



**Prospekzio
Soziologikoen
Kabinetea**

www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak

**Gabinete de
Prospección
Sociológica**

www.euskadi.eus/estudios-sociologicos

**Aniztasuna eta
Elkarbizitza**

—

**Diversidad y
Convivencia**

(Diciembre 2022ko abendua)



EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

PRESIDENCIA

Aurkibidea / Índice

1 – Elkarbizitza kontzeptua / Concepto de convivencia	1
1.1 – Elkarbizitza arazotzat ulertzen dena / Qué se entiende por problema de convivencia.....	1
1.2 – Elkarbizitza ona zer den / Concepto de buena convivencia	2
1.3 – Askatasuna eta elkartasuna elkarbizitzan / Libertad y solidaridad en la convivencia	2
2 – Aniztasunari buruzko jarrera orokorrak / Actitudes generales sobre diversidad.....	3
2.1 – Gizarte homogeen edo askotarikoaren artean nahiago dena / Preferencia por sociedades homogéneas o diversas	3
2.2 – Aniztasuna norberaren harremanetan / Diversidad en las relaciones personales	4
3 – Elkarbizitza eta aniztasuna Euskadin / Convivencia y diversidad en Euskadi	5
3.1 – Elkarbizitza arazoak Euskadin / Problemas de convivencia en Euskadi.....	5
3.2 – Elkarbizitza adin desberdinetako jendearen artean / Convivencia entre personas de edades diferentes	6
3.3 – Zenbait diskriminazio motaren hedadura Euskadin / Extensión de diversos tipos de discriminación en Euskadi	6
3.4 – Zenbait indarkeria motaren maiztasuna Euskadin / Frecuencia de diversos tipos de violencia en Euskadi	8
4 – Aniztasun politikoa eta elkarbizitza / Diversidad política y convivencia.....	8
4.1 – Politikaz hitz egiteko askatasuna / Libertad para hablar de política	8
4.2 – Ideia politiko desberdinak dituztenen arteko elkarbizitza / Convivencia entre personas con ideas políticas diferentes	9
4.3 – Bakeari buruzko espektatiba / Expectativas en torno a la paz	10
4.4 – Oroimenerako jardueren ezagutza / Conocimiento de actuaciones para la memoria	11
4.5 – Oroimenerako jardueri buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre actuaciones para la memoria	11
5 – Jatorri, kultura eta erlijio aniztasuna eta elkarbizitza / Diversidad de origen, cultura y religión y convivencia	12
5.1 – Bertakoen eta atzerritarren arteko elkarbizitza / Convivencia entre población de aquí y población extranjera	12
5.2 – Kultura desberdinetako pertsonen arteko elkarbizitza / Convivencia entre personas de distintas culturas	13
5.3 – Kultura edo erlijioagatiko bazterkeria / Rechazo por cultura o religión	14
5.4 – Kultura eta jatorri desberdinetako pertsonen arteko elkarbizitzari buruzko zenbait iritzi / Opiniones sobre convivencia de personas de orígenes y culturas diferentes.....	15
6 – Sare sozialak eta elkarbizitza / Redes sociales y convivencia	16
6.1 – Sare sozialen eragina elkarbizitzan / Efecto de las redes sociales en la convivencia	16
6.2 – Sare sozialetako jazarpenaren larritasuna / Gravedad del acoso en las redes sociales	16
7 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica.....	17
8 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos	18

1 – Elkarbizitza kontzeptua / Concepto de convivencia

1.1 – Elkarbizitza arazotzat ulertzen dena / Qué se entiende por problema de convivencia

Entzuten baduzu gizarte batean elkarbizitza arazoak daudela, nolako arazoak etortzen zaizkizu burura? / Si Ud. oye que en una sociedad hay problemas de convivencia, ¿qué tipo de problemas le vienen a la cabeza?

	GUZTIRA / TOTAL
Desberdintasun sozialekin, langabeziarekin, lan baldintzekin, arazo ekonomikoekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades sociales, desempleo, condiciones laborales, problemas económicos	36
Arazismoarekin, immigranteen integrazio ezarekin, desberdintasun kulturekin lotutakoak / Relacionados con racismo, falta de integración de personas inmigrantes, diferencias culturales	20
Delinkuentzia, bandalismoa, borroka kalean, indarkeria / Delincuencia, vandalismo, peleas en la calle, violencia	16
Errespetu faltarekin, intolerantziarekin, gizalege faltarekin, arauetako errespetu faltarekin, komunikazio faltarekin, individualismoarekin, norberekeriarekin lotutakoak / Relacionados con falta de respeto, intolerancia, incivismo, poco respeto a las normas, falta de comunicación, individualismo, egoísmo	15
Gatazka politikoekin, desberdintasun ideologikoekin, erabaki politikoekin, manifestazioekin lotutakoak / Relacionados con conflictos políticos, diferencias ideológicas, decisiones políticas, manifestaciones	13
Emakumen eta gizonen arteko desberdintasunekin, genero indarkeriarekin, matxismoarekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades entre mujeres y hombres, violencia de género, machismo	12
Etxearen edo auzokideen arteko harreman txarra, etxe indarkeria, bikote arazoak / Mala relación entre miembros del hogar o el vecindario, violencia familiar, problemas de pareja	8
Zaratekin, trafikoarekin, zaborrekin, zikinkeriarekin, inguru hurbilaren degradazioarekin lotutakoak / Relacionados con ruidos, tráfico, basuras, suciedad, degradación del entorno cercano	3
Sexu orientazioarekin edo genero identitatearekin lotutakoak / Relacionados con orientación sexual o identidad de género	3
Gerra / Guerra	2
Alkoholaren edo drogen kontsumoarekin lotutakoak / Vinculados con consumo de alcohol o drogas	2
Osasunarekin oro har edo buru osasunarekin, laguntza psikologiko ezarekin, bakardadearekin lotutakoak / Relacionados con la salud en general o con la salud mental, falta de apoyo psicológico, soledad	1
Bullying-a / Bullying	1
Hedabideekin, sare sozialen erabilerarekin lotutakoak / Relacionados con medios de comunicación, uso de redes sociales	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	5
Ed-Ee / Ns-Nc	12

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

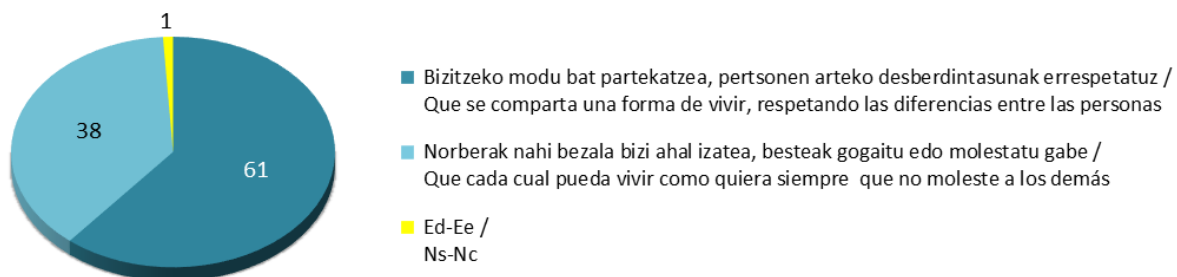
Enhuneko batura ez da 100 bi arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas




Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 18

1.2 – Elkarbizitza ona zer den / Concepto de buena convivencia

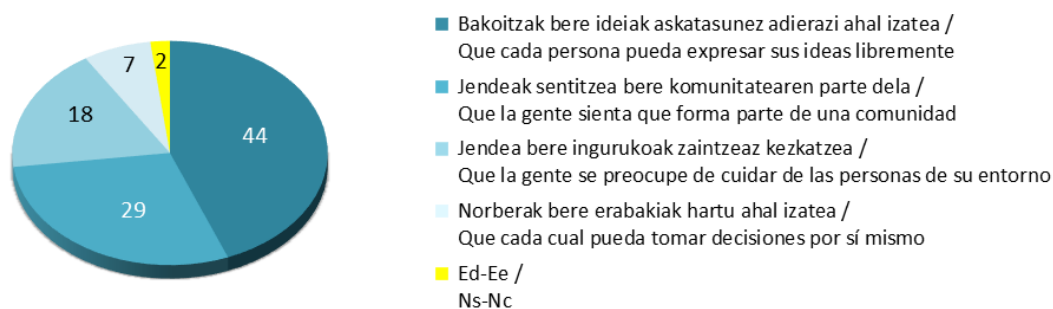
*Ondoko esaldietatik zein dago hurbilen zuk elkarbizitza ona deituko zenukeenetik? /
¿Cuál de las siguientes frases se acerca más a lo que Ud. considera una buena convivencia?*




 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **22**

1.3 – Askatasuna eta elkartasuna elkarbizitzan / Libertad y solidaridad en la convivencia

*Zure ustez zer da garrantzitsuen gizarte batean elkarbizitza ona egoteko? /
En su opinión ¿qué es lo más importante para que haya una buena convivencia en una sociedad?*



 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **24**

2 – Aniztasunari buruzko jarrerak orokorrak / Actitudes generales sobre diversidad

2.1 – Gizarte homogeen edo askotarikoaren artean nahiago dena /

Preferencia por sociedades homogéneas o diversas

*Aukeratu ahal izango bazenu, nolako gizartean bizitzea nahiago zenuke? /
Si pudiera elegir, ¿en qué tipo de sociedad le gustaría vivir?*



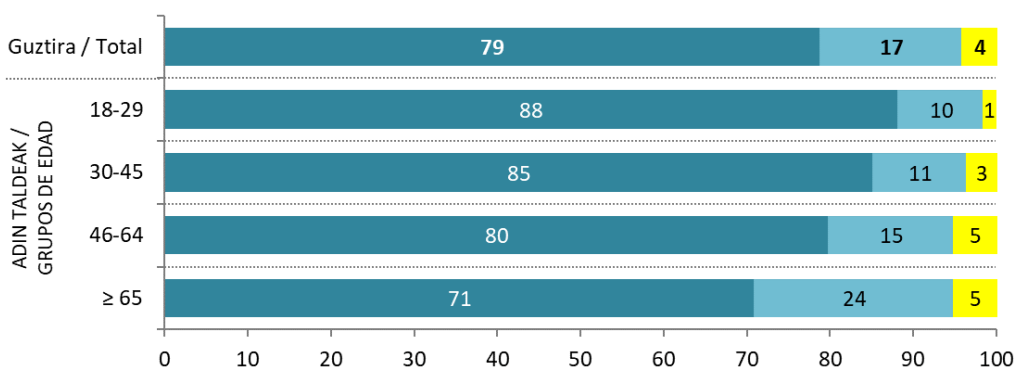
- Jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate desberdineko pertsonak dituen askotariko gizarte batean /
En una sociedad diversa, con personas de diferente origen, cultura, creencias, orientación sexual, Identidad de género, etc
- Jende gehienak, jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate berdinak dituen gizarte batean /
En una sociedad en la que la mayoría de la gente tenga el mismo origen, cultura, creencias, orientación sexual, identidad de género, etc
- Ed-Ee /
Ns-Nc

* IKUSPEGI, Neurtu 2021: EAEko aniztasunari buruzko barometroa, 2021eko ekaina-uztaila /
IKUSPEGI, Neurtu 2021: Barómetro sobre la diversidad en la CAE, junio-julio 2021



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 26

ADIN TALDEAREN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD



- Jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate desberdineko pertsonak dituen askotariko gizarte batean /
En una sociedad diversa, con personas de diferente origen, cultura, creencias, orientación sexual, Identidad de género, etc
- Jende gehienak, jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate berdinak dituen gizarte batean /
En una sociedad en la que la mayoría de la gente tenga el mismo origen, cultura, creencias, orientación sexual, identidad de género, etc
- Ed-Ee /
Ns-Nc

2.2 – Aniztasuna norberaren harremanetan / Diversidad en las relaciones personales

Zenbatetan izaten duzu harremana zure ideia politikoen oso desberdinak dituen jendearekin?

Eta zure maila sozioekonomikoaren oso desberdina duen jendearekin?

Eta zurea ez bezalako kultura edo erlijioa duten pertsonekin?

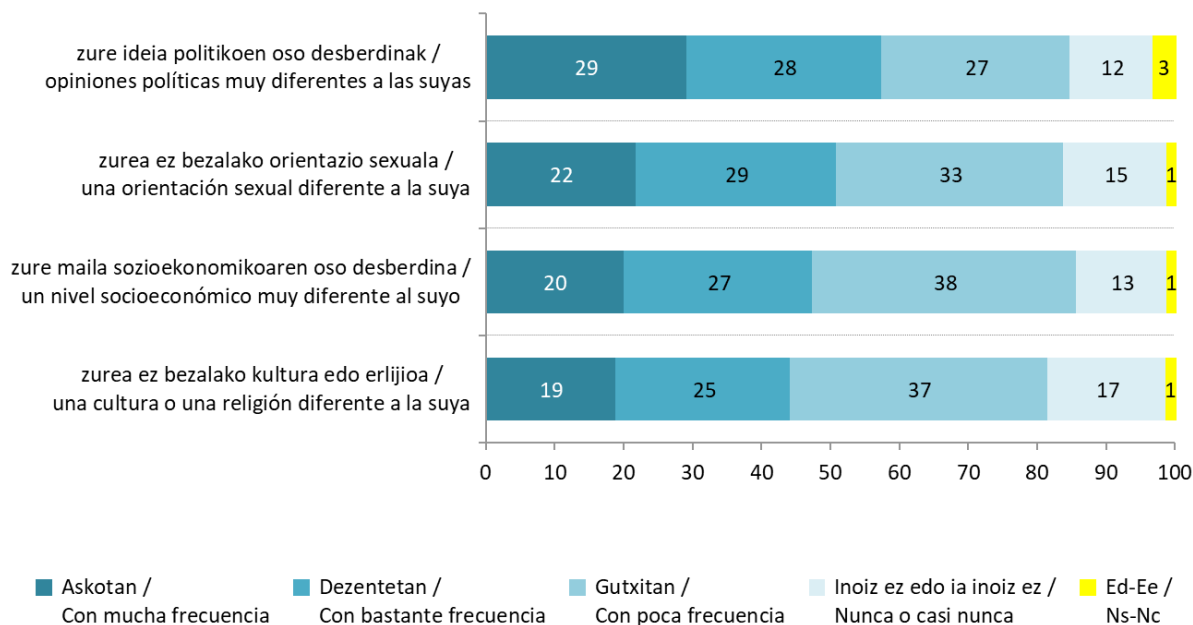
Eta zurea ez bezalako orientazio sexuala duten pertsonekin? /

¿Con cuánta frecuencia se relaciona con personas que tienen opiniones políticas muy diferentes a las suyas?

¿Y con personas que tienen un nivel socioeconómico muy diferente al suyo?

¿Y con personas que tienen una cultura o una religión diferente a la suya?

¿Y con personas que tienen una orientación sexual diferente a la suya?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 28

3 – Elkarbizitza eta aniztasuna Euskadin / Convivencia y diversidad en Euskadi

3.1 – Elkarbizitza arazoak Euskadin / Problemas de convivencia en Euskadi

Zure ustez, zeintzuk dira gaur egun Euskadin elkarbizitzari gehien eragiten dioten arazoak? / En su opinión ¿cuáles son los principales problemas que afectan a la convivencia hoy en día en Euskadi?

	GUZTIRA / TOTAL
Desberdintasun sozialekin, langabeziarekin, lan baldintzekin, arazo ekonomikoekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades sociales, desempleo, condiciones laborales, problemas económicos	30
Arazismoarekin, immigranteen integrazio ezarekin, desberdintasun kulturekin lotutakoak / Relacionados con racismo, falta de integración de personas inmigrantes, diferencias culturales	24
Gatazka politikoekin, desberdintasun ideologikoekin, erabaki politikoekin, manifestazioekin lotutakoak / Relacionados con conflictos políticos, diferencias ideológicas, decisiones políticas, manifestaciones	22
Errespetu faltarekin, intolerantziarekin, gizalege faltarekin, arauetikiko errespetu faltarekin, komunikazio flatarekin, individualismoarekin, norberekeriarekin lotutakoak / Relacionados con falta de respeto, intolerancia, incivismo, poco respeto a las normas, falta de comunicación, individualismo, egoísmo	22
Delinkuentzia, bandalismoa, borroka kalean, indarkeria / Delincuencia, vandalismo, peleas en la calle, violencia	8
Emakumen eta gizonen arteko desberdintasunarekin, genero indarkeriarekin, matxismoarekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades entre mujeres y hombres, violencia de género, machismo	5
Sexu orientazioarekin edo genero identitatearekin lotutakoak / Relacionados con orientación sexual o identidad de género	3
Hizkuntza egoerarekin lotutakoak / Relacionados con la situación lingüística	2
Adinarekin lotutakoak, belaunaldi-arazoak / Relacionados con edad, problemas generacionales	2
Alkoholaren edo drogen kontsumoarekin lotutakoak / Vinculados con consumo de alcohol o drogas	1
Hedabideekin, sare sozialen erabilerarekin lotutakoak / Relacionados con medios de comunicación, uso de redes sociales	1
Osasunarekin oro har edo buru osasunarekin, laguntza psikologiko ezarekin, bakardadearekin lotutakoak / Relacionados con la salud en general o con la salud mental, falta de apoyo psicológico, soledad	1
Zaratekin, trafikoarekin, zaborrekin, zikinkeriarekin, inguru hurbilaren degradazioarekin lotutakoak / Relacionados con ruidos, tráfico, basuras, suciedad, degradación del entorno cercano	1
Etxekoen edo auzokideen arteko harreman txarra, etxeko indarkeria, bikote arazoak / Mala relación entre miembros del hogar o el vecindario, violencia familiar, problemas de pareja	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	5
Ed-Ee / Ns-Nc	12

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 bi arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

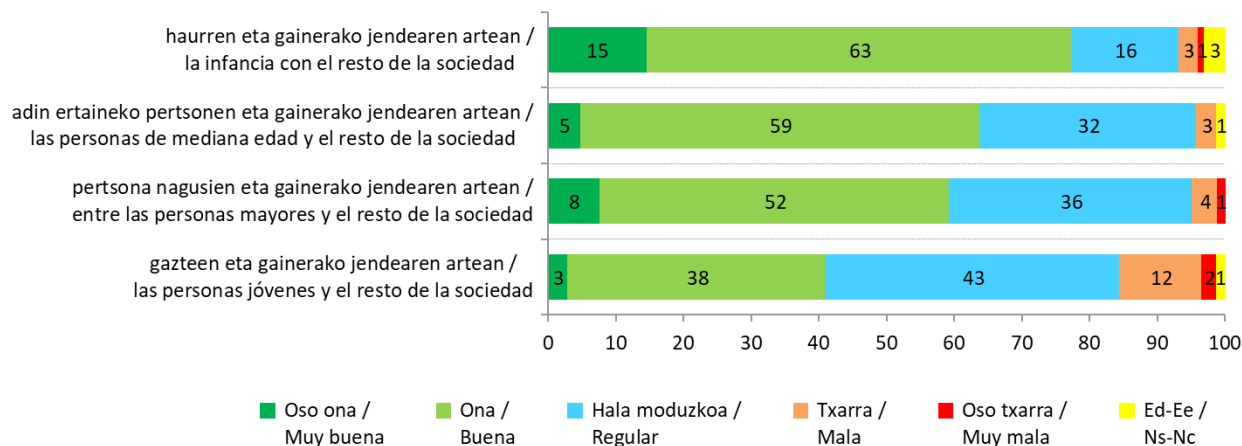


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 32

3.2 – Elkarbizitza adin desberdinetako jendearen artean / Convivencia entre personas de edades diferentes

Zure ustez nolakoa da pertsona nagusien eta gainerako jendearen arteko elkarbizitza? Eta adin ertaineko pertsonen eta gainerako jendearen arteko elkarbizitza? Eta gazteen eta gainerako jendearen arteko elkarbizitza? Eta haurren eta gainerako jendearen arteko elkarbizitza?

En su opinión ¿cómo es la convivencia entre las personas mayores y el resto de la sociedad? ¿Y la convivencia entre las personas de mediana edad y el resto de la sociedad? ¿Y la convivencia entre las personas jóvenes y el resto de la sociedad? ¿Y la convivencia de la infancia con el resto de la sociedad?

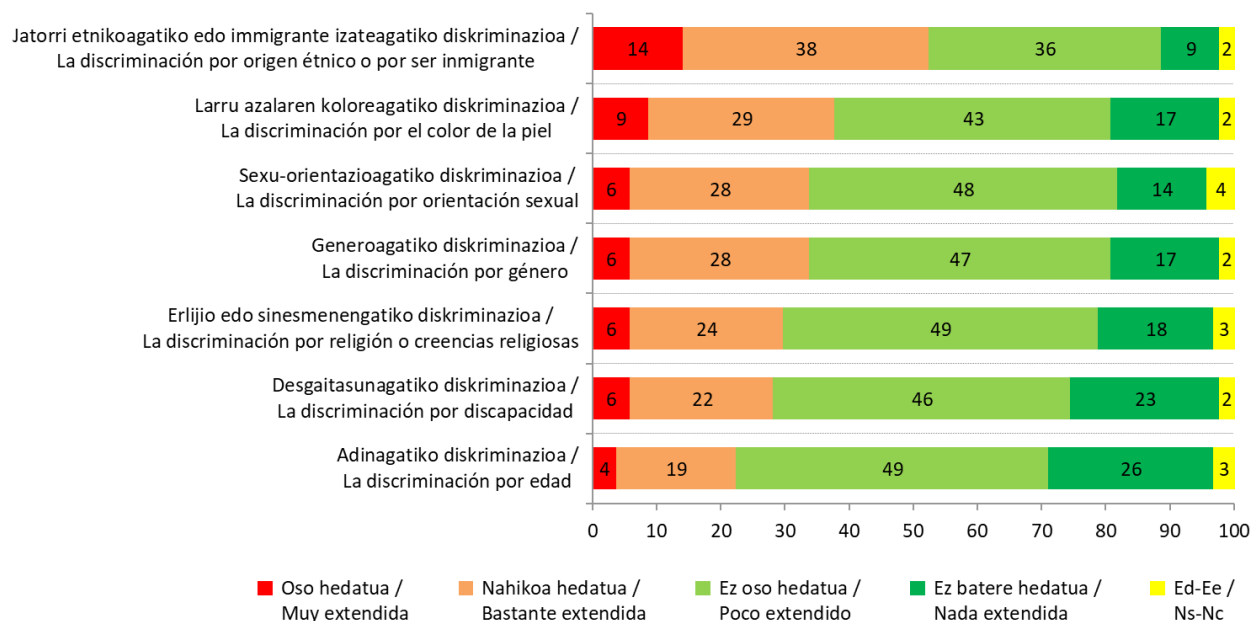


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **36**

3.3 – Zenbait diskriminazio motaren hedadura Euskadin / Extensión de diversos tipos de discriminación en Euskadi

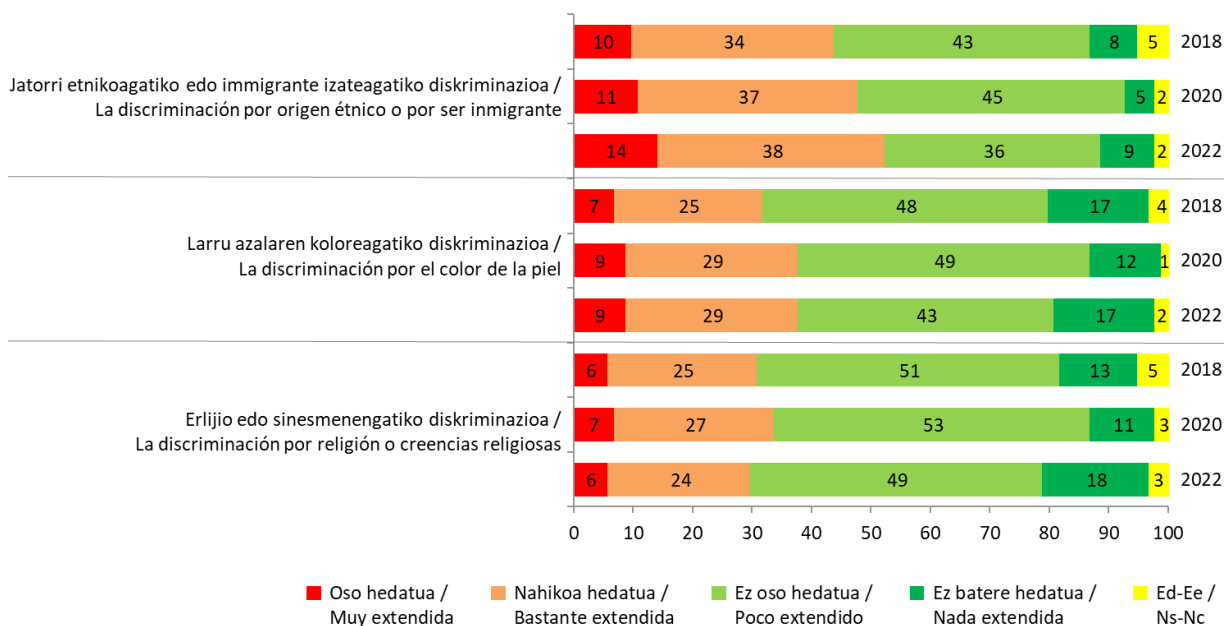
Zure ustez Euskadin diskriminazio mota hauetako bakoitza oso hedatua dago, nahikoa hedatua, ez oso hedatua edo ez dago batere hedatua?

En su opinión en Euskadi la discriminación por... está muy extendida, bastante extendida, poco extendida o nada extendida?

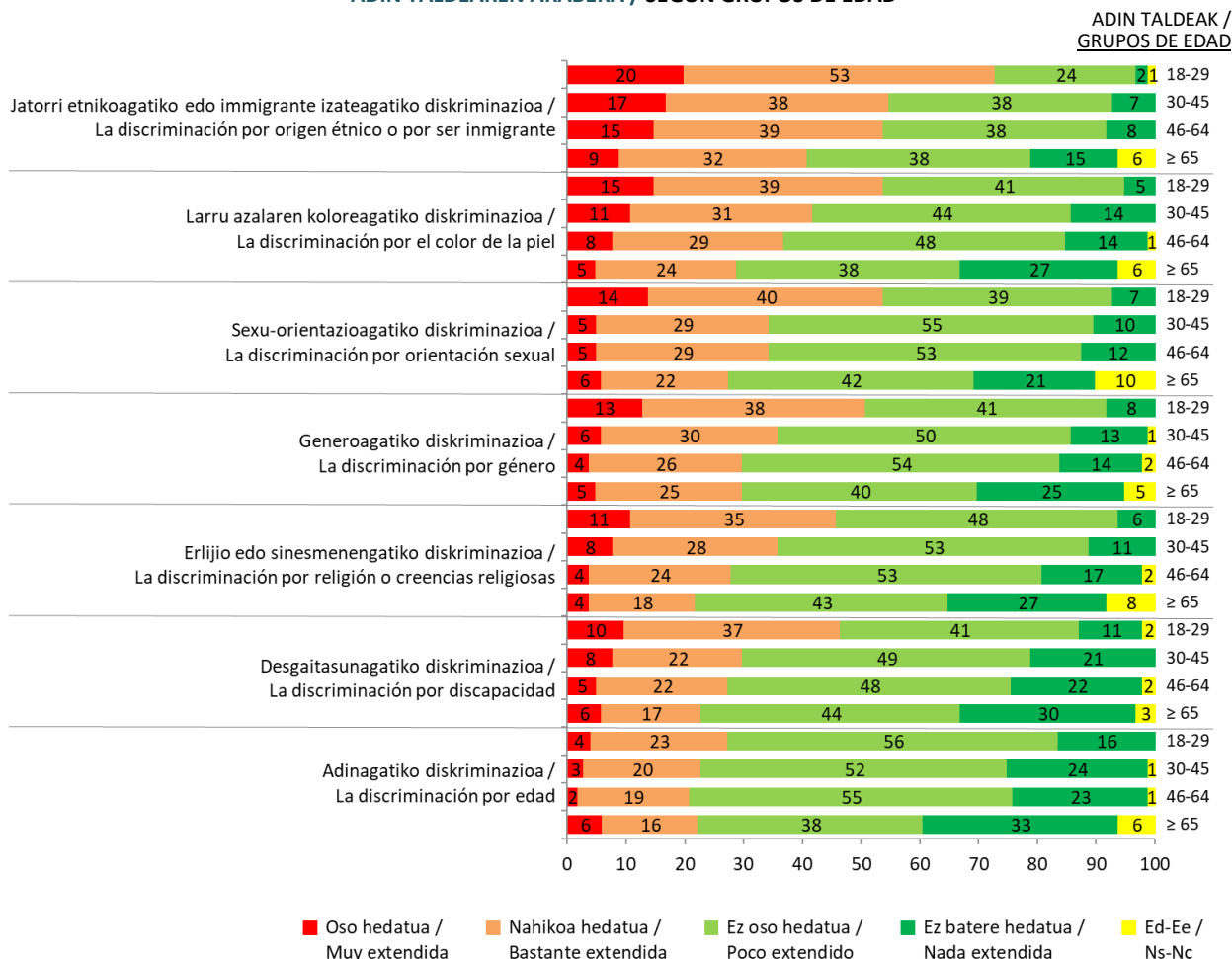


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **40**

ZENBAIT DISKRIMINAZIO MOTAREN HEDADURA EUSKADIN /
EXTENSIÓN DE DIVERSOS TIPOS DE DISCRIMINACIÓN EN EUSKADI

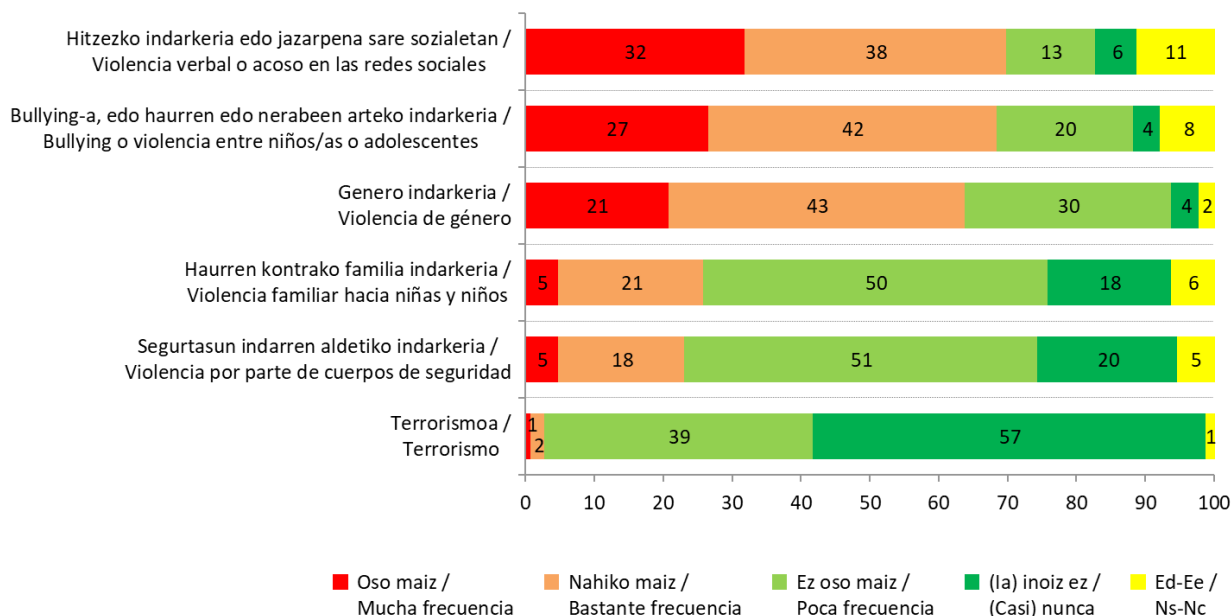


ADIN TALDEAREN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD



3.4 – Zenbait indarkeria motaren maiztasuna Euskadin / Frecuencia de diversos tipos de violencia en Euskadi

Zure ustez zenbateko maiztasunarekin gertatzen dira Euskadin gaur egun ondoko indarkeria motak? /
En su opinión ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes tipos de violencia actualmente en Euskadi?

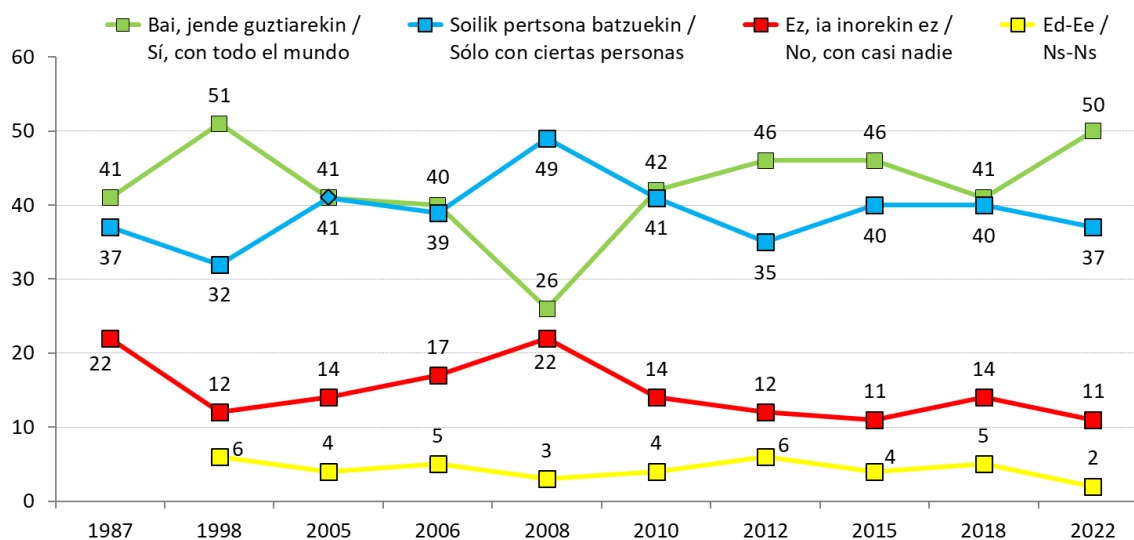


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 44

4 – Aniztasun politikoa eta elkarbizitza / Diversidad política y convivencia

4.1 – Politikaz hitz egiteko askatasuna / Libertad para hablar de política

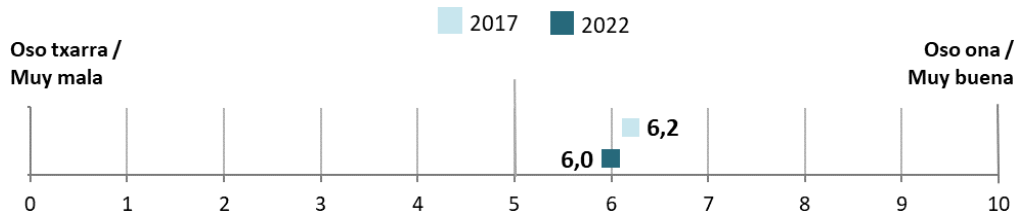
Libre sentitzen zara politikaz hitz egiteko? /
¿Se siente ud. libre para hablar de política?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 48

4.2 – Ideia politiko desberdinak dituztenen arteko elkarbizitza / Convivencia entre personas con ideas políticas diferentes

Esadazu, mesedez, Otik 10era, zure ustez nolakoa den Euskadin ideia politiko ezberdinak dituzten pertsonen arteko elkarbizitza. Oak esan nahi du oso txarra dela eta 10ak oso ona dela. / De 0 a 10, en su opinión, cómo es hoy en día la convivencia en Euskadi entre personas de distintas ideas políticas. El 0 indica que es muy mala y el 10 que es muy buena.

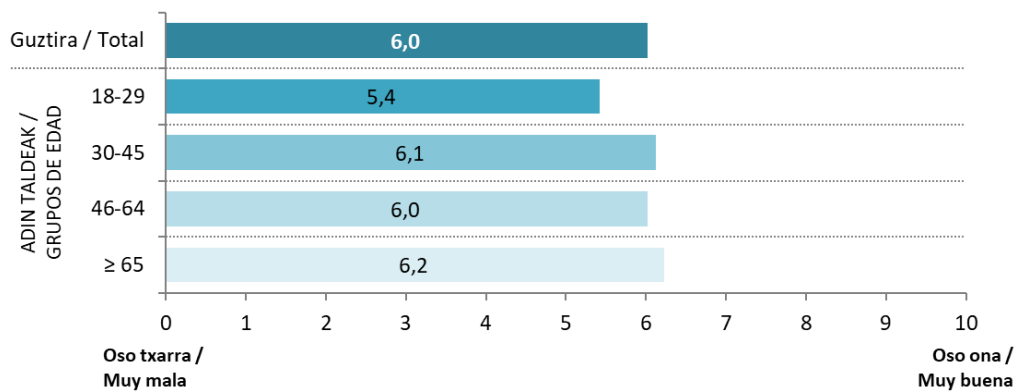


Batezbestekoak (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 50

ADIN TALDEAREN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD

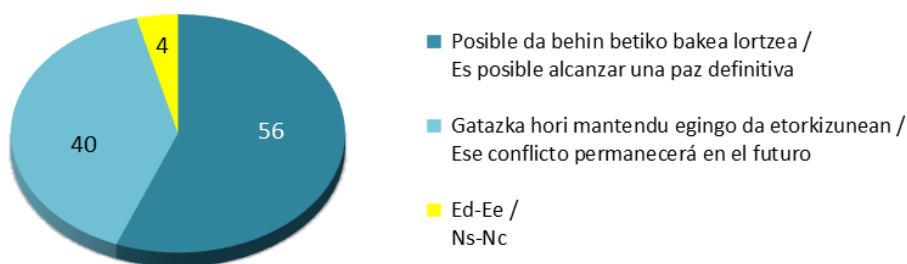


Batezbestekoak (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)

4.3 – Bakeari buruzko espektatiba / Expectativas en torno a la paz

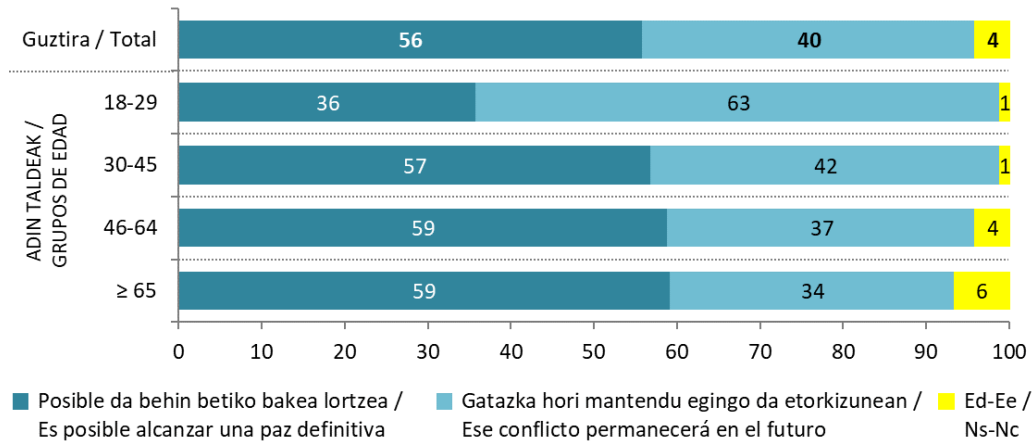
Hamarkadatan zehar Euskadin motibazio politikoko indarkeria egoerak bizi izan ditugu, eta gaur egun oraindik ere egoera horren ondorio batzuk guztiz konpondu gabe daude. Zuk uste duzu gai honen inguruan behin-betiko bakea lortzea posible dela, ala, aldiz, zure iritziz gatazka hori mantendu egingo da etorkizunean? /

Durante décadas en Euskadi hemos vivido situaciones de violencia de motivación política, y aún hoy en día algunas consecuencias de esa situación siguen sin resolverse definitivamente. ¿Cree ud que es posible alcanzar una paz definitiva en ese tema, o por el contrario, opina que ese conflicto permanecerá en el futuro?



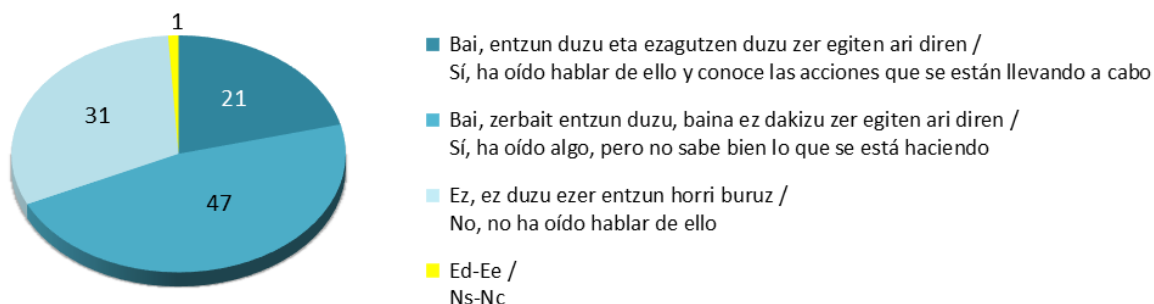
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 51

ADIN TALDEAREN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD



4.4 – Oroimenerako jardueren ezagutza / Conocimiento de actuaciones para la memoria

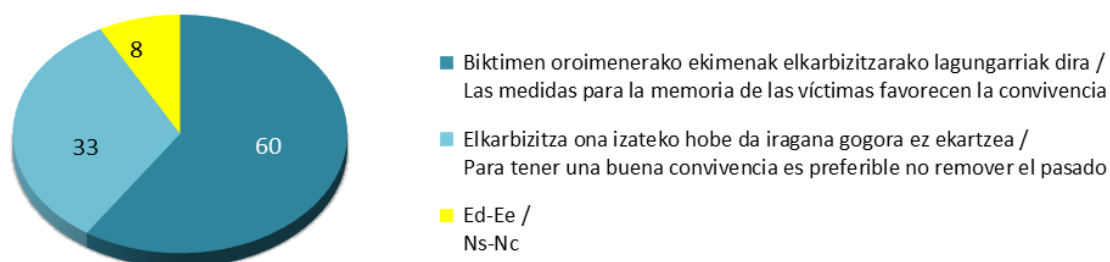
Zenbait instituziok ekimenak abiatu dituzte azken hamarkadatan Euskadin bizi izan dugun motibazio politikoko indarkeriaren biktimen oroimenerako. Entzun duzu ezer ekimen horiei buruz? / Varias instituciones están desarrollando acciones para la memoria de las víctimas de la violencia de motivación política que hemos vivido en Euskadi en las últimas décadas. ¿Ha oído Ud. hablar de ello?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 53

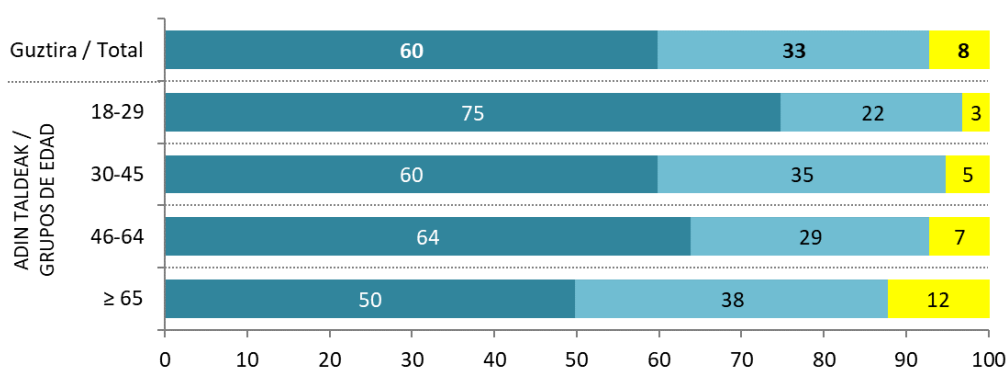
4.5 – Oroimenerako jardueri buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre actuaciones para la memoria

Alde batera utzita ezagutzen dituzun ala ez motibazio politikoko indarkeriaren biktimen oroimenerako ekimen horiek, ondoko iritzietatik, zein dago hurbilen zuek uste duzuenetik? / Independientemente de que conozca o no esas acciones para la memoria de las víctimas de la violencia de motivación política, ¿cuál de las siguientes opiniones se acerca más a la suya?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 55

ADIN TALDEAREN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD

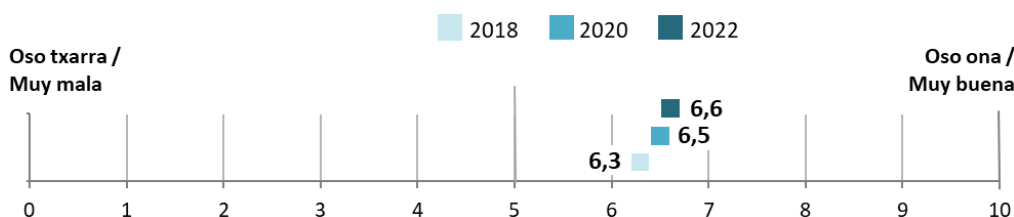


- Biktimen oroimenerako ekimenak elkarbizitzarako lagungarriak dira / Las medidas para la memoria de las víctimas favorecen la convivencia
- Elkarbizitza ona izateko hobe da iragana gogora ez ekartzea / Para tener una buena convivencia es preferible no remover el pasado
- Ed-Ee / Ns-Nc

5 – Jatorri, kultura eta erlijio aniztasuna eta elkarbizitza / Diversidad de origen, cultura y religión y convivencia

5.1 – Bertakoen eta atzerritarren arteko elkarbizitza / Convivencia entre población de aquí y población extranjera

Nolako dela esango zenuke zure udalerrian edo auzoan hemengo jendearen eta atzerritarren artean dagoen bizikidetzaren eta harreman-giroa? Puntuatu 0tik 10era bitarteko eskalan, non 0ak oso txarra dela esan nahi duen eta 10ak oso ona / Si tuviera que valorar de 0 (muy malo) a 10 (muy bueno) el clima de convivencia y relaciones que existen entre la población de aquí y la extranjera en su municipio o barrio, ¿qué puntuación daría?

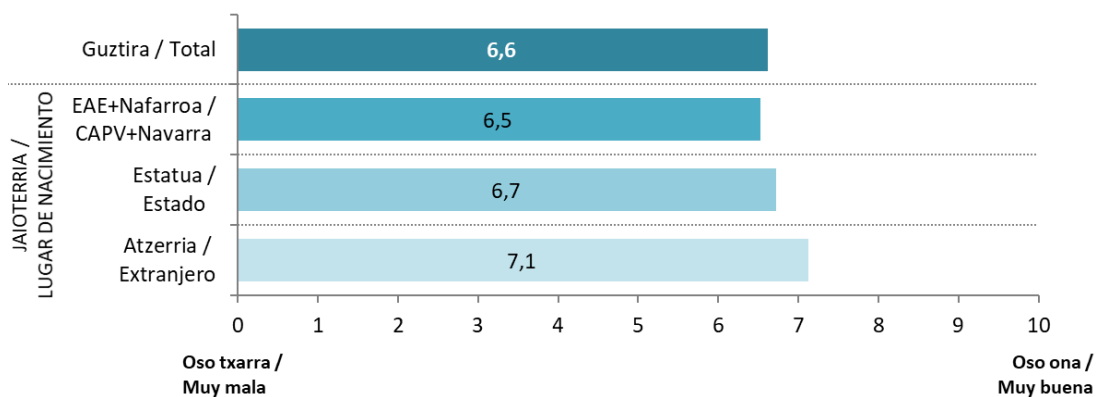


Batezbestekoak (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 57

JAIOTERRIAREN ARABERA / SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

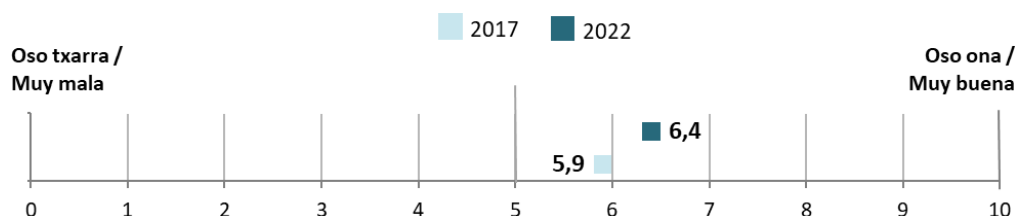


Batezbestekoak (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)

5.2 – Kultura desberdinetako pertsonen arteko elkarbizitza / Convivencia entre personas de distintas culturas

Esadazu, mesedez, zure ustez nolakoa den Euskadin kultura desberdinetako pertsonen arteko elkarbizitza, 0tik 10erako eskalan. 0ak esan nahi du oso txarra dela eta 10ak oso ona dela /

Dígame, por favor, hoy en día cómo es en su opinión la convivencia en Euskadi entre personas de distintas culturas, en una escala de 0 a 10, en la que 0 indica que es muy mala y 10 que es muy buena

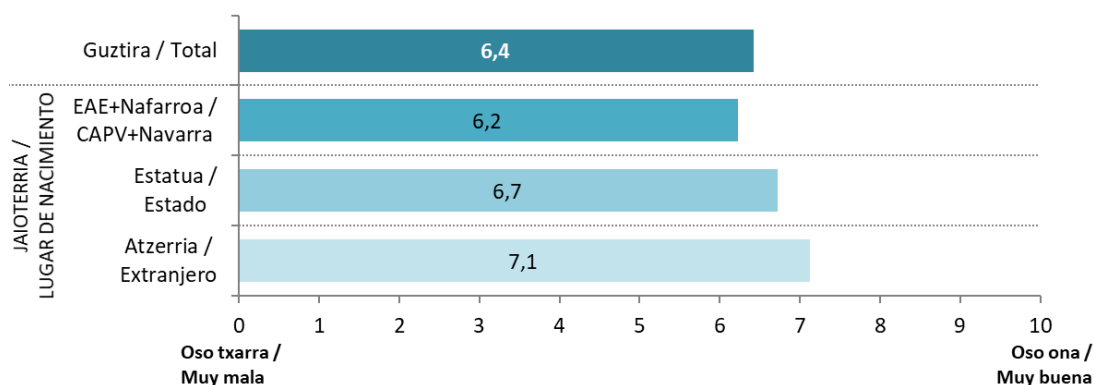


Batezbestekoak (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **58**

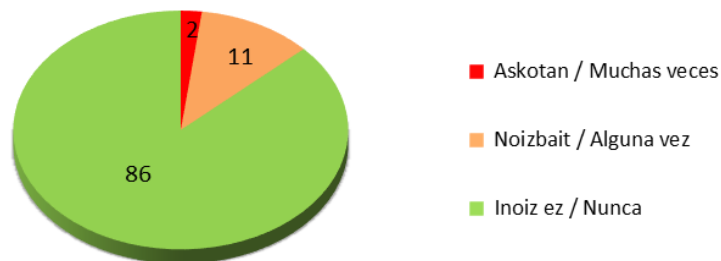
JAIOTERRIAREN ARABERA / SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO




Batezbestekoak (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)

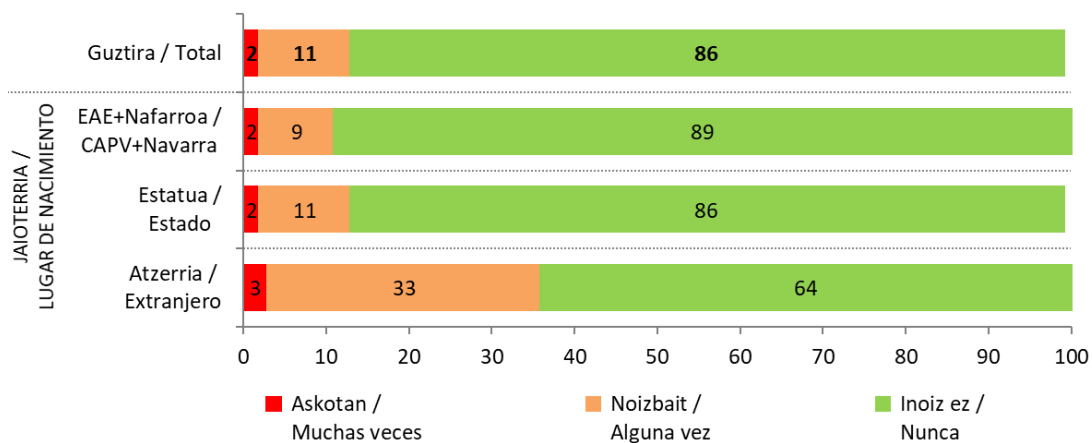
5.3 – Kultura edo erlijioagatiko bazterkeria / Rechazo por cultura o religión

*Inoiz sentitu zara baztertua zure kultura edo erlijioagatik, hemen, Euskadin? /
 ¿Alguna vez se ha sentido rechazado por su cultura o su religión, aquí en Euskadi?*



 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **59**

JAIOTERRIAREN ARABERA / SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO



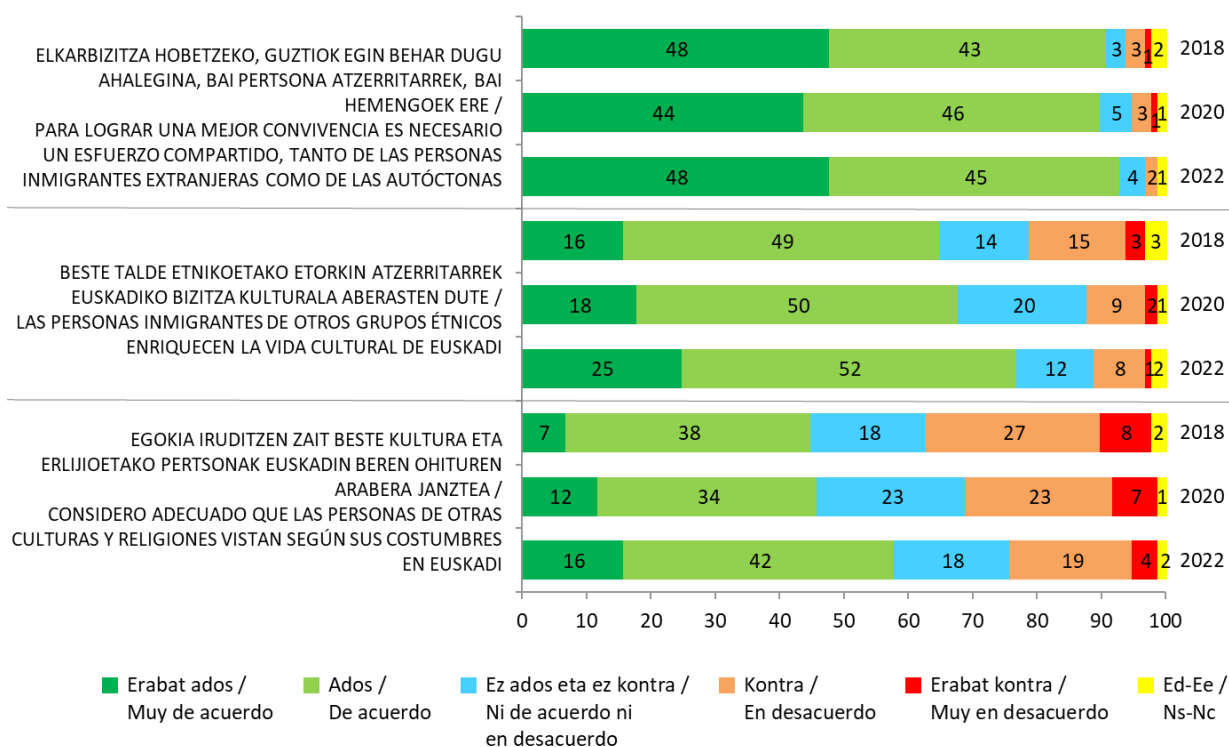
5.4 – Kultura eta jatorri desberdinetako pertsonen arteko elkarbizitzari buruzko zenbait iritzi / Opiniones sobre convivencia de personas de orígenes y culturas diferentes

Esadazu zein neurritan zauden ados ondorengo baieztapenekin: erabat ados, ados, ez ados eta ez kontra, kontra, edo erabat kontra: / Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes afirmaciones:

	GUZTIRA / TOTAL	
ELKARBIZITZA HOBETZEKO, GUZTIOK EGIN BEHAR DUGU AHALEGINA, BAI PERTSONA ATZERRITARREK, BAI HEMENGOEK ERE / PARA LOGRAR UNA MEJOR CONVIVENCIA ES NECESARIO UN ESFUERZO COMPARTIDO, TANTO DE LAS PERSONAS INMIGRANTES EXTRANJERAS COMO DE LAS AUTÓCTONAS	Erabat ados / Muy de acuerdo	48
	Ados / De acuerdo	45
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4
	Kontra / En desacuerdo	2
	Erabat kontra / Muy en desacuerdo	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
BESTE TALDE ETNIKOETAKO ETORKIN ATZERRITARREK EUSKADIKO BIZITZA KULTURALA ABERASTEN DUTE / LAS PERSONAS INMIGRANTES DE OTROS GRUPOS ÉTNICOS ENRIQUECEN LA VIDA CULTURAL DE EUSKADI	Erabat ados / Muy de acuerdo	25
	Ados / De acuerdo	52
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12
	Kontra / En desacuerdo	8
	Erabat kontra / Muy en desacuerdo	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
EGOKIA IRUDITZEN ZAIT BESTE KULTURA ETA ERLIJOETAKO PERTSONAK EUSKADIN BEREN OHITUREN ARABERA JANZTEA / CONSIDERO ADECUADO QUE LAS PERSONAS DE OTRAS CULTURAS Y RELIGIONES VISTAN SEGÚN SUS COSTUMBRES EN EUSKADI	Erabat ados / Muy de acuerdo	16
	Ados / De acuerdo	42
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18
	Kontra / En desacuerdo	19
	Erabat kontra / Muy en desacuerdo	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	



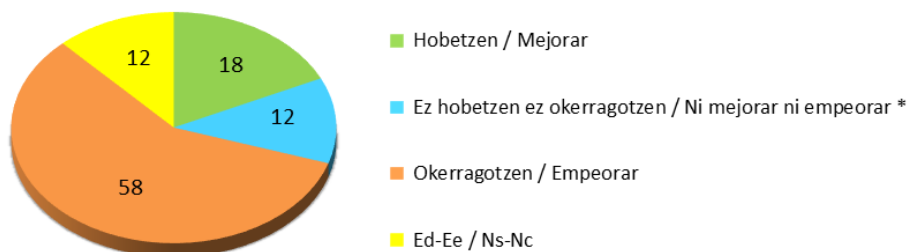
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 61



6 – Sare sozialak eta elkarbizitza / Redes sociales y convivencia

6.1 – Sare sozialen eragina elkarbizitzan / Efecto de las redes sociales en la convivencia

Zure ustez sare sozialek (Facebook, Youtube, Twitter, eta abar) elkarbizitza hobetzen laguntzen dute ala okerragotzen? /
Diría Ud. que las redes sociales (Facebook, Youtube, Twitter, etc.) más bien contribuyen a mejorar la convivencia social o más bien a empeorarla?

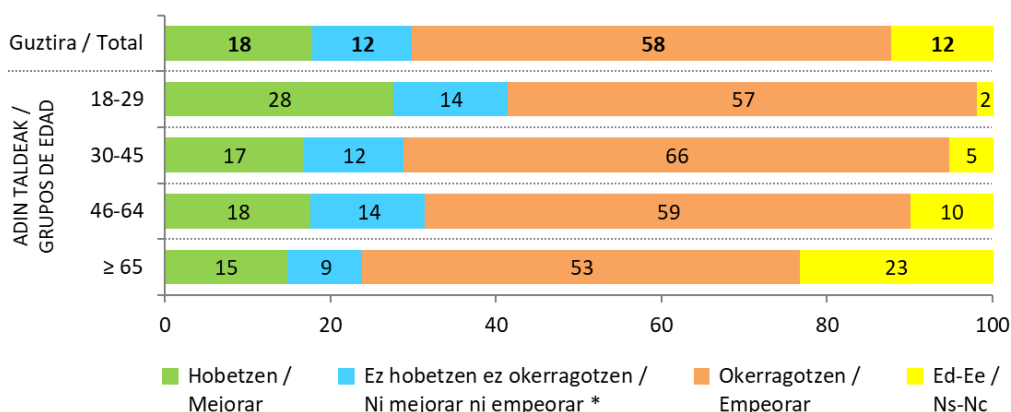


* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 65

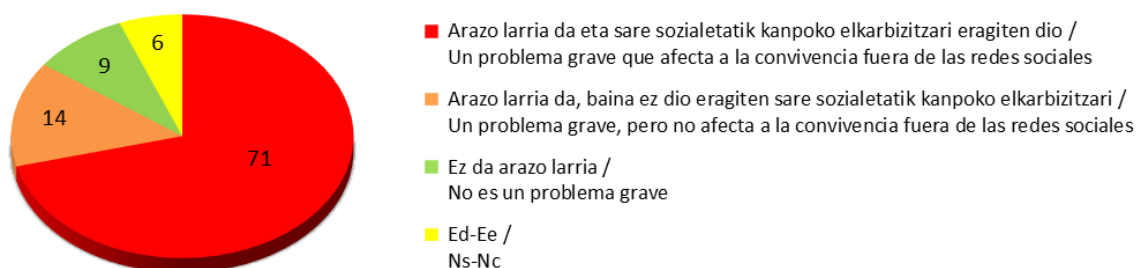
ADIN TALDEAREN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

6.2 – Sare sozialetako jazarpenaren larritasuna / Gravedad del acoso en las redes sociales

Batzuetan sare sozialetan pertsona batzuen aurkako jazarpen edo hitzezko indarkeria egoerak gertatzen dira. Zure ustez egoera hori...? / En ocasiones, en las redes sociales ocurren situaciones de violencia verbal o acoso hacia ciertas personas. Este hecho para ud. es...



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 67

7 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2022ko urriaren 20a eta 29a bitartean egin zen -biak barne-, galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lagin adierazgarri bati telefonoz egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketa Eusko Jaurlaritzako Berdintasun, Justizia eta Gizarte Politiketako Saileko Giza Eskubide, Memoria eta Lankidetzaren Sailburuordetzaren eskariz egin da. **Ikerketaren diseinua** elkarlanean landu da Eusko Jaurlaritzaren Lehendakariatzako Prospekzio Soziologikoen Kabinetearen, eta Mainer Marañak eta Felix Arrieta Deustuko Unibertsitateko irakasleak osatutako ikerketa lantaldearen artean. Emaitzen **azterketa eta txostena burutzearen** ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa Antracita 7, 4. Solairua, 28045 Madrid helbidean dagoen *IMOP insights* enpresak egin zuen.

Lagina, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 347 pertsona Araban, 547 Bizkaian eta 420 Gipuzkoan, beraz, 1.314 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, udalerraren tamainaren arabera estratu proportzionalak erabiliz. Ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkesten %40 telefono finkoaren bidez egiteko eta beste %60 telefono mugikorraren bidez.

Ondoren, emaitzak adin taldeen, hiru lurraldeetako biztanleriaren eta ikasketa mailaren arabera haztatu dira.

Lagin errorearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, $\pm 2,76$ da EAE osorako, %95,5eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

La **recogida de la información** se realizó **entre el 20 y el 29 de octubre de 2022** -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El estudio se ha realizado a petición de la Viceconsejería de Derechos Humanos, Memoria y Cooperación del Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco. El **diseño de la investigación** es fruto de la colaboración entre el Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco, y un equipo investigador formado por Mainer Marañá y el profesor de la Universidad de Deusto, Félix Arrieta. El **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *IMOP insights*, sita en Antracita N° 7, Planta 4ª, 28045 Madrid.

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 347 personas en Araba, 547 en Bizkaia y 420 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 1.314 personas entrevistadas. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 40% de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y el otro 60% a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base a los grupos de edad, a la población de cada uno de los territorios y el nivel de estudios.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un $\pm 2,76$ % para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5 %, siendo $p=q=0,5$.

8 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Udalerriaren tamaina:** Txikia (10.000 biztanle baino gutxiago), Ertaina (10.000 biztanle baino gehiago, hiriburuak salbu) eta Hiriburua.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 .
- **Ikasketa maila:**
 - ≤ 1 . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarritzko Batxilergoa, OHO, DBH).
 - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LH I, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
 - Unibertsitate mailakoak.
- **Jaioterria:** EAE+Nafarroa, Estatuko beste lurralde bat eta Atzerria.
- **Klase soziala** (norberak hautemandakoa): Baxua, Erdikoa eta Altua.
- **Erlijiotasuna:** Katoliko praktikantea, Katoliko ez praktikan-tea, Beste erlijio batekoa eta Ez sinestuna edo agnostikoa
- **Erlijioaren garrantzia** (norberak hautemandakoa): Batere ez edo gutxi (0-10 eskalan 0tik 3ra), Ertaina (0-10 eskalan 4tik 6ra) eta Handia (0tik 10erako eskalan 7tik 10era).
- **Politikarekiko interesa:** Handia, Nahikoa, Gutxi eta Batere ez.
- **Ezker-eskuin eskala:** Ezkerra (0-10 eskalan 0tik 3ra), Zentroa (0-10 eskalan 4tik 6ra), Eskuina (0tik 10erako eskalan 7tik 10era) eta Ed-Ee.
- **Abertzaletasun eskala** (norbere kokapena 0-10 eskalan): 0-3, 4-6, 7-10 eta Ed-Ee.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Tamaño de municipio:** Pequeño (menos de 10.000 habitantes), Mediano (más de 10.000 habitantes, excepto capitales) y Capital.
- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 .
- **Estudios finalizados:**
 - \leq Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
 - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
 - Universitarios.
- **Lugar de nacimiento:** CAPV+Navarra, Otro lugar del estado y Extranjero.
- **Clase social** (autopercepción): Baja, Media y Alta.
- **Religiosidad:** Católico/a practicante, Católico/a no practicante, Creyente de otra religión y Ateo/a o agnóstico/a
- **Importancia de la religión** (autopercepción): Ninguna o poca (0 a 3 en escala 0-10), Media (4 a 6 en escala 0-10) y Mucha (7 a 10 en escala 0-10).
- **Interés por la política:** Mucho, Bastante, Poca y Nada.
- **Escala izquierda-derecha:** Izquierda (0 a 3 en escala 0-10), Centro (4 a 6 en escala 0-10), Derecha (7 a 10 en escala 0-10) y Ns-Nc.
- **Escala nacionalismo** (autoubicación en escala 0-10): 0-3, 4-6, 7-10 y Ns-Nc.

1 – Elkarbitza kontzeptua / Concepto de convivencia

1.1 – Elkarbitza arazotzat ulertzen dena / Qué se entiende por problema de convivencia

Entzuten baduzu gizarte batean elkarbitza arazoak daudela, nolako arazoak etortzen zaizkizu burura? / Si Ud. oye que en una sociedad hay problemas de convivencia, ¿qué tipo de problemas le vienen a la cabeza?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Desberdintasun sozialekin, langabeziarekin, lan baldintzekin, arazo ekonomikoekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades sociales, desempleo, condiciones laborales, problemas económicos	36	32	35	40	38	37	33	37	36	33	40	32	39
Arrazismoarekin, immigranteen integrazio ezarekin, desberdintasun kulturekin lotutakoak / Relacionados con racismo, falta de integración de personas inmigrantes, diferencias culturales	20	21	18	21	17	18	23	22	17	19	27	23	12
Delinkuentzia, bandalismoa, borrokak kalean, indarkeria / Delincuencia, vandalismo, peleas en la calle, violencia	16	14	20	11	13	14	20	18	15	15	18	20	11
Errespetu faltarekin, intolerantziarekin, gizalege faltarekin, arauetiko errespetu faltarekin, komunikazio faltarekin, indibidualismoarekin, norberekeriarekin lotutakoak / Relacionados con falta de respeto, intolerancia, incivismo, poco respeto a las normas, falta de comunicación, individualismo, egoísmo	15	16	17	12	12	18	14	14	17	14	16	13	17
Gatazka politikoekin, desberdintasun ideologikoekin, erabaki politikoekin, manifestazioekin lotutakoak / Relacionados con conflictos políticos, diferencias ideológicas, decisiones políticas, manifestaciones	13	13	13	11	11	12	15	16	10	12	8	15	14
Emakumen eta gizonen arteko desberdintasunekin, genero indarkeriarekin, matxismoarekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades entre mujeres y hombres, violencia de género, machismo	12	10	10	14	12	13	10	10	13	18	16	12	6
Etxeko edo auzokideen arteko harreman txarra, etxeko indarkeria, bikote arazoak / Mala relación entre miembros del hogar o el vecindario, violencia familiar, problemas de pareja	8	7	8	8	12	7	8	8	9	10	7	10	7
Zaratekin, trafikoarekin, zaborrarekin, zikinkeriarekin, inguru hurbilaren degradazioarekin lotutakoak / Relacionados con ruidos, tráfico, basuras, suciedad, degradación del entorno cercano	3	2	3	2	5	3	1	3	3	2	5	2	2
Sexu orientazioarekin edo genero identitatearekin lotutakoak / Relacionados con orientación sexual o identidad de género	3	3	3	2	1	3	3	3	3	5	3	2	2
Gerra / Guerra	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3	0	2	3
Alkoholaren edo drogen kontsumoarekin lotutakoak / Vinculados con consumo de alcohol o drogas	2	0	1	4	3	2	1	1	3	1	1	3	2
Osasunarekin oro har edo buru osasunarekin, laguntza psikologiko ezarekin, bakardadearekin lotutakoak / Relacionados con la salud en general o con la salud mental, falta de apoyo psicológico, soledad	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1
Bullying-a / Bullying	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	0
Hedabideekin, sare sozialen erabilerarekin lotutakoak / Relacionados con medios de comunicación, uso de redes sociales	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	5	6	4	6	7	5	5	5	5	4	7	3	6
Ed-Ee / Ns-Nc	12	15	10	15	9	12	14	11	13	11	7	9	19
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

Entzuten baduzu gizarte batean elkarbizitza arazoak daudela, nolako arazoak etortzen zaizkizu burura? / Si Ud. oye que en una sociedad hay problemas de convivencia, ¿qué tipo de problemas le vienen a la cabeza?

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Desberdintasun sozialekin, langabeziarekin, lan baldintzekin, arazo ekonomikoekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades sociales, desempleo, condiciones laborales, problemas económicos	36	36	37	36	38	31	30	39	34	38
Arrazismoarekin, immigranteen integrazio ezarekin, desberdintasun kulturekin lotutakoak / Relacionados con racismo, falta de integración de personas inmigrantes, diferencias culturales	20	13	22	26	21	17	11	19	19	23
Delinkuentzia, bandalismoa, borroka kalean, indarkeria / Delincuencia, vandalismo, peleas en la calle, violencia	16	14	16	20	17	11	15	15	18	15
Errespetu faltarekin, intolerantziarekin, gizalege faltarekin, arauetik errespetu faltarekin, komunikazio faltarekin, individualismoarekin, norberekierarekin lotutakoak / Relacionados con falta de respeto, intolerancia, incivismo, poco respeto a las normas, falta de comunicación, individualismo, egoísmo	15	14	16	16	15	16	17	13	16	20
Gatazka politikoekin, desberdintasun ideologikoekin, erabaki politikoekin, manifestazioekin lotutakoak / Relacionados con conflictos políticos, diferencias ideológicas, decisiones políticas, manifestaciones	13	9	14	16	12	20	3	12	14	13
Emakumen eta gizonen arteko desberdintasunekin, genero indarkeriarekin, matxismoarekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades entre mujeres y hombres, violencia de género, machismo	12	10	12	15	13	7	10	10	13	11
Etxeko edo auzokideen arteko harreman txarra, etxeko indarkeria, bikote arazoak / Mala relación entre miembros del hogar o el vecindario, violencia familiar, problemas de pareja	8	9	6	10	8	7	8	8	9	8
Zaratekin, trafikoarekin, zaborrekin, zikinkeriarekin, inguru hurbilaren degradazioarekin lotutakoak / Relacionados con ruidos, tráfico, basuras, suciedad, degradación del entorno cercano	3	2	4	2	2	5	7	4	2	4
Sexu orientazioarekin edo genero identitatearekin lotutakoak / Relacionados con orientación sexual o identidad de género	3	1	4	3	3	2	3	2	3	1
Gerra / Guerra	2	2	2	2	2	3	0	2	2	1
Alkoholaren edo drogen kontsumoarekin lotutakoak / Vinculados con consumo de alcohol o drogas	2	1	3	1	2	1	2	1	3	0
Osasunarekin oro har edo buru osasunarekin, laguntza psikologiko ezarekin, bakardadearekin lotutakoak / Relacionados con la salud en general o con la salud mental, falta de apoyo psicológico, soledad	1	1	2	2	1	2	1	1	2	0
Bullying-a / Bullying	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Hedabideekin, sare sozialen erabilerarekin lotutakoak / Relacionados con medios de comunicación, uso de redes sociales	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	5	6	4	6	4	7	7	5	4	10
Ed-Ee / Ns-Nc	12	19	12	3	11	16	18	13	12	9
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1314)</i>	<i>(272)</i>	<i>(547)</i>	<i>(495)</i>	<i>(1030)</i>	<i>(173)</i>	<i>(111)</i>	<i>(423)</i>	<i>(679)</i>	<i>(204)</i>

Entzuten baduzu gizarte batean elkarbizitza arazoak daudela, nolako arazoak etortzen zaizkizu burura? / Si Ud. oye que en una sociedad hay problemas de convivencia, ¿qué tipo de problemas le vienen a la cabeza?

	Guztira / Total	ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Desberdintasun sozialekin, langabeziarekin, lan baldintzekin, arazo ekonomikoekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades sociales, desempleo, condiciones laborales, problemas económicos	36	34	33	37	42	38	36	33
Arrazismoarekin, immigranteen integrazio ezarekin, desberdintasun kulturekin lotutakoak / Relacionados con racismo, falta de integración de personas inmigrantes, diferencias culturales	20	11	18	18	25	22	25	10
Delinkuentzia, bandalismoa, borrokak kalean, indarkeria / Delincuencia, vandalismo, peleas en la calle, violencia	16	10	18	13	17	18	15	13
Errespetu faltarekin, intolerantziarekin, gizalege faltarekin, araukiko errespetu faltarekin, komunikazio faltarekin, indibidualismoarekin, norberekeriarekin lotutakoak / Relacionados con falta de respeto, intolerancia, incivismo, poco respeto a las normas, falta de comunicación, individualismo, egoísmo	15	17	13	13	18	16	15	14
Gatazka politikoekin, desberdintasun ideologikoekin, erabaki politikoekin, manifestazioekin lotutakoak / Relacionados con conflictos políticos, diferencias ideológicas, decisiones políticas, manifestaciones	13	15	16	4	9	11	14	14
Emakumen eta gizonen arteko desberdintasunekin, genero indarkeriarekin, matxismoarekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades entre mujeres y hombres, violencia de género, machismo	12	4	11	13	15	13	10	9
Etxekoan edo auzokideen arteko harreman txarra, etxeko indarkeria, bikote arazoak / Mala relación entre miembros del hogar o el vecindario, violencia familiar, problemas de pareja	8	6	8	13	9	7	12	6
Zaratekin, trafikoarekin, zaborrekin, zikinkiarekin, inguru hurbilaren degradazioarekin lotutakoak / Relacionados con ruidos, tráfico, basuras, suciedad, degradación del entorno cercano	3	3	3	6	2	2	2	4
Sexu orientazioarekin edo genero identitatearekin lotutakoak / Relacionados con orientación sexual o identidad de género	3	1	3	0	3	3	3	1
Gerra / Guerra	2	4	2	0	2	2	1	3
Alkoholaren edo drogen kontsumoarekin lotutakoak / Vinculados con consumo de alcohol o drogas	2	2	2	0	2	2	1	2
Osasunarekin oro har edo buru osasunarekin, laguntza psikologiko ezarekin, bakardadearekin lotutakoak / Relacionados con la salud en general o con la salud mental, falta de apoyo psicológico, soledad	1	1	2	0	1	2	1	0
Bullying-a / Bullying	1	1	0	3	2	1	1	1
Hedabideekin, sare sozialen erabilerarekin lotutakoak / Relacionados con medios de comunicación, uso de redes sociales	1	0	1	0	1	1	1	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	5	8	5	3	4	4	4	7
Ed-Ee / Ns-Nc	12	18	13	20	7	10	10	21
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

Entzuten baduzu gizarte batean elkarbizitza arazoak daudela, nolako arazoak etortzen zaizkizu burura? / Si Ud. oye que en una sociedad hay problemas de convivencia, ¿qué tipo de problemas le vienen a la cabeza?

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Desberdintasun sozialekin, langabeziarekin, lan baldintzekin, arazo ekonomikoekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades sociales, desempleo, condiciones laborales, problemas económicos	36	43	42	33	30	43	32	33	31	39	30	40	22
Arrazismoarekin, immigranteen integrazio ezarekin, desberdintasun kulturekin lotutakoak / Relacionados con racismo, falta de integración de personas inmigrantes, diferencias culturales	20	18	26	21	9	22	18	19	11	20	18	21	9
Delinkuentzia, bandalismoa, borrokak kalean, indarkeria / Delincuencia, vandalismo, peleas en la calle, violencia	16	15	17	18	11	16	16	23	1	18	18	14	1
Errespetu faltarekin, intolerantziarekin, gizalege faltarekin, arauetiko errespetu faltarekin, komunikazio flatarekin, indibidualismoarekin, norberekeriarekin lotutakoak / Relacionados con falta de respeto, intolerancia, incivismo, poco respeto a las normas, falta de comunicación, individualismo, egoísmo	15	19	14	14	17	14	17	13	11	16	15	16	6
Gatazka politikoekin, desberdintasun ideologikoekin, erabaki politikoekin, manifestazioekin lotutakoak / Relacionados con conflictos políticos, diferencias ideológicas, decisiones políticas, manifestaciones	13	13	17	11	11	11	14	19	5	15	13	11	6
Emakumen eta gizonen arteko desberdintasunekin, genero indarkeriarekin, matxismoarekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades entre mujeres y hombres, violencia de género, machismo	12	17	12	11	10	15	10	10	10	10	11	14	12
Etxeokoen edo auzokideen arteko harreman txarra, etxeo indarkeria, bikote arazoak / Mala relación entre miembros del hogar o el vecindario, violencia familiar, problemas de pareja	8	7	8	10	6	6	10	5	8	8	10	7	8
Zaratekin, trafikoarekin, zaborrekin, zikinkeriarekin, inguru hurbilaren degradazioarekin lotutakoak / Relacionados con ruidos, tráfico, basuras, suciedad, degradación del entorno cercano	3	3	1	4	2	3	3	0	2	3	3	2	0
Sexu orientazioarekin edo genero identitatearekin lotutakoak / Relacionados con orientación sexual o identidad de género	3	3	2	4	1	3	2	0	6	2	3	3	6
Gerra / Guerra	2	1	3	1	1	2	2	2	0	2	2	2	0
Alkoholaren edo drogen kontsumoarekin lotutakoak / Vinculados con consumo de alcohol o drogas	2	2	2	2	2	1	2	3	5	1	3	1	6
Osasunarekin oro har edo buru osasunarekin, laguntza psikologiko ezarekin, bakardadearekin lotutakoak / Relacionados con la salud en general o con la salud mental, falta de apoyo psicológico, soledad	1	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0
Bullying-a / Bullying	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	0	3
Hedabideekin, sare sozialen erabilerarekin lotutakoak / Relacionados con medios de comunicación, uso de redes sociales	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	5	5	4	6	5	6	4	6	5	5	5	5	8
Ed-Ee / Ns-Nc	12	5	6	11	25	10	13	11	32	10	13	10	41
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1314)</i>	<i>(180)</i>	<i>(426)</i>	<i>(451)</i>	<i>(254)</i>	<i>(511)</i>	<i>(671)</i>	<i>(98)</i>	<i>(34)</i>	<i>(366)</i>	<i>(427)</i>	<i>(490)</i>	<i>(31)</i>

1.2 – Elkarbizitza ona zer den / Concepto de buena convivencia

Ondoko esaldietatik zein dago hurbilen zuk elkarbizitza ona deituko zenukeenetik? / ¿Cuál de las siguientes frases se acerca más a lo que ud. considera una buena convivencia?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bizitzeko modu bat partekatzea, pertsonen arteko desberdintasunak errespetatuz / Que se comparta una forma de vivir, respetando las diferencias entre las personas	61	59	59	65	60	65	57	59	62	69	59	67	54
Norberak nahi bezala bizi ahal izatea, besteak gogaitu edo molestatu gabe / Que cada cual pueda vivir como quiera siempre que no moleste a los demás	38	40	40	34	39	34	42	40	36	31	39	33	45
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bizitzeko modu bat partekatzea, pertsonen arteko desberdintasunak errespetatuz / Que se comparta una forma de vivir, respetando las diferencias entre las personas	61	58	62	64	62	55	63	61	61	61
Norberak nahi bezala bizi ahal izatea, besteak gogaitu edo molestatu gabe / Que cada cual pueda vivir como quiera siempre que no moleste a los demás	38	40	38	34	37	44	35	38	38	37
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	0	2	1	1	2	1	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

Ondoko esaldietatik zein dago hurbilen zuk elkarbizitza ona deituko zenukeenetik? /
¿Cuál de las siguientes frases se acerca más a lo que ud. considera una buena convivencia?

	Guztira / Total	ERLIJOTOSUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Bizitzeko modu bat partekatzea, pertsonen arteko desberdintasunak errespetatuz / Que se comparta una forma de vivir, respetando las diferencias entre las personas	61	60	59	68	62	61	64	57
Norberak nahi bezala bizi ahal izatea, besteak gogaitu edo molestatu gabe / Que cada cual pueda vivir como quiera siempre que no moleste a los demás	38	38	41	29	37	38	33	42
Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	0	3	1	1	2	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Bizitzeko modu bat partekatzea, pertsonen arteko desberdintasunak errespetatuz / Que se comparta una forma de vivir, respetando las diferencias entre las personas	61	71	63	60	56	63	61	56	48	55	62	66	43
Norberak nahi bezala bizi ahal izatea, besteak gogaitu edo molestatu gabe / Que cada cual pueda vivir como quiera siempre que no moleste a los demás	38	25	36	40	44	36	38	42	47	43	37	33	52
Ed-Ee / Ns-Nc	1	4	1	0	0	1	1	2	5	1	1	1	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

1.3 – Askatasuna eta elkartasuna elkarbizitzan / Libertad y solidaridad en la convivencia

Zure ustez zer da garrantzitsuena gizarte batean elkarbizitza ona egoteko? /

En su opinión ¿qué es lo más importante para que haya una buena convivencia en una sociedad?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bakoitzak bere ideiak askatasunez adierazi ahal izatea / Que cada persona pueda expresar sus ideas libremente	44	47	45	39	46	45	40	42	45	38	44	41	48
Jendeak sentitzea bere komunitatearen parte dela / Que la gente sienta que forma parte de una comunidad	29	32	29	29	31	28	30	31	27	30	24	37	24
Jendea bere ingurukoak zaintzeaz kezkatzea / Que la gente se preocupe de cuidar de las personas de su entorno	18	14	18	21	17	18	20	17	19	25	26	13	16
Norberak bere erabakiak hartu ahal izatea / Que cada cual pueda tomar decisiones por sí mismo	7	6	7	8	5	8	7	7	7	6	6	7	8
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	3	0	1	4	2	2	0	0	2	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bakoitzak bere ideiak askatasunez adierazi ahal izatea / Que cada persona pueda expresar sus ideas libremente	44	50	45	32	41	54	41	43	45	38
Jendeak sentitzea bere komunitatearen parte dela / Que la gente sienta que forma parte de una comunidad	29	21	31	38	31	24	29	30	28	35
Jendea bere ingurukoak zaintzeaz kezkatzea / Que la gente se preocupe de cuidar de las personas de su entorno	18	16	17	23	19	15	19	17	18	21
Norberak bere erabakiak hartu ahal izatea / Que cada cual pueda tomar decisiones por sí mismo	7	9	6	7	7	5	12	8	7	5
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	1	2	2	0	2	2	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

*Zure ustez zer da garrantzitsuena gizarte batean elkarbizitza ona egoteko? /
En su opinión ¿qué es lo más importante para que haya una buena convivencia en una sociedad?*

	Guztira / Total	ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Bakoitzak bere ideiak askatasunez adierazi ahal izatea / Que cada persona pueda expresar sus ideas libremente	44	45	47	53	38	42	45	45
Jendeak sentitzea bere komunitatearen parte dela / Que la gente sienta que forma parte de una comunidad	29	30	27	19	32	30	28	27
Jendea bere ingurukoak zaintzeaz kezkatzea / Que la gente se preocupe de cuidar de las personas de su entorno	18	15	15	21	23	19	18	16
Norberak bere erabakiak hartu ahal izatea / Que cada cual pueda tomar decisiones por sí mismo	7	8	8	4	6	7	7	8
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	3	4	0	1	2	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Bakoitzak bere ideiak askatasunez adierazi ahal izatea / Que cada persona pueda expresar sus ideas libremente	44	31	42	42	53	40	46	41	49	45	46	40	44
Jendeak sentitzea bere komunitatearen parte dela / Que la gente sienta que forma parte de una comunidad	29	36	31	32	20	29	31	23	23	26	29	33	19
Jendea bere ingurukoak zaintzeaz kezkatzea / Que la gente se preocupe de cuidar de las personas de su entorno	18	20	18	19	17	22	16	20	5	21	17	18	11
Norberak bere erabakiak hartu ahal izatea / Que cada cual pueda tomar decisiones por sí mismo	7	9	7	6	8	8	5	15	13	7	5	8	16
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	2	2	2	2	2	1	10	1	3	1	11
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

2 – Aniztasunari buruzko jarrera orokorrak / Actitudes generales sobre diversidad

2.1 – Gizarte homogeen edo askotarikoaren artean nahiago dena / Preferencia por sociedades homogéneas o diversas

Aukeratu ahal izango bazenu, nolako gizartean bizitzea nahiago zenuke? / Si pudiera elegir, ¿en qué tipo de sociedad le gustaría vivir?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate desberdineko pertsonak dituen askotariko gizarte batean / En una sociedad diversa, con personas de diferente origen, cultura, creencias, orientación sexual, Identidad de género, etc	79	79	81	76	78	79	80	78	79	88	85	80	71
Jende gehienak, jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate berdinarik dituen gizarte batean / En una sociedad en la que la mayoría de la gente tenga el mismo origen, cultura, creencias, orientación sexual, identidad de género, etc	17	17	16	18	19	17	16	17	16	10	11	15	24
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	3	6	4	4	4	4	4	1	3	5	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate desberdineko pertsonak dituen askotariko gizarte batean / En una sociedad diversa, con personas de diferente origen, cultura, creencias, orientación sexual, Identidad de género, etc	79	73	82	83	80	72	85	81	78	78
Jende gehienak, jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate berdinarik dituen gizarte batean / En una sociedad en la que la mayoría de la gente tenga el mismo origen, cultura, creencias, orientación sexual, identidad de género, etc	17	21	14	14	16	22	13	14	18	19
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	2	4	5	2	6	3	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

Aukeratu ahal izango bazenu, nolako gizartean bizitzea nahiago zenuke? / Si pudiera elegir, ¿en qué tipo de sociedad le gustaría vivir?

	Guztira / Total	ERLIJIOSUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate desberdineko pertsonak dituen askotariko gizarte batean / En una sociedad diversa, con personas de diferente origen, cultura, creencias, orientación sexual, Identidad de género, etc	79	66	77	74	88	86	76	67
Jende gehienak, jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate berdinak dituen gizarte batean / En una sociedad en la que la mayoría de la gente tenga el mismo origen, cultura, creencias, orientación sexual, identidad de género, etc	17	28	19	23	9	10	22	26
Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	4	3	3	4	2	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate desberdineko pertsonak dituen askotariko gizarte batean / En una sociedad diversa, con personas de diferente origen, cultura, creencias, orientación sexual, Identidad de género, etc	79	79	83	80	72	87	77	62	59	76	83	80	58
Jende gehienak, jatorri, kultura, sinesmen, sexu orientazio eta genero identitate berdinak dituen gizarte batean / En una sociedad en la que la mayoría de la gente tenga el mismo origen, cultura, creencias, orientación sexual, identidad de género, etc	17	16	12	17	23	10	19	30	22	19	16	16	17
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	5	3	5	3	4	8	19	5	2	4	24
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

2.2 – Aniztasuna norberaren harremanetan / Diversidad en las relaciones personales

Zenbatetan izaten duzu harremana .../

¿Con cuánta frecuencia se relaciona con ...

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
zure ideia politikoen oso desberdinak dituen jendearekin? / personas que tienen opiniones políticas muy diferentes a las suyas?	Askotan / Con mucha frecuencia	29	29	28	30	32	29	27	36	23	21	38	34	21
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	28	28	30	27	20	31	30	30	27	29	26	28	31
	Gutxitan / Con poca frecuencia	27	27	28	27	33	24	29	25	29	36	26	29	24
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	12	13	11	14	11	14	11	8	16	14	10	8	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	3	3	2	3	1	4	1	1	1	6
zurea ez bezalako orientazio sexuala duten pertsonekin? / con personas que tienen una orientación sexual diferente a la suya?	Askotan / Con mucha frecuencia	22	21	22	21	27	20	21	20	23	39	33	19	10
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	29	29	30	27	21	32	29	28	30	33	29	28	29
	Gutxitan / Con poca frecuencia	33	29	35	32	37	32	33	38	30	23	30	40	32
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	15	18	12	18	15	14	15	13	16	5	8	12	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	1	1	0	1	2	1	2	0	0	1	3
zure maila sozioekonomikoaren oso desberdina duen jendearekin? / personas que tienen un nivel socioeconómico muy diferente al suyo?	Askotan / Con mucha frecuencia	20	16	20	22	24	20	19	24	17	19	27	23	14
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	27	29	27	26	24	28	28	30	24	26	24	26	31
	Gutxitan / Con poca frecuencia	38	38	38	38	40	37	38	36	40	44	38	40	33
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	13	17	12	13	12	14	13	9	17	10	11	10	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	2	1	0	1	3	1	1	1	0	0	4
zurea ez bezalako kultura edo erlijioa duten pertsonekin? / personas que tienen una cultura o una religión diferente a la suya?	Askotan / Con mucha frecuencia	19	20	19	18	22	17	19	21	17	23	27	20	11
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	25	26	26	23	25	25	26	27	24	29	28	24	23
	Gutxitan / Con poca frecuencia	37	35	36	40	40	39	33	37	38	36	35	43	33
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	17	18	17	18	12	17	20	15	20	12	8	12	30
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	2	1	0	2	1	1	2	0	1	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)	

Zenbatetan izaten duzu harremana ... / Con cuánta frecuencia se relaciona con ...

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	
zure ideia politikoen oso desberdinak dituen jendearekin? / personas que tienen opiniones políticas muy diferentes a las suyas?	Askotan / Con mucha frecuencia	29	21	33	34	32	22	14	27	29	38
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	28	24	28	36	29	30	18	26	30	29
	Gutxitan / Con poca frecuencia	27	32	27	22	26	25	43	30	28	22
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	12	18	11	4	10	19	23	15	10	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	1	3	3	5	2	3	3	3
zurea ez bezalako orientazio sexuala duten pertonekin? / con personas que tienen una orientación sexual diferente a la suya?	Askotan / Con mucha frecuencia	22	11	29	26	25	11	19	22	20	28
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	29	24	29	36	31	26	19	24	32	34
	Gutxitan / Con poca frecuencia	33	38	30	31	31	36	43	36	34	22
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	15	24	11	7	12	24	19	16	13	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	1	3	0	2	1	1
zure maila sozioekonomikoaren oso desberdina duen jendearekin? / personas que tienen un nivel socioeconómico muy diferente al suyo?	Askotan / Con mucha frecuencia	20	15	24	23	23	11	13	16	20	34
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	27	25	26	33	28	27	20	24	31	25
	Gutxitan / Con poca frecuencia	38	38	39	36	36	39	48	38	40	30
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	13	20	10	7	11	19	19	20	8	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	2	1	3	0	2	1	1
zurea ez bezalako kultura edo erlijioa duten pertonekin? / personas que tienen una cultura o una religión diferente a la suya?	Askotan / Con mucha frecuencia	19	15	23	19	19	14	29	20	16	23
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	25	23	26	28	25	25	26	22	28	27
	Gutxitan / Con poca frecuencia	37	36	36	42	38	36	35	37	38	35
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	17	24	15	11	17	22	11	18	18	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	1	3	0	3	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)	(204)

*Zenbatetan izaten duzu harremana .../
Con cuánta frecuencia se relaciona con ...*

	Guztira / Total	ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN			
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha	
zure ideia politikoen oso desberdinak dituen jendearekin? / personas que tienen opiniones políticas muy diferentes a las suyas?	Askotan / Con mucha frecuencia	29	21	32	13	32	32	29	20
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	28	27	25	21	34	34	23	22
	Gutxitan / Con poca frecuencia	27	26	31	34	23	24	34	30
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	12	21	9	26	10	8	11	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	3	6	1	2	3	5
zurea ez bezalako orientazio sexuala duten pertonekin? / con personas que tienen una orientación sexual diferente a la suya?	Askotan / Con mucha frecuencia	22	7	19	21	32	28	18	12
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	29	18	29	21	34	33	27	22
	Gutxitan / Con poca frecuencia	33	41	38	33	25	30	39	36
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	15	31	13	25	8	9	15	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	1	0	1	1	1	2
zure maila sozioekonomikoaren oso desberdina duen jendearekin? / personas que tienen un nivel socioeconómico muy diferente al suyo?	Askotan / Con mucha frecuencia	20	14	21	22	22	22	18	18
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	27	24	28	20	28	28	27	25
	Gutxitan / Con poca frecuencia	38	42	37	33	39	37	41	36
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	13	18	13	25	9	11	12	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	1	0	1	1	1	1
zurea ez bezalako kultura edo erlijioa duten pertonekin? / personas que tienen una cultura o una religión diferente a la suya?	Askotan / Con mucha frecuencia	19	9	17	39	23	21	17	17
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	25	27	23	25	27	27	22	25
	Gutxitan / Con poca frecuencia	37	38	41	25	36	35	47	33
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	17	24	19	11	13	16	14	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	1	0	1	2	0	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)	

Zenbatetan izaten duzu harremana .../
Con cuánta frecuencia se relaciona con ...

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO				
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc	
zure ideia politikoen oso desberdinak dituen jendearekin? / personas que tienen opiniones políticas muy diferentes a las suyas?	Askotan / Con mucha frecuencia	29	52	32	24	22	31	28	34	13	24	28	35	10
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	28	27	36	33	14	32	28	25	16	34	25	28	18
	Gutxitan / Con poca frecuencia	27	16	26	30	30	25	28	32	29	27	29	26	32
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	12	4	5	12	27	10	14	5	33	13	13	10	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	2	2	7	2	3	4	9	2	5	1	9
zurea ez bezalako orientazio sexuala duten pertsonekin? / con personas que tienen una orientación sexual diferente a la suya?	Askotan / Con mucha frecuencia	22	35	24	18	17	29	18	18	10	17	20	27	16
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	29	29	35	31	18	34	27	27	17	27	30	31	16
	Gutxitan / Con poca frecuencia	33	27	28	38	36	26	38	29	47	34	36	30	40
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	15	5	12	13	26	9	17	24	15	19	14	11	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	4	1	0	3	2	0	2	10	2	0	1	7
zure maila sozioekonomikoaren oso desberdina duen jendearekin? / personas que tienen un nivel socioeconómico muy diferente al suyo?	Askotan / Con mucha frecuencia	20	26	22	17	21	19	20	24	29	17	19	25	22
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	27	33	31	30	17	28	27	26	25	26	26	30	20
	Gutxitan / Con poca frecuencia	38	31	34	44	36	38	39	36	18	41	40	35	20
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	13	6	12	9	24	12	13	13	22	15	14	10	33
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	4	2	0	1	2	1	0	5	2	2	1	5
zurea ez bezalako kultura edo erlijioa duten pertsonekin? / personas que tienen una cultura o una religión diferente a la suya?	Askotan / Con mucha frecuencia	19	26	18	16	20	19	19	18	23	17	21	19	19
	Dezentetan / Con bastante frecuencia	25	27	27	26	21	28	24	24	20	22	24	30	27
	Gutxitan / Con poca frecuencia	37	37	38	40	33	37	37	44	27	39	37	37	21
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	17	9	16	17	23	15	19	14	25	19	18	14	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	3	1	1	0	5	2	1	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)	

3 – Elkarbitza eta aniztasuna Euskadin / Convivencia y diversidad en Euskadi

3.1 – Elkarbitza arazoak Euskadin / Problemas de convivencia en Euskadi

Zure ustez, zeintzuk dira gaur egun Euskadin elkarbitzari gehien eragiten dioten arazoak? /

En su opinión ¿cuáles son los principales problemas que afectan a la convivencia hoy en día en Euskadi?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Desberdintasun sozialekin, langabeziarekin, lan baldintzekin, arazo ekonomikoekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades sociales, desempleo, condiciones laborales, problemas económicos	30	28	30	32	32	31	29	34	27	27	30	34	28
Arrazismoarekin, immigranteen integrazio ezarekin, desberdintasun kulturekin lotutakoak / Relacionados con racismo, falta de integración de personas inmigrantes, diferencias culturales	24	27	23	24	22	22	27	27	21	26	31	28	14
Gatazka politikoekin, desberdintasun ideologikoekin, erabaki politikoekin, manifestazioekin lotutakoak / Relacionados con conflictos políticos, diferencias ideológicas, decisiones políticas, manifestaciones	22	23	21	23	24	21	22	25	19	29	18	23	20
Errespetu faltarekin, intolerantziarekin, gizalege faltarekin, arauetikiko errespetu faltarekin, komunikazio faltarekin, individualismoarekin, norberekiarekin lotutakoak / Relacionados con falta de respeto, intolerancia, incivismo, poco respeto a las normas, falta de comunicación, individualismo, egoísmo	22	21	24	18	21	25	18	21	22	21	28	23	16
Delinkuentzia, bandalismoa, borrokak kalean, indarkeria / Delincuencia, vandalismo, peleas en la calle, violencia	8	4	11	6	5	7	10	8	8	6	6	9	9
Emakumen eta gizonen arteko desberdintasunekin, genero indarkeriarekin, matxismoarekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades entre mujeres y hombres, violencia de género, machismo	5	4	5	5	7	5	4	5	5	9	8	5	1
Sexu orientazioarekin edo genero identitatearekin lotutakoak / Relacionados con orientación sexual o identidad de género	3	3	3	3	2	4	3	2	4	8	4	3	1
Hizkuntza egoerarekin lotutakoak / Relacionados con la situación lingüística	2	4	2	2	3	2	3	1	3	4	3	1	2
Adinarekin lotutakoak, belaunaldi-arazoak / Relacionados con edad, problemas generacionales	2	1	2	2	3	1	1	1	2	3	0	2	2
Alkoholaren edo drogen kontsumoarekin lotutakoak / Vinculados con consumo de alcohol o drogas	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
Hedabideekin, sare sozialen erabilerarekin lotutakoak / Relacionados con medios de comunicación, uso de redes sociales	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0
Osasunarekin oro har edo buru osasunarekin, laguntza psikologiko ezarekin, bakardadearekin lotutakoak / Relacionados con la salud en general o con la salud mental, falta de apoyo psicológico, soledad	1	1	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	1
Zaratekin, trafikoarekin, zaborrearekin, zikinkeriarekin, inguru hurbilaren degradazioarekin lotutakoak / Relacionados con ruidos, tráfico, basuras, suciedad, degradación del entorno cercano	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
Etxekoen edo auzokideen arteko harreman txarra, etxeko indarkeria, bikote arazoak / Mala relación entre miembros del hogar o el vecindario, violencia familiar, problemas de pareja	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	5	6	5	5	3	4	7	4	6	6	5	3	7
Ed-Ee / Ns-Nc	12	15	10	15	9	12	14	11	13	11	7	9	19
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

Zure ustez, zeintzuk dira gaur egun Euskadin elkarbizitzari gehien eragiten dioten arazoak? /
En su opinión ¿cuáles son los principales problemas que afectan a la convivencia hoy en día en Euskadi?

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Desberdintasun sozialekin, langabeziarekin, lan baldintzekin, arazo ekonomikoekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades sociales, desempleo, condiciones laborales, problemas económicos	30	28	31	34	33	23	23	33	29	25
Arrazismoarekin, immigranteen integrazio ezarekin, desberdintasun kulturekin lotutakoak / Relacionados con racismo, falta de integración de personas inmigrantes, diferencias culturales	24	19	26	28	25	19	24	22	24	30
Gatazka politikoekin, desberdintasun ideologikoekin, erabaki politikoekin, manifestazioekin lotutakoak / Relacionados con conflictos políticos, diferencias ideológicas, decisiones políticas, manifestaciones	22	15	24	29	23	20	14	18	24	25
Errespetu faltarekin, intolerantziarekin, gizalege faltarekin, arauetik errespetu faltarekin, komunikazio faltarekin, indibidualismoarekin, norberekeriarekin lotutakoak / Relacionados con falta de respeto, intolerancia, incivismo, poco respeto a las normas, falta de comunicación, individualismo, egoísmo	22	18	22	26	22	15	30	21	21	27
Delinkuentzia, bandalismoa, borroka kalean, indarkeria / Delincuencia, vandalismo, peleas en la calle, violencia	8	9	8	7	7	12	5	7	10	4
Emakumen eta gizonen arteko desberdintasunarekin, genero indarkeriarekin, matxismoarekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades entre mujeres y hombres, violencia de género, machismo	5	4	5	7	6	1	1	5	5	4
Sexu orientazioarekin edo genero identitatearekin lotutakoak / Relacionados con orientación sexual o identidad de género	3	2	5	2	4	1	2	3	3	4
Hizkuntza egoerarekin lotutakoak / Relacionados con la situación lingüística	2	2	1	4	2	3	1	3	2	3
Adinarekin lotutakoak, belaunaldi-arazoak / Relacionados con edad, problemas generacionales	2	2	2	1	1	3	1	2	1	3
Alkoholaren edo drogen kontsumoarekin lotutakoak / Vinculados con consumo de alcohol o drogas	1	1	1	0	1	1	1	0	2	0
Hedabideekin, sare sozialen erabilerarekin lotutakoak / Relacionados con medios de comunicación, uso de redes sociales	1	0	0	2	1	0	1	1	1	2
Osasunarekin oro har edo buru osasunarekin, laguntza psikologiko ezarekin, bakardadearekin lotutakoak / Relacionados con la salud en general o con la salud mental, falta de apoyo psicológico, soledad	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
Zaratekin, trafikoarekin, zaborrekin, zikinkeriarekin, inguru hurbilaren degradazioarekin lotutakoak / Relacionados con ruidos, tráfico, basuras, suciedad, degradación del entorno cercano	1	1	1	0	0	2	0	0	1	0
Etxearen edo auzokideen arteko harreman txarra, etxeko indarkeria, bikote arazoak / Mala relación entre miembros del hogar o el vecindario, violencia familiar, problemas de pareja	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	5	5	4	7	4	7	8	4	5	6
Ed-Ee / Ns-Nc	12	19	12	3	11	16	18	13	12	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

Zure ustez, zeintzuk dira gaur egun Euskadin elkarbizitzari gehien eragiten dioten arazoak? /
En su opinión ¿cuáles son los principales problemas que afectan a la convivencia hoy en día en Euskadi?

	Guztira / Total	ERLIJIOTASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Desberdintasun sozialean, langabeziarekin, lan baldintzekin, arazo ekonomikoekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades sociales, desempleo, condiciones laborales, problemas económicos	30	27	28	19	37	32	27	30
Arrazismoarekin, immigranteen integrazio ezarekin, desberdintasun kulturekin lotutakoak / Relacionados con racismo, falta de integración de personas inmigrantes, diferencias culturales	24	16	25	26	25	24	30	16
Gatazka politikoekin, desberdintasun ideologikoekin, erabaki politikoekin, manifestazioekin lotutakoak / Relacionados con conflictos políticos, diferencias ideológicas, decisiones políticas, manifestaciones	22	20	23	9	24	24	19	19
Errespetu faltarekin, intolerantziarekin, gizalege faltarekin, arauetik errespetu faltarekin, komunikazio faltarekin, indibidualismoarekin, norberekeriarekin lotutakoak / Relacionados con falta de respeto, intolerancia, incivismo, poco respeto a las normas, falta de comunicación, individualismo, egoísmo	22	18	20	25	24	23	19	22
Delinkuentzia, bandalismoa, borrokak kalean, indarkeria / Delincuencia, vandalismo, peleas en la calle, violencia	8	8	9	12	7	7	10	8
Emakumen eta gizonen arteko desberdintasunekin, genero indarkeriarekin, matxismoarekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades entre mujeres y hombres, violencia de género, machismo	5	1	4	2	8	6	4	2
Sexu orientazioarekin edo genero identitatearekin lotutakoak / Relacionados con orientación sexual o identidad de género	3	1	3	7	3	4	3	1
Hizkuntza egoerarekin lotutakoak / Relacionados con la situación lingüística	2	2	2	0	3	2	3	2
Adinarekin lotutakoak, belaunaldi-arazoak / Relacionados con edad, problemas generacionales	2	2	2	1	1	1	2	2
Alkoholaren edo drogen kontsumoarekin lotutakoak / Vinculados con consumo de alcohol o drogas	1	0	1	0	1	1	0	0
Hedabideekin, sare sozialen erabilerarekin lotutakoak / Relacionados con medios de comunicación, uso de redes sociales	1	0	0	0	2	1	0	0
Osasunarekin oro har edo buru osasunarekin, laguntza psikologiko ezarekin, bakardadearekin lotutakoak / Relacionados con la salud en general o con la salud mental, falta de apoyo psicológico, soledad	1	3	1	0	0	0	1	2
Zaratekin, trafikoarekin, zaborrarekin, zikinkeriarekin, inguru hurbilaren degradazioarekin lotutakoak / Relacionados con ruidos, tráfico, basuras, suciedad, degradación del entorno cercano	1	2	0	0	0	1	2	0
Etxekoan edo auzokideen arteko harreman txarra, etxeko indarkeria, bikote arazoak / Mala relación entre miembros del hogar o el vecindario, violencia familiar, problemas de pareja	1	1	0	0	1	1	0	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	5	9	3	5	5	4	4	8
Ed-Ee / Ns-Nc	12	18	13	20	7	10	10	21
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1314)</i>	<i>(170)</i>	<i>(452)</i>	<i>(70)</i>	<i>(607)</i>	<i>(777)</i>	<i>(285)</i>	<i>(250)</i>

Zure ustez, zeintzuk dira gaur egun Euskadin elkarbizitza gehien eragiten dioten arazoak? /
En su opinión ¿cuáles son los principales problemas que afectan a la convivencia hoy en día en Euskadi?

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Desberdintasun sozialekin, langabeziarekin, lan baldintzekin, arazo ekonomikoekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades sociales, desempleo, condiciones laborales, problemas económicos	30	40	35	27	26	37	27	31	12	32	24	35	19
Arrazismoarekin, immigranteen integrazio ezarekin, desberdintasun kulturekin lotutakoak / Relacionados con racismo, falta de integración de personas inmigrantes, diferencias culturales	24	29	21	29	17	24	24	26	11	23	25	24	10
Gatazka politikoekin, desberdintasun ideologikoekin, erabaki politikoekin, manifestazioekin lotutakoak / Relacionados con conflictos políticos, diferencias ideológicas, decisiones políticas, manifestaciones	22	25	26	21	18	23	21	22	13	23	20	23	15
Errespetu faltarekin, intolerantziarekin, gizalege faltarekin, arauetara errespetu faltarekin, komunikazio faltarekin, indibidualismoarekin, norberekeriarekin lotutakoak / Relacionados con falta de respeto, intolerancia, incivismo, poco respeto a las normas, falta de comunicación, individualismo, egoísmo	22	20	24	23	18	20	23	24	17	18	22	24	16
Delinkuentzia, bandalismoa, borroka kalean, indarkeria / Delincuencia, vandalismo, peleas en la calle, violencia	8	3	9	9	7	7	10	5	1	8	11	6	0
Emakumen eta gizonen arteko desberdintasunekin, genero indarkeriarekin, matxismoarekin lotutakoak / Relacionados con desigualdades entre mujeres y hombres, violencia de género, machismo	5	8	6	5	2	7	4	1	2	6	3	6	2
Sexu orientazioarekin edo genero identitatearekin lotutakoak / Relacionados con orientación sexual o identidad de género	3	3	4	3	2	4	3	3	6	3	4	3	6
Hizkuntza egoerarekin lotutakoak / Relacionados con la situación lingüística	2	2	2	2	2	3	2	3	0	3	2	2	0
Adinarekin lotutakoak, belaunaldi-arazoak / Relacionados con edad, problemas generacionales	2	1	2	1	2	2	1	4	8	1	0	3	7
Alkoholaren edo drogen kontsumoarekin lotutakoak / Vinculados con consumo de alcohol o drogas	1	1	1	1	0	1	1	3	0	0	1	1	0
Hedabideekin, sare sozialen erabilerarekin lotutakoak / Relacionados con medios de comunicación, uso de redes sociales	1	2	1	0	1	2	0	0	2	0	1	1	0
Osasunarekin oro har edo buru osasunarekin, laguntza psikologiko ezarekin, bakardadearekin lotutakoak / Relacionados con la salud en general o con la salud mental, falta de apoyo psicológico, soledad	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0
Zaratekin, trafikoarekin, zaborrarekin, zinkkeriarekin, inguru hurbilaren degradazioarekin lotutakoak / Relacionados con ruidos, tráfico, basuras, suciedad, degradación del entorno cercano	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0
Etxearen edo auzokideen arteko harreman txarra, etxe indarkeria, bikote arazoak / Mala relación entre miembros del hogar o el vecindario, violencia familiar, problemas de pareja	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	5	9	4	4	6	6	5	5	2	7	3	5	4
Ed-Ee / Ns-Nc	12	5	6	11	25	10	13	11	32	10	13	10	41
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

3.2 – Elkarbizitza adin desberdinetako jendearen artean / Convivencia entre personas de edades diferentes

Zure ustez nolakoa da ... arteko elkarbizitza? /

En su opinión, ¿cómo es la convivencia entre ...?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
haurren eta gainerako jendearen artean / la infancia con el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	15	17	16	12	17	14	15	17	13	24	14	14	12
	Ona / Buena	63	62	61	67	62	63	64	62	64	59	65	65	61
	Hala moduzkoa / Regular	16	15	16	16	17	16	15	14	18	11	17	18	15
	Txarra / Mala	3	3	3	2	1	4	2	3	2	4	3	1	3
	Oso txarra / Muy mala	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	2	4	3	3	3	2	0	0	1	7
adin ertaineko pertsonen eta gainerako jendearen artean / las personas de mediana edad y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	5	5	4	6	5	3	7	5	5	7	7	3	3
	Ona / Buena	59	53	60	58	55	61	57	56	61	62	55	59	59
	Hala moduzkoa / Regular	32	35	32	32	38	33	29	33	32	27	34	34	32
	Txarra / Mala	3	4	3	2	3	3	4	5	2	4	4	2	3
	Oso txarra / Muy mala	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	0	2	0	0	2	1	1	0	0	0	3
persona nagusien eta gainerako jendearen artean / las personas mayores y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	8	4	7	10	11	6	7	9	7	9	10	5	8
	Ona / Buena	52	52	52	52	51	54	50	53	51	49	51	50	56
	Hala moduzkoa / Regular	36	37	36	33	32	35	38	34	37	39	33	40	32
	Txarra / Mala	4	5	4	4	6	4	3	3	4	3	5	4	3
	Oso txarra / Muy mala	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
gazteen eta gainerako jendearen artean / las personas jóvenes y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	3	5	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2
	Ona / Buena	38	36	36	44	34	41	38	39	38	37	36	39	40
	Hala moduzkoa / Regular	43	42	48	37	50	40	45	40	46	48	41	43	43
	Txarra / Mala	12	14	11	13	9	13	12	15	9	10	15	13	9
	Oso txarra / Muy mala	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	4	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	1	2	1	1	2	0	0	1	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)	

Zure ustez nolakoa da ... arteko elkarbizitza? /
En su opinión, ¿cómo es la convivencia entre ...?

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	
haurren eta gainerako jendearen artean / la infancia con el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	15	14	16	15	14	16	18	12	15	18
	Ona / Buena	63	58	66	66	64	60	64	66	62	64
	Hala moduzkoa / Regular	16	20	14	14	15	18	16	16	16	14
	Txarra / Mala	3	4	2	1	3	1	1	2	3	3
	Oso txarra / Muy mala	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	2	3	3	4	0	3	3	1
adin ertaineko pertsonen eta gainerako jendearen artean / las personas de mediana edad y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	5	5	4	5	5	2	10	4	5	7
	Ona / Buena	59	53	61	65	59	58	55	57	59	63
	Hala moduzkoa / Regular	32	36	31	29	31	39	31	34	32	27
	Txarra / Mala	3	5	3	1	4	1	4	4	3	2
	Oso txarra / Muy mala	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	0	1	1	1	0	1	1	0
persona nagusien eta gainerako jendearen artean / las personas mayores y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	8	10	6	6	5	11	21	9	6	8
	Ona / Buena	52	53	51	52	55	46	37	47	56	54
	Hala moduzkoa / Regular	36	33	37	38	34	39	38	38	34	36
	Txarra / Mala	4	3	5	4	4	3	3	5	3	2
	Oso txarra / Muy mala	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
gazteen eta gainerako jendearen artean / las personas jóvenes y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	3	4	3	2	2	3	9	2	4	4
	Ona / Buena	38	39	35	44	41	32	33	37	39	42
	Hala moduzkoa / Regular	43	40	47	42	41	52	49	46	43	38
	Txarra / Mala	12	14	12	10	14	7	6	12	12	11
	Oso txarra / Muy mala	2	2	2	2	2	3	3	2	1	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	1	3	0	1	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)	(204)

*Zure ustez nolakoa da ... arteko elkarbizitza? /
En su opinión, ¿cómo es la convivencia entre ...?*

	Guztira / Total	ERLIJIOASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN			
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha	
haurren eta gainerako jendearen artean / la infancia con el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	15	15	15	14	16	15	14	16
	Ona / Buena	63	52	66	62	64	65	64	58
	Hala moduzkoa / Regular	16	21	16	21	13	14	18	18
	Txarra / Mala	3	4	2	0	3	3	2	2
	Oso txarra / Muy mala	1	1	0	1	1	0	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	2	1	3	3	1	5
adin ertaineko pertsonen eta gainerako jendearen artean / las personas de mediana edad y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	5	5	4	6	5	5	2	8
	Ona / Buena	59	58	61	44	58	59	59	57
	Hala moduzkoa / Regular	32	32	32	38	33	32	36	30
	Txarra / Mala	3	1	3	10	4	3	3	3
	Oso txarra / Muy mala	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	4	0	1	0	0	1	1
persona nagusien eta gainerako jendearen artean / las personas mayores y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	8	8	7	20	6	6	4	13
	Ona / Buena	52	58	54	31	51	53	52	50
	Hala moduzkoa / Regular	36	29	35	46	37	36	39	32
	Txarra / Mala	4	3	4	1	4	4	4	3
	Oso txarra / Muy mala	1	2	0	1	1	1	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	1	1	0	0
gazteen eta gainerako jendearen artean / las personas jóvenes y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	3	3	3	11	2	2	3	5
	Ona / Buena	38	46	35	29	40	39	33	42
	Hala moduzkoa / Regular	43	34	48	47	42	42	49	40
	Txarra / Mala	12	11	11	10	13	14	11	8
	Oso txarra / Muy mala	2	2	2	3	2	1	3	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	0	1	1	1	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)	

Zure ustez nolakoa da ... arteko elkarbizitza? /
En su opinión, ¿cómo es la convivencia entre ...?

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO				
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc	
haurren eta gainerako jendearen artean / la infancia con el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	15	14	18	12	15	16	14	16	16	15	16	14	14
	Ona / Buena	63	62	60	68	61	63	65	56	53	64	64	62	61
	Hala moduzkoa / Regular	16	14	17	17	15	14	17	24	12	17	17	15	11
	Txarra / Mala	3	4	3	1	3	4	2	4	1	2	1	5	0
	Oso txarra / Muy mala	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	2	2	4	3	2	0	18	2	2	3	14
adin ertaineko pertsonen eta gainerako jendearen artean / las personas de mediana edad y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	5	6	4	4	6	6	4	3	6	3	6	5	11
	Ona / Buena	59	61	62	61	50	58	60	62	37	57	60	61	38
	Hala moduzkoa / Regular	32	25	32	30	40	31	33	33	38	35	32	30	40
	Txarra / Mala	3	5	2	4	3	4	3	2	8	4	2	4	0
	Oso txarra / Muy mala	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	1	1	1	0	9	1	0	1	10
pertsona nagusien eta gainerako jendearen artean / las personas mayores y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	8	9	6	6	10	7	7	7	11	7	7	7	19
	Ona / Buena	52	49	56	51	50	50	54	48	50	49	54	54	46
	Hala moduzkoa / Regular	36	34	32	39	35	37	35	39	23	40	37	31	27
	Txarra / Mala	4	6	4	4	3	4	3	4	10	3	2	6	8
	Oso txarra / Muy mala	1	1	1	0	1	1	0	1	5	1	0	1	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
gazteen eta gainerako jendearen artean / las personas jóvenes y el resto de la sociedad	Oso ona / Muy buena	3	3	1	5	4	3	3	5	3	3	3	3	3
	Ona / Buena	38	48	45	34	33	38	40	36	24	31	39	45	28
	Hala moduzkoa / Regular	43	35	41	45	48	46	43	38	35	50	45	37	40
	Txarra / Mala	12	13	10	14	11	10	12	15	24	14	10	12	15
	Oso txarra / Muy mala	2	2	2	2	2	2	2	4	7	2	2	2	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	0	2	1	1	2	7	1	1	1	9
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)	

3.3 – Zenbait diskriminazio motaren hedadura Euskadin / Extensión de diversos tipos de discriminación en Euskadi

Zure ustez Euskadin diskriminazio mota hauetako bakoitza oso hedatua dago, nahikoa hedatua, ez oso hedatua edo ez dago batere hedatua? / En su opinión en Euskadi la discriminación por... está muy extendida, bastante extendida, poco extendida o nada extendida?

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Jatorri etnikoagatikoko edo immigrante izateagatikoko diskriminazioa / La discriminación por origen étnico o por ser inmigrante	Oso hedatua / Muy extendida	14	14	14	14	13	12	17	10	17	20	17	15	9
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	38	45	37	37	42	37	38	38	38	53	38	39	32
	Ez oso hedatua / Poco extendida	36	30	40	33	30	40	34	45	29	24	38	38	38
	Ez batere hedatua / Nada extendida	9	7	8	12	13	9	8	6	12	2	7	8	15
Larru azalaren koloreagatikoko diskriminazioa / La discriminación por el color de la piel	Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	1	3	1	2	3	1	4	1	0	0	6
	Oso hedatua / Muy extendida	9	7	9	8	7	8	9	6	10	15	11	8	5
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	29	30	28	31	32	30	27	27	31	39	31	29	24
	Ez oso hedatua / Poco extendida	43	41	45	40	40	43	44	52	36	41	44	48	38
Sexu-orientazioagatikoko diskriminazioa / La discriminación por orientación sexual	Ez batere hedatua / Nada extendida	17	18	16	19	19	16	17	15	19	5	14	14	27
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	2	1	3	2	0	4	0	0	1	6
	Oso hedatua / Muy extendida	6	8	6	6	8	5	7	6	7	14	5	5	6
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	28	27	30	26	35	28	24	27	29	40	29	29	22
Generoagatikoko diskriminazioa / La discriminación por género	Ez oso hedatua / Poco extendida	48	41	50	47	41	49	50	52	45	39	55	53	42
	Ez batere hedatua / Nada extendida	14	17	11	17	15	14	14	14	14	7	10	12	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	2	4	0	3	6	2	5	0	0	0	10
	Oso hedatua / Muy extendida	6	8	5	6	7	6	5	4	7	13	6	4	5
Erlijio edo sinesmenagatikoko diskriminazioa / La discriminación por religión o creencias religiosas	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	28	26	28	29	32	29	25	24	32	38	30	26	25
	Ez oso hedatua / Poco extendida	47	44	50	43	40	48	49	52	42	41	50	54	40
	Ez batere hedatua / Nada extendida	17	19	15	18	19	16	16	18	15	8	13	14	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	3	2	1	4	1	4	0	1	2	5
Desgaitasunagatikoko diskriminazioa / La discriminación por discapacidad	Oso hedatua / Muy extendida	6	6	6	6	7	6	5	6	6	11	8	4	4
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	24	28	22	26	27	24	23	24	25	35	28	24	18
	Ez oso hedatua / Poco extendida	49	45	53	44	46	50	50	55	44	48	53	53	43
	Ez batere hedatua / Nada extendida	18	17	16	20	18	17	18	14	21	6	11	17	27
Adinagatikoko diskriminazioa / La discriminación por edad	Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	3	4	2	4	3	2	4	0	0	2	8
	Oso hedatua / Muy extendida	6	8	6	6	8	6	6	7	6	10	8	5	6
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	22	26	22	20	24	22	22	17	26	37	22	22	17
	Ez oso hedatua / Poco extendida	46	43	47	46	44	47	46	52	42	41	49	48	44
Adinagatikoko diskriminazioa / La discriminación por edad	Ez batere hedatua / Nada extendida	23	21	23	24	23	23	24	23	24	11	21	22	30
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	0	2	3
	Oso hedatua / Muy extendida	4	5	3	3	1	4	4	3	4	4	3	2	6
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	19	19	19	19	16	21	18	14	23	23	20	19	16
Adinagatikoko diskriminazioa / La discriminación por edad	Ez oso hedatua / Poco extendida	49	46	52	45	49	47	52	54	45	56	52	55	38
	Ez batere hedatua / Nada extendida	26	25	24	30	33	26	22	27	25	16	24	23	33
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	2	3	1	2	4	2	3	0	1	1	6
	<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)	

Zure ustez Euskadin diskriminazio mota hauetako bakoitza oso hedatua dago, nahikoa hedatua, ez oso hedatua edo ez dago batere hedatua? /
En su opinión en Euskadi la discriminación por... está muy extendida, bastante extendida, poco extendida o nada extendida?

		Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
			≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Jatorri etnikoagatikoko edo immigrante izateagatikoko diskriminazioa /	Oso hedatua / Muy extendida	14	14	12	16	14	8	21	17	12	14
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	38	30	43	42	42	30	23	36	39	46
	Ez oso hedatua / Poco extendida	36	37	37	33	35	39	42	34	39	33
La discriminación por origen étnico o por ser inmigrante	Ez batere hedatua / Nada extendida	9	15	6	6	7	17	14	11	8	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	5	1	1	2	6	0	3	2	0
	Oso hedatua / Muy extendida	9	8	9	10	8	6	17	11	6	10
Larru azalaren koloreagatikoko diskriminazioa /	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	29	24	28	38	32	23	17	28	31	29
	Ez oso hedatua / Poco extendida	43	39	49	40	45	36	44	42	44	45
	Ez batere hedatua / Nada extendida	17	25	14	11	14	28	23	17	18	13
La discriminación por el color de la piel	Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	1	1	2	6	0	2	2	3
	Oso hedatua / Muy extendida	6	7	6	6	6	8	5	8	5	6
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	28	25	29	31	33	15	18	28	27	32
Sexu-orientazioagatikoko diskriminazioa /	Ez oso hedatua / Poco extendida	48	44	51	49	48	48	48	45	50	48
	Ez batere hedatua / Nada extendida	14	18	12	12	11	23	24	14	14	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	7	1	2	3	7	4	4	3	1
La discriminación por orientación sexual	Oso hedatua / Muy extendido	6	5	7	5	6	5	7	7	4	7
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	28	25	27	36	31	19	21	27	29	31
	Ez oso hedatua / Poco extendida	47	44	51	44	46	45	56	47	48	42
Generoagatikoko diskriminazioa /	Ez batere hedatua / Nada extendida	17	21	14	13	15	26	13	15	17	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	5	0	2	2	5	3	3	1	1
	Oso hedatua / Muy extendida	6	4	6	8	6	4	5	6	5	8
Erlijio edo sinesmenagatikoko diskriminazioa /	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	24	17	27	30	28	15	13	21	27	25
	Ez oso hedatua / Poco extendida	49	47	50	50	49	45	57	54	45	49
	Ez batere hedatua / Nada extendida	18	25	15	10	15	28	23	14	20	17
La discriminación por religión o creencias religiosas	Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	1	1	2	8	2	4	2	1
	Oso hedatua / Muy extendida	6	8	5	7	6	7	6	8	5	8
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	22	17	22	31	25	14	19	21	23	25
Desgaitasunagatikoko diskriminazioa /	Ez oso hedatua / Poco extendida	46	41	52	45	46	46	46	48	46	45
	Ez batere hedatua / Nada extendida	23	31	20	16	21	32	27	21	25	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	1	2	2	2	2	1	0
La discriminación por discapacidad	Oso hedatua / Muy extendida	4	5	3	3	3	5	4	5	2	5
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	19	18	17	23	19	18	18	19	18	21
	Ez oso hedatua / Poco extendida	49	37	58	52	51	38	51	49	50	51
Adinagatikoko diskriminazioa /	Ez batere hedatua / Nada extendida	26	35	21	21	24	33	27	24	28	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	1	1	2	5	0	3	2	1
	Oso hedatua / Muy extendida	4	5	3	3	3	5	4	5	2	5
La discriminación por edad	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	19	18	17	23	19	18	18	19	18	21
	Ez oso hedatua / Poco extendida	49	37	58	52	51	38	51	49	50	51
	Ez batere hedatua / Nada extendida	26	35	21	21	24	33	27	24	28	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	1	1	2	5	0	3	2	1
	Oso hedatua / Muy extendida	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

Zure ustez Euskadin diskriminazio mota hauetako bakoitza oso hedatua dago, nahikoa hedatua, ez oso hedatua edo ez dago batere hedatua? / En su opinión en Euskadi la discriminación por... está muy extendida, bastante extendida, poco extendida o nada extendida?

		ERLIJIO TASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN			
		Guztira / Total	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Jatorri etnikoagatikoko edo immigrante izateagatikoko diskriminazioa / La discriminación por origen étnico o por ser inmigrante	Oso hedatua / Muy extendida	14	11	11	19	18	14	11	16
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	38	26	38	17	47	45	37	24
	Ez oso hedatua / Poco extendida	36	36	40	46	30	34	38	38
Larru azalaren koloreagatikoko diskriminazioa / La discriminación por el color de la piel	Oso hedatua / Muy extendida	9	7	7	10	11	9	9	8
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	29	21	26	26	36	35	22	22
	Ez oso hedatua / Poco extendida	43	38	45	35	44	42	51	37
Sexu-orientazioagatikoko diskriminazioa / La discriminación por orientación sexual	Oso hedatua / Muy extendida	6	3	6	8	9	7	5	6
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	28	14	27	24	37	37	21	16
	Ez oso hedatua / Poco extendida	48	48	50	48	46	46	55	46
Generoagatikoko diskriminazioa / La discriminación por género	Ez batere hedatua / Nada extendida	14	26	14	16	8	9	17	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	9	4	3	1	1	2	9
	Oso hedatua / Muy extendida	6	4	4	9	8	7	3	6
Erljio edo sinesmenengatikoko diskriminazioa / La discriminación por religión o creencias religiosas	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	28	21	26	18	37	34	24	19
	Ez oso hedatua / Poco extendida	47	41	50	45	46	46	49	47
	Ez batere hedatua / Nada extendida	17	27	18	23	9	12	22	22
Desgaitasunagatikoko diskriminazioa / La discriminación por discapacidad	Ed-Ee / Ns-Nc	2	7	2	5	0	1	2	5
	Oso hedatua / Muy extendida	6	2	4	9	9	6	4	6
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	24	13	24	21	31	29	23	15
Adinagatikoko diskriminazioa / La discriminación por edad	Ez oso hedatua / Poco extendida	49	45	51	40	51	51	47	47
	Ez batere hedatua / Nada extendida	18	29	19	29	9	11	23	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	11	3	1	0	2	2	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	Oso hedatua / Muy extendida	6	6	4	6	10	7	5	6
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	22	16	20	16	29	27	19	16
	Ez oso hedatua / Poco extendida	46	45	46	41	47	47	44	46
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	Ez batere hedatua / Nada extendida	23	29	28	38	13	17	30	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	2	0	1	2	1	1
	Oso hedatua / Muy extendida	4	5	3	6	4	3	4	5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	19	19	14	24	23	20	15	20
	Ez oso hedatua / Poco extendida	49	33	53	31	54	54	50	38
	Ez batere hedatua / Nada extendida	26	35	28	37	18	22	29	31
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	Ed-Ee / Ns-Nc	3	8	2	1	1	1	3	5
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

Zure ustez Euskadin diskriminazio mota hauetako bakoitza oso hedatua dago, nahikoa hedatua, ez oso hedatua edo ez dago batere hedatua? /
En su opinión en Euskadi la discriminación por... está muy extendida, bastante extendida, poco extendida o nada extendida?

		Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
			Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Jatorri etnikoagatiko edo immigrante izateagatiko diskriminazioa /	Oso hedatua / Muy extendida	14	22	13	13	13	16	13	7	14	15	12	15	6
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	38	41	43	40	29	47	33	42	24	33	35	45	37
	Ez oso hedatua / Poco extendida	36	25	36	39	37	28	41	39	29	41	41	29	27
La discriminación por origen étnico o por ser inmigrante	Ez batere hedatua / Nada extendida	9	10	7	8	15	6	11	9	15	8	10	9	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	2	6	3	1	3	18	2	2	2	15
Larru azalaren koloreagatiko diskriminazioa /	Oso hedatua / Muy extendida	9	16	8	8	6	10	9	3	12	6	9	10	7
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	29	36	35	27	22	37	25	25	20	28	24	35	26
	Ez oso hedatua / Poco extendida	43	34	42	49	40	37	46	50	34	44	45	40	37
La discriminación por el color de la piel	Ez batere hedatua / Nada extendida	17	12	14	16	26	14	19	18	22	20	19	14	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	1	6	2	2	3	12	3	2	1	8
Sexu-orientazioagatiko diskriminazioa /	Oso hedatua / Muy extendida	6	11	5	6	7	7	6	5	8	6	5	8	9
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	28	32	31	27	25	35	25	25	14	24	25	36	18
	Ez oso hedatua / Poco extendida	48	43	53	52	37	45	50	54	31	51	52	44	31
La discriminación por orientación sexual	Ez batere hedatua / Nada extendida	14	11	10	14	21	10	16	13	30	16	14	11	29
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	1	1	10	3	3	3	16	3	5	2	13
Generoagatiko diskriminazioa /	Oso hedatua / Muy extendida	6	9	5	5	7	8	5	3	13	4	7	7	2
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	28	31	30	26	28	35	25	24	22	24	25	36	20
	Ez oso hedatua / Poco extendida	47	42	48	52	40	41	51	50	27	54	49	41	25
La discriminación por género	Ez batere hedatua / Nada extendida	17	16	15	16	20	14	17	19	20	17	18	15	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	1	5	2	1	5	19	2	2	1	31
Erligio edo sinesmenagatiko diskriminazioa /	Oso hedatua / Muy extendida	6	17	6	3	5	8	5	3	13	6	4	7	10
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	24	33	27	23	18	32	20	23	20	21	20	31	23
	Ez oso hedatua / Poco extendida	49	38	53	56	39	43	54	46	28	52	51	46	33
La discriminación por religión o creencias religiosas	Ez batere hedatua / Nada extendida	18	10	12	16	30	14	19	19	26	17	21	14	27
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	2	1	9	3	2	8	13	5	3	1	8
Desgaitasunagatiko diskriminazioa /	Oso hedatua / Muy extendida	6	12	5	6	5	8	6	5	11	6	5	7	6
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	22	26	27	19	19	27	19	26	23	19	21	27	17
	Ez oso hedatua / Poco extendida	46	44	46	50	41	44	49	47	24	51	47	42	34
La discriminación por discapacidad	Ez batere hedatua / Nada extendida	23	16	20	23	32	20	25	20	35	23	23	23	34
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	1	2	2	1	2	2	7	1	3	1	10
Adinagatiko diskriminazioa /	Oso hedatua / Muy extendida	4	7	4	2	5	3	4	4	9	4	3	3	6
	Nahikoa hedatua / Bastante extendida	19	28	20	16	17	23	17	20	10	16	20	22	2
	Ez oso hedatua / Poco extendida	49	46	51	55	38	49	51	45	30	50	48	50	34
La discriminación por edad	Ez batere hedatua / Nada extendida	26	15	23	25	35	24	26	26	42	28	25	23	48
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	2	2	5	1	2	6	9	2	4	1	10
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

3.4 – Zenbait indarkeria motaren maiztasuna Euskadin / Frecuencia de diversos tipos de violencia en Euskadi

Zure ustez zenbateko maiztasunarekin gertatzen dira Euskadin gaur egun ondoko indarkeria motak? / En su opinión ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes tipos de violencia actualmente en Euskadi?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
Hitzezko indarkeria edo jazarpena sare sozialetan / Violencia verbal o acoso en las redes sociales	Oso maiz / Mucha frecuencia	32	33	30	34	31	32	32	29	34	52	44	31	17
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	38	35	41	36	39	41	35	41	36	37	35	43	37
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	13	16	13	11	14	11	15	15	10	8	10	14	16
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	6	5	6	5	5	5	8	5	6	2	7	4	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	10	10	14	11	12	11	9	13	1	4	8	23
Bullying-a, edo haurren edo nerabeen arteko indarkeria / Bullying o violencia entre niños/as o adolescentes	Oso maiz / Mucha frecuencia	27	30	26	27	29	26	26	21	32	43	35	25	17
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	42	37	45	40	38	44	42	43	41	44	38	46	39
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	20	24	20	19	19	19	22	22	18	11	19	22	23
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	4	4	4	3	5	3	4	5	2	1	3	2	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	5	6	11	9	7	7	9	7	1	4	4	16
Genero indarkeria / Violencia de género	Oso maiz / Mucha frecuencia	21	21	22	19	25	21	18	18	23	27	27	19	17
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	43	39	46	40	44	41	44	39	46	46	40	44	42
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	30	35	26	32	26	29	32	36	24	22	26	32	32
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	4	2	3	7	3	5	3	5	4	3	4	4	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	4
Haurren kontrako familia indarkeria / Violencia familiar hacia niñas y niños	Oso maiz / Mucha frecuencia	5	5	5	5	6	5	6	3	7	8	5	4	5
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	21	23	21	19	20	21	21	17	24	27	20	24	16
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	50	49	52	46	49	49	51	55	45	46	53	56	43
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	18	16	16	23	19	19	16	19	17	16	19	12	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	6	6	7	5	7	6	6	6	3	3	4	12
Segurtasun indarren aldetiko indarkeria / Violencia por parte de cuerpos de seguridad	Oso maiz / Mucha frecuencia	5	5	5	6	12	4	3	5	5	15	7	5	1
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	18	18	18	19	20	18	19	20	18	33	21	14	16
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	51	46	54	48	46	54	50	54	48	43	51	61	45
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	20	26	18	21	20	21	20	18	22	9	18	18	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	5	4	6	2	4	8	3	7	1	3	3	10
Terrorismoa / Terrorismo	Oso maiz / Mucha frecuencia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	2	5	1	3	3	2	2	1	4	4	3	0	3
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	39	38	41	36	39	39	39	30	47	38	42	40	36
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	57	54	56	59	57	57	57	68	48	56	54	59	57
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

Zure ustez zenbateko maiztasunarekin gertatzen dira Euskadin gaur egun ondoko indarkeria motak? /
En su opinión ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes tipos de violencia actualmente en Euskadi?

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	
Hitzezko indarkeria edo jazarpena sare sozialetan / Violencia verbal o acoso en las redes sociales	Oso maiz / Mucha frecuencia	32	25	33	41	35	16	32	30	31	39
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	38	34	42	40	41	36	26	35	42	39
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	13	13	13	12	11	17	19	11	14	12
	(la) inoiz ez / (Casi) nunca	6	9	5	2	3	10	16	8	5	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	19	8	5	10	21	6	16	9	7
Bullying-a, edo haurren edo nerabeen arteko indarkeria / Bullying o violencia entre niños/as o adolescentes	Oso maiz / Mucha frecuencia	27	24	28	30	29	15	37	28	25	28
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	42	36	44	48	45	38	26	38	44	48
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	20	26	17	16	18	26	26	20	21	18
	(la) inoiz ez / (Casi) nunca	4	5	4	1	3	5	9	5	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	9	8	5	6	16	2	9	7	4
Genero indarkeria / Violencia de género	Oso maiz / Mucha frecuencia	21	19	20	26	23	12	22	18	23	23
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	43	46	41	41	44	43	33	45	41	42
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	30	25	34	30	28	36	34	31	29	30
	(la) inoiz ez / (Casi) nunca	4	6	4	2	3	5	11	4	5	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	2	2	4	0	2	3	2
Haurren kontrako familia indarkeria / Violencia familiar hacia niñas y niños	Oso maiz / Mucha frecuencia	5	6	4	5	5	3	9	6	4	5
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	21	21	22	19	22	21	14	23	21	14
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	50	41	51	61	50	44	54	48	49	57
	(la) inoiz ez / (Casi) nunca	18	23	18	10	17	23	22	17	17	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	8	5	5	6	9	1	5	8	3
Segurtasun indarren aldetiko indarkeria / Violencia por parte de cuerpos de seguridad	Oso maiz / Mucha frecuencia	5	3	6	8	6	2	5	5	6	6
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	18	18	19	19	21	10	15	20	17	20
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	51	46	55	52	51	50	57	52	51	50
	(la) inoiz ez / (Casi) nunca	20	25	17	17	18	30	21	18	22	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	8	3	3	4	8	2	5	4	3
Terrorismoa / Terrorismo	Oso maiz / Mucha frecuencia	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	39	40	39	38	38	41	43	38	40	36
	(la) inoiz ez / (Casi) nunca	57	54	58	60	58	54	55	57	56	60
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	1	2	1	1	0	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)	

Zure ustez zenbateko maiztasunarekin gertatzen dira Euskadin gaur egun ondoko indarkeria motak? / En su opinión ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes tipos de violencia actualmente en Euskadi?

		ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN					ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Guztira / Total	Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Hitzezko indarkeria edo jazarpena sare sozialetan / Violencia verbal o acoso en las redes sociales	Oso maiz / Mucha frecuencia	32	21	26	26	44	37	30	23
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	38	31	41	35	40	41	44	28
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	13	17	16	11	8	10	13	19
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	6	11	6	14	1	3	4	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	21	11	15	7	10	9	15
Bullying-a, edo haurren edo nerabeen arteko indarkeria / Bullying o violencia entre niños/as o adolescentes	Oso maiz / Mucha frecuencia	27	21	24	27	33	30	25	23
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	42	34	44	31	45	47	39	34
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	20	25	22	19	16	16	24	24
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	4	5	3	14	2	2	5	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	16	7	8	5	5	7	13
Genero indarkeria / Violencia de género	Oso maiz / Mucha frecuencia	21	15	19	29	25	23	22	16
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	43	39	42	37	46	45	41	39
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	30	34	33	22	25	27	33	33
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	4	7	4	10	2	3	3	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	5	2	2	2	3	1	3
Haurren kontrako familia indarkeria / Violencia familiar hacia niñas y niños	Oso maiz / Mucha frecuencia	5	9	3	8	5	4	5	8
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	21	19	18	26	24	23	18	19
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	50	41	54	36	51	50	57	41
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	18	23	17	25	16	16	16	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	7	7	5	5	7	4	7
Segurtasun indarren aldetiko indarkeria / Violencia por parte de cuerpos de seguridad	Oso maiz / Mucha frecuencia	5	2	4	4	9	6	5	3
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	18	10	13	30	27	24	13	13
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	51	45	57	40	49	52	56	45
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	20	32	22	23	12	15	23	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	11	4	3	3	4	3	9
Terrorismoa / Terrorismo	Oso maiz / Mucha frecuencia	1	2	0	3	1	1	1	2
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	2	5	1	1	2	2	3	3
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	39	41	43	41	33	35	47	40
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	57	49	55	53	63	62	49	54
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	0	1	0	1	0	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

Zure ustez zenbateko maiztasunarekin gertatzen dira Euskadin gaur egun ondoko indarkeria motak? /
En su opinión ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes tipos de violencia actualmente en Euskadi?

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO				
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc	
Hitzezko indarkeria edo jazarpena sare sozialetan / Violencia verbal o acoso en las redes sociales	Oso maiz / Mucha frecuencia	32	47	34	29	26	41	28	23	24	28	31	37	22
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	38	35	43	43	28	36	39	51	22	37	39	41	21
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	13	9	13	14	13	9	15	12	12	15	13	11	12
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	6	4	3	6	9	5	6	9	3	8	6	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	5	8	8	23	10	11	5	39	12	12	8	42
Bullying-a, edo haurren edo nerabeen arteko indarkeria / Bullying o violencia entre niños/as o adolescentes	Oso maiz / Mucha frecuencia	27	29	28	25	27	32	24	23	32	24	27	29	24
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	42	49	44	43	35	45	41	41	20	41	39	47	27
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	20	12	20	23	20	15	23	24	19	21	22	17	27
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	4	3	2	5	4	3	4	6	4	5	3	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	7	6	5	14	6	8	6	25	8	8	5	20
Genero indarkeria / Violencia de género	Oso maiz / Mucha frecuencia	21	30	18	20	21	27	18	16	15	16	17	29	7
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	43	42	48	41	39	45	44	32	25	41	46	42	35
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	30	23	29	32	30	22	32	40	35	35	31	23	37
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	4	2	3	5	6	4	4	10	6	5	4	3	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	1	2	4	2	2	2	18	3	2	2	14
Haurren kontrako familia indarkeria / Violencia familiar hacia niñas y niños	Oso maiz / Mucha frecuencia	5	5	3	3	11	6	5	4	11	4	6	6	4
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	21	18	22	24	16	22	21	21	17	22	19	22	15
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	50	52	57	50	37	50	49	56	43	52	47	50	49
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	18	19	13	18	24	16	20	17	14	16	20	18	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	6	4	4	12	7	6	1	15	5	8	4	18
Segurtasun indarren aldetiko indarkeria / Violencia por parte de cuerpos de seguridad	Oso maiz / Mucha frecuencia	5	11	7	3	4	10	3	6	2	2	4	10	0
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	18	29	19	16	16	31	12	8	18	14	17	24	9
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	51	44	55	57	40	43	56	56	40	55	51	49	44
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	20	13	16	19	32	12	25	27	20	26	23	13	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	3	3	4	8	5	4	3	21	3	5	3	32
Terrorismoa / Terrorismo	Oso maiz / Mucha frecuencia	1	1	0	1	2	1	1	0	8	1	1	1	1
	Nahiko maiz / Bastante frecuencia	2	1	2	2	4	1	3	2	0	2	3	2	3
	Ez oso maiz / Poca frecuencia	39	28	35	45	39	33	43	40	34	38	43	36	42
	(Ia) inoiz ez / (Casi) nunca	57	67	62	51	55	64	53	55	53	58	53	60	48
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	0	1	1	1	0	2	6	1	0	1	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)	

4 – Aniztasun politikoa eta elkarbizitza / Diversidad política y convivencia

4.1 – Politikaz hitz egiteko askatasuna / Libertad para hablar de política

Libre sentitzen zara politikaz hitz egiteko? / ¿Se siente ud. libre para hablar de política?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai, jende guztiarekin / Sí, con todo el mundo	50	51	50	50	49	48	54	57	45	53	62	47	45
Soilik pertsona batzuekin / Solo con ciertas personas	37	35	37	37	39	38	34	34	39	42	31	39	37
Ez, ia inorekin ez / No, con casi nadie	11	13	10	11	10	12	11	8	13	5	7	13	14
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	2	2	3	1	1	3	1	0	2	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, jende guztiarekin / Sí, con todo el mundo	50	45	54	52	53	41	45	49	51	51
Soilik pertsona batzuekin / Solo con ciertas personas	37	35	36	41	36	40	35	34	39	36
Ez, ia inorekin ez / No, con casi nadie	11	16	9	7	9	15	19	14	9	10
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	1	0	2	3	1	3	1	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

*Libre sentitzen zara politikaz hitz egiteko? /
¿Se siente ud. libre para hablar de política?*

	Guztira / Total	ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Bai, jende guztiarekin / Sí, con todo el mundo	50	43	48	36	59	56	50	38
Soilik pertsona batzuekin / Solo con ciertas personas	37	37	36	37	36	38	38	34
Ez, ia inorekin ez / No, con casi nadie	11	16	13	23	5	5	10	25
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	3	4	0	1	3	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai, jende guztiarekin / Sí, con todo el mundo	50	59	54	53	37	55	50	36	35	47	50	55	33
Soilik pertsona batzuekin / Solo con ciertas personas	37	32	41	38	33	39	36	38	29	37	38	37	29
Ez, ia inorekin ez / No, con casi nadie	11	7	5	9	25	5	13	26	6	14	11	8	16
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	0	1	6	1	1	0	31	2	1	1	23
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

4.2 – Ideia politiko desberdinak dituztenen arteko elkarbizitza / Convivencia entre personas con ideas políticas diferentes

Esadazu, mesedez, Otik 10era, zure ustez nolakoa den Euskadin ideia politiko ezberdinak dituzten pertsonen arteko elkarbizitza. Oak esan nahi du oso txarra dela eta 10ak oso ona dela. / De 0 a 10, en su opinión, cómo es hoy en día la convivencia en Euskadi entre personas de distintas ideas políticas. El 0 indica que es muy mala y el 10 que es muy buena.

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
	6,0	5,7	6,1	5,9	5,7	6,1	6,0	5,9	6,0	5,4	6,1	6,0	6,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1304)	(343)	(544)	(417)	(241)	(530)	(533)	(632)	(670)	(408)	(250)	(352)	(294)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estadua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
	6,0	6,0	6,0	5,8	6,0	6,0	6,2	6,0	6,0	5,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1304)	(265)	(547)	(492)	(1024)	(170)	(110)	(417)	(676)	(203)

	Guztira / Total	ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
	6,0	6,1	6,0	6,4	5,9	5,9	6,2	
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1304)	(164)	(450)	(69)	(606)	(775)	(242)	

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
	6,0	6,1	6,2	5,9	5,8	6,0	6,0	5,9	6,6	5,7	5,9	6,3	6,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1304)	(179)	(425)	(449)	(248)	(510)	(664)	(98)	(32)	(364)	(426)	(486)	(28)

Batezbestekoak (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)

4.3 – Bakeari buruzko espektatiba / Expectativas en torno a la paz

Hamarkadatan zehar Euskadin motibazio politikoko indarkeria egoerak bizi izan ditugu, eta gaur egun oraindik ere egoera horren ondorio batzuk guztiz konpondu gabe daude. Zuk uste duzu gai honen inguruan behin-betiko bakea lortzea posible dela, ala, aldiz, zure iritziz gatazka hori mantendu egingo da etorkizunean? /

Durante décadas en Euskadi hemos vivido situaciones de violencia de motivación política, y aún hoy en día algunas consecuencias de esa situación siguen sin resolverse definitivamente. ¿Cree ud que es posible alcanzar una paz definitiva en ese tema, o por el contrario, opina que ese conflicto permanecerá en el futuro?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Posible da behin betiko bakea lortzea / Es posible alcanzar una paz definitiva	56	53	58	54	56	57	55	60	52	36	57	59	59
Gatazka hori mantendu egingo da etorkizunean / Ese conflicto permanecerá en el futuro	40	44	38	43	42	40	40	38	43	63	42	37	34
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	4	2	3	5	2	5	1	1	4	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Posible da behin betiko bakea lortzea / Es posible alcanzar una paz definitiva	56	57	53	59	55	60	54	57	56	53
Gatazka hori mantendu egingo da etorkizunean / Ese conflicto permanecerá en el futuro	40	36	45	39	42	32	43	39	41	44
Ed-Ee / Ns-Nc	4	7	1	2	3	8	3	4	4	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

Hamarkadatan zehar Euskadin motibazio politikoko indarkeria egoerak bizi izan ditugu, eta gaur egun oraindik ere egoera horren ondorio batzuk guztiz konpondu gabe daude. Zuk uste duzu gai honen inguruan behin-betiko bakea lortzea posible dela, ala, aldiz, zure iritziz gatazka hori mantendu egingo da etorkizunean? /

Durante décadas en Euskadi hemos vivido situaciones de violencia de motivación política, y aún hoy en día algunas consecuencias de esa situación siguen sin resolverse definitivamente. ¿Cree ud que es posible alcanzar una paz definitiva en ese tema, o por el contrario, opina que ese conflicto permanecerá en el futuro?

	Guztira / Total	ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Posible da behin betiko bakea lortzea / Es posible alcanzar una paz definitiva	56	55	59	44	55	56	58	53
Gatazka hori mantendu egingo da etorkizunean / Ese conflicto permanecerá en el futuro	40	35	37	53	44	42	38	40
Ed-Ee / Ns-Nc	4	10	4	2	2	2	4	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Posible da behin betiko bakea lortzea / Es posible alcanzar una paz definitiva	56	62	62	53	50	58	58	42	34	51	57	59	43
Gatazka hori mantendu egingo da etorkizunean / Ese conflicto permanecerá en el futuro	40	32	35	45	44	41	39	55	33	46	40	37	33
Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	2	3	6	1	4	3	33	3	3	3	24
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

4.4 – Oroimenerako jardueren ezagutza / Conocimiento de actuaciones para la memoria

Zenbait instituziok ekimenak abiatu dituzte azken hamarkadatan Euskadin bizi izan dugun motibazio politikoko indarkeriaren biktimen oroimenerako. Entzun duzu ezer ekimen horiei buruz? / Varias instituciones están desarrollando acciones para la memoria de las víctimas de la violencia de motivación política que hemos vivido en Euskadi en las últimas décadas. ¿Ha oído Ud. hablar de ello?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai, entzun duzu eta ezagutzen duzu zer egiten ari diren / Sí, ha oído hablar de ello y conoce las acciones que se están llevando a cabo	21	24	21	21	24	21	20	25	18	9	14	25	27
Bai, zerbait entzun duzu, baina ez dakizu zer egiten ari diren / Sí, ha oído algo, pero no sabe bien lo que se está haciendo	47	42	48	49	41	51	45	49	46	38	48	51	46
Ez, ez duzu ezer entzun horri buruz / No, no ha oído hablar de ello	31	34	31	30	35	27	33	26	35	52	38	24	25
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, entzun duzu eta ezagutzen duzu zer egiten ari diren / Sí, ha oído hablar de ello y conoce las acciones que se están llevando a cabo	21	17	21	30	24	16	11	20	21	26
Bai, zerbait entzun duzu, baina ez dakizu zer egiten ari diren / Sí, ha oído algo, pero no sabe bien lo que se está haciendo	47	43	49	50	46	52	41	42	52	46
Ez, ez duzu ezer entzun horri buruz / No, no ha oído hablar de ello	31	39	30	19	29	31	46	37	26	27
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

Zenbait instituziok ekimenak abiatu dituzte azken hamarkadatan Euskadin bizi izan dugun motibazio politikoko indarkeriaren biktimen oroimenerako. Entzun duzu ezer ekimen horiei buruz? / Varias instituciones están desarrollando acciones para la memoria de las víctimas de la violencia de motivación política que hemos vivido en Euskadi en las últimas décadas. ¿Ha oído Ud. hablar de ello?

	Guztira / Total	ERLIJIOASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Bai, entzun duzu eta ezagutzen duzu zer egiten ari diren / Sí, ha oído hablar de ello y conoce las acciones que se están llevando a cabo	21	23	23	9	21	21	22	21
Bai, zerbait entzun duzu, baina ez dakizu zer egiten ari diren / Sí, ha oído algo, pero no sabe bien lo que se está haciendo	47	49	46	36	50	50	49	39
Ez, ez duzu ezer entzun horri buruz / No, no ha oído hablar de ello	31	27	31	54	28	28	28	38
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	1	1	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai, entzun duzu eta ezagutzen duzu zer egiten ari diren / Sí, ha oído hablar de ello y conoce las acciones que se están llevando a cabo	21	43	29	17	9	24	20	20	15	13	20	29	17
Bai, zerbait entzun duzu, baina ez dakizu zer egiten ari diren / Sí, ha oído algo, pero no sabe bien lo que se está haciendo	47	43	54	47	40	49	47	43	35	48	44	50	35
Ez, ez duzu ezer entzun horri buruz / No, no ha oído hablar de ello	31	13	17	36	50	26	32	37	47	38	35	20	45
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	0	1	1	1	1	0	3	1	1	0	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

4.5 – Oroimenerako jardueri buruzko iritzirik orokorra / Opinión general sobre actuaciones para la memoria

Alde batera utzita ezagutzen dituzun ala ez motibazio politikoko indarkeriaren biktimen oroimenerako ekimen horiek, ondoko iritzietatik, zein dago hurbilen zuk uste duzuetatik? / Independientemente de que conozca o no esas acciones para la memoria de las víctimas de la violencia de motivación política, ¿cuál de las siguientes opiniones se acerca más a la suya?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Biktimen oroimenerako ekimenak elkarbultzarako lagungarriak dira / Las medidas para la memoria de las víctimas favorecen la convivencia	60	58	61	60	59	61	58	64	56	75	60	64	50
Elkarbizitza ona izateko hobe da iragana gogora ez ekartzea / Para tener una buena convivencia es preferible no remover el pasado	33	35	31	33	30	31	36	29	35	22	35	29	38
Ed-Ee / Ns-Nc	8	7	8	8	10	8	6	7	8	3	5	7	12
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Biktimen oroimenerako ekimenak elkarbultzarako lagungarriak dira / Las medidas para la memoria de las víctimas favorecen la convivencia	60	46	63	76	66	42	47	55	64	63
Elkarbizitza ona izateko hobe da iragana gogora ez ekartzea / Para tener una buena convivencia es preferible no remover el pasado	33	45	31	15	27	46	51	36	30	30
Ed-Ee / Ns-Nc	8	9	6	8	7	12	2	9	6	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

Alde batera utzita ezagutzen dituzun ala ez motibazio politikoko indarkeriaren biktimen oroimenerako ekimen horiek, ondoko iritzietatik, zein dago hurbilen zuk uste duzuketik? / Independientemente de que conozca o no esas acciones para la memoria de las víctimas de la violencia de motivación política, ¿cuál de las siguientes opiniones se acerca más a la suya?

	Guztira / Total	ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Biktimen oroimenerako ekimenak elkarbizitarako lagungarriak dira / Las medidas para la memoria de las víctimas favorecen la convivencia	60	45	56	34	75	70	59	38
Elkarbizitza ona izateko hobe da iragana gogora ez ekartzea / Para tener una buena convivencia es preferible no remover el pasado	33	48	35	63	18	22	34	54
Ed-Ee / Ns-Nc	8	7	9	4	7	8	6	8
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Biktimen oroimenerako ekimenak elkarbizitarako lagungarriak dira / Las medidas para la memoria de las víctimas favorecen la convivencia	60	78	75	58	34	71	56	51	32	53	58	70	37
Elkarbizitza ona izateko hobe da iragana gogora ez ekartzea / Para tener una buena convivencia es preferible no remover el pasado	33	14	18	36	54	22	37	38	48	40	33	24	48
Ed-Ee / Ns-Nc	8	8	7	6	11	7	7	10	20	7	9	7	15
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

5 – Jatorri, kultura eta erlijio aniztasuna eta elkarbizitza / Diversidad de origen, cultura y religión y convivencia

5.1 – Bertakoen eta atzerritarren arteko elkarbizitza / Convivencia entre población de aquí y población extranjera

Nolakoa dela esango zenuke zure udalerrian edo auzoan hemengo jendearen eta atzerritarren artean dagoen bizikidetzaren eta harreman-giroa? Puntuatu 0tik 10era bitarteko eskalan, non 0ak oso txarra dela esan nahi duen eta 10ak oso ona /

Si tuviera que valorar de 0 (muy malo) a 10 (muy bueno) el clima de convivencia y relaciones que existen entre la población de aquí y la extranjera en su municipio o barrio, ¿qué puntuación daría?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
	6,6	6,6	6,6	6,5	6,9	6,6	6,5	6,6	6,6	6,6	6,7	6,4	6,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1307)	(346)	(546)	(415)	(242)	(532)	(533)	(633)	(672)	(408)	(250)	(353)	(296)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
	6,6	6,6	6,6	6,5	6,5	6,7	7,1	6,6	6,6	6,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1307)	(270)	(546)	(491)	(1024)	(172)	(111)	(419)	(677)	(204)

	Guztira / Total	ERLJIOTASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLJIIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
	6,6	6,7	6,6	6,8	6,5	6,5	6,5	6,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1307)	(168)	(451)	(70)	(604)	(773)	(285)	(248)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
	6,6	6,7	6,6	6,5	6,7	6,5	6,6	6,8	7,0	6,4	6,6	6,7	7,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1307)	(177)	(423)	(450)	(254)	(507)	(669)	(98)	(33)	(363)	(426)	(488)	(30)

Batezbestekoak (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)

5.2 – Kultura desberdinetako pertsonen arteko elkarbitza / Convivencia entre personas de distintas culturas

Esadazu, mesedez, zure ustez nolakoa den Euskadin kultura desberdinetako pertsonen arteko elkarbitza, Otik 10erako eskalan. Osk esan nahi du oso txarra dela eta 10ok oso ona dela / Dígame, por favor, hoy en día cómo es en su opinión la convivencia en Euskadi entre personas de distintas culturas, en una escala de 0 a 10, en la que 0 indica que es muy mala y 10 que es muy buena

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
	6,4	6,2	6,4	6,3	6,6	6,3	6,2	6,4	6,3	6,3	6,5	6,0	6,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1300)	(341)	(545)	(414)	(239)	(529)	(532)	(629)	(669)	(409)	(250)	(351)	(290)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
	6,4	6,7	6,2	6,0	6,2	6,7	7,1	6,4	6,3	6,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1300)	(265)	(546)	(489)	(1023)	(166)	(111)	(415)	(675)	(203)

	Guztira / Total	ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN						
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
	6,4	6,7	6,3	6,8	6,1	6,2	6,2	6,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1300)	(164)	(450)	(69)	(604)	(771)	(282)	(246)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
	6,4	6,1	6,4	6,3	6,5	6,3	6,4	6,6	6,3	6,2	6,4	6,4	6,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1300)	(177)	(423)	(449)	(248)	(507)	(666)	(97)	(30)	(361)	(424)	(487)	(28)

Batezbestekoak (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)

5.3 – Kultura edo erlijioagatiko bazterkeria / Rechazo por cultura o religión

Inoiz sentitu zara baztertua zure kultura edo erlijioagatik, hemen, Euskadin? /

¿Alguna vez se ha sentido rechazado por su cultura o su religión, aquí en Euskadi?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Askotan / Muchas veces	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1	1	3	3
Noizbait / Alguna vez	11	11	10	13	8	10	15	11	11	11	12	13	9
Inoiz ez / Nunca	86	88	87	84	90	87	84	87	86	88	86	84	89
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1314)</i>	<i>(347)</i>	<i>(547)</i>	<i>(420)</i>	<i>(242)</i>	<i>(533)</i>	<i>(539)</i>	<i>(634)</i>	<i>(678)</i>	<i>(409)</i>	<i>(250)</i>	<i>(354)</i>	<i>(301)</i>

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Askotan / Muchas veces	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1
Noizbait / Alguna vez	11	11	11	13	9	11	33	14	9	11
Inoiz ez / Nunca	86	88	86	85	89	86	64	83	89	88
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1314)</i>	<i>(272)</i>	<i>(547)</i>	<i>(495)</i>	<i>(1030)</i>	<i>(173)</i>	<i>(111)</i>	<i>(423)</i>	<i>(679)</i>	<i>(204)</i>

Inoiz sentitu zara baztertua zure kultura edo erlijioagatik, hemen, Euskadin? / ¿Alguna vez se ha sentido rechazado por su cultura o su religión, aquí en Euskadi?

	Guztira / Total	ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Askotan / Muchas veces	2	2	3	8	1	1	2	5
Noizbait / Alguna vez	11	12	9	23	11	10	13	12
Inoiz ez / Nunca	86	85	88	70	88	89	85	83
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Askotan / Muchas veces	2	5	2	1	4	2	1	6	11	3	1	3	5
Noizbait / Alguna vez	11	12	14	12	6	12	10	14	9	14	8	12	7
Inoiz ez / Nunca	86	83	84	87	91	86	88	80	80	83	90	85	88
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

5.4 – Kultura eta jatorri desberdinetako pertsonen arteko elkarbizitzari buruzko zenbait iritzi / Opiniones sobre convivencia de personas de orígenes y culturas diferentes

*Esadazu zein neurritan zauden ados ondorengo baieztapenekin: erabat ados, ados, ez ados eta ez kontra, kontra, edo erabat kontra /
Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes afirmaciones*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
ELKARBIZITZA HOBETZEKO, GUZTIOK EGIN BEHAR DUGU AHALEGINA, BAI PERTSONA ATZERRITARREK, BAI HEMENGOEK ERE / PARA LOGRAR UNA MEJOR CONVIVENCIA ES NECESARIO UN ESFUERZO COMPARTIDO, TANTO DE LAS PERSONAS INMIGRANTES EXTRANJERAS COMO DE LAS AUTÓCTONAS										
Erabat ados / Muy de acuerdo	48	34	53	60	51	33	53	40	51	58
Ados / De acuerdo	45	56	41	32	43	52	47	51	43	35
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	5	4	4	4	8	1	5	3	4
Kontra / En desacuerdo	2	2	1	3	1	4	0	1	2	3
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	0	1	1	2	0	2	1	0
BESTE TALDE ETNIKOETAKO ETORKIN ATZERRITARREK EUSKADIKO BIZITZA KULTURALA ABERASTEN DUTE / LAS PERSONAS INMIGRANTES DE OTROS GRUPOS ÉTNICOS ENRIQUECEN LA VIDA CULTURAL DE EUSKADI										
Erabat ados / Muy de acuerdo	25	16	25	39	25	20	34	24	25	29
Ados / De acuerdo	52	57	51	45	51	53	56	53	50	53
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	12	14	10	13	12	8	11	13	14
Kontra / En desacuerdo	8	10	8	5	8	9	2	9	9	3
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	1	0	1	5	0	2	2	0
EGOKIA IRUDITZEN ZAIT BESTE KULTURA ETA ERLIJOETAKO PERTSONAK EUSKADIN BEREN OHITUREN ARABERA JANZTEA / CONSIDERO ADECUADO QUE LAS PERSONAS DE OTRAS CULTURAS Y RELIGIONES VISTAN SEGÚN SUS COSTUMBRES EN EUSKADI										
Erabat ados / Muy de acuerdo	16	10	15	24	16	9	23	15	14	25
Ados / De acuerdo	42	40	46	38	42	39	47	42	43	38
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18	19	17	18	19	18	12	20	17	16
Kontra / En desacuerdo	19	24	16	15	18	26	14	19	20	17
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	4	3	5	3	4	4	3	3	5	5
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	0	1	1	4	0	2	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

Esadazu zein neurritan zauden ados ondorengo baieztapenekin: erabat ados, ados, ez ados eta ez kontra, kontra, edo erabat kontra / Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes afirmaciones

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
ELKARBIZITZA HOBETZEKO, GUZTIOK EGIN BEHAR DUGU AHALEGINA, BAI PERTSONA ATZERRITARREK, BAI HEMENGOEK ERE / PARA LOGRAR UNA MEJOR CONVIVENCIA ES NECESARIO UN ESFUERZO COMPARTIDO, TANTO DE LAS PERSONAS INMIGRANTES EXTRANJERAS COMO DE LAS AUTÓCTONAS										
Erabat ados / Muy de acuerdo	48	34	53	60	51	33	53	40	51	58
Ados / De acuerdo	45	56	41	32	43	52	47	51	43	35
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	5	4	4	4	8	1	5	3	4
Kontra / En desacuerdo	2	2	1	3	1	4	0	1	2	3
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	0	1	1	2	0	2	1	0
BESTE TALDE ETNIKOETAKO ETORKIN ATZERRITARREK EUSKADIKO BIZITZA KULTURALA ABERASTEN DUTE / LAS PERSONAS INMIGRANTES DE OTROS GRUPOS ÉTNICOS ENRIQUECEN LA VIDA CULTURAL DE EUSKADI										
Erabat ados / Muy de acuerdo	25	16	25	39	25	20	34	24	25	29
Ados / De acuerdo	52	57	51	45	51	53	56	53	50	53
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	12	14	10	13	12	8	11	13	14
Kontra / En desacuerdo	8	10	8	5	8	9	2	9	9	3
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	1	0	1	5	0	2	2	0
EGOKIA IRUDITZEN ZAIT BESTE KULTURA ETA ERLIJOETAKO PERTSONAK EUSKADIN BEREN OHITUREN ARABERA JANZTEA / CONSIDERO ADECUADO QUE LAS PERSONAS DE OTRAS CULTURAS Y RELIGIONES VISTAN SEGÚN SUS COSTUMBRES EN EUSKADI										
Erabat ados / Muy de acuerdo	16	10	15	24	16	9	23	15	14	25
Ados / De acuerdo	42	40	46	38	42	39	47	42	43	38
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18	19	17	18	19	18	12	20	17	16
Kontra / En desacuerdo	19	24	16	15	18	26	14	19	20	17
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	4	3	5	3	4	4	3	3	5	5
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	0	1	1	4	0	2	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

Esadazu zein neurritan zauden ados ondorengo baieztapenekin: erabat ados, ados, ez ados eta ez kontra, kontra, edo erabat kontra / Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes afirmaciones

	Guztira / Total	ERLIJIOSUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
ELKARBIZITZA HOBETZEKO, GUZTIOK EGIN BEHAR DUGU AHALEGINA, BAI PERTSONA ATZERRITARREK, BAI HEMENGOEK ERE / PARA LOGRAR UNA MEJOR CONVIVENCIA ES NECESARIO UN ESFUERZO COMPARTIDO, TANTO DE LAS PERSONAS INMIGRANTES EXTRANJERAS COMO DE LAS AUTÓCTONAS								
Erabat ados / Muy de acuerdo	48	33	48	42	56	53	50	33
Ados / De acuerdo	45	56	45	49	38	40	45	55
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	7	3	5	4	4	3	6
Kontra / En desacuerdo	2	1	2	0	2	2	1	2
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	0	0	0	4	0	0	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	2	0	0	1	1	3
BESTE TALDE ETNIKOETAKO ETORKIN ATZERRITARREK EUSKADIKO BIZITZA KULTURALA ABERASTEN DUTE / LAS PERSONAS INMIGRANTES DE OTROS GRUPOS ÉTNICOS ENRIQUECEN LA VIDA CULTURAL DE EUSKADI								
Erabat ados / Muy de acuerdo	25	15	21	18	35	30	22	16
Ados / De acuerdo	52	54	51	61	49	49	52	58
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	18	14	7	9	10	16	14
Kontra / En desacuerdo	8	5	10	11	6	9	8	6
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	1	2	2	1	1	0	1	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2	5	2	3	0	1	1	3
EGOKIA IRUDITZEN ZAIT BESTE KULTURA ETA ERLIJOETAKO PERTSONAK EUSKADIN BEREN OHITUREN ARABERA JANZTEA / CONSIDERO ADECUADO QUE LAS PERSONAS DE OTRAS CULTURAS Y RELIGIONES VISTAN SEGÚN SUS COSTUMBRES EN EUSKADI								
Erabat ados / Muy de acuerdo	16	9	10	20	24	18	13	13
Ados / De acuerdo	42	39	39	44	46	44	42	38
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18	23	20	9	15	18	16	20
Kontra / En desacuerdo	19	20	25	24	11	16	22	22
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	4	6	5	3	2	3	7	5
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	1	0	1	1	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

Esadazu zein neurritan zauden ados ondorengo baieztapenekin: erabat ados, ados, ez ados eta ez kontra, kontra, edo erabat kontra / Dígame en qué medida está Ud. de acuerdo o no con el contenido de las siguientes afirmaciones

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
ELKARBIZITZA HOBETZEKO, GUZTIOK EGIN BEHAR DUGU AHALEGINA, BAI PERTSONA ATZERRITARREK, BAI HEMENGOEK ERE / PARA LOGRAR UNA MEJOR CONVIVENCIA ES NECESARIO UN ESFUERZO COMPARTIDO, TANTO DE LAS PERSONAS INMIGRANTES EXTRANJERAS COMO DE LAS AUTÓCTONAS													
Erabat ados / Muy de acuerdo	48	53	54	47	37	51	46	51	30	42	45	56	32
Ados / De acuerdo	45	35	40	47	51	43	47	35	44	48	49	38	47
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	6	3	4	6	4	4	4	14	7	3	3	9
Kontra / En desacuerdo	2	3	2	1	3	1	2	7	0	2	2	2	0
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	1	1	2	1	0	3	11	1	1	1	11
BESTE TALDE ETNIKOETAKO ETORKIN ATZERRITARREK EUSKADIKO BIZITZA KULTURALA ABERASTEN DUTE / LAS PERSONAS INMIGRANTES DE OTROS GRUPOS ÉTNICOS ENRIQUECEN LA VIDA CULTURAL DE EUSKADI													
Erabat ados / Muy de acuerdo	25	42	33	20	14	36	19	22	8	22	24	30	7
Ados / De acuerdo	52	40	51	54	55	49	55	42	45	49	56	51	43
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	11	8	16	12	8	15	17	14	16	12	9	19
Kontra / En desacuerdo	8	3	5	8	14	6	9	10	13	10	6	8	11
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	1	1	1	1	1	0	1	7	1	1	1	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	1	4	1	1	2	19	2	1	1	19
EGOKIA IRUDITZEN ZAIT BESTE KULTURA ETA ERLIJOETAKO PERTSONAK EUSKADIN BEREN OHITUREN ARABERA JANZTEA / CONSIDERO ADECUADO QUE LAS PERSONAS DE OTRAS CULTURAS Y RELIGIONES VISTAN SEGÚN SUS COSTUMBRES EN EUSKADI													
Erabat ados / Muy de acuerdo	16	30	16	14	11	25	11	11	10	11	13	22	8
Ados / De acuerdo	42	41	43	40	44	45	41	35	35	41	42	43	31
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18	10	18	20	19	12	21	15	28	18	20	15	27
Kontra / En desacuerdo	19	12	17	20	22	14	21	27	17	22	20	14	25
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	4	4	5	4	4	2	4	10	3	5	4	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	2	1	2	1	2	6	2	1	2	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

6 – Sare sozialak eta elkarbizitza / Redes sociales y convivencia

6.1 – Sare sozialen eragina elkarbizitzan / Efecto de las redes sociales en la convivencia

Zure ustez sare sozialek (Facebook, Youtube, Twitter, eta abar) elkarbizitza hobetzen laguntzen dute ala okerragotzen? /
¿Diría Ud. que las redes sociales (Facebook, Youtube, Twitter, etc.) más bien contribuyen a mejorar la convivencia social o más bien a empeorarla?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Hobetzen / Mejorar	18	19	17	19	18	16	20	18	18	28	17	18	15
Ez hobetzen ez okerragotzen / Ni mejorar ni empeorar *	12	10	12	12	12	12	11	14	10	14	12	14	9
Okerragotzen / Empeorar	58	61	59	55	58	60	56	58	59	57	66	59	53
Ed-Ee / Ns-Nc	12	10	12	14	13	11	13	10	14	2	5	10	23
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Hobetzen / Mejorar	18	17	20	16	17	16	30	18	18	16
Ez hobetzen ez okerragotzen / Ni mejorar ni empeorar *	12	8	15	12	12	10	14	11	12	16
Okerragotzen / Empeorar	58	59	55	62	59	57	48	57	58	63
Ed-Ee / Ns-Nc	12	16	10	10	11	17	8	14	12	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Zure ustez sare sozialek (Facebook, Youtube, Twitter, eta abar) elkarbizitza hobetzen laguntzen dute ala okerragotzen? / ¿Diría Ud. que las redes sociales (Facebook, Youtube, Twitter, etc.) más bien contribuyen a mejorar la convivencia social o más bien a empeorarla?

	Guztira / Total	ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Hobetzen / Mejorar	18	20	16	24	19	17	16	22
Okerragotzen / Empeorar	58	53	60	48	61	61	59	52
Ez hobetzen ez okerragotzen / Ni mejorar ni empeorar *	12	12	9	20	12	12	12	11
Ed-Ee / Ns-Nc	12	15	15	8	8	10	13	16
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Hobetzen / Mejorar	18	16	15	18	22	18	18	16	27	17	18	18	20
Okerragotzen / Empeorar	58	58	61	57	56	58	59	60	40	62	59	56	39
Ez hobetzen ez okerragotzen / Ni mejorar ni empeorar *	12	15	14	13	7	11	12	13	2	11	11	13	10
Ed-Ee / Ns-Nc	12	11	11	12	15	13	11	12	31	10	12	12	31
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

6.2 – Sare sozialetako jazarpenaren larritasuna / Gravedad del acoso en las redes sociales

Batzuetan sare sozialetan pertsona batzuen aurkako jazarpen edo hitzezko indarkeria egoerak gertatzen dira. Zure ustez egoera hori...? / En ocasiones, en las redes sociales ocurren situaciones de violencia verbal o acoso hacia ciertas personas. Este hecho para ud. es...

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Arazo larria da eta sare sozialetatik kanpoko elkarbizitza-ri eragiten dio / Un problema grave que afecta a la convivencia fuera de las redes sociales	71	67	72	72	69	75	68	67	75	88	74	74	62
Arazo larria da, baina ez dio eragiten sare sozialetatik kanpoko elkarbizitza-ri / Un problema grave, pero no afecta a la convivencia fuera de las redes sociales	14	18	14	13	14	11	18	18	11	8	16	18	12
Ez da arazo larria / No es un problema grave	9	8	9	7	12	8	7	12	6	4	9	6	12
Ed-Ee / Ns-Nc	6	6	5	7	5	5	7	3	8	0	1	2	14
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(347)	(547)	(420)	(242)	(533)	(539)	(634)	(678)	(409)	(250)	(354)	(301)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Arazo larria da eta sare sozialetatik kanpoko elkarbizitza-ri eragiten dio / Un problema grave que afecta a la convivencia fuera de las redes sociales	71	64	73	80	76	55	67	67	73	79
Arazo larria da, baina ez dio eragiten sare sozialetatik kanpoko elkarbizitza-ri / Un problema grave, pero no afecta a la convivencia fuera de las redes sociales	14	13	17	12	14	14	17	17	13	11
Ez da arazo larria / No es un problema grave	9	12	7	6	6	15	15	9	9	6
Ed-Ee / Ns-Nc	6	11	3	3	4	16	1	7	5	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(272)	(547)	(495)	(1030)	(173)	(111)	(423)	(679)	(204)

Batzuetan sare sozialetan pertsona batzuen aurkako jazarpen edo hitzezko indarkeria egoerak gertatzen dira. Zure ustez egoera hori...? / En ocasiones, en las redes sociales ocurren situaciones de violencia verbal o acoso hacia ciertas personas. Este hecho para ud. es...

	Guztira / Total	ERLIJIOSUNA / RELIGIOSIDAD				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Katoliko praktikantea / Católico/a practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante	Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión	Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Handia / Mucha
Arazo larria da eta sare sozialetatik kanpoko elkarbizitza-ri eragiten dio / Un problema grave que afecta a la convivencia fuera de las redes sociales	71	61	70	59	81	76	71	62
Arazo larria da, baina ez dio eragiten sare sozialetatik kanpoko elkarbizitza-ri / Un problema grave, pero no afecta a la convivencia fuera de las redes sociales	14	12	17	12	12	14	15	14
Ez da arazo larria / No es un problema grave	9	10	9	20	5	7	10	11
Ed-Ee / Ns-Nc	6	17	5	9	1	3	5	13
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(170)	(452)	(70)	(607)	(777)	(285)	(250)

	Guztira / Total	POLITIKAREKIKO INTERESA / INTERÉS POR LA POLÍTICA				EZKER-ESKUIIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ABERTZALETASUN ESKALA / ESCALA NACIONALISMO			
		Handia / Mucho	Nahikoa / Bastante	Gutxi / Poco	Batere ez / Nada	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	0-3	4-6	7-10	Ed-Ee / Ns-Nc
Arazo larria da eta sare sozialetatik kanpoko elkarbizitza-ri eragiten dio / Un problema grave que afecta a la convivencia fuera de las redes sociales	71	76	76	70	66	75	72	69	39	67	72	75	58
Arazo larria da, baina ez dio eragiten sare sozialetatik kanpoko elkarbizitza-ri / Un problema grave, pero no afecta a la convivencia fuera de las redes sociales	14	13	14	17	11	13	15	15	19	16	14	13	19
Ez da arazo larria / No es un problema grave	9	7	5	9	13	9	8	11	14	13	6	7	3
Ed-Ee / Ns-Nc	6	4	5	3	11	4	6	4	28	3	8	4	20
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1314)	(180)	(426)	(451)	(254)	(511)	(671)	(98)	(34)	(366)	(427)	(490)	(31)

