

PROTECCIÓN A LA INFANCIA EN EL DEPORTE

EL DEPORTE COMO ENTORNO SEGURO PARA LA INFANCIA

Objetivos del módulo

- ✓ Definir la importancia del deporte para la infancia.
- ✓ Establecer la necesidad de que cualquier practica deportiva practicada por la infancia debe darse en un entorno seguro y protector.
- ✓ Definir los conceptos de entorno seguro y protector.
- ✓ Informar, sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la prevención de la violencia.

Deporte para la infancia

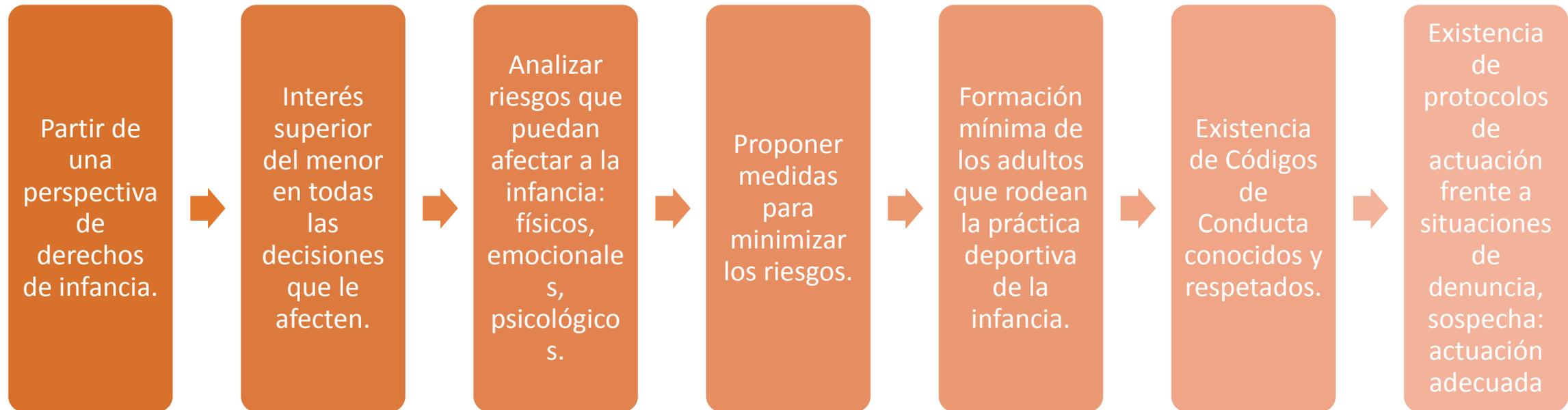
El deporte es una herramienta esencial para el bienestar integral de la infancia y es un espacio donde la infancia invierte mucho tiempo.

La protección y buen trato a la infancia en el deporte no ha sido una prioridad para las instituciones deportivas hasta el momento.

Deporte seguro

- Para que el deporte sea considerado un espacio seguro y protector para la infancia es muy importante que contenga una serie de elementos fundamentales.

Deporte seguro



Violencia contra la infancia: concepto

A lo largo del año 2021 se aprobó la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia por parte del parlamento de España. En su art 1.2 señala el concepto de violencia: “A los efectos de esta Ley, se entiende por violencia toda acción, omisión o trato negligente que priva a las personas menores de edad de sus derechos y bienestar, que amenaza o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social, con independencia de su forma y medio de comisión, incluida la realizada a través de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente la violencia digital”.

Violencia contra la infancia: características

Invisibilidad de la violencia en muchos de sus casos y formas. Se da en ámbitos privados, ocultos y no se visibiliza.

Quien perpetra la violencia intenta ocultarlo, lo intenta hacer de manera que no se visibilice.

Normalmente quien perpetra la violencia es una persona del entorno de confianza de la víctima. Por lo tanto, se trata de un impacto importante y que en ocasiones suele venir además marcado por un claro desbalance de poder entre quien perpetra y quien recibe la conducta.

Al hecho violento en sí mismo se le une situaciones de chantaje, amenazas y miedo entre quien perpetra la conducta y quien la recibe.

Siguen obviándose socialmente situaciones de violencia contra la infancia. Se siguen normalizando algunas situaciones.

El rol de las personas observadoras sigue siendo muy relevante. Normalmente las personas testigos no suelen denunciar la situación violenta por desconocimiento, por miedo, por no querer meterse en problemas o por creer que no es su responsabilidad.

El proceso para denunciar las situaciones de violencia que sufre la infancia en el momento que están ocurriendo, es complicado: no comprenden que es violencia, no tiene recursos para verbalizarlo, no saben a quien recurrir y están sometidos a amenazas y chantaje.

Suele dudarse de la víctima. Suele ponerse en tela de juicio la credibilidad del niño/a.

La violencia contra la infancia supone un impacto en el niño y la niña que la sufre. Las consecuencias de la violencia contra la infancia son muy relevantes: Tiene un impacto actual, futuro y supone una vulneración grave de sus derechos fundamentales

Violencia contra la infancia: tipos

Según un último informe de la Universidad de Vic proyecto europeo *Child Abuse in Sport -European Statistics* (CASES), siguen existiendo conductas violentas que están normalizadas en el mundo del deporte infantil. Dicho informe recoge una clasificación de las violencias en:

- Negligencia
- Violencia psicológica/emocional
- Violencia física
- Violencia sexual
- Violencia sexual sin contacto
- Violencia sexual con contacto

Violencia contra la infancia: tipos

Negligencia	Violencia psicológica	Violencia física	Violencia sexual sin contacto	Violencia sexual con contacto
Falta de apoyo adecuado	Humillaciones	Ejercicio forzado como forma de castigo	Comentarios sexuales	Beso forzado
Falta de cuidados médicos	Críticas sobre la apariencia	Ritos de iniciación física forzada	Miradas sexuales	Tocamiento sexual forzado
Falta de supervisión	Ignorado/a o excluido/a	Tomar suplementos a la fuerza	Ver a la fuerza imágenes sexuales	Contacto genital forzado
Falta de equipamiento adecuado	No se elogian los esfuerzos	Entrenar, competir de forma forzada estando lesionado/a o con una intensidad perjudicial	Producir forzosamente imágenes sexuales	Sexo oral forzado
Obligado/a a dejar los estudios	Amenazas, abusos verbales	Agresión física	Compartir imágenes sexuales	Penetración forzada
Obligado/a a entrenar y competir en situaciones inseguras	Obligado/a a rendir a niveles irrealmente altos		Desvestirse a la fuerza	Ritos de iniciación sexual por contacto forzado
			Exhibicionismo en persona o	

Buen trato a la infancia

Fundamentalmente el concepto de buen trato tiene que ver con todas aquellas acciones/actitudes de cuidado, protección, respeto, acompañamiento, cariño, escucha, apoyo y socialización que como adultos que rodeamos un importante ámbito de desarrollo para ellos como es el deporte, debemos proporcionar a la infancia.

Buen trato a la infancia: elementos

- El espacio físico e instalaciones donde se desarrolla la práctica deportiva
- Las herramientas pedagógicas y formación de los adultos que rodean la práctica deportiva
- Necesidad de atender el cuidado emocional
- Disponer de herramientas para una comunicación adecuada con los niños/as a tu cargo
- Creación de vínculos de confianza y referencia

A modo de síntesis

- El deporte es esencial para la infancia.
- Es una herramienta esencial para su desarrollo integral.
- La práctica deportiva debe ser segura, darse en un entorno protector y por adultos conscientes y sensibilizados.

A modo de síntesis

- Existe violencia contra la infancia en el deporte, de diferentes tipos y que siempre tiene un impacto actual y futuro el desarrollo de quien la sufre.
- El buen trato es esencial para el desarrollo de la infancia. Se trata de concebir al niño/a como sujeto de derechos. Implica acciones activas en diferentes ámbitos.
Físico, emocional, psicológico y afectivo.



eman ta zabal 2021



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

BILBOKO
HEZKUNTZA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN
DE BILBAO