



PROGRAMA	PROGRAMA
4713 HABE	4713 HABE
ARDURADUNA	RESPONSABLE
44 HELDUEN ALFABETATZE ETA BERREUSKALDUNTZERAKO ERAKUNDEA	44 INSTITUTO DE ALFABETIZACIÓN Y REEUSKALDUNIZACIÓN DE ADULTOS
HABEREN ZUZENDARIA	DIRECTOR DE HABE

HELBURUA

1. HELDUEN EUSKALDUNTZEAREN OINARRIZKO CURRÍCULUMAREN DISEINUA ETA EGIKARITZA
2. MATERIALGINTZA-PROIEKTUAK ETA HOMOLOGAZIOA
3. IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA
4. ARGITALPENAK
5. ONDARE BIBLIOGRAFIKOA ZABALDU ETA LIBURUTEGIKO ZERBITZUAK HEDATU
6. EUSKALTEGIEN ETA BESTELAKO ZENTRO HOMOLOGATUEN JARDUERAREN ERAKETA ETA JARRAIPENA
7. EUSKALDUNTZE-ALFABETATZEKO SEKTOREAREN FINANTZAZIOA
8. IKAS-IRAKASPROZESUAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA
9. TEKNOLOGIA BERRIEZ BALIATUZ, ETENGABEKO HOBEKUNTZA SUSTATU EUSKARAREN IRAKASKUNTZAN

OBJETIVO

1. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO BÁSICO PARA LA EUSKALDUNIZACIÓN DE ADULTOS
2. PROYECTO DE ELABORACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE MATERIALES
3. FORMACIÓN DEL PROFESORADO
4. PUBLICACIONES
5. AMPLIACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA
6. ORDENACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DE LOS EUSKALTEGIS Y DEMÁS CENTROS HOMOLOGADOS
7. FINANCIACIÓN DEL SECTOR DE LA EUSKALDUNIZACIÓN-ALFABETIZACIÓN
8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
9. APROVECHAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA MEJORA CONTINUA EN LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA

BETETZE MAILA

1. HELDUEN EUSKALDUNTZEAREN OINARRIZKO CURRÍCULUMAREN DISEINUA ETA EGIKARITZA

Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculum berriaren zirriborroaren aurkezpena egin zaie HABEren Erregistroan inskribatuta dauden 103 euskaltegiei eta helduen euskalduntzean ere eragile diren beste hainbat erakunderi (besteak beste, Iparraldeko Euskararen Erakunde Publikoari eta Nafarroako Euskarabideari), diseinua aztertu eta ekarpenak egin ditzaten.

Curriculumaren diseinua eta deskribapena aztertzeko, HABEko teknikariek eta euskalduntzeesparruko adituk parte hartuz, sei aditu-talde sortu dira, curriculumaren maila bakoitzeko bat, mailari buruzko diagnostikoa eta zuzenketak edo hobekuntzaproposamenak egiteko.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO BÁSICO PARA LA EUSKALDUNIZACIÓN DE ADULTOS

Se ha presentado el contenido del borrador del nuevo Currículo Básico para la Euskaldunización de Adultos, para su estudio y propuestas de mejora a los 103 euskaltegis inscritos en el Registro de HABE y a distintos organismos relacionados con la enseñanza de euskera (entre otros, al Euskararen Erakunde Publikoa de Iparralde y a Euskarabidea de Navarra).

Se han creado seis grupos de expertos, uno por cada nivel del currículo, conformados por técnicos de HABE y expertos en el ámbito de la euskaldunización de adultos, para realizar el estudio exhaustivo del nivel y el orden y la progresión de los contenidos de los distintos niveles y hacer las propuestas de mejora pertinentes.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Euskaltegiek egin ekarpenak eta sei lan-taldeetako adituen ekarpen-txostenak bildu, aztertu, adostu eta bateratu ondoren, egokituz jotako ekarpenak Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculumean jaso dira.

On-line ikastaroak onartuak izan daitezten, euskaltegiek aurkeztu memoriaren aldeko zein kontrako txosten arazoituak egin dira.

2. MATERIALGINTZA-PROIEKTUAK ETA HOMOLOGAZIOA

Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculum berriko A2 mailarako langaiak sortu, argitaratu eta merkaturatzeko kontrataziorako espedientea abian jarri, lehiaketa publikoa egin eta esleitu da, sortze prozesuaren lehenengo fasearen garapena burutuz.

Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculum berriko A1 eta A2 mailatarako bideo eta audioak sortzeko egitasmoa diseinatu da eta kontrataziorako espedientea abian jarri, lehiaketa egin eta esleitu egin da, dagokion garapena burutuz.

Murgilduz, AISA eta Dendaketan on-line ikastaroak IKASBIL.IKASTEN ikaskuntza plataforman ikasleen eskura daude doan. Ikastaroaren erabileraren jarraipena eta aholkularitza burutu da.

Beste komunikabideetatik hartutako testu, entzungai eta bideoak katalogatu eta didaktizatu dira IKASBIL atariaren bidez euskaltegi-tako ikasle eta irakasleen esku jartzeko.

A2, B1 eta B2rako sekuentzia didaktikoak sortu eta IKASBIL atarian argitaratu dira.

Euskal literaturako irakurgai mailakatu eta didaktizatu on-line gida osatzen jarraitu da IKASBIL atarian.

Euskara ikasteko metodoen gida osatzeko aholkularitza burutu da.

3. IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

Euskaltegi-tako irakasleen prestakuntzarako ikastaro, mintegi eta hitzaldiak antolatu dira.

HABEren euskalduntze-mailak egiaztatzen diharduten aztertzaileen irizpideak bateratzeko saioak burutu dira.

4. mailan diharduten irakasleentzat gaikuntza ikastaroa antolatu eta burutu da.

EHUko Uda Ikastaroen barruan didaktika-ikastaro bat antolatu da.

EHU/UPVrekin sinatutako hitzarmenaren jarraikiz, hiru eleduntasunerako masterreko bekadunen jarraipena eta formazioa hartu du bere gain HABEK, eta EHUko Eleaniztasunari eta Hezkuntzari buruzko Master Europarreko lau ikasle jardun dira HABEren master

Una vez realizado el estudio de las aportaciones y propuestas hechas por los euskaltegis, y analizados los informes realizados por los expertos, se han incorporado las propuestas pertinentes al Currículo Básico para la Euskaldunización de Adultos.

Se han elaborado informes valorativos en relación a las solicitudes hechas por los euskaltegis para impartir cursos on line.

2. PROYECTO DE ELABORACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE MATERIALES

Se ha adjudicado la contratación para la creación publicación y comercialización de materiales didácticos para el nivel A2 del nuevo Currículo Básico para la Euskaldunización de Adultos, habiéndose desarrollado la primera fase del proceso de creación.

Se ha diseñado el proyecto para la creación de videos y audios de los niveles A1 y A2 del nuevo Currículo Básico para la Euskaldunización de Adultos y se ha adjudicado su contratación, habiéndose culminado su desarrollo.

Los cursos gratuitos on-line Mugilduz, AISA y Dendaketan están disponibles en la plataforma de aprendizaje IKASBIL.IKASTEN. Se ha gestionado su uso y llevado a cabo labores de asesoramiento.

Se han seleccionado y catalogado con fines didácticos textos, audios y videos de otros medios de comunicación para que puedan ser usados por profesores y el alumnado de los euskaltegis desde el portal IKASBIL.

Se han creado y publicado secuencias didácticas para los niveles A2, B1 y B2 en el portal IKASBIL.

Se ha seguido elaborado la guía de textos literarios catalogados por nivel y tareas didácticas en el portal IKASBIL.

Se han realizado labores de asesoramiento en la creación de la guía sobre Métodos de euskera.

3. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Se han organizado cursos, seminarios y conferencias formativas destinados al profesorado de los euskaltegis.

Se han organizado sesiones de unificación de criterios dirigidas a examinadores de las pruebas de acreditación de niveles de HABE.

Se ha organizado un curso de capacitación lingüística y pedagógica para profesores del 4. Nivel.

Se ha organizado un curso de didáctica dentro de los Cursos de Verano de la UPV.

En cumplimiento del acuerdo firmado con EHU/UPV se ha procedido al seguimiento y formación de los becarios provenientes del master para el trilingüismo, y se han elaborado cuatro trabajos de fin de proyecto del master sobre Multilingüismo y Educación, en



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

bukaerako ikerketa egitasmoa lantzen.

IRAKASBIL atariari dagokionez, egitasmoari buruzko txostena prestatu eta 2014ko apirilaren 29ko HABERen Zuzendaritza Batzordeak izandako bileran aurkeztua eta onartua izan da.

4. ARGITALPENAK

HABE aldizkaria on-line argitaratu da IKASBILen, ikasleei eduki egoki eta malgua eskainiz eta elkarreragina sustatuz.

Hizpide aldizkariaren hiru ale argitaratu dira; liburu bat, Itzulpen Sailaren barruan; eta zortzi bideo-ale, Irakasleen Formaziorako bideo-sailaren baitan. Horiek guztiak irakasleen prestakuntzara zuzenduta.

Irakasleen formakuntzarako zein ikasleei zuzendutako beste zenbait argitalpen plazaratu dira.

5. ONDARE BIBLIOGRAFIKOA ZABALDU ETA LIBURUTEGIKO ZERBITZUAK HEDATU

Ondare bibliografikoaren zabalkuntzarekin jarraitzeko 1.539 liburu berri erosi dira.

Katalogoa elikatu da 1.881 erregistro berrirekin.

ABSYSNET. Migrazioak sortu zituen arazoak konpontzen jarraitu da eta arazorik nagusienari aurre egiteko (23.735 erregistro birkatalogatzea), 2015ean egingo den lehiaketa irekirako dokumentazioa prestatu da.

ALERTAK egitasmoaren inguruan 119 aldizkaritako 753 artikulua bidali dira PDF formatuan.

Liburutegiko zerbitzuak zabaltzeko helburuz, hitzarmen bana sinatu du HABEK honako erakunde hauekin: Basque Center on Brain, Cognition and Language (BCBL), Euskaltzaleen Topagunea, Mondragón Unibertsitatea eta Udako Euskal Unibertsitatea (UEU).

Lankidetzarako hitzarmena sinatu da Universidad de La Rioja-ren eta Eusko Jaurlaritzaren artean, Dialnet Fundazioa eta HABE Liburutegiaren arteko lankidetzaz bideratzeko xedez.

Lankidetzarako hitzarmena sinatu da Generalitat de Catalunya-ren eta Eusko Jaurlaritzaren artean, Direcció General de Política Lingüística-ren Centre de Documentació eta HABE Liburutegiaren artean zegoen lankidetzaz indartu eta zabaltzeko xedez.

Liburutegiko Batzordea osatu da. Batzorde honen egitekoa da, Liburutegiko urteroko memoria oinarri hartuta, aurreko urteko emaitzak eta lorpenak aztertu eta hurrengo urterako egitasmoak baloratu eta aholkuak ematea

colaboración con la UPV/EHU.

En lo referente al portal IRAKASBIL, se ha elaborado un informe relativo al proyecto. El mismo se presentó al Patronato del Organismo y fue aceptado en la reunión que mantuvo el 29 de abril de 2014.

4. PUBLICACIONES

Se ha publicado la revista HABE on-line en IKASBIL, con objeto de ofrecer contenidos más adecuados y flexibles y favorecer la interactividad.

Se han publicado tres números de la revista Hizpide; un volumen dentro de la colección Itzulpen Saila; y ocho vídeos en la colección Irakasleen Formaziorako bideo-saila. Todos ellos dirigidos a la formación del profesorado.

Se han editado otras publicaciones dirigidas tanto a la formación del profesorado como al alumnado.

5. AMPLIACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

Se han adquirido 1.539 nuevos libros para continuar con la ampliación del fondo bibliográfico.

Se ha alimentado el Catálogo con 1.881 nuevos registros.

Se ha continuado con las labores de mejora de los problemas surgidos a raíz de la migración a ABSYSNET, y se ha preparado la documentación necesaria para el concurso público que se efectuará en 2015 para abordar el problema principal: recatalogación de 23.735 registros.

A través del servicio ALERTAK se han enviado 753 artículos de revistas en formato PDF correspondientes a 119 revistas.

Con el objetivo de ampliar los servicios de la biblioteca, se han suscrito convenios de colaboración entre HABE y los siguientes organismos: Basque Center on Brain, Cognition and Language (BCBL), Euskaltzaleen Topagunea, Mondragón Unibertsitatea y Udako Euskal Unibertsitatea (UEU).

Se ha suscrito un convenio de colaboración entre la Universidad de La Rioja y el Gobierno Vasco, con el objetivo de encauzar la colaboración entre la Fundación Dialnet y HABE Liburutegia

Se ha suscrito un convenio de colaboración entre la Generalitat de Catalunya y el Gobierno Vasco, con objeto de reforzar y ampliar la colaboración existente en la actualidad entre el Centre de Documentació de la Direcció General de Política Lingüística y HABE Liburutegia.

Se ha constituido la Comisión de la Biblioteca cuya función es la de analizar los resultados que se facilitan en la memoria anual de la Biblioteca, así como la de valorar y aconsejar en relación a los proyectos de futuro que se presentan en dicha memoria.



6. EUSKALTEGIEN ETA BESTELAKO ZENTRO HOMOLOGATUEN JARDUERAREN ERAKETA ETA JARRAIPENA

Emandako laguntza ezarritako helburuak lortzeko erabili dela egiaztatzeko ikusketa-plana zabaldu da euskaltegi publiko nahiz pribatu guztietara. Orotara 126 ikusketa burutu dira.

Hezkuntza eta Justizia Sailekin, eta HAE Erekin, sinatutako hitzarmenei jarraiki, 48 irakasle, Justizia-Administrazioko 95 langile eta Administrazio-Orokorreko 378 funtzionario euskalduntzeko talde bereziak antolatu dira eta beste 780 funtzionariari autoikaskuntza zerbitzua eskaini zaie euskaltegietan. Beste 1.503 herri-langileok heziketarako ohiko egitasmoak jarraitu dituzte.

Bestelako hitzarmen edo Gestio-gomendioen arabera, beste zenbait Herri Administrazioko eta enpresa publikoetako (Osakidetza, Ertzaintza) 90 langileei eskolak eskaini zaizkie.

Euskalduntze-alfabetatzeko sektorearen jarduera jakinarazteko eta horren matrikulazioa sustatzeko informazio eta sensibilizazio-kanpaina egin da Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzarekin lankidetzan.

7. EUSKALDUNTZE-ALFABETATZEKO SEKTOREAREN FINANTZAZIOA

Udal euskaltegiengentzat dirulaguntzen deialdia arautu eta esleitu egin da. Guztira 39 udal euskaltegi izan dira onuradunak.

Euskaltegi pribatu eta autoikaskuntzarako zentroentzat dirulaguntzen deialdia arautu eta esleitu egin da. Guztira 58 euskaltegi pribatu eta 6 autoikaskuntzarako zentro izan dira onuradunak.

Euskal Etxeentzat dirulaguntzen deialdia arautu eta esleitu egin da. Guztira 3 Federazio eta 28 Euskal Etxe izan dira onuradunak.

FEVA (Federación de Entidades Vasco-Argentinas) erakundeari "Argentinan euskaraz" programa finantzatzeko laguntza izenduna onartu eta ordaindu zaio.

Helduen euskara-irakaskuntzarako kurikulumak finkatutako mailaren bat, edo baliokidea, gainditzen duten ikasleentzako 2014. ekitaldiko dirulaguntzen deialdia arautu eta esleitu egin da. Guztira 3.078 ikasle izan dira onuradunak.

8. IKAS-IRAKASPROZESUAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

Curriculumaren lau mailak egiaztatzeko azterketen bi deialdi diseinatu eta burutu dira. Deialdiotan, 13.118 azterketarik hartu du parte, mailakako banaketa izanik: 2.889 azterketari 1. mailan, 4.800 bigarreanean, 4.926

6. ORDENACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DE LOS EUSKALTEGIS Y DEMÁS CENTROS HOMOLOGADOS

Se ha extendido el programa de inspecciones a la totalidad de euskaltegis privados y públicos al objeto de comprobar la utilización de la ayuda concedida a los fines establecidos, totalizándose 126 inspecciones.

De conformidad con los convenios firmados con los Departamentos de Educación y de Justicia, y con el IVAP, se han organizado grupos específicos de euskara para 48 profesores, 95 trabajadores de la Administración de Justicia y 378 funcionarios de la Administración General, y se han impartido cursos de autoaprendizaje a 780 funcionarios. Otros 1.503 empleados públicos han seguido los planes ordinarios de formación.

De conformidad con otros convenios o encomiendas de gestión, se han impartido cursos a 90 trabajadores de otras administraciones y empresas públicas (Osakidetza, Ertzaintza).

Se ha hecho, en colaboración con la Viceconsejería de Política Lingüística, una campaña informativa y de sensibilización relativa a la divulgación de la actividad del sector de la euskaldunización-alfabetización y al fomento de la matriculación.

7. FINANCIACIÓN DEL SECTOR DE LA EUSKALDUNIZACIÓN-ALFABETIZACIÓN

Se ha regulado y resuelto la convocatoria de ayudas a euskaltegis públicos. En total los beneficiarios han sido 39 euskaltegis municipales de la CAE.

Se ha regulado y resuelto la convocatoria de ayudas a euskaltegis privados y centros de autoaprendizaje. En total los beneficiarios han sido 58 euskaltegis privados y 6 centros de autoaprendizaje.

Se ha regulado y resuelto la convocatoria de ayudas a Centros Vascos-Euskal Etxeak. En total han sido 3 Federaciones y 28 Centros Vascos-Euskal Etxeak beneficiarios.

Se ha concedido y abonado una subvención nominativa a la Federación de Entidades Vasco-Argentinas (FEVA) para la realización del programa "Argentina euskaraz".

Se ha regulado y resuelto la convocatoria de ayudas del ejercicio 2014 a alumnos que superen alguno de los niveles del currículo de enseñanza del euskera a adultos, o equivalente. En total los beneficiarios han sido 3.078 alumnos.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se han diseñado y realizado las dos convocatorias relativas a la acreditación de los cuatro niveles del Currículo. En las mismas han tomado parte un total de 13.118 alumnos, distribuidos de este modo: 1. nivel,



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

hirugarrenean eta 503 laugarrenean. Halaber, deialdiotan 562 aztertzaile aritu dira eta 30 tutore.

Euskal Etxeetako deialdi berezia gauzatu da eta 45 azterketarik hartu du parte (Madril, 33 eta Bartzelona, 12).

Hezkuntza departamentuarekin lankidetzsaioa Heziberri2020 programa azertuz.

Hezkuntza departamentuko ISEI-IVEI erakundearekin lankidetzsaioak Hizkuntzen Europako Erreferentzia marko bateratuko (HEEMB) mailak identifikatzeko azterketan parte hartuz.

Helduen euskalduntzearen azken sei ikasturteotako (2007-2008/2012-2013) jardunaren azterketa burutu da, ikasle eta irakasleen ezaugarriei eta lortu emaitzei erreparaturaz.

2014ko LEParen baitan Eusko Irratiarekin lankidetzan aritu da, 140 hautagairen ebaluazioa burutuz.

Egiaztatze-prozesuetan lankidetzan aritu da HAEE/IVAPekin eta Osakidetzarekin (bina deialditan, 12 aztertzaile, idazmeneko probak zuzendu eta mintzamenekoak burutzen).

Euskaltegi bakoitzeko ikasleak HABEren egiaztatze gintzan izandako emaitzak landu dira.

Udal euskaltegiatako irakasleen hautaketako epaimahaietan HABEren izenean parte hartu da, probak diseinatuz eta hautagaien lanak baloratuz.

9. TEKNOLOGIA BERRIEZ BALIATUZ, ETENGABEKO HOBETUNTZA SUSTATU EUSKARAREN IRAKASKUNTZAN

EGIArekin elkarlanean IKASTEN plataformaren Moodle 2.4 bertsioetik Moodle 2.4.8 bertsiorako migrazioa burutu da eta plataforma kudeatu da: 9.000 erabiltzaileen, ikasle eta irakasleen lineako jardura zaindu eta beharrezko aholkularitza eta formazio lana egin da.

IKASBILeko ikasteko dokumentu didaktizatuen bankua osatu da 450 entzungai, irakurgai eta bideo berri eskainiz. Gainera, 250 ataza didaktiko berri sortu dira.

IKASTEN autoikaskuntza plataformaren bitartez zenbait erakunderi azpiegitura eman eta horren kudeaketa burutu da: 59 euskaltegiri 350 ikastaro on-line eta 85 Boga ikastaro, 37 Euskal Etxeei 95 ikastaro on-line, Hezkuntzako 6 Hizkuntza Eskola eta bigarren mailako ikastetxeei Boga ikastaroak, eta Etxepare Institutuaren lektoregoko 28 Boga ikastaro emateko.

HABE.EUSKADI.NET eta IREKIA atarietan informazio, albiste eta deialdi berriak argitaratu dira. Gainera nabigazio eskeman aldaketak egin dira erabilera errazte aldera.

IKASBIL eta IKASTEN atarietan ariketa didaktikoak

2.889; 2. nivel, 4.800; 3. nivel, 4.926 y 4. nivel, 503. Asimismo, han participado un total de 562 examinadores y 30 tutores.

Se ha realizado la convocatoria extraordinaria de los Centros Vascos en el que han participado 45 examinandos (Madrid, 33 y Barcelona, 12).

Colaboración con el departamento de Educación en torno al programa Heziberri2020.

Colaboración con el organismo ISEI-IVEI del Departamento de Educación a fin de identificar los niveles propuestos en el Marco Europeo de referencia y su implementación en los currícula.

Se ha realizado un estudio sobre la euskaldunización de adultos durante los últimos seis cursos (2007-2008/2012-2013), atendiendo a las características del alumnado y del profesorado y los resultados obtenidos.

Se ha colaborado con Eusko Irratia en la OPE de 2014, realizando la evaluación de 140 aspirantes.

Se ha colaborado con HAEE/IVAP y Osakidetzaren en procesos de acreditación (dos convocatorias de cada institución, 12 examinadores, corrección y calificación de pruebas de expresión escrita y expresión oral).

Se ha realizado el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas de acreditación por cada euskaltegi.

Se ha tomado parte en el tribunal de selección de profesores de los euskaltegis municipales en nombre de HABE, redactando las pruebas y valorando los trabajos realizados por los candidatos.

9. APROVECHAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA MEJORA CONTINUA EN LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA

En colaboración con EJIE se ha llevado a cabo la migración de la plataforma IKASTEN desde Moodle 2.4 a Moodle 2.4.8 y se ha administrado la misma: gestionar y acompañar la actividad de 9.000 usuarios profesores y alumnos, dar formación y servicio de consultoría.

Se ha alimentado el banco de documentos didactizados de IKASBIL con 450 fragmentos de audio, pasajes de lectura y videos. Además, se han creado 250 nuevas tareas didácticas.

Se ha dado soporte e infraestructura, mediante la plataforma IKASTEN, a 59 euskaltegis para impartir 350 cursos on line y 85 cursos Boga, a 37 Euskal Etxeas para impartir 95 cursos on line, a 6 escuelas de idiomas y centros de secundaria del Departamento de Educación para impartir cursos de Boga, y a 28 cursos Boga del instituto Etxepare.

Se ha publicado en los portales HABE.EUSKADI.NET y IREKIA nueva información, noticias de interés y convocatorias. Además, se han llevado a cabo modificaciones en el esquema de navegación para facilitar su uso.

Se ha desarrollado y adaptado el software creador de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

argitaratzeko beharrezko ariketa-sortzailea garatu eta egokitu da, sare sozialetan IKASBIL atariko material didaktikoa eta albisteak zabaldu dira, eta IKASBIL eta IKASBIL atarien erabiltzaile diren euskaltegi eta herritarrei arreta-zerbitzua eman zaie.

Dendaketan dendariarentzako ikasmaterialaren bertsio digitala sortu eta argitaratu da.

DITE lexiko-egiaztatzailea erabiltzeko kontratua egin da UZEI enpresarekin.

BABELIUM mintzamena linean lantzeko zerbitzua kontratatu da, proba moduan, 2014 urterako. Zerbitzua IKASTEN plataforman ezarri da eta honen erabilera sustatzeko lanak burutu dira eta ikasmaterial egokitua sortu da.

IRAKASBIL irakasleentzako ataria diseinatzeko azterketa eta txostenak burutu dira, IRAKASBIL irakasleentzako atari berezitua sortzeko IKASTEN plataforman egokitzapen informatikoak burutuz.

ejercicios para IKASBIL e IKASTEN, se ha difundido contenido didáctico y noticias de IKASBIL en las redes sociales, y se ha dado ayuda técnica e información de los portales IKASBIL e IKASTEN a los euskaltegis usuarios de dichas plataformas así como a particulares.

Se ha creado la versión digital del material didáctico Dendaketan.

Se ha firmado el contrato de uso del servicio IDITE, verificador de léxico en euskera, con la empresa UZEI.

Se ha contratado el servicio BABELIUM para ejercitar la destreza oral en línea. Este servicio se ha integrado en la plataforma IKASTEN y se ha promovido su uso y creado material didáctico específico para este servicio.

Se han realizado análisis y redactado los informes para el diseño del portal IRAKASBIL para los profesores, habiéndose desarrollado la adecuación informática de la plataforma IKASTEN para poder crear el portal IRAKASBIL.