

www.euskadi.eus/aztertu

aztertu

Ibaialde

2022



Lehiaketa irabazirik



EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

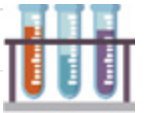
EKONOMIAREN GARAPEN,
JASANGARRITASUN
ETA INGURUMEN SAILA

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO
ECONÓMICO, SOSTENIBILIDAD
Y MEDIO AMBIENTE

Iraunkortasunerako
Ingurumen Hezkuntzako Zerbitzua
Servicio de Educación Ambiental
para la Sostenibilidad



Argazkia: Andeka Zubiaur. Aixerrota BHI. Ibaialde 2021. Lehiaketako irabazlea



60 ibai edo erreka desberdin aztertu dira Ibaialde 2021 kanpainan

Se han analizado 60 ríos o arroyos diferentes en la campaña Ibaialde 2021

2021eko IBAIALDE kanpaina, urte bereko otsailan eta ekaina bitartean burututakoa, 3.700 pertsonak hartu dute parte **89 boluntario taldek** parte hartu dute gure lurraldeko ibai eta errekek aztertzuz. Ohikoa den moduan, lehen hezkuntzako, bigarren hezkuntzako eta goi-mailako ikasketak eskaintzen dituzten ikastetxeak izan dira ehuneko handiengan parte hartu dutenak. Izen-emate eta emaitza-bidalketen %92 suposatzen dute talde hauek.

Aurten, Euskadin 60 ibai edo erreka aztertu dira, 294 laginketa desberdin eginez. Honek, gure lurraldean ikertu diren ibaien kopurua %17 izan dela esan nahi du, IBAIALDEk osatzen duen sarearen hedapen eta zabalpena gauzatzuz. Aipatu beharra dago laginketa kopuru totala handia dela, baina horietako asko ibai-tarte berean egin direnez ez dira "puntu desberdin" bezala kontuan hartzen. Honen adibide garbia da laginketen akumulazioa irisgarritasun erreza duten hiri eta herrigune handien inguruko ibai-tarteetan.

Kanpainan zehar **400 motxila (analisi-kit) baino gehiago banatu dira**, talde eta pertsona guztien eskaerak asetzen ahalginduz. Motxila bakoitzaren barruan uraren kalitatea ikertzeko beharrezkoak diren materialak daude, baita ibaietako egoera ekologikoa aztertzeko lagungarriak izango diren material didaktikoak ere.

Taldeek lortutako emaitzek ekosistemaren egoeraren ezagutzan laguntzen digute, hiru ikuspegi ezberdinetatik: **URAREN KALITATEA, BIODIBERTSITATEA eta GIZAKIAREN ERAGINA.**

3 faktore hauetan **emaitza positiboak** lortuz gero, ekosistema-aren egoera (ibaiaren kalitatea) **oso ona** dela esan genezake; **2 faktore positibo** lortuta **egoera ona** dela diogu; **faktore positibo bakarrak** egoera **onargarria/erdipurdikoa** adierazten digu (nabarmenki hobea izan daitekeena); eta **3 faktoreak** emaitza **negatiboak** badituzte **egoera txarra** dela esango dugu.

Jasotako emaitzen arabera kalitate **oso ona** duten ikertutako ibai-tarteetan kopuruak behera egin duela esan genezake iazko datuekin alderatuz. 2020ko kanpainan aztertutako puntuen %57 kalitate oso onekoak ziren, aurten berriz %45.

La campaña IBAIALDE 2021, llevada a cabo entre febrero y junio del mismo año, ha contado con la participación de 3.700 personas, **89 grupos de voluntarios** que han participado analizando los ríos y arroyos de nuestro territorio. Como es habitual, son los centros que ofrecen estudios primarios, secundarios y superiores los que han participado en mayor medida. Estos grupos suponen el 92% de las inscripciones y envíos de resultados.

Este año en Euskadi se han analizado 60 ríos o arroyos, con 294 muestreos diferentes. Esto hace que el porcentaje de cauces analizados en nuestro territorio aumente un 17%, extendiendo y aumentando la cobertura que crea IBAIALDE.

Hay que mencionar que la cantidad total de muestreos realizados es notablemente mayor, pero muchos de ellos coinciden en el mismo tramo de un mismo río, y no se consideran "puntos diferentes". Ejemplo de ello es la acumulación de análisis en los remansos y lugares de fácil acceso cercanos a las grandes poblaciones.

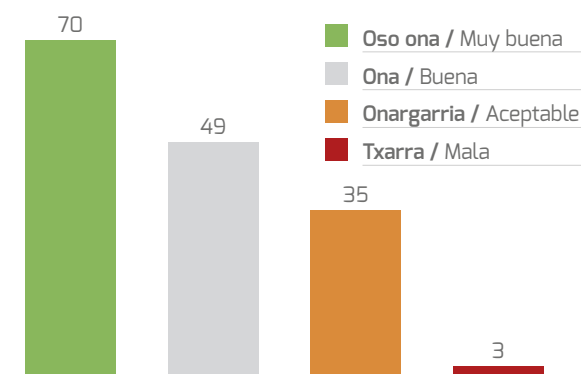
A lo largo de la campaña **se han repartido más de 400 mochilas (kits de análisis)** intentando suministrar el material a la totalidad de grupos y personas interesadas. Dentro de cada mochila encontramos los materiales necesarios para analizar la calidad del agua, además de los cuestionarios que nos ayudarán a evaluar el estado ecológico de cada río.

Los resultados obtenidos por los grupos nos ayudan a conocer el estado del ecosistema fluvial desde tres puntos de vista diferentes: la **CALIDAD DEL AGUA**, la **BIODIVERSIDAD**, y el **IMPACTO HUMANO**.

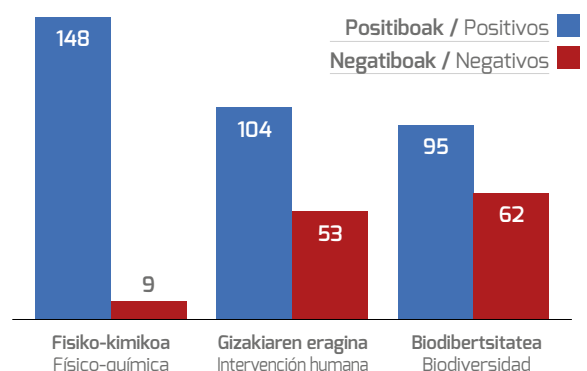
En caso de obtener **resultados positivos** en los **3 factores** se define el estado del ecosistema (calidad ambiental del río) como **muy bueno**; con **2 factores positivos** se define como **bueno**; con **un solo factor positivo** será **aceptable** (claramente mejorable); y con los **3 factores negativos** definimos el estado ambiental analizado como **malo**.

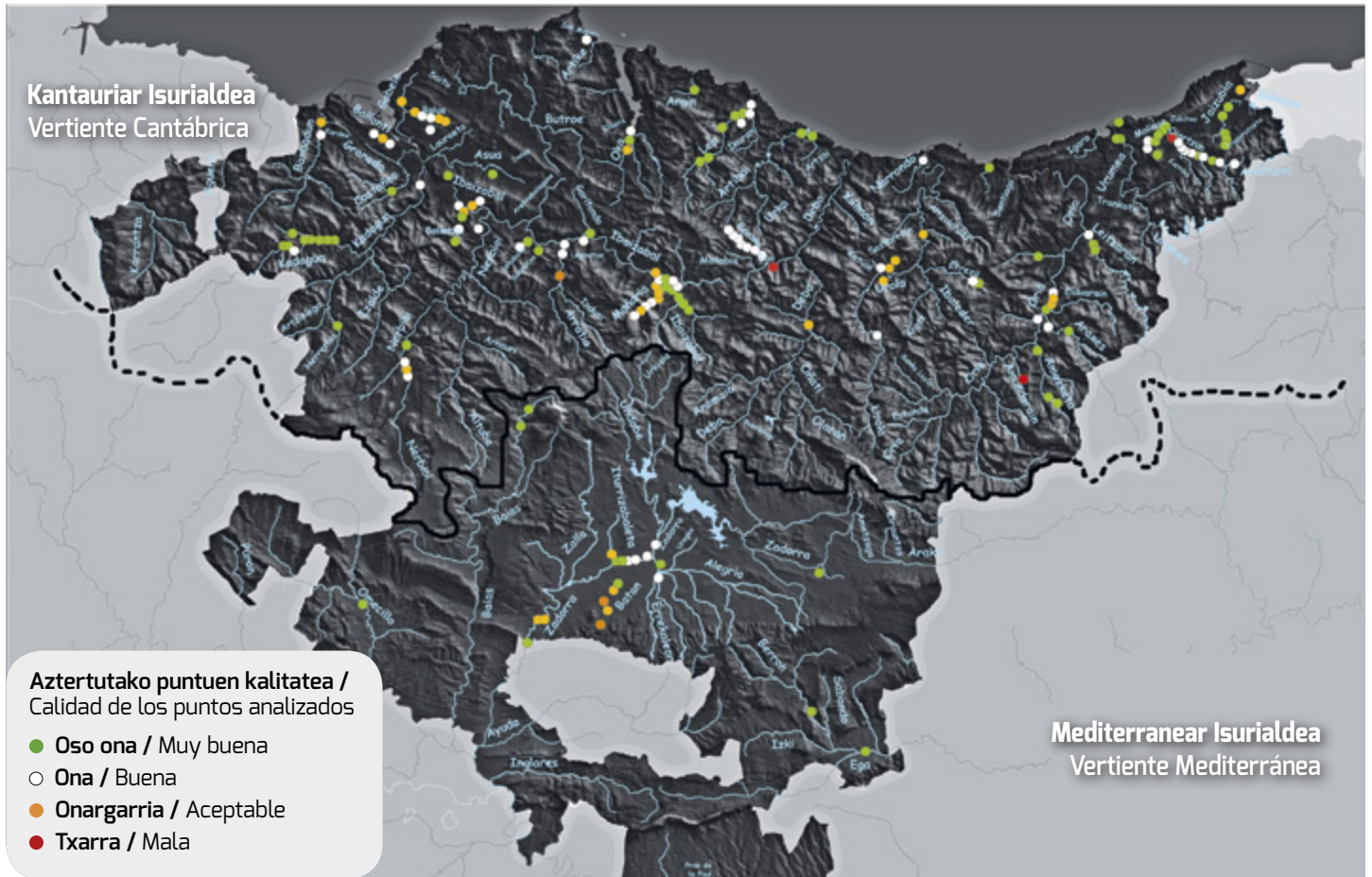
Según los resultados obtenidos podríamos decir que el número de tramos de ríos analizados con una calidad **muy buena** ha disminuido con respecto al año pasado. El 57% de los puntos anali-

AZTERTUTAKO PUNTU DESBERDINEN KALITATEA
CALIDAD DE LOS DIFERENTES PUNTOS ANALIZADOS



3 FAKTOREEN BALORAZIO POSITIBO ETA NEGATIBOAK
VALORACIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS DE LOS 3 FACTORES





Kalitate ona erakusten duten tarteek beherakada txiki bat jaso dute ere, %31 izanez. Aitzitik, azpimarratu behar da, nahiz eta jai-tsiera txiki bat izan, kalitate oso oneko edo kalitate oneko puntuak laginketa guztien % 76 direla.

Emaitza negatiboak islatzen dituzten puntuak %22 dira bakarrik, batez ere gune oso eraldatueta eta gizakiaren presio etengabeko presiopean kokatzen direnak: industria guneak, hiriguneak (eta gertuko zonaldeak), obrak martxan dauden tokiak, hondakinak metatzen diren eta isurketa-puntuak.

Kontuan hartzen diren 3 faktoreetatik, **emaitza positibo gehien** izan dituen uraren kalitatea izan da, analisi fisiko-kimikoek adierazitakoa alegia. Bestalde, laginketen kopuru handia biodibertsitatean edo gizakiaren eraginean arazoak adierazten ditu, hala espezie inbaditzaileen agerpenegatik, nola zenbatutako hondakinengatik.

zados en la campaña 2020 eran de calidad muy buena, frente al 45% de este año.

Los tramos con **buena calidad** también han sufrido un ligero descenso, alcanzando el 31%. Por el contrario, cabe destacar que aún habiendo sufrido un ligero descenso los puntos de muy buena calidad o buena calidad representan el 76% del total de muestreos.

Los puntos con resultados **negativos** son del 22% del total, y sobre todo se concentran en zonas muy alteradas y en constante presión por la actividad humana: zonas industriales, áreas (peri)urbanas, puntos con obras en ejecución, áreas donde se concentran residuos o puntos de vertido, etc.

De los 3 factores que se toman en cuenta el que mejores resultados muestra es el de calidad del agua, según reflejan los análisis físico-químicos. Sin embargo, un elevado número de muestreos indican problemas en la biodiversidad o en la influencia humana,



Robinia pseudoacacia, edo **akazia faltsua**, hosto erorkorreko zuhaitza da, hazkunde azkarrekoa eta jatorriz Estatu Batuetako hego-ekialdekoa. Landare inbaditzaile bezala kontsideratzen da.

Espezie aloktono edo exotikoen inbasioa munduan biodibertsitatea galtzeko arrazoi nagusietako bat da, espezie autoktonoak mugitzen dituztelako eta haien berezko espazioa okupatzen dutelako.

Robinia pseudoacacia, o **falsa acacia**, es un árbol de hoja caduca, de crecimiento rápido y originario del sureste de Estados Unidos. Se considera como planta invasora.

La invasión de especies alóctonas o exóticas constituye una de las principales causas de pérdida de biodiversidad en el mundo ya que desplazan a las especies autóctonas y ocupan su espacio natural.

Nahiz eta aurtengo emaitzen baloreak aurreko kanpainetakoekin konparatuta hobeagoak izan, hondakinen presentziak nabaria izaten jarraitzen du. Horrela, puntu gehienetan papera, kartoia eta poliestirenoa (kortxo zuria) aurkitu da. Plastikozko ontzien, laten eta janari hondakinen ehunekoak ere kontutan hartzeokoak dira.

Azpiarratzekoa da laginketen %23ak espezie inbaditzaileen presentzia adierazten duela, *Robinia pseudoacacia* (Akazia faltsua) eta *Fallopia japonica* ugarienak izanik.

Urtero parte hartzen duzuen pertsona guztiei esker, gure ibai eta arroen egoera ekologikoa zein den ikus dezakegu. Informazio horrek, gainera, egon daitezkeen arazoak detektatzea ahalbidetzen du, hartu beharreko neurriak aurreikusiz eta gure ibaien ekosistema gero eta hobeagoa izaten lagunduz.

tanto por la aparición de especies invasoras como por los residuos contabilizados.

A pesar de que los valores de los resultados de este año hayan sido mejores que los de campañas anteriores, la presencia de residuos sigue siendo evidente. Así, en la mayoría de los puntos muestreados se ha encontrado papel, cartón y poliestireno (cortcho blanco). También hay que tener en cuenta los porcentajes de envases de plástico, latas y residuos alimenticios.

Cabe destacar que el 23% de los muestreos indica la presencia de especies invasoras, como *Robinia pseudoacacia* (falsa Acacia) y *Fallopia japonica*.

Gracias a las personas que tomáis parte año tras año podemos conocer cuál es el estado ecológico de nuestros ríos y arroyos. Con dicha información también podemos detectar posibles problemas, y definir medidas a tomar de manera anticipada, con el objetivo de ayudar a mejorar el ecosistema fluvial.

Parte-hartzaileak Participantes

AGURTZANE MORENO	Zalla	CPEIPS SAN ANTONIO IKASTETXEA HLBHIP	Durango
AITOR HERNANDEZ	Vitoria-Gasteiz	CPEIPS SAN JOSÉ DE FLOREAGA HLBHIP	Azkoitia
ALFONSO DE ANDRÉS	Portugaleta	CPEIPS SAN JOSÉ-JESUITAK HLBHIP	Durango
ANGÉLICA SAN MARTÍN	Bilbao	CPEIPS SANTA MARÍA HLBHIP	Vitoria-Gasteiz
ARGANTZUN IKASTOLA	Sagastieta/Manzanos	CPEIPS STA. MARÍA DE LA PROVIDENCIA HLBHIP	Eibar
CEIP AITA ORBISO HLHI	Vitoria-Gasteiz	CPEIPS STA. MARÍA DEL SOCORRO HLBHIP	Gernika
CEIP AMOROTO HLHI	Amoroto	CPEIPS STA. MARÍA HLBHIP	Portugaleta
CEIP ETXAURREN IKASTOLA HLHI	Zuhatza	CPEIPS URKIDE HLBHIP	Vitoria-Gasteiz
CEIP FÉLIX SAMANIEGO HLHI	Tolosa	CPEIPS VIZCAYA HLBHIP	Zamudio
CEIP GOBEA HLHI	Valdegovía/Gaubea	CPEIPS ZUBI-ZAHARRA IKASTOLA HLBHIP	Balmaseda
CEIP ISPASTER HLHI	Ispaster	CPEIPS ZUMAIENA HLBHI	Zumaia
CEIP LARDIZABAL HLHI	Zaldibia	CPES APOSTÓLICO SAN JOSÉ BHIP	Nanclares De Oca
CEIP LEKEITIO HLHI	Lekeitio	CPES CESA BHIP - FAMILLIA	Urnieta
CEIP LIZARTZAKO HERRI ESKOLA HLHI	Lizartza	CPES EGIBIDE BHIP	Vitoria-Gasteiz
CEIP MAESTU HLHI	Maeztu	CPES IBAIZABAL KOOP. E. IKASTOLA BHIP	Durango
CEIP MENDIKO ESKOLA HLHI	Amurrio	CPES NTRA. SRA. DE AZITAIN BHIP	Eibar
CEIP MONTORRE HLHI	Gautegiz Arteaga	CPES OIARTZO BATXILERGO IKASTOLA BHIP	Errenteria
CEIP MUJIKA HLHI	Bilbao	CPFPB PEÑASCAL TOLOSA OLHIP	Tolosa
CEIP PELLO ERROTA HLHI	Asteasu	CPI MENDIALDEA IPI	Kanpezu
CEIP SAN MARTÍN HLHI	Errezil	CPIFP UROLA GARAICO LANBIDE ESKOLA LHIPI	Zumarraga
CEIP URREGARAI HLHI	Aulesti	EDER BALTZISKUETA-NIRATXO BC	Bilbo
CEIP ZABALEKO HLHI	Amurrio	EREKAREN LAGUNAK	Vitoria
CEIP ZALDUPE HLHI	Ondarroa	IES AIXERROTA BHI	Getxo
CEIP ZUMADI HLHI	Amezketeta	IES ANITURRI BHI	Agurain
CEPA GALDAKAO HHI	Galdakao	IES ARALAR BHI	Alegia
CESA BHIP	Urnieta	IES ARRATIA BHI	Igorre
CIFP DON BOSCO LHII	Tolosa	IES ARRIGORRIAGA BHI	Arrigorriaga
CIFP EASO POLITEKNIKOIA LHII	Donostia	IES BADAIA BHI	Nanclares de La Oca
CIFP TARTANGA LHII	Erandio	IES BALMASEDA BHI	Balmaseda
CIHMA-LUIS CHOYA ALMARAZ	Barakaldo	IES BARANDIARAN BHI	Leioa
CPEIP SAN MIGUEL ARCÁNGEL HLBHIP	Mutriku	IES ERANDIO BHI	Erandio
CPEIPS ASSA IKASTOLA HLBHIP	Lapuebla De La Barca	IES ETXEBARRI BHI	Etxebarri
CPEIPS CALASANZ HLBHIP	Vitoria	IES IPINTZA BHI	Bergara
CPEIPS EGUZKIBEGI IKASTOLA HLBHIP	Galdakao	IES KANTAUARI BHI	Santurtzi
CPEIPS EL CARMELO HLBHIP	Amorebieta	IES LEIZARAN BHI	Andoain
CPEIPS ELEIZALDE IKASTOLA HLBHIP	Bermeo	IES LEKEITIO BHI	Lekeitio
CPEIPS HERRI-AMETSA IKASTOLA HLBHIP	Donostia/San Sebastián	IES ORIXE BHI	Tolosa
CPEIPS JESUITINAS BILBAO LA INMACULADA HLBHIP	Bilbao	IES OROBIOGOITIA BHI	Iurreta
CPEIPS JESÚS MARÍA HLBHIP	Bilbao	IES TALAIA BHI	Hondarribia
CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP	Amorebieta	IES TXINGUDI BHI	Irun
CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP	Donostia/San Sebastián	IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI	Bilbo
CPEIPS MARISTAS-SAN MIGUEL HLBHIP	Zalla	IES UROLA IKASTOLA BHI	Azpeitia
CPEIPS OLABIDE IKASTOLA HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	IES USANDIZAGA-PEÑAFLOIDA-AMARA BHI	Donostia/San Sebastián
CPEIPS RESURRECCIÓN M. DE AZKUE IKASTOLA HLBHIP	Lekeitio	IES ZARAOBE BHI	Amurrio
CPEIPS SALBATORE MITXELENA HLBHIP	Zarautz		



Zuhaitz-igel arrunta
(*Hyla arborea*)

Euskadiko anfibioak

Denok dakigu zer den anfibio bat, ezta? Izan ere, nork ez daki igel bat zer den? Badakigu uretan eta lehorrean bizi diren animaliak direla. Are gehiago, barneratuta daukagu arrautzak erruten dituzten animaliak direla. Baina... igel bat eta apo bat bereizteko gai izango zinateke? Ezagutzen al dituzu Euskadin bizi diren 7 apo-espezieak? Badakizu non bizi diren uhandreak eta arrabioak? Zertan fijatu behar naiz anfibio espezieak bereizteko?



Baso-igel gorria
(*Rana temporaria*)

Nonbaitetik hastearren, hiru **orden*** desberdinetan sailkatu ditzakegu anfibioak:

- **Igelak** eta **apoak** dira, zalantzarik gabe, anfibio eza-gunenak. **ANURO** hauek, batez ere, isatsik ez dutelako bereizten dira. Gainera, hankak oso garatuak dituzte, lurrean ibiltzera eta salto egitera egokituak.
- Gorputz-adar ahulagoak eta ez hain garatuak dituzte **arrabioek** eta **uhandreek**. **CAUDATA** ordenako anfibio hauek uretan bizitzera egokituak daude, baina gainazalean ere mugitu daitezke, betiere hezetasun nahikoa badago. Buztan luzea dute ezaugarri fisiko bereizgarriena.

* Espezieak sailkatzeko erabilitako kategoria taxonomikoa:
Ordena > Familia > Generoa > Espeziea

ANFIBIO = AMPHI + BIOS

Terminoia "amphibios" hitz grekotik dator, hau da, bi elementutan bizi dena.

- Gutxien ezagutzen den taldea amaierarako utziko dugu, **GYMNOPHIONA** alegia. Klima tropikaletan bizi diren suge baten antzeko itxura duten **zezilik** osatua. Gure lurraldean topa ez dezakegun orden* bakarra da.

ZERGATIK DIRA BAKARRAK ANFIBIOAK?

Animalia guztiek dute berezi egiten dituen zerbaitek, baina oso gutxik dute anfibioak bezain aparteko ezaugarriarik: ur azpian zein uretatik kanpo bizi dira, larruazaletik arnasa hartu dezakete, kantu egiten dute... eta hori guztia gutxi balitz, metamorfosia egiten duten ornodun bakarrak dira.

METAMORFOSIA

Anfibioen gorputza erabat aldatzen da bizitzako fase bakoitzean.

Nahiko sinplea den arrautza batetik zapaburua jaiotzen da, zeinen helburu nagusia elikatzea da. Hazten doan heinean, gorputza pixkanaka eraldatzen doa: hankak hazten zaizkio, buztana galduz doa eta organismoak atal batzuk garatzen ditu (birikak, giharrak...).



Uhandre marmolairea
(*Triturus marmoratus*)



Cuidando los entornos costeros

Los espacios naturales de la Ría de Oria y la playa de la Arena (Muskiz), ambos catalogados como “Zonas de Especial Conservación”, han sido este año los protagonistas del “EKINAREN EGUNA”.

Alumnas y alumnos de Orioko Herri Ikastola y la plataforma juvenil de Barakaldo Giltzarri participaron realizando una recogida de residuos y un cribado de microplásticos.

Con motivo de la celebración el 22 de mayo del día Mundial de la Biodiversidad, el Programa AZTERTU ha celebrado la novena edición de “EKINAREN EGUNA” realizando dos actividades en dos días diferentes.

El 20 de mayo se llevó a cabo la limpieza de un tramo de la ría del Oria con más de 60 alumnos y alumnas de Orioko Herri Ikastola. De 9:30 a 13:00 de la mañana el alumnado se acercó a la “Arraun Etxea” de Orio, donde con la ayuda de la asociación Begi Bistan, entraron al río para recoger los residuos que se encuentran en él.

Antes de llevar a cabo la actividad, y con el objetivo de dar a conocer el impacto de los residuos en los ecosistemas marinos y fluviales, responsables del Programa Aztertu se acercaron al centro e hicieron una breve introducción que ayudó a contextualizar la actividad.

El 22 de mayo estuvieron en la playa de La Arena de Muskiz de 11:00 a 13:00 horas con el grupo Giltzarri,

identificando y recogiendo los restos de plásticos que contaminan el mar y la arena.

Dos objetivos se destacaron en esta acción de cribado de microplásticos. Por un lado la limpieza del arenal. Por otro lado, concienciar sobre la importancia de llevar una vida más sostenible, evitando el uso de materiales nocivos para los seres vivos y explicando cómo se pueden gestionar los residuos de una manera más sostenible.

La actividad se ubicó en una zona del arenal cerca del acceso central de la playa.

Los residuos recogidos durante las dos actividades de “EKINAREN EGUNA” se gestionaron del modo más correcto posible. Para ello, se hizo una separación selectiva, derivando cada tipo de residuo a su contenedor correspondiente.

La actividad está enmarcada dentro del programa Aztertu del Área de Educación para la Sostenibilidad de la Viceconsejería de Sostenibilidad del Gobierno Vasco.

LO RECOGIDO

17 kg

Envases de plástico



Objetos metálicos



Papel y cartón



Pilas



Vidrio



Otros



TIPOS DE RESIDUOS ENCONTRADOS

Ibailalde Lehiaketa



Concurso Ibaialde

IBAIALDE 2021 lehiaketan 2.139 marrazkik eta 197 argazkik parte hartu dute, 3 kategoriak kontuan hartuz: 0-10 urte bitartekoak, 11-15 urte bitartekoak, eta 16 urte edo nagusiagoak.

Ikasleak, irakasleak, familiak, banakakoak... mota guztietako parte-hartzaileek aurkeztu dituzte egindako lanak, "Gure ibaiak" leloa oinarri hartuta.

2022ko otsailean ospatuko den sari banaketan marrazki eta argazki esanguratsuenak sarituko dira. Ondoren aurkezten dizkizuegu.

2.139 dibujos y 197 fotografías han tomado parte en el concurso IBAIALDE 2021 sumando las tres categorías: entre 0-10 años, entre 11-15 años, y más de 16 años.

Profesorado, alumnado, familias, personas a título individual... participantes de todo tipo han presentado sus trabajos bajo el lema "Nuestros ríos".

En la entrega de premios que se celebrará en febrero de 2022 se premiarán los más destacados. Os los presentamos a continuación.

MARRAZKI IRABAZLEAK / DIBUJOS GANADORES

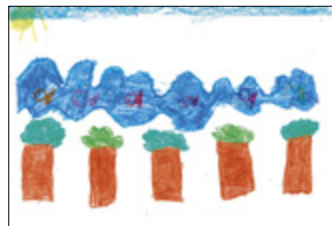
1. KATEGORIA (≤10 urte)

Zumei Agirre
(Talaia eskola)



Accésit ≤5 urte

Gabriela Casteres
(Deutsche Schule San Alberto Magno)



2. KATEGORIA (11-15 urte)



Nora Aiertza
(Urola ikastola)

3. KATEGORIA (≥16 urte)



María Pilar Sánchez Sanz
(CEPA
Enkarteraciones)

ARGAZKI IRABAZLEAK / FOTOGRAFÍAS GANADORAS

1. KATEGORIA (≤10 urte)

Nile Onaindi Bilbao
(Banakakoa)



2. KATEGORIA (11-15 urte)

Helena Guterl
(Deutsche Schule San Alberto Magno)



3. KATEGORIA (≥16 urte)

Andeka Zubiaur
(Aixerrota BHI)



EKINAREN EGUNA ETA EKINAREN ASTEA

Aurtengo kanpian X. Ekinaren Eguna ospatuko dugu. Era berean, eta ekintza honekin batera, maiatzak 16tik 22rako astean hamargarren Ekinaren Astea jarriko da martxan. Epe honetan ingurumenaren aldeko ekintza zehatz bat burutzeraz animatu nahi zaituztegu. Informazio gehiago jasoko duzue data heldu aurretik.

En la campaña de este año celebraremos el X. Ekinaren Eguna. De igual modo, durante la semana del 16 al 22 de mayo se pondrá en marcha la décima edición de Ekinaren Astea, y queremos animaros a realizar una actividad concreta en favor del medio ambiente dentro de este periodo. Recibiréis más información antes de dichas fechas.

Aurreko IX. EKINAREN ASTEAN aipamen berezia lortu duen ikastetxea: **ALAZNE IKASTETXEA (BARAKALDO)**

IBAIALDE 2022

PARTE HARTU!
¡PARTICIPA!

902 160 138

aztertu@euskadi.eus

- » LAGINKETA MUESTREO
- » ERAKUSKETA BERRIA NUEVA EXPOSICIÓN
- » LEHIAKETA CONCURSO
- » TXOTXONGILOAK TÍTERES
- » IBAIALDE TXIKI
- » FORMAKUNTZA IRTEERA SALIDA FORMATIVA

EGUTEGIA IBAIALDE 2022 CALENDARIO

OTSAILA

FEBRERO

MARTXOA

MARZO

a/l	a/m	a/m	o/j	o/v	l/s	i/d
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

a/l	a/m	a/m	o/j	o/v	l/s	i/d
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

MAIATZA

MAYO

EKAINA

JUNIO

a/l	a/m	a/m	o/j	o/v	l/s	i/d
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

a/l	a/m	a/m	o/j	o/v	l/s	i/d
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

KANPAINA IBAIALDE 2022 CAMPAÑA

IBAIALDE 2022 kanpainaren hasiera eta amaiera (ekainak 17: lehiaketan parte hartzeko azken eguna)
Comienzo y final de la campaña IBAIALDE 2022 (17 de junio: último día para participar en el concurso)

IBAIALDE TXIKI materialen eta "ERREKA MARI" antzezlanen eskaerak egiteko datak
Fechas para solicitar materiales IBAIALDE TXIKI y obras "ERREKA MARI"

Erakusketa eskatzeko datak
Fechas para solicitar la exposición

Prestakuntzako irteera tematikoa
Salida temática formativa

EKINAREN ASTEA

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

informazio gehiago / más información
www.euskadi.eus/aztertu

aztertu

2022

Ingurugela

BILBAO:	944 031 870
DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN:	943 023 102
VITORIA-GASTEIZ:	945 019 880
LEGAZPI:	943 023 104

Ale kopurua: 500
Tirada:
©

Argitaratzailea:
Edita:
Inprimaketa:
Impresión:
ISSN: 2386-9399 • L.G.: BI 3189-2000

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa
Ekonomiaren Garapen, Jasangarritasun eta Ingurumen Saila
Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco
Departamento de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente
Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco
Printheus, S.L.