

# Meteorologiaren eragina izaki bizidunetan

## Influencia de la meteorología en los seres vivos



### FENOLOGIA PROIEKTUA IKASTETXEETAN

#### Proyecto de fenología en centros educativos



# Inicio del proyecto.....

- Margarita Martín, Delegada de AEMET Euskadi.
- Pilar Lopez, Bióloga, Observadora de meteorología de AEMET Euskadi.
- Mariví Albizu, Servicio calidad del aire, Departamento de Medio Ambiente GV.



Se pretende crear una red sólida de colaboradores fenológicos en Euskadi que envíen regularmente sus observaciones, ciudadanía que quiera colaborar.

¿Cómo inculcar conocimiento, afición....?

¿Podríamos crear cantera en las escuelas?

# Medio Ambiente + Ciencia

El proyecto encaja con la razón de ser de los Ingurugelas por

- Fomentar interés por el medio ambiente y voluntad para conservarlo, concienciar de los problemas relacionados con el medio, desarrollar la capacidad de informarse acerca de cosas que no saben del medio que les rodea, participación...
- Educación científica es una de las líneas prioritarias del departamento de educación.



# Objetivos del proyecto

- Realizar pequeñas investigaciones experimentales y documentales para adquirir una comprensión básica sobre el entorno.
- Valorar y tomar conciencia sobre las problemáticas ambientales.
- Relacionar las variables ambientales y su influencia en los ciclos vitales.



# Metodología

Se desarrolla en tres fases:

- 1ª Fase: 2 sesiones de formación del profesorado
- 2ª Fase. Desarrollo del programa en el centro observación directa y registro de datos.
- 3ª Fase: Exposición de resultados sobre las experiencias de los centros.

La coordinación se lleva mediante la plataforma moodle

<http://elearning2.hezkuntza.net/900011/course/view.php?id=35>



# Logros obtenidos durante estos 3 cursos

- 22 centros educativos en el proyecto
- Participación de diferentes niveles y tipos de centros
- Observaciones, registros.... de nuestro medio natural
- Ampliar los conocimientos del entorno próximo
- Se trabajan tanto las competencias básicas disciplinares como las transversales del plan Heziberri 2020
- Implicación del alumnado, familias...
- Algunos centros llevan ya tres cursos por lo que pueden comparar datos

# De cara al futuro...

- Crear una red de centros
- Utilización de nuevas tecnologías para una mejor comunicación y divulgación de la ciencia fenológica
- Participación en algún proyecto Internacional





<http://fenologiav.blogspot.com.es/>

