



# EL TABACO Y SU COMPOSICIÓN

## Debate y expresión plástica en Grupo

### Propuesta:

En la actualidad, un gran número de jóvenes se inicia al consumo de tabaco durante la adolescencia. Las y los jóvenes gradualmente van adquiriendo un pensamiento operacional, con la capacidad de escoger opciones y evaluar consecuencias. Por lo tanto, es necesario proporcionarles información sobre las consecuencias negativas del tabaco.

La información debe darse de modo que el mensaje sea positivo, promoviendo el no consumo, ya que a las y los adolescentes no les motiva hablar de salud y menos a largo plazo. Por lo que es recomendable centrarse en los aspectos positivos de no fumar, que tienen que ver con la salud y también con aspectos estéticos, deportivos y económicos.

**Momento Grupal sugerido:** Esta actividad está especialmente ideada para 1º de ESO durante la clase de Biología-Geología.

**Material necesario:** Ficha 1 y 2 para el alumnado

**Material de apoyo:** Documento "Consecuencias para la salud del hábito de fumar" para el profesorado.

VIDEO: ["Wolframio, un tipo con química"](#)

### Objetivos:

- Conocer los componentes principales presentes en los cigarrillos
- Describir los efectos de las principales sustancias

## Desarrollo de la actividad:

1. Se hace una presentación del tema, comentando que el tabaco es una droga legal, de gran uso entre la población: en Euskadi, aproximadamente el 21% de las personas fuman a diario (datos de la ESCAV 2013). Entre las y los adolescentes, el consumo también está muy extendido: Según la Encuesta sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES) en su informe de 2016 el primer consumo de tabaco se produce a los 13,9 años. Y La adquisición del hábito de fumar diariamente comienza a los 14,6 años de media, menos de un año después del primer consumo. Vamos a dedicar esta actividad a saber un poco más sobre el tabaco y sobre sus efectos.
2. Se entrega la ficha 1, que contiene un gráfico con la composición de un cigarrillo y los efectos de las principales sustancias, así como una tabla incompleta con las utilidades que tienen diferentes componentes del tabaco. De manera individual, deberán completar esta tabla indicando a qué sustancia corresponden los usos indicados.

**Soluciones:** acetona, alquitrán, amoniaco, arsénico, benceno, butano, cadmio, fenol, hexamina, gas metano, metanol, monóxido de carbono, nicotina.



3. Tras la puesta en común, se plantea un trabajo en pequeños grupos, donde cada grupo tendrá que reflexionar y llegar a conclusiones sobre estas cuestiones:
  - a. Motivos que creen positivos y que incitan a empezar a fumar
  - b. Efectos negativos del tabaco (salud, estética, capacidad deportiva, economía,...)
4. Ficha 2: Deben diseñar un mensaje breve y escribirlo en la ficha. El contenido del mensaje debe ser saludable, buscando animar a los y las jóvenes a no fumar o dejar el tabaco.