



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4211 HEZKUNTZAREN EGITURA ETA LAGUNTZA	4211 ESTRUCTURA Y APOYO DE EDUCACIÓN
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUEN SAILBURUORDETZA	VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

**HELBURUA**

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA
2. KUDEAKETA EKONOMIKOA
3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAEko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LANBALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO PERTSONAK KUDEATZEA, ORO HAR
4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA
5. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA
6. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA
7. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA
8. SAILEKO ORGANO DESBERDINEN ETA BERORIEN ETA GOBERNUKO GAINONTZEKO SAILEN ARTEKO KOORDINAZIOA ETA, BEHAR IZANEZ GERO, LEGEBILTZARRAREKIKO ETA HERRITARREKIKO HARREMANAK, EZARRITAKO PROZEDURAREN BIDEZ, BIDERATZEA.

**BETETZE MAILA**

**1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA**

Sailaren goi-zuzendaritzak, Zuzendaritza Kontseiluak ordezkatua eta sailburuaren gidaritzapean, Sailaren jardueren zuzendaritza- eta koordinazio-lanak egin ditu, Hezkuntza Sistemak dituen premiak behar bezala betetzeko. Zeregin hori honetan islatu da: Sailak, 2019ko aurrekontu-ekitaldian zehar, eman dituen maila desberdineko arau-xedapenetan eta jarraibideetan.

**2. KUDEAKETA EKONOMIKOA**

Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da, behin eta berriz:

**OBJETIVO**

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO
2. GESTIÓN ECONÓMICA
3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE PERSONAS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO
4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO
5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO
6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS
7. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES
8. COORDINACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL DEPARTAMENTO Y DE ÉSTOS CON EL RESTO DEL GOBIERNO Y, EN SU CASO, ENCAUZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL PARLAMENTO POR EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA CIUDADANÍA

**GRADO DE CUMPLIMIENTO**

**1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO**

La Alta Dirección del Departamento representada en su Consejo de Dirección, presidido por la titular del mismo ha ejercido las labores de Dirección y coordinación de las diferentes actividades del Departamento, con el fin de dar la necesaria cobertura a las necesidades que presenta el Sistema Educativo. Esta labor se ha visto reflejada en el conjunto de disposiciones normativas y directrices de rango diverso que ha promulgado este Departamento a lo largo del ejercicio presupuestario del 2019.

**2. GESTIÓN ECONÓMICA**

De forma recurrente la gestión económica se realiza en torno a 2 grandes ejes de actuación:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Hainbat motatako txosten eta azterketak egitea, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, goizuzendaritzari beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.
- Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea hala goizuzendaritzari nola aurrekontua kudeatzen dutenei.

### 3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAEKO IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LANBALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO PERTSONAK KUDEATZEA, ORO HAR

Hezkuntza Sailari atxikitako langileen ordainsari-baldintzak bat etorri dira 2019ko ekitaldirako presako aurrekontu-neurriei eta luzapenaren beste alderdi batzuei buruzko otsailaren 14ko 2/2019 Legean ezarritakoarekin. Lege horren xedea da xedapen osagarri batzuk ezartzea Euskal Autonomia Erkidegoko 2018. urteko Aurrekontu Orokorrak 2019ko ekitaldian luzatzeko erregimenari eta Euskal Autonomia Erkidegoko 2018. urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen abenduaren 22ko 5/2017 Legeari. Lege horren indarraldia 2019ko ekitaldira luzatzen da, eta honako hau da azpimarratu beharreko edukia:

2/2019 Legearen 2. artikulua Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren sektore publikoko langileen ordainsarien igoera ezartzen du 2019ko ekitaldirako:

- 1. zenbakiak ezartzen du, 2019ko urtarrilaren 1etik aurrera, 2018ko abenduaren 31n indarrean zeuden ordainsarien aldean % 2,25 gehituko direla Euskal Autonomia Erkidegoko sektore publikoko entitateen zerbitzura dauden eta lan-kontratukoak ez diren langileen urteko ordainsari osoak

- Artikulu bereko 2. zenbakiak aurreikusten duenez, 2019ko urtarrilaren 1etik aurrera, Euskal Autonomia Erkidegoko sektore publikoko entitateen zerbitzura dauden lan-araubideko langileen soldata-masa % 2,25 gehitu ahal izango dela 2018ko ekitaldian ezarritakoaren aldean.

- 2/2019 Legearen 2. artikulua 3. zenbakiak adierazten du 2019ko ekitaldian aplikatzeko izango dela Euskal Autonomia Erkidegoko 2018. urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen abenduaren 22ko 5/2017 Legearen II. tituluko III. kapituluaren xedaturikoa. Ondorioz, 5/2017 Legean aurreikusitako ordainsari-erregimenari dagokionez, honako hau aplikatu behar da:

- 2019ko ekitaldirako aurreikusitako soldata-igoera gorabehera, lansari osagarriak berariaz eta salbuesenez egokitu ahal izango dira, baldin eta

• *Elaboración de informes y análisis de diversa índole que se realizan para la confección de los presupuestos anuales, con el fin de facilitar a la alta dirección las herramientas necesarias para el proceso de toma de decisiones en esta materia.*

• *Desarrollo e impulso de actuaciones que tienen por finalidad una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y herramientas de gestión tanto a la Alta Dirección como a los diferentes gestores del presupuesto.*

### 3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE PERSONAS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO

Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, se han ajustado a lo establecido en la Ley 2/2019, de 14 de febrero, de medidas urgentes para el ejercicio 2019 en materia de retribuciones y otros aspectos relativos a la prórroga. Ley que tiene por objeto el establecimiento de una serie de disposiciones complementarias al régimen de prórroga de los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para 2018 durante el ejercicio 2019, así como a la Ley 5/2017, de 22 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2018, que extiende su vigencia al ejercicio 2019, siendo de resaltar de su contenido lo siguiente:

El artículo 2 de la Ley 2/2019 fija el incremento de las retribuciones del personal al servicio del sector público de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2019:

- El apartado 1 establece, con efectos desde el 1 de enero de 2019, que las retribuciones anuales íntegras del personal al servicio de las entidades del sector público de la Comunidad Autónoma de Euskadi no sujeto a régimen laboral, se incrementarán un 2,25% con respecto a las vigentes a 31 de diciembre de 2018.

- El apartado 2 del mismo artículo prevé que, con efectos del 1 de enero de 2019, la masa salarial del personal al servicio de las entidades del sector público de la Comunidad Autónoma de Euskadi sometido a régimen laboral se podrá incrementar un 2,25% con respecto a la establecida en el ejercicio 2018.

- El apartado 3 del artículo 2 de la Ley 2/2019 señala que, durante el ejercicio 2019 resultará de aplicación lo dispuesto en el Capítulo III del Título II de la Ley 5/2017, de 22 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2018. En consecuencia, respecto al régimen de retribuciones previsto en la Ley 5/2017 resulta de aplicación lo siguiente:

- El incremento salarial previsto para el ejercicio 2019 se entenderá sin perjuicio de la adecuación de las retribuciones complementarias que con carácter singular



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ezinbestekoak badira lanpostuaren edukian izandako eraldaketengatik, programa bakoitzari atxikitako langile kopuruan izandako aldaketengatik edo programa horiei ezarritako helburuen betetze-mailarengatik. Era berean, paragrafo horretan zehaztutakoa gorabehera, lanpostuak antolatze eta sailkatze sistemak aplikatu ahal izango dira, eta sistema horiek ezargarriak izango zaizkie transferentzien bitartez euskal herri-administrazioetan sartzen diren edo sartuak diren langileei ere; orobat, sektoreetako berezitasun batzuk egokitu ahal izango dira, ordainsari-konzeptuak ordainsarien egitura berriaren arabera periodifikatzeagatik, berregituratzeagatik edo egokitzeagatik.

- Euskal Autonomia Erkidegoko 2007. urteko aurrekontu orokorrak onartzen dituen abenduaren 28ko 9/2006 Legea arte, funtzionario publikoek jaso beharreko ordainsariak Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen 43. artikuluan aurreikusitako titulazioko taldeei eta azpitaldeei egiten zieten erreferentzia; bada, aurrerantzean, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren urriaren 30ko 5/2015 Legaren 76. artikuluan eta hirugarren xedapen iragankorrean ezarritako lanbide-sailkapeneko taldeei egingo diete erreferentzia, eta lege honetan aurreikusten diren gehikuntzez beste ez dute inolako aldakuntzarik izango. Bi sailkapen-sistemen arteko baliokidetasunak testu horretan ezarritakoak izango dira.

- Aparteko ordainsariak urtean bitan emango dira, bat ekainean eta bestea abenduan, 2017/5 Legearen 19. artikuluko 5. paragrafoan zehaztutakoari jarraituz ezartzen diren soldata- eta hirurteko-zenbatekoetan; hala, hileroko batean ordainduko dira lanpostu-mailako osagarria eta berariazko osagarria edo kontzeptu baliokidea, paragrafo hau aplikatu behar zaien kolektiboen ordainsari-araubidearen arabera.

- Etenda geratuko da, borondatezko erretiroagatiko sariak, hobariak, kalte-ordainak eta edozein diru-prestazio arautzen dituzten artikuluen eta klausulen aplikazioa, bere izena edozein izanda ere. Etete horrek eragina izango du ondorio-data 2019ko utarrilaren 1aren eta 2019ko abenduaren 31ren artean daukaten enplegatu publikoen borondatezko erretiroetan.

- Lege honek, halaber, enpleguko pentsio-planerako ekarpenei dagokienez honako hau xedatu du: aurreko paragrafoetan aurreikusitako ordainsarien areagotze orokorra gorabehera, 2019ko ekitaldian, Euskal Autonomia Erkidegoko sektore publikoko erakundeek ekarpenak egin ahal izango dizkiete enpleguko pentsio-planerari edo aseguru kolektiboei, baldin eta beren esparruan sartzen diren langileentzako erretiroagatiko kontingentzia estaltzen badute, eta betiere ekitaldi horretako langile-gastuetarako diru-horniduren % 0,5eko gehieneko mugarekin. Ehuneko hori asko jota % 1era areagotu ahal izango da ekitaldian zehar, Gobernu Kontseiluak hala erabakitzen badu, Ogasun eta

*y excepcional resulten imprescindibles por una modificación en el contenido del puesto de trabajo, por la variación del número de efectivos asignados a cada programa o por el grado de consecución de los objetivos fijados al mismo. Asimismo, se entenderá sin perjuicio de la aplicación de los sistemas de organización y clasificación de puestos de trabajo, incluyendo la aplicación de estos al personal que acceda o haya accedido a las administraciones públicas vascas en virtud de transferencias, o de la adecuación de las particularidades sectoriales específicas derivadas de la periodificación, reestructuración o adaptación de los conceptos retributivos a la nueva estructura retributiva.*

- *Las retribuciones a percibir por el personal funcionario público que hasta la Ley 9/2006, de 28 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2007, han venido referenciadas a los grupos y subgrupos de titulación previstos en el artículo 43 de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca, pasan a estar referenciadas a los grupos de clasificación profesional establecidos en el artículo 76 y disposición transitoria tercera del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, sin experimentar otras variaciones que las derivadas de los incrementos previstos en esta ley. Las equivalencias entre ambos sistemas de clasificación son las que se establecen en dicho texto.*

- *Las pagas extraordinarias, serán dos al año, una en el mes de junio y otra en el mes de diciembre, se percibirán en las cuantías de sueldo y trienios que se determinen de conformidad con lo previsto en el párrafo 5 del artículo 19 de la Ley 5/2017, y de una mensualidad del complemento de destino y del complemento específico o concepto equivalente en función del régimen retributivo de los colectivos a los que este párrafo resulte de aplicación.*

- *Quedarán suspendidos en su aplicación los artículos y cláusulas en los que se regulan premios, primas, indemnizaciones y cualquier tipo de prestación económica que se perciba con la jubilación voluntaria, cualquiera que fuera su denominación. Dicha suspensión afectará las jubilaciones voluntarias del personal empleado público cuya fecha de efectos se produzca entre el 1 de enero de 2019 y el 31 de diciembre de 2019.*

- *También procede señalar respecto de las aportaciones a planes de pensiones de empleo ha determinado que con independencia del incremento general de retribuciones previsto en los párrafos anteriores, durante el ejercicio 2019, las entidades del sector público de la Comunidad Autónoma de Euskadi podrán realizar aportaciones a planes de pensiones de empleo o contratos de seguros colectivos que incluyan la cobertura de la contingencia de jubilación para el personal incluido en sus ámbitos, con el límite máximo del 0,5% de las dotaciones para gastos de personal correspondientes a dicho ejercicio. El referido porcentaje podrá ser incrementado hasta un máximo del 1% durante el ejercicio por Acuerdo del Consejo de*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ekonomia Sailak eta Gobernantza Publiko eta Autogobernu Sailak proposatuta.

Alde horretatik eta Aurrekontuen Legean ezarritakoa aplikatuz, Jaurlearitza Idazkaritzako eta Legebiltzararekiko Harremanetarako zuzendariaren 18/2019 ebazpenaren bidez, otsailaren 26koa, xedatzen da argitaratzea Gobernu Kontseiluak hartu duen erabaki bat. Erabaki horren bitartez, onartzen dira Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren sektore publikoaren zerbitzura dauden langile lan-kontratudunen ordainsari-igoerak 2019. urterako, eta finkatzen da funtzionarioen lanpostu-maila bakoitzaren lanpostu-mailako osagarriaren zenbatekoa.

Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako zuzendari-karguaren berariazko ordainsari-osagarriaren zati bat finkatzeari dagokionez, 204/2012 Dekretua, urriaren 16koa, aplikatzen da.

Aipatzekoa da 173/2018 Dekretua ere, abenduaren 3koa, Euskal Autonomia Erkidegoko sektore publikoko langileek aldi baterako ezintasun-egoeran daudenean eta baimen jakin batzuk dituztenean jasoko dituzten ordainsariak eta borondatezko hobekuntzak onartzen dituen, zeina ekitaldi honetan aplikatu baita.

Aurreko paragrafoetan aipatutako ordainsarien areagotzeak eta hobekuntzak aplikatzeaz gain, lan-baldintzei dagokionez, eta hitzarmen kolektibo bakoitzak barne hartzen dituen lurralde-, langileria- eta denbor-esparruei dagokionez, ohiko moduan kudeatu dira horietan jasota dauden lan-egoeratik eratorritako gai guztiak, eta, horrez gain, bertan adierazi dira Hezkuntza Administrazioa langileen lan-baldintzak eta zerbitzuaren kalitatea hobetzeko xedez 2018an hartu ziren akordioak eta akordio baterako proposamena:

- Administrazio orokorreko kolektiboa.- EAEko administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten langile funtzionarioen lan-baldintzak honako hauek arautu dituzte: 83/2010 Dekretua, martxoaren 9koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzeko dena (EHAA, 56. zk., 2010eko martxoaren 24koa), eta 50/2012 Dekretua, apirilaren 3koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen Akordioa onartzeko Dekretua aldatzeko dena (EHAA, 79. zk., 2012ko apirilaren 23koa).
- Irakasle funtzionarioen kolektiboa.- Unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak honek arautzen ditu: 185/2010 Dekretua, ekainaren 6koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen

Gobierno, a propuesta de los Departamento de Hacienda y Economía y de Gobernanza Pública y Autogobierno.

*En este orden de cosas y en aplicación de lo establecido en la Ley de presupuestos mediante Resolución 19/2019, de 26 de febrero, del Director de la Secretaría del Gobierno y de Relaciones con el Parlamento, se ha dispuesto la publicación del Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueban los incrementos para el año 2019 del personal laboral al servicio del sector público de la Administración General de Euskadi y se fija la cuantía del complemento de destino de cada nivel de puesto de trabajo del personal funcionario.*

*En relación a la consolidación de una parte del complemento retributivo específico de Director o Directora de centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco resulta de aplicación el Decreto 204/2012, de 16 de octubre.*

*También merece especial mención el Decreto 173/2018, de 3 de diciembre, para la aprobación de las retribuciones y mejoras voluntarias en situaciones de incapacidad temporal y durante el disfrute de determinados permisos, para el personal empleado público al servicio del sector público de la Comunidad Autónoma del Euskadi cuya aplicación se ha llevado a cabo durante este ejercicio.*

*Además de la aplicación de los incrementos retributivos y mejoras mencionadas en los párrafos anteriores, en cuanto a las condiciones laborales, y en los ámbitos territorial, personal y temporal abarcados en cada convenio colectivo, se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los mismos, significándose, además, una serie de acuerdos y propuesta para un acuerdo llevados a cabo en el año 2018 en el contexto de la mejora de la calidad del servicio y de las condiciones laborales del personal adscrito a la Administración educativa y que se viene a señalar a continuación:*

- Colectivo de Administración General.- Las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la CAE y sus Organismos Autónomos, se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 83/2010, de 9 de marzo, por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV n. 56 – 24/03/2010) y Decreto 50/2012, de 3 de abril, de modificación del Decreto por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV nº79 – 23/04/2012).
- Colectivo funcionario docente.- Las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario, se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 185/2010, de 6 de julio, por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del personal



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

akordioa onartzeko dena (EHAA, 136. zk., 2010eko uztailaren 16koa).

Hori horrela izanik, aipatzekoa da kolektibo horren lan-baldintzetan aldaketa batzuk izan direla sektore-mahaian egindako negoziazio-prozesuaren ondorio gisa. Prozesu horren amaieran, Akordio baterako proposamena izenpetu zen alderdi sindikalarekin (STEILAS, LAB, CC.OO eta UGT) 2018ko maiatzaren 14an, eta hori abiapuntua da akordio global eta zabalago bat lortzeko.

Akordio horrek hamalau proposamen espezifikot biltzen ditu guztira, honako lau atal orokor hauetan banatuta:

- Enplegua, bitartekotasuna eta egonkortasuna
- Ordezkapenak: araubidea, zerrendak eta kudeaketa
- Langileen plantillak ikastetxeetan
- Irakasleen lan-baldintzak

- Irakasle eta hezkuntza-langileen kolektiboa.- 2019. urtean indarrean egon da Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko irakasleen eta hezkuntza-langileen hitzarmen kolektiboa, Laneko eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2004ko maiatzaren 21eko Ebazpenaren bitartez argitaratu zena (EHAA, 114. zk., 2004ko ekainaren 17koa). Alabaina, 2018ko apirilaren 13an, Hezkuntza Sailak eta LAB, STEILAS, CC.OO eta UGT sindikatuek akordio bat egin zuten dokumentu bat sinatzeko, zeinetan kontu jakin batzuk jasotzen baitira kolektibo horren lan-baldintzei buruzko hitzarmen global berri bat egiteko abiapuntu gisa, zerbitzu publikoen kalitatea eta zerbitzu publikoetako langileen lan-baldintzak hobetzeko helburuz.

Akordio horren bidez, Hezkuntza Saileko irakasleen eta hezkuntza-langileen hitzarmen kolektiboaren zenbait atal aldatuko lirateke.

- Hezkuntza Saileko gainerako langileen kolektiboa: 2019. urtean indarrean egon da Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko gainerako langileen hitzarmen kolektiboa, Laneko eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2009ko otsailaren 16ko Ebazpenaren bitartez argitaratu zena (EHAA, 62. zk., 2009ko martxoaren 31koa). Alabaina, hitzarmen hori aldatu egin da LAB, UGT eta CCOO zentral sindikalekin 2018ko martxoaren 6an negoziatio-mahaian egindako akordioaren ondorioz; hain zuzen, akordio horri esker, hala sukaldaritza- eta garbiketa-zerbitzuen prestazioa nola langileen baldintzak funtsean hobetuko dituzten akordio puntualak lortu ahal izan dira, eta hitzarmen global berri bat lortzeko abiapuntu izango dira.

- Hezkuntza Saileko erlijio-irakasleen kolektiboa.- 2019. urtean indarrean egon da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko mendeko erlijio-irakasleen hitzarmen kolektiboa, Laneko eta Gizarte Segurantzako

*funcionario docente no universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi (BOPV nº136 – 16/07/2010).*

*Siendo esto así, cabe señalar que como consecuencia del proceso negociador llevado a cabo en el seno de la Mesa Sectorial, éste culminó con una Propuesta para un Acuerdo, suscrito con la parte sindical (STEILAS, LAB, CC.OO y UGT) con fecha 14 de Mayo de 2018 y que constituye el punto de partida para un acuerdo global y más extenso.*

*Dicha Acuerdo engloba un total de catorce propuestas específicas agrupadas en cuatro apartados generales que son los siguientes:*

- Empleo, interinidad y estabilidad*
- Sustituciones: Régimen, listas y gestión*
- Plantillas de persona en los centros*
- Condiciones laborales de los docentes*

- *Colectivo laboral docente y educativo. - Durante el año 2019 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco", publicado mediante Resolución de 21 de mayo de 2004, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº114 - 17/06/2004). No obstante, con fecha 13 de abril de 2018 el Departamento de Educación y los sindicatos LAB, STEILAS, CC.OO y UGT llegaron a un acuerdo para la suscripción de un documento en el que se recogen una serie de aspectos como punto de partida para la consecución de un nuevo convenio global sobre condiciones de trabajo de este colectivo a fin de que ello contribuya a la mejora de la calidad en los servicios públicos y en las condiciones de trabajo del personal incluido en su ámbito.*

*Dicho Acuerdo implicaría la modificación del Convenio Colectivo del personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación en algunos de sus apartados.*

- *Colectivo laboral no docente del Departamento de Educación: Durante el año 2019 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco" publicado mediante Resolución de 16 de febrero de 2009, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº62 - 31/03/2009). No obstante, dicho Convenio se ha visto alterado como consecuencia del Acuerdo alcanzado, con fecha 6 de marzo de 2018, en la Mesa de negociación con las centrales sindicales LAB, UGT y CCOO que ha propiciado el logro de acuerdos puntuales que suponen una mejora sustancial tanto en la prestación de los servicios de cocina y limpieza, como en las condiciones del personal y que constituyen el punto de partida para la consecución de un nuevo convenio global.*

- *Colectivo de personal laboral de religión del Departamento de Educación: durante el año 2019 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral de religión dependiente del Dpto. de*



E.A.E.KO ADMINISTrazio OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

zuzendariaren 2003ko abenduaren 19ko Ebazpenaren bitartez argitaratu zena (EHAA, 30. zk., 2004ko otsailaren 13koa).

#### 4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA

Sailaren inbertsio-planak bi jarduera-eremu hartzen ditu:

- Ikastetxe publikoak eraikitzea, birmoldatzea, birgaitzea eta mantentze-lanak egitea.
- Ikastetxe publikoak hainbat ekipamenduz hornitzea.

Eraikuntzaren alorrean egindako obrak tipologia honen arabera dira, orokorrean:

- Ikastetxe berriak eraikitzea edo ikastetxeak handitzea:
  - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 4 ikastetxetan eta 7 ikastetxetan hasi edo mantentzen dira
  - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 3 ikastetxetan eta 5 ikastetxetan hasi edo mantentzen dira.
- Konponketak, handitze-lanak, hobekuntzak:
  - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 12 ikastetxe eta 4 ikastetxetan hasi edo mantendu egin dira.
  - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 9 ikastetxe eta 4 ikastetxetan hasi egin dira.
- Oztopo arkitektonikoak kentzea:
  - LHlei dagokienez, 2 ikastetxetan egin dira obrak, eta ikastetxe batean hasi egin dira.
  - BHlei dagokienez, era berean, 2 ikastetxetan egin dira obrak, eta ikastetxe batean hasi egin dira.

Era berean:

Hezkuntza-sistemari atxikitako udal titulartasuneko ikastetxe publikoak egokitzeko gastuak finantzatzeko Aginduaren bitartez, 100 udalei diru-laguntzak eman zaizkie. Ondorioz, 325 obra diruz lagundu dira 174 ikastetxetan.

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 4221, 4222 eta 4224 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

Ikastetxe publikoak hainbat ekipamenduz hornitzez gain hezkuntzako beste arlotako premiei erantzuten die:

- Ikasgeletarako ekipamendua.
  - LHlei dagokienez, 56 ikastetxe hornitu dira.
  - BHlei dagokienez, 54 ikastetxe hornitu dira.
- Kirol-materiala.
  - LHlei dagokienez, 5 ikastetxe hornitu dira.
  - LHlei dagokienez, 2 ikastetxe hornitu dira.
- Ikastetxeetako sukalde eta jantokiak.
  - CEIP Alonsotegi HLHI

*Educación, Universidades e Investigación" publicado mediante Resolución de 19 de diciembre de 2003, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº 30 – 13/02/2004).*

#### 4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO

*El Plan de Inversiones del Departamento abarca dos grandes áreas de actuación:*

- *Construcción, remodelación, rehabilitación y obras de mantenimiento de Centros Educativos Públicos.*
- *Suministro de diverso equipamiento a los centros educativos públicos.*

*Las obras realizadas en materia de construcción atienden a grandes rasgos, a la siguiente tipología:*

- *Construcción de nuevos centros o grandes ampliaciones:*
  - *En CEIP se han terminado las obras de 4 centros, y se ha iniciado o se mantiene obra en 7 centros.*
  - *En IES se han finalizado las obras en 3 centros y se han iniciado o se mantienen en obra 5 centros.*
- *Reparaciones, ampliaciones, mejoras:*
  - *En CEIP se han terminado obras en 12 centros y se han iniciado o se mantienen obras en 4 centros.*
  - *En IES se han terminado obras en 9 centros y se han iniciado 4.*
- *Supresiones de barreras arquitectónicas:*
  - *En CEP se han realizado las obras en 2 centros y se han iniciado en 1 centros.*
  - *En IES se han realizado obras en 2 centros y se ha iniciado 1 centros.*

*Así mismo:*

*Por medio de la Orden para la financiación de los gastos destinados para la adecuación de los centros docentes públicos de titularidad municipal afectos al sistema educativo, se ha subvencionado a 100 Ayuntamientos, lo que ha supuesto subvencionar 325 obras de 174 centros.*

*Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 4221, 4222 y 4224.*

*Suministro de diverso equipamiento a los centros educativos públicos que atiende a los distintos aspectos educativos:*

- *Equipamiento destinado al aula.*
  - *En CEIP se han equipado 56 centros.*
  - *En IES se han equipado 54 centros.*
- *Material deportivo.*
  - *En CEP se han equipado 5 centros.*
  - *En IES se han equipado 2 centros*
- *Cocinas y comedores escolares.*
  - *CEIP Alonsotegi HLHI*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- CEIP Araia HLHI
  - CEIP Arrateko Andra Mari HLHI
  - CEIP Arroa Behea HLHI
  - CEIP Barruita HLHI
  - CEIP Elejabarri HLHI
  - CEIP Errakalde HLHI
  - CEIP Errekabarri HLHI
  - CEIP Fray A. Urdaneta HLHI
  - CEIP Goizeko Izarra HLHI
  - CEIP Juan Bautista Zabala HLHI
  - CEIP Katalina Erauso HLHI
  - CEIP Lamuza HLHI
  - CEIP Latorro HLHI
  - CEIP Lekeitio HLHI
  - CEIP Luis Dorao HLHI
  - CEIP Miguel de Cervantes HLHI
  - CEIP Mina del Morro HLHI
  - CEIP Mogel Isasi HLHI
  - CEIP Munagorri HLHI
  - CEIP Ntra. Sra. De Pilar HLHI
  - CEIP Oikia HLHI
  - CEIP Orozko HLH
  - CEIP Rontegi HLHI
  - CEIP Sofia Taramona HLHI
  - CEIP Urdaneta HLHI
  - CEIP Zazpilanda HLHI
  - CEIP Zuazo HLHI
  - IES Beasain BHI
  - IES Elgoibar BHI
  - CPI Karmengo Ama IPI
- CEIP Araia HLHI
  - CEIP Arrateko Andra Mari HLHI
  - CEIP Arroa Behea HLHI
  - CEIP Barruita HLHI
  - CEIP Elejabarri HLHI
  - CEIP Errakalde HLHI
  - CEIP Errekabarri HLHI
  - CEIP Fray A. Urdaneta HLHI
  - CEIP Goizeko Izarra HLHI
  - CEIP Juan Bautista Zabala HLHI
  - CEIP Katalina Erauso HLHI
  - CEIP Lamuza HLHI
  - CEIP Latorro HLHI
  - CEIP Lekeitio HLHI
  - CEIP Luis Dorao HLHI
  - CEIP Miguel de Cervantes HLHI
  - CEIP Mina del Morro HLHI
  - CEIP Mogel Isasi HLHI
  - CEIP Munagorri HLHI
  - CEIP Ntra. Sra. De Pilar HLHI
  - CEIP Oikia HLHI
  - CEIP Orozko HLH
  - CEIP Rontegi HLHI
  - CEIP Sofia Taramona HLHI
  - CEIP Urdaneta HLHI
  - CEIP Zazpilanda HLHI
  - CEIP Zuazo HLHI
  - IES Beasain BHI
  - IES Elgoibar BHI
  - CPI Karmengo Ama IPI

IRALE, Barnetegi eta Berritzeguneak ikus-entzunezko materialak hornitu dira.

Bestelako materialaren hornikuntza: 3 ikastetxe.

Itsuen Baliabidetegiei ere eman zaie berriazko materiala

##### 5. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA

- Hezkuntza-administrazioaren kudeaketa-jarduerak:

Saileko aplikazioei, datu-baseei eta zerbitzari kopuruari dagokienez, mantendu egin dira eta dauden guztiei

*Se han equipado IRALES, Barnetegis y Berritzegunes con material audio visual*

*Suministro de otro tipo de material: 3 centros*

*También se suministró material específico para los Centros de Recursos de Invidentes.*

##### 5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO

*- Actividades de la gestión de la Administración Educativa:*

*En cuanto a las aplicaciones, las bases de datos y el número de servidores del departamento, se han mantenido y se ha dado soporte a todas las existentes,*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

euskarria eman zaie, bai Java-ORACLE ingurunean, bai Unisys Host-aren eremuan.

Web-plataforma berria sortu da (Amaraura), hezkuntza edukiak partekatzeko. Hizkuntza Eskola Ofizialak IKASGUNEA plataforma erabiltzen hasi dira. ORDEZKAGUNEA izeneko atari berri bat sortu da, ordezkapenatarako zerrendetatik abiatuta irakasleen plazen estaldura automatizatzeko. Eskainitako plazak kudeatzeko, beharrezkoa izan da hautagaien aplikazioa eraldatzea, eta GPEizu sistemarekin integratzea. Oracle Business Intelligence ere abian jarri da, datuak ustiatzeko tresna gisa.

Ez da aldaketarik izan hornitu beharreko lanpostuen kopuruari dagokionez, baina Windows7-tik Windows10-era migrazioa osatu behar izan da Lakuaren eta Sailaren hiru ordezkartzen artean banatutako 800 lanpostuetako ordenagailuetan.

- Sare informatiko berriak:

Lehen Hezkuntzan, 472 etengabeko elikadura sistemetan esku-hartzeak aurreikusten ziren, eta Bigarren Hezkuntzan 269. Guztira, lehen eta bigarren hezkuntzan 495 SAI gailu berri instalatu dira, eta 461 jarduketa egin dira ikastetxeetako zerbitzari-geletako instalazio elektrikoan.

Lehen Hezkuntzan 1.800 wifi antena zeuden aurreikusita 2018. urterako. 2019an Lehen Hezkuntzako Wifi proiektua hasi da, eta ondorioz 3.666 wifi antena instalatzera iritsi dira.

Bigarren hezkuntzan helburua 3.500 wifi antena berri instalatzea zen. 3.501 instalatu dira.

- Ekipo informatiko berriak eskuratzea:

"Sare Hezkuntza" programan 1.600 ordenagailu ultrararin berri aurreikusi ziren Lehen Hezkuntzan, eta 1.200 Bigarren Hezkuntzan. 2.986 ultra-arin eskuratu ahal izan dira, ikastetxe publikoetan zein itunpekoetan matrikula-aldaketagatik banatzeko.

Bestalde, 7.150 familiari eman zaie ikasgelarako gailu digitala eskuratzeko Sare Hezkuntza beka. Sare Hezkuntzan sartutako gela berriei dagokienez, 30 aurreikusi ziren lehen hezkuntzan, eta 56 bigarren hezkuntzan. Ez dugu gelako xehetasunik. 22 ikastetxe publikok eta itunpeko 15 ikastetxe berrik parte hartu dute programan.

Lehen hezkuntzan 90 zerbitzari zaharkitu ordezkatzeko helburua adierazi zen, eta bigarren hezkuntzan 60; guztira, 150 zerbitzari. Azkenik, 225 zerbitzari ordeztu dira ikastetxeetan (Berriztu).

1.150 arbel interaktibo ordezkatu nahi ziren lehen hezkuntzan, eta bigarren hezkuntzako gela berrietan 50 jartzea pentsatzen zen. Arbel interaktiboen ordeztu, 1.888 monitore interaktibo erosi dira arbel interaktibo zaharrenak ordezkatzeko (Berriztu).

Ekipamendu zaharkituak berritzeko 1.600 ordenagailu eramangarri erostea planifikatu zen lehen hezkuntzan,

tanto en el entorno Java-ORACLE, como en el del Host Unisys.

Se ha creado una nueva plataforma web (Amaraura) para la compartición de contenidos educativos, las Escuelas Oficiales de Idiomas han pasado a utilizar la plataforma IKASGUNEA. Se ha creado un nuevo portal llamado ORDEZKAGUNEA que automatiza la cobertura de plazas docentes a partir de las listas para sustituciones. Para la gestión de las plazas ofertadas ha sido necesaria la ampliación de la aplicación de candidatos y su integración con GPEizu. Se ha puesto en marcha también Oracle Business Intelligence como herramienta para la explotación de datos.

No ha habido modificaciones en cuanto al número de puestos de trabajo a dotar, aunque sí se ha tenido que completar la migración de Windows7 a Windows10 como sistema operativo de escritorio en los 800 puestos distribuidos entre Laku y las tres Delegaciones del Departamento.

- Instalación de nuevas Redes Informáticas:

Estaban previstas 472 intervenciones en el sistema de alimentación ininterrumpida en Primaria, y 269 en Secundaria. En total, tanto en primaria y secundaria se han instalado 495 SAIs, y se han realizado 461 actuaciones adicionales en las instalaciones eléctricas de las salas de servidores de los centros educativos.

La previsión de 1.800 antenas wifi en Primaria era la prevista para el año 2018. En 2019 se ha comenzado el proyecto Wifi de Primaria y se han llegado a instalar 3.666 antenas wifi.

El objetivo en secundaria era la instalación de 3.500 nuevas antenas wifi. Se han instalado 3.501.

- Adquisición de nuevos equipos informáticos:

En el programa "Sare Hezkuntza" había previstos 1.600 equipos ultraligeros nuevos en Primaria y 1.200 en Secundaria. Se han podido adquirir 2.986 ultraligeros, destinados al alumnado por variación de matrícula, tanto en centros públicos como concertados.

Por otra parte, a 7.150 familias se les ha concedido la beca de Sare Hezkuntza para la adquisición de dispositivo digital para el aula. En cuanto a las nuevas aulas incorporadas a Sare Hezkuntza, se previeron 30 en primaria y 56 en secundaria. No tenemos el detalle por aula. 22 centros públicos y 15 centros concertados nuevos se han acogido al programa.

Se señaló el objetivo de sustituir 90 servidores obsoletos en primaria y 60 en secundaria, siendo el total de 150 servidores. Finalmente se han sustituido 225 servidores en centros educativos (Berriztu).

Se pretendían sustituir 1.150 pizarras interactivas en primaria y se pensaban instalar 50 en nuevas aulas de secundaria. En lugar de pizarras interactivas, se han adquirido 1.888 monitores interactivos que se han destinado a la sustitución de las pizarras interactivas más antiguas (Berriztu).

Se había planificado la compra de 1.600 ordenadores portátiles en primaria y 350 en secundaria para





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

eta 350 bigarren hezkuntzan. Hala ere, irakasteko, edukiak partekatzeko, familiekin komunikatzeko eta abarrerako metodo digital berriek beharrezko egin dute irakasle guztiak ordenagailu eramangarri hornitzea. Bigarren Hezkuntzako irakasleak hornitzen hasi dira, baliabide digital horiek gehien erabiltzen dituen kolektiboa delako. Guztira 4.604 eramangarri berri bideratu dira bigarren hezkuntzako irakasleentzat.

Bigarren hezkuntzan, mahai gaineko 1.200 ekipo erosteko asmoa zegoen, zaharkitutako beste horrenbeste ordezkatzeko. Azkenik, mahai gaineko 5.768 ordenagailu erosi ahal izan dira, lehen eta bigarren hezkuntzan banatzeko (Berriztu).

Lehen hezkuntzan 90 zerbitzari zaharkitu ordezkatzeko helburua adierazi zen, eta bigarren hezkuntzan 60; guztira, 150 zerbitzari. Azkenik, 225 zerbitzari ordeztu dira ikastetxeetan (Berriztu).

1.150 arbel interaktibo ordezkatu nahi ziren lehen hezkuntzan, eta bigarren hezkuntzako gela berrietan 50 jartzea pentsatzen zen. Arbel interaktiboen orde, 1.888 monitore interaktibo erosi dira arbel interaktibo zaharrenak ordezkatzeko (Berriztu).

Ekipamendu zaharkituak berritzeko 1.600 ordenagailu eramangarri erostea planifikatu zen lehen hezkuntzan, eta 350 bigarren hezkuntzan. Hala ere, irakasteko, edukiak partekatzeko, familiekin komunikatzeko eta abarrerako metodo digital berriek beharrezko egin dute irakasle guztiak ordenagailu eramangarri hornitzea. Bigarren Hezkuntzako irakasleak hornitzen hasi dira, baliabide digital horiek gehien erabiltzen dituen kolektiboa delako. Guztira 4.604 eramangarri berri bideratu dira bigarren hezkuntzako irakasleentzat.

Bigarren hezkuntzan, mahai gaineko 1.200 ekipo erosteko asmoa zegoen, zaharkitutako beste horrenbeste ordezkatzeko. Azkenik, mahai gaineko 5.768 ordenagailu erosi ahal izan dira, lehen eta bigarren hezkuntzan banatzeko (Berriztu).

## 6. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA

Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako ikastetxeak 1.181 dira. Aurre-matrikula eta matrikulan Helduen Hezkuntzako 30 zentroak ere sartzen dira. Beraz, 1.211 zentroyen datuekin egin da estatistika.

Eskola-jardueraren estatistikan, Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan, Bigarren Hezkuntzan eta Lanbide Heziketan 1.211 ikastetxeren datuak aztertu dira. Araubide bereziko irakaskuntzako 134 zentroak gehitu behar zaizkie.

## 7. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA

Saileko zuzendaritza batzuek berdintasunerako planifikatuta zituzten ekintza batzuk ezartzeko, saileko langileekin zenbait koordinazio- eta jarraipen-bilera egin dira.

*renovación de equipos obsoletos. Sin embargo, los nuevos métodos digitales de enseñanza, de compartición de contenidos, de comunicación con las familias, etc., han hecho necesario proveer de ordenadores portátiles a todos los docentes. Se ha empezado dotando a docentes de Secundaria por ser el colectivo que más uso hace de estos medios digitales. En total 4.604 portátiles nuevos se han destinado a docentes de secundaria.*

*En secundaria estaba previsto adquirir 1.200 equipos de sobremesa para sustituir otros tantos obsoletos. Finalmente se han podido adquirir 5.768 ordenadores de sobremesa que han sido distribuidos en primaria y secundaria (Berriztu).*

*Se señaló el objetivo de sustituir 90 servidores obsoletos en primaria y 60 en secundaria, siendo el total de 150 servidores. Finalmente se han sustituido 225 servidores en centros educativos (Berriztu).*

*Se pretendían sustituir 1.150 pizarras interactivas en primaria y se pensaban instalar 50 en nuevas aulas de secundaria. En lugar de pizarras interactivas, se han adquirido 1.888 monitores interactivos que se han destinado a la sustitución de las pizarras interactivas más antiguas (Berriztu).*

*Se había planificado la compra de 1.600 ordenadores portátiles en primaria y 350 en secundaria para renovación de equipos obsoletos. Sin embargo, los nuevos métodos digitales de enseñanza, de compartición de contenidos, de comunicación con las familias, etc., han hecho necesario proveer de ordenadores portátiles a todos los docentes. Se ha empezado dotando a docentes de Secundaria por ser el colectivo que más uso hace de estos medios digitales. En total 4.604 portátiles nuevos se han destinado a docentes de secundaria.*

*En secundaria estaba previsto adquirir 1.200 equipos de sobremesa para sustituir otros tantos obsoletos. Finalmente se han podido adquirir 5.768 ordenadores de sobremesa que han sido distribuidos en primaria y secundaria (Berriztu).*

## 6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

*Los centros de Enseñanza Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional son 1.181. En la prematrícula y la matrícula también se incluyen los 30 centros de Enseñanza de Personas Adultas (EPA). Por lo tanto el total de centros sobre los que se hace la estadística es de 1.211.*

*En la estadística de Actividad Escolar, han sido 1.211 los centros de Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional estudiados. Hay que sumarles los 134 centros de enseñanzas especializadas.*

## 7. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

*Se han llevado a cabo reuniones de coordinación y de asesoramiento con personal del Departamento para la implementación de algunas actuaciones para la igualdad planificadas por las Direcciones.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Emakunderen 2018ko ebaluazio galdetegia bete egin da. Hori betetzeko beharrezkoa den informazioa lortzeko saileko zenbait langilerekin bilerak egin dira.

Aholkularitzako txostenak eta bilerak egin dira saileko langileekin, beren administrazio-jardueran genero-ikuspegia txertatzeko: generoaren araberako eraginari buruzko txostena egitea, PGen20 formularioa betetzea, genero-ikuspegia Sailaren sektore-plangintzan eta araudian sartzea, eta abar.

Berdintasun-politiken alorrean koordinazio egitura ezberdinetan parte hartu da, sail artekoa zein erakunde artekoa: Emakumeen eta gizonen berdintasunerako Sail arteko Batzordea, Berdintasunerako Erakunde arteko Batzordea, Indarkeriaren biktimak diren emakumeak artatzeko II Akordioaren Jarraipen Batzordea, eta I Akordioaren Sail arteko Batzordea, Begira Aholkularitza Batzordea, eta euren talde tekniko eta sortutako lan taldeetan.

Hezkuntza-sisteman Hezkidetzeta Lantzeko II Plana egiteko sortutako talde teknikoaren bileretan parte hartu eta baita Plana betetzeko sortutako talde eragilean ere.

Emakumeen eta gizonen berdintasuna hezkuntza arloan ikastaroa eta diru-laguntzetan, laguntza eta beketan berdintasun klausulak txertatzeko ikastaroa antolatu dira saileko langileentzako.

Irakasleen prestakuntza sustatu da emakumeen aurkako indarkerian artatzeko Emakunderen Jabetuz ikastaroaren bidez. Eta sustatu da saileko langileen prestakuntza IVAPek antolatutako berdintasunerako ikastaroetan.

Gurean Berdintasuna aldizkariaren 3 ale egin dira berdintasunerako gaiak modu dibulgatzailean jorratzeko, eta ikustarazteko eta balioan jartzeko berdintasunaren inguruan sailak eta gobernuak egin dituzten jarduerak.

## **8. SAILEKO ORGANO DESBERDINEN ETA BERORIEN ETA GOBERNUKO GAINONTZEKO SAILEN ARTEKO KOORDINAZIOA ETA, BEHAR IZANEZ GERO, LEGEBILTZARRAREKIKO ETA HERRITARREKIKO HARREMANAK, EZARRITAKO PROZEDURAREN BIDEZ, BIDERATZEA**

1. Saileko organoen eta berorien eta Gobernuko gainontzeko Sailen eta beste Administrazio batzuen arteko harremanak adostea, irizpide eta jarduerak bateratzeko Sailaren jarduera-arloak gauzatzeko orduan.

- Bilera, idazki eta jakinarazpenak.

Barne eta kanpoko erakunde, saileko eta sailarteko bilerak parte hartu.

2. Legebiltzarrarekiko interakzioa eta koordinazioa.

- Galdera parlamentarioei erantzuna ematea.

Idatziz Erantzuteko Galderak: 70

Legez Besteko Proposamenak: 29

Beste Akordio, Ebazpen eta Komunikazio: 1

*Se ha cumplimentado el cuestionario de evaluación de Emakunde de 2018. Para recopilar la información necesaria se han realizado reuniones con personal del Departamento.*

*Se han realizado informes y reuniones de asesoramiento con personal del Departamento de cara a incluir la perspectiva de género en su actividad administrativa: elaboración de informe de impacto en función de género, cumplimentación del formulario PGen20, incluir la perspectiva de género en la planificación sectorial del Departamento y en la normativa, etc.*

*Se ha participado en diferentes estructuras de coordinación en materia de políticas de igualdad, tanto de carácter interdepartamental como interinstitucional: Comisión Interdepartamental para la igualdad de mujeres y hombres, Comisión Interinstitucional para la igualdad, Comisión de Seguimiento del II Acuerdo para la mejora en la atención a mujeres víctimas de violencia, Comisión Interdepartamental del II Acuerdo, Comisión Asesora Begira, y en sus respectivos grupos técnicos y grupos de trabajo creados.*

*Se ha participado en las reuniones del Grupo motor para la elaboración del II Plan Director para la Coeducación en el sistema educativo, y para la implantación de éste.*

*Se ha organizado un curso de igualdad de mujeres y hombres en el ámbito educativo dirigido al personal del Departamento y otro relativo a incorporar cláusulas de igualdad en subvenciones, ayudas y becas.*

*Se ha promovido la formación del profesorado en la mejora de la atención en casos de violencia contra las mujeres a través de la oferta formativa en cursos de Jabetuz de Emakunde, y la formación de personal del Departamento en los cursos de igualdad organizados por el IVAP.*

*Se han elaborado 3 números de la revista digital Gurean Berdintasuna, con el objetivo de tratar temas relativos a igualdad de manera divulgativa y visibilizar y poner en valor las actuaciones en materia de igualdad del Departamento y del Gobierno.*

## **8. COORDINACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL DEPARTAMENTO Y DE ÉSTOS CON EL RESTO DEL GOBIERNO Y, EN SU CASO, ENCAUZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL PARLAMENTO POR EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA CIUDADANÍA**

1. Concertar las relaciones entre los órganos del Departamento y de éstos con el resto del Gobierno y otras Administraciones, para aunar criterios y acciones en ejecución de las áreas de actuación del Departamento.

- Reuniones, escritos y comunicaciones.

*Participación en diversas reuniones y comisiones intra e interdepartamentales e interinstitucionales.*

2. Interacción y coordinación con el Parlamento.

- Respuestas a preguntas parlamentarias.

*Preguntas para su respuesta por escrito: 70*

*Proposiciones no de Ley: 29*

*Otros Acuerdos, Resoluciones, Comunicaciones: 1*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Europar Batasuneko Ekimenen Subsidiariotasun-kontrola: 0

Beste informazioa (bai Legebiltzarretik bai Gobernutik ): 1

- Informazio dokumentatuaren eskaerak.

Informazio Eskaerak: 71

- Kontrol-plenoetan interbentzioak.

Interpelazioak: 7

Bilkuran ahoz erantzuteko galderak: 18

- Sailaren agerraldiak.

Batzordeko agerraldiak, norberak eskatuta: 3

Batzordeko agerraldiak, batzordeak eskatuta: 7

- Arartekoarengan landutako gaiak.

Ararteko: 83

3. Herritarrei informazioa eman eta haien eskaerei erantzuna ematea, horretarako ezarritako komunikatzeko modu desberdinen bidez.

- Informazio publikoaren tramitea.

Informazio publikoaren Expediente: 9

- Informazioa eskatzea, kexak, iradokizunak eta erreklamazioak.

Zuzenean zerbitzuaren bidez beste Zuzendariei bideratutako herritarreen eskaerak: 4.828.

*Control de subsidiariedad de iniciativas comunitarias:*  
0

*Otras informaciones (tanto del Parlamento como del Gobierno): 1*

- *Solicitudes de información documentada.*

*Solicitudes de información: 71*

- *Intervenciones en Plenos de Control.*

*Interpelaciones: 7*

*Preguntas para su respuesta oral en Pleno: 18*

- *Comparecencias del Departamento.*

*Comparecencias a petición propia: 3*

*Comparecencia a petición Comisión: 7*

- *Temas tramitados ante el Ararteko.*

*Ararteko: 83*

*3. Información a la ciudadanía y respuesta a sus demandas a través de los diferentes canales de comunicación habilitados para tal fin.*

- *Trámite de información pública.*

*Expedientes de petición de información: 9*

- *Peticiones de información, quejas, sugerencias y reclamaciones.*

*Peticiones ciudadanas a través de la aplicación de Zuzenean derivadas a las distintas direcciones: 4.828.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4221 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	4221 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
<b>ARDURADUNA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN

#### HELBURUA

- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2017/2018 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018/2019 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN FINANTZAKETA. 2017/18 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018-2019 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA
- BIDELAGUNA PROGRAMA
- CURRICULUMA
- HAMAIKA ESKU PROGRAMA
- IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA, NORBERE GAITASUNAK GARATZEKO ETA HEZKUNTZA-MAILAREN ARABERA DAGOKIEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK EURENGANATZEKO SARE PUBLIKOAN
- TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA

#### BETETZE MAILA

- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2018/2019 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2019/2020 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2018/2019 ikasturtean (urtarrila-abuztua), 3.901 ikasgela finantzatu dira hezkuntza-itunen araudiarearen bidez, irakaskuntza mailaren arabera honela banakatuta: 2. zikloko Haur Hezkuntza, 1.238 gela; Lehen Hezkuntza, 2.547 gela; eta Hezkuntza Berezi egonkorra, 116 gela.

#### OBJETIVO

- FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2017/2018 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2018/2019 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2017/2018 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2018/2019 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- PROGRAMA BIDELAGUNA
- CURRICULUM
- PROGRAMA HAMAIKA ESKU
- OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA
- FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA

#### GRADO DE CUMPLIMIENTO

- FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2018/2019 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2019/2020 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

En el curso 2018/2019 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 3.901 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación infantil 2º ciclo, 1.238 aulas; Educación primaria, 2.547 aulas y Educación especial estable, 116 aulas.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Beste aldetik, 2019/2020 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen araudiarearen bidez 3.878 ikasgela finantzatu dira, eta irakaskuntza mailaren arabera banakapena honako hau da: 2. zikloko Haur Hezkuntza, 1.230 gela; Lehen Hezkuntza, 2.531 gela; eta Hezkuntza Berezi egonkorra, 117 gela.

2019ko ekitaldirako aurreikusita zeuden adierazleei dagokienez, 2019/2020 ikasturtean gela kopuruan beherakada egon da, Haur Hezkuntzan (2. zikloan) eta Lehen Hezkuntzan izandako ikasleen jaitziera dela eta.

## **2. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN FINANTZAKETA. 2018/2019 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2019/2020 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)**

2018/2019 ikasturtean (urtarrila-abuztua) hezkuntza-itunen araudiaren bidez 262 gela finantzatu dira Lehen Hezkuntzako hezkuntza berezi irekian, 2019ko ekitaldirako aurreikusitako adierazleetara egokituta.

Bestalde, 2019/2020 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen araudiaren bidez, 272 gela finantzatu dira guztira Lehen Hezkuntzako hezkuntza berezi irekian, eta 10 ikasgela gehitu dira 2019ko ekitaldirako aurreikusitako adierazleekin alderatuta, taldeak hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleekin doitu behar direlako.

## **3. HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA**

Sare publikoan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko langile espezializatuak honako hauek izan dira: irakasle aholkulariak (342), irakasle orientatzaileak (231), Pedagogia Terapeutikoan espezializatutako irakasleak (1.174), entzumenean eta hizkuntzan espezializatutako irakasleak (218), hezkuntza-laguntzako lan-kontratadun espezialistak (897), fisioterapeutas (35), terapeuta okupazionalak (11), taller-irakasleak (45). Aurrekontu osoa gauzatu da.

Ikusmen-desgaitasuna (419) eta entzumen-desgaitasuna (568) duten ikasleentzako berariazko material didaktikoa eta altzariak hornitu dira. Hala ere, beste ezgaitasun batzuk dituzten ikasleentzako material eta ekipamendu ortopedikoen beharrak, hala nola motorrak (1508), ez dira bete kudeaketa-zailtasunengatik. Aurrekontua ez da bere osotasunean gauzatu, baina beharrak geratu dira erantzun gabe.

Hezkuntza-premia bereziak dituzten eta aparteko baliabidea behar duten 1.660 ikasle eskolatzen dituzten itunpeko 219 ikastetxeri dirulaguntzak eman zaizkie, hezkuntza-laguntzako 519 espezialista kontratatzeke asteko 26 ordutan, 2019-2020 ikasturtean. Aurrekontuan jasotakoa baino gehiago gauzatu da; izan ere, deialdia nabarmen handitu zen aurreko deialdiarekin alderatuta, ikastetxeen premiak handitu zirelako. Hurrengo deialdia,

*Por otro lado, en el curso 2019/2020 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 3.878 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación infantil 2º ciclo, 1.230 aulas; Educación primaria, 2.531 aulas y Educación especial estable 117 aulas.*

*Respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2019 se produce una disminución de aulas en el curso 2019/2020 debido al descenso de alumnado en las etapas de educación infantil 2º ciclo y educación primaria.*

## **2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2018/2019 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2019/2020 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)**

*En el curso 2018/2019 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 262 aulas en educación especial abierta de primaria, ajustándose a los indicadores previstos para el ejercicio 2019.*

*Por otro lado, en el curso 2019/2020 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 272 aulas en educación especial abierta de primaria resultando un incremento de 10 aulas respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2019 debido a la necesidad de ajustar los grupos al alumnado con necesidades educativas especiales.*

## **3. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

*El personal especializado que se ha destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en la red pública han sido los siguientes: profesorado consultor (342), profesorado orientador (231), profesorado especializado en Pedagogía Terapéutica (1.174), profesorado especialista en audición y lenguaje (218), personal laboral especialista de apoyo educativo (897), fisioterapeutas (35), terapeutas ocupacionales (11), maestros y maestras de taller (45). Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

*La dotación de material didáctico y mobiliario específico para alumnado con discapacidad visual (419) y auditiva (568) se ha cubierto. Sin embargo, las necesidades de materiales y equipamiento ortopédico para alumnado con otros tipos de discapacidades, como por ejemplo motrices (1508) no se han cubierto por dificultades de gestión. El presupuesto no se ha ejecutado en su totalidad, pero han quedado necesidades sin atender.*

*Se han concedido subvenciones a 219 centros docentes concertados, que escolarizan 1.660 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que precisan del recurso extraordinario, para la contratación de 519 especialistas de apoyo educativo a 26 horas semanales, durante el curso 2019-2020. Se ha ejecutado más de lo presupuestado ya que la convocatoria se sacó con un incremento importante respecto a la anterior, motivado por el aumento de las necesidades de los centros. La siguiente convocatoria, las*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2020/2021eko, 2019/2020koaren zenbateko berean ateratzea aurreikusten da.

Hezkuntza Bereziaren arloko hitzarmenei eta laguntza-gastuen finantzaketari dagokienez:

Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuarekin egindako ikuskapen-hitzarmen baten bidez, Arabako Lurralde Historikoko ikastetxeetan eskolatutako hezkuntza-premia bereziko 135 ikasleren diagnostikoa, orientazioa eta jarraipena finantzatu da, Arabako Unibertsitate Ospitalearen bidez, garun-paralisiari edo nahasmendu motoriko larriari lotuta. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Ikasle gor-itsuekin bitartekotza-jarduerak egiteko, aurrean ez da beharrezkoa izan Fundación ONCE para la Atención a Personas con Sordoceguera (FOAPS) fundazioari diru-laguntza ematea. Aurreikuspenen arabera, datorren urtean aurrekontu osoa gauzatu beharko da.

Adimen-urritasuna duten Pertsonen Aldeko Elkarteen Euskal Federazioari (Fevas) emandako diru-laguntza izendunaren bidez, "In" aldizkariaren ale baten edizioa eta zabalkundea finantzatu da. Argitalpen informatibo horrek hainbat kontzeptu, zerbitzu, esperientzia eta abar biltzen ditu, bai eta ikerketa eta gogoeta ere, eta ardatz gisa adimen-urritasuna edo garapen-nahasmenduak dituzten ikasle erantzunari buruzko hezkuntza-sistemarako proposamenak (3.500). Fevasek urtero antolatzen duen jardunaldia hezkuntza-inklusioari buruzkoa izan da, eta aurrekontu osoa gauzatu da.

19 Berritzeguneez HPBko 98 aholkulari dituzte. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Ospitaleko, Etxeko eta Terapeutika-Hezkuntzako hezkuntza-arretarako hiru lurralde-zentro daude, 131 irakasle dituztenak eta 2.000 ikasle baino gehiago artatu dituztenak. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Era berean, ikusmen-desgaitasuna duten ikasleak gizarteratzeko hiru zentro daude, ikusmen-desgaitasunean espezializatutako 49 profesional eta arreta emandako 400 ikasle baino gehiago dituztenak. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Bizkaiko 47 ikastetxe arruntetan entzumen-desgaitasuna edo gorreria eskolatua duten 55 ikasleri arreta emateko logopedia ibiltariko jarduerak egiteko, diru-laguntza izendun bat onartu zitzaion "Gregorio Ybarra" elkarteari. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Ikasle diabetikoei beren eskola-irteeretan arreta emateko, "Hezkuntza bereziko gastuak" partida daukagu. 2019an aurrekontua handitu zen, eta osorik gauzatu da. Gastu maila mantentzea aurreikusten da.

#### 4. BIDELAGUNA PROGRAMA

Bidelaguna, Eskola orduz kanpoko laguntza Programa Lehen Hezkuntzako 189 ikastetxetan eta 253 taldetan

del 2020/2021 está previsto sacarla por el mismo importe que la del 2019/2020.

En cuanto a convenios y financiación de gastos de asistencia en materia de Educación Especial:

Mediante un convenio de supervisión con Osakidetza-Servicio Vasco de Salud se ha financiado el diagnóstico, la orientación y seguimiento, a través del Hospital de Universitario de Araba, de 135 alumnos y alumnas, con necesidades educativas especiales, vinculadas a parálisis cerebral o grave trastorno motorico, escolarizados en los centros educativos del territorio histórico de Álava/Araba. Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Para la realización de actividades de mediación con el alumnado con sordoceguera este año no ha sido preciso ejecutar la subvención a la Fundación ONCE para la Atención a Personas con Sordoceguera (FOAPS). Se prevé que el año que viene pueda ser preciso ejecutar todo el presupuesto.

A través de la subvención nominativa a la Federación Vasca de Asociaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEVAS) se ha financiado la edición y difusión de un número de la revista "IN", publicación informativa que recoge distintos conceptos, servicios, experiencias, etc., así como la investigación y la reflexión teniendo como eje la inclusión o las propuestas al sistema educativo sobre la respuesta al alumnado con discapacidad intelectual o trastornos del desarrollo (3.500). La jornada anual que FEVAS organiza este año ha versado sobre la inclusión educativa. Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Los 19 berritzegunes cuentan con 98 asesores y asesoras de NEE. Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Hay tres centros territoriales para la Atención Educativa Hospitalaria, Domiciliaria y Terapéutico-Educativa, que cuentan con 131 profesores y profesoras y que han atendido a más de 2.000 alumnos y alumnas. Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Asimismo, hay tres centros para la inclusión del alumnado con discapacidad visual, que cuentan con 49 profesionales especializados en discapacidad visual y más de 400 alumnos y alumnas atendidas. Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Para la realización de actividades de logopedia itinerante en la atención a 55 alumnos y alumnas con discapacidad auditiva o sordera escolarizado en 47 centros ordinarios de Bizkaia, se aprobó una subvención nominativa a la Asociación Prosordos "Gregorio Ybarra". Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Para la atención de alumnado diabético en sus salidas escolares disponemos de la partida "Gastos de educación especial". En el año 2019 se incrementó su presupuesto, este se ha ejecutado en su totalidad. Se prevé el mantenimiento de nivel de gasto.

#### 4. PROGRAMA BIDELAGUNA

El programa BIDELAGUNA de apoyo fuera del horario lectivo se ha desarrollado en 189 centros de Educación



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

eraman da aurrera. Aurreikuspena 170 ikastetxe eta 257 taldeekin egitea zen. Programa honek norabide bitan lan egiteko baliabideak eskaintzen ditu: batetik, desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzen laguntzen du eta bestetik talderik ahulenen arreta ematea bermatzen du, hobeto presta daitezen.

## 5. CURRICULUMA

Irakasleen curriculuma kudeatzeko tresna digital bat edo koaderno digitala egiteari ekin zaio, 5 ikastetxeren lankidetzarekin, 2019ko aurrekontu-proiektuaren memorian adierazten den bezala.

## 6. HAMAICA ESKU PROGRAMA ETA HEZKUNTZA BEHARREN INDIZEA

Hamaika Esku Programa eta Hezkuntza Premien Indizearen araberako kreditua Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxetara dago bideratua, honako helburu hauekin:

- Emaidza akademikoak hobetzea, azken urteetako joera aldatuta.
- Hezkuntza aldetik, erantzun hobea ematea sozialki egoera zailen dauden biztanleak artatzen dituzten ikastetxe horiei.
- Aniztasuna era askotan lantzea ikastetxe horietan.
- Aniztasun horri erantzun onena emateko, kudeaketa-eta baliabide-ekintzak egin ahal izatea.
- Emaidzen eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea.

Hezkuntza Beharren Indizea aplikatuz, 2018/2019 ikasturtean (urtarriletik abuztura), 150 maisu-maistra jarri dira Haur eta Lehen Hezkuntzako 126 ikastetxetan, eta horietatik 48k Hamaika Esku programan parte hartu zuten. 2019/2020 ikasturtean ordea (irailtik abendura) 119 maisu-maistra bideratu dira 120 ikastetxetara, hezkuntza-premien indizea dela eta; horietatik 46k Hamaika Esku programan parte hartu dute. Azkenik, 2018/2019 ikasturtean ikastetxe batek soilik parte hartu zuen Hamaika Esku programan, eta egoera berean 3 egon ziren 2019/2020 ikasturtean.

## 7. IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA, NORBERE GAITASUNAK GARATZEKO ETA HEZKUNTZA-MAILAREN ARABERA DAGOKIEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK EURENGANATZEKO SARE PUBLIKOAN

2018-2019 ikasturtean (urtarriletik abuztura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen sare publikoan 107.099 ikasleri eman zaie irakaskuntza Haur eta Lehen Hezkuntzako mailetan, 6.407 taldetan. Halaber, 2019-2020 ikasturtean (irailtik abendura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen sare publikoan 105.939 ikasleri eman zaie irakaskuntza

primaria y con un total de 253 grupos. La previsión había sido de 170 centros y 257 grupos. Este programa ofrece recursos para trabajar en una doble dirección: contribuir a debilitar los factores generadores de la desigualdad y garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación.

## 5. CURRICULUM

Se ha iniciado la elaboración de una herramienta digital para la gestión del currículo o cuaderno digital del profesorado con la colaboración de 5 centros, tal y como se indica en la memoria del proyecto de presupuestos de 2019.

## 6. PROGRAMA HAMAICA ESKU E INDICE DE NECESIDADES EDUCATIVAS

El Programa Hamaika Esku y el crédito por Índice de Necesidades Educativas están destinados a centros escolares de Infantil, Primaria y Secundaria con los siguientes objetivos:

- Mejorar los resultados académicos variando la tendencia de los últimos años.
- Dar mejor respuesta educativa a estos centros que atienden a la población más delicada socialmente.
- Trabajar de múltiples formas la Diversidad en estos centros.
- Poder realizar acciones de gestión y de recursos para dar mejor respuesta a esta diversidad.
- Promover la mejora de los resultados y del clima escolar.

Mediante la aplicación del Índice de Necesidades Educativas se ha dotado, en el curso 2018/2019 (de enero a agosto), de 150 maestros y maestras, destinados en 126 centros de Infantil y Primaria, de los cuales 48 participaron en el programa Hamaika Esku. En el curso 2019/2020 (de septiembre a diciembre) se han destinado 119 maestros y maestras a 120 centros por su Índice de Necesidades Educativas, de los cuales 46 toman parte en el programa Hamaika Esku. Finalmente, en el curso 2018/2019, 1 centro participó solamente en el programa Hamaika Esku y en igual circunstancia estuvieron 3 en el curso 2019/2020.

## 7. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA

Durante el curso 2018-2019 (de enero a agosto), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza de Infantil y Primaria a 107.099 alumnos y alumnas en 6.407 grupos. Asimismo, durante el curso 2019-2020 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Haur eta Lehen Hezkuntzan, 6.437 taldetan. Ikasle eta talde horien banaketa honako hau da:

- Haur Hezkuntza 2018-2019 ikasturtean: 38.967 ikasle 2.242 taldetan.
- Haur Hezkuntza 2019-2020 ikasturtean: 38.350 ikasle 2.239 taldetan.
- Lehen Hezkuntza 2018-2019 ikasturtean: 67.969 ikasle 3.431 taldetan.
- Lehen Hezkuntza 2019-2020 ikasturtean: 67.416 ikasle 3.443 taldetan.

HPB dituzten ikasleez arduratzea sare publikoan:

- 2018-2019 ikasturtean laguntza-gelen kopurua: 694.
- 2019-2020 ikasturtean laguntza-gelen kopurua: 714
- 2018-2019 ikasturtean gela berezien kopurua: 163 ikasle 40 taldetan.
- 2019-2020 ikasturtean gela berezien kopurua: 173 ikasle 41 taldetan.

Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikasleak eskolatzea:

1. Lekuan lekuko erakundeekiko lankidetzak, 0-3 urteko haurrak eskolatzeko.

1.1 Udal-titularitatepeko haur-eskolen finantzaketa parte hartzea, 0-3 urte etapa ezartzeari begira.

Udaletxeen kopurua: 13

Ikasleen kopurua: 1.166

Udal-titularitatepeko haur-eskolei emandako diru-laguntzen zenbatekoa ez da nahikoa izan. Azkeneko deialdia ebatsi baizen ikastetxeei moduluen arabera zegokien diru-kopuruaren % 99,169 ordainduta.

1.2 Haurreskolak Partzuergoak 0-3 urteko postuak sortu eta mantentzeko burutu behar dituen ekintzetan parte hartzea eta dagokion finantziazioa ezartzea.

Ikaspostuen kopurua: 8.650

Bi urtekoentzako gelak eskaintzea ikastetxe publikoetan.

2018-2019 ikasturtean: 622 talde.

2019-2020 ikasturtean: 615 talde.

Material eta giza baliabideen hornidura:

1. Ikastetxeetako plantilla hezkuntza-beharren arabera zehaztea:

1.1 Zuzendaritza-taldeak indartzea.

Zuzendaritza-taldeen kopurua: 335

*docencia en los niveles de Enseñanza Infantil y Primaria a 105.939 alumnas y alumnos en 6.437 grupos. La distribución de este alumnado y grupos es la siguiente:*

- *Educación Infantil en el curso 2018-2019: 38.967 alumnos y alumnas en 2.242 grupos.*
- *Educación Infantil en el curso 2019-2020: 38.350 alumnas y alumnos en 2.239 grupos.*
- *Educación Primaria en el curso 2018-2019: 67.969 alumnas y alumnos en 3.431 grupos.*
- *Educación Primaria en el curso 2019-2020: 67.416 alumnos y alumnas en 3.443 grupos.*

*Atención a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales en la red pública:*

- *Número de aulas de apoyo en el curso 2018-2019: 694*
- *Número de aulas de apoyo en el curso 2019-2020: 714*
- *Alumnado en aulas específicas en el curso 2018-2019: 163 en 40 grupos.*
- *Alumnado en aulas específicas en el curso 2019-2020: 173 en 41 grupos.*

*Escolarización de alumnos y alumnas del primer ciclo de Educación Infantil:*

1. *Colaboración con Instituciones locales para la escolarización de alumnos y alumnas de 0-3 años.*

*1.1 Participar en la financiación de escuelas infantiles públicas de titularidad municipal para la implantación de la etapa 0-3 años.*

*Número de Ayuntamientos: 13*

*Número de alumnos y alumnas: 1.166*

*El importe destinado a las ayudas a Escuelas Infantiles de titularidad municipal es insuficiente. La última convocatoria se resolvió pagando a los centros el 99,169 % de lo que les hubiera correspondido con los módulos actuales.*

*1.2 Aportar la financiación precisa y participar en las acciones del Consorcio Haurreskolak para la creación y el mantenimiento de plazas públicas de 0 a 3 años.*

*Número de plazas: 8.650*

*Oferta de aulas de 2 años en centros públicos:*

*Curso 2018-2019: 622 grupos*

*Curso 2019-2020: 615 grupos*

*Dotación de medios humanos y materiales en centros públicos:*

1. *Determinar las plantillas de los Centros en función de las necesidades educativas:*

*1.1 Potenciación de equipos directivos.*

*Número de equipos directivos: 335*





### 1.2 Irakasleak:

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 10.065 maisu-maistra dago 2018-2019 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura), eta 10.047 maisu-maistra dago 2019-2020 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

## 2. Ikastetxeak euren eginbeharretarako baliabide materialez hornitzea.

### 2.1 Ekipamendu, altzari eta gorputz-heziketako materialez hornitzea.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk %80a murriztu zena, ez da ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko nahikoa.

Material didaktikoei eta curriculumak garatzeko baliabideei laguntzeko Programaren bidez, Euskadiko Autonomia Elkartearen Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoei material horiek eman zaizkie 67.958 ikasleei 2018-2019 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura) eta 67.416 ikasleei 2019-2020 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

### 2.2 Hezkuntza behar bereziak dituzten ikasleei egokitutako ekipamenduaz hornitzea.

### 2.3 Ikastetxeen funtzionamendu-gastuen finantziaketa.

Ikastetxeen kopurua: 335

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Kontzeptu honetako aurrekontuan sartu den kopurua ez da nahikoa; izan ere, ikastetxe guztietatik ateratzen den guztizkoa, ezarritako moduluak aplikatu ondoren, haundiagoa da. Arrazoi hori dela-eta, ikastetxe bakoitzari dagokion igorpena zehazteko, beharrezkoa izan da banaketa proportzionala egitea.

## 8. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA

Ikastetxeen kopurua: 277

Ikasleen kopurua: 13.253

Titulartasun pribatuko haur-eskolei emandako diru-laguntzen zenbatekoa ez da nahikoa izan. Azkeneko deialdia ebatsi baietzen ikastetxeei moduluen arabera zegokien diru-kopuruaren % 87,751 ordainduta.

### 1.2 Personal docente:

*Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 10.065 maestros y maestras en el curso 2018-2019 (de enero a agosto) y por 10.047 maestros y maestras en el curso 2019-2020 (de septiembre a diciembre).*

## 2. Dotar a los centros de los recursos materiales para su funcionamiento.

### 2.1 Dotación para equipamiento, mobiliario y material didáctico.

*La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, es insuficiente para atender las necesidades de los centros.*

*A través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 67.958 alumnos y alumnas de Educación Primaria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el curso 2018-2019 (de enero a agosto) y a 67.416 en el curso 2019-2020 (de septiembre a diciembre).*

### 2.2 Dotación de equipamiento adaptado para dar respuesta a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.

### 2.3 Financiación de los gastos de funcionamiento de los centros.

Número de centros: 335

*El funcionamiento ordinario de los Centros de Infantil y Primaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*La cantidad presupuestada para este concepto ha resultado insuficiente, al ser inferior al importe total de las cantidades resultantes para cada centro como consecuencia de la aplicación de los módulos establecidos. Por ese motivo, ha sido necesario proceder a efectuar un prorrateo para determinar la cantidad que finalmente se ha librado a cada centro*

## 8. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA

Número de centros: 277

Número de alumnos y alumnas: 13.253

*El importe destinado a las ayudas a Escuelas Infantiles de titularidad privada es insuficiente. La última convocatoria se resolvió pagando a los centros el 87,751% de lo que les hubiera correspondido con los módulos actuales.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4222 BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA	4222 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA, IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA, PLANGINTZA ETA ANTOLAKETA ZUZENDARITZA, ETA TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS

#### HELBURUA

- HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2017/2018 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018/2019 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN FINANTZAKETA. 2017/18 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2018/2019 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEKO, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINZA GASTUAK FINANTZATZEA.
- KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
- LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA.
- KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA
- CURRICULUMA
- HAMAIKA ESKU PROGRAMA
- IKASTETXEETAN EREMU FORMALA ETA EZ FORMELEN ARTEKO UZTARDURA ETA AUTONOMIA INDARTZERA ZUZENDUTAKO HAUSPOA PROIEKTUAK
- BIZKAIA ETA GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOEN OSABIDEZKO HEZKUNTZAKO ETA LANERAKO PRESTAKUNTZAKO PARTZUERGOEI EUSTEA, FORU ALDUNDIEKIN, GUTXIENGO ETNIKO ETA TALDE MARJINATUENTZAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOKO PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENERAKO PROGRAMA BEREZIEKIN BATERA

#### OBJETIVO

- FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2017/2018 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2018/2019 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2017/2018 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2018/2019 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL.
- PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
- POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.
- OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL
- CURRICULUM
- PROGRAMA HAMAIKA ESKU
- PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS
- SOSTENIMIENTO DE LOS CONSORCIOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE LOS TERRITORIOS HISTÓRICOS DE BIZKAIA Y GIPUZKOA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL



**11. LANBIDE HEZIKETARAKO SARBIDEA ERRAZTEA**

**12. LANBIDE HEZIKETA ESKAINTZEN DUTEN IKASTETXEEN OHIKO FUNTZIONAMENDUA BERMATZEA, BAITA KOORDINAZIO ETA LAGUNTZARAKO ERAKUNDEENA ERE**

**13. EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO LANBIDE HEZIKETAREN LEGEA GARATZEA ETA ABIAN JARTZEA**

**14. IKASLEEI ETENGABEKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO**

**BETETZE MAILA**

**1. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2018/2019 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2019/2020 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)**

2018/2019 ikasturtean (urtarrila-abuztua), hezkuntza-itunen araudiarearen bidez 3.245 ikasgela finantzatu dira, eta irakaskuntza mailaren arabera honela banakatu dira: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, 1.736 gela; Batxilergoa, 551 gela; Lanbide-Heziketa, 935; eta Zereginen ikaskuntza, 23 gela.

Beste aldetik, 2019/2020 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen araudiarearen bidez 3.269 ikasgela finantzatu dira, eta irakaskuntza mailaren arabera honela banakatu dira: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, 1.745 gela; Batxilergoa, 559 gela; Lanbide Heziketa, 942; eta Zereginen ikaskuntza, 23 gela.

Ez dago alde nabarmenik aurreikusitako adierazleekin erkatuta.

**2. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN FINANTZAKETA. 2018/2019 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2019/2020 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)**

2018/2019 ikasturtean (urtarrila-abuztua), 219 gela finantzatu dira guztira Bigarren Hezkuntzako hezkuntza berezian, hezkuntza-itunen araudiaren bidez. Halaber, 74 eta 55 irakasle finantzatu dira hezkuntza berariaz indartzeko programetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan, hurrenez hurren.

Bestalde, 2019/2020 ikasturtean (urtarrila-abuztua) hezkuntza-itunen araudiaren bidez 218 gela finantzatu dira Bigarren Hezkuntzako hezkuntza berezian. Halaber, 73 eta 59 irakasle finantzatu dira hezkuntza berariaz indartzeko programetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza

**11. FACILITAR EL ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

**12. GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO ORDINARIO DE LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EL DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y APOYO**

**13. DESARROLLAR Y PONER EN MARCHA LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO**

**14. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE PERMANENTE PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

**GRADO DE CUMPLIMIENTO**

**1. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2018/2019 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2019/2020 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)**

En el curso 2018/2019 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 3.245 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación secundaria obligatoria, 1.736 aulas; Bachillerato, 551 aulas; Formación profesional, 935 y Aprendizaje de tareas, 23 aulas.

Por otro lado, en el curso 2019/2020 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 3.269 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación secundaria obligatoria, 1.745 aulas; Bachillerato, 559 aulas; Formación profesional, 942 y Aprendizaje de tareas, 23 aulas.

No se observan diferencias significativas respecto a los indicadores previstos.

**2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2018/2019 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2019/2020 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)**

En el curso 2018/2019 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 219 aulas en educación especial de secundaria. Asimismo, se han financiado 74 y 55 profesoras y profesores en Programas de refuerzo educativo específico y Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento mediante la diversificación curricular respectivamente

Por otro lado, en el curso 2019/2020 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 218 aulas en educación especial de secundaria. Asimismo, se han financiado 73 y 59 profesoras y profesores en Programas de refuerzo educativo específico y Programas



eta errendimendua hobetzeko programetan, hurrenez hurren.

2019ko ekitaldirako aurreikusita zeuden adierazleei dagokienez, ez da aldaketa esanguratsurik hautematen, curriculum-aniztasuneko taldeetan gorakada txiki bat izan ezik; izan ere, ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak dira eta horiek ikasturte batetik bestera alda daitezke, ikasleen beharren arabera.

### **3. DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEN, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINZA GASTUAK FINANTZATzea.**

2019ean indarrean jarraitu dute zenbait udalekin izenpetutako 19 lankidetzak-hitzarmenek, udalaren titulartasuneko eraikuntzetan DBH emateko erabiltzen diren ikasgelak kontserbatzeko, mantentzeko eta zaintzeko gastuak finantzatzeko. 2019-2020 ikasturtearen hasieran eguneratu da finantzatutako ikasgelen kopurua.

### **4. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA**

2018ko azaroaren 28ko Aginduaren bitartez (abenduaren 18ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zitzaizen Lehen eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei eta Oinarrizko Lanbide Heziketako prestakuntza emateko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeei, baldin eta kulturartekotasuna lantzeko eta hizkuntza indartzeko programak egiten badituzte hasi berri diren ikasle etorkinentzat.

Hizkuntza-errefortzuen zuzkidura sare publikoan:

- Sare publikoaren errefortzu-kopurua 53koa izan da.
- Ikastetxearen kultura arteko ikuspegiaren koordinatzaileak 1,5ekoa izan da.

Ikastetxe publikoetan, hizkuntza-errefortzua behar duten ikasle hasi berrien datua oinarri hartuta hornitzen dira hizkuntza-errefortzuko irakasleak. 2019ko zuzkidura bat dator proposatutako magnitudearekin (53 irakasle).

Ikastetxeko kulturarteko ikuspegiaren koordinatzailea jatorri immigranteen ikasleen irizpideen arabera hornitzen da, eta baliabide hori hiru ikasturtez baliatu ez bada. 2019an 3,5 dinamizatzaile izatera igaro da (2 gehiago).

Eskabideak aztertu ostean, 112 ikastetxeri eman zaie Hizkuntza indartzeko diru-laguntza. Horietatik, 106k Lehen Hezkuntza ematen dute. Deialdian eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiak onartu dira.

Artatuak izan diren ikasle sartu berrien kopurua: 1.931.

Ikastetxe batek ere ez du eskatu kulturartekotasuna lantzeko programen inguruko dirulaguntza.

*de mejora del aprendizaje y del rendimiento mediante la diversificación curricular respectivamente.*

*Respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2019 no se observa variación significativa excepto un ligero aumento en los grupos de diversificación curricular debido a que se trata de programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento y éstos pueden ser objeto de variación de un curso a otro en función de las necesidades del alumnado.*

### **3. FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL.**

*En el año 2019 han mantenido su vigencia 19 convenios de colaboración suscritos con diferentes Ayuntamientos para la financiación de los gastos de conservación, mantenimiento y vigilancia de aulas de Educación Secundaria Obligatoria en edificios de titularidad municipal. A principios del curso 2019-2020, se ha actualizado el número de aulas objeto de financiación.*

### **4. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD**

*Mediante Orden 28 de noviembre de 2018 (BOPV de 18 de diciembre), se convocaron subvenciones para los Centros Docentes, tanto concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura por la impartición de la Formación Profesional Básica, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.*

*Dotación de recursos humanos a la red pública:*

- *El número de refuerzos en la red pública ha sido de 53.*
- *El personal coordinador de la perspectiva intercultural de centro ha sido de 1,5.*

*La dotación de profesores de refuerzo lingüístico en los centros públicos se hace a partir del dato de alumnado de reciente incorporación que necesita refuerzo lingüístico. La dotación durante el año 2019 está en consonancia con la magnitud propuesta (53 profesore/as).*

*La dotación de Personal coordinador de la perspectiva intercultural de centro se hace de acuerdo a los criterios de alumnado de origen inmigrante y de no haber disfrutado de este recurso durante tres cursos. En el 2019 se ha pasado a 3,5 dinamizadores (aumento de 2).*

*Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 112 centros, de los cuales 106 imparten Educación Primaria, habiéndose atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos en la convocatoria.*

*Número de alumnos y alumnas de reciente incorporación atendidos: 1.931.*

*Ningún centro ha solicitado la ayuda relativa a los programas de promoción de la interculturalidad.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

## 5. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA.

BIDELAGUNA programa Bigarren hezkuntzako 94 ikastetxetan ezarri da, eta guztira 141 talde dira. Programa honek baliabideak eskaintzen dizkie ikastetxeei desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzeko eta arreta bermatzeko talderik kaltetuenei, prestakuntza hobetu dezaten eta gizarteak baztertzeko arriskuei aurre egiteko. Aurreikuspena 89 ikastetxeetakoa izan zen.

Curriculum aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak DBHko hirugarren edo laugarren mailako ikasleei zuzenduta daude, ikasteko edo eskolara egokitzeko zailtasun nabariak dituztenei, ikasketa- edo ahalegin-faltagatik ez denean. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatuaerazago eskuratu dezaten Hezkuntzako Graduatuaren titulua lortzera bideratuta daude. Ikastetxe publikoetan programarako onartutako talde kopurua: 130. Aurreikuspena 125 taldetakoa izan zen baina eskaera guztiak ez dute jaso eskatutakoa.

Berariazko indartze programak (HBSP) DBHko lehen eta bigarren ikasturteko ikasleentzat dira, ahulezia egoeran dagoen gizarte edo kultura ingurune batean daudelako, edo eskolara egokitzeko arazo larrien ondorioz porrota jasateko arriskuan daudelako: Ikastetxe publikoa: 100 irakasle.

Eskolatzeko Programa Osagarria:

2019 urtean, 18 programak parte hartzen dute Eskolatzeko Programa Osagarrian, 16 Entitate desberdinetan. Entitate batean 3 programa aurrera eramaten dira, eta beste entitateetan bana.

Programa horien onuradun izango diren ikasleen kopurua 267 da.

Proposatutako helburua mantentzen da.

Bilboko Udalarekin hutsune pertsonalak, kurrícularrak eta eskola absentismo arrisku handia duten nerabeei zuzendutako gizarte hezkuntzako tailerretan kolaboratzea. Parte hartzaileak: Ikastetxeak: 2; ikasleria: 125.

## 6. KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA

2018-2019 ikasturtean zehar (urtarrilatik abuztura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 77.669 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 4.083 taldetan. Halaber, 2019-2020 ikasturtean zehar (irailatik abuztura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 79.520 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 4.197 taldetan. Hona ikasle eta talde horien banaketa:

## 5. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.

*El programa BIDELAGUNA se ha implantado en un total de 94 centros de secundaria con un total de 141 grupos. Este programa ofrece recursos a los centros educativos para que contribuyan a debilitar los factores generadores de desigualdades y para que ayuden a garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación y prevenir los riesgos de exclusión social. La previsión era de 89 centros.*

*Los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento mediante la diversificación curricular están dirigidos al alumnado escolarizado en tercero o cuarto curso de la ESO que presentan dificultades relevantes de aprendizaje o adaptación al medio escolar no imputables a falta de estudio o esfuerzo, a fin de favorecer la obtención del título de graduado en educación secundaria. Número de grupos autorizados:130. La previsión fue de 125. No se han podido satisfacer todas las necesidades.*

*Los programas de refuerzo educativo específico (PREE) dirigidos al alumnado escolarizado en primero o segundo de la ESO con necesidades específicas de apoyo educativo ligadas a su pertenencia a un medio social o cultural desfavorecido o por problemas graves de adaptación o fracaso escolar: Centros públicos: 100 profesores/profesoras.*

*Programa de Escolarización Complementaria:*

*Son 18 los programas que se desarrollan dentro del Programa de Escolarización Complementaria en 16 Entidades. Una de las Entidades desarrolla 3 programas y el resto, un programa cada una.*

*El número de alumnos y alumnas que se beneficia de estos programas es de 267.*

*Se mantienen los objetivos previstos.*

*Talleres socio-educativos dirigidos a adolescentes con carencias curriculares y personales en riesgo de absentismo escolar en colaboración con el Ayuntamiento de Bilbao. Participantes: 2 centros; alumnado: 125.*

## 6. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL

*Durante el curso 2018-2019 (de enero a agosto), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria obligatoria y no obligatoria a 77.669 alumnos y alumnas en 4.083 grupos. Asimismo, durante el curso 2019-2020 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria obligatoria y no obligatoria a 79.520 alumnos y alumnas en 4.197 grupos. La distribución del alumnado y grupos es la siguiente:*



Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza 2018-2019 ikasturtean: 39.540 ikasle 2.281 taldetan.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza 2019-2020 ikasturtean: 40.468 ikasle 2.353 taldetan.

Batxilergoa 2018-2019 ikasturtean: 14.627 ikasle 564 taldetan.

Batxilergoa 2019-2020 ikasturtean: 14.920 ikasle 578 taldetan.

Erdi eta Goi Mailako eta Oinarrizko Lanbideko Heziketa Zikloak 2018-2019 ikasturtean: 23.135 ikasle 1.195 taldetan.

Erdi eta Goi Mailako eta Oinarrizko Lanbideko Heziketa Zikloak 2019-2020 ikasturtean: 23.750 ikasle 1.220 taldetan.

Hezkuntza Berezia 2018-2019 ikasturtean: 367 ikasle 45 taldetan.

Hezkuntza Berezia 2019-2020 ikasturtean: 382 ikasle 46 taldetan.

Azpimarratu behar da ikasgelako ikasleen kopurua murriztua dela, 19,02an geratu baita 2018-2019 ikasturtena eta 18,95ean 2019-2020 ikasturtean.

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 9.609 irakasle dago 2018-2019 ikasturtean zehar (urtarrilatik abuztura), eta 9.609 irakasle dago 2019-2020 ikasturtean zehar (irailatik abendura).

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Halaber, ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitzeko, haien azpiegitura mantendu eta egokitzeko eta garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko, ikastetxeei dagokien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak kontutan hartuz.

Kontzeptu horietarako aurrekontuan sartu diren kopuruak ez dira nahikoak; izan ere, ikastetxe guztietatik ateratzen den guztizkoa, ezarritako moduluak aplikatu ondoren, txikiagoa da. Arrazoi hori dela-eta, ikastetxe bakoitzari dagokion igorpena zehazteko, beharrezkoa izan da banaketa proportzionala egitea.

Beste aldetik, material didaktikoei eta curriculum garatzeko baliabideei laguntzeko Programaren bidez, Euskadiko Autonomia Elkarteko ikastetxe publikoen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. kurtso material horiek eman zaizkie 20.852 ikasleei 2018-2019 ikasturtean zehar (urtarrilatik abuztura) eta 21.687 ikasleei 2019-2020 ikasturtean zehar (irailatik abendura).

*Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2018-2019: 39.540 alumnas y alumnos en 2.281 grupos.*

*Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2019-2020: 40.468 alumnos y alumnas en 2.353 grupos.*

*Bachillerato en el curso 2018-2019: 14.627 alumnas y alumnos en 564 grupos.*

*Bachillerato en el curso 2019-2020: 14.920 alumnos y alumnas en 578 grupos.*

*Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de Formación Profesional Básica en el curso 2018-2019: 23.135 alumnas y alumnos en 1.195 grupos.*

*Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de Formación Profesional Básica en el curso 2019-2020: 23.750 alumnos y alumnas en 1.220 grupos.*

*Educación Especial en el curso 2018-2019: 367 alumnas y alumnos en 45 grupos.*

*Educación Especial en el curso 2019-2020: 382 alumnos y alumnas en 46 grupos.*

*Es de reseñar el reducido número de alumnas y alumnos por aula, que ha sido de 19,02 en el curso 2018-2019 y de 18,95 en el curso 2019-2020.*

*Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 9.609 profesores y profesoras en el curso 2018-2019 (de enero a agosto) y por 9.609 profesores y profesoras en el curso 2019-2020 (de septiembre a diciembre)*

*El funcionamiento ordinario de los Centros de Secundaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*Asimismo, para atender a las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de los centros, mantener y adecuar su infraestructura y atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza, se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*Las cantidades presupuestadas para estos conceptos han resultado insuficientes al ser inferiores al importe total de las cantidades resultantes para cada centro como consecuencia de la aplicación de los módulos establecidos. Por ese motivo ha sido necesario proceder a efectuar un prorrateo para determinar la cantidad que finalmente se ha librado a cada centro.*

*Por otra parte, a través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 20.852 alumnos y alumnas de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el curso 2018-2019 (de enero a agosto) ya a 21.687 en el curso 2019-2020 (de septiembre a diciembre).*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen azpiegiturak mantentzeko eta egokitzeko dagokionez, 203 ikastetxeri eman zaie arreta.

Bestalde, 178 ikastetxetako material didaktikoaren eta altzarien ekipamendu-beharrak bete dira.

Ikastetxeak mantentzeko eta garbitzeko lanak (648.250 metro koadro, Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen eta goi-mailako lanbide-heziketako institutu espezifikoen barrualdean) + (895.850 metro koadro, kanpoko patioetan eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako eta goi-mailako lanbide-heziketako institutu espezifikoetako pistetan) dagozkien partiden bidez finantzatu dira, ikastetxe bakoitzaren egoera espezifikoaren arabera aurrez finkatutako moduluen arabera kalkulatuta.

## 7. CURRÍCULUMA

Irakasleen curriculum edo koaderno digitala kudeatzeko tresna digital bat egiten hasi da, 5 ikastetxeren laguntzarekin.

## 8. HAMAIKA ESKU PROGRAMA

Hamaika Esku Programa Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxetara dago bideratua, honako helburu hauekin:

- Emaizta akademikoak hobetzea, azken urteetako joera aldatuta.
- Hezkuntza aldetik, erantzun hobea ematea sozialki egoera zailean dauden biztanleak artatzen dituzten ikastetxe horiei.
- Aniztasuna era askotan lantzea ikastetxe horietan.
- Aniztasun horri erantzun onena emateko, kudeaketa-eta baliabide-ekintzak egin ahal izatea.
- Emaizten eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea.

Programa honetan parte hartu dute 2019 urtean Haur eta Lehen Hezkuntzako 45 ikastetxek, 4 Institutu Publiko Integralek eta Bigarren Hezkuntzako 14 ikastetxek.

## 9. IKASTETXEETAN EREMU FORMALA ETA EZ FORMELEN ARTEKO UZTARDURA ETA AUTONOMIA INDARTZERA ZUZENDUTAKO HAUSPOA PROIEKTUAK

HAUSPOA proiektuak ikastetxeen barne-antolamendua berritzeko proiektuak dira. Honako hauek dira proiektu horiekin lortu nahi diren helburu nagusiak:

- Ikastetxeen kalitatea handitzea, autonomia indartzeko bide berrituz bidea urratzeko.
- Eskola-denboren eredu berriak erabili eta ebaluatzea.
- Ikastetxeen ekitatea hobetzen laguntzea, eta horretarako, jardueren eskaintza bat egitea. Eskaintza horrek ez die kostu gehigarriak eragin behar familiei eta

*En cuanto al mantenimiento y adecuación de infraestructuras de Centros de Secundaria, se han atendido a 203 centros.*

*Por otra parte, se han cubierto las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de 178 centros.*

*El mantenimiento y limpieza de los centros (648.250 metros cuadrados interiores de Centros de Secundaria e Institutos Específicos de Formación Profesional Superior) + (895.850 metros cuadrados de patios exteriores y pistas de Centros de Secundaria e Institutos Específicos de Formación Profesional Superior), se ha financiado mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

## 7. CURRÍCULUM

*Se ha iniciado la elaboración de una herramienta digital para la gestión del currículo o cuaderno digital del profesorado con la colaboración de 5 centros.*

## 8. PROGRAMA HAMAIKA ESKU

*El Programa Hamaika Esku está destinado a centros escolares de Infantil, Primaria y Secundaria con los siguientes objetivos:*

- *Mejorar los resultados académicos variando la tendencia de los últimos años.*
- *Dar mejor respuesta educativa a estos centros que atienden a la población más delicada socialmente.*
- *Trabajar de múltiples formas la Diversidad en estos centros.*
- *Poder realizar acciones de gestión y de recursos para dar mejor respuesta a esta diversidad.*
- *Promover la mejora de los resultados y del clima escolar.*

*En el programa han participado en el año 2019 45 centros de Infantil y Primaria, 4 Institutos Públicos Integrales y 14 centros de Secundaria.*

## 9. PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS

*Los proyectos HAUSPOA son proyectos de innovación de la organización interna de los centros que tienen los siguientes objetivos:*

- *Mejorar la calidad de los centros para avanzar hacia la excelencia aumentando la autonomía.*
- *Poner en práctica y evaluar nuevos modelos de tiempos escolares.*
- *Contribuir a la mejora de la equidad en los centros con una oferta de actividades que no supongan un coste adicional para las familias ni la desaparición de la oferta*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ez du ikastetxearen egungo zerbitzu-eskaintza desagerrarazi behar. Eskaintza horrek ekarpen bat egin behar du ikasle guztiek hezkuntza-arrakastaren bidea urra dezaten.

- Ikasleek, eskola-orduetatik kanpo, konpetentziak eskura ditzaten bultzatzea.
- Emaizten eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea.
- Ikasleen autonomia lantzea.

Hezkuntza Sailaren laguntzarekin, Bigarren Hezkuntzako 38 institutuk garatu dituzte proiektu horiek 2019an.

#### **10. BIZKAIA ETA GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOEN OSABIDEZKO HEZKUNTZAKO ETA LANERAKO PRESTAKUNTZAKO PARTZUERGOSI EUSTEA, FORU ALDUNDIEKIN, GUTXIENGO ETNIKO ETA TALDE MARGINATUENTZAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOKO PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENERAKO PROGRAMA BEREZIEKIN BATERA**

Sortu zirenetik, Partzuergoak beren eremuko berezitasunetara eta beharretara egokitu dira, eta askotariko programak egin dituzte egoera ahulean dauden kolektiboetara emateko, eskolatzeari laguntzeko eta gizarte-zailtasunak dituzten gazteei lanbide-orientazioa emateko programa espezifikoak abian jartzeko.

2018ko uztailaren 10eko Erakunde Harremanetarako Sailburuordearen Ebazpen baten bitartez onartu egin zen Gipuzkoako Osabidezko Hezkuntzako eta Lanerako Prestakuntzarako Partzuergoa desagitea.

Hezkuntza Sailak ekarpena egin dio Bizkaiko Osabidezko Hezkuntzako eta Lanerako Prestakuntzarako Partzuergoaren 2019ko aurrekontu arruntari, 417.948 eurokoa izan da.

Lagundutako gazte-kopurua: 319 pertsona.

#### **11. LANBIDE HEZIKETARAKO SARBIDEA ERRAZTEA**

Hezkuntza Administrazioak, lehen ikasturterako aurretiko izen-emate prozesuan, Lanbide Heziketako eskaintza zabala egin du 2019-2020 ikasturtean; bai ikastetxe publiko (14.311 plaza: Oinarrizko Lanbide Heziketa: 824; Erdi mailako zikloetan 5.965 eta Goi mailakoetan 7.522) eta kontzertatuen bidez (10.881 plaza: 1.936 Oinarrizko Lanbide Heziketan; erdi mailako zikloetan 3.392 eta goi mailakoetan 5.553). Eskola postuen eskaintza orokorra, ikasleek egindako eskaera baino handiagoa izan da. Ikastetxe publiko eta kontzertatuen artean, Lanbide Heziketako zikloetan, 25.192 plaza eskaini dira eta 22.018 plaza bete dira.

*de servicio que actualmente realiza el centro y que contribuyan a avanzar hacia el éxito educativo de todo el alumnado.*

- *Impulsar la adquisición de competencias del alumnado fuera del horario lectivo.*
- *Promover la mejora de los resultados y del clima escolar.*
- *Desarrollar la autonomía del alumnado.*

*Con el apoyo del Departamento de Educación 38 Institutos de Educación Secundaria han desarrollado estos proyectos en el año 2019.*

#### **10. SOSTENIMIENTO DE LOS CONSORCIOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE LOS TERRITORIOS HISTÓRICOS DE BIZKAIA Y GIPUZKOA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL**

*Desde su creación, los Consorcios se han adaptado a las peculiaridades y necesidades de su ámbito, elaborando programas diversos para atención a colectivos desfavorecidos, apoyos a la escolarización y puesta en marcha de programas específicos para la orientación profesional de jóvenes en dificultad social.*

*Por Resolución de 10 de julio de 2018, del Viceconsejero de Relaciones Institucionales, se aprobó el acuerdo de disolución del Consorcio para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional de Gipuzkoa.*

*La aportación del Departamento de Educación al presupuesto ordinario del Consorcio para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional de Bizkaia para 2019 ha sido 417.948 euros*

*Número de personas jóvenes que han recibido atención: 319 personas.*

#### **11. FACILITAR EL ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

*La Administración Educativa, en el proceso de preinscripción, ha realizado en 1º del curso 2019-2020 una oferta de Formación Profesional amplia tanto para los Centros Públicos (14.311 plazas: 824 en Ciclos de Formación Profesional Básica; 5.965 en Ciclos Formativos de Grado Medio y 7.522 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior) como para los Centros Concertados (10.881 plazas: 1.936 en Ciclos de Formación Profesional Básica; 3.392 en Ciclos Formativos de Grado Medio y 5.553 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior). La oferta de puestos escolares global ha sido mayor que la demanda realizada por el alumnado. Se han ofertado, en los ciclos de Formación Profesional, en total entre la pública y la concertada 25.192 plazas y se han ocupado 22.018.*





Ikastetxe publikoetan, pribatuetan eta itunpeko ikastetxeetan matrikulatutako ikasle kopuruari dagozkion datuak ondorengoak dira:

- Erdi Mailako Heziketa Zikloetan 14.323 ikasle zeuden matrikulatuta 2018-2019 ikasturtean eta 2019-2020 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 14.695 ikaslekoa izan da.
- Goi Mailako Heziketa Zikloetan 20.710 ikasle zeuden matrikulatuta 2018-2019 ikasturtean eta 2019-2020 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 21.362 ikaslekoa izan da.
- Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetan, matrikulazio kopurua 4.611 ikaslekoa izan zen 2018-2019 ikasturtean eta 2019-2020 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 4.724 ikaslekoa izan da.

Denetara, Lanbide Heziketako ikasle kopurua 40.781 da, 2019-2020 ikasturtean.

Titulazio baldintzarik betetzen ez duten ikasleentzat, 2019. urtean Lanbide Heziketarako sarbidea errazteko, sarbide probak antolatu dira. Matrikulatu den ikasle kopurua 833 ikaslekoa izan da. Teknikarien eta Goi-Mailako Teknikarien tituluak lortzeko proba hauek gainditu dituen ikasle kopurua 312koa izan da.

## 12. LANBIDE HEZIKETA ESKAINTZEN DUTEN IKASTETXEEN OHIKO FUNTZIONAMENDUA BERMATZEA, BAITA KOORDINAZIO ETA LAGUNTZARAKO ERAKUNDEENA ERE

II. eta VI. Kapituluetako diru-hornidurak Ikastetxe Publikoetan eta IV. eta VII. Kapituluetako diru-hornidurak Itunpeko Ikastetxeetan, nahikoa izan dira 2019. urtean zehar lanbide heziketako heziketa zikloak eskaintzen dituzten ikastetxeen kudeaketa bermatzeko, bai funtzionamenduan bai beharrezko horniduran. Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren koordinazio eta laguntzarako erakundeek beharrezko baliabideak jaso dituzte.

Lanbide Heziketa eskaintzen dituzten ikastetxe kopurua 183 da eta denetara 137 titulu eskaini dira.

2018/2019 ikasturtean lantokiko Lanbide Heziketa modulua egin duten ikasle kopurua 11.713 izan da, eta lantoki kopurua 8.384 izan da.

Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak txosten 1 onartu ditu. Euren kopurua argitaratu nahi diren LOE titulu berrien arabera eta lekuan lekuko argitaratu behar den normatibaren arabera da.

Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutuak (EEI) 104 dokumentu argitaratu ditu (5 espezializazio programa, agindu 1, ikaskuntzen aitopenen deialdiarekin lotutako 44 dokumentu, 39 dokumenturen eguneratzeak eta 15 informazio dokumentu).

Los datos de alumnado matriculado incluyendo los centros públicos, los concertados y los privados son:

- En los Ciclos Formativos de Grado Medio se ha pasado de 14.323 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2018-2019 a 14.695 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2019-2020.
- En los Ciclos Formativos de Grado Superior se ha pasado de 20.710 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2018-2019 a 21.362 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2019-2020.
- En los ciclos de Formación Profesional Básica, el número de alumnos y alumnas en el curso 2018-2019 era de 4.611 y en el curso 2019-2020 es de 4.724.

En total el alumnado de Formación Profesional asciende a 40.781, en el curso 2019-2020

Mediante la organización de pruebas de acceso del año 2019 a los ciclos de Grado Medio y Grado Superior se facilita el acceso a estudios de Formación Profesional al alumnado sin los requisitos de titulación. El número de alumnos y alumnas que se han matriculado ha sido de 833. El número de alumnos y alumnas que han aprobado estas pruebas de acceso para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior ha sido de 312.

## 12. GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO ORDINARIO DE LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EL DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y APOYO

Con las dotaciones de Capítulo II y VI, en centros públicos, y de Capítulo IV y VII, en los centros privados, se ha garantizado el funcionamiento de los centros educativos que imparten ciclos formativos de Formación Profesional durante todo el año 2019, tanto en gastos de funcionamiento como en los referidos a los equipamientos necesarios para su impartición. También se ha dotado a los organismos de apoyo de la Viceconsejería de Formación Profesional de los recursos necesarios para su funcionamiento.

El número de centros que imparten Formación Profesional es de 183, siendo de 137 el número de títulos ofertados.

El alumnado que ha cursado el módulo de formación en Centro de Trabajo en el curso 2018/2019 ha sido de 11.713, repartidos en 8.384 centros de trabajo.

El Consejo Vasco de Formación Profesional ha realizado 1 dictamen. Éstos están en función del número de Títulos LOE a implantar y del volumen de normativa a publicar desarrollada en Formación Profesional.

El Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional (IVAC), ha publicado 104 documentos (5 programas de especialización, 1 orden, 44 documentos relacionados con la convocatoria de reconocimiento de aprendizajes, 39 actualizaciones de documentos y 15 documentos informativos).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

### 13. EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO LANBIDE HEZIKETAREN LEGEA GARATZEA ETA ABIAN JARTZEA

Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 28ko 4/2018 Legea 2018ko uztailaren 5ean argitaratu zen Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian.

Itunpeko ikastetxeetan ekipamenduak eguneratzeko diru-laguntzen deialdiarekin, Lanbide-heziketa produktio-sektoreen egungo eta etorkizuneko premietara eta pertsonen enplegarritasunera egokitzea bermatzen da, enpresek kualifikazio eta espezializazio gero eta handiagoen arloan dituzten premiei erantzuteko. Deialdian parte hartu dezaketen Itunpeko ikastetxe-kopuru osoari dagokionez, parte hartu duten ikastetxeen ehunekoa % 94,8a izan da, eta eskatzaile guztietatik, diru-laguntza lortu duten Itunpeko ikastetxeen ehunekoa %100a izan da.

Diru-laguntzaren bidez erosi den ekipamendua guztira 338 taldetan erabili da; lanbide-arloaren arabera, 7.175 ikaslek erabili dute, eta 892 prestakuntza-ekintza lortu dira, diru-laguntzaren xede diren ekipamenduak barne hartzen dituztenak.

Lanbide Heziketari buruzko 4/2018 Legearen 9. artikulua berrikuntzaren eta ekintzailtzaren ikaskuntza sustatzeari buruz ari da.

2019ko apirilaren 16ko Aginduak, (maiatzaren 6ko EHAA), berrikuntza- eta ekintzailtza-proiektuak egiteko diru-laguntzarako deialdia egiten diena 2019-2020 ikasturtean Lanbide Heziketako V. Euskal Planean zehaztutako estrategiari jarraitzen dioten Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxeei.

2019ko irailaren 13ko Ebazpena, (urriaren 7ko EHAA), diru-laguntzak iragarri ziren Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko 19 ikastetxe pribatuentzat, 27 berrikuntza- eta ekintzailtza-proiektuak egiteko. Proiektu horiek ikastetxe batek edo gehiagok, lankidetzaren bidez, garatuko dituzte, ondoko arlo hauetan: automobilgintza, sistema automatizatuak, industria 4.0, energia berriztagarriak, 3D imprimaketa.

Gainera, ikastetxe publikoei diru-zuzkidurak eman zizkien berrikuntzako 31 proiektuak egiteko. Horietan 28 ikastetxe publikoek parte hartu zuten eta proiektuak garatu ziren ondoko arlo hauetan: industria 4.0, zuntz optikoa, Big Data, gauzen interneta, errealitate areagotua, 3D imprimaketa.

Bestalde, Lanbide Heziketako V. Euskal Planean hedatze prozesuak eragina zuzena izan du irakasleen prestakuntza sendotzeko, prestakuntza horren xedea izanik ikaskuntza-ingurune gero eta espezializatu eta konplexuagoetara egokitutako gaitasunak eta metodoak garatzea, lanbide-heziketaren partaidetza bultzatzeko suspertzen ari diren sektoreetan, giza kapitalaren espezializazioaren eta berrikuntza aplikatuaren bidez, eta lanbide-heziketako ikastetxeen partaidetza sustatzeko ingurune konplexuetan lan egiten duten enpresen espezializazio-maila hobetzeko – bereziki ETEena– eta lanbide-heziketako ikastegiaren baitan modu proaktiboan sortzen diren berrikuntza aplikatuko proiektuak eta ekintzailtza-proiektuak bultzatzeko.

### 13. DESARROLLAR Y PONER EN MARCHA LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO

La Ley 4/2018, de 28 de junio, de Formación Profesional fue publicada en el Boletín Oficial del País Vasco el 5 de julio de 2018.

Con la convocatoria de subvenciones de equipamientos dirigida a centros concertados se garantiza la adaptación de la formación profesional a las necesidades actuales y futuras de los sectores productivos y a la empleabilidad de las personas, como respuesta a la cada vez mayor necesidad de cualificación y especialización de las personas. Del total de Centros concertados que pueden participar en la convocatoria, han participado el 94,8% y han obtenido la subvención el 100% de los solicitantes.

El equipamiento que se ha comprado a través de la subvención se ha utilizado en un total de 338 grupos, según familia profesional, el alumnado que lo utiliza es de 7.175 y se han conseguido 892 acciones formativas que incorporan los equipamientos objeto de la subvención.

El artículo 9 de la Ley 4/2018 de Formación Profesional está dedicado al fomento del aprendizaje de la innovación y el emprendimiento.

La Orden de 16 de abril de 2019, (BOPV de 6 de mayo), convoca subvenciones para la realización de proyectos de innovación y emprendimiento a desarrollar en el curso 2019-2020, en centros concertados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional alineados con la estrategia definida en el V Plan Vasco de Formación Profesional.

La Resolución de 13 de septiembre de 2019, (BOPV de 7 de octubre), otorgó ayudas económicas a 19 centros privados concertados para la realización de 27 proyectos de innovación y emprendimiento, que serán desarrollados por uno o más centros, en colaboración, y que corresponden a los ámbitos de la automoción, sistemas automatizados, industria 4.0, energías renovables, impresión 3D.

Además, se concedieron dotaciones a centros públicos para el desarrollo de 31 proyectos, en los que han participado 28 centros públicos, en los ámbitos de la industria 4.0, fibra óptica, Big Data, internet de las cosas, realidad aumentada, impresión 3D.

Por otro lado, el despliegue efectivo del V Plan Vasco de Formación Profesional incide directamente en reforzar la formación del profesorado dirigida al desarrollo de nuevas capacidades y métodos adaptados a un entorno de aprendizaje cada vez más especializado y complejo, en fomentar el trabajo en sectores emergentes a través de la especialización del capital humano y la innovación aplicada, en promover la participación de los centros de Formación Profesional en la mejora del nivel de especialización de las empresas, en especial pymes que desarrollan su actividad en entornos complejos y que apoyen el desarrollo de proyectos de innovación aplicada y emprendimiento que surjan proactivamente en los centros de Formación Profesional.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ildo beretik, 2019ko maiatzaren 7ko Aginduak, (maiatzaren 22ko EHAA), Lanbide Heziketako hezi-keta-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzako diru-laguntzen deialdia egiteko dena, 2019-2020 ikasturtean Lanbide Heziketako V. Euskal Planaren barruan eremu estrategi-koetako jarduerak-ildoak gara ditzaten.

Agindu horren babesean, 2019ko irailaren 10eko Ebazpenak, (urriaren 7ko EHAA), diru-laguntzak iragarri ziren Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko 32 ikastetxe pribatuentzat, 35 jarduerak-ildoak garatzeko, ondoko eremu-estrategikoei dagokionez: aktibo-elkarlaneko ikaskuntzarako metodologiak, adimen lehiakorra, ekintzailtza, berrikuntza aplikatua ondorengo arloekin lotuta: automobilgintza, fabrikazio aditiboa, elikagaiak, bioteknologiak eta fabrikazio aurreratua. Guztira 137 jarduerak finantzatu dira.

21 Lanbide Heziketako ikastetxek eskaintzen dute eskaintza eleanitza.

Lanbide Heziketari buruzko 4/2018 Legean jasotako beste helburu bat Lanbide Heziketako ikasleen atzerriko hizkuntzetan duten hizkuntza-gaitasuna sendotzea da.

Ildo horretan, 2018ko irailaren 25eko Aginduak, (urriaren 3ko EHAA), 2018-2019 ikasturtean, heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuetako ikasleek atzerriko hizkuntzetan duten hizkuntza-gaitasuna indartzeko diru-laguntzen deialdia egin zuen.

Agindu horren ondorioz, 2019ko urtarrilaren 10eko Ebazpenak, (urtarrilaren 21eko EHAA), 18 ikastetxe itunduei diru-laguntzak eman zizkien, atzerriko hizkuntzen errefortzuko ekintzak garatzeko, ikasleen irakas-ordutegitik kanpo. Guztira 23 talde eratu ziren horretarako eta antolatutako atzerriko hizkuntzen errefortzuko ekintzetan 307 ikaslek parte hartu zuten.

Gainera, Ikastetxe publikoei diru-zuzkidurak eman zizkien atzerriko hizkuntzen errefortzuko ekintzak garatzeko, Lanbide Heziketako ikasleei zuzendutakoak.

Guztira, 29 ikastetxe publikok parte hartu zuten, 55 ikas-talde osatu ziren atzerriko hizkuntzen errefortzuko ekintzak garatzeko eta horietan 722 ikaslek parte hartu zuten.

Hezkuntza-Sistemako Lanbide-Heziketako zikloetan euskalduntze programa sendotzeko, 2019/2020 ikasturtean B edo D ereduetan 44 talde gehitu dira.

Txandakako prestakuntza dualaren programaren barruan, gaitasunak lantzeko eta lanbide-esparruetara egokitzeko tresna den heinean, 2018-2019 ikasturtean parte hartu duten ikasleen kopurua 1.972 ikaslekoa izan da, 22 lanbide arlotan.

Lanbide Heziketari buruzko 4/2018 Legeak ezartzen dituen lanbide-heziketako euskal sistemaren lehentasunezko helburuen artean berrikuntza, sorkuntza, ekintzailtzarako

*En este sentido, la Orden de 7 de mayo de 2019 (BOPV de 22 de mayo) convoca subvenciones para el desarrollo, en el curso escolar 2019-2020, de las líneas de actuación de los ámbitos estratégicos en el despliegue del V Plan Vasco de la Formación Profesional, dirigidas a los centros privados concertados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional.*

*Al amparo de dicha Orden, la Resolución de 10 de septiembre de 2019, (BOPV de 7 de octubre), otorgó subvenciones a 32 centros, para el desarrollo de 35 líneas de actuación, que corresponden a los ámbitos estratégicos de programas de especialización, metodologías de aprendizaje activo-colaborativas, inteligencia competitiva, emprendizaje, innovación aplicada en relación con los sectores de automoción, industrias creativas, energía, internet de las máquinas, fabricación aditiva, alimentario, biotecnologías y fabricación avanzada. En total se han financiado 137 actividades.*

*El número de centros que ofertan Formación Profesional multilingüe es de 21 centros.*

*Otro de los objetivos contemplados en la Ley 4/2018 de Formación Profesional es reforzar las competencia lingüística en lengua extranjera del alumnado de Formación Profesional.*

*En este sentido, la Orden de 25 de septiembre de 2018, (BOPV de 3 de octubre), convocó subvenciones para el programa de refuerzo de lengua extranjera durante el curso académico 2018-2019, en centros privados concertados, que imparten ciclos formativos.*

*Al amparo de dicha Orden, la Resolución de 10 de enero de 2019, (BOPV de 21 de enero), otorgó subvenciones a 18 centros privados concertados, para desarrollar acciones de refuerzo de lengua extranjera, fuera del horario lectivo del alumnado, para lo que se han constituido 23 grupos. El número de alumnos y alumnas, de los centros privados beneficiarios, que participó en dichas acciones de refuerzo en lengua extranjera ascendió a 307.*

*Además se otorgaron dotaciones económicas a centros públicos para el desarrollo de acciones de refuerzo de lengua extranjera con su alumnado de Formación profesional.*

*El total de centros públicos participantes fue de 29, se constituyeron 55 grupos de alumnos y alumnas para el desarrollo de acciones de refuerzo de lengua extranjera, en los que participaron 722 alumnos y alumnas.*

*Para fortalecer el Plan de euskaldunización de los ciclos formativos de la Formación Profesional del sistema educativo, el número de grupos con incremento en modelo B o D en el curso 2019/2020 ha sido de 44.*

*En el programa de Formación Dual en Alternancia como vía para acelerar el desarrollo competencial y adaptación a los ámbitos profesionales, el número de alumnos y alumnas que han participado en el curso 2018-2019 ha sido de 1.972, en 22 familias profesionales.*

*Entre los objetivos prioritarios del sistema vasco de formación profesional señalados por la Ley 4/2018 de Formación Profesional está el relativo a fomentar la*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

gaitasuna eta informazioaren eta komu-nikazioaren teknologien (IKTen) erabilera sustatzeari buruzkoa dago, bai hasierako lanbide-heziketan bai enplegurako lanbide-heziketan.

Ekintzailtzari dagokionez, ekintza diferente batzuek bultzatu dira Lanbide Heziketako ikasleen artean kultura ekintzailea sustatzeko.

Ekintza horien ondorioz, Lanbide Heziketako 16.533 ikasleek sensibilizazio eta ekintzailtza-prestakuntzako jardueretan parte hartu dute.

Halaber, 2018-19 ikasturtean, Urratsbat programaren barruan, Lanbide Heziketako ikasleek 99 enpresa sortu dituzte.

#### **14. IKASLEEI ETENGABEKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO**

Oinarrizko Lanbide Heziketan aplikatutako Metodologia ikasleen premietara egokitzen da, baita ikaskuntza jarraituaren gaitasunak modu mailakatuan eskuratzeari ere, ikasleei bizitza aktibo eta hiritarrerako trantsizioa egiten eta hezkuntza-sisteman segi dezaten errazteko.

8 ikastetxe publikotan oinarrizko Lanbide Heziketako hainbat ziklo eskaintzen dira. Oinarrizko Lanbide Heziketa eskaintzen dituzten itundutako ikastetxeak berriz, 44 dira.

Halaber, 17 dira Oinarrizko Lanbide Heziketa irakasteko kompetentzia eskuordetzeko ikastetxeen kopurua.

Guztira, 2019/2020 ikasturtean 4.724 ikasle ditugu, 342 taldetan banatuta.

*innovación, la creatividad, la capacidad de emprendimiento y el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), tanto en la formación profesional inicial como en la formación profesional para el empleo.*

*En relación con el emprendimiento se han impulsado diferentes acciones en relación con el fomento de la cultura emprendedora entre el alumnado de Formación Profesional.*

*Como resultado de dichas acciones 16.533 alumnos y alumnas de Formación Profesional han participado en acciones de sensibilización y formación para el emprendimiento.*

*Además, en el curso 2018-19, 99 empresas han sido creadas por alumnado de Formación Profesional, dentro del programa Urratsbat.*

#### **14. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE PERMANENTE PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

*La metodología aplicada en la Formación Profesional Básica se adapta a las necesidades del alumnado y a la adquisición progresiva de las competencias del aprendizaje permanente para facilitar a cada alumno y alumna la transición hacia la vida activa y ciudadana y su continuidad en el sistema educativo.*

*Actualmente, tenemos 8 centros públicos en los que se ofertan ciclos formativos de FP Básica. Los centros concertados que ofertan ciclos de FP Básica son 44.*

*Así mismo, tenemos 17 centros en los que se ha realizado una delegación de competencia.*

*En total, en el curso 2019/2020 tenemos 4.724 alumnos-alumnas, repartidos en 342 grupos.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4223 UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZA	4223 ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA

**HELBURUA**

- EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA**
- UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA**
- UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA**

**BETETZE MAILA**

**1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA**

Ohiko dirulaguntzak direla-eta, IV. eta VII. kapituluetan, EHUren gastu arruntak eta kapital-gastuak finantzatzeko, EHUk bere jarduera aurrera eraman ahal izan du. Gastu arruntetan pertsonalaren kostuak finantzatzeko dotazioak sartzen dira, baita pertsonal irakasle eta ez irakaslearen kostuak, pertsonal irakasle eta ikertzailearen ordainsari-osagarri gehigarriak eta pertsonal horren irakaskuntza-meretzimenduak finantzatzeko dotazio zuzena ere.

Finantzaketa horri esker, Gradu eta Master Ofizialen ikasteetan 39.463 ikasle matrikulatu dira 2018-2019 ikasturtean.

2019ko aurrekontu-ekitaldian Euskal Unibertsitate Sistemarako 2015-2018ko Unibertsitate Planean hitzartutako Programa-Kontratuen 2018. urtekoa eta 2019-2022 Unibertsitate Sistemaren Planeko 2019ko urtekoa gauzatzeko prozesua berrikusi da eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira. Kontratu-programetan aurreikusitako jarduera desberdinak, aurrekontuan adierazle gisa sartuak, behar bezala gauzatu dira. Kontratu-programa ezberdinetan jasotako EHU-k aurrera eraman dituen ekintzak Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak ebaluatu eta egoki eman ditu.

UPV/EHUko jardueren garapenean irakasle ikertzaileen 4.464 langilek eta AZPkoen 1.568k parte hartu dute. Halaber, 3 campus diruz lagundu dira, programa-kontratuen barruan finalistak diren 43 jardueren bidez.

**OBJETIVO**

- SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA**
- COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO**
- APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO**

**GRADO DE CUMPLIMIENTO**

**1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA**

Las subvenciones ordinarias, tanto en capítulo IV como en capítulo VII, destinadas a financiar los gastos corrientes y de capital de la UPV/EHU, han posibilitado que ésta pueda desarrollar su actividad. En los gastos corrientes se incluyen las dotaciones para financiar los costes de personal, incluida la dotación directa para financiar los costes del personal docente y no docente, los complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador así como los méritos docentes del citado personal.

Esta financiación ha permitido matricularse a 39.463 alumnos/as en el curso 2018-2019, en los estudios de Grados y Másteres oficiales.

Durante el ejercicio presupuestario de 2019 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2018 de los Contratos-Programa del Plan Universitario 2015-2018 y la anualidad 2019 de los Contratos-Programa del Plan del Sistema Universitario 2019-2022 para el Sistema Universitario Vasco procediéndose al abono de los importes correctamente justificados. Se han realizado satisfactoriamente las distintas actuaciones previstas en los contratos-programa, incluidas como indicadores en el presupuesto. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa llevadas a cabo por la UPV/EHU, evaluando satisfactoriamente su ejecución.

En el desarrollo de las actividades de la UPV/EHU han participado 4.464 efectivos de personal docente investigador y 1.568 de efectivos PAS. Asimismo, se han subvencionado 3 campus a través de 43 actividades finalistas dentro de los Contratos-Programa.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

3.513 irakasle eta ikertzaileen ordainsari-araubidea finantzatu da, eta 9.324 ikasleri aplikatu zaizkie tasen eta administrazio-eskubideen salbuespenak.

Era berean, Gizarte Kontseiluaren funtzionamendua ere bermatu da, aurreikusitako finantzaketarekin.

Diru-laguntza bat eman zaio Elgoibarko Makina-Erremintaren Prestakuntza Teknikorako Fundazioaren ikas-ekinezko Ingeniaritzako Eskolari, bere jarduera eta hezkuntza-proiektua garatzen laguntzeko.

“EHUko Udako ikastaroak” fundazioari emandako diru-laguntza EHUko Udako Ikastaroen-Ikastaro Europarrak-XXXVIII. Edizioa finantzatzeko EHUko Kontratu Programan sartu da.

UPV/EHUK Bizkaiko campuseko errektoreordetzaren bitartez antolatzen dituen udako ikastaroetarako diru-laguntza EHUko Kontratu Programan sartu da.

Aurrekontuen helburuetan jasotakoaren arabera, diru-laguntza nominatibo bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, “Mendebaldeko Saharako ondare arkeologikoaren berreskurapena, kontserbazioa eta ikerketa zientifikoa” deritzon ikerketa- eta lankidetzaproiektuaren irakasle arduradunaren ordezkapenak eragindako gastuak ordaintzeko asmoz.

Dirulaguntza izendun bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, Errepublikak Saharako Demokratikoko ikasleei 1 beka eta Nazioarteko Lankidetzaren Deszentralizatuko masterretan ikasketak laguntza emateko. Aurrekontuaren Txostenean ezarritako helburua betetzat jotzen da, beraz.

Euskal Herriko Unibertsitatearen ikerketa eta transferentzia sustatzeko asmoz, unibertsitateetik herrialdearentzat 6 ekintza eta lankidetzaproiektu traktore aktibatzea helburu duen Erronka Programa finantzatu da; izan ere, erronka sozial eta globalen klabeak adierazten diren RIS3 Euskadi espezializazio inteligentearen estrategiaren lehentasunezko apustuak azpimarratzen dira.

Euskampus Fundazioarekin sinatutako lankidetzahitzazmenaren bidez seis ekintza diruz lagundu dira, Euskampus agregazio-espazioa sustatzeko, euskal unibertsitate-sistemaren jarduerak eragile sozioekonomikoekin hedatzeko eta Euskadiren nazioarteko proiektuak sustatzen duten ikerketa-proiektu bereziak babesteko.

Euskampus Fundazioaren Unibertsitatea+Enpresa Programaren bidez, cuatro ekintza finantzatu dira. Horien helburuak izan dira prestakuntza duala garatzea, berrikuntza eta ekintzaitza sustatzea, ikerketa-taldeak eta enpresen arteko harremana indartzea eta enpresetara transferitzea bultzatzea.

Euskampus Fundazioaren Erronka programaren bidez, 4 ekintza diruz lagundu dira RIS3 eta ZTBP 2020ren esparruan.

*Se ha financiado el régimen retributivo de 3.513 docentes e investigadores y han sido 9.324 estudiantes a los que se les ha aplicado las exenciones de tasas y derechos administrativos.*

*Asimismo, se ha garantizado el funcionamiento del Consejo Social con la financiación prevista.*

*Se ha concedido una subvención a la Escuela de Ingeniería en Alternancia de la Fundación para la Formación Técnica en Máquina-Herramienta de Elgoibar para colaborar en el desarrollo de su actividad y de su proyecto educativo.*

*La subvención a la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU para la XXXVIII edición de los Cursos de Verano-Cursos Europeos de la UPV/EHU se ha incluido en el Contrato Programa de la UPV/EHU.*

*La subvención de los cursos de verano organizados por la UPV/EHU a través del Vicerrectorado del Campus de Bizkaia se ha incluido en el Contrato Programa de la UPV/EHU.*

*Se ha concedido una subvención nominativa a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea con el fin de sufragar los gastos relativos a la sustitución del profesor responsable del proyecto de investigación y cooperación denominado “Recuperación, conservación y estudio científico del patrimonio arqueológico del Sahara Occidental”, tal y como se determinaba en el objetivo presupuestario.*

*Se ha concedido a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea una subvención nominativa para la concesión de 1 beca y ayuda de estudio en máster propio en Cooperación Internacional Descentralizada, a estudiantes de la República Saharaui Democrática, por lo que se ha cumplido el objetivo establecido en la Memoria del Presupuesto.*

*Con el objetivo de promover la investigación y transferencia en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, se ha financiado el Programa Erronka, destinado a activar 6 acciones y proyectos colaborativos tractores de país desde la universidad, incidiendo en apuestas prioritarias de la estrategia de especialización inteligente RIS3 Euskadi, expresadas en clave de retos sociales y globales.*

*Mediante el convenio de colaboración suscrito con Euskampus Fundazioa, se han subvencionado seis acciones para la promoción del espacio de agregación Euskampus, la difusión de actuaciones del sistema universitario vasco con agentes socioeconómicos y el apoyo a proyectos singulares de investigación que promuevan la proyección internacional de Euskadi.*

*A través del Programa Universidad+Enpresa de la Fundación Euskampus, se han financiado cuatro acciones, cuyos objetivos han sido el desarrollo de la formación Dual, la promoción de la innovación y emprendimiento, el fortalecimiento de la relación Grupos de investigación-empresas y el impulso de la transferencia a empresas.*

*Por medio del programa Erronka de Euskampus Fundazioa se han subvencionado 4 acciones en el marco de la RIS3 y el PCTI 2020.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Euskampus Fundazioaren "Fortalecimiento de Excelencia Campus" programaren barruan (ezagutza-poloen komunitatea sortzea eta dinamizatzea, Kultura Zientifikoko Unitatea indartzea eta Unibertsitate Enpresaren arteko harremanak sendotzea 4GUNE klusterraren testuinguruan), 3 ekintza diruz lagundu dira.

Udako Euskal Unibertsitateak, UPV/EHUri atxikitako Goi.eus zentroaren bidez, "Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterra" masterraren Online prestakuntza-eskaintza abian jartzea finantzatu da.

UPV/EHuko Udako Ikastaroen Fundazioarekin sinatutako lankidetzaz-hitzarmenaren bidez, ikastaroen edizioaren programa orokorraren prestaketa finantzatu da.

## 2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA

2019ko aurrekontu-ekitaldian, Euskal Unibertsitate Sistemarako 2015-2018ko Unibertsitate Planaren barnean Deustuko Unibertsitatearekin eta Mondragon Unibertsitatearekin hitzartutako Programa-Kontratuen 2018 urtekoa eta 2019-2022 Unibertsitate Sistemaren Planeko 2019ko urtekoa gauzatzeko prozesua berrikusi da, eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira. Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak aztertu ditu kontratu-programa ezberdinetan jasotako ekintzak eta egoki eman ditu. Kontratu-programa ezberdinetan jasotako Deusto eta Mondragon Unibertsitateek aurrera eraman dituen ekintzak Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak ebaluatu eta egoki eman ditu.

Euskal kultura eta ondarea ezagutu eta transmititzeko eta Euskal Herriak beste kultura batzuekin harremanak izateko prozesua sustatzeko Nevadako, Reno (USA), Unibertsitateko Euskal Ikerketen Zentroarekiko lankidetzaz-hitzarmena luzatu egin da.

Deustuko Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenak finantzatzeko diru-laguntza ordaindu da. 1.205 izan dira tasen eta eskubide akademikoen salbuespenak jaso dituzten ikasleak.

Mondragon Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenak finantzatzeko diru-laguntza ordaindu da. 423 izan dira tasen eta eskubide akademikoen salbuespenak jaso dituzten ikasleak.

Nafarroako Unibertsitateko (TECNUN) Ingeniaritza Goi Eskolan matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenak finantzatzeko diru-laguntza ordaindu da. 196 izan dira tasen eta eskubide akademikoen salbuespenak jaso dituzten ikasleak.

UHUNekin izenpetutako lankidetzaz-hitzarmenarekin hartu da Bergara, Portugalete eta Vitoria-Gasteizko Ikastegi

*Dentro del programa "Fortalecimiento de Excelencia Campus" de Euskampus Fundazioa, en la que se enmarca la creación y dinamización de una Comunidad de Polos de Conocimiento, el fortalecimiento de la Unidad de Cultura Científica y el fortalecimiento de las relaciones Universidad Empresa en el SUV dentro del contexto del Clúster 4GUNE, se han subvencionado 3 acciones.*

*Se ha financiado la puesta en marcha por parte de Udako Euskal Unibertsitatea, mediante el centro adscrito a la UPV/EHU Goi.eus, la oferta formativa Online del máster "Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterra".*

*Mediante el Convenio de Colaboración suscrito con la Fundación Cursos de Verano se ha financiado la participación en la elaboración del programa general de la edición de los cursos.*

## 2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO

*Durante el ejercicio presupuestario de 2019 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2018 del Plan Universitario 2015-2018 y la anualidad 2019 del Plan del Sistema Universitario Vasco 2019-2022 de los Contratos-Programa suscritos con la Universidad de Deusto y con Mondragon Unibertsitatea para el Sistema Universitario Vasco, procediéndose al abono de los importes correctamente justificados. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa, que han sido llevadas a cabo tanto por la Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea, evaluando satisfactoriamente su ejecución.*

*Se ha prorrogado el Convenio de Colaboración con el Centro de Estudios Vascos de la Universidad de Nevada, Reno (USA) para promover el conocimiento y difusión del patrimonio y de la cultura vasca y fomentar las relaciones de unión del pueblo vasco con otras culturas.*

*Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en la Universidad de Deusto, siendo 1.205 el número de alumnado que se ha beneficiado de las exenciones de tasas y derechos académicos.*

*Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en Mondragon Unibertsitatea, siendo 423 el número de alumnado que se ha beneficiado de las exenciones de tasas y derechos académicos.*

*Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado de la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra (TECNUN), siendo 196 el número de alumnado que se ha beneficiado de las exenciones de tasas y derechos académicos.*

*Con el convenio de colaboración suscrito con la UNED se ha participado en la financiación de los Centros Asociados*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Elkartuen finantziazioan parte. Hain zuzen ere, 2018-2019 ikasturtean zerbitzua eman zaie ikasle hauei: 5.906 ikasle matrikulatu dira unibertsitate-ikasketetan eta 25 eta 45 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko ikastaroetan.

Dirulaguntza bat eman zaio UEUri, Udako Euskal Unibertsitateari, 2019. Urterako egitasmoa garatzeko.

Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatearen Agentziari diru-laguntza eman zaio, gastu arruntak eta ekipamendu-gastuak finantzatzeko eta Agentziarekin adostutako Kontratu-Programarekin betetzeko.

Deustuko eta Mondragon Unibertsitateetan ikerketa eta transferentzia sustatzeko asmoz, bi unibertsitateetiko herrialdearentzat 6 ekintza eta lankidetzaproiektu traktore aktibatzea helburu duen Erronka Programa finantzatu da (3 unibertsitate bakoitzean); izan ere, erronka sozial eta globalen klabeen adierazten diren RIS3 Euskadi espezializazio inteligentearen estrategiaren lehentasunezko apustuak azpimarratzen dira.

Lan-mundura igarotzeko trantsizio- eta ekintzailatza-programa bat finantzatu da eta Deustuko eta Mondragon Unibertsitateetako ikasleek trebakuntza profesional handiagoa izatea izan du programa horrek helburu. Lan-mundura igarotzeko trantsizioa 339 beka (211 y 128, hurrenez hurren) eta ekintzailatzeko 30 beka eman dira (19 y 11, hurrenez hurren).

Unibertsitatea+Enpresa 2022 Euskal Estrategiaren barruan, AIC-Automotive Intelligence Centerren hiru ekintza diruz lagundu dira, Ingeniaritza, Zientzia eta Teknologia Unibertsitate Prestakuntzako 4Gune Klusterraren barruan.

### 3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

“Begoñako Andra Mari “ Irakasleen Unibertsitate Eskolari emandako dirulaguntza lagungarri izan da ikastetxeak 2019. urterako duen aurrekontua finantzatzeko orduan. Izan ere, 2018-2019 ikasturtean 724 ikasle matrikulatu ziren eta haietatik 124 izan dira kuotaren kenketa gehigarriaren onuradun.

Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren Fundazioarentzako (MUSIKENE) transferentzia Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren ohiko gastuak finantzatzeko erabili da.

Halaber, diru-laguntza zuzen bat eman zaio Elgoibarko Makina Erremintaren Hezkuntza Teknikorako Fundazioaren Ingeniaritza Dualaren Unibertsitate Eskolari Industria 4.0 Gela finantzatzeko, lankidetzalanean gunea Fabrikazio Aurreratuaren fenomeno hobeto ulertzeko.

Aurreikusita zegoen parte hartzea Ekonomia Lankidetzeta eta Garapeneko Erakundeak (ELGE) Goi-irakaskuntzako establezimenduen kudeaketari buruz duen programan, baina azkenik ez da gauzatu.

de Bergara, Portugaleta y Vitoria-Gasteiz que en el curso académico 2018-2019 dieron servicio a 5.906 alumnos/as matriculados/as en los distintos cursos de enseñanzas universitarias y en los cursos de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.

Se ha concedido una subvención a la UEU (Udako Euskal Unibertsitatea) para el desarrollo de su Programa Anual 2019.

La transferencia a Unibasq- Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, ha servido para financiar sus gastos corrientes y de equipamiento y cumplir con el Contrato-Programa acordado con la Agencia.

Con el objetivo de promover la investigación y transferencia en la Universidad de Deusto y en Mondragon Unibertsitatea, se ha financiado el Programa Erronka, destinado a activar 6 acciones y proyectos colaborativos tractores de país desde ambas universidades (3 en cada universidad), incidiendo en apuestas prioritarias de la estrategia de especialización inteligente RIS3 Euskadi, expresadas en clave de retos sociales y globales.

Se ha financiado un programa de transición al mundo laboral y de emprendizaje, cuyo objetivo ha sido lograr una mayor capacitación profesional del alumnado de la Universidad de Deusto y de Mondragon Unibertsitatea. Se han concedido 339 becas de transición al mundo laboral (211 y 128, respectivamente) y 30 becas de emprendizaje (19 y 11, respectivamente).

Dentro de la Estrategia Vasca Universidad+Empresa 2022, se han subvencionado tres acciones de AIC-Automotive Intelligence Center enmarcados en el Clúster 4Gune de Formación Universitaria en Ingeniería, Ciencia y Tecnología.

### 3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

La subvención a la Escuela Universitaria de Magisterio “Begoñako Andra Mari” de Bilbao ha contribuido a la financiación del presupuesto de este centro para el año 2019, que en el curso 2018-2019 tuvo una matrícula de 724 alumnos/as, de los que se han beneficiado de la deducción adicional de la cuota un total de 124 alumnos y alumnas.

La transferencia a la Fundación para el Centro Superior de Música del País Vasco (“MUSIKENE”) ha contribuido a la financiación de los gastos corrientes del Centro Superior de Música del País Vasco.

Se le ha concedido una subvención directa a la Escuela de Ingeniería en Alternancia de la Fundación para la Formación Técnica en Máquina-Herramienta de Elgoibar para la financiación del Aula Industria 4.0., un espacio de trabajo colaborativo donde facilitar la comprensión del fenómeno de la Fabricación Avanzada.

Estaba previsto participar en el Programa sobre gestión de los establecimientos de enseñanza superior de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) pero finalmente no se ha materializado dicha participación.





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4224 ARAUBIDE BEREZIKO IRAKASKUNTZAK	4224 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN

## HELBURUA

**1. HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN IKASKETA EZARTZEA ETA HIZKUNTZA LAGUNTAILEEN PROGRAMA**

**2. ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ**

## BETETZE MAILA

**1. HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN IKASKETA EZARTZEA ETA HIZKUNTZA LAGUNTAILEEN PROGRAMA**

Bai Hizkuntza Eskoletako hizkuntzen irakaskuntzan eta baita hizkuntza laguntzaileen programaren helburuak bete egin dira, horretarako presupuestoetan ezarritako diru laguntzen bidez.

- Hizkuntza Eskola Ofizialak:

2019-2020 ikasturtean 14 Hizkuntza Eskola Ofizialeko hizkuntzen irakaskuntzaren eskaintza mantendu egin da, eta Arrasa eta Azkoitiako gela desplazatuaren kopurua gehietu egin da, Eibarko Hizkuntza Eskolaren ardurapean, betiere.

Gela desplazatuak direla eta eskaintzan izan den igoera honek ez dakar irakasle kopuruan, osotara, igoera izan denik, zeren matrikula kopuruetan eskasagoak izan diren ikastetxeetan gutxitu egin dira eskaintza taldeak.

2019/20 ikasturtean euskararen eta ingelesean gora egindu du ikasle kopuruak baina behera egin du frantsesean eta alemanean. Gainontzeko hizkuntzatan orokorrean, mantendu egin da (errusieran, itaileran, portugesean eta espainolean).

2019-2020 ikasturtean Euskal Herriko Elkarte Autonomoko Hizkuntza Eskola Ofizialek 26.194 ikasle ofizial dituzte, 1.107 taldetan, eta 9.410 ikasleri egin zizkieten proba libreak 2019ko ekainean.

## OBJETIVO

**1. OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN**

**2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA**

## GRADO DE CUMPLIMIENTO

**1. OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN**

*Tanto en la oferta de enseñanzas de idiomas de las Escuelas Oficiales de Idiomas como en el Programa de auxiliares de conversación, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.*

- Escuelas Oficiales de idiomas:

*Durante el curso 2019-2020 se ha mantenido la oferta formativa de idiomas de las 14 Escuelas Oficiales, aumentando el número de aulas desplazadas en Arrasate y Azkoitia dependientes de la Escuela Oficial de Idiomas de Eibar.*

*Este aumento de la oferta en aulas desplazadas no ha supuesto un aumento del número del profesorado total en las Escuelas de Idiomas ya que se han reducido grupos de escuelas que tenían una disminución en la matriculación del alumnado.*

*Durante el curso 2019/20 ha aumentado el número de alumnado matriculado en euskara y en inglés, pero ha bajado la demanda en alemán y en francés. En los demás idiomas (ruso, italiano, portugués y español) se mantiene la demanda.*

*Las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco están impartiendo docencia en el curso 2019-2020 a 26.194 alumnos y alumnas, en 1.107 grupos, además de haber realizado pruebas libres en junio de 2019 a 9.410 alumnas y alumnos.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ikastetxe eta Plangintza zuzendaritzatik eskaintza erdipresentziala bultzatzen jarraitzen dugu, berrikuntza modura, eta 2019/2020 ikasturtean 47 talde sortu dira eskaintza modu honetan ikasteko. Eskola bakarrean izan ezik, gainontzeko guztietan jada badago ezarrita eskaintza modu hau.

Ikasle horientzako guztientzako, bai ofizialentzako bai libreentzako, 325 irakasle aritu dira.

Hizkuntza Eskola Ofizialen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua ziurtatu egin da dagokien dotazioen bidez, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera aurrez finkatutako moduluetan oinarrituta.

Zertifikazio probak: Ikasle ofizial eta libre guztientzako ebaluaketa proba bakarrak egin dituzte. Gastua 13.389,92 eurotako izan da idatzizko frogetarako eta 5.947,5 eurotako audio gastuetarako.

- Elkarrizketa-laguntzaileen programa:

Ikastetxeen AHBZ programaren bidez hizkuntza laguntzaileak ezartzen dira Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan eta baita Hizkuntza Eskola Ofizialean ere.

2019 urtean, 156 hizkuntza laguntzaile izan ditugu presupuestoetan erkidegoak ordainduta, hizkuntzaka honela banatuta: 140 ingelesekoak, 10 frantsesekoak eta 6 alemanekoak. Administrazioak 700 euro ordaintzen dizkie hilabetero, 8 hilabetez, (urtarrila, otsaila, martxoa, apirila, maiatza, urria, azaroa eta Abendua).

## **2. ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ**

### **MUSIKA- IRAKASKUNTZAK**

Euskadiko Musika Irakaskuntzen Aholku Batzordeko idazkaria berriz ere izendatu da. Batzordeko Batzarrak 2019ko uztailaren 2an egin zuen bilera.

Oro har 2019 urtean zehar EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) eta EIJO (Euskadiko Ikasleen Jazz Orkestra) sustatzen eta finantzatzen jarraitu da.

2019an, hiru orkestra dira proiektua osatu egin dutenak:

- EIO zein 19 urterainoko ikasleena, haiek guztiak Euskadiko musika zentroetatik datozela (frogak egin ondoren, 67 ikasle onartuak). Zuzendaria Jon Malaxetxebarria izan da.

Kontzertuak Erresuma Batuan, Jesús Guridi MKPan (Vitoria-Gasteizen), MUSIKENEko areto nagusian (Donostia/San Sebastián) eta Arriaga Antzokian (Bilbon) eman dira, Derbyshire City & County Youth Orchestraren kolaborazioarekin.

*Desde la Dirección de Centros y Planificación se continúa impulsando la oferta semipresencial en las EOI. Este curso 2019/2020 son ya 47 los grupos que se han iniciado en este tipo de oferta, y salvo en 1 escuela, en todas las demás se ha abierto esta modalidad de oferta.*

*Para la atención de todos estos alumnos/as oficiales y libres, se ha contado con una plantilla de 325 profesores y profesoras.*

*El funcionamiento ordinario y el equipamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*Pruebas de certificación: Se han elaborado pruebas de evaluación únicas para todo el alumnado oficial y libre. El coste ha sido de 13.389,92€ para los exámenes escritos y 5.947,5€ para los audios.*

- Programa auxiliares de conversación:

*El Programa "CRLE Centros" (auxiliares de conversación) da respuesta a la demanda de colaboradores lingüísticos en los centros de Educación Primaria y Secundaria, así como en las Escuelas Oficiales de Idiomas.*

*Durante el año 2019 se ha contado en el presupuesto con 156 auxiliares de conversación financiados por esta Comunidad distribuidos del siguiente modo: 140 de lengua inglesa, 10 de lengua francesa y 6 de lengua alemana. Se les abonan 700 euros mensuales durante 8 meses (enero, febrero, marzo, abril, mayo, octubre, noviembre y diciembre).*

## **2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA**

### **ENSEÑANZAS MUSICALES**

*Se ha renovado el cargo de secretario del Pleno del Consejo Asesor de Enseñanzas Musicales, cuyo pleno se celebró el 2 de julio de 2019.*

*Con carácter general durante 2019 se han seguido potenciando y financiando la EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) y la EIJO (Euskadiko Ikasleen Jazz Orkestra).*

*En 2019 son tres las orquestas que han formado parte del proyecto EIO:*

- EIO, formado por alumnado de todos los Centros de Música del País Vasco hasta los 19 años (67 alumnos y alumnas admitidos, procedentes de los centros de música de la CAPV, tras las pruebas de acceso). El Director musical ha sido Jon Malaxetxebarria.

*Los conciertos han tenido lugar en el Reino Unido, el CPM Jesús Guridi (Vitoria-Gasteiz), en el auditorio de Musikene (Donostia/San Sebastián) y en el Teatro Arriaga (Bilbao), en colaboración con la Derbyshire City & County Youth Orchestra.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

•EIO Gazte, hau da, 15 urte baino gutxiagoko ikasleei zuzenduta dena, haiek guztiak Euskadiko musika zentroetatik datozela (frogak egin ondoren, 82 ikasle onartuak).

Kontzertuak Jesús Guridi MKPan (Vitoria-Gasteizen), Muxikebarrin eta MUSIKENEko areto nagusian (Donostia/San Sebastián) eman dira, Txaber Fernandez zuzendaritzapean.

•EIO Txiki zein 13 urterainoko Euskadiko musika zentroetatik datozen ikasleek osatzen dute (frogak egin ondoren, 107 ikasle onartuak). Raffaella Acella zuzendaria izan da.

2018/19ko edizioan, EIJOk bertako euskal musika-tresnak sartu ditu bere erreperitorioan (alboka, txistua eta trikitixa), Carlos Sagi musikagilearen eskutik.

EIJO zein EIO orkestrak bi urterako koordinatzaile bat du, aurten izendatua, beste koordinatzaile bat eta zuzendaria ere badago.

Orkestra hauek elkarre-gune eta formakuntza gune gisa balio dira. Era berean, orkestrek gizarteari erakusten diote musika irakaskuntzan Kontserbatorio profesionaletik eta musika eskoletatik datozen ikasleek egin dituzten lorpenak.

#### HEZKUNTZA SAILAREN MENDEKO IRAKASKUNTZAK

Zenbait jarraipen eta planifikazio ekimena egin dira irakaskuntza arautuak sustatu asmoz arlo honetan: Hezkuntza sailaren titularraren hiru kontserbatorioetan. Hauek 2017-18ko ikasturtean zehar 1.199 ikasle izan dituzte; hauetako oinarriko irakaskuntzan 521 ikasle matrikulatuta daude eta 678 ikasle irakaskuntza profesionaletan matrikulatuta daude.

Juan Crisostomo de Arriaga MKP LANBIDEk ziurtatua dago harizko musika-instrumentuak zaintzea eta konpontzea gaitasun ziurtagiriari dagozkion irakaskuntzak irakasteko.

#### BESTE TITULAR BATZUEK EMANDADO IRAKASKUNTZAK

Irakaskuntza arautuak eta ez arautuak ematen dituzten musika eskolentzako diru-laguntzen programarekin jarraitu da irakasle et ez irakasleen gastuetako finantziazioan laguntzeko urteroko deialdia baten bidez eta horren ebazpenaren bidez.

2018-19 ikasturtean guztizko ikasle kopurua 34.937-koa izan da. Irakaskuntza arautuetan, elementaletan 436 ikasle izan dira eta profesionaletan 593. Irakaskuntza guztietako ikasleria osotara 35.966-koa izan da. Ikastetxe pribatuetan dauden irakasleak 653 dira eta ez irakasleak 61. Udal eskoletan 900 irakasle dira eta 139 ez irakasle.

•EIO Gazte, formado por alumnado de todo Euskadi hasta los 15 años (82 alumnos y alumnas admitidos tras las pruebas de acceso).

Los conciertos se han celebrado en el CPM Jesús Guridi (Vitoria-Gasteiz), Muxikebarri (Getxo) y en el auditorio de Musikene (Donostia/San Sebastián), bajo la dirección de Txaber Fernández.

•EIO Txiki, formado por alumnado de Euskadi hasta los 13 años (107 alumnos y alumnas admitidos tras las pruebas de acceso). La directora ha sido Raffaella Acella.

En la edición 2018/19, la EIJO ha incorporado en su repertorio instrumentos autóctonos vascos, como la alboka, el txistu y la trikitixa, de la mano del compositor Carlos Sagi.

Tanto la EIO como la EIJO han contado con un Coordinador nombrado para dos años, un Coordinador adjunto, y un Director artístico.

Estas tres orquestas sirven de lugar de encuentro, de formación y motivación para el alumnado, así como de muestra ante la sociedad de los logros en la formación musical de alumnos y alumnas de conservatorios profesionales y escuelas de música.

#### ENSEÑANZAS TITULARIDAD DEL DEPARTAMENTO

Se han realizado distintas actuaciones de seguimiento y planificación para continuar en el camino de potenciación de las enseñanzas profesionales de música en los tres conservatorios de titularidad del Departamento los cuales durante el curso escolar 2018-19 han atendido a 1.199 alumnos y alumnas, de los que 521 son de enseñanzas elementales y 678 de enseñanzas profesionales.

El CPM Juan Crisóstomo de Arriaga se encuentra acreditado por LANBIDE para impartir las enseñanzas asociadas al certificado de profesionalidad en mantenimiento y reparación de instrumentos musicales de cuerda.

#### ENSEÑANZAS IMPARTIDAS POR OTRAS TITULARIDADES

Se ha continuado con el programa de ayudas a los centros musicales de enseñanza reglada y no reglada para colaborar en la financiación de los gastos de personal, mediante la convocatoria de ayudas anual y su resolución.

En el curso 2018-19 el total de alumnado en enseñanza no reglada ha sido de 34.937. En enseñanza regladas, las elementales han abarcado un total de alumnado de 436 y en las profesionales 593. El total de alumnado de todas las enseñanzas musicales es de 35.966. El personal docente que imparte enseñanzas musicales en centros privados asciende a 653 y el no docente a 61. En los centros municipales existen 900 docentes y 139 no docentes.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Aurten, iazko moduan, deialdi bereizi bi egon dira:

•Udal musika-ikastegientzako (AGINDUA, 2019ko azaroaren 26koa, Hezkuntza, Hizkuntza sailburuarena, udal musika-ikastegientzako diru-laguntzen deialdia egiten duena) → 43 eskolen eskabideak jaso dira.

•Zentru pribatuentzako (AGINDUA, 2019ko azaroaren 26koa, Hezkuntza sailburuarena, musika-ikastegi pribatuentzako diru-laguntzen deialdia egiten duena) → bi diru-laguntza bereizten direla:

a) % 25eko udal-finantziarioa edo handiagoa duten Titularitate pribatuko musika-ikastegiak → 26 eskolek parte hartu dute (iazko deialdian baino bat gutxiago).

b) %25a baino finantzazio txikiagoa duten musika ikastegi pribatuentzat → 21 eskolen eskabideak jaso dira, bat gehiago iazkoekin alderatuta.

Euskal Herriko Musika Eskolen Elkarte (EHME) indartu da diru-laguntza izendun baten bidez: Agindua, Hezkuntzako sailburuarena, 2019ko ekitaldirako diru-laguntza izendun bat ematen duena.

Elkarte hau 68 zentrok osatzen dute; oro har 30.000 ikasle daude gutxi gora behera.

Erakunde honekin harremanak izan dira arautu gabeko irakaskuntzen dekretu-proposamen berria egiteko, baita deialdi berri bat gauzatzeko non eskeintzen diren zerbitzuen estandarra zehazten den.

## ARTE PLASTIKOETAKO ETA DISEINUKO IRAKASKUNTZAK

Vitoria-Gasteizko EASD I D ARTE AGDE, Arte eta Goi Mailako Diseinu Eskola finantzatzen eta finkatzen jarraitu da. Ikasturte honetan goi mailako ikasketetan eta zikloetan guztira 325 matrikula egon dira, hauetatik 251 ikasleek promozionatu dute, eta 76 titulatuak izan dira.

Bizkaiko IES Ibarrekolanda BHI-an, eta Gipuzkoako IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI-an, ematen diren Goi mailako Heziketa Zikloak, hain zuzen ere Grafika Publizitarioakoak- ikasturte honetan jarraitu dira ematen, 27 eta 32 ikasle dira bertan. Biek eraikuntzak konpartitzen dituzte eta osotara 4 eta 12 ez irakasle dira

Easo Politeknikoan Bitxigintza Artistiko zikloa mantendu da ikasturte honetan, 36 ikasle guztira matrikulatuta izan direlarik. Eta 3 irakasle hauek gauzatzeko.

Argi Arte, arte Plastikoetako eta Diseinuko Heziketa zikloak emateko baimenduta dagoen ikastegi pribatu bakarraren finantziarioekin lagundu da pertsonal gastuetan diruz laguntzeko. Arte plastikoetako eta diseinuko lanbide-irakaskuntzako ikastetxe baimenduei diru-laguntzak emateko deialdia desagertu egin da, parte hartzen zuten zentruetako bietarrietako batek, zikloetako irakaskuntzak emateari utzi egin diolako, goi mailako ikasketak soilik eskeintzen dituela. Hau dela eta, gobernu kontseiluaren

*Este año, al igual que el anterior, se han publicado dos convocatorias diferentes:*

•Centros de titularidad municipal (ORDEN de 26 de noviembre de 2019, de la Consejera de Educación) → Se han recibido 43 solicitudes de sus respectivos centros.

•Centros privados (ORDEN de 26 de noviembre de 2019, de la Consejera de Educación, por la que se convocan subvenciones a centros privados de enseñanzas musicales) → dos líneas subvencionales:

a) Centros privados con financiación municipal igual o superior al 25% → Han participado 26 centros (uno menos que en la convocatoria correspondiente del anterior).

b) Centros privados sin financiación municipal → Se han presentado 21 centros, uno más que el año anterior.

*Se ha potenciado la Asociación de Escuelas de Música de Euskal Herria (EHME) mediante una subvención nominativa: Orden de la Consejera de Educación, por la que se concede una subvención nominativa para el ejercicio 2019.*

*Esta asociación cuenta con 68 centros asociados con un total de 30.000 alumnos y alumnas aproximadamente.*

*Se ha mantenido relaciones con esta asociación con el fin de elaborar un nuevo decreto de enseñanzas no regladas y para confeccionar una nueva convocatoria de ayudas que defina el estándar de los servicios a ofrecer.*

## ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

*Se continúa con la financiación y consolidación de la EASD I D ARTE AGDE, Escuela de Artes y Superior de Diseño de Vitoria-Gasteiz EASD. Este curso, se han matriculado en enseñanzas superiores y ciclos un total de 325 alumnos y alumnas, de los cuales 251 han promocionado y 76 han sido titulados.*

*Se ha mantenido la impartición de los ciclos formativos de grado superior de Gráfica Publicitaria en los IES Ibarrekolanda BHI, Bizkaia, e IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI, Gipuzkoa. Han estado matriculados 27 y 32 alumnos y alumnas. Existen 3 docentes en cada centro. En ambos comparten instalaciones con otras enseñanzas y hay 4 y 12 no docentes.*

*Se ha mantenido la impartición del ciclo formativo superior de Joyería Artística con 36 alumnos y alumnas en el IEFPS Politécnico Easo. Para ello hay 3 docentes.*

*Se colabora en la financiación de los gastos de personal del único centro privado con autorización para impartir ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, Argi arte. Desaparece la convocatoria de ayudas a centros privados, ya que uno de los dos que participaba, kunsthal, cesa su actividad de enseñanzas de ciclos para dedicarse a enseñanzas superiores. Mediante propuesta de acuerdo al consejo de gobierno se concede una ayuda directa al centro autorizado de titularidad privada de artes plásticas y diseño*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

erabaki-proposamenaz, CAAPD Argi arte, arte plastiko eta diseinuko titulartasun pribatuko zentro baimenduari diru-laguntza bat eman zaio 2018-2019 ikasturterako. Zentro honetan 9 irakasle dira eta 3 ez irakasle.

### DANTZA ETA ARTE DRAMATIKOA

Vitoria-Gasteizeko Jose Uruñuela Udal Dantza Kontserbatorioaren finantziazioan laguntzeko diru-laguntza nominatibo bat eman zaio: 2019ko, Hezkuntza sailburuaren Aginduz, 2019ko ekitaldirako.

Eskola honek kontaktua, aurreantza, irakaskuntza oinarritzakoak eta lanbide arlokoak ematen ditu. Kontaktua aurreantzan 81 ikasle daude. Oinarritzako irakaskuntzetan 68 eta lanbide arlokoetan 47. Irakaskuntza hauek gauzatzeko 18 irakasle daude eta 2 ez irakasle.

Goi mailako arte dramatikoa eta dantza ikasketen eskaintza sustatzen jarraitu egin da, ESADD Dantzertin ADDGE, 2018-19 ikasturtean 71 ikasle izan dituela:

- Koreografia eta interpretazioa (Dantza): 24
- Interpretazioa (Arte dramatikoa): 47

Irakaskuntza hauek gauzatzeko 25 irakasle dira, eta ez irakasle 2.

### KIROL- IRAKASKUNTZAK

Hezkuntza sailaren Kirolene ikastetxearen zabalte eta finkatze prozesuarekin jarraitu da. Zentro honek araubide bereziko kirol Tekniko titulu eta Goi mailako tekniko tituluak eskuratzeko heziketa zikloak ematen ditu. Ezartzen ari diren araubide bereziko irakaskuntza hauek aurrez aurre eta urrutiko modalitatean ematen ari dira.

Federazioek eskeintzen duten formakuntza ekimenean ere parte hartzen da eta aldi-bateko zikloetako bloke komunak ematen dira Kirolenen.

2018-19 ikasturtean, KIROLENEK 702 matrikula izan ditu eta irakaskuntzak gauzatzeko 29 irakasle dira eta 3 ez irakasle.

*CAAPD Argi arte con el fin de contribuir a los gastos de personal para el curso 2018-2019. En este centro imparten enseñanzas 9 docentes y existen 3 personas no docentes.*

### DANZA Y ARTE DRAMÁTICO

*Se ha ayudado a la financiación del Conservatorio municipal de Enseñanzas de Danza Jose Uruñuela de Vitoria-Gasteiz, mediante una subvención nominativa por Orden de la Consejera de Educación para el ejercicio 2019.*

*Este centro imparte enseñanzas de Danza de contacto, predanza, elementales y profesionales. En contacto y predanza hay 81 alumnos y alumnas. En enseñanzas elementales 68 y en profesionales 47. Los docentes que imparten estas enseñanzas son 18 y no docentes 2.*

*Se ha continuado afianzando la oferta de las Enseñanzas Superiores de arte dramático y danza: ESADD Dantzerti ADDGE ha atendido, durante el curso 2018-19, un total de alumnado de 71:*

- Coreografía e Interpretación (Danza): 24
- Interpretación (Arte Dramático): 47

*Para impartir estas enseñanzas hay 25 docentes y 2 no docentes.*

### ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

*Se continúa con el proceso de expansión y consolidación del Centro de Enseñanzas Deportivas de titularidad del Departamento de Educación, Kirolene. Este centro imparte ciclos formativos conducentes al título de Técnico y Técnico Superior de las enseñanzas deportivas de régimen especial que se van implantando, impartándose de forma presencial y en la modalidad de a distancia.*

*Se ha colaborado con la iniciativa de formación proveniente de las federaciones mediante la oferta de los bloques comunes de los ciclos del periodo transitorio en Kirolene.*

*Durante el curso 2018-19, KIROLENE ha obtenido 702 matrículas y para impartir estas enseñanzas ha habido 29 docentes y 3 no docentes.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4225 HEZKUNTZA BERRITZEA ETA IRAKASLEAK ETENGABE PRESTATZEA	4225 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
HEZKUNTZA BERRITZATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCION DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**HELBURUA**

1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA
2. PREST\_GARA PLANA
3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK
4. BERRITZEGUNEKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA
5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEEN PRESTAKUNTZA
6. IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA
7. CURRICULUMA
8. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
9. SARE\_HEZKUNTZA PROGRAMA

**BETETZE MAILA**

**1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA**

- Ikastetxeen Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuen deialdia:

Ikastetxeetako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuen deialdiak hezkuntza berritzeko eta euskal hezkuntza-sisteman bikaintasuna lortzeko ekimenak babestu nahi ditu.

19/20 ikasturterako sare publikoko zein itunpeko sareko deialdiak aurreko ikasturteko egoera bera izan du.

Beraz, ikastetxe publikoetan 4 modalitate egon dira (Berrikuntza-Proiektu Integralak, Berrikuntza- Prestakuntza Proiektuak, "Partekatuz ikasi" esperientziak eta Curriculuma aberasteko proiektuak); itunpeko ikastetxeetan, berriz, 3 modalitate baino ez dira egon (aurrekoak, "Partekatuz ikasi" esperientziak izan ezik).

1. Berrikuntza-proiektu integralak.

Mota honetako proiektuak sare publikoko 22 ikastetxek eta itunpeko 21 ikastetxe burutu dituzte, aurreikusi zena

**OBJETIVO**

1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
2. PLAN PREST\_GARA
3. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES
4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNES
5. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA
6. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO
7. CURRICULUM
8. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
9. PROGRAMA SARE\_HEZKUNTZA

**GRADO DE CUMPLIMIENTO**

**1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- Convocatoria de Proyectos de Formación e Innovación en centros:

La convocatoria de proyectos de formación e innovación en centros pretende apoyar las iniciativas para la innovación educativa y la consecución de la excelencia en el sistema educativo vasco.

La convocatoria, tanto en la red pública como en la red concertada, para el curso 19/20 se ha mantenido en las mismas circunstancias respecto al curso anterior.

Por lo tanto, para los centros públicos ha habido 4 modalidades (Proyectos Integrales de Innovación, Proyectos de Formación para la Innovación, Experiencias "Aprender compartiendo" y Proyectos de Enriquecimiento Curricular), mientras que para los centros concertados ha habido solo 3 (las mismas, excepto Experiencias "Aprender compartiendo").

1. Proyectos Integrales de Innovación.

Han realizado dichos proyectos 20 centros de la red pública y 28 de la red concertada, por debajo de las



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

baino gutxiago; izan ere, 27 eta 35 ikastetxe, hurrenez hurren, izan ziren aurreikuspenak.

## 2. Berrikuntza-prestakuntza proiektuak

Sare publikoan 118 ikastetxek egin dituzte berrikuntzarako prestakuntza-proiektuak, eta hasiera batean 161 aurreikusi ziren. Itunpeko sareari dagokionez, 82 ikastetxek parte hartzea aurreikusita zegoen, eta azkenean 64 ikastetxe izan dira.

## 3. "Partekatuz Ikasi" esperientziak

82 ikastetxek parte hartzea aurreikusita zegoen, eta azkenean 68 izan dira parte hartu dutenak.

Eskaerak oso ugariak izan dira, baina proposatutako esperientzia batzuek eskaera handia izan dute. Ikastetxe tutore bakoitzak lau ikastetxerekin baino ezin duenez partekatu bere proposamen pedagogikoa, esperientzia arrakastatsuenetarako eskabide asko baztertuta geratu dira.

## 4. Curriculum aberasteko proiektuak

Modalitate honetan 15 proiektu egin dira sare publikoan, eta beste 14 modalitate honetan itundutako sarean, hasieran aurreikusitakoak baino gehiago, 5 ikastetxe sare bakoitzean.

2019rako aurrekontuak luzatu zirenez, adierazlea aurreko ikasturteari buruzkoa zen. Modalitate honetako proiektuak 3 ikasturterako dira. Igoeraren arrazoia da modalitate horren hirugarren edizioa dela, eta ikastetxe berriak sartu direla.

Oro har, emaitzak aurreikuspenen azpitik egon dira, batez ere sare publikoan: "Partekatuz ikastea" esperientzien modalitatea alde batera utzita, 193 ikastetxek parte hartzea aurreikusi zen, eta 153 proiektu egin dira. Funtsezko arrazoia beste proiektu mota batzuetara aldatzea da (eleaniztasunerantz eta, batez ere, Steam proiektuak), eta Hezkuntza Sailak horietan jarri du arreta gehien.

Itunpeko sarean emaitzak aurreikuspenekin bat gehiago izan dira: guztira 106 proiektu izan dira, eta 122 aurreikusi ziren.

- Jarduera-esparru lehenetsietako programak:

### 1. Eleaniztasunerantz

Lehentasunezko ildo hori ikastetxeko Hizkuntza Proiektua garatzeko laguntzen deialdian zehazten da.

Ikasturte honetan, bi modalitatetan banatu da: a modalitatea, ikastetxeko Hizkuntza Proiektua egiteko, Irakurketa Plana lehentasunzati hartuta, eta hizkuntzen tratamendu integral eta integratuaren ikuspegitik garatuta. B modalitatea, berriz, hizkuntza-proiektu eleaniztun bat egiteko, euskara ardatz hartuta, curriculum-arloak edo -ikasgaiak atzerriko hizkuntzetan irakasteko.

Sare publikoan 155 proiektu egin dira (128 a modalitatean eta 27 B modalitatean), ia hasieran

previsiones iniciales de 27 y 35 centros, respectivamente.

## 2. Proyectos de Formación para la Innovación

En la red pública 118 centros han llevado a cabo proyectos de formación para la innovación, y se habían previsto inicialmente 161. Respecto a la red concertada, estaba prevista la participación de 82 centros y finalmente han sido 64 centros.

## 3. Experiencias "Aprender compartiendo"

Se había previsto la participación de 82 centros y finalmente han participado 68.

Las solicitudes han sido muy numerosas, pero algunas de las experiencias propuestas han tenido mucha demanda. Dado que cada centro tutor solo puede compartir con 4 centros su propuesta pedagógica muchas de las solicitudes para las experiencias de más éxito han quedado excluidas.

## 4. Proyectos de Enriquecimiento Curricular

En esta modalidad se han realizado 15 proyectos en la red pública y otros 14 en la red concertada en esta modalidad, más de los previstos inicialmente, 5 centros en cada red.

Como los presupuestos para el 2019 se prorrogaron el indicador se refería al curso anterior. Los proyectos en esta modalidad son para 3 cursos. La razón del incremento es que es la tercera edición de esta modalidad, y se han incorporado nuevos centros.

En general, los resultados han estado por debajo de las expectativas se han cumplido las expectativas, sobre todo en la red pública: al margen de la modalidad de Experiencias "Aprender compartiendo", se había previsto la participación de 193 centros y se han realizado 153 proyectos. La razón fundamental es el trasvase a otro tipo de proyectos (Eleaniztasunerantz y, sobre todo, proyectos STEAM), en los que el Departamento de Educación ha puesto más hincapié.

En la red concertada los resultados han sido más acordes a las previsiones: en total ha habido 106 proyectos y se previeron 122.

- Programas en ámbitos prioritarios de actuación:

### 1. Hacia el plurilingüismo

Esta línea prioritaria se concreta en la convocatoria de ayudas para el desarrollo del Proyecto Lingüístico de Centro.

En este curso se ha mantenido la división en dos modalidades, la modalidad A enfocada a realizar el Proyecto Lingüístico de Centro con el Plan Lector como prioridad y desarrollado desde la perspectiva de tratamiento integral e integrado de las lenguas y la modalidad B para realizar un Proyecto Lingüístico de Centro de carácter plurilingüe con el euskara como eje, centrado en la impartición de áreas o materias curriculares en lenguas extranjeras.

En la red pública se han realizado 155 proyectos (128 en la modalidad A y 27 en la B), casi los inicialmente



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

aurreikusitakoak. Itunpeko sarean, bakoitzak bere elkarte eta federazioen bidez, 175 ikastetxetan garatu dira proiektuak (104 a modalitatean eta 72 B modalitatean, ikastetxe batek bietan parte hartzen duelako). Guztira 330 ikastetxe dira, aurreikuspenen gainetik; 117 ikastetxe publiko ziren, eta 199 itunpeko ikastetxe.

Nabarmentzekoa da sare publikoan izandako gorakada, Sailak Irakurketa Planari eman dion bultzadaren ondorioz, programa honen a modalitatean kokatzen baita.

2. Sare\_hezkuntza. Ikas-irakas prozesuan teknologien berariazko erabilera bultzatzeko prestakuntza.

2019. urtean, 65 ikastetxe publiko eta 36 itunpeko ikastetxe berri prestatu dira irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologien berariazko erabileran.

282 ikastetxe publiko eta 191 itunpenko ikastetxe daude Sare Hezkuntza gelan sarean.

3. Zientzia-, teknologia- eta ekintzaitzazaletasuna bultzatzeko programak Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan ikastetxe publikoetan.

Ikasturte honetan, hezkuntza zientifikoa, teknologikoa eta ekintzaitzazaletasuna sustatuz hezkuntza-berrikuntza bultzatzea helburu duen deialdiak aldaketa txiki batzuk izan ditu ikastetxeek aurkeztu beharreko proiektuen tipologiarekin lotuta. Hain zuzen ere, STEAM akronimoak aipatzen dituen bost diziplinak bateratuko lituzkeen proiektu bakarra aurkezteko eskatu zaie ikastetxei.

Steam hainbat ekimen garatzea Sailaren lehentasun bat da azken urteotan, eta ikastetxe publikoetarako deialdi hori horietako bat da. Horrek azaltzen du aurkeztutako proiektuen gorakada, aurreikusitakoen aldean: 175 ikastetxek parte hartu dute, aurreikusitako 144etatik.

#### 4. Bizikidetzatza

##### 4.1. EAeko Eskola-Bizikidetzaren behatokia

Eskola Bizikidetzaren behatokiari lotuta jarduera aipagarririk ez da egin.

4.2. Ikastetxeetan berdinen arteko tratutzarrak gertatzen direnean jardutetzoz gida.

Ez da jarduera aipagarririk egin arlo horretan.

##### 4.3. Ikastetxeetan genero indarkeria prebenitzetzoz gida.

Ez da jarduera aipagarririk egin arlo horretan.

Aurreko 3 puntuak 2018koak dira; 2019ko proiektuan kendu egin ziren, baina berriro agertzen dira memorian, aurrekontuak luzatzeagatik.

4.4. Hezkidetzatza: hezkidetzatza eta genero indarkeriaren prebenitzoz lantzetetzoz gida.

*previstos. En la red concertada, a través de sus respectivas asociaciones y federaciones, se han desarrollado proyectos en 175 centros (104 en la modalidad A y 72 en la B porque 1 centro participa en ambas). En total son 330 centros, por encima de las previsiones, que eran 117 centros públicos y 199 centros concertados.*

*Destaca el aumento en la red pública, debido al impulso que se ha dado desde el Departamento al Plan Lector, que se encuadra en la modalidad A de este programa.*

2. Sare\_hezkuntza. Formación específica en el uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

*Durante el año 2019, 65 centros públicos y 36 centros concertados nuevos se han formado en el uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje.*

*En la red Sare Hezkuntza Gelan hay 282 centros públicos y 191 centros concertados.*

3. Programas de promoción de la vocación científica, tecnológica y el emprendimiento en centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

*Este curso la convocatoria que tiene por objeto el impulso de la innovación educativa a través de la promoción de la educación científica, tecnológica y el emprendizaje ha sufrido algunos pequeños cambios relacionados con la tipología de los proyectos a presentar por los centros. En concreto, se ha instado a los centros a presentar un único proyecto que integrara las cinco disciplinas a las que se refiere el acrónimo STEAM.*

*El desarrollo de diversas iniciativas STEAM es en los últimos años es una prioridad del departamento, y esta convocatoria para los centros público es una de ellas. Esto explica el aumento de los proyectos presentados, frente a los previstos: han participado 175 centros, de los 144 previstos.*

#### 4. Convivencia

##### 4.1. Observatorio de la convivencia escolar de la CAV

*No se han realizado actividades relevantes en relación al Observatorio de la convivencia escolar.*

4.2. Guía de actuación en los centros educativos ante el maltrato entre iguales.

*No se han realizado actividades destacables en relación en este ámbito.*

4.3. Guía para la prevención en los centros escolares de la violencia de género.

*No se han realizado actividades destacables en relación en este ámbito.*

*Los 3 puntos anteriores se heredan del año 2018; en el proyecto de 2019 se eliminaron, pero vuelven a aparecer en la memoria por la prórroga de los presupuestos.*

4.4. Coeducación: proyectos para abordar la coeducación y la prevención de la violencia de género.





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2019 urtean, 45 itunpeko ikastetxetan eta 50 publikotan egin dira jarduketa-proiektuak. Deialdiek 50 ikastetxe onartzen dituzte.

4.5. Bake eta Bizikidetzaren Plana. Plana hezkuntza eremuan garatzeko koordinazioa eta prestakuntza.

Azken urteotan, Hezkuntza Sailak bi aurrekontu-partida ditu, Lehendakartzaren Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritzari transferitzeko "elkarrekin Bonuak" programa ezartzeko. 2019an, aurrekontuen luzapena zela eta, zuzkidura hori ez zen agertzen Hezkuntza Sailaren aurrekontu-partida bakar batean ere. Hala ere, programa aurrera eraman bada, dirua aipatutako zuzendaritzari esleitu ziotelako izan da.

Elkarrekin Bonuak programan 149 ikastetxek parte hartu dute. 233 eskaera izan dira, baina, berez, 166 proiektu lagundu dira diruz, aurrekontua agortu arte.

Hau da, 200 ikastetxeren aurreikuspenak ez dira bete, aurrekontu-zuzkidura nahikoa ez dagoelako.

• Ikastetxe berritzaileen sareak sortzea:

1.- Kalitatea Hezkuntzan

2019/20 ikasturtean 60 ikastetxe publikoak dira programa honetan parte hartzen dutenak. Aurreko urtean baino hiru ikastetxe gehiago.

2.- Amara Berri

2019/20 ikasturtean 17 ikastetxe publiko dira programa hau garatzen ari direnak.

3.- Ikas Komunitateak

2019/20 ikasturtean 28 ikastetxek dihardute programa honetan, Aurreko urtean baino bi ikastetxe gutxiago.

4.- Ikasketa kooperatiboa

Atal hau ez da kuantifikatu 2019 urtean.

5.- Hauspoa

52 ikastetxe daude Hauspoa sarean

6.- Eskola Txikiak

Eskola Txikien sareak 56 ikastetxe ditu.

• EskoLan: lan mundura eta ekintzaitzara hurbilketa.

Ez da jarduerarik egin arlo horretan. Izan ere, hasiera batean, 2019rako kentzea zen asmoa. Aurrekontuen luzapenagatik mantendu da.

• Dimentsio europarrean sakontzea.

1.- Etengabeko ikaskuntzako programa europarra kudeatzea: Erasmus +

*A lo largo del año 2019, en 45 centros concertados y 50 públicos han realizado proyectos de actuación. Las convocatorias acogen hasta 50 centros.*

*4.5. Plan de Paz y Convivencia. Coordinación y formación para el desarrollo del plan en el ámbito educativo.*

*En los últimos años, el Departamento de Educación dispone de dos partidas presupuestarias que transfiere a la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos de la Lehendakaritza para implementar el programa "Bonos Elkarrekin". En 2019, debido a la prórroga de los presupuestos, esa dotación no aparecía en ninguna partida presupuestaria del Departamento de Educación. No obstante, si se ha llevado adelante el programa, porque el dinero se lo habían asignado a la citada Dirección.*

*En el programa de Bonos Elkarrekin han participado 149 centros educativos. Ha habido 233 solicitudes, aunque, en realidad, se han subvencionado 166 proyectos, hasta agotarse el presupuesto.*

*Es decir, no se ha cumplido con las previsiones de 200 centros, debido a la falta de dotación presupuestaria suficiente.*

• Creación de redes de centros innovadores:

1.- Kalitatea Hezkuntzan

*Durante el curso 2019/20 son un total de 60 los centros públicos que participan en el programa. Tres centros más que el ejercicio anterior*

2.- Amara Berri

*En el curso 2019/20 son 17 los centros públicos que están desarrollando el programa.*

3.- Comunidades de Aprendizaje

*Durante el curso 2019/20 son 28 los centros públicos que participan en el programa. Dos centros menos que el curso anterior.*

4.- Aprendizaje cooperativo

*Este apartado se ha dejado de cuantificar en el año 2019.*

5.- Hauspoa:

*La red de Hauspoa ha pasado a tener 52 centros.*

6.- Eskola Txikiak

*La red de Eskola Txikiak se mantiene con 56 centros.*

• EskoLan: acercamiento al mundo laboral y al emprendimiento.

*No se ha realizado ninguna actividad en este ámbito. De hecho, en un principio, la intención era eliminarlo para 2019. Se mantuvo por la prórroga de los presupuestos.*

• Profundización en la dimensión europea.

1.- Gestión del Programa Europeo de Aprendizaje Permanente Erasmus +



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

K1 modalitateak ikaskuntza-arrazoiengatik pertsonen mugikortasuna sustatzera bideratuta dago; k2 modalitateak berrikuntzarako eta jardunbide egokiak trukatzeko lankidetzak bultzatzen du, eta ELOS ekimen honen helburu nagusia kalitate handiko hezkuntza lortzea da, Europar Batasuneko errealitatea barne hartuko duena eta bigarren hezkuntzako ikasleak (12 eta 19 urte bitartekoak) Europako herritar izateko prestatuko dituen, "European Learning Environment" delakoan sartuz.

Hiru horietan, guztira, 71 ikastetxek parte hartu dute, eta 83 programa garatu dira.

ETwinning modalitatean (Europar eskola-lankidetzak sustatzen du informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) erabiliz, eta ikastetxetara laguntza ematen die proiektu komun bat garatzeko elkartzeko erraztuko duten tresnak eta zerbitzuak eskainiz), 1295 irakasleek parte hartu dute 331 proiektutan.

2.-. Europar Erakundeel sotutako Europar dimentsioari buruzko deialdien hedapena eta sustapena. EUROBASK.

EUROBASK erakundearekin partaidetza mantentzen da

*La modalidad k1 está destinada al fomento de movilidad de las personas por motivos de aprendizaje; la modalidad k2 impulsa la Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas y ELOS tiene como finalidad principal de esta iniciativa es conseguir una educación de alta calidad, que incluya la realidad de la Unión Europea y prepare a estudiantes de secundaria (12 a 19 años) para su papel de ciudadanos europeos, introduciéndolos en "European Learning Environment".*

*En el conjunto de estas tres han participado 71 centros y se han desarrollado 83 programas.*

*En la modalidad eTwinning (fomenta la colaboración escolar en Europa utilizando las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y apoya a los centros escolares prestándoles las herramientas y los servicios necesarios que faciliten su asociación para desarrollar un proyecto en común) han participado 1295 profesores/as en 331 proyectos.*

*2.- Difusión e impulso de las convocatorias de dimensión europea promovidas por diferentes instituciones.*

*Se mantiene la colaboración con EUROBASK.*

MODALITATEAK / MODALIDADES	PROIEKTUAK / PROYECTOS	Ikastetxeak/Centros
<i>Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje/ Personen mugikortasuna ikaskuntza-arrazoiengatik</i>		
K101 MODALITATEA / MODALIDAD K101	10	10
K104 MODALITATEA / MODALIDAD K104	0	0
K201 MODALITATEA / MODALIDAD 201	7	6
K229 MODALITATEA / MODALIDAD K229	52	41
K204 MODALITATEA / MODALIDAD 204	9	9
ELOS MODALITATEA / MODALIDAD ELOS	5	5
TOTAL	83	71

ETWINNING MODALITATEA: 331 proiektuak eta 1.295 Erregistratutako irakasleak.

2. Europar Erakundeek sotutako Europar dimentsioari buruzko deialdien hedapena eta sustapena. EUROBASK.

EUROBASK erakundearekin partaidetza mantentzen da.

- Beste Instituzio batzuekiko kooperazioa:

Hainbat erakunde eta eragilerek lankidetzan aritu gara euskal curriculumaren hainbat alderdi garatzeko.

- Beste sail batzuen laguntzarekin: 21 Agenda.

Agenda 21 programa, Ingurumena, Lurralde Plangintza eta Etxebizitza Sailarekin batera lanean jarraitzen da. 2018-19ko ikasturtean 442 ikastetxek parte hartu dute programa honetan.

## 2. PREST\_GARA PLANA

Ikasleen irteera profilean eragina izango duen eta ikastetxeko testuinguruan kokatuta dagoen Hezkuntza komunitateari begirako prestakuntza plana.

*MODALIDAD ETWINNING: 331 proyectos y 1.295 profesores y profesoras registrados.*

*2. Difusión e impulso de las convocatorias de dimensión europea promovidas por diferentes instituciones. EUROBASK.*

*Se mantiene la colaboración con EUROBASK.*

- *Cooperación con otras Instituciones:*

*Se ha mantenido la colaboración con varias instituciones y organismos para desarrollar diversos aspectos del currículo vasco.*

- *Cooperación con otros departamentos: Agenda 21.*

*Se mantiene la colaboración con el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda para llevar a cabo el programa Agenda 21. El curso 2018-19 han participado 442 centros.*

## 2. PLAN PREST\_GARA

*Plan de formación dirigido a la Comunidad Educativa, contextualizado en el centro escolar y con impacto sobre el perfil de salida del alumnado.*



Prest\_Gara planaren barruko banakako prestakuntza-ikastaroetan 4.027 irakaslek parte hartu dute, aurreikusitako 2500 irakasletik oso gora. Adierazle hori hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planaren garapenari buruzkoa zen. Aurreko ikasturtean ez zen ezarri, berritu egin baita.

Irakasleak prestatzeko etapa eta sare guztietako ikastaro mota honakoak dira:

- 15 ikastaro, Haur Hezkuntzako irakasleentzat.
- 13 ikastaro, Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleentzat.
- 6 ikastaro, Lehen Hezkuntzako eta DBHko 1. eta 2. mailako irakasleentzat.
- 32 ikastaro, Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat (DBH eta Batxilergoa).
- 7 ikastaro, hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleentzat.
- 2 ikastaro, Helduen Hezkuntzako irakasleentzat.
- 118 ikastaro, irakasle guztientzat.
- 28 ikastaro orokor, atzerriko hizkuntzetan.
- 81 ikastaro, online.
- 112 ikastaro aurrez aurrekoa.

Guztira 193 ikastaro egin dira, aurreikusitakoa baino dezente gutxiago (240 ikastaro).

Aldeak ikastaroak eskuratzeko prozedura aldatzearekin du zerikusia: lehen diru-laguntzen deialdi baten bidez egiten zen, eta 2019/20 ikasturtean kontratazio-espeditente ireki baten bidez egin da.

Kontratazioaren zurruntasunak ez du ahalbidetu soberan zegoen dirua berreskuratzea beste ikastaro batzuk eskaintzeko (lehen, erakundeek ikastaroak Sailaren eskaintzatik kanpo eskaintzeko aukera eskaintzen zen, betiere ikastaroak Sailaren lehentasunezko ildoekin bat bazetozen).

Nabarmentzekoa da hizkuntza-ikastaroen kopuruak behera egin duela: aurreikusitako 60 ikastaroetatik 28 eman dira. Egia esan, ikastaro mota horretan beherakada gertatu da, izan ere, egoera ikusita, maila-ziurtagiria (B2 eta C1) eskuratzeko ikastaro-kopurua murriztea erabaki zen.

Gainera, ikastaro kopuruaren jaitzieraren eragina gutxitzeko, oro har irakasleei zuzendutako ikastaroak planteatu zituzten: hasiera batean, 85 aurreikusi zituzten, eta 118 eman.

Era berean, irakasleen lehentasunak kontuan hartuta, aurrez aurreko ikastaroen kopurua murriztea erabaki zen, eta, aldiz, online ikastaroen kopuruari eustea: 85 aurreikusi ziren eta 81 eman dira.

Lekuko beharriaren arabera prestakuntza-jarduerak:

*En los cursos individuales de formación dentro del plan Prest\_Gara han tomado parte 4.027 profesores, muy por encima de los 2500 previstos. Ese indicador se refería al desarrollo del plan director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo, que se dejó de implementarse el curso anterior, pues ha sido renovado.*

*La tipología de cursos de formación para profesorado de todas las etapas y redes es la que sigue:*

- 15 Cursos dirigidos al profesorado de Infantil.
- 13 Cursos dirigidos al profesorado de Infantil y Primaria
- 6 Cursos dirigidos al profesorado de Primaria y 1º y 2º de la ESO.
- 32 Cursos dirigidos a Educación Secundaria (ESO y Bachillerato).
- 7 Cursos dirigidos al profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas.
- 2 cursos dirigidos a Educación de Adultos.
- 118 cursos dirigidos al profesorado en general.
- 28 Cursos generales de idiomas extranjeros.
- 81 cursos on-line.
- 112 presenciales.

*En global se han realizado 193 cursos, que es bastante inferior a lo previsto (240 cursos).*

*La diferencia tiene que ver con el cambio de procedimiento para la adquisición de los cursos: antes se hacía mediante una convocatoria subvencional y en el curso 2019/20 se ha hecho mediante un expediente de contratación abierta.*

*La rigidez de la contratación no ha permitido recuperar el dinero sobrante para ofertar otros cursos (antes se ofrecía la posibilidad de que las entidades ofertaran cursos al margen de la oferta del Departamento, siempre y cuando los cursos encajaran en las líneas prioritarias del Departamento).*

*Es destacable el descenso del número de cursos de idiomas: de los 60 previstos se han impartido 28. En realidad, en esa tipología de cursos se ha dado el descenso, puesto que se, vista la situación, se decidió reducir el número de curso destinados a la adquisición de certificado de nivel (B2 y C1).*

*Además, para disminuir el impacto del descenso del número de cursos, se plantearon cursos dirigidos al profesorado en general: en principio, se planearon 85 y se han impartido 118.*

*Asimismo, considerando las preferencias de los profesores, se decidió reducir el número de cursos presenciales y, en cambio, mantener el número de cursos online: se previeron 85 y se han impartido 81.*

*Actividades formativas que dan respuesta a necesidades zonales:*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Lekuko beharizanen araberako prestakuntza jarduerak.

Berritzeguneek ikastetxeetan emandako ikastaroak: 49 eta 935 partehartzaile.

Berritzeguneek antolatutako ikastaroak: 325 eta 14.063 partehartzaile.

Eskualdeko ikastetxeetako ordezkariak osatzen dituzten mintegien jarraipena eta dinamizazioa: 222 eta 3.829 partehartzaile.

### 3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK

Erakundeetako deialdia, irakasleak prestatzeko planean lankidetzan jarduteko.

17 erakundeek parte hartu dute deialdian. Erakunde laguntzaileen bidez 166 prestakuntza-jarduera egitea diruz lagundu da Prest Gara programak ikastaro gehiago ditu, baina ekoizpen propioak dira, hau da, ez dituzte erakunde laguntzaileek ematen).

Aurreikuspenetik desoreka nabarmena (66 erakunde eta 211 ikastaro) ikastaroak eskuratzeko aurrez aipatutako prozedura-aldaketarekin lotuta dago.

Egia esan, ikastaroak lotetan multzokatzeak lehen programan parte hartzen zuten erakunde txikiei uko egin die, ikastaro oso espezifiko bat edo bi emanez.

Diru-laguntzen deialdia, irakasleak prestatzeko jarduerak egiten dituzten erakundeentzat

12 erakundeek jaso dute diru-laguntza, aurreikuspenen ildotik (10 erakundeek).

### 4. BERRITZEGUNEKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

28 prestakuntza jarduera eskaini zaizkie Berritzeguneko aholkulariei eta 569 lagunek parte hartu dute.

Emaitzak bat datoz aurreikusitako adierazleekin.

### 5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEN PRESTAKUNTZA

2019 urtean zehar, Hezkuntza ikuskariek prestakuntza zenbait jardunaldietan, kongresuetan eta mintegietan parte hartu dute

### 6. IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA

Irakasleentzako prestakuntza-eskaintzaren laburpena jasotzen duen liburuxka baten 3.000 ale argitaratu dira, eta ikastetxeetan banatu dira.

*Actividades formativas que dan respuesta a necesidades zonales.*

*Cursos impartidos en centro por Berritzegune; 49 y asistentes 935*

*Cursos organizados por los Berritzegunes: 325 y asistentes 14.063.*

*Seguimiento y dinamización de los seminarios y responsables de centros: 222 y asistentes 3.829.*

### 3. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES

*Convocatoria a entidades para colaborar en el Plan de formación del Profesorado.*

*Han sido 17 el número de entidades participantes en la convocatoria. Se ha subvencionado la realización de 166 actividades formativas por medio de entidades colaboradoras el programa Prest Gara tiene más cursos, pero son de producción propia, es decir, no los imparten entidades colaboradoras).*

*El significativo desfase respecto a las previsiones (66 entidades y 211 cursos) tiene que ver con el cambio de procedimiento citado anteriormente para la adquisición de cursos.*

*Ciertamente, la agrupación de los cursos en lotes ha hecho renunciar a entidades pequeñas que antes participaban en el programa impartiendo 1 o 2 cursos muy específicos.*

*Convocatoria de subvenciones a entidades que realizan actividades de formación para el profesorado.*

*Han recibido subvención 12 entidades, en líneas con las previsiones (10 entidades).*

### 4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNES

*Se han ofrecido 28 actividades formativas a asesores del Berritzegune a las que han asistido 569 personas.*

*Los resultados son acordes con los indicadores previstos.*

### 5. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA

*Durante el ejercicio 2019, los inspectores/as de educación han participado en cursos de formación, congresos y seminarios.*

### 6. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO

*Se ha llevado a cabo la publicación de 3.000 ejemplares de un folleto con el resumen de la oferta formativa para el profesorado y se han repartido en los centros educativos.*



## 7. CURRÍCULUMA

Ez da jarduerarik egin arlo horretan. 2018an egin zen ekimen bat da, eta 2019ko aurrekontuen proiektuan ezabatu zen. Memorian agertzen da aurrekontuen luzapena dela eta.

## 8. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

Giza baliabideen zuzkidura sare publikoan:

2018-2019 ikastaroan 264,8 indartzeko irakasle (HIPI) egon dira eta 2019-2020 ikasturtean dagoeneko 257,65 HIPI daude.

Ikasle ijitoekin ekintzak bultzatuko dituzten erakundeei bideratutako deialdiak.

2019 urtean, 4 erakundek garatu dituzte ekintzak ikasle ijitoekin. Beraz, helburua bete da eta komenigarria da aurrekontua mantentzea.

## 9. SARE\_HEZKUNTZA PROGRAMA

Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologia berrien erabilera:

1. Baliabide digitalak erabiltzea Lehen Hezkuntzako eta DBHko irakaskuntza-ikaskuntzarako. Teknologia-heldutasuneko ziurtapen-mailak.

2019an ez zen ziurtagiri berririk egin, baliabide digitalen erabileran maila apala duten ikastetxeei aukera gehiago emateko Sare Hezkuntza Gelan deialdian parte hartzeko.

Heldutasun teknologikoa duten ikastetxe gehienek dagoeneko programa bete dute, eta baremoan jasotzen den gutxieneako Heldutasun teknologikoko puntuak hartzen zituen kontuan, horrek eragin du hainbat ikastetxe kanpoan gelditzea. Beraz, baremoak programan ezartzen duen puntuazio minimoa aldatu da, eta hemendik aurrera proiektuaren kalitateari bakarria lotuko zaio, horrela Heldutasun teknologikoa berdin baloratuko da, baina ez da ikastetxerik geldituko deialditik kanpo puntuazio urria izateagatik esparru horretan.

7 deialdiren ondoren, 668 zentro daude akreditatuta: 165 oinarrizko mailakoak, 359 tarteko mailakoak eta 144 maila aurreratukoak.

2020an, deialdiarekin jarraituko da.

## 7. CURRÍCULUM

No se ha realizado ninguna actividad en este ámbito. Es una iniciativa que se realizó en 2018 y se eliminó en el proyecto de presupuestos de 2019. Aparece en la memoria por la prórroga de los presupuestos.

## 8. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

Dotación de recursos humanos a la red pública:

El curso 18-19 se finalizó con 264,8 profesores de refuerzo lingüístico (PRL) y el curso 19-20 hay 257,65 PRL.

Convocatoria a entidades para desarrollar actividades con el Alumnado Gitano.

En el año 2019 han sido 4 las entidades que han desarrollado actividades con el alumnado gitano. Por lo tanto, se ha cumplido el objetivo y conviene mantener el presupuesto.

## 9. PROGRAMA SARE\_HEZKUNTZA

Uso de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje:

1. Utilización de recursos digitales para la enseñanza-aprendizaje de Primaria y ESO. Niveles de certificación en Madurez tecnológica.

El año 2019 no se realizaron nuevos certificados con el objetivo de facilitar a aquellos centros con menor nivel en la utilización de recursos digitales en la participación de la convocatoria de Sare Hezkuntza.

La mayor parte de centros con nivel avanzado de madurez tecnológica ya han tomado parte el programa, y debido al mínimo establecido en el baremo para tomar parte en la convocatoria, que tenía en cuenta los puntos de madurez tecnológica, han quedado bastantes centros sin poder entrar por lo que se ha establecido el mínimo de puntos sobre la calidad del proyecto, de forma que se valore igual la Madurez tecnológica, pero no suponga la exclusión de la convocatoria.

Tras 7 convocatorias, existen 668 centros acreditados: 165 con nivel básico, 359 con nivel intermedio y 144 con el nivel avanzado.

En 2020, se continuará con la convocatoria.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4226 ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA HELDUEN HEZKUNTZA	4226 APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA, PLANGINTZA ETA ANTOLAKETA ZUZENDARITZA ETA TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS

**HELBURUA**

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN
2. LANBIDE HEZIKETAREN EUSKAL SISTEMA NAZIONARTEKOTZEN LAGUNTZEA
3. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA
4. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA
5. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN

**OBJETIVO**

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+
2. POTENCIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
3. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
4. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA
5. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

**BETETZE MAILA**

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN

2013ko abenduaren 11ko Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 1288/2013 zenbakiko Erregelamenduak hezkuntza, prestakuntza, gazteria eta kirolerako Erasmus+ programa ezarri zuen.

Programa hori 2014ko urtarrilaren 1aren eta 2020ko abenduaren 31ren artean aplikatuko da.

Hezkuntzaren eta prestakuntzaren alorreko honako esparru hauek barne hartuko ditu programak: hezkuntza eta prestakuntza maila guztietan, etengabeko ikaskuntzaren ikuspegi batetik, eta honakoak barne hartuta: eskola-

**GRADO DE CUMPLIMIENTO**

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+

El Reglamento (UE) nº 1288/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de diciembre de 2013, crea el programa "Erasmus+" de educación, formación, juventud y deporte de la Unión.

Este programa será de aplicación entre el 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2020.

El programa abarcará los siguientes ámbitos de la educación y la formación: la educación y la formación a todos los niveles, con una perspectiva de aprendizaje permanente, incluida la educación escolar, la educación



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

hezkuntza, goi-mailako hezkuntza, nazioarteko goi-mailako hezkuntza, lanbide-heziketa eta -prestakuntza eta pertsona helduen ikaskuntza.

Programaren xede orokorra da Europa 2020 Estrategiaren helburuak lortzen laguntzea, baita hezkuntzari buruzko helburu nagusia ere, eta, halaber, Hezkuntzaren eta Prestakuntzaren alorreko Europako lankidetzarako Esparru Estrategikoaren helburuak lortzen laguntzea, dagozkien erreferentziatzeko adierazleekin.

Hezkuntzaren eta prestakuntzaren esparruan, honako hiru ekintza-mota hauen bidez landuko ditu haren helburuak "Erasmus+" programak:

- Pertsonen mugikortasuna ikaskuntza-arrazoiengatik.
- Berrikuntzarako eta jardunbide egokiak trukatzeko lankidetzak.
- Politiken erreformak sustatzea.

Testuinguru honetan, Europar Batasunak Erasmus+ programari buruzko EAC/A03/2018 2019rako proposamen-deialdia argitaratu zuen Europar Komunitateen Aldizkari Ofizialean C384, 2018ko urriaren 24an.

Deialdi horren babesean, ekintza-programaren emaitzak honako hauek izan dira gure autonomia-erkidegoan 2019an, Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa Zikloetako irakasleentzako eta ikasleentzako mugikortasuneko ekintzei eta Lanbide Heziketako sistemen berrikuntzari dagokienez:

- 91 mugikortasuneko proiektuak, Lanbide Heziketako heziketa zikloetako ikasleen eta irakasleenak.
- Praktika onak trukatzeko eta berrikuntzarako elkarlanerako 2 proiektu.

Bere aldetik, Hezkuntza sailburuaren 2019ko ekianaren 18ko Aginduak (ekainaren 27ko EHAA) deialdia egin zuen, Lanbide Heziketako arloko irakasle eta ikasleentzako KA1 mugikortasuneko ekintzak antolatzeke eta garatzeko diru-laguntzak emateko Erasmus+ Europako Programako markoan.

Agindu horren babesean, Lanbide Heziketako ikasleen eta irakasleentzako mugikortasuneko 26 proiektuei eman zitzaizkien diru-laguntza, kasu guzti horietan entitate pribatuek bultzatutakoak, eta proiektu horien bidez 1.133 pertsonak mugituko dira (Heziketa zikloetako ikasle eta irakasleak). Horretaz gain, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren pean dauden ikastetxe publikoek kudeatutako 47 mugikortasuneko proiektuentzako diru-zuzkidurak eman ziren eta horien bidez 612 pertsonak mugituko dira (Heziketa zikloetako ikasle eta irakasleak).

## 2. LANBIDE HEZIKETAREN EUSKAL SISTEMA NAZIONARTEKOTZEN LAGUNTZEA

Lanbide Heziketari lotuta dauden nazioarteko ikerketa-proiektuak abieraztea sustatu egin da. Horren ondorioz, 3 proiektu martxan jarri dira ( Skills for Innovation Hubs,

superior, la educación superior internacional, la educación y la formación profesionales y el aprendizaje de personas adultas.

El objetivo general del programa es contribuir a los objetivos de la Estrategia Europa 2020, incluido el objetivo principal sobre educación, y a los objetivos del Marco Estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la Educación y la Formación (ET2020) con los correspondientes indicadores de referencia.

En el ámbito de la educación y de la formación, el Programa "Erasmus+" perseguirá sus objetivos a través de los tres tipos de acciones siguientes:

- La movilidad de las personas por motivos de aprendizaje.
- La cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.
- El apoyo a la reforma de las políticas.

En este marco, la Comisión Europea procedió a la publicación de la Convocatoria de propuestas 2019 – EAC/A03/2018, en relación con el programa Erasmus+, en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas C 384, de 24 de octubre de 2018.

Al amparo de dicha convocatoria, los resultados del programa de acción, en lo que se refiere a las acciones de movilidad que afectan al alumnado y profesorado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior para 2019 en esta Comunidad Autónoma, así como a acciones relativas a la innovación de los sistemas de Formación Profesional han sido:

- 91 proyectos de movilidad del alumnado y profesorado de ciclos formativos de Formación Profesional
- 2 proyectos de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.

Por su parte, la Orden de 18 de junio de 2019 (BOPV de 27 de junio) de la Consejera de Educación, convoca ayudas económicas para la organización y desarrollo de acciones KA1 de movilidad para las personas por motivos de aprendizaje en el ámbito de la Formación Profesional, en el marco europeo del programa Erasmus+.

Al amparo de esta Orden, se subvencionaron 26 proyectos de movilidad de alumnado y profesorado de Formación Profesional, promovidos por entidades privadas, a través de los cuales se moverán 1.133 personas (alumnado y profesorado de ciclos formativos). Además, se concedieron dotaciones a centros públicos para la financiación de 47 proyectos de movilidad promovidos y gestionados por centros públicos, a través de los cuales se moverán 612 personas (alumnado y profesorado de ciclos formativos).

## 2. POTENCIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Se ha impulsado la puesta en marcha de proyectos internacionales de investigación vinculados a la Formación Profesional. Se han puesto en marcha 3 proyectos (Skills for



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Bridging Innovation and Learning in TVET, Development of a Practical Guide on Entrepreneurial Learning for TVET), 31 herrialderekin lankideratzaren bitartez.

Gainera, 4 herrialderekin lankidetzan aritu da Lanbide Heziketako beren sistemak diseinatzeko eta ezartzeko.

### 3. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA

Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza-plana ikastetxeen prestakuntza-proiektuen eta lan-tokietan prestakuntza egiteko proiektuen bidez gauzatu da.

Hori horrela, 2019ko apirilaren 2ko Aginduak (EHAA, apirilaren 30ekoa) diru-laguntzetarako deia egin du, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxeek prestakuntza-proiektuak egin ditzaten 2019-2020 ikasturtean.

2019ko ekainaren 26ko Ebazpenak (EHAA, uztailaren 15ekoa) laguntza ekonomikoak eman zizkien 27 ikastetxe pribaturi, aurkeztutako prestakuntza planak osorik edo hein batean gara zitzaten. Horien bidez sare pribatuko Lanbide Heziketako heziketa zikloetako 687 irakaslek prestakuntza jasoko dute.

Halaber, 49 ikastetxe publikoei diru-zuzkidurak eman zitzaizkien beraien prestakuntza-proiektuak egin zezaten. Horien bidez sare publikoko Lanbide Heziketako heziketa zikloetako 2.695 irakaslek prestakuntza jasoko dute.

Bestalde, Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen zuzendariaren 2019ko martxoaren 5eko Ebazpena, 2019ko ekainaren 3ko Ebazpena eta 2019ko abenduaren 9ko Ebazpenaren bidez, irakasleen lan-tokietan 11 prestakuntza-proiektuak onartu egin dira.

### 4. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA

2019ko uztailaren 30eko Aginduak (EHAA, irailaren 2koa), 2019ko ekitaldian, uztailaren 23ko 118/2019 Dekretuan aurreikusitako diru-laguntzen egiten du, bizitza osoan zehar egiten ikaskuntzari lotutako jarduerak egiteko.

2019ko abenduaren 3ko Ebazpenak laguntza ekonomikoak eman zizkien 20 entitateei biziialdi osoko ikaskuntzako jarduerak egiteko.

Zehazki, diruz lagundu ziren 31 proiektu biziialdi osoko ikaskuntzako prestakuntza-jarduera espezifikoak egiteko, 17 proiektu biziialdi osoko ikaskuntzako bitartekari-zerbitzuak garatzeko eta 6 proiektu esperimentazio-proiektuak aurrera eramateko.

Aipatutako proiektuetan, guztira, 5.000 pertsona baino gehiagok parte hartuko dute.

*Innovation Hubs, Bridging Innovation and Learning in TVET, Development of a Practical Guide on Entrepreneurial Learning for TVET), en los que se trabaja en colaboración con 31 países.*

*Se han realizado actividades de cooperación con 4 países en los procesos de diseño e implantación de sus sistemas de Formación Profesional.*

### 3. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

*El Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional se ha articulado a través de proyectos de formación de centro y de proyectos de formación en centros de trabajo.*

*Así, la Orden de 2 de abril de 2019 (BOPV de 30 de abril) convoca subvenciones a Centros Privados concertados que impartan Ciclos Formativos de Formación Profesional para la realización de proyectos de formación del profesorado a desarrollar en el curso 2019-2020.*

*La Resolución de 26 de junio de 2019 (BOPV de 15 de julio) otorgó ayudas económicas a 27 centros privados, para el desarrollo total o parcial de los planes de formación presentados, a través de los cuales se formarán 687 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red privada.*

*Asimismo, se concedieron dotaciones económicas a 49 centros públicos para el desarrollo de sus planes de formación en centro, a través de los cuales se formarán 2.695 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red pública.*

*Por su parte, mediante Resolución de 5 de marzo de 2019, Resolución de 3 de junio de 2019 y Resolución de 9 de diciembre de 2019, del Director de Tecnología y Aprendizajes Avanzados, se han autorizado 11 proyectos de formación del profesorado en centros de trabajo.*

### 4. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA

*La Orden de 30 de julio de 2019, (BOPV de 2 de septiembre), realiza, para el ejercicio 2019, la convocatoria de ayudas prevista en el Decreto 118/2019, de 23 de julio, por el que se regulan ayudas para la realización de actividades referidas al aprendizaje a lo largo de la vida.*

*La Resolución de 3 de diciembre de 2019 otorgó subvenciones a 20 entidades para el desarrollo de actividades de aprendizaje útil a lo largo de la vida.*

*En concreto, se han otorgado subvenciones para el desarrollo de 31 proyectos que desarrollarán actividades específicas de formación a lo largo de la vida, 17 proyectos que desarrollarán servicios de mediación de aprendizaje a lo largo de la vida y 6 proyectos de experimentación sobre el aprendizaje a lo largo de la vida.*

*Las personas atendidas en total a través de los proyectos mencionados superarán las 5.000.*





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Azkenik, etengabeko ikaskuntzarako atarian ([www.hiru.eus](http://www.hiru.eus)) edukiak txertatzen jarraitu da. EAEko herritar guztiek bertan aurki dezakete autoikaskuntzarako zenbait material, hainbat jakintza-arietakoak. 8.882.986 bisitak izan dira.

2019-2020ko ikasturtean itunpeko ikastetxe pribatuetan eskaintza partzalean irakatsitako Lanbide Heziketako heziketa-zikloetan izandako matrikula-kopuruari dagokionez, 1.265 matrikula egon dira. Ikastetxe publikoetan berriz, 2.534 matrikula.

Eskaintza partzalean emandako moduluen kopurua, horretarako baimena eskuratu duten itunpeko ikastetxe pribatuetan, 75 modulutakoa izan da eta ikastetxe publikoetan 87 modulu.

2019-2020 ikasturtean urrutiko moduluen kopurua 130 modulutakoa izan da eta modulu horietan izandako matrikula-kopurua berriz, 4.382 matrikulakoa, 1.297 ikasle matrikulatu direlarik.

## 5. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN

2018-2019 ikasturtean zehar (urtarrilatik abuztura), Euskal Autonomia Erkidegoko Helduen Hezkuntzako ikastetxeen sare publikoak 23.764 ikasleri erakutsi die 1.178 taldetan. Halaber, 2019-2020 ikasturtean zehar (irailatik abendura) Euskal Autonomia Erkidegoko Helduen Hezkuntzako ikastetxeen sare publikoak 19.947 ikasleri erakutsi die 931 taldetan.

Hona ikasle eta talde horien banaketa:

- Helduentzako araututako irakaskuntza 2018-2019 ikasturtean: 10.341 ikasle 506 taldetan
- Helduentzako araututako irakaskuntza 2019-2020 ikasturtean: 10.571 ikasle 499 taldetan
- Helduentzako ez araututako irakaskuntza 2018-2019 ikasturtean: 13.423 ikasle 672 taldetan
- Helduentzako ez araututako irakaskuntza 2019-2020 ikasturtean: 9.376 ikasle 432 taldetan

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 577 irakasle dago 2018-2019 ikasturtean zehar (urtarrilatik abuztura), eta 559 irakasle dago 2019-2020 ikasturtean zehar (irailatik abendura).

Sail honen menpe dauden irakasle-taldeak nahikoak dira dagoen ikasle kopuruari erantzuteko.

*Finalmente, se ha continuado incorporando nuevos contenidos al portal del aprendizaje permanente [www.hiru.eus](http://www.hiru.eus). En él se encuentran disponibles para todos los ciudadanos y ciudadanas de la CAPV materiales de autoaprendizaje en diversos ámbitos del conocimiento. El número de visitas del portal ha sido de 8.882.986.*

*En cuanto al número de matriculaciones en los centros docentes privados concertados en ciclos formativos impartidos en la modalidad de oferta parcial en el curso 2019-2020, éste ha sido de 1.265 matrículas. En los centros públicos ha sido de 2.534 matrículas.*

*El número de módulos profesionales impartidos en la modalidad de oferta parcial, en los centros privados concertados autorizados para ello, ha sido de 75 módulos, y en los centros públicos 87 módulos.*

*En el curso 2019-2020, el número de módulos profesionales impartidos a distancia ha sido de 130 módulos y el número de matriculaciones en los citados módulos ha sido de 4.382, siendo de 1.297 el número de alumnos y alumnas matriculadas.*

## 5. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

*Durante el curso 2018-2019 (de enero a agosto), en la red pública de centros de educación de personas adultas de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia a 23.764 alumnos/as en 1.178 grupos. Asimismo, durante el curso 2019-2020 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros de educación de personas adultas de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia a 19.947 alumnos y alumnas en 931 grupos.*

*La distribución de estos alumnos y alumnas y grupos es la siguiente:*

- Enseñanza reglada para personas adultas en el curso 2018-2019: 10.341 alumnos y alumnas en 506 grupos
- Enseñanza reglada para personas adultas en el curso 2019-2020: 10.571 alumnas y alumnos en 499 grupos
- Enseñanza no reglada para personas adultas en el curso 2018-2019: 13.423 alumnos y alumnas en 672 grupos
- Enseñanza no reglada para personas adultas en el curso 2019-2020: 9.376 alumnas y alumnos en 432 grupos

*Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 577 profesores y profesoras en el curso 2018-2019 (de enero a agosto) y por 559 profesores y profesoras en el curso 2019-2020 (de septiembre a diciembre).*

*La plantilla docente dependiente de este Departamento es suficiente para atender al alumnado existente.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Halaber, ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitzeko, haien azpiegitura mantendu eta egokitzeko eta garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko, ikastetxeei dagokien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak kontutan hartuz.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk % 80 murriztua, ez da nahikoa ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko.

*El funcionamiento ordinario de los centros se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*Asimismo, para atender a las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de los centros, mantener y adecuar su infraestructura y atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza, se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, no es suficiente para responder a las necesidades de los centros.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4231 HEZKUNTZA SUSTAPENA	4231 PROMOCIÓN EDUCATIVA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA

**HELBURUA**

1. UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ
2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ
3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ
4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ
5. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

**BETETZE MAILA**

1. UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ

Unibertsitatearen aurreko mailetan eskolatuta dauden ikasleentzako beka- eta laguntza-politika jarduera hauetan gauzatu da:

2018ko irailaren 5ekoa, Hezkuntza sailburuaren Agindua 178zk. EHAAn argitaratu zen. Honen bidez, unibertsitateaz kanpoko ikasleak eskolatzeko ikasketa-beka eta laguntzetarako deialdia egin zen 2018-2019 ikasturterako, honela ebatzi dira:

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 168.096
- Beka jaso duten eskabideen kopurua: 127.898
- Beka ukatu zaien eskabideen kopurua: 40.198

**OBJETIVO**

1. POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO.
2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO
3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS
4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA
5. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

**GRADO DE CUMPLIMIENTO**

1. POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO.

La política de becas y ayudas a los alumnos de escolarizados en los niveles previos a la Universidad se ha concretado en las siguientes actuaciones:

Mediante Orden de 5 de septiembre de 2018, de la Consejera de Educación, publicada en el BOPV n. 178 se han convocado becas y ayudas al estudio para la escolarización de estudiantes de niveles no universitarios para el curso académico 2018-2019, que se ha resuelto de la siguiente manera:

- Número de solicitudes presentadas: 168.096
- Número de solicitudes concedidas: 127.898
- Número de solicitudes denegadas: 40.198



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Laguntza-kopurua beken osagaien arabera:

- Ikasmaterialetarako laguntzak: 125.038
- Joan-etorrietarako laguntzak: 3.390
- Egoitzarako laguntzak: 54
- Irakaskuntzarako laguntzak: 2.736
- Jantokirako laguntzak: 57.198

Ikasturte bakoitzeko urtarrileko zuzeneko kudeaketako mahaikideei buruzko datuak honako hauek dira, mailaren arabera:

Número de ayudas por componentes de las becas:

- Ayudas para material escolar/cuota: 125.038
- Ayudas para desplazamiento: 3.390
- Ayudas para residencia: 54
- Ayudas para la enseñanza: 2.736
- Ayudas para comedor: 57.198

Los datos relativos a los comensales de gestión directa, por nivel, a enero de cada curso escolar son los siguientes:

Kudeaketa zuzeneko jantokiak/Comedores gestión directa	Curso 2018-2019 Ikasturte	Curso 2019-2020 Ikasturte
Jantoki Kopurua/ Número de comedores	517	516
2 urte / 2 años	5.394	5.146
Haur Hezkuntza / Educación Infantil	22.347	22.472
Lehen Hezkuntza / Educación Primaria	51.460	51.703
DBH/ESO	14.288	13.848
Beste mahaikide / Otros comensales	1.599	1.625
<b>MAHAIKIDE GUZTIRA/TOTAL COMENSALES</b>	<b>95.088</b>	<b>94.794</b>

Ikastetxe publikoetarako eskola-garraioari dagokionez, ibilbide-kopuru hau finantzatu da 2019ko ekitaldian:

- 2018/2019 ikasturtea (2019ko urtarrila-ekaina), 559.
- 2019/2020 ikasturtea (2019ko iraila-abendua), 583.

Laguntzaile-zerbitzua behar duten eskola-garraioaren ibilbideak ere definitu dira, eta honako hauek dira laguntzaileak:

- 2018/2019 ikasturtea (2019ko urtarrila-ekaina): 464 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea.
- 2019/2020 ikasturtea (2019ko iraila-abendua): 491 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea.

Definitutako ibilbideetan ibiltzen ez diren autobusetan bidaiatzen duten ikasleentzako banan-banako laguntzak ere eman dira. Hona ikasle onuradunen kopurua:

- 2018/2019 ikasturtea: 1.604 ikasle onuradun (laguntzen batez besteko kopurua: 449,07€).

Desgaitasunen bat duten eta Sailak antolatutako zerbitzuak erabili ezin dituzten ikasleentzako Garraioaren Banakako Esleipenen Deialdiak 983 ikasle artatu ditu 2019an; hau da, aurreko deialdian baino 43 pertsona gehiago. Hura finantzatzeko aurrekontua ia osorik gauzatu da. Deialdiaren bilakaera historikoa aztertuz eta eskaeren urteko igoera aztertuz, hurrengo deialdiak %10eko igoera izan behar duela aurreikusten da, eskaerari erantzun egokia emateko

En lo que se refiere al transporte escolar a los centros públicos, en el ejercicio 2019 se han financiado el siguiente número de itinerarios:

- Curso 2018/2019 (enero-junio 2019), 559.
- Curso 2019/2020 (sept.-diciembre 2019), 583.

Se han definido también los itinerarios de transporte escolar que requieren servicio de acompañante, siendo el número de acompañantes y cuidadores de patio el siguiente:

- Curso 2018/2019 (enero-junio 2019), 464 acompañantes y cuidadoras de patio.
- Curso 2019/2020 (sept.-diciembre 2019), 491 acompañantes y cuidadoras de patio.

Se han concedido ayudas individualizadas de transporte escolar a alumnos y alumnas que no son transportados en los autobuses que cubren los itinerarios definidos, siendo el número de beneficiarios el siguiente:

- Curso 2018/2019: 1.604, alumnado beneficiario (importe medio de las ayudas: 449,07€).

La Convocatoria de Asignaciones Individualizadas de Transporte al alumnado con discapacidad que no puede utilizar los servicios organizados por el Departamento ha atendido en el 2019 a 983 alumnos y alumnas, esto supone 43 personas más que las atendidas en la convocatoria anterior. El presupuesto destinado a su financiación se ha ejecutado prácticamente en su totalidad. Haciendo un análisis de la evolución histórica de la convocatoria y examinando el incremento anual de las solicitudes, se prevé que la próxima convocatoria debe tener un incremento del 10%, para dar respuesta adecuada a la demanda



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2018. urteko memorian ez zegoen arren (2019an luzatu zen memoria hori), alderdi sozialarekin negoziatzearen ondorioz, hezkuntza-laguntzako langile espezialistek kasu gehienetan utzi egin zioten hezkuntza-premia bereziak dituzten eta autonomia ez diren ikasleei eskola-garraioan laguntzeko zerbitzua egiteari. Horregatik, ikastetxera lekualdatzean ikasle horiei arreta emateko laguntzaileak kontratatzeko beharra sortu zen.

Zerbitzua berehala eman behar zenez, ibilbideak zehaztu ziren, eta enpresa bat kontratatu zen lana egiteko, lizitazio publikoaren prozedura gauzatu eta enpresa esleipendunak prestazioa hasi arte. Hala, 2019ko apiriletik ekainera 34 laguntzaile zenbatu ziren, egunean 58,25 orduz lan egin zutenak, orduko 25,3 €/tan.

2019ko urrian, lehiaketa publiko bidez, jarduera egiten zuen enpresa berari esleitu zitzaion. Azaroan sartu zen indarrean 47 laguntzaileko eskaria zuen kontratua, eta 78,85 orduko egunero hiru lurraldeetarako. 2019ko amaierara arte, 134.000 €-koa zen zenbatekoa, orduko 22,72 €-koa. Egindako gastua, ordea, aurreikusitakoa baino txertobait handiagoa izan da.

Erantzundako beharren bilakaera kontuan hartuta, partida horren zenbatekoa handitu beharko dela aurreikusten da.

Hezkuntza-eremu terapeutikoko ikasleen garraio-kontratuei dagokienez, aurrekontua osorik gauzatu da.

Kontratu txikien bidez, hezkuntza-esparru terapeutikoko ikasleen jantoki-zerbitzua artatzen da. Aurrekontua bere osotasunean gauzatu da.

2019ko irailaren 10eko Aginduaren bitartez (irailaren 25eko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zen gailu digitalak eskuratzeko banan banako diru-laguntzak (2019-2020 ikasturtea). Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa egiten ari diren ikasleak baliatu ahal izango dira gailu horietaz (2019ko aurrekontua).

Dirulaguntzak eskatu ahal izateko ikasleak matrikulatuta dauden ikastetxea "sare\_ hezkuntza gelan" izeneko sarean egon behar da 2014-2015eko ikasturteetik aurrera.

2019-2010 ikasturterako 1.528.000 euroko aurrekontua egin da. Aurkeztutako eskabideak aztertuta, 264 ikastetxetako (111 publiko eta 153 itunpeko) ikasleei eman zaie laguntza. Ikasle kopurua, guztira: 7.149. Familia bakoitzeko gehieneko zenbatekoa 200 €-koa da.

## **2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ**

2019ko udan Bigarren Hezkuntzako ikasleen hizkuntza-prestakuntzaren hobekuntza, atzerriko egonaldi eta ikastaroen bitartez gauzatu da: ikasle bekadunak joan dira ingelesa, frantsesa eta alemana mintzatzeko duten herrialdeetara, hizkuntza-ikastaroak egitera, eta hango familiekin edota ikasle-egoitzetan bizitzera.

*Aunque no estaba en la memoria del 2018, memoria prorrogada en 2019, como consecuencia de la negociación con la parte social, el personal especialista de apoyo educativo el servicio de dejó de realizar en la mayoría de los casos el servicio de acompañamiento en el transporte escolar para alumnado con necesidades educativas especiales que no es autónomo. Por esa razón, surgió la necesidad de contratar personal acompañante para atender a ese alumnado en sus traslados al centro.*

*Como el servicio había de prestarse de forma inmediata, se definieron los itinerarios y se contrató a una empresa para realizar el trabajo hasta que el procedimiento de licitación pública se llevara a cabo y la empresa adjudicataria iniciara la prestación. Así, entre abril y junio de 2019 se contabilizaron 34 acompañantes, que trabajaron durante 58,25 horas diarias a 25,3 €/hora.*

*En octubre de 2019, mediante concurso público se adjudicó a la misma empresa que venía desempeñando la actividad. En noviembre entró en vigor el contrato con una demanda de 47 acompañantes y 78,85 horas diarias para los tres territorios. El importe correspondiente hasta final de 2019 era de 134.000€, a 22,72€/hora. Sin embargo, el gasto realizado ha sido algo mayor del previsto.*

*Dada evolución de las necesidades atendidas es previsible que sea necesario incrementar el importe de esta partida.*

*En relación a los contratos de transporte de alumnado del ámbito terapéutico educativo el presupuesto se ha ejecutado en su totalidad.*

*Mediante contratos menores se atiende el servicio de comedor del alumnado del ámbito terapéutico educativo. El presupuesto se ha ejecutado en su totalidad.*

*Mediante Orden de 10 de septiembre de 2019 (BOPV de 25 de septiembre), se convocaron para la adquisición de dispositivos digitales en el curso académico 2019-2020, para su utilización por el alumnado que curse Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en centros docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, con cargo al presupuesto 2019.*

*Para poder solicitar las ayudas el alumnado ha de estar matriculado en un centro que forme parte de la red Sare Hezkuntza Gelan desde el curso 2014-2015.*

*Para el curso 2019-2010 se ha presupuestado 1.528.000 €. Analizadas las solicitudes presentadas se ha concedido la ayuda alumnos de 264 centros (111 públicos y 153 concertados). Nº total de alumnos/as: 7.149. El importe máximo por familia es de 200 €*

## **2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO**

*La mejora de la formación idiomática de los/las alumnos/as de Enseñanza Secundaria mediante estancias y cursos en el extranjero, se ha concretado en el verano 2019 en la estancia de alumnos/as, en países de habla inglesa, francesa y alemana, asistiendo a cursos de idioma y residiendo en familias o residencias.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2019ko udarako deialdia 2018ko urriaren 4ko Aginduak ezarri zuen: 533 plaza. Plaza kopuru horri 19 plaza gehituko zaizkio: Batxilergoko Aparteko Saria lortu duten 15 pertsonentzat eta matematika-olimpiadan lehenengo lau postuak lortu dituzten DBHko 2. mailako ikasleentzat izango dira plaza gehigarri horiek. Guztira: 552 plaza. Guztiak agortu dira.

5.403 eskabide jaso dira.

Zerbitzua kontratatutako enpresen bidez ematen da. Exekutututako zenbatekoa esleitutako eskaintzen araberakoa da. Hori dela eta, aurreikusita zegoen diruzukidura ez da erabat agortu. Hala ere, egokia ikusten da diruzukidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

### **3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ**

494 Guraso Elkartek, 12 Federazio eta Konfederaziok eta 35 kooperatibak jaso dituzte laguntzak.

Gurasoen elkarteen deialdian zailtasunak daude oraindik, izapideak modu elektronikoan egin behar direlako. Hala ere, helburuak bete direla esan genezake.

Federazioa eta konfederazio-konfederazio eta kooperatiben deialdien helburua bete da.

### **4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ**

18-19 ikasturteko Lehen Hezkuntzako ikasleen hizkuntza prestakuntza, ingelesean murgiltzeko egonaldi bitartez, 2019ko maiatzaren 14ko Hezkuntza Sailburuordearen ebazpenaren bidez ezarri zen. Ebazpen horrek hainbat plaza eskaintzen zituen ikastetxe publikoko Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleek hizkuntzan murgiltzeko egonaldiak egiteko.

Zehazki, egonaldiak 18 astetan egin dira, 2019ko abenduaren 9 eta 2020ko ekainaren 5a bitartean, bi egonaldi asteko.

Deialdia ikasleei zuzenduta egon arren, eskabideak ikastetxeek egiten dituzte. Eskabidean parte hartuko duen taldeko ikasle-kopurua aipatzen dute (2.198). Normalean parte hartzen duen ikasle-kopurua eta aurreikusitakoa ezberdinak dira, guztiek ez dutelako parte hartzen.

Zerbitzua kontratatutako enpresa baten bidez ematen da. Exekutututako zenbatekoa esleitutako eskaintzaren araberakoa da. Hori dela eta, aurreikusita zegoen diruzukidura ez da erabat agortu. Hala ere, egokia ikusten da diruzukidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

*La convocatoria para el verano 2019 se estableció por la Orden de 4 de octubre de 2018, que fijó 533 plazas. A las mismas se han incorporado 19 plazas más, destinadas a las 15 personas que hayan obtenido Premio Extraordinario de Bachillerato y a las personas que ocupen los cuatro primeros puestos de la Olimpiada matemática para alumnado de 2º de ESO. Total: 552. Se han cubierto todas.*

*Se han recibido 5.403 solicitudes.*

*La prestación del servicio se hace mediante la contratación de empresas. El importe finalmente ejecutado está en función de las ofertas adjudicadas. Por ello, no se ha agotado totalmente la disponibilidad presupuestaria. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.*

### **3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS**

*Se conceden ayudas a 494 Asociaciones, a 12 Federaciones-confederaciones y a 35 Cooperativas.*

*En la convocatoria de las Asociaciones de padres y madres sigue habiendo dificultades debido a la obligatoriedad de realizar la tramitación de modo electrónico. Sin embargo, se puede considerar que se han cumplido los objetivos.*

*Se han cumplido los objetivos en las convocatorias de federaciones-confederaciones y cooperativas.*

### **4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA**

*La formación idiomática de los alumnos y alumnas de Educación primaria mediante estancias de inmersión lingüística para el curso 18-19 se estableció mediante Resolución de 14 de mayo de 2019, de la Viceconsejera de Educación, por la que se ofertan plazas, destinadas a alumnado de 6. de Educación Primaria de centros públicos, para el desarrollo de estancias de inmersión lingüística.*

*En concreto las estancias se han realizado en 18 semanas entre el 9 de diciembre de 2019 y el 5 de junio de 2020, a razón de dos estancias por semana.*

*Aunque el destinatario es el alumnado, la solicitud la realizan los centros. En dicha solicitud indican el número de alumnos y alumnas del curso que participará (2.198). Normalmente, el número difiere del inicialmente previsto dado que no todo el alumnado participa.*

*La prestación del servicio se hace mediante la contratación de una empresa. El importe finalmente ejecutado está en función de la oferta adjudicada. Por ello, no se ha agotado totalmente la disponibilidad presupuestaria. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.*



## 5. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERTINTASUNA SUSTATZEA

Ikasketa-laguntza orokorrak:

2018-2019 ikasturterako deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

Aurkeztutako 19.532 eskabideetatik 15.575 beka eman dira, hazkunde txikia egon delarik 2019rako zehaztu zen kopuruarekiko.

Beken osagaien arabera emandako laguntzen kopuruari dagokionez, 11.575 dira matrikulen prezio publikoei dagozkioena, 11.380 ikasmaterialetarako laguntzei, 4.185 hirien artean joan-etorriak egiteko laguntzei, 3.258 egoitzarako laguntzei, 97 ezohiko osagaiei eta 4.570 probetxu akademikoari

Ahalmen urriko ikasleentzako garraio diru-laguntzak:

2018-2019 ikasturterako deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka. Aurkeztutako 12 eskabideetatik 10 beka eman dira.

Bikaintasun akademikoko bekak:

2018-2019 ikasturterako Bikaintasun Akademikoko beken deialdian 1.254 eskaera jaso dira, non beka eman zaie baldintzak betetzen zituzten ikasleei, lortutako puntuazio-ordenaren arabera modalitate eta jakintza adar bakoitzean, 120 beka kopurua agortu arte.

Unibertsitateen artean mugitzeko nazioarteko laguntzak (Erasmus eta bestelako programak):

Deialdia zuzendu da Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako eta 2018-2019 ikasturtean ikasleen nazioarte mailako mugikortasuneko programak izan dituzten unibertsitateentzako eta goi-mailako arte eta kirol irakaskuntzen ikastetxeetara.

Diruz lagundu dira eskabideak aurkeztu dituzten 6 unibertsitate eta zentruak, 2.098 ikasle izanik dirulaguntza jaso dutenak. Hazkunde txiki bat egon da adierazle gisa zehaztutako zenbakiarekiko.

Ikasiker lankidetzak-bekak:

2018-2019 ikasturterako Ikasiker lankidetzak-beken deialdian 160 beka deitu dira baldintzak betetzen zituzten ikasleei, norgehiagoka-erregimenean, ikasle bakoitzaren puntuazio-ordenaren arabera. Aurkeztutako 173 eskabideetatik 145 eman dira.

## 5. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

*Ayudas al estudio de carácter general:*

*Se ha concedido beca a todos los y las estudiantes que reúnan los requisitos fijados en la convocatoria para el curso 2018-2019.*

*De las 19.532 solicitudes presentadas, se han concedido 15.575 becas, superándose ligeramente el número especificado como indicador inicialmente.*

*En relación al número de ayudas por componentes de las becas concedidas, 11.575 corresponden a precios públicos de matrícula, 11.380 a ayudas para material didáctico, 4.185 a ayudas para desplazamiento interurbano, 3.258 a ayudas para residencia, 97 a componente extraordinario y 4.570 a aprovechamiento académico.*

*Ayudas de transporte para alumnado con discapacidad:*

*Se ha concedido beca a todos los y las estudiantes que reúnan los requisitos fijados en la convocatoria para el curso 2018-2019. De las 12 solicitudes presentadas, se han concedido 10 becas.*

*Becas de Excelencia Académica:*

*En la convocatoria de becas de Excelencia Académica para el curso 2018-2019 se han recibido 1.254 solicitudes de las cuales se ha concedido beca a las y los estudiantes que reúnan los requisitos especificados en la convocatoria, por orden de puntuación en cada modalidad y rama de conocimiento, hasta agotar el número total de 120 becas convocadas.*

*Ayudas de movilidad interuniversitaria de carácter internacional (Erasmus y otros programas):*

*La convocatoria se ha dirigido a las universidades y centros superiores de enseñanzas artísticas y deportivas ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco con programas de movilidad de carácter internacional de estudiantes en el curso 2018-2019.*

*Se han beneficiado de beca las 6 solicitudes recibidas, siendo 2.098 el alumnado subvencionado, superándose ligeramente el número previsto inicialmente.*

*Becas Ikasiker de colaboración:*

*En la convocatoria de becas Ikasiker de colaboración para el curso 2018-2019 se han convocado 160 becas en régimen de concurrencia competitiva, a las y los estudiantes que reúnan los requisitos especificados en la convocatoria, por orden de puntuación total obtenida por cada estudiante. De las 173 solicitudes recibidas se han concedido 145 becas.*



<b>PROGRAMA</b>	<b>PROGRAMA</b>
4715 HEZKUNTZA SISTEMAREN EUSKALDUNTZEA	4715 EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
<b>ARDURADUNA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**HELBURUA**

- IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA**
- EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA SUSTATZEKO LAGUNTZAK**
- HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA) (matrikula-kopurua)**
- ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)**

**OBJETIVO**

- PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO**
- PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA**
- PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA) (número de matrículas)**
- PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)**

**BETETZE MAILA**

- IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA**
  - Irakastorduetatik kanpoko trebakuntza-ikastaroak (Euskaltegien deialdia):
    - Ikasturtean zeharko ikasketarien eskabideak:
      - Goi-mailako ikastaroak: 6.684
  - Irakastorduaren barruko trebakuntza-ikastaroak:
    - Herri-ikastetxeetako irakasleentzako liberatu-kopurua:
      - Oinarrizko ikastaroak, urtebetekoak eta sei hilabetekoak: 39
      - Goi-mailako ikastaroak, hiruhilabetekoak: 668
    - Ikastetxe pribatuetako irakasleentzako liberatu-kopurua (pibatuentzako deialdia lehendabiziko txandan):
      - Oinarrizko ikastaroak, urtebetekoak: 7
      - Goi-mailako ikastaroak, hiruhilabetekoak: 48

**GRADO DE CUMPLIMIENTO**

- PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO**
  - Cursos de capacitación fuera del horario lectivo (Convocatoria para euskaltegis):
    - Solicitudes de cursillistas durante el curso:
      - Cursos de nivel avanzado: 6.684
  - Cursos de capacitación dentro del horario lectivo:
    - Número de liberados para profesorado de centros públicos:
      - Modalidades formativas de nivel básico y duración anual y semestral: 39
      - Modalidades formativas de nivel avanzado y de duración trimestral: 668
    - Número de liberados para profesorado de centros privados (convocatoria centros privados en primera tanda):
      - Modalidades formativas de nivel básico y duración anual: 7
      - Modalidades formativas de nivel avanzado y de duración trimestral: 48





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

3. Ikastetxe pribatuetakoko irakasleentzako liberatu-kopurua (pribatuentzako deialdia bigarren txandan):

3.1. Oinarrizko ikastaroak, urtebetekoak.

3.2. Oinarrizko ikastaroak, urtebetekoak.

Guztira: 57

- HABE-IRALE hitzarmena

Irakastorduetatik kanpoko trebakuntza-ikastaroak:

1. Udako ikasketariak (eskabideak).

Oinarrizko ikastaroak

2. Ikasturtean zeharko ikasketarien eskabideak

Oinarrizko ikastaroak.

Guztira: 682

- Irakastorduaren barruko trebakuntza-ikastaroak

Oinarrizko ikastaroak, urtebetekoak eta sei hilabetekoak: 52

## 2. EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA SUSTATZEKO LAGUNTZAK

- Ikasmaterialgintzarako diru-laguntzak

a) EIMA 1 (Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial inprimatuak zuzenduriko diru-laguntzak):

Aurkeztutako egitasmoak: 182

Diruz lagundutako egitasmoak: 178

b) EIMA 2.0 (Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial digitalak prestatu eta web-gunean eskuragai jartzeko diru-laguntzak):

Deialdiaren helburuak betetzen dituzten egitasmoak: 20

Diruz lagundutako egitasmoak: 14

c) (EIMA 4) Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterialen sorkuntzari zuzenduriko diru-laguntzak:

Aurkeztutako egitasmoak: 29

Diruz lagundutako egitasmoak: 28

- Ikasmaterialen egokitasun-azterketa

a) Inprimatuak: 242

b) Digitalak: 30

- EIMA Katalogoa, material erabilgarriari buruzko zabalkundea (2019. urtean)

a) EIMA Katalogoa web-orrian

Erabiltzaile-kopurua: 14.145

Bisitatuak: 97.930

3. Número de liberados para profesorado de centros privados (convocatoria centros privados en segunda tanda):

3.1. Modalidades formativas de nivel básico y duración anual.

3.2. Modalidades formativas de nivel avanzado y de duración trimestral.

En total: 57

- Convenio HABE-IRALE

Cursos de capacitación fuera del horario lectivo:

1. Cursillistas en verano (solicitudes).

Cursos de nivel básico.

2. Solicitudes de cursillistas durante el curso.

Cursos de nivel básico

En total: 682

- Cursos de capacitación dentro del horario lectivo

Modalidades formativas de nivel básico y duración anual y semestral: 52

## 2. PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA

- Subvenciones a la elaboración de material didáctico

a) EIMA 1 (Subvenciones para la producción de materiales didácticos de niveles no universitarios impresos en euskera):

Proyectos presentados: 182

Proyectos subvencionados: 178

b) EIMA 2.0 (Subvenciones para la producción y su posterior difusión en la web de materiales didácticos digitales en euskera de niveles no universitarios):

Proyectos que cumplen los objetivos: 20

Proyectos subvencionados: 14

c) Subvenciones para la creación de materiales didácticos en euskera):

Proyectos presentados: 29

Proyectos subvencionados: 28

- Análisis de idoneidad de los materiales didácticos

a) Impresos: 242

b) Digitales: 30

- Catálogo EIMA: divulgación del material disponible (año 2019)

a) En la página web EIMA Katalogoa

Número de usuarios y usuarias: 14.145

Número de páginas visitadas: 97.930



b) EIMA Katalogoan katalogatutako material berriak:  
2.427

b) *Materiales nuevos catalogados en EIMA Katalogoa:*  
2.427

### 3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA) (matrikula-kopurua)

### 3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA) (número de matrículas)

Ebaluazio-probak eta epaimahaiak egiteko diseinua eta antolaketa:

*Diseño y organización de pruebas y tribunales de evaluación:*

a) EGA ziurtagiria. Lehen deialdia. EGA azterketa egitera 7.710 pertsona matrikulatu dira, guztira, 2019ko deialdi bakarrean. EGA azterketaren ardura HABEra transferitu da 2019ko bigarren deialdian.

a) *Certificado EGA. Primera convocatoria. En total, 7.710 personas se matricularon para la realización del EGA en la convocatoria de 2019. Para la segunda convocatoria de 2019 la gestión del certificado EGA ha sido transferida a HABE.*

b) HE1 ziurtagiria, deialdi orokorra: 59 matrikula.

b) *Certificado PL1, convocatoria general: 59 matriculados.*

c) HE1 ziurtagiria, deialdi itxia: 7 matrikula

c) *Certificado PL1, convocatoria restringida: 7 matriculados.*

d) HE2 ziurtagiria, deialdi orokorra: 678 matrikula.

d) *Certificado PL2, convocatoria general: 678 matriculados*

e) HE2 ziurtagiria, deialdi itxia: 45 matrikula

e) *Certificado PL2, convocatoria restringida: 45 matriculados.*

f) HLEA ziurtagiria, deialdi orokorra + itxia: 53 matrikula.

f) *Certificado HLEA, convocatoria general+restringida: 53 matriculados.*

### 4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

### 4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

NOLEGA/Ulibarri programak eskola-eremuan euskararen erabilera euskalduntzeko eta normalizatzeko berriazko sustapenean jardun du, honako jardueren bidez:

*El programa NOLEGA/ULIBARRI ha actuado en la promoción específica de la euskaldunización y normalización del uso del euskera en el ámbito escolar a través de las siguientes actividades:*

a) Euskal Girozte Barnetegiak. Sailak bost euskal girozte barnetegi finantzatzeko ditu. Barnetegiok 2018-2019 ikasturtean zehar, 4 eguneko egonaldiak eskaini dizkie hainbat ikasle-gela osorik, euskara ikastearen indargarri gisa:

a) *Centros de Afianzamiento Idiomático. Los cinco Centros de Afianzamiento Idiomático cuyo sostenimiento viene financiando el Departamento han ofrecido durante 2018-2019 a aulas enteras de alumnos y alumnas estancias de 4 días como refuerzo a su proceso de aprendizaje del euskera:*

Ikasle-kopurua:

*Nº alumnos y alumnas:*

BARRIA: 697

*BARRIA: 697*

ELGOIBAR: 720

*ELGOIBAR: 720*

HONDARRIBIA: 687

*HONDARRIBIA: 687*

LEMOIZ: 683

*LEMOIZ: 683*

SEGURA: 615

*SEGURA: 615*

TOTAL: 3.502

*TOTAL: 3.502*

Egindako aurreikuspenak gainditu egin dira. Ezin izan dira erantzun ikastetxeek egindako eskaera guztiak.

*Se han superado las previsiones realizadas. No han podido atenderse todas las solicitudes recibidas de los centros.*

b) Euskara eskola-jardueretan bultzatzeari dagokionez, 2019an diru-laguntza deialdi bakarra egin da, 2019-20 ikasturteari dagokiona, ikastetxeek hainbat alorretan egiten zituzten jarduerak arautzeko. Bertan honako

b) *En el área de las actividades de fomento del euskera en el ámbito escolar, durante el 2019 se han llevado a cabo diversas actividades mediante una única convocatoria de subvención correspondiente al curso*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ekintza hauek sustatzeari ekin diote: antzerkia, bertsolaritza, kantagintza, kontalaritza, eskola-irratigintza, ikastetxeen arteko trukeak (IKABIL), euskal girotze-egonaldiak (EGE) eta ikasgelaz kanpoko ekintzak (IKE).

Diru-laguntza jaso duten ikastetxeen kopurua: 536

Publikoak: 353

Pribatuak: 183

Diruz lagundutako jarduerak:

1. Ahozko adierazpena:

478 ikastetxe

225.192 ikasle

2. Ekintza estraeskolarrak (IKE):

433 ikastetxe

575.642 ikasle

3. Ikasle trukaketak (IKABIL):

19 ikastetxe

874 ikasle

4. Sendotze egonaldiak (EGE):

218 ikastetxe

28.472 ikasle

Deialdi honetarako zegoen aurrekontua agortu egin da eta egoki ikusten da diru-zuzkidurak gehitzea ikastetxeen jarduera gehiago lagundu ahal izateko.

"Urruzunotarrak gehituz" literatur lehiaketa ere antolatuta da. Lehiaketara 175 lan aurkeztu dira eta horien artean 20 izan dira saridunak.

c) Hitzarmenen bidez lau programa bideratzen dira: Idazleak ikastetxeetara eta Ikas2deak programa. Programa hauen helburuak ikasleen literatura-zaletasuna sustatzea eta euskal giza-ereduak eskolara hurbiltzea dira.

Hona jarduera horietan arituko den ikasleen kopurua:

Idazleak ikastetxeetara (EIE): 9.454

Ikas2deak: 3.548

UEUrekin (Udako Euskal Unibertsitatea) lankidetzara dago ulibarri Programa sortu zenetik. UEUk formazioa eta goi mailako aholkularitza eskaintzen ditu.

Euskal Herriko Ikastolak erakundearekin hitzarmena dago Euskeraz Bizi egitasmoa aurrera eramateko.

d) ULIBARRI 18-19 Hizkuntza-normalkuntzako proiektuak:

Hizkuntza-normalkuntzako programetan 410 ikastetxek parte hartu dute, 232 publikoak eta 178 itunpekoak.

2019-20, que ha regulado actividades tales como fomento del teatro, bersolarismo, canto, narrativa, radio escolar en euskera, intercambios escolares (IKABIL), estancias de afianzamiento (EGE) y actividades extraacadémicas (IKE).

Nº de centros que han obtenido subvención: 536

Públicos: 353

Privados: 183

Actividades subvencionadas:

1.- Expresión oral:

478 centros

225.192 alumnos y alumnas

2. Actividades extraescolares (IKE):

433 centros

575.642 alumnas y alumnos

3. Intercambio escolares (IKABIL):

19 centros

874 alumnos y alumnas

4. Estancias de afianzamiento (EGE):

218 centros

28.472 alumnas y alumnos

Se ha ejecutado el presupuesto para esta convocatoria y se considera adecuado un incremento de las dotaciones al objeto de poder ayudar un mayor número de actividades llevadas a cabo en los centros.

Se ha organizado el concurso literario "Urruzunotarrak gehituz". Se han presentado 175 trabajos de los cuales 20 han sido premiados.

c) Cuatro programas se llevan a cabo por medio de convenios: Idazleak ikastetxeetara y Ikas2deak. Los objetivos de estos programas son impulsar la afición a la lectura, literatura y acercar modelos sociales a la escuela.

El grado de participación escolar en dichas actividades es el siguiente:

Idazleak ikastetxeetara (EIE): 9.454

Ikas2deak: 3.548

Además, hay un convenio de colaboración con UEU (Udako Euskal Unibertsitatea) para ofrecer formación y asesoramiento para el Programa Ulibarri.

Con Euskal Herriko Ikastolak hay un convenio de colaboración para desarrollar el programa Euskeraz Bizi.

d) Proyectos de Normalización Lingüística ULIBARRI 18-19:

En los programas de normalización lingüística han participado 410 centros, 232 públicos y 178 concertados.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

e) Arrue ikerketa, eskola-giroko euskararen erabilera neurtzeko: 2018-19 ikasturterako aurreikusitako lanak bete dira. Gainera, 2017-18tik Aurrera, Arrue ikerketaren esparruazabaldtu egin da eta veste bi ikerketa lerro zabaldu dira: EUSLE metodologia hezkuntzaren mundura egokitzeko azterketa, batetik, eta eremu akademikoan ahozko hizkuntza lantzekoa, bestetik.

e) *Proyecto Arrue. Análisis del uso del euskera en el contexto escolar: se han realizado los trabajos previstos para el curso 2018-19. Además, a partir del curso 2017-18 el proyecto Arrue se ha ampliado con dos nuevas líneas de trabajo: por una parte, llevar la metodología EUSLE a los centros escolares, y, por otra, trabajar la comunicación verbal.*



<b>PROGRAMA</b>	<b>PROGRAMA</b>
5412 IKERKETA	5412 INVESTIGACIÓN
<b>ARDURADUNA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKERKETA ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

**HELBURUA**

**1. I+G+B-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA**

**2. IKERKETA SUSTATZEA**

**3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA**

**4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA**

**OBJETIVO**

**1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i**

**2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

**3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN**

**4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO**

**BETETZE MAILA**

**1. I+G+B-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA**

2019ko ekitaldian zehar zenbait programa bultzatu dira ikerketa-jarduerako giza-baliabideen prestakuntzaren kopurua eta kalitatea sustatzeko, ondorengo jardueretan konkretatu direnak:

a) Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko laguntzak. Doktoretza aurreko laguntzak.

Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programaren laguntzek, doktoreak ez diren ikertzaileek doktorego-tesia egitera bideratutako ikerketa finantzatzea dute helburu. 2019n urtean, 361 laguntza eman dira, 100 laguntza berri eta 261 aurreko deialdietako berriztapenak izanik.

Dauden 100 onuradun berrietatik, 100ak ikerketa orokorreko lerrokoak dira (ikerketa bereziko lerroan, neutronikan, ez da eskaerarik aurkeztu)

2019. urterako zegoen helburua 388 dirulaguntza ziren (100 laguntza berri ikerketa orokorrean, 2 ikerketa berezian (netutronikna) eta 286 berriztapen).

b) Ikertzaile doktoreentzako laguntzak. Doktoretza ondoko laguntzak.

Deialdiaren helburua EAeko ezarpen-zentroetan hobekuntza gauzatzen ari diren eta denbora baterako atzerrira joango diren ikertzaile doktoreentzako laguntzak ematea da, 2019-2020 ikasturterako. 2019. Urtean 64

**GRADO DE CUMPLIMIENTO**

**1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i**

A lo largo del ejercicio 2019 se han impulsado varios programas para la potenciación del número y de la calidad y formación de los recursos humanos dedicados a la investigación, que se han concretado en las siguientes actuaciones:

a) Ayudas a la formación de personal Investigador no doctor. Ayudas predoctorales.

Las ayudas del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador no Doctor están destinadas a la financiación de la investigación dirigida a la realización de una tesis doctoral por parte del personal investigador no doctor. En el año 2019 se han concedido 361 ayudas, 100 nuevas y 261 renovaciones, estas últimas pertenecientes a convocatorias anteriores.

De las 100 personas beneficiarias nuevas las 100 son de la línea de investigación general (no ha habido solicitantes para la línea de investigación específica de neutrónica).

El objetivo para el año 2019 era 388 ayudas (100 nuevas en la línea de investigación general y 2 en la línea específica de neutrónica y 286 renovaciones).

b) Ayudas de perfeccionamiento del personal investigador doctor. Ayudas Posdoctorales.

Las ayudas están destinadas al perfeccionamiento del personal investigador doctor en centros de aplicación en la CAPV y desplazamiento temporal en el extranjero correspondientes al curso 2019-2020. En el año 2019 se han



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

laguntza eman dira, 24 laguntza berri eta aurreko deialdietatik datozen 40 berriztapen.

Dauden 24 onuradun berrietatik, 24ak ikerketa orokorreko lerrokoak dira (ikerketa bereziko lerroan, neutronikan, ez da eskaerarik aurkeztu).

2019. urterako zegoen helburua 67 laguntza ziren (24 laguntza berri ikerketa orokorrean, 2 ikerketa berezian eta 41 berriztapen).

c) Doktoretza-aurreko egonaldiak, ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programako bekak aplikatzeko zentzuzkoen egonaldiak.

Egonaldi horien helburua izango da prestatzen ari diren ikertzaileak zientzia- eta teknika-ikerketan hobeto prestatzea, eta horretarako laborategi edo ikerketa-zentroetan ikerketa-lanak egitea, ikerketa-proiektuari aplikatzeko teknika berriak ikastea, bibliografia- eta ikerketa-fondoetan kontsultatzea eta beste edozein ikerketa jardura egitea esku artean duen tesi-proiektuaren testuinguruan, ikertzailearen zientzia- eta teknika-prestakuntza hobetzeko, tesiaren garapena bultzatzeko eta nazioarteko doktoregoa ateratzea errazteko. 2019. Urtean 58 laguntza berri esleitu dira.

Abiapuntu ohikoenak dira Erresuma Batua, EEBB, Frantzia, Alemania, Italia, Mexiko eta Kanada

2019rako 65 laguntza emateko aurreikusi zen. Emandakoen zenbatekoa zerbait txikiagoa izan da, halere, doktoretza aurreko deialdian berriztatze azken urtean zeuden bekadun guztiak jaso dute dirulaguntza, eta doktoretza aurreko deialdian bigarren berriztatzean zeuden guztiak lortu dute dirulaguntza, bat ez ezik.

d) Pertsonal ikertzaile doktorearen mugikortasun programak.

Deialdia honen helburua da: dedikazio esklusiboarekin, ikerketa-zentroetan egonaldiak egitea; batetik, I+G+B zentro eta erakundeetako ikertzaileen eta unibertsitateko irakasleen mugikortasun geografikoa bultzatzeko, eta, bestetik, ikertzaile-taldearen lehiakortasuna eta gaitasunak hobetzeko.

2019. urtean emandako diru-laguntzak 15 izan dira eta ezarritako helburu-kopuruarekin bat dator.

e) Basque Visiting Fellow

Programa honen bidez ikerketako beka bat ematen da doktore bati gehienez urte bateko egonaldia egiteko hauetako unibertsitate batean: Oxford-eko Unibertsitatea, Glasgowerako Unibertsitatea eta Cambridgeko Unibertsitatea. Bekadunak gauzatutako proiektu zehatzari buruzko mintegi bat antolatu behar du ikastegi horretan

2019ko Deialdian dirulaguntza esleitu gabe geratu da. Aurkeztutako eskatzaile bakarrak ez baizuen eskatzen den ebaluazioa gainditu.

concedido 64 ayudas, 24 ayudas nuevas y 40 renovaciones, estas últimas pertenecientes a convocatorias anteriores.

De las 24 personas beneficiarias nuevas las 24 son de la línea de investigación general (no ha habido solicitantes para la línea de investigación específica de neutrónica).

El objetivo para el año 2019 era 67 ayudas (24 nuevas en la línea de investigación general, 2 en la línea de investigación específica de neutrónica y 41 renovaciones).

c) Estancias predoctorales, estancias en centros distintos al de aplicación del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador.

La finalidad de las estancias es la mejora de la formación en investigación científica y técnica del personal investigador en formación mediante la realización de actividades de investigación, el aprendizaje de nuevas técnicas de aplicación al proyecto de investigación, la consulta de fondos bibliográficos y documentales, y cualquier otra actividad de investigación que, en el contexto del proyecto de tesis en ejecución, redunde en beneficio de su formación científica y técnica e impulse el desarrollo de su tesis y facilite la obtención del doctorado internacional. En el año 2019 se han concedido 58 ayudas nuevas.

Los destinos principales han sido Reino Unido, EE.UU., Francia, Alemania, Italia, México y Canadá

Para 2019 se había establecido un indicador de 65 concesiones. El número de concesiones ha sido inferior; aun así, se han cubierto todas las solicitudes de los becarios y becarias que estaban en su último año de renovación de la ayuda predoctoral, y en cuanto los investigadores e investigadoras que estaban en su segunda renovación de la ayuda predoctoral salvo una única solicitud, el resto ha obtenido ayuda.

d) Programa de movilidad del personal Investigador doctor.

El objeto de estas ayudas es la realización, con dedicación exclusiva, de estancias en centros de investigación, con el fin de impulsar la movilidad geográfica del profesorado universitario e investigadores de los organismos y centros de I+D+i, y mejorar sus capacidades y la competitividad de los grupos de investigación.

En el año 2019 se han concedido 15 becas nuevas, lo cual se corresponde con el indicador fijado en los objetivos, 15.

e) Programa Basque Visiting Fellow

El programa concede una beca de investigación para doctores para realizar una estancia de duración máxima de un año en uno de los siguientes destinos: Universidad de Oxford, Universidad de Glasgow y Universidad de Cambridge. La estancia incluye la organización de un seminario sobre el proyecto concreto desarrollado por la persona beneficiaria.

En la convocatoria del año 2019 esta ayuda ha quedado desierta por no haber sido superada la fase de evaluación por parte de la única candidatura presentada.



f) Euskadi Ikerketa Saria.

10 hautagai aurkeztu ziren. Sariduna: Evgueni Vladimirovich Tchoukov Savkin, Zientzia eta Teknologia modalitatean.

Saria emateko ekitaldia 2019ko ekainaren 11n izan zen.

## 2. IKERKETA SUSTATZEA

a) Oinarrizko edota Aplikaturako Ikerketa Proiektuak.

2019an indarrean dauden proiektuak 36 dira; 5, 2017ko deialdikoak, 15, 2018 urtekoak eta 16, 2019 urtekoak. 2019rako adierazlea 35 zen.

b) Unibertsitate-Enpresa ikerketa-proiektuak.

2019an indarrean dauden proiektuak 9 dira; 4, 2018ko deialdikoak 5, 2019ko deialdiakoaketa 2019rako adierazlea 8 zen.

c) Euskal unibertsitate-sistemako taldeen ikerketa jarduerari laguntzeko dirulaguntzak.

Agindu honen helburua da ikerkuntza ahalbidetzea eta bultzatzea aldera, eta egoitza Euskal Autonomia Erkidegoan duten unibertsitateetako sail eta unibertsitate-institutuetako taldeek egindako ikerketaren kalitate zientifikoa, eragin soziala eta nazioarteko oihartzuna areagotze aldera.

2019. urtean diruz lagundutako 170 ikerketa talde daude indarrean, 86, 2016-2021 urteetarako deialdikoak, eta 84, 2019-2021 urteetarako deialdietakoak.

2019. urtean, hurrengo ordainketak egin dira:

-2018ko dirulaguntza kitatu da falta zen %50a ordainduz. Azken ordainketa honekin, 2013-2018 urteetarako deialdia itxi egin da-

-2016-2021eko deialdian talde onuradunei esleitutako 2018ko dirulaguntza kitatu zaie eta 2019. urteko dirulaguntzaren %50 aurreratu zaie

-2019-2021eko onuraduneei 2019ko dirulaguntzaren %50a aurreratu zaie

Euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen gaineko jardueraren helburuak bi adierazle ditu proposamenen kalitatea neurtzeko orduan:

- Diruz lagundutako A taldeen ehunekoa diruz lagundutako guztien % 45etik gorakoa izatea.
- Laguntzarik jaso ez dutenen ehunekoa % 25etik beherakoa izatea.

2019ko deialdian diruz lagundutako guztiak "A" motatako taldeak dira (84), beraz, adierazlea %100era iristen da.

Finantzatu gabeko taldeak 67 izan ziren 2019ko deialdian, hau da, egiaztatutako taldeen% 42, finkatutako adierazlearen gainetik.

d) Kongresuak eta bilera zientifikoak antolatzeko dirulaguntzak.

f) Premio Euskadi de Investigación.

Se presentaron un total de 10 candidaturas y el premiado fue D. Evgueni Vladimirovich Tchoukov Savkin en la modalidad de Ciencia y Tecnología.

El acto público de entrega del premio se realizó el 11 de junio de 2019.

## 2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

a) Proyectos de Investigación Básica y/o Aplicada.

El número de proyectos activos en este ejercicio 2019, es de 36, 5 de la convocatoria del año 2017, 15 del año 2018 y 16, del año 2019. El indicador marcado para el año 2019 era de 35.

b) Proyectos de Investigación Universidad-Empresa.

El número de proyectos activos en este ejercicio 2019 es de 9, 4 de la convocatoria del año 2018 y 5 de la convocatoria del 2019. El objetivo marcado era de 8.

c) Ayudas a la actividad de investigación de los Grupos del Sistema Universitario Vasco.

El objeto de ayudas es facilitar y fomentar las actividades de investigación, así como aumentar la calidad científica, el impacto social y la visibilidad internacional de la investigación realizada por los grupos de los departamentos e institutos universitarios de las universidades con sede en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

En el año 2019 hay 170 grupos de investigación financiados en activo, 86 de la convocatoria para los años 2016-2021, y 84 de la convocatoria para los años 2019-2021.

En el año 2019 se procede a los siguientes abonos:

- Liquidación de la cantidad correspondiente a 2018 abonando el 50% que estaba pendiente, cerrando así la convocatoria para los años 2013-2018.

- Liquidación de la cantidad correspondiente a 2018 así como anticipo de la cantidad del 50% de la anualidad 2019 a los beneficiarios/as de la convocatoria 2016-2021.

-Anticipo del 50% de la anualidad 2019 a los beneficiarios/as de la convocatoria 2019-2021

El objetivo de la actuación sobre grupos de investigación del sistema universitario vasco tiene dos indicadores de la calidad de las propuestas:

- Que el porcentaje de grupos A subvencionados sea superior al 45% del total de los subvencionados.
- Que el porcentaje de grupos no financiados sea inferior al 25%.

Todos los grupos subvencionados en la convocatoria 2019 (84) son de tipo A, por lo que el indicador alcanza el 100%.

El número de grupos no financiados fue de 67 en la convocatoria 2019 que representa un 42% sobre el número de grupos acreditados, por encima del indicador fijado.

d) Ayudas para la organización de congresos, y reuniones científicas.



Hezkuntza Sailaren iritziz ideia eta ezagupen zientifiko eta teknologiko aurreratuak trukatzeko eta zabaltzeko ez ezik, baita Euskadiko zientzia arloaren ikuspegi orokorra izateko ere tresna egokiak dira Euskal Autonomia Erkidegoan egiten diren kongresuak. Horregatik uste du interes handikoa dela Euskal Autonomia Erkidegoan horrelako jarduerak egiten laguntzea eta, batez ere, horien kalitate zientifikoa eta arrakasta bultzatzea, Espainiako eta atzerriko ospe handiko ikertzaileen partaidetzaren bitartez. 2019. Urtean, diruz lagundutako kongresuak eta ikerketa bilerak, 67 izan dira. Adierazlea 75koa zen.

### 3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA

a) Zientzia-ekipamendua finantzatzea:

2019an indarrean dauden proiektuak 11.izan dira.

b) Basque Excellence Research Centre (BERC).

2018-2021 deialdia

2017ko irailaren 12ko Hezkuntza sailburuaren aginduaren bidez deitu ziren Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen kategorian akreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen eragileei laguntzeko dirulaguntzak (EHAA 2017-09-25).

Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen (BERC) kategorian akreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen 9 zentru aurkeztu ziren deialdira. Guztiek diru-laguntzak eskuratzeko gutxienezko puntuazioa, 75 puntu hain zuzen, lortu egin zuten. Horrela, deialdi honetan markaturiko adierazlea burutu zen.

2019an, 2018ko likidazioari dagozkion ordainketak egin dira (% 20), bai eta bigarren urteari dagozkion ordainketa aurreratuak ere (% 80) (2019).

c) ESS-Bilbao Espalazioaren bidezko Neutroien Iturri Europarraren Espainiako egoitza eraiki, hornitu eta ustiatzeko patzuergoa.

2010eko azaroaren 30eko Gobernu kontseiluak baimenduta, lankidetzeta-hitzarmen bat izenpetu zen Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarekin, Espainako xede den Espalazio bidezko Neutroien Iturri Europarraren (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO) eraikuntza, hornidura eta ekoizpenerako, Kontseilioaren Kontseilu nagusiak adostutako 2010eko uztailaren 28ko testuaren arabera, 2011ko urtarrilaren 18ko EAOn eta EHAAn argitaratu zen.

2017ko abenduaren 29an adenda bat gehitu zaio hitzarmen horri; lehenik eta behin, aurreikuspenen arabera 2025. urtera arte egingo den Espalazioko Iturri Europarra eraikitzeko fasean Espainiak ESS-ERICi egin beharreko ekarpenak ESS-Bilbao Partzuergoaren bidez bideratzeko Partzuergoa bi Administrazioen konpromisoa formalizatzeko; bigarrenik, urriaren 1eko 40/2015 legeak,

*El Departamento de Educación, considera que los congresos y, en otro orden de conocimiento, las reuniones de carácter científico que se realicen en la Comunidad Autónoma del País Vasco son mecanismos idóneos para promover el intercambio y la difusión de las ideas y de los conocimientos científicos y tecnológicos más avanzados, así como para aumentar la visibilidad global de la Ciencia vasca. Por ello considera de gran interés contribuir a la realización de tales actividades dentro de la Comunidad Autónoma del País Vasco y, especialmente, potenciar su calidad científica y éxito mediante la participación de personal investigador, nacional y extranjero, de prestigio reconocido. El número de congresos y reuniones científicas financiadas durante el año 2019 ha sido de 67, inferior al indicador fijado (75).*

### 3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

a) Financiación de equipamiento científico:

*Los proyectos activos en 2019 han sido 11.*

b) Basque Excellence Research Centre (BERC).

Convocatoria 2018-2021

*Mediante Orden de 12 de septiembre de 2017, de la Consejera de Educación, se convocaron ayudas de apoyo a los Agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación acreditados en la categoría de Centros de Investigación Básica y de Excelencia (BOPV de 25 de septiembre de 2017).*

*Se presentaron a la convocatoria los 9 centros de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación pertenecientes a la categoría de Centros de Investigación Básica y Excelencia (BERC) y los nueve obtuvieron la calificación necesaria para tener derecho a las ayudas, cumpliéndose de esa manera en objetivo señalado para la convocatoria.*

*En 2019 se han realizado los pagos correspondientes (20%) para la liquidación del 2018, así como los pagos anticipados (80%) correspondientes a la segunda anualidad (2019).*

c) Consorcio para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente Europea de Neutrones por Espalación ESS-Bilbao.

*Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 30 de noviembre de 2010 se autoriza la suscripción de un Convenio de Colaboración con el Ministerio de Ciencia e Innovación para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente de Neutrones por Espalación (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO), según texto regulador y estatutos aprobados por acuerdo adoptado en el Consejo Rector del Consorcio, de fecha 28 de julio de 2010 y hecho público simultáneamente el 18 de enero de 2011 en el BOE y el BOPV.*

*A 29 de diciembre de 2017 se suscribe una adenda a dicho convenio para, en primer lugar, formalizar el compromiso de las dos Administraciones consorciadas de canalizar a través del Consorcio ESS-Bilbao las aportaciones de España al ESS-ERIC durante la fase de construcción de la Fuente Europea de Espalación, prevista hasta el año 2025, y en segundo, para introducir en los Estatutos del Consorcio las*





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Sektore Publikoko Erregimen Juridikoarenak, VI. kapituluaren xedatutakoa betetzeko behar diren egokitzapenak eta Partzuergora gaurko errealitateara egokitzeko beste egokitzapen batzuk Partzuergoaren estatutuetan sartzeko.

2019an bigarren urteko ordainketari ekin diogu, 2.104.727,04 euro ordainduz.

#### 4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA

a) Donostia International Physics Center Fundazioarentzako diru-laguntza.

DIPC Ikerketa zentroa da, bikaintasun akademikoa bilatzen duena, eta funtsezko nortasun-ezaugarritzat du fisikaren alorreko ikertzaileentzako elkargunea izatea. Donostian dago, Ibaetako campusean.

Bi dirulaguntza zuzen eta bat izenduna eman zaie

1.-2019ko azaroaren 19ko Gobernu Kontseiluak hartutako akordioaren bidez, 200.000 euroko dirulaguntza zuzen bat emateko erabakia hartu zen, superkonputazio zentroko zerbitzuen eskaintza handitzeko.

2.- 2019ko abenduaren 26ko Gobernu Kontseiluak hartutako akordioaren bidez, 300.000 euroko dirulaguntza zuzen bat emateko erabakia hartu zen, bokazio zientifiko-teknologikoko sustapenerako jardueren antolaketarako "Passion for Knowledge DIPC".

3.-Mantentzen laguntzeko, 840.000 euroko diru-laguntza eman zaio Hezkuntza sailburuaren 2019ko ekainaren 4ko aginduaren bitartez, Hezkuntza Saila, Fundaziooko kidea baita eta Fundazioaren Patronatuan parte hartzen duelako.

b) Elhuyar Fundazioarentzako dirulaguntza.

Fundazioaren helburu dira zientziaren eta teknologiaren alorreko zabalkundea, sustapena, ikerketa, garapen- eta berrikuntza- jarduerak ezarri eta sustatzea; orobat, euskara bere osotasunean garatzeko prozesuan (hala normalizazio-prozesuetan, nola estandarizaziokoetan) aholkularitza, zabalkunde, ikerketa, garapen eta berrikuntza zereginak egin eta bultzatzea, euskal gizarte eleaniztunaren testuinguruaren barruan.

Elhuyar Fundazioa da "Teknopolis" saioaren produktorea, ETB1 eta ETB3k ematen baitu euskaraz eta ETB2k gaztelaniaz. Hezkuntza Sailak, ikerketari eta berrikuntzari laguntzeko politikaren baitan, eta kontuan hartuta zientziaren eta teknikaren dibulgazioa interes orokorrekoa dela kontuan izanik, diru-laguntza baten bidez parte hartzen du saio horien finantzaketan, 68.000 eurotako ekarpenarekin.

Gainera, 2019an honako jarduerak lagundu dira: biziLabe, haur eta gazteentzako ikerketa-zentroa (30.000 euro), "Zientziakide" Proiektua (40.000 euro) eta "Zientzia Azoka" Proiektua (38.000 euro).

*adaptaciones necesarias para dar cumplimiento a lo previsto en el Capítulo VI de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y otras adaptaciones para adecuar el Consorcio a su realidad actual.*

*En 2019 se ha procedido al pago de la segunda anualidad por importe total de 2.104.727,04 euros.*

#### 4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO

a) Subvención a la Fundación Internacional "Donostia International Physics Center".

*DIPC es un centro de investigación de excelencia académica, que tiene como primer rasgo de identidad, el ser un lugar de encuentro para todos los investigadores del campo de la física en la ciudad de Donostia, en el campus universitario de Ibaeta.*

*Se han concedido dos ayudas directas y una nominativa:*

*1.-Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 19 de noviembre de 2019 se ha autorizado la concesión de una subvención directa por importe de 200.000 euros para el incremento de la oferta de servicios del centro de supercomputación.*

*2.-Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de diciembre de 2019 se ha autorizado la concesión de una subvención directa por importe de 300.000 euros para la organización de actividades para el fomento de vocaciones científico-tecnológicas "Passion for Knowledge DIPC".*

*3.-Por Orden de 4 de junio de 2019 de la Consejera de Educación, se le ha concedido una subvención de 840.000€ para contribuir a su mantenimiento, ya que el Departamento de Educación es miembro fundador y se encuentra representado en el Patronato de la Fundación.*

b) Subvención a la Fundación Elhuyar.

*La Fundación Elhuyar tiene entre sus fines establecer y promover actividades de divulgación, promoción, investigación, desarrollo y renovación en el área de la ciencia y la tecnología, así como realizar e impulsar funciones de asesoramiento, divulgación, investigación, desarrollo e innovación en el proceso de desarrollo pleno del euskera en un contexto de una sociedad vasca plurilingüe.*

*Elhuyar Fundazioa es la productora del programa Teknopolis emitido por ETB1 y ETB3 en euskera y en ETB2 en castellano. El Departamento de Educación en el marco de su política de apoyo a la Investigación e Innovación y, teniendo en cuenta el interés general que supone la divulgación científico-técnica, participa en la financiación de esos programas con una aportación de 60.000 euros.*

*Además en 2019 se han apoyado las siguientes actividades: biziLabe, centro de investigación para niños y jóvenes (30.000 euros), el Proyecto "Zientziakide" (40.000 euros) y el proyecto "Zientzia Azoka" (38.000 euros).*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

c) Eusko Ikaskuntzari dirulaguntza

Hezkuntza sailburuaren 2019ko irailaren 5eko aginduaren bitartez dirulaguntza izenduna eman zen, 24.000 eurokoa.

Dirulaguntza izendunaren bidez, Eusko Ikaskuntzakeko XVIII. Kongresua eta "Urteko galdera" eta "Solosaldiak" zabaltze ekintzak diruz lagundu dira.

d) Ikerbasque Fundazioari dirulaguntza

Hezkuntza Sailak 2007tik aurrera diruz laguntzen du 2006aren bukaeran, ikerketa eta ezagutza zientifikoa sustatzen eta garatzen laguntzeko, sortu zen Ikerbasque Fundazioa eta haren Patronatuko kidea da.

Lortutako emaitzen arabera, Fundazioa ikertzaileen erakarmen handiko zentru bezala sendotu egin dela esan dezakegu: gaur egun Ikerbasquek guztira kontratupeko 240 ikertzaile ditu: horien artean 27 herrialdeko 153 kontratupeko ikertzaile senior, eta 68 ikerlari gazte, Euskadiko etorkizuneko ikerkuntza zuzenduko duen harrobi bat sortu nahi da horiekin. Horrez gain, ikerbide berri bati ekin dio ikerlari gazteak sustatzeko (Research Associates) non 2019. urtean 18 ikerlari gazte kontratatu egin dira.

Ikerbasqueko ikertzaileek kanpo finantziarioekin 430 proiektuetan hartzen dute parte, eta gaur egun Euskadin ditugun 16 ERC dirulaguntzetatik 12 lortu dituzte irismen handiko proiektuak garatzeko. 2019an, ikertzaile horiek, 1160 artikulua argitaratu zituzten argitalpen indextatuetan (ISI edo SCOPUS), eta 900 ikertzaile baino gehiago dituzten ikerketa taldeak zuzendu zituzten, 26 milioi eurotako itzulkina lortuz.

Hezkuntza sailburuaren 2019ko urtarrilaren 31ko agindu bidez 2019an 12.429.696 eurotako subentzio izenduna esleitu zaie.

2019ko irailaren 17ko Gobernu Kontseiluak 1.619.714 euroko dirulaguntza zuzen bat onartu zuen Ikerbasque Fundazioarako bikaintasunezko ikerketa bultzatzeko.

e) Innobasqueri dirulaguntza

Innobasque Berriztapeneko Euskal Agentzia da. Estatutuetan jasota agertzen denez, Euskadi esparru guztietan eraldatzeko prozesua, eremu guztietan berriztailea izango den gizarte bat lortze aldera, sustatzea du Ikerbasquek helburu nagusia. Berriztapena gizarte alorreko gertakari hutsa denez, funtsezkoa da gizarte konprometitu bat izatea, berriztapenari lotutako baloreak sustatuko dituen kultur aldaketa haren jardura eta portaerekin lagunduko duena.

Testuinguru honetan, Innobasquek FIRST LEGO LEAGUE EUSKADI (FLL) antolatu du. Kirol itxurako formatua duen txapelketa bat da eta 9-16 urteko gazteak zientzia eta teknologiarekin ongi pasatzea nahi du, berriztapen eta sormenaren baloreak sustatzeko hezkuntza-helburuarekin. Horrela bokazio zientifiko eta teknologikoak, ingeniariak eta gaitasun sortzaile eta berriztaileak bultzatu dira. Horregatik, 2019ko azaroaren 25eko Hezkuntza

c) Subvención a Eusko Ikaskuntza

Por Orden de 5 de septiembre de 2019 de la Consejera de Educación se concedió en 2019 una subvención nominativa por importe de 24.000 euros.

El objeto de dicha subvención nominal es el de financiar el XVIII Congreso de Eusko Ikaskuntzak y las actividades de difusión "Urteko galdera" y "Solosaldiak".

d) Subvención a la Fundación Ikerbasque

El Departamento de Educación viene subvencionando desde 2007 la actividad de la Fundación Ikerbasque, creada a finales de 2006 para contribuir al impulso, la promoción, y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, y de la que forma parte de su Patronato.

Los resultados obtenidos permiten afirmar que la Fundación se ha consolidado como polo de atracción de investigadores: actualmente, Ikerbasque tiene contratados a un total de 240 investigadores e investigadoras, de los que 153 son investigadores senior procedente de 27 países, y 68 jóvenes investigadores con los que se pretende crear una cantera que lidere el futuro de la investigación científica en Euskadi. Además ha abierto una nueva línea de Consolidación de investigadores/as juniors (Research Associates) en la que figuran en 2019 18 jóvenes investigadores.

Los investigadores Ikerbasque participan en 430 proyectos con financiación externa, y han conseguido 12 de las 16 ayudas ERC con que cuenta el País Vasco para desarrollar proyectos de largo alcance. En 2019 publicaron 1160 artículos en revistas indexadas (ISI o SCOPUS), lideran grupos de investigación con más de 900 investigadores/as y han obtenido una cifra de retorno de 26 millones de euros.

Por Orden de 31 de enero de 2019 de la Consejera de Educación se concedió la subvención nominativa correspondiente a 2019, por importe de 12.429.696 euros.

Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 17/09/2019 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Fundación Ikerbasque, por importe de 1.619.714 euros, para el apoyo a la investigación de excelencia.

e) Subvención a Innobasque

Innobasque es la Agencia Vasca de Innovación. Es objetivo fundamental de Innobasque, tal y como se recoge en sus Estatutos, promover el proceso de transformación de Euskadi hacia una sociedad innovadora en todos los ámbitos. Dado que la innovación es un fenómeno netamente social, es fundamental contar con una sociedad comprometida, que apoye con sus acciones y actitudes el necesario cambio cultural que potenciará los valores vinculados a la innovación.

En este contexto, Innobasque ha organizado la FIRST LEGO LEAGUE en el ámbito autonómico, como un torneo con formato de evento deportivo que introduce a los jóvenes de entre 9 y 16 años a divertirse y emocionarse con la ciencia y la tecnología con el compromiso educativo de fomentar los valores de la innovación y la creatividad fomentando así las vocaciones científicas, tecnológicas, ingenierías, capacidades creativas e innovadoras. Por



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

sailburuaren ebazpenaren bitartez, 8.000 euroko dirulaguntza eman zaie jarduera finantzatzeko.

f) Dirulaguntza Jakiunderi

Interes publikoko arrazoiengatik justifikatzen da Jakiunderen sostengu ekonomikoari ematen zaion laguntza. Izan ere, arrazoi horietan oinarritzen da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoak laguntza eman eta sustatzeko prozesua eta, horretarako, 2019ko apirilaren 8ko Hezkuntza sailburuaren ebazpenaren bitartez, 40.000 euroko dirulaguntza eman da.

Erakunde horrek sustatzen duen proiektu generikoaren ezaugarrietan oinarritzen da dirulaguntza hau; izan ere, nazioarte mailan ospea izango duen instituzio bat izan nahi du Jakiundek, ezagutzaren eta berriztapenaren gizartea sustatzen du, gure hezkuntza-, kultur eta ikerketa-sistemen egoera ebaluatzen du, Zientzien, Arten eta Letren eremuko politikak diseinatzen laguntzeko ekimenak lideratzen ditu eta, azken batean, esparru horretan erreferente bat da gainontzeko eragileentzat eta gizarte osoarentzat. Bigarrenik, Jakiundearen beraren izaerarengatik justifikatzen dira dirulaguntzak; izan ere, diziplina desberdinetan egindako lanarengatik publikoki ezagunak diren pertsonak osatzen dute eta guztien artean lan egitearen aldeko apustua egiten dute, etorkizuneko erronkei erantzuna emateko gizarteari haien ikuspegi kualifikatua eskaintzeko.

g) Innobasqueri dirulaguntza (Zuzena)

2019ko uztailaren 9ko Gobernu Kontseiluak hartutako akordioaren bidez, Innobasque Agentziari 180.000 euroko dirulaguntza zuzen bat emateko erabakia hartu zen, STEAM Euskadi hezkuntzako estrategiaren diseinu eta elaboraziorako.

h) Materials Physic Center-i dirulaguntza

2019ko abenduaren 26ko Gobernu Kontseiluak hartutako akordioaren bidez, Asociación Materials Physics Centerri (MPC), 150.000 euroko dirulaguntza zuzen bat emateko erabakia hartu zen, neutronika eta partikulen bizkortze arloetako ikerketa indartzeko.

i) BC3ri dirulaguntza

2019ko abenduaren 17ko Gobernu Kontseiluak hartutako akordioaren bidez, Basque Centre for Climate Change-BC3-ri, 150.000 euroko dirulaguntza zuzen bat emateko erabakia hartu zen, K.Lab laborategiaren bidez teknologia transferentzia egiteko (knowledge modelling environment).

j) UPV/EHU-ri dirulaguntza

2019ko abenduaren 26ko Gobernu Kontseiluak hartutako akordioaren bidez, UPV/EHUri, 688.224 euroko dirulaguntza zuzen bat emateko erabakia hartu zen, azpiegitura zientifikoetarako.

k) Achucarro Basque Center for neuroscience eta Fundacion Biofisika Bizkaia-ri dirulaguntza.

2019ko abenduaren 26ko Gobernu Kontseiluak hartutako akordioaren bidez, Achucarro eta FBBri, 150.000 euroko dirulaguntza zuzen bat emateko erabakia hartu zen (75.000

*Orden de 25 de noviembre de 2019 de la Consejera de Educación se ha concedido 8.000 euros para financiar esta actividad.*

f) Subvención a Jakiunde

*La contribución al sostenimiento económico de Jakiunde se encuentra justificada por razones de interés público que fundamentan el apoyo y fomento de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma, para lo cual se ha subvencionado con 40.000 euros por Orden de 8 de abril de 2019, la Consejera de Educación.*

*Se fundamenta esta acción por las propias características del proyecto genérico que impulsa dicha entidad, que aspira a ser una institución de prestigio internacional que impulse la sociedad del conocimiento y la innovación evaluando el estado de nuestros sistemas educativos, culturales y de investigación, liderando iniciativas que ayuden a diseñar las políticas en el ámbito de las Ciencias, las Artes y las Letras y, en definitiva, siendo un referente en este ámbito para el resto de agentes y para el conjunto de la sociedad. En segundo lugar, por el carácter de la propia Jakiunde, constituida por significativas personalidades reconocidas públicamente por su labor en diferentes disciplinas que apuestan por trabajar en común para ofrecer a la sociedad su cualificada percepción ante los retos futuros.*

g) Subvención a Innobasque (Directa)

*Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 9/07/2019 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Agencia Innobasque, por importe de 180.000 euros, para el diseño y elaboración de la estrategia de educación STEAM Euskadi.*

h) Subvención a Materials Physic Center

*Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 26/12/2019 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Asociación Materials Physics Center (MPC), por importe de 150.000 euros, para el fortalecimiento de la investigación en aceleración de partículas y neutrónica.*

i) Subvención a BC3

*Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 17/12/2019 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a Basque Centre for Climate Change-BC3, por importe de 150.000 euros, para la concesión de una ayuda directa para la transferencia de tecnología a través del laboratorio K.Lab (knowledge modelling environment).*

j) Subvención a la UPV/EHU

*Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 26/12/2019 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la UPV/EHU, por importe de 688.224 euros, para la adquisición de infraestructuras científicas.*

k) Subvención a Achucarro Basque Center for neuroscience y a la Fundacion Biofisika Bizkaia.

*Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 26/12/2019 se ha autorizado la concesión de una subvención directa tanto a Achucarro como a FBB, por importe de 150.000 euros*



E.A.E.KO ADMINISTrazio OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

euro bana), Eric Eurobioimaging Nodorako mikroskopia eta bioirudiko ekipamendurako.

*(75.000 euros a cada centro), para la adquisición de equipamiento de microscopía y bioimagen para el Nodo Bilbao del Eric Eurobioimaging.*