

Ikasgelako formatua: 3 urte

Formato de aula: 3 años



HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

3 Urte/Años

ARLOAK / ÁREAS

**IKASLEAK /
ALUMNOS/AS**

HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

3 Urte/Años

ARLOAK / ÁREAS

**IKASLEAK /
ALUMNOS/AS**

HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA*ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:***3 Urte/Años****ARLOAK / ÁREAS****IKASLEAK /
ALUMNOS/AS**

16	Kaka eta txiza kontrolatzen ditu egunez. <i>Controla pis y caca durante el día.</i>	<input type="checkbox"/>																			
17	Erraz banatzen da gurasoengandik . <i>Se separa fácilmente de su madre y de su padre.</i>	<input type="checkbox"/>																			

**GARAPENAREN ARLOA: PERTZEPZIOA-ULERMENA, ETA ARAZOAK KONPONTZEA**
ÁREA DE DESARROLLO: PERCEPTIVO-COGNITIVO Y DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

18	Sei kubo baino gehiagoko dorreak eraikitzen ditu. <i>Construye torres de más de seis cubos.</i>		<input type="checkbox"/>																		
19	Pieza mugikordun, eraikuntza eta botoidun jostailuekin ondo moldatzendik. <i>Maneja juguetes de piezas móviles, de construcciones, de botones...</i>		<input type="checkbox"/>																		
20	Hariz lotu eta askatzen du, potoak itxi eta irekitzen ditu edo ateen heldulekuei eragiten die. <i>Enrosca y desenrosca, abre y cierra botes o acciona la manija de las puertas.</i>	<input type="checkbox"/>																			
21	Objektuak sailkatzen ditu bi irizpide erabilira (kolorea-forma-neurria: triangelu gorriak, pilota handiak...). <i>Clasifica objetos siguiendo dos criterios (color-forma-tamaño: triángulos rojos, pelotas grandes...)</i>	<input type="checkbox"/>																			

HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

3 Urte/Años

ARLOAK / ÁREAS

**IKASLEAK /
ALUMNOS/AS**

HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA
ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

3 Urte/Años

ARLOAK / ÁREAS

**IKASLEAK /
ALUMNOS/AS**

	GARAPENAREN ARLOA: HIZKUNTZA ETA KOMUNIKAZIOA ÁREA DE DESARROLLO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	26	Bere hizkera nahiko ulergarria da gehienentzat. <i>Su manera de hablar es bastante comprensible para la mayoría</i>																							
			27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
		27	Bere izena, neska edo mutila den eta zenbat urte dituenean esaten du. <i>Dice su nombre, si es niño o niña y cuántos años tiene.</i>																							
		28	Lagun edo ikaskide batzuen izenak ezagutzen ditu. <i>Conoce el nombre de algunos/as amigos/as o compañeros/as.</i>																							
		29	Inguruaren dituen objektu gehienenen izenak esaten ditu. <i>Nombra la mayoría de los objetos de su entorno.</i>																							
		30	Lau edo bost hitzeko esaldiak erabiltzen ditu. <i>Utiliza frases de cuatro o cinco palabras.</i>																							
		31	Izenordea erabiltzen ditu (ni, zu, gu, zuek...) <i>Utiliza pronombres (yo, tú, nosotros, vosotros...)</i>																							
		32	Irakaslearen ohiko aginduak ulertzten ditu. <i>Comprende las instrucciones habituales del profesorado.</i>																							

HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

3 Urte/Años

ARLOAK /ÁREAS

**IKASLEAK /
ALUMNOS/AS**

X	GARAPEN GOIZTIARRA DESARROLLO PRECOZ																									
33	Bere ideiak defendatzen ditu eta ezohiko jokoak proposatzen ditu. <i>Defiende sus ideas y propone juegos poco convencionales...</i>																									
34	Hipersensibilitate sentsorial eta emozionala du (koloreak, usaiaik, kezkak edo erreakzio emozionalak). <i>Muestra hipersensibilidad sensorial y emocional (colores, olores, preocupaciones o reacciones emocionales...).</i>																									
35	Lau zifrak gogoratzeko gai da. <i>Es capaz de recordar cuatro cifras</i>																									
36	Matematika eragiketa txikiak egiteko interesa adierazten du. <i>Empieza a interesarse por pequeñas operaciones matemáticas.</i>																									
37	Zirkulua, karratua eta triangelua kopiatzen du. <i>Copia un círculo, un cuadrado, un triángulo.</i>																									
38	Objektuen arteko desberdintasunak bereizten ditu zenbait irizpideren arabera. <i>Reconoce diferencias entre objetos según varios criterios.</i>																									
39	Gauzak nola eginda dauden eta nola funtzionatzen duten jakin nahi du. <i>Muestra interés en saber cómo están hechas las cosas y cómo funcionan.</i>																									

HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

3 Urte/*Años*

ARLOAK / ÁREAS

**IKASLEAK /
ALUMNOS/AS**

HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

3 Urte/Años

ARLOAK / ÁREAS

**IKASLEAK /
ALUMNOS/AS**

	ALERTA-SEINALEAK SEÑALES DE ALERTA	(Alerta-seinaleak ez dira betetzen. Jokaera edo jarrera baten absentzia edo presentzia balioesteko erabil daitezke) (Las señales de alerta no se cumplimentan. Se pueden utilizar para valorar la relevancia de la ausencia o presencia de una determinada conducta o comportamiento)																								
A	Asko erortzen da, baldar ibiltzen da. <i>Se cae mucho, tiene una marcha muy inestable.</i>																									
B	Ez daki eskaineretan gora edo behera ibiltzen. <i>No sube o baja escaleras.</i>																									
C	Ez ditu ohiko tresnak modu funtzionalean erabiltzen <i>(koilara, sardeska, orrazia...).</i> <i>No utiliza objetos habituales de manera funcional (cuchara, tenedor, cepillo del pelo...).</i>																									
D	Ez du agindurik betetzen. <i>No sigue instrucciones.</i>																									
E	Ez du beste umeeekiko inongo interesik, ez da haiengana joaten. <i>No muestra interés por otros niños, no se les acerca.</i>																									
F	Ez ditu ekintzak imitatzan. <i>No imita acciones.</i>																									
G	Jolas estereotipatuak zein errepijakorrak egiten ditu, funtzionalitatek gabe eta objektu batzuekin bakarrik. <i>Realiza juego estereotipado y repetitivo, solo con algunos objetos y sin carácter funcional.</i>																									
H	Neurriz kanpoko ardurak edo interes oso murritzua araltzen ditu. <i>Muestra una preocupación absorbente o un patrón de intereses muy limitado.</i>																									
I	Ez da jolas simbolikoetan aritzen. <i>No realiza juego simbólico.</i>																									
J	Ez du emoziorik adierazten, edo emozio ezberdin gutxi adierazten du. <i>No expresa emociones o lo hace de manera poco variada.</i>																									

HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALA

ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL:

ARLOAK /ÁREAS

IKASLEAK /
ALUMNOS/AS

3 Urte/Años

KONTUZ! / ¡ATENCIÓN!

Eskala honetan adierazi ditugun ALERTA-SEINALETIK bat edo beste sumatzen baduzu, esaiozu berehala aholkulariari.
Si ha observado la presencia de alguno de los SIGNOS DE ALERTA considerados en esta Escala, comuníquelo a la mayor brevedad posible al CONSULTOR/A.

IKASTETXEA/ CENTRO:	:
BEHATZALEA: OBSERVADOR	Behaketa-data/Fecha de Observación: