| **PROGRAMA** | ***PROGRAMA*** |
|---|---|
| 4211 HEZKUNTZAREN EGITURA ETA LAGUNTZA | *4211 ESTRUCTURA Y APOYO DE EDUCACIÓN* |
| **ARDURADUNA** | ***RESPONSABLE*** |
| 07 HEZKUNTZA | *07 EDUCACIÓN* |
| ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUEN SAILBURUORDETZA ETA KABINETE ETA KOMUNIKAZIOA | *VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y GABINETE Y COMUNICACIÓN* |

## HELBURUA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA
2. HEZKUNTZA-SISTEMAREN KUDEAKETA EKONOMIKO ETA FINANTZARIOA
3. LAGUNTZA JURIDIKOA. GOBERNU KONTSEILUARI ETA EHAARI GAIAK KUDEATZEA.
4. LANGILEAK ADMINISTRATZEA ETA KUDEATZEA.
5. ANTOLAMENDUA, BITARTEKOAK ETA BARNE FUNTZIONAMENDUA KOORDINATZEA ETA LAGUNTZEA.
6. SAILAREN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA.
7. EAEKO UNIBERTSITATEZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO ETA IRAKASKUNTZAZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO SEKTORE PUBLIKOAREN ORDAINSARI-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. PERTSONEN KUDEAKETA, ORO HAR.
8. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA.
9. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA.
10. ESTATISTIKA-DATUAK LANTZEA
11. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA.
12. SAILEKO ORGANO DESBERDINEN ETA BERORIEN ETA GOBERNUKO GAINONTZEKO SAILEN ARTEKO KOORDINAZIOA ETA, BEHAR IZANEZ GERO, LEGEBILTZARRAREKIKO ETA HERRITARREKIKO HARREMANAK, EZARRITAKO PROZEDURAREN BIDEZ, BIDERATZEA.

## *OBJETIVO*

*1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO*

*2. GESTIÓN ECONÓMICA FINANCIERA DEL SISTEMA EDUCATIVO*

*3. ASISTENCIA JURÍDICA GESTIÓN DE ASUNTOS A CONSEJO DE GOBIERNO Y BOPV.*

*4. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL*

*5. COORDINACIÓN Y APOYO EN MATERIAS DE ORGANIZACIÓN, MEDIOS Y FUNCIONAMIENTO INTERNO.*

*6. FOMENTO DEL USO DEL EUSKERA EN EL DEPARTAMENTO*

*7. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE PERSONAS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO.*

*8. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO.*

*9. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO.*

*10. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS.*

*11. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES.*

*12. COORDINACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL DEPARTAMENTO Y DE ÉSTOS CON EL RESTO DEL GOBIERNO Y, EN SU CASO, ENCAUZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL PARLAMENTO POR EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA CIUDADANÍA*

## BETETZE MAILA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA

Saileko goi-zuzendaritzaren esparruko jardueren koordinazioari dagokionez, Zuzendaritza Kontseiluaren 33 bilera egin dira 2022ko ekitaldian.

2. HEZKUNTZA-SISTEMAREN KUDEAKETA EKONOMIKO ETA FINANTZARIOA

Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da:

- Hainbat motatako txosten eta azterketak eginez, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, zuzendaritza-organoei beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.
- Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea zuzendaritza-organoei eta aurrekontua kudeatzen duten organoei.

3. LAGUNTZA JURIDIKOA. GOBERNU KONTSEILUARI ETA EHAARI GAIAK KUDEATZEA.

Saileko zerbitzu juridikoak 210 txosten juridikoak egin ditu saileko arloetan arau-xedapenak egiteko prozeduran eta beste erakunde publiko eta pribatu batzuekin egindako hitzarmenetan.

Saileko organoen erabakien aurkako 2.110 administrazio-errekurtso aztertu, izapidetu eta ebatzi dira, bai eta ondare-erantzukizuneko 60 erreklamazio ere, hezkuntza-zerbitzua ematean eta sailaren kudeaketan egindako ekintzengatik edo ez-egiteengatik.

Bete egin dira Jaurlaritzaren Kontseiluan landu behar diren Sailaren gaiak bidaltzean ezarritako helburuak. 148 gai bidali dira Gobernu Kontseilura, onar eta/edo ezagut ditzan. Gai horien guztien artean 55 akordio egin eta onartu dira.

Hezkuntza Saileko Kontratazio Zerbitzuak 67 administrazio-kontratu izapidetu ditu 2022ko ekitaldian. 67 kontratu horietatik.

- 32 obra kontratuak izan dira, eta horietatik 11 formalizatuta daude; 14 esleipen-fasean daude, eta 7 hutsik gelditu dira.
- 23 zerbitzu kontratuak izan dira; horietatik 14 formalizatuta daude eta 9 esleipen-fasean daude
- 12 hornidura kontratuak izan dira; horietatik 7 formalizatuta daude, 2 esleipen-fasean daude eta 3 hutsik gelditu dira.

## *GRADO DE CUMPLIMIENTO*

*1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO*

*En el ejercicio de la coordinación de actividades en el marco de la alta dirección del Departamento se han celebrado 33 reuniones del Consejo de Dirección a lo largo del ejercicio 2022.*

*2. GESTIÓN ECONÓMICA FINANCIERA DEL SISTEMA EDUCATIVO*

*La gestión económica se ha realizado en torno a 2 grandes ejes de actuación:*

- *Elaboración de informes y análisis de diversa índole para dotar a los órganos directivos de los instrumentos necesarios para la toma de decisiones en esta materia de cara a la elaboración de los presupuestos anuales.*
- *Desarrollo e impulso de actuaciones para una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y herramientas de gestión tanto a órganos directivos como a los diferentes órganos gestores del presupuesto.*

*3. ASISTENCIA JURÍDICA GESTIÓN DE ASUNTOS A CONSEJO DE GOBIERNO Y BOPV.*

*Desde el servicio jurídico departamental se han elaborado 210 informes jurídicos en el procedimiento de elaboración de disposiciones normativas en las distintas áreas del departamento, y en las convenios con otras entidades públicas y privadas.*

*Se han analizado, tramitado y resuelto 2.110 recursos administrativas contra las decisiones de los distintos órganos del departamento, así como 60 reclamaciones de responsabilidad patrimonial por acciones u omisiones en la prestación del servicio educativo y la gestión del departamento.*

*Se ha cumplido con los objetivos marcados en la remisión de los asuntos del Departamento que han de ser tratados en el Consejo de Gobierno. Se han enviado 148 asuntos para su aprobación y/o conocimiento al Consejo de Gobierno siendo entre todos esos asuntos 55 acuerdos elaborados y aprobados.*

*El Servicio de Contratación del Departamento de Educación ha tramitado 67 contratos administrativos durante el ejercicio 2022. De esos 67 contratos:*

- *32 han sido de obras, de los cuales 11 se encuentran formalizados; 14 están en fase de adjudicación y 7 han sido declarados desiertos.*
- *23 han sido de servicios, de los cuales 14 se encuentran formalizados y 9 están en fase de adjudicación.*
- *12 han sido de suministro, de los cuales 7 se encuentran formalizados, 2 están en fase de adjudicación y 3 han sido declarados desiertos.*

Era berean, hitzarmenei buruzko 2 espedienteren berri eman du, eta enkargu bat egin die bitarteko propioei (EJIE). Modu berean, Kontratazio Zerbitzuak administrazio-klausula partikularren 15 agiri idatzi ditu Kontratazio Batzorde Nagusiak izapidetu ditzan kontratazio zenbatekoa dela eta hark baitu eskumena. Era berean, kontratuak gauzatu bitartean, 41 espediente intzidental ebatzi dira, aldatzeko eskaerei, prezioak berrikusteari, epea luzatzeari, luzapenei eta zigorrak ezartzeari buruzkoak.

*Igualmente ha informado 2 expedientes relativos a convenios y ha realizado 1 encargo a medios propios (EJIE). Del mismo modo, se han redactado desde el servicio de contratación 15 pliegos de cláusulas administrativas particulares para los contratos cuya tramitación se ha llevado desde la Comisión Central de Contratación por ser esta la competente por importe de contratación. Asimismo, durante la ejecución de los contratos se han resuelto 41 expedientes incidentales referidos a solicitudes de modificación, revisión de precios, ampliaciones de plazo, prórrogas e imposición de penalidades.*

## 4. LANGILEAK ADMINISTRATZEA ETA KUDEATZEA

Ekitaldi honetan ez da LPZko plazak amortizatzeko/sortzeko espedienterik izapidetu plazak egungo premietara egokitzeko, lanpostu hutsak konprometituta baitaude EAEko Administrazio Orokorreko finkatze-prozesuetan eta prozesu berezietan.

Lanpostu berriak sortzea:

- 3 mediku-lanpostu. Bat lurralde-ordezkaritza bakoitzean
- 5 erizain-lanpostu (ATS-DUE enpresa). Araban bat, Bizkaian bi, eta beste bi Gipuzkoan.
- 12 lan-arriskuen prebentzio-teknikari. Lakuan bi, beste bi Arabako lurraldean, 5 Bizkaian, eta 3 Gipuzkoan.

Bitarteko funtzionarioen 4 programa jarri dira martxan. EBEP delakoaren 10. 1c) artikuluan jasotakoaren arabera:

- “Europako suspertze- eta erresilientzia-funts berrien plangintza, kudeaketa eta jarraipena egiteko programa”. 3 urteko iraupena. 6 langile.
- “Itunpeko ikastetxe pribatuentzako laguntzak kudeatzeko programa, enpleguari eusteko eta irakasle-plantillak gaztetzeko akordioen esparruan, datozen urteetan Hezkuntza Saileko kudeaketa ekonomikoaren zuzendaritzan beherakada demografikoa izango dela aurreikusten baita. 3 urteko iraupena. Langile bat.
- “Itunpeko ikastetxe pribatuentzako laguntzak kudeatzeko programa, 2021-2022 ikasturtean COVID-19aren aurkako prebentzio-protokoloek eskatutako neurri jakin batzuk aplikatzearen ondoriozko gastu gehigarriak finantzatzeko zuzeneko diru-laguntzak emateko akordioaren esparruan”. Urtebeteko iraupena, 4 langile.
- “Irakasleak egonkortzeko hautaketa-prozesuak kudeatzeko programa, enplegu publikoan behin-behinekotasuna murrizteko premiazko neurriei buruzko abenduaren 28ko 20/2021 Legea aplikatuz”. 3 urteko iraupena. 12 langile. LPZ, 1465 lanpostuz osaturikoa da.

LPZ, 1.465 lanpostuz osaturikoa da.

## *4. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL*

*En este ejercicio no se han tramitado expedientes de amortización-creación de plazas de RPT con el fin de adecuar plazas a las necesidades actuales, debido a que las vacantes están comprometidas en los procesos de consolidación y especial de la Administración General de la CAE.*

*Creación de nuevas plazas:*

- *3 plazas de médicos/as. Uno en cada Delegación territorial.*
- *5 plazas de enfermeros/as (ATS-DUE empresa). Una en Álava, Dos en Bizkaia y otras dos en Gipuzkoa.*
- *12 plazas de técnicos/as de prevención de riesgos laborales. 2 en Lakua, 2 en Álava, 5 en Bizkaia y 3 en Gipuzkoa.*

*Puesta en marcha de 4 programas de funcionarios interinos, en aplicación del artículo 10.1.c) del EBEP:*

- *“Programa para la planificación, gestión y seguimiento de los nuevos fondos europeos de recuperación y resiliencia next generation-eu”. 3 años de duración. 6 trabajadores/as.*
- *“Programa para gestión de las ayudas a los centros privados concertados en el marco de los acuerdos para el mantenimiento del empleo y rejuvenecimiento de plantillas docentes ante el previsible descenso demográfico de los próximos años en la dirección de gestión económica del departamento de educación”. 3 años de duración. 1 trabajadora.*
- *“Programa para la gestión de las ayudas a los centros privados concertados en el marco del acuerdo de concesión de subvenciones directas para financiar los gastos adicionales derivados de la aplicación de determinadas medidas exigidas por los protocolos de prevención frente al covid-19 en el curso académico 2021-2022”.1 año de duración, 4 trabajadores/as.*
- *“Programa para gestión de los procesos selectivos de estabilización de docentes en aplicación de la ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público”. 3 años de duración, 12 trabajadores y trabajadoras.*

*La RPT está compuesta por una plantilla de 1.465 plazas.*

Lan-metaketa espediente ugari tramitatu dira. Hauetako 94 onartuak izan dira. 41 Lakuan. 16 Arabako Delegaritzan, 24 Bizkaikoan eta 13 Gipuzkoan.

*Se ha tramitado un importante número de expedientes de acumulación de tareas. Se han concedido 94. 41 en Lakua, 16 en la Delegación de Álava, 24 en la de Bizkaia y 13 en Gipuzkoa.*

Hau dela-eta langile-kopurua, 1.570, lanpostuena baino altuagoa da.

*Por este motivo, el número de trabajadoras y trabajadores de 1.570 es superior a la plantilla.*

284 langilek hartu dute parte prestakuntza-jardueretan. Aurreko urtearen antzeko kopurua. Azpimarratu behar da hasiera batean presentzial gisa aurreikusitako jarduerak bertan behera geratu direla pandemiaren ondorioz.

*284 trabajadores y trabajadoras han tomado parte en las actividades formativas. Un número similar al año anterior. Destacar que actividades previstas inicialmente como presenciales se han suspendido debido a la pandemia.*

5. ANTOLAMENDUA, BITARTEKOAK ETA BARNE FUNTZIONAMENDUA KOORDINATZEA ETA LAGUNTZEA.

*5. COORDINACIÓN Y APOYO EN MATERIAS DE ORGANIZACIÓN, MEDIOS Y FUNCIONAMIENTO INTERNO.*

2022ko espazio-premien arretari dagokionez, nabarmen gainditu dira Egitura eta Laguntza programaren helburuetan adierazitako aurreikuspenak. Hori hainbat faktorek eragin dute:

- Lan-metaketa eta bitartekoen programa-kontratu asko egin dira sailean, eta 85 izatera iritsi dira.
- Lanpostu berrien sorrerak, lanpostuen amortizaziorik egin gabe. Ondorioz, kokapen berri bat bilatu behar izan zaie 2 lanpostu berri horiek Prebentzioko zerbitzuko lanpostuak dira.
- 2022ko EPEa gauzatzeko 32 epaimahai, prestaketa-gelak, atezaindegiak eta biltegiek ikastetxeetan kokatzeko espazioen beharrei erantzuna ematea: 6 gela Araban, 18 gela Bizkaian eta 8 gela Gipuzkoan. Kasu batzuetan espazio horietako batzuk egokitu ere egin behar izan dira, egoera txarrean zeudelako.

*En lo referente a la atención a las necesidades de espacio, el año 2022 se han superado ampliamente las previsiones indicadas en los objetivos del programa de Estructura y Apoyo. Esto se debe a distintos factores:*

- *El elevado número de acumulaciones de tareas y contratos de programas de interinos que se han llevado a cabo en el departamento, hasta alcanzar las 85.*
- *La creación de nuevos puestos de trabajo que no han supuesto la amortización de puestos existentes, por lo que ha sido necesario buscar una nueva ubicación. Es el caso de las 2 plazas del servicio de Prevención de Riesgos.*
- *La necesidad de espacios para la ubicación de 32 tribunales, aulas preparatorias, conserjerías y almacenes en centros educativos para llevar a cabo la OPE 2022: 6 aulas en Araba; 18 aulas en Bizkaia; 8 aulas en Gipuzkoa. En algunos casos incluso ha sido necesario habilitar algunos de esos espacios, al encontrarse los mismos en mal estado.*

Ekipamedu-beharrei dagokienez, eskaera ugari jaso dira. Hainbat motatako eskaerei erantzun zaie:

- Telefonia finkoko eta mugikorreko eskaerak lan-metaketen lanpostuetarako, goi-kargudunentzako eta 2022ko EPE prozesuaren eragile ezberdinentzako (epaimahaiak, koordinatzaileak eta atezainak).
- Saileko kanpoko langileentzat baliabide eskaera eta berritzeen kudeaketa.

*En cuanto a las necesidades de equipamiento, las solicitudes recibidas también han sido numerosas. Se han atendido distintos tipos de solicitudes:*

- *Solicitudes de telefonía fija y móvil para puestos de trabajo en acumulaciones de tareas, altos cargos y diferentes actores en el proceso de la OPE 2022 (tribunales, coordinadores y conserjes).*
- *Se han completado solicitudes y renovaciones de recursos para trabajadores externos del Departamento.*

Hainbat motatako materiala hornitu da 2022ko EPEaren esparruan:

- Araba eta Gipuzkoan kokatutako epaimahaienzat:
- Altzariak, bulegoko materiala, material informatikoa, material higienikoa, seinaleak, eta askotariko materiala.

*Se ha provisto de material de diversa índole en el marco de la OPE 2022:*

- *Para los tribunales ubicados en Araba y Gipuzkoa:*
- *Mobiliario, material de oficina, material informático, material higiénico, señalización, y material diverso.*

2022an 14.803 sarrera erregistratu dira sailaren erregistro informatizatuaren bitartez. Sarrera horiek honela banatzen dira:

- Erregistro-liburua: 9.712
- Erregistro elektroniko orokorra: 5091

*A lo largo del año 2022 se han registrado 14.803 entradas en el registro informatizado del departamento. Dichas entradas se dividen de la siguiente manera:*

- *Libro de registro: 9.712*
- *Registro electrónico general: 5.091*

2022an erregistratutako irteerak 10.596 izan dira. Guztiak erregistro-liburuaren bidez egin dira.

*Las salidas registradas en el año 2022 ascienden a 10.596. Todas ellas se han realizado a través del libro de registro.*

6. SAILAREN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA.

*6. FOMENTO DEL USO DEL EUSKERA EN EL DEPARTAMENTO*

Urteko kudeaketa-plana:

2022. urtean Sailean 4 kudeaketa plan egin dira: Lakuako egoitzan eta hiru lurralde ordezkaritzetan kudeaketa plan bana. Hori posible izan da 2021, urtearekin konparatuta, giza-baliabideak ugaritu direlako: Gipuzkoako Lurralde Ordezkaritzan Hizkuntza Normalizazioko teknikariaren postua sortu da, Erabilera Planari begira, eta Bizkaiko eta Arabako lurralde ordezkaritzetan 5 hilabeteko lan-metaketa bat izatea lortu da. Egitura hori (lurralde ordezkaritza bakoitzean teknikari bana) egonkortzeko beharra agerikoa da.

VI. Plangintzaldiaren azken urtea izan da, eta Jaurlaritza mailan horren ebaluazioa egin da. Hori dela-eta, SIADECOk diseinatutako ebaluaziorako galdetegia saileko hainbat langilek zein Hizkuntza Normalizazioko teknikariak bete egin dute.

Ahozko erabilera sustatzeko, Euskaraldiaren 3.edizioan parte hartu du Hezkuntza Sailak erakunde moduan. Hainbat ekintza arrakastatsu burutu dira Lakuan zein lurralde ordezkaritzetan, nahiz eta aurreko edizioetan baino parte-hartzaile gutxiagok txapa jarrita eraman.

*Plan de gestión anual:*

*En el año 2022 se han elaborado en el Departamento 4 planes de gestión anuales: en la sede de Lakua y en cada una de las tres Delegaciones Territoriales. Esto ha sido posible gracias al incremento de recursos humanos respecto al año 2021: se ha creado un puesto de técnico de Normalización Lingüística en la Delegación Territorial de Gipuzkoa, de cara al Plan del Uso del euskera, y se ha conseguido una acumulación de tareas de 5 meses en las Delegaciones Territoriales de Bizkaia y Álava. La necesidad de estabilizar esta estructura (un técnico en cada Delegación Territorial) es evidente.*

*2022 ha sido el último año del VI. Periodo de planificación, y a nivel del Gobierno se ha realizado una evaluación del mismo. El cuestionario de evaluación diseñado por SIADECO ha sido cumplimentado tanto por personal del departamento como por la técnica de Normalización Lingüística.*

*El Departamento de Educación ha participado como institución en la 3ª edición de Euskaraldia para fomentar, sobre todo, el uso oral del euskera. Se han llevado a cabo varias actividades exitosas tanto en Lakua como en las delegaciones territoriales, aunque con menos participantes con la chapa puesta que en ediciones anteriores.*

Koordinazio-bilerak Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzarekin:

Saileko Hizkuntza Normalizazioko teknikariek Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak antolatutako 5 bileretan zein bestelako jardueretan (mintegiak, aurkezpenak, etab.) parte hartu dute. Nolanahi ere, ohiko bilerez gain HPSekiko harremana TEAMS bidez dute une oro.

*Reuniones de coordinación con la Viceconsejería de Política Lingüística:*

*Los Técnicos de Normalización Lingüística del Departamento han participado tanto en las 5 reuniones como en otras actividades organizadas por la Viceconsejería de Política Lingüística. De todas formas, aparte de las reuniones habituales, la comunicación con HPS es continua y se está llevando a cabo mediante TEAMS.*

Aholkularitza: itzulpenak eta zuzenketak:

Saileko Hizkuntza Normalizazioko teknikariek 100 itzulpen eta zuzenketa egin dituzte. Hezkuntza Lege Berriak (txostenak) ohi baino lan-karga handiagoa ekarri du.

*Asesoramiento: traducciones y correcciones:*

*Los técnicos de Normalización Lingüística del Departamento han realizado 100 traducciones y correcciones. La Nueva Ley de Educación (Informes) ha supuesto una carga de trabajo superior a la habitual.*

Sailaren hizkuntza-gaikuntzako ikastaroak eta jarduerak:

- Euskara ikastaroak

IVAPek antolatutako Euskara ikastaroetarako bi deialdi kudeatu egin dira: maiatzeko deialdi nagusia, 2022-23ko ikasturtean ikasteko eta azaroko deialdi osagarria (5 orduko liberazioa eskatzen dutenentzat, gehienbat). informazioa zabaldu, eskaerei alta eman, eskaerak onartu/ezetsi eta jakinarazi. Deialdi nagusian 94 eskaera aurkeztu dira lanorduetan ikasteko, eta 56, lanorduz kanpo; deialdi osagarrian, 50 lanorduetarako, eta 10, lanorduz kanpo.

*Cursos y actividades de capacitación lingüística del Departamento:*

- *Cursos de euskera*

*Se han gestionado dos convocatorias para cursos de euskera organizados por el IVAP: convocatoria principal de mayo para estudiar en el curso 2022-23 y convocatoria complementaria de noviembre (principalmente para los que solicitan liberación de 5 horas). En la convocatoria principal se han presentado 94 solicitudes para estudiar en horario laboral y 56 en horario extra laboral; en la convocatoria complementaria, 50 dentro del horario laboral y 10 fuera del horario laboral.*

Horrez gain, ikastaroetan parte hartzeko baimenak emateko irizpideak berrikusi egin dira.

- Bertaratutakoen kopurua (aurrez aurre, on-line):

2022-23ko ikasturtean 73 pertsona ari dira IVAPeko euskara ikastaroetan: 39 lanorduetan, eta 28 lanorduz kanpo.

IVAPeko berariazko hizkuntza prestakuntza ikastaroei dagokienez, 93 langilek hartu dute parte, eta 30 langilek euskaraz egin dute prestakuntza orokorreko ikastaroren bat.

Lan-hizkuntzari begira, 5 ELEBI mintegi berezi antolatu dira Lakuako egoitzan eta lurralde ordezkaritzetan, eta orotara 31 langilek hartu dute parte.

- Mintza-saioak

Euskara zerbitzu eta lan-hizkuntza moduan hobetzeko, saileko langileen artean mintzamena lantzeko taldeak osatu dira. Bi deialdi egin dira: otsailetik ekainera eta irailetik aurrera. Lehenengoan 22 pertsonak hartu dute parte Lakuan, eta bigarrenean, 28k Lakuan, eta 15ek Gipuzkoako Lurralde Ordezkaritzan.

*Asimismo, se han revisado los criterios para la concesión de permisos para participar en los cursos.*

- *Número de asistentes (presencial y on-line):*

*En el curso 2022-23, 73 personas asisten a los cursos de euskera del IVAP: 39 en horario laboral y 28 fuera del horario laboral.*

*Con respecto a los cursos de formación lingüística específica del IVAP, han participado 93 personas. En cuanto a la formación general, 30 personas han realizado algún curso en euskera.*

*Se han organizado también 5 seminarios específicos ELEBI tanto en Lakua como en las delegaciones, para mejor el euskera como lengua de trabajo, en los que han participado 31 personas.*

- *Sesiones de conversación*

*Para mejorar el conocimiento del euskera como lengua de trabajo y de servicio, se han constituido grupos para el desarrollo de la expresión oral entre el personal del Departamento. Se han realizado dos convocatorias: de febrero a junio y a partir de septiembre. En la primera han participado 22 personas en Lakua, y en la segunda 28 en Lakua y 15 en la Delegación de Gipuzkoa.*

7. EAEKO UNIBERTSITATEZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO ETA IRAKASKUNTZAZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO SEKTORE PUBLIKOAREN ORDAINSARI-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. PERTSONEN KUDEAKETA, ORO HAR.

Hezkuntza Sailari atxikitako langileen ordainsari-baldintzak Euskal Autonomia Erkidegoko 2022eko ekitaldirako Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen abenduaren 23ko 11/2021 Legean ezarritakora egokitu dira. Aurrekontuen legean jasotako xedapenak Hezkuntza Sailean zerbitzuak ematen dituzten langileei aplikatzen zaizkie. 2022. urtearen amaieran, guztira, 34.295 langile zeuden jardunean. Aplikatu beharreko akordio arautzailearen edo hitzarmenaren arabera, honako hauek izan dira:

- Administrazio Orokorreko langileak: 1.646 pertsona; horietatik 1.536 funtzionarioak dira, 87 lan-kontratudunak, 17 goi-kargudunak eta 6 behin-behineko langileak.
- Irakasle funtzionarioak: 29.142 pertsona.
- Hezkuntza Saileko lan-kontratuko langileak: 1.080 pertsona.
- Lan-kontratuko irakasle eta hezitzaileak: 2.258 pertsona.
- Erlijioko lan-kontratuko langileak: 204 pertsona.

Irakasle funtzionarioen egiturazko plantillaren igoera, 2022ko ekitaldirako, honako hau izan da: bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako 577 plaza.

Lan-kontratuko irakasleen eta hezitzaileen egiturazko

*7. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE PERSONAS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO.*

*Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, se han ajustado a lo establecido en la Ley 11/2021, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2022. Las disposiciones contenidas en la ley de presupuestos se aplican al personal que presta sus servicios en el Departamento de Educación. El número total de personas trabajadoras en activo a finales del año 2022 asciende a 34.295, en función del acuerdo regulador o del convenio que les resulta de aplicación, las cifras han sido las siguientes:*

- *Personal de Administración General: 1.646 personas, de las cuales 1.536 son del colectivo de funcionarios/a, 87 del colectivo de laborales, 17 Altos Cargos y 6 del colectivo de Personal Eventual.*
- *Personal Funcionario docente: 29.142 personas.*
- *Personal Laboral del Departamento de Educación: 1.080 personas.*
- *Personal Laboral docente y educativo: 2.258 personas.*
- *Personal Laboral de religión: 204 personas.*

*El incremento de plantilla estructural del personal funcionario docente para el ejercicio 2022 ha sido: 577 plazas de Educación Secundaria y de Formación Profesional.*

*El incremento de plantilla estructural del colectivo de*

plantillak 476 plaza gehiago izan ditu 2022ko ekitaldian, honela banatuta: Hezkuntza-laguntzako espezialistaren 450 plaza, 13 zeinu-hizkuntzako interprete, 5 fisioterapeuta, 5 terapeutak eta 3 materialen traskribatzaile.

*personal laboral docente y educativo para el ejercicio 2022 ha sido de 476 plazas, distribuidas del siguiente modo: 450 plazas de Especialista de Apoyo Educativo, 13 intérprete de Lenguaje de Signos, 5 Fisioterapeutas, 5 Terapeutas ocupacionales y 3 transcriptores de material.*

Lan-baldintzei dagokienez, akordio arautzaileetan eta hitzarmen kolektiboetan jasotako lan-egoeren ondoriozko gai guztien ohiko kudeaketa egin da.

*En cuanto a las condiciones laborales se han llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los diferentes Acuerdos reguladores y convenios colectivos.*

Lan-poltsen kudeaketari eta mantentzeari dagokienez, 2022/2023 ikasturterako ordezkapenak egiteko izangaien zerrenden urteko birbaremazio-prozedura gauzatu zen. Birbaremazio-prozesu horren ondoriozko behin betiko zerrendak Langileak Kudeatzeko zuzendariaren 2022ko apirilaren 6ko Ebazpenaren bidez argitaratu ziren.

*En cuanto a la gestión y mantenimiento de las bolsas, se llevó a cabo el procedimiento de rebaremación anual de listas de candidatos/as a sustituciones para el curso 2022/2023. Las listas definitivas resultantes de tal proceso de rebaremación se publicaron mediante Resolución de 6 de abril de 2022 de la Directora de Gestión de Personal.*

Ordezkapenak egiteko hautagaien zerrendak beti irekita egon ziren, ordezkapen-beharrei aurre egiteko.

*Estuvieron permanentemente abiertas las listas de candidatos a sustituciones, para hacer frente a las necesidades de sustitución existentes.*

Bestalde, irakaskuntzako lekualdatze-lehiaketak egin ziren, eta hainbat aginduren bidez ebatzi ziren.

*Por otra parte, se llevaron a cabo concursos de traslados docentes, los cuales se resolvieron mediante diferentes Órdenes.*

Zenbait aginduren bidez, irakasleen kidegoetan sartzeko hautaketa-prozesuak deitu dira.

*Se han convocado a través de varias Órdenes, procesos selectivos para el ingreso en cuerpos docentes.*

Hezkuntza Saileko langileen kolektiboen lan-baldintzei dagokienez, 2022. urtean harremanak izan dira 6 gizarte-eragilerekin: LAB, ELA, STEILAS, CCOO, UGT eta LSB-USO.

*En relación a las condiciones laborales de los diferentes colectivos de personas trabajadoras del Departamento de Educación, durante el año 2022, se han mantenido relaciones con 6 agentes sociales: LAB, ELA, STEILAS, CCOO, UGT y LSB-USO.*

Hitzarmeneko edo hitzarmen kolektibo bakoitzeko lan-baldintzei eta lurralde-, langile- eta denbora-eremuei dagokienez, horietan jasotako lan-egoeren ondoriozko gai guztien kudeaketa arrunta egin da, bai eta honako kolektibo hauetako gizarte-eragileekin negoziatu ere: Hezkuntza Saileko irakasle funtzionarioak, irakasle eta hezitzaile lan-kontratudunak eta erlijioko lan-kontratudun langileak.

*En cuanto a las condiciones laborales, y a los ámbitos territorial, personal y temporal abarcados en el Acuerdo o en cada convenio colectivo, se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los mismos, así como la negociación con los agentes sociales de los siguientes colectivos: Funcionario docente, Laboral docente y educativo y Personal laboral de religión del Departamento.*

8. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA.

*8. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO.*

Sailaren Inbertsio Planaren definizioari laguntzeko, gisa-baliabideen eta baliabide teknikoen bidez, 36 proiektu egin eta gainbegiratu dira, zentroak birgaitzeko, hobetzeko, indarreko araudi teknikoetara egokitzeko, zentroan handitzeko, bai eta zentro berriak egiteko ere. Era berean, aurreko espedienteen ikuskapena errepikatu behar izan da, proiektuen aurrekontuak eguneratzeko, 2022an eraikuntzaren prezioek izandako aparteko igoerara egokitzeko.

*Para dar soporte con medios humanos y técnicos a la definición del Plan de Inversiones del Departamento, se ha redactado y supervisado 36 proyectos, para realizar obras de rehabilitación, mejora, adaptación a normativa técnicas vigentes, ampliación de centros y centros nuevos. Así mismo, se ha debido repetir la supervisión de expedientes anteriores a fin de actualizar los presupuestos de los proyectos, y así adaptarlos a la subida extraordinaria experimentada por los precios de la construcción en 2022.*

Kontratazio-zerbitzuari 55 espediente bidali zaizkio ondorengoak lizitatu ahal izateko: obrak edo zerbitzu kontratuak, proiektua idazteko kontratuak eta obren zuzendaritza fakultatiboa egiteko. Obren kasuan, proiektua aldez aurretik onartu behar da, obra-lizentziak eta bestelako baimenak lortu behar dira, eta behar diren baliabide ekonomikoak esleitu behar dira. Obrek irauten bitartean, hileroko eta amaierako ziurtagiriak izapidetuko dira

*Se han remitido 55 expedientes al servicio de contratación para licitar contratos de obras o de servicios, de redacción de proyecto y dirección facultativa de las obras. En el caso de las obras, supone la previa aprobación del proyecto, obtención de licencias obras y otros permisos, y asignación de los recursos económicos necesarios. Durante las obras supone la tramitación de las certificaciones mensuales y finales.*

Era berean, 53 kontratu-espediente bitartez zerbitzu teknikoak kontratatzen dira obra espedienterekin lotura dutenak: geoteknikoak, eraikin osoak edo horien zatien kontserbazio-egoeraren azterketak, obra txikien segurtasun eta osasun koordinazioak, proiektu txikiak eta zerbitzu osagarriak.

Udalerriei 363 diru-laguntzak ematen zaizkie Udal titulartasuneko ikastetxeetan, lehen hezkuntzakoetan, obrak egiteko: egitura konponketak, estalkietan, segurtasunekoak, laneko arriskuen prebentziokoak, instalazioetako konponketak, ikasgelatako obrak, espazio estaliak eta irekiak.

29 diru-laguntzak ematen zaizkie Lehen Hezkuntzako ikastetxeen titular diren udalerriei, patio inklusiboak sortzeko, ikasteko eta berdintasunean eta aniztasunarekiko errespetuan oinarritutako harremanak eta kalitatezko esperientziak eraikitzeko asmoz.

Hezkuntza Saileko ikastetxeetan eraginkortasun energetiko hobea lortzeko 17 ekintza bultzatu dira. Atal honetan sartzen dira irakaskuntza eraikinen eraginkortasun energetikoa hobetzen duten lan guztiak: eraikinaren kanpoko geruza osatzen duten elementuen hobekuntza totala, edo partziala (teilatuen konponketak, fatxadak, leihoen aldaketak, sabaiak, etab.), eta hobekuntzak instalazioetan (galdarak ordeztea, luminariak ordezkatzea).

9. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA.

Saileko aplikazioei, datu-baseei eta zerbitzari kopuruari dagokienez, mantendu egin dira, eta dauden guztiei euskarria eman zaie, bai Java-ORACLE ingurunean, bai Unisys Host-aren eremuan.

Ikastetxeek erabiltzen dituzten Moodle plataformak 3.11.6 bertsiora eguneratu dira. Guztira, ikastetxeetako 225 Moodle instantzia mantentzen dira.

CURRICULUMa webgune berria sortu da.

Webgune hauen irisgarritasuna egokitu da:

- IKASGUNEA
- ORDEZKAGUNEA
- HEZIGUNEA

Migrazioa eskatu duten zentroen Telefonia VOZ-IP sistemara migratzen jarraitu da.

Ekipo informatiko berriak erosi dira:

- 1.802 panel interaktibo Lehen Hezkuntzako 1., 2. eta 3. mailako gela digitaletarako.
- 390 Chromebook-arinak lehen hezkuntzako ikastetxeetarako.
- Mahai gaineko 472 ordenagailu, zaharkituak ordezteko, lehen hezkuntzan, bigarren hezkuntzan eta laguntza-zentroetan (Berriztu).

*Se elaboran y gestionan así mismo, 53 expedientes de contratación de servicios técnicos relacionados con a los distintos expedientes: geotécnicos, estudios del estado de conservación de edificios o sus partes, coordinaciones de seguridad y salud de obras menores, pequeños proyectos y servicios complementarios.*

*Se conceden 363 ayudas a los municipios para la realización de obras de centros docentes de titularidad municipal de primaria: reparaciones de estructura, cubiertas, de seguridad, de prevención de riesgos laborales, instalaciones, aulario, espacios cubiertos y abiertos.*

*Se conceden 29 ayudas a los municipios titulares de centros de primaria, para la creación de patios inclusivos para el aprendizaje y la construcción de relaciones y experiencias de calidad basadas en la igualdad y el respeto por la diversidad.*

*Se realizan 17 actuaciones para conseguir una mejor eficiencia energética en los centros del Departamento de educación. Se incluyen en este apartado todas las actuaciones que inciden en una mejora de la eficiencia energética de los edificios docentes: mejora de los elementos que integran de la envolvente del edificio, o parcial (reparaciones de tejados, fachadas, cambios de ventanas, techos, etc.), y mejoras en las instalaciones (sustitución de calderas, sustitución de luminarias).*

*9. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO.*

*En cuanto a las aplicaciones, las bases de datos y el número de servidores del departamento, se han mantenido, y se ha dado soporte y mantenimiento para todas las existentes, tanto en el entorno Java-ORACLE, como en el del Host UNISYS.*

*Se han actualizado las plataformas Moodle que utilizan los centros educativos a la versión 3.11.6. En total se mantienen 225 instancias Moodle de centros educativos.*

*Se ha creado el nuevo portal CURRICULUMa.*

*Se ha mejorado la accesibilidad de los siguientes portales:*

- *IKASGUNEA*
- *ORDEZKAGUNEA*
- *HEZIGUNEA*

*Se ha continuado con la migración de la telefonía, de los centros que lo han solicitado, a VOZ-IP.*

*Se han adquirido nuevos equipos informáticos:*

- *1.802 paneles interactivos para aulas digitales de 1º, 2º y 3º de educación primaria.*
- *390 Chromebooks ligeros para centros educativos de primaria.*
- *472 ordenadores de sobremesa para sustituir equipos obsoletos en primaria, secundaria y en centros de apoyo (Berriztu).*

- 361 Chromebook irakasleentzat.
- 15 armairu elektrifikatu.
- 49 Chromebook-arinak.
- 4 zerbitzari ikastetxeetarako.
- 8 monitore interaktibo.
- 6 SAI
- Hitzarmena RED.ESekin: 723 armairu elektrifikatu Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako geletarako.

- *361 ordenadores Chromebooks para docentes.*
- *15 armarios electrificados.*
- *49 Chromebooks ligeros.*
- *4 servidores para centros educativos.*
- *8 monitores interactivos.*
- *6 SAIs*
- *Convenio con RED.ES: 723 armarios electrificados para aulas de centros de primaria y secundaria.*

10. ESTATISTIKA-DATUAK LANTZEA

2022-2023 ikasturteko matrikula-estatistikan, haur-hezkuntzako eta lehen hezkuntzako 887 ikastetxek hartzen dute parte, hezkuntza berezia barne; derrigorrezko bigarren hezkuntzako 342 ikastetxek, hezkuntza berezia barne; HHEko 32 zentrok; batxilergoko 209 zentrok; LHko 181 zentrok; zereginen ikaskuntzako 50 zentrok eta bigarren hezkuntzako 500 zentrok. Hasierako Irakaskuntzak, DBH, HHE eta Derrigorrezko Hezkuntzaren ondorengo Irakaskuntzak dituzten ikastetxeak 1.200 dira guztira. Ikastetxe horiez gain, 130 ikastetxe daude Araubide Berezian.

2022-2023 ikasturteko eskola-jarduerari buruzko estatistikan, 1.177 ikastetxe aztertu dira Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan, DBHn, Batxilergoan eta Lanbide Heziketan, Hezkuntza Bereziko ikastetxeak barne. Horietatik lau Araubide Bereziko irakaskuntzak ematen dituzten zentroak dira. Zentro horiez gain, 130 ikastetxe Araubide Berezikoak baino ez dira, eta 29 zentro Helduen Hezkuntzakoak baino ez dira.

2022-2023 ikasturteko Laguntza-Zentroak 40 dira guztira: Berritzeguneak, Ingurugela-CEIDA, IRALE, Euskal Girotze Barnetegiak, IBT-CRI, OETH eta abar.

174 datu-eskaera erantzun dira. Beste erakunde batzuen artean, Foru-Aldundienak, Udalenak eta Saileko beste zuzendaritza batzuenak egon dira.

Hezkuntzako Estatistika Batzordean adostutako estatistika-lanetan parte hartu dugu.

EUSTATekin elkarlanean aritu gara estatistika ofiziala egiteko.

Jaurlaritzaren programako Hezkuntzako 28 adierazle kalkulatu eta Lehendakaritzara bidali dira.

*10. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS.*

*En la estadística de matrícula del curso 2022-2023 participan 887 centros de educación infantil y primaria incluyendo la educación especial; 342 centros de secundaria obligatoria incluyendo la educación especial; 32 centros EPA (no exclusivamente); 209 centros de bachillerato; 181 centros de FP; 50 centros de aprendizaje de tareas, y 500 centros de educación secundaria. El total de centros con Enseñanzas Iniciales, ESO, EPA y Enseñanzas Postobligatorias es de 1.200. Además de esos centros, hay 130 centros que exclusivamente son de régimen especial.*

*En la estadística de Actividad Escolar del curso 2022-2023, han sido 1.177 los centros de Infantil, Primaria, ESO, bachillerato y Formación Profesional estudiados, incluidos los centros de educación especial. De ellos hay cuatro centros que imparten también enseñanzas de régimen especial. Además de esos centros, hay 130 centros que exclusivamente son de régimen especial, y 29 centros que exclusivamente son de educación de adultos.*

*Los centros de apoyo del curso 2022-2023 son 40 en total: Berritzegune, Ingurugela-CEIDA, IRALE, Euskal Girotze Barnetegiak, IBT-CRI, OETH, etc.*

*Se han contestado 174 peticiones de datos de otros Organismos como por ejemplo de Diputaciones y Ayuntamientos, y de otras Direcciones del propio Departamento.*

*Se ha participado en las tareas estadísticas acordadas en la Comisión Estadística de Educación.*

*Se ha colaborado con EUSTAT para la elaboración de estadística oficial.*

*Se calculan y se remiten a Lehendakaritza 28 indicadores de Educación del programa de Gobierno.*

11. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA.

2022-2024 Berdintasunerako Dokumentu programa eta 2022 urteko Plana egin dira.

Saileko zuzendaritza batzuek berdintasunerako planifikatuta zituzten ekintza batzuk ezartzeko, saileko langileekin zenbait koordinazio- eta aholkularitza-bilera egin dira.

Emakunderen 2021ko ebaluazio galdetegia bete egin da.

*11. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES.*

*Se ha elaborado Documento Programático de Igualdad 2022-2024 y el Plan anual para 2022.*

*Se han llevado a cabo reuniones de coordinación y de asesoramiento con personal del Departamento para la implementación de algunas actuaciones para la igualdad planificadas por las direcciones.*

*Se ha cumplimentado el cuestionario de evaluación de*

Hori betetzeko beharrezkoa den informazioa lortzeko fitxa batzuk sortu dira eta zuzendaritzetara bidali dira, eurak betetzeko.

*Emakunde de 2021. Para recopilar la información necesaria se han realizado diferentes fichas para cumplimentar por parte de las direcciones.*

Sailak berdintasunaren arloan egin dituen lehentasunezko jarduerak biltzen dituen dokumentu bat egin da, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Sail arteko Batzordean aurkezteko.

*Se ha elaborado un documento de presentación para el seguimiento de las prioridades del Departamento en materia de igualdad para presentarla en la Comisión Interdepartamental de mujeres y hombres.*

Aholkularitza-bilerak egin dira Saileko langileekin, beren administrazio-jardueran genero-ikuspegia sartzeko: PGen23 inprimakia betetzea, genero-ikuspegia sailaren araudian sartzea, etab.

*Se han realizado reuniones de asesoramiento con personal del Departamento de cara a incluir la perspectiva de género en su actividad administrativa: cumplimentación del formulario PGen23, incluir la perspectiva de género en la normativa del departamento, etc.*

Berdintasun-politiken alorrean koordinazio egitura ezberdinetan parte hartu da, sail artekoa zein erakunde artekoa, eta politikoa zein teknikoa: Emakumeen eta gizonen berdintasunerako Sail arteko Batzordea, Indarkeriaren biktimak diren emakumeak artatzeko II Akordioaren Jarraipen Batzordea, eta II Akordioaren Sail arteko Batzordea, Begira Aholkularitza Batzordea, eta euren talde tekniko eta sortutako lan taldeetan, eta Hezkuntza-sistemarako II. Hezkidetza Planaren talde motorean.

*Se ha participado en diferentes estructuras de coordinación en materia de políticas de igualdad, tanto de carácter interdepartamental como interinstitucional, y de carácter político y técnico: Comisión Interdepartamental para la igualdad de mujeres y hombres, Comisión de Seguimiento del II Acuerdo para la mejora en la atención a mujeres víctimas de violencia, Comisión Interdepartamental del II Acuerdo, Comisión Asesora Begira, y en sus respectivos grupos técnicos y grupos de trabajo creados, y en el Grupo motor del II Plan de Coeducación para el Sistema Educativo Vasco.*

Emakumeen aurkako indarkeriaren Estatu Ituna, Agenda Euskadi Basque Country 2030, eta Istambuleko Hitzarmenaren jarraipena egiteko helburuarekin, hiruhilabetean behin Emakunderi bidali zaio informazioa Sailak emakumeen aurkako indarkeria matxista prebenitzeko eta esku hartzeko egindako ekintzen inguruan.

*Se ha realizado el seguimiento del Pacto de Estado en materia de violencia contra las mujeres, la Agenda Euskadi Basque Country 2030 y el Convenio de Estambul. Para ello se ha reportado trimestralmente a Emakunde información relativa a las actuaciones que el Departamento realiza para la prevención y actuación contra la violencia machista contra las mujeres.*

Berdintasunari buruzko bi ikastaro antolatu dira saileko langileentzako: Emakumeen eta gizonen berdintasuna hezkuntza arloan eta, berdintasunean sakontzeko beste ikastaro bat antolatu da.

*Se han organizado dos cursos en materia de igualdad para el personal del Departamento: uno relativo a la igualdad de mujeres y hombres en el ámbito de la educación y otro, para avanzar en materia de igualdad.*

Irakasleen prestakuntza sustatu da emakumeen aurkako indarkerian artatzeko Emakunderen Jabetuz ikastaroaren bidez. Sustatu da ere saileko langileen prestakuntza IVAPek antolatutako berdintasunerako ikastaroetan.

*Se ha promovido la formación del profesorado en la mejora de la atención en casos de violencia contra las mujeres a través de la oferta formativa en cursos de Jabetuz de Emakunde, y la formación de personal del Departamento en los cursos de igualdad organizados por el IVAP.*

IVAPek indarkeriaren arloan antolatu dituen ikastaroetako informazioa zabaldu da irakasle eta hezitzaileen artean eta euren izen emateak kudeatu dira. Ikastaroen gaiak honako hauek izan dira: haurren eta nerabeen sexu-abusuko egoeretan esku hartzeko espezializazio-ikastaroa; eta indarkeria matxistako egoeretan esku hartzeko espezializazio-ikastaroa.

*Se ha difundido entre profesorado y personal educador y se han gestionado las inscripciones a los cursos avanzados que el IVAP ha organizado en materia de violencias: curso de especialización en intervención en situaciones de abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes; y curso de especialización en intervención en situaciones de violencia machista.*

Gurean Berdintasuna aldizkariaren 3 ale egin dira berdintasunerako gaiak modu dibulgatzailean jorratzeko, eta ikusarazteko eta balioan jartzeko berdintasunaren inguruan sailak eta gobernuak dituzten jarduerak.

*Se han elaborado 3 números de la revista digital Gurean Berdintasuna, con el objetivo de tratar temas relativos a la igualdad de manera divulgativa y visibilizar y poner en valor las actuaciones en materia de igualdad del Departamento y del Gobierno.*

Indarkeria matxistaren biktima diren haur, nerabe eta emakumeei arreta emateko ikastetxeetarako jarraibideen berri emateko materialak prestatu dira, ikasleen, familien eta ikastetxeetako irakasle eta irakasle ez direnen artean.

*Se han elaborado materiales para la difusión entre el alumnado, las familias y personal docente y no docente de los centros educativos de las pautas para los centros educativos para la atención a niñas, niños, adolescentes y mujeres víctimas de violencia machista.*

12. SAILEKO ORGANO DESBERDINEN ETA BERORIEN ETA GOBERNUKO GAINONTZEKO SAILEN ARTEKO KOORDINAZIOA ETA, BEHAR IZANEZ GERO, LEGEBILTZARRAREKIKO ETA HERRITARREKIKO HARREMANAK, EZARRITAKO PROZEDURAREN BIDEZ, BIDERATZEA.

Atal honetako elementu garrantzitsuen betetze-mailari dagokionez, jarraian, garatutako koordinazio-jardueren garrantzia eta herritarrekiko interakzioaren elementu adierazgarrienak zehazten dira.

Ildo horretan, Legebiltzarraren jardueraren eta Arartekoarekiko harremanen esparruan, honako ekimen hauek hartu dira kontuan:

- Legebiltzarreko galderei erantzutea. 78
- Informazio dokumentatua eskatzea. 143
- Batzordean ahoz erantzuteko galderak: 6
- Osoko bilkuran ahoz erantzuteko galderak: 48
- Interpelazioak: 11
- Sailaren agerraldiak. 3
- Arartekoaren aurrean izapidetutako gaiak: 111

Herritarrekiko elkarreraginari dagokionez, azpimarratzekoa da jarduerari eutsi egin zaiola eta nabarmen hazi dela jendaurreko informazioaren izapidearen bidez:

- Jendaurreko informazioaren izapidea: 24
- Informazio-eskaerak, kexak, iradokizunak eta erreklamazioak: 4.328

*12. COORDINACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL DEPARTAMENTO Y DE ÉSTOS CON EL RESTO DEL GOBIERNO Y, EN SU CASO, ENCAUZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL PARLAMENTO POR EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA CIUDADANÍA*

*En lo relativo al grado de cumplimiento de los elementos relevantes de este apartado, a continuación, se detalla la magnitud de las actuaciones de coordinación desarrolladas y los elementos más representativos de la interacción con la ciudadanía.*

*En este sentido, en el marco de la actividad parlamentaria y relaciones con el Ararteko se han atendido las siguientes iniciativas:*

- *Respuestas a preguntas parlamentarias: 78*
- *Solicitudes de información documentada: 143*
- *Preguntas para su respuesta oral en Comisión: 6*
- *Preguntas para su respuesta oral en Pleno: 48*
- *Interpelaciones: 11*
- *Comparecencias del Departamento: 3*
- *Temas tramitados ante el Ararteko: 111*

*En lo relativo a la interacción con la ciudadanía, es reseñable un mantenimiento de la actividad muy elevado e incremento sustancial vía trámite de información pública:*

- *Trámite de información pública: 24*
- *Peticiones de información, quejas, sugerencias y reclamaciones: 4.328*

| **PROGRAMA** | ***PROGRAMA*** |
|---|---|
| 4221 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA | *4221 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA* |
| **ARDURADUNA** | ***RESPONSABLE*** |
| 07 HEZKUNTZA | *07 EDUCACIÓN* |
| KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA, IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA ETA ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSIORAKO ZUZENDARITZA | *DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA* |

| **HELBURUA** | ***OBJETIVO*** |
|---|---|
| 1. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2021-22 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2022-23 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA) | *1. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2021-22 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2022-23 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)* |
| 2. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN FINANTZAKETA. 2021-22 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2022-23 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA) | *2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2021-22 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2022-23 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)* |
| 3. HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA | *3. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)* |
| 4. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA | *4. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO* |
| 5.- HEZKUNTZA KONPLEXUTASUNAREN INDIZEA (1. INDIZEA): PROGRAMA ERALDATZEN | *5.- INDICE DE COMPLEJIDAD EDUCATIVA ICE (INDICE1): PROGRAMA ERALDATZEN* |
| 6. HAMAIKA ESKU PROGRAMA ETA HEZKUNTZA BEHARRA INDIZEA | *6. PROGRAMA HAMAIKA ESKU E ÍNDICE DE NECESIDADES EDUCATIVAS.* |
| 7. IKASLEEI BEREN GAITASUN PERTSONALAK GARATZEA ETA HEZKUNTZA-ETAPA HORIEKIN BAT DATOZEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEA AHALBIDETUKO DIEN KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA SARE PUBLIKOAN | *7. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA* |
| 8. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA | *8. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA* |
| 9. CURRICULUMA | *9. CURRICULUM* |
| 10. KANPO EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI_IVEI) | *10. REALIZACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (ISEI_IVEI)* |

## BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2021-22 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2022-23 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2021-2022 ikasturtean (urtarrila-abuztua), 3.823 ikasgela finantzatu dira hezkuntza-itunen araudiarearen bidez, irakaskuntza mailaren 1.181 gela; Lehen Hezkuntza, 2.519 gela; eta Hezkuntza Berezi egonkorra, 123 gela.

Beste aldetik, 2022-2023 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen araudiarearen bidez 3.764 ikasgela finantzatu dira, eta irakaskuntza mailaren arabera honela banatu dira: 2. zikloko Haur Hezkuntza, 1.127 gela; Lehen Hezkuntza, 2.512 gela; eta Hezkuntza Berezi egonkorra, 125 gela.

Era berean, 2022-2023 ikasturtean hezkuntza-itunen araudiarearen bidez 1.273 (1/2 baliabide) hezkuntza-laguntzako espezialista finantzatu dira, baita 23 baliabide gehigarri ere (haur-hezkuntzako irakasleak).

2022ko ekitaldirako aurreikusita zeuden adierazleei dagokienez, gela kopuruan beherakada egon da, Haur Hezkuntzan (2. zikloan) eta Lehen Hezkuntzan izandako ikasleen jaitsiera dela eta.

Era berean, aurreko ikasturteko dirulaguntzen deialdiaren bidez esleitutakoekin alderatuta, hezkuntza-laguntzako espezialistak gehitu egin dira.

Itunpeko ikasgelak murriztearen ondorioz lanpostua galtzen duten irakasleak birkokatzearen bidez enpleguari eusteari dagokionez, 2020-2021 ikasturteko deialdian ez da irakasle birkolokagarririk finantzatu eskatutako baldintzak ez betetzeagatik.

2021-2022 ikasturteko deialdiari dagokionez, 2022ko ekitaldiaren kontura finantzatuko da bi irakasleren kalte-ordaina.

Irakasleen plantilla 2020-2021 deialdian erretiro partzialaren bidez gaztetzeari dagokionez, 182 irakasle finantzatu dira 2022ko urtarrila-martxoa aldirako.

2021-2022 deialdiari dagokionez, 91 irakasleren espedienteen aldeko ebazpena eman da.

Salbuespen gisa, hezkuntza-ituna duten Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan COVID.19 kodearen aurkako prebentzio-protokoloek eskatutako neurri jakin batzuk aplikatzearen ondoriozko gastu gehigarriak finantzatzen lagunduko da.

## *GRADO DE CUMPLIMIENTO*

*1. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2021-22 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2022-23 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)*

*En el curso 2021-2022 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 3.823 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación infantil 2º ciclo, 1.181 aulas; Educación primaria, 2.519 aulas y Educación especial estable, 123 aulas.*

*Por otro lado, en el curso 2022-2023 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 3.764 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación infantil 2º ciclo, 1.127 aulas; Educación primaria, 2.512 aulas y Educación especial estable 125 aulas.*

*Asimismo, en el curso 2022-2023 se han financiado mediante el régimen de conciertos 1.273 (1/2 recurso) especialistas de apoyo educativo así como 23 recursos adicionales (profesorado de educación infantil).*

*Respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2022 se produce una disminución de aulas debido al descenso de alumnado en las etapas de educación infantil 2º ciclo y educación primaria.*

*Asimismo, se produce un incremento de especialistas de apoyo educativo respecto de los asignados mediante la convocatoria subvencional del curso anterior.*

*En cuanto al mantenimiento del empleo mediante la recolocación del profesorado que pierde su puesto de trabajo como consecuencia de la reducción de aulas concertadas, en la convocatoria del curso 2020-2021 no se ha financiado ningún profesor o profesora susceptible de recolocación por no cumplir los requisitos exigidos.*

*Respecto a la convocatoria del curso 2021-2022 se financiará con cargo al ejercicio 2022 la indemnización de dos profesores y profesoras.*

*En lo referente al rejuvenecimiento de la plantilla docente mediante la jubilación parcial en la convocatoria 2020-2021 se ha financiado un total de 182 docentes para el periodo enero-marzo de 2022.*

*Respecto a la convocatoria 2021-2022 se han resuelto de forma favorable los expedientes de 91 docentes.*

*Con carácter excepcional, se va a contribuir en la financiación de los gastos adicionales derivados de la aplicación de ciertas medidas exigidas por los protocolos de prevención frente al COVID-.19 originados en los centros docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco con concierto educativo.*

2. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN FINANTZAKETA. 2021-22 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2022-23 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2021-2022 ikasturtean (urtarrila-abuztua) hezkuntza-itunen araudiaren bidez 292 gela finantzatu dira Lehen Hezkuntzako hezkuntza berezi irekian.

Ez da alde esanguratsurik ikusten aurreikusitako adierazleekiko, 6 unitate gehitu baitira.

Bestalde, 2022-203 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen araudiaren bidez, pedagogia terapeutikoko 697 baliabide (1/2 irakasle) finantzatu dira guztira lehen hezkuntzako hezkuntza berezi irekian. Ondorioz, 57 irakasle gehiago daude 2022ko ekitaldirako aurreikusitako adierazleekin alderatuta, irakasleak hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleetara egokitu behar direlako.

*2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2021-22 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2022-23 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)*

*En el curso 2021-2022 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 292 aulas en educación especial abierta de primaria.*

*No se observan diferencias significativas respecto a los indicadores previstos dado el incremento de 6 unidades.*

*Por otro lado, en el curso 2022-203 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 697 recursos (1/2 profesor) de pedagogía terapéutica en educación especial abierta de primaria resultando un incremento de 57 profesores/as respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2022 debido a la necesidad de ajustar el profesorado al alumnado con necesidades educativas especiales.*

3. HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA

Hauek izan dira sare publikoan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko bideratu diren lan-kontratudun langile espezializatuak: hezkuntza-laguntza espezialistak (1.056), fisioterapeutak (36), okupazio terapeutak (14), zeinu-mintzairaren interpreteak (20) eta material transkribatzaileak eta egokitzaileak (3). Aurrekontu osoa gauzatu da.

Ikusmen- eta entzumen-desgaitasuna duten ikasleentzako material didaktiko eta altzari espezifikoen hornidura gehienak bete dira. Hala ere, beste desgaitasun mota batzuk dituzten ikasleentzako material eta ekipamendu ortopedikoen beharrak, hala nola motorrak, ez dira bete kudeaketa-zailtasunengatik.

2021-2022 ikasturtean, hezkuntza-laguntzako espezialisten (605 profesional) asteko 15.726 ordu kontratatzeko dirulaguntza eman zaie 214 itunpeko ikastetxeri. Ikastetxe horiek hezkuntza-premia bereziak dituzten eta baliabide hori behar duten 1.604 ikasle eskolatzen dituzte.

2022-2023 ikasturtean hezkuntza-laguntzako espezialistak hezkuntza-itunean sartu dira.

Hezkuntza Sailaren eta Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuko Araba Erakunde Sanitario Integratuaren arteko lankidetza-hitzarmena, Araban eskolatutako mugitzeko desgaitasun larria duten ikasleei laguntzekoa, 2020ko urrian galdu zuen indarraldia, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren Legearen (40/2015 Legea) 49.h) eta 51.2 artikuluen eta 8. xedapen gehigarriaren 1. paragrafoaren arabera, eta ez da berritu sinatutako kontratuen baldintzetan. Ondorioz, ez da 2022an aurreikusi.

Ikasle gor-itsuekin bitartekotza-jarduerak egiteko, aurten ez da beharrezkoa izan Gorren eta Itsutasunaren Arretarako ONCE Fundazioari (FOAPS) dirulaguntza ematea.

*3. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)*

*El personal laboral especializado que se ha destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en la red pública han sido los siguientes: especialista de apoyo educativo (1.056), fisioterapeutas (36), terapeutas ocupacionales (14), intérpretes de lengua de signos (20), transcriptores y adaptadores de material (3). Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

*La dotación de material didáctico y mobiliario específico para alumnado con discapacidad visual y auditiva se ha cubierto en su mayoría. Sin embargo, las necesidades de materiales y equipamiento ortopédico para alumnado con otros tipos de discapacidades, como por ejemplo las motóricas no se han cubierto por dificultades de gestión.*

*En el curso 2021-2022 se ha subvencionado la contratación de 15.726 horas/semanales de especialistas de apoyo educativo (605 profesionales) a 214 centros concertados, que escolarizan 1.604 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que precisan este recurso.*

*En el curso 2022-2023 el personal especialista de apoyo educativo se ha incluido en el concierto educativo.*

*El convenio de colaboración entre el Departamento de Educación y la Organización Sanitaria Integrada Araba, de Osakidetza-Servicio Vasco de Salud para la asistencia al alumnado con discapacidad motora grave escolarizado en el territorio de Álava perdió su vigencia en octubre de 2020, conforme a los artículos 49.h), 51.2 y disposición adicional 8ª, apartado 1 de la Ley de Régimen Jurídico del Sector Público (Ley 40/2015) y no ha sido renovado en los términos en los que estaba firmado porque tenía características propias de los contratos. En consecuencia, no se ha previsto a partir del año 2022.*

*Para la realización de actividades de mediación con el alumnado con sordo-ceguera este año no ha sido preciso ejecutar la subvención a la Fundación ONCE para la*

Dirulaguntza honi dagokion hitzarmenaren klausula 2022. urteko hitzarmenetik kenduko denez, ez da aurreikusi 2023ko aurrekontuan.

*Atención a Personas con Sordo-ceguera (FOAPS). Dado que la cláusula del convenio que hace referencia a esta subvención se ha eliminado del convenio en el año 2022, no se ha previsto en el presupuesto del 2023.*

Adimen Urritasuna duten Pertsonen Aldeko Elkarteen Euskal Federazioari (FEVAS) emandako dirulaguntza izendunaren bidez finantzatu da «IN» aldizkariaren ale baten egintza, edizioa eta zabalkundea. Argitalpen informatibo horrek hainbat kontzeptu, zerbitzu, esperientzia eta abar biltzen ditu, bai eta ikerketa eta hausnarketa ere, ardatz gisa hartuta adimen-desgaitasuna edo garapenaren nahasmenduak dituzten ikasleei erantzuteari buruzko hezkuntza-sistemaren inklusioa edo proposamenak. Formatu digitalean prestatu, editatu eta zabaldu dute familia-eskola harremanei buruzko gida bat. Aurrekontu osoa gauzatu da.

*A través de la subvención nominativa a la Federación Vasca de Asociaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEVAS) se ha financiado la elaboración, edición y distribución, tanto en formato digital como impreso, de un número de la revista "IN", publicación informativa que recoge distintos conceptos, servicios, experiencias, etc., así como la investigación y la reflexión teniendo como eje la inclusión o las propuestas al sistema educativo sobre la respuesta al alumnado con discapacidad intelectual o trastornos del desarrollo. Elaboración, edición y difusión, en formato digital, de la Guía "Únete al reto", sobre la relación familia-escuela. Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

Entzumen-urritasuna edo gorreria duten eta Bizkaiko ikastetxe arruntetan eskolatuta dauden ikasleei arreta emateko logopedia ibiltariko jarduerak egiteko, dirulaguntza izendun bat onartu zen «Gregorio Ybarra» Prosordos Elkartearentzat. 2021-22 ikasturtean 43 ikastetxetako 49 ikasleri eman zitzaien arreta, eta 2022-23 ikasturtean 41 ikastetxetako 47 ikasleri emango zaie arreta. Aurrekontu osoa gauzatu da.

*Para la realización de actividades de logopedia itinerante en la atención a alumnos y alumnas con discapacidad auditiva o sordera escolarizados en centros ordinarios de Bizkaia, se aprobó una subvención nominativa a la Asociación Prosordos "Gregorio Ybarra". En el curso 2021-22 se atendieron 49 alumnos y alumnas de 43 centros y en el curso 2022-23 está previsto atender a 47 alumnos y alumnas de 41 centros. Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

Ikasle diabetikoei eskola-irteeretan arreta emateko, «Hezkuntza bereziko gastuak» partida daukagu. 2022ean aurrekontua handitu zen, eta osorik gauzatu da. Gastu mailari eustea aurreikusten da.

*Para la atención de alumnado diabético en sus salidas escolares disponemos de la partida "Gastos de educación especial". En el año 2022 se incrementó su presupuesto y se ha ejecutado en su totalidad. Se prevé el mantenimiento de nivel de gasto.*

19 Berritzeguneek HPBetako 103 aholkulari dituzte. Aurrekontu osoa gauzatu da.

*Los 19 Berritzegunes cuentan con 103 asesores y asesoras de NEE. Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

Ospitaleko eta etxeko hezkuntza-arretarako eta arreta terapeutiko-hezigarrirako hiru lurralde-zentro daude. Zentro hauetan 149 irakasle daude eta 1.700 ikasleri eman diete arreta. Aurrekontu osoa gauzatu da.

*Hay tres centros territoriales para la Atención Educativa Hospitalaria, Domiciliaria y Terapéutico-Educativa, que cuentan con 149 profesores y profesoras y que han atendido a 1.700 alumnos y alumnas. Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

Era berean, ikusmen-desgaitasuna duten ikasleak sartzeko hiru zentro daude, ikusmen-desgaitasunean espezializatutako 49 profesional eta artatutako 490 ikasle baino gehiago dituztenak. Aurrekontu osoa gauzatu da.

*Asimismo, hay tres centros para la inclusión del alumnado con discapacidad visual, que cuentan con 49 profesionales especializados en discapacidad visual y más de 490 alumnos y alumnas atendidas. Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

4. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA

*4. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO*

Hezkuntzako sailburuordearen martxoaren 7ko Ebazpenaren bidez, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartu ziren, 2022-2023 ikasturtean BIDELAGUNA: eskola-orduetatik kanpoko laguntza eskatzeko.

*Mediante Resolución de 7 de marzo de la Viceconsejera de Educación se aprobaron las Instrucciones dirigidas a los centros públicos dependientes del Departamento de Educación para la petición de solicitud de la realización durante el curso 2022-2023 de BIDELAGUNA: Apoyo fuera del horario lectivo.*

Bidelaguna programa lehen Hezkuntzako 194 ikastetxetan eta 257 eraman da aurrera. Lehen hezkuntzan talde kopuru handiagoa izanik, transferentzia bat egin zen bigarren hezkuntzako programatik. . Programa honek norabide bitan lan egiteko baliabideak eskaintzen ditu: batetik desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzen

*El programa se ha desarrollado en 194 centros de Educación primaria y con un total de 257 grupos. Debido al mayor número de grupos en primaria se realizó una transferencia procedente del programa de secundaria. El principal objetivo del programa es ofrecer recursos para trabajar en una doble dirección: contribuir a debilitar los*

laguntzen du eta bestetik talderik ahulenen arreta ematea bermatzen du, hobeto presta daitezen.

*factores generadores de la desigualdad y garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación.*

EUSLE programa Lehen Hezkuntzako 26 ikastetxetan garatu da. Parte hartu duten ikasleak 297 izan dira, eta parte hartu duten irakasleak 36 izan dira guztira. Programa hau, Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleei zuzenduta dago, horrela eskola inklusiboaren esparruan oinarrizko eta zeharkako gaitasunak behar bezala ikasteko prozesua erraztuko duten hizkuntza-gaitasuna eta gaitasun komunikatiboa garatzea sustatzeko.

*El programa EUSLE se ha desarrollado en 26 centros de Educación Primaria. El total del alumnado participante ha sido de 297 y el profesorado implicado ha supuesto un total de 36 personas. Este programa está dirigido al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria con el objetivo de favorecer el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas que faciliten el proceso de aprendizaje para el adecuado logro de las competencias básicas y transversales en el marco de la escuela inclusiva.*

2021eko uztailaren 13ko Aginduaren bidez (urriaren 4ko EHAA), diru-laguntzak emateko deialdia egin zen, Lehen eta/edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan itundutako unitateak dituzten ikastetxe pribatuetan eta Oinarrizko Lanbide Heziketa emateagatik Hezkuntza Sailaren diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxe pribatuetan edo udal-titulartasuneko ikastetxeetan matrikulatu berri diren ikasle etorkinentzat kulturartekotasuna sustatzeko eta hizkuntza indartzeko programak garatzeko.

*Mediante Orden de 13 de julio de 2021 (BOPV de 4 de octubre), se convocaron subvenciones por el desarrollo de programas de promoción de la interculturalidad dirigidos al alumnado inmigrante y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación matriculados en centros privados con unidades concertadas en Educación Primaria y/o Secundaria obligatoria y centros privados o de titularidad municipal que reciben subvenciones del Departamento de Educación por la impartición de la Formación Profesional Básica.*

Eskaerak aztertu ondoren, hizkuntza indartzeko diru-laguntza eman zaie Lehen Hezkuntza ematen duten 106 ikastetxeri, eta deialdian eskatutako baldintza guztiak betetzen zituzten eskabide guztiei erantzun zaie.

*Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 106 centros en los que se imparte Educación Primaria, habiéndose atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos en la convocatoria.*

5.- HEZKUNTZA KONPLEXUTASUNAREN INDIZEA (1. INDIZEA): PROGRAMA ERALDATZEN

*5.- INDICE DE COMPLEJIDAD EDUCATIVA ICE (INDICE1): PROGRAMA ERALDATZEN*

Hamaika Esku programaren bidez gizarte-ingurune behartsuetako ikasleen eskolatzea hobetzeko prozesua 2021ean amaitu zen.

*La mejora de la escolarización del alumnado de entornos sociales desfavorecidos mediante el programa Hamaika Esku finalizó su vigencia en el 2021.*

Esparru horretan, Eraldatzen Programak jarraipena eman dio interbentzio ildo horri. Programa honen helburu orokorra hezkuntza-arrakasta bultzatzea da, ikasleen garapen pertsonal eta sozial ahalik eta handiena lortzen laguntzeko, proiektu estrategiko bat ezarriz eta gauzatuz. Programa horrek berekin dakar ikastetxe bakoitzak Hezkuntza Sailarekin duen lankidetza-kontratu bat. Horrela, programa honetan parte hartzen duten ikasleen oinarrizko gaitasunak garatzeko eta espektatibak hobetzeko giza baliabideak eta baliabide materialak ematen dira.

*En este ámbito, se da continuidad a esta línea de intervención mediante el Programa Eraldatzen. El objetivo general de este programa es propiciar el éxito educativo como medio para contribuir al máximo desarrollo personal y social del alumnado mediante el establecimiento y ejecución de un proyecto estratégico. Este programa implica un contrato de colaboración de cada centro docente con el Departamento de Educación. De este modo, se proporcionan los recursos humanos y materiales para el desarrollo de las competencias básicas y mejora de las expectativas del alumnado participante en este programa.*

41 ikastetxek hartu dute parte, eta 41 irakasle-Koordinatzaileek lan egin dute programa garatzeko.

*Han sido 41 los centros participantes, contando para el desarrollo del programa con 41 profesores-coordinadores del programa.*

6. HAMAIKA ESKU PROGRAMA ETA HEZKUNTZA BEHARRA INDIZEA

*6. PROGRAMA HAMAIKA ESKU E ÍNDICE DE NECESIDADES EDUCATIVAS.*

Hezkuntza Beharren Indizea aplikatuz, 2021-2022 ikasturtean (urtarriletik abuztura), 138 maisu-maistra jarri dira Haur eta Lehen Hezkuntzako 135 ikastetxetan, eta horietatik 46k Hamaika Esku programan parte hartu zuten. 2022-2023 ikasturtean, ordea, Hezkuntza Konplexutasunaren Indizeak eta Eraldatzen egitarauak Hamaika Esku eta Hezkuntza Premien Indizea izeneko programak ordezkatu dituzte. HKI aplikatuta, (irailetik

*Mediante la aplicación del Índice de Necesidades Educativas se ha dotado, en el curso 2021-2022 (de enero a agosto), de 138 maestros y maestras, destinados en 135 centros de Infantil y Primaria, de los cuales 46 participaron en el programa Hamaika Esku. En el curso 2022-2023 los programas Hamaika Esku e índice de Necesidades Educativas han sido sustituidos por el Índice de Complejidad Educativa y el programa Eraldatzen.*

abendura), 130 maisu-maistra bideratu dira 131 ikastetxetara.

*Aplicando el ICE se han destinado (de septiembre a diciembre) 130 maestros y maestras a 131 centros.*

7. IKASLEEI BEREN GAITASUN PERTSONALAK GARATZEA ETA HEZKUNTZA-ETAPA HORIEKIN BAT DATOZEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEA AHALBIDETUKO DIEN KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA SARE PUBLIKOAN

*7. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA*

2021-2022 ikasturtean (urtarriletik abuztura) eta 2022-2023 ikasturtean (irailetik abendura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen sare publikoan Haur eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntza eman zaie ikasleei, honela banatuta:

*Durante los cursos 2021-2022 (de enero a agosto) y el curso 2022-2023 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza de Infantil y Primaria a alumnos y alumnas, distribuidos de la siguiente forma:*

Haur Hezkuntza:

- 2021-2022 ikasturtea: 34.814 ikasle 2.109 taldetan
- 2022-2023 ikasturtea: 33.483 ikasle 2.071 taldetan

*Educación Infantil:*

- *curso 2021-2022: 34.814 alumnos y alumnas en 2.109 grupos*
- *curso 2022-2023: 33.483 alumnos y alumnas en 2.071 grupos*

Lehen Hezkuntza:

- 2021-2022 ikasturtea: 65.222 ikasle 3.420 taldetan
- 2022-2023 ikasturtea: 64.294 ikasle 3.368 taldetan

*Educación Primaria:*

- *curso 2021-2022: 65.222 alumnos y alumnas en 3.420 grupos*
- *curso 2022-2023: 64.294 alumnos y alumnas en 3.368 grupos*

Sare publikoan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko laguntza-gelen kopurua:

- 2021-2022 ikasturtea: 753
- 2022-2023 ikasturtea: 791

*Número de aulas de apoyo para la atención a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales en la red pública:*

- *curso 2021-2022: 753*
- *curso 2022-2023: 791*

Ikasgela espezifikoak:

- 2021-2022 ikasturtea: 219 ikasle 48 taldetan
- 2022-2023 ikasturtea: 233 ikasle 56 taldetan

*Aulas específicas:*

- *curso 2021-2022: 219 alumnos y alumnas en 48 grupos*
- *curso 2022-2023: 233 alumnos y alumnas en 56 grupos*

Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikasleak eskolatzea:

*Escolarización de alumnos y alumnas del primer ciclo de Educación Infantil:*

Udal-titulartasuneko haur-eskola publikoen finantzaketan parte hartzen da 0-3 urteko etaparako, 13 udalekin, 1.047 ikasleri erantzunez.

*Se participa en la financiación de escuelas infantiles públicas de titularidad municipal para la etapa de 0-3 años, con 13 ayuntamientos, atendiendo a 1.047 alumnos y alumnas.*

Era berean, Haurreskolak Partzuergoaren ekintzetan parte hartzen da, 0 eta 3 urte bitarteko 8.693 plaza publiko sortzeko eta mantentzeko.

*Asimismo, se aporta la financiación precisa y se participa en las acciones del Consorcio Haurreskolak para la creación y el mantenimiento de un total de 8.693 plazas públicas de 0 a 3 años.*

Bi urtekoentzako gelak eskaintzea ikastetxe publikoetan:

- 2021-2022 ikasturtean: 574 talde
- 2022-2023 ikasturtean: 575 talde

*Oferta de aulas de dos años en centros públicos:*

- *Curso 2021-2022: 574 grupos*
- *Curso 2022-2023: 575 grupos*

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 10.309 maisu-maistra dago 2021-2022 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura), eta 10.128 maisu-maistra dago 2022-2023 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

*Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 10.309 maestros y maestras en el curso 2021-2022 (de enero a agosto) y por 10.128 maestros y maestras en el curso 2022-2023 (de septiembre a diciembre).*

Era berean, 2021-2022 ikasturtean eta 2022-2023 ikasturtean 336 guztira iritsi diren zuzendaritza-taldeak indartu dira.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk %80a murriztu zena, ez da ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko nahikoa.

Material didaktikoei eta curriculuma garatzeko baliabideei laguntzeko Programaren bidez, Euskadiko Autonomia Elkarteko Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoei material horiek eman zaizkie 65.220 ikasleei 2021-2022 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura) eta 64.294 ikasleei 2022-2023 ikasturtean zehar (irailetik abendura)

Haur eta Lehen Hezkuntzako 336 ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Kontzeptu honetako aurrekontuan sartu den kopurua ez da nahikoa; izan ere, ikastetxe guztietatik ateratzen den guztizkoa, ezarritako moduluak aplikatu ondoren, haundiagoa da. Arrazoi hori dela-eta, ikastetxe bakoitzari dagokion igorpena zehazteko, beharrezkoa izan da banaketa proportzionala egitea.

8. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA

Titulartasun pribatuko haur-eskolei emandako diru-laguntzen zenbatekoa ez da nahikoa izan. Azkeneko deialdia ebatsi baizen ikastetxeei moduluen arabera zegokien diru-kopuruaren % 98,22 ordainduta.

9. CURRICULUMA

2021-2022 ikasturtean, Haur Hezkuntzako, Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko hezkuntza-etapei dagozkien curriculumak egin dira. Helburuak hauek izan dira:

- Oinarrizko araudi berrian ezarritako aldaketei erantzutea
- Curriculum propioa egitea
- Hezkuntza-etapa guztietako ikasleei hezkuntza-erantzun hobea ematea

Curriculumak egiteko, irakasle liberatuen eta Berritzeguneko langileen parte-hartzea eduki da.

10. KANPO EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI_IVEI)

2021eko ikasturtean, etapa-amaierako ebaluazio diagnostikoa egin zen Lehen Hezkuntzako 6. mailan. Bertan 122 ikastetxe publikok eta itunpekok hartu zuten parte, eta ikastetxe bakoitzetik bi talde hautatu ziren; beraz, guztira 4848 ikasle lortu ziren. Zentroen lagin hori

*Asimismo, se han potenciado los equipos directivos que han alcanzado un total de 336 en los cursos 2021-2022 y 2022-2023.*

*La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, es insuficiente para atender las necesidades de los centros.*

*A través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 65.220 alumnos y alumnas de Educación Primaria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el curso 2021-2022 (de enero a agosto) y a 64.294 en el curso 2022-2023 (de septiembre a diciembre).*

*El funcionamiento ordinario de los 336 Centros de Infantil y Primaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*La cantidad presupuestada para este concepto ha resultado insuficiente al ser inferior al importe total de las cantidades resultantes para cada centro como consecuencia de la aplicación de los módulos establecidos. Por ese motivo ha sido necesario proceder a efectuar un prorrateo para determinar la cantidad que finalmente se ha librado a cada centro.*

*8. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA*

*El importe destinado a las ayudas a Escuelas Infantiles de titularidad privada es insuficiente. La última convocatoria se resolvió pagando a los centros el 98,22 % de lo que les hubiera correspondido con los módulos actuales.*

*9. CURRICULUM*

*A lo largo del curso 2021-2022, se han elaborado los currículos correspondientes a las etapas educativas de Educación Infantil, Educación Básica y Bachillerato. Con estos objetivos:*

- *Responder a los cambios establecidos en la nueva normativa básica*
- *Elaborar un currículo propio*
- *Dar una mejor respuesta educativa al alumnado de todas las etapas educativas*

*Para la elaboración de los currículos se ha contado con la participación de profesorado liberado de su docencia así como de personal cuyo desempeño está en el Berritzegune.*

*10. REALIZACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (ISEI_IVEI)*

*En el curso 2021-2022 se realizó la evaluación diagnóstica de final de etapa, en 6º curso de Primaria. En la misma tomaron parte 122 centros públicos y concertados, de cada centro se seleccionaron dos grupos con lo que se consiguió un total de 4848 alumnos y alumnas. La*

hautatzeko, EUSTATen laguntza izan zen.

*selección de esta muestra de centros se contó con la colaboración del EUSTAT.*

Ebaluazio horretatik, ebaluatutako gaitasunei buruzko informazioa helarazi zitzaien parte hartu zuten ikastetxeei: euskarazko, gaztelaniazko eta ingelesezko hizkuntza-gaitasuna; matematikarako konpetentzia, konpetentzia zientifikoa eta ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia.

*De esta evaluación se traspasó información a los centros participantes de las diferentes competencias sobre las que se les evaluó: competencia lingüística en euskera, castellano e inglés; competencia matemática, competencia científica y competencia para aprender a aprender y a pensar.*

| | |
|---|---|
| **PROGRAMA** | ***PROGRAMA*** |
| 4222 BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA | *4222 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL* |
| **ARDURADUNA** | ***RESPONSABLE*** |
| 07 HEZKUNTZA | *07 EDUCACIÓN* |
| KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA, IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA, ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSIORAKO ZUZENDARITZA, PLANGINTZA ETA ANTOLAKETA ZUZENDARITZA, ETA TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA | *DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS* |

| **HELBURUA** | ***OBJETIVO*** |
|---|---|
| 1. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2021-22 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2022-23 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA) | *1. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2021-22 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2022-23 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)* |
| 2. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN FINANTZAKETA. 2021-22 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2022-23 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA) | *2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2021-22 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2022-23 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)* |
| 3. DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEKO, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINTZA GASTUAK FINANTZATZEA. | *3. FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL.* |
| 4. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA | *4. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD* |
| 5. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA. | *5. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.* |
| 6. KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA | *6. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL* |
| 7. CURRICULUMA | *7. CURRICULUM* |
| 8. KANPO EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI_IVEI) | *8. REALIZACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (ISEI_IVEI)* |
| 9. HAMAIKA ESKU PROGRAMA ETA HEZKUNTZA BEHARREN INDIZEA. | *9. PROGRAMA HAMAIKA ESKU E ÍNDICE DE NECESIDADES EDUCATIVAS.* |
| 10 . EREMU FORMAL ETA EZ-FORMALAREN ARTEKO ELKARREKINTZA ETA IKASTETXEEN AUTONOMIA SUSTATZERA BIDERATUTAKO «HAUSPOA» PROIEKTUAK | *10. PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS* |
| 11. BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOETAKO OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HEZIKETAKO | *11. SOSTENIMIENTO DEL CONSORCIO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN* |

PARTZUERGOAREN MANTENUA, FORU ALDUNDIAREKIN LANKIDETZAN, GUTXIENGO ETNIKOEI ETA BAZTERTUTAKO TALDEEN KOLEKTIBOEI BIDERATUTAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENETARAKO BERARIAZKO PROGRAMEKIN BATERA

*OCUPACIONAL DEL TERITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL*

12. LANBIDE HEZIKETAKO TITULU BAT LORTZEKO AUKERA ERRAZTEA

*12. FACILITAR LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL*

13. ANTOLAMENDU ETA FUNTZIONAMENDU BIZKORRA BULTZATZEA LANBIDE-HEZIKETA EMATEN DUTEN IKASTETXEETAN, BAI ETA KOORDINAZIO-, LAGUNTZA- ETA ADOSTASUN-ORGANOETAN ERE

*13. IMPULSAR UNA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO ÁGILES EN LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EN LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN, APOYO Y CONSENSO*

14. EAEko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA GARATZEA

*14. DESARROLLAR LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO*

15. ZAILTASUN GEHIEN DUTEN IKASLEEI BIZI OSORAKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO

*15. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO CON MAYORES DIFICULTADES ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA, PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO*

## BETETZE MAILA

## *GRADO DE CUMPLIMIENTO*

1. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2021-22 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2022-23 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2021-2022 ikasturtean (urtarrila-abuztua), hezkuntza-itunen araudiarearen bidez 3.325 ikasgela finantzatu dira, eta irakaskuntza mailaren arabera honela banakatu dira: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, 1.756 gela; Batxilergoa, 585 gela; Lanbide-Heziketa, 961; eta Zereginen ikaskuntza, 23 gela.

Beste aldetik, 2022-2023 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen araudiarearen bidez 3.368 ikasgela finantzatu dira, eta irakaskuntza mailaren arabera honela banakatu dira: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, 1.759 gela; Batxilergoa, 593 gela; Lanbide Heziketa, 992; eta Zereginen ikaskuntza, 24 gela.

2022-2023 ikasturtean batxilergoko eta lanbide-heziketako etapetan taldeak gehitu egin dira aurreko ikasturtearekin alderatuta, ikasle gehiago eta heziketa-ziklo gehiago daudelako, hurrenez hurren.

*1. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2021-22 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2022-23 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)*

*En el curso 2021-2022 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 3.325 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación secundaria obligatoria, 1.756 aulas; Bachillerato, 585 aulas; Formación profesional, 961 y Aprendizaje de tareas, 23 aulas.*

*Por otro lado, en el curso 2022-2023 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 3.368 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación secundaria obligatoria, 1.759 aulas; Bachillerato, 593 aulas; Formación profesional, 992 y Aprendizaje de tareas, 24 aulas.*

*En el curso 2022-2023 se produce un incremento de grupos en las etapas de bachillerato y Formación profesional respecto al curso anterior debido al aumento de alumnado y ciclos formativos nuevos respectivamente.*

2. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN FINANTZAKETA. 2021-22 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2022-23 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2021-2022 ikasturtean (urtarrila-abuztua), 221 gela

*2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2021-22 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2022-23 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)*

*En el curso 2021-2022 (enero-agosto) se ha financiado*

finantzatu dira guztira Bigarren Hezkuntzako hezkuntza berezian, hezkuntza-itunen araudiaren bidez. Halaber, 74 eta 58 irakasle finantzatu dira hezkuntza berariaz indartzeko programetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan, hurrenez hurren.

Bestalde, 2022-2023 ikasturtean (urtarrila-abuztua) hezkuntza-itunen erregimenaren bidez 437 baliabide finantzatu dira (pedagogia terapeutikoko irakasle 1/2) bigarren hezkuntzako hezkuntza berezian. Halaber, 150 (1/2 baliabide) eta 65 irakasle finantzatu dira hezkuntza berariaz indartzeko programetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan, hurrenez hurren.

Era berean, 2022-2023 ikasturtean 16 eskolatze programa osagarri finantzatu dira itun-erregimenaren bidez.

2022ko ekitaldirako aurreikusitako adierazleei dagokienez, ez da aldaketa esanguratsurik ikusten, gorakada txiki bat izan ezik, ikasleen beharren arabera ikasturte batetik bestera alda daitezkeen taldeak direlako.

Irakasleen plantilla 2020-2021 deialdian erretiro partzialaren bidez gaztetzeari dagokionez, 132 irakasle finantzatu dira 2022ko urtarrila-martxoa aldirako

2021-2022 deialdiari dagokionez, aldeko ebazpena eman zaie 57 irakasleren espedienteei.

Salbuespen gisa, hezkuntza-ituna duten Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan COVID-19 kodearen aurkako prebentzio-protokoloek eskatutako neurri jakin batzuk aplikatzearen ondoriozko gastu gehigarriak finantzatzen lagunduko da.

Aurkeztutako eskabideak ebazten amaitzen ari dira.

3. DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEKO, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINTZA GASTUAK FINANTZATZEA.

2022an, 20021-2022 ikasturtean, 20 lankidetza-hitzarmenek indarrean jarraitu dute, hainbat udalekin sinatuta, udal-titulartasuneko eraikinetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasgelak zaintzeko, mantentzeko eta zaintzeko gastuak finantzatzeko. 2022-2023 ikasturtearen hasieran, finantzatuko diren ikasgelen kopurua eguneratu da, eta hitzarmen kopurua 19ra murriztu da..

4. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

2021eko uztailaren 13ko Aginduaren bidez (urriaren 4ko EHAA), diru-laguntzak emateko deialdia egin zen, Lehen eta/edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan itundutako unitateak dituzten ikastetxe pribatuetan eta Oinarrizko Lanbide Heziketa emateagatik Hezkuntza Sailaren diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxe pribatuetan edo udal-

*mediante el régimen de conciertos educativos un total de 221 aulas en educación especial de secundaria. Asimismo, se han financiado 74 y 58 profesoras y profesores en Programas de refuerzo educativo específico y Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento mediante la diversificación curricular respectivamente.*

*Por otro lado, en el curso 2022-2023 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 437 (1/2 profesor/a de pedagogía terapéutica) recurso en educación especial de secundaria. Asimismo, se han financiado 150 (1/2 recurso) y 65 profesoras y profesores en Programas de refuerzo educativo específico y Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento mediante la diversificación curricular respectivamente.*

*Asimismo, en el curso 2022-2023 se han financiado mediante el régimen de conciertos 16 programas de escolarización complementaria.*

*Respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2022 no se observa variación significativa excepto un ligero ascenso debido a que se trata de grupos de apoyo que pueden ser objeto de variación de un curso a otro en función de las necesidades del alumnado.*

*En lo referente al rejuvenecimiento de la plantilla docente mediante la jubilación parcial en la convocatoria 2020-2021 se ha financiado un total de 132 docentes para el periodo enero-marzo de 2022.*

*Respecto a la convocatoria 2021-2022 se han resuelto de forma favorable los expedientes de 57 docentes.*

*Con carácter excepcional, se va a contribuir en la financiación de los gastos adicionales derivados de la aplicación de ciertas medidas exigidas por los protocolos de prevención frente al COVID-19 originados en los centros docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco con concierto educativo*

*Se están terminando de resolver las solicitudes presentadas.*

*3. FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL.*

*En 2022, durante el curso 20021-2022, han seguido en vigor 20 convenios de colaboración firmados con diversos ayuntamientos para financiar los gastos de conservación, mantenimiento y vigilancia de aulas de Educación Secundaria Obligatoria en edificios de titularidad municipal. Al inicio del curso 2022-2023 se ha actualizado el número de aulas a financiar y se ha reducido el número de convenios a 19.*

*4. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD*

*Mediante Orden de 13 de julio de 2021 (BOPV de 4 de octubre), se convocaron subvenciones por el desarrollo de programas de promoción de la interculturalidad dirigidos al alumnado inmigrante y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación matriculados en centros privados con unidades concertadas en Educación*

titulartasuneko ikastetxeetan matrikulatu berri diren ikasle etorkinentzat kulturartekotasuna sustatzeko eta hizkuntza indartzeko programak garatzeko.

*Primaria y/o Secundaria obligatoria y centros privados o de titularidad municipal que reciben subvenciones del Departamento de Educación por la impartición de la Formación Profesional Básica.*

Eskaerak aztertu ondoren, hizkuntza indartzeko diru-laguntza eman zaie Lehen Hezkuntza ematen duten 104 ikastetxeri, eta deialdian eskatutako baldintza guztiak betetzen zituzten eskabide guztiei erantzun zaie.

*Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 104 centros en los que se imparte Educación Secundaria, habiéndose atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos en la convocatoria.*

Halaber, hizkuntza indartzeko diru-laguntza eman zaie 74 ikasle dituzten Oinarrizko Lanbide Heziketa ematen dieten 3 ikastetxeri. Ez dago kulturarteko dinamizatzailerik.

*Asimismo, se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 3 centros en los que se imparte Formación Profesional Básica a 74 alumnas y alumnos. No hay ningún dinamizador intercultural.*

Arreta jaso berri duten ikasleen guztizko kopurua: 1.549; hau da, % 13 gutxiago, gutxi gorabehera, memorian zenbatetsitako 1.779 ikasleekin alderatuta; eta % 6ko beherakada, gutxi gorabehera, 2021ean artatutako 1.656 ikasleekin alderatuta.

*Número total de alumnos y alumnas de reciente incorporación atendido: 1.549 que supone aproximadamente un 13% menos respecto a los 1.779 que se habían estimado en la memoria y un descenso de aproximadamente un 6% respecto a los 1.656 alumnas y alumnos atendidos el año 2021.*

5. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA.

*5. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.*

BIDELAGUNA programa bigarren hezkuntzako 117 ikastetxetan ezarri da, 185 taldeetan. Programa horrek baliabideak eskaintzen dizkie ikastetxeei, desberdintasunak sortzen dituzten faktoreak ahultzen lagun dezaten eta kolektibo zaurgarriei arreta bermatzen lagun dezaten, haien prestakuntza hobetzeko eta gizarte-bazterkeriako arriskuei aurre egiteko.

*El programa BIDELAGUNA se ha implantado en un total de 117 centros de secundaria con un total de 185 grupos. Este programa ofrece recursos a los centros educativos para que contribuyan a debilitar los factores generadores de desigualdades y para que ayuden a garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación y prevenir los riesgos de exclusión social.*

Curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak DBHko hirugarren edo laugarren mailan eskolatutako ikasleei zuzenduta daude, baldin eta ikasteko edo eskola-ingurunera egokitzeko zailtasun nabarmenak badituzte, ikasketarik edo ahaleginik egin ez dutelako egotz ezin daitezkeenak, bigarren hezkuntzako graduatu-titulua lortzen laguntzeko. 160 talde baimendu dira.

*Los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento mediante la diversificación curricular están dirigidos al alumnado escolarizado en tercero o cuarto curso de la ESO que presenten dificultades relevantes de aprendizaje o adaptación al medio escolar no imputables a falta de estudio o esfuerzo, a fin de favorecer la obtención del título de graduado en educación secundaria. El número de grupos autorizados ha sido 160.*

Salbuespen gisa, 2022-2023 ikasturterako, ikastetxeek administrazioaren proposamen bat jaso dute, 2021-2022 ikasturteko egoerarekin jarraitzeko.

*Excepcionalmente, para el curso 2022-2023 los centros han recibido una propuesta de la Administración que da continuidad a la situación del curso 2021-2022.*

Hezkuntzako Sailburuaren 2022ko uztailaren 19ko Aginduak dirulaguntza bat eman zion Bilboko Udalari, curriculumeko gabeziak eta gabezia pertsonalak dituzten eta eskola-absentismoko arriskuan dauden nerabeentzako gizarte- eta hezkuntza-tailerrak egiteko. Guztira, 2 ikastetxek parte hartu dute programan 120 ikasleekin.

*La Orden de 19 de julio de 2022 del Consejero de Educación concedió una subvención al Ayuntamiento de Bilbao para el desarrollo de talleres socio-educativos dirigidos a adolescentes con carencias curriculares y personales y en riesgo de absentismo escolar. Son 2 los centros que aportan alumnado al programa con la participación de 120 alumnas y alumnos.*

EUSLE programa Bigarren Hezkuntzako 8 ikastetxetan garatu da. Parte hartu duten ikasleak 126 izan dira, eta parte hartu duten irakasleak 14 izan dira guztira. Programa honen helburua da eskola inklusiboaren esparruan oinarrizko eta zeharkako gaitasunak behar bezala lortzeko ikaskuntza-prozesua erraztuko duten hizkuntza- eta komunikazio-gaitasunak garatzen laguntzea. DBHko 1. eta 2. mailako ikasleei zuzenduta dago.

*El programa EUSLE se ha desarrollado en 8 centros de Educación Secundaria. El total del alumnado participante ha sido de 126 y el profesorado implicado ha supuesto un total de 14 personas. Este programa tiene el objetivo de favorecer el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas que faciliten el proceso de aprendizaje para el adecuado logro de las competencias básicas y transversales en el marco de la escuela inclusiva. Está dirigido al alumnado de 1º y 2º de la ESO.*

Hezkuntzako sailburuordearen martxoaren 7ko Ebazpenaren

*Mediante la Resolución de 7 de marzo de la Viceconsejera*

bidez, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartu ziren, 2022-2023 ikasturtean Hezkuntza Berariaz Sendotzeko Proiektuak (HBP).

*de Educación se aprobaron las instrucciones dirigidas a los centros públicos dependientes del Departamento de Educación para la petición de solicitud de la realización durante el curso 2022-2023 de Proyectos de Refuerzo Educativo Específico (PREE).*

DBHko lehen edo bigarren mailan eskolatutako ikasleei zuzendutako hezkuntza-errefortzu espezifikoko programak (HBP), gizarte-ingurune edo kultura-ingurune ahuleko kide izatearekin edo egokitzeko arazo larrien edo eskola-porrotaren ondorioz hezkuntza-laguntzako premia espezifikoak dituzten ikasleentzako dira. 100 irakasle banatu dira jasotako 117 eskaeren artean.

*Los programas de refuerzo educativo específico (PREE) están dirigidos al alumnado escolarizado en primero o segundo de la ESO con necesidades específicas de apoyo educativo ligadas a su pertenencia a un medio social o cultural desfavorecido o por problemas graves de adaptación o fracaso escolar: Se han repartido 100 profesores y profesoras entre las 117 solicitudes recibidas.*

19 dira Eskolatze Osagarriko Programaren barruan 17 erakundetan garatzen diren taldeak. Erakundeetako batek 3 programa garatzen ditu, eta gainerakoek, programa bana. Aurreikusitako helburuak betetzen dira, eta eskatu diren talde guztiak eman dira.

*Son 19 los grupos que se desarrollan dentro del Programa de Escolarización Complementaria en 17 Entidades. Una de las Entidades desarrolla 3 programas y el resto, un programa cada una. Se cumplen los objetivos previstos, concediéndose todos los grupos que se han solicitado.*

Programa hori deialdi baten bidez kudeatzen zen 2020-2021 ikasturtera arte. 2021-2022 ikasturtean, kontzertazioaren bidez kudeatzen hasi da. Hala ere, 17 erakundeetatik 3k ezin izan dute modulu hau jaso, beren izaeragatik ezin baitira oinarrizko irakaskuntzen itunetan sartu. 2022-2023 ikasturteko lehen zatia zentro bakoitzerako zuzeneko dirulaguntza baten bidez kudeatu da, 3 entitate horien kasuan. Hurrengo ikasturteetarako, aurrekontuetan sartuko dira ikastetxe bakoitzerako dirulaguntza izendun moduan.

*Este programa se gestionaba mediante convocatoria hasta el curso 2020-2021. Durante el curso 2021-2022, se ha comenzado a gestionar mediante la concertación. No obstante, 3 de las 17 entidades no han podido entrar a percibir este módulo debido a que, por su naturaleza, no pueden entrar en la concertación de enseñanzas básicas. La primera parte del curso 2022-2023 se ha gestionado mediante subvenciones directas a estas 3 entidades. De cara a cursos posteriores se incluirán en los presupuestos como subvenciones nominativas para cada uno de los centros.*

Sare publikoan eta itunpekoan 394 ikaslek jasotzen dituzte programa horiek.

*El número de alumnos y alumnas que se beneficia de estos programas tanto en la red pública como en la concertada es de 394.*

2021-2022ko Ikasturtean 96 ikasle artatuak izan dira bakarrik dauden ikasle adingabe etorkinentzako Lehen Harrera Programan.

*El curso 2021-2022 han sido atendidos 96 alumnas y alumnos en el Programa de Primera Acogida para alumnos menores inmigrantes no acompañados.*

## 6. KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA

## *6. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL*

2021-2022 ikasturtean zehar (irailetik abendura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 82.828 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 3.974 taldetan. Halaber, 2022-2023 ikasturtean zehar (irailetik abendura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 83.930 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 4.174 taldetan. Hona ikasle eta talde horien banaketa:

*Durante el curso 2021-2022 (de septiembre 2021 a junio 2022, ambos inclusive), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria obligatoria y no obligatoria a 82.828 alumnos y alumnas en 3.974 grupos. Asimismo, durante el curso 2022-2023 (de septiembre a diciembre de 2022), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria obligatoria y no obligatoria a 83.930 alumnos y alumnas en 4.174 grupos. La distribución de este alumnado y grupos es la siguiente:*

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza:

- 2021-2022 ikasturtea: 40.895 ikasle 1.934 taldetan
- 2022-2023 ikasturtea: 41.131 ikasle 2.086 taldetan

*Educación Secundaria Obligatoria:*

- *curso 2021-2022: 40.895 alumnos y alumnas en 1.934 grupos*
- *curso 2022-2023: 41.131 alumnos y alumnas en 2.086 grupos*

Batxilergoa:

*Bachillerato:*

- 2021-2022 ikasturtea: 15.836 ikasle 633 taldetan
- 2022-2023 ikasturtea: 15.517 ikasle 624 taldetan

Oinarrizko, Erdi eta Goi Mailako Heziketa Zikloak eta Erdi eta Goi Mailako Espezializazio Ikastaroak:

- 2021-2022 ikasturtea: 25.450 ikasle 1.300 taldetan
- 2022-2023 ikasturtea: 25.577 ikasle 1.349 taldetan

Hezkuntza Berezia:

- 2021-2022 ikasturtea: 647 ikasle 107 taldetan
- 2022-2023 ikasturtea: 705 ikasle 115 taldetan

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 9.576 irakasle dago 2021-2022 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura), eta 10.159 irakasle dago 2022-2023 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Halaber, ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitzeko, haien azpiegitura mantendu eta egokitzeko eta garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko, ikastetxeei dagokien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak kontutan hartuz.

Beste aldetik, material didaktikoei eta curriculuma garatzeko baliabideei laguntzeko Programaren bidez, Euskadiko Autonomia Elkarteko ikastetxe publikoen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. kurtsoko material horiek eman zaizkie 22.344 ikasleei 2021-2022 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura) eta 22.427 ikasleei 2022-2023 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

180 ikastetxeren azpiegituraren mantentze-lanei eta bigarren hezkuntzako eta lanbide-heziketako ikastetxe publikoen material didaktikoaren eta altzarien ekipamendu-beharrei erantzun zaie.

- Ikasgela eta jantokietarako materiala: 9 HLHI eta 2 BHI.

Bestalde, 2022ko uztailean kontratazio-espediente bat izapidetzen hasi zen, baina hainbat arrazoi direla medio, tramitazioa atzeratu egin da, eta gaur egun KBZean dago: 70 ikastetxe.

- Material didaktikoa: 14 ikastetxe Berritzegune, Barnetegi, HLHI, BHI eta Baliabide Itsuen Zentroaren artean

- *curso 2021-2022: 15.836 alumnos y alumnas en 633 grupos*
- *curso 2022-2023: 15.517 alumnos y alumnas en 624 grupos*

*Ciclos Formativos de Grados Básico, Medio y Superior y Cursos de Especialización de Grados Medio y Superior:*

- *curso 2021-2022: 25.450 alumnos y alumnas en 1.300 grupos*
- *curso 2022-2023: 25.577 alumnos y alumnas en 1.349 grupos*

*Educación Especial:*

- *curso 2021-2022: 647 alumnos y alumnas en 107 grupos*
- *curso 2022-2023: 705 alumnos y alumnas en 115 grupos*

*Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 9.576 profesores y profesoras en el curso 2021-2022 (de enero a agosto) y por 10.159 profesores y profesoras en el curso 2022-2023 (de septiembre a diciembre).*

*El funcionamiento ordinario de los Centros de Secundaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*Asimismo, para atender a las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de los centros, mantener y adecuar su infraestructura y atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza, se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*Por otra parte, a través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 22.344 alumnos y alumnas de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el curso 2021-2022 (de enero a agosto) y a 22.427 en el curso 2022-2023 (de septiembre a diciembre).*

*Se ha atendido el mantenimiento de la infraestructura de 180 centros y las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de los centros públicos de educación secundaria y formación profesional.*

- *Material destinado al aula y comedores: 9 CEIP y 2 IES.*

*Por otro lado, en julio de 2022 se inició la tramitación de un expediente de contratación que, por diversas circunstancias, se ha retrasado en su tramitación, estando actualmente en la CCC: 70 centros.*

- *Material didáctico: 14 centros entre Berritzegunes, Barnetegis, CEIP, IES y Centro Recursos Invidentes.*

• Ikasgela eta jantokietarako materiala: 9 HLHI eta 2 BHI

• Kirol materiala: 1 ikastetxe.

• Entzumen-arazoak dituzten ikasleentzako material espezifikoak: 27 ikastetxe.

• Ikasgela egonkorren ekipamendu informatikoa: kontratazio-prozedura 2022ko uztailean hasi zen, eta gaur egun esleipen-prozesuan dago: 15 gela egonkor osorik.

• Ikasgela eta jantokietarako altzariak : 9 HLHI eta 2 BHI.

Mantentze- eta garbiketa-beharrei erantzuteko (Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen eta Goi-mailako Lanbide Heziketako berariazko institutuen barneko 636.027,47 metro koadro) + (Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen eta Goi-mailako Lanbide Heziketako Berariazko Institutuen kanpoko patioen eta pisten 860.984,58 metro koadro), dagozkien partiden bidez finantzatu dira zentroak, aurrez finkatutako moduluen arabera kalkulatuta, ikastetxe bakoitzaren egoera espezifikoen arabera:

Indarrean dauden eta Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publiko guztiei eragiten dieten garbiketa-zerbitzuko bi kontratuak luzatu dira.

2022ko abenduaren 31n, azalera mota bakoitzean garbitu beharreko metro koadroak honako hauek ziren:

- 693.952,66 m2 lurzoru
- 759.111,56 m2 patioetan
- 204.227,32 m2 kristal
- 119.971,20 m2 pista
- 52.651,43 m2 arkupe

Bestalde, 2023-2024 ikasturterako garbiketa-espediente berri bat izapidetzen hasi da, indarrean dauden kontratuen luzapen-aldiak amaitu direlako.

7. CURRICULUMA

2021-2022 ikasturtean, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko curriculum guztiak egin dira.

8. KANPO EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI_IVEI)

2021-2022eko ikasturtean, etapa-amaierako ebaluazio diagnostikoa egin zen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. mailan. Bertan 118 ikastetxe publikok eta itunpekok hartu zuten parte, eta ikastetxe bakoitzetik bi talde hautatu ziren; beraz, guztira 4.446 ikasle lortu ziren. Zentroen lagin horren hautaketa PISA 2022 laginean oinarrituta egin zen, aplikazioa kudeatzen duten enpresen partzuergoak egina.

*• Material destinado al aula y comedores: 9 CEIP y 2 IES.*

*• Material deportivo: 1 centro.*

*• Materiales específicos para el alumnado con problemas auditivos: 27 centros.*

*• Equipamiento informática de aulas estables: el procedimiento de contratación se inició en julio de 2022, estando actualmente en proceso de adjudicación: 15 aulas estables completas.*

*• Mobiliario Material destinado al aula y comedores: 9 CEIP y 2 IES.*

*Para atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza (636.027,47 metros cuadrados interiores de Centros de Secundaria e Institutos Específicos de Formación Profesional Superior)+(860.984,58 metros cuadrados de patios exteriores y pistas de Centros de Secundaria e Institutos Específicos de Formación profesional Superior), se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*Se ha procedido a la prórroga de los dos contratos del servicio de limpieza vigentes y que afectan a la totalidad de los centros públicos docentes dependientes del Departamento de Educación.*

*A 31 de diciembre de 2022 el total de metros cuadrados a limpiar de los distintos tipos de superficie es el siguiente:*

- *693.952,66 m2 de suelos*
- *759.111,56 m2 de patios*
- *204.227,32 m2 de cristales*
- *119.971,20 m2 de pistas*
- *52.651,43 m2 de porches*

*Por otro lado, para el curso 2023-2024 se ha iniciado la tramitación de un nuevo expediente de limpieza por vencer los periodos de prórroga de los contratos vigentes.*

*7. CURRICULUM*

*A lo largo del curso 2021-2022, se ha procedido a la elaboración de todos los currículos de las etapas Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.*

*8. REALIZACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (ISEI_IVEI)*

*En el curso 2021-2022 se realizó la evaluación diagnóstica de final de etapa, en 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria En la misma tomaron parte 118 centros públicos y concertados, de cada centro se seleccionaron dos grupos con lo que se consiguió un total de 4.446 alumnos y alumnas. La selección de esta muestra de centros se elaboró a partir de la muestra de PISA 2022, elaborada por el consorcio de empresas que gestionan la aplicación.*

Ebaluazio horretatik, ebaluatutako gaitasunei buruzko informazioa helarazi zitzaien parte hartu zuten ikastetxeei: euskarazko, gaztelaniazko eta ingelesezko hizkuntza-gaitasuna; matematikarako konpetentzia, konpetentzia zientifikoa eta ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia.

*Desde esta evaluación se trasladó a los centros participantes información sobre las competencias evaluadas: competencia lingüística en euskera, castellano e inglés; competencia matemática, competencia científica y competencia para aprender a aprender y pensar.*

Era berean, PISA 2022 nazioarteko ebaluazioa egin zen. Ebaluazio horretan lagina zabaldu zen, euskal hezkuntza-sistemaren datu adierazgarriak izateko. Ebaluazio horretan 92 ikastetxe hautatuk hartu zuten parte, eta ikastetxe bakoitzean gehienez 15 urteko 42 ikaslek; guztira, 3.500 ikasle inguru zenbatu ziren. Baliozko erantzunak dituzten parte-hartzaileen kopuru zehatza datuen analisia egiten denean jakingo da.

*Asimismo, se realizó la evaluación internacional PISA 2022. En dicha evaluación se amplió la muestra para disponer de datos representativos del sistema educativo vasco. En esta evaluación participaron 92 centros seleccionados y un máximo de 42 alumnas y alumnos de 15 años por centro, contabilizando en total alrededor de 3.500 alumnos y alumnas. El número exacto de participantes con respuestas válidas se conocerá cuando se realice el análisis de los datos.*

Proba honen emaitzak 2024-2025 ikasturteko lehen hiruhilekoan egongo dira eskuragarri, eta 2024ko abenduaren 6an argitaratuko dira.

*Los resultados de esta prueba estarán disponibles en el primer trimestre del curso 2024-2025, y se harán públicos el día 6 de diciembre de 2024.*

9. HAMAIKA ESKU PROGRAMA ETA HEZKUNTZA BEHARREN INDIZEA.

*9. PROGRAMA HAMAIKA ESKU E ÍNDICE DE NECESIDADES EDUCATIVAS.*

Hamaika Esku programaren bidez gizarte-ingurune behartsuetako ikasleen eskolatzea hobetzeko prozesua 2021ean amaitu zen.

*La mejora de la escolarización del alumnado de entornos sociales desfavorecidos mediante el programa Hamaika Esku finalizó su vigencia en el 2021.*

Esparru horretan, Eraldatzen Programak jarraipena eman dio interbentzio ildo horri. Programa honen helburu orokorra hezkuntza-arrakasta bultzatzea da, ikasleen garapen pertsonal eta sozial ahalik eta handiena lortzen laguntzeko, proiektu estrategiko bat ezarriz eta gauzatuz. Programa horrek berekin dakar ikastetxe bakoitzak Hezkuntza Sailarekin duen lankidetza-kontratu bat. Horrela, programa honetan parte hartzen duten ikasleen oinarrizko gaitasunak garatzeko eta espektatibak hobetzeko giza baliabideak eta baliabide materialak ematen dira.

*En este ámbito, se da continuidad a esta línea de intervención mediante el Programa Eraldatzen. El objetivo general de este programa es propiciar el éxito educativo como medio para contribuir al máximo desarrollo personal y social del alumnado mediante el establecimiento y ejecución de un proyecto estratégico. Este programa implica un contrato de colaboración de cada centro docente con el Departamento de Educación. De este modo, se proporcionan los recursos humanos y materiales para el desarrollo de las competencias básicas y mejora de las expectativas del alumnado participante en este programa.*

15 ikastetxek hartu dute parte, eta programaren 15 irakasle-koordinatzaile izan dira programa garatzeko.

*Han sido 15 los centros participantes, contando para el desarrollo del programa con 15 profesoras y profesores-coordinadores del programa.*

10 . EREMU FORMAL ETA EZ-FORMALAREN ARTEKO ELKARREKINTZA ETA IKASTETXEEN AUTONOMIA SUSTATZERA BIDERATUTAKO «HAUSPOA» PROIEKTUAK

*10. PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS*

Hedatzek Hauspoa ordezten du ikastetxeen barne-antolaketa berritzeko proiektu gisa, eta, gainera, itunpeko ikastetxe pribatuei ireki zaie, irakaskuntzaren kalitatea hobetzeko eta ikasle guztien hezkuntza-arrakasta sustatzeko, ikastetxeen hezkuntza-jarduera eta eskola-denborak berrantolatuz. Proiektuaren lehenengo deialdian ikastetxe publikoen 76 proiektu eta itunpeko ikastetxeen 52 proiektu onartu dira.

*Hedatze sustituye a Hauspoa como proyecto de innovación de organización interna de los centros y se ha abierto, además, a los centros privados concertados, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza y fomentar el éxito educativo de todo el alumnado, reorganizando la actividad educativa y los tiempos escolares de los centros. En la primera convocatoria del proyecto se han aceptado un total de 76 proyectos de centros públicos y 52 proyectos de centros concertados.*

11. BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOETAKO OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HEZIKETAKO PARTZUERGOAREN MANTENUA, FORU ALDUNDIAREKIN LANKIDETZAN, GUTXIENGO ETNIKOEI ETA BAZTERTUTAKO TALDEEN KOLEKTIBOEI BIDERATUTAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENETARAKO BERARIAZKO PROGRAMEKIN BATERA

Sortu zirenetik, Partzuergoak beren eremuko berezitasunetara eta beharretara egokitu dira, eta askotariko programak egin dituzte egoera ahulean dauden kolektiboei arreta emateko, eskolatzeari laguntzeko eta gizarte-zailtasunak dituzten gazteei lanbide-orientazioa emateko programa espezifikoak abian jartzeko.

Hezkuntza Sailak 370.000 euroko ekarpena egin zion Bizkaiko Osabidezko Hezkuntzarako eta Lanbide Heziketarako Partzuergoaren aurrekontu arruntari 2022rako, baina 87.497,23 euroko zuzeneko dirulaguntzarekin handitu behar izan da aurreikusitako programa guztiak gauzatu ahal izateko.

Lagundutako gazte-kopurua: 346 pertsona.

*11. SOSTENIMIENTO DEL CONSORCIO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DEL TERRITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL*

*Desde su creación, los Consorcios se han adaptado a las peculiaridades y necesidades de su ámbito, elaborando programas diversos para atención a colectivos desfavorecidos, apoyos a la escolarización y puesta en marcha de programas específicos para la orientación profesional de jóvenes en dificultad social.*

*La aportación del Departamento de Educación al presupuesto ordinario del Consorcio para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional de Bizkaia para 2022 era de 370.000 euros pero se ha tenido que aumentar con una subvención directa de 87.497,23 euros para poder llevar a cabo todos los programas presupuestados.*

*Número de personas jóvenes que han recibido atención: 346 personas.*

12. LANBIDE HEZIKETAKO TITULU BAT LORTZEKO AUKERA ERRAZTEA

Titulazio baldintzarik betetzen ez duten ikasleentzat, 2022. urtean Lanbide Heziketarako sarbidea errazteko, sarbide probak antolatu dira. Erdi mailako zikloetara sartzeko sarbide probetara matrikulatu den ikasle kopurua 267 ikaslekoa izan da, goi mailako zikloetara sartzeko probetara berriz, 466 ikasle matrikulatu dira. Beraz, guztira matrikulatu den ikasle kopurua 733 izan da. Teknikari-tituluak lortzeko sarbide-probak gainditu dituzten ikasleak 104 izan dira (% 59). Goi-mailako teknikarien tituluen kasuan gainditu dituzten ikasleak 127 izan dira (% 27,3).

Bestalde, 872 ikasle matrikulatu dira 2022. urteko pertsonen kualifikazioa hobetzen laguntzeko teknikari eta goi mailako teknikari tituluak lortzeko proba libreetan.

II. eta VI. kapituluetako diru-hornidurak Ikastetxe Publikoetan eta IV. eta VII. kapituluetako diru-hornidurak Itunpeko Ikastetxeetan, nahikoa izan dira 2022. urtean zehar lanbide heziketako heziketa zikloak eskaintzen dituzten ikastetxeen kudeaketa bermatzeko, bai funtzionamenduan bai beharrezko horniduran.

Lanbide Heziketa eskaintzen duten ikastetxe kopurua 181 da eta guztira 153 titulu eskaini dira. (Oinarrizko Heziketa Zikloak, Erdi Mailako Heziketa Zikloak, Goi Mailako Heziketa Zikloak eta Espezializazio kurtsoak).

Hezkuntza Administrazioak, lehen ikasturterako aurretiko izen-emate prozesuan, Lanbide Heziketako eskaintza zabala

*12. FACILITAR LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL*

*Mediante la organización de pruebas de acceso del año 2022 a los ciclos de Grado Medio y Grado Superior se facilita el acceso a estudios de Formación Profesional al alumnado sin los requisitos de titulación. El número de alumnos y alumnas que se han matriculado en las pruebas de acceso ha sido de 267 en las pruebas de Grado Medio y de 466 en las pruebas de Grado Superior. Por lo tanto, el número total de alumnado matriculado ha sido de 733. El número de alumnas y alumnos que han aprobado estas pruebas de acceso para la obtención de los títulos de Técnico ha sido de 104 (59%). En el caso de los títulos de Técnico Superior ha sido de 127 (27,3%).*

*Por otro lado, el número de alumnas y alumnos matriculados en las pruebas libres del año 2022 para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior que faciliten la mejora de la cualificación de las personas ha sido de 872.*

*Con las dotaciones de Capítulo II y VI, en centros públicos, y de Capítulo IV y VII, en los centros privados, se ha garantizado el funcionamiento de los centros educativos que imparten ciclos formativos de Formación Profesional durante todo el año 2022, tanto en gastos de funcionamiento como en los referidos a los equipamientos necesarios para su impartición.*

*El número de centros que imparten Formación Profesional es de 181, siendo de 153 el número de títulos ofertados (Ciclos Formativos de Grado Básico, Ciclos Formativos de Grado Medio, Ciclos Formativos de Grado Superior y Cursos de Especialización).*

*La Administración Educativa, en el proceso de preinscripción, ha realizado en 1º del curso 2022-2023 una*

egin du 2022-2023 ikasturtean, ikastetxe publikoen (15.776 plaza: 878 Oinarrizko Mailako Heziketa-Zikloetan, 6.251 Erdi Mailako Heziketa-Zikloetan, 8.178 plaza Goi-Mailako Heziketa-Zikloetan eta 475 plaza Espezializazio Kurtsoetan) eta itunpekoen bidez (11.251 plaza: 2.023 Oinarrizko Mailako Heziketa-Zikloetan, 3.453 Erdi Mailako Heziketa-Zikloetan, 5.655 plaza Goi-mailakoetan eta 120 plaza Espezializazio Kurtsoetan). Eskola postuen eskaintza orokorra, ikasleek egindako eskaera baino handiagoa izan da. Ikastetxe publiko eta itunpekoen artean, Lanbide Heziketako zikloetan, 27.027 plaza eskaini dira eta 22.691 plaza bete dira.

*oferta de Formación Profesional amplia tanto para los Centros Públicos (15.776 plazas: 878 en Ciclos Formativos de Grado Básico; 6.251 en Ciclos Formativos de Grado Medio, 8.178 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior y 475 plazas en Cursos de especialización) como para los Centros Concertados (11.251 plazas: 2.023 en Ciclos Formativos de Grado Básico; 3.453 en Ciclos Formativos de Grado Medio, 5.655 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior y 120 plazas en Cursos de Especialización). La oferta de puestos escolares global ha sido mayor que la demanda realizada por el alumnado. Se han ofertado, en los ciclos de Formación Profesional, en total entre la pública y la concertada 27.027 plazas y se han ocupado 22.691.*

Ikastetxe publikoetan eta itunpeko ikastetxeetan matrikulatutako ikasle kopuruari dagozkion datuak ondorengoak dira:

- Erdi Mailako Heziketa Zikloetan 15.569 ikasle zeuden matrikulatuta 2021-2022 ikasturtean eta 2022-2023 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 15.355 ikaslekoa izan da.
- Goi Mailako Heziketa Zikloetan 22.499 ikasle zeuden matrikulatuta 2021-2022 ikasturtean eta 2022-2023 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 22.383 ikaslekoa izan da.
- Oinarrizko mailako Lanbide Heziketako zikloetan, matrikulazio kopurua 4.765 ikaslekoa izan zen 2021-2022 ikasturtean eta 2022-2023 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 4.912 ikaslekoa izan da.
- Espezializazio kurtsoetan, 2022-2023 ikasturtean, ikasle kopurua 319 ikasle izan da.

*Los datos de alumnado matriculado incluyendo los centros públicos y los centros concertados son:*

- *En los Ciclos Formativos de Grado Medio se ha pasado de 15.569 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2021-2022 a 15.355 alumnos y alumnas matriculadas en el curso 2022-2023.*
- *En los Ciclos Formativos de Grado Superior se ha pasado de 22.499 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2021-2022 a 22.383 alumnos y alumnas matriculadas en el curso 2022-2023.*
- *En los Ciclos Formativos de Grado Básico, el número de alumnos y alumnas en el curso 2021-2022 era de 4.765 y en el curso 2022-2023 es de 4.912.*
- *En los Cursos de Especialización, el número de alumnos y alumnas en el curso 2022-2023 es de 319.*

Lanbide Heziketako ikasle kopurua eskaintza presentzial osoan 42.969 da, 2022-2023 ikasturtean.

*El alumnado de Formación Profesional en oferta presencial completa asciende a 42.969, en el curso 2022-2023.*

LHko ikasle guztiak kontuan hartuta (eskaintza presentzial osoa, eskaintza partziala eta urrutiko eskaintza), 45.388 ikasle matrikulatu dira

*Teniendo en cuenta todo el alumnado de FP (oferta presencial completa, oferta parcial y oferta a distancia) el alumnado matriculado asciende a 45.388 alumnos y alumnas.*

2021/2022 ikasturtean lantokiko Lanbide Heziketa modulua egin duten ikasle kopurua 12.617 izan da, eta lantoki kopurua 9.274 izan da.

*El alumnado que ha cursado el módulo de formación en Centro de Trabajo en el curso 2021/2022 ha sido de 12.617, repartidos en 9.274 centros de trabajo.*

Lan-esperientziaren bidez edo prestakuntzako bide ez-formalen bidez eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozedurari dagokionez, 2021eko abenduaren 10ean argitaratu zen Ebazpena, Lanbide Heziketako sailburuordearena eta Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuko zuzendari nagusiarena, zeinaren bidez lan-esperientziaren bitartez edo prestakuntzako bide ez-formalen bitartez eskuratutako konpetentzia profesionalak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozedura ireki eta iraunkorra ezartzen baita Euskal Autonomia Erkidegoan. 2022ko ekitaldian, Europar Batasunak finantzatu ditu prozeduratik eratorritako jarduketa guztiak, hala nola hautagaia inskribatzen denetik egiaztapen partzial metagarria ematen den arte, bai eta laguntza teknikoak ere, Suspertze, Transformazio eta Erresilientzia Planaren esparruan (SEM funtsak). 2022ko ekitaldian, 2.780 pertsonak parte hartu dute dispositiboan.

*En cuanto al procedimiento para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral o vías no formales de formación, el 10 de diciembre de 2021 se publicó la Resolución del Departamento de Formación Profesional y de la Dirección General de Lanbide-Servicio Vasco de Empleo, por la que se implanta, en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco, el procedimiento abierto de manera permanente para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral o vías no formales de formación. En el ejercicio 2022, todas las actuaciones derivadas del procedimiento, que van desde la inscripción del candidato, hasta, en su caso, la expedición final de la acreditación parcial acumulable, así como las asistencias técnicas, han sido financiadas por la Unión Europea en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (fondos MRR). El número de personas que han participado en el dispositivo en el ejercicio 2022 ha ascendido a 2.780.*

Eskaintza partzialari dagokionez, eskaintza partzialeko modalitatean eskainitako zikloen %, 2022-2023 ikasturteko eskaintza osoaren aldean, %20,18koa izan da (erdi mailako eta goi mailako zikloak kontuan hartuta). Eskaintza partzialaren modalitatean eskainitako ziklo kopurua 23 izan da. %20,18ko portzentajea modalitate orokorrean erdi mailako eta goi mailako guztira eskainitako 114 zikloen aldean kalkulatu da.

*En cuanto a la oferta formativa parcial, el porcentaje de ciclos ofertados en la modalidad de oferta parcial sobre el total de la oferta en el curso 2022-2023 ha sido del 20,18%. El número de ciclos ofertados en la modalidad de oferta parcial ha sido de 23. El porcentaje del 20,18% ha sido calculado sobre el total de los 114 ciclos ofertados en la modalidad general para los ciclos de grado medio y superior.*

Eskaintza partzialeko modalitatean eskainitako moduluei dagokienez, 133 modulu eskaini dira ikastetxe publikoetan. Itunpeko ikastetxeetan 46 modulu eskaini dira eskaintza partzialeko modalitatean. Modulu horiek heziketa-zikloak eskaintza partzialeko modalitatean emateko dirulaguntzen deialdiaren bidez finantzatu direnak dira.

*En cuanto al número de módulos ofertados en la modalidad de oferta parcial, ha sido de 133 módulos en centros públicos. El número de módulos ofertados en la modalidad de oferta parcial en centros concertados ha sido de 46. Estos módulos son los que han sido financiados a través de la convocatoria de subvenciones para la impartición de Ciclos Formativos en la modalidad de oferta parcial.*

Ikastetxe publikoetan 1.894 matrikulazio egin dira eta itunpeko ikastetxe pribatuetan 661.

*El número de matriculaciones ha sido de 1.894 en centros públicos y de 661 matriculaciones en centros privados-concertados.*

554 pertsona matrikulatu dira ikastetxe publikoetan (%76,10) eta 174 itunpeko ikastetxe pribatuetan (%23,90).

*El número de personas matriculadas ha sido de 554 en centros públicos (76,10%) y 174 en centros privados concertados (23,90%).*

2022-2023 ikasturtean estaldura-maila (emandako moduluak/eskatutako moduluak) ikastetxe publikoetan %56koa izan da. Era berean, ikastetxe pribatu-itunduen estaldura-maila % 63koa izan da, 42 modulu diruz lagundu baitira, eskatutako 67 moduluetatik.

*El grado de cobertura (módulos concedidos/módulos solicitados) en centros públicos en el curso 2022-2023 ha sido del 56%. Asimismo, el grado de cobertura en los centros privados-concertados ha sido del 63%, ya que se han subvencionado 42 módulos, de un total de 67 módulos solicitados.*

2022-2023 ikasturtean eskainitako urrutiko moduluen kopurua 146 modulutakoa izan da eta modulu horietan izandako matrikula-kopurua berriz, 4.716 matrikulakoa, 1.586 ikasle matrikulatu direlarik.

*En el curso 2022-2023, el número de módulos profesionales ofertados a distancia ha sido de 146 módulos y el número de matriculaciones en los citados módulos ha sido de 4.716, siendo de 1.586 el número de alumnos y alumnas matriculadas.*

Eskaintza modular malguari dagokionez, formakuntza hau lan-esperientziaren bidez edo prestakuntzako bide ez-formalen bidez eskuratutako konpetentzia profesionalak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozeduran parte hartzen duten pertsonen prestakuntza-beharren araberakoa da. 2022ko ekitaldian parte hartu duten persona kopurua 273 izan da.

*En cuanto a la oferta modular flexible, se trata de una formación que depende de las necesidades de formación que surjan de las personas participantes en el procedimiento para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral o vías no formales de formación. El número de personas participantes en el ejercicio 2022 ha sido de 273.*

13. ANTOLAMENDU ETA FUNTZIONAMENDU BIZKORRA BULTZATZEA LANBIDE-HEZIKETA EMATEN DUTEN IKASTETXEETAN, BAI ETA KOORDINAZIO-, LAGUNTZA- ETA ADOSTASUN-ORGANOETAN ERE

*13. IMPULSAR UNA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO ÁGILES EN LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EN LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN, APOYO Y CONSENSO*

Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak 2022. urtean zehar 9 bilera egin ditu eta 7 txosten onartu ditu. Euren kopurua argitaratu nahi diren LOE titulu berrien arabera eta lekuan lekuko argitaratu behar den araudiaren araberakoa da.

*El Consejo Vasco de Formación Profesional durante el 2022 ha celebrado 9 reuniones y ha realizado 7 dictámenes. Éstos están en función del número de Títulos LOE a implantar y del volumen de normativa a publicar desarrollada en Formación Profesional.*

Lanbide Heziketako Sailburuordetzaren koordinazio eta laguntzarako erakundeek beharrezko baliabideak jaso dituzte.

*Se ha dotado a los organismos de apoyo de la Viceconsejería de Formación Profesional de los recursos necesarios para su funcionamiento.*

Lanbide Heziketako Etorkizuneko Ikaskuntzen Euskal Institutuak (EIEI) 92 dokumentu argitaratu ditu 2022. ekitaldian.

*El Instituto Vasco de Aprendizajes Futuros (IVAF), ha publicado 92 documentos en el ejercicio 2022.*

14 EAEko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA GARATZEA

2018ko uztailaren 5ean, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzko 2018ko ekainaren 28ko 4/2018 Legea argitaratu zen eta, haren bidez, berrikuntza gisa, LHko eredu konbinatu bat sartu da lanbide-heziketan. Eredu horrek, Bizialdi Osoko Ikaskuntzari buruzko urriaren 10eko 1/2013 Legean zehaztutako Lanbide Heziketa integratua ez ezik, berrikuntza aplikatuko ikaskuntzak eta ekintzailetza aktiboa ere hartzen ditu barnean. Bi eremu horiek kualitatiboki eraldatu behar dute lanbide-heziketak arlo ekonomikoan eta, batik bat, arlo produktiboan izango dituen ondorioak, betiere, helburu izanik pertsona aktiboak prestatzea, euren trebetasunen eta, bereziki, euren lanbide-helburuen zati izango baitira, batetik, berrikuntza (euren lanbide-eremukoa), eta, bestetik, ekimen-sena eta espiritu ekintzailea (dagokien sektore ekonomikoan).

Lanbide heziketatik enpresen balio-katera ekarpen zehatzak egiteko asmoz, 45 ikastetxek, 997 enpresekin jarri dira harremanetan, kolaborazio proiektuak gauzatzeko. Harreman horien ondorioz, ikastetxeek 216 proiektu gauzatu dituzte enpresekin lankidetzan. Helburu zen lankidetza kopurua (250) lortu ez den arren; ikastetxeek helburu ziren, baino azkoz ere enpresa gehiagorekin harremana izan dute: helburua 250 enpresekin harremanetan jartzea izanda, 997 harreman gauzatu dira.

2022 ikasturtean 18 espezializazio-arlo landu dira, 6 ingurune estrategiko martxan egon dira eta zainketara bideratutako 6 sare-nodo landu dira.

Ezagutzan, berrikuntzaren hobekuntzan, ekimen ekintzailearen sustapenean eta ingurumenarekiko errespetuan oinarritutako eredu ekonomiko iraunkorra garatzeko, Bioekonomiaren eta Ekonomia Zirkularraren potentziala handitzeko lan egiten da Lanbide Heziketan, 25 ikastetxetako 175 irakaslerekin, 1.605 ikaslerengan eraginez.

Ekintzailetza aktiboko proiektuak garatzeko helburuarekin, 78 ikastetxetako lanbide-heziketako 85 ziklotan lan egin da kultura ekintzaileko 1.052 proiektutan, LHko 4.497 ikaslerekin.

Espezializazio programen diseinuari eta ezartzeari dagokionez, 2022-2023 ikasturtean 26 programa daude ezarrita, eta horien %100 Dual moduan ezarri dira. 2022-2023 ikasturtean programa hauetan parte hartu duten ikasle kopurua 135 ikaslekoa izan da ikastetxe publikoetan eta 98 itunpeko ikastetxe pribatuetan.

Espezializazioko kurtsoen diseinuari eta ezartzeari dagokionez, 2022-2023 ikasturtean ikasle matrikulatuak dituzten espezializazioko 12 kurtso desberdin daude ezarrita, eta horietatik %22, Dual moduan ezarri dira. 2022-2023 ikasturtean kurtso hauetan parte hartu duten ikasle kopurua 238 ikaslekoa izan da ikastetxe publikoetan eta 81 ikaslekoa itunpeko ikastetxeetan.

*14. DESARROLLAR LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO*

*El 5 de julio de 2018, se publicó la Ley 4/2018 de 28 de junio, de Formación Profesional del País Vasco que introduce de forma novedosa en la formación profesional un modelo combinado de FP, en el que se integran no solamente el ámbito de la formación profesional integrada definida en la Ley 1/2013 de 10 de octubre, de Aprendizaje a lo Largo de la Vida, sino, igualmente, los aprendizajes en innovación aplicada y emprendimiento activo. Se trata de dos ámbitos que deben transformar cualitativamente los efectos de la formación profesional en el ámbito económico y, especialmente, productivo, en la medida en que tendrá como objetivo la formación de personas activas, para las que la innovación en el ámbito de su profesión, así como el sentido de la iniciativa y el espíritu de emprendimiento en su sector económico, sean parte integrante de sus habilidades y, sobre todo, de sus objetivos profesionales.*

*Para lograr aportaciones concretas desde la formación profesional a la cadena de valor de las empresas, 45 centros de Formación Profesional se han puesto en contacto con 997 empresas para realizar proyectos de colaboración. Como resultado de este trabajo, se han llevado a cabo 216 proyectos en colaboración con empresas. A pesar de que el número de colaboraciones no ha alcanzado el objetivo establecido (250); los centros han llevado muchos más contactos con las empresas de lo esperado, el objetivo era 250 contactos con empresas, y finalmente han sido 997.*

*En el curso 2022 se han trabajado 18 áreas de especialización, 6 entornos estratégicos han estado en marcha y se han trabajado 6 nodos de red enfocados a la vigilancia*

*Con el fin de desarrollar un modelo económico sostenible basado en el conocimiento, la mejora de la innovación, el fomento de la iniciativa emprendedora y el respeto medioambiental se trabaja para incrementar el potencial de la Bioeconomía y la Economía circular en la formación profesional con 175 docentes de 25 centros, impactando en 1.605 alumnos y alumnas.*

*Con el objetivo de desarrollar proyectos de emprendimiento activo se han trabajado en 85 ciclos de formación profesional de 78 centros 1.052 proyectos de cultura emprendedora con 4.497 alumnos y alumnas de FP.*

*En cuanto al diseño e implementación de programas de especialización, en el curso 2022-2023 hay 26 programas implementados, de los cuales el 100% han sido implementados en modalidad Dual. El número de alumnos y alumnas que han participado en estos programas durante el curso 2022-2023 ha sido de 135 en centros públicos y de 98 en centros privados concertados.*

*En cuanto al diseño e implementación de cursos de especialización, en el curso 2022-2023 hay 12 cursos de especialización diferentes implementados que cuentan con alumnado matriculado, de los cuales el 22%, han sido implementados en modalidad Dual. El número de alumnos y alumnas que han participado en estos cursos durante el curso 2022-2023 en centros públicos ha sido de 238 y en centros concertados de 81.*

Lanbide Heziketaren kalitatea handitzeko, ikaskuntza-metodologia berriak garatzen eta ezartzen lan egiten da, eta 2022an, Lanbide Heziketako 79 ikastetxetako 2.514 irakaslek eta 24.849 ikaslek ikaskuntza-metodologia berriak landu dituzte.

*Para elevar la calidad de la formación profesional se trabaja en el desarrollo e implementación de nuevas metodologías de aprendizaje y en el 2022, 2.514 docentes y 24.849 alumnos y alumnas de 79 centros de Formación Profesional han trabajado nuevas metodologías de aprendizaje.*

Gaur egun, 32 ikastetxek bereganatu dute antolaketa-egitura berria, Lanbide Heziketaren Legean planteatutako erronkei erantzuteko. Zentro horietatik, 21 ikastetxe integratuen sare publikokoak dira, eta, 11 itunpeko ikastetxeak dira.

*Actualmente 32 centros han adoptado una nueva estructura de organización que les permite dar respuesta a los retos planteados en la Ley de FP. De estos centros, 21 son de la red pública de centros integrados, y 11 de la red concertada*

Makineria eta/edo ekipamendua erosteko edo errentan hartzeko diru-laguntzen deialdiarekin, 2 jarduketa-eremutan bereizia (1.eremua Lanbide Heziketako zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei zuzendua eta 2.eremua Lanbide Heziketako zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatu integratuei zuzendua), Lanbide-heziketa produkzio-sektoreen egungo eta etorkizuneko premietara eta pertsonen enplegagarritasunera egokitzea bermatzen da, enpresek kualifikazio eta espezializazio gero eta handiagoen arloan dituzten premiei erantzuteko. Deialdiko 2 eremuetan parte hartu dezaketen itunpeko ikastetxe-kopuru osoari dagokionez, parte hartu duten ikastetxeen ehunekoa % 72a izan da. 1. eremuko parte hartzea %66koa izan da, 2.eremuan berriz, %92koa.

*Con la convocatoria de subvenciones para la financiación de la adquisición o cuotas de arrendamiento de maquinaria y/o equipamiento, diferenciados en dos ámbitos de actuación (el ámbito 1 dirigido a los centros privados concertados de FP y el ámbito 2 dirigido a los centros integrados privados concertados de FP), se garantiza la adaptación de la formación profesional a las necesidades actuales y futuras de los sectores productivos y a la empleabilidad de las personas, como respuesta a la cada vez mayor necesidad de cualificación y especialización de las personas. Del total de Centros concertados que pueden participar en los dos ámbitos de la convocatoria, han participado el 72%. La participación en el ámbito 1 ha sido del 66%, mientras que en el ámbito 2 ha sido del 92%.*

Deialdiaren 1.eremuan diruz lagundutako ekipamenduak baliatu ditzaketen heziketa-ziklo guztiak kontuan hartuta, ekipamendu horiek baliatu dituen heziketa-zikloen ehunekoa %79,14 izan da. Era berean, 1.eremuan diruz lagundutako ekipamenduak baliatu dituzten ikasleen ehunekoa % 68 izan da.

*Teniendo en cuenta el número total de ciclos que pueden incorporar los equipamientos subvencionados en el ámbito 1 de la convocatoria, el porcentaje de ciclos que incorpora los mismos ha sido del 79,14%. Asimismo, el porcentaje total de alumnado que se ha beneficiado de los equipamientos subvencionados en el ámbito 1 ha sido del 68%.*

Diru-laguntzaren estaldura maila (esleitutakoa/eskatutakoa) %35ekoa izan da, bi eremuetan emandako eta eskatutako guztizkoa kontuan hartuta. Estaldura maila, deialdiak jasotzen duen eremu bakoitzeko bereizita, %33koa izan da 1.eremuaren kasuan, eta %36koa 2. eremuan.

*El grado de cobertura (concedido/solicitado) de la subvención ha sido del 35%, teniendo en cuenta el total concedido y solicitado para los dos ámbitos. El grado de cobertura, diferenciado por cada ámbito que comprende la convocatoria, ha sido del 33% en el caso del ámbito 1, y del 36% en el caso del ámbito 2.*

2022ko martxoaren 15eko Agindua (2022ko apirilaren 11ko EHAA), zeinaren bidez iragartzen baita dirulaguntzen deialdia 2022-2023 ikasturtean berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektuak egiteko, Lanbide Heziketako V. Euskal Planean zehaztutako estrategiari jarraitzen dioten Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxeetan.

*La Orden de 15 de marzo de 2022, (BOPV de 11 de abril de 2022), convoca subvenciones para la realización de proyectos de innovación y emprendimiento a desarrollar en el curso 2022-2023, en centros concertados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional alineados con la estrategia definida en el V Plan Vasco de Formación Profesional.*

2022ko uztailaren 28ko Ebazpenak diru-laguntzak eman zizkien itunpeko 20 ikastetxe pribaturi, 13 berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektu egiteko. Proiektu horiek ikastetxe batek edo gehiagok garatuko dituzte, lankidetzan, eta hurrengo eremuetan: Berrikuntza teknologikoa eta sistema adimendunak, eta biozientzien eta iraunkortasunaren eremua.

*La Resolución de 28 de julio de 2022, otorgó ayudas económicas a 20 centros privados concertados para la realización de 13 proyectos de innovación y emprendimiento, que serán desarrollados por uno o más centros, en colaboración, y que corresponden a los ámbitos de innovación tecnológica y sistemas inteligentes, y ámbito de biociencias y sostenibilidad.*

Horrez gain, 37 proiektu garatzeko zuzkidurak eman zitzaizkien ikastetxe publikoei. Proiektu horietan 36 ikastetxe publikok hartu dute parte.

*Además, se concedieron dotaciones a centros públicos para el desarrollo de 37 proyectos, en los que han participado 36 centros públicos.*

Laburbilduz, ikastetxe publikoek 37 proiektu garatu dituzte, itunpeko sare pribatukoek, 13, eta bi sareek 11 proiektutan parte hartu dute, guztira 61 proiektu landuta. Proiektuak sare publikoko 36 ikastetxek eta itunpeko sareko 20k garatu

*En resumen, los centros públicos han desarrollado 37 proyectos, los de la red privada concertada 13 y en 11 han participado de ambas redes, trabajando en total 61 proyectos. Los proyectos los han desarrollado 36 centros*

dituzte, eta nabarmendu behar da ikastetxe askok proiektu batean baino gehiagotan parte hartzen dutela. Azkenik, 185 irakaslek parte hartu dute proiektu horietan; horietatik, 62 itunpeko sarekoak izan dira eta 123, sare publikokoak.

*de la red pública y 20 de la concertada y hay que destacar que muchos centros participan en más de un proyecto. Por último, en estos proyectos han participado 185 docentes, 62 de la red concertada y 123 de la pública.*

Horrez gain. 2022ko apirilaren 26ko Aginduak (maiatzaren 17ko EHAA) Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzako dirulaguntzen deialdia egin zuen, 2022-20223o ikasturtean Lanbide Heziketako V. Euskal Planaren barruan eremu estrategikoetako jarduketa-lerroak gara ditzaten.

*Por otro lado, la Orden de 26 de abril de 2022 (BOPV de 17 de mayo) convoca subvenciones para el desarrollo, en el curso escolar 2022-2023, de las líneas de actuación de los ámbitos estratégicos en el despliegue del V Plan Vasco de la Formación Profesional, dirigidas a los centros privados concertados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional.*

Agindu horren babesean, 2022ko abuztuaren 29ko Ebazpenak dirulaguntzak eman zizkien 24 ikastetxeri, jarduera-ildo gara zitzaten. Jarduera-ildo horiek honako arlo estrategiko hauei dagozkie: espezializazio-programak, ikaskuntza aktiboko eta lankidetzako metodologiak, adimen lehiakorra, ekintzailetza, berrikuntza aplikatua automobilgintzaren, sormen-industrien, energiaren, makinen Interneten, fabrikazio gehigarriaren, elikagaien, bioteknologien eta fabrikazio aurreratuaren sektoreei dagokienez. Ikastetxeei dagokienez, helburua ez da lortu, 24 zentrori eman baitzaie dirulaguntza, eta ez 30i; hala eta guztiz ere, aurreikusi baino jarduera gehiago finantzatu dira, 47, helburua 35 izanik.

*Al amparo de dicha Orden, la Resolución de 29 de agosto de 2022, otorgó subvenciones a 24 centros, para el desarrollo de las líneas de actuación, que corresponden a los ámbitos estratégicos de programas de especialización, metodologías de aprendizaje activo-colaborativas, inteligencia competitiva, emprendizaje, innovación aplicada en relación con los sectores de automoción, industrias creativas, energía, internet de las máquinas, fabricación aditiva, alimentario, biotecnologías y fabricación avanzada. No se ha alcanzado el objetivo en cuanto a centros, ya que se ha subvencionado 24 centros; y no 30; a pesar de ello, se han financiado más actividades de las previstas, 47, siendo el objetivo 35.*

2022ko ekainaren 21eko Aginduak (irailaren 13ko EHAA, 175. zk.) 2022-2023 ikasturtean Lanbide Heziketako ikasleen artean kultura ekintzailea sustatzeko itunpeko ikastetxe pribatuei laguntzak emateko prozedura eta irizpideak arautzen ditu.

*La Orden de 21 de junio de 2022 (BOPV nº 175 de 13 de septiembre) regula el procedimiento y establece los criterios para otorgar ayudas a centros privados concertados para el fomento de la cultura emprendedora entre el alumnado de formación profesional, en el curso académico 2022-2023.*

Agindu horren babesean, Lanbide Heziketako sailburuordearen 2022ko azaroaren 14ko ebazpenak laguntzak ematen dizkie itunpeko ikastetxe pribatuei, 2022-2023 ikasturtean Lanbide Heziketako ikasleen artean kultura ekintzailea sustatzeko. Horien onuradun dira itunpeko 17 ikastetxe pribatutako 928 ikasle.

*Al amparo de dicha Orden, la resolución de 14 de noviembre de 2022 del Viceconsejero de Formación Profesional otorga ayudas a centros privados concertados para el fomento de la cultura emprendedora entre el alumnado de formación profesional, en el curso académico 2022-2023. Resultando beneficiarios de las mismas, 928 alumnos y alumnas de 17 centros privados concertados.*

Gainera, ikastetxe publikoei kultura ekintzailea sustatzeko zuzkidura ekonomikoak eman zitzaizkien, eta 18 ikastetxe publikotako 556 ikaslek jaso zuten diru laguntza.

*Además, se otorgaron dotaciones económicas a centros públicos para el fomento de la cultura emprendedora en las que participaron 556 alumnos y alumnas de 18 centros públicos.*

Beraz, azkenean, Lanbide Heziketako 35 ikastetxetako 1.484 ikaslek lan egin zuten kultura ekintzailea sustatzeko, 253 simulazio-proiektu abian jarrita.

*Por lo que, finalmente desde 35 centros de Formación Profesional 1.484 alumnas y alumnos trabajaron en el fomento de la cultura emprendedora mediante la puesta en marcha de 253 proyectos de simulación.*

Ezarri diren Lanbide Heziketako tituluen OCDak berrikusi eta eguneratu dira, gure produkzio- eta gizarte-ingurunearen gaur egungo beharren arabera. Zehazki, EHAAn argitaratutako tituluen 7 dekretu berrikusi eta eguneratu dira.

*Se han revisado y actualizado, a las necesidades actuales de nuestro entorno productivo y social, los DCBs de los títulos de Formación Profesional implantados. Concretamente se han revisado y actualizado 7 Decretos de títulos publicados en el BOPV.*

23 Lanbide Heziketako ikastetxek eskaintzen dute eskaintza eleanitza. Guztira, eleaniztunean 36 ziklo eskaini dira. Honek, eskaintza osoaren %31 suposatzen du.

*El número de centros que ofertan Formación Profesional multilingüe es de 23 centros. En total se han implantado en multilingüe 36 ciclos, lo que supone un 31% sobre el total de la oferta.*

2022ko uztailaren 26ko Aginduaren bidez (abuztuak 31ko EHAA), prestakuntza-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuetan 2022-2023 ikasturtean atzerriko hizkuntza indartzeko programarako dirulaguntzen deialdia egin zen.

*La Orden de 26 de julio de 2022, (BOPV de 31 de agosto), convocó subvenciones para el programa de refuerzo de lengua extranjera durante el curso académico 2022-2023, en centros privados concertados, que imparten ciclos formativos.*

Agindu horren babesean, 2022ko urriaren 14ko Ebazpenak dirulaguntzak eman zizkien itunpeko 14 ikastetxe pribaturi, ikasleen eskola-orduetatik kanpo atzerriko hizkuntza indartzeko ekintzak garatzeko. Atzerriko hizkuntzako errefortzu-ekintza horietan parte hartu zuten ikastetxe pribatu onuradunetako ikasleak 297 izan ziren.

*Al amparo de dicha Orden, la Resolución de 14 de octubre de 2022 otorgó subvenciones a 14 centros privados concertados para desarrollar acciones de refuerzo de lengua extranjera fuera del horario lectivo del alumnado. El número de alumnos y alumnas, de los centros privados beneficiarios, que participó en dichas acciones de refuerzo en lengua extranjera ascendió a 297.*

Gainera, dotazio ekonomikoak eman zitzaizkien ikastetxe publikoei, Lanbide Heziketako ikasleekin atzerriko hizkuntza indartzeko ekintzak garatzeko. Ikastetxe publiko onuradunak 24 izan ziren guztira, eta 297 ikaslek parte hartu zuten atzerriko hizkuntza indartzeko ekintzen garapenean.

*Además, se otorgaron dotaciones económicas a centros públicos para el desarrollo de acciones de refuerzo de lengua extranjera con su alumnado de Formación profesional. El total de centros públicos beneficiarios fue de 24, y participaron 297 alumnos y alumnas en el desarrollo de acciones de refuerzo de lengua extranjera.*

Atzerriko hizkuntza eskola-orduetatik kanpo indartzeko ekintzetan parte hartzen duten ikasleei dagokienez, itunpeko ikastetxeetan helburua bete da, baina ikastetxe publikoetan ez.

*Se alcanza el objetivo en cuanto al alumnado participante en las acciones de refuerzo de lengua extranjera de la red concertados, pero no en la pública.*

Hezkuntza-Sistemako Lanbide-Heziketako zikloetan euskalduntze programa sendotzeko, 2022/2023 ikasturtean, sare publikoko LHko ikastetxeetan B edo D ereduetan matrikulatutako ikasleen ehunekoa %56,26 izan da. Sare pribatu-itunduko LHko ikastetxeetan, ehuneko hori %35,73koa izan da.

*Para fortalecer el Plan de euskaldunización de los ciclos formativos de la Formación Profesional del sistema educativo, el porcentaje de alumnado matriculado en centros de FP de la red pública en modelos B o D, durante el curso 2022-2023, ha sido del 56,26%. En los centros de FP de la red privada-concertada, el porcentaje ha sido del 35,73%.*

Txandakako prestakuntza dualaren programaren barruan, gaitasunak lantzeko eta lanbide-esparruetara egokitzeko tresna den heinean, 2022-2023 ikasturtean industria-arloko lanbide-zikloen % 73k ikasleak dituzte zikloa modalitate dualean ikasten. Zerbitzuen arloko lanbide-zikloen kasuan, ehuneko hori % 58ra iristen da. Zikloa modalitate dualean egiten duten ikasleek % 77,60ko laneratzea dute zikloa amaitzean.

*En el programa de Formación Dual en Alternancia como vía para acelerar el desarrollo competencial y adaptación a los ámbitos profesionales, el 73 % de los ciclos profesionales del ámbito industrial tienen alumnado cursando el ciclo en la modalidad dual, en el curso 2022-2023. En el caso de los ciclos profesionales del ámbito de servicios, este porcentaje alcanza el 58 %. El alumnado que cursa el ciclo en la modalidad dual, tiene una inserción laboral del 77,60 %, en el momento de finalizar el ciclo.*

Modalitate dualean parte hartzen duten ikasleei dagokienez, ikastetxe publikoetako ikasleen %54 modalitate dualean parte hartzen ari da; ikastetxe pribatu eta itunduetan, berriz, ikasleen % 46 ari da parte hartzen. Lanbide-heziketa dualeko programak garatzeko diru-laguntzen deialdiari dagokionez, eskatutako planen % 100erako eman dira.

*En cuanto al alumnado participante en la modalidad dual, el 54% del alumnado de los centros públicos está participando en la modalidad dual, mientras que en los centros privados-concertados está participando el 46%. En relación con la convocatoria de subvenciones para desarrollar programas de Formación Profesional Dual, estas han sido concedidas para el 100% de los planes solicitados.*

Ekintzailetzaren alorrean, hainbat ekintza bultzatu dira Lanbide Heziketako ikasleen artean kultura ekintzailea sustatzeko. Ekintza horien ondorioz, Lanbide Heziketako 20.472 ikaslek ekintzailetzarako sentsibilizazio- eta prestakuntza-ekintzetan parte hartu dute.

*En relación con el emprendimiento se han impulsado diferentes acciones en relación con el fomento de la cultura emprendedora entre el alumnado de Formación Profesional. Como resultado de dichas acciones 20.472 alumnos y alumnas de Formación Profesional han participado en acciones de sensibilización y formación para el emprendimiento.*

Horrez gain, 2021-2022 ikasturtean 76 enpresa sortu dira Urratsbat programaren laguntzarekin.

*Además, en el curso académico 2021-22 se han creado 76 empresas con el apoyo del programa Urratsbat.*

Lanbide Heziketako sailburuordeak 2022-2023 ikasturtean Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako ikastetxe integratuen antolaketari buruzko ebazpenaren helburua Lanbide Heziketako Sailburuordetzaren eskumenekoak diren Lanbide Heziketako ikastetxe integratuen antolamendurako eta funtzionamendurako irizpideak adieraztea da. Ebazpen horren arabera, ikastetxe integratuen zuzendaritza-taldeak ikastetxearen urteko plana egingo du ikasturte bakoitzaren

*La Resolución del Viceconsejero de Formación Profesional sobre la organización del curso 2022-2023 en los centros integrados de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma del País Vasco tiene como finalidad señalar los criterios para la organización y el funcionamiento de los centros integrados de Formación Profesional competencia de la Viceconsejería de Formación Profesional. Esta Resolución establece que el equipo directivo del centro*

hasieran. Urteko plan horrek genero-berdintasunarekin lotutako bi ekintza jaso beharko ditu gutxienez.

*integrado elaborará, al principio de cada curso, un Plan anual del centro. Este Plan Anual deberá contener al menos dos acciones relacionadas con la igualdad de género.*

Bestalde, LHko ikasle guztiak kontuan hartuta (aurrez aurreko eskaintza osoa, eskaintza partziala eta urrutiko eskaintza), industria-zikloetako emakumezko ikasleen ehunekoa %11,31 izan da 2022-2023 ikasturtean.

*Por otro lado, teniendo en cuenta todo el alumnado de FP (oferta presencial completa, oferta parcial y oferta a distancia), el porcentaje de alumnado femenino en los ciclos industriales en el curso 2022-2023 ha sido del 11,31%.*

15. ZAILTASUN GEHIEN DUTEN IKASLEEI BIZI OSORAKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO

*15. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO CON MAYORES DIFICULTADES ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA, PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO*

Oinarrizko mailako Lanbide Heziketan aplikatutako Metodologia ikasleen premietara egokitzen da, baita ikaskuntza jarraituaren gaitasunak modu mailakatuan eskuratzeari ere, ikasleei bizitza aktibo eta hiritarrerako trantsizioa egiten eta hezkuntza-sisteman segi dezaten errazteko.

*La metodología aplicada en la Formación Profesional de grado básico se adapta a las necesidades del alumnado y a la adquisición progresiva de las competencias del aprendizaje permanente para facilitar a cada alumno y alumna la transición hacia la vida activa y ciudadana y su continuidad en el sistema educativo.*

27 ikastetxe publikotan oinarrizko mailako hainbat heziketa-ziklo eskaintzen dira. Oinarrizko mailako heziketa-zikloak eskaintzen dituzten itunpeko ikastetxeak berriz, 46 dira.

*Actualmente, tenemos 27 centros públicos en los que se ofertan ciclos formativos de grado básico. Los centros concertados que ofertan ciclos de grado básico son 46.*

Halaber, 17 dira oinarrizko mailako Lanbide Heziketako heziketa-zikloak emateko eskumena eskuordetuta duten udal eta/edo toki-erakundeak.

*Así mismo, tenemos 17 centros municipales y/o mancomunidades en los que se ha realizado una delegación de competencia para la impartición de ciclos formativos de grado básico.*

Guztira 2022/2023 ikasturtean, talde-kopurua 369 izan da.

*En total, en el curso 2022/2023, el número de grupos ha sido de 369 grupos.*

Udal eta/edo toki erakundeetan oinarrizko mailako Lanbide Heziketako ikasleen ehunekoa %23,29 izan da.

*El porcentaje de alumnado de Formación Profesional de grado básico en centros municipales ha sido del 23,29%.*

Oinarrizko mailako Lanbide heziketako ikasleen ehunekoa 68,29 izan da itunpeko ikastetxe pribatuetan.

*El porcentaje de alumnado de Formación Profesional de grado básico en centros privados-concertados ha sido del 68,29%.*

Erdi-mailako prestakuntza-zikloren bat egin duten ikasleen %15 oinarrizko lanbide-heziketatik sartu dira.

*Del alumnado que ha accedido a algún ciclo formativo de grado medio, el 15% ha accedido desde la Formación Profesional de grado básico.*

Oinarrizko Lanbide Heziketa egin duten goi-mailako heziketa-zikloetako tituludunak %2,7 izan dira.

*El porcentaje de alumnado titulado en ciclos formativos de grado superior que ha cursado la Formación Profesional de grado básico ha sido del 2,7%.*

| PROGRAMA | *PROGRAMA* |
|---|---|
| 4223 UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZA | *4223 ENSEÑANZA UNIVERSITARIA* |
| **ARDURADUNA** | ***RESPONSABLE*** |
| 07 HEZKUNTZA | *07 EDUCACIÓN* |
| UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOKO ZUZENDARITZA | *DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA* |

## HELBURUA

1. EUSKAL UNIBERTSITATE SITEMAREN SUSTAPENA (EUS): EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRU-LAGUNTZA

2. EUSKAL UNIBERTSITATE SITEMAREN SUSTAPENA (EUS): DEUSTUKO UNIBERTSITATEAREN ETA MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA

3. UNIBASQ-EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN KALITATE AGENTZIAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA

4. BESTE ERAKUNDE UNIBERTSITERIO BATZUEN FUNTZIONAMENDUAN LAGUNTZEA

5. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

## *OBJETIVO*

*1. IMPULSO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO (SUV): SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA*

*2. IMPULSO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO (SUV): SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO Y DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA*

*3. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE UNIBASQ-AGENCIA DE CALIDAD DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO.*

*4. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE OTRAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS*

*5. APOYO A DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO*

## BETETZE MAILA

1. EUSKAL UNIBERTSITATE SITEMAREN SUSTAPENA (EUS): EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRU-LAGUNTZA

Ohiko diru-laguntzei, IV. eta VII. Kapituluetan eta EHUren gastu arruntak eta kapital-gastuak ordaintzera bideratuei, esker bere jarduera garatu ahal izan du EHUk. Gastu arruntetan pertsonalaren kostuak finantzatzeko dotazioak, pertsonal irakasle eta ez irakaslearen kostuak finantzatzeko dotazio zuzena barne, pertsonal irakasle eta ikertzailearen ordainsari-osagarri gehigarriak eta aipatutako pertsonalaren irakaskuntza-merezimenduak sartzen dira.

2022ko aurrekontu-ekitaldian 2019-2022ko Unibertsitate Sistemaren Planaren Kontratu-Programetan 2021. urtekoa gauzatzea berrikusi da eta EHUrekin hitzartutako Kontratu-Programen 2022ko zenbatekoaren %30 aurreratu da. Horiek horrela, behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira. Kontratu-Programetan aurreikusitako jarduera desberdinak, aurrekontuan adierazle gisa sartuak, behar bezala gauzatu dira. Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak aztertu ditu EHUk aurrera

## *GRADO DE CUMPLIMIENTO*

*1. IMPULSO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO (SUV): SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA*

*Las subvenciones ordinarias, tanto en capítulo IV como en capítulo VII, destinadas a financiar los gastos corrientes y de capital de la UPV/EHU, han posibilitado que ésta pueda desarrollar su actividad. En los gastos corrientes se incluyen las dotaciones para financiar los costes de personal, incluida la dotación directa para financiar los costes del personal docente y no docente, los complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador, así como, los méritos docentes del citado personal.*

*Durante el ejercicio presupuestario de 2022 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2021 de los Contratos-Programa del Plan del Sistema Universitario 2019-2022 y se ha anticipado, el 30% de la anualidad 2022 de los Contratos-Programa suscritos con la UPV/EHU, procediéndose al abono de los importes correctamente justificados. Se han realizado satisfactoriamente las distintas actuaciones previstas en los Contratos-Programa, incluidas como indicadores en el presupuesto. Unibasq,*

eramandako Kontratu-Programa desberdinetan agertzen ziren jarduerak eta gauzatzeko prozesuari ebaluazio positiboa eman dio.

*Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos Contratos-Programa llevadas a cabo por la UPV/EHU, evaluando satisfactoriamente su ejecución.*

UPV/EHUren jardueretan 4.494 irakasle ikertzailek eta administrazio eta zerbitzuetako 1.600 langilek parte hartu dute. Era berean, 3 campus diruz lagundu dira, Kontratu-Programa barruko 43 jarduera finalisten bidez.

*En el desarrollo de las actividades de la UPV/EHU han participado 4.494 efectivos de personal docente investigador y 1.600 efectivos de personal de administración y servicios. Asimismo, se han subvencionado 3 campus a través de 43 actividades finalistas dentro de los Contratos-Programa.*

Unibertsitate eta enpresaren arteko harremanak sustatzeko programak bultzatzeko prozesuan, 13 (10 gradu eta 3 master) izan dira aipamen duala izan duten titulazioak/ibilbideak, guztira 487 matrikulaziorekin.

*Dentro del impulso de programas de fomento de las relaciones Universidad-Empresa, el número de titulaciones/itinerarios con mención dual ha sido de 13 (10 grados y 3 másteres), con un total de 487 matriculaciones.*

Nazioartekotzea sustatzeko programak bultzatzeari dagokionez, 8 titulazio (4 gradu eta 4 master) izan dira. Guztira 449 matrikulazio izan dira.

*En cuanto al impulso de programas de fomento de la internacionalización, han sido un total de 8 titulaciones (4 grados y 4 másteres), con un total de 449 matriculaciones.*

3.330 irakasle eta ikertzaileren ordainsari-osagarriak finantzatu dira. Kopuru hori memorian sartuta zegoena baino txikiagoa da eta horrek osagarri horiek apur-apurka jaisten ari direla jartzen du agerian, irakasleen erretiroengatik.

*Se ha financiado los complementos retributivos de 3.330 docentes y personal investigador, magnitud inferior a la incluida en la memoria que pone de manifiesto la reducción progresiva de estos complementos debida a las jubilaciones del profesorado.*

8.360 ikasleri salbuetsi zaie tasak eta administrazio-eskubideak ordaindu behar izatetik.

*Han sido 8.360 estudiantes a los que se les ha aplicado las exenciones de tasas y derechos administrativos*

Halaber, Gizarte Kontseiluaren funtzionamendua, aurreikusitako finantzazioarekin, bermatu da.

*Asimismo se ha garantizado el funcionamiento del Consejo Social con la financiación prevista.*

Bilboko Medikuntza fakultateko obrak hasteko dotazioa sartzen zuen Inbertsioen Hainbat Urtetako Programari dagokionez, ez da gauzatu, kontratua formalizatzeari uko egin baitio enpresa esleipendunak. Lizitazioa berriro egin da, eta obrak 2023an hastea aurreikusten da.

*En cuanto al Programa Plurianual de Inversiones, que incluía la dotación para el inicio de las obras de la Facultad de Medicina en Bilbao, no se ha ejecutado ya que la empresa adjudicataria, renuncia a la formalización del contrato. Se ha vuelto a realizar la licitación.*

2. EUSKAL UNIBERTSITATE SITEMAREN SUSTAPENA (EUS): DEUSTUKO UNIBERTSITATEAREN ETA MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRU-LAGUNTZA

*2. IMPULSO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO (SUV): SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO Y DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA*

2022ko aurrekontu-ekitaldian 2021. urtekoa gauzatzea berrikusi da 2019-2022ko Unibertsitate Sistemaren Planaren Kontratu-Programetan eta 2022ko zenbatekoaren %30 aurreratu da Deustuko Unibertsitatearekin hitzartutako Kontratu-Programetan. Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak Deustuko Unibertsitateak aurrera eramandako Kontratu-Programa desberdinetan dauden jarduerak aztertu ditu eta haien gauzatzeari ebaluazio positiboa eman dio.

*Durante el ejercicio presupuestario de 2022 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2021 de los Contratos-Programa del Plan del Sistema Universitario 2019-2022 y se ha anticipado, el 30% de la anualidad 2022 de los Contratos-Programa suscritos con la Universidad de Deusto. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los contratos-programa llevadas a cabo por la esta universidad, evaluando su ejecución correctamente.*

Deustuko Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatzen zaizkien prezio publikoetatik salbuesteko eta hobariak emateko behar den finantzaziorako diru-laguntza ordaindu da. 1.030 ikasle izan dira tasa eta eskubide akademikoak ordaindu behar izatetik salbuestearen onuradun.

*Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en la Universidad de Deusto, siendo 1.030 el número de alumnado que se ha beneficiado de las exenciones de tasas y derechos académicos.*

Unibertsitate eta enpresaren arteko harremanak sustatzeko programak Deustuko Unibertsitatearekin sustatzeari dagokionez,11koa izan da aipamen duala duten titulazioen /ibilbideen kopurua, guztira 87 matrikulaziorekin.

*En cuanto al impulso de programas de fomento de las relaciones Universidad-Empresa con la Universidad de Deusto, el número de titulaciones/itinerarios con dicha mención dual ha sido de 11, con un total de 87 matriculaciones.*

Nazioartekotze-programak Deustuko Unibertsitatean

*En cuanto al impulso de programas de fomento de la*

sustatzeari dagokionez, 5ekoa izan da akreditazio hori duten titulazioen kopurua, guztira 1.455 matrikulaziorekin.

*internacionalización en la Universidad de Deusto, el número de titulaciones con dicha acreditación han sido 5, con un total de 1.455 matriculaciones.*

Deustuko Unibertsitateak Unibertsitate Europarren Partzuergoan parte hartzean markatutako helburuak bete dira.

*Se han cumplido con los objetivos marcados por la Universidad de Deusto en su participación en el Consorcio de Universidades Europeas UNIC.*

3. UNIBASQ-EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN KALITATE AGENTZIAREN JARDUERARAKO DIRU-LAGUNTZA

*3. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE UNIBASQ-AGENCIA DE CALIDAD DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO.*

Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziari egin zaizkion transferentziek haren gastu arruntak eta hornikuntza-gastuak finantzatzeko balio izan dute

*Las transferencias a Unibasq- Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, han servido para financiar sus gastos corrientes y de equipamiento.*

4. BESTE ERAKUNDE UNIBERTSITERIO BATZUEN FUNTZIONAMENDUAN LAGUNTZEA

*4. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE OTRAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS*

Nevadako Unibertsitateko, Reno (AEB) Euskal Ikasketen Zentroarekin ari izan da lankidetzan, euskal ondarea eta kultura ezagutzeko eta hedatzeko prozesua sustatzeko eta Euskal Herriak beste kultura batzuekin loturak izateko harremanei laguntzeko.

*Se ha colaborado con el Centro de Estudios Vascos de la Universidad de Nevada, Reno (USA) para promover el conocimiento y difusión del patrimonio y de la cultura vasca y fomentar las relaciones de unión del pueblo vasco con otras culturas.*

Nafarroako Unibertsitateko Ingeniarien Goi Eskolan (TECNUM) matrikulatutako ikasleei prezio publikoetatik salbuesteko eta hobariak emateko finantzaziorako diru-laguntza ordaindu da, eta 205ekoa izan da tasak eta eskubide akademikoak ordaindu behar izatetik salbuetsita izan diren ikasle onuradunen kopurua.

*Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado de la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra (TECNUN), siendo 205 el número de alumnado que se ha beneficiado de las exenciones de tasas y derechos académicos.*

UNEDekin hitzartutako lankidetza-hitzarmenarekin parte hartu da Bergara, Portugalete eta Vitoria-Gasteizko zentro elkartuak finantzatzeko prozesuan. Izan ere, unibertsitate-irakaskuntzetako kurtso desberdinetan eta 25 eta 45 urtetik gorakoak unibertsitatera sartzeko ikastaroetan matrikulatutako 6.460 ikasleri eman diete zentro elkartu horiek zerbitzua 2021-2022ko ikasturtean.

*Con el convenio de colaboración suscrito con la UNED se ha participado en la financiación de los Centros Asociados de Bergara, Portugalete y Vitoria-Gasteiz que en el curso académico 2021-2022 han dado servicio a 6.460 alumnos/as matriculados/as en los distintos cursos de enseñanzas universitarias y en los cursos de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.*

2022ko urteko programa garatzeko diru-laguntza bat eman zaio UEUri (Udako Euskal Unibertsitatea).

*Se ha concedido una subvención a la UEU (Udako Euskal Unibertsitatea) para desarrollar de su Programa 2022.*

Udako Euskal Unibertsitateren "Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterraren " *online* " prestakuntza-eskaintza finantzatu da, EHUri atxikitako Goi.eus ikastegiaren bidez.

*Se ha financiado la oferta formativa online del máster "Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterra, por parte de Udako Euskal Unibertsitatea, mediante el centro adscrito a la UPV/EHU Goi.eus.*

2021ean Euskampus Fundazioarekin izenpetutako lankidetza-hitzarmenaren bidez diruz lagundu dira Euskampus agregazio-espazioa sustatzeko, euskal unibertsitate-sistemak eragile sozioekonomikoekin egin beharreko jarduerak hedatzeko eta Euskadiren nazioarteko proiekzioa sustatzen duten ikerketa-proiektu singularrei laguntzeko jarduerak.

*A través del convenio de colaboración suscrito en 2021 con Euskampus Fundazioa, se han subvencionado acciones para la promoción del espacio de agregación Euskampus, la difusión de actuaciones del sistema universitario vasco con agentes socioeconómicos y el apoyo a proyectos singulares de investigación que promuevan la proyección internacional de Euskadi.*

ENLIGHT Unibertsitate Europarren programak aurrera eraman eta martxan jartzeko diru-laguntza nominatibo bat eman zaio Euskampus-i. Aliantza horrek emango du Euskadiko goi irakaskuntzaren kalitatea eta lehiakortasuna sustatzeko aukera.

*Se ha concedido una subvención nominativa a Euskampus para el desarrollo y puesta en marcha de los programas de universidades Europeas ENLIGHT. Esta alianza permite fomentar la calidad y la competitividad de la enseñanza superior en Euskadi.*

Unibertsitatea + Enpresa 2022 Euskal Estrategian diruz lagundu dira AIC-Automotive Intelligence Center-en

*Dentro de la Estrategia Vasca Universidad+Empresa 2022, se han subvencionado acciones de AIC-Automotive*

jarduerak, AIC-Automotive Intelligence Center-en eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren artean izenpetutako hitzarmenaren markoan.

*Intelligence Center en el marco del convenio suscrito entre AIC-Automotive Intelligence Center y la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco.*

5. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

Bilboko “Begoñako Andra Mari“ Irakasleen Unibertsitate Eskolari emandako diru-laguntza izan da ikastetxe horrek 2022. urtean izan duen aurrekontua finantzatzeko lagungarri. Izan ere, 807 ikasle matrikulatu ziren 2021-2022ko ikasturtean ikastetxe horretan eta, haietatik, guztira 148 izan dira kuotaren kenkari gehigarriaren onuradun.

Dirulaguntza bat eman zaio Elgoibarko Makina-Erremintako Prestakuntza Teknikorako Fundazioko Alternantziako Ingeniaritza Eskolari, haren jarduera eta hezkuntza-proiektua aurrera eramateko prozesuan laguntzeko. Izan ere, 222 ikaslek hartu dute hezkuntza-proiektu horretan parte.

*5. APOYO A DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO*

*La subvención a la Escuela Universitaria de Magisterio “Begoñako Andra Mari” de Bilbao ha contribuido a la financiación del presupuesto de este centro para el año 2022, que en el curso 2021-2022 tuvo una matrícula de 807 alumnos/as, de los que se han beneficiado de la deducción adicional de la cuota un total de 148 alumnos y alumnas.*

*Se ha concedido una subvención a la Escuela de Ingeniería en Alternancia con la Fundación para la Formación Técnica en Máquina-Herramienta de Elgoibar para colaborar en el desarrollo de su actividad y de su proyecto educativo, en el que han participado 222 estudiantes.*

**PROGRAMA** / ***PROGRAMA***

4224 ARAUBIDE BEREZIKO IRAKASKUNTZAK / *4224 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL*

**ARDURADUNA** / ***RESPONSABLE***

07 HEZKUNTZA / *07 EDUCACIÓN*

IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA / *DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN*

## HELBURUA

1. IRAKASKUNTZA-ESKAINTZA HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALETAN ETA ELKARRIZKETA LAGUNTZAILEEN PROGRAMA

2. IRAKASKUNTZA ARTISTIKOKO ETA KIROL IRAKASKUNTZAKO ESKAEREI ERANTZUNA EMATEA, IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA ETA IRAKASKUNTZA HORREN GIZARTE-TRANSFERENTZIA SUSTATZEA

## *OBJETIVO*

*1. OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN*

*2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA*

## BETETZE MAILA

1. IRAKASKUNTZA-ESKAINTZA HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALETAN ETA ELKARRIZKETA LAGUNTZAILEEN PROGRAMA

Bai Hizkuntza Eskoletako hizkuntzen irakaskuntzan eta baita hizkuntza laguntzaileen programaren helburuak bete egin dira, horretarako presupuestoetan ezarritako diru laguntzen bidez.

2022-2023 ikasturtean 14 Hizkuntza Eskola Ofizialetako hizkuntzen irakaskuntzaren eskaintza mantendu egin da, eta Arrasate eta Azkoitiako gela desplazatuak ere bere horretan mantentzen dira da, Eibarko Hizkuntza Eskolaren ardurapean, betiere.

2022-2023 ikasturtean, aurreko urteetako matrikulazio-joerari eutsi dio.

2022-2023 ikasturtean Euskal Herriko Elkarte Autonomoko Hizkuntza Eskola Ofizialek 23.475 ikasle ofizial dituzte, 1.092 taldetan, eta 6.239 ikasleri egin zizkieten proba libreak 2022ko maiatza eta ekaina bitartean.

Ikastetxe eta Plangintza Zuzendaritzak HEOetan eskaintza erdipresentziala bultzatzen jarraitzen du. 2022-2023 ikasturte honetan 149 talde dira. Igoera handia dago aurreko urtearekin alderatuta.

Ikasle ofizialeei klaseak ematen eta ofizialen zein libreen azterketak zuzentzen 308 irakasle aritu dira.

## *GRADO DE CUMPLIMIENTO*

*1. OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN*

*Tanto en la oferta de enseñanzas de idiomas de las Escuelas Oficiales de Idiomas como en el Programa de auxiliares de conversación, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.*

*Durante el curso 2022-2023 se ha mantenido la oferta formativa de idiomas de las 14 Escuelas Oficiales, manteniéndose las aulas desplazadas en Arrasate y Azkoitia dependientes de la Escuela Oficial de Idiomas de Eibar.*

*Durante el curso 2022-2023 se ha mantenido la tendencia de matriculación de los años precedentes.*

*Las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco están impartiendo docencia en el curso 2022-2023 a 23.475 alumnos y alumnas, en 1.092 grupos, además de haber realizado pruebas libres a 6.239 en los meses de mayo y junio de 2022.*

*Desde la Dirección de Centros y Planificación se continúa impulsando la oferta semipresencial en las EOIs. Este curso 2022-2023 ha habido 149 grupos, un aumento considerable respecto al curso anterior.*

*Para la atención de todos estos alumnas y alumnos oficiales y libres, se ha contado con una plantilla de 308 profesores y profesoras.*

Hizkuntza Eskola Ofizialen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua ziurtatu egin da dagokien dotazioen bidez, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera aurrez finkatutako moduluetan oinarrituta.

*El funcionamiento ordinario y el equipamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

Ikasle ofizial eta libre guztientzako ebaluaketa proba bakarrak egin dituzte. Gastua 14.859,43€ eurotakoa izan da idatzizko frogetarako eta 7.047,04€ eurotakoa audio gastuetarako.

*Se han elaborado pruebas de evaluación únicas para todo el alumnado oficial y libre. El coste ha sido de 14.859,43€ para los exámenes escritos y 7.047,04€ para los audios.*

AHBZ Ikastetxeak (elkarrizketa-laguntzaileak) programak Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan eta Hizkuntza Eskola Ofizialetan hizkuntza-laguntzaileen eskaerari erantzuten dio.

*El Programa “CRLE Centros” (auxiliares de conversación) da respuesta a la demanda de colaboradores lingüísticos en los centros de Educación Primaria y Secundaria, así como en las Escuelas Oficiales de Idiomas.*

2022. urtean, aurrekontuan, erkidego honek finantzatutako 171 elkarrizketa-laguntzaile izan dira, honela banatuta: 157 ingeles hizkuntzakoak, 9 frantses hizkuntzakoak eta 5 aleman hizkuntzakoak.

*Durante el año 2022 se ha contado en el presupuesto con 171 auxiliares de conversación financiados por esta Comunidad, distribuidos del siguiente modo: 157 de lengua inglesa, 9 de lengua francesa y 5 de lengua alemana.*

Hilean 700 euro ordaintzen zaizkie 8 hilabetez. Esleitutako aurrekontuetan 16 laguntzaile gehiago izan dira aurreko urtearen aldean.

*Se les abonan 700 euros mensuales durante 8 meses. En los presupuestos asignados ha habido un aumento de 16 auxiliares respecto al año anterior.*

2. IRAKASKUNTZA ARTISTIKOKO ETA KIROL IRAKASKUNTZAKO ESKAEREI ERANTZUNA EMATEA, IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA ETA IRAKASKUNTZA HORREN GIZARTE-TRANSFERENTZIA SUSTATZEA

*2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA*

Arte-irakaskuntzetan zein kirol-irakaskuntzetan, aurreikusitako helburuak betetzeko aurrekontuan jasotako zuzkidura ekonomikoekin bete dira.

*Tanto en las enseñanzas artísticas como en las deportivas, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.*

Osasun-egoeragatik aurreko bi urteetan izandako zailtasunen ondoren, Euskal Autonomia Erkidegoko musika-irakaskuntzako ikastetxe guztiek partekatzen dituzten hiru proiektuen jarduera normaltasunez garatu da: EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) bi modalitatetan (EIO eta EIO Txiki), EIJO (Euskadiko Ikasleen Jazz Orkestra) eta Musika-Gazteen Lehiaketa. Parte hartzaileak kontserbatorioetako eta musika eskoletako ikasleak izan dira: EIOon, 85; EIO Txikin, 91; EIJOn, 26; eta Musika Gazteen Lehiaketan, 116, kategoria desberdinetan. Orkestrek, guztira, 10 kontzertu eta 2 entsegu orokor egin dituzte.

*Tras las dificultades de los dos años anteriores por la situación sanitaria la actividad de los tres proyectos que comparten todos los centros de enseñanzas musicales de la Comunidad Autónoma Vasca se ha desarrollado con normalidad: EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) en sus dos versiones (EIO y EIO Txiki), EIJO (Euskadiko Ikasleen Jazz Orkestra) y Concurso de Jóvenes Músicos. Los participantes han sido alumnos y alumnas de conservatorios y escuelas de música: en EIO, 85, en EIO Txiki, 91, en EIJO, 26, y en el Concurso Jóvenes Músicos, 116, en las diferentes categorías. Las orquestas han realizado en total 10 conciertos y 2 ensayos generales.*

Proiektu bakoitza kontserbatorio bateko irakasle batek koordinatu du, ondoko koordinatzaile batek, bik edo hiruk lagunduta, proiektuaren arabera.

*Cada uno de los proyectos ha sido coordinado por un profesor de un conservatorio, apoyado por 1, 2 o 3 coordinadores adjuntos, dependiendo del proyecto.*

Hezkuntza Sailaren titulartasuneko hiru kontserbatorioetan musikako ikasketa profesionalak sustatzeko bidean jarraitzeko jarraipen- eta plangintza-jarduerak egin dira. 2021-2022 ikasturtean 1.283 ikasle matrikulatu dira, 576 oinarrizko irakaskuntzetan eta 707 irakaskuntza profesionaletan.

*Se han realizado distintas actuaciones de seguimiento y planificación para continuar en el camino de potenciación de las enseñanzas profesionales de música en los tres conservatorios de titularidad del Departamento. En el curso escolar 2022-2023 se han matriculado a 1.283 alumnos y alumnas, 576 en las enseñanzas elementales y 707 en las enseñanzas profesionales.*

Lutheriako Euskal Eskolan ere matrikulazio-kopurua mantentzen da, non 20 ikaslek Lutheria-ikasketak egiten dituzten.

*Se mantiene también los niveles de matriculación en, la Escuela Vasca de Luthería, donde 20 alumnos y alumnas realizan las enseñanzas de Luthería.*

2022an, mantendu egin dira sailaren mendekoak ez diren musika-ikastetxeentzako laguntzak, musika-eskolak eta oinarrizko irakaskuntza eta irakaskuntza profesionaletako

*En 2022 se ha mantenido las ayudas a los centros musicales de enseñanza no dependientes del departamento para colaborar en la financiación de las*

zentro baimenduak finantzatzen laguntzeko.

Udal titulartasuneko ikastetxeei egindako deialdian 45 udal izan dira onuradun, 21.731 ikasle artatu dituzte. Zentroen %60ri gastuaren %33 finantzatu zaie. Gainerakoek aurreikusitako hezkuntza-estandarrean zenbatetsitakoa baino gastu handiagoa izan dute.

Ikastetxe pribatuei egindako deialdian bi ildo daude:

a) %25eko edo hortik gorako udal-finantzaketa duten ikastetxe pribatuentzat: 26 ikastetxe parte-hartzaile, guztiak onartuak, 7.806 ikasle artatzen dituztenak.

b) Udal-finantzaziorik gabeko ikastetxe pribatuentzat: 20 ikastetxe onuradun: 3.868 ikasle.

Oro har, ikastetxe kopurua eta ikasle kopurua egonkor mantendu dira.

Bestalde, eutsi egin zaio Euskal Herriko Musika Eskolen Elkarteari (EHME) emandako diru-laguntza izendunari. Elkarte horrek 68 ikastetxe ditu elkartuta, 29.160 ikasle inguru, eta funtsezko laguntza da hezkuntza-sailarentzat musika-eskolen kudeaketaren hainbat arlotan.

Musikeneri, Euskal Autonomia Erkidegoko Goi Mailako Musika Ikastegiari, haren jarduera gauzatzeko eman zaio finantzazioa. Guztira 125 irakasle, 23 pertsonal ez irakasle eta 416 matrikulazio ditu.

I·D arte Gasteizko Arte eta Diseinuko Goi Mailako Eskolan eskaintza sendotu egin da, bi espezialitaterekin diseinuko goi-mailako irakaskuntzetan eta hiru ziklorekin ikasketa profesionaletan, gaztelaniaz zein euskaraz. Ikasturte honetan, 340 ikasle matrikulatu dira goi-mailako irakaskuntzetan eta 104 ikasle zikloetan.

Halaber, Bizkaiko eta Gipuzkoako bigarren hezkuntzako ikastetxeetan ematen diren 4 zikloak mantentzen dira eta 91 ikaslek artatu dituzte.

Bestalde, Argi Arte APDIBri emandako laguntza izendunari eutsi zaio, bere hezkuntza-eskaintza finantzatzen laguntzeko: 81 ikasle hartu dituzten 3 heziketa-ziklo.

Arte dramatikoko eta dantzako irakaskuntzen eskaintza mantendu egin da Dantzerti ADDGEn: ikasturte honetan 98 ikasle izango dira, 35 Dantzan (Koreografia eta Interpretazioa) eta 63 ikasle eta Arte Dramatikoko Irakaskuntzan (Interpretazioa).

Era berean, dirulaguntza izendunari eutsi zaio 2021-2022 ikasturterako Gasteizko Udalaren titulartasuneko Dantza Irakaskuntza Profesionaleko Kontserbatorioa finantzatzeko, azken hori baita dantzako ikasketa profesionaletan irakaskuntza arautuak eskaintzen dituen ikastetxe bakarra. Guztira, 108 ikasle matrikulatu dira.

Kirolene Hezkuntza Sailaren titulartasuneko Kirol Irakaskuntzen Zentroa hedatzeko eta sendotzeko prozesuarekin jarraitzen da. Zentro honek kirol-

*escuelas de música y los centros autorizados de enseñanzas elementales y enseñanzas profesionales.*

*En la convocatoria a los centros de titularidad municipal han resultado beneficiarios 45 ayuntamientos, que atienden a 21.731 alumnos y alumnas. Al 60% de los centros se les ha financiado el 33% del gasto. El resto ha presentado un gasto más elevado que el estimado en el estándar educativo previsto.*

*La convocatoria a los centros privados tiene dos líneas:*

*a) Para centros privados con financiación municipal igual o superior al 25%, con 26 centros participantes, todos ellos admitidos: 7.806 alumnos y alumnas.*

*b) Para Centros privados sin financiación municipal, con 20 centros beneficiarios: 3.868 alumnos y alumnas*

*En general, tanto el número de centros como el número de alumnado se ha mantenido estable.*

*Por otro lado, se ha mantenido la subvención nominativa a la Asociación de Escuelas de Música de Euskal Herria (EHME). Esta asociación cuenta con 68 centros asociados con un total de 29.160 alumnos y alumnas aproximadamente y es un apoyo fundamental para el departamento de educación en varios ámbitos de la gestión de las escuelas de música*

*Musikene, Centro Superior de Música del País Vasco, ha sido financiado para la realización de su actividad. Cuenta con 125 profesores, 23 personal no docente y 416 matriculaciones.*

*La oferta formativa de la Escuela de Artes y Superior de Diseño de Vitoria-Gasteiz I·D arte se ha consolidado, con dos especialidades en las enseñanzas superiores de diseño y con tres ciclos en las enseñanzas profesionales, tanto en castellano como en euskera. Este curso, se han matriculado 340 alumnos y alumnas en enseñanzas superiores y 104 alumnos y alumnas en ciclos.*

*Asimismo, se mantienen los 4 ciclos que se imparten en centros de secundaria de Bizkaia y Gipuzkoa con una matrícula de 91 alumnos y alumnas.*

*Por otro lado, se ha mantenido la ayuda nominativa a CAAPD Argi Arte con el fin de contribuir a la financiación de su oferta educativa: 3 ciclos formativos que ha acogido a 81 alumnos y alumnas.*

*La oferta de las enseñanzas de arte dramático y danza se ha mantenido en la ESADD Dantzerti: este curso acoge a 98 alumnos y alumnas, 35 en las enseñanzas de Danza (Coreografía e Interpretación) y 63 alumnos y alumnas y en las Enseñanzas de Arte Dramático, (Interpretación).*

*También se ha mantenido la subvención nominativa para la financiación del Conservatorio de Enseñanza Profesional de Danza de titularidad municipal de Vitoria-Gasteiz para el curso 20212022, que es el único centro que oferta enseñanzas regladas en las enseñanzas profesionales de danza. En total, ha tenido matriculados 108 alumnos y alumnas.*

*Se continúa con el proceso de expansión y consolidación del Centro de Enseñanzas Deportivas de titularidad del Departamento de Educación, Kirolene. Este centro imparte*

teknikariaren eta goi-mailako kirol-teknikariaren tituluak lortzeko heziketa-zikloak ematen ditu, hainbat espezialitatetan. Egia esan, ikastetxe honetan hain berezia den egutegiak ez du aukerarik ematen gainerako irakaskuntzekin konparazio estatistiko bat egiteko. 2022ean zehar (2021/2022 eta 2022/2023 ikasturteen artean) 600 ikaslek 787 matrikula egin dituzte ikastetxean.

*ciclos formativos conducentes al título de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior, en una amplia variedad de especialidades. Ciertamente, el calendario tan peculiar en este centro no permite hacer una comparación estadística con el resto de enseñanzas. A lo largo de 2022 (a caballo entre el curso 2021-2022 y 2022-2023) 600 alumnos y alumnas ha realizado 787 matrículas en el centro.*

**PROGRAMA**

4225 HEZKUNTZA BERRITZEA ETA IRAKASLEAK ETENGABE PRESTATZEA

**ARDURADUNA**

07 HEZKUNTZA

IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA ETA ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSIORAKO ZUZENDARITZA

***PROGRAMA***

*4225 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO*

***RESPONSABLE***

*07 EDUCACIÓN*

*DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA*

## HELBURUA

1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA
2. PREST_GARA PLANA
3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK
4. BERRITZEGUNEETAKO AHOLKULARIEN PRESTAKUNTZA
5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEN PRESTAKUNTZA
6. HEZKUNTZA-IKERKETETAN KOLABORAZIOA
7. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
8. BIZIKIDETZA –HEZKIDETZA PROGRAMAK
9. HEZKUNTZA ARLOKO JARDUNALDIAK

## *OBJETIVO*

*1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA*
*2. PLAN PREST_GARA*
*3. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES*
*4. FORMACIÓN DE LAS ASESORÍAS DE LOS BERRITZEGUNES*
*5. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN EDUCACIÓN*
*6. COLABORACIONES EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS*
*7. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD*
*8. PROGRAMAS CONVIVENCIA Y COEDUCACIÓN*
*9. JORNADAS EDUCATIVAS*

## BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA

2022ko uztaileko Aginduaren bidez, Hezkuntza sailburuak dei egin zien unibertsitateaz kanpoko itunpeko ikastetxe pribatuei, 2022-2023 ikasturtean zehar egin beharreko berrikuntza-proiektuak egin zitzaten ikastetxean. Deialdiak aurreko urteetako eskemaren antzekoa jarraitzen badu ere, ikastetxeetan prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuei ekitea ahalbidetuz, digitalizazioaren, curriculum-garapenaren eta bizikidetzaren, ongizate emozionalaren eta aniztasunaren arloko berrikuntzaren arloetan zentratzen da bereziki. 16 prestakuntza-proiektu eta 89 berrikuntza-proiektu ematea ebatzi da. Deialdia itunpeko ikastetxeetara bakarrik bideratu da.

Eremu publikoan, etorkizuneko ikasgelarekin lotutako proiektu pilotu bat hasi da. Bertan, hiru lurraldeetako 10 ikastetxek eta hainbat tipologikoak parte hartzen ari dira, eta horren emaitza lagungarria izango da 2023-2024

## *GRADO DE CUMPLIMIENTO*

*1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA*

*Mediante Orden de julio de 2022, el Consejero de Educación convocó a los centros privados concertados de enseñanza no universitaria para la realización de diferentes Proyectos de Innovación en el Centro a llevar a cabo a lo largo del curso 2022-2023. La convocatoria, si bien sigue un esquema similar al de años anteriores, posibilitando el abordaje de proyectos de formación e innovación en centros, se centra en estos últimos específicamente en las áreas de digitalización, de desarrollo curricular y de innovación en el ámbito de la convivencia, bienestar emocional y diversidad. Se ha resuelto da concesión de 16 proyectos de formación y 89 proyectos de innovación. La convocatoria se ha destinado únicamente a centros concertados.*

*En el ámbito público se ha iniciado un proyecto piloto relacionado con el aula del futuro en el que están participando 10 centros de los tres territorios y diferentes tipologías, cuyo resultado ayudará a conformar una nueva*

ikasturtean irakaskuntza publikorako deialdi berri bat osatzeko.

PLURILITERACIES prestakuntza-deialdia alfabetatze anitzen inguruko prestakuntza espezifikoan parte hartu nahi duten ikastetxeei eta irakasleei zuzenduta dago: 10 plaza Lehen Hezkuntzarako eta 10 plaza Bigarren Hezkuntzarako. Prestakuntza honen helburua da parte hartzen duten irakasleei aukera ematea “Pluriliteracies for deeper learning” kontzeptu-esparrua eta ikasgelan duen aplikazio praktikoa sakon ezagutzeko. Era berean, parte-hartzaileek aukera dute ikaskuntza sakona eta bertan erabiltzen diren estrategiak sustatzen dituzten materialak diseinatzeko eta ikasgelako praktikak aztertu eta abian jartzeko. Horrela, alfabetatze anitzek ikasleen ikaskuntzan duten eraginaz jabetzea nahi da.

Ikastetxearen hizkuntza-proiektua garatzeko prestakuntza-proiektuetan (Eleaniztasunerantz), 2022-2023 ikasturtean, bi modalitatetan banatu da:

A Modalitatea. Hizkuntzen tratamendu integral eta integratuan sakonduko duen ikastetxeko hizkuntza-proiektua, bi hizkuntzak koofizialak eta atzerriko hizkuntzak kontuan hartuko dituena.

B Modalitatea. Ikastetxeko hizkuntza-proiektua, atzerriko hizkuntzetarako curriculum-arloen irakaskuntzan sakonduko duena.

Sare publikoan 122 proiektu egin dira (76 A modalitatean eta 46 B modalitatean). Itunpeko sarean, dagozkien elkarte eta federazioen bidez, 196 ikastetxetan garatu dira proiektuak (164 A modalitatean eta 32 B modalitatean). Guztira, 318 ikastetxek parte hartu dute, aurreikusitako 325 ikastetxe baino apur bat gutxiago. Hala ere, azpimarratu behar da ikastetxeek nabarmen egin dutela gora, sare publikoan zein itunpekoan, arloak edo ikasgaiak atzerriko hizkuntzan irakastera bideratutako hizkuntza-proiektuetan, aurreikuspenak nabarmen gaindituz.

2022an, heldutasun teknologikoko ziurtapen-maila berriak egin ziren, Sare Hezkuntzaren deialdian baliabide digitalen erabilera maila txikiena duten zentroei errazteko. Guztira, 60 ikastetxek lortu dute oinarrizko maila bat edo maila hori gainditu dute maila ertainean edo altuagoan sartzeko.

2022an, hezkuntza zientifikoa, teknologikoa eta ekintzailetza sustatuz hezkuntza-berrikuntza bultzatzea helburu duten ikastetxe publikoei zuzendutako STEAM proiektuen deialdiak aurkeztutako proiektuen kalitatean eragin du, irizpideak eta baremazioa aldatuz.

Deialdi honekiko interesa berretsi da; izan ere, STEAM ekimenak garatzea, azken urteotan, sailaren lehentasuna da, eta ikastetxe publikoentzako deialdi hau horietako bat da. Hala ere, ikastetxeen parte-hartzea sustatu beharko da, guztira 167 proiektu onartu baitira, aurreikusitako 180 proiektuak baino zertxobait gutxiago.

*convocatoria destinada a la enseñanza pública durante el curso 2023-2024.*

*La convocatoria de formación PLURILITERACIES se dirige a centros y profesorado, 10 plazas para Educación Primaria y 10 plazas para Educación Secundaria, que deseen participar en la formación específica en torno a las alfabetizaciones múltiples. El objetivo de esta formación es ofrecer al profesorado participante la posibilidad de conocer a fondo el marco conceptual “Pluriliteracies for deeper learning” y su aplicación práctica en el aula. Asimismo, las personas participantes tienen la oportunidad de diseñar materiales y analizar y poner en marcha prácticas de aula que promueven el aprendizaje profundo y las estrategias que se utilizan en el mismo, de esta manera se busca adquirir conciencia del impacto que las alfabetizaciones múltiples tienen en el aprendizaje.*

*En los Proyectos de formación para el desarrollo del proyecto lingüístico de centro (Eleaniztasunerantz) en el curso 2022-2023 se ha mantenido la división en dos modalidades:*

*Modalidad A. Proyecto Lingüístico de centro que profundice en el tratamiento integral e integrado de las lenguas, que tendrá en cuenta las dos lenguas cooficiales y las lenguas extranjeras.*

*Modalidad B. Proyecto Lingüístico de centro que profundice en la enseñanza de las áreas curriculares en lenguas extranjeras.*

*En la red pública se han realizado 122 proyectos (76 en la modalidad A y 46 en la B). En la red concertada, a través de sus respectivas asociaciones y federaciones, se han desarrollan proyectos en 196 centros (164 en la modalidad A y 32 en la modalidad B). En total son 318 centros, es decir, una participación un poco por debajo de los 325 centros previstos. No obstante, se debe remarcar el ascenso destacado de los centros, tanto en la red pública como concertada, de los proyectos lingüísticos centrados en la impartición de áreas o materias en lengua extranjera, superando ampliamente las expectativas.*

*El año 2022 se realizaron nuevos niveles de certificación en madurez tecnológica con el objetivo de facilitar a aquellos centros con menor nivel en la utilización de recursos digitales en la participación de la convocatoria de Sare Hezkuntza. Un total de 60 centros han alcanzado un nivel básico o superado el mismo para acceder al nivel intermedio o superior.*

*En 2022 la convocatoria de proyectos STEAM dirigida a los centros públicos que tiene por objeto el impulso de la innovación educativa a través de la promoción de la educación científica, tecnológica y el emprendizaje ha incidido en la calidad de los proyectos presentados, modificando los criterios y baremación.*

*Se ha reafirmado el interés por esta convocatoria ya que el desarrollo de iniciativas STEAM es, en los últimos años, una prioridad del departamento, y esta convocatoria para los centros públicos es una de ellas. Sin embargo, debería intentarse aumentar la participación de los centros, pues se han aceptado un total de 167 proyectos, un número algo inferior a los 180 previstos.*

Itunpeko irakaskuntzaren esparruan 89 proiektuk jaso dute dirulaguntza, aurreko urtean baino gehiagok.

Ikastetxe berritzaileen sareak eta bestelako esperientzia pedagogiko bereziak sortzeari dagokionez, honako jarduera hauek egin dira 2022-2023 ikasturtean:

- 63 ikastetxe publikok parte hartzen dute Kalitatea Hezkuntzan programan.
- 19 ikastetxe publiko ari dira Amara Berri programa garatzen.
- 26 Ikaskuntza Komunitateak programan parte hartzen duten ikastetxe publikoak. Aurreko ikasturtekoa baino zentro bat gutxiago.
- Eskola Txikiak 56 ikastetxerekin jarraitzen du.

2022an ere, hezkuntzaren etapa guztietan, ikasleei eta irakasleei zuzendutako mugikortasun- eta lankidetza-proiektuak bultzatu dira, Europar Batasuneko programen baitan, ikasle eta irakasleek oraingo eta etorkizuneko hezkuntza-esparru europarrean jarduteko behar dituzten konpetentziak eskura ditzaten, eta hala, Europako dimentsioa gure ikastetxeetan gara dezaten.

Erasmus+ programan 74 ikastetxek hartu dute parte eta 90 proiektu jorratu dituzte. Haien artean 26 ikastetxe akreditatuak izan dira Europako Batzordetik 2027 urterarte diru-laguntzak automatikoki jasotzeko bermea.

ETWINNING modalitatean 412 proiektuetan 1452 irakaslek hartu dute parte.

Ikastetxeetan Europako dimentsioa zabaltzeko Europako Parlamentuko Eskola Enbaxadore programan 6 ikastetxek hartu dute parte, 6 proiektuetan.

Aurreko urteetan bezala, Europako Mugimenduaren Euskal Kontseiluak (EUROBASQUE), Hezkuntza Sailarekin lankidetzan, Francisco Javier de Landaburu Primus saria deitzen du, Lehen Hezkuntzako ikastetxeei zuzendua eta CIVIS saria, eta Bigarren Hezkuntzako ikasleei zuzenduta dago. CIVIS hutsik geratu da, eta PRIMUSen parte-hartzea oso txikia izan da; beraz, EUROBASQUErekin batera, ikasleengana iristeko modurik egokienari buruzko hausnarketa-aldia hasi da.

Batxilergoko, GMHZko, Arte Irakaskuntzetako eta Kirol Irakaskuntzetako ikasleekin egindako jarduera praktikoak Euskal Herriko Unibertsitatearen errealitatera hurbiltzeko eta DBHko ikasleen orientazio akademikoa bultzatzeko, ekintza hauek egin dira:

- 61 jarduera praktikotan hainbat ikastetxetako 1.886 ikaslek hartu dute parte. Parte-hartzaileen kopurua aurreikusitakoa baino askoz txikiagoa da.
- Orientazio-jarduerak (orientaTU). Ikastetxeetako 146 orientatzailek parte hartzen duten jardunaldi batean, bereziki 4 gradu aztertu dira, eta, zeharkako arlo gisa, prestakuntza duala unibertsitate-eremuan.

*En el ámbito de la enseñanza concertada se han subvencionado 89 proyectos, por encima del número del año anterior.*

*En cuanto a la creación de redes de centros innovadores y otras experiencias pedagógicas singulares se ha realizado las siguientes actuaciones en el curso 2022-2023:*

- *63 centros públicos participan en el programa Kalitatea Hezkuntzan.*
- *19 centros públicos están desarrollando el programa Amara Berri.*
- *26 los centros públicos que participan en el programa Comunidades de Aprendizaje. Un centro menos que el curos anterior.*
- *Eskola Txikiak se mantiene con 56 centros.*

*Durante 2022, en todas las etapas educativas, se han impulsado proyectos de movilidad y cooperación dirigidos al alumnado y al profesorado para que, en el marco de los programas de la Unión Europea, el alumnado y el profesorado adquieran las competencias necesarias para actuar en el marco educativo europeo actual y futuro, desarrollando la dimensión europea en nuestros centros.*

*En el programa Erasmus+ han participado 74 centros y se han desarrollado 90 proyectos. 26 de esos centros han sido acreditados por la Comisión Europea para poder tener la garantía de recibirán fondos del programa automáticamente hasta 2027.*

*En la modalidad ETWINNING han participado 1.452 profesores y profesoras en 412 proyectos.*

*Han participado 6 centros en el programa Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo con 6 proyectos para reforzar la dimensión europea de los centros.*

*Como en años anteriores, el Consejo Vasco del Movimiento Europeo (EUROBASQUE) en colaboración con el Departamento de Educación convoca el Premio Francisco Javier de Landaburu Primus, destinado a centros de Educación Primaria y CIVIS, que se orienta a alumnos y alumnas de la Enseñanza Secundaria. CIVIS ha quedado desierto y en PRIMUS la participación ha sido muy escasa, por lo que, junto con EUROBASQUE, se ha iniciado un periodo de reflexión sobre la forma más adecuada de llegar al alumnado.*

*Para acercar a la realidad de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea las actividades prácticas con el alumnado de Bachillerato, CFGS, Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas Deportivas y favorecer la orientación académica del alumnado de la ESO se ha realizado las siguientes acciones:*

- *61 actividades prácticas en las que han participado 1.886 alumnas y alumnos de diferentes centros educativos. El número de personas participantes es muy inferior al previsto.*
- *Actividades de Orientación (orientaTU). Una jornada en las que participan 146 orientadores y orientadoras de centros educativos, en la que se han analizado especialmente 4 grados y, como área transversal, la formación dual en el ámbito universitario.*

- "Ikasleen ahotsak" jardueran, desgaitasuna duten pertsonek, haien antzeko baldintzetan EHUko ikasleen unibertsitate-esperientzia ezagutzeko aukera izan dute.
- 16 eta 17 urteko ikasleei zuzendutako "Etorkizuna sortzen" jarduera. 39 ikastetxetako 58 orientatzailek parte hartu dute.

Agenda 21 programa Ekonomi garapena Jasangarritasuna eta Ingurugiro Sailarekin batera lanean jarraitzen da,. 2021/22ko ikasturtean 447 ikastetxek eta 1148 irakaslek parte hartu dute programa honetan.

- *Actividad "Ikasleen ahotsak", en la que personas con discapacidad han tenido la oportunidad de conocer, la experiencia universitaria de alumnos/as de la UPV en condiciones similares a las suyas.*
- *Actividad "Etorkizuna sortzen", dirigida a alumnos y alumnas de 16 y 17 años. Han participado 58 orientadoras y orientadores de 39 centros.*

*Se mantiene la colaboración con el Departamento de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente para llevar a cabo el programa Agenda 21. El curso 2021-2022 han participado 1.148 personas de 447 centros.*

2. PREST_GARA PLANA

Prest_Gara planaren barruko banakako prestakuntza-ikastaroetan 5.015 plaza eskaini dira eta 3.869 irakaslek parte hartu dute.

Irakasleak prestatzeko etapa eta sare guztietako ikastaro mota honakoak dira:

- 10 ikastaro, Haur Hezkuntzako irakasleentzat.
- 18 ikastaro, Lehen Hezkuntzako eta DBHko 1. eta 2. mailako irakasleentzat.
- 29 ikastaro, Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat (DBH eta Batxilergoa).
- 8 ikastaro, hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleentzat.
- 5 ikastaro, Helduen Hezkuntzako irakasleentzat.
- 101 ikastaro, irakasle guztientzat.
- 26 ikastaro orokor, atzerriko hizkuntzetan.
- 153 ikastaro online eta 41 ikastaro aurrez-aurre.

Berritzeguneek honako prestakuntza-jarduera hauek bultzatu dituzte:

- 320 ikastaro 20.985 parte-hartzailerekin
- 200 mintegi, 2.366 parte-hartzailerekin
- 27 ikastaro Ingurugela 545 parte-hartzailerekin

*2. PLAN PREST_GARA*

*En los cursos individuales de formación dentro del plan Prest_Gara se han ofertado 5.015 plazas y han tomado parte 3.869 profesores y profesoras .*

*Los tipos de cursos en todas las etapas y redes de formación del profesorado son:*

- *10 cursos dirigidos al profesorado de Infantil.*
- *18 cursos dirigidos al profesorado de Primaria y 1º y 2º de la ESO.*
- *20 cursos dirigidos a Educación Secundaria (ESO y Bachillerato).*
- *8 cursos dirigidos al profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas.*
- *5 cursos dirigidos al profesorado de Educación de Adultos.*
- *101 cursos dirigidos al profesorado en general.*
- *26 Cursos generales de idiomas extranjeros.*
- *153 cursos on-line y 41 cursos presenciales.*

*Las actividades formativas impulsadas por Berritzegunes han sido:*

- *320 cursos con 20.985 participantes*
- *200 seminarios con 2.366 participantes*
- *27 cursos Ingurugela con 545 participantes*

3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK

Aurreikusita zegoen bezala sinatu dira:

- IVAPekin lankidetza-hitzarmena unibertsitateaz kanpoko irakasleen etengabeko prestakuntza garatzeko.
- UPV/EHUko Uda Ikastaroak Fundazioarekin lankidetza-hitzarmena.

*3. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES*

*Se han firmado tal y como estaba previsto:*

- *Convenio de colaboración con el IVAP para el desarrollo del plan de formación permanente del profesorado no universitario.*
- *Convenio de colaboración con la fundación de cursos de verano del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.*

4. BERRITZEGUNEETAKO AHOLKULARIEN PRESTAKUNTZA

Berritzeguneetan 13 ekintza antolatu dira eta 439 parte-hartzaile egon dira.

*4. FORMACIÓN DE LAS ASESORÍAS DE LOS BERRITZEGUNES*

*Se han organizado 13 actividades formativas que han contado con 439 participantes.*

5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEN PRESTAKUNTZA

Hezkuntza-ikuskaritzaren eginkizunen artean dago eskola-komunitate osoaren hezkuntza-eskubideak eta -betebeharrak bermatzea.

Gainera, lagundu egin behar du ikastetxeen funtzionamendua hobetzen eta ikastetxeek ikasleei ahalik eta hezkuntza-zerbitzurik onena eskaintzen, ahalik eta prestakuntza-emaitzarik onenak lor ditzaten, ekitatearen, bikaintasunaren eta bizikidetza positiboaren esparruan.

Era berean, hezkuntza-sistemari buruz duen ezagutzatik abiatuta, hezkuntza-administrazioko arduradunei aholkuak eman behar dizkie erabakiak hartzea errazteko.

Horregatik, beharrezkoa da profesional prestatuak eta eguneratuak izatea, adierazitako eremuetatik datozen eskaera etengabe eta aldakorrei eraginkortasunez erantzuteko.

2021-2022 ikasturtean 20 prestakuntza-ekintza egin ziren, hainbat esparrutan egituratuta: hezkuntza-araudia, dokumentazio akademikoa, bizikidetza, indarkeriarik gabeko komunikazioa, eskola-antolaketa eta metodologia, ebaluazioa, lidergoa, estresaren kudeaketa, etab.

Gainera, berdinen arteko prestakuntzaren bidez beren jarduera gauzatzearekin zuzenean lotutako beste batzuk egin dira.

88 ikuskariek parte hartu dute.

*5. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN EDUCACIÓN*

*La inspección educativa tiene entre sus funciones garantizar los derechos y deberes educativos de toda la comunidad escolar.*

*Además, ha de contribuir a la mejora del funcionamiento de los centros educativos y a que estos ofrezcan el mejor servicio educativo posible a su alumnado, a fin de que este obtenga los mejores resultados formativos posibles, en un marco de equidad, excelencia y de convivencia positiva.*

*A su vez, a partir de su conocimiento del sistema educativo, ha de asesorar a los y las responsables de la Administración educativa a fin de facilitar la toma de decisiones.*

*Por ello es necesario disponer de profesionales formados y actualizados que respondan con eficacia y eficiencia a las continuas y cambiantes demandas procedentes de los ámbitos indicados.*

*Durante el curso 2021-2022 se realizaron 20 acciones formativas estructuradas en diferentes ámbitos, relacionados con la normativa educativa, documentación académica, convivencia, comunicación no violenta, organización escolar y metodología, evaluación, liderazgo, gestión del estrés, etc.*

*Además, se realizan otras directamente relacionadas con el desempeño de su actividad mediante formación entre iguales.*

*Han participado los 88 inspectoras e inspectores.*

6. HEZKUNTZA-IKERKETETAN KOLABORAZIOA

ISEI-IVEIren lankidetzak hainbat dimentsio izan ditu hezkuntza-ikerketekin.

DREAM ikerketa-taldearekin Hizkuntza Akademikoaren gerapena ikuspegi eleaniztunetik (translanguaging). ikerketaren aplikazioa 2022/2023 ikasturtera arte atzeratu zen, baina lankidetza mantentzen da.

Beste bi ikerketa daude, psikoidazketa eta AA.C., non ISEI-IVEIren zeregina alderdi puntualetan eta kudeaketa-alderdietan laguntzea den. Ikerketa horiek fase bat amaitu zuten 2021-2022 ikasturtean, eta jarraipena dute hurrengo ikasturtean.

*6. COLABORACIONES EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS*

*La colaboración desde el ISEI-IVEI con diferentes investigaciones educativas ha tenido dimensiones diferentes.*

*Con el equipo investigador DREAM en la investigación de Desarrollo de la lengua académica desde el plurilingüismo (translanguaging) la aplicación de la investigación se retrasó hasta el curso 2022-2023, pero se mantiene la colaboración.*

*Hay otras dos investigaciones, psicoescritura y AA.CC. donde el papel del ISEI-IVEI es de colaborar en aspectos puntuales y de gestión. Son investigaciones que finalizaron una fase en el curso 2021-2022 y que tienen continuidad el siguiente curso.*

7. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

Hezkuntzako sailburuaren 2022ko abuztuaren 30eko Aginduaren bidez, dei egin zitzaien Hezkuntza Sailarekin lankidetzan jardun nahi zuten irabazi-asmorik gabeko erakundeei eskola-esparruan ikasle ijitoentzako hezkuntza-jarduerak garatzeko 2022-2023 ikasturtean.

2022 urtean, 4 erakundek garatu dituzte ekintzak ikasle ijitoekin eta 60 ikastetxek hartu dute parte. Beraz,

*7. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD*

*Mediante la Orden de 30 de agosto de 2022, del Consejero de Educación, se convocaron a entidades sin ánimo de lucro, que desearan colaborar con el Departamento de Educación, en el desarrollo, en el ámbito escolar, de actividades educativas dirigidas al alumnado gitano, durante el curso 2022-2023.*

*En el año 2022 han sido 4 las entidades que han desarrollado actividades con el alumnado gitano y han*

deialdiaren helburua betetzen jarraitzen da eta, horregatik, aurrekontuari eusten zaio.

*participado 60 centros. Por lo tanto, se sigue cumpliendo con el objetivo de la convocatoria y por ello se mantiene el presupuesto.*

8. BIZIKIDETZA –HEZKIDETZA PROGRAMAK

Hezkuntzako Sailburuordearen, martxoaren 9ko Ebazpenaren bidez, EAEko Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartu ziren, hezkidetza eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra modu global, sistematiko eta integratuan lantzeko jarduketa-proiektuak gauzatzeko eskaera egiteko 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

2022an, 49 ikastetxe publikok egin dituzte jarduketa-proiektuak. Deialdiak 50 ikastetxe hartzen ditu gehienez.

Hezkuntzako Sailburuaren 2022ko ekainaren 7ko Aginduaren bidez, dei egin zitzaien EAEko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko itunpeko ikastetxeei, hezkidetza eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra modu global, sistematiko eta integratuan lantzeko jarduera-proiektuak egitea eskatzeko, 2021-2022 eta 2022-2023 ikasturteetan.

2022an, 23 itunpeko ikastetxek jarduera-proiektuak aurrera eraman dituzte. Deialdiak 50 ikastetxe onartu daitezkela esaten du. Itunpeko ikastetxeetako deialdia ohi baino beranduago argitaratu zen, eskaerak aurkezteko epea uztailean bukatuz, hau da, 2021-2022 ikasturtea bukatu ondoren.

9. HEZKUNTZA ARLOKO JARDUNALDIAK

Sailaren lehentasunei lotutako 3 jardunaldi egin dira (2 Curriculum eta Hezkuntza 1).

*8. PROGRAMAS CONVIVENCIA Y COEDUCACIÓN*

*Mediante la Resolución de la Viceconsejera de Educación de 9 de marzo de 2022, se aprobaron las instrucciones dirigidas a los centros públicos de Educación Primaria y Educación Secundaria de la CAPV, para la petición de solicitud de realización de proyectos de actuación, que les permitiera abordar la coeducación y la prevención y detección precoz de la violencia contra las mujeres de manera global, sistemática e integrada en su centro educativo para los cursos 2022-2023 y 2023-2024.*

*A lo largo del año 2022, 49 centros públicos han realizado proyectos de actuación. La convocatoria acoge hasta 50 centros.*

*Mediante la Orden de 7 de junio de 2022, del Consejero de Educación, se convocaron a los centros concertados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la CAPV, para solicitar la realización de proyectos de actuación que les permitiera abordar la coeducación, la prevención y la detección precoz de la violencia contra las mujeres de manera global, sistemática e integrada durante los cursos 2021-2022 y 2022-2023.*

*A lo largo del año 2022, 23 centros concertados han realizado proyectos de actuación. La convocatoria acoge hasta 50 centros. La convocatoria de centros concertados se publicó más tarde de lo habitual, por lo que el plazo de solicitudes terminaba en julio, después de terminar el curso 2021-2022.*

*9. JORNADAS EDUCATIVAS*

*Se han realizado 3 jornadas vinculadas a las prioridades del Departamento (2 Curricular y 1 Educación).*

| **PROGRAMA** | ***PROGRAMA*** |
|---|---|
| 4226 ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA HELDUEN HEZKUNTZA | *4226 APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS* |
| **ARDURADUNA** | ***RESPONSABLE*** |
| 07 HEZKUNTZA | *07 EDUCACIÓN* |
| IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA, PLANGINTZA ETA ANTOLAKETA ZUZENDARITZA ETA TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA | *DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS* |

## HELBURUA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN

2. LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL SISTEMAREN NAZIOARTEKOTZEA BULTZATZEA

3. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA

4. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA

5. PERTSONA HELDUEN HEZKUNTZA-ESKAEREI ESTALDURA EMATEA BEREN GARAPAEN PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO BEHAR DITUZTEN EZAGUTZAK ETA KUALIFIKAZIOAK ESKURATU DITZATEN

## *OBJETIVO*

*1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+*

*2. IMPULSAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL*

*3. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL*

*4. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA*

*5. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR LAS CUALIFICACIONES NECESARIAS QUE POSIBILITEN SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL*

## BETETZE MAILA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN

Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 28ko 4/2018 Legea Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu zen 2018ko uztailaren 5ean.

Lanbide-heziketako euskal sistema nazioartekotzea da lege honek garrantzi handiagoa eman nahi dion beste ardatz bat. Nazioartekotze-prozesua hiru esku-hartze motaren gainean eraikita dago. Lehenik, irakasle eta ikasleen truke-programak bi norabideetan: irakasle eta ikasleek beste herrialde batzuetako herrialdeetan parte hartzen dute; eta Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeek beste herrialde batzuetakoak hartzen dituzte. Bigarrenik, lanbide-

## *GRADO DE CUMPLIMIENTO*

*1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+*

*La Ley 4/2018, de 28 de junio, de Formación Profesional fue publicada en el Boletín Oficial del País Vasco el 5 de julio de 2018.*

*La internacionalización del sistema vasco de formación profesional es uno de los ejes sobre los que trata de incidir esta ley de forma más trascendental. Ese proceso de internacionalización se asienta sobre tres tipos diferenciados de intervención. Por una parte, los programas de intercambio de profesorado y de estudiantes en las dos direcciones: participación de profesorado y estudiantes en centros de otros países, y recepción de personas de otros*

heziketako euskal sistemaren prestakuntza-jarduerak beste herrialde batzuetan egiteko aukera, oso garrantzitsua Euskal Autonomia Erkidegotik kanpora lantokiak dituzten euskal enpresentzat. Eta, hirugarrenik, Lanbide Heziketako Euskal Sistemak esperientziak esportatu behar ditu beste herrialde batzuetara, bere Lanbide Heziketako sistemak beste herrialde batzuetan diseinatu eta ezartzearen bidez, EAEko ezagutzak eta esperientziak zabaldu ahal izateko.

*países en los centros del País Vasco. En segundo lugar, la oferta de actividades formativas del sistema vasco de formación profesional en otros países, de especial importancia en el caso de empresas vascas con centros de trabajo en el exterior. Y, en tercer lugar, lo que se podría denominar la exportación de experiencias del sistema vasco de formación profesional a otros países a través del diseño e implantación de sus sistemas de formación profesional, aportando el conocimiento y experiencia existente en el País Vasco.*

Lehen esku-hartze zehatzerako, lege horren 24. artikuluak honako hau jasotzen du: euskal sistemako irakasle eta ikasleek beste herrialde batzuetako ikastetxeetan egonaldiak egin ditzaten sustatuko da, eta, aldi berean, beste herrialde batzuetako irakasle eta ikasleek lanbide-heziketako euskal sareko ikastetxeetan egonaldiak egitea.

*Para la primera intervención detallada el Artículo 24 de dicha ley recoge que se fomentarán las estancias del profesorado y estudiantes del sistema vasco en centros de otros países, y las del profesorado y estudiantes de otros países en centros del País Vasco.*

Lanbide Heziketaren Legean jasotako lehentasunezko helburuetako bat euskal lanbide-heziketaren sistemaren nazioartekotzea bultzatzea denez, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak Batasuneko hezkuntza, prestakuntza, gazteria eta kirolari buruzko "Erasmus+" programa batera finantzatzen du. "Erasmus +" programa Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 2013ko abenduaren 11ko 1288/2013 (EB) Erregelamenduak sortu zuen, eta 2014ko urtarrilaren 1etik 2020ko abenduaren 31ra martxan egon da. Hasierako programa horren ordez, indarrean dagoena ezarri da, 2021eko urtarrilaren 1etik 2027ko abenduaren 31ra erabiliko dena.

*Al ser el impulso de la internacionalización del sistema de formación profesional vasco uno de los objetivos prioritarios recogidos en la Ley de Formación Profesional, desde la Viceconsejería de Formación Profesional se realiza la cofinanciación del programa “Erasmus+” de educación, formación, juventud y deporte de la Unión. El programa “Erasmus +” fue creado por el Reglamento (UE) 1288/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de diciembre de 2013, y ha sido de aplicación del 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2020. Este programa inicial se ha sustituido por el actual vigente que se aplicará a lo largo del período comprendido entre el 1 de enero de 2021 y el 31 de diciembre de 2027.*

SEPIEren (Hezkuntza Internalizatzeko Espainiako Zerbitzua) orrialdean proposamenen deialdia argitaratzen da urtero, eta onartutako proiektuek baterako finantzaketa eskatu ahal izango diote Lanbide Heziketako Sailburuordetzari. 2021erako, erreferentzia gisa hartzen da EAC/A01/2021 2021 proposamen-deialdia, 2021eko martxoaren 25ean Europar Batasunaren Egunkari Ofizialean argitaratua.

*En la página del SEPIE (Servicio Español para la Internalización de la Educación) cada año se publica la convocatoria de propuestas y los proyectos aprobados podrán solicitar la cofinanciación a la Viceconsejería de Formación Profesional. Para el 2021 se toma de referencia la Convocatoria de propuestas 2021 EAC/A01/2021 publicada en el Diario Oficial de la Unión Europea el 25 de marzo de 2021*

Horrela izanda, 2021-22 ikasturtean gauzatuko diren mugikortasunak jasotzen duen Hezkuntzako sailburuaren 2021eko uztailaren 27ko Aginduaren bidez (irailaren 3ko EHAA), diru-laguntzetarako deialdia egin zen, Lanbide Heziketaren esparruan ikasteko KA1 ekintzak antolatu eta garatzeko, Erasmus+ programaren Europako esparruan.

*Así, la Orden de 27 de julio de 2021 (BOPV de 3 de septiembre), del Consejero de Educación, convoca ayudas económicas para la organización y desarrollo de acciones KA1 de movilidad para las personas por motivos de aprendizaje en el ámbito de la Formación Profesional en el marco europeo del programa Erasmus+, a desarrollar en el curso escolar 2021-2022.*

Lanbide Heziketako sailburuordearen 2021eko azaroaren 23ko Ebazpenak dirulaguntzak ematen ditu erakunde pribatuek sustatutako Lanbide Heziketako ikasleen eta irakasleen mugikortasuneko 36 proiektu diruz laguntzeko. Proiektu horien bidez, hasiera batean 983 mugikortasun diruz lagundu ziren (heziketa-zikloetako ikasleak eta irakasleak). Gainera, ikastetxe publikoei 61 Erasmus+ proiektu finantzatzeko zuzkidurak eman zitzaizkien, eta horien bidez hasieran 513 mugikortasun diruz lagundu ziren.

*La resolución de 23 de noviembre de 2021 del Viceconsejero de Formación Profesional, ha otorgado ayudas económicas para la subvención de 36 proyectos de movilidad de alumnado y profesorado de Formación Profesional, promovidos por entidades privadas, a través de los cuales se subvencionaban inicialmente 983 movilidades (alumnado y profesorado de ciclos formativos). Además, se concedieron dotaciones a centros públicos para la financiación de 61 proyectos Erasmus+ a través de los cuales se subvencionaban inicialmente 513 movilidades.*

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren finantzaketan, azkenean, 635 mugikortasun hartu dira kontuan erakunde pribatuen kasuan, eta 311 ikastetxe publikoen kasuan. Beraz, ikastetxe publikoen kasuan helburua lortu ez den arren, egoera Covid-19 pandemiaren aurreko mailetara

*Las movilidades que finalmente se han considerado en la financiación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco han sido 635 en el caso de las entidades privadas y 311 en el de los centros públicos. Visto el número tanto de proyectos como de movilidades solicitadas inicialmente y el*

itzultzen ari da. Hasieran eskatutako proiektuen eta mugikortasunen kopurua eta benetan egindako mugikortasunen azken emaitza ikusita, Covid 19 pandemiaren aurreko mailetara iristea kostatzen ari dela pentsarazten digu.

*resultado final de movilidades realmente llevadas a cabo, nos hace pensar que está costando llegar a los niveles previos a la pandemia Covid 19.*

2. LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL SISTEMAREN NAZIOARTEKOTZEA BULTZATZEA

Lanbide Heziketaren 4/2018 Legearen 24. artikuluan honako hau jasotzen da: Lanbide-heziketako euskal sistema nazioartekotzeko prozesua sustatzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren arloan eskumena duen sailak lanbide-heziketako nazioarteko campus bat sortuko du. Horrekin batera, lanbide-heziketako nazioarteko sare nagusietan parte hartze aktiboa sustatuko du, ezagutza eta esperientzia-trukea ekarriko dutenak hainbat arlotan: prestakuntza, orientazioa, ikastetxeen kudeaketa, teknologia digitalak eta berrikuntza eta hobekuntza dakarten arlo guztiak

Horretarako, Euskadiko Lanbide Heziketak, sailburuordetzaren koordinaziopean, prestakuntza-ekintzak eskaintzen ditu Euskal Autonomia Erkidegoan eta atzerrian, aholkularitza- eta laguntza-ekintzak egiten ditu, eta sailburuordetzak eta Lanbide Heziketako zentroek aktiboki parte hartzen dute ezagutza eskuratzeko eta trukatzeko nazioarteko sareetan.

Horrela, Tknikatik, Lanbide Heziketako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikatuko Zentroa, kudeatzen da Lanbide Heziketaren Nazioarteko Campusa.

Lanbide Heziketaren Legearen 24. artikuluaren arabera, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak nazioarteko ikerketa-proiektuak sustatuko ditu, Lanbide Heziketari lotutako nazioarteko ikerketa- eta berrikuntza-programen esparruan.

Hori dela eta, lanbide-heziketari lotutako nazioarteko ikerketa-proiektuak abian jartzea bultzatzen da, eta 2022. urtean 99 proiektu landu dira modalitate desberdinetan, 43 herrialderekin.

Lanbide Heziketako Euskal Sistemak beste herrialde batzuetan egiten duen prestakuntza-jardueren eskaintzari buruzko Legearen 25. artikuluak zehazten duenez, Lanbide Heziketako Euskal Sistemak beste herrialde batzuetan egiten dituen prestakuntza-jardueren eskaintza bultzatuko da, eta, horretarako, berariazko ekintzak ezarri ahal izango ditu, bultzatzeko eta laguntzeko. 2022an, Lanbide Heziketako Euskal Sistemaren prestakuntza-ekintzen eskaintza sustatu da beste herrialde batzuetan, 6 prestakuntza-ekintza garatuta 8 herrialderekin.

Era berean, Lanbide Heziketako Euskal Sistema beste herrialde batzuetara hedatzeari buruzko legearen 26. artikuluak honako hau jasotzen du: beste eskualde edo herrialdeekiko lankidetza sustatuko da, lanbide heziketako sistemak diseinatzeko eta ezartzeko, eta EAEn metatutako ezagutza eta esperientzia eskainiko du horretarako. 2022an, EAEko Lanbide Heziketak 26 lankidetza-akordio ditu.

*2. IMPULSAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL*

*En el artículo 24 de la Ley 4/2018 de Formación Profesional se recoge que, a los efectos de impulsar el proceso de internacionalización del sistema vasco de formación profesional, el departamento competente en materia de formación profesional del sistema educativo del País Vasco creará un campus internacional de formación profesional. Asimismo, fomentará la participación activa en las principales redes internacionales de formación profesional que aporten conocimiento e intercambio de experiencias en el marco de la formación, la orientación, la gestión de los centros, las tecnologías digitales y todos aquellos que impliquen innovación y mejora.*

*Para ello, la Formación Profesional de Euskadi bajo la coordinación de la Viceconsejería oferta acciones formativas, realiza acciones de asesoramiento y acompañamiento y tanto la Viceconsejería, como los diferentes centros de Formación Profesional, participan activamente en redes internacionales para la adquisición y el intercambio del conocimiento.*

*De esta manera, desde Tknika, el Centro de Investigación e Innovación aplicada de la Formación Profesional de Euskadi, se gestiona el Campus Internacional de FP.*

*Según el artículo 24 de la Ley de Formación Profesional, la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco posibilitará proyectos de investigación a nivel internacional, en el marco de programas internacionales de investigación e innovación vinculados con la formación profesional.*

*Por lo que se impulsa la puesta en marcha de proyectos internacionales de investigación vinculados a la formación profesional y en el año 2022 entre los centros y las asociaciones se trabajan en 99 proyectos: en modalidades diferentes con 43 países diferentes.*

*El artículo 25 de la ley sobre la oferta de actividades formativas del sistema vasco de formación profesional en otros países detalla que se impulsará la oferta de actividades formativas del sistema vasco de formación profesional en otros países, para lo que podrá establecer acciones específicas de impulso y ayuda. En el 2022 se ha impulsado la oferta de acciones formativas del sistema vasco de Formación Profesional en otros países desarrollando 6 acciones formativas con 8 países diferentes.*

*Así mismo, el artículo 26 de la ley sobre la extensión del sistema vasco de formación profesional en otros países recoge que se promoverá la cooperación con otras regiones o países en los procesos de diseño e implantación de sus sistemas de formación profesional, aportando el conocimiento y experiencia existente en el País Vasco. En el 2022 la Formación Profesional de la Comunidad cuenta con 26 acuerdos de colaboración.*

3. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA

Lanbide Heziketari buruzko Legearen 31. artikulua irakasleen prestakuntzari buruzkoa da.

Lanbide-heziketan berrikuntza eta etengabeko hobekuntza sustatzeko, ezinbestekoa izango da irakasleak prestatzea, ikasgela barruan lantzeko metodologia aktibo berriak ikasi eta gara ditzaten eta eduki profesional espezifikoak berengana ditzaten, irakasle horiek ingurune konplexuetan aritzeko dituzten gaitasunak areagotzeko. Irakasleen etengabeko prestakuntzako programak prestakuntza-zentroetan zein enpresetan egin ahal izango dira.

2022an, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak 84 prestakuntza-ekintza abiarazi ditu antzemandako beharrei erantzuteko, eta lantokietan irakasleen 5 prestakuntza-proiektu garatu dira.

Horrez gain, Lanbide Heziketako Irakasleen Prestakuntza Plana ikastetxeko prestakuntza-proiektuen eta lantokietako prestakuntza-proiektuen bidez antolatu da.

Hala, Agindua, 2022ko maiatzaren 24koa (EHAA, 2022ko ekainaren 17koa), Hezkuntzako sailburuarena, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzako dirulaguntzen deialdia egiten duena, 2022-2023 ikasturtean irakasleek prestatzeko jarduerak egin ditzaten.

Lanbide Heziketako sailburuordearen 2022ko irailaren 26ko Ebazpenaren bidez, dirulaguntzak eman zitzaizkien itunpeko 26 ikastetxe pribaturi, aurkeztutako prestakuntza-planak osorik edo zati batean gara zitzaten. Horien bidez, sare pribatuko Lanbide Heziketako heziketa-zikloetako 991 irakasle trebatuko dira.

Era berea, 48 ikastetxe publikori prestakuntza-planak garatzeko zuzkidura ekonomikoak eman zitzaizkien. Horien bidez, sare publikoko Lanbide Heziketako heziketa-zikloetako 2.826 irakaslek jasoko dute prestakuntza

Gorago aipatutako prestakuntza-ekintzez gain, transferentzia-ekintzak funtsezkoak dira irakasleen eguneraketa eta espezializazio teknologikoa eta pedagogikoa sustatzeko.

2022an eguneratze eta espezializazio teknologikoko proiektuak egin dira, 47 ikastetxe publikotan eta 42 ikastetxe pribatutan. Horietan ikastetxe publikoetako 892 irakaslek eta itunpeko 223k parte hartu dute.

4. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA

Uztailaren 23ko 118/2019 Dekretuan jasotako bizitza osoan zeharreko ikaskuntzari lotutako jarduerak egiteko, Hezkuntzako sailburuaren 2021eko ekainaren 15eko aginduak, (EHAA, 2021eko ekainaren 29koa), 2021-22

*3. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL*

*El artículo 31 de la Ley de Formación Profesional trata sobre la formación del profesorado.*

*El impulso de la innovación y la mejora continua en la formación profesional requerirá la formación del profesorado en el aprendizaje y desarrollo de nuevas metodologías activas de aprendizaje en el aula, así como en contenidos profesionales específicos, dirigida a mejorar las competencias de dicho profesorado en entornos complejos. Los programas de formación continua del profesorado podrán realizarse tanto en centros de formación como en empresas.*

*En el 2022, la Viceconsejería de Formación Profesional ha puesto en marcha 84 acciones de formación para dar respuesta a las necesidades detectadas y se han desarrollado 5 proyectos de Formación en centros de trabajo.*

*Además, el Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional se ha articulado a través de proyectos de formación de centro y de proyectos de formación en centros de trabajo.*

*Así, la Orden de 24 de mayo de 2022 (BOPV Nº 117 de 17 de junio) del Consejero de Educación, convoca subvenciones a los centros docentes privados concertados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional para la realización de actividades de formación del profesorado durante el curso 2022-2023.*

*La Resolución de 26 de septiembre de 2022 del Viceconsejero de Formación Profesional, otorgó subvenciones a 26 centros docentes privados concertados, para el desarrollo total o parcial de los planes de formación presentados, a través de los cuales se formarán 991 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red privada.*

*Así mismo, se concedieron dotaciones económicas a 48 centros públicos para el desarrollo de sus planes de formación en centro, a través de los cuales se formarán 2.826 profesores y profesores de ciclos formativos de Formación Profesional de la red pública.*

*Además de las acciones formativas anteriores las acciones de transferencia son claves para promover la actualización y especialización tecnológica y pedagógica del profesorado.*

*En el 2022 se han realizado proyectos de actualización y especialización tecnológica en 47 centros públicos, y en 42 centros privados. En los mismos han participado 892 docentes de centros públicos y 223 de centros concertados.*

*4. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA*

*La Orden de 15 de junio de 2021, (BOPV de 29 de junio de 2021), de la Consejera de Educación, realiza para el curso escolar 2021-22 la convocatoria de las ayudas previstas en el Decreto 118/2019, de 23 de julio, por el que se regulan*

ikasturteko diru laguntzak jasotzen ditu.

*ayudas para la realización de actividades referidas al aprendizaje a lo largo de toda la vida.*

2021eko azaroaren 19eko Ebazpenak dirulaguntzak eman zizkien 22 erakunderi bizialdi osoko ikaskuntza erabilgarriko jarduerak garatzeko.

*La Resolución de 19 de noviembre de 2021 otorgó subvenciones a 22 entidades para el desarrollo de actividades de aprendizaje útil a lo largo de la vida.*

Zehazki, dirulaguntzak eman dira bizialdi osoko prestakuntzako jarduera espezifikoak garatuko dituzten 19 proiektu, bitartekaritza-zerbitzuak garatuko dituzten 19 proiektu eta bizialdi osoko ikaskuntzari buruzko 5 esperimentazio-proiektu garatzeko. Helburu giza adierazitako proiektuen kopurua bete da.

*En concreto, se han otorgado subvenciones para el desarrollo de 19 proyectos que desarrollarán actividades específicas de formación a lo largo de la vida, 19 proyectos que desarrollarán servicios de mediación y 5 proyectos de experimentación sobre el aprendizaje a lo largo de la vida. Se mantiene un equilibrio en el número global de proyectos que se indicó como objetivo.*

Arreta izandako pertsonen kopuruari dagokienez, prestakuntza-zerbitzuetan 1.067 pertsonari eman zaie arreta, eta bitartekaritza-zerbitzuetan, berriz, 6.508 pertsonari.

*Con respecto al total de personas atendidas, en los servicios de formación han sido atendidas 1.067 personas, mientras que en los servicios de mediación han sido de 6.508 personas.*

5. PERTSONA HELDUEN HEZKUNTZA-ESKAEREI ESTALDURA EMATEA BEREN GARAPAEN PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO BEHAR DITUZTEN EZAGUTZAK ETA KUALIFIKAZIOAK ESKURATU DITZATEN

*5. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR LAS CUALIFICACIONES NECESARIAS QUE POSIBILITEN SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL*

2021-2022 ikasturtean zehar Euskal Autonomia Erkidegoko Helduen Hezkuntzako ikastetxeen sare publikoak 19.165 ikasleri erakutsi die 831 taldetan. Halaber, 2022-2023 ikasturtean zehar (irailetik abendura) Euskal Autonomia Erkidegoko Helduen Hezkuntzako ikastetxeen sare publikoak 16.806 ikasleri erakutsi die 759 taldetan.

*Durante el curso 2021-2022 (de septiembre 2021 a junio 2022), en la red pública de centros de educación de personas adultas de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia a 19.165 alumnos/as en 831 grupos. Asimismo, durante el curso 2022-2023 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros de educación de personas adultas de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia a 16.806 alumnos/as en 759 grupos.*

Hona ikasle eta talde horien banaketa:

- Helduentzako araututako irakaskuntza 2021-2022 ikasturtean: 10.938 ikasle 461 taldetan.
- Helduentzako araututako irakaskuntza 2022-2023 ikasturtean: 9.830 ikasle 421 taldetan.
- Helduentzako ez araututako irakaskuntza 2021-2022 ikasturtean: 8.257 ikasle 370 taldetan.
- Helduentzako ez araututako irakaskuntza 2021-2022 ikasturtean: 6.976 ikasle 338 taldetan.

*La distribución de estos alumnos/as y grupos es la siguiente:*

- *Enseñanza reglada para personas adultas en el curso 2021-2022: 10.938 alumnos y alumnas en 461 grupos.*
- *Enseñanza reglada para personas adultas en el curso 2022-2023: 9.830 alumnos y alumnas en 421 grupos.*
- *Enseñanza no reglada para personas adultas en el curso 2021-2022: 8.257 alumnos y alumnas en 370 grupos.*
- *Enseñanza no reglada para personas adultas en el curso 2022-2023: 6.976 alumnos y alumnas en 338 grupos.*

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 520 irakasle daude 2021-2022 ikasturtean zehar, eta 462 irakasle daude 2022-2023 ikasturtean zehar.

*Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 520 profesores y profesoras en el curso 2021-2022 y por 462 profesores y profesoras en el curso 2022-2023.*

Sail honen menpe dauden irakasle-taldeak nahikoak dira dagoen ikasle kopuruari erantzuteko.

*La plantilla docente dependiente de este Departamento es suficiente para atender al alumnado existente.*

Ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

*El funcionamiento ordinario de los centros se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

Halaber, ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitzeko, haien azpiegitura mantendu eta egokitzeko eta garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko, ikastetxeei dagozkien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak kontutan hartuz.

*Asimismo, para atender a las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de los centros, mantener y adecuar su infraestructura y atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza, se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

**PROGRAMA**

4231 HEZKUNTZA SUSTAPENA

**ARDURADUNA**

07 HEZKUNTZA

KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA, ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSIORAKO ZUZENDARITZA ETA UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOKO ZUZENDARITZA

***PROGRAMA***

*4231 PROMOCIÓN EDUCATIVA*

***RESPONSABLE***

*07 EDUCACIÓN*

*DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA*

## HELBURUA

1. UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ.

2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ

3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ

4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ

5. BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASLEEN INGURUMEN-HEZKUNTZA BULTZATZEKO EKIMENAK: URDAIBAI IKASTETXEAN EGONALDIAK

6. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

## *OBJETIVO*

*1. POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO.*

*2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO*

*3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS*

*4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA*

*5. IMPULSAR LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS EN EL CENTRO URDAIBAI*

*6. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA*

## BETETZE MAILA

1. UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ.

Unibertsitatearen aurreko mailetan eskolatuta dauden ikasleentzako beka- eta laguntza-politika jarduera hauetan gauzatu da:
2020ko irailaren 30ekoa, Hezkuntza sailburuaren Agindua 199zk. EHAAn argitaratu zen. Honen bidez, unibertsitateaz

## *GRADO DE CUMPLIMIENTO*

*1. POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO.*

*La política de becas y ayudas a los alumnos de escolarizados en los niveles previos a la Universidad se ha concretado en las siguientes actuaciones:*

*Mediante Orden de 30 de septiembre de 2020, del Consejero de Educación, publicada en el BOPV nº 199, se*

kanpoko ikasleak eskolatzeko ikasketa-beka eta laguntzetarako deialdia egin zen 2021-2022 ikasturterako, honela ebatzi dira:

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 151.879
- Beka jaso duten eskabideen kopurua: 115.483
- Beka ukatu zaien eskabideen kopurua: 33.396

Laguntza-kopurua beken osagaien arabera:

- Ikasmaterialetarako laguntzak: 93.336
- Irakaskuntzarako laguntzak: 623
- Jantokirako laguntzak: 51.153
- Oinarrizko bekaren osagaia: 13.152
- Zenbateko aldakorreko osagaia: 17.641
- Errentari lotutako zenbateko finkoko osagaia: 6.575
- Bizilekuari lotutako zenbateko finkoko osagaia: 55
- Akademikoko bikaintasunari lotutako zenbateko finkoko osagaia: 3.979
- Berreziketarako laguntzak (HLBE9: 94

Zuzeneko Kudeaketako mahaikideen datuak honako hauek dira:

*han convocado becas y ayudas al estudio para la escolarización de estudiantes de niveles no universitarios para el curso académico 2021-2022, que se ha resuelto de la siguiente manera.*

- *Número de solicitudes presentadas: 151.879*
- *Número de solicitudes concedidas: 115.483*
- *Número de solicitudes denegadas: 33.396*

*Número de ayudas por componentes de las becas:*

- *Ayudas para material escolar/cuota: 93.336*
- *Ayudas para la enseñanza: 623*
- *Ayudas para comedor: 51.153*
- *Componente de beca básica: 13.152*
- *Componente de cuantía variable: 17.641*
- *Componente de cuantía fija ligada a la renta: 6.575*
- *Componente de cuantía fija ligada a la residencia: 55*
- *Componente de cuantía fija ligada a la excelencia académica: 3.979*
- *Componente de reeducación (NEAE): 94*

*Los datos relativos a los comensales de gestión directa son los siguientes:*

| **Kudeaketa zuzeneko jantokiak/*Comedores gestión directa*** | ***Curso 2021-22 Ikasturtea*** | ***Curso 2022-23 Ikasturtea*** |
|---|---|---|
| Jantoki Kopurua/ *Número de comedores* | 515 | 519 |
| 2 urte / *2 años* | 4.775 | 5.016 |
| Haur Hezkuntza / *Educación Infantil* | 20.431 | 20.509 |
| Lehen Hezkuntza / *Educación Primaria* | 48.883 | 50.935 |
| DBH/*ESO* | 7.800 | 10.852 |
| Beste mahaikide / *Otros comensales* | 1.613 | 1.809 |
| MAHAIKIDE GUZTIRA/*TOTAL COMENSALES* | 83.502 | 89.121 |

Ikastetxe publikoetarako eskola-garraioari dagokionez, ibilbide-kopuru hau finantzatu da 2022ko ekitaldian:

- 2021/2022 ikasturtea: 574
- 2022/2023 ikasturtea: 586

Laguntzaile-zerbitzua behar duten eskola-garraioaren ibilbideak ere definitu dira, eta honako hauek dira laguntzaileak:

- 2021/2022 ikasturtea: 508 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea
- 2022/2023 ikasturtea: 524 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea

Definitutako ibilbideetan ibiltzen ez diren autobusetan

*En lo que se refiere al transporte escolar a los centros públicos, en el ejercicio 2022 se han financiado el siguiente número de itinerarios:*

- *Curso 2021/2022: 574*
- *Curso 2022/2023: 586*

*Se han definido también los itinerarios de transporte escolar que requieren servicio de acompañante, siendo el número de acompañantes y cuidadores de patio el siguiente:*

- Curso 2021/2022: 508 acompañantes y cuidadoras de patio.
- Curso 2022/2023: 524 acompañantes y cuidadoras de patio.

*Se han concedido ayudas individualizadas de transporte*

bidaiatzen duten ikasleentzako banan-banako laguntzak ere eman dira. Hona ikasle onuradunen kopurua:

• 2021/2022 ikasturtea: 1.781 ikasle onuradun (laguntzen batez besteko kopurua: 445,90 €.

*escolar a alumnos que no son transportados en los autobuses que cubren los itinerarios definidos, siendo el número de alumnos beneficiarios el siguiente:*

• Curso 2021/2022: 1.781 alumnos beneficiarios (importe medio de las ayudas: 445,90 €.

2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ

*2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO*

2022ko aurrekontuen memorian, alemanez, frantsesez eta ingelesez hitz egiten den herrialdeetako plazen deialdiari dagokionez, 552 ikaslek parte hartzea aurreikusi zen.

*En la memoria de los presupuestos de 2022, en lo que respecta a la Convocatoria de plazas en países de habla alemana, francesa e inglesa, se había previsto la participación de 552 alumnos y alumnas.*

Hezkuntzako sailburuaren 2021eko urriaren 14ko Aginduaren bidez (urriaren 22ko EHAA), 2022ko udan, atzerrian ingeleseko, frantseseko eta alemaneko ikastaroak egiteko plazen deialdia egin zen, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetako eta Batxilergoko 1. eta 2. mailetako ikasleentzat, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko funts publikoekin finantzatutako ikastetxeetan matrikulatuta badaude.

*Mediante Orden de 14 de octubre de 2021 (BOPV 22 de octubre), de la Consejera de Educación, se convocaron plazas para la realización, en el verano de 2022, de cursos de inglés, francés y alemán, en el extranjero, para alumnos y alumnas de 3.º y 4.º cursos de Enseñanza Secundaria Obligatoria y de 1er y 2.º cursos de Bachillerato, matriculados en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.*

Agindu horren arabera, 548 plaza ebatzi ziren. Gainera, beste 4 plaza gehiago ezarri ziren Matematika Olinpiadako lehenengo lau postuetan gelditu zirenentzat.

*De acuerdo con lo regulado en la Orden se resolvieron 548 plazas, a las que se añadieron 4 plazas para las personas que ocuparon los cuatros primeros puestos de la Olimpiada Matemática.*

2022ko udan 552 egonaldi egin ziren, aurreikusita zegoen bezala, eta, beraz, programarako ezarritako helburuak lortu ziren.

*Durante el verano de 2022 se llevaron a cabo las 552 estancias tal y como estaba previsto, alcanzándose, por tanto, los objetivos establecidos para el programa.*

2021-2022 ikasturtean, sailak antolatutako zerbitzuak erabili ezin dituzten Hezkuntza Premia Bereziak eta Desgaitasuna dituzten Ikasleak Garraiatzeko Banakako Esleipenen deialdian, 127 ikastetxe publikotako eta 37 itunpeko ikastetxetako 1.070 ikasleri eman zaie laguntza; 1054 izan ziren epe arruntean onartutako eskaerak. Aurrekontuan jasotako kopurua ez zen nahikoa izan, hasierako zuzkidura handitzeko beste ebazpen bat eman behar izan zen, beharrak 307.926 €-tik gorakoak izan zirelako.

*En el curso 2021-2022, la convocatoria de Asignaciones Individualizadas de Transporte al alumnado con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad que no puede utilizar los servicios organizados por el departamento se ha ocupado de 1.070 alumnos y alumnas de 127 centros públicos y 37 concertados, 1054 fueron las solicitudes aceptadas en plazo ordinario. La cantidad presupuestada no fue suficiente, fue necesario una nueva resolución de incremento de la dotación inicial porque las necesidades estuvieron 307.926 € por encima.*

2022ko deialdian (2022-2023 ikasturtea), ohiko deialdian baldintzak bete zituzten eskabideak 1.123 izan ziren, 4.868.072,35 € guztira. Aurrekontua ez da nahikoa izan, eta, beraz, deialdira bideratutako hasierako kopurua ere handitu behar izan da premia guztiei erantzuteko.

*En la convocatoria del 2022 (curso 2022-2023) las solicitudes que han cumplido los requisitos en la convocatoria ordinaria ascendieron a 1.123 con un total de 4.868.072,35 €. El presupuesto ha sido insuficiente, por lo que también ha habido que incrementar la cantidad inicial destinada a la convocatoria para atender a todas las necesidades.*

Hezkuntza-premia bereziak dituzten eta autonomoak ez diren ikasleei garraioan laguntzeko zerbitzuari dagokionez, 2021-2022 ikasturtean, laguntzaileen eskariak gora egin zuen, aurreikuspenak gaindituz. Ikasturtearen amaieran lan egiten zuten 82 laguntzailek eta guztira 119 ordu ematen zituzten egunean, 22,72 €/orduko, hain zuzen.

*En cuanto al servicio de acompañamiento en el transporte al alumnado con necesidades educativas especiales que no es autónomo, la demanda de personal acompañante fue en aumento durante el curso 2021-2022, superándose las previsiones. Concretamente, a final del curso el personal acompañante ascendía a 82 personas con un total de 119 horas diarias a 22,72 €/hora.*

Artatutako premiek gora egiten jarraitu dute 2022-23 ikasturtearen hasieran. 2022eko abenduan, enpresak 97 laguntzaile zituen kontratatuta, eta egunean 154 ordu betetzen zituzten behar bezala justifikatutako zerbitzu-eskaera guztiei erantzuteko. 2022eko aurrekontua, beraz,

*Las necesidades atendidas han seguido en aumento al inicio del curso 2022-23. En diciembre de 2022 la empresa tenía contratadas 97 personas acompañantes que desempeñan un total de 154 horas diarias para cubrir todas las solicitudes de servicio debidamente justificadas. El*

ez da nahikoa izan, eta partida horren zenbatekoa handitu behar izan da gastuei aurre egiteko.

*presupuesto del 2022, por tanto, ha sido insuficiente y se ha hecho necesario incrementar el importe de esta partida para afrontar los gastos.*

Arabako hezkuntzaren eremu terapeutikoko ikasleen garraioa kontratu txiki baten bidez finantzatzen da. Bizkaian eta Gipuzkoan garraio hori bi garraio-kontraturen bidez egiten da. Aurrekontua ia osorik gauzatu da.

*El transporte del alumnado del ámbito terapéutico educativo de Araba se financia mediante contrato menor. En Bizkaia y en Gipuzkoa este transporte se atiende mediante sendos contratos de transporte. El presupuesto prácticamente se ha ejecutado en su totalidad.*

Kontratu txikien bidez, hiru lurraldeetako hezkuntza-eremu terapeutikoko ikasleen jantoki-zerbitzua artatzen da. Aurrekontua ez da osorik gauzatu, Araban azkenean ez zelako zerbitzua gauzatu.

*Mediante contratos menores se atiende el servicio de comedor del alumnado del ámbito terapéutico educativo en los tres territorios. El presupuesto no se ha ejecutado en su totalidad porque en Álava finalmente no se llevó a cabo el servicio.*

3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ

*3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS*

483 elkarteri, 12 federazio-konfederaziori eta 42 kooperatibari eman zaizkie laguntzak.

*Se han concedido ayudas a 483 Asociaciones, a 12 Federaciones-confederaciones y a 42 Cooperativas.*

4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ

*4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA*

Hezkuntzako sailburuordearen 2022ko apirilaren 26ko Ebazpenaren bidez, Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleentzat plazak eskaintzen dira, 2022-2023 ikasturtean ingelesez murgiltzeko egonaldiak egiteko.

*Mediante Resolución de 26 de abril de 2022, de la Viceconsejera de Educación se ofertaron plazas, destinadas a alumnado de 6º de Educación Primaria, para el desarrollo de estancias de inmersión lingüística en inglés para el curso 2022-2023.*

2022ko uztailaren 4ko Ebazpenean 2.196 plaza eman ziren 69 ikastetxe publikotako ikasleentzat.

*En Resolución de 4 de julio de 2022 se concedieron 2.196 plazas para alumnado perteneciente a 69 centros educativos públicos.*

Egonaldiak 18 astetan egiteko planifikatu ziren, 2022ko azaroaren 21etik 2023ko maiatzaren 19ra bitartean, astean bi egonaldi eginez.

*Las estancias se planificaron para realizarse en 18 semanas entre el 21 de noviembre de 2022 y el 19 de mayo de 2023, a razón de dos estancias por semana.*

5. BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASLEEN INGURUMEN-HEZKUNTZA BULTZATZEKO EKIMENAK: URDAIBAI IKASTETXEAN EGONALDIAK

*5. IMPULSAR LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS EN EL CENTRO URDAIBAI*

2021eko irailaren 22an, beste lankidetza-hitzarmen bat sinatu zen, Euskadiko Autonomia Erkidegoko administrazio orokorraren eta Bilbao Bizkaia Kutxa Banku Fundazioa-Bilbao Bizkaia Kutxa Fundazion Bancariaren artekoa, Urdaibaiko ingurumen-hezkuntzako proiektuaren funtzionamendurako BBK Urdaibai zentroan.

*El 22 de septiembre de 2021 se firmó un nuevo convenio de colaboración entre la administración general de la Comunidad Autónoma del País Vasco y Bilbao Bizkaia Kutxa Banku Fundazioa- Bilbao Bizkaia Kutxa Fundación Bancaria para el funcionamiento del proyecto de educación ambiental Urdaibai en el Centro BBK Urdaibai.*

2022an, Bizkaiko 48 ikastetxetako 1.777 ikaslek parte hartu dute guztira, aurreikusitako zenbakizko helburuaren gainetik (1.442). Asteko egonaldiak 4 egunetan egiten dira. Hezkuntza Sailak, programa ekonomikoki babesteaz gain, 10 irakasleren dotazioa ezartzen du.

*Durante el año 2022 han participado un total de 1.777 alumnos y alumnas pertenecientes a 48 centros de Bizkaia, por encima del objetivo numérico previsto (1.442). Las estancias, semanales, se llevan a cabo a lo largo de 4 días. El Departamento de Educación apoya, no sólo económicamente al programa, sino que, además, establece una dotación de 10 profesoras y profesores.*

Laguntza ekonomikoa Gobernu Kontseiluak BILBAO BIZKAIA KUTXA BANKU FUNDAZIOA-BILBAO BIZKAIA KUTXA FUNDACIÓN BANCARIAri emandako 149.000

*El apoyo económico se ha realizado mediante una subvención directa concedida por el Consejo de Gobierno, 149.000 euros a BILBAO BIZKAIA KUTXA BANKU*

euroko zuzeneko dirulaguntzaren bidez eman da.

6. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

1. Beken deialdia: orokorrak, ikasle elbarrituei garraiorako laguntzak ematea eta bikaintasun akademikoko bekak, unibertsitate- eta goi mailako beste ikasketa batzuk egiteko.

1.1. Emandako diru-laguntzak: beka orokorrak.

2021-2022ko ikasturterako deialdian finkatutako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka. Aurkeztutako 19.423 eskaeretatik, 10.647 eman dira.

Emandako beken osagaiak kontuan hartuta diru-laguntzen kopuruari dagokionez, 10.647 matrikulatzeko prezio publikoetarako dira; 259k dute familia-errentarekin zerikusia; 4.940 laguntza hiriarteko joan-etorrietarako dira; 3.113 egoitzarako dira, 10.289 ikaskuntza-laguntzari eta digitalizazioari daude lotuta eta 6.690 laguntza oinarrizko zenbatekoa dira, aprobetxamendu akademikorako.

1.2. Pertsona elbarrituei garraiorako eman zaizkien diru-laguntzak.

2021-2022ko ikasturterako deialdian finkatutako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka. 10 eskaeretatik, 7 eman dira eta 3 ukatu.

2. Beken deialdia Erasmus programaren eta nazioarteko unibertsitate-mugikortasuneko beste programa batzuen markoan.

2.529 mugikortasun-beka eman dira. 1.839 Erasmus + programarako dira eta 690 beste programa batzuetarako.

3. Ikasiker lankidetza-beken deialdia.

Norgehiagoka-araubidean 220 beka deitu dira 2021-2022ko ikasturterako Ikasiker lankidetza-beken deialdian. Aurkeztutako 228 eskaeretatik 176 eman dira, 134 A modalitatean eta 42 B modalitatean. Eskatzaile guztietatik, 185ek unibertsitate-graduko titulazioa zuten eta 35ek masterra. Ikerketa-taldeen guztizko kopurua, lankidetzan ari ziren ikasleekin, 88koa izan da.

*FUNDAZIOA-BILBAO BIZKAIA KUTXA FUNDACIÓN BANCARIA.*

*6. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA*

*1. Convocatoria de becas: generales, ayudas al transporte para estudiantes con discapacidad y becas de excelencia académica, para realizar estudios universitarios y otros estudios superiores.*

*1.1. Ayudas concedidas: becas generales*

*Se ha concedido la beca a todos los y las estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria para el curso 2021-2022. De las 19.423 solicitudes presentadas se han concedido 10.647.*

*En relación al número de ayudas por componentes de las becas concedidas, 10.647 corresponden a precios públicos de matrícula, 259 ayudas ligadas a la renta familiar, 4.940 ayudas para desplazamiento interurbano, 3.113 ayudas para residencia, 10.289 ayudas ligadas al apoyo al aprendizaje y la digitalización y 6.690 ayudas como cuantía básica al aprovechamiento académico.*

*1.2. Ayudas concedidas al transporte a personas con discapacidad.*

*Se ha concedido beca a todos los y las estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria para el curso 2021-2022. De las 10 solicitudes se han concedido 7 y denegado 3.*

*2. Convocatoria de becas en el marco del programa Erasmus y otros programas de movilidad universitaria de carácter internacional.*

*Se han concedido 2.529 becas de movilidad de las que 1.839 corresponden al programa Erasmus+ y 690 a otros programas.*

*3. Convocatoria becas colaboración Ikasiker.*

*En la convocatoria de becas ikasiker de colaboración para el curso 2021-2022, se han convocado 220 becas en régimen de concurrencia competitiva. De las 228 solicitudes presentadas se han concedido 176, 134 en modalidad A y 42 en modalidad B. Del total de solicitantes, 185 tenían una titulación de grado universitario y 35 de máster. El número total de grupos de investigación con alumnado colaborador ha sido 88.*

| PROGRAMA | *PROGRAMA* |
|---|---|
| 4715 HEZKUNTZA SISTEMAREN EUSKALDUNTZEA | *4715 EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO* |
| **ARDURADUNA** | ***RESPONSABLE*** |
| 07 HEZKUNTZA | *07 EDUCACIÓN* |
| IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA | *DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA* |

## HELBURUA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA

2. EUSKAL IKASMATERIALGINTZA SUSTATZEKO LAGUNTZAK

3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (HE1, HE2, HLEA)

4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

## *OBJETIVO*

*1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO*

*2. INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA*

*3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (PL1, PL2, HLEA)*

*4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)*

## BETETZE MAILA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA

2022ko martxoaren 30eko aginduaren bidez, Hezkuntzako sailburuak unibertsitateaz kanpoko irakaskuntza arautuko ikastetxe publiko eta itunpeko ikastetxe pribatuetako langileei egiten die dei, Irale programaren 2022ko udako eta 2022-2023 ikasturteko ikastaroen eskaintza-deialdian parte hartzeko, bai irakastorduz kanpokoak, bai irakastordu barnekoak diren ikastaroetan. Gainera, deialdi horretan ikastarook egiteko plazak lehia-araubidean esleitzeko prozedura ezartzen da.

Aipatu behar da, hain zuzen ere, aurtengo ikasturtean liberazio goi-mailako ikastaroetan (R 600, R 900), egindako proiektuen inplementazioa izan dela berrikuntza, eta lehentasunezko ildotzat hartzen dugula hurrengo ikasturteetarako. Horregatik beharrezkoa zaigu matrikulazio handitzea datozen ikasturteetan ikastetxeen inplikazioarekin ikastetxe horietako Hizkuntza Proiektua oinarri hartuta.

Aurreikusitako baino matrikula gutxiago gauzatu badira, esan behar ikastaroetan parte hartzea iazkoa baino altuagoa izan dela, batez ere goi mailako ikastaroetan. Oinarrizko ikastaroak urterik urte mantendu edo beheranzko joera dute. Horren arrazoi garbia da hezkuntza-sistemako irakasleek, ia gehienek, lortu dutela lortu beharreko hizkuntza eskakizuna euren lana aurrera eramateko.

## *GRADO DE CUMPLIMIENTO*

*1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO*

*Por Orden de 30 de marzo de 2022, del Consejero de Educación, se convoca al personal de los centros públicos y privados concertados de enseñanza reglada no universitaria a participar en la convocatoria de ofertas de cursos de verano 2022 y del curso 2022-2023 del programa Irale, tanto fuera del horario lectivo como dentro del horario lectivo. En dicha convocatoria también se establece el procedimiento para la adjudicación en régimen de concurrencia competitiva de las plazas para la realización de estos cursos.*

*Cabe señalar la innovación que ha supuesto la implementación en las aulas de los proyectos realizados este curso en los cursos de grado superior de liberación (R 600, R 900), que consideramos una línea prioritaria para los próximos cursos. Por eso es necesario aumentar la matriculación en los próximos cursos implicando a los centros, tomando como referencia el Proyecto Lingüístico de cada centro.*

*La realización de matrículas ha sido menor que las previstas. Cabe señalar que la participación en los cursos ha sido algo superior a la del año pasado, sobre todo en los cursos de grado superior. Los cursos básicos se mantienen año tras año o tienden a la baja. Ello se debe a que el profesorado del sistema educativo, casi en su mayoría, ha alcanzado el perfil lingüístico requerido para desarrollar sus funciones.*

Ikasturte aurreratuan 2.212 ikasle matrikulatu dira eskola-orduetatik kanpo (euskaltegietarako deialdia).

Eskola-ordutegiaren barruko gaikuntza-ikastaroetan, ikastetxe publikoetako liberatuen kopurua honako hau izan da:

- Oinarrizko ikastaroak, urtebetekoak eta sei hilabetekoak: 60
- Goi-mailako ikastaroak, hiruhilabetekoak: 495

Ikastetxe pribatuetan:

- Oinarrizko ikastaroak, urtebetekoak: 21
- Goi-mailako ikastaroak, hiruhilabetekoak: 23

HABE-IRALE Hitzarmeneko irakastorduetatik kanpoko gaikuntza-ikastaroak honako hauek izan dira:

- Oinarrizko mailako ikasleak udan: 109
- Oinarrizko mailako ikasleak ikasturtean zehar: 198

Oinarrizko mailako eta urteko edo seihileko iraupeneko modalitateetako eskola-ordutegiaren barruko trebakuntza-ikastaroetan 101 ikaslek hartu dute parte.

2. EUSKAL IKASMATERIALGINTZA SUSTATZEKO LAGUNTZAK

2022ko abuztuaren 30ekoa bitartez, Hezkuntzako sailburuak dei egin zuen unibertsitate aurreko irakasmailetarako euskarazko ikasmaterialak diruz laguntzeko

Hiru modalitatek, azken urteetako 3 deialdien moldeari jarraitzen diotenek, osatzen dute EIMA deialdia. Honako hau da diruz lagunduko dena: EIMA 1, euskarazko ikasmaterial inprimatuen edizio-kostuak. EIMA 2.0, euskarazko ikasmaterial digitalak. EIMA 4, euskarazko ikasmaterial inprimatuen sorkuntza.

Irakasleei irakaskuntza□ikaskuntza prozesuak planifikatzen, garatzen eta ebaluatzen laguntzeko oinarrizkoak izaten dira material eta tresna didaktikoak. Material didaktikoek etengabeko berritze eta egokitze prozesuan egon behar dutela ulertu behar dugu, gero eta aldakorragoak izaten direlako irakaste prozesua inguratzen duten faktore guztiak: ikasleen ezaugarriak, curriculumak, berrikuntza pedagogikoak, teknologia berrien garapena.

Horregatik da garrantzitsu programa hau garatzea eta sustatzea, materialgintza Sailarendako estrategikoa baita.

Ikasmaterialgintzarako dirulaguntzak:

EIMA 1 (Unibertsitate aurreko irakasmailetako euskarazko ikasmaterial inprimatuei zuzenduriko dirulaguntzak):

- Aurkeztutako egitasmoak: 88

*En el curso avanzado se han matriculado 2.212 cursillistas fuera del horario lectivo (convocatoria para euskaltegis).*

*En los cursos de capacitación dentro del horario lectivo, el número de liberadas y liberados en los centros públicos ha sido el siguiente:*

- *Modalidades formativas de nivel básico y duración anual y semestral: 60*
- *Modalidades formativas de nivel avanzado y de duración trimestral: 495*

*En los centros privados:*

- *Modalidades formativas de nivel básico y duración anual: 21*
- *Modalidades formativas de nivel avanzado y de duración trimestral: 23*

*Los cursos de capacitación fuera del horario lectivo del Convenio HABE-IRALE han sido los siguientes:*

- *Cursillistas de nivel básico en verano: 109*
- *Cursillistas de nivel básico durante el curso: 198*

*En los cursos de formación dentro del horario lectivo de las modalidades de nivel básico y duración anual o semestral han participado 101 cursillistas.*

*2. INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA*

*Por Orden del 30 de agosto de 2022, el Consejero de Educación, convoca las ayudas dirigidas a la subvención de materiales didácticos en euskera para niveles no universitarios.*

*La convocatoria EIMA está compuesta por tres modalidades, las cuales siguen el mismo patrón que las tres últimas convocatorias. Serán objeto de las ayudas económicas: EIMA 1; costes de edición de los materiales didácticos impresos en euskera. EIMA 2.0; materiales didácticos digitales en euskera. EIMA 4; ayudas para la creación de materiales didácticos impresos en euskera.*

*Los materiales y herramientas didácticas son básicos para ayudar al profesorado a planificar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Debemos entender que los materiales didácticos deben estar en un proceso de renovación y adaptación permanente, porque cada vez son más cambiantes todos los factores que rodean el proceso de enseñanza: las características del alumnado, los currículos, las innovaciones pedagógicas, el desarrollo de las nuevas tecnologías. Es por esto, en estos tiempos de cambios, la importancia de reforzar el programa.*

*De ahí la importancia de desarrollar e impulsar este programa, ya que la producción de materiales es estratégica para el Departamento.*

*Subvenciones a la elaboración de material didáctico:*

*EIMA 1 (Subvenciones para la producción de materiales didácticos de niveles no universitarios impresos en euskera):*

- *Proyectos presentados: 88*

- Diruz lagundutako egitasmoak: 88

EIMA 2.0 (Unibertsitate aurreko irakasmailetako euskarazko ikasmaterial digitalak prestatu eta web-gunean eskuragai jartzeko dirulaguntzak):

- Helburuak betetzen dituzten egitasmoak: 23
- Diruz lagundutako egitasmoak: 18

EIMA 4 (Unibertsitate aurreko irakasmailetako euskarazko ikasmaterial inprimatuen sorkuntzari zuzenduriko dirulaguntzak):

- Aurkeztutako egitasmoak: 21
- Diruz lagundutako egitasmoak: 14

Ikasmaterialen onespen-azterketa:

- Inprimatuak: 230
- Digitalak: 25

EIMA katalogoa euskarazko material didaktikoa bildu eta katalogatzen duen dokumentazio zentroa da. Hezkuntza-komunitateak materiala kontsulta eta eskura dezake katalogoaren bidez (maileguak, deskargak).

Katalogatutako materialak irakaskuntzarako berariaz sortutako curriculum-materialak dira: testuliburuak, gida didaktikoak, lan-koadernoak, ariketa-koadernoak; aplikazioak, bideoak, jolas didaktikoak; irakasleentzako kontsulta-materialak: irakasleen prestakuntza, monografiak; IRALEn sortutako materialak; zinema dokumentala; haur eta gazteentzako literatura; Interneteko materialak: liburu digitalizatuak, aplikazioak.

Material horietako askok Hezkuntza Sailaren hizkuntza-egokitasunaren ziurtagiria lortu dute.

2022-2023 ikasturtean katalogo horren webgunean eskuragarri egon den materialaren zabalkundeak 41.105 erabiltzaile izan ditu, baita 229.531 orrialde ere.

EIMAn katalogatutako material berriak 3.088 izan dira.

3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (HE1, HE2, HLEA)

2022ko abenduaren 22ko Ebazpenaren bitartez, Hezkuntzako sailburuordeak, 2022. urtean irakaskuntzako hizkuntza-eskakizunak egiaztatzeko azterketetarako deia egin zuen; hain zuen ere, irakaskuntzako HE1, HE2 eta HLEA hizkuntza-eskakizunak egiaztatzeko azterketak.

Ebaluazio-probak eta epaimahaiak egiteko diseinua eta antolaketa deialdi orokorrean:

- HE1 ziurtagiria: 25 matrikula
- HE2 ziurtagiria: 109 matrikula
- HLEA ziurtagiria: 51 matrikula

2022. urtean ez da egon Hezkuntzako EPErik. Hori dela eta, hizkuntza eskakizunetan parte hartzea eta emandako ziurtagiri kopurua gutxitu egin da.

- *Proyectos subvencionados: 88*

*EIMA 2.0 (Subvenciones para la producción y su posterior difusión en la web de materiales didácticos digitales en euskera de niveles no universitarios):*

- *Proyectos que cumplen los objetivos: 23*
- *Proyectos subvencionados: 18*

*EIMA 4 (Subvenciones para la creación de materiales didácticos de niveles no universitarios impresos en euskera):*

- *Proyectos presentados: 21*
- *Proyectos subvencionados: 14*

*Análisis de idoneidad de los materiales didácticos:*

- *Impresos: 230*
- *Digitales: 25*

*El catálogo EIMA es un centro de documentación que recoge y cataloga material didáctico en euskera. La comunidad educativa puede consultar y acceder al material a través del catálogo (préstamos, descargas).*

*Los materiales catalogados son materiales curriculares creados específicamente para la docencia: libros de texto, guías didácticas, cuadernos de trabajo, cuadernos de ejercicios; aplicaciones, vídeos, juegos didácticos; materiales de consulta para el profesorado: formación del profesorado, monografías; materiales creados en IRALE; cine documental; literatura infantil y juvenil; materiales de internet: libros digitalizados, aplicaciones.*

*Muchos de estos materiales han obtenido el certificado de idoneidad lingüística del Departamento de Educación.*

*La difusión del material disponible en la web de este catálogo durante el curso 2022-2023 ha contado con 41.105 usuarios, además de 229.531 páginas..*

*Los materiales nuevos catalogados en EIMA han sido 3.088.*

*3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (PL1, PL2, HLEA)*

*Mediante Resolución de 22 de diciembre de 2022, de la Viceconsejera de Educación convocó las pruebas para la acreditación de los perfiles lingüísticos de la enseñanza, correspondientes al año 2022, para la acreditación de los perfiles lingüísticos PL1, PL2 y HLEA de la enseñanza.*

*Diseño y organización de pruebas y tribunales de evaluación en la convocatoria general:*

- *Certificado PL1: 25 matriculas*
- *Certificado PL2: 109 matriculas*
- *Certificado HLEA: 51 matriculas*

*En el año 2022 no ha habido OPE de Educación. Por ello, se ha reducido la participación en los perfiles lingüísticos y el número de certificados expedidos.*

4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

Eskolako euskalduntze eta normalizazioaren sustapena indartu egin da Euskal Girotze Barnetegien bidez, 4 eguneko egonaldiekin, euskaraz ikasteko prozesua indartzeko. 2021-2022 ikasturtean barnetegi berri bat ireki zen, gaur egun 6 daude guztira 3.461 ikaslerentzat.

Euskara eskola-jardueretan bultzatzeari dagokionez, 2022-23 ikasturteari dagokion dirulaguntza deialdia egin da 2022ko irailean. Dirulaguntza deialdi horren bidez, honako ekintza hauek laguntzen dira diruz: ahozko adierazpena (antzerkia, bertsolaritza, kantagintza, kontalaritza, eskola-irratigintza, bideogintza, podcastak); ikastetxeen arteko trukeak (IKABIL), euskal girotze-egonaldiak (EGE), eta ikasgelaz kanpoko ekintzak (IKE).

Dirulaguntza jaso duten ikastetxeak 372 publikoak eta 190 pribatuak izan dira.

Diruz lagundutako jarduerak honako hauek izan dira:

- Ahozko adierazpena: 537 ikastetxe eta 346.550 ikasle
- Ikasgelaz kanpoko ekintzak (IKE): 461 ikastetxe eta 613.010 ikasle
- Ikasle trukaketak (IKABIL): 35 ikastetxe eta 1.236 ikasle
- Sendotze egonaldiak (EGE): 196 ikastetxe eta 24.784 ikasle

Deialdi honen arrakasta berretsi egin da aurten ere, parte hartzeak gora egin eta aise gainditu du genituen aurreikuspenak. Hala ere, jarraitu egin behar da sustatzen ikastetxeen parte hartzea jarduera hauetan, honelako euskarazko saioak duten garrantzia kontuan izanda, euskal kulturaren eta euskararen ezagutzan eta transmisioan.

“Musikariak Ikastetxeetan” Programa, iazko ikasturtean jarri da martxan Bigarren Hezkuntzako 3. Eta 4. mailakoei eta Batxilergokoei zuzenduta. Musika nerabeen eta gazteen artean daukan eragina baliatuz, ikasleen eta musikarien arteko topaketak antolatu dira.

Topaketa horietan musikariek beraien sortzen prozesua eta Euskal tradizio musikalarekin duten lotura azaltzeko aukera eduki dute eta programan parte hartu dute 128 ikastetxek eta 5.120 ikaslek.

ULIBARRI 2022-23 hizkuntza-normalkuntzako programetan 409 ikastetxek parte hartu dute. Programa honetan itunpeko ikastetxeak zein publikoak hartzen dute parte:

- Publikoak: 235
- Itunpekoak: 174
- Ikasle kopurua (publikoak): 113.525
- Irakasle kopurua (publikoak): 15.128
- Ikasle kopurua (itunpekoak): 119.845
- Irakasle kopurua (itunpekoak): 9.670

*4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)*

*El fomento de la euskaldunización y normalización en el ámbito escolar se ha reforzado a través de los Barnetegis de Afianzamiento Idiomático, con estancias de 4 días para reforzar el proceso de aprendizaje en euskera. En el curso 2021-2022 se abrió un nuevo barnetegi, actualmente hay 6 en total dirigidos a 3.461 alumnas y alumnos.*

*En el área de las actividades de fomento del euskera en el ámbito escolar, en septiembre de 2022 se ha convocado la convocatoria de subvenciones correspondiente al curso 2022-23. Mediante esta convocatoria se subvencionan las siguientes actividades: expresión oral (teatro, bertsolarismo, canto, narración, radio escolar, videocreación, podcasts); intercambios entre centros (IKABIL), estancias de afianzamiento idiomático (EGE), y actividades extra académicas (IKE).*

*El número de centros que han obtenido subvención han sido 372 públicos y 190 privados.*

*Las actividades subvencionadas han sido:*

- *Expresión oral: 537 centros y 346.550 alumnos y alumnas*
- *Actividades extra académicas (IKE): 461 centros y 613.010 alumnas y alumnos*
- *Intercambio escolares (IKABIL): 35 centros y 1.236 alumnos y alumnas*
- *Estancias de afianzamiento (EGE): 196 centros y 24.784 alumnas y alumnos*

*El éxito de esta convocatoria se confirma un año más, la participación aumenta y supera las expectativas. Sin embargo, hay que seguir fomentando la participación de los centros escolares en estas actividades, teniendo en cuenta la importancia de este tipo de sesiones en euskera, en el conocimiento y transmisión de la cultura vasca y del euskera.*

*El Programa “Musikariak Ikastetxeetan” se ha puesto en marcha en el curso pasado dirigido a alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria y Bachillerato. Aprovechando la influencia de la música entre adolescentes y jóvenes, se han organizado encuentros entre alumnado.*

*En estos encuentros los músicos han tenido la oportunidad de explicar su proceso de creación y su relación con la tradición musical vasca y han participado en el programa 128 centros y 5.120 alumnas y alumnos.*

*En los programas de normalización lingüística ULIBARRI 2022-23 han participado 409 centros. En este programa participan tanto centros concertados como públicos:*

- *Públicos: 235*
- *Concertados:174*
- *Alumnado (públicos): 113.525*
- *Profesorado (públicos): 15.128*
- *Alumnado (concertados): 119.845*
- *Profesorado (concertados): 9.670*

- Ikasle kopurua guztira: 233.370
- Irakasle kopurua guztira: 24.798

Hitzarmenen eta dirulaguntza izendunen bidez bost programa bideratzen dira.

Programa horien helburua ikasleen literatura-zaletasuna sustatzea eta euskal giza ereduak eskolara hurbiltzea dira.

Hona jarduera horietan aritu den ikasleen kopurua:

- Idazleak ikastetxeetan (EIE): 12.431 ikasle, 154 liburu, eta 360 ikastetxe
- Ikas2deak: 4.193 ikasle eta 76 ikastetxe (115 saio)

BERBA-LAPIKO programa jarri da abian, Lehen Hezkuntzako 17 ikastetxe dituzten eremu ez-euskaldunetako ikasleen ahozko gaitasuna azpimarratzeko eta hobetzeko.

URRUZUNO literatura lehiaketako sariak 14 eta 18 urte bitarteko 137 ikaslerentzat izan dira.

Programa honen helburua gazteen artean literatur zaletasuna eta sorkuntza sustatzea da.

- *Total alumnado: 233.370*
- *Total profesorado: 24.798*

*En total son cinco los programas que se llevan a cabo por medio de ayudas nominativas y convenios.*

*Los objetivos de estos programas son impulsar la afición a la lectura y literatura, y acercar modelos sociales a la escuela.*

*El grado de participación escolar en dichas actividades es el siguiente:*

- *Idazleak ikastetxeetan (EIE): 12.431 alumnas y alumnos, 154 libros y 360 centros*
- *Ikas2deak: 4.193 alumnas y alumnos y 76 centros (115 sesiones)*

*Se ha puesto en marcha el programa BERBA-LAPIKO para incidir y mejorar la competencia oral del alumnado de zonas no vascófonas con 17 centros de Educación Primaria.*

*Los premios del concurso literario URRUZUNO han sido para 137 alumnos de entre 14 y 18 años.*

*El objetivo de este programa es fomentar la afición y la creación literaria entre los jóvenes.*

| **PROGRAMA** | ***PROGRAMA*** |
|---|---|
| 5412 IKERKETA | *5412 INVESTIGACIÓN* |
| **ARDURADUNA** | ***RESPONSABLE*** |
| 07 HEZKUNTZA | *07 EDUCACIÓN* |
| IKERKETA ZUZENDARITZA | *DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN* |

## HELBURUA

1. TALENTU IKERTZAILEA SORTZEA, ERAKARTZEA ETA ATXIKITZEA.

2. JARDUERA ZIENTIFIKOA ETA HAREN ERAGINA INDARTZEA

3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA ETA NAZIOARTEKOTZEA

4. ARLO ESTRATEGIKOETAN BIKAINTASUNEKO IKERKETA BULTZATZEA

## BETETZE MAILA

1. TALENTU IKERTZAILEA SORTZEA, ERAKARTZEA ETA ATXIKITZEA.

1.A. Ikertzaileen prestakuntza eta kontratazioa

1.A.1. Doktoreak ez diren Ikertzaileak prestatzeko laguntzak: Arlo Orokorrak:

Doktore ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programako laguntzak doktore ez diren ikertzaileek doktore-tesia egitera bideratutako ikerketa finantzatzeko dira. 2022an 104 laguntza berri eta 265 berritze eman dira. Laguntza berrietarako helburua 103 zen, eta berritzeetarako 283; beraz, laguntza berritzaileetarako helburua ez da betetzen, neurri handi batean uko egin zaielako. Onuradun guztien % 56.07 emakumeak dira, eta helburua % 50ekoa da; beraz, helburua bete egin da.

1.A.2. Doktoreak ez diren Ikertzaileak prestatzeko laguntzak: Arlo espezifikoak

2022rako helburua lerro espezifikoko 4 laguntza berri (2 neutronikan eta 2 hezkuntzan) eta 2 berritzea zen. 3 laguntza berri eta 2 berritze eman dira. Laguntza berrien helburua ez da betetzen, eskaerarik ez dagoelako.

1.A.3. Ikertzaile doktoreen hobekuntzarako laguntzak. Arlo orokorrak

Deialdiaren helburua EAEko ezarpen-zentroetan hobekuntza gauzatzen ari diren eta denbora baterako atzerrira joango diren ikertzaile doktoreentzako

## *OBJETIVO*

*1. GENERACIÓN, ATRACCIÓN Y RETENCIÓN DE TALENTO INVESTIGADOR.*

*2. FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD CIENTIFICA Y SU IMPACTO*

*3. AMPLIACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN*

*4. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN ÁREAS ESTRATÉGICAS*

## *GRADO DE CUMPLIMIENTO*

*1. GENERACIÓN, ATRACCIÓN Y RETENCIÓN DE TALENTO INVESTIGADOR.*

*1.A. Formación y contratación de personal investigador.*

*1.A.1. Ayudas a la formación de personal Investigador no doctor. Áreas generales:*

*Las ayudas del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador no Doctor están destinadas a la financiación de la investigación dirigida a la realización de una tesis doctoral por parte del personal investigador no doctor. En el año 2022 se han concedido 104 ayudas nuevas y 265 renovaciones. El objetivo para las ayudas nuevas era 103 y para las renovaciones 283, por lo que en ayudas renovantes no se cumple debido, en gran medida a las renuncias presentadas. Del total de personas beneficiarias, el 56.07% son mujeres, siendo el objetivo marcado 50%, por lo que el objetivo se ha cumplido.*

*1.A.2 Ayudas a la formación de personal Investigador no doctor. Áreas específicas*

*El objetivo para el año 2022 era 4 ayudas nuevas en la línea específica (2 en neutrónica y 2 en educación) y 2 renovaciones. Se han concedido 3 ayudas nuevas y 2 renovaciones. El objetivo de las ayudas nuevas no se cumple por falta de solicitudes.*

*1.A.3 Ayudas para el perfeccionamiento de personal investigador doctor. Áreas generales:*

*Las ayudas están destinadas al perfeccionamiento del personal investigador doctor en centros de aplicación en la CAPV y desplazamiento temporal en el extranjero*

laguntzak ematea da, 2022-2023 ikasturterako. 2022. urtean 20 laguntza berri eta aurreko deialdietatik datozen 41 berriztapen.

Helburua 25 laguntza berri eta 44 berritzea zen. Laguntza berrien kasuan, ez da bete eskaera nahikorik egon ez delako, eta berritzeen kasuan, berriz, egindako uko egiteengatik.

Emakume onuradunen ehunekoa % 52,45ekoa da. 2022rako helburua % 50a zen, beraz, helburua bete egin da.

1.A.4. Ikertzaile doktoreen hobekuntzarako laguntzak. Arlo espezifikoak

Berariazko laguntza berri 1 eman da, ez baita eskaera gehiagorik egon, eta ez da berriztapenik egon, egondako ukoengatik. Beraz, helburua 2 laguntza berri eta berritze 1 izanik, helburua ez da bete.

1.A.5. Ikerbasque Fundazioarentzako dirulaguntza- talentu ikertzailea

Hezkuntza Sailak 2007tik aurrera diruz laguntzen du 2006aren bukaeran, ikerketa eta ezagutza zientifikoa sustatzen eta garatzen laguntzeko, sortu zen Ikerbasque Fundazioa eta haren Patronatuko kidea da.

Hezkuntzako sailburuaren 2022ko martxoaren 8ko aginduaren bidez ematen da, 2022an, 16.900.000 eurotako diru-laguntza izenduna eta 2022ko martxoaren 29ko aginduaren bidez, 2022an 2.000.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Ikerbasqueri talentu ikertzailea erakartzeko eta kontratatzeko. 2022an, eta ikertzaileak kontratatzeko programa ezberdinetan, honako kontratazioa egin da: 17 kontratu senior berri, helburua 10 izanda, 24 junior berri, helburua 15 izanda, eta, EAEra bueltatutako 12 kontratu junior berri egin dira Basque Fellows modalitatean, helburua, 5 izanda. Era berean, kontratua amaitu zitzaien Research Fellows ikertzaileen % 100 Research Associatesera pasatu ziren, eta 2022rako ezarritako helburua % 85 izan zen; beraz, helburuak bete egin dira.

1.B. Ikertzaileen nazioarteko mugikortasuna.

1.B.1. Doktoretza aurreko laguntzen onuradunek atzerriko zentroetan egonaldi laburrak egiteko dirulaguntzak.

2022an 59 laguntza berri eman dira. 2022rako 60 kontzesioko adierazle bat ezarri zen. Ez da oso gutxigatik iritsi helburura, eta aurrekontua agortu delako da. 59 kontzesioekin, aurrekontua agortu zen eta ez zen aukerarik izan 60 emateko..

1.B.2 Doktoretza ondoko programaren onuradunek atzerriko zentroetan egiten dituzten egonaldiak finantzatzeko laguntzak.

*correspondientes al curso 2022-2023. En el año 2022 se han concedido 20 ayudas nuevas y 41 renovaciones, estas últimas pertenecientes a convocatorias anteriores*

*El objetivo era 25 ayudas nuevas y 44 renovaciones. En el caso de las ayudas nuevas no se ha cumplido por no haber existido solicitudes suficientes, y en el de las renovaciones, por las renuncias producidas.*

*En cuanto al porcentaje de mujeres beneficiarias, éste es de un 52,45%. El objetivo para el año 2022 era un 50%, por lo que el objetivo se ha cumplido.*

*1.A.4. Ayudas para el perfeccionamiento de personal investigador doctor. Áreas específicas*

*Se ha concedido 1 ayuda nueva específica ya que no ha habido más solicitudes, y ninguna renovación, por renuncias producidas. Por lo tanto, siendo el objetivo 2 ayudas nuevas y 1 renovación, el objetivo no se ha cumplido.*

*1.A.5. Subvención a la Fundación Ikerbasque – talento investigador*

*El Departamento de Educación viene subvencionando desde 2007 la actividad de la Fundación Ikerbasque, creada a finales de 2006 para contribuir al impulso, la promoción, y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, y de la que forma parte de su Patronato.*

*Por Orden del Consejero de Educación de 8 de marzo de 2022 se concedió la subvención nominativa correspondiente a 2022, por importe de 16.900.000 euros, y por Orden de 29 de marzo de 2022, del Consejero de Educación, se concedió en 2022 una subvención nominativa a Ikerbasque por importe de 2.000.000 de euros, para la captación y contratación de talento investigador. Dentro de los diferentes programas de captación de talento, durante el 2022, se han realizado 17 contratos senior nuevos, siendo el objetivo, 10, 24 junior nuevos, siendo el objetivo, 15, y 12 contratos junior repatriados nuevos en la modalidad Basque Fellows, siendo el objetivo, 5. Así mismo, el 100% del personal investigador Research Fellows que finalizó su contrato, pasaron a Research Associates, siendo el objetivo marcado para 2022 el 85%, por lo tanto, los objetivos se han cumplido.*

*1.B. Movilidad internacional de personal investigador.*

*1.B.1. Ayudas para estancias cortas en centros extranjeros de personas beneficiarias de ayudas predoctorales.*

*En el año 2022 se han concedido 59 ayudas nuevas. Para 2022 se había establecido un indicador de 60 concesiones. No se ha llegado al objetivo por muy poco, y es debido al agotamiento presupuestario. Con las 59 concesiones, se agotó el presupuesto y no hubo opción de conceder 60.*

*1.B.2. Ayudas para financiar las estancias en los centros de destino en el extranjero de las personas beneficiarias del Programa Posdoctoral.*

Laguntzaren helburua 52 laguntza ematea zen. 41 eskabide izan ziren, eta eskatzaile guztiei eman zitzaien laguntza; hortaz, laguntzaren helburua ez da bete eskatzaileen kopuru baxua dela eta.

*El objetivo de la ayuda era la concesión de 52 ayudas. Hubo 41 solicitudes y se concedió la ayuda a todas las personas solicitantes, por lo que el objetivo no se ha cumplido debido a la falta de solicitudes*

1.B.3. Irakasle eta ikertzaile doktoreen mugikortasuna sustatzeko programa, EAEtik kanpoko ikerketa-zentroetan egonaldiak finantzatzeko

*1.B.3. Programa de promoción de la movilidad del profesorado y personal investigador doctor para financiar estancias en Centros de Investigación fuera de la CAPV*

Deialdi honen helburua da: dedikazio esklusiboarekin, ikerketa-zentroetan egonaldiak egitea; batetik, I+G+B zentro eta erakundeetako ikertzaileen eta unibertsitateko irakasleen mugikortasun geografikoa bultzatzeko, eta, bestetik, ikertzaile-taldeen lehiakortasuna eta gaitasunak hobetzeko.

*El objeto de estas ayudas es la realización, con dedicación exclusiva, de estancias en centros de investigación, con el fin de impulsar la movilidad geográfica del profesorado universitario e investigadores de los organismos y centros de I+D+i, y mejorar sus capacidades y la competitividad de los grupos de investigación.*

2022. urtean 21 eskaera jaso dira eta emandako dirulaguntzak 19 izan dira, hortaz, 2022rako ezarritako helburua (25) ez da bete.

*En 2022 se han recibido 21 solicitudes y se han concedido 19 ayudas, por lo que la concesión ha sido inferior al indicador fijado en los objetivos 2022 (25).*

1.B.4. Basque Visiting Fellow Programa

*1.B.4. Programa Basque Visiting Fellow*

2022an Cambridge-eko Clare Hall Unibertsitatean (2022/2023 ikasturtea).egonaldi bat egiteko deialdia izan da.

*En 2022 se ha lanzado una ayuda para una estancia en la Universidad de Clare Hall en la Universidad de Cambridge 2022 (curso 2022/2023).*

Eskaera bakarra jaso zen, baina ez zen esleipendun izan, ez zelako iritsi balorazioan eskatutako gutxieneko puntuaziora; beraz, ez da bete 2022 (1) helburuetan ezarritako adierazlea

*Se recibió una solicitud, pero no fue adjudicataria por no llegar a la puntuación mínima exigida en la valoración, por lo que no se ha cumplido el indicador fijado en los objetivos 2022 (1).*

1.C. Sariak eta aintzatespenak.

*1.C. Premios y reconocimientos.*

1.C.1. Euskadi Ikerkuntza Saria.

*1.C.1. Premio Euskadi de Investigación.*

Hautagaitza bakarra aurkeztu zen, eta saria Nekane Balluerka Lasa andereari eman zitzaion, Gizarte Zientzien eta Giza Zientzien modalitatean; beraz, helburua bete egin da, sari bat eman izan delako

*Se presentó una única candidatura, recayendo el premio en Dña. Nekane Balluerka Lasa, en la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades, por lo que el objetivo se ha cumplido al ser éste la concesión de 1 premio*

1.C.2. Emakume ikertzaileen Ikerbasque aitorpena.

*1.C.2. Reconocimiento Ikerbasque a mujeres investigadoras.*

3 emakumeen ikerketa ibilbidea saritu da, beraz, helburua, lortuta

*Se ha premiado la carrera investigadora de 3 mujeres, por lo que el objetivo se ha cumplido*

1.C.3. Euskadi STEAM sariak.

*1.C.3. Premios Euskadi STEAM sariak.*

4 STEAM sari banatu dira 2022an, beraz, helburua lortuta

*Se han otorgado 4 premios STEAM, por lo que el objetivo se ha cumplido*

2. JARDUERA ZIENTIFIKOA ETA HAREN ERAGINA INDARTZEA

*2. FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD CIENTIFICA Y SU IMPACTO*

2.A. Ikerketa-proiektuak

*2.A. Proyectos de investigación*

2.A.1) Oinarrizko edota Aplikatutako Ikerketa Proiektuetarako laguntzak.

*2.A.1) Ayudas para Proyectos de Investigación Básica y/o Aplicada.*

2022ko ekitaldi honetan, aurreikusitako proiektu berrien kopurua 22 zen, eta abian ziren proiektuen kopurua, 35.

*En este ejercicio 2022, el número previsto de proyectos nuevos era 22, y el número previsto de proyectos en activo era 35.*

12 proiektu berri eman dira. Adierazi behar da zaila dela adierazle hori ezartzea; izan ere, azkenean dirulaguntza jasotzen duten proiektuen kopurua puntuazio handiena lortzen duten proiektuei esleitutako zenbatekoen araberakoa izango da; proiektu horiei diru-

*Se han concedido 12 proyectos nuevos. Hay que indicar que es difícil establecer este indicador, dado que el número de proyectos que finalmente reciben la subvención dependerá de los importes adjudicados a los proyectos que obtengan mayor puntuación; si a*

laguntza txikiak badagozkie, proiektu gehiago finantzatuko dira; aitzitik, eman beharreko gehienekoa (50.000 euro) edo kopuru horretatik hurbil dagoen zenbatekoa badagokie, proiektu gutxiagok jasoko dute finantzaketa.

*estos proyectos les corresponden subvenciones pequeñas, más proyectos serán financiados; por el contrario, si les corresponde el importe máximo a conceder (50.000 euros) o un importe cercano a esta cantidad, menos proyectos recibirán financiación.*

Gainera, deialdi honetan aurreikusi ez zegoen arrazoi bat gehitu behar da. Deialdia ezartzen duen aginduan baldintza hori jasotzen zen 3.1.1.b) artikuluan: "Egoitza Euskal Autonomia Erkidegoan duten unibertsitateen kasuan, gainera, ikerketa-taldeko kide guztiek ikerketa-talde berekoak izan beharko dute, zeina A edo B talde gisa akreditatua izan baita 2022-2025 aldirako euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen jarduerak babesteko laguntzen deialdian eta zeinak deialdi horretan ez baitu dirulaguntzarik jaso". Deialdia ebatzi ondoren, OIAP laguntza eskatu duten EAEn egoitza duten unibertsitateetako talde guztiak A edo B talde gisa akreditatu dira, eta, gainera, guztiek jaso dute dirulaguntza taldeen deialdi horretan, eta horregatik ukatu zaie dirulaguntza. 18 eskaera ukatu dira.

*Además, en esta convocatoria hay que añadir un motivo no previsto. En la Orden que establece la convocatoria se incluía este requisito en el artículo 3.1.1.b): "En el caso de las universidades con sede en la Comunidad Autónoma del País Vasco, además, todos los componentes del equipo investigador deberán pertenecer a un mismo grupo de investigación que haya sido acreditado como grupo A o B en la convocatoria de ayudas para apoyar las actividades de grupos de investigación del sistema universitario vasco para el periodo 2022-2025, y que no haya recibido subvención en dicha convocatoria". Resuelta la convocatoria, todos los grupos correspondientes a universidades con sede en la CAPV que han solicitado la ayuda PIBA han sido acreditados como grupo A o B, y, además, todos ellos han recibido subvención en dicha convocatoria de grupos, motivo por el cual se les deniega la subvención. Son 18 solicitudes denegadas.*

Hori dela eta, 12 diru-laguntza baino ez dira eman, nahiz eta 30 onartuak izan.

*Ello hace que se hayan concedido solo 12 subvenciones, aunque se admitieron 30 solicitudes.*

2022ko ekitaldi honetan, 38 proiektu aktibo daude: 2020ko deialdiko 11, 2021eko 15 eta 2022ko 12.

*El número de proyectos activos en este ejercicio 2022 es de 38, 11 de la convocatoria del año 2020, 15 del año 2021 y 12 del año 2022.*

2.A.2. Unibertsitatearen, enpresen eta berrikuntzako beste eragile batzuen artean koordinatutako ikerketa-proiektuetarako laguntza-deialdia

*2.A.2. Convocatoria de ayudas para proyectos de investigación coordinados entre Universidad, Empresas y otros agentes de innovación*

2022ko ekitaldi honetan, aurreikusitako proiektu berrien kopurua 7 zen, eta abian ziren proiektuen kopurua, 9.

*En este ejercicio 2022, el número previsto de proyectos nuevos era 7, y el número previsto de proyectos en activo era 9.*

Proiektu berri bat eman da. Adierazi behar da zaila dela adierazle hori ezartzea; izan ere, azkenean diru-laguntza jasotzen duten proiektuen kopurua puntuazio handiena lortzen duten proiektuei esleitutako zenbatekoen araberakoa izango da; proiektu horiei diru-laguntza txikiak badagozkie, proiektu gehiago finantzatuko dira; aitzitik, eman beharreko gehienekoa (50.000 euro) edo kopuru horretatik hurbil dagoen zenbatekoa badagokie, proiektu gutxiagok jasoko dute finantzaketa.

*Se ha concedido un proyecto nuevo. Hay que indicar que es difícil establecer este indicador, dado que el número de proyectos que finalmente reciben la subvención dependerá de los importes adjudicados a los proyectos que obtengan mayor puntuación; si a estos proyectos les corresponden subvenciones pequeñas, más proyectos serán financiados; por el contrario, si les corresponde el importe máximo a conceder (50.000 euros) o un importe cercano a esta cantidad, menos proyectos recibirán financiación.*

Gainera, deialdi honetan aurreikusi ez zegoen arrazoi bat gehitu behar da. Deialdia ezartzen duen aginduan baldintza hori jasotzen zen 3.1.1.b) artikuluan: "Egoitza Euskal Autonomia Erkidegoan duten unibertsitateen kasuan, gainera, ikerketa-taldeko kide guztiek ikerketa-talde berekoak izan beharko dute, zeina A edo B talde gisa akreditatua izan baita 2022-2025 aldirako euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen jarduerak babesteko laguntzen deialdian eta zeinak deialdi horretan ez baitu dirulaguntzarik jaso". Deialdia ebatzi ondoren, UEP laguntza eskatu duten EAEn egoitza duten unibertsitateetako talde guztiak A edo B talde gisa akreditatu dira, eta, gainera, guztiek jaso dute dirulaguntza taldeen deialdi horretan, eta horregatik ukatu zaie dirulaguntza. 7 eskaera ukatu dira.

*Además, en esta convocatoria hay que añadir un motivo no previsto. En la Orden que establece la convocatoria se incluía este requisito en el artículo 3.1.1.b): "En el caso de las universidades con sede en la Comunidad Autónoma del País Vasco, además, todos los componentes del equipo investigador deberán pertenecer a un mismo grupo de investigación que haya sido acreditado como grupo A o B en la convocatoria de ayudas para apoyar las actividades de grupos de investigación del sistema universitario vasco para el periodo 2022-2025, y que no haya recibido subvención en dicha convocatoria". Resuelta la convocatoria, todos los grupos correspondientes a universidades con sede en la CAPV que han solicitado la ayuda PUE han sido acreditados como grupo A o B, y, además, todos ellos han recibido subvención en*

*dicha convocatoria de grupos, motivo por el cual se les deniega la subvención. Son 7 solicitudes denegadas.*

Hori dela eta, diru-laguntza bat baino ez da eman, nahiz eta 8 onartuak izan.

*Ello hace que se haya concedido solo una subvención, aunque se admitieron 8 solicitudes.*

2022ko ekitaldi honetan, 7 proiektu aktibo daude: 2021eko deialdiko 6 eta 2022ko 1.

*El número de proyectos activos en este ejercicio 2022 es de 7, 6 de la convocatoria del año 2021 y 1 del año 2022*

2.B. Zientzia eta teknologia zabaltzea eta hedatzea.

*2.B. Divulgación y diseminación de la ciencia y tecnología.*

2.B.1. Kongresu eta zientzia-bilerak antolatzeko laguntzen deialdia.

*2.B.1. Convocatoria de ayudas para la organización de Congresos y Reuniones Científicas.*

2022. urtean, diruz lagundutako kongresuak eta ikerketa bilerak, 58 izan dira, ezarritako adierazlea (60) baino zertxobait gutxiago. 2022ko lehenengo seihilekoan 29 eskaera jaso ziren eta beste 29 bigarrenerako. Guztira 58 diru-laguntza eman dira, beraz ezarritako helburua kasik lortu da

*El número de congresos y reuniones científicas financiadas durante el año 2022 ha sido de 58, ligeramente inferior al indicador fijado (60). Para el primer semestre hubo 29 solicitudes y otras 29 para el segundo semestre. En total se produjeron 58 concesiones, por lo tanto, prácticamente se ha conseguido el objetivo propuesto*

2.B.2. Innobasque Agentziarentzako diru-laguntza - STEAM Euskadi estrategia garatzea.

*2.B.2. Subvención a la Agencia Innobasque - Desarrollo de la estrategia STEAM Euskadi.*

Hezkuntzako sailburuaren 2022ko maiatzaren 2ko Aginduaren bidez, 2022an 180.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Innobasque-ri, STEAM estrategia aurrera eramateko. Hortaz, helburua bete da.

*Por Orden del Consejero de Educación, de 2 de mayo de 2022, se le concedió en 2022 a Innobasque una subvención nominativa de 180.000 euros para impulsar la estrategia STEAM, por lo que el objetivo se ha cumplido*

2.B.3. Elhuyar Fundazioarentzako diru-laguntza.

*2.B.3. Elhuyar Fundazioarentzako diru-laguntza.*

Hezkuntzako sailburuaren 2022ko apirilaren 19ko Aginduaren bidez, 2022an 180.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Elhuyarri, Fundazioaren jarduerak finantzatzeko. Hortaz, helburua bete da.

*Por Orden del Consejero de Educación, de 19 de abril de 2022, se le concedió en 2022 a Elhuyar una subvención nominativa de 180.000 euros para la financiación de actividades de la Fundación, por lo que el objetivo se ha cumplido.*

2.B.4. Jakiunderentzako diru-laguntza.

*2.B.4. Subvención a Jakiunde.*

Hezkuntzako sailburuaren 2022ko otsailaren 23ko Aginduaren bidez, 2022an 40.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Jakiunderi, egitura- eta funtzionamendu-gastuak ordaintzeko. Hortaz, helburua bete da.

*Por Orden del Consejero de Educación, de 23 de febrero de 2022, se le concedió en 2022 a Jakiunde una subvención nominativa de 40.000 euros para sufragar los gastos de estructura y funcionamiento, por lo que el objetivo se ha cumplido.*

2.B.5. Eusko Ikaskuntzarentzako diru-laguntza.

*2.B.5. Subvención a Eusko Ikaskuntza.*

Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 21eko Aginduaren bidez, 2022an 24.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Eusko Ikaskuntzari. Hortaz, helburua bete da

*Por Orden de 21 de junio de 2022 del Consejero de Educación se concedió en 2022 una subvención nominativa por importe de 24.000 euros a Eusko Ikaskuntza, por lo que se ha cumplido el objetivo*

3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA ETA NAZIOARTEKOTZEA

*3. AMPLIACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN*

3.A. Ekipamendu zientifikoa eskuratzeko laguntzen deialdia:

*3.A. Convocatoria de ayudas para la adquisición de equipamiento científico*

2022ko ekitaldi honetan indarrean dauden proiektu kopurua 7 da, helburu gisa adierazitako kopurua baino txikiagoa da (10). Adierazi behar da zaila dela adierazle hori ezartzea; izan ere, azkenean diru-laguntza jasotzen duten proiektuen kopurua puntuazio handiena lortzen duten proiektuei esleitutako zenbatekoen araberakoa izango da; proiektu horiei diru-laguntza txikiak badagozkie, proiektu gehiago finantzatuko dira; aitzitik, zenbateko handiak badagozkie, proiektu gutxiagok

*El número de proyectos activos en este ejercicio 2022 es de 7, inferior número indicado como objetivo (10). Hay que indicar que es difícil establecer este indicador, dado que el número de proyectos que finalmente reciben la subvención dependerá de los importes adjudicados a los proyectos que obtengan mayor puntuación; si a estos proyectos les corresponden subvenciones pequeñas, más proyectos serán financiados; por el contrario, si les corresponden*

jasoko dute finantzaketa. Hori guztia, diru-laguntzak lehiaketa-prozeduraren bidez emango direlako eta balorazio-fasean eskabide bakoitzak lortutako puntuazioaren araberako lehentasun-hurrenkerari jarraituz zehaztuko direlako. Nolanahi ere, funtsen eskaera dagoen aurrekontua baino askoz handiagoa da.

*importes altos, menos proyectos recibirán financiación. Todo ello debido a que las subvenciones se concederán mediante el procedimiento de concurso y se determinarán siguiendo el orden de prelación resultante de la puntuación obtenida por cada solicitud en la fase de valoración. En cualquier caso, la demanda de fondos es muy superior al presupuesto disponible.*

3.B. Euskampus Fundazioarentzako diru-laguntza- Euskadi Akitania Berriko Mugaz Gaindiko Laborategien Sarea.

*3.B. Subvención Euskampus – Red de Laboratorios Transfronterizos Euskadi Nueva Aquitania.*

2022ko Azaroaren 22ko Gobernu Kontseiluak dirulaguntza zuzena onartu zuen Euskampusentzat, Euskadi Akitania Berriko Mugaz Gaindiko Laborategien Sarea indartzeko, beraz, helburua bete da.

*Mediante Consejo de Gobierno celebrado el 22 de noviembre de 2022, se concede una ayuda directa a Euskampus para el fortalecimiento de la Red de Laboratorios Transfronterizos Euskadi Nueva Aquitania, por lo que el objetivo se considera cumplido.*

3.C. Ikerbasque Fundazioarentzako diru-laguntza - LINKER Euskadi NEXT programa, ikerketarako azpiegitura zientifiko handiak hornitzeko.

*3.C. Subvención Ikerbasque – Programa LINKER Euskadi NEXT para dotar grandes infraestructuras científicas de investigación.*

Hezkuntzako sailburuaren 2022ko urriaren 14ko Aginduaren bidez, 2022an 4.000.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Ikerbasqueri LINKER programaren barruan. Hortaz, helburua bete da.

*Por Orden de 14 de octubre de 2022 del Consejero de Educación se concedió en 2022 una subvención nominativa por importe de 4.000.000 euros a Ikerbasque dentro del programa LINKER, por lo que se ha cumplido el objetivo*

3.D. Ikerbasque Fundazioarentzako diru-laguntza – Digitalizazio plana – zientzia irekia bultzatzea.

*3.D. Subvención Ikerbasque – Plan de digitalización – impulso a la ciencia abierta.*

Plangintza hau aurrera eraman da Ikerbasqueri 2022ko martxoak 8ko Sailburuaren aginduaren bidez emandako laguntza izendunaren bitartez.

*Esta planificación se ha llevado a cabo a través de la ayuda nominativa concedida a Ikerbasque por Orden del Consejero de 8 de marzo de 2022*

4. ARLO ESTRATEGIKOETAN BIKAINTASUNEKO IKERKETA BULTZATZEA.

*4. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN ÁREAS ESTRATÉGICAS.*

4.A. Euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeei laguntzeko 2022-2025 laguntzen deialdia.

*4.A. Convocatoria de ayudas de apoyo a los grupos de investigación del sistema universitario vasco 2022-2025.*

223 taldek lortu dute akreditazioa, eta hauetatik, 153k A izan dira (%68,61). Helburua, akreditutakoen artean, %50ak baino gehiago A modalitatekoa izatea zen, hortaz, helburua lortu da.

245 talde aurkeztu ziren eta 223k lortu dute finantzazioa (%91,02). Helburua honakoa zen; gutxienez aurkeztutako taldeen %60ak finantzaketa lortzea, hortaz, helburua lortu da.

Aurkeztutako 245 taldeen artean, 89 taldeetako Ikerlari Nagusia emakume bat da (%36,33). Helburua %35a zen, hortaz, helburua bete da.

*Se han acreditado 223 grupos, y de éstos, 153 son de modalidad A (68,61%). El objetivo marcado era que el 50% o más de los grupos acreditados fuera de la modalidad A, por lo que el objetivo ha sido alcanzado.*

*Se presentaron 245 grupos y han obtenido financiación 223 grupos (91,02%). El objetivo era que por lo menos el 60% de los grupos presentados obtuvieran financiación, por lo que el objetivo ha sido cumplido.*

*De los 245 grupos presentados, en 89 de ellos la Investigadora Principal es una mujer (36,33%). El objetivo era el 35%; el objetivo está cumplido.*

4.B. BERC Oinarrizko eta Bikaintasuneko Ikerketa Zentroen kategorian akreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sareko eragileei laguntzeko deialdia.

*4.B. Convocatoria de ayudas de apoyo a los agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación acreditados en la categoría de Centros de Investigación Básica y de Excelencia BERC.*

BERC zentroek 1.505 argitalpen izan dituzte indexaturiko aldizkarietan, helburua 1.500 izatea zenean, eta euskal Zientzia eta Teknologia Sistemaren ekoizpen zientifikoaren ekarpena, %19koa izan da (indexaturiko aldizkarien artikuluei dagokionez), helburua, %15a zenean. Beraz, helburuak bete dira.

*La producción científica en revistas indexadas por parte de los BERC, ha sido de 1.505 publicaciones, siendo el objetivo, 1.500 publicaciones, y la contribución a la producción científica total del Sistema Vasco de Ciencia y Tecnología, en lo que se refiere a artículos en revistas indexadas, ha supuesto el 19%, cuando el objetivo era el 15%. Por lo tanto, los objetivos se han cumplido.*

4.C. Ikerbasque Fundazioarentzako diru-laguntza - IKUR 2030 estrategia, lankidetza-bikaintasuneko ikerketako

*4.C. Subvención a Ikerbasque - Estrategia IKUR 2030 Programa Euskadi NEXT, de investigación de excelencia*

Euskadi NEXT programa.

Hezkuntzako sailburuaren 2022ko urriaren 14ko Aginduaren bidez, 2022an 4.000.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Ikerbasqueri IKUR programaren barruan. Hortaz, helburua bete da.

*colaborativa.*

*Por Orden de 14 de octubre de 2022 del Consejero de Educación se concedió en 2022 una subvención nominativa por importe de 4.000.000 euros a Ikerbasque dentro del programa IKUR, por lo que se ha cumplido el objetivo*