PROGRAMA
4211 EGITURA ETA LAGUNTZA

ARDURADUNA
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
HEZKUNTZA ADMINISTRAZIOKO SAILBURUORDETZA ETA KABINETEAREN ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA.

2. KUDEAKETA EKONOMIKOA.

3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAEko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO GIZA BALIABIDEAK KUDEATZEA, ORO HAR.

4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA.

5. AURRERA EGITEA EUSKAL ESKOLA PUBLIKOA ANTOLATU ETA FUNTZIONATZEKO SISTEMA BERRANTOLATZEKO PROZESUAN, IKASTETXEEN AUTONOMIARI LEHENTASUNA EMANEZ.

6. SAILAREN INFORMATIKA- ETA KOMUNIKAZIO-PLANA EZARTZEA, ABIARAZTEA ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA.

7. ESTATISTIKA-DATUAK LANTZEA.

8. IKERKETAK ETA ARGITALPENAK.

BETETZE MAILA

1.)

Sailaren goi-zuzendaritzak, Zuzendaritza Kontseiluak ordezkatua eta sailburuaren gidaritzapean, Sailaren jardueren zuzendaritza- eta koordinazio-lanak egin ditu, Hezkuntza Sistemak dituen premiak behar bezala betetzeko. Zeregin hori honetan islatu da: Sailak, 2008ko aurrekontu-ekitaldian zehar, eman dituen maila desberdineko arau-xedapenetan eta jarraibideetan.

2.)

Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da, behin eta berriz:

• Hainbat motatako txosten eta azterketak egitea, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, goi-zuzendaritzari beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.

• Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea hala goi-zuzendaritzari nola aurrekontua kudeatzen dutenei.

PROGRAMA
4211 ESTRUCTURA Y APOYO

RESPONSABLE
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DEL GABINETE

OBJETIVO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO.

2. GESTIÓN ECONÓMICA.

3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA C.A.P.V. GESTION DE LOS RECURSOS HUMANOS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO.

4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO.

5. AVANZAR EN LA REORDENACIÓN DEL SISTEMA DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA PÚBLICA VASCA, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS.

6. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO.

7. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS.

8. ESTUDIOS Y PUBLICACIONES.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.)

La Alta Dirección del Departamento representada en su Consejo de Dirección, presidido por la titular del mismo ha ejercido las labores de Dirección y coordinación de las diferentes actividades del Departamento, con el fin de dar la necesaria cobertura a las necesidades que presenta el Sistema Educativo. Esta labor se ha visto reflejada en el conjunto de disposiciones normativas y directrices de rango diverso que ha promulgado este Departamento a lo largo del ejercicio presupuestario del 2008.

2.)

De forma recurrente la gestión económica se realiza en torno a 2 grandes ejes de actuación:

• Elaboración de informes y análisis de diverso índole que se realizan cara a la confección de los presupuestos anuales, con el fin de facilitar a la alta dirección las herramientas necesarias cara al proceso de toma de decisiones en esta materia.

• Desarrollo e impulso de actuaciones que tienen por finalidad una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y herramientas de gestión tanto a la Alta Dirección como a los diferentes gestores

del presupuesto.

3.)

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikitako langileen ordainketa-baldintzak honako hauen bidez onartu dira:

• Lehenik, Jaurlaritzaren Kontseiluaren 2008ko urtarrilaren 28ko Erabakiaren bitartez, eta kontuan hartuta abenduaren 28ko 15/2007 Legea, Euskal Autonomia Erkidegoko 2008. urteko aurrekontu orokorrak onartu zituena:

• Baimena ematen da, aipatutako legearen 20. artikuluak araututakoan oinarrituta, % 2ko igoera orokorra aplikatzeko 2007rako ezarritako urteko lansari guztiei 2008ko urtarrilaren 1eko ondorioekin.

• Era berean, legearen artikulu horrek ezartzen du soldata-masari %1 igoko zaiola, berariazko osagarria handitzeko, edo egokitutako kontzeptua. Helburua da hurrengo ekitaldietan arian-arian osagarri horiek egokitzea, urtean hamalau ordainsaritan jaso daitezen: hamabi ordainsari arrunt, berdin-berdinak eta hilero jasoko direnak, eta bi ordainsari gehigarri, hain zuzen ere ekainean eta abenduan; ordainsari gehigarriok hilero jasotako lansariaren ehuneko berrogeikoak izango dira.

• Azkenik, baimena ematen da ordainsari pizgarri bat aplikatzeko, zerbitzu publikoen ekoizkortasuna eta errendimendua bultzatzeko. Horren izaera “-ren kontura”koa izango da, eta 2007rako ezarritako ordainsari finko eta aldikakoen %1,2koa ordaintzea ekarriko du horrek.

• Bigarrena: Jaurlaritzaren 2008ko urtarrilaren 29ko Kontseiluaren Erabakiz, soldata-masari ehuneko 0,5 gehigarri bat aplikatzea onartu zen, pentsio-planak, enplegu-planak edo talde-aseguruetako kontratuak egiteko eta horien barruan bere langileen erretiroak estaltzeko. Portzentaje hori aplikatzeko, kontuan hartu zen abenduaren 28ko 15/2007 Legea, Euskal Autonomia Erkidegoko 2008ko aurrekontu orokorrak onartu zituena.

Lan-baldintzei dagokienez, eta lurraldearen, langileen eta aldi baterakoen eremuetan hitzarmen kolektibo bakoitzean sartutakoetan, hitzarmenetan jasotzen diren lan-egoerekin zerikusia duten gai guztien ohiko kudeaketa burutu da, eta honako hauek nabarmentzen dira:

• Administrazio Orokorreko taldea.- Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioko eta bere erakunde autonomoetako zerbitzuko funtzionarioen lan-baldintzek azaroaren 29ko 398/2005 Dekretuz onetsitako erabakia izan dute arau Horren bitartez, Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta haren Erakunde Autonomoen zerbitzuko funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen hitzarmena onartu da (EHAA, 234. zk. – 2005/12/12).

•Irakasleen taldea.- 2008. rtean indarrean jarraitu du urriaren 23ko 182/2007 Dekretuak (EHAA, 210. zk. 2007koa). Dekretu horren bidiez, unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen hitzarmena onartu zen.

•Irakaskuntzako eta hezkuntzako lan-legepeko langileen taldea.- 2008an indarrean jarraitu du "Eusko Jaurlaritzako

3.)

Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, Universidades e Investigación, se han ajustado a lo aprobado:

• Primero, mediante Acuerdo de Consejo de Gobierno de 29 de enero de 2008, que, teniendo en cuenta lo establecido en la Ley 15/2007, de 28 de diciembre, por la que se aprobaron los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2008:

• Autoriza, conforme a lo regulado en el artículo 21 de la mencionada Ley, la aplicación, con efectos de 1 de enero de 2008, de un incremento general del 2% con respecto a las retribuciones anuales íntegras establecidas para 2007.

• Así mismo, en dicho artículo la Ley determina un incremento del 1% de la masa salarial que se destinará al aumento del complemento específico, o concepto adecuado, con objeto de lograr progresivamente en sucesivos ejercicios, una acomodación de tales complementos que permita su percepción en catorce pagas al año, doce ordinarias, iguales y de percibo mensual, y dos adicionales en los meses de junio y diciembre, de un cincuenta por ciento de la percibida mensualmente.

• Finalmente autoriza la aplicación de un incentivo retributivo destinado a incentivar la productividad y rendimiento de los servicios públicos, que tendrá naturaleza de “a cuenta”, y que supondrá el abono de un 1,2% con respecto a las retribuciones fijas y periódicas establecidas para el 2007.

• Segundo, mediante Acuerdo de Consejo de Gobierno de 29 de enero de 2008, que, teniendo en cuenta lo establecido en la Ley 15/2007, de 28 de diciembre, por la que se aprobaron los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2008, se autoriza la aplicación de un 0,5 por ciento adicional de la masa salarial a financiar aportaciones a planes de pensiones de empleo o contratos de seguros colectivos que incluyan la cobertura de la contingencia de jubilación, para el personal incluido en sus ámbitos.

En cuanto a las condiciones laborales, y en los ámbitos territorio, personal y temporal abarcados en cada convenio colectivo, se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los mismos, significándose las siguientes actuaciones:

• Colectivo de Administración General.- Las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la CAE y sus Organismos Autónomos se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 398/2005, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV nº 234 – 12/12/2005).

• Colectivo funcionario docente.- Durante el año 2008 ha permanecido vigente el Acuerdo Regulador de las Condiciones de Trabajo del Personal Funcionario Docente no Universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi, aprobado mediante Decreto 182/2007, de 23 de octubre, (BOPV nº 210/2007).

• Colectivo laboral docente y educativo.- Durante el año 2008 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lan-legepeko irakasle eta hezitzaileen" Hitzarmen Kolektiboak; Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2004ko maiatzaren 21eko Ebazpenaren bidez argitaratu zen (EHAA, 114 zk., 2004ko ekainaren 17koa).

•Hezkuntza Saileko irakasle ez diren lan-legepeko langileak: 2008ko urtean indarrean jarraitu du "Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lan Legepeko langileen" Hitzarmen Kolektiboak, Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2004ko maiatzaren 17ko Ebazpenaren bidez argitaratua (108 zk.ko EHAA, 2004ko ekainaren 9koa).

•Hezkuntza Saileko erlijioko langileen taldea: 2008. urtean indarrean jarraitu du "Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko erlijioko irakasleen" Hitzarmen Kolektiboak, Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2003ko abenduaren 19ko Ebazpenez argitaratua (30 zk.ko EHAA, 2004ko otsailaren 13koa).

del "Personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco", publicado mediante Resolución de 21 de mayo de 2004, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº 114, de 17 de junio de 2004).

• Colectivo laboral no docente del Departamento de Educación: durante el año 2008 a permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral del departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco" publicado mediante Resolución de 17 de mayo de 2004, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº 108, de 9 de junio de 2004).

• Colectivo de personal laboral de religión del Departamento de Educación: durante el año 2008 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral de religión dependiente del Dpto. de Educación, Universidades e Investigación" publicado mediante Resolución de 19 de diciembre de 2003, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº 30, de 13 de febrero de 2004).

HORNITZEA

1.- Langileria Kudeatzeko zuzendariaren 2008ko ekainaren 4ko Ebazpenaren bitartez onartu egin zen 2008/2009 ikasturteko ordezkogaien behin betiko zerrenda. Merituak birmarematzeko urtero egiten den prozesua burutu ostean, talde hori 24.000 ordezkogaik osatzen dute.

2.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2007ko azaroaren 19ko Aginduaren bitartez, hainbat kidegotan sartzeko hautatze-probetarako deia egin zen, hain zuzen ere Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoan, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoenean eta Hizkuntza Eskola Ofizialetan irakasleen Kidegoan.
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileria Kudeatzeko zuzendariaren 2008ko uztailaren 30eko Ebazpenaren bitartez, argitara eman ziren kidego horietan sartzeko hautatze-prozesuetarako aukeratutako izangaien zerrendak.

3.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2007ko azaroaren 19ko Aginduaren bidez hautatze-prozesua deitu zen, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko Hezkuntza Bereziko lan-legepeko langileen 50 lanpostu finko betetzeko.
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileria Kudeatzeko zuzendariaren 2008ko uztailaren 7ko Ebazpenaren bitartez, argitara eman ziren lanpostu horiek betetzeko hautatze-prozesuetarako aukeratutako izangaien zerrendak.

4.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2007ko azaroaren 19ko Aginduaren bitartez, ikastetxe publikoetan hainbat lanpostu betetzeko deialdiak egin ziren, hain zuzen ere Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Hezkuntza Bereziko, Helduen Hezkuntzako eta Irakaskuntza Ertainetako zereginak ikasteko geletako lanpostuak betetzeko.
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko ekainaren 12ko Aginduaren bitartez argitara eman zen deialdi horietako behin betiko destinoen esleipena.

PROVISIÓN

1.- Por Resolución de 4 de junio de 2008 de la Directora de Gestión de Personal se aprobó la lista definitiva de candidatos/as a sustituciones para el curso 2008/2009, tras la realización del proceso de rebaremación anual de los méritos de este colectivo formado por 24.000 candidatos/as.

2.- Por Orden de 19 de noviembre de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se convocaron pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
Por Resolución de 30 de julio de 2008, de la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación se hicieron públicas las listas de aspirantes seleccionados en los procesos selectivos para el ingreso en dichos Cuerpos.

3.- Por Orden de 19 de noviembre de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se convocaron pruebas selectivas para la cobertura de 50 plazas de personal laboral de educación especial dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.
Por Resolución de 7 de julio de 2008, de la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación se hicieron públicas las listas de aspirantes seleccionados en el proceso selectivo para la cobertura de las citadas plazas.

4.- Por ORDEN de 19 de noviembre de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se anunciaron convocatorias para la provisión de puestos de trabajo en Centros públicos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Especial, Educación de Personas Adultas y aulas de aprendizaje de tareas en Centros públicos de Enseñanzas Medias.
Por ORDEN de 12 de junio de 2008 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se hizo pública la adjudicación definitiva de destinos de las

convocatorias citadas.

5.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2007ko azaroaren 16ko Aginduaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko hainbat kidegotako irakasle funtzionarioen lekualdaketa-lehiaketarako dei egin zen, hain zuzen ere kidego hauetakoak Bigarren Hezkuntzako katedradun eta Irakasle, Lanbide Heziketako irakasle tekniko, hizkuntza-eskola ofizialetako katedradun eta irakasle, Musika eta Arte Eszenikoetako katedradun eta irakasle eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko katedradun eta irakasleen kidegoetakoa irakasleak.
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko ekainaren 17ko Aginduaren bitartez argitara eman zen deialdi horietako destinoen behin betiko esleipena.

5.- Por ORDEN de 16 de noviembre de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se convocó concurso de traslados entre personal funcionario docente de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Catedráticos y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas y Catedráticos y Profesores de Artes Plásticas y Diseño, dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
Por ORDEN de 17 de junio de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se hizo pública la adjudicación definitiva del citado concurso de traslados.

6.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2007ko abenduaren 18ko Aginduaren bitartez, irakaspostu bereziak betetzeko meritu-lehiaketarako deia egin zen.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko ekainaren 6ko Aginduaren bitartez argitaratu zen irakaspotu bereziak betetzeko deialdietako destinoen behin betiko esleipena.

6.- Por Orden de 18 de diciembre de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se convocó concurso de méritos para la provisión de puestos de trabajo docentes de carácter singular.

Por Orden de 6 de junio de 2008 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se hizo pública la adjudicación definitiva de destinos de las convocatorias para la provisión de puestos de trabajo docentes de carácter singular.

4.)

Sailaren inbertsio-planak bi jarduera-eremu zabal hartzen ditu:
- Ikastetxe publikoen eraikuntza, birmoldaketa eta mantentze-lanak.
- Ikastetxe publikoak hainbat ekipamenduz hornitzea.

4.1. Eraikuntzaren alorrean egindako obrak tipologia honen araberakoak dira, orokorrean.

- Ikastetxe berriak eraikitzea edo ikastetxeak oso handitzea.
  - LHIei dagokienez, obrak amaitu egin dira 4 ikastetxetan eta 10 ikastetxetan hasi egin dira.
  - BHIei dagokienez, obrak amaitu egin dira 4 ikastetxetan, eta beste 1ean hasi.
- Konponketak, handitze-lanak, hobekuntzak.
  - LHIei dagokienez, obrak amaitu egin dira 10 ikastetxetan eta 8 ikastetxetan hasi egin dira.
  - BHIei dagokienez, 10 ikastetxetan amaitu dira obraketa 8tan hasi.
- Pabilioiak, kiroldegiak edo gimnasioak.
  - LHIei dagokienez, ikastetxe baten egin dira obrak, eta beste bitan hasi.
  - BHIei dagokienez, era berean, ikastetxe baten egin dira obrak, eta beste bitan hasi.
- Oztopo arkitektonikoak kentzea.
  - LHIei dagokienez, 10 ikastetxetan egin dira obrak, eta beste 7tan hasi egin dira.
  - BHIei dagokienez, obrak amaitu egin dira 4 ikastetxetan, eta beste 2tan hasi.

Era berean,
- 16 ikastetxek laguntzak jaso dituzte, itunpeko

4.)

El Plan de Inversiones del Departamento abarca dos grandes áreas de actuación:
- Construcción, remodelación y obras de mantenimiento de Centros Educativos Públicos.
- Suministro de diverso Equipamiento a los Centros Educativos Públicos.

4.1. Las obras realizadas en materia de construcción atienden a grandes rasgos, a la siguiente tipología:

- Construcción de nuevos centros o grandes ampliaciones.
  - En CEP se han terminado las obras de 4 centros, se han iniciado obras en 10 centros.
  - En IES se han finalizado las obras en 4 centros y se han iniciado en 1 centro.
- Reparaciones, ampliaciones, mejoras.
  - En CEP se han terminado las obras de 10 centros y se han iniciado en 8 centros.
  - En IES se han terminado obras en 10 centros y se han iniciado 8.
- Pabellones, polideportivos o gimnasios.
  - En CEP se han realizado obras en 1 centro y se han iniciado en 2 centros.
  - En IES, igualmente, se han realizado obras en 1 centro y se han iniciado en 2 centros.
- Supresiones de barreras arquitectónicas.
  - En CEP se han realizado las obras en 10 centros y en 7 más se han iniciado.
  - En IES se han realizado obras en 4 centros y se han iniciado en 2.

Así mismo
- Se han concedido ayudas a 16 centros destinadas a

ikastetxeetan oztopo arkitektonikoak kendu, eta hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleak behar bezala eskolatu ahal izateko guneak egokitzeko.

• Hezkuntza-sistemari atxikitako udal titulartasuneko ikastetxe publikoak egokitzeko gastuak finantzatzeko Aginduaren bitartez.

Diru-laguntzak eman zaizkie 100 udali. Ondorioz, 436 obra diruz lagundu dira 205 ikastetxetan

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 42210, 42220 eta 42240 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

4.2. Sare publikoko ikastetxeen ekipamenduari dagokionez, jarduerarik aipagarrienak honetan gauzatu dira:

IKASGELETARAKO EKIPAMENDUA

Hornikuntzak:
- 168 armairu
- 996 armairu
- 471 arbel eta taula.
- 923 apalategi.
- 309 banku
- 8.180 mahai eta pupitre (liburutegiak, irakasle-mahaiak, bilerak, bulegoak, ordenagailuak, laborategiak, jantokiak)
- 12.045 aulki, besaulki, taburete…
- 1.122 kako-altzari
- Ikasmaterialeko 107 ekipamendu, 2 urtekoentzako geletarako.

ADMINISTRAZIO-MINTEGI-ARETO ARRUNTETARA ZUZENDUTAKO EKIPAMENDUA

Hornikuntzak:
- 130 artxibategi, armairu…
- 303 mahai.
- 13 fotokopiagailu
- 2.100 aulki, besaulki…

IKASGELETARAKO EKIPAMENDUA

Hornikuntzak:
- 31 kutxa-izozkailu eta hozkailu.
- 121 altzari eta apalategi.
- 25 sukalde integral.
- 20 ke-kanpai.
- Hainbat funtzio betetzeko 340 mahai.
- Hainbat makineria motako 74 unitate (ontzi-garbigailuak, mahai beroak,…).

HEZKUNTZA BEREZIKO MATERIALA

Esertzeko eta tente jartzekoak, handitzeko eta ordezko komunikazioa, laguntza teknikoak, jaso eta garraiatzekoak, material tifloteknikoa, ordenagailu-sarrerak, hainbat laguntza tekniko, zentzuak estimulatzekoa keta fisioterapiakoak.
ARABA: 35 haurrentzako eta A1-A2 berritzeguneetarako materiala.
GIPUZKOA: 40 haurrentzako, berritzegune guztietarako eta ARANSGIrako materiala.
BIZKAIA 62 haurrentzako eta Bizkaiko berritzeguneetarako materiala.

la supresión de barreras arquitectónicas y la adecuación de espacios para la correcta escolarización de alumnos con necesidades educativas especiales en centros docentes concertados.

• Por medio de la Orden para la financiación de los gastos destinados para la adecuación de los centros docentes públicos de titularidad municipal afectos al sistema educativo.

Se ha subvencionado a 100 Ayuntamientos, lo que ha supuesto subvencionar 436 obras de 205 centros.

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 42210, 42220 y 42240.

4.2. En materia de equipamiento de Centros de la Red Pública, las actuaciones más reseñables se han concretado en:

EQUIPAMIENTO DESTINADO AL AULA

Suministro de:
- 168 taquillas
- 996 armarios.
- 471 encerados y tableros.
- 923 estanterías.
- 309 bancos.
- 8.180 mesas y pupitres (bibliotecas, mesas para profesores, reuniones, oficinas, ordenadores, laboratorios, comedores).
- 12.045 sillas, sillones, taburetes…
- 1.122 percheros.
- 107 equipamientos de material didáctico para aulas de 2 años.

EQUIPAMIENTO DESTINADO A: ADMINISTRACIÓN-SEMINARIOS-SALAS COMUNES

Suministro de:
- 130 archivadores, armarios…
- 303 mesas.
- 13 fotocopiadoras.
- 2.100 sillas, sillones…

EQUIPAMIENTO DESTINADO A COMEDORES ESCOLARES

Suministro de:
- 31 arcones congeladores y frigoríficos.
- 121 armarios y estanterías.
- 25 cocinas integrales.
- 20 campanas extractoras.
- 340 mesas para diferentes funciones.
- 74 unidades de diversa maquinaria (lavavajillas, mesas calientes,…).

MATERIAL PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

Sedestación y posicionamiento, comunicación aumentativa y alternativa, ayudas técnicas, elevación y transporte, material tiflotécnico, acceso al ordenador, ayudas técnicas varias, estimulación sensorial y fisioterapia.
ARABA: material para 35 niños y para los Berritzegunes A1-A2.
GIPUZKOA: material para 40 niños, para todos los Berritzegunes y para ARANSGI.
BIZKAIA: material para 62 niños y para los Berritzegunes de Bizkaia.

5.)

Sailak jarraitu egin du ikastetxeei baliabideak eta neurriak ematen, hiru aplikazio-eremuetako autonomia bultzatzearren: antolamendu-kudeaketa, pedagogikoa eta finantzarioa.

a. Antolamendu-autonomia

2008ko urtean zehar, urriaren 1eko 228/2002 Dekretuak zehaztutako baldintzei eutsi zaie, eta giza-baliabideak jarri zaizkie ikastetxeei, zuzendaritza-karguak bete ditzaten.

Hezkuntzan kalitatea kudeatzeko metodologiaren aplikazioa sustatzeko helburuarekin jarraitu ere da; batez ere, egiaztaturiko esperientziak zabaldu dira, eta ikastetxeetan kalitatea hobetzeko sistemak bultzatu eta azkartzeko sareak sortzeko proposamenak egin dira.

Horren ondorioz, ikastetxe batzuek kalitatearen kudeaketari buruzko aitorpenak eta ziurtagiriak jaso dituzte; batzuetan, erakunde homologatuek emanak (ISO 9000, EFQM), eta beste batzuetan, hezkuntza-administrazioek (Eusko Jaurlaritza, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa).

b. Autonomia pedagogikoa

Ikastetxeei baliabideak jarri zaizkie, irakasleek ikastetxeko alde pedagogikoak hobetzeko astia izan dezaten: prestakuntza, mintegiak eta sailak koordinatzeko bilerak, hezkuntza-proiektu berritzaileak.

Gainera, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe bakoitzari aukera askeko ordu-kreditua esleitu zaio, lehentasunezkotzat jotako gaiak indartzen edo ematen erabiltzeko.

c. Finantza-autonomia

Sailean modulu finkatuta batzuk daude ikastetxeen funtzionamendu-gastuak finantzatzeko; ekipamendua erosteko kopuru bat ere finkatzen da urtero. Bi kopuru horiek erabil daitezke lehentasunezkotzat jotako gauza-baliabideak eskuratzeko ikastetxeei.

Ondorioz, Sailak neurriak eta baliabideak sustatu ditu, eskola publikoaren funtzionamenduaren etengabeko hobekuntza bideratzeko, esandako autonomiaren bitartez.

Arestian azaldutakoaz gain, Hezkuntza Sailburuordearen jarraibideen bitartez, dei egin zitzaien EAEko ikastetxe publikoei eskatzeko 2008-2009 ikasturtean Sailako Lehentasunezko Ildoak garatzeko programekin zerikusia duten hainbat proiektu egiteko. Horretarako, ikastetxeen autonomia erabiliz, hobetze-planetan parte hartzeko eskabideak egin behar zituzten, jarraibide horietan jasotako helburuaren, ezaugarrien eta baldintzen arabera. Horrela, jarraipena eman zaio aurreko ikasturtean 6

5.)

El Departamento ha continuado dotando a los centros escolares con recursos y medidas que favorecen la autonomía en los tres ámbitos de aplicación: gestión organizativa, pedagógica y financiera.

a. Autonomía organizativa

Durante el año 2008, se han mantenido las condiciones especificadas en el Decreto 228/2002 de 1 de octubre, dotando a los centros de recursos humanos para ejercer los cargos directivos en los centros.

También se ha continuado con el objetivo de fomentar la aplicación de metodología de gestión de calidad en educación, principalmente mediante la difusión de experiencias contrastadas y la propuesta de creación de redes para fomentar y dinamizar la implantación de sistemas de mejora de la calidad en los centros educativos.

Como consecuencia de esto, varios centros educativos han obtenido reconocimientos y certificados de gestión de calidad, en algunos casos otorgados por organizaciones homologadas (ISO 9000, EFQM) y en otros por las administraciones educativas (Gobierno Vasco, MEC).

b. Autonomía pedagógica

Se ha dotado a los centros de recursos para que los profesores/as dispongan de tiempo para mejorar los aspectos pedagógicos del centro: formación, reuniones de coordinación de seminarios y departamentos, realización de proyectos educativos e innovadores.

Además se asigna, a cada centro de Educación Infantil y Primaria, un crédito horario de libre disposición para distribuir en el refuerzo o impartición de las materias que considere prioritarias.

c. Autonomía financiera

En el Departamento se han fijado unos módulos para financiar los gastos de funcionamiento de los centros y también se determina anualmente una cantidad para adquisición de equipamiento. Ambas cantidades pueden ser utilizadas para proveer al centro de los recursos materiales que considere prioritarios.

En consecuencia, desde el Departamento se han promovido medidas y recursos que posibilitan una mejora continua del funcionamiento de la escuela pública por medio de la autonomía señalada.

Complementariamente a lo expuesto anteriormente, mediante instrucciones del Viceconsejero de Educación, Universidades e Investigación, se convocó a los Centros Públicos de la CAPV para solicitar la realización durante el curso 2008-2009 de diversos proyectos relacionados con los programas de desarrollo de las Líneas Prioritarias del Departamento, entre los que se encuentra el proyecto Autonomía de centro, para el que debían formular solicitudes de participación en planes de

ikastetxerekin hasitako programari, eta ikasturte honetan 14 ikastetxe aukeratu dira deialdi horretan parte hartzeko.

Hona ikastetxeen autonomia-programaren helburuak:

- Ikastetxeen eten gabeko hobetze-prozesuak sustatu, erraztu eta laguntzea.
- Beharrezko tresnak, aholkularitza eta informazioa ematea ikastetxeei, eskola-autonomia erabiliz eten gabeko hobetze-prozesuak arrakastaz martxan jartzeko.
- Autonomia pedagogiko, antolaketa eta kudeaketako praktika onak dituzten ikastetxeen sarea handitzea, jarraitu beharreko eredua eraiki dezaten.

Giza eta diru-baliabide gehiago eman zaie 14 ikastetxeri (5 LHI eta 9 BHI), helburu hauek dituzten autonomia-proiektuak aurrera ateratzeko:

- Ikasleen emaitza akademikoak hobetzea.
- Hezkuntza komunitateko partaideen arteko komunikazio-bideak hobetzea, ikastetxearen bizitzan gehiago parte hartzeko.
- Ikastetxeak dituzten hezkuntza-proiektuen arteko koordinazioa hobetzea.
- Hobeto antolatu eta garatzea ikastetxean garatzen diren prozesu eta azpi-prozesuak.

mejora mediante el ejercicio de la autonomía de los centros docentes de acuerdo con la finalidad, características y condiciones recogidas en dichas Instrucciones. De esta forma, se ha dado continuidad al programa iniciado el curso anterior con 6 centros, pasando este curso a ser 14 los centros que han sido seleccionados para participar en la convocatoria.

El programa Autonomía de Centro pretende:

- Promover, facilitar y apoyar los procesos de mejora continua de los centros escolares.
- Dotar a los centros escolares de la información, asesoramiento y herramientas necesarias para poner en marcha con éxito planes de mejora continua en el marco del ejercicio de la autonomía escolar.
- Ampliar la red de centros escolares, con buenas prácticas de autonomía pedagógica, de organización y de gestión, que constituyan un modelo a seguir.

Los 14 centros (5 CEP y 9 IES), han recibido una mayor dotación de recursos humanos y económicos al objeto de materializar sus proyectos de autonomía, que tienen como objetivos:

- Mejora de los resultados académicos del alumnado.
- Mejora de los cauces de comunicación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa, contribuyendo de esta manera a reforzar su participación en la vida del centro.
- Mejora de la coordinación de los diferentes proyectos educativos que se llevan a cabo en los centros.
- Mejora de la organización y gestión de los procesos y subprocesos que se desarrollan en el centro escolar.

6.)

Sailaren Plan Informatikoa oinarrizko jarduera hauetan zehazten da, oro har:

a. Saileko aplikazio eta datu-baseak garatzea eta mantentzea.

Horretarako, 2008. urtean zehar martxan izan diren aplikaziorik garrantzizkoenak lan-alor hauekin dute zerikusia:

- Ordainketa eskuordetua
- Langileen kudeaketa
- Ekonomia-kudeaketa
- Unibertsitatez kanpoko bekak
- Unibertsitateko bekak eta garraioa
- Prestakuntza ikastaroak
- Ekipamenduaren kudeaketa
- Hezkuntza-estatistika
- Ikastetxeen kudeaketa
- Tituluen kudeaketa
- IRALE
- HEO. Kontserbatorioak
- EGA
- Aplikazioen estandarizazioa
- Lanbide kualifikazioak
- Lanbide Hastapenetarako Ikastegiak
- Lanbide Heziketa
- Ikasleen kudeaketa
- Hezkuntzako intraneta
- Erabiltzailearentzako laguntza

6.)

El Plan Informático del Departamento se concreta en líneas generales en las siguientes actuaciones básicas:

a. Desarrollo y mantenimiento de aplicaciones y bases de datos departamentales.

A tal efecto las aplicaciones más importantes que han estado operativas en el año 2008 están relacionadas con las siguientes áreas de trabajo:

- Pago Delegado
- Gestión de Personal
- Gestión Económica
- Becas no Universitarias
- Becas y Transporte Universitario
- Cursos de Formación
- Gestión de Equipamiento
- Estadística Educativa
- Gestión de Centros
- Gestión de Títulos
- IRALE
- EOI Conservatorios
- EGA
- Estandarización de Aplicaciones
- Cualificaciones profesionales
- Centros de Iniciación Profesional
- Formación Profesional
- Gestión de alumnos
- Intranet de Educación
- Asistencia al usuario

2008ko urtean zehar landutako aplikazio berrien artean azpimarra daitezke:

- Izangaien aplikazioa egokitzea, hainbat deialdi kudeatzeko.
- Laguntza-zentro eta ordezkaritzetako irekiera-eta itxiera-prozesuak kudeaketa ekonomikoko ekitaldian.
- Lankidetzarako laguntzak garatzea.
- Atzerriko unibertsitate-bekak kudeatzea.
- Arratsaldeko txanda berriei buruzko datuak sartzeko prozesua Aurrematrikulan/Matrikulan eta Ikasi eta Lan zikloetako galdera-sortetan.
- Musika eta Dantzako galdera-sortetako datuak sartzeko prozesua Eskola Jardueran eta LOEko espezialitateetakoak Batxilergoko galdera-sortetan.
- Matrikula Bakarrean prozesu hauek sartzea:
  - Epaimahaien kudeaketa eta azterketen zuzenketak.
  - Ordainketa-igarobidea eta SIPCA.
- Maisu-maistren oposaketak kudeatzeko aplikazioa egokitzea deialdi berriaren baldintzetara.

- EGA eskabideen kudeaketa eta Interneten bidez azterketak zuzentzeko prozesua.
- Kualifikazioetako aplikazioko Kalitatearen egiturako Aurre-eskabidean eta Matrikulan sartzea ordainketa-igarobidea eta SIPCA.
- Atal hauek garatzea: Lanbide Heziketako ikastetxeetako kalitatea kudeatzeko indarguneak, hobetu beharrekoak, adostasunak eta nabarmentzekoak.
- Irakasle-ren bitartez bidalitako ziurtagiriak eta izangaien fitxak biltegiratzeko Dokumentuen Biltegia sortzea.
- Saileko WEB aplikazioak Weblogic 5etik Weblogic 8-GEREMUA V2ra migratzea.

Aplikazioak mantendu eta garatzeak 91.128 lan-ordu ekarri du.

Gainera, sistema-plan bat egin da, 2008-2010 bitartean sistema informatikoak garatzeko. 2008an, Sistema-planeko aplikagarri hauek lantzeari ekin diogu:

- Ikastetxeetako aplikazioetarako estilo-liburu bat prestatzeko lanak
- Ikasketen kudeaketa
- Datawarehouse: informazio-sistema estadistikoa
- Zentroen Intranet:
- Ikastetxeen web ataria
- Posta-plataforma: hezkuntza.net, irakasle.net...
- Ikastetxeentzako Intranet
- Hiru.com Etengabeko Ikaskuntzako ataria
- e-Learning
- Irakaslearen koaderno didaktikoa
- Obra-proiektuen kudeaketa
- Ikastetxe-erregistroa
- Ordutegi-koadroak eta eskola-egutegia
- Titulu eta ziurtagirien erregistroa
- Ekipamenduko inbentarioaren kudeaketa
- Ikastetxeetako plangintza estrategikoa eta prozesuen kudeaketa
- Hezkuntza-ikuskaritza
- Ega eta hizkuntza-eskakizunak
- Hezkuntzako itunak
- Eskola-garraioa eta -jantokiak
- Eskolatzeko batzordeak

Entre las aplicaciones nuevas que se han abordado a lo largo del año 2008 caben destacar:

- Adaptar la aplicación de Candidatos para gestionar varias convocatorias.
- Procesos de cierre y apertura del ejercicio en Gestión Económica para Centros de Apoyo y Delegaciones.
- Desarrollo de Ayudas a la Colaboración.
- Gestión de Becas Universitarias en el Extranjero.
- Incorporar en la Prematricula/Matricula la recogida de datos de los nuevos turnos de vespertino e Ikasi eta Lan en los cuestionarios de Ciclos.
- Incorporar en la Actividad Escolar la recogida de datos de los cuestionarios de Música y Danza así como las especialidades LOE en los cuestionarios de Bachillerato.
- Incorporar a la Matricula Única :
  - La gestión de Tribunales y corrección de exámenes.
  - La Pasarela de Pagos y SIPCA.
- Adaptación de la aplicación de gestión de las oposiciones de Maestros a los requisitos de la nueva Convocatoria de Docentes.
- Gestión de Solicitudes EGA y Corrección de exámenes a través de Internet.
- En Cualificaciones Incorporar la Pasarela de Pagos y SIPCA en la Presolicitud y Matricula del Dispositivo de la Calidad.
- Desarrollo de los apartados de: Puntos Fuertes y Areas de Mejora, Consenso y Evidencias en la gestión de la Calidad en los Centros de Formación Profesional.

- Crear un Repositorio de Documentos para almacenar los certificados emitidos a través de Irakasle y las fichas de los Candidatos.
- Migración de las aplicaciones WEB del Departamento de Weblogic 5 a Weblogic 8 con GEREMUA V2.

El mantenimiento y desarrollo de las aplicaciones ha supuesto 91.128 horas de trabajo.

Además se ha realizado un Plan de Sistemas del que se deriva el desarrollo de los sistemas informáticos para los años 2008-2012. En el 2008 se han empezado a abordar los siguientes aplicativos del Plan de Sistemas:

- Elaboración de un Libro de estilo para las aplicaciones de los centros.
- Gestión Académica.
- Datawarehouse: sistema de información estadístico.
- Intranet de los centros.
- Portal Web de los centros.
- Plataforma de correo: hezkuntza.net, irakasle.net...
- Intranet centros educativos.
- Portal de Aprendizaje Permanente Hiru.com.
- e-Learning.
- Cuaderno didáctico del profesor.
- Gestión de Proyectos de Obras.
- Registro de centros.
- Cuadros horarios y calendario escolar.
- Registro de títulos y certificaciones.
- Gestión del inventario de equipamiento.
- Planificación estratégica y Gestión por procesos en los centros.
- Inspección educativa.
- Ega y perfiles.
- Conciertos educativos.
- Transporte y comedores escolares.
- Comisiones de escolarización.

b. Irakasleentzako Internet posta elektronikoa:

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak jarraitu egin du irakasleentzako posta elektronikoko sistema ezartzen irakasle.net domeinuan, sare publikoko irakasle orok posta-kontua izan dezan domeinu horretan, hala nahi badu behintzat. Korreoaren plataforma beste sendoago batera migratu da, segurtasun handiagoa eskaintzen duelako eta funtzionalitate berrietara irekita dagoelako.

2008ko amaieran, sare publikoko 17.948 irakaslek dute zerbitzu hori.

c. Premia Plana

“Funtzionatzeko oinarrizko informatika-ekipamendua jartzeko" txantiloia garatu eta onartu du Sailak. Horren bitartez, ikastetxe guztiei informatika-tresnak jarri zaizkie, baliabide teknologikoak erabilita irakas dezaten, “Informazioaren Gizarteak” izan duen garapenarekin bat etortzeko.

Bestalde, Berriztu Planaren bidez, zerbitzari eta mahai gaineko ordenagailua zaharrak ordeztu dira.

Ekipo gehiago daudenez, sareko elektronika ere eskuratu behar izan dugu, sare informatikoak osatzeko.
Jarduera horiek guztiak, hornitutako materialen kuadro honetan laburbildu daitezke:

Material mota	UNITATEAK
PCak	8.391
Eramangarriak	521
Zerbitzariak	414
Zerbitzari txikiak	110
Sareko inprimagailu lasserrak Z/B	401
Tokiko inprimagailu lasserrak Z/B	35
Eskanerrak	60
Minieramangarriak	52
Bideo-proiektoreak	13
Kanpoko disko gogorrak	237
Switches	65
Switches-etarako txartelak	217
Pantaila interaktiboak	9
SAI	27
Ukitzeko pantailak	21
Tablet PCak	5
Periferiko bereziak (garun-parlesia)	70

d. Software lizentziak

• Aplikazioen funtzionamendurako software-lizentzia behar dira eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak lizentzia hauek ditu:

- Irudia: 1
- Absys: 13
- SAP: 6
- Autodesk MAP: 6
- VPN: 37
- Hezkuntza-ekipoen antibirusak: 20.000
- Hezkuntza-ekipoen Microsoft lizentziak: 20.000

b. Correo electrónico Internet para el profesorado:

El Dpto. de Educación, Universidades e Investigación ha continuado con la implantación en el dominio irakasle.net, de un sistema de correo electrónico para el profesorado de forma que todo profesor de la red pública que lo desee pueda disponer de una cuenta de correo en dicho dominio. Se ha migrado la plataforma de correo a una nueva más robusta, con mayor nivel de seguridad y abierta a la inclusión de nuevas funcionalidades.

A finales del año 2008, 17.948 profesores de la Red Pública cuentan con este servicio.

c. Plan Premia

Por la aplicación de una plantilla de “dotación de equipamiento informático básico de funcionamiento”, desarrollada y aprobada por el Departamento, se ha completado la dotación informática de todos los centros para que la enseñanza que se imparta se realice con los medios tecnológicos acordes con la evolución que ha experimentado la denominada “Sociedad de la Información”.

También se ha procedido a la sustitución de ordenadores de sobremesa y servidores a través del Plan Berriztu debido a su antigüedad.

Debido al aumento de equipos, también ha sido necesario adquirir electrónica de red para completar las redes informáticas.
Todas estas actuaciones se pueden resumir en el siguiente cuadro de materiales suministrados:

Tipo de material	UNIDADES
PC’s	8.391
Portátiles	521
Servidores	414
Servidores pequeños	110
Impresoras láser de red B/N	401
Impresoras láser locales B/N	35
Escáneres	60
Miniportátiles	52
Videoproyectores	13
Discos duros externos	237
Switches	65
Tarjetas para switches	217
Pantallas interactivas	9
SAI	27
Pantallas táctiles	21
Tablet PC’s	5
Periféricos especiales (parálisis cerebral)	70

d. Licencias software

• El Departamento de Educación, Universidades e Investigación mantiene las siguientes licencias software necesarias para el funcionamiento de sus aplicaciones:

- Imagen: 1
- Absys: 13
- SAP: 6
- Autodesk MAP: 6
- VPN: 37
- Antivirus equipos educativos: 20.000
- Licencias Microsoft equipos educativos: 20.000

e. Informatikako mantentze-lanak

• Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak informatikako mantentze-lanetako espediente hauekin jarraitu du, honako alor hauetan:

- Administrazio-zentroak: (Programa-kontratua, EJIE)
- Arabako, Bizkaiko eta Gipuzkoako ikastetxeak: T. Systems
- Ikastetxeetako erabiltzaileentzako laguntza-zentroak: EJIE
- Irakurgailu optikoa: Comaof, S.A.
- Musika kontserbatorioa (kudeaketa aplikazioa) Dial
- Obren kudeaketa Arteckl

• Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Internetera iristeko postu hauek ditu:

- Posta elektronikoko postuak (helb.el.): 787
- Nabigatzeko postuak (HTTP eta FTP): 779

f. Komunikazioak

• Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak ikastetxeen banda zabaleko Intranet / Internet sarbidea kontratatuta dauka, lauki honen arabera:

KONEXIO-MOTA	IKASTETXE-KOP.
ADSL PLUS (Egun, 1Mbps)	172
ADSL PLUS (Egun, 2Mbps)	82
ADSL PLUS (Egun, 4Mbps)	3
ADSL PLUS (Egun, 8Mbps)	9
RDSI	10
Satelite-lotura	2
ETTH sarbide zuzena	382
Frame Relay, 2 Mb	2
HSDPA	2
WIMAX	9
GUZTIRA	673

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 42210, 42220 eta 52110 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

7.)

Helburu hori betetzeko estatistika-lanak honako hauetan gauzatu dira:

a. 08/09 ikasturteko aurrematrikulazio- eta matrikulazio-datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, Haur eta Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hez.

b. 07/08 ikasturteko eskola-jardunari buruzko datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, maila hauei dagokienez:

- Haur eta Lehen Hezkuntza
- Bigarren Hezkuntza
- Unibertsitate Hezkuntza
- Araubide Bereziko irakaskuntzak
- Lanbide Hastapenetarako Ikastegiak.

c. Informazio eta Komunikazio Teknologiei (IKT) buruzko 2008/09 ikasturteko datuak biltzea araubide bereziko ikastetxeetan eta 2007/08 ikasturteko IKT

e. Mantenimientos informáticos

• El Departamento de Educación, Universidades e Investigación ha continuado con los siguientes expedientes de mantenimiento informático en las siguientes áreas:

- Centros Administrativos: (Contrato-Programa con EJIE)
- Centros Educativos Araba, Bizkaia y Gipuzkoa: T. Systems
- Centros Asistencia usuario de Centros: EJIE
- Lectora óptica: Comaof, S.A.
- Conservatorio de Música (aplicación gestión): Dial
- Gestión de obras: Arteckl

• El Departamento de Educación, Universidades e Investigación posee los siguientes puestos con Acceso Internet:

- Puestos de Correo Electrónico (E-MAIL): 787
- Puestos de Navegación (HTTP y FTP): 779

f. Comunicaciones

• El Departamento de Educación, Universidades e Investigación tiene contratado desde los centros educativos a Intranet / Internet el acceso en banda ancha según el siguiente cuadro:

TIPO DE CONEXIÓN	Nº DE CENTROS
ADSL 1 (Actualmente 1Mbps)	172
ADSL 2 (Actualmente 2Mbps)	82
ADSL 3 (Actualmente 4Mbps)	3
ADSL 4 (Actualmente 8Mbps)	9
RDSI	10
Vía satélite	2
Acceso directo ETTH	382
Frame Relay 2 Mb	2
HSDPA	2
WIMAX	9
TOTAL	673

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 42210, 42220 y 52110.

7.)

Para el cumplimento de este objetivo, los trabajos estadísticos se han concretado en las siguientes realizaciones:

a. Recogida, depuración, elaboración y difusión de la prematrícula y matrícula del curso 08/09 en los niveles de la Enseñanza Infantil y Primaria y Enseñanza Secundaria.

b. Recogida, depuración, elaboración y difusión de los datos de actividad escolar del curso 07/08 en los niveles:

- Infantil y Primaria
- Enseñanza Secundaria
- Enseñanza Universitaria
- Enseñanzas de Régimen Especial
- Centros de Iniciación Profesional

c. Recogida de datos sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) del curso 2008/09 de los Centros Educativos de Régimen General y difusión

datuak zabaltzea.

d. 2008-09 ikasturtean izandako ikasle atzerritarrei buruzko datuak bildu, arazi eta prestatzea.

e. Ikastetxeen Direktorioa mantentzea.

f. 350 informazio-eskaera erantzun dira.

8.)

Sailburuaren Kabineteko Azterlan eta Zabalkunde Zerbitzuak 36 titulu argitaratu ditu 2008. urtean, eta EAEko ikastetxe guztiei banatu zaizkie, baita argitalpen horien edukian interesa izan duten erakundeei ere, EAEn zein EAEtik kanpo.

Argitalpen horien edukian denetik dago, eta ondoko ataletan laburbil daiteke:

- Euskara Zerbitzuarekin zerikusia duten argitalpenak:
  · IRALE 2008/2009 ikasturteko programa.
  · Irratia Eskolan.
  · Sagastiberri 2008 Urruzuno literatur lehiaketa.
  · Hizkuntza Eskakizunak 2004 eta 2005eko Azterketak.
  · Letra larriak erabiltzeko irizpideak.
  · Txan-Go.
  · EGA, Azterketak 2007/2008.

- LH eta Etengabeko Ikaskuntza:
  · Guneka Proiektua.
  · El reconocimiento a la competencia profesional en el País Vasco.
  · Lanbide Heziketan sartzeko gida (2008/09).
  · Hobbide, material didáctico (petaca).
  · Hobbide, material didáctico (estuche-funda) 16 modelos.
  · Programación curricular de las familias y ciclos formativos de F.P.

- Gabriel Jauregi, Bilduma:
  · Mikroekonomiaren Oinarriak.
  · Energia-Baliabideak.
  · Arte-Marrazketa.
  · Oinarrizko Mekanika.
  · Filosofiaren Historioa.
  · XIX eta XX mendeko gizarte filosofia.
  · Sexismoa maitagarrien ipuinetan.
  · Motorrak.

- Curriculum-materialak:
  · Europan murgilduz 1.
  · Europan murgilduz 2.
  · Bilboko Arte Eder Museoan.
  · Natur Zientziak.
  · Enseigner la Philosophie et l'Ethique en section plurilingüe de français.
  · Elkarbizitza Behatokia sortzeko eta urteko elkarbizitza Plana egiteko Gida.
  · Fase II- módulo 3º- ámbito de conocimiento social.

- Unibertsitatea:
  · 2007-2010eko Unibertsitate Plana.

de los datos TIC del curso 2007/08.

d. Recogida, depuración y elaboración de los datos de alumnado extranjero del curso 2008/09.

e. Mantenimiento del Directorio de Centros.

f. Se han respondido 350 peticiones de información.

8.)

El Servicio de Estudios y Divulgación del Gabinete del Consejero ha editado 36 títulos en el año 2008, los cuales se han distribuido en todos los centros de enseñanza de la C.A.P.V. y Organismos interesados en el contenido de los mismos, tanto de la C.A.P.V. como de fuera de este Territorio.

El contenido de las citadas publicaciones es muy diverso pudiendo resumirse en los siguientes apartados:

- Publicaciones relacionadas con el Servicio de Euskera:
  · IRALE 2008/2009 ikasurteko programa
  · Irratia Eskolan.
  · Sagastiberri 2008 Urruzuno literatur lehiaketa.
  · Hizkuntza Eskakizunak 2004 eta 2005eko Azterketak.
  · Letra larriak erabiltzeko irizpideak.
  · Txan-Go.
  · EGA, Azterketak 2007/2008.

- FP y Formación Permanente:
  · Guneka Proiektua
  · El reconocimiento a la competencia profesional en el País Vasco
  · Guía de acceso a la formación profesional 2008/09
  · Hobbide, material didáctico (petaca)
  · Hobbide, material didáctico (estuche-funda) 16 modelos
  · Programación curricular de las familias y ciclos formativos de F.P.

- Colección Gabriel Jauregi:
  · Mikroekonomiaren Oinarriak.
  · Energia-Baliabideak.
  · Arte-Marrazketa.
  · Oinarrizko Mekanika.
  · Filosofiaren Historioa.
  · XIX eta XX mendeko gizarte filosofia.
  · Sexismoa maitagarrien ipuinetan.
  · Motorrak.

- Materiales curriculares:
  · Europan murgilduz 1.
  · Europan murgilduz 2.
  · Bilboko Arte Eder Museoan.
  · Natur Zientziak.
  · Enseigner la Philosophie et l'Ethique en section plurilingüe de français.
  · Guía para la elaboración del observatorio de Convivencia.
  · Fase II- módulo 3º- ámbito de conocimiento social.

- Universidad:
  · Becas Plan de Universidades 2007-2010.

- Beste batzuk:
  - · SIGMA matematika aldizkaria, 32 zenbakiak.
  - · Gazteak eta drogak – Parlamento Txiki.
  - · EAEko Irakaskuntzaren egoerari buruzko txostena (2005/06).
  - · GARATU 2008/09.
  - · Simulacro de Emergencia. Zu prest al zaude?.
  - · Parte hartzea hezkuntzan.
  - · Gida Metodologikoaren eranskinak- Prozesua eta Metodoa.

- Otros:
  - · SIGMA revista de matemáticas nº 32.
  - · Jóvenes y Drogas – Parlamento Txiki.
  - · Informe sobre la situación de la enseñanza en la C.A.P.V. (2005/06).
  - · GARATU 2008/09.
  - · Simulacro de Emergencia. Zu prest al zaude?.
  - · La participación en la educación.
  - · Anexos a la guía metodológica - Procesos y métodos.

KOSTU / *COSTE*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA *IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Langile Gastuak 1 - *Gastos de Personal*	29.128	112%
Funtzionamendu Gastuak 2 - *Gastos de funcionamiento*	23.636	95%
Finantza Gastuak 3 - *Gastos Financieros*	126	97%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - *Transf. y subv. para gastos corrientes*	210	99%
Inbertsio Errealak 6 - *Inversiones reales*	4.104	100%
Finantza-Aktiboen gehikuntza 8 - *Aumento de activos financieros*	2.864	63%

SARRERAK / *INGRESOS*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA *IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - *Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público*	2.102	162%
Ondare-Sarrerak 5 - *Ingresos Patrimoniales*	203	463%
Kapital Eragiketetarako Transf. eta Dirulaguntzak 7 - *Transf. y subv. para operac. de capital*	361	100%
Finantza-Aktiboen Gutxitxea 8 - *Disminución de activos financieros*	6	--%

PROGRAMA
4221 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA

ARDURADUNA
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ADMINISTRAZIO ETA DIRUBIDEEN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA IKASTETXEEN ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. IKASLEEI EUREN GAITASUNAK GARATZEA ETA DAGOKIEN HEZKUNTZA-MAILAKO EZAGUTZA EURENGANATZEA AHALBIDETUKO DIEN KALITATZEKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA.

2. HEZKUNTZA-BEHAR BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEN ESKAEREN HEZKUNTZA-ERANTZUNA AHALBIDETZEA.

3. 2007-08 IKASTURTEAN (2008KO URTARRILA-ABUZTUA BITARTEAN ETA 2008-09 IKASTURTEAN (2008KO IRAILA-ABENDUA BITARTEAN) HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUEN HAUR ETA LEHEN LEHEN HEZKUNTZA FINANTZATZEA.
4. TITULARTASUN PRIBATUKO 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA.
5. INMIGRAZIOARI BURUZKO EUSKAL PLANA.
6. EUSKADIKO PROA-PROGRAMA.

BETETZE MAILA

1.)

1.1.) Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako mailetan kalitatezko irakaskuntza eskaintzeko asmoz, jarduera hauek burutu dira:

a. Eskolatutako ikasleak

Hona zenbat ikasle eskolatu diren 2008-2009 ikasturtean, guztira, ikastetxe publikoetan Haur eta Lehen Hezkuntzako mailetan:

- Haur Hezkuntza: 39.520
- Lehen Hezkuntza: 54.431

b. 2 urteko 17 gela irekitzea Vitoria-Gasteizko Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoetan:

c. Giza-baliabideak

Langile hauek daude ikasleei arreta egiteko:
• Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako irakasleak: 8.365
• Aurreko urtearen aldean, 365 lagun gehiago daude ikasgela hauetan lanean:
  · Haur Hezkuntza: 2.280. Aurreko urtean baino 66 gela gehiago.
  · Lehen Hezkuntza: 3.008. Aurreko urtean baino 148 gela gehiago.

PROGRAMA
4221 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

RESPONSABLE
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES

OBJETIVO

1. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA.
2. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA POR EL COLECTIVO DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
3. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2007/08 (ENERO-AGOSTO 2008) Y CURSO 2008/09 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2008).

4. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA).
5. PLAN VASCO DE INMIGRACIÓN.
6. PROGRAMA PROA-VASCO.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.)

1.1.) Con la finalidad de ofertar una enseñanza de calidad en los niveles de Educación Infantil y Educación Primaria, se han realizado las siguientes actuaciones:

a. Alumnos/as escolarizados/as

El número global de alumnos/as escolarizados/as en los niveles de Infantil y Primaria en centros públicos durante el curso 2008-2009, es el siguiente:
- Educación Infantil: 39.520
- Educación Primaria: 54.431

b. Apertura de 17 aulas de 2 años en los Centros Públicos de Educación Primaria de Vitoria-Gasteiz:

c. Recursos humanos

Para atender al alumnado se ha dispuesto del siguiente personal:
- Personal docente en Centros de Infantil y Primaria: 8.365
- Incremento de 365 personas respecto del año anterior que ha atendido al siguiente número de aulas:
  · E. Infantil: 2.280. Incremento de 66 aulas respecto al año anterior.
  · E. Primaria: 3.008. Incremento de 148 aulas

· Hezkuntza Berezia: 567. Aurreko urtean baino 44 gela gehiago.

d. Gauza-baliabideak

Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeei fondoak eman zaizkie honako hauetarako:

- Funtzionamendu gastuetarako - Altzarien eta ikasmateriak jartzeko	331 ikastetxerako dotaziorako.

1.2.) 0-3 etapan, hezkuntza-arreta mailaka garatzen jarraitu da, eta jarduera hauek gauzatu dira:

- Lankidetza-hitzarmenak sinatu dira EAEko 19 udalekin (iaz lankidetza-hitzarmen sinatuz iren, baina ekitaldi honetan sei udal Haurreskolak Kontsortzioari atxiki zaizkio: Zigoitia, Zuia, Hernani, Ibarra, Astigarraga eta Tolosa, baita Bilboko Mirivilla eskola ere. Hitzarmen horiek 2.893 haurri eragiten diote eta 9.029.395 euroko gastua sortzen.

- “Haurreskolak” partzuergoa hedatu da, jadanik 166 zentro biltzen ditu. Horrela, 2008ko abendurako, 0-3 etapa horretan 4.245 haur daude eskolatuta, eta eskaintza, berriz, 5.176 plazatakoa da.

2.)

Honako jarduera hauek egin dira helburu hori lortzeko:

a. Hezkuntza berezirako diru-laguntzetarako deialdia:

- 2008ko abenduaren 17ko Ebazpenaren bitartez, 9.298.781,86 € eman zaizkie itunpeko 195 ikastetxeri. Ikastetxe horietan, hezkuntza-premia bereziak dituzten 775 ikasle eskolatzen dira, eta baliabide bereziak behar dituzte hezkuntza-laguntzako 486 espezialista kontratatzeko. (EHAA, 2009ko urtarrilaren 15ekoa).

- 2008ko abenudaren 12koo Ebazpenaren bitartez, 2.167.949,90 € eman dira hezkuntza-premia bereziak diutzten haurrak garraiatzeko laguntza modura. Izan ere, ezaugarri fisikoak direla-eta haurrok ezin dute garraio arrunta erabili. (EHAA, 2009ko urtarrilaren 23koa).

b. Hezkuntza bereziko laguntza-gastuen finantzaketa:

- SANTIAGO OSPITALEA (Araba). Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuarekin sinatutako gainbegiratze-hitzarmen baten bitartez, finantzatu egiten da h.p.b. dituzten ikasleen diagnostikoa, orientazioa eta jarraipena, baldin eta h.p.b. horiek garun-parlesiari edo mugimen-nahaste larriren bati lotuta badaude eta Arabako Lurralde Historikoan eskolatuta badaude; San Martin LHI, López de Guereñu LHI eta Mendabaldea BHIko ikasgela egonkorretan eta ikastetxeetako ikasgela arruntetan.

c. Gaitasun handiei lotutako hezkuntza-premiak

respecto al año anterior.

· E. Especial: 567. Incremento de 44 aulas respecto del año anterior.

d. Recursos Materiales

Se ha provisto a los Centros de Educación Infantil y Primaria de fondos para:

- Gastos de funcionamiento - Equipamiento de mobiliario y material didáctico	para la dotación de 331 centros.

1.2.) Se ha continuado el desarrollo progresivo de la atención educativa en la etapa 0-3 que se ha concretado en las siguientes actuaciones:

- Se han suscrito convenios de cooperación con 19 Ayuntamientos de la C.A.P.V. (el año pasado fueron 25 los convenios suscritos, pero para este ejercicio seis Ayuntamientos se han adherido al Consorcio Haurreskolak: Zigoitia, Zuia, Hernani, Ibarra, Astigarraga y Tolosa, así como la escuela de Mirivilla, de Bilbao. Estos convenios afectan a 2.893 niños y niñas y suponen un gasto de 9.029.395€.
- Se ha ampliado el Consorcio “Haurreskolak” a 166 centros, de tal forma que a diciembre de 2008, son ya 4.245 los niños/as de la etapa 0-3 escolarizados en estos centros, con una oferta de 5.176 plazas.

2.)

Para la consecución de este objetivo se han realizado las siguientes actuaciones:

a. Convocatoria de subvenciones de apoyo a la educación especial:

- Mediante Resolución de 17 de diciembre de 2008 se han concedido 9.298.781,86 € a 195 centros docentes concertados, que escolarizan 775 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que precisa del recurso extraordinario, para la contratación de 486 especialistas de apoyo educativo. (BOPV de 15 de enero 2009).

- Por Resolución de 12 de diciembre de 2008, se han concedido 2.167.949,90 € en concepto de ayudas al trasporte para el alumnado con necesidades educativas especiales, que por sus características no puede beneficiarse del transporte ordinario. (BOPV de 23 de enero 2009).

b. Financiación de gastos de asistencia en materia de educación especial:

- HOSPITAL DE SANTIAGO (Araba). Mediante un convenio de supervisión con Osakidetza-Servicio Vasco de Salud se financia el diagnóstico, la orientación y seguimiento del alumnado con n.e.e. vinculadas a parálisis cerebral o grave trastorno motórico escolarizado en el territorio histórico de Araba; aulas estables en el CEP San Martín, CEP López de Guereñu y en el IES Mendebaldea y en las aulas ordinarias de diversos centros educativos.

c. Atención al alumnado con necesidades educativas

dituzten ikasleen arreta:

- A.G. ikasleari curriculum pertsonalizatua egiteko gastuak estali dira. Izan ere, ikasteko aparteko gaitasuna eta adimen-potentzia ditu, eta irakasle gaituak jarri zaizkio, bai haurrari zuzeneko arreta emateko, bai familiari eta eskolatzen ari den ikastetxeari aholkularitza emateko.

d. Hona hezkuntza-premia bereziei aurre egiteko erabili diren giza-baliabideak bereziak:

- Fisioterapeutak: 32
- Okupazio-terapeutak: 8
- Tailerretako maisu-maistrak: 46
- Ikusteko urritasunetan espezializatutako irakasleakl: 51
- Braille transkirbatzaileak: 7
- Etxeko, ospitaleko eta hezkuntza-terapiako irakasleak: 59
- Entzuteko urritasunean espezializatutako irakasleak eta logopedak: 233
- Zeinu-mintzairan espezializatutako irakasleak: 12
- Zeinu-lenguaiako interpretariak: 8
- Hezkuntza-laguntzako espezialista: 685

2008-2009 ikasturtekoak dira datu horiek.

3.)

Hezkuntza-itunen araubidera bildutako ikastetxe pribatuetan 2008ko ekitaldian finantzatu diren haur hezkuntzako eta lehen hezkuntzako unitateak:

	2008 urt.-abu. (2007/08 ikast.)	2008ko ira.-abe. (2008/09 ikast.)
Haur H.	1.254	1.290
Lehen H.	2.361	2.390
H. Berezia 1	202	209
H. Berezia 2	116	111
GUZTIRA, HAUR+PRIM.	3.933	4.000

4)

2008/09 ikasturteko deialdi publikoaren bitartez, 0-3 etapa horretako 13.323 postu diruz lagundu zaizkie ikastetxeei sare pribatuan.

5)

Immigrazioko Euskal Plana betetzeko, 2007ko abenduaren 4ko Aginduaren bitartez (2007ko abenduaren 17ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zitzaien unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako itunpeko ikastetxeei, 2007-2008 ikasturtean Lehen eta Bigarren Hezkuntzan hasi berri diren ikasle etorkinentzako hizkuntza-errefortzuko programak egin ditzaten.

Eskabideak aztertu ostean, lehen eta bigarren hezkuntzako 142 ikastetxeri eman zaie diru-laguntza.

especiales vinculadas a altas capacidades:

- Se han cubierto los gastos extraordinarios generados por la respuesta educativa a la alumna A.G., caso excepcional de capacidad de aprendizaje y potencia intelectual, incorporando la presencia de profesionales cualificados, tanto para la atención directa de la alumna como para el asesoramiento escolar y familiar.

d. Los recursos humanos extraordinarios que se han destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales han sido los siguientes:

- Fisioterapeutas: 32
- Terapeutas Ocupacionales: 8
- Maestros/as de Taller: 46
- Profesorado especializado en Discapacidad Visual: 51
- Transcriptores/as Braille: 7
- Profesorado de Atención Domiciliaria, hospitalaria y Terapeútico-Educativo: 59
- Profesorado especializado en Discapacidad Auditiva y Logopedas: 233
- Profesorado especializado en lengua de signos: 12
- Intérprete de lengua de signos: 8
- Especialista de apoyo educativo: 685

Estos datos corresponden al curso 2008/09.

3.)

El número de unidades financiadas de enseñanza infantil y primaria en centros privados acogidas al régimen de conciertos educativos durante el ejercicio 2008 ha sido el siguiente:

	Enero-Agosto 2008 (Curso 2007/08)	Sept.-Dic. 2008 (Curso 2008/09)
E. Infantil	1.254	1.290
E. Primaria	2.361	2.390
E. Especial 1	202	209
E. Especial 2	116	111
TOTAL INF.+PRIM.	3.933	4.000

4.)

Mediante la correspondiente convocatoria pública para el curso 2008-09 se han subvencionado 13.323 plazas de la etapa 0-3 en la red privada.

5.)

Para cumplimiento del objetivo del Plan Vasco de Inmigración se convocaron, mediante Orden de 4 de diciembre de 2007 (BOPV de 17 de diciembre de 2007), subvenciones para los Centros Docentes concertados de enseñanza no universitaria, para la ejecución de programas de refuerzo lingüístico del alumnado inmigrante de reciente incorporación en Educación Primaria y Secundaria durante el curso 2007-2008.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención a 142 centros que imparten tanto educación

Beraz, hizkuntza indartzen laguntzeko helburua bete dugu. Izan ere, 100 ikastetxeri laguntzea aurreikusten genuen.

primaria como secundaria, por lo cual se ha cumplido el objetivo previsto de dar ayuda de refuerzo lingüístico a un mayor número de centros, que tenía un indicador previsto de 100 centros.

6.)

PROA Eskola Laguntzako Programa Lehen Hezkuntzako 25 ikastetxetan eraman da aurrera. iaz baino ikastetxe bi gehiagotan, eta guztira 85 taldetan. Plan horrek norabide bitan lan egiteko baliabideak eskaintzen ditu: batetik, desberdintasunak eragitek dituzten faktoreak ahultzen laguntzen du, eta, bestetik, talderik ahulenen arreta ematea bermatzen du, hobeto presta daitezen.

6.)

El Programa de Acompañamiento Escolar en Primaria (PROA) se ha desarrollado en 25 centros de Educación Primaria, dos centros más que en el curso anterior, en un total de 65 grupos. Este plan ofrece recursos para trabajar en una doble dirección: contribuir a debilitar los factores generadores de la desigualdad y garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación.

KOSTU / *COSTE*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** ***IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Langile Gastuak 1 - *Gastos de Personal*	466.354	96%
Funtzionamendu Gastuak 2 - *Gastos de funcionamiento*	76.082	100%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - *Transf. y subv. para gastos corrientes*	337.102	100%
Inbertsio Errealak 6 - *Inversiones reales*	49.921	99%
Kapital Eragiketetako Transf. eta Dirulaguntzak 7 - *Transf. y subv. Con destino a operaciones de capital*	4.645	69%

SARRERAK / *INGRESOS*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** ***IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - *Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público*	28.492	100%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - *Transf. y subv. para gastos corrientes*	1.406	100%
Ondare-Sarrerak 5 - *Ingresos Patrimoniales*	866	100%

PROGRAMA
4222 BIGARREN IRAKASKUNTZA, OSABIDEZKOA ETA LANBIDE HEZIKETA

ARDURADUNA
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ADMINISTRAZIO ETA DIRUBIDEEN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA, IKASTETXEEN ZUZENDARITZA, LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA.
2. BERARIAZKO LANBIDE HEZIKETAKO IKASLEEI GAITASUN PROFESIONALEAN OINARRITZEN DEN PRESTAKUNTZA EMATEA, BALIONANITZA, MALGUA ETA INGURUARI ERANTZUNA EMATEKO GAI IZANGO DENA.
3. EUSKAL HERRIAN KALIFIKAZIOEN ETA LANBIDE HEZIKETAREN SISTEMA BATERATUA EZARTZEKO PROZESUAN AURRERA EGITEA, LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL KONTSEILUA OSATZEN DUTEN INSTITUZIO ETA ERAKUNDEEN ELKARLANA BULTZATUZ.
4. LANBIDE HEZIKETAREN BERRIZTAPENA ETA KALITATEA SUSTATZEA, INFORMAZIO-GIZARTEAREN AUKERA ETA ESKAKIZUNETARA EGOKITUZ.

5. DERRIGORREZKO HEZKUNTZAREN HELBURUAK LORTU GABE ESKOLARA JOATEARI UTZI DIOTEN GAZTEEI BIZITZA AKTIBOAN SARTZEKO AUKERAK EMATEA, LANBIDE BATEN OINARRIZKO TEKNIKA ETA EZAGUERAK MENPERATZEKO GAI IZAN DAITEZEN, ETA GAZTE HORIEI ASKATASUN PERTSONAL ETA KULTURAL HANDIAGOA (ETA AGIAN HEZKUNTZA-SISTEMARA BUELTATZEA) EKARRIKO DIEN TREBETASUN ETA EZAGUERA LINGÜISTIKO ETA ZIENTIFIKOETAN SAKONTZEA.

6. IKASLE JAKIN BATZUEN, EDO GIZARTE-EGOERA ZAILEAN DAUDEN IKASLE-TALDEEN EDO ESKOLARA EGOKITZEKO ZAILTASUN HANDIA DUTENEN HEZKUNTZA BEHARREI ERANTZUNA EMATEA, ESKOLATZEKO PROGRAMA OSAGARRIEN BITARTEZ.

7. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2007/08 IKASTURTEA (2008KO URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2008/09 IKASTURTEA (2008KO IRAILA-ABENDUA).
8. INMIGRAZIOARI BURUZKO EUSKAL PLANA.
9. PROA PROGRAMA
10. PROGRAMAZIO TELEMATIKOA ON LINE

PROGRAMA
4222 EDUCACIÓN SECUNDARIA, COMPENSATORIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

RESPONSABLE
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES, DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

OBJETIVO

1. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL.
2. POSIBILITAR A LOS ALUMNOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA UNA FORMACIÓN, BASADA EN LA COMPETENCIA PROFESIONAL, POLIVALENTE, FLEXIBLE Y CON CAPACIDAD DE RESPUESTA AL ENTORNO INMEDIATO.
3. AVANZAR EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE CUALIFICACIONES Y FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO, IMPULSANDO LA COLABORACIÓN DE LAS DISTINTAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES INTEGRANTES DEL CONSEJO VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
4. PROMOVER LA INNOVACIÓN Y LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ADECUÁNDOLA A LAS POSIBILIDADES Y EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.
5. POSIBILITAR A AQUELLOS/AS JÓVENES QUE HAN ABANDONADO LA ESCOLARIZACIÓN SIN HABER ALCANZADO LOS OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA LA INSERCIÓN EN LA VIDA ACTIVA, MEDIANTE EL DOMINIO DE LAS TÉCNICAS Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE UN OFICIO PROFESIONAL, Y PROFUNDIZAR EN LAS DESTREZAS Y CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS Y CIENTÍFICOS QUE PERMITA A ESTOS/AS JOVENES UNA MAYOR AUTONOMÍA PERSONAL Y CULTURAL Y LA REINSERCIÓN, EN SU CASO, EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
6. DAR RESPUESTAS A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE DETERMINADOS ALUMNOS Y ALUMNAS, O COLECTIVOS EN ESPECIAL DIFICULTAD SOCIAL O CON GRAVES DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN A LA ESCUELA, POR MEDIO DE LOS PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS DE ESCOLARIZACIÓN.
7. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2007/08 (ENERO-AGOSTO 2008) Y CURSO 2008/09 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2008).
8. PLAN VASCO DE INMIGRACIÓN.
9. PROGRAMA PROA.
10. PROGRAMACIÓN TELEMÁTICA ON-LINE.

BETETZE MAILA

1.)

2008-2009 ikasturtean zehar, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 60.766 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 3.608 taldetan. Hona banaketa:

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza: 30.953 ikasle 2.000 taldetan
Batxilergoa: 15.591 ikasle 627 taldetan
Erdi eta Goi Mailako Heziketa Zikloak: 13.957 ikasle 941 taldetan
Hezkuntza Berezia: 265 ikasle 40 taldetan

Aurrerapena izan da ikasleei eskainitako irakaskuntzaren kalitatean; izan ere, azpimarratu behar da ikasgelako ikasleen kopurua murriztua dela, 16’84an geratu baita; era berean, curriculum-aniztasunerako taldeei arreta egiteko orientatzaile eta irakasle espezifikoen kopurua handitu egin dela.

Beste alde batetik, 2008ko urtean zehar, ikastetxeen azpiegiturari eusteko obrei ekin zaie, baita ikastetxeak egokitzekoei ere, batxilergo-modalitateek eta Erdi eta Goi Mailako heziketa-ziklo berriak ezartzeak hala eskatzen dute eta.

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua segurtatuta egon dira gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontuan.

Ekipamendu-zuzkidurak egiteko orduan, kontuan hartu dira Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapan sartutako curriculum-aldaketek sortu dituzten beharrak, aurreko urteetan hasitako jarduerei jarraipena emanez.

2.)

2007/2008 ikasturtean 99 heziketa-ziklo ezberdin eman dira: erdi-mailako 39, eta goi-mailako 60. Emandako heziketa-zikloek 784 jo dute, guztira. Heziketa-zikloetan jardun duten ikasleak, berriz, 25.633 izan dira.

Lanbide Heziketa ikastea erabaki duen ikasleen portzentajea %46koa izan da.

Lanbide Heziketako Euskal Planean aurrez ikusitako Ikastetxe Integralen Sarea osatzen duten 47 ikastetxeetan eta sare horretatik kanpo dauden 80tan obrak egin eta ekipamenduak jarri dira.

Euskarazko irakas-materialak eskaini zaizkie 10 lanbide-familiari eta zeharkako beste modulu batzuei, eta Lanbide Heziketako terminoen GLOSARIOa.

Guneak heziketa-zikloen eta modulu-katalogoaren ondoriozko premia berriei egokitzeko obra txikiak egin dira.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.)

Durante el curso 2008-2009 la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria y No Obligatoria a 60.766 alumnos/as en 3.608 grupos, distribuidos de la siguiente forma:

Educación Secundaria Obligatoria: 30.953 alumnos/as en 2.000 grupos
Bachillerato: 15.591 alumnos/as en 627 grupos
Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior: 13.957 alumnos/as en 941 grupos
Educación Especial: 265 alumnos/as en 40 grupos

Se ha avanzado en la calidad de la enseñanza ofrecida al alumnado, hecho que aparece reflejado en el reducido número de alumnos/as por aula, que queda establecido en 16’84, así como en el aumento en el número de orientadores/as y de profesores/as específicos para atender a los grupos de diversificación curricular.

Por otra parte, durante el año 2008, se han afrontado obras para el mantenimiento de la infraestructura de los centros, así como para la adecuación de los mismos a las exigencias de las nuevas modalidades de Bachillerato o a la implantación de nuevos Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

El funcionamiento ordinario de los Centros de Secundaria, así como el correspondiente equipamiento de los mismos, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Las dotaciones de equipamiento se han realizado teniendo en cuenta las necesidades generadas por las modificaciones curriculares implantadas en el Bachillerato, como consecuencia de la aplicación de la Ley Orgánica de Educación.

2.)

En el curso 2007/2008 se han impartido 99 Ciclos Formativos distintos; de ellos 39 de Grado Medio y 60 de Grado Superior. El total de Ciclos Formativos impartidos ha sido de 784. El número de alumnos que ha cursado Ciclos Formativos ha sido de 25.633.

El porcentaje de alumnos que han optado por cursar Formación Profesional ha sido del 46%.

Se han realizado obras y se ha dotado de equipamiento a los 47 centros que integran la Red de Centros Integrales prevista por el Plan Vasco de Formación Profesional y a 80 no integrados en la citada Red.

Se han ofertado materiales didácticos en euskera en 10 familias profesionales y otros módulos transversales, y se ha elaborado un GLOSARIO de términos.

Las obras menores realizadas son de adecuación de espacios a las nuevas necesidades derivadas de los ciclos formativos y el catálogo modular.

Lanbide Heziketako Familia berberetan Sareko 16 Ikastetxe Pribatuen makinariaren egokitzapenari hasiera eman zaio.

Heziketa Zikloetako 8.611 ikaslek egin dituzte praktikak enpresetan.

Lanbide Heziketako ikastetxeetan kalitate-kudeaketako prozesua ezarri eta sendotzen jarraitu da. 2008. urtean, EFQMren bikaintasun-ereduaren arabera ikastetxe batek Zidarrezko Qa EFQMren arabera lortu du eta beste ikastetxe batek, berriz, ISO 9001/2000 lortu du. Une honetan 46 ikastetxek dute kalitatearen kudeaketaren maila ISO ziurtagiriarekin eta 50k EFQMren Zilarrezko Qrekin, hau da, 400 puntu baino gehiago dituzte, 8k EFQMren Urrezko Qrekin eta beste bi ikastetxek Urrezko Zigilua lortu dute.

Bestetik, urte osoan zehar Hobbide landu da, hau da, Euskal Herriko Lanbide Heziketa Kudeatzeko eta Autoebaluatzeko Eredua. 52 lizentziatario prestatu dira, eredu horren arabera autoebaluazioak egin ditzaten; era berean, tresna informatiko bat diseinatu da, autoebaluazioa kudeatu eta egiteko.

3.)

Helburu hori lortzeko, Kualifikazioen Institutu Nazionalarekin lankidetzan jarraitu dugu, eta zuzenean parte hartu dugu Lanbide Kualifikazioen Katalogoko bi familia definitzen:

“Mantenimendua eta Ekoizpenerako Zerbitzuak” eta “Fabrikazio Mekanikoa” eta zeharka, gainerako familien Lanbide Kualifikazioen kontrastean parte hartuta, bai eta Lanbide Kualifikazioen Institutu Nazionalaren Lanbide Kualifikazioen Batzorde Teknikoaren bileretan parte hartuta.

Lanbide-esperientziaren eta bestelako ikasketa ez formalen bidez lortutako gaitasuna ebaluatu, ezagutu eta egiaztatzeko egitura indartuz joan da ,onartuak izan daitezen; aholkulariak eta ebaluaziogileak prestatu dira eta 912 langileri arreta zuzena eman zaie 2008ko ekitaldian Lanbide Heziketako 43 zentrotan.

4.)

Era berean, Ikastetxe Integralen Sarea osatzen duten 47 ikastetxe jo eta ke ari dira lanean Informazioaren Teknologiak Berriztatzeko proiektuetan, e-learning-ean eta URRATSBAT proiektuan 54 enpresa sortu dira (dagoeneko 136 sortu dira); TKNIKAn, berriz, 344 irakaslek parte hartzen dute proiektuetan. 2008an hasitako proiektuak: “instalación geotérmica, equipos de ensayos no destructivos por ultrasonidos, brazo laser de medición sin contacto, pila de hidrógeno, célula flexible para la gestión del telemantenimiento y telegestión, mejoras en las instalaciones (ventanas, instalación eléctrica,…) y equipos TIC (pizarras electrónicas…)“ direlako berrikuntza proiektuak.

Se ha iniciado la adecuación de la maquinaria de los 16 centros privados de la Red en las mismas familias profesionales anteriores.

Han realizado prácticas en empresa 8.611 alumnos/as de Ciclos Formativos.

Se ha continuado la implantación y consolidación del proceso de Gestión de la Calidad en Centros de Formación Profesional. En este año 2008, 1 centro ha obtenido la Q de Plata según modelo EFQM y 1 centro la ISO 9001/2000. En estos momentos el nivel de gestión de la calidad se cifra en 46 centros con la certificación ISO y 50 con un nivel de EFQM de Q de Plata, es decir, superior a los 400 puntos, 8 centros con un nivel EFQM de Q de Oro, y 2 centros con Sellos de Oro de Excelencia.

Por otro lado se ha trabajado, a lo largo del año el Modelo de Gestión y Autoevaluación de la Formación Profesional del País Vasco, denominado Hobbide y se han formado a 52 licenciatarios para realizar las autoevaluaciones según este modelo y se ha diseñado una herramienta informática para gestionar y realizar la autoevaluación.

3.)

Para la consecución de este objetivo se ha seguido colaborando con el Instituto Nacional de Cualificaciones participando directamente en la definición del Catálogo de Cualificaciones Profesionales de dos familias:

“Mantenimiento y Servicios a la producción” y *“Fabricación Mecánica”* e indirectamente, participando en el contraste de Cualificaciones Profesionales del resto, así como participando en reuniones del Comité Técnico de las Cualificaciones Profesionales del Instituto Nacional de Cualificaciones Profesionales.

El Dispositivo de Evaluación, Reconocimiento y Certificación de la Competencia adquirida por la experiencia laboral y otros aprendizajes no formales ha proseguido sus actuaciones por cuarto año, se han abierto nuevos ciclos formativos susceptibles de ser reconocidos, se han formado a asesores y evaluadores y se han atendido, de modo personalizado, a 912 personas trabajadoras a lo largo del ejercicio en 43 centros de Formación Profesional.

4.)

Asimismo, 47 centros que integran la Red de Centros Integrales participan activamente en los proyectos de Innovación en Tecnologías de la Información y el e-learning y en el Proyecto URRATSBAT, se han creado 54 empresas (hasta el momento se han creado 136 empresas); 344 profesores participan en los proyectos de Innovación en TKNIKA. Proyectos de innovación iniciados en el 2008: instalación geotérmica, equipos de ensayos no destructivos por ultrasonidos, brazo láser de medición sin contacto, pila de hidrógeno, célula flexible para la gestión del telemantenimiento y telegestión, mejoras en las instalaciones (ventanas, instalación eléctrica,…) y equipos TIC (pizarras electrónicas…).

5.)

Honako jarduera hauek egin dira helburu hori lortzeko:

a. Hezkuntza sailburuordearen 2007ko maiatzaren 2ko Ebazpenaren bitartez (EHAA, maiatzaren 22koa) udalei, mankomunitateei eta horiek sortutako erakundeei diru-laguntzak emateko deia egin zaie, 2007-2008 ikasturtean Lanbide Hastapeneko programak garatzeko.

Hezkuntza sailburuordearen 2007ko irailaren 16ko Ebazpenak (urriaren 10eko EHAA) bidea eman du 31 toki-entitateri laguntzak emateko, lanbide-hastapenetarako programa garatzeko eta 2.457 gazteri arreta egiteko.

b. Hezkuntza sailburuordearen 2007ko maiatzaren 2ko Ebazpenaren bitartez (maiatzaren 25eko EHAA), udalei, mankomunitateei eta horiek sortutako erakundeei diru-laguntzak emateko deia egin zaie, 2007-2008 ikasturtean Lanbide Hastapeneko programak garatzeko.

Hezkuntza sailburuordearen 2007ko irailaren 17ko Ebazpenak (urriaren 10eko EHAA) bidea eman du 16 entitateri laguntzak emateko, lanbide-hastapeneko programak garatzeko eta 775 gazteri arreta egiteko.

6.)

a. Osabidezko Hezkuntzarako eta Lanerako Prestakuntzarako partzuergoen bidez, Bizkaiko eta Gipuzkoako foru aldundiekin eta Vitoria-Gasteizko udalarekin lankidetzan, Osabidezko Hezkuntzako, gutxiengo etnikoen taldeetako eta talde baztertuetako ikasleentzako programak garatu dira, hezkuntza- eta gizarte-arretari buruzkoak.

Partzuergoek antolatu dituzten programetan arreta jaso duten gazteak: 219, Gipuzkoan; 173, Gasteizen; eta 180, Bizkaian.

b. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko maiatzaren 6ko Aginduaren bidez (irailaren 9ko EHAA), lanbide-hastapenak irakasten dituzten ikastetxeei dei egin zaie, ikasleek lantokietan praktikak egiteko proiektuak presta ditzaten. 1.354 ikasle aritu dira praktiketan, eta horietatik 82, zereginen ikaskuntzarako gelei dagozkie.

c. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2007ko ekainaren 26ko Aginduaren bidez (abuztuaren 14ko EHAA), 2007-2008 ikasturtean Eskolatzeko Programa Osagarriak garatzeko diru-laguntzak emateko deia egin da.

Hezkuntza sailburuordearen 2007ko urriaren 15eko Ebazpena (azaroaren 15eko EHAA) oinarritzat hartuta, 14 entitateri lagundu zaie Eskolatzeko Programa Osagarriak garatzen.

5.)

Para la consecución de este objetivo se han realizado las siguientes acciones:

a. Por medio de la Resolución de 2 de mayo de 2007 (BOPV de 22 de mayo) del Viceconsejero de Educación, se han convocado ayudas económicas, a ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos, para el desarrollo de programas de Iniciación Profesional, durante el curso 2007-2008.

La Resolución de 17 de septiembre de 2007 (BOPV de 10 de octubre) del Viceconsejero de Educación ha propiciado las ayudas a 31 entidades locales para el desarrollo del programa de Iniciación Profesional y la atención a 2.457 jóvenes.

b. Por medio de la Resolución de 2 de mayo de 2007 (BOPV de 25 de mayo) del Viceconsejero de Educación, se han convocado ayudas económicas a entidades privadas sin ánimo de lucro, para el desarrollo del programa de Iniciación Profesional, durante el curso 2007-2008.

La Resolución de 17 de septiembre de 2007 (BOPV de 10 de octubre) del Viceconsejero de Educación ha proporcionado ayudas 16 entidades para el desarrollo de programas de Iniciación Profesional y para la atención a 775 jóvenes.

6.)

a. Por medio de los Consorcios para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional en colaboración con las Diputaciones Forales de Bizkaia y Gipuzkoa y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz se han desarrollado programas de atención educativa y social, destinados a alumnado de Educación Compensatoria, colectivos de minorías étnicas y grupos marginados.

Han sido atendidos en los diferentes programas organizados por los Consorcios: 219 jóvenes en Gipuzkoa; 173 en Vitoria-Gasteiz; y 180 en Bizkaia.

b. Por medio de la Orden de 6 de mayo de 2008 (BOPV de 9 de septiembre) del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se convoca a centros educativos que imparten programas de Iniciación Profesional para la elaboración de proyectos de prácticas de alumnos/as en centros de trabajo, durante el curso 2007-08. Toman parte en las prácticas 1.354 alumnos, de los que 82 corresponden a las aulas de aprendizaje de tareas.

c. Por medio de la Orden de 26 de junio de 2007, (BOPV 14 de agosto) del Consejero de Educación, Universidades e Investigación se convocan ayudas para el desarrollo de Programas Complementarios de Escolarización, durante el curso 2007-2008.

La Resolución de 15 de octubre de 2007 (BOPV de 15 de noviembre) del Viceconsejero de Educación ha proporcionado ayuda a 14 entidades para el desarrollo de Programas Complementarios de Escolarización.

7.)

Hezkuntza-itunen araubidera bildutako ikastetxe pribatuetan 2008ko ekitaldian finantzatu diren bigarren hezkuntzako unitateak:

	2008 urtarril-abuztu (Curso 2007/08)	2008 irail.-abendu (Curso 2008/09)
DBH 1. zikloa	810	806
Hezk. Ber. Esku. Har. Proi.	36	39
½ Hezk. Ber. Esku. Har. Proi.	88	85
DBH 2. zikloa	849	836
Curric. anizta.	74	83
LOGSE Batxilergoa	577	564
LH erdi-mailakoa	251	246
LH goi-mailakoa	456	440
LHI gizarte-garantia	124	53
Has. Lan. Pres-Pr.	--	33
Hezk. Berezia 1 I	210	210
Zereginen Ikaskuntza	14	16
BIG. HEZK. GUZT	3.489	3.411

7.)

El número de unidades financiadas de enseñanza secundaria en centros privados acogidas al régimen de conciertos educativos durante el ejercicio 2008 ha sido el siguiente:

	Enero-Agosto 2008 (Curso 2007/08)	Sept.-Dic. 2008 (Curso 2008/09)
ESO 1er. Ciclo	810	806
Proy. Int. Educ. Especif.	36	39
½ Proy. Int. Educ. Espec.	88	85
ESO 2º Ciclo	849	836
Diversif. Curricular	74	83
Bachillerato LOGSE	577	564
FP Grado Medio	251	246
FP Grado Superior	456	440
CIP-Garantía Social	124	53
Pr. Cualif. Profes. Inicial	--	33
Ed. Especial 1 S	210	210
Aprendizaje de tareas	14	16
TOTAL SECUNDARIA	3.489	3.411

8.)

Inmigrazioko Euskal Plana betetzeko, 2007ko abenduaren 4ko Aginduaren bitartez (EHAA, 2007ko abenduaren 17koa) diru-laguntzetarako deia egin zitzaien unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako itunpeko ikastetxeei, unibertsitateaz kanpoko itundutako ikastetxeetarako, 2007-2008 ikasturtean Lehen eta Bigarren Hezkuntzan hasi berri diren ikasle etorkinentzako hizkuntza-errefortzuko programak egin ditzaten.

Eskabideak aztertu ostean, lehen eta bigarren hezkuntzako 142 ikastetxeri eman zaie diru-laguntza. Beraz, hizkuntza indartzen laguntzeko helburua bete dugu. Izan ere, 100 ikastetxeri laguntzea aurreikusten genuen.

8.)

Para cumplimiento del objetivo del Plan Vasco de Inmigración se convocaron, mediante Orden de 4 de diciembre de 2007 (BOPV de 17 de diciembre de 2007), subvenciones para los Centros Docentes concertados de enseñanza no universitaria, para la ejecución de programas de refuerzo lingüístico del alumnado inmigrante de reciente incorporación en Educación Primaria y Secundaria durante el curso 2007-2008.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención a 142 centros que imparten tanto educación primaria como secundaria, por lo cual se ha cumplido el objetivo previsto de dar ayuda de refuerzo lingüístico a un mayor número de centros, que tenía un indicador previsto de 100 centros.

9)

Ikasketetan Laguntzeko Programa (PROA) Bigarren Hezkuntzako 13 ikastetxetan ezarri da, eta guztira 35 talde dira. Era berean, Bigarren Hezkuntzako ikastetxeentzako Laguntza eta Errefortzu Programa ere hamabi ikastetxetan burutu da, eta, 53 taldetan, guztira. Programa horrek baliabideak eskaintzen dizkie ikastetxeei, desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzeko eta arreta bermatzeko talderik kaltetuenei, prestakuntza hobetu dezaten eta gizarteak baztertzeko arriskuei aurre egiteko.

9.)

El Programa de Acompañamiento Académico (PROA) se ha implantado en un total de 13 centros de Secundaria, con un total de 35 grupos. Asimismo el Programa de Apoyo y Refuerzo a centros de Secundaria se ha llevado a cabo también en doce centros de Secundaria, con un total de 53 grupos. Este programa ofrece recursos a los centros educativos para que contribuyan a debilitar los factores generadores de desigualdades y para que ayuden a garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorara su formación y prevenir los riesgos de exclusión social.

10.)

2007-2008 ikasturtean 1.420 ikaslek parte hartu dute DBHko aukerako ikasgaietan; ikasgai horiek modu telematikoan eman dira. Ikasturte honetan, 2008-2009n, 1.307 ikasle ari dira parte hartzen. Kontuan izan behar da curriculum berria indarrean sartzen denean, ikasturte honetan bakarrik ikasi daitekeela aukerako ikasgaibat DBHen, eta aurreko ikasturtean, berriz, bi ikasi zitezkeen. Beraz, onarpen handia lortu dute ikasgai hauek, eta gainditu egin dugu 1.500 ikasle inplikatzeko helburua.

10.)

Durante el curso 2007-2008 han participado 1.420 alumnos en las asignaturas optativas de ESO que se han impartido de modo telemático. En este curso 2008-2009 están participando1.307 alumnos. Hay que tener en cuenta que, con la entrada en vigor del nuevo currículo, este curso únicamente puede cursarse una optativa en ESO mientras que el curso pasado podían cursarse dos, por lo que hay que entender que la aceptación de estas asignaturas ha sido grande superando el objetivo de 1.500 alumnos implicados.

KOSTU / *COSTE*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA *IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Langile Gastuak *1 - Gastos de Personal*	516.547	104%
Funtzionamendu Gastuak *2 - Gastos de funcionamiento*	70.319	99%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak *4 - Transf. y subv. para gastos corrientes*	305.197	99%
Inbertsio Errealak *6 - Inversiones reales*	37.282	98%
Kapital Eragiketetako Transf. eta Dirulaguntzak *7 - Transf. y subv. Con destino a operaciones de capital*	4.990	92%

SARRERAK / *INGRESOS*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA *IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk *3 - Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público*	11.230	103%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak *4 - Transf. y subv. para gastos corrientes*	6.312	100%
Ondare-Sarrerak *5 - Ingresos Patrimoniales*	1.517	100%

PROGRAMA
4223 UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZA

ARDURADUNA
04 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
UNIBERTSITATE ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRU-LAGUNTZA.
2. UNIBERTSITATE EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANEAN JARDUTEA.
3. UNIBERTSITATE EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA.

BETETZE MAILA

1.)

Honako hauek finantzatu dira UPV/EHUri bere jarduerak egin ditzan emandako dotazioekin:

- Langileriaren kapitulua. Horren barruan sartu dira irakasleen ordainsari osagarriak eta Administrazio eta Zerbitzuen pertsonala kontratatzeko dotazioa.
- Inbertsio-gastuak, hainbat arlotakoak, hala nola liburutegia mantentzekoak, irakaskuntza- eta zientzia-materialak hornizekoak, eta eraikuntzak eraberritu, egokitu eta hobetzeko inbertsioak.
- 2007-2010 Unibertsitate-planaren barruko programa-kontratuak.
- Euskadi Informazioaren Gizartean Plana garatzea unibertsitate-mailako irakaskuntzan;

horri esker 43.463 ikasle eskolatu dira 2007-08 ikasturtean eta 42.011, berriz, 2008-2009an.

Era berean, Gizarte Kontseiluaren funtzionamendua ere bermatu da, aurreikuditako finantzaketarekin.

2007-2010 Unibertsitate-planak EHUren inbertsiorako eta azpiegituretarako urte anitzeko plana (2006-2010) sartzen da. Campusa garatzeko zuzkiduraren bitartez plan horren 2007 eta 2008ko urteak finantzatu dira.

UPV/EHUn segurtasun-neurriak hartzea ere finantzatu da eta jarritako tresna guztien mantentzea.

Hitzarmen bat sinatu da, terrorismoaren biktima, ezindu, genero-biolentziako biktima, eta familia gurasobakarren tasak eta administrazio-eskubideak finatzatzeko.

PROGRAMA
4223 ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

RESPONSABLE
04 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE UNIVERSIDADES

OBJETIVO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA.
2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO.
3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.)

Con las dotaciones destinadas a la UPV/EHU para el desarrollo de sus actividades se han financiado:

- Capítulo de personal, incluidos los complementos retributivos al profesorado y la dotación para la contratación de Personal de Administración y Servicios.
- Gastos de inversión en sus distintas facetas de mantenimiento de biblioteca, equipamientos de material docente y científico e inversiones de reforma, acondicionamiento y mejora de edificios.
- Los contratos-programa incluidos en el Plan Universitario 2007-2010.
- Desarrollo del Plan Euskadi en la Sociedad de la Información en el nivel de la enseñanza universitaria;

lo cual ha permitido escolarizar 43.463 alumnos en el curso 2007-2008 y 42.011 alumnos en el curso 2008-2009

Asimismo se ha garantizado el funcionamiento del Consejo Social con la financiación prevista.

Dentro del Plan Universitario 2007-2010 se incluye el Plan Plurianual de Inversiones e Infraestructuras de la UPV/EHU (2006-2010). Con la dotación destinada para el desarrollo de campus se ha financiado la anualidad 2007 y 2008 del citado Plan.

También se ha financiado la adopción de medidas de seguridad en la UPV/EHU y el mantenimiento de aquellos aparatos ya instalados.

Se ha suscrito un convenio para la financiación de tasas y derechos administrativos, correspondientes a las víctimas de terrorismo, las personas con discapacidad, las víctimas de violencia de género y familias monoparentales.

2.)

Unibertsitate-esparruko hainbat erakunderen funtzionamendurako lankidetza eta laguntza jarduera hauetan gauzatu da:

a. Deustuko Unibertsitatearekin eta Donostiako Ingeniarien Goi Eskola Teknikoarekin zeuden hitzarmenak luzatu egin dira. Hitzaremenen helburua da unibertsitate-liburutegiei eustea eta, era berean, UPV/EHUko ikasle-irakasleei aukera ematea bi erakundeetako funts bibliografikoetara iristeko.

   Deustuko Unibertsitatearekin eta Mondragon Unibertsitatearekin ere izenpetu dira lankidetza-hitzarmenak, irakasleen prestakuntza elebidunerako.

   Halaber, teknologia berrien kreditu europarra ezartzeko hitzarmen bat sinatu da Deustuko Unibertsitatearekin, eta Nevadako Unibertsitateko Euskal Ikaskuntzetarako Zentroarekin (Reno, AEB) zegoen lankidetza-hitzarmena ere luzatu da. Helburua da euskal ondare eta kulturaren ezagutza eta zabalkundea bultzatzea, eta euskal herriaren beste kultura batzuekiko harremanak sustatzea. Bestetik, diru-laguntza gehitu egin da, diru-laguntza zuzena emanez irakasle bisitaria jarri eta egindako lanak argitaratzeko. Ildo beretik, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main Unibertsitatearekin ere lankidetza-hitzarmena ere luzatu da.

b. UHUNi elkartutako ikastegi edo ikastetxeei diru-laguntzak emateko deialdiarekin, Bergara, Bizkaia eta Vitoria-Gasteizko ikastetxe elkartuak finantzatzeni lagundu dugu. Hain zuzen ere, 2007-2008 ikasturtean zerbitzua eman zaie ikasle hauei: 293 ikasle matrikulatu dira 25 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko ikastaroan, eta 5.342 ikasle, berriz, unibertsitate-ikasketetako zikloetan.

c. Eusko Ikaskuntzarentzako diru-laguntza Euskal Ikasgaiak programa finantzatzen laguntzeko izan da, bereziki. Erakunde horrek sustatu du eta ikasleak bertaratu gabe ematen da, Interneten bidez, euskal ikaskuntzetako espezialistak komunitate zientifikoan sar daitezen. 2007-2008 ikasturtean 31 ikasle matrikulatu ziren.

d. Udako Euskal Unibertsitatea elkarteari emandako diru-laguntzaren helburua izan da erakunde horren funtzionamendu-gastuak finantzatzen laguntzea 2008. urtean, unibertsitate-alorrean egiten dituen jarduerei laguntzeko.

e. Familia ugarietako kide, terrorismoaren biktima, ezindu, genero-biolentziako biktima eta familia gurasobakar izaki, honako hauetan matrikulatuta dauden ikasleen tasa eta administrazio-eskubideak finantzatzeko hitzarmenak: Nafarroako Unibertsitateko Ingeniarien Goi Eskola Teknikoan

2.)

La colaboración y apoyo al funcionamiento de diversas instituciones de ámbito universitario se han concretado en la realización de las siguientes actividades:

a. Se han prorrogado los convenios con la Universidad de Deusto y con la Escuela Superior de Ingenieros de Donostia, para el sostenimiento de sus Bibliotecas Universitarias y posibilitar, asimismo, que el profesorado y alumnado de la UPV/EHU y centros de investigación de la CAPV acceda a los fondos bibliográficos de ambas instituciones.

   También se han firmado los Convenios de colaboración con la Universidad de Deusto y Mondragón Unibertsitatea para la formación bilingüe del profesorado.

   Asimismo se ha prorrogado el convenio para la implantación del crédito europeo en nuevas tecnologías con la Universidad de Deusto con un año de vigencia y se ha renovado también el Convenio de Colaboración con el Centro de Estudios Vascos de la Universidad de Nevada, Reno (USA), para promover el conocimiento y difusión del patrimonio y de la cultura vasca y fomentar las relaciones de unión del pueblo vasco con otras culturas, ampliándose mediante la aprobación de una subvención directa para la incorporación de un profesor visitante y la publicación de su obra; así como el Convenio de Colaboración con la Universidad Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main.

b. Con la convocatoria de ayudas para los Centros Asociados de la UNED se ha colaborado en la financiación de los Centros Asociados de Bergara, Portugalete y Vitoria-Gasteiz que en el curso académico 2007-2008 dieron servicio a 5.342 alumnos matriculados en los distintos ciclos de las enseñanzas universitarias y 293 alumnos matriculados en el curso de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

c. La subvención a Eusko Ikaskuntza ha tenido como destino específico colaborar en la financiación del programa de Estudios Vascos, promovido por esta entidad e impartido en modalidad no presencial, a través de Internet, cuyo objetivo es incorporar a la comunidad científica nuevos especialistas en estudios vascos; en el curso académico 2007-2008 se matricularon 31 alumnos.

d. La subvención a la Asociación Udako Euskal Unibertsitatea ha tenido como finalidad contribuir a la financiación de los gastos de funcionamiento esta entidad en el año 2008 para apoyar las actividades de ámbito universitario que realiza.

e. Se han suscrito nuevos Convenios para la financiación de tasas y derechos administrativos en beneficio de los estudiantes pertenecientes a familias numerosas, víctimas de terrorismo, a personas con discapacidad, a víctimas de violencia de género y a familias monoparentales

(Donostiako egoitza), Mondragon Unibertsitatean eta Deustuko Unibertsitatean.

f. Onartutako 2007-2010 Unibertsitate-planaran barruan, programa-kontratuak izenpetu dira Deustuko Unibertsitatearekin eta Mondragon Unibertsitatearekin, irakaskuntza, euskalduntze, ikerketa eta tekonologia-transferentziaren programak finantzatzeko.

g. Zientzia-, teknologia- eta hezkuntza-lankidetzarako hitzarmena luzatu da. UPV/EHUren (Ingenieritza Goi Eskola Teknikoa), Bizkaiko Foru Aldundiaren eta Eusko Jaurlaritzaren (Industria, Merkataritza eta Turismo Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila) artean sinatu da hitzarmen hori, aeronautika-gela garatzeko.

h. UPV/EHUren (Ingenieritza Goi Eskola Teknikoa) eta Eusko Jaurlaritzaren (Industria, Merkataritza eta Turismo Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila) arteko zientzia-, teknologia- eta hezkuntza-lankidetzarako hitzarmena, makina-erramintako ikasgela garatzeko.

i. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta UPV/EHUren arteko hitzarmea, Goi Hezkuntzaren Europako Esparrura egokitzeko baliabideak jartzeko.

3.)

Unibertsitatearen esparruko zenbait ekimen eta jarduera osagarri ere lagundu dira, eta jarduera hauetan gauzatu dira:

a. “Begoñako Andra Mari” Magisteritzako Unibertsitate-eskola finantzatzen lagundu dugu EHUri atxikitako eskolei egindako dirulaguntza-deialdiaren bidez. Magisteritza-eskola horretan 769 ikasle matrikulatu ziren 2007-2008 ikasturtean.

b. Ikastetxe nagusientzako laguntzetarako deialdiak 5 ikastetxe nagusi finantzatzen lagundu du: Aiete, Bidealde, Biteri, Deustu eta Miguel de Unamuno. 2007-2008 ikasturtean 973 egoitza-postu eskaini zituzten.

c. UPV/EHUren Uda Ikastaroetarako Fundazioarentzako diru-laguntzak UPV/EHUren Uda-ikastaroen XXVII. edizioa–Europar ikastaroen XX. edizioa finantzatzeko erabili da. Ikastarook Donostian izan dira 2008ko ekainetik irailera bitartean. Guztira: 7.451 ikaslek eman dute izena jarduera arautuetan eta 1.030 irakaslek parte hartu dute. Interneten bidez 70 ikastaro transmititu dira. Matrikulatzerik eskatzen ez duten ekintza irekiak ere (hitzaldi, udako terraza, kontzertu, irakurketa

que se encuentren matriculados en la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra con sede en Donostia-San Sebastián, en Mondragon Unibertsitatea y en la Universidad de Deusto.

f. Dentro del Plan Universitario 2007-2010 aprobado se suscribieron sendos contratos-programa con la Universidad de Deusto y con Mondragon Unibertsitatea, destinados a financiar los programas de docencia, euskaldunización, investigación y transferencia tecnológica, ejecutándose la anualidad de 2008.

g. Se ha prorrogado el Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa entre la UPV/EHU (Escuela Técnica superior de Ingeniería de Bilbao), la Diputación Foral de Bizkaia y el Gobierno Vasco (Departamento de Industria, comercio y Turismo y Departamento de Educación, Universidades e Investigación) para el desarrollo del Aula Aeronáutica.

h. Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa entre la UPV/EHU (Escuela Técnica superior de Ingeniería de Bilbao) y el Gobierno Vasco (Departamento de Industria, Comercio y Turismo y Departamento de Educación, Universidades e Investigación) para el desarrollo del Aula de Máquina-Herramienta.

i. Convenio entre el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y la UPV/EHU, mediante el que se facilitan los medios para impulsar su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

3.)

El apoyo a diversas iniciativas y actividades complementarias en el ámbito universitario se ha concretado en la realización de las siguientes actividades:

a. La convocatoria de ayudas para las Escuelas Adscritas a la UPV/EHU ha contribuido a la financiación del presupuesto del año 2008 de la Escuela Universitaria de Magisterio “Begoñako Andra Mari” de Bilbao que en el curso 2007-2008 tuvo matriculados 769 alumnos.

b. La convocatoria de ayudas para los Colegios Mayores ha contribuido a financiar 5 Colegios Mayores, Ayete, Bidealde, Biteri, Deusto y Miguel de Unamuno, que en el curso académico 2007-2008 ofertaron 973 plazas de residencia.

c. La subvención a la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU ha contribuido a la financiación de la XXVII edición de los Cursos de Verano-XX Cursos Europeos de la UPV/EHU, celebrados en Donostia-San Sebastián de junio a septiembre de 2008 y, en la que han participado un total de 7.451 alumnos matriculados en actividades regladas, y 1.030 profesores, habiéndose transmitido por Internet 70 cursos. También hubo un gran número de asistentes (1.500 aprox.) en las actividades abiertas que no exigen la

dramatizatu, eta abar) antolatu dira eta horietan ere hainbat parte-hartzaile izan dira (1.500 gutxi gorabehera).

d. UPV/EHUk "Bilbao Arte eta Kultura" topaketak antolatzen ditu, eta aurten lehenengoz eman zaie diru-laguntza, Bizkaiko campuseko errektoreordetzaren bitartez IX. edizioan 686 ikaslek eman du izena eta 146 irakasle izan dira.

e. Unibertsitateko edo goi-mailako irakaskuntzarako euskarazko liburuak argitaratzeko diru-laguntzetarako deialdiaren bidez 21 laguntza eman dira.

f. Diru-laguntza zuzenak eman zaizkie Deustuko Unibertsitateari eta Euskal Herriko Unibertsitateari, programa-kontratuen bitartez edo diru-laguntzen ildo batzuetatik finantzaziorik lortu ez duten euskarazko ikasmaterialetarako.

g. Doktorego-ikasketen programetarako laguntzetarako deialdiaz baliatuz, 51 laguntza eman dira 2008-09 ikasturtean.

h. Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren Fundazioarentzako diru-laguntza Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren (MUSIKENE) ohiko gastuak eta ekipamendu-gastuak finantzatzeko erabili da. 2007-2008 ikasturtean Ikastegiak 355 ikasle izan zituen matrikulatuta, ematen dituen goi-mailako musika-ikasketetako espezialitateetan.

i. Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Agentziari diru-laguntza eman zaio, gastu arruntak eta ekipamendu-gastuak finantzatzeko.

j. Lea Artibai Ikastetxeari eta Makina Erremintako Prestakuntza Teknikorako Elgoibarko Fundazioari emandako diru-laguntzak lagundu egin du euskararen erabilera sustatzen ikasketen eskaintzetan.

k. Ekonomia Lankidetza eta Garapeneko Erakundeak (ELGE) Goi-irakaskuntzako establezimenduen kudeaketari buruz duen programan ere parte hartu da.

formalización de matrícula (conferencias, terrazas de verano, conciertos y lecturas dramatizadas, etc.).

d. Por primer año se han subvencionado los Encuentros "Bilbao Arte eta Kultura" organizados por la UPV/EHU a través del Vicerrectorado del Campus de Bizkaia. La IX edición contó con una matrícula de 686 alumnos y 146 profesores.

e. A través de la convocatoria de subvenciones para la edición de libros en euskera destinados a la enseñanza superior se han otorgado 21 ayudas.

f. Se han concedido subvenciones directas a las Universidades de Deusto, Mondragón y Universidad del País Vasco destinadas a material didáctico en euskera que no ha encontrado financiación a través de los contratos programas u otras líneas subvencionales.

g. A través de la convocatoria de ayudas para los programas de estudios de doctorado curso 2008-2009, se han concedido 51 ayudas.

h. La subvención a la Fundación para el Centro Superior de Música del País Vasco ha contribuido a la financiación de los gastos corrientes y de equipamiento del Centro Superior de Música del País Vasco "MUSIKENE" que en el curso 2007-2008 tuvo 360 matriculados y 365 en 2008-2009 en las diferentes especialidades de la enseñanza musical de grado superior que se imparten.

i. La subvención a la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco ha servido para financiar los gastos corrientes y de equipamiento.

j. La subvención a Lea Artibai Ikastetxea y a la Fundación para la Formación Técnica en Máquina Herramienta de Elgoibar ha contribuido a fomentar del uso del euskera en sus ofertas académicas.

k. Se ha participado en el Programa sobre gestión de los establecimientos de enseñanza superior de la OCDE.

KOSTU / *COSTE*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA *IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Funtzionamendu Gastuak 2 - *Gastos de funcionamiento*	74	90%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - *Transf. y subv. para gastos corrientes*	287.978	100%
Inbertsio Errealak 6 - *Inversiones reales*	42	96%
Kapital Eragiketetako Transf. eta Dirulaguntzak 7 - *Transf. y subv. Con destino a operaciones de capital*	41.567	100%

SARRERAK / *INGRESOS*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA *IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - *Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público*	623	14.674%
Ondare-Sarrerak 5 - *Ingresos Patrimoniales*	689	100%
Finantza-Aktiboen Gutxitxea 8 - *Disminución de activos financieros*	1.185	100%

PROGRAMA
4224 ARAUBIDE BEREZIKO IKASKETAK ETA HELDUEN HEZKUNTZA IRAUNKORRA

ARDURADUNA
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
IKASTETXEEN ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. EGINDAKO PLANGINTZAREN ARABERA, HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN MUSIKA-ESKOLETAN LOE IKASKETA BERRIAK EZARTZEA.

2. ARAUBIDE BEREZIKO IKASKETEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, HORREN GIZARTERATZEA BULTZATUZ.

BETETZE MAILA

1.)

Arte- eta kirol-irakaskuntzak.

1.1.- Musika:

1.1.1. Irakaskuntza ez arautuak (musika-eskolak): Programan bost urtera aurrera egin da, 2011. urterako aurrekontu guztiaren %33 finantzatzeko (udalek finantzatutako eskolak) eta aplikatzeko irizpideak jarri dira. Euskal Herriko musika-eskolen elkartea sustatzen eta finantzatzen jarraitzen dugu urteroko diru-laguntzaren bitartez. Musika-eskola ofizialek 34.537 ikasle dituzte (27.726 udalek finantzatutako zentroetan eta 6.811 udal finantzaziorik ez duten zentroetan).

1.1.2. Irakaskuntza arautuak:
- Lanbide-irakaskuntzak (arautuak) ezartzen amaitu dugu, eta Musikeneko egoitza berria eraikitzen hasi dira.
- Arte sektoreak arte-irakaskuntza guztien gaineko eztabaida zabaldu nahi duenez, bide berriak ireki dira Liburu Zuriaren eztabaidan.

1.2.- Antzerkia eta dantza:
- Diseinatu da Arte Eszenikoetako Goi Ikastegiaren espazioen premien eta irakaskuntza-programa diseinatu da. Bilboko Udalarekin eta Ogasun Sailarekin batera, egoitza jartzeko aukerak lantzen eta ebaluatzen jarraitu dugu Goi irakaskuntza hauen curriculum-diseinua lantzen ari gara.
- Dantza irakasteko Vitoria-Gasteizko lanbide-irakaskuntzako zentroa finantzatzen da.

1.3.- Arte Plastikoak eta Diseinua:
- Ibarrekolanda (Bilbo) eta Usandizaga-Peñaflorida (Donostia) BHIetan ezarri dira goi mailako heziketa-zikloak.
- Vitoria-Gasteizko Arteko Goi ikastegia finkatu da.

PROGRAMA
4224 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS

RESPONSABLE
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES

OBJETIVO

1. IMPLANTACIÓN DE LAS NUEVAS ENSEÑANZAS LOE EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y EN LOS CENTROS MUSICALES DE ACUERDO CON LO PLANIFICADO.
2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL Y OFRECER A LOS ALUMNOS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.)

Enseñanzas artísticas y enseñanzas deportivas.

1.1.- Música:

1.1.1. Enseñanzas no regladas (Escuelas de Música): Se avanza en el programa a cinco años para la financiación del 33% del presupuesto total para el año 2011 (Escuelas con financiación municipal) así como en los criterios para su aplicación. Continúa la potenciación de la Asociación de Escuelas de Música de Euskal Herria, y financiación mediante la subvención anual. Las Escuelas de Música tienen 34.537 alumnos/as (27.726 en centros con financiación municipal y 6.811 en centros sin financiación municipal).

1.1.2. Enseñanzas regladas:
- Se ha finalizado la implantación de las Enseñanzas profesionales (regladas) y se ha iniciado la construcción de la nueva sede de Musikene.
- Se han abierto nuevas vías en el debate de Libro blanco ante la insistencia del sector artístico en ampliar el debate al conjunto de las enseñanzas artísticas.

1.2.- Arte dramático y danza:
- Se ha diseñado el programa de necesidades de espacios y de docencia del Centro Superior de Artes Escénicas. Se han seguido trabajando y evaluando posibles variables y alternativas para su sede en colaboración con el Ayto. de Bilbao y el Departamento de Hacienda. Se trabaja en el diseño curricular de estas enseñanzas superiores.
- Se financia el centro de enseñanza profesional de Danza de Vitoria-Gasteiz.

1.3.- Artes plásticas y diseño:
- Se ha consolidado la impartición de los Ciclos formativos de grado superior en los IES de Ibarrekolanda y Usandizaga-Peñaflorida.
- Se consolida el Centro Superior de Arte de

- Ikastegi pribatuei dirulaguntzak emateko deialdia egiten da eta Debako Arte Eskolarekin indarrean dagoen hitzarmena aplikatzen da, finantzatzeko.

1.4.- Kirol-irakaskuntzak:

- Irakaskuntza horien eskaintza publikoa Euskadin Durangoko Fray Juan de Zumarraga BHIn egiten da. Une honetan, irakaskuntza horien kalitatea, egokitzapena, originaltasuna eta ereduaren eraginkortasuna dela-eta, irakaskuntza horien erreferentea da estatu guztirako.
- Kirol-teknikarien eta goi-mailako kirol teknikarien sei motalitate ematea baimendu da, eta 3 ikasturtean zehar ezarriko didra kasketa horiek.
- Kirol talde profesionalek lankidetzan aritzeko eta elkar eragiteko prozesu bat hasi da, kirol munduan aintzindaria, dituzten kirol teknikariak beren espezialitateetan prestatzeko. Prozesu hori Athletic Clubekin sinatutako hitzarmenarekin ezarri da, gero Real Sociedadekin segituko da eta horrela bata bestearen ostean.

ESKAINTZA

Mendiko eta eskaladako kirolak: goi-mendia, amildegiak, eskalada, erdi-mendia.
Atletismoa.
Saskibaloia.
Eskubaloia.
Futbola eta areto-futbola.
Neguko kirolak: eski alpetarra, fondoko eskia, snowboard.

2.)

Hizkuntzen Irakaskuntzak:

2008-2009 ikasturtean zehar, Basauri, Tolosa eta Zallako hizkuntza-eskola ofizialak sortu dira, eta Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza-eskola ofizialen sare publikoak klaseak eman dizkie 21.164 ikasleri 953 taldetan, honela banatuta:

Vitoria-Gasteizko HEO: 3.346 Ikasle 123 taldetan

Donostia-San Sebastiango HEO: 2.424 Ikasle 104 taldetan
Eibarko HEO: 761 Ikasle 49 taldetan
Irungo HEO: 1.361 Ikasle 73 taldetan
Tolosako HEO: 327 Ikasle 16 taldetan
Bilboko HEO: 5.725 Ikasle 242 taldetan
Getxoko HEO: 2.367 Ikasle 108 taldetan
Barakaldoko HEO: 2.272 Ikasle 96 taldetan
Durangoko HEO: 1.349 Ikasle 81 taldetan
Bermeoko HEO: 501 Ikasle 32 taldetan
Basauriko HEO: 557 Ikasle 21 taldetan
Zallako HEO: 174 Ikasle 8 taldetan

Halaber, 13.477 ikasle libreri ere eskaini zaie arreta.

Ikasle horientzako guztientzako 304 irakasle aritu dira, aurreko ikasturteko 276 irakasleen aldean %10’14 gehiago dira.

Vitoria-Gasteiz.

- Se realiza la convocatoria de subvenciones a centros privados y se aplica el convenio vigente con la Escuela de Artes de Deba para su financiación.

1.4.- Enseñanzas deportivas:

- La oferta pública de estas enseñanzas en Euskadi en el IES Fray Juan de Zumarraga, de Durango, es al momento presente un referente a nivel de todo el Estado para estas enseñanzas por su calidad, aceptación, originalidad y eficiencia del modelo.

- Se han autorizado la impartición de seis modalidades deportivas de técnico y técnico superior con un proceso de implantación a lo largo de 3 cursos.
- Se ha iniciado un proceso de colaboración e interacción con los clubes profesionales del Deporte para la formación en las correspondientes especialidades de técnicos deportivos de sus profesionales respectivos, pionero en el mundo del deporte. Proceso que se ha implantado con el convenio firmado al respecto con el Athletic Club, seguirá con la Real Sociedad y así sucesivamente.

OFERTA:

Deportes de montaña y escalada: Alta montaña, barrancos, escalada, media montaña.
Atletismo.
Baloncesto.
Balonmano.
Futbol y futbol sala.
Deportes de invierno: Esquí alpino, esquí de fondo, snowboard.

2.)

Enseñanzas de idiomas:

Durante el curso 2008-2009 se han creado las Escuelas Oficiales de Idiomas de Basauri, Tolosa y Zalla y la red pública de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco ha impartido docencia a 21.164 alumnos/as en 953 grupos, distribuidos de la siguiente forma:
EOI de Vitoria-Gasteiz: 3.346 alumnos/as en 123 grupos
EOI de Donostia-San Sebastián: 2.424 alumnos/as en 104 grupos
EOI de Eibar: 761 alumnos/as en 49 grupos
EOI de Irún: 1.361 alumnos/as en 73 grupos
EOI de Tolosa: 327 alumnos/as en 16 grupos
EOI de Bilbao: 5.725 alumnos/as en 242 grupos
EOI de Getxo: 2.367 alumnos/as en 108 grupos
EOI de Barakaldo: 2.272 alumnos/as en 96 grupos
EOI de Durango: 1.349 alumnos/as en 81 grupos
EOI de Bermeo: 501 alumnos/as en 32 grupos
EOI de Basauri: 557 alumnos/as en 21 grupos
EOI de Zalla: 174 alumnos/as en 8 grupos

Asimismo se ha atendido a 13.477 alumnos/as libres.

Para la atención de todos estos alumnos/as se ha contado con una plantilla de 304 profesores/as, lo que representa un aumento del 10’14 % con respecto a los 276 profesores/as del curso anterior.

Hizkuntza eskola ofizialen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua ziurtatu egin da dagokien dotazioen bidez, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera aurrez finkatutako moduluetan oinarrituta.

El funcionamiento ordinario de las Escuelas Oficiales de Idiomas, así como el correspondiente equipamiento de las mismas, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Elkarrizketa-laguntzaileen programa:

Programa auxiliares de conversación:

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lehentasunezko ildoek helburutzat ezartzen dute ikastetxeek ingurune soziolinguistikoari eta ikastetxeari egokitutako hizkuntza-proiektu egokiak prestatzea, honako hauek jasoko dituztenak: euskararen erabilera normalizatzea, hizkuntzak modu osoan lantzea eta ikasleak modu eleanitzean heztea.

Las líneas prioritarias del Departamento de Educación, Universidades e Investigación establecen como uno de sus objetivos meta el avanzar en la elaboración por parte de los centros de proyectos lingüísticos adecuados al contexto sociolingüístico del entorno y del centro escolar, que contemplen la normalización del uso del euskara, el tratamiento integrado de las lenguas y la educación plurilingüe de los alumnos y alumnas.

Testuinguru horretan, ikastetxeen AHBZ programa antolatzen da, ikastetxeek hizkuntza-laguntzeak behar baitituztek derrigorrezko eta derrigorrezkoaren ondoko hezkuntzan eta hizkuntza-eskola ofizialetan.

En este contexto se organiza el Programa CRLE Centros para dar respuesta a la necesidad de una demanda de colaboradores lingüísticos en los centros, de Educación Obligatoria y Post – obligatoria, así como en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

2007-2008 ikasturtean 27 laguntzaile izan ditugu, honela banatuta: 18 ingelesekoak, 6 frantsesekoak eta 3 alemanekoak.

Durante el curso 2007-2008 contamos con 27 auxiliares distribuidos del siguiente modo: 18 lengua inglesa, 6 lengua francesa y 3 lengua alemana

Gastua 136.308,96 eurokoa izan zen.

El gasto fue de 136.308,96 €

KOSTU / *COSTE*		**AURREKONTU GAIN %a** ***% SOBRE PRESUPUESTO***
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** ***IMPORTE***	
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Langile Gastuak *1 - Gastos de Personal*	30.267	116%
Funtzionamendu Gastuak *2 - Gastos de funcionamiento*	3.412	93%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak *4 - Transf. y subv. para gastos corrientes*	21.427	99%
Inbertsio Errealak *6 - Inversiones reales*	1.118	87%

SARRERAK / *INGRESOS*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** ***IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk *3 - Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público*	2.404	84%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak *4 - Transf. y subv. para gastos corrientes*	27	100%
Ondare-Sarrerak *5 - Ingresos Patrimoniales*	66	100%

PROGRAMA
4225 HEZKUNTZA BERRITZEA ETA IRAKASLEAK ETENGABE PRESTATZEA

ARDURADUNA
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
HEZKUNTZA SAILBURUORDETZA

HELBURUA

1. BERRIZTATZE PROIEKTUAK ETA ZENTROAK.
2. ESPEZIALIZAZIO ZIENTIFIKO-DIDAKTIKOA ETA IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.
3. ZIENTZIA ETA DIDAKTIKA ARLOAN GAURKOTZEA.
4. ITUNPEKO IKASTETXEETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.
5. IRAKASLEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK.
6. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK.
7. BERRITZEGUNEETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.
8. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEN PRESTAKUNTZA.
9. IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK ZABALTZEA ETA ARGITARATZEA.
10. 0-3 ETAPAKO PRESTAKUNTZARAKO PLAN ESPEZIFIKOA.

BETETZE MAILA

1.)

Honako jarduera hauek egin dira helburu hori lortzeko:

1.1. Prestatze- eta berritze-proiektuen deialdia.

1.1.1) Ikastetxeetan berritze- eta prestatze-proiektuak egitea sustatu da, irakaskuntzaren praktika hobetzeko, ikasgelako jarduerari dagokionez. Berriztatzeko 42 proiektu orokor finantzatu dira. Horietatik 15 itunpeko ikastetxe pribatuetan garatzen dira eta 27, berriz, sare publikoko ikastetxeetan. Guztira, berriztatzeko 545 jarduera izan dira: 341 sare publikoan eta 204, aldiz, itunpeko ikastetxe pribatuetan.

1.1.2.) Azkenik, 796 prestakuntza-jarduera finantzatu dira. Horietatik 30 jarduera A motakoak dira edo Hezkuntza Sailak berak aurrediseinatuak eta beste 766, berriz, B motakoak, parte hartzen duten ikastetxe bakoitzaren taldeak diseinatuak. 796 prestakuntza-jarduera horiek sareka banatzen dira. Hona zelan: 516 jarduera sare publikoan eta 280, aldiz, itunpekok sare pribatuan. Jarduera guztiak 2008/09ko deialdiaren babespean egiten dira.

1.1.3) Ikastetxeetako irakaskuntza edo antolamendua berritzeko jarduerak bultzatzeko, Karmele Alzueta Hezkuntza Berriztatzeko 2007-2008 ikasturteko sariaren deialdia egin da 2008ko ekainaren 14ko Aginduaren bitartez (EHAA, 2008ko

PROGRAMA
4225 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

RESPONSABLE
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

OBJETIVO

1. PROYECTOS Y CENTROS DE INNOVACIÓN.
2. ESPECIALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA Y CUALIFICACIÓN DEL PROFESORADO.
3. ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA.
4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA RED CONCERTADA.
5. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO.
6. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES.
7. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNE.
8. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA.
9. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO.
10. PLAN ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PARA LA ETAPA 0-3.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.)

Para la consecución de este objetivo se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

1.1. Convocatoria de Proyectos de Formación e Innovación.

1.1.1.) Se ha fomentado la elaboración de Proyectos de Innovación y Formación en los Centros escolares con la finalidad de mejorar la práctica docente, referente a la actividad en el aula. Se han financiado 42 Proyectos Globales de Innovación de los cuales 15 se desarrollan en centros privados concertados y 27 en centros de la red pública. Se han realizado 545 Acciones de Innovación 341 en la red pública y 204 en los centros privados concertados.

1.1.2) Por último se han financiado 796 actividades de formación de las cuales 30 son de la modalidad A o prediseñadas por el propio Departamento de Educación y 766 de la modalidad B diseñadas por el equipo de cada uno de los centros participantes. Estas 796 actividades de formación por redes se distribuyen de la siguiente manera: 516 actividades en la red pública y 280 en la red privada concertada, todo ello bajo el amparo de la Convocatoria 2008/09.

1.1.3) Siguiendo con el objetivo de impulsar las actividades encaminadas a introducir innovaciones en la práctica docente u organizativa de los centros se ha convocado el premio de Innovación Educativa Karmele Alzueta del curso 2007-2008 mediante

irailaren 8koa).

Agindu horretan ezarritako prozedura jarraitu ostean, saria Bilboko CEP CERVANTES LHI ikastetxeari eman zaio eta ohorezko aipamenak, berriz, Irungo IES TOKI ALAI LHIri eta Santurtziko CPEIPS BIHOTZ GAZTEA HLBHIPri. Beraz, aurreikusitako helburua bete da, alegia hezkuntza-proiektu berritzaileak izatearren 3 ikastetxe saritu dira.

1.1.4) Eduardo Chillida Matematikako 6. Olinpiada osapatu da. Bertan, 96 ikastetxek parte hartu dute, eta 3000 ikasle inguruk ikastetxeen fasean. Ikasle horietatik 182 aukeratu ziren azken fasean parte hartzeko, eta azkenean 12 ikasle saritu ziren.

1.2. Europan sartzea.

1.2.1) Etengabeko Ikaskuntzako Programako ikastetxeen proiektuak modu zentralizatuan ebaluatzeko sistema ezarri denez, oso murriztu da onartutako proiektuen kopurua: 13 ikastetxe onartu dira 2 urtean Comenius ikastetxe-elkarteetan parte hartzeko eta 3 Grundtvig elkarteetan, iraupen berarekin; 5 ikastetxek Comenius laguntzaile bat jaso dute; 4 lagunek laguntza eman dute Europako herrialdeetan; 25 irakaslek parte hartu dute Comenius edo Grundtvig prestakuntzan eta hezkuntzako 8 teknikarik parte hartu dute ikasketa-bisitetan. Beraz, Europako ekintzetan ikastetxeek parte hartzeko geneuzkan helburuak bete dira.

1.2.2) Francisco Javier Landaburu Civis saria Gipuzkoako esperientzia-gelei eta Erandioko BHIri eman zitzaien: sarituak europako erakundeetan egindako joan-etorrien eta ostatuaren %50 diruz lagundu da: 25.697,85€, guztira.

1.2.3) Elos Proiektuaren barruan nazioarteko hiru bilera egin dira, Europako dimentsioko kontzeptu estandarra garatzeko..

1.3. Lankidetza EZMrekin, beste autonomia-erkidego eta erakunde batzuekin:

Aurreko urteetako ibilbideari jarraituz, Eskola Ibiltarien Lurralde arteko Lankidetzako programarekin jarraitu dugu. Programa hori Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetako ikasleei zuzenduta dago, eta helburua da hezkuntza-etapa horretako ikasleen prestakuntza integrala. Gure Autonomia Erkidegotik 15 ikasle-talde abiatu dira estatuko hainbat autonomiatako ikastetxeetara. Estatuko erkidegoetatik, berriz, hainbat ikastetxetako 21 ikasle-taldek egin dute Euskal Herriko ibilbidea. Modu berean, Literatura Ibilbideen programa jarri da abian, DBHko 3 eta 4. mailako ikasleei zuzenduta. Gure autonomia-erkidegotik 4 talde irteten dira ibilbideak egitera, eta beste 4 jasotzen dira Estatuko autonomia-erkidegoetatik.

1.4. Ijito Herria osorik sustatzeko eta gizartean parte hartzeko plana:

Orden de 14 de junio de 2008, BOPV de 8 de septiembre de 2008.

Después de seguir el procedimiento establecido en dicha Orden se ha otorgado el premio al centro CEP CERVANTES LHI de Bilbao y las menciones honoríficas a los centros IES TOKI ALAI LHI de Irun y CPEIPS BIHOTZ GAZTEA HLBHIP de Santurtzi, por lo tanto se han cumplido los objetivos previstos de premiar a 3 centros por sus proyectos educativos innovadores.

1.1.4) Se ha celebrado la 6ª Olimpiada Matemática Eduardo Chillida con la participación de 96 centros y unos 3.000 alumnos en la fase de los centros, en la que se seleccionaron 182 para la fase final de donde salieron los 12 alumnos premiados.

1.2. Integración en Europa.

1.2.1) Este año como consecuencia de la implantación del sistema de evaluación centralizado de proyectos dentro del Programa de Aprendizaje Permanente (antiguo Sócrates), ha disminuido considerablemente el número de proyectos aprobados, siendo 13 centros aprobados para participar en asociaciones escolares Comenius durante 2 años y 3 en asociaciones Grundtvig con la misma duración, 5 centros han recibido un ayudante Comenius, 4 personas han realizado una ayudantía en diferentes países europeos, 25 profesores han participado en formación Comenius o Grundtvig y 8 técnicos de educación han participado en visitas de estudio, por tanto se han cumplido los objetivos de participación de nuestros centros en actividades de dimensión europea.

1.2.2) El Premio Francisco Javier Landaburu Civis que fue otorgado a las Aulas de Experiencia de Guipúzcoa y al BHI de Erandio, subvencionándose el 50% del costo del traslado y alojamiento de los premiados a las instituciones europeas por un total de 25.697,85€.

1.2.3) Se han realizado tres reuniones internacionales dentro Proyecto Elos en desarrollo de un concepto uniforme de la dimensión europea.

1.3. Cooperación con MEC, otras CC.AA. Instituciones:

Siguiendo la trayectoria de años anteriores, se continúa con el programa de Colaboración Interterritorial Escuelas Viajeras, dedicado al alumnado de 5º y 6º de Primaria, con el objetivo del logro de la formación integral del alumnado de esa etapa educativa. De nuestra Comunidad Autónoma con destino a las diversas autonomías del estado, han salido 15 grupos de alumnos/as de otros tantos centros escolares. De otras Comunidades del estado, han realizado la Ruta del País Vasco, 21 grupos de otros tantos colegios de otras autonomías. De la misma manera dirigida a los alumnos de 3º y 4º ESO se pone en práctica el programa de Rutas Literarias. De nuestra Comunidad Autónoma salen 4 grupos para hacer las Rutas y se recibe a otros 4 grupos de distintas comunidades autónomas del Estado.

1.4. Plan vasco para la promoción integral y participación social del pueblo gitano:

Ikasle ijitoekin jarduerak egiteko proiektuak. Iaz lehenengoz jaso zirenez aurrekontuen memorietan, aurten lehenengoz azaltzen dira betetze-maila baloratzean. 2008ko iraila arte, diruz lagundutako elkarteek 500 ikasle baino gehiagorekin lan egin dute; ikasleak, berriz, Haur eta Lehen Hezkuntzako 31 ikastetxetakoak dira. Bigarren Hezkuntzan, aldiz, 40 ikastetxetan eskolatutako 300 ikaslerekin lan egin dute.

Proyectos para actividades con el alumnado gitano. Estos aparecen por primera vez en la valoración del grado de cumplimiento de objetivos al haber sido incluidos en las memorias de los Presupuestos el año pasado por primera vez. Hasta septiembre de 2008 las entidades subvencionadas han trabajado con más de 500 alumnos y alumnas de los niveles de Infantil y Primaria en 31 centros. En cuanto a Educación Secundaria, ha trabajado con alrededor de 300 alumnos y alumnas escolarizadas en 40 centros escolares.

1.5. Ikastetxeen kalitatea eta etengabeko hobekuntza kudeatzea:

1.5.1) Hezkuntza sailburuordearen ebazpenez, KALITATEA HEZKUNTZAN kalitatea kudeatzeko sistemako ziurtagiria duten 31 ikastetxeek (bat banatu egin delako) jarraitzen dute proiektuan, egokitzat jotzen duten eremuetara zabaltzeko kudeaketa-sistema 2008-2009 ikasturtean.
Bestalde, 22 ikastetxek jarraitzen dute aholkularitza eta prestakuntza jasotzen, 2009-2010 ikasturteko ziurtagiria jasotzeko, eta beste deialdi bat egin zitzaien ikastetxe publikoei KALITATEA HEZKUNTZAN kalitatea kudeatzeko sisteman parte hartzen. Deialdi horretatik 8 ikastetxe hautatu ziren ziurtagiria 2010-2011an lortzeko. Guztira, 61 ikastetxe dira, hau da, aurreikusitako 40ak gainditzen dira.

1.5.2) Urteroko deialdia egin da Bikaintasuneko EFQM ereduan 300 puntutik gora lortu duten itunpeko ikastetxeak diruz laguntzeko, eta 14 ikastetxeri eman zaizkie diru-laguntzak: 11ri 400 puntu izatearren (zidarrezko Q) eta beste 3rei, 300 puntutik gora lortzearren.

1.5. Gestión de la calidad y la mejora continua en los centros educativos:

1.5.1) Por Resolución del Viceconsejero de Educación 31 centros certificados (por desdoble de uno de ellos) en el Sistema de Gestión de la Calidad KALITATEA HEZKUNTZAN siguen en el proyecto para extender el sistema de gestión a los ámbitos que estimen necesario hasta el curso 2008/2009.
Por otra parte, 22 centros continúan recibiendo formación y asesoramiento encaminados a obtener la certificación correspondiente en el curso 2009/2010 y se realizó una nueva convocatoria a centros públicos para participar en el Sistema de Gestión de la Calidad KALITATEA HEZKUNTZAN donde se seleccionaron 8 nuevos centros para obtener la certificación en 2010/2011. El total de 61 centros supera los previstos 40 centros.

1.5.2) Se ha realizado la convocatoria anual para subvencionar a los centros concertados que han obtenido 300 o más puntos en el modelo EFQM de Excelencia mediante la cual se ha subvencionado a 14 centros, 11 por obtener 400 puntos (Q de plata) y a otros 3 por haber obtenido más de 300.

1.6. Hezkuntza berritzeko eta esperimentatzeko programak sortu, ezarri eta zabaltzea:

1.6.1) Eleaniztasuna:

1.6.1.1. Helburu hori betetzeko, 2008ko ekainaren 24ko Aginduaren bitartez (EHAA, 2008ko abuztuaren 26koa) dotazio eta diru-laguntzetarako deialdiak egin dira, eskola-trukeak eta topaketa eleanitzak egiteko EAEko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen eta Europako estatu eta herrietako ikastetxeen artean.
Deialdi hori 2008ko azaroaren 3ko Ebazperen bitartez ebatzi zen. Ebazpen horiren bitartez, 72 dotazio eman zitzaien elkartrukeko proiektuei eta prestatzeko 7 bisitari. Horrekin soberan bete da trukeen helburua, 50 proiektu aurreikusten zirelako, baina ez bisitena, 15 aurreikusten zirelako.

1.6.1.2. Europar Batasuneko arautegiaren barruan, Europar Batasuneko hainbat herrialdetako ikasleei arreta ematea jasotzen da, bere hizkuntzaren eta kulturaren sustraiak gorde ditzaten. Helburu hori betetzeko, Lehen Hezkuntzako bi ikastetxetako eta Bigarren

1.6. Generación, implantación y difusión de programas de Innovación y Experimentación educativas:

1.6.1) Plurilingüísmo:

1.6.1.1. Para dar cumplimiento a esta acción se ha convocado dotaciones y subvenciones para facilitar la realización de Intercambios Escolares y Encuentros Multilaterales entre centros docentes no universitarios de la CAPV y centros docentes de los Estados y Pueblos de Europa, mediante Orden de 24 de junio de 2008, BOPV de 26 de agosto de 2008.
Dicha convocatoria se resuelve mediante Resolución de 3 de noviembre de 2008, BOPV de 28 de noviembre de 2008, por la cual se conceden dotaciones a 72 proyectos de intercambios y 7 visitas preparatorias, con lo cual se ha cumplido el objetivo con creces en lo relativo a intercambios, ya que la previsión eran 50 proyectos pero no en visitas cuyo objetivo eran 15 visitas.

1.6.1.2. Dentro de la Normativa Comunitaria, se contempla la atención al alumnado de diversos orígenes de Países de la Unión Europea, con la finalidad de que puedan conservar sus raíces en lo referente a su propio idioma y a su propia cultura. En cumplimiento de

Hezkuntzako ikastetxe bateko ikasle portugaldarrek Portuguesa eta Kulturako Programa daukate, eta Euskal Herriko portuges-irakasle onek ematen diete (kasu honetan).

ese objetivo, el alumnado portugués de 2 centros de Primaria y 1 de Secundaria, gozan del Programa de Lengua y Cultura Portuguesa atendidos por profesorado portugués destacado (en este caso) en al País Vasco.

1.6.2) Elkarbizitza, bakea eta bizitzarako trebetasunak:

1.6.2) Convivencia, paz y habilidades para la vida:

1.6.2.1. Ikas-komunitateak Berriztatzeko Proiektua garatzeko ikastetxe publikoei urtero egiten zaien deialdiaren ostean, 28 ikastetxek parte hartzen dute proiektu horretan: 24 bete-betean garatzen ari dira proiektua II. moduluan eta beste 4, berriz, I. moduluan daude, hau da, restatze-eta erabakitze-prozesuan. Dena den, aurreikusitako 14 ikastetxeak baino gehiago dira.

1.6.2.1. Tras la convocatoria anual a los centros públicos para desarrollar el Proyecto de Innovación Comunidades de Aprendizaje 28 centros se encuentran participando en el mismo, 24 desarrollando plenamente el proyecto en el módulo II y 4 en el proceso de formación y decisión en el módulo I por encima de la previsión de 14 centros.

1.6.2.2. MUSE proiektua garatzen da Bizkaiko 3 ikastetxetan eta Arabako 2 ikastetxetan eta Gipuzkoako bi ikastetxetan. Proiektu horren bitartez, arte-, kultura- eta pedagogia-jarduerak sustatzen dira, arteetan tolerantzia, elkartasuna eta motibazioa bultzatzeko ingurunerik behartsuenetako haurren ikaste-prozesuan.

1.6.2.2. El Proyecto MUSE se desarrolla en 3 centros de Bizkaia, 2 centros de Araba y 2 centros de Gipuzkoa. Desde dicho proyecto se promueven actividades artísticas, culturales y pedagógicas con el fin de que las artes favorezcan la tolerancia, la solidaridad y la motivación en el proceso de aprendizaje de los niños y las niñas de zonas desfavorecidas.

1.6.2.3. Aurreikusitako moduan garatzen ari dira koheziketa-proiektuak, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak berdintasunerako, generorako, elkarbizitzarako eta ikaskomunitaterako jarritako lehentasunezko ildoetan oinarrituta; era berean, programa horien bi arduradunek eta ikasketa-litzentziak dituzten lau lagunek bultzatu, prestatu eta aholkuak ematen dituzte proiektuok garatzeko.

1.6.2.3. El desarrollo de los proyectos de coeducación siguen el desarrollo previsto apoyado desde las líneas prioritarias de la Dirección de Innovación Educativa "Igualdad y Género"; y "Convivencia y Comunidad Educativa" impulsando, formando y asesorando en el desarrollo de proyectos de centros coeducativos en el que trabajan dos personas responsables de dichos programas y cuatro personas con licencias de estudios.

1.7. Elkarbizitza, bakea eta bizitzarako trebetasunak:

1.7. Convivencia, paz y Habilidades para la vida:

1.7.1) Egun, 149 ikastetxek garatzen dute elkarbizitza gidatzeko proiektu bat. Proiektu haren oinarri ikastetxe horiek garatzen duten Urteko Elkarbizitza Plana da. 70ek aurreko ikasturteko proiektuarekin jarraitzen dute eta 79, berriz, Sailak egindako deialdiaren bitartez sartu dira, Elkarbizitza Planean, lankidetzan ari da Justizia, Lan eta Gizarte Segurantzako Saileko Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Hezkuntza Berrizatzeko Zuzendaritzaren eta Trafiko Zuzendaritzaren arteko lankidetza-hitzarmenak eta jarduerak oso-osoan garatzen dira, zuzendaritza biek prestatutako urteko programazioaren arabera. Programazio horiek Bide-hezkuntzako eta Komunikazioko mahaiei aurkeztu zaizkide, Euskal Autonomia Erkidegoko Bide-segurtasuneko Planaren barruan. Aurten, Seguru Mugitzeko Gida banatuko zaio hezkuntza-komunitateari. Gida horretan zuzendaritza biek eta hainbat gizarte-eragilek parte hartu dute, dokumentu programatiko bat idazteko, burutuko diren ekintza guztiei eusteko.

Osasun Sailaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren berriztatzeko proiektuak: 2008ko apirilaren 15eko Agindutik abiatuta garatu dira, eta Osasun sailburuordearen 2000ko urriaren 6 Ebazpenaren bidez (EHAA, 2007. zk.; 2008-10-29koa), diru-laguntzak eta ekarpen ekonomikoak

1.7.1) En la actualidad 149 centros desarrollan un proyecto guía de convivencia, cuyas bases se sustentan dentro del Plan de Convivencia Anual desarrollado por dichos centros, 70 que continúan con el proyecto del curso pasado y 79 de nueva incorporación a través de la convocatoria que ha realizado el Departamento. En el Plan de Convivencia colabora la Dirección de Derechos Humanos del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social.

Los acuerdos de colaboración y las actividades de por la Dirección de Innovación Educativa y la Dirección de Tráfico se desarrollan plenamente según la programación anual desarrollada entre ambas dirección y presentadas en las Mesas de Educación Vial y Comunicación dentro del Plan de Seguridad Vial de la Comunidad de Euskadi. En este año se va a proceder a distribuir a la Comunidad Educativa, la Guía de Movilidad Segura en la que han participado ambas direcciones y diversos agentes sociales con el fin de redactar un documento programático que sirva de soporte a las múltiples acciones que se llevan a cabo.

Los Proyectos de Innovación de Sanidad y Educación, Universidades e Investigación se han desarrollado a partir de la Orden de 15 de abril de 2008 y cuya Resolución de 6 de octubre de 2008, del Viceconsejero de Sanidad (BOPV nº 2007 de 29/10/2008) se conceden las subvenciones y

eman zitzaizkien unibertsitateaz kanpoko 64 ikastetxeei, osasun-hezkuntza eta –sustapena berritzeko proiektuak egiteko 2008-2009 ikasturtean.

Ingurumen-arloa berritzeko proiektuak, berriz, Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailarekin batera garatzen dira, honako hauek hain justu: a) Eskolako 21 Agendaren barruan, ikastetxeek ingurumen-hezkuntzako proiektuak bultzatzeko diruz lagundutako programak (420 ikastetxek parte hartzen dute eta 18 ikastetxek parte hartzen dute ikastetxeetako proiektuak garatzen). b) Prestakuntza on-line prestatzeko ikastaroak garatu dira, eskualdeko beste batzuk eta mintegiak, eta c) ingurumen-hezkuntzan sentsibilizatzeko eta topaketak egiteko programak. 2008ko martxoaren 18ko Agindutik abiatuta (EHAA, 67.zk.; 2008-04-09koa) garatu dira proiektuak, Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendariak 2008-09-08an emandako Ebazpenaren bitartez, EAEko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei diru-laguntzak ematea ebatzi zen, Eskolako 21 Agenda programa garatzeko.

1.7.2) Hezkuntza-edukiak dituzten irrati-programak eman eta jarraipena egiteko, BIZKAIA IRRATIArekin sinatutako lankidetza-hitzarmena: espero bezala garatzen ari da, eta laster beste hitzarmen bat sinatu da 2008-2009 ikasturterako.

EITBrekin sinatutako lankidetza-hitzarmena garatzerakoan Ikusgela programa sortu zen. 2007an izena aldatu zue: SUT&BLAI, eta hezkuntza-edukiak dituen saioa produzitu, programatu eta eman egiten du, 2008-2009 ikasturterako sinatutako hitzarmenean jasotzen denez.

EHUrekin sinatutako lankidetza-hitzarmena: helburua da unibertsitate-zentroetan unibertsitateaz kanpoko ikastetxeentzako jarduera praktikoak egitea EAEko batxilergo-ikasleentzat. Aurreikusitako programazioa eta egutegia betetzen ari da.

Ikastetxeetan 2008-09 ikasturtean GLOBE programa ez ezartzea erabaki da.

dotaciones económicas a los centros educativos no universitarios para la realización de proyectos de innovación relativos a la promoción y educación para la salud a desarrollar durante el curso 2008-2009 en 64 centros.

Los Proyectos de Innovación en materia medioambiental se desarrollan conjuntamente con el Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, se han desarrollado: a) Programas de Subvención para impulsar en los centros escolares proyectos de educación ambiental dentro de la Agenda 21 Escolar donde participan 420 centros y desde el desarrollo de proyectos de centro con 18 centros participantes. b) En formación se han desarrollado cursos de formación ON-LINE, otros zonales y seminarios. c) Programas de sensibilización y encuentros de educación ambiental. El desarrollo de los proyectos se ha realizado a partir de la Orden de 18 de marzo de 2008 (BOPV, nº 67 de 09/04/2008) y con la Resolución 8/09/2008 de la Directora de Biodiversidad y Participación Ambiental, se resuelve la concesión de subvenciones a centros escolares no universitarios de la CAPV, para el desarrollo del programa de Agenda 21 Escolar.

1.7.2) El convenio de colaboración con BIZKAIA IRRATIA para la producción, programación emisión y seguimiento de programas radiofónico de contenido educativo sigue el desarrollo esperado y se ha firmado el nuevo convenio para el curso 2008-2009.

El Programa Ikusgela como desarrollo del convenio de colaboración con EITB cambio de nombre en el 2007 en la actualidad se denomina SUT&BLAI para la producción, programación y emisión de un programa de contenido educativo según refleja en convenio firmado para el curso 2008-2009.

El convenio de colaboración con la UPV/EHU para la realización de actividades prácticas de los centros no universitarios en los centros universitarios que lo soliciten, dirigidas al alumnado de bachillerato de la CAPV, se desarrolla conforme a la programación y calendario previsto.

El programa GLOBE se ha decidido no implementarlo en los centros educativos en el curso 2008-2009.

2.)

Ikastaro hauek egin dira:

a. Atzerriko Hizkuntzako (ingeleseko) habilitazio-ikastaro bat egin da, 500 ordukoa, eta Pedagogia Terapeutian gaitzeko beste ikastaro bat, 640 ordukoa: 41 partaide, guztira.

2.)

Se han realizado los siguientes cursos:

a. Un curso de habilitación en Lengua Extranjera (ingles) de 500 horas de duración, y un curso de habilitación en Pedagogía Terapéutica de 640 horas, con un total de 41 participantes.

3.)

Jarduera hauek baloratu dira zientzia eta didaktika arloa gaurkotzeko:

a) Zientzia, didaktika eta teknologia arloko gaurkotze-jarduerak:

- 28 ikastaro, hezkuntza-laguntzako espezialistentzat.
- Haur Hezkuntzako irakasleei zuzendutako 18

3.)

Se han valorado las siguientes actuaciones en el marco de la actualización Científico-Didáctica:

a) Actividades de actualización Científico-Didáctica y Tecnológica:

- 28 cursos dirigidos Especialistas de Apoyo Educativo.
- 18 cursos dirigidos al profesorado de Infantil.

ikastaro.

- Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleei zuzendutako 16 ikastaro.

- 24 ikastaro, Lehen Hezkuntzako eta DBHko 1. eta 2. zikloetako irakasleei zuzenduak.
- 42 ikastaro, Bigarren Hezkuntzarako (DBH eta Batxilergoa).
- 5 ikastaro, kontserbatorio eta musika-eskoletako irakasleentzat.
- 6 ikastaro, hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleentzat.
- 127 ikastaro, zenbait hezkuntza-mailatako irakasleentzat.
- 30 ikastaro, Atzerriko Hizkuntzako hainbat mailatako irakasleentzat.

4.)

Itunpeko sarearen eremuan, irakasleentzako 196 prestakuntza-jardueratarako deialdia egin da, eta parte-hartzaileak 16.868 izan dira (deitutako lanpostuak). Plan honen barruan, eta berri zehatz gisa, guztira 42 jarduera egin dira, ingelesaren erabilera sustatzeko, eta 1.531 irakasleri dei egin zaie jarduera horietan parte hartzeko.

5.)

Euskal Autonomia Erkidegoko irakasleek Sailaren erakunde-eskaintzaz kanpoko prestakuntza-jardueretan parte hartzea bultzatzeko banakako 2008ko diru-laguntzatarako deia egin da, eta irakasleei, guztira, 2.483 laguntza ekonomiko eman zaizkie (919.999,99€).

Arestian zehaztutako diru-laguntzen bideaz aparte, irakasleak GARATU Planeko ikastaroetara joaten dira, eta aukera dute joan-etorrietarako laguntza-boltsa eskatzeko. Ildo horretatik, 1.790 eskabideri eman zaie diru-laguntza, prestakuntza-ikastaroak gainditzearren.

6.)

77 erakunde publiko edo pribaturi eman zaie diru-laguntza 2008/09ko Garatu Planaren bidez eskainitako ikastaroak emateko. Erakunde laguntzaileen bitartez 250 prestakuntza-jarduera egiteko diru-laguntzak eman dira.

7.)

2008ko ekitaldian, berritzeguneen bitartez 646 ikastaro eman dira, eta ikastaro horietara18.600 lagun joan dira.

8.)

Ikuskaritza-planean programatutako jarduera hauek egin dira.

a) Portugaleten Ikuskaritza-jardunaldiak egin dira bi egunetan, eta plantila guztiak hartu du parte.

- 16 cursos dirigidos al profesorado de Infantil y Primaria.

- 24 cursos dirigidos al profesorado de Primaria y 1º y 2º de la ESO.
- 42 cursos dirigidos a Educación Secundaria (ESO y Bachillerato).
- 5 cursos dirigidos a profesorado de Conservatorios y Escuelas de Música.
- 6 cursos dirigidos al profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas.
- 127 cursos dirigidos al profesorado de distintos niveles educativos.
- 30 cursos dirigidos al profesorado de distintos niveles en Idioma Extranjero.

4.)

En el área de la Red Concertada se han convocado 196 actividades de formación del profesorado que han afectado a un total de 16.868 participantes (plazas convocadas). Dentro de este plan y como novedad específica se han desarrollado un total de 42 actividades para el fomento del uso de la lengua inglesa, que ha afectado a un total de 1.531 profesores/as convocados a participar en las mismas.

5.)

Se ha realizado la convocatoria de Ayudas Económicas Individuales 2008 para fomento de la participación del profesorado de la Comunidad Autónoma Vasca en actividades de formación ajenas a la oferta institucional del Departamento, se han concedido un total de 2.483 ayudas económicas a profesores/as (919.999,99€).

Además de la vía subvencional anteriormente especificada, el profesorado que acude a los cursos dentro del Plan GARATU tiene la posibilidad de solicitar Bolsa de Ayuda al desplazamiento y en esta línea se han subvencionado 1.790 solicitudes por la superación de los cursos de formación.

6.)

Se ha subvencionado a 77 entidades públicas o privadas para impartir los cursos ofertados en el Plan Garatu 2008/09. Se ha subvencionado la realización de 250 actividades formativas por medio de entidades colaboradoras.

7.)

Durante el ejercicio 2008 a través de los Beritzegune se han ofrecido 646 cursos y cursillos a los que han asistido 18.600 personas.

8.)

Se han realizado las siguientes actividades programadas en el Plan de Inspección.

a) Jornadas de Inspección en Portugalete durante dos días con la participación de toda la plantilla.

b Prysma enpresaren aholkularitza: ISO 9002:2000 ziurtagiria lortzeko (aholkularitza puntuala, zuzendaritzak berrikuste-txostena egiteko).

c) Ikuskaritzako guztiak gai hauetan prestatzeko ikastaroak:
- EAEko irakaskuntzen curriculumak.
- Diagnostiko-ebaluazioak.
- Dokumentuen kudeaketa eta Ikuskaritza Planeko artxiboak.

d) AENORek Ikuskaritza-zerbitzuko 25 laguni kalitate-auditoretzen ikastaroa eman die, ISO arauaren arabera.

e) Informatika-ikastaroa (Ikuskaritzako aplikazioetara zuzendutako programazioa) Ikuskaritzako 11 lagunentzat. Consultec-ek eman du.

f) Beste erakunde batzuek deitutako kongresu eta jardunaldietara joatea.

b) Asesoramiento de la empresa Prysma de cara a la obtención de la certificación ISO 9002:2000 (asesoramiento puntual para la elaboración del informe de revisión por la dirección).

c) Cursos de formación a toda la Inspección en los siguientes temas:
- Currículos de las enseñanzas de la CAV.
- Evaluación de diagnóstico.
- Gestión Documental y archivos del Plan de Inspección.

d) Curso de Auditorias de calidad según la norma ISO a 25 personas del Servicio de Inspección impartido por AENOR.

e) Curso de Informática (programación dirigida a las aplicaciones de la Inspección) a 11 personas de Inspección impartido por Consultec.

f) Asistencia a Congresos y Jornadas convocadas por otros organismos.

9.)

Prestakuntza-eskaintza duen CD bat argitaratu da (1.550 ale), eta horren laburpen-foileto bat editatu eta zabaldu da (30.000 ale).

9.)

Se ha llevado a cabo una publicación de un CD que contiene la oferta formativa (1.550 ejemplares) y se ha editado y distribuido un folleto resumen de la oferta formativa (30.000 ejemplares).

10.)

18 prestakuntza-ikastaro egin dira, eta Haur Hezkuntzako irakasle eta hezitzaileen taldeko 320 lagun joan dira horietara.

10.)

Se han realizado 18 cursos de formación a los que han acudido 320 asistentes del colectivo de profesores y educadores de Infantil.

KOSTU / *COSTE*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA *IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Langile Gastuak 1 - *Gastos de Personal*	29.643	89%
Funtzionamendu Gastuak 2 - *Gastos de funcionamiento*	2.873	69%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - *Transf. y subv. para gastos corrientes*	6.359	86%
Inbertsio Errealak 6 - *Inversiones reales*	429	99%

SARRERAK / *INGRESOS*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** ***IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk *3 - Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público*	7	--%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak *4 - Transf. y subv. para gastos corrientes*	2	--%
Ondare-Sarrerak *5 - Ingresos Patrimoniales*	1	--%

PROGRAMA
4226 ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA HELDUEN HEZKUNTZA

ARDURADUNA
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ETENGABEKO IKASKUNTZAKO ZUZENDARITZA ETA IKASTETXEEN ZUZENDARITZA

PROGRAMA
4226 APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

RESPONSABLE
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE PERMANENTE Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES

HELBURUA

1. LANBIDE HEZIKETAREN EREMUAN, HEZKUNTZA-PRAKTIKAREN KALITATEA BERRIZTATZEA ETA HOBETZEA, ETENGABEKO IKASKUNTZAKO EUROPAKO EKINTZA-PROGRAMAREN ESPARRUAN.

2. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA.

3. HERRITARREN EZAGUTZA ETA PRESTAKUNTZA MAILETAN AURRERA EGITEA.

4. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN.

OBJETIVO

1. PROMOVER LA INNOVACIÓN Y LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, DENTRO DEL MARCO DEL PROGRAMA EUROPEO DE ACCIÓN EN EL ÁMBITO DEL APRENDIZAJE PERMANENTE.

2. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

3. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA.

4. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTULIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

BETETZE MAILA

1.)

Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 1720/2006/CE Erabakiak, 2006ko azaroaren 15ekoak, etengabeko ikaskuntzaren eremuko ekintza-programa bat ezarri zuen. Programa hori 2007-2013 aldian ezarriko da eta L327/45 Europako Erkidegoen Aldizkari Ofizialean argitaratu zen 2006ko azaroaren 24an.

Gero, Europar Batasunak etengabeko ikaskuntzako programari buruzko DG EAC/61/06 proposamen-deialdia argitaratu zuen Europar Komunitateen Aldizkari Ofizialean (C313/42) 2006ko abenduaren 20an.

Deialdi horren babesean, etengabeko ikaskuntzaren eremuko ekintza-programaren emaitzak honako hauek izan dira gure autonomia-erkidegoan 2008an, Leonardo da Vinci eta Erasmus azpiprogramei dagokienez:

- Leonardo da Vinci azpiprogramaren eremuan, 29 egonaldi- eta truke-programa.
- Erasmus mugikortasun-proiektuak: 24.
- Ereduzko 5 proiektu.

Bere aldetik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko apirilaren 15eko Aginduak (maiatzaren 30eko EHAA) deialdia egin zuen, Leonardo

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.)

La Decisión nº 1720/2006/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 15 de noviembre de 2006 estableció un programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente que se desarrollará en el periodo 2007-2013 y fue publicada en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas L327/45, de 24 de noviembre de 2006.

Posteriormente, la Comisión Europea procedió a la publicación de la Convocatoria de propuestas – DG EAC/61/06, en relación con el programa en el ámbito del aprendizaje permanente, en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas

Al amparo de dicha convocatoria, los resultados del programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente (PAP), en lo que se refiere a los subprogramas Leonardo da Vinci y Erasmus (sólo en lo que afecta a los y las estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior) para 2008 en esta Comunidad Autónoma han sido:

- 29 programas de estancias e intercambios, en el marco del subprograma Leonardo da Vinci.
- 24 proyectos de movilidad Erasmus.
- 5 proyectos piloto.

Por su parte, la Orden de 15 de abril de 2008 (BOPV de 13 de mayo) del Consejero de Educación, Universidades e Investigación convoca ayudas

Da Vinci eta Erasmus azpiprogrametako ekintzak antolatzeko eta garatzeko diru-laguntzak emateko Etengabeko Ikaskuntzako I. Programako markoan.

económicas para la organización y desarrollo de acciones de los subprogramas Leonardo da Vinci y Erasmus, en el marco de I programa europeo de Aprendizaje Permanente.

Agindu horren babesean, nazio- eta erkidego-mailako deialdian aurretik onarturikoetatik, egonaldien eta trukeen 59 programari eman zitzaien diru-laguntza.

Al amparo de esta Orden, se subvencionaron 59 programas de estancias e intercambios, de los previamente aprobados en la Convocatoria nacional y comunitaria.

2.)

Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza-plana laguntza ekonomikoetarako zenbait deialdiren bidez gauzatu da, eta, alde batetik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan diharduten erakundeei zuzendu zaizkie, irakasleak prestatzeko zenbait ikastaro eman ditzaten.

El Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional se ha articulado a través de diferentes convocatorias de ayudas económicas dirigidas, por un lado, a entidades que colaboran con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la impartición de determinados de cursos de formación del profesorado.

2008ko martxoaren 11ko Aginduak (EHAA, apirilaren 9koa) deialdia egin zien Lanbide Heziketako irakasleen etengabeko prestakuntza-plana garatzeko proiektuak aurkeztuta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lan egin nahi zuten erakunde publiko eta pribatuei.

La Orden de 11 de marzo de 2008 (BOPV de 9 de abril) convoca a entidades públicas y privadas que deseen colaborar con el Departamento a la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional.

3.)

Abenduaren 17ko 298/2002 Dekretuak (2002ko abenduaren 30eko EHAA) bizitza osoan zeharreko ikaskuntzari buruzko ekintzak gauzatzeko laguntza ekonomikoak arautu ditu. 2008ko martxoaren 4ko Aginduaren bidez (EHAA), apirilaren 4koa, epeak eta baldintzak argitaratu ziren dekretu horren barruko proiektuak 2008ko ekitaldian aurkezteko.

El Decreto 298/2002, de 17 de diciembre, (BOPV de 30 de diciembre de 2002), regula las ayudas económicas para el desarrollo de actuaciones a lo largo de la vida. Mediante la Orden de 4 de marzo de 2008 (BOPV de 4 de abril) se procedió a publicar para el ejercicio 2008, el plazo y las condiciones para la presentación de proyectos en el marco de dicho Decreto.

Ondorioz, 2008ko urriaren 6ko Ebazpenaren bidez (urriaren 31ko EHAA), bizitza osoan zeharreko ikaskuntza erabilgarriari buruzko jarduerak garatzeko 38 proiekturi eman zaie laguntza.

En consecuencia, por Resolución de 6 de octubre de 2008 (BOPV de 31 de octubre) se ha otorgado ayudas a 38 proyectos que desarrollan actividades de aprendizaje útil a lo largo de la vida.

Beste alde batetik, 2008ko martxoaren 4ko Ebazpenaren bidez (EHAA, apirilaren 4koa), 2002ko abenduaren 10eko Aginduan (2002ko abenduaren 27ko EHAA) aurrez ikusitako laguntzen 2008-2009 ikasturteko deialdia egin zen. Agindu horren bidez arautzen da nola eman baimena Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeei Lanbide Heziketako heziketa-zikloak modu partzialean irakasteko eta hori nola finantzatu.

Por otro lado, por Resolución de 4 de marzo de 2008, (BOPV de 4 de abril) se convocaron, para el curso escolar 2008-2009, las ayudas previstas en la Orden de 10 de diciembre de 2002, (BOPV de 27 de diciembre de 2002), por la que se regula la autorización a los Centros Docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco a la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial y se establece su financiación.

2008ko uztailaren 31ko Ebazpenak (EHAA, irailaren 3koa) laguntzak eman dizkie 46 zentrori, guztira 182 modulu eman ditzaten, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloen barruan; hartara, 1.820 pertsona heldutik gora izango du prestakuntza osatzeko aukera, heziketa-zikloa era malguan eginez, bere beharrei egokituta.

La Resolución de 31 de julio de 2008 (BOPV de 3 de septiembre) ha otorgado ayudas a 46 centros a la impartición de un total de 182 módulos, correspondientes a ciclos formativos de grado medio y de grado superior, que permitirán a más de 1.820 personas adultas completar su formación, cursando un ciclo formativo de manera flexible, adaptada a sus necesidades.

Azkenik, etengabeko ikaskuntzarako atarian (www.hiru.com.) edukiak txertatzen jarraitu da. EAEko herritar guztiek bertan aurki dezakete autoikaskuntzarako zenbait material, hainbat jakintza-arlotakoak. 4.800.000 pertsonek baino gehiagok bisitatu dute atari hori eta, guztira 9.900.000 orri bisitatu dira.

Finalmente, se ha continuado incorporando nuevos contenidos al portal del aprendizaje permanente www.hiru.com. En él se encuentran disponibles para todos los ciudadanos y ciudadanas de la CAPV materiales de autoaprendizaje en diversos ámbitos del conocimiento. El número de personas que ha visitado este portal ha sido de más de 4.800.000 y más de 9.900.000 hojas han sido visitadas.

Atari horretan, 2008ko ekitaldian, 497 pertsona gehiagok eman dute izena hizkuntzak ikasteko sistema multimediako e-lea programan. Beraz, 2008ko amaieran 4.076 lagun zeuden izena emanda programa horretan.

Bestetik, diru-laguntzen hiru deialdi argitaratu ziren langileak eten gabe prestatzeko eta hainbat eremutako ekintzak finantzatzeko. Hona deialdiak (den-denak EHAAn argitaratu ziren 2008ko azaroaren 5ean):

- AGINDUA, 2008ko azaroaren 4koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena. Horren bitartez 2008ko ekitaldirako diru-laguntzetarako deia egiten zaie Euskal Autonomia Erkidegoko enpresa eta lantokietako langileei eta prebentzio-ordezkariei.

- AGINDUA, 2008ko azaroaren 4koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena. Horren bitartez, Euskal Autonomia Erkidegoko enpresek garatzen dituzten prestakuntza-ekintza estrategikoak finantzatzeko diru-laguntzen deialdia egiten da 2008ko ekitaldian.

- AGINDUA, 2008ko azaroaren 4koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena. Horren bitartez, Euskal Autonomia Erkidegoko enpresetan premiak hautemateko azterlan eta analisiak egiteko diru-laguntzen deialdia egiten da 2008ko ekitaldian. Azterlan eta analisi horiek, gainera, gaitasuna eta kualifikazioak hobetzeko izango dira, betiere enpresen lehiakortasuna hobetzeko.

Deialdi horien babesean finantzatuko dira: enpresen eta enpresa-taldeen 332 plan eta langileentzako prestakuntza-ekintzak eskaintzeko 258 plan, lan egiten duten enpresekin zerikusirik ez dutenak, eta prestakuntza-premien 243 diagnostiko.

4.)

Honako jarduera hauek egin dira helburu hori lortzeko:

a. Helduen Hezkuntzako 33 ikastetxeren funtzionamendua: 26.337 pertsonari eskaini zaio arreta, 608 irakasleko irakaslerekin (LZ).

b. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko martxoaren 3ko Aginduaren bidez (EHAA, 2008ko apirilaren 14koa), irabazi-asmorik gabeko erakundeei ekonomia-laguntzak emateko deialdia egin zen, Helduen Hezkuntzaren alorrean 2007/08 ikasturtean jarduerak garatzeko.
Hezkuntza sailburuordearen 2008ko ekainaren 9ko Ebazpenaren bidez (EHAA, uztailaren 2koa) 8 entitateri eman zaie laguntza.
Honako deialdi hau egin zen 2008ko apirilaren 16an: Helduen Hezkuntzako herri-ikastetxe publikoek prestakuntza programa ez arautuak emateko proiektuei buruzkoa.
2008ko azaroaren 25eko Ebazpenak, Hezkuntza

En este mismo portal, se han inscrito 497 nuevas personas en el programa e-lea de aprendizaje de idiomas por medio de sistemas multimedia durante el ejercicio 2008. Por tanto, al final de 2008 eran 4.076 las personas totales inscritas en dicho programa.

Por otro lado, en relación con la formación continua de trabajadores/as, se publicaron tres convocatorias de ayudas económicas para la financiación de diferentes acciones en dicho ámbito. Estas convocatorias fueron las siguientes, todas ellas publicadas en el BOPV de 5 de noviembre de 2008:

- ORDEN de 4 de noviembre de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan en el ejercicio 2008 ayudas económicas a la formación continua dirigida a trabajadores/as y delegados/as de prevención de las empresas y centros de trabajo de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- ORDEN de 4 de noviembre de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, la que se convocan en el ejercicio2008ayudas económicas a la financiación de acciones estratégicas formativas que se desarrollen por parte de las empresas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- ORDEN de 28 de octubre 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan en el ejercicio 2008 ayudas económicas para la realización de Estudios de Análisis y Detección de Necesidades de Formación que se desarrollen por parte de las empresas de la Comunidad Autónoma del País Vasco y que sirvan como base para la mejora de sus competencias y cualificaciones, en aras a conseguir una mayor competitividad.

Al amparo de dichas convocatorias se financiarán: 332 planes formativos de empresas y grupos de empresas, 258 planes dirigidos a la oferta de acciones formativas para los trabajadores/as, independientes de las empresas dónde trabajan y 243 Diagnósticos de Necesidades de Formación.

4.)

Para la consecución de este objetivo se han realizado las siguientes acciones:

a. Funcionamiento de 33 centros de Educación de Personas Adultas, con una dotación (RPT) de 608 profesores y atención a 26.337 personas.

b. Por medio de la Orden de 11 de marzo de 2008 (BOPV de 14 de abril) del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se han convocado ayudas económicas a Entidades sin fines de lucro, para desarrollar actividades en el área de la Educación de las Personas Adultas para el curso 2007/08.
La Resolución de 9 de junio de 2008 (BOPV de 2 de julio) del Viceconsejero de Educación ha concedido estas ayudas a 8 entidades.
El 16 de abril de 2008 se realizó la convocatoria de Proyectos para impartición de programas formativos no reglados por Centros Públicos específicos de Educación de Personas Adultas.
La Resolución de 25 de noviembre de 2008 del Director

Berriztatzeko zuzendariarenak, ebatzi egin du Helduen Hezkuntzako herri-ikastetxe publikoek prestakuntza programa ez arautuak emateko proiektuei buruzko 2008-2009 ikasturteko deialdia.

de Innovación Educativa resuelve la convocatoria de proyectos para la impartición de programas formativos no reglados, por centros públicos específicos de Educación de Personas Adultas para el curso 2008-2009.

KOSTU / *COSTE*		**AURREKONTU GAIN %a** ***% SOBRE PRESUPUESTO***
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** ***IMPORTE***	
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Langile Gastuak *1 - Gastos de Personal*	34.871	130%
Funtzionamendu Gastuak *2 - Gastos de funcionamiento*	3.627	99%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak *4 - Transf. y subv. para gastos corrientes*	34.290	99%
Inbertsio Errealak *6 - Inversiones reales*	323	89%

SARRERAK / *INGRESOS*		**AURREKONTU GAIN %a** ***% SOBRE PRESUPUESTO***
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** ***IMPORTE***	
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk *3 - Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público*	161	120%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak *4 - Transf. y subv. para gastos corrientes*	69	100%
Ondare-Sarrerak *5 - Ingresos Patrimoniales*	62	100%

PROGRAMA
4231 HEZKUNTZA SUSTAPENA

ARDURADUNA
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ADMINISTRAZIO ETA DIRUBIDEEN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA UNIBERTSITATE ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEK IKASTETXEA AUKERATZERAKOAN, EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDERATZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ.
2. BIGARREN HEZKUNTZAKO ETA LANBIDE HEZIKETAKO IKASLEEI HIZKUNTZAK IKASTEN LAGUNTZEA, ATZERRIAN EGONALDI ETA IKASTAROAK EGINEZ.
3. IKASTETXEETAN GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ.

4. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA.

BETETZE MAILA

1.)

Unibertsitatearen aurreko mailetan eskolatuta dauden ikasleentzako beka- eta laguntza-politika jarduera hauetan gauzatu da:

2007ko irailaren 3ko EHAAn (EHAA, 169 zk.) argitaratu zen beka-deialdiaren bitartez, unibertsitatez kanpoko irakaskuntzetako 104.194 ikasleri eman zaie laguntza 2007/2008 ikasturtean.

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 117.501
- Beka jaso duten eskabideen kopurua: 104.194
- Beka ukatu zaien eskabideen kopurua: 13.307

Laguntza-kopurua eta emandako guztizko zenbatekoak, beken osagaien arabera:
- Ikasmaterialetarako laguntzak: 103.115
- Joan-etorrietarako laguntzak: 2.143
- Egoitzarako laguntzak: 44
- Irakaskuntzarako laguntzak: 2.871
- Jantokirako laguntzak: 49.463
- Osabidezko laguntzak: 929

(2007/08 ikasturtea)

	Zuz. Kud. Jant.	Zehar. Kud. Jant.
Araba:	7.575	2.112
Bizkaia:	41.814	5.747
Gipuzkoa	17.712	4.691
OROTARA	67.101	12.550

PROGRAMA
4231 PROMOCIÓN EDUCATIVA

RESPONSABLE
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE UNIVERSIDADES

OBJETIVO

1. POSIBILITAR A LOS ALUMNOS DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA, MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO PARA LA ELECCIÓN DEL CENTRO DE ENSEÑANZA.
2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS/AS ALUMNOS/AS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO.
3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE PADRES Y MADRES A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS.
4. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.)

La política de becas y ayudas a los alumnos escolarizados en los niveles previos a la Universidad se ha concretado en las siguientes actuaciones:

Mediante Orden de Convocatoria publicada en el B.O.P.V. de 3 de septiembre de 2007 (BOPV nº 169), en el curso 2007/2008 se han concedido Becas en el nivel de la enseñanza no universitaria a 104.194 alumnos.

- Número de solicitudes presentadas: 117.501
- Número de solicitudes concedidas: 104.194
- Número de solicitudes denegadas: 13.307

Número de ayudas e importes totales concedidos por componentes de las becas:
- Ayudas para material didáctico: 103.115
- Ayudas para desplazamiento: 2.143
- Ayudas para residencia: 44
- Ayudas para la enseñanza: 2.871
- Ayudas para comedor: 49.463
- Ayudas compensatorias: 929

(Curso 2007/08)

	Com. Gestión Directa	Com. Gestión Indirecta
Araba:	7.575	2.112
Bizkaia:	41.814	5.747
Gipuzkoa:	17.712	4.691
TOTALES	67.101	12.550

(2008/09 ikasturtea)	Zuz. Kud. Jant.	Zehar. Kud. Jant.
Araba:	9.885	941
Bizkaia:	47.837	1.818
Gipuzkoa:	23.957	588
OROTARA	81.679	3.347

Ikastetxe publikoetarako eskola-garraioari dagokionez, ibilbide-kopuru hau finantzatu da 2008ko ekitaldian:

- 2007/2008 ikasturtea (urtarrila-ekaina): 568 ibilbide
- 2008/2009 ikasturtea (iraila-abendua): 570 ibilbide

Laguntzaile-zerbitzua behar duten eskola-garraioaren ibilbideak ere definitu dira, eta honako hauek dira laguntzaileak:

- 2007/2008 ikasturtea (urtarrila-ekaina): 586 laguntzaile
- 2008/2009 ikasturtea (iraila-abendua): 545 laguntzaile

Definitutako ibilbideetan ibiltzen ez diren autobusetan bidaiatzen duten ikasleentzako banan-banako laguntzak ere eman dira. Hona ikasle onuradunen kopurua:

- 2007/2008 ikasturtea (urtarrila-ekaina): 2.779 ikasle onuradun (laguntzen batez besteko kopurua: 436,29€)
- 2008/2009 ikasturtea (iraila-abendua): 2.551 ikasle onuradun (laguntzen batez besteko kopurua: 483,07€)

2.)

Bigarren Hezkuntzako ikasleen hizkuntza-prestakuntzaren hobekuntza, atzerriko egonaldi eta ikastaroen bitartez, honetan gauzatu da: 705 ikasle bekadun joan dira alemana, frantsesa eta ingelesa mintzatzen duten herrialdeetara, hizkuntza-ikastaroak egitera, eta hango familiekin bizitzera.

3.)

Gurasoek sektoreko hezkuntza-sisteman parte hartzea eta lankide izatea sustatzea, dagozkien federazio eta konfederazioen bitartez. Ikasleen gurasoen elkarte, federazio eta konfederazioetarako deialdietan gauzatu da, baita Euskadiko kooperatibentzako eta irakaskuntza-kooperatibentzako deialdietan ere. Guztira, 665 laguntza ekonomiko eman dira.

4.)

Zegozkien deialdietan ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka. Unibertsitateko hezkuntzara baldintza beretan sartzea sustatzeko eman diren laguntzak honako hauek izan dira:

a. Ikasketa-laguntza orokorrak

(Curso 2008/09)	Com. Gestión Directa	Com. Gestión Indirecta
Araba:	9.885	941
Bizkaia:	47.837	1.818
Gipuzkoa:	23.957	588
TOTALES	81.679	3.347

En lo que se refiere al transporte escolar a los centros públicos, en el ejercicio 2008 se han financiado el siguiente número de itinerarios:

- Curso 2007/2008 (ene.-jun.): 568 itinerarios
- Curso 2008/2009 (sept.-dic.): 570 itinerarios

Se han definido también los itinerarios de transporte escolar que requieren servicio de acompañante, siendo el número de acompañantes y cuidadores de patio el siguiente:

- Curso 2007/2008 (enero-junio): 586 acompañantes y cuidadoras de patio
- Curso 2008/2009 (septiembre-diciembre): 545 acompañantes y cuidadoras de patio

Se han concedido ayudas individualizadas de transporte escolar a alumnos que no son transportados en los autobuses que cubren los itinerarios definidos, siendo el número de alumnos beneficiarios el siguiente:

- Curso 2007/2008: 2.779 alumnos beneficiarios (importe medio de las ayudas: 436,29€)
- Curso 2008/2009: 2.551 alumnos beneficiarios (importe medio de las ayudas: 483,07€)

2.)

La mejora de la formación idiomática de los/las alumnos/as de Enseñanza Secundaria mediante estancias y cursos en el extranjero, se ha concretado en la estancia de 705 alumnos/as becarios/as, en países de habla alemana, francesa e inglesa, asistiendo a cursos de idioma y residiendo en familias.

3.)

El fomento de la participación y colaboración en el Sistema Educativo del sector de padres, a través de sus correspondientes Federaciones y Confederaciones, se ha concretado en la oferta de ayudas económicas mediante convocatoria a las Asociaciones, Federaciones y Confederaciones de padres y madres de alumnos/as, y a las Federaciones de Cooperativas de Enseñanza de Euskadi. El total de las ayudas económicas concedidas ha sido de 665.

4.)

Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reunían los requisitos fijados en las respectivas convocatorias. Las ayudas otorgadas para fomentar el acceso a la enseñanza universitaria en igualdad de oportunidades han sido las siguientes:

a. Ayudas al estudio de carácter general

Hona 2007-2008 ikasturterako deialdiaren azken emaitzak:
- aurkeztutako eskabideen kop.: 11.952
- emandako beken kop.: 8.008
- ukatutako eskabideen kop.: 3.944

Laguntzen kopurua, emandako beken osagaien arabera:
- Irakaskuntza-zerbitzuen prezio publikoak (matrikula): 7.980
- Ikasmaterialetarako laguntzak: 7.930
- Hirien artean joan-etorriak egiteko laguntzak: 3.538
- Hiri-garraiorako laguntza: 9
- Egoitzarako laguntza: 1.622
- Osabidezko laguntza: 447
- Karrera bukatzeko proiekturako laguntza: 78

2008-2009 ikasturteko deialdia dela-eta, hona adierazleak, abenduaren 31n:

- izapidetu diren eskabideen kop.: 10.518
- emandako beken kop.: 7.438
- ukatutako eskabideen kop.: 3.080

b. Laguntza bereziak, lankidetza-bekak

2007-2008 ikasturtea:
- aurkeztutako eskabideen kop.: 242
- emandako beken kop.: 192
- ukatutako eskabideen kop.: 50

2008-2009 ikasturtea: abenduaren 31ko datuak
- aurkeztutako eskabideen kop.: 255
- emandako beken kop.: 202
- ukatutako eskabideen kop.: 53

c. Unibertsitate-ikastetxeetara egunero joan-etorria egiteko aparteko laguntzak

2007-2008 ikasturtea:
- aurkeztutako eskabideen kop.: 698
- emandako beken kop.: 333
- ukatutako eskabideen kop.: 365

d. Master ofizialak egiteko laguntzak

2007-2008 ikasturtea:
- aurkeztutako eskabideen kop.: 180
- emandako beken kop.: 95
- ukatutako eskabideen kop.: 85

e. Unibertsitateen artean mugitzeko nazioarteko laguntzak (Erasmus eta bestelako programak)

2008-2009 ikasturtea:
- aurkeztutako eskabideen kop.: 1.197
- emandako beken kop.: 1.128
- ukatutako eskabideen kop.: 69

Los resultados finales de la convocatoria para el curso 2007-2008 son los siguientes:
- nº solicitudes presentadas: 11.952
- nº de becas concedidas: 8.008
- nº solicitudes denegadas: 3.944

Número de ayudas por componentes de las becas concedidas:
- Precios públicos de los servicios de enseñanza (matrícula): 7.980
- Ayudas para material didáctico: 7.930
- Ayudas para desplazamiento interurbano: 3.538
- Ayuda para transporte urbano: 9
- Ayudas para residencia: 1.622
- Ayuda compensatoria: 447
- Ayuda para Proyecto Fin de Carrera: 78

Con respecto a la convocatoria del curso 2008-2009 a 31 de diciembre los indicadores son los siguientes:
- nº solicitudes tramitadas: 10.518
- nº de becas concedidas: 7.438
- nº solicitudes denegadas: 3.080

b. Ayudas de carácter especial, becas colaboración

Curso 2007-2008:
- nº solicitudes presentadas: 242
- nº de becas concedidas: 192
- nº solicitudes denegadas: 50

Curso 2008-2009: Datos a 31 de diciembre
- nº solicitudes presentadas: 255
- nº de becas concedidas: 202
- nº solicitudes denegadas: 53

c. Ayudas extraordinarias al transporte diario a centros universitarios

Curso 2007-2008:
- nº solicitudes presentadas: 698
- nº de becas concedidas: 333
- nº solicitudes denegadas: 365

d. Ayudas para másteres oficiales

Curso 2007-2008:
- nº solicitudes presentadas: 180
- nº de becas concedidas: 95
- nº solicitudes denegadas: 85

e. Ayudas de movilidad interuniversitaria de carácter internacional (Erasmus y otros programas)

Curso 2008-2009:
- nº solicitudes presentadas: 1.197
- nº de becas concedidas: 1.128
- nº solicitudes denegadas: 69

KOSTU / *COSTE*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** ***IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Langile Gastuak *1 - Gastos de Personal*	12.862	84%
Funtzionamendu Gastuak *2 - Gastos de funcionamiento*	22.544	99%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak *4 - Transf. y subv. para gastos corrientes*	66.966	100%

SARRERAK / *INGRESOS*		**AURREKONTU GAIN %a**
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** ***IMPORTE***	***% SOBRE PRESUPUESTO***
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk *3 - Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público*	170	186%

PROGRAMA
4715 HEZKUNTZA SISTEMAREN EUSKALDUNTZEA

ARDURADUNA
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. IRAKASLEEN HIZKUNTZ GAITASUNA.
2. EUSKAL IKASMATERIALGINTZA DIDAKTIKOA SUSTATZEKO LAGUNTZAK (EIMA).
3. HIZKUNTZA GAITASUNAREN ZIURTAGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HBLEM) (matrikula-kopurua).
4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILPENA SUSTATZEA (NOLEGA).

BETETZE MAILA

1.)

Honako ikastaro hauek egin dira irakasleen euskalduntzearen alorrean:

a. Irakastorduetatik kanpoko trebakuntza-ikastaroak (IRALE):
- 417 ikasketari 2008ko udan
- 2.109 ikasketari 2008/09 ikasturtean

b. Irakastorduen barruko trebakuntza-ikastaroak:
• 331 postu, herri-ikastetxeetako irakasleentzako (txanda bakoitzeko)
• 126 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako (lehen txanda)
• 126 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako (bigarren txanda)

c. Irakaskuntza-elkarte baimenduen kopurua: 129.

2.)

EIMA programa ondoko alorretan aritu da:

a. Euskarazko ikasmaterialgintzarako diru-laguntzak

Aurten hiru deialdi egin dira (inprimaturiko materiala, ikus-entzunezkoak eta hezkuntza-softwarea). EIMA IV deialdia (ikasmaterialak sortzeko lan-taldeentzako diru-laguntzak) ez da egin. 2008an diru-laguntzak jaso dituzten unitate-kopuruak honako hauek izan dira:

* Liburu eta ikasmaterialentzako diru-laguntzetarako deialdia (EIMA I).
- 276 esleipen.

* Ikus-entzunezko ikasmaterialentzako diru-laguntzetarako deialdia (EIMA II).
- 30 esleipen.

* Softwaregintzarako diru-laguntzetarako deialdia (EIMA III).
- 39 esleipen.

PROGRAMA
4715 EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

RESPONSABLE
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

OBJETIVO

1. CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO.
2. INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA (EIMA).
3. CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HBLEM) (n. matrículas).
4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA).

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.)

En el área de euskaldunización del profesorado se han realizado los siguientes cursos:

a. Cursos de capacitación fuera del horario lectivo (IRALE):
- 417 Cursillistas en verano 2008
- 2.109 Cursillistas durante el curso 2008/09

b. Cursos de capacitación dentro del horario lectivo:
• 331 plazas para profesores de centros públicos (por tanda)
• 126 plazas para profesores de centros privados (en primera tanda)
• 126 plazas para profesores de centros privados (en segunda tanda)

c. Número de asociaciones de enseñanza autorizadas: 129.

2.)

El programa EIMA ha actuado en los siguientes ámbitos:
a. Subvención para la producción de material didáctico en euskera

Se han realizado las tres convocatorias (una para material impreso, otra para audiovisual y otra para software educativo). El volumen de unidades objeto de subvención durante el año 2008 ha sido:

* Convocatoria de subvenciones a libros y material didáctico (EIMA I).
- 276 adjudicaciones.

* Convocatoria de subvenciones a materiales didácticos audiovisuales (EIMA II).
- 30 adjudicaciones.

* Convocatoria de subvenciones para la realización de software (EIMA III).
- 39 adjudicaciones.

b. Sariak: euskal ikasmaterial hoberenak saritzeko lehiaketak.

Ohiko bi deialdiak egin dira:

* Ikasmaterial inprimatu onenak saritzeko deialdia (Ixaka Lopez-Mendizabal).

- 5 sari.

* Ikus-entzunezko ikasmaterial eta hezkuntza-software hoberenak saritzeko deialdia (Migel Altzo).

- 4 sari.

3.)

EGArako 15.000 matrikula egin ziren 2008an. Lehen hizkuntza-eskakizunerako deialdi orokorrean 1.427 matrikulatu ziren; eta IRALEren bidez liberaturiko irakasleentzako deialdi berezian, berriz, 127 matrikula egin ziren. HE2ri dagokionez, berriz, honako datu hauek daude: deialdi orokorrerako 1.145 lagunek eman zuten izena eta IRALEko deialdian 235 matrikula egin ziren. HLEAn, azkenik 207 deialdi orokorrean eta 3 deialdi itxian.

4.)

Eskola-eremuko euskalduntzearen eta normalkuntzaren sustapen berezia jarduera hauen bidez bultzatu da:

a. Euskal Girotze Barnetegiak. Sailak bost euskal girotze barnetegi finantzatzen ditu. Barnetegiok 2007-2008 ikasturtean zehar, 5 eguneko egonaldiak eskaini dizkie hainbat ikasle-gela osorik, euskara ikastearen indargarri gisa:

ALKIZA	629 ikasle
PLENTZIA	678 ikasle
ESPEJO-BARRIA	698 ikasle
ELGOIBAR	606 ikasle
SEGURA	685 ikasle
GUZTIRA	**3.296 ikasle**

b. Euskara eskola-jardueretan bultzatzeari dagokionez, 2008an zehar hainbat deialdi egin dira, ikastetxeek hainbat alorretan egiten dituzten jarduerak arautu dira, honako hauek sustatzeari begira: antzerkia, bertsolaritza, kantagintza, kontalaritza, eskola-irratigintza, Urruzuno literatur lehiaketa, Ikastetxeen arteko trukeak (IKABIL), girotze-egonaldiak (EGE), ikasgelaz kanpoko ekintzak (IKE) eta "Abelino Barriola" euskarazko deklamazio-lehiaketa.

Hona jarduera horietan aritu diren ikasleen kopurua:

b. Convocatorias para premiar los mejores materiales didácticos en euskera

Se han realizado dos convocatorias ordinarias:

* Los premios Ixaka López-Mendizabal para premiar los mejores materiales didácticos en euskera en soporte impreso.

- 5 premios.

* Los premios Migel Altzo para premiar los mejores materiales didácticos audiovisuales y la realización de software didáctico en euskera.

- 4 premios.

3.)

En 2008 se realizaron un total de 15.000 matrículas en EGA. En la convocatoria general para el Perfil Lingüístico 1 se matricularon 1.427 personas; en la convocatoria específica para el profesorado liberado a través de IRALE se realizaron 127 matrículas. En cuanto al PL2 las cifras son las siguientes: matriculados en la convocatoria general 1.145; en la convocatoria IRALE se realizaron 235 matrículas. En cuanto al HLEA, se matricularon 207 personas en la convocatoria general y 3 en la restringida.

4.)

La promoción específica de la euskaldunización y normalización del uso del euskera en el ámbito escolar se ha impulsado a través de las siguientes actividades:

a. Centros de Afianzamiento Idiomático. Los cinco Centros de Afianzamiento Idiomático cuyo sostenimiento viene financiando el Departamento han ofrecido durante 2007-2008 a aulas enteras de alumnos estancias de 5 días como refuerzo a su proceso de aprendizaje del euskera:

ALKIZA	629 alumnos/as
PLENTZIA	678 alumnos/as
ESPEJO-BARRIA	698 alumnos/as
ELGOIBAR	606 alumnos/as
SEGURA	685 alumnos/as
TOTAL	**3.296 alumnos/as**

b. En el área de las actividades de fomento del euskera en el ámbito escolar durante el año 2008 se han llevado a cabo diversas convocatorias que han regulado las actividades que realizan los centros escolares en lo que se refiere al fomento del teatro, bersolarismo, canto, narrativa, radio escolar en euskera, concurso literario Urruzuno, Intercambios escolares (IKABIL), estancias de afianzamiento (EGE), convocatoria de actividades extraacadémicas (IKE) y concurso de declamación en euskera "Abelino Barriola".

El grado de participación escolar en dichas actividades ha sido el siguiente:

	Ikasle kop.
Eskola-antzerkia	13.949
Eskolako bertsolaritza	12.550
Eskola-kantagintza	18.505
Eskola-kontalaritza	4.196
Eskola-irratigintza	16.116
Urruzuno literatur lehiaketa	420
Eskolaz kanpoko ekintzak	105.797
Barriola deklamazio-lehiaketa	2.520
Eskola-trukeak. (IKABIL)	2.959
Girotze-egonaldiak. (EGE)	16.955

c. Hizkuntza normalkuntzako proiektuak:

17.000 irakaslek parte hartu du hizkuntza-normalkuntzako programetan.

d. 26 ikastetxetan baino ez da egin kanpoko errotulazioa. Errotulazio-sistema pertsona ezgaitu edo urrituei egokitzen dihardugu.

	Nº Alumnos/as
Teatro Escolar	13.949
Bersolarismo Escolar	12.550
Canto Escolar	18.505
Narrativa Escolar	4.196
Radio Escolar	16.116
Concurso literario Urruzuno	420
Actividades extraacadémicas	105.797
Concurso de declamación Barriola	2.520
Intercambio escolares. (IKABIL)	2.959
Estancias de afianzamiento. (EGE)	16.955

c. Proyectos de Normalización Lingüística:

En los programas de normalización lingüística han participado 17.000 profesores/as.

d. Se ha realizado únicamente rotulación exterior en 26 centros. Se sigue adecuando el sistema de rotulación a la realidad de las personas discapacitadas.

KOSTU / *COSTE*		**AURREKONTU GAIN %a** ***% SOBRE PRESUPUESTO***
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** ***IMPORTE***	
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Langile Gastuak 1 - *Gastos de Personal*	16.717	55%
Funtzionamendu Gastuak 2 - *Gastos de funcionamiento*	3.178	89%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - *Transf. y subv. para gastos corrientes*	12.708	92%
Inbertsio Errealak 6 - *Inversiones reales*	116	34%

SARRERAK / *INGRESOS*		**AURREKONTU GAIN %a** ***% SOBRE PRESUPUESTO***
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** ***IMPORTE***	
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - *Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público*	397	153%

PROGRAMA
5412 IKERKETA

ARDURADUNA
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ZIENTZIA POLITIKARAKO ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. IKERKETA-EGITURA ETA TEKNOLOGIA-GARAPENA SENDOTZEA.
2. ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREN ARTEKO HARREMANAK ETA EAE BARRUKO NAHIZ KANPOKO ZIENTZIALARIEN ARTEKO HARREMANAK BULTZATZEA.
3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA.

BETETZE MAILA

1.)

2008ko ekitaldian zehar zenbait programa bultzatu dira ikerketa sustatzeko. Jarduera hauetan gauzatu dira:

a. Ikertzaileak prestatzeko bekak:

A) Doktoratu aurreko bekak, elkarlaneko doktoratu aurreko bekak, doktoratu osteko bekak eta atzerrian prestatutako doktoreak EAEra itzultzekoak, 2007-2008 ikasturtea:
Jarduneko bekadunak, 2008ko urtarrilean: 388

- Doktoratu aurreko bekak, proiektuei lotutako doktoratu aurreko bekak eta doktoratu osteko bekak; 2008-2009 ikasturtea. 2008ko maiatzaren 7ko Agindua (EHAA, maiatzaren 9koa):
Eskabide berrien kop.: 316
Emandako berriak: 159
Berriztatzeak: 330
Bekak, guztira: 489

295 laguntza paralelo eman zaizkie aurreko ataletan aipatutako beka-deialdien onuradunak hartzen dituzten zentroei, baldin eta ikerketa-lana Espainiako estatuan kokatutako zentroetan egiten badute.

Era berean, eta abenduaren 31 arte, beste 3.000 euro gehiago emango dira doktore titulua lortu bada, gutxienez, oso ondoko emaitzaz laguntzaren aldian edo laguntza eman eta hurrengo sei hilabeteetan; eta horrekin batera, 1.000 € handitu zaie laguntza paraleloa ikertzaileak lanean zeuzkaten aplikazio-zentroei; guztira 21 laguntza paralelo handitu dira.

B) EAErentzat interesgarriak diren gaietan ikasketak atzerrian sakontzeko bekak:

- 2007/08 ikasturteko bekak:

PROGRAMA
5412 INVESTIGACIÓN

RESPONSABLE
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE POLÍTICA CIENTÍFICA

OBJETIVO

1. FORTALECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA INVESTIGADORA Y DE DESARROLLO TECNOLÓGICO.
2. FOMENTO DE LAS RELACIONES CIENCIA-TECNOLOGÍA Y DE LAS RELACIONES ENTRE CIENTÍFICOS DENTRO Y FUERA DE LA C.A.P.V.
3. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.)

A lo largo del ejercicio 2008 se han impulsado diferentes programas para el fomento de la actividad investigadora y que se han concretado en las siguientes actuaciones:

a. Becas de Formación de Investigadores:

A) Becas Predoctorales, Predoctorales Asociadas a Proyectos, Posdoctorales y de Reincorporación de doctores formados en el extranjero, curso 2007-2008:
Becarios Activos en enero de 2008: 388

- Becas Predoctorales, Predoctorales Asociadas a Proyectos, y Posdoctorales, curso 2008-2009. Orden de 7 de mayo de 2008 (BOPV de 9 de mayo):
Nº de solicitudes nuevas: 316
Nuevas concesiones: 159
Renovaciones: 330
Total Becas: 489

Se han otorgado 295 ayudas paralelas a los Centros donde están ubicados los becarios de las convocatorias aludidas en los apartados anteriores y que desempeñan su labor investigadora en centros radicados en el estado español.

Asimismo, y hasta el 31 de diciembre, se han otorgado 22 ayudas adicionales de 3.000 euros por la obtención del título de doctor con una calificación mínima de notable durante el periodo de la ayuda o en los seis meses posteriores, y unido a ello se han incrementado en 1.000 € la ayuda paralela a los centros de aplicación donde el personal investigador se encontraba realizando su labor, en total se ha producido un aumento de 21 ayudas paralelas

B) Becas de ampliación de estudios en el extranjero en temas de interés para la CAPV.

- Becas curso 2007/08:

Jarduneko bekadunak, 2008ko urtarrilean: 16

- 2008/09 ikasturteko bekak Deialdia 2008ko ekainaren 4ko Agindua (2008ko ekainaren 13ko EHAA).
  Eskabide berrien kop.: 26
  Emandako berriak: 13
  Berriztatzeak: 4
  Bekak, guztira: 17

b. Zientzia-azpiegiturak eta -ekipamenduak finantzatzea:

Deialdi honetan zientzia-ekipamendurako 14 eskari aurkeztu dira: 2 zientzia-ekipamendu handirako, eta 12, ekipamendu arrunterako. Eskabide bik atzera egin zuten prozeduran. Horretarako eskutitz bat bidali zuten, eskaeran atzera egiten zutela adierazteko. 6 eskabide finantzatzea proposatzen da; denak dira ekipamendu arrunterako.

Ebaluatu diren 14 eskarietatik, deialdi-aginduak ezarritako ebaluazio-irizpideei jarraiki baloraziorik onena atera duten haiek laguntzea proposatu da.

Mota	Kop.	Finantzaketa
Ekip. handia:	0	0
Ekip. arrunta:	6	305.014,79
GUZTIRA	6	305.014,79

Lau teknologia-zentro finantzatu dira: euretariko bat sektoriala da, eta Mondragon Unibertsitatea, Goi Eskola Politeknikoa eta Nafarroako Unibertsitateak Donostian duen Ingeniaritza Eskola.

c. Ikerketa-proiektuen finantzaketa:

06/07/08 deialdia (Pl06): 2008ko ekitaldiko hiru proiektu finantzatzen dira deialdi honetan: guztira 12.605 €. Tecnologi-zentro bat eta unibertsitate bi finantzatzen dira: Mondragon eta Deustukoa.

07/08/09 deialdia (Pl07): deialdi honetan 2008ko 11 proiektu finantzatu dira, oinarrizko eta aplikatu Ikerketa alorreko 8 proiektu, Giza eta Gizarte Zientzien taldeen 3 proiektu eta Lankidetzako proiektu bat, horretan bi zentrok hartu zuten parte. Guztira: 125.000€. Teknologia-zentroak eta unibertsitate pribatuak finantzatzen dira.

08.09.10 deialdia (Pl08): deialdi honetan 2008ko ekitaldiko 10 proiektu finantzatu dira. oinarrizko ikerketa aplikatuko 8 proiektu eta lankidetzako proiektuen taldeko bi. Bertan bi unibertsitatek eta / edo teknologia-zentrok parte hartzen dute. Guztira: 221.600€.

09/10/11 urteetako (Pl09) deialdiaren ebaluazioaren deialdia egin eta tramitatu da. Ebatzi gabe geratu da, eta 2009ko hasieran ebatziko da.

Becarios Activos en enero de 2008: 16

- Becas curso 2008/09: Convocatoria: Orden de 4 de junio de 2008 (BOPV de 13 de junio de 2008).
  Nº de solicitudes nuevas: 26
  Nuevas concesiones: 13
  Renovaciones: 4
  Total Becas: 17

b. Financiación de infraestructuras y equipamiento científico:

Se han presentado a esta convocatoria 14 solicitudes de equipamiento científico: 2 de Gran equipamiento científico y 12 de equipamiento ordinario. Dos de las solicitudes desistieron del procedimiento enviando carta por la que retiraban la solicitud. Se propone la financiación de 6 solicitudes, todas ellas de equipamiento ordinario.

De las 14 solicitudes evaluadas se propone subvencionar aquellas que han conseguido una mejor valoración siguiendo los criterios de evaluación establecidos en la Orden de convocatoria.

Modalidad	Nº.	Financiación
Gran Equip.:	0	0
Equip. Ordinario:	6	305.014,79
TOTAL:	6	305.014,79

Se han financiado 4 centros tecnológicos, uno de ellos sectorial y a la Universidad de Mondragón, Goi Eskola Politeknikoa y a la Escuela de Ingenieros de la Universidad de Navarra en San Sebastián.

c. Financiación de Proyectos de Investigación:

Convocatoria (Pl06) 06/07/08: Se financian 3 proyectos de esta convocatoria, correspondientes al ejercicio 2008, por valor en total de 12.605 €, en el que se financian a un Centro Tecnológico y a dos Universidades, Mondragón y Deusto.

Convocatoria (Pl07) 07/08/09: Se financian 11 proyectos de esta convocatoria, correspondientes al ejercicio 2008: 8 proyectos en la modalidad de Investigación Básica y Aplicada y 3 proyectos en la modalidad de grupos Ciencias Humanas y Sociales y uno de Proyectos en Cooperación en el que participaron dos centros., por un total de 125.000€, financiando a Centros Tecnológicos y a las tres Universidades privadas.

Convocatoria (Pl08) 08/09/10: Se financian 10 proyectos de esta convocatoria, correspondientes al ejercicio 2008: 8 proyectos en la modalidad de Investigación Básica y Aplicada y 2 proyectos en la modalidad de grupos Proyectos en Cooperación, donde intervienen dos universidades y/o centros tecnológicos diferentes, por un total de 221.600€.

Se convoca y tramita la evaluación de la convocatoria (Pl09) correspondiente a los años 09/10/11, quedando pendiente de resolución, que se producirá a primeros de 2009.

d. Euskal Unibertsitate Sistemako ikerketa-taldeen jarduerari laguntzeko deialdia.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2007ko martxoaren 28ko Aginduaren bidez Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen jardueretarako laguntzak emateko deialdia egin zen (EHAA, 2007ko apirilaren 24koa).

Deialdian 244 eskabide aurkeztu ziren. Horietatik 208 Euskal Herriko Unibertsitatearenak ziren, 18 Deustuko Unibertsitatearenak eta 6 Mondragon Unibertsitatearenak. 244 eskaera horietatik, 65ek aldeko txostena eta sei urteko finantzazioa izan zuten (EHUko 63k eta Deustuko Unibertsitateko 2k); 103k, berriz, aldeko txostena eta hiru urteko finantzazioa izan zuten (EHUko 94k, Deustuko Unibertsitateko 7k eta Mondragon Unibertsitateko 2k). Batez besteko finantzazioa hiruhileko 190.000 eurokoa izan zen, sei urteko finantzazioa zuten taldeentzat, eta hiruhileko 57.000 eurokoa, aldiz, hiru urteko finantzazioa zutenentzat.

Deialdia ebatzi eta gero 2007. urteko %50a ordaintzeko agindua eman zen: 2.913.967,78 euro.

2007an egindako gastu guztien txostenak jaso ziren 2008an, eta gainerako 2007. urteko %50a (3.076.721,64 euro) igortzea agindu. Era berean, 2008. urteko %50a ordaintzea agindu da: 2.994.399,68 euro.

e. Hitzarmena EHUrekin, doktoretu osteko ikertzaileak kontratatzeko.

UPV/EHUri diru-laguntza zuzen bate matea erabaki zuen Jaurlaritzaren Kontseiluak 2008ko abenduaren 30ean, 40 doktoretu osteko ikertzaileren kontratuen kostuak ordaintzeko. Guztira, 1.600.000,00 euro ordaindu ziren.

f. Kongresuak, zientzia-bilerak, ikastaroak eta mintegiak antolatzeko laguntzak.

Eskarien kop.: 120
Emandakoen kop.: 114
Eman eta uko egin dutenak: 6

Helburutzat jarritako adierazletzat jarritako (75) kopurua gainditu dugu laguntzak ematean.

Ukatuek ez dituzte hauek bete:

1. art. (Helburua): 2
3. art. (Onuradunak): 1
5. art. (Eskabideak): 3

Mota hauetako laguntzak eman ziren:

	Kongresuak	Gainerakoak	Guztira
EAE	9	65	74
Espainia	17	11	28
Nazioartekoak	7	5	12
Guztira	33	81	114

Guztira, 418.729 euro eman ziren deialdia ebazten

d. Ayudas de apoyo a la actividad de investigación de los grupos del sistema universitario vasco

Mediante Orden de 28 de marzo de 2007 (BOPV de 24 de abril de 2007), del Consejero de Educación, Universidades e Investigación se convocaron ayudas para apoyar la actividad de los grupos de investigación del sistema universitario vasco.

En la convocatoria se presentaron 244 solicitudes, de las cuáles 208 procedían de la Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea, 18 de la Universidad de Deusto y 6 de Mondragón Unibertsitatea. De estas 244 solicitudes 65 (63 de la UPV-EHU y 2 de Universidad de Deusto) recibieron evaluación positiva y financiación a seis años, mientras que 103 (94 de la UPV-EHU, 7 de la Universidad de Deusto y 2 de Mondragón Unibertsitatea) recibieron evaluación positiva y financiación a tres años. La financiación media fue de 190.000 €/trienio para los grupos con financiación a seis años y 57.000 €/trienio para los grupos con financiación a tres años.

Resuelta la convocatoria se ordenó el pago del 50% de la anualidad 2007, 2.913.967,78 euros.

En 2008, recibidos los informes de los gastos realizados en 2007, se ha ordenado librar el restante 50% correspondiente a 2007 (3.076.721,64 euros); también se ha ordenado el pago del 50% de la anualidad 2008, (2.994.399,68 euros).

e. Convenio con la UPV-EHU para la contratación de investigadores posdoctorales

A 30 de diciembre de 2008, el Consejo de Gobierno adoptó el acuerdo de autorizar la concesión de una subvención directa a la UPV/EHU para pagar los costes de los contratos de 40 investigadores posdoctorales por importe total de 1.600.000,00 euros.

f. Ayudas para la organización de congresos, reuniones científicas, cursos y seminarios.

Nº de solicitudes: 120
Nº de concesiones: 114
Nº de denegaciones: 6

El número de concesiones es superior al indicador fijado como objetivo (75).

Las denegadas lo fueron por incumplimiento de:

Art. 1 (Objeto): 2
Art. 3 (Beneficiarios): 1
Art. 5 (Solicitudes): 3

La tipología de las solicitudes concedidas fue la siguiente:

	Congresos	Resto	Total
CAE	9	65	74
Nacional	17	11	28
Internacional	7	5	12
Total	33	81	114

Se concedieron un total de 418.729 euros en las

duten akta bietan. Deialdia 395.00 eurokoa zen. Beraz, 23.729 euro gehiago jarri ziren.

dos actas que resuelven la convocatoria. La convocatoria estaba dotada con 395.00 euros, por lo que se amplió dicha dotación en 23.729 euros.

	2008 aurrek.	2009 konp.	Guztira
Baimenduta	296.250,00	98.750,00	395.000,00
1. aktako dei.	144.258,00	48.086,00	192.344,00
2. aktako dei.	169.788,75	56.596,25	226.385,00
Dei. guztira.	314.046,75	104.682,25	418.729,00

	Ppto. 2008	Comp. 2009	Total
Autorizado	296.250,00	98.750,00	395.000,00
Conc. Acta 1	144.258,00	48.086,00	192.344,00
Conc. Acta 2	169.788,75	56.596,25	226.385,00
Total Conc.	314.046,75	104.682,25	418.729,00

g. Ikerketa-ekintza bereziak.

Eskarien kop.: 26
Emandakoen kop.: 23
Eman eta uko egin dutenak: 3

Dirulaguntzen kopurua, guztira, 196.594 eurokoa izan zen. Hortaz diru nahikoa zegoen.

Mota hauetako laguntzak eman ziren:

Europako proposamenak lantzea: 7
Ikerketa zabaltzea: 7
Beste interesgarri batzuk: 9
Guztira: 23

Helburutzat jarritako adierazletzat jarritako (50) kopurua gainditu dugu laguntzak ematean.

g. Acciones Especiales de Investigación.

Nº de solicitudes: 26
Nº de concesiones: 23
Nº de denegaciones: 3

Las concesiones importaron un total de 196.594 euros para lo que se contaba con dotación suficiente.

La tipología de acciones concedidas fue la siguiente:

Elaboración de propuestas europeas: 7
Difusión de la investigación: 7
Otros de interés: 9
Total: 23

El número de concesiones es inferior al indicador fijado como objetivo (50).

2.)

2008ko ekitaldian zehar, hainbat programa bultzatu dira, Zientzia-Teknologia harremanak eta EAEren barruko zein kanpoko zientzialarien artekoak sustatzeko.

a. Unibertsitatea-Enpresa ikerketa proiektuak. 2007ko deialdia:

2007ko (07/08) deialditik 6 proiektu finantzatu dira 2008ko ekitaldian: 120.000€. Sei proiektuok Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikokoak dira. Proiektu bakoitzarekin, sektore desberdinetako enpresa batek parte hartu du.

2008ko deialdia (08/09):
Bost proiektu aurkeztu eta bostak. 2008. urtean: 123.600€. Kontuan izan behar da aurten deialdi hori Industria Sailaren lankidetza eta aportazioa gabe egin dela, nahiz eta orain arte sail horrek ere parte hartu. Proiektuen egileak: Goi Eskola Politeknikoa José Mª Arizmendiarrieta, Mondragon Unibertsitateko Sdad. Coop. eta Deustuko Unibertsitatea. Proiektu bik uko egin zioten proiektua betetzeari; izan ere, atzera egin zuten proiektuetan inplikatutako enpresek.

b. Ikertzaileen hobekuntzarako eta mugikortasunerako programak.

Eskabideen kop.: 30

2.)

A lo largo del ejercicio 2008 se han impulsado diferentes programas para el fomento de las relaciones Ciencia-Tecnología y de las relaciones entre científicos dentro y fuera de la C.A.P.V.

a. Proyectos de Investigación Universidad-Empresa. Convocatoria del año 2007:

De la convocatoria del año 2007 (07/08) se han financiado 6 proyectos financiados en el ejercicio 2008 por valor de 120.000€. Los 6 proyectos pertenecen a la Goi Eskola Politeknikoa de la Mondragon Unibertsitatea. Con cada uno de los proyectos participa una empresa de diversos sectores productivos.

Convocatoria del año 2008 (08/09):
Se presentaron 5 proyectos de los que se han financiado los 5 por un total de 123.600€ en el año 2008. Se debe tener en cuenta que la convocatoria se ha realizado este año sin la cooperación y aportación económica del Departamento de Industria como habitualmente se había realizado. Los proyectos pertenecen a la Goi Eskola Politeknikoa José Mª Arizmendiarrieta, Sdad. Coop. de la Mondragon Unibertsitatea y a Universidad de Deusto. Dos de los proyectos renunciaron a su ejecución, debido a que se retiraron las empresas implicadas en los proyectos.

b. Programas de perfeccionamiento y movilidad del personal Investigador.

Nº de solicitudes: 30

Ukatutakoen kop.: 2
Emandakoen kop.: 28

Onartu ez direnek ez zuten bete 3. artikulua (onuradunak eta 4.1.a (egonaldien iraupena):

Arautzen zuen Aginduan finkatutako irizpide ekonomikoak aplikatuta, 173.720 euro eman ziren, eta horretarako diru nahikoa zegoen.

Laguntza mota bakoitzean emandako kopuruak:

Mota	Laguntzak (kop.)	Zenbatekoa
B1 (Kanpoko luzeak)	17	103.201,00
B2 (Kanpoko laburrak)	11	70.519,00
Guztira	28	173.720,00

Helburutzat jarritako adierazletzat jarritako (25) kopurua gainditu dugu laguntzak ematerakoan.

c. Egonaldi laburrak IPB bekak aplikatzen ez diren ikastetxeetan.

Eskabideen kop.: 89
Ukatutakoen kop.: 3
Uko egindakoak: 1
Emandakoen kop.: 85

Ebazpenen kostu ekonomikoa 190.200 eurokoa izan zen. Helburutzat jarritako adierazletzat jarritako (75) kopurua gainditu dugu laguntzak ematerakoan.

d. Ikerkuntzarako Euskadi Saria 2007.

Sariak 2008ko urtarrilean ebatzi ziren. Hona deialdiaren emaitza ekonomikoa:

Sariak (1): 36.000,00
Epaimahaiak-Emate-ekitaldia: 33.102,20
Guztira: 69.102,20

d. Gai berezietako ikerketa-taldeak sendotzea.

Eskabideen kop.: 16
Emandakoen kop.: 15
Eman eta uko egin dutenak: 1

106.096 euro eman ziren. Horretarako, deialdiaren finantzaziorako 56.096 euro gehiago jarri behar izan ziren.

2008an helburu-adierazlea 10 laguntza ematea zen.

f. Patenteak eskatzeko laguntza-deialdia.

Deialdian eskabide bakarra jaso dugu, teknologia-zentro batena, nazioarteko PCT patente bat egiteko. Patente eta Marken Espainiako Bulegoaren laguntzaz aztertu eta gero, lau eskabidea 4.200 eurorekin finantzatzea erabaki zen.

Finantzatzeko, faktore hauek hartu dira kontuan: berritasuna, asmakizun-ekintza, merkataritza-

Nº denegadas: 2
Nº de concesiones: 28

Las no admitidas a trámite lo fueron por incumplimiento del Art. 3 (Beneficiarios) y el 4.1 (duración de las estancias):

La aplicación de los criterios económicos fijados en la orden reguladora dio como resultado un coste de concesión de 173.720 euros, para lo que se contaba con financiación suficiente.

Los importes concedidos por tipo de ayuda fueron:

Modalidad	Ayudas (nº)	Importe
B1 (Externas largas)	17	103.201,00
B2 (Externas cortas)	11	70.519,00
Total	28	173.720,00

El número de concesiones es superior al indicador fijado como objetivo (25).

c. Estancias cortas en centros distintos al de aplicación de las becas de B.F.I.

Nº de solicitudes: 89
Nº denegadas: 3
Renuncias: 1
Nº de concesiones: 85

El coste económico de las resoluciones fue de 190.200 euros. El número de concesiones es inferior al indicador fijado como objetivo (75).

d. Premio Euskadi de Investigación 2007.

Los premios se fallaron en el mes de enero de 2008. El resultado económico de la convocatoria es el siguiente:

Premios (1): 36.000,00
Tribunales-Acto de entrega: 33.102,20
Total: 69.102,20

e. Consolidación de grupos de Investigación en materias específicas.

Nº de solicitudes: 16
Nº de concesiones: 15
Nº de denegaciones: 1

El importe de la concesión fue de 106.096 euros, para cuya concesión hubo que ampliar la financiación de la convocatoria en 56.096 euros.

El indicador objetivo en 2008 era la concesión de 10 ayudas.

f. Convocatoria de ayudas a la solicitud de patentes.

La convocatoria ha recibido 1 única solicitud perteneciente a un Centro Tecnológico para realizar una Patente Internacional, PCT. Una vez evaluada, con ayuda de la Oficina Española de Patentes y Marcas, se decidió financiar la solicitud con una cantidad de 4.200 euros.

Para su financiación se ha tenido en cuenta no sólo el factor de novedad y actividad inventiva sino

bideragarritasuna eta aurkeztutako ustiapen-plana.

g. Pirinioetako Lan Elkartearen lankidetza-esparruan ikerketa sareen garapenerako, ikertzaileen eskualde arteko mugikortasunerako eta Teknologi Ikerketa eta Garapeneko proiektuak garatzeko laguntzak emateko deialdia.

2007ko (07/08) deialdia
2008an sare bat eta 5 lankidetza-proiektu finantzatu dira: 120.000€. UPV/EHUko bost taldek, Euskadiko 4 enpresak, teknologia-zentro bate keta ikerketa-elkarte batek parte hartzen dute. Gainera, programa bakoitzak erkidegoetako eta PLEko hainbat zentro eta enpresa ditu bazkide; horiek ere ikerketa-taldeak eta dagozkien enpresak finantzatzen dituzte.

2008ko (08/9) deialdia
Deialdi honetara 11 eskabide aurkeztu dira, eta horietatik 6 onartu: 3 ikerketa-sarekoak eta 3 ikerketa-proiektu. Parte hartzen dute: unibertsitateko 4 taldek, enpresa 2k eta teknologia- edo ikerketa-zentro bi. Guztira: 80.500 €.

3.)

Unibertsitate eremuko zenbait erakunderen funtzionamenduan elkarlana.

a. Eusko Ikaskuntzarentzako diru-laguntza.

2008an, 140.691 euroko diru-laguntza izendun baduen diru-laguntza horren helburua da: Eusko Ikaskuntzaren ikerketa-jardueren gastuak finantzatzea, esaterako, Euskal Herriko Erdi Aroko hiribilduen atlasa, Internet bidez emandako ikastaroei laguntzea, ikerketa-proiektuak eta Ginebrako Unibertsitatearekin sinatutako hitzarmena.

b. Biofisika Institutua eta Materia Kondentsatuaren Institutua zentro mistoentzako diru-laguntza.

Oinarrizko ikerketa eta ikerketa aplikatua sustatzeko UPV/EHUren eta CSICen arteko zentro mistoak mantentzeko, 21.200 euroko diru-laguntza eman da 2008. urterako, zati berdinetan banatuta Biofisikako Institutuurako eta Materia Kondetsatuarenerako.

c. Donostia Internacional Physics Center Fundazioarentzako diru-laguntzak.

Ikerketa zentroa da, bikaintasun akademikoa bilatzen duena, eta funtsezko nortasun-ezaugarritzat du fisikaren alorreko ikertzaileentzako elkargunea izatea. Donostian dago, Ibaetako campusean.

Mantentzen laguntzeko, 632.000 euroko diru-laguntza eman zaio 2008. ekitaldian. Fundazio berari 400.000 euroko diru-laguntza zuzena eman

también su viabilidad comercial y el plan de explotación que presentó.

g. Convocatoria de ayudas para el desarrollo de Redes de Investigación, Movilidad Interregional de Investigadores y Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico en el marco de cooperación de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos.

Convocatoria de 2007 (07/08)
Se han financiado en el año 2008 una Red, y 5 proyectos en cooperación por un total de 120.000€. Participan 5 grupos diversos de la UPV/EHU, 4 empresas vascas, un Centro Tecnológico y una Asociación de Investigación. Además cada programa tiene como socios determinados centros y empresas del resto de las Comunidades y Territorios de la CTP, que aportan su propia financiación para los grupos de investigación y empresas que les corresponde.

Convocatoria de 2008 (08/09)
Se han presentado a esta convocatoria 11 solicitudes de las cuales se han aprobado 6: 3 Redes de Investigación y 3 Proyectos de Investigación. Participan 4 grupos universitarios, 2 empresas y 2 centros tecnológicos o de investigación por un total de 80.500 €.

3.)

Colaboración en el funcionamiento de diversas instituciones de ámbito universitario.

a. Subvención a Eusko Ikaskuntza.

El objeto de dicha subvención nominal por importe de 140.691 euros en 2008 es el de financiar diferentes gastos relacionados con actividades de Investigación de Eusko Ikaskuntza, como el Atlas de las Villas Medievales de Euskal Herria, apoyo a cursos por Internet, proyectos de investigación y el Convenio con la Universidad de Ginebra.

b. Subvención a los centros mixtos Instituto de Biofísica e Instituto de la materia condensada.

Con el fin de potenciar la Investigación Básica y Aplicada, así como el mantenimiento de los dos centros mixtos de la UPV/EHU con el CSIC se ha concedido una subvención para el año 2008 de 21.200 € repartidas a partes iguales para el Centro de Biofísica y para el de La Materia Condensada.

c. Subvenciones a la Fundación Centro Internacional de Física de Donostia.

Es un centro de investigación de excelencia académica, que tiene como primer rasgo de identidad, el ser un lugar de encuentro para todos los investigadores del campo de la física en la ciudad de Donostia, en el campus universitario de Ibaeta.

En el ejercicio 2008 se le ha concedido una subvención de 632.000 € para contribuir al mantenimiento. Se ha realizado una subvención

zaio, ikertzaileentzako harrera-zentroa sortzen laguntzeko.

directa a la misma Fundación por valor de 400.000 euros para contribuir a la creación del centro de acogida de investigadores.

d. Mondragon Unibertsitatearentzako diru-laguntza, “Garaia Berrikuntza Gunea” proiektua finantzatzeko, unibertsitateak, zentro teknologikoak eta enpresak egunero elkarrekin arituko diren gunea sortzeko asmoa baitu. Izenpetu den hitzarmenaren arabera, 500.000 euroko diru-laguntza eman zaio azpiegituretarako.

d. Subvención a la Universidad de Mondragón para la financiación del proyecto “Polo de Innovación Garaia”, que pretende crear un espacio en el que diariamente convivan Universidades, Centros Tecnológicos y Empresas. De acuerdo al convenio firmado se le ha financiado con una subvención de 500.000€ para infraestructuras.

e. Elhuyar Fundazioarentzako diru-laguntza. Fundazioaren helburu dira zientziaren eta teknologiaren alorreko zabalkundea, sustapena, ikerketa, garapen- eta berrikuntza- jarduerak ezarri eta sustatzea; orobat, euskara bere osotasunean garatzeko prozesuan (hala normalizazio-prozesuetan, nola estandarizaziokoetan) aholkularitza, zabalkunde, ikerketa, garapen eta berrikuntza zereginak egin eta bultzatzea, euskal gizarte eleaniztunaren testuinguruaren barruan. 125.388 euroko diru-laguntza eman zaio funtzionamendu-gastuetarako.

e. Subvención a la Fundación Elhuyar, como socios de la Fundación para establecer y promover actividades de divulgación, promoción, investigación, desarrollo y renovación en el área de la ciencia y la tecnología, así como realizar e impulsar funciones de asesoramiento, divulgación, investigación, desarrollo e innovación en el proceso de desarrollo pleno del euskera (tanto en los procesos de normalización como en los de estandarización), en un contexto de una sociedad vasca plurilingüe. Se le ha concedido una subvención para gastos de funcionamiento de 125.388€.

f. Elhuyar Fundazioa da “Teknopolis” saioaren produktorea, ETB1 eta ETB3k ematen baitu euskaraz eta ETB2k gaztelaniaz. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, ikerketari eta berrikuntzari laguntzeko politikaren baitan, eta kontuan hartuta zientziaren eta teknikaren dibulgazioa interes orokorrekoa dela kontuan izanik, diru-laguntza baten bidez parte hartzen du saio horien finantzaketan. 11.849 euroko diru-laguntza eman zaio 2008ko ekitaldian.

f. Elhuyar Fundazioa es la productora del programa tecnópolis emitido por ETB1 y ETB3 en euskera y en ETB2 en castellano. El Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el marco de su política de apoyo a la Investigación e Innovación y, teniendo en cuenta el interés general que supone la divulgación científico-técnica, participa en la financiación de esos programas a través de una subvención que en 2008 ha ascendido a 11.849€.

g. 2008an, lankidetza-hitzarmena izenpetu zen Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta UPV/EHUko Logika, Ezagutza, Mintzaira eta Informazioaren Institutuaren artean, Ikerketaren Euskal Esparrua definitu eta egituratzeko oinarri kontzeptual, metodologiko eta teknikoen azterketa bultzatzeko asmoz, baita Europako Ikerketa Gunearen esparruan txertatzeko ere.

g. En 2008 se suscribió un Convenio de Colaboración entre el Dpto. Educación, Universidades e Investigación y el Instituto de Lógica, Cognición, Lenguaje e Información (ILCLI) de la UPV/EHU para el desarrollo de la investigación en áreas específicas de ciencias formales, humanas y sociales relevantes para el Espacio Vasco de Investigación.

Hitzarmena urte bikoa da eta diru-dotazio hauek ditu:

2008	76.485,49 euro
2009	91.366,98 euro
Guztira	167.852,47 euro

El Convenio es bianual, con las siguientes dotaciones económicas:

2008	76.485,49 euros
2009	91.366,98 euros
Total	167.852,47 euros

h. 2007ko ekitaldian, lankidetza-hitzarmena sinatu da Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Euskal Autonomia Erkidegoaren (Industria, Merkataritza eta Turismo Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila) artean, partzuergo bat sortzeko, Euskal Herrian eraikiko den Espalazio bideko Neutorien Europako Iturriaren proiektuaren (European Spallation Source) prestatze-faserako.

h. En el ejercicio 2007 se subscribió un convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia, y la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi (Departamento de Industria, Comercio y Turismo y Departamento de Educación, Universidades e Investigación) para la creación del consorcio para la fase preparatoria del proyecto de Fuente Europea de Neutrones por Estalación (European Spallation Source) a construir en el País Vasco.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 700.000 euro jarri ditu 2008. urterako.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación aporta la cantidad de 700.000 euros, para el año 2008.

i. Diru-laguntza Fundación IKERBASQUE/IKERBASQUE Fundazioari, ikerketa eta jakintza zientifiko, humanistiko eta teknologikoa sustatu eta garatzeko gizartearen, unibertsitateen eta ikerketa-zentroen alde eta ikertzaile-komunitate orokorra bultzatzeko, Euskal Herrian sustraitutako ikerlari eta zientzilarien kolektiboa apurka-apurka sendotzeko.

i. Dotación a la Fundación IKERBASQUE/IKERBASQUE Fundazioa que tiene por objeto contribuir al impulso, la promoción y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, humanístico y tecnológico en beneficio de la sociedad, de las universidades y de los centros de investigación y de la comunidad científica en general, facilitando la

progresiva consolidación del colectivo de investigadores y científicos enraizados en el País Vasco.

2007ko ekainean jarri zen martxan eta Zientziako Euskal Sistemara nazioartzeko lehen mailako 75 ikertzaile ekarri ditu.

Puesta en marcha en junio de 2007, ha incorporado ya al Sistema Vasco de Ciencia a 75 investigadores internacionales de primera línea.

Gainera, bikaintasuneko hiru ikerketa-zentro sustatu ditu, unibertsitate-eremuari lotuak: BC3 (Basque Centre for Climate Change), aldaketa klimatikoari buruzko azterlanak egiteko; BCAM (Basque Center for Applied Mathematics), matematika aplikatuetan espezializatutako zentroa eta BCBL (Basque Center on Cognition, Brain and Language): zentro horren programak ikerketa-ildo berriak izango ditu neurozientzia kognitiboan, soziolinguistikan eta hizkuntzaren azterketan.

Además IKERBASQUE ha promovido hasta la fecha tres centros de investigación de excelencia ligados al entorno universitario: BC3 (Basque Centre for Climate Change), dedicado a los estudios relacionados con el Cambio Climático, BCAM (Basque Center for Applied Mathematics), centro especializado en matemáticas aplicadas y BCBL (Basque Center on Cognition, Brain and Language), un centro cuyo programa contará con nuevas líneas de investigación en los campos de la neurociencia cognitiva, sociolingüística y el estudio del lenguaje.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 4.000.000 € jarri ditu 2008. urtean, jarduera horiek garatzeko.

La dotación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación para hacer frente al desarrollo de dichas actividades en 2008 ha sido de 4.000.000 €.

j. Deustuko Unibertsitatea finantzatzea, Ikerketako Baliabide Aurreratuen Zentro bat sortzeko liburutegiko eraikin berrian eta Psikologiako laborategia sortzeko.

j. Financiación a la Universidad de Deusto para crear el Centro de Recursos Avanzados de Investigación en el nuevo edificio de la Biblioteca y el Laboratorio de Psicología.

Horretarako, Berrikuntza Fondotik bi diru-laguntza zuzen habilitatu ziren, Jaurlaritzak erabakita: bata, 1.000.000 eurokoa CRAIrako eta, bestea, 500.000 eurokoa, Psikologiako laborategirako.

Para ello se habilitaron dos subvenciones directas por acuerdo de Gobierno, procedentes del Fondo de Innovación por valor de 1.000.000 de euros para el CRAI y de 500.000 euros para el Laboratorio de Psicología.

k. Basque Excellence Research Centres (BERC).

2008/12/10eko Aginduaren bitartez, laguntza-deialdia egin zitzaien Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Euskal Sarekoak izan eta Oinarrizko eta Bikaintasunezko zentroen kategorian egiaztatutako agenteei.

Laguntzak, guztira, 27 milioi eurokoak dira, urtez urte honela banatuta: 8 milioi (2009an), 6 milioi (2010ean eta 2011n), 7 milioi (2012an).

Laguntza-deialdi honek, 2009ko ekitalditik 2011 ekitaldira bitartean, %100eko diru-laguntza ematen die egiten duten jarduera ez ekonomikorako.

k. Basque Excellence Research Centres (BERC).

Mediante Orden de 10/12/2008, se convocan ayudas de apoyo a los Agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación acreditados en la categoría de Centros de Investigación Básica y de Excelencia.

La dotación de la ayudas es de un total de 27 millones de euros, en las siguientes anualidades: 8 millones, (2009), 6 millones (2010 y 2011), 7 millones (2012).

Esta convocatoria de ayudas subvenciona un porcentaje máximo del 100% del coste total de la actividad no económica que realicen en los ejercicios 2009 a 2011 las entidades beneficiarias.

l. I3 Programa.

Ikerketa-jarduera erakarri eta areagotzeko programak helburu hauek ditu:

a) Unibertsitateetan eta I+Gn ikerketa-ibilbide nabarmena duten ikertzaile-irakasleak modu egonkorrean sartzea.

b) Aitortutako esperientzia duten ikertzaileak erakartzea edo berreskuratzea, Espainiako zientzia-sisteman sartzeko.

c) Talde emergente eta finkatuetan diharduten ahalmen handiko ikertzaile gazteak I+G sistema

l. Programa I3.

El Programa de incentivación de la incorporación e intensificación de la actividad investigadora tiene los siguientes objetivos:

a) Fomentar la incorporación estable de los profesores-investigadores con una trayectoria investigadora destacada en las Universidades y otros centros de I+D.

b) Favorecer la captación o recuperación de investigadores de reconocida experiencia, para su incorporación al sistema español de ciencia.

c) Incentivar la incorporación al sistema de I+D de jóvenes investigadores con alto potencial

sar daitezen bultzatzea.

d) Ikertzaile-irakasle iraunkorren ikerketa-jarduera areagotzea.

Helburu horiek erdiesteko, unibertsitateko eta gainerako I+G zentroetarako laguntzen bidez garatzen da I3 Programa, autonomia-erkidegoek eta I+G zentroek kudeatuta, elkarren osagarri diren bi jarduera-lerroren bitartez: Modu egonkorrean sartzeko ildoaren eta areagotzeko ildoaren bitartez.

Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak protokolo orokor bat sinatu zuten 2006ko apirilaren 12an, I3 Programako lankidetza ezartzeko (BOEn argitaratu zen 2007ko urtarrilaren 24an).

2006/12/27an izenpetu zen lehenengo hitzarmena (BOE 2007/04/4koa), 2006an sinatutako batzuk sartuta. Hitzarmena urte horretako abenduaren 27an izenpetu zen, eta BOEn argitaratu 2008ko ekainaren 7an.

Hirugarren klausulan, 2007ko hitzarmenak adierazten duenez, Ministerioak 730.000 euro jarriko ditu, bi urtean ordaintzeko: 2008an eta 2009an; beraz, 365.000 euro ordaintzeko urteko, lehenengo mailako postu bat (unibertsitateko irakasle titularraren baliokidea) eta bigarren mailako 4 postu (unibertsitateko katredradunaren baliokide) finantzatzeko .

Diru-kopuru hori Ikerbasque Fundaziora zuzendu da.

Bestalde, 2007ko hitzarmeneko eranskinak adierazten duenez, aurreko hitzarmenetako soberakin gastatu gabeak sartu ahal izango dira indarrean dagoen hitzarmenean, baldin eta onuradunak jasotzeko baldintzak betetzen baditu.

2006ko hitzarmenean 330.000 euro esleitu ziren, baina azkenean 165.000 baino ez ziren igorri: Azti fundazioari eman zitzaizkion.

Gainerako 2007ko hitzarmenean sartu da eta CICbiomaGUNE ikerketa-zentroari eman zaio.

m. Basque Visiting Fellow (Oxford University)

Programa hori zuzenean kudeatzen zen ZPZtik 90eko hamarkadaren hasieran, eta gero Eusko Ikaskuntza hasi zen administratzen. 2007/2008 ikasturtetik aurrera, berriro darama ZPZk, deialdi publikoa eginez. Urtero beka bat ematen da Oxford Unibertsitateko St. Antony Collegen ikasteko. Bertan, gainera, bekadunak garatzen duen proiektuari buruzko mintegi bat antolatzen da. 2008an, beka 46.650 eurokoa da

n. Basque Visiting Fellow (Glasgow University)

Oxford Unibertsitateko bekaren antzera, programa

investigador en grupos emergentes y consolidados.

d) Promover la intensificación de la actividad investigadora de los profesores-investigadores permanentes.

Para la consecución de estos objetivos, el Programa I3 se desarrolla mediante la concesión de ayudas gestionadas por las Comunidades Autónomas a las Universidades y centros de I+D, mediante dos líneas de actuación complementarias: la línea de incorporación estable y la línea de intensificación.

El 12 de abril de 2006, el Ministerio de Educación y Ciencia y la Administración general de la Comunidad Autónoma del País Vasco suscribieron el Protocolo General por el que se establece la colaboración en el Programa I3 (publicado en el BOE el 24 de enero de 2007).

El 27/12/2006 se suscribió el primer convenio (BOE 4/04/2007) para las incorporaciones suscritas en 2006; el convenio 2007 fue suscrito el 27 de diciembre de ese año (publicado en el BOE el 7 de junio de 2008).

En su cláusula tercera, el Convenio 2007 señala la aportación por parte del Ministerio de la cantidad de 730.000 euros a abonar en dos anualidades, 2008 y 2009 de 365.000 euros cada una, que corresponde a la financiación de 1 puesto de primer nivel (equivalente a profesor/a titular de Universidad) y 4 puestos de segundo nivel (equivalente a catedrático/a de universidad).

La entidad destinataria de esta cantidad ha sido la Fundación Ikerbasque.

Por otro lado, en anexo al convenio de 2007, se señala que los remanentes de convenios anteriores no gastados, pueden incorporarse al convenio vigente siempre que se cumplan los requisitos para su concesión a la entidad beneficiaria.

En el convenio 2006 se adjudicaron 330.000 euros, de los que finalmente solo se transfirieron 165.000, que fueron concedidos a la Fundación Azti.

El resto ha sido incorporado al convenio 2007 y concedido al centro de investigación CICbiomaGUNE.

m. Basque Visiting Fellow (Oxford University)

Este programa se gestionaba directamente en la DPC a comienzos de loa años 90 pasando posteriormente a ser administrado por Eusko Ikaskuntza. A partir del curso 2007/2008 pasa de nuevo a llevarse desde la DPC mediante convocatoria pública; se concede anualmente una beca para la realización de estudios en el St. Antony College de la Universidad de Oxford, en el que se organiza además un seminario sobre el proyecto concreto desarrollado por el becario/a. La dotación de la beca en 2008 es de 46.650 euros.

n. Basque Visiting Fellow (Glasgow University)

Este programa, a imagen de la beca de la

hori 2008. urtean hasi zen. Beka urtean 41.080 eurokoa da.

o. "Jakintzaren, Berrikuntzaren eta Garapenaren Gizartea" elkartearentzako diru-laguntza.

2008an, lankidetza-hitzarmena izenpetu zen Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta Jakintzaren, Berrikuntzaren eta Garapenaren Gizartea elkartearen artean, giza eta gizarte zientzietako ikerketa-eremua sortzeko.

Diru-laguntza 80.000 eurokoa da.

Universidad de Oxford, se inicia en 2008. La dotación anual de la beca es de 41.080 euros.

o. Subvención a la Asociación "La Sociedad del Conocimiento, Innovación y Desarrollo".

En 2008 se suscribió un Convenio de Colaboración entre el Dpto. Educación, Universidades e Investigación y la Asociación "La sociedad del conocimiento, innovación y desarrollo" para la creación de un espacio de investigación en ciencias sociales y humanas.

La subvención es de 80.000 euros.

KOSTU / *COSTE*		**AURREKONTU GAIN %a** *% SOBRE PRESUPUESTO*
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** *IMPORTE*	
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Funtzionamendu Gastuak 2 - *Gastos de funcionamiento*	169	16%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - *Transf. y subv. para gastos corrientes*	16.955	92%
Inbertsio Errealak 6 - *Inversiones reales*	10	5%
Kapital Eragiketetako Transf. eta Dirulaguntzak 7 - *Transf. y subv. Con destino a operaciones de capital*	8.243	94%

SARRERAK / *INGRESOS*		**AURREKONTU GAIN %a** *% SOBRE PRESUPUESTO*
KAPITULUAK / *CAPITULOS*	**ZENBATEKOA** *IMPORTE*	
	(Milaka Euroak) *(Miles de Euros)*	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - *Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público*	397	153%