

PROGRAMA

4211 SAILAREN EGITURA ETA LAGUNTZA

ARDURADUNA

03 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
HEZKUNTZA ADMINISTRAZIOKO SAILBURUORDETZA
ETA KABINETEAREN ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA.
2. KUDEAKETA EKONOMIKOA.
3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAEko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO GIZA BALIABIDEAK KUDEATZEA, ORO HAR.
4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA.
5. SAILEKO INFORMATIKA- ETA KOMUNIKAZIO-PLANA EZARTZEA, ABIARAZTEA ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA.
6. ESTATISTIKA-DATUAK LANTZEA.

BETETZE MAILA

- 1.) Sailaren goi-zuzendaritzak, Zuzendaritza Kontseiluak ordezkaturia eta sailburuaren gidaritzapean, Sailaren jardueren zuzendaritza- eta koordinazio-lanak egin ditu, Hezkuntza Sistemak dituen premiak behar bezala betetzeko. Zeregin hori honetan islatu da: Sailak, 2011ko aurrekontu-ekitaldian zehar, eman dituen maila desberdineko arau-xedapenetan eta jarraibideetan.
- 2.) Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da, behin eta berriz:
 - Hainbat motatako txosten eta azterketak egitea, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, goi-zuzendaritzari beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.
 - Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea hala goi-zuzendaritzari nola aurrekontua kudeatzen dutenei.

PROGRAMA

4211 ESTRUCTURA Y APOYO DEL DEPARTAMENTO

RESPONSABLE

03 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
Y DIRECCIÓN DEL GABINETE

OBJETIVO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO.
2. GESTIÓN ECONÓMICA.
3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA C.A.P.V. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO.
4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO.
5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO.
6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- 1.) La Alta Dirección del Departamento representada en su Consejo de Dirección, presidido por la titular del mismo ha ejercido las labores de Dirección y coordinación de las diferentes actividades del Departamento, con el fin de dar la necesaria cobertura a las necesidades que presenta el Sistema Educativo. Esta labor se ha visto reflejada en el conjunto de disposiciones normativas y directrices de rango diverso que ha promulgado este Departamento a lo largo del ejercicio presupuestario del 2011.
- 2.) De forma recurrente la gestión económica se realiza en torno a 2 grandes ejes de actuación:
 - Elaboración de informes y análisis de diverso índole que se realizan cara a la confección de los presupuestos anuales, con el fin de facilitar a la alta dirección las herramientas necesarias cara al proceso de toma de decisiones en esta materia.
 - Desarrollo e impulso de actuaciones que tienen por finalidad una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y herramientas de gestión tanto a la Alta Dirección como a los diferentes gestores del presupuesto.

- 3.) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikitako langileei ordaintzeko baldintzak honako hauetan oinarritu dira:
- 1.- 5/2010 Legea, abenduaren 23koa, Euskal Autonomia Erkidegoko 2011. urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen, kontu hauei dagokienez:
- 26.1. artikuluan ezartzen duenez, langileen urteko guztizko lansariak ezin izango dute gehikuntza orokorrik izan 2010eko abenduaren 31n indarrean daudenen aldean. Azken ordainsari horiek 3/2010 Legean bi konparazio-aldietarako homogeneotasunez aurreikusitako ordainsari-murrizketa, bai langileen kopuruari bai antzintasunari eta lanaldimotari dagokionez, urteko kopuruetan aplikatzearen ondorio dira (3/2010 Legeak, ekainaren 24koak, Euskal Autonomia Erkidegoko 2010. urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen Legea aldatzen du).
 - 27. artikuluan ezartzen duenez, erretiro-kontingentziaren estaldura duten aseguru kolektiboen kontratuetan edo enplegu-zein pentsio-planetan egin beharreko ekarpenak % 50 murriztuko dira 2010eko ekainaren 1era arte aplikatutakoekin alderatuz.
- 2.- Jaurlaritzaren Kontseiluak 2011ko urtarrilaren 25ean hartutako erabakia, 5/2010 Legearen arabera Jaurlaritzak zehaztu behar dituen neurriei dagokiena. Hauexek dira neurriak:
- Lan-legepekoak ez diren langileen ordainsari-maila bakoitzerako berariazko osagarriaren balioak ezarri dira.
 - Lan-kontratuko langileen ordainsari-taulak onartu dira.
 - % 3,5eko murrizketa aplikatu zaio 2010eko urtarrilaren 1ean indarrean zegoen osagarriaren zenbatekoari, berariazko ordainsari osagarriari eta, zehazki, irakasleen kidegoen seiurtekoei dagokienez.
 - % 3,5eko murrizketa aplikatu zaio 2010eko urtarrilaren 1ean indarrean zegoen osagarriaren zenbatekoari, zuzendaritza-edo ikasketa-funtzioak betetzeko osagarrietan, kidego edo eskala bakoitzak berariaz esleituta dituenetan izan ezik, kasu horietan aplikatuko den ehuneko murrizketa kidego bakoitzari dagozkion ordainsari finko eta aldizkako multzoa aplikatzearen ondoriozkoaren baliokidea izango baita.
 - Behin-behineko langileen ordainsariak.
 - % 1,5 murriztu dira pentsio-planetan 2011ko urtarrilaren 1etik aurrera erretiro-kontingentziaren estaldura duten aseguru kolektiboen kontratuetan edo enplegu-zein pentsio-planetan egin beharreko
- 3.) Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, Universidades e Investigación, se han ajustado a lo establecido en:
- 1.- La Ley 5/2010, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2011, en cuanto que:
- Establece, en su artículo 26.1, que las retribuciones anuales íntegras del personal no podrán experimentar incremento de carácter general respecto a las vigentes a 31 de diciembre de 2010 resultantes de la aplicación, en términos anuales, de la reducción de retribuciones prevista en la Ley 3/2010, de 24 de junio, de modificación de la Ley por la que se aprueban los Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2010, en términos de homogeneidad para los dos periodos de comparación, por lo que respecta tanto a efectivos de personal como a la antigüedad y al régimen de jornada del mismo.
 - Establece, en el artículo 27, que las aportaciones a planes de pensiones o de empleo o contratos de seguros colectivos que incluyan la cobertura de la contingencia de jubilación, se reducirán en un 50% respecto a las aplicadas hasta el 1 de junio de 2010.
- 2.- El Acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de enero de 2011, en cuanto a las medidas que, de acuerdo con la Ley 5/2010, deben ser objeto de concreción por el Gobierno y que se refieren a:
- El establecimiento de los valores del complemento específico para cada nivel retributivo del personal no sujeto al Régimen Laboral.
 - La aprobación de las tablas retributivas del personal laboral.
 - La minoración en un 3,5% aplicado a la cuantía del complemento vigente a 1 de enero de 2010, en lo que se refiere a las retribuciones complementarias de carácter específico, y en concreto a los sexenios de los cuerpos docentes.
 - La minoración del 3,5% aplicado a la cuantía del complemento vigente a 1 de enero de 2010, en los complementos por el ejercicio de las funciones directivas o académicas, salvo a aquellas que se encuentren específicamente asignadas por cada cuerpo o escala, en cuyo caso la minoración porcentual aplicada es equivalente a la que resulte de aplicación al conjunto de retribuciones de carácter fijo y periódico correspondiente a cada cuerpo.
 - Las retribuciones del personal eventual.
 - La reducción a un 1,5% de las aportaciones que a partir del 1 de enero de 2011 debieran realizarse a planes de pensiones, de empleo o contratos de seguros colectivos que incluyan la

ekarpenak.

Lan-baldintzei dagokienez, eta hitzarmen kolektibo bakoitzak jasotzen dituen lurraldeari, langileei eta denborari dagozkien esparruak kontuan hartuta, hitzarmenetan azaltzen diren lan-egoeren gaineko gai guztiak ohi bezala kudeatu dira. Jardun hauek azpimarratu behar dira:

- Administrazio Orokorreko kolektiboa.- Martxoaren 9ko 83/2010 Dekretuaren bidez onartutako hitzarmenak zuzendu ditu EAEko Administrazioa eta haren autonomia-erakundeetako funtzionarioen lan-baldintzak. Izan ere, dekretu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-baldintzak onartzen dituen hitzarmena onartzen da (EHAA, 56. zk., 2010-03-24koa).
 - Irakasle funtzionarioen kolektiboa.- Uztailaren 6ko 185/2010 Dekretuaren bidez onartutako hitzarmenak zuzendu ditu unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak. Izan ere, dekretu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak onartzen dituen hitzarmena onartzen da (EHAA, 136. zk., 2010-07-16koa).
 - Lan-kontratuko irakasle eta hezitzaileen kolektiboa.- 2011. urtean indarrean jarraitu du "Eusko Jauraritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lan-legepeko irakasle eta hezitzaileentzako" hitzarmen kolektiboak. Hitzarmen hori Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariak 2004ko maiatzaren 21ean emandako Ebazpenaren bitartez argitaratu zen (EHAA, 114. zk., 2004ko ekainaren 17koa).
 - Hezkuntza Saileko irakasle ez diren lan-kontratuko langileen kolektiboa: 2011. urtean indarrean jarraitu du "Eusko Jauraritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lan-legepeko langileentzako" hitzarmen kolektiboak. Hitzarmen hori Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariak 2009ko otsailaren 16an emandako Ebazpenaren bitartez argitaratu zen (EHAA, 62. zk., 2009ko martxoaren 31koa).
 - Bigarren Hezkuntzan irakasten duten Hezkuntza Saileko erlijio lan-kontratuko langileen kolektiboa: 2011. urtean indarrean jarraitu du "Eusko Jauraritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko erlijio lan-kontratuko irakasleen" hitzarmen kolektiboak. Hitzarmen hori Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariak 2003ko abenduaren 19an emandako Ebazpenaren bitartez argitaratu zen (EHAA, 30. zk., 2004ko otsailaren 13koa).
 - Haur eta Lehen Hezkuntzan irakasten duten Hezkuntza Saileko erlijio lan-
- cobertura de la contingencia de jubilación. En cuanto a las condiciones laborales, y en los ámbitos territorio, personal y temporal abarcados en cada convenio colectivo, se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los mismos, significándose las siguientes actuaciones:
 - Colectivo de Administración General.- Las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la CAE y sus Organismos Autónomos se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 83/2010, de 9 de marzo, por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV nº 56 – 24/03/2010).
 - Colectivo funcionario docente.- Las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 185/2010, de 6 de julio por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las Condiciones de Trabajo del Personal Funcionario Docente no Universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi, (BOPV nº 136- 16/07/2010).
 - Colectivo laboral docente y educativo.- Durante el año 2011 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco", publicado mediante Resolución de 21 de mayo de 2004, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº 114, de 17 de junio de 2004).
 - Colectivo laboral no docente del Departamento de Educación: en el año 2011 ha permanecido en vigor el Convenio Colectivo del "Personal laboral del departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco" publicado mediante Resolución de 16 de febrero de 2009, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº 62, de 31 de marzo de 2009).
 - Colectivo de personal laboral de religión del Departamento de Educación que imparte docencia en la Enseñanza Secundaria: durante el año 2011 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral de religión dependiente del Dpto. de Educación, Universidades e Investigación" publicado mediante Resolución de 19 de diciembre de 2003, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº 30, de 13 de febrero de 2004).
 - Colectivo de personal laboral de religión del Departamento de Educación que imparte

kontratuko langileen kolektiboa: 2011ko uztailaren 1ean Lehen Hezkuntzako erlijio irakasleak Euskal Autonomia Erkidegora eskualdatzeko prozesua gauzatu denez, 2011ko abenduaren 1ean zehaztu dira, kolektiboaren ordezkariak sindikalarekin bat etorri, eskualdatutako kolektiboari aplikatzekoak diren lan-baldintzak, behin betiko esparrua zehaztu artean.

HORNITZEA

1.- Langileriaren Kudeaketako zuzendariaren 2011ko ekainaren 10eko Ebazpenaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetan 2011/2012 ikasturtean ordezkariak egiteko izangaien behin betiko zerrenda argitaratzen da, kolektibo horren merezimenduak berriz barematzeko urteko prozesua egin ondoren.

2.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2010eko abenduaren 17ko Aginduaren bidez, dei egiten da Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Hizkuntza Eskola Ofizialeko irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoetan sartzeko hautaketa-prozedurarako eta Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen Kidegoko funtzionarioentzako espezialitate berriak hartzeko prozedurarako.

3.- Langileriaren Kudeaketako zuzendariaren 2011ko abuztuaren 4ko Ebazpenaren bidez, argitara ematen dira Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2010eko abenduaren 17ko Aginduaren bitartez Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Hizkuntza Eskola Ofizialeko irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoetan sartzeko deitutako hautaketa-prozesuan hautatuak izan diren izangaien behin betiko zerrendak eta espezialitate berriak lortzeko prozedura gainditu duten behin betiko izangaien zerrenda.

4.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2010eko azaroaren 16ko Aginduaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpe dauden maisu-maistren kidegoko irakasle-funtzionarioak lekuz aldatzeko lehiaketarako deia egiten da.

5.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2011ko maiatzaren 11ko Aginduaren bidez, argitaratzen dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpe dauden maisu-maistren kidegoko irakasle-funtzionarioak lekuz aldatzeko lehiaketan esleitutako behin betiko destinoak.

docencia en la Enseñanza Infantil y Primaria: Habiéndose hecho efectiva, con fecha 1 de julio de 2011, el traspaso a la Comunidad Autónoma de Euskadi del profesorado de Religión de Enseñanza Primaria, el 1 de diciembre de 2011 se determina, de acuerdo con la representación sindical del colectivo las condiciones de trabajo aplicables al colectivo transferido en tanto se determine su marco definitivo.

PROVISIÓN

1.- Por Resolución de 10 de junio de 2011 del Director de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, se hace pública la lista definitiva de candidatos/as a sustituciones en centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso escolar 2011/2012, tras la realización del proceso de rebaremación anual de los méritos de este colectivo.

2.- Por Orden de 17 de diciembre de 2010 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se convoca procedimiento selectivo para el ingreso en los Cuerpos de Maestras y Maestros, Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria, Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, así como el procedimiento de adquisición de nuevas especialidades para los funcionarios y funcionarias del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

3.- Por Resolución de 4 de agosto de 2011 del Director de Gestión de Personal, se hacen públicas las listas definitivas de aspirantes seleccionados en el proceso selectivo para el ingreso en los Cuerpos de Maestras y Maestros, Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria, Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco y la lista definitiva de aspirantes que han superado el procedimiento de adquisición de nuevas especialidades, convocados por Orden de 17 de diciembre de 2010 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación.

4.- Por Orden de 16 de noviembre de 2010 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se convoca concurso de traslados entre personal funcionario docente del Cuerpo de Maestras y Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

5.- Por Orden de 11 de mayo de 2011 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se hace pública la adjudicación definitiva de destinos de la convocatoria de concurso de traslados entre personal funcionario docente del Cuerpo de Maestras y Maestros dependientes del Departamento de Educación,

6.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2010eko azaroaren 16ko Aginduaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpe dauden Bigarren Hezkuntzako katedradun eta irakasleen, Hizkuntza Eskola ofizialetako katedradun eta irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko katedradun eta irakasleen, Arte Plastiko eta Diseinuko katedradun eta irakasleen eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoetako funtzionarioak lekuz aldatzeko lehiaketarako deia egiten da.

7.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2011ko maiatzaren 11ko Aginduaren bidez, argitara ematen da Euskal Autonomia Erkidegoko irakasle funtzionarioen hainbat kidegotako lekualdatze-aldaketako behin betiko esleipena, hau da, Bigarren Hezkuntzako Katedradun eta Irakasleen, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen, Hizkuntza Eskola Ofizialetako Katedradun eta Irakasleen, Musikako eta Arte Eszenikoetako Katedradun eta Irakasleen eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Katedradun eta Irakasleen kidegoetako irakasle funtzionarioen lekualdatze-lehiaketako behin betiko esleipena.

8.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2010eko azaroaren 16ko Aginduaren bidez, Hezkuntza-administrazioaren zerbitzuan dauden ikuskarien kidegoko eta Hezkuntzako ikuskarien kidegoko irakasle funtzionarioen arteko lekualdatze-lehiaketarako deia egiten da.

9.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2011ko apirilaren 11ko Aginduaren bidez, Hezkuntza-administrazioaren zerbitzuan dauden ikuskarien kidegoko eta Hezkuntzako ikuskarien kidegoko irakasle funtzionarioen arteko lekualdatze-lehiaketa amaitutzat jotzen da.

10.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2011ko uztailaren 15eko Aginduaren bidez, ikasturte hasierako destinoak esleitzeko beharrezkoak diren jardunak kudeatzeko prozesua hobetzen da, irakasleen kidegoetan sartzeko edo kidego horietara heltzeko prozesuetako praktikalaldia egin behar duten pertsonen, eta irakasleen ordezkogaien zerrrendako kideei dagokienez.

4.) Sailaren inbertsio-planak bi jarduera-eremu zabal hartzen ditu:

- Ikastetxe publikoen eraikuntza, birmoldaketa eta mantentze-lanak.
- Ikastetxe publikoak hainbat ekipamenduz hornitzea.

4.1. Eraikuntzaren alorrean egindako obrak tipologia honen arabera dira, orokorrean:

Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

6.- Por Orden de 16 de noviembre de 2010 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se convoca concurso de traslados entre personal funcionario docente de los Cuerpos de Catedráticos/os y Profesoras/es de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Música y Artes Escénicas, de Artes Plásticas y Diseño y del Cuerpo de Profesoras/es Técnicas/os de Formación Profesional dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

7- Por Orden de 11 de mayo de 2011, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se hace pública la adjudicación definitiva del concurso de traslados de los/as funcionarios/as docentes de los Cuerpos de Catedráticos/as y Profesores/as de Enseñanza Secundaria, Profesores/as Técnicos de Formación Profesional, Catedráticos/as y Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas, Catedráticos/as y Profesores/as de Música y Artes Escénicas y Catedráticos/as y Profesores/as de Artes Plásticas y Diseño de la Comunidad Autónoma Vasca.

8.- Por Orden de 16 de noviembre de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se convoca concurso de traslados entre personal funcionario docente de los Cuerpos de Inspectoras e Inspectores al Servicio de la Administración Educativa e Inspectoras e Inspectores de Educación.

9- Por Orden de 11 de abril de 2011, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se pone fin a la convocatoria de concurso de traslados entre personal funcionario docente de los Cuerpos de Inspectoras e Inspectores al servicio de la Administración Educativa e Inspectoras e Inspectores de Educación.

10.- Por ORDEN de 15 de julio de 2011, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se procede a la mejora en la gestión de las actuaciones necesarias para la adjudicación de destinos de comienzo de curso académico en lo que respecta a las personas que deben realizar la fase de prácticas de los procesos de ingreso o acceso a los cuerpos docentes y las integrantes de la lista de candidatos y candidatas a sustituciones docentes.

4.) El Plan de Inversiones del Departamento abarca dos grandes áreas de actuación:

- Construcción, remodelación y obras de mantenimiento de Centros Educativos Públicos.
- Suministro de diverso Equipamiento a los Centros Educativos Públicos.

4.1. Las obras realizadas en materia de construcción atienden a grandes rasgos, a la siguiente tipología:

- Ikastetxe berriak eraikitzea edo ikastetxeak oso handitzea.
- LHleiei dagokienez, obrak amaitu egin dira 8 ikastetxetan eta 6 ikastetxetan hasi egin dira.
- BHleiei dagokienez, obrak amaitu egin dira 2 ikastetxetan, eta beste 3 obratan mantentzen dira.
- Konponketak, handitze-lanak, hobekuntzak.
- LHleiei dagokienez, obrak amaitu egin dira 14 ikastetxetan eta 4 ikastetxetan hasi egin dira.
- BHleiei dagokienez, 14 ikastetxetan amaitu dira obraketa 6tan hasi.
- Pabilioiak, kiroldegia edo gimnasioak.
- LHleiei dagokienez, 7 ikastetxetan egin dira obrak, eta beste 2tan hasi.
- BHleiei dagokienez, era berean, 2 ikastetxetan egin dira obrak, eta beste 1en hasi.
- Oztopo arkitektonikoak kentzea.
- LHleiei dagokienez, 10 ikastetxetan egin dira obrak, eta beste 4tan hasi egin dira.
- BHleiei dagokienez, 5 ikastetxetan egin dira obrak, eta ez da obra berririk hasi.

Era berean:

- 16 ikastetxek laguntzak jaso dituzte, itunpeko ikastetxeetan oztopo arkitektonikoak kendu, eta hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleak behar bezala eskolatu ahal izateko guneak egokitzeko.
- Hezkuntza-sistemari atxikitako udal titulartasuneko ikastetxe publikoak egokitzeko gastuak finantzatzeko Aginduaren bitartez, 92 udalei diru-laguntzak eman zaizkie. Ondorioz, 304 obra diruz lagundu dira 179 ikastetxetan.

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 42210, 42220 eta 42240 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

- Construcción de nuevos centros o grandes ampliaciones.
- En CEP se han terminado las obras de 8 centros, y se han iniciado o se mantienen obras en 6 centros.
- En IES se han finalizado las obras en 2 centros y se mantienen en obra 3 centros.
- Reparaciones, ampliaciones, mejoras.
- En CEP se han terminado las obras de 14 centros y se han iniciado en 4 centros.
- En IES se han terminado obras en 14 centros y se han iniciado 6.
- Pabellones, polideportivos o gimnasios.
- En CEP se han realizado obras en 7 centros y se han iniciado en 2 centros.
- En IES, igualmente, se han realizado obras en 2 centros y se han iniciado en 1 centros.
- Supresiones de barreras arquitectónicas.
- En CEP se han realizado las obras en 10 centros y en 4 más se han iniciado.
- En IES se han realizado obras en 5 centros y no se ha iniciado obra nueva.

Así mismo:

- Se han concedido ayudas a 16 centros destinadas a la supresión de barreras arquitectónicas y la adecuación de espacios para la correcta escolarización de alumnos con necesidades educativas especiales en centros docentes concertados.
- Por medio de la Orden para la financiación de los gastos destinados para la adecuación de los centros docentes públicos de titularidad municipal afectos al sistema educativo, se ha subvencionado a 92 Ayuntamientos, lo que ha supuesto subvencionar 304 obras de 179 centros.

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 42210, 42220 y 42240.

4.2. Sare publikoko ikastetxeen ekipamenduari dagokionez, jarduerarik aipagarrienak honetan gauzatu dira:

IKASGELETARAKO EKIPAMENDUA

- 149 leihatila
- 1.021 armairu
- 513 arbel
- 475 taula
- 902 apalategi
- 325 banku

EQUIPAMIENTO DESTINADO AL AULA

- 149 taquillas
- 1.021 armarios
- 513 encerados
- 475 tableros
- 902 estanterías
- 325 bancos

- 2.539 mahai eta pupitre (liburutegiak, irakasle-mahaiak, bilerak, bulegoak, ordenagailuak, laborategiak, jantokiak)

- 15.303 aulki, besaulki, taburete...(gela)

LABORATEGIAK

- Gipuzkoa: 2
- Bizkaia: 9
- Araba: 2

- 2.539 mesas y pupitres (bibliotecas, mesas para profesores, reuniones, oficinas, ordenadores, laboratorios, comedores).

- 15.303 sillas, sillones, taburetes...(aulas)

LABORATORIOS

- Gipuzkoa: 2
- Bizkaia: 9
- Araba: 2

ESKOLA-JANTOKIETARA ZUZENDUTADO EKIPAMENDUA

Hornikuntza:

- 28 hozkailu.
- 24 sukalde integrala.
- 12 ke-kanpaia.
- 18 lan-mahaia
- 74 makineria ezberdinetako unitate (ontzi-garbigailuak, mahai beroak,...)

ADMINISTRAZIO-MINTEGI-ARETO ARRUNTETARA
ZUZENDUTAKO EKIPAMENDUA

Hornikuntza:

- 138 artxibategi, armairu...
- 496 mahai.
- 12 fotokopiagailu.
- 960 aulki, besaulki... (administrazio eta zerbitzuak)

HEZKUNTZA BEREZIKO MATERIALA

Ikusteko desgaitasuna duten ikasleei dagokionez, Ikusteko Desgaitasuna duten Irakasleentzat Hezkuntzako Inklusiorako 3 Baliabidetegi (Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa), material tifloteknikoaz eta laguntza teknikoaz hornitu dira. Material honek 46 irakasle ibiltarien lanean izan du eragina, 302 ikusteko desgaitasuna duen ikasleei arreta ematerakoan.

Entzuteko desgaitasuna duten ikasleei dagokionez (416 ikasle), gortasuna duten ikasle eta ohizko eskolatze ikasleen taldekapen-gelak, erlazionatuta dagoen material eta ekipamenduz hornitu dira, ordezko komunikazioa eta komunikazio handigarria eta ordenagailurako sarbideekin batez ere. Gortasuna duten ikasle eta ohizko eskolatze ikasleen taldekapen-geletan dauden ikasleekin lan egiten duten berriazko profesionalen kopurua, -ikastetxean egoten direnak eta ibiltariak-, 133koa da.

Nerbio motorreko desgaitasuna duten ikasleei dagokionez, Berritzegune eta ikastetxeak ere hornitu

EQUIPAMIENTO DESTINADO A COMEDORES ESCOLARES

Suministro de:

- 28 frigoríficos.
- 24 cocina integral.
- 12 campanas extractoras.
- 18 mesas de trabajo
- 74 unidades de diversa maquinaria (lavavajillas, mesas calientes,...)

EQUIPAMIENTO DESTINADO A: ADMINISTRACIÓN-
SEMINARIOS-SALAS COMUNES

Suministro de:

- 138 archivadores, armarios...
- 496 mesas.
- 12 fotocopadoras.
- 960 sillas, sillones... (administración y servicios)

MATERIAL PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

Respecto al alumnado con discapacidad visual se ha dotado, a los 3 Centros de Recursos para la Inclusión Educativa del Alumnado con Discapacidad Visual (Araba, Bizkaia y Gipuzkoa) y al alumnado, con material tiflotécnico y ayudas técnicas. Este material ha repercutido en la labor de 46 profesores y profesoras itinerantes para la atención a 302 alumnos y alumnas con discapacidad visual.

En relación al alumnado con discapacidad auditiva (416 alumnos y alumnas) se ha dotado a las aulas de agrupamiento para alumnado con sordera y al alumnado incluido en escolarización ordinaria con material y equipamiento relacionado, fundamentalmente, con la comunicación alternativa y aumentativa y con el acceso al ordenador. El nº de profesionales extraordinarios, ubicados en centro o itinerantes, que intervienen en la respuesta al alumnado con sordera escolarizado en aulas de agrupamiento o en aulas ordinaria es de 133.

En lo referido al alumnado con discapacidad motórica, se ha dotado a los Berritzegunes y a los

dira, posizionamendu, sedestazio, altxatze, eta garraioarekin lotutako materialaz eta altzariak, ordenagailurako sarbidea eta oro har laguntza teknikoekin. Guzti hau 1.258 ikasleentzat onuragarri izan da.

Gainera, zonako Berritzeguneak (18 Berritzegune eta 100 Hezkuntza Premia Bereziak aholkulari; 8 lan-terapeuta) zentzumenen estimulaziorako materiala, fisioterapiarako materiala (32 fisioterapeuta) eta beste mota batzuetako materiala, profesional ibiltariak ikastetxeen eta premia bereziak dituzten ikasleen eskura, material didaktikoa eta beharreko baliabideak ipini ditzaten.

Bukatzeko, esan dezakegu, Baliabide Materialen Zuzendaritzako 2010ean Ekipamendu Zerbitzuak, Hezkuntza Premia Bereziak, hau da desgaitasun fisiko, psikiko edo sensorialak dituzten, 5.015 ikasleei zuzenduriko material didaktikoa eta ekipamenduaren hornikuntza kudeatu duela, ikasleei heziketa on bat ematea bermatzeko.

5.) Saileko Informatika Plana, orokorrean, oinarritzko jardura hauetan zehazten da:

a) Saileko aplikazioak eta datu-baseak garatu eta mantentzea.

Horretarako, 2011. urtean erabili diren aplikazio informatikorik garrantzitsuenak lotuta daude lan-arlo hauekin:

- Ordainketa Eskuordetua
- Langileak kudeatzea
- Ekonomia kudeatzea
- Unibertsitateaz kanpoko bekek
- Unibertsitateko bekek eta garraioa
- Prestakuntza-ikastaroak
- Ekipamendua kudeatzea
- Hezkuntzako estatistikak
- Ikastetxeak kudeatzea
- Tituluak kudeatzea
- IRALE
- HEO kontserbatorioak
- EGA
- Aplikazioak estandarizatzea
- Itunak
- Obra-espeditentak
- Lanbide Heziketa
- Hezkuntzako Intranet/Internet
- Ikasleak kudeatzea
- Hezkuntzako Intranet

centros escolares con material, mobiliario relacionados con el posicionamiento, sedestación, elevación, transporte, acceso al ordenador y ayudas técnicas, en general, de las que se han beneficiado 1.258 alumnos y alumnas.

Además se ha dotado a los Berritzegunes zonales (18 Berritzegunes y 100 Asesores/as de n.e.e. y 8 terapeutas ocupacionales) con material de estimulación sensorial, de fisioterapia (32 fisioterapeutas) y otros tipos de materiales para que los profesionales itinerantes pongan a disposición de los centros y del alumnado con necesidades especiales el material didáctico y los recursos requeridos.

Para concluir se puede afirmar que en el año 2011 el Servicio de Equipamiento de la Dirección de Recursos Materiales ha gestionado la dotación de material didáctico y equipamiento para garantizar una respuesta educativa adecuada a 5.015 alumnos y alumnas con n.e.e. asociadas a discapacidad física, psíquica o sensorial.

5.) El Plan Informático del Departamento se concreta en líneas generales en las siguientes actuaciones básicas:

a) Desarrollo y mantenimiento de aplicaciones y bases de datos departamentales.

A tal efecto las aplicaciones más importantes que han estado operativas en el año 2011 están relacionadas con las siguientes áreas de trabajo:

- Pago delegado
- Gestión de personal
- Gestión económica
- Becas no universitarias
- Becas y transporte universitario
- Cursos de formación
- Gestión de equipamiento
- Estadística educativa
- Gestión de centros
- Gestión de títulos
- IRALE
- EOI Conservatorios
- EGA
- Estandarización de aplicaciones
- Conciertos
- Expedientes de obras
- Formación Profesional
- Intranet/Internet de Educación
- Gestión de alumnos
- Intranet de Educación

- Erabiltzaileei laguntzea

EJIEren Laguntza Teknikoaren 32.703 ordu kontsumitu dira. Horietatik, 18.384,03 ordu aplikazioak mantentzearekin zerikusia duten zereginetan erabili dira, 11.798,24 ordu Sistemen Planera zuzendu dira eta 2.520,73 ordu langileak kudeatzeko EIZU proiektuaren aholkularitzalanetara. Halaber, Zerbitzu Mailaren Akordioaren (ZMA) zerbitzuak erabili dira aplikazioetan hautemandako akatsak zuzentzeko eta haien bilakaera-garapenak egiteko, 39.733 orduko dedikazioarekin.

Gainera, 2011. urtean, Sistemen Plana garatzen jarraitu dugu, eta plan horren barruan helburu hauek jorratu dira:

1.- Aplikazioak, komunikazio-plataforma eta plataforma pedagogikoa hedatzea, ikastetxeei eta sailari zuzendua, 150 ikastetxerentzat: Ikastetxe publiko berri horietan egindako jarduerak hauek dira:

- Ikastetxeko komunikazio-plataforma hedatzea
- e-learning prestakuntzako plataforma hedatzea
- Baliabide didaktikoen Agrega plataforma hedatzea

2.- Garapen berriak eraikitzea eta abian jartzea: Aplikazio berri hauek abian jarri dira:

- Prozesu eta ekipoen memoriak kudeatzea (prozesuen araberako kudeaketa-sistema)
- Titulu eta ziurtagirien erregistroa
- Automatrikularen kudeaketa, erlijioa eta aukerako irakasgaiak hezkuntzan
- IKT Heldutasun Ereduaren jarraipena egiteko eta ebaluatze sistemak
- Moduluaren eta ituntzearen kalkulua
- Integrazio-zerbitzuen kudeaketa: Kudeaketa-sistemak - Komunikazio-plataforma
- Ikastetxeen erregistroa
- Ekipamenduen inbentarioa - Zuzeneko erosketen kudeaketa
- Nota eta hutsegiteen garapen berriak
- Ordu-tegi-taulak sortzeko aplikazioa
- Ikasketen historialak jaulkitzeko sistema
- Lantokiko prestakuntzan diru-laguntzak kudeatzea
- Unibertsitateko laguntza orokorren kudeaketa berria
- IKASTEA hezkuntza-atari berria

- Asistencia al usuario

Se han consumido 32.703 horas de Asistencia Técnica de EJE de las cuales 18.384,03 horas se han dedicado a tareas relacionadas con el mantenimiento de las aplicaciones, 11.798,24 horas al Plan de Sistemas y 2.520,73 a tareas de asesoramiento del proyecto de Gestión de Personal EIZU. Así mismo, se ha dispuesto de los servicios de un ANS para corregir los errores detectados en las aplicaciones y realizar desarrollos evolutivos de las mismas con una dedicación de 39.733 horas.

Además, en el 2011 se ha continuado con el desarrollo del Plan de Sistemas abordándose los siguientes objetivos:

1.- Despliegue de Aplicaciones, Plataformas Comunicación y Pedagógica, dirigida a Centros Educativos y Departamento para 150 centros: Las actividades realizadas en estos nuevos centros públicos son:

- Despliegue de la Plataforma de comunicación de Centro
- Despliegue de la plataforma de Formación e-learning
- Despliegue de la plataforma de Recursos Didácticos Agrega

2.- Construcción y puesta en marcha de nuevos desarrollos: Se han puesto en marcha las siguientes aplicaciones nuevas:

- Gestión de Memorias de Procesos y Equipos (Sistema Gestión por Procesos).
- Registro de Títulos y Certificaciones
- Gestión Automatrícula, Religión y Optativas en la Educación
- Sistema de Seguimiento y Evaluación del Modelo de Madurez TIC
- Cálculo del Módulo y Concertación
- Gestión de Servicios de Integración: Sistemas de gestión-Plataforma comunicacional
- Registro de Centros
- Inventario Equipamiento-Gestión de Compras Directas
- Nuevos Desarrollos de Notas y Faltas
- Generador de Cuadros Horarios
- Sistema de Emisión de Historiales Académicos
- Gestión de Subvenciones en la formación en Centros de Trabajo
- Nueva Gestión de las Ayudas Generales Universitarias.
- Nuevo portal educativo IKASTE A

- Telematikako ikastaro-hasierarako plazak esleitzea
- Adjudicación de plazas para el comienzo de curso telemática
- b) “irakasgune” ataria irakasleentzat:
- Gure autonomia-erkidegoak izan baina unibertsitate-mailetakoak ez diren irakasle guztientzat eta ordezkapenak egiteko izangaiantzat da “irakasgune” ataria, eta irakasle horiek guztiak sar daitezke bertan. Irakasle motak kontuan izanik, hainbat zerbitzu eskaintzen ditu sare publikoko eta itunpekoen sareko irakasleek administrazio-izapideak egin ditzaten, esaterako, datu pertsonalak eguneratzeko, izangaiak kudeatzeko, lekualdatze-lehiaketetarako, Garatu ikastaroetarako. Era berean, atari horretatik zerbitzu-orria, nomina-ordezlagiriak, Garatu ikastaroetako ziurtagiriak eta abar lortu ahal dira.
- Halaber, Hezkuntza Saileko irakasle guztiak aukera dute “irakasle.net” domeinuaren barruan helbide elektronikoko korporatiboa izateko. 2011ko amaiera aldean, sare publikoko 21.181 irakasle baliatzen ziren zerbitzu honetaz.
- b) Portal “irakaslegune” para el profesorado:
- La totalidad del profesorado de los niveles no universitario de la Comunidad Autónoma y de los Candidatos a Sustituciones, tiene acceso al portal “irakaslegune” dirigido a dicho colectivo. Atendiendo a las diferentes tipologías del profesorado, ofrece servicios para trámites administrativos para el profesorado de la red pública y concertada como son la actualización de los datos personales, gestión de candidatos, concurso de traslados, cursos de Garatu, etc así como la posibilidad de obtener la hoja de servicios, resguardos de nómina, certificados de cursos de Garatu, etc.
- Así mismo, todo el profesorado dependiente del Departamento de Educación tiene la posibilidad de contar con una cuenta de correo electrónico corporativo dentro del dominio “irakasle.net”. A finales del año 2011, 21.181 profesores de la Red Pública contaban con este servicio.
- c) Ikastetxeetako posta-kontuak
- Hezkuntza Saileko ikastetxeek “hezkuntza.net” domeinuko posta-kontuak dituzte, hala ikastetxearen zuzendaritzak nola haren sail eta zerbitzuek erabiltzeko. 2011ko amaiera aldean 2.000 kontu inguru ziren.
- c) Cuentas de correo de los centros educativos:
- Los centros educativos dependientes del Departamento de Educación disponen de cuentas de correo dentro del dominio “hezkuntza.net” tanto para la dirección del centro como para los diversos departamentos y servicios del mismo. A finales del año 2011 eran cerca de 2.000 cuentas.
- d) Eskola 2.0 Plana
- Eskola 2.0 programak erabateko aldaketa dakar, Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia berriak sartzeko hezkuntza-eremuan. Jauriaritzaren Kontseiluak 2009ko ekainaren 5ean egindako batzarrean erabaki zuen programa hori Euskadin sartzea, eta 2011ko ekitaldian, berriz, guztiz digitalizatu egin dira Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetako gelak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. mailako gelak, irakasleak prestatu egin dira software librea eta teknologia berriak erabiltzeko eta multimedia-edukiak sortzeko.
- d) Plan Eskola 2.0
- El Programa Escuela 2.0 supone un salto radical en la introducción de las nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación en el espacio educativo. La incorporación de Euskadi a este Programa, decidida por el Consejo de Gobierno el 5 de junio de 2009, se plasma en el ejercicio 2011 con la completa digitalización de las aulas en las que se imparte el 5º y 6º curso de la Educación Primaria, u 1º de la Educación Secundaria Obligatoria, la formación del profesorado en software libre y nuevas metodologías y la elaboración de contenidos multimedia.
- Lehen Hezkuntzan, Eskola 2.0 Programako ordenagailuak minieramangarriak dira: 10"-ko pantailak dituzte, eta 160 GB-ko diskoa, 2 GB-ko RAM memoria eta 1.6 GHz-eko prozesadorea, kontsumo txikikoa. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan 13,3"-ko pantaila duten ordenagailu ultraeramangarriak daude ikasleentzat eta 15,6"-ko pantaila duten ordenagailu eramangarriak irakasleentzat.
- Los ordenadores del Programa Escuela 2.0 son miniportátiles con pantalla de 10", 160 GB de capacidad en disco, 2 Gb de Memoria RAM y un procesador de 1.6 GHz, de bajo consumo en Primaria. En la Enseñanza Secundaria Obligatoria son equipos ultraportátiles con pantalla de 13,3" para el alumnado y equipos portátiles con pantalla de 15,6" para el profesorado.
- Arbel digitalek 77"-ko ukipen-azalera dute, eta mugimendu bertikala ahalbidetzen duen
- Las pizarras digitales cuentan con una superficie táctil de 77" y un soporte que

Gainera, bideo-proiektagailuarekin eta bozgorailuarekin konektatuta egongo dira.

Era berean, gelako armairu elektrifikatu bana dago, bateriak bildu eta kargatzeko eta minieramangarriak garraiatzeko poltsak gordetzeko.

Eskola 2.0ko gelak hariarik gabeko sarbide-puntuak du, gela barruko ordenagailu guztiak Internetekin konekta daitezten. VLAN Wifi sare birtuala konfiguratu da eta ikastetxeko VLANen arteko arauak zehaztu dira.

2011. urtean 19.900 ordenagailu ultraeramangarri jarri dira ikasleentzat eta 2.033 ordenagailu eramangarri irakaseentzat, eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. mailako 456 gela digitalizatu dira, beharrezko tresneriaz hornituz: arbel digital interaktiboak, bideo-proiektagailuak, bozgorailuak, eta dagozkien wifi sarbide-puntua eta metalezko armairu elektrifikatua. Horrez gain, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. eta 3. mailako 846 gela arbel digital interaktiboz, bideo-proiektagailuz eta bozgorailuz hornitu dira.

e) Software lizentziak

Aplikazioak erabili ahal izateko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak software lizentzia hauek mantentzen ditu:

- Irudia	4
- BRS-CGI	2
- Absys	13
- SAP	15
- Autodesk MAP	6
- VPN	35
- Panda Antibirusa Hezkuntzako ordenagailuetarako	25.000
- Panda Antibirusa Eskola 2.0ko ordenagailuetarako	18.159
- Microsoft MVLko lizentziak	25.000

f) Informatikako mantentze-lanak

Informatika mantentzeko espediente hauekin jarraitu du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak arlo hauetarako:

- Administrazio-zentroak: (Programa-kontratua EJI Erekina)	
- Arabako, Bizkaiko eta Gipuzkoako ikastetxeak: Tecnom / UTE Ambar-Indra	
- Ikastetxeetako erabiltzaileei laguntzeko zentroa: EJI E	
- Irakurgailu optikoa:	Dara, SLU

accesibilidad a diferentes alturas. Además, estarán conectadas con el videoproyector y el altavoz.

Asimismo, existe en cada aula un armario electrificado para el almacenaje y recarga de las baterías y bolsas de transporte para los miniportátiles.

El aula Escuela 2.0 cuenta con un punto de acceso inalámbrico que permite la conexión a Internet de todos los equipos dentro del aula. Se ha configurado la red virtual VLAN Wifi, y definido las reglas entre las distintas VLAN del centro.

Durante el año 2011 se han suministrado 19.900 equipos ultraportátiles para el alumnado y 2.033 portátiles para el profesorado, se han digitalizado 456 aulas de 1º de Educación Secundaria Obligatoria dotándoles de las pizarras digitales interactivas, videoproyectores, altavoces, punto de acceso wifi y armario metálico electrificado correspondientes. Además, se han dotado de pizarras digitales interactivas, videoproyectores y altavoces a 846 aulas de 2º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria.

e) Licencias software

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación mantiene las siguientes licencias software necesarias para el funcionamiento de sus aplicaciones:

- Imagen	4
- BRS-CGI	2
- Absys	13
- SAP	15
- Autodesk MAP	6
- VPN	35
- Antivirus Panda de equipos educativos	25.000
- Antivirus Avira para equipos de Eskola 2.0	18.159
- Licencias de Microsoft MVL	25.000

f) Mantenimientos informáticos

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación ha continuado con los siguientes expedientes de mantenimiento informático en las siguientes áreas:

- Centros Administrativos: Contrato-Programa con EJI E	
- Centros Educativos Araba, Bizkaia y Gipuzkoa: Tecnom / UTE Ambar-Indra	
- Centros Asistencia usuario de Centros: EJI E	
- Lectora óptica:	Dara, S.L.U.

- Musika kontserbatorioa (kudeaketa-aplikazioa): Dial
- Obren kudeaketa: Artec

Interneten sartzeko 739 postu ditu Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, hezkuntza-administrazioak erabil ditzan.

g) Komunikazioak

Eusko Jaurlaritzaren komunikazio-lehiaketa berrian, 2011. urtean, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Telefonica eta Euskaltel kontratatu ditu, ikastetxeetan informatika-komunikazioko zerbitzuak hornitzeko. Ia-ia ikastetxe guztiek kontratatu dute ikastetxeetatik Intranet/Internetera sartzeko banda zabala, eta eduki ere koadro honen arabera:

EKT eta TESA zentroz	
Instalaturako banda	Zentro kopurua
ADSL 1 Mbps	4
ADSL CLASS 2Mbps	1
ADSL 4 Mbps (2x2)	2
EKT 6/4/100 (ETTH 10Mbps)	1
TESA 0,5/0,5/2 (ETTH 1Mbps)	2
TESA 4/0/4 (ETTH 4Mbps)	2
WIMAX 2 Mbps	2
CLAN 4 C	14
CLAN 4 F	42
CLAN 4 T	7
MLAN 4 C	5
MLAN 4 F	5
MLAN 4 JDS	3
MLAN 4 SSP	1
MLAN 4 T	2
ETTH 4	71
CLAN 6 C	16
CLAN 6 F	18
CLAN 6 T	4
MLAN 6 C	5
MLAN 6 JDS	1
MLAN 6 T	1
ETTH 6	73
CLAN 8 C	34
CLAN 8 F	48
CLAN 8 T	8
MLAN 8 C	18

- Conservatorio de Música (aplicación gestión): Dial
- Gestión de obras: Artec

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación posee para uso de la administración educativa 739 puestos con Acceso Internet.

g) Comunicaciones

Dentro del nuevo concurso de comunicaciones del Gobierno Vasco, en el año 2011 el Departamento de Educación, Universidades e Investigación ha contratado a Telefónica y Euskaltel la provisión de los servicios de comunicaciones informáticas de los centros educativos. Prácticamente todos los centros educativos tiene contratado desde los centros educativos a Intranet / Internet el acceso en banda ancha según el siguiente cuadro:

Centros EKT y TESA	
Banda Instalada	Nº de Centros
ADSL 1 Mbps	4
ADSL CLASS 2Mbps	1
ADSL 4 Mbps (2x2)	2
EKT 6/4/100 (ETTH 10Mbps)	1
TESA 0,5/0,5/2 (ETTH 1Mbps)	2
TESA 4/0/4 (ETTH 4Mbps)	2
WIMAX 2 Mbps	2
CLAN 4 C	14
CLAN 4 F	42
CLAN 4 T	7
MLAN 4 C	5
MLAN 4 F	5
MLAN 4 JDS	3
MLAN 4 SSP	1
MLAN 4 T	2
ETTH 4	71
CLAN 6 C	16
CLAN 6 F	18
CLAN 6 T	4
MLAN 6 C	5
MLAN 6 JDS	1
MLAN 6 T	1
ETTH 6	73
CLAN 8 C	34
CLAN 8 F	48
CLAN 8 T	8

MLAN 8 F	3
MLAN 8 FO	1
MLAN 8 JDS	2
MLAN 8 T	3
ETTH 8	119
MLAN 10 C	71
MLAN 10 F	6
MLAN 10 FO	1
MLAN 10 JDS	12
MLAN 10 T	2
ETTH 10	56
MLAN 20 C	2
MLAN 20 SSP	1
ETTH 20	43

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 42210, 42220 eta 42110 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

MLAN 8 F	3
MLAN 8 FO	1
MLAN 8 JDS	2
MLAN 8 T	3
ETTH 8	119
MLAN 10 C	71
MLAN 10 F	6
MLAN 10 FO	1
MLAN 10 JDS	12
MLAN 10 T	2
ETTH 10	56
MLAN 20 C	2
MLAN 20 SSP	1
ETTH 20	43

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 42210, 42220 y 42110.

6.) Helburu hori betetzeko estatistika-lanak honako hauetan gauzatu dira:

- a) 11/12 ikasturteko aurrematkulazio- eta matkulazio-datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, Haur eta Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan.
- b) 10/11 ikasturteko eskola-jardunari buruzko datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, maila hauei dagokienez:
 - Haur eta Lehen Hezkuntza
 - Bigarren Hezkuntza
 - Araubide Bereziko Irakaskuntzak
 - Hasierako Lanbide Kualifikazioko Programak

2011. urtean Haur Hezkuntzako lehen zikloari dagozkion Haurreskolak Partzuergoaren mendeko irakasleen kolektiboaren datuak gehitu zaizkio estatistika horri.

- c) Araubide orokorreko ikastetxeetan Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiei (IKT) buruz 2010/11 ikasturtean izandako datuak araztu eta hedatu dira.
- d) 2011/12 ikasturteko ikasle atzerritarrei buruzko datuak bildu, araztu eta prestatu dira.
- e) Ikastetxeen Direktorioa mantendu da.
- f) 400 informazio-eskaerari baino gehiagori erantzun zaie.

6.) Para el cumplimiento de este objetivo, los trabajos estadísticos se han concretado en las siguientes realizaciones:

- a) Recogida, depuración, elaboración y difusión de la prematrícula y matrícula del curso 11/12 en los niveles de la Enseñanza Infantil y Primaria y Enseñanza Secundaria.
- b) Recogida, depuración, elaboración y difusión de los datos de actividad escolar del curso 10/11 en los niveles:
 - Enseñanzas Infantiles y Primarias
 - Enseñanza Secundaria
 - Enseñanzas de Régimen Especial
 - Programas de Cualificación Profesional Inicial

En el año 2011 se han incorporado a esta estadística los datos del colectivo de profesores dependientes del Consorcio Haurreskolak correspondiente al primer ciclo de la Educación Infantil.

- c) Depuración y difusión de datos sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) del curso 2010/11 de los Centros Educativos de Régimen General.
- d) Recogida, depuración y elaboración de los datos de alumnado extranjero del curso 2011/12.
- e) Mantenimiento del Directorio de Centros.
- f) Se han respondido más de 400 peticiones de información.

PROGRAMA
4221 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA**ARDURADUNA**
03 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ADMINISTRAZIO ETA DIRUBIDEEN ZUZENDARITZA,
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA
IKASTETXEEN ZUZENDARITZAHELBURUA

1. IKASLEEI EUREN GAITASUNAK GARATZEA ETA DAGOKIEN HEZKUNTZA-MAILAKO EZAGUTZA EURENGANATZEA AHALBIDETUKO DIEN KALITATZEKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA SARE PUBLIKOAN.
2. HEZKUNTZA-BEHAR BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEN ESKAEREN HEZKUNTZA-ERANTZUNA AHALBIDETZEA.
3. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2010/11 IKASTURTEA (2011KO URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2011/12 IKASTURTEA (2011KO IRAILA-ABENDUA).
4. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZEA.
5. IMMIGRAZIOARI BURUZKO EUSKAL PLANA.
6. PROA PROGRAMA.

BETETZE MAILA

- 1.1.) Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako mailetan kalitatezko irakaskuntza eskaintzeko asmoz, jarduera hauek burutu dira:
 - a) Eskolatutako ikasleak
Hona zenbat ikasle eskolatu diren 2011-2012 ikasturtean, guztira, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saiaren menpeko ikastetxe publikoetan Haur eta Lehen Hezkuntzako mailetan:
 - Haur Hezkuntza: 42.993
Aurreko urtean baino 1.069 ikasle gehiago.
 - Lehen Hezkuntza: 60.398
Aurreko urtean baino 1.716 ikasle gehiago.
 - b) Ikastetxe publiko integral berri baten sorrera:
 - CPI Velázquez-Miguel de Cervantes IPI (Basauri)
 - c) Giza-baliabideak
Langile hauek daude ikasleei arreta egiteko:

PROGRAMA
4221 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**RESPONSABLE**
03 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARESOBJETIVO

1. OFRECER A LOS ALUMNOS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA.
2. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA POR EL COLECTIVO DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
3. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2010/11 (ENERO-AGOSTO 2011) y CURSO 2011/12 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2011).
4. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA
5. PLAN VASCO DE INMIGRACIÓN
6. PROGRAMA PROA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- 1.1.) Con la finalidad de ofertar una enseñanza de calidad en los niveles de Educación Infantil y Educación Primaria, se han realizado las siguientes actuaciones:
 - a) Alumnos/as escolarizados/as
El número global de alumnos/as escolarizados/as en los niveles de Infantil y Primaria en centros públicos dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación durante el curso 2011-2012, es el siguiente:
 - Educación Infantil: 42.993
Incremento de 1.069 alumnos respecto al curso anterior.
 - Educación Primaria: 60.398
Incremento de 1.726 alumnos respecto al curso anterior.
 - b) Creación de un nuevo Centro Público Integral:
 - CPI Velázquez-Miguel de Cervantes IPI (Basauri)
 - c) Recursos humanos.
Para atender al alumnado se ha dispuesto del siguiente personal:

- Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako irakasleak: 8.817
- Aurreko urtearen aldean, 86 lagun gehiago daude ikasgela hauetan lanean:
 - Haur Hezkuntza: 2.404. Aurreko urtean baino 35 gela gehiago.
 - Lehen Hezkuntza: 3.338. Aurreko urtean baino 45 gela gehiago.
 - Hezkuntza Berezia: 608. Aurreko urtean baino 8 gela gehiago.

d) Gauza-baliabideak

Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeei fondoak eman zaizkie honako hauetarako:

- Funtzionamendu gastuetarako 332 ikastetxerako dotaziorako.
- Altzarien eta ikasmaterialak jartzeko

1.2.) 0-3 etapan, hezkuntza-arreta mailaka garatzen jarraitu da, eta jarduera hauek gauzatu dira:

- Lankidetzaz hitzarmenak sinatu dira EAeko 14 udalekin. Iazko udalek zintatu zuten, baina Gasteizeko "El Pilar" eta "Aranbizkarra" eskolak Haurreskolak Kontsortzioari pasatuz ziren.

Lankidetzaz hitzarmenak 1.667 umeei dagozkie.

- "Haurreskolak" partzuergoak, 2011-2012 kurtsoko dauden arabera, 222 zentro biltzen ditu. (Aurreko urtean 8 baino gehiago). 2011ko Iraileko datuen arabera okupazioa hauxe da:

	Okupazioa
0 urte	1.258
urte 1	3.915
2 urte	81

2.) Honako jarduera hauek egin dira helburu hori lortzeko:

- a) Hezkuntza berezirako diru-laguntzetarako deialdia:
- 2011ko urriaren 13ko Ebazpenaren bitartez, dirulaguntzak eman zaizkie itunpeko 201 ikastetxeri. Ikastetxe horietan, hezkuntza-premia bereziak dituzten 1.011 ikasle eskolatzen dira, eta baliabide bereziak behar dituzte

- Personal docente en Centros de Infantil y Primaria: 8.817
- Incremento de 86 plazas respecto del año anterior que ha atendido al siguiente número de aulas:
 - E. Infantil: 2.404. Incremento de 35 aulas respecto al año anterior.
 - E. Primaria: 3.228. Incremento de 45 aulas respecto al año anterior.
 - E. Especial: 608. Incremento de 8 aulas respecto del año anterior.

d) Recursos Materiales

Se ha provisto a los Centros de Educación Infantil y Primaria de fondos para:

- Gastos de funcionamiento para la dotación de 332 centros.
- Equipamiento de mobiliario y material didáctico

1.2.) Se ha continuado el desarrollo progresivo de la atención educativa en la etapa 0-3 que se ha concretado en las siguientes actuaciones:

- Se han suscrito convenios de cooperación con 14 Ayuntamientos de la C.A.P.V. El curso pasado fueron los mismos ayuntamientos, con la diferencia de que las Escuelas Infantiles "El Pilar" y "Aranbizkarra" del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz pasan al Consorcio Haurreskolak.

Estos convenios afectan a 1.667 niños/as.

- El Consorcio Haurreskolak se compone, según datos del curso 2011-2012 de 222 centros (8 más que hace un año). Según los datos de septiembre de 2011 las plazas ocupadas son las siguientes:

	Plazas ocupadas
0 años	1.258
1 año	3.915
2 años	81

2.) Para la consecución de este objetivo se han realizado las siguientes actuaciones:

- a) Convocatoria de subvenciones de apoyo a la educación especial:
- Mediante Resolución de 13 de octubre de 2011 se han concedido subvenciones a 201 centros docentes concertados, que escolarizan 1.011 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que precisan del

<p>hezkuntza-laguntzako 523 espezialista kontratatzeko (EHAA, 2011ko azaroaren 9koa).</p>	<p>recurso extraordinario, para la contratación de 523 especialistas de apoyo educativo (BOPV de 9 de noviembre de 2011).</p>																
<p>– 2011ko azaroaren 16ko Ebazpenaren bitartez, dirulaguntzak eman dira hezkuntza-premia bereziak diutzen haurrak (712) garraiatzeko laguntza modura. Izan ere, ezaugarri fisikoak direla-eta haurrok ezin dute garraio arrunta erabili (EHAA, 2012ko urtarrilaren 4koa).</p>	<p>– Por Resolución de 16 de noviembre de 2011, se han concedido subvenciones en concepto de ayudas al transporte para el alumnado (712) con necesidades educativas especiales, que por sus características no puede beneficiarse del transporte ordinario (BOPV de 4 de enero de 2012).</p>																
<p>b) Hezkuntza bereziko laguntza-gastuen finantzaketa:</p>	<p>b) Financiación de gastos de asistencia en materia de educación especial:</p>																
<p>– SANTIAGO OSPITALEA (Araba). Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuarekin sinatutako gainbegiratze-hitzarmen baten bitartez, 33.600,00 euroekin finantziatu egin da h.p.b. dituzten ikasleen diagnostikoa, orientazioa eta jarraipena, baldin eta h.p.b. horiek garun-parlesiari edo mugimena-haste larriren bati lotuta badaude eta Arabako Lurralde Historikoan eskolatuta badaude; Gorbeialde HBI, San Martín LHI, López de Guereñu LHI eta Mendabaldea BHIko ikasgela egonkorretan eta zenbait ikastetxetako ikasgela arruntetan.</p>	<p>– HOSPITAL DE SANTIAGO (Álava/Araba). Mediante un convenio de supervisión con Osakidetza-Servicio Vasco de Salud se ha financiado con 33.600,00 € el diagnóstico, la orientación y seguimiento del alumnado con n.e.e. vinculadas a parálisis cerebral o grave trastorno motórico escolarizado en el territorio histórico de Álava/Araba en aulas estables del: CEE Gorbeialde, CEP San Martín, CEP López de Guereñu e IES Mendabaldea y en las aulas ordinarias de diversos centros educativos.</p>																
<p>c) Adimen urritasun duten Pertsonen aldeko Elkarleen Euskal Federazioari, FEVAS, eman zaion dirulaguntzak:</p>	<p>c) Subvención a la Federación Vasca de Asociaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual FEVAS:</p>																
<p>– Diru-laguntza nominala (12.000 €):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "IN" Hezkuntza Bereziari buruzko aldizkaria argitaratzea eta banatzea. - Familientzako eta profesionalentzako saioa. - Euskal Autonomi Erkidegoan adimen urritasun ikasleen egoera. - Beste elkartekin hezkuntzari buruzko koordinaketa. 	<p>– Subvención nominativa (12.000 €):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edición y difusión de la revista IN. - Jornada de familias y profesionales. - Situación del alumnado con discapacidad intelectual en la Comunidad Autónoma Vasca. - Coordinación con otras asociaciones en materia educativa. 																
<p>– Kontratu txikia (11.000 €):</p> <p>Adimen urritasun ikasleak gela arruntetan inklusibitatea lan egiteko baliabide digitalak gauzatzea.</p>	<p>– Contrato menor (11.000 €):</p> <p>Elaboración de materiales digitales para trabajar la inclusión del alumnado con discapacidad intelectual en el aula ordinaria.</p>																
<p>d) Hona hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei aurre egiteko erabili diren giza-baliabideak bereziak:</p>	<p>d) Los recursos humanos extraordinarios que se han destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales han sido los siguientes:</p>																
<table border="0"> <tr> <td>Fisioterapeutas:</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Okupazio-terapeutas:</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Tailerretako maisu-maistrak:</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Ikusteko urritasunetan espezializatutako irakasleak:</td> <td>63</td> </tr> </table>	Fisioterapeutas:	32	Okupazio-terapeutas:	8	Tailerretako maisu-maistrak:	41	Ikusteko urritasunetan espezializatutako irakasleak:	63	<table border="0"> <tr> <td>Fisioterapeutas</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Terapeutas Ocupacionales</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Maestros/as de Taller</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Profesorado especializado en Discapacidad Visual</td> <td>63</td> </tr> </table>	Fisioterapeutas	32	Terapeutas Ocupacionales	8	Maestros/as de Taller	41	Profesorado especializado en Discapacidad Visual	63
Fisioterapeutas:	32																
Okupazio-terapeutas:	8																
Tailerretako maisu-maistrak:	41																
Ikusteko urritasunetan espezializatutako irakasleak:	63																
Fisioterapeutas	32																
Terapeutas Ocupacionales	8																
Maestros/as de Taller	41																
Profesorado especializado en Discapacidad Visual	63																

Braille transkribatzaileak:	5	Transcriptores/as Braille	5
Etxe, ospitaleko eta hezkuntza-terapiako irakasleak:	84	Profesorado de Atención Domiciliaria, Hospitalaria y Terapéutico-Educativa	84
Entzuteko urritasunean espezializatutako irakasleak:	94	Profesorado especializado en Discapacidad Auditiva	94
Entzumen eta hizkuntzako irakasleak eta logopedak	109	Profesorado ALE y Logopedas	109
Hezkuntza-laguntzako espezialista:	712	Especialista de apoyo educativo	712

3.) Hezkuntza-itunen araubidera bildutako ikastetxe pribatuetan 2011ko ekitaldian finantzatu diren haur hezkuntzako eta lehen hezkuntzako unitateak:

	2011ko urtarrila-abuztu (2010/11 ikasturtea)	2011ko iraila-abendua (2011/12 ikasturtea)
Haur Hezkuntza	1.278	1.283
Lehen Hezkuntza	2.471	2.510
Hez. Berezia 1 I	218	216
Hez. Berezia 2 I	112	114
GUZTIRA	4.079	4.123

3.) El número de unidades financiadas de enseñanza infantil y primaria en centros privados acogidas al régimen de conciertos educativos durante el ejercicio 2011 ha sido el siguiente:

	enero-agosto 2011 (curso 2010/11)	sept.-dic. 2011 (curso 2011/12)
E. Infantil	1.278	1.283
E. Primaria	2.471	2.510
E. Especial 1	218	216
E. Especial 2	112	114
TOTAL	4.079	4.123

4.) 0-3 urte zikloa ematen duten ikastetxe pribatuentzako deialdi bat argitaratu zen 2011-2012 Ikastarorako. Deialdi honetan 253 ikastetxeek parte hartu zuten.

4.) Se publicó una convocatoria de subvenciones para centros privados que ofertan el ciclo 0-3, para el curso 2011-2012. Se acogieron a ella 253 centros.

Diru lagundutako ikaspostuen kopurua hauxe da:

La distribución de plazas subvencionadas es la siguiente:

	Diruz lagundutako ikaspostuak		Plazas subvencionadas
0 urte	1.619	0 años	1.619
urte 1	4.497	1 año	4.497
2 urte	8.253	2 años	8.253

5.) Immigrazioko Euskal Planaren helburua betetzeko, ikastetxeentzako diru-laguntzen deialdi bat egin zen 2010eko abenduaren 1eko Aginduaren bitartez (2010eko abenduaren 23ko EHAA), Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe hitzartuentzat nahiz Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren diru-laguntzak jasotzen dituztenentzat, Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak garatzeagatik, betiere ikasle sartu berrien artean kulturartekotasuna sustatzeko eta hizkuntzarekin laguntzeko programak egikaritzen badituzte.

5.) Para cumplimiento del objetivo del Plan Vasco de Inmigración se convocaron, mediante Orden de 1 de diciembre de 2010 (BOPV de 23 de diciembre de 2010), subvenciones para los Centros Docentes, tanto concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Universidades e Investigación por el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

Eskaerak aztertu ondoren, diru-laguntza eman zaie Lehen Hezkuntzako nahiz Bigarren Hezkuntzako 121 ikastetxeri, eta, beraz, baldintzak betetzen zituzten eskaera guztiei erantzun zaie.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención a 121 centros que imparten tanto Educación Primaria como Secundaria, con lo que se han atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos.

6.) Lehen Hezkuntzako Ikastetxeetan Eskola

6.) El Programa de Acompañamiento Escolar en

Laguntzako Programa (PROA) lehen hezkuntzako 74 ikastetxeetan eta bigarren hezkuntzako beste 47 ikastetxeetan garatu da; ikasturte honetan lehen hezkuntzako 6 ikastetxe eta bigarren hezkuntzako beste 6 handitu da.

Plan horrek norabide bikoitzean lan egiteko baliabideak eskaintzen ditu: desberdintasunak sortzen dituzten faktoreak ahultzen laguntzea, eta kolektiborik kalteberenen arreta bermatzea horien prestakuntza hobetzeko.

Primaria (PROA) se ha desarrollado en 74 centros de Educación Primaria y en 47 de Educación Secundaria, este curso se han ampliado 6 centros de Educación Primaria y 6 centros de Educación Secundaria.

Este plan ofrece recursos para trabajar en una doble dirección: contribuir a debilitar los factores generadores de la desigualdad y garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación.

PROGRAMA4222 BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE
HEZIKETA**ARDURADUNA**03 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ADMINISTRAZIO ETA DIRUBIDEEN ZUZENDARITZA,
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA,
IKASTETXEEN ZUZENDARITZA, LANBIDE
HEZIKETAKO ZUZENDARITZAHELBURUA

1. KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA.
2. LANBIDE HEZIKETA HAUTATZEN DUTEN IKASLEEN EHUNEKO GEHITZEA.
3. LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL KONTSEILUKO ERAKUNDE ETA ENTITATEEN ARTEKO LANKIDETZA BULTZATUZ, LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL PLANAHIRUGARRENA- GARATZEA ETA PRESTAKUNTZAREN ETA LANBIDE HEZIKETAREN SISTEMA INTEGRATUA EZARTZEN AURRERA EGITEA, LANBIDE HEZIKETA MODERNOA ETA KALITATEZKO, EKOIZPEN-SAREAREN PREMIEI LOTUA, ESKAINTZEKO
4. LANBIDE HEZIKETAREN BERRIKUNTZA ETA ESPERIMENTAZIOA SUSTATZEA, JAKINTZAREN GIZARTEAREN AUKERA ETA ESKAKIZUNETARA EGOKITUZ.
5. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2010/11 IKASTURTEA (2011KO URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2011/12 IKASTURTEA (2011KO IRAILA-ABENDUA).
6. INMIGRAZIOARI BURUZKO EUSKAL PLANA.
7. PRESTAKUNTZA TELEMATIKOA-ONLINE.
8. ELEANIZTASUNA
9. ESKOLA 2.0 PROGRAMA

BETETZE MAILA

- 1.) 2011-2012 ikasturtean zehar, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 66.887 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 3.670 taldetan. Hona banaketa:

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	33.491 ikasle	2.036 taldetan
Batxilergoa	15.593 ikasle	595 taldetan
Erdi eta Goi Mailako Heziketa Zikloak	17.553 ikasle	998 taldetan
Hezkuntza Berezia	250 ikasle	41 taldetan

PROGRAMA4222 EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN
PROFESIONAL**RESPONSABLE**03 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES,
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONALOBJETIVO

1. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL.
2. INCREMENTAR EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE CURSAN FORMACIÓN PROFESIONAL.
3. DESARROLLAR EL TERCER PLAN VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y AVANZAR EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE CUALIFICACIONES Y FORMACIÓN PROFESIONAL, IMPULSANDO LA COLABORACIÓN DE LAS DISTINTAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES INTEGRANTES DEL CONSEJO VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA OFRECER UNA FORMACIÓN PROFESIONAL MODERNA Y DE CALIDAD VINCULADA A LAS NECESIDADES DEL TEJIDO PRODUCTIVO.
4. PROMOVER LA INNOVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL ADECUÁNDOLA A LAS POSIBILIDADES Y EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
5. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2010/11 (ENERO-AGOSTO 2011) y CURSO 2011/12 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2011).
6. PLAN VASCO DE INMIGRACIÓN.
7. FORMACIÓN TELEMÁTICA-ON LINE
8. .TRILINGÜISMO.
9. PROGRAMA ESKOLA 2.0

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- 1.) Durante el curso 2011-2012, en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se imparte docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria y No Obligatoria a 66.887 alumnos/as en 3.670 grupos, distribuidos de la siguiente forma:

Educación Secundaria Obligatoria	33.491 alumnos/as	en 2.036 grupos
Bachillerato	15.593 alumnos/as	en 595 grupos
Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior	17.553 alumnos/as	en 998 grupos
Educación Especial	250 alumnos/as	en 41 grupos

Azpirarratu behar da ikasgelako ikasleen kopurua murriztua dela, 18,23an geratu baita.

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua segurtatuta egon dira gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontuan.

- 2.) Erdi Mailako Heziketa Zikloetan 11.737 ikasle zeuden matrikulatuta 2010-2011 ikasturtean eta 2011-2012 ikasturtean, berriz, matikulazio kopurua 12.272 ikaslekoa izan da.

Goi Mailako Heziketa Zikloetan 17.800 ikasle zeuden matrikulatuta 2010-2011 ikasturtean eta 2011-2012 ikasturtean, berriz, matikulazio kopurua 18.199 ikaslekoa izan da.

Guztira, 2010-2011 ikasturteetik 2011-2012 ikasturtera ikasle kopuruaren bilakaera 29.537 ikasle izateetik 30.471 ikasle izatera pasa da. Beraz, 2010-2011 ikasturtearekiko hazkundea 2011-2012 ikasturtean %3koa izan da.

- 3.) Iazko (2011) lehenengo sei hilabeteetan III. Lanbide Heziketako Euskal Plana 2011-2013 landu eta onartu zen Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluaren barruan. Planaren proposamena Eusko Jaurlaritzari aurkeztu zitzaion 2011ko apirillean eta Jaurlaritzak 2011ko ekainaren 21eko Gobernu Bileran onartu zuen aipatutako Plana.

Iazko (2011) bigarren sei hilabeteetan Planean aurreikusten diren honako neurri hauek jarri dira abian:

- LOE heziketa ziklo berriak eta profesionaltasun ziurtagiri berriak ezartzea (Planaren 1. eta 2. neurriak).
- Urrutiko Lanbide Heziketako Ikastetxea sortzea (Planaren 3. neurria).
- Deialdiak egin lan esperientziaren eta ikaskuntza ez-formalen bidez eskuratutako lanbide kompetentziak ebaluatu eta egiaztatzekeo prozedura aplikatuta (Planaren 6. neurria).
- Lanbide Heziketaren esparruan informazioa, aholkularitza eta orientazioko sistema integratua egituratzeko, sailarteko batzorde tekniko baten bidez, abiapuntu nagusi izango den oinarritzko txostena landu eta adostea (Planaren 7. neurria).
- Lanbide Heziketako hiru ikastetxe (Sestao, Lasarte eta Elgoibarkoak) Erreferentzia Nazionaleko Ikastetxekeo kalifikazioarekin izendatuak izateko eskaria kudeatzea, hurrenez hurren Mekanika Mantenua, Lur Garraioa eta Fabrikazio Mekanikoa izeneko lanbide familietan Erreferentzia Nazionaleko Ikastetxeak izateko. (Planaren 8. neurria).

Es de reseñar el reducido número de alumnos/as por aula, que queda establecido en 18,23.

El funcionamiento ordinario de los Centros de Secundaria, así como el correspondiente equipamiento de los mismos, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

- 2.) En los Ciclos Formativos de Grado Medio se ha pasado de 11.737 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2010-2011 a 12.272 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2011-2012.

En los Ciclos Formativos de Grado Superior se ha pasado de 17.800 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2010-2011 a 18.199 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2011-2012.

En total, se ha pasado de 29.537 alumnos y alumnas en el curso 2010-2011 a 30.471 alumnos y alumnas en el curso 2011-2012, lo que supone un incremento total del 3% con respecto al curso anterior.

- 3.) A lo largo del primer semestre de 2011 se procedió a la elaboración y aprobación del III Plan Vasco de Formación Profesional 2011-2013 en el seno del Consejo Vasco de Formación Profesional. La propuesta del Plan fue presentada al Gobierno Vasco en abril y su aprobación tuvo lugar en la Sesión del Consejo de Gobierno celebrada el día 21 de junio de 2011.

En el segundo semestre del año 2011, se han puesto en marcha las siguientes medidas previstas en el Plan:

- Implantación de nuevos ciclos formativos LOE y de nuevos certificados de profesionalidad (medidas 1 y 2 del Plan).
- Creación del Centro de Formación Profesional a Distancia (Medida 3 del Plan).
- Realización de convocatorias a través de la aplicación del procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias adquiridas a través de la experiencia (Medida 6 del Plan).
- Elaboración a través de una comisión técnica interdepartamental de un documento marco que sirva de referencia para vertebrar un sistema integrado de información, asesoramiento y orientación en el ámbito de la formación profesional (Medida 7 del Plan).
- Gestionar la solicitud para la calificación como Centros de Referencia Nacional a los centros de formación profesional de Sestao, Lasarte y Elgoibar, que se convertirían en centros de referencia en las familias profesionales de Mantenimiento Mecánico, Transporte Terrestre y Fabricación Mecánica, respectivamente (Medida 8 del Plan).

- Eraikinetako, tresneriako eta instalazioetako Energia Eraginkortasuneko Plana abian jartzea, energia ikuskaritzako eta kontsumoen monitorizazioko prozesuetan oinarrituta. Hogeitairu (23) ikastexe sartu dira ekimen honetan (Planaren 10. neurria).
- Euskadiren parte hartzea estatu mailako SpainSkills izeneko lehiaketan eta nazioarte mailako WorldSkills izenekoan (Planaren 14. neurria).
- Ikastetxeetako zuzendarien eta automozio alorreko ordezkarien arteko topaketa egitea Elgoibarren (Planaren 14. neurria).
- Komunikazioa: Lanbideheziketa.net webgunea sortzea eta Plana hiru euskarrietan argitaratzea: paperean, pdf-an eta e-book interaktiboan (Planaren 19. neurria).

Planaren tarteko lehen ebaluazioa, helburuen betetze mailari eta aurrekontuen egikaritzeari dagokiena, 2012. urte hasieran dago aurreikusita.

- 4.) Lanbide Heziketako Zuzendaritzak berrikuntza eta esperimendazioa bultzatzen ditu Lanbide Heziketan, batik bat Tknika izeneko Lanbide Heziketarako Berrikuntza Zentroaren bitartez.

Tknikak 25 proiektu garatu ditu 2011an zehar honako lau arloetan:

- a) IKT-en Berrikuntzaren Arloa. IKT-en erabilera pedagogiko, administratibo eta komunikatiboak bultzatzen ditu ikastetxeetan. Proiektu nagusiak bi dira: Elkarnet eta IKATE. Elkarnet proiektuaren bitartez sistema informatikoetako administrariari ematen zaizkie laguntza eta babesa. IKATEren bitartez, ostera, IKTKo Dinamizatzaileen gaitasunen kualifikazioa sustatzen da.
- b) Berrikuntza Teknologikoaren Arloa. Berrikuntza teknologikoaren transferentzia bultzatzen du Lanbide Heziketatik enpresetara eta gizarte osora. Hamasei proiektu garatu dira 2011an honako esparru ezberdinetan: motor hibridoak, simulazio prozesuak forjan, ultrasoinu bidezko entseguak, bioteknologia, egur karakterizazioa, 3D telebista, plasmazko soldadura, geotermia, e.a.
- c) Kudeaketako Berrikuntzaren Arloa. Helburu nagusia Lanbide Heziketako Ikastetxeak laguntzea da beren eraldatze eta hobekuntza prozesuetan. Hiru proiektu dira bereziki aipagarriak: Hezkuntza Marketinga, ikastetxeen marketing kudeaketa hobetzera zuzenduta dagoena; Rainnova, lanbide heziketaren eta ikaskuntza komunitateen berrikuntza sustatzeko sortu den nazioarteko eskualdeen sarea; eta Urratsbat, enprendizaia sustatzeko programa, 2011an 30 enpresa berri sortu dituena.
- d) Prestakuntzaren Arloa. Irakasleak prestatzera dago zuzenduta. Aipagarriak dira: Ikaskuntza

- Puesta en marcha de un plan de eficiencia energética de edificios, maquinaria e instalaciones, basado en procesos de auditoría energética y monitorización de consumos, que comprende a 23 centros (Medida 10 del Plan).
- Participación de Euskadi en la competición estatal SpainSkills y en la internacional WorldSkills (Medida 14 del Plan).
- Realización del encuentro entre directores de centros y representantes del sector de automoción en Elgoibar (Medida 14 del Plan).
- Comunicación: creación de la página web Lanbideheziketa.net y publicación del Plan en tres formatos: papel, pdf e e-book interactivo (Medida 19 del Plan).

La primera evaluación intermedia del plan, tanto del cumplimiento de los objetivos como de su ejecución presupuestaria, está prevista para comienzos de 2012.

- 4.) La Dirección de Formación Profesional promueve la innovación y experimentación en la Formación Profesional, fundamentalmente a través de Tknika, Centro de Innovación para la Formación Profesional.

Tknika ha desarrollado en 2011 25 proyectos en estas cuatro áreas:

- a) Área de Innovación TICs. Potencia los usos pedagógicos, administrativos y comunicativos de las TICs en los centros. Los dos proyectos principales son Elkarnet, a través del cual se asiste y respalda a los administradores de los sistemas informáticos de los centros de Formación Profesional, e IKATE, que promueve la cualificación competencial de los Dinamizadores TIC.
- b) Área de Innovación Tecnológica. Impulsa la transferencia de conocimiento tecnológico de la Formación Profesional a las empresas y a la sociedad en su conjunto. En 2011 se han desarrollado 16 proyectos en áreas tan diversas como motores híbridos, simulación de procesos de forja, ensayos por ultrasonidos, biotecnología, caracterización de la madera, televisión 3D, soldadura por plasma, geotermia, etc.
- c) Área de Innovación en la Gestión. Centra sus esfuerzos en apoyar los procesos de transformación y mejora de los Centros de Formación Profesional. Destacan tres proyectos: Marketing Educativo, destinado a mejorar la gestión en marketing de los centros; Rainnova, red internacional de regiones para la innovación de la formación profesional y de comunidades de aprendizaje; y Urratsbat, programa para el fomento del emprendizaje, a través del cual se han creado en 2011 30 nuevas empresas.
- d) Área de Formación. Orientada a la formación del profesorado. Destacan el proyecto de

Agertokiak izeneko proiektua, metodologia, teknika eta lanabes berriak sustatzera zuzenduta dagoena; eta Beharren Diagnostikoa deitutakoa, enpresen Prestakuntzako Beharren Diagnostikoa egiten irakasleak gaitzea helburu duena.

Escenarios de Aprendizaje, destinado a promover nuevas metodologías, técnicas y herramientas didácticas, y el denominado Diagnóstico de Necesidades de Formación, que tiene por objeto capacitar al profesorado de la formación profesional en el Diagnóstico de Necesidades Formativas en empresas.

- 5.) Hezkuntza-itunen araubidera bildutako ikastetxe pribatuetan 2011ko ekitaldian finantzatu diren bigarren hezkuntzako unitateak:

	2011ko urtarrila-abuztu (2010/11 ikasturtea)	2011ko iraila-abendua (2011/12 ikasturtea)
DBH 1. zikloa	813	815
Hezk. Ber. Esku Har. Proi.	31	28
½ Hezk. Ber. Esku Har. Proi.	88	94
DBH 2. zikloa	802	809
Curric. Anizta.	67	61
Batxilergoa	555	552
LH erdi-mailakoa	236	230
LH goi-mailakoa	429	421
Has. Lan. Pres-Pr.	63	62
Hezk. Berezia 1 I	214	214
Zereginen Ikaskuntza	19	20
GUZTIRA	3.317	3.306

- 5.) El número de unidades financiadas de enseñanza secundaria en centros privados acogidas al régimen de conciertos educativos durante el ejercicio 2011 ha sido el siguiente:

	enero-agosto 2011 (curso 2010/11)	sept.-dic. 2011 (curso 2011/12)
ESO 1er. Ciclo	813	815
Proy. Int. Educ. Especif.	31	28
½ Proy.Int.Educ.Espec.	88	94
ESO 2º Ciclo	802	809
Diversif. Curricular	67	61
Bachillerato	555	552
FP Grado Medio	236	230
FP Grado Superior	429	421
Pr. Cualif. Profes. Inicial	63	62
Ed. Especial 1 S	214	214
Aprendizaje de tareas	19	20
TOTAL	3.317	3.306

- 6.) Immigrazioko Euskal Planaren helburua betetzeko, Ikastetxeentzako diru-laguntzen deialdi bat egin zen 2010eko abenduaren 1eko Aginduaren bitartez (2010eko abenduaren 23ko EHAA), Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe hitzartuentzat nahiz Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren diru-laguntzak jasotzen dituztenentzat, Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak garatzeagatik, betiere ikasle sartu berrien artean kulturartekotasuna sustatzeko eta hizkuntzarekin laguntzeko programak egikaritzen badituzte.

Eskaerak aztertu ondoren, diru-laguntza eman zaie Lehen Hezkuntzako nahiz Bigarren Hezkuntzako 127 ikastetxeri, eta, beraz, baldintzak betetzen zituzten eskaera guztiei erantzun zaie.

- 6.) Para cumplimiento del objetivo del Plan Vasco de Inmigración se convocaron, mediante Orden de 1 de diciembre de 2010 (BOPV de 23 de diciembre de 2010), subvenciones para los Centros Docentes, tanto concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Universidades e Investigación por el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención a 127 centros que imparten tanto Educación Primaria como Secundaria, con lo que se han atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos.

- 7.) On Line Prestakuntza Telematikoari dagokionez, 2010-2011 ikasturtean 798 ikaslek parte hartu dute modu telematikoan eman diren DBHko hautazko irakasgaietan.

- 7.) En lo que se refiere a la Formación Telemática On Line, durante el curso 2009-2010 han participado 798 alumnos/as en las asignaturas optativas de ESO que se han impartido de modo telemático.

- 8.) Eleaniztasunari dagokionez:

8.1. Ikastetxeen arteko Alde Anitzeko Trukeak eta

- 8.) En lo que se refiere al Multilingüismo:

8.1. Se han convocado dotaciones y subvenciones

Topaketak egitea ahalbidetzeko zuzkidurak eta diru-laguntzak eman dira EAEko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen eta Europar Batasuneko estatu kideetako ikastetxeen artean, Hezkuntza Sailburuordetzaren ikastetxe publikoei buruzko 2011ko abuztuaren 23ko instrukzioen eta hitzartutako ikastetxeentzako 2011ko abuztuaren 30eko EHAA argitaratutako 2011ko ekainaren 30eko aginduaren bitartez.

Deialdi horiek 2011ko urriaren 20ko eta 2011ko azaroaren 10eko Ebazpenen bidez ebatzi ziren, hurrenez hurren. Horien bitartez, zuzkidurak eta diru-laguntzak onartu ziren 107 truke-proiektuetarako eta 4 prestakuntza-bisitatarako, truke-proiektuen kopurua 13rekin handituz, aurreko ikasturtearekin alderatuta.

8.2. 2010-2011 ikasturterako, Batxilergoan eleaniztasunari buruzko proiektua garatzen duten ikastetxeentzako zuzkiduren deialdia egin zen, eta aurkeztutako 15 ikastetxeei eman zaie.

9.) 2011. urtean 19.900 ordenagailu ultraeramangarri jarri dira ikasleentzat eta 2.033 ordenagailu eramangarri irakasleentzat, eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. mailako 456 gela digitalizatu dira, beharrezko tresneriaz hornituz: arbel digital interaktiboak, bideo-proiektagailuak, bozgorailuak, eta dagozkien wifi sarbide-puntua eta metalezko armairu elektrifikatua. Horrez gain, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. eta 3. mailako 846 gela arbel digital interaktiboz, bideo-proiektagailuz eta bozgorailuz hornitu dira.

para facilitar la realización de Intercambios Escolares y Encuentros Multilaterales entre centros docentes no universitarios de la CAPV y centros docentes de los Estados miembros de la Unión europea, mediante Instrucciones de 23 de agosto 2011 de la Viceconsejera de Educación a centros públicos y Orden de 30 de junio de 2011 publicada en el BOPV el 30 de agosto de 2011 para centros concertados.

Dichas convocatorias se resuelven mediante Resoluciones respectivas de 20 de octubre de 2011 y 10 de noviembre de 2011, por la cuales se conceden dotaciones y subvenciones a 107 proyectos de intercambios y 4 visitas preparatorias, aumentando en 13 proyectos de intercambios, con respecto al curso anterior

8.2. Para el curso 2010-2011 se han convocado dotaciones para centros públicos que desarrollen el proyecto de plurilingüismo en Bachillerato, habiéndose concedido a los 15 que se han presentado.

9.) Durante el año 2011 se han suministrado 19.900 equipos ultraportátiles para el alumnado y 2.033 portátiles para el profesorado, se han digitalizado 456 aulas de 1º de Educación Secundaria Obligatoria dotándoles de las pizarras digitales interactivas, videoproyectores, altavoces, punto de acceso wifi y armario metálico electrificado correspondientes. Además, se han dotado de pizarras digitales interactivas, videoproyectores y altavoces a 846 aulas de 2º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria.

PROGRAMA

4223 UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZA

ARDURADUNA03 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
UNIBERTSITATE ZUZENDARITZAHELBURUA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRU-LANGUNTZA.
2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA.
3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA.

BETETZE MAILA.

- 1.) Honako hauek finantzatu dira UPV/EHUri bere jarduerak egin ditzan emandako dotazioekin:
 - Pertsonalaren kapitulua, irakasleen eta irakasle ez den pertsonalaren kostuak, irakasle eta ikertzaileen ordainsari-osagarri gehigarriak, aipatutako pertsonalaren irakaskuntza-merezimenduak eta plantila areagotzeko dotazioa finantzatzeko dotazio zuzena barne.
 - 2011-2014 Unibertsitate Planean dauden kontratu-programa berriak izenpetu dira.

horri esker 41.742 ikasle matriculatu dira 2010-2011 ikasturtean eta 41.480, berriz, 2011-2012an.

Era berean, Gizarte Kontseiluaren funtzionamendua ere bermatu da, aurreikuditako finantzaketarekin.

2011ko ekitaldian ere aurrera eraman da 2007-2010eko Unibertsitate Plana, EHUKo Inbertsio eta Azpiegituren Hainbat Urtetako Plana (2006-2010) sartzen duena, gauzatzeko prozesua. Aipatutako planaren 2011ko zatia finantzatu da eta plan hori aurrekontuetan idatzitako zenbatekoan gauzatu da. Halaber, aurrekontuan aurreikusitakoa baino zenbateko txikiagoan eraman da aurrera EHUKo Inbertsio eta Azpiegituren Hainbat Urtetako Plan berriaren (2011-2015) 2011ko zatiari dagokion atala. BBKrekin hitzartutako kreditu-kontuari dagokionez, horren interesak ordaindu dira, 2011ko hasierako aurrekontuan aurreikusitakoa baino zenbateko txikiagoan.

Hitzarmen bat luzatu egin da, terrorismoaren biktima, ezindu, genero-biolentziako biktima, eta familia gurasobakarren tasak eta administrazio-eskubideak finantzatzeko.

Dirulaguntza nominatibo bat eman zaio Euskal

PROGRAMA

4223 ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

RESPONSABLE03 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE UNIVERSIDADESOBJETIVO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA.
2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO.
3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.

GRADO DE CUMPLIMIENTO.

- 1.) Con las dotaciones destinadas a la UPV/EHU para el desarrollo de sus actividades se han financiado:

- Capítulo de personal, incluida la dotación directa para financiar los costes del personal docente y no docente, los complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador así como los méritos docentes del citado personal y la dotación para el incremento de plantilla.

- Se han suscrito los nuevos contratos-programa incluidos en el Plan Universitario 2011-2014.

lo cual ha permitido matricularse a 41.742 alumnos en el curso 2010-2011 y 41.480 alumnos en el curso 2011-2012.

Asimismo se ha garantizado el funcionamiento del Consejo Social con la financiación prevista.

La ejecución del Plan Universitario 2007-2010, que incluye el Plan Plurianual de Inversiones e Infraestructuras de la UPV/EHU (2006-2010) se ha llevado a cabo también en el ejercicio 2011. Se ha financiado la anualidad 2011 del citado Plan, el cual se ha ejecutado por el importe consignado en los presupuestos. También se ha ejecutado, en menor cantidad de la prevista en el presupuesto, la parte correspondiente a la anualidad 2011 del nuevo Plan Plurianual de Inversiones e Infraestructuras de la UPV/EHU (2011-2015). En lo relativo a la cuenta de crédito suscrita con la BBK, se ha hecho frente al pago de los intereses de la misma, en cuantía inferior a la prevista en el presupuesto inicial 2011.

Se ha prorrogado el convenio para la financiación de tasas y derechos administrativos, correspondientes a las víctimas de terrorismo, las personas con discapacidad, las víctimas de violencia de género y familias monoparentales.

Se ha concedido una subvención nominativa a la

Herriko Unibertsitateari, "Mendebaldeko Saharako ondare arkeologikoaren berreskurapena, kontserbazioa eta ikerketa zientifikoa" deritzon ikerketa- eta lankidetzaproiektuaren irakasle arduradunaren ordezkapenak eragindako gastuak ordaintzeko asmoz.

Euskal Herriko Unibertsitatearekin mailegu-kontratu bat izenpetzeko baimena eman da, 4.000.000 €ko zenbatekoan, eta kontratu horren bidez "EUSKAMPUS. Unibertsitate bat, herrialde bat, campus bat" proiektuan aintzat hartzen diren jarduerak finantzatzen dira.

Informazio Unibertsitatearen Sistema Integratua Euskal Herriko Unibertsitatean ezartzearen kudeaketa-gastuei eta kontabilitate analitikoak martxan jartzeak eragindakoei egin zaie aurre.

Hezkuntza Ministerioak 2011ko ekitaldian emandako kopuru bat Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren aurrekontura gehitzeko eta, geroago, tramitatzeko urratsak eman dira. Kopuru horrek Goi Hezkuntzako Espazio Europarrera egokitze, alde guztietan, material eta inmaterialetan, erraztasunak ematea du helburu eta, bereziki, gardentasuna eta kontuak ematea lagundu nahi ditu, Unibertsitate Informazioaren Sistema Integratuaren eta kontabilitate analitikoak Euskal Herriko Unibertsitatean ezartzearen bidez.

- 2.) Unibertsitate-esparruko hainbat erakunderen funtzionamendurako lankidetzeta eta laguntza jarduera hauetan gauzatu da:
- a) Deustuko Unibertsitatearekin eta Donostiako TECNUN-Ingeniarien Eskolarekin zeuden hitzarmenak luzatu egin dira. Hitzaremenen helburua da unibertsitate-liburutegiei eustea eta, era berean, UPV/EHUko ikasle-irakasleei aukera ematea bi erakundeetako funts bibliografikoetara iristeko.
 - b) Euskal kultura eta ondarea ezagutu eta transmititzeko eta Euskal Herriak beste kultura batzuekin harremanak izateko prozesua sustatzeko Nevadako, Reno (USA), Unibertsitateko Euskal Ikerketen Zentroarekiko lankidetzeta-hitzarmenari dagokionez, beste lankidetzeta-hitzarmena luzatu egin da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren (Kanpo Jarduerarako Idazkaritza Nagusia, Kultura Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila) eta aipatutako zentroaren artean, 2010eko uztailaren 26an.
 - c) Eusko Ikaskuntzarentzako diru-laguntza Euskal Ikasgaiak programa finantzatzen laguntzeko izan da, bereziki. Erakunde horrek sustatu du eta

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea con el fin de sufragar los gastos relativos a la sustitución del profesor responsable del proyecto de investigación y cooperación denominado "Recuperación, conservación y estudio científico del patrimonio arqueológico del Sahara Occidental".

Se ha autorizado la suscripción de un contrato de préstamo con la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea por un importe de 4.000.000 €, mediante el cual se financian las actuaciones contempladas en el proyecto "EUSKAMPUS. Una Universidad, un País, un Campus".

Se han afrontado los gastos de gestión de la implantación, en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), y los derivados de la puesta en marcha de la contabilidad analítica.

Se han dado los pasos necesarios para la incorporación al Presupuesto del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, y su tramitación posterior, de una cantidad asignada por el Ministerio de Educación, en el ejercicio 2011, destinada a facilitar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior en todas sus vertientes, tanto materiales, como inmateriales, y en particular favorecer la transparencia y la rendición de cuentas a través del Sistema Integrado de Información Universitaria y de la implantación de la contabilidad analítica en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

- 2.) La colaboración y apoyo al funcionamiento de diversas instituciones de ámbito universitario se han concretado en la realización de las siguientes actividades:
- a) Se han prorrogado los convenios con la Universidad de Deusto y con la Escuela de Ingenieros-TECNUN de Donostia, para el sostenimiento de sus Bibliotecas Universitarias y para posibilitar, asimismo, que el profesorado y alumnado de la UPV/EHU y centros de investigación de la CAPV acceda a los fondos bibliográficos de ambas instituciones.
 - b) En cuanto al Convenio de Colaboración con el Centro de Estudios Vascos de la Universidad de Nevada, Reno (USA) para promover el conocimiento y difusión del patrimonio y de la cultura vasca y fomentar las relaciones de unión del pueblo vasco con otras culturas, se ha prorrogado el Convenio de colaboración suscrito entre la Administración General de la C.A.E. (Secretaría General de Acción Exterior, Departamento de Cultura, y Departamento de Educación, Universidades e Investigación) y el mencionado Centro el pasado 26 de julio de 2010.
 - c) La subvención a Eusko Ikaskuntza ha tenido como destino específico colaborar en la financiación del programa de Estudios Vascos,

ikasleak bertaratu gabe ematen da, Interneten bidez, euskal ikaskuntzetako espezialistak komunitate zientifikokoan sar daitezten.

- d) Udako Euskal Unibertsitatea elkarteari emandako diru-laguntzaren helburua izan da erakunde horren funtzionamendu-gastuak finantzatzen laguntzea 2011. urtean, unibertsitate-alorrean egiten dituen jardueri laguntzeko.
- e) Familia ugarietako kide, terrorismoaren biktima, ezindu, genero-biolentziako biktima eta familia gurasobakar izaki, honako hauetan matrikulatuta dauden ikasleen tasa eta administrazio-eskubideak finantzatzeko hitzarmenak luzatu egin dira: Nafarroako Unibertsitateko Ingeniariei Goi Eskola Teknikoan (Donostiako egoitza), Mondragon Unibertsitatean eta Deustuko Unibertsitatean.
- f) 2011-2014ko Unibertsitate Planean dauden 2011-2014ko kontratu-programa berriak Deustuko Unibertsitatearekin eta Mondragón Unibertsitatearekin izenpetu dira.
- g) Zientzia-, teknologia- eta hezkuntza-lankidetzarako hitzarmen berri bat izenpetu da. UPV/EHUren (Ingenieritza Goi Eskola Teknikoa), Bizkaiko Foru Aldundiaren eta Eusko Jaurlaritzaren (Industria, Merkataritza eta Turismo Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila) artean sinatu da hitzarmen hori, aeronautika-gela garatzeko, 2014ko abenduaren 31ra arte bizirik dagoena.
- h) UPV/EHUren (Ingenieritza Goi Eskola Teknikoa) eta Eusko Jaurlaritzaren (Industria, Merkataritza eta Turismo Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila) arteko zientzia-, teknologia- eta hezkuntza-lankidetzarako hitzarmena luzatu da, makina-erremintako ikasgela garatzeko.
- 3.) Unibertsitatearen esparruko zenbait ekimen eta jarduera osagarri ere lagundu dira, eta jarduera hauetan gauzatu dira:
- a) Bilboko "Begoñako Andra Mari" Irakasleen Unibertsitate Eskolari emandako dirulaguntza lagungarri izan da ikastetxeak 2011. urterako duen aurrekontua finantzatzeko orduan. Izan ere, 2010-2011 ikasturtean 755 ikasle matrikulatu ziren eta haietatik 149 izan dira kuota-aren kenketa gehigarriaren onuradun.
- b) Ikastetxe nagusientzako laguntzetarako deialdiak 5 ikastetxe nagusi finantzatzen lagundu du: Aiete, Bidealde, Biteri, Deustu eta Miguel de Unamuno. 2010-2011 ikasturtean 898 egoitza-postu eskaini zituzten.
- promovido por esta entidad e impartido en modalidad no presencial, a través de Internet, cuyo objetivo es incorporar a la comunidad científica nuevos especialistas en estudios vascos.
- d) La subvención a la Asociación Udako Euskal Unibertsitatea ha tenido como finalidad contribuir a la financiación de los gastos de funcionamiento de esta entidad en el año 2011, para apoyar las actividades de ámbito universitario que realiza.
- e) Se han prorrogado los Convenios para la financiación de tasas y derechos administrativos en beneficio de los estudiantes pertenecientes a familias numerosas, víctimas de terrorismo, a personas con discapacidad, a víctimas de violencia de género y a familias monoparentales que se encuentren matriculados en la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra con sede en Donostia-San Sebastián, en Mondragon Unibertsitatea y en la Universidad de Deusto.
- f) Se han suscrito, con la Universidad de Deusto/Deustuko Unibertsitatea y con Mondragon Unibertsitatea, los nuevos Contratos-Programa 2011-2014 incluidos en el Plan Universitario 2011-2014.
- g) Se ha suscrito un nuevo Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa entre la UPV/EHU (Escuela Técnica superior de Ingeniería de Bilbao), la Diputación Foral de Bizkaia y el Gobierno Vasco (Departamento de Industria, comercio y Turismo y Departamento de Educación, Universidades e Investigación) para el desarrollo del Aula Aeronáutica, con vigencia hasta el 31 de diciembre de 2014.
- h) Se ha prorrogado el Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa entre la UPV/EHU (Escuela Técnica superior de Ingeniería de Bilbao) y el Gobierno Vasco (Departamento de Industria, Comercio y Turismo y Departamento de Educación, Universidades e Investigación) para el desarrollo del Aula de Máquina-Herramienta.
- 3.) El apoyo a diversas iniciativas y actividades complementarias en el ámbito universitario se ha concretado en la realización de las siguientes actividades:
- a) La subvención a la Escuela Universitaria de Magisterio "Begoñako Andra Mari" de Bilbao ha contribuido a la financiación del presupuesto de este centro para el año 2011, que en el curso 2010-2011 tuvo una matrícula de 755 alumnos, de los que se han beneficiado de la deducción adicional de la cuota un total de 149 alumnos.
- b) La convocatoria de ayudas para los Colegios Mayores ha contribuido a financiar 5 Colegios Mayores (Ayete, Bidealde, Biteri, Deustu y Miguel de Unamuno), que en el curso académico 2010-2011 ofertaron 898 plazas de residencia.

- c) "EHUko Udako ikastaroak" fundazioari emandako dirulaguntza lagungarri izan da EHUko Udako Ikastaroen- XXIII. Ikastaro Europarrak- XXX. edizioa finantzatzeko. Donostian egin dira ikastaro horiek, 2011ko ekainetik irailera bitartean, eta, guztira, jarduera arautuetan 7.200 pertsona parte hartu dute hurrengo banaketarekin: 5300 ikasle, 1900 irakasle.
- d) UPV/EHUK "Bilbao Arte eta Kultura" topaketak antolatzen ditu, eta aurtien lehenengoz eman zaie diru-laguntza, Bizkaiko campuseko errektoreordetzaren bitartez XII. edizioan 546 ikasle eman du izena eta 191 irakasle izan dira.
- e) Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren Fundazioarentzako (MUSIKENE) diru-laguntza Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren ohiko gastuak finantzatzeko erabili da.
- f) Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Agentziari diru-laguntza eman zaio, gastu arruntak eta ekipamendu-gastuak finantzatzeko.
- g) Lea Artibai Ikastetxeari eta Makina Erremintako Prestakuntza Teknikorako Elgoibarko Fundazioari emandako diru-laguntzak lagundu egin du euskararen erabilera sustatzen ikasketen eskaintzetan.
- h) Ekonomia Lankidetzaren eta Garapeneko Erakundeak (ELGE) Goi-irakaskuntzako establezimenduen kudeaketari buruz duen programan ere parte hartu da.
- c) La subvención a la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU ha contribuido a la financiación de la XXX edición de los Cursos de Verano-XXIII Cursos Europeos de la UPV/EHU, celebrados en Donostia-San Sebastián de junio a septiembre de 2011 y, en la que han participado 7.200 personas con la siguiente distribución: Alumnos: 5.300, Profesores: 1.900.
- d) Se han subvencionado los Encuentros "Bilbao Arte eta Kultura" organizados por la UPV/EHU a través del Vicerrectorado del Campus de Bizkaia. La XII edición contó con una matrícula de 546 alumnos y 191 profesores.
- e) La subvención a la Fundación para el Centro Superior de Música del País Vasco ("MUSIKENE") ha contribuido a la financiación de los gastos corrientes del Centro Superior de Música del País Vasco.
- f) La subvención a la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco ha servido para financiar los gastos corrientes y de equipamiento.
- g) La subvención a Lea Artibai Ikastetxea y a la Fundación para la Formación Técnica en Máquina Herramienta de Elgoibar ha contribuido a fomentar del uso del euskera en sus ofertas académicas.
- h) Se ha participado en el Programa sobre gestión de los establecimientos de enseñanza superior de la OCDE.

PROGRAMA

4224 ARAUBIDE BEREZIKO IRAKASKUNTZAK

ARDURADUNA03 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
IKASTETXEEN ZUZENDARITZAHELBURUA

1. HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN LOE IKASKETA BERRIAK EZARTZEA.

2. ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ.

BETETZE MAILA

4.) Hizkuntzen irakasketa:

2011-2012ko ikasturtean Gipuzkoako Ordizia eta Bizkaiko Santurtziko Hizkuntza Eskola Ofizial hasi berriak zirenak 2009-2010eko ikasturtean, irakaskuntzaren eskaintza zabaltzen jarraitu da.

Euskal Herriko Elkarte Autonomoko Hizkuntza Eskola Ofizialek 28.187 ikasle izan dute, 2011/2012ko ikasturtean, 1.081 taldeetan; gainera, 14.806 ikasle proba libreak egin dituzte 2011ko ekainan. 2010-2011eko ikasturtean, 25.713 izan ziren; 1.065 taldeetan; eta baita 11.599 ikasle libreak aurkeztu ziren.

Ikasle horientzako guztientzako, bai ofizialentzako bai libreentzako, 325,5 irakasle aritu dira.

Hizkuntza Eskola Ofizialen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua ziurtatu egin da dagokien dotazioen bidez, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera aurrez finkatutako moduluetan oinarrituta.

Zertifikazio probak: Ikasle ofizial eta libre guztientzako ebaluaketa proba bakarrak egin dituzte.

Elkarrizketa-laguntzaileen programa: Ikastetxeen AHBZ programa erantzuna ematen dio ikastetxeek hizkuntza-laguntzeak beharriari, derrigorrezko eta derrigorrezkoaren ondoko hezkuntzan eta hizkuntza-eskola ofizialetan.

2011 urtean 115 laguntzaile izan genituen, honela banatuta: 101 ingelesekoak, 9 frantsesekoak eta 5 alemanekoak. Administrazioak 700 euro ordaintzen dizkie hilabetero, 8 hilabetez, (urtarrila, otsaila, martxoa, apirila, maiatza, urria, azaroa eta abendua). Ordaindutako kopuru guztira 644.000 eurokoa izan da.

PROGRAMA

4224 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

RESPONSABLE03 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARESOBJETIVO

1. IMPLANTACIÓN DE LAS NUEVAS ENSEÑANZAS LOE EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS .

2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

4.) Enseñanzas de Idiomas:

Durante el curso 2011-2012 se ha continuado ampliando la oferta formativa de las Escuelas Oficiales de Idiomas que iniciaron su andadura en el curso 2009-2010, Ordizia, en Gipuzkoa y Santurtzi, en Bizkaia.

Las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco están impartiendo docencia en el curso 2011/2012 a 28.187 alumnos/as, en 1.081 grupos, además de haber realizado pruebas libres en junio de 2011 a 14.806 alumnos/as; en el curso 2010/2011, los alumnos/as oficiales fueron 25.713 alumnos/as, en 1.065 grupos, y los alumnos y alumnas libres fueron 11.599.

Para la atención de todos estos alumnos/as oficiales y libres, se ha contado con una plantilla de 325,5 profesores/as.

El funcionamiento ordinario y el equipamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Pruebas de certificación: Se han elaborado pruebas de evaluación únicas para todo el alumnado oficial y libre.

Programa auxiliares de conversación: El Programa CRLE Centros da respuesta a la demanda de colaboradores lingüísticos en los centros, de Educación Obligatoria y Post – obligatoria, así como en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Durante el año 2011 se ha contado con 115 auxiliares distribuidos del siguiente modo: 101 de lengua inglesa, 9 de lengua francesa y 5 de lengua alemana. Se les abonaron 700 euros mensuales durante 8 meses, (enero, febrero, marzo, abril, mayo, octubre, noviembre y diciembre). El total abonado asciende a 644.000 €.

5.) Arte- eta kirol-irakaskuntzak

1.-Musika:

Indartu eta finantzatu egiten dira zeharkako jarduerak, ikastetxe eta ikasle guztientzako.

- EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra).
- EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra): Gazte EIOren jarduera jarraitzen du, 12 urtera arteko ikasleentzat, EIOren oinarria. Lortu nahi dena da umeak trebatu eta motibatu.
- Euskadiko Musikari Gazteak Lehiaketa.

1.1 Irakaskuntza ez arautuak (musika-eskolak): Bost urtetarako programari eusten zaio; hau da, 2010eko aurrekontua kontuan izanda —ez baita egokitze neurriak izan ekonomiaren egoerak eraginda— %33 finantzatu da udal-finantzaketa duten eskolen aurrekontua.

Euskal Herriko musika-eskolen elkarteak sustatzen eta finantzatzen jarraitzen dugu urteroko diru-laguntzaren bitartez, 61 bazkide zentro dituzte 25.000 ikasleekin. Musika-eskola ofizialek 37.418 matrikulazio.

1.2 Irakaskuntza arautuak:

1.2.1 Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailekoak:

- Hiru Musikako Ikasketa Profesionalen Kontserbatorioek 1.301 baino) ikasle izan ditu; horietatik 638 ikasle Oinarrizko Ikaskuntzakoak eta 663, berriz, Profesionalekoak.
- Bost Musika Ikasketa Profesionalen Udal Kontserbatorioak 514 ikasle arduratu dira- (iaz baino) 10 gehiago; horietatik 141 ikasle Oinarrizko Ikaskuntzakoak eta 373, berriz, Profesionalekoak.
- Musika ikastetxe baimenduak, 12 zentroak, 772 ikasle arduratu dira; horietatik 496 Oinarrizko Ikaskuntzakoak eta 276 Profesionalekoak.

2.- Dantza:

Dantza irakasteko Vitoria-Gasteizko lanbide-irakaskuntzako zentroa finantzatu da, udal titulartasuneko.

3.- Arte Plastikoak eta Diseinua:

- Ibarrekolanda (Bilbao) eta Usandizaga-Peñaflorida (Donostia) BHletan goi mailako heziketa-zikloak jarraitzen dira.
- Vitoria-Gasteizko Arteko eta Goi-diseinuko ikastegia finkatu da eta Bolonia Plana jarraitzen du.

5.) Enseñanzas artísticas y deportivas:

1.-Música:

Se financian y potencian las actividades transversales orientadas a todo el alumnado y Centros.

- EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra).
- Continua la actividad de la E.I.O. gazte, para alumnos hasta 12 años, base de la E.I.O. y formación y motivación de los más pequeños.
- Concurso de jóvenes músicos de Euskadi.

1.1 Enseñanzas no regladas (Escuelas de Música): Se mantiene el programa a cinco años para la financiación del 33% del presupuesto total para Escuelas con financiación municipal con el mismo presupuesto de 2010, sin sufrir los ajustes generales producidos como consecuencia de la coyuntura económica.

Se mantiene la potenciación de la Asociación de Escuelas de Música de Euskal Herria, y financiación mediante la subvención anual. Tienen 61 centros asociados y 25.0000 alumnos. Las Escuelas de Música tienen 37.418 matriculaciones

1.2 Enseñanzas regladas:

1.2.1 De titularidad del Departamento de Educación, Universidades e Investigación:

- Los tres Conservatorios de Enseñanzas Profesionales de Música han atendido a 1.301 alumnos de los que 638 son de enseñanzas elementales y 663 de enseñanzas profesionales.
- Los cinco Conservatorios Municipales de Enseñanzas Profesionales de Música han atendido a 514 alumnos -10 más-, de los que 141 son de enseñanzas elementales y 373 son de enseñanzas profesionales.
- Los 12 Centros autorizados de enseñanzas musicales han atendido a 772 alumnos, de los que 496 son de enseñanzas elementales y 276 de enseñanzas profesionales.

2.- Danza:

Se financia el Conservatorio de Enseñanza profesional de Danza de Vitoria-Gasteiz de titularidad municipal.

3.- Artes plásticas y diseño:

- Se mantiene la impartición de los Ciclos formativos de grado superior en los IES de Ibarrekolanda y Usandizaga-Peñaflorida.
- Se consolida la Escuela de Arte y Superior de Diseño, de Vitoria-Gasteiz, y continua los estudios de Grado según el Plan Bolonia.

- Arte Plastiko Ikastegi pribatuei dirulaguntzak emateko deialdia egiten da eta zuzeneko dirulaguntza ematen zaio Debako artisau-ikasketa zentroari.

4.- Kirol-irakaskuntzak:

- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailekoak diren kirol-irakaskuntzetako zentroa zabaltzen eta sendotzen hasia da, aurreko ikasturterako sortu zena.
- Ezartzen ari diren erregimen bereziko kirol-irakaskuntzetako teknikari eta goi-teknikarirako heziketa-zikloak irakasten ditu, bai aurrez aurre edo bertaratu gabe, bai on line. Era berean, Athletic eta Errealekin eginiko hitzarmenen bitartez, hasiera batean, ziklo horiek futbolari, teknikoei eta futbolari ohiei irakatsiko dizkiote euren egoitzetan.

- Se realiza la convocatoria de subvenciones a centros privados de Ciclos formativos de Artes plásticas y Diseño. Se da una subvención directa al Centro de Enseñanzas Atersanales de Deba para su financiación.

4.- Enseñanzas deportivas:

- Se continua el proceso de expansión y consolidación del Centro de Enseñanzas deportivas de titularidad del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, Kirolene, creado para el curso anterior.
- Imparte todos los Ciclos formativos de Técnico y Técnico Superior de las enseñanzas deportivas de Régimen especial que se van implantando, impartíéndolas de forma presencial, no presencial y on-line. Igualmente, mediante acuerdos con el Athletic de Bilbao y Real Sociedad, en un primer paso, imparten los ciclos a los y las futbolistas, técnicos y exfutbolistas en sus propias sedes.

PROGRAMA4225 HEZKUNTZA BERRITZEA ETA IRAKASLEAK
ETENGABE PRESTATZEA**ARDURADUNA**03 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
HEZKUNTZA SAILBURUORDETZAHELBURUA

1. BERRIZTATZE PROIEKTUAK ETA ZENTROAK.
2. IRAKASLEAK ETENGABE EGUNERATZEA.
3. ITUNPEKO IKASTETXEETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.
4. IRAKASLEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK.
5. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK.
6. BERRITZEGUNEKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.
7. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEEN PRESTAKUNTZA.
8. IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA.

BETETZE MAILA

- 1.) Helburu hori lortzeko honako jardun hauek egin dira:

- 1.1. Prestakuntza eta Berrikuntzako Proiektuen Deialdia:

Sailak 2011/2012 ikasturterako sustatu duen prestakuntza-ildo argi bat izan arren, erabateko buelta eman zaio deialdiari, irakasle-ekipoen barruan Hezkuntza Prestakuntza eta Berrikuntzako Proiektu bakar bat egitea sustatuz, ikastetxeko ekipo osoak alde zuzenetik landu duen Hobekuntza Planarekin zuzenean lotuta.

Horren ildotik, guztira Hezkuntza Prestakuntza eta Berrikuntzako 486 proiektu onartu dira, eta honela daude banatuak:

- Prestakuntza/Berrikuntza Proiektuak ikastetxe publikoetan: 335
- Prestakuntza/Berrikuntza Proiektuak hitzartutako ikastetxe pribatuetan: 151

Deialdi beraren barruan Berrikuntzako 6 Proiektu Orokor onartu dira (4 Bizkaian eta 2 Gipuzkoan), baina aurreko bi ikasturteetako deialdiak jada ez zuen aurreikusten proiektu berriak emateko aukera, eta, beraz, bide hori ikasturte horretan amaituko da.

- 1.2. Hezkuntza Hirueledunaren Esparruko deialdia: 2010/2011 ikasturtean, Hezkuntza, Unibertsitate

PROGRAMA4225 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN
PERMANENTE DEL PROFESORADO**RESPONSABLE**03 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓNOBJETIVO

1. PROYECTOS Y CENTROS DE INNOVACIÓN.
2. ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO.
3. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA RED CONCERTADA.
4. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO.
5. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES.
6. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNE.
7. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA.
8. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- 1.) Para la consecución de este objetivo se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- 1.1. Convocatoria de Proyectos de Formación e Innovación:

A pesar de ser una línea clara de formación fomentada desde el Departamento para este curso 2011/2012 se le ha dado un giro total a la convocatoria, fomentando dentro de los equipos docentes la elaboración de un único Proyecto de Formación / Innovación Educativa ligado directamente al Plan de Mejora que previamente ha elaborado todo el equipo del centro.

En este sentido se han aprobado un total de 486 proyectos de Formación/Innovación Educativa distribuidos de la forma siguiente:

- P. Formación/Innovación en centros públicos: 335
- P. Formación/Innovación en centros privados concertados: 151

Dentro de la misma convocatoria se han aprobado 6 Proyectos Globales de Innovación (4 en Bizkaia y 2 en Gipuzkoa) la convocatoria de los dos cursos anteriores ya no preveía la posibilidad de presentar nuevos proyectos por lo tanto esta vía concluye en este curso.

- 1.2. Convocatoria de Marco de Educación Trilingüe: Durante el curso escolar 2010/2011 el

eta Ikerketa Sailak deialdiko bi sareetako ikastetxeetan Hezkuntza Hirueledunaren Esparruko Esperimentazio Proiektuen garapena sustatu zuen, eta harrera oso ona izan zen; izan ere, 2011/2012 ikasturterako bide hori bultzatzen jarraitu da. Esperientzian parte hartu duten ikastetxeen guztizko kopurua 118 da, honela banatuak:

- HHE ikastetxe publikoetan: 62
- HHE hitzartutako ikastetxe pribatuetan: 56

1.3. Atzerriko hizkuntzako ikastaroak ikastetxeetan egiteko deialdia: Ingelesa

Ikastetxeetan hirueletasunaren bultzadarekin jarraitzeko, Hezkuntza Sailak honako bide hau sustatu du 2011/2012 ikasturterako: lehenasunez, Hezkuntza Hirueledunaren Esparruan parte hartzen duten ikastetxeetan, 100 orduko prestakuntza-ikastaro bat egin nahi duten 8 irakasle gutxienez dituzten ikastetxeen kasuan ikastetxean bertan eta eskola-ordutegitik kanpo antolatuta ahal izango dute.

- Ingeles ikastaroak ikastetxe publikoetan: 40
- Parte hartu duten irakasleak: 439

Agindu horretan ezarritako prozedurarekin jarraitu ondoren, Bizkaiko Lekeitioko haur eta lehen hezkuntzako ikastetxeari eman zaio, eta ohorezko aipamenak Vitoria-Gasteizko Niño Jesus HLBHIPari eta Carmelitas Sagrado Corazón HLBHIPari, eta, beraz, hezkuntza-proiektu berritzaileak izateagatik 3 ikastetxeri lehenasuna emateko aurreikusitako helburuak bete dira.

1.4. Zientzia-gaitasunaren garapena:

1.4.1) 9. Eduardo Chillida Matematika Olinpiada egin da, eta 97 ikastetxek eta 3.000 ikasle inguruk parte hartu dute ikastetxeen fasean. Guztira 210 hautatu ziren azken faserako, eta hortik irten ziren saritutako 12 ikasleak.

1.4.2) Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe publikoetan laborategiko materialarentzako diru-laguntzen deialdian Lehen Hezkuntzako 6 ikastetxe eta Bigarren Hezkuntzako 9 hautatu dira.

1.5. Integrazioa Europan:

1.5.1) Aurten 27 proiektu daude martxan Comenius alde anitzeko eskola-elkarteetan parte hartzeko onartuak; alde bikoitzeko 5, Comenius Regio elkarte 1, eta Grundvitg 7 eskola-elkarte. Comenius prestakuntzan 65 irakaslek parte hartu dute, Grundvitg prestakuntzan 9, eta hezkuntzako 9 teknikarik parte hartu dute azterketa-bisitetan.

4 ikastetxek jaso dute hizkuntza-laguntzaile bat, eta 7 lagunek laguntzaile-lan bat egin dute Europako hainbat

Departamento de Educación, Universidades e Investigación promovió el desarrollo en los centros de ambas redes de la convocatoria de Proyectos de Experimentación de Marco de Educación Trilingüe, la acogida fue muy buena tanto es así que para el curso 2011/12 se ha seguido impulsando esta vía. El total de centros participantes en la experiencia asciende a 118 centros distribuidos de la forma siguiente:

- MET en centros públicos: 62
- MET en centros privados concertados: 56

1.3. Convocatoria de Formación en Centros cursos de idioma extranjero: Inglés

Siguiendo con el impulso del Trilingüismo en los centros educativos, el Departamento de Educación ha fomentado para el curso 2011/2012 la vía siguiente: prioritariamente en centros que participen en el Marco de Educación Trilingüe, los centros que tengan un número mínimo de 8 profesores/as que quieran realizar un curso de formación de 100 horas de duración pueden organizarlo dentro del propio centro escolar y fuera del horario lectivo.

- Cursos de inglés en centros públicos: 40
- Profesorado participante: 439

Después de seguir el procedimiento establecido en dicha Orden se ha otorgado el premio al centro CEIP Lekeitio de Bizkaia y las menciones honoríficas a los centros CPEIPS Niño Jesús y CPEIPS Carmelitas-Sagrado Corazón de Vitoria-Gasteiz, por lo tanto se han cumplido los objetivos previstos de premiar a 3 centros por sus proyectos educativos innovadores.

1.4. Desarrollo de la competencia científica:

1.4.1) Se ha celebrado la 9ª Olimpiada Matemática Eduardo Chillida con la participación de 97 centros y unos 3.000 alumnos en la fase de los centros, en la que se seleccionaron 210 para la fase final de donde salieron los 12 alumnos premiados.

1.4.2) En la convocatoria para subvencionar material de laboratorio a centros públicos de Primaria y Secundaria se han seleccionado 6 centros de Primaria y 9 de Secundaria.

1.5. Integración en Europa:

1.5.1) Este año hay en marcha 27 proyectos aprobados para participar en asociaciones escolares multilaterales Comenius, 5 bilaterales, 1 asociación Comenius Regio y 7 asociaciones escolares Grundvitg. En formación Comenius han participado 65 profesores, 9 en formación Grundvitg y 9 técnicos de educación han participado en visitas de estudio.

4 centros han recibido un ayudante lingüístico y 7 personas han realizado una ayudantía en diferentes países europeos.

- herrialdetan. Etorkezuneko Comenius elkarteetan parte hartzeari begira, harremanetarako mintegiak antolatu dira Europako hainbat herrialdetan bazkideak bilatzeko, eta EAeko ikastetxeetako 2 irakaslek parte hartu dute; era berean, beste 7 irakaslek prestakuntza-bisitetan parte hartu dute Europako hainbat herrialdetan. Azkenik, 68 ikastetxek parte hartu dute eskola-senidetzeetan Internet bidez (etwinning). Hortaz, gure ikastetxeetako partaidetza-helburuak bete dira Europa mailako jardueretan.
- 1.5.2) Francisco Javier Landaburu Civis saria Bilboko Botikazar BHI ikastetxeari eman zitzaion, eta Primus saria Getxoko Agirre Akademiako 11 urteko Maleen Aguirreri, eta sari horien deialdiaren guztizko kostuaren % 50ak diru-laguntza izan zuen.
- 1.5.3) Nazioarteko hiru bilera egin dira Elos Proiektuaren barruan, Europaren dimentsioaren kontzeptu uniforme bat garatuta.
- 1.5.4) Ikastetxeei eta irakasleei zuzendutako 10 deialdi baino gehiago hedatu dira, eta hainbat erakundek garatu dituzte, hala nola Europako Batzordeak, HZMak, Europako Kontseiluak...
- 1.6. Lankidetzaren HZMarekin, beste Autonomia Erkidegoekin, Erakundeekin:
- 1.6.1) Aurreko urteetako bideari jarraiki, Ikastetxe Bidaariak Lurraldearteko Lankidetzaren programarekin jarraitu da, Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleentzat pentsatua, hezkuntza-etapa horretako ikasleen prestakuntza integrala lortzeko helburuarekin. Gure Autonomia Erkidegotik estatuko beste autonomia erkidegoetara, 13 ikasle talde irten dira ikastetxe kopuru beretik. Estatuko beste komunitate batzuetatik, Euskal Autonomia Erkidegoko libilbidea egin dute beste autonomia erkidego batzuetako ikastetxe kopuru bereko 21 taldek. Era berean, DBHko 3. eta 4. mailako ikasleentzat, Literatura libilbideak programa abiarazi da. Gure Autonomia Erkidegotik 4 talde irtetzen dira libilbideak egiteko, eta beste 4 talde jasotzen dira Estatuko hainbat Autonomia Erkidegoetatik.
- 1.7. Ijito Herriaren erabateko sustapenerako eta partaidetza sozialerako Euskal Plana:
- Ijito-ikasleekin jarduerak egiteko proiektuak. 66 ikastetxeetan lan egin da, eta 1.200 ikasle artatu dira.
- 1.8. Kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren kudeaketa ikastetxeetan:
- De cara a la participación en futuras asociaciones Comenius se han organizado seminarios de contacto en diferentes países europeos para búsqueda de socios en los que han participado 2 profesores de centros del País Vasco; asimismo, otros 7 profesores han participado en visitas preparatorias en diferentes países europeos. Finalmente 68 centros están participando en hermanamientos escolares a través de Internet (etwinning). Por tanto se han cumplido los objetivos de participación de nuestros centros en actividades de dimensión europea.
- 1.5.2) El Premio Francisco Javier Landaburu Civis fue otorgado al centro IES Botikazar de Bilbao y el premio Primus a Maleen Aguirre de 11 años de la Academia Aguirre de Getxo, subvencionándose el 50% del costo total de la convocatoria de dichos premios.
- 1.5.3) Se han realizado tres reuniones internacionales dentro Proyecto Elos en desarrollo de un concepto uniforme de la dimensión europea.
- 1.5.4) Se han difundido más de 10 convocatorias dirigidas a los centros y al profesorado realizadas por distintas instituciones como la Comisión Europea, el MEC, Consejo de Europa...
- 1.6. Cooperación con MEC, otras CC.AA. Instituciones:
- 1.6.1) Siguiendo la trayectoria de años anteriores, se continúa con el programa de Colaboración Interterritorial Escuelas Viajeras, dedicado al alumnado de 5º y 6º de Primaria, con el objetivo del logro de la formación integral del alumnado de esa etapa educativa. De nuestra Comunidad Autónoma con destino a las diversas autonomías del estado, han salido 13 grupos de alumnos/as de otros tantos centros escolares. De otras Comunidades del estado, han realizado la Ruta del País Vasco, 21 grupos de otros tantos colegios de otras autonomías. De la misma manera dirigida a los alumnos de 3º y 4º ESO se pone en práctica el programa de Rutas Literarias. De nuestra Comunidad Autónoma salen 4 grupos para hacer las Rutas y se recibe a otros 4 grupos de distintas comunidades autónomas del Estado.
- 1.7. Plan vasco para la promoción integral y participación social del pueblo gitano:
- Proyectos para actividades con el alumnado gitano. Se ha intervenido en 66 centros escolares y se ha atendido a 1200 alumnos/as escolares.
- 1.8. Gestión de la calidad y la mejora continua en los centros educativos:

- 1.8.1) 2010-2011 ikasturtean, ikastetxe publikoentzako beste deialdi bat egin zen KALITATEA HEZKUNTZAN Kalitatearen Kudeaketa Sistemaren parte hartzeko, eta beste ikastetxe bat hautatu zen 2012-2013ko ziurtagiria lortzeko, Markinako Learreta LHI hain zuzen ere. Ikastetxe horrek, aurreko ikasturteetan parte hartu zuten 61 ikastetxeei gehituta, 62 ikastetxera igo du kopurua, eta, beraz, 63 ikastetxetan ezarritako helburura hurbiltzen da.
- 1.8.2) Kalitate-ziurtaginaren zuzkidurak ikastetxe pribatuak.
- 2011ko ekitaldian erabaki da ikastetxeetan ez ezartzea.
- 1.8.3) Hizkuntza eta kultura portugesa:
- Erkidegoko Araudiaren barruan, Europar Batasuneko Herrialdeetako hainbat jatorrietako ikasleen artean biltzen da, beren hizkuntza eta kultura propioari dagokionez beren erroak kontserbatzeko aukera izan dezaten. Helburu hori betetzearren, Lehen Hezkuntzako 2 ikastetxeko ikasle portugesek Hizkuntza eta Kultura Portugesaren Programa baliatu dute, portugeseko irakasle baten arretarekin.
- 1.8.4) Bizikidetzaren bakea eta bizitzarako trebetasunak:
- 1.8.4.1. Ikaskuntza Komunitateetako Berrikuntza Proiektuaren barruan 33 ikastetxek parte hartzen dute, 5 Araban, 8 Gipuzkoan, eta 20 Bizkaian, eta horietatik 32 guztiz garatzen ari dira proiektua II. moduluan, eta 1 prestakuntza- eta erabaki-prozesuan I. moduluan. Helburua 31 ikastetxeetan finkatu zen.
- 1.8.4.2. MUSE proiektua Bizkaiko 2 ikastetxeetan, Arabako 2 ikastetxeetan eta Gipuzkoako beste 2 ikastetxeetan garatzen da. Proiektu horretatik, jarduerak artistikoak, kulturalak eta pedagogikoak sustatzen dira arteen bitartez tolerantzia, elkartasuna eta motibazioa bultzatzeko gune behartsuetako haurren ikaskuntza-prozesuan.
- 1.8.4.3. Baterako hezkuntzako proiektuek aurreikusitako garapenari jarraitzen diote, Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzaren lehentasunezko ildoetatik lagunduta, "Berdintasuna eta Generoa" eta "Bizikidetzaren eta Hezkuntza Komunitatea", baterako hezkuntzako ikastetxeetako proiektuen garapenaren arloko sustapenaren, prestakuntzaren eta aholkularitzaren bitartez, programa
- 1.8.1) En el curso 2010/2011 se realizó una nueva convocatoria a centros públicos para participar en el Sistema de Gestión de la Calidad KALITATEA HEZKUNTZAN donde se seleccionó 1 nuevo centro, CEP learreta- Marquina, para obtener la certificación en 2012/2013. Este centro añadido a los de 61 centros participantes de cursos anteriores hace un total de 62 con lo que se acerca al objetivo previsto de 63 centros.
- 1.8.2) Dotaciones por acreditación de calidad en centros privados.
- En el ejercicio 2011 se ha decidido no implementarlo en los centros educativos.
- 1.8.3) Lengua y cultura portuguesa:
- Dentro de la Normativa Comunitaria, se contempla la atención al alumnado de diversos orígenes de Países de la Unión Europea, con la finalidad de que puedan conservar sus raíces en lo referente a su propio idioma y a su propia cultura. En cumplimiento de ese objetivo, el alumnado portugués de 2 centros de Primaria, gozan del Programa de Lengua y Cultura Portuguesa atendidos por una profesora de portugués.
- 1.8.4) Convivencia, paz y Habilidades para la vida:
- 1.8.4.1. En el Proyecto de Innovación Comunidades de Aprendizaje 33 centros se encuentran participando, 5 en Araba, 8 en Gipuzkoa y 20 en Bizkaia, de ellos 32 están desarrollando plenamente el proyecto en el módulo II y 1 en el proceso de formación y decisión en el módulo I. El objetivo se fijó en 31 centros.
- 1.8.4.2. El Proyecto MUSE se desarrolla en 2 centros de Bizkaia, 2 centros de Araba y 2 centros de Gipuzkoa. Desde dicho proyecto se promueven actividades artísticas, culturales y pedagógicas con el fin de que las artes favorezcan la tolerancia, la solidaridad y la motivación en el proceso de aprendizaje de los niños y las niñas de zonas desfavorecidas.
- 1.8.4.3. El desarrollo de los proyectos de coeducación siguen el desarrollo previsto apoyado desde las líneas prioritarias de la Dirección de Innovación Educativa "Igualdad y Género"; y "Convivencia y Comunidad Educativa" impulsando, formando y asesorando en el desarrollo de proyectos de centros coeducativos en el que trabajan dos personas responsables de dichos

horietako bi arduradunen eta ikasketa-lizentziak dituzten lau pertsonen lanarekin.

1.8.5) Ikastetxeetako irakaskuntzan eta antolamenduan berrikuntzak egitera bideratutako jarduerak sustatzeko helburuari jarraiki, Karmele Alzueta Hezkuntza Berrikuntzarako sariaren 2010-2011 ikasturteko deialdia egin da 2011ko ekainaren 7ko Aginduaren bitartez (2011ko irailaren 1eko EHAA).

1.9. Beste departamentu eta instituzio publiko eta pribatu batzuekin hitzarmenak eta lankidetzakordioak: Agenda 21, Bide Hezkuntza, Justizia jauregiak...

Osasun eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saitetako berriztapen-proiektuek 2011ko irailaren 7ko agindua dute abiapuntua; izan ere, Osasun sailburuordearen 2011ko azaroaren 17ko ebazpenaren bidez ematen zaizkie dirulaguntzak unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei, osasun-hezkuntza sustatzeko 2011-2012ko ikasturtean 85 ikastetxetan aurrera eraman beharreko berriztapen-proiektuak egiteko.

Ingurugiroaren arloko berriztapen-proiektuak Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailarekin batera gauzatzen dira. 470 ikastetxek hartzen dute parte, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren eta Ingurumen, Lurralde Antolamendu, Nekazaritza eta Arrantza sailburuaren 2011ko martxoaren 9ko AGINDUAK, Eskola Agenda 21 Programa garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoan dauden unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei eman beharreko dirulaguntzak arautzen dituenak, xedatutakoaren arabera.

Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeek eskatzen duten unibertsitate-zentroetan jarduera praktikoak, EAEko Batxilergoko ikasleentzat, egiteko EHUrekin lankidetzak-hitzarmena aurreikusitako programazio eta egutegiaren arabera gauzatzen da.

Justizia jauregirako bisita didaktikoak, eskatzen dituzten Bigarren Hezkuntza eta heziketa-zikloetako ikasleentzat, aurreikusitako programazio eta egutegiaren arabera gauzatzen dira.

2.) Honako jardun hauek balioetsi dira eguneratze Zientifiko-Didaktikoaren esparruan:

a) Eguneratze Zientifiko-Didaktikoko eta Teknologikoko jarduerak:

– 19 ikastaro Hezkuntza Laguntzako Espezialistei zuzenduak.

programas.

1.8.5) Siguiendo con el objetivo de impulsar las actividades encaminadas a introducir innovaciones en la práctica docente u organizativa de los centros se ha convocado el premio de Innovación Educativa Karmele Alzueta del curso 2010-2011 mediante Orden de 7 de junio de 2011, BOPV de 1 de septiembre de 2011.

1.9. Convenios y acuerdos de colaboración con otros departamentos e instituciones públicas y privadas Agenda 21, Educación Vial, Palacios de justicia,...

Los Proyectos de Innovación de Sanidad y Educación, Universidades e Investigación se han desarrollado a partir de la Orden de 7 de septiembre de 2011 y cuya Resolución de 17 de noviembre de 2011, del Viceconsejero de Sanidad se conceden las subvenciones y dotaciones económicas a los centros educativos no universitarios para la realización de proyectos de innovación relativos a la promoción y educación para la salud a desarrollar durante el curso 2011-2012 en 85 centros.

Los Proyectos de Innovación en materia medioambiental se desarrollan conjuntamente con el Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Participan 470 centros de acuerdo a la Orden ORDEN de 9 de marzo de 2011, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación y la Consejera de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, por la que se regula la concesión de subvenciones a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, para el desarrollo del Programa de Agenda 21 Escolar.

El convenio de colaboración con la UPV/EHU para la realización de actividades prácticas de los centros no universitarios en los centros universitarios que lo soliciten, dirigidas al alumnado de bachillerato de la CAPV, se desarrolla conforme a la programación y calendario previsto.

Las visitas didácticas al Palacio de Justicia dirigidas a alumnado de secundaria y ciclos formativos que lo soliciten, se desarrolla conforme a la programación y calendario previsto.

2.) Se han valorado las siguientes actuaciones en el marco de la actualización Científico-Didáctica:

a) Actividades de actualización Científico-Didáctica y Tecnológica:

– 19 cursos dirigidos Especialistas de Apoyo Educativo.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - 21 ikastaro Haur Hezkuntzako irakasleei zuzenduak. - 37 ikastaro Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleei zuzenduak - 15 ikastaro Lehen Hezkuntzako eta DBHko 1. eta 2. mailako irakasleei zuzenduak. - 68 ikastaro Bigarren Hezkuntzara zuzenduak (DBH eta Batxilergoa). - 3 ikastaro Helduentzako Hezkuntzara zuzenduak - 4 ikastaro Musika Kontserbatorio eta Eskoletako irakasleei zuzenduak. - 8 ikastaro Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleei zuzenduak. - 279 ikastaro hainbat hezkuntza-mailetako irakasleei zuzenduak. - 100 ikastaro Atzerriko Hizkuntzako hainbat mailetako irakasleei zuzenduak. | <ul style="list-style-type: none"> - 21 cursos dirigidos al profesorado de Infantil. - 37 cursos dirigidos al profesorado de Infantil y Primaria - 15 cursos dirigidos al profesorado de Primaria y 1º y 2º de la ESO. - 68 cursos dirigidos a Educación Secundaria (ESO y Bachillerato). - 3 curso dirigidos a Educación de Adultos - 4 cursos dirigidos a profesorado de Conservatorios y Escuelas de Música. - 8 cursos dirigidos al profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas. - 279 cursos dirigidos al profesorado de distintos niveles educativos. - 100 cursos dirigidos al profesorado de distintos niveles en Idioma Extranjero. |
|---|--|
-
- | | |
|--|--|
| <p>3.) Hitzartutako Sarearen eremuan irakasleentzako 60 prestakuntza-jardueren deialdia egin da, guztira jarduera horietan 3.335 plaza eskainiz. Plan horren barruan irakasleen 141 prestakuntza-talde garatu dira guztira, eta egindako talde bakoitzean 23 partaide izan dira batez beste. Eskaini diren eta diru-laguntza izan duten guztizko prestakuntza-orduak 1.674 izan dira. Prestakuntza-gaiek nagusiki Web 2.0 gunearen garapenarekin, curriculumaren alderdiekin eta oinarritzko eskumenekin dute zerikusia.</p> | <p>3.) En el área de la Red Concertada se han convocado 60 actividades de formación del profesorado distintas que suponen una oferta de 3.335 plazas en dichas actividades. Dentro de este plan se han desarrollado un total de 141 grupos de formación del profesorado, con una media de 23 participantes en cada uno de los grupos realizados, las horas de formación totales que se han ofertado y subvencionado son 1.674. Los temas de formación van principalmente dirigidos al desarrollo de la Web 2.0, aspectos curriculares y de competencias básicas.</p> |
|--|--|
-
- | | |
|---|---|
| <p>4.) 2011ko Laguntza Ekonomiko Indibidualen deialdia egin da, Euskal Autonomia Erkidegoko irakasleen parte-hartzea sustatzeko Sailaren erakunde-eskaintzetatik kanpoko prestakuntza-jardueretan, eta irakasleentzako 1.534 laguntza ekonomiko eman dira guztira (400.000 €).</p> <p>Arestian zehaztutako diru-laguntzen bidez gain, GARATU planaren barruan ikastaroetara joaten diren irakasleek aukera dute bidaiarako Laguntza Poltsa eskatzeko, eta ildo horretan diru-laguntza eman zaie 1.759 eskaerei, 94.968,60€ guztira, prestakuntza-ikastaroak gainditzeagatik (Garatu10-11, eta Garatu11-12, 2011. urtean egina).</p> | <p>4.) Se ha realizado la convocatoria de Ayudas Económicas Individuales 2011 para fomento de la participación del profesorado de la Comunidad Autónoma Vasca en actividades de formación ajenas a la oferta institucional del Departamento, se han concedido un total de 1.534 ayudas económicas a profesores/as (400.000 €).</p> <p>Además de la vía subvencional anteriormente especificada, el profesorado que acude a los cursos dentro del Plan GARATU tiene la posibilidad de solicitar Bolsa de Ayuda al desplazamiento y en esta línea se han subvencionado en 1.759 solicitudes con un total de 94.968,60€ por la superación de los cursos de formación (Garatu10-11 y Garatu11-12 realizado en el año 2011).</p> |
|---|---|
-
- | | |
|--|---|
| <p>5.) Diru-laguntza eman zaie 104 erakunde publiko nahiz pribaturi, 2011/12 Garatu Planean eskainitako ikastaroak emateko. Diru-laguntzak eman dira 403 prestakuntza-jarduera egiteko, erakunde laguntzaileen bitartez.</p> | <p>5.) Se ha subvencionado a 104 entidades públicas o privadas para impartir los cursos ofertados en el Plan Garatu 2011/12. Se ha subvencionado la realización de 403 actividades formativas por medio de entidades colaboradoras.</p> |
|--|---|

- 6.) 2011ko ekitaldian, Berritzeguneen bitartez, 502 ikastaro eta ikastaro labur eskaini dira eta 12.749 lagunek parte hartu dute.
- 6.) Durante el ejercicio 2011 a través de los Berritzegune se han ofrecido 502 cursos y cursillos a los que han asistido 12.749 personas.
- 7.) Ikuskaritza-planean programatutako jarduera hauek egin dira:
- 7.) Se han realizado las siguientes actividades programadas en el Plan de Inspección.
- a) Ikuskaritza-jardunaldiak Hezkuntza gaiei buruz egin dira egun batean, eta EAE-ko plantila guztiak hartu du parte, totalen 89 ikuskariak.
- a) Jornada de formación de la Inspección educativa de la C.A.P.V. desarrolladas sobre temas educativos de actualidad durante un día. Participa toda la plantilla de Inspección educativa del C.A.P.V., total 89 Inspectores/as.
- b) EAE-ko Ikuskaritzako guztiak gai hauetan prestatzeko ikastaroak:
- b) Cursos de formación para toda la plantilla de Inspección educativa de la C.A.P.V. sobre los siguientes temas:
- Ikastetxeak, programak eta pertsonak ebaluatzeko prozedurak: Diagnostiko-ebaluazioak.
 - kuskaritzaren partehartze profesionalerako irizpide bateratzerako prestakuntza
 - Lanpostuan, laneko edo sexu jazarpeneko kasuetan partehartzeko artekaritzaren prestakuntza.
 - Gai juridikoak (disziplina-espedienteen prozeduraren eguneratzea).
 - Ikastetxeetako Zuzendaritza-funtzioaren ebaluazioa (prestatuntza gaurkotzea eta zabaltzea Zuzendaritza-funtzioaren ebaluazioan):
Elkarrizketa zuzendaritzarekin.
Zuzendaritza funtzioa ebaluatzeko erremintak.
 - Araudiaren araberako ikastetxeen dokumentazio eta administrazio-agiriak,.
 - Hezkuntza arloan emakumeen eta gizonen berdintasunari buruzko arautegiaren prestakuntza.
 - Euskaraz txostenak idazteko errekursoak eta teknikak.
 - Ikuskari berrien prestakuntza, Hezkuntza Ikuskaritzaren Harrera Planaren barruan.
 - Procedimientos de evaluación de personas, programas y centros: Evaluación diagnóstica.
 - Unificación de criterios para la intervención profesional de la Inspección.
 - Formación en mediación para intervenir en el acoso laboral o sexual en el puesto de trabajo.
 - Aspectos jurídicos (actualización del procedimiento para el desarrollo de los expedientes disciplinarios).
 - Evaluación de la función directiva (actualización y ampliación de la formación de los inspectores/as en técnicas de evaluación de la función directiva):
Técnicas de entrevista con la dirección.
Herramientas para la evaluación de la función directiva.
 - Documentación académica y administrativa de los centros según la normativa.
 - Normativa en materia de igualdad de mujeres y hombres en el ámbito educativo.
 - Técnicas y recursos para la redacción de informes en euskera.
 - Formación para nuevos inspectores dentro del Plan de Acogida establecido para la Inspección de Educación.
- c) Hezkuntza Sistemako Ikuskaritzarekin lotura duen, beste erakunde batzuek deitutako kongresu eta jardunaldietara joatea.
- c) Asistencia a Congresos y Jornadas convocadas por diferentes organismos sobre temas relacionados con la Inspección del Sistema educativo.
- 8.) Prestakuntza-eskaintzaren laburpen-liburuki bat argitaratu da; 34.500 ale argitaratu dira, 3.000 txartel handi MET ikastetxeei buruzko informaziorako, eta 1.500 kartel.
- 8.) Se ha llevado a cabo la publicación de un folleto resumen de la oferta formativa 34.500 ejemplares, 3.000 tarjetones para información de los centros MET y 1.500 carteles.

PROGRAMA4226 ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA HELDUEN
HEZKUNTZA**ARDURADUNA**03 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ETENGABEKO IKASKETARAKO ZUZENDARITZAHELBURUA

1. LANBIDE HEZIKETAREN EREMUAN, HEZKUNTZA-PRAKTIKAREN BERRIZTAPENA ETA KALITATEAREN HOBEKUNTZA SUSTATZEA ETENGABEKO PRESTAKUNTZARAKO EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN.

2. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA.

3. HERRITARREN EZAGUTZA ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA.

4. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN.

5. DERRIGORREZKO HEZKUNTZAREN HELBURUAK LORTU GABE ESKOLARA JOATEARI UTZI DIOTEN GAZTEEI BIZITZA AKTIBOAN SARTZEKO AUKERAK EMATEA, LANBIDE BATEN OINARRIZKO TEKNIKA ETA EZAGUERAK MENPERATZEKO GAI IZAN DAITEZEN, ETA GAZTE HORIEI ASKATASUN PERTSONAL ETA KULTURAL HANDIAGOA (ETA AGIAN HEZKUNTZA SISTEMARA BUELTATZEA) EKARRIKO DIEN TREBETASUN ETA EZAGUERA LINGUISTIKO ETA ZIENTIFIKOETAN SAKONTZEA.

6. IKASLE JAKIN BATZUEN, EDO GIZARTE EGOERA ZAILEAN DAUDEN IKASLE TALDEEN EDO ESKOLARA EGOKITZEKO ZAILTASUN HANDIA DUTENEN HEZKUNTZA BEHARREI ERANTZUNA EMATEA, ESKOLATZEKO PROGRAMA OSABIDEZKO PROGRAMEEEN BITARTEZ.

BETETZE MAILA

- 1.) Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 1720/2006/CE Erabakiak, 2006ko azaroaren 15ekoak, etengabeko ikaskuntzaren eremuko ekintza-programa bat ezarri zuen. Programa hori 2007-2013 aldian ezarriko da eta L327/45 Europako Erkidegoen Aldizkari Ofizialean argitaratu zen 2006ko azaroaren 24an.

Gero, Europar Batasunak etengabeko ikaskuntzako programari buruzko DG EAC/61/06 proposamen-deialdia argitaratu zuen Europar Komunitateen Aldizkari Ofizialean (C313/42) 2006ko abenduaren 20an.

Deialdi horren babesean, etengabeko ikaskuntzaren eremuko ekintza-programaren emaitzak honako hauek izan dira gure autonomia-erkidegoan 2011an, Leonardo da Vinci eta Erasmus azpiprogramei dagokienez (Goi mailako

PROGRAMA4226 APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE
PERSONAS ADULTAS**RESPONSABLE**03 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE PERMANENTEOBJETIVO

1. PROMOVER LA INNOVACIÓN Y LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, DENTRO DEL MARCO DEL PROGRAMA EUROPEO DE APRENDIZAJE PERMANENTE.

2. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

3. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA.

4. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

5. POSIBILITAR A AQUELLOS/AS JOVENES QUE HAN ABANDONADO LA ESCOLARIZACIÓN SIN HABER ALCANZADO LOS OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA LA INSERCIÓN EN LA VIDA ACTIVA, MEDIANTE EL DOMINIO DE LAS TÉCNICAS Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE UN OFICIO PROFESIONAL, Y PROFUNDIZAR EN LAS DESTREZAS Y CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS Y CIENTÍFICOS QUE PERMITA A ESTOS/AS JOVENES UNA MAYOR AUTONOMÍA PERSONAL Y CULTURAL Y LA REINSERCIÓN, EN SU CASO, EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

6. DAR RESPUESTAS A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE DETERMINADOS ALUMNOS Y ALUMNAS, O COLECTIVOS EN ESPECIAL DIFICULTAD SOCIAL O CON GRAVES DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN A LA ESCUELA, POR MEDIO DE LOS PROGRAMAS DE ESCOLARIZACIÓN COMPLEMENTARIA.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- 1.) La Decisión nº 1720/2006/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 15 de noviembre de 2006 estableció un programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente que se desarrollará en el periodo 2007-2013 y fue publicada en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas L327/45, de 24 de noviembre de 2006.

Posteriormente, la Comisión Europea procedió a la publicación de la Convocatoria de propuestas – DG EAC/61/06, en relación con el programa en el ámbito del aprendizaje permanente, en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas C313/42, de 20 de diciembre de 2006.

Al amparo de dicha convocatoria, los resultados del programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente (PAP), en lo que se refiere a los subprogramas Leonardo da Vinci y Erasmus (sólo en lo que afecta a los y las estudiantes de

Heziketa zikloko ikasleentzat):

- Leonardo da Vinci azpiprogramaren eremuan, 26 egonaldi- eta truke-programa.
- Erasmus mugikortasun-proiektuak: 44.
- Berrikuntza transferitzeko 5 proiektu.

Bere aldetik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2011ko abuztuaren 1eko Aginduak (irailaren 5eko EHAA) deialdia egin zuen, Leonardo Da Vinci eta Erasmus azpiprogrametako ekintzak antolatzeko eta garatzeko diru-laguntzak emateko Etengabeko Ikaskuntzako I. Programako markoan.

Agindu horren babesean, nazio- eta erkidego-mailako deialdian aurretik onarturikoetatik, egonaldien eta trukeen 33 programari eta 7 Berrikuntza transferitzeko proiektuari eman zitzaizkien diru-laguntza, kasu guzti horietan entitate pribatuek bultzatutakoak. Horretaz gain, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren pean dauden ikastetxe publikoei diru-zuzkidurak eman zitzaizkien egonaldien eta trukeen 39 proiektuak aurrera eramateko.

- 2.) Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza-plana laguntza ekonomikoetarako zenbait deialdiren bidez gauzatu da, eta, alde batetik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan diharduten erakundeek zuzendu zaizkie, irakasleak prestatzeko zenbait ikastaro eman ditzaten.

2011ko martxoaren 29ko Aginduak (EHAA, apirilaren 20koa) deialdia egin zuten Lanbide Heziketako irakasleen etengabeko prestakuntza-plana garatzeko proiektuak aurkeztuta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lan egin nahi zuten erakunde publiko eta pribatuei.

2011ko uztailaren 20ko Ebazpenak (EHAA, irailaren 2koa) laguntza ekonomikoak eman zizkien 15 erakunde publiko eta pribatuari, lanbide-heziketako irakasleak prestatzeko 51 ikastaro egiteko (2011-2012 ikasturtean).

Aurreko xedapenen ondorioz, 2011ko ekainaren 21eko Aginduak (EHAA, uztailaren 12koa) prestakuntza-ikastaro horietarako deia egin du, lanbide-heziketako irakasleek parte har dezaten bertan, eta parte hartze horretarako laguntza ekonomikoak arautu ditu.

Ikastaro horietan parte hartu nahi zuten irakasleen eskariak jaso ondoren, Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariaren 2011ko urriaren 21eko Ebazpenak argitaratu eman zuen ikastaro bakoitzerako onartutako irakasleen behin betiko zerrenda, baita erreserban zeudenena eta baztertua ere. Guztira, 521 irakasleri eman zitzaizkien ikastaro

Ciclos Formativos de Grado Superior) para 2011 en esta Comunidad Autónoma han sido:

- 26 programas de estancias e intercambios, en el marco del subprograma Leonardo da Vinci.
- 44 proyectos de movilidad Erasmus.
- 5 proyectos de transferencia de la innovación.

Por su parte, la Orden de 1 de agosto de 2011 (BOPV de 5 de septiembre) de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación convoca ayudas económicas para la organización y desarrollo de acciones de los subprogramas Leonardo da Vinci y Erasmus, en el marco del programa europeo de Aprendizaje Permanente.

Al amparo de esta Orden, se subvencionaron 33 programas de estancias e intercambios y 7 proyectos de Transferencia de la Innovación, de los previamente aprobados en la Convocatoria nacional y comunitaria, promovidos por entidades privadas. Además, se concedieron dotaciones a centros públicos para la financiación de 39 proyectos de movilidad promovidos y gestionados por centros públicos dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación

- 2.) El Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional se ha articulado a través de diferentes convocatorias de ayudas económicas dirigidas, por un lado, a entidades que colaboran con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la impartición de determinados cursos de formación del profesorado.

La Orden de 29 de marzo de 2011 (BOPV de 20 de abril) convoca a entidades públicas y privadas que deseen colaborar con el Departamento a la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional.

La Resolución de 20 de julio de 2011 (BOPV de 2 de septiembre) otorgó ayudas económicas a 15 entidades públicas y privadas para la organización, impartición y evaluación de 51 cursos de formación del profesorado de formación profesional a desarrollar en el curso 2011-2012.

Como consecuencia de las disposiciones anteriores, la Orden de 21 de junio de 2011 (BOPV de 12 de julio) convoca esos cursos de formación para que el profesorado de formación profesional participe en los mismos y regula las ayudas económicas a que esta participación da lugar.

Después de recibir las solicitudes presentadas por los profesores y profesoras interesados en participar en los mencionados cursos, la Resolución de 21 de octubre de 2011 del Director de Aprendizaje Permanente hizo pública la relación definitiva de profesores/as admitidos/as, en reserva y excluidos/as en cada uno de los cursos. El

horietara joateko baimena.

Beste alde batetik, 2011ko apirilaren 12ko Aginduak (EHAA, maitzaren 10ekoa) dirulaguntzetarako deia egin du, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxeek prestakuntza-proiektuak egin ditzaten 2011-2012 ikasturtean.

2011ko uztailaren 20ko Ebazpenak (EHAA, irailaren 2koa) laguntza ekonomikoak eman zizkien 20 ikastetxe pribatuei, aurkeztutako prestakuntza planak osorik edo hein batean gara zitzaten.

Halaber, 40 ikastetxe publikoei diru-zuzkidurak eman zitzaizen beraien prestakuntza-proiektuak egin zezaten.

Azkenik, 2011ko abuztuaren 30eko Aginduak (EHAA, irailaren 5ekoa) hainbat motatako banako laguntza ekonomikoetarako deialdia egin du, Lanbide Heziketako irakasleek eurentzako prestakuntza-ekitaldietan parte hartzea sustatzeko.

2011ko azaroaren 10eko Ebazpenak (EHAA, 2011ko abenduaren 7koa) 71 irakasleri eman zien laguntza.

- 3.) Abenduaren 17ko 298/2002 Dekretuak (2002ko abenduaren 30eko EHAA) bizitza osoan zeharreko ikaskuntzari buruzko ekintzak gauzatzeko laguntza ekonomikoak arautu ditu. 2011ko maiatzaren 20ko Aginduaren bidez (EHAA, ekainaren 16koa), epeak eta baldintzak argitaratu ziren dekretu horren barruko proiektuak 2010reko ekitaldian aurkezteko.

Ondorioz, 2011ko urriaren 10eko Ebazpenaren bidez (azaroaren 4ko EHAA), bizitza osoan zeharreko ikaskuntza erabilgarriari buruzko jarduerak garatzeko 31 proiekturi eman zaie laguntza.

Beste alde batetik, 2011ko apirilaren 20ko Aginduaren bidez (EHAA, maiatzaren 16koa), Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei 2011-12 ikasturtean Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzialean irakasteko baimena ematea eta horiek finantzatzeko dirulaguntzen programa arautu zen.

2011ko urriaren 20ko Ebazpenak (EHAA, azaroaren 21ekoa) laguntzak eman dizkie 13 ikastetxe pribatuei, guztira 92 modulu eman ditzaten, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloen barruan.

Halaber, 2011ko apirilaren 5eko Aginduaren bidez (EHAA, apirilaren 29koa), 2011-12 ikasturtean itunpeko ikastetxe pribatuetan Lanbide Heziketarako sarbide-probak prestatzeko ikastaroak irakasteko laguntzetarako deia egin zuen.

2011ko ekainaren 27ko Ebazpenak (EHAA, uztailaren 27koa) laguntzak eman dizkie

número total de profesores/as admitidos/as en los cursos asciende a 521.

Por otro lado, la Orden de 12 de abril de 2011 (BOPV de 10 de mayo) convoca subvenciones a Centros Privados concertados que impartan Ciclos Formativos de Formación Profesional para la realización de proyectos de formación del profesorado a desarrollar en el curso 2011-2012.

La Resolución de 20 de julio de 2011 (BOPV de 2 de septiembre) otorgó ayudas económicas a 20 centros privados, para el desarrollo total o parcial de los planes de formación presentados.

Asimismo se concedieron dotaciones económicas a 40 centros públicos para el desarrollo de sus planes de formación en centro.

Por último, la Orden de 30 de agosto de 2011 (BOPV de 5 de septiembre) convoca diversos tipos de ayudas económicas individuales para fomento de la participación del profesorado de formación profesional en actividades de formación de dicho profesorado.

La Resolución de 10 de noviembre de 2011 (BOPV de 7 de diciembre de 2011) otorgó ayudas a 71 profesores/as.

- 3.) El Decreto 298/2002, de 17 de diciembre, (BOPV de 30 de diciembre de 2002), regula las ayudas económicas para el desarrollo de actuaciones a lo largo de la vida. Mediante la Orden de 20 de mayo de 2011 (BOPV de 16 de junio) se procedió a publicar para el ejercicio 2011, el plazo y las condiciones para la presentación de proyectos en el marco de dicho Decreto.

En consecuencia, por Resolución de 10 de octubre de 2011 (BOPV de 4 de noviembre) se ha otorgado ayudas a 31 proyectos que desarrollan actividades de aprendizaje útil a lo largo de la vida.

Por otro lado, la Orden de 20 de abril de 2011 (BOPV de 16 de mayo) reguló, para el curso 2011-12, la autorización a los centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco para la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial y se regula el programa de ayudas para su financiación.

La Resolución de 20 de octubre de 2011 (BOPV de 21 de noviembre) ha otorgado ayudas a 13 centros privados concertados a la impartición de un total de 92 módulos correspondientes a ciclos formativos de grado medio y de grado superior.

Asimismo, la Orden de 5 de abril de 2011, (BOPV de 29 de abril) convocó ayudas a centros privados concertados para la impartición de cursos de preparación de la Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional para el curso 2011-12.

La Resolución de 27 de junio de 2011 (BOPV de 27 de julio) resolvió otorgar ayudas a 20 centros

20ikastetxe pribatuei, guztira 28 talde osa ditzaten, goi mailako eta erdi mailako heziketa-zikloetarako sarrera probak presta ditzaten, 2011-12 ikasturtean.

Bestalde batetik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren pean dauden 21 ikastetxe publikoei baimena eman zitzaizen 158 modulu eman ditzaten, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloen barruan. Halaber, 34 ikastetxe publikotan 63 talde osatu ziren heziketa-zikloetarako sarrera probak prestatzeko.

Horrela, bai ikastetxe pribatu eta bai publikoetan baimendutako moduluetan guztira 3.283 pertsona helduek izango dute prestakuntza osatzeko aukera, heziketa-zikloa era malguan eginez, bere beharrei egokituta eta beste 2.721 pertsonen heziketa-zikloetarako sarrera-probak prestatu dituzte.

Azkenik, etengabeko ikaskuntzarako atarian (www.hiru.com) edukiak txertatzen jarraitu da. EAEko herritar guztiek bertan aurki dezakete autoikaskuntzarako zenbait material, hainbat jakintza-erlotakoak. 2 milloi bisitarik baino pixka bat gehiagok (2.006.884) izan dira atari horretan eta, guztira 4.276.667 orri bisitatu dira. Adierazle horiek 2010ekoak baino txikiagoak dira, batez ere 2011n atariari egitura berria eman zaiolako. Urteko azken lauhilekoan, bisita-kopurua berreskuratu egin da; izan ere Autonomia Erkidego honetako bisitak eurak eta bisiten kalitatea indartu egin da (bisitatzen emandako denbora eta bisitatutako orriak).

Atari horretan, 2011ko ekitaldian, 326 pertsona gehiagok eman dute izena hizkuntzak ikasteko sistema multimediatiko e-lea programan. Beraz, 2011ko amaieran 5.382 lagun zeuden izena emanda programa horretan.

4.) Honako jarduera hauek egin dira helburu hori lortzeko:

- a) Helduen Hezkuntzako 33 ikastetxeren funtzionamendua: 28.174 pertsonari eskaini zaio arreta, 606 irakaslerekin (LZ).
- b) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2011ko apirilren 19ko Aginduaren bidez (EHAA, 2011ko maitzaren 17koa), irabazi-asmorik gabeko erakundeei ekonomia-laguntzak emateko deialdia egin zen, Helduen Hezkuntzaren alorrean 2010/11 ikasturtean jarduerak garatzeko.

Lanbide heziketako eta etengabeko prestakuntzako sailburuordearen 2011ko uztailaren 11ko Ebazpenaren bidez (EHAA, irailaren 2koa) 6 entitateri.

Honako deialdi hau egin zen 2011ko apirilaren 18an: Helduen Hezkuntzako herri-ikastetxe

privados concertados para la impartición de 28 cursos de preparación de la Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional para el curso 2011-12.

Por su parte, también se ha autorizado a 21 centros públicos, dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a la impartición de 158 módulos de ciclos formativos de grado medio y de grado superior, en la modalidad de oferta parcial. Asimismo, se autorizó a 34 centros públicos la impartición de 63 grupos de preparación de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior.

Todo ello ha permitido que 3.283 personas adultas completen su formación, cursando un ciclo formativo de manera flexible, adaptada a sus necesidades y 2.721 preparen las pruebas de acceso a ciclos formativos.

Finalmente, se ha continuado incorporando nuevos contenidos al portal del aprendizaje permanente www.hiru.com. En él se encuentran disponibles para todos los ciudadanos y ciudadanas de la CAPV materiales de autoaprendizaje en diversos ámbitos del conocimiento. El número de visitas del portal ha sido de poco más de 2 millones (2.006.884) y algo más de 4.200.000 (4.276.667) hojas han sido visitadas. Con respecto a 2010 estos indicadores son inferiores y ello es debido a la reestructuración del portal que se ha llevado a cabo en 2011. En el último cuatrimestre del año el tráfico se fue recuperando reforzándose el número de visitas de esta Comunidad Autónoma y la calidad de las mismas (tiempo de permanencia y páginas vistas).

En este mismo portal, se han inscrito 326 nuevas personas en el programa e-lea de aprendizaje de idiomas por medio de sistemas multimedia durante el ejercicio 2011. Por tanto, al final de 2011 eran 5.382 las personas totales inscritas en dicho programa.

4.) Para la consecución de este objetivo se han realizado las siguientes acciones:

- a) Funcionamiento de 33 centros de Educación de Personas Adultas, con una dotación (RPT) de 606 profesores y atención a 28.174 personas.
- b) Por medio de la Orden de 19 de abril de 2011 (BOPV de 17 de mayo) de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se han convocado ayudas económicas a Entidades sin fines de lucro, para desarrollar actividades en el área de la Educación de las Personas Adultas para el curso 2010/11.

La Resolución de 11 de julio de 2011 (BOPV de 2 de septiembre) del Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente ha concedido estas ayudas a 6 entidades.

El 18 de abril de 2011 se realizó la convocatoria de Proyectos para impartición de programas

publikoek prestakuntza programa ez arautuak emateko proiektuei buruzkoa.

2011ko azaroaren 22ko Ebazpenak, etengabeko prestakuntzako zuzendariarenak, ebatzi egin du Helduen Hezkuntzako herri-ikastetxe publikoek prestakuntza programa ez arautuak emateko proiektuei buruzko 2011-2012 ikasturteko deialdia.

- 5.) Honako jarduera hauek egin dira helburu hori lortzeko:

Hezkuntza sailburuaren 2010eko irilaren 1eko Ebazpenaren bitartez (EHAA, irailaren 22koa) udalei, mankomunitateei, horiek sortutako erakundeei eta irabazi-asmorik gabeko entitate pribatuei diru-laguntzak emateko deia egin zaie, 2010-2011 ikasturtean Lanbide Hastapeneko programak garatzeko.

Hezkuntza sailburuordearen 2010eko abenduaren 14ko Ebazpenak (abenduaren 30eko EHAA) bidea eman du 49 udal eta entitatari laguntzak emateko, Hasierako Lanbide Prestakuntzako programak garatzeko eta 3.379 gazteri arreta egiteko.

Bestalde, aurrean aipatutako deialditik kanpo, 1.024 gazteri eman zaie arreta 7 ikastetxe publiko eta eta 12 ikastetxe pribaturen bitartez. Guztira 4.383 ikasle aritu dira Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak baimendutako Hasierako Lanbide Prestakuntzako programetan EAEn.

2011ko azaroaren 1eko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren Aginduaren bidez (irailaren 21eko EHAA), Hasierako Lanbide Prestakuntzako programen barruan Lantokietan prestakuntzako modulua egiteko diru-laguntzak emateko deia egiten da. Lantokiko Prestakuntza modulu hori 1.586 ikaslek egin zuten.

- 6.) Helburu hori lortzeko ondoko ekintza hauek burutu ziren:

- a) Osabidezko Hezkuntzarako eta Lanerako Prestakuntzarako partzuergoen bidez, Bizkaiko eta Gipuzkoako foru aldundiekin eta Vitoria-Gasteizko udalarekin lankidetzan, Osabidezko Hezkuntzako, gutxiengo etnikoen taldeetako eta talde baztertuetakiko ikasleentzako programak garatu dira, hezkuntza- eta gizarte-arretari buruzkoak.

Partzuergoek antolatu dituzten programetan arreta jaso duten gazteak 744 izan dira guztira; hauetatik 337, Gipuzkoan; 224, Gasteizen; eta 183, Bizkaian.

- b) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa

formativos no reglados por Centros Públicos específicos de Educación de Personas Adultas.

La Resolución de 22 de noviembre de 2011 del Director de Aprendizaje Permanente resuelve la convocatoria de proyectos para la impartición de programas formativos no reglados, por centros públicos específicos de Educación de Personas Adultas para el curso 2011-2012.

- 5.) Para la consecución de este objetivo se han realizado las siguientes acciones:

Por medio de la Orden de 1 septiembre de 2010 (BOPV de 22 de septiembre) de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones a ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos y a entidades privadas sin ánimo de lucro, para el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial, durante el curso 2010-2011.

La Resolución de 14 de diciembre de 2010 (BOPV de 30 de diciembre) de la Viceconsejera de Educación ha proporcionado ayudas a 49 ayuntamientos y entidades para el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial y para la atención a 3.379 jóvenes.

Por otra parte, se han atendido a 1.024 jóvenes a través de 7 centros públicos y 12 centros concertados que no son objeto de la convocatoria anteriormente señalada. En total han sido 4.383 los jóvenes que han cursado los Programas de Cualificación Profesional Inicial autorizados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en la CAPV.

Por medio la Orden de 1 de septiembre de 2011 (BOPV de 21 de septiembre) de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se convocan ayudas por la realización del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en los Programas de Cualificación Profesional Inicial durante el curso 2010-11. Realizan el Módulo de Formación en Centros de Trabajo 1.586 alumnos/as.

- 6.) Para la consecución de este objetivo se han realizado las siguientes acciones:

- a) Por medio de los Consorcios para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional en colaboración con las Diputaciones Forales de Bizkaia y Gipuzkoa y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz se han desarrollado programas de atención educativa y social, destinados a alumnado de Educación Compensatoria, colectivos de minorías étnicas y grupos marginados.

Han sido atendidos en los diferentes programas organizados por los Consorcios un total de 744 jóvenes, distribuidos de la siguiente manera: 337 jóvenes en Gipuzkoa; 224 en Vitoria-Gasteiz; y 183 en Bizkaia.

- b) Por medio de la Orden de 10 de noviembre de

sailburuaren 2010eko azaroaren 10eko Aginduaren bidez (azaroaren 30eko EHAA), 2010-2011 ikasturtean Eskolatzeko Programa Osagarriak garatzeko diru-laguntzak emateko deia egin da.

Hezkuntza sailburuordearen 2011eo otsailaren 28ko Ebazpena (martxoaren 17ko HAA) oinarritzat hartuta, 15 entitateri lagundu zaie 18 Eskolatzeko Programa Osagarriak garatzeko.

2010, (BOPV 30 de noviembre) de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación se convocan ayudas para el desarrollo de Programas Complementarios de Escolarización, durante el curso 2010-2011.

La Resolución de 28 de febrero de 2011 (BOPV de 17 de marzo) de la Viceconsejera de Educación ha proporcionado ayuda a 15 entidades para el desarrollo de 18 Programas Complementarios de Escolarización.

PROGRAMA
4231 HEZKUNTZA SUSTAPENA**ARDURADUNA**
03 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ADMINISTRAZIO ETA DIRUBIDEEN ZUZENDARITZA,
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA
UNIBERTSITATE ZUZENDARITZAHELBURUA

1. UNIBERTSITATEK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEK IKASTETXEA AUKERATZERAKOAN, EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDERATZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ.

2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO ETA LANBIDE HEZIKETAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ.

3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ.

4. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA.

BETETZE MAILA

- 1.) Unibertsitatearen aurreko mailetan eskolatuta dauden ikasleentzako beka- eta laguntza-politika jarduera hauetan gauzatu da:

2010eko irailaren 15eko EHAA (EHAA, 178 zk.) argitaratu ziren beka-deialdien bitartez, unibertsitatez kanpoko irakaskuntzetako 148.021 ikasleri eman zaie laguntza 2010/2011 ikasturtean, 0 – 3 urte bitartekoak barne.

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 148.021
- Beka jaso duten eskabideen kopurua: 121.809
- Beka ukatu zaien eskabideen kopurua: 26.212

Laguntza-kopurua eta emandako guztizko zenbatekoak, beken osagaien arabera:

	Laguntza-kop.:
- Ikasmaterialetarako laguntzak:	118.175
- Joan-etorrietarako laguntzak:	2.565
- Egoitzarako laguntzak:	48
- Irakaskuntzarako laguntzak:	2.738
- Jantokirako laguntzak:	58.407
- Osabidezko laguntzak:	822

Eskola-jantokietako mahaikideak, mailako laburpena**Kudeaketa zuzeneko jantokiak**

(2010/11 ikasturtea)	(2011/12 ikasturtea)
----------------------	----------------------

PROGRAMA
4231 PROMOCIÓN EDUCATIVA**RESPONSABLE**
03 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE UNIVERSIDADESOBJETIVO

1. POSIBILITAR A LOS ALUMNOS DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA, MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO PARA LA ELECCIÓN DEL CENTRO DE ENSEÑANZA.

2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS/AS ALUMNOS/AS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO.

3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE PADRES Y MADRES A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS.

4. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- 1.) La política de becas y ayudas a los alumnos escolarizados en los niveles previos a la Universidad se ha concretado en las siguientes actuaciones:

Mediante ordenes de convocatoria publicadas en el B.O.P.V. de 15 de septiembre de 2010 (BOPV nº 178) en el curso 2010/2011 se han concedido Becas y ayudas a 148.021 alumnos en los niveles de la enseñanza no universitaria incluido el nivel de infantil de 0 a 3 años.

- Número de solicitudes presentadas: 148.021
- Número de solicitudes concedidas: 121.809
- Número de solicitudes denegadas: 26.212

Número de ayudas e importes totales concedidos por componentes de las becas:

	Nº de ayudas
- Ayudas para material didáctico/cuota:	118.175
- Ayudas para desplazamiento:	2.565
- Ayudas para residencia:	48
- Ayudas para la enseñanza:	2.738
- Ayudas para comedor:	58.407
- Ayuda compensatoria/mantenimiento:	822

Resumen comensales por nivel**Com. Gestión Directa**

(Curso 2010/11)	(Curso 2011/12)
-----------------	-----------------

Jant. Kop.	486	489	Nº comed.	486	489
2 urte	6.135	6.009	2 años	6.135	6.009
Haur Hezkuntza	23.210	23.758	E. Infantil	23.210	23.758
Lehen Hezkuntza	42.910	44.427	E. Primaria	42.910	44.427
Hez. Berezia 1 I	17.132	17.673	E. Especial 1	17.132	17.673
Hez. Berezia 2 I	1.463	1.457	E. Especial 2	1.463	1.457
GUZTIRA	90.850	93.324	TOTAL	90.850	93.324

Ikastetxe publikoetarako eskola-garraioari dagokionez, ibilbide-kopuru hau finantzatu da 2011ko ekitaldian:

- 2010/2011 ikasturtea (2011ko urtarrila-ekaina): 577 ibilbide
- 2011/2012 ikasturtea (2011ko iraila-abendua): 576 ibilbide

Laguntzaile-zerbitzua behar duten eskola-garraioaren ibilbideak ere definitu dira, eta honako hauek dira laguntzaileak:

- 2010/2011 ikasturtea (2011ko urtarrila-ekaina): 549 laguntzaile
- 2011/2012 ikasturtea (2011ko iraila-abendua): 536 laguntzaile

Definitutako ibilbideetan ibiltzen ez diren autobusetan bidaiatzen duten ikasleentzako banan-banako laguntzak ere eman dira. Hona ikasle onuradunen kopurua:

- 2010/2011 ikasturtea: 2.331 ikasle onuradun (laguntzen batez besteko kopurua: 470 €)

En lo que se refiere al transporte escolar a los centros públicos, en el ejercicio 2011 se han financiado el siguiente número de itinerarios:

- Curso 2010/2011 (enero-junio 2011): 577 itinerarios
- Curso 2011/2012 (sept.-diciembre 2011): 576 itinerarios

Se han definido también los itinerarios de transporte escolar que requieren servicio de acompañante, siendo el número de acompañantes y cuidadores de patio el siguiente:

- Curso 2010/2011 (enero-junio 2011): 549 acompañantes y cuidadoras de patio.
- Curso 2011/2012 (sept.-diciembre 2011): 536 acompañantes y cuidadoras de patio.

Se han concedido ayudas individualizadas de transporte escolar a alumnos que no son transportados en los autobuses que cubren los itinerarios definidos, siendo el número de alumnos beneficiarios el siguiente:

- Curso 2010/2011: 2.331 alumnos beneficiarios (importe medio de las ayudas: 470 €)

- 2.) Bigarren Hezkuntzako ikasleen hizkuntza-prestakuntzaren hobekuntza, atzerriko egonaldia eta ikastaroen bitartez, honetan gauzatu da: 750 ikasle bekadun joan dira alemana, frantsesa eta ingelesa mintzatzen duten herrialdeetara, hizkuntza-ikastaroak egitera, eta hango familiekin bizitzera.
 - 3.) Gurasoen sektoreko hezkuntza-sisteman parte hartzea eta lankide izatea sustatzea, dagozkien federazio eta konfederazioen bitartez. Ikasleen gurasoen elkarte, federazio eta konfederazioetarako deialdietan gauzatu da, baita Euskadiko kooperatibentzako eta irakaskuntza-kooperatibentzako deialdietan ere. Ondorengo diru-laguntzak eman dira: elkarteei 607, Federazio eta Konfederazioei 16 eta 51 kooperatibei.
 - 4.) Zegozkien deialdietan ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka. Unibertsitateko hezkuntzara baldintza beretan sartzea sustatzeko eman diren laguntzak honako hauek izan dira:
 - a) Ikasketa-laguntza orokorrak
- 2.) La mejora de la formación idiomática de los/las alumnos/as de Enseñanza Secundaria mediante estancias y cursos en el extranjero, se ha concretado en la estancia de 750 alumnos/as, en países de habla alemana, francesa e inglesa, asistiendo a cursos de idioma y residiendo en familias.
 - 3.) El fomento de la participación y colaboración en el Sistema Educativo del sector de padres, a través de sus correspondientes Federaciones y Confederaciones, se ha concretado en la oferta de ayudas económicas mediante convocatoria a las Asociaciones, Federaciones y Confederaciones de padres y madres de alumnos/as, y a las Federaciones de Cooperativas de Enseñanza de Euskadi. El total de las ayudas económicas concedidas ha sido a 16 federaciones y confederaciones, 607 asociaciones y 51 cooperativas.
 - 4.) Las ayudas otorgadas para fomentar el acceso a la enseñanza universitaria en igualdad de oportunidades han sido las siguientes:
 - a) Ayudas al estudio de carácter general

Deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

Hona 2010-2011 ikasturterako deialdiaren azken emaitzak:

– aurkeztutako eskabideen kop.	15.808
– emandako beken kop.:	10.605
– ukatutako eskabideen kop.:	5.203

Laguntzen kopurua, emandako beken osagaien arabera:

– Irakaskuntza-zerbitzuen prezio publikoak (matrikula)	10.323
– Ikasmaterialetarako laguntzak	10.086
– Hirien artean joan-etorriak egiteko laguntzak	4.914
– Eguneroko garraiorako laguntza	282
– Egoitzarako laguntza	2.614
– Osabidezko laguntza	586
– Karrera bukatzeko proiekturako laguntza	63

2011-2012 ikasturteko deialdia dela-eta, hona adierazleak, abenduaren 31n:

– izapidetu diren eskabideen kop.:	1.484
– emandako beken kop.:	1.393
– ukatutako eskabideen kop.:	91

b) Laguntza bereziak, lankidetzak-bekak

Deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

2010-2011 ikasturtea:

– aurkeztutako eskabideen kop.	276
– emandako beken kop.:	175
– ukatutako eskabideen kop.:	101

2011-2012 ikasturtea: abenduaren 31ko datuak

– aurkeztutako eskabideen kop.	209
– emandako beken kop.:	174
– ukatutako eskabideen kop.:	35

c) Unibertsitateen artean mugitzeko nazioarteko laguntzak (Erasmus eta bestelako programak)

2011-2012 ikasturtea:

– aurkeztutako eskabideen kop.	1.643
– emandako beken kop.:	1.338
– ukatutako eskabideen kop.:	305

Ukatutako 305 eskaeretatik, 179k ez dute beka lortu, baldintzak betetzen zituzten arren, lehiaketa-irizpidea aplikatu delako.

d) Atzerrian udan hizkuntza ikastaroak egiteko beken deialdia unibertsitarien laguntzak

2010-2011 ikasturtea:

– aurkeztutako eskabideen kop.	977
--------------------------------	-----

Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria.

Los resultados finales de la convocatoria para el curso 2010-2011 son los siguientes:

– nº solicitudes presentadas:	15.808
– nº de becas concedidas:	10.605
– nº solicitudes denegadas:	5.203

Número de ayudas por componentes de las becas concedidas:

– Precios públicos de los servicios de enseñanza (matrícula)	10.323
– Ayudas para material didáctico	10.086
– Ayudas para desplazamiento interurbano	4.914
– Ayuda para transporte diario:	282
– Ayudas para residencia:	2.614
– Ayuda compensatoria:	586
– Ayuda para Proyecto Fin de Carrera:	63

Con respecto a la convocatoria del curso 2011-2012 a 31 de diciembre los indicadores son los siguientes:

– nº solicitudes tramitadas:	1.484
– nº de becas concedidas:	1.393
– nº solicitudes denegadas:	91

b) Ayudas de carácter especial, becas colaboración

Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria.

Curso 2010-2011:

– nº solicitudes presentadas:	276
– nº de becas concedidas:	175
– nº solicitudes denegadas:	101

Curso 2011-2012: Datos a 31 de diciembre

– nº solicitudes presentadas:	209
– nº de becas concedidas:	174
– nº solicitudes denegadas:	35

c) Ayudas de movilidad interuniversitaria de carácter internacional (Erasmus y otros programas)

Curso 2011-2012:

– nº solicitudes presentadas:	1.643
– nº de becas concedidas:	1.338
– nº solicitudes denegadas:	305

De las 305 solicitudes denegadas, 179 solicitudes no han obtenido beca, aún cuando cumplían los requisitos, por aplicación del criterio concursal.

d) Ayudas para cursos de idiomas durante el verano en el extranjero para universitarios y universitarias

Curso 2010-2011:

– nº solicitudes presentadas:	977
-------------------------------	-----

- emandako beken kop.: 286
- ukatutako eskabideen kop.: 691

Ukatutako 691 eskaeretatik, 435ek ez dute beka lortu, baldintzak betetzen zituzten arren, lehiaketa-irizpidea aplikatu delako.

- e) Errendimendu handiko ikasleak aintzatetsi eta saritzeko laguntzak (bikaintasun akademikoko beka)

2010-2011 ikasturtea:

- aurkeztutako eskabideen kop. 223
- emandako beken kop.: 120
- ukatutako eskabideen kop.: 103

- nº de becas concedidas: 286
- nº solicitudes denegadas: 691

De las 691 solicitudes denegadas, 435 solicitudes no han obtenido beca, aún cuando cumplían los requisitos, por aplicación del criterio concursal.

- e) Ayudas para reconocer y premiar al alumnado de alto rendimiento (becas de excelencia académica)

Curso 2011-2012:

- nº solicitudes presentadas: 223
- nº de becas concedidas: 120
- nº solicitudes denegadas: 103

PROGRAMA

4715 HEZKUNTZA SISTEMAREN EUSKALDUNTZEA

ARDURADUNA03 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZAHELBURUA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAKALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA.
2. EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA DIDAKTIKOA SUSTATZEKO LAGUNTZAK.
3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA) (matrikula-kopurua).
4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILPENA SUSTATZEA (NOLEGA).

BETETZE MAILA1.) **IRALE programa** ondoko alorretan aritu da:

Irakasleen euskalduntzearen alorrean honako ikastaro hauek egin dira:

a) Irakastorduetatik kanpoko trebakuntza-ikastaroak (IRALE):

- 360 ikasketari 2011ko udan
- 1.238 ikasketari 2011/12 ikasturtean (2012ko urtarrilerarte)

b) Irakastorduen barruko trebakuntza-ikastaroak:

- 282 postu, herri-ikastetxeetako irakasleentzako (txanda bakoitzeko)
- 74 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako (lehen txanda)
- 74 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako (bigarren txanda)

c) Irakaskuntza-elkarte baimenduen kopurua: 113.

2.) **EIMA programa** ondoko alorretan aritu da:

a) Euskarazko ikasmaterialgintzarako laguntza-deialdiak. Aurten 2 deialdi egin dira. Honako hauek, hain zuzen ere:

- AGINDUA, 2011ko uztailaren 27koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial inprimatuen laguntza-bideetara dei egiten duena (EIMA I).
- AGINDUA, 2011ko urriaren 7koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena,

PROGRAMA

4715 EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

RESPONSABLE03 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVAOBJETIVO

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO.
2. PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA
3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA) (n. matrículas).
4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA).

GRADO DE CUMPLIMIENTO1.) **IRALE**

En el área de euskaldunización del profesorado se han realizado los siguientes cursos:

a) Cursos de capacitación fuera del horario lectivo (IRALE):

- 360 Cursillistas en verano 2011
- 1.238 Cursillistas durante el curso 2011/12 (hasta enero de 2012)

b) Cursos de capacitación dentro del horario lectivo:

- 282 plazas para profesores de centros públicos (por tanda)
- 74 plazas para profesores de centros privados (en primera tanda)
- 74 plazas para profesores de centros privados (en segunda tanda)

c) Número de asociaciones de enseñanza autorizadas: 113.

2.) El programa **EIMA** ha actuado en los siguientes ámbitos:

a) Subvención para la producción de material didáctico en euskera. En el ejercicio objeto de evaluación se han publicado 2 convocatorias de subvención. A saber:

- ORDEN, de 27 de julio de 2011, de la consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para materiales escolares de niveles no universitarios impresos en euskera (EIMA I).
- ORDEN de 7 de octubre de 2011, de la consejera de Educación, Universidades e

- Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterialak sortzeko eta egokitzeko laguntzetara dei egiten duena (EIMA IV).
- 2011n diru-laguntzak jaso dituzten unitate-kopuruak honako hauek izan dira:
- EIMA I: 166 egitasmo.
 - EIMA IV: 55 egitasmo.
- b) Sariak: euskal ikasmaterial hoberenak saritzeko Lopez-Mendizabal eta Migel Altzo sari-lehiaketak. Ohiko bi deialdiak egin dira:
- AGINDUA, 2011ko uztailaren 20koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, unibertsitate aurreko irakasmaitetan erabiltzeko asmoz argitaraturiko euskal ikasmaterial hoberenak saritzeko 2011. urteko «Ixaka Lopez-Mendizabal» lehiaketara dei egiten duena.. Guztira, 5 ikasmaterial inprimitu saritu da.
 - AGINDUA, 2011ko uztailaren 20koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, unibertsitate aurreko irakasmaitetan erabiltzeko asmoz plazaraturiko euskarazko ikus-entzunezko ikasmaterial eta hezkuntza-software hoberenak saritzeko 2011ko «Migel Altzo» lehiaketara dei egiten duena. Guztira, 3 ikasmaterial saritu da.
- 3.) Hizkuntzazko Gaitasun Agiriaren programa ondoko alorretan aritu da:
- a) **EG** arako 16.867 matrikula egin ziren 2011n, urte horretako bi deialdietan (lehen deialdian 11.652 eta bigarreanean 5.215).
- b) Irakasleen Hizkuntza Eskakizunak: **HE1**eko deialdi orokorrean 675 matrikulatu ziren; eta **IRALE**ren bidez liberaturiko irakasleentzako deialdi itxian, berriz, 84 matrikula egin ziren. **HE2**ri dagokionez, berriz, honako datu hauek daude: deialdi orokorrerako 1.084 lagunek eman zuten izena eta **IRALE**ko deialdi itxian 154 matrikula egin ziren. **HLEA**n, azkenik 122 deialdi orokorrean eta 2 deialdi itxian.
- 4.) **NOLEGA / ULIBARRI** programa ondoko alorretan aritu da:
- Eskola-eremuko euskalduntzearen eta normalizazioaren sustapen berezia jardura hauen bidez bultzatu da:
- a) Euskal Girozte Barnetegiak. Sailak bost euskal girozte barnetegi finantzatzen ditu. Barnetegiok 2010-2011 ikasturtean zehar, 5 eguneko egonaldiak eskaini dizkie hainbat ikasle-gela
- Investigación, por la que se convocan ayudas a la -+creación y adaptación de materiales escolares en euskera de niveles no universitarios (EIMA IV).
- El volumen de unidades objeto de subvención durante el año 2011 ha sido:
- EIMA I: 166 adjudicaciones.
 - EIMA IV: 55 adjudicaciones.
- b) Convocatorias para premiar los mejores materiales didácticos en euskera. Se han realizado dos convocatorias de premios: Lopez-Mendizabal y Migel Altzo.
- ORDEN de 20 de julio de 2011, de la consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se resuelve el concurso "Ixaka Lopez-Mendizabal" correspondiente al año 2011, destinado a premiar los mejores materiales escolares de niveles no universitarios impresos en euskera. Se han premiado 5 materiales impresos.
 - ORDEN de 20 de julio de 2011 de la consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se resuelve el concurso "Migel Altzo" correspondiente al año 2011 destinado a premiar los mejores materiales didácticos audiovisuales o de software en euskera (curso MIGEL ALTZO de 2011). Se han premiado 3 materiales educativos.
- 3.) Certificados de Competencia Idiomatica (EGA, PL1, PL2 y HLEA)
- En cuanto a los Certificados de Competencia Idiomatica:
- a) En 2011 se realizaron un total de 16.867 matrículas en **EGA** en sus dos convocatorias 11.652 en la primera convocatoria y 5.215 en la segunda).
- b) En la convocatoria general para el **Perfil Lingüístico 1** se matricularon 675 personas; en la convocatoria restringida para el profesorado liberado a través de **IRALE** se realizaron 84 matrículas. En cuanto al **PL2**, las cifras son las siguientes: matriculados en la convocatoria general 1.084; en la convocatoria restringida de **IRALE** se realizaron 154 matrículas. Por lo que respecta al **HLEA**, se matricularon 122 personas en la convocatoria general y 2 en la restringida.
- 4.) En el programa **NOLEGA / ULIBARRI**
- La promoción específica de la euskaldunización y normalización del uso del euskera en el ámbito escolar se ha impulsado a través de las siguientes actividades:
- a) Centros de Afianzamiento Idiomatico. Los cinco Centros de Afianzamiento Idiomatico cuyo sostenimiento viene financiando el Departamento han ofrecido durante 2010-2011 a

osorik, euskara ikastearen indargarri gisa:

	Ikasle-kopurua
ALKIZA	635 ikasle
PLENTZIA	650 ikasle
BARRIA	651 ikasle
ELGOIBAR	647 ikasle
SEGURA	601 ikasle
GUZTIRA	3.184 ikasle

- b) Euskara eskola-jardueretan bultzatzeari dagokionez, 2011n zehar hainbat deialdi egin dira, ikastetxeek hainbat alorretan egiten dituzten jarduerak arautu dira, honako hauek sustatzeari begira: antzerkia, bertsolaritza, kantagintza, kontalaritza, eskola-irratigintza, Urruzuno literatura-lehiaketa, Ikastetxeen arteko trukeak (IKABIL), girotze-egonaldiak (EGE), ikasgelaz kanpoko ekintzak (IKE) eta "Abelino Barriola" euskarazko deklamazio-lehiaketa.

Hona jarduera horietan aritu diren ikasleen kopurua:

	Ikasle-kopurua
Eskola-antzerkia	14.025
Eskolako bertsolaritza	14.672
Eskola-kantagintza	23.365
Eskola-kontalaritza	4.653
Eskola-irratigintza	17.743
Urruzuno literatura-lehiaketa	301
Eskolaz kanpoko ekintzak	122.137
Barriola deklamazio-lehiaketa	1.780
Eskola-trukeak (IKABIL)	1.487
Girotze-egonaldiak (EGE)	19.680

- c) Hitzarmenen bidez lau programa bideratzen dira: Idazleak ikastetxeetara eta Literatura-bideak programa, Euskara zine aretoetara programa eta Ikas2deak programa. Programa hauen helburuak ikasleen literatura-zaletasuna sustatzea, euskal ikasleen zine-zaletasuna sustatzea eta giza-ereduak eskolara hurbiltzea dira.

Hona jarduera horietan aritu diren ikasleen kopurua:

	Ikasle-kopurua
Idazleak ikastetxeetara (EIE)	9.760
Literatura-bideak (EIE)	1.000
Euskara zine-aretoetara (TINKO)	77.972
Ikas2deak	3.481

aulas enteras de alumnos estancias de 5 días como refuerzo a su proceso de aprendizaje del euskera:

	Nº alumnos/as
ALKIZA	635 alumnos/as
PLENTZIA	650 alumnos/as
BARRIA	651 alumnos/as
ELGOIBAR	647 alumnos/as
SEGURA	601 alumnos/as
TOTAL	3.184 alumnos/as

- b) En el área de las actividades de fomento del euskera en el ámbito escolar durante el año 2011 se han llevado a cabo diversas convocatorias que han regulado las actividades que realizan los centros escolares en lo que se refiere al fomento del teatro, bertsolarismo, canto, narrativa, radio escolar en euskera, concurso literario Urruzuno, Intercambios escolares (IKABIL), estancias de afianzamiento (EGE), convocatoria de actividades extraacadémicas (IKE) y concurso de declamación en euskera "Abelino Barriola".

El grado de participación escolar en dichas actividades ha sido el siguiente:

	Nº alumnos/as
Teatro Escolar	14.025
Bertsolarismo Escolar	14.672
Canto Escolar	23.365
Narrativa Escolar	4.635
Radio Escolar	17.743
Concurso literario Urruzuno	301
Actividades extraacadémicas	122.137
Concurso de declamación Barriola	1.780
Intercambio escolares. (IKABIL)	1.487
Estancias de afianzamiento. (EGE)	19.680

- c) 4 programas se llevan a cabo por medio de convenios: Idazleak ikastetxeetara y Literatura bideak, Euskara zine aretoetara y Ikas2deak. Los objetivos de estos programas son impulsar la afición a la lectura, literatura y al cine, y acercar modelos sociales a la escuela.

El grado de participación escolar en dichas actividades ha sido el siguiente:

	Nº alumnos/as
Idazleak ikastetxeetara (EIE)	9.760
Literatura-bideak (EIE)	1.000
Euskara zine-aretoetara (TINKO)	77.972
Ikas2deak	3.481

d) Hizkuntza-normalkuntzako proiektuak:

16.542 irakaslek parte hartu du hizkuntza-normalkuntzako programetan.

d) Proyectos de Normalización Lingüística:

En los programas de normalización lingüística han participado 16.542 profesores/as.

PROGRAMA
5412 IKERKETA**ARDURADUNA**
03 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ZIENTZIA POLITIKARAKO ZUZENDARITZAHELBURUA

1. I+G+B-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA.
2. IKERKETA SUSTATZEA.
3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA.
4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA.

BETETZE MAILA

- 1.) 2011eko ekitaldian zenbait programa bultzatu dira ikerkuntzan lan egiten duten giza-baliabideen kopurua eta kalitatea indartzeko, ondorengo jardueretan konkretatu direnak:

- a) Ikertzaileak prestatzeko laguntzak:

2010-2011ko deialdia

Doktoretza aurreko beka EAE eta Espainian (AE modalitatea) eta atzerrian (AK modalitatea), proiektuei loturako doktoretza aurrekoak (B modalitatea) eta doktoretza ondorengoak atzerrian (DK modalitatea), 2010-2011ko deialdia.

Bekadun aktiboak 2011ko urtarilean: 620

2011-2012ko deialdia

Doktoretza aurreko beka EAE eta Espainian (AE modalitatea) eta atzerrian (AK modalitatea), proiektuei lotutako doktoretza aurrekoak (B modalitatea) eta doktoretza ondorengoak atzerrian (DK eta DKR modalitateak), 2011-2012 ikasturtea. 2011ko ekainaren 1eko agindua (ekainaren 21ko EHAA).

- Eskaera berrien kopurua: 382
- Beka berriak: 156
- Berriz ematen direnak: 500
- Bekak guztira: 656

656tik, 557 AE modalitatekoak dira, 5 Bkoak, 31 AKkoak eta 63 DKRkoak.

2011. urterako zegoen helburua 140 dirulaguntzazetan gainditu da, 500 doktoretza aurreko beka (AE+B+AK) eta 16 doktoradutza ondokoentzat zegoen jarrita.

PROGRAMA
5412 INVESTIGACIÓN**RESPONSABLE**
03 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE POLÍTICA CIENTÍFICAOBJETIVO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+I.
2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA.
3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN.
4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- 1.) A lo largo del ejercicio 2011 se han impulsado varios programas para la potenciación del número y de la calidad y formación de los recursos humanos dedicados a la investigación, que se han concretado en las siguientes actuaciones:

- a) Becas de formación de Investigadores:

Ayudas convocatoria 2010-2011

Becas Predoctorales en la CAPV y España (modalidad AE) y extranjero (modalidad AK), Predoctorales asociadas a proyectos (modalidad B, solo renovación) y Posdoctorales en el extranjero (modalidad DKR), convocatoria 2010-2011:

Becarios Activos en enero de 2011: 620

Ayudas convocatoria 2011-2012

Becas Predoctorales en la CAPV y España (modalidad AE) y extranjero (modalidad AK), Predoctorales asociadas a proyectos (modalidad B, sólo renovación) y Posdoctorales en el extranjero (DKR), curso 2011-2012. Orden de 1 de junio de 2011 (BOPV de 21 de junio).

- Nº de solicitudes nuevas: 382
- Nuevas concesiones: 156
- Renovaciones: 500
- Total Becas: 656

De los 656 becarios en activo, 557 son beneficiarios de la modalidad AE, 5 de B, 31 de AK y 63 de DKR.

Se ha superado en 140 personas el objetivo del indicador para 2011, establecido en 500 para predoctorales (AE+B+AK) y 16 para posdoctorales (DKR).

Halaber, dirulaguntzako epean eta hurrengo sei hilabeteetan doktoretza lortzeko 30 dirulaguntza gehigarri eman dira 2011ko abenduaren 31ra bitartean.

b) Atzerrian ikasketa gehiago egiteko beka, EAERako interesgarri diren gaietan.

- 2010-2011 ikasturterako beka
Bekadun aktiboak 2011ko urtarrilean: 24
- 2011-2012 ikasturterako beka: Deialdia: 2011ko maiatzaren 4ko agindua (2011ko maiatzaren 26ko EHAA).
Eskaera berrien kopurua: 81
Beka berriak: 22
Berriz ematen direnak: 4
Bekak guztira: 26

c) Egonaldi laburrak ikertzaileak prestatzeko beka aplikatzen diren zentroa ez diren beste batzuetan.

2011ko Deialdia

- 2011ko Deialdia (aurretik deitutakoa), Agindua: 2010/11/2, 2010/11/23an argitaratuta.
- Diru dotazioa: 200.000 euro

Asimismo, y hasta el 31 de diciembre de 2011, se han otorgado 30 ayudas adicionales por la obtención del doctorado durante el periodo de la ayuda o en los seis meses posteriores.

b) Becas de estudios de especialización en el extranjero en temas de interés para la CAPV

- Becas curso 2010-2011:
Becarios Activos en enero de 2011: 24
- Becas curso 2011-2012: Convocatoria: Orden de 04 de mayo de 2011 (BOPV de 26 de mayo de 2011).
Nº de solicitudes nuevas: 81
Nuevas concesiones: 22
Renovaciones: 4
Total Becarios en activo: 26

c) Estancias cortas en centros distintos al de aplicación de los beneficiarios de becas de formación de investigadores predoctorales.

Convocatoria 2011

- Convocatoria 2011 (anticipada), Orden de 2/11/2010, publicada el 23/11/2010.
- Dotación económica: 200.000 euros.

Akta	Eskaerak	Emandakoak	Ez emandakoak	Emandakoa	Acta	Solicitudes	Concedidas	Denegadas	Concesión
1	16	16	--	40.700	1	16	16	--	40.700
2	7	4	3	10.500	2	7	4	3	10.500
3	13	13	--	30.700	3	13	13	--	30.700
4	7	7	--	21.200	4	7	7	--	21.200
5	3	2	1	3.800	5	3	2	1	3.800
6	7	7	--	12.200	6	7	7	--	12.200
7	5	5	--	12.300	7	5	5	--	12.300
8	11	11	--	30.900	8	11	11	--	30.900
9	11	11	--	29.300	9	11	11	--	29.300
10	5	5	--	14.500	10	5	5	--	14.500
11	14	--	14	--	11	14	--	14	--
Guztira	99	81	18	206.100	Total	99	81	18	206.100

2011/07/29an deialdia itxita aurrekontua bukatu delako. Hori 2011/08/8ko EHAAan argitaratu zen.

60 dirulaguntza ematea zen helburu gisa finkatutako adierazlea 2011rako. Azkenean, 81 eman dira, horrela bete da indikadorea.

d) Pertsonal ikertzailearen hobekuntza- eta mugikortasun-programak.

2011ko Deialdia

- Deialdia (aurretik deitutakoa), 2010/11/2ko Agindua, 2010/11/24an argitaratua.

Convocatoria cerrada a 29/07/2011 por agotamiento de crédito presupuestario. Se da publicidad a esta circunstancia mediante resolución publicada en BOPV el 8/08/2011.

El objetivo señalado para 2011 era la concesión de 60 ayudas. Finalmente se han concedido 81, por lo que se ha cumplido el indicador.

d) Programa de movilidad del personal Investigador.

Convocatoria 2011

- Anticipada, Orden de 2/11/2010, publicada el 24/11/2010.

– Diru dotazioa: 240.000 €.			
	1. Akta	2. Akta	Guztira
Eskaeren kopurua	29	16	45
Eman direnen kopurua	26	12	38
Eman ez direnen kopurua	3	4	7
Emandakoa €:	133.724	106.276	240.000

Ezeztatuak, hiru kasuetan 6.3c artikulua (ezaugarriak) ez zutelako bete izan ziren, kasu batean 1. artikulua ez zutelako bete, ikertzaile petsonalogo kategorian ez zeukalako, beste kasu bat dokumentazioa ez zutelako zuzendu eta beste biak aurrekontua agortu egin zelako.

38 dirulaguntza eman dira 240.000,00 eurotako kostuarekin.

Dirulaguntza horietan ondorengo zenbatekoak eman ziren:

Modalitatea	Dirulaguntzak (kop.)	Zenbatekoa
B1 (Kanpoko luzeak)	25	202.000
B2 (Kanpoko laburrak)	13	38.000
Guztira	38	240.000

e) Basque Visiting Fellow (Oxford University).

Programa hori zuzenean Politika Zientifikoko Zuzendaritzan kudeatzen zen 90eko hamarkadaren hasieran eta, geroago, Eusko Ikaskuntzaren ardura izatera pasa zen. 2007/2008 ikasturteetik aurrera Politika Zientifikoko Zuzendaritzak hartu zuen, deialdi publikoaren bidez, berriz ere programa horren ardura; urtero beka bat ematen da Oxford-eko Unibertsitateko St. Antony Collegen ikasketak egiteko; gainera, bekadunak gauzatutako proiektu zehatzari buruzko mintegi bat antolatzen da ikastegi horretan.

2011-2012 ekitaldia.

- 2010/11/09ko Agindua, 2010/12/03an argitaratuta. Diru dotazioa: 47.356,00 €.
- Eskerak aurkezteko epearen bukaera: 2011/01/03. Aurkeztutako eskerak: 8.
- Epaimahaiaren osaketa: 2010/12/01eko Agindua, 2010/12/24.
- Ebaluaketa eta bideokonferentzia 2011/03/16 eginda
- Dirulaguntza. 2011/06/14ko Erabakia. 2011/07/06

f) Basque Visiting Fellow Programa - Glasgow University

Programa hau, Oxfordeko Unibertsitatearen bekaren antzera, 2008.ean hasi zen.

2011-2012 ekitaldia.

- 2010/11/16ko Agindua, 2010/12/30ean

– Dotación económica: 240.000 €.

	Acta 1	Acta 2	Total
Solicitudes	29	16	45
Concedidas	26	12	38
Denegadas	3	4	7
Concesión €	133.724	106.276	240.000

Las denegadas lo fueron por incumplimiento del Art. 6.3.c (Requisitos) en tres casos, del artículo 1 en un caso, por no tratarse de un candidato con categoría de personal investigador, un caso por no haber subsanado la documentación y dos casos por agotamiento de crédito presupuestario.

Se han concedido 38 ayudas con un coste total de 240.000 euros.

Los importes concedidos por tipo de ayuda fueron:

Modalidad	Ayudas (nº)	Importe
B1 (Externas largas)	25	202.000
B2 (Externas cortas)	13	38.000
Total	38	240.000

e) Programa Basque Visiting Fellow - Oxford University.

Este programa se gestionaba en la DPC a comienzos de los años 90 pasando posteriormente a ser administrado por Eusko Ikaskuntza. A partir del curso 2007/2008 pasa de nuevo a llevarse desde la DPC mediante convocatoria pública; se concede anualmente una beca para la realización de estudios en el St. Antony College de la Universidad de Oxford, en el que se organiza además un seminario sobre el proyecto concreto desarrollado por el/la becario/a.

Curso 2011-2012

- Orden de 9/11/2010, publicada el 3/12/2010. Dotación económica: 47.356,00 €.
- Fin plazo de solicitud: 3/01/2011. Solicitudes presentadas: 8.
- Composición del Jurado: Orden de 1/12/2010, publicada el 24/12/2010.
- Evaluación y videoconferencia celebrada el 16/03/2011..
- Beca concedida. Resolución de 14/06/2011, BOPV de 6/07/2011.

f) Programa Basque Visiting Fellow - Glasgow University

Este programa, a imagen de la beca de la Universidad de Oxford, se inicia en 2008.

Curso 2011-2012

- Orden de 16/11/2010, publicada el

- argitaratuta. Diru dotazioa: 43.418,00 €
- 30/12/2010. Dotación económica: 43.418 €.
- Eskaerak aurkezteko epearen bukaera: 2011/01/30. Aurkeztutako eskaera: 1.
 - Emandako dirulaguntza: 2011/03/15eko Erabakia, Erabakia EHAAAn argitaratuta, 2011/04/07.
- Fin plazo de solicitud: 30/01/2011. Solicitudes presentadas: 1.
- Beca concedida: Resolución de 15/03/2011, BOPV de 7/04/2011.
- g) Basque Visiting Fellow - Cambridge University.
- g) Programa Basque Visiting Fellow - Cambridge University.
- 2011an hasi da programa hau, hitzarmen bat idatzi da Cambridge University-ko Clare Hall-ekin (2011/03/07an) 12 hilabeteetan ikertzaile bat egon dadin edo bi 6 hilabeteetan.
- El programa se ha iniciado en 2011, mediante la firma de un convenio de colaboración con Clare Hall College de la Universidad de Cambridge (7/03/2011) para la estancia de un investigador durante hasta 12 meses o dos investigadores durante 6 meses.
- 2011/03/08ko Agindua, 2011/03/28an argitaratuta EHAAAn. Diru dotazioa: 61.309,00 €
 - Eskaerak aurkezteko epearen bukaera: 2011/04/29. Aurkeztutako eskaerak: 5.
 - Emandako dirulaguntza: 2011/06/20ko Erabakia, Erabakia EHAAAn argitaratuta, 2011/08/12
- El 28/03/2011 se publica en BOPV la Orden de 8/03/2011, reguladora de la ayuda. Dotación económica: 61.309 €.
- Fin plazo de solicitud: 29/04/2011. Solicitudes presentadas: 5.
- Beca concedida: Resolución de 20/06/2011, BOPV de 12/08/2011.
- h) Euskadi Ikerketa Saria.
- h) Premio Euskadi de Investigación.
2010. Edizioa
- Edición 2010
- 323/2010 Dekretua, 2010/12/30ean argitaratua. 2011. urteko sariaren deialdi abaren. Diru dotazioa: 36.000 €.
 - Epaimahaiaren konposaketa: 2011/01/12ko Agindua, 2011/02/04an argitaratuta.
 - Saria: 2011/03/02 Adjudikazio Agindua: 2011/03/02, 2011/04/07an argitaratuta.
 - Saria emateko ekitaldia: 2011/05/16
- Decreto 323/2010 de 30/11/2010, publicado el 30/12/2010. Incluye convocatoria del premio en 2011. Dotación económica: 36.000 €.
- Composición del Jurado: Orden de 12/01/2011, publicada el 4/02/2011.
- Fallo: 2/03/2011. Orden de adjudicación de 2/03/2011, publicada el 7/04/2011.
- Acto público de entrega del premio: 16/05/2011.
2011. Edizioa
- Edición 2011
- Agindua 2011/10/18, 2011/10/31an argitaratuta. Diru dotazioa: 40.000,00 euro.
- Orden 18/10/2011, publicada el 31/10/2011. Dotación económica: 40.000 €.
- 2.) 2011ko "IDEIAK" sortu eta sustatzeko, ekintza hauek bultzatu dira:
- 2.) A lo largo del 2011 se han impulsado las siguientes actuaciones destinadas al fomento de la generación de "IDEAS":
- a) Oinarrizko eta Aplikatutako Ikerkuntza Proiektu finantzaketa, Lankidetzako eta Humanitateengan eta Gizarte-Zientzietan proiektuetako proiektuak:
- a) Financiación de Proyectos de Investigación Básica y Aplicada, Proyectos en Cooperación y Proyectos en Humanidades y Ciencias Sociales:
- 09/10/11 deialdia (PI09)
- Convocatoria (PI09) 09/10/11
- Deialdi honetan 2011ko 11 proiektu finantzatu dira. Oinarrizko eta Aplikatu Ikerketa alorreko 10 proiektu eta Lankidetzako Proiektu bat, Proiektu horietan hiru unibertsitate (sei proiektu), Teknologia-zentro bat (3 proiektu) eta 2 zentru kooperatibo 3 proiektu desberdinekin hartu zuten parte. Guztira: 116.854€.
- Se financian 11 proyectos de esta convocatoria, correspondientes al ejercicio 2011: 10 proyectos en la modalidad de Investigación Básica y Aplicada y 1 proyecto en la modalidad de grupos Proyectos en Cooperación, donde intervienen tres universidades (6 proyectos), un centro tecnológico con tres proyectos y 2 Centros de investigación cooperativa con 3 proyectos

10/11/12 deialdia (PI10)

Deialdi honetan 22 proiektu finantzatu dira, guztira: 779.970€.erabiliz: 8 proiektu unibertsitate pribatuentzat, Ikerketa Kooperatibo Zentruentzako 6 proiektu, teknologia-zentroentzako 3 proiektu, BERCentzako 5 proiektu eta proiektu bat ikerketarako erakunde publiko batentzat. Lankidetzako proiektu bat finantzatu da eta 3 erakunde desberdinek hartzen dute parte, giza-eta gizarte-zientzietako hiru proiektu eta Oinarrizko edo aplikatutako ikerketako 18 proiektu.

11/12/13 deialdia (PI11)

Deialdi honetan 17 proiektu finantzatu dira, guztira: 380.000€.erabiliz: 6 proiektu unibertsitate pribatuentzat, Ikerketa Kooperatibo Zentruentzako 6 proiektu, teknologia-zentroentzako 3 proiektu, BERCentzako proiektu bat eta beste proiektu bat ikerketarako erakunde publiko batentzat. Giza-eta gizarte-zientzietako hiru proiektu finantzatu dira eta Oinarrizko edo aplikatutako ikerketako 16 proiektu.

12/13/14 deialdia (PI12)

2011.urtean hurrengo urteetan finantzatu diren proiektuentzako deialdia argitaratu eta kudeatu zen.

Horrela 50 proiektu daude indarrean.

b) Unibertsitate-Enpresa ikerketa-proiektuak.

2010eko deialdia (UE 10/11)

Bigarren urterokoko 2010eko deialdiko 4 proiektu finantzatu dira 131.127€-etako kopuruagatik, zeinen 3 proiektu Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikokoa eta bat Donostiako Tecnun-Universidad de Navarra. Proiektuen bakoitzarekin sektore desberdineko enpresa batek hartzen du parte, 37.500 euro baino zerbaite gehiago.

2011ko deialdia (UE 11/12)

7 proiektu finantzatu dira. Guztira: 131.127€, horietatik 6 Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikokoa eta bestea Tecnuneko ESIIkoa. 9 enpresak hartzen dute parte eta guztira 47.062 euro jartzen dute.

Horrela 11 proiektu daude indarrean.

c) Euskal unibertsitate-sistemako taldeen ikerketa-jarduerari laguntzeko dirulaguntzak.

2007-2012ko deialdia

2007ko martxoaren 28ko agindua, 2007ko apirilaren 24ko EHAA.

2010etik – 2012era, 64 talde laguntzen dira urte

diferentes, por un total de 116.854€.

Convocatoria (PI10) 10/11/12

Se financian 22 proyectos por valor de 145.196€ siendo 8 proyectos para Universidades privadas, 6 proyectos para centros de investigación cooperativa, y 3 proyectos para Fundaciones de Centros tecnológicos, y 5 proyectos para BERC y finalmente un proyecto de organismo público de investigación. Se financia un proyecto de cooperación en el que participan tres organismos diferentes, tres proyectos de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales y 18 proyectos de la modalidad 1.

Convocatoria (PI11) 11/12/13

Se financian 17 proyectos por valor de 380.000€ siendo 6 proyectos para Universidades privadas, 6 proyectos para centros de investigación cooperativa, y 3 proyectos para Fundaciones de Centros tecnológicos, y 1 proyectos para BERC y finalmente un proyecto de organismo público de investigación. Se financian 3 proyectos de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, 16 proyectos de la modalidad 1.y ningún proyecto de cooperación.

Convocatoria del año 2012 (PI12) 12/13/14

Durante el año 2011 se convoca y gestiona la evaluación de la convocatoria de proyectos que se financiarán en el año 2012 y siguientes.

El número de proyectos en activo es, pues, de 50.

b) Proyectos de Investigación Universidad-Empresa.

Convocatoria del año 2010 (UE 10/11)

De la convocatoria del año 2010 en su segunda anualidad se han financiado 4 proyectos por valor de 131.127€, de los cuales 3 proyectos pertenecen a la Goi Eskola Politeknikoa de la Mondragon Unibertsitatea y uno a Tecnun-Universidad de Navarra en Donostia. Con cada uno de los proyectos participa una empresa de diversos sectores productivo, aportando algo más de 37.500 euros.

Convocatoria del año 2011 (UE 11/12)

Se han financiado 7 proyectos por valor de 131.127€ correspondientes 6 de ellos a la Goi Eskola Politeknikoa de la Universidad de Mondragón y un cuarto a TECNUN de la Universidad de Navarra en Donostia. Participan así mismo 9 empresas que aportan un total de 47.062 euros.

El número de proyectos en activo es, pues, de 11.

c) Ayudas a la Actividad de Investigación de los Grupos del Sistema Universitario Vasco.

Convocatoria 2007-2012

Orden de 28 de marzo de 2007, BOPV de 24 de abril de 2007.

Desde 2010 a 2012 se financian 64 grupos

bakoitzan. Talde hauek hots "A" motakoak dira (62 UPV/EHUkoak eta 2 Deustu Unibertsitatekoak).

2011n, aurreko urtean burututako gastuen txostenak jaso ondoren, 2010eko urteari dagokion gastuaren gainontzeko %50a eta 2011.eko %50a ordaintzea agindu da.

2010-2015 Deialdia

- 2009/10/21eko Agindua, 2009/11/04ko EHAA.
- 2010/04/22ko Ebazpena. EHAARA bidali eta 2010/05/6an argitaratua.

2010etik - 2015era, 45 talde laguntzen dira urte bakoitzan. Talde hauek hots "A" motakoak dira (40 UPV/EHUkoak, 4 Deustu Unibertsitatekoak eta 1 Mondragon Unibertsitatekoa).

2010etik - 2012era, 124 talde laguntzen dira urte bakoitzan. Talde hauek hots "B" motakoak dira (112 UPV/EHUkoak, 9 Deustu Unibertsitatekoak eta 3 Mondragon Unibertsitatekoa).

Euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen gaineko jardueraren helburuak bi adierazle ditu proposamenen kalitatea neurtzeko orduan: a) diruz lagundutako A taldeen ehunekoa diruz lagundutako guztien % 45etik gorakoa izatea eta b) kanpoan utzitako taldeen ehunekoa % 25etik beherakoa izatea.

Hau hartu behar da kontuan: 2007ko deialdiaren 64 talde eta 2010eko deialdiaren 45 talde laguntzen dira 2010. urtean, hots, "A" motako 109 talde eta "B" motako 124 talde finantzatzeko, "A" taldeen % 46,78 eta "B" taldeen % 53,22 guztira.

Gehigarri gisa, 193 eskaeretatik 24 proposamen finantzatu gabe utzi ziren 2010eko deialdian, porrotak % 12,43 direla esan nahi duena. Horregatik, euskal zientzia-sistemako ikertzaileen maila, kanpotik ebaluatua, hobetzeko helburuak betetzen ari dira.

- d) Pirinioetako Lan Elkartearen lankidetzaz-esparruan ikerketa sareen garapenerako, ikertzaileen eskualde arteko mugikortasunerako eta Teknologia Ikerketa eta Garapenerako proiektuak garatzeko laguntzak emateko deialdia.

2010eko deialdia (10/11)

77.000€ko laguntzarekin 5 programa finantzatu dira: sare bat eta 4 ikerketa proiektu. EHUko 3 talde eta hiru teknologia-zentrok parte hartzen dute. Gainera, programa eta sare bakoitzak PLEko hainbat zentro ditu bazkide. Gainera programa bakoitzak bazkide bezala ditu beste Komunitate eta CTP-eko Lurraldeko zentro eta enpresa batzuk, bere finantzaketa ikerkuntza taldeentzako eta enpresentzako ematen dutenak.

2011ko deialdia (11/12)

calificados como grupos de alto rendimiento tipo "A", 62 de la UPV/EHU y 2 de la Universidad de Deusto.

En 2011, recibidos los informes de los gastos realizados en 2010, se ha ordenado librar el restante 50% correspondiente a 2010 y el pago del 50% de la anualidad 2011.

Convocatoria 2010-2015

- Orden de 21 de octubre de 2009, BOPV de 4 de noviembre de 2009.
- Resolución de 22/04/2010, publicada el 6/05/2010.

Se financian 45 grupos de tipo "A" desde 2010 a 2015, de ellos 40 son de la UPV/EHU, 4 de la Universidad de Deusto y 1 de Mondragon Unibertsitatea.

Se financian 124 grupos calificados de tipo "B" desde 2010 a 2012, correspondiendo 112 a la UPV/EHU, 9 a la Universidad de Deusto y 3 a Mondragon Unibertsitatea.

El objetivo de la actuación sobre grupos de investigación del sistema universitario vasco tiene dos indicadores de la calidad de las propuestas: a) que el porcentaje de grupos A subvencionados sea superior al 45% del total de los subvencionados y b) que el porcentaje de grupos excluidos sea inferior al 25%.

Habida cuenta de que en el año 2011 se apoyan 64 grupos de la convocatoria 2007 y 45 de la de 2010; es decir se financian 109 grupos de tipo "A" y 124 de tipo "B"; lo que hacen un 46,78% de grupos A y un 53,22% de grupo "B".

Adicionalmente, se dejaron de financiar 24 propuestas en la convocatoria de 2010 de un total de 193 solicitudes, lo que representa el 12,43% de fracasos. Por tanto también se están cumpliendo los objetivos de mejora del nivel investigador evaluado externamente, del sistema de ciencia vasco.

- d) Convocatoria de ayudas para el desarrollo de Redes de Investigación, Movilidad Interregional de Investigadores y Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico en el marco de cooperación de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos (CTP).

Convocatoria de 2010 (CTP 10/11)

Se han financiado en el año 2011 una Red, y 4 proyectos en cooperación por un total de 77.000€. Participan 3 grupos diversos de la UPV/EHU y tres Centros Tecnológicos. Además cada programa tiene como socios determinados centros y empresas del resto de las Comunidades y Territorios de la CTP, que aportan su propia financiación para los grupos de investigación y empresas que les corresponde.

Convocatoria de 2011 (CTP 11/12)

120.000€ko laguntzarekin 5 ikerketa proiektu finantzatu dira. EHUko 2 taldek, MUko talde batek eta hiru teknologia-zentrok parte hartzen dute. Gainera, programa eta sare bakoitzak PLEko hainbat zentro ditu bazkide.

Se han financiado 5 Proyectos de Investigación. Participan 3 grupos universitarios, uno de Mondragon Unibertsitatea y dos de la UPV/EHU, así como dos Centros de Investigación Cooperativa, por un total de 120.000 €. Además, para cada uno de estos proyectos corresponden otros centros socios de los proyectos del resto de miembros de la CTP.

e) Patenteak eskatzeko laguntza-deialdia.

e) Convocatoria de ayudas a la solicitud de patentes

2011 Deialdia

Convocatoria 2011

Deialdian eskabide bat jaso dugu, teknologia-zentroetako batena, hori 2.875 euro dotazioarekin finantziatu da, eskabide hori Patenteen Europear Bulegoan aurkeztu da.

La convocatoria ha recibido 1 solicitud, de un Centro Tecnológico, la cual se ha financiado con una dotación de 2.875 euros, la cual se presentó en la Oficina Europea de Patentes.

Finantzatzeko, faktore hauek hartu dira kontuan: berritasuna, asmakizun-ekintza, merkataritza-bideragarritasuna eta aurkeztutako ustiapen-plana.

Para su financiación se ha tenido en cuenta no sólo el factor de novedad y actividad inventiva sino también su viabilidad comercial y el plan de explotación que presentó.

Ez da iritsi adierazlera eskaera oso txikia delako, helburu hau beste deialdi batzuekin edo Entitateen beraien politikeekin betetzen da, horregatik 2012ko deialdia ez da argitaratuko.

No se ha alcanzado la magnitud del indicador porque la demanda es extraordinariamente escasa, indicativo de que este objeto es cubierto por otras convocatorias o políticas de las propias Entidades otrora solicitantes, por lo que esta convocatoria no se publicará en 2012.

f) Biltzar, bilera zientifiko, ikastaro eta mintegiak antolatzeke dirulaguntzak.

f) Ayudas para la organización de congresos, reuniones científicas, cursos y seminarios

2011 Deialdia

Convocatoria 2011

- Deialdia aurreratua (2011), 2010/10/26ko Agindua, 2010/11/18an argitaratua.

- Anticipada, Orden de 26/10/2010, publicada el 18/11/2010.

- Finantzatzioa: 600.000 €.

- Dotación económica: 600.000 €.

	1. Akta	2. Akta	Guztira
Eskaerak	76	89	165
Emandakoak	72	35	107
Ukatutakoak	4	54	58
Uko egindakoak	1	-	1

	Acta 1	Acta 2	Total
Solicitudes	76	89	165
Concedidas	72	35	107
Denegadas	4	54	58
Renuncias	1	-	1

Ukatutakoen arrazoia: 5.3 art. (Dokumentazioa) 3 kasutan, 4.4 art. 3 kasutan, 5. art. (eskaria aurkezteko epea) 2 kasutan, 1. art. (Xedea) 2 kasutan eta 3. art. (Onuradunak) kasu batean.

Las denegadas lo fueron por incumplimiento de: Art. 5.3 (Documentación) en 3 casos, Art. 4.4 en 4 casos, Art. 5 (plazo de presentación) en 2 casos, Art. 1 (Objeto) en 2 casos y Art. 3, (Beneficiarios) en 1 caso.

Haxe emandako eskaera-motak:

La tipología de las solicitudes concedidas fue la siguiente:

	Kongresuak	Bestelakoak	Guztira
Nazioartekoa	8	4	12
Estatukoa	21	74	95
Guztira	29	78	107

	Congresos	Resto	Total
Internacional	8	4	12
Nacional	21	74	95
Total	29	78	107

Deialdia esleitzen den bi aktetan guztizko 600.000 euroko laguntza eman zen.

Se concedieron un total de 600.000 euros en las dos actas que resuelven la convocatoria.

g) Ikerketako ekintza-bereziak.

g) Acciones Especiales de Investigación

2011 Deialdia

Convocatoria 2011

- 2011/03/8ko aginduaren bidez deitutakoa

- Orden de 8/03/2011, publicada el

- | | |
|--|---|
| (2011/03/31ko EHAA). | 31/03/2011. |
| - Deialdiaren hornidura: 120.000 euro. | - Dotación económica: 120.000 €. |
| - Eskakerak aurkezteko epe-amaiera: 2011/05/02 (1 akta). | - Fin plazos de solicitud: Acta 1: 2/05/2011. |
| - Ebazpena: 2011/06/17. | - Resolución: 17/06/2011. |
| - Emandakoaren %75a ordaindu egin da (2011/07/20) | - Abonado 75% a 20/07/2011. |

	Guztira		Total
Eskaeren kopurua	54	Solicitudes	54
Emandakoen kopurua	43	Concedidas	43
Eman ez direnen kopurua	11	Denegadas	11
Esleitutako diru-laguntza	119.091	Concesión	119.091

Ukatutako eskaeren funtsa hau izan zen: lau kasutan, 4.1 eta 2 kasutan 2. (egintzen-ezaugarriak) artikuluen arabera; gainera, 5 eskari atzera bota ziren aurrekontuko kreditua agortu izan zelakoan.

Guztira 119.091 euroak eman ziren. Ebazpenaren kontran aurkeztutako errekurtsu bat estimatu zan, eta esleipoen berriaren kostua 1.124 eurokoa izan zen.

Baietza eman zitzaizkien jarduerak mota honetakoak izan ziren:

Proposamen europarrak egitea	19
Nazioartekotasuneko jarduerak	9
Beste gai interesgarri batzuk	15
Guztira	43

Las solicitudes denegadas lo fueron (4) por incumplimiento del art. 4.1 y 2 pr el Art. 4.3 (características de las acciones); además se rechazaron 5 solicitudes por agotamiento del crédito presupuestario.

Las concesiones importaron un total de 119.091 euros. Hubo un recurso a la resolución, que fue estimado; el importe de la nueva concesión ascendió a 1.124 euros.

La tipología de acciones concedidas fue la siguiente:

Elaboración de propuestas europeas	19
Internacionalización	9
Otras de interés	15
Total	43

3.) 2011. urtearen zehar Zientzia-Teknologia arteko erlazioak bultzatzeko eta ikerketarako gaitasuna hobetzeko hainbat dirulaguntza programa bultzatu dira.

a) Zientzia-azpiegiturak eta -ekipamenduak finantzatzea

Deialdi honetan zientzia-ekipamendurako 28 eskari aurkeztu dira, horietatik guztiak onartu dira. 3 zientzia-ekipamendu handirako dira, eta 25 ekipamendu arrunterako.

Ebaluatu diren 28 eskarietatik, deialdi-aginduak ezarritako ebaluazio-irizpideei jarraiki baloraziorik onena atera duten haiek laguntzea proposatu da.

11 ekipamendu finantzatu dira, horietako hiru 90.000 euro baino gehiagoko kostua duen ekipamendu handi bat, TECNALIA Fundazioari 2 ekipamendu eman zaio eta beste 5 teknologia-zentro desberdinei, BERC Oinarritzko Ikerketako eta Bikaintasuneko Zentru bati beste bat; beste ekipamendu bat Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoari, eta beste bi ekipamendu Ikerketa Kooperatibo Zentru bati; guztira: 400.00 euro.

3.) A lo largo del ejercicio 2011 se han impulsado diferentes programas subvencionales para el fomento de las relaciones Ciencia-Tecnología y de la mejora de las capacidades en investigación.

a) Financiación de infraestructuras y equipamiento científico

Se han presentado a esta convocatoria 28 solicitudes de equipamiento científico de las que todas fueron admitidas a trámite, 3 son de grandes equipamientos y 25 de equipamiento ordinario.

De las 28 solicitudes evaluadas se han subvencionado aquellas que han conseguido una mejor valoración, por encima de 50 puntos, siguiendo los criterios de evaluación establecidos en la Orden de convocatoria.

Se han financiado un total de 11 equipamientos de los cuales 3 son grandes equipamientos científicos de coste superior a 90.000 euros; de ellos 2 se conceden a la nueva Fundación TECNALIA y otros 5 a diferentes centros tecnológicos, otro equipamiento a un centro de excelencia, BERC, otro equipamiento a la Universidad de Mondragon, Goi Eskola Politeknikoa, y 2 equipamientos a un Centro de investigación Cooperativa; en total se adjudicó

Mota	Kopurua	Finantzaketa
Ekip. handia	3	143.329
Ekip. arrunta	8	256.671
Guztira	11	400.000

b) Basque Excellence Research Centre (BERC)

2008/12/10eko aginduaren bidez deitu ziren Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen kategorian kreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen eragileei laguntzeko dirulaguntzak. Eman ziren dirulaguntzen laburpena 2009/06/24ko EHAA argitaratu zen.

BERC programa garatzea du, besteak beste, Zuzendaritza honek helburu baina, errealitatean, 5414 programako fondoek bidez gauzatzen da. Horregatik, gaurkotze hau Berriztapen Fondorako egindako memorian sartuta dago.

Hala eta guztiz, helburua, 2011an BERC berri bat sortzea zen arren, atzerapen administratiboak medio ez da posible izan bat sortzea, nahiz eta 2011. urtean zehar selekzio prozesuan egin.

c) ESS-Bilbao Espalazioaren bidezko Neutroien Iturri Europarraren Espainiako egoitza eraiki, hornitu eta ustiatzeko patzuergoa.

2010/11/30eko Gobernu kontseiluak baimenduta, lankidetzeta-hitzarmen bat izenpetu zen Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarekin, Espainako xede den Espalazio bidezko Neutroien Iturri Europarraren (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO) eraikuntza, hornidura eta ekoizpenerako, Kontsortzioaren Kontseilu nagusiak adostutako 2010/07/28ko testuaren arabera, 2011/01/18ko BOEn eta EHAA argitaratu zen.

750.000 eurokoa da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 2011n eman beharreko zenbatekoa. Kopuru hori 2011/10/05ean ordaindu zen.

4.) Unibertsitate eta zientzia eremuko erakunde desberdinen jarduerako kolaborazioa.

a) Donostia International Physics Center Fundazioarentzako diru-laguntza.

Ikerketa zentroa da, bikaintasun akademikoa bilatzen duena, eta funtsezko nortasun-ezaugarritzat du fisikaren alorreko ikertzaileentzako elkargunea izatea. Donostian dago, Ibaetako campusean.

Mantentzen laguntzeko, 990.000 euroko (900.000 eta gehitu zio 90.000) diru-laguntza

por valor de 400.000 euros.

Modalidad	Nº equipamientos	Financiación
Gran equip.	3	143.329
Equip. ordinario	8	256.671
Total	11	400.000

b) Basque Excellence Research Centre (BERC)

Mediante Orden de 10/12/2008, se convocaron ayudas de apoyo a los Agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación acreditados en la categoría de Centros de Investigación Básica y de Excelencia. El resumen de las concesiones realizadas se publicó en BOPV el 24/06/2009.

Uno de los objetivos de esta Dirección es el desarrollo del programa BERC, pero en realidad se ejecuta con fondos del programa 5414 y por tanto esta actuación está incluida en la memoria elaborada para el Fondo de Innovación.

No obstante, el objetivo, que era fundar un nuevo BERC en 2011 no se ha cumplido por retrasos administrativos de distinta índole, aunque se ha llevado a cabo a lo largo de 2011 todo el proceso selectivo.

c) Consorcio para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente Europea de Neutrones por Espalación ESS-Bilbao

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 30/11/2010 se autoriza la suscripción de un Convenio de Colaboración con el Mº de Ciencia e Innovación para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente de Neutrones por Espalación (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO), según texto regulador y estatutos aprobados por acuerdo adoptado en el Consejo Rector del Consorcio, de fecha 28/07/2010 y hecho público simultáneamente el 18 de enero de 2011 en el BOE y el BOPV.

La cantidad a aportar por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en 2011 es de 750.000 euros. Dicha cantidad se abonó el 5/10/2011.

4.) Colaboración en la actividad de diversas instituciones de ámbito universitario y científico.

a) Subvención a la Fundación Internacional "Donostia Internacional Physics Center"

El DIPC es un centro de investigación de excelencia académica, que tiene como primer rasgo de identidad, el ser un lugar de encuentro para todos los investigadores del campo de la física en la ciudad de Donostia, en el campus universitario de Ibaeta.

En el ejercicio 2011 se le ha concedido una subvención de 990.000 € (900.000 y ampliación

eman zaio 2011. ekitaldian, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila Fundazioako Administrazio Kontseiluan dagoelako.

b) Elhuyar Fundazioarentzako diru-laguntza.

Fundazioaren helburu dira zientziaren eta teknologiaren alorreko zabalkundea, sustapena, ikerketa, garapen- eta berrikuntza- jarduerak ezarri eta sustatzea; orobat, euskara bere osotasunean garatzeko prozesuan (hala normalizazio-prozesuetan, nola estandarizazio-koetan) aholkularitza, zabalkunde, ikerketa, garapen eta berrikuntza zereginak egin eta bultzatzea, euskal gizarte eleaniztunaren testuinguruaren barruan.

210.000 euroko diru-laguntza zuzena eman zaio funtzionamendu-gastuetarako. Dirulaguntza zuzena Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin 2009ko martxoaren 24an sinatutako hitzarmenean dago araututa, horren bidez arautzen da ere Zientzia Udalekuak programa, orain arte finantziazten ari den Teknopolis programa eta baita zientziaren gaineko gazteek duten pertzepzioari buruzko ikerketa programa.

Elhuyar Fundazioa da "Teknopolis" saioaren produktorea, ETB1 eta ETB3k ematen baitu euskaraz eta ETB2k gaztelaniaz. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, ikerketari eta berrikuntzari laguntzeko politikaren baitan, eta kontuan hartuta zientziaren eta teknikaren dibulgazioa interes orokorrekoa dela kontuan izanik, diru-laguntza baten bidez parte hartzen du saio horien finantzaketan.

c) Eusko Ikaskuntzari dirulaguntza.

110.000 euroko 2011ko dirulaguntza nominalak Eusko Ikaskuntzaren ikerketa-jarduerari lotutako gastu desberdinak finantzatzea du helburu, ondorengoak esate baterako: ikerketa-proiektuak, Ginebra eta Stanford-eko Unibertsitateekiko hitzarmenak eta Nazioarteko Eusko Ikaskuntzen Aldizkaria (RIEV).

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aginduaren 2011/04/18ko aginduaren bidez eman zen 2011ko dirulaguntza izenduna. Dirulaguntzaren % 100 2011/12/09an ordaindu da.

d) Ikerbasque Fundazioari dirulaguntza

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 2007tik aurrera diruz laguntzen du 2006aren bukaeran, ikerketa eta ezagutza zientifikoa sustatzen eta garatzen laguntzeko, sortu zen Ikerbasque Fundazioa eta haren Patronatuko kidea da.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2011/01/13ko aginduaren bidez eman zen 2011ko dirulaguntza izenduna, 7.500.000 euroko zenbatekoan. Espedienteari

de 90.000) para contribuir a su mantenimiento, ya que el Departamento de Educación es miembro fundador y se encuentra en el Patronato de la Fundación.

b) Subvención a la Fundación Elhuyar

La Fundación Elhuyar tiene entre sus fines establecer y promover actividades de divulgación, promoción, investigación, desarrollo y renovación en el área de la ciencia y la tecnología, así como realizar e impulsar funciones de asesoramiento, divulgación, investigación, desarrollo e innovación en el proceso de desarrollo pleno del euskera en un contexto de una sociedad vasca plurilingüe.

Se le ha concedido una subvención directa para gastos de funcionamiento de 210.000€. La subvención está regulada por un convenio con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación que se firmó el 24 de marzo de 2009 a través del cual se regula la organización del programa Zientzia Udalekuak, la subvención para financiar el programa de Televisión Teknopolis que tradicionalmente se viene financiando, así como un programa de investigación sobre la percepción de los jóvenes sobre la ciencia.

Elhuyar Fundazioa es la productora del programa teknopolis emitido por ETB1 y ETB3 en euskera y en ETB2 en castellano. El Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el marco de su política de apoyo a la Investigación e Innovación y, teniendo en cuenta el interés general que supone la divulgación científico-técnica, participa en la financiación de esos programas a través de esta subvención.

c) Subvención a Eusko Ikaskuntza

El objeto de la subvención nominal por importe de 110.000 euros en 2011 es el de financiar diferentes gastos relacionados con actividades de Investigación de Eusko Ikaskuntza, como proyectos de investigación, los Convenios con la Universidad de Ginebra y Stanford y la Revista Internacional de Estudios Vascos (RIEV).

La subvención nominativa correspondiente a 2011 fue concedida por Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación de 18/04/2011. La ayuda ha sido abonada al 100% a fecha 9/12/2011.

d) Subvención a la Fundación Ikerbasque

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación viene subvencionando desde 2007 la actividad de la Fundación Ikerbasque, creada a finales de 2006 para contribuir al impulso, la promoción, y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, y de la que forma parte de su Patronato.

La subvención nominativa correspondiente a 2011, de un importe de 7.500.000 euros, se concedió por Orden de 13/01/2011, de la Consejera de Educación, Universidades e

2011/03/01ean salbuetsi zitzaion bermeak gordailuan uztearen eginbeharretik. 2011/03/10ean dirulaguntzaren % 50 (3.750.000 euro) ordaindu zela kontabilizatu zen. 2. ordainketa (3.750.000 euro) 2011/07/15ean egin zen.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2011ko uztailearen 19ko aginduaren bidez 500.000 euro gehiago ematen dira hasierako dirulaguntzan eta 2011/07/19an ematen da kopuru hori ordaintzeko agindua. Ordainketa 2011/12/20an kontabilizatzen da.

100 ikertzaile kontratuen adierazlea gairiditu da, 110 ikertzaile kontratatuak izan dira "Ikerbasque professors" kategoriakoak behin betiko kontratu baten bidez.

- e) Ikerbasque Fundazioari dirulaguntza I2BASQUE programa sustatzeko.

"Euskadi Informazio eta Ezagutzaren Gizartean Plan "eko "AZ-02 I2BASK " programak EAEko I + G + I-ren komunitatea Informazio eta Komunikazio Teknologien azpiegitura eta zerbitzu batzuekin egituratzea du helburu nagusia, Zientzia eta Teknologiarren Euskal Sareko eragileen eta antzeko beste sare batzuetan dauden eragileen arteko lankidetzaz erraztuko dutenak.

Lehen etapan (2003-2010) EHUri eman zaio i2basque kudeatzeko agindua eta programa hitzarmenaren modalitatean garatu du. 2011ko urtarrilaren 1etik aurrerako ondorioekin, i2basque Ikerbasque Fundazioaren kide izatera pasatzen da, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren proposamenez eta Fundazioko Patronatuaren oniritziarekin.

I2basque sare akademikoak komunikazioen sare tronkal bat eraman du aurrera eta Euskal Autonomia Erkidegoan I + G + I-ren eragile nagusien sare korporatiboak sare horretan integratzen dira. Halaber, banda zabaleko sareei estuki lotutako zerbitzu batzuk ezarri ditu, kalkulu intentsiboaren, multimediarren eta edukiak Internet-en kudeatzeko esparruetan batez ere.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak, 2011/06/27ko aginduaren bidez, dirulaguntza izendun bat eman zion Ikerbasque Fundazioari, i2basque programa garatzeko.

- f) INNOBASQUERI dirulaguntza zuzena

Innobasque Berriztapeneko Euskal Agentzia da. Estatutuetan jasota agertzen denez, Euskadi esparru guztietan eraldatzeko prozesua, eremu guztietan berriztailea izango den gizarte bat lortze aldera, sustatzea du Ikerbasquek helburu nagusia. Berriztapena gizarte alorreko gertakari hutsa denez, funtsezkoa da gizarte konprometitu bat izatea, berriztapenari lotutako baloreak sustatuko dituen kultur aldaketa haren jardura eta portaerekin lagunduko duena.

Investigación. El expediente fue exonerado de la obligación de depósito de garantías el 1/03/2011. Se contabilizó el pago del 50% de la ayuda (3.750.000 euros) el 10/03/2011. El 2º pago (3.750.000 euros) el 15/07/2011.

Por Orden de 19 de julio de 2011, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se amplía en 500.000 euros la subvención inicial y se ordena el pago de dicha cantidad el 19/07/2011. El abono se contabiliza el 20/12/2011.

El indicador de 100 investigadores contratados ha sido superado, pues son 110 los investigadores de la categoría de "Ikerbasque Professors" contratados a través de un contrato permanente.

- e) Subvención a la Fundación Ikerbasque para el desarrollo del programa I2Basque

El programa "AZ-02 I2BASK" del "Plan Euskadi en la Sociedad de la Información y el Conocimiento" (en adelante PESI) tiene como objetivo principal vertebrar la comunidad de I+D+I de la CAPV con unas infraestructuras y servicios TIC que faciliten la colaboración entre los distintos agentes de la Red Vasca de Ciencia y Tecnología, y con agentes ubicados en otras redes similares.

En su primera etapa (2003-2010) se ha encomendado la gestión de i2basque a la UPV/EHU, que ha desarrollado el programa bajo la modalidad de convenio. Con efectos del 1 de enero de 2011 i2basque entra a formar parte de la Fundación Ikerbasque, a propuesta del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, y con la aprobación del Patronato de la Fundación.

La Red Académica i2basque ha desplegado una red troncal de comunicaciones, en la que se integran las redes corporativas de los principales agentes de I+D+I en la Comunidad Autónoma de Euskadi. También ha establecido una serie de servicios estrechamente ligados con las redes de banda ancha, especialmente en los ámbitos de cálculo intensivo, multimedia, y gestión de contenidos en Internet.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación concedió una subvención nominativa a la Fundación Ikerbasque, por importe de 2.307.573 € para desarrollar el programa I2basque, por Orden de 27/06/2011.

- f) Subvención directa a Innobasque

Innobasque es la Agencia Vasca de Innovación. Es objetivo fundamental de Innobasque, tal y como se recoge en sus Estatutos, promover el proceso de transformación de Euskadi hacia una sociedad innovadora en todos los ámbitos. Dado que la innovación es un fenómeno netamente social, es fundamental contar con una sociedad comprometida, que apoye con sus acciones y actitudes el necesario cambio cultural que potenciará los valores vinculados a la

Testuinguru honetan, eta 2011. urtean jarduteko planaren barruan, Innobasquek FIRST LEGO LEAGUE EUSKADI (FLLE) antolatu du. Kirol itxurako formatua duen txapelketa bat da eta 9-16 urteko gazteak zientzia eta teknologiarekin ongi pasatzea nahi du, berriztapen eta sormenaren baloreak sustatzeko hezkuntza-helburuarekin. Horrela bokazio zientifiko eta teknologikoak, ingeniartzak eta gaitasun sortzaile eta berritzaileak bultzatu dira. Horregatik, 2011. urte horretan 40.000 euroko zenbateko batekin finantzatu da jarduera hori.

g) Dirulaguntza zuzena Jakiunderi

Interes publikoko arrazoiengatik justifikatzen da Jakiunderen sostengu ekonomikoari ematen zaion laguntza. Izan ere, arrazoi horietan oinarritzen da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoak laguntza eman eta sustatzeko prozesua eta, horretarako, 60.000 euroko dirulaguntza eman da 2011rako.

Erakunde horrek sustatzen duen proiektu generikoaren ezaugarrietan oinarritzen da dirulaguntza hau; izan ere, nazioarte mailan ospea izango duen instituzio bat izan nahi du Jakiundek, ezagutzaren eta berriztapenaren gizartea sustatzen du, gure hezkuntza-, kultur eta ikerketa-sistemen egoera ebaluatzen du, Zientzien, Arten eta Letren eremuko politikak diseinatzeko ekimenak lideratzen ditu eta, azken batean, esparru horretan erreferente bat da gainontzeko eragileentzat eta gizarte osoarentzat. Bigarrenik, Jakiundearen beraren izaerarengatik justifikatzen dira dirulaguntzak; izan ere, diziplina desberdinetan egindako lanarengatik publikoki ezagunak diren pertsonak osatzen dute eta guztien artean lan egitearen aldeko apustua egiten dute, etorkizuneko eronkei erantzuna emateko gizarteari haien ikuspegi kualifikatua eskaintzeko.

h) EHUren eta ILCLIn arteko lankidetzahitzarmena.

2010/04/27ko Gobernu-kontseiluan baimendu zen lankidetzahitzarmen berri bat izenpetzea, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta EHUko Logika, Ezagutza, Hizkuntza eta Informazio Institutuaren artean, Ikerketarako Euskal Espaziorako nabarmenak diren zientzia formalek, giza zientzien eta gizarte-zientzien arlo espezifikoei ikerketa gauzatzeko.

Hitzarmena 2011n luzatu da, 30.000 euroko zenbateko batekin. Kopuru hori Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2011/07/06ko aginduaren bidez eman da. Dirulaguntzaren % 100 2011/12/09an ordaindu da.

i) Dirulaguntza bat ematea Kriminologiaren Euskal Institutuari, "Antonio Beristain" biktimei buruzko Ikerketa-Saria finantzatzeko.

EHUko IVAC/KREI-k "Antonio Beristain"

innovación.

En este contexto, y dentro de su plan de actuación en el año 2011, Innobasque ha organizado la FIRST LEGO LEAGUE en el ámbito estatal, como un torneo con formato de evento deportivo que introduce a los jóvenes de entre 9 y 16 años a divertirse y emocionarse con la ciencia y la tecnología con el compromiso educativo de fomentar los valores de la innovación y la creatividad fomentando así las vocaciones científicas, tecnológicas, ingenierías, capacidades creativas e innovadoras. Por ello este año 2011 se ha financiado esta actividad con 40.000 euros.

g) Subvención directa a Jakiunde

La contribución al sostenimiento económico de Jakiunde se encuentra justificada por razones de interés público que fundamentan el apoyo y fomento de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma, para lo cual se ha subvencionado con 60.000 euros para 2011.

Se fundamenta esta acción por las propias características del proyecto genérico que impulsa dicha entidad, que aspira a ser una institución de prestigio internacional que impulse la sociedad del conocimiento y la innovación evaluando el estado de nuestros sistemas educativos, culturales y de investigación, liderando iniciativas que ayuden a diseñar las políticas en el ámbito de las Ciencias, las Artes y las Letras y, en definitiva, siendo un referente en este ámbito para el resto de agentes y para el conjunto de la sociedad. En segundo lugar, por el carácter de la propia Jakiunde, constituida por significativas personalidades reconocidas públicamente por su labor en diferentes disciplinas que apuestan por trabajar en común para ofrecer a la sociedad su cualificada percepción ante los retos futuros.

h) Convenio de colaboración UPV/EHU – ILCLI

El 27/04/2010 se autorizó en Consejo de Gobierno la firma de un nuevo Convenio de Colaboración entre el Dpto. Educación, Universidades e Investigación y el Instituto de Lógica, Cognición, Lenguaje e Información (ILCLI) de la UPV/EHU para el desarrollo de la investigación en áreas específicas de ciencias formales, humanas y sociales relevantes para el Espacio Vasco de Investigación.

El Convenio ha sido prorrogado en 2011, con una dotación de 30.000 euros. Dicha cantidad ha sido concedida por Orden de 6/07/2011, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación.

i) Subvención al Instituto Vasco de Criminología para financiar el Premio de investigación victimológica Antonio Beristain

El IVAC/KREI de la UPV/EHU, ha creado el

Biktima-Ikerketa Saria sortu du, diziplina horri lotutako ezagutzak ulertu eta hobetzeko lagungarri izango den lan zientifiko onena saritzeko eta, halaber, Antonio Beristainen, Zigor Zuzenbideko katedradun eta Kriminologiaren Euskal Institutuaren fundatzailearen, lana ohoratzeko, Biktimologiari egin dion aparteko ekarpenarengatik.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak sariaren finantziazioan parte hartzen du, 3.000 euroko dirulaguntza zuzen batekin.

j) MICINNrekin hitzarmena, doktoreen kontratazioa areagotzeko- 13 programa.

Ikerketa-lanera sartzeta eta lan hori areagotzea sustatzeko programak helburu hauek ditu:

- Unibertsitateetan eta I + Gko beste zentro batzuetan ikerketa-ibilbide nabarmena duten irakasle eta ikertzaileak era egonkorrean sartzeta sustatzea.
- Onartutako esperientzia duten ikertzaileak zientzia-sistema espainolera sartzeko edo sistema horretan berriz jarduteko erraztasunak ematea.
- Finkatutako taldeetan ikerketa-ahalmen handia duten ikertzaile gazteak I + Gko sistemara sar daitezten erraztasunak ematea.
- Etengabeko irakasle-ikertzaileen ikerketa-jarduera areagotzea sustatzea.

Helburu horiek lortzeko, Autonomia Erkidegoek kudeatutako dirulaguntzak unibertsitateei eta I + Gko zentroi emanez garatzen da I3 programa, bi jarduera-ildo osagarriren bidez: sartzeko ildo egonkorra eta areagotzeko ildo.

I3 programan lankidetzan jardutea ezartzen duen protokolo orokorra hitzartu zuten, 2006ko apirilaren 12an, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak (2007ko urtarrilaren 24ko BOEn eman zen protokolo hori argitara). 2008/11/26an, 2009/02/12ko EHAA, beste protokolo orokor bat izenpetu zen.

2011n ondorengo jarduerak gauzatu dira, 13 programaren barruan:

- 2009ko hitzarmena. 2011. urtea. Ikerbasque Fundazioari dirulaguntza zuzen bat, 130.000 euroko zenbatekoan, eta EHUri, 30.000 euroko zenbatekoan, beste bat ematea. (2011/04/15eko Gobernu Kontseilua). Bi kopuruak 2011/04/18an ordaindu dira.
- 2011ko hitzarmenerako hautagaiak selekzionatzeko prozesuari hasiera

Premio de investigación victimológica Antonio Beristain destinado a premiar el mejor trabajo científico que contribuya a comprender y mejorar los conocimientos relacionados con esta disciplina, a la vez que trata de honrar la labor de Antonio Beristain, Catedrático de Derecho Penal y Fundador del Instituto Vasco de Criminología, por su contribución excepcional a la Victimología.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación colabora en la financiación del premio mediante una subvención directa de 3.000 euros.

j) Convenio con el MICINN para la incentivación de la contratación de doctores –Programa I3

El Programa de incentivación de la incorporación e intensificación de la actividad investigadora tiene los siguientes objetivos:

- Fomentar la incorporación estable de los profesores-investigadores con una trayectoria investigadora destacada en las Universidades y otros centros de I+D.
- Favorecer la captación o recuperación de investigadores de reconocida experiencia, para su incorporación al sistema español de ciencia.
- Incentivar la incorporación al sistema de I+D de jóvenes investigadores con alto potencial investigador en grupos emergentes y consolidados.
- Promover la intensificación de la actividad investigadora de los profesores-investigadores permanentes.

Para la consecución de estos objetivos, el Programa I3 se desarrolla mediante la concesión de ayudas gestionadas por las Comunidades Autónomas a las Universidades y centros de I+D, mediante dos líneas de actuación complementarias: la línea de incorporación estable y la línea de intensificación.

El 12 de abril de 2006, el Ministerio de Educación y Ciencia y la Administración general de la CAPV suscribieron el Protocolo General por el que se establece la colaboración en el Programa I3 (publicado en el BOE el 24 de enero de 2007). El 26/11/2008, BOPV de 12/02/2009, se suscribe un nuevo Protocolo General.

Las actuaciones llevadas a cabo en 2011 dentro del programa I3 han sido:

- Convenio 2009. Anualidad 2011. Concesión a la Fundación Ikerbasque de una subvención directa por importe de 130.000 euros y a la UPV/EHU por importe de 30.000 euros. (Consejo de Gobierno 15/04/2011). Ambos importes han sido abonados a 18/04/2011.
- Inicio del procedimiento de selección de candidatos para el Convenio 2011.

ematea.

Ez da 2010eko hitzarmena izenpetu, ez baitaude MICINNez ezarritako baldintzak betetzen dituzten hautagaiak.

k) EHUko Euskara Institutuari dirulaguntza

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2011ko urriaren 5eko aginduaren bidez eman zitzaion hainbat urtetako dirulaguntza izendun bat, 2011ko, 2012ko, 2013ko eta 2014ko ekitaldietarako, EHUko Euskara Institutuari.

Hauek dira institutu honen helburuak: ikerketa lexikografikoa ezaguera-esparru desberdinetan, eta, euskeraz eta euskararen didaktikari buruzko ikerketa, hala nola Unibertsitateetan eta bestelako irakasmaitetan egindako irakas-saiakeretan lortutako emaitzen ebaluaketa eta jarraipena. Unibertsitateko testuen eta irakasmaterialaren prestaketa, eta aholku teknikoa ematea bere eskumeneko esparruetan, hala nola korpus linguistikoei loturiko materialak, eta sarean kokatzen diren hiztegiak eta gramatikak sortzea.

Emandako zenbatekoak hauek dira: 70.000 euro 2011ko ekitaldirako, 80.000 euro 2012ko ekitaldirako, 90.000 euro 2013ko ekitaldirako eta 100.000 euro 2014ko ekitaldirako.

l) Hiperkonputazioa (Ejje – kudeatzeko agindua).

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak kudeatzeko agindu bat egin dio EJIERi, Eusko Jaurlaritzako Sozietate Informatikoa S.A.-ri, hiperkonputazio zerbitzuen aterperako zerbitzuak emateko kontratu bat egiteko. Kontratu horrek ekipoa prest egotea, mantenua, kontsumo elektrikoa eta tenperaturaren baldintza optimoak hartzen ditu.

Kudeatzeko aginduaren prezioa, 2011ko tarifak aplikatuz, 69.330,48 eurokoa izango da (BEZA barne), Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak EJIERi ordainduko dizkionak. Agindua 2011/12/31ra arte egongo da indarrean.

m) UPV/EHUri dirulaguntza Kimikaren urtea ospatzeko

Kimikaren Nazioarteko Urtea Oinarrizko Kimikaren eta Kimika Aplikatuaren Nazioarteko Batasuna liderra duen nazioarteko ekimen bat da. Euskal Herriko Unibertsitateak, Zientzia eta Teknologia fakultatearen bidez, egin du Kimikaren Urtea 2011n ospatzeko ekitaldi batzuk antolatzeke proposamena.

Besteak beste honako jarduera hauek daude programatuak:

No se ha suscrito el Convenio 2010 al no haber candidatos que cumplan las condiciones establecidas por el MICINN.

k) Subvención al Instituto de Euskera de la UPV/EHU

Por Orden de 5 de octubre de 2011, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se concede una subvención nominativa plurianual para los ejercicios 2011, 2012, 2013 y 2014 al instituto de euskera de la UPV/EHU.

Las finalidades de este Instituto son: la investigación lexicográfica en las distintas áreas del conocimiento y la investigación sobre didáctica de y en Euskara, así como el seguimiento y evaluación de los resultados obtenidos en las experiencias docentes realizadas en la Universidad y en otros niveles educativos. La preparación de textos y material docente universitario, y la prestación de asesoramiento técnico en el ámbito de su competencia, así como la elaboración de materiales relacionados con corpus lingüísticos, diccionarios y gramáticas en red, son también objeto de sus fines.

Los importes concedidos son: 70.000 euros para el ejercicio 2011, 80.000 euros para el ejercicio 2012, 90.000 euros para el ejercicio 2013 y 100.000 euros para el ejercicio 2014.

l) Encomienda de gestión a EJIE para albergue de SUPERCOMPUTACIÓN

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación, ha realizado una encomienda de gestión a la Sociedad Informática S.A. del Gobierno Vasco, EJIE, para la realización de un contrato de prestación de servicios para el albergue de los servicios de Supercomputación, que cubre la disponibilidad del equipo, el mantenimiento, el consumo eléctrico y las condiciones óptimas de temperatura.

El precio de la Encomienda de Gestión, en aplicación de las tarifas 2011, asciende a un total de 69.330,48 euros, IVA incluido, que serán abonados a EJIE por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación. El periodo de vigencia de la Encomienda finaliza el 31/12/2011.

m) Subvención a la UPV/EHU para celebrar el año de la Química

El Año Internacional de la Química es una iniciativa internacional que lidera la Unión Internacional de Química Básica y Aplicada (IUPAC). La Universidad del País Vasco, a través de la Facultad de Ciencia y Tecnología (ZTF-FCT) ha propuesto la organización de una serie de acciones para celebrar el Año de la Química en 2011.

Entre otras estas son las actividades programadas:

- Química en Acción – Kimika Bizirik. Helburua: Zientzia oro hartuta eta bereziki Kimikarekiko interesa suspertzea DBHko eta Batxilergoko ikasleetan. Horretarako hamabi lanpostuko laborategia erabiliko da, Bilboko Alhondigan kokatuta. ZTF-FCko 30 irakasle tutoreak hartuko dute parte.
- Hitzaldiak: Kimika munduan izandako aurrerapenak eta gure gizartean dituen eragina. Konferentziak honako gai hauetaz ariko dira: kimika eta kirola (Jaime Lissavetzky), kimika eta sukaldaritza (Claudi Mans), kimika eta sendagaiak (Carmen Nájera) eta kimika munduan izandako aurrerapenak eta gure gizartean dituen eragina (Bernardo Herradón).
- Jendearentzako erakusketak: Kimika – Sortze-indarra. Helburua: kimika ikasi eta irakatsi, esperimendu xede eta beren aplikazio erakargarri batzuetatik abiatuta, eta gure etxeetan eta lantegietan egunero erabiltzen ditugun produktu, material eta substantziak erreakzio kimikoak aztertzeke baliogarriak direla agerian uztea.
- Kartel-lehiaketa, lehen, DBH eta batxilergoko ikasleentzako: Dena da kimika. Helburua: Kimikari buruzko irudi baikorra bultzatzea lehen, DBH eta batxilergoko ikasleen artean, kimika gai nagusizat duten kartelak sortuz, zentru bereko ikas-taldeak parte hartuz kimika gai nagusizat duten kartelak sortzeko.
- Química en Acción – Kimika Bizirik. Objetivo: potenciar el interés de estudiantes de ESO y bachillerato por la Ciencia en general y por la Química en particular. Se utilizará un laboratorio de 12 puestos de trabajo que se habilitará en la Alhóndiga de Bilbao. Participan 30 Profesores tutores de la ZTF-FC.
- Conferencias: Los avances de la Química y su impacto en la Sociedad. Las conferencias abordarán los siguientes temas: química y deporte (Jaime Lissavetzky), química y cocina (Claudi Mans), química y medicamentos (Carmen Nájera) y los avances de la Química y su impacto en la Sociedad (Bernardo Herradón).
- Demostraciones para el gran público: Química – La fuerza creativa. Objetivo: Enseñar y aprender química a partir de una serie de experimentos sencillos y de sus atractivas aplicaciones y poner de manifiesto que los productos, los materiales y las sustancias que usamos a diario en casa y en el trabajo permiten estudiar las reacciones químicas.
- Concurso de carteles para estudiantes de Primaria, ESO y Bachillerato: Todo es Química. Objetivo: Promover una visión positiva de la Química entre los estudiantes de Primaria, ESO y Bachillerato, mediante la participación de grupos de estudiantes del mismo centro en la creación de carteles en los que la Química sea el tema central.

Joan den 2011ko maiatzaren 3an, Gobernu Kontseiluan eman zen Euskal Herriko Unibertsitateari dirulaguntza zuzen bat, 25.460 eurokoa, ordaintzeko baimena, 2011ko Kimikaren Nazioarteko Urtea ospatzeko.

El pasado día 3 de mayo de 2011 se autorizó en Consejo de Gobierno la concesión de una subvención directa a la Universidad del País Vasco, por importe de 25.460 euros, para la celebración del Año Internacional de la Química 2011.