



# Euskal iritzi publikoaren urtekaria

# 2016

# Anuario de la opinión pública vasca



**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.eus/ikerketa\\_soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.eus/estudios\\_sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios_sociologicos)





# Euskal iritzi publikoaren urtekaria

## 2016

# Anuario de la opinión pública vasca



LEHENDAKARITZA  
Azterlan Kabinetaren Zuzendaritza  
*Prospekzio Soziologikoen Kabinetea*

PRESIDENCIA  
Dirección de Gabinete de Estudios  
*Gabinete de Prospección Sociológica*

Argitaraldia / Edición: 1.a, 2017ko otsaila / 1<sup>a</sup>, febrero 2017  
Ale-kopurua / Tirada: 40 ale / 40 ejemplares  
© Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa / Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco  
Lehendakaritza / Presidencia  
Internet: [www.euskadi.eus/ikerketa\\_soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak) / [www.euskadi.eus/estudios\\_sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios_sociologicos)  
Azalaren diseinua / Diseño de cubierta: Aritz Basabea  
© argazkiak / © fotografías: M. Arrazola. EJ-GV  
Inprimaketa / Impresión: Eusko Jaurlaritzako Inprenta eta Erreprografia Zerbitzua / Servicio de Imprenta y Reprografía del Gobierno Vasco  
Lege Gordailua / Depósito Legal: VI 207-2011



## Aurkibidea / Índice

<b>1 – Sarrera / Introducción .....</b>	<b>13</b>
<b>2 – Gizartea / Sociedad .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1 – Egoera pertsonala / Situación personal .....</b>	<b>16</b>
2.1.1 – Kezka pertsonal nagusiak / Principales preocupaciones personales .....	16
<b>2.2 – Euskadiko eta Spainiako egoera / Situación de Euskadi y de España.....</b>	<b>19</b>
2.2.1 – Gaur egungo eta etorkizuneko egoera Euskadin eta Spainian / Situación actual y futura de Euskadi y de España .....	19
2.2.2 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi.....	20
2.2.3 – Euskadiko eta Spainiako egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de Euskadi y de España .....	23
<b>2.3 – Nazioarteko egoera / Situación internacional .....</b>	<b>24</b>
2.3.1 – Nazioarteko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación internacional.....	24
2.3.1.1 – Mundu mailako gertaerek norberaren bizitzan duten eragina / Influencia de los sucesos mundiales en la vida personal.....	24
2.3.1.2 – Nazioarteko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación internacional .....	24
2.3.1.3 – Nazioarteko egoeraz espero dena / Expectativas sobre la situación internacional.....	25
2.3.1.4 – Nazioarteko politikarekiko interesa / Interés por la política internacional.....	25
2.3.1.5 – Nazioarte mailako arazo nagusiak / Principales problemas a nivel internacional .....	26
2.3.1.6 – Nazioarteko hainbat arazok Euskadirentzako suposatzen duten mehatxua / Percepción de la amenaza para Euskadi de ciertos problemas internacionales .....	28
2.3.1.7 – Segurtasun sentsazioa Europan, Euskadin eta norberaren herri/hirian / Sensación de seguridad en Europa, Euskadi y en su pueblo/ciudad .....	29
2.3.1.8 – Segurtasun sentsazioa mundu mailan / Sensación de seguridad a nivel mundial.....	33
2.3.2 – Nazioarteko terrorismoa / Terrorismo internacional .....	33
2.3.2.1 – Gaiaren garrantzia eta eragina / Importancia e incidencia del tema .....	33
2.3.2.1.1 – Kezka nazioarteko terrorismoaren gorakadarekin, munduan eta Euskadin / Nivel de preocupación sobre el aumento del terrorismo internacional en el mundo y en Euskadi .....	33
2.3.2.1.2 – Atentatu bat egoteko aukera Europan, Spainian eta Euskadin / Probabilidad de sufrir algún atentado en Europa, España y Euskadi.....	34
2.3.2.1.3 – Eragina oporretara joateko tokia aukeratzerakoan / Incidencia a la hora de elegir destino vacacional .....	35
2.3.2.1.4 – Atentatu bat sufritzeko beldurrak eragindako portaera aldaketak / Cambios en el comportamiento por miedo a un atentado .....	35
2.3.2.2 – Terrorismoaren aurkako borroka / Lucha contra el terrorismo internacional .....	36
2.3.2.2.1 – Erantzun militarraren gaineko iritzia / Opinión sobre una intervención militar ...	36
2.3.2.2.2 – Hainbat erakunderen lanaren balorazioa / Valoración sobre la labor de diferentes instituciones .....	36
2.3.2.2.3 – Hartutako neurrien nahikotasunari buruzko iritzia / Opinión sobre la suficiencia de las medidas adoptadas .....	37
2.3.2.2.4 – Europan eta Euskadin eskubide eta askatasunen murrizketaren gaineko iritzia / Opinión sobre la restricción de derechos y libertades en Europa y Euskadi.....	37
2.3.2.2.5 – Segurtasuna edo eskubide eta askatasun indibidualak / Seguridad vs. derechos y libertades individuales.....	39

<b>2.4 – Europarekiko jarrerak / Actitudes hacia Europa .....</b>	<b>40</b>
2.4.1 – Europar Batasuneko kide diren estatuen kopuruaren ezagutza / Conocimiento del número de estados miembros de la Unión Europea .....	40
2.4.2 – Bisitatutako Europar Batasuneko estatuak / Estados de la Unión Europea visitados .....	41
2.4.3 – Europar Batasuneko kide izatearen balorazioa / Valoración de la pertenencia a la Unión Europea .....	41
2.4.4 – Europar Batasunarekiko atxikimendua / Apego por la Unión Europea .....	42
2.4.5 – Europaren bateratzearekiko interesa / Interés por la unificación europea .....	42
2.4.6 – Europar Batasuna eta euskal kultura / Unión Europea y cultura vasca .....	43
<b>2.5 – Euskadi etorkizunaren aurrean / Euskadi ante el futuro .....</b>	<b>44</b>
2.5.1 – Euskadiren etorkizunaren irudia / Imagen del futuro de Euskadi.....	44
2.5.1.1 – Euskadiren etorkizunarekiko optimismo maila / Grado de optimismo respecto al futuro de Euskadi .....	44
2.5.1.2 – Haurren etorkizuna, norberaren belaunaldiarekin alderatuta / Futuro de la infancia, comparada con la generación propia.....	44
2.5.1.3 – Gazteen aukerak / Oportunidades de los jóvenes .....	46
2.5.1.4 – Krisiaren eragina lan merkatuan: joera / Impacto de la crisis en el mercado de trabajo: tendencia .....	47
2.5.2 – Etorkizunari buruzko jarrerak, euskal gizartearen ezaugarriak eta horien etorkizuna / Actitudes sobre el futuro, rasgos de la sociedad vasca y prospectiva .....	49
2.5.2.1 – Etorkizunari buruzko balio eta jarreren inguruko esaldiekiko adostasun maila / Grado de acuerdo con frases sobre valores y actitudes ante el futuro .....	49
2.5.2.2 – Euskal gizartearen zenbait ezaugarrien balorazioa / Valoración de algunos rasgos de la sociedad vasca .....	50
2.5.2.3 – Euskal gizartearen zenbait ezaugarrien bilakaera etorkizunean / Evolución futura de algunos rasgos de la sociedad vasca.....	51
2.5.3 – Etorkizuneko ohitura, joera eta erronkak / Hábitos, tendencias y retos de futuro .....	53
2.5.3.1 – Euskal gizartearen etorkizuneko joerak / Tendencias de futuro de la sociedad vasca .....	53
2.5.3.2 – Euskal herritarren etorkizuneko ohitura eta azturak / Costumbres y hábitos de futuro de la población vasca .....	56
2.5.3.3 – Etorkizuneko erronka nagusiak / Principales retos de futuro.....	59
<b>2.6 – Ordutegi-ohituren gaineko jarrera eta iritzietara hurbilketa / Aproximación a las actitudes y opiniones relacionadas con los hábitos horarios.....</b>	<b>60</b>
2.6.1 – Lanaldia / Jornada laboral .....	60
2.6.1.1 – Lanpostu baten ezaugarri nagusiak / Características más importantes de un puesto de trabajo .....	60
2.6.1.2 – Iritzi eta jarrerak lanaldiaren inguruan / Opiniones y actitudes sobre la jornada laboral .....	62
2.6.1.2.1 – Ordutegi mota aukeratzeko askatasuna / Libertad para decidir el tipo de horario .....	62
2.6.1.2.2 – Lanaldia / Tipo de jornada.....	63
2.6.1.2.3 – Poztasuna lanaldi motarekin / Satisfacción con el tipo de jornada .....	64
2.6.1.2.4 – Lanaldia amaitzeko ordua / Hora de finalización de la jornada laboral.....	67
2.6.1.2.5 – Lanera sartu eta irteteko nahiago den ordutegia / Preferencia sobre la hora de entrada y salida del trabajo.....	68
2.6.1.2.6 – Lanaldia luzatzearen maiztasuna / Frecuencia de prolongación de la jornada laboral.....	69



2.6.1.2.7 – Ordutegi eta baimenekin poztasun maila / Grado de satisfacción con los horarios y permisos .....	70
2.6.1.2.8 – Denbora vs. soldata / Tiempo vs salario .....	70
2.6.1.3 – Kontziliaziorako erraztasunak euskal enpresetan / Facilidades a la conciliación en las empresas vascas.....	71
2.6.2 – Ordutegiekin zerikusia duten eguneroko ohiturak / Hábitos cotidianos relacionados con el horario .....	72
2.6.2.1 – Oheratzeko ordua / Horario de acostarse .....	72
2.6.2.2 – Jaikitzeoko ordua / Horario de levantarse .....	73
2.6.2.3 – Lo-orduen nahikotasuna / Suficiencia de las horas de sueño .....	74
2.6.2.4 – Astiaren nahikotasuna / Suficiencia de tiempo libre disponible .....	74
2.6.2.5 – Egunaren bukaeran zenbait egoeren maiztasuna / Frecuencia de diferentes situaciones al final del día .....	75
2.6.2.6 – Afaltzeko ordua / Horario de cena .....	76
2.6.2.7 – Ordutegien egokitzea / Adaptación de horarios .....	77
2.6.2.8 – Telebistako audientzia handiko ordutegiak aurreratzea / Adelantar los horarios del prime-time televisivo.....	77
2.6.2.9 – Ordu-eremua aldatzea / Cambiar el huso horario.....	78
<b>2.7 – Familia .....</b>	<b>79</b>
2.7.1 – Familia-bizitza / Vida familiar .....	79
2.7.1.1 – Familia-bizitzako zenbait alderdirekiko poztasuna / Satisfacción con diversos aspectos de la vida familiar .....	79
2.7.1.2 – Familia-giroko balore garrantzitsuenak / Valores más importantes en el ambiente familiar .....	80
2.7.1.3 – Etxeko kide guztiak partekatutako jarduerak / Actividades compartidas por todos los miembros del hogar .....	81
2.7.2 – Gurasotasuna / Maternidad y paternidad.....	83
2.7.2.1 – Errealizatzeko amatasunaren eta aitatasunaren beharra / Necesidad de maternidad y paternidad para realizarse .....	83
2.7.2.2 – Errealizatzeko guraso izateko norberaren beharra / Necesidad personal de tener hijos o hijas para realizarse .....	84
2.7.2.3 – Eduki nahiko lukeen seme-alaba kopurua / Número de hijos e hijas deseado .....	84
2.7.2.4 – Izandako seme-alaba kopurua / Número de hijos e hijas que ha tenido .....	85
2.7.2.5 – Nahi baino seme-alaba gutxiago izateko arrazoiaik / Motivos para tener menos hijos e hijas de los deseados .....	86
2.7.2.6 – Etorkizuneko gurasotasuna / Maternidad o paternidad futura.....	87
2.7.2.7 – Instituzioak eta ugalkortasunaren sustapena / Instituciones y fomento de la natalidad .....	88
2.7.3 – Familia eta lana / Familia y trabajo.....	88
2.7.3.1 – Amatasuna eta aitatasuna karrera profesionalera oztopo gisa / Maternidad y paternidad como obstáculo para la carrera profesional .....	88
2.7.3.2 – Amatasun eta aitatasun baimenak / Permisos de maternidad y paternidad.....	89
2.7.3.3 – Instituzioen jarduera kontziliazioaren arloan / Labor de las instituciones en el ámbito de la conciliación .....	90
2.7.3.4 – Kontziliaziorako norberaren aukerekiko poztasuna / Satisfacción con las posibilidades personales de conciliación.....	90
2.7.3.5 – Gurasotasuna eta lan-promoziorako aukerak / Maternidad o paternidad y oportunidades para promoción laboral.....	91
2.7.3.6 – Gurasotasuna eta lana aurkitzeko aukerak / Maternidad o paternidad y posibilidades de encontrar trabajo.....	92

2.7.3.7 – Seme-alaben zainketaren banaketa bikotean / Reparto del cuidado de hijos e hijas en la pareja .....	92
2.7.4 – Aitona-amonak biloben zainketa / Abuelas y abuelos al cuidado de nietos y nietas .....	93
2.7.4.1 – Bilobak zaintzeko maiztasuna / Frecuencia de cuidado de nietos o nietas .....	93
2.7.4.2 – Biloben zainketarekiko sentimendua / Sentimiento con respecto al cuidado de nietos y nietas.....	94
2.7.5 – Pertsona heldu dependenteen zainketa / Cuidado de personas adultas dependientes .....	94
2.7.5.1 – Pertsona heldu dependenteen zainketa lana / Trabajo de cuidado de personas adultas dependientes .....	94
2.7.5.2 – Pertsona heldu dependenteak zaintzeko maiztasuna / Frecuencia de cuidado de personas adultas dependientes .....	95
2.7.5.3 – Pertsona heldu dependenteen zainketarekiko sentimendua / Sentimiento con respecto al cuidado de personas adultas dependientes .....	95
2.7.5.4 – Pertsona heldu dependenteen zainketaren karga ekonomikoa / Carga económica de cuidado de personas adultas dependientes .....	96
2.7.5.5 – Norberak zainketa behar izanez gero nahiago lukeena / Opción más deseada en caso de necesitar cuidados .....	96
<b>2.8 – 1995-2016 aldiko aldaketa soziodemografikoak / Cambios sociodemográficos del periodo 1995-2016 .....</b>	<b>97</b>
2.8.1 – Ikasketa maila / Nivel de estudios .....	97
2.8.2 – Lan egoera / Situación laboral.....	98
2.8.3 – Bizikidetasun egoera / Situación de convivencia.....	99
2.8.4 – Erlilioa / Religión .....	100
2.8.5 – Albisteen jarraipena / Seguimiento de noticias.....	102
2.8.6 – Sorlekua: norberarena, amarena eta aitarena / Lugar de nacimiento personal, de la madre y del padre .....	104
<b>3 – Erakundeak eta gestio publikoa / Instituciones y gestión pública .....</b>	<b>107</b>
<b>3.1 – Gobernuen gestioaren balorazioa / Valoración de la gestión de los Gobiernos .....</b>	<b>108</b>
3.1.1 – Eusko Jaurlaritzaren gestioaren balorazioa / Valoración de la gestión del Gobierno Vasco .....	108
3.1.2 – Espainiako jarduneko Gobernuaren gestioaren balorazio orokorra / Valoración global de la gestión del Gobierno Español en funciones.....	109
<b>3.2 – Eusko Jaurlaritzaren irudia / Imagen del Gobierno Vasco.....</b>	<b>110</b>
3.2.1 – Eusko Jaurlaritzaren gaitasunari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre la capacidad del Gobierno Vasco .....	110
3.2.2 – Eusko Jaurlaritzak herritaren beharrak ezagutzen ote dituen / Conocimiento de las necesidades de la gente por parte del Gobierno Vasco.....	111
3.2.3 – Gobernuaren ezaugarriak / Características del Gobierno.....	112
<b>3.3 – Eusko Jaurlaritzaren lan ildoak / Ejes de actuación del Gobierno Vasco.....</b>	<b>113</b>
3.3.1 – Eusko Jaurlaritzaren lan ildoen garrantzia / Importancia de los ejes de actuación del Gobierno Vasco .....	113
3.3.2 – Eusko Jaurlaritzaren lan ildoen balorazioa / Valoración de los ejes de actuación del Gobierno Vasco .....	114



<b>3.4 – Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legeak 10 urte / 10 años de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres.....</b>	<b>115</b>
3.4.1 – Emakume eta gizonen arteko berdintasunaren garrantzia / Importancia de la igualdad entre mujeres y hombres .....	115
3.4.2 – Berdintasunerako Legearen ezagutza / Conocimiento de la Ley de Igualdad.....	115
3.4.3 – Berdintasunerako Udal Planen ezagutza / Conocimiento de Planes Municipales para la Igualdad.....	116
3.4.4 – Berdintasunaren aurrerapena azken 10 urteetan / Avance de la igualdad en los últimos 10 años.....	116
3.4.5 – Berdintasunaren aurrerapena familiaren arloan / Avance de la igualdad en el ámbito de la familia.....	117
3.4.6 – Berdintasunaren aurrerapena enpresen arloan / Avance de la igualdad en el ámbito empresarial.....	117
3.4.7 – Berdintasunaren aurrerapen handieneko arloak / Ámbitos en los que más ha avanzado la igualdad .....	118
3.4.8 – Berdintasunaren aurrerapen txikieneko arloak / Ámbitos en los que menos ha avanzado la igualdad .....	119
3.4.9 – Emakundek behar duen babes sozial eta instituzionala / Apoyo social e institucional que debe tener Emakunde.....	120
<b>3.5 – Emakunderen irudia / Imagen de Emakunde .....</b>	<b>121</b>
3.5.1 – Emakunderen ezagutza / Conocimiento de Emakunde .....	121
3.5.2 – Emakunderen lanaren balorazioa / Valoración del trabajo de Emakunde .....	121
3.5.3 – Emakunderen beharrari buruzko iritzia / Opinión sobre la necesidad de Emakunde .....	122
3.5.4 – Emakundek lehentasunez landu beharreko arloa / Ámbito prioritario en la labor de Emakunde.....	122
<b>4 – Iritzi soziala eta politikoa / Opinión social y política.....</b>	<b>125</b>
<b>4.1 – Balio psikosozialak (1995-2016) / Valores psicosociales (1995-2016).....</b>	<b>126</b>
4.1.1 – Zorontasuna / Felicidad .....	126
4.1.2 – Autoestimua / Autoestima.....	128
4.1.3 – Besteenganako konfianza / Confianza en las y los demás.....	129
4.1.4 – Bizitzako alderdi desberdinaren garrantzia / Importancia de diversos aspectos de la vida .....	131
4.1.5 – Lanaren esanahia / Significado del trabajo.....	139
4.1.6 – Aisialdi estiloa / Estilo de tiempo libre .....	140
4.1.7 – Harreman sozialak / Relaciones sociales .....	141
4.1.8 – Oinarritzko jarrera sozialak / Actitudes sociales básicas.....	142
4.1.9 – Atzerritar kopuruaren pertzepzioa / Percepción del número de personas extranjeras .....	144
<b>4.2 – Balio eta jarrera politikoak / Valores y actitudes políticas .....</b>	<b>145</b>
4.2.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política.....	145
4.2.2 – Alderdi politikoren batekiko hurbiltasuna / Proximidad con algún partido político.....	146
4.2.3 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas .....	147
4.2.4 – Alderdi politikoek Euskadin duten jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación de los partidos políticos en Euskadi .....	148
4.2.5 – Euskal buruzagi politikoen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos vascos.....	149
4.2.6 – Diputatuen Kongresurako hautagaien ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de candidatos y candidatas al Congreso de los Diputados .....	152

4.2.7 – Aldaketa beharra Euskadiko eta Espainiako bizitza politikoan / Necesidad de cambio en la vida política de Euskadi y de España.....	155
4.2.8 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha .....	156
4.2.9 – Nazionalismo edo abertzalesun eskala / Escala nacionalismo.....	157
4.2.10 – Euskal herritar-españiar ardatza / Eje vasco-español .....	158
4.2.11 – Nongotar sentimendua / Sentimiento de pertenencia .....	159
4.2.12 – Independentziarekiko jarrera / Actitud sobre la independencia .....	161
4.2.13 – Demokraziaren funtzionamenduarekiko poztasuna / Satisfacción con el funcionamiento de la democracia .....	162
4.2.14 – Instituzioekiko poztasuna / Satisfacción con las instituciones .....	165
4.2.15 – Erakundeekiko konfiantza / Confianza en instituciones .....	166
<b>4.3 – 2016ko Hauteskunde Orokorrak / Elecciones Generales 2016 .....</b>	<b>172</b>
4.3.1 – Hauteskunde Orokorrei eta kanpainari buruzko interesa / Interés por las Elecciones Generales y por la campaña electoral .....	172
4.3.1.1 – Hauteskunde Orokorrei buruzko interesa / Interés por las Elecciones Generales ....	172
4.3.1.2 – Hauteskundeei eskainitako arreta ingurune pertsonalean / Atención prestada a las elecciones en el entorno personal .....	173
4.3.1.3 – Hauteskunde-kanpainako jardueren jarraipena / Seguimiento de actos de la campaña electoral .....	174
4.3.1.4 – Hauteskunde-kanpainaren jarraipena Interneten eta sare sozialen bidez / Seguimiento de la campaña electoral en Internet y en las redes sociales .....	175
4.3.1.5 – Hauteskunde aurreko inkestei buruzko ezagutza / Conocimiento de sondeos preelectorales .....	176
4.3.2 – Hauteskunde portaera 2016ko Hauteskunde Orokoretan / Comportamiento electoral en las Elecciones Generales 2016 .....	177
4.3.2.1 – Botoa, eskubidea edo betebeharra / El voto como derecho o deber .....	177
4.3.2.2 – Botoa erabakitzean Euskadiko edo Estatuko gaien eragina / Influencia de temas vascos o estatales en la decisión de voto .....	178
4.3.2.3 – Botoa edo botorik ez ematea erabakitzeko momentua / Momento de la decisión de voto o abstención .....	179
4.3.2.3.1 – Botoa ematea / Votar .....	179
4.3.2.3.2 – Botorik ez ematea / No votar .....	180
4.3.2.4 – Botoan uste sendoa / Convicción en el voto .....	181
4.3.2.5 – Faktore garrantzitsuena botoa ematerakoan / Factor más importante a la hora de votar .....	182
4.3.2.6 – Emandako botoarekiko adostasuna / Conformidad con el voto emitido .....	183
4.3.2.7 – Botorik eman ez izanarekiko adostasuna / Conformidad con haberse abstenido ....	184
4.3.3 – Hauteskunde Orokoren emaitzen balorazioa eta etorkizuneko Gobernua / Valoración de resultados de las Elecciones Generales y futuro Gobierno .....	185
4.3.3.1 – Espainiako emaitzen ezagutza eta balorazioa / Conocimiento y valoración de resultados de España.....	185
4.3.3.2 – Euskadiko emaitzen ezagutza eta balorazioa / Conocimiento y valoración de los resultados de Euskadi .....	186
4.3.3.3 – Nahigo diren koalizio Gobernuak / Coaliciones de Gobierno preferidas .....	187
4.3.3.4 – Litekeen gobernu koalizioa / Coalición de gobierno más probable .....	187
<b>4.4 – 2016ko Hauteskunde Autonomikoak / Elecciones Autonómicas 2016 .....</b>	<b>188</b>
4.4.1 – Hauteskunde Autonomikoei eta kanpainari buruzko interesa / Interés por las Elecciones Autonómicas y por la campaña electoral.....	188
4.4.1.1 – Hauteskunde Autonomikoei buruzko interesa / Interés por las Elecciones Autonómicas .....	188



4.4.1.2 – Hauteskundei eskainitako arreta ingurune pertsonalean / Atención prestada a las elecciones en el entorno personal .....	189
4.4.1.3 – Hauteskunde-kanpainako jardueren jarraipena / Seguimiento de actos de la campaña electoral .....	190
4.4.1.4 – Hauteskunde-kanpainaren jarraipena Interneten eta sare sozialen bidez / Seguimiento de la campaña electoral en Internet y en las redes sociales .....	191
4.4.1.5 – Hauteskunde aurreko inkestei buruzko ezagutza / Conocimiento de sondeos preelectorales .....	192
4.4.2 – Hauteskunde portaera 2016ko Hauteskunde Autonomikoetan / Comportamiento electoral en las Elecciones Autonómicas 2016.....	193
4.4.2.1 – Botoa, eskubidea edo betebeharra / El voto como derecho o deber .....	193
4.4.2.2 – Botoa edo botorik ez ematea erabakitzeko momentua / Momento de la decisión de voto o abstención .....	194
4.4.2.2.1 – Botoa ematea / Votar.....	194
4.4.2.2.2 – Botorik ez ematea / No votar.....	195
4.4.2.3 – Botoan uste sendoa / Convicción en el voto .....	196
4.4.2.4 – Faktore garrantzitsuena botoa ematerakoan / Factor más importante a la hora de votar .....	197
4.4.2.5 – Emandako botoarekiko adostasuna / Conformidad con el voto emitido .....	198
4.4.2.6 – Botorik eman ez izanarekiko adostasuna / Conformidad con haberse abstenido.....	199
4.4.3 – Hauteskunde Autonomikoen emaitzen balorazioa eta etorkizuneko gobernu / Valoración de resultados de las Elecciones Autonómicas y futuro gobierno .....	200
4.4.3.1 – Emaitzen ezagutza eta balorazioa / Conocimiento y valoración de los resultados ...	200
4.4.3.2 – Nahiago diren koalizio gobernuak / Coaliciones de gobierno preferidas .....	201
4.4.3.3 – Aukera gehien duen gobernu koalizioa / Coalición de gobierno más probable.....	201
4.4.3.4 – Gobernu osaketan aurreikusten den zaitasun maila / Grado de dificultad prevista en la formación del gobierno .....	202
<b>4.5 – Bakea eta Bizikidetza / Paz y Convivencia .....</b>	<b>203</b>
4.5.1 – Bakearekin eta bizikidetzarekin lotutako gaiak / Temas relacionados con la paz y la convivencia .....	203
4.5.1.1 – Bakearekin eta bizikidetzarekin lotutako gaiei buruzko kezka / Preocupación por temas relacionados con la paz y la convivencia .....	203
4.5.1.2 – Bakearekin eta bizikidetzarekin lotutako gairik premiazkoenak / Temas más urgentes en relación a la paz y la convivencia .....	204
4.5.2 – Bake prozesua Euskadin / Proceso de paz en Euskadi.....	205
4.5.2.1 – Bake prozesuaren garapenari buruzko interesa / Interés por el desarrollo del proceso de paz .....	205
4.5.2.2 – Behin-betiko bakea lortzeko oztopoak / Obstáculos para lograr la paz definitiva.....	206
4.5.2.3 – Behin-betiko bakea lortzen lagunduko luketen faktoreak / Factores que contribuirían a lograr la paz definitiva .....	207
4.5.2.4 – Bake prozesuko hainbat gairi buruzko iritzia / Opinión sobre diversos aspectos del proceso de paz .....	208
4.5.2.5 – Eragile desberdinek bake prozesuan duten jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación de diversos agentes en el proceso de paz .....	210
4.5.2.6 – Alderdi politikoek bake prozesuan duten ekarpenaren balorazioa / Valoración de la contribución de los partidos políticos al proceso de paz .....	212
4.5.2.7 – ETAk egin behar lukeena / Lo que debería hacer ETA .....	213
4.5.2.8 – Bake eta bizikidetza politikari buruzko akordioa / Acuerdo sobre política de paz y convivencia .....	214
4.5.2.9 – Bake eta Bizikidetza mahaia / Mesa sobre Paz y Convivencia .....	214

4.5.2.10 – Eusko Jaurlaritzako armagabetza / Gobierno Vasco y desarme de ETA .....	215
4.5.3 – Eusko Jaurlaritzaren Bake eta Bizikidetza Plana / Plan de Paz y Convivencia del Gobierno Vasco .....	215
4.5.3.1 – Planaren helburuekiko adostasun orokorra / Acuerdo general con los objetivos del Plan .....	215
4.5.3.2 – Planaren helburu zehatzekiko adostasuna / Acuerdo con objetivos específicos del Plan .....	216
4.5.3.3 – Bake eta Bizikidetza Plan berriaren beharra / Necesidad de un nuevo Plan de Paz y Convivencia .....	216
4.5.4 – Biktimak / Víctimas.....	217
4.5.4.1 – Eusko Jaurlaritzak biktimatekiko duen politikaren balorazioa / Valoración de la política del Gobierno Vasco en torno a las víctimas .....	217
4.5.4.2 – Eusko Jaurlaritzaren autokritika biktimen arretari buruz / Autocrítica del Gobierno Vasco sobre la atención a las víctimas.....	217
4.5.5 – Espetxe politika / Política penitenciaria .....	218
4.5.5.1 – Spainiako Gobernuaren espelte politikaren balorazioa / Valoración de la política penitenciaria del Gobierno español.....	218
4.5.5.2 – ETAko presoen birgizarteratzea / Reinserción de presos de ETA .....	219
4.5.5.3 – Espetxeetako eskumena Euskadira transferitzea / Transferencia a Euskadi de la competencia de instituciones penitenciarias .....	219
<b>5 – Ekonomia / Economía .....</b>	<b>221</b>
5.1 – Euskadiko eta Spainiako egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de Euskadi y de España .....	222
5.2 – Enpresen eragina euskal gizartean / Influencia de las empresas en la sociedad vasca .....	224
5.3 – Enpresen eragin positibo garrantzitsuenak / Principales efectos positivos de las empresas .....	224
5.4 – Euskal enpresak merkatu europarrean / Las empresas vascas en el mercado europeo .....	225
5.5 – Euskal produktuen kalitatea Europakoekin alderatuta / Calidad de los productos vascos en comparación con los europeos .....	225
<b>6 – Eranskina: Ikerketen zerrenda /</b> <b>Anexo: Relación de estudios .....</b>	<b>229</b>

1

Sarrera

—  
Introducción



## 1 – Sarrera / Introducción

Euskal Iritzi Publikoaren Urtekariaren zazpigarren argitalpen honek 2016an zehar Prospeckzio Soziologikoen Kabinetek egindako etxez etxezko eta telefono bidezko ikerketen emaitza nagusiak biltzen ditu. Guztira 12.996 elkarritzeta egin ziren.

2016ko ikerketetan Euskal Autonomia Erkidegoko biztanleriak oso gai ezberdinei buruz dituen pertzepzio, iritzi eta jarrera nagusiak ikerdu dira, hala nola Europarekiko jarrera, nazioarteko egoera eta nazioarteko terrorismoa, Euskadi etorkizunaren aurrean, familia edo bakea eta bizikidetza. Horiez gain, Eusko Jaurlaritzaren gestioaren balorazioa, zehazki Emakunderena, balio psicosocialak eta politikoak, hauteskundeetan izandako portaera eta euskal enpresekin lotutako zenbait alderdi ere aztertu dira.

Gai horiek guztiak lau ataletan aurkezten dira:

- Gizartea
- Erakundeak eta gestio publikoa
- Iritzi sozio-politikoa
- Ekonomia

Hemen aurkeztutako emaitzen jatorrizko bederatzi ikerketak bere garaian osorik eman ziren ezagutzen, bai Eusko Legebiltzarren esku jarri, bai hedabideen bitarte ere. Gainera, Prospeckzio Soziologikoen Kabinetaren webgunean ([www.euskadi.eus/ikerketa\\_soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak)) ere eskuragarri daude.

Eranskinean zehaztuta datozen egindako ikerketak, euren metodología, landa-lanaren datak, unibertsua, laginaren tamaina eta dagokion lagin-errorea, baita urtekarioko taula eta grafikoetan ikerketa bakoitzeko datuek duten kodea ere.

Aurreko argitalpenak bezala, 2016ko urtekari hau ere Euskal Autonomia Erkidegoko herritarren iritzi, uste eta jarrerei buruzko ezagutza zabaltzeko baliagarria izango dela espero dugu eta arlo desberdinetan lanean diharduten profesional eta erakundeei informazio lagungarria eskainiko diela.

Esta séptima edición del Anuario de la Opinión Pública Vasca recoge los resultados más significativos de los estudios domiciliarios y telefónicos realizados por el Gabinete de Prospección Sociológica a lo largo del año 2016. En conjunto se realizaron 12.996 entrevistas.

Los estudios llevados a cabo en 2016 han recogido las percepciones, opiniones y actitudes de la población de la Comunidad Autónoma Vasca sobre temas muy diversos, como las actitudes hacia Europa, la situación internacional y el terrorismo internacional, Euskadi ante el futuro, la familia y, la paz y la convivencia. Además de los anteriores, se han analizado otros temas relacionados con la valoración de la gestión del Gobierno Vasco, específicamente de Emakunde, valores psicosociales y políticos, el comportamiento electoral y algunos aspectos relacionados con la empresa vasca.

Todos estos temas se presentan en cuatro áreas:

- Sociedad
- Instituciones y gestión pública
- Opinión socio-política
- Economía

Los nueve estudios de los que se extraen los resultados aquí presentados fueron difundidos íntegramente en su momento, tanto poniéndolos a disposición del Parlamento Vasco como a través de los medios de comunicación. Además, están también accesibles en la página web del Gabinete de Prospección Sociológica, ([www.euskadi.eus/estudios\\_sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios_sociologicos)).

En el anexo se detalla la relación de estudios realizados, su metodología, las fechas del trabajo de campo, el universo, el tamaño de la muestra y su correspondiente error muestral, así como el código con el que los datos de cada estudio aparecen referenciados en cada tabla o gráfico del anuario.

Esperamos que, al igual que las ediciones anteriores, este Anuario de 2016 sea útil para llegar a un mayor conocimiento de las opiniones, percepciones y actitudes de la ciudadanía de la Comunidad Autónoma Vasca y que la información presentada constituya una ayuda para profesionales e instituciones que desarrollan su labor en diversos ámbitos.



2

Gizartea

Sociedad

## 2.1 – Egoera pertsonala / Situación personal

### 2.1.1 – Kezka pertsonal nagusiak / Principales preocupaciones personales

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /  
CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

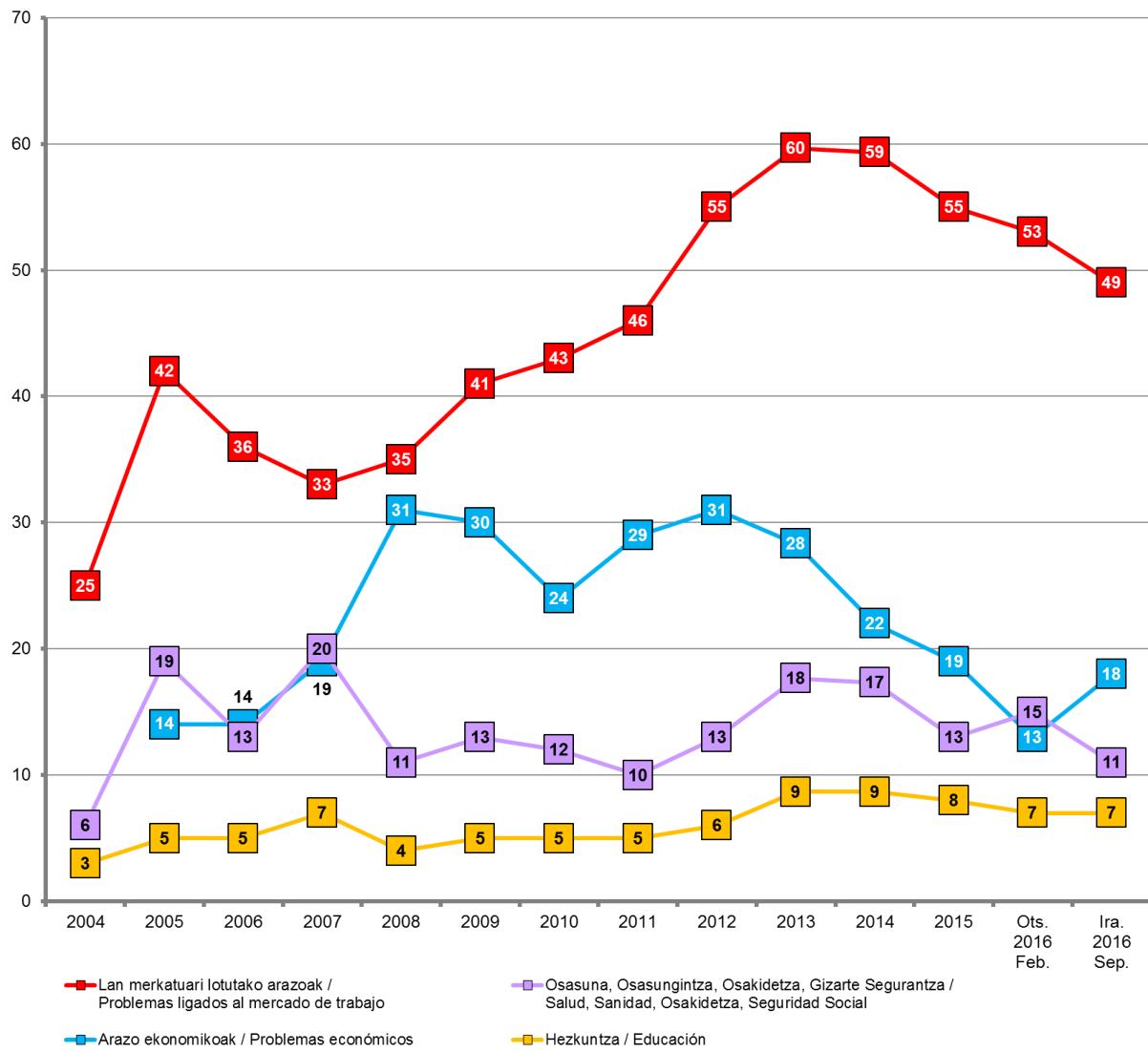
	GUZTIRA / TOTAL	
	ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	53	49
Osasunintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	15	11
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	13	18
Familia	9	6
Hezkuntza / Educación	7	7
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	7	6
Pentsioak / Pensiones	6	6
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	5	2
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	4	5
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	4	5
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	3	2
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	3	2
Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral	1	2
Murrizketak / Recortes	1	2
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1	1
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	1	2
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	1	2
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1	0
Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres	1	1
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1	1
Ingurumena / Medio ambiente	1	1
Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz	1	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	4	5
Ed-Ee / Ns-Nc	16	22

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /  
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako /  
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

**NORBERAREN ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS PERSONALES**

Grafikoan herriaren %7k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira / En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 7% o más de la población

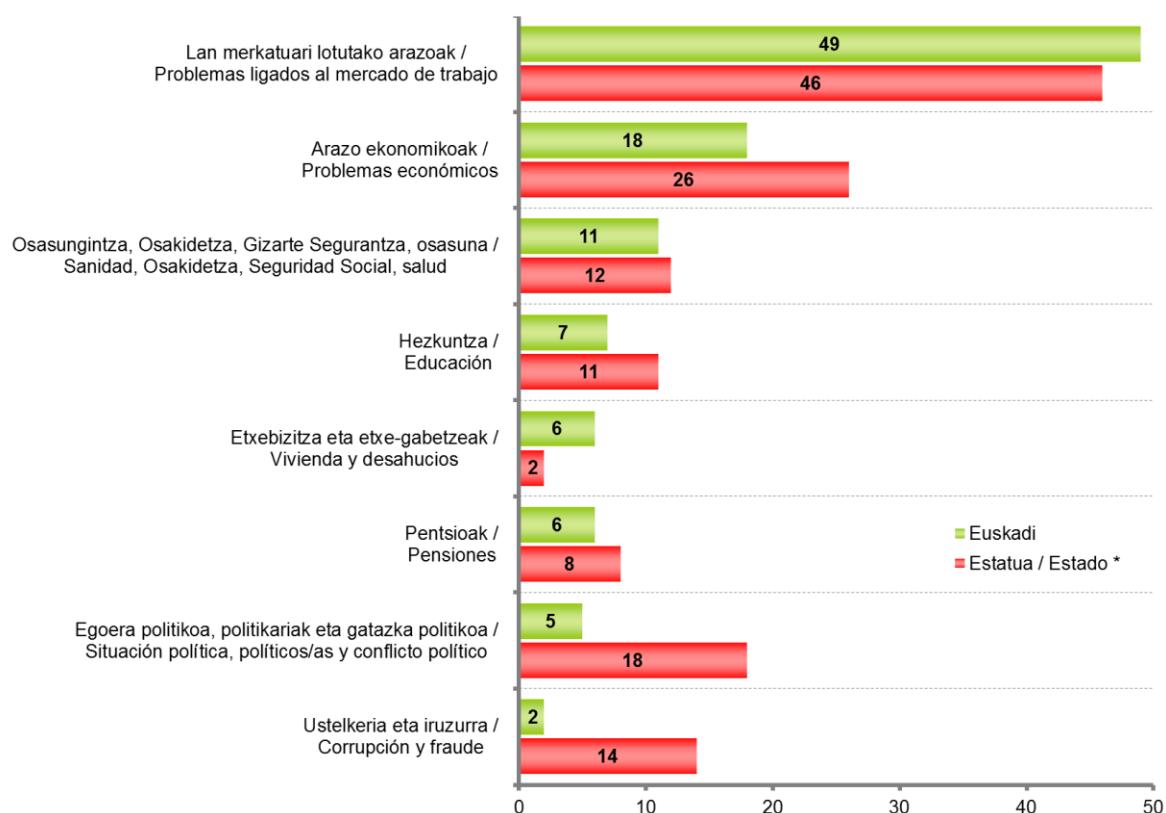


Bilakaera datuak interpretatzean kontuan izan behar da azken ikerketetan aurrekoetan baino gehiago izan direla arazo bakar bat aipatu dutenak, hiru aipatzeko aukera izan arren /

Al interpretar los datos de evolución se debe tener en cuenta que en los últimos estudios han sido más que en otras ocasiones quienes han mencionado un solo problema, a pesar de poder mencionar hasta tres

## NORBERAREN ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS PERSONALES

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.149 ikerketa, 2016ko iraileko Barometroa /

CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.149, Barómetro de septiembre 2016

## 2.2 – Euskadiko eta Spainiako egoera / Situación de Euskadi y de España

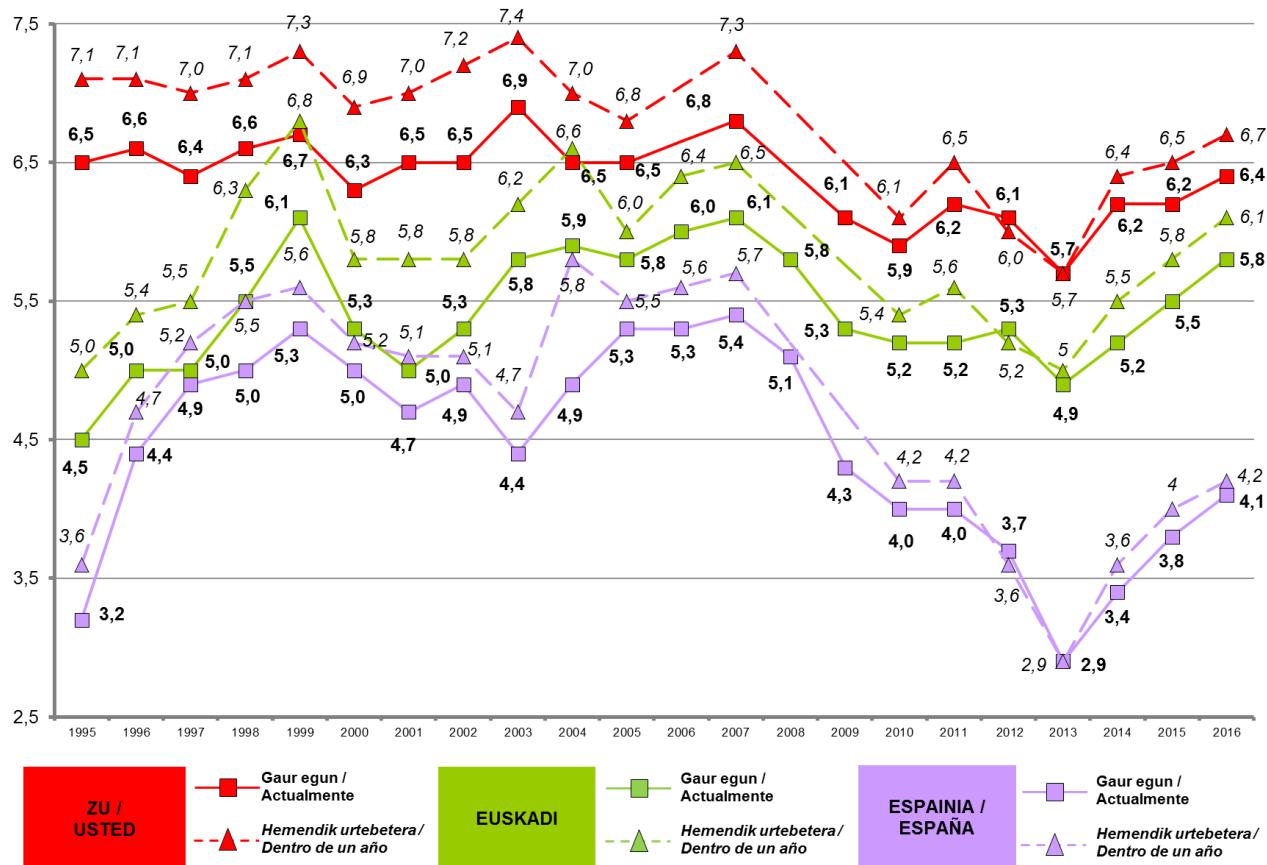
### 2.2.1 – Gaur egungo eta etorkizuneko egoera Euskadin eta Spainian / Situación actual y futura de Euskadi y de España

PENTSA EZAZU ZURETZAT GARRANTZISUENAK DIREN GAUZETAN. 0-TIK 10 PUNTUTARA DOAN ESKALA ERABILIZ - 0AK BIZITZA OSO GAIZKI DOAKIZULA ESAN NAHI DU, ETA 10AK OSO ONGI-, ZURE USTEZ,...

EN GENERAL, Y PENSANDO EN TODAS LAS COSAS QUE SON PARA UD. MÁS IMPORTANTES Y UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY MAL, Y EL 10 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY BIEN

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
NOLA DOAKIZU BIZITZA...? / ¿CÓMO LE VAN A UD. LAS COSAS...?	Gaur egun / Actualmente 6,4 Hemendik urtebetera / Dentro de un año 6,7
NOLA DOAZ GAUZAK EUSKADIN ZURE USTEZ...? / ¿CÓMO CREE QUE MARCHAN LAS COSAS EN EUSKADI...?	Gaur egun / Actualmente 5,8 Hemendik urtebetera / Dentro de un año 6,1
ETA SPAINIAN GAUZAK NOLA DOAZELA USTE DUZU...? / ¿Y EN ESPAÑA CÓMO CREE QUE MARCHAN LAS COSAS...?	Gaur egun / Actualmente 4,1 Hemendik urtebetera / Dentro de un año 4,2

Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ongi) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)



## 2.2.2 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? /  
EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

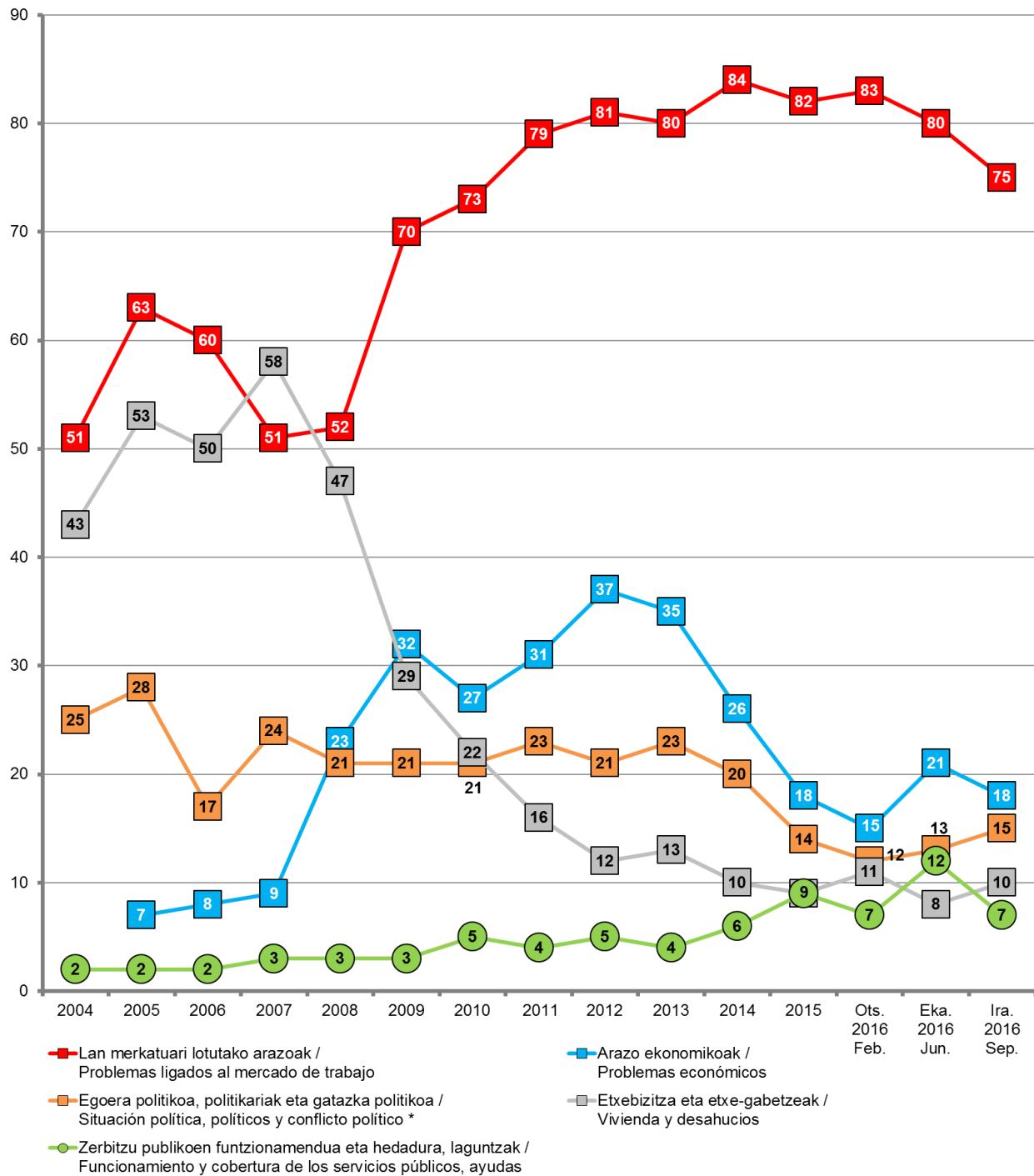
	GUZTIRA / TOTAL		
	ES60 (otsa.) / SV60 (febr.)	ES61 (ekai.) / SV61 (junio)	ES62 (iraila) / SV62 (sept.)
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	83	80	75
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	15	21	18
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	12	13	15
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	11	8	10
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	7	7	4
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	7	12	7
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	7	7	5
Hezkuntza / Educación	7	8	6
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	6	6	4
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	5	5	5
Murrizketak / Recortes	3	3	3
Pentsioak / Pensiones	2	4	3
Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres	2	1	1
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	2	1	2
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	2	2	2
Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz	1	2	1
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1	2	1
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismo... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1	1	1
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	1	1	1
Injurumena / Medio ambiente	1	1	1
Nazioarteko terrorismoa / Terrorismo internacional	1	0	0
Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral	0	1	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	3	3	3
Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	12

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /  
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako /  
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

### EUSKADIKO ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS DE EUSKADI

Grafikoan herriaren %7k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira / En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 7% o más de la población

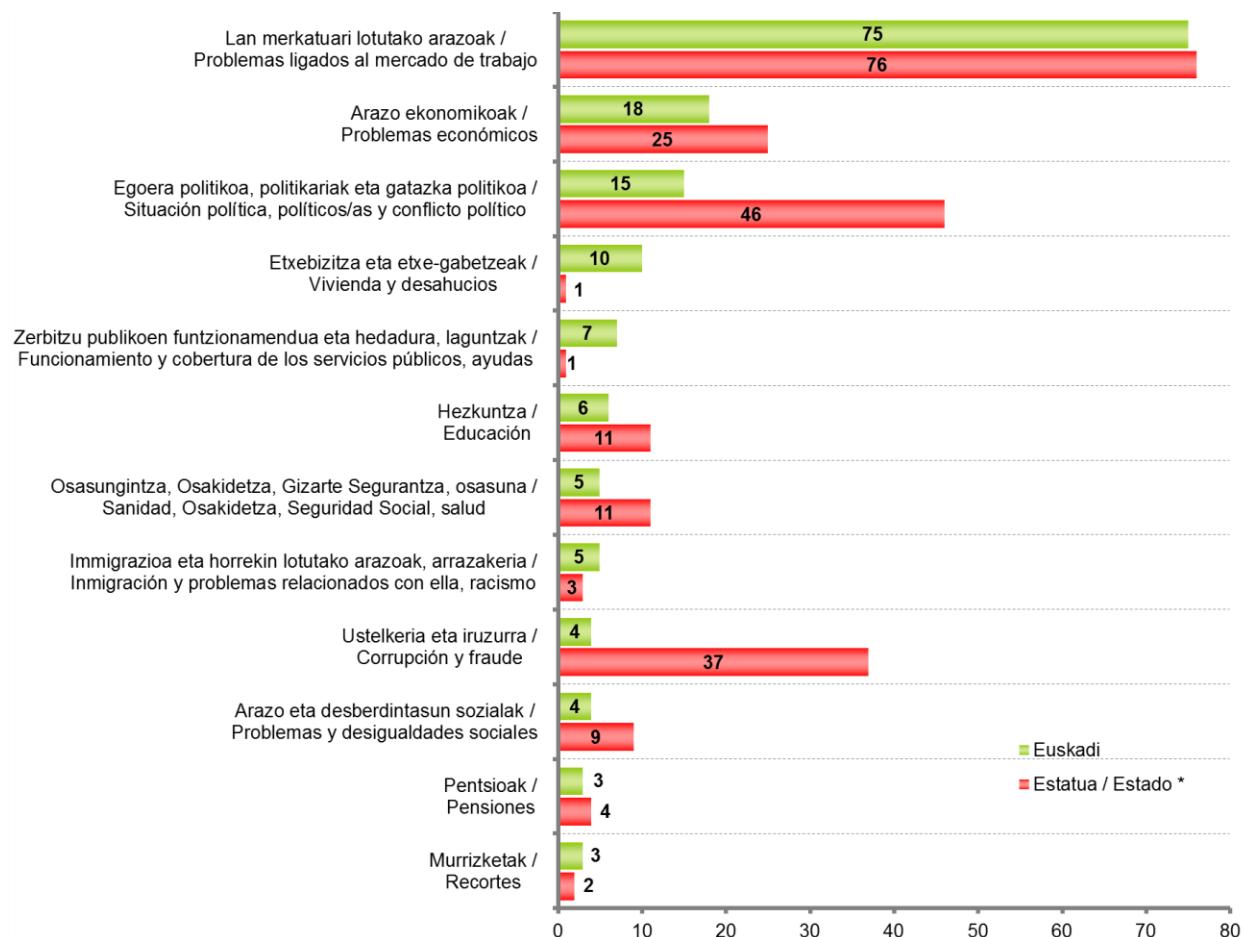


\* 2014ra arte presoekin lotutako arazoak "Egoera politikoa, polítikariak eta gatazka politikoa" arazoen barruan zeuden. Handik aurrera "Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua" arazora pasa dira / Hasta el año 2014 los problemas relacionados con los presos/as estaban incluidos en la categoría "Situación política, políticos y conflicto político". A partir de entonces han pasado a estar en la categoría "Violencia, Terrorismo, presos/as y proceso de paz"

Bilakaera datuak interpretatzean kontuan izan behar da azken ikerketetan aurrekoetan baino gehiago izan direla arazo bakar bat aipatu dutenak, hiru aipatzeko aukera izan arren / Al interpretar los datos de evolución se debe tener en cuenta que en los últimos estudios han sido más que en otras ocasiones quienes han mencionado un solo problema, a pesar de poder mencionar hasta tres

## EUSKADIKO ETA ESPAINIAKO ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS DE EUSKADI Y ESPAÑA

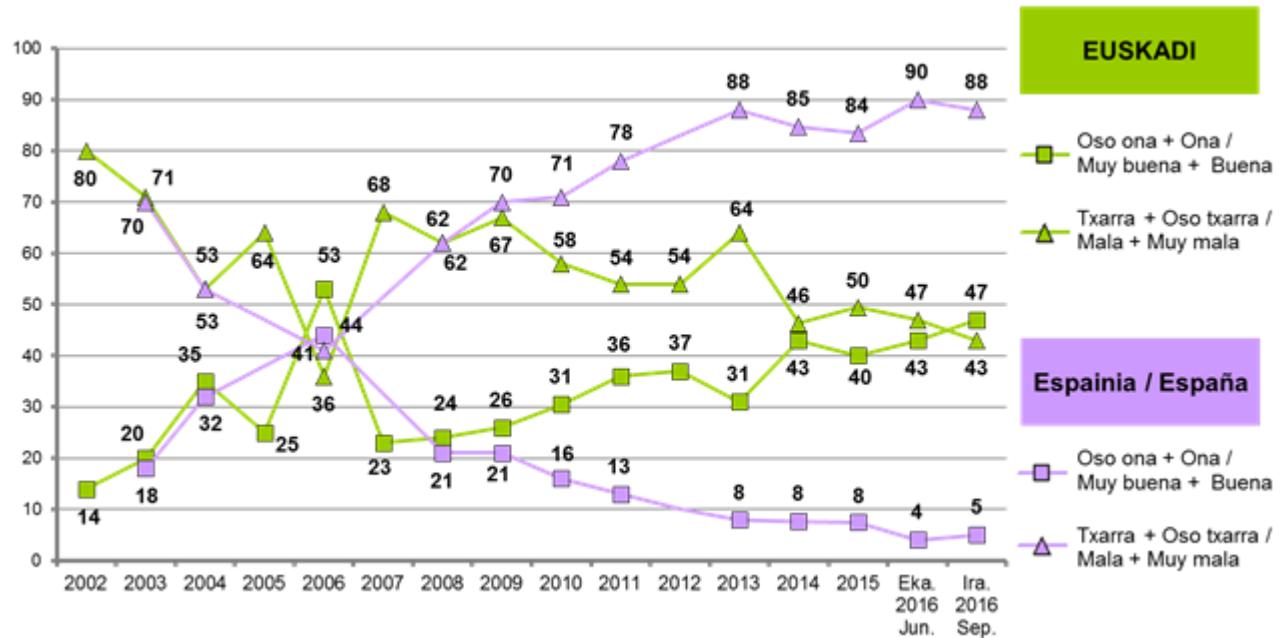
ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.149 ikerketa, 2016ko iraileko Barometroa /  
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.149, Barómetro de septiembre 2016

### 2.2.3 – Euskadiko eta Espainiako egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de Euskadi y de España

	GUZTIRA / TOTAL	
	ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)
ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / RESPECTO A LA SITUACIÓN POLÍTICA DE EUSKADI ¿LA CALIFICARÍA DE MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?		
Oso ona / Muy buena	1	2
Ona / Buena	42	45
Txarra / Mala	39	35
Oso txarra / Muy mala	8	8
Ed-Ee / Ns-Nc	10	10
ETA ESPAINIAKO EGOERA POLITIKOA? / ¿Y LA SITUACIÓN POLÍTICA DE ESPAÑA?		
Oso ona / Muy buena	0	0
Ona / Buena	4	5
Txarra / Mala	39	33
Oso txarra / Muy mala	51	55
Ed-Ee / Ns-Nc	6	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100



## 2.3 – Nazioarteko egoera / Situación internacional

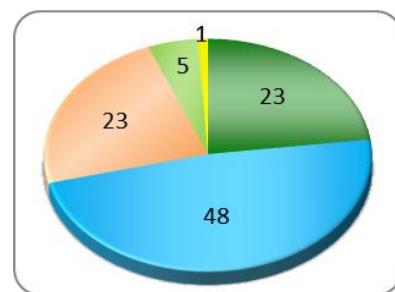
### 2.3.1 – Nazioarteko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación internacional

#### 2.3.1.1 – Mundu mailako gertaerek norberaren bizitzan duten eragina / Influencia de los sucesos mundiales en la vida personal

ZURE USTEZ, ZENBATERAINOKO ERAGINA DU ZURE BIZITZA PERTSONALEAN MUNDUKO BESTE LEKUETAN GERTATZEN DENAK: ERAGIN HANDIA, NAHIKOA, TXIKIA EDO BATERE EZ? /

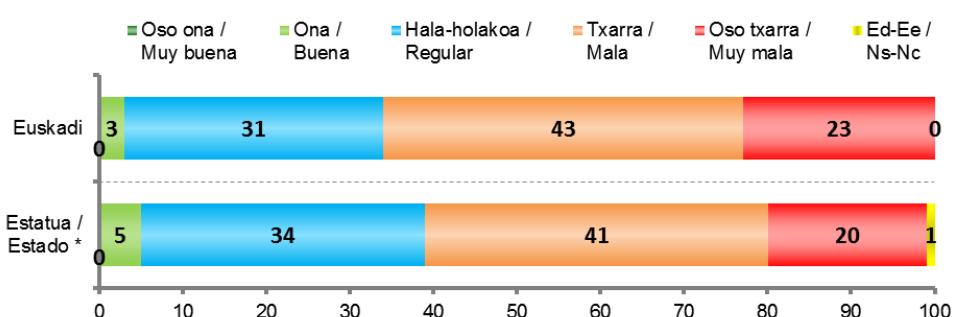
¿HASTA QUÉ PUNTO: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA, SIENTE QUE LAS COSAS QUE OCURREN EN OTROS LUGARES DEL MUNDO LE AFECTAN A UD. PERSONALMENTE?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Handia / Mucho	23
Nahikoa / Bastante	48
Txikia / Poco	23
Batere ez / Nada	5
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



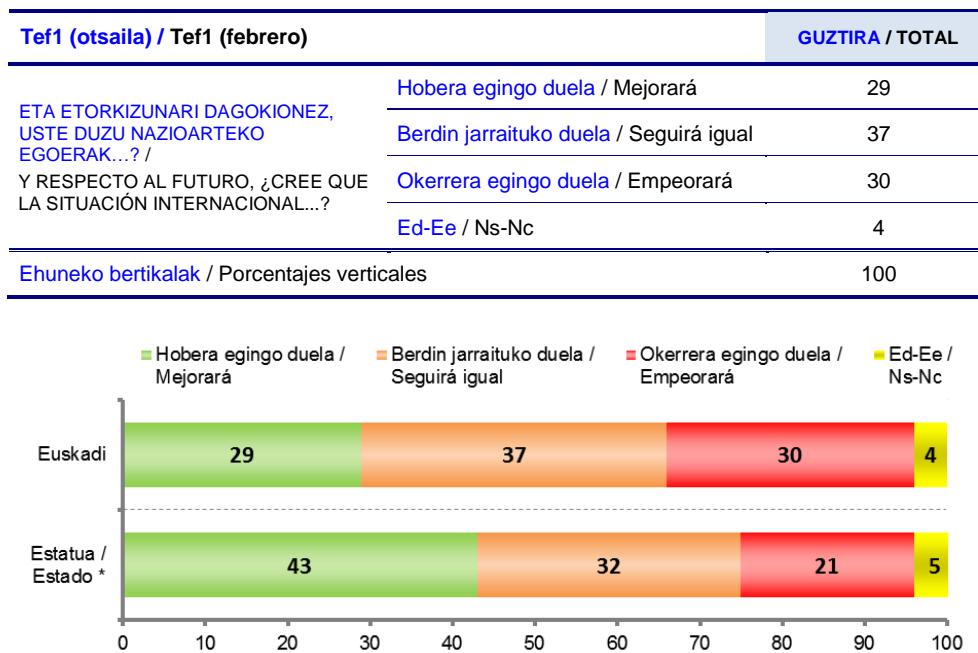
#### 2.3.1.2 – Nazioarteko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación internacional

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Oso ona / Muy buena	0
Ona / Buena	3
Hala-holakoa / Regular	31
Txarra / Mala	43
Oso txarra / Muy mala	23
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

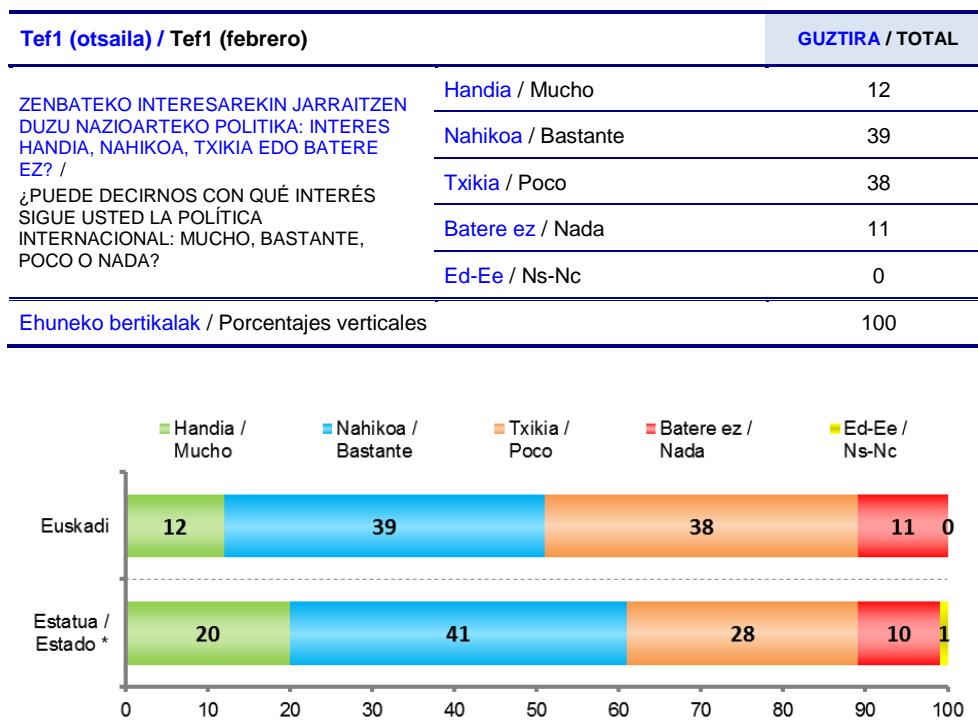


\* Real Instituto Elkanoko Barometroa (BRIE), 37. neurketa , 2015eko azaroa /  
Barómetro del Real Instituto Elcano (BRIE), 37<sup>a</sup> oleada, noviembre 2015

### 2.3.1.3 – Nazioarteko egoeraz espero dena / Expectativas sobre la situación internacional



### 2.3.1.4 – Nazioarteko politikarekiko interesa / Interés por la política internacional



### 2.3.1.5 – Nazioarte mailako arazo nagusiak / Principales problemas a nivel internacional

ZURE IRITZIZ, ETA NAZIOARTEKO EGOERA AINTZAT HARTUTA, ZEINTZUK DIRA EGUN MUNDU MAILAKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? /

EN SU OPINIÓN Y TENIENDO EN CUENTA LA SITUACIÓN INTERNACIONAL ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES ACTUALMENTE A NIVEL MUNDIAL?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Mundu mailako egoera ekonomikoa eta krisia / Situación económica y crisis mundial	52
Nazioarteko gatazkak eta gerrateak / Conflictos y guerras internacionales	45
Pobreza eta gosea munduan, herrialdeen arteko desberdintasunak / Pobreza y hambre en el mundo, desigualdades entre países	37
Politika eta klase politikoa / La política y la clase política	15
Errefuxiatuen krisia / La crisis de las y los refugiados	14
Nazioarteko terrorismoa / Terrorismo internacional	14
Immigrazioa (irregularra) / Inmigración (irregular...)	13
Aldaketa klimatikoa eta ingurugiroari lotutako bestelako arazoak / Cambio climático y demás problemas medioambientales	12
Desberdintasun sozialak / Las desigualdades sociales	9
Ustelkeria / La corrupción	9
Balioen krisia eta arrazakeria / Crisis de valores y el racismo	6
Izurriteak eta gaixotasunak / Las epidemias y enfermedades	5
Energiaren hornikuntza gabezia / Falta de abastecimiento energético	4
Europako Batasuneko egoera / Situación de la Unión Europea	2
Hezkuntza / Educación	2
Antolatutako krimena eta droga-trafikoa / El crimen organizado y el narcotráfico	2
Osasun sistema / El sistema sanitario	2
Emakumeen aurkako indarkeria / Los malos tratos contra mujeres	1
Justizia eta giza eskubideak / Justicia y derechos humanos	1
Globalizazioa / Globalización	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	10
Ed-Ee / Ns-Nc	2

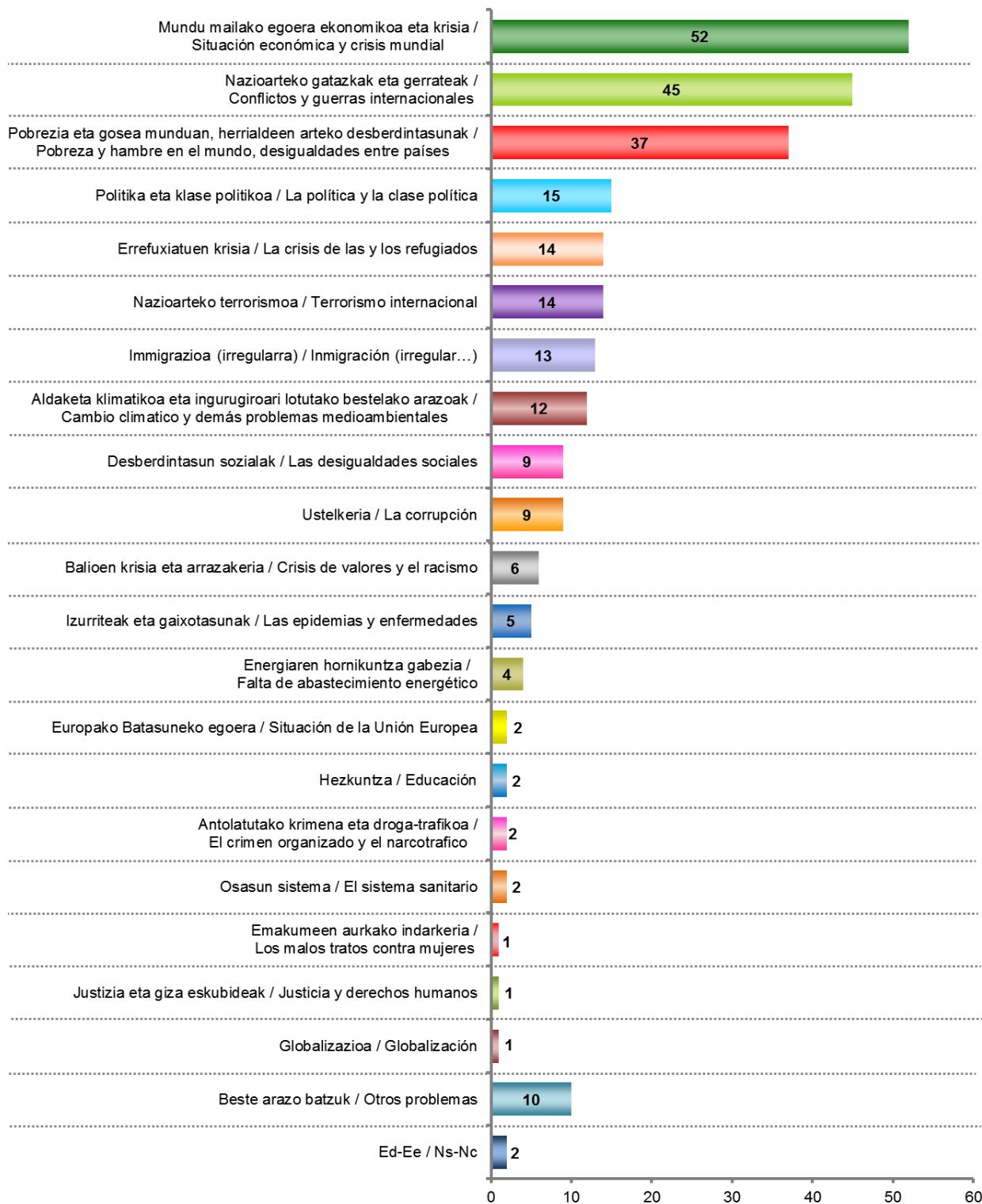
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ZURE IRITZIZ, ETA NAZIOARTEKO EGOERA AINTZAT HARTUTA, ZEINTZUK DIRA EGUN MUNDU MAILAKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN Y TENIENDO EN CUENTA LA SITUACIÓN INTERNACIONAL ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES ACTUALMENTE A NIVEL MUNDIAL?



Inkestatuek espontaneoeki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

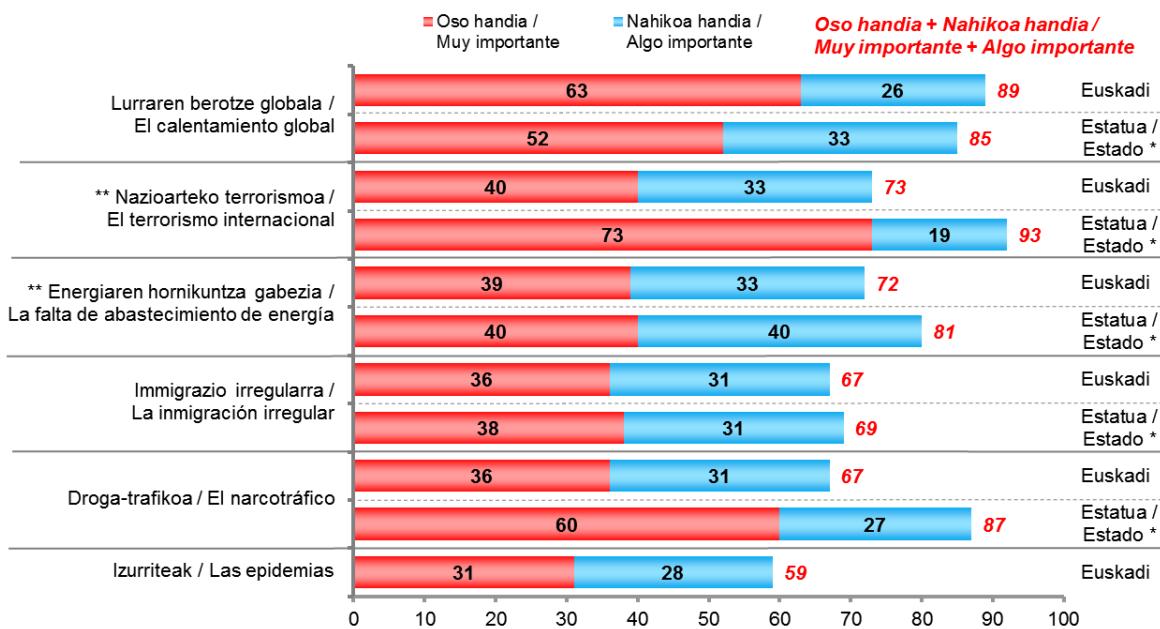
### 2.3.1.6 – Nazioarteko hainbat arazok Euskadirentzako suposatzen duten mehatxua / Percepción de la amenaza para Euskadi de ciertos problemas internacionales

JARRAIAN, NAZIOARTEKO ARAZO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. HORIETAKO BAKOITZA ZENBATERAINO USTE DUZU DELA BENETAKO MEHATXUA EUSKADIRENTZAT: OSO MEHATXU HANDIA, NAHIKOA HANDIA, TXIKIA EDO EZ DA MEHATXUA? /

A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS PROBLEMAS INTERNACIONALES. PARA CADA UNO DE ELLOS DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ MEDIDA CREE UD. QUE CONSTITUYEN UNA AMENAZA REAL PARA EUSKADI: ES UNA AMENAZA MUY IMPORTANTE, ALGO IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NO ES UNA AMENAZA...

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
LURRAREN BEROTZE GLOBALA / EL CALENTAMIENTO GLOBAL	Oso handia / Muy importante 63
	Nahikoa handia / Algo importante 26
	Txikia / Poco importante 5
	Ez da mehatxua / No es una amenaza 4
	Ed-Ee / Ns-Nc 2
NAZIOARTEKO TERRORISMOA / EL TERRORISMO INTERNACIONAL	Oso handia / Muy importante 40
	Nahikoa handia / Algo importante 33
	Txikia / Poco importante 18
	Ez da mehatxua / No es una amenaza 7
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
ENERGIAREN HORNİKUNTZA GABEZIA (PETROLIOA, GAS, ELEKTRIZITATE...) / LA FALTA DE ABASTECIMIENTO DE ENERGÍA (PETRÓLEO, GAS, ELECTRICIDAD..)	Oso handia / Muy importante 39
	Nahikoa handia / Algo importante 33
	Txikia / Poco importante 15
	Ez da mehatxua / No es una amenaza 10
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
IMMIGRAZIO IRREGULARRA / LA INMIGRACIÓN IRREGULAR	Oso handia / Muy importante 36
	Nahikoa handia / Algo importante 31
	Txikia / Poco importante 16
	Ez da mehatxua / No es una amenaza 16
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
DROGA-TRAFIKO / EL NARCOTRÁFICO	Oso handia / Muy importante 36
	Nahikoa handia / Algo importante 31
	Txikia / Poco importante 23
	Ez da mehatxua / No es una amenaza 9
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
IZURRITEAK (ZIKA BIRUSA, EBOLA, A GRIPEA ...) / LAS EPIDEMIAS (VIRUS ZIKA, ÉBOLA, GRIPE A...)	Oso handia / Muy importante 31
	Nahikoa handia / Algo importante 28
	Txikia / Poco importante 29
	Ez da mehatxua / No es una amenaza 12
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	
100	

JARRAIAN, NAZIOARTEKO ARAZO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. HORIETAKO BAKOITZA ZENBATERAINO USTE DUZU DELA BENETAKO MEHATXUA EUSKADIRENTZAT? / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS PROBLEMAS INTERNACIONALES. PARA CADA UNO DE ELLOS DÍGAME POR FAVOR EN QUÉ MEDIDA CREE UD. QUE CONSTITUYEN UNA AMENAZA REAL PARA EUSKADI:



\* Real Instituto Elkanoko Barometroa (BRIE), 36. neurketa , 2015eko apirila-maiatz / Barómetro del Real Instituto Elcano (BRIE), 36<sup>a</sup> oleada, abril-mayo de 2015

\*\* Real Instituto Elkanoko Barometroan kategoria hauek ez ziren berdin berdinak, honakoak izan ziren : / En el Barómetro del Real Instituto Elcano estas categorías no eran idénticas, fueron las siguientes: "El terrorismo Islamista" y "La seguridad del abastecimiento energético"

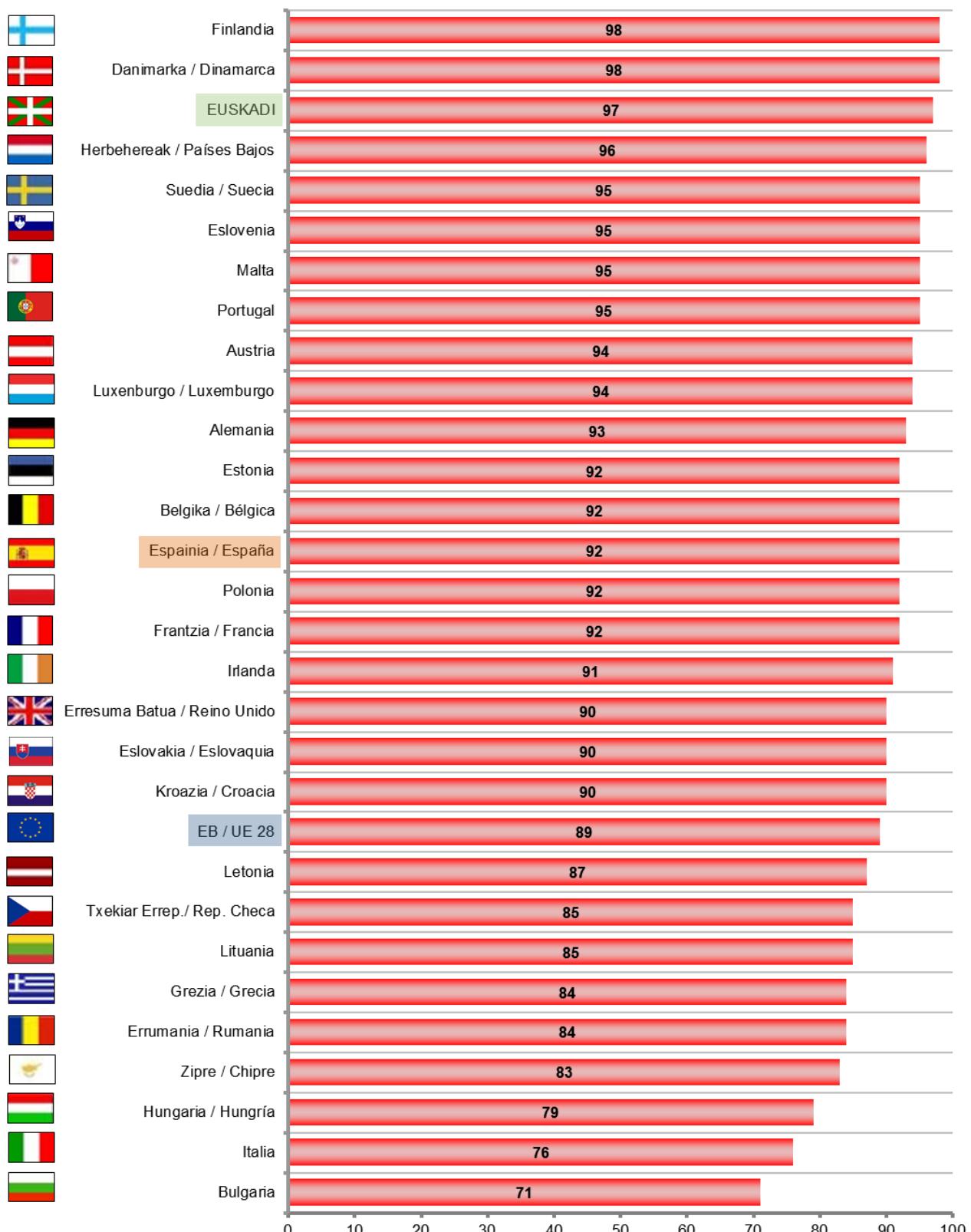
### 2.3.1.7 – Segurtasun sentsazioa Europan, Euskadin eta norberaren herri/hirian / Sensación de seguridad en Europa, Euskadi y en su pueblo/ciudad

ZENBATERAINO ZAUDE ADOS BAIEZTAPEN HAUEKIN: GUZTIZ ADOS, GEHIENBAT ADOS, GEHIENBAT KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA? / ¿ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, MÁS BIEN DE ACUERDO, MÁS BIEN EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	65
NIRE HIRI EDO HERRIA TOKI SEGURUA DA BIZITZEKO / MI PUEBLO O CIUDAD ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR	32
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	3
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	0
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	61
EUSKADI TOKI SEGURUA DA BIZITZEKO / EUSKADI ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR	36
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	2
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	1
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	23
EUROPA TOKI SEGURUA DA BIZITZEKO / EUROPA ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR	58
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	14
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	3
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	0
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

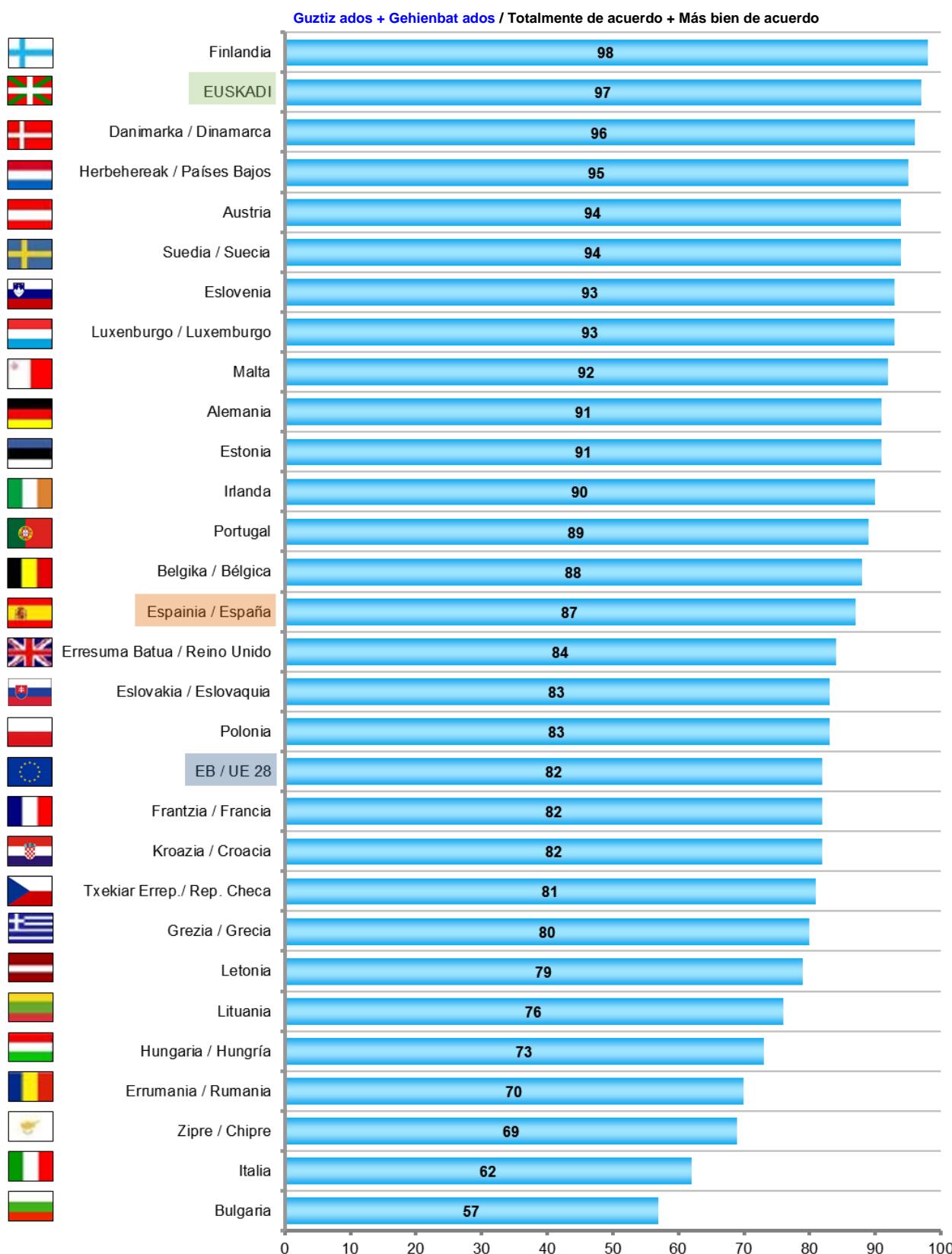
## NIRE HIRI EDO HERRIA TOKI SEGURA DA BIZITZEKO / MI PUEBLO O CIUDAD ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR

Gutziz ados + Gehienbat ados / Totalmente de acuerdo + Más bien de acuerdo



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 432, 2015eko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 432, marzo 2015. (Muestra: >=15 años)

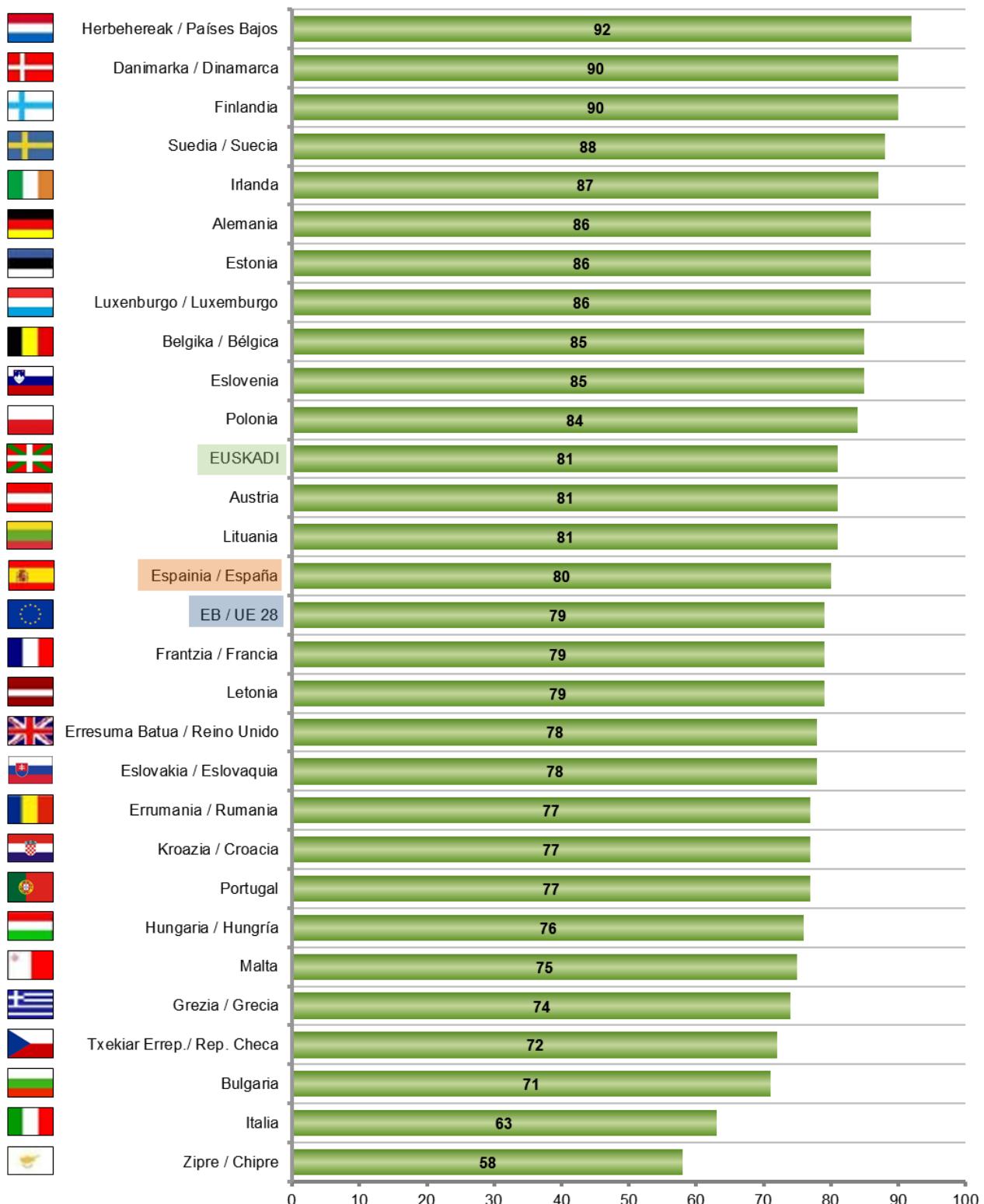
## NIRE HERRIALDEA TOKI SEGURUA DA BIZITZEKO / MI PAÍS ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 432, 2015eko martxoan. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 432, marzo 2015. (Muestra: >=15 años)

## EUROPA TOKI SEGURUA DA BIZITZEKO / EUROPA ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR

Guztiz ados + Gehienbat ados / Totalmente de acuerdo + Más bien de acuerdo



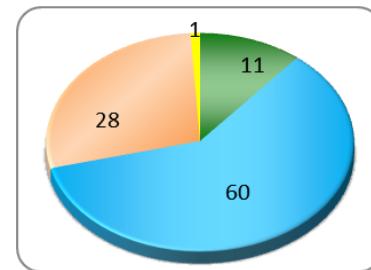
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 432, 2015eko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 432, marzo 2015. (Muestra: >=15 años)

### 2.3.1.8 – Segurtasun sentsazioa mundu mailan / Sensación de seguridad a nivel mundial

MUNDU MAILAN GATAZKAK EDO GERRATEAK EGOTEKO DAUDEN AUKERAK AINTZAT HARTUTA, USTE DUZU GAUR EGUN MUNDUA  
DUELA HAMAR URTE BAINO TOKI SEGURUAGOA DELA, EZ DELA HAIN SEGURA EDO LEHEN BEZAIN SEGURA DELA? /

PENSANDO EN LA PROBABILIDAD DE GUERRAS O CONFLICTOS A GRAN ESCALA, ¿DIRÍA UD. QUE EL MUNDO ES HOY MÁS, MENOS O IGUAL DE SEGURO QUE HACE DIEZ AÑOS?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Seguruagoa / Más seguro	11
Ez hain segura / Menos seguro	60
Lehen bezain segura / Igual de seguro	28
Ed-Ee / Ns-Nc	1
EHuneko bertsikalak / Porcentajes verticales	100



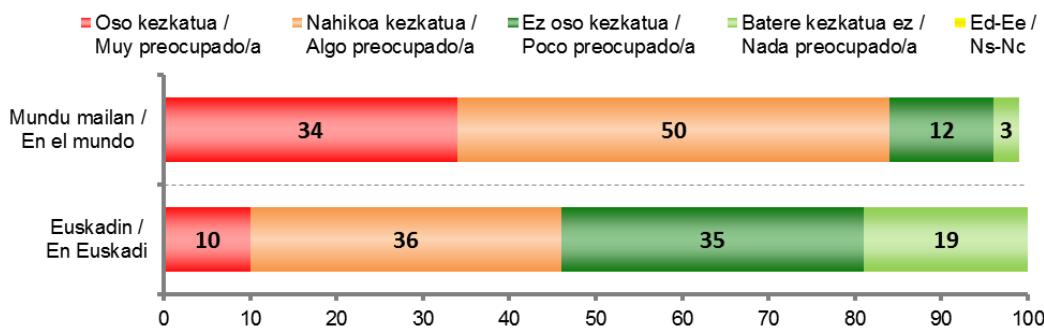
### 2.3.2 – Nazioarteko terrorismoa / Terrorismo internacional

#### 2.3.2.1 – Gaiaren garrantzia eta eragina / Importancia e incidencia del tema

##### 2.3.2.1.1 – Kezka nazioarteko terrorismoaren gorakadarekin, munduan eta Euskadin / Nivel de preocupación sobre el aumento del terrorismo internacional en el mundo y en Euskadi

ZENBATERAINO ZAUDE KEZKATUTA NAZIOARTEKO TERRORISMOA MUNDU MAILAN IZATEN ARI DEN GORAKADAREKIN: OSO KEZKATUA, NAHKOKE KEZKATUA, EZ OSO KEZKATUA EDO EZ ZAUDE BATERE KEZKATUA? ETA EUSKADIN IZATEN ARI DENAREKIN? /  
¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. PREOCUPADO/A POR EL AUMENTO DEL TERRORISMO INTERNACIONAL EN EL MUNDO EN ESTOS DÍAS:  
ESTÁ MUY PREOCUPADO/A, ALGO PREOCUPADO/A, POCO PREOCUPADO/A O NADA PREOCUPADO/A? ¿Y EN EUSKADI?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
MUNDU MAILAN / EN EL MUNDO	
Oso kezkatua / Muy preocupado/a	34
Nahikoa kezkatua / Algo preocupado/a	50
Ez oso kezkatua / Poco preocupado/a	12
Batere kezkatua ez / Nada preocupado/a	3
Ed-Ee / Ns-Nc	0
EUSKADIN / EN EUSKADI	
Oso kezkatua / Muy preocupado/a	10
Nahikoa kezkatua / Algo preocupado/a	36
Ez oso kezkatua / Poco preocupado/a	35
Batere kezkatua ez / Nada preocupado/a	19
Ed-Ee / Ns-Nc	0
EHuneko bertsikalak / Porcentajes verticales	100

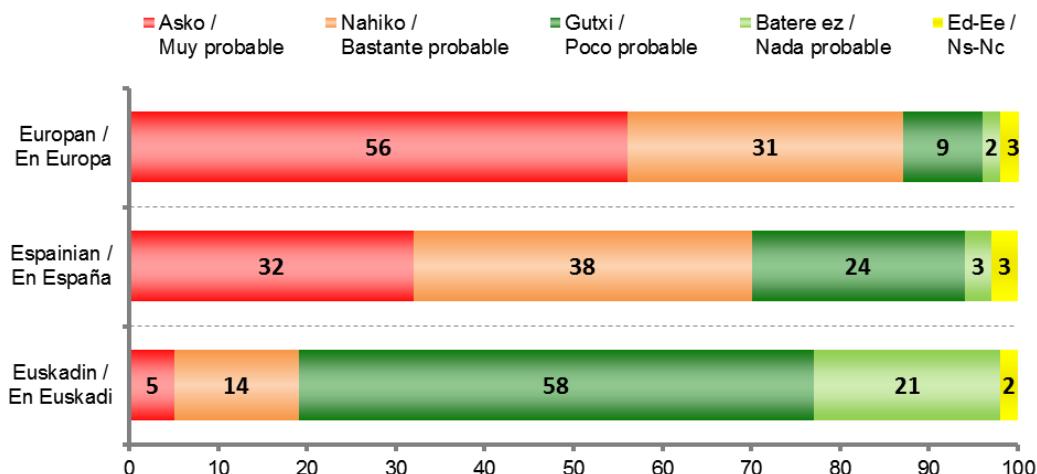


### 2.3.2.1.2 – Atentatu bat egoteko aukera Europan, Spainian eta Euskadin / Probabilidad de sufrir algún atentado en Europa, España y Euskadi

DATOZEN BI URTEETAN, ZENBATEKO AUKERA USTE DUZU DAGOELA NAZIOARTEKO TERRORISMOAREN ATENTATU BAT EGOTeko EUROPAN? ETA SPAINIAN? ETA EUSKADIN? /

EN LOS PRÓXIMOS DOS AÑOS ¿CÓMO DE PROBABLE ES QUE EN EUROPA HAYA UN ATENTADO DEL TERRORISMO INTERNACIONAL? ¿Y EN ESPAÑA? ¿Y EN EUSKADI?

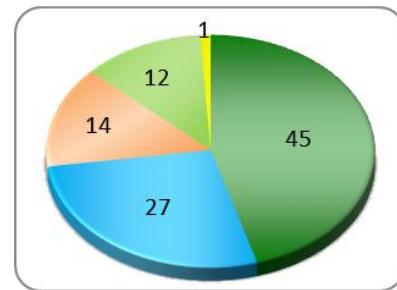
<b>Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)</b>		<b>GUZTIRA / TOTAL</b>
EUROPAN / EN EUROPA	Asko / Muy probable	56
	Nahiko / Bastante probable	31
	Gutxi / Poco probable	9
	Batere ez / Nada probable	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
ESPAINIAN / EN ESPAÑA	Asko / Muy probable	32
	Nahiko / Bastante probable	38
	Gutxi / Poco probable	24
	Batere ez / Nada probable	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
EUSKADIN / EN EUSKADI	Asko / Muy probable	5
	Nahiko / Bastante probable	14
	Gutxi / Poco probable	58
	Batere ez / Nada probable	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



### 2.3.2.1.3 – Eragina oporretara joateko tokia aukeratzerakoan / Incidencia a la hora de elegir destino vacacional

MOMENTU HONETAN OPORRETARA JOATEKO TOKIREN BAT (EDO ESTATUREN BAT) AUKERATU BEHARKO BAZENU, ZENBATEKO ERAGINA IZANGO LUKE ZURE ERABAKIAN NAZIOARTEKO TERRORISMOAREN ATENTATU BAT SUFRITZEKO AUKERAK? / SI EN ESTE MOMENTO TUVO QUE ELEGIR UN DESTINO (O PAÍS) PARA SUS VACACIONES, ¿HASTA QUÉ PUNTO LE INCIDIRÍA EN SU ELECCIÓN LA POSIBILIDAD DE SUFRIR UN ATENTADO DEL TERRORISMO INTERNACIONAL: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

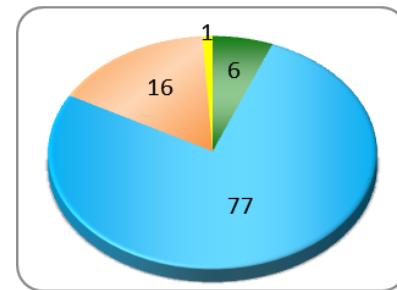
Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Handia / Mucho	45
Nahikoa / Bastante	27
Txikia / Poco	14
Batere ez / Nada	12
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.3.2.1.4 – Atentatu bat sufritzeko beldurrak eragindako portaera aldaketak / Cambios en el comportamiento por miedo a un atentado

AZKEN URTEAN, BIDAIAREN BAT EGITEARI EDO EKITALDI BATETARA JOATERI UTZI DIOZU NAZIOARTEKO TERRORISMOAREN ATENTATU BAT SUFRITZEKO BELDURRAGATIK? / EN EL ÚLTIMO AÑO, ¿HA DEJADO DE REALIZAR ALGÚN VIAJE O DE ACUDIR A ALGÚN ACTO POR MIEDO A SUFRIR UN ATENTADO DEL TERRORISMO INTERNACIONAL?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	6
Ez, berdin joan naiz / No, los he realizado igual	77
Ez nuen horrelako ezer egiteko asmorik / No tenía planeado realizar ninguna de esas cosas *	16
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



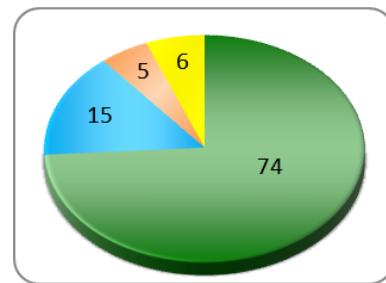
\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

### 2.3.2.2 – Terrorismoaren aurkako borroka / Lucha contra el terrorismo internacional

#### 2.3.2.2.1 – Erantzun militarraren gaineko iritzia / Opinión sobre una intervención militar

BAIEZTAPEN HAUETAKO ZEINEKIN DUZU ADOSTASUN HANDIAGOA...? /  
¿CON CUÁL DE ESTAS DOS EXPRESIONES ESTÁ UD. MÁS DE ACUERDO...?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Erantzun militarrarekin lortzen den bakarra gorroto gehiago eta terrorismo gehiago egotea da / Con una respuesta militar lo que se consigue es crear más odio y que haya más terrorismo	74
Erantzun militar irmoa nazioarteko terrorismoarekin bukatzeko modurik eraginkorrena da / Una respuesta militar contundente es la mejor forma de acabar con el terrorismo internacional	15
Bietako batere ez / Ninguna de las dos *	5
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



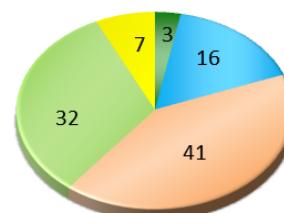
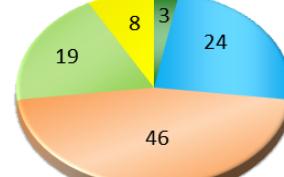
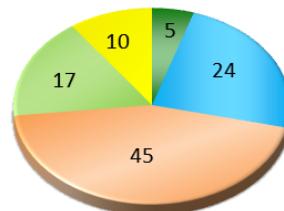
\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

#### 2.3.2.2.2 – Hainbat erakunderen lanaren balorazioa / Valoración sobre la labor de diferentes instituciones

NOLA BALORATZEN DUZU NAZIOARTEKO TERRORISMOAREN AURKA ERAKUNDE HAUKEK EGITEN DUTENA: OSO ONDO, NAHIKOA ONDO, NAHIKOA GAIZKI EDO OSO GAIZKI? /

RESPECTO A LA ACTUACIÓN DE DIFERENTES INSTITUCIONES EN LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO INTERNACIONAL, ¿VALORA UD. MUY BIEN, BASTANTE BIEN, BASTANTE MAL O MUY MAL LA ACTUACIÓN DE...?

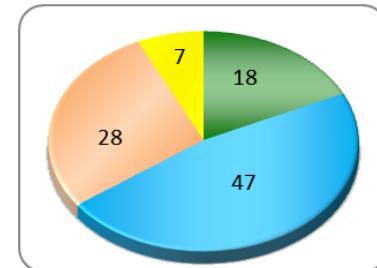
Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
NAZIO BATUEK / LAS NACIONES UNIDAS	Oso ondo / Muy bien	5
	Nahiko ondo / Bastante bien	24
	Nahiko gaizki / Bastante mal	45
	Oso gaizki / Muy mal	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
EUROPAKO BATASUNAK / LA UNIÓN EUROPEA	Oso ondo / Muy bien	3
	Nahiko ondo / Bastante bien	24
	Nahiko gaizki / Bastante mal	46
	Oso gaizki / Muy mal	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
ESTATU BATUEK / LOS EE.UU.	Oso ondo / Muy bien	3
	Nahiko ondo / Bastante bien	16
	Nahiko gaizki / Bastante mal	41
	Oso gaizki / Muy mal	32
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



### 2.3.2.2.3 – Hartutako neurrien nahikotasunari buruzko iritzia / Opinión sobre la suficiencia de las medidas adoptadas

ZURE USTEZ EUROPLAN ATENTATUAK ERAGOZTEKO EZARRITAKO ZAINTZA ETA KONTROL NEURRIAK... / CREE UD. QUE LAS MEDIDAS DE VIGILANCIA Y CONTROL ADOPTADAS EN EUROPA PARA PREVENIR ATENTADOS TERRORISTAS...

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Gehiegizkoak izan dira / Han ido demasiado lejos	18
Behar adinakoak izan dira / Han sido las necesarias	47
Behar baino gutxiago izan dira / Han sido demasiado pocas	28
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

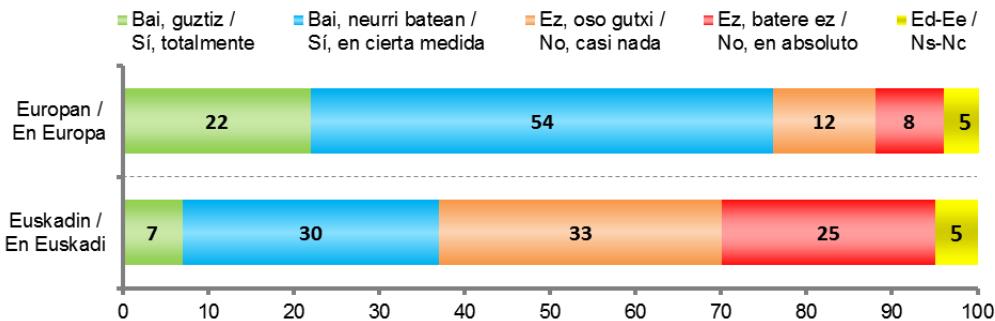


### 2.3.2.2.4 – Europan eta Euskadin eskubide eta askatasunen murrizketaren gaineko iritzia / Opinión sobre la restricción de derechos y libertades en Europa y Euskadi

ETA USTE DUZU, NAZIOARTEKO TERRORISMOAREN AURKAKO BORROKAN ESKUBIDE ETA ASKATASUN INDIBIDUALAK MURRIZTU EGIN DIRELA EUROPLAN? ETA EUSKADIN?

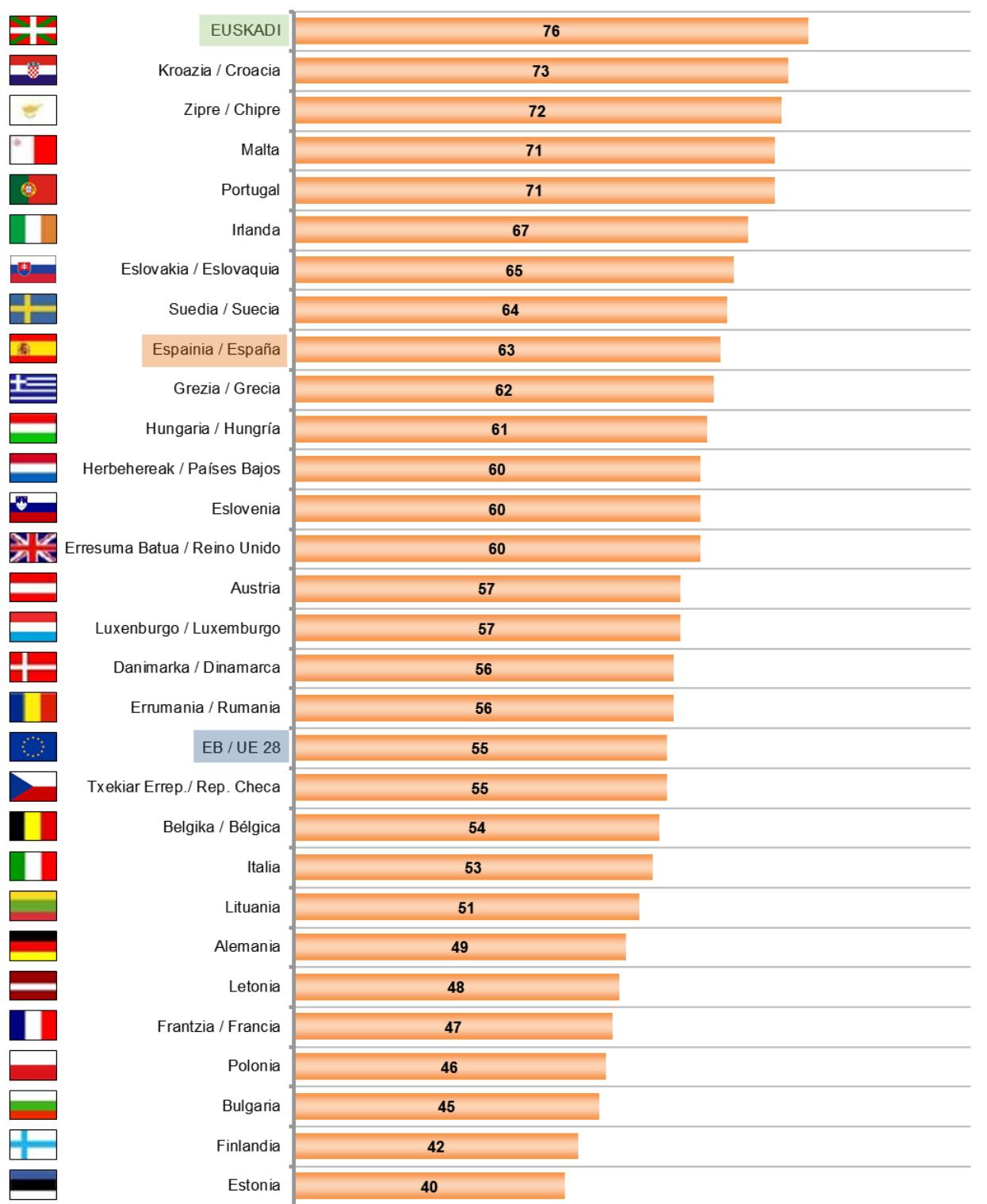
¿Y CONSIDERA UD. QUE LOS DERECHOS Y LIBERTADES INDIVIDUALES ESTÁN SIENDO RESTRINGIDOS EN EUROPA POR RAZONES RELACIONADAS CON LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO INTERNACIONAL? ¿Y EN EUSKADI?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
EUROPAN / EN EUROPA	Bai, guztiz / Sí, totalmente	22
	Bai, neurri batean / Sí, en cierta medida	54
	Ez, oso gutxi / No, casi nada	12
	Ez, batere ez / No, en absoluto	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
EUSKADIN / EN EUSKADI	Bai, guztiz / Sí, totalmente	7
	Bai, neurri batean / Sí, en cierta medida	30
	Ez, oso gutxi / No, casi nada	33
	Ez, batere ez / No, en absoluto	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		
100		



USTE DUZU, NAZIOARTEKO TERRORISMOAREN AURKAKO BORROKAN ESKUBIDE ETA ASKATASUN INDIBIDUALAK MURRIZTU EGIN DIRELA EUROPA? / ¿CONSIDERA UDI. QUE LOS DERECHOS Y LIBERTADES INDIVIDUALES ESTÁN SIENDO RESTRINGIDOS EN EUROPA POR RAZONES RELACIONADAS CON LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO INTERNACIONAL?

Bai, guztiz + Bai, neurri batean / Sí, totalmente + Sí, en cierta medida



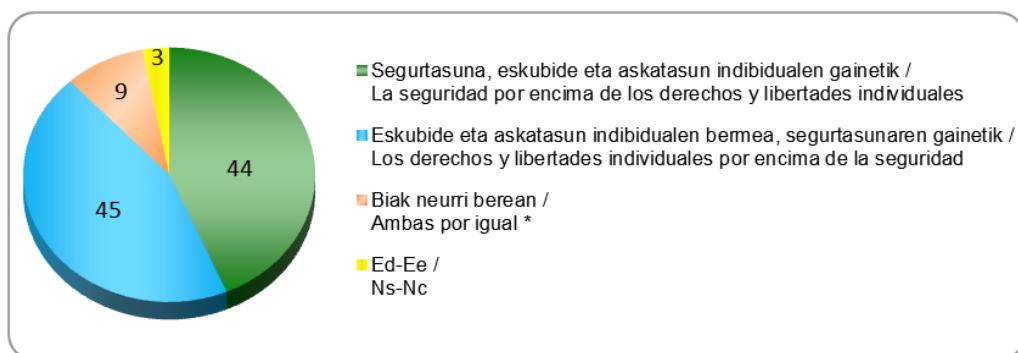
Eurobarometroko galdera "antolatutako krimena eta terrorismoari" buruz izan zen / La pregunta del Eurobarómetro era sobre "el crimen organizado y el terrorismo"

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 432, 2015eko martxoa. (Laguna: 15 urte edo gehiago). Comisión Europea, Special Eurobarometer 432, marzo 2015. (Muestra: >=15 años).

### 2.3.2.2.5 – Segurtasuna edo eskubide eta askatasun indibidualak / Seguridad vs. derechos y libertades individuales

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ZURE IRITZIZ, NAZIOARTEKO TERRORISMOAREN AURKAKO BORROKAN, ZER DA GARRANTZITUAGOA: SEGURTASUNA, EDO ESKUBIDE ETA ASKATASUN INDIBIDUALAK BERMATZEA? / EN SU OPINIÓN EN LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO INTERNACIONAL, ¿QUÉ ES MÁS IMPORTANTE, LA SEGURIDAD O QUE SE GARANTICEN LOS DERECHOS Y LIBERTADES INDIVIDUALES?	Segurtasuna, eskubide eta askatasun indibidualen gainetik / La seguridad por encima de los derechos y libertades individuales 44
	Eskubide eta askatasun indibidualen bemea, segurtasunaren gainetik / Los derechos y libertades individuales por encima de la seguridad 45
	Biak neurri berean / Ambas por igual * 9
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



## 2.4 – Europarekiko jarrerak / Actitudes hacia Europa

### 2.4.1 – Europar Batasuneko kide diren estatuen kopuruaren ezagutza / Conocimiento del número de estados miembros de la Unión Europea

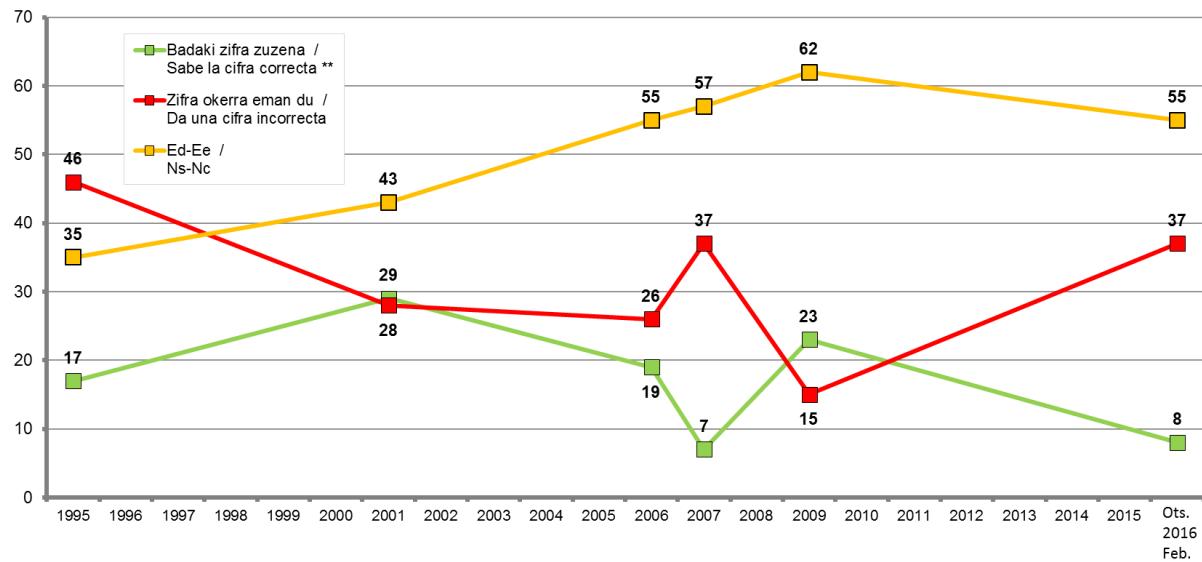
BADAKIZU ZENBAT HERRIALDEK OSATZEN DUTEN GAUR EGUN EUROPAR BATASUNA? /

¿SABE CUÁNTOS PAÍSES FORMAN ACTUALMENTE LA UNIÓN EUROPEA? \*

\* Bat-bateko erantzuna, inkestatuei ez zitzaien erantzun aukerarik iradoki /  
Respuesta espontánea, no se sugirió ninguna opción de respuesta

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Badaki zifra zuzena / Sabe la cifra correcta	8
Zifra okerra eman du / Da una cifra incorrecta	37
Ed-Ee / Ns-Nc	55
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
28k / 28	8
27k / 27	11
25ek / 25	4
Beste zifra bat / Otra cifra	22
Ed-Ee / Ns-Nc	55
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



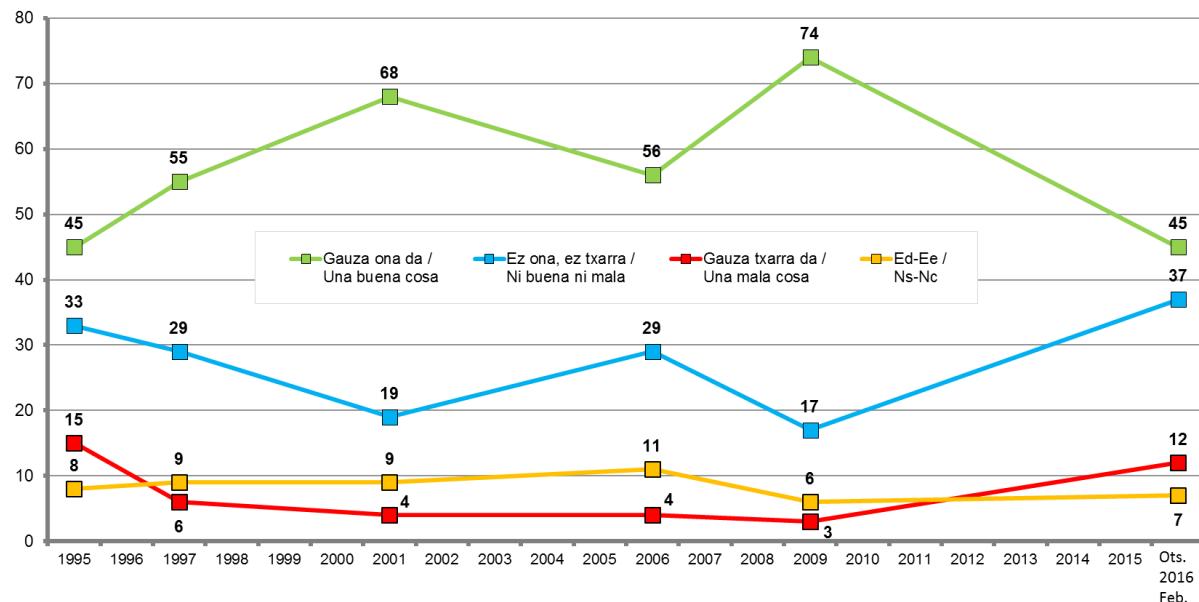
## 2.4.2 – Bisitatutako Europar Batasuneko estatuak / Estados de la Unión Europea visitados

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
0	15
1	18
2	19
3-4	20
5-6	12
7 edo gehiago / 7 o más	13
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

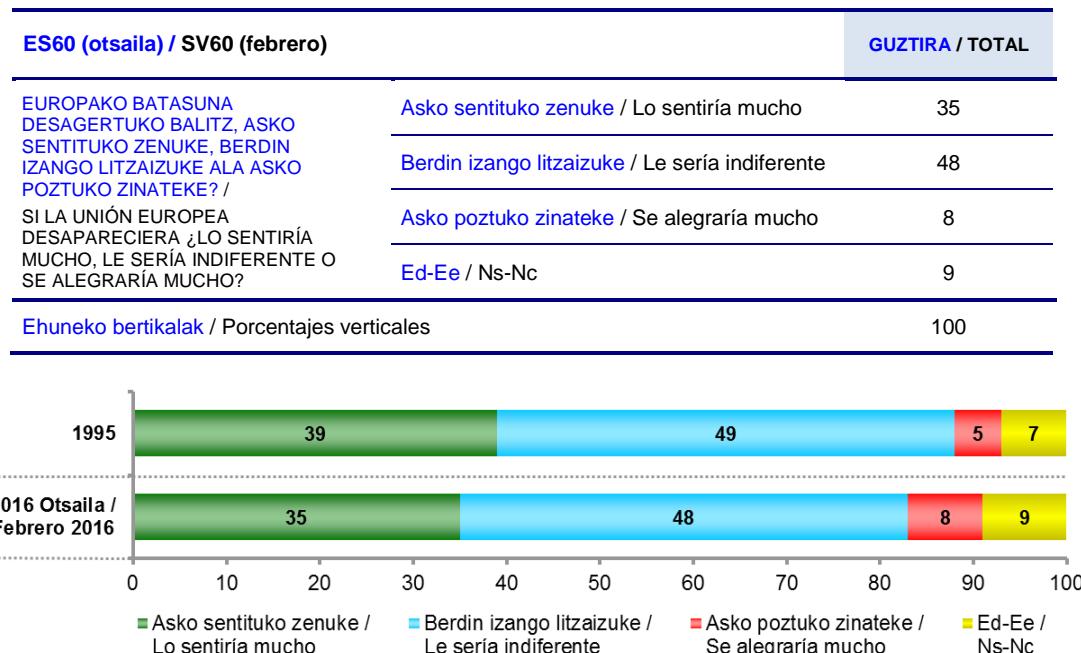


## 2.4.3 – Europar Batasuneko kide izatearen balorazioa / Valoración de la pertenencia a la Unión Europea

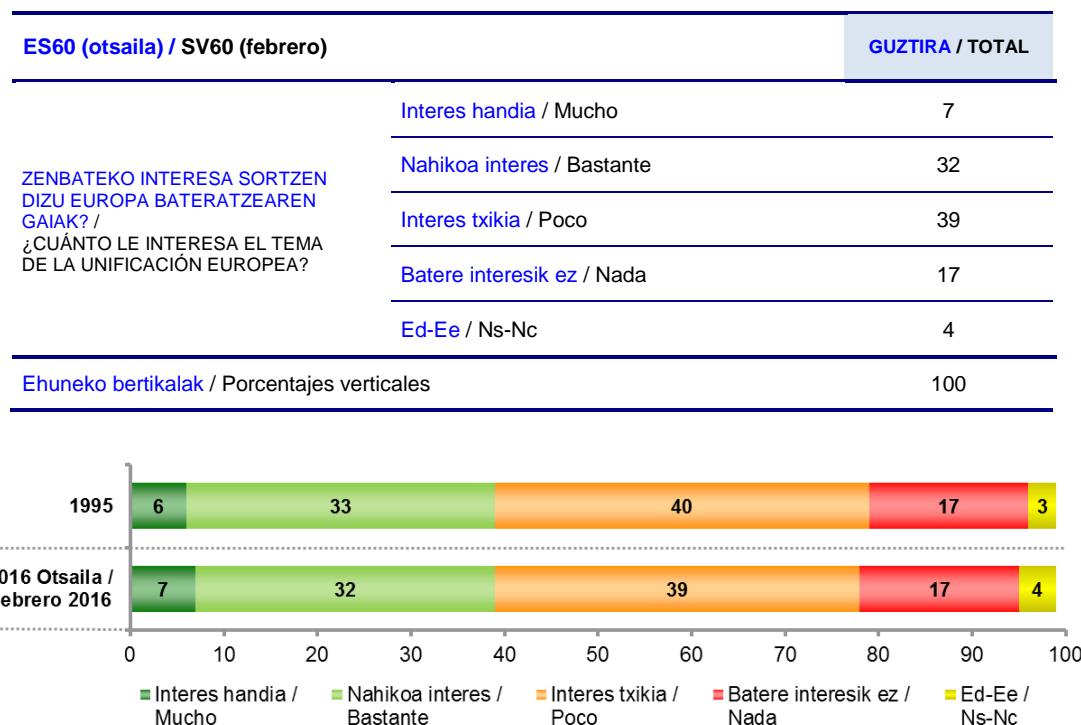
ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Gauza ona da / Una buena cosa	45
Ez ona, ez txarra / Ni buena ni mala	37
Gauza txarra da / Una mala cosa	12
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 2.4.4 – Europar Batasunarekiko atxikimendua / Apego por la Unión Europea



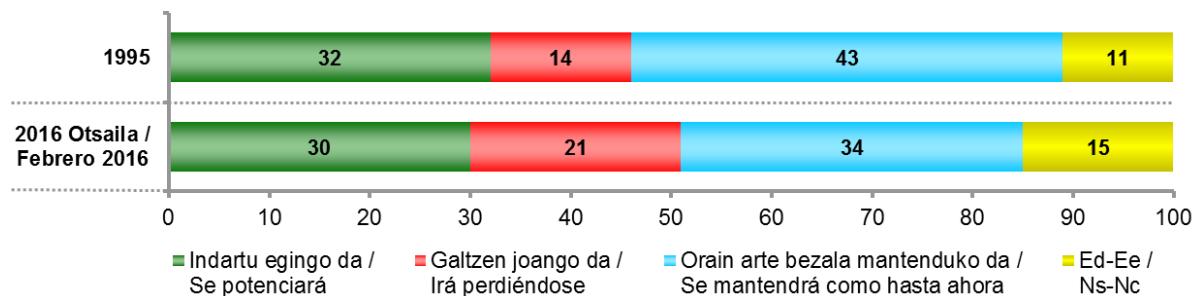
#### 2.4.5 – Europaren bateratzearekiko interesa / Interés por la unificación europea



## 2.4.6 – Europar Batasuna eta euskal kultura / Unión Europea y cultura vasca

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
EUSKAL KULTURARI DAGOKIONEZ, EUROPA BATZEAREN ONDORIOZ EUSKAL KULTURA INDARTU EGINGO DELA ALA GALTZEN JOANGO DELA USTE DUZU? /	Indartu egingo da / Se potenciará 30
EN RELACIÓN A LA CULTURA VASCA, ¿CREE QUE SE POTENCIARÁ O QUE IRÁ PERDIÉNDOSE COMO CONSE- CUENCIA DE LA UNIFICACIÓN EUROPEA?	Galtzen joango da / Irá perdiéndose 21
	Orain arte bezala mantenduko da / Se mantendrá como hasta ahora * 34
	Ed-Ee / Ns-Nc 15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



## 2.5 – Euskadi etorkizunaren aurrean / Euskadi ante el futuro

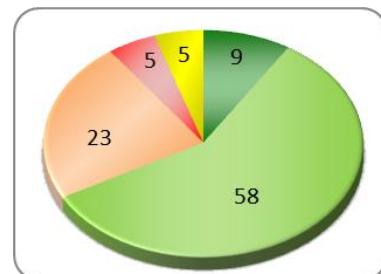
### 2.5.1 – Euskadiren etorkizunaren irudia / Imagen del futuro de Euskadi

#### 2.5.1.1 – Euskadiren etorkizunarekiko optimismo maila / Grado de optimismo respecto al futuro de Euskadi

GAIA ALDATUZ, EUSKADIREN ETORKIZUNARI BURUZ OSO OPTIMISTA, NAHIKOA OPTIMISTA, NAHIKO PESIMISTA EDO OSO PESIMISTA ZARELA ESANGO ZENUKE? /

CAMBIANDO DE TEMA, ¿DIRÍA UD. QUE ES MUY OPTIMISTA, BASTANTE OPTIMISTA, BASTANTE PESIMISTA O MUY PESIMISTA RESPECTO AL FUTURO DE EUSKADI?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Oso optimista / Muy optimista	9
Nahikoa optimista / Bastante optimista	58
Nahikoa pesimista / Bastante pesimista	23
Oso pesimista / Muy pesimista	5
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

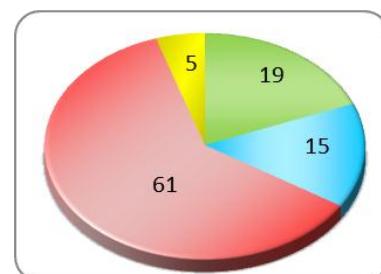


#### 2.5.1.2 – Haurren etorkizuna, norberaren belaunaldiarekin alderatuta / Futuro de la infancia, comparada con la generación propia

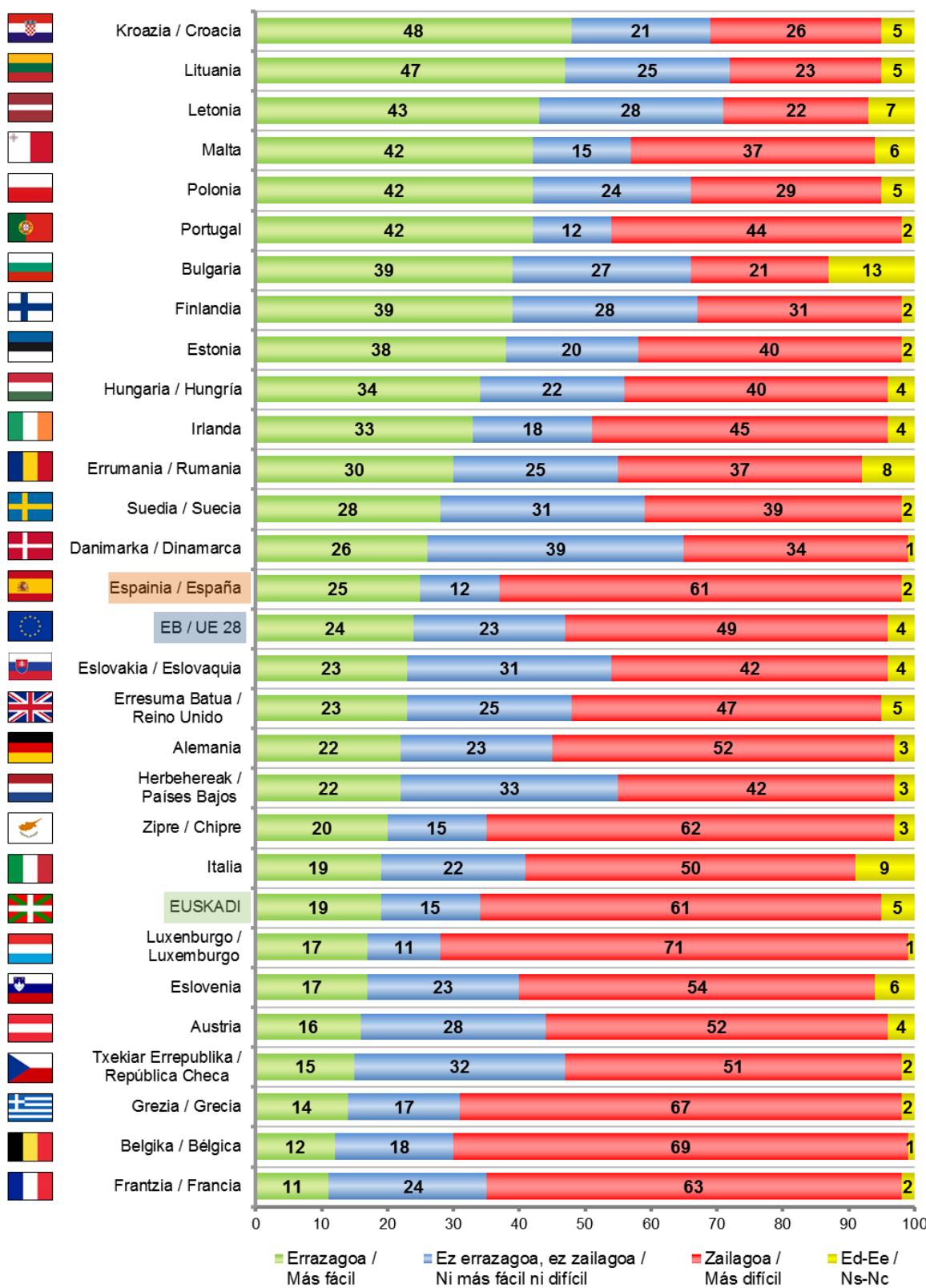
GAUR EGUN HAURRAK DIRENEN BIZITZA ZURE BELAUNALDIKOENA BAINOERRAZAGOA, ZAILAGOA EDO EZERRAZAGOA, EZ ZAILAGOA IZANGO DELA USTE DUZU? /

CREE QUE LA VIDA DE QUIENES SON NIÑOS/AS AHORA, SERÁ MÁS FÁCIL, MÁS DIFÍCIL O NI MÁS FÁCIL NI MÁS DIFÍCIL QUE LA DE AQUELLOS/AS DE SU PROPIA GENERACIÓN?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Errazagoa / Más fácil	19
Ez errazagoa, ez zailagoa / Ni más fácil ni más difícil	15
Zailagoa / Más difícil	61
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



**HAURREN ETORKIZUNA, NORBERAREN BELAUNALDIAREKIN ALDERATUTA /  
FUTURO DE LA INFANCIA, COMPARADA CON LA GENERACIÓN PROPIA**



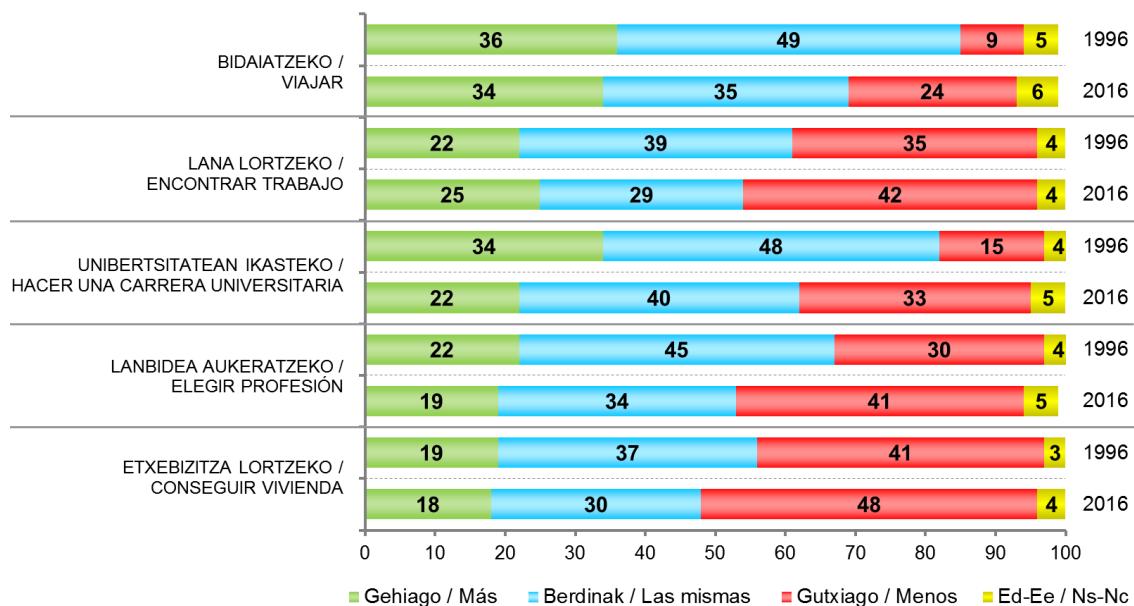
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 415 "Europeans in 2014", 2014ko martxoan. (Laguna: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Special Eurobarometer 415 "Europeans in 2014", marzo 2014. (Muestra: >=15 años)

### 2.5.1.3 – Gazteen aukerak / Oportunidades de los jóvenes

ZURE USTEZ, BOST URTE BARRU EUSKADIN GAZTEEK GAUR BAINO AUKERA GEHIAGO, BERDINAK ALA GUTXIAGO IZANGO DITUZTE...? /

¿CREE UD. QUE DENTRO DE CINCO AÑOS LOS JÓVENES TENDRÁN EN EUSKADI MÁS OPORTUNIDADES QUE HOY, LAS MISMAS O MENOS OPORTUNIDADES PARA...?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Gehiago / Más	34
Berdinak / Las mismas	35
Gutxiago / Menos	24
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Gehiago / Más	25
Berdinak / Las mismas	29
Gutxiago / Menos	42
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Gehiago / Más	22
Berdinak / Las mismas	40
Gutxiago / Menos	33
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Gehiago / Más	19
Berdinak / Las mismas	34
Gutxiago / Menos	41
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Gehiago / Más	18
Berdinak / Las mismas	30
Gutxiago / Menos	48
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

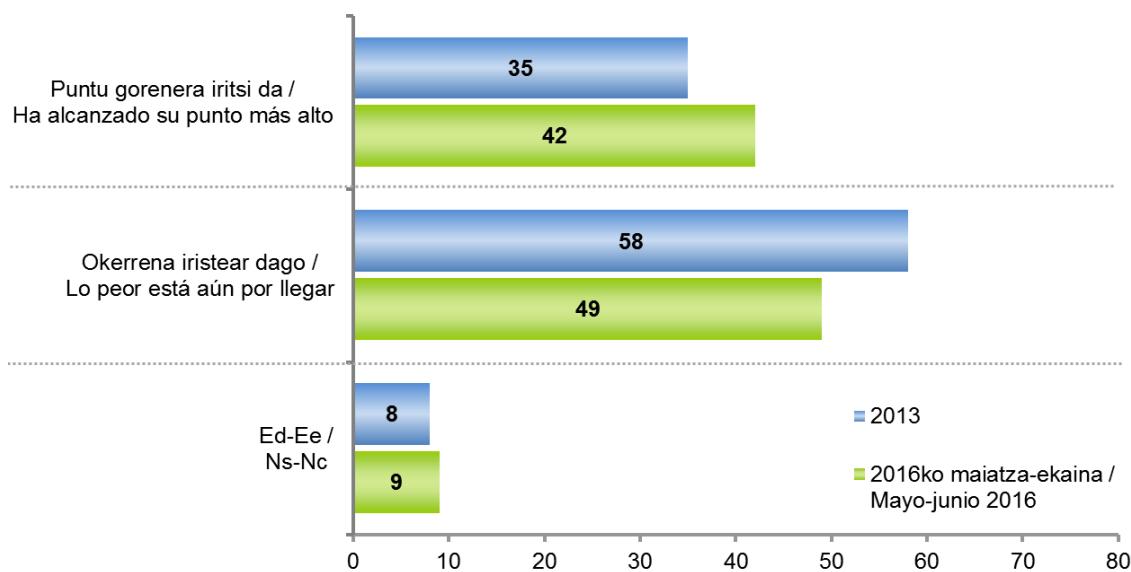


### 2.5.1.4 – Krisiaren eragina lan merkatuan: joera / Impacto de la crisis en el mercado de trabajo: tendencia

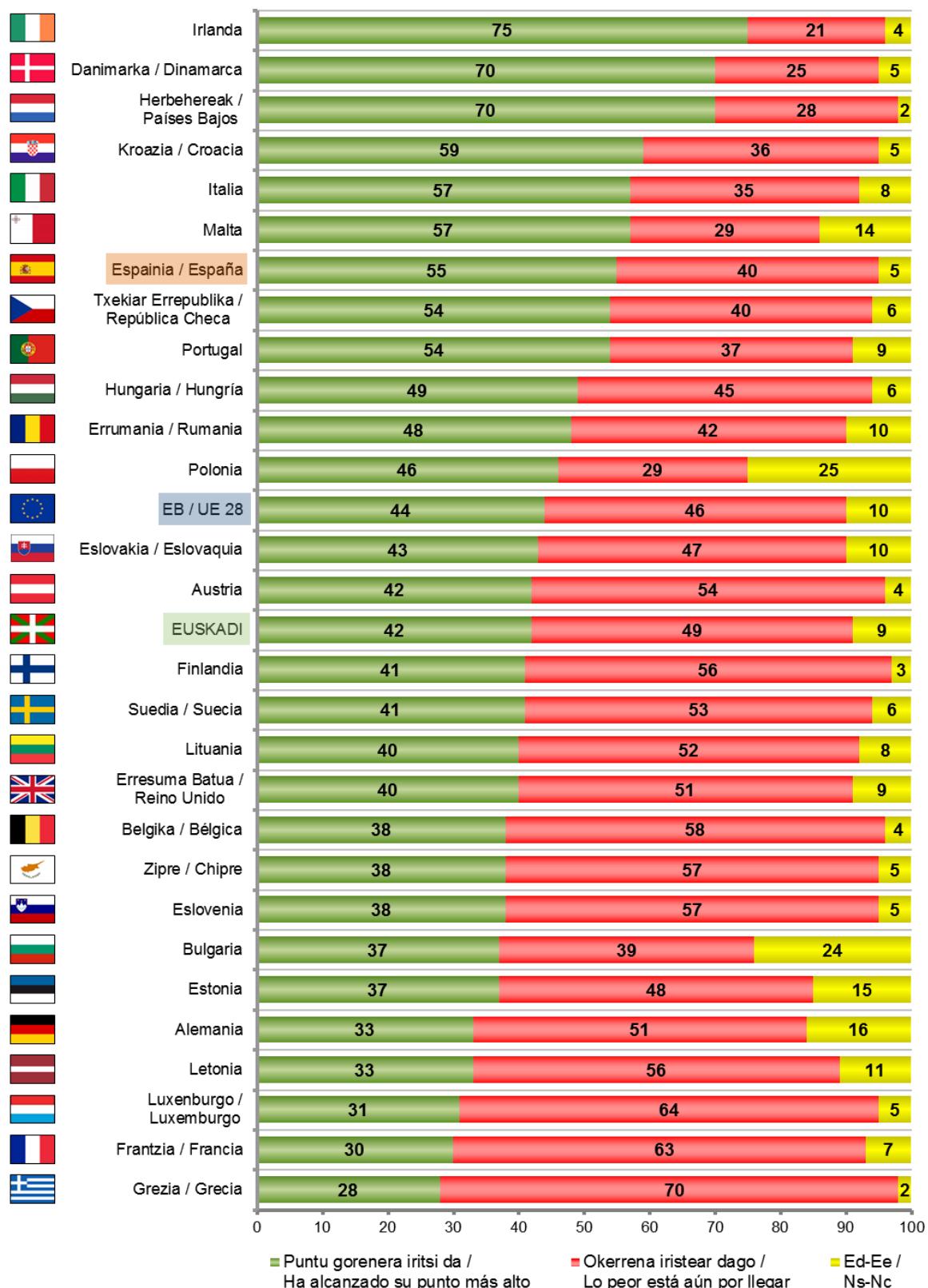
ADITU BATZUEN USTEZ, KRISIAK LAN MERKATUAN IZAN DUEN ERAGINA BERE PUNTU GORENERA IRITSI DA ETA ENPLEGUAK BERRESKURATZEN HASIKO DIRA PIXKANAKA; BESTE BATZUEK DIOTE, ALDIZ, OKERRENA IRISTEAR DAGOELA. BI HORIETAKO ZEIN IRITZIREKIN ZAUDE ADOSEN? /

ALGUNOS ANALISTAS DICEN QUE EL IMPACTO DE LA CRISIS ECONÓMICA SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO YA HA ALCANZADO SU PUNTO MÁS ALTO Y QUE ÉSTE SE RECUPERARÁ POCO A POCO; MIENTRAS QUE OTROS, POR EL CONTRARIO, DICEN QUE LO PEOR ESTÁ AÚN POR LLEGAR ¿CUÁL DE LAS DOS AFIRMACIONES SE ACERCA MÁS A SU OPINIÓN?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Puntu gorenera iritsi da / Ha alcanzado su punto más alto	42
Okerrena iristear dago / Lo peor está aún por llegar	49
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



**KRIKIAREN ERAGINA LAN MERKATUAN: JOERA /  
IMPACTO DE LA CRISIS EN EL MERCADO DE TRABAJO: TENDENCIA**



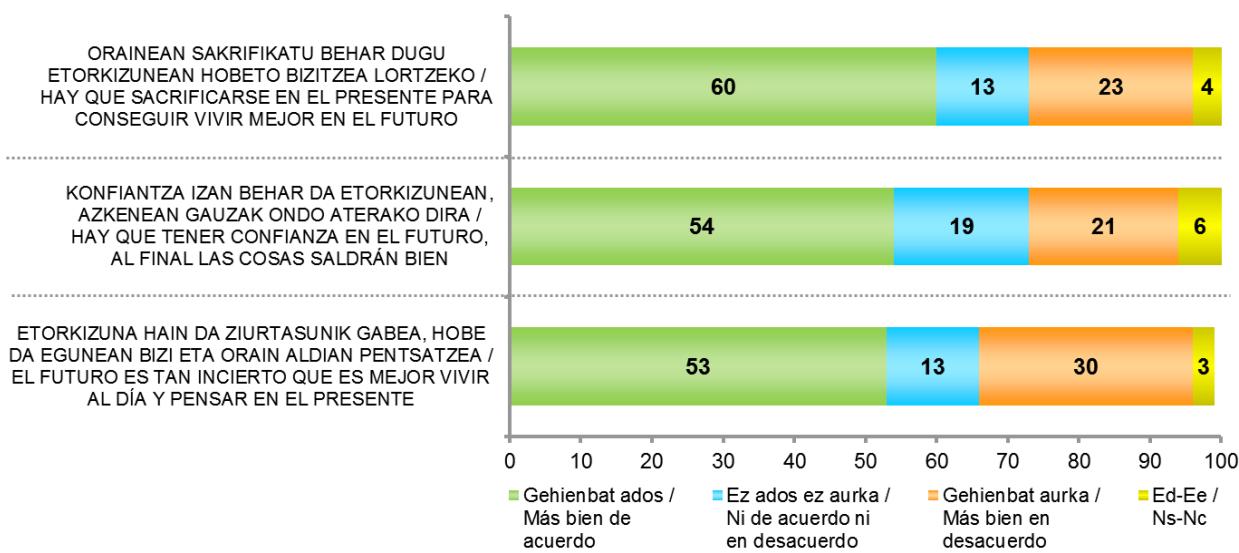
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 84, 2015eko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 84, noviembre 2015. (Muestra: >=15 años)

## 2.5.2 – Etorkizunari buruzko jarrerak, euskal gizartearen ezaugarriak eta horien etorkizuna / Actitudes sobre el futuro, rasgos de la sociedad vasca y prospectiva

### 2.5.2.1 – Etorkizunari buruzko balio eta jarreren inguruko esaldiekiko adostasun maila / Grado de acuerdo con frases sobre valores y actitudes ante el futuro

ETA ETORKIZUNARI BURUZKO ONDOKO ESALDIEKIN, GEHIENBAT ADOS ALA GEHIENBAT AURKA ZAUDE? / ¿ESTÁ UD. MÁS BIEN DE ACUERDO O MÁS BIEN EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ESTAS FRASES SOBRE EL FUTURO?

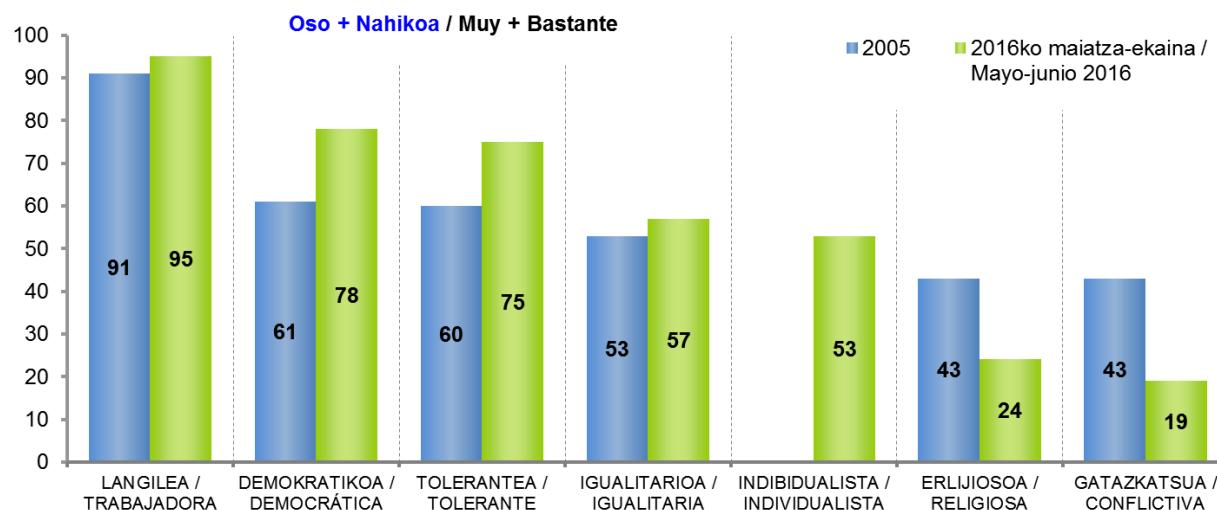
ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
ORAINean SAKRIFIkATU BEHAR DUGU ETORKIZUNEAN HOBETO BIZITZA LORTZEKO / HAY QUE SACRIFICARSE EN EL PRESENTE PARA CONSEGUIR VIVIR MEJOR EN EL FUTURO	Gehienbat ados / Más bien de acuerdo 60 Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo 13 Gehienbat aurka / Más bien en desacuerdo 23 Ed-Ee / Ns-Nc 4
KONFIANTZA IZAN BEHAR DA ETORKIZUNEAN, AZKENEAN GAUZAK ONDO ATERAKO DIRA / HAY QUE TENER CONFIANZA EN EL FUTURO, AL FINAL LAS COSAS SALDRÁN BIEN	Gehienbat ados / Más bien de acuerdo 54 Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo 19 Gehienbat aurka / Más bien en desacuerdo 21 Ed-Ee / Ns-Nc 6
ETORKIZUNA HAIN DA ZIURTASUNIK GABEA, HOBE DA EGUNEAñ BIZI ETA ORAIN ALDIAN PENTSATZEA / EL FUTURO ES TAN INCERTO QUE ES MEJOR VIVIR AL DÍA Y PENSAR EN EL PRESENTE	Gehienbat ados / Más bien de acuerdo 53 Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo 13 Gehienbat aurka / Más bien en desacuerdo 30 Ed-Ee / Ns-Nc 3
Ehuneko bertzikak / Porcentajes verticales	100



### 2.5.2.2 – Euskal gizartearen zenbait ezaugarriren balorazioa / Valoración de algunos rasgos de la sociedad vasca

ZURE USTEZ GAUR EGUN EUSKAL GIZARTEA NOLAKOA DA: OSO, NAHIKOA, APUR BAT EDO EZ BATERE...? /  
EN SU OPINIÓN, ¿DIRÍA UD. QUE LA SOCIEDAD VASCA ES MUY, BASTANTE, POCO O NADA...?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
LANGILEA / TRABAJADORA	Oso + Nahikoa / Muy + Bastante 95
	Apur bat + Batere ez / Poco + Nada 3
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
DEMOKRATIKOA / DEMOCRÁTICA	Oso + Nahikoa / Muy + Bastante 78
	Apur bat + Batere ez / Poco + Nada 16
	Ed-Ee / Ns-Nc 6
TOLERANTEA / TOLERANTE	Oso + Nahikoa / Muy + Bastante 75
	Apur bat + Batere ez / Poco + Nada 21
	Ed-Ee / Ns-Nc 4
IGUALITARIOA / IGUALITARIA	Oso + Nahikoa / Muy + Bastante 57
	Apur bat + Batere ez / Poco + Nada 34
	Ed-Ee / Ns-Nc 9
INDIBIDUALISTA / INDIVIDUALISTA	Oso + Nahikoa / Muy + Bastante 53
	Apur bat + Batere ez / Poco + Nada 40
	Ed-Ee / Ns-Nc 7
ERLIJIOSOA / RELIGIOSA	Oso + Nahikoa / Muy + Bastante 24
	Apur bat + Batere ez / Poco + Nada 71
	Ed-Ee / Ns-Nc 5
GATAZKATSUA / CONFLICTIVA	Oso + Nahikoa / Muy + Bastante 19
	Apur bat + Batere ez / Poco + Nada 75
	Ed-Ee / Ns-Nc 6
Ehuneko bertsikalak / Porcentajes verticales	100

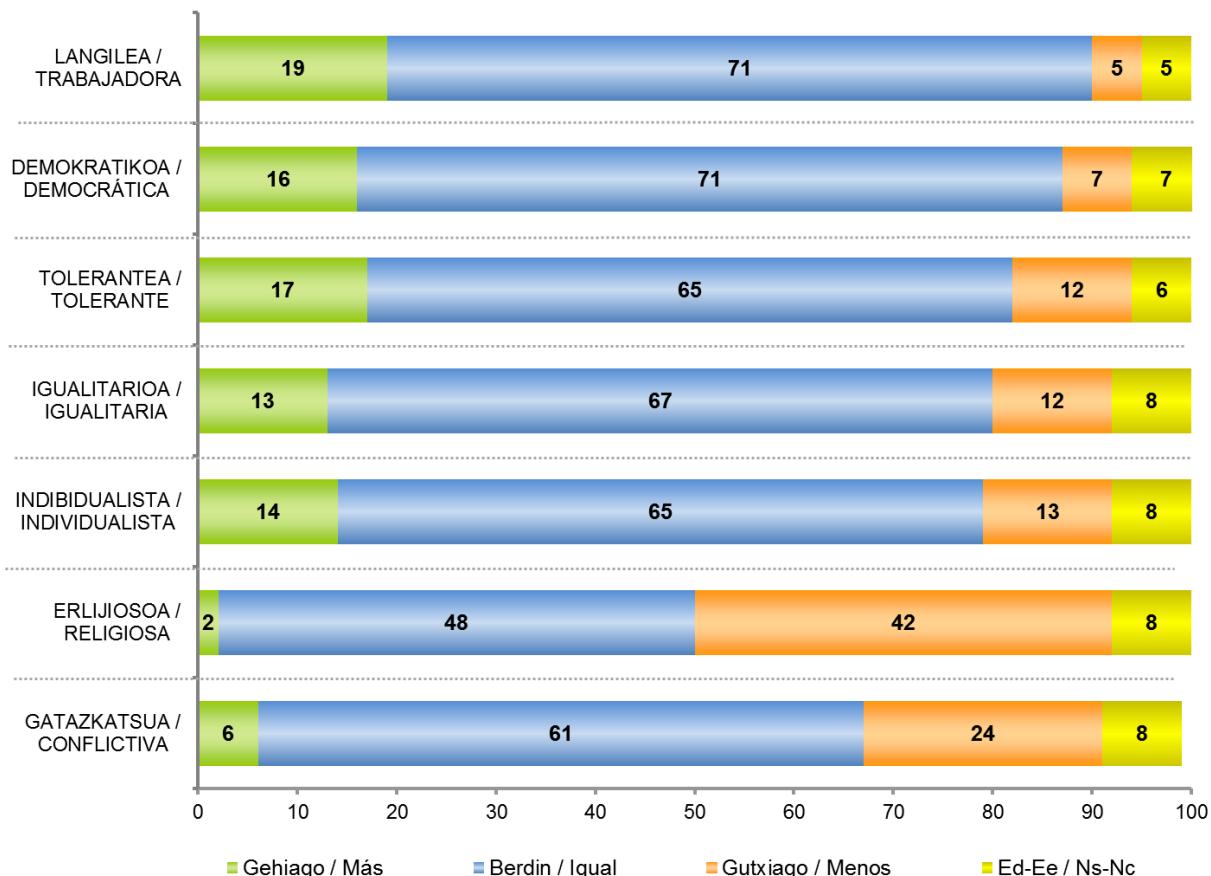


### 2.5.2.3 – Euskal gizartearen zenbait ezaugarriren bilakaera etorkizunean / Evolución futura de algunos rasgos de la sociedad vasca

ETA ZURE USTEZ, 5 URTE BARRU, EUSKAL GIZARTEA GEHIAGO, BERDIN ALA GUTXIAGO IZANGO DA...? / ¿Y CREE UD. QUE DENTRO DE 5 AÑOS LA SOCIEDAD VASCA SERÁ MÁS, IGUAL O MENOS...?

	ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
LANGILEA / TRABAJADORA	Gehiago / Más	19
	Berdin / Igual	71
	Gutxiago / Menos	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
DEMOKRATIKOA / DEMOCRÁTICA	Gehiago / Más	16
	Berdin / Igual	71
	Gutxiago / Menos	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
TOLERANTEA / TOLERANTE	Gehiago / Más	17
	Berdin / Igual	65
	Gutxiago / Menos	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
IGUALITARIOA / IGUALITARIA	Gehiago / Más	13
	Berdin / Igual	67
	Gutxiago / Menos	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
INDIBIDUALISTA / INDIVIDUALISTA	Gehiago / Más	14
	Berdin / Igual	65
	Gutxiago / Menos	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
ERLIJIOSOA / RELIGIOSA	Gehiago / Más	2
	Berdin / Igual	48
	Gutxiago / Menos	42
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
GATAZKATSUA / CONFLICTIVA	Gehiago / Más	6
	Berdin / Igual	61
	Gutxiago / Menos	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

**ETA ZURE USTEZ, 5 URTE BARRU, EUSKAL GIZARTEA GEHIAGO, BERDIN ALA GUTXIAGO IZANGO DA....? /**  
**¿Y CREE UD. QUE DENTRO DE 5 AÑOS LA SOCIEDAD VASCA SERÁ MÁS, IGUAL O MENOS...?**



## 2.5.3 – Etorkizuneko ohitura, joera eta erronkak / Hábitos, tendencias y retos de futuro

### 2.5.3.1 – Euskal gizartearen etorkizuneko joerak / Tendencias de futuro de la sociedad vasca

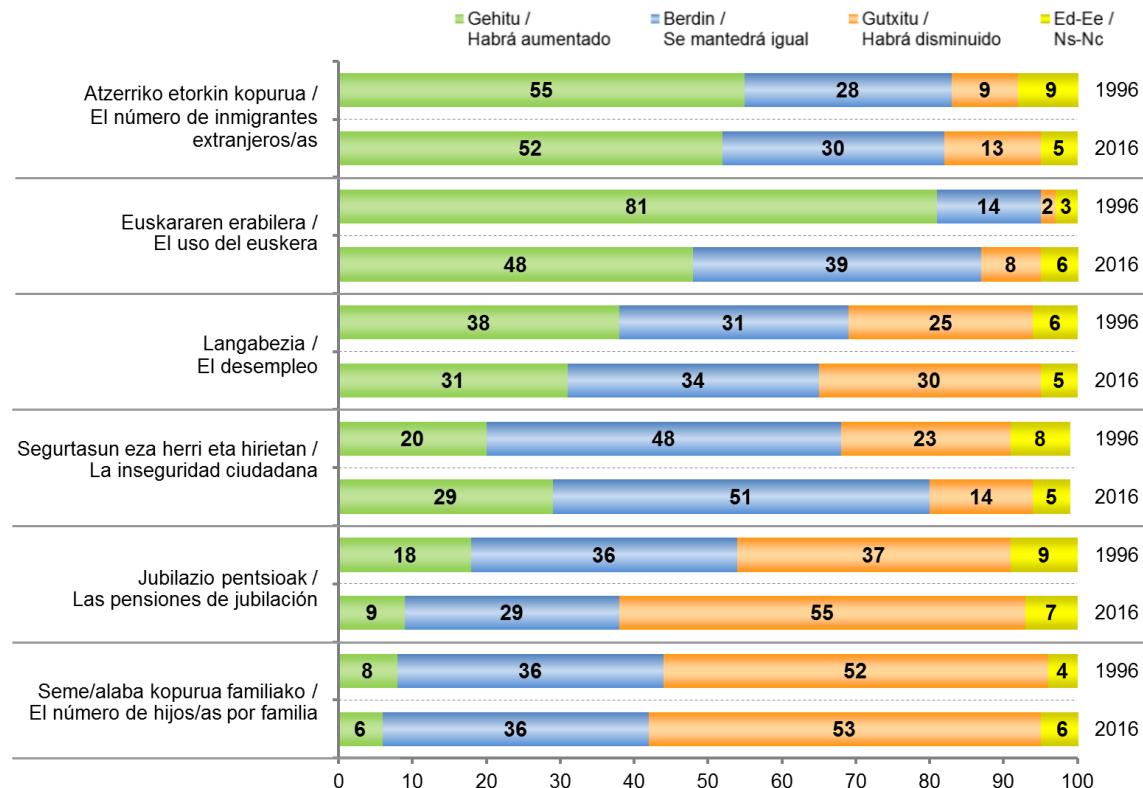
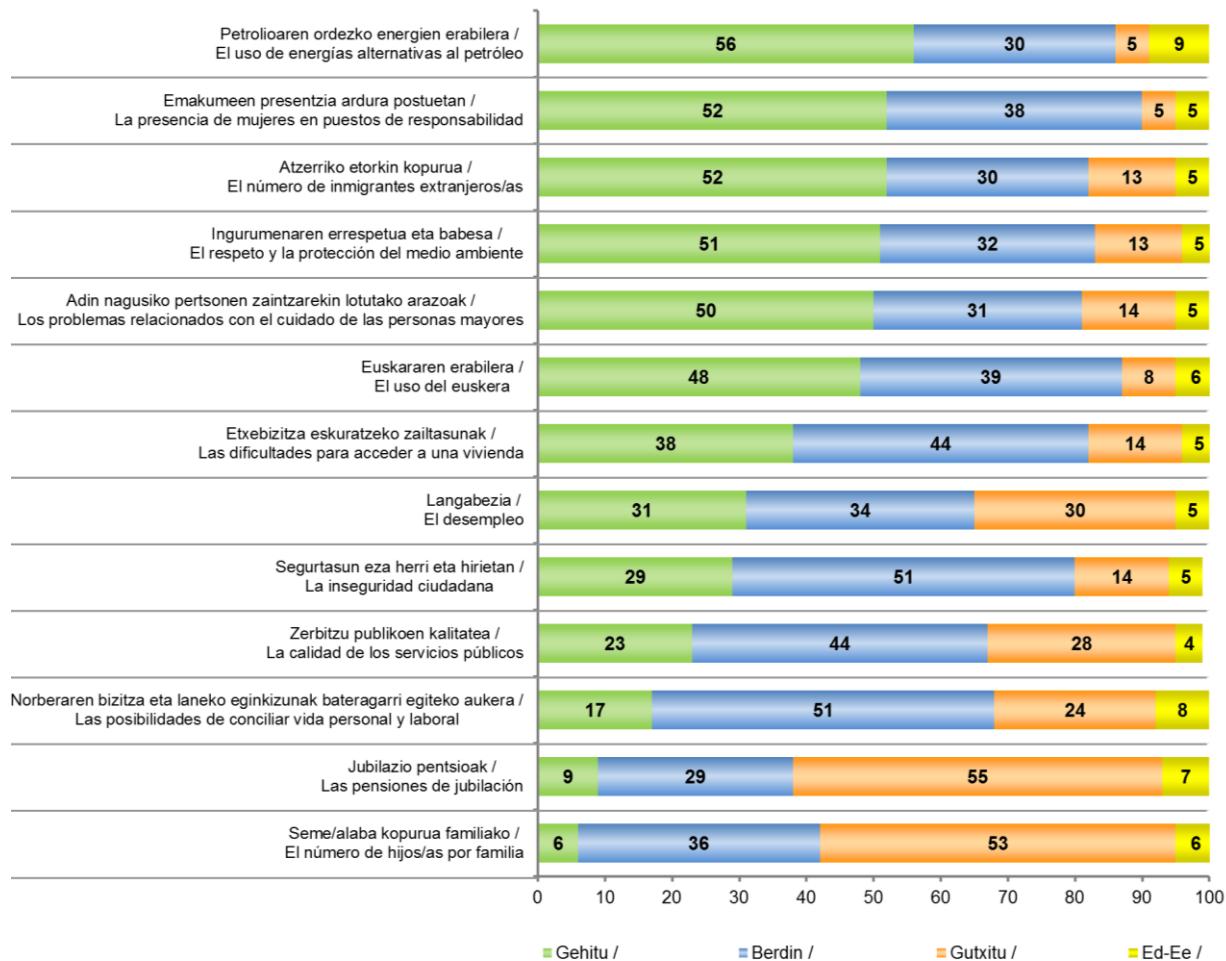
ZURE USTEZ, BOST URTE BARRU EUSKADIN GEKITU EGINGO DA, BERDIN JARRAITUKO DU ALA GUTXITU EGINGO DA...? / A SU JUICIO Y DENTRO DE CINCO AÑOS, ¿CREE QUE EN EUSKADI HABRÁ AUMENTADO, SE MANTENDRÁ IGUAL O HABRÁ DISMINUIDO...?

GORANZKO JOERAK / TENDENCIAS AL ALZA	GUZTIRA / TOTAL
<u>ES61 (ekaina) / SV61 (junio)</u>	
PETROLIOAREN ORDEZKO ENERGIEN ERABILERA (EGUZKI ETA HAIZE-ENERGIA, BIOMASA...) / EL USO DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS AL PETRÓLEO (SOLAR, EÓLICA, BIOMASA...)	Gehitu / Habrá aumentado 56 Berdin / Se mantendrá igual 30 Gutxitu / Habrá disminuido 5 Ed-Ee / Ns-Nc 9
EMAKUMEEN PRESENTZIA ARDURA POSTUETAN (ENPRESETAN, ADMINISTRAZIOAN, POLITIKAN, BANKAN...)/ LA PRESENCIA DE MUJERES EN PUESTOS DE RESPONSABILIDAD (EN EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN, POLÍTICA, BANCA...)	Gehitu / Habrá aumentado 52 Berdin / Se mantendrá igual 38 Gutxitu / Habrá disminuido 5 Ed-Ee / Ns-Nc 5
ATZERRIKO ETORKIN KOPURUA / EL NÚMERO DE INMIGRANTES EXTRANJEROS/AS	Gehitu / Habrá aumentado 52 Berdin / Se mantendrá igual 30 Gutxitu / Habrá disminuido 13 Ed-Ee / Ns-Nc 5
INGURUMENAREN ERRESPETUA ETA BABESA / EL RESPETO Y LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	Gehitu / Habrá aumentado 51 Berdin / Se mantendrá igual 32 Gutxitu / Habrá disminuido 13 Ed-Ee / Ns-Nc 5
ADIN NAGUSIKO PERTSONEN ZAINTZAREKIN LOTUTAKO ARAZOAK / LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LAS PERSONAS MAYORES	Gehitu / Habrá aumentado 50 Berdin / Se mantendrá igual 31 Gutxitu / Habrá disminuido 14 Ed-Ee / Ns-Nc 5
EUSKARAREN ERABILERA / EL USO DEL EUSKERA	Gehitu / Habrá aumentado 48 Berdin / Se mantendrá igual 39 Gutxitu / Habrá disminuido 8 Ed-Ee / Ns-Nc 6
EHUNKEKO BERTIKALAK / Porcentajes verticales	100

ZURE USTEZ, BOST URTE BARRU EUSKADIN GEHITU EGINGO DA, BERDIN JARRAITUKO DU ALA GUTXITU EGINGO DA...? / A SU JUICIO Y DENTRO DE CINCO AÑOS, ¿CREE QUE EN EUSKADI HABRÁ AUMENTADO, SE MANTENDRÁ IGUAL O HABRÁ DISMINUIDO...?

<b>EUTSIKO DIOTEN JOERAK / TENDENCIAS QUE SE MANTENDRÁN</b>		<b>GUZTIRA / TOTAL</b>
<b>ES61 (ekaina) / SV61 (junio)</b>		
<b>ETXEBIZITZA ESKURATZEKO ZAILTASUNAK / LAS DIFICULTADES PARA ACCEDER A UNA VIVIENDA</b>	<b>Gehitu / Habrá aumentado</b>	38
	<b>Berdin / Se mantendrá igual</b>	44
	<b>Gutxitu / Habrá disminuido</b>	14
	<b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>	5
<b>LANGABEZIA / EL DESEMPLEO</b>	<b>Gehitu / Habrá aumentado</b>	31
	<b>Berdin / Se mantendrá igual</b>	34
	<b>Gutxitu / Habrá disminuido</b>	30
	<b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>	5
<b>SEGURTASUN EZA HERRI ETA HIRIETAN / LA INSEGURIDAD CIUDADANA</b>	<b>Gehitu / Habrá aumentado</b>	29
	<b>Berdin / Se mantendrá igual</b>	51
	<b>Gutxitu / Habrá disminuido</b>	14
	<b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>	5
<b>ZERBITZU PUBLIKOEN KALITATEA / LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS</b>	<b>Gehitu / Habrá aumentado</b>	23
	<b>Berdin / Se mantendrá igual</b>	44
	<b>Gutxitu / Habrá disminuido</b>	28
	<b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>	4
<b>NORBERAREN BIZITZA ETA LANEKO EGINKIZUNAK BATERAGARRI EGITEKO AUKERA / LAS POSIBILIDADES DE CONCILIAR VIDA PERSONAL Y LABORAL</b>	<b>Gehitu / Habrá aumentado</b>	17
	<b>Berdin / Se mantendrá igual</b>	51
	<b>Gutxitu / Habrá disminuido</b>	24
	<b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>	8
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>		100
<b>BEHERANZKO JOERAK / TENDENCIAS A LA BAJA</b>		<b>GUZTIRA / TOTAL</b>
<b>ES61 (ekaina) / SV61 (junio)</b>		
<b>JUBILAZIO PENTSIOAK / LAS PENSIONES DE JUBILACIÓN</b>	<b>Gehitu / Habrá aumentado</b>	9
	<b>Berdin / Se mantendrá igual</b>	29
	<b>Gutxitu / Habrá disminuido</b>	55
	<b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>	7
<b>SEME/ALABA KOPURUA FAMILIAKO / EL NÚMERO DE HIJOS/AS POR FAMILIA</b>	<b>Gehitu / Habrá aumentado</b>	6
	<b>Berdin / Se mantendrá igual</b>	36
	<b>Gutxitu / Habrá disminuido</b>	53
	<b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>	6
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>		100

ZURE USTEZ, BOST URTE BARRU EUSKADIN GEHITU EGINGO DA, BERDIN JARRAITUKO DU ALA GUTXITU EGINGO DA...? / A SU JUICIO Y DENTRO DE CINCO AÑOS, ¿CREE QUE EN EUSKADI HABRÁ AUMENTADO, SE MANTENDRÁ IGUAL O HABRÁ DISMINUIDO...?



### 2.5.3.2 – Euskal herritarren etorkizuneko ohitura eta azturak / Costumbres y hábitos de futuro de la población vasca

AIPATUKO DIZKIZUDAN OHITURA ETA AZTURA BAKOITZARI BURUZ, USTE DUZU BOST URTE BARRU EUSKADIN GEHITU EGINGO DELA, BERDIN JARRAITUKO DUELA ALA GUTXITU EGINGO DELA...? / CON RESPECTO A LAS SIGUIENTES COSTUMBRES Y HÁBITOS, DENTRO DE 5 AÑOS EN EUSKADI, ¿CREE QUE HABRÁ AUMENTADO, SE MANTENDRÁ IGUAL O HABRÁ DISMINUIDO...?

GORANZKO JOERAK / TENDENCIAS AL ALZA ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
ORDAINKETAK EGITEKO TELEFONO MUGIKORRA ERABILTZA BANKETXEKO TXARTELAREN ORDEZ / EL USO DEL TELÉFONO MÓVIL PARA PAGAR, EN LUGAR DE USAR LA TARJETA DEL BANCO	Gehitu / Habrá aumentado 72 Berdin / Se mantendrá igual 17 Gutxitu / Habrá disminuido 4 Ed-Ee / Ns-Nc 8
JANARI AURREPRESTATU ETA IZOZTUEN KONTSUMOA / EL CONSUMO DE ALIMENTOS PRECOCINADOS Y CONGELADOS	Gehitu / Habrá aumentado 63 Berdin / Se mantendrá igual 26 Gutxitu / Habrá disminuido 6 Ed-Ee / Ns-Nc 5
GARRAO PUBLIKOAREN ERABILERA / EL USO DEL TRANSPORTE PÚBLICO	Gehitu / Habrá aumentado 54 Berdin / Se mantendrá igual 38 Gutxitu / Habrá disminuido 5 Ed-Ee / Ns-Nc 4
SUPERMERKATU HANDIETAN EROSTEKO OHITURA / EL HÁBITO DE HACER LA COMPRA EN LOS GRANDES SUPERMERCADOS	Gehitu / Habrá aumentado 51 Berdin / Se mantendrá igual 39 Gutxitu / Habrá disminuido 7 Ed-Ee / Ns-Nc 3
KIROLEN PRAKTIKA / LA PRÁCTICA DEPORTIVA	Gehitu / Habrá aumentado 49 Berdin / Se mantendrá igual 42 Gutxitu / Habrá disminuido 5 Ed-Ee / Ns-Nc 5
ELIKAGAI EKOLOGIKOEN EDOTA BIDEZKO MERKATARITZAKO PRODUKTUEN KONTSUMOA / EL CONSUMO DE ALIMENTOS ECOLÓGICOS Y/O DE PRODUCTOS DE COMERCIO JUSTO	Gehitu / Habrá aumentado 44 Berdin / Se mantendrá igual 38 Gutxitu / Habrá disminuido 9 Ed-Ee / Ns-Nc 9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

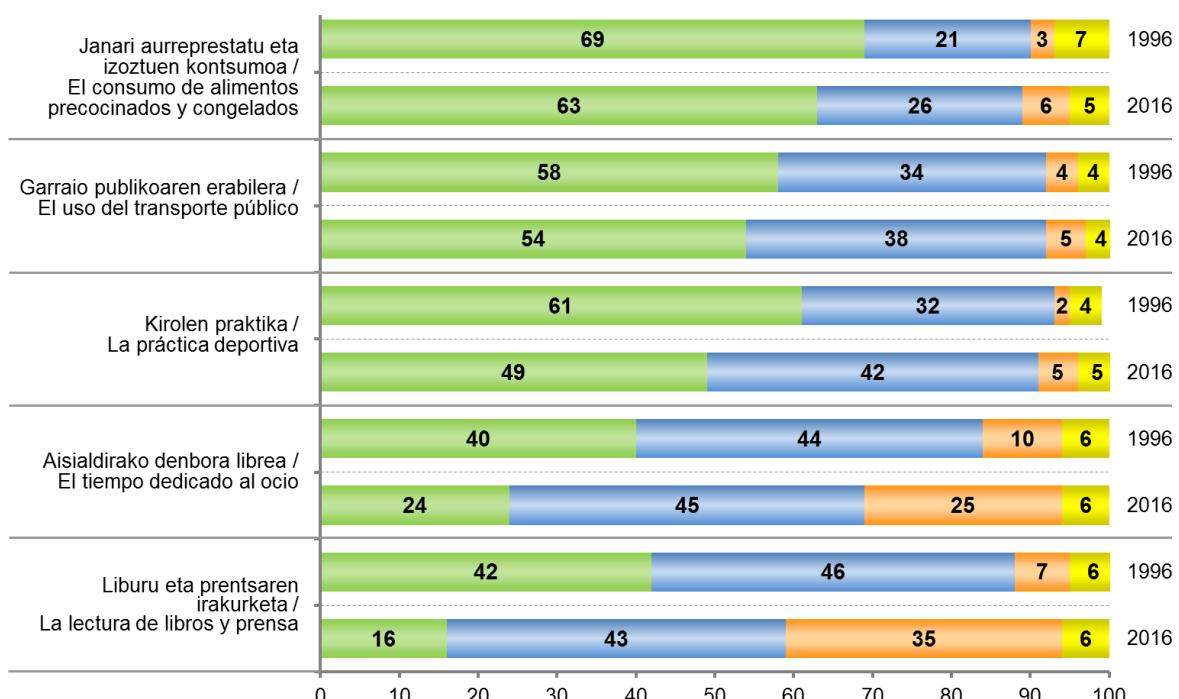
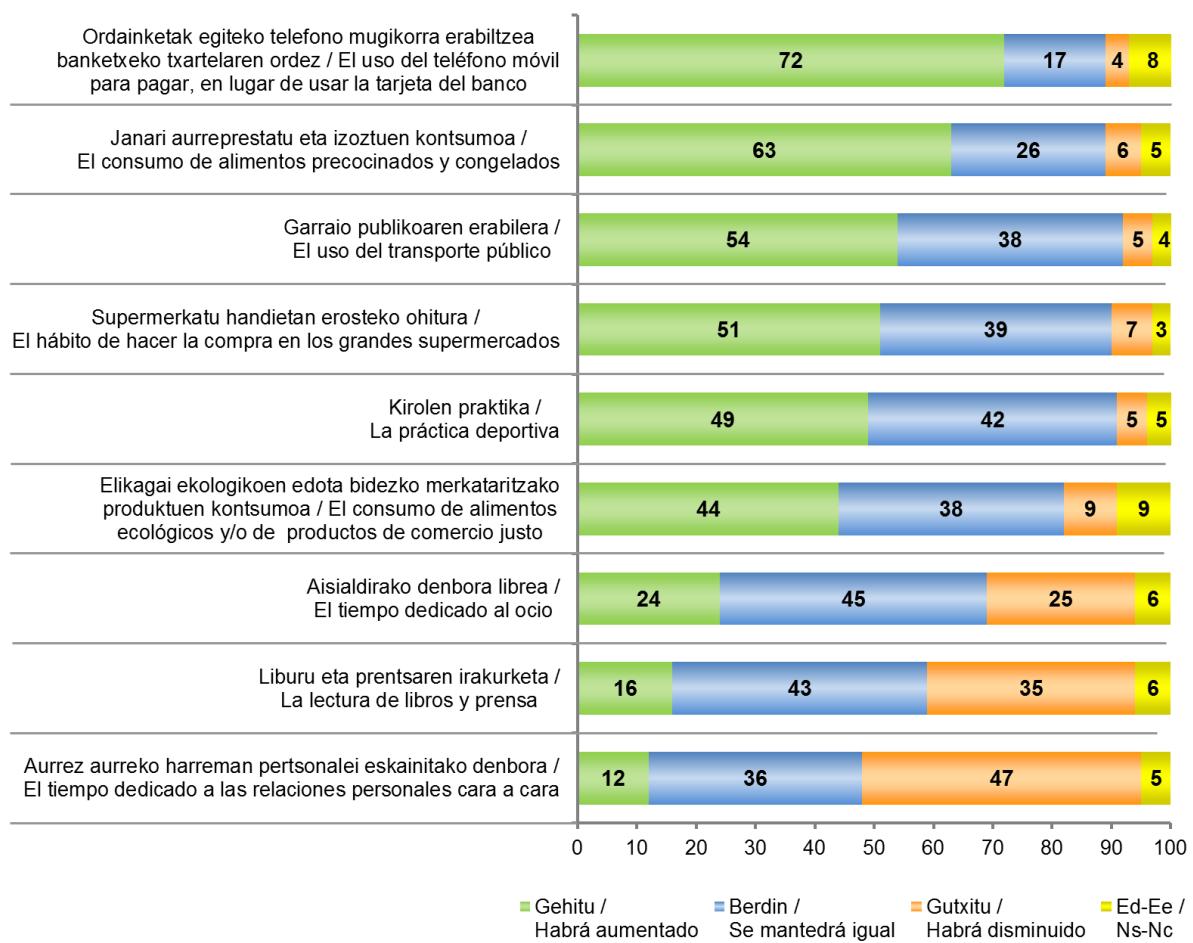
AIPATUKO DIZKIZUDAN OHITURA ETA AZTURA BAKOITZARI BURUZ, USTE DUZU BOST URTE BARRU EUSKADIN GEHITU EGINGO DELA, BERDIN JARRAITUKO DUELA ALA GUTXITU EGINGO DELA...? / CON RESPECTO A LAS SIGUIENTES COSTUMBRES Y HÁBITOS, DENTRO DE 5 AÑOS EN EUSKADI, ¿CREE QUE HABRÁ AUMENTADO, SE MANTENDRÁ IGUAL O HABRÁ DISMINUIDO...?

<b>EUTSIKO DIOTEN JOERAK / TENDENCIAS QUE SE MANTENDRÁN</b>		<b>GUZTIRA / TOTAL</b>
<b>ES61 (ekaina) / SV61 (junio)</b>		
AISIALDIRAKO DENBORA LIBREA / EL TIEMPO DEDICADO AL OCIO	Gehitu / Habrá aumentado Berdin / Se mantendrá igual Gutxitu / Habrá disminuido Ed-Ee / Ns-Nc	24 45 25 6
LIBURU ETA PRENTSAREN IRAKURKETA / LA LECTURA DE LIBROS Y PRENSA	Gehitu / Habrá aumentado Berdin / Se mantendrá igual Gutxitu / Habrá disminuido Ed-Ee / Ns-Nc	16 43 35 6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

<b>BEHERANZKO JOERAK / TENDENCIAS A LA BAJA</b>		<b>GUZTIRA / TOTAL</b>
<b>ES61 (ekaina) / SV61 (junio)</b>		
AURREZ AURREKO HARREMAN PERTSONALEI ESKAINITAKO DENBORA / EL TIEMPO DEDICADO A LAS RELACIONES PERSONALES CARA A CARA	Gehitu / Habrá aumentado Berdin / Se mantendrá igual Gutxitu / Habrá disminuido Ed-Ee / Ns-Nc	12 36 47 5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

AIPATUKO DIZKIZUDAN OHITURA ETA AZTURA BAKOITZARI BURUZ, USTE DUZU BOST URTE BARRU EUSKADIN GEHITU EGINGO DELA, BERDIN JARRAITUKO DUELA ALA GUTXITU EGINGO DELA...? /

CON RESPECTO A LAS SIGUIENTES COSTUMBRES Y HÁBITOS, DENTRO DE 5 AÑOS EN EUSKADI, ¿CREE QUE HABRÁ AUMENTADO, SE MANTENDRÁ IGUAL O HABRÁ DISMINUIDO...?



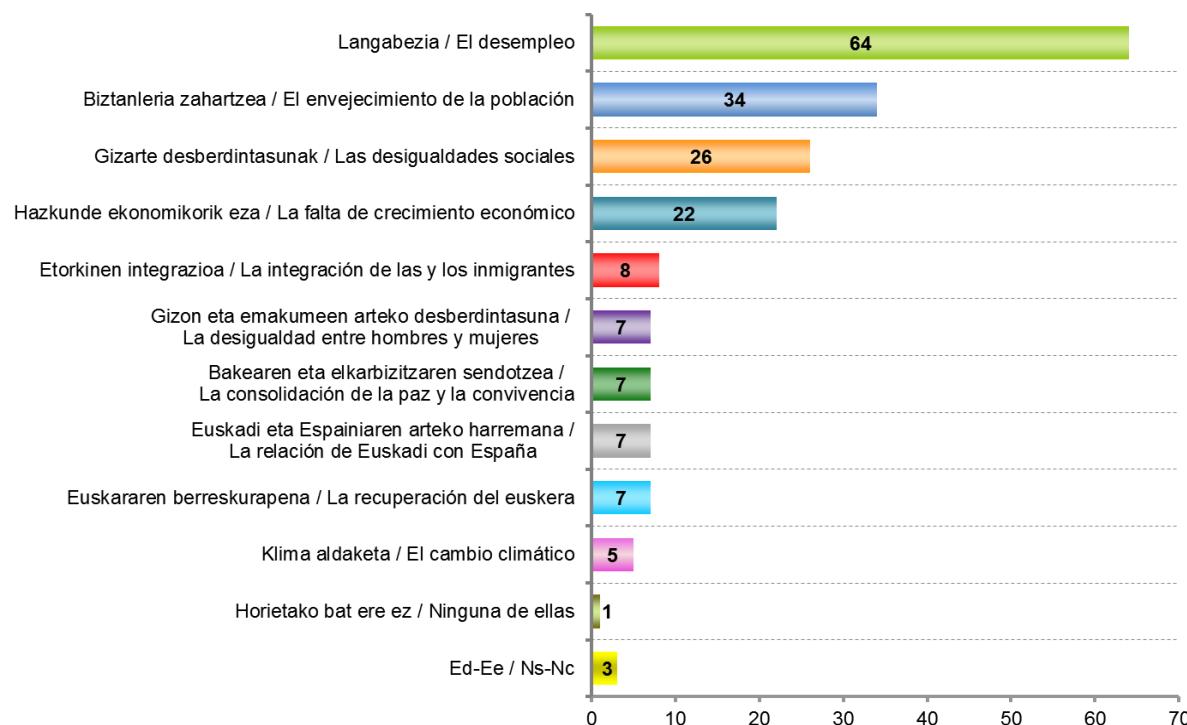
### 2.5.3.3 – Etorkizuneko erronka nagusiak / Principales retos de futuro

ZURE USTEZ, JARRAIAN ESANGO DIZKIZUDANEN ARTEAN ZEIN DIRA EUSKADIK ETORKIZUNEAN AURRE EGIN BEHARREKO 2 ERRONKA NAGUSIAK? /

EN SU OPINIÓN, ¿CUÁLES DE ENTRE LAS SIGUIENTES SON LOS 2 PRINCIPALES RETOS QUE EUSKADI HA DE ENFRONTAR PARA EL FUTURO?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Langabezia / El desempleo	64
Biztanleria zahartza / El envejecimiento de la población	34
Gizarte desberdintasunak / Las desigualdades sociales	26
Hazkunde ekonomikorik eza / La falta de crecimiento económico	22
Etorkinen integrazioa / La integración de las y los inmigrantes	8
Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna / La desigualdad entre hombres y mujeres	7
Bakearen eta elkarbizitzaren sendotzea / La consolidación de la paz y la convivencia	7
Euskadi eta Espainiaren arteko harremana / La relación de Euskadi con España	7
Euskararen berreskurapena / La recuperación del euskera	7
Klima aldaketa / El cambio climático	5
Horietako bat ere ez / Ninguna de ellas	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /  
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



## 2.6 – Ordutegi-ohituren gaineko jarrera eta iritzietara hurbilketa / Aproximación a las actitudes y opiniones relacionadas con los hábitos horarios

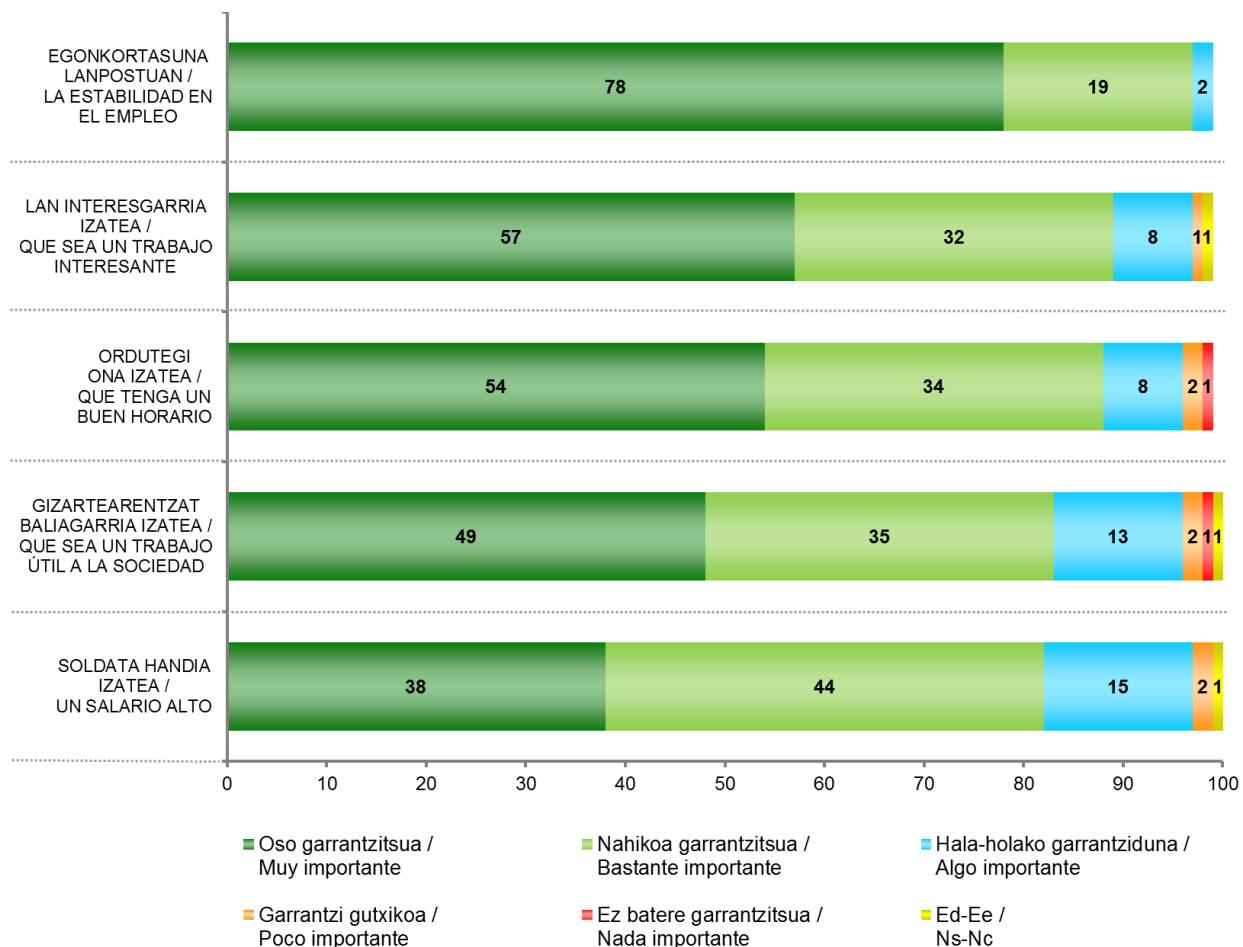
### 2.6.1 – Lanaldia / Jornada laboral

#### 2.6.1.1 – Lanpostu baten ezaugarri nagusiak / Características más importantes de un puesto de trabajo

ESADAZU MESEDEZ, ZURE USTEZ, JARRAIAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN EZAUGARRI BAKOITZAK ZENBATEKO GARRANTZIA DUEN LANPOSTU BATERAKO: OSO GARRANTZITSUA DA, NAHIKOA GARRANTZITSUA, HALA-HOLAKO GARRANTZIA DU, GARRANTZI GUTXI DU EDO EZ DA BATERE GARRANTZITSUA...? / DE LA SIGUIENTE LISTA DE CARACTERÍSTICAS, DIGAME CUAL ES EL GRADO DE IMPORTANCIA QUE ATRIBUYE UD. A CADA UNA DE ELLAS EN UN PUESTO DE TRABAJO. ES MUY IMPORTANTE, BASTANTE IMPORTANTE, ALGO IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE...

Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
EGONKORTASUNA LANPOSTUAN / LA ESTABILIDAD EN EL EMPLEO	Oso garrantzitsua / Muy importante 78 Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante 19 Hala-holako garrantziduna / Algo importante 2 Garrantzi gutxikoa / Poco importante 0 Ez batere garrantzitsua / Nada importante 0 Ed-Ee / Ns-Nc 0
LAN INTERESGARRIA IZATEA / QUE SEA UN TRABAJO INTERESANTE	Oso garrantzitsua / Muy importante 57 Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante 32 Hala-holako garrantziduna / Algo importante 8 Garrantzi gutxikoa / Poco importante 1 Ez batere garrantzitsua / Nada importante 0 Ed-Ee / Ns-Nc 1
ORDUTEGI ONA IZATEA / QUE TENGA UN BUEN HORARIO	Oso garrantzitsua / Muy importante 54 Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante 34 Hala-holako garrantziduna / Algo importante 8 Garrantzi gutxikoa / Poco importante 2 Ez batere garrantzitsua / Nada importante 1 Ed-Ee / Ns-Nc 0
GIZARTEARENTZAT BALIAGARRIA IZATEA / QUE SEA UN TRABAJO ÚTIL A LA SOCIEDAD	Oso garrantzitsua / Muy importante 49 Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante 35 Hala-holako garrantziduna / Algo importante 13 Garrantzi gutxikoa / Poco importante 2 Ez batere garrantzitsua / Nada importante 1 Ed-Ee / Ns-Nc 1
SOLDATA HANDIA IZATEA / UN SALARIO ALTO	Oso garrantzitsua / Muy importante 38 Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante 44 Hala-holako garrantziduna / Algo importante 15 Garrantzi gutxikoa / Poco importante 2 Ez batere garrantzitsua / Nada importante 0 Ed-Ee / Ns-Nc 1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

**LANPOSTU BATEN EZAUGARRI NAGUSIAK /  
CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE UN PUESTO DE TRABAJO**



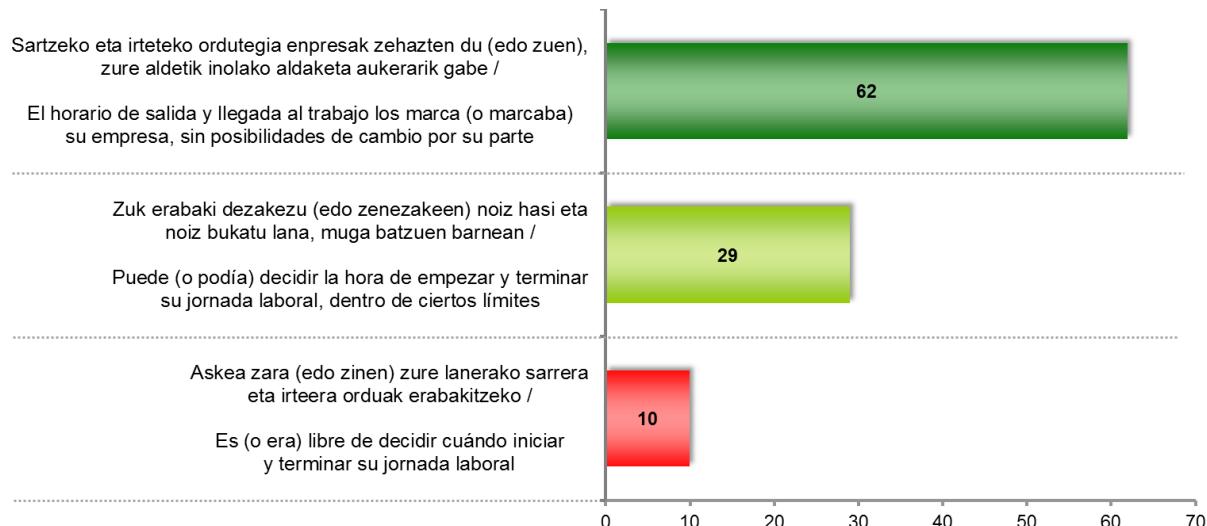
### 2.6.1.2 – Iritzi eta jarrerak lanaldiaren inguruan / Opiniones y actitudes sobre la jornada laboral

#### 2.6.1.2.1 – Ordutegi mota aukeratzeko askatasuna / Libertad para decidir el tipo de horario

AUKERA HAUETATIK ZEIN DAGO HURBILEN (EDO ZEGOEN ZURE AZKEN LANPOSTUAN) ZURE LANERA SARTU  
ETA IRTETEKO ORDUA ZEHAZTEKO MODUTIK? /  
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR CÓMO SE DECIDE (O DECIDIÓ EN SU ÚLTIMO  
TRABAJO) LA HORA DE ENTRADA Y SALIDA DE SU TRABAJO?

Galdera hau soilik lanean ari direnei, edo langabezian egonda aurretik lan egin dutenei egin zaie (%52) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez (52%)

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Sartzeko eta irteko ordutegia empresak zehazten du (edo zuen), zure aldetik inolako aldaketa aukerarik gabe / El horario de salida y llegada al trabajo los marca (o marca) su empresa, sin posibilidades de cambio por su parte	62
Zuk erabaki dezakezu (edo zenezakeen) noiz hasi eta noiz bukatu lana, muga batzuen barnean / Puede (o podía) decidir la hora de empezar y terminar su jornada laboral, dentro de ciertos límites	29
Askea zara (edo zinen) zure lanerako sarrera eta irteera orduak erabakitzeko / Es (o era) libre de decidir cuándo iniciar y terminar su jornada laboral	10
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

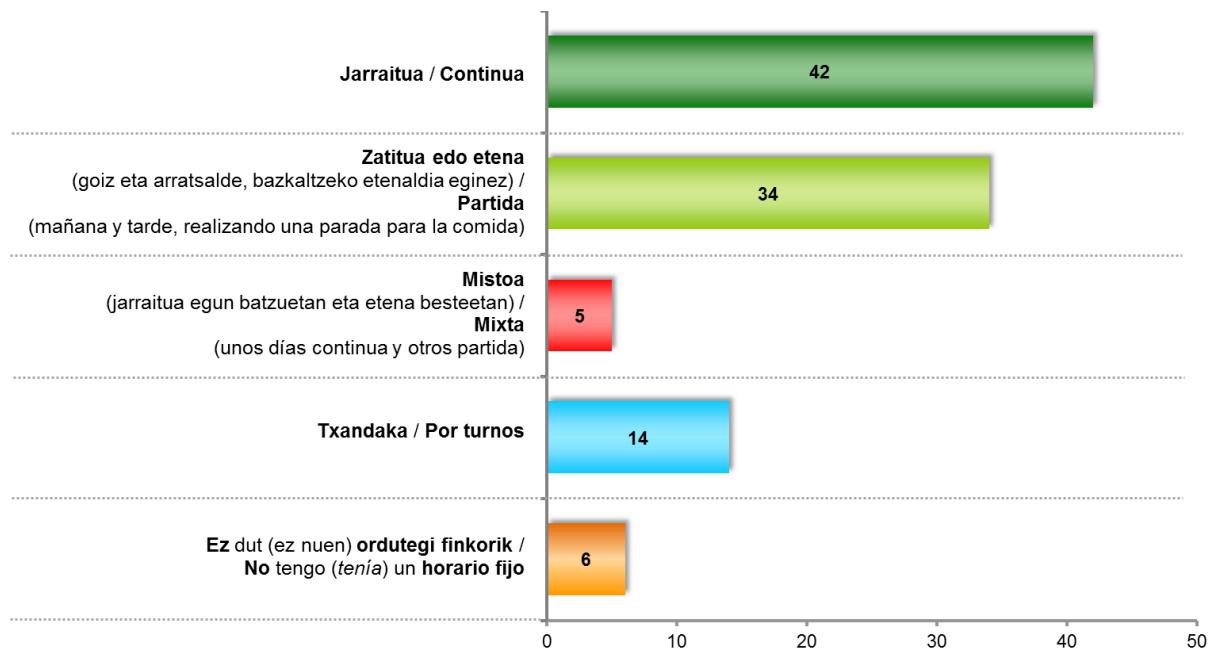


### 2.6.1.2.2 – Lanaldia / Tipo de jornada

NOLAKOA DA (EDO ZEN ZURE AZKEN LANPOSTUAN) ZURE OHIKO LANALDIA? /  
¿CÓMO ES (O ERA EN SU ÚLTIMO TRABAJO) SU JORNADA DE TRABAJO HABITUAL?

Galdera hau soilik lanean ari direnei, edo langabezián egonda aurretik lan egin dutenei egin zaie (%52) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez (52%)

Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Jarraitua / Continua	42
Zatitua edo etena (goiz eta arratsalde, bazkaltzeko etenaldia eginez) / Partida (mañana y tarde, realizando una parada para la comida)	34
Mistoa (jarraitua egun batzuetan eta etena besteetan) / Mixta (unos días continua y otros partida)	5
Txandaka / Por turnos	14
Ez dut (ez nuen) ordutegi finkorik / No tengo ( <i>tenía</i> ) un horario fijo	6
Beste bat / Otra	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



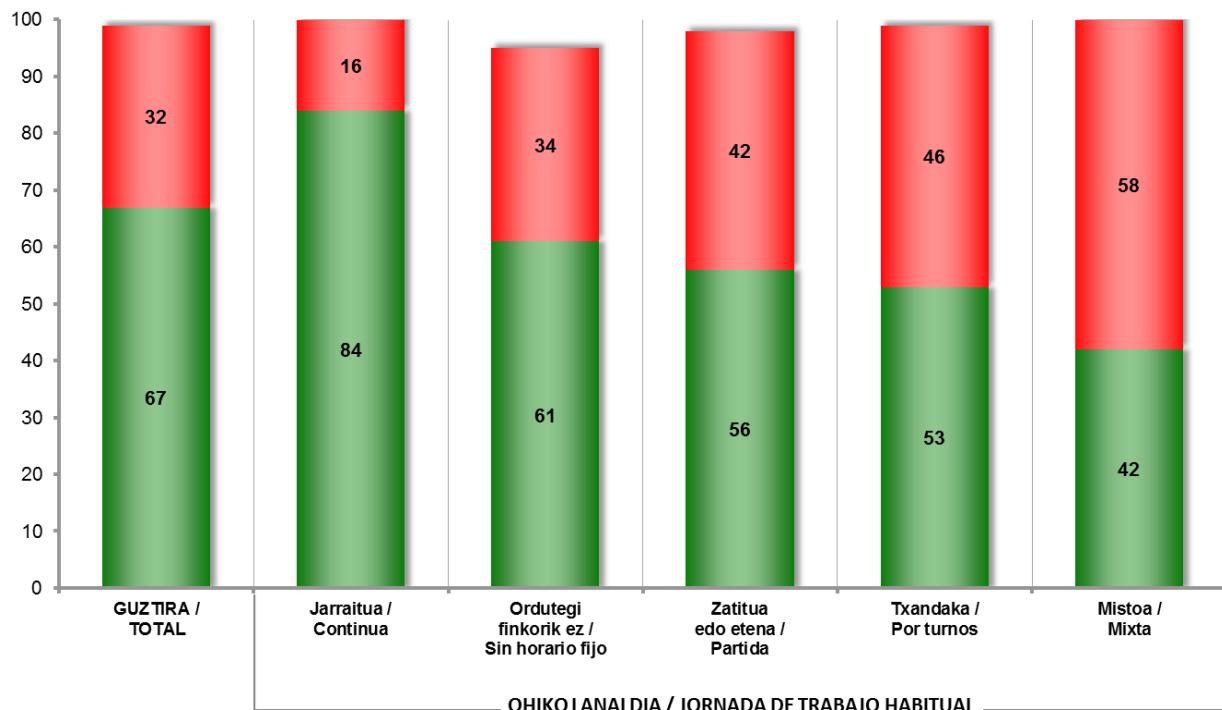
### 2.6.1.2.3 – Poztasuna lanaldi motarekin / Satisfacción con el tipo de jornada

**ETA POZIK ZAUDE (EDO ZEUNDEN) LANALDI MOTA HORREKIN EDO ALDATZEA GUSTATUKO LITZAIZKE? /**  
**¿Y ESTÁ (O ESTABA) UD. SATISFECHO/A CON ESTE TIPO DE HORARIO O LE GUSTARÍA CAMBIARLO?**

**Galdera hau solik lanean ari direnei, edo langabezián egonda aurretik lan egin dutenei egin zaie (%52) /**  
**Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez (52%)**

Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai, pozik dago (edo zegoen) / Sí, está (estaba) satisfecho/a	67
Ez, aldatzea gustatuko litzaiok / No, le gustaría cambiarlo	32
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

■ Bai, pozik dago (edo zegoen) / Sí, está (estaba) satisfecho/a ■ Ez, aldatzea gustatuko litzaiok / No, le gustaría cambiarlo



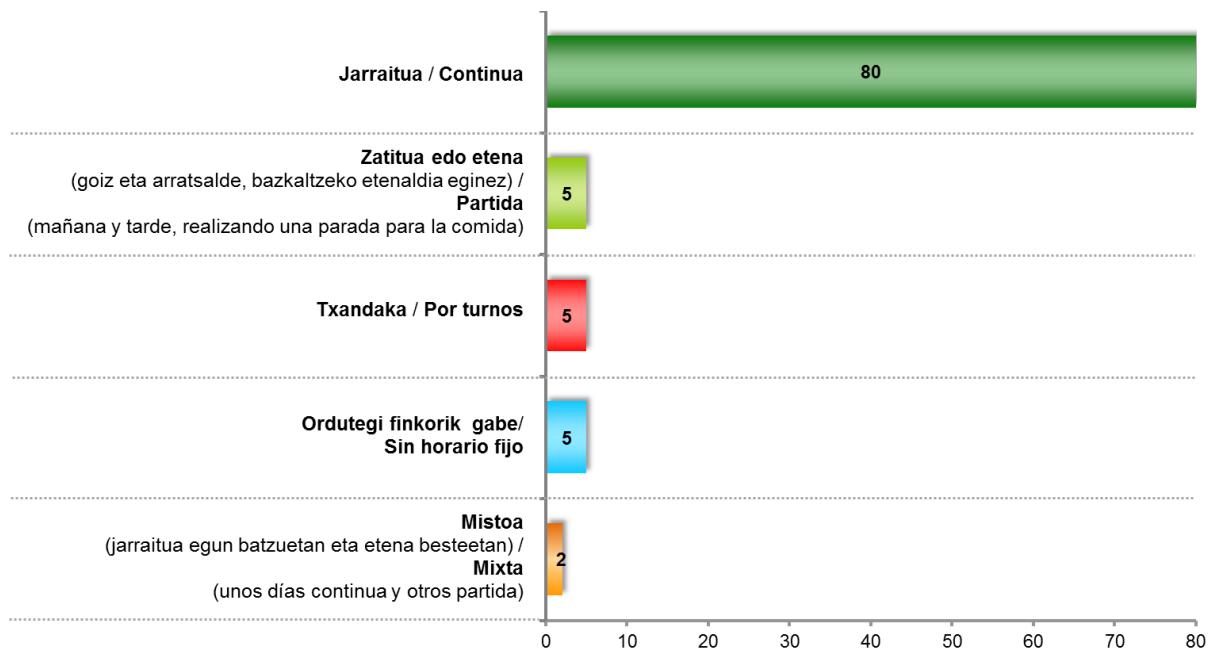
### 2.6.1.2.3.1 – Nahiago luketen lanaldi mota / Jornada de trabajo más deseada

ZURE EGUNGO EGOERAN, ZEIN LANALDI MOTA NAHIKO ZENUKE IZAN? /  
¿QUÉ TIPO DE HORARIO PREFERIRÍA TENER EN SU SITUACIÓN ACTUAL?

Galdera hau soilik egin zaie lanean ari direnei, edo langabezián egonda aurretik lan egin dutenei eta lanaldi mota aldatu nahiko luketenei edo zuketenei (%16) /

Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez y les gustaría o les habría gustado cambiar su tipo de jornada (16%)

Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Jarraitua / Continua	80
Zatitua edo etena (goiz eta arratsalde, bazkaltzeko etenaldia eginez) / Partida (mañana y tarde, realizando una parada para la comida)	5
Txandaka / Por turnos	5
Ordutegi finkorik gabe / Sin horario fijo	5
Mistoa (jarraitua egun batzuetan eta etena besteetan) / Mixta (unos días continua y otros partida)	2
Beste bat / Otra	3
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



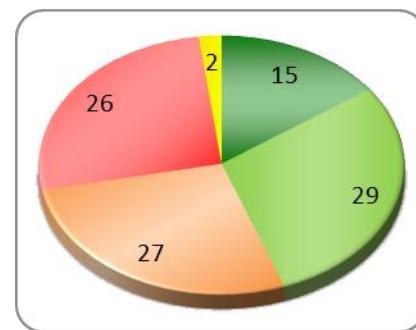
### 2.6.1.2.3.2 – Lana nahiago den lanaldira egokitzeko erraztasuna / Facilidad de adaptación del trabajo a la jornada deseada

ZURE ENPRESAN EGITEN DEN (EDO EGITEN ZEN) LANA KONTUTAN HARTUTA, USTE DUZU LANA LANALDI MOTA HORRETARA EGOKITZA OSOERRAZA, NAHIKOAERRAZA, NAHIKOAZAILA EDO OSO ZAILA LITZATEKEELA? / TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE TRABAJO QUE REALIZA (O REALIZABA) SU EMPRESA, ¿CREE UD. QUE ADECUAR EL TRABAJO A ESE TIPO DE JORNADA SERÍA...?

Galdera hau soilik egin zaie lanean ari direnei, edo langabezián egonda aurretik lan egin dutenei eta lanaldi mota aldatu nahiko luketenei edo zuketenei (%16) /

Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez y les gustaría o les habría gustado cambiar su tipo de jornada (16%)

Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso erraza / Muy fácil	15
Nahikoa erraza / Bastante fácil	29
Nahikoa zaila / Bastante difícil	27
Oso zaila / Muy difícil	26
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



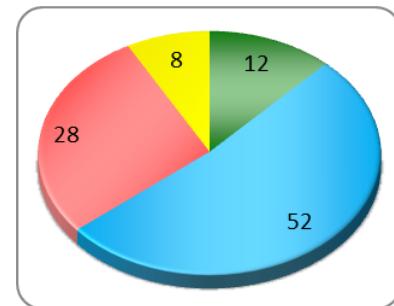
### 2.6.1.2.3.3 – Lanaldia aldatzeak ekonomikoki izan dezakeen eragina / Posible influencia económica del cambio de jornada

ETA ZURE USTEZ KASU HORRETAN ENPRESAK EKONOMIKOKI ....? /  
¿Y CREE UD. QUE EN ESE CASO ECONÓMICAMENTE A LA EMPRESA LE IRÍA....?

Galdera hau soilik egin zaie lanean ari direnei, edo langabezián egonda aurretik lan egin dutenei eta lanaldi mota aldatu nahiko luketenei edo zuketenei (%16) /

Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez y les gustaría o les habría gustado cambiar su tipo de jornada (16%)

Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Hobera egingo luke / Mejor	12
Berdin mantenduko litzateke / Igual	52
Okerrera egingo luke / Peor	28
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

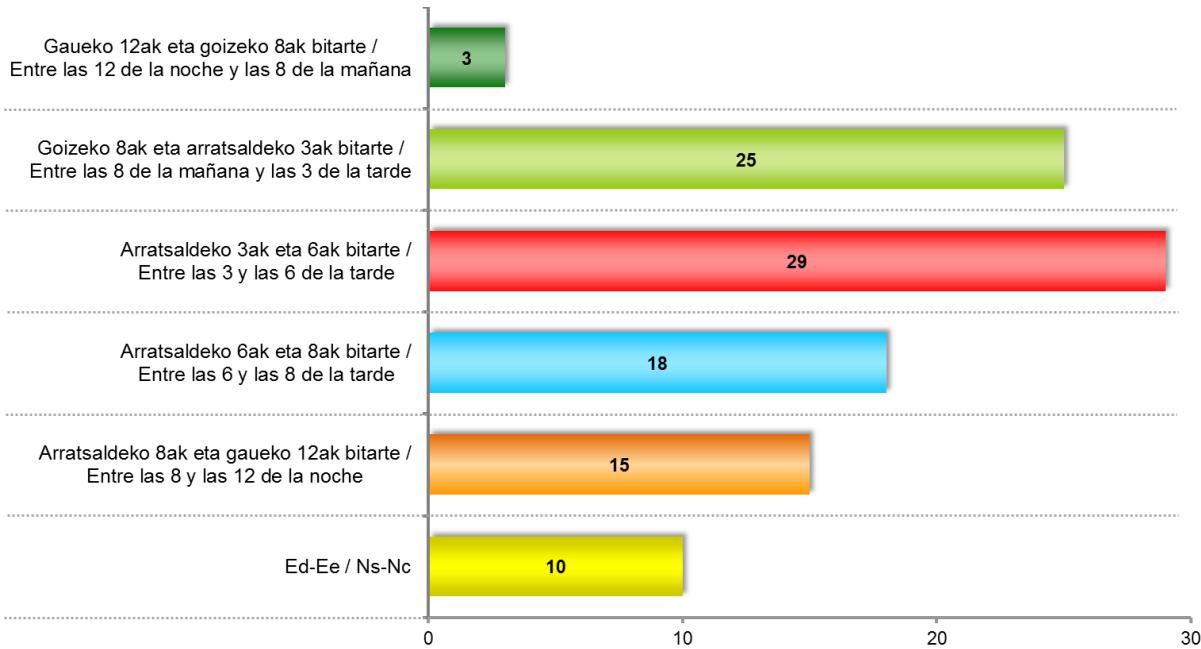


### 2.6.1.2.4 – Lanaldia amaitzeko ordua / Hora de finalización de la jornada laboral

**LANALDIA ZER ORDUTAN BUKATZEN DUZU NORMALEAN (EDO BUKATZEN ZENUEN ZURE AZKEN LANPOSTUAN)? /**  
**¿A QUÉ HORA TERMINA (O TERMINABA EN SU ÚLTIMO TRABAJO) HABITUALMENTE SU JORNADA LABORAL?**

**Galdera hau soilik lanean ari direnei, edo langabezian egonda aurretik lan egin dutenei egin zaie (%52) /**  
**Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez (52%)**

Tef3 (maiatz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Gaueko 12ak eta goizeko 8ak bitarte / Entre las 12 de la noche y las 8 de la mañana	3
Goizeko 8ak eta arratsaldeko 3ak bitarte / Entre las 8 de la mañana y las 3 de la tarde	25
Arratsaldeko 3ak eta 6ak bitarte / Entre las 3 y las 6 de la tarde	29
Arratsaldeko 6ak eta 8ak bitarte / Entre las 6 y las 8 de la tarde	18
Arratsaldeko 8ak eta gaueko 12ak bitarte / Entre las 8 y las 12 de la noche	15
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

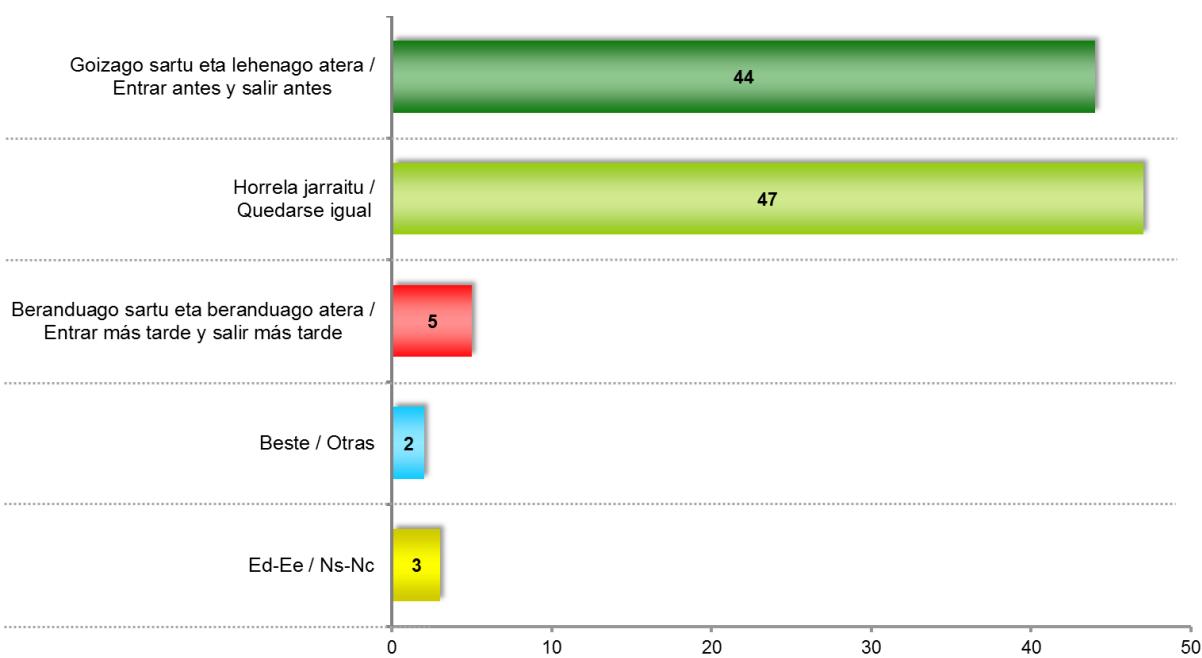


### 2.6.1.2.5 – Lanera sartu eta irteteko nahiago den ordutegia / Preferencia sobre la hora de entrada y salida del trabajo

ETA AUKERATU AHAL IZANGO BAZENU, ZER NAHIGO ZENUKE, LANERA GOIZAGO SARTU ETA LEHENAGO ATERA, HORRELA JARRAITU, EDO BERANDUAGO SARTU ETA BERANDUAGO ATERA? / Y EN CASO DE PODER ELEGIR, ¿PREFERIRÍA UD., ENTRAR ANTES A TRABAJAR Y SALIR ANTES, QUEDARSE IGUAL, O ENTRAR MÁS TARDE Y SALIR MÁS TARDE?

Galdera hau soilik lanean ari direnei, edo langabezian egonda aurretik lan egin dutenei egin zaie (%52) / Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez (52%)

Tef3 (maiatz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Goizago sartu eta lehenago atera / Entrar antes y salir antes	44
Horrela jarraitu / Quedarse igual	47
Beranduago sartu eta beranduago atera / Entrar más tarde y salir más tarde	5
Beste / Otras	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

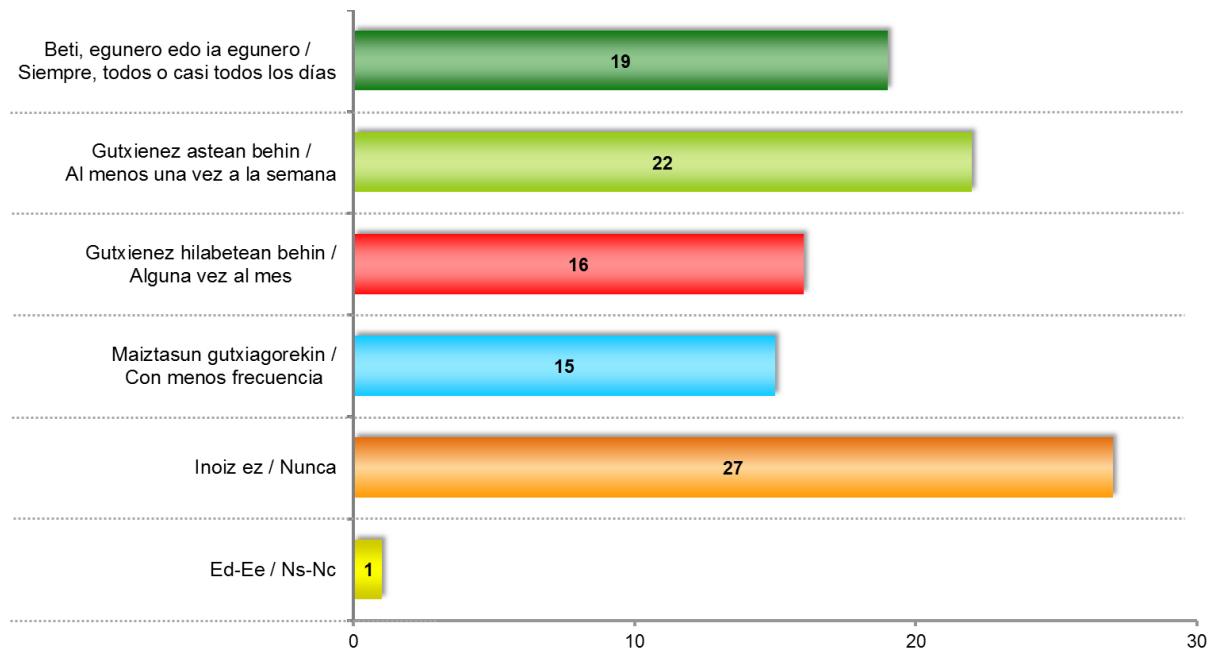


### 2.6.1.2.6 – Lanaldia luzatzearen maiztasuna / Frecuencia de prolongación de la jornada laboral

ZEIN MAIZTASUNEKIN LUZATZEN DUZU (EDO ZENUEN ZURE AZKEN LANPOSTUAN) LANALDIA, ZURE OHKO ORDUTEGIARI DAGOKIONA (EDO ZEGOKIONA) BAINO ORDU GEHIAGO SARTUZ? /  
¿CON QUÉ FRECUENCIA SUELE (O SOLÍA EN SU ÚLTIMO TRABAJO) PROLONGAR SU JORNADA LABORAL, TRABAJANDO MÁS TIEMPO DEL QUE LE CORRESPONDE (O CORRESPONDÍA) SEGÚN SU HORARIO NORMAL DE TRABAJO?

Galdera hau solik lanean ari direnei, edo langabezián egonda aurretik lan egin dutenei egin zaie (%52) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez (52%)

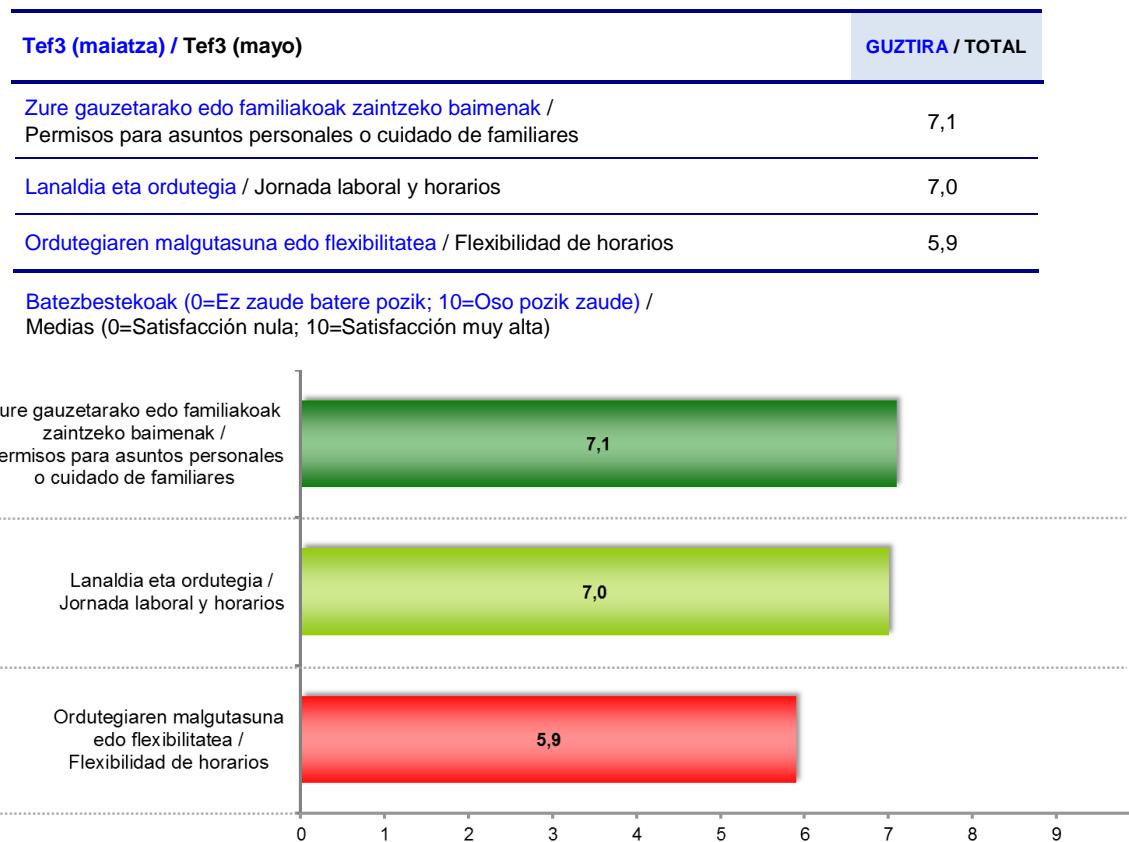
Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Beti, egunero edo ia egunero / Siempre, todos o casi todos los días	19
Gutxienez astean behin / Al menos una vez a la semana	22
Gutxienez hilabetean behin / Alguna vez al mes	16
Maiztasun gutxiagorekin / Con menos frecuencia	15
Inoiz ez / Nunca	27
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.6.1.2.7 – Ordutegi eta baimenekin poztasun maila / Grado de satisfacción con los horarios y permisos

ZEIN DA (EDO ZEN) ZURE POZTASUN MAILA LANPOSTUAREKIN ZERIKUSIA DUTEN ESPARRU HAUEKIN? ERABILI OTIK 10ERAKO ESKALA, NON 0K ESAN NAHI DUEN EZ ZAUDELA BATERE POZIK ETA 10AK OSO POZIK ZAUDELA / ¿CUÁL ES (O ERA EN SU ÚLTIMO TRABAJO) SU GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS RELACIONADOS CON SU PUESTO DE TRABAJO, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE 0 SIGNIFICA SATISFACCIÓN NULA Y SATISFACCIÓN MUY ALTA?

Galdera hau soilik lanean ari direnei, edo langabezian egonda aurretik lan egin dutenei egin zaie (%52) / Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez (52%)



### 2.6.1.2.8 – Denbora vs. soldata / Tiempo vs salario

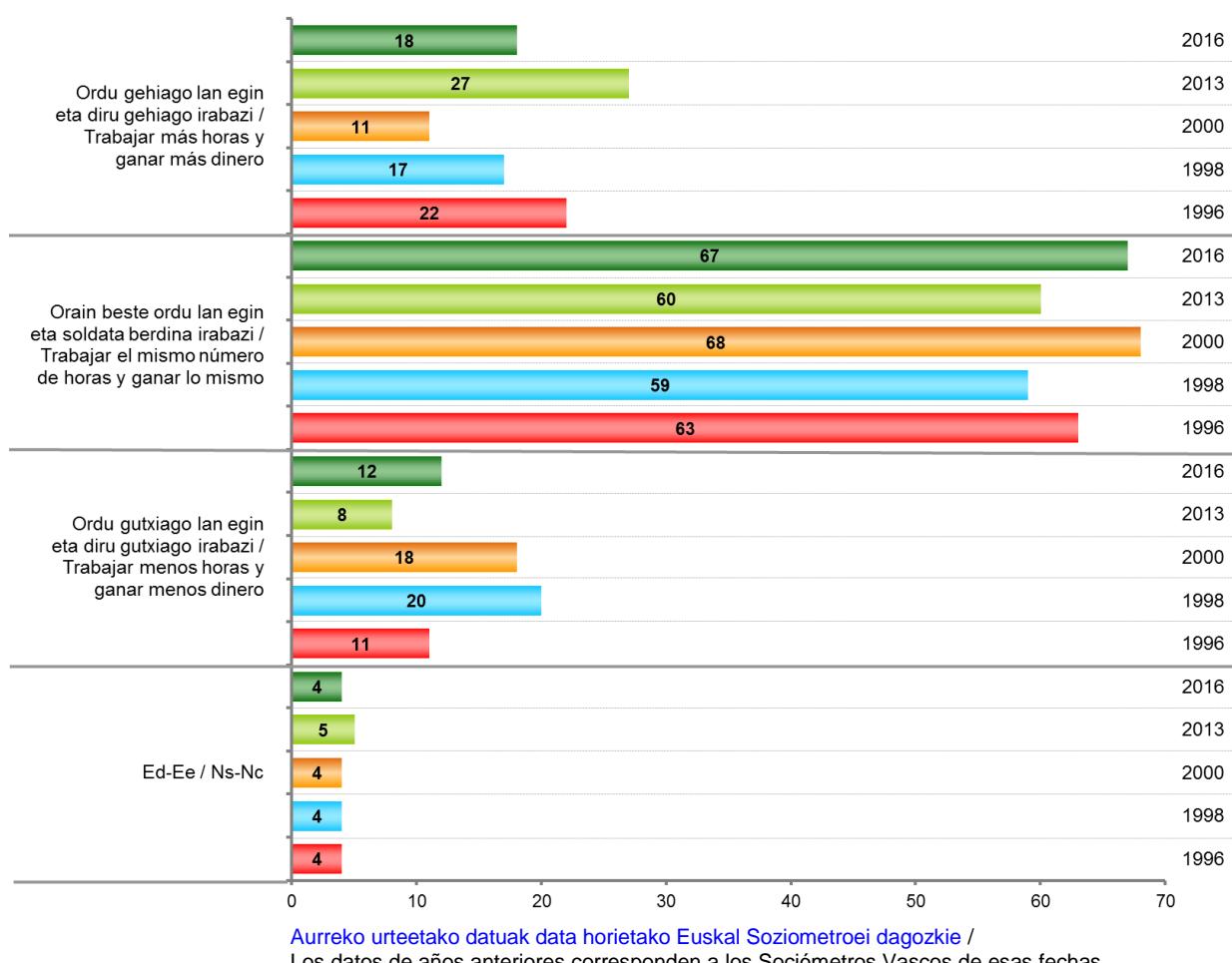
AUKERA HAUEN ARTEAN BAT AUKERATU AHALKO BAZENU, ZEIN NAHIGO ZENUKE? / EN EL CASO DE QUE EN SU PUESTO DE TRABAJO PUDIERA ELEGIR ENTRE LAS TRES ALTERNATIVAS SIGUIENTES, DÍGAME CUÁL DE ELLAS PREFERIRÍA

Galdera hau soilik lanean ari direnei, edo langabezian egonda aurretik lan egin dutenei egin zaie (%52) / Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez (52%)

Tef3 (maiataza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Ordu gehiago lan egin eta diru gehiago irabazi / Trabajar más horas y ganar más dinero	18
Orain beste ordu lan egin eta soldata berdina irabazi / Trabajar el mismo número de horas y ganar lo mismo	67
Ordu gutxiago lan egin eta diru gutxiago irabazi / Trabajar menos horas y ganar menos dinero	12
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

AUKERA HAUEN ARTEAN BAT AUKERATU AHALKO BAZENU, ZEIN NAHIAKO ZENUKE? /  
EN EL CASO DE QUE EN SU PUESTO DE TRABAJO PUDIERA ELEGIR ENTRE LAS TRES ALTERNATIVAS SIGUIENTES, DÍGAME CUÁL DE ELLAS PREFERIRÍA

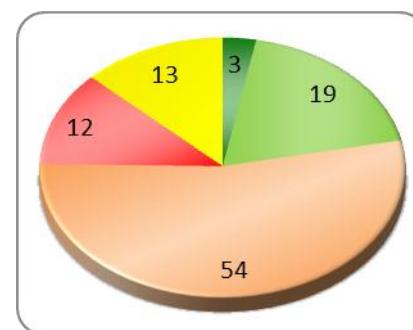
Galdera hau soilik lanean ari direnei, edo langabezián egonda aurretik lan egin dutenei egin zaie (%52) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes están trabajando o están en paro habiendo trabajado alguna vez (52%)



### 2.6.1.3 – Kontziliaziorako erraztasunak euskal enpresetan / Facilidades a la conciliación en las empresas vascas

ESANGO ZENUKE, OROKORREAN, EUSKADIN ENPRESEK ETA LANTOKIEK EUREN LANGILEEI LANA, FAMILIA ETA NORBERE BIZITZA BATERATZEKOERRAZTASUN HANDIAK, NAHKOAK, TXIKIAK EDO BATEREERRAZTASUNIK EZ DIETELA EMATEN? /  
DIRÍA UD. QUE, EN GENERAL, LAS EMPRESAS Y CENTROS DE TRABAJO EN EUSKADI DAN MUCHAS FACILIDADES, BASTANTES, POCAS O NINGUNA FACILIDAD A SUS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS PARA CONCILIAR SU VIDA LABORAL, PERSONAL Y FAMILIAR...?

Tef3 (maiatz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Handiak / Muchas	3
Nahikoak / Bastantes	19
Txikiak / Pocas	54
Btere ez / Ninguna	12
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



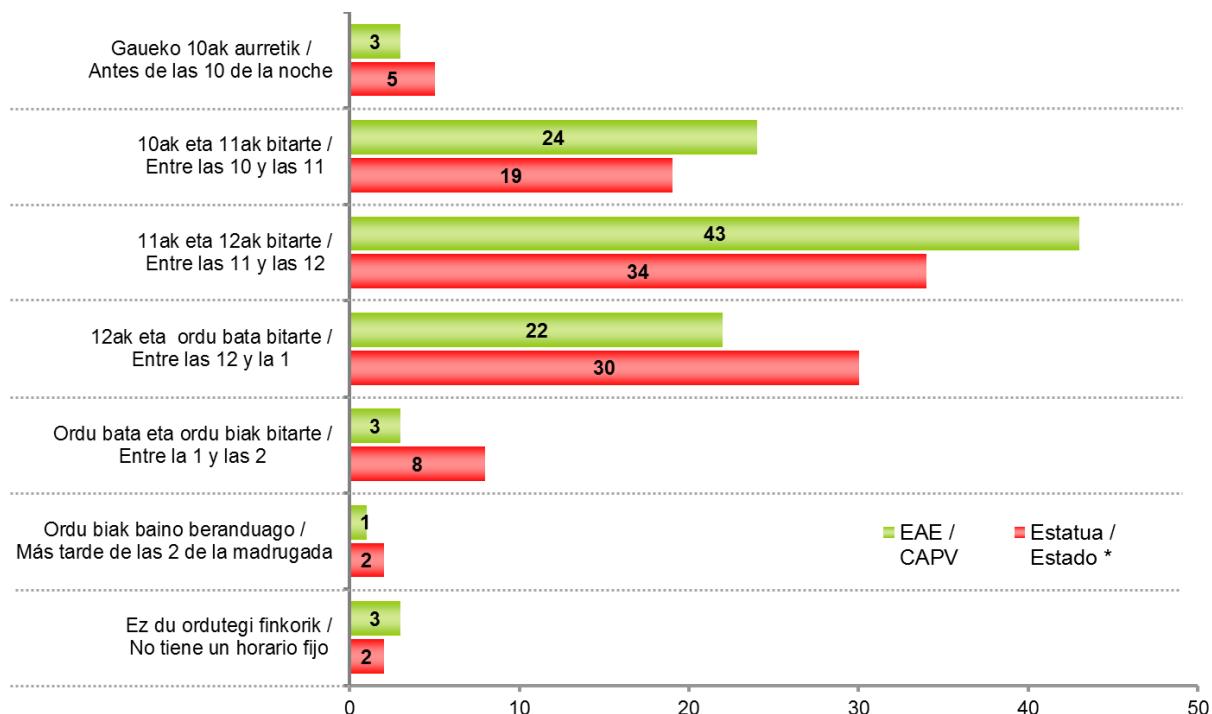
## 2.6.2 – Ordutegiekin zerikusia duten eguneroko ohiturak / Hábitos cotidianos relacionados con el horario

### 2.6.2.1 – Oheratzeko ordua / Horario de acostarse

ASTE BARRUKO EGUN NORMAL BATEAN, ZEIN ORDUTAN JOATEN ZARA OHERA? /  
EN UN DÍA LABORABLE NORMAL, ¿A QUÉ HORA SUELE UD. ACOSTARSE?

Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Gaueko 10ak aurretik / Antes de las 10 de la noche	3
10ak eta 11ak bitarte / Entre las 10 y las 11	24
11ak eta 12ak bitarte / Entre las 11 y las 12	43
12ak eta ordu bata bitarte / Entre las 12 y la 1	22
Ordu bata eta ordu biak bitarte / Entre la 1 y las 2	3
Ordu biak baino beranduago / Más tarde de las 2 de la madrugada	1
Ez du ordutegi finkorik / No tiene un horario fijo *	1
Aldakorra, txandaka lan egiten du / Cambiante, trabaja a turnos *	2
Ed-Ee / Ns-Nc	0
EHuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hauetek ez zitzaizkien irakurri inkestatuei /  
Estas opciones de respuesta no se leyeron a las y los encuestados



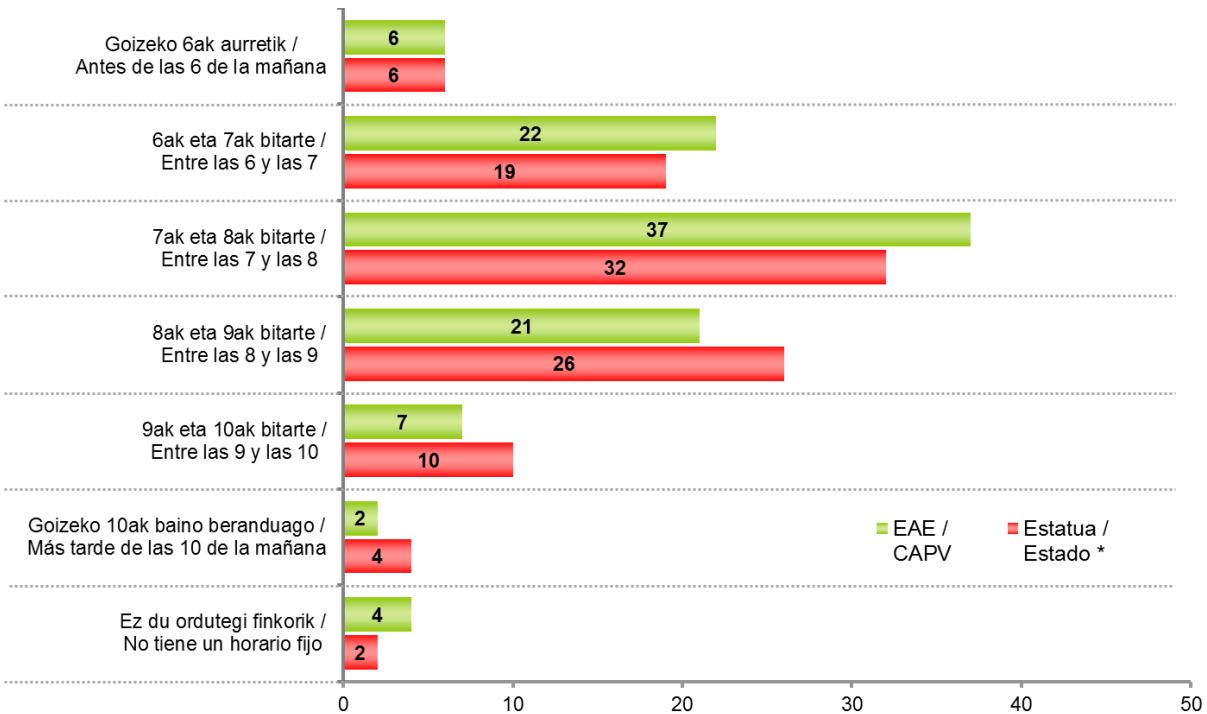
\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.052 ikerketa, 2015eko otsaileko Barometroa /  
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.052, Barómetro de febrero 2015

## 2.6.2.2 – Jakitzeko ordua / Horario de levantarse

ETA ASTEGUNEZ, ZEIN ORDUTAN JAIKITZEN ZARA NORMALEAN? /  
¿Y A QUÉ HORA SUELE UD. LEVANTARSE ENTRE SEMANA?

Tef3 (maiatz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Goizeko 6ak aurretik / Antes de las 6 de la mañana	6
6ak eta 7ak bitarte / Entre las 6 y las 7	22
7ak eta 8ak bitarte / Entre las 7 y las 8	37
8ak eta 9ak bitarte / Entre las 8 y las 9	21
9ak eta 10ak bitarte / Entre las 9 y las 10	7
Goizeko 10ak baino beranduago / Más tarde de las 10 de la mañana	2
Ez du ordutegi finkorik / No tiene un horario fijo *	1
Aldakorra, txandaka lan egiten du / Cambiante, trabaja a turnos *	3
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hauek ez zitzaizkien irakurri inkestatuei /  
Estas opciones de respuesta no se leyeron a las y los encuestados

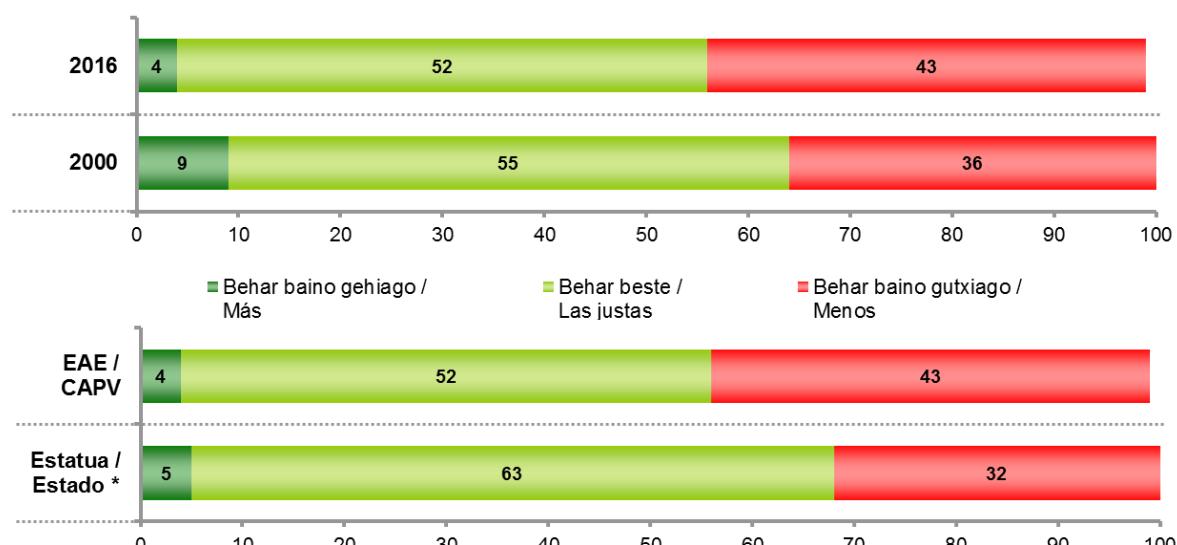


\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.052 ikerketa, 2015eko otsaileko Barometroa /  
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.052, Barómetro de febrero 2015

### 2.6.2.3 – Lo-orduen nahikotasuna / Suficiencia de las horas de sueño

NORMALEAN, NOLAKO SENTSAZIOA DUZU, BEHAR BAINO ORDU GEHIAGO LO EGITEN DUZULA ALA BEHAR BAINO GUTXIAKO? /  
¿TIENE UD. LA SENSACIÓN DE QUE HABITUALMENTE DUERME MÁS O MENOS HORAS DE LAS QUE NECESITA?

Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Behar baino gehiago / Más	4
Behar beste / Las justas	52
Behar baino gutxiago / Menos	43
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

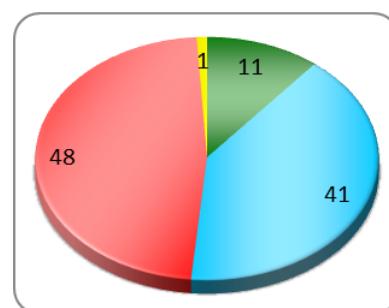


\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.052 ikerketa, 2015eko otsailako Barometroa /  
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.052, Barómetro de febrero 2015

### 2.6.2.4 – Astiaren nahikotasuna / Suficiencia de tiempo libre disponible

ASTEGUNETAN, NOLAKO SENTSAZIOA DUZU EGUNAREN BUKAERAN...?  
ENTRE SEMANA, AL FINAL DEL DÍA, ¿TIENE LA SENSACIÓN DE QUE, MÁS BIEN...

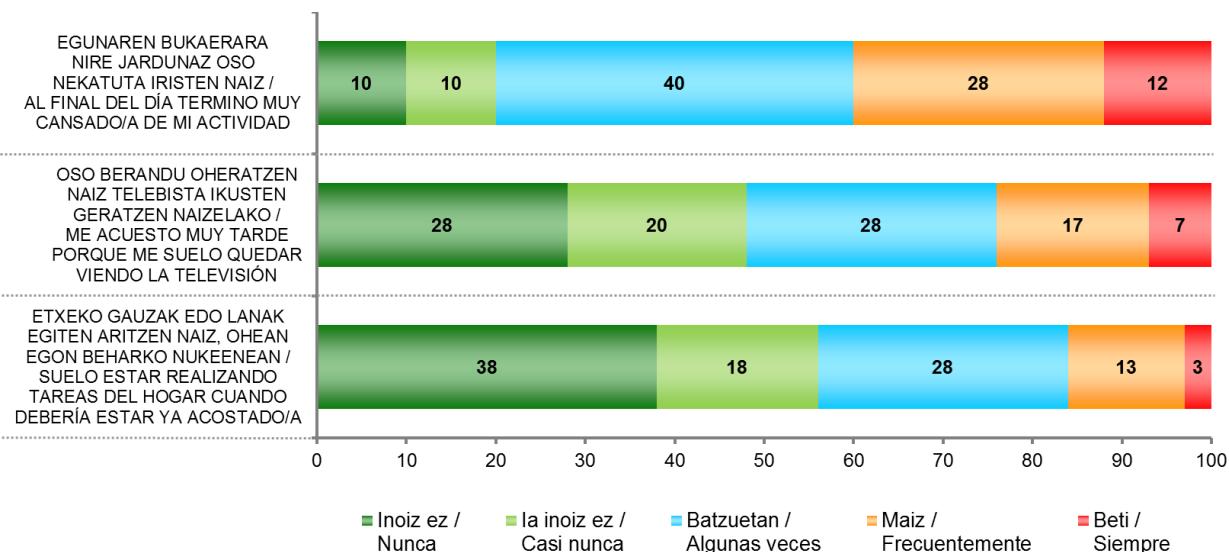
Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Denbora soberan duzula / Le sobra tiempo	11
Denbora ez duzula ez soberan ez faltan / Ni le sobra ni le falta	41
Denbora falta zaizula / Le falta tiempo	48
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## 2.6.2.5 – Egunaren bukaeran zenbait egoeren maiztasuna / Frecuencia de diferentes situaciones al final del día

ORAIN, ESANGO ZENIDAKE ASTE BARRUAN, ZURE BIZITZA NORMALEAN, ZEIN MAIZTASUNEKIN GERTATZEN ZAIZKIZUN HORRELAKOAK? /  
AHORA ¿PODRÍA DECIRME CON QUÉ FRECUENCIA LE OCURREN, EN UN DÍA DE SU VIDA NORMAL ENTRE SEMANA, LAS SIGUIENTES SITUACIONES?

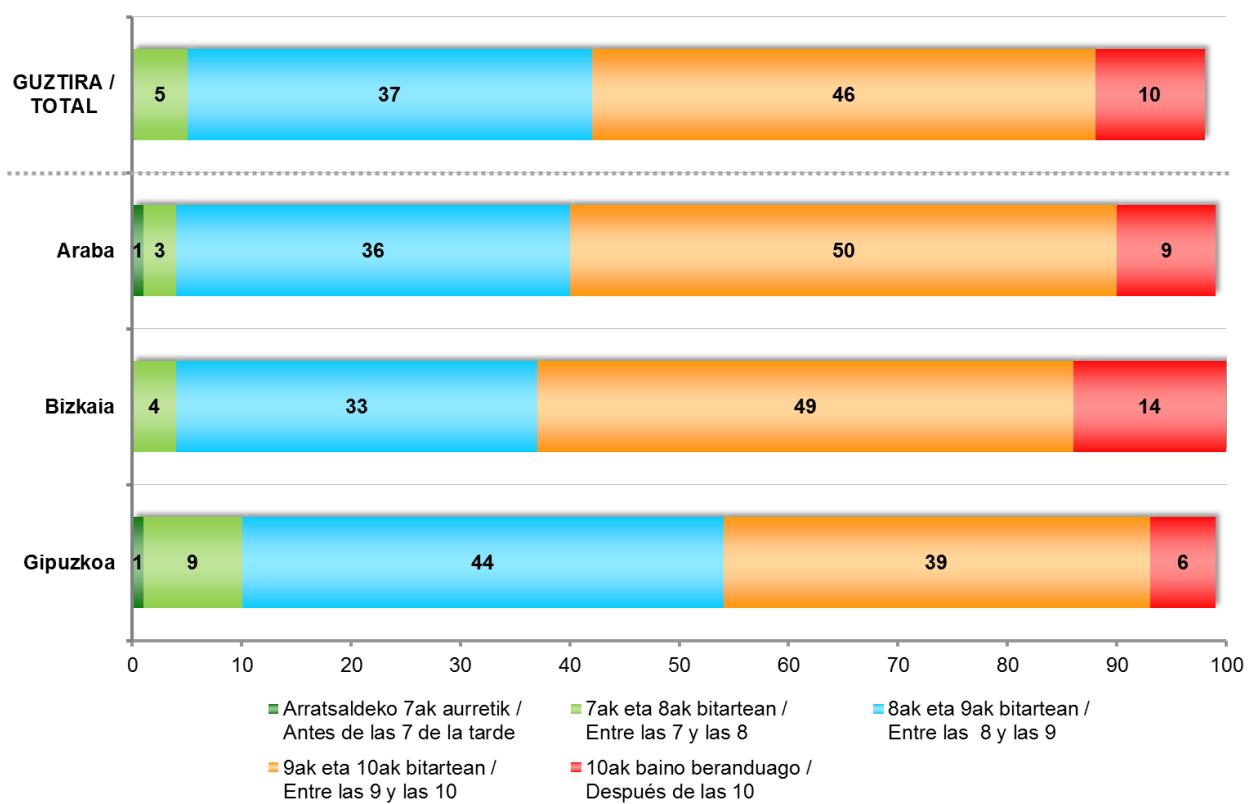
Tef3 (maiataza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
EGUNAREN BUKAERARA NIRE JARDUNAZ OSO NEKATUTA IRISTEN NAIZ / AL FINAL DEL DÍA TERMINO MUY CANSADO/A DE MI ACTIVIDAD	Inoiz ez / Nunca 10 la inoiz ez / Casi nunca 10 Batzuetan / Algunas veces 40 Maiz / Frecuentemente 28 Beti / Siempre 12 Ed-Ee / Ns-Nc 1
ETXEKO GAUZAK EDO LANAK EGITEN ARITZEN NAIZ, OHEAN EGON BEHARKO NUKEENEAN / SUELO ESTAR REALIZANDO TAREAS DEL HOGAR CUANDO DEBERÍA ESTAR YA ACOSTADO/A	Inoiz ez / Nunca 38 la inoiz ez / Casi nunca 18 Batzuetan / Algunas veces 28 Maiz / Frecuentemente 13 Beti / Siempre 3 Ed-Ee / Ns-Nc 0
OSO BERANDU OHERATZEN NAIZ TELEBISTA IKUSTEN GERATZEN NAIZELAKO / ME ACUESTO MUY TARDE PORQUE ME SUELO QUEDAR VIENDO LA TELEVISIÓN	Inoiz ez / Nunca 28 la inoiz ez / Casi nunca 20 Batzuetan / Algunas veces 28 Maiz / Frecuentemente 17 Beti / Siempre 7 Ed-Ee / Ns-Nc 0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.6.2.6 – Afaltzeko ordua / Horario de cena

ZEIN ORDUTAN AFALTZEN DUZU NORMALEAN ASTEGUNEZ? /  
¿A QUÉ HORA SUELE UD. CENAR LOS DÍAS LABORABLES?

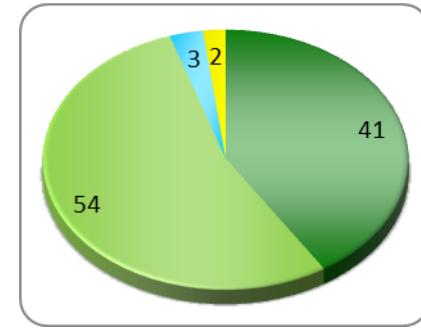
Tef3 (maiatz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Arratsaldeko 7ak aurretik / Antes de las 7 de la tarde	0
7ak eta 8ak bitartean / Entre las 7 y las 8	5
8ak eta 9ak bitartean / Entre las 8 y las 9	37
9ak eta 10ak bitartean / Entre las 9 y las 10	46
10ak baino beranduago / Después de las 10	10
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.6.2.7 – Ordutegien egokitzea / Adaptación de horarios

EUROPAKO BESTE HAINBAT HERRIALDETAN ORDUTEGI OHITURAK GUREEN OSO EZBERDINAK DIRA: HAN, LEHENAGO BAZKALTZEN DUTE, LEHENAGO ATERATZEN DIRA LANETIK, LEHENAGO AFALTZEN DUTE ETA JENDEA GOIZAGO OHERATZEN DA. ZUK AUKE RATU AHALKO BAZENU, ZER NAHIAKO ZENUKE ORDUTEGIA AURRERATU EUROPASKO HERRIALDE HORIETARA EGOKITUZ, EDO ORAIN DUGUN ORDUTEGIA MANTENDU? / LAS COSTUMBRES HORARIAS DE OTROS PAÍSES EUROPEOS SON MUY DISTINTAS A LAS NUESTRAS, ALLÍ SE COME ANTES, SE SALE ANTES DE TRABAJAR, SE CENA MÁS TEMPRANO Y LA GENTE SE ACUESTA ANTES. SI UD. PUDIERA ELEGIR, ¿PREFERIRÍA ADELANTAR LOS HORARIOS ADAPTÁNDOLOS AL HORARIO DE OTROS PAÍSES EUROPEOS, O MANTENERLOS COMO HASTA AHORA?

Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Aurreratu / Adelantarlos	41
Orain arte bezala mantendu / Mantenerlos como hasta ahora	54
Berdin zait / Me es indiferente *	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

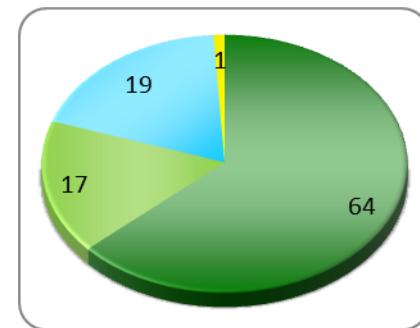


\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

### 2.6.2.8 – Telebistako audientzia handiko ordutegiak aurreratzea / Adelantar los horarios del prime-time televisivo

AZKEN ALDIAN, EZTABAI DAGAI DA TELEBISTEK GAUEAN EUREN ORDUTEGIA AURRERATU BEHARKO OTE LUKETEN: AUDIENTZIA HANDIENA DUTEN PROGRAMAK GAUEAN ORDU BETE LEHENAGO HASI ETA LEHENAGO BUKATUZ. ZURE EGUNGO EGOERAN, NAHIAKO ZENUKE PROGRAMAZIOA ORDUBETE AURRERATZEA EDO BERE HORRETAN MANTENTZEA? / ÚLTIMAMENTE SE ESTÁ HABLANDO MUCHO SOBRE SI LAS TELEVISIÓNES DEBERÍAN ADELANTAR SU PROGRAMACIÓN POR LAS NOCHES, DE FORMA QUE LOS PROGRAMAS DE MAYOR AUDIENCIA COMENZARAN Y TERMINARAN UNA HORA ANTES. EN SUS CIRCUNSTANCIAS ACTUALES, ¿UD. QUÉ PREFERIRÍA, ADELANTAR UNA HORA LA PROGRAMACIÓN O MANTENERLA COMO HASTA AHORA?

Tef3 (maiataz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Aurreratzea / Adelantarla	64
Bere horretan mantentzea / Mantenerla como hasta ahora	17
Berdin zait / Me es indiferente *	19
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

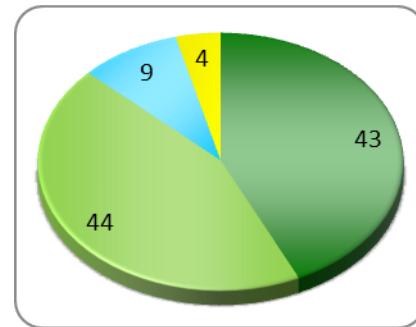


\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

### 2.6.2.9 – Ordu-eremua aldatzea / Cambiar el huso horario

HAINBAT ADITUREN USTEZ, EGUZKIA SARTU ETA ATERATZEN DEN ORDUAK AINTZAT HARTUTA, GURE ORDUTEGIA ORDUBETE AURRERATU BEHARKO GENUKE KANARIETAN BEZALA. ZU ZEU, GEHIENBAT ADOS ZAUDE GURE ORDUTEGIA EGOKITU ETA ORDUBETE AURRERATZEAREKIN, EDO NAHIAZKO ZENUKE DAGOEN BEZALA MANTENDU? / SEGÚN ALGUNOS EXPERTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS HORAS DE SOL, DEBERÍAMOS ADELANTAR NUESTRO HORARIO UNA HORA COMO EN CANARIAS, ¿UD. ESTÁ MÁS BIEN DE ACUERDO CON ADAPTAR NUESTRO HORARIO ADELANTÁNDOLO UNA HORA, O CON MANTENER EL HORARIO COMO EN LA ACTUALIDAD?

Tef3 (maiatz) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Ordutegia egokitu, ordubete aurreratuz / Adaptar el horario, adelantándolo una hora	43
Dagoen bezala mantendu / Mantener el horario como en la actualidad	44
Berdin zait / Me es indiferente *	9
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

## 2.7 – Familia

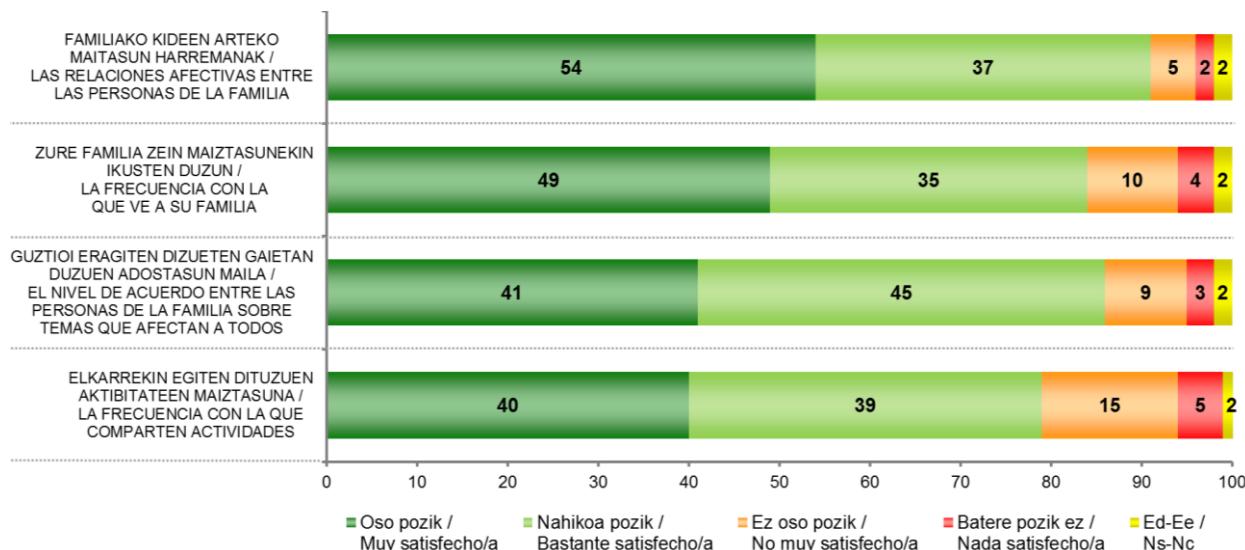
### 2.7.1 – Familia-bizitza / Vida familiar

#### 2.7.1.1 – Familia-bizitzako zenbait alderdirekiko poztasuna / Satisfacción con diversos aspectos de la vida familiar

ZURE FAMILIAKO KIDEAK ZUREKIN BIZI DIREN EDO EZ DIREN AINTZAT HARTU GABE, AIPATUKO DIZKIZUDAN ZURE FAMILIA-BIZITZAKO ESPARRU HAUEKIN ZEIN NEURRITAN ZAODE POZIK? /

INDEPENDIENTEMENTE DE SI SUS FAMILIARES CONVIVEN CON UD. O NO, ¿CÓMO DE SATISFECHO/A SE ENCUENTRA CON LOS DIFERENTES ASPECTOS DE SU RELACIÓN FAMILIAR QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN...?

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
FAMILIAKO KIDEEN ARTEKO MAITASUN HARREMANAK / LAS RELACIONES AFECTIVAS ENTRE LAS PERSONAS DE LA FAMILIA	Oso pozik / Muy satisfecho/a 54 Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a 37 Ez oso pozik / No muy satisfecho/a 5 Batere pozik ez / Nada satisfecho/a 2 Ed-Ee / Ns-Nc 2
ZURE FAMILIA ZEIN MAITASUNEKIN IKUSTEN DUZUN / LA FRECUENCIA CON LA QUE VE A SU FAMILIA	Oso pozik / Muy satisfecho/a 49 Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a 35 Ez oso pozik / No muy satisfecho/a 10 Batere pozik ez / Nada satisfecho/a 4 Ed-Ee / Ns-Nc 2
GUZTIOI ERAGITEN DIZUETEN GAIETAN DUZUEN ADOSTASUN MAILA / EL NIVEL DE ACUERDO ENTRE LAS PERSONAS DE LA FAMILIA SOBRE TEMAS QUE AFECTAN A TODOS	Oso pozik / Muy satisfecho/a 41 Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a 45 Ez oso pozik / No muy satisfecho/a 9 Batere pozik ez / Nada satisfecho/a 3 Ed-Ee / Ns-Nc 2
ELKARREKIN EGITEN DITUZUEN AKTIBITATEEN MAITASUNA / LA FRECUENCIA CON LA QUE COMPARTEN ACTIVIDADES	Oso pozik / Muy satisfecho/a 40 Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a 39 Ez oso pozik / No muy satisfecho/a 15 Batere pozik ez / Nada satisfecho/a 5 Ed-Ee / Ns-Nc 2
EHuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

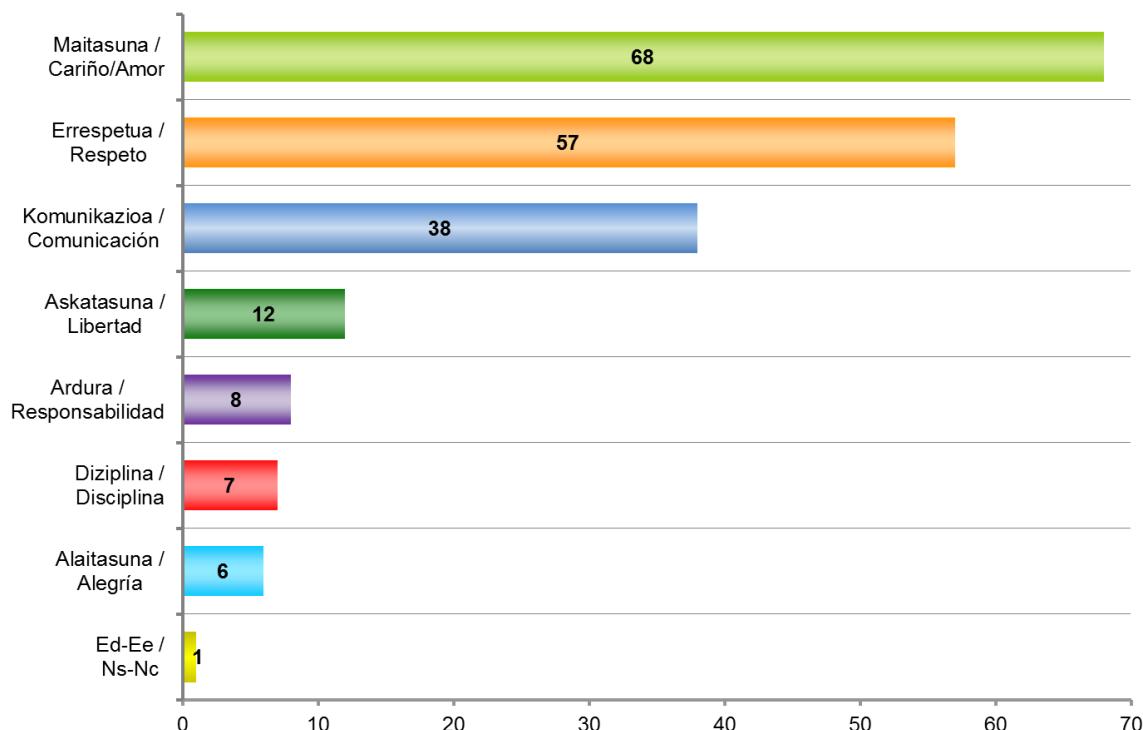


### 2.7.1.2 – Familia-giroko balore garrantzitsuenak / Valores más importantes en el ambiente familiar

ZURE IRITZIZ, ZEINTZUK DIRA FAMILIA GIROAN NAGUSI IZAN BEHARKO LIRATEKEEN BI BALIO GARRANTZITSUENAK? /  
EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS DOS VALORES MÁS IMPORTANTES QUE DEBEN PRIMAR EN EL AMBIENTE FAMILIAR?

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Maitasuna / Cariño/Amor	68
Errespetua / Respeto	57
Komunikazioa / Comunicación	38
Askatasuna / Libertad	12
Ardura / Responsabilidad	8
Diziplina / Disciplina	7
Alaitasuna / Alegría	6
Ed-Ee / Ns-Nc	1

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /  
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



### 2.7.1.3 – Etxeko kide guztiekin partekatutako jarduerak / Actividades compartidas por todos los miembros del hogar

ORAIN JAKIN NAHICO GENUKE ZEIN MAIZTASUNEKIN EGITEN DITUZUN ONDOKO EKINTZA HAUEK BIZI ZAREN PERTSONEKIN.  
ESADAZU, MESEDEZ, EKINTZA HAUETAKO BAKOITZA ZEIN MAIZTASUNEKIN EGITEN DUZUEN ZURE ETXEKO KIDE GUZTIOK ELKARREKIN /

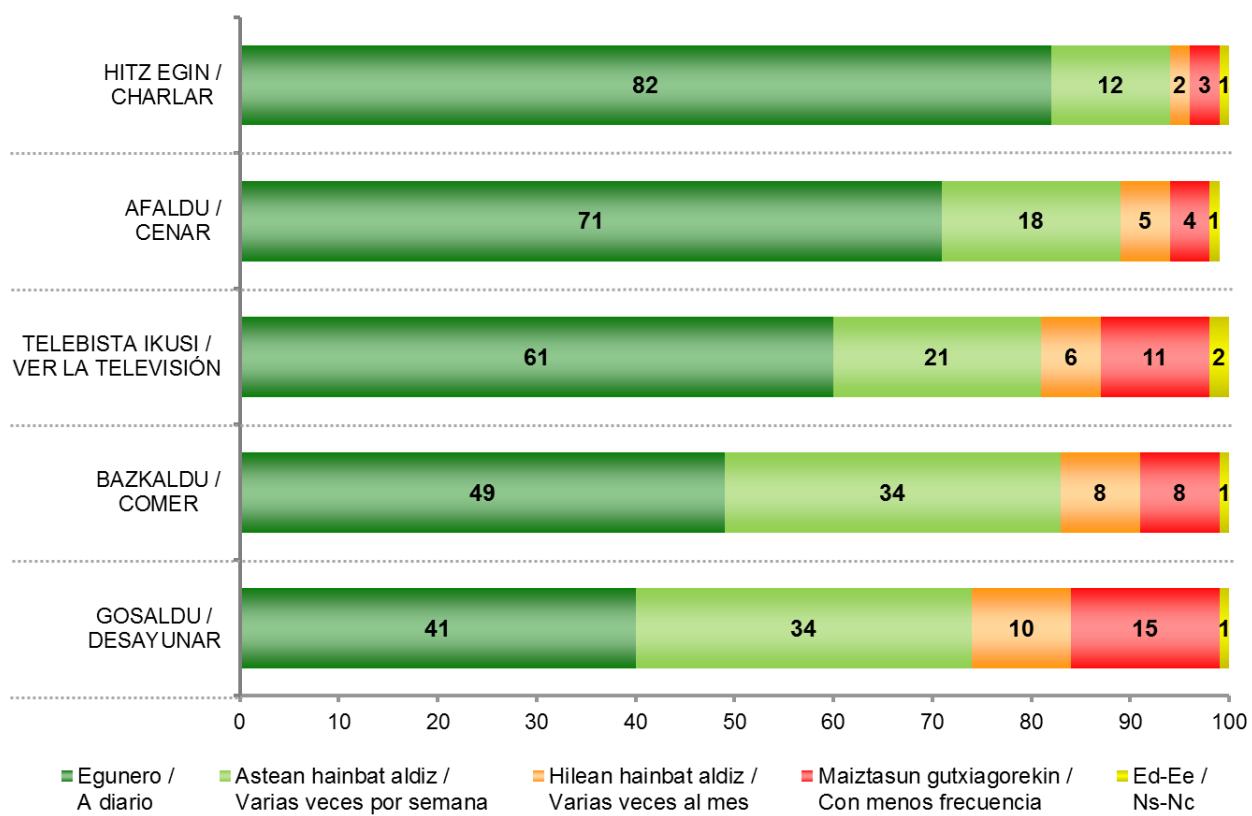
AHORA ME GUSTARÍA SABER CON QUÉ FRECUENCIA HACE ALGUNAS ACTIVIDADES CON LAS PERSONAS CON LAS QUE CONVIVE.  
DÍGAME POR FAVOR, PARA CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES, CON QUÉ FRECUENCIA LA REALIZAN JUNTOS **TODOS LOS MIEMBROS DE SU HOGAR**

Galdera hau soilik bakarrik bizi ez direnei egin zaie (biztanleria osoaren %88) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes no viven solos/as (88% de la población total)

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)		GUZTIRA / TOTAL
HITZ EGIN / CHARLAR	Egunero / A diario	82
	Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	12
	Hilean hainbat aldiz / Varias veces al mes	2
	Maiztasun gutxiagorekin / Con menos frecuencia	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
AFALDU / CENAR	Egunero / A diario	71
	Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	18
	Hilean hainbat aldiz / Varias veces al mes	5
	Maiztasun gutxiagorekin / Con menos frecuencia	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
TELEBISTA IKUSI / VER LA TELEVISIÓN	Egunero / A diario	61
	Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	21
	Hilean hainbat aldiz / Varias veces al mes	6
	Maiztasun gutxiagorekin / Con menos frecuencia	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
BAZKALDU / COMER	Egunero / A diario	49
	Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	34
	Hilean hainbat aldiz / Varias veces al mes	8
	Maiztasun gutxiagorekin / Con menos frecuencia	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
GOSALDU / DESAYUNAR	Egunero / A diario	41
	Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	34
	Hilean hainbat aldiz / Varias veces al mes	10
	Maiztasun gutxiagorekin / Con menos frecuencia	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

**ETXEKO KIDE GUZIEK PARTEKATUTAKO JARDUERAK /  
ACTIVIDADES COMPARTIDAS POR TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR**

Galdera hau soiliak bakarrik bizi ez direnei egin zaie (biztanleria osoaren %88) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes no viven solos/as (88% de la población total)



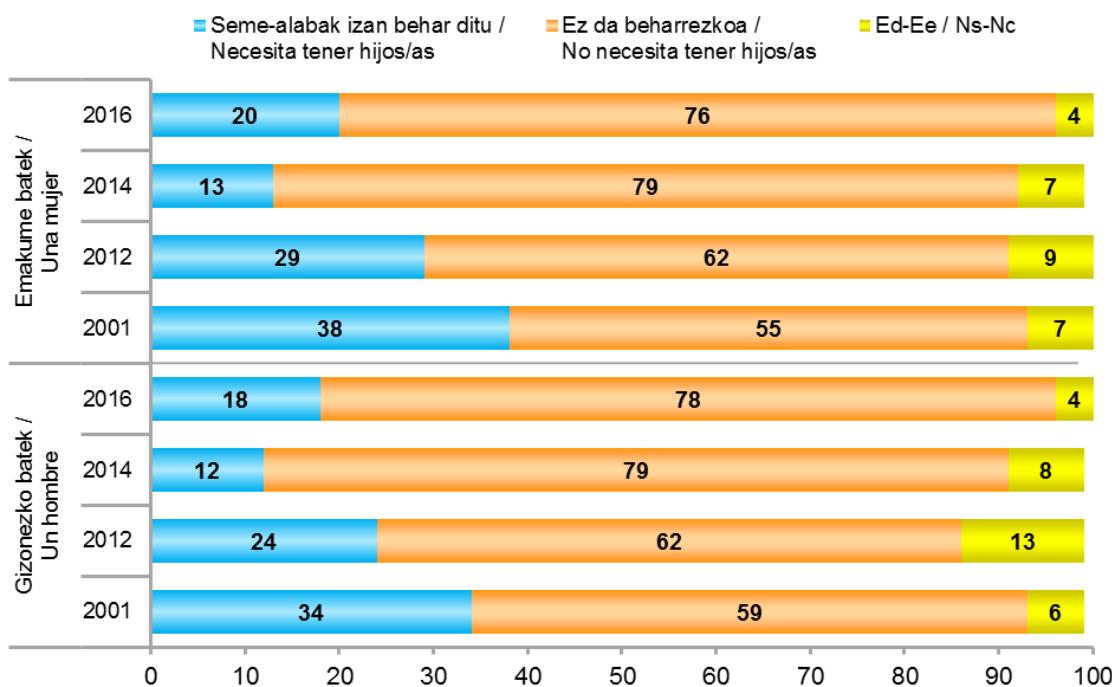
## 2.7.2 – Gurasotasuna / Maternidad y paternidad

### 2.7.2.1 – Errealizatzeko amatasunaren eta aitatasunaren beharra / Necesidad de maternidad y paternidad para realizarse

ZURE USTEZ EMAKUME BATEK BERE BURUA ERREALIZATUTA IKUSTEKO SEME-ALABAK IZAN BEHAR DITU EDO EZ DA BEHARREZKOA? ETA GIZONEZKO BATEK? /

¿CREE UD. QUE UNA MUJER NECESA TENER HIJOS/AS PARA REALIZARSE O CREE QUE NO ES NECESARIO? ¿Y UN HOMBRE?

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)		GUZTIRA / TOTAL
EMAKUME BATEK / UNA MUJER	Seme-alabak izan behar ditu / Necesita tener hijos/as	20
	Ez da beharreko / No necesita tener hijos/as	76
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
GIZONEZKO BATEK / UN HOMBRE	Seme-alabak izan behar ditu / Necesita tener hijos/as	18
	Ez da beharreko / No necesita tener hijos/as	78
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

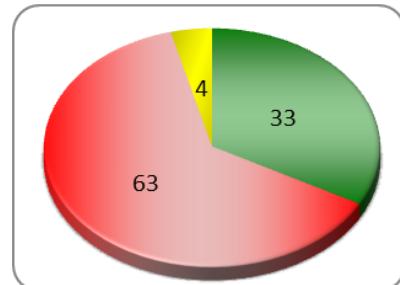


### 2.7.2.2 – Errealizatzeko guraso izateko norberaren beharra / Necesidad personal de tener hijos o hijas para realizarse

ETA ZURE KASUAN PERTSONALKI, ZURE BURUA ERREALIZATUTA IKUSTEKO BEHARREZKOA JOTZEN DUZU SEME-ALABAK IZATEA, EDO EZ ZAIU BEHARREZKOA? /

Y EN SU CASO PERSONAL, ¿DIRÍA QUE UD. NECESITA TENER HIJOS/AS PARA REALIZARSE O NO ES NECESARIO?

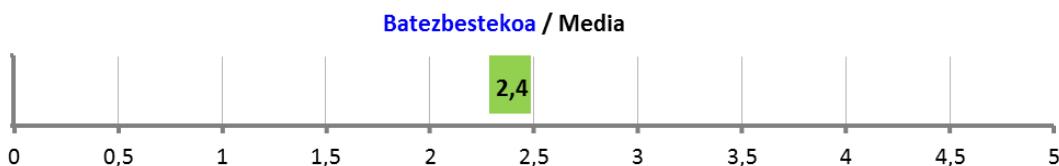
ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Seme-alabak izatea beharreko jotzen du / Necesita tener hijos/as	33
Ez zaio beharrekoa / No necesita tener hijos/as	63
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.7.2.3 – Eduki nahiko lukeen seme-alaba kopurua / Número de hijos e hijas deseado

ASKATASUN OSOZ AUKERATU AHALKO BAZENU, ZENBAT SEME-ALABA IZATEA GUSTATUKO LITZAIZUKE? / SI PUDIERA ELEGIR UD. CON TOTAL LIBERTAD, ¿CUÁNTOS HIJOS/AS LE GUSTARÍA TENER?

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bat ere ez / Ninguno/a	5
1	11
2	45
3	22
4	6
5	2
6	1
7 edo gehiago / 7 o más	1
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

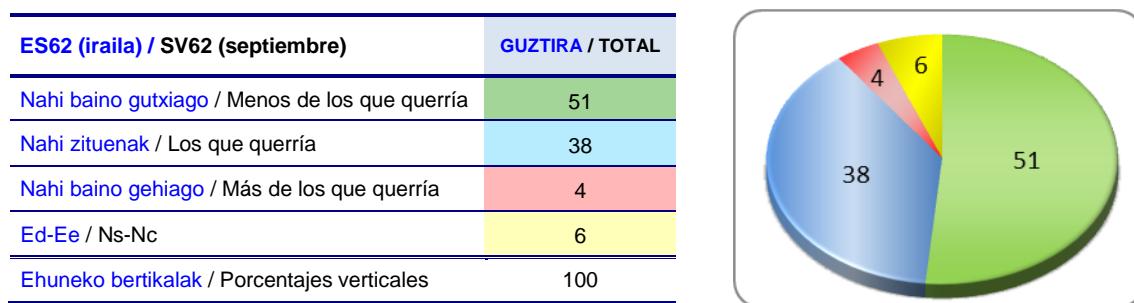


## 2.7.2.4 – Izandako seme-alaba kopurua / Número de hijos e hijas que ha tenido

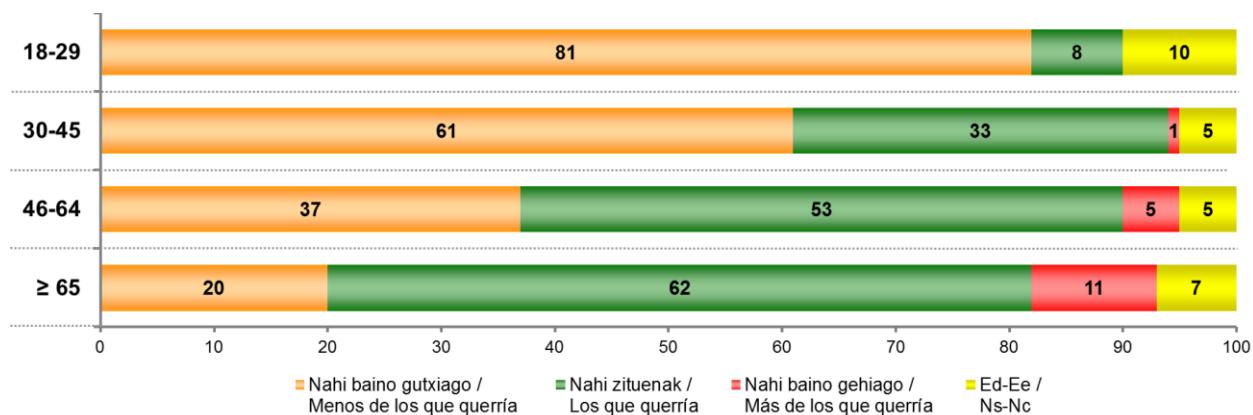
ZENBAT SEME-ALABA IZAN DITUZU? / ¿CUÁNTOS HIJOS/AS HA TENIDO UD?

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bat ere ez / Ninguno/a	39
1	18
2	28
3	10
4	4
5 edo gehiago / 5 o más	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

IZANDAKO SEME-ALABA KOPURUA ETA EDUKI NAHIKO LUKEEN SEME-ALABA KOPURUA /  
NÚMERO DE HIJOS E HIJAS DESEADO Y NÚMERO DE HIJOS E HIJAS QUE HA TENIDO



ADINAREN ARABERA / EN FUNCIÓN DE LA EDAD

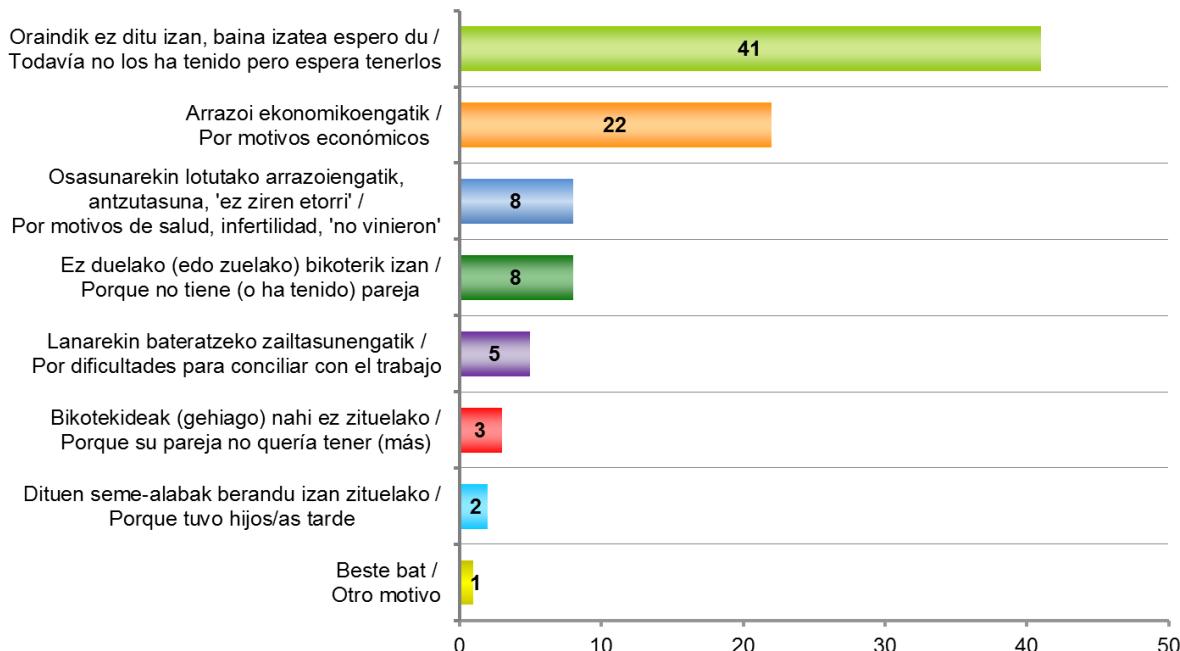


### 2.7.2.5 – Nahi baino seme-alaba gutxiago izateko arrazoia / Motivos para tener menos hijos e hijas de los deseados

NAGUSIKI, ZEIN IZAN DA ZUK NAHI BAINO SEME-ALABA GUTXIAGO IZATEKO ARRAZOIA? / PRINCIPALMENTE, ¿POR QUÉ MOTIVO HA TENIDO UD. MENOS HIJOS/AS DE LOS QUE LE GUSTARÍA?

Galdera hau soilik nahi baino seme-alaba gutxiago izan ditutzenei egin zaie (biztanleria osoaren %51) / Pregunta realizada únicamente a quienes han tenido menos hijos/as de los que querían (51% de la población total)

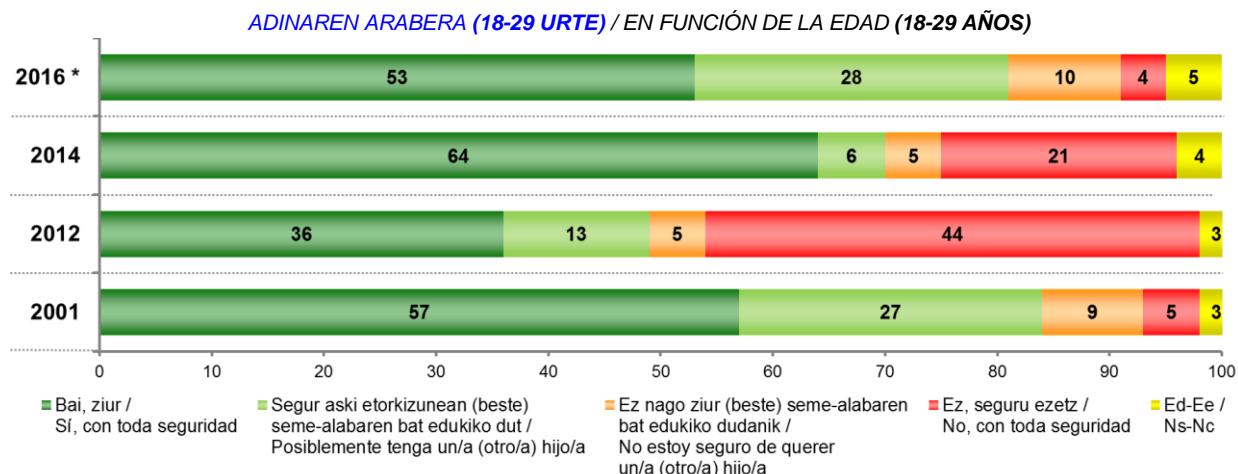
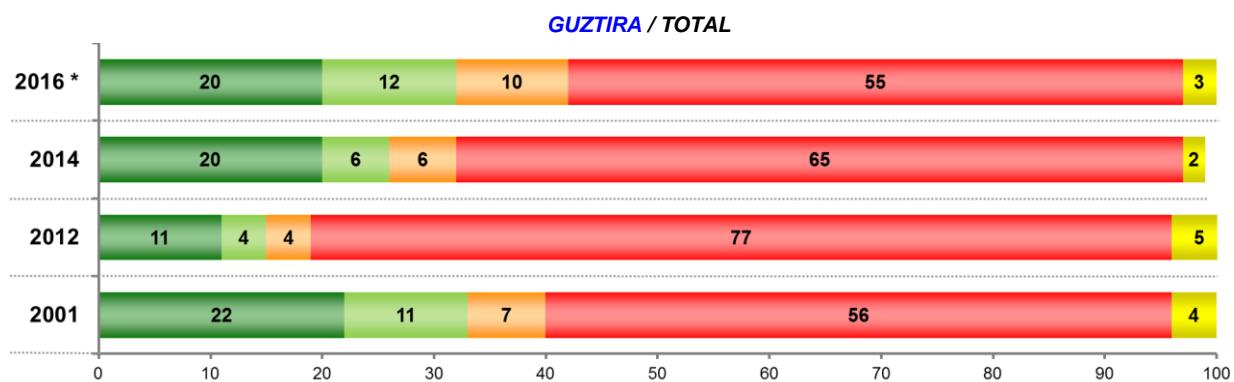
ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Oraindik ez ditu izan, baina izatea espero du / Todavía no los ha tenido pero espera tenerlos	41
Arrazoi ekonomikoengatik / Por motivos económicos	22
Osasunarekin lotutako arrazoientagatik, antzutasuna, 'ez ziren etorri' / Por motivos de salud, infertilidad, 'no vinieron'	8
Ez duelako (edo zuelako) bikoterik izan / Porque no tiene (o ha tenido) pareja	8
Lanarekin bateratzeko zaitasunengatik / Por dificultades para conciliar con el trabajo	5
Bikotekideak (gehiago) nahi ez zituelako / Porque su pareja no quería tener (más)	3
Dituen seme-alabak berandu izan zituelako / Porque tuvo hijos/as tarde	2
Beste bat / Otro motivo	1
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## 2.7.2.6 – Etorkizuneko gurasotasuna / Maternidad o paternidad futura

SEME-ALABARIK IZAN EDO EZ IZAN, ETORKIZUNEAN SEME-ALABARIK (EDO GEHIAGORIK) IZANGO DUZULA USTE DUZU? / INDEPENDIENTEMENTE DE SI TIENE O NO HIJOS/AS, ¿CREE QUE UD. TENDRÁ UN (OTRO/A) HIJO/A EN EL FUTURO?

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai, ziur / Sí, con toda seguridad	20
Segur aski etorkizunean seme-alabaren bat (beste bat) edukiko dut / Posiblemente tenga un (otro/a) hijo/a en el futuro	12
Ez nago ziur seme-alabaren bat (beste bat) edukiko dudanik / No estoy seguro/a de si tendré un (otro/a) hijo/a	10
Ez, seguru ezetz / No, con toda seguridad	55
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



\* 2016an galdera aldatu da. Aurreko urteetan galdera zen: "Seme-alabarik izan edo ez izan, etorkizunean seme-alabarik (edo gehiagorik) izatea pentsatu duzu?" /

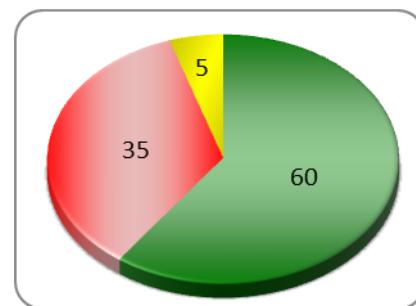
En 2016 se ha variado la formulación de la pregunta. La pregunta de los años anteriores era: "Independientemente de si tiene o no hijos/as, ¿ha pensado ud. tener un (otro/a) hijo/a en el futuro?"

### 2.7.2.7 – Instituzioak eta ugalkortasunaren sustapena / Instituciones y fomento de la natalidad

USTE DUZU ERAKUNDEEK JAIOTZA KOPURUA HANDITZEKO LAN EGIN BEHAR DUTELA, EDO USTE DUZU GAI HORI GUZTIZ PRIBATUA DELA, PERTSONA EDO FAMILIA BAKOITZARENA? /

¿CREE UD. QUE LAS INSTITUCIONES TIENEN LA RESPONSABILIDAD DE PROMOCIONAR LA NATALIDAD, O CREE QUE ES UN TEMA EXCLUSIVAMENTE PRIVADO DE CADA PERSONA O FAMILIA?

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Eraukundeek jaiotza kopurua handitzea bultzatu behar dute / Las instituciones deben promocionar la natalidad	60
Guztiz gai pribatua da, familia barruko / Es un tema exclusivamente privado de cada familia	35
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.7.3 – Familia eta lana / Familia y trabajo

#### 2.7.3.1 – Amatasuna eta aitatasuna karrera profesionalerako oztopo gisa / Maternidad y paternidad como obstáculo para la carrera profesional

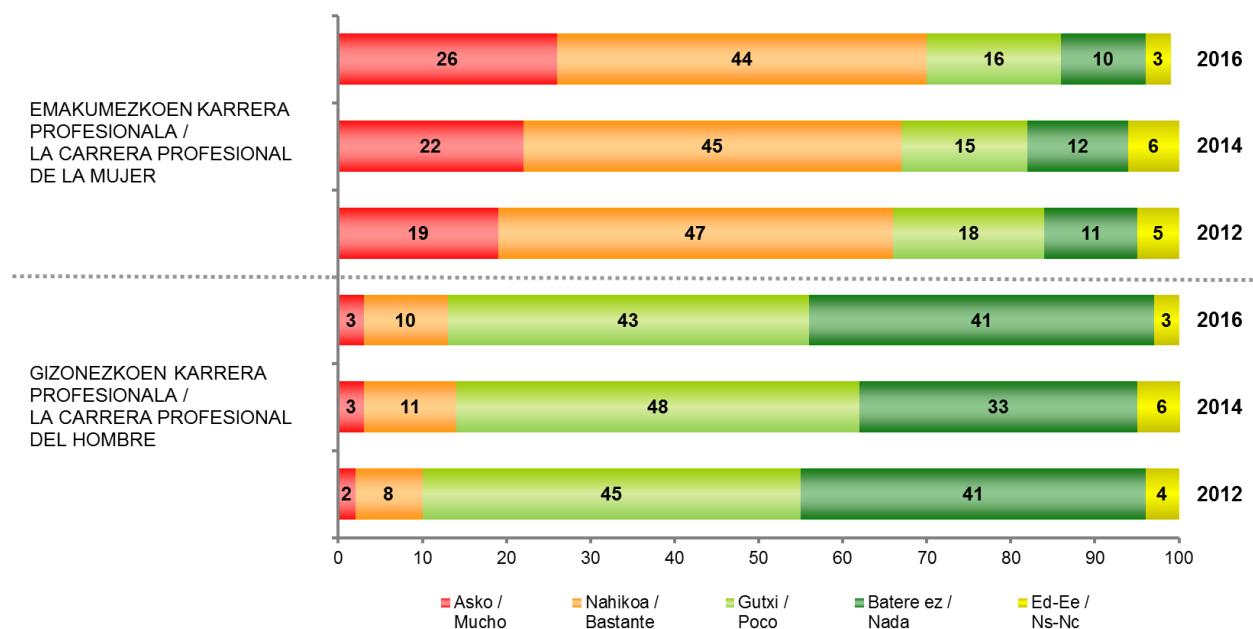
ZURE USTEZ SEME-ALABAK IZATEAK ZEIN NEURRITAN OZTOPATZEN DU EMAKUMEZKOEN KARRERA PROFESIONALA? ETA GIZONEZKOENA? /

EN SU OPINIÓN, EL HECHO DE TENER HIJOS/AS ¿HASTA QUÉ PUNTO OBSTACULIZA LA CARRERA PROFESIONAL DE LA MUJER? ¿Y LA DEL HOMBRE?

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
EMAKUMEZKOEN KARRERA PROFESIONALA / LA CARRERA PROFESIONAL DE LA MUJER	
Asko / Mucho	26
Nahikoa / Bastante	44
Gutxi / Poco	16
Batere ez / Nada	10
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100
GIZONEZKOEN KARRERA PROFESIONALA / LA CARRERA PROFESIONAL DEL HOMBRE	
Asko / Mucho	3
Nahikoa / Bastante	10
Gutxi / Poco	43
Batere ez / Nada	41
Ed-Ee / Ns-Nc	3

ZURE USTEZ SEME-ALABAK IZATEAK ZEIN NEURRITAN OZTOPATZEN DU EMAKUMEZKOEN KARRERA PROFESIONALA? ETA GIZONEZKOENA? /

EN SU OPINIÓN, EL HECHO DE TENER HIJOS/AS ¿HASTA QUÉ PUNTO OBSTACULIZA LA CARRERA PROFESIONAL DE LA MUJER? ¿Y LA DEL HOMBRE?

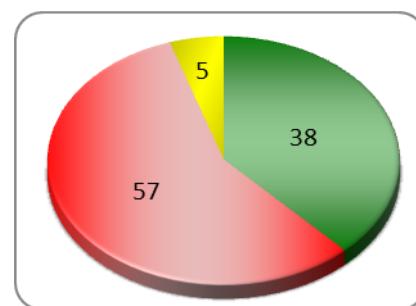


### 2.7.3.2 – Amatasun eta aitatasun baimenak / Permisos de maternidad y paternidad

AITATASUN ETA AMATASUN BAIMENEI DAGOKIONEZ, ZURE IRITZIZ, DERRIGORREZKOIA IZAN BEHARKO LITZATEKE GURASO BIEK BAIMENAREN ZATI BANA HARTZEA EDO GUZTIZ LIBREA IZAN BEHARKO LITZATEKE GURASOEK ERABAKI DEZATEN NOLA BANATU BAIMENAK? /

RESPECTO A LOS PERMISOS DE PATERNIDAD Y MATERNIDAD, EN SU OPINIÓN, ¿DEBERÍA SER OBLIGATORIO QUE LOS DOS PROGENITORES SE COGIERAN UNA PARTE DEL PERMISO, O DEBERÍA SER DE LIBRE ELECCIÓN CÓMO SE REPARTEN LOS PERMISOS ENTRE LOS DOS PROGENITORES?

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Derrigorrezko guraso bientzat / Obligatorio para ambos progenitores	38
Guztiz librea / De libre elección	57
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

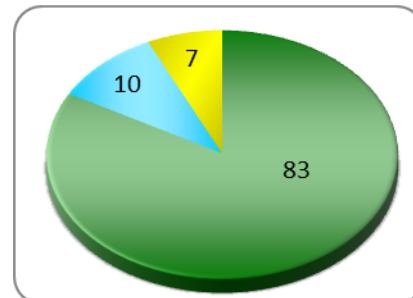


### 2.7.3.3 – Instituzioen jarduera kontziliazioaren arloan / Labor de las instituciones en el ámbito de la conciliación

LANA ETA FAMILIA-BIZITZA BATERAGARRIAGO EGITEKO ERAKUNDEEK GAUR EGUN EGITEN DUTEN LANARI DAGOKIONEZ,  
ZURE IRITZIZ... /

EN CUANTO A LA LABOR ACTUAL DE LAS INSTITUCIONES PARA FAVORECER LA CONCILIACIÓN ENTRE TRABAJO Y VIDA FAMILIAR Y PERSONAL, EN SU OPINIÓN...

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Gehiago egin beharko lukete / Deberían hacer más	83
Behar beste egiten dute / Ya hacen lo suficiente	10
Gutxiago egin beharko lukete / Deberían hacer menos	0
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

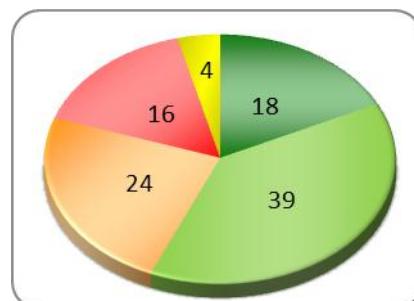


### 2.7.3.4 – Kontziliaziorako norberaren aukerekiko poztasuna / Satisfacción con las posibilidades personales de conciliación

LANA ETA FAMILIA BATERATZEKO ZURE AUKEREKIN OSO POZIK ZAUDE, NAHIKOA POZIK, EZ OSO POZIK EDO BATERE POZIK EZ?  
CON RESPECTO A LAS POSIBILIDADES PARA CONCILIAR SU VIDA LABORAL Y FAMILIAR, ¿ESTÁ UD....?

Galdera hau soilik seme-alabaren bat izan dutenei eta lan egiten edo egin dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %55) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes han tenido hijos/as y trabajan o han trabajado (55% de la población total)

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso pozik / Muy satisfecho/a	18
Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	39
Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	24
Ez batere pozik / Nada satisfecho/a	16
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



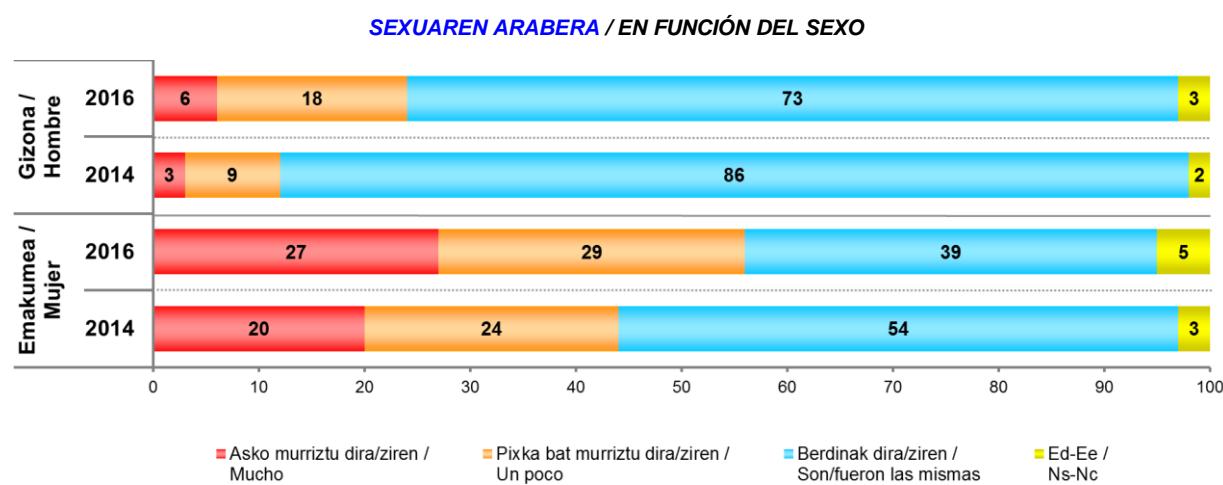
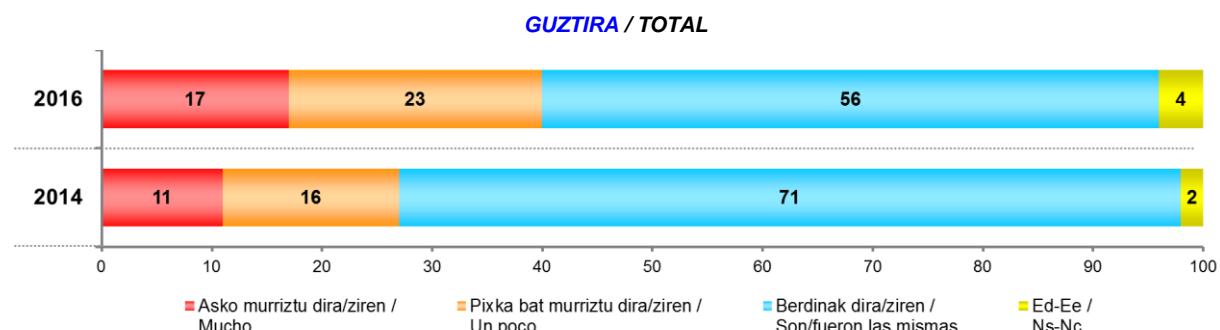
### 2.7.3.5 – Gurasotasuna eta lan-promoziorako aukerak / Maternidad o paternidad y oportunidades para promoción laboral

ZURE USTEZ, SEME-ALABAK IZATEAREN ONDORIOZ ZURE LANEKO PROMOZIORAKO AUKERAK ASKO MURRIZTU DIRA (EDO ZIREN), PIXKA BAT MURRIZTU DIRA (EDO ZIREN) ALA UMEA IZAN AURRETIKO BERDINAK DIRA (EDO ZIREN)? /

COMO CONSECUENCIA DE HABER TENIDO HIJOS/AS, SUS OPORTUNIDADES DE PROMOCIÓN LABORAL ¿SE HAN REDUCIDO (O REDUJERON) MUCHO, SE HAN REDUCIDO (O REDUJERON) UN POCO O SON (O FUERON) LAS MISMAS QUE ANTES DE TENERLOS?

Galdera hau soilik seme-alabaren bat izan dutenei eta lan egiten edo egin dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %55) / Pregunta realizada únicamente a quienes han tenido hijos/as y trabajan o han trabajado (55% de la población total)

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Asko murritzu dira/ziren / Mucho	17
Pixka bat murritzu dira/ziren / Un poco	23
Berdinak dira/ziren / Son/fueron las mismas	56
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

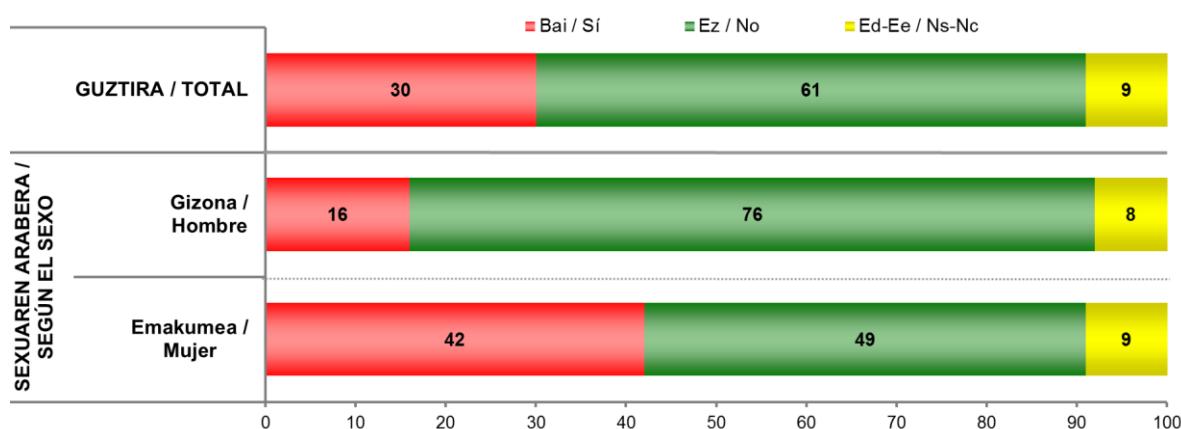


### 2.7.3.6 – Gurasotasuna eta lana aurkitzeko aukerak / Maternidad o paternidad y posibilidades de encontrar trabajo

ETA SEME-ALABAK IZATEAK MUGATU AL DIZKIU (EDO ZIZKIZUN) LANA BILATZEKO EDO ALDATZEKO AUKERAK? /  
¿Y EL HECHO DE TENER HIJOS/AS LE LIMITA (O LIMITÓ) LAS OPORTUNIDADES DE ENCONTRAR O CAMBIAR DE TRABAJO?

Galdera hau soilik seme-alabaren bat izan dutenei egin ziae (biztanleria osoaren %62) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes han tenido hijos/as (62% de la población total)

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	30
Ez / No	61
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.7.3.7 – Seme-alaben zainketaren banaketa bikotean / Reparto del cuidado de hijos e hijas en la pareja

POZIK ZAUDE ZUK ETA ZURE BIKOTEKIDEAK SEME-ALABEN ZAITZAN EMANDAKO DENBORA ELKAREN ARTEAN BANATZEKO  
DUZUN (EDO IZAN ZENUTEN) MODUAREKIN? /  
¿ESTÁ SATISFECHO/A CON CÓMO SE REPARTEN (O SE REPARTIERON EN SU DÍA) EL TIEMPO DE CUIDADO DE SUS HIJOS E HIJAS  
ENTRE SU PAREJA Y UD.?

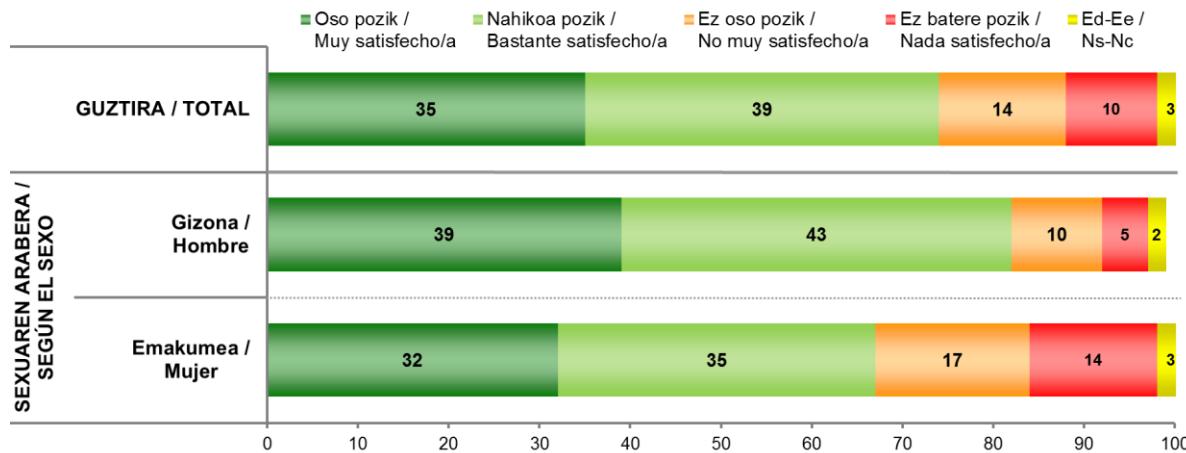
Galdera hau soilik seme-alabaren bat izan dutenei eta bikotekidea duten edo izan dutenei egin ziae (biztanleria osoaren %61) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes han tenido hijos/as y tienen o tenían pareja (61% de la población total)

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso pozik / Muy satisfecho/a	35
Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	39
Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	14
Ez batere pozik / Nada satisfecho/a	10
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

POZIK ZAUDE ZUK ETA ZURE BIKOTEKIDEAK SEME-ALABEN ZAINTZAN EMANDAKO DENBORA ELKARREN ARTEAN BANATZEKO DUZUEN (EDO IZAN ZENUTEN) MODUAREKIN? /

¿ESTÁ SATISFECHO/A CON CÓMO SE REPARTEN (O SE REPARTIERON EN SU DÍA) EL TIEMPO DE CUIDADO DE SUS HIJOS E HIJAS ENTRE SU PAREJA Y UD.? /

Galdera hau soilik seme-alabaren bat izan dutenei eta bikotekidea duten edo izan dutenei egin zaien (biztanleria osoaren %61) / Pregunta realizada únicamente a quienes han tenido hijos/as y tienen o tenían pareja (61% de la población total)



## 2.7.4 – Aitona-amonak biloben zainketan / Abuelas y abuelos al cuidado de nietos y nietas

### 2.7.4.1 – Bilobak zaintzeko maitzasuna / Frecuencia de cuidado de nietos o nietas

ZEIN MAITZASUNEKIN ARDURATZEN ZARA BILOBAK

ZAINTEAZ? /

¿CON QUÉ FRECUENCIA SE OCUPA DEL CUIDADO DE SUS NIETOS/AS?

Galdera hau soilik bilobak dituztenei egin zaien (biztanleria osoaren %20) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen nietos o nietas (20% de la población total)

MAITZASUNA / FRECUENCIA ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero / A diario	20
Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	23
Hilean hainbat aldiz / Varias veces al mes	10
Hilean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez al mes	38
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZENBAT ORDUZ? / ¿CUÁNTAS HORAS?

Galdera hau soilik bilobak dituztenei eta behintzat hilean behin zaintzen dituztenei egin zaien (biztanleria osoaren %11) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen nietos o nietas y se ocupan de su cuidado al menos una vez al mes (11% de la población total)

BATEZBESTEKOAK / MEDIAS ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)
Orduak egunean / horas al día: <b>5,4</b>
Orduak astean / horas a la semana: <b>9,9</b>
Orduak hilean / horas al mes: <b>14,7</b>
<b>BATEZ BESTEKO ORDUAK HILEAN / HORAS DE MEDIA AL MES: 64,6</b>

Bilobak egunero zaintzen dituztenei egunean zenbat orduz zaintzen dituzten galdeitu zaie, astean hainbat aldiz zaintzen dituztenei, astean zenbat orduz zaintzen dituzten eta hilean hainbat aldiz zaintzen dituztenei, hilean zenbat orduz. Hileko batez besteko orduak kalkulatzeko, egunero zaintzen dituztenek egunero egindako orduak 22gatik biderkatu dira eta astero zaintzen dituztenek astero zaindutako orduak 4gatik biderkatu dira. /

A quienes cuidan a nietos o nietas a diario se les ha preguntado cuántas horas los cuidan al día, a quienes los cuidan varias veces por semana cuántas horas a la semana, y a quienes los cuidan varias veces al mes, cuántas horas al mes. Para calcular las horas de media al mes, se han multiplicado por 22 las horas de media al día en las que los cuidan quienes lo hacen a diario y por 4 las horas semanales de quienes los cuidan varias veces por semana.

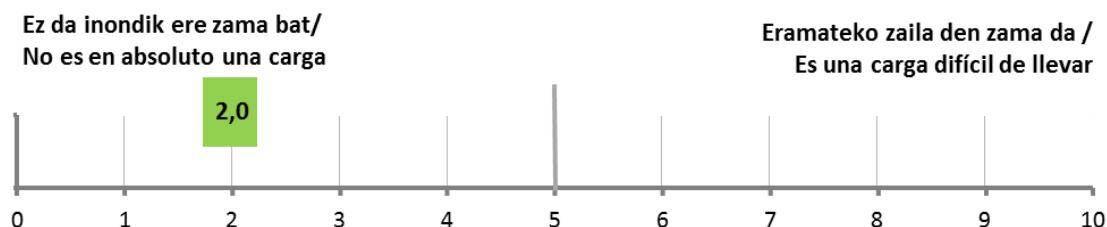
### 2.7.4.2 – Biloben zainketarekiko sentimendua / Sentimiento con respecto al cuidado de nietos y nietas

ESADAZU, MESEDEZ, NOLA SENTITZEN ZAREN BILOBEN ZAINTZA LAN HORREKIKO, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, NON 0AK ESAN NAHI DUEN EZ DELA INONDIK ERE ZAMA BAT ZURETZAT ETA 10AK ZURETZAT ERAMATEKO ZAILA DEN ZAMA DELA /  
DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO SE SIENTE CON RESPECTO A ESA LABOR DE CUIDADO DE SUS NIETOS, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO ES EN ABSOLUTO UNA CARGA PARA UD. Y 10 QUE ES UNA CARGA DIFÍCIL DE LLEVAR PARA UD.

Galdera hau soilik bilobak dituztenei eta behintzat hilean behin zaintzen dituztenei egin ziae (biztanleria osoaren %11) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes tienen nietos o nietas y se ocupan de su cuidado al menos una vez al mes (11% de la población total)

**ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)**

Batezbestekoak (0=No es en absoluto una carga; 10=Es una carga difícil de llevar) /  
Medias (0=No es en absoluto una carga; 10=Es una carga difícil de llevar)

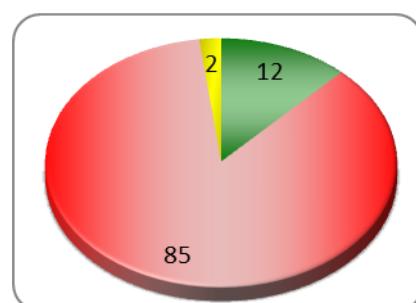


### 2.7.5 – Pertsona heldu dependenteen zainketa / Cuidado de personas adultas dependientes

#### 2.7.5.1 – Pertsona heldu dependenteen zainketa lana / Trabajo de cuidado de personas adultas dependientes

ARDURATZEN ZARA PERTSONA HELDUREN BATEZ, BERE ADINAGATIK, EZGAITASUN EDO GAIXOTASUN BATENGATIK ZAINZAK BEHAR DITUENA? /  
¿SE OCUPA UD. DEL CUIDADO DE ALGUNA PERSONA ADULTA QUE POR SU EDAD, POR DISCAPACIDAD O ENFERMEDAD NECESITE CUIDADOS?

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	12
Ez / No	85
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## 2.7.5.2 – Pertsona heldu dependenteak zaintzeko maiztasuna / Frecuencia de cuidado de personas adultas dependientes

**ZEIN MAIZTASUNEKIN ARDURATZEN ZARA PERTSONA HORI (HORIEK) ZAINTEAZ?** / CON QUÉ FRECUENCIA SE OCUPA DEL CUIDADO DE ESA(S) PERSONA(S)?  
 Galdera hau soilik pertsona helduren baten zaintzaz arduratzen direnei egin zaie (biztanleria osoaren %11) / Pregunta realizada únicamente a quienes se ocupan del cuidado de alguna persona adulta (12% de la población total)

MAIZTASUNA / FRECUENCIA ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero / A diario	56
Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	27
Hilean hainbat aldiz / Varias veces al mes	12
Hilean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez al mes	4
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

**ZENBAT ORDUZ? / ¿CUÁNTAS HORAS?**

Galdera hau soilik pertsona helduren baten zaintzaz behintzat hilean behin arduratzen direnei egin zaie (biztanleria osoaren %11) / Pregunta realizada únicamente a quienes se ocupan del cuidado de alguna persona adulta al menos una vez al mes (11% de la población total)

BATEZBESTEKOAK / MEDIAS ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	
▶ Orduak egunean / horas al día:	<b>12,2</b>
▶ Orduak astean / horas a la semana:	<b>11,5</b>
▶ Orduak hilean / horas al mes:	<b>21,9</b>
<b>BATEZ BESTEKO ORDUAK HILEAN / HORAS DE MEDIA AL MES: 176,2</b>	

Pertsona heldu dependenteren bat egunero zaintzen dutenei egunean zenbat orduz zaintzen duten galdetu zaie, astean hainbat aldiz zaintzen dutenei, astean zenbat orduz zaintzen duten eta hilean hainbat aldiz zaintzen dutenei, hilean zenbat orduz. Hileko batezbesteko orduak kalkulatzeko, egunero zaintzen dutenek egunero egindako orduak 22gatik biderkatu dira eta astero zaintzen dutenek astero zaindutako orduak 4gatik biderkatu dira / A quienes cuidan a alguna persona dependiente a diario se les ha preguntado cuántas horas lo cuidan al día, a quienes lo cuidan varias veces por semana cuántas horas a la semana, y a quienes lo cuidan varias veces al mes, cuántas horas al mes. Para calcular las horas de media al mes, se han multiplicado por 22 las horas de media al día en las que los cuidan quienes lo hacen a diario y por 4 las horas semanales de quienes los cuidan varias veces por semana.

## 2.7.5.3 – Pertsona heldu dependenteen zainketarekiko sentimendua / Sentimiento con respecto al cuidado de personas adultas dependientes

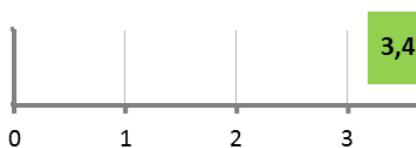
ESADAZU, MESEDEZ, NOLA SENTITZEN ZAREN MENPEKOTASUNA DUEÑA PERTSONA HORREN (HORIEN) ZINTZA LAN HORREKIKO, OTIK 10ERAKO ESKALAN, NON 0AK ESAN NAHI DUEÑA EZ DELA INONDIK ERE ZAMA BAT ZURETZAT ETA 10AK ZURETZAT ERAMATEKO ZAILA DEN ZAMA DELA: / DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO SE SIENTE CON RESPECTO A ESA LABOR DE CUIDADO DE PERSONAS DEPENDIENTES, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO ES EN ABSOLUTO UNA CARGA PARA UD. Y 10 QUE ES UNA CARGA DIFÍCIL DE LLEVAR PARA UD.

Galdera hau soilik pertsona helduren baten zaintzaz behintzat hilean behin arduratzen direnei egin zaie (biztanleria osoaren %11) / Pregunta realizada únicamente a quienes se ocupan del cuidado de alguna persona adulta al menos una vez al mes (11% de la población total)

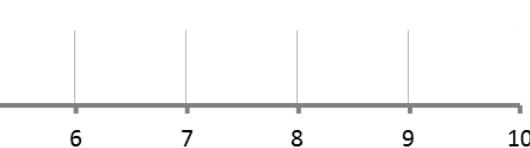
**ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)**

Batezbestekoak (0=No es en absoluto una carga; 10=Es una carga difícil de llevar)  
 Medias (0=No es en absoluto una carga; 10=Es una carga difícil de llevar)

**Ez da inondik ere zama bat/  
No es en absoluto una carga**



**Eramateko zaila den zama da /  
Es una carga difícil de llevar**



### 2.7.5.4 – Pertsona heldu dependenteen zainketaren karga ekonomikoa / Carga económica de cuidado de personas adultas dependientes

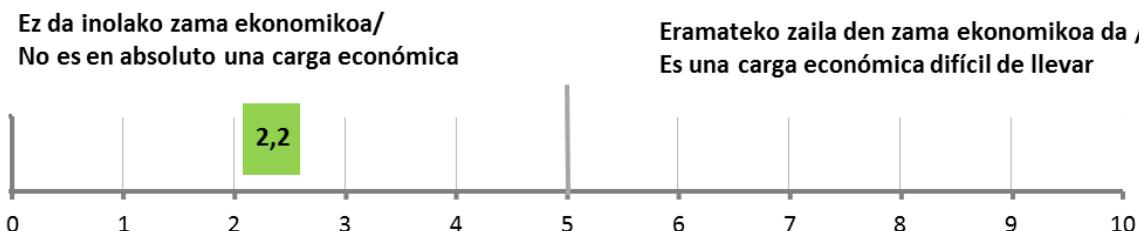
ETA OTIK 10ERAKO ESKALA BERA ERABILITA, ZENBATEKO ZAMA EKONOMIKOA IZATEN ARI DA ZURETZAT PERTSONA HORREN ZAINTZAZ ARDURATZEA? 0AK ESAN NAHI DU EZ DELA INOLAKO ZAMA EKONOMIKOA, ETA 10AK ERAMATEKO ZAILA DEN ZAMA EKONOMIKOA DELA: /

Y, UTILIZANDO LA MISMA ESCALA DE 0 A 10, DÍGAME UD. CUÁNTA CARGA LE ESTÁ SUPONIENDO ECONÓMICAMENTE EL CUIDADO DE PERSONAS DEPENDIENTES, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO ES EN ABSOLUTO UNA CARGA ECONÓMICA PARA UD. Y 10 QUE ES UNA CARGA DIFÍCIL DE LLEVAR.

Galdera hau soilik pertsona helduren baten zaintzaz behintzat hilean behin arduratzan direnei egin zaie (biztanleria osoaren %11) / Pregunta realizada únicamente a quienes se ocupan del cuidado de alguna persona adulta al menos una vez al mes (11% de la población total)

**ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)**

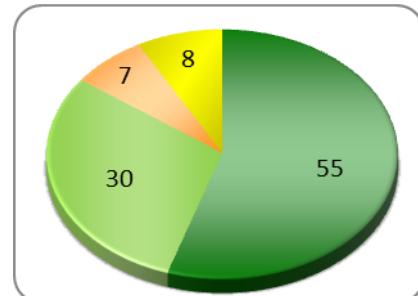
Batezbestekoak (0=No es en absoluto una carga económica; 10=Es una carga económica difícil de llevar) /  
Medias (0=No es en absoluto una carga económica; 10=Es una carga económica difícil de llevar)



### 2.7.5.5 – Norberak zainketa behar izanez gero nahiago lukeena / Opción más deseada en caso de necesitar cuidados

MOMENTUREN BATEAN ZUK ZEUK ZAINTZAK BEHARKO BAZENITU, ZEIN AUKERA NAHIAZO ZENUKE? / SI EN ALGÚN MOMENTO DE SU VIDA UD. NECESITARA CUIDADOS, ¿QUÉ OPCIÓN PREFERIRÍA?

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Zure familiaokoek zaintza / Que le cuidara su familia	55
Zahar-egoitza batean egotea / Acudir a una residencia	30
Beste modu batzuk / Otras formas *	7
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



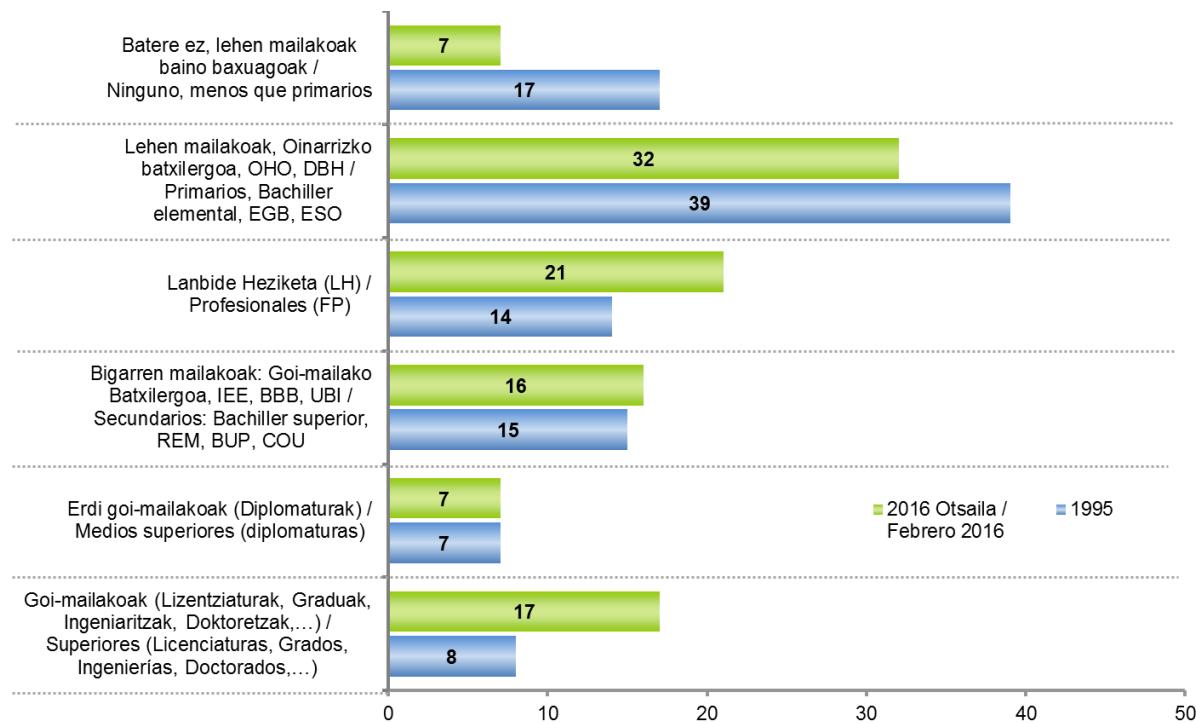
\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

## 2.8 – 1995-2016 aldiko aldaketa soziodemografikoak / Cambios sociodemográficos del periodo 1995-2016

### 2.8.1 – Ikasketa maila / Nivel de estudios

ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

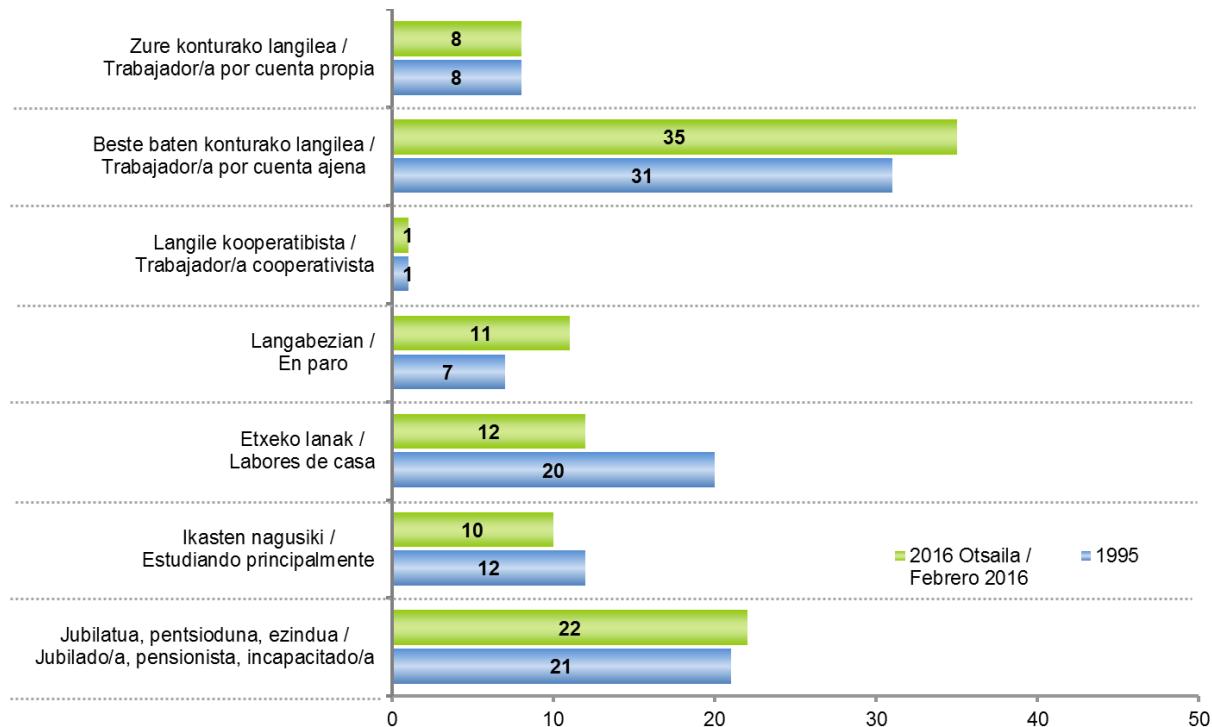
ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Batre ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	7
Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	32
Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP)	21
Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU	16
Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (diplomaturas)	7
Goi-mailakoak (Lizenziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías, Doctorados,...)	17
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## 2.8.2 – Lan egoera / Situación laboral

ZEIN DA ZURE LAN EGOERA? / ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL?

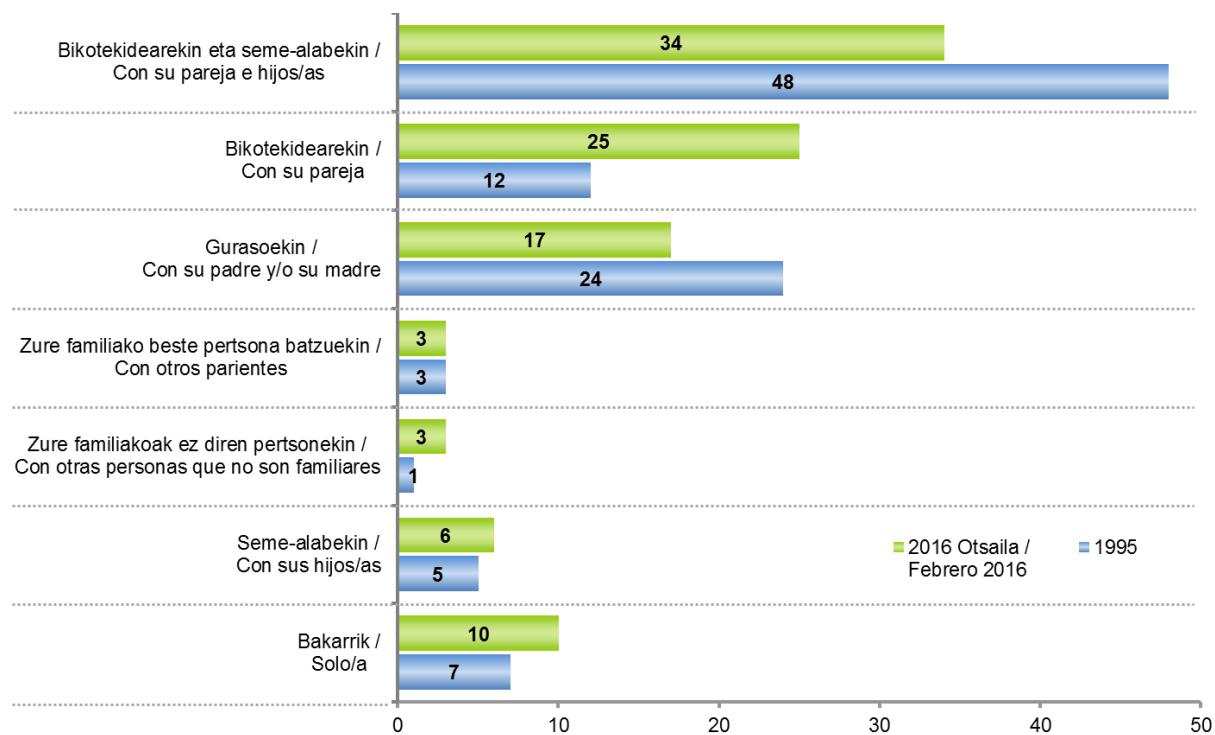
ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Zure konturako langilea / Trabajador/a por cuenta propia	8
Beste baten konturako langilea / Trabajador/a por cuenta ajena	35
Langile kooperativista / Trabajador/a cooperativista	1
Langabezian / En paro	11
Etxeko lanak / Labores de casa	12
Ikasten nagusiki / Estudiando principalmente	10
Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	22
Beste egoera batzuk / Otras situaciones	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.8.3 – Bizikidetasun egoera / Situación de convivencia

NOREKIN BIZI ZARA NORMALEAN? / ¿CON QUIÉN CONVIVE UD. HABITUALMENTE?

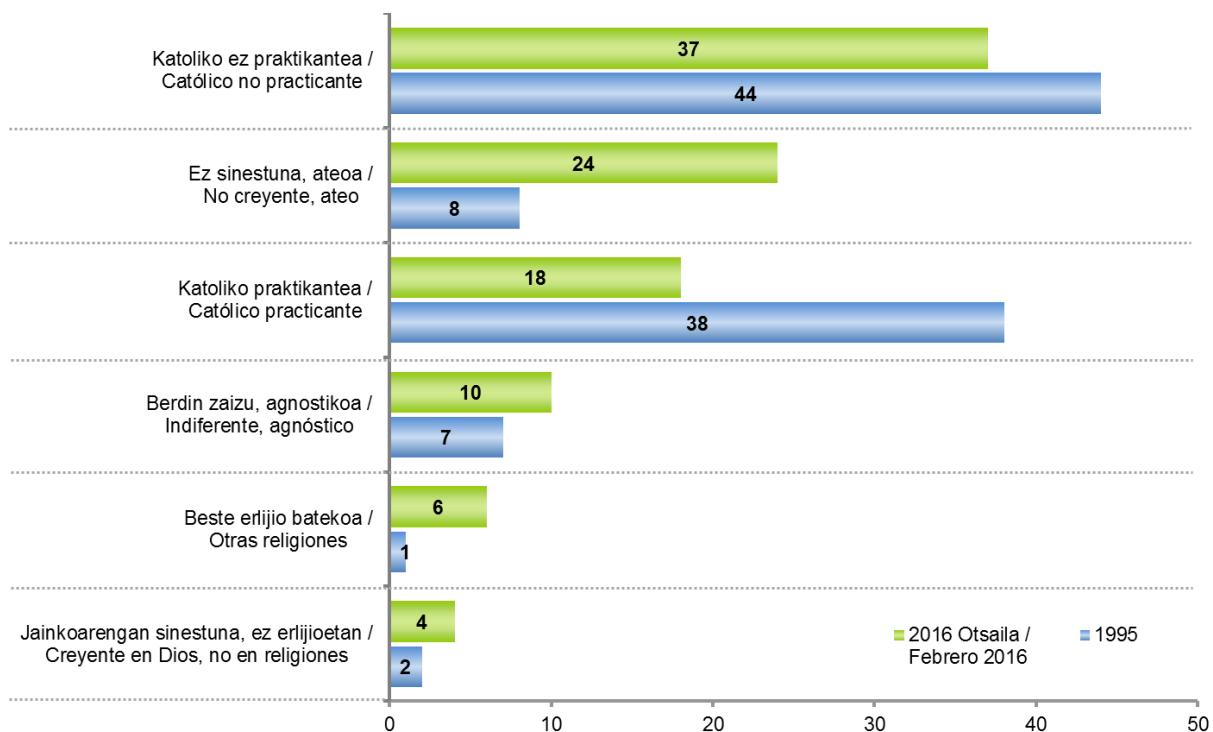
ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Bikotekidearekin eta seme-alabekin / Con su pareja e hijos/as	34
Bikotekidearekin / Con su pareja	25
Gurasoekin / Con su padre y/o su madre	17
Zure familiako beste pertsona batzuekin / Con otros parientes	3
Zure familiakoak ez diren pertsonekin / Con otras personas que no son familiares	3
Seme-alabekin / Con sus hijos/as	6
Bakarrik / Solo/a	10
Beste egoera batean / Otra situación	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 2.8.4 – Erlabajo / Religión

ERLADIO GAIETAN NOLA IKUSTEN DUZU ZURE BURUA? /  
¿CÓMO SE CONSIDERA EN MATERIA RELIGIOSA?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	37
Ez sinestuna, ateo / No creyente, ateo	24
Katoliko praktikantea / Católico practicante	18
Berdin zaizu, agnostikoa / Indiferente, agnóstico	10
Beste erlazio batekoa / Otras religiones	6
Jainkoaren sinestuna, ez erlazioetan / Creyente en Dios, no en religiones	4
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



ZENBATERO JOATEN ZARA ELIZARA EDO BESTE KULTU-LEKU BATERA? /  
¿CON QUÉ FRECUENCIA VA UD. A LA IGLESIA, U OTRO TIPO DE LUGAR DE CULTO?

Galdera hau soilik egin zaie “Katoliko praktikantea” edo “Beste erlijio batekoa” erantzun dutenei (%24) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes han respondido “Católico practicante” u “Otras religiones” (24%)

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero edo ia egunero / Diariamente o casi diariamente	8
Astean behin baino gehiagotan / Más de una vez por semana	12
Astean behin / Una vez por semana	41
Astean behin baino gutxiagotan / Menos de una vez por semana	31
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



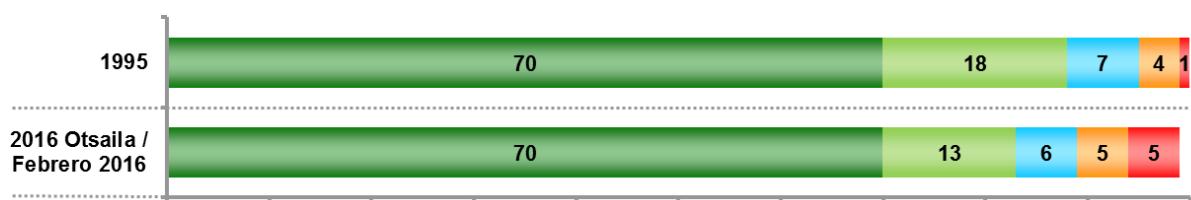
## 2.8.5 – Albisteen jarraipena / Seguimiento de noticias

ZENBATERO IKUSTEN DITUZU TELEBISTAKO BERRIAK? ETA ZENBATERO ENTZUTEN DITUZU IRRATIKO ALBISTE EMANKIZUNAK? ETA ZENBATERO IRAKURTZEN DITUZU BERRIAK EGUNKARIETAN? / ¿CON QUÉ FRECUENCIA VE UD. LAS NOTICIAS EN LA TELEVISIÓN? ¿Y CON QUÉ FRECUENCIA OYE UD. LOS INFORMATIVOS EN LA RADIO? ¿Y CON QUÉ FRECUENCIA LEE LAS NOTICIAS EN LOS PERIÓDICOS?

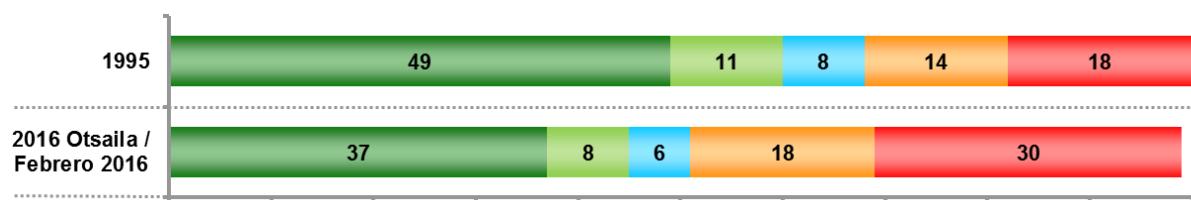
	<b>ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)</b>	<b>GUZTIRA / TOTAL</b>
TELEBISTAKO BERRIAK / LAS NOTICIAS EN LA TELEVISIÓN	Egunero / Diariamente	70
	Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	13
	Astean 1-2 aldiz / 1-2 veces por semana	6
	Gutxiagotan / Menos frecuentemente	5
	Inoiz ez / Nunca	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
IRRATIKO ALBISTE EMANKIZUNAK / LOS INFORMATIVOS EN LA RADIO	Egunero / Diariamente	37
	Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	8
	Astean 1-2 aldiz / 1-2 veces por semana	6
	Gutxiagotan / Menos frecuentemente	18
	Inoiz ez / Nunca	30
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
BERRIAK EGUNKARIETAN / LAS NOTICIAS EN LOS PERIÓDICOS	Egunero / Diariamente	38
	Astean hainbat aldiz / Varias veces por semana	12
	Astean 1-2 aldiz / 1-2 veces por semana	15
	Gutxiagotan / Menos frecuentemente	18
	Inoiz ez / Nunca	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

## ALBISTEEN JARRAIPENA / SEGUIMIENTO DE NOTICIAS

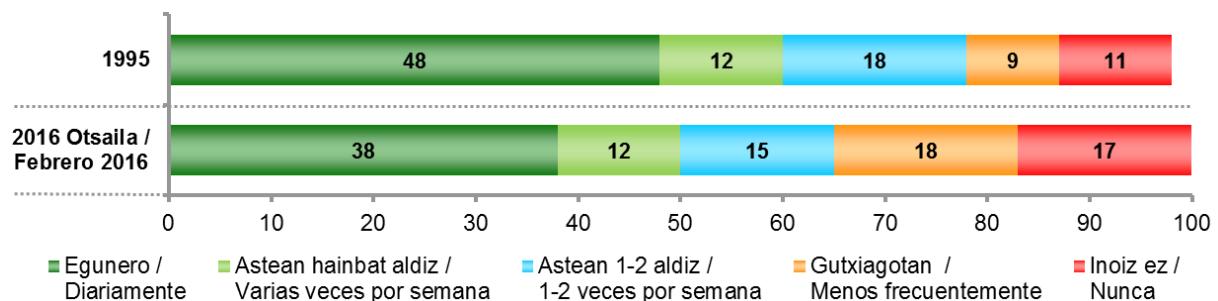
## TELEBISTAKO BERRIAK / LAS NOTICIAS EN LA TELEVISIÓN



## IRRATIKO ALBISTE EMANKIZUNAK / LOS INFORMATIVOS EN LA RADIO

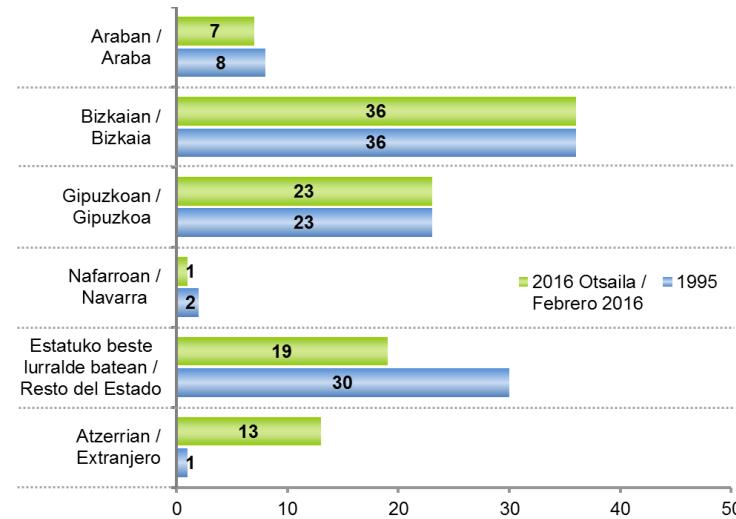


## BERRIAK EGUNKARIETAN / LAS NOTICIAS EN LOS PERIÓDICOS

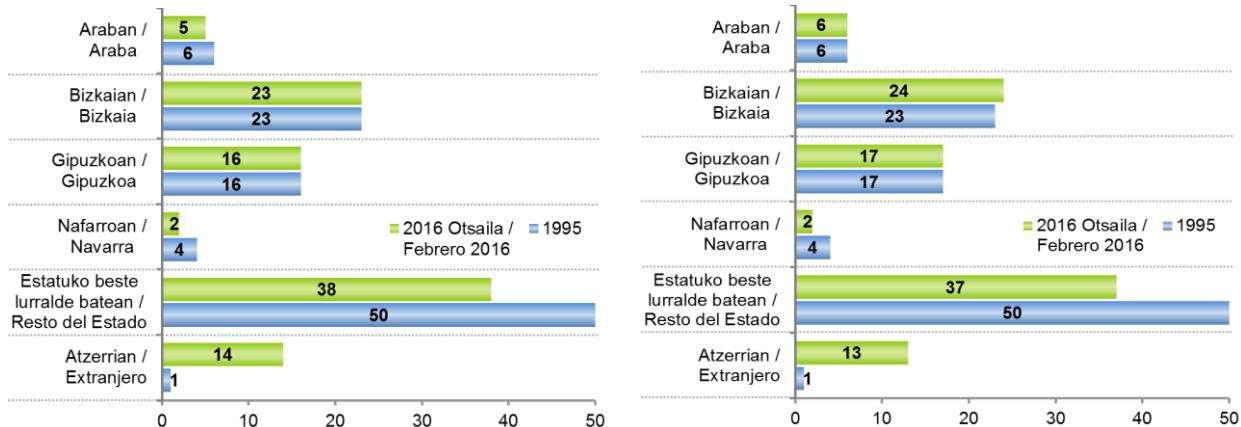


### 2.8.6 – Sorlekua: norberarena, amarena eta aitarena / Lugar de nacimiento personal, de la madre y del padre

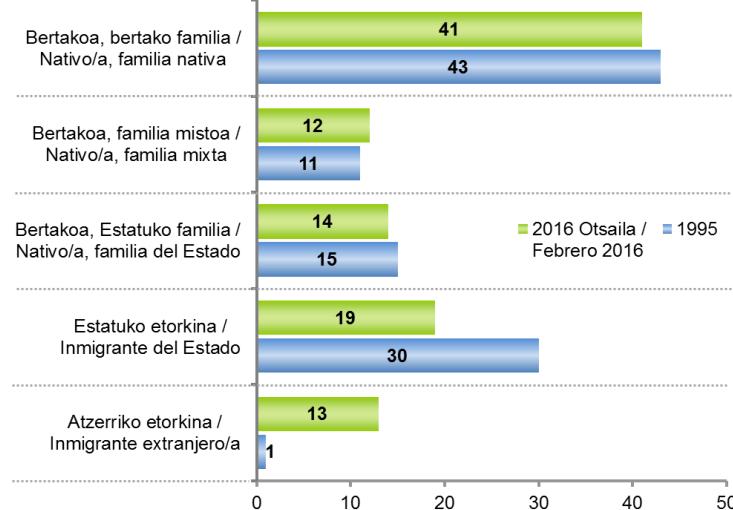
	ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ZEIN PROBINTZIATAN JAIO ZINEN? / ¿EN QUÉ PROVINCIA NACIÓ UD.?	Araban / Araba	7
	Bizkaian / Bizkaia	36
	Gipuzkoan / Gipuzkoa	23
	Nafarroan / Navarra	1
	Estatuko beste lurralde batean / Resto del Estado	19
	Atzerrian / Extranjero	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
ETA NON JAIO ZEN ZURE AITA? / ¿Y DÓNDE NACIÓ SU PADRE?	Araban / Araba	5
	Bizkaian / Bizkaia	23
	Gipuzkoan / Gipuzkoa	16
	Nafarroan / Navarra	2
	Estatuko beste lurralde batean / Resto del Estado	38
	Atzerrian / Extranjero	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
ETA ZURE AMA? / ¿Y SU MADRE?	Araban / Araba	6
	Bizkaian / Bizkaia	24
	Gipuzkoan / Gipuzkoa	17
	Nafarroan / Navarra	2
	Estatuko beste lurralde batean / Resto del Estado	37
	Atzerrian / Extranjero	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
JAIOTERRIA / ORIGEN	Bertakoa, bertako familia / Nativo/a, familia nativa	41
	Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta	12
	Bertakoa, Estatuko familia / Nativo/a, familia del Estado	14
	Bertakoa, atzerriko familia / Nativo/a, familia extranjera	0
	Estatuko etorkina / Inmigrante del Estado	19
	Atzerriko etorkina / Inmigrante extranjero/a	13
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

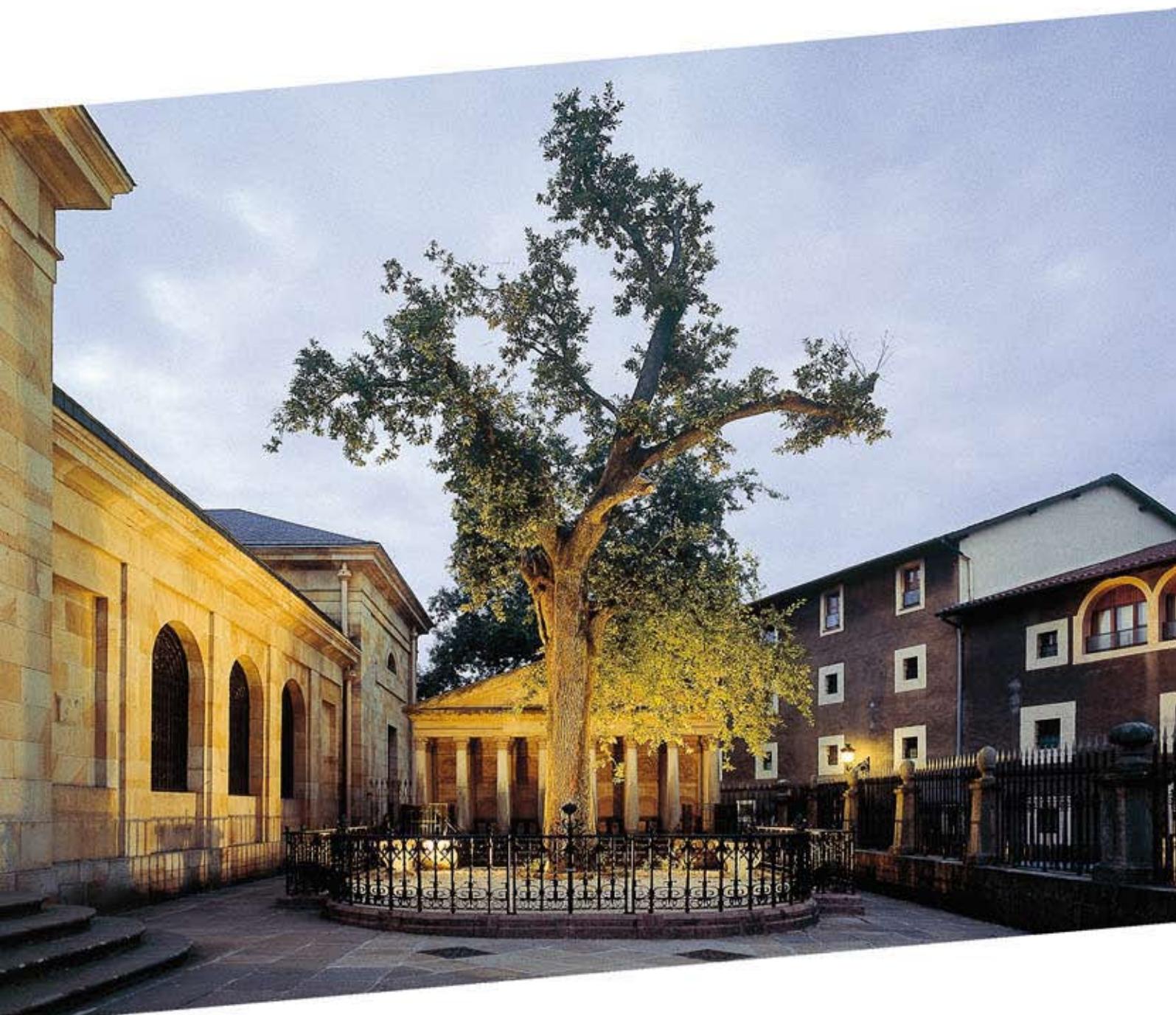
**SORLEKUA / LUGAR DE NACIMIENTO****INKESTATUA / ENCUESTADO/A**

■ 2016 Otsaila / ■ 1995  
Febrero 2016

**AITA / PADRE****AMA / MADRE****JAIOTERRIA / ORIGEN**

■ 2016 Otsaila / ■ 1995  
Febrero 2016





3

# **Erakundeak eta gestio publikoa**

---

# **Instituciones y gestión pública**

### 3.1 – Gobernuen gestioaren balorazioa / Valoración de la gestión de los Gobiernos

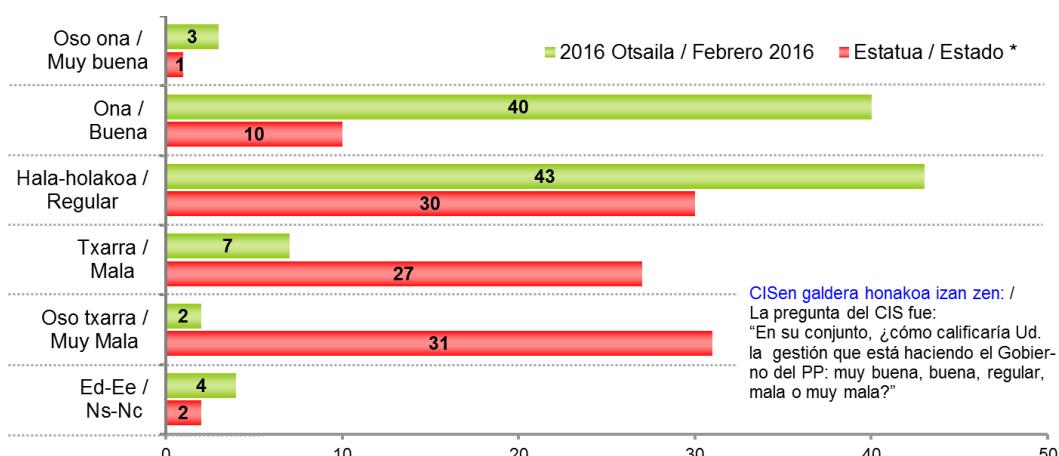
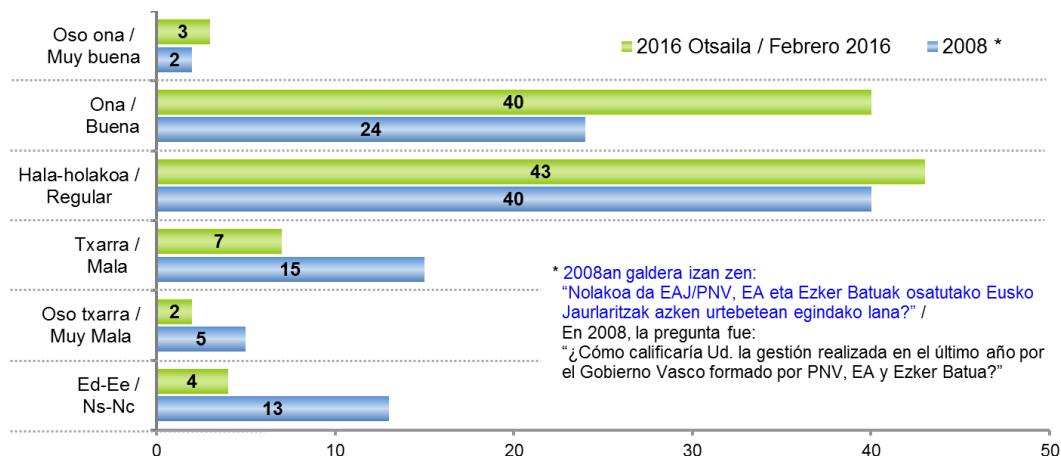
#### 3.1.1 – Eusko Jaurlaritzaren gestioaren balorazio orokorra / Valoración global de la gestión del Gobierno Vasco

ORO HAR, NOLA BALORATUKO ZENUKE EGUNGO EUSKO JAURLARITZAREN GESTIOA: OSO ONA,

ONA, HALA-HOLAKOA, TXARRA ALA OSO TXARRA? /

EN SU CONJUNTO, ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA GESTIÓN QUE ESTÁ HACIENDO EL ACTUAL GOBIERNO VASCO: MUY BUENA, BUENA, REGULAR, MALA O MUY MALA?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Oso ona / Muy buena	3
Ona / Buena	40
Hala-holakoa / Regular	43
Txarra / Mala	7
Oso txarra / Muy Mala	2
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.114 ikerketa, 2015eko urriko Barometroa /  
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.114, Barómetro de octubre 2015

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)

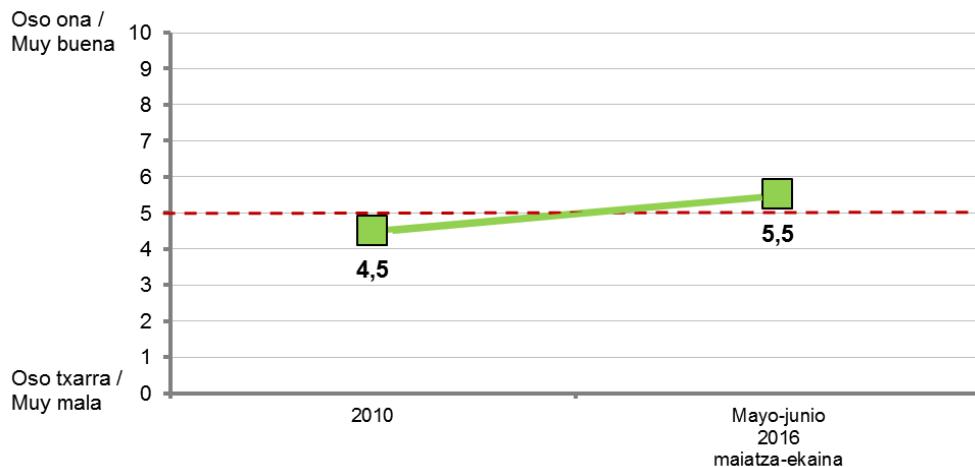
GUZTIRA / TOTAL

ORO HAR, NOLA BALORATZEN DUZU AZKEN URTEBETEAN EUSKO JAURLARITZAK EGINDAKO GESTIOA?  
 OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, NON 0AK OSO TXARRA DELA ETA 10AK OSO ONA DELA ESAN NAHI  
 DUTEN /

5,5

EN CONJUNTO, ¿CÓMO VALORA LA GESTIÓN DEL GOBIERNO VASCO EN EL ÚLTIMO AÑO, UTILIZANDO  
 UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA MUY MALA Y EL 10 MUY BUENA?

Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Media (0=muy mala; 10 =muy buena)



### 3.1.2 – Espainiako jarduneko Gobernuaren gestioaren balorazio orokorra / Valoración global de la gestión del Gobierno Español en funciones

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)

GUZTIRA / TOTAL

OTIK 10ERAKO ESKALA BERA ERABILIZ, BALORATU EZAZU EGUNGO JARDUNEKO ESPAINIAKO  
 GOBERNUAREN GESTIOA /  
 UTILIZANDO LA MISMA ESCALA DE 0 A 10, VALORE, EN GENERAL, LA GESTIÓN DEL ACTUAL GOBIERNO  
 ESPAÑOL EN FUNCIONES

2,4

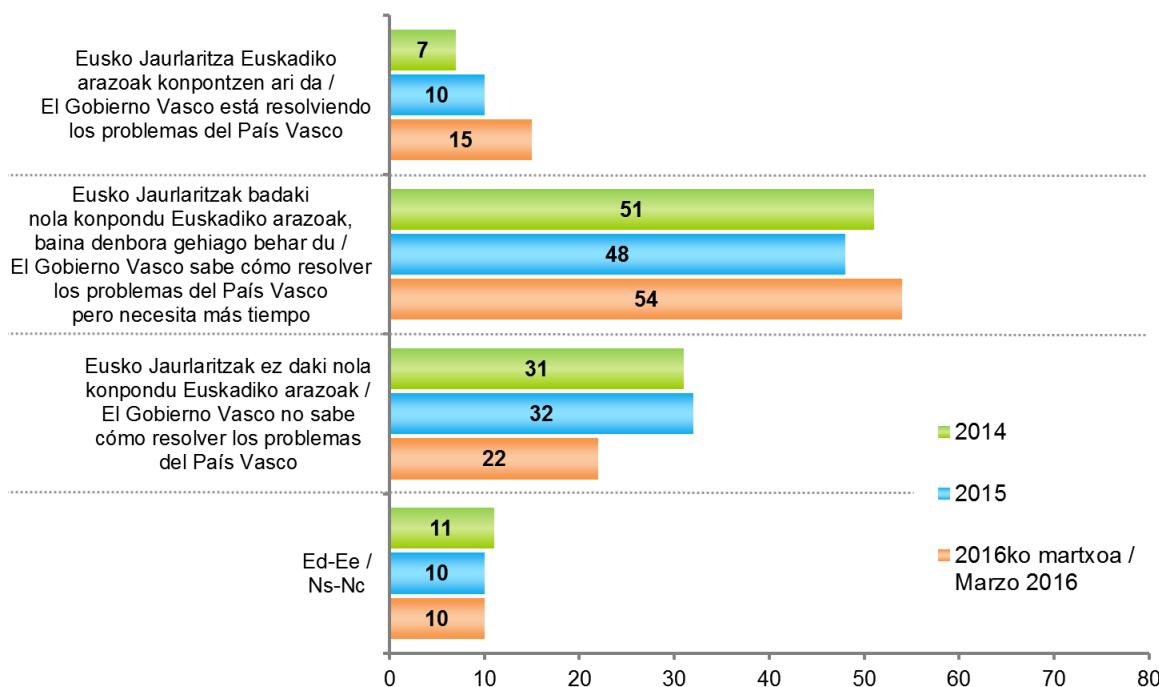
Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Media (0=muy mala; 10 =muy buena)

### 3.2 – Eusko Jaurlaritzaren irudia / Imagen del Gobierno Vasco

#### 3.2.1 – Eusko Jaurlaritzaren gaitasunari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre la capacidad del Gobierno Vasco

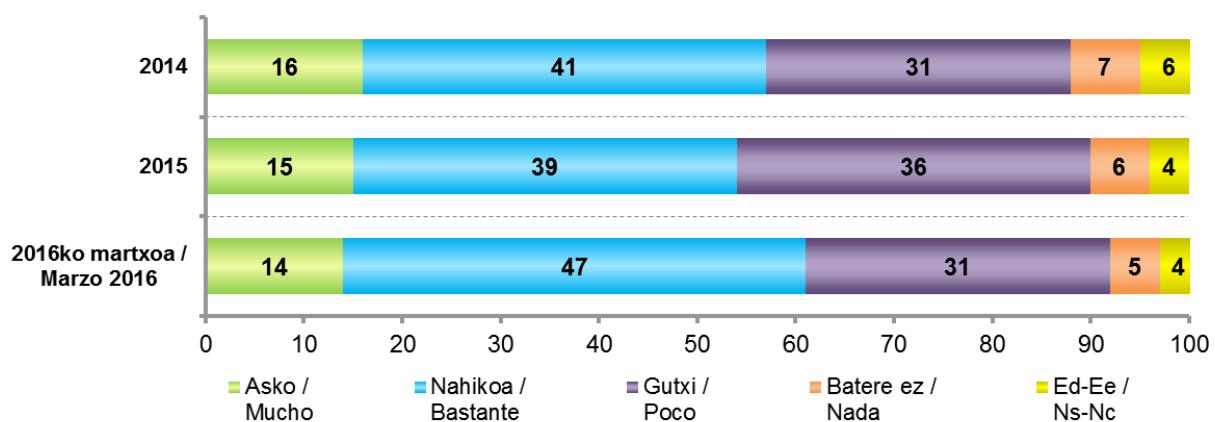
ONDOKO ESALDIETATIK ZEINEK AZALTZEN DU HOBETO EUSKO JAURLARITZARI BURUZ DUZUN IRITZIA / ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES SE ACERCA MÁS A SU OPINIÓN SOBRE EL GOBIERNO VASCO?

Tef2 (martxo) / Tef2 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Eusko Jaurlaritzak badaki nola konpondu Euskadiko arazoak, baina denbora gehiago behar du / El Gobierno Vasco sabe cómo resolver los problemas del País Vasco pero necesita más tiempo	54
Eusko Jaurlaritzak ez daki nola konpondu Euskadiko arazoak / El Gobierno Vasco no sabe cómo resolver los problemas del País Vasco	22
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.2.2 – Eusko Jaurlaritzak herritarren beharrak ezagutzen ote dituen / Conocimiento de las necesidades de la gente por parte del Gobierno Vasco

Tef2 (martxoan) / Tef2 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	14
Nahikoa / Bastante	47
Gutxi / Poco	31
Batere ez / Nada	5
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



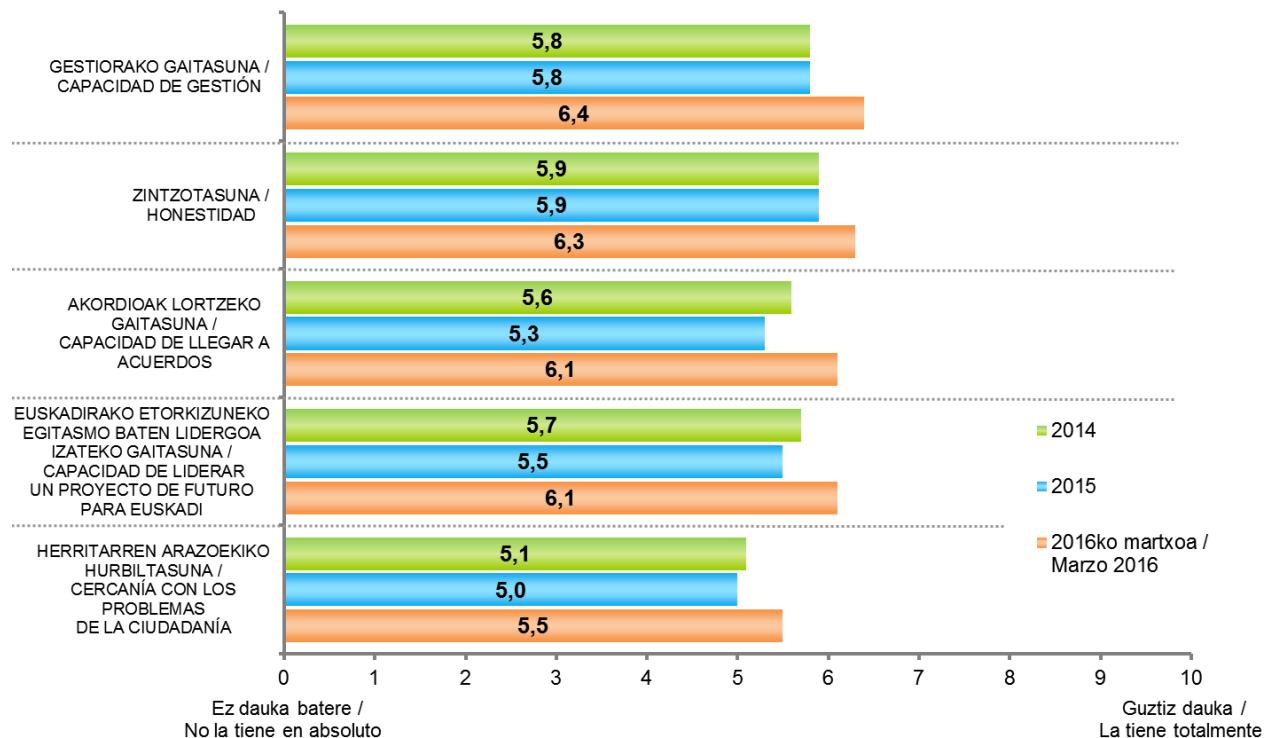
### 3.2.3 – Gobernuaren ezaugarriak / Características del Gobierno

ORAIN HAINBAT EZAUGARRI IRAKURRIKO DIZKIZUT EUSKO JAURLARITZAK ORAIN ARTE EGIN DUENA BALORATZEKO. NOLA BALORATZEN DUZU JAURLARITZAK EGIN DUENA, 0TIK 10ERA, KONTUAN HARTUTA OAK ESAN NAHI DUELA EZAUGARRI HORIZ DAUKALA BATERE ETA 10AK GUZTIZ DAUKALA? /

AHORA LE VOY A LEER ALGUNAS CARACTERÍSTICAS PARA QUE VALORE LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO VASCO, TENIENDO EN CUENTA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO TIENE ESA CARACTERÍSTICA EN ABSOLUTO Y 10 QUE LA TIENE TOTALMENTE ¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO VASCO, DE 0 A 10, EN CUANTO A...?

Tef2 (martxo) / Tef2 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
GESTIORAKO GAITASUNA / CAPACIDAD DE GESTIÓN	6,4
ZINTZOTASUNA / HONESTIDAD	6,3
AKORDIOAK LORTZEKO GAITASUNA / CAPACIDAD DE LLEGAR A ACUERDOS	6,1
EUSKADIRAKO ETORKIZUNEKO EGITASMO BATEN LIDERGOA IZATEKO GAITASUNA / CAPACIDAD DE LIDERAR UN PROYECTO DE FUTURO PARA EUSKADI	6,1
HERRITARREN ARAZOEKIKO HURBILTASUNA / CERCANÍA CON LOS PROBLEMAS DE LA CIUDADANÍA	5,5

Batezbestekoak (0=No la tiene en absoluto; 10=La tiene totalmente) / Medias (0=No la tiene en absoluto; 10=La tiene totalmente)



Batezbestekoak (0=No la tiene en absoluto; 10=La tiene totalmente) / Medias (0=No la tiene en absoluto; 10=La tiene totalmente)

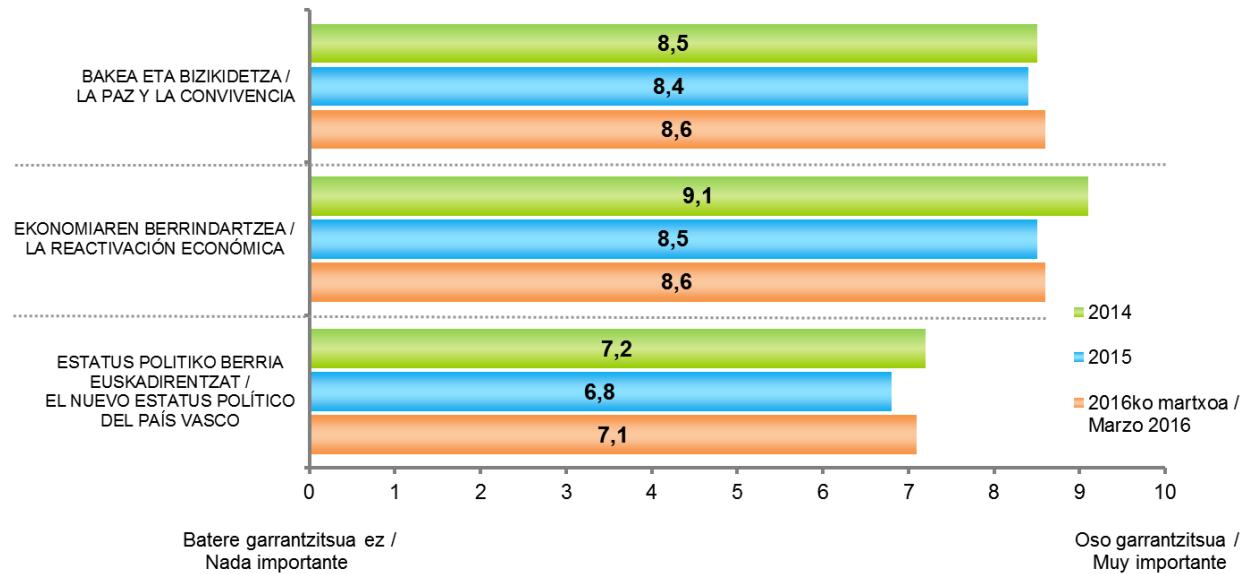
### 3.3 – Eusko Jaurlaritzaren lan ildoak / Ejes de actuación del Gobierno Vasco

#### 3.3.1 – Eusko Jaurlaritzaren lan ildoen garrantzia / Importancia de los ejes de actuación del Gobierno Vasco

ZURE USTEZ ZENBATEKO GARRANTZIA DU AIPATUKO DIZKIZUDAN GAI HAUETAKO BAKOITZAK EUSKADIRENTZAT? ERABILI HEMEN OTIK 10ERAKO ESKALA, 0AK ESAN NAHI DU EZ DELA BATERE GARRANTZITSUA ETA 10AK OSO GARRANTZITSUA DELA / EN SU OPINIÓN, ¿HASTA QUÉ PUNTO CREE QUE CADA UNO DE ESTOS TEMAS ES IMPORTANTE PARA EUSKADI? UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO ES NADA IMPORTANTE Y EL 10 QUE ES MUY IMPORTANTE

Tef2 (martxo) / Tef2 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
BAKEA ETA BIZIKIDETZA / LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	8,6
EKONOMIAREN BERRINDARTZEA / LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA	8,6
ESTATUS POLITIKO BERRIA EUSKADIRENTZAT / EL NUEVO ESTATUS POLÍTICO DEL PAÍS VASCO	7,1

Batezbestekoak (0=Btere garrantzitsua ez; 10=Oso garrantzitsua) / Medias (0=Nada importante; 10=Muy importante)



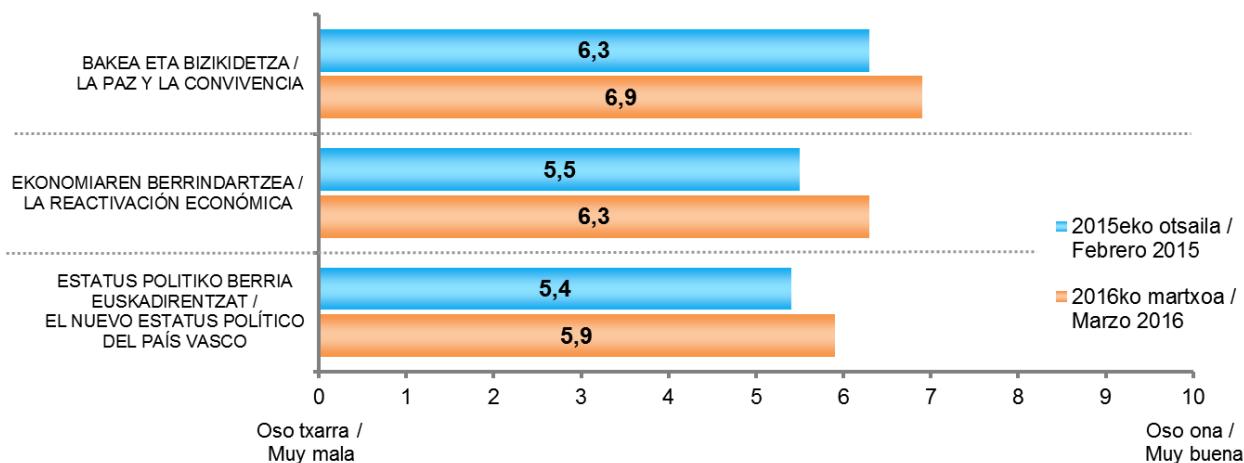
### 3.3.2 – Eusko Jaurlaritzaren lan ildoien balorazioa / Valoración de los ejes de actuación del Gobierno Vasco

BESTALDE ZURE USTEZ NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO HIRU ARLOETAN EGITEN ARI DEN LANA? OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, NON OAK ESAN NAHI DUEÑ OSO TXARRA DELA ETA 10AK OSO ONA DELA. /

POR OTRA PARTE, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA ACTUACIÓN QUE ESTÁ LLEVANDO A CABO EL GOBIERNO VASCO EN CADA UNA DE ESTAS TRES ÁREAS? UTILICE PARA ELLO UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE MUY MALA Y 10 MUY BUENA

Tef2 (martxo) / Tef2 (marzo)	GUZTIRA / TOTAL
BAKEA ETA BIZIKIDETZA / LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	6,9
EKONOMIAREN BERRINDARTZEA / LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA	6,3
ESTATUS POLITIKO BERRIA EUSKADIRENTZAT / EL NUEVO ESTATUS POLÍTICO DEL PAÍS VASCO	5,9

Batezbestekoak (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)



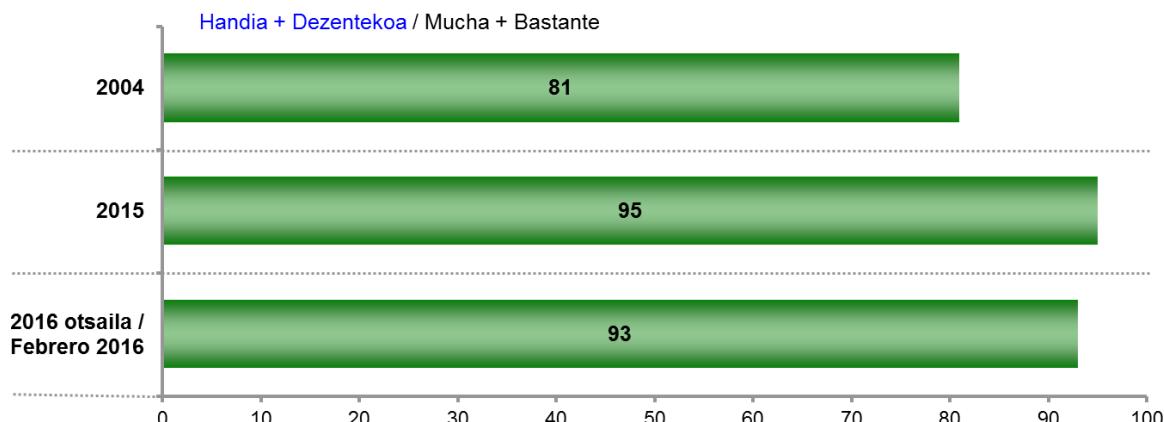
Batezbestekoak (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)

### 3.4 – Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legeak 10 urte / 10 años de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres

#### 3.4.1 – Emakume eta gizonen arteko berdintasunaren garrantzia / Importancia de la igualdad entre mujeres y hombres

ZENBATEKO GARRANTZIA EMATEN DIOZU GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNAREN GAIARI? /  
¿QUÉ IMPORTANCIA LE DA AL TEMA DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES?

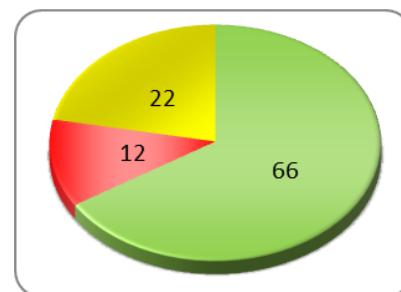
ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Handia / Mucha	66
Dezentekoa / Bastante	27
Gutxi / Poca	5
Batere ez / Ninguna	2
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 3.4.2 – Berdintasunerako Legearen ezagutza / Conocimiento de la Ley de Igualdad

BADAKIZU BADAGOEN EUSKAL LEGERIK GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA BULTZATZEKO? /  
¿SABE SI EXISTE UNA LEY VASCA PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES?

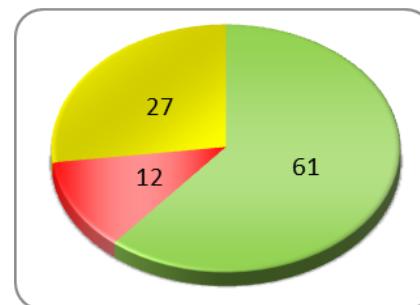
ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Uste duzu badagoela / Cree que sí existe	66
Uste duzu ez dagoela / Cree que no existe	12
Ed-Ee / Ns-Nc	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.4.3 – Berdintasunerako Udal Planen ezagutza / Conocimiento de Planes Municipales para la Igualdad

BADAKIZU ZURE UDALAK BADUEN GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNERAKO PLANIK? /  
¿SABE SI SU AYUNTAMIENTO DISPONE DE UN PLAN PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES?

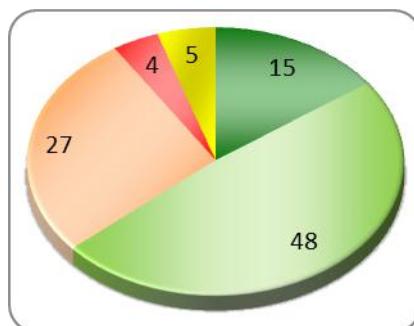
ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Uste duzu baduela / Cree que sí dispone	61
Uste duzu ez duela / Cree que no dispone	12
Ed-Ee / Ns-Nc	27
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.4.4 – Berdintasunaren aurrerapena azken 10 urteetan / Avance de la igualdad en los últimos 10 años

ZURE USTEZ AZKEN HAMAR URTEOTAN EUSKADIN ZENBAT AURRERATU DA GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNEAN? /  
¿CUÁNTO CREE QUE SE HA AVANZADO EN MATERIA DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS EN  
EUSKADI?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	15
Dezente / Bastante	48
Gutxi / Poco	27
Batere ez / Nada	4
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

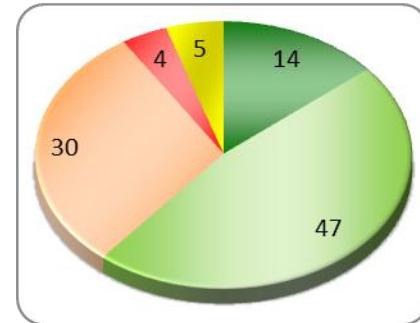


### 3.4.5 – Berdintasunaren aurrerapena familiaren arloan / Avance de la igualdad en el ámbito de la familia

FAMILIAREN ARLOAN ZURE USTEZ ZENBAT AURRERATU DA AZKEN HAMAR URTEOTAN GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNEAN? /

EN EL ÁMBITO DE LA FAMILIA, ¿CUÁNTO CREE QUE SE HA AVANZADO EN MATERIA DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	14
Dezente / Bastante	47
Gutxi / Poco	30
Batere ez / Nada	4
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

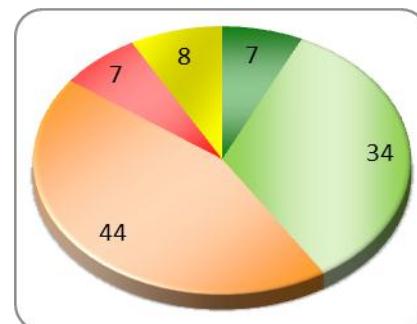


### 3.4.6 – Berdintasunaren aurrerapena enpresen arloan / Avance de la igualdad en el ámbito empresarial

ETA ENPRESEN ARLOAN, ZURE USTEZ, ZENBAT AURRERATU DA AZKEN HAMAR URTEOTAN GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNEAN? /

Y EN EL ÁMBITO DE LAS EMPRESAS, ¿CUÁNTO CREE QUE SE HA AVANZADO EN MATERIA DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	7
Dezente / Bastante	34
Gutxi / Poco	44
Batere ez / Nada	7
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



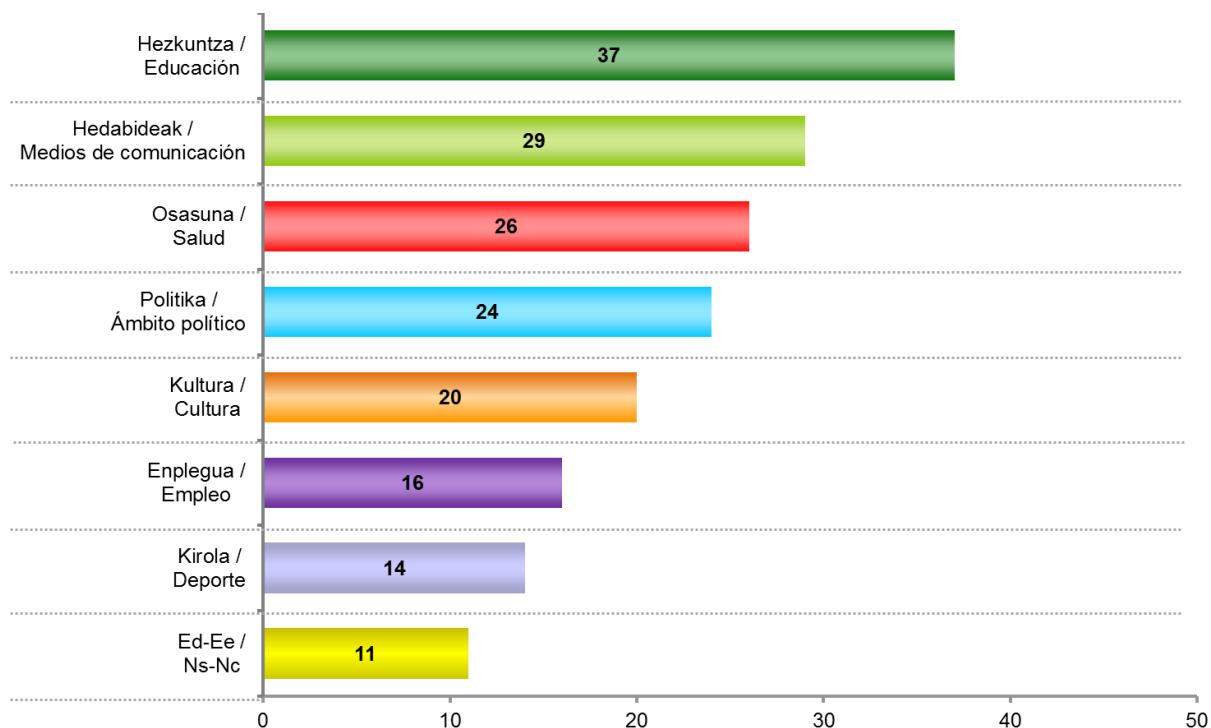
### 3.4.7 – Berdintasunaren aurrerapen handieneko arloak / Ámbitos en los que más ha avanzado la igualdad

ONDOKO ARLOETATIK, ZURE USTEZ ZEINTZUETAN AURRERATU DA GEHIEN GIZON ETA  
EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNARI DAGOKIONEZ? /

¿EN CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS CONSIDERA QUE SE HA AVANZADO MÁS EN LO QUE  
RESPECTA A LA IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Hezkuntza / Educación	37
Hedabideak / Medios de comunicación	29
Osasuna / Salud	26
Politika / Ámbito político	24
Kultura / Cultura	20
Enplegua / Empleo	16
Kirola / Deporte	14
Ed-Ee / Ns-Nc	11

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /  
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



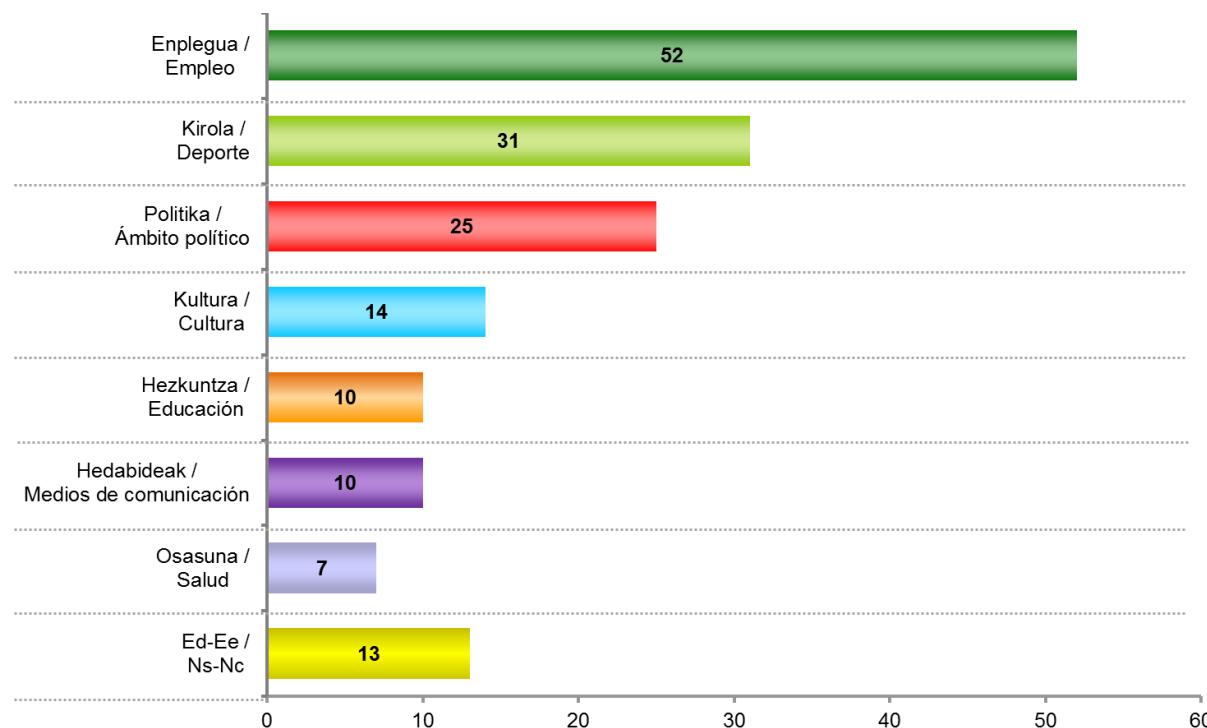
### 3.4.8 – Berdintasunaren aurrerapen txikieneko arloak / Ámbitos en los que menos ha avanzado la igualdad

ETA ONDOKO ARLOETATIK, ZURE USTEZ ZEINETAN AURRERATU DA GUTXIEN GIZON ETA  
EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNARI DAGOKIONEZ? /

¿EN CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS CONSIDERA QUE SE HA AVANZADO MENOS EN LO  
QUE RESPECTA A LA IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Enplegua / Empleo	52
Kirola / Deporte	31
Politika / Ámbito político	25
Kultura / Cultura	14
Hezkuntza / Educación	10
Hedabideak / Medios de comunicación	10
Osasuna / Salud	7
Ed-Ee / Ns-Nc	13

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /  
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

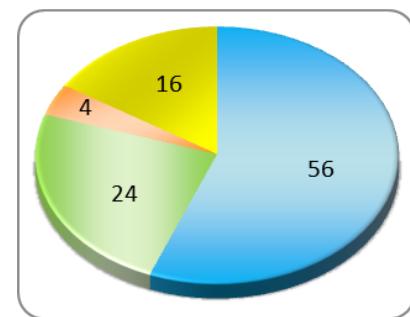


### 3.4.9 – Emakundek behar duen babes sozial eta instituzionala / Apoyo social e institucional que debe tener Emakunde

ZURE USTEZ, EMAKUNDEK ERAKUNDEEN ETA GIZARTEAREN BABES HANDIAGOA BEHAR LUKE, GAUR EGUN DUEÑ BABES BERA EDO BABES TXIKIAGOA? /

¿CONSIDERA UD. QUE EMAKUNDE DEBERÍA CONTAR CON UN MAYOR APOYO INSTITUCIONAL Y SOCIAL, CON EL MISMO QUE EL ACTUAL O CON UN MENOR APOYO?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Babes handiagoa / Un mayor apoyo	56
Gaur egun duen babes bera / El mismo apoyo que el actual	24
Babes txikiagoa / Menor apoyo	4
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

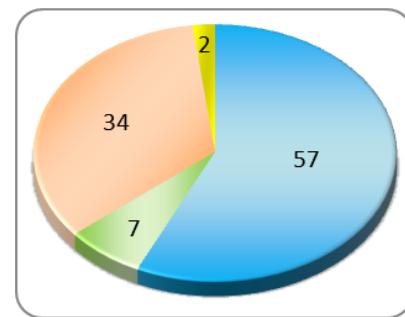


### 3.5 – Emakunderen irudia / Imagen de Emakunde

### 3.5.1 – Emakunderen ezagutza / Conocimiento de Emakunde

JARRAIAN EMAKUNDE AIPATUKO DIZUT. BA AL DAKIZU ZER DEN EMAKUNDE? /  
SEGUIDAMENTE LE VOY A MENCIONAR LA PALABRA EMAKUNDE. ¿SABE UD. LO QUE ES EMAKUNDE?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Emakumearen Euskal Zerbitzua edo Institutua, gizon eta emakumeen arteko berdintasuna edo antzekoa aipatu du / Menciona el Servicio o el Instituto Vasco de la Mujer, la igualdad entre hombres y mujeres, etc...	57
Berdintasunarekin zerikusirik ez duen besterik aipatu du / Menciona otra cosa sin relación con la igualdad	7
Ez daki edo ez du ezagutzen / No lo sabe o no lo conoce	34
Ez du erantzun / No Contesta	2
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>

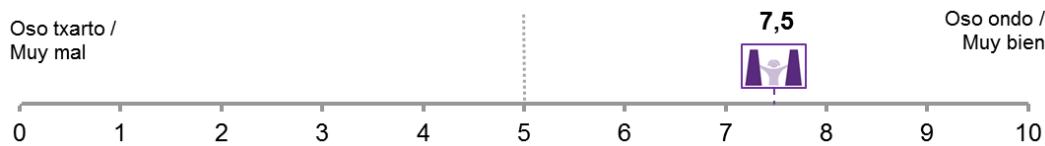


### **3.5.2 – Emakunderen lanaren balorazioa / Valoración del trabajo de Emakunde**

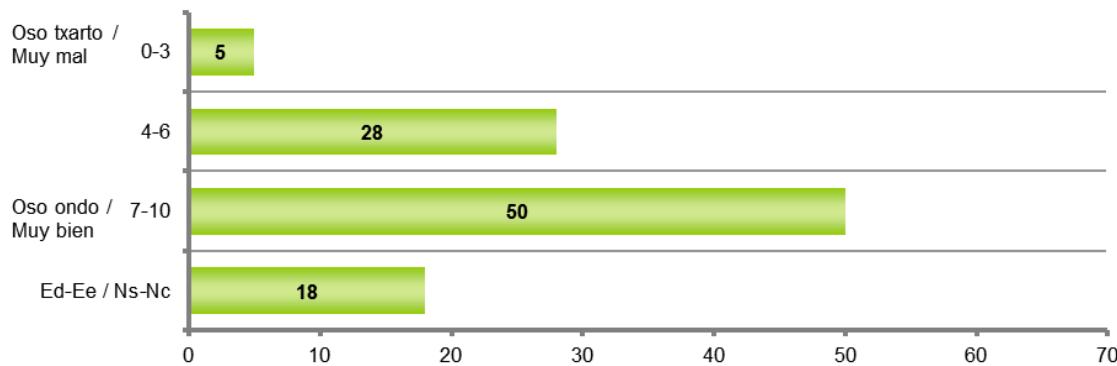
NOLA BALORATZEN DUZUN GAUR EGUN EMAKUNDEK GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNAREN ALDE EGITEN DUEÑ LANA? OTIK 10ERAKO ESKALA ERAZILIB, NON 0-AK OSO TXARTO ETA 10-K OSO ONDO ESAN NAHI DUTEN / ¿CÓMO VALORA EL TRABAJO QUE REALIZA ACTUALMENTE EMAKUNDE? UTILICE PARA ELLO UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE LO VALORA MUY MAL Y EL 10 MUY BIEN

Galdera soilik Emakumearen Euskal Zerbitzua edo Institutua, gizon eta emakumeen arteko berdintasuna edo antzekoa aipatu dutenei egin zaie (%57) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes mencionan el Servicio o el Instituto Vasco de la Mujer, la igualdad entre hombres y mujeres, etc... (57%)

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)



Batezbestekoa (0=oso txarto; 10=oso ondo) / Media (0=muy mal; 10 =muy bien)

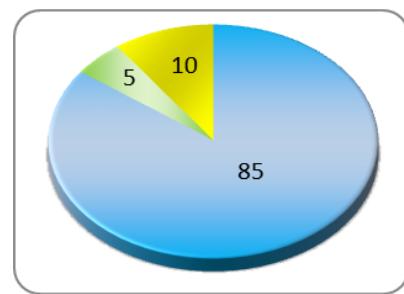


### 3.5.3 – Emakunderen beharrari buruzko iritzia / Opinión sobre la necesidad de Emakunde

EMAKUNDE EMAKUMEAREN EUSKAL INSTITUTUA DA ETA GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNAREN ALDE LAN EGITEN DU. ONDOKO ESALDI HAUETATIK ZEIN HURBILTZEN ZAIO GEHIEN EMAKUNDEREN EGUNGO BEHARRIZANARI BURUZ DUZUN IRITZIARI? /

EMAKUNDE ES EL INSTITUTO VASCO DE LA MUJER Y TRABAJA A FAVOR DE LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES SE ACERCA MÁS A SU OPINIÓN SOBRE LA NECESIDAD DE EMAKUNDE EN LA ACTUALIDAD?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Emakunde gizon eta emakumeen arteko berdintasunaren alde egiteko ezinbesteko erakunde da / Emakunde es una institución necesaria para trabajar a favor de la igualdad de mujeres y hombres	85
Gizon eta emakumeen arteko berdintasuna jada lortu denez, Emakunde ez da beharrezkoa / La igualdad entre hombres y mujeres ya se ha logrado, por lo que la labor de Emakunde ya no es necesaria	5
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 3.5.4 – Emakundek lehentasunez landu beharreko arloa / Ámbito prioritario en la labor de Emakunde

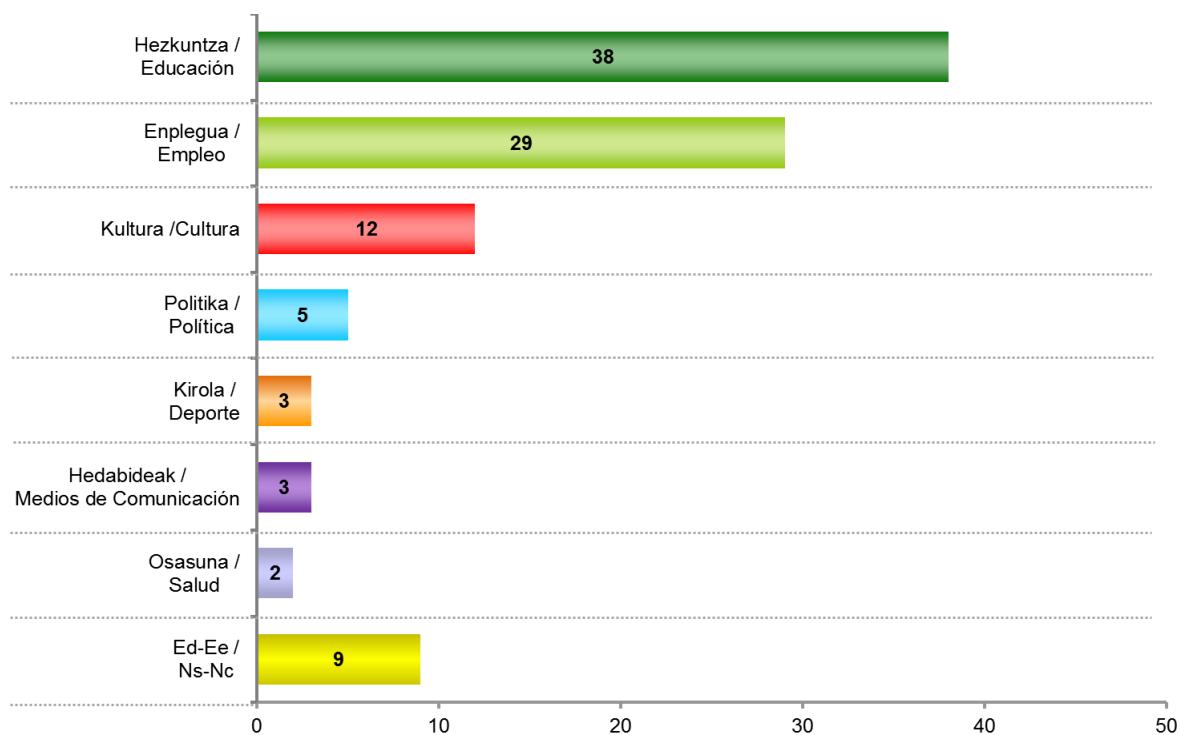
ZURE USTEZ, BERDINTASUNA LORTZEKO, ONDOKOETATIK ZEIN DA EMAKUNDEK GARRANTZIA HANDENAZ BULTZATU BEHARREKO ARLOA? /

¿CUÁL DE ENTRE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE ES PRIORITARIO IMPULSAR DESDE EMAKUNDE PARA LOGRAR LA IGUALDAD?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Hezkuntza / Educación	38
Enplegu / Empleo	29
Kultura / Cultura	12
Politika / Política	5
Kirola / Deporte	3
Hedabideak / Medios de Comunicación	3
Osasuna / Salud	2
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZURE USTEZ, BERDINTASUNA LORTZEKO, ONDOKOETATIK ZEIN DA EMAKUNDEK GARRANTZIA HANDENAZ BULTZATU BEHARREKO ARLOA? /

¿CUÁL DE ENTRE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE ES PRIORITARIO IMPULSAR DESDE EMAKUNDE PARA LOGRAR LA IGUALDAD?





**4**

**Iritzi soziala  
eta politikoa**

---

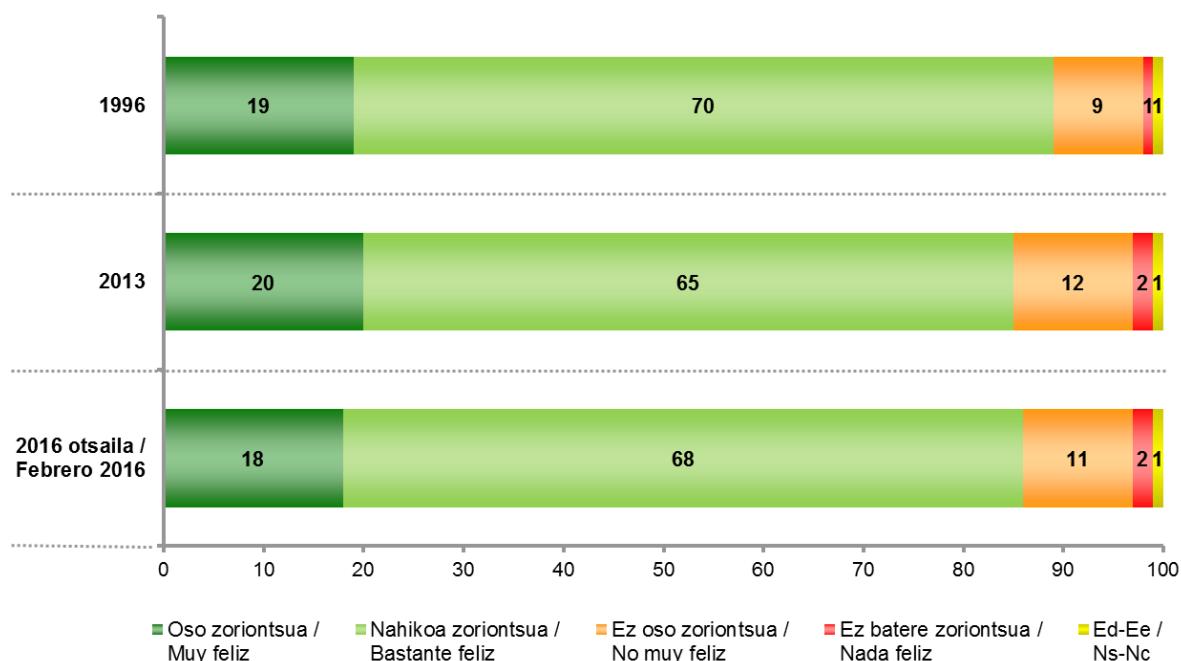
**Opinión social  
y política**

## 4.1 – Balio psikosozialak (1995-2016) / Valores psicosociales (1995-2016)

### 4.1.1 – Zoriontasuna / Felicidad

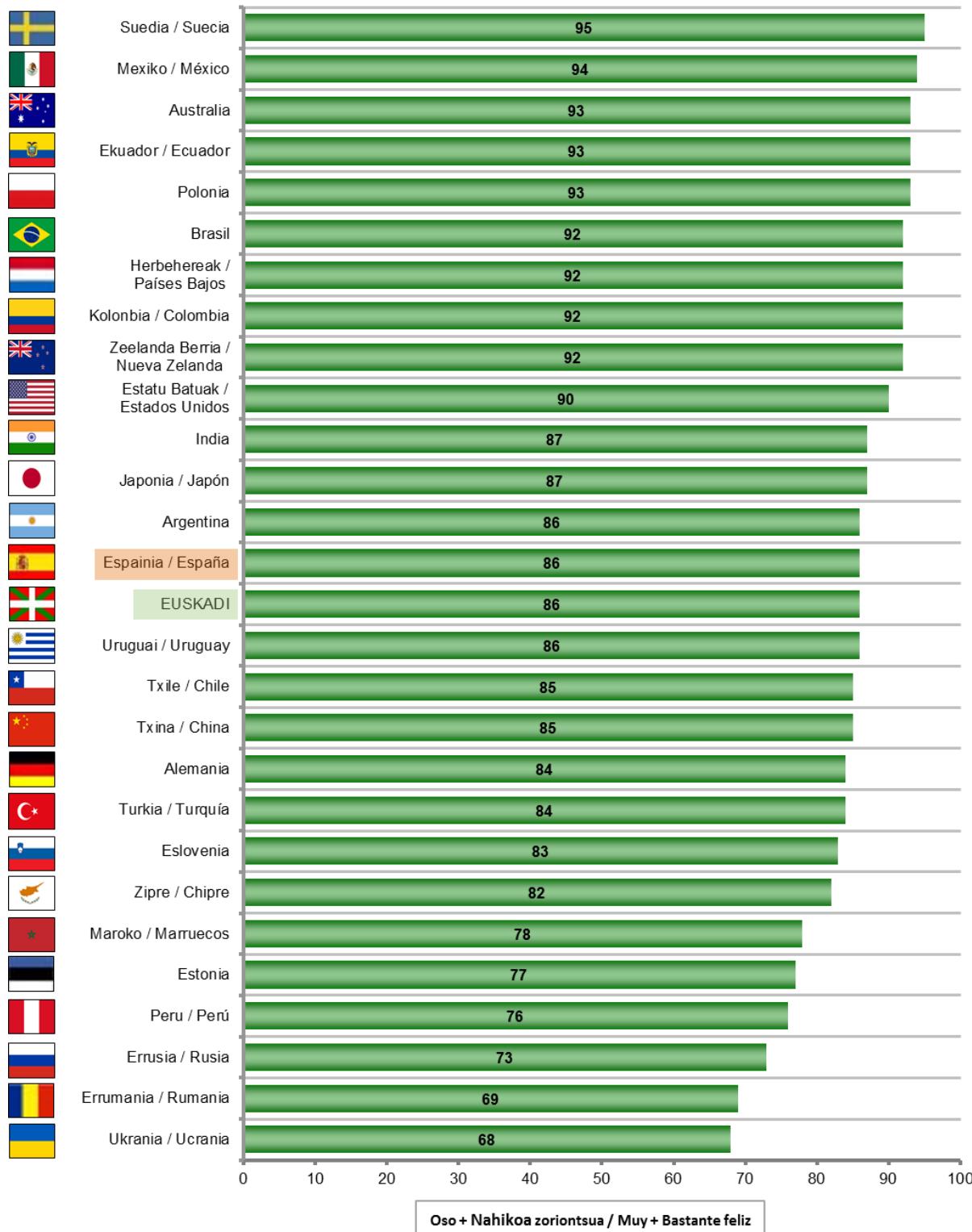
BESTE GAI BATERA PASATUZ, ORO HAR ESANGO ZENUKE OSO ZORIONTSUA ZARELA,  
 NAHIKOA ZORIONTSUA, EZ OSO ZORIONTSUA ALA EZ ZARELA BATERE ZORIONTSUA? /  
 PASANDO A OTRO TEMA, EN LÍNEAS GENERALES, ¿DIRÍA UD. QUE ES MUY FELIZ, BASTANTE  
 FELIZ, NO MUY FELIZ O NADA FELIZ?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Oso zoriontsua / Muy Feliz	18
Nahikoa zoriontsua / Bastante feliz	68
Ez oso zoriontsua / No muy feliz	11
Ez batere zoriontsua / Nada feliz	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## ZORIONTASUNA / FELICIDAD

World Values Survey Wave 6: 2010-2014

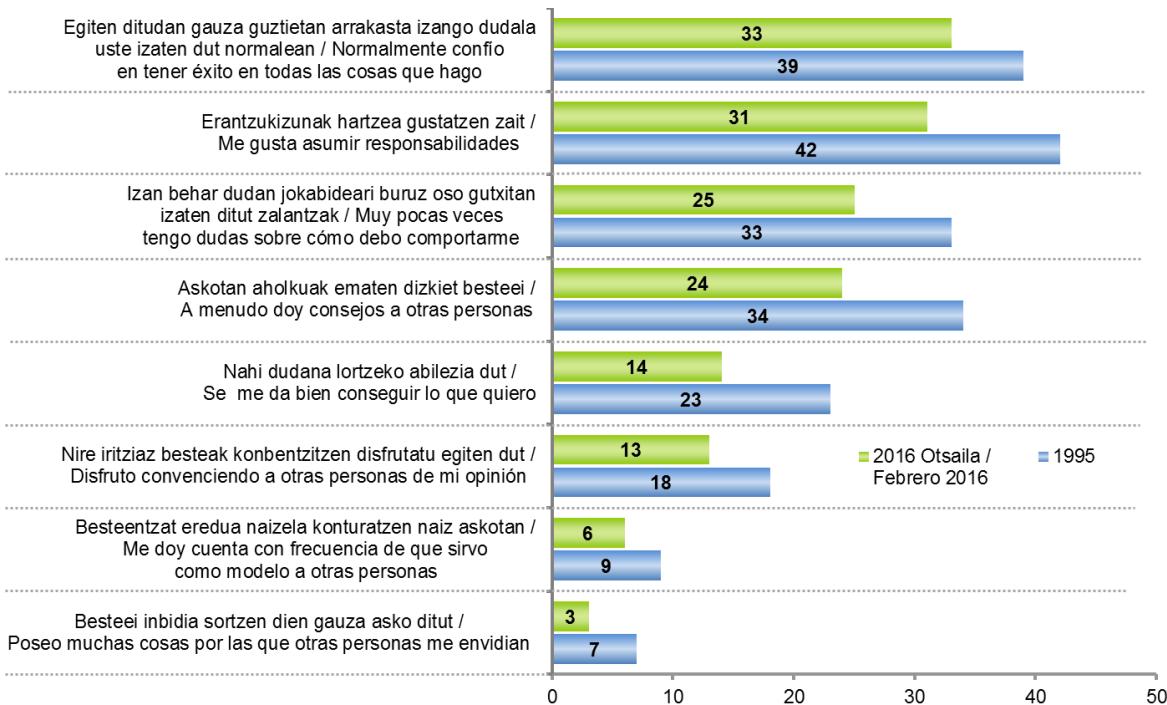


## 4.1.2 – Autoestimua / Autoestima

HONA HEMEN EZAGURRI PERTSONAL BATZUK. AZTERTU ITZAZU ETA ESADAZU, MESEDEZ, HORIETATIK ZEIN DATOZEN BAT ZUREKIN /

AQUÍ TIENE UNA SERIE DE DISTINTAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES. EXAMÍNELAS Y SELECCIONE LAS QUE SE CORRESPONDAN CON UD

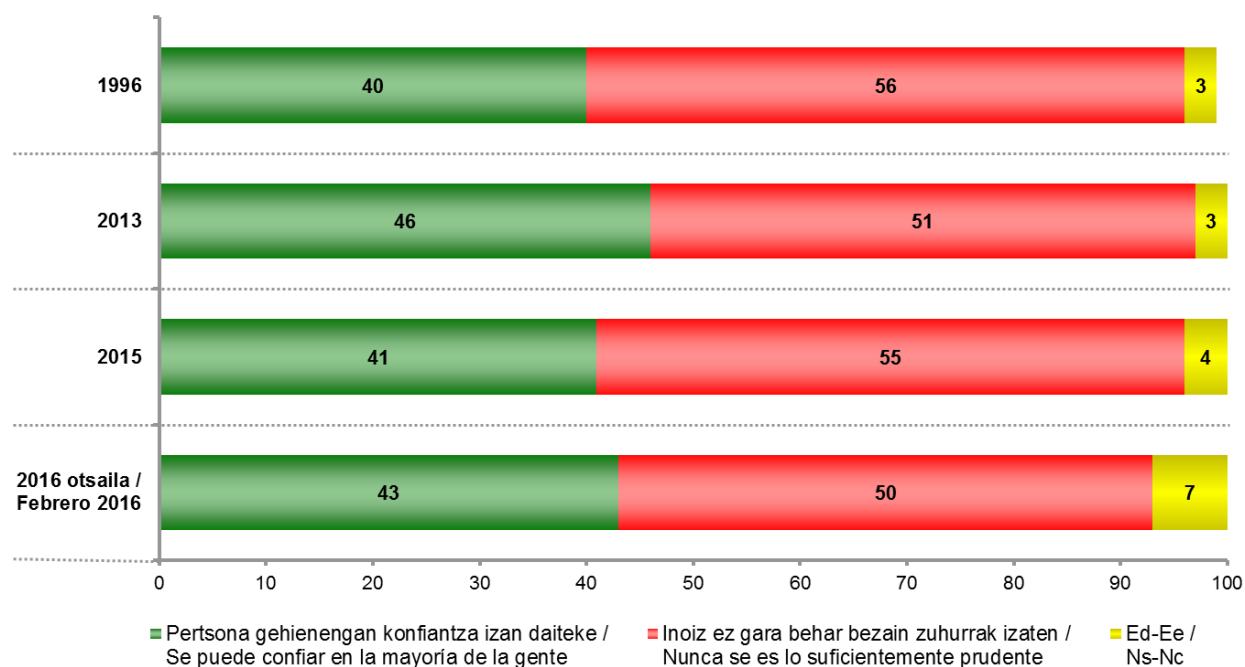
"BAI" ESAN DUTENEN % / % DE QUIENES DICEN "SÍ"	GUZTIRA / TOTAL
ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	
Egiten ditudan gauza guztieta arrakasta izango dudala uste izaten dut normalean / Normalmente confío en tener éxito en todas las cosas que hago	33
Erantzukizunak hartzea gustatzen zait / Me gusta asumir responsabilidades	31
Izan behar dudan jokabideari buruz oso gutxitan izaten ditut zalantzak / Muy pocas veces tengo dudas sobre cómo debo comportarme	25
Askotan aholkuak ematen dizkiet besteei / A menudo doy consejos a otras personas	24
Nahi dudana lortzeko abilezia dut / Se me da bien conseguir lo que quiero	14
Nire iritziaz besteak konguentzitzen disfrutatu egiten dut / Disfruto convenciendo a otras personas de mi opinión	13
Besteentzat eredu naizela konturazten naiz askotan / Me doy cuenta con frecuencia de que sirvo como modelo a otras personas	6
Besteetako inbidia sortzen dien gauza asko ditut / Poseo muchas cosas por las que otras personas me envidian	3
Ehuneko batura ez da 100 erantzun bat baino gehiago eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar más de una respuesta	



### 4.1.3 – Besteenganako konfiantza / Confianza en las y los demás

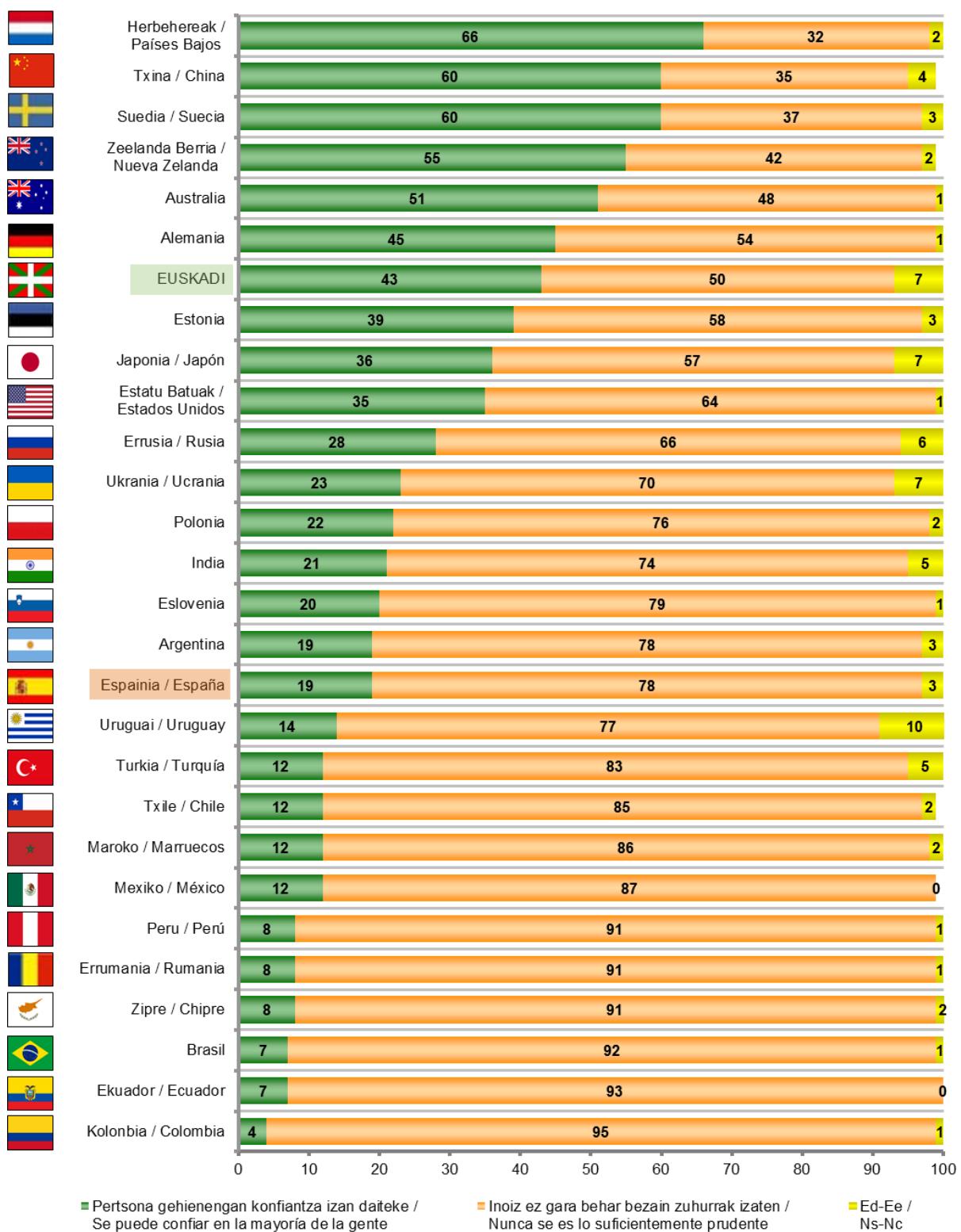
PERTSONA GEHIENENGAN KONFIANTZA IZAN DAITEKEELA USTE DUZU ALA BESTEEKIKO HARREMANETAN INOIZ EZ GARELA BEHAR BEZAIN ZUHURRAK IZATEN? / ¿DIRÍA UD. QUE SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE O QUE NUNCA SE ES LO SUFICIENTEMENTE PRUDENTE AL TRATAR CON LOS DEMÁS?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Pertsona gehienengan konfiantza izan daiteke / Se puede confiar en la mayoría de la gente	43
Inoiz ez gara behar bezain zuhurrak izaten / Nunca se es lo suficientemente prudente	50
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## BESTEENGANAKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LAS Y LOS DEMÁS

World Values Survey Wave 6: 2010-2014

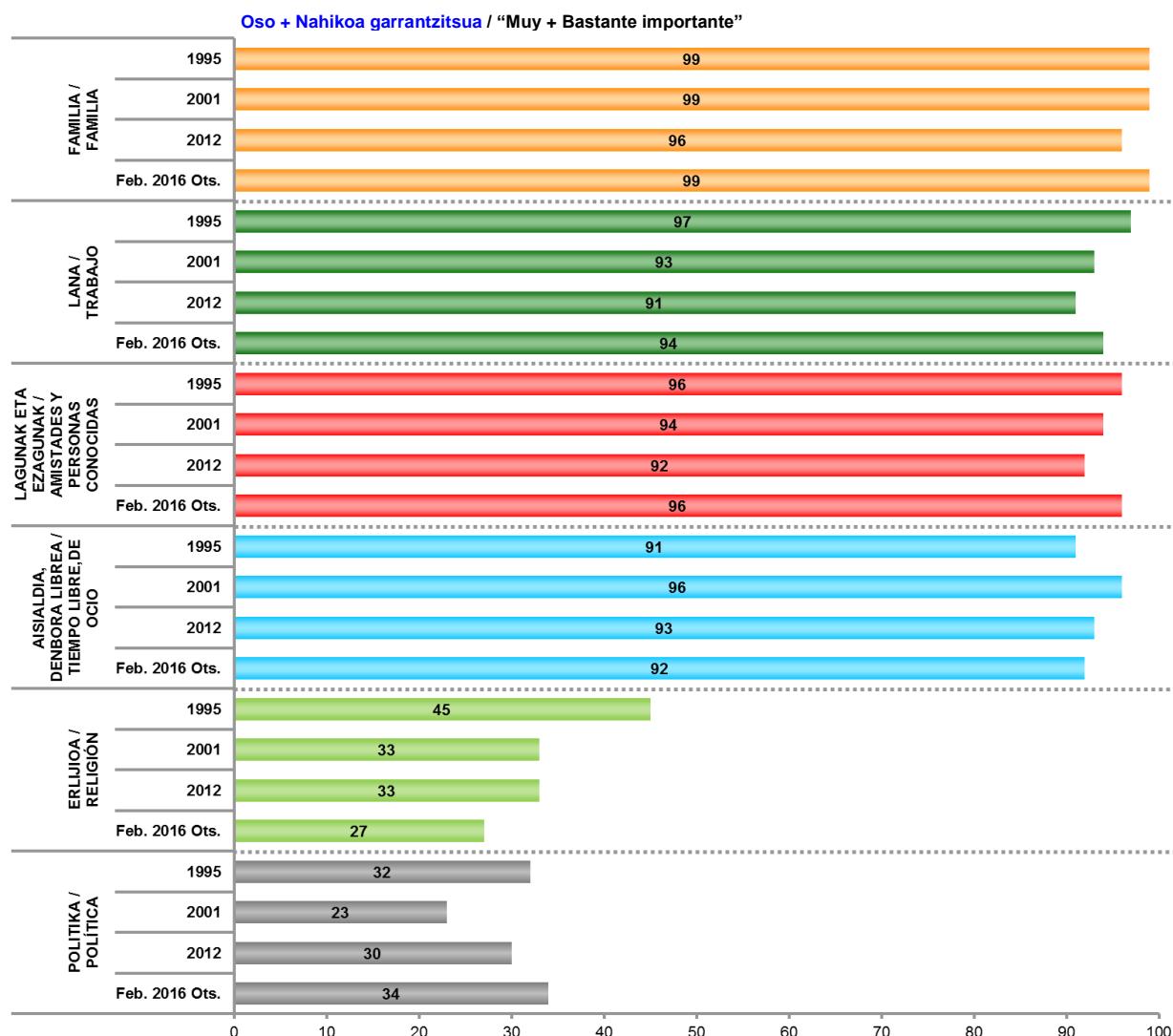
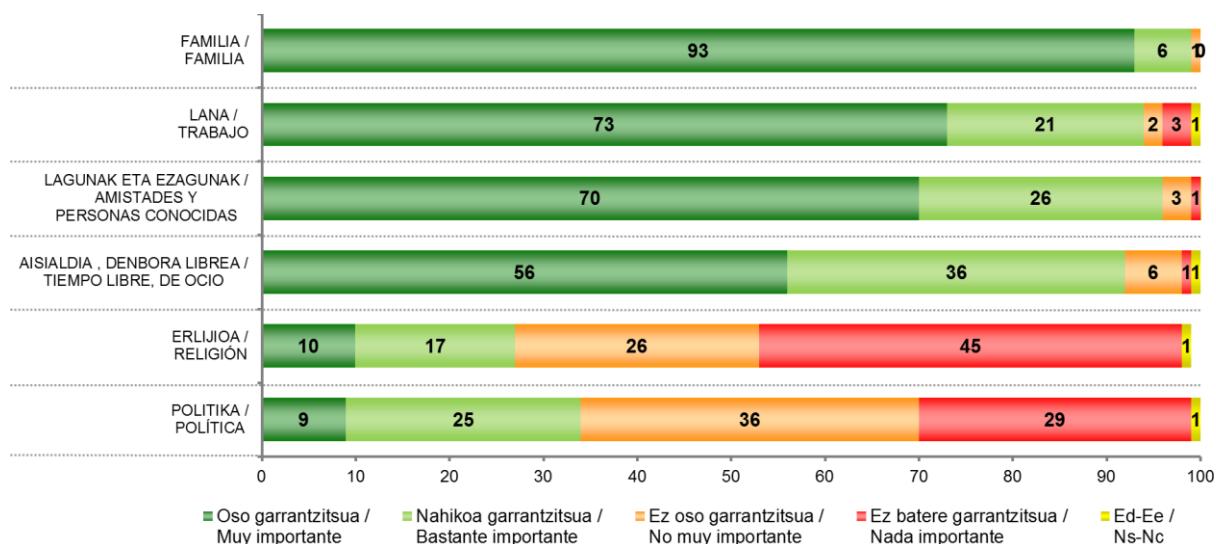


#### 4.1.4 – Bizitzako alderdi desberdinaren garrantzia / Importancia de diversos aspectos de la vida

ESADAZU MESEDEZ ZURE BIZITZAN ALDERDI HAUEK ZENBATEKO GARRANTZIA DUTEN: /  
DÍGAME, POR FAVOR, QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA TIENE EN SU VIDA CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

	<b>ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)</b>	<b>GUZTIRA / TOTAL</b>
FAMILIA / FAMILIA	Oso garrantzitsua / Muy importante	93
	Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	6
	Ez oso garrantzitsua / No muy importante	1
	Ez batere garrantzitsua / Nada importante	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
LANA / TRABAJO	Oso garrantzitsua / Muy importante	73
	Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	21
	Ez oso garrantzitsua / No muy importante	2
	Ez batere garrantzitsua / Nada importante	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
LAGUNAK ETA EZAGUNAK / AMISTADES Y PERSONAS CONOCIDAS	Oso garrantzitsua / Muy importante	70
	Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	26
	Ez oso garrantzitsua / No muy importante	3
	Ez batere garrantzitsua / Nada importante	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
AISIALDIA, DENBORA LIBREA / TIEMPO LIBRE, DE OCIO	Oso garrantzitsua / Muy importante	56
	Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	36
	Ez oso garrantzitsua / No muy importante	6
	Ez batere garrantzitsua / Nada importante	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
ERLIJIOA / RELIGIÓN	Oso garrantzitsua / Muy importante	10
	Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	17
	Ez oso garrantzitsua / No muy importante	26
	Ez batere garrantzitsua / Nada importante	45
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
POLITIKA / POLÍTICA	Oso garrantzitsua / Muy importante	9
	Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	25
	Ez oso garrantzitsua / No muy importante	36
	Ez batere garrantzitsua / Nada importante	29
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

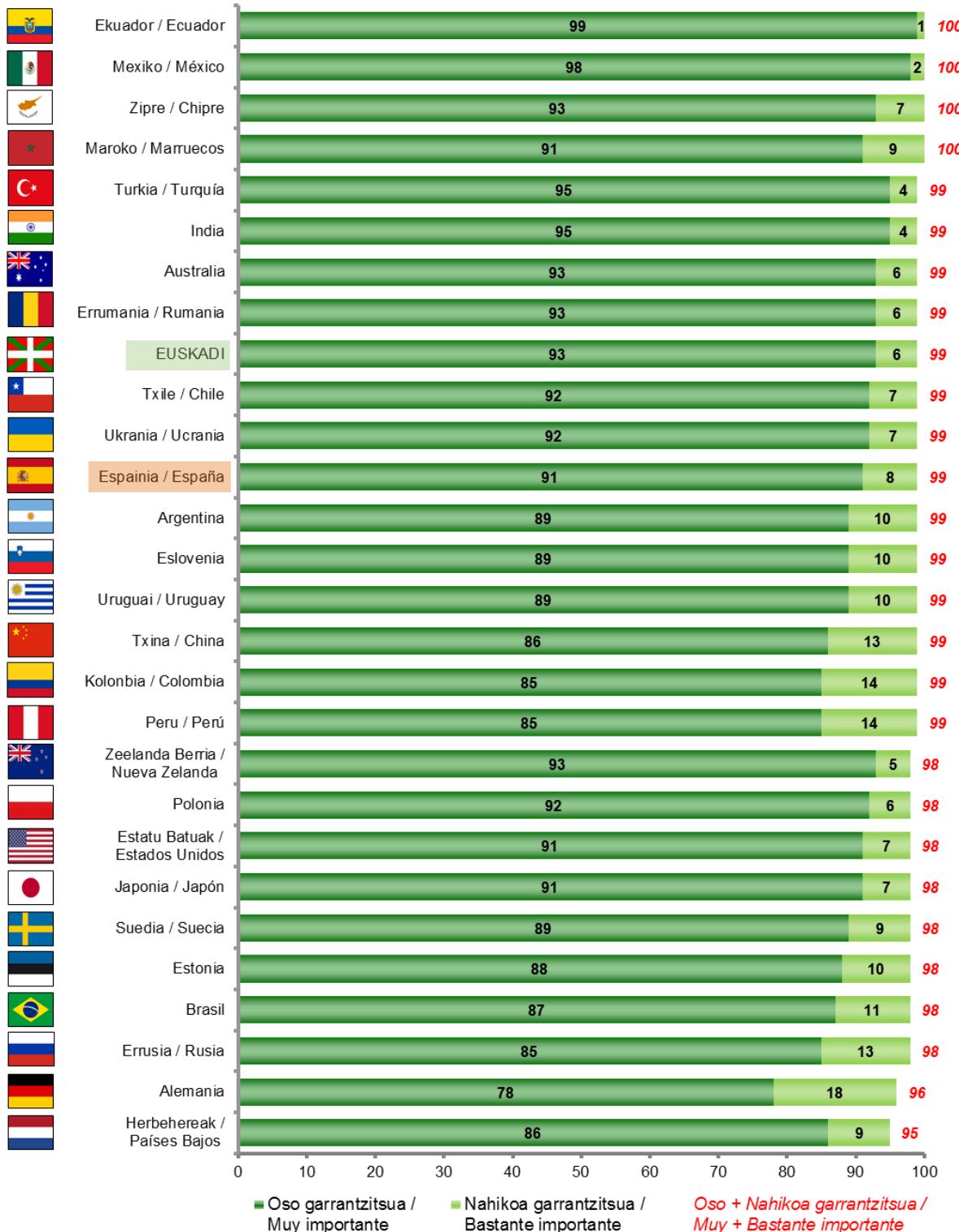
## BIZITZAKO ALDERDI DESBERDINEN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE DIVERSOS ASPECTOS DE LA VIDA



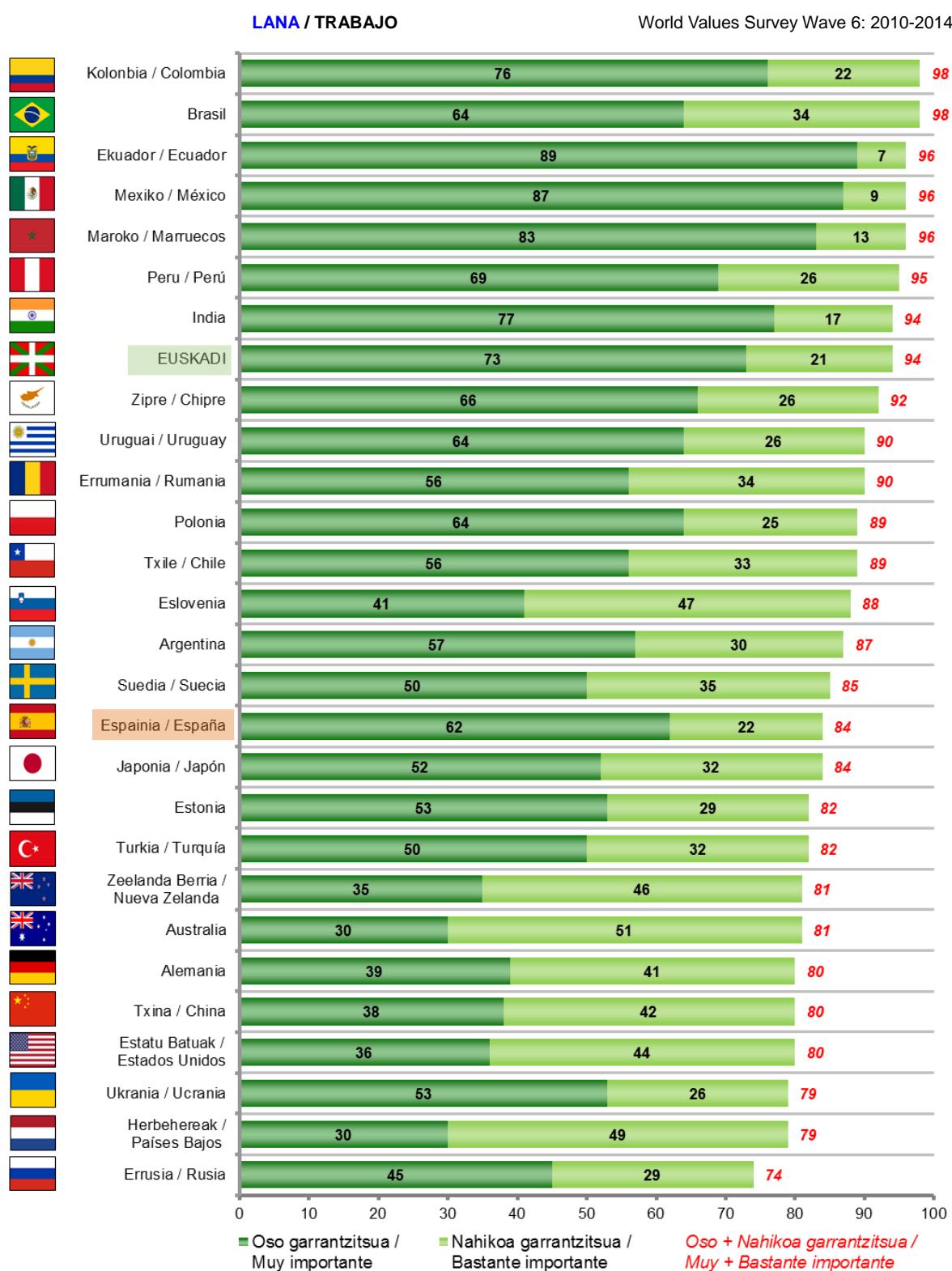
## BIZITZAKO ALDERDI DESBERDINEN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE DIVERSOS ASPECTOS DE LA VIDA:

## FAMILIA

World Values Survey Wave 6: 2010-2014



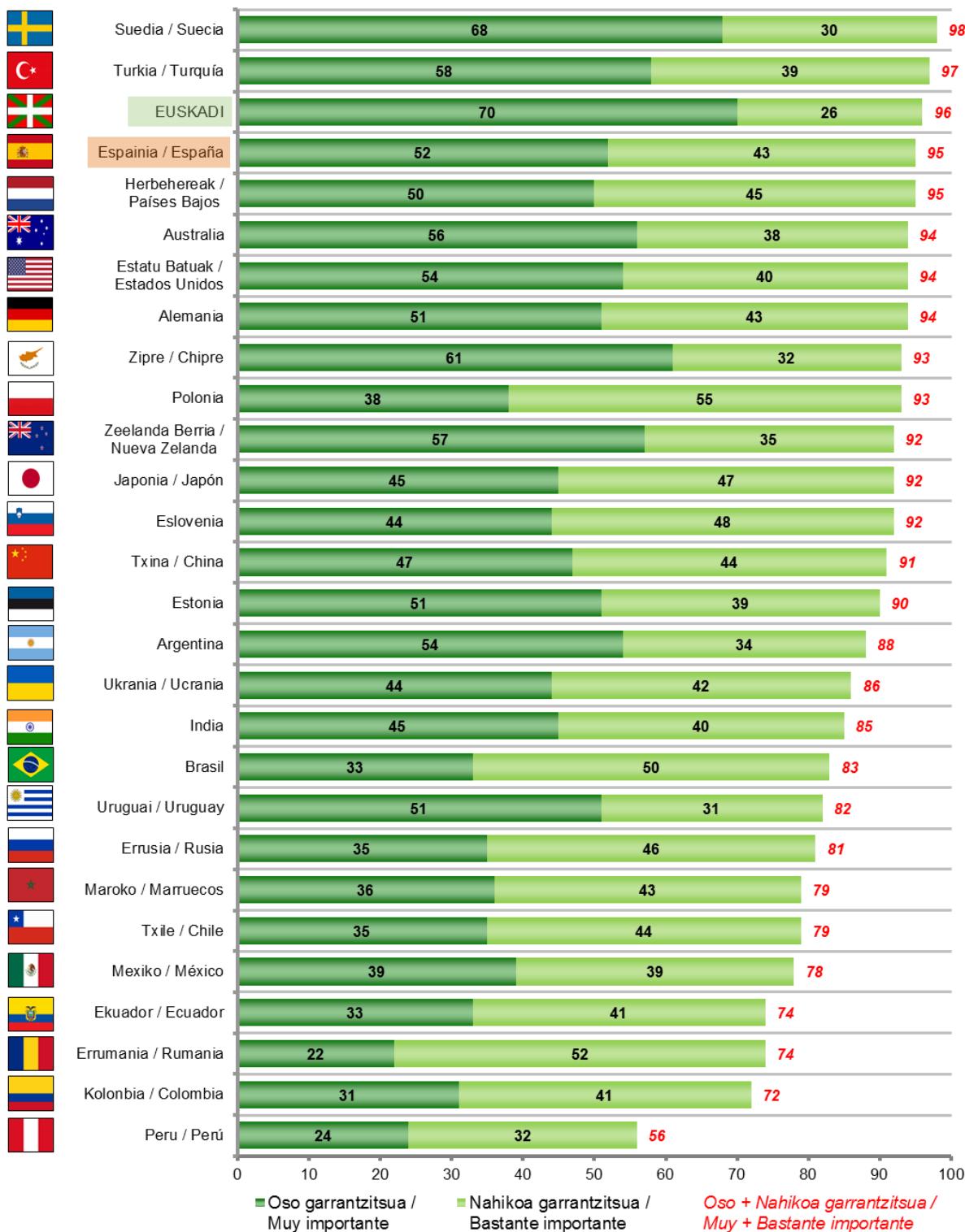
## BIZITZAKO ALDERDI DESBERDINEN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE DIVERSOS ASPECTOS DE LA VIDA:



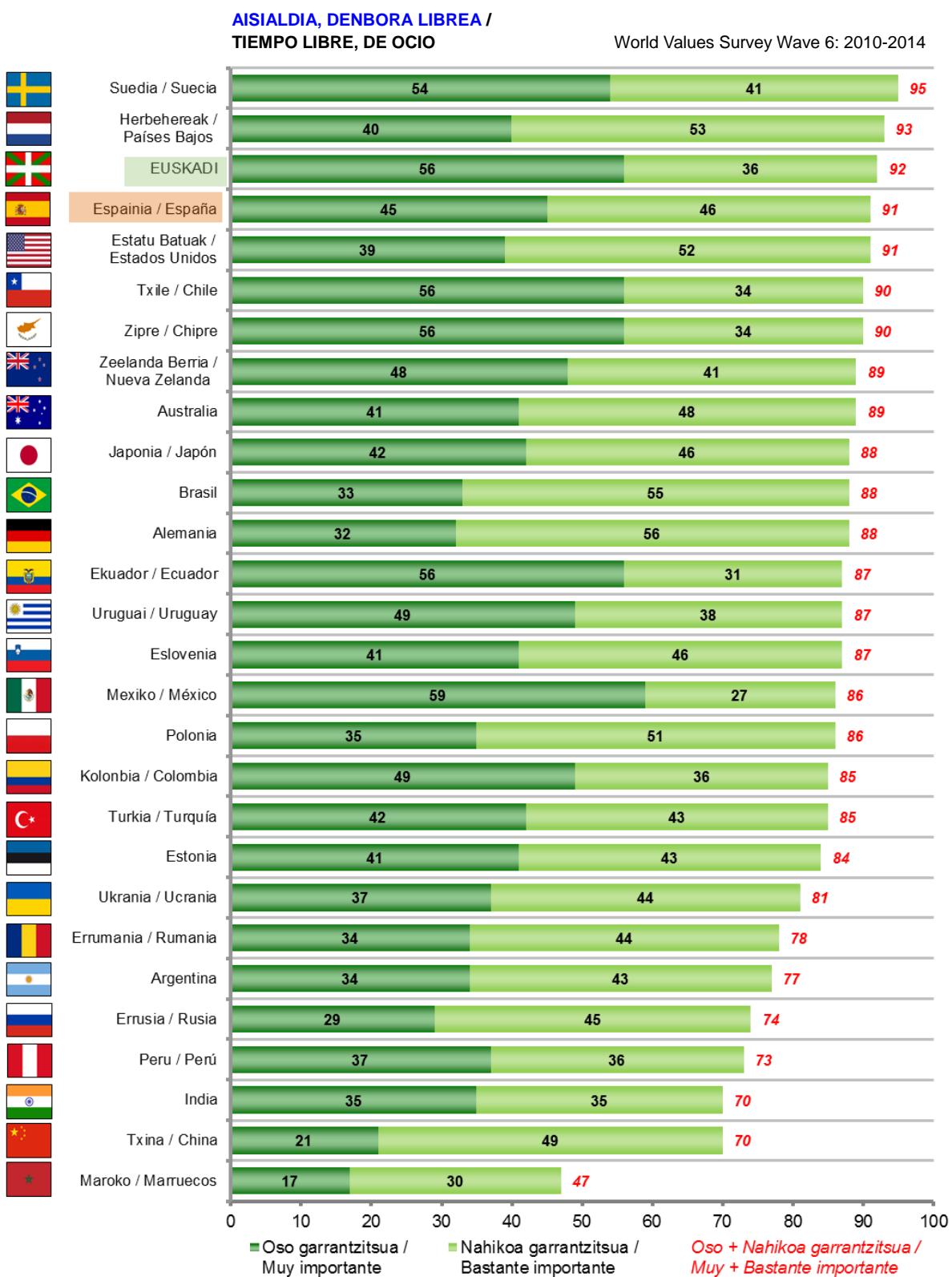
## BIZITZAKO ALDERDI DESBERDINEN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE DIVERSOS ASPECTOS DE LA VIDA:

LAGUNAK ETA EZAGUNAK /  
AMISTADES Y PERSONAS CONOCIDAS

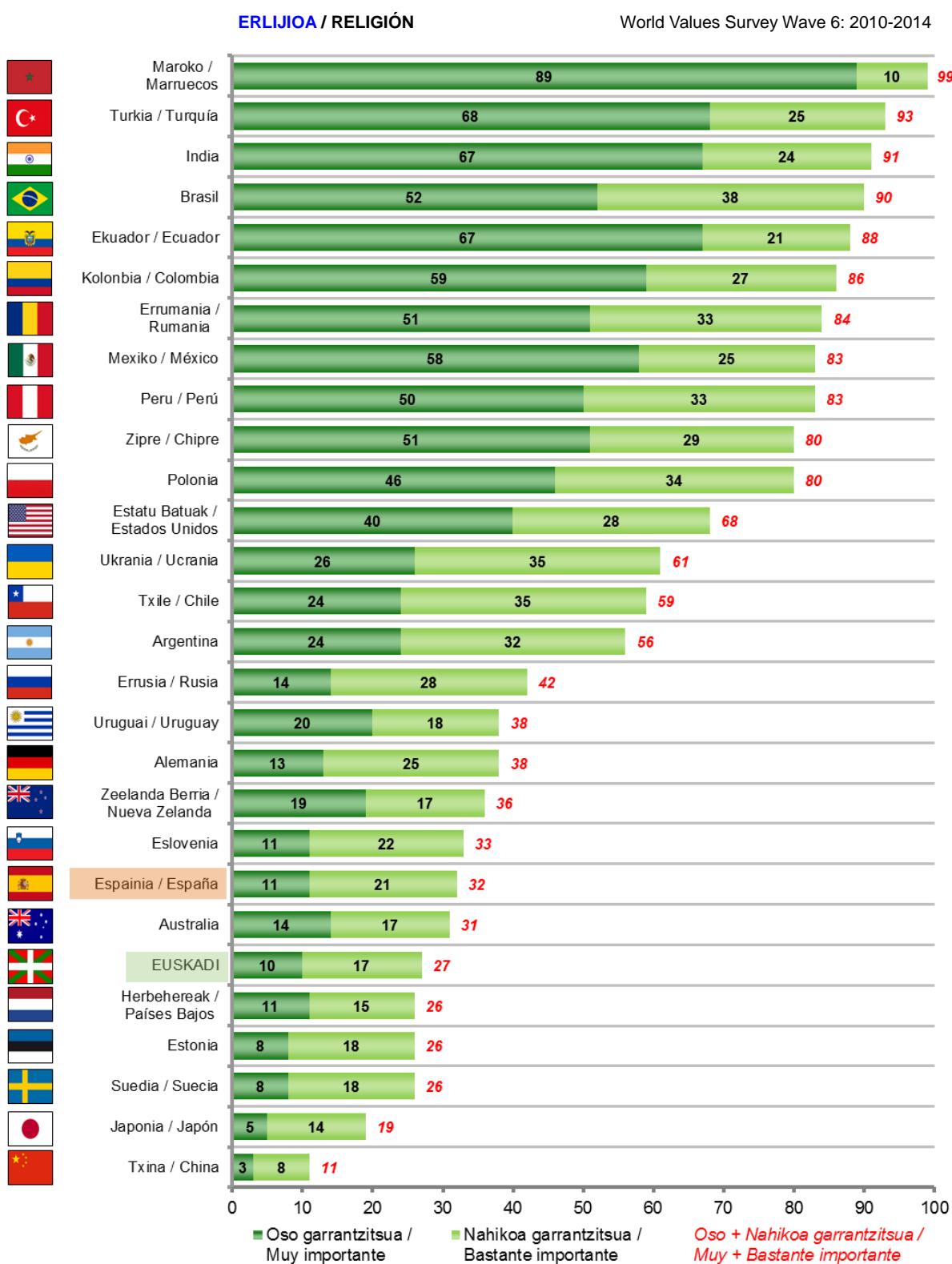
World Values Survey Wave 6: 2010-2014



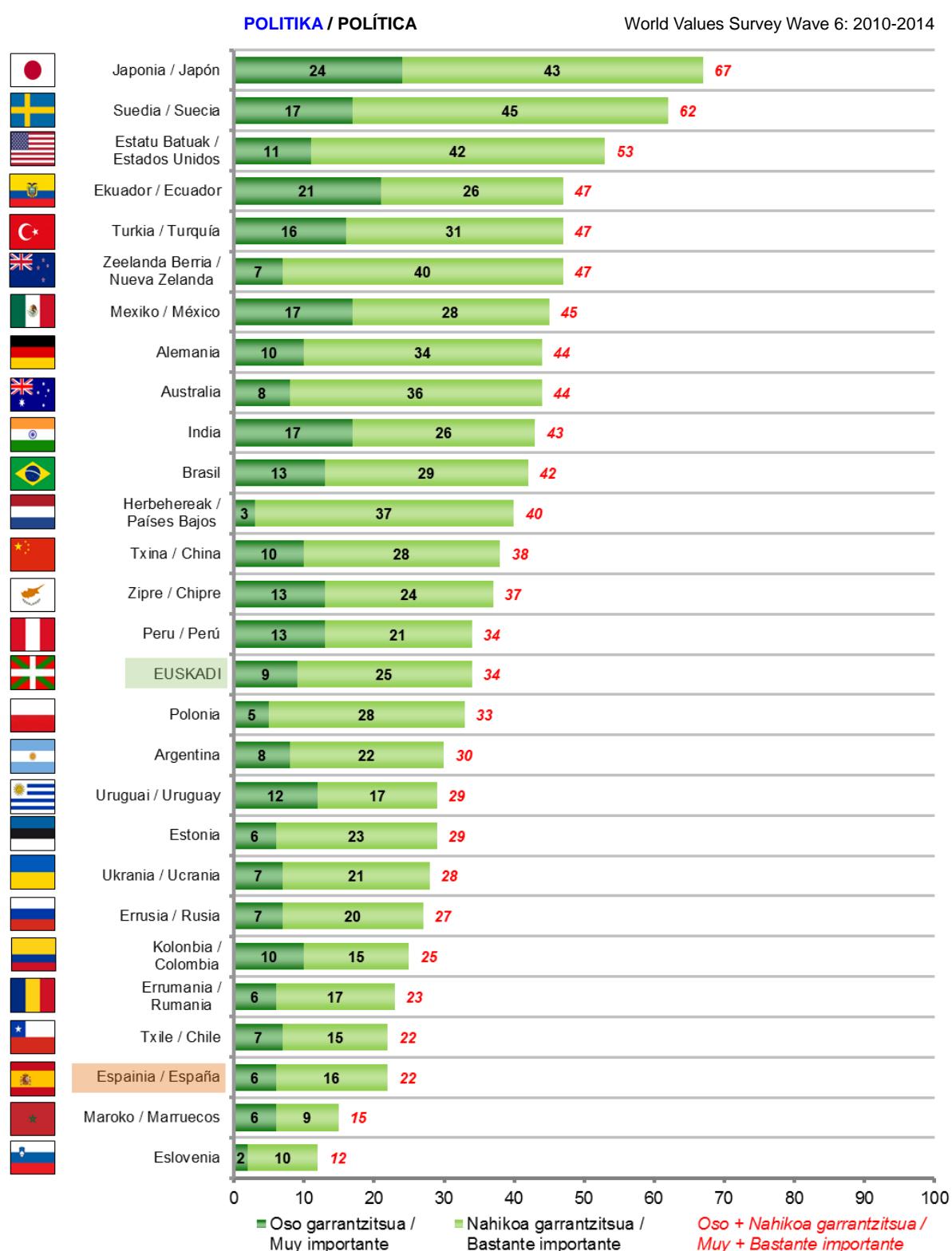
## BIZITZAKO ALDERDI DESBERDINEN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE DIVERSOS ASPECTOS DE LA VIDA:



## BIZITZAKO ALDERDI DESBERDINEN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE DIVERSOS ASPECTOS DE LA VIDA:



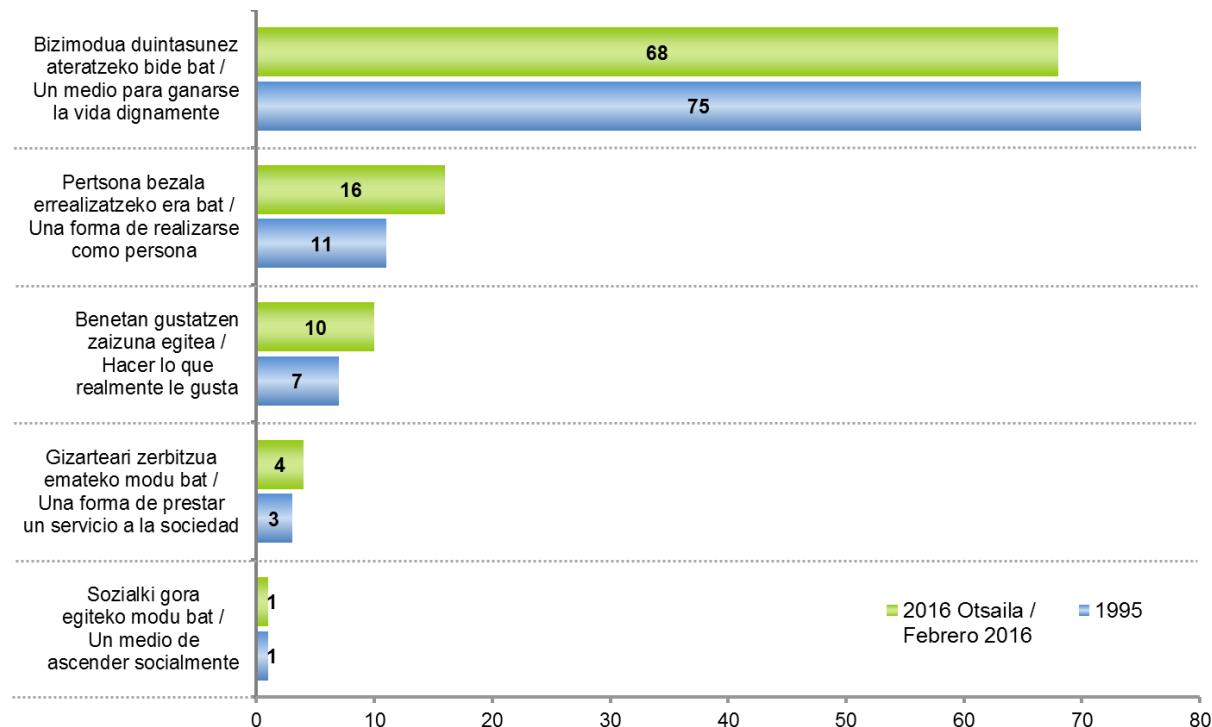
## BIZITZAKO ALDERDI DESBERDINEN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE DIVERSOS ASPECTOS DE LA VIDA:



#### 4.1.5 – Lanaren esanahia / Significado del trabajo

ESALDI HAUETATIK ZEINEK ADIERAZTEN DU HOBETO ZER DEN LANA ZURETZAT? /  
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DEFINE MEJOR LO QUE SIGNIFICA PARA UD. EL TRABAJO?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Bizimodua duintasunez ateratzeko bide bat / Un medio para ganarse la vida dignamente	68
Pertsona bezala errealizatzeko era bat / Una forma de realizarse como persona	16
Benetan gustatzen zaizuna egitea / Hacer lo que realmente le gusta	10
Gizarteari zerbitzua emateko modu bat / Una forma de prestar un servicio a la sociedad	4
Sozialki gora egiteko modu bat / Un medio de ascender socialmente	1
Beste bat / Otra	0
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

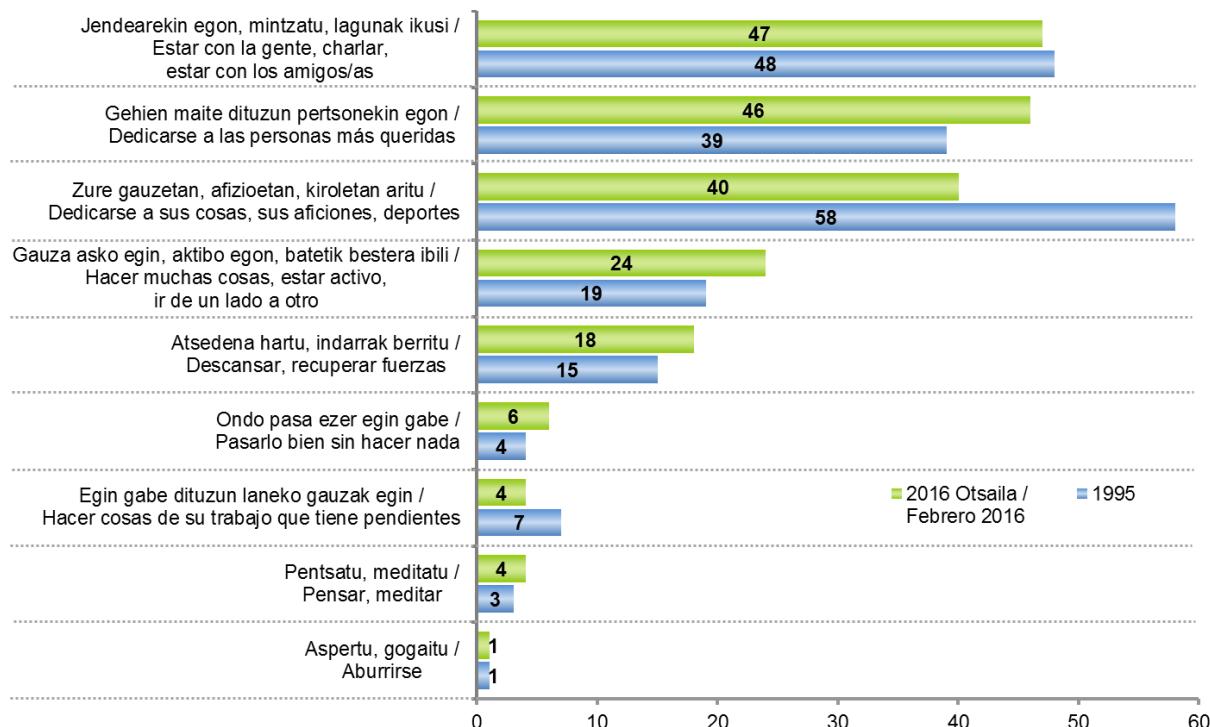


#### 4.1.6 – Aisialdi estiloa / Estilo de tiempo libre

ETA AUKERA HAUETATIK, ESANGO DIZKIDAZU ZURE AISIA EDO DENBORA LIBREAN EGITEN  
DUZUNA HOBETO DEFINITZEN DUTEN BIAK? /  
Y DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES, ¿PODRÍA INDICAR LAS DOS QUE MEJOR DEFINEN SU  
ACTIVIDAD EN SU TIEMPO LIBRE?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Jendearekin egon, mintzatu, lagunak ikusi / Estar con la gente, charlar, estar con los amigos/as	47
Gehien maite dituzun pertsonekin egon / Dedicarse a las personas más queridas	46
Zure gauzetan, afizionetan, kiroletan aritu / Dedicarse a sus cosas, sus aficiones, deportes	40
Gauza asko egin, aktibo egon, batetik bestera ibili / Hacer muchas cosas, estar activo, ir de un lado a otro	24
Atsedena hartu, indarrak berritu / Descansar, recuperar fuerzas	18
Ondo pasa ezer egin gabe / Pasarlo bien sin hacer nada	6
Egin gabe dituzun laneko gauzak egin / Hacer cosas de su trabajo que tiene pendientes	4
Pentsatu, meditatu / Pensar, meditar	4
Aspertu, gogaitu / Aburrirse	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /  
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

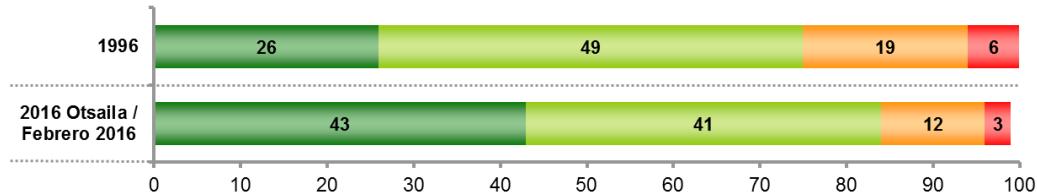


#### 4.1.7 – Harreman sozialak / Relaciones sociales

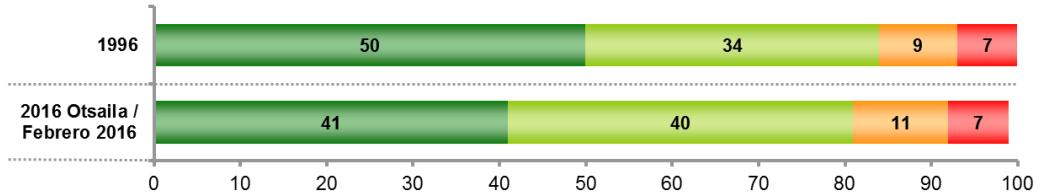
ZENBATERO HITZ EGITEN DUZU ONDOKO PERTSONA HAUEKIN? /  
DÍGAME CON QUÉ FRECUENCIA HABLA UD. PERSONALMENTE CON ESTAS PERSONAS:

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)		GUZTIRA / TOTAL
	Egunero / Todos los días	43
ZUREKIN BIZI EZ DIREN FAMILIARTEKOAK / FAMILIARES QUE NO VIVEN CON UD.	Astean behin edo gehiagotan / Alguna vez a la semana	41
	Hilean behin edo gehiagotan / Alguna vez al mes	12
	Inoiz edo ia inoiz ez / Casi nunca o nunca	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
BIZILAGUNAK / VECINOS O VECINAS	Egunero / Todos los días	41
	Astean behin edo gehiagotan / Alguna vez a la semana	40
	Hilean behin edo gehiagotan / Alguna vez al mes	11
	Inoiz edo ia inoiz ez / Casi nunca o nunca	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
BIZILAGUNAK EZ DIREN LAGUNAK / AMIGOS O AMIGAS QUE NO SEAN VECINOS/AS	Egunero / Todos los días	57
	Astean behin edo gehiagotan / Alguna vez a la semana	35
	Hilean behin edo gehiagotan / Alguna vez al mes	5
	Inoiz edo ia inoiz ez / Casi nunca o nunca	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

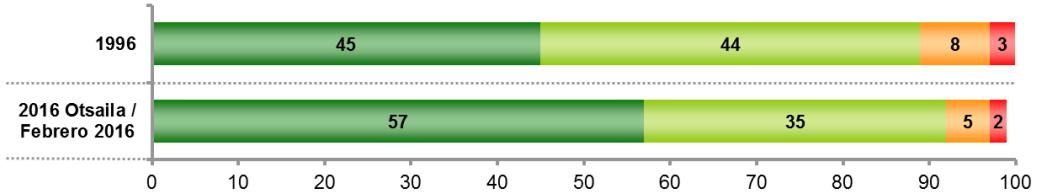
ZUREKIN BIZI EZ DIREN FAMILIARTEKOAK / FAMILIARES QUE NO VIVEN CON UD.



BIZILAGUNAK / VECINOS O VECINAS



BIZILAGUNAK EZ DIREN LAGUNAK / AMIGOS O AMIGAS QUE NO SEAN VECINOS/AS



■ Egunero / Todos los días ■ Astean behin edo gehiagotan / Alguna vez a la semana ■ Hilean behin edo gehiagotan / Alguna vez al mes ■ Inoiz edo ia inoiz ez / Casi nunca o nunca

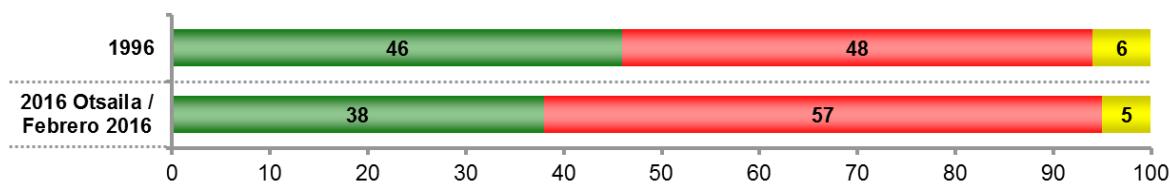
#### 4.1.8 – Oinarrizko jarrera sozialak / Actitudes sociales básicas

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEI BURUZ, ESADAZU MESEDEZ OSO ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO OSO KONTRA ZAUDEN /

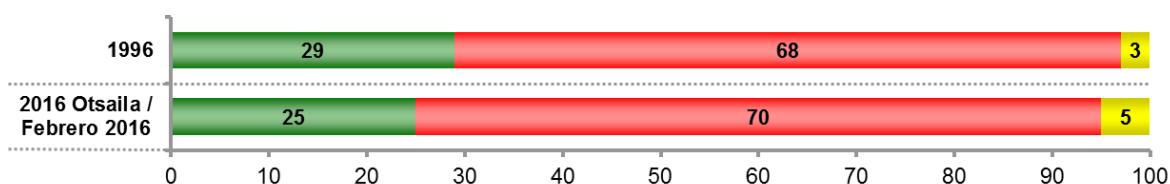
PARA CADA UNA DE LAS FRASES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN ME GUSTARÍA QUE ME DIJESE SI ESTÁ UD. MUY DE ACUERDO, MÁS BIEN DE ACUERDO, MÁS BIEN EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
BIZITZAK KAUSA EDO IDEAL BATEN ALDE BETE-BETEAN LAN EGITEN DENEAN BAKARRIK DU ZENTZUA / LA VIDA SÓLO TIENE SENTIDO CUANDO UNA PERSONA SE DEDICA PLENAMENTE A UNA CAUSA O IDEAL	Oso ados / Muy de acuerdo 8 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 30 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 35 Oso kontra / Muy en desacuerdo 22 Ed-Ee / Ns-Nc 5
GAUR EGUNGO MUNDUA OSO KONPLIKATUA DENEZ, KONFIANTZAZKO AGINTARI ETA ADITUEK DIOTENARI KASU EGITEA DA ONENA / EN UN MUNDO COMPLICADO COMO EL ACTUAL LO MEJOR ES ATENERSE A LO QUE NOS DIGAN LAS AUTORIDADES Y PERSONAS EXPERTAS EN QUIENES PODAMOS CONFIAR	Oso ados / Muy de acuerdo 5 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 20 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 36 Oso kontra / Muy en desacuerdo 34 Ed-Ee / Ns-Nc 5
IRAGANERA BEGIRATUZ BAKARRIK AURKITUKO DUGU GAUR EGUNGO ARAZOEN KONPONBIDEA / SÓLO MIRANDO HACIA EL PASADO ENCONTRAREMOS SOLUCIÓN A NUESTROS PROBLEMAS ACTUALES	Oso ados / Muy de acuerdo 7 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 31 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 30 Oso kontra / Muy en desacuerdo 27 Ed-Ee / Ns-Nc 6
GUREA BEZALAKO SISTEMA DEMOKRATIKOETAN, HERRITARREK BENETAKO ERAGINA DUTE GOBERNUAK HARTZEN DITUEN ERABAKIETAN / EN UN SISTEMA DEMOCRÁTICO COMO EL NUESTRO LAS Y LOS CIUDADANOS INFLUYEN REALMENTE EN LAS DECISIONES QUE TOMA EL GOBIERNO	Oso ados / Muy de acuerdo 5 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 22 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 35 Oso kontra / Muy en desacuerdo 30 Ed-Ee / Ns-Nc 7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

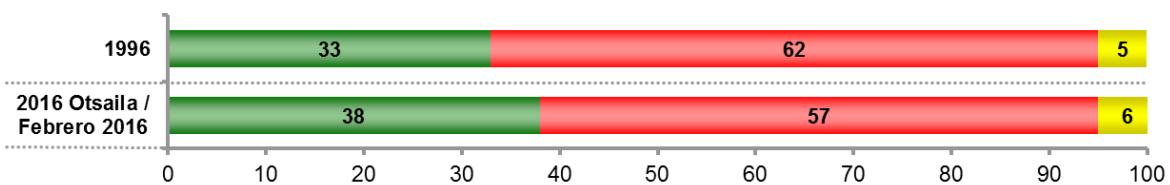
BIZITZAK KAUSA EDO IDEAL BATEN ALDE BETE-BETEAN LAN EGITEN DENEAN BAKARRIK DU ZENTZUA / LA VIDA SÓLO TIENE SENTIDO CUANDO UNA PERSONA SE DEDICA PLENAMENTE A UNA CAUSA O IDEAL



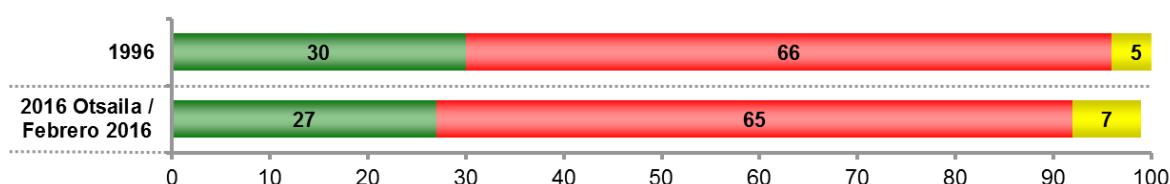
GAUR EGUNGO MUNDUA OSO KONPLIKATUA DENEZ, KONFIANTZAZKO AGINTARI ETA ADITUEK DIOTENARI KASU EGITEA DA ONENA / EN UN MUNDO COMPLICADO COMO EL ACTUAL LO MEJOR ES ATENERSE A LO QUE NOS DIGAN LAS AUTORIDADES Y PERSONAS EXPERTAS EN QUIENES PODAMOS CONFIAR



IRAGANERA BEGIRATUZ BAKARRIK AURKITUKO DUGU GAUR EGUNGO ARAZOEN KONPONBIDEA / SÓLO MIRANDO HACIA EL PASADO ENCONTRAREMOS SOLUCIÓN A NUESTROS PROBLEMAS ACTUALES



GUREA BEZALAKO SISTEMA DEMOKRATIKOETAN, HERRITARREK BENETAKO ERAGINA DUTE GOBERNUAK HARTZEN DITUEN ERABAKIETAN / EN UN SISTEMA DEMOCRÁTICO COMO EL NUESTRO LAS Y LOS CIUDADANOS INFUyen REALMENTE EN LAS DECISIONES QUE TOMA EL GOBIERNO

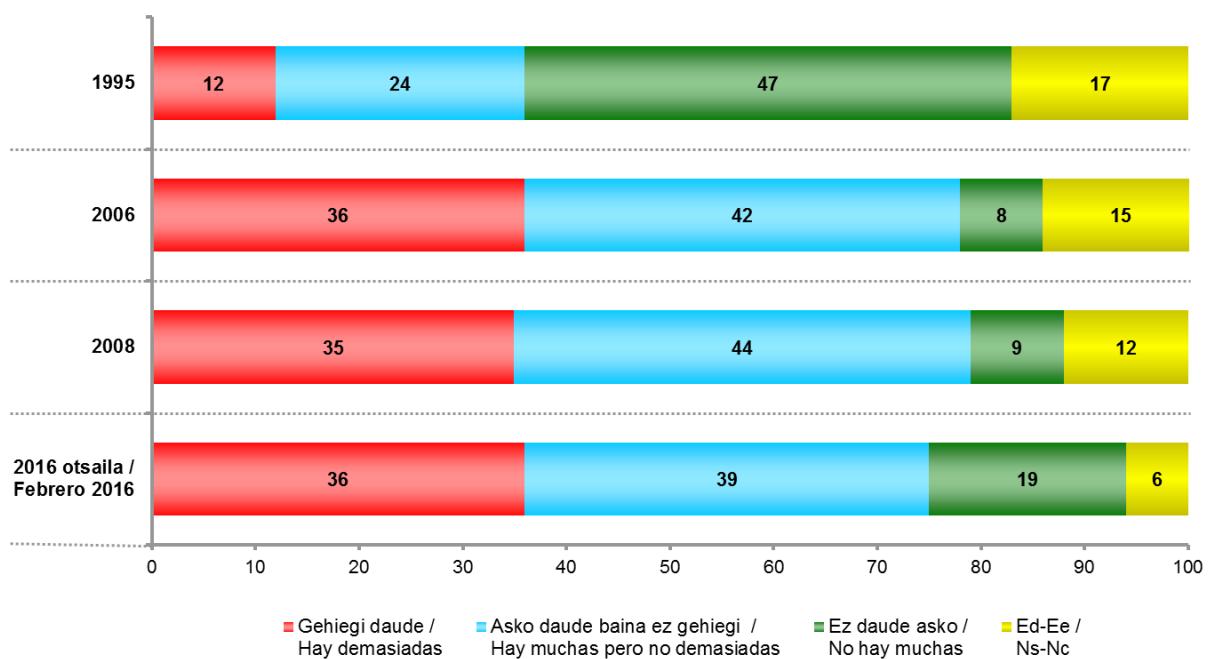


■ Oso + Nahikoa ados / Muy + bastante de acuerdo   ■ Nahikoa + Oso kontra / Bastante + muy en desacuerdo   ■ Ed-Ee / Ns-Nc

#### 4.1.9 – Atzerritar kopuruaren pertzepzioa / Percepción del número de personas extranjeras

ORO HAR, ZER IRITZI DUZU EUSKADIN BIZI DIREN ATZERRITARREN KOPURUAZ? ZURE USTEZ GEHIEGI DAUDE, ASKO DAUDE BAINA EZ GEHIEGI, ALA EZ DAUDE ASKO? / EN GENERAL, ¿QUÉ PIENSA ACERCA DEL NÚMERO DE PERSONAS EXTRANJERAS QUE VIVEN EN EUSKADI? ¿CREE QUE HAY DEMASIADAS, QUE HAY MUCHAS PERO NO DEMASIADAS O QUE NO HAY MUCHAS?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Gehiegi daude / Hay demasiadas	36
Asko daude baina ez gehiegi / Hay muchas pero no demasiadas	39
Ez daude asko / No hay muchas	19
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

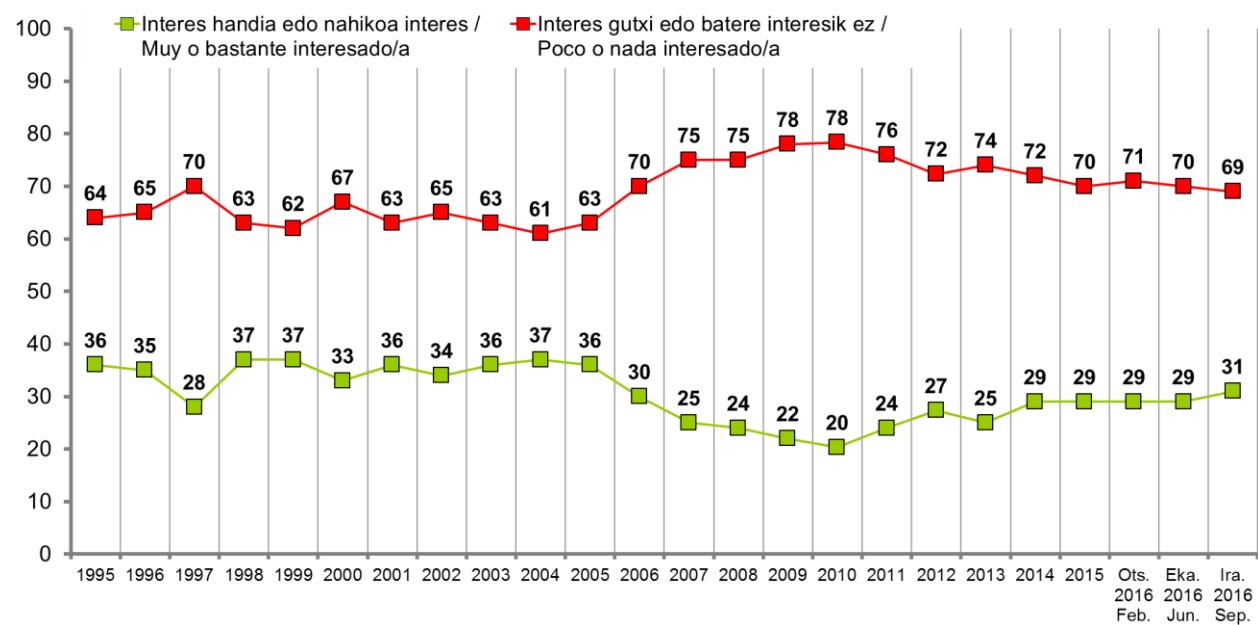


## 4.2 – Balio eta jarrera politikoak / Valores y actitudes políticas

### 4.2.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política

ORO HAR, NOLAKO INTERESA DUZU POLITIKAZ? / EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?

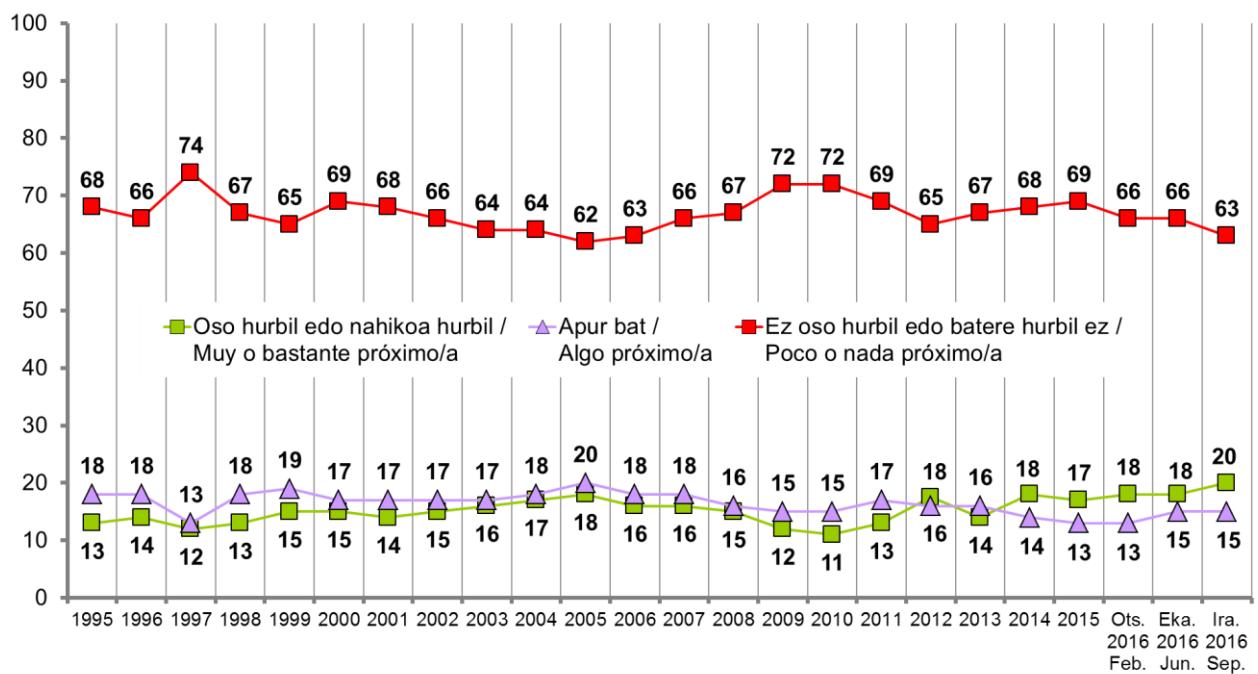
	GUZTIRA / TOTAL		
	ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	ES61 (eaina) / SV61 (junio)	ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)
Interes handia / Muy interesado/a	7	7	9
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	22	22	22
Interes gutxi / Poco interesado/a	32	34	33
Batere interesik ez / Nada interesado/a	39	36	36
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100



### 4.2.2 – Alderdi politikoren batekiko hurbiltasuna / Proximidad con algún partido político

PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? / ¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO?

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)
	5	5	7
Oso hurbil / Muy próximo	5	5	7
Nahikoa hurbil / Bastante próximo	13	13	13
Apur bat / Algo próximo	13	15	15
Ez oso hurbil / Poco próximo	17	15	14
Batere hurbil ez / Nada próximo	49	51	49
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100

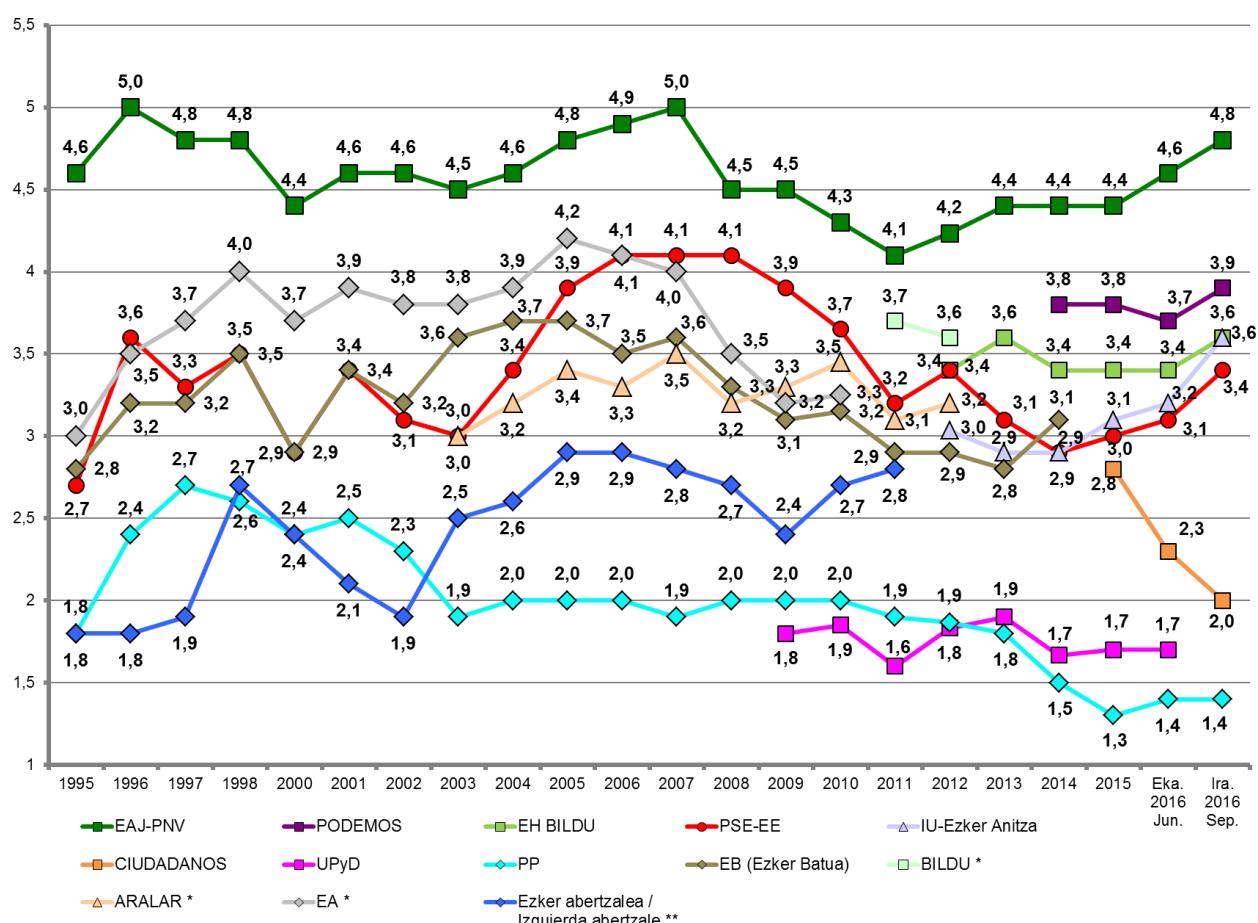


### 4.2.3 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEK? /  
 ¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

	GUZTIRA / TOTAL	
	ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)
EAJ / PNV	4,6	4,8
PODEMOS - AHAL DUGU	3,7	3,9
EH BILDU	3,4	3,6
IU - EZKER ANITZA	3,2	3,6
PSE-EE	3,1	3,4
CIUDADANOS	2,3	2,0
UPyD	1,7	-
PP	1,4	1,4

Batezbestekoak (0=inalako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía)



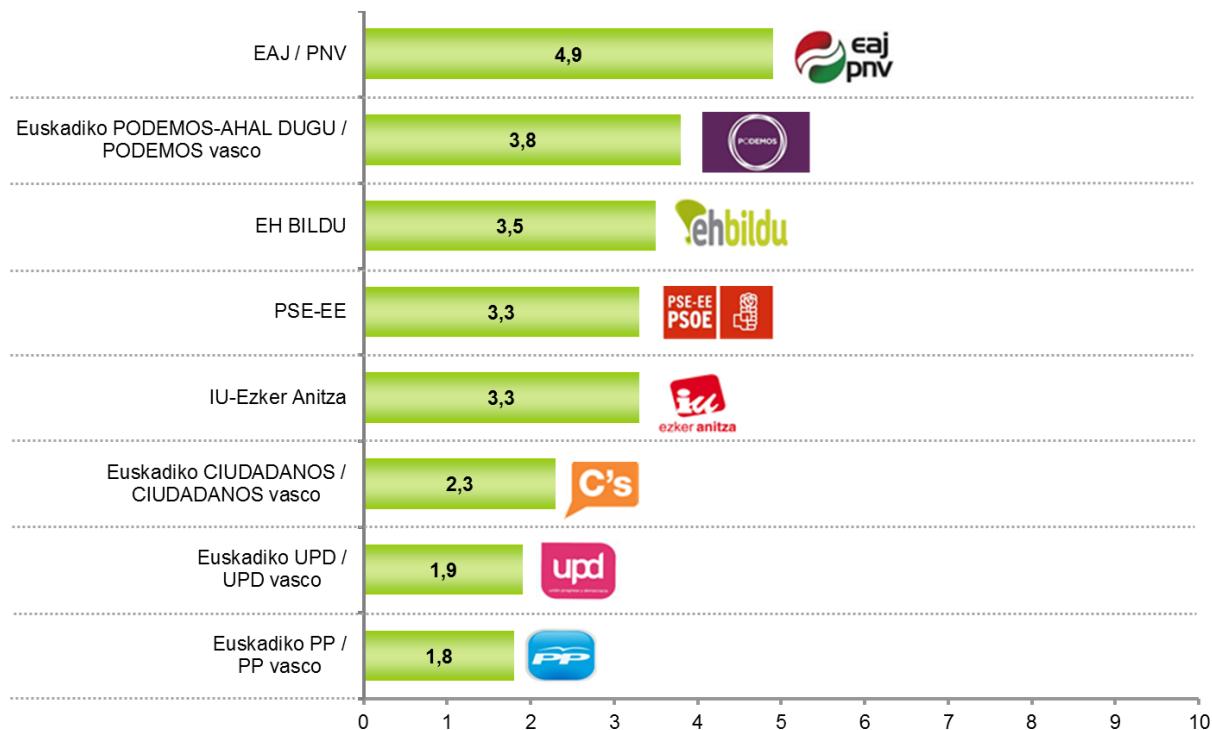
\* 2011n EA BILDU koalizioan sartu zen. 2012an Aralar ere koalizio horretan barneratu zen, eta EH Bildu izena hartu zuen / En el año 2011 EA pasa a formar parte de BILDU. En 2012 Aralar también se integra en la coalición, que pasa a llamarse EH Bildu

\*\* Kategoria horretan Batasuna, HB, EH edota ezker abertzaleko beste talde batzen datuak ere sartu dira / En esta categoría se incluyen los datos de Batasuna, HB, EH u otros grupos de la izquierda abertzale

#### 4.2.4 – Alderdi politikoek Euskadin duten jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación de los partidos políticos en Euskadi

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
EAJ / PNV	4,9
Euskadiko PODEMOS-AHAL DUGU / PODEMOS vasco	3,8
EH BILDU	3,5
PSE-EE	3,3
IU-Ezker Anitza	3,3
Euskadiko CIUDADANOS / CIUDADANOS vasco	2,3
Euskadiko UPD / UPD vasco	1,9
Euskadiko PP / PP vasco	1,8

Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)



## 4.2.5 – Euskal buruzagi politikoen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos vascos

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUANT HARTUTA /

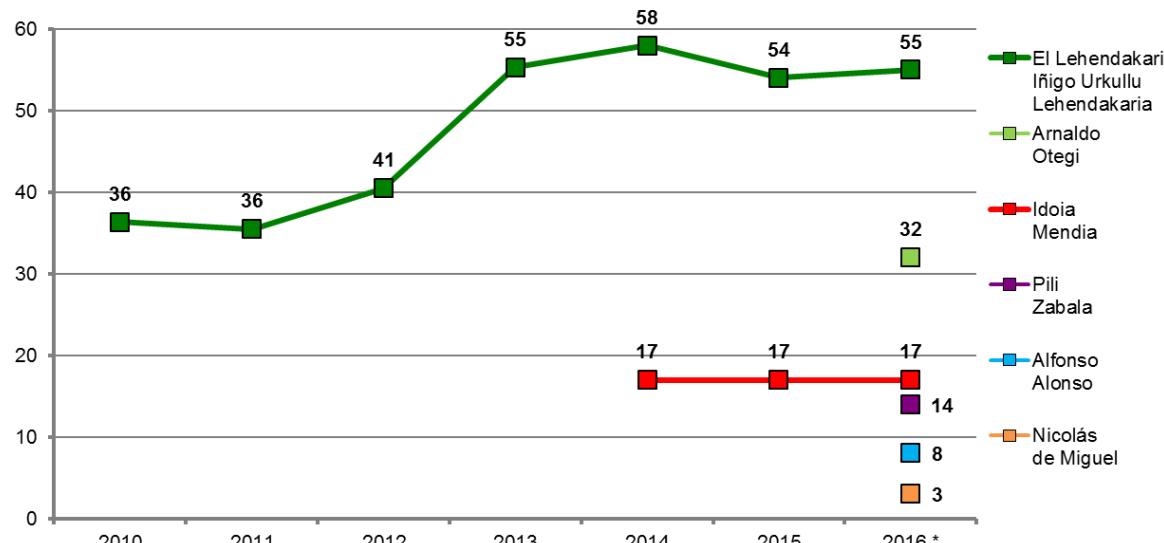
AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

INDIZEAK / ÍNDICES									
EZAGUTZA / CONOCIMIENTO	APROBAZIOA / APROBACIÓN								
	BALORAZIOA / VALORACIÓN								
	GUTZIRA / TOTAL								
ES60 (ots.) / SV60 (feb.)	EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%)								
ES61 (eka.) / SV61 (jun.)	ES60 / SV60	ES61 / SV61	ES62 / SV62	ES60 / SV60	ES61 / SV61	ES62 / SV62	ES60 / SV60	ES61 / SV61	ES62 / SV62
ES62 (ira.) / SV62 (sep.)									
IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU	90	94	88	58	53	54	5,3	4,8	5,3
ARNALDO OTEGI	-	87	86	-	30	34	-	3,5	3,9
ALFONSO ALONSO	52	53	60	9	6	9	2,3	1,7	1,8
IDOIA MENDIA	46	49	56	17	14	20	3,9	3,3	3,8
ANDONI ORTUZAR	48	59	-	25	25	-	4,7	4,1	-
GORKA MANEIRO	35	38	-	5	5	-	2,0	1,8	-
HASIER ARRAIZ	32	-	-	15	-	-	4,4	-	-
NAGUA ALBA	-	27	-	-	9	-	-	3,6	-
PILI ZABALA	-	-	35	-	-	14	-	-	4,2
NICOLÁS DE MIGUEL	-	-	19	-	-	3	-	-	2,2

\* Politikari bakoitza ezagutzen duten herriarrek bakarrik baloratu dute /

\* Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

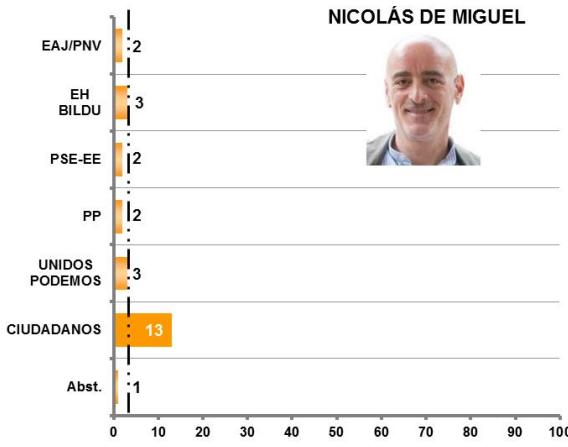
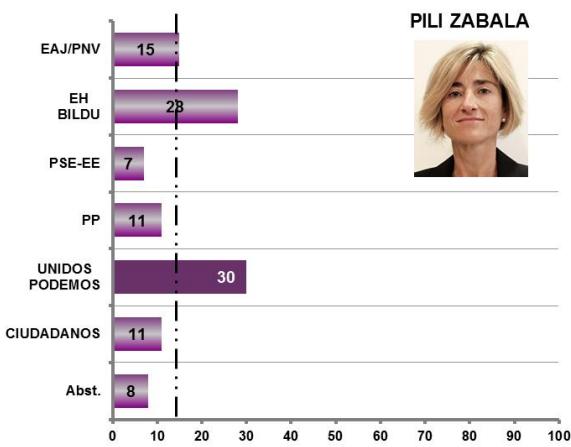
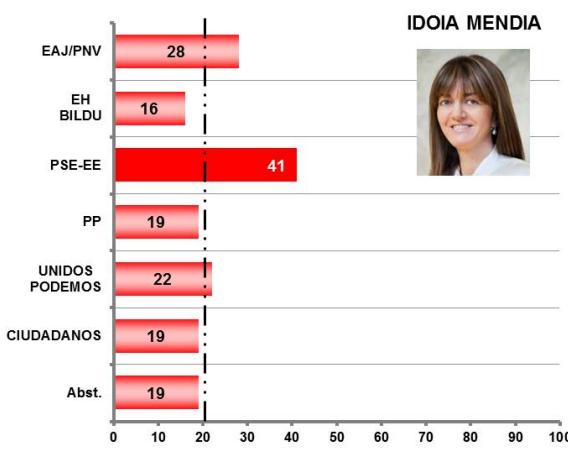
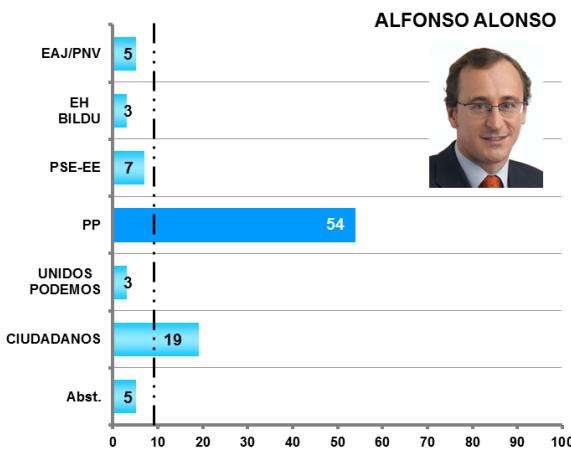
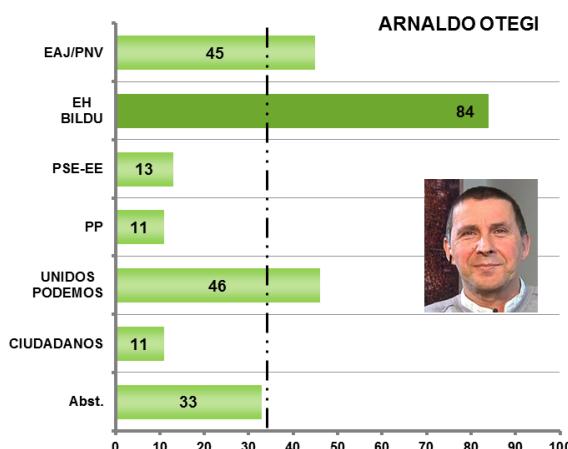
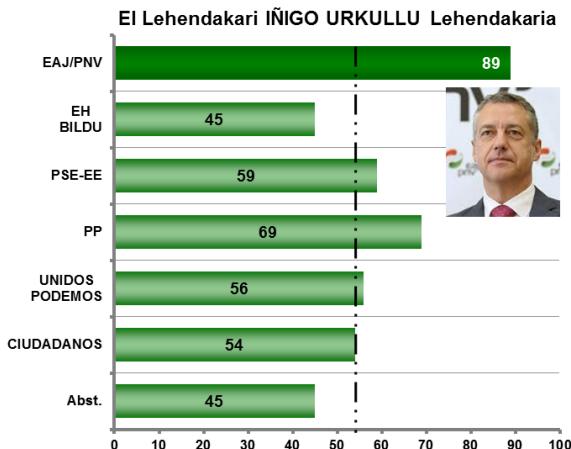
APROBAZIOA / APROBACIÓN	Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman dioten % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político
-------------------------	---



\* 2016an egindako Soziometroen batezbesteko / Media de los Sociómetros realizados en 2016

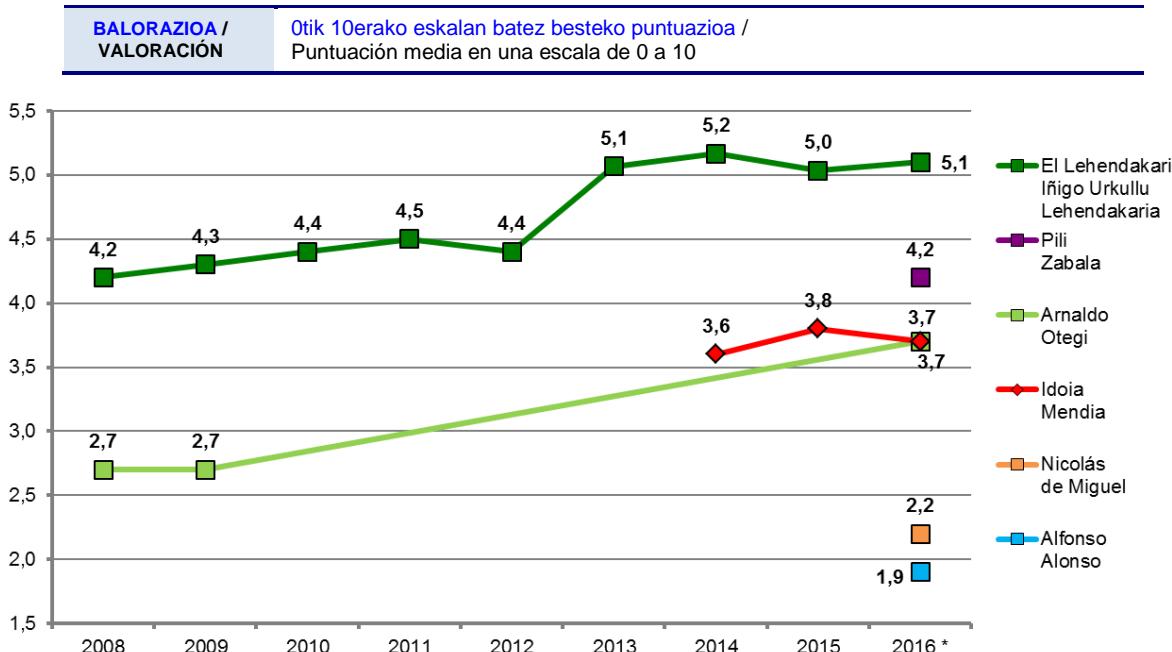
**APROBAZIOA 2016ko HAUTESKUNDE OROKORRETAKO BOTOAREN ARABERA /  
APROBACIÓN SEGÚN VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2016**

ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)



■ ■ ■ Batez besteko aprobazioa / Aprobación media

**Emaitzaren irakurketa zuhurtzia handiz egin behar da, talde batuetan jaso dugun kopuru eskasarengatik /**  
**La interpretación de los resultados debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos**



Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10= valoración máxima)

Politikari bakoitzak ezagutzen duten herriarrek bakarrik baloratu dute /

Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

\* 2016an egindako Soziometroen batezbestekoa / Media de los Sociómetros realizados en 2016

#### 4.2.6 – Diputatuen Kongresurako hautagaien ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de candidatos y candidatas al Congreso de los Diputados

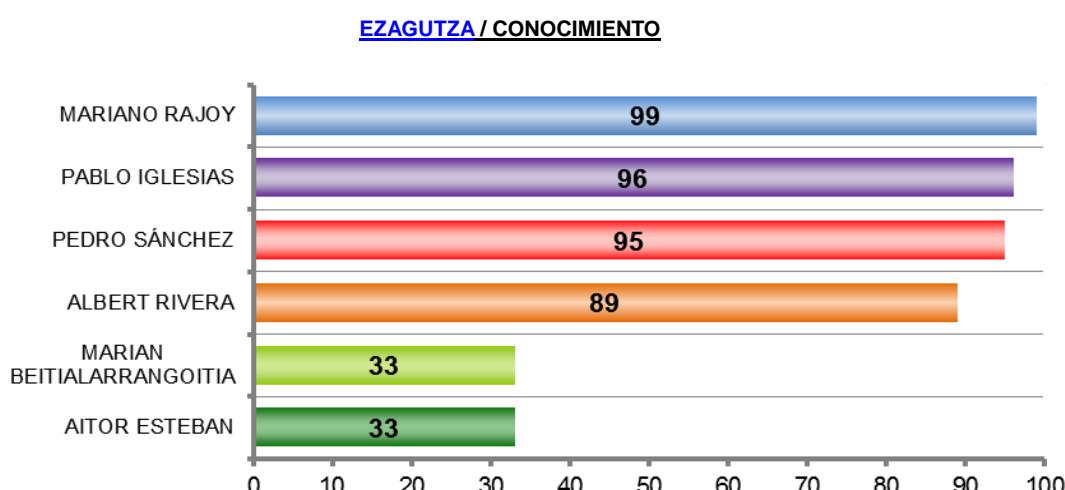
ORAIN ESPAINIAKO DIPUTATUEN KONGRESURAKO HAUTESKUNDE OROKORRETAKO HAUTAGAI BATZUEI BURUZ GALDETU NAHIZ NIZKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA. EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA /

AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS CANDIDATOS Y CANDIDATAS A LAS ELECCIONES GENERALES AL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS DE ESPAÑA. DÍGME, POR FAVOR, SI LOS/LAS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS/LAS, CÓMO LOS/LAS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

INDIZEAK / ÍNDICES			
EZAGUTZA / CONOCIMIENTO	Buruzagi politiko bakoitza ezagutzen duten % / % de personas que conoce a cada líder político	APROBAZIOA / APROBACIÓN	Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman dioten % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político
BALORAZIOA / VALORACIÓN	0tik 10erako eskalan batezbesteko puntuaziao / Puntuación media en una escala de 0 a 10	GUZTIZKOAK / TOTALES	
ES61 (eaina) / SV61 (junio)	EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%)	APROBAZIOA / APROBACIÓN (%)	BALORAZIOA (Batezbestekoak 0-10) * / VALORACIÓN (Medias 0-10) *
MARIANO RAJOY	99	14	4,0
AITOR ESTEBAN	33	12	3,8
PABLO IGLESIAS	96	38	3,7
PEDRO SÁNCHEZ	95	24	3,0
ALBERT RIVERA	89	20	2,6
MARIANO RAJOY	99	14	1,6

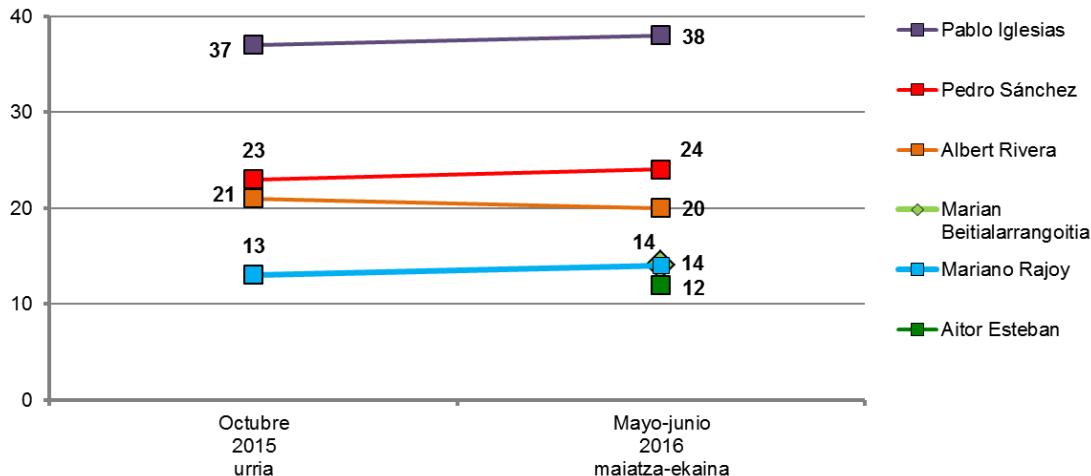
\* Politikari bakoitza ezagutzen duten herriarrek bakarrik baloratu dute /

\* Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

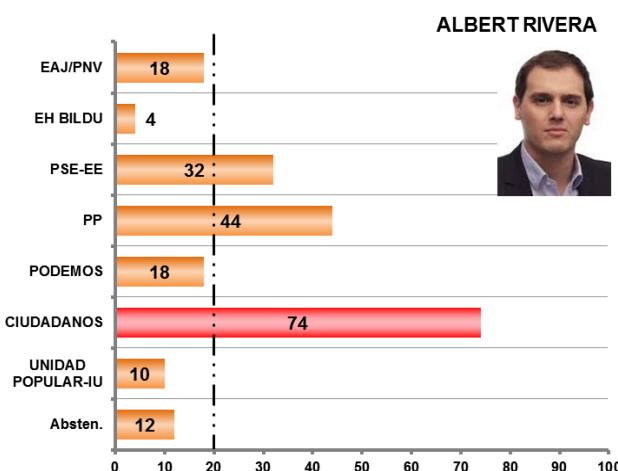
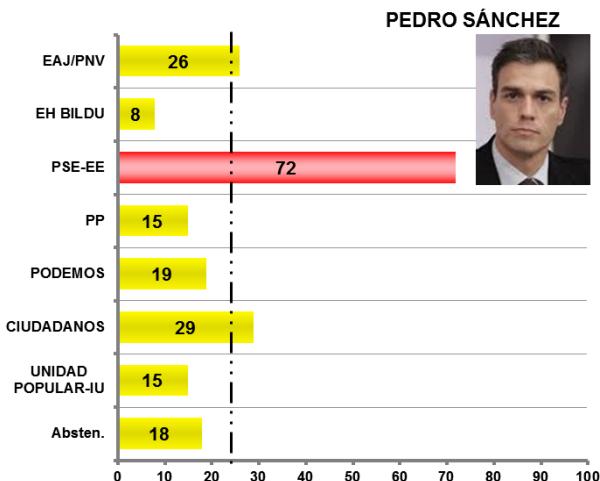
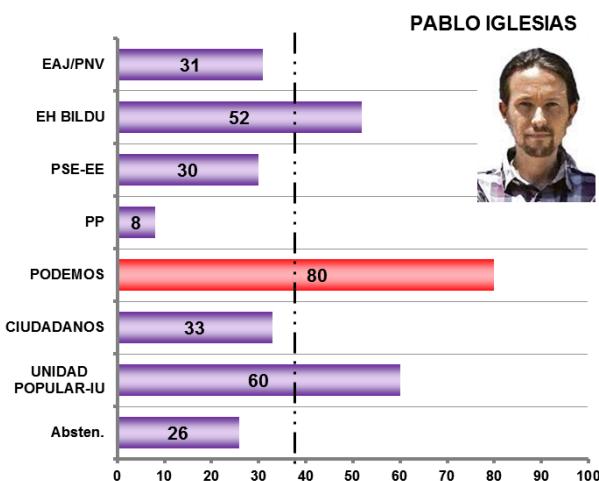


**APROBAZIOA /  
APROBACIÓN**

Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman dioten % /  
 % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político



**APROBAZIOA 2015eko HAUTESKUNDE OROKORRETAKO BOTOAREN ARABERA /  
APROBACIÓN SEGÚN VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2015**

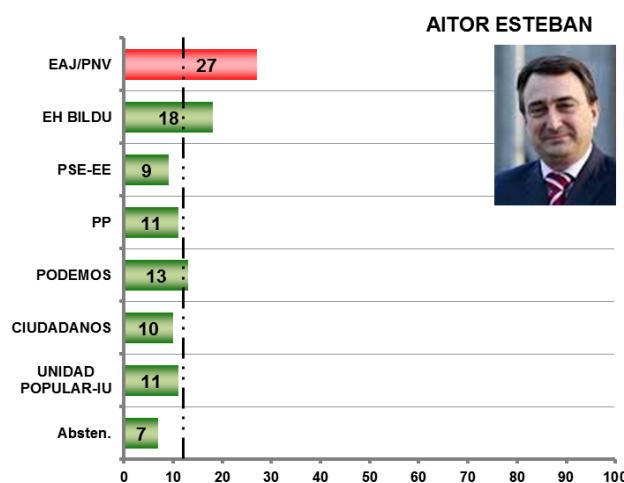
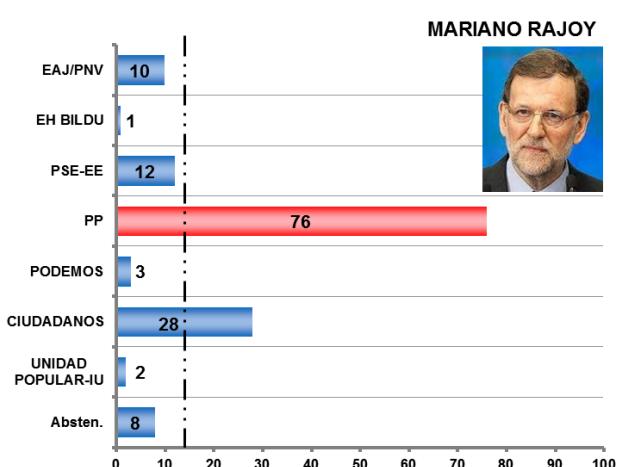
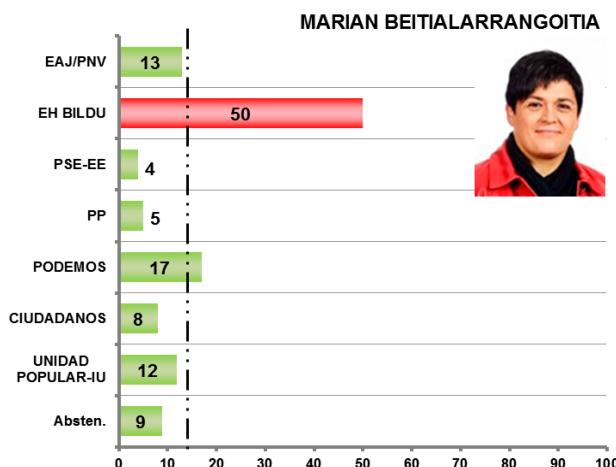


— — — Batezbestekoa aprobazioa / Aprobación media

■ ■ ■ Norbere hautesleak / Propio electorado

Emitzen irakurketa zuhurtzia handiz egin behar da, talde batzuetan jaso dugun kopuru eskasarengatik /

La interpretación de los resultados debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos

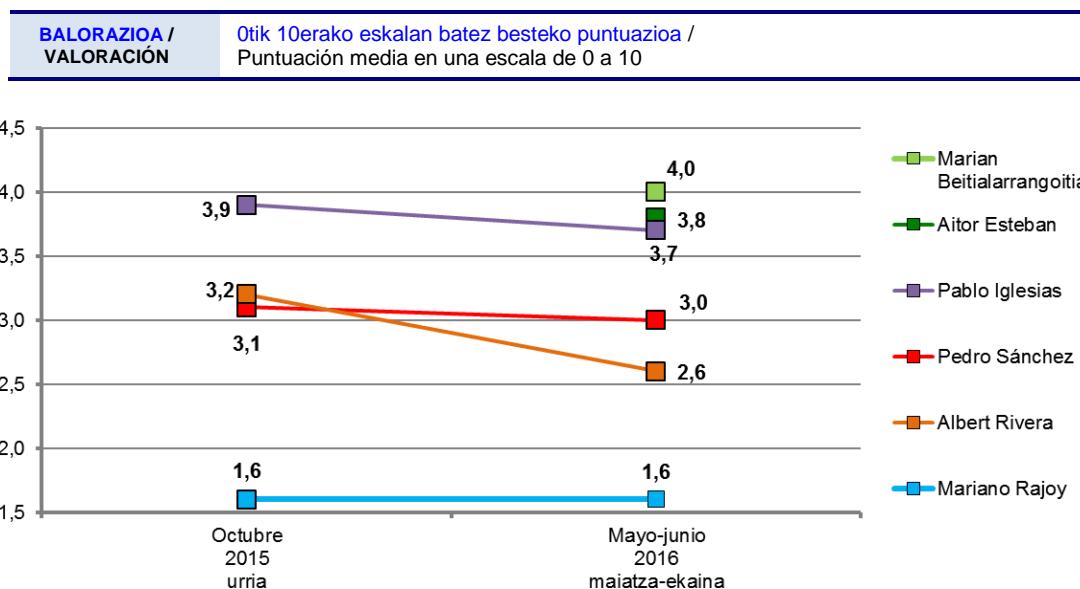


— — — Batezbesteko aprobazioa / Aprobación media

■ ■ ■ Norbere hautesleak / Propio electorado

Emitzen irakurketa zuhurtzia handiz behar da, talde batuetan jaso dugun kopuru eskasarengatik / La interpretación de los resultados debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos

La interpretación de los resultados debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos



Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10= valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herriarrek bakarrik baloratu dute /

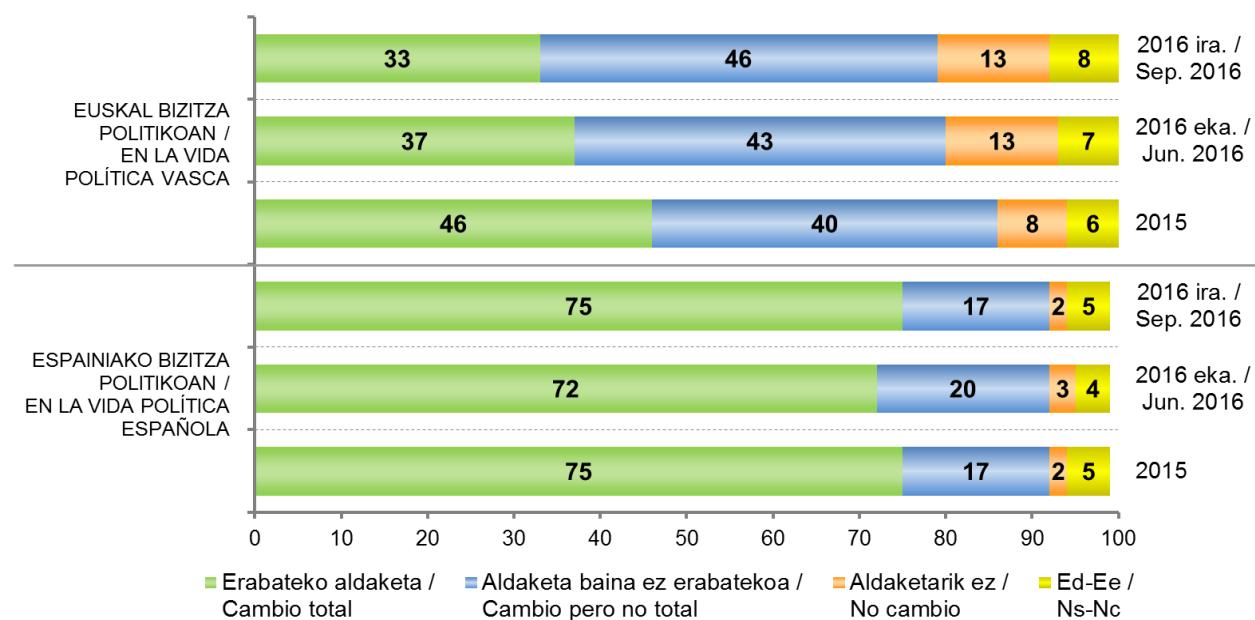
Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

#### 4.2.7 – Aldaketa beharra Euskadiko eta Spainiako bizitza politikoan / Necesidad de cambio en la vida política de Euskadi y de España

ZURE USTEZ SPAINIAKO BIZITZA POLITIKOAN ERABATEKO ALDAKETA BEHAR DA, ALDAKETA BEHAR DA BAINA EZ ERABATEKO, ALA EZ DA ALDAKETARIK BEHAR? ETA EUSKAL BIZITZA POLITIKOAN? /

DIRÍA QUE EN LA VIDA POLÍTICA ESPAÑOLA ¿ES NECESARIO UN CAMBIO TOTAL, HACE FALTA UN CAMBIO PERO NO TOTAL, O NO ES NECESARIO UN CAMBIO? ¿Y EN LA VIDA POLÍTICA VASCA?

		GUZTIRA / TOTAL	
		ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)
		Erabateko aldaketa / Cambio total	37 33
ESPAINIAKO BIZITZA POLITIKOAN / EN LA VIDA POLÍTICA ESPAÑOLA	Aldaketa baina ez erabatekoa / Cambio pero no total	43	46
	Aldaketarik ez / No cambio	13	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	8
	Erabateko aldaketa / Cambio total	72	75
EUSKAL BIZITZA POLITIKOAN / EN LA VIDA POLÍTICA VASCA	Aldaketa baina ez erabatekoa / Cambio pero no total	20	17
	Aldaketarik ez / No cambio	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	5
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100



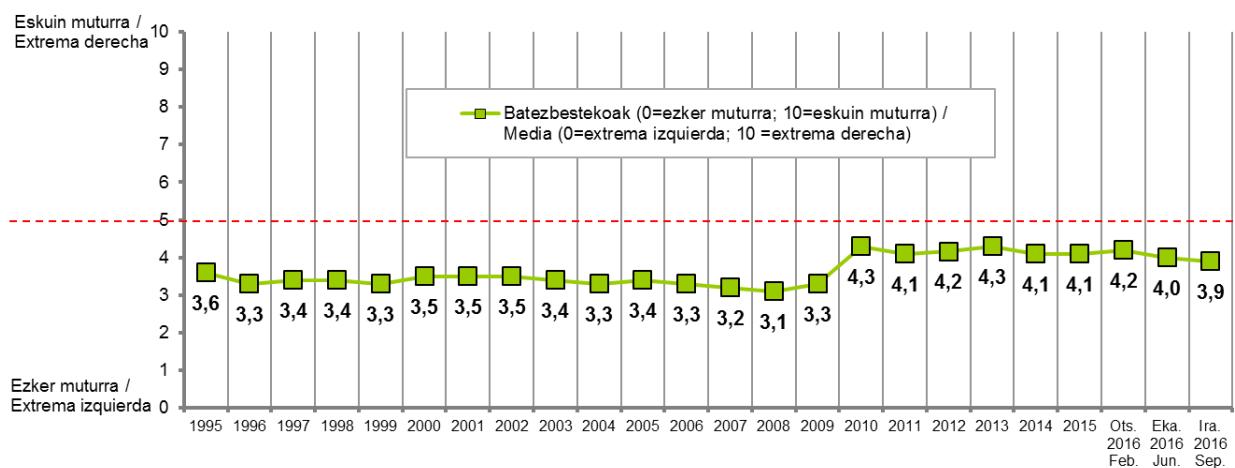
#### 4.2.8 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, OTIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN 0AK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? /

CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)
	4,2	4,0	3,9

Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Medias (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)



2010aren aurretiko ikerketa guztietan, ezker-eskuin ardatza 1etik 7rako eskala bidez jaso zen.  
 Konparatu ahal izateko, aurreko urteetako datuak berkalkulatu egin dira egungo eskalara moldatzeko /  
 En todos los estudios anteriores al año 2010, el eje izquierda-derecha se formuló con una escala de 1 a 7.  
 A efectos comparativos, los datos anteriores han sido recalculados para adaptarlos a la escala actual

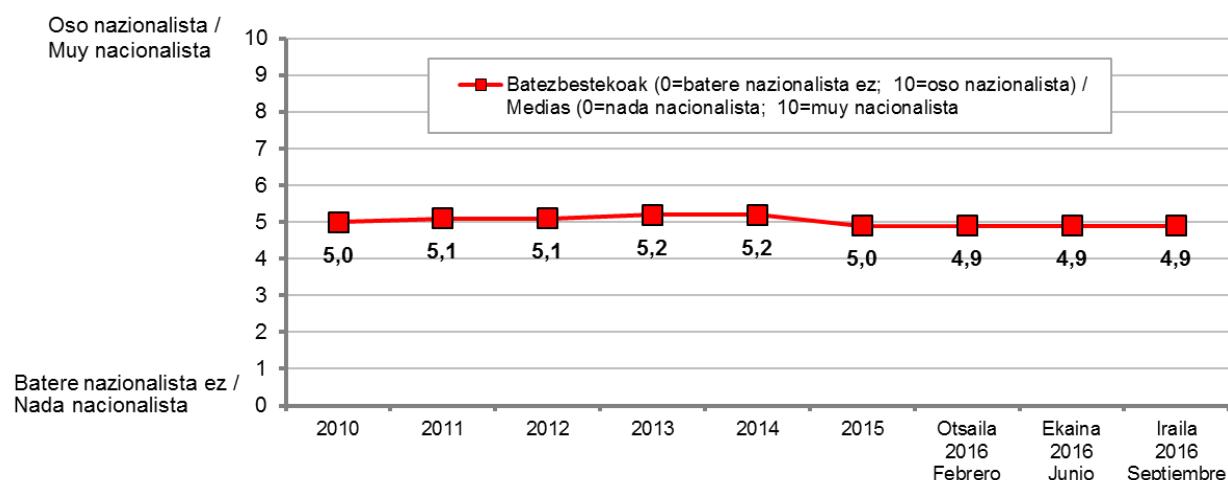
#### 4.2.9 – Nazionalismo edo abertzalesun eskala / Escala nacionalismo

BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN OTIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA, 0A DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? /

POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)
	4,9	4,9	4,9

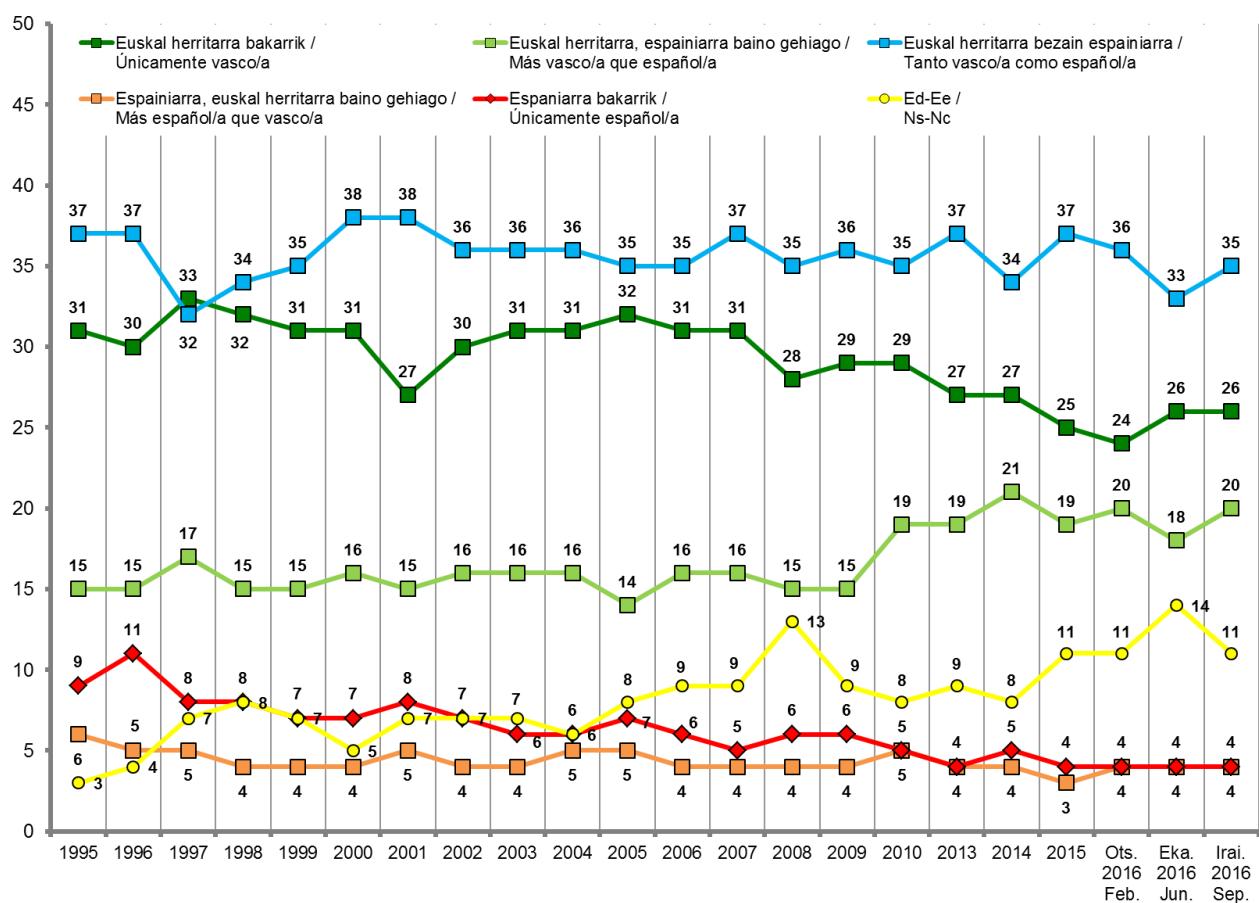
Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista -10=muy nacionalista)



## 4.2.10 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español

ONDOKO ESALDI HAUEK IRAKURRITA, NOLA JOTZEN DUZU ZEURE BURUA? /  
 ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES EXPRESA MEJOR SUS SENTIMIENTOS? SE SIENTE...

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)
Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a	24	26	26
Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a	20	18	20
Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a	36	33	35
Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a	4	4	4
Espaniarra bakarrik / Únicamente español/a	4	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	11	14	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100



\* Batez ere euskal herritarra: euskal herritarra bakarrik + euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Predominantemente vasco/a: únicamente vasco/a + más vasco/a que español/a.

\*\* Batez ere espainiarra: espainiarra, euskal herritarra baino gehiago + espainiarra bakarrik / Predominantemente español/a: más español/a que vasco/a + únicamente español/a

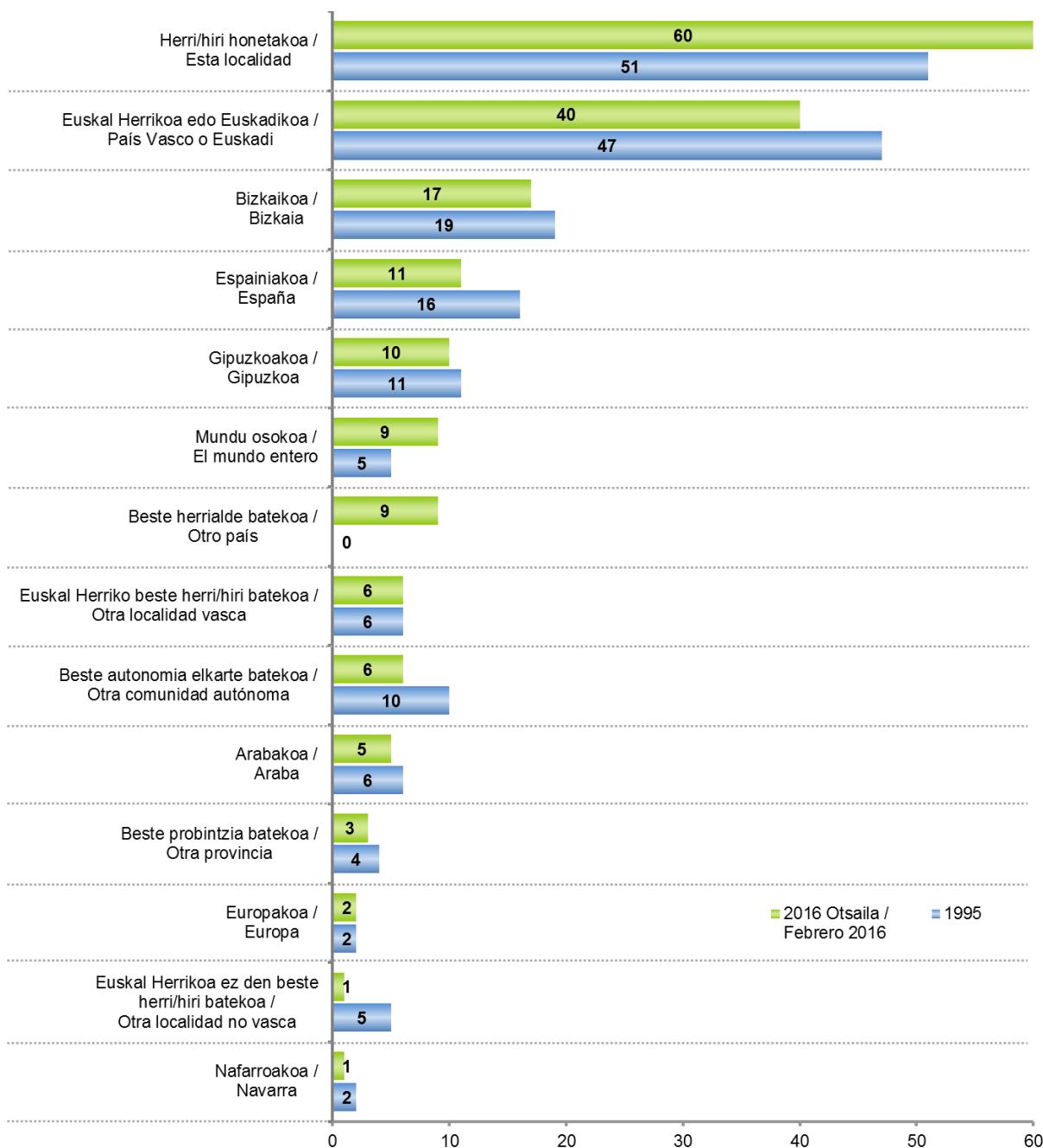
#### 4.2.11 – Nongotar sentimendua / Sentimiento de pertenencia

NONGOA ZARELA SENTITZEN DUZU: HERRI/HIRI BATEKOA, PROBINTZIA BATEKOA, EUSKAL HERRIKOA,  
 BESTE AUTONOMIA ELKARTE BATEKOA, ESPAINIAKOA, EUROPAKOA EDO MUNDU OSOKOA? /  
 ¿A QUÉ LUGAR GEOGRÁFICO SIENTE UD. QUE PERTENECE: A UNA LOCALIDAD, A UNA PROVINCIA, AL PAÍS  
 VASCO, A OTRA COMUNIDAD AUTÓNOMA, A ESPAÑA, A EUROPA O AL MUNDO?

	GUZTIRA / TOTAL
Herri/hiri honetakoa / Esta localidad	60
Euskal Herriko edo Euskadi / País Vasco o Euskadi	40
Bizkaikoa / Bizkaia	17
Espaniako / España	11
Gipuzkoako / Gipuzkoa	10
Mundu osokoa / El mundo entero	9
Beste herrialde bateko / Otro país	9
Euskal Herriko beste herri/hiri bateko / Otra localidad vasca	6
Beste autonomia elkarteko bateko / Otra comunidad autónoma	6
Arabako / Araba	5
Beste probintzia bateko / Otra provincia	3
Europako / Europa	2
Euskal Herriko ez den beste herri/hiri bateko / Otra localidad no vasca	1
Nafarroako / Navarra	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /  
 Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

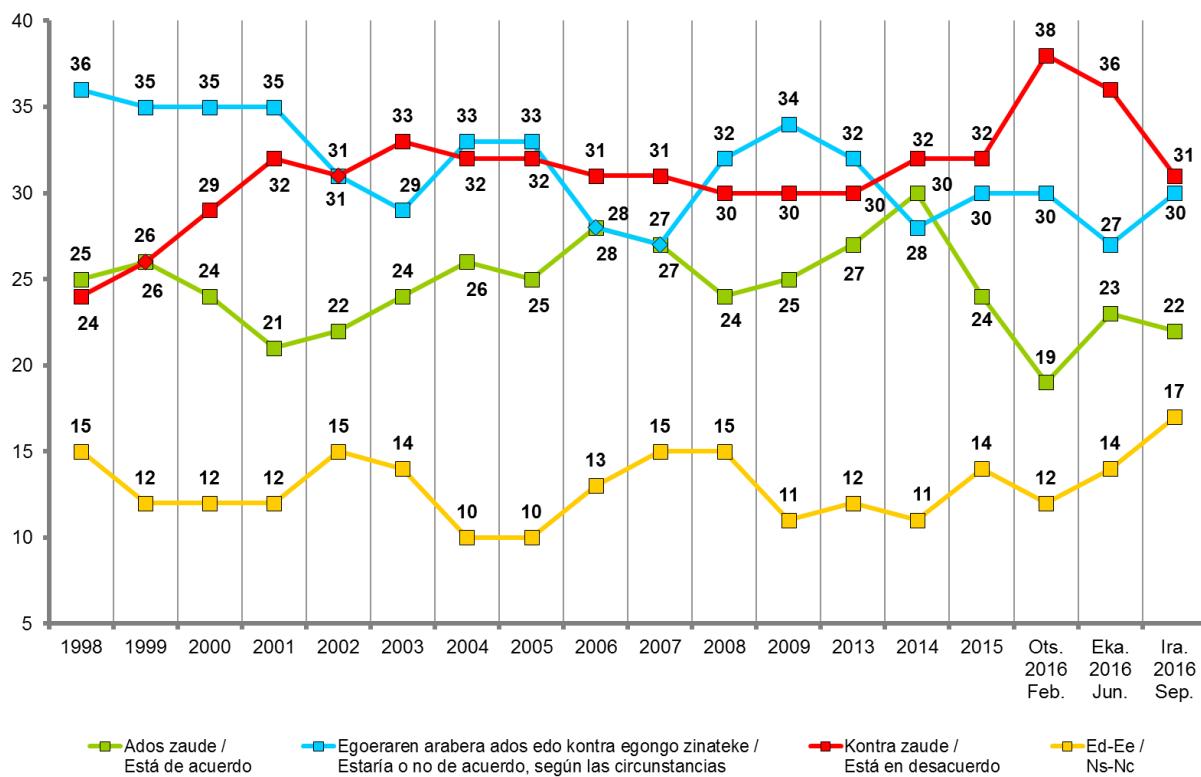
## NONGOTAR SENTIMENDUA / SENTIMIENTO DE PERTENENCIA



#### 4.2.12 – Independentziarekiko jarrera / Actitud sobre la independencia

EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ, ZU PERTSONALKI... / SOBRE EL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO, UD. PERSONALMENTE...

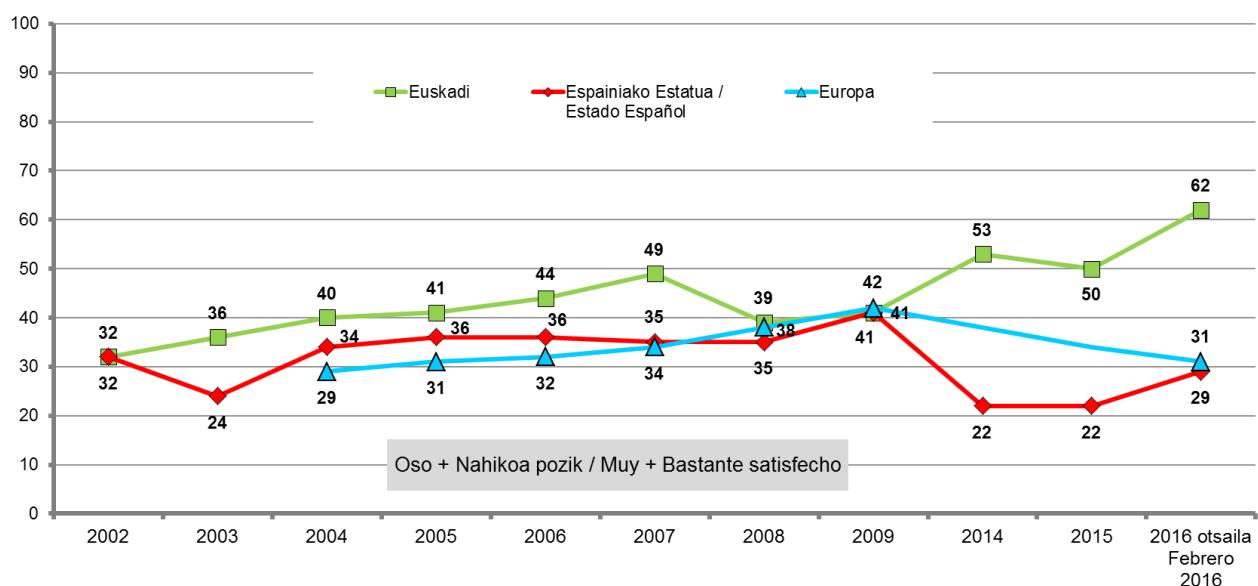
	GUZTIRA / TOTAL		
	ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)
Ados zaude / Está de acuerdo	19	23	22
Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias	30	27	30
Kontra zaude / Está en desacuerdo	38	36	31
Ed-Ee / Ns-Nc	12	14	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100



#### 4.2.13 – Demokraziaren funtzionamenduarekiko poztasuna / Satisfacción con el funcionamiento de la democracia

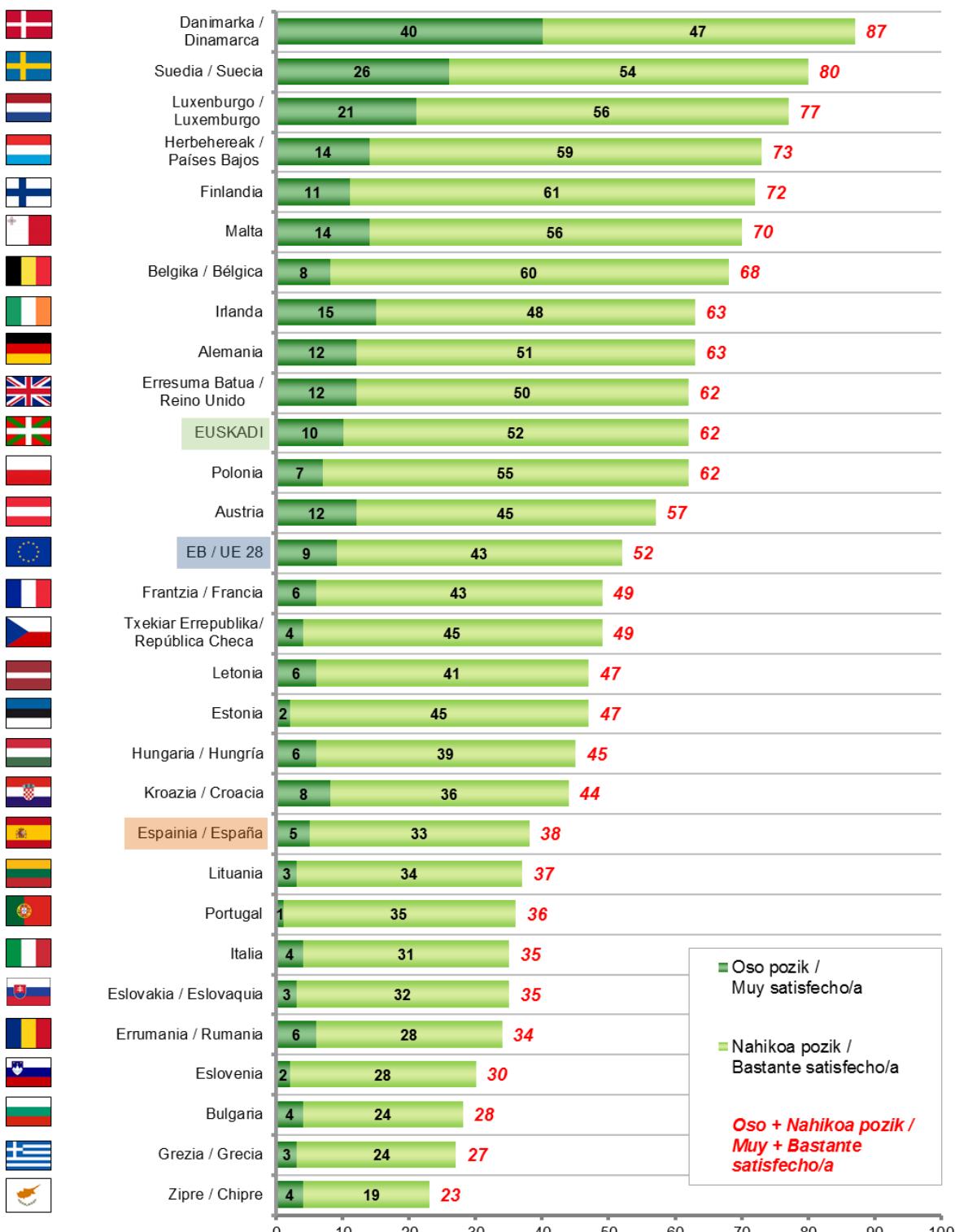
ORO HAR, ZU OSO POZIK, NAHKOA POZIK, EZ OSO POZIK ALA EZ ZAUDE BATERE POZIK DEMOKRAZIAK  
DUEN FUNTZIONAMENDUAREKIN...? /  
EN GENERAL, ESTÁ UD. MUY SATISFECHO/A, BASTANTE SATISFECHO/A, NO MUY SATISFECHO/A O NADA  
SATISFECHO/A CON LA MANERA EN QUE FUNCIONA LA DEMOCRACIA EN:

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)		GUZTIRA / TOTAL
EUSKADIN / EN EUSKADI	Oso pozik / Muy satisfecho/a	10
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	52
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	24
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
ESPAINIAKO ESTATUAN / EN EL ESTADO ESPAÑOL	Oso pozik / Muy satisfecho/a	4
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	25
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	40
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
EUROPAN / LA UNIÓN EUROPEA	Oso pozik / Muy satisfecho/a	4
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	27
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	32
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	19
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



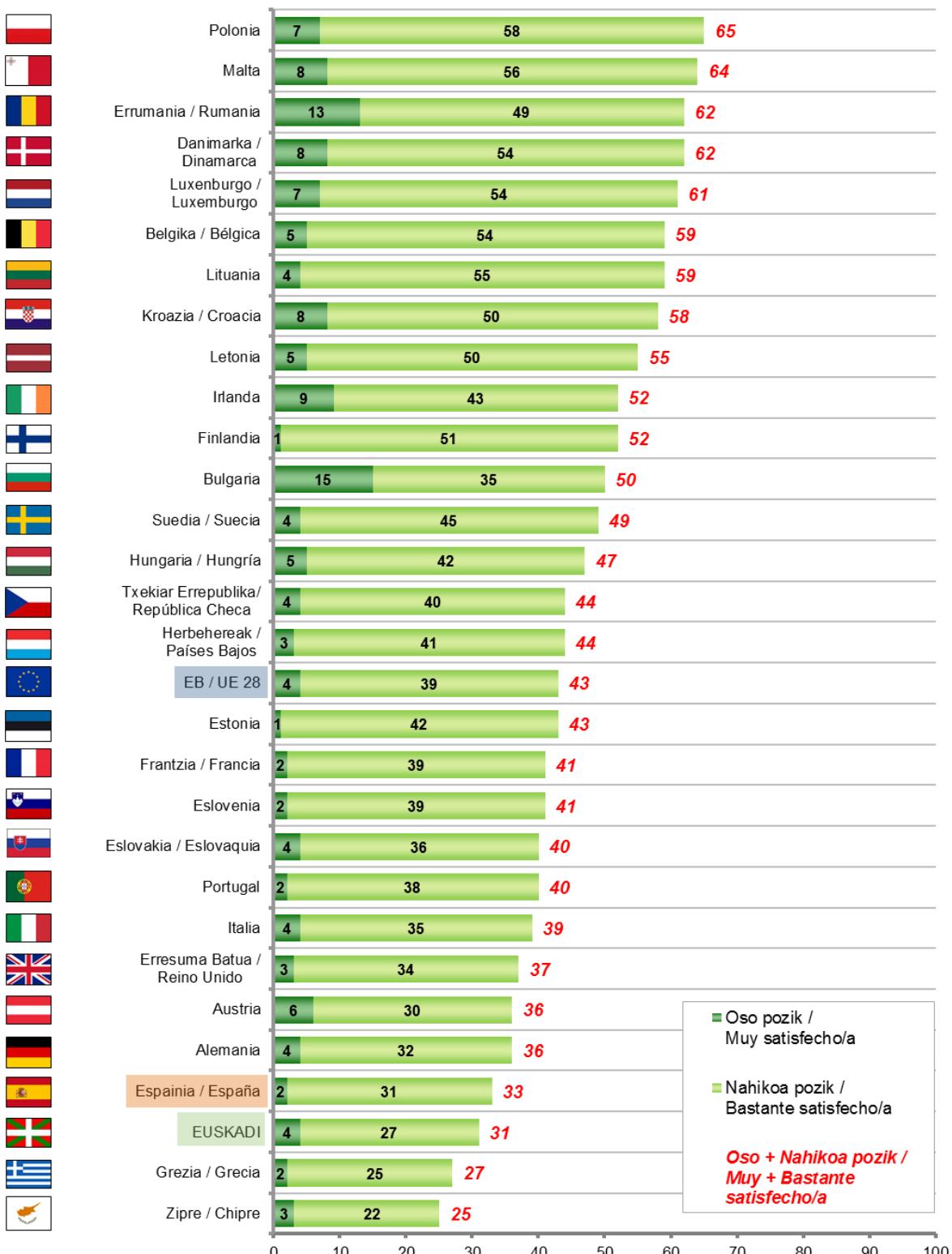
## DEMOKRAZIAREN FUNTZIONAMENDUAREKIKO POZTASUNA / SATISFACCIÓN CON EL FUNCIONAMIENTO DE LA DEMOCRACIA

## ZURE HERRIALDEAN / EN SU PAÍS



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 84, 2015eko udazkena. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 84, otoño 2015. (Muestra: >=15 años)

## EUROPAN / EN EUROPA



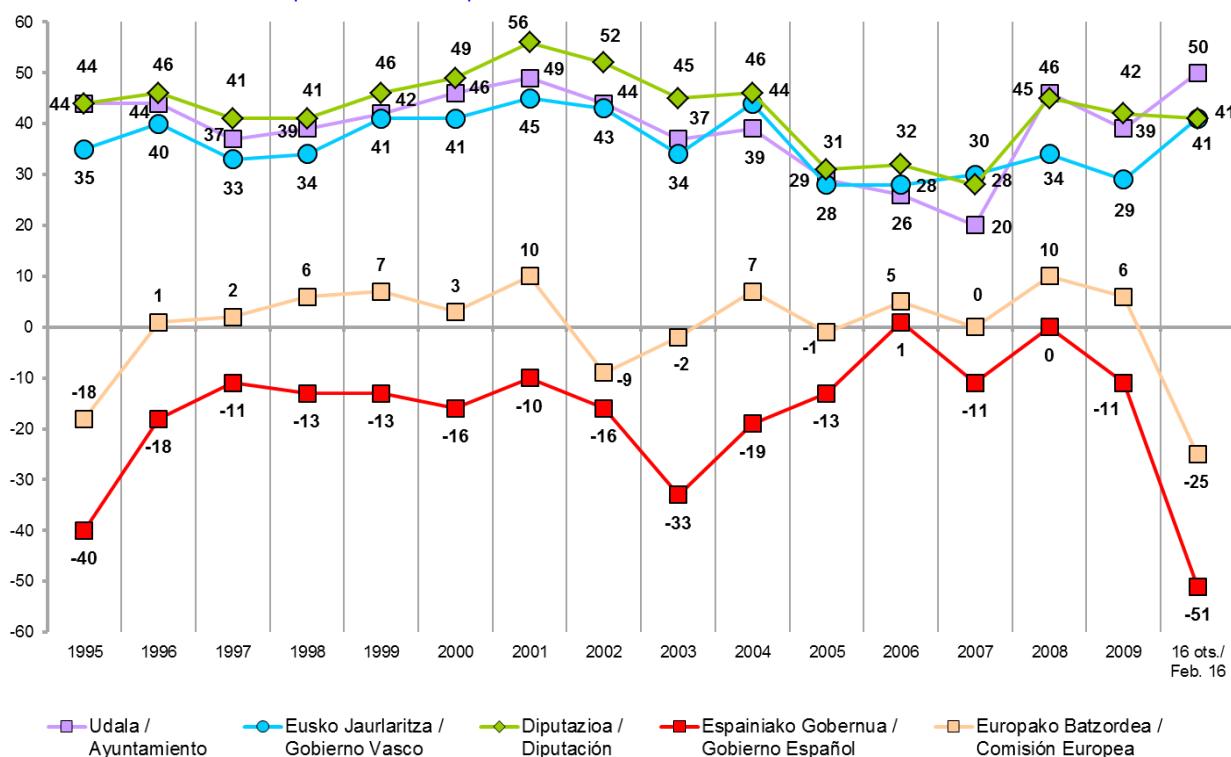
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 83, 2015eko maiatz. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 83, mayo 2015. (Muestra: >=15 años)

#### 4.2.14 – Instituzioekiko poztasuna / Satisfacción con las instituciones

BESTALDE, ORO HAR POZIK ZAUDE ALA EZ ZAUDE POZIK... /  
EN LÍNEAS GENERALES, ¿ESTÁ UD. SATISFECHO/A O INSATISFECHO/A CON...

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ZURE HERRIKO/HIRIKO UDALAREKIN? / EL AYUNTAMIENTO DE SU LOCALIDAD?	Pozik / Satisfecho/a 72 Ez pozik / Insatisfecho/a 22 Ed-Ee / Ns-Nc 6
ETA ZURE DIPUTAZIOAREKIN? / Y CON SU DIPUTACIÓN?	Pozik / Satisfecho/a 63 Ez pozik / Insatisfecho/a 22 Ed-Ee / Ns-Nc 15
ETA EUSKO JAURLARITZAREKIN? / Y CON EL GOBIERNO VASCO?	Pozik / Satisfecho/a 65 Ez pozik / Insatisfecho/a 24 Ed-Ee / Ns-Nc 10
ETA ESPAINIAKO GOBERNUAREKIN? / Y CON EL GOBIERNO ESPAÑOL?	Pozik / Satisfecho/a 18 Ez pozik / Insatisfecho/a 69 Ed-Ee / Ns-Nc 13
ETA EUROPAKO GOBERNUAREKIN (EUROPAKO BATZORDEA)? / Y CON EL GOBIERNO EUROPEO (CONSEJO EUROPEO)?	Pozik / Satisfecho/a 24 Ez pozik / Insatisfecho/a 49 Ed-Ee / Ns-Nc 27
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

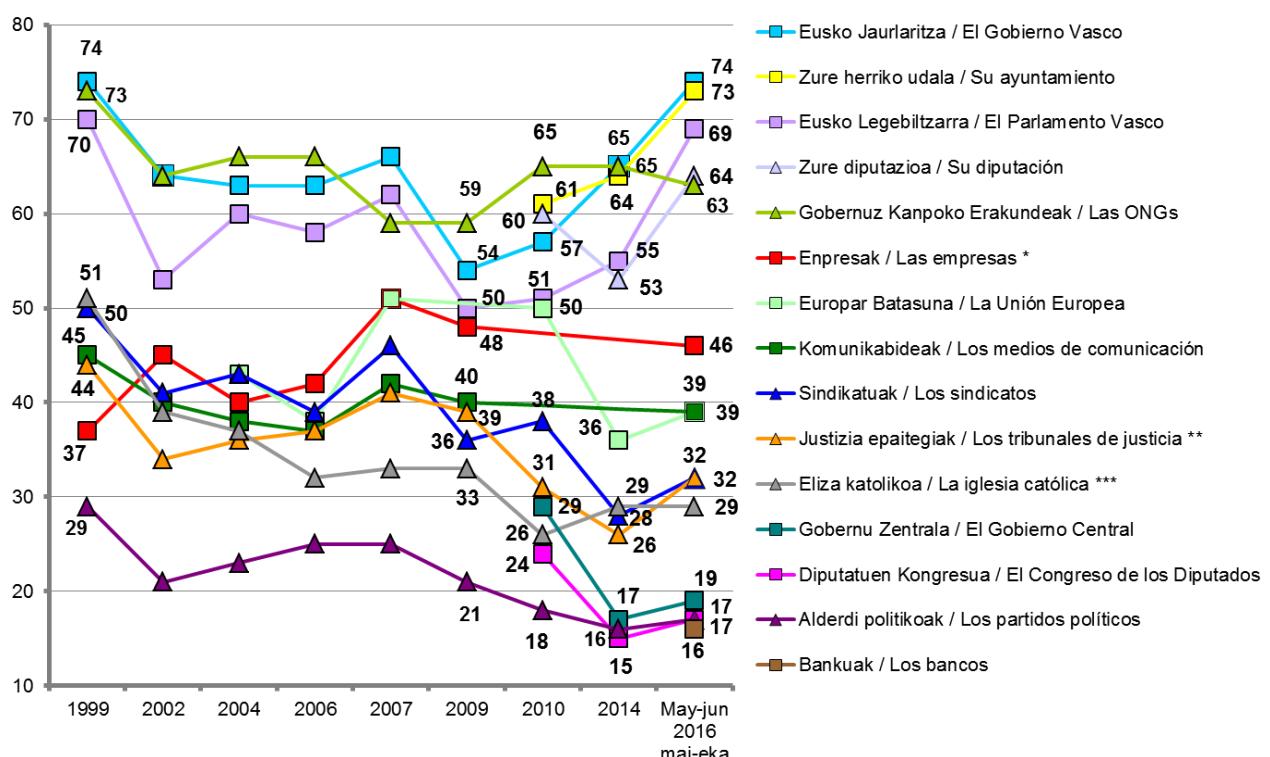
Poztasun balantzea: pozik daudenak – pozik ez daudenak / Balance de satisfacción: satisfechos/as – insatisfechos/as



#### 4.2.15 – Erakundeekiko konfiantza / Confianza en instituciones

JARRAIAN ZENBAIT INSTITUZIOREKIKO DIZUN KONFIANTZARI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. AIPATUKO DIZUDAN BAKOITZAREKIKO, ESADAZU, MESEDEZ, GEHIENBAT KONFIANTZA DIZUN ALÀ GEHIENBAT EZ DIZUN KONFIANTZARIK: / A CONTINUACIÓN ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE LA CONFIANZA QUE UD. TIENE EN CIERTAS INSTITUCIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME, POR FAVOR, SI TIENDE UD. A CONFIAR O SI TIENDE UD. A NO CONFIAR:

"Gehienbat konfiantza" dutenen % / % de "Tiende a confiar"		GUZTIRA /TOTAL
ES61 (ekaina) / SV61 (junio)		
EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO	74	
ZURE HERRIKO UDALA / SU AYUNTAMIENTO	73	
EUSKO LEGBILTZARRA / EL PARLAMENTO VASCO	69	
ZURE DIPUTAZIOA / SU DIPUTACIÓN	64	
GOBERNUZ KANPOKO ERAKUNDEAK (GKEak) / LAS ONGs	63	
ENPRESAK / LAS EMPRESAS	46	
EUROPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA	39	
KOMUNIKABIDEAK / LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	39	
SINDIKATUAK / LOS SINDICATOS	32	
JUSTIZIA EPAITEGIAK / LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA	32	
ELIZA KATOLIKOA / LA IGLESIA CATÓLICA	29	
GOBERNU ZENTRALA / EL GOBIERNO CENTRAL	19	
DIPUTATUEN KONGRESUA / EL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS	17	
ALDERDI POLITIKOAK / LOS PARTIDOS POLÍTICOS	17	
BANKUAK / LOS BANCOS	16	



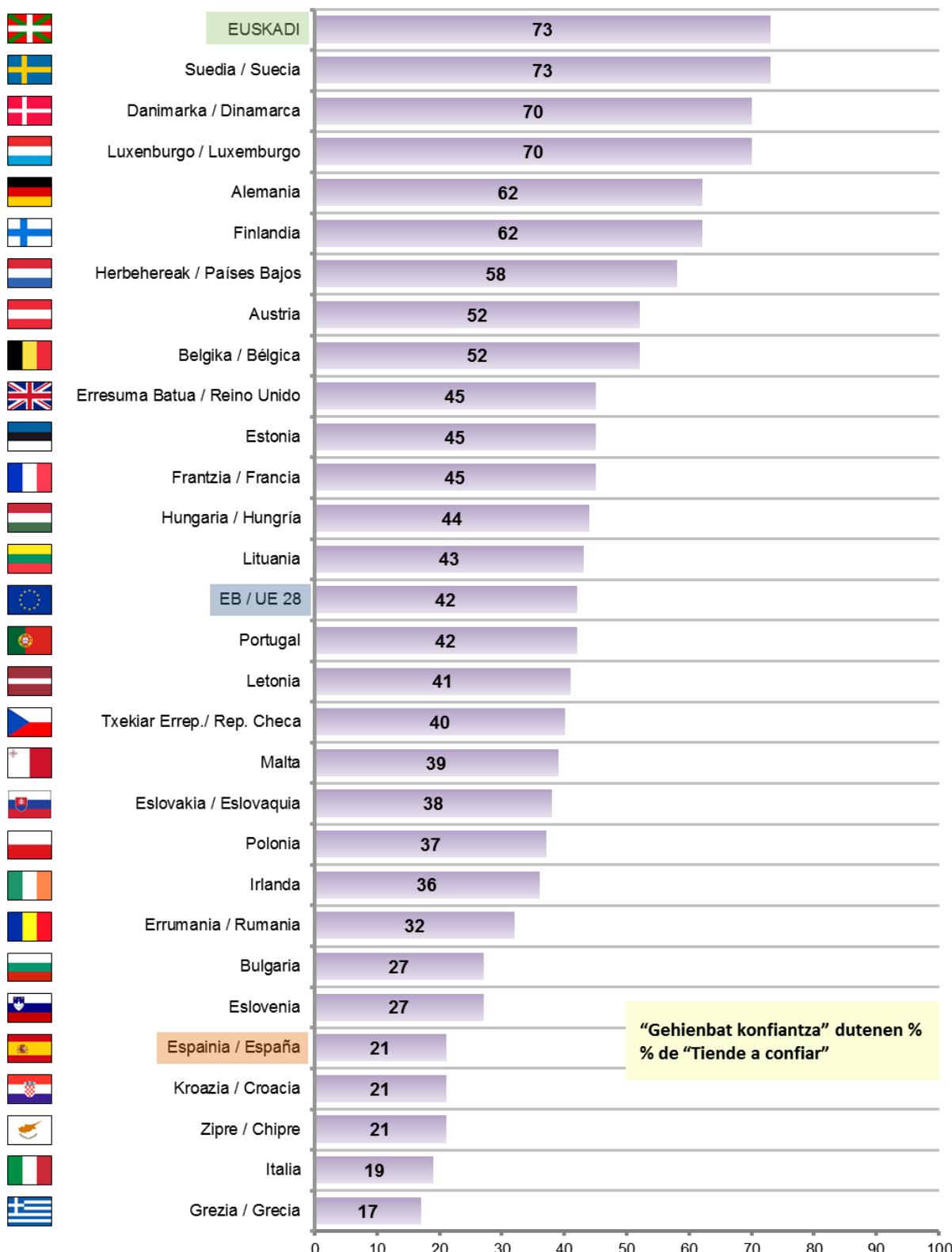
\* 1999an "Enpresa handiez" galdezu zen / En 1999 se preguntó por "Las grandes empresas"

\*\* 1999tik 2009ra "Justiziaz" galdezu zen / De 1999 a 2009 se preguntó por "La justicia"

\*\*\* 2007an "Euskal elizaz" galdezu zen, eta gaur arteko gainerako neurketetan "Elizaz" /

En 2007 se preguntó por "La iglesia vasca", y en el resto hasta la actualidad por "La iglesia"

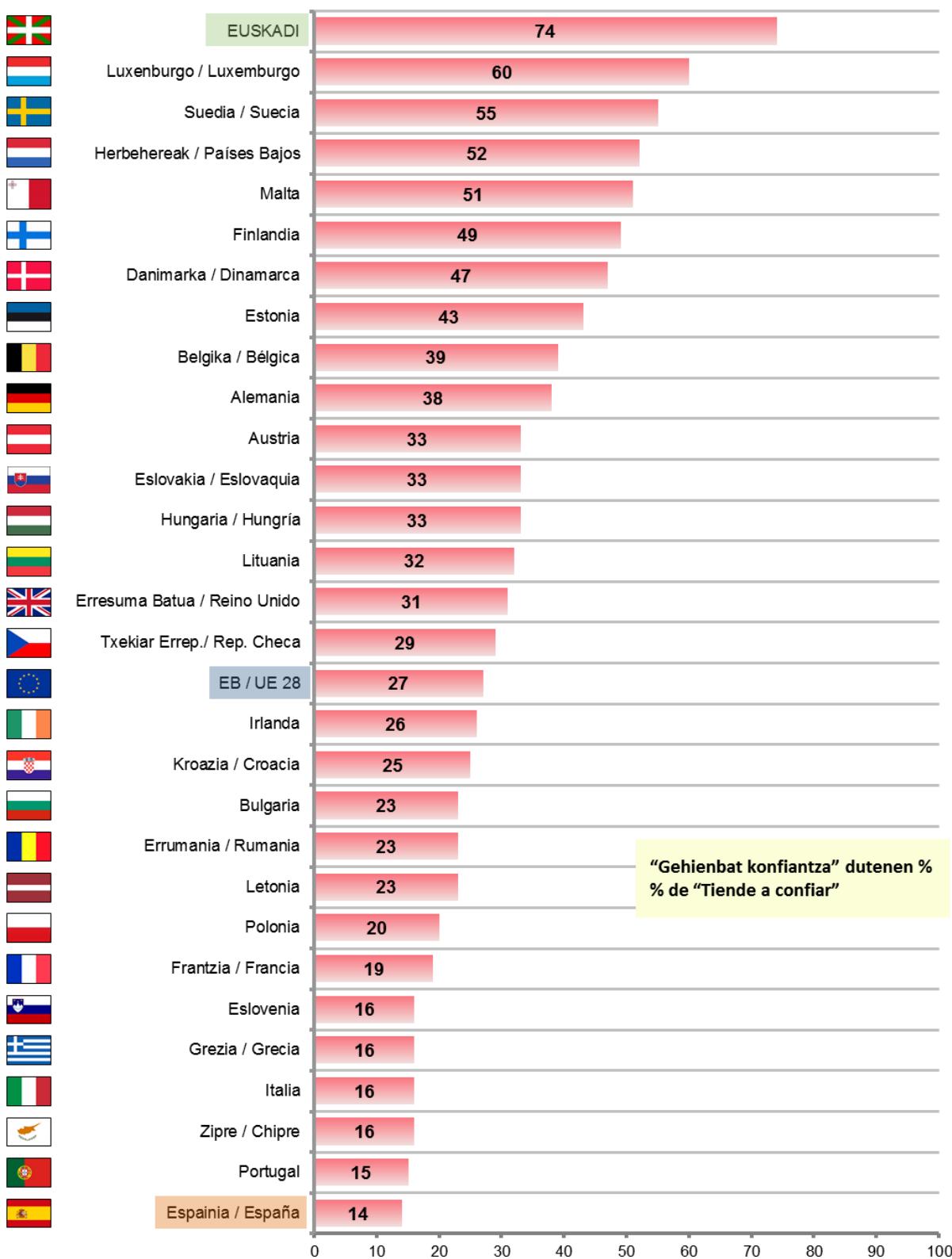
## UDALEKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LOS AYUNTAMIENTOS



Europako aginte publiko lokal eta erregionalari buruz galduetzen  
En Europa se preguntaba por la autoridad pública local o regional

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 84, 2015eko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 84, noviembre 2015. (Muestra: >=15 años)

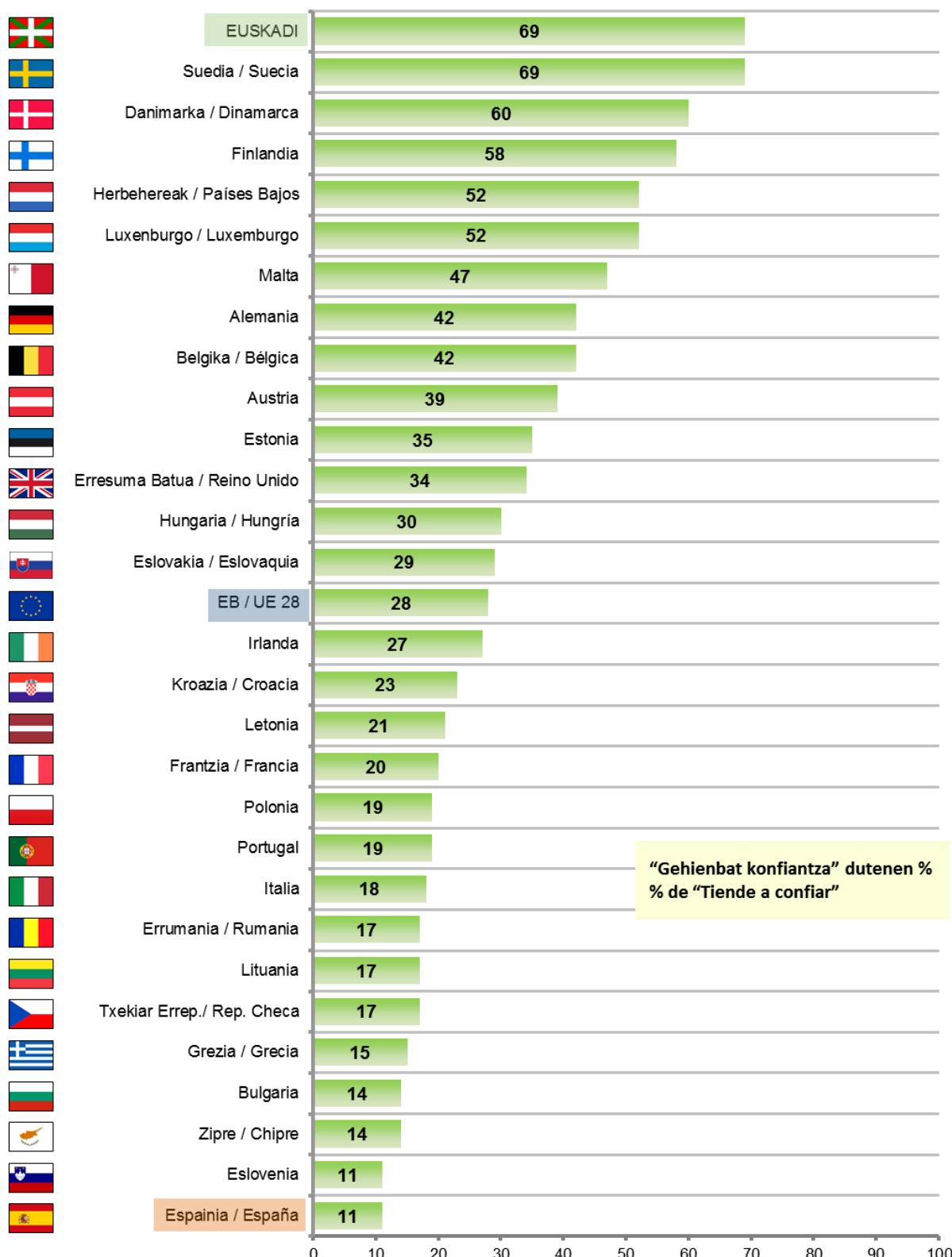
## HERRALDEKO GOBERNUAREKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN EL GOBIERNO DE SU PAÍS



EAeko datua Eusko Jaurlaritzarenakonfiantzari dagoenio /  
El dato de la CAPV corresponde a la confianza en el Gobierno Vasco.

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 84, 2015eko azaroa. (Laguna: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 84, noviembre 2015. (Muestra: >=15 años)

## HERRALDEKO PARLAMENTUAREKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN EL PARLAMENTO DE SU PAÍS



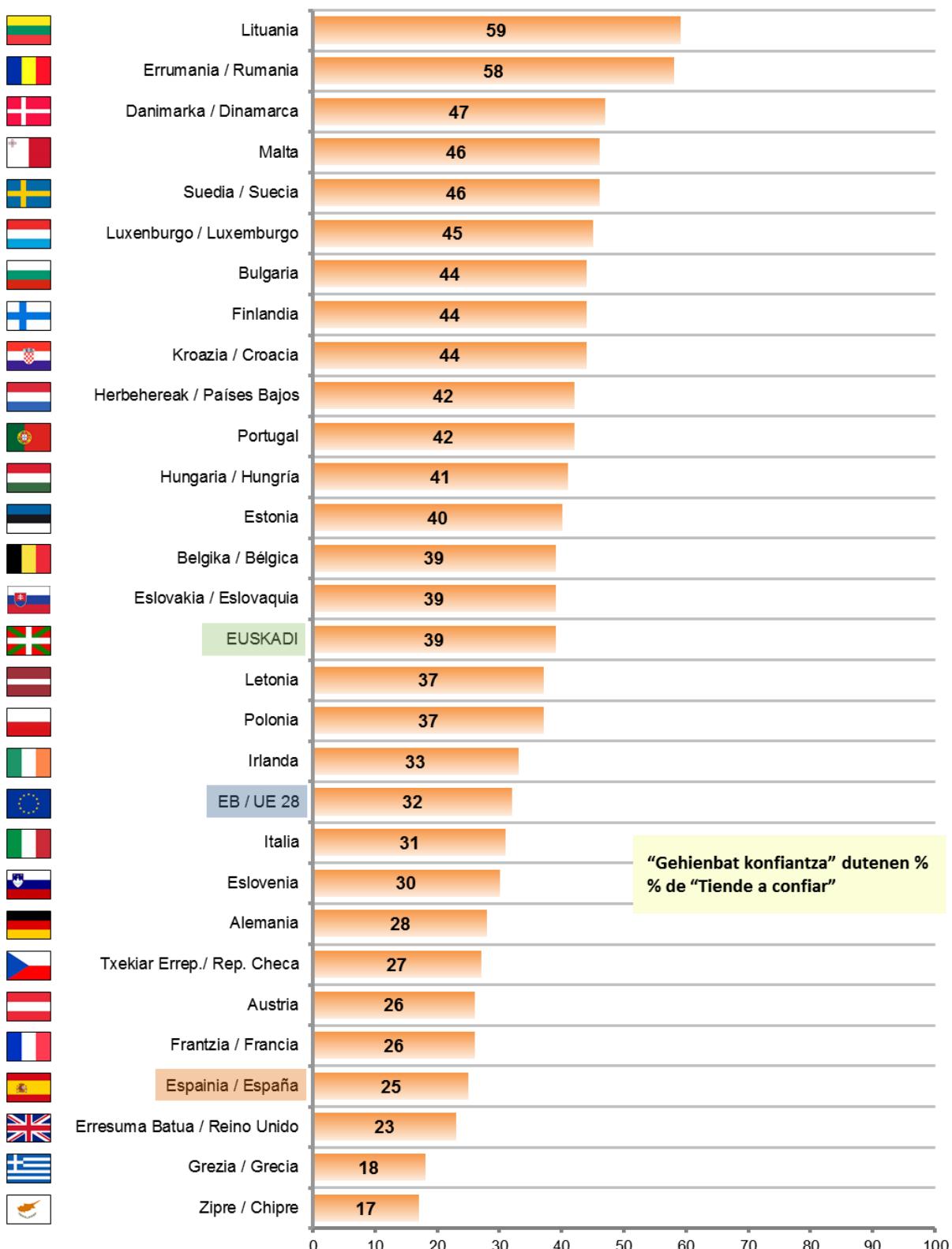
EAeko datua Eusko Legebiltzarrenakonfiantzari dagokio /

El dato de la CAPV corresponde a la confianza en el Parlamento Vasco.

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 84, 2015eko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)

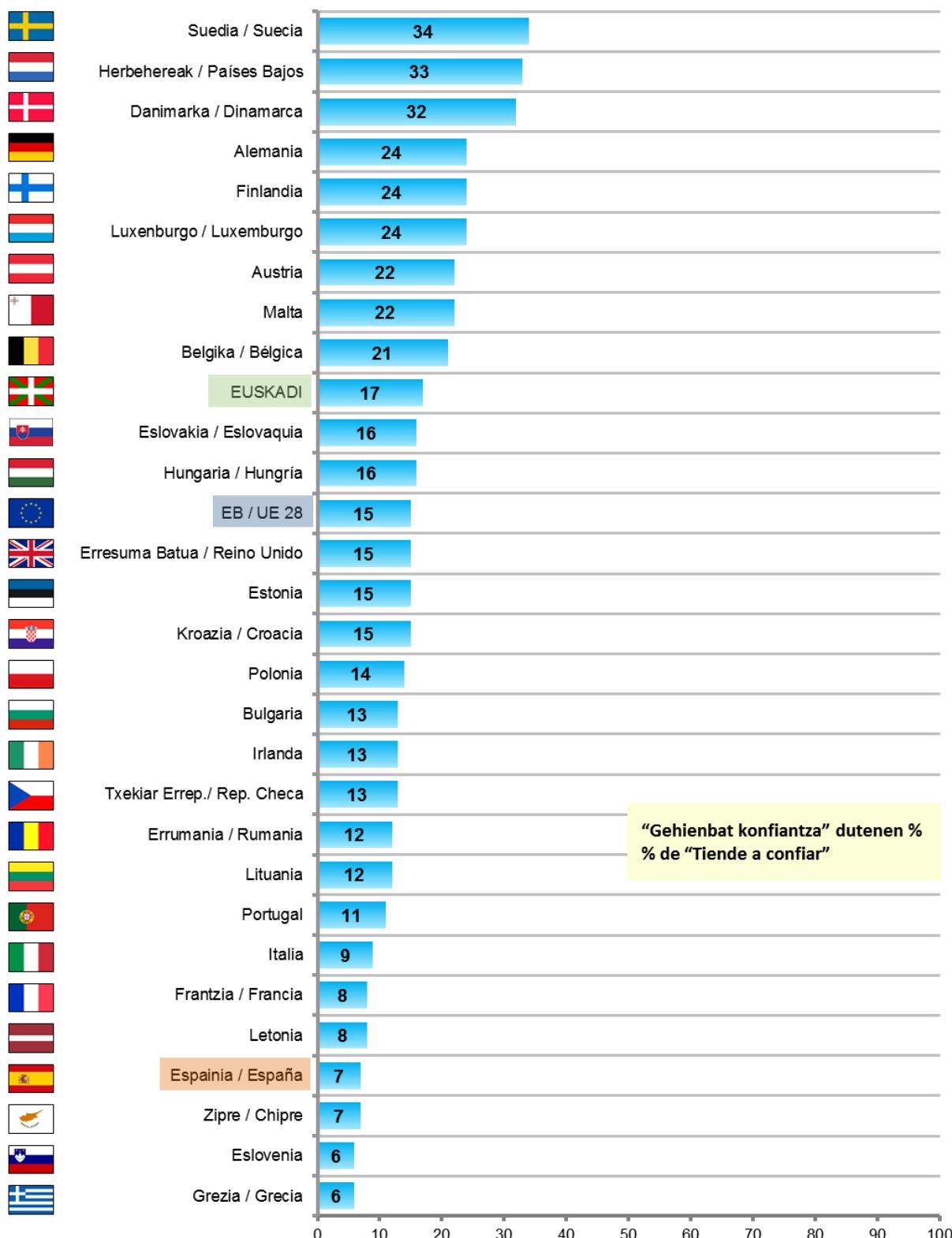
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 84, noviembre 2015. (Muestra: &gt;=15 años)

## EUOPAR BATASUNAREKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LA UNIÓN EUROPEA



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 84, 2015eko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 84, noviembre 2015. (Muestra: >=15 años)

## ALDERDI POLITIKOEKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 84, 2015eko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 84, noviembre 2015. (Muestra: >=15 años)

## 4.3 – 2016ko Hauteskunde Orokorrak / Elecciones Generales 2016

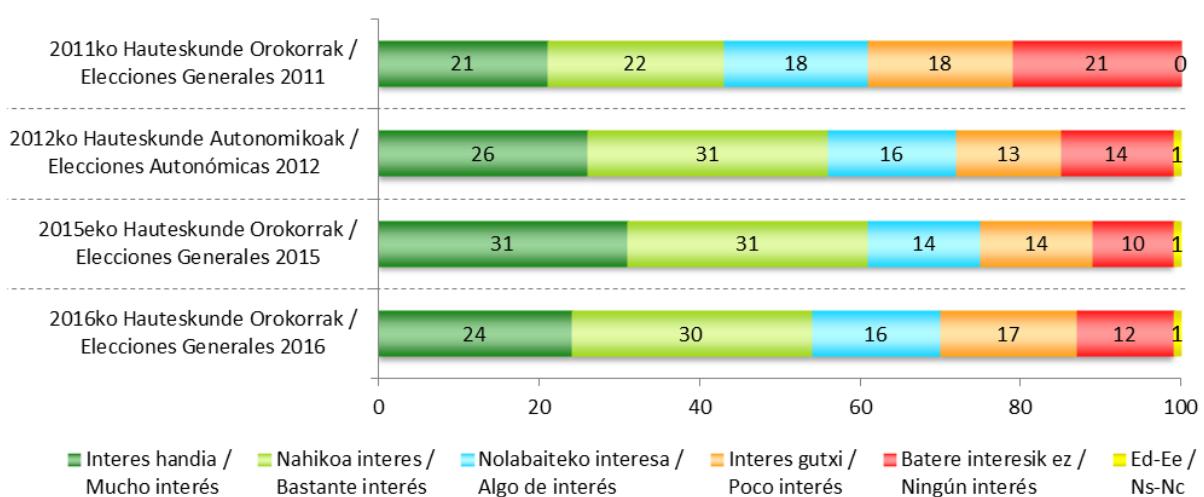
### 4.3.1 – Hauteskunde Orokorrei eta kanpainari buruzko interesa / Interés por las Elecciones Generales y por la campaña electoral

#### 4.3.1.1 – Hauteskunde Orokorrei buruzko interesa / Interés por las Elecciones Generales

JAKINGO DUZUN BEZALA, IGANDEAN, DIPUTATUEN KONGRESURAKO HAUTESKUNDE OROKORRAK IZAN DIRA. ZENBATEKO INTERESA EDUKI DUTE ZURETZAT HAUTESKUNDE HORIEK?

COMO UD. SABE, ESTE DOMINGO SE HAN CELEBRADO ELECCIONES GENERALES AL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS ¿QUÉ INTERÉS HAN TENIDO PARA UD. ESTAS ELECCIONES?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Interes handia / Mucho interés	24
Nahikoa interes / Bastante interés	30
Nolabaiteko interesa / Algo de interés	16
Interes gutxi / Poco interés	17
Batere interesik ez / Ningún interés	12
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

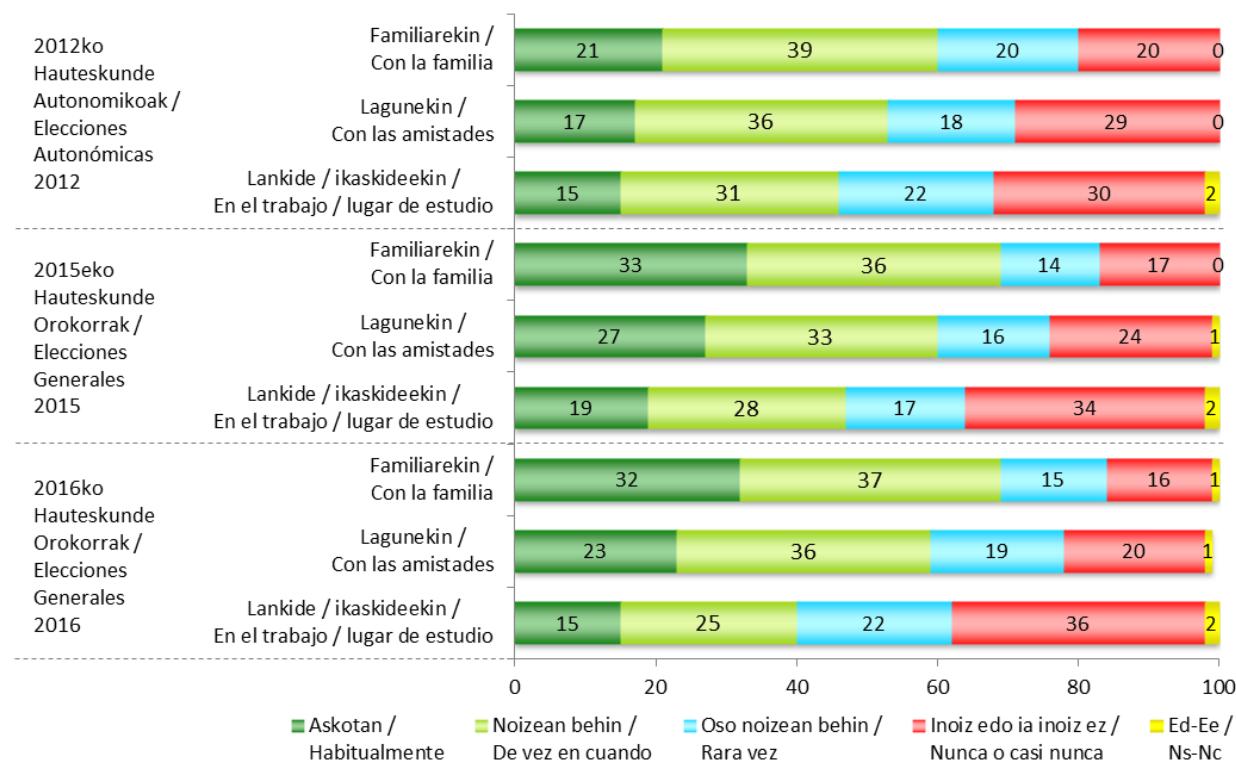


#### 4.3.1.2 – Hauteskundeei eskainitako arreta ingurune pertsonalean / Atención prestada a las elecciones en el entorno personal

EKAINAREN 26KO HAUTESKUNDE HORIEI BURUZ AZKEN ASTEETAN HITZ EGIN DUZU ASKOTAN, NOIZEAN BEHIN, OSO NOIZEAN BEHIN, INOIZ EDO IA INOIZ EZ...? /

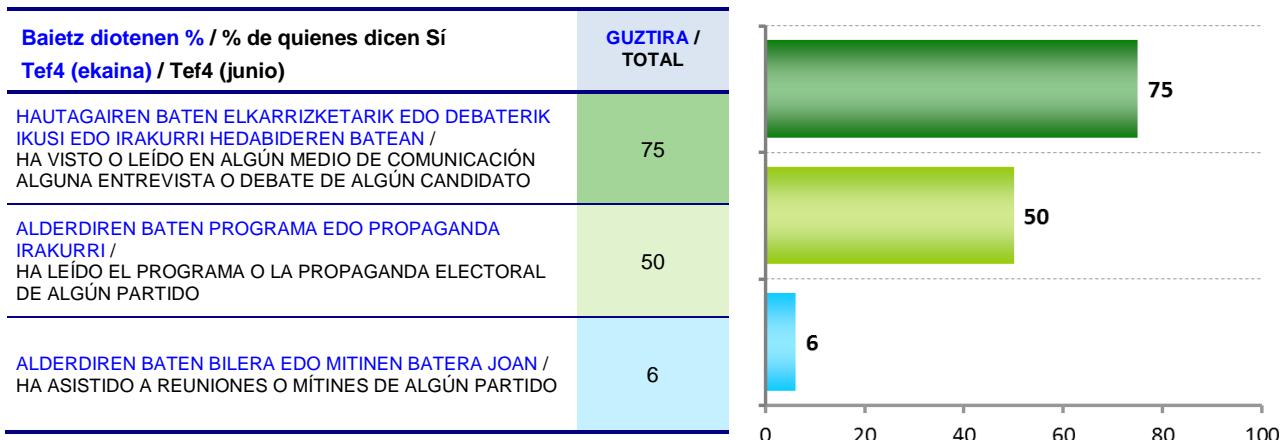
¿DURANTE ESTAS ÚLTIMAS SEMANAS, HASTA QUÉ PUNTO ESTAS ELECCIONES DEL 26 DE JUNIO HAN SIDO TEMA DE CONVERSACIÓN: HABITUALMENTE, DE VEZ EN CUANDO, RARA VEZ, NUNCA O CASI NUNCA?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)		GUZTIRA / TOTAL
FAMILIAREKIN / CON LA FAMILIA	Askotan / Habitualmente	32
	Noizean behin / De vez en cuando	37
	Oso noizean behin / Rara vez	15
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	16
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
LAGUNEKIN / CON LAS AMISTADES	Askotan / Habitualmente	23
	Noizean behin / De vez en cuando	36
	Oso noizean behin / Rara vez	19
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
LANKIDE / IKASKIDEEKIN / EN EL TRABAJO / LUGAR DE ESTUDIO	Askotan / Habitualmente	15
	Noizean behin / De vez en cuando	25
	Oso noizean behin / Rara vez	22
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	36
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

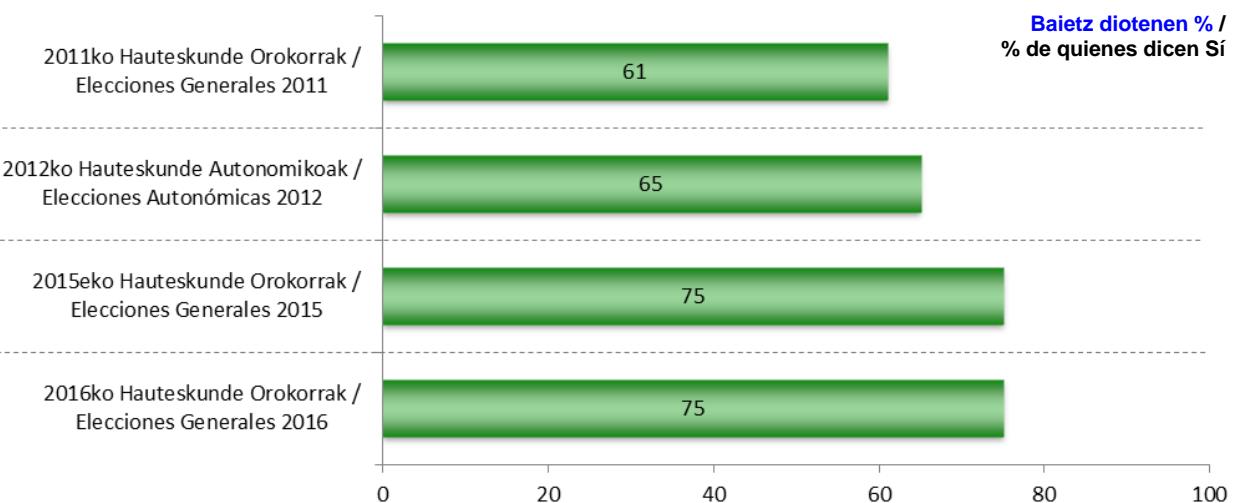


### 4.3.1.3 – Hauteskunde-kanpainako jardueren jarraipena / Seguimiento de actos de la campaña electoral

ESANGO AL ZENIDADE HAUTESKUNDE-KANPAINA HONETAN ZUK HONELAKORIK EGIN DUZUN? /  
¿ME PODRÍA DECIR SI DURANTE ESTA CAMPAÑA ELECTORAL UD...?



HAUTAGAIREN BATEN ELKARRIZKETARIK EDO DEBATERIK IKUSI EDO IRAKURRI HEDABIDEREN BATEAN /  
HA VISTO O LEÍDO EN ALGÚN MEDIO DE COMUNICACIÓN ALGUNA ENTREVISTA O DEBATE DE ALGÚN CANDIDATO

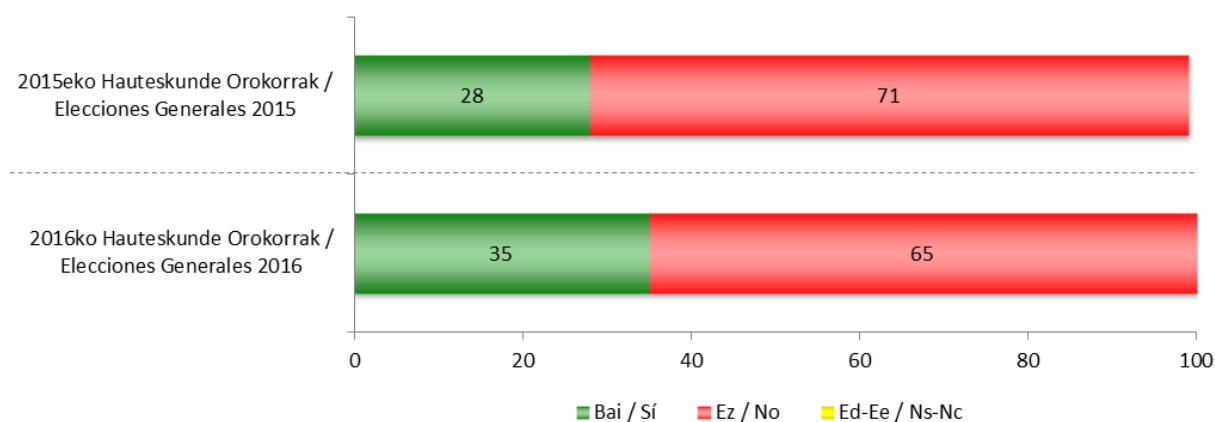


#### 4.3.1.4 – Hauteskunde-kanpainaren jarraipena Interneten eta sare sozialen bidez / Seguimiento de la campaña electoral en Internet y en las redes sociales

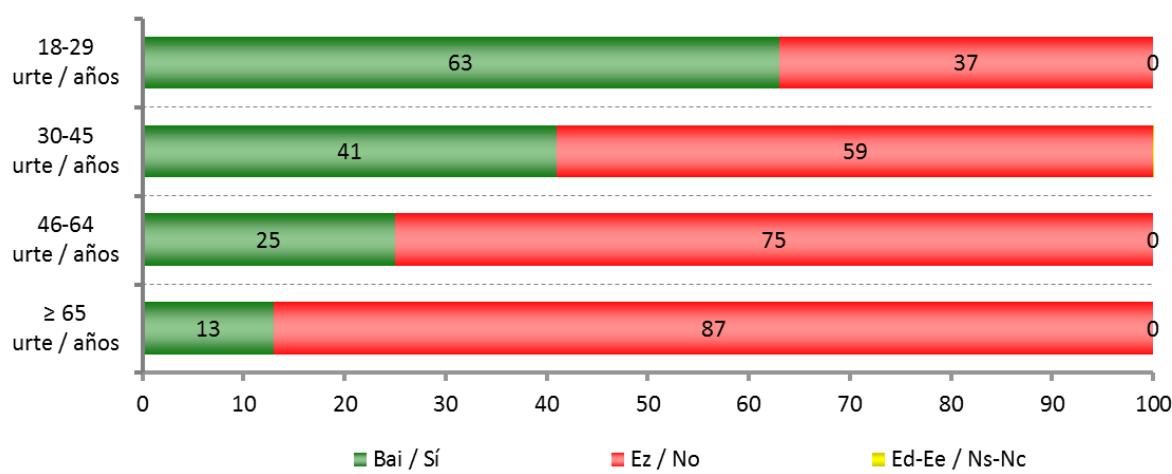
ESANGO ZENIAKE INTERNETEN EDO SARE SOZIALEN BITARTEZ (TWITTER, FACEBOOK, BESTE SARE BATZUK) HAUTESKUNDE-KANPAİNAREN EDO HAUTESKUNDEEN INGURUKO INFORMAZIOA JARRAITU DUTZUN? /

¿PODRÍA DECIRME SI HA SEGUIDO INFORMACIÓN SOBRE LA CAMPAÑA O LAS ELECCIONES A TRAVÉS DE INTERNET O POR LAS REDES SOCIALES (TWITTER, FACEBOOK, OTRAS REDES)?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	35
Ez / No	65
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



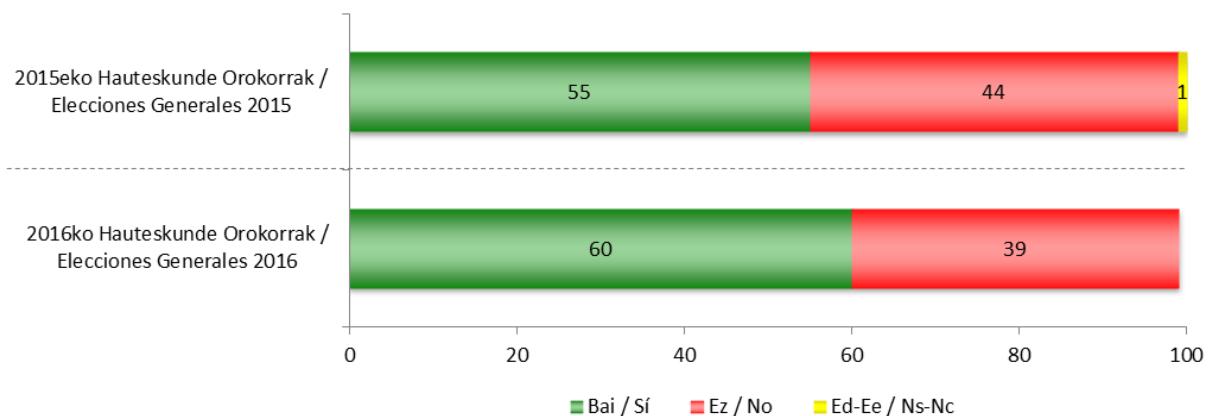
ADIN-TALDEEN ARABERA / EN FUNCIÓN DE LOS GRUPOS DE EDAD



### 4.3.1.5 – Hauteskunde aurreko inkestei buruzko ezagutza / Conocimiento de sondeos preelectorales

IZAN AL DUZU HAUTESKUNDEEI BURUZKO INKESTAREN BATEN BERRIRIK? /  
¿TUVO UD. CONOCIMIENTO DE ALGUNA ENCUESTA SOBRE LAS ELECCIONES?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	60
Ez / No	39
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

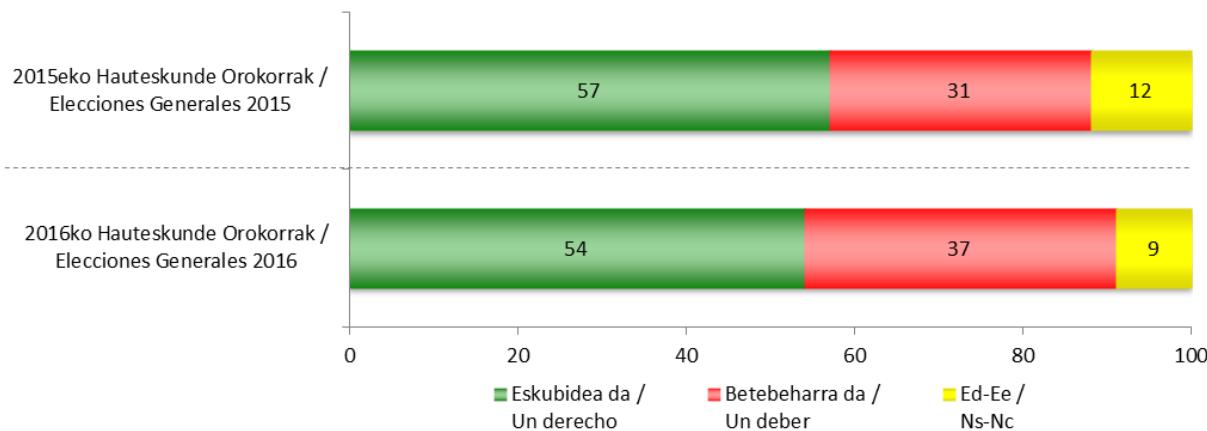


### 4.3.2 – Hauteskunde portaera 2016ko Hauteskunde Orokorretan / Comportamiento electoral en las Elecciones Generales 2016

#### 4.3.2.1 – Botoa, eskubidea edo betebeharra / El voto como derecho o deber

BOTOA EMATEA PERTSONA BATZUENTZAT ESKUBIDEA DA, ERABILI DAITEKEENA ALA EZ. BESTE BATZUENTZAT, ALDIZ, BETEBEHARRA DA. ZURETZAT, PERTSONALKI ... / PARA ALGUNAS PERSONAS VOTAR ES UN DERECHO QUE SE PUEDE EJERCER O NO, PARA OTRAS ES UN DEBER. PARA UD. PERSONALMENTE ES...

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Eskubidea da / Un derecho	54
Betebeharra da / Un deber	37
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



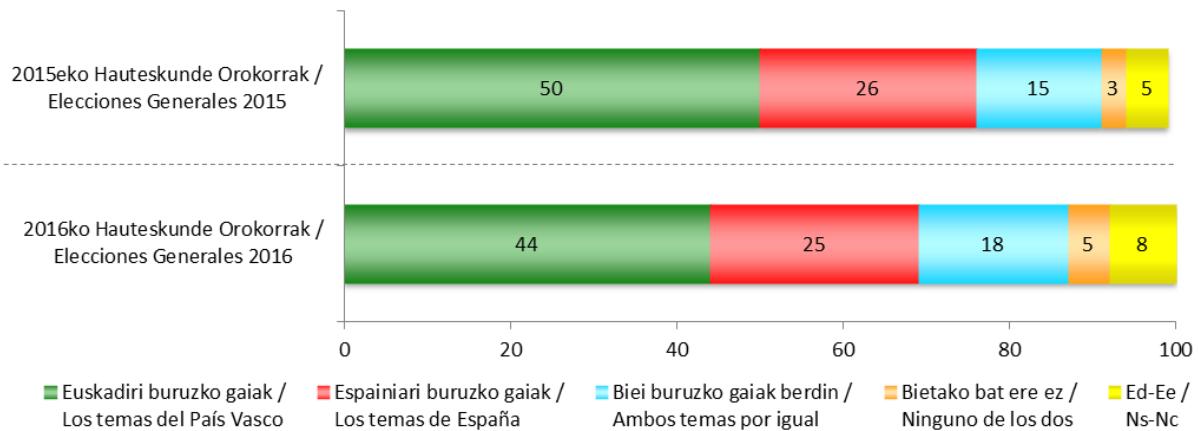
### 4.3.2.2 – Botoa erabakitzean Euskadiko edo Estatuko gaien eragina / Influencia de temas vascos o estatales en la decisión de voto

HAUTESKUNDE HAUETAN ZURE BOTOA (EDO BOTORIK EZ EMATEA) ERABAKITZEKO  
ORDUAN, ZER IZAN DA GARRANTZITSUENA? /

PERSONALMENTE, A LA HORA DE DECIDIR SU VOTO (O DECIDIR VOTAR O NO VOTAR)  
EN ESTAS ELECCIONES, ¿QUÉ HA TENIDO UD. MÁS EN CUENTA O QUÉ HA INFLUIDO  
MÁS EN SU DECISIÓN?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Euskadiri buruzko gaiak / Los temas del País Vasco	44
Espainiari buruzko gaiak / Los temas de España	25
Biei buruzko gaiak berdin / Ambos temas por igual *	18
Bietako bat ere ez / Ninguno de los dos *	5
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hauak ez zitzaizkien irakurri inkestatuei /  
Estas opciones de respuesta no se leyeron a las y los encuestados



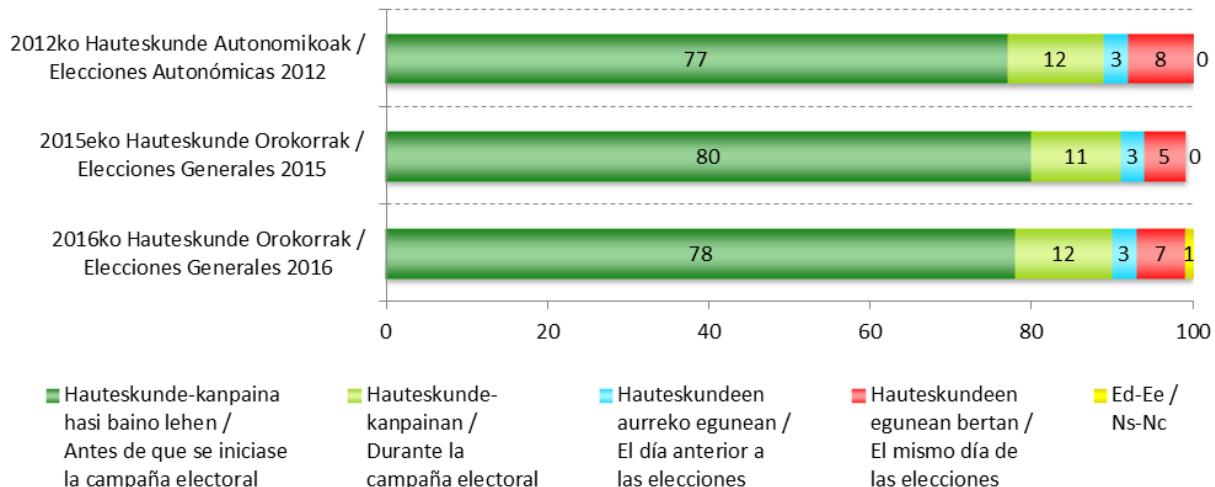
### 4.3.2.3 – Botoa edo botorik ez ematea erabakitzeko momentua / Momento de la decisión de voto o abstención

#### 4.3.2.3.1 – Botoa ematea / Votar

NOIZ ERABAKI ZENUEN BOTOA EMANGO ZENUELA? / ¿CUÁNDO DECIDIÓ QUE IBA A ACUDIR A VOTAR?

Galdera hau egin zaien soiliak bota ematera joan zirenei (%88) / Pregunta realizada sólo a quienes acudieron a votar (88%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Hauteskunde-kanpaina hasi baino lehen / Antes de que se iniciase la campaña electoral	78
Hauteskunde-kanpainen / Durante la campaña electoral	12
Hauteskundeen aurreko egunean ("hausnarketarako egunean") / El día anterior a las elecciones ("jornada de reflexión")	3
Hauteskundeen egunean bertan / El mismo día de las elecciones	7
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

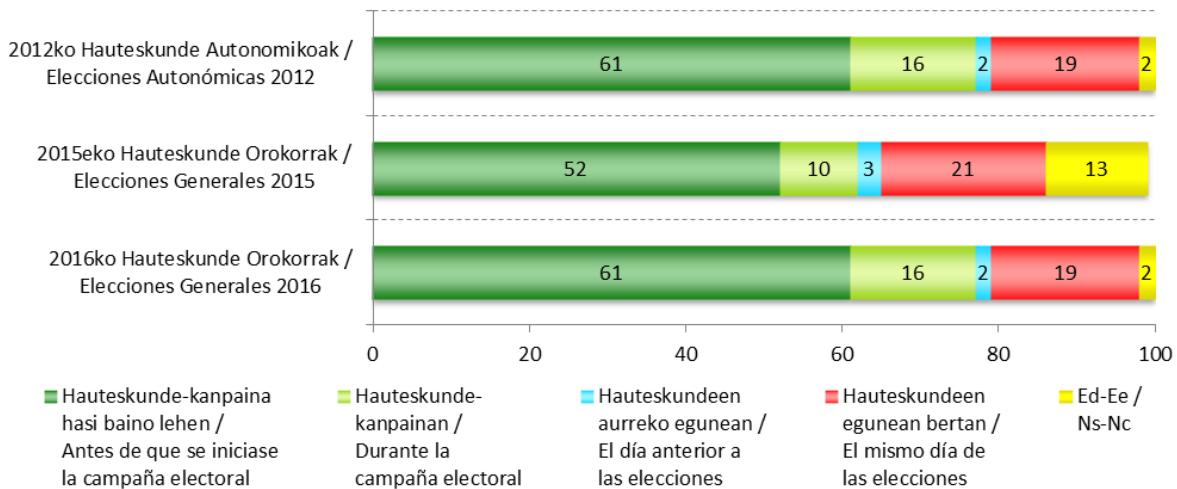


### 4.3.2.3.2 – Botorik ez ematea / No votar

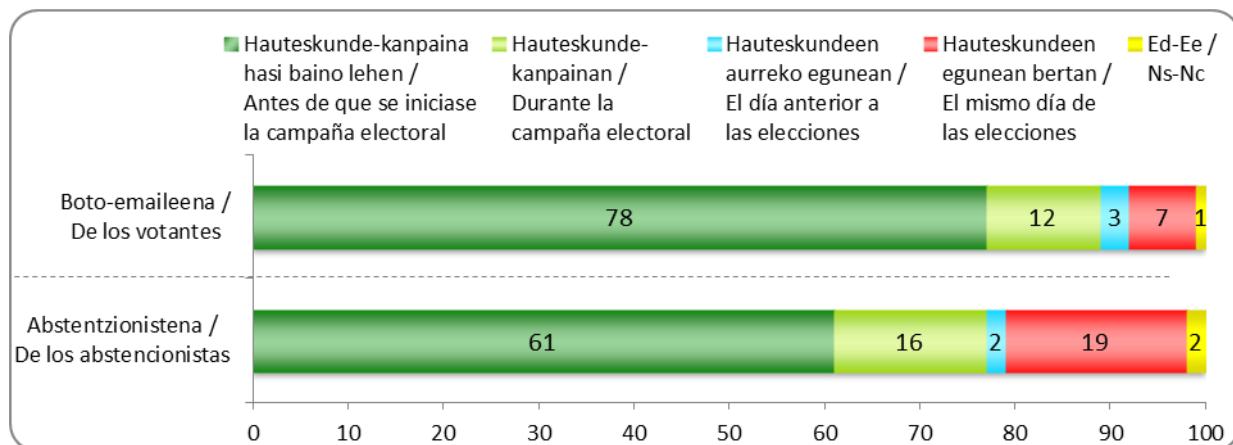
NOIZ ERABAKI ZENUEN BOTORIK EZ EMATEA? / ¿CUÁNDO DECIDIÓ QUE NO IBA A ACUDIR A VOTAR?

Galdera hau egin zaien soiliak botorik eman EZ zutenei (%12) /  
Pregunta realizada sólo a quienes NO acudieron a votar (12%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Hauteskunde-kanpaina hasi baino lehen / Antes de que se iniciase la campaña electoral	61
Hauteskunde-kanpainen / Durante la campaña electoral	16
Hauteskundeen aurreko egunean ("hausnarketarako egunean") / El día anterior a las elecciones ("jornada de reflexión")	2
Hauteskundeen egunean bertan / El mismo día de las elecciones	19
Ed-Ee / Ns-Nc	2
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>



BOTOA EDO BOTORIK EZ EMATEA ERABAKITZEKO MOMENTUA /  
MOMENTO DE LA DECISIÓN DE VOTO O ABSTENCIÓN

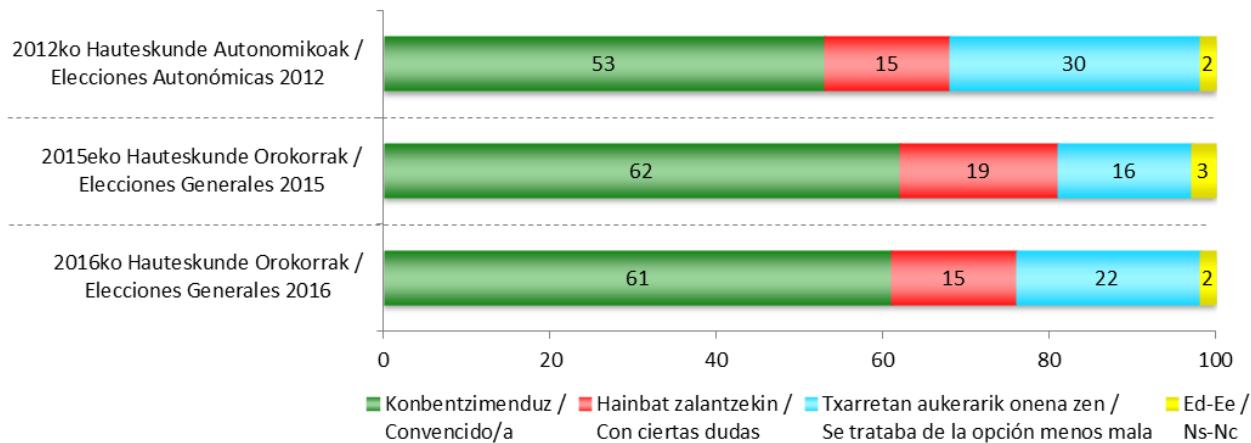


#### 4.3.2.4 – Botoan uste sendoa / Convicción en el voto

ZURE BOTOA NOLA ERABAKI ZENUELA ESANGO ZENUKE: KONBENTZIMENDUZ, HAINBAT ZALANTZEKIN EDO AUKERA TXARRETAN ONENA ZELAKO? /  
 ¿DIRÍA UD. QUE DECIDIÓ SU VOTO CONVENCIDO/A, CON CIERTAS DUDAS O PORQUE SE TRATABA DE LA OPCIÓN MENOS MALA?

Galdera hau egin zaei soilik bota ematera joan zirenei (%88) /  
 Pregunta realizada sólo a quienes acudieron a votar (88%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Konbentzimenduz / Convencido/a	61
Hainbat zalantzekin / Con ciertas dudas	15
Txarretan aukerarik onena zen / Se trataba de la opción menos mala	22
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 4.3.2.5 – Faktore garrantzitsuena bota ematerakoan / Factor más importante a la hora de votar

HAUTESKUNDE OROKOR HAUETARAKO BOTOA ERABAKITZEAN, ZERI EMAN ZENION GARRANTZIRIK  
HANDIENA: PROPOSAMEN EDO PROGRAMEI, HAUTAGAIARI EDO ALDERDI POLITIKOARI? /

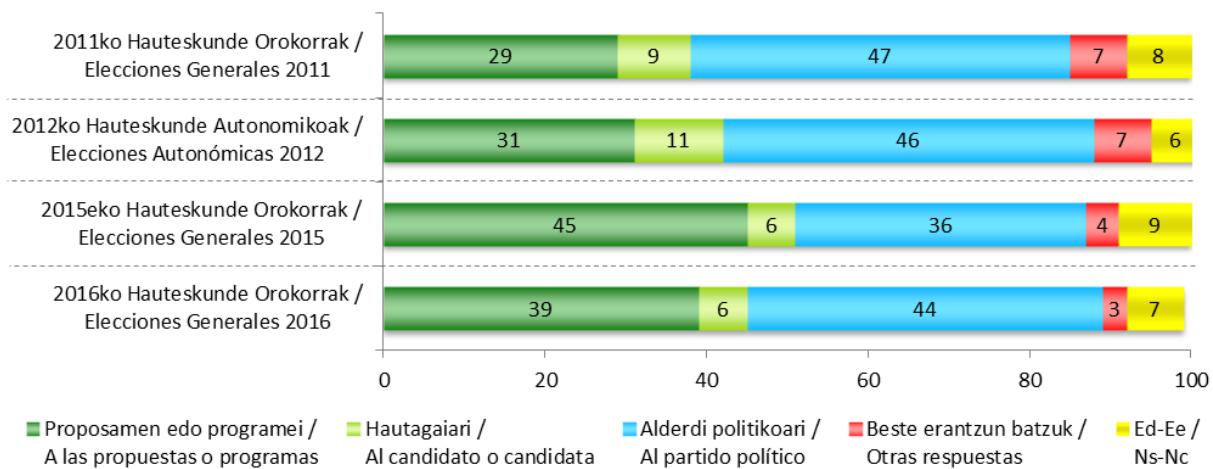
A LA HORA DE DECIDIR SU VOTO EN ESTAS ELECCIONES GENERALES, ¿A QUÉ LE DIO UD. MÁS  
IMPORTANCIA, A LAS PROPUESTAS O PROGRAMAS, AL CANDIDATO O CANDIDATA O AL PARTIDO POLÍTICO?

Galdera hau egin ziae soilik bota ematera joan zirenei (%88) /

Pregunta realizada sólo a quienes acudieron a votar (88%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Proposamen edo programei / A las propuestas o programas	39
Hautagaiari / Al candidato o candidata	6
Alderdi politikoari / Al partido político	44
Beste erantzun batzuk / Otras respuestas *	3
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei /  
Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

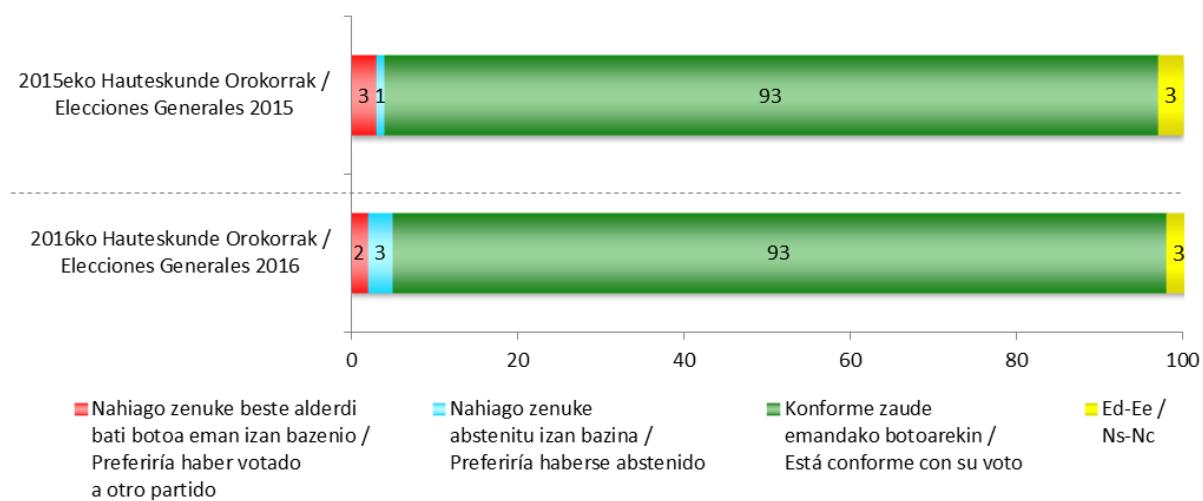


#### 4.3.2.6 – Emandako botoarekiko adostasuna / Conformidad con el voto emitido

HAUTESKUNDEETAKO EMAITZAK IKUSITA, NAHIGO ZENUKE BOTOA BESTE ALDERDI BATI EMAN IZAN BAZENIO, NAHIGO ZENUKE ABSTENITU IZAN BAZINA EDO KONFORME ZAUDE EMANDAKO BOTOAREKIN? / VISTOS LOS RESULTADOS ELECTORALES, ¿PREFERIRÍA HABER VOTADO A OTRO PARTIDO, PREFERIRÍA HABERSE ABSTENIDO, O ESTÁ CONFORME CON SU VOTO?

Galderra hau egin zaien soiliak bota ematera joan zirenei (%88) /  
Pregunta realizada sólo a quienes acudieron a votar (88%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA /TOTAL
Nahiago zenuke beste alderdi batiboteari eman izan bazeo / Preferiría haber votado a otro partido	2
Nahiago zenuke abstenerse / Preferiría haberse abstenido	3
Konforme zaude emandako botoarekin / Está conforme con su voto	93
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



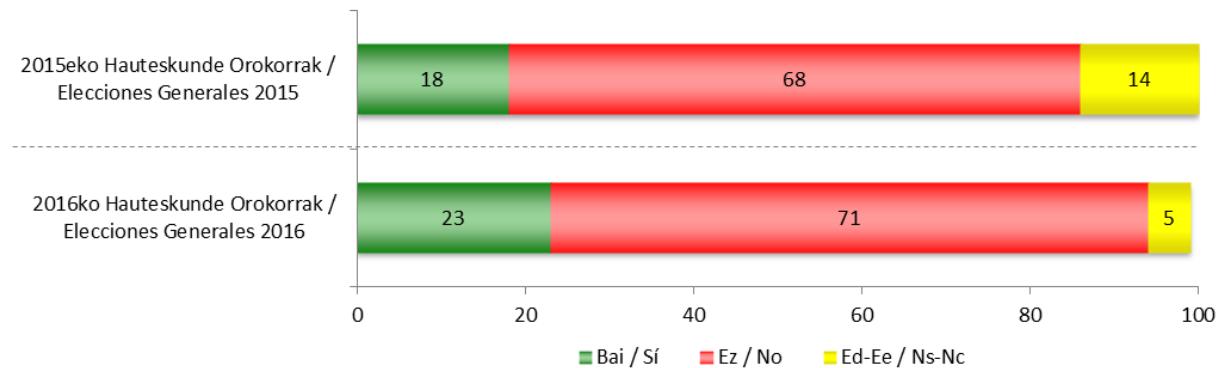
### 4.3.2.7 – Botorik eman ez izanarekiko adostasuna / Conformidad con haberse abstenido

HAUTESKUNDEETAKO EMAITZAK IKUSITA, NAHIGO ZENUKE BOTOA EMAN IZAN BAZENU  
HAUTESKUNDE HAUETAN? /

VISTOS LOS RESULTADOS ELECTORALES, ¿PREFERIRÍA HABER VOTADO EN ESTAS ELECCIONES?

Galdera hau egin zaie soili**k** botorik eman **EZ** zutenei (%12) /  
Pregunta realizada sólo a quienes **NO** acudieron a votar (12%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA /TOTAL
Bai / Sí	23
Ez / No	71
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 4.3.3 – Hauteskunde Orokoren emaitzen balorazioa eta etorkizuneko Gobernua / Valoración de resultados de las Elecciones Generales y futuro Gobierno

#### 4.3.3.1 – Espainiako emaitzen ezagutza eta balorazioa / Conocimiento y valoración de resultados de España

ESANGO ZENIAKE ZEIN ALDERDIK LORTU DUEN BOTO GEHIEN ESPAINIAN DIPUTATUEN KONGRESURAKO? /

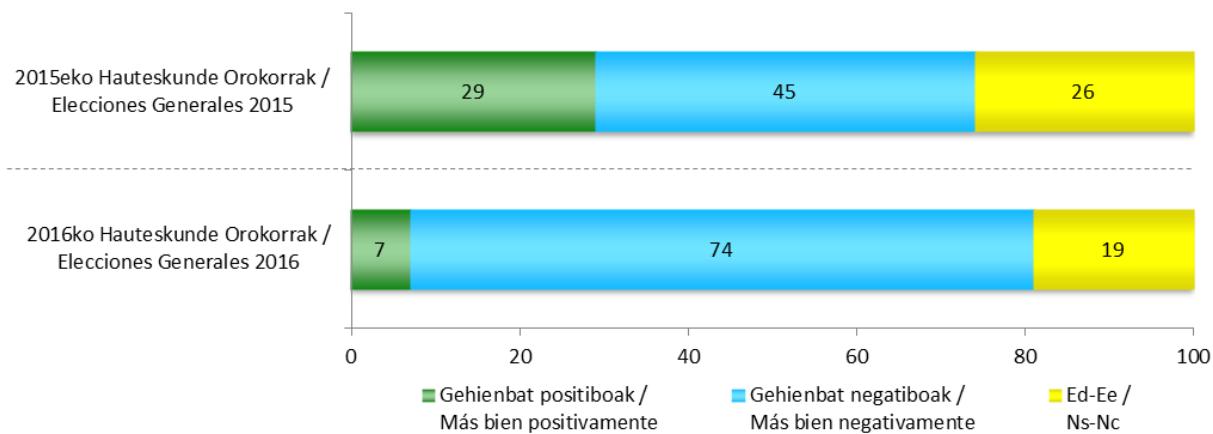
¿ME PODRÍA DECIR QUÉ PARTIDO ES EL QUE HA LOGRADO MÁS VOTOS EN ESPAÑA PARA EL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
PP	94
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100
Asmatu dute / Aciertan	

ORO HAR, NOLA BALORATZEN DITUZU HAUTESKUNDE OROKOR HAUETAN ESPAINIAN IZANDAKO EMAITZAK, GEHIENBAT POSITIBOAK ALA GEHIENBAT NEGATIBOAK IZAN DIRELA USTE DUZU? /

EN CONJUNTO, ¿CÓMO VALORA UD. LOS RESULTADOS DE ESTAS ELECCIONES GENERALES EN ESPAÑA, MÁS BIEN POSITIVAMENTE O MÁS BIEN NEGATIVAMENTE?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Gehienbat positiboak / Más bien positivamente	7
Gehienbat negatiboak / Más bien negativamente	74
Ed-Ee / Ns-Nc	19
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 4.3.3.2 – Euskadiko emaitzen ezagutza eta balorazioa / Conocimiento y valoración de los resultados de Euskadi

ESANGO ZENIAKE ZEIN ALDERDI DEN EUSKADIN BOTO GEHIEN LORTU DUENA ESPAINIako DIPUTATUEN KONGRESURAKO? /

¿ME PODRÍA DECIR QUÉ PARTIDO HA SIDO LA QUE HA OBTENIDO MÁS VOTOS AL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS EN EUSKADI?

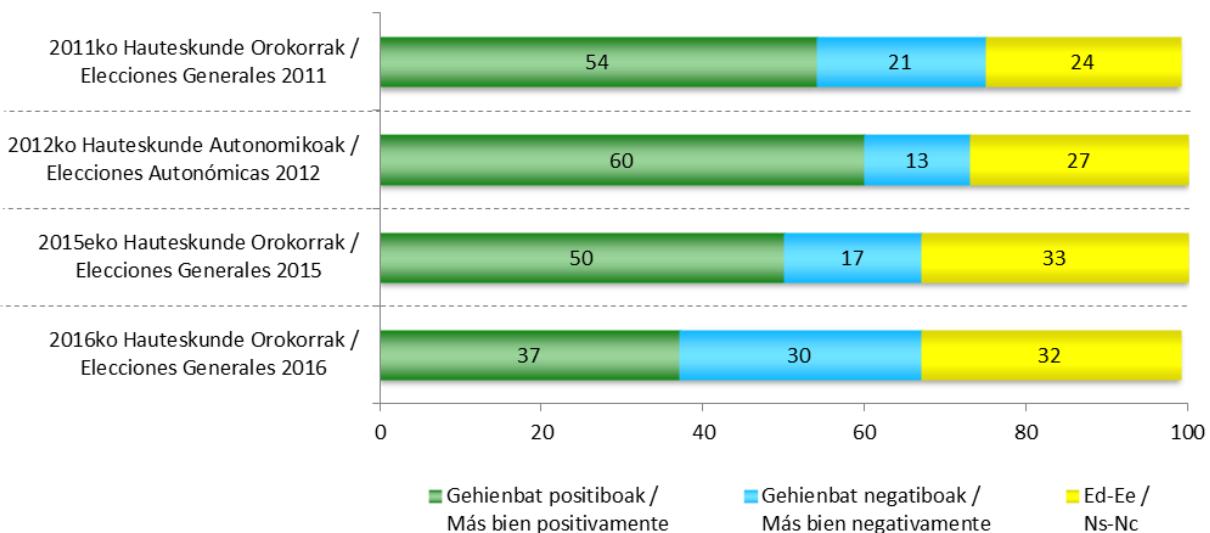
Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
UNIDOS PODEMOS / ELKARREKIN AHAL DUGU	76
EAJ-PNV	8
Ed-Ee / Ns-Nc	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

 Asmatu dute / Aciertan

ORO HAR, NOLA BALORATZEN DITUZU HAUTESKUNDE OROKOR HAUETAN EUSKADIN IZANDAKO EMAITZAK, GEHIENBAT POSITIBOAK ALA GEHIENBAT NEGATIBOAK IZAN DIRELA USTE DUZU? /

EN CONJUNTO, ¿CÓMO VALORA UD. LOS RESULTADOS DE ESTAS ELECCIONES GENERALES EN EUSKADI, MÁS BIEN POSITIVAMENTE O MÁS BIEN NEGATIVAMENTE?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Gehienbat positiboak / Más bien positivamente	37
Gehienbat negatiboak / Más bien negativamente	30
Ed-Ee / Ns-Nc	32
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



### 4.3.3.3 – Nahiago diren koalizio Gobernuak / Coaliciones de Gobierno preferidas

ALDERDI BATEK ERE EZ DU HAUTESKUNDE HAUETAN GEHIENGO ABSOLUTURIK LORTU. BERAZ, ONDOKO ALDERDIETATIK ZEINTZUEN ARTEAN NAHIGO ZENUKE OSATZEA GOBERNU BERRIA? / YA QUE NINGÚN PARTIDO HA LOGRADO LA MAYORÍA ABSOLUTA EN ESTAS ELECCIONES ¿CUÁLES DE ENTRE LOS SIGUIENTES PARTIDOS PREFERIRÍA UD. QUE FORMARAN EL NUEVO GOBIERNO?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
PSOE + UNIDOS PODEMOS / ELKARREKIN AHAL DUGU	34
UNIDOS PODEMOS / ELKARREKIN AHAL DUGU	6
PP + PSOE	6
PSOE + UNIDOS PODEMOS / ELKARREKIN AHAL DUGU + CIUDADANOS	3
PP	2
PP + CIUDADANOS	2
PSOE + CIUDADANOS	2
Beste batzuk / Otros	5
Bat ere ez / Ninguno	6
Ed-Ee / Ns-Nc	34
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

### 4.3.3.4 – Litekeen gobernu koalizioa / Coalición de gobierno más probable

ZEINTZUEN ARTEAN USTE DUZU OSATUKO DUTELA AZKENLEAN GOBERNU BERRIA? / ¿CUALES DE ELLOS CREE UD. QUE FORMARÁN FINALMENTE EL NUEVO GOBIERNO?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
PP + CIUDADANOS	23
PP	14
PP + PSOE	11
PP + PSOE + CIUDADANOS	3
PSOE + UNIDOS PODEMOS / ELKARREKIN AHAL DUGU	2
Beste batzuk / Otros	2
Bat ere ez / Ninguno	6
Ed-Ee / Ns-Nc	39
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

## 4.4 – 2016ko Hauteskunde Autonomikoak / Elecciones Autonómicas 2016

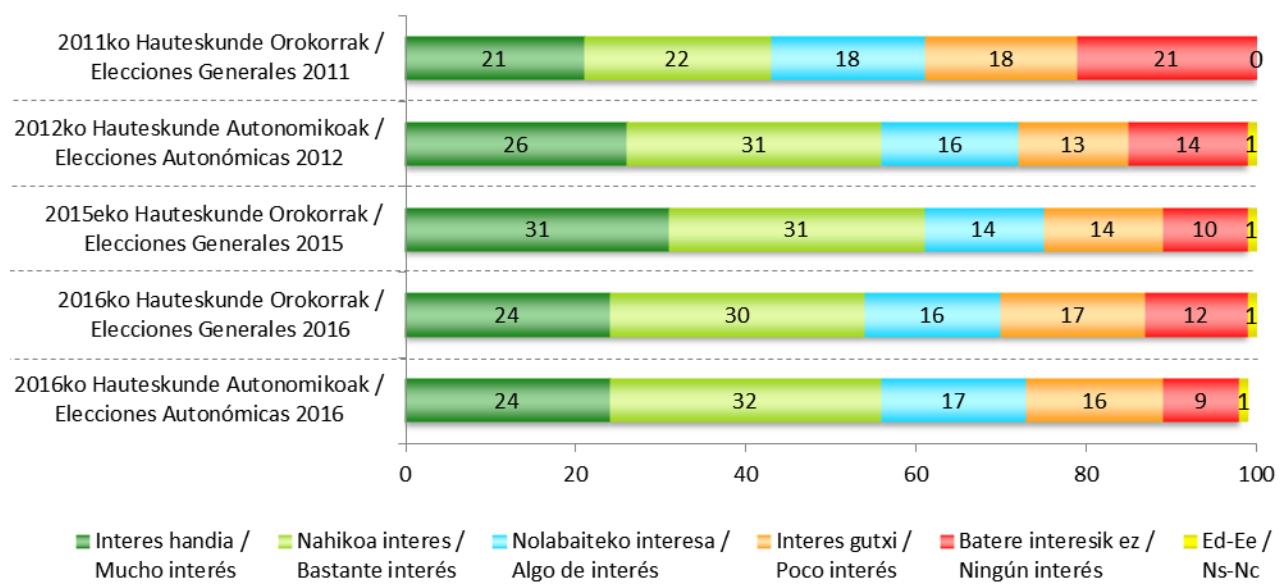
### 4.4.1 – Hauteskunde Autonomikoei eta kanpainari buruzko interesa / Interés por las Elecciones Autonómicas y por la campaña electoral

#### 4.4.1.1 – Hauteskunde Autonomikoei buruzko interesa / Interés por las Elecciones Autonómicas

JAKINGO DUZUN BEZALA, IGANDEAN, HAUTESKUNDE AUTONOMIKOAK IZAN DIRA EUSKO LEGBILTZARRERAKO. ZENBATEKO INTERESA EDUKI DUTE ZURETZAT HAUTESKUNDE HORIEK? /

COMO UD. SABE, ESTE DOMINGO SE HAN CELEBRADO ELECCIONES AUTONÓMICAS AL PARLAMENTO VASCO. ¿QUÉ INTERÉS HAN TENIDO PARA UD. ESTAS ELECCIONES?

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Interes handia / Mucho interés	24
Nahikoa interes / Bastante interés	32
Nolabaiteko interesa / Algo de interés	17
Interes gutxi / Poco interés	16
Batere interesik ez / Ningún interés	9
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

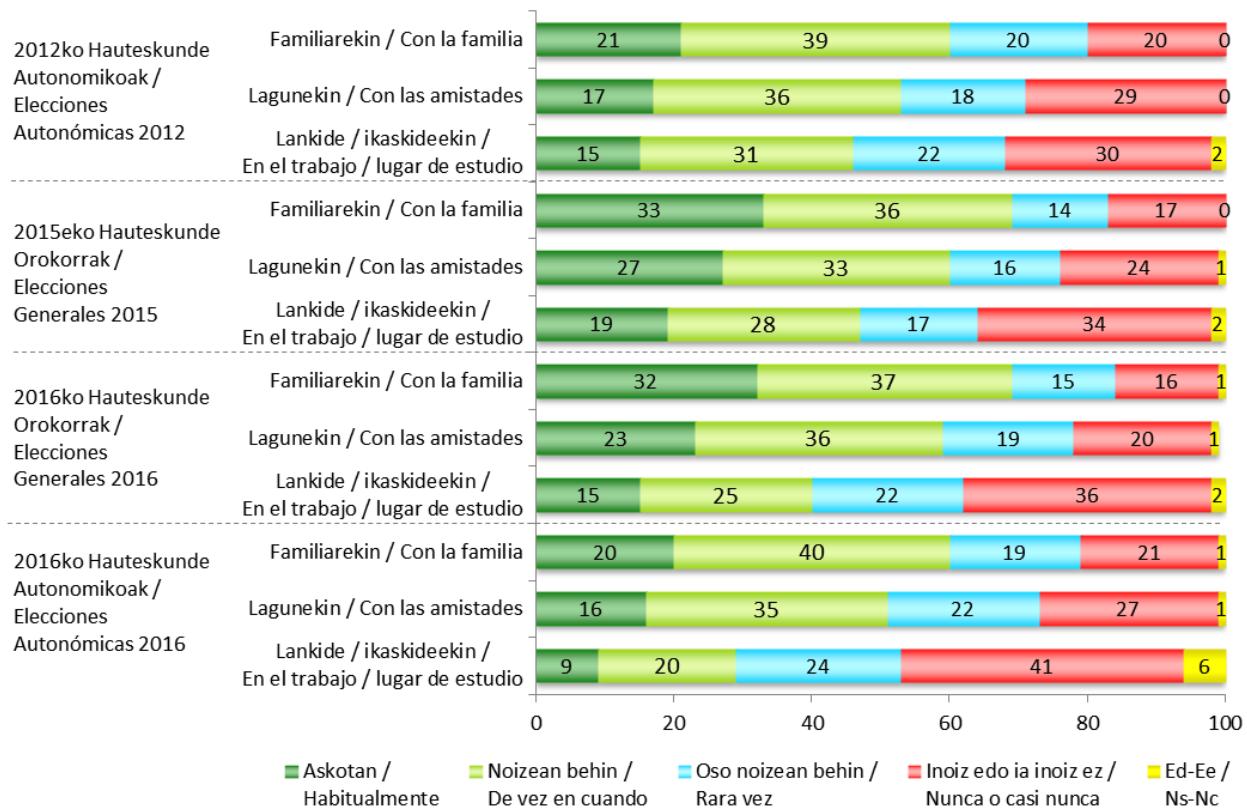


#### 4.4.1.2 – Hauteskundeei eskainitako arreta ingurune pertsonalean / Atención prestada a las elecciones en el entorno personal

AZKEN ASTEN HAUETAN HAUTESKUNDE AUTONOMIKO HORIEI BURUZ HITZ EGIN DUZU ASKOTAN, NOIZEAN BEHIN, OSO NOIZEAN BEHIN, INOIZ EDO IA INOIZ EZ...? /

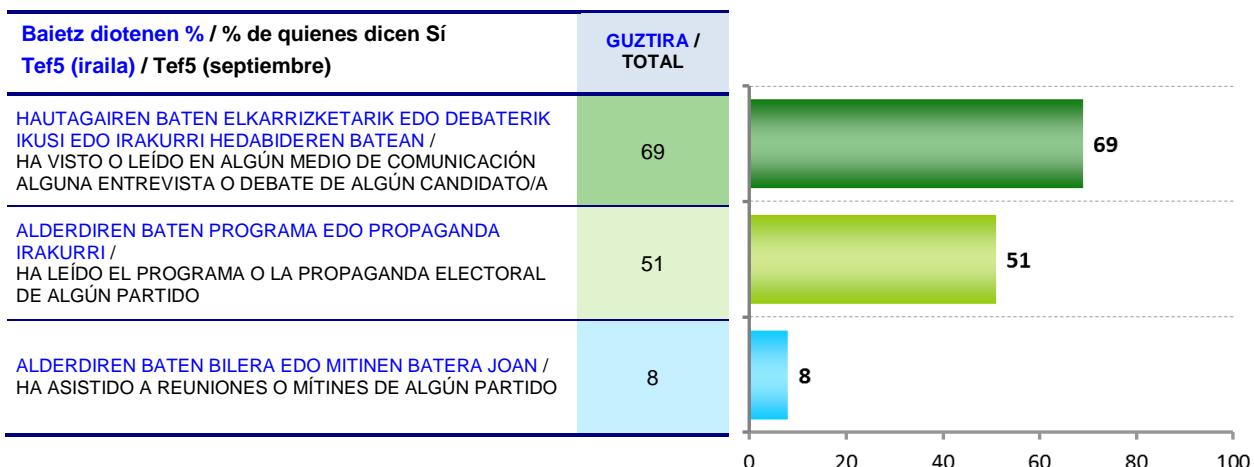
DURANTE ESTAS ÚLTIMAS SEMANAS, ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTAS ELECCIONES AUTONÓMICAS HAN SIDO TEMA DE CONVERSACIÓN: HABITUALMENTE, DE VEZ EN CUANDO, RARA VEZ, NUNCA O CASI NUNCA?

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)		GUZTIRA / TOTAL
FAMILIAREKIN / CON LA FAMILIA	Askotan / Habitualmente	20
	Noizean behin / De vez en cuando	40
	Oso noizean behin / Rara vez	19
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
LAGUNEKIN / CON LAS AMISTADES	Askotan / Habitualmente	16
	Noizean behin / De vez en cuando	35
	Oso noizean behin / Rara vez	22
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	27
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
LANKIDE / IKASKIDEEKIN / EN EL TRABAJO / LUGAR DE ESTUDIO	Askotan / Habitualmente	9
	Noizean behin / De vez en cuando	20
	Oso noizean behin / Rara vez	24
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	41
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

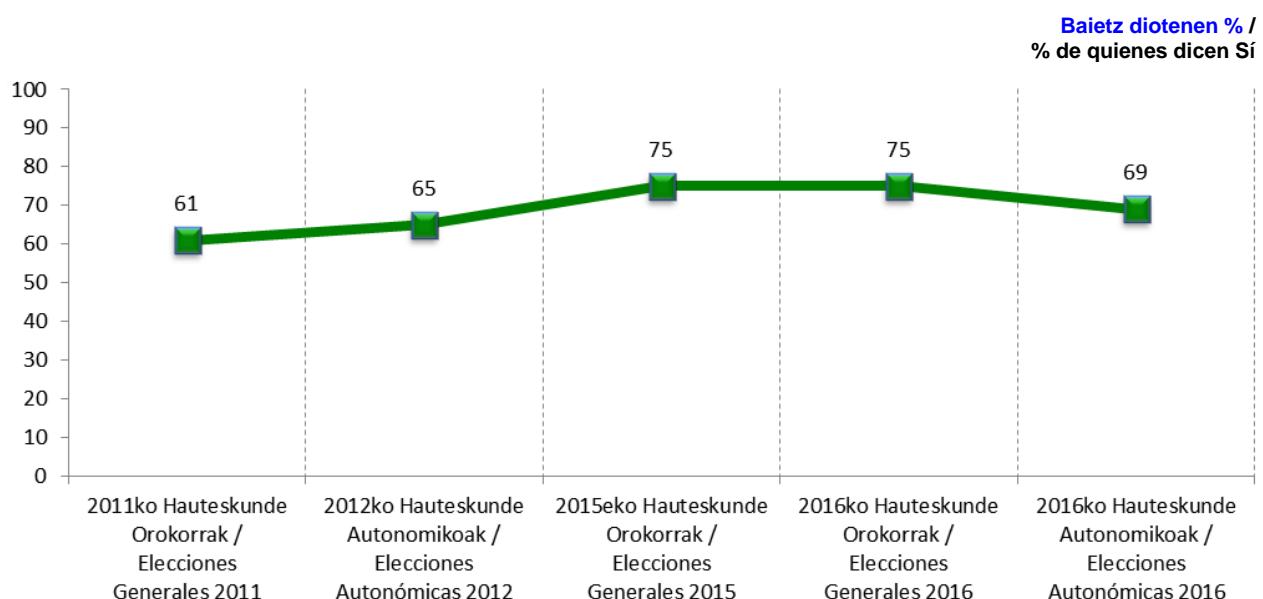


#### 4.4.1.3 – Hauteskunde-kanpainako jardueren jarraipena / Seguimiento de actos de la campaña electoral

ESANGO AL ZENIDADE HAUTESKUNDE-KANPAINA HONETAN ZUK HONELAKORIK EGIN DUZUN? / ¿ME PODRÍA DECIR SI DURANTE ESTA CAMPAÑA ELECTORAL UD...?



HAUTAGAIREN BATEN ELKARRIZKETARIK EDO DEBATERIK IKUSI EDO IRAKURRI HEDABIDEREN BATEAN / HA VISTO O LEÍDO EN ALGÚN MEDIO DE COMUNICACIÓN ALGUNA ENTREVISTA O DEBATE DE ALGÚN CANDIDATO O CANDIDATA

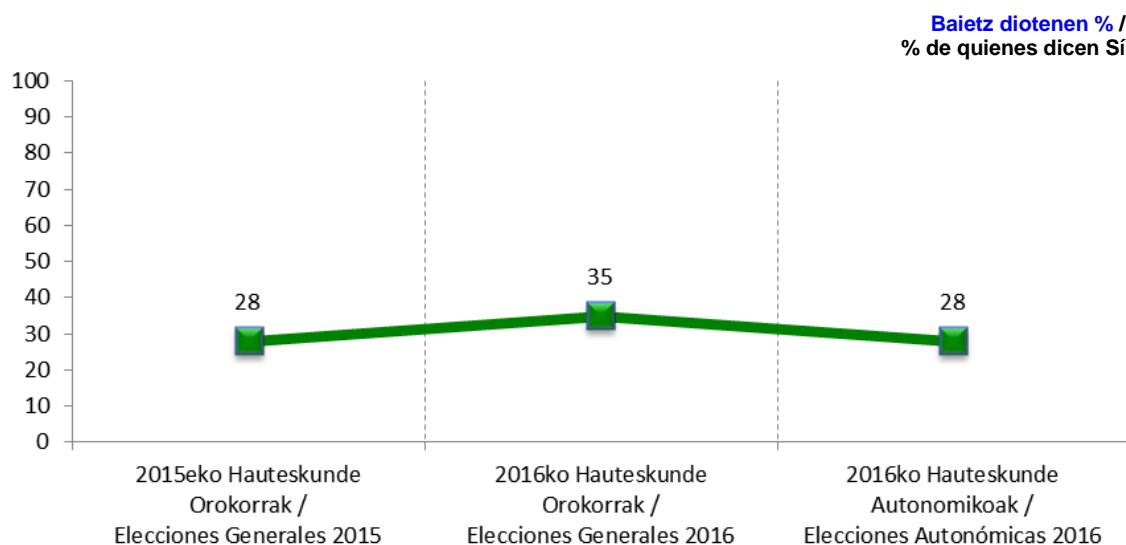


#### 4.4.1.4 – Hauteskunde-kanpainaren jarraipena Interneten eta sare sozialen bidez / Seguimiento de la campaña electoral en Internet y en las redes sociales

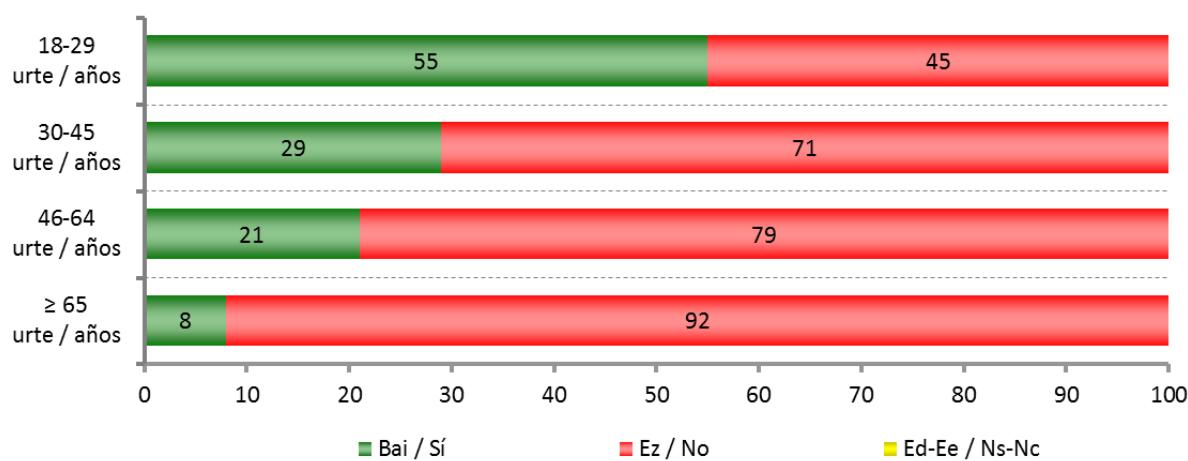
ESANGO ZENIDADE INTERNETEN EDO SARE SOZIALEN BITARTEZ (TWITTER, FACEBOOK, BESTE SARE BATZUK) HAUTESKUNDE-KANPAİNAREN EDO HAUTESKUNDEEN INGURUKO INFORMAZIOA JARRAITU DUZUN? /

¿PODRÍA DECIRME SI HA SEGUIDO INFORMACIÓN SOBRE LA CAMPAÑA O LAS ELECCIONES A TRAVÉS DE INTERNET O POR LAS REDES SOCIALES (TWITTER, FACEBOOK, OTRAS REDES)?

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	28
Ez / No	72
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



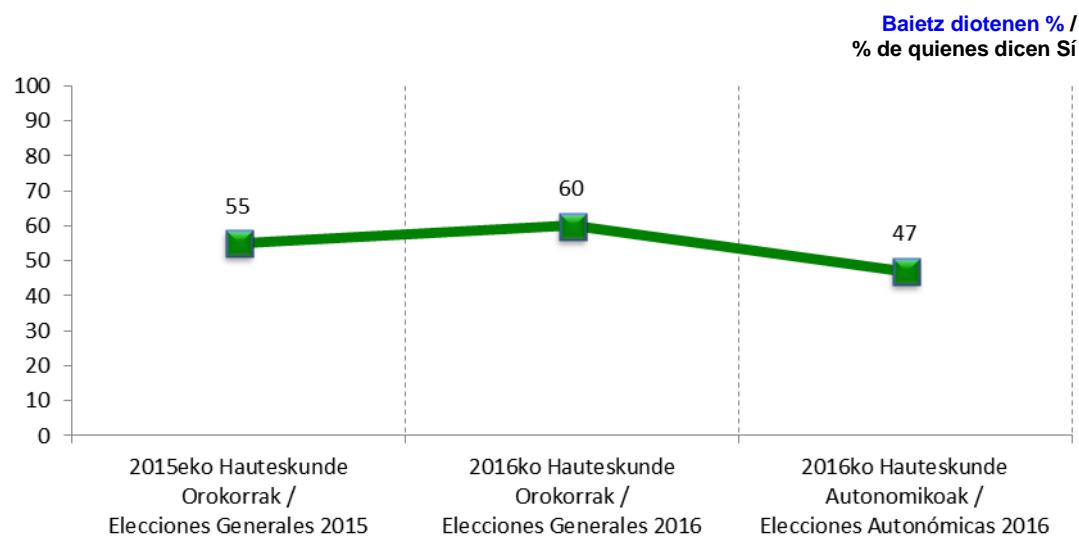
ADIN-TALDEEN ARABERA / EN FUNCIÓN DE LOS GRUPOS DE EDAD



#### 4.4.1.5 – Hauteskunde aurreko inkestei buruzko ezagutza / Conocimiento de sondeos preelectorales

IZAN AL DUZU HAUTESKUNDEEI BURUZKO INKESTAREN BATEN BERRIRIK? /  
¿TUVO UD. CONOCIMIENTO DE ALGUNA ENCUESTA SOBRE LAS ELECCIONES?

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	47
Ez / No	52
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

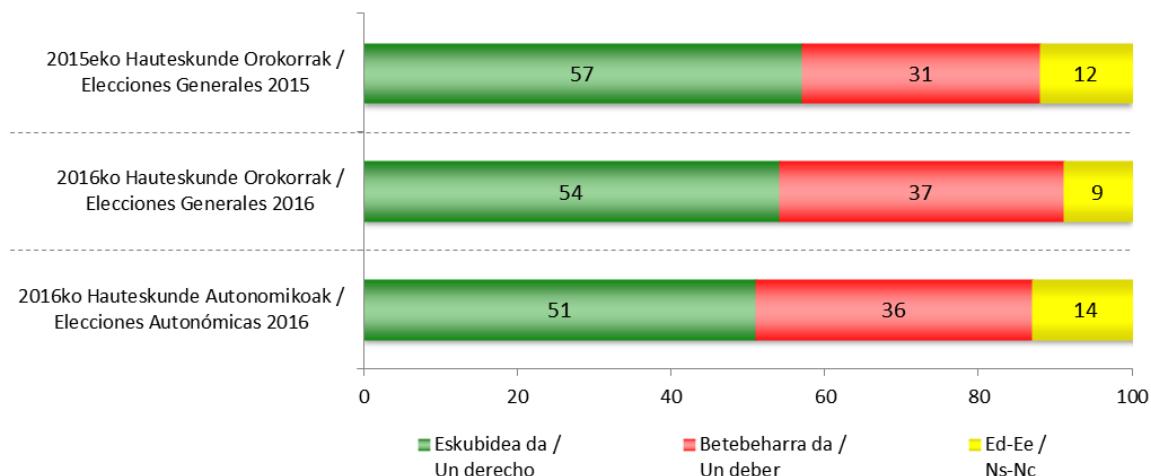


## 4.4.2 – Hauteskunde portaera 2016ko Hauteskunde Autonomikoetan / Comportamiento electoral en las Elecciones Autonómicas 2016

### 4.4.2.1 – Botoa, eskubidea edo betebeharra / El voto como derecho o deber

BOTOA EMATEA PERTSONA BATZUENTZAT ESKUBIDEA DA, ERABILI DAITEKEENA ALA EZ; BESTE BATZUENTZAT, ALDIZ, BETEBEHARRA DA. ZURETZAT, PERTSONALKI... / PARA ALGUNAS PERSONAS VOTAR ES UN DERECHO QUE SE PUEDE EJERCER O NO, PARA OTRAS ES UN DEBER. PARA UD. PERSONALMENTE ES...

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Eskubidea da / Un derecho	51
Betebeharra da / Un deber	36
Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



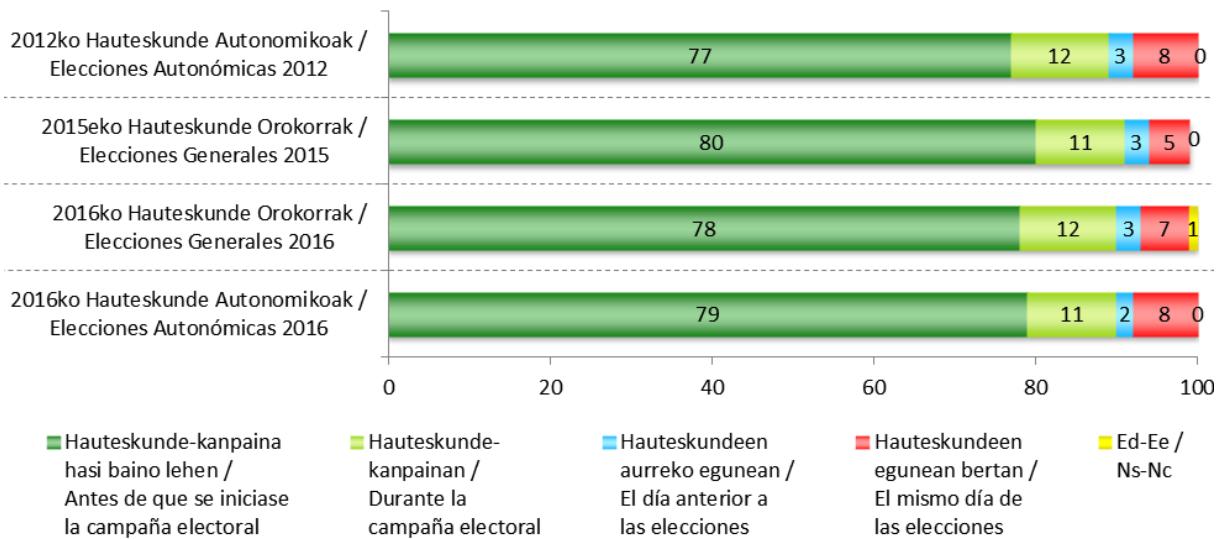
#### 4.4.2.2 – Botoa edo botorik ez ematea erabakitzeko momentua / Momento de la decisión de voto o abstención

##### 4.4.2.2.1 – Botoa ematea / Votar

NOIZ ERABAKI ZENUEN BOTOA EMANGO ZENUELA? / ¿CUÁNDO DECIDIÓ QUE IBA A ACUDIR A VOTAR?

Galdera hau egin ziae soilik botoa ematera joan zirenei (%84) / Pregunta realizada sólo a quienes acudieron a votar (84%)

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Hauteskunde-kanpaina hasi baino lehen / Antes de que se iniciase la campaña electoral	79
Hauteskunde-kanpainen / Durante la campaña electoral	11
Hauteskundeen aurreko egunean ("hausnarketarako egunean") / El día anterior a las elecciones ("jornada de reflexión")	2
Hauteskundeen egunean bertan / El mismo día de las elecciones	8
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

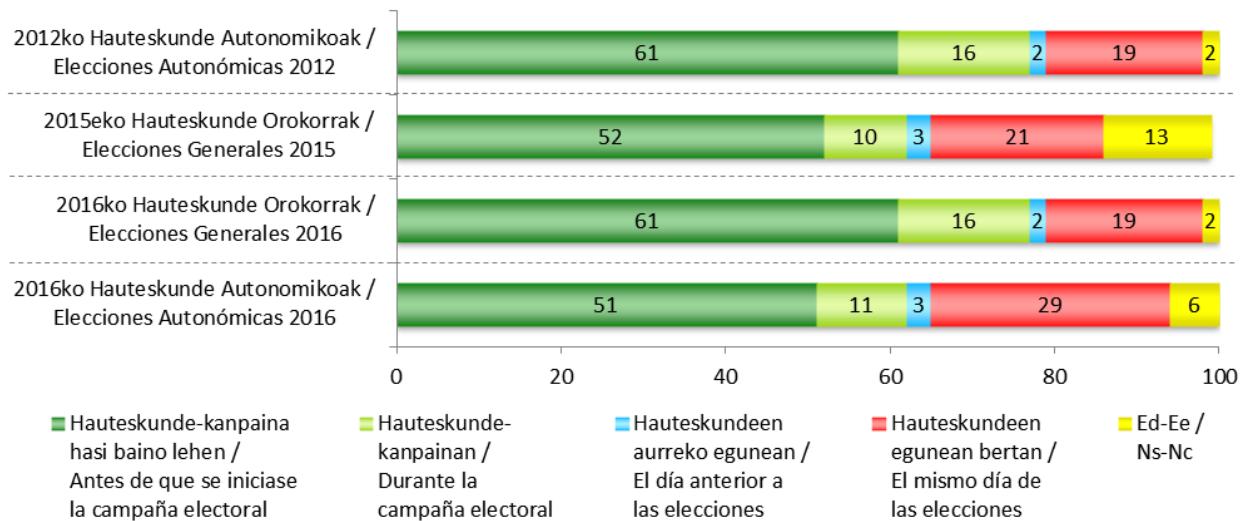


#### 4.4.2.2.2 – Botorik ez ematea / No votar

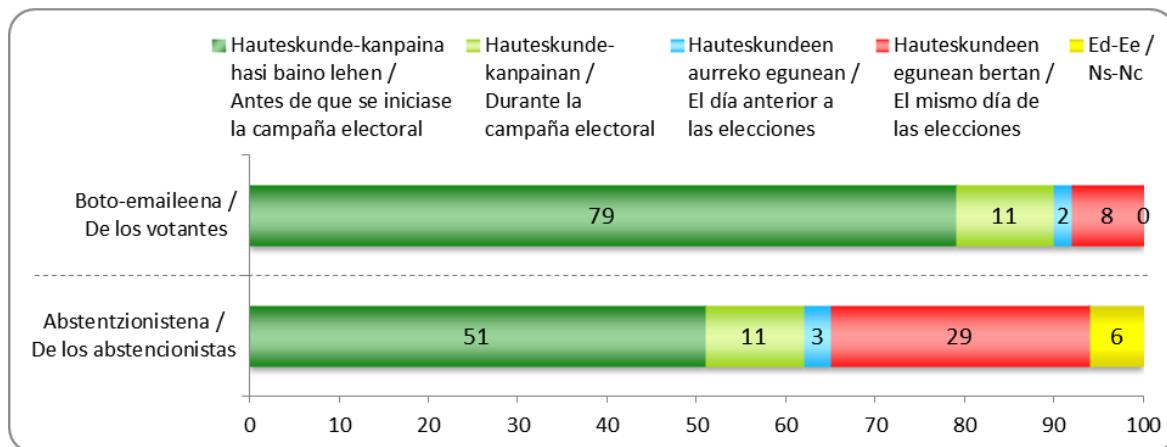
NOIZ ERABAKI ZENUEN BOTORIK EZ EMATEA? / ¿CUÁNDO DECIDIÓ QUE NO IBA A ACUDIR A VOTAR?

Galdera hau egin zaie soilik botorik eman EZ zutenei (%15) / Pregunta realizada sólo a quienes NO acudieron a votar (15%)

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Hauteskunde-kanpaina hasi baino lehen / Antes de que se iniciase la campaña electoral	51
Hauteskunde-kanpainen / Durante la campaña electoral	11
Hauteskundeen aurreko egunean ("hausnarketarako egunean") / El día anterior a las elecciones ("jornada de reflexión")	3
Hauteskundeen egunean bertan / El mismo día de las elecciones	29
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



BOTOA EMATEA EDO BOTORIK EZ EMATEA ERABAKITZEKO UNEA /  
MOMENTO DE LA DECISIÓN DE VOTAR O ABSTENERSE

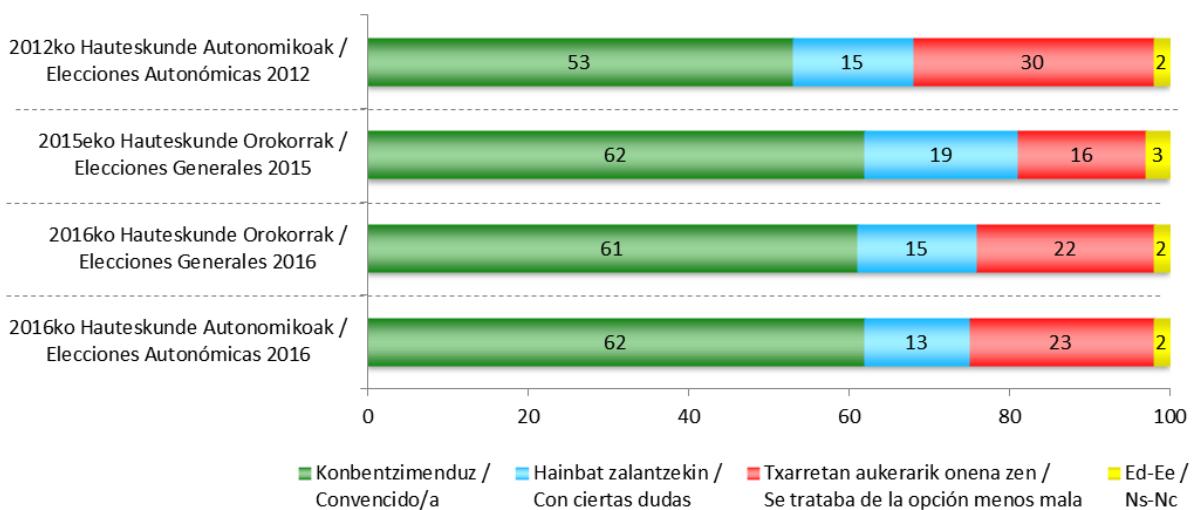


#### 4.4.2.3 – Botoan uste sendoa / Convicción en el voto

ZURE BOTOA NOLA ERABAKI ZENUELA ESANGO ZENUKE: KONBENTZIMENDUZ, HAINBAT ZALANTZEKIN EDO AUKEA TXARRETAN ONENA ZELAKO? /  
¿DIRÍA UD. QUE DECIDIÓ SU VOTO CONVENCIDO/A, CON CIERTAS DUDAS O PORQUE SE TRATABA DE LA OPCIÓN MENOS MALA?

Galdera hau egin zaien soiliak bota ematera joan zirenei (%84) /  
Pregunta realizada sólo a quienes acudieron a votar (84%)

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Konbentzimenduz / Convencido/a	62
Hainbat zalantzekin / Con ciertas dudas	13
Txarretan aukerarik onena zen / Se trataba de la opción menos mala	23
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



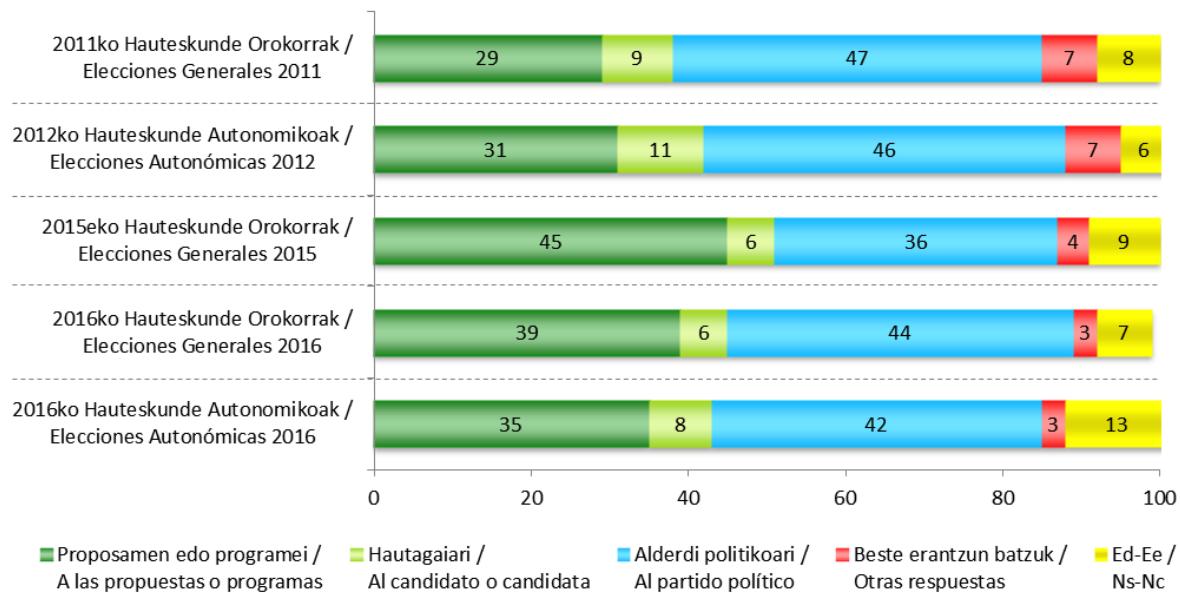
#### 4.4.2.4 – Faktore garrantzitsuena bota ematerakoan / Factor más importante a la hora de votar

HAUTESKUNDE AUTONOMIKO HAUETARAKO BOTOA ERABAKITZEAN, ZERI EMAN ZENION GARRANTZIRIK HANDIENA: PROPOSAMEN EDO PROGRAMEI, HAUTAGAIARI EDO ALDERDI POLITIKOARI? / A LA HORA DE DECIDIR SU VOTO EN ESTAS ELECCIONES AUTONÓMICAS, ¿A QUÉ LE DIO UD. MÁS IMPORTANCIA, A LAS PROPUESTAS O PROGRAMAS, AL CANDIDATO O CANDIDATA O AL PARTIDO POLÍTICO?

Galdera hau egin zaien soilik bota ematera joan zirenei (%84) / Pregunta realizada sólo a quienes acudieron a votar (84%)

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Proposamen edo programei / A las propuestas o programas	35
Hautagaiari / Al candidato o candidata	8
Alderdi politikoari / Al partido político	42
Beste erantzun batzuk / Otras respuestas *	3
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

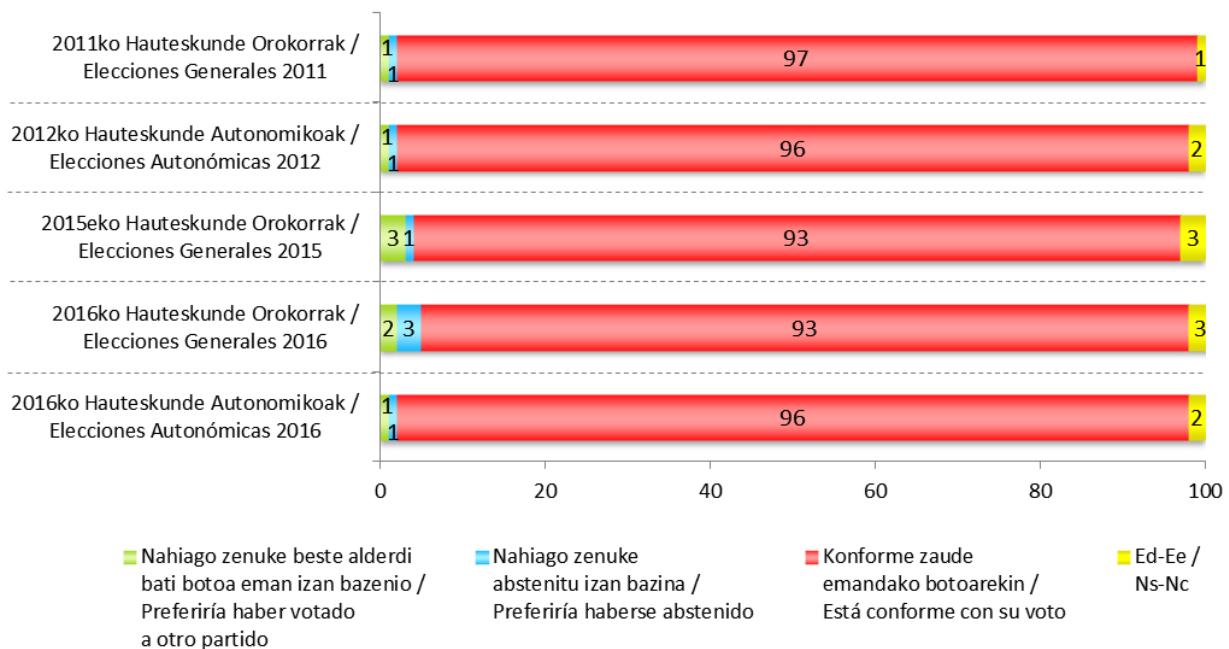


#### 4.4.2.5 – Emandako botoarekiko adostasuna / Conformidad con el voto emitido

HAUTESKUNDE EMAITZAK IKUSITA, NAHIGO ZENUKE BOTOA BESTE ALDERDI BATI EMAN IZAN BAZENIO, NAHIGO ZENUKE ABSTENITU IZAN BAZINA EDO KONFORME ZAUDE EMANDAKO BOTOAREKIN? / VISTOS LOS RESULTADOS ELECTORALES, ¿PREFERIRÍA HABER VOTADO A OTRO PARTIDO, PREFERIRÍA HABERSE ABSTENIDO, O ESTÁ CONFORME CON SU VOTO?

Galdera hau egin zaie soilik bota ematera joan zirenei (%84) /  
Pregunta realizada sólo a quienes acudieron a votar (84%)

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Nahiago zenuke beste alderdi bat bota eman izan bazenio / Preferiría haber votado a otro partido	1
Nahiago zenuke abstenitu izan bazina / Preferiría haberse abstenido	1
Konforme zaude emandako botoarekin / Está conforme con su voto	96
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



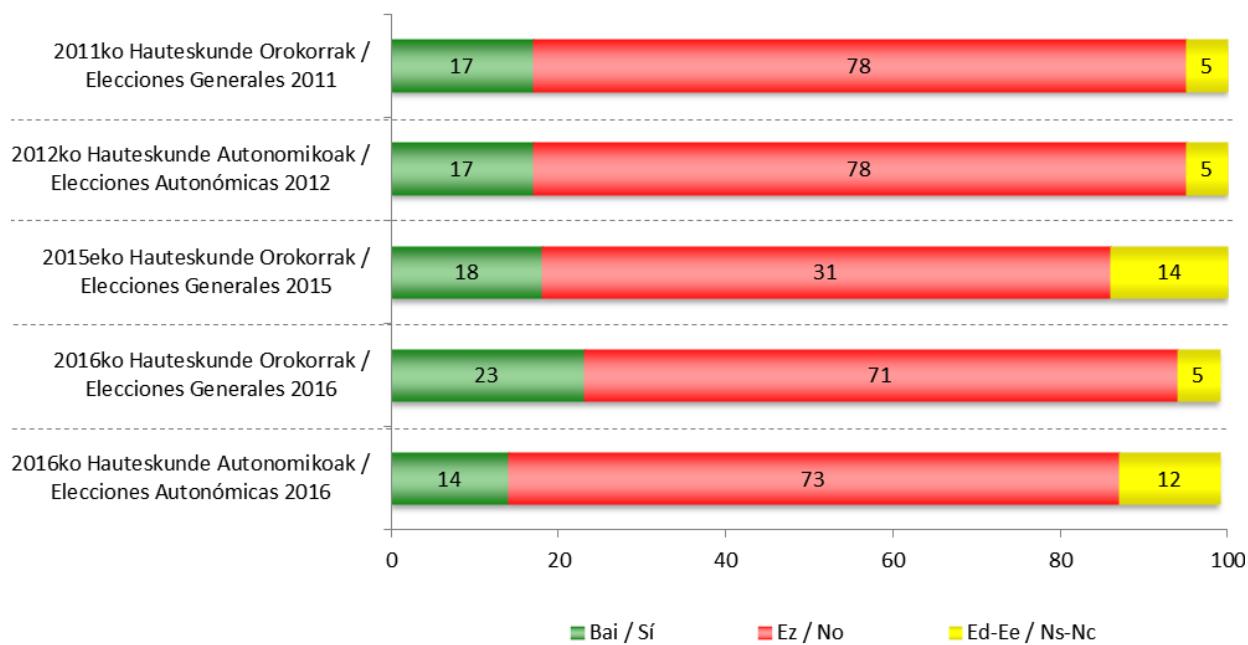
#### 4.4.2.6 – Botorik eman ez izanarekiko adostasuna / Conformidad con haberse abstenido

HAUTESKUNDEETAKO EMAITZAK IKUSITA, NAHIGO ZENUKE BOTOA EMAN IZAN BAZENU  
HAUTESKUNDE HAUETAN? /

VISTOS LOS RESULTADOS ELECTORALES, ¿PREFERIRÍA HABER VOTADO EN ESTAS  
ELECCIONES?

Galdera hau egin zaie soilik botorik eman EZ zutenei (%15) /  
Pregunta realizada sólo a quienes NO acudieron a votar (15%)

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	14
Ez / No	73
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 4.4.3 – Hauteskunde Autonomikoen emaitzen balorazioa eta etorkizuneko gobernu / Valoración de resultados de las Elecciones Autonómicas y futuro gobierno

##### 4.4.3.1 – Emaitzen ezagutza eta balorazioa / Conocimiento y valoración de los resultados

ESANGO ZENIDADEK ZEIN ALDERDIK LORTU DUEN BOTO GEHIEN EUSKADIN HAUTESKUNDE AUTONOMIKO HAUETAN? /

¿ME PODRÍA DECIR QUÉ PARTIDO HA LOGRADO MÁS VOTOS EN ESTAS ELECCIONES AUTONÓMICAS EN EUSKADI?

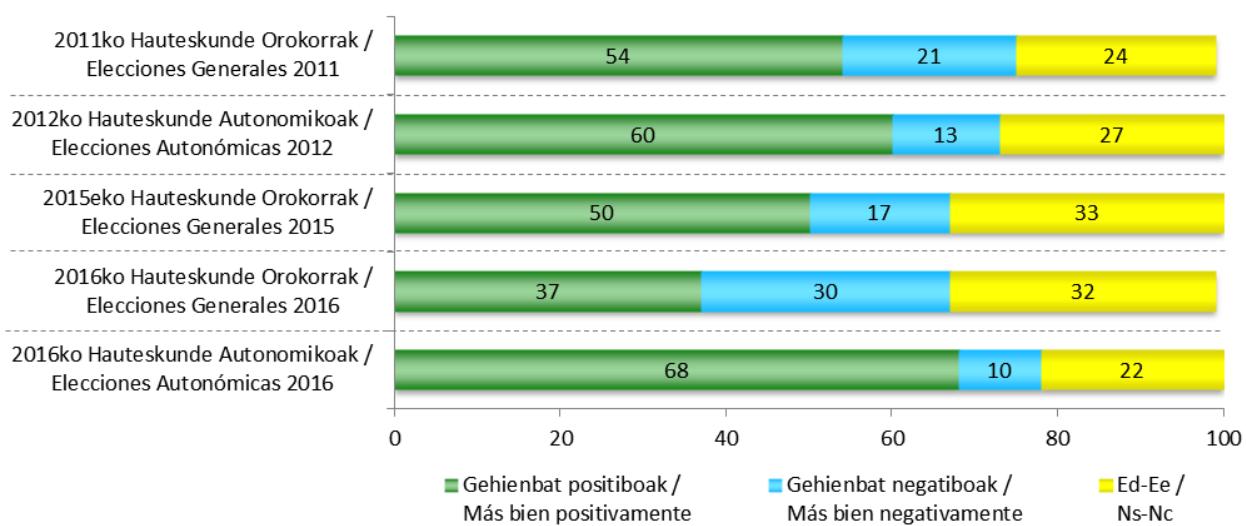
Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
EAJ / PNV	93
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Asmatu dute / Aciertan

ORO HAR, NOLA BALORATZEN DITUZU HAUTESKUNDE AUTONOMIKO HAUETAN EUSKADIN IZANDAKO EMAITZAK, GEHIENBAT POSITIBOAK ALA GEHIENBAT NEGATIBOAK IZAN DIRELA USTE DUZU? /

EN CONJUNTO, ¿CÓMO VALORA UD. LOS RESULTADOS DE ESTAS ELECCIONES AUTONÓMICAS EN EUSKADI, MÁS BIEN POSITIVAMENTE O MÁS BIEN NEGATIVAMENTE?

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Gehienbat positiboak / Más bien positivamente	68
Gehienbat negatiboak / Más bien negativamente	10
Ed-Ee / Ns-Nc	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 4.4.3.2 – Nahiago diren koalizio gobernuak / Coaliciones de gobierno preferidas

ALDERDI BATEK ERE EZ DUENEZ GEHIENGO ABSOLUTURIK LORTU, ZEIN ALDERDIK NAHICO ZENUKE AKORDIOA EGITEA EUSKO JAURLARITZA BERRIA OSATZEKO? /

YA QUE NINGÚN PARTIDO HA LOGRADO LA MAYORÍA ABSOLUTA EN ESTAS ELECCIONES ¿QUÉ PARTIDOS PREFERIRÍA UD. QUE PACTARAN PARA FORMAR EL NUEVO GOBIERNO VASCO?

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
PNV + EH BILDU	18
PNV + PSE-EE	16
PNV + ELKARREKIN PODEMOS	6
PNV + EH BILDU + ELKARREKIN PODEMOS	5
EH BILDU + ELKARREKIN PODEMOS	3
PNV + PP	3
Beste batzuk / Otros	10
Ed-Ee / Ns-Nc	37
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

#### 4.4.3.3 – Aukera gehien duen gobernu koalizioa / Coalición de gobierno más probable

ETA ZURE USTEZ AZKENLEAN ZEIN ALDERDIREN ARTEAN EGINGO DUTE AKORDIOA EUSKO JAURLARITZA BERRIA OSATZEKO? /

Y ¿QUÉ PARTIDOS CREE UD. QUE PACTARÁN FINALMENTE PARA FORMAR EL NUEVO GOBIERNO VASCO?

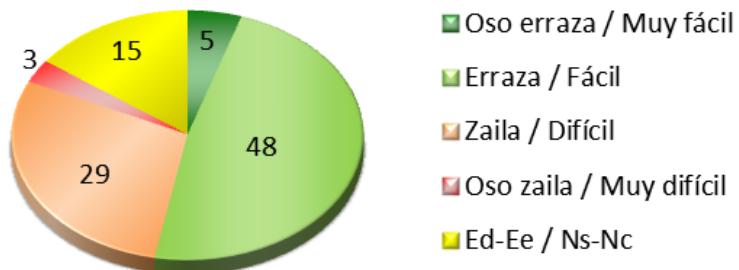
Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
PNV + PSE-EE	39
PNV + EH BILDU	4
PNV + ELKARREKIN PODEMOS	2
PNV + PP	2
Beste batzuk / Otros	8
Ed-Ee / Ns-Nc	45
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

#### 4.4.3.4 – Gobernu osaketan aurreikusten den zailtasun maila / Grado de dificultad prevista en la formación del gobierno

ZURE USTEZ, EUSKO JAURLARITZA BERRIA OSATZEKO AKORDIOA LORTZEA OSOERRAZA IZANGO DA, ERRAZA, ZAILA EDO OSO ZAILA? /

CREE UD. QUE LOGRAR UN PACTO PARA FORMAR EL NUEVO GOBIERNO VASCO SERÁ MUY FÁCIL, FÁCIL, DIFÍCIL O MUY DIFÍCIL?

Tef5 (iraila) / Tef5 (septiembre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso erraza / Muy fácil	5
Erraza / Fácil	48
Zaila / Difícil	29
Oso zaila / Muy difícil	3
Ed-Ee / Ns-Nc	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



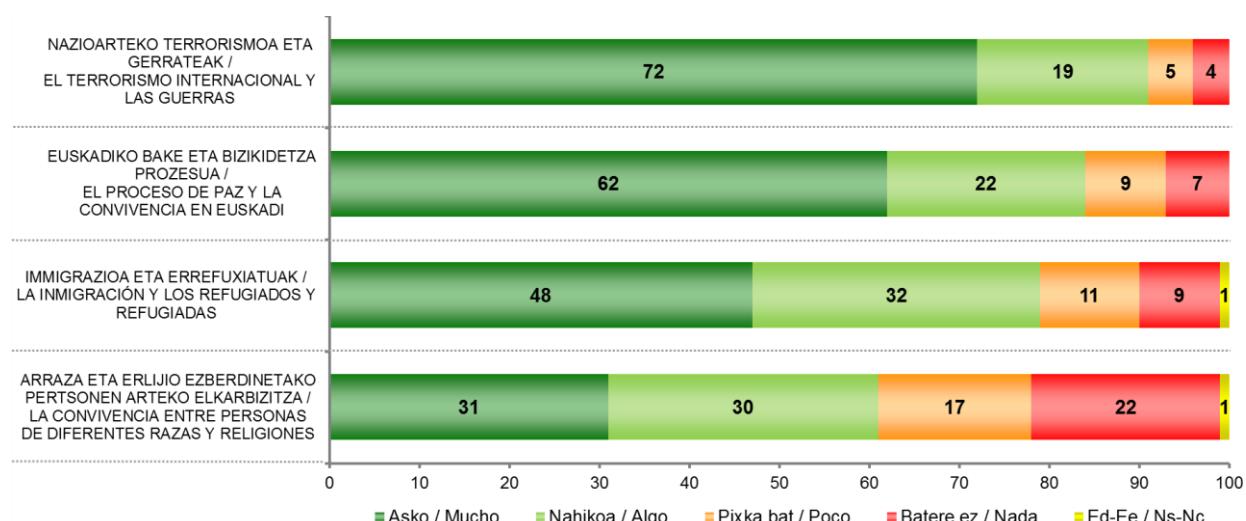
## 4.5 – Bakea eta Bizikidetza / Paz y Convivencia

### 4.5.1 – Bakearekin eta bizikidetzarekin lotutako gaiak / Temas relacionados con la paz y la convivencia

#### 4.5.1.1 – Bakearekin eta bizikidetzarekin lotutako gaiei buruzko kezka / Preocupación por temas relacionados con la paz y la convivencia

ESADAZU, MESEDEZ, ONDOKO GAI HAUETAKO BAKOITZAK ZENBATERAINO KEZKATZEN ZAITUEN / DÍGAME POR FAVOR EN QUÉ MEDIDA LE PREOCUPAN A UD. CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS...

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
NAZIOARTEKO TERRORISMOA ETA GERRATEAK / EL TERRORISMO INTERNACIONAL Y LAS GUERRAS	Asko / Mucho 72 Nahikoa / Algo 19 Pixka bat / Poco 5 Batere ez / Nada 4 Ed-Ee / Ns-Nc 0
EUSKADIKO BAKE ETA BIZIKIDETZA PROZESA / EL PROCESO DE PAZ Y LA CONVIVENCIA EN EUSKADI	Asko / Mucho 62 Nahikoa / Algo 22 Pixka bat / Poco 9 Batere ez / Nada 7 Ed-Ee / Ns-Nc 0
IMMIGRAZIOA ETA ERREFUXIATUAK / LA INMIGRACIÓN Y LOS REFUGIADOS Y REFUGIADAS	Asko / Mucho 48 Nahikoa / Algo 32 Pixka bat / Poco 11 Batere ez / Nada 9 Ed-Ee / Ns-Nc 1
ARRAZA ETA ERLIJO EZBERDINETAKO PERTSONEN ARTEKO ELKARBIZITZA / LA CONVIVENCIA ENTRE PERSONAS DE DIFERENTES RAZAS Y RELIGIONES	Asko / Mucho 31 Nahikoa / Algo 30 Pixka bat / Poco 17 Batere ez / Nada 22 Ed-Ee / Ns-Nc 1
EHUNKEKO BERTIKALAK / PORCENTAJES VERTICALES	100

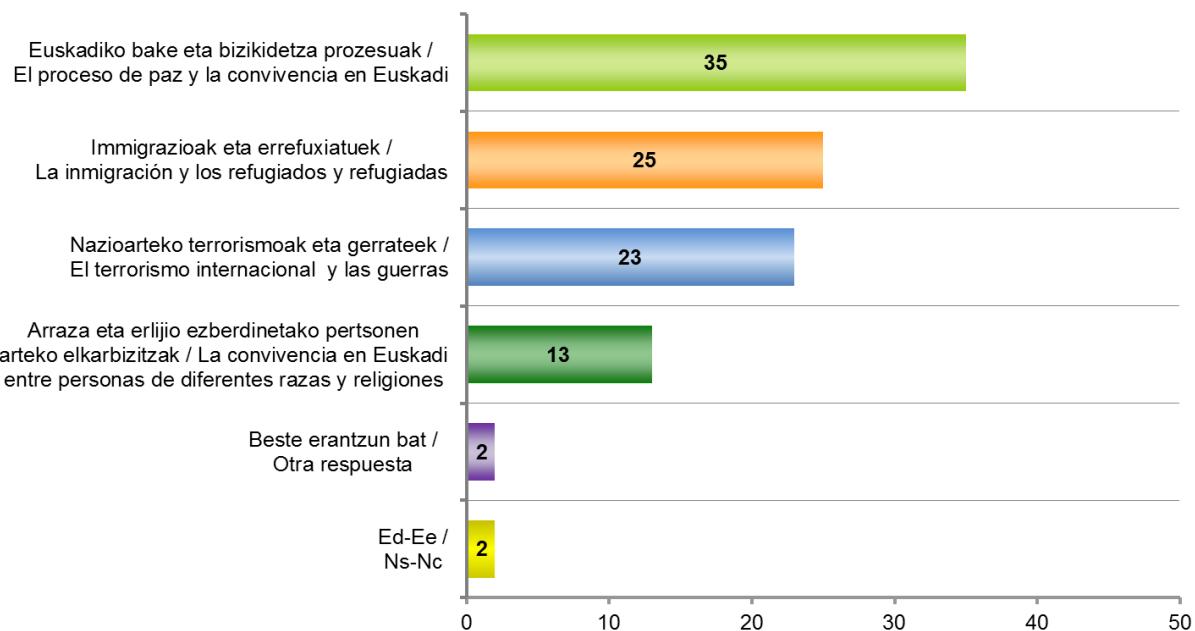


#### 4.5.1.2 – Bakearekin eta bizikidetzarekin lotutako gairik premiazkoenak / Temas más urgentes en relación a la paz y la convivencia

ETA GAI HORIEN ARTEAN, ZEINI USTE DUZU ESKAINI BEHAR ZAIOLA ARRETA PREMIAZKOAGOA? / Y DE ENTRE ESOS TEMAS, ¿CUÁL CREE UD. QUE NECESITARÍA DE UNA ATENCIÓN MÁS URGENTE?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Euskadiko bake eta bizikidetza prozesuak / El proceso de paz y la convivencia en Euskadi	35
Immigratioak eta errefuxiatuek / La inmigración y los refugiados y refugiadas	25
Nazioarteko terrorismoak eta gerrakek / El terrorismo internacional y las guerras	23
Arraza eta erlijio ezberdinak pertsonen arteko elkarbizitzak / La convivencia en Euskadi entre personas de diferentes razas y religiones	13
Beste erantzun bat / Otra respuesta *	2
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

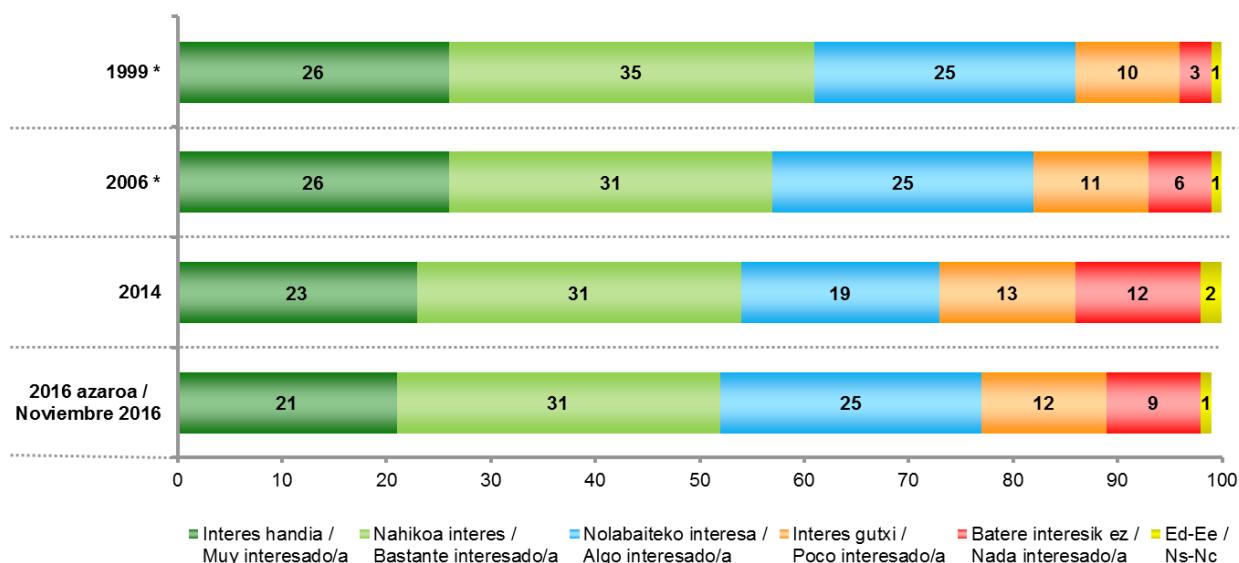


## 4.5.2 – Bake prozesua Euskadin / Proceso de paz en Euskadi

### 4.5.2.1 – Bake prozesuaren garapenari buruzko interesa / Interés por el desarrollo del proceso de paz

DAKIZUN BEZALA, DUELA BOST URTE INGURU ETAK BERE INDARKERIAREN BEHIN-BETIKO ETENA IRAGARRI ZUEN. ORDUTIK AURRERA EUSKAL HERRIAN BAKE ESZENATEGI BERRI BAT IREKI DA. BAKE ESZENATEGI HORREN NONDIK NORAKOEN GAINEAN NOLAKO INTERESA DUZU? / COMO UD. SABE ETA DECLARÓ EL CESE DEFINITIVO DE SU VIOLENCIA HACE ALGO MÁS DE CINCO AÑOS. A PARTIR DE ESE MOMENTO SE HA ABIERTO UN NUEVO ESCENARIO DE PAZ EN EL PAÍS VASCO. ¿ESTÁ UD. INTERESADO/A EN CÓMO SE ESTÁ DESARROLLANDO ESTE NUEVO ESCENARIO DE PAZ?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Interes handia / Muy interesado/a	21
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	31
Nolabaiteko interesa / Algo interesado/a	25
Interes gutxi / Poco interesado/a	12
Batere interesik ez / Nada interesado/a	9
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



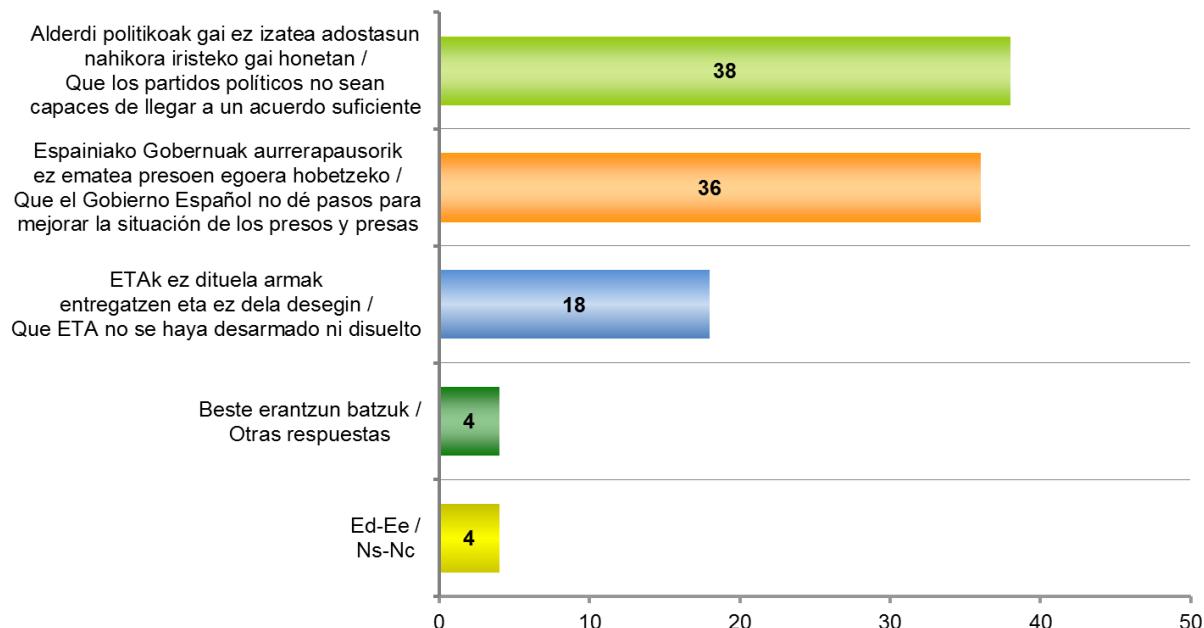
\* ETaren su-eten garai ezberdinetan egindako galderak / Pregunta realizada durante diferentes momentos de tregua de ETA

#### 4.5.2.2 – Behin-betiko bakea lortzeko oztopoak / Obstáculos para lograr la paz definitiva

ETA ZEIN USTE DUZU DELA MOMENTU HONETAN BAKE PROZESUAK AURRERA EGIN DEZAN OZTOPO EDO ERAGOZPEN NAGUSIA? / Y EN ESE PROCESO ¿CUÁL CREE UD. QUE ES EL PRINCIPAL OBSTÁCULO PARA LA CONSECUCIÓN DEFINITIVA DE LA PAZ?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Alderdi politikoak gai ez izatea adostasun nahikora iristeko gai honetan / Que los partidos políticos no sean capaces de llegar a un acuerdo suficiente	38
Espainiako Gobernuak aurrerapausorik ez ematea presoen egoera hobetzeko / Que el Gobierno Español no dé pasos para mejorar la situación de los presos y presas	36
ETAk ez dituela armak entregatzen eta ez dela desegin / Que ETA no se haya desarmado ni disuelto	18
Beste erantzun batzuk / Otras respuestas *	4
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

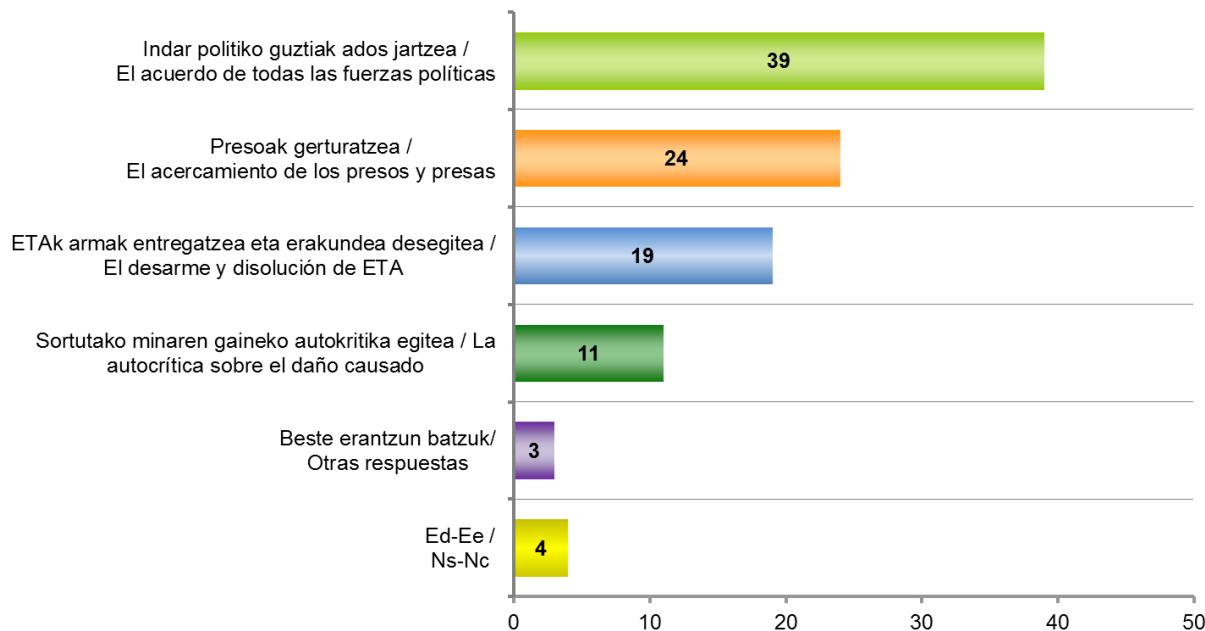


### 4.5.2.3 – Behin-betiko bakea lortzen lagunduko luketen faktoreak / Factores que contribuirían a lograr la paz definitiva

ETA EPE MOTZERA, ZERK AHALBIDETUKO LUKE BAKE PROZESUAN AURRERAPAUZO HANDIAGOAK EMATEA? / Y A CORTO PLAZO, ¿QUÉ ES LO QUE PERMITIRÍA UN MAYOR AVANCE EN EL PROCESO DE PAZ?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Indar politiko guztiak ados jartzea / El acuerdo de todas las fuerzas políticas	39
Presoak gerturatzea / El acercamiento de los presos y presas	24
ETAk armak entregatzea eta erakunde desegitea / El desarme y disolución de ETA	19
Sortutako minaren gaineko autokritika egitea / La autocritica sobre el daño causado	11
Beste erantzun batzuk / Otras respuestas *	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



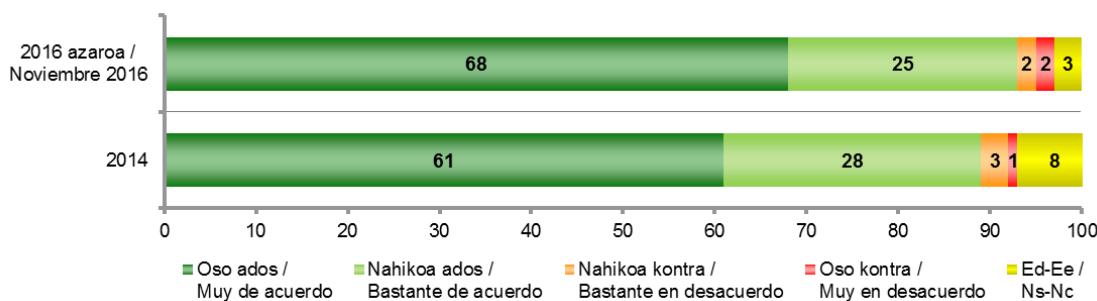
#### 4.5.2.4 – Bake prozesuko hainbat gairi buruzko iritzia / Opinión sobre diversos aspectos del proceso de paz

JARRAIAN, BAKE PROZESUARI BURUZKO HAINBAT ESALDI IRAKURRIKO DIZKIZUT, ESANGO ZENIDAKE MESEDEZ HAUETAKO BAKOITZAREKIN OSO ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO OSO KONTRA ZAUDEN? / A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES SOBRE EL PROCESO DE PAZ, ¿PODRÍA DECIRME UD. SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS?

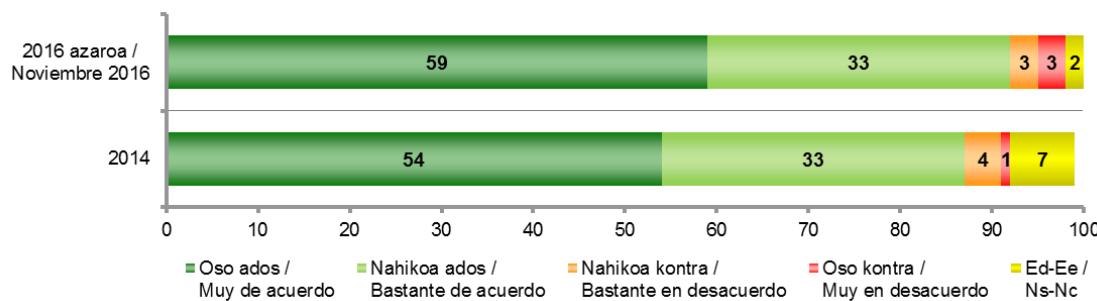
Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
ARGITU GABE DAUDEN ATENTATU ETA GIZA ESKUBIDEEN URRAKETA GUZTIAK ARGITU BEHAR DIRA, EDONORK ERAGIN DITUELA ERE / SE DEBEN ACLARAR TODOS LOS ATENTADOS Y VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS NO ESCLARECIDOS, SIN IMPORTAR QUIÉN LOS HA COMETIDO	Oso ados / Muy de acuerdo 68 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 25 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 2 Oso kontra / Muy en desacuerdo 2 Ed-Ee / Ns-Nc 3
BIKTIMA GUZTIEKIN EGIN BEHAR DA JUSTIZIA, BAI ETAK SORTUTAKOEKIN ETA BAITA POLIZIA INDARKERIAK SORTUTAKOEKIN ERE / SE DEBE HACER JUSTICIA CON TODAS LAS VÍCTIMAS, TANTO LAS CAUSADAS POR ETA COMO LAS DE LA VIOLENCIA POLICIAL	Oso ados / Muy de acuerdo 59 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 33 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 3 Oso kontra / Muy en desacuerdo 3 Ed-Ee / Ns-Nc 2
ETAK AITORTU EGIN BEHAR DU BIKTIMEI SORTUTAKO MINAREN INJUSTIZIA / ETA DEBE RECONOCER LA INJUSTICIA DEL DAÑO CAUSADO A LAS VÍCTIMAS	Oso ados / Muy de acuerdo 57 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 35 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 4 Oso kontra / Muy en desacuerdo 2 Ed-Ee / Ns-Nc 3
EZ DA EGON BEHAR EZ GARAITURIK EZ GARAILERIK / NO DEBE HABER VENCEDORES NI VENCIDOS	Oso ados / Muy de acuerdo 55 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 30 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 6 Oso kontra / Muy en desacuerdo 4 Ed-Ee / Ns-Nc 5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

**BAKE PROZESUKO HAINBAT GAIRI BURUZKO IRITZIA /  
OPINIÓN SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL PROCESO DE PAZ**

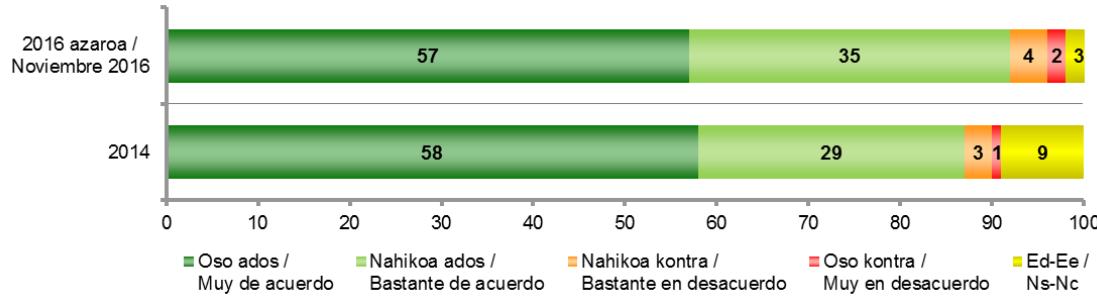
**ARGITU GABE DAUDEN ATENTATU ETA GIZA ESKUBIDEEN URRAKETA GUZTIAK ARGITU BEHAR DIRA, EDONORK ERAGIN DITUEDA ERE /  
SE DEBEN ACLARAR TODOS LOS ATENTADOS Y VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS NO ESCLARECIDOS,  
SIN IMPORTAR QUIÉN LOS HA COMETIDO**



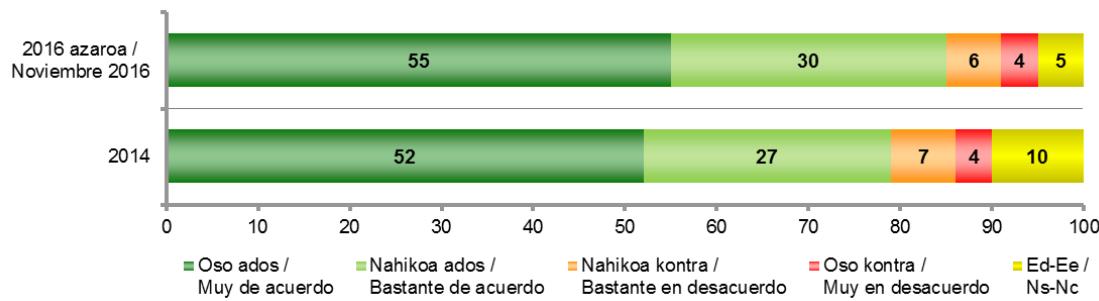
**BIKTIMA GUZTIEKIN EGIN BEHAR DA JUSTIZIA, BAI ETAK SORTUTAKOEKIN ETA BAITA POLIZIA INDARKERIAK SORTUTAKOEKIN ERE /  
SE DEBE HACER JUSTICIA CON TODAS LAS VÍCTIMAS, TANTO LAS CAUSADAS POR ETA COMO LAS DE LA VIOLENCIA POLICIAL**



**ETAK AITORTU EGIN BEHAR DU BIKTIMEI SORTUTAKO MINAREN INJUSTIZIA /  
ETA DEBE RECONOCER LA INJUSTICIA DEL DAÑO CAUSADO A LAS VÍCTIMAS**



**EZ DA EGON BEHAR EZ GARAITURIK EZ GARAILERIK / NO DEBE HABER VENCEDORES NI VENCIDOS**



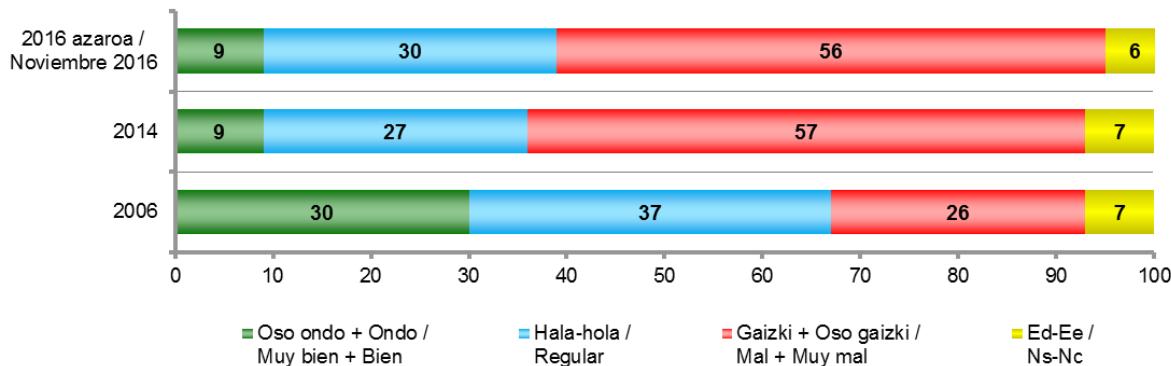
#### 4.5.2.5 – Eragile desberdinek bake prozesuan duten jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación de diversos agentes en el proceso de paz

BESTALDE, BAKE PROZESUARI DAGOKIONEZ, NOLA USTE DUZU JOKATZEN ARI DELA...? /  
POR OTRA PARTE, EN RELACIÓN CON EL PROCESO DE PAZ, ¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE ESTÁ TENIENDO...?

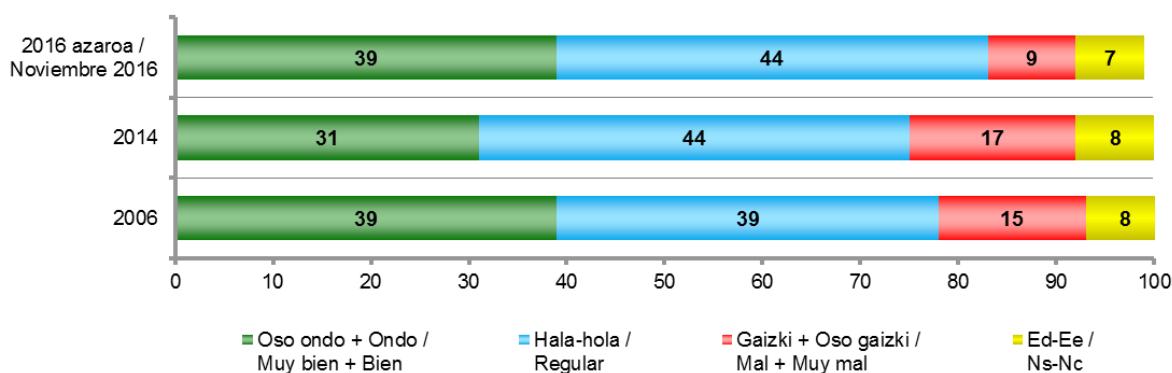
Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
ESPAINIAKO GOBERNUA? / ¿EL GOBIERNO ESPAÑOL?	Oso ondo / Muy bien 2
	Ondo / Bien 7
	Hala-hala / Regular 30
	Gaizki / Mal 24
	Oso gaizki / Muy mal 32
	Ed-Ee / Ns-Nc 6
EUSKO JAURLARITZA? / ¿Y EL GOBIERNO VASCO?	Oso ondo / Muy bien 7
	Ondo / Bien 32
	Hala-hala / Regular 44
	Gaizki / Mal 6
	Oso gaizki / Muy mal 3
	Ed-Ee / Ns-Nc 7
ETA? / ¿Y ETA?	Oso ondo / Muy bien 2
	Ondo / Bien 13
	Hala-hala / Regular 38
	Gaizki / Mal 24
	Oso gaizki / Muy mal 14
	Ed-Ee / Ns-Nc 10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

**ERAGILE DESBERDINEK BAKE PROZESUAN DUTEN JARDUERAREN BALORAZIOA /**  
**VALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DE DIVERSOS AGENTES EN EL PROCESO DE PAZ**

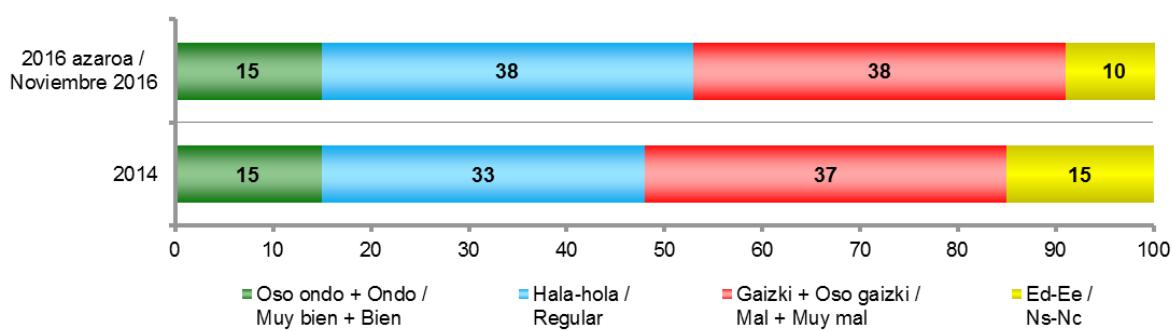
**ESPAINIAGO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL**



**EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO**



**ETA / ETA**

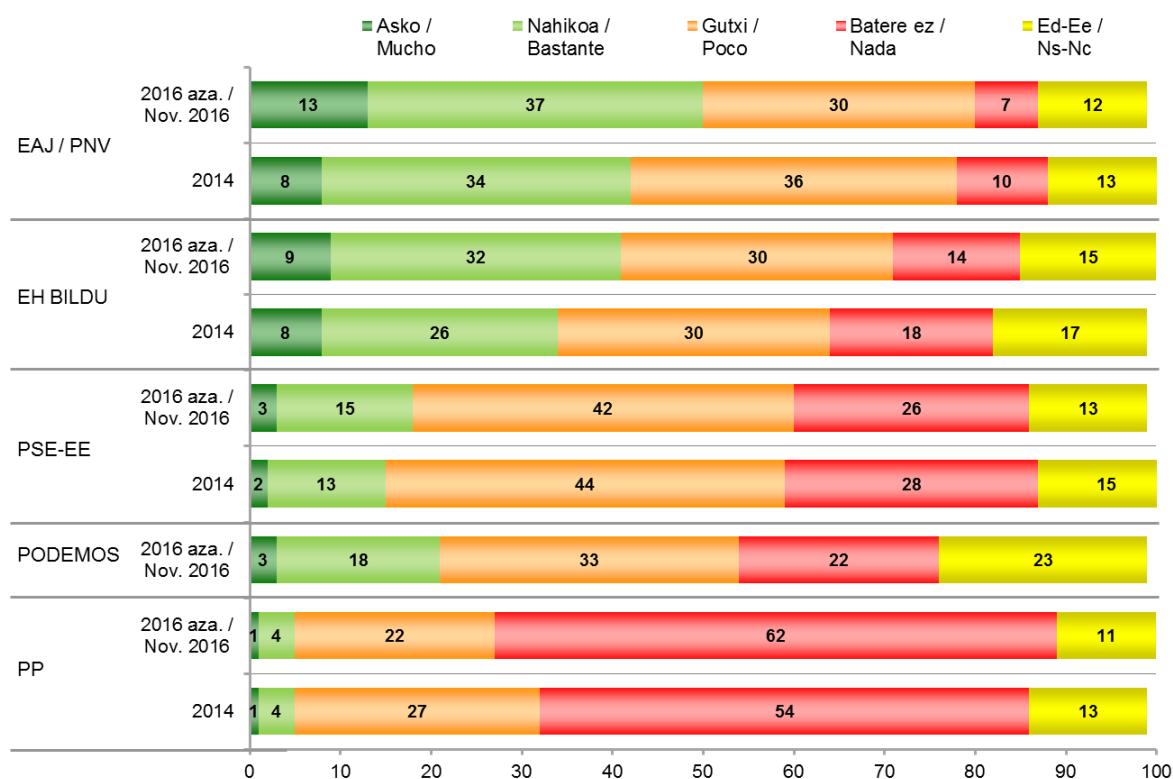


#### 4.5.2.6 – Alderdi politikoek bake prozesuan duten ekarpenaren balorazioa / Valoración de la contribución de los partidos políticos al proceso de paz

ETA ZEIN NEURRITAN USTE DUZU ONDOKO ALDERDI POLITIKOAK LAGUNTZEN ARI DIRELA EUSKAL HERRIAN BEHIN BETIKO BAKEA LORTZEN: LAGUNTZEN ARI DIRA ASKO, NAHIKO, GUTXI EDO BATERE EZ? / ¿Y EN QUÉ MEDIDA CREE QUE LOS SIGUIENTES PARTIDOS POLÍTICOS ESTÁN AYUDANDO A CONSEGUIR UNA PAZ DEFINITIVA EN EL PAÍS VASCO: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)		GUZTIRA / TOTAL
 <b>EAJ/ PNV</b>	Asko / Mucho	13
	Nahikoa / Bastante	37
	Gutxi / Poco	30
	Batere ez / Nada	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
 <b>EH BILDU</b>	Asko / Mucho	9
	Nahikoa / Bastante	32
	Gutxi / Poco	30
	Batere ez / Nada	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	15
 <b>PSE-EE</b>	Asko / Mucho	3
	Nahikoa / Bastante	15
	Gutxi / Poco	42
	Batere ez / Nada	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
 <b>PODEMOS</b>	Asko / Mucho	3
	Nahikoa / Bastante	18
	Gutxi / Poco	33
	Batere ez / Nada	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	23
 <b>PP</b> <i>partido popular</i>	Asko / Mucho	1
	Nahikoa / Bastante	4
	Gutxi / Poco	22
	Batere ez / Nada	62
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ETA ZEIN NEURRITAN USTE DUZU ONDOKO ALDERDI POLITIKOAK LAGUNTZEN ARI DIRELA EUSKAL HERRIAN BEHIN BETIKO BAKEA LORTZEN: LAGUNTZEN ARI DIRA ASKO, NAHKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /  
 ¿Y EN QUÉ MEDIDA CREE QUE LOS SIGUIENTES PARTIDOS POLÍTICOS ESTÁN AYUDANDO A CONSEGUIR UNA PAZ DEFINITIVA EN EL PAÍS VASCO: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

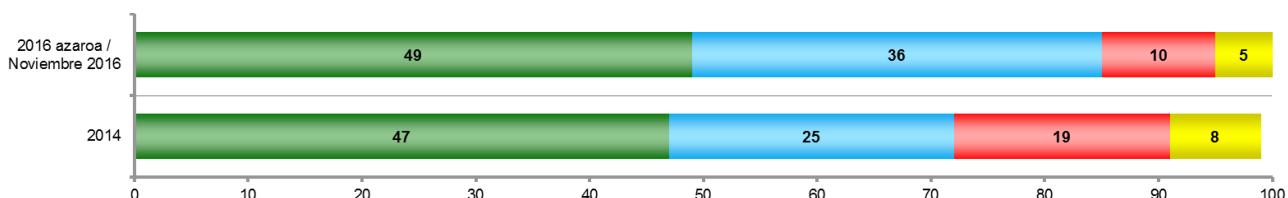


#### 4.5.2.7 – ETAk egin behar lukeena / Lo que debería hacer ETA

ETARI DAGOKIONEZ, BI ESALDI HAUETAKO ZEINEKIN DUZU ADOSTASUN HANDIAGOA? /  
 RESPECTO A ETA, ¿CON CUÁL DE ESTAS FRASES ESTÁ UD. MÁS DE ACUERDO?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Ezinbestekoa da ETAk armak entregatzea eta desegitea, Espainiako Gobernuak egiten duenaren zain egon gabe / Es imprescindible que ETA se desarne y disuelva ya, sin esperar a lo que haga el Gobierno español	49
ETAk jada eman ditu nahikoa pausu, orain Espainiako Gobernuak egin beharko luke zerbaiteit / ETA ha dado ya pasos suficientes, ahora debería moverse el Gobierno español	36
ETAk zein Espainiako Gobernuak, biek eman behar dituzte pausu berriak / Deben dar pasos tanto ETA como el Gobierno español *	10
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

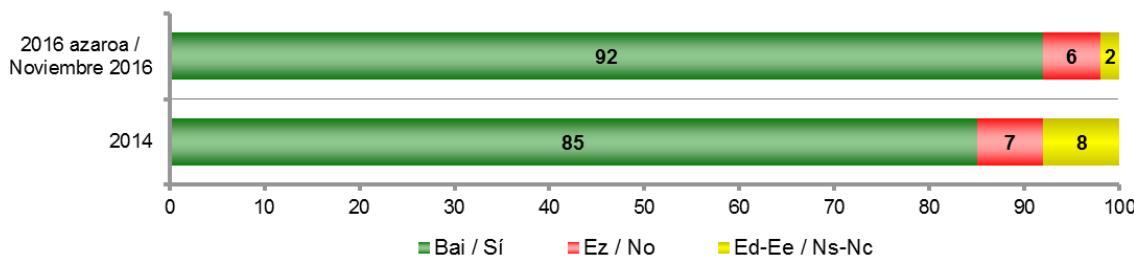


Ezinbestekoa da ETAk armak entregatzea eta desegitea, Espainiako Gobernuak egiten duenaren zain egon gabe /  
 Es imprescindible que ETA se desarne y disuelva ya, sin esperar a lo que haga el Gobierno Español  
 Ezinbestekoa da ETAk armak entregatzea eta desegitea, Espainiako Gobernuak egiten duenaren zain egon gabe /  
 Es imprescindible que ETA se desarne y disuelva ya, sin esperar a lo que haga el Gobierno Español  
 Ezinbestekoa da ETAk armak entregatzea eta desegitea, Espainiako Gobernuak egiten duenaren zain egon gabe /  
 Es imprescindible que ETA se desarne y disuelva ya, sin esperar a lo que haga el Gobierno Español  
 Ezinbestekoa da ETAk armak entregatzea eta desegitea, Espainiako Gobernuak egiten duenaren zain egon gabe /  
 Es imprescindible que ETA se desarne y disuelva ya, sin esperar a lo que haga el Gobierno Español

#### 4.5.2.8 – Bake eta bizikidetza politikari buruzko akordioa / Acuerdo sobre política de paz y convivencia

USTE DUZU ESPAINIAKO GOBERNUAK EUSKO JAURLARITZAREKIN ADOSTU BEHARKO LUKEELA BAKEA ETA BIZIKIDETZAREN GAINeko POLITIKA? /  
¿CREE UD. QUE EL GOBIERNO ESPAÑOL DEBE ACORDAR CON EL GOBIERNO VASCO LA POLITICA DE PAZ Y CONVIVENCIA?

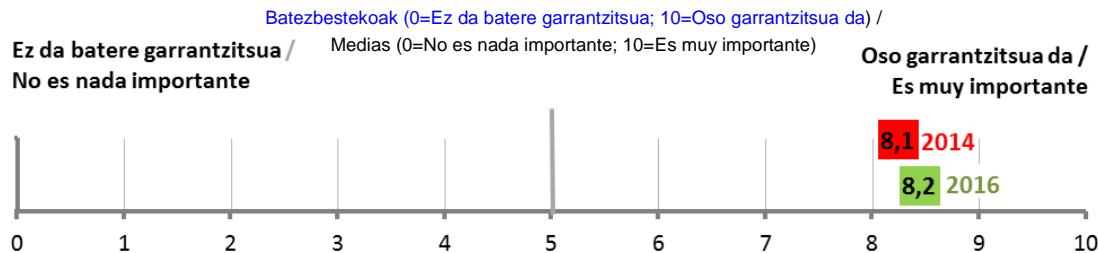
Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	92
Ez / No	6
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



#### 4.5.2.9 – Bake eta Bizikidetza mahaia / Mesa sobre Paz y Convivencia

AURREKO LEGEGBTZALDIAN EZ ZEN POSIBLE IZAN EUSKO LEGBILTZARREAN INDAR POLITIKO GUZTIAK BILDUKO ZITUEN BAKE ETA BIZIKIDETZARAKO MAHAIA EDO PONENTZIA OSATZEA. 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ZENBATERAINOKO GARRANTZIA EMATEN DIOU ZUK LEGEGBTZALDI BERRI HONETAN ERA HORRETAKO EKIMEN BAT AURRERA ATERATZEARI? 0AK ESAN NAHI DU EZ DELA BATERE GARRANTZITSUA ZURETZAT ETA 10AK OSO GARRANTZITSUA DELA /  
EN LA ANTERIOR LEGISLATURA NO FUE POSIBLE CREAR EN EL PARLAMENTO VASCO UNA PONENCIA O MESA SOBRE PAZ Y CONVIVENCIA EN LA QUE ESTUVIERAN TODAS LAS FUERZAS POLÍTICAS. ¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE ES IMPORTANTE QUE EN ESTA NUEVA LEGISLATURA SALGA ADELANTE UNA INICIATIVA DE ESE TIPO, EN UNA ESCALA DE 0 A 10 EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE PARA UD. NO ES NADA IMPORTANTE Y 10 QUE ES MUY IMPORTANTE?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)



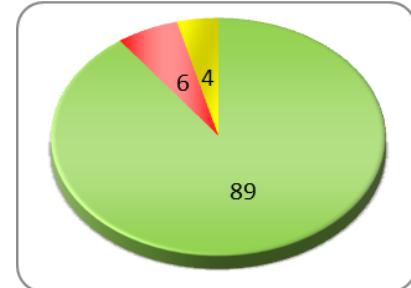
2014an galdera ondokoa izan zen: "Eusko Legebiltzarrean saiatzen ari dira Bake eta Bizikidetzarako Ponentzia batean indar politiko guztiak ados jartzen. Zein neurritaraino uste duzu dela garrantzitsua 0tik 10erako eskanan ekimen hau aurrera ateratzea, non 0ak esan nahi duen ez dela batere garrantzitsua eta 10ak oso garrantzitsua dela? /

En el Parlamento Vasco se está intentando que todas las fuerzas políticas se pongan de acuerdo en una Ponencia sobre Paz y Convivencia. ¿Hasta qué punto cree Ud. que es importante que salga adelante esa iniciativa, en una escala de 0 a 10 en la que 0 significa que para Ud. no es nada importante y 10 que es muy importante?

#### 4.5.2.10 – Eusko Jaurlaritza eta ETaren armagabetzea / Gobierno Vasco y desarme de ETA

ETA USTE DUZU EUSKO JAURLARITZAK PARTE HARTU BEHARKO LUKEELA ETAREN ARMAGABETZE PROZESUAN? / ¿CREE UD. ADECUADO QUE EL GOBIERNO VASCO PARTICIPE EN EL PROCESO DE DESARME DE ETA?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	89
Ez / No	6
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

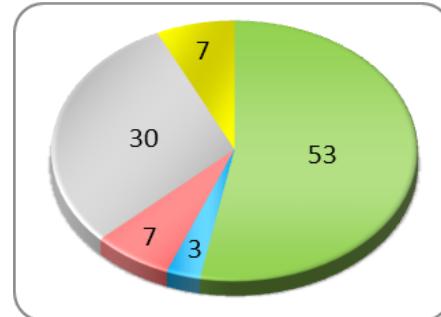


#### 4.5.3 – Eusko Jaurlaritzaren Bake eta Bizikidetza Plana / Plan de Paz y Convivencia del Gobierno Vasco

##### 4.5.3.1 – Planaren helburuekiko adostasun orokorra / Acuerdo general con los objetivos del Plan

EUSKO JAURLARITZAK 2013KO AZAROAN BAKE ETA BIZIKIDETZA PLAN BAT ONARTU ZUEN. PLAN HORREN HELBURUEKIN GEHIENBAT ADOS ZAUDE ALA GEHIENBAT KONTRA? / EL GOBIERNO VASCO APROBÓ EN NOVIEMBRE DE 2013 UN PLAN DE PAZ Y CONVIVENCIA. EN GENERAL ¿ESTÁ UD. MÁS BIEN DE ACUERDO O MÁS BIEN EN DESACUERDO CON LOS OBJETIVOS DE ESE PLAN?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	53
Ez ados eta ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo *	3
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	7
Ez du gaiari buruz ezer entzun edo ez du ezagutzen / No ha oído hablar o no conoce el tema *	30
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

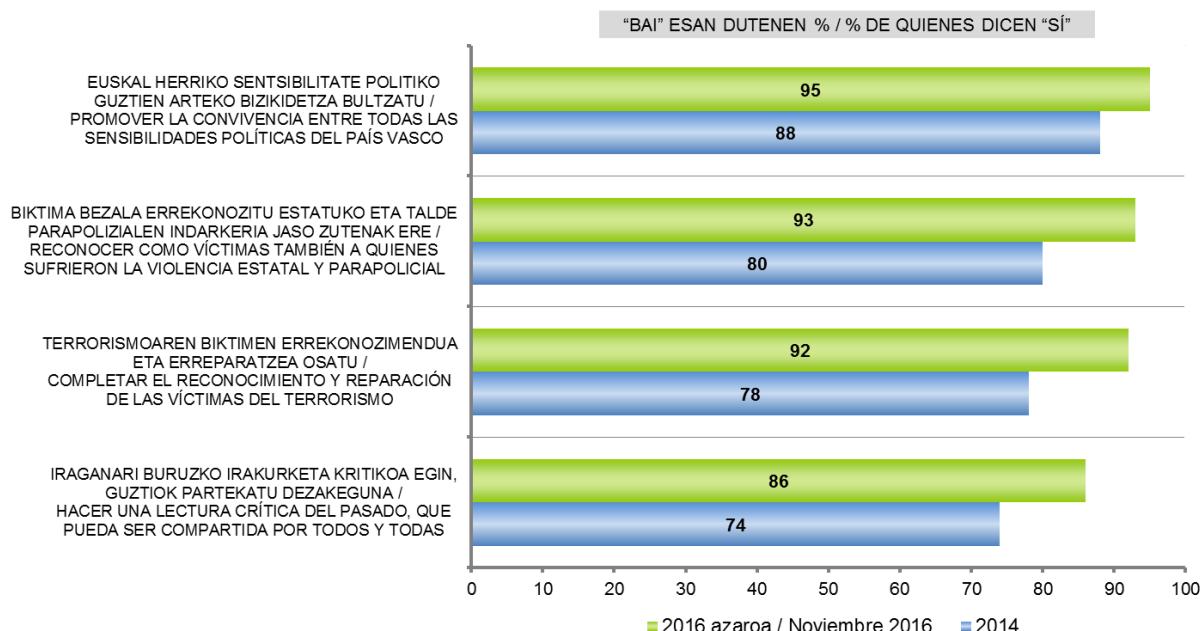


\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

#### 4.5.3.2 – Planaren helburu zehatzekiko adostasuna / Acuerdo con objetivos específicos del Plan

JARRAIAN BAKE ETA BIZIKIDETZA PLAN HORREN HELBURUETAKO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT, EGOKIA IRUDITZEN ZAIZU PLANAK HELBURU HORIETAKO BAKOTZA BILATZEA ALA EZ? / LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS DE ESE PLAN DE PAZ Y CONVIVENCIA, Y QUISIERA QUE ME DIJERA SI LE PARECE BIEN QUE EL PLAN PERSIGA CADA UNO DE ELLOS O NO

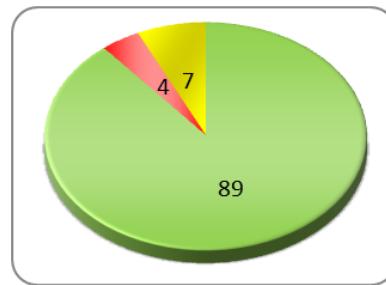
"BAI" ESAN DUTENEN % / % DE QUIENES DICEN "SÍ" Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
EUSKAL HERRIKO SENTSIBILITATE POLITIKO GUZTIEN ARTEKO BIZIKIDETZA BULTZATU / PROMOVER LA CONVIVENCIA ENTRE TODAS LAS SENSIBILIDADES POLÍTICAS DEL PAÍS VASCO	95
BIKTIMA BEZALA ERREKONOZITU ESTATUKO ETA TALDE PARAPOLIZIALEN INDARKERIA JASO ZUTENAK ERE / RECONOCER COMO VÍCTIMAS TAMBIÉN A QUIENES SUFRIERON LA VIOLENCIA ESTATAL Y PARAPOLICIAL	93
TERRORISMOAREN BIKTIMEN ERREKONOZIMENDUA ETA ERREPARATZEA OSATU / COMPLETAR EL RECONOCIMIENTO Y REPARACIÓN DE LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO	92
IRAGANARI BURUZKO IRAKURKETA KRITIKOA EGIN, GUZTIOK PARTEKATU DEZAKEGUNA / HACER UNA LECTURA CRÍTICA DEL PASADO, QUE PUEDA SER COMPARTIDA POR TODOS Y TODAS	86



#### 4.5.3.3 – Bake eta Bizikidetza Plan berriaren beharra / Necesidad de un nuevo Plan de Paz y Convivencia

ETA USTE DUZU EUSKO JAURLARITZAK LEGEINTZALDI BERRI HONETAN BAKE ETA BIZIKIDETZARAKO PLAN BERRI BAT SUSTATU BEHARKO LUKEELA AURREKOARI JARRAIPEA EMANGO DIONA? / ¿Y CREE UD. QUE EL GOBIERNO VASCO DEBERÍA IMPULSAR ESTA NUEVA LEGISLATURA UN NUEVO PLAN DE PAZ Y CONVIVENCIA QUE DIERA CONTINUIDAD A LO REALIZADO EN EL ANTERIOR?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	89
Ez / No	4
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

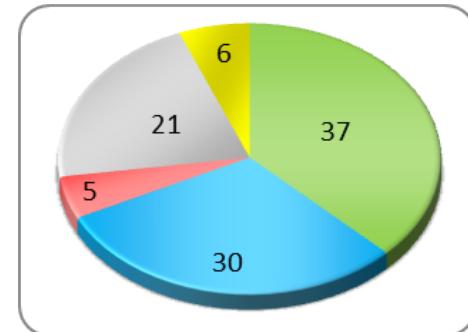


#### 4.5.4 – Biktimak / Víctimas

##### 4.5.4.1 – Eusko Jaurlaritzak biktimatekiko duen politikaren balorazioa / Valoración de la política del Gobierno Vasco en torno a las víctimas

EUSKO JAURLARITZAK BIKTIMEN GAIAN DARAMAN POLITIKA ZER IRUDITZEN ZAIZU? /  
¿CÓMO VALORA UD. LA POLÍTICA QUE EL GOBIERNO VASCO DESARROLLA EN RELACIÓN A LAS VÍCTIMAS?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Ondo / Bien	37
Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	30
Gaizki / Mal	5
Ez du gaiari buruz ezer entzun / No ha oído hablar del tema	21
Ed-Ee / Ns-Nc	6
EHuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

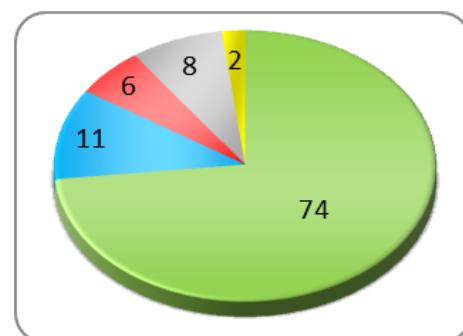


##### 4.5.4.2 – Eusko Jaurlaritzaren autokritika biktimen arretari buruz / Autocrítica del Gobierno Vasco sobre la atención a las víctimas

EUSKO JAURLARITZAK AURREKO LELEGINTZALDIAN AUTOKRITIKA EGIN ZUEN, IRAGANEAN BIKTIMEI BEHARREZKO ARRETA ESKAINI EZ ZIELAKOAN. NOLA IKUSTEN DUZU ZUK EUSKO JAURLARITZAK BIKTIMEI BEHAR BESTEKO ARRETA EZ DIELA EMAN ONARTZEA? /

EL GOBIERNO VASCO EN LA PASADA LEGISLATURA REALIZÓ UNA AUTOCRÍTICA POR NO HABER PRESTADO EN SU DÍA LA DEBIDA ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS. ¿CÓMO VALORA UD. QUE EL GOBIERNO VASCO HAYA RECONOCIDO QUE DEBÍA HABER PRESTADO MÁS ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Ondo / Bien	74
Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	11
Gaizki / Mal	6
Ez du gaiari buruz ezer entzun / No ha oido hablar del tema	8
Ed-Ee / Ns-Nc	2
EHuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

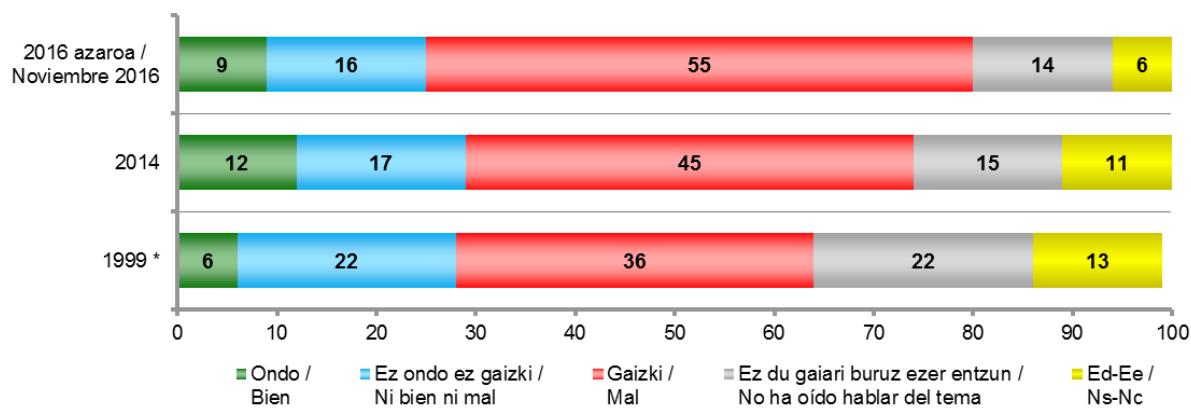


### 4.5.5 – Espetxe politika / Política penitenciaria

#### 4.5.5.1 – Espainiako Gobernuaren espetxe politikaren balorazioa / Valoración de la política penitenciaria del Gobierno español

NOLA IKUSTEN DUZU ETAREN INDARKERIA AMAITU ONDOREN ESPAINIAKO GOBERNUAK MANTENDU DUEN ESPETXE POLITIKA? / ¿CÓMO VALORA UD. LA POLÍTICA PENITENCIARIA MANTENIDA POR EL GOBIERNO ESPAÑOL DESDE EL CESE DE LA VIOLENCIA DE ETA?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Ondo / Bien	9
Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	16
Gaizki / Mal	55
Ez du gaiari buruz ezer entzun / No ha oído hablar del tema	14
Ed-Ee / Ns-Nc	6
EHuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

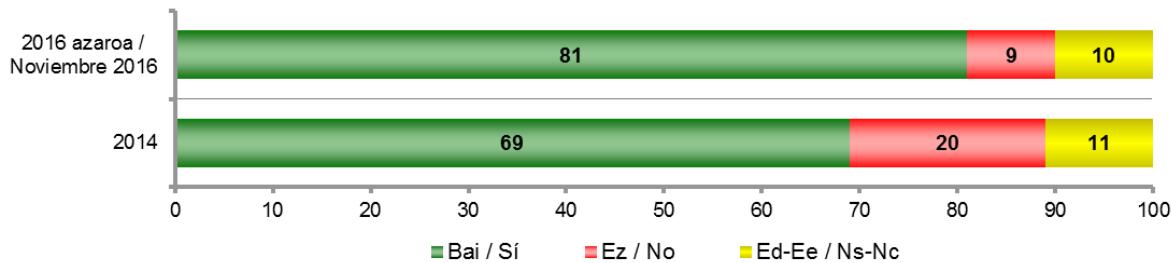


\* 1999 urtean "ETAren su-etenetik" aurrerakoaz galdetu zen / En 1999 se preguntó por la mantenida desde "la tregua de ETA"

#### 4.5.5.2 – ETAko presoen birgizarteratzea / Reincisión de presos de ETA

EGUNGO EGOERAN, ESPAINIAKO GOBERNUAK, LEGEAREN BARRUAN, ETAKO PRESOEN BIRGIZARTERATZEA EDO REINSERZIOA ERRAZTU BEHARKO LUKE? / ¿CREE UD. QUE, EN LA SITUACIÓN ACTUAL, EL GOBIERNO ESPAÑOL, DENTRO DE LA LEGALIDAD, DEBE FACILITAR LA REINSERCIÓN DE PRESOS Y PRESAS DE ETA?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	81
Ez / No	9
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



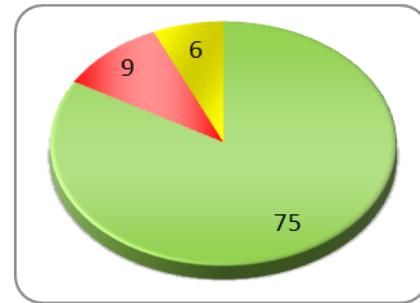
2014an erantzun aukerak ziren: "Bai, preso guztiena salbuespenik gabe", "Bai, baina soilik odol-delitrik ez dutenena" eta "Ez, zigorrak oso-osorik bete behar dituzte". Alderaketarako, 2014ko lehenengo bi erantzun aukerak 2016ko lehenengoaren baliokidetza hartu dira eta 2014ko hirugarrena 2016ko bigarrenaren baliokidetza / En 2014 las opciones de respuesta eran: "Sí, de todos y todas sin exclusión", "Sí, pero sólo de quienes no tienen delitos de sangre" y "No, tienen que cumplir íntegramente sus penas". A efectos comparativos, las dos primeras respuestas de 2014 se han considerado equivalentes a la primera opción de 2016 y la tercera opción de respuesta de 2014 como equivalente a la segunda de 2016.

#### 4.5.5.3 – Espetxeetako eskumena Euskadira transferitzea / Transferencia a Euskadi de la competencia de instituciones penitenciarias

ADOS ZAUDE, GERNIKAKO ESTATUTUAK AURREIKUSTEN DUEN BEZALA, ESPETXEETAKO ESKUMENA EUSKADIRAN TRANSFERITZEAREKIN?

¿ESTÁ UD. DE ACUERDO CON QUE, TAL Y COMO PREVÉ EL ESTATUTO DE GERNIKA, SE TRANSFIERA A EUSKADI LA COMPETENCIA DE INSTITUCIONES PENITENCIARIAS?

Tef6 (azaroa) / Tef6 (noviembre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	75
Ez / No	9
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100





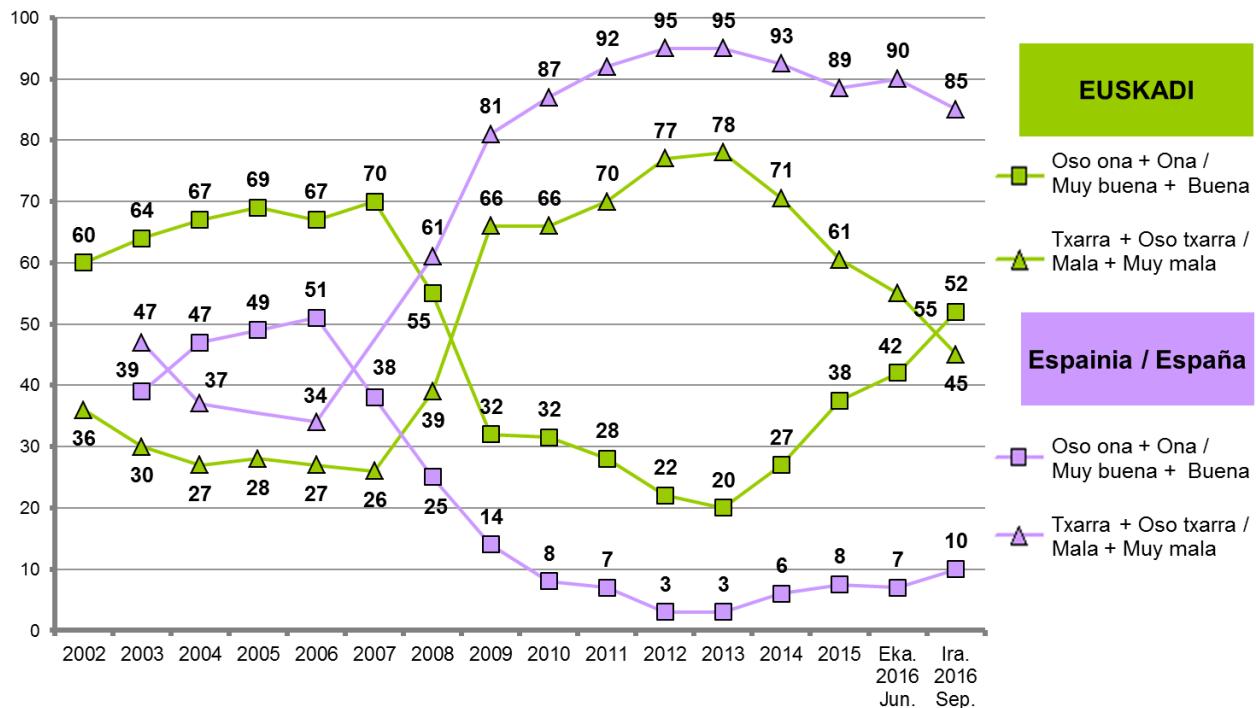
**5**

**Ekonomia**

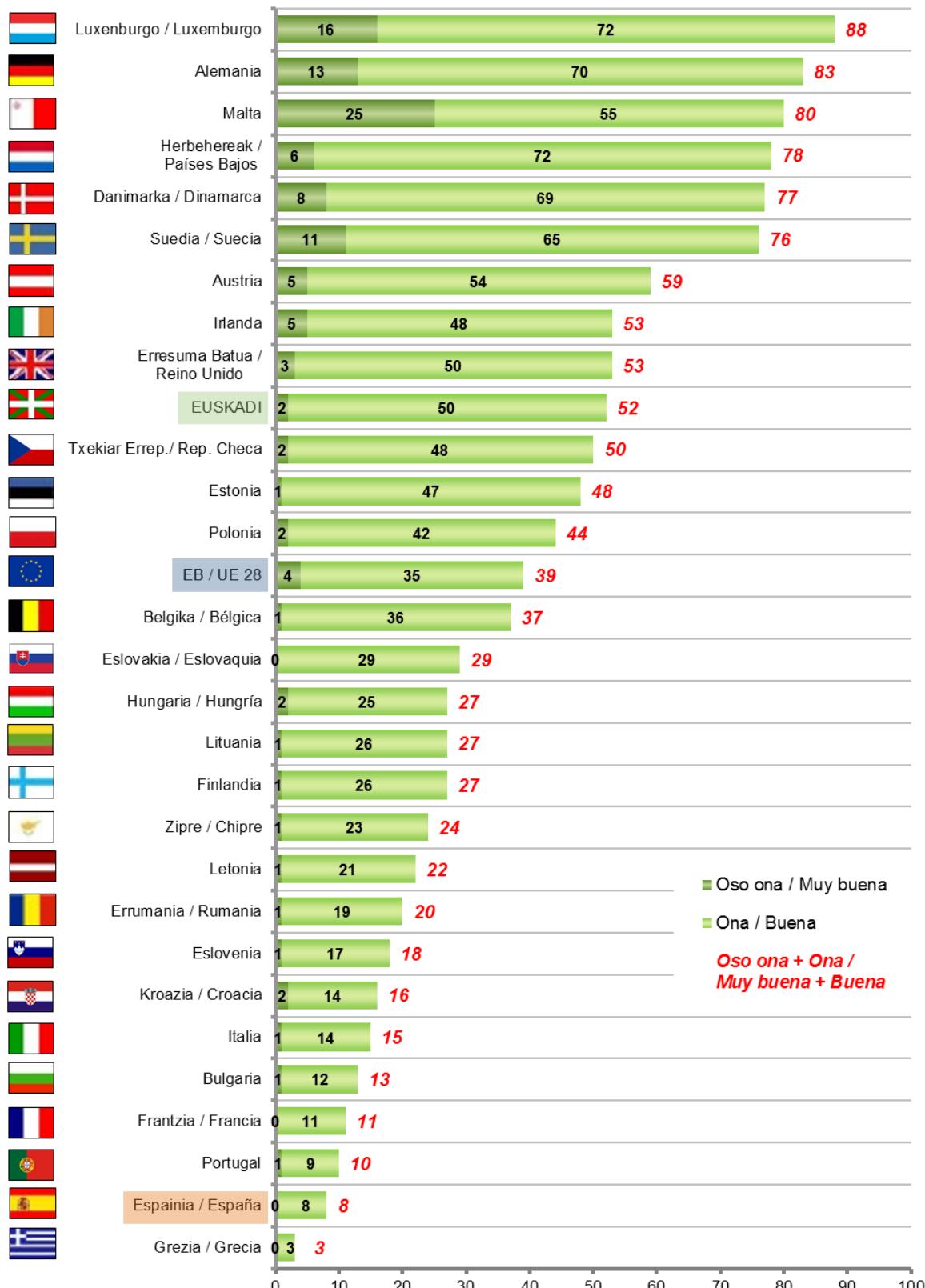
**Economía**

## 5.1 – Euskadiko eta Espainiako egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de Euskadi y de España

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)	
	Oso ona / Muy buena	1	2
ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE EUSKADI: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?	Ona / Buena	41	50
Txarra / Mala	47	39	
Oso txarra / Muy mala	8	6	
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	
Oso ona / Muy buena	0	0	
Ona / Buena	7	10	
Txarra / Mala	46	49	
Oso txarra / Muy mala	44	36	
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	
Ehuneko bertzilak / Porcentajes verticales	100	100	



**EGOERA EKONOMIKOAREN BALORAZIOA / VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA**  
**ES62 (iraila) / SV62 (septiembre)**



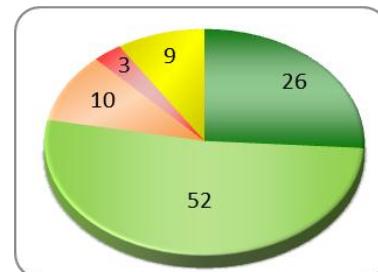
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 85, 2016ko maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 85, mayo 2016. (Muestra: >=15 años)

## 5.2 – Enpresen eragina euskal gizartean / Influencia de las empresas en la sociedad vasca

GAIA ALDATUZ, ENPRESEK EUSKADIN DUTEN ERAGINA, OROKORREAN, OSO POSITIBOA, ZERTXOBAIT POSITIBOA, ZERTXOBAIT NEGATIBOA EDO OSO NEGATIBOA DELA USTE DUZU? /

CAMBIANDO DE TEMA, ¿PIENSA QUE LA INFLUENCIA EN GENERAL DE LAS EMPRESAS EN LA SOCIEDAD EN EUSKADI ES MUY POSITIVA, ALGO POSITIVA, ALGO NEGATIVA O MUY NEGATIVA?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Oso positiboa / Muy positiva	26
Zertxobait positiboa / Algo positiva	52
Zertxobait negatiboa / Algo negativa	10
Oso negatiboa / Muy negativa	3
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



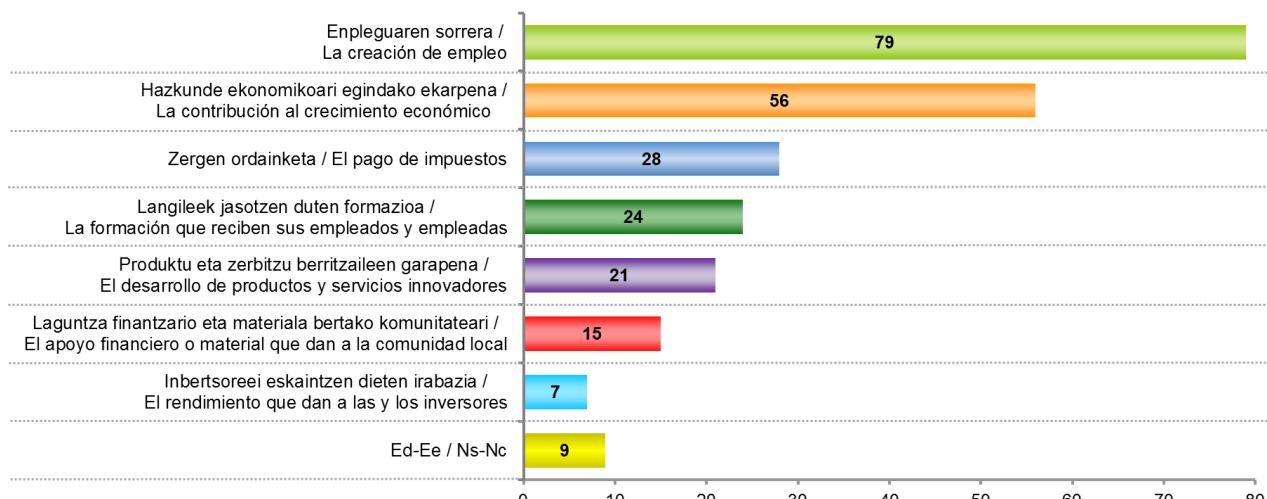
## 5.3 – Enpresen eragin positibo garrantzitsuenak / Principales efectos positivos de las empresas

ZURE USTEZ, ZEINTZU DIRA EUSKADIN ENPRESEK DITUZTEN ERAGIN POSITIBO GARRANTZITSUENAK? /

¿CUÁLES SON EN SU OPINIÓN LOS PRINCIPALES EFECTOS POSITIVOS DE LAS EMPRESAS EN LA SOCIEDAD EN EUSKADI?

ES61 (ekaina) / SV61 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Enpleguren sorrera / La creación de empleo	79
Hazkunde ekonomikoari egindako ekarpena / La contribución al crecimiento económico	56
Zergen ordainketa / El pago de impuestos	28
Langileek jasotzen duten formazioa / La formación que reciben sus empleados y empleadas	24
Produktu eta zerbitzu berritzaileen garapena / El desarrollo de productos y servicios innovadores	21
Laguntza finantzario eta materiala bertako komunitateari / El apoyo financiero o material que dan a la comunidad local	15
Inbertsoreei eskaintzen dieten irabazia / El rendimiento que dan a las y los inversores	7
Ed-Ee / Ns-Nc	9

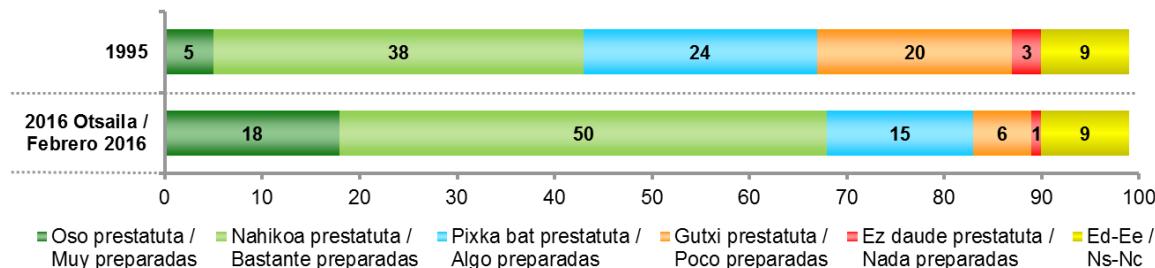
Ehuneko batura ez da 100 hiru erantzun eman ahal zirelako /  
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas



## 5.4 – Euskal empresak merkatu europarrean / Las empresas vascas en el mercado europeo

ZURE USTEZ ZENBATERAINO DAUDE PRESTATUTA EUSKAL ENPRESAK EUROPAKO MERKATUAN LEHIATZEKO? /  
EN SU OPINIÓN ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁN PREPARADAS LAS EMPRESAS VASCAS PARA COMPETIR EN EL  
MERCADO EUROPEO?

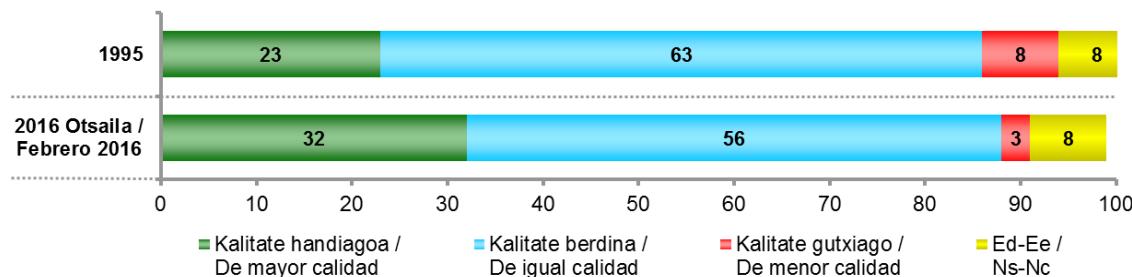
ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Oso prestatuta / Muy preparadas	18
Nahikoa prestatuta / Bastante preparadas	50
Pixka bat prestatuta / Algo preparadas	15
Gutxi prestatuta / Poco preparadas	6
Ez daude prestatuta / Nada preparadas	1
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



## 5.5 – Euskal produktuen kalitatea Europakoekin alderatuta / Calidad de los productos vascos en comparación con los europeos

ETA EUSKADIN EGITEN DIREN PRODUKTUEZ ZER USTE DUZU: EUROPAKOEK BAINO KALITATE HANDIAGOA  
DUTELA, KALITATE BERDINA DUTELA ALA KALITATE GUTXIAGO DUTELA? /  
LOS PRODUCTOS QUE SE FABRICAN EN EUSKADI, ¿CREE UD. QUE SON DE MAYOR, IGUAL O MENOR CALIDAD  
QUE LOS EUROPEOS?

ES60 (otsaila) / SV60 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Kalitate handiagoa / De mayor calidad	32
Kalitate berdina / De igual calidad	56
Kalitate gutxiago / De menor calidad	3
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100





**6**

# **Eranskina**

---

# **Anexo**



## 6 – Eranskina: Ikerketen zerrenda / Anexo: Relación de estudios

Ikerketa / Estudio	Landa lana / Trabajo de campo	Informazio bilketa / Recogida de información	Lagina / Muestra	Lagin errorea / Error muestral	Unibertsoa / Universo
60. Euskal Soziometroa – Euskal iritzi publikoa 20 urtean	ES60 2016ko urtarrilak 25-otsailak 2	Etxez etxekoa			EAEko ≥18 urteko biztanleak
Sociómetro Vasco 60 – 30 años de opinión pública vasca	SV60 25 de enero- 2 de febrero de 2016	Domiciliaria	2.310 ± 2,1%		Población CAPV ≥18 años
Nazioarteko egoera Situación Internacional	Tef1 2016ko otsailak 24-26 24-26 de febrero de 2016	Telefonikoa Telefónica	1.000 ± 3,16%		EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
Eusko Jaurlaritzaren balorazioa eta Gobernu zentralaren osaketa Valoración del Gobierno Vasco y formación del Gobierno central	Tef2 2016ko martxoak 9-10 9-10 de febrero de 2016	Telefonikoa Telefónica	1.000 ± 3,16%		EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
Ordutegi-ohituren gaineko jarrera eta irizietara hurbilketa Aproximación a las actitudes y opiniones relacionadas con los hábitos horarios	Tef3 2016ko maiatzak 11-13 11-13 de mayo de 2016	Telefonikoa Telefónica	1.000 ± 3,16%		EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
61. Euskal Soziometroa – Euskal gaztea etorkizunaren aurrean Sociómetro Vasco 61– La sociedad vasca ante el futuro	ES61 2016ko maiatzak 23- ekainak 2 23 de mayo-2 de junio de 2016	Etxez etxekoa Domiciliaria	2.310 ± 2,1%		EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
2016ko Hauteskunde Orokoren ondoko inkesta Sondeo postelectoral Elecciones Generales 2016	Tef4 2016ko ekainak 27-28 27-28 de junio de 2016	Telefonikoa Telefónica	1.000 ± 3,16%		EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
62. Euskal Soziometroa – Familia Sociómetro Vasco 62 – Familia	ES62 2016ko irailak 1-8 1-8 de setiembre de 2016	Etxez etxekoa Domiciliaria	2.576 ± 1,9%		EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
2016ko Hauteskunde Autonomikoen ondoko inkesta Sondeo Postelectoral Elecciones Autonómicas 2016	Tef5 2016ko irailak 26-27 26-27 de septiembre de 2016	Telefonikoa Telefónica	1.000 ± 3,16%		EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años
Bakea eta Bzikidetza Paz y convivencia	Tef6 2016ko azaroak 9-11 9-11 de noviembre de 2016	Telefonikoa Telefónica	800 ± 3,5%		EAEko ≥18 urteko biztanleak Población CAPV ≥18 años

