



Haurren garapenaren ohiko jarraipena **ESKOLAN** osasun mentalaren prebentziorako estrategia gisa



RAMÓN MUÑOZ CANO

Arreta Goiztiarreko Taldearen Koordinatzailea

Interes-gatazkarik gabe

Haurren garapenaren jarraipenerako

Protokoloa

Abian jarri

2015ko irailetik
2017ko ekainera
arte

Adina

2, 3, 4 eta 5
urteko gelak



Tresnak

Haurren
Garapena
Behatzeko
Eskalak

Arreta Goiztiarreko Taldeak
sorturiko tresna malguak
ikaslearen garapenari
egokitzen direnak.

Garapenaren
Ohiko
Zaintza



Garapenean
zailtasunak antzeman
diren kasuetan...

**FAMILIEN
PARTE-
HARTZEA**



Familiarekin elkar-lana,
erabakiak hartzeko
behaketa aurretik, bitartean
eta ondoren

Detekzio
Espezifikoa

Garapenean
arazozen baheketan
estandarizaturiko
screening-tresnak



**OSASUN
ZERBITZUAK**



HEZKUNTZA



**GIZARTE
ZERBITZUAK**



**ESKU-HARTZE
GOIZTIARRERAKO**

Arreta Goiztiarreko Balorazio
Lantaldearen
koordinazioaren bitartez



**INPAKTU-
ADIERAZLEAK**



a) Aurreko zein eten gabeko formakuntzan parte hartu duen irakasleen ehunekoa.
b) GOZ-a erabiltzen ari den ikastetxeen ehunekoa.
c) SAPP-etara eta EVAT-era modu egokian egindako deribazioen ehunekoa.
d) Garapen arruntetik aldentzen diren arloen arabera. SAPP-etara eta EVAT-era batz besteko deribazio adina.
e) Abian jarri diren esku-hartzerako plan koordinatuen ehunekoa.
f) Hezkuntza, Gizarte eta Osasun zerbitzuen artean sortu diren eta funtzionamenduan dauden konektoreen ehunekoa.