



JARRAIBIDEAK Hezkuntzako Sailburuordearenak, zeinaren bidez Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten baitzaie Bigarren Hezkuntzako irakastorduen banaketari loturiko berrikuntza-proiektuen garapenean parte hartzeko (HEDATZE).

Bizitza egokitu zaigun gizarte aldakor honetan ikasleak ahalik eta prestatuen egotea da Hezkuntza Sailaren helburu behinena. Ipar-orratz hau jomugan, ikastetxeetan ikaskuntza-irakaskuntza praktikak aberastuko dituzten proiektu berritzaileak eta eraginkorrak abian jartzea ezinbestekoa da.

XXI. mendeko hirugarren hamarkada honen hasierak euskal hezkuntza sistemari jartzen dizkion erronkak aukerak bihurtuko baditugu, ideia berritzaileak behar ditugu, ikastetxeetan ohiko parametroetatik harago doan eta etengabe eguneratzeko gaitasuna duen hezkuntza-eskaintza erakargarri bezain eraginkor bat planifikatuz.

Antolaketa eta kudeaketa eredu berriak baliatuz, ikastetxeek irakastorduak eta irakastorduzkoak ez diren une hezitzaileak uztartzeko aukera zabaldu behar die ikasleei, guztiek hezkuntza-arrakastaren bidea urra dezaten.

Haur Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen Maiatzaren 30eko 77/2023 DEKRETUAN jasotzen den bezala, ikastetxeak hezkuntza eraldatzeko ardatza dira. Horretarako, hezkuntza-komunitate osoaren ikaskuntzan eta etengabeko hobekuntzan oinarritutako berrikuntza sustatu behar dute.

Zutarri konpetentzialak dituen hezkuntza eredu anitza, pertsonalizatua, orekatua eta inklusiboa lortze aldera, beharrezkoa da antolaketa eredu berriak ezartzea, bereziki, ikasgelaren jardueran, lan-metodologian eta irakastorduetatik harago doan hezkuntza-eskaintzan, hori guztia, ikastetxeetako klastroen engeiamendurekin eta lidergo sendo baten babespean

Azken urteotan egin den ibilbideari jarraiki Hezkuntza Sailak bultzatu nahi duen hezkuntza-eredu pedagogikoaren oinarri nagusienetako bat ikastetxeen autonomia da, hezkuntza komunitate bakoitzak dituen premiei erantzun egokitu bat emateko ezinbesteko alderdia baita. Funtsezkoa da, orobat, ikastetxeen berrikuntzaren esparruan lan egitea, sistemak bikaintasunaren bidea jorra dezan.

Testuinguru horretan, Hezkuntza Sailak Hezkuntzako sailburuordearen jarraibideak argitaratu zituen, zeinaren bidez Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei dei egiten baitzitzaien Bigarren Hezkuntzako eskola-ordutegiaren banaketarekin lotutako berrikuntza-proiektuen garapenean parte har dezaten (HEDATZE) 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

Azken bi ikasturte hauetan egindako balorazio positiboaren ondoren, beharrezkotzat jotzen dugu ikastetxeei hezkuntza-komunitate osoarenak izango diren eta hezkuntza-eskaintza indartu eta handituko duten proposamen berriak bultzatzen jarraitzeko aukera zabaltzea.

Honen ondorioz, Hezkuntzako sailburuordearen jarraibideetan ezarritako bi ikasturteen epea amaitzear dagoela, eta, besteak beste, ikastetxeen hezkuntza-eskaintzak zabaltzeko, ikastetxeek eskaintzen duten ordutegia handitzeko eta ikasleen parte-hartzea ahalik eta hedatuena izan dadin lortzeko, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ematen duten itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten zaie eskola-ordutegiaren banaketa berritzeko proiektuan (HEDATZE) parte har dezaten; eta, jarraibide hauen bidez, honako hau

**EBAZTEN DUT:****Lehena.- Deialdiaren xedea.**

1.- Jarraibide hauetako xedea da Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ematen duten itunpeko ikastetxe pribatuei deialdia egitea Bigarren Hezkuntzan irakastorduen banaketari loturiko berrikuntza-proiektuen garapenean (HEDATZE) parte har dezaten 2024-2025 eta 2025-2026 ikasturteetan.

Bigarrena.- Deialdiaren helburuak.

Deialdi honen xede behinena da irakaskuntzaren kalitatea hobetzea eta ikasle guztien eskola arrakasta sustatzea, ikastetxeetako hezkuntza-jarduera eta eskola-denborak berrantolatuz.

Honako hauek dira deialdi honekin lortu nahi diren helburu nagusiak:

- Ikastetxeen autonomia ardatz, hezkuntzaren kalitatea areagotzea.
- Eskola-denboren kudeaketa-eredu berriak erabili eta ebaluatzea.
- Ikastetxeen ekitatea hobetzen laguntzea, eta horretarako, jardueren eskaintza anitza egitea. Hauen artean, eskola indartze neurriez gain, indartze neurri kultural, sozial eta emozionalak aurreikusiko dira. Eskaintza horrek ez die kostu gehigarriak eragin behar familiei eta ez du ikastetxearen egungo zerbitzu-eskaintza desagerrarazi behar. Eskaintza horrek ekarpen bat egin behar du ikasle guztiek hezkuntza-arrakastaren bidea urra dezaten.
- Ikasleek kompetentziak eskura ditzaten bultzatzea, batez ere, irakurtzeko gaitasunean.
- Eskola emaitzen eta bizikidetzaren positiboaren hobekuntza sustatzea.
- Euskararen erabilera bultzatzea.
- Ikasleen autonomia lantzea.

Hirugarrena.- Deialdiaren ezaugarriak.

1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxe pribatuek parte hartu ahaliko dute HEDATZE proiektuan.

2.- HEDATZE proiektuaren iraupena bi ikasturtekoa izango da eta, ikasturte bakoitzaren amaieran, ikastetxe parte-hartzaile bakoitzaren proiektuaren helburuen betetze-maila balioetsiko duen ebaluazio-prozesua egingo da.

Laugarrena.- Proiektua aurkezteko ezinbesteko betekizunak.

1.- Ikastetxeko titularrak HEDATZE proiektuan parte-hartzeko eskaera egingo du (*ikus I. eranskina*).

2.- Hedatze proiektua lehen aldiz aukeratzeko duten ikastetxeen kasuan, eskola-kontseiluak eta familiek onartu behar dute proiektua. Horrenbestez, sektore horietako bakoitzean onartu beharko da honako irizpideak kontuan hartuz:



- a. Eskola-kontseilua: Proiektua ikastetxeko eskola-kontseiluaren gehiengo osoz onartu beharko da (ikus II. eranskina: Eskola-kontseiluaren bozketa-akta eredia eta jarraibideak).
- b. Familiak: proiektua, ikastetxeko DBHko ikasleen gurasoekin kontsultatu beharko da, eta sektore honetan onartu beharko da, emandako botoen 2/3ko gehiengo kualifikatuaz eta eroldaren % 50eko gutxieneko partaidetzaz. (Ikus III. eranskina: Familiei egindako kontsultaren botoz-baketaren aktaren eredia eta jarraibideak).
- c. Ikastetxeko komunitate osoaren inplikazioa bultzatzen duen proiektua izanik, gomendatu egiten da HEDATZE proiektuaren xehetasunak aurkeztea klaustroari eta DBHko 3. eta 4. mailako ikasleei euren iritzia jasotze aldera eta sektoreotan proiektuarekiko inplikazioa sustatzeko.

3.- Hedatze proiektuaren aurreko deialdian parte hartu zuten ikastetxeen kasuan, eskola-kontseiluak onartu behar dute proiektua.

- a. Eskola-kontseilua: Proiektua ikastetxeko eskola-kontseiluaren gehiengo osoz onartu beharko da (ikus II. eranskina: Eskola-kontseiluaren bozketa-akta eredia eta jarraibideak).
- b. Era berean, Hezkuntza sailburuordearen jarraibideetako hamalagarren atalean jasotako azken memoria egin beharko dute. Jarraibide horren bidez, Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten zitzaien Bigarren Hezkuntzako eskola-ordutegiaren banaketarekin lotutako berrikuntza-proiektuen garapenean (HEDATZE) parte har dezaten, eta 2024ko maiatzaren 22 baino lehen Hezkuntza Ikuskaritzaren esku jarriko da Nire Karpeta bitartez.

4.- Ikastetxeak konpromisoa hartzen du 2024-2025 ikasturterako prestakuntza-planean sartzeko bere irakasle guztiek Hezkuntza Sailak irakurtzeko gaitasuna garatzeari buruz antolatutako prestakuntzan parte hartzeko konpromisoa, ikastetxeko irakurketa-estrategia planifikatze eta inplementatze aldera. Prestakuntza horrek 5 orduko iraupena izango du. Honako helburu hauek izango ditu:

- Hezkuntza Sailaren Irakurketa Estrategia berriaren gako nagusiak ezagutzea.
- Bigarren Hezkuntzako jakintzagai guztietan irakurketa berariaz lantzearen garrantzia barneratzea, eta horretarako estrategiak eskuratzea.
- Ikasleengan irakurtzeko ohitura eta irakurzaletasuna sustatzeko estrategiak eta tresnak eskaintzea.
- Hedatze proiektuaren baitan ikasleek irakurketa kompetentzia garatzeko bideak aztertzea.

5.- Ez da onartuko ezinbesteko baldintzak betetzen ez dituen proiekturik.

Bostgarrena.- Proiektua lantzea eta aurkeztea.

1.- Ikastetxeko titularrak eskatu eta landu behar du proiektua.

2.- Eskabideak bitarteko elektronikoen bidez aurkeztuko dira, egoitza elektroniko honetan egongo da eskuragarri: <https://www.euskadi.eus/zerbitzuak/1219002>



3.- Ikastetxe eskatzaileek eskabidea eta dokumentazioa euskaraz edo gaztelaniaz aurkez dezakete, nahi duten moduan. Halaber, prozedura osoan zehar, eskatzaileak hautatutako hizkuntza erabiliko da, Euskararen Erabilera Normalizatzeari buruzko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 5.2.a) eta 6.1 artikuluetan ezartzen den moduan.

4.- Eskabidea egin ostean, Nire Karpeta (<https://www.euskadi.eus/nirekarpeta/>) web-orriaren bidez egin beharko dira hura onartzeko edo ukatzeko ebazpena eman arte egin beharreko izapide guztiak, bai eta justifikazio-izapidea ere.

5.- Eskabideak aurkezteko epea hilabete batekoa izango da, ebazpen hau argitaratzen den egunaren biharamunetik kontatzen hasita.

6.- Eskaerarekin batera, agiri hauek aurkeztuko dira:

- a) Proiektuaren deskripzio xehetua, seigarren atalean ezarritakoaren arabera.
- b) Eskola-kontseiluaren bozketa-akta (II. eranskina).

Aurreko dokumentuez gain, Hedatze proiektuan aurretik parte hartu ez duten ikastetxeen kasuan, honako hauek aurkeztu beharko dira:

- c) Familiari egindako kontsultaren boto-zenbaketaren akta (III. eranskina).

Seigarrena.- Ikastetxearen proiektuaren egitura.

1.- Proiektuak koherentea izan beharko du ikastetxearen Hezkuntza Proiektuaren helburuekin, ikastetxearen erabaki eta proiektu handiak egituratzen, koherentziaz jokatzeko eta bideratzen dituen dokumentua baita. Onartuz gero, horien ondoriozko helburuak eta jardura nagusiak ikastetxearen Urteko Planean sartu beharko dira.

2.- Proiektuan parte hartzeko eskaerak, honako idatz-zati hauek bildu behar ditu:

- a) HEDATZE proiektuaren helburu orokorrak: deialdian ezarritako helburuetatik abiatuta, ikastetxeak bere testuingurura egokitu beharko ditu (errealitatea, behar espezifikoak, aukerak).
- b) 2024-2025 ikasturteko lehen hiruhilekorako proposatutako jardueren eskaintza; jardura bakoitzerako honako hauek zehaztuko dira:
 - b.1. Lortu nahi den helburua (helburu orokorrei lotuta).
 - b.2. Egutegia eta ordutegia.
 - b.3. Jardueraren arduraduna; ikastetxeko irakasle bat edo beste hezkuntza-eragile batzuk izan daitezke (famiak, IGEak, ikasleak, ikasle ohiak, boluntarioak, begiraleak).
 - b.4. Zein ikasleri zuzenduta dagoen.
 - b.5. Ikastetxeko espazioak eta baliabideak erabiltzea.

Jardueren eskaintza hau bideratu behar da ikasle guztien hezkuntza-arrakasta lortzeko itxaropen handiak sortzera eta ikasle bakoitzaren hezkuntza-mailari dagozkion gaitasunak garatzera.



Lehen hiruhilekoa amaitzean, plangintzan zehaztutako lorpen-adierazleen arabera egindako jarduerak ebaluatu ondoren, ikastetxeak bigarren hiruhilekorako jardueren eskaintza diseinatuko du. Bigarren hiruhilekoa amaitzean ere berdin jokatu da.

c) Jarraipen- eta lorpen-adierazleak. Helburu orokor horien betetze-maila neurtzeko adierazleak zehaztuko dira, jardueretarako ezarritako jarraipen-adierazleetatik abiatuta.

d) Proiektuaren koordinazioa eta jarraipena. Deialdi honen hamabigarren atalean jasotako Jarraipen eta Hobekuntza Batzordearen osaera eta funtzionamendua zehaztu beharko dira.

e) Ikasleen irakastordutegia aldatzeko proposamenak. Proposamenak honako hauek bete eta zehaztu beharko ditu:

e.1. Asteko 30 saioak antolatzeko irakastordutegi berria. Irakastordutegiko aldaketak ez du murrizketarik ekarriko ikasturte osoaren irakas-denboraren kantitatean.

e.2. Ordutegi-proposamena, 6 ordukoa gutxienez astean eta 180 ordukoa gutxienez urtean (ez dira irakastorduak izango).

f) Ikasleen eta familien parte-hartzea sustatzeko estrategiak. Irakasteko ez den eskola-ordutegiaren berrantolamendua eta irakastorduaren aldaketa bat lortzeko, ezinbestekoa da ikasleen eta familien gehiengo zabalaren adostasuna, Jarraibide hauen laugarren atalean xedatutakoaren arabera. Era berean, ezinbestekoa da ikasleak eta familiak inplikatzeko ez lektiboak diren jardueren eskaintza erakargarria berrantolatzeko.

Dena den, helburua irakasteko ez diren jardueretan ikasleen parte-hartze albat handiena bultzatzea bada ere, aukerakoa izango da parte-hartze hori, eta familien esku geratuko da beren seme-alabek ikastetxearen jardueretan parte hartuko duten, edo denbora hori beste zeregin batzuei eskainiko dioten. Aukerakotasun hori ez zaie aplikatuko aurreko ikasturteetan gainditu gabeko ikasgaiak dituzten ikasleei, ez eta ikasturtean zehar egindako ebaluazioetan ikasgairen edo eremuren baten gaitasun-ebaluazioa gainditu ez dutenei ere; kasu horretan, nahitaez parte hartu beharko dute. Jarduera horiek doakoak izango dira, eta, beraz, ez diete familiei kostu gehigarrikerik eragingo.

Eskola-komunitatearen parte-hartzea proiektuaren ardatza izan behar duela aintzat hartuta eta kontuan izanda ikasleen eta familien inplikazioa ezinbestekoa dela ikastetxearen antolamendua efizientea izan dadin, parte-hartze hori sustatzeko estrategiak zehaztu behar ditu proiektuak.

Proiektuaren bideragarritasuna bultzatze aldera, tokiko eta lurraldeko erakundeen, fundazioen, erakundeen eta bestelako eragileen laguntza eskatu eta kudeatuko du ikastetxeko ikasleen guraso-elkarteak (IGE).

3.- Proiektua zehazteko, ikastetxeak hezkuntza-ikuskaritzaren eta Berritzegune Nagusiaren aholkularitza izango du. Ildo horretan, Hedatze proiektu bakoitzaren plangintza, jarraipena eta ebaluazioa errazteko, Hezkuntza Sailak "Hezkuntza-aplikazioak" atarian horretarako diseinatutako aplikazioa erabili beharko du ikastetxeak.

**Zazpigarrena.- Zuzendaritza-taldearen lidergoa eta funtzioak.**

1.- Zuzendaritza-taldearen konpromisoa eta lidergoa ezinbestekoa da proiektuak arrakasta izateko, eta horrenbestez, honako hauek bete beharko ditu:

- Irakasleen parte-hartzea bultzatzea, proiektuaren proposamen berritzaileenak zehazteko.
- Proiektuaren informazio-prozesua kudeatzea, eskola-komunitatea osatzen duten sektore guztiekin izan beharreko elkarrizketa jarraitua bermatuta.
- Proiektuan familien, irakasleen, ikasleen eta abarren parte-hartze demokratikoa bermatzea.

2.- Ikastetxea proiektuan parte hartzeko aukeratzen bada, hauek egin behar ditu zuzendaritza taldeak:

- Proiektuaren jarraipen etengabea egin behar du eta Jarraipen- eta hobekuntza- batzordearen (hamabigarren atala) burutza-lana egin behar du.
- Proiektuaren amaierako ebaluazio-prozesuan parte hartu behar du eta Ikuskaritzari lagundu behar dio lan horretan.
- Amaierako memoria bat egin behar du, jarraibide hauen hamahirugarren atalak zehazten duen moduan.

Zortzigarrena.- Balorazio- eta Hautaketa-batzordea.

1.- Balorazio- eta Hautaketa-Batzorde bat eratuko da eskaerak hautatzeko, horretarako propio sorturikoa, eta proiektuan parte hartzeko aukeraturiko ikastetxeen zerrenda proposatuko dio Hezkuntzako sailburuordeari. Honako hauek osatuko dute Batzordea:

- a) Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendaria edo hark eskuordetzen duen pertsona.
- b) Ikuskari Nagusia edo horrek eskuordetzen duen ikuskatzailea.
- c) Pedagogia Berrikuntzarako Lurralde Burutzetako arduradunak edo haien ordezkioak.
- d) Ikaskuntza eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzako Irakasleen Etengabeko Ikaskuntza eta Hobekuntza Zerbitzuko arduraduna, edo hark eskuordetzen duen pertsona, idazkari lanetan arituko dena.

Eskabideak behar bezala baloratzeko, Balorazio- eta Hautaketa-Batzordeak ikastetxeek aurkeztutako proiektuari buruzko txostenak eskatu ahal izango dizkio Berritzegune Nagusiari edo Ikuskaritza Zerbitzuari.

Ebaluazio-batzordeak ebazpen-proposamenak egingo ditu, eta Hezkuntzako Sailburuordeari helaraziko dizkio. Proposamen horietan hautatutako proiektuen zerrenda jasoko da. Era berean, baztertutako eskabideen zerrenda sartuko da, arrazoiak adierazita.

**Bederatzigarrena.- Aurkeztutako proiektuaren balorazioa.**

Balorazio- eta hautaketa-batzordeak baremo honen arabera baloratuko ditu aurkeztutako proiektuak (gehienez 50 puntu):

- a) Ikastetxearen planteamendua, zeinaren bidez HEDATZE proiektua ikastetxearen Hezkuntza Proiektuarekin eta Urteko Planarekin erlazionatzen baita, eta, lehentasunez, ezarritako hobekuntza-ekintzekin (gehienez 5 puntu).
- b) Ikastetxeak ikasturtean zehar proiektuaren koordinazioa, jarraipena eta emaitzen ebaluazioa bermatzeko egiten dituen planteamenduak (gehienez 5 puntu).
- c) Ikasleen parte-hartzea bultzatzeko, haien autonomia pertsonala garatzeko eta eskola-giroa hobetzen laguntzeko aurreikusitako neurriak, familien, hezkuntza-komunitatearen eta inguruko beste eragile batzuen parte-hartzea sustatzeko neurriak bultzatzearekin batera (gehienez 5 puntu).
- d) Ikastetxeko espazioak eta baliabideak optimizatzeari buruzko alderdiak jasotzen dituzten proposamenak, eskola-orduetatik kanpoko ordutegian erabiltzeko eta aprobetxatzeko aukera emanaz. Ildo horretan, lehentasuna izango dute ikastetxeak ikasleen gaitasunak garatzeko dituen espazioak modu berritzailean erabiltzea ahalbidetzen duten jarduerak (gehienez 5 puntu).
- e) Ordutegiak kudeatzeko eta antolatzeke proposamen berritzaileak garatzea. Proposamen horiek kontuan hartuko dituzte jardueren ezaugarriak, iraupena, banaketa, ikasleen arreta-gaitasunean duten eragina eta hainbat metodologia-aukeratara egokitzapena (gehienez 5 puntu).
- f) Ikastetxeetan ekitatea bermatzen lagunduko duten proposamenak, familiei kostu gehigarriak eragingo ez dieten jarduerak eskainiz. Halaber, arreta berezia eskainiko zaie hezkidetzak sustatzen duten jarduerari (gehienez 5 puntu).
- g) Ikastetxearen proposamen berritzaileak, proiektuaren helburuekin lotutako irakastorduek osatzerakoan (gehienez 20 puntu).

Hamargarrena.- Hautaturiko ikastetxeen zerrenda.

- 1.- Hautatua izateko, ikastetxeak aurkezturiko proiektuak jarraibide hauen laugarren atalean jasotako betekizunak bete beharko ditu.
- 2.- Beharrezkoa izango da ikastetxeak aurkeztutako proiektuak gutxienez 25 puntu lortu izana, bederatzigarren atalak ezarritako baremazioari jarraiki.
- 3.- Beharrezkoa da ikastetxeak irakastorduz kanpoko ordutegiari buruz aurkeztutako proposamenak seigarren 2.f. atalak ezarritakoa betetzea.
- 4.- Azken bi ikasturteetan Hedatze proiektuan parte hartu duten ikastetxeen kasuan, hautaketa hori hezkuntza-ikuskaritzak 2023-2024 ikasturteko proiektuaren ebaluazio positiboa egitearen baldintzapean egongo da.

**Hamaikagarrena.- Hezkuntza Sailaren lankidetzeta.**

1.- Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendaritzaren, Berritzegune Nagusiaren eta Hezkuntza Ikuskaritzaren aholkularitza eta laguntza teknikoak izango dute hautaturiko ikastetxeek proiektua garatzeko, hala nahiko balute. Era berean, ikastetxeek elkarrekin lan egiteko aukera bultzatuko da.

Hamabigarrena.- Jarraipen- eta hobekuntza-batzordea.

1.- Proiektuaren konplexutasuna eta garrantzia kontuan izanda, Jarraipen eta Hobekuntza Batzorde bat sortuko dute ikastetxeek. Ikastetxe bakoitzak batzorde horretako kideak eta horien funtzionamendua zehaztuko ditu. Nolanahi ere, irakasleek, ikasleek eta familiek ordezkaturik egon beharko dute. Batzorde hori gutxienez hiru hilean behin bildu beharko da.

Hamahirugarrena.- Proiektuaren ebaluazioa.

1.- HEDATZE proiektuaren ebaluazioa jarraia izango da. Horretarako, hiru hilabeteko, egindako jardueren kopurua eta tipologia jarraipena egingo da, eta jarduera hauetan ikasleen parte hartzearen jarraipena egingo da.

2.- Aukeratutako proiektu guztiak dagokion ikasturteko hirugarren hiruhilekoan ebaluatuko dira. Ebaluazio horrek zaindu behar du proiektuaren garapenak HEDATZE proiektuaren helburuak benetan betetzen direla ziurtatzeko eta, horrenbestez, balio dezala bigarren hezkuntzako ikastetxeen kalitatean aurrera egiteko.

3.- Ikastetxeak urteko memoria bat egingo du, dagokion ikasturteko maiatzaren 15 baino lehen, eta Hezkuntza Ikuskaritzaren esku jarriko du.

4.- Ikastetxearen urteko memoriak proiektuaren balorazioa jasoko du, eta, besteak beste, honako atal hauek jasoko ditu:

- a) Proposatutako helburuen betetze-maila, ezarritako lorpen-adierazleen arabera.
- b) Egindako jardueren zerrenda eta tipologia, jarduera bakoitzean parte hartu duten ikasleen kopurua eta jarduera horiek garatzeaz arduratuko diren irakasleak edo beste hezkuntza-eragile batzuk identifikatzea.
- c) Proiektuaren alderdi teknikoak eta antolamendukoak ebaluatzea.
- d) Iradokizunak eta hobetzeko proposamenak, hala badagokio.

Memoria ikastetxearen urteko memorian sartuko da, eta espedienteari gehitu beharko zaio Nire Karpeta bidez (<https://www.euskadi.eus/nirekarpeta>).

5.- Jarraipena eta ebaluazioa Hezkuntzako Ikuskaritzak egingo du, parte hartzen duen ikastetxe bakoitzaren proiektuaren helburuen betetze-maila aztertuz. Horretarako, besteak beste, aurreko paragrafoan aipatutako urteko memoria hartuko du kontuan. Memoria hori aurkeztea ezinbestekoa izango da ebaluazio-prozesua gainditzeko.



6.- Era berean, Ebaluazio-prozesu hori gainditzea ezinbesteko baldintza izango da ikastetxeari baimena eman diezaioten ondorengo ikastaldietan proiektuarekin jarraitzeko.

Hamalagarrena.- Datu pertsonalak.

1.- Jarraibide hauetako prozeduretan aurkeztutako eskabideetan eta dokumentazioan agertzen diren datu pertsonalak Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren alorrean eskumena duen zuzendaritzak tratatuko ditu, datuen tratamenduaren «arduradun» gisa. Datu pertsonalen tratamendu horren xedea deialdi hau kudeatzea eta ebatzea izango da; hots, interes publikoan eta parte-hartzeko eskaeran oinarritutako xedea.

2.- Interesdunek datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatzeko eta transferitzeko eskubideak baliatu ahal izango dituzte, bai eta datuok tratatzeko mugak edo aurka egiteko eskubideak ere. Horretarako, idatzizko jakinarazpena bidali beharko dute Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzara (Donostia kalea 1, 01010 VITORIA-GASTEIZ).

3.- Deialdi honetan parte hartzen dutenek baimena ematen diote Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiazta dezan aurkeztutako dokumentuak egiazkoak direla.

Hamabostgarrena.- Ondorioak

Jarraibide hauek sinatzen diren egunetik aurrera izango dituzte ondorioak. Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratuko dira.

Vitoria-Gasteiz, sinaduraren datan

Begoña Pedrosa Lobato
Hezkuntzako Sailburuordea



I ERANSKINA

Eskabide elektronikoa – HEDATZE

Instrukzio-organoari zuzendua			
IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA			
Datu pertsonalak			
Titularra			
Identifikazio-dokumentua		Zenbakia	
Izena		Abizenak	
Sexua	<input type="radio"/> Gizonezkoa <input type="radio"/> Emakumezkoa		
Ordezkaria			
Identifikazio-dokumentua		Zenbakia	
Izena		Abizenak	
Sexua	<input type="radio"/> Gizonezkoa <input type="radio"/> Emakumezkoa		
Ikastetxearen datuak			
Ikastetxearen kodea			
Ikastetxearen izena			
Jakinarazpen eta komunikazioetarako kanala			
Elektronikoa: "Nire kudeaketak" ataleko jakinarazpenen eta komunikazioen ontzira bidaliko dira. Bertara iristeko, identifikazio-modu elektronikoa bat behar da. <i>10 eguneko epean, jakinarazpen elektronikora iristen ez bazara, ulertu egingo da baztertu egin duzula; beraz, izapidea egindakotzat joko da eta Administrazioak prozeduran aurrera segituko du.</i>			
Abisuak jasotzeko datuak			
Helbide elektronikoa			
Eskuko telefonoa			
Jakinarazpen, komunikazio eta abisuetarako hizkuntza			
<input type="radio"/> Euskara <input type="radio"/> Gaztelania			
ERANTZUKIZUNPEKO ADIERAZPENAK			
Hau adierazten dut erakunde eskatzaileari dagokionez:			
<input type="checkbox"/> Ikastetxe eskatzailearen ordezkari-organoren gorenak HEDATZE proiektua ezagutzen du eta onartu egin du.			
<input type="checkbox"/> Aplikazioan, proiektuari buruzko datuak bete ditut.			
<input type="checkbox"/> Indarrean dauden arauetan ezarritako betekizunak betetzen ditu.			
<input type="checkbox"/> Eskabide honetan eta honi gehitutako dokumentuetan adierazitako datu guztiak egiazkoak dira.			



Datuen babesari buruzko informazio oinarritzkoa

- Jarraibide hauetako prozeduretan aurkeztutako eskabideetan eta dokumentazioan agertzen diren datu pertsonalak Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren alorrean eskumena duen zuzendaritzak tratatuko ditu, datuen tratamenduaren «arduradun» gisa. Datu pertsonalen tratamendu horren xedea deialdi hau kudeatzea eta ebatzea izango da; hots, interes publikoan eta parte-hartzeko eskaeran oinarritutako xedea.
- Deialdi honetan parte hartzen dutenek baimena ematen diote Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiazta dezan aurkeztutako dokumentuak egiazkoak direla.

Baimena ematen dut dokumentu hauek kontsultatzeko:

Dokumentuaren izena	Zer egunetan eman den	Zer organotan eman den

Zer dokumentu eman diren

Dokumentu mota	Izena

Honek elektronikoki sinatua:

--



II. ERANSKINA

ESKOLA-KONTSEILUAREN BOZKETAREN AKTA-EREDUA

Ikastetxea:.....

Kodea: Herria:.....

.....Jaun/Andreak

.....ikastetxearen idazkariak

ZIURTATZEN DUT:

Bigarren Hezkuntzan irakastorduen banaketari loturiko berrikuntza-proiektua (HEDATZE) aurkeztu eta eztabaidatu dela, _____ko _____ren _____n eskola-kontseiluaren ezohiko bileran, eta gehiengo osoz erabaki dela (seinalatu dagokion laukitxoan):

<input type="checkbox"/>	Irakastorduen banaketari loturiko berrikuntza-proiektua (HEDATZE) onartzea, inplikaturako familiekin informazio- eta kontsulta-prozesuari helduz.
<input type="checkbox"/>	Irakastorduen banaketari loturiko berrikuntza-proiektua (HEDATZE) ez onartzea.

Bozketaren emaitza honako hau izan da:

Botoa emateko eskubidea duten eskola-kontseiluko kideen guztizko kopurua:

Baiezko botoen kopurua: ...

Ezezko botoen kopurua: ...

Boto zurien kopurua: ...

Baliogabeko botoen kopurua: ...

Baiezko botoen ehunekoa, boto-eskubidea duten kideen guztizko kopuruarekiko: ...

Lekua eta data:

Ikastetxeko zuzendaria

(Ikastetxeko zigilua)

Ikastetxeko idazkaria

Izp.:

Izp.:



ITUNPEKO IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAN IRAKASTORDUEN BANAKETARI LOTUTAKO BERRIKUNTZA PROIEKTUA ESKOLA-KONTSEILUAN ONARTZEKO JARRAIBIDEAK (HEDATZE)

1. Ikastetxeko zuzendaritzak eskola-kontseiluaren ezohiko bilkura baterako deialdia egingo du, gaitzerrendan gai bakarra izango duena: aurkezpena, eztabaida eta Bigarren Hezkuntzan irakastorduen banaketari loturiko berrikuntza-proiektuaren (HEDATZE) onarpena.
2. Bozketa egin aurretik, ikastetxeko zuzendariak proiektua aurkeztuko dio eskola-kontseiluari. Horretarako, zentroko erreferentziazko ikuskariaren aholkularitza eta laguntza jaso ahalko du.
3. Gehiengo absolutua boto-eskubidea duten kideen legezko kopuruaren erdiak baino gehiagok osatzen du.

**III. ERANSKINA**

FAMILIEI EGINDAKO KONTSULTAREN BOTO-ZENBAKETAREN AKTAREN EREDUA

Ikastetxea:

Kodea: Herria:.....

.....Jaun/andreak

..... Ikastetxeko idazkariak

ZIURTATZEN DUT:

_____ko _____ren _____an, familiei egindako kontsultan,

ONARTU DELA / EZ DELA ONARTU (ezabatu ez dagokiona) irakastorduen banaketari loturiko berrikuntza-proiektua (HEDATZE).

HAUTESLE-ERROLDA

Botoa emateko eskubidea duten pertsonen kopurua: ...

Erroldaren % 50eko parte-hartzea lortzeko behar den boto-kopurua: ...

BOZKETAREN EMAITZA:

Emandako botoak, guztira:..... eta partaidetza-ehunekoa: ...

Baiezko botoen kopurua: ...

Ezezko botoen kopurua: ...

Boto zurien kopurua: ...

Baliogabeko botoen kopurua: ...

Emandako boto guztien gaineko baiezko botoen ehunekoa: ...

Lekua eta data:

Ikastetxeko zuzendaria

Ikastetxeko idazkaria

(Ikastetxeko zigilua)



lzp:

lzp:

Gurasoen Elkarteko Ordezkaría

Eskola-kontseiluko ordezkaria

lzp:

lzp:



FAMILIEK ITUNPEKO IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAN IRAKASTORDUEN BANAKETARI LOTUTAKO BERRIKUNTZAKO PROIEKTUA (HEDATZE) KONTSULTATU ETA ONARTZEKO JARRAIBIDEAK

Familiei informazioa emateko prozesua

1. Eskola-kontseiluak onartzen duen egunetik aurrera, zuzendaritza-taldeak, familien ordezkariekin eta ikastetxean dauden ikasleen Gurasoen Elkarteeekin koordinatuta, informazio- eta eztabaida-prozedura abiaraziko die familiei, eta, horretarako, ikastetxeak beharrezko baliabideak emango dizkie familia guztiei informazioa emateko eta hezkuntza-komunitate osoak proiektua ezagutu eta baloratzeko.
2. Informazio-prozesuan, itunpeko ikastetxe pribatuetako irakastorduen banaketari loturiko berrikuntza-proiektu berria (HEDATZE) onartzeko jarraitu beharreko prozeduraren berri emango zaie familiei, ikastetxean ohikoak diren komunikabideen bidez, eta bozketa zein egun eta ordutegitan egingo den jakinaraziko zaie, bai eta garatuko diren informazio-ekintza guztien berri ere. Informazio hori ikastetxeko iragarki-taulan ere argitaratuko da, guztiek jakin dezaten. Ikastetxeak bere espazioak eta instalazioak emango dizkie gurasoei, familien ordezkariari eta IGEei, eskatzen dituzten bilera guztiak egin ditzaten HEDATZE proiektua azaldu edo eztabaidatzeko.

Familiek botoa emateko errolda eta egutegia.

1. Ikastetxeko zuzendaritza-taldeak ziurtatu eta iragarriko du familiek proiektuari buruzko informazioa emateko eta proiektua onartzeko prozesua, eskura dituzten baliabide guztiekin, eta errolda egiteko ardura hartuko du.
2. Zuzendaritza-taldeak ezarriko du bozketa-data, eta boto-ordutegi adostua ezarriko du, erroldako kide guztiek botoa emateko aukera izan dezaten, eta, behar izanez gero, ikastetxearen ordutegia zabalduko du.

Familien bozka.

1. Bozketak aurreikusitako egunetan egiteko, bozketa-mahai bat eratuko da. Honako hauek osatuko dute mahai hori: ikastetxeko zuzendariak (bera izango da burua), Gurasoen Elkartetako ordezkari batek eta eskola-kontseiluan ordezkari diren bi gurasok (bozketa bidez hautatuko dira), eta horietako bat mahaiko idazkaria izango da. Kide guztien ordezkariak izendatu ahal izango dira, zuzendaritza-taldeko gutxienez kide bat eta bokal bat bertan egongo direla bermatzeko.
2. Botoa zuzena eta sekretua izango da, eta galdera zuzena eta ñabardurarik gabea, jarraibide hauetan aurreikusitako ereduaren arabera.
3. Bozketak errazteko, hautestontzi bat jarriko da ikastetxeko idazkaritzan, zuzendaritza-taldearen zaintzapean, aurrez aurreko bozketaren aurreko egunetan. Bozketa horrek honako hau errespetatu beharko du:
 - a) Boto-emaeleak gutun-azala uzten denean, identifikatu egingo da, eta erroldan idatziko da.
 - b) Boto horiek, bozketa presentziala amaitzean sartuko dira, adierazitako egunean eta zenbaketa orokorra hasi aurretik.



4. Ikastexera joatea ezinezkoa bada, boto-emaileak baimena eman diezaioke adin nagusiko beste pertsona bati ikastexera joan dadin botoa ematera, honako prozedura honen arabera:
 - Baimendutako pertsonak baimen sinatua aurkeztu beharko du (eredua erantsita doa jarraibide hauen amaieran), boto-emailearen identifikazio pertsonaleko agiriaren kopiarekin batera.
 - Baimendutako pertsona identifikatu eta boto eskuordetua emango du.
5. Eskola-kontseiluak proiektua onartu eta hurrengo egunetik aurrera, ikastetxeko idazkaritzak boto-txartelak emango dizkie hala eskatzen duten hautesleei.

Familiek proiektua onartzea.

1. Proiektua onartzeko, gutxienez eroldaren % 50eko partaidetza beharko da, eta emandako botoen 2/3ko gehiengo kualifikatuak onartu beharko du.
2. Bozketaren boto-zenbaketaren emaitzaren akta egingo da eranskin honetan jasotako ereduaren arabera, eta hori ere ikastetxeko iragarki-taulan argitaratuko da.



EREDUA

FAMILIEI EGINDAKO KONTSULTAREN ORRIA

Ados al zaude gure ikastetxean aurkeztutako HEDATZE ITUNPEKO IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAN IRAKASTORDUEN BANAKETARI LOTUTAKO BERRIKUNTZAKO PROIEKTUAREKIN?

Bai

Ez

Markatu argi eta garbi aukeratutakoa

BAIMEN-EREDUA:

_____ jaunak/andreak, _____ zenbakidun identifikazio-agiriarekin, _____ jaunari/andreaki _____ zenbakidun identifikazio-agiriarekin, baimena ematen dio ikastetxeko idazkaritzan botoa aldez aurretik emateko, (HEDATZE) ITUNPEKO IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAN IRAKASTORDUEN BANAKETARI LOTUTAKO BERRIKUNTZAKO PROIEKTUA DELA ETA, familiei egindako kontsultari buruz.

_____n _____ko _____ren _____n

Izp.