



HEZKUNTZA IKUSKARITZA

**ZUZENDARITZA
TALDEEN ASEBETETZEA
NEURTZEKO
GALDETEGIA**

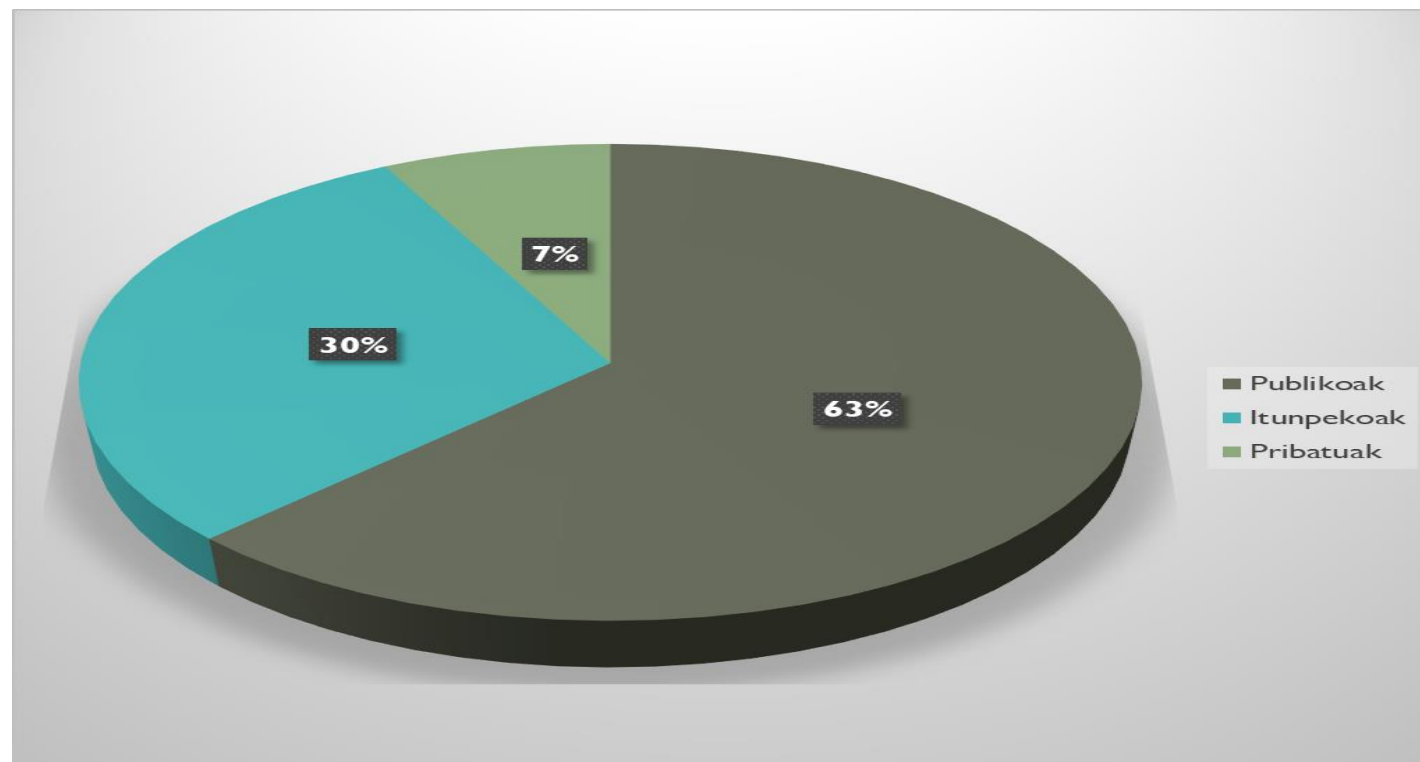
**2021-2022
ikasturtea**

INTERES TALDEA:

Ikastetxeetako
zuzendaritzak

PARTE HARTZEA

76%



**0-10 BITARTEKO
PUNTUAZIOAN,**

**DATUAK BEHETIK GORAKO
BALORAZIO-HURRENKERAN**



**14.-
BALORA
EZAZU
IKUSKARI-
TZAREN
URTEKO
PLANAREN
JARDUEREI
BURUZ
DUZUN
EZAGUTZA**

6.21



**13.-
IKUSKARIA-
REN ESKU-
HARTZEAK
LAGUNDU AL
DU
METODOLOGIA
- ETA
EBALUAZIO-
ARLOKO
ALDERDIAK
HOBETZEN?**

7.29



**12.-
COVID-19TIK
ERATORRITAKO
EGOERA ETA
JARDUERA
DESBERDINEI
DAGOKIENEZ
BALORA EZAZU
ERREFERENTZIAKO
IKUSKARIAREN-
GANDIK JASOTAKO
LAGUNTZA**

7.42



**11.-
IKUSKARI-
TZA PLANEAN
JASOTAKO
EBALUAZIO
JARDUERAK
ERA
OROKORREAN
BALORATU**

7.43



**10.-
ZURE IRITZIZ,
IKUSKARIAREN
ESKU HARTZEAK
LAGUNDU DU
IKASTETXEAREN
ANTOLAKETA
ALDERDIAK
HOBETZEN?**

7.57



**9.-
IKUSKARIA
REN ESKU-
HARTZEAK
LAGUNDU AL
DU
BIZIKIDETZA
-ARLOKO
ALDERDIAK
HOBETZEN?**

7.59



**8.-
BALORATU
ERA
OROKORREAN
IKUSKARITZA
PLANEAN
JASOTAKO
KONTROL-
JARDUERAK**

7.69



**7.-
IKUSKARIAREN
ESKU-
HARTZEAK
LAGUNDU AL
DU ZURE
IKASTETXEAN
ESKUBIDE ETA
BETEBEHARREN
BERMEA
HOBETZEN?**

7.72



**6.-
IKASTETXEAK
ADMINISTRAZIOA-
REN BESTE
ZERBITZU
BATZUEKIN DUEN
HARREMANARI
DAGOKIONEZ,
IKUSKARIAK
EMANDAKO
ORIENTAZIOA ZEIN
NEURRITAN IZAN
DA BALIAGARRIA?**

8.08



**5.-
BALORA EZAZU
IKUSKARIAREN
BITARTEKARI-
TZA LANA
IKASTETXEAN
AURTENGO
IKASTURTEAN
SORTUTAKO
ARAZOEN
AURREAN**

8.28



**4.-
ADIERAZI ZURE
ERREFERENTZIAKO
IKUSKARIAK
IKASTETXEAN
EGINDAKO
JARDUEREKIKO
ASEBETETZE-MAILA**

8.29



**3.-
BALORA EZAZU
ERREFERENTZIAKO
IKUSKARIAREN
MALGUTASUNA
ZURE
IKASTETXEAN
EGINDAKO ESKU
HARTZEETAN.**

8.32



**2.-
BALORATU, ERA
OROKORREAN,
ZURE
ERREFERENTZIAKO
IKUSKARIA-
RENGANDIK
JASOTAKO
AHOLKULARITZA.**

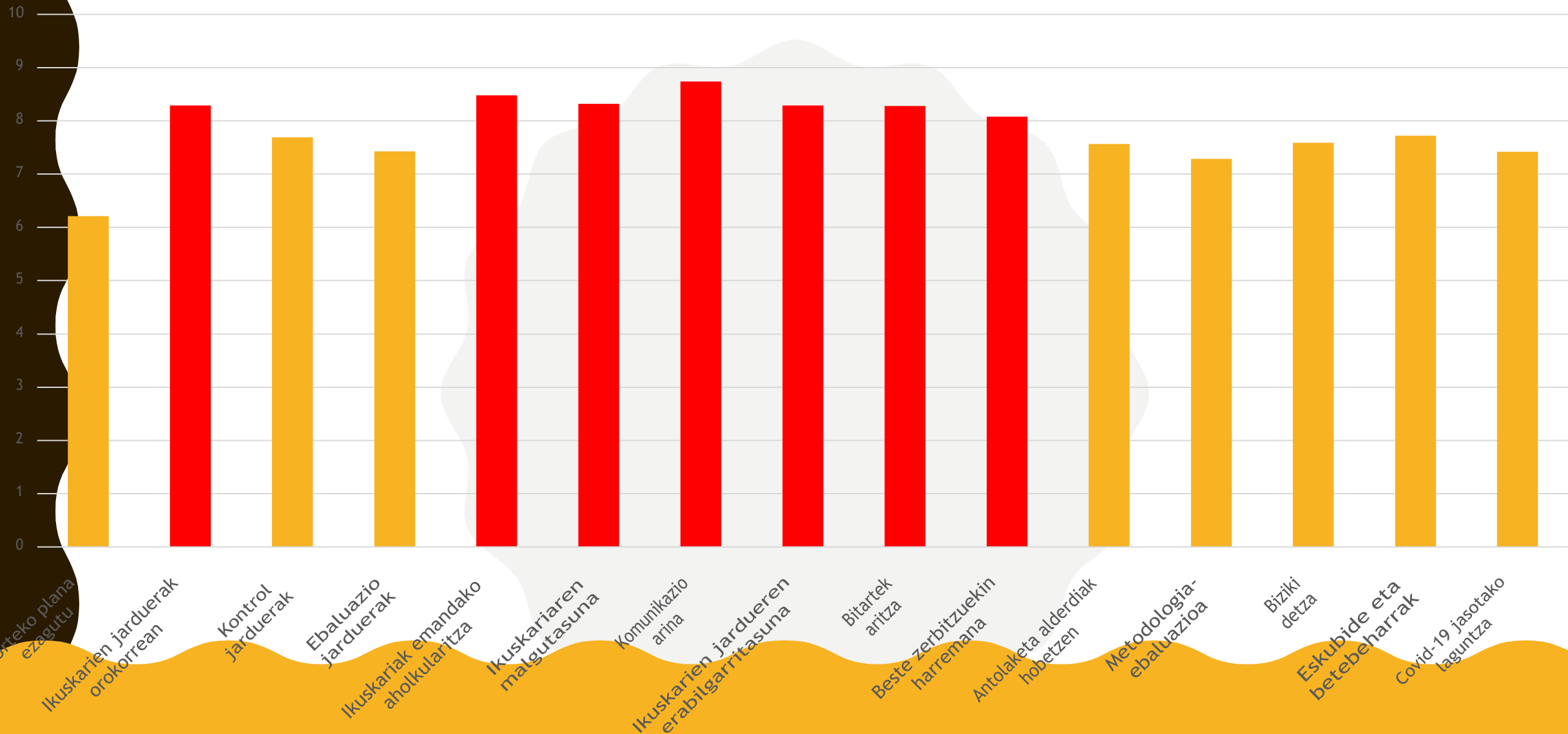
8.48



**1.-
ZURE USTEZ,
ERREFERENTZIAKO
IKUSKARIAREKIN
KOMUNIKAZIOA
ARINA DA?**

8.74





DATUEN KONPARAKETA



HOBETZEKO ARLOAK

Ikuskaritzaren
planen ezagutza

Gure esku
hartzearen inpaktua
metodologian eta
ebaluazioan



GEHIEN BALORATUAK

Komunikazioaren arintasuna

Emandako aholkularitza

Ikastetxeetako esku hartzean ikuskarien malgutasuna



HAINBAT KONPARAKETA ESANGURATSU

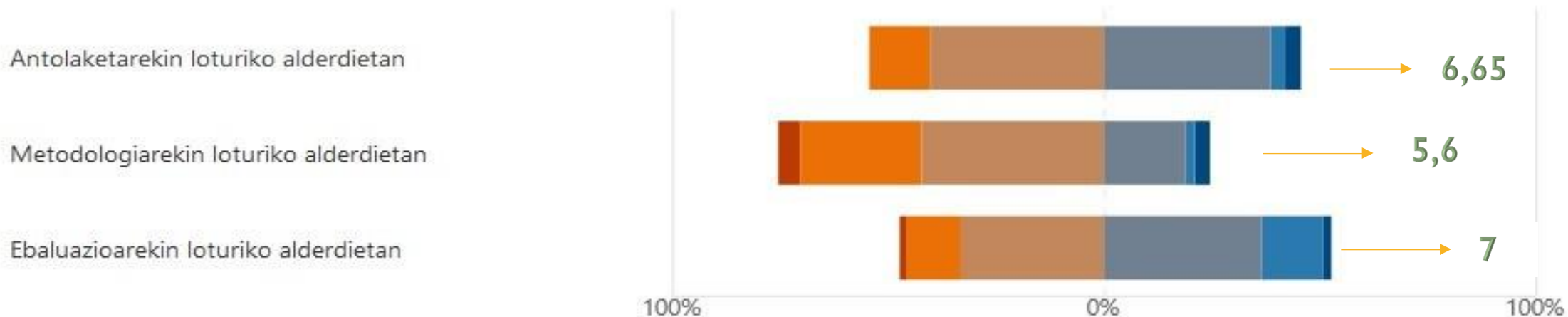


IKUSKARIEK DIOTENA

8. Baloratu ikastetxeen hobekuntzan gure jarduerak duen eragina

[Más detalles](#)

oso txikia txikia nahikoa haundia oso haundia ED/EDU



ZUZENDARIEK DIOTENA

Antolaketa: 7,57

Metodologia eta ebaluazioa: 7,29



KONTROL JARDUERARI BURUZKO ZUZENDARIEN IRITZIA (229 ERANTZUN)

Ikuskariaren lanaren **balorazio positiboa** (%65) jasotzen dituzten aipamen etengabeak (guztiak ezin hona ekarri). Adibidez:

Egoera esanguratsuetan **ikuskariaren jokabide eta jarrerak oso egokiak dira.**

Gure ikuskariak edozein zalantza eta beharren aurrean **laguntza eskaini digu.**

Valorar positivamente la **disponibilidad y apoyo** de la Inspectoría de referencia. Hemos contado con su apoyo y orientación a lo largo del curso en todo aquello que hemos planteado.

Ikuskariak emandako pauta **guztiak hobetzeko** izan dira, eta kontrola senti arazi baino laguntza moduan jaso ditugu.

Nuestro inspector de referencia ha estado **siempre por y para ayudar** al centro en todo lo que hemos necesitado

Jarrera oso egokia. Gure ikuskatzaileak eta artatu gaituzten guardiako ikuskatzaileek oso kudeaketa eraginkorra egin dute

KONTROL JARDUERARI BURUZKO ZUZENDARIEN IRITZIA

Horretaz gain, gehien errepikatzen direnak, **hobekuntzarako bidean:**

Ikuskarien
presentzia
handiagoa
ikastetxean.

Ikuskarien baja
egoerekin kezka.

Lan
burokratiko
gehiegizkoa.

Ikuskaritzaren
planen
inguruan
informazio eza.

Aplikazioak
hobetzearen
beharra.

Haurreskoletan
jarraipen
zorrotzagoa.

EBALUAZIOARI BURUZKO ZUZENDARIEN IRITZIA (153 ERANTZUN)

Egindako
komentarioen
%50a inguru
balorazio positiboa,
esaterako...

Egungo jarduerak egokiak iruditu zaizkigu.

Horrela jarraitu.

Ondo daudela deritzogu

Desde nuestra situación, las vemos completas.

Dagoen bezala primerandago.

La valoración es positiva

Ebaluazio-jarduerak nahikoak direla iruditzen zait. Hauexek sistematikoki landuz gero, lagungarriak dira ikastetxeen jarraipena egiteko.

....



EBALUA ZIOARI BURUZKO ZUZENDARIEN IRITZIA

Horretaz gain, hobekuntzarako bidean (I)

- Ebaluazioa konpetentzien ikuspegitik landu.
- Memoriak laburragoak
- Betebehar burokratikoak (kurtso amaierako dokumentazioa sinplifikatu)
- Irakasle taldeetan ebaluazioaren kultura sustatzen lagundu.
- Irakasleen irakaskuntzarako gaitasuna kontrolatzeko mekanismoak areagotu
- Ebaluazio sistemak Hezkuntza Etapen arabera egokitu
- Irakasleen praktikaren inguruko jarraipena
- Feedback-a hobetu. Deboluzioa arinago egitea



EBALUA ZIOARI BURUZKO ZUZENDARIEN IRITZIA

Horretaz gain, hobekuntzarako bidean (II)

- Burokrazia gehiegi eskatzen zaigu eta askotan eskatutako dokumentuak antzekoak dira eta informazioa bikoiztu egiten da lan karga bikoiztuz.
- Los planes de Inspección creo que debieran publicitarse más por parte del Departamento.
- Opino que nos lo tendrían que dar más hecho y no tener que hacer nosotras todo lo que esto supone
- Ebaluazioak egin ondoren ateratako ondorioak ez ditu beti kontuan hartzen administrazioak, eta ez zaie erantzunik ematen zuzendaritzek eskatutako hobekuntza-eskaerei.
- El análisis de la memoria y el PAC se realiza en mi opinión bastante tarde para poder realizar los cambios y correcciones necesarios.



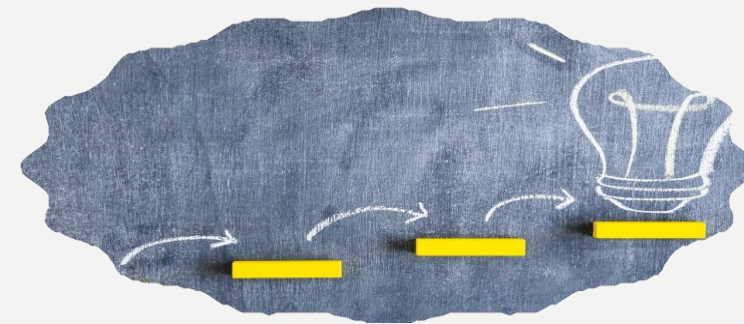
COVID- 19TIK ERATORRITAKO EGOERA ETA JARDUERA DESBERDINEI DAGOKIENEZ BALORA EZAZU ERREFERENTZIAKO IKUSKARIARENGANDIK JASOTAKO LAGUNTZA



125 erantzun Lagina...(sic)

- Edozein gaien inguruan **laguntza** behar izan dugunean erantzun egokia jaso dugu.
- Tal y como he mencionado anteriormente, percibimos el servicio de inspección como una **gran ayuda**.
- La **ayuda** en cada momento que se ha necesitado ha sido muy positiva
- **Oso pozik gaude** gure erreferentziazko ikuskariarekin. Beti dago **laguntzeko prest** eta arazoak azkar bideratzen ditu.
- La inspección educativa, el departamento de inspección, ha trabajado **para apoyar a los centros educativos**.
- **Rápida respuesta** de nuestra Inspectora y ayuda siempre que se le ha requerido.
- Como las Instrucciones del Departamento no han sido claras, incluso a veces confusas, las **aclaraciones de la Inspectora han sido fundamentales**.

**COVID-19TI KERATO RRITA KO EGO ERAETA
JARDUERA DESBERDINEIDAGOKIENEZBALORA
EZAZU ERREFERENTZIAKO
IKUSKARIA RENGANDIK JA SOTA KO LAGUNTZA**



- Pisu ia guztia ikastetxeko zuzendaritza taldean eta irakasleengan erori den sentsazioa dago.
- Zuzendaria eta covid arduraduna izatea ikasturte honetan lan oso gogorra izanda. Zazpi egunotan astero deskonektatu gabe, Osakidetza deiak etengabe erantzuten
- Askotan, pandemia egoera honetan, ikuskariak berak ere ez du jakin Hezkuntza Sailak edo Lurralde Ordezkaritzak hartutako erabakien berri eta ez du itxura batere onik ematen. **Barneko komunikazioa gehiago zaindu beharra dago**
- Aurretik esan bezala, gurean oro har pozik gaude gure erreferentziako ikuskariak egindako esku-hartzeagatik ikastetxean. Zerbait esateagatik, agian berarekin harreman zuzena izateko (telefonoz sikiera) aukera gehiago izatea eskatuko genuke, **sarritan deitzen dugunean ez da egoten eskuragarri (beste lanetan egoten delako, jakina)**
- No hemos recibido **ninguna ayuda** por COVID, del inspector no nos ha hecho falta y a nivel de ayudas económicas el resultado ha sido 0€. Al parecer el 1º ciclo de Educación Infantil no somos educación para darnos, solo para exigirnos



ZERBAIT GEHITU NAHI DUZU (I)

131 ERANTZUN

Siempre nos ha acompañado en los momentos más complicados que hemos vivido este curso.

Rápida respuesta cuando hemos necesitado asesoramiento.

Dar las gracias porque habiendo vivido un curso tan complicado, lo hemos llevado bastante bien en todos los sentidos

Mila esker azaldu duzuen prestakizunagatik aholkatzeko eta laguntzeko. gertutasuna asko baloratzen dugu.

Gu laguntzeko eta edozein zalantza argitzeko prest dago beti. Aholkularitza lan bikaina egiten du eta gure eguneroko jardunean lasaitasuna ematendigu.

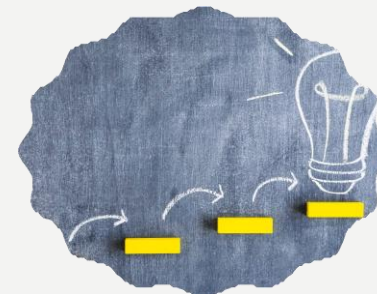
Izan ditugun ikuskarien balorazioa bikaina da.

Laguntzeko prestutasuna agertu dute, beti eta aholku onak eman dizkigute. Egindako lanagatik eskerrak eman nahi dizkizuet.

Se agradece la cercanía de los inspectores inspectoras.



ZER BAIT GEHITU NAHI DU ZU (II)



- Agradeceríamos que **no hubiese tantos cambios** de Inspector de referencia y que dichos cambios se comunicasen al centro.
- Hezkuntzan dauden Sail desberdin bakoitzak berea kudeatzen du. Bakoitzak bidaltzen ditu bere aginduak, ebazpenak, jarraibideak, ... Ez dakit beraien artean, Sail desberdinen artean, **koordinaziorik dagoen**.
- Si los directores de lo **centros privados** pudiesen **participar a las reuniones de directores seria de agradecer**
- **Burokrazian itotzen gara** . Zuzenbidean master bat egin behar da, berme juridiko guztiak dituen zentro bat aurrera eraman nahibada.
- Zuzendaritza funtzioen onarpen ekonomikoaren handitzea.
- Creo que **la respuesta de los distintos inspectores debería ser más coordinada**, ya que para ciertas situaciones nos hemos guiado más por las recomendaciones de otros inspectores en sus centros que del nuestro.
- Me gustaría que 1º ciclo de Educación Infantil estuviese mejor considerado,
- Oso oso lanpetuta ikusten dut beti gure ikuskaria. **Lan karga handiegia daramala uste dut**. Nere ustez ikuskaritzaren aldetik kohesio handiagoa egon beharko litzateke. Ezin da onartu lanak modu batean edo bestean egitea zure ikuskariaren izaeraren arabera. Mezu desberdinak ailegatzen zaizkigu ikuskari desberdinetatik. Hori guztia esanda ere, **lan ederra eta inportantea egiten dela uste dut**.

1000 ESKER

