



EBAZPENA Hezkuntzako Sailburuordearena, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetako irakasleek, ingelesa irakasteko zein beste arlo batzuetako ingelesez eskainitako irakaskuntza-ikaskuntzan aritzeko beren hizkuntz kompetentziak hobetzera zuzendutako, “ENGLISHFOR BETTER TEACHING” programan parte hartzeko baldintzak ezartzen dituen.

Hezkuntza Sailaren ildo estrategikoen artean dago Europako esparruan 2030erako¹ ezarritako hezkuntza- eta prestakuntza-arloko berrikuntza- eta garapen-printzipioak gure testuinguruaren eta ingurunearen berezko hezkuntza-erronkekin lerrokatzea. Horrek paradigma aldaketa garrantzitsua dakar, gaitasunetara bideratuago dagoen hezkuntza eskatzen du, gero eta globalagoak eta kultura aniztasun handiagokoak diren ikaskuntza-ingurune berriei oihartzeari gain.

Gure 75/2023, 76/2023 eta 77/2023, maiatzaren 30ko curriculum-dekretuek adierazten dute Oinarrizko Hezkuntzak gizakien ahalmenak osotasunean garatu behar dituela eta bizitza osoan zehar behar diren oinarrizko kompetentziak eskuratu behar direla, errealizazio eta garapen pertsonalerako. Haien artean hizkuntza eta literaturarako kompetentzia zein kompetentzia eleanitza ditugu, gainerako kompetentzien garapena bideratzen dituztenak.

Ikasleek aipatutako oinarrizko gaitasun horiek garatzeko, euskal hezkuntza-sistemako irakasleek gaitasun-profil egokia eduki behar dute, baldintza onenetan bete ahal izateko beren egitekoak eta lanak. Horrela izanda, hezkuntza-arloan eskumena duen sailak bultzatutako ditu irakasleak prestatzea eta eguneratzea, hezkuntza berrikuntza zein bikaintasunera bideratutako proiektuen bidez eta profesionalizazioaren arteko lankidetzaren prozesuak.

Oinarrizko Hezkuntza² amaitzean ikasleak garatu behar dituen oinarrizko zortzi gaitasunetatik bik hizkuntza-komunikazioaren eta komunikazio eleaniztunaren garrantzia nabarmentzen dute, eskolako eta eguneroko bizitzako hainbat egoeratan ahoz nahiz idatziz komunikatzeko ezinbesteko gaitasunak baitira, baita komunikaziorako eta ikaskuntzarako egoki eta modu eraginkorrean hizkuntza bat baino gehiago erabiltzeko ere.

Dimentsio historikoan eta kultur artekoan dituzten nahien edo beharren arabera gizarteko eta kulturako hainbat testuingurutan kontzeptuak, pentsamenduak, sentimenduak, gertakariak eta iritziak ahoz eta idatziz (entzun, hitz egin, irakurri eta idatzi) ulertzeko, adierazteko, lotzeko eta interpretatzeko trebezian oinarritzen dira gaitasun horiek.

Nazioarteko ikerketek aho batez agertzen dute irakaskuntza hobetu nahi duen edozein ekimen irakasleen mende dagoela, aldaketaren eragile nagusiak baitira; izan ere, hezkuntzaren kalitatearen hobekuntza irakaskuntzaren kalitatearen hobekuntzaren mende dago.

¹ Kontseilu Europarra (2021): KONTSEILUAREN EBAZPENAK Kontseiluaren Ebazpena hezkuntza- eta prestakuntza-esparruan Europa mailako lankidetzarako marko estrategikoari buruz, Hezkuntzarako Europar Esparruari eta harago begira (2021-2030): <https://www.boe.es/doue/2021/066/Z00001-00021.pdf>

² Kontseilu Europarra (2018): KONTSEILUAREN GOMENDIOAK 2018ko maiatzaren 22ko KONTSEILUAREN GOMENDIOA ikaskuntza iraunkorrerako gaitasun giltzarriari buruz (Testu bereizlea EEren ondorioetarako) (2018/C 189/01): [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=SV](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=SV)



Sail honek arlo horretan egiten dituen ekimenen baitan; atzerriko hizkuntzetan, ikasteko testuinguru eta proposamen eraginkor berrien alorrean, irakasleen prestakuntza hobetu dadin, eta Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuan eta oro har ezar daitezkeen gainerako xedapenetan ezarritakoarekin bat etorriz,

EBAZTEN DUT:

1. artikulua. – Xedea

1. Deialdi honen helburua da irakasleak ingelesez trebatzeko DIVING C1 izeneko prestakuntza-jardueran parte hartu nahi duten ikastetxeak eskatzeko eta hautatzeko prozedura ezartzea. Irakasle horiek ingelesezko B2 titulazioa egiaztatu behar dute. Jardueraren xedea da B2 maila akreditatuta duten irakasleek C1 maila aurreratua eskuratzea. Saioak unibertsitateaz kanpoko araututako hezkuntzako irakasleentzako izango dira eta lan ordutegiaren baitan gauzatuko dira. Irakasleek erabateko dedikazioa izango dute. Ikastaroa 2023ko otsailaren 16tik 2023ko maiatzaren 22ra, biak barne, eskainiko da. Halaber, jardueretan parte hartuko duten irakasleak ordezkatuak izango dira beren ohiko zereginetan.

2. Otsailaren 16an eta maiatzaren 22an, hautatuta diren irakasleek aukera izango dute egoteko ikastetxean ordezkarekin koordinatze aldera. Ikastaroa berez, otsailaren 19an hasiko da eta maiatzaren 20an bukatuko da, Hizkuntza Eskola Ofizialeko azterketa ofiziala maiatzaren 21ean izango delarik.

3. Ikastaroa Vitoria-Gasteizko Hizkuntza Eskola Ofizialean egingo da, Lasarteko Atea kalea, 21A, 01007, 09: 00etatik 14:30etara.

2. artikulua. – Formakuntza saioen ezaugarriak

- Hizkuntza-gaikuntzarako DIVING C1 ikastaroa

Deialdi honetan onartuak izan daitezke curriculum-arloak edo irakasgaiak ingelesez eskaintzen dituzten ikastetxe publikoak, baldin eta, beren ikastetxeko hizkuntza-proiektuarekin bat etorriz, beren irakasleen hizkuntza-gaitasuna hobetu nahi dutenak, bai ingelesezko irakaskuntzarako, bai irakaskuntza partekatua emateko. 20 plazatarako deialdia egiten da, 10 Lehen Hezkuntzarako eta 10 Bigarren Hezkuntzarako, B2 titulazioa duten eta ingelesezko beste arlo edo ikasgai batzuk ematen dituzten irakasleentzat. Hautatutako pertsonak ofizioz matrikulatuko dira Hizkuntza Eskolako azterketa ofizialean, C1 maila ziurtatzeko. Prestakuntza ekintza hau gainditzeko, nahitaezkoa da Hizkuntza Eskolako azterketa egitea, eta ez gainditzea.

Ikastaroan irakaslegoaren eguneratze didaktiko eta metodologikoa landuko dituen atal bat egongo da curriculum berria ezartzen duten 75/2023, 76/2023 eta 77/2023, maiatzaren 30ko dekretuak erreferentziatzen hartuta. Hizkuntz trebetasunen baitan, bereziki, ikaskuntza jardueran ahozko



komunikazioa landuko da. Era berean, ingeleseko material didaktikoak sortzeko eta horien hizkuntza-kalitatea bermatzeko jarraibideak emango dira.

Etaparen bateko irakasleek betetzen ez dituzten plazak beste etapari esleituko zaizkio. Era berean, B2 mailako irakasleek betetzen ez dituzten plazak C1 gaikuntza duten irakasle interesdunen eskura jarri ahal izango dira, betiere eskatzaileek deialdi honetan jasotzen diren baldintzak betetzen badituzte.

3. artikulua. - Diru-hornidura

Aurrez aipatutako xedeari begira, Euskal Autonomi Erkidegoko aurrekontu orokorretan horretarako ezarritako aurrekontu atalaren kargu, orotara, 340.000 euro bideratuko dira programa garatzeko.

Hautatutako irakasleko ezohiko libramendu bat egingo zaio haren ikastetxeari, joan-etorrien gastuei aurre egiteko.

Prestakuntza saioa gainditu duten irakasleek (bertaratzearen %80, eta ikastaroaren berezko jarduerak gainditu badituzte, eta bizi diren herria eta helmugako zentroa prestakuntza egin den udalerriaz bestelakoak badira), ikastaroa amaitzean, laguntza ekonomikoa jaso ahal izango dute joan-etorriengatik. Kontzeptu horregatik finantzatuko dira destinoko edo bizilekuko udalerraren eta jarduera garatzen den udalerraren joan-etorriko bidaiak, 0,15 euro jardueraren aurrez aurreko fasean benetan parte hartu den kilometro eta egun bakoitzeko. Horretarako, Hezkuntza Sailak ofizioz egiaztatuko ditu parte hartzaileak bertaratu diren egunak, eta ikastetxeei libramendua egingo die.

Hezkuntza sailak hizkuntz eskolarako distantzia laburrena hartuko du aintzat, hau da, helmugako ikastetxe edo herriarena. Ebazpen honen ondorioetarako, hautatutako irakaslearen ikastetxearen edo herriaren eta Gasteizko Hizkuntza Eskolaren arteko distantzia Hezkuntza Departamentuaren tauletan jasotakoa izango da.

4. artikulua. – Onuradunak

Curriculum-arloak edo irakasgaiak ingelesez ematen dituzten Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoak izan daitezke deialdi honetan onartuak. Lehentasuna izango dute, aldezturik, Eleaniztasunerantz programako ebazpenetan atzerriko hizkuntzetan arlo kurrikularretan sakontzearekin edo ekimen berritzaileekin lotuta Ikastetxearen Hizkuntza Proiektuaren A edo B modalitateetan hautatuak izan diren Ikastetxeek; beren ikastetxeko irakasleek parte hartzea proposatu badute, dagokien eskabidea osatuz (I. Eranskina).

5. artikulua. – Baldintzak

1. Ikastetxeentzako baldintzak

Ikastetxeak curriculum-arloak edo irakasgaiak ingelesez ematea eta ikastetxeko hizkuntza-proiektuan hala jasota izatea.

2. Parte hartzeko irakasleentzako baldintzak



Ikastetxeak proposatutako irakasleak:

- Bertan esleitutako behin betiko plaza izan behar du.
- Europako Hizkuntzen Marko Bateratuko B2 mailari dagokion ingelesezko gutxieneko titulazioa izan behar du. Baldintza hori ikastaroa hasi aurretik egiaztatuko da.
- 23-24 ikasturtean **zehar** parte ez hartzea liberazio-motaren bat duten beste prestakuntza batzuetan, hala nola IRALEn edo *Pluriliteracies for Deeper Learning* deialdian.
- Funtziorik ez izatea BeA programen edo mentoria digitalaren baitan. *2023-2024 ikasturtean beste koordinazio-eginkizun batzuk bere gain hartu dituzten ikastetxeetako irakasleek parte hartu ahal izango dute, baldin eta ikastetxeak ziurtatzen badu eginkizun horiek beteko direla.*
- Bilboko Hizkuntza Eskola Ofizialean 22-23 ikasturtean egindako DIVING hizkuntza-prestakuntzako ikastaroan parte hartu ez izana.

6. artikulua. – Eskakerak aurkeztea

1. Ikastetxeek 2023ko azaroaren 7tik 27ra arteko epea izango dute, biak barne, eskaerak egiteko.
2. Eskaera modu elektronikoa aurkeztuko da, eskabide-orri normalizatuaren bidez, eta behar bezala beteta. Eskabide-eredua (I. eranskina) egoitza elektronikoa honetan egongo da eskuragarri: <https://educacion.hezkuntza.net/eu/home>
3. Ikastetxe interesdunak eskabideari dokumentu bat erantsi beharko dio, eskatzen duen I eranskineko ereduak oinarri hartuta; horretan jaso beharko ditu prestakuntza- jardueran parte hartzeko proposatutako irakasleen datuak, nahiz ikastetxeko hizkuntza-proiektuan, Aeta B modalitateetan, hori garatzeko esleituak dituzten funtzioak eta horien ingeles maila zein ingelesziurtagiriaren maila.
4. Oro har, ikastetxe bakoitzak gehienez bi parte-hartzaile proposatu ahal izango ditu, lehentasun-hurrenkeraren arabera, pertsona bat titular gisa eta beste bat erreserba gisa. Hortaz, ikasturtean plaza bakarra eskuratu ahal izango da, bi hezkuntza-etapak (Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza) eskaintzen dituzten ikastetxeen kasuan izan ezik, etapa bakoitzeko plaza bat eskatu ahal izango baitute. Ondorioz, 2 parte-hartzaile proposatu ahal izango dituzte, bat titular gisa eta beste bat erreserba gisa hezkuntza-etapa bakoitzeko.
5. Aurkeztutako eskabidean akatsen bat, zehaztasun eza edo dokumenturen baten falta antzematen bada, ikastetxeari 5 egun baliouduneko epea eskainiko zaio akatsa zuzentzeko.

7. artikulua. Parte-hartzaileen hautaketa

1. Deialdi honetako ikastaroetako parte hartzaileen zerrenda osatzeko, baldintzak bete eta modu elektronikoa, adierazitako epean, aurkeztutako ikastetxeen eskabideak aztertuko dira.
2. Lehenik eta behin, prestakuntza-modalitate bakoitzerako, ikastetxeak hizkuntza-proiektuen A eta B modalitateekin lotutako deialdietan parte hartu duten aldiaren arabera ordenatuko dira; soilik, 5.1. artikuluan ikastetxearentzat eta 5.2. artikuluan hautagaientzat, adierazitako baldintzak betetzen



dituzten ikastetxe eskatzaileak. Lehenetasuna izango dute deialdiak bost alditan edo gehiagotan esleitu zaizkien ikastetxeek.

3. Aurreko puntuan aipatutako sailkapena egin ondoren, 5 deialdi edo gehiagotan esleipena jasotako ikastetxe gehiago badago 2. artikuluan finkatutako plaza erabilgarriak baino, ikastetxe horien eskabidean jasotako irakasleen puntuazioa hartuko da aintzat; baremazioa gauzatzeko IV. eranskina erabiliko da, eta II. eranskinari lotu beharreko dokumentazioarekin frogatuko dira baremazioan aintzat hartu daitezkeen irizpideak:

- a. Arloak/irakasgaiak ingelesez irakasten emandako denbora.
- b. Ingeleseko irakasle lanetan emandako denbora.
- c. Ikastetxeko hizkuntza-batzordea koordinatzea.
- d. A eta B modalitateetako ikastetxeko beste hizkuntza-proiektu batzuk koordinatzea.
- e. Nazioarteko proiektuak koordinatzea.
- f. Hizkuntzen irakaskuntzari eta ikaskuntzari buruzko argitalpenak/materialak aurkeztea.
- g. Gaiari buruzko prestakuntzetan parte hartu du: Hizkuntza eta Edukien arteko Irakaskuntza Integratua (CLIL) edo Hizkuntzaren Tratamendu Integrala.

4. IV. eranskinean jasotako baremoa aplikatu ondoren ikastetxeek proposatutako bi pertsonaren edo gehiagoren arteko berdinketa gertatuz gero, B modalitateko ikasturte gehiagotan parte hartu duen ikastetxea goragoko hurrenkeran kokatuko litzateke.

5. Hiru deialdi edo gehiago esleitu zaizkien ikastetxeen eskaerak aztertu ondoren oraindik plazak guztiak bete gabe badaude, 2 deialditan parte hartu duten ikastetxeen eskaerak aztertuko dira, eta horien artean ebazteko ere 3. eta 4. puntuetan zehaztutakoaren arabera jokatu da. Horren ondoren, oraindik ere, hainbat plaza hutsik geratzen badira, deialdi bat bakarrik esleitu zaien ikastetxeen eskaerak aztertuko dira, eta modu berean jokatu da.

8. artikulua. Parte hartzeko baldintzak

Ikastaroak irauten duen artean, lantokitza hartuko da ikastaroaren egoitza, hortaz, nahitaez joan beharko da prestakuntza saioetara. Behar bezala justifikatutako absentzien kasuan, egiaztagiria jardueraren koordinatzaileari helarazi beharko zaio.

9. artikulua. Prestakuntzan saioan parte hartzeko hautatutako irakasleen konpromisoak

Hautagai guztiek konpromezu hauek hartuko dituzte (III. eranskina):

- Prestakuntza-jardueraren etapa guztietan aktiboki parte hartzea, dagozkien zeregin guztiak betez.
- Dagokien C1 maila egiaztatzeko probetara aurkeztea, horretan ofiziosz matrikulatukodira (azterketaren data 2024ko maiatzaren 21a izango da).
- 2024/2025 ikasturtean haien ikastetxeko talde batean ingelesaren edo ingelesez eskainitako irakasgai baten irakaskuntza edo irakaskuntza partekatua beren gain hartzea.



- Ikastetxeak hala eskatuz gero, hurrengo ikasturtean (2024/2025) ikastetxearen hizkuntza-proiektuaren koordinazioa beraien gain hartzea.
- Garatutako material didaktikoak Hezkuntza Sailaren esku uztea.
- Hezkuntza Sailak gaiari buruz antolatzen dituen prestakuntza- edo dibulgazio-saiioetan parte hartzea, eta esperientzia eta/edo garatutako materialak partekatzeko prest egotea.

10. artikulua. Kudeaketaren arduraduna

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzari dagokio zuzkidura ekonomikoak emateko prozedura kudeatzea, zein deialdi honetan aurreikusitako prestakuntza ekimena behar bezala garatzea ere.

11. artikulua. Eskaerak ebazteko batzordea.

Onartutako eskabideak batzorde batek ebaztuko ditu. Batzorde hori kide hauek osatuko dute:

- Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzako Etengabeko Ikaskuntzako eta Irakasleen Hobekuntzako Zerbitzuaren arduradunak; batzordeburua izango da.
- Berritzegune Nagusiko bi aholkulari, hizkuntzen arloko espezialistak.
- Ikaskuntza eta Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak izendatutako bi teknikariak; horietako batek batzordeko idazkari-lanak egingo ditu.

12. artikulua. Prozeduraren ebazpena

1. Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendariak emango du behin-behineko ebazpena, eta honako hauek jasoko ditu.

- Onartutako eskabideak, ikastaro bakoitzeko prestakuntzan plazak betetzeko ikastetxe bakoitzeko irakasleen zerrenda adierazita.
- Ukatutako eskabideen zerrenda, arrazoia adierazita.
- Erreserba-egoeran dauden irakasleen zerrenda ordenatua

2. Ebazpena ikastetxe eskatzaileei jakinaraziko zaie Hezkuntza Sailaren web-orriaren bidez eta zuzendariari posta elektronikoz. Zuzendariak bost egun balioduneko epea izango dute, aplikazio elektronikoa beraren bidez, alegazioak aurkezteko.

3. Alegazioak aztertu ondoren, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendariak behin betiko ebazpena emango du, eta eskatzaileei jakinaraziko die, aurreko paragrafoan zehaztutako eran. Ebazpenak, alde batetik, onartutako irakasleen zerrenda jasoko du, ikastetxearen arabera antolatuta, eta, bestetik, ukatutako eskabideen zerrenda, arrazoia adierazita. Behin betiko ebazpenean bertan, deialdiaren baldintzak bete eta gerora bajaren bat gertatzen bada, erreserban geratu diren hautagai guztien hurrenkera jasoko da.



4. Prozedura ebatzi eta jakinarazteko gehieneko epea sei hilabetekoa izango da, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 21.2 artikulua araberaren arabera.

13. artikulua. Dietentzako zuzkidura ekonomikoaren ordainketa; parte-hartzaileen joan-etorrien gastua ordaintzeko

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendariak, ikastaroa gainditu duten irakasleen zerrenda jaso ondoren, dagokien laguntzak ematea ebatziko du. Laguntzak igorpen berezi bidez ordainduko zaizkie irakasleen ikastetxeei, ebazpen honen 3. artikuluan ezarritako baldintzen arabera betiere irakasle horien ezohiko gastuei aurre egiteko.

14. artikulua. Giza baliabideak.

Parte-hartzaileek, Hezkuntza Sailak esleituta, proiektuaren koordinatzaile baten laguntza izango dute. Koordinatzaileak ikastaroaren jarraipena egingo du.

Jardueran parte hartzeko, hautatutako irakasleak liberatu eta ordezkatu egingo dira. Ordezkapen hau gauzatzeko dagokien zerrendan irakaslerik ez balego, hautatutako pertsona baztertu egingo da eta ezingo du prestakuntza saioan parte hartu. Berak utzitako lekuabetetzeko erreserban-egoeran geratu direnen zerrendara joko da; dagokien zerrendaren hurrenkerari jarraituta bete dezakeen lehen pertsonari esleituko zaio.

15. artikulua. Ziurtagiriak

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak ikastaroan parte hartu eta gainditu duten irakasle bakoitzari 240 orduko formakuntza ziurtatuko dio. Horretarako hainbat baldintza bete beharko dira: %80-tik goragoko asistentzia izatea, ikastaroan zehar agindutako jardueraguztiak bete ostean ikastaroa gainditu izana, garatutako ikaskuntza egoera entregatu izana eta horrenebaluazioa gainditu izana.

Prestakuntza honen parte hartzaileak ofizioz matrikulatuko dira, 2023/2024 ikasturtean, hizkuntz eskolan dagokien mailan. Halaber, maila-proba gainditzen badute dagokien titulazio ofiziala eskuratuko dute.



16. artikulua. Datu pertsonalak

Ebazpen honetako prozeduretan aurkeztutako eskabideetan eta dokumentazioan agertzen diren datu pertsonalak Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren alorrean eskumena duen zuzendaritzak tratatuko ditu, datuen tratamenduaren “arduradun” den heinean. Datu pertsonalen tratamendu horren xedea deialdi hau kudeatzea eta ebaztea izango da; hots, interes publikoan eta parte-hartzeko eskaeran oinarritutako xedea.

Interesdunek datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatzeko eta transferitzeko eskubideak baliatu ahal izango dituzte, bai eta datuok trataera mugatzeko edo haien erabilerari aurka egiteko eskubideak ere. Horretarako, idatzizko jakinarazpena bidali beharko dute Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzara (Donostia kalea 1, 01010 VITORIA-GASTEIZ).

Halaber, deialdi honetan parte hartzen duten lagunek Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritza baimentzen dute aurkeztutako dokumentuak egiazkoak direla, beste erakunde publiko batzuetan, egiaztatzeko.

Vitoria-Gasteiz, sinatzen den egunean

Maria Begoña Pedrosa Lobato
Hezkuntza Sailburuordea



I. ERANSKINA

DIVING C1 hizkuntza gaikuntza ikastarorako eskaera

IKASTETXEAREN KODEA

..... jauna/Andrea. NAN zenbakiduna
 ikastetxeko zuzendaria

Ikastetxearen hizkuntza-proiektuan, 2023/2024 ikasturterako, islatutako planifikazio-datuen laburpena

	LEHEN HEZKUNTZA		BIGARREN HEZKUNTZA	
Ikastetxeko ikasle taldeen guztizko kopurua				
Proiektuan parte hartzen duten ikasle taldeen guztizko kopurua				
Irakasleen guztizko kopurua				
2023-2024 ikasturtean proiektuan parte hartuko duten irakasleen kopurua				
B1, B2, C1 edo C2 mailako titulazioa egiaztatu duten irakasleen kopurua	B1	B2	B1	B2
	C1	C2	C1	C2
Atzerriko hizkuntzaren bat (ingeleza, frantsesa, alemana...) irakasgaitzat irakasten duten irakasleen kopurua				
Irakasgairen bat atzerriko hizkuntzan irakasten duten irakasleen kopurua (aurreko atalekoak kanpoan utzita)				
Ingelesez eskainitako arlo edo ikasgaiak				

ADIERAZTEN DU:

Ezagutzen dituela, Ingelesezko “English for Better Teaching”, irakasleen ingelesezko hizkuntza-gaitasuna hobetzeko eta ingeleza eta ingelesezko beste arlo batzuk irakasteko eta ikasteko prozesuak hobetzeko, prestakuntzan irakasleek parte hartzeko baldintzak ezartzen dituen deialdiaren irizpideak. Hala, jarduera horretan bere ikastetxeko irakasle hauek parte hartzea proposatzen du:

TITULARRA					
Proposatutako irakasleak				Eginkizunak Hizkuntza-proiektuaren baitan	Atzerriko hizkuntza: maila edo ziurtagiria (ingeleza)
Ordena	NAN	Izena	Abizenak		
1					
ERRESERBAKOA					
1					

ERANTZUKIZUNPEKO ADIERAZPENEA

- Jarduera honetarako proposatutako irakasleek ezagutzen dute eta baimena ematen dute prestakuntza ikastaroan parte hartzeko.
- Jarduera honetarako proposatutako irakasleek konpromezua hartzen dute, 2024/2025 ikasturtean zehar, irakaskuntza edo irakaskuntza partekatua ingelesez eskaintzeko.



II. ERANSKINA

Proposatutako irakasleen ezaugarriak

(Orri bat bete proposatutako partaideko eta orri horretan adierazitako merituen ziurtagiriak erantsi. Ezinbestekoa da irakaslearen eskaintako zerbitzuen orria eranstea)

NAN	Izena	Abizenak

1.- Ingeleseko titulua Europako Hizkuntzen Marko mailarekiko parekotasuna/ baliokotasuna:

.....

2.- Ikastetxean 2023-24 ikasturtean eta aurreko ikasturteetan ingelesez emandako arloak edo ikasgaiak:

.....

3.- Ikastetxean Ingelesa hizkuntza arloa irakatsitako urteak.

.....

4.- Ikastetxeko hizkuntzen batzordean koordinatu duen ikastetxeak eta ikasturteak.

.....

5.- Ikastetxeko hizkuntza-proiektua koordinatzen aritu den ikasturteak eta ikastetxeak:

.....

6.- Nazioarteko proiektuak koordinatu dituen ikasturteak eta ikastetxeak:

.....

7.- Hizkuntzen irakaskuntzari eta ikaskuntzari buruzko argitalpenak eta materialak:

.....

8.- Hizkuntza eta Edukien arteko Irakaskuntza Integratua (CLIL) edo Hizkuntzaren Tratamendu Integralari buruzko prestakuntzetan parte hartu du:

.....



III. ERANSKINA

Erantzukizunpeko adierazpena eta konpromisoak beregain hartzea

DNI	Izena	Abizenak
ZENTROA:		

Onartzen dut Ikastetxeak eta irakasleak hautatzeko “English for Better Teaching”, ingelesa eta beste arlo batzuk ingelesez irakatsi eta ikasteko prozesua hobetzeko, ingelesez eskainitako berariazko prestakuntzan parte hartzea

Halaber, hautatua izan ondoren prestakuntzan parte hartuko banu, konpromezu hauek hartzen ditut:

- Ikastaroan zehar ikasitakoa nire ekinbide profesionalean egikaritzea 2024/2025 ikasturtean zehar ingelesez eskinitako irakaskuntza edo irakaskuntza partekatua jarduerak nire gain hartuta.
- Hezkuntza sailaren esku uztea nire ikastetxerako prestatutako material didaktikoak, honek berak aukeratutako bitartekoen bitartez argitara ditzan.
- Hezkuntza Sailak gaiari buruz antolatutako prestakuntza-saioretan parte hartzea eta esperientzia eta/edo sortutako materialak partekatzeko prest egotekoa.
- Prestakuntza-jardueraren etapa guztietan aktiboki parte hartzea eta horri lotutako zeregin guztiak egitea.
- Egindako ikastaroaren arabera C1 maila egiaztatzeke probara aurkeztea.
- Ikastetxeak premia badu, hurrengo ikasturtean (2024/2025) ikastetxearen hizkuntza proiektuaren koordinazioaz arduratzea.
- Hezkuntza Sailak gaiari buruz antolatutako prestakuntza edo dibulgazio saioretan parte hartzea, esperientzia eta/edo sortutako materialak partekatzeko prestutasuna agertuz.

.....(e)n, 2023koren(e)an

Izpta.:



IV. ERANSKINA

Eskaeren balorazio teknikoaren egiteko baremoa

	Gehieneko puntuazioa
1. - Ikastetxea A eta B modalitateetako hizkuntza-proiektuan parte hartzeko hautatua izan da. Parte hartu den ikasturteko puntu 1 emango zaie.	5
2. - Proposatutako irakasleek ingelesez eman dituzte edukiak ikastetxean. Eman duten ikasturteko puntu 1 emango zaie.	5
3. - Proposatutako irakasleek ingeleseko hizkuntza arloa eman dute ikastetxean. Eman duten ikasturteko puntu 1 emango zaie.	3
4. - Proposatutako irakasleak ikastetxeko hizkuntza-proiektuko koordinatzaile izan dira. Proiektua koordinatu duen ikasturteko puntu 1 emango zaie.	4
5. - Proposatutako irakasleek ikastetxeko hizkuntzen batzordea koordinatu dute. Ikasturteko puntu 1 emango zaie.	5
6. – Proposatutako irakasleek nazioarteko proiektuak koordinatu dituzte. Koordinatutako proiektuko puntu 1 emango zaie.	3
7. - Hizkuntzen irakaskuntzaren inguruan argitaraturiko argitalpenak edo materialak. Bakoitzeko puntu bat. Puntu 1 argitalpen edo material bakoitzeko	3
8. - Proposatutako irakasleak Hizkuntza Edukien bitartez (CLIL) edo Hizkuntzaren Trataera Integralarekin zerikusia duten prestakuntzetan parte hartu du. Parte hartu duen formakuntzako puntu 1 emango zaie (gutxienez 10 ordukoa)	3
Puntuazioa guztira	31



V. ERANSKINA

Ikastaroaren ezaugarriak

Prestakuntza honen xedea da irakasle parte hartzaileei aukera ematea, alde batetik, ingelesez duten hizkuntza-gaitasuna hobetzeko, eta bestetik, hizkuntza eta arloa/ikasgaia era uztartuan lantzeko estrategia, prozesu eta baliabide didaktikoak ikasgelako ikasleekin ikasteko prozesuak aberasteko eta hobetzeko.

Gainera, parte-hartzaileek aukera izango dute materialak garatzeko eta ikaskuntza sakona eta horretan erabiltzen diren estrategiak aztertu eta gelako praktikan martxan jartzeko:

Prestakuntza jarduera hau amaitzean, parte-hartzaileek:

- Beren Ingelesezko hizkuntza-gaitasuna hobetu eta eguneratuko dute, ahozko adierazpenean azpimarra jarrita.
- Arlo honetako ikerketa berrien azken ondorioei eta proposamenei buruzko ezagutza sakona euren ganatuko dute.
- Ikasgelan ikasleekin egingo dituzten zereginetan eta praktikan eskuratutako ezagutzak aplikatu ahal izango dituzte.
- Materialak eta eredutzat erabil daitezkeen beste proposamen batzuk trukatu nahiz egokitzeko eta ikasgelen beharretara egokitzeko gai izango dira.

Metodologiak arreta berezia eskainiko die hizkuntza-gaitasunen garapeneri buruzko azken joera pedagogikoei.

- CLIL eredu aurkeztea eta alfabetatze anitzekin lotzea.
- Gaitasun eleanitza garatzea gure ikasleengan.
- Jarduera praktikoak, ikasgelarako materialen ekoizpena eta baliabideen trukea.
- Praktikari buruzko gogoeta sistematikoa eta horren ebaluazioa, parte-hartzaileei beren ikastetxeko eta gelako testuinguruan ikasitakoa aplikatzea ahalbidetuko dieten jarduera eta zereginen bidez.

Prestakuntza-jardueran zehar, parte-hartzaileek honako hauek egin beharko dituzte:

- Prestakuntza-moduluak osatzea, edukia eta prozesua ebaluatzea eta zereginak aurkeztea tutoreak ezarritako egitegiaren arabera.
- Prestakuntza-jarduerako beste parte hartzaile batzuekin lankidetzan aritzea, eskatutako zereginetan.
- Proposatutako jarduerak, zereginak eta proiektuak egiteko tresna digitalak erabiltzea, foro komunari gogoeta eta iradokizunak eginez eta, hala, baliabideen banku partekatua sortzen lagunduz.
- Nork bere ikaskuntza-prozesuari buruz hausnartzea eta ikasitakoaren aplikazioari buruzko ebaluazio pertsonala gauzatzea.
- Prestakuntza-jardueran aktiboki parte hartzea, behar bada sostengua eskatuz eta hausnarketa partekatua bultzatzen lagunduz.
- Ikasitakoa norberaren irakaskuntza-testuinguruan aplikatzea.