

# Protocolo

de seguimiento del desarrollo infantil

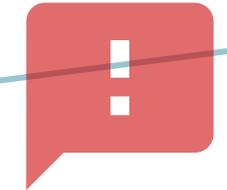
**Puesta en marcha**  
Setiembre 2015  
Junio 2017

**Edad**  
Aulas de 2, 3, 4 y 5 años

**Instrumentos**  
Escala de Observación del Desarrollo Infantil

Instrumentos desarrollados por el Equipo de Atención Temprana como herramientas flexibles y ajustadas a los patrones evolutivos del alumnado.

## Vigilancia Rutinaria del Desarrollo



En los casos en los que se hayan observado dificultades en el desarrollo...

**Participación de las familias**  
Participación, toma de decisiones compartidas antes, durante y después de la observación

## Detección Específica

Instrumentos de 'screening' estandarizados para el despistaje de problemas en el desarrollo

SERVICIOS SANITARIOS

EDUCACIÓN

SERVICIOS SOCIALES

## INTERVENCIÓN TEMPRANA

Para la  
Mediante la coordinación del Equipo de Valoración de Atención Temprana

**INDICADORES DE IMPACTO**

a) Porcentaje de profesorado participante en la formación previa y continua.  
b) Porcentaje de centros en los que se está llevando a cabo el VRD.  
c) Porcentaje de derivaciones pertinentes a SAPP y EVAT.  
d) Edad media de derivación a servicios de SAPP y EVAT, según áreas del desarrollo alteradas.  
e) Porcentaje de planes de intervención coordinados puestos en marcha.  
f) Porcentaje de conectores (hubs) creados y en funcionamiento entre los dispositivos educativos, sociales y sanitarios.