

**Título del trabajo:** Regulación afectiva y sincronía en el juego entre la madre y el bebé como precursores del desarrollo de la competencia simbólica.

**Autores:** Ruth Feldman (Universidad Bar Ilan, Ramat Gan. Israel)

Charles W. Greenbaum (Universidad Hebrea de Jerusalem)

**Publicación:** Infant Mental Health Journal,18,4-23. 1997.

**Resumen:** en esta investigación se muestra como una relación de calidad con la madre desde el nacimiento es la base que potencia el desarrollo a los dos años de la capacidad intelectual. De los resultados se derivan importantes orientaciones para madres y padres jóvenes.



## PROCEDIMIENTO

- Participan en el estudio 32 parejas madre – bebé
- A los 3 y a los 9 meses de edad se graban los estados afectivos de la madre y del niño/a durante el juego cara a cara (cuando la madre y el bebé se miran e interactúan) en secuencias de 25 segundos.
- A los 3 y a los 9 meses de edad se registra el tiempo total que cada niño/a muestra un estado afectivo positivo que es respondido por la madre.
- A los 24 meses los mismos niños/as son evaluados en tres dimensiones:
  - + Coeficiente intelectual verbal (capacidad de comprensión y utilización de palabras)
  - + Juego simbólico (capacidad de jugar a simular cosas en la ficción: ej.: jugar a conducir)
  - + Lenguaje sobre estados internos (capacidad de referirse a sí mismo expresando tristeza, alegría, enfado, etc.)



## RESULTADOS



- En las mediciones efectuadas a los 3 y 9 meses hay parejas madre – bebé con alta- media y baja sincronía en los estados afectivos (sincronía significa regularse y conectar emocionalmente con el otro EJ.: la madre expresa alegría y el niño conecta y expresa lo mismo. No sincronía sería que la madre exprese alegría y el niño tristeza.)



- En las mediciones efectuadas a los 3 y 9 meses hay parejas madre – bebé que interactúan positivamente con alta, media y baja frecuencia.

- En las mediciones efectuadas a los 24 meses también se distribuyen los niños/as en niveles altos, medios y bajos en lo que se refiere al coeficiente intelectual verbal, al juego simbólico y al lenguaje sobre estados internos.

- La variabilidad significa que los instrumentos utilizados son capaces de captar las diferencias entre los sujetos.

## RESULTADOS

- Los bebés de las parejas que a los **3** meses mostraban **más sincronía** y capacidad de regulación eran los que obtenían **mayores** puntuaciones en las **capacidades intelectuales** medidas a los **24 meses**: coeficiente verbal, juego simbólico y lenguaje interno.
- La **sincronía afectiva** en la pareja madre - bebe a los 3 meses estaba mas asociada a la presencia del **juego simbólico** a los 24 meses.
- La existencia de sincronía positiva (**armonía**) estaba mas asociada a la existencia de **lenguaje interno** a los 24 meses.
- En general: la **alta calidad de la interacción precoz con la madre** a los 3 meses está asociada a el desarrollo de buenas **capacidades intelectuales** a los 24 meses.



## VALORACION



- El estudio es de **calidad científica**.
- Utiliza unas medidas rigurosas, un **diseño longitudinal** (analizando los mismos sujetos a lo largo del tiempo) y unas estrategias analíticas que permiten establecer relaciones de **causalidad** real entre las variables estudiadas.
- La muestra es reducida, característica de este tipo de estudios en los que la toma de datos es compleja y costosa.

## COMENTARIOS E IMPLICACIONES EDUCATIVAS

- Los resultados de este estudio son coherentes con todos otros trabajos que han demostrado los retrasos intelectuales de los niños/as que crecen en un ambiente con baja estimulación afectiva debida a diferentes causas: pérdida de los padres, orfanatos, etc.
- Tanto las madres como los padres deben **practicar de manera sistemática (todos los días) secuencias de relación con afectos positivos, cambios de expresividad emocional, cambios de tono muscular, de tono de voz, etc.**
- Los padres y madres pueden consultar la guía de estimulación par el primer año que se encuentra en nuestra página [www.bilbao.net](http://www.bilbao.net) / educar y crecer en familia/ recursos educativos para las familias.

