

# El compromiso de la juventud con el desarrollo sostenible: Desmontando los discursos anti-Agenda 2030

Autoría: Nekane Viota Fernández, UN Etxea  
Colaboran: Marco Ortiz Uriarte, alumno de la Universidad de Deusto  
Eva Quiroga, UN Etxea

Febrero 2024



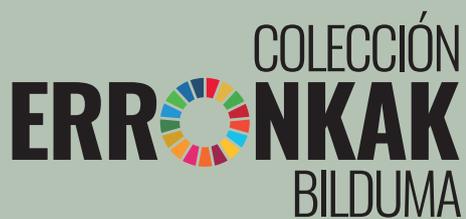
# **El compromiso de la juventud con el desarrollo sostenible: Desmontando los discursos anti-Agenda 2030**

**Autoría:** Nekane Viota Fernández, UN Etxea

**Colaboran:** Marco Ortiz Uriarte, alumno de la Universidad de Deusto

**Eva Quiroga, UN Etxea**

Febrero 2024



## Números publicados

**Erronkak 1.** 'Nuestra Agenda Común y la renovación del contrato social'. Mariano Aguirre.

**Erronkak 2.** 'A la búsqueda de una conversación y un debate público sobre el futuro de las relaciones intergeneracionales en Euskadi'. Javier Yanguas y Joseba Zalakain.

**Erronkak 3.** 'Tres contratos para resolver la crisis climática'. Victor Viñuales. Prólogo de Cristina Monge.

**Erronkak 4.** 'En la era digital, una respuesta es evolución y una pregunta, revolución'. Alex Rayón.

Disponibles en: [www.euskadi.eus/coleccion-erronkak](http://www.euskadi.eus/coleccion-erronkak)

# Presentación de la colección de publicaciones **Erronkak**

El objetivo de esta colección de publicaciones es ofrecer argumentos para entender y afrontar mejor los grandes retos que nos plantea la Agenda 2030 en este concreto momento de la historia del mundo. Crear, en definitiva, un espacio de reflexión para la deliberación compartida, en medio de la actual encrucijada. Esta misión de la colección Erronkak desarrolla conforme a unos criterios que caracterizan cada una de sus ediciones.

En primer lugar, y tal y como se ha dicho, la temática que incluye cada número aborda alguno de los grandes desafíos vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este tratamiento de cada tema debe cumplir dos criterios: ayudar a entender su significado e importancia, y contribuir a comprender las transformaciones prácticas a las que invita.

El estilo de los escritos que se publiquen en esta colección debe centrarse en exponer y “descomponer” de un modo pedagógico cuestiones que, pudiendo ser complejas, deben ser comprensibles por su relevancia como objetivos importantes y/o urgentes para el conjunto de la sociedad. Objetivos que merecen ser conocidos y entendidos para que puedan contar con implicación ciudadana y puedan formar parte de un contrato social útil.

En línea con este mismo objetivo divulgativo, la extensión de los documentos que se reproducen en Erronkak está limitada a un máximo de 11.000 palabras. Lo que equivale a un máximo en este formato de 20 páginas de texto.

Esta colección está pensada para ser útil a la actividad de concejales y concejalas, alcaldes y alcaldesas, cargos públicos de todas las instituciones, personal técnico de todas las administraciones, personal docente en cualquier ámbito educativo o personas que forman parte de las organizaciones de la sociedad civil en cualquiera de sus expresiones.

En última instancia, esta colección de publicaciones quiere servir como fuente de información y documentación para cualquier persona o entidad que tenga interés en conocer más y mejor todo lo que rodea el marco de la Agenda 2030.

Este quinto número de la colección aborda algunos de los retos que plantea el necesario conocimiento de lo que es y supone la Agenda 2030, especialmente para las personas jóvenes. Su autora, Nekane Viota Fernández, ha titulado este trabajo “El compromiso de la juventud con el desarrollo sostenible: Desmontando los discursos anti-Agenda 2030”. Ofrece un análisis pormenorizado del impacto de la desinformación en la cohesión social, la convivencia pacífica y el avance hacia una sociedad más justa y sostenible.

Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030

Febrero de 2024

**Nota:** Los análisis, consideraciones, argumentos o propuestas que se exponen en cada publicación de Erronkak no necesariamente han de representar el punto de vista del Gobierno Vasco, sino únicamente el de sus autores o autoras. En todo caso, cabe certificar anticipadamente que todos ellos constituyen un ejercicio honesto de reflexión que sirve de base a la discusión y a una deliberación compartida en la búsqueda de espacios de acción concertada.



# 1. Introducción

Casi la mitad de la juventud de 15 a 29 años de Euskadi (48,7%) dice conocer la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al ver sus logos, el 77,5% reconoce haberlos visto en alguna parte. Al preguntar a la juventud sobre compromisos concretos sobre los cambios que estarían dispuestas a asumir en su vida cotidiana para contribuir a la Agenda 2030, el que más se repite es el de informarse más, dando a entender que la información con la que cuentan ahora es insuficiente.<sup>1</sup>

Hoy en día circulan numerosísimas “informaciones” y opiniones en todos los medios sobre este tema. Sin embargo, no toda esta información es veraz y mucha deforma intencionadamente la realidad, contribuyendo a la división y polarización de la sociedad.

El objetivo de este documento es frenar y revertir la desinformación y las “fake news” entre la juventud vasca que circulan entorno a la Agenda 2030. Pretendemos que la juventud vasca pueda detectar y desmontar uno a uno los argumentos anti-Agenda 2030 de forma sencilla pero rigurosa, ofreciendo información concisa, clara y contrastable de fuentes fiables para derribar cada uno de los argumentos anti-Agenda 2030.

Para ello, en primer lugar, comenzaremos viendo algunos conceptos básicos, introduciremos las características comunes en las estrategias de la desinformación, explicando por qué son peligrosas y cómo poder detectarlas; en segundo lugar, presentaremos y desmontaremos uno a uno, a través del razonamiento y el conocimiento del funcionamiento y naturaleza de la Agenda 2030, los discursos más habituales contrarios a ella, acordes a unos prejuicios ideológicos conservadores y de desconfianza; y en último y tercer lugar, ofreceremos algunas estrategias para hacer frente, y contrarrestar estas narrativas. En definitiva, este documento pretende presentar esos discursos de desconfianza y desarticularlos.

---

<sup>1</sup> Observatorio Vasco de la Juventud. “Juventud y Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible. Conocimiento y opiniones de la juventud de Euskadi



## 2. Clarificando algunas cuestiones

### Pero... ¿qué es la Agenda 2030?

Es un plan de acción global diseñado y consensuado por las Naciones Unidas con una amplia participación social para el año 2030. Su nombre completo es “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” y fue adoptado por los 193 Estados miembros de las Naciones Unidas en septiembre de 2015. En el centro de la Agenda 2030 se encuentran los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que son un llamado universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y asegurar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Los ODS abarcan una amplia gama de cuestiones, desde la erradicación de la pobreza hasta la acción climática.



Fuente: Cátedra UNESCO de Patrimonio Lingüístico Mundial de la UPV/EHU

Su implementación es una tarea compartida entre los gobiernos, la sociedad civil, el sector privado y otros actores relevantes. Se espera que cada país adapte los ODS a su realidad nacional y establezca planes para alcanzarlos antes del año 2030. Para ello, cada objetivo tiene metas específicas y un conjunto de indicadores que los países utilizan para medir su progreso hacia el logro de esos objetivos.

**“Si no actuamos ahora, la Agenda 2030 se convertirá en el epitafio del mundo que podría haber sido”**

*António Guterres, Secretario General de Naciones Unidas*

Es una agenda clave para el futuro tanto de Euskadi como de todas las sociedades del planeta, porque proporciona un marco que reconoce la interconexión entre los aspectos económicos, sociales y ambientales en todo el mundo. Su implementación efectiva puede tener un impacto significativo en la mejora de la calidad de vida de las personas y en la preservación del planeta para las generaciones futuras. Y, al contrario, la inacción podría tener consecuencias graves para el bienestar de las personas y el planeta.

## Para saber más



¿Dispones de unos minutos para saber qué es la Agenda 2030 y lo que supone en nuestro territorio? Aquí tienes una serie de documentos de distinta extensión:

<https://www.euskadi.eus/queeslaagenda2030>

Sin embargo, el aumento de las estrategias de desinformación sobre la Agenda 2030 distorsionan la naturaleza y el propósito de los ODS. Estos discursos pueden ser perjudiciales ya que promueven la desconfianza y la hostilidad hacia iniciativas globales. Todo ello contribuye a la polarización de la sociedad.

### ¿Qué es la polarización social?

La polarización o creciente división en la sociedad se ha convertido en un fenómeno común del entorno que envuelve el debate político. Este fenómeno no se limita a un único contexto, sino que se observa en naciones democráticas a nivel global. Algunas personas expertas consideran que esta tendencia podría ser indicativa de una crisis en el sistema representativo y otras apuntan a que es causada por un distanciamiento entre la política y la ciudadanía.

Algunos datos que deberías conocer:

- En el estado español, la polarización ideológica ha aumentado un 40% en los últimos 20 años.<sup>1</sup>
- En tiempo electoral las campañas electorales elevan la polarización un 30% respecto al periodo sin elecciones.<sup>2</sup>
- La polarización de la vida política es un fenómeno percibido no solo por la ciudadanía sino también por la clase política.<sup>3</sup>
- La calidad de la democracia resulta muy deteriorada por el creciente distanciamiento entre la actividad política y la ciudadanía.<sup>4</sup>
- Las redes sociales, influyentes a la hora de conformar una opinión política, parecen ser un factor que aviva la polarización.<sup>5</sup>

## Reflexión

¿La polarización surge en la sociedad y es después replicada en la esfera pública? ¿O es alimentada por la actividad política con la colaboración de algunos medios de comunicación y redes sociales?

Este fenómeno genera división, enfado y enfrentamiento en la sociedad. El efecto de contacto diario con la polarización radicaliza el pensamiento de las personas creando rechazo por la opinión contraria.

¿Cómo detectarla? Identificar los discursos que provocan la polarización y la división en la sociedad implica reconocer signos como la radicalización de posturas, la supresión de matices, la simplificación excesiva de mensajes, en discursos centrados en la anécdota y no en la norma, o el rechazo a la complejidad. Estos signos, cuando se llevan al extremo, pueden desencadenar prácticas como la mentira, la manipulación y la deslegitimación.

1 Miller, L. (2023). Polarizados: La política que nos divide. Editorial Deusto.

2 Hernández E., y Rico, G. (2021). Affective polarization and de salience of elections. *Electoral Studies*, 69. 102203.

3 LUPAK (2023). Investigación sobre actividad política.

4 LUPAK (2023). Investigación sobre actividad política.

5 LUPAK (2023). Investigación sobre actividad política.

## Para saber más

The Hidden Drug es una investigación realizada por +Democracia y LLYC que sostiene que la polarización es una droga oculta, y que como tal es adictiva y genera efectos a corto y largo plazo a nivel físico e individual y también nos afecta como sociedad.

<https://thehiddendrug.llorenteycuenca.com/>



## Y... ¿qué papel juega la juventud en todo esto?

Las generaciones más jóvenes, así como las futuras, serán las mayores damnificadas de la “policrisis” a la que nos enfrentamos. Múltiples crisis que además son interdependientes, haciendo sus consecuencias aún más graves para las generaciones venideras.

La participación activa de la juventud es fundamental para lograr los objetivos de la Agenda 2030, promover los derechos humanos y alcanzar un desarrollo sostenible. Los y las jóvenes son agentes de cambio clave, aportan diversas perspectivas, se comprometen con temas importantes, fomentan la innovación tecnológica y representan tanto el presente como el futuro de nuestra sociedad. Su participación activa y creativa es esencial para enfrentar los retos globales, garantizar la inclusión y avanzar hacia un mundo más equitativo y sostenible para todos y todas.

Según el informe de políticas sobre participación juvenil elaborado por el Secretario General de las Naciones Unidas, las personas jóvenes en los últimos años se han convertido en fuerza impulsora del cambio social a través de la movilización social, presionando para que se tomen medidas relacionadas con el clima, reivindicando la justicia racial, promoviendo la igualdad de género y exigiendo dignidad para todas las personas.

## Más información

Informe de políticas de Nuestra Agenda Común 3. Participación significativa de las personas jóvenes en los procesos decisorios y de elaboración de políticas.

<https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/our-common-agenda-policy-brief-youth-engagement-es.pdf>



### 3. La desinformación, sus estrategias y consecuencias

La ONU aclara que la desinformación no solo es información inexacta, sino que tiene por objetivo engañar y se difunde con el fin de causar graves prejuicios. La desinformación puede ser difundida por Estados o por agentes no estatales. Puede afectar a un amplio abanico de derechos humanos, socavando las respuestas a las políticas públicas o amplificando las tensiones en tiempos de emergencia o conflictos.

La desinformación es un tema de gran relevancia debido a sus amplias implicaciones en diversos aspectos, desde la educación y la salud pública hasta la toma de decisiones individuales. La desinformación tiene el potencial de influir en la toma de decisiones, socavar la confianza pública, amenazar la democracia, poner en peligro la salud pública y generar división en la sociedad. Abordar este problema es fundamental para preservar la integridad de la información y promover una toma de decisiones informada y basada en hechos.

Podemos encontrar diferentes estrategias de la desinformación, como son:

- **La propagación de teorías de conspiración infundadas:** A menudo se difunden teorías de conspiración para desacreditar a iniciativas políticas o grupos sociales. Estas teorías suelen ser infundadas y carecen de evidencia verificable.
- **La manipulación de datos para respaldar narrativas extremistas:** Seleccionar y presentar datos de manera sesgada para respaldar una narrativa específica es una táctica común. Puede incluir la omisión de información relevante o la distorsión de hechos para respaldar puntos de vista extremistas.
- **El uso de redes sociales para difundir información engañosa:** Las redes sociales se han aprovechado para difundir desinformación de manera rápida y a gran escala. Las noticias falsas y la manipulación de imágenes son herramientas comunes en este contexto.
- **La deslegitimación de los medios de comunicación tradicionales:** Al cuestionar la veracidad de las fuentes de noticias independientes, algunos grupos buscan socavar la confianza en la información objetiva y fomentar la aceptación de narrativas alternativas.

Sumado a esto encontramos las “fake news”. Éstas se definen como una herramienta o un medio utilizado para obtener apoyo a través de noticias falsas influyendo en la opinión pública y creando inseguridad, sospechas, desestabilización, para apoyar o desacreditar movimientos, instituciones, etc.

El empleo de la desinformación y las “fake news” generan graves consecuencias. De manera más detallada, estas son las principales consecuencias de los discursos anti-Agenda 2030:

- **Fomento de la división y polarización:** aumentan las divisiones sociales al promover la intolerancia, el prejuicio y la discriminación hacia determinados grupos de personas, ya sea por motivos étnicos, religiosos, de género u otros. Esto puede contribuir al aumento de tensiones entre diferentes sectores de la población.
- **Riesgo de discriminación y exclusión:** Los discursos anti-Agenda 2030, especialmente aquellos que se oponen a políticas inclusivas o a la igualdad de género, pueden fomentar actitudes discriminatorias y excluyentes hacia comunidades vulnerables. Esto podría llevar a situaciones en las que ciertos grupos sean marginados o excluidos de oportunidades y derechos básicos.
- **Deterioro del debate público y la toma de decisiones:** Los discursos de odio o anti-Agenda 2030 pueden contribuir al deterioro del debate público al promover información falsa o sesgada, desviando la atención de los verdaderos problemas que deben abordarse. Esto puede afectar la capacidad de la sociedad para tomar decisiones informadas y basadas en evidencia.

- **Impacto en la percepción de la realidad y legitimación de la intolerancia:** Los discursos de odio pueden moldear la percepción de la realidad de las personas, legitimando ideas y actitudes intolerantes que pueden influir en la forma en que la sociedad ve a determinados grupos o temas.
- **Menosprecio de los derechos humanos:** Los discursos que atacan la Agenda 2030 y promueven el odio a menudo rechazan la igualdad, la dignidad y los derechos de ciertos grupos sociales. Esto puede incluir la negación de derechos básicos como la igualdad de género, los derechos LGBT+, los derechos de las personas migrantes, entre otros, debilitando así la protección y promoción de los derechos humanos universales.
- **Obstaculización de la cooperación:** Los discursos que se oponen a la Agenda 2030 suponen un obstáculo en el progreso hacia una sociedad más equitativa y sostenible, al dificultar la colaboración y la acción conjunta para lograr soluciones efectivas.
- **Desacreditación de Naciones Unidas:** La legitimidad es esencial para que la organización pueda desempeñar un papel. La posible y futura falta de legitimidad de la ONU puede tener un impacto significativo en su capacidad para cumplir su misión y abordar los problemas globales.

## Veamos ahora un ejemplo

Echa un vistazo a este video: **Solo queda VOX frente a la Agenda 2030.**

<https://www.youtube.com/watch?v=RybzE2vAyEs>

¿Puedes identificar las estrategias que emplean de desinformación? ¿Qué pretenden este tipo de campañas? ¿A través de qué medios crees que se difunden este tipo de mensajes?



## 4. Que no te engañen

Tristemente los discursos anti-Agenda son cada vez más respaldados por una población menos informada y más arrastrada por el populismo. Si somos capaces de identificar y desarticular estos discursos, seremos capaces de frenar el avance de los extremismos, facilitando el desarrollo de espacios de diálogo tolerantes y fiables. A continuación, presentamos los principales “argumentos” anti-Agenda 2030 para desmontarlos uno a uno.

### **La Agenda 2030 nos quiere ver a todos pobres**

*“La Agenda 2030 nos va a llevar a la ruina y nos quiere ver a todos y todas pobres. El costo para implementarla será demasiado elevado y recaerá sobre las personas contribuyentes. Además, eso de la redistribución de la riqueza, va a generar muchos vagos y vagas que se van a beneficiar de lo que he conseguido con tanto esfuerzo.”*

Esta afirmación es falsa. La Agenda 2030 busca abordar la pobreza, la desigualdad y otros problemas globales mediante la promoción de un desarrollo sostenible que beneficie a todas las personas y al planeta, reconociendo la interdependencia entre aspectos económicos, sociales y ambientales. Asimismo, la reducción de las desigualdades no solo beneficia a los individuos o grupos que se encuentran en las capas más bajas de la sociedad, sino que también fortalece a la sociedad en su conjunto al mejorar la estabilidad, la salud, la economía y la cohesión social.

### **La Agenda 2030 impulsa la inmigración masiva**

*“La Agenda 2030 va a suponer que abramos las fronteras de Europa y recibamos una invasión de inmigrantes, muchos de los cuales son peligrosos. Vendrán principalmente por las ayudas y a quitarnos los empleos. Además, con sus mayores tasas de natalidad acabarán reemplazando a la población mayoritariamente blanca.”*

Esta teoría es completamente falsa. Para empezar, recordemos que el derecho a migrar es parte de los derechos humanos reconocidos internacionalmente. Además, la inmigración es un poderoso agente impulsor del desarrollo sostenible que beneficia tanto a las personas migrantes como a las sociedades que los reciben (la inmigración en Euskadi enriquece la cultura y la economía, fortalece la sociedad, impulsa el desarrollo y ayuda a contrarrestar el envejecimiento y déficit demográfico, promoviendo la diversidad cultural). La relación entre inmigración y criminalidad es un mito, estudios demuestran que no existe una correlación directa entre la inmigración y un aumento en la criminalidad.

La Agenda 2030 reconoce la importancia de abordar la inmigración como parte de un enfoque integral para lograr un desarrollo sostenible y equitativo a nivel global. No prescribe políticas específicas sobre migración, pero aboga por un enfoque de desarrollo integral y sostenible que reconoce la importancia de gestionar la migración de manera ordenada, segura y regular, respetando los derechos humanos de las personas migrantes y aprovechando los beneficios que la migración puede aportar al desarrollo social y económico.

### **La Agenda 2030 quiere imponer su ideología de género**

*“Solo existen hombres y mujeres, que son complementarios y juegan diferentes roles en la sociedad. Estos roles tienen su origen en las características biológicas, físicas, psicológicas y neuronales que diferencian a hombres y mujeres. Al imponer su ideología de género, lo que quieren es deconstruir los rasgos de identidad.”*

Esta información es falsa. Estos argumentos suelen basarse en percepciones erróneas, desinformación y prejuicios hacia la igualdad de género y la diversidad sexual. La noción de “ideología de género” es una construcción conceptual que a menudo es malinterpretada y utilizada como un término peyorativo para desacreditar los esfuerzos por promover la igualdad y diversidad de género.

Esta interpretación errónea se basa en el temor a que la agenda promueva cambios en los roles y las identidades de género que no son aceptados por los sectores más conservadores. La extrema derecha a menudo utiliza estas ideas para crear resistencia hacia los esfuerzos destinados a promover la igualdad y la inclusión y los derechos humanos.

## **La Agenda 2030 va en contra de los valores tradicionales y religiosos**

*“La promoción de la diversidad y los derechos LGBT+ van a afectar a los valores tradicionales y religiosos que históricamente han sostenido nuestra sociedad.”*

Esta afirmación es falsa. La promoción de la diversidad y los derechos LGBT+ en la Agenda 2030 no tiene como objetivo debilitar o amenazar los valores tradicionales o religiosos y no impide que las personas mantengan sus valores tradicionales o religiosos. La Agenda 2030 respeta y protege la libertad de creencias y prácticas religiosas siempre que no infrinjan los derechos fundamentales de otras personas, esto es, fomenta una sociedad inclusiva y respetuosa donde todas las personas sean tratadas con igualdad y dignidad.

## **Esta Agenda quiere adoctrinar a nuestros niños y niñas**

*“La Agenda 2030 intenta imponer a través de la educación ciertos valores, perspectivas o enfoques que rechazamos, particularmente en temas como la ideología de género, el secularismo y una visión sesgada de la historia, lo cual forma parte de un adoctrinamiento ideológico. Quieren que en las aulas se aborden cuestiones privadas e íntimas como la educación sexual, inculcando a los niños y niñas libertad sexual y de roles, donde ellos puedan ‘elegir quien quieren ser’ y que extralimiten sus posibilidades y experiencias sexuales.”*

Esta afirmación es falsa. Es importante tener en cuenta que la Agenda 2030 tiene como objetivo fundamental promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos (ODS 4) respetando la diversidad cultural y el contexto local. En concreto, aboga por el acceso universal a una educación de calidad, por reducir las disparidades en el acceso a la educación, promueve la adquisición de habilidades para preparar a las y los estudiantes para los desafíos y oportunidades futuras relevantes (incluyendo habilidades socioemocionales, digitales y de pensamiento crítico), busca mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, y promueve oportunidades de educación continua y formación profesional para todas las edades. Incluye también la educación sexual integral como aspecto esencial de la educación, ya que una educación sexual inexistente o deficiente, no solo no responde a las necesidades y derechos de la infancia y de la juventud, sino que les expone a serios riesgos para su salud.

## **Quieren limitar nuestra libertad de expresión**

*“Hoy en día ni siquiera podemos expresar públicamente nuestra opinión sin temor a ser censurados y censuradas. Por eso aprovecho el anonimato de las redes sociales.”*

Esta afirmación es falsa. Como derecho humano reconocido internacionalmente, la Agenda 2030 respeta la libertad de prensa y de expresión y los reconoce como fundamentales para la democracia y el debate público. Es importante diferenciarlos de los discursos de odio, que se refieren a expresiones que promueven, incitan, justifican o legitiman la discriminación, hostilidad o violencia contra individuos o grupos basados en características como raza, religión, etnia, género, orientación sexual, etc. Estos discursos son dañinos y pueden provocar o exacerbar tensiones sociales, conflictos e incluso violencia física. Las redes sociales han proporcionado un terreno propicio para la propagación de discursos de odio. Su alcance masivo y velocidad de difusión permiten la rápida propagación de mensajes perjudiciales, a menudo bajo el anonimato.

## **La Agenda 2030 quiere destruir a las familias**

*“La Agenda 2030 atenta contra la ‘familia natural’, como aquellas encabezadas por parejas del mismo sexo. Esto socava los valores tradicionales y la concepción de la familia, y es una clara amenaza para los roles tradicionales de hombres y mujeres dentro de la familia. Además, a través de la educación sexual ‘adoctrinan’ a las personas jóvenes y las desvían de los valores familiares tradicionales.”*

Esta afirmación es falsa. La Agenda 2030 apuesta firmemente por la igualdad de género y la eliminación de estereotipos de género y la diversidad sexual. No pretende destruir a las familias tradicionales, pero sí tiene una perspectiva de familia más amplia, y no solo basada en modelos heteronormativos y patriarcales. Por otro lado, la educación sexual en la Agenda 2030 busca empoderar a las personas, proporcionar información precisa y prevenir problemas relacionados con la salud sexual y reproductiva, además de fomentar la igualdad de género y el respeto a la diversidad.

## **Las restricciones ambientales van a obstaculizar el desarrollo económico**

*“Quieren que volvamos a vivir como en las cuevas, y renunciemos a las tecnologías y comodidad de nuestros hogares actuales por la protección del medio ambiente. Además, supondrá que muchas empresas tengan que cerrar y la gente pierda sus empleos”.*

Esta afirmación es falsa. La Agenda 2030 reconoce la estrecha interdependencia entre la humanidad y la naturaleza, destacando la importancia de proteger y preservar el medio ambiente para garantizar un desarrollo sostenible que beneficie a las generaciones presentes y futuras. Dentro de los ODS varios objetivos y metas están dedicados específicamente a abordar la protección del medio ambiente, incluyendo el Objetivo 13 (Acción por el clima) y otros objetivos relacionados como el Objetivo 14 (Vida submarina) y el Objetivo 15 (Vida de ecosistemas terrestres). Las inversiones en sostenibilidad y la transición hacia una economía más verde pueden generar nuevas oportunidades económicas y beneficios a largo plazo, como la creación de empleos en sectores sostenibles, la innovación tecnológica y la reducción de riesgos asociados al cambio climático y la degradación ambiental, lo que a su vez puede impulsar el crecimiento económico sostenible.

## **El cambio climático es un cuento**

*“El cambio climático es una mentira para manipularnos, es todo política. Nos quieren prohibir el consumo de carne y de leche y que solo seas capaz de moverte por tu barrio. No es real, las fluctuaciones climáticas son naturales y no hay evidencia suficiente que demuestre un aumento significativo de la temperatura global. Además, qué más da si va a hacer más calorcito, será mejor, ¿no? No hay por qué preocuparse.”*

Esta afirmación es falsa. Quienes niegan la evidencia y el consenso científico, que las actividades humanas, como la quema de combustibles fósiles, la deforestación y otras emisiones de gases de efecto invernadero, sean la causa principal del cambio climático, nos están poniendo en peligro. La Agenda 2030 reconoce el cambio climático como uno de los mayores desafíos para el desarrollo sostenible y busca integrar la lucha contra este fenómeno en todas las esferas, desde políticas gubernamentales hasta acciones individuales y comunitarias. La Agenda 2030 establece medidas concretas para abordar el cambio climático y sus impactos. El ODS 13 se centra específicamente en “Acción por el clima” y reconoce la urgencia de enfrentar el cambio climático y sus efectos devastadores en el planeta, así como en las comunidades humanas y la vida en general. Además, se hace hincapié en la importancia de cumplir con los compromisos establecidos en el Acuerdo de París, que busca limitar el aumento de la temperatura global a menos de 2°C por encima de los niveles preindustriales.

## No podemos confiar en la comunidad científica

*“La tierra es plana y las vacunas son peligrosas. No se puede confiar en la comunidad científica, ya que los sesgos políticos o económicos influyen en las conclusiones científicas.”*

Esta afirmación es falsa. La ciencia impulsa la innovación y el progreso en todas las áreas de la sociedad y también proporciona un fundamento sólido para la toma de decisiones en cuestiones como la salud, la seguridad, la educación... Cuando se desconfa o se cuestiona injustificadamente la validez de los hallazgos científicos, se corre el riesgo de tomar decisiones erróneas, lo que puede tener consecuencias negativas para la sociedad y el planeta. La Agenda 2030 resalta la importancia de la comunidad científica y la colaboración en la generación de conocimiento, la investigación y la implementación de soluciones para abordar desafíos globales. Reconoce la necesidad de datos científicos precisos, evidencia sólida y análisis basados en la ciencia para respaldar la formulación de políticas, la toma de decisiones informadas y la implementación de estrategias efectivas para alcanzar los ODS.

## Pérdida de identidad cultural/nacional

*“Los compromisos de la Agenda 2030 en cuestiones como la migración, la igualdad y la diversidad cultural amenazan nuestra identidad cultural, la cohesión social y la seguridad.”*

Esto es falso. La cultura y la diversidad son valores propios de la Agenda 2030. Sus compromisos no buscan eliminar o menoscabar la identidad cultural, sino promover la diversidad cultural y la inclusión. Respetar y preservar las tradiciones locales forma parte de este enfoque, reconociendo que la diversidad cultural enriquece a la sociedad. La participación de las mujeres en tradiciones culturales no significa la eliminación de estas tradiciones, sino su evolución hacia una mayor inclusión y equidad de género. Los compromisos de la Agenda 2030 no tienen como objetivo erradicar tradiciones culturales arraigadas, sino promover la protección del patrimonio cultural, adaptándolas a los valores de igualdad y respeto hacia todas las personas. Asimismo, sostiene que la diversidad cultural no es una amenaza, sino una oportunidad para el enriquecimiento mutuo y la convivencia pacífica.

## La Agenda 2030 supone la pérdida de soberanía

*“La Agenda 2030 implica la intrusión de organizaciones internacionales en los asuntos internos de un país o región, lo que amenaza su identidad y soberanía. Pretenden imponernos esta Agenda a través de un gobierno mundial único y unificado limitando la autonomía de nuestro gobierno en la toma de decisiones políticas y económicas.”*

Esto es completamente falso. La Agenda 2030 es el resultado de un consenso entre los líderes mundiales en 2015. Cada uno de los ODS supone un compromiso voluntario, en ningún caso obligatorio, aceptado por cada país. No busca erosionar la soberanía de los estados, sino que promueve la cooperación internacional y el trabajo conjunto para abordar desafíos comunes. Respeto la autonomía de los países para establecer sus propias políticas y estrategias de desarrollo, ofreciendo un marco de acción que fomenta la colaboración sin imponer obligaciones vinculantes.

## Veamos ahora un ejemplo

Echa un vistazo a este video: **Lo que se oculta tras la Agenda 2030.**

<https://www.youtube.com/watch?v=YFRtZZn9Qy0>

¿Cómo crees que las críticas presentadas podrían influir en la percepción pública sobre la Agenda 2030? ¿Qué importancia tiene la comprensión adecuada de la Agenda 2030 y sus objetivos para la sociedad en general? ¿Cómo piensas que se podrían abordar las preocupaciones planteadas por aquellos que critican la Agenda 2030 para lograr un mayor consenso o comprensión?



## 5. Hora de actuar

Ahora que ya conoces las estrategias de la desinformación y hemos desmontado las principales narrativas anti-Agenda 2030 y sus peligrosas consecuencias, vamos a ver qué podemos hacer para contrarrestar todo ello. Vamos a ver cómo la educación y la información juegan un papel crucial para desmontar y combatir la desinformación, las teorías conspirativas y las noticias falsas.

El problema de la desinformación es un gran desafío que hay que abordar desde múltiples frentes. Aquí te dejamos un DECÁLOGO con todo lo que puedes hacer tú:

1. **Aprende a identificar la desinformación:** aprende a identificar señales de desinformación, como titulares sensacionalistas, generalizaciones y prejuicios, falta de fuentes confiables o información poco verificada.
2. **Verifica las fuentes:** cuando detectes una información sospechosa, verifica que provenga de una fuente de información confiable antes de compartirla o creer en ella. También es muy útil contrastar la información con múltiples fuentes reconocidas.
3. **Consulta medios de comunicación confiables:** acude al periodismo de calidad y medios de comunicación confiables que se adhieran a estándares éticos y de verificación rigurosa de la información.
4. **Diversidad informativa:** incentiva la exposición a una diversidad de opiniones y perspectivas, lo que te ayudará a poder construirte una visión propia.
5. **Pensamiento crítico:** fomenta siempre el pensamiento crítico y el escepticismo saludable frente a la información. Anímate a cuestionar, investigar y analizar antes de aceptar como cierta cualquier afirmación.
6. **Desmonta estas teorías:** para desmontar estas teorías puedes hacer uso de información empírica y verificable, explicar las inconsistencias o las técnicas utilizadas para crear desinformación, proporcionar links a sitios web de verificación de datos, etc.
7. **No te precipites:** antes de dar una opinión, tómate tu tiempo para reflexionar y considera diferentes perspectivas y argumentos antes de expresar un punto de vista.
8. **Alfabetización mediática:** la educación en alfabetización mediática y digital es una herramienta que cada vez cobra más relevancia para ayudar a distinguir información veraz y falsa, comprendiendo cómo funcionan los medios y las redes sociales.
9. **Haz un uso responsable de las redes sociales:** promueve el uso responsable de las redes sociales, alentando a la verificación antes de compartir y evitando difundir información dudosa o no verificada.
10. **Genera conciencia:** puedes contribuir a crear conciencia sobre la responsabilidad personal en la difusión de información. Anima a las personas a reflexionar sobre el impacto de compartir información falsa o sin verificar. Conciencia sobre la creación y difusión de conspiraciones para facilitar su desarticulación y debilitar aquellos movimientos/ideologías que se dedican a promoverlas.

## 6. Para acabar

La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible marcan una hoja de ruta para un cambio y una transformación que son urgentes en un mundo marcado por una creciente desigualdad y un grave deterioro ecológico. Hasta ahora hemos navegado a través de desafíos complejos y hemos desentrañado estrategias de desinformación que amenazan nuestra comprensión colectiva de la Agenda 2030. Hemos visto cómo los discursos de odio o anti-Agenda 2030 pueden tener un impacto significativo en la cohesión social, la convivencia pacífica y el avance hacia una sociedad más justa y sostenible, y sabemos por lo tanto ahora que es importante destaparlos.

Tenemos ahora el desafío de hacer frente a estas narrativas destructivas y construir un futuro más inclusivo y sostenible. La participación activa de la juventud es esencial para ello. Para ello es importante estar bien informados e informadas, fomentar un diálogo respetuoso, escuchar diversidad de opiniones, hacer un uso responsable de las redes sociales y el compromiso con soluciones constructivas para abordar los desafíos que tenemos como sociedad. La lucha contra la desinformación es además una oportunidad para potenciar mentes críticas y fortalecer la verdad.

## 7. Bibliografía

- “Así defiende Vox que tras la Agenda 2030 hay fuerzas oscuras: “Son prejuicios ideológicos que les funcionan”. La Sexta, 2023.

*[https://www.lasexta.com/programas/sexta-columna/asi-defiende-vox-que-agenda-2030-hay-fuerzas-oscuras-son-prejuicios-ideologicos-que-les-funcionan\\_20230922650df-9d398383a000195b982.html](https://www.lasexta.com/programas/sexta-columna/asi-defiende-vox-que-agenda-2030-hay-fuerzas-oscuras-son-prejuicios-ideologicos-que-les-funcionan_20230922650df-9d398383a000195b982.html)*

- Blanco, Patricia. “From banning meat to indoctrinating children: These are some of the conspiracies about the UN Sustainable Development Goals”. El País English, September 19, 2023.

*<https://english.elpais.com/international/2023-09-19/from-banning-meat-to-indoctrinating-children-these-are-some-of-the-conspiracies-about-the-un-sustainable-development-goals.html>*

- Farinelli, Francesco. n.d. “Conspiracy theories and right-wing extremism – Insights and recommendations for P/CVE.” Language selection | Migration and Home Affairs. Accessed November 7, 2023.

*[https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2021-04/iran\\_conspiracy\\_theories\\_and\\_right-wing\\_2021\\_en.pdf](https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2021-04/iran_conspiracy_theories_and_right-wing_2021_en.pdf)*

- Franchini, Matías, and Ana C. Evangelista. 2022. “La gobernanza ambiental global tras el Acuerdo de París y los ODS: crisis ambiental, pandemia y conflicto geopolítico sistémico”. *Revistas U Rosario* 34 (1): 1-28.

- Hernández E., y Rico, G. “Affective polarization and de salience of elections”. *Electoral Studies*, 69. February 2021.

- Aberg, Samuel. “Desinformar sobre la ONU, una estrategia política para captar la atención”. *Swissinfo*. 19 de septiembre de 2022.

*<https://www.swissinfo.ch/spa/afp/desinformar-sobre-la-onu-una-estrategia-pol%C3%ADtica-para-captar-la-atenci%C3%B3n/47912932>*

- Kroll, Christian. “Sustainable Development and Populism”. *Science Direct* 176. October 2020.

*<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0921800919316982>*

- “Los ataques a la Agenda 2030: ¿un obstáculo para el futuro sostenible?”. *Red Sostenible*. 2023.

*<https://www.redsostenible.com/2023/09/los-ataques-a-la-agenda-2030-un-obstaculo-para-el-futuro-sostenible/>*

- Lupak. “Polarización ¿La fractura de la democracia?”. *Cuaderno* 1. Noviembre 2023.

*[http://lupak.org/wp-content/uploads/2023/11/SINN23\\_Lupak\\_Cuaderno\\_I\\_DEF\\_ES.pdf](http://lupak.org/wp-content/uploads/2023/11/SINN23_Lupak_Cuaderno_I_DEF_ES.pdf)*

- Lupak. “Investigación sobre actividad política”. 2023.

*<http://lupak.org/investigacion-sobre-la-actividad-politica>*

- Martínez, Miguel Á., Ángel Arellano, Miguel Pastorino, Isaac Nahón y Manfred Steffen. “¿Cómo nos manipulan las teorías conspirativas?”. *Diálogo Político*, 22 de febrero de 2021.

*<https://dialogopolitico.org/debates/como-nos-manipulan-las-teorias-conspirativas-2/>*

- Mikhaeil, Christine A. "Conspiracy theories: how social media can help them spread and even spark violence." The Conversation. August 1, 2023.  
<https://theconversation.com/conspiracy-theories-how-social-media-can-help-them-spread-and-even-spark-violence-209413>
- Miller, L. "Polarizados: La política que nos divide". Bilbao: Editorial Deusto. 2023.
- Neubauer, Adrián, y Méndez-Núñez, Ángel. 2022. "Horizontes Educativos ante el Auge de la Nueva Extrema Derecha" en Europa: Un Análisis Documental." Arizona State University. Archivos analíticos de políticas educativas.  
<https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/5486/2782>
- Observatorio Vasco de la Juventud. "Juventud y Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible. Conocimiento y opiniones de la juventud de Euskadi". 2023.  
[https://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/ods\\_txostena/eu\\_def/adjuntos/ODS\\_2023\\_cast.pdf](https://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/ods_txostena/eu_def/adjuntos/ODS_2023_cast.pdf)
- PNUD. "Informe sobre Desarrollo Humano 2021-22. Tiempos inciertos, vidas inestables: Configurar nuestro futuro en un mundo en transformación". Nueva York: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 2022.  
<https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22overviewspdf.pdf>
- Sanahuja, José A. "Posglobalización y ascenso de la extrema derecha: crisis de hegemonía y riesgos sistémicos." Instituto Complutense de Estudios Internacionales, n.d. 2017.  
<https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2018/11/Anuario-17-crisis-globalizacio%CC%81n.pdf>
- "Objetivos de Desarrollo Sostenible". Programa de las NNUU para el Desarrollo. Noviembre 2023.  
<https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals>
- ONU, Asamblea General, "Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible", Resolución 70/1, 25 de septiembre de 2015.  
[https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1\\_es.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_es.pdf)
- UNESCO. "Directrices para la gobernanza de las plataformas digitales: salvaguardar la libertad de expresión y el acceso a la información con un enfoque de múltiples partes interesadas". 2023.  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387360/PDF/387360spa.pdf.multi>

