



**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.eus/ikerketa\\_soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.eus/estudios\\_sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios_sociologicos)



## **65. EUSKAL SOZIOMETROA**

— Zientziaren eta teknologiaren  
gizarte pertzepzioa —

### **SOCIÓMETRO VASCO 65**

— Percepción social de la  
ciencia y la tecnología —

(2017ko abendua / Diciembre 2017)

## Aurkibidea / Índice

<b>1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación</b> .....	<b>1</b>
1.1 – Euskadiko eta Espainiako egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de Euskadi y España.....	1
1.2 – Euskadiko eta Espainiako egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de Euskadi y de España.....	2
1.3 – Kataluniako prozesu independentistak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que produce el proceso independentista catalán .....	3
1.4 – Kataluniako prozesu independentistan eragileek izandako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación de los agentes en el proceso independentista catalán .....	4
1.5 – Euskadiko arazo agusiak / Principales problemas de Euskadi.....	5
1.6 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales .....	8
1.7 – Hilabete amaierara iristeko arazoak / Problemas para llegar a fin de mes.....	11
1.8 – Elikagaiak alferrik galtzea / Desperdicio de alimentos.....	11
1.9 – Enpresariak euskal ekonomiari egiten dioten ekarpenaren balorazioa / Valoración de la aportación de las y los empresarios a la economía vasca .....	12
1.10 – Enpresarien errekonozimendu soziala / Reconocimiento social de las y los empresarios.....	12
<b>2 – Zientziaren eta teknologiaren gizarte pertzepzioa / Percepción social de la ciencia y la tecnología</b> .....	<b>13</b>
2.1 – Zientzia eta teknologiarekiko interes maila / Nivel de interés por la ciencia y la tecnología.....	13
2.2 – Zientzia eta teknologiarekiko informazio maila / Nivel de información sobre ciencia y tecnología.....	17
2.3 – Zientzialari lanbidearen balorazioa / Valoración de la profesión de científico/a .....	21
2.4 – Ikerlari lanbidearen irudia / Imagen de la profesión de investigador/a.....	24
2.5 – Zientzia eta teknologiaren onura eta kalteak / Beneficios y perjuicios de la ciencia y la tecnología .....	26
2.6 – Zientziaren aplikazio zehatzen onura eta kalteak / Beneficios y perjuicios de aplicaciones científicas concretas.....	27
2.7 – Zientziaren gizarte irudia / Imagen social de la ciencia.....	29
2.8 – Hezkuntza zientifikoa / Educación científica .....	33
2.9 – Oinarrizko ezagutza zientifikoa / Conocimientos científicos básicos .....	34
2.10 – Sinesmen ez zientifikoak / Creencias no científicas .....	36
<b>3 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos</b> .....	<b>39</b>
3.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política.....	39
3.2 – Alderdi politikoren batekiko hurbiltasuna / Proximidad con algún partido político .....	40
3.3 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas .....	41
3.4 – Euskadiko buruzagi politikoaren ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos de Euskadi .....	42
3.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha .....	45
3.6 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo vasco .....	46
3.7 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español.....	47

3.8 – Nahi den autogobernu maila / Nivel de autogobierno deseado .....	48
3.9 – Autogobernu handiagoaren balizko ondorioak hainbat esparrutan / Posibles efectos de un mayor autogobierno en diversos ámbitos.....	49
3.10 – Eusko Jaurlaritzaren jardueraren balorazioa autogobernuari dagokionez / Valorción de la actuación del Gobierno Vasco con respecto al autogobierno .....	51
3.11 – Erabakitze eskubidearen subjektua / Sujeto del derecho a decidir.....	53
3.12 – Euskadi eta Espainiaren arteko harremanari buruzko kontsultarako nahia / Deseo de consulta sobre la relación entre Euskadi y España.....	53
3.13 – Kontsultari buruzko akordioa / Acuerdo sobre la consulta .....	54
3.14 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia.....	55
3.15 – Botoa balizko erreferendum batean / Voto en un hipotético referéndum.....	56
<b>4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica .....</b>	<b>57</b>
<b>5 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada.....</b>	<b>58</b>
<b>6 – Eranskina: Emaitzak kolektiboka / Anexo: Resultados por colectivos .....</b>	<b>60</b>

## 1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación

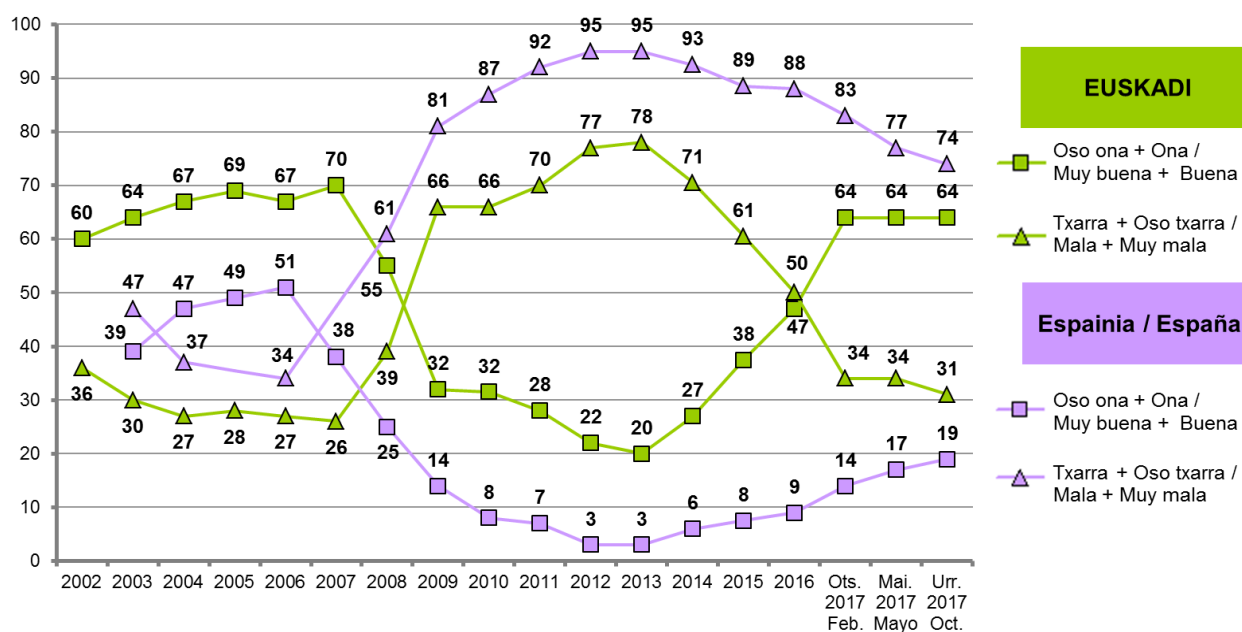
### 1.1 – Euskadiko eta Espainiako egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de Euskadi y España

ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA?  
ETA ESPAINIAKO EGOERA EKONOMIKOA? /  
¿CÓMO CALIFICARÍA UD LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE EUSKADI: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?  
¿Y LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE ESPAÑA?

	GUZTIRA / TOTAL	
EUSKADI	Oso ona / Muy buena	3
	Ona / Buena	61
	Txarra / Mala	28
	Oso txarra / Muy mala	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
ESPAINIA / ESPAÑA	Oso ona / Muy buena	1
	Ona / Buena	18
	Txarra / Mala	50
	Oso txarra / Muy mala	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 61



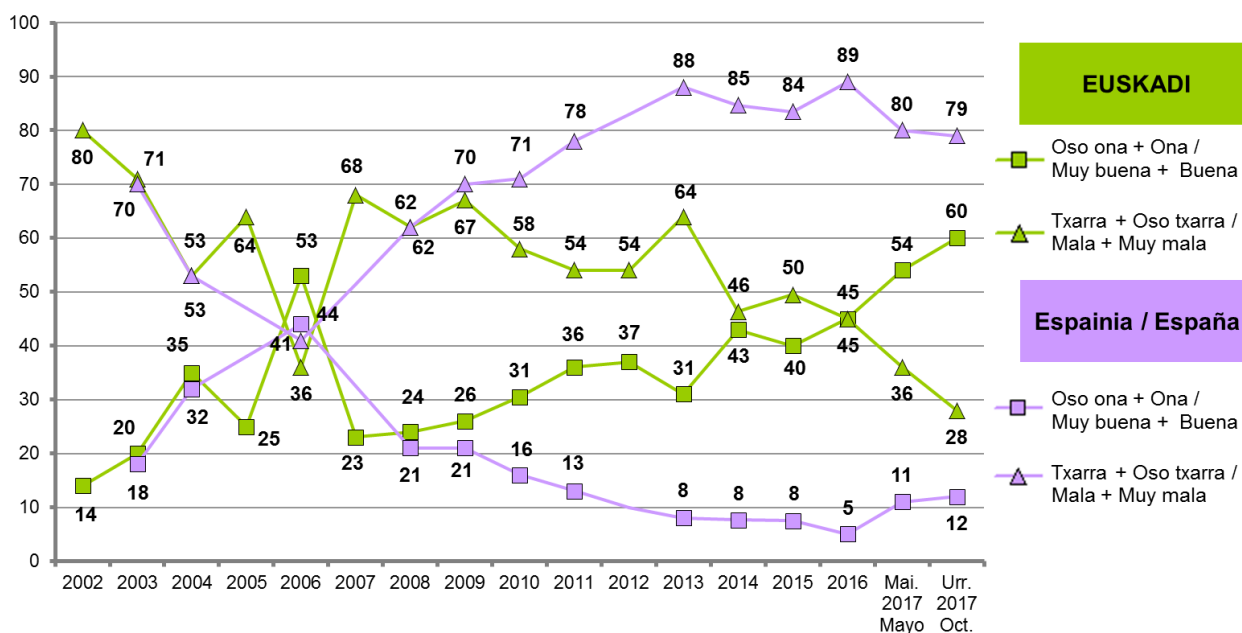
## 1.2 – Euskadiko eta Espainiako egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de Euskadi y de España

ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA?  
 ETA ESPAINIAKO EGOERA POLITIKOA?/  
 RESPECTO A LA SITUACIÓN POLÍTICA DE EUSKADI ¿LA CALIFICARÍA DE MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?  
 ¿Y LA SITUACIÓN POLÍTICA DE ESPAÑA?

	GUZTIRA / TOTAL	
EUSKADI	Oso ona / Muy buena	3
	Ona / Buena	57
	Txarra / Mala	24
	Oso txarra / Muy mala	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
ESPAINIA / ESPAÑA	Oso ona / Muy buena	1
	Ona / Buena	11
	Txarra / Mala	41
	Oso txarra / Muy mala	38
	Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehunekoa bertikalak / Porcentajes verticales		100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **62**



### 1.3 – Kataluniako prozesu independentistak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que produce el proceso independentista catalán

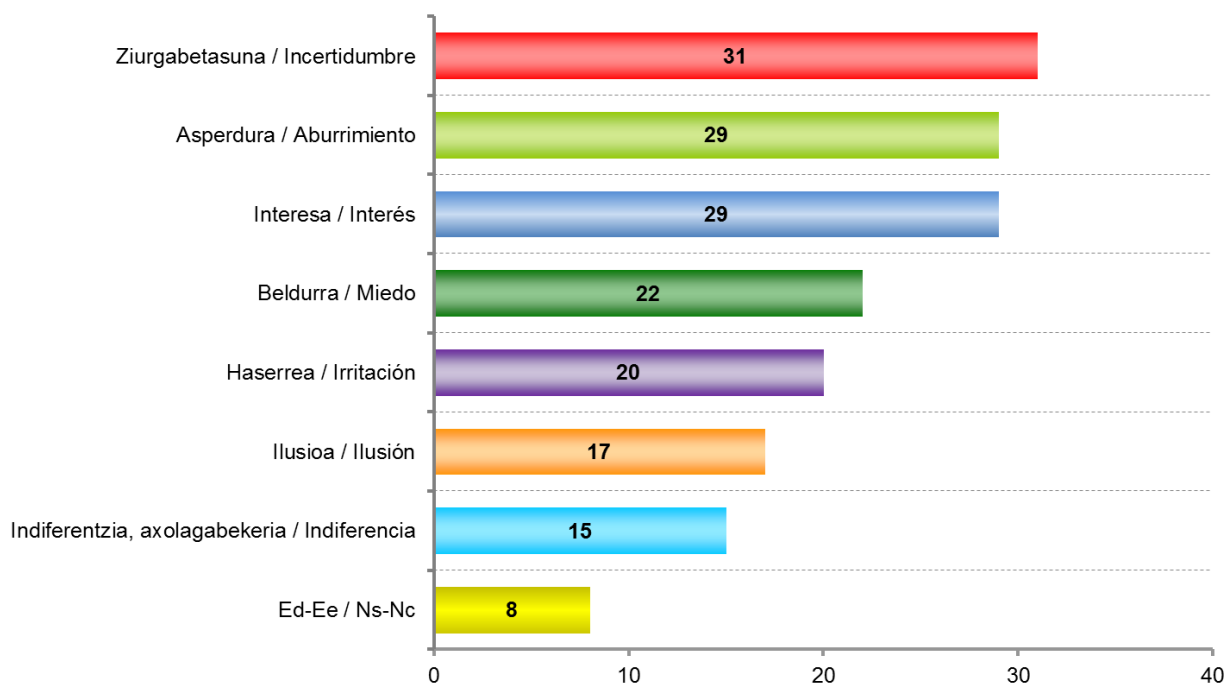
ZEIN BI SENTIMENDUK ADIERAZTEN DUTE HOBEKIEKIN KATALUNIAKO PROZESU INDEPENDENTISTAREN INGURUAN SENTITZEN DUZUNA? /  
¿QUÉ DOS SENTIMIENTOS SE APROXIMAN MÁS A LO QUE UD. SIENTE CON RESPECTO AL PROCESO INDEPENDENTISTA CATALÁN?

	GUZTIRA / TOTAL
Ziurgabetasuna / Incertidumbre	31
Asperdura / Aburrimiento	29
Interesa / Interés	29
Beldurra / Miedo	22
Haserrea / Irritación	20
Ilusioa / Ilusión	17
Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia	15
Ed-Ee / Ns-Nc	8

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun aipatu ahal zirelako /  
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **63**



## 1.4 – Kataluniako prozesu independentistan eragileek izandako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación de los agentes en el proceso independentista catalán

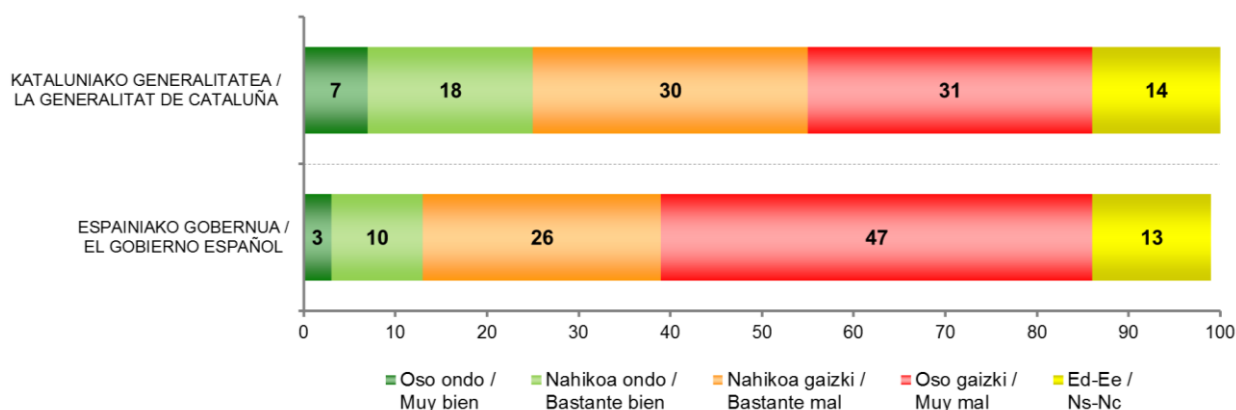
NOLA BALORATZEN DUZU KATALUNIAKO GENERALITATEAREN JARDUERA INDEPENDENTZIARAKO PROZESUAN? ETA ESPAINIAKO GOBERNUAREN JARDUERA? /

¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA EN RELACIÓN AL PROCESO INDEPENDENTISTA EN CATALUÑA? ¿Y LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO ESPAÑOL?

	GUZTIRA / TOTAL	
KATALUNIAKO GENERALITATEA / LA GENERALITAT DE CATALUÑA	Oso ondo / Muy bien	7
	Nahikoa ondo / Bastante bien	18
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	30
	Oso gaizki / Muy mal	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL	Oso ondo / Muy bien	3
	Nahikoa ondo / Bastante bien	10
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	26
	Oso gaizki / Muy mal	47
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 64



## 1.5 – Euskadiko arazo agusiak / Principales problemas de Euskadi

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? /  
EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

	GUZTIRA / TOTAL
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	67
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	13
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	13
Etxebizitza eta etxe-gabeteak / Vivienda y desahucios	10
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	7
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	6
Hezkuntza / Educación	6
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	6
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	3
Pentsioak / Pensiones	3
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	2
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	2
Ingurumena / Medio ambiente	2
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	2
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	2
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1
Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar	1
Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres	1
Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz	1
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1
Murrizketak / Recortes	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	2
Ed-Ee / Ns-Nc	15

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

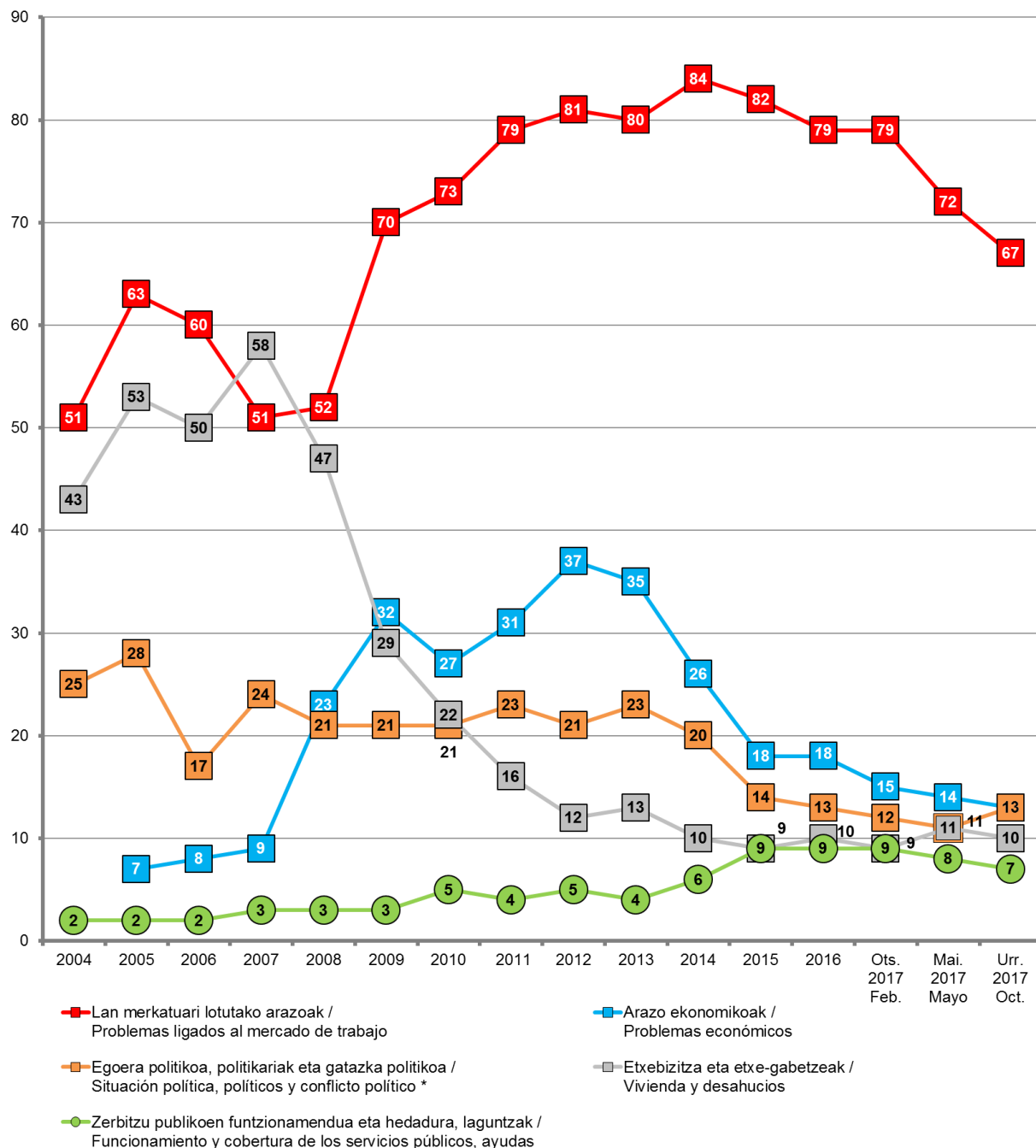


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 66



EUSKADIKO ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS DE EUSKADI

Grafikoa herritarren %7k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /  
 En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 7% o más de la población

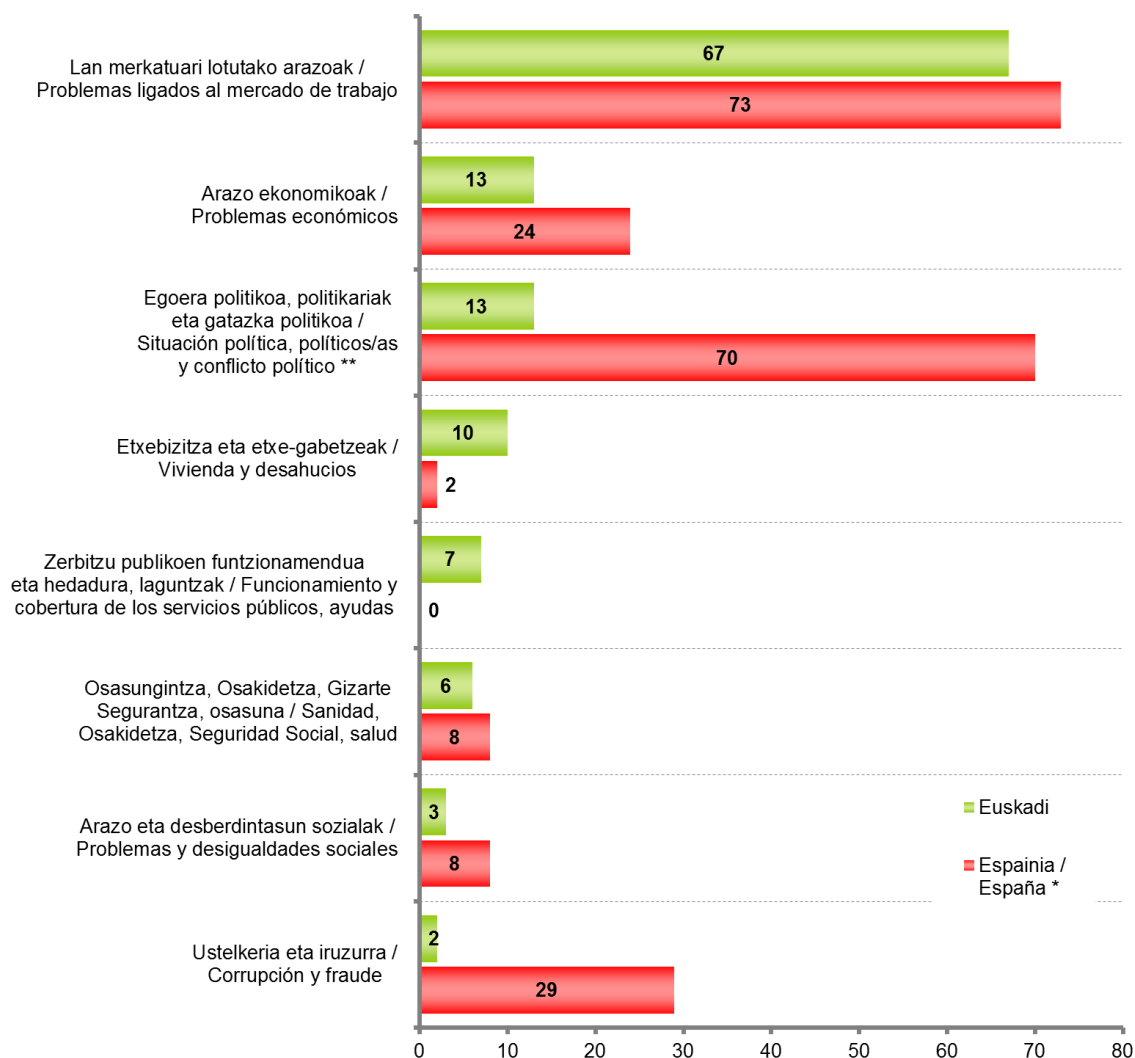


\* 2014ra arte presoekin lotutako arazoak "Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa" arazoen barruan zeuden. Handik aurrera "Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua" arazora pasa dira / Hasta el año 2014 los problemas relacionados con los presos/as estaban incluidos en la categoría "Situación política, políticos y conflicto político". A partir de entonces han pasado a estar en la categoría "Violencia, Terrorismo, presos/as y proceso de paz"

Bilakaera datuak interpretatzean kontuan izan behar da azken ikerketetan aurrekoetan baino gehiago izan direla arazo bakar bat aipatu dutenak, hiru aipatzeko aukera izan arren / Al interpretar los datos de evolución se debe tener en cuenta que en los últimos estudios han sido más que en otras ocasiones quienes han mencionado un solo problema, a pesar de poder mencionar hasta tres

ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS

Grafikoan herritarren %7k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira, bi ikerketetako batean gutxienez /  
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 7% o más de la población, por lo menos en uno de los dos estudios



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.191 ikerketa, 2017ko urriko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.191, Barómetro de octubre 2017

CISen ikerketan arazoaren sailkapena desberdina denez, alderatu ahal izateko, Soziometroko sailkapenaren arabera multzokatu dira / La clasificación de los problemas en el estudio del CIS es diferente, por lo que, a fin de poder comparar los datos, se han agrupado de acuerdo a la clasificación del Sociómetro.

\*\*Kategoria honek barne hartzen ditu "Kataluniako independentzia"ren aipamenak, (CISen ikerketan %29) / Esta categoría incluye las menciones de "la independencia de Cataluña" (29% en el estudio del CIS).

## 1.6 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /  
Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

	GUZTIRA / TOTAL
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	41
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	17
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	13
Familia	7
Hezkuntza / Educación	6
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	6
Pentsioak / Pensiones	5
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	4
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	3
Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar	2
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	2
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	1
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	1
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	1
Ingurumena / Medio ambiente	1
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	4
Ed-Ee / Ns-Nc	27

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

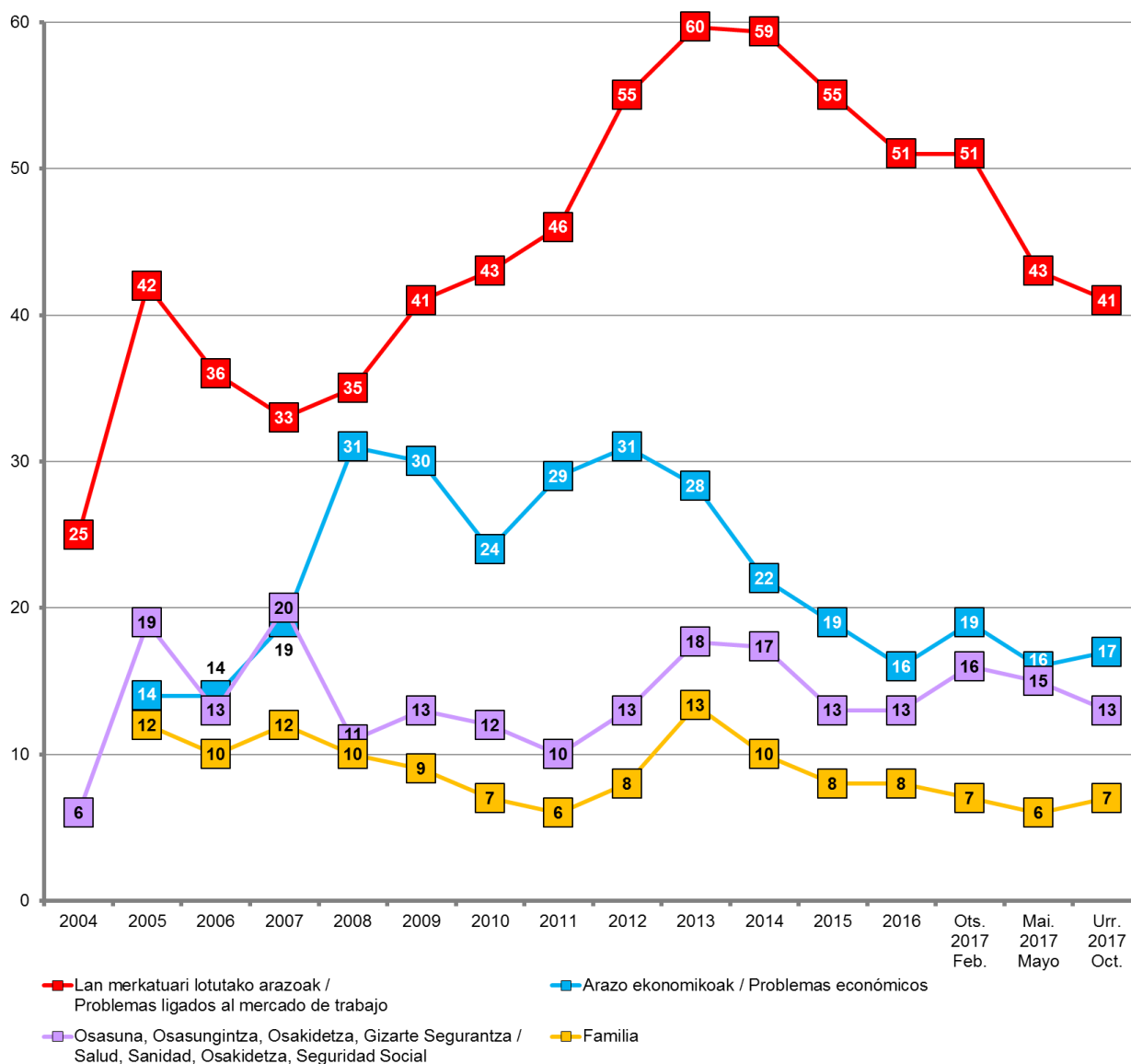
Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **68**

**NORBERAREN ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS PERSONALES**

Grafikoan herritarren %7k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /  
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 7% o más de la población

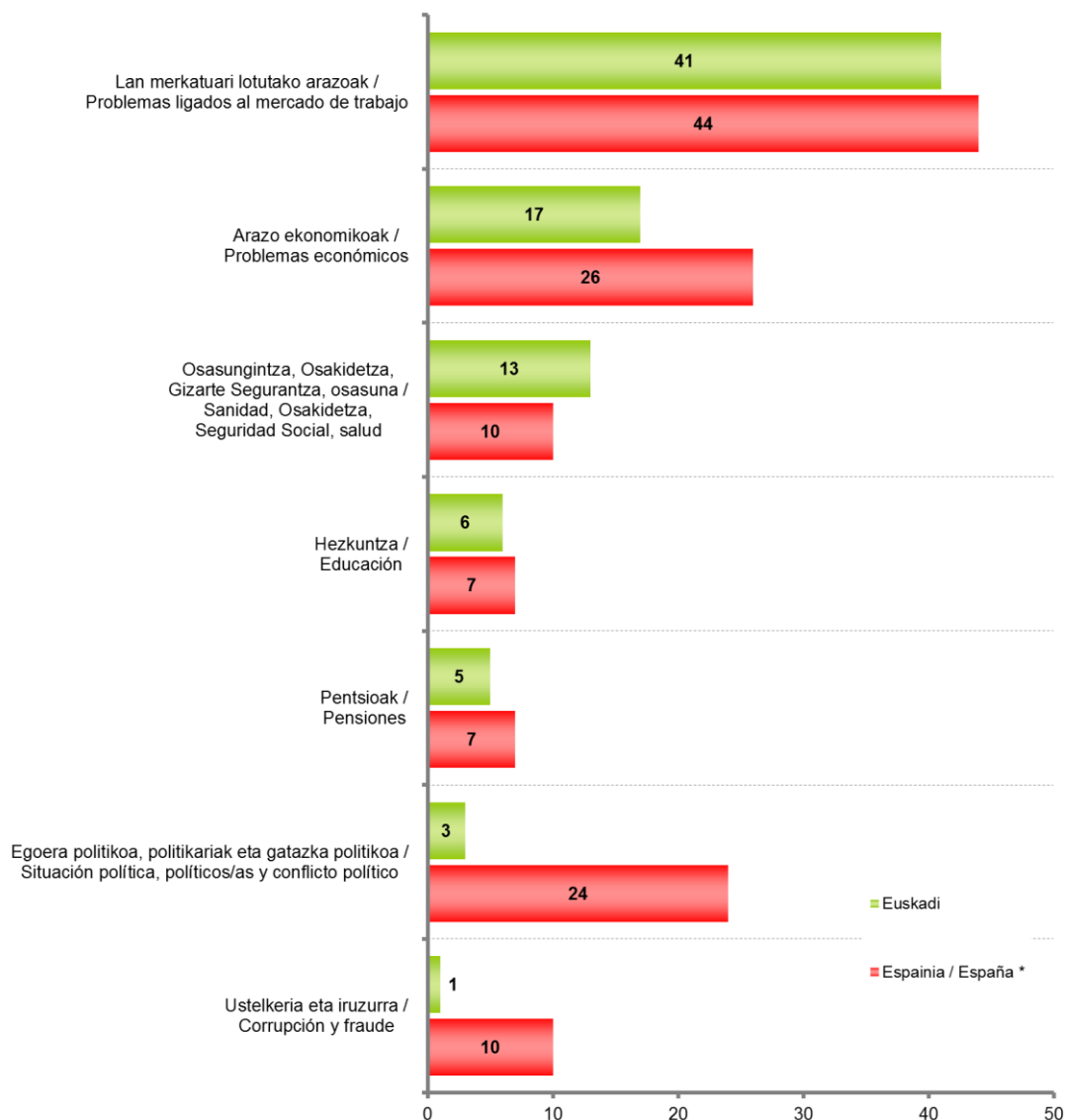


Bilakaera datuak interpretatzean kontuan izan behar da azken ikerketetan aurrekoetan baino gehiago izan direla arazo bakar bat aipatu dutenak, hiru aipatzeko aukera izan arren /

Al interpretar los datos de evolución se debe tener en cuenta que en los últimos estudios han sido más que en otras ocasiones quienes han mencionado un solo problema, a pesar de poder mencionar hasta tres

NORBERAREN ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS PERSONALES

Grafikoan herritarren %7k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira, bi ikerketetako batean gutxienez /  
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 7% o más de la población, por lo menos en uno de los dos estudios



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.191 ikerketa, 2017ko urriko Barometroa /  
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.191, Barómetro de octubre 2017

CISen ikerketan arazoaren sailkapena desberdina denez, alderatu ahal izateko, Soziometroko sailkapenaren arabera multzokatu dira / La clasificación de los problemas en el estudio del CIS es diferente, por lo que, a fin de poder comparar los datos, se han agrupado de acuerdo a la clasificación del Sociómetro.

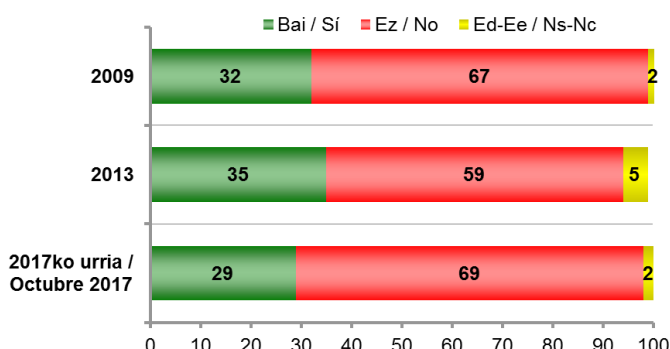
\*\*Kategoria honek barne hartzen ditu "Kataluniako independentzia"ren aipamenak, (CISen ikerketan %29) / Esta categoría incluye las menciones de "la independencia de Cataluña" (29% en el estudio del CIS).

"Familia" arazoaren alderaketarik ez da agertzen, CISen ikerketan kategoria hori ez delako azaltzen / No se muestra la comparación del problema "familia", porque esta categoría no se contempla en el estudio del CIS.

## 1.7 – Hilabete amaierara iristeko arazoak / Problemas para llegar a fin de mes

ZUK BADUZU DIRU ARAZORIK HILABETE BUKAERARA HELTZEKO? / ¿TIENE UD PROBLEMAS PARA LLEGAR A FIN DE MES?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	29
Ez / No	69
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 70

## 1.8 – Elikagaiak alferrik galtzea / Desperdicio de alimentos

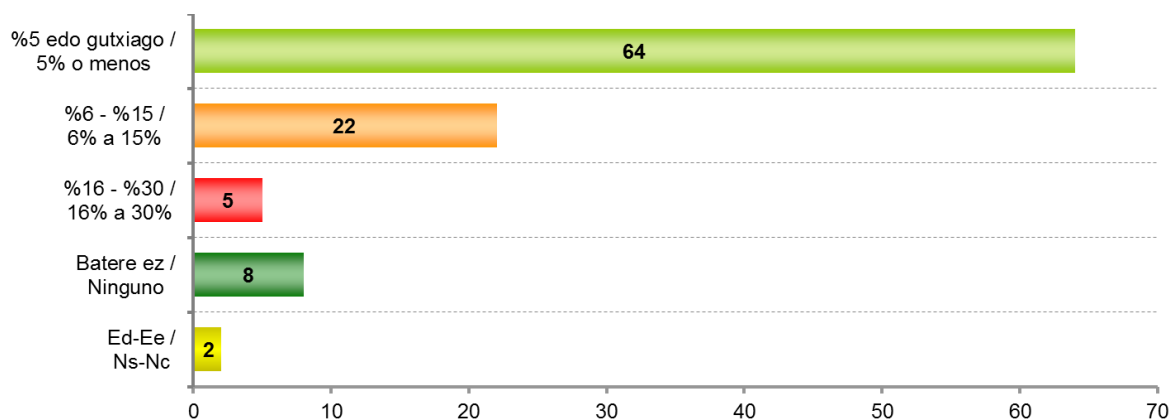
ZURE ETXEAN EROSTEN DUZUEN JANARITIK, ZENBAT ESANGO ZENUKE BOTATZEN DUZUELA ZABORRETARA? /  
DE TODOS LOS ALIMENTOS QUE SE COMPRAN EN SU CASA, ¿QUÉ PORCENTAJE DIRÍA UD. QUE ACABA EN LA BASURA?

	GUZTIRA / TOTAL
%5 edo gutxiago / 5% o menos	64
%6 - %15 / 6% a 15%	22
%16 - %30 / 16% a 30%	5
%31 - %50 / 31% a 50%	0
%50 baino gehiago / más del 50%	0
Batere ez / Ninguno *	8
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei /  
Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



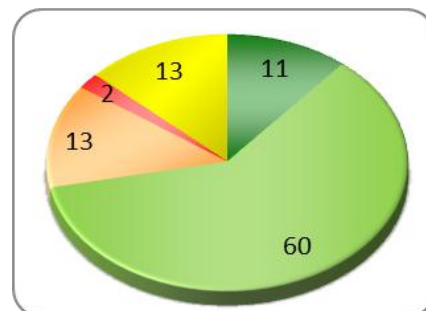
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 71



## 1.9 – Enpresariak euskal ekonomiari egiten dioten ekarpenaren balorazioa / Valoración de la aportación de las y los empresarios a la economía vasca

NOLA BALORATZEN DUZU EUSKAL ENPRESARIEK GIZARTEARI EGITEN DIOTEN EKARPENA? /  
¿CÓMO VALORA UD. LA APORTACIÓN DE LOS EMPRESARIOS Y LAS EMPRESARIAS VASCAS A LA SOCIEDAD?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso positiboa / Muy positivamente	11
Positiboa / Positivamente	60
Negatiboa / Negativamente	13
Oso negatiboa / Muy negativamente	2
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

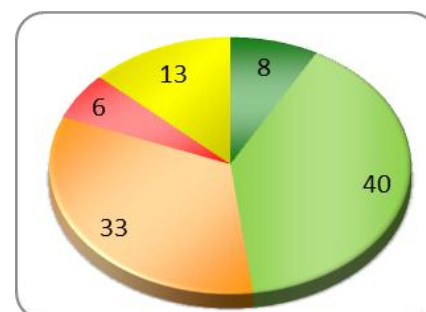


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **72**

## 1.10 – Enpresarien errekonozimendu soziala / Reconocimiento social de las y los empresarios

ZURE USTEZ, EUSKAL ENPRESARIEN LANA GIZARTEAN ERREKONOZITZEN DA? /  
¿CREE UD. QUE LA LABOR DE LOS EMPRESARIOS Y LAS EMPRESARIAS VASCAS SE RECONOCE SOCIALMENTE?

	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	8
Dezente / Bastante	40
Gutxi / Poco	33
Batere ez / Nada	6
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **73**

## 2 – Zientziaren eta teknologiaren gizarte pertzepzioa / Percepción social de la ciencia y la tecnología

### 2.1 – Zientzia eta teknologiarekiko interés maila / Nivel de interés por la ciencia y la tecnología

ORAIN GUSTATUKO LITZAI DAKE ESATEA ONDOKO GAI AK ZENBAT INTERESATZEN ZAIZKIZUN: OSO GUTXI, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO /  
AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS

		GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Oso gutxi / Muy poco	2	3,9
	Gutxi / Poco	6	
	Pixka bat / Algo	20	
	Dezente / Bastante	36	
	Asko / Muy interesado/a	33	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
ELIKADURA ETA KONTSUMOA / ALIMENTACIÓN Y CONSUMO	Oso gutxi / Muy poco	1	3,9
	Gutxi / Poco	7	
	Pixka bat / Algo	21	
	Dezente / Bastante	42	
	Asko / Muy interesado/a	26	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	2	3,8
	Gutxi / Poco	7	
	Pixka bat / Algo	23	
	Dezente / Bastante	39	
	Asko / Muy interesado/a	27	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	3	3,8
	Gutxi / Poco	8	
	Pixka bat / Algo	22	
	Dezente / Bastante	40	
	Asko / Muy interesado/a	25	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	

(...)

\* Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2= gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /  
Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy interesado/a)



(...)

		GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	5	3,4
	Gutxi / Poco	14	
	Pixka bat / Algo	27	
	Dezente / Bastante	34	
	Asko / Muy interesado/a	17	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
ZINEA, ARTEA ETA KULTURA / CINE, ARTE Y CULTURA	Oso gutxi / Muy poco	5	3,4
	Gutxi / Poco	14	
	Pixka bat / Algo	30	
	Dezente / Bastante	34	
	Asko / Muy interesado/a	14	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
KIROLAK / DEPORTES	Oso gutxi / Muy poco	10	3,3
	Gutxi / Poco	16	
	Pixka bat / Algo	26	
	Dezente / Bastante	29	
	Asko / Muy interesado/a	17	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
EKONOMIA ETA ENPRESAK / ECONOMÍA Y EMPRESAS	Oso gutxi / Muy poco	8	3,2
	Gutxi / Poco	20	
	Pixka bat / Algo	30	
	Dezente / Bastante	28	
	Asko / Muy interesado/a	12	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
POLITIKA / POLÍTICA	Oso gutxi / Muy poco	23	2,7
	Gutxi / Poco	22	
	Pixka bat / Algo	23	
	Dezente / Bastante	21	
	Asko / Muy interesado/a	9	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	

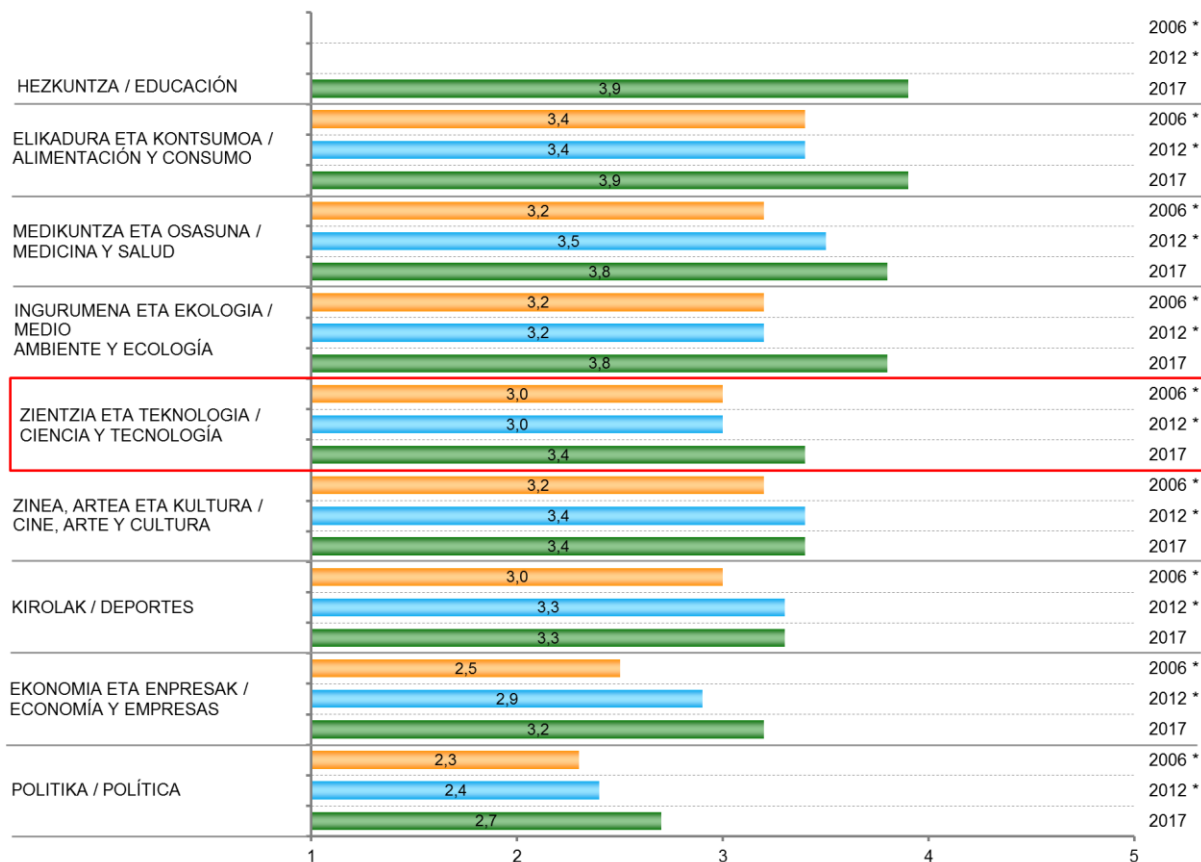
\* Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2= gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /  
Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy interesado/a)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 74

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIKO INTERESA / NIVEL DE INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2= gutxi; 3=pixka bat; 4=dezenete; 5=asko) / Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy interesado/a)

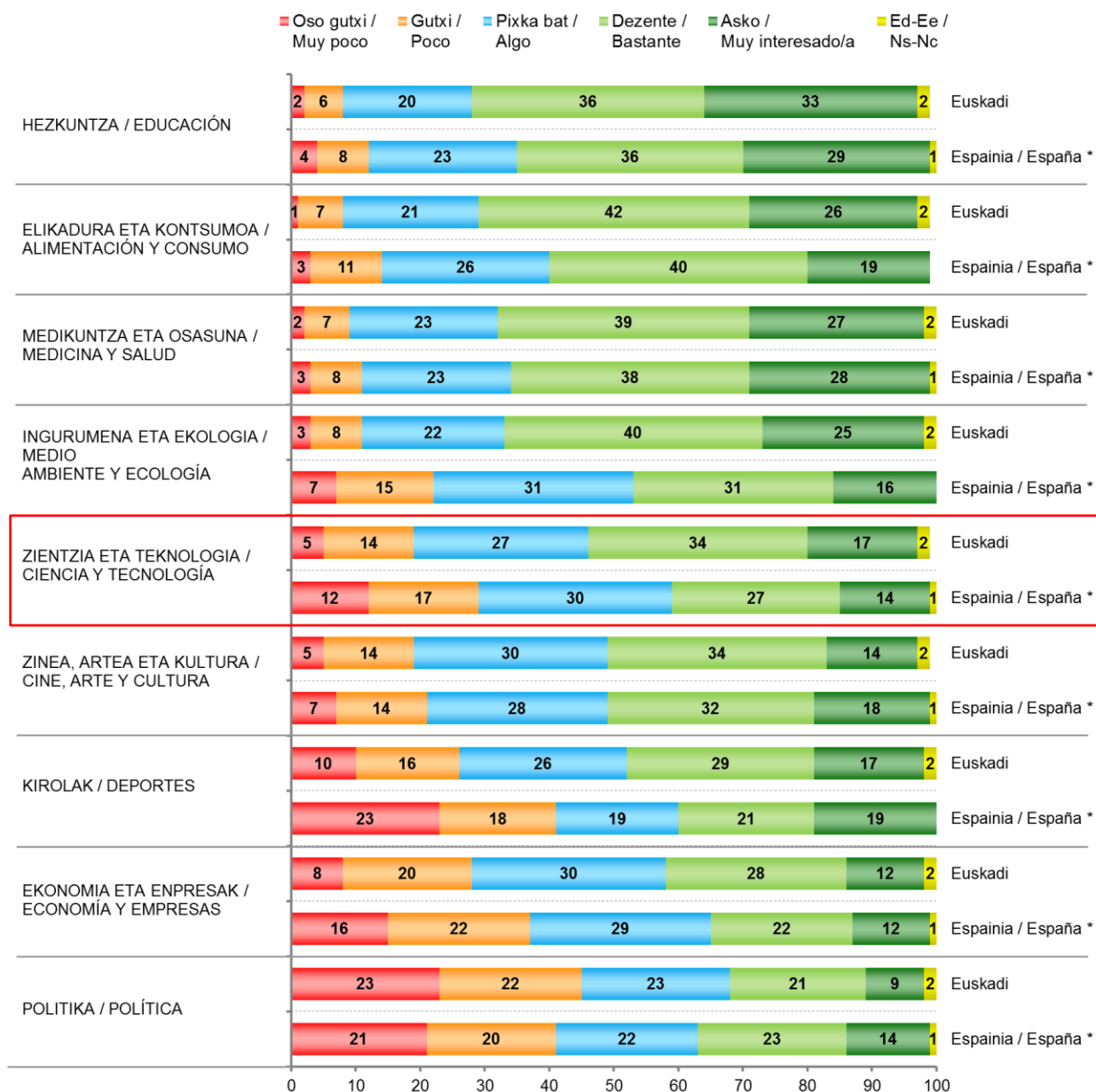


\* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012



\*\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIKO INTERESA / NIVEL DE INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

## 2.2 – Zientzia eta teknologiarekiko informazio maila / Nivel de información sobre ciencia y tecnología

ORAIN ESADAZU, MESEDEZ, GAI HORIEI BURUZ ZENBATERAINO ZAUDEN INFORMATUA: OSO GUTXI, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO /  
Y ¿UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESOS MISMOS TEMAS

	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *
ELIKADURA ETA KONTSUMOA / ALIMENTACIÓN Y CONSUMO	Oso gutxi / Muy poco	3
	Gutxi / Poco	14
	Pixka bat / Algo	30
	Dezente / Bastante	37
	Asko / Muy informado/a	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
		3,5
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Oso gutxi / Muy poco	5
	Gutxi / Poco	15
	Pixka bat / Algo	29
	Dezente / Bastante	32
	Asko / Muy informado/a	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
		3,4
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	5
	Gutxi / Poco	17
	Pixka bat / Algo	30
	Dezente / Bastante	33
	Asko / Muy informado/a	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
		3,3
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	4
	Gutxi / Poco	18
	Pixka bat / Algo	33
	Dezente / Bastante	29
	Asko / Muy informado/a	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
		3,3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

(...)

\* Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /  
Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy informado/a)

(...)

	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *
KIROLAK / DEPORTES	Oso gutxi / Muy poco	11
	Gutxi / Poco	19
	Pixka bat / Algo	27
	Dezente / Bastante	27
	Askok / Muy informado/a	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
		3,2
ZINEA, ARTEA ETA KULTURA / CINE, ARTE Y CULTURA	Oso gutxi / Muy poco	8
	Gutxi / Poco	21
	Pixka bat / Algo	34
	Dezente / Bastante	28
	Askok / Muy informado/a	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
		3,1
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	8
	Gutxi / Poco	23
	Pixka bat / Algo	32
	Dezente / Bastante	27
	Askok / Muy informado/a	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
		3,0
EKONOMIA ETA ENPRESAK / ECONOMÍA Y EMPRESAS	Oso gutxi / Muy poco	11
	Gutxi / Poco	28
	Pixka bat / Algo	31
	Dezente / Bastante	22
	Askok / Muy informado/a	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
		2,9
POLITIKA / POLÍTICA	Oso gutxi / Muy poco	20
	Gutxi / Poco	22
	Pixka bat / Algo	26
	Dezente / Bastante	21
	Askok / Muy informado/a	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
		2,8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

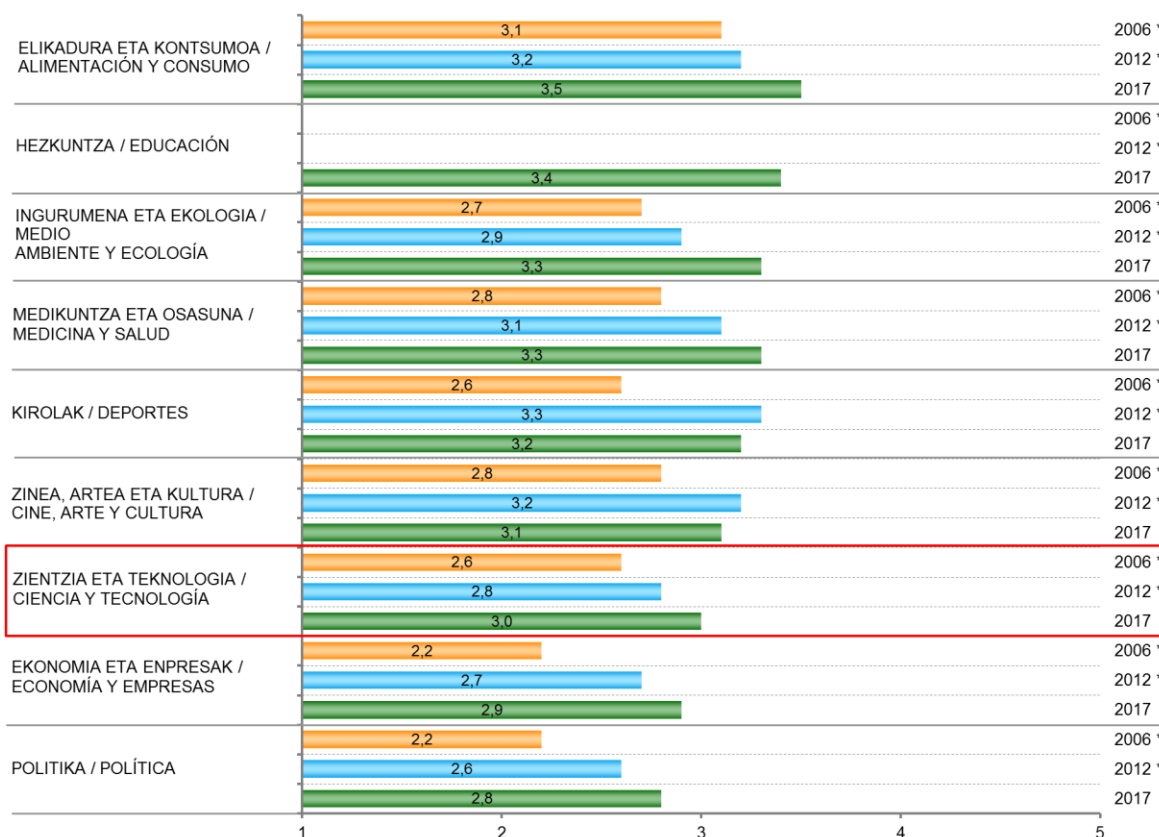
\* Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /  
Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy informado/a)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 78

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIKO INFORMAZIO MAILA / NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Batezbestekoak (1=oso gutxi; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) / Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy informado/a)

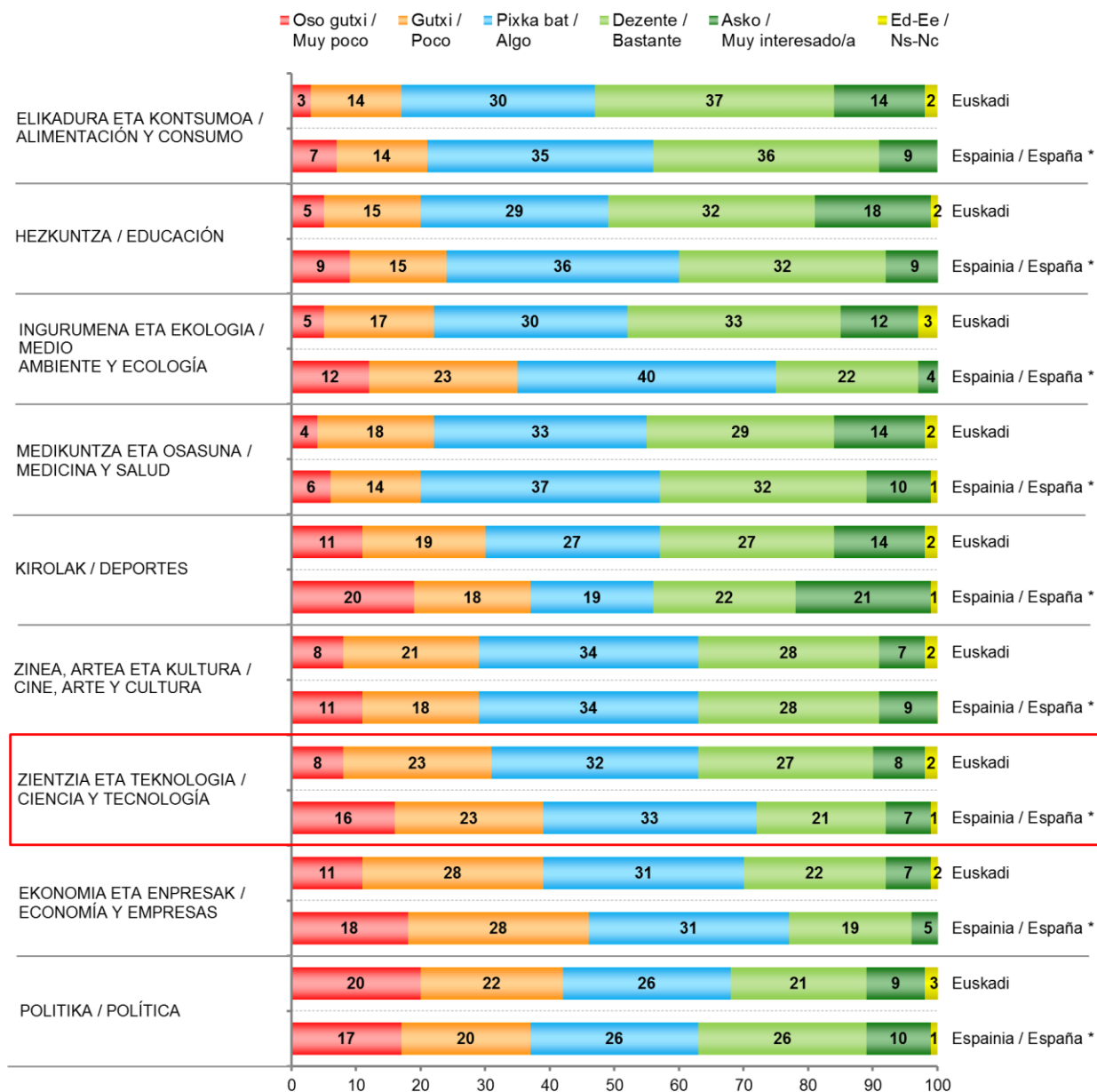


\* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012



\*\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIKO INFORMAZIO MAILA / NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

## 2.3 – Zientzialari lanbidearen balorazioa / Valoración de la profesión de científico/a

ESADAZU, MESEDEZ, IRAKURRIKO DIZKIZUDAN LANBIDEETAKO BAKOITZA ZENBAT BALORATZEN DUZUN. HORRETARAKO 1ETIK 5ERAKO ESKALA ERABILIKO DUGU. 1AK ESAN NAHI DU OSO GUTXI BALORATZEN DUZULA ETA 5AK ASKO BALORATZEN DUZULA /  
DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE UD. LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO

	GUZTIRA / TOTAL
MEDIKUAK / MÉDICOS/AS	4,6
ZIENTZIALARIAK / CIENTÍFICOS/AS	4,4
IRAKASLEAK / PROFESORES/AS	4,3
INGENIARIAK / INGENIEROS/AS	4,1
EPAILEAK / JUECES	3,5
ENPRESARIAK / EMPRESARIOS/AS	3,5
KAZETARIAK / PERIODISTAS	3,4
ABOKATUAK / ABOGADOS/AS	3,4
KIROLARIAK / DEPORTISTAS	3,3
ERLIJIOSOAK / RELIGIOSOS/AS	2,5
POLITIKARIAK / POLÍTICOS/AS	2,3

Batezbestekoak (1=Oso gutxi baloratzen du; 5=Asko baloratzen du) /  
Medias (1=La valora muy poco; 5=La valora mucho)

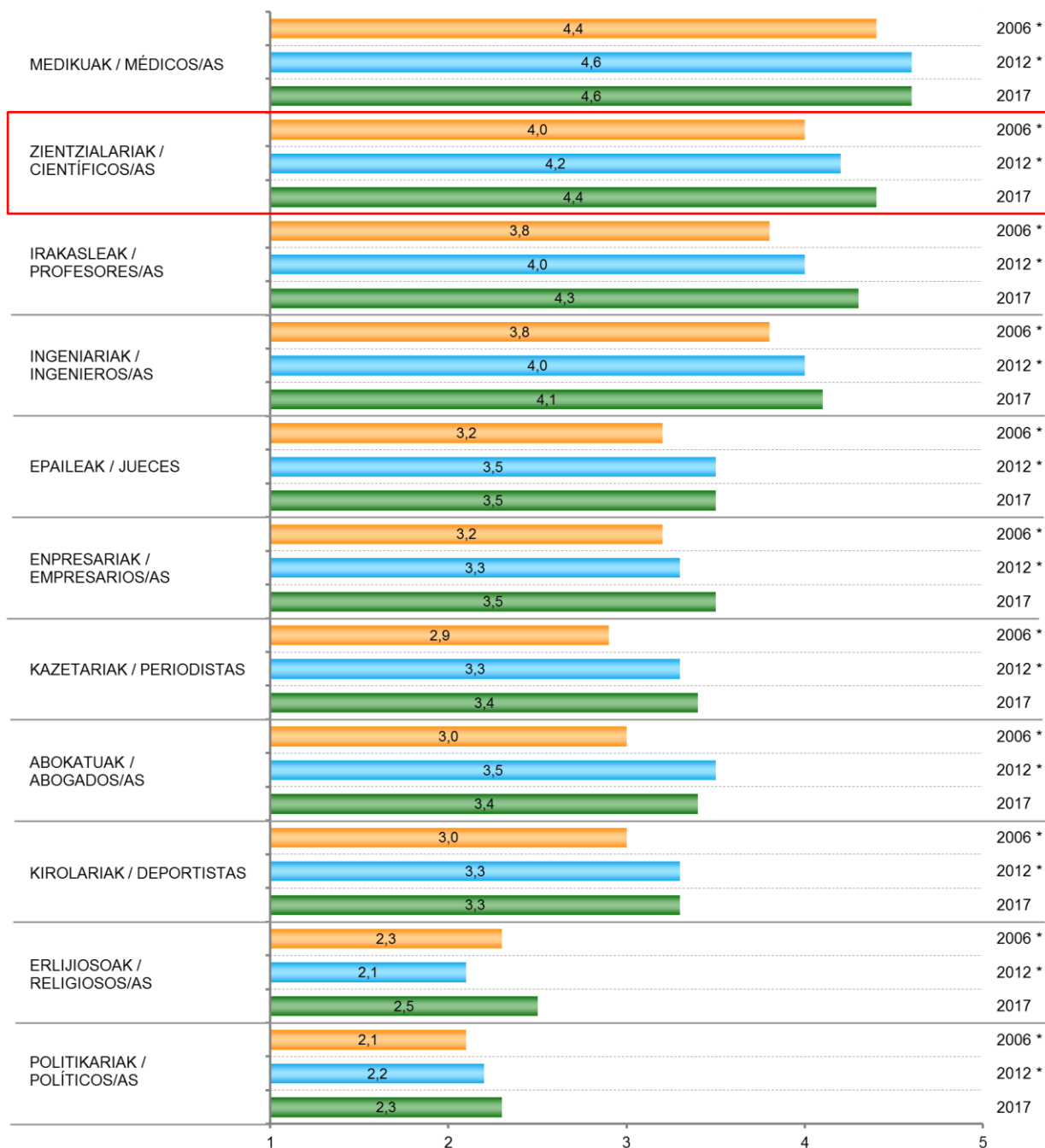


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **83**



ZIENTZIALARI LANBIDEAREN BALORAZIOA / VALORACIÓN DE LA PROFESIÓN DE CIENTÍFICO/A

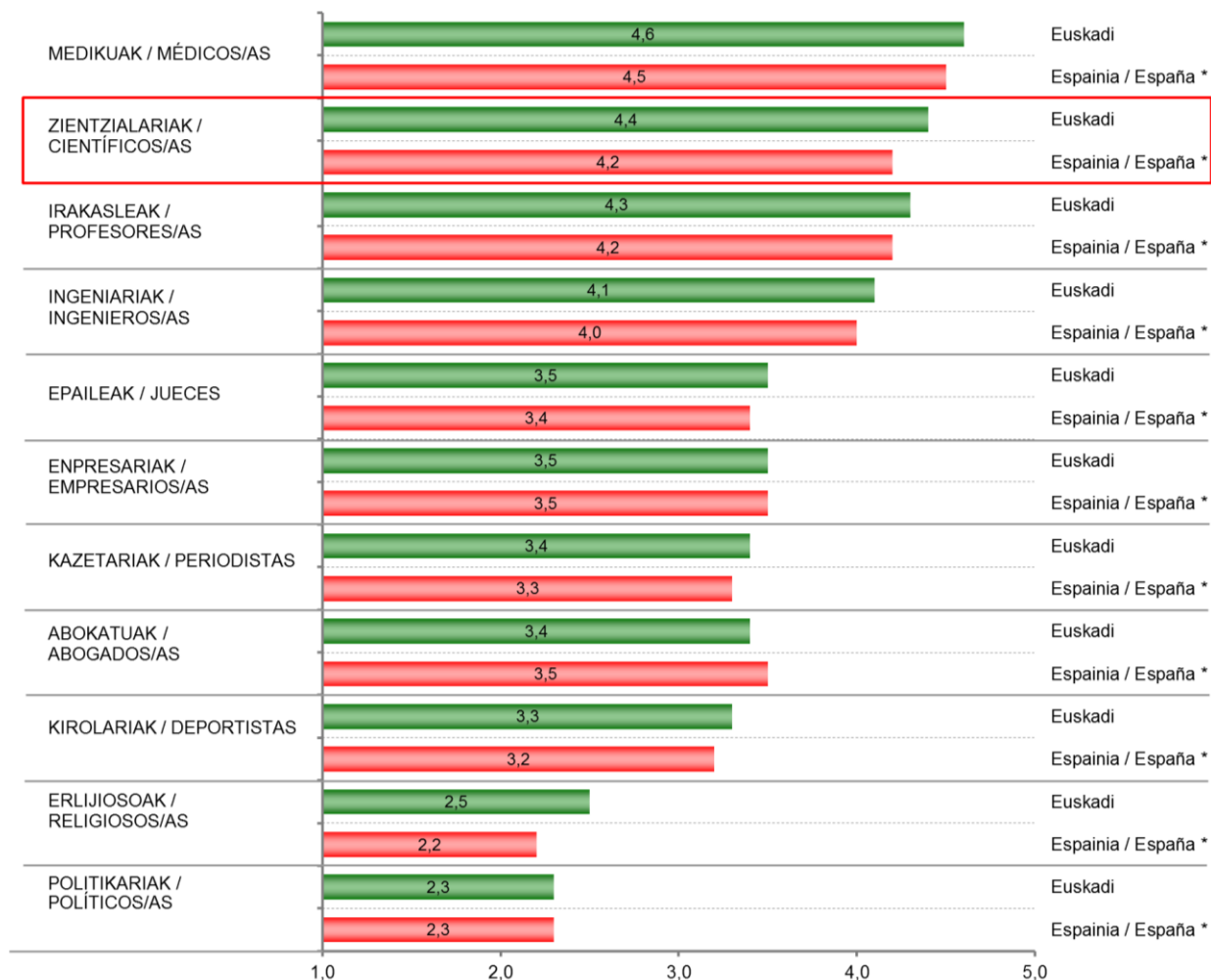
Batezbestekoak (1=Oso gutxi baloratzen du; 5=Asko baloratzen du) / Medias (1=La valora muy poco; 5=La valora mucho)



\* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012

ZIENTZIALARI LANBIDEAREN BALORAZIOA / VALORACIÓN DE LA PROFESIÓN DE CIENTÍFICO/A

Batezbestekoak (1=Oso gutxi baloratzen du; 5=Asko baloratzen du) / Medias (1=La valora muy poco; 5=La valora mucho)



\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

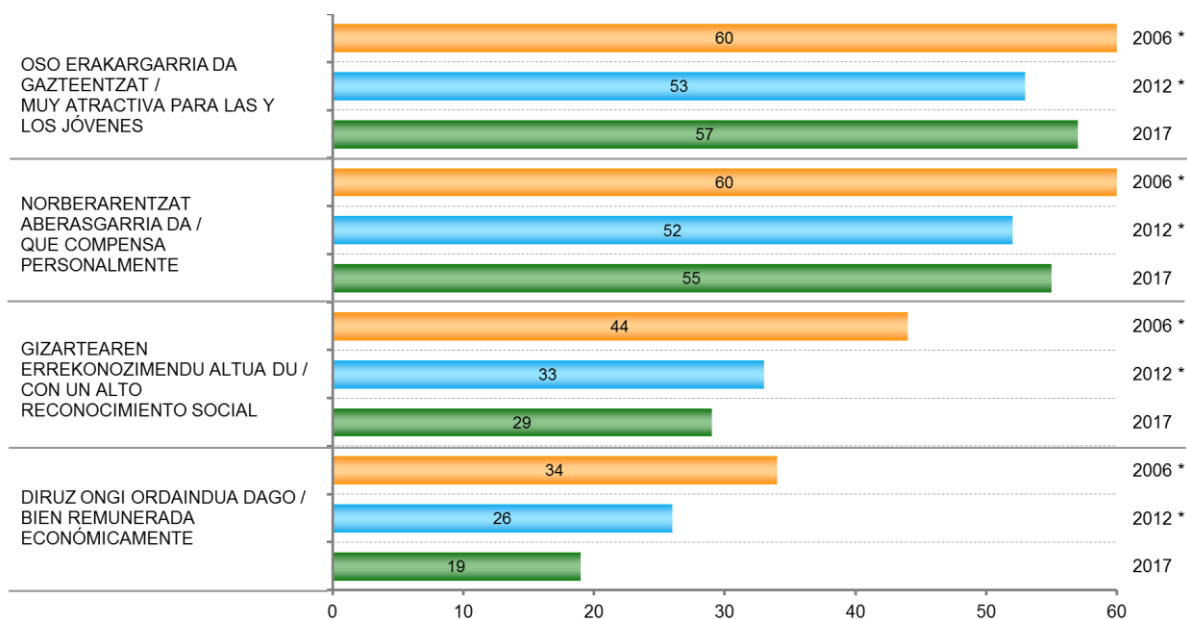
## 2.4 – Ikerlari lanbidearen irudia / Imagen de la profesión de investigador/a

ZEIN IRUDI DUZU IKERTZAILEEN LANBIDEAZ? ZURE USTEZ LANBIDE HORI... /  
¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN...

	GUZTIRA / TOTAL
Oso erakargarria da gazteentzat / Muy atractiva para las y los jóvenes	57
Ez da oso erakargarria gazteentzat / Poco atractiva para las y los jóvenes	32
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Norberarentzat aberasgarria da / Que compensa personalmente	55
Ez da norberarentzat aberasgarria / Que no compensa personalmente	28
Ed-Ee / Ns-Nc	17
Gizartearen errekonozimendu altua du / Con un alto reconocimiento social	29
Gizartearen errekonozimendu eskasa du / Con escaso reconocimiento social	55
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Diruz ongi ordaindua dago / Bien remunerada económicamente	19
Diruz gaizki ordaindua dago / Mal remunerada económicamente	51
Ed-Ee / Ns-Nc	30
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



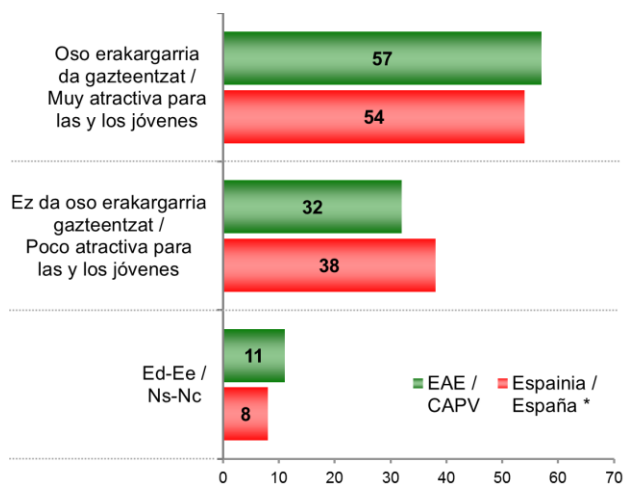
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **85**



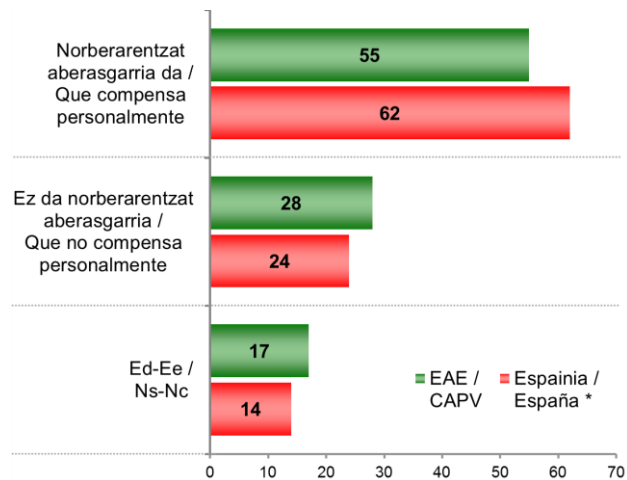
\* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012

**IKERLARI LANBIDEAREN IRUDIA / IMAGEN DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A**

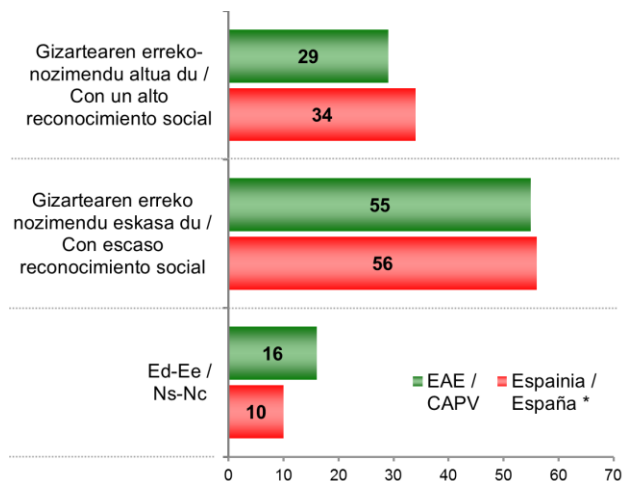
**ERAKARGARRIA / ATRACTIVA**



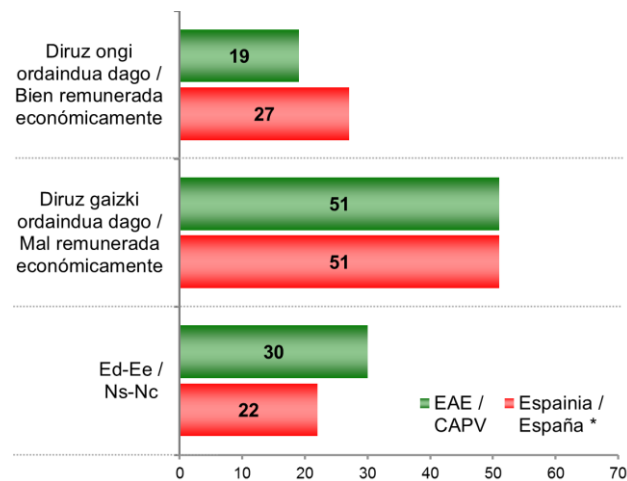
**NORBERARENTZAT ABERASGARRIA / COMPENSA PERSONALMENTE**



**GIZARTEAREN ERREKONNOZIMENDUA / RECONOCIMIENTO SOCIAL**



**DIRUZ ONGI ORDAINDUA / BIEN REMUNERADA ECONÓMICAMENTE**



\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

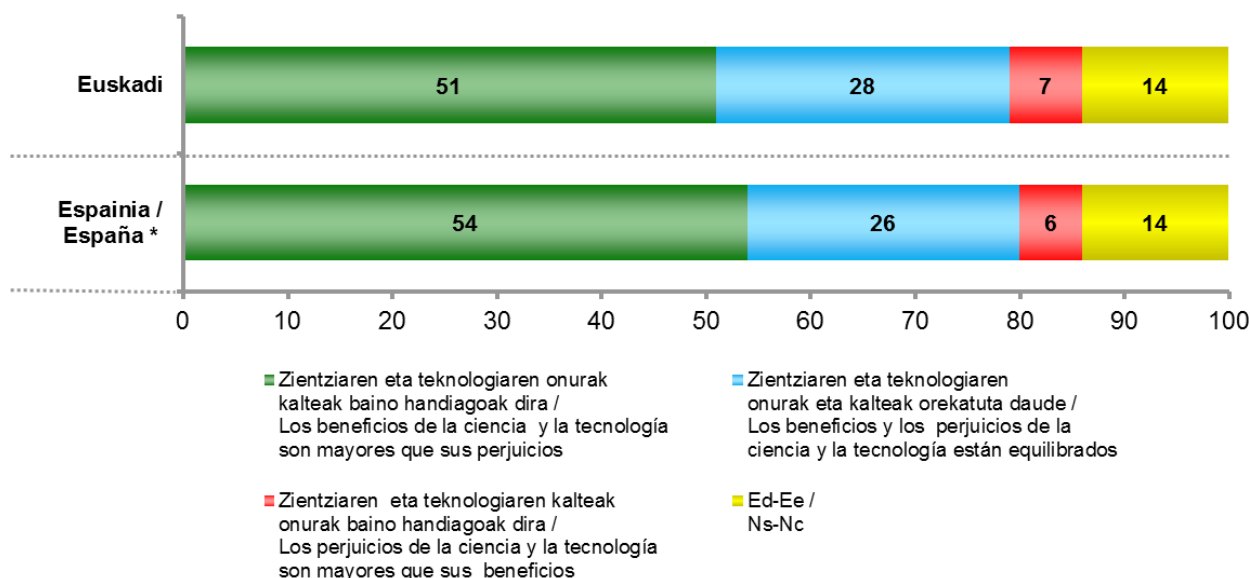
## 2.5 – Zientzia eta teknologiaren onura eta kalteak / Beneficios y perjuicios de la ciencia y la tecnología

ZIENTZIAREN ETA TEKNOLOGIAREN ALDERDI POSITIBO ETA NEGATIBOEN BALANTZE BAT EGIN BEHARKO BAZENU, ONDOKO ESALDIETATIK ZEINEK ADIERAZIKO LUKE HOBETO ZURE IRITZIA? / SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?

	GUZTIRA / TOTAL
Zientziaren eta teknologiaren onurak kalteak baino handiagoak dira / Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	51
Zientziaren eta teknologiaren onurak eta kalteak orekatuta daude / Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	28
Zientziaren eta teknologiaren kalteak onurak baino handiagoak dira / Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus beneficios	7
Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **87**



\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

## 2.6 – Zientziaren aplikazio zehatzen onura eta kalteak / Beneficios y perjuicios de aplicaciones científicas concretas

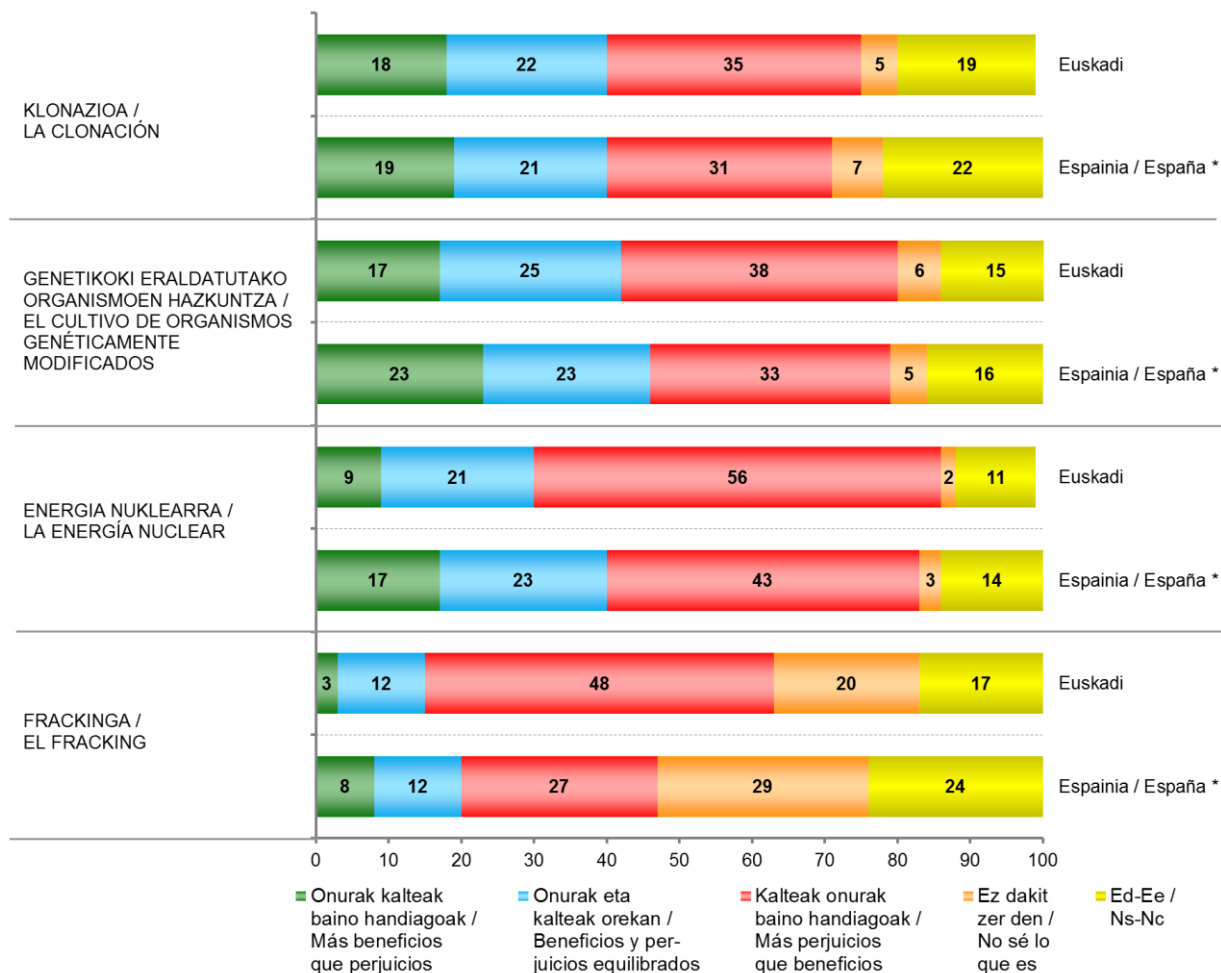
BALANTZE HORI BERA EGIN BEHARKO BAZENU ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREN APLIKAZIO ZEHATZ BATZUEI BURUZ, ONDOKO ZEIN AUKERAK ADIERAZIKO LUKE HOBEEKIEN ZURE IRITZIA? / SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?

	GUZTIRA / TOTAL	
KLONAZIOA / LA CLONACIÓN	Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	18
	Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	22
	Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	35
	Ez dakit zer den / No sé lo que es	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	19
GENETIKOKI ERALDATUTAKO ORGANISMOEN HAZKUNTZA / EL CULTIVO DE ORGANISMOS GENÉTICAMENTE MODIFICADOS	Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	17
	Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	25
	Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	38
	Ez dakit zer den / No sé lo que es	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	15
ENERGIA NUKLEARRA / LA ENERGÍA NUCLEAR	Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	9
	Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	21
	Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	56
	Ez dakit zer den / No sé lo que es	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
FRACKINGA / EL FRACKING	Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	3
	Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	12
	Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	48
	Ez dakit zer den / No sé lo que es	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **88**

ZIENTZIAREN APLIKAZIO ZEHATZEN ONURA ETA KALTEAK /  
BENEFICIOS Y PERJUICIOS DE APLICACIONES CIENTÍFICAS CONCRETAS



\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

## 2.7 – Zientziaren gizarte irudia / Imagen social de la ciencia

ORAIN ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA NAHIKO NUKE ESATEA HORIEN GUZTIZ KONTRA ZAUDEN, NAHIKOA KONTRA, EZ KONTRA ETA EZ ADOS, NAHIKO ADOS EDO GUZTIZ ADOS /  
A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE ALGUNAS AFIRMACIONES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS

	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBES- TEKOA / MEDIA *
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIN	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2
LOTUTAKO INTERES OROKORREKO GAIAK	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	11
ADITUEN ESKU UZTEA DA ONENA /	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18
LAS DECISIONES SOBRE ASUNTOS DE	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	45
INTERÉS GENERAL RELACIONADOS CON LA	Guztiz ados / Muy de acuerdo	14
CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ES MEJOR	Ed-Ee / Ns-Nc	10
DEJARLAS EN MANOS DE LAS Y LOS		
EXPERTOS		3,6
LEGE ETA ARAUAK EGITEAN, BALIOAK	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	4
EZAGUTZA ZIENTIFIKOAK BEZAIN	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	10
GARRANTZITSUAK DIRA /	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21
EN LA ELABORACIÓN DE LEYES Y	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	41
REGULACIONES, LOS VALORES SON TAN	Guztiz ados / Muy de acuerdo	11
IMPORTANTES COMO LOS CONOCIMIENTOS	Ed-Ee / Ns-Nc	14
CIENTÍFICOS		3,5
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAK MUNDUKO	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	6
ARAZO HANDIETAKO ASKO KONPONDUKO	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	15
DITUZTE, HALA NOLA KLIMA ALDAKETA,	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23
GOSEA ETA ABAR /	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	33
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	Guztiz ados / Muy de acuerdo	10
SOLUCIONARÁN MUCHOS DE LOS	Ed-Ee / Ns-Nc	12
GRANDES PROBLEMAS MUNDIALES, COMO		3,3
EL CAMBIO CLIMÁTICO, EL HAMBRE EN EL		
MUNDO, ETC		
TEKNOLOGIA BERRIEI EZ ZAIE MUGARIK	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	9
JARRI BEHAR ZIENTIFIKOKI FROGATU ARTE	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	21
KALTE LARRIAK SORTU AHAL DIZKIELA	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21
GIZAKIEI EDO INGURUMENARI /	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	30
NO DEBEN IMPONERSE RESTRICCIONES A	Guztiz ados / Muy de acuerdo	6
LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS HASTA QUE SE	Ed-Ee / Ns-Nc	13
DEMUESTRE CIENTÍFICAMENTE QUE		3,0
PUEDEN CAUSAR DAÑOS GRAVES A LOS		
SERES HUMANOS O AL MEDIO AMBIENTE		
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

(...)

\* Batezbestekoa (1=guztiz kontra; 2=nahikoa kontra; 3=ez ados eta ez kontra; 4=nahikoa ados; 5=guztiz ados) /  
Medias (1=totalmente en desacuerdo; 2=bastante en desacuerdo; 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4=bastante  
de acuerdo; 5=muy de acuerdo)



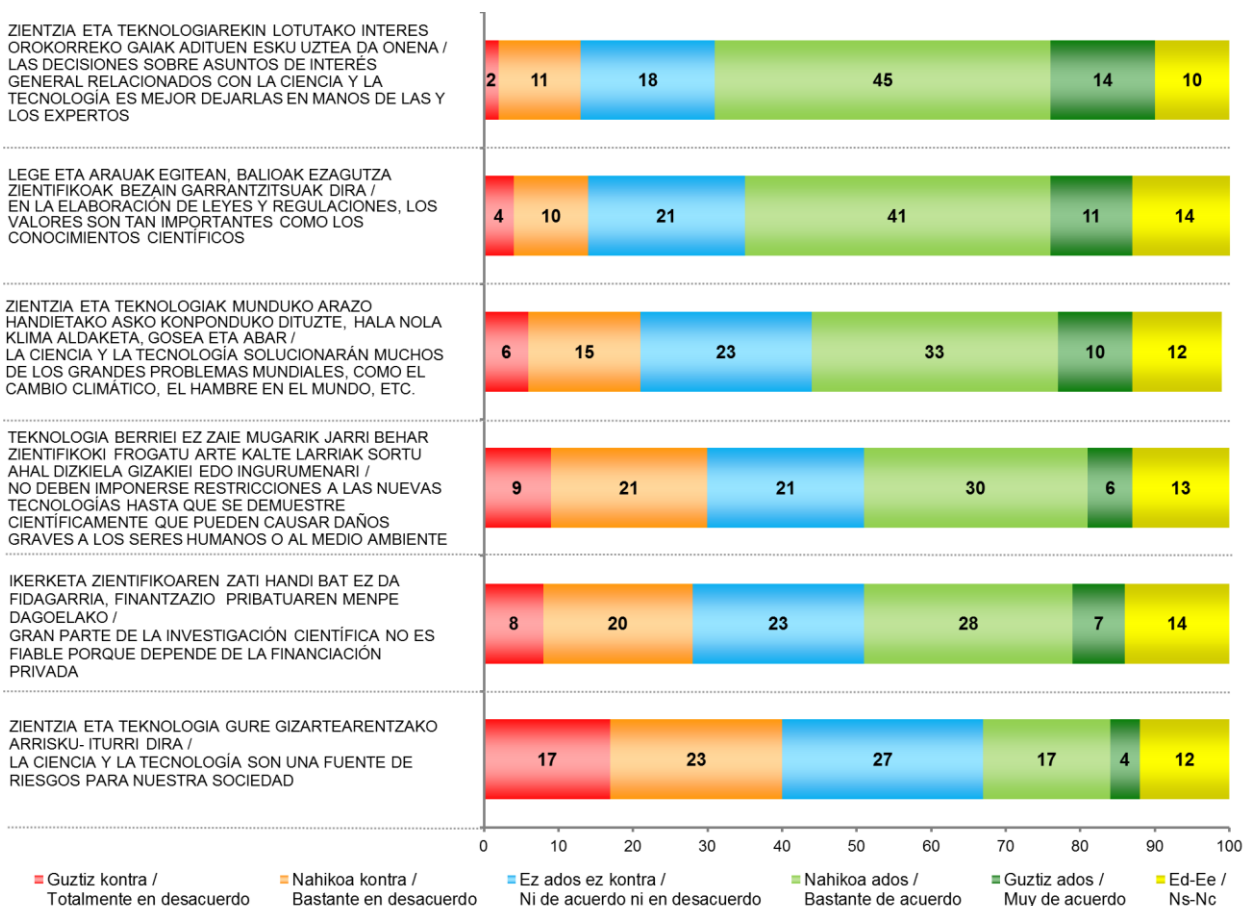
(...)

	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOAK / MEDIA *
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	8
IKERKETA ZIENTIFIKOAREN ZATI HANDI BAT EZ DA FIDAGARRIA, FINANTZAZIO PRIBATUAREN MENPE DAGOELAKO / GRAN PARTE DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA NO ES FIABLE PORQUE DEPENDE DE LA FINANCIACIÓN PRIVADA	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	20
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	28
	Guztiz ados / Muy de acuerdo	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	17
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA GURE GIZARTEARENTZAKO ARRISKU- ITURRI DIRA / LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SON UNA FUENTE DE RIESGOS PARA NUESTRA SOCIEDAD	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	23
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	27
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	17
	Guztiz ados / Muy de acuerdo	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>	

\* Batezbestekoa (1=guztiz kontra; 2=nahikoa kontra; 3=ez ados eta ez kontra; 4=nahikoa ados; 5=guztiz ados) / Medias (1=totalmente en desacuerdo; 2=bastante en desacuerdo; 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4=bastante de acuerdo; 5=muy de acuerdo)

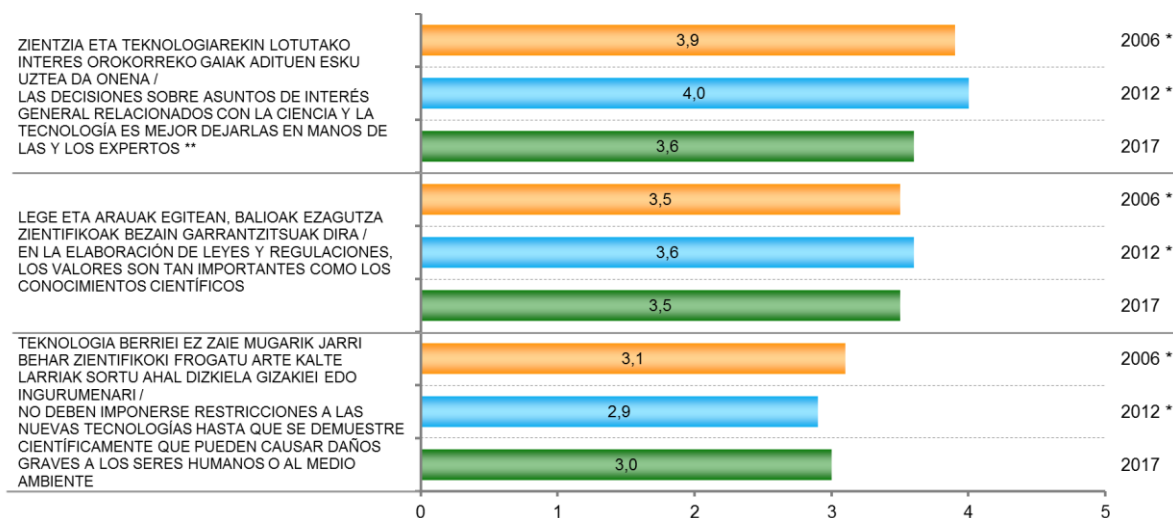


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **90**



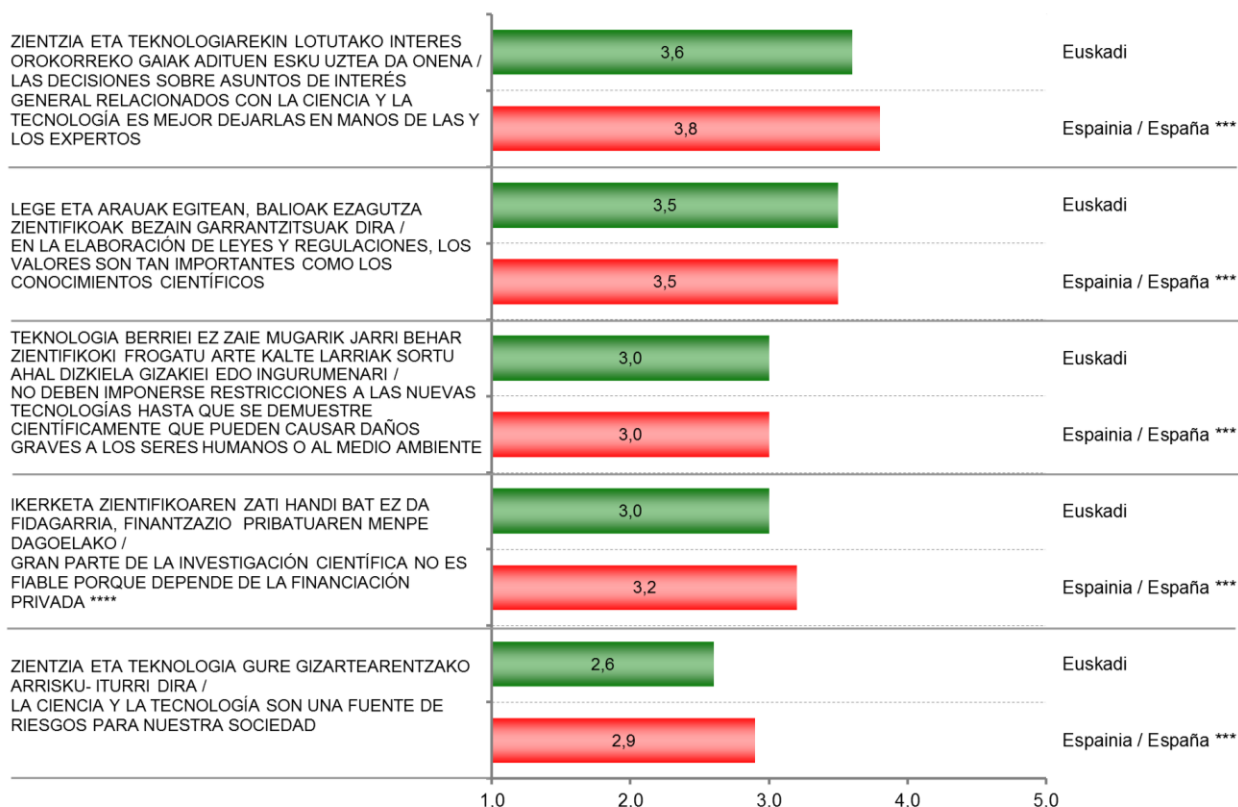
ZIENTZIAREN GIZARTE IRUDIA / IMAGEN SOCIAL DE LA CIENCIA

Batezbestekoak (1=guztiz kontra; 5=guztiz ados) / Medias (1=totalmente en desacuerdo; 5=muy de acuerdo)



\* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012

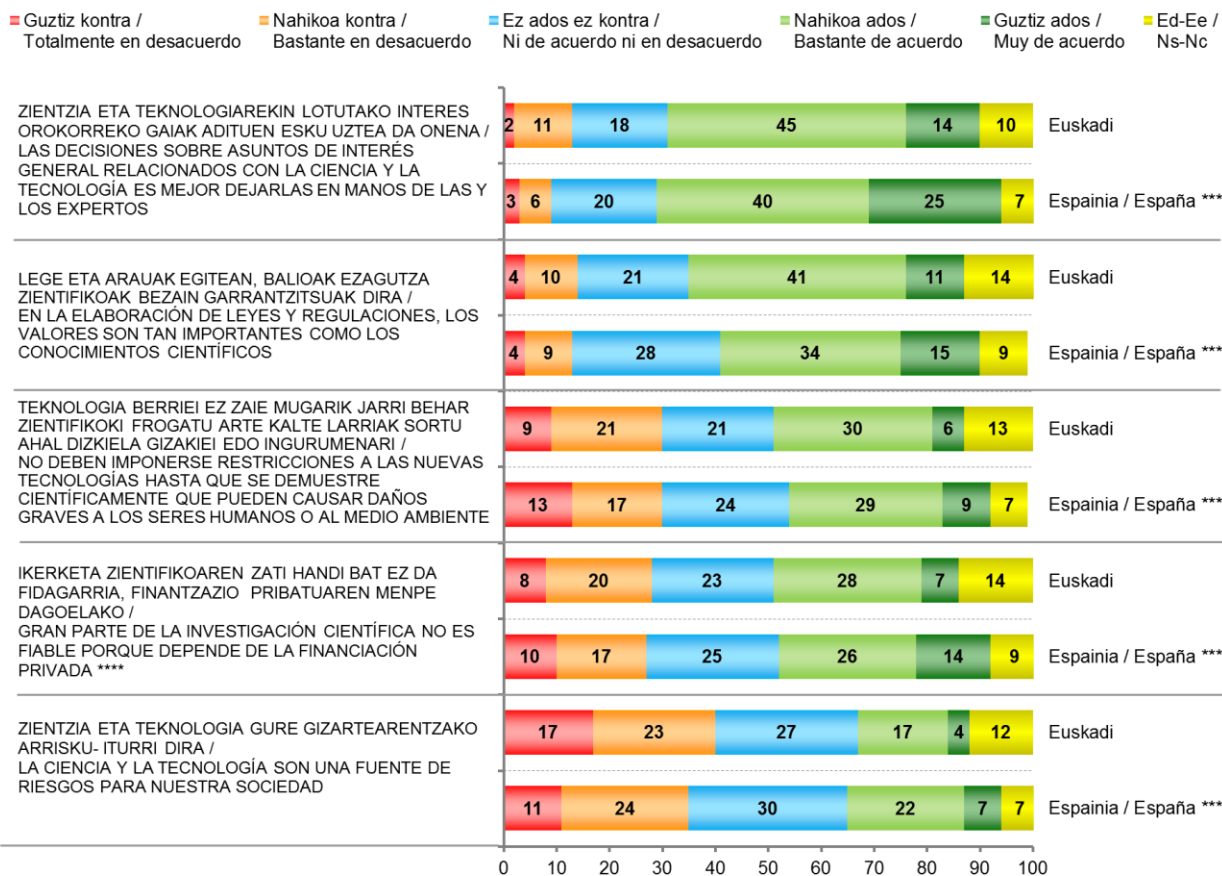
\*\* 2006an eta 2012an esaldia ondokoa izan zen: "hobe da zientziari eta teknologiari buruzko erabakiak adituen esku uztea" / En 2006 y 2012 la frase fue la siguiente: "Las decisiones sobre la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de las y los expertos"



\*\*\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

\*\*\*\* Espainiako ikerketan esaldia ondokoa izan zen: "Ezin dugu zientzialariek egia esango duten konfiantzarik izan finantzazio pribatuaren menpe baldin badaude." / En el estudio de España la frase fue la siguiente: "No podemos confiar en que las y los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada".

ZIENTZIAREN GIZARTE IRUDIA / IMAGEN SOCIAL DE LA CIENCIA



\*\*\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

\*\*\*\* Espainiako ikerketan esaldia ondokoa izan zen: "Ezin dugu zientzialariek egia esango duten konfiantzarik izan finantzazio pribatuaren menpe baldin badaude." / En el estudio de España la frase fue la siguiente: "No podemos confiar en que las y los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada".

## 2.8 – Hezkuntza zientifikoa / Educación científica

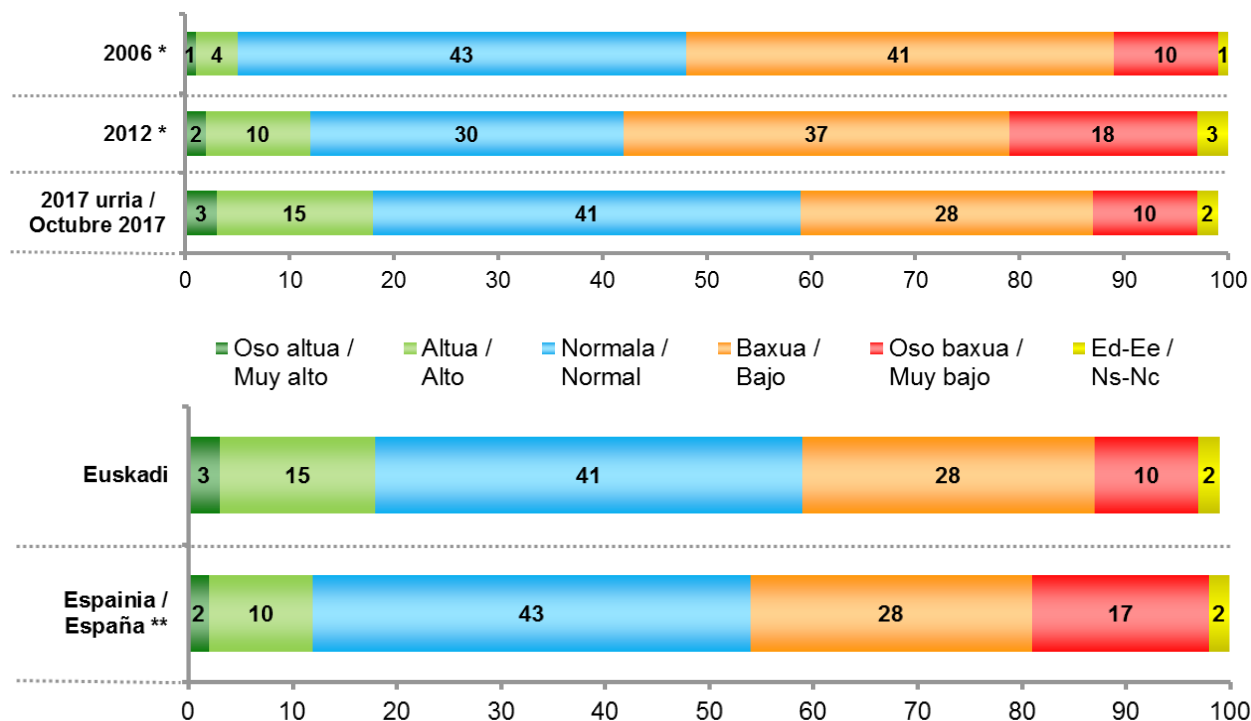
ZURE USTEZ, JASO DUZUN HEZKUNTZA ZIENTIFIKO ETA TEKNIKOA NOLAKOA DA? /  
¿DIRÍA QUE EL NIVEL DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO UD. ES...?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso altua / Muy alto	3
Altua / Alto	15
Normala / Normal	41
Baxua / Bajo	28
Oso baxua / Muy bajo	10
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **94**

\* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012



\*\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

## 2.9 – Oinarrizko ezagutza zientifikoa / Conocimientos científicos básicos

ORAIN ESALDI BIKOTE BATZUK AURKEZTUKO DIZKIZUT. ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ HORIEN ARTEAN ZEIN DEN ZUZENA. SAIATU ERANTZUTEN ZURE EZAGUTZATIK /

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS

	GUZTIRA / TOTAL
EGUZKIA LURRAREN INGURUAN BIRATZEN DA / EL SOL GIRA ALREDEDOR DE LA TIERRA	18
<b>LURRA EGUZKIAREN INGURUAN BIRATZEN DA / LA TIERRA GIRA ALREDEDOR DEL SOL</b>	<b>77</b>
Ed-Ee / Ns-Nc	5
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>

	GUZTIRA / TOTAL
<b>KONTINENTEAK BETI EGON DIRA MUGIMENDUAN ETA HALA JARRAITUKO DUTE / LOS CONTINENTES SIEMPRE HAN ESTADO Y ESTARÁN EN MOVIMIENTO</b>	<b>69</b>
KONTINENTEAK LEKU BEREAN MANTENTZEN DIRA / LOS CONTINENTES PERMANECEN EN EL MISMO SITIO	22
Ed-Ee / Ns-Nc	9
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>

	GUZTIRA / TOTAL
PERTSONA BATEK GENETIKOKI ERALDATUTAKO FRUTA BAT JATEN DUENEAN, BERE GENEAK ERE ERALDATU EGIN DAITEZKE / CUANDO UNA PERSONA COME UNA FRUTA MODIFICADA GENÉTICAMENTE, SUS GENES TAMBIÉN PUEDEN MODIFICARSE	16
<b>GENETIKOKI ERALDATUTAKO FRUTA BAT JATEAK EZ DU ERAGINIK JATEN DUEN PERTSONAREN GENEETAN / COMER UNA FRUTA MODIFICADA GENÉTICAMENTE NO INFLUYE EN LOS GENES DE LA PERSONA QUE LA COME</b>	<b>61</b>
Ed-Ee / Ns-Nc	23
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>

	GUZTIRA / TOTAL
LASER IZPIEK SOINU-UHINEN KONTZENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE / LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE SONIDO	8
<b>LASER UHINEK ARGU-UHINEN KONTZENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE LUZ</b>	<b>73</b>
Ed-Ee / Ns-Nc	18
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>

	GUZTIRA / TOTAL
LEHEN GIZAKIAK ETA DINOSAUROAK GARAI BEREAN BIZI IZAN ZIREN / LAS Y LOS PRIMEROS HUMANOS VIVIERON AL MISMO TIEMPO QUE LOS DINOSAURIOS	18
<b>GIZAKIAK EZ DIRA INOIZ DINOSAUROEKIN BATERA BIZI IZAN / LAS Y LOS HUMANOS NUNCA HAN CONVIVIDO CON LOS DINOSAURIOS</b>	<b>68</b>
Ed-Ee / Ns-Nc	14
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>

	GUZTIRA / TOTAL
ANTIBIOTIKOEK BIRUS NAHIZ BAKTERIOEK SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS TANTO POR VIRUS COMO POR BACTERIAS	30
<b>ANTIBIOTIKOEK BAKTERIOEK SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE / LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS POR BACTERIAS</b>	<b>55</b>
Ed-Ee / Ns-Nc	15
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 95

OINARRIZKO EZAGUTZA ZIENTIFIKOA / CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS BÁSICOS



■ Erantzun zuzena / ■ Erantzun okerra /  
Respuesta correcta Respuesta incorrecta

## 2.10 – Sinesmen ez zientifikoak / Creencias no científicas

ORAIN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN, ESADAZU MESEDEZ ZEIN NEURRITAN IDENTIFIKATZEN ZAREN: BATERE EZ EDO IA BATERE EZ, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO / AHORA VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA NADA O CASI NADA, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE

	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBES- TEKOAK / MEDIA *
	(la) batere ez / (Casi) nada	20
	Gutxi / Poco	16
AKUPUNTURAK FUNTZIONATZEN DU / LA ACUPUNTURA FUNCIONA	Pixka bat / Algo	25
	Dezente / Bastante	20
	Asko / Mucho	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
	(la) batere ez / (Casi) nada	31
	Gutxi / Poco	14
PRODUKTU HOMEOPATIKOAK ERAGINKORRAK DIRA / LOS PRODUCTOS HOMEOPÁTICOS SON EFECTIVOS	Pixka bat / Algo	21
	Dezente / Bastante	14
	Asko / Mucho	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
	(la) batere ez / (Casi) nada	54
	Gutxi / Poco	17
FENOMENO PARANORMALETAN SINESTEN DUT / CREO EN LOS FENÓMENOS PARANORMALES	Pixka bat / Algo	13
	Dezente / Bastante	8
	Asko / Mucho	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	(la) batere ez / (Casi) nada	60
	Gutxi / Poco	14
PETRIKILOENGAN KONFIANTZA DAUKAT / CONFÍO EN LAS Y LOS CURANDEROS	Pixka bat / Algo	13
	Dezente / Bastante	7
	Asko / Mucho	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

(...)

\* Batezbestekoak (1=(la) batere ez; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /  
Medias (1=(Casi) nada; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=mucho)

(...)

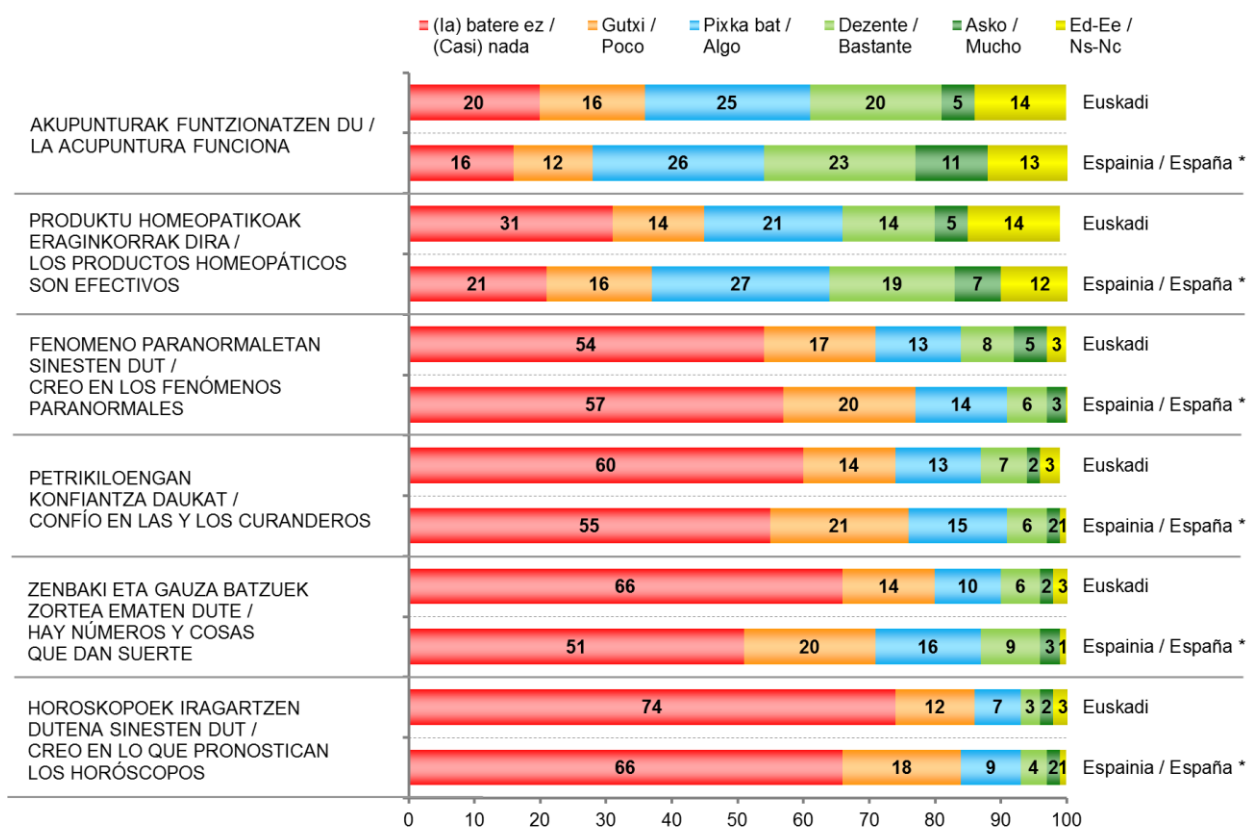
	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBES- TEKOAK / MEDIA *
	(la) batere ez / (Casi) nada	66
	Gutxi / Poco	14
ZENBAKI ETA GAUZA BATZUEK ZORTEA EMATEN DUTE / HAY NÚMEROS Y COSAS QUE DAN SUERTE	Pixka bat / Algo	10
	Dezente / Bastante	6
	Asko / Mucho	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	(la) batere ez / (Casi) nada	74
	Gutxi / Poco	12
HOROSKOPOEK IRAGARTZEN DUTENA SINESTEN DUT / CREO EN LO QUE PRONOSTICAN LOS HORÓSCOPOS	Pixka bat / Algo	7
	Dezente / Bastante	3
	Asko / Mucho	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>	



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **99**

\* Batezbestekoak (1=(la) batere ez; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /

Medias (1=(Casi) nada; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=mucho)

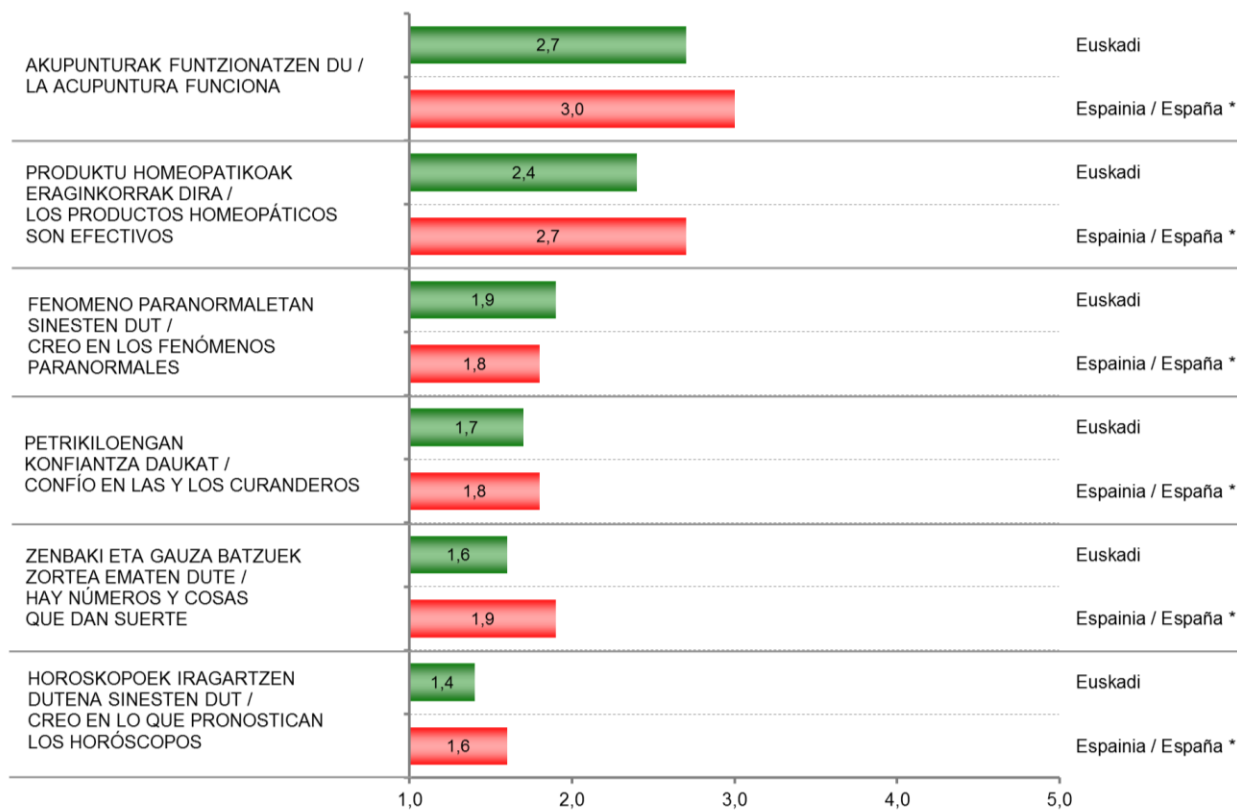


\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016



SINESMEN EZ ZIENTIFIKOAK / CREENCIAS NO CIENTÍFICAS

Batezbestekoak (1=(la) batere ez; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /  
Medias (1=(Casi) nada; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=mucho)



\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

### 3 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos

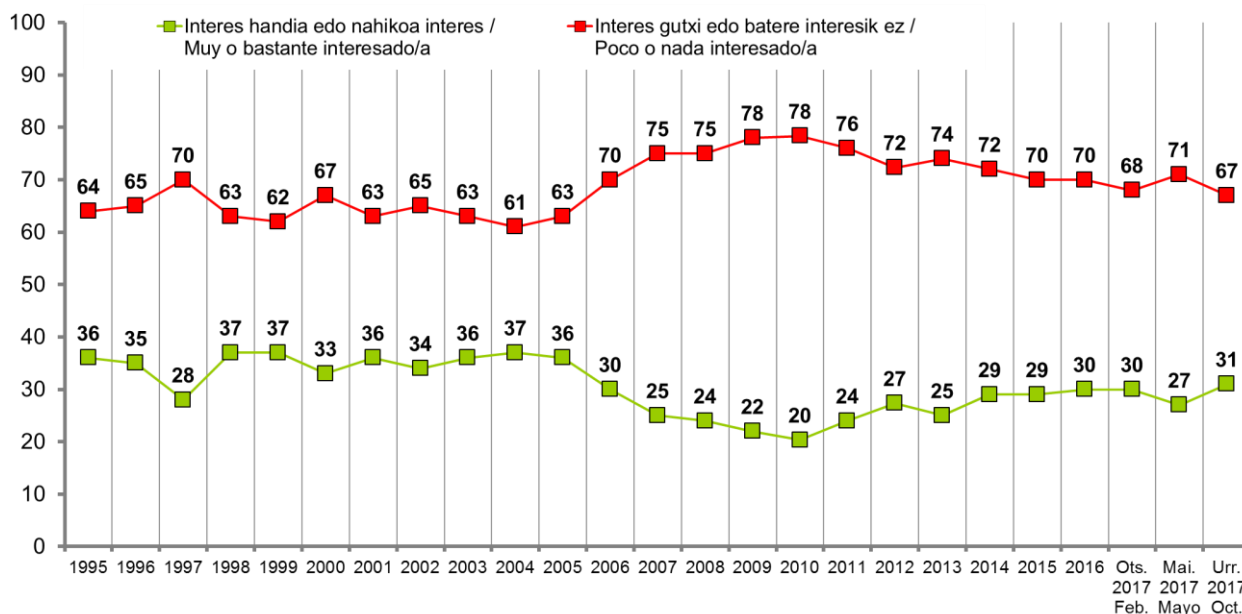
#### 3.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política

ORO HAR, NOLAKO INTERESA DUZU POLITIKAZ? /  
EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?

	GUZTIRA / TOTAL
Interes handia / Muy interesado/a	9
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	22
Interes gutxi / Poco interesado/a	30
Batere interesik ez / Nada interesado/a	37
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehunekoa bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **103**



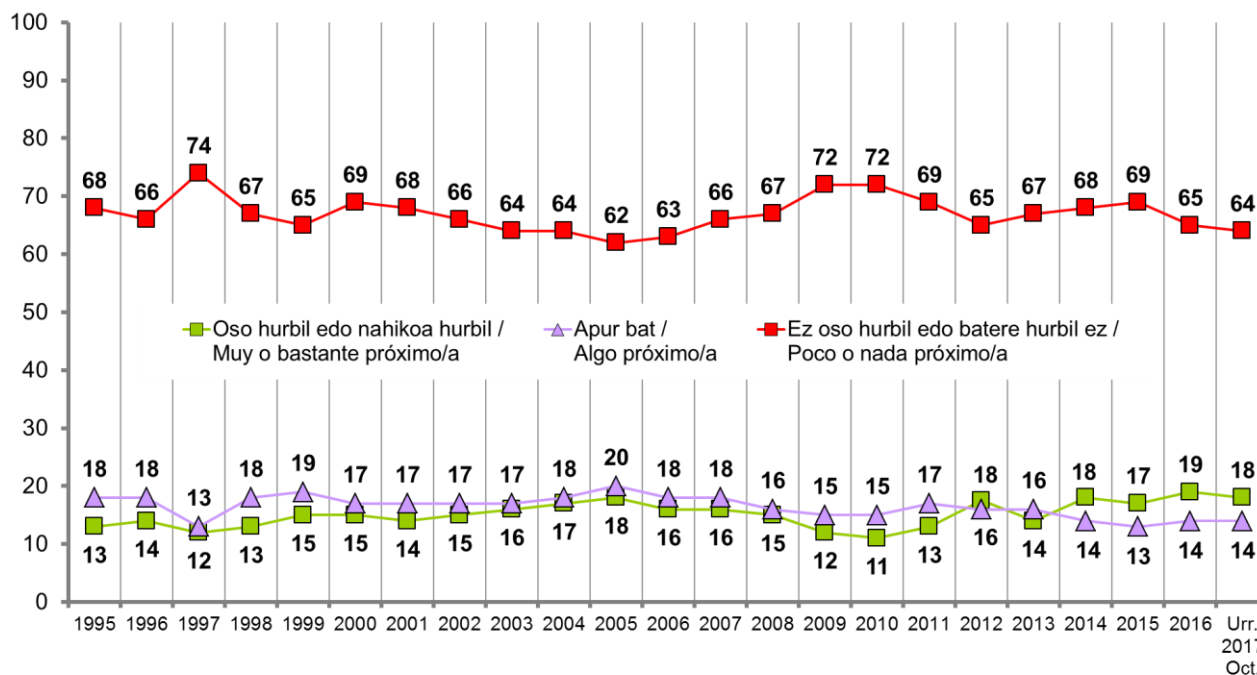
### 3.2 – Alderdi politikorren batekiko hurbiltasuna / Proximidad con algún partido político

PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? /  
¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso hurbil / Muy próximo/a	6
Nahikoa hurbil / Bastante próximo/a	12
Apur bat / Algo próximo/a	14
Ez oso hurbil / Poco próximo/a	11
Batere hurbil ez / Nada próximo/a	53
Ed-Ee / Ns-Nc	3
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 104



### 3.3 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas

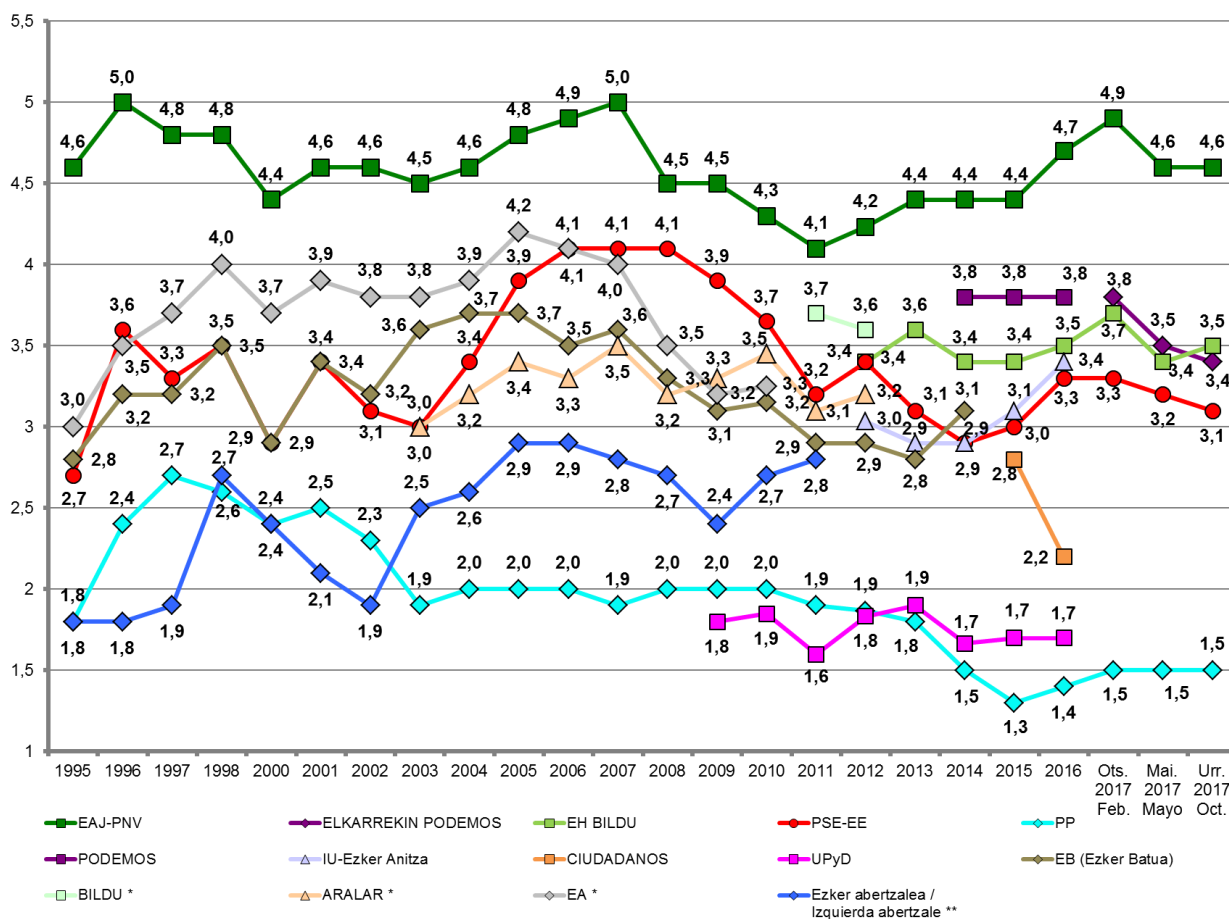
0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEK? / ¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

	GUZTIRA / TOTAL
EAJ / PNV	4,6
EH BILDU	3,5
ELKARREKIN PODEMOS	3,4
PSE-EE	3,1
PP	1,5

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 105



\* 2011n EA BILDU koalizioan sartu zen. 2012an Aralar ere koalizio horretan barneratu zen, eta EH Bildu izena hartu zuen / En el año 2011 EA pasa a formar parte de BILDU. En 2012 Aralar también se integra en la coalición, que pasa a llamarse EH Bildu

\*\* Kategoria horretan Batasuna, HB, EH edota ezker abertzaleko beste talde batzuen datuak ere sartu dira / En esta categoría se incluyen los datos de Batasuna, HB, EH u otros grupos de la izquierda abertzale

### 3.4 – Euskadiko buruzagi politikoek ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos de Euskadi

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

INDIZEAK / ÍNDICES	
<b>EZAGUTZA / CONOCIMIENTO</b>	Buruzagi politiko bakoitza ezagutzen dutenen % / % de personas que conoce a cada líder político
<b>APROBAZIOA / APROBACIÓN</b>	Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político
<b>BALORAZIOA / VALORACIÓN</b>	Otik 10erako eskalan batez besteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10

	GUZTIZKOAK / TOTALES		
	EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%)	APROBAZIOA / APROBACIÓN (%)	BALORAZIOA (Batezbestekoak 0-10) * / VALORACIÓN (Medias 0-10) *
IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU	89	57	5,3
ANDONI ORTUZAR	53	26	4,6
NAGUA ALBA	35	13	3,9
ARNALDO OTEGI	81	32	3,8
IDOIA MENDIA	56	18	3,7
ALFONSO ALONSO	58	10	2,0

\* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /

\* Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

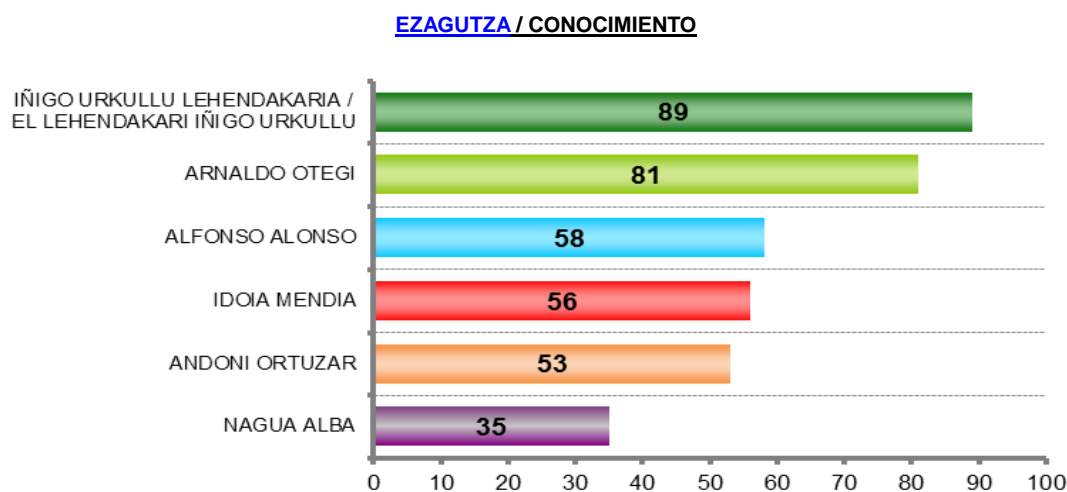


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos:

Ezagutza / Conocimiento: **106**

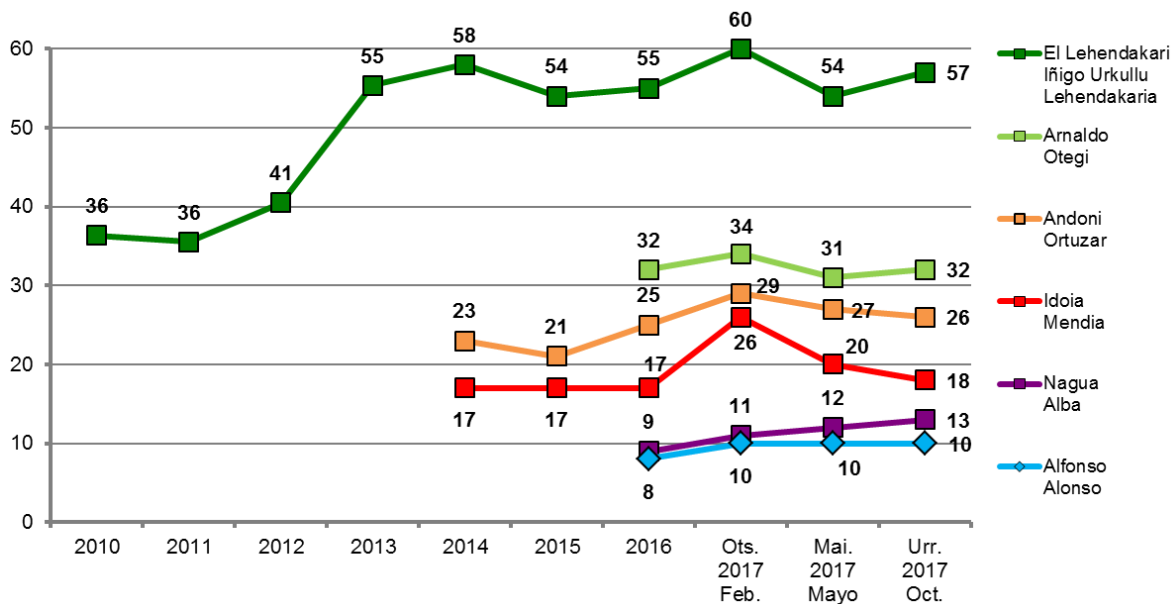
Aprobazioa / Aprobación: **107**

Balorazioa / Valoración: **108**

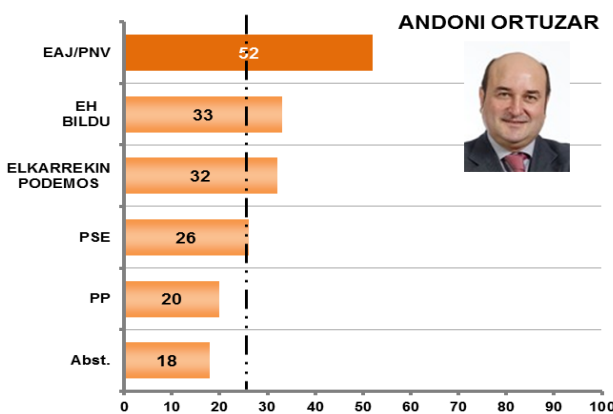
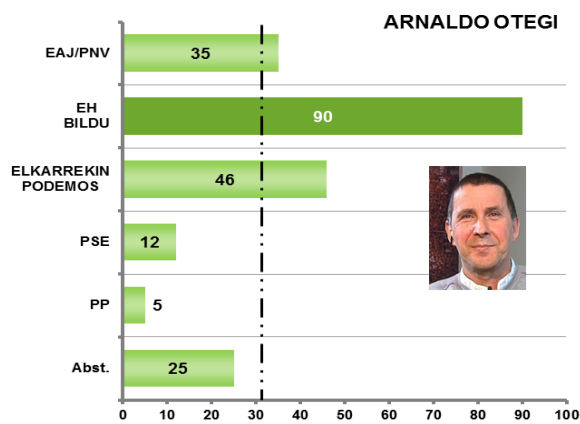
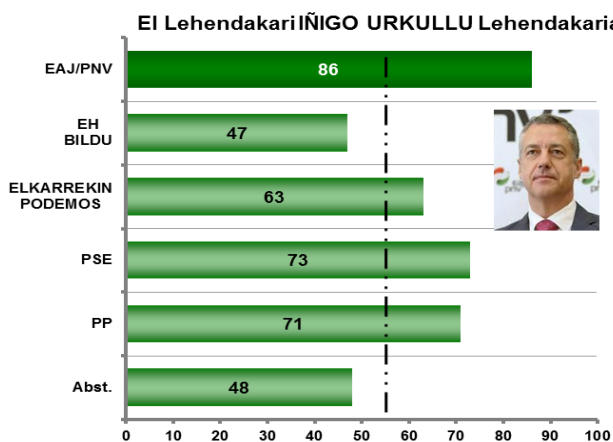


**APROBAZIOA /  
APROBACIÓN**

Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /  
% de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

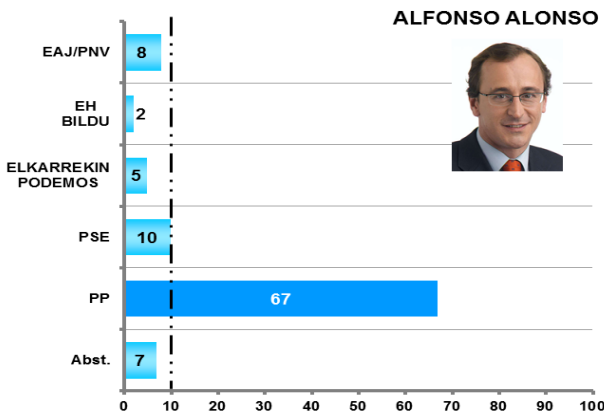
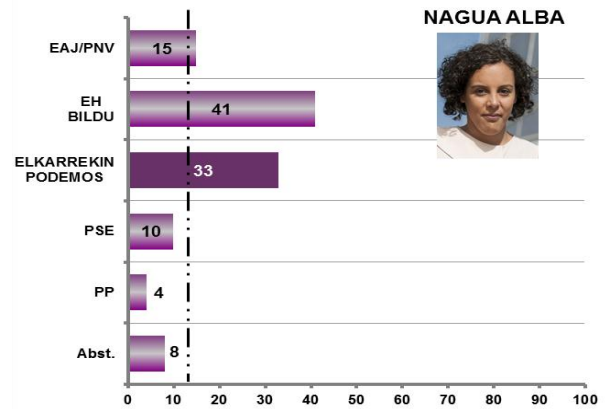
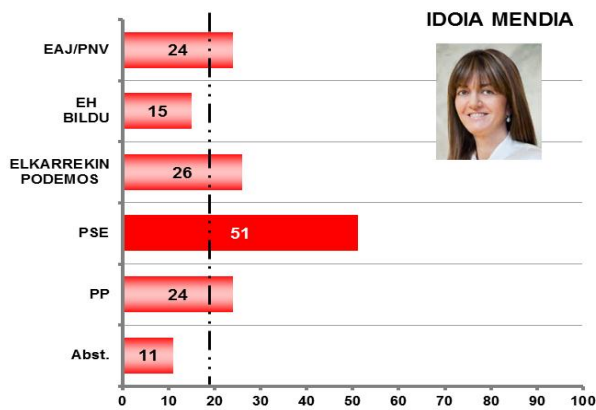


**APROBAZIOA 2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTOAREN ARABERA /  
APROBACIÓN SEGÚN VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS DE 2016**



--- Batez besteko aprobazioa / Aprobación media

Emaitzen irakurketa zuhurtzia handiz egin behar da, talde batzuetan jaso dugun kopuru eskasarengatik /  
La interpretación de los resultados debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos

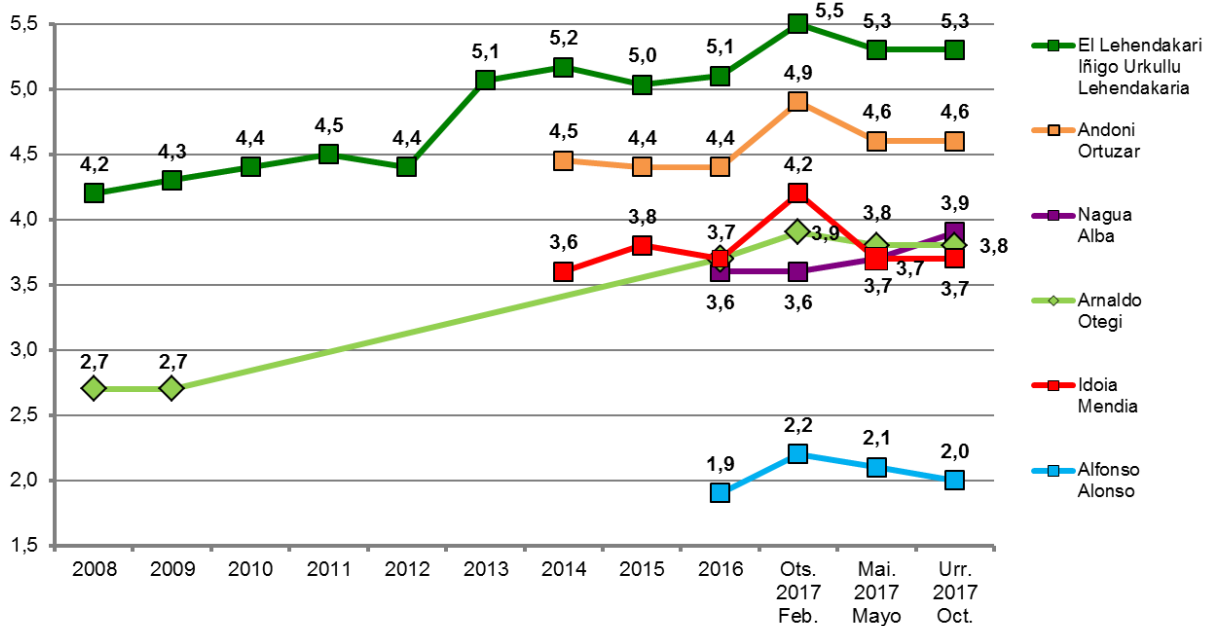


----- Batez besteko aprobazioa / Aprobación media

Emaizten irakurketa zuhurtzia handiz egin behar da, talde batzuetan jaso dugun kopuru eskasarengatik /  
 La interpretación de los resultados debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos

**BALORAZIOA / VALORACIÓN**

Otik 10erako eskalan batez besteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10



Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10= valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /

Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

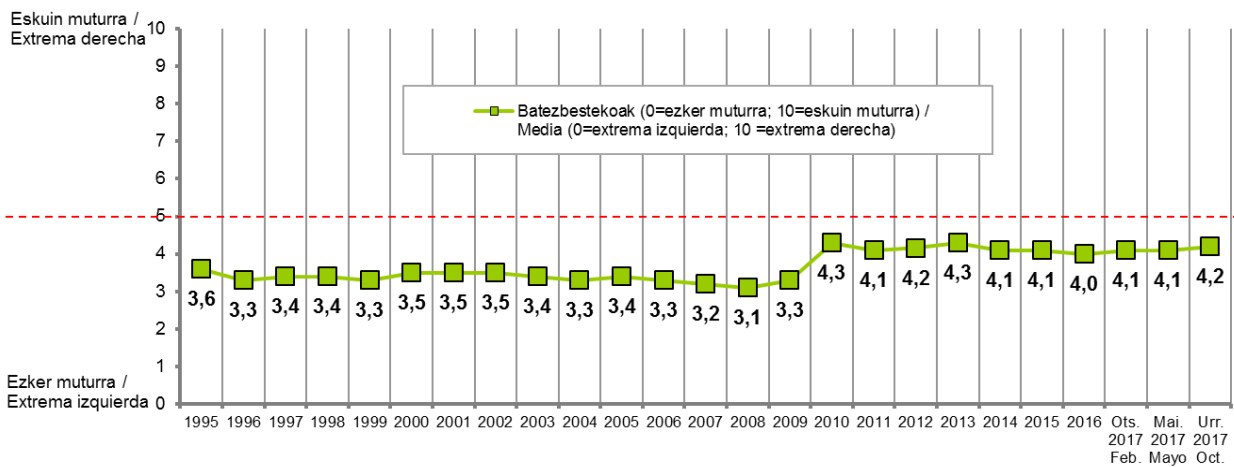
### 3.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

	GUZTIRA / TOTAL
POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN 0AK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? / CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?	4,2

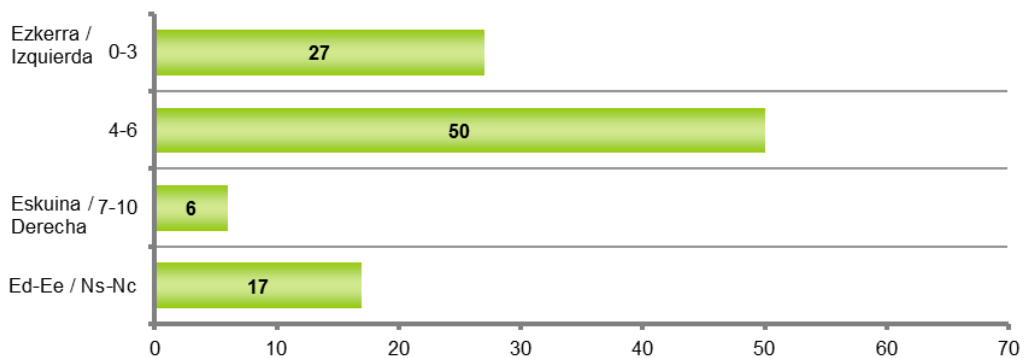
Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **109**



2010aren aurretiko ikerketa guztietan, ezker-eskuin ardatza 1etik 7rako eskala bidez jaso zen. Konparatu ahal izateko, aurreko urteetako datuak ber kalkulatu egin dira egungo eskalara moldatzeko / En todos los estudios anteriores al año 2010, el eje izquierda-derecha se formuló con una escala de 1 a 7. A efectos comparativos, los datos anteriores han sido recalculados para adaptarlos a la escala actual



0=ezker muturra; 10=eskuin muturra / 0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha



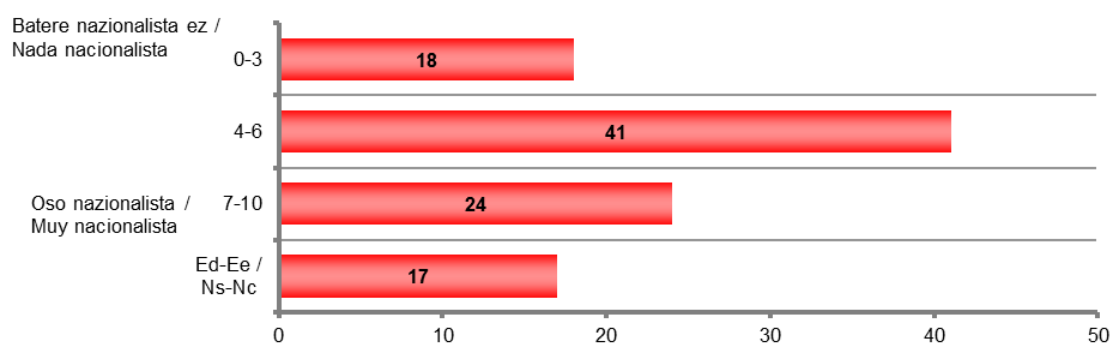
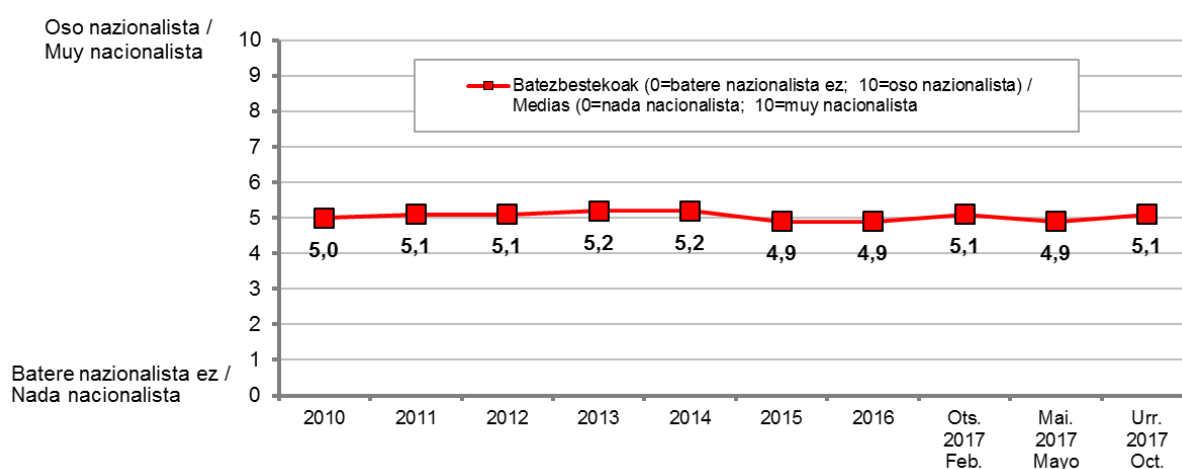
### 3.6 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo vasco

	GUZTIRA / TOTAL
BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN OTIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA 0A DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? / POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?	5,1

Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista; 10=muy nacionalista)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 110



0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista / 0=nada nacionalista; 10=muy nacionalista

### 3.7 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español

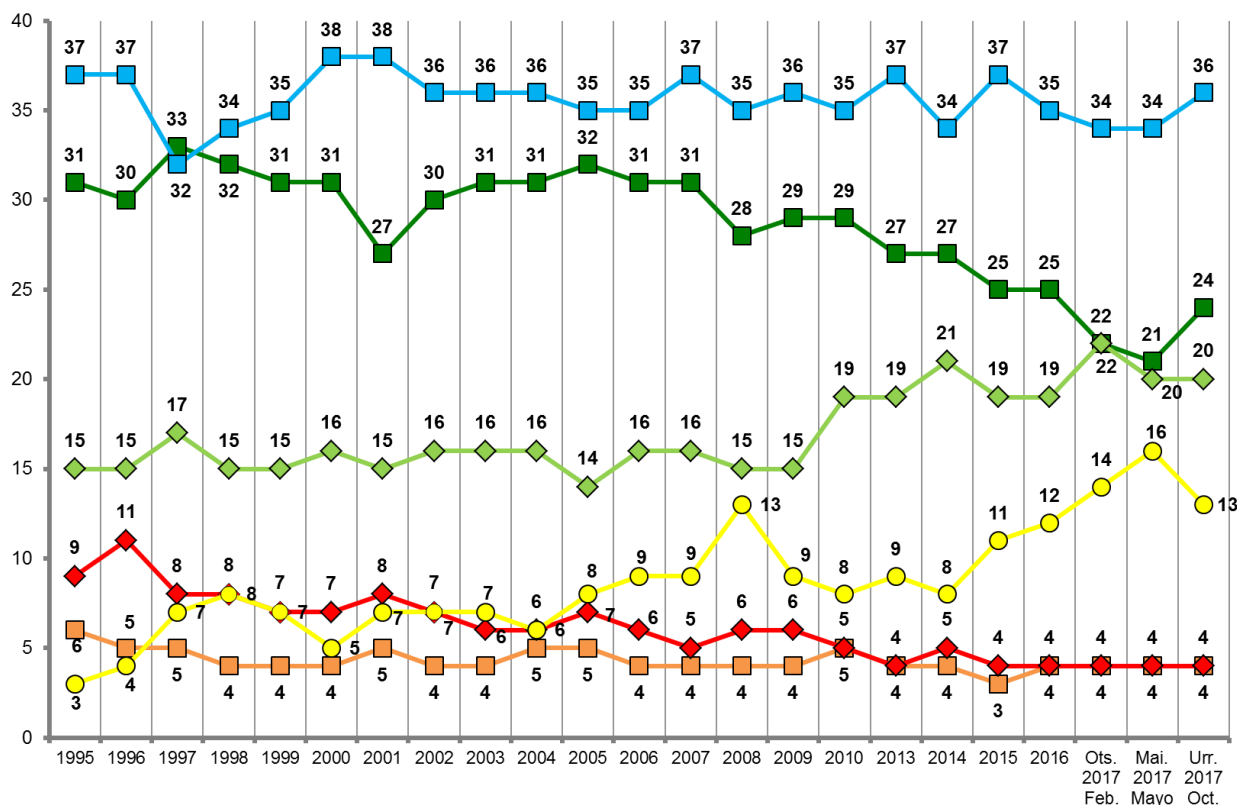
ETA NOLA JOTZEN DUZU ZEURE BURUA, EUSKAL HERRITARRA ALA ESPAINIARRA? /  
Y ENTRE SER VASCO/A Y ESPAÑOL/A ¿CÓMO SE DEFINE UD.?...

	GUZTIRA / TOTAL
Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a	24
Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a	20
Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a	36
Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a	4
Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a	4
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 111

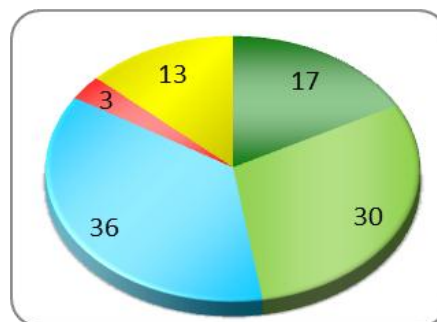
- Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a
- ◆ Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a
- Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a
- Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a
- ◆ Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a
- Ed-Ee / Ns-Nc



### 3.8 – Nahi den autogobernu maila / Nivel de autogobierno deseado

ZE AUKERA NAHIAGO DUZU EUSKADIRAKO? /  
¿QUÉ OPCIÓN PREFERE PARA EUSKADI?

	GUZTIRA / TOTAL
Erabateko independentzia / Independencia total	17
Orain baino autogobernu handiagoa / Más autogobierno que ahora	30
Oraingo autogobernua / El mismo autogobierno que ahora	36
Orain baino autogobernu gutxiago / Menos autogobierno que ahora	3
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: 112

### 3.9 – Autogobernu handiagoaren balizko ondorioak hainbat esparrutan / Posibles efectos de un mayor autogobierno en diversos ámbitos

ZURE USTEZ EUSKADIRENTZAKO AUTOGOBERNU HANDIAGOA IZATEA **EUSKAL EKONOMIARENTZAT** ONA ALA TXARRA IZANGO LITZATEKE? ETA **ZERBITZU PUBLIKOEN FUNTZIONAMENDURAKO**, HAU DA, OSASUNGINTZA, HEZKUNTZA, ETXEBIZITZA, POBREZIAREN AURKAKO BORROKA ETA ABARRETARAKO, ONA ALA TXARRA LITZATEKE? ETA **EUSKAL GIZARTEAREN BIZIKIDETZARAKO**? ETA **EUSKAL IDENTITATEARENTZAT**?

¿CREE UD. QUE UN MAYOR AUTOGOBIERNO PARA EL PAÍS VASCO FAVORECERÍA O PERJUDICARÍA A **LA ECONOMÍA VASCA**? Y ¿FAVORECERÍA O PERJUDICARÍA AL **FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS** TALES COMO LA SANIDAD, LA EDUCACIÓN, LA ACCESIBILIDAD A UNA VIVIENDA, LA LUCHA CONTRA LA POBREZA ETC.? ¿Y A **LA CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD VASCA**? ¿Y A **LA IDENTIDAD VASCA**?

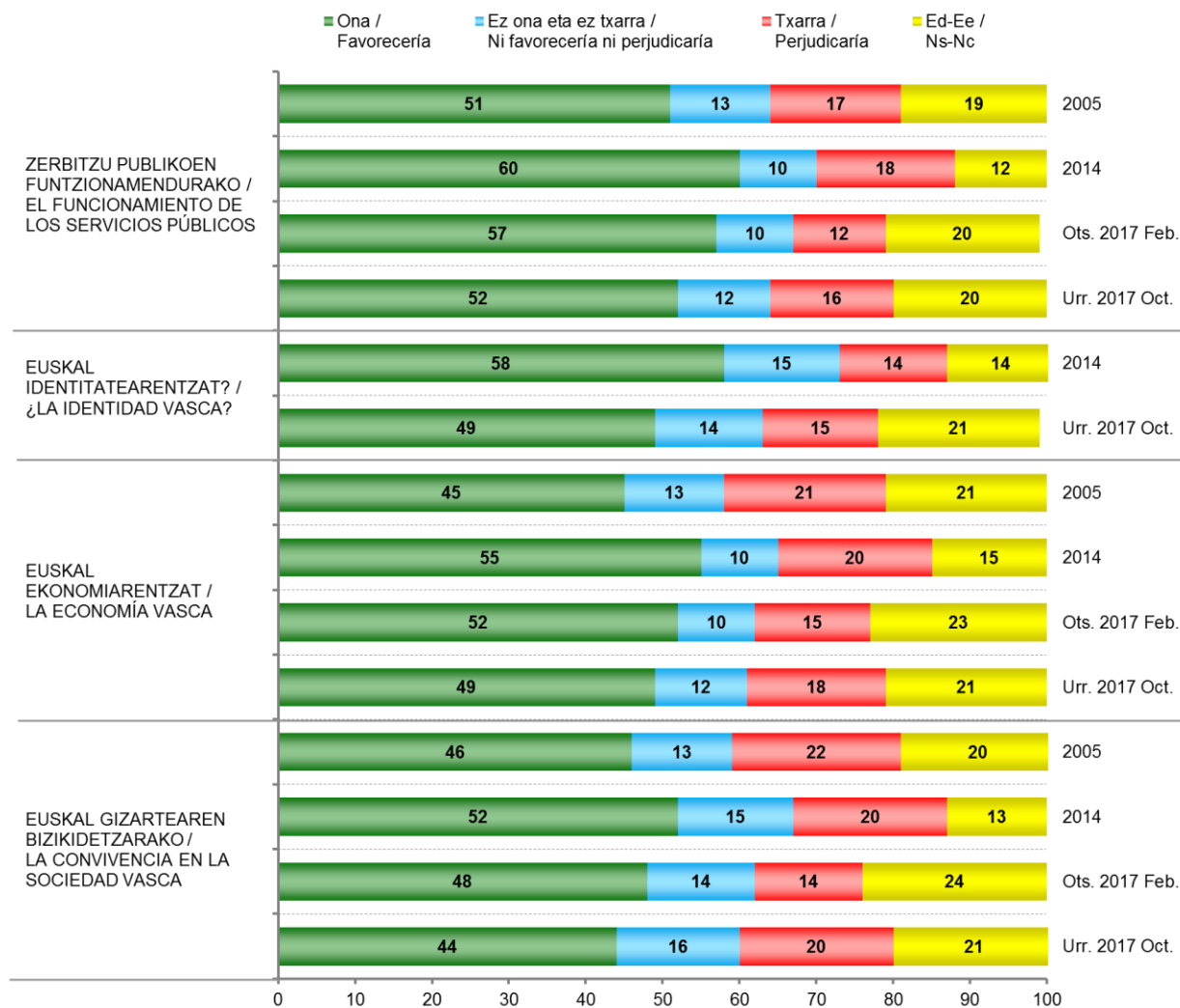
		GUZTIRA / TOTAL
ZERBITZU PUBLIKOEN FUNTZIONAMENDURAKO / EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS	Ona / Favorecería	52
	Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	12
	Txarra / Perjudicaría	16
	Ed-Ee / Ns-Nc	20
EUSKAL IDENTITATEARENTZAT? / ¿LA IDENTIDAD VASCA?	Ona / Favorecería	49
	Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	14
	Txarra / Perjudicaría	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	21
EUSKAL EKONOMIARENTZAT / LA ECONOMÍA VASCA	Ona / Favorecería	49
	Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	12
	Txarra / Perjudicaría	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	21
EUSKAL GIZARTEAREN BIZIKIDETZARAKO / LA CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD VASCA	Ona / Favorecería	44
	Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	16
	Txarra / Perjudicaría	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	21
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 113

**ZURE USTEZ EUSKADIRENTZAKO AUTOGOBERNU HANDIAGOA IZATEA ONA ALA TXARRA IZANGO LITZATEKE...? /  
¿CREE UD. QUE UN MAYOR AUTOGOBIERNO PARA EL PAÍS VASCO FAVORECERÍA O PERJUDICARÍA A...?**



### 3.10 – Eusko Jaurlaritzaren jardueraren balorazioa autogobernuari dagokionez / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco con respecto al autogobierno

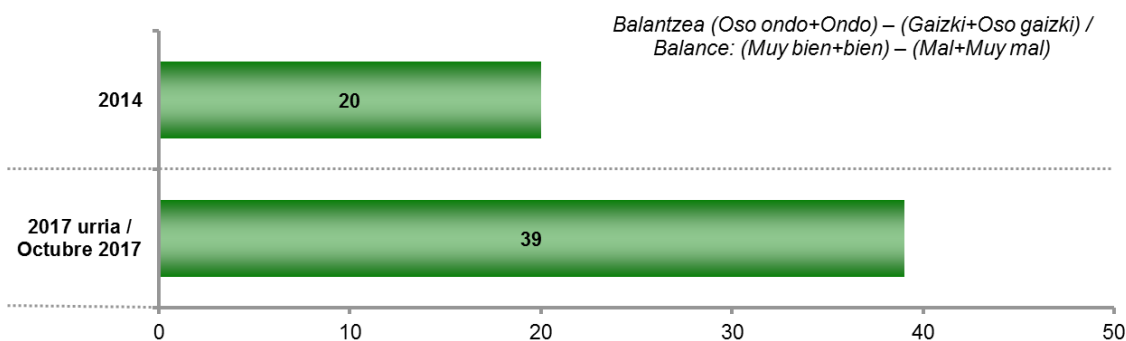
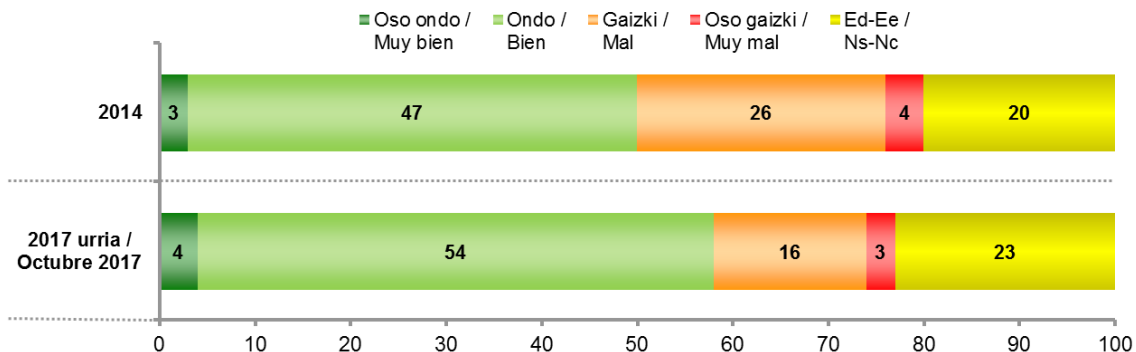
NOLA BALORATZEN DUZU EUSKO JAURLARITZA AUTOGOBERNUAREN GAIAREN INGURUAN EGITEN ARI DENA? /  
¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE ESTÁ TENIENDO EL GOBIERNO VASCO EN EL TEMA DEL AUTOGOBIERNO?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso ondo / Muy bien	4
Ondo / Bien	54
Gaizki / Mal	16
Oso gaizki / Muy mal	3
Ed-Ee / Ns-Nc	23
<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>39</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* *Balantzea (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / Balance: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 115



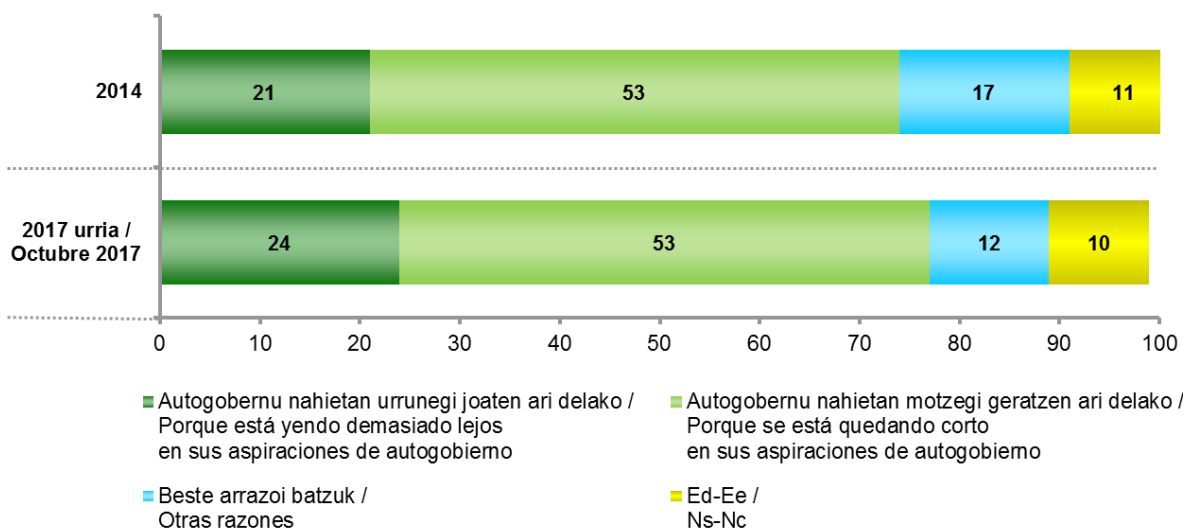
ZURE USTEZ ZERGATIK ARI DA GAIZKI? / ¿POR QUÉ CREE QUE ESTÁ ACTUANDO MAL?

Galdera hau soilik egin zaie Eusko Jaurlaritzara "gaizki" edo "oso gaizki" ari dela uste dutenei (%19) /  
 Pregunta realizada sólo a quienes creen que el Gobierno Vasco está actuando "mal" o "muy mal" (19%)

	GUZTIRA / TOTAL
Autogobernu nahietan urrunegi joaten ari delako / Porque está yendo demasiado lejos en sus aspiraciones de autogobierno	24
Autogobernu nahietan motzegi geratzen ari delako / Porque se está quedando corto en sus aspiraciones de autogobierno	53
Beste arrazoi batzuk / Otras razones	12
Ed-Ee / Ns-Nc	10
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 114



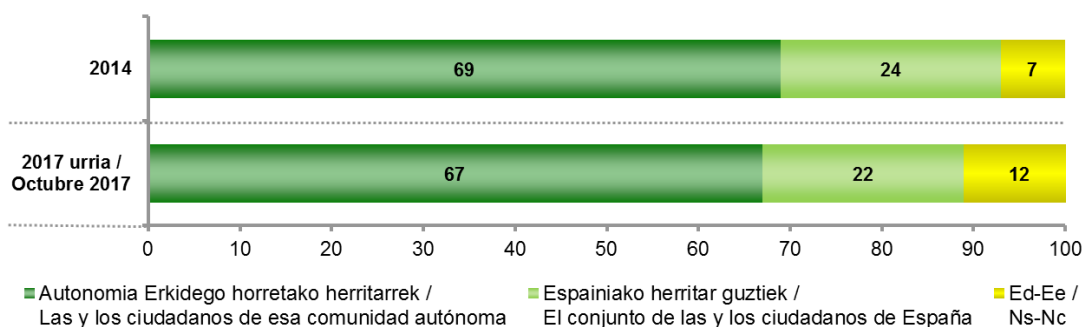
### 3.11 – Erabakitze eskubidearen subjektua / Sujeto del derecho a decidir

ZURE USTEZ NORK ERABAKI BEHARKO LUKE AUTONOMIA ERKIDEGO JAKIN BATEN ETORKIZUN POLITIKOARI BURUZ? / ¿QUIÉNES CREE UD. QUE DEBERÍAN DECIDIR SOBRE EL FUTURO POLÍTICO DE UNA COMUNIDAD AUTÓNOMA CONCRETA?

	GUZTIRA / TOTAL
Autonomia Erkidego horretako herritarrek / Las y los ciudadanos de esa comunidad autónoma	67
Espainiako herritar guztiek / El conjunto de las y los ciudadanos de España	22
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 117



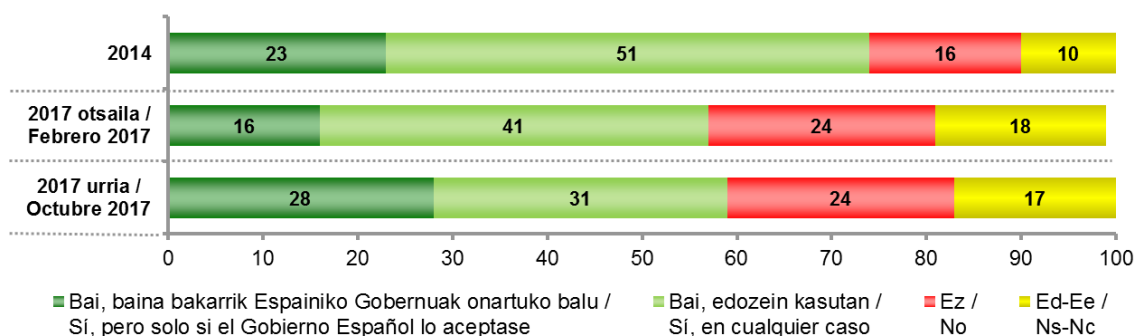
### 3.12 – Euskadi eta Espainiaren arteko harremanari buruzko kontsultarako nahia / Deseo de consulta sobre la relación entre Euskadi y España

NAHIKO ZENUKE HURRENGO URTEETAN EUSKAL HERRITARREI KONTSULTA EDO ERREFERENDUM BAT EGITEA EUSKADI ETA ESPAINIAREN ARTEKO HARREMANARI BURUZ? / ¿DESEARÍA USTED QUE SE CONVOCARA EN LOS PRÓXIMOS AÑOS UNA CONSULTA O REFERÉNDUM A LA POBLACIÓN VASCA SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EUSKADI Y ESPAÑA?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai, baina bakarrik Espainiko Gobernuak onartuko balu / Sí, pero solo si el Gobierno Español lo aceptase	28
Bai, edozein kasutan / Sí, en cualquier caso	31
Ez / No	24
Ed-Ee / Ns-Nc	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 118





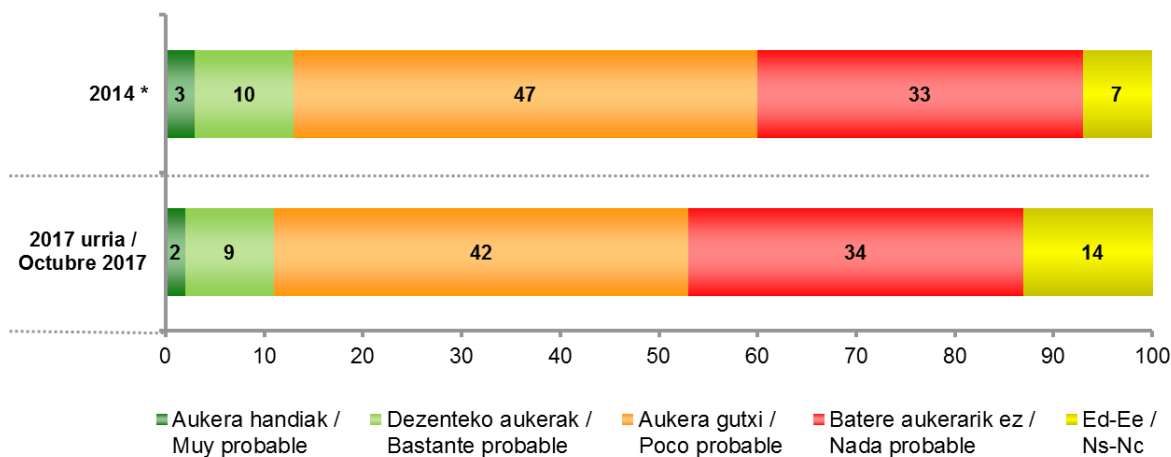
### 3.13 – Kontsultari buruzko akordioa / Acuerdo sobre la consulta

ZURE USTEZ, ZENBATERAINOKO AUKERAK DAUDE ETORKIZUNEAN ESPAINIAKO GOBERNUAREN ETA GOBERNU AUTONOMIKO BATEN ARTEKO AKORDIOA LORTZEKO, BERE ETORKIZUN POLITIKOA ERABAKITZEKO ERREFERENDUM BAT EGIN AHAL IZATEKO? /  
Y EN SU OPINIÓN ¿CÓMO DE PROBABLE ES QUE EN EL FUTURO SE PUDIERA LLEGAR A UN ACUERDO ENTRE EL GOBIERNO ESPAÑOL Y UN GOBIERNO AUTÓNOMICO, PARA PODER REALIZAR UN REFERÉNDUM PARA DECIDIR SU FUTURO POLÍTICO?

	GUZTIRA / TOTAL
Aukera handiak / Muy probable	2
Dezenteko aukerak / Bastante probable	9
Aukera gutxi / Poco probable	42
Batere aukerarik ez / Nada probable	34
Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **119**



\* 2014an galdera ondokoa izan zen: "Zure ustez, etorkizunean Espainiako Gobernuaren eta Gobernu Autonomiko baten artean, bere etorkizun politikoa erabakitze erreferendum bat egin ahal izateko akordio bat lortzeko zenbaterainoko aukerak daude?" eta Eskoziako independentziari buruzko erreferendumaren testuinguruan galdetu zen /  
En 2014 la pregunta fue la siguiente: "En su opinión ¿cómo de probable es que en el futuro se pudiera llegar a un acuerdo similar entre el Gobierno Español y un Gobierno Autónomico, para poder realizar un referéndum para decidir su futuro político?" y se preguntó en el contexto del referéndum sobre la independencia de Escocia

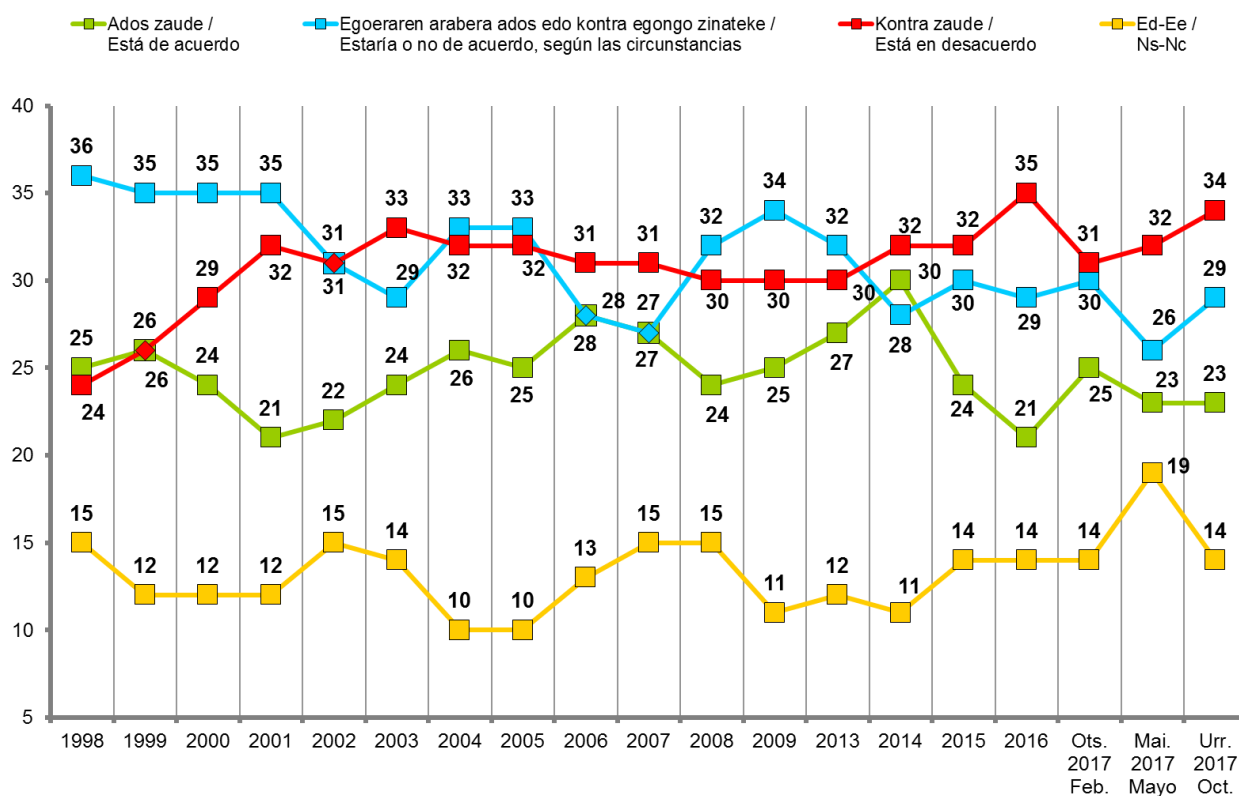
### 3.14 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia

EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI... /  
 SOBRE EL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO, UD. PERSONALMENTE...

	GUZTIRA / TOTAL
Ados zaude / Está de acuerdo	23
Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias	29
Kontra zaude / Está en desacuerdo	34
Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 120



### 3.15 – Botoa balizko erreferendum batean / Voto en un hipotético referéndum

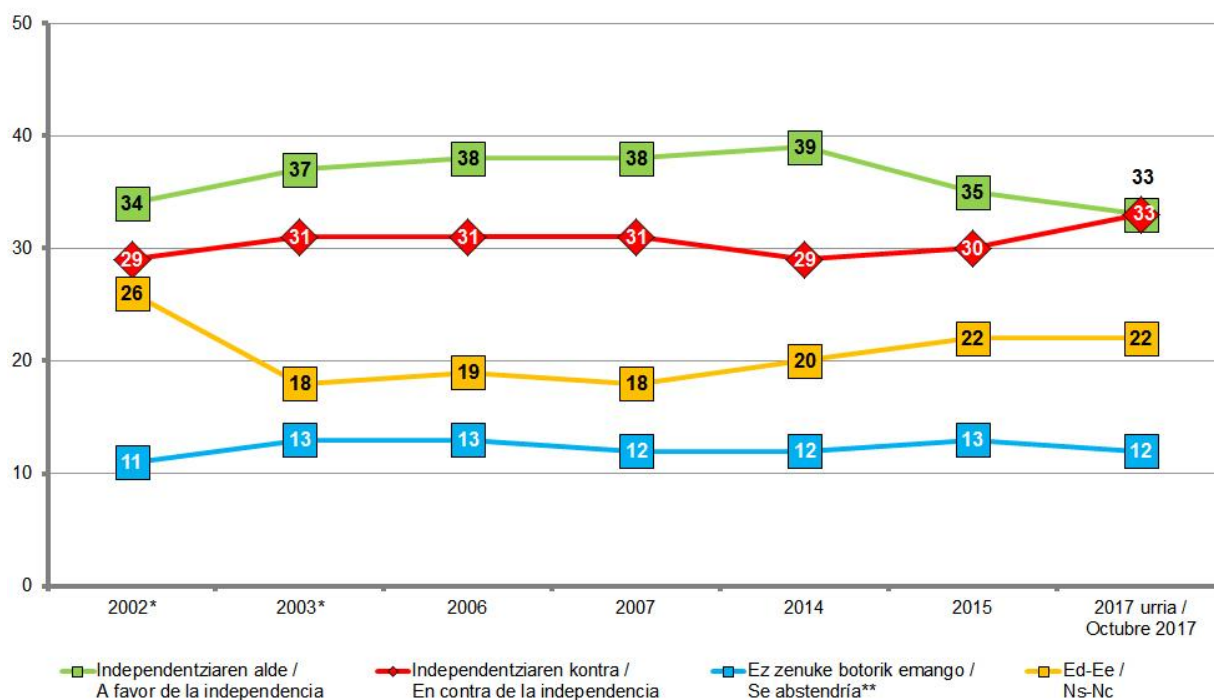
ESPAINIAKO GOBERNUAK INDEPENDENTZIARI BURUZ ASKATASUNEZ ERABAKITZEN UTZIKO BALU ETA ERREFERENDUM BAT EGINGO BALITZ, ZUK ZEIN BOTO EMANGO ZENUKE? /  
 SI EL GOBIERNO ESPAÑOL ACEPTASE QUE LA SOCIEDAD VASCA DECIDIERA LIBREMENTE SOBRE LA INDEPENDENCIA Y SE REALIZARA UN REFERÉNDUM, ¿UD. QUE VOTARÍA?

	GUZTIRA / TOTAL
Independentziaren alde / A favor de la independencia	33
Independentziaren kontra / En contra de la independencia	33
Ez zenuke botorik emango / Se abstendría *	12
Ed-Ee / Ns-Nc	22
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuiei /  
 Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 121



\* 2002an eta 2003an galdera zehatza hau zen: “Espainiako Gobernuak onartuko balu euskal gizarteak independentziari buruz erabakitzea eta erreferenduma egingo balitz, zuk zeuk zelako botoa emango zenuke?” /  
 En 2002 y 2003 la formulación exacta era: “Si el Gobierno Español permitiese a la sociedad vasca decidir libremente sobre la independencia y se realizara un referéndum, ¿Ud. qué votaría?”

\*\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuiei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

## 4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

**Informazio bilketa 2017ko urriaren 24tik 30era** bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati etxean egindako banakako elkarrizketen bidez.

**Lagina**, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 504 pertsona Araban, 1.091 Bizkaian eta 700 Gipuzkoan, beraz, 2.295 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, ausazko ibilbideak erabiliz -164 laginketa abiapunturekin<sup>1</sup>-, ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu. Emaitzak 2016eko Hauteskunde Autonomikoetako boto oroimenaren arabera eta hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira.

Ikerketaren **diseinua**, emaitzen **azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Bestalde, informazio bilketa *Ikertalde* enpresak egin zuen, Lurra eraikina, Txingurri pasealekua 28-30, 2, 20017 Donostia helbidean dagoena.

2.295 pertsonako lagin honi dagokien **lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria,  $\pm$  % 2,1 da EAE osorako, % 95,5eko konfiantza mailarako,  $p=q=0,5$  izanik.

Inksten % 32,2 telefono bidez **kontrolatu** dira eta % 26,2 etxean.

**La recogida de información se realizó entre el 24 y el 30 de octubre de 2017** -ambos inclusive- a través de entrevista individual mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a domicilio a una muestra representativa de la población de cada uno de los Territorios Históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 504 personas en Araba, 1.091 en Bizkaia y 700 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 2.295 personas entrevistadas. La selección se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, siguiendo rutas aleatorias -a partir de un total de 164 puntos de muestreo<sup>1</sup>- y con selección de los individuos por cuotas de sexo, edad y situación laboral, siendo posteriormente ponderados los resultados en base al recuerdo de voto en las elecciones Autonómicas de 2016 y a la población de cada uno de los territorios.

El **diseño** de la investigación, el **análisis** de los resultados y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica. La recogida de información fue realizada por la empresa *Ikertalde*, sita en el edificio Lurra, Paseo Txingurri 28-30, 2, 20017, Donostia-San Sebastián.

El **error muestral** correspondiente a esta muestra de 2.295 individuos, y atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se cifra en un  $\pm$  2,1 % para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza de 95,5 % y  $p=q=0,5$ .

Se ha llevado a cabo un **control** telefónico del 32,2 % de las encuestas y un control domiciliario del 26,2 %.

<sup>1</sup> Hasiera puntu fisiko zehatza ausaz lortu zen hauteskunde sekzio bakoitzeko kale "zati" multzoen artean (azterketarako unitate geografiko txikiena), Eustatek egindako kale izendegien arabera.

<sup>1</sup> El lugar físico concreto de inicio se obtuvo aleatoriamente del conjunto de "tramos" de calles incluidos en cada sección electoral (unidad geográfica mínima de análisis), según los callejeros elaborados por el Eustat.

## 5 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

SEXUA / SEXO	Gizona / Hombre	50
	Emakumea / Mujer	50
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD	18-29	21
	30-45	30
	46-64	28
	≥ 65	21
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ZEIN DA ZURE LAN EGOERA? / ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL?	Lan ordaindua / Trabajo remunerado	49
	Langabezian / En paro	9
	Etxeko lanak / Trabajo doméstico	8
	Ikasten nagusiki / Estudiando principalmente	9
	Erretiratu, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	22
	Beste egoera batzuk / Otras situaciones	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?	Oso ondo / Sí, correctamente	28
	Nahikoa ondo / Sí, bastante bien	10
	Zerbait dakizu / Sí, puede hablar algo	15
	Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras	20
	Batere ez / No, nada	27
Ed-Ee / Ns-Nc	1	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /  
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?	Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	10
	Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	22
	Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP)	20
	Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU	16
	Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (diplomaturas)	11
	Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías, Doctorados,...)	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ZEIN KLASE SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?	Erdi mailatik gora edo aberatsen mailan / Media-alta o acomodada	5
	Erdi mailan / Media-media	57
	Erdi mailatik behera edo langileenean / Media-baja u obrera	35
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	71
	Estatua / Estado	16
	Atzerria / Extranjero	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ERLIJIO GAJETAN NOLA IKUSTEN DUZU ZURE BURUA? / ¿CÓMO SE CONSIDERA EN MATERIA RELIGIOSA?	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	14
	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	32
	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	6
	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	6
	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	14
	Ez sinestuna, atea / No creyente, ateo/a	28
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

## 6 – Eranskina: Emaidzak kolektiboka / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta  $\geq 65$ .

Horiez gainera, 1. eta 3. ataletan:

- **2016ko Hauteskunde Autonomikoetako boto-oroimena:** EAJ-PNV, EH BILDU, Elkarrekin Podemos, PSE-EE, PP, Besteak (besteak, zuriak eta baliogabekoak), Eskubiderik gabe, <18 urte, Abstentzioa eta Ed-Ee.

PPren boto-emaleei eta hauteskundeen egunean 18 urte baino gutxiago zituztenei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik

Eta 2. atalean:

- **Ikasketa-maila:**
  - $\leq 1$ . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
  - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LH I, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
  - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktoretzak, Graduondokoak).
- **Erlijiotasuna:** Katoliko praktikantea, Katoliko ez praktikantea, Beste erlijio batekoa, Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan, Berdin zaizu, agnostikoa eta Ez sinestuna, atea.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y  $\geq 65$ .

Además, en los capítulos 1 y 3:

- **Recuerdo de voto en Elecciones Autonómicas 2016:** EAJ-PNV, EH BILDU, Elkarrekin Podemos, PSE-EE, PP, Otros (otros, blancos y nulos), Sin derecho, <18 años, Abstención y Ns-Nc.

Los datos correspondientes a votantes de PP y los de quienes eran menores de 18 años el día de las elecciones, han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías.

Y en el capítulo 2:

- **Estudios finalizados:**
  - $\leq$  Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
  - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
  - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).
- **Religiosidad:** Católico practicante, Católico no practicante, Otras religiones, Creyente en Dios, no en religiones, Indiferente, agnóstico/a y No creyente, ateo/a.

# 1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación

## 1.1 – Euskadiko eta Espainiako egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de Euskadi y España

ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? ETA ESPAINIAKO EGOERA EKONOMIKOA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE EUSKADI: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? ¿Y LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE ESPAÑA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
EUSKADI	Oso ona / Muy buena	3	2	2	5	3	3	3	5	2	2
	Ona / Buena	61	63	59	65	64	59	69	62	56	58
	Txarra / Mala	28	29	31	24	28	29	22	27	33	32
	Oso txarra / Muy mala	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	4	2	6	4	3	5	5
ESPAINIA / ESPAÑA	Oso ona / Muy buena	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0
	Ona / Buena	18	21	18	18	18	18	19	18	18	18
	Txarra / Mala	50	50	49	52	51	49	50	51	50	49
	Oso txarra / Muy mala	24	22	25	22	24	23	22	24	26	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	7	8	7	6	8	7	6	6	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)	

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016										
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc	
EUSKADI	Oso ona / Muy buena	3	4	1	2	2	6	5	8	0	2	2
	Ona / Buena	61	70	58	59	62	71	58	68	74	55	53
	Txarra / Mala	28	22	34	35	34	15	34	18	18	38	32
	Oso txarra / Muy mala	3	3	5	2	2	4	4	0	3	4	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	3	3	1	5	0	6	5	3	8
ESPAINIA / ESPAÑA	Oso ona / Muy buena	1	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0
	Ona / Buena	18	17	7	9	17	37	13	32	20	16	18
	Txarra / Mala	50	58	53	55	53	39	58	44	55	47	45
	Oso txarra / Muy mala	24	20	36	32	25	9	24	11	19	28	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	5	4	3	6	15	6	9	1	9	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)	



## 1.2 – Euskadiko eta Espainiako egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de Euskadi y de España

ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? ETA ESPAINIAKO EGOERA POLITIKOA?/

RESPECTO A LA SITUACIÓN POLÍTICA DE EUSKADI ¿LA CALIFICARÍA DE MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? ¿Y LA SITUACIÓN POLÍTICA DE ESPAÑA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
EUSKADI	Oso ona / Muy buena	3	2	3	3	4	2	3	5	2	2
	Ona / Buena	57	53	59	56	59	55	57	57	59	56
	Txarra / Mala	24	29	23	24	24	24	25	22	25	25
	Oso txarra / Muy mala	4	5	4	4	5	3	5	5	3	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	12	11	12	8	15	10	11	11	14
ESPAINIA / ESPAÑA	Oso ona / Muy buena	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
	Ona / Buena	11	10	11	12	13	10	12	12	9	13
	Txarra / Mala	41	41	42	39	41	40	37	41	42	44
	Oso txarra / Muy mala	38	37	38	38	38	38	42	39	39	30
	Ed-Ee / Ns-Nc	9	12	8	11	7	11	8	8	9	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)	

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016										
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc	
EUSKADI	Oso ona / Muy buena	3	3	1	1	1	2	2	10	3	3	1
	Ona / Buena	57	72	47	65	70	53	59	56	57	52	47
	Txarra / Mala	24	15	42	27	18	33	27	12	25	24	29
	Oso txarra / Muy mala	4	3	5	4	2	8	4	2	6	7	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	7	4	3	9	4	7	20	9	14	19
ESPAINIA / ESPAÑA	Oso ona / Muy buena	1	0	0	0	0	4	1	1	0	0	1
	Ona / Buena	11	8	3	4	6	28	9	22	14	10	13
	Txarra / Mala	41	50	29	43	48	37	41	39	40	40	39
	Oso txarra / Muy mala	38	36	66	51	35	28	43	21	41	38	32
	Ed-Ee / Ns-Nc	9	5	2	2	12	5	6	16	5	12	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)	

### 1.3 – Kataluniako prozesu independentistak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que produce el proceso independentista catalán

ZEIN BI SENTIMENDUK ADIERAZTEN DUTE HOBEEKIEN KATALUNIAKO PROZESU INDEPENDENTISTAREN INGURUAN SENTITZEN DUZUNA? /  
¿QUÉ DOS SENTIMIENTOS SE APROXIMAN MÁS A LO QUE UD. SIENTE CON RESPECTO AL PROCESO INDEPENDENTISTA CATALÁN?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Ziurgabetasuna / Incertidumbre	31	34	33	26	30	32	29	33	31	33
Asperdura / Aburrimiento	29	40	30	22	29	29	25	27	33	30
Interesa / Interés	29	22	28	32	32	25	36	29	29	20
Beldurra / Miedo	22	17	22	23	17	27	16	20	20	33
Haserrea / Irritación	20	23	18	20	19	20	18	21	20	19
Ilusioa / Ilusión	17	10	17	21	21	13	23	19	16	11
Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia	15	16	16	14	17	14	16	18	13	14
Ed-Ee / Ns-Nc	8	7	7	9	6	10	8	6	9	8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Ziurgabetasuna / Incertidumbre	31	35	21	43	37	40	31	32	16	27	30
Asperdura / Aburrimiento	29	34	10	29	42	30	38	21	16	41	29
Interesa / Interés	29	31	57	34	12	18	26	25	44	25	18
Beldurra / Miedo	22	27	16	21	30	35	16	21	17	16	21
Haserrea / Irritación	20	21	16	27	30	35	32	11	10	15	20
Ilusioa / Ilusión	17	17	61	13	2	5	5	13	43	11	8
Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia	15	11	4	9	21	10	24	19	21	27	15
Ed-Ee / Ns-Nc	8	3	1	1	3	5	3	14	6	6	18
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

## 1.4 – Kataluniako prozesu independentistan eragileek izandako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación de los agentes en el proceso independentista catalán

NOLA BALORATZEN DUZU KATALUNIAKO GENERALITATEAREN JARDUERA INDEPENDENTZIAKOKO PROZESUAN? /

¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA EN RELACIÓN AL PROCESO INDEPENDENTISTA EN CATALUÑA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso ondo / Muy bien	7	4	7	8	8	6	9	7	8	3
Nahikoa ondo / Bastante bien	18	13	16	23	19	18	25	18	18	11
Nahikoa gaizki / Bastante mal	30	36	29	28	30	29	24	35	26	32
Oso gaizki / Muy mal	31	36	34	24	32	30	27	27	32	40
Ed-Ee / Ns-Nc	14	11	14	15	11	17	15	12	16	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

ETA NOLA BALORATZEN DUZU ESPAINIAKO GOBERNUAREN JARDUERA PROZESU HORRETAN? /

Y ¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO ESPAÑOL EN RELACIÓN AL PROCESO INDEPENDENTISTA EN CATALUÑA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso ondo / Muy bien	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
Nahikoa ondo / Bastante bien	10	13	11	8	10	11	9	8	9	18
Nahikoa gaizki / Bastante mal	26	29	26	26	26	26	26	27	23	32
Oso gaizki / Muy mal	47	43	46	51	50	44	50	52	50	34
Ed-Ee / Ns-Nc	13	12	14	13	10	16	13	10	16	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

NOLA BALORATZEN DUZU KATALUNIAKO GENERALITATEAREN JARDUERA INDEPENDENTZIARAKO PROZESUAN? /

¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA EN RELACIÓN AL PROCESO INDEPENDENTISTA EN CATALUÑA?

	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016										
	Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso ondo / Muy bien	7	4	27	6	0	3	2	5	15	5	4
Nahikoa ondo / Bastante bien	18	21	47	19	5	0	10	10	34	15	15
Nahikoa gaizki / Bastante mal	30	38	15	42	29	14	35	31	21	35	26
Oso gaizki / Muy mal	31	29	6	23	63	77	45	29	20	30	30
Ed-Ee / Ns-Nc	14	8	6	10	4	6	8	24	9	15	26
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

ETA NOLA BALORATZEN DUZU ESPAINIAKO GOBERNUAREN JARDUERA PROZESU HORRETAN? /

Y ¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO ESPAÑOL EN RELACIÓN AL PROCESO INDEPENDENTISTA EN CATALUÑA?

	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016										
	Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso ondo / Muy bien	3	2	1	0	2	14	2	6	3	0	3
Nahikoa ondo / Bastante bien	10	8	2	2	18	50	9	15	8	11	5
Nahikoa gaizki / Bastante mal	26	33	13	29	33	12	27	26	15	34	25
Oso gaizki / Muy mal	47	49	82	65	41	13	52	28	64	44	42
Ed-Ee / Ns-Nc	13	7	3	3	6	12	10	25	9	11	25
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

## 1.5 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	67	66	71	62	68	66	58	67	77	67
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	13	22	12	10	12	13	14	14	12	11
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	13	12	12	14	15	11	12	14	13	11
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	10	6	10	12	11	9	13	13	9	4
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	7	9	8	5	6	9	8	9	6	6
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	6	8	7	4	6	7	4	7	6	8
Hezkuntza / Educación	6	7	6	5	4	7	8	5	6	3
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	6	9	5	5	5	6	4	5	7	6
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4
Pentsioak / Pensiones	3	4	4	2	2	4	1	1	2	11
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	2	2	3	2	2	2	3	4	1	1
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	2	4	2	2	3	2	2	2	2	1
Ingurumena / Medio ambiente	2	2	1	2	2	1	3	3	1	0
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	2	2	2	1	2	1	0	1	3	2
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2
Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar	1	1	2	0	0	2	1	3	0	0
Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1
Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0
Murrizketak / Recortes	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2
Ed-Ee / Ns-Nc	15	17	13	18	15	16	20	15	12	16
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016										
	Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	67	76	71	75	75	70	66	51	57	70	62
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	13	14	15	15	10	11	18	11	10	13	13
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	13	14	30	14	8	19	7	4	15	12	9
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	10	12	11	7	10	5	12	12	18	10	8
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	7	10	5	7	11	8	13	5	0	11	4
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	6	8	9	8	9	6	7	3	1	8	5
Hezkuntza / Educación	6	4	10	9	5	7	7	5	11	5	4
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	6	7	5	6	7	12	12	3	6	4	4
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	3	3	6	5	4	4	3	1	1	4	3
Pentsioak / Pensiones	3	6	2	1	7	4	6	1	0	2	3
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	2	2	3	5	0	1	1	3	7	2	1
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	2	2	4	7	1	1	1	1	8	1	1
Ingurumena / Medio ambiente	2	1	4	4	1	0	1	1	1	2	2
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	2	1	2	1	2	5	1	1	0	1	2
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	2	2	0	3	2	3	2	1	0	2	2
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1	1	2	2	1	0	1	2	0	2	1
Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar	1	1	0	3	2	0	0	3	0	1	1
Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz	1	1	3	1	2	0	1	0	0	1	1
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1	1	1	0	0	0	3	2	0	1	1
Murrizketak / Recortes	1	0	1	1	2	0	1	0	0	0	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	2	3	4	2	0	1	5	1	3	3	2
Ed-Ee / Ns-Nc	15	8	7	10	12	16	15	28	8	15	22
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas  
 Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

## 1.6 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? / Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	41	41	44	36	42	40	50	46	42	20
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	17	22	18	13	16	19	14	22	19	11
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzaz, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	13	19	13	8	11	14	7	9	15	21
Familia	7	6	7	6	6	7	4	9	6	8
Hezkuntza / Educación	6	9	6	5	5	8	11	7	5	1
Etxebizitza eta etxe-gabeteak / Vivienda y desahucios	6	7	5	6	7	4	10	7	4	1
Pentsioak / Pensiones	5	6	6	3	6	5	0	1	6	17
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	4	6	5	3	4	5	6	4	3	4
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	3	5	3	3	4	3	2	3	5	3
Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar	2	2	2	2	2	2	2	4	2	0
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	2	4	2	1	2	2	3	2	2	2
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1	3	1	1	0	2	2	1	1	0
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1	2	1	1	1	1	3	1	0	1
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
Ingurumena / Medio ambiente	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	4	6	5	2	4	4	6	5	3	3
Ed-Ee / Ns-Nc	27	20	24	34	28	26	23	23	27	37
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas  
 Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? / Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	41	40	45	44	40	27	42	40	44	47	37
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	17	19	20	22	17	22	16	14	16	14	15
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	13	12	11	15	24	19	16	7	3	14	11
Familia	7	8	6	3	7	5	10	9	3	8	4
Hezkuntza / Educación	6	6	8	8	9	5	9	4	34	4	3
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	6	7	10	6	5	0	6	5	0	7	5
Pentsioak / Pensiones	5	9	3	4	10	5	6	0	0	6	6
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	4	5	5	5	4	4	6	4	6	4	3
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	3	5	5	6	2	4	2	1	3	2	3
Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar	2	2	4	4	1	1	2	2	1	1	2
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	2	2	1	2	1	5	1	2	0	2	2
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	1	1	1	1	2	3	1	3	0	1	0
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1	0	2	2	1	0	2	2	0	0	1
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	1	2	1	1	0	1	2	1	0	1	0
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0
Ingurumena / Medio ambiente	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	1	1	1	2	0	0	0	0	0	2	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	4	3	3	7	4	1	9	5	3	7	2
Ed-Ee / Ns-Nc	27	24	21	21	25	35	19	31	25	22	36
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas  
 Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas



## 1.7 – Hilabete amaierara iristeko arazoak / Problemas para llegar a fin de mes

ZUK BADUZU DIRU ARAZORIK HILABETE BUKAERARA HELTZEKO? / ¿TIENE UD PROBLEMAS PARA LLEGAR A FIN DE MES?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	29	27	30	29	28	31	31	33	30	20
Ez / No	69	71	67	70	70	67	66	66	68	77
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	2	2	2	3	1	2	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai / Sí	29	23	28	27	29	27	25	48	18	32	24
Ez / No	69	76	71	72	70	71	74	49	79	66	72
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	1	1	1	3	1	3	3	2	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

## 1.8 – Elikagaiak alferrik galtzea / Desperdicio de alimentos

ZURE ETXEAN EROSTEN DUZUEN JANARITIK, ZENBAT ESANGO ZENUKE BOTATZEN DUZUELA ZABORRETARA? /

DE TODOS LOS ALIMENTOS QUE SE COMPRAN EN SU CASA, ¿QUÉ PORCENTAJE DIRÍA UD. QUE ACABA EN LA BASURA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
%5 edo gutxiago / 5% o menos	64	74	61	63	62	65	57	60	67	73
%6 - %15 / 6% a 15%	22	18	24	20	25	19	29	26	19	10
%16 - %30 / 16% a 30%	5	3	6	3	5	5	5	6	4	2
%31 - %50 / 31% a 50%	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
%50 baino gehiago / más del 50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Batere ez / Ninguno *	8	4	7	11	7	9	4	5	9	15
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	2	2	1	3	1	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
%5 edo gutxiago / 5% o menos	64	63	56	62	70	67	63	66	52	63	67
%6 - %15 / 6% a 15%	22	22	30	30	14	14	20	17	31	24	19
%16 - %30 / 16% a 30%	5	6	4	4	5	3	4	4	3	5	4
%31 - %50 / 31% a 50%	0	1	0	0	0	0	0	0	7	1	0
%50 baino gehiago / más del 50%	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Batere ez / Ninguno *	8	7	7	4	11	16	13	10	3	3	9
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	0	0	0	1	2	3	4	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

## 1.9 – Enpresariak euskal ekonomiari egiten dioten ekarpenaren balorazioa / Valoración de la aportación de las y los empresarios a la economía vasca

NOLA BALORATZEN DUZU EUSKAL ENPRESARIEK GIZARTEARI EGITEN DIOTEN EKARPENA? /

¿CÓMO VALORA UD. LA APORTACIÓN DE LOS EMPRESARIOS Y LAS EMPRESARIAS VASCAS A LA SOCIEDAD?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso positiboa / Muy positivamente	11	15	11	10	12	10	8	12	13	11
Positiboa / Positivamente	60	63	55	67	61	59	59	57	61	66
Negatiboa / Negativamente	13	7	18	8	15	11	16	14	14	9
Oso negatiboa / Muy negativamente	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1
Ed-Ee / Ns-Nc	13	12	14	13	9	17	15	14	11	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso positiboa / Muy positivamente	11	14	5	11	9	18	11	14	9	8	12
Positiboa / Positivamente	60	65	56	65	73	67	70	52	57	63	51
Negatiboa / Negativamente	13	11	23	14	8	8	12	11	15	16	13
Oso negatiboa / Muy negativamente	2	1	5	1	1	0	2	3	0	3	2
Ed-Ee / Ns-Nc	13	8	10	9	9	7	6	21	19	10	21
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

## 1.10 – Enpresarien errekonozimendu soziala / Reconocimiento social de las y los empresarios

ZURE USTEZ, EUSKAL ENPRESARIEN LANA GIZARTEAN ERREKONOZITZEN DA? / ¿CREE UD. QUE LA LABOR DE LOS EMPRESARIOS Y LAS EMPRESARIAS VASCAS SE RECONOCE SOCIALMENTE?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Asko / Mucho	8	12	7	7	8	7	7	11	6	6
Dezente / Bastante	40	41	37	45	39	41	36	37	42	47
Gutxi / Poco	33	31	38	27	34	32	37	32	36	27
Batere ez / Nada	6	5	7	5	8	4	6	7	5	6
Ed-Ee / Ns-Nc	13	11	12	16	10	16	14	13	11	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Asko / Mucho	8	5	12	9	3	10	9	11	4	5	8
Dezente / Bastante	40	43	41	43	47	49	41	37	25	44	33
Gutxi / Poco	33	39	33	36	35	29	36	27	51	33	29
Batere ez / Nada	6	7	6	5	7	6	5	3	3	7	8
Ed-Ee / Ns-Nc	13	6	9	7	8	7	8	23	17	11	23
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

## 2 – Zientziaren eta teknologiaren gizarte pertzepzioa / Percepción social de la ciencia y la tecnología

### 2.1 – Zientzia eta teknologiarekiko interés maila / Nivel de interés por la ciencia y la tecnología

ORAIN GUSTATUKO LITZAI DAKE ESATEA ONDOKO GAI AK ZENBAT INTERESATZEN ZAIZKIZUN: OSO GUTXI, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO / AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Oso gutxi / Muy poco	2	4	2	2	3	2	0	2	3	5
	Gutxi / Poco	6	9	7	4	7	6	4	5	5	12
	Pixka bat / Algo	20	19	19	21	22	17	18	18	22	21
	Dezente / Bastante	36	41	34	37	35	38	38	36	37	35
	Asko / Muy interesado/a	33	27	34	34	32	35	38	37	32	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	1	1	2	2	1	2	4
ELIKADURA ETA KONTSUMOA / ALIMENTACIÓN Y CONSUMO	Oso gutxi / Muy poco	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
	Gutxi / Poco	7	7	7	7	9	5	7	7	6	9
	Pixka bat / Algo	21	23	21	20	23	19	24	19	21	21
	Dezente / Bastante	42	49	42	38	39	45	41	41	45	40
	Asko / Muy interesado/a	26	18	25	32	26	27	25	31	25	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	1	2	3	2	1	2	5
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1
	Gutxi / Poco	7	9	7	8	10	5	11	7	6	6
	Pixka bat / Algo	23	25	22	23	24	21	25	25	21	19
	Dezente / Bastante	39	45	38	38	37	42	37	36	46	38
	Asko / Muy interesado/a	27	18	28	28	26	27	24	28	24	32
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	2	1	3	2	1	2	4
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	3	4	3	2	3	3	4	2	2	5
	Gutxi / Poco	8	8	8	7	8	7	9	8	5	9
	Pixka bat / Algo	22	27	20	22	22	22	18	27	21	20
	Dezente / Bastante	40	41	40	41	39	42	41	37	46	38
	Asko / Muy interesado/a	25	19	25	26	26	23	27	25	24	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	1	2	3	2	1	2	5
Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)	

(...)

(...)

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	5	7	6	3	4	6	2	3	3	14
	Gutxi / Poco	14	20	14	12	11	18	12	14	12	21
	Pixka bat / Algo	27	24	27	30	27	28	26	29	29	25
	Dezente / Bastante	34	37	34	32	37	31	36	34	39	24
	Asko / Muy interesado/a	17	10	17	20	20	14	22	19	14	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	3	2	2	3	2	1	2	5
ZINEA, ARTEA ETA KULTURA / CINE, ARTE Y CULTURA	Oso gutxi / Muy poco	5	8	5	4	5	6	4	4	3	12
	Gutxi / Poco	14	18	15	12	16	13	12	14	14	18
	Pixka bat / Algo	30	34	30	29	30	30	30	31	31	29
	Dezente / Bastante	34	29	36	34	34	34	36	34	37	28
	Asko / Muy interesado/a	14	9	12	20	14	14	15	16	13	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	3	2	2	3	2	1	2	4
KIROLAK / DEPORTES	Oso gutxi / Muy poco	10	13	11	7	5	15	9	9	9	14
	Gutxi / Poco	16	20	17	13	11	20	14	13	19	18
	Pixka bat / Algo	26	26	26	26	23	29	21	27	29	25
	Dezente / Bastante	29	29	27	32	34	23	30	30	29	25
	Asko / Muy interesado/a	17	12	17	20	24	10	23	21	11	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	2	2	2	2	1	2	5
EKONOMIA ETA ENPRESAK / ECONOMÍA Y EMPRESAS	Oso gutxi / Muy poco	8	12	9	5	5	10	5	7	6	15
	Gutxi / Poco	20	27	18	20	18	22	22	19	19	21
	Pixka bat / Algo	30	28	30	29	30	29	34	29	33	22
	Dezente / Bastante	28	26	28	30	30	27	25	31	29	27
	Asko / Muy interesado/a	12	6	12	14	15	9	11	12	11	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	1	2	3	3	1	2	4
POLITIKA / POLÍTICA	Oso gutxi / Muy poco	23	27	24	19	19	27	21	23	21	27
	Gutxi / Poco	22	26	23	17	22	22	26	22	19	20
	Pixka bat / Algo	23	21	22	25	24	22	20	23	26	22
	Dezente / Bastante	21	20	19	24	23	18	21	21	22	17
	Asko / Muy interesado/a	9	5	9	13	11	8	9	9	10	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	2	2	3	3	1	2	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

ORAIN GUSTATUKO LITZAI DAKE ESATEA ONDOKO GAI AK ZENBAT INTERESATZEN ZAIZKIZUN: OSO GUTXI, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO /  
AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOTASUNA / RELIGIOSIDAD					
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateoa / No creyente, ateo/a	
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Oso gutxi / Muy poco	2	4	2	1	5	2	4	5	1	2
	Gutxi / Poco	6	9	5	4	11	7	4	5	3	6
	Pixka bat / Algo	20	23	19	16	18	21	20	18	21	19
	Dezente / Bastante	36	35	38	37	33	41	35	33	37	35
	Asko / Muy interesado/a	33	27	34	41	29	28	37	38	37	37
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	1	4	1	0	2	1	1	
ELIKADURA ETA KONTSUMOA / ALIMENTACIÓN Y CONSUMO	Oso gutxi / Muy poco	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1
	Gutxi / Poco	7	9	7	5	12	6	3	11	5	7
	Pixka bat / Algo	21	24	18	21	16	22	26	23	21	22
	Dezente / Bastante	42	39	43	44	42	42	37	42	44	43
	Asko / Muy interesado/a	26	24	28	28	25	28	30	19	28	25
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	3	2	0	3	1	2	
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	2	2	2	1	2	1	5	5	1	1
	Gutxi / Poco	7	7	8	7	6	7	5	8	7	10
	Pixka bat / Algo	23	23	22	23	19	21	24	24	28	25
	Dezente / Bastante	39	37	38	43	39	44	31	32	40	38
	Asko / Muy interesado/a	27	28	27	25	31	26	33	29	23	24
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	4	2	2	2	1	1	
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	3	5	3	1	5	2	9	6	1	2
	Gutxi / Poco	8	10	7	6	11	8	7	7	6	7
	Pixka bat / Algo	22	25	21	19	19	22	27	21	23	21
	Dezente / Bastante	40	38	41	43	38	44	31	39	40	41
	Asko / Muy interesado/a	25	20	26	30	22	22	25	25	29	27
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	4	2	1	2	1	2	
Ehunekoa bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)	

(...)

		IKASKETAK / ESTUDIOS					ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				
		Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateoa / No creyente, ateo/a
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	5	12	2	1	11	5	3	10	3	3
	Gutxi / Poco	14	19	12	10	20	18	11	11	13	10
	Pixka bat / Algo	27	27	28	27	22	28	36	27	29	28
	Dezente / Bastante	34	25	38	40	26	34	27	32	36	39
	Asko / Muy interesado/a	17	13	17	21	16	13	22	18	17	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	2	1	4	2	1	2	1	1
ZINEA, ARTEA ETA KULTURA / CINE, ARTE Y CULTURA	Oso gutxi / Muy poco	5	10	3	2	10	5	8	12	1	3
	Gutxi / Poco	14	19	13	10	17	16	12	19	11	12
	Pixka bat / Algo	30	29	32	30	31	33	30	24	27	29
	Dezente / Bastante	34	29	36	39	27	35	32	26	41	36
	Asko / Muy interesado/a	14	11	14	18	10	10	15	16	18	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	3	1	4	1	2	3	1	1
KIROLAK / DEPORTES	Oso gutxi / Muy poco	10	14	8	9	13	9	12	19	8	9
	Gutxi / Poco	16	16	15	16	23	14	10	13	15	17
	Pixka bat / Algo	26	24	25	30	20	32	25	24	25	24
	Dezente / Bastante	29	27	30	29	26	27	30	19	36	31
	Asko / Muy interesado/a	17	16	20	15	13	17	22	24	15	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	5	1	1	2	1	1
EKONOMIA ETA ENPRESAK / ECONOMÍA Y EMPRESAS	Oso gutxi / Muy poco	8	13	6	3	12	8	8	11	7	5
	Gutxi / Poco	20	22	20	17	21	21	22	22	17	19
	Pixka bat / Algo	30	26	31	32	25	29	30	25	32	34
	Dezente / Bastante	28	26	28	32	29	29	28	26	28	29
	Asko / Muy interesado/a	12	9	13	14	9	12	11	14	13	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	4	2	1	2	2	2
POLITIKA / POLÍTICA	Oso gutxi / Muy poco	23	33	22	10	29	24	32	27	17	17
	Gutxi / Poco	22	22	23	20	21	25	20	20	21	19
	Pixka bat / Algo	23	21	23	25	24	23	23	28	23	22
	Dezente / Bastante	21	15	20	29	15	19	17	19	26	26
	Asko / Muy interesado/a	9	6	9	15	7	7	7	4	12	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	3	1	4	1	1	2	2	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)



## 2.2 – Zientzia eta teknologiarekiko informazio maila / Nivel de información sobre ciencia y tecnología

ORAIN ESADAZU, MESEDEZ, GAI HORIEI BURUZ ZENBATERAINO ZAUDEN INFORMATUA: OSO GUTXI, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO /  
Y ¿UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESOS MISMOS TEMAS?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
ELIKADURA ETA KONTSUMOA / ALIMENTACIÓN Y CONSUMO	Oso gutxi / Muy poco	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4
	Gutxi / Poco	14	13	16	9	14	13	18	14	10	13
	Pixka bat / Algo	30	32	29	31	31	29	31	28	31	32
	Dezente / Bastante	37	42	34	42	35	40	33	38	42	35
	Askok / Muy informado/a	14	8	14	15	14	13	12	17	12	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	2	2	2	2	1	2	4
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Oso gutxi / Muy poco	5	5	6	4	5	6	3	4	4	10
	Gutxi / Poco	15	15	17	10	16	13	13	14	14	18
	Pixka bat / Algo	29	31	26	32	29	29	28	27	32	28
	Dezente / Bastante	32	34	29	35	32	32	36	33	29	28
	Askok / Muy informado/a	18	15	19	18	17	18	18	20	19	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	1	1	3	2	1	2	5
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	5	5	6	3	5	5	5	4	4	9
	Gutxi / Poco	17	20	19	13	17	18	18	17	16	19
	Pixka bat / Algo	30	33	29	31	30	30	30	32	31	28
	Dezente / Bastante	33	32	30	39	34	32	32	34	36	29
	Askok / Muy informado/a	12	9	13	11	12	11	13	12	11	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	3	2	2	3	2	1	2	5
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	4	4	5	2	5	3	4	4	3	5
	Gutxi / Poco	18	16	19	15	21	14	25	19	13	13
	Pixka bat / Algo	33	37	31	35	31	35	34	32	36	31
	Dezente / Bastante	29	32	26	33	28	31	22	29	33	31
	Askok / Muy informado/a	14	10	15	14	14	14	12	15	13	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	2	2	3	2	1	2	5
Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)	

(...)

(...)

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
KIROLAK / DEPORTES	Oso gutxi / Muy poco	11	14	12	8	6	15	10	9	11	13
	Gutxi / Poco	19	21	20	15	13	24	16	15	20	23
	Pixka bat / Algo	27	25	27	29	24	30	25	28	29	26
	Dezente / Bastante	27	27	25	31	34	21	27	30	27	24
	Asko / Muy informado/a	14	13	14	16	21	8	19	17	10	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	2	2	2	2	1	2	4
ZINEA, ARTEA ETA KULTURA / CINE, ARTE Y CULTURA	Oso gutxi / Muy poco	8	10	8	6	8	8	6	7	6	15
	Gutxi / Poco	21	25	22	17	23	20	23	19	21	24
	Pixka bat / Algo	34	33	32	37	32	35	34	33	35	31
	Dezente / Bastante	28	25	29	28	29	28	28	31	31	21
	Asko / Muy informado/a	7	5	6	10	7	7	6	9	6	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	3	1	2	3	3	1	2	4
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	8	9	9	6	5	10	5	6	7	16
	Gutxi / Poco	23	23	24	22	21	26	22	23	23	26
	Pixka bat / Algo	32	30	31	33	31	32	34	31	34	27
	Dezente / Bastante	27	32	24	29	31	23	27	31	27	20
	Asko / Muy informado/a	8	5	9	9	10	7	10	10	7	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	1	2	2	2	1	2	4
EKONOMIA ETA ENPRESAK / ECONOMÍA Y EMPRESAS	Oso gutxi / Muy poco	11	14	11	9	8	14	9	9	9	18
	Gutxi / Poco	28	29	31	23	26	29	31	27	27	27
	Pixka bat / Algo	31	30	28	36	30	31	31	31	33	27
	Dezente / Bastante	22	22	20	23	25	18	19	25	22	18
	Asko / Muy informado/a	7	4	7	8	8	6	6	7	7	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	2	2	3	3	1	2	4
POLITIKA / POLÍTICA	Oso gutxi / Muy poco	20	21	20	17	16	23	21	18	17	23
	Gutxi / Poco	22	26	24	15	20	23	23	22	19	22
	Pixka bat / Algo	26	27	25	29	26	26	26	27	26	25
	Dezente / Bastante	21	20	20	25	25	18	21	22	24	18
	Asko / Muy informado/a	9	6	7	12	10	7	6	9	11	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	3	2	2	3	3	1	3	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

ORAIN ESADAZU, MESEDEZ, GAI HORIEI BURUZ ZENBATERAINO ZAUDEN INFORMATUA: OSO GUTXI, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO /  
Y ¿UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESOS MISMOS TEMAS?

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOTASUNA / RELIGIOSIDAD					
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateoa / No creyente, ateo/a	
ELIKADURA ETA KONTSUMOA / ALIMENTACIÓN Y CONSUMO	Oso gutxi / Muy poco	3	5	3	2	5	3	4	5	1	4
	Gutxi / Poco	14	16	14	10	12	13	16	18	14	14
	Pixka bat / Algo	30	32	26	33	27	32	35	30	32	27
	Dezente / Bastante	37	32	40	40	40	37	28	33	40	39
	Asko / Muy informado/a	14	12	15	14	13	15	15	12	11	14
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	4	1	1	2	1	1	
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Oso gutxi / Muy poco	5	8	4	2	9	5	10	4	1	4
	Gutxi / Poco	15	19	13	11	18	17	13	12	13	12
	Pixka bat / Algo	29	28	31	26	26	29	26	32	30	29
	Dezente / Bastante	32	28	33	36	26	32	29	30	37	34
	Asko / Muy informado/a	18	14	18	23	18	15	22	20	17	19
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	4	2	0	2	1	1	
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	5	8	4	2	7	5	10	6	1	4
	Gutxi / Poco	17	23	15	14	19	19	19	21	14	15
	Pixka bat / Algo	30	30	32	29	26	32	34	29	32	31
	Dezente / Bastante	33	28	34	40	31	32	23	31	39	37
	Asko / Muy informado/a	12	8	13	14	12	11	12	11	12	12
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	1	5	2	2	1	1	2	
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	4	5	4	2	4	4	5	5	3	5
	Gutxi / Poco	18	18	17	17	15	16	23	18	20	20
	Pixka bat / Algo	33	32	34	34	24	36	34	35	35	34
	Dezente / Bastante	29	28	29	31	36	30	24	22	29	27
	Asko / Muy informado/a	14	14	13	15	18	13	13	19	11	13
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	3	1	4	2	1	1	1	2	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)	

(...)

(...)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOTASUNA / RELIGIOSIDAD					
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, atea / No creyente, ateo/a	
KIROLAK / DEPORTES	Oso gutxi / Muy poco	11	14	9	9	12	10	11	21	7	10
	Gutxi / Poco	19	19	15	22	27	17	15	14	20	18
	Pixka bat / Algo	27	26	29	27	26	31	31	23	28	23
	Dezente / Bastante	27	25	30	26	22	28	26	23	31	29
	Asko / Muy informado/a	14	13	15	15	11	13	15	17	12	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	4	1	1	2	1	2
ZINEA, ARTEA ETA KULTURA / CINE, ARTE Y CULTURA	Oso gutxi / Muy poco	8	13	6	3	13	8	10	15	3	6
	Gutxi / Poco	21	26	18	18	23	22	20	20	20	21
	Pixka bat / Algo	34	32	36	33	35	36	39	32	31	30
	Dezente / Bastante	28	21	29	38	21	27	21	18	36	36
	Asko / Muy informado/a	7	6	8	7	4	6	10	12	8	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	4	2	0	2	1	1
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	8	15	4	3	14	9	7	10	2	5
	Gutxi / Poco	23	29	22	18	25	24	26	24	21	21
	Pixka bat / Algo	32	28	34	35	26	32	36	29	36	33
	Dezente / Bastante	27	20	31	32	24	25	21	24	32	31
	Asko / Muy informado/a	8	7	7	12	7	8	9	11	7	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	5	1	2	1	1	1
EKONOMIA ETA ENPRESAK / ECONOMÍA Y EMPRESAS	Oso gutxi / Muy poco	11	17	8	6	15	10	15	17	5	9
	Gutxi / Poco	28	28	28	27	25	27	29	27	31	29
	Pixka bat / Algo	31	29	31	32	29	32	31	30	33	30
	Dezente / Bastante	22	18	23	25	23	23	19	15	22	21
	Asko / Muy informado/a	7	5	6	9	5	7	5	9	6	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	4	2	2	2	2	1
POLITIKA / POLÍTICA	Oso gutxi / Muy poco	20	29	17	10	23	19	37	24	12	15
	Gutxi / Poco	22	23	23	17	22	25	18	26	22	18
	Pixka bat / Algo	26	23	28	29	26	28	20	25	29	27
	Dezente / Bastante	21	16	21	29	17	21	12	18	25	26
	Asko / Muy informado/a	9	6	8	13	7	6	8	6	9	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	1	4	1	5	1	2	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		IKASKETAK / ESTUDIOS					ERLIJIOSUNA / RELIGIOSIDAD				
		Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateoa / No creyente, ateo/a
KIROLAK / DEPORTES	Oso gutxi / Muy poco	11	14	9	9	12	10	11	21	7	10
	Gutxi / Poco	19	19	15	22	27	17	15	14	20	18
	Pixka bat / Algo	27	26	29	27	26	31	31	23	28	23
	Dezente / Bastante	27	25	30	26	22	28	26	23	31	29
	Asko / Muy informado/a	14	13	15	15	11	13	15	17	12	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	4	1	1	2	1	2
ZINEA, ARTEA ETA KULTURA / CINE, ARTE Y CULTURA	Oso gutxi / Muy poco	8	13	6	3	13	8	10	15	3	6
	Gutxi / Poco	21	26	18	18	23	22	20	20	20	21
	Pixka bat / Algo	34	32	36	33	35	36	39	32	31	30
	Dezente / Bastante	28	21	29	38	21	27	21	18	36	36
	Asko / Muy informado/a	7	6	8	7	4	6	10	12	8	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	4	2	0	2	1	1
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	8	15	4	3	14	9	7	10	2	5
	Gutxi / Poco	23	29	22	18	25	24	26	24	21	21
	Pixka bat / Algo	32	28	34	35	26	32	36	29	36	33
	Dezente / Bastante	27	20	31	32	24	25	21	24	32	31
	Asko / Muy informado/a	8	7	7	12	7	8	9	11	7	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	5	1	2	1	1	1
EKONOMIA ETA ENPRESAK / ECONOMÍA Y EMPRESAS	Oso gutxi / Muy poco	11	17	8	6	15	10	15	17	5	9
	Gutxi / Poco	28	28	28	27	25	27	29	27	31	29
	Pixka bat / Algo	31	29	31	32	29	32	31	30	33	30
	Dezente / Bastante	22	18	23	25	23	23	19	15	22	21
	Asko / Muy informado/a	7	5	6	9	5	7	5	9	6	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	4	2	2	2	2	1
POLITIKA / POLÍTICA	Oso gutxi / Muy poco	20	29	17	10	23	19	37	24	12	15
	Gutxi / Poco	22	23	23	17	22	25	18	26	22	18
	Pixka bat / Algo	26	23	28	29	26	28	20	25	29	27
	Dezente / Bastante	21	16	21	29	17	21	12	18	25	26
	Asko / Muy informado/a	9	6	8	13	7	6	8	6	9	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	1	4	1	5	1	2	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)	

## 2.3 – Zientzialari lanbidearen balorazioa / Valoración de la profesión de científico/a

ESADAZU, MESEDEZ, IRAKURRIKO DIZKIZUDAN LANBIDEETAKO BAKOITZA ZENBAT BALORATZEN DUZUN. HORRETARAKO 1ETIK 5ERAKO ESKALA ERABILIKO DUGU. 1AK ESAN NAHI DU OSO GUTXI BALORATZEN DUZULA ETA 5AK ASKO BALORATZEN DUZULA / DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE UD. LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<b>MEDIKUAK / MÉDICOS/AS</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2279)	(504)	(1084)	(691)	(1137)	(1142)	(485)	(686)	(643)	(465)
<b>ZIENTZIALARIAK / CIENTÍFICOS/AS</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2187)	(486)	(1043)	(658)	(1097)	(1090)	(474)	(675)	(624)	(414)
<b>IRAKASLEAK / PROFESORES/AS</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2257)	(500)	(1067)	(690)	(1129)	(1128)	(484)	(679)	(638)	(456)
<b>INGENIARIAK / INGENIEROS/AS</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2185)	(478)	(1048)	(659)	(1103)	(1082)	(472)	(670)	(621)	(422)
<b>EPAILEAK / JUECES</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2203)	(490)	(1044)	(669)	(1107)	(1096)	(473)	(674)	(627)	(429)
<b>ENPRESARIAK / EMPRESARIOS/AS</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2237)	(492)	(1063)	(682)	(1123)	(1114)	(476)	(684)	(633)	(444)
<b>KAZETARIAK / PERIODISTAS</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2221)	(492)	(1054)	(675)	(1115)	(1106)	(472)	(676)	(636)	(437)
<b>ABOKATUAK / ABOGADOS/AS</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2207)	(490)	(1049)	(668)	(1106)	(1101)	(476)	(674)	(626)	(431)
<b>KIROLARIAK / DEPORTISTAS</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2239)	(497)	(1062)	(680)	(1128)	(1111)	(479)	(681)	(637)	(442)
<b>ERLIJIOSOAK / RELIGIOSOS/AS</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>3,1</b>
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2226)	(493)	(1059)	(674)	(1116)	(1110)	(473)	(673)	(632)	(448)
<b>POLITIKARIAK / POLÍTICOS/AS</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2234)	(495)	(1061)	(678)	(1121)	(1113)	(474)	(670)	(638)	(452)

Batezbestekoak (1=Oso gutxi baloratzen du; 5=Asko baloratzen du) / Medias (1=La valora muy poco; 5=La valora mucho)

ESADAZU, MESEDEZ, IRAKURRIKO DIZKIZUDAN LANBIDEETAKO BAKOITZA ZENBAT BALORATZEN DUZUN. HORRETARAKO 1ETIK 5ERAKO ESKALA ERABILIKO DUGU. 1AK ESAN NAHI DU OSO GUTXI BALORATZEN DUZULA ETA 5AK ASKO BALORATZEN DUZULA /  
DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE UD. LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO

	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOASUNA / RELIGIOSIDAD					
	Gutzira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateoa / No creyente, ateo/a
<b>MEDIKUAK / MÉDICOS/AS</b>	<b>4,6</b>	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2279)	(767)	(819)	(693)	(325)	(697)	(129)	(138)	(325)	(614)
<b>ZIENTZIALARIAK / CIENTÍFICOS/AS</b>	<b>4,4</b>	4,1	4,4	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2187)	(701)	(807)	(679)	(296)	(662)	(119)	(131)	(323)	(609)
<b>IRAKASLEAK / PROFESORES/AS</b>	<b>4,3</b>	4,2	4,3	4,4	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	4,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2257)	(752)	(815)	(690)	(318)	(690)	(128)	(135)	(325)	(611)
<b>INGENIARIAK / INGENIEROS/AS</b>	<b>4,1</b>	4,0	4,1	4,3	4,1	4,1	4,1	4,0	4,2	4,1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2185)	(700)	(808)	(677)	(296)	(669)	(120)	(127)	(320)	(606)
<b>EPAILEAK / JUECES</b>	<b>3,5</b>	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7	3,4	3,5	3,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2203)	(709)	(810)	(684)	(305)	(669)	(121)	(130)	(322)	(609)
<b>ENPRESARIAK / EMPRESARIOS/AS</b>	<b>3,5</b>	3,5	3,4	3,5	3,7	3,6	3,6	3,5	3,3	3,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2237)	(730)	(817)	(690)	(312)	(678)	(126)	(133)	(326)	(613)
<b>KAZETARIAK / PERIODISTAS</b>	<b>3,4</b>	3,4	3,4	3,4	3,6	3,4	3,5	3,4	3,2	3,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2221)	(722)	(812)	(687)	(309)	(676)	(123)	(132)	(322)	(610)
<b>ABOKATUAK / ABOGADOS/AS</b>	<b>3,4</b>	3,5	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	3,3	3,3	3,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2207)	(715)	(809)	(683)	(304)	(673)	(124)	(131)	(319)	(608)
<b>KIROLARIAK / DEPORTISTAS</b>	<b>3,3</b>	3,5	3,3	3,0	3,5	3,4	3,8	3,1	3,1	3,0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2239)	(736)	(820)	(683)	(310)	(682)	(127)	(132)	(326)	(611)
<b>ERLIJIOSOAK / RELIGIOSOS/AS</b>	<b>2,5</b>	2,9	2,3	2,2	3,6	2,6	3,3	2,4	1,9	1,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2226)	(730)	(812)	(684)	(317)	(682)	(118)	(133)	(320)	(608)
<b>POLITIKARIAK / POLÍTICOS/AS</b>	<b>2,3</b>	2,4	2,3	2,4	2,6	2,4	2,5	2,1	2,2	2,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2234)	(739)	(813)	(682)	(315)	(688)	(120)	(133)	(323)	(610)

Batezbestekoak (1=Oso gutxi baloratzen du; 5=Asko baloratzen du) / Medias (1=La valora muy poco; 5=La valora mucho)

## 2.4 – Ikerlari lanbidearen irudia / Imagen de la profesión de investigador/a

ZEIN IRUDI DUZU IKERTZAILEEN LANBIDEAZ? ZURE USTEZ LANBIDE HORI... / ¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN...

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso erakargarria da gazteentzat / Muy atractiva para las y los jóvenes	57	51	56	62	56	58	54	56	59	59
Ez da oso erakargarria gazteentzat / Poco atractiva para las y los jóvenes	32	39	33	29	35	30	37	36	30	25
Ed-Ee / Ns-Nc	11	10	12	9	9	12	9	8	11	17
Norberarentzat aberasgarria da / Que compensa personalmente	55	57	49	64	56	54	60	58	53	47
Ez da norberarentzat aberasgarria / Que no compensa personalmente	28	28	31	22	29	27	26	30	29	24
Ed-Ee / Ns-Nc	17	15	20	14	15	19	14	12	17	28
Gizartearen errekonozimendu altua du / Con un alto reconocimiento social	29	27	26	34	28	29	30	27	29	29
Gizartearen errekonozimendu eskasa du / Con escaso reconocimiento social	55	59	57	49	58	52	54	58	58	47
Ed-Ee / Ns-Nc	16	14	16	17	14	19	16	14	13	24
Diruz ongi ordaindua dago / Bien remunerada económicamente	19	16	17	24	20	18	23	22	16	14
Diruz gaizki ordaindua dago / Mal remunerada económicamente	51	57	53	44	52	50	45	51	58	47
Ed-Ee / Ns-Nc	30	27	29	32	28	32	32	27	25	38
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)



## ZEIN IRUDI DUZU IKERTZAILEEN LANBIDEAZ? ZURE USTEZ LANBIDE HORI... / ¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN...

	IKASKETAK / ESTUDIOS					ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateoa / No creyente, ateo/a
Oso erakargarria da gazteentzat / Muy atractiva para las y los jóvenes	57	57	61	52	62	59	59	57	52	55
Ez da oso erakargarria gazteentzat / Poco atractiva para las y los jóvenes	32	27	31	40	23	31	29	35	39	38
Ed-Ee / Ns-Nc	11	15	8	7	15	10	12	8	9	7
Norberarentzat aberasgarria da / Que compensa personalmente	55	48	59	59	51	53	56	55	58	61
Ez da norberarentzat aberasgarria / Que no compensa personalmente	28	26	27	32	26	29	27	28	29	27
Ed-Ee / Ns-Nc	17	25	14	10	23	18	17	17	13	11
Gizartearen errekonozimendu altua du / Con un alto reconocimiento social	29	30	31	25	34	31	29	26	23	27
Gizartearen errekonozimendu eskasa du / Con escaso reconocimiento social	55	47	56	65	45	55	41	56	64	62
Ed-Ee / Ns-Nc	16	23	13	10	21	15	31	18	13	10
Diruz ongi ordaindua dago / Bien remunerada económicamente	19	22	19	16	16	21	24	20	17	19
Diruz gaizki ordaindua dago / Mal remunerada económicamente	51	41	52	63	47	51	40	48	53	57
Ed-Ee / Ns-Nc	30	37	29	22	37	28	36	32	30	24
Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)

## 2.5 – Zientzia eta teknologiaren onura eta kalteak / Beneficios y perjuicios de la ciencia y la tecnología

ZIENTZIAREN ETA TEKNOLOGIAREN ALDERDI POSITIBO ETA NEGATIBOEN BALANTZE BAT EGIN BEHARKO BAZENU, ONDOKO ESALDIETATIK ZEINEK ADIERAZIKO LUKE HOBETO ZURE IRITZIA? / SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Zientziaren eta teknologiaren onurak kalteak baino handiagoak dira / Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	51	53	52	49	54	49	50	55	53	45
Zientziaren eta teknologiaren onurak eta kalteak orekatuta daude / Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	28	24	25	34	27	29	29	27	28	28
Zientziaren eta teknologiaren kalteak onurak baino handiagoak dira / Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus beneficios	7	11	7	5	7	7	9	8	5	5
Ed-Ee / Ns-Nc	14	12	16	11	12	16	12	10	14	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOTASUNA / RELIGIOSIDAD				
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateoa / No creyente, ateo/a
Zientziaren eta teknologiaren onurak kalteak baino handiagoak dira / Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	51	39	54	64	49	49	43	47	62	55
Zientziaren eta teknologiaren onurak eta kalteak orekatuta daude / Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	28	33	27	24	30	30	30	29	20	28
Zientziaren eta teknologiaren kalteak onurak baino handiagoak dira / Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus beneficios	7	7	9	5	4	7	13	9	7	6
Ed-Ee / Ns-Nc	14	22	10	7	17	15	13	15	11	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)

## 2.6 – Zientziaren aplikazio zehatzen onura eta kalteak / Beneficios y perjuicios de aplicaciones científicas concretas

BALANTZE HORI BERA EGIN BEHARKO BAZENU ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREN APLIKAZIO ZEHATZ BATZUEI BURUZ, ONDOKO ZEIN AUKERAK ADIERAZIKO LUKE HOBEEKIEN ZURE IRITZIA? / SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<b>KLONAZIOA / LA CLONACIÓN</b>										
Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	18	14	21	16	22	14	17	22	19	13
Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	22	20	22	24	21	23	27	23	22	16
Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	35	38	32	39	35	35	37	37	36	31
Ez dakit zer den / No sé lo que es	5	5	6	2	4	5	4	3	3	12
Ed-Ee / Ns-Nc	19	23	18	19	16	22	15	15	20	29
<b>GENETIKOKI ERALDATUTAKO ORGANISMOEN HAZKUNTZA / EL CULTIVO DE ORGANISMOS GENÉTICAMENTE MODIFICADOS</b>										
Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	17	10	19	16	19	14	19	19	17	9
Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	25	19	23	30	25	24	27	26	24	20
Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	38	49	35	38	39	36	37	41	38	34
Ez dakit zer den / No sé lo que es	6	6	7	4	5	7	4	4	5	12
Ed-Ee / Ns-Nc	15	17	16	13	12	19	14	11	15	24
<b>ENERGIA NUKLEARRA / LA ENERGÍA NUCLEAR</b>										
Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	9	11	9	8	11	7	10	10	8	10
Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	21	19	23	19	20	23	22	22	21	20
Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	56	59	53	61	60	53	58	57	60	49
Ez dakit zer den / No sé lo que es	2	2	3	2	2	3	1	3	2	4
Ed-Ee / Ns-Nc	11	10	12	10	7	14	9	9	10	18
<b>FRACKINGA / EL FRACKING</b>										
Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	3	5	3	2	4	2	5	2	3	3
Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	12	8	11	14	12	11	13	13	9	10
Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	48	63	46	46	54	43	47	55	53	34
Ez dakit zer den / No sé lo que es	20	10	21	21	17	22	18	17	19	26
Ed-Ee / Ns-Nc	17	14	18	17	13	21	17	12	15	27
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

BALANTZE HORI BERA EGIN BEHARKO BAZENU ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREN APLIKAZIO ZEHATZ BATZUEI BURUZ, ONDOKO ZEIN AUKERAK ADIERAZIKO LUKE HOBEEKIEN ZURE IRITZIA? / SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?

	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD					
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, atea / No creyente, ateo/a
<b>KLONAZIOA / LA CLONACIÓN</b>										
Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	18	14	17	26	13	15	11	13	27	25
Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	22	20	24	24	19	25	19	20	23	24
Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	35	33	38	34	32	34	45	45	32	36
Ez dakit zer den / No sé lo que es	5	7	5	1	9	6	4	6	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	19	25	17	14	27	20	21	16	16	13
<b>GENETIKOKI ERALDATUTAKO ORGANISMOEN HAZKUNTZA / EL CULTIVO DE ORGANISMOS GENÉTICAMENTE MODIFICADOS</b>										
Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	17	14	16	21	11	13	17	15	25	21
Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	25	23	25	26	18	29	22	23	21	26
Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	38	31	41	43	36	35	36	42	40	41
Ez dakit zer den / No sé lo que es	6	8	6	2	10	7	5	7	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	15	24	12	8	25	15	19	12	13	10
<b>ENERGIA NUKLEARRA / LA ENERGÍA NUCLEAR</b>										
Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	9	7	11	10	13	8	10	9	12	7
Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	21	21	21	21	20	27	22	15	15	19
Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	56	51	57	62	46	52	53	63	63	66
Ez dakit zer den / No sé lo que es	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	11	18	8	6	17	11	12	12	9	6
<b>FRACKINGA / EL FRACKING</b>										
Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3
Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	12	11	11	13	12	13	13	7	8	13
Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	48	34	53	62	36	47	28	49	57	61
Ez dakit zer den / No sé lo que es	20	26	19	12	22	21	28	31	16	12
Ed-Ee / Ns-Nc	17	25	14	10	27	16	28	8	15	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)

## 2.7 – Zientziaren gizarte irudia / Imagen social de la ciencia

ORAIN ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA NAHIKO NUKE ESATEA HORIEN GUZTIZ KONTRA ZAUDEN, NAHIKOA KONTRA, EZ KONTRA ETA EZ ADOS, NAHIKO ADOS EDO GUZTIZ ADOS / A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE ALGUNAS AFIRMACIONES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<b>ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIN LOTUTAKO INTERES OROKORREKO GAIAK ADITUEN ESKU UZTEA DA ONENA /</b>										
LAS DECISIONES SOBRE ASUNTOS DE INTERÉS GENERAL RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ES MEJOR DEJARLAS EN MANOS DE LAS Y LOS EXPERTOS										
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	<b>2</b>	2	3	1	2	2	2	2	2	1
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	<b>11</b>	8	12	12	11	11	10	12	13	8
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	<b>18</b>	13	17	20	18	17	20	18	16	17
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	<b>45</b>	50	46	43	46	44	46	46	48	40
Guztiz ados / Muy de acuerdo	<b>14</b>	14	13	14	15	12	14	14	13	12
Ed-Ee / Ns-Nc	<b>10</b>	14	9	10	7	13	8	7	8	21
<b>LEGE ETA ARAUAK EGITEAN, BALIOAK EZAGUTZA ZIENTIFIKOAK BEZAIN GARRANTZITSUAK DIRA /</b>										
EN LA ELABORACIÓN DE LEYES Y REGULACIONES, LOS VALORES SON TAN IMPORTANTES COMO LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS										
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	<b>4</b>	3	5	2	5	2	4	4	4	2
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	<b>10</b>	7	9	11	10	9	11	9	11	7
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	<b>21</b>	17	20	25	21	21	21	22	20	21
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	<b>41</b>	46	42	37	41	41	41	43	43	33
Guztiz ados / Muy de acuerdo	<b>11</b>	10	12	11	12	10	12	13	12	9
Ed-Ee / Ns-Nc	<b>14</b>	17	13	13	11	17	11	9	11	29
<b>ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAK MUNDUKO ARAZO HANDIETAKO ASKO KONPONDUKO DITUZTE, HALA NOLA KLIMA ALDAKETA, GOSEA ETA ABAR /</b>										
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SOLUCIONARÁN MUCHOS DE LOS GRANDES PROBLEMAS MUNDIALES, COMO EL CAMBIO CLIMÁTICO, EL HAMBRE EN EL MUNDO, ETC										
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	<b>6</b>	5	6	6	7	5	7	7	6	4
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	<b>15</b>	13	14	17	14	16	17	16	16	9
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	<b>23</b>	19	21	29	23	23	24	23	22	24
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	<b>33</b>	39	36	27	34	33	30	34	37	31
Guztiz ados / Muy de acuerdo	<b>10</b>	9	11	9	13	8	11	11	11	7
Ed-Ee / Ns-Nc	<b>12</b>	15	12	12	9	15	11	8	9	24
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

(...)

(...)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<b>TEKNOLOGIA BERRIEI EZ ZAIE MUGARIK JARRI BEHAR ZIENTIFIKOKI FROGATU ARTE KALTE LARRIAK SORTU AHAL DIZKIELA GIZAKIEI EDO INGURUMENARI /</b> NO DEBEN IMPONERSE RESTRICCIONES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS HASTA QUE SE DEMUESTRE CIENTÍFICAMENTE QUE PUEDEN CAUSAR DAÑOS GRAVES A LOS SERES HUMANOS O AL MEDIO AMBIENTE										
Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	9	10	10	8	10	9	9	10	10	8
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	21	20	19	24	21	21	21	23	22	17
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21	20	20	23	22	20	23	23	19	19
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	30	31	32	27	33	28	31	31	33	25
Gutziz ados / Muy de acuerdo	6	4	5	7	6	5	7	5	6	4
Ed-Ee / Ns-Nc	13	15	13	11	8	17	7	9	11	27
<b>IKERKETA ZIENTIFIKOAREN ZATI HANDI BAT EZ DA FIDAGARRIA, FINANTZAZIO PRIBATUAREN MENPE DAGOELAKO /</b> GRAN PARTE DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA NO ES FIABLE PORQUE DEPENDE DE LA FINANCIACIÓN PRIVADA										
Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	8	6	9	8	9	7	8	10	9	6
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	20	16	21	21	22	19	20	22	22	15
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23	23	21	25	22	23	25	21	24	21
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	28	32	28	26	29	27	30	29	27	24
Gutziz ados / Muy de acuerdo	7	6	7	7	8	6	8	8	7	4
Ed-Ee / Ns-Nc	14	16	14	13	10	18	9	10	11	29
<b>ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA GURE GIZARTEAREN ZAKO ARRISKU- ITURRI DIRA /</b> LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SON UNA FUENTE DE RIESGOS PARA NUESTRA SOCIEDAD										
Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	17	22	17	16	19	15	16	20	20	11
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	23	26	22	24	24	21	20	26	25	18
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	27	21	27	29	27	26	29	24	25	30
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	17	14	19	15	17	18	20	19	16	12
Gutziz ados / Muy de acuerdo	4	3	3	4	4	3	5	3	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	12	14	12	12	9	16	9	7	10	26
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

ORAIN ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA NAHIKO NUKE ESATEA HORIEN GUZTIZ KONTRA ZAUDEN, NAHIKOA KONTRA, EZ KONTRA ETA EZ ADOS, NAHIKO ADOS EDO GUZTIZ ADOS /  
A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE ALGUNAS AFIRMACIONES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN  
DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS

	IKASKETAK / ESTUDIOS					ERLIJIOTASUNA / RELIGIOSIDAD				
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateoa / No creyente, ateo/a
<b>ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIN LOTUTAKO INTERES OROKORREKO GAIAK ADITUEN ESKU UZTEA DA ONENA /</b>										
LAS DECISIONES SOBRE ASUNTOS DE INTERÉS GENERAL RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ES MEJOR DEJARLAS EN MANOS DE LAS Y LOS EXPERTOS										
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	11	8	9	18	9	10	10	11	17	11
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18	18	19	15	14	21	16	18	14	18
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	45	39	50	49	40	46	42	36	51	49
Guztiz ados / Muy de acuerdo	14	13	14	13	14	11	14	28	11	14
Ed-Ee / Ns-Nc	10	20	6	3	20	10	17	5	5	5
<b>LEGE ETA ARAUAK EGITEAN, BALIOAK EZAGUTZA ZIENTIFIKOAK BEZAIN GARRANTZITSUAK DIRA /</b>										
EN LA ELABORACIÓN DE LEYES Y REGULACIONES, LOS VALORES SON TAN IMPORTANTES COMO LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS										
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	4	4	4	3	5	2	4	5	3	5
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	10	10	8	11	6	10	3	12	13	10
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21	21	22	19	17	25	20	17	17	22
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	41	32	47	45	33	40	43	37	47	44
Guztiz ados / Muy de acuerdo	11	9	10	16	14	9	10	19	11	12
Ed-Ee / Ns-Nc	14	24	9	6	26	14	20	9	8	7
<b>ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAK MUNDUKO ARAZO HANDIETAKO ASKO KONPONDUKO DITUZTE, HALA NOLA KLIMA ALDAKETA, GOSEA ETA ABAR /</b>										
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SOLUCIONARÁN MUCHOS DE LOS GRANDES PROBLEMAS MUNDIALES, COMO EL CAMBIO CLIMÁTICO, EL HAMBRE EN EL MUNDO, ETC										
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	6	6	6	7	4	5	8	9	5	8
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	15	13	17	15	9	13	11	25	17	18
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23	22	23	24	19	26	22	21	24	24
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	33	29	36	36	34	37	30	23	35	33
Guztiz ados / Muy de acuerdo	10	8	11	12	10	7	13	14	10	13
Ed-Ee / Ns-Nc	12	22	7	6	24	11	16	8	8	6
Ehunekoa bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)

(...)

(...)

	IKASKETAK / ESTUDIOS					ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateo / No creyente, ateo/a
<b>TEKNOLOGIA BERRIEI EZ ZAIE MUGARIK JARRI BEHAR ZIENTIFIKOKI FROGATU ARTE KALTE LARRIAK SORTU AHAL DIZKIELA GIZAKIEI EDO INGURUMENARI /</b>										
<b>NO DEBEN IMPONERSE RESTRICCIONES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS HASTA QUE SE DEMUESTRE CIENTÍFICAMENTE QUE PUEDEN CAUSAR DAÑOS GRAVES A LOS SERES HUMANOS O AL MEDIO AMBIENTE</b>										
Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	9	7	10	12	10	8	10	6	9	12
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	21	15	20	30	15	19	16	18	34	23
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21	21	24	17	20	23	21	18	19	21
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	30	26	35	30	24	32	30	38	26	34
Gutziz ados / Muy de acuerdo	6	7	5	6	4	4	5	14	6	7
Ed-Ee / Ns-Nc	13	24	7	4	27	14	17	6	6	4
<b>IKERKETA ZIENTIFIKOAREN ZATI HANDI BAT EZ DA FIDAGARRIA, FINANTZAZIO PRIBATUAREN MENPE DAGOELAKO /</b>										
<b>GRAN PARTE DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA NO ES FIABLE PORQUE DEPENDE DE LA FINANCIACIÓN PRIVADA</b>										
Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	8	7	7	11	9	6	10	10	11	8
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	20	15	22	26	15	20	14	18	25	25
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23	23	23	21	21	22	24	26	21	24
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	28	23	31	30	23	31	24	23	26	29
Gutziz ados / Muy de acuerdo	7	5	8	8	4	6	6	13	8	8
Ed-Ee / Ns-Nc	14	26	8	5	28	15	22	9	9	6
<b>ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA GURE GIZARTEAREN ZAKO ARRISKU- ITURRI DIRA /</b>										
<b>LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SON UNA FUENTE DE RIESGOS PARA NUESTRA SOCIEDAD</b>										
Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	17	11	18	25	15	16	15	19	17	22
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	23	17	25	28	17	21	15	27	32	25
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	27	27	28	24	25	33	25	16	24	26
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	17	17	18	17	13	15	22	24	18	19
Gutziz ados / Muy de acuerdo	4	5	3	3	4	3	4	7	2	4
Ed-Ee / Ns-Nc	12	23	7	4	26	12	18	7	7	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)



## 2.8 – Hezkuntza zientifikoa / Educación científica

ZURE USTEZ, JASO DUZUN HEZKUNTZA ZIENTIFIKO ETA TEKNIKOA NOLAKOA DA? / ¿DIRÍA QUE EL NIVEL DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO UD. ES...?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso altua / Muy alto	3	3	3	5	4	3	5	4	2	2
Altua / Alto	15	9	14	18	16	13	22	15	12	9
Normala / Normal	41	40	42	40	42	40	45	46	41	29
Baxua / Bajo	28	32	29	25	28	29	22	26	33	32
Oso baxua / Muy bajo	10	13	10	10	8	13	4	7	9	25
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	2	1	3	2	1	2	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIO TASUNA / RELIGIOSIDAD				
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateo / No creyente, ateo/a
Oso altua / Muy alto	3	2	3	7	2	3	5	1	3	5
Altua / Alto	15	8	12	27	11	13	12	9	18	20
Normala / Normal	41	36	47	41	36	39	37	49	42	44
Baxua / Bajo	28	34	30	19	28	33	27	31	30	22
Oso baxua / Muy bajo	10	18	7	5	19	10	16	8	6	8
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	1	4	1	3	2	2	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)

## 2.9 – Oinarrizko ezagutza zientifikoa / Conocimientos científicos básicos

ORAIN ESALDI BIKOTE BATZUK AURKEZTUKO DIZKIZUT. ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ HORIEN ARTEAN ZEIN DEN ZUZENA. SAIATU ERANTZUTEN ZURE EZAGUTZATIK / A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
EGUZKIA LURRAREN INGURUAN BIRATZEN DA / EL SOL GIRA ALREDEDOR DE LA TIERRA	18	11	18	20	16	19	19	18	17	16
LURRA EGUZKIAREN INGURUAN BIRATZEN DA / LA TIERRA GIRA ALREDEDOR DEL SOL	77	82	79	73	81	73	79	79	78	71
Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	4	8	3	8	3	3	5	13
LASER IZPIEK SOINU-UHINEN KONTZENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE / LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE SONIDO	8	8	6	12	9	8	9	8	7	10
LASER UHINEK ARGU-UHINEN KONTZENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE / LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE LUZ	73	72	76	70	78	68	78	79	79	52
Ed-Ee / Ns-Nc	18	20	18	18	13	24	13	13	15	38
KONTINENTEAK BETI EGON DIRA MUGIMENDUAN ETA HALA JARRAITUKO DUTE / LOS CONTINENTES SIEMPRE HAN ESTADON Y ESTARÁN EN MOVIMIENTO	69	77	67	68	72	66	75	70	75	52
KONTINENTEAK LEKU BEREAN MANTENTZEN DIRA / LOS CONTINENTES PERMANECEN EN EL MISMO SITIO	22	12	24	22	21	23	20	26	18	22
Ed-Ee / Ns-Nc	9	11	8	10	7	11	5	4	7	26
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

(...)

(...)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
LEHEN GIZAKIAK ETA DINOSAUROAK GARAI BEREAN BIZI IZAN ZIREN / LOS PRIMEROS HUMANOS VIVIERON AL MISMO TIEMPO QUE LOS DINOSAURIOS	18	16	15	23	17	18	13	16	23	19
<b>GIZAKIAK EZ DIRA INOIZ DINOSAUROEKIN BATERA BIZI IZAN / LOS HUMANOS NUNCA HAN CONVIVIDO CON LOS DINOSAURIOS</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>50</b>
Ed-Ee / Ns-Nc	14	15	15	12	11	17	8	9	12	32
PERTSONA BATEK GENETIKOKI ERALDATUTAKO FRUTA BAT JATEN DUENEAN, BERE GENEAK ERE ERALDATU EGIN DAITEZKE / CUANDO UNA PERSONA COME UNA FRUTA MODIFICADA GENÉTICAMENTE, SUS GENES TAMBIÉN PUEDEN MODIFICARSE	16	12	14	21	17	15	18	17	14	17
<b>GENETIKOKI ERALDATUTAKO FRUTA BAT JATEAK EZ DU ERAGINIK JATEN DUEN PERTSONAREN GENEETAN / COMER UNA FRUTA MODIFICADA GENÉTICAMENTE NO INFLUYE EN LOS GENES DE LA PERSONA QUE LA COME</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>43</b>
Ed-Ee / Ns-Nc	23	21	24	23	21	26	19	16	23	40
ANTIBIOTIKOEK BIRUS NAHIZ BAKTERIOEK SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE / LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS TANTO POR VIRUS COMO POR BACTERIAS	30	34	30	29	33	27	31	31	31	27
<b>ANTIBIOTIKOEK BAKTERIOEK SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE / LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS POR BACTERIAS</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>45</b>
Ed-Ee / Ns-Nc	15	17	13	17	15	14	12	10	13	28
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

ORAIN ESALDI BIKOTE BATZUK AURKEZTUKO DIZKIZUT. ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ HORIEN ARTEAN ZEIN DEN ZUZENA. SAIATU ERANTZUTEN ZURE EZAGUTZATIK /  
 A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS

	IKASKETAK / ESTUDIOS					ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateoa / No creyente, ateo/a
EGUZKIA LURRAREN INGURUAN BIRATZEN DA / EL SOL GIRA ALREDEDOR DE LA TIERRA	18	22	18	11	19	20	23	15	12	15
LURRA EGUZKIAREN INGURUAN BIRATZEN DA / LA TIERRA GIRA ALREDEDOR DEL SOL	77	69	78	87	70	75	72	81	85	82
Ed-Ee / Ns-Nc	5	9	4	2	11	5	6	4	3	3
LASER IZPIEK SOINU-UHINEN KONTZENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE / LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE SONIDO	8	10	9	5	10	9	8	10	6	8
LASER UHINEK ARGU-UHINEN KONTZENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE / LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE LUZ	73	60	78	85	61	71	72	69	82	81
Ed-Ee / Ns-Nc	18	29	13	10	29	20	20	21	12	11
KONTINENTEAK BETI EGON DIRA MUGIMENDUAN ETA HALA JARRAITUKO DUTE / LOS CONTINENTES SIEMPRE HAN ESTADO Y ESTARÁN EN MOVIMIENTO	69	56	74	80	53	67	60	71	81	78
KONTINENTEAK LEKU BEREAN MANTENTZEN DIRA / LOS CONTINENTES PERMANECEN EN EL MISMO SITIO	22	27	21	17	29	22	33	19	14	18
Ed-Ee / Ns-Nc	9	18	5	3	18	11	7	10	5	4
Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)

(...)

(...)

	IKASKETAK / ESTUDIOS					ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateoa / No creyente, ateo/a
LEHEN GIZAKIAK ETA DINOSAUROAK GARAI BEREAN BIZI IZAN ZIREN / LOS PRIMEROS HUMANOS VIVIERON AL MISMO TIEMPO QUE LOS DINOSAURIOS	18	20	19	13	21	19	25	25	12	12
<b>GIZAKIAK EZ DIRA INOIZ DINOSAUROEKIN BATERA BIZI IZAN / LOS HUMANOS NUNCA HAN CONVIVIDO CON LOS DINOSAURIOS</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>78</b>	<b>81</b>
Ed-Ee / Ns-Nc	14	24	9	7	25	14	17	16	10	7
PERTSONA BATEK GENETIKOKI ERALDATUTAKO FRUTA BAT JATEN DUENEAN, BERE GENEAK ERE ERALDATU EGIN DAITEZKE / CUANDO UNA PERSONA COME UNA FRUTA MODIFICADA GENÉTICAMENTE, SUS GENES TAMBIÉN PUEDEN MODIFICARSE	16	18	18	12	20	16	24	18	11	14
<b>GENETIKOKI ERALDATUTAKO FRUTA BAT JATEAK EZ DU ERAGINIK JATEN DUEN PERTSONAREN GENEETAN / COMER UNA FRUTA MODIFICADA GENÉTICAMENTE NO INFLUYE EN LOS GENES DE LA PERSONA QUE LA COME</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>69</b>
Ed-Ee / Ns-Nc	23	33	19	16	33	24	26	24	18	17
ANTIBIOTIKOEK BIRUS NAHIZ BAKTERIOEK SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE / LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS TANTO POR VIRUS COMO POR BACTERIAS	30	32	33	25	33	31	34	39	27	27
<b>ANTIBIOTIKOEK BAKTERIOEK SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE / LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS POR BACTERIAS</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>61</b>
Ed-Ee / Ns-Nc	15	22	13	7	19	15	17	14	13	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)

## 2.10 – Sinesmen ez zientifikoak / Creencias no científicas

ORAIN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN, ESADAZU MESEDEZ ZEIN NEURRITAN IDENTIFIKATZEN ZAREN: BATERE EZ EDO IA BATERE EZ, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO / AHORA VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA NADA O CASI NADA, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<b>AKUPUNTURAK FUNTZIONATZEN DU / LA ACUPUNTURA FUNCIONA</b>										
(la) batere ez / (Casi) nada	20	23	23	14	22	18	22	18	19	22
Gutxi / Poco	16	17	19	11	17	15	16	16	16	16
Pixka bat / Algo	25	23	26	24	22	27	22	25	24	26
Dezente / Bastante	20	24	16	26	21	19	18	21	24	17
Asko / Mucho	5	3	4	9	5	6	5	7	6	3
Ed-Ee / Ns-Nc	14	9	13	16	13	14	17	13	10	16
<b>PRODUKTU HOMEOPATIKOAK ERAGINKORRAK DIRA / LOS PRODUCTOS HOMEOPÁTICOS SON EFECTIVOS</b>										
(la) batere ez / (Casi) nada	31	34	35	23	36	26	32	30	33	30
Gutxi / Poco	14	13	16	12	14	14	19	13	12	14
Pixka bat / Algo	21	24	20	22	18	25	17	24	24	19
Dezente / Bastante	14	15	11	18	13	15	14	17	14	9
Asko / Mucho	5	2	3	10	5	6	4	5	7	5
Ed-Ee / Ns-Nc	14	12	15	13	14	14	15	11	11	22
<b>FENOMENO PARANORMALETAN SINESTEN DUT / CREO EN LOS FENÓMENOS PARANORMALES</b>										
(la) batere ez / (Casi) nada	54	65	52	51	55	52	48	50	55	64
Gutxi / Poco	17	13	20	15	17	18	21	17	17	15
Pixka bat / Algo	13	12	14	13	12	15	13	15	15	9
Dezente / Bastante	8	7	6	10	8	8	12	8	6	5
Asko / Mucho	5	2	5	6	6	4	6	7	4	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	3	4	3	3	1	3	2	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

(...)

(...)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<b>PETRIKILOENGAN KONFIANTZA DAUKAT / CONFÍO EN LAS Y LOS CURANDEROS</b>										
(la) batere ez / (Casi) nada	60	59	66	52	62	58	59	60	62	60
Gutxi / Poco	14	14	16	11	13	16	16	13	15	14
Pixka bat / Algo	13	15	10	15	12	13	13	13	13	12
Dezente / Bastante	7	7	4	12	6	8	7	9	6	6
Asko / Mucho	2	1	1	5	3	2	2	3	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	4	3	4	3	3	2	5
<b>ZENBAKI ETA GAUZA BATZUEK ZORTEA EMATEN DUTE / HAY NÚMEROS Y COSAS QUE DAN SUERTE</b>										
(la) batere ez / (Casi) nada	66	77	66	61	71	62	60	64	73	67
Gutxi / Poco	14	9	17	10	11	16	18	12	11	15
Pixka bat / Algo	10	8	9	11	9	11	12	14	7	6
Dezente / Bastante	6	3	3	11	6	5	7	7	4	4
Asko / Mucho	2	1	1	4	1	2	2	2	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	3	2	3	2	2	2	7
<b>HOROSKOPOEK IRAGARTZEN DUTENA SINESTEN DUT / CREO EN LO QUE PRONOSTICAN LOS HORÓSCOPOS</b>										
(la) batere ez / (Casi) nada	74	83	76	65	80	67	74	70	78	74
Gutxi / Poco	12	6	15	10	9	15	13	12	10	13
Pixka bat / Algo	7	6	5	10	5	9	7	9	6	6
Dezente / Bastante	3	1	1	8	3	3	3	4	3	2
Asko / Mucho	2	0	1	4	1	2	1	2	2	0
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	2	4	2	3	2	2	2	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

ORAIN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN, ESADAZU MESEDEZ ZEIN NEURRITAN IDENTIFIKATZEN ZAREN: BATERE EZ EDO IA BATERE EZ, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO / AHORA VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDIQUEME SI SE IDENTIFICA NADA O CASI NADA, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE

	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOTASUNA / RELIGIOSIDAD					
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, atea / No creyente, ateo/a
<b>AKUPUNTURAK FUNTZIONATZEN DU / LA ACUPUNTURA FUNCIONA</b>										
(ia) batere ez / (Casi) nada	20	23	20	16	22	20	18	20	16	22
Gutxi / Poco	16	16	15	18	14	16	12	14	21	18
Pixka bat / Algo	25	24	25	24	22	27	29	29	24	20
Dezente / Bastante	20	14	23	24	23	20	19	18	22	20
Asko / Mucho	5	4	6	6	6	5	5	10	5	5
Ed-Ee / Ns-Nc	14	18	11	11	13	12	18	9	14	15
<b>PRODUKTU HOMEOPATIKOAK ERAGINKORRAK DIRA / LOS PRODUCTOS HOMEOPÁTICOS SON EFECTIVOS</b>										
(ia) batere ez / (Casi) nada	31	30	30	33	25	33	22	23	33	36
Gutxi / Poco	14	13	13	17	12	14	12	10	16	17
Pixka bat / Algo	21	19	24	21	23	23	25	25	22	17
Dezente / Bastante	14	12	16	13	15	13	16	17	12	14
Asko / Mucho	5	5	5	6	8	5	8	10	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	14	20	12	9	16	14	17	14	12	12
<b>FENOMENO PARANORMALETAN SINESTEN DUT / CREO EN LOS FENÓMENOS PARANORMALES</b>										
(ia) batere ez / (Casi) nada	54	56	53	52	55	55	41	47	61	54
Gutxi / Poco	17	17	17	18	15	18	13	8	20	20
Pixka bat / Algo	13	11	14	15	14	13	19	22	10	12
Dezente / Bastante	8	7	8	8	7	8	10	10	5	8
Asko / Mucho	5	5	6	4	4	4	10	11	3	4
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	2	2	4	2	7	3	2	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)

(...)



(...)

	IKASKETAK / ESTUDIOS					ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Otras religiones	Jainkoarengan sinestuna, ez erlijioetan / Creyente en Dios, no en religiones	Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico/a	Ez sinestuna, ateoa / No creyente, ateo/a
<b>PETRIKILOENGAN KONFIANTZA DAUKAT / CONFÍO EN LAS Y LOS CURANDEROS</b>										
(ia) batere ez / (Casi) nada	60	56	64	61	56	62	49	54	63	65
Gutxi / Poco	14	15	13	16	12	16	10	13	18	15
Pixka bat / Algo	13	14	11	13	14	13	18	12	13	10
Dezente / Bastante	7	7	8	7	10	5	12	11	5	6
Asko / Mucho	2	4	2	1	4	2	5	5	0	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	3	2	5	2	6	4	1	3
<b>ZENBAKI ETA GAUZA BATZUEK ZORTEA EMATEN DUTE / HAY NÚMEROS Y COSAS QUE DAN SUERTE</b>										
(ia) batere ez / (Casi) nada	66	62	66	72	61	65	55	66	72	72
Gutxi / Poco	14	15	14	12	14	16	13	11	16	11
Pixka bat / Algo	10	11	8	11	11	10	14	11	5	11
Dezente / Bastante	6	7	6	3	7	5	9	9	5	4
Asko / Mucho	2	2	3	1	3	2	4	1	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	3	1	5	2	5	2	1	1
<b>HOROSKOPOEK IRAGARTZEN DUTENA SINESTEN DUT / CREO EN LO QUE PRONOSTICAN LOS HORÓSCOPOS</b>										
(ia) batere ez / (Casi) nada	74	66	77	80	65	74	58	65	85	80
Gutxi / Poco	12	14	11	9	14	12	18	13	10	10
Pixka bat / Algo	7	10	5	5	11	7	12	12	3	4
Dezente / Bastante	3	3	3	3	4	4	5	6	0	3
Asko / Mucho	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	1	1	4	2	6	2	1	2
Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(774)	(825)	(696)	(327)	(702)	(129)	(138)	(327)	(616)

### 3 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos

#### 3.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política

ORO HAR, NOLAKO INTERESA DUZU POLITIKAZ? / EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Interes handia / Muy interesado/a	9	4	10	10	13	6	7	9	11	8
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	22	23	20	27	25	19	21	21	27	20
Interes gutxi / Poco interesado/a	30	29	30	29	29	31	33	34	27	22
Batere interesik ez / Nada interesado/a	37	44	38	30	32	41	36	34	32	46
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	1	4	1	3	2	2	2	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Interes handia / Muy interesado/a	9	10	27	11	9	12	7	6	3	4	3
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	22	28	40	39	24	32	24	15	20	8	13
Interes gutxi / Poco interesado/a	30	32	24	31	32	25	26	33	36	30	29
Batere interesik ez / Nada interesado/a	37	30	9	18	34	29	42	40	41	58	51
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	0	1	2	3	2	7	0	0	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

## 3.2 – Alderdi politikorren batekiko hurbiltasuna / Proximidad con algún partido político

PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? / ¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso hurbil / Muy próximo/a	6	3	7	7	8	4	4	5	7	9
Nahikoa hurbil / Bastante próximo/a	12	9	12	13	13	12	10	12	14	13
Apur bat / Algo próximo/a	14	10	14	16	15	13	14	11	16	16
Ez oso hurbil / Poco próximo/a	11	15	10	11	11	11	11	14	8	10
Batere hurbil ez / Nada próximo/a	53	60	53	48	50	55	57	54	51	47
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	5	3	4	4	3	3	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso hurbil / Muy próximo/a	6	11	18	5	9	5	8	2	0	2	1
Nahikoa hurbil / Bastante próximo/a	12	19	33	17	12	18	2	5	11	2	4
Apur bat / Algo próximo/a	14	21	21	21	21	18	7	10	7	6	9
Ez oso hurbil / Poco próximo/a	11	14	10	17	14	9	16	9	11	7	9
Batere hurbil ez / Nada próximo/a	53	33	17	38	41	47	66	63	71	83	70
Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	0	1	2	3	2	11	0	0	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

### 3.3 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEK? / ¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<b>EAJ/PNV</b>	<b>4,6</b>	4,2	4,7	4,6	4,6	4,6	4,3	4,5	4,7	5,1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1985)	(433)	(974)	(578)	(1021)	(964)	(408)	(595)	(570)	(412)
<b>EH BILDU</b>	<b>3,5</b>	3,0	3,4	3,9	3,7	3,3	4,5	3,6	3,4	2,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1954)	(431)	(946)	(577)	(1010)	(944)	(413)	(587)	(560)	(394)
<b>ELKARREKIN PODEMOS</b>	<b>3,4</b>	3,0	3,4	3,5	3,4	3,3	4,2	3,6	3,3	2,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1949)	(431)	(945)	(573)	(1005)	(944)	(408)	(586)	(563)	(392)
<b>PSE-EE</b>	<b>3,1</b>	3,4	3,1	2,9	3,0	3,2	2,9	3,0	3,1	3,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1954)	(435)	(948)	(571)	(1009)	(945)	(405)	(591)	(562)	(396)
<b>PP</b>	<b>1,5</b>	1,9	1,6	1,2	1,5	1,6	1,4	1,3	1,4	2,1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1966)	(439)	(954)	(573)	(1016)	(950)	(410)	(594)	(565)	(397)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
<b>EAJ/PNV</b>	<b>4,6</b>	7,0	3,9	4,3	4,7	3,9	3,8	5,0	4,0	3,4	3,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1985)	(529)	(344)	(257)	(134)	(56)	(123)	(122)	(28)	(163)	(229)
<b>EH BILDU</b>	<b>3,5</b>	3,2	7,5	4,0	1,3	1,0	2,0	4,0	5,3	2,5	2,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1954)	(511)	(347)	(258)	(135)	(54)	(123)	(116)	(29)	(162)	(219)
<b>ELKARREKIN PODEMOS</b>	<b>3,4</b>	3,0	4,6	6,7	2,8	1,2	2,0	3,7	5,5	2,5	2,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1949)	(510)	(345)	(258)	(134)	(55)	(122)	(118)	(29)	(161)	(217)
<b>PSE-EE</b>	<b>3,1</b>	3,0	1,5	3,4	6,9	3,7	2,6	3,9	3,3	2,3	2,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1954)	(512)	(343)	(258)	(136)	(55)	(123)	(119)	(27)	(162)	(219)
<b>PP</b>	<b>1,5</b>	1,3	,2	,5	1,7	7,0	1,3	2,1	1,9	1,0	1,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1966)	(516)	(344)	(259)	(134)	(57)	(123)	(121)	(30)	(162)	(220)

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía)

### 3.4 – Euskadiko buruzagi politikoen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos de Euskadi

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN 0TIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%)	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
ÍÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI ÍÑIGO URKULLU	89	86	89	90	91	86	80	88	93	94
ARNALDO OTEGI	81	74	81	85	85	77	74	79	87	85
ALFONSO ALONSO	58	72	55	56	65	51	43	52	69	68
IDOIA MENDIA	56	49	57	55	61	50	40	50	68	65
ANDONI ORTUZAR	53	41	57	51	60	45	39	48	63	62
NAGUA ALBA	35	28	35	37	39	30	28	32	44	33
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%)	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
ÍÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI ÍÑIGO URKULLU	89	97	99	97	95	95	92	63	63	90	89
ARNALDO OTEGI	81	92	99	95	91	84	88	43	53	81	82
ALFONSO ALONSO	58	66	88	68	61	74	57	24	26	49	58
IDOIA MENDIA	56	66	85	65	66	59	47	22	20	44	60
ANDONI ORTUZAR	53	69	82	61	54	44	44	20	23	48	53
NAGUA ALBA	35	46	64	45	28	21	25	14	16	23	37
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

**APROBAZIOA:** Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%)	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
ÍÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI ÍÑIGO URKULLU	57	54	59	55	57	57	45	56	59	69
ARNALDO OTEGI	32	25	30	38	36	28	40	30	33	25
ANDONI ORTUZAR	26	17	29	25	29	23	16	23	31	35
IDOIA MENDIA	18	16	21	15	19	17	11	15	23	25
NAGUA ALBA	13	10	12	17	15	11	12	13	17	10
ALFONSO ALONSO	10	17	10	6	11	9	7	7	11	15
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%)	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
ÍÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI ÍÑIGO URKULLU	57	86	47	63	73	71	63	45	45	48	40
ARNALDO OTEGI	32	35	90	46	12	5	16	20	44	25	18
ANDONI ORTUZAR	26	52	33	32	26	20	18	11	13	18	15
IDOIA MENDIA	18	24	15	26	51	24	16	8	3	11	14
NAGUA ALBA	13	15	41	33	10	4	7	2	10	8	6
ALFONSO ALONSO	10	8	2	5	10	67	15	4	5	7	9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA /  
AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

BALORAZIOA / VALORACIÓN	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
ÍÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI ÍÑIGO URKULLU	<b>5,3</b>	5,0	5,5	5,2	5,3	5,4	4,9	5,1	5,4	6,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1884)	(416)	(911)	(557)	(982)	(902)	(359)	(572)	(558)	(395)
ANDONI ORTUZAR	<b>4,6</b>	4,2	4,7	4,6	4,5	4,8	4,2	4,4	4,7	5,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1124)	(203)	(589)	(332)	(648)	(476)	(177)	(330)	(375)	(242)
NAGUA ALBA	<b>3,9</b>	3,6	3,8	4,1	4,0	3,7	4,4	4,0	3,8	3,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(764)	(139)	(377)	(248)	(436)	(328)	(122)	(228)	(272)	(142)
ARNALDO OTEGI	<b>3,8</b>	3,0	3,8	4,3	4,0	3,7	5,0	3,9	3,7	2,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1736)	(374)	(831)	(531)	(920)	(816)	(334)	(528)	(524)	(350)
IDOIA MENDIA	<b>3,7</b>	3,6	3,8	3,4	3,7	3,6	3,3	3,5	3,7	4,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1207)	(246)	(604)	(357)	(658)	(549)	(184)	(351)	(411)	(261)
ALFONSO ALONSO	<b>2,0</b>	2,4	2,2	1,6	2,0	2,1	1,8	1,8	1,8	2,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1311)	(366)	(580)	(365)	(731)	(580)	(206)	(386)	(441)	(278)

BALORAZIOA / VALORACIÓN	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
ÍÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI ÍÑIGO URKULLU	<b>5,3</b>	6,8	4,1	5,1	5,9	5,2	5,3	5,9	5,3	4,7	4,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1884)	(508)	(337)	(238)	(122)	(54)	(113)	(106)	(22)	(141)	(243)
ANDONI ORTUZAR	<b>4,6</b>	6,0	3,9	4,6	4,7	4,5	4,2	5,8	4,6	3,8	3,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1124)	(349)	(265)	(142)	(68)	(21)	(49)	(26)	(8)	(67)	(129)
NAGUA ALBA	<b>3,9</b>	3,5	4,7	5,7	3,7	1,4	3,1	3,8	5,9	3,4	2,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(764)	(231)	(212)	(113)	(33)	(12)	(25)	(14)	(4)	(35)	(85)
ARNALDO OTEGI	<b>3,8</b>	3,5	7,2	4,1	1,8	,7	2,2	5,1	6,8	3,3	2,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1736)	(471)	(338)	(240)	(116)	(47)	(104)	(63)	(19)	(126)	(212)
IDOIA MENDIA	<b>3,7</b>	3,8	2,6	3,9	6,1	3,7	3,7	4,4	3,1	3,5	3,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1207)	(331)	(282)	(163)	(86)	(32)	(52)	(32)	(7)	(66)	(156)
ALFONSO ALONSO	<b>2,0</b>	1,8	,6	1,2	2,7	6,3	2,7	2,7	1,4	1,8	2,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1311)	(344)	(301)	(178)	(82)	(44)	(66)	(36)	(9)	(88)	(163)

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

### 3.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN OAK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? / CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
	<b>4,2</b>	4,3	4,2	3,9	4,1	4,2	3,9	4,0	4,1	4,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1995)	(448)	(930)	(617)	(1018)	(977)	(412)	(597)	(580)	(406)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
	<b>4,2</b>	4,6	2,3	3,2	4,0	6,1	4,6	4,8	3,5	4,4	4,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1995)	(504)	(337)	(257)	(133)	(56)	(119)	(140)	(27)	(149)	(273)

Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
0-3	<b>27</b>	25	24	34	30	25	32	29	29	19
4-6	<b>50</b>	55	50	48	49	51	41	50	52	58
7-10	<b>6</b>	7	6	5	6	5	5	3	6	9
Ed-Ee / Ns-Nc	<b>17</b>	13	20	14	16	18	22	18	13	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
0-3	<b>27</b>	18	78	60	34	3	17	11	38	20	16
4-6	<b>50</b>	69	17	36	59	60	62	52	35	52	48
7-10	<b>6</b>	6	1	2	3	35	6	6	0	5	3
Ed-Ee / Ns-Nc	<b>17</b>	6	3	3	3	3	15	31	26	24	33
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)



## 3.6 – Euskal nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo vasco

BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN 0TIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA 0A DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? / POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
	<b>5,1</b>	4,6	5,1	5,4	5,2	5,0	5,2	5,1	5,3	4,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1999)	(443)	(946)	(610)	(1020)	(979)	(418)	(602)	(578)	(401)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
	<b>5,1</b>	6,0	7,4	4,6	3,9	2,3	3,9	4,7	5,7	4,7	4,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1999)	(519)	(346)	(257)	(131)	(52)	(120)	(128)	(30)	(155)	(261)

Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista -10=muy nacionalista)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
0-3	<b>18</b>	23	18	17	19	18	17	18	18	20
4-6	<b>41</b>	45	41	39	40	41	40	42	40	42
7-10	<b>24</b>	18	22	29	25	22	24	23	27	21
Ed-Ee / Ns-Nc	<b>17</b>	15	19	16	15	19	20	18	14	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
0-3	<b>18</b>	11	11	27	33	58	28	13	16	18	14
4-6	<b>41</b>	46	17	51	55	30	52	40	37	51	37
7-10	<b>24</b>	39	72	19	7	3	7	10	29	13	12
Ed-Ee / Ns-Nc	<b>17</b>	4	1	3	4	10	13	37	18	18	37
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

### 3.7 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español

ETA NOLA JOTZEN DUZU ZEURE BURUA, EUSKAL HERRITARRA ALA ESPAINIARRA? / Y ENTRE SER VASCO/A Y ESPAÑOL/A ¿CÓMO SE DEFINE UD.?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a	24	11	24	28	26	21	27	25	23	20
Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a	20	20	19	21	22	18	22	18	21	21
Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a	36	43	39	29	34	38	32	37	37	39
Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a	4	7	3	3	3	4	3	2	4	7
Espaniarra bakarrik / Únicamente español/a	4	5	4	2	3	4	4	3	2	7
Ed-Ee / Ns-Nc	13	13	11	16	12	14	13	16	14	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a	24	28	72	15	2	0	7	11	36	20	19
Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a	20	34	21	29	11	10	14	11	19	20	16
Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a	36	33	5	44	64	62	61	32	29	37	39
Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a	4	1	0	3	13	12	4	1	5	7	3
Espaniarra bakarrik / Únicamente español/a	4	2	0	2	5	13	7	4	5	5	2
Ed-Ee / Ns-Nc	13	2	1	7	5	3	8	42	6	11	20
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

## 3.8 – Nahi den autogobernu maila / Nivel de autogobierno deseado

ZE AUKERA NAHIAGO DUZU EUSKADIRAKO? / ¿QUÉ OPCIÓN PREFERE PARA EUSKADI?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Erabateko independentzia / Independencia total	17	10	17	22	21	14	26	18	16	8
Orain baino autogobernu handiagoa / Más autogobierno que ahora	30	38	30	28	33	28	26	31	32	32
Oraingo autogobernua / El mismo autogobierno que ahora	36	37	37	35	34	38	32	36	33	44
Orain baino autogobernu gutxiago / Menos autogobierno que ahora	3	1	4	2	3	3	3	2	4	2
Ed-Ee / Ns-Nc	13	15	13	14	10	17	12	13	15	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Erabateko independentzia / Independencia total	17	11	66	9	2	0	4	18	35	13	9
Orain baino autogobernu handiagoa / Más autogobierno que ahora	30	49	26	54	31	15	33	18	18	27	24
Oraingo autogobernua / El mismo autogobierno que ahora	36	34	4	30	65	59	43	40	32	40	37
Orain baino autogobernu gutxiago / Menos autogobierno que ahora	3	0	0	2	1	14	6	3	7	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	13	6	3	4	2	11	14	21	8	16	27
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

### 3.9 – Autogobernu handiagoaren balizko ondorioak hainbat esparrutan / Posibles efectos de un mayor autogobierno en diversos ámbitos

ZURE USTEZ EUSKADIRENTZAKO AUTOGOBERNU HANDIAGOA IZATEA **EUSKAL EKONOMIARENTZAT** ONA ALA TXARRA IZANGO LITZATEKE? ETA **ZERBITZU PUBLIKOEN FUNTZIONAMENDURAKO**, HAU DA, OSASUNGINTZA, HEZKUNTZA, ETXEBIZITZA, POBREZIAREN AURKAKO BORROKA ETA ABARRETARAKO, ONA ALA TXARRA LITZATEKE? ETA **EUSKAL GIZARTEAREN BIZIKIDETZARAKO**? ETA **EUSKAL IDENTITATEARENTZAT**?

¿CREE UD. QUE UN MAYOR AUTOGOBIERNO PARA EL PAÍS VASCO FAVORECERÍA O PERJUDICARÍA A LA **ECONOMÍA VASCA**? Y ¿FAVORECERÍA O PERJUDICARÍA AL **FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS** TALES COMO LA SANIDAD, LA EDUCACIÓN, LA ACCESIBILIDAD A UNA VIVIENDA, LA LUCHA CONTRA LA POBREZA ETC.? ¿Y A LA **CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD VASCA**? ¿Y A LA **IDENTIDAD VASCA**?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<b>ETA ZERBITZU PUBLIKOEN FUNTZIONAMENDURAKO, HAU DA, OSASUNGINTZA, HEZKUNTZA, ETXEBIZITZA, POBREZIAREN AURKAKO BORROKA ETA ABARRETARAKO?</b>										
<b>¿EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS TALES COMO LA SANIDAD, LA EDUCACIÓN, LA ACCESIBILIDAD A UNA VIVIENDA, LA LUCHA CONTRA LA POBREZA ETC...?</b>										
Ona / Favorecería	52	58	50	52	57	46	54	54	52	45
Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	12	10	13	12	12	12	10	13	13	12
Txarra / Perjudicaría	16	11	19	15	16	17	17	14	16	20
Ed-Ee / Ns-Nc	20	21	19	21	15	25	19	19	19	23
<b>EUSKAL IDENTITATEARENTZAT? / ¿LA IDENTIDAD VASCA?</b>										
Ona / Favorecería	49	54	48	49	55	44	51	53	49	41
Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	14	14	15	13	14	15	13	14	15	14
Txarra / Perjudicaría	15	11	17	14	15	16	16	13	15	19
Ed-Ee / Ns-Nc	21	21	20	24	17	26	21	20	21	27
<b>EUSKAL EKONOMIARENTZAT? / ¿LA ECONOMÍA VASCA?</b>										
Ona / Favorecería	49	55	47	48	54	43	51	51	47	43
Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	12	11	13	11	11	13	10	13	13	12
Txarra / Perjudicaría	18	12	21	17	18	18	19	17	17	21
Ed-Ee / Ns-Nc	21	22	20	23	17	25	20	19	23	24
<b>EUSKAL GIZARTEAREN BIZIKIDETZARAKO? / ¿LA CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD VASCA?</b>										
Ona / Favorecería	44	49	41	47	49	39	47	44	45	39
Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	16	14	18	13	16	15	13	18	16	15
Txarra / Perjudicaría	20	14	22	18	19	20	22	17	18	23
Ed-Ee / Ns-Nc	21	22	20	23	16	26	18	22	21	23
Ehunekoa bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuiei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

ZURE USTEZ EUSKADIRENTZAKO AUTOGOBERNU HANDIAGOA IZATEA **EUSKAL EKONOMIAREN** ONA ALA TXARRA IZANGO LITZATEKE? ETA **ZERBITZU PUBLIKOEN FUNTZIONAMENDURAKO**, HAU DA, OSASUNGINTZA, HEZKUNTZA, ETXEBIZITZA, POBREZIAREN AURKAKO BORROKA ETA ABARRETARAKO, ONA ALA TXARRA LITZATEKE? ETA **EUSKAL GIZARTEAREN BIZIKIDETZARAKO? ETA EUSKAL IDENTITATEAREN** ONA ALA TXARRA IZANGO LITZATEKE? ETA **EUSKAL**

¿CREE UD. QUE UN MAYOR AUTOGOBIERNO PARA EL PAÍS VASCO FAVORECERÍA O PERJUDICARÍA A LA **ECONOMÍA VASCA**? Y ¿FAVORECERÍA O PERJUDICARÍA AL **FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS** TALES COMO LA SANIDAD, LA EDUCACIÓN, LA ACCESIBILIDAD A UNA VIVIENDA, LA LUCHA CONTRA LA POBREZA ETC.? ¿Y A LA **CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD VASCA**? ¿Y A LA **IDENTIDAD VASCA**?

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
<b>ETA ZERBITZU PUBLIKOEN FUNTZIONAMENDURAKO, HAU DA, OSASUNGINTZA, HEZKUNTZA, ETXEBIZITZA, POBREZIAREN AURKAKO BORROKA ETA ABARRETARAKO?</b>											
<b>¿EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS TALES COMO LA SANIDAD, LA EDUCACIÓN, LA ACCESIBILIDAD A UNA VIVIENDA, LA LUCHA CONTRA LA POBREZA ETC...?</b>											
Ona / Favorecería	52	63	85	65	43	29	44	41	54	43	40
Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	12	9	6	12	15	18	13	11	9	16	15
Txarra / Perjudicaría	16	15	3	8	27	33	27	18	21	21	13
Ed-Ee / Ns-Nc	20	13	5	15	15	19	15	30	16	20	31
<b>EUSKAL IDENTITATEAREN ONA ALA TXARRA IZANGO LITZATEKE? / ¿LA IDENTIDAD VASCA?</b>											
Ona / Favorecería	49	61	85	63	42	22	44	38	53	44	33
Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	14	13	6	10	13	24	14	14	9	14	21
Txarra / Perjudicaría	15	14	3	11	25	33	24	19	24	18	10
Ed-Ee / Ns-Nc	21	13	6	16	21	21	18	29	14	24	36
<b>EUSKAL EKONOMIAREN ONA ALA TXARRA IZANGO LITZATEKE? / ¿LA ECONOMÍA VASCA?</b>											
Ona / Favorecería	49	61	82	64	42	22	40	40	47	39	34
Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	12	10	5	9	15	23	10	13	12	12	16
Txarra / Perjudicaría	18	16	3	11	31	37	34	17	17	25	16
Ed-Ee / Ns-Nc	21	13	9	16	12	18	15	30	24	25	33
<b>EUSKAL GIZARTEAREN BIZIKIDETZARAKO? / ¿LA CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD VASCA?</b>											
Ona / Favorecería	44	56	77	58	37	22	36	39	51	32	28
Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	16	13	9	15	19	20	16	15	9	21	17
Txarra / Perjudicaría	20	19	7	12	29	43	32	18	22	23	18
Ed-Ee / Ns-Nc	21	13	8	15	15	16	16	28	18	23	37
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestaei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

### 3.10 – Eusko Jaurlaritzaren jardueraren balorazioa autogobernuari dagokionez / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco con respecto al autogobierno

NOLA BALORATZEN DUZU EUSKO JAURLARITZA AUTOGOBERNUAREN GAIAREN INGURUAN EGITEN ARI DENA? /

¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE ESTÁ TENIENDO EL GOBIERNO VASCO EN EL TEMA DEL AUTOGOBIERNO?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso ondo / Muy bien	4	6	5	3	6	3	4	4	6	4
Ondo / Bien	54	59	52	55	54	54	44	55	57	60
Gaizki / Mal	16	11	16	16	19	13	23	15	15	10
Oso gaizki / Muy mal	3	3	3	3	4	2	3	4	3	1
Ed-Ee / Ns-Nc	23	21	23	23	18	28	27	23	19	25
<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>53</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

\* *Balantzea (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / Balance: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)*

ZURE USTEZ ZERGATIK ARI DA GAIZKI? / ¿POR QUÉ CREE QUE ESTÁ ACTUANDO MAL?

Galdera hau soilik egin zaie Eusko Jaurlaritza “gaizki” edo “oso gaizki” ari dela uste dutenei (%19) / Pregunta realizada sólo a quienes creen que el Gobierno Vasco está actuando “mal” o “muy mal” (19%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Autogobernu nahietan urrunegi joaten ari delako / Porque está yendo demasiado lejos en sus aspiraciones de autogobierno	24	16	30	17	21	29	22	24	18	43
Autogobernu nahietan motzegi geratzen ari delako / Porque se está quedando corto en sus aspiraciones de autogobierno	53	57	47	61	55	49	60	50	57	34
Beste arrazoi bategatik / Por otra razón	12	15	13	11	12	12	9	17	14	6
Ed-Ee / Ns-Nc	10	12	10	11	11	9	8	9	11	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(451)	(78)	(222)	(151)	(264)	(187)	(133)	(141)	(123)	(54)

NOLA BALORATZEN DUZU EUSKO JAURLARITZA AUTOGOBERNUAREN GAIAREN INGURUAN EGITEN ARI DENA? /

¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE ESTÁ TENIENDO EL GOBIERNO VASCO EN EL TEMA DEL AUTOGOBIERNO?

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso ondo / Muy bien	4	10	2	5	5	0	7	6	0	4	2
Ondo / Bien	54	69	36	65	71	60	61	52	43	50	43
Gaizki / Mal	16	10	39	18	9	14	16	7	27	12	15
Oso gaizki / Muy mal	3	1	14	0	0	7	0	1	0	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	23	10	9	13	14	18	17	34	29	32	38
<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	<b>-15</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>27</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

\* *Balantzea (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / Balance: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)*

ZURE USTEZ ZERGATIK ARI DA GAIZKI? / ¿POR QUÉ CREE QUE ESTÁ ACTUANDO MAL?

Galdera hau soilik egin zaie Eusko Jaurlaritzako "gaizki" edo "oso gaizki" egiten ari dela uste dutenei (%19) / Pregunta realizada sólo a quienes creen que el Gobierno Vasco está actuando "mal" o "muy mal" (19%)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Autogobernu nahietan urrunegi joaten ari delako / Porque está yendo demasiado lejos en sus aspiraciones de autogobierno	24	32	4	12	53	50	30	48	9	13	47
Autogobernu nahietan motzegi geratzen ari delako / Porque se está quedando corto en sus aspiraciones de autogobierno	53	46	79	57	13	12	36	31	81	49	34
Beste arrazoi bategatik / Por otra razón	12	11	11	24	8	17	21	6	9	18	9
Ed-Ee / Ns-Nc	10	10	6	7	26	21	13	14	0	20	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(451)	(60)	(182)	(47)	(13)	(10)	(23)	(15)	(10)	(27)	(64)

### 3.11 – Erabakitze eskubidearen subjektua / Sujeto del derecho a decidir

ZURE USTEZ NORK ERABAKI BEHARKO LUKE AUTONOMIA ERKIDEGO JAKIN BATEN ETORKIZUN POLITIKOARI BURUZ? /

¿QUIÉNES CREE UD. QUE DEBERÍAN DECIDIR SOBRE EL FUTURO POLÍTICO DE UNA COMUNIDAD AUTÓNOMA CONCRETA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Autonomia Erkidego horretako herritarrek / Las y los ciudadanos de esa comunidad autónoma	67	49	68	72	70	63	74	70	63	56
Espainiako herritar guztiek / El conjunto de las y los ciudadanos de España	22	38	22	15	21	23	17	20	22	30
Ed-Ee / Ns-Nc	12	14	10	12	10	14	9	10	15	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Autonomia Erkidego horretako herritarrek / Las y los ciudadanos de esa comunidad autónoma	67	76	93	78	54	26	63	60	78	65	56
Espainiako herritar guztiek / El conjunto de las y los ciudadanos de España	22	17	4	17	39	67	30	24	12	23	19
Ed-Ee / Ns-Nc	12	7	3	5	7	7	7	16	9	12	25
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)



### 3.12 – Euskadi eta Espainiaren arteko harremanari buruzko kontsultarako nahia / Deseo de consulta sobre la relación entre Euskadi y España

NAHIKO ZENUKE HURRENGO URTEETAN EUSKAL HERRITARREI KONTSULTA EDO ERREFERENDUM BAT EGITEA EUSKADI ETA ESPAINIAREN ARTEKO HARREMANARI BURUZ? /  
¿DESEARÍA USTED QUE SE CONVOCARA EN LOS PRÓXIMOS AÑOS UNA CONSULTA O REFERÉNDUM A LA POBLACIÓN VASCA SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EUSKADI Y ESPAÑA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai, baina bakarrik Espainiko Gobernuak onartuko balu / Sí, pero solo si el Gobierno Español lo aceptase	28	34	27	27	29	27	24	29	27	31
Bai, edozein kasutan / Sí, en cualquier caso	31	22	31	36	34	29	39	32	30	23
Ez / No	24	27	25	21	23	25	20	23	24	30
Ed-Ee / Ns-Nc	17	17	18	16	15	20	17	16	18	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai, baina bakarrik Espainiko Gobernuak onartuko balu / Sí, pero solo si el Gobierno Español lo aceptase	28	35	20	39	37	30	35	24	18	24	23
Bai, edozein kasutan / Sí, en cualquier caso	31	33	74	35	12	9	19	21	46	34	21
Ez / No	24	22	3	17	46	56	36	27	13	23	22
Ed-Ee / Ns-Nc	17	10	3	9	5	5	10	28	24	19	34
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

### 3.13 – Kontsultari buruzko akordioa / Acuerdo sobre la consulta

ZURE USTEZ, ZENBATERAINOKO AUKERAK DAUDE ETORKIZUNEAN ESPAINIAKO GOBERNUAREN ETA GOBERNU AUTONOMIKO BATEN ARTEKO AKORDIOA LORTZEKO, BERE ETORKIZUN POLITIKOA ERABAKITZEKO ERREFERENDUM BAT EGIN AHAL IZATEKO? /

Y EN SU OPINIÓN ¿CÓMO DE PROBABLE ES QUE EN EL FUTURO SE PUDIERA LLEGAR A UN ACUERDO ENTRE EL GOBIERNO ESPAÑOL Y UN GOBIERNO AUTONÓMICO, PARA PODER REALIZAR UN REFERÉNDUM PARA DECIDIR SU FUTURO POLÍTICO?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Aukera handiak / Muy probable	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2
Dezenteko aukerak / Bastante probable	9	8	9	9	9	9	9	8	8	11
Aukera gutxi / Poco probable	42	30	45	41	43	41	42	40	47	39
Batere aukerarik ez / Nada probable	34	46	30	34	35	33	33	38	29	34
Ed-Ee / Ns-Nc	14	14	13	14	11	16	14	12	15	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Aukera handiak / Muy probable	2	2	2	2	1	5	4	1	0	2	1
Dezenteko aukerak / Bastante probable	9	10	8	10	15	17	10	9	15	4	4
Aukera gutxi / Poco probable	42	50	40	46	51	42	40	36	40	46	33
Batere aukerarik ez / Nada probable	34	32	47	37	30	29	39	28	31	34	33
Ed-Ee / Ns-Nc	14	6	3	5	3	8	6	26	14	13	29
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

## 3.14 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia

EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI... / SOBRE EL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO, UD. PERSONALMENTE...

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Ados zaude / Está de acuerdo	23	14	23	28	27	19	31	25	21	14
Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias	29	23	29	30	29	29	32	32	27	23
Kontra zaude / Está en desacuerdo	34	51	34	28	33	36	23	31	37	48
Ed-Ee / Ns-Nc	14	12	14	14	11	16	13	12	15	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Ados zaude / Está de acuerdo	23	21	72	19	2	7	12	22	38	17	13
Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias	29	39	22	39	21	5	35	27	28	32	25
Kontra zaude / Está en desacuerdo	34	33	3	35	74	81	47	29	19	36	32
Ed-Ee / Ns-Nc	14	6	3	7	3	6	7	21	16	15	29
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

### 3.15 – Botoa balizko erreferendum batean / Voto en un hipotético referéndum

ESPAINIAKO GOBERNUAK INDEPENDENTZIARI BURUZ ASKATASUNEZ ERABAKITZEN UTZIKO BALU ETA ERREFERENDUM BAT EGINGO BALITZ, ZUK ZEIN BOTO EMANGO ZENUKE ? / SI EL GOBIERNO ESPAÑOL ACEPTASE QUE LA SOCIEDAD VASCA DECIDIERA LIBREMENTE SOBRE LA INDEPENDENCIA Y SE REALIZARA UN REFERÉNDUM, ¿UD. QUE VOTARÍA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Independentziaren alde / A favor de la independencia	33	23	32	39	37	28	41	36	29	23
Independentziaren kontra / En contra de la independencia	33	47	35	25	33	34	25	32	35	42
Ez zenuke botorik emango / Se abstendría *	12	10	12	13	11	13	12	11	13	10
Ed-Ee / Ns-Nc	22	20	22	23	19	25	21	21	22	25
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(504)	(1091)	(700)	(1148)	(1147)	(487)	(689)	(650)	(469)

	Guztira / Total	2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016									
		EAJ/PNV	EH BILDU	ELKARREKIN PODEMOS	PSE-EE	PP	Besteak / Otros	Eskubiderik gabe / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Absten.	Ed-Ee / Ns-Nc
Independentziaren alde / A favor de la independencia	33	38	86	29	8	10	14	31	52	24	19
Independentziaren kontra / En contra de la independencia	33	36	3	38	72	75	40	27	25	35	28
Ez zenuke botorik emango / Se abstendría *	12	11	3	12	9	3	29	13	5	18	15
Ed-Ee / Ns-Nc	22	16	8	21	11	12	18	29	18	24	38
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2295)	(537)	(349)	(264)	(137)	(57)	(134)	(203)	(36)	(191)	(387)

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuiei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

