

RAMÓN MUÑOZ CANO
Coordinador del Equipo de Atención Temprana
Sin conflictos de interés

Protocolo

de seguimiento del desarrollo infantil

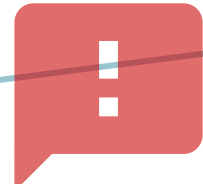
Puesta en marcha
Setiembre 2015
Junio 2017

Edad
Aulas de 2, 3, 4 y 5 años

Instrumentos
Escala de Observación del Desarrollo Infantil

Instrumentos desarrollados por el Equipo de Atención Temprana como herramientas flexibles y ajustadas a los patrones evolutivos del alumnado.

Vigilancia Rutinaria del Desarrollo



En los casos en los que se hayan observado dificultades en el desarrollo...

Participación de las familias
Participación, toma de decisiones compartidas antes, durante y después de la observación

Detección Específica

Instrumentos de 'screening' estandarizados para el despistaje de problemas en el desarrollo

SERVICIOS SANITARIOS

EDUCACIÓN

SERVICIOS SOCIALES

INTERVENCIÓN TEMPRANA

Para la
Mediante la coordinación del Equipo de Valoración de Atención Temprana

INDICADORES DE IMPACTO

a) Porcentaje de profesorado participante en la formación previa y continua.
b) Porcentaje de centros en los que se está llevando a cabo el VRD.
c) Porcentaje de derivaciones pertinentes a SAPP y EVAT.
d) Edad media de derivación a servicios de SAPP y EVAT, según áreas del desarrollo alteradas.
e) Porcentaje de planes de intervención coordinados puestos en marcha.
f) Porcentaje de conectores (hubs) creados y en funcionamiento entre los dispositivos educativos, sociales y sanitarios.