**MEMORIA EGITEKO ETA ZUZENDARITZA PROIEKTUA EGUNERATZEKO EREDUA**



**HEZKUNTZA IKUSKARITZA**

**MEMORIA ETA ZUZENDARITZA PROIEKTUA EGUNERATZEKO GIDA**

**0.- SARRERA**

2012ko maiatzaren 25eko aginduaren 8. artikuluak dio, proiektudun zuzendariek **agintaldiko azken urteko apirilaren 10a baino lehen**, hainbat dokumentazio bidali behar diotela haien ikastetxearen erreferentziazko ikuskariari, azken ebaluazioan aintzat har dezan. Bidali behar den dokumentazioa zuzendari bakoitzak duen egoeraren araberakoa da, eta honako bi kasu hauek eman daitezke:

* Lau urteko beste agintaldi baterako **izendapenaren berritzea eskatu ez duten zuzendariek**, **edota eskaera egin eta ezezkoa eman badiete**, indarrean dagoen araudian xedatutako baldintzak betetzen ez dituztelako, **memoria bat aurkeztu behar dute**, agintaldian gauzatutako zuzendari-karguko jardunari buruzkoa. Memoria horretan sartu behar dira, besteak beste, agintaldian erdietsitako lorpenen ebaluazioa, zuzendaritza-proiektua zenbateraino gauzatu den adierazten duen ebaluazioa, eta sortutako zailtasunen eta jasotako laguntzen deskribapena. Zuzendaritza talde berriek euren proiektuaren helburuak formulatzeko orduan memoria hori kontuan hartzea gomendatzen da. Ildo horretan, memoria hori hezkuntza-komunitatean hedatuko dela ziurtatzea inportantea da.
* Bestelako zuzendariek, hots, baldintzak betetzen dituzten eta **lau urteko** **beste aldi bat jarraitu nahi duten zuzendariek,** **zuzendaritza-proiektu eguneratua aurkeztu behar dute**. Proiektu berri horretan, aurreko atalean aipatutako memorian jaso beharreko elementu guztiez gain, hobetzeko proposamenak eta hala badagokio, helburu berriak ere zehaztuko dira

Azken lau urteetan landu den proiektuaren *autoebaluaziorako* tresna gisa eskaini nahi du gida hau Hezkuntza Ikuskaritzak, memoria egiteko eta, arestian esan bezala, behar izanez gero, zuzendaritza-proiektua gaurkotzeko lagungarri izango delakoan.

Guztiarekin, dokumentu honek **bi atal ditu**: lehenengo atalean, memoria egiteko gida aurkezten da; bigarrenean, proiektua gaurkotzeko gida.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ikastetxea:** |  | **Kodea:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zuzendaria:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aldia:** |  |

|  |
| --- |
| **1.-20\_\_/20\_\_ ALDIRAKO AURKEZTUTAKO ZUZENDARITZA PROIEKTUAREN MEMORIA (AUTOEBALUAZIOA)** |

**1.1.- Zuzendaritza-proiektua zein neurritaraino gauzatu den.**

20…(-e)ko deialdian edo, behar izanez gero, azken berrikuspenean aurkeztutako zuzendaritza-proiektuan proposatu ziren helburuak zein mailatan lortu diren baloratuko da. Halaber, 4 urte horietan agian sartu diren aldaketak jasoko dira eta hori guztia ikastetxearen urteko plan eta memorietan nola integratu den azalduko da.

|  |
| --- |
| Zuzendaritza-proiektuan proposatutako helburuen lortze-maila: |
|  |
| Zuzendaritza-proiektuak 4 ikasturte hauetan izan dituen aldaketak |
|  |
| Zuzendaritza-proiektua aldi honetako urteko planetan eta memorietan integratu den era. |
|  |

**1.2.- Zailtasunak eta jasotako laguntzak. Egoeraren analisia eta diagnosia..**

Oro har, lau urteetan zuzendaritza-proiektua aurrera eramateko ikastetxeak izan dituen zailtasunak eta jasotako laguntzak identifikatuko dira.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zailtasunak** | **Laguntzak** |
|  |  |

Orobat, zehaztuko dira: **indarguneak** (ikastetxeko barne-faktore sendoak, balio erantsia ematen diotenak), **ahuleziak** (ikastetxeko barne ahuleziak, hobetu beharrekoak) , **mehatxuak** (helburuak betetzeko zailtasunak sortzen dituzten kanpo faktoreak) **eta aukerak** (helburuak lortzeko aukerak sortzen dituen kanpo faktoreak).

|  |  |
| --- | --- |
| **BARNE ANALISIA** | **KANPO ANALISIA** |
| INDARGUNEAK | AHULEZIAK | AUKERAK | MEHATXUAK |
|  |  |  |  |

**1.3.- Dimentsio bakoitzean eta antzemandako hobekuntza-arloetan, aurkeztutako zuzendaritza-proiektuaren atal desberdinei lotuak, izandako lorpenen ebaluazioa.**

**1.3.1. Helburu eta esku-hartze estrategikoen definizioa:**

|  |
| --- |
| Eskuratutako lorpenak: |
|  |
| Hobekuntza-arloak: |
|  |

**1.3.2.- Ikastetxearen zuzendaritza, antolaketa eta funtzionamendua.**

|  |
| --- |
| Eskuratutako lorpenak: |
|  |
| Hobekuntza-arloak: |
|  |

**1.3.3. Lidergo pedagogikoa**

|  |
| --- |
| Eskuratutako lorpenak: |
|  |
| Hobekuntza-arloak: |
|  |

**1.3.4. Barne eta kanpoko eragileekin parte-hartzea eta lankidetzan aritzea**

|  |
| --- |
| Eskuratutako lorpenak: |
|  |
| Hobekuntza-arloak: |
|  |

**1.3.5. Aldaketaren ebaluazioa eta kudeaketa sustatzea.**

|  |
| --- |
| Eskuratutako lorpenak: |
|  |
| Hobekuntza-arloak: |
|  |

**Oharra**: zuzendaritzaren karguan jarraitu behar dutenek ez dute ondorengo atala (1.4.) bete beharko eta zuzenean “zuzendaritza-proiektua gaurkotzeari “ buruzko 2. puntura pasako dira.

**(Jarraitzen ez duten zuzendaritzentzat)**

**1.4.-Datorren ikasturteari begira kontuan hartu beharreko hobekuntza-arloak konkretatu eta haiei lehentasuna ematea**

Jarraitu behar ez duten zuzendariek gomendagarriak diren konpetentziei buruzko iradokizunak eskainiko dituzte edo kontuan hartu beharreko zirkunstantzia nabarmenak deskribatuko dituzte: zailtasunak, lehentasuna … eta, oro har, eskaintzen duen ikastetxeak edo hezkuntza-zerbitzuak datozen urteei begira hobeto funtzionatzeko proposamenak.

 Konpetentziak:

1\_K: Planifikazio estrategikoa​

 2\_K: Eraldaketarako antolaketa​

 3\_K: Lidergo pedagogikoa​

 4\_K: Lidergo partekatua​

 5\_K: Ikasle guztien arrakasta​

 6\_K: Printzipio etikoak​

 7\_K: Elkarbizitza positiboa​

 8\_K: Elkarrekin ikasten duen komunitatea​

 9\_K: Parte-hartze demokratikoa​

 10\_K:Kanpo harremanak

|  |
| --- |
| Uzten duen zuzendaritzak gomendatutako konpetentziak eta kontuan hartu beharreko alderdiak |
|  |

|  |
| --- |
| **2.-. ZUZENDARITZA PROIEKTUA GAURKOTZEA *(proiektuarekin jarraituko duten zuzendariak)*** |

**2.1.- MEMORIAN JASOTAKO HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK:**

|  |
| --- |
| ... |
| ... |
| ... |

**2.2.- IDEIA GAKOAK KONPETENTZIAK GARATZEKO**

* Ikastetxearen kultura eta ingurua aintzat hartuta plangintza estrategikoa gidatzea, garatzea, gainbegiratzea eta ebaluatzea.
* Eraldaketarako antolaketa ezartzea.
* Lidergo Pedagogikoa: ikas-irakaskuntza prozesuen kalitatea eta ebaluazioa bideratzea.
* Berrikuntzak bultzatuz, elkarrekin Ikasten duen komunitateko kideen garapen pertsonala, soziala eta profesionalaren kultura sustatzea.
* Printzipio etikoen arabera eredugarritasunez jardutea.
* Beste ikastetxeekin, gizarte-ingurunearekin eta administrazioarekin lankidetzan aritzea.
* Elkarbizitza positiboa oinarri hartuta ikastetxea lideratzea.
* Inklusio, ekitatea eta justizia-sozialerako hezkuntza lidergoa garatzea.
* Lidergo partekatua sustatzea.
* Parte-hartze demokratikoa bultzatzea eta inplementatzea.
* Ebaluazioaren kultura indartzea.

**2.3.- ZUZENDARITZA ALDI BERRIRAKO HELBURUAK LEHENETSI ETA DENBORALIZATU:**

Bigarren aldiko zuzendaritza proiektua 29/2023 dekretura egokitu beharko da, zehazki kontuan hartu beharko da 10.artikuluaren 2 puntuan diona: Zuzendaritza-proiektuak helburuak, jarduera-ildoak eta horien ebaluazioa zehaztu beharko ditu.

|  |
| --- |
| **2025-2029 AGINTE KOADROA**  |
| **Lantzen den konpetentzia\***  | **Helburuak**  | **Lorpen adierazleak** | **DENBORALIZAZIOA**  |
| **25-26**  | **26-27**  | **27-28**  | **28-29**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\*Helburuak ordenatu lehentasunen arabera kontuan izanik 10 konpetentziak landu behar direla.

*(Behar izanez gero)* **Ondorengo zirkunstantziak ere jasotzea komeni dela uste du zuzendaritza honek; izan ere, oso nabarmenak dira eta, horregatik, hurrengo agintaldian izan dezakete eragina:**

|  |
| --- |
|   |

**Data:**

**Sinadura**