



## 1. Sarrera

2024ko apirilaren 12an, HaurEkin Sarearen topaketa bat egin zen, tokiko eremuan hurrek parte hartzeko, eta EAEko 16 udalerritako ordezkariak bertaratu ziren, Eusko Jaurlaritzako Familien eta Haurren Zuzendaritzak deituta. Topaketa Durangoko Elkartegian izan zen, eta maila teknikoan zein politikoan ordezkariak bidali zituzten udalerriak honako hauek izan ziren: Amurrio, Basauri, Beasain, Bilbo, Derio, Durango, Ermua, Galdakao, Leioa, Sopela, Soraluze, Tolosa, Urretxu, Gasteiz eta Zumaia.

## 2. Aurkezpena eta kideei helarazi zitzaizkien ideia nagusiak

Bilera horretan, besteak beste, informazio hau eman zitzaizkien sareko kideei:

- Arau-esparru berria ezagutzera eman genuen ([Haurren eta Nerabeen 2/2024 Legea](#)), toki garrantzitsua ematen diena haur-eskubideei, eta, zehazki, hurrek parte hartzeko eskubideari..



- Sareari jakinarazi genion Haurekin sare berriaren nortasuna eraikitzen lan egin dugula, lehen Innobasquek kudeatzen zuen Haurren Hirien Sarea (HHS) subrogatu ondoren, eta Eusko Jaurlaritzako Familien eta Haurren Zuzendaritzak aldi berean egin zituen pilotajeen testuinguruan
  - Hartutako erabakia da HaurEkinen Francesco Tonucciren La Citta dei Bambini filosofiarekin jarraituko duela, HHS sarea egituratzen zuena, baina, hemendik aurrera, HaurEkin Sare berriak aurrera begiratu behar du, eta prest egon behar du hazteko, iristen diren sentsibilitate berriak onartzeko, eta arau-esparru berriak eragiten dizkigun errealitate berrietara egokitzeko.
- Sarearen etorkizuneko proiektiorako behar den barneko egituan lan egin dugu:
  - Pertsonen aldaketen erresilientziarako tresnak, teknikoak zein politikoak: (udalerrri bakoitzeko HaurEkin posta elektronikoa, eta bitakora-koadernoak, ezagutza eta informazioa galtzea saihesteko). Informazioa partekatzeko tresnak (udalerrri bakoitzeko HaurEkin posta elektronikoa, Sharepoint gordailua eta udalerrri bakoitzeko eremu propioa).
  - Sarearen laguntza teknikoaren kontratu nagusia prestatzea.



### 3. Bideokonferentzia Francesco Tonuccirekin

Irune Muguruzaren, Josean Elorzaren eta Piter Blancoren aurkezpenaren ondoren (sarearen egungo egoerari, kide kopuruari, gailuei eta abarri buruzko azalpen txiki bat egin zuen), saio telematikoa bat izan zen Francesco Tonuccirekin, La Citta dei Bambini-k dakarren proiektu politikoa 45 minutuz azaltzeko.

Oraingo honetan, ohiko gailuez gain, haurrek eta nerabeek osasun-espazioetan eta ospitaleetan duten eraldatzeko gaitasunaz ere hitz egin zuen. [Buenos Aireseko Pedro de Elizalde haur ospitaleko esperientziak](#) erakutsi zituen. Horretan, Haurren Kontseilu bat osatu zuten eta Kiara izeneko neskato bat zen bozeramailea. Hona hemen kontseiluan aztertu ziren eta neurriak aztertu eta abian jarri ondoren aldaketa interesgarriak ekarri zituzten zenbait gai:





Geletako ateen leio txiki bat zuten, haurrek intimitatean sartzea bezala sentitzen zutena, azterketak egiteko biluzteko eskatzen zieten. Oso logikoa zen umetako lotsa hori sentitzea. Horren ondorioz, haurrentzako geletan bionboak jartzea erabaki zuten, eta bionboak erabiltzeak erosoago sentiarazi zituen.

Beste adibide bat miaketa- eta erauzketa-gelak izan ziren; izan ere, metalezko altzariak eta elementu "zorrotzak eta/edo oldarkorrak" zituzten, eta haien itxurak traumatikoagoa egiten zuen. Logikoa da beldurra sentitzea. Horren ondorioz, korridoreak eta hainbat gela apaintzea erabaki zuten: erauzketa-gela, aldaketa txiki batzuekin, espazio-ontzi bihurtu zen, eta esplorazio-gela, era berean, baso tropikal bihurtu zen. Aldaketekin, haurrak askoz erosoago sentitzen ziren espazio horiek erabili behar zituztenean, osasun-profesionalek adierazi bezala.



Esperientzia horiek, berriz ere, haurrek betetzen dituzten espazioetan duten eraldaketa-efektua erakusten dute, beren ikuspegia kontuan hartzen denean, eta aldaketa egokiak egiten dira.

#### **4. 2024 Apirilaren 12an Durangon egin genuen topaketan dinamikak**

Topaketan hiru dinamikak egin genituen:

##### **4.1 Pertsonak, udalerrriak eta esperientziak aurkezteko eta ezagutzeko dinamika:**

Koffe-breakaren atsedenaldea egiten zen bitartean, bertaratutakoei proposatu zitzaizkien haien artean ez zirela ezagutzen, hurbiltzeko eta elkarrizketetan hasteko, parte hartzeko mekanismoak abian jartzearen argi-itzailei dagokienez udalerrri bakoitzean ikusten dituzten errealitateei buruz.

##### **4.2 Ekipoen maparen dinamika.**

Bigarren dinamika horretan, topaketako parte-hartzaile guztiak biribilean bildu ginen aretoan, eta Solasgunek hiru gailuetako bakoitza adierazten zuten (Kontseiluak, Eskolara bidean eta Kaleak jolastuz), parte-hartzaile bakoitzak talde bakoitzarekin bat egin zezan, dispositibo hori martxan izan zein abian jartzeko informazioa izan:



### Kontseiluak / Parte-hartzea

Lehen taldean, Kontseilusekin edo osatze bidean dauden udalerrietako ordezkariak egon ziren, eta kontseiluen egungo egoerari buruzko informazioa partekatu zuten.

### Eskolara bidean / Autonomia

Bigarren taldean, Eskolara bidean mekanismoa abian jarri duten udalerrietako ordezkariak egon ziren. Mekanismo horrek haurren eta nerabeen autonomia eta horiek kaleetan duten botere eraldatzailea sustatzen ditu.



### Kaleak jolastuz / Jolasa

Hirugarren taldean, kaleak jolastuz izenekoan, bide publikoa okupatzeak eta bertan esku hartzeak dakartzan zailtasunez hitz egin zen, eta alternatiba gisa, mota horretako jarduerak abian jartzeko euskarri izan daitekeen argumentario juridiko bat garatzeko aukera planteatu zen.

### 4.3 Ideiak osatzeko dinamika

Parte-hartzaile bakoitzak zurezko bloke bat zuen, eta bakoitzak, gailuei dagokienez, hiru gailuetako batekin lotutako ideia bat idatzi behar zuen (kontzeptu garrantzitsua, beharra edo lehentasuna). Azkenik, multzo guztiak batera bildu ziren, eta, horren ondorioz, udalerrri bakoitzak haurren parte-hartzeari dagokienez ikusten dituen erronka, helburu, behar, arazo eta abarretara hurbildu ginen.



Mugimendua	Entzun eta ikasi	Parte hartu, ikusi, ikasi entzun, esan, konmunitate eta tratu on
Denbora librea	Aurkinkuntza	Beti lez etxean bezala. Espektatiba gaituta
Comunidad	Elkar entzunez hazi	Umeen eskubideen erdian
Parte hartzea	Tratu on eta entzun	Tratu on
Empoderar	Parte hartzearen eta partekatzeare aberastasuna	Elkar ezagutzea aberasgarria
Comprometer	Devolver el tiempo libre a niños y niñas	Hizkuntzaren perfila