ejercer más de una actividad.



Cada una de las personas que ejerce en el deporte lo hace en 1,71 actividades.

Peso de actividades deportivas sobre total personas

PROFESIÓN	ACTIVIDAD	% personas
Profesores/as	De Primaria	3,0%
	De Secundaria	4,1%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	18,5%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	13,7%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	4,1%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	26,6%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	9,3%
	De actividades a personas que requieran especial atención	5,1%
Entrenadores/as*	De actividades deporte escolar multideportivo	8,4%
	De actividades deporte escolar multideportivas medio natural/animales	0,6%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	24,6%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	29,2%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	10,1%
	En la recuperación y mejora de la condición física	2,5%
Directores/as deportivos/as*	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	2,4%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	3,3%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	2,8%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	1,4%
	En actividades deportivas de animación	0,8%
Total		171%

Unidad de análisis: personas

Número de personas, por tipo de actividad deportiva

Profesión	Actividad	Int. Menor	Nº	Int. Mayor
Profesores/as	De Primaria	889	889	889
	De Secundaria	512	512	512
Monitores/as deportivos/as	De actividades de acondicionamiento físico	3153	3637	4121
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	2280	2704	3128
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	567	805	1043
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	4682	5247	5812
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	1452	1803	2154
	De actividades a personas que requieran especial atención	734	998	1262
Entrenadores/as	De actividades deporte escolar multideportivo	1310	1646	1982
	De actividades deporte escolar multideportivas medio natural/animales	30	125	220
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	4292	4839	5386
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	5199	5787	6375
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	1627	1995	2363
	En la recuperación y mejora de la condición física	311	499	687
Directores/as deportivos/as	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	285	468	651
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	441	656	871
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	350	547	744
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	141	283	425
	En actividades deportivas de animación	54	162	270
Total			33599	

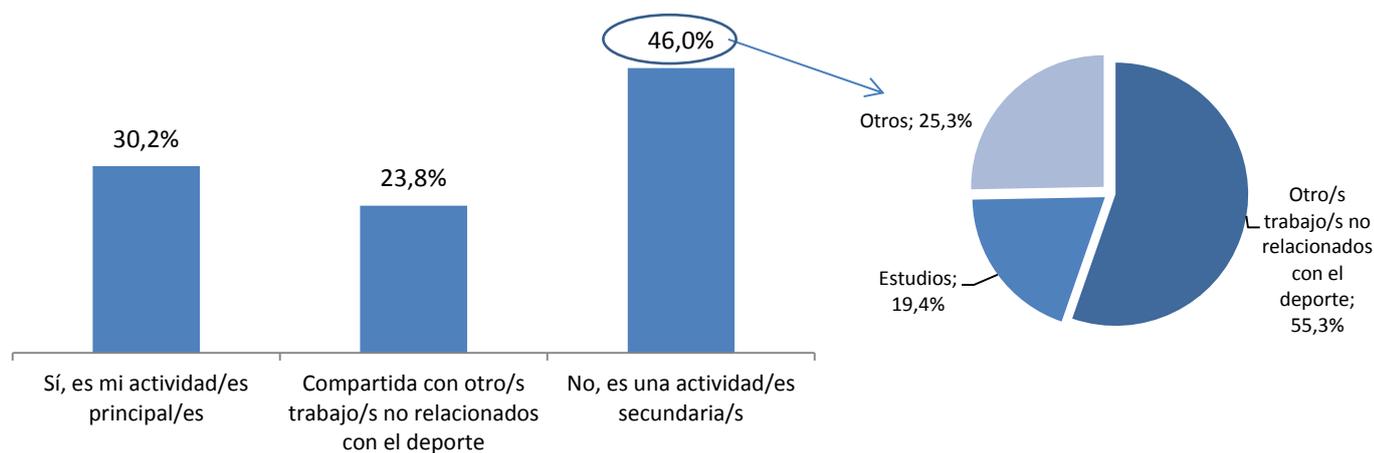
Nota metodológica: una misma persona puede ejercer en diferentes actividades deportivas o, en una misma actividad, puede ejercer en diferentes disciplinas deportivas, por lo que puede ser contabilizada en más de una ocasión.

Actividad principal vs. actividad secundaria

Con el objetivo de conocer el peso que las actividades deportivas ejercidas tiene en la vida de las personas implicadas, se les preguntaba a las personas si la/s ocupación/es señaladas es/eran su actividad principal (*entendiendo como actividad principal aquella que se considera el medio de vida o en la que se emplea el espacio de tiempo más importante de la actividad diaria de una persona*).

En caso de que no lo fueran, es decir, que fueran actividades secundarias, se preguntaba por su actividad principal: trabajo no relacionado con el deporte, estudios u otras situaciones.

Actividad principal vs. actividad secundaria



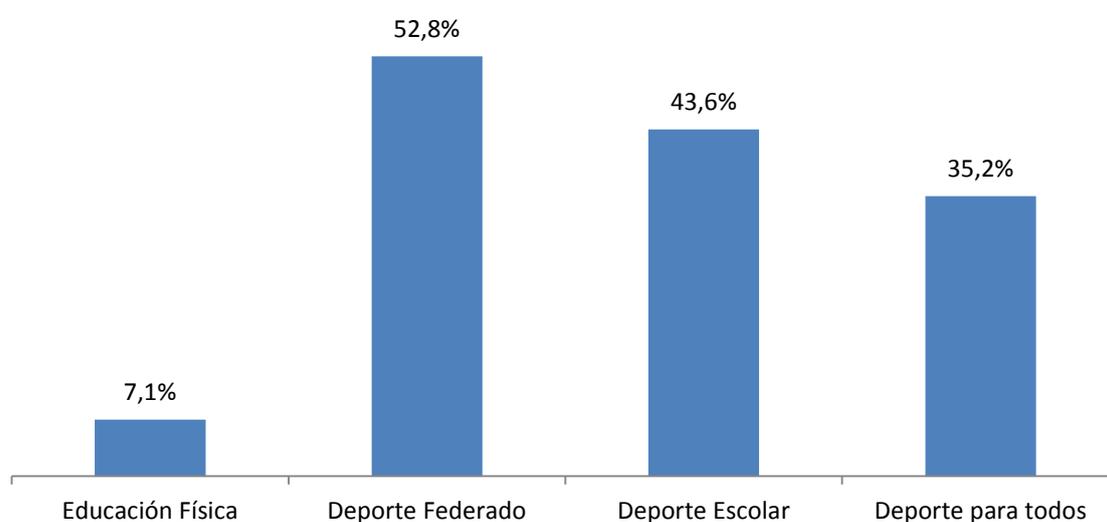
Unidad de análisis: personas



Tipo de deporte en el que se ejerce

Peso de las diferentes tipologías de deporte

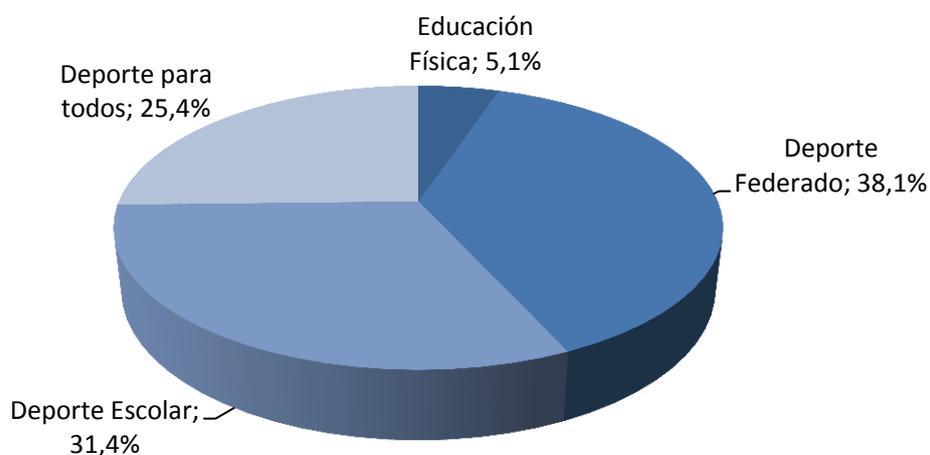
Tipo de deporte, sobre total personas



Unidad de análisis: personas

La suma de porcentajes supera el 100% debido a que una misma persona puede ejercer en más de un deporte

Distribución tipo de deporte sobre 100%



Unidad de análisis: actividades



Número de personas, por tipo de deporte

Nº personas por tipo de deporte

	Int. Menor	Nº	Int. Mayor
Educación Física	-	1401	-
Deporte Federado	9700	10408	11116
Deporte Escolar	7917	8594	9271
Deporte para todos	6305	6940	7575

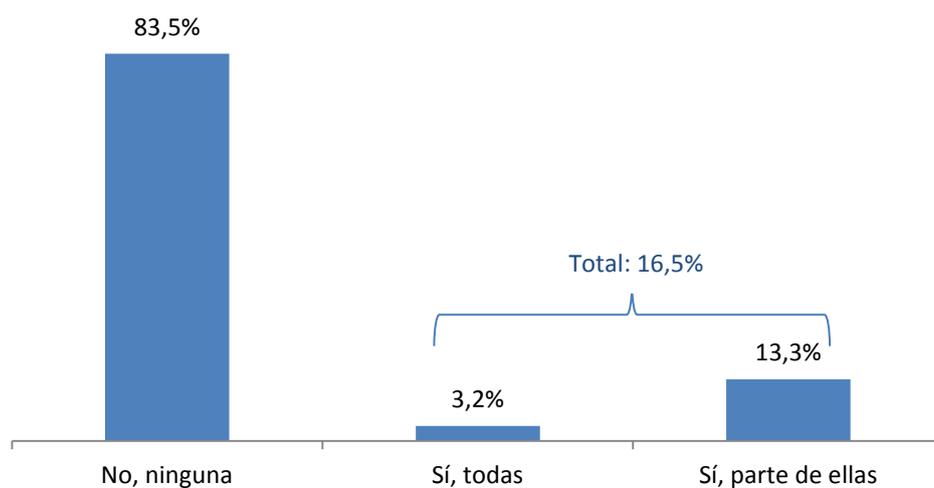
Unidad de análisis: personas

Profesiones por tipo de deporte

	Deporte Federado			Deporte Escolar			Deporte para todos		
	Int. Menor	Nº	Int. Mayor	Int. Menor	Nº	Int. Mayor	Int. Menor	Nº	Int. Mayor
Monitor/a deportivo/a	2321	2560	2800	3324	3549	3775	5498	5642	5787
Entrenador/a	6893	7150	7408	4335	4563	4792	850	979	1107
Director/a Deportivo/a	558	697	836	376	481	587	242	319	397

Unidad de análisis: personas

Personas que ejercen en actividades de deporte adaptado



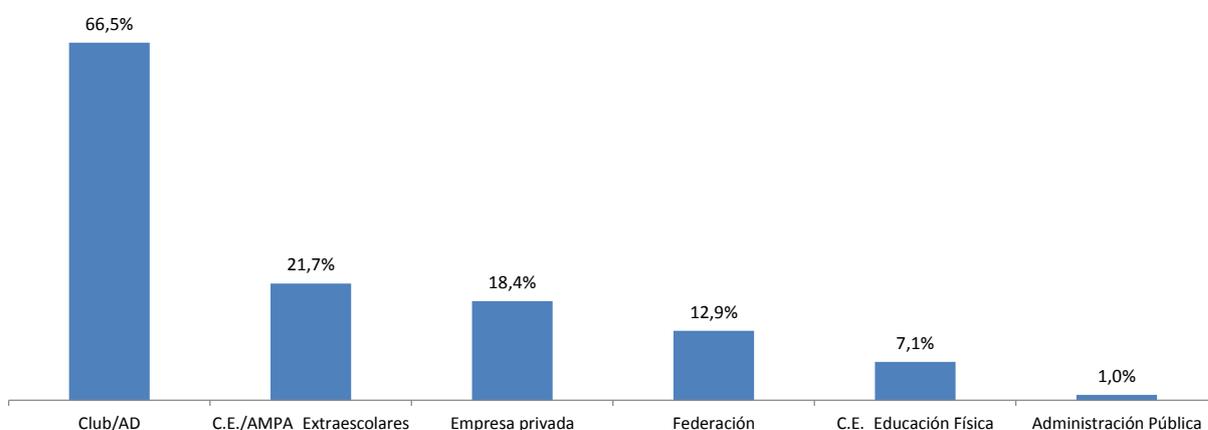
Unidad de análisis: personas



Tipo de entidad en la que se ejerce

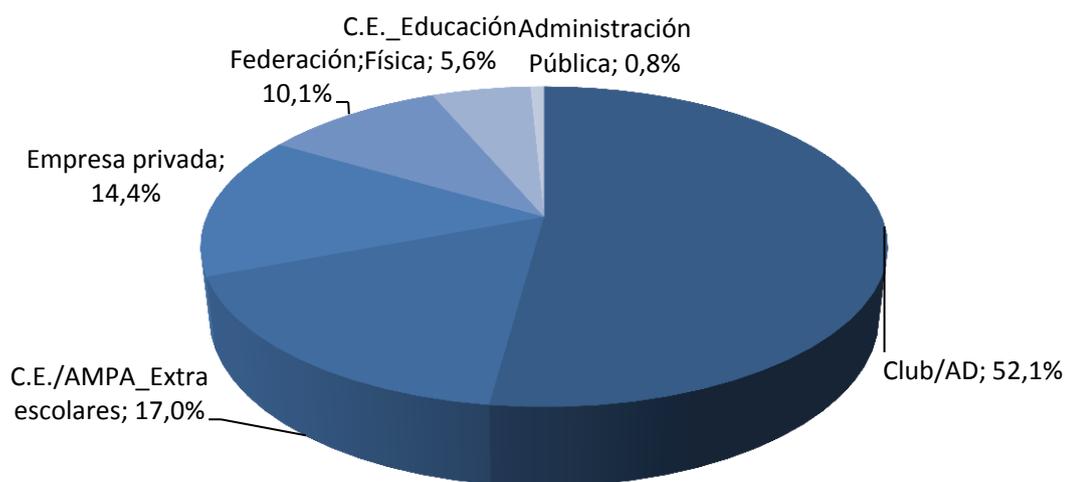
Peso de las diferentes entidades

Peso de las diferentes entidades en función del número de personas



La suma de porcentajes supera el 100% debido a que una misma persona puede ejercer en más de un tipo de entidad
Unidad de análisis: personas

Peso de las diferentes entidades sobre 100%



Unidad de análisis: actividades



Número de personas, por tipo de entidad

	Int. Menor	Nº	Int. Mayor
Club/AD	12432	13102	13772
C.E./AMPA_Extraescolares	3769	4273	4777
Empresa privada	3154	3625	4097
Federación	2137	2542	2946
C.E._Educación Física	-	1401	-
Administración Pública	77	194	313

Unidad de análisis: personas





3 | INFORME DE RESULTADOS

3.2. Perfil sociodemográfico

3.2. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LAS PERSONAS QUE EJERCEN EN EL DEPORTE

En este primer apartado se aportan datos acerca del perfil sociodemográfico que presentan los recursos humanos que ejercen en el deporte, en relación a las siguientes variables de análisis:

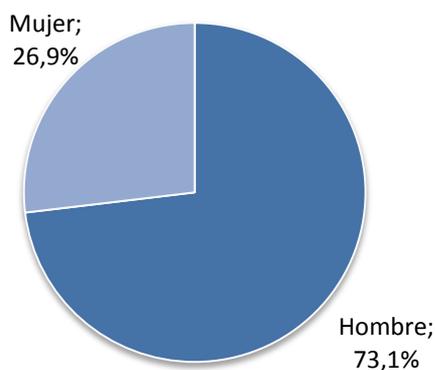
- Sexo
- Edad
- Nacionalidad
- Lugar de residencia

Los datos totales son extraídos a partir de la información que aporta cada una de las personas (19.703), independientemente de que tengan una o más profesiones dentro del deporte.

Si bien se incluyen también datos acerca de las profesiones y las actividades del deporte con el objetivo de conocer las características sociodemográficas que predominan en cada una de ellas (teniendo presente que una misma persona puede contabilizar más de una vez, según las diferentes profesiones y actividades).

Sexo

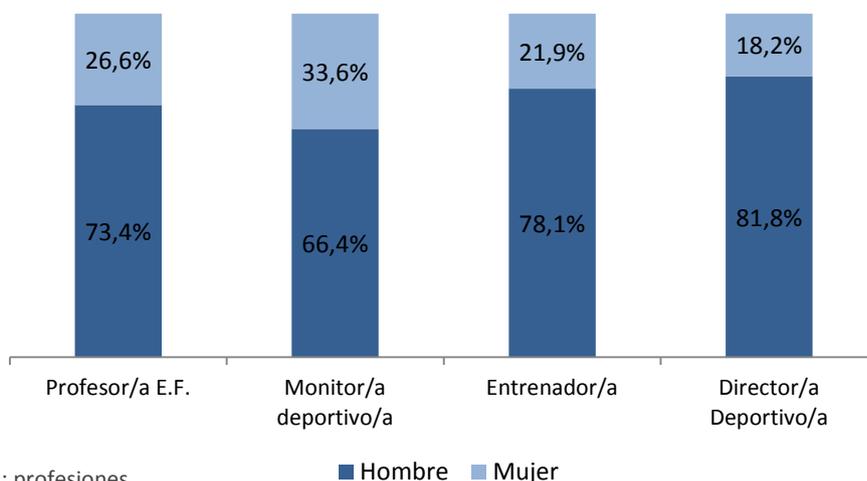
Sexo (sobre total personas)



Unidad de análisis: personas



Sexo por tipo de profesión deportiva



Sexo por tipo de actividad deportiva (lectura horizontal de los datos)

		Hombre	Mujer	Total
Profesores/as	De Primaria	79,1%	20,9%	100%
	De Secundaria	69,2%	30,8%	100%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	44,9%	55,1%	100%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	69,0%	31,0%	100%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	72,1%	27,9%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	76,4%	23,6%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	89,2%	10,8%	100%
	De actividades a personas que requieran especial atención	36,0%	64,0%	100%
Entrenadores/as*	De actividades deporte escolar multideportivo	62,6%	37,4%	100%
	De actividades deporte escolar multideportivas medio natural/animales	88,9%	11,1%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	72,2%	27,8%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	80,8%	19,2%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	94,8%	5,2%	100%
	En la recuperación y mejora de la condición física	93,8%	6,3%	100%
Directores/as deportivos/as*	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	79,0%	21,0%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	85,5%	14,5%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	80,4%	19,6%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	94,0%	6,0%	100%
	En actividades deportivas de animación	64,9%	35,1%	100%

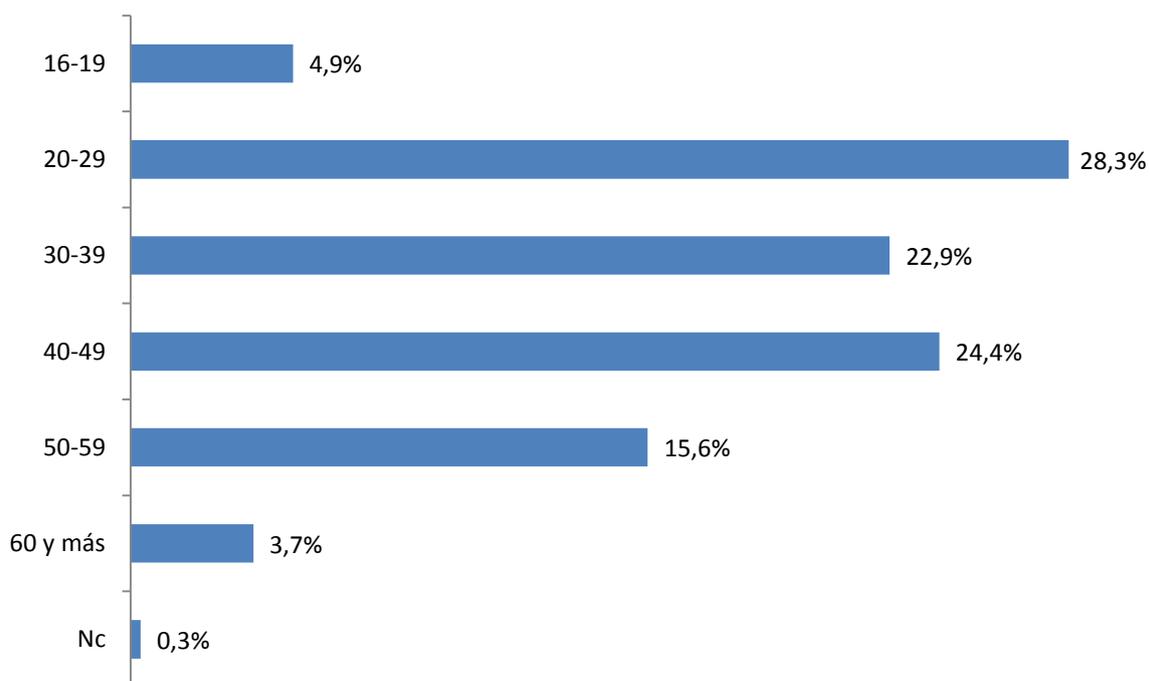
*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades



Edad

Tramos de edad (sobre total personas)



Unidad de análisis: personas

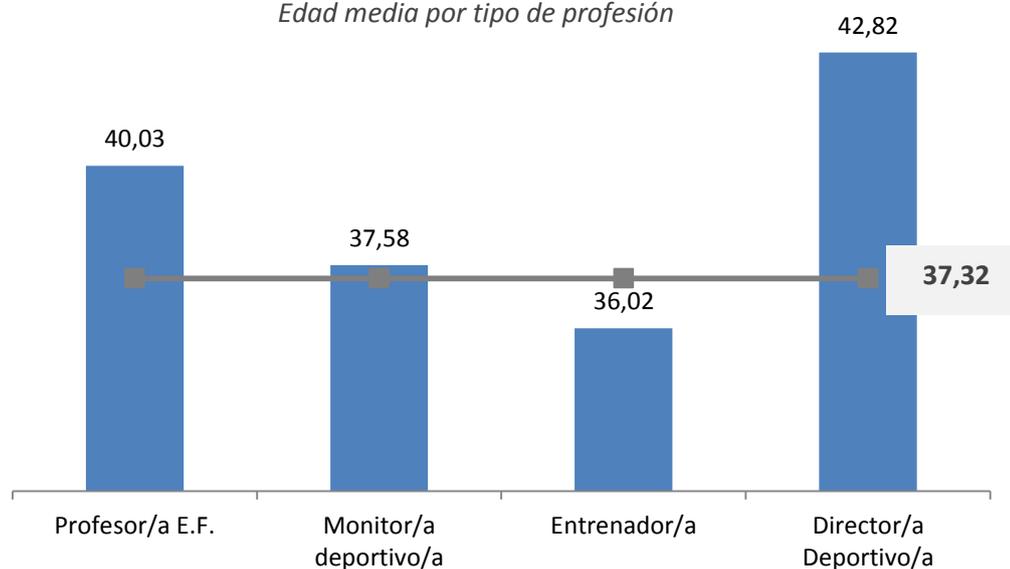
Edad por tipo de profesión deportiva

	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
16-19	0,0%	3,7%	5,8%	0,0%
20-29	12,0%	29,9%	31,3%	12,9%
30-39	35,5%	23,6%	22,9%	26,6%
40-49	36,1%	20,6%	24,5%	31,2%
50-59	15,8%	18,0%	12,0%	23,8%
60 y más	0,6%	3,7%	3,4%	5,0%
Nc	0,0%	0,5%	0,2%	0,2%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Unidad de análisis: profesiones



Edad media por tipo de profesión



Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: profesiones

Edad media por tipo de actividad deportiva

Profesión	Actividad	Edad media
Profesores/as	De Primaria	38,45
	De Secundaria	41,2
Monitores/as deportivos/as	De actividades de acondicionamiento físico	36,01
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	33,18
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	37,91
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	39,73
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	42,84
	De actividades a personas que requieran especial atención	33,32
Entrenadores/as	De actividades deporte escolar multideportivo	30,49
	De actividades deporte escolar multideportivas medio natural/animales	37,44
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	34,84
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	37,41
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	40,42
	En la recuperación y mejora de la condición física	33,54
Directores/as deportivos/as	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	42,05
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	42,83
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	43,43
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	43,91
	En actividades deportivas de animación	41,89

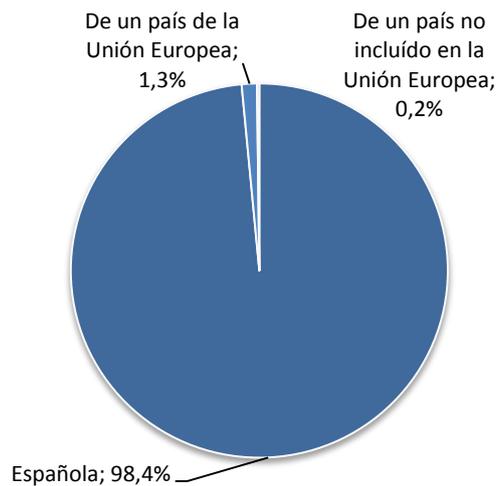
Unidad de análisis: actividades

Diferencias estadísticamente significativas



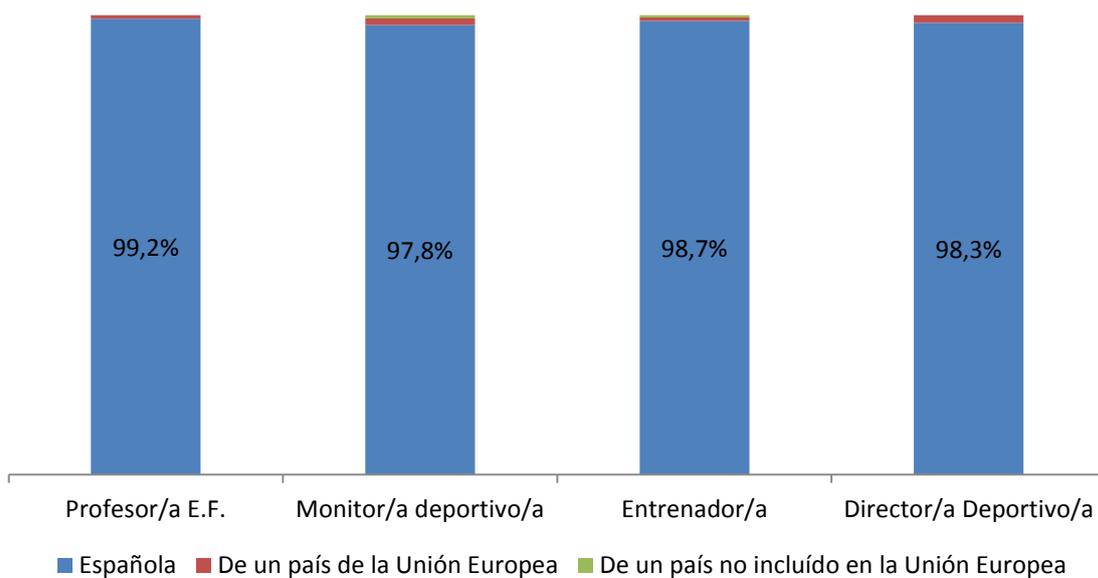
Nacionalidad

Nacionalidad (sobre total personas)



Unidad de análisis: personas

Nacionalidad por tipo de profesión deportiva

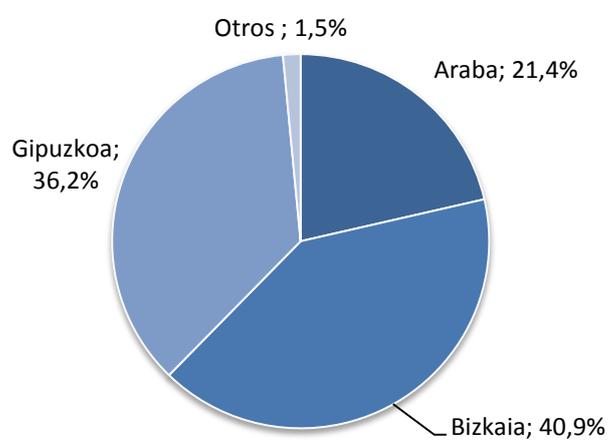


Unidad de análisis: profesiones



Lugar de residencia

Territorio en el que residen (sobre total personas)



Unidad de análisis: personas



Resumen características sociodemográficas de los RRHH del deporte

Predomina el perfil masculino entre las personas que ejercen en el deporte (73,1% de hombres frente al 26,9% de mujeres), siendo esto más evidente en la figura de director deportivo (81,8% de hombres). Por el contrario, es entre el monitorado donde la presencia de las mujeres es más evidente (una tercera parte).

Teniendo en cuenta las actividades, se muestran también evidencias de una tipificación de las actividades en función del sexo. Así, se evidencia una masculinización de las siguientes actividades:

- Monitores de modalidad/disciplina de nivel avanzado (89,2%).
- Entrenadores de una modalidad o disciplina de alto rendimiento (94,8%).
- Entrenadores en la recuperación y mejora de la condición física (93,8%).
- Directores de una modalidad o disciplina de alto rendimiento (94%).

Mientras que la presencia femenina incrementa en las actividades de:

- Monitoras de actividades de acondicionamiento físico (55,1%).
- Monitoras de actividades a personas que requieran especial atención (64%).
- Entrenadoras de actividades de deporte escolar multideportivo (37,4%).
- Directoras deportivas en actividades deportivas de animación (35,1%).

Los recursos humanos en el deporte cuentan con una edad media de 37,32 años, siendo los/as directores/as deportivos los que cuentan con mayor edad (6 de cada 10 tienen 40 o más años).

La gran mayoría de las personas tienen nacionalidad española (98,4%, no dándose apenas diferencias entre las diferentes profesiones).

Bizkaia acoge a 4 de cada 10 profesionales y voluntarios del deporte, seguido de Gipuzkoa (36,2%). Araba, por su parte, supone un 21,4% sobre el total de personas que ejercen en el deporte en País Vasco.





3 | INFORME DE RESULTADOS

3.3. Cualificación de los RRHH en el deporte

3.3. CUALIFICACIÓN DE LOS RRHH EN EL DEPORTE

El presente apartado de cualificación de los recursos humanos en País Vasco consta de dos grandes apartados que analizan:

- 1) Por un lado, la cualificación alcanzada por los RRHH.
- 2) Por otro lado, la adecuación de dicha formación alcanzada para el ejercicio de las diferentes profesiones y actividades deportivas.

Formación de las personas que ejercen en el deporte

A continuación se presentan datos acerca de la cualificación alcanzada por las personas que en el País Vasco ejercen en el ámbito del deporte. En concreto:

- Datos referidos a la formación máxima alcanzada, independientemente de que sea en materia relativa al deporte o no.
- Formación específica en el ámbito del deporte: integra datos acerca de las formaciones en general y las titulaciones específicas obtenidas.
- Formación en primeros auxilios.

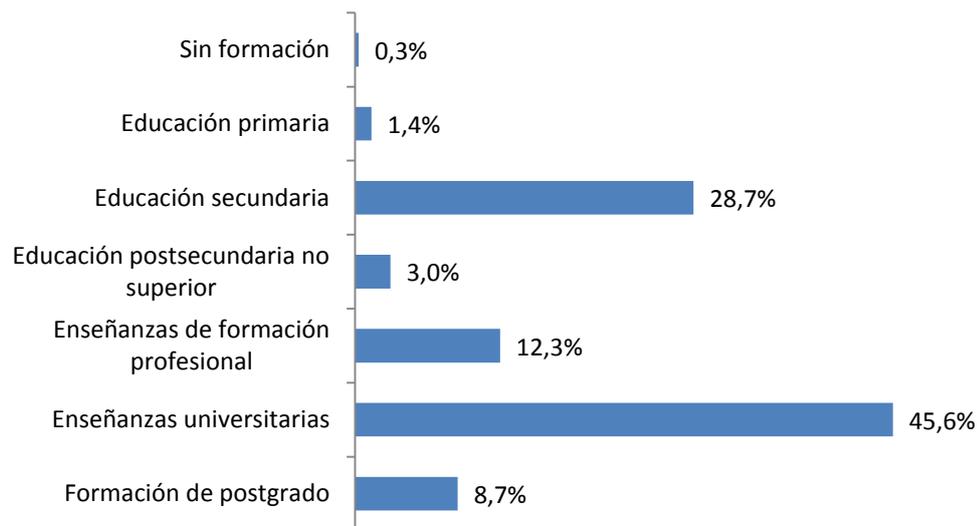
Los datos totales son extraídos a partir de la información que aporta cada una de las personas (19.703), independientemente de que tengan una o más profesiones dentro del deporte.

Si bien se incluyen también datos acerca de las profesiones y las actividades del deporte con el objetivo de conocer el nivel de cualificación que predomina en cada una de ellas (teniendo presente que una misma persona puede contabilizar más de una vez, según las diferentes profesiones y actividades).



Formación general

Formación general (sobre total personas)



Unidad de análisis: personas

Formación general por tipo de profesión deportiva

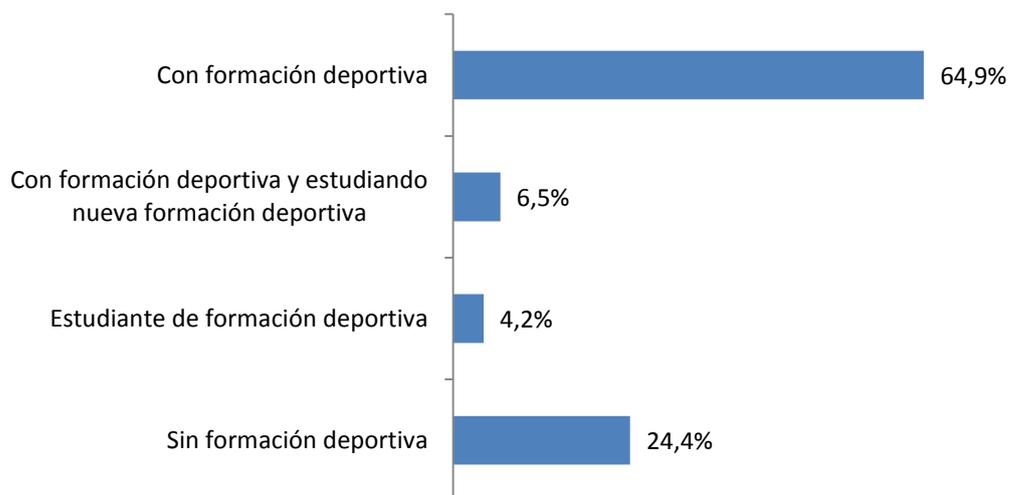
	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
Sin formación	0,0%	0,0%	0,7%	0,4%
Educación primaria	0,0%	2,1%	0,6%	0,7%
Educación secundaria*	0,6%	30,4%	26,2%	21,4%
Educación postsecundaria no superior	0,0%	2,6%	2,8%	4,2%
Enseñanzas de formación profesional	0,0%	14,6%	12,5%	10,3%
Enseñanzas universitarias*	84,8%	43,1%	46,8%	50,1%
Formación de postgrado*	14,6%	7,1%	10,3%	12,9%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: profesiones

Formación deportiva

Porcentaje de personas con/sin formación deportiva en la actualidad sobre total de personas que ejercen en el deporte (sobre total personas)



Unidad de análisis: personas

Peso de las diferentes formaciones deportivas en relación al total de personas que están estudiando

	Sobre total estudiantes	Sobre total personas
Graduado/Licenciado en Educación Física o en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	16,5%	1,8%
Maestro/a especialista en Educación Física o Graduado en Educación Primaria con mención en Educación Física	13,4%	1,4%
Técnico/a Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	3,8%	0,4%
Técnico/a en Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	0,6%	0,1%
Enseñanzas Deportivas	45,7%	4,9%
Certificado Profesionalidad	9,3%	1,0%
Otra formación no oficial	23,0%	2,5%
Total personas	2108	19703

Unidad de análisis: personas



A continuación, se ofrece información acerca de la formación con la que cuentan las personas que ejercen en el deporte, tanto los que han adquirido la titulación como los que se encuentran estudiando. En un primer gráfico o tabla se indican, en genérico, los niveles formativos sobre total de muestra, por profesión, actividad, relación laboral, territorio y tipo de deporte. Dichos datos totales se desglosan según titulaciones en gráficos y tablas subsiguientes.

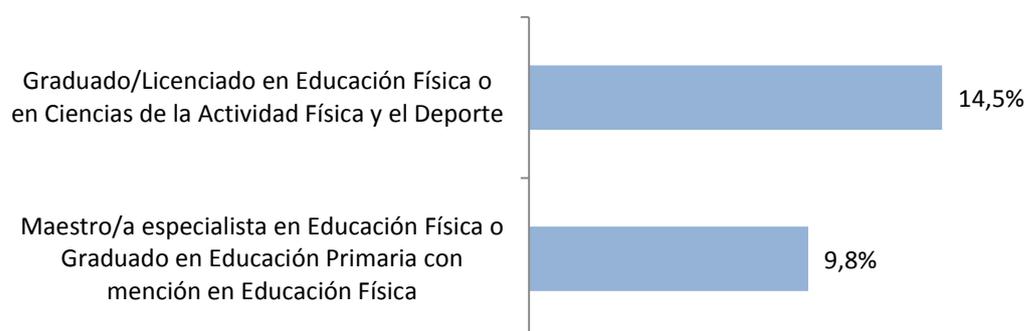
*NIVELES DE FORMACIÓN DEPORTIVA (SOBRE TOTAL PERSONAS)**



*Nota: la suma de porcentajes puede ser superior a 100% debido a que una misma persona puede disponer de más de un nivel formativo.

Unidad de análisis: personas

*Enseñanzas Universitarias: distribución de las Titulaciones Universitarias (sobre total personas)**

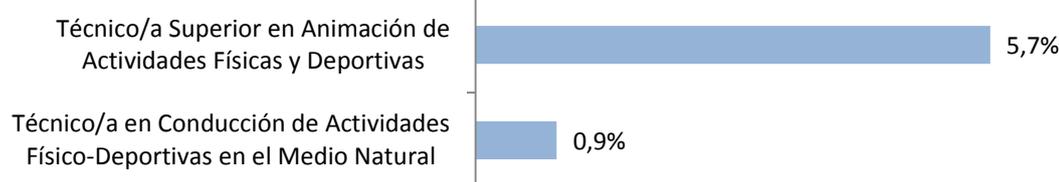


*Nota: la suma de porcentajes puede ser superior al total Enseñanzas Universitarias (19,4%) debido a que una misma persona puede disponer de más de una Titulación Universitaria

Unidad de análisis: personas



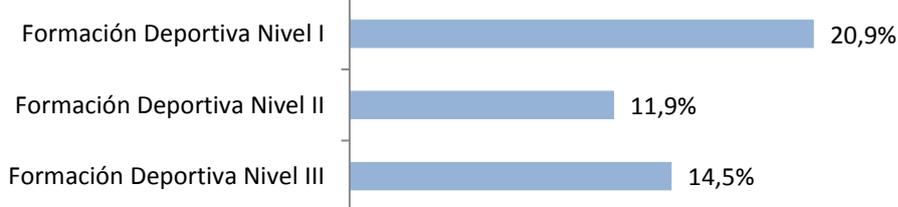
*Formación Profesional: distribución de las Titulaciones de Formación Profesional (sobre total personas)**



*Nota: la suma de porcentajes puede ser superior al total Formación Profesional (6,4%) debido a que una misma persona puede disponer de más de una titulación de Formación Profesional.

Unidad de análisis: personas

*Enseñanzas Deportivas: distribución de las Formaciones Deportivas (sobre total personas)**



*Nota: la suma de porcentajes puede ser superior al total Enseñanzas Deportivas (43,7%) debido a que una misma persona puede disponer de más de una Formación Deportiva.

Unidad de análisis: personas

*Certificados de Profesionalidad: distribución de los tipos de Certificados de Profesionalidad (sobre total personas)**

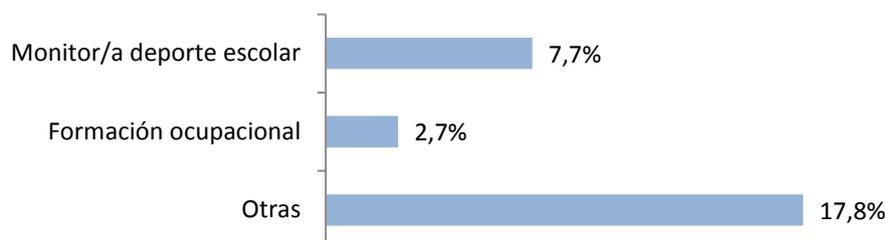


*Nota: la suma de porcentajes puede ser superior al total Certificados de Profesionalidad (4,7%) debido a que una misma persona puede disponer de más de un Certificado.

Unidad de análisis: personas



*Otra Formación No Oficial: distribución de los tipos de Otra Formación No Oficial (sobre total personas)**



*Nota: la suma de porcentajes puede ser superior al total de Otra Formación no Oficial (23%) debido a que una misma persona puede disponer de más de una Titulación No Oficial.

Unidad de análisis: personas

NIVELES DE FORMACIÓN DEPORTIVA POR TIPO DE PROFESIÓN

	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
SIN ESTUDIOS DEPORTIVOS*	3,2%	25,1%	20,4%	29,1%
SOLO "OTRA/S TITULACIÓN/ES NO OFICIAL/ES"	0,6%	18,0%	10,7%	7,9%
ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS	84,8%	20,1%	19,1%	26,5%
FORMACIÓN PROFESIONAL	7,0%	9,5%	5,6%	5,5%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel I*	11,4%	21,7%	23,4%	14,7%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel II	7,0%	9,8%	14,2%	12,3%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel III*	13,3%	6,1%	24,0%	19,9%
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD*	8,9%	7,4%	3,9%	4,6%
OTRA TITULACIÓN NO OFICIAL, ADEMÁS DE OTRA FORMACIÓN*	17,7%	12,4%	9,7%	14,7%
TOTAL	179,1%	149,6%	143,9%	147,2%

Nota: la suma de porcentaje puede ser superior a 100% debido a que una misma persona puede disponer de más de un Nivel Formativo.

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: profesiones

Enseñanzas Universitarias: distribución de las Titulaciones Universitarias por tipo de profesión

ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
Graduado/Licenciado en Educación Física o en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*	55,7%	15,6%	15,4%	21,7%
Maestro/a especialista en Educación Física o Graduado en Educación Primaria con mención en Educación Física*	50,0%	9,5%	7,5%	9,2%

Nota: lectura vertical de los datos. La suma de porcentajes, puede ser superior al total Enseñanzas Universitarias debido a que una misma persona puede disponer de más de una Titulación Universitaria

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: profesiones



Formación Profesional: distribución de las Titulaciones de Formación Profesional, por tipo de profesión

FORMACIÓN PROFESIONAL	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
Técnico/a Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	5,7%	8,2%	5,2%	5,3%
Técnico/a en Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	1,9%	1,6%	0,4%	0,7%

*Nota: lectura vertical de los datos. La suma de porcentajes, puede ser superior al total Formación Profesional debido a que una misma persona puede disponer de más de una titulación de F. P.

Unidad de análisis: profesiones

NIVELES DE FORMACIÓN DEPORTIVA POR TIPO DE ACTIVIDAD DEPORTIVA (LECTURA HORIZONTAL DE LOS DATOS)

		SIN ESTUDIOS DEPORTIVOS	SOLO "OTRA/S TITULACIÓN/ES NO OFICIAL/ES"	E. UNIVERSIT.	FORMACIÓN PROFESIONAL	FORM. DEPORTIVA Nivel I	FORM. DEPORTIVA Nivel II	FORM. DEPORTIVA Nivel III	CERTIFICADO PROF.	OTRA FORMACIÓN NO OFICIAL Y OTRAS	TOTAL
Profesores/as	De Primaria	7,5%	0,0%	83,6%	9,0%	6,0%	10,4%	10,4%	9,0%	13,4%	149%
	De Secundaria	0,0%	1,1%	85,7%	5,5%	15,4%	4,4%	15,4%	8,8%	20,9%	157%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	9,2%	21,2%	32,9%	18,4%	15,2%	4,6%	9,2%	16,8%	35,4%	163%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	36,9%	14,3%	26,4%	9,2%	16,9%	6,4%	4,0%	4,6%	11,9%	130%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	17,1%	16,0%	14,3%	10,7%	23,6%	34,3%	4,3%	10,0%	16,0%	146%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	31,9%	13,5%	16,3%	6,1%	28,6%	7,2%	5,1%	3,2%	6,1%	118%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	14,4%	24,7%	9,0%	3,6%	32,4%	18,0%	9,9%	3,6%	7,0%	122%
Entrenadores/as*	De actividades a personas que requieran especial atención	26,0%	9,7%	47,3%	8,0%	10,7%	2,7%	2,0%	11,3%	12,9%	134%
	De actividades deporte escolar multideportivo	27,3%	25,8%	16,6%	2,4%	19,0%	8,8%	7,8%	4,8%	6,1%	119%
	De actividades deporte escolar multideportivas medio natural/animales	66,7%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	30,0%	7,2%	16,2%	5,8%	27,0%	15,3%	11,8%	4,2%	9,8%	127%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	15,5%	13,0%	17,6%	5,5%	27,6%	14,4%	28,0%	1,3%	7,8%	130%
Directores/as deportivos/as*	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	9,0%	2,5%	20,6%	7,7%	15,5%	12,9%	50,3%	10,3%	15,0%	144%
	En la recuperación y mejora de la condición física	0,0%	5,0%	78,1%	12,5%	18,8%	12,5%	21,9%	12,5%	35,0%	200%
	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	29,2%	4,8%	48,1%	6,6%	10,7%	6,6%	8,6%	6,2%	17,7%	138%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	40,8%	7,5%	16,2%	7,5%	13,3%	12,1%	17,9%	3,8%	8,6%	128%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	20,8%	15,9%	14,3%	6,3%	18,3%	19,7%	23,5%	3,1%	12,4%	134%
Directores/as deportivos/as*	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	16,7%	6,7%	18,6%	1,4%	9,7%	11,1%	48,5%	3,2%	22,7%	136%
	En actividades deportivas de animación	28,2%	14,0%	40,0%	7,3%	13,5%	7,3%	8,2%	3,3%	25,6%	145%

Nota: la suma de porcentaje, puede ser superior a 100% debido a que una misma persona puede disponer de más de un Nivel Formativo.

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades



Enseñanzas Universitarias: distribución de las Titulaciones Universitarias por tipo de actividad deportiva (lectura horizontal de los datos)

		Graduado/Licenciado en Educación Física o en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*	Maestro/a especialista en Educación Física o Graduado en Educación Primaria con mención en Educación Física*
Profesores/as	De Primaria	20,9%	83,6%
	De Secundaria	81,3%	25,3%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	26,0%	14,5%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	19,1%	13,8%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	10,0%	5,7%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	11,2%	7,0%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	7,2%	3,6%
	De actividades a personas que requieran especial atención	47,3%	17,3%
Entrenadores/as*	De actividades deporte escolar multideportivo	11,8%	10,4%
	De actividades deporte escolar multideportivas medio natural/animales	11,1%	0,0%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	11,5%	8,2%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	15,0%	4,0%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	16,8%	10,3%
	En la recuperación y mejora de la condición física	78,1%	25,0%
Directores/as deportivos/as*	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	39,9%	18,1%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	11,6%	7,5%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	12,2%	4,2%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	18,6%	2,8%
	En actividades deportivas de animación	30,2%	12,2%

*Nota: lectura horizontal de los datos. La suma de porcentajes, puede ser superior al total Enseñanzas Universitarias debido a que una misma persona puede disponer de más de una Titulación Universitaria
Unidad de análisis: actividades

Formación Profesional: distribución de las Titulaciones de Formación Profesional por tipo de actividad deportiva (lectura horizontal de los datos)

		Técnico/a Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas*	Técnico/a en Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural*
Profesores/as	De Primaria	9,0%	0,0%
	De Secundaria	3,3%	3,3%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	17,5%	2,8%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	6,6%	2,6%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	2,1%	8,6%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	6,1%	0,0%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	3,6%	0,0%
	De actividades a personas que requieran especial atención	8,0%	0,0%
Entrenadores/as*	De actividades deporte escolar multideportivo	2,4%	0,0%
	De actividades deporte escolar multideportivas medio natural/animales	0,0%	0,0%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	5,3%	0,5%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	4,6%	0,9%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	7,7%	0,0%
	En la recuperación y mejora de la condición física	12,5%	0,0%
Directores/as deportivos/as*	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	6,6%	0,0%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	6,9%	3,5%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	6,3%	0,0%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	1,4%	0,0%
	En actividades deportivas de animación	7,3%	0,0%

*Nota: lectura horizontal de los datos. La suma de porcentajes, puede ser superior al total Formación Profesional debido a que una misma persona puede disponer de más de una titulación de F.P.
Unidad de análisis: actividades



NIVELES DE FORMACIÓN DEPORTIVA POR TIPO DE RELACIÓN LABORAL

	Profesionales	Voluntarios/as
SIN ESTUDIOS DEPORTIVOS*	14,4%	31,9%
SOLO "OTRA/S TITULACIÓN/ES NO OFICIAL/ES"*	15,0%	12,6%
ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS*	28,5%	12,5%
FORMACIÓN PROFESIONAL*	10,1%	3,7%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel I	22,2%	19,9%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel II*	9,7%	13,6%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel III	13,6%	15,1%
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD*	7,0%	2,9%
OTRA TITULACIÓN NO OFICIAL, ADEMÁS DE OTRA FORMACIÓN*	13,2%	6,4%
TOTAL	133,7%	118,6%

Nota: la suma de porcentaje, puede ser superior a 100% debido a que una misma persona puede disponer de más de un Nivel Formativo.

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

NIVELES DE FORMACIÓN DEPORTIVA POR TERRITORIO

	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa
SIN ESTUDIOS DEPORTIVOS	27,7%	20,3%	28,3%
SOLO "OTRA/S TITULACIÓN/ES NO OFICIAL/ES"	8,7%	16,1%	14,4%
ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS	19,2%	19,1%	18,4%
FORMACIÓN PROFESIONAL	7,4%	6,0%	5,8%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel I*	23,7%	20,0%	19,8%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel II	14,6%	14,2%	9,1%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel III	13,0%	14,0%	15,7%
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	4,8%	4,9%	4,0%
OTRA TITULACIÓN NO OFICIAL, ADEMÁS DE OTRA FORMACIÓN	7,8%	11,2%	8,8%
TOTAL	126,9%	125,8%	124,3%

Nota: la suma de porcentaje, puede ser superior a 100% debido a que una misma persona puede disponer de más de un Nivel Formativo.

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades



NIVELES DE FORMACIÓN DEPORTIVA POR TIPO DE DEPORTE

	Deporte Federado	Deporte Escolar	Deporte para todos
SIN ESTUDIOS DEPORTIVOS*	23,8%	41,6%	20,2%
SOLO "OTRA/S TITULACIÓN/ES NO OFICIAL/ES"*	11,6%	11,5%	21,5%
ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS*	13,1%	15,7%	18,7%
FORMACIÓN PROFESIONA*	3,4%	7,3%	11,1%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel I	22,5%	18,0%	16,6%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel II*	15,8%	7,7%	6,4%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel III*	23,1%	8,0%	8,4%
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD*	1,6%	2,9%	12,1%
OTRA TITULACIÓN NO OFICIAL, ADEMÁS DE OTRA FORMACIÓN*	8,6%	3,1%	15,0%
TOTAL	123,5%	115,8%	130,0%

Nota: la suma de porcentaje, puede ser superior a 100% debido a que una misma persona puede disponer de más de un Nivel Formativo.

*Diferencias estadísticamente significativas

Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

Unidad de análisis: actividades

Enseñanzas Universitarias: distribución de las Titulaciones Universitarias por tipo de deporte

ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS	Deporte Federado	Deporte Escolar	Deporte para todos
Graduado/Licenciado en Educación Física o en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*	12,0%	9,7%	15,7%
Maestro/a especialista en Educación Física o Graduado en Educación Primaria con mención en Educación Física*	6,3%	7,8%	8,3%

*Nota: lectura vertical de los datos. La suma de porcentajes, puede ser superior al total Enseñanzas Universitarias debido a que una misma persona puede disponer de más de una Titulación Universitaria

Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

Unidad de análisis: actividades

Formación Profesional: distribución de las Titulaciones de Formación Profesional por tipo de deporte

FORMACIÓN PROFESIONAL	Deporte Federado	Deporte Escolar	Deporte para todos
Técnico/a Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	3,4%	6,5%	8,4%
Técnico/a en Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	0,2%	0,9%	2,9%

*Nota: lectura vertical de los datos. La suma de porcentajes, puede ser superior al total Formación Profesional debido a que una misma persona puede disponer de más de una titulación de F.P.

Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

Unidad de análisis: actividades



Tipos de títulos deportivos de Nivel I, II y III (Enseñanzas de Técnicos/as Deportivos/as)

Las enseñanzas de las diferentes modalidades/especialidades deportivas se dividen en titulaciones deportivas de Nivel I, II ó III (iniciación, perfeccionamiento, alto rendimiento). En cada nivel se recogen los diferentes tipos de titulaciones existentes en función de su oficialidad o de la posibilidad de reconocimiento oficial posterior.

- Los títulos provenientes de la formación oficial/académica, reconocida por la administración pública.
- Los títulos anteriores a 1999 (Formación federativa no oficial), tienen la posibilidad de lograr un reconocimiento por el correspondiente del sistema oficial.
- Los títulos posteriores al año 2007 (Formación federativa no oficial) no tienen la posibilidad de ser reconocidos por los correspondientes del sistema oficial.
- Los títulos obtenidos entre el año 2000 y 2007 (Formación federativa no oficial), se encuentran en una situación de “pendiente” a la espera de la decisión que se tome respecto a su posibilidad de reconocimiento.

Tipos de título en Formación deportiva de Nivel I Nivel II y Nivel III

NIVEL FORMATIVO	TIPO DE TÍTULO	%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel I	Título de Monitor/a anterior a 1999 (Formación federativa no oficial)	21,4%
	Título de Monitor/a obtenido entre el año 2000 y 2007 (Formación federativa no oficial)	9,3%
	Título de Monitor/a posterior al año 2007 (Formación federativa no oficial)	22,9%
	Entrenador/a de Nivel I o Certificado de superación del ciclo inicial de Grado Medio de Técnico Deportivo (Formación oficial/académica, reconocida por admon. pb.)	55,7%
	Total	109,2%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel II	Título de Entrenador/a regional/auxiliar anterior al año 1999 (Formación federativa no oficial)	11,7%
	Título de Entrenador/a regional/auxiliar obtenido entre el año 2000 y 2007 (Formación federativa no oficial)	5,2%
	Título de Entrenador/a Regional/Auxiliar posterior al año 2007 (Formación federativa no oficial)	21,5%
	Entrenador/a de Nivel II o Técnico Deportivo (Formación oficial/académica, reconocida por admon. pb.)	64,7%
	Total	103,0%
FORMACIÓN DEPORTIVA de Nivel III	Entrenador/a o Maestro/a Nacional anterior a 1999 (Formación federativa no oficial)	30,6%
	Entrenador/a o Maestro/a Nacional obtenido entre el año 2000 y 2007 (Formación federativa no oficial)	16,7%
	Entrenador/a o Maestro/a Nacional posterior al año 2007 (Formación federativa no oficial)	15,9%
	Entrenador/a de Nivel III o Técnico Deportivo Superior (Formación oficial/académica, reconocida por admon. pb.)	41,6%
	Total	104,8%

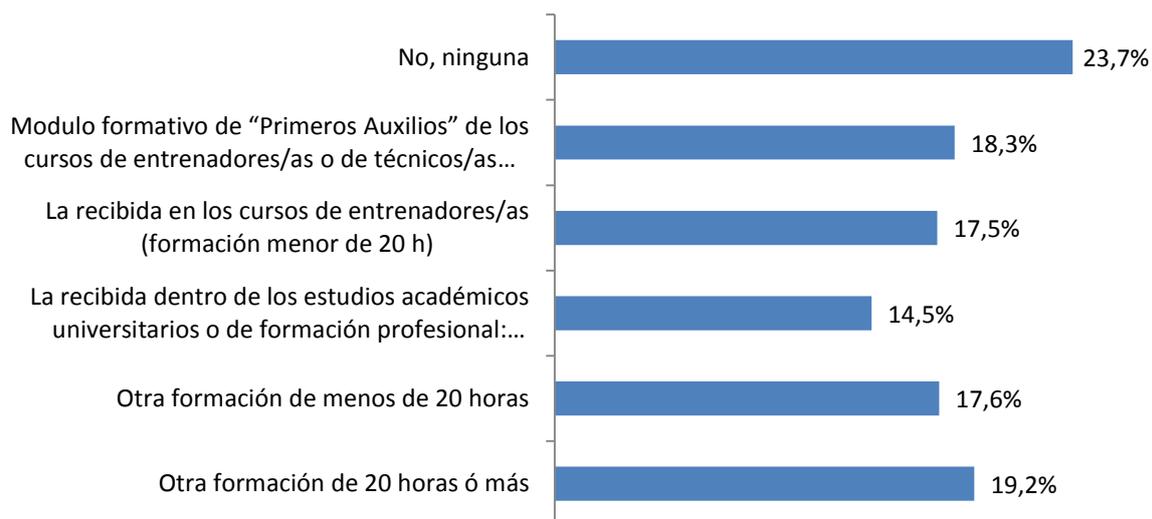
Nota metodológica: una persona puede contar con más de un tipo de titulación por lo que la suma de porcentajes puede superar el 100%.

Unidad de análisis: personas



Formación en primeros auxilios

Formación en primeros auxilios (sobre total personas)



Unidad de análisis: personas

Formación en primeros auxilios por tipo de profesión

	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
No, ninguna*	11,4%	23,5%	21,9%	24,1%
Modulo formativo de "Primeros Auxilios" de los cursos de entrenadores/as o de técnicos/as deportivos/as oficiales, o de los certificados de profesionalidad (30-40h)	22,2%	22,2%	15,5%	18,6%
La recibida en los cursos de entrenadores/as (formación menor de 20 h)*	10,1%	11,9%	22,8%	17,5%
La recibida dentro de los estudios académicos universitarios o de formación profesional: incorporada dentro de la titulación oficial académica*	28,5%	14,3%	15,7%	16,2%
Otra formación de menos de 20 horas	20,9%	16,1%	17,4%	17,3%
Otra formación de 20 horas ó más	20,9%	21,7%	18,5%	19,5%
Total	114,0%	109,7%	111,8%	113,2%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: profesiones



Formación en primeros auxilios por tipo de relación laboral

	Profesionales	Voluntarios/as
No, ninguna*	16,7%	26,6%
Modulo formativo de "Primeros Auxilios" de los cursos de entrenadores/as o de técnicos/as deportivos/as oficiales. o de los certificados de profesionalidad (30-40h)*	23,6%	15,1%
La recibida en los cursos de entrenadores/as (formación menor de 20 h).	15,2%	18,9%
La recibida dentro de los estudios académicos universitarios o de formación profesional: incorporada dentro de la titulación oficial académica*	19,1%	13,1%
Otra formación de menos de 20 horas	14,2%	19,3%
Otra formación de 20 horas ó más	21,7%	18,7%
Total	110,5%	111,7%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Formación en primeros auxilios por tipo actividad deportiva (lectura horizontal de los datos)

	No, ninguna	Modulo formativo de "Primeros Auxilios"	Recibida en los cursos de entrenadores/as	Recibida dentro de los estudios universitarios o FP	Otra formación de menos de 20 horas	Otra formación de 20 horas ó más	Total
Profesores/as	De Primaria	14,9%	25,4%	13,4%	20,9%	17,9%	112%
	De Secundaria	8,8%	19,8%	7,7%	34,1%	23,1%	116%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	13,8%	25,7%	10,6%	18,4%	19,3%	113%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	25,7%	20,9%	11,2%	16,5%	8,6%	108%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	17,1%	45,0%	0,0%	10,7%	8,6%	109%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	26,5%	15,2%	15,9%	10,5%	26,1%	111%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	30,6%	25,2%	8,1%	10,8%	9,0%	110%
	De actividades a personas que requieran especial atención	4,0%	24,7%	2,0%	24,0%	10,0%	102%
Entrenadores/as*	De actividades deporte escolar multi-deportivo	40,1%	14,4%	20,9%	7,0%	12,0%	107%
	De actividades deporte escolar multi-deportivas medio natural/animales	11,1%	0,0%	22,2%	0,0%	22,2%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	23,7%	15,0%	17,1%	16,5%	19,0%	114%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	19,3%	13,5%	27,9%	17,0%	16,8%	109%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	18,1%	27,1%	23,9%	18,7%	13,5%	124%
	En la recuperación y mejora de la condición física	6,3%	18,8%	6,3%	21,9%	31,3%	110%
Directores/as deportivos/as*	En actividades o servicios multidisciplinarios o multi-deportivos	23,5%	17,3%	9,1%	23,9%	17,7%	110%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	28,6%	13,6%	19,1%	14,5%	14,5%	111%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	25,7%	21,5%	19,7%	16,9%	14,7%	114%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	23,7%	21,6%	22,3%	8,4%	13,0%	106%
	En actividades deportivas de animación	9,8%	18,4%	15,9%	19,6%	25,3%	121%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades



Formación en primeros auxilios por territorio

	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa
No, ninguna	24,4%	20,6%	26,9%
Modulo formativo de "Primeros Auxilios" de los cursos de entrenadores/as o de técnicos/as deportivos/as oficiales, o de los certificados de profesionalidad (30-40h)*	19,0%	19,4%	16,0%
La recibida en los cursos de entrenadores/as (formación menor de 20 h).	16,2%	17,8%	18,2%
La recibida dentro de los estudios académicos universitarios o de formación profesional: incorporada dentro de la titulación oficial académica	17,0%	14,4%	12,4%
Otra formación de menos de 20 horas	20,6%	17,8%	15,8%
Otra formación de 20 horas ó más	16,7%	21,2%	19,0%
Total	112,9%	113,3%	107,8%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Formación en primeros auxilios por tipo de deporte

	Deporte Federado	Deporte Escolar	Deporte para todos
No, ninguna	23,7%	31,0%	19,0%
Modulo formativo de "Primeros Auxilios" de los cursos de entrenadores/as o de técnicos/as deportivos/as oficiales, o de los certificados de profesionalidad (30-40h)	16,3%	15,3%	25,3%
La recibida en los cursos de entrenadores/as (formación menor de 20 h)	23,5%	15,3%	8,3%
La recibida dentro de los estudios académicos universitarios o de formación profesional: incorporada dentro de la titulación oficial académica	7,7%	15,2%	16,6%
Otra formación de menos de 20 horas	19,7%	12,2%	19,6%
Otra formación de 20 horas ó más	18,1%	18,7%	19,6%
Total	109,0%	107,7%	108,4%

Diferencias estadísticamente significativas

Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

Unidad de análisis: actividades



Resumen del apartado de cualificación de los recursos humanos en el deporte

En cuanto a la formación general....

Teniendo en cuenta la formación general máxima alcanzada entre las personas que ejercen en las diferentes actividades deportivas, se observa que predomina la formación universitaria (45,6% de las personas), seguido de la educación secundaria (28,7%).

Es el profesorado el que cuenta con un mayor nivel formativo seguido, aunque a distancia, de los/as directores/as deportivos/as. Por el contrario, son los/as monitores/as quienes presentan una menor cualificación general.

En cuanto a la formación deportiva....

Mientras que un 64,9% de las personas cuentan con algún estudio deportivo terminado, un 4,2% está, en la actualidad, estudiando. Un 6,5% combina ambas situaciones y, por el contrario, un 24,4% carece de cualquier estudio deportivo y tampoco se encuentra formándose.

Por tanto, casi una cuarta parte de las personas que ejercen en el deporte en la CAPV carece de cualquier estudio de índole deportiva. A este porcentaje puede sumársele un 13,6% que solamente dispone de "Otra titulación/formación no oficial". Por tanto, podría concluirse que un 38% de las personas que trabajan como profesionales o voluntarias no cuentan con ninguna formación deportiva que los cualifique para ejercer en su actividad.

Las formaciones deportivas más mayoritarias son las enseñanzas deportivas (43,7%) y las enseñanzas universitarias (19,4%). Así, un 43,7% de las personas que ejercen en el ámbito del deporte posee una formación deportiva de nivel I, II o III, mientras que un 19,4% está en posesión de una titulación deportiva universitaria. Entre estos dos tipos de enseñanzas predominan las personas con Formación Deportiva de Nivel I (20,9%) con Formación Deportiva de Nivel III (14,5%) y con la licenciatura o grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (14,5%).

Por su parte, un 6,4% ha alcanzado una cualificación de Formación Profesional, mayoritariamente como Técnico Superior de Animación de Actividades Físicas y Deportivas y un 4,7% cuenta con algún tipo de certificado de profesionalidad.



Teniendo en cuenta las diferentes profesiones, son los monitores/as y directores/as quienes cuentan un menor porcentaje de personas con formación deportiva (57% y 63% respectivamente, sin contar a quienes no tienen ningún tipo de estudio y a quienes sólo tienen “Otra formación no oficial”) al contrario que los/as profesores/as. Cerca del 97% de estos últimos cuentan con cualificación deportiva, de los cuales la mayoría tienen una formación universitaria, 84,8%, cifra muy superior a la del resto de profesiones.

Las Enseñanzas de Técnicos/as Deportivos/as están ampliamente representadas entre directores/as, monitores/as y entrenadores/as, superando a las enseñanzas universitarias, principalmente entre estos/as últimos/as.

Mientras que un 29,4% de los profesionales no cuenta con ninguna formación deportiva (teniendo en cuenta quienes no tienen ningún estudio deportivo y quienes sólo tienen “Otra formación no oficial”), este porcentaje alcanza el 44,5% en el caso de las personas voluntarias.

Los niveles superiores de formación (universitarios y de FP) se concentran en los/as profesionales, mientras que la cualificación de los/as voluntarios/as se centra en la Enseñanzas de Técnicos/as Deportivos/as.

Las actividades con menor formación deportiva cualificada son los monitores/as de “actividades de carácter general o multidisciplinar” así como entrenadores/as “de actividades deporte escolar multideportivo” y “de actividades deporte escolar multideportivas medio natural/animales” (todas ellas con porcentajes por encima del 50%).

Mientras que entre las actividades con mayor porcentaje de personas formadas se encuentran, además de profesores/as, los entrenadores/as de “una modalidad o disciplina de alto rendimiento” y de actividades de “recuperación y mejora de la condición física”.

Se muestran diferencias entre provincias en lo que respecta a la formación deportiva de los recursos humanos del deporte, visibles ante todo en las Enseñanzas de Técnicos/as Deportivos/as (Nivel I, II y III), más presentes en Álava y Bizkaia.

Por su parte, Gipuzkoa es la provincia con mayor porcentaje de personas que no cuentan con ninguna titulación deportiva (el 42,7% no tiene estudios deportivos o sólo tiene “otra titulación no oficial”, frente al 36% de Bizkaia y de Araba).



En cuanto al tipo de deporte ejercido, claramente son las personas dedicadas al deporte escolar las que presentan menores porcentajes de formación deportiva.

En cuanto a la formación en primeros auxilios....

Aproximadamente un 24% de las personas no tiene ninguna formación en primeros auxilios. Por su parte, cerca de 2 de cada 10 ha realizado un “módulo formativo de Primeros Auxilios de los cursos de entrenadores/as o de técnicos/as deportivos/as oficiales, o de los certificados de profesionalidad” y/o la “formación recibida en los cursos de entrenadores/as”.

Los profesores/as son los profesionales del deporte que cuentan con formación en primeros auxilios en mayor porcentaje y son quienes en mayor medida, junto con los monitores/as, cuentan con el “módulo formativo de “Primeros Auxilios” de los cursos de entrenadores/as o de técnicos/as deportivos/as oficiales, o de los certificados de profesionalidad”.

Existe una clara diferencia entre profesionales y voluntarios en lo que a formación en primeros auxilios respecta. Mientras que entre los profesionales, un 83% cuenta con algún tipo de formación, en el caso de los/as voluntarios/as este porcentaje se reduce en 10 puntos porcentuales.

Profesores/as de secundaria, monitores/as de “actividades a personas que requieran especial atención”, entrenadores/as en la “recuperación y mejora de la condición física” y directores/as en “actividades deportivas de animación” son los más formados en esta temática (todos ellos con porcentajes por encima del 90%).

Los monitores/as de una modalidad/disciplina deportiva de avanzado, entrenadores/as de “actividades deporte escolar multideportivo” y directores/as de “una modalidad/disciplina deportiva iniciación” son, por el contrario, quienes presentan déficit de formación en primeros auxilios en mayor porcentaje.

Por su parte, Bizkaia es la provincia en la que los recursos humanos tienen una mayor formación en primeros auxilios, debido ante todo a un mayor peso del “módulo formativo de cursos de entrenadores/as o de técnicos/as deportivos/as oficiales, o de los certificados de profesionalidad (30-40h)” y de “Otra formación de 20 horas ó más”.



En Araba y Gipuzkoa, cerca de una cuarta parte de profesionales y voluntarios/as carecen de formación en esta temática. Entre el resto, su cualificación se reparte de forma similar entre los diferentes cursos y/o módulos.

En el caso de las diferencias por tipología de deporte, es el deporte escolar el que carece en mayor porcentaje de personas con formación en primeros auxilios.



Adecuación de la formación para el ejercicio de las actividades actuales

Una vez conocida, por un lado, la cualificación deportiva obtenida y, por otro, la actividad que profesionales y voluntarios están ejerciendo en la actualidad, se obtienen los niveles de adecuación entre ambas variables, teniendo como referencia el Anteproyecto de Ley sobre el Acceso y Ejercicio de las Profesiones del Deporte en el País Vasco.

El resultado de esta relación es el nivel de capacitación de las personas que ejercen en el deporte en el País Vasco.

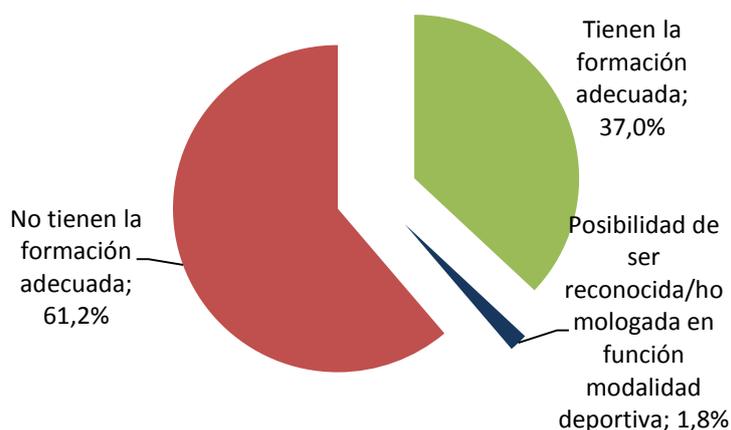
Para la obtención de estos resultados se tienen en cuenta las distintas actividades deportivas, ya que una misma persona puede ejercer en diferentes actividades y la consideración de adecuación o no de la formación para su ejercicio debe ser realizada por cada una de dichas actividades.

La clasificación realizada para este análisis incluye las siguientes categorías:

- Tienen la formación adecuada: hay una correcta correspondencia entre la actividad ejercida y la formación poseída. En el caso de las Enseñanzas Deportivas (Nivel I, II ó III), se consideran adecuados los “títulos provenientes de la formación oficial/académica, reconocida por la administración pública”, así como “los títulos anteriores a 1999 (Formación federativa no oficial)”.
- No tienen la formación adecuada: no se dispone de la formación que habilita para el ejercicio de las actividades. En el caso de las Enseñanzas Deportivas (Nivel I, II ó III), no se consideran adecuados “los títulos posteriores al año 2007 (Formación federativa no oficial)”.
- Formación con posibilidad de ser reconocida/homologada, en función de la modalidad deportiva: se refiere a “los títulos obtenidos entre el año 2000 y 2007 (Formación federativa no oficial)”, que se encuentran en una situación de “pendiente” a la espera de la decisión que se tome respecto a su posibilidad de reconocimiento.



Cualificación para el ejercicio de las actividades (sobre total actividades)



Unidad de análisis: actividades

Teniendo en cuenta las personas que no tienen una formación adecuada para el ejercicio de su actividad, se analiza en qué medida estas personas cuentan o no con una experiencia superior a 750 horas, lo que podría darles la posibilidad de obtener una habilitación provisional hasta que se creen el correspondiente procedimiento de reconocimiento de las competencias obtenidas a través de la experiencia y la formación no formal:

Experiencia de las personas en situación de no adecuación de la formación (sobre total actividades)

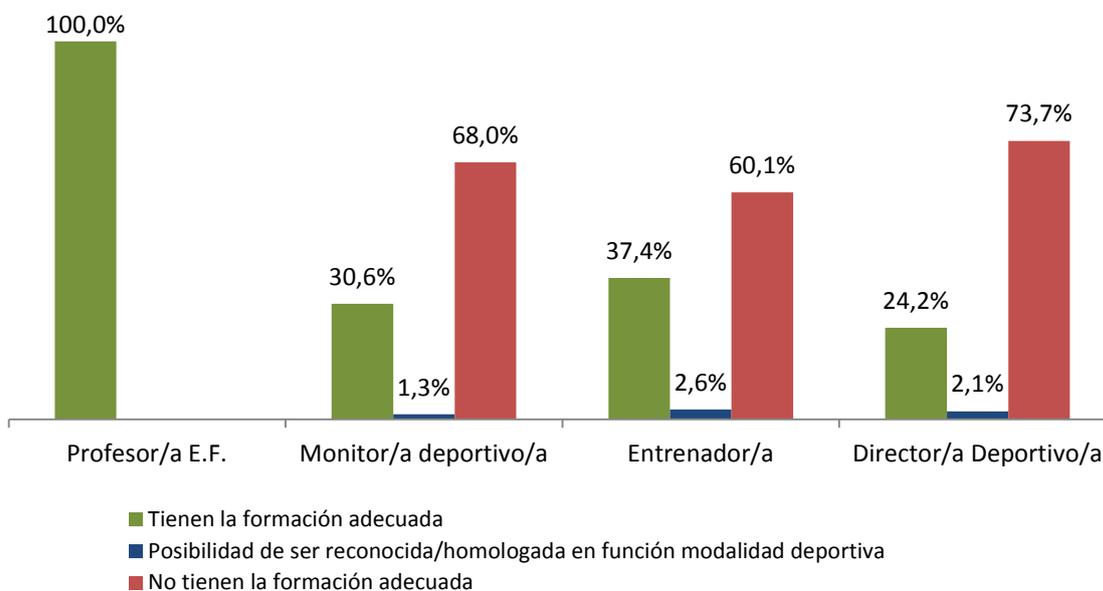


Unidad de análisis: actividades



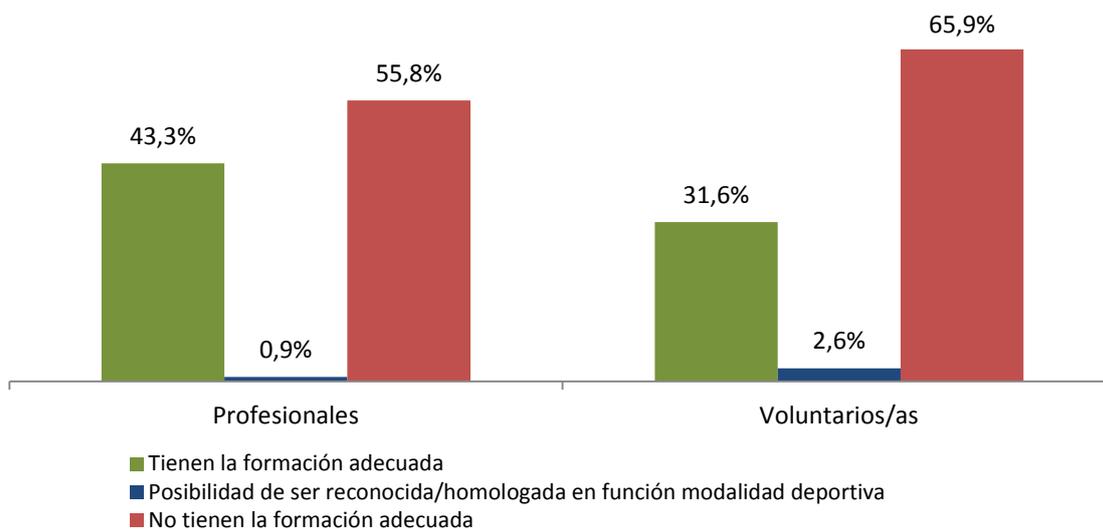
Los gráficos siguientes muestran la adecuación de la formación en función de diferentes variables:

Cualificación para el ejercicio de las actividades por tipo de profesión



Diferencias estadísticamente significativas
Unidad de análisis: profesiones

Cualificación para el ejercicio de las actividades por tipo de relación laboral (sobre actividades)



Diferencias estadísticamente significativas
Unidad de análisis: actividades



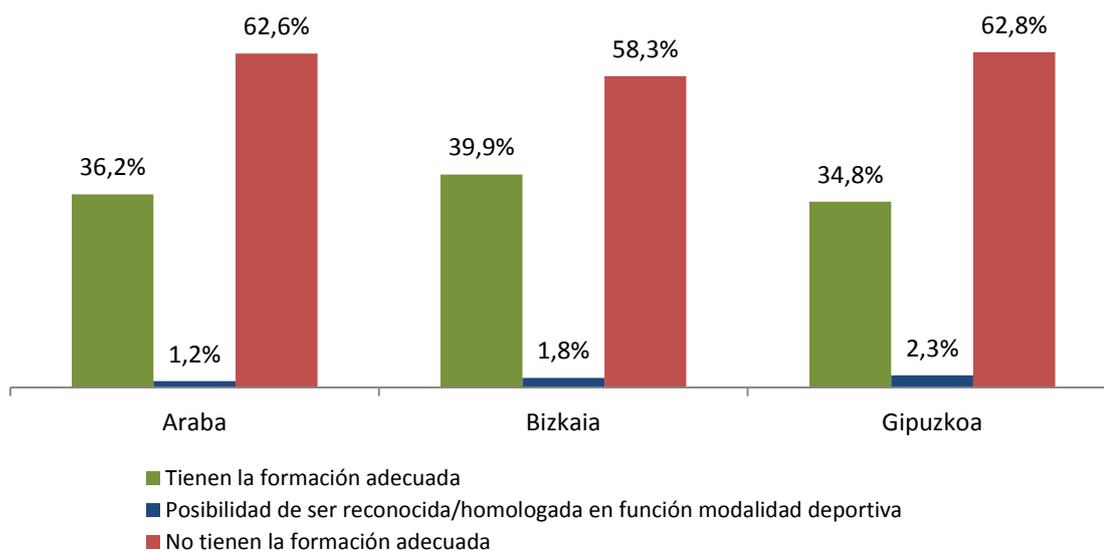
*Cualificación para el ejercicio de las actividades por tipo de actividad deportiva
(sobre total actividades. Lectura horizontal de los datos)*

		Tienen la formación adecuada	Posibilidad reconocida/homologada según modalidad deportiva	No tienen la formación adecuada	Total	
Profesores/as	De Primaria	100,0%	0,0%	0,0%	100%	100,0%
	De Secundaria	100,0%	0,0%	0,0%	100%	100,0%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	45,3%	0,0%	54,7%	100%	100,0%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	25,7%	0,0%	74,3%	100%	100,0%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	20,7%	0,0%	79,3%	100%	100,0%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	30,8%	3,2%	66,0%	100%	100,0%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	16,0%	1,8%	82,2%	100%	100,0%
	De actividades a personas que requieran especial atención	51,3%	0,0%	48,7%	100%	100,0%
Entrenadores/as*	De actividades deporte escolar multideportivo	20,6%	0,0%	79,4%	100%	100,0%
	De actividades deporte escolar multideportivas medio natural/animales	11,1%	0,0%	88,9%	100%	100,0%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	52,3%	1,1%	46,6%	100%	100,0%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	29,8%	3,6%	66,6%	100%	100,0%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	27,7%	6,5%	65,8%	100%	100,0%
	En la recuperación y mejora de la condición física	78,1%	0,0%	21,9%	100%	100,0%
Directores/as deportivos/as*	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	39,9%	0,0%	60,1%	100%	100,0%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	15,6%	1,7%	82,7%	100%	100,0%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	14,8%	1,1%	84,1%	100%	100,0%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	25,1%	7,0%	68,0%	100%	100,0%
	En actividades deportivas de animación	32,7%	0,0%	67,3%	100%	100,0%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Cualificación para el ejercicio de las actividades por territorio (sobre actividades)

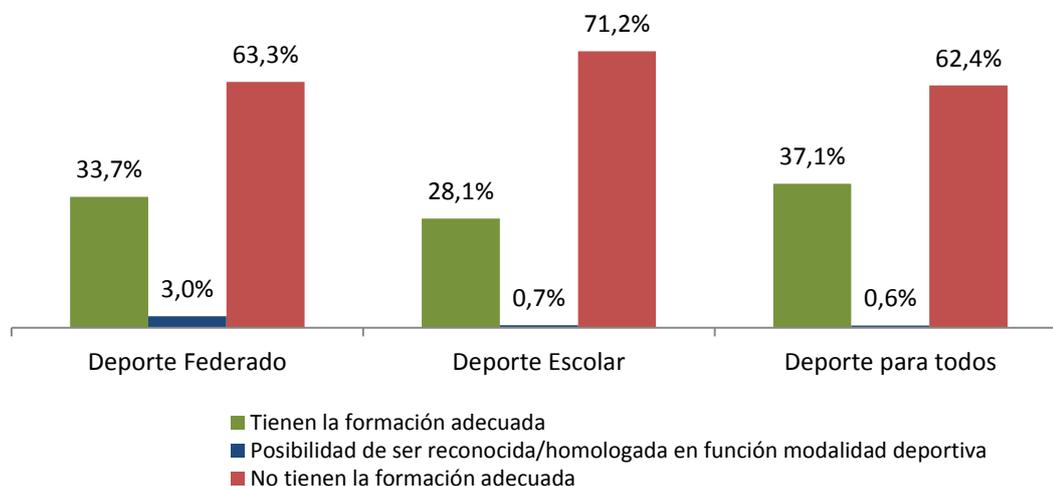


Diferencias no significativas estadísticamente

Unidad de análisis: actividades



Cualificación para el ejercicio de las actividades por tipo de deporte (sobre actividades)



Diferencias estadísticamente significativas

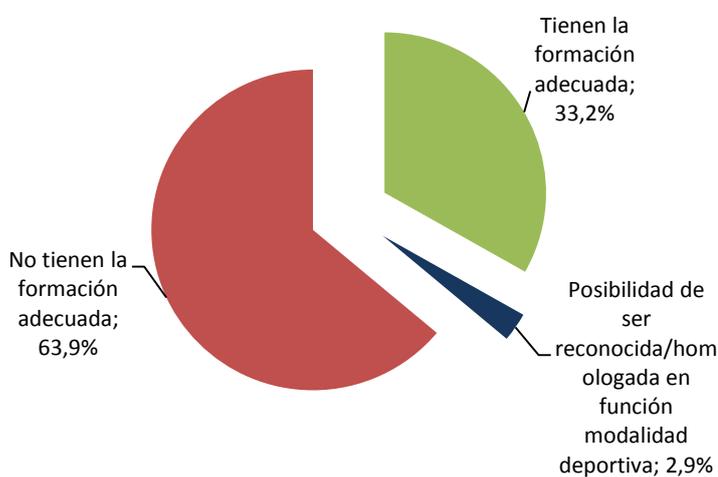
Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

Unidad de análisis: actividades

Resulta interesante conocer la situación que presentan las diferentes modalidades deportivas en temas como la adecuación de la formación que profesionales y voluntarios/as de dichas modalidades tienen para el ejercicio de su actividad. Sin embargo, la muestra, en la mayor parte de los casos se reduce de tal modo que resulta imposible ofrecer unos datos estadísticamente representativos.

Si bien, teniendo en cuenta la totalidad de modalidades deportivas, puede observarse que en un tercio de las mismas se cuenta con personas cualificadas para su ejercicio, frente al 63,9%.

Cualificación para el ejercicio de las actividades en modalidades deportivas (sobre actividades)



Unidad de análisis: actividades



Resumen adecuación de la cualificación al ejercicio de la actividad deportiva

Considerando la formación adquirida se obtiene que en el 61,2% de las actividades deportivas no se cuenta con la formación adecuada para su ejercicio. Si bien, en estos casos, la posibilidad de ser habilitados previa acreditación de una experiencia superior a 750 horas se da en el 43,6% de los mismos.

Del resto, el 37% tiene la formación adecuada mientras que en un 1,8% de los casos se encuentran en situación de pendiente de ser o no homologados en función de la modalidad deportiva.

Teniendo en cuenta las diferentes profesiones, los directores/as son los que en menor medida tienen una cualificación acorde a las necesidades de su actividad, mientras que (además de profesores/as), los entrenadores/as muestran los mayores niveles de adecuación.

Se evidencian diferencias entre profesionales y voluntarios/as, teniendo en el primero de los casos un 43,3% de adecuación, frente al 31,6% de las personas voluntarias.

Las actividades que cuentan con un personal más cualificado son las de entrenadores/as de actividades “de recuperación y mejora de la condición física”, seguidos a distancia aunque por encima del 50% de entrenadores/as “de una modalidad/disciplina deportiva iniciación” y de monitores/as “de actividades dirigidas a personas que requieren especial atención”.

Por el contrario, aquellas que van a precisar de mayor formación o habilitación (por encima del 80%) son entrenadores/as de “deporte escolar en el medio natural” monitores/as de “nivel avanzado”, y directores/as de “iniciación y de nivel avanzado”.

En cuanto a los datos por territorio, no se aprecian grandes diferencias en cuanto al porcentaje de cualificación adecuada que presentan los recursos humanos del deporte.

Por tipología de deporte, son las actividades de deporte para todos las que cuentan con mayor adecuación, mientras que es el deporte escolar el que presenta mayores déficits.





3 | INFORME DE RESULTADOS

3.4. Condiciones Laborales

3.4. CONDICIONES LABORALES DE LAS PERSONAS QUE EJERCEN EN EL DEPORTE

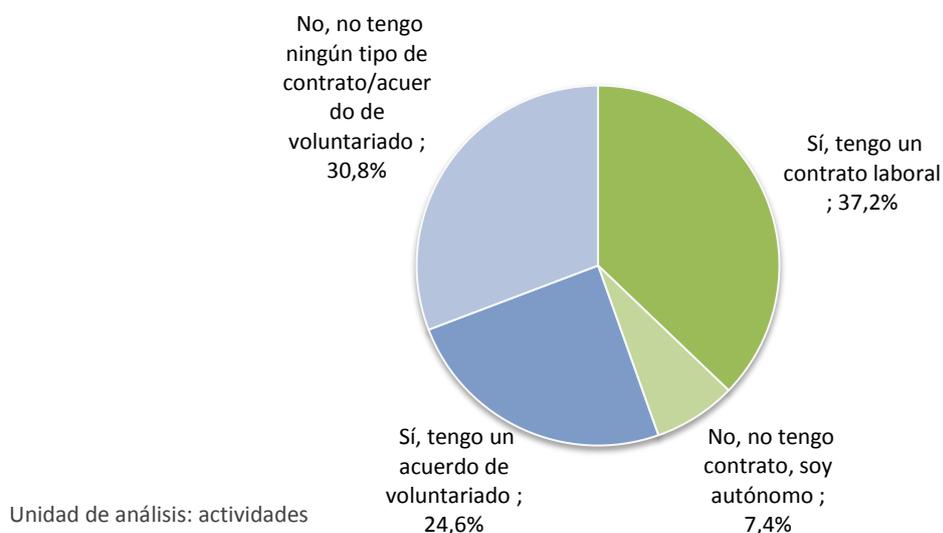
En este último apartado se hace un análisis de las condiciones laborales que enmarcan las actividades deportivas, teniendo como objetivo de análisis los siguientes indicadores:

- Tipo de relación laboral.
- Tipo de contrato
- Remuneración
- Dedicación horaria semanal y franjas horarias de trabajo
- Experiencia acumulada: horas y años

Para la obtención de los resultados totales se tienen en cuenta las distintas actividades deportivas, ya que una misma persona puede ejercer en diferentes actividades deportivas y por ello es susceptible de contar con situaciones distintas respecto a sus condiciones laborales. Para ello, se tiene en cuenta que las actividades consideradas no tengan las mismas condiciones laborales.

Tipo de relación laboral

Relación laboral (sobre total actividades)



Relación laboral por tipo de profesión

	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
Sí, tengo un contrato laboral	98,7%	43,7%	23,9%	36,0%
No, no tengo contrato, soy autónomo	1,3%	10,0%	4,9%	9,8%
Sí, tengo un acuerdo de voluntariado	0,0%	19,0%	34,4%	16,5%
No, no tengo ningún tipo de contrato/acuerdo de voluntariado	0,0%	27,2%	36,9%	37,7%
Total	100%	100%	100%	100%

Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: profesiones

Relación laboral por tipo de actividad deportiva (lectura horizontal de los datos)

		Sí, tengo un contrato laboral	No, no tengo contrato, soy autónomo	Sí, tengo un acuerdo de voluntariado	No, no tengo ninguno	Total
Profesores/as	De Primaria	98,5%	1,5%	0,0%	0,0%	100%
	De Secundaria	98,9%	1,1%	0,0%	0,0%	100%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	60,2%	23,9%	5,7%	10,2%	100%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	44,5%	4,0%	22,6%	28,9%	100%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	61,4%	12,9%	8,6%	17,1%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	28,9%	2,8%	30,3%	38,0%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	44,0%	11,0%	13,2%	31,9%	100%
	De actividades a personas que requieran especial atención	69,6%	22,5%	6,5%	1,4%	100%
Entrenadores/as	De actividades deporte escolar multi-deportivo	27,2%	4,9%	37,2%	30,7%	100%
	De actividades deporte escolar multi-deportivos medio natural/animales	33,3%	0,0%	22,2%	44,4%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	20,9%	4,5%	36,4%	38,1%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	24,3%	2,7%	32,0%	41,0%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	24,8%	8,8%	33,6%	32,8%	100%
	En la recuperación y mejora de la condición física	18,8%	21,9%	21,9%	37,5%	100%
Directores/as deportivos/as*	En actividades o servicios multidisciplinarios o multi-deportivos	62,6%	8,8%	10,1%	18,5%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	21,3%	3,8%	22,8%	52,1%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	21,7%	8,0%	20,4%	49,9%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	34,9%	16,7%	15,0%	33,4%	100%
	En actividades deportivas de animación	51,7%	22,2%	2,6%	23,5%	100%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Relación laboral por territorios

	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa
Sí, tengo un contrato laboral*	51,6%	36,5%	28,9%
No, no tengo contrato, soy autónomo	6,3%	9,2%	7,3%
Sí, tengo un acuerdo de voluntariado*	16,7%	25,3%	27,6%
No, no tengo ningún tipo de contrato/acuerdo de voluntariado*	25,5%	29,1%	36,2%
Total	100%	100%	100%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Relación laboral por tipo de deporte

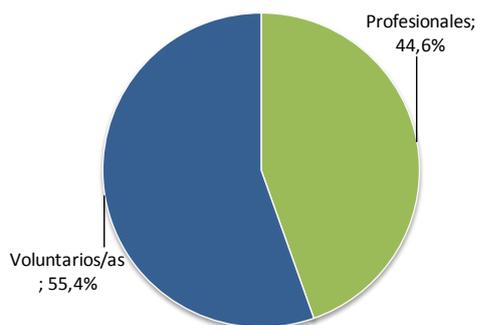
	Deporte Federado	Deporte Escolar	Deporte para todos
Sí, tengo un contrato laboral	17,7%	34,8%	57,7%
No, no tengo contrato, soy autónomo	2,4%	2,1%	19,9%
Sí, tengo un acuerdo de voluntariado	32,1%	32,3%	8,8%
No, no tengo ningún tipo de contrato/acuerdo de voluntariado	47,8%	30,8%	13,6%
Total	100%	100%	100%

Diferencias estadísticamente significativas

Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

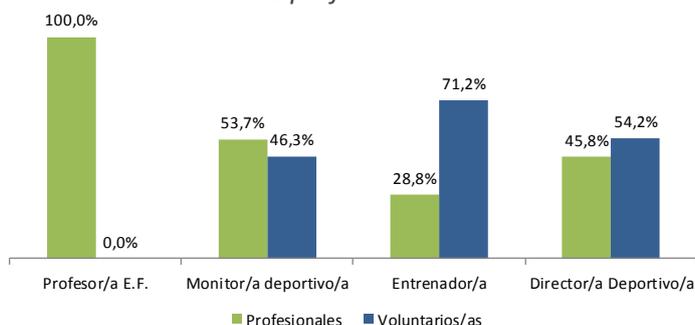
Unidad de análisis: actividades

Resumen relación laboral (sobre total actividades)



*Diferencias estadísticamente significativas
Unidad de análisis: actividades

Resumen relación laboral por tipo de profesión



*Diferencias estadísticamente significativas
Unidad de análisis: profesiones

Resumen relación laboral por actividades deportivas (lectura horizontal de los datos)

		Profesionales	Voluntarios/as	Total
Profesores/as	De Primaria	100,0%	0,0%	100%
	De Secundaria	100,0%	0,0%	100%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	84,1%	15,9%	100%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	48,5%	51,5%	100%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	74,3%	25,7%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	31,7%	68,3%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	54,9%	45,1%	100%
	De actividades a personas que requieran especial atención	92,0%	8,0%	100%
Entrenadores/as	De actividades deporte escolar multideportivo	32,1%	67,9%	100%
	De actividades deporte escolar multideportivos medio natural/animales	33,3%	66,7%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	25,4%	74,6%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	27,0%	73,0%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	33,6%	66,4%	100%
	En la recuperación y mejora de la condición física	40,6%	59,4%	100%
Directores/as deportivos/as*	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	71,4%	28,6%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	25,1%	74,9%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	29,7%	70,3%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	51,6%	48,4%	100%
	En actividades deportivas de animación	73,9%	26,1%	100%

*Diferencias estadísticamente significativas
Unidad de análisis: actividades

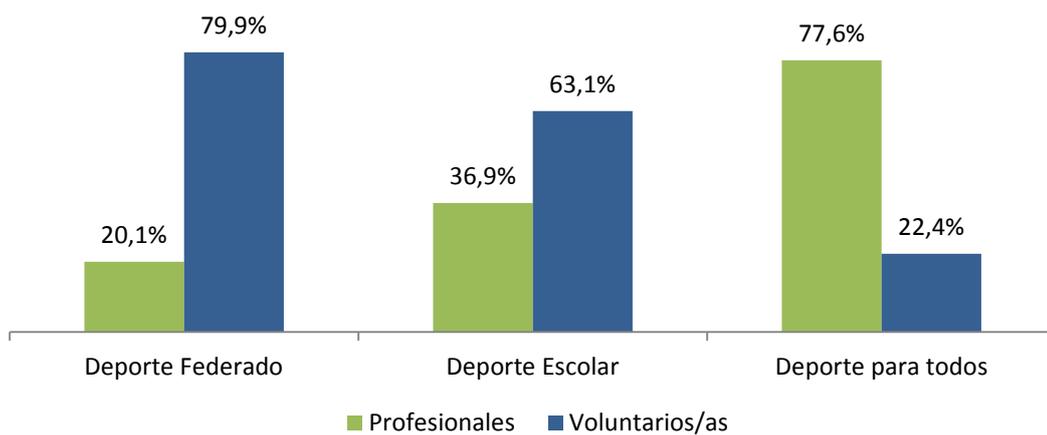
Resumen relación laboral por territorios



*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Resumen relación laboral por tipo de deporte



*Diferencias estadísticamente significativas

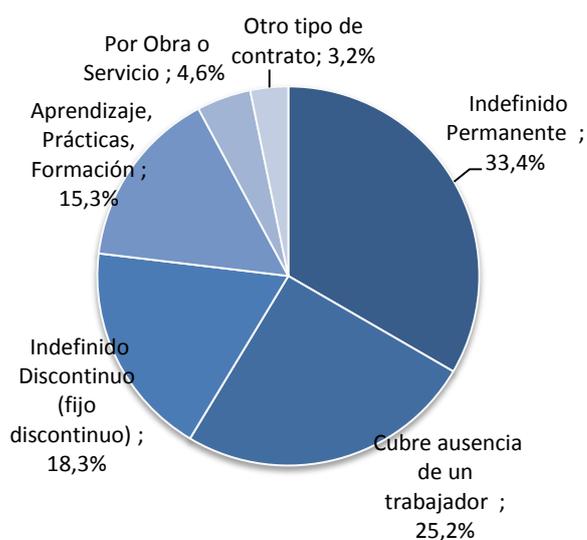
Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

Unidad de análisis: actividades



Tipo de contrato

Tipología de contrato (sobre total actividades)



Unidad de análisis: actividades

Tipología de contrato por tipo de profesión

	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
Indefinido Permanente	72,3%	24,3%	24,7%	66,3%
Cubre ausencia de un trabajador	4,5%	28,4%	25,6%	15,0%
Indefinido Discontinuo (fijo discontinuo)	5,8%	23,3%	19,3%	8,7%
Aprendizaje, Prácticas, Formación	7,7%	17,9%	19,3%	4,0%
Por Obra o Servicio	1,9%	2,3%	10,7%	3,3%
Otro tipo de contrato	7,7%	3,9%	0,4%	2,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: profesiones



Se observa una gran variabilidad en la seguridad contractual en función de las diferentes actividades deportivas encuestadas, si bien la muestra se reduce de manera considerable por lo que los datos deben ser tomados con cautela.

Tipología de contrato por tipo de actividad deportiva (lectura horizontal de los datos)

		Indefinido Permanente	Cubre ausencia de un trabajador	Indefinido Discontinuo	Aprendizaje, Prácticas, Formación	Por Obra o Servicio	Otro tipo de contrato	Total	Base muestra
Profesores/as	De Primaria	73,8%	3,1%	4,6%	12,3%	1,5%	4,6%	100%	65
	De Secundaria	71,1%	5,6%	6,7%	4,4%	2,2%	10,0%	100%	90
Monitores/as deportivos/as	De actividades de acondicionamiento físico	36,0%	25,2%	17,0%	16,1%	0,0%	5,7%	100%	55
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	11,1%	33,3%	30,2%	17,5%	1,6%	6,4%	100%	36
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	34,9%	34,9%	23,3%	7,0%	0,0%	0,0%	100%	16
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	21,5%	30,4%	12,7%	25,3%	5,1%	5,1%	100%	42
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	40,0%	30,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	20
	De actividades a personas que requieran especial atención	18,8%	37,5%	21,9%	15,6%	6,3%	0,0%	100%	19
Entrenadores/as	De actividades deporte escolar multideportivo	37,6%	5,9%	11,9%	32,7%	11,9%	0,0%	100%	18
	De actividades deporte escolar multideportivos medio natural/animales	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	2
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	11,6%	29,5%	18,8%	26,8%	10,7%	2,7%	100%	40
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	20,7%	28,1%	25,1%	14,0%	12,0%	0,0%	100%	52
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	41,2%	35,3%	0,0%	11,8%	11,8%	0,0%	100%	18
Directores/as deportivos/as	En la recuperación y mejora de la condición física	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	4
	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	63,1%	15,4%	14,8%	1,3%	2,7%	2,6%	100%	75
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	53,6%	14,3%	17,9%	3,6%	7,1%	3,6%	100%	28
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	63,3%	24,5%	4,1%	4,1%	0,0%	4,1%	100%	26
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	95,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	100%	21
	En actividades deportivas de animación	73,1%	11,8%	0,0%	10,1%	5,0%	0,0%	100%	21

Diferencias no significativas estadísticamente

Unidad de análisis: actividades

Tipología de contrato por tipo de deporte

	Deporte Federado	Deporte Escolar	Deporte para todos		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa
Indefinido Permanente	42,8%	8,5%	36,2%	Indefinido Permanente*	26,6%	33,9%	42,7%
Cubre ausencia de un trabajador	27,2%	25,9%	24,4%	Cubre ausencia de un trabajador*	30,4%	23,7%	16,4%
Indefinido Discontinuo (fijo discontinuo)	10,4%	18,4%	20,5%	Indefinido Discontinuo (fijo discontinuo)*	12,3%	27,8%	9,4%
Aprendizaje, Prácticas, Formación	13,9%	30,6%	15,3%	Aprendizaje, Prácticas, Formación*	17,7%	9,7%	22,5%
Por Obra o Servicio*	5,2%	8,1%	0,1%	Por Obra o Servicio	6,6%	3,6%	5,3%
Otro tipo de contrato	0,4%	8,6%	3,6%	Otro tipo de contrato	6,3%	1,4%	3,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	Total	100,0%	100,0%	100,0%

Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

* Diferencias estadísticamente significativas

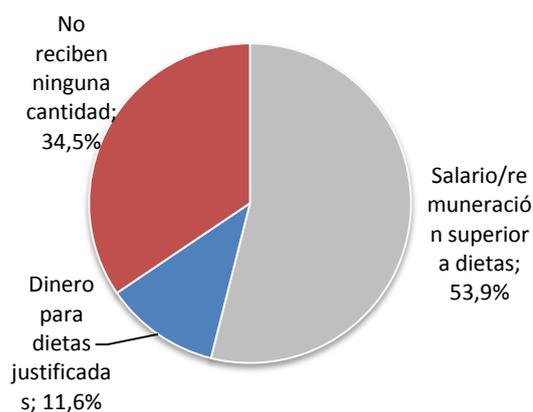
Unidad de análisis: actividades

Tipología de contrato por territorios



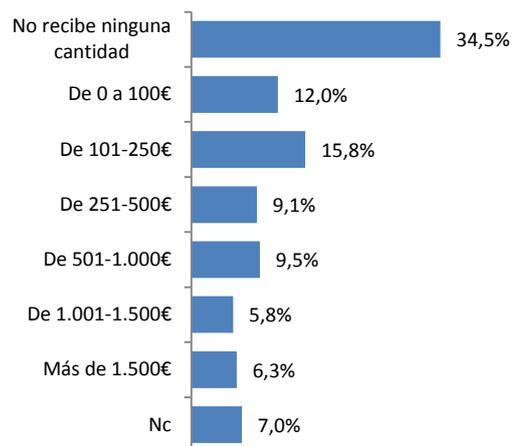
Remuneración

Tipo de remuneración (sobre total actividades)



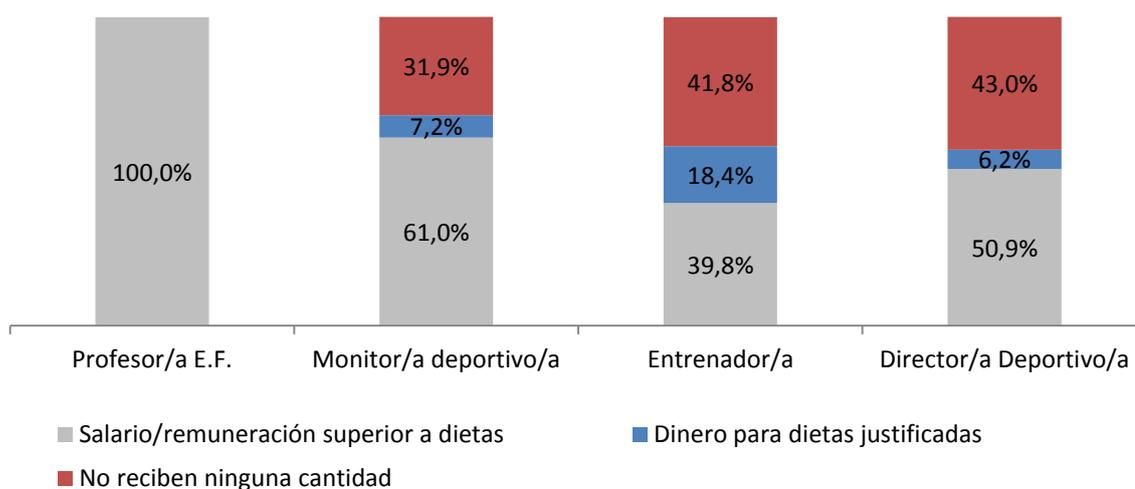
Unidad de análisis: actividades

Cantidad recibida (sobre total actividades)



Unidad de análisis: actividades

Tipo de remuneración por tipo de profesión



Diferencias estadísticamente significativas
Unidad de análisis: profesiones

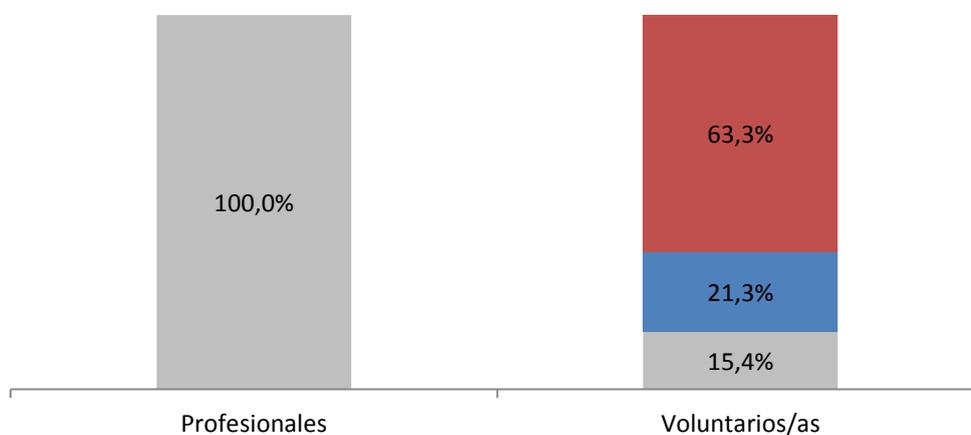


Cantidad recibida por tipo de profesión

	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
No recibe ninguna cantidad	0,0%	31,9%	41,8%	43,0%
De 0 a 100€	0,0%	10,8%	15,2%	2,4%
De 101-250€	3,2%	15,6%	18,0%	7,2%
De 251-500€	2,5%	12,4%	6,9%	5,7%
De 501-1.000€	11,5%	10,9%	6,8%	10,4%
De 1.001-1.500€	8,3%	8,0%	3,4%	7,6%
Más de 1.500€	61,1%	3,1%	2,0%	18,4%
Nc	13,4%	7,4%	6,0%	5,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Diferencias estadísticamente significativas
 Unidad de análisis: profesiones

Tipo de remuneración por tipo de relación laboral



■ No reciben ninguna cantidad ■ Dinero para dietas justificadas
 ■ Salario/remuneración superior a dietas

Diferencias estadísticamente significativas
 Unidad de análisis: actividades



Cantidad recibida por tipo de relación laboral

	Profesionales	Voluntarios/as
No recibe ninguna cantidad	0,0%	63,3%
De 0 a 100€	11,6%	12,3%
De 101-250€	18,7%	13,4%
De 251-500€	14,4%	4,6%
De 501-1.000€	19,3%	1,3%
De 1.001-1.500€	12,8%	0,0%
Más de 1.500€	13,7%	0,2%
Nc	9,5%	4,9%
Total	100%	100%

Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Tipo de remuneración por tipo de actividad deportiva (lectura horizontal de los datos)

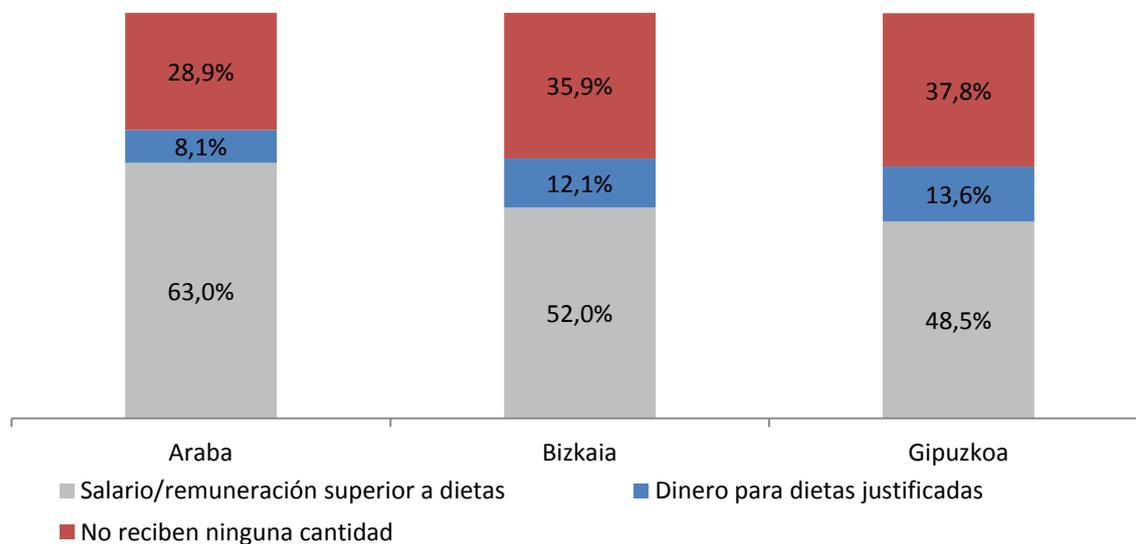
		Dinero para dietas justificadas	Salario/remuneración superior a dietas	No reciben ninguna cantidad	Total
Profesores/as	De Primaria	0,0%	100,0%	0,0%	100%
	De Secundaria	0,0%	100,0%	0,0%	100%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	1,1%	89,8%	9,1%	100%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	5,6%	59,8%	34,6%	100%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	4,3%	74,3%	21,4%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	12,8%	38,2%	49,0%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	6,6%	61,5%	31,9%	100%
	De actividades a personas que requieran especial atención	1,4%	92,0%	6,5%	100%
Entrenadores/as	De actividades deporte escolar multi-deportivo	17,8%	45,0%	37,2%	100%
	De actividades deporte escolar multi-deportivos medio natural/animales	0,0%	55,6%	44,4%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	19,1%	38,6%	42,3%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	18,1%	35,3%	46,6%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	21,2%	42,3%	36,5%	100%
	En la recuperación y mejora de la condición física	9,4%	65,6%	25,0%	100%
Directores/as deportivos/as*	En actividades o servicios multidisciplinarios o multi-deportivos	0,8%	73,1%	26,1%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	5,3%	33,5%	61,2%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	8,0%	37,7%	54,4%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	16,7%	53,4%	29,9%	100%
	En actividades deportivas de animación	2,6%	73,9%	23,5%	100%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

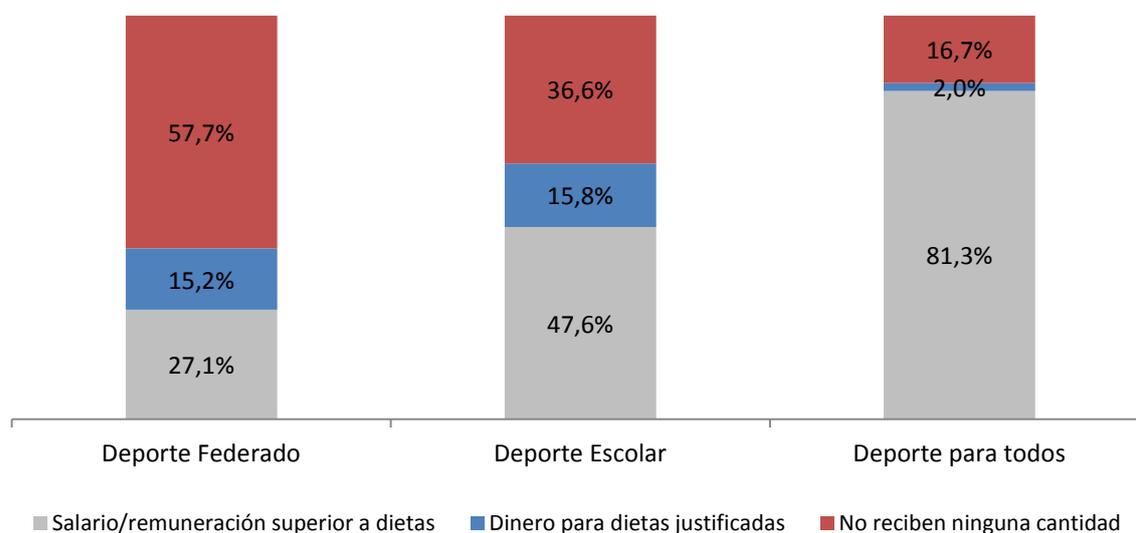


Tipo de remuneración por territorios



Diferencias no significativas estadísticamente
Unidad de análisis: actividades

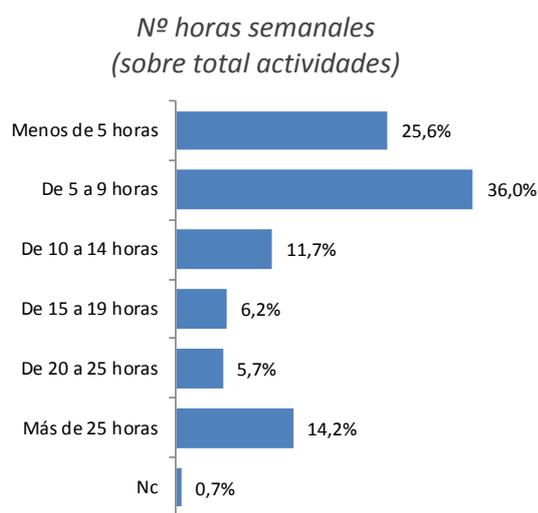
Tipo de remuneración por tipo de deportes



Diferencias estadísticamente significativas
Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.
Unidad de análisis: actividades



Dedicación horaria semanal y franjas horarias de trabajo



Unidad de análisis: actividades

Nº horas semanales por tipo de profesión

	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
Menos de 5 horas	5,7%	34,2%	20,6%	16,0%
De 5 a 9 horas	7,6%	31,8%	45,3%	20,5%
De 10 a 14 horas	9,6%	8,9%	14,8%	14,6%
De 15 a 19 horas	11,5%	4,9%	6,2%	7,2%
De 20 a 25 horas	14,6%	5,3%	4,3%	8,9%
Más de 25 horas	51,0%	14,3%	7,9%	32,5%
Nc	0,0%	0,6%	1,0%	0,5%
Total	100%	100%	100%	100%

Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: profesiones

Nº horas semanales por tipo de relación laboral

	Profesionales	Voluntarios/as
Menos de 5 horas	16,7%	33,0%
De 5 a 9 horas	25,0%	45,1%
De 10 a 14 horas	11,1%	12,3%
De 15 a 19 horas	8,4%	4,3%
De 20 a 25 horas	10,2%	1,9%
Más de 25 horas	28,2%	2,6%
Nc	0,4%	0,8%
Total	100%	100%

Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Nº horas semanales por tipo de actividad deportiva (lectura horizontal de los datos)

		Menos de 5 horas	De 5 a 9 horas	De 10 a 14 horas	De 15 a 19 horas	De 20 a 25 horas	Más de 25 horas	Total
Profesores/as	De Primaria	6,1%	9,1%	10,6%	18,2%	12,1%	43,9%	100%
	De Secundaria	5,5%	6,6%	8,8%	6,6%	16,5%	56,0%	100%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	19,9%	31,9%	11,8%	9,1%	9,7%	17,6%	100%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	36,0%	40,7%	5,6%	4,9%	2,8%	8,5%	100%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	12,9%	17,1%	4,3%	8,6%	4,3%	52,9%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	46,4%	35,0%	6,9%	2,2%	1,5%	7,3%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	37,4%	13,2%	14,3%	2,2%	13,2%	19,8%	100%
	De actividades a personas que requieran especial atención	25,4%	29,0%	17,4%	10,9%	8,7%	8,7%	100%
Entrenadores/as*	De actividades deporte escolar multideportivo	29,6%	55,0%	4,9%	2,4%	0,0%	6,5%	100%
	De actividades deporte escolar multideportivas medio natural/animales	22,2%	55,6%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	33,0%	46,5%	9,5%	4,5%	2,0%	3,4%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	12,2%	50,7%	19,3%	5,1%	6,1%	5,6%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	7,3%	21,2%	21,2%	19,0%	10,2%	21,2%	100%
	En la recuperación y mejora de la condición física	15,6%	15,6%	25,0%	6,3%	3,1%	34,4%	100%
Directores/as deportivos/as*	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	9,7%	14,7%	6,7%	5,9%	15,1%	46,2%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	24,7%	28,9%	16,0%	6,8%	6,1%	17,5%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	17,7%	20,7%	22,6%	12,9%	6,2%	19,9%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	12,3%	21,1%	12,3%	7,0%	3,5%	43,7%	100%
	En actividades deportivas de animación	18,3%	9,1%	10,4%	0,0%	6,1%	56,1%	100%

Con el fin de facilitar la lectura de datos, se elimina el "Ns/Nc" de la tabla.

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Nº horas semanales por territorios

	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa
Menos de 5 horas	30,6%	24,0%	24,7%
De 5 a 9 horas	34,6%	33,8%	39,2%
De 10 a 14 horas	12,4%	11,8%	10,9%
De 15 a 19 horas	6,0%	7,4%	5,9%
De 20 a 25 horas	3,1%	6,5%	6,1%
Más de 25 horas	11,7%	16,0%	12,8%
Nc	1,4%	0,5%	0,3%
Total	100%	100%	100%

Diferencias no significativas estadísticamente

Unidad de análisis: actividades

Nº horas semanales por tipo de deporte

	Deporte Federado	Deporte Escolar	Deporte para todos
Menos de 5 horas	27,8%	37,2%	21,1%
De 5 a 9 horas*	38,3%	46,1%	27,2%
De 10 a 14 horas	10,9%	8,0%	11,0%
De 15 a 19 horas	7,0%	0,9%	8,0%
De 20 a 25 horas	4,3%	1,7%	7,1%
Más de 25 horas*	11,4%	4,7%	24,9%
Nc	0,4%	1,4%	0,8%
Total	100%	100%	100%

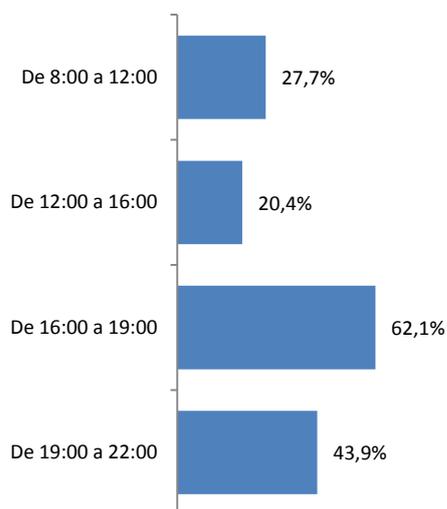
Diferencias estadísticamente significativas

Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

Unidad de análisis: actividades



Franja horaria de trabajo (sobre total actividades)



Unidad de análisis: actividades

Franja horaria de trabajo por tipo de profesión

	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
De 8:00 a 12:00	93,0%	31,9%	14,2%	39,9%
De 12:00 a 16:00	80,9%	22,5%	10,3%	28,7%
De 16:00 a 19:00	22,9%	65,0%	64,7%	62,8%
De 19:00 a 22:00	1,9%	37,6%	53,7%	48,3%

Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: profesiones

Franja horaria de trabajo por tipo de deporte

	Deporte Federado	Deporte Escolar	Deporte para todos
De 8:00 a 12:00	23,2%	14,8%	40,8%
De 12:00 a 16:00	12,3%	14,2%	29,2%
De 16:00 a 19:00	44,8%	86,7%	58,9%
De 19:00 a 22:00	66,9%	14,9%	56,1%
Total	147,2%	130,6%	185,0%

Diferencias estadísticamente significativas

Nota: ítem de respuesta múltiple por lo que la suma de porcentajes supera el 100%.

Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

Unidad de análisis: actividades



Experiencia acumulada: horas y años

Años de experiencia (sobre total actividades)



Años de experiencia por tipo de profesión

	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
Menos de un año	7,0%	12,4%	6,5%	5,5%
De 1 a 2 años	2,5%	11,3%	11,7%	8,3%
De 3 a 4 años	8,2%	19,1%	15,9%	10,8%
De 5 a 10 años	23,4%	22,0%	25,5%	25,9%
Más de 10 años	57,6%	34,6%	40,0%	49,5%
Nc	1,3%	0,7%	0,4%	0,0%
Total	100%	100%	100%	100%

Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: profesiones

Años de experiencia por tipo de relación laboral

	Profesionales	Voluntarios/as
Menos de un año	8,7%	8,7%
De 1 a 2 años	9,5%	12,0%
De 3 a 4 años	16,0%	18,6%
De 5 a 10 años	24,2%	22,4%
Más de 10 años	40,7%	38,2%
Nc	0,9%	0,1%
Total	100%	100%

Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Años de experiencia por tipo de actividad deportiva (lectura horizontal de los datos)

		Menos de un año	De 1 a 2 años	De 3 a 4 años	De 5 a 10 años	Más de 10 años	Total
Profesores/as	De Primaria	3,0%	4,5%	10,4%	26,9%	55,2%	100%
	De Secundaria	9,9%	1,1%	6,6%	20,9%	59,3%	100%
Monitores/as deportivos/as	De actividades de acondicionamiento físico	11,9%	11,0%	13,3%	19,1%	42,7%	100%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	13,0%	15,8%	17,8%	28,4%	25,1%	100%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	8,6%	4,3%	23,6%	29,3%	34,3%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	13,1%	11,2%	18,7%	23,0%	33,5%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	5,4%	5,4%	25,2%	10,8%	53,2%	100%
	De actividades a personas que requieran especial atención	16,0%	8,7%	25,3%	16,0%	34,0%	100%
Entrenadores/as	De actividades deporte escolar multideportivo	11,2%	20,1%	19,8%	21,7%	27,3%	100%
	De actividades deporte escolar multideportivas medio natural/animales	0,0%	22,2%	11,1%	0,0%	66,7%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	7,6%	14,5%	21,2%	23,2%	32,9%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	5,8%	9,1%	13,9%	26,1%	44,7%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	1,3%	3,9%	15,5%	21,9%	57,4%	100%
	En la recuperación y mejora de la condición física	3,1%	18,8%	9,4%	37,5%	31,3%	100%
Directores/as deportivos/as	En actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos	3,7%	7,4%	9,5%	30,5%	49,0%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	7,8%	12,1%	7,5%	28,3%	44,2%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	4,2%	9,5%	10,8%	20,4%	55,0%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	4,2%	2,8%	15,3%	17,2%	60,6%	100%
	En actividades deportivas de animación	4,9%	9,8%	12,2%	20,4%	52,7%	100%

Diferencias no significativas estadísticamente

Unidad de análisis: actividades

Años de experiencia por territorio

	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa
Menos de un año*	12,5%	6,1%	8,9%
De 1 a 2 años	11,6%	10,3%	10,6%
De 3 a 4 años	18,3%	19,9%	13,9%
De 5 a 10 años	23,7%	24,2%	22,5%
Más de 10 años*	33,4%	39,4%	43,8%
Nc	0,5%	0,0%	0,4%
Total	100%	100%	100%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Años de experiencia por tipo de deporte

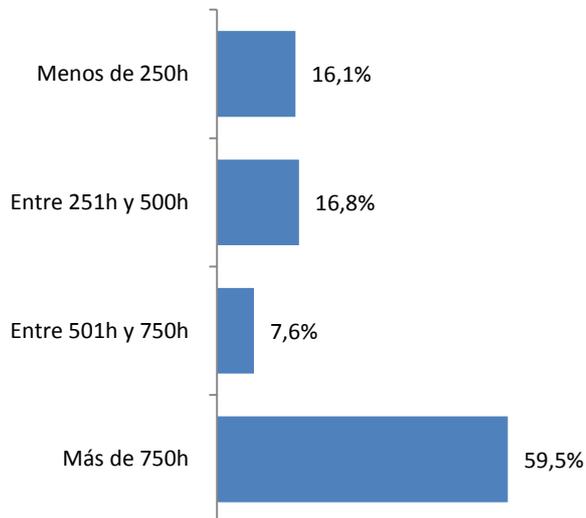
	Deporte Federado	Deporte Escolar	Deporte para todos
Menos de un año	7,2%	13,4%	11,3%
De 1 a 2 años*	10,5%	18,0%	14,7%
De 3 a 4 años	15,2%	17,7%	13,0%
De 5 a 10 años	19,5%	27,1%	18,2%
Más de 10 años*	47,1%	23,8%	42,2%
Nc	0,5%	0,0%	0,6%
Total	100%	100%	100%

Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

Unidad de análisis: actividades



Horas de experiencia acumulada (sobre total de actividades)



Unidad de análisis: actividades

Horas de experiencia acumulada por tipo de profesión

	Profesor/a E.F.	Monitor/a deportivo/a	Entrenador/a	Director/a Deportivo/a
Menos de 250h	6,3%	20,6%	13,1%	11,2%
Entre 251h y 500h	7,0%	19,8%	15,9%	9,3%
Entre 501h y 750h	2,5%	6,4%	8,6%	6,0%
Más de 750h	84,2%	53,1%	62,4%	73,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: profesiones

Horas de experiencia acumulada por tipo de relación laboral

	Profesionales	Voluntarios/as
Menos de 250h	13,3%	18,6%
Entre 251h y 500h	14,2%	19,0%
Entre 501h y 750h	6,4%	8,6%
Más de 750h	66,1%	53,7%
Total	100,0%	100,0%

Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades



Horas de experiencia acumulada por tipo de actividad deportiva (lectura horizontal de los datos)

		Menos de 250h	Entre 251h y 500h	Entre 501h y 750h	Más de 750h	Total
Profesores/as	De Primaria	6,0%	9,0%	1,5%	83,6%	100%
	De Secundaria	6,6%	5,5%	3,3%	84,6%	100%
Monitores/as deportivos/as*	De actividades de acondicionamiento físico	21,1%	10,1%	4,6%	64,2%	100%
	De actividades de carácter general o multidisciplinar	25,5%	20,4%	10,5%	43,5%	100%
	De actividades multidisciplinar medio natural o con animales	17,1%	12,9%	10,7%	59,3%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	21,0%	25,5%	7,3%	46,1%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	10,8%	14,4%	3,6%	71,2%	100%
	De actividades a personas que requieran especial atención	18,7%	23,3%	4,0%	54,0%	100%
Entrenadores/as*	De actividades deporte escolar multi-deportivo	29,7%	24,9%	9,6%	35,8%	100%
	De actividades deporte escolar multi-deportivas medio natural/animales	22,2%	33,3%	0,0%	44,4%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	17,9%	19,5%	7,1%	55,5%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	9,1%	15,9%	11,1%	63,9%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	1,3%	3,9%	2,6%	92,3%	100%
	En la recuperación y mejora de la condición física	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%	100%
Directores/as deportivos/as	En actividades o servicios multidisciplinarios o multi-deportivos	13,6%	5,8%	4,9%	75,7%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva iniciación	13,6%	15,0%	7,5%	63,9%	100%
	De una modalidad/disciplina deportiva de avanzado	9,5%	14,1%	4,9%	71,4%	100%
	De una modalidad o disciplina de alto rendimiento	5,6%	4,2%	4,2%	86,1%	100%
	En actividades deportivas de animación	9,8%	8,6%	2,4%	79,2%	100%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Horas de experiencia acumulada por territorio

	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa
Menos de 250h	17,7%	14,6%	17,1%
Entre 251h y 500h	20,4%	14,6%	15,7%
Entre 501h y 750h	10,4%	7,3%	6,5%
Más de 750h*	51,5%	63,6%	60,7%
Total	100%	100%	100%

*Diferencias estadísticamente significativas

Unidad de análisis: actividades

Horas de experiencia acumulada por tipo de deporte

	Deporte Federado	Deporte Escolar	Deporte para todos
Menos de 250h*	17,6%	25,8%	14,8%
Entre 251h y 500h	14,1%	24,8%	16,4%
Entre 501h y 750h*	4,6%	10,6%	4,8%
Más de 750h*	63,7%	38,8%	64,0%
Total	100%	100%	100%

Se tienen en cuenta solamente las personas que ejercen en un único tipo de deporte. No se tiene en cuenta la figura de Profesor/a de Educación Física.

Unidad de análisis: actividades



Resumen de las condiciones laborales de los recursos humanos en el deporte

En cuanto al tipo de relación laboral...

En un 44,6% de las actividades deportivas, las personas que ejercen en ellas disponen de un contrato laboral (principalmente como asalariados/as), frente al 55,4% que, o bien disponen de un acuerdo de voluntariado (24,6%) o bien no cuentan con ningún tipo de acuerdo ni contrato (30,8%).

Mientras que la totalidad del profesorado se encuentra en una situación laboral regulada, en el resto de las profesiones la situación cambia. Los/as monitores son quienes en mayor medida cuentan con algún tipo de contrato (53,7% entre asalariados y autónomos), seguida de los directores/as deportivos/as (45,8%).

Aunque buena parte de estos últimos se encuentran en una situación irregular al no contar con ningún tipo de contrato o acuerdo de voluntariado, 37,7%, porcentaje similar en el caso de los entrenadores/as.

Las actividades con una situación laboral más regular son las de monitores de "actividades de acondicionamiento físico", "de actividades multidisciplinar medio natural o con animales" y de "actividades a personas que requieran especial atención", así como los directores/as de "actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos" y de "actividades deportivas de animación".

Por el contrario, los directores/as de una "modalidad/disciplina deportiva de iniciación" y "de perfeccionamiento" son quienes cuentan con una situación más irregular (cerca de la mitad no tienen contrato ni acuerdo de voluntariado de ningún tipo).

Por provincias, es Álava la que presenta un porcentaje de personas con contrato considerablemente mayor que el resto (el 57,9% de asalariados con contrato y autónomos, frente al 45,7% de Bizkaia y 36,2% de Gipuzkoa).

Es en esta última provincia donde se da un porcentaje más elevado de personas sin ningún tipo de acuerdo o contrato (36,2%).



En cuanto a las diferencias por tipo de deporte, es en el deporte para todos donde la situación laboral de las personas está más regularizada, mientras que es en el deporte federado donde se da un mayor porcentaje de personas sin contrato ni acuerdo.

En cuanto al tipo de contrato...

En relación con el tipo de contrato laboral, predomina la temporalidad, un 66,6%, siendo un 33,4% el porcentaje de contratos indefinidos permanentes.

Lógicamente, son los profesores/as los que disfrutan de una mayor estabilidad contractual (72,3%), seguido de los directores deportivos (66,3%), mientras que monitores/as y entrenadores/as presentan una situación similar, tendente a la no permanencia del contrato.

Aunque era en Gipuzkoa donde se daba un menor porcentaje de personas con contrato, cuando éste se da, predomina el contrato indefinido en mayor medida que el resto de provincias.

Por tipología de deporte en el que se ejerce, es en el deporte escolar donde la temporalidad es más evidente, ante todo si se compara con el resto de tipologías deportivas (8,5% de contratados indefinidos frente al 42,8% en deporte federado y al 36,2% en deporte para todos).

En cuanto a la remuneración...

En algo más de la mitad de las profesiones deportivas se cobra un salario o una remuneración superior a dietas. Del resto, mientras que en un 11,6% de los casos reciben dinero para dietas justificadas, a un 34,5% no se le ofrece ninguna cantidad.

En cerca de la mitad de las actividades con remuneración se ofrece, como máximo, 250€ mensuales.



Siguiendo la tendencia de la relación laboral, se observa que el profesorado es la figura con una mayor regulación económica, seguida de monitores (61%) y a distancia, de directores/as deportivos/as (50,9%).

Los/as entrenadores/as son quienes reciben dinero para dietas justificadas en mayor porcentaje (18,4%) mientras que un 41,8% de los mismos no recibe ningún tipo de contraprestación económica por el ejercicio de su actividad.

Lógicamente, los profesores/as son las profesiones en las que se recibe una remuneración más elevada. Del resto de profesiones deportivas, la figura del director/a deportivo/a es la que mejor remunerada se encuentra (entre aquellos/as que reciben algún tipo de cantidad): más de una cuarta parte recibe una cantidad por encima de los 1.000€, frente al 11,1% de los monitores/as y al 5,4% de los entrenadores/as.

Respecto a los voluntarios, el 63,3% manifiesta no recibir cantidad alguna mientras que, entre aquellos que cobran alguna cantidad, predominan las dietas justificadas (21,3%). Destaca el hecho de que contrariamente a lo que supone la figura del voluntariado, un 15,4% recibe una remuneración superior a dietas.

La práctica mayoría de las personas voluntarias con remuneración perciben como máximo 250€ mensuales.

Además de los/as profesoras, aquellas actividades en las que el salario o remuneración superior a dietas está más presente son las de monitores/as de "actividades a personas que requieran especial atención", de "actividades de acondicionamiento físico" y "de actividades multidisciplinar medio natural o con animales", así como los/as directores/as en "actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos" y "en actividades deportivas de animación".

Es en Araba donde se presentan los mayores porcentajes de personas con salario o remuneración superior a dietas, aunque las diferencias entre territorios no son estadísticamente significativas.

Donde se dan diferencias destacables es por tipología de deportes, siendo el deporte federado donde se da una mayor ausencia de remuneración seguido, aunque a considerable distancia, del deporte escolar.



En cuanto a la dedicación horaria semanal y franjas horarias de trabajo...

El 61,6% de las actividades ocupan menos de 10 horas de ejercicio, siendo entre los/as profesores/as y directores/as donde se da un mayor tiempo de dedicación (más de 25 horas en el 51% y 32,5% de los casos respectivamente). Por su parte, el 66% de monitores/as y entrenadores/as emplean un máximo de 9 horas semanales al ejercicio de su actividad.

En cuanto a las diferencias según relación laboral, se observa que mientras que un 78,1% de las actividades ejercidas por voluntarios/as suponen menos de 10 horas de trabajo, este porcentaje se reduce al 41,7% entre las personas con contrato.

Además de profesores/as, las actividades con un número mayor de horas de dedicación son las de monitores/as “de actividades multidisciplinar medio natural o con animales” así como los directores/as de “actividades o servicios multidisciplinarios o multideportivos”, de “una modalidad o disciplina de alto rendimiento” y de “actividades deportivas de animación”. En todas ellas, con más de 4 de cada 10 personas con dedicación superior a 25 horas semanales.

Mientras que por territorio las diferencias no son significativas, por tipología de deporte en el que se ejerce, es en el deporte para todos en el que la dedicación es mayor, con una cuarta parte de personas ejerciendo más de 25 horas semanales (frente al 4,7% de deporte escolar y 11,4% en deporte federado).

Predomina la dedicación a la actividad en horario de tarde, siendo los/as directores/as (además de los/as profesores/as) quienes más emplean el horario matutino.

El tipo de deporte condiciona también el horario de ejercicio, dándose en el deporte federado y en el deporte para todos una presencia de actividades considerable en el horario más tardío (de 19:00 a 22:00).



En cuanto a la experiencia acumulada (horas y años)...

Teniendo en cuenta los años de antigüedad, el 39,4% de las profesiones las ejercen personas con más de 10 años de experiencia.

Profesores/as y directores/as son las profesiones que suman una experiencia más extensa (más de 10 años el 57,6% y 49,5% respectivamente), mientras que la relación contractual no establece grandes diferencias.

Profesores/as de primaria y secundaria, monitores/as de “nivel avanzado”, entrenadores/as de “actividades deporte escolar multideportivas en el medio natural/animales”, “de una modalidad o disciplina de alto rendimiento” así como directores de “una modalidad/disciplina deportiva de avanzado”, “alto rendimiento” y de “actividades deportivas de animación” cuentan con más un 50% de profesionales y voluntarios/as que superan los 10 años de experiencia.

Son Gipuzkoa seguido de Bizkaia los territorios que suman un mayor número de años de experiencia.

Es en el deporte escolar y en el deporte para todos donde la rotación es más alta (el 31,4% y el 26% de los casos llevan ejerciendo como mucho dos años, frente al 17,7% del deporte federado).

Continuando con la experiencia acumulada por profesionales y voluntarios/as del deporte, se observa que casi 6 de cada 10 personas tienen una experiencia superior a 750 horas. Por el contrario una tercera parte no supera las 500 horas.

Aparte de los profesores/as, son los directores/as quienes aportan una mayor experiencia acumulada, seguida de los/as entrenadores/as.

La experiencia de los/as profesionales supera considerablemente a la de voluntarios/as (66,1% y 53,7% respectivamente afirman contar con una acumulado de horas superior a 750 horas).



Las actividades de entrenador/a “de una modalidad o disciplina de alto rendimiento”, y de director/a “de alto rendimiento”, “de actividades deportivas de animación” y “de actividades o servicios multidisciplinares”, son quienes, además de los/as profesores/as presentan una experiencia más extensa en horas (más del 75% tienen experiencia superior a 750 horas).

Respecto a los resultados por provincia, Bizkaia y Gipuzkoa registran unos porcentajes mayores que Álava de profesionales y voluntarios con más de 750 horas de experiencia (63,6% Bizkaia y 60,7% Gipuzkoa frente al 51,5% en Álava).

Al igual que ocurriera con el número de años que han ejercido, es en deporte federado y deporte para todos donde se concentra un mayor porcentaje de personas con más de 750 horas de experiencia (64% frente al 38,8% en el deporte escolar).





4 | CONCLUSIONES

4. CONCLUSIONES

A tenor de los resultados, a continuación se presentan las principales conclusiones:

La **cifra de personas** contabilizadas en el los servicios deportivos del País Vasco se acercan a los 20.000.

- Las figuras de monitor/a y de entrenador/a configuran la mayoría de las profesiones, concentrando entre ambas profesiones el 89,1% del total.
- Existe una pluriactividad en el deporte. Las personas de este sector ejercen, de media, en 1,7 actividades.
- La mayor parte de personas actúan en el deporte federado (38,1%), seguidas del deporte escolar (31,4%) y ya, en menor medida, en el deporte para todos (25,4%). La educación física (5,1%) tiene un peso considerablemente inferior al resto de tipologías.
- Como consecuencia de lo anterior, más de la mitad de las personas (52,1%) ejercen en clubes deportivos (tanto vinculados como no vinculados a un centro escolar). Es decir, hay más personas ejerciendo en los clubes deportivos que en el resto de tipología de entidades (centros escolares, empresas de servicios deportivos, federaciones, administraciones públicas, etc.).

Las **características sociodemográficas** que presentan estas personas presentan una realidad deportiva en el País Vasco:

- Masculinizada, en todas las profesiones, si bien en la figura de monitorado la presencia femenina es algo mayor. En cuanto a actividades, y respecto a la media ya masculinizada, es de destacar una predominancia aún superior de los hombres en actividades de mayor nivel deportivo (avanzado, alto rendimiento) referentes a disciplinas deportivas concretas. Por otra parte, existen dos actividades en la que existe una presencia femenina superior a la masculina: actividades de acondicionamiento físico (fitness) y actividades para personas que requieren especial atención (patologías, personas con discapacidades, etc.).
- Joven, entre 20 y 50 años, con una edad media de 37 años, elevándose en el caso de los/as directores/as deportivos/as y de los/as profesores/as.



- Teniendo en cuenta el peso poblacional, Araba destaca por un mayor índice de recursos humanos en el deporte, al contrario que Bizkaia. Gipuzkoa, por su parte, mantiene un índice de peso poblacional similar al de los recursos humanos de que dispone.

Teniendo en cuenta la **formación alcanzada** por los recursos humanos del deporte en el País Vasco, destaca:

- La edad media del colectivo conlleva que sean pocas las personas que no tengan estudios o que cuenten tan solo con una educación primaria en su currículum.
- Por el contrario, se trata de perfiles con alto nivel de formación general, alcanzando en más de la mitad de los casos los estudios universitarios o, incluso, superándolos. Este porcentaje resulta más destacable si se compara con el global de población de 15 a 74 años, que presentan una formación superior, en el 28,4% de los casos (Eustat. Estadística municipal de educación, 2014).
- Si bien 3 de cada 10 personas que ejercen en el deporte tienen, como mayor nivel formativo, una educación secundaria.

La **formación deportiva** no sigue la tendencia de la formación general:

- Es un colectivo con un gran número de personas con un nulo o escaso nivel de formación deportiva. Se aprecia que casi una cuarta parte de las personas no cuentan con ningún tipo de formación deportiva, un 24,4%, a lo que se suma otro 13,6% de personas que sólo cuentan con “otra formación no oficial”, formación habitualmente de carácter menor o reducido.
- Entre las personas con formación deportiva, destacan principalmente las enseñanzas de técnicos/as deportivos/as de nivel I, II y III (43,7%), seguido de las enseñanzas universitarias (19,4%). Por el contrario, es de reseñar la escasez de personas con formaciones de formación profesional (6,4%) o con certificados de profesionalidad (4,7%).
- Exceptuando la profesión de profesorado, figura cualificada prácticamente en su totalidad, son los/as entrenadores/as quienes más acreditan estar en posesión de alguna formación deportiva, seguida por los/as directores/as deportivos/as y, en último lugar, los monitores/as.



- Una de las variables que más discrimina en los índices de cualificación deportiva es la de relación laboral siendo, lógicamente, la figura del voluntario/a la que presenta una mayor ausencia de formación (31,9%). De todos modos, resulta destacable que hasta un 14,4% de personas profesionales o que posee contrato laboral no posea formación deportiva alguna.
- En general, se detecta también un déficit importante de formación en primeros auxilios, alcanzando a una cuarta parte del total de recursos humanos del deporte.
- Es el caso del deporte escolar el que presenta, con diferencia, un mayor déficit de formación (41,6%). Resulta significativa la diferencia frente al 23,8% de personas sin formación deportiva en el deporte federado y el 20,2% en el deporte para todos.
- Existe un número importante de personas (cerca al 3%) que posee formaciones de técnicos/as deportivos/as federativas no oficiales.

Los niveles de formación deportiva alcanzados por aquellas personas que desempeñan actividades deportivas en el País Vasco ofrecen ya una pista acerca del hecho de que los **niveles de inadecuación entre cualificación y actividad** ejercida serán elevados:

- Además del 24,4% de personas que no poseen formación deportiva alguna, existe otro 36,8% que si bien posee una determinada formación, ésta no le cualifica para las actividades que desempeña.
- Unidas estas dos circunstancias, se obtiene que el 61,2% de personas que desempeña alguna actividad deportiva en el País Vasco no cuenta con una formación/titulación que les habilite para su tarea. De todos modos, hay que reseñar que más de la mitad de estas personas (56,4%), sí que posee una experiencia superior a las 750 horas, lo cual les otorga ciertas competencias.
- La infracualificación se da tanto en las personas voluntarias (65,9%) como en las y los profesionales (55,8%).
- La problemática se repite en los tres tipos de deporte, si bien es el deporte escolar el que en mayor medida acusa una inadecuación entre cualificación y actividad (71,2%). En el deporte federado (63,3%) y en el deporte para todos (62,4%) el porcentaje es menor, pero también elevado.



- El nivel de infracualificación es parecido en los tres territorios, si bien en Bizkaia es algo inferior (58%) respecto del de Álava y Gipuzkoa (62%)
- Por tanto, a priori, podría concluirse que es un colectivo que va a precisar de un esfuerzo formativo importante para poder cualificarse de cara al ejercicio de su profesión.

En cuanto al **propio ejercicio de la actividad deportiva**, la realidad de los recursos humanos en el País Vasco presenta las siguientes características:

➤ Fuerte figura del voluntariado:

- Más de la mitad de las actividades son desarrolladas por personas voluntarias (55,4%),
- La figura de voluntario/a se da principalmente en las profesiones de entrenador/a (71,2%) y de director/a deportivo/a (54,2%). Por el contrario, el 100% de los profesores/as son profesionales.
- Destaca la alta tasa de voluntariado en el deporte federado (79,9%) y, aunque en menor medida, en el deporte escolar (63,1%).
- En más de 3 de cada 10 actividades (34,5%), las personas no reciben ninguna cantidad económica, ni tan siquiera para compensar los posibles gastos que le ocasiona la actividad.
- Además, existe otro 27,8% de personas que cobra menos de 250€ mensuales, por lo que, en total, un 62,3% de las personas que actúan en el deporte cobra menos de 250€ o no cobra.
- Es significativo el mayor porcentaje de profesionales, entendidos éstos/as como personas con contrato laboral o autónomas, en Álava (57,8%) respecto de Bizkaia (45,6%) y Gipuzkoa (36,2%).

➤ Escasa profesionalización:

- Escasa dedicación horaria: únicamente un 14,2% de las personas ejercen por un espacio de tiempo superior a las 25 horas semanales. Y cerca de 6 de cada 10 personas ejerce menos de 10 horas semanales.
- A excepción de la educación física, es en el deporte para todos en el que encontramos una mayor dedicación laboral. Sin embargo el % sigue siendo bajo.



Únicamente una de cada cuatro personas que ejerce en el deporte para todos tiene una dedicación superior a las 25 horas semanales.

- Únicamente en el 30,2% considera el deporte su actividad principal en exclusiva, entendiendo ésta como su medio de vida o el espacio al que dedica un mayor tiempo de su actividad diaria.
 - Únicamente un 12,1% de las personas cobra un salario mensual superior a los 1.000€.
 - Entre las personas que poseen contrato laboral, predominan los contratos no permanentes, frente a los indefinidos (26,9% sobre el total de recursos humanos en el deporte, frente al 76% del total de personas ocupadas en el País Vasco).
 - El ejercicio de estas actividades se concentra, mayoritariamente, en horario de tarde.
 - Se aprecian diferencias en las condiciones laborales de unas profesiones respecto de otras. Así, la figura de profesorado se puede decir que está prácticamente profesionalizada. Con respecto al resto de profesiones, se dan mejores condiciones en la figura de director/a deportivo/a respecto a la de monitor/a y entrenador/a:
 - Mayor presencia de los contratos indefinidos.
 - Mayor remuneración.
 - Mayor tiempo de dedicación a la actividad.
 - Existe un considerable nivel de rotación en las profesiones del deporte. Un 37% de las personas lleva en su actividad menos de 5 años.
 - Por otro lado, y en el lado positivo, destaca la alta fidelidad de ciertas personas, no profesionales en muchos de los casos. Así, es de reseñar que el 47% de las personas que actúa en el deporte federado posee una experiencia superior a los 10 años.
 - Destaca la temporalidad y, por lo tanto, la menor experiencia de las personas que actúan en el deporte escolar (49,1% con una experiencia menor a los 5 años) respecto al resto de tipos de deporte.
- Deficiencias en la regularización de la situación laboral o de voluntariado de las personas que actúan en el deporte:



- En más de la mitad de los casos, las personas que carecen de contrato y, por lo tanto, actúan en forma de voluntarios/as, carecen del correspondiente acuerdo de voluntariado que regula la Ley 17/1998, de 25 de junio, del Voluntariado).
- Un 15,4% de personas reciben una cantidad económica superior a los gastos que le ocasiona la actividad y, sin embargo, carecen de contrato laboral.



Como **conclusión final**, cabe destacar tres ideas recurrentes a lo largo del estudio y que ofrecen una visión de la problemática que soporta en la actualidad el sistema deportivo vasco:

- I. **INFRACUALIFICACIÓN**: alto porcentaje de personas que ejercen sin ningún tipo de formación deportiva o que, en caso de tenerla, ésta no se ajusta a los requerimientos de la actividad ejercida.
- II. **IRREGULARIDAD LABORAL**: alto porcentaje de personas que realizan actividades sin, según el caso, contrato laboral o acuerdo de voluntariado, detectándose la situación del “falso voluntario” con personas que actúan como tales pero reciben una remuneración superior a dietas.
- III. **POSIBILIDAD DE UNA MAYOR PROFESIONALIZACIÓN**: el sistema vasco de deportes se apoya en gran medida en la figura del voluntariado, por lo que tiene un alto margen de profesionalizar a sus recursos humanos.

Por todo ello se debe insistir en que, en estos momentos, es preciso **desarrollar un trabajo en pro de la cualificación y de la profesionalización** de los recursos humanos del deporte en País Vasco, desde una doble vertiente:

- Por un lado, cualificando a las personas a través de dos vías:
 - Formándoles para el ejercicio adecuado de sus actividades deportivas.
 - Reconociendo su experiencia y la formación no formal de las personas que en la actualidad ejercen en el deporte y que, sin embargo, carecen de una certificación oficial que les habilite para ello.
- Por otro lado, creando las condiciones adecuadas para una mayor profesionalización en el ámbito del deporte:
 - Adaptándose y cumpliendo la legislación vigente en materia laboral y de voluntariado.
 - Generando oportunidades, acciones y políticas que permitan una mayor empleabilidad en el ámbito del deporte.

