



**Prospekzio
Soziologikoen
Kabinetea**

www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak

**Gabinete de
Prospección
Sociológica**

www.euskadi.eus/estudios-sociologicos



Europar Batasunari buruzko pertzepzioak eta jarrerak

Percepciones y actitudes sobre la Unión Europea

(Noviembre 2022ko azaroa)

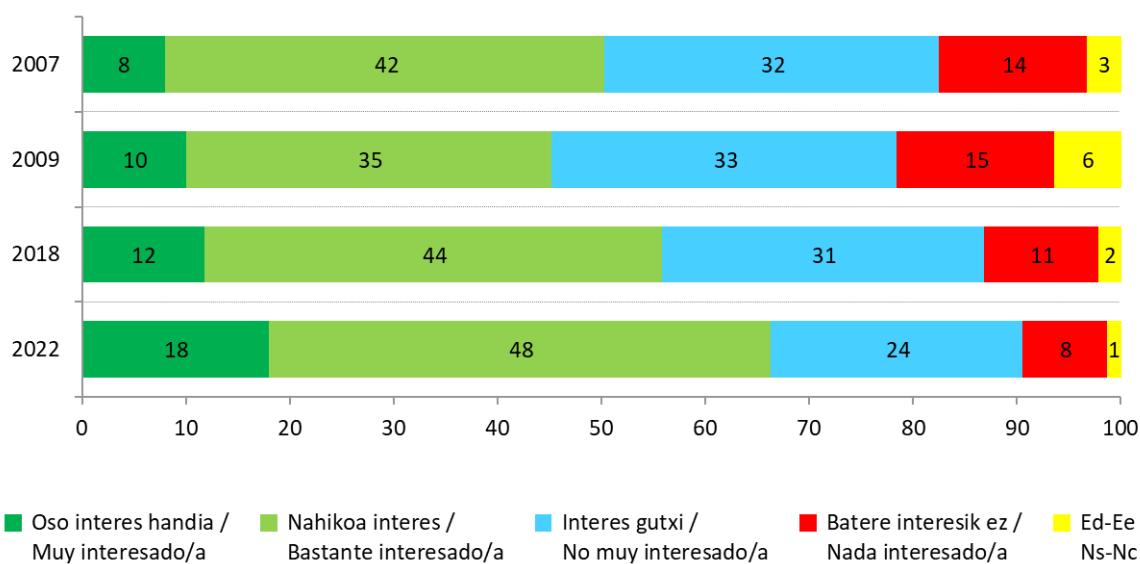
Aurkibidea / Índice

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 – Europar Batasunari buruzko jarrerak / Actitudes hacia la Unión Europea..... | 1 |
| 1.1 – Europarekiko interesa / Interés por Europa..... | 1 |
| 1.2 – Lotura Europar Batasunarekin / Apego por la Unión Europea | 2 |
| 1.3 – Europar Batasunaren irudia / Imagen de la Unión Europea..... | 3 |
| 1.4 – Europar Batasunari buruzko jarrera orokorra / Actitud general sobre la Unión Europea | 4 |
| 1.5 – Europar Batasunaren ezaugarriak / Atributos de la Unión Europea | 5 |
| 1.6 – Europar Batasunari buruzko zenbait iritzi / Diversas opiniones sobre la Unión Europea | 10 |
| 2 – Europar Batasunaren egoeraren balorazioa / Valoración de la situación de la UE | 12 |
| 2.1 – Euskadiko, Espainiako eta Europar Batasuneko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación en Euskadi, en España y en la Unión Europea | 12 |
| 2.2 – Europako ekonomiaren egoera / Situación de la economía europea..... | 14 |
| 2.3 – Europako ekonomiaren egoera urtebete barru / La situación de la economía europea dentro de un año | 15 |
| 3 – Euskadi Europar Batasunean / Euskadi en la Unión Europea | 16 |
| 3.1 – EBean hartutako neurriek Euskadiko herritarrengan duten eragina / Medida en la que las decisiones adoptadas en la UE afectan a las y los vascos..... | 16 |
| 3.2 – Euskal instituzioek EBren erabakietan parte hartzeko beharra / Necesidad de que las instituciones vascas participen en las decisiones de la UE..... | 16 |
| 3.3 – Euskadik EBren erabakietan jokatzen duen papera / Papel de Euskadi en las decisiones de la UE..... | 16 |
| 3.4 – Euskadi Europar Batasunean egotearen gaineko balorazioa / Valoración de la pertenencia de Euskadi a la UE | 17 |
| 3.5 – EBean egotea Euskadirentzat zein esparrutan den onuragarri / Aspectos en los que la pertenencia a la UE beneficia a Euskadi..... | 18 |
| 4 – Europar Batasunaren etorkizuna / Futuro de la Unión Europea..... | 19 |
| 4.1 – EBren etorkizunari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre el futuro de la UE | 19 |
| 4.2 – EBren erabaki-ahalmena etorkizunean / Poder de decisión de la UE en el futuro | 20 |
| 4.3 – EBren erabaki-ahalmena zenbait gairi buruz / Poder de decisión de la UE sobre diversos temas | 21 |
| 4.4 – EBren balioak etorkizunean / Valores de la UE en el futuro | 22 |
| 5 – Europar Batasuna eta Ukrainian gerra / La UE y la guerra de Ucrania..... | 24 |
| 5.1 – EBren erantzuna / Respuesta de la UE | 24 |
| 5.2 – Errusiaren aurkako zigorrak / Sanciones contra Rusia | 25 |
| 5.3 – Gerrak Euskadiko ekonomian dituen ondorioak / Consecuencias de la guerra para la economía de Euskadi | 25 |
| 6 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica | 26 |
| 7 – Eranskina: Taldeko emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos | 27 |

1 – Europar Batasunari buruzko jarrerak / Actitudes hacia la Unión Europea

1.1 – Europarekiko interesa / Interés por Europa

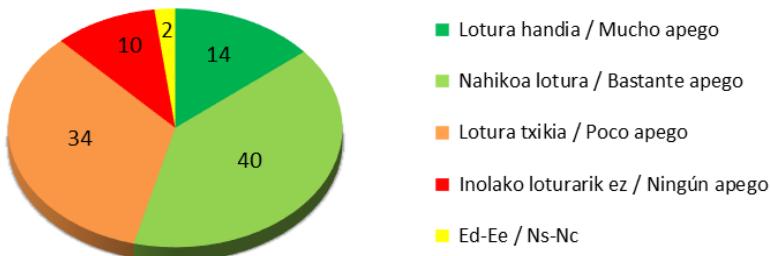
Euoparekin zerikusia duten gaietan nolako interesa duzu: oso handia, nahikoa, gutxi edo batere interesik ez?/
¿Está ud. muy interesado/a, bastante interesado/a, no muy interesado/a o nada interesado/a en asuntos relacionados con Europa?



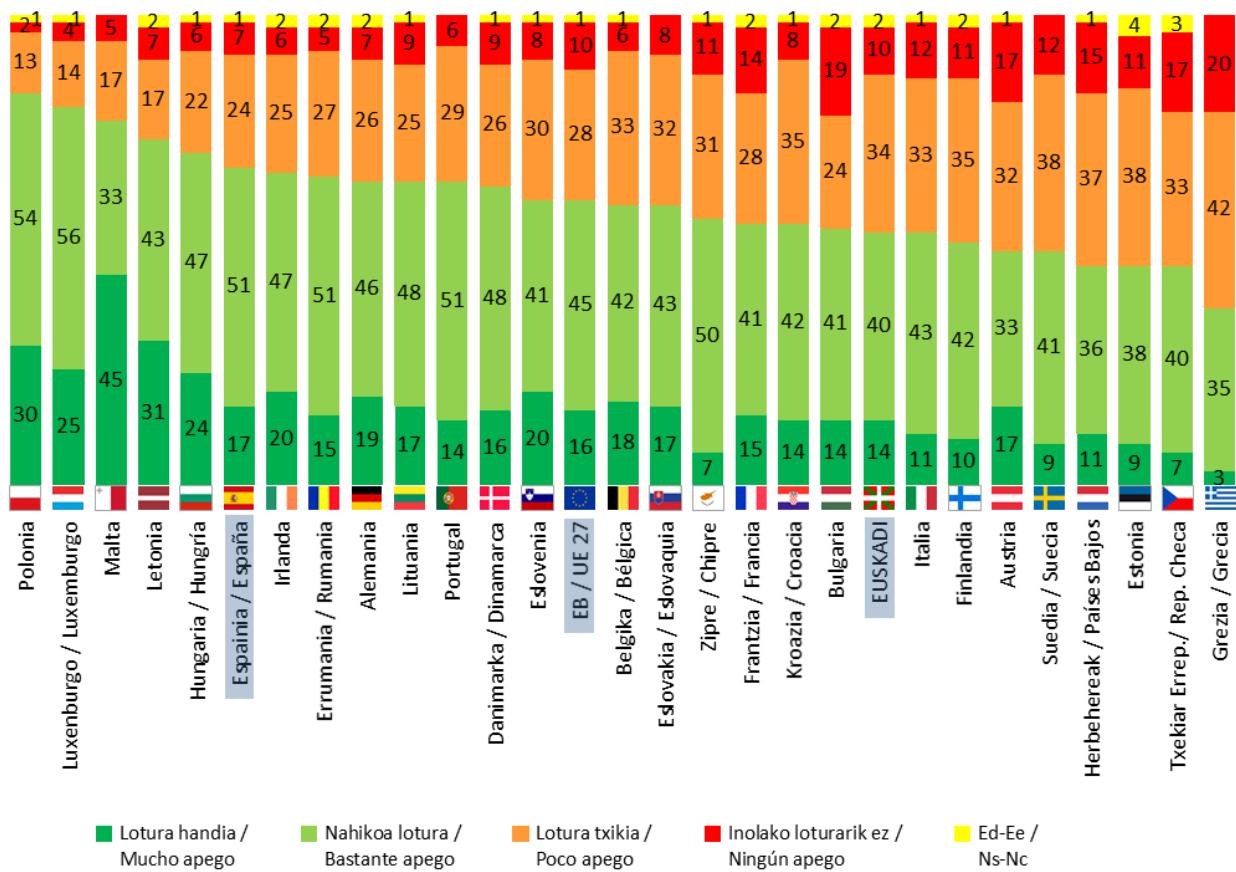
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **28**

1.2 – Lotura Europar Batasunarekin / Apego por la Unión Europea

Eta nolako lotura sentitzen duzu Europar Batasunarekin?/
¿Y hasta qué punto siente Ud. apego por la Unión Europea?



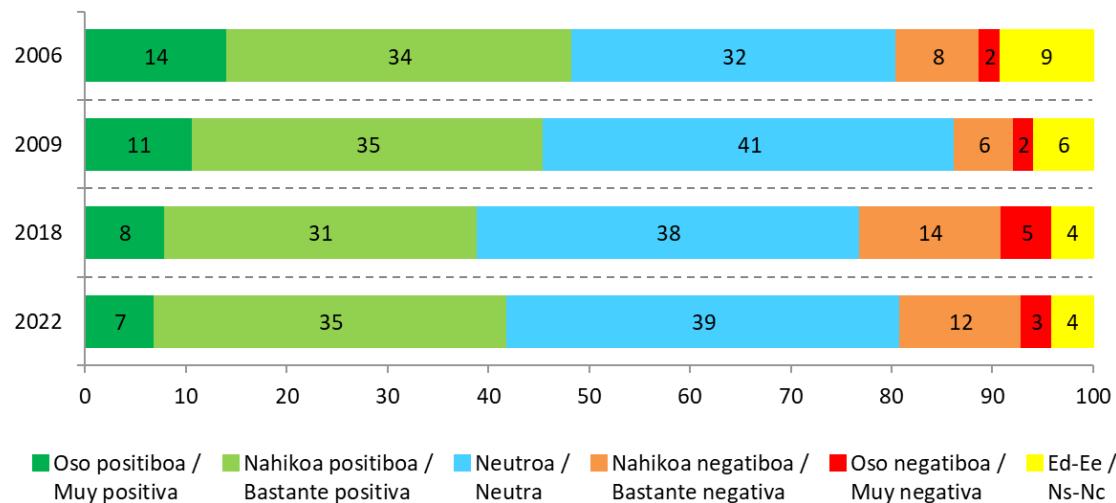
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 29



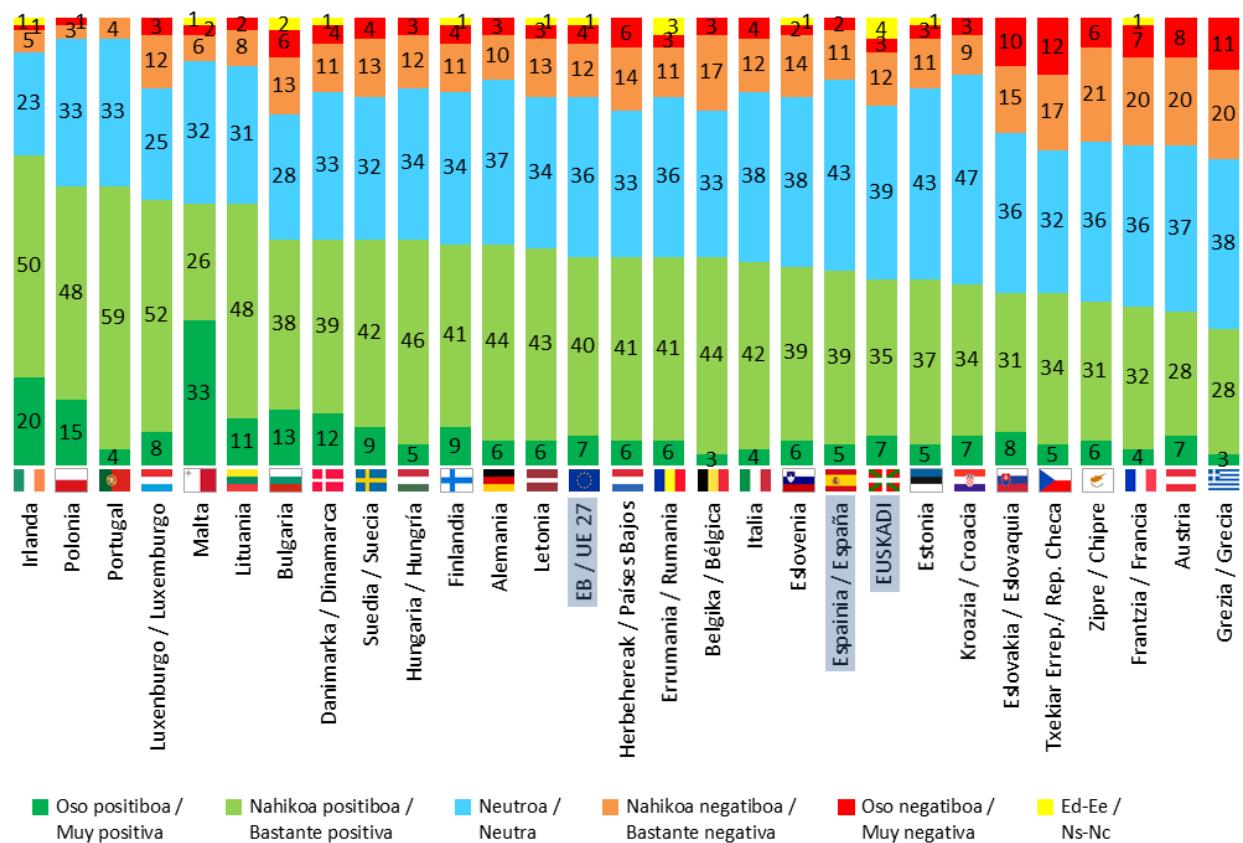
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztaila. (Laguna: 15 urte edo gehiago) /
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

1.3 – Europar Batasunaren irudia / Imagen de la Unión Europea

Oro har, zuretzat Europar Batasunak nolako irudia du: oso positiboa, nahiko positiboa, neutroa, nahiko negatiboa ala oso negatiboa?/ ¿A Ud. la Unión Europea en general le sugiere una imagen muy positiva, bastante positiva, neutra, bastante negativa o muy negativa?



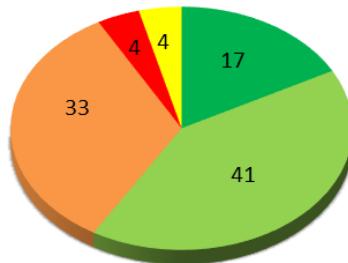
 Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 30



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztaila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

1.4 – Europar Batasunari buruzko jarrera orokorra / Actitud general sobre la Unión Europea

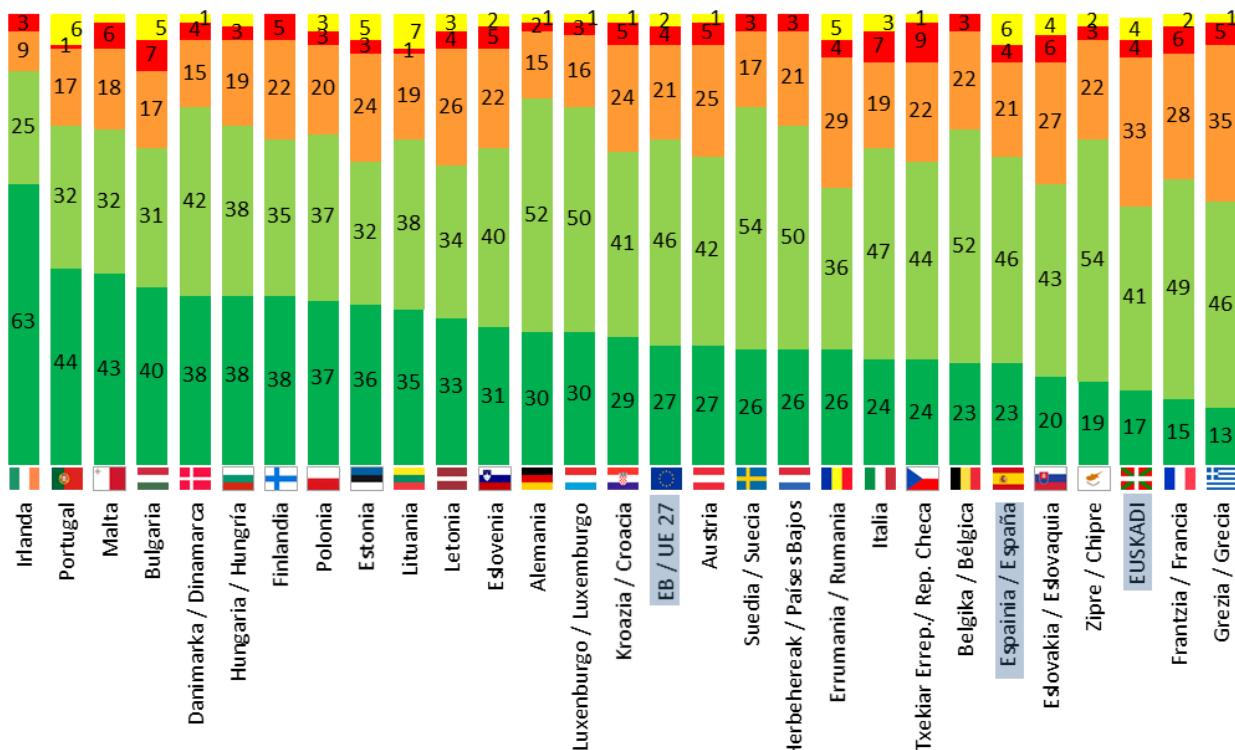
*Europar Batasunari buruzko ondoko esaldietatik, zein dago zure iritzitik hurbilen? /
 ¿Cuál de las siguientes frases sobre la Unión Europea está más cerca de su opinión?*



- Europar Batasunaren alde zaude baita gaur egun funtzionatzen duen moduaren alde ere / Está a favor de la Unión Europea y de la manera en la que funciona actualmente
- Gehien bat Europar Batasunaren alde zaude, baina ez gaur egun funtzionatzen duen moduaren alde / Está más bien a favor, pero no de la manera en la que funciona actualmente
- Gehienbat eszeptikoa zara Europar Batasunari buruz, baina agian alde egongo zinateke beste modu batean funtzionatuko balu / Es más bien escéptico/a sobre la Unión Europea, pero podría estar a favor si funcionara de otra manera
- Oro har Europar Batasunaren ideiaren aurka zaude / Está en contra de la idea de la Unión Europea en general
- Ed-Ee / Ns-Nc



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 31



Europako Batzordea eta Europako Parlamentua, Future of Europe-Special Eurobarometer 517, 2021eko iraila-urria. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea y Parlamento Europeo, Future of Europe-Special Eurobarometer 517, septiembre-octubre 2021. (Muestra: >=15 años)

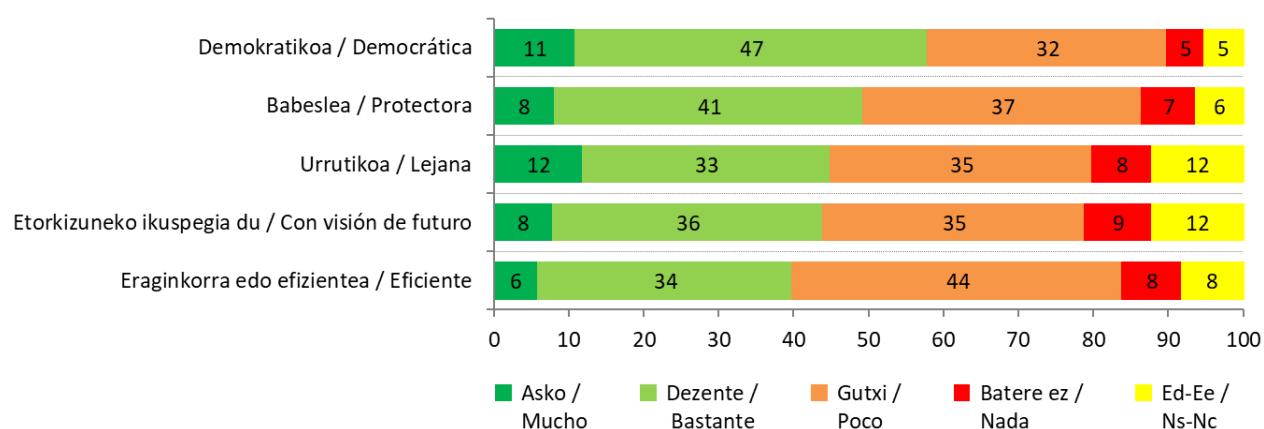
1.5 – Europar Batasunaren ezaugarriak / Atributos de la Unión Europea

Mesedez, esadazu ondoko hitz bakoitza zenbat hurbiltzen den zuk Europar Batasunari buruz duzun ideiara: asko, dezena, gutxi ala batere ez:/ Ahora, por favor, digame si cada una de las siguientes palabras se acerca mucho, bastante, poco o nada a la idea que tiene ud. sobre la Unión Europea.

| | GUZTIRA / TOTAL |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Demokratikoa / Democrática | Asko / Mucho 11 |
| | Dezente / Bastante 47 |
| | Gutxi / Poco 32 |
| | Batere ez / Nada 5 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 5 |
| Babeslea / Protectora | Asko / Mucho 8 |
| | Dezente / Bastante 41 |
| | Gutxi / Poco 37 |
| | Batere ez / Nada 7 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 6 |
| Urrutikoa / Lejana | Asko / Mucho 12 |
| | Dezente / Bastante 33 |
| | Gutxi / Poco 35 |
| | Batere ez / Nada 8 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 12 |
| Etorkizuneko ikuspegia du / Con visión de futuro | Asko / Mucho 8 |
| | Dezente / Bastante 36 |
| | Gutxi / Poco 35 |
| | Batere ez / Nada 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 12 |
| Eraginkorra edo efizientea / Eficiente | Asko / Mucho 6 |
| | Dezente / Bastante 34 |
| | Gutxi / Poco 44 |
| | Batere ez / Nada 8 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 8 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | |
| 100 | |

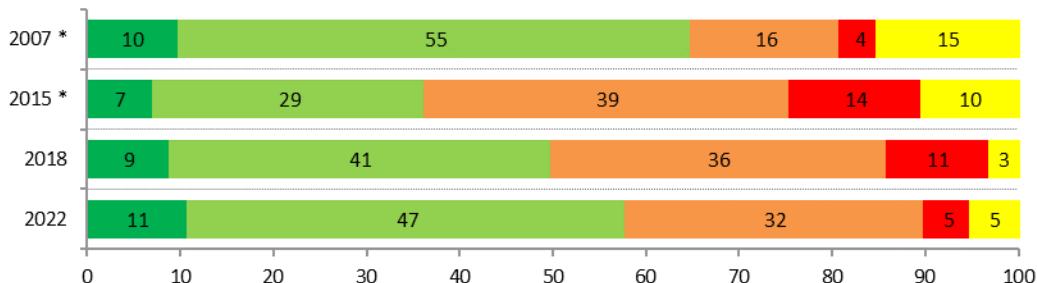


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **33**

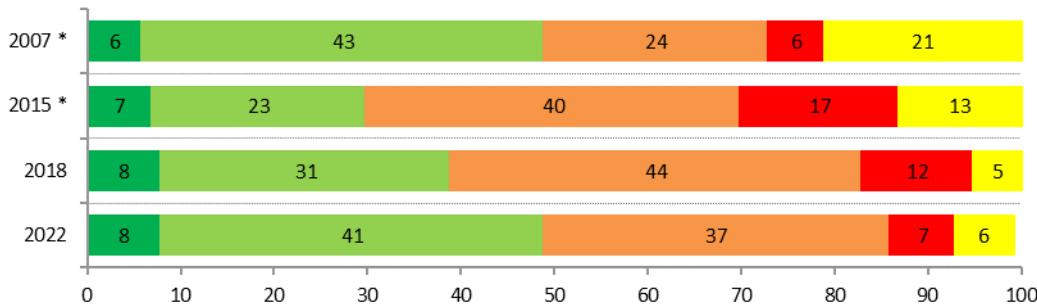


EUOPAR BATASUNAREN EZAGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UNIÓN EUROPEA

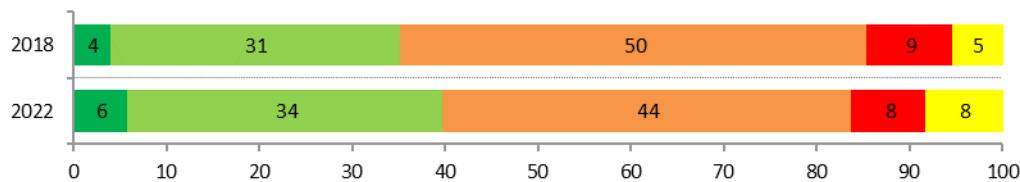
DEMOKRATIKOA / DEMOCRÁTICA



BABESLEA / PROTECTORA



ERAGINKORRA EDO EFICIENTEA / EFICIENTE



■ Asko /
Mucho

■ Dezente /
Bastante

■ Gutxi /
Poco

■ Batere ez /
Nada

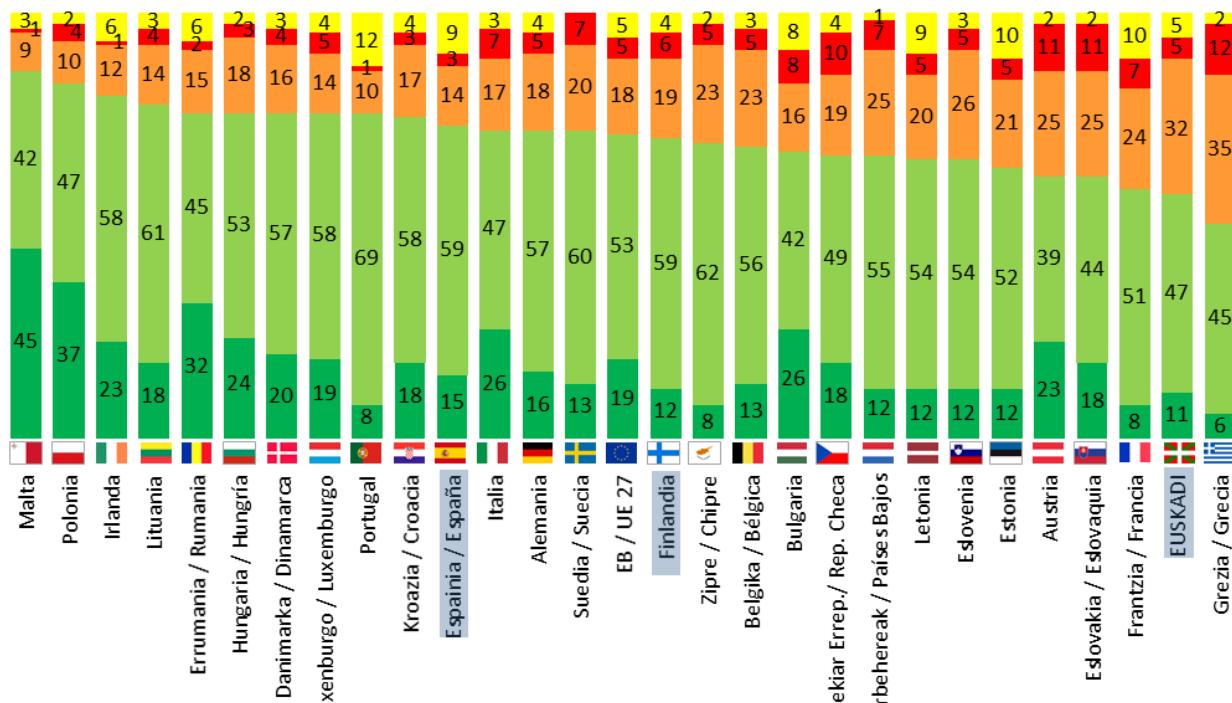
■ Ed-Ee /
Ns-Nc

* 2007 eta 2015ean datu bilketa etxez-etxezko inkesta bidez egin zen /

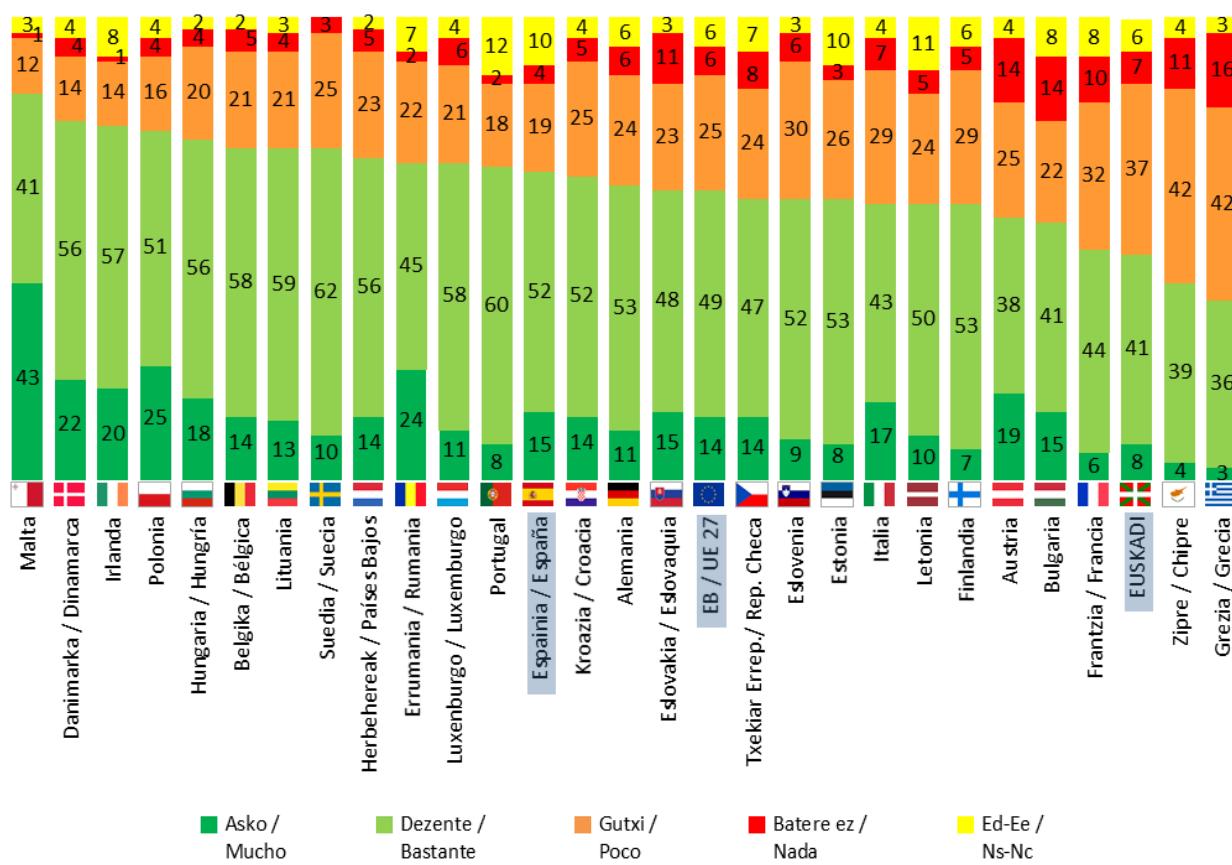
La recogida de información de los años 2007 y 2015 se realizó a través de encuesta domiciliaria.

EUOPAR BATASUNAREN EZAGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UNIÓN EUROPEA

DEMOKRATIKOA / DEMOCRÁTICA



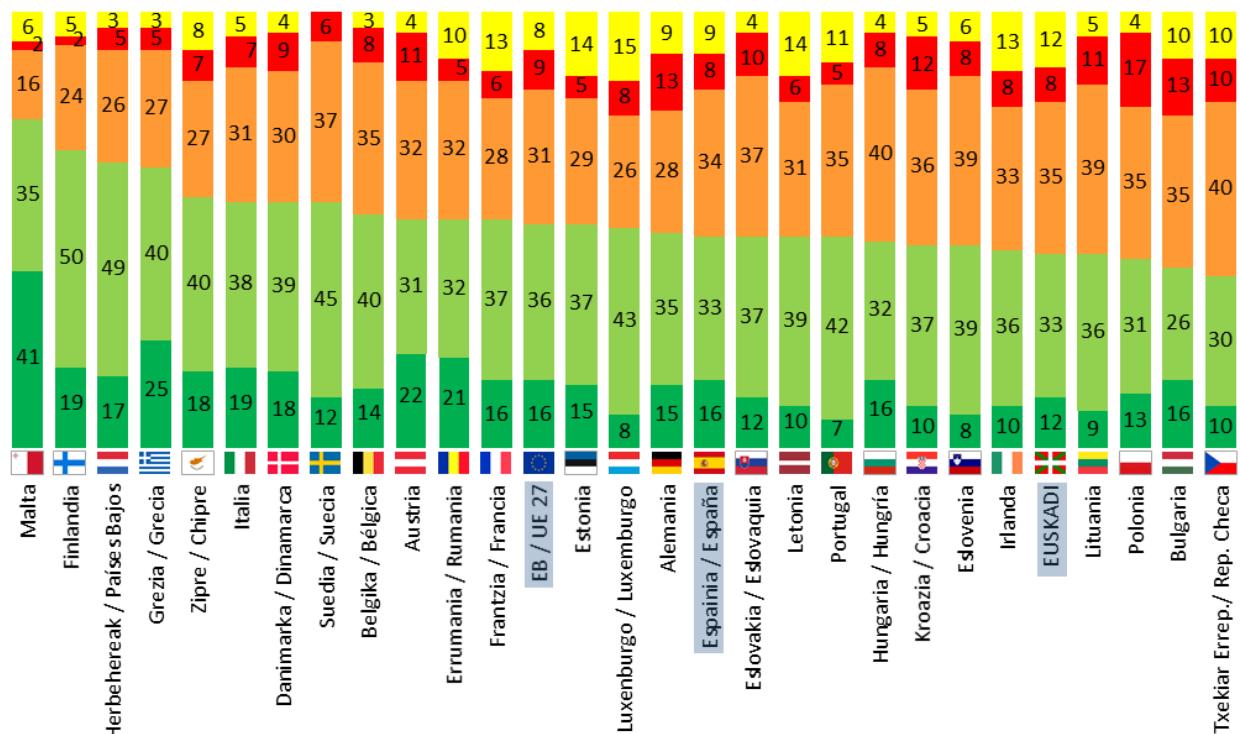
BABESLEA / PROTECTORA



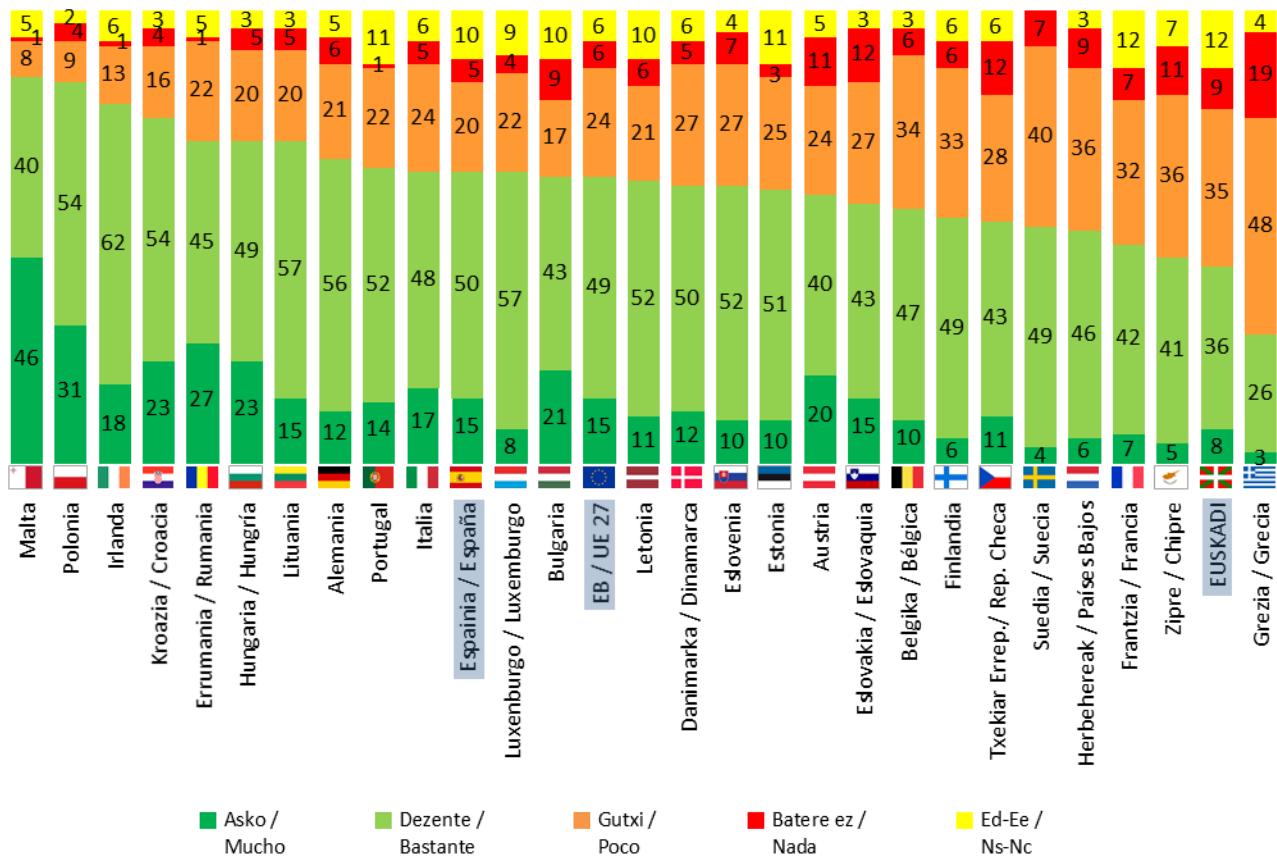
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztaila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

EUOPAR BATASUNAREN EZAGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UNIÓN EUROPEA

URRUTIKOA / LEJANA



ETORKIZUNEKO IKUSPEGIA DU / CON VISIÓN DE FUTURO

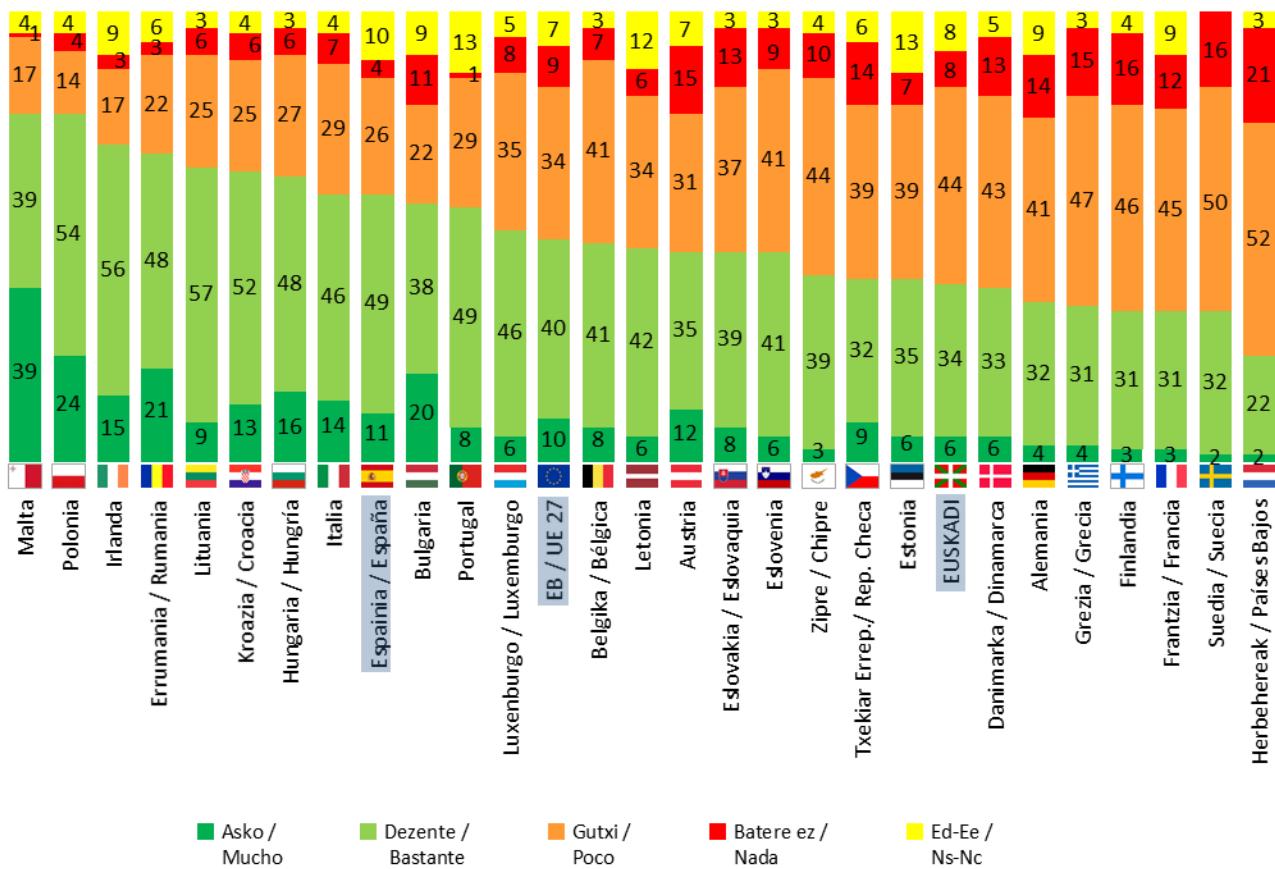


Asko / Mucho Dezente / Bastante Gutxi / Poco Batre ez / Nada Ed-Ee / Ns-Nc

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztaila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

EUOPAR BATASUNAREN EZAGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UNIÓN EUROPEA

ERAGINKORRA EDO EFIZIENTEAK / EFICIENTE



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztaila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

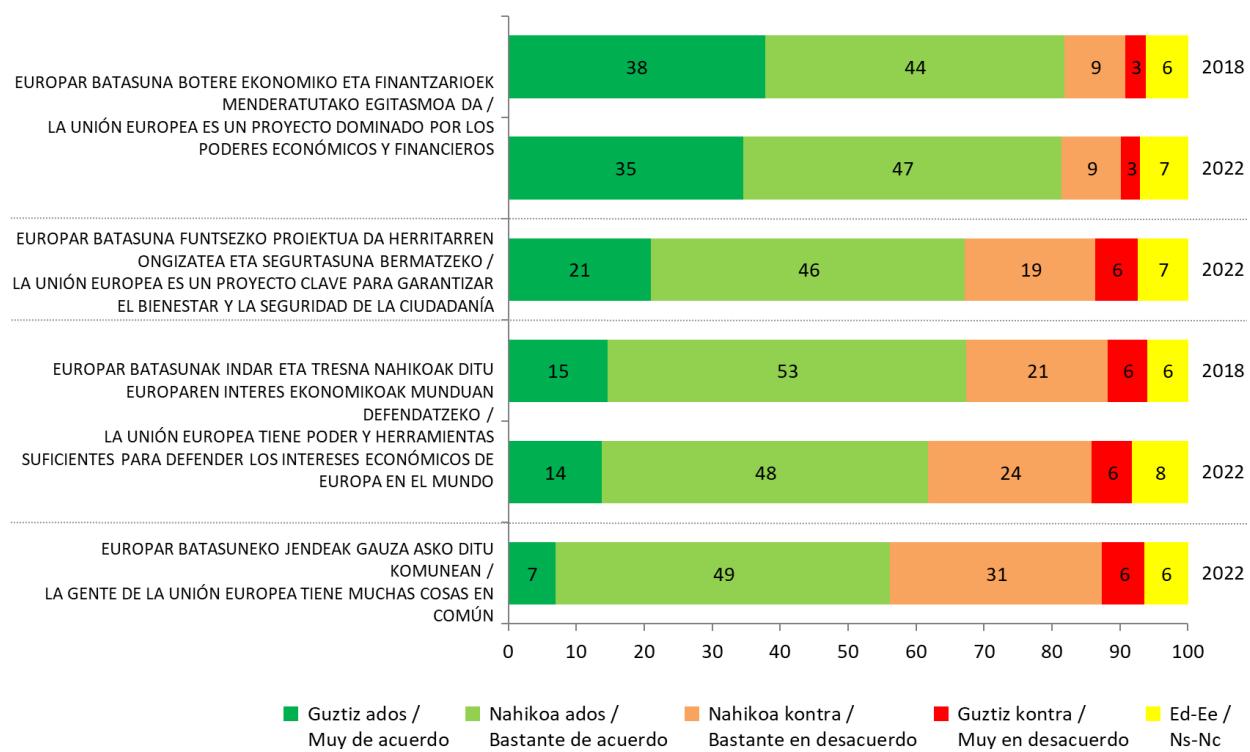
1.6 – Europar Batasunari buruzko zenbait iritzi / Diversas opiniones sobre la Unión Europea

Esadazu, mesedez, zenbateraino zauden ados esaldi hauetan: guztiz ados, nahikoa ados, nahikoa kontra edo guztiz kontra / Dígame, por favor, hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes afirmaciones: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo

| | GUZTIRA / TOTAL |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| EUROPAR BATASUNA BOTERE EKONOMIKO ETA FINANTZARIOEK MENDERATUTAKO EGITASMOA DA / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO DOMINADO POR LOS PODERES ECONÓMICOS Y FINACIEROS | Guztiz ados / Muy de acuerdo 35 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 47 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 9 |
| | Guztiz kontra / Muy en desacuerdo 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 7 |
| EUROPAR BATASUNA FUNTSEZKO PROIEKTUA DA HERRITAREN ONGIZATEA ETA SEGURTASUNA BERMATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO CLAVE PARA GARANTIZAR EL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD DE LA CIUDADANÍA | Guztiz ados / Muy de acuerdo 21 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 46 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 19 |
| | Guztiz kontra / Muy en desacuerdo 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 7 |
| EUROPAR BATASUNAK INDAR ETA TRESNA NAHIKOAK DITU EUROPAREN INTERES EKONOMIKOAK MUNDUAN DEFENDATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA TIENE PODER Y HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA DEFENDER LOS INTERESES ECONÓMICOS DE EUROPA EN EL MUNDO | Guztiz ados / Muy de acuerdo 14 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 48 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 24 |
| | Guztiz kontra / Muy en desacuerdo 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 8 |
| EUROPAR BATASUNEKO JENDEAK GAUZA ASKO DITU KOMUNEAN / LA GENTE DE LA UNIÓN EUROPEA TIENE MUCHAS COSAS EN COMÚN | Guztiz ados / Muy de acuerdo 7 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 49 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 31 |
| | Guztiz kontra / Muy en desacuerdo 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc 6 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

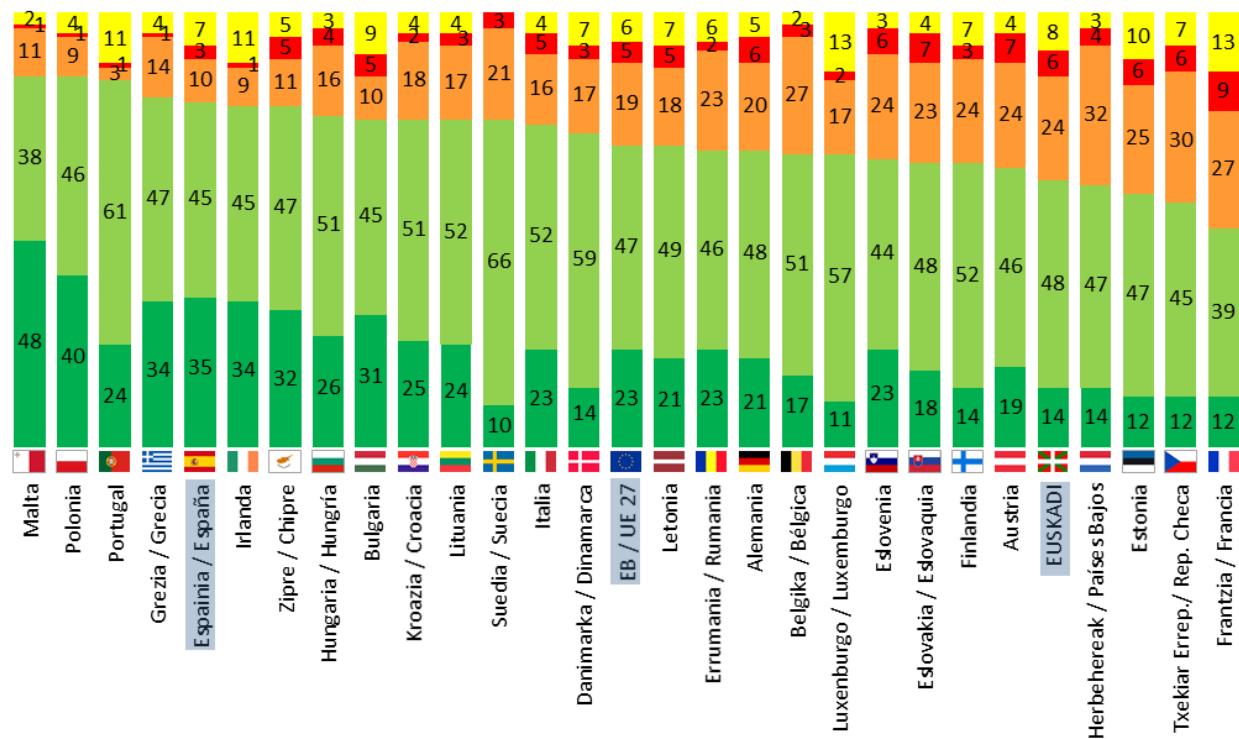


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 36

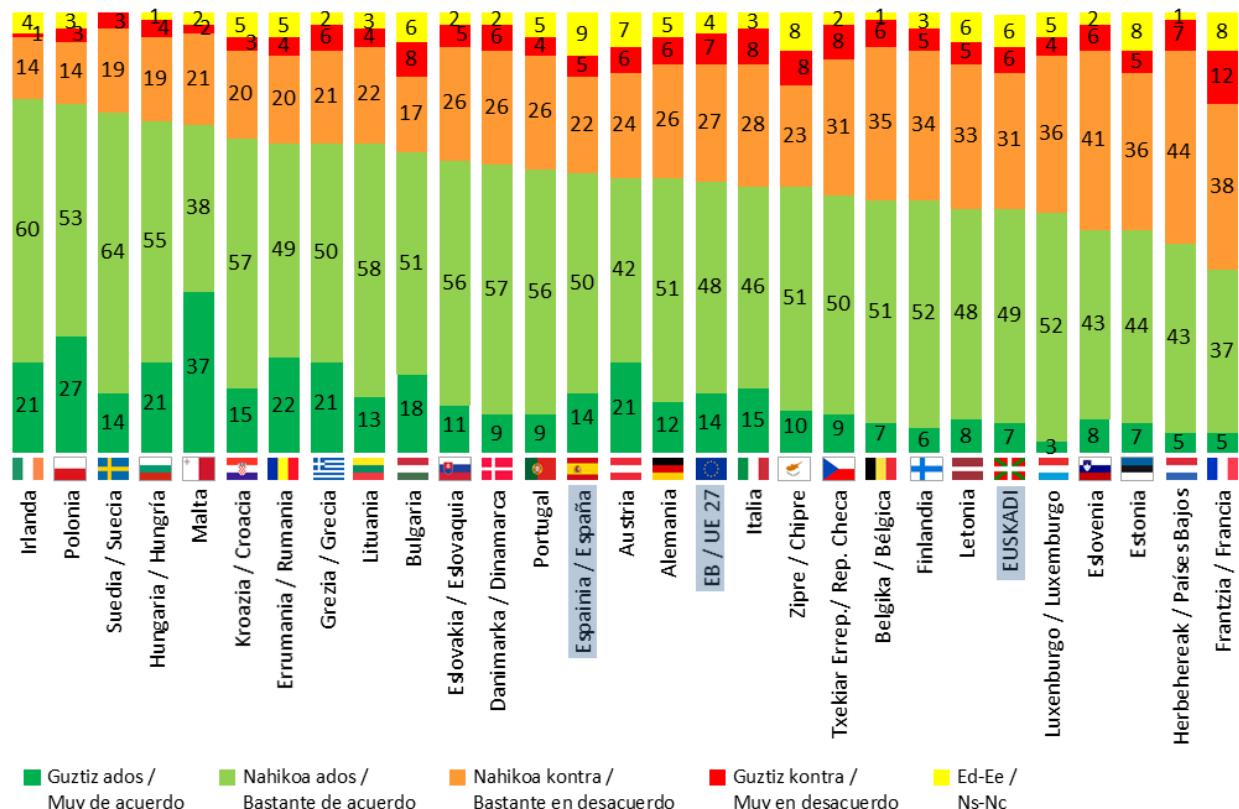


EUROPAR BATASUNARI BURUZKO ZENBAIT IRITZI / DIVERSAS OPINIONES SOBRE LA UNIÓN EUROPEA

EUOPAR BATASUNAK INDAR ETA TRESNA NAHIKOAK DITU EUROPAREN INTERES EKONOMIKOAK MUNDUAN DEFENDATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA TIENE PODER Y HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA DEFENDER LOS INTERESES ECONÓMICOS DE EUROPA EN EL MUNDO



EUROPAR BATASUNEKO JENDEAK GAUZA ASKO DITU KOMUNEA / LA GENTE DE LA UNIÓN EUROPEA TIENE MUCHAS COSAS EN COMÚN

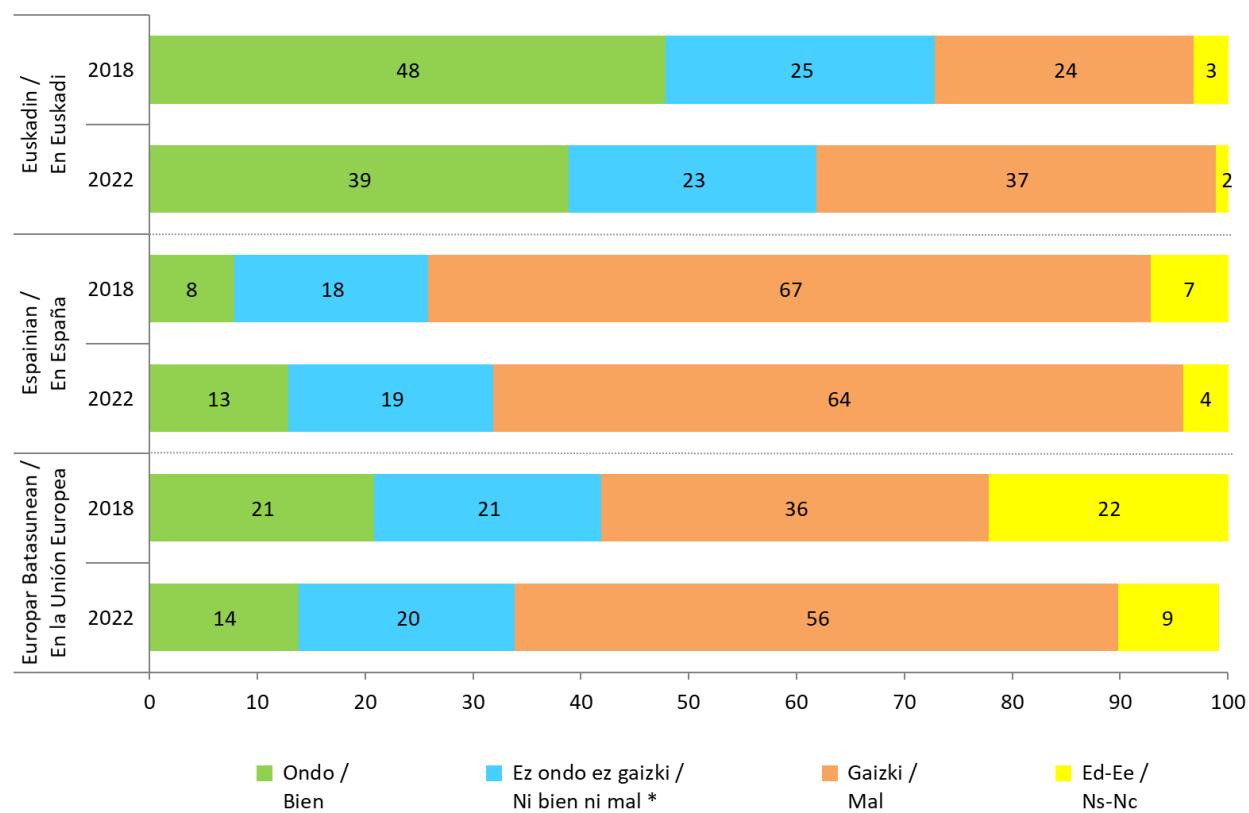


Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztaila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

2 – Europar Batasunaren egoeraren balorazioa / Valoración de la situación de la UE

2.1 – Euskadiko, Espainiako eta Europar Batasuneko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación en Euskadi, en España y en la Unión Europea

Oro har, uste duzu gaur egun Euskadin gauzak ondo doazela edo gaizki doazela? Eta Spainian? Eta Europar Batasunean?/
 En general, ¿cree Ud. que en este momento las cosas van bien o van mal en Euskadi? ¿Y en España? ¿Y en la Unión Europea?



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

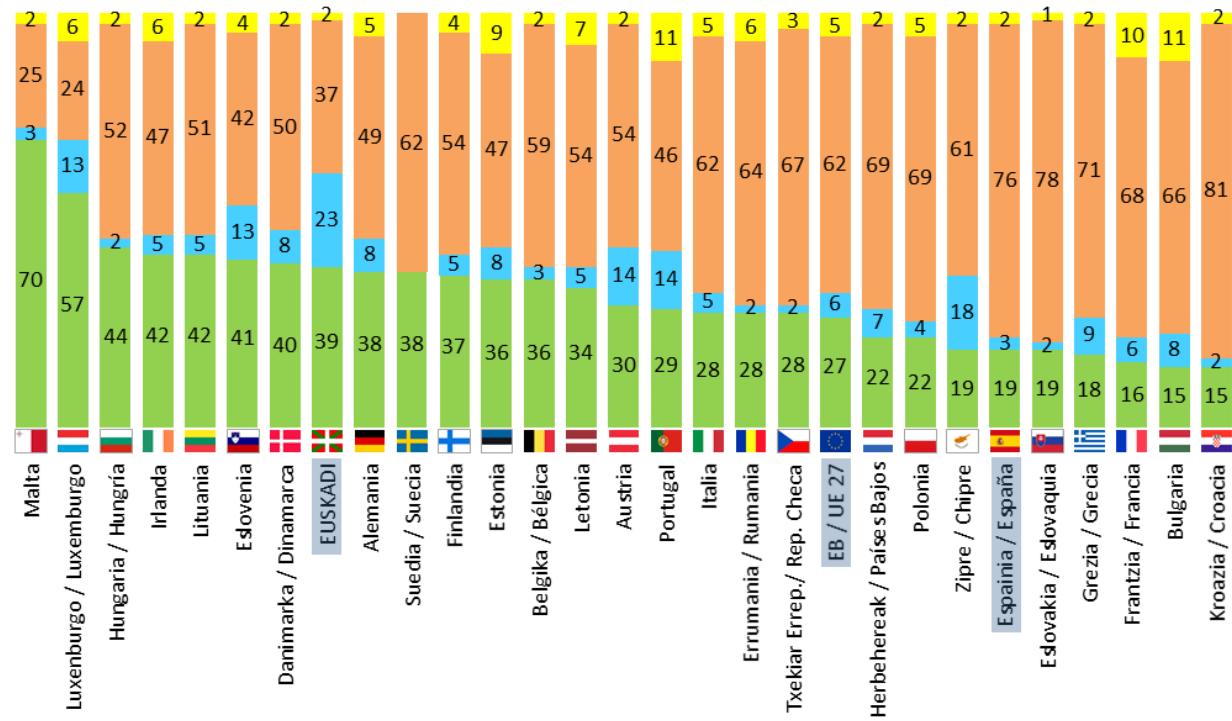
 Taldeko emaitzak konsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 39

EUSKADIKO ETA EUROPAR BATASUNEKO EGOERAREN BALORAZIOA / VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN EN EUSKADI Y EN LA UNIÓN EUROPEA

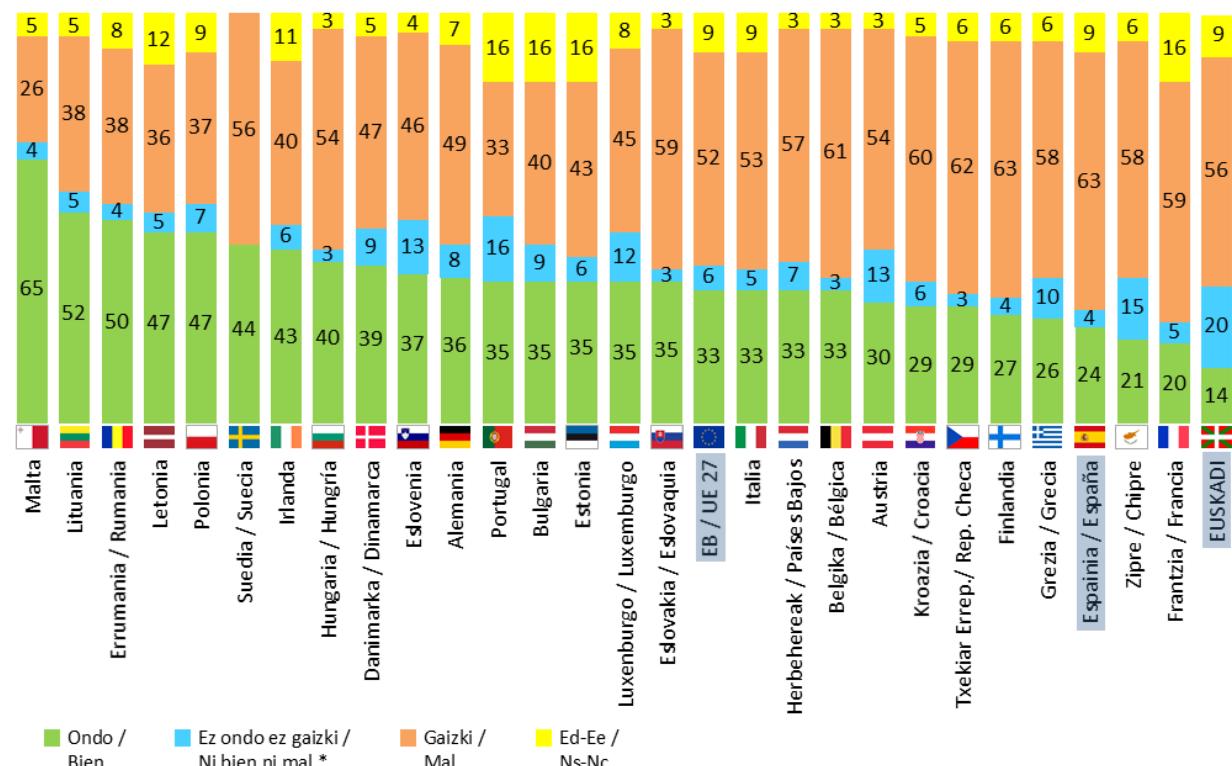
EUSKADIN / EN EUSKADI

Gurean Euskadiri buruz galdezu zen, Eurobarometroan, berriz, Estatuei buruz /

En nuestro estudio se preguntó sobre Euskadi, mientras que en el Eurobarómetro se preguntó por la situación del país



EUROPAR BATASUNEAN / EN LA UNIÓN EUROPEA



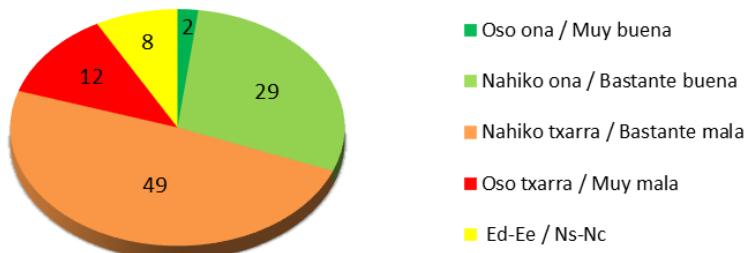
■ Ondo / Bien ■ Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal * ■ Gaizki / Mal ■ Ed-Ee / Ns-Nc

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

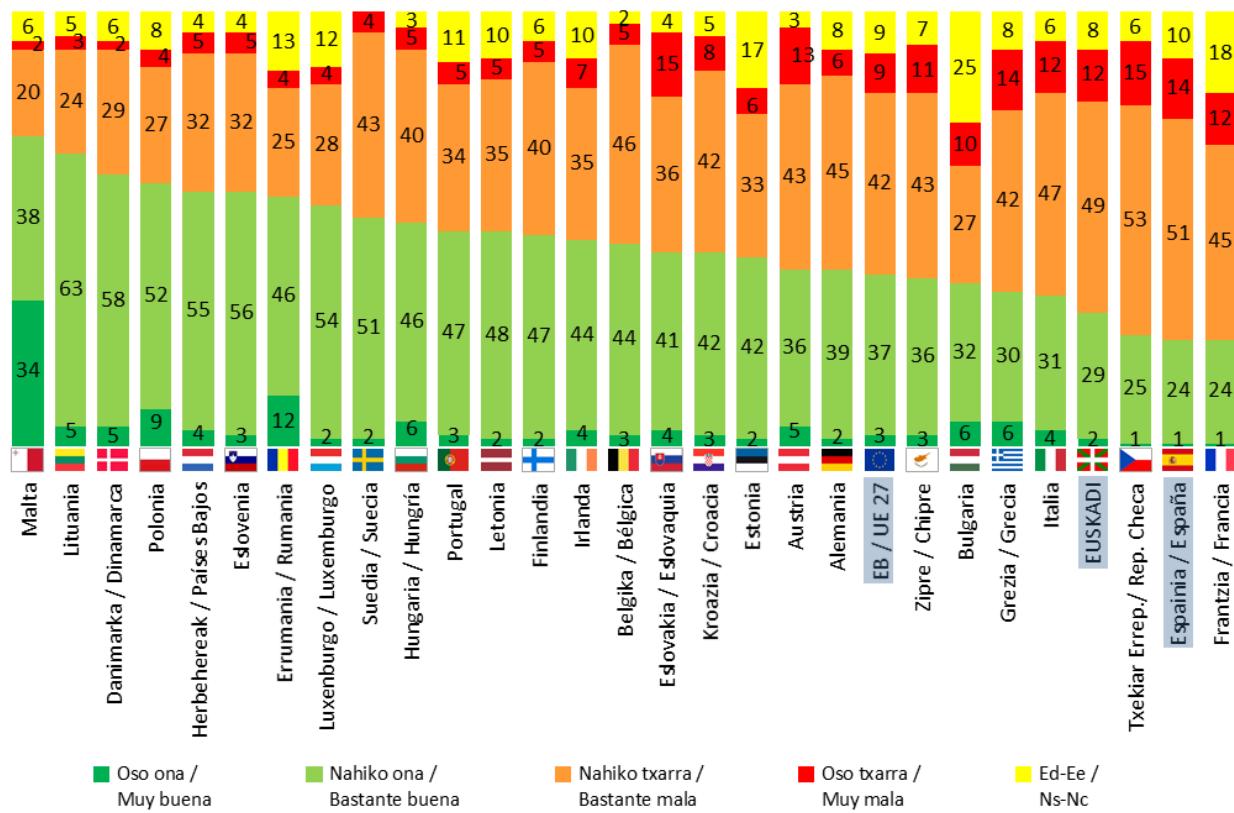
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztaila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

2.2 – Europako ekonomiaren egoera / Situación de la economía europea

Zure ustez nolakoa da Europako ekonomiaren egoera? / ¿Cómo calificaría la situación de la economía europea?



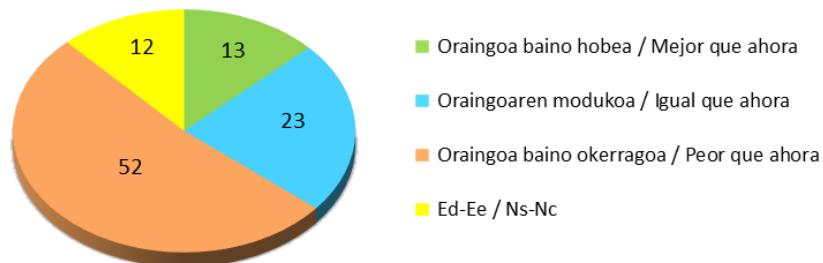
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 41



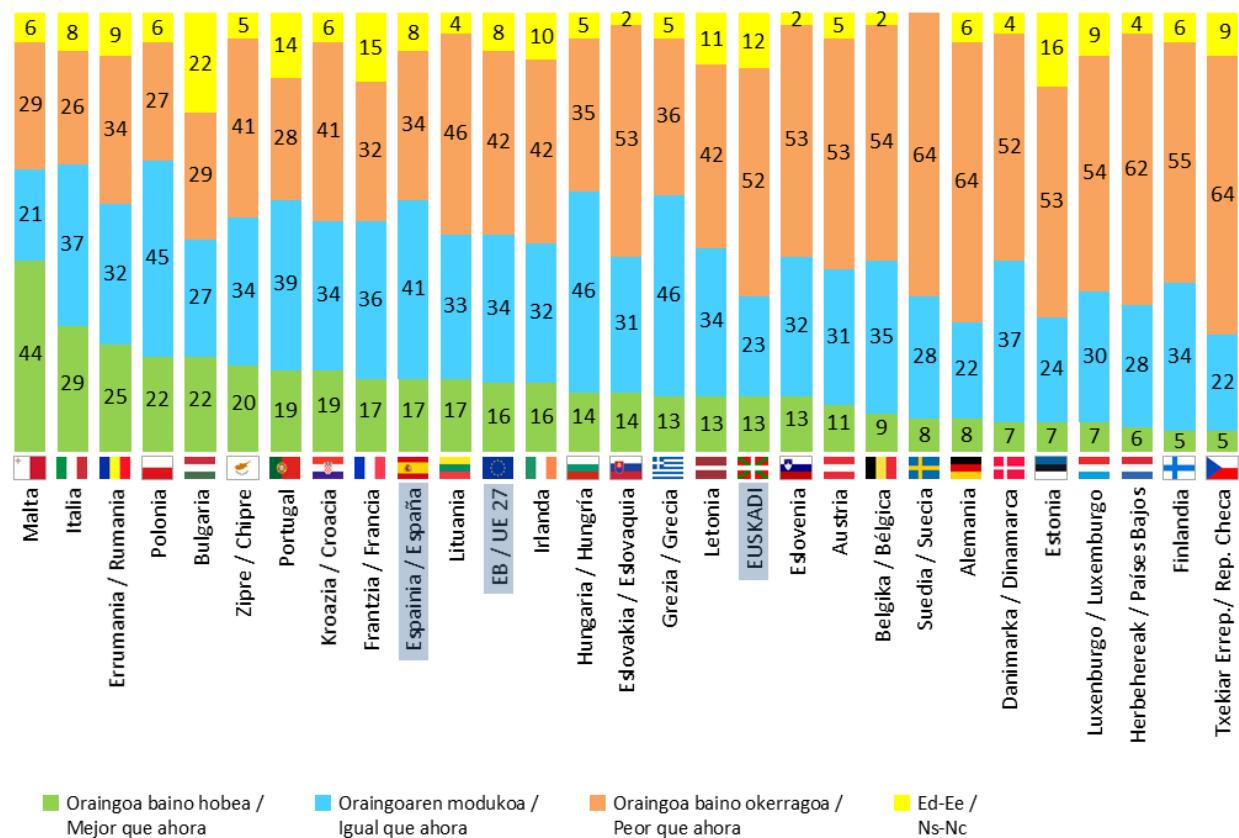
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztala. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

2.3 – Europako ekonomiarenegoa urtebete barru / La situación de la economía europea dentro de un año

Eta nolakoa uste duzu izango dela Europar Batasuneko egoera ekonomikoa 12 hilabete barru? /
 ¿Y cómo cree que será la situación económica de la Unión Europea dentro de 12 meses?



Taldeko emaitzak konsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **42**



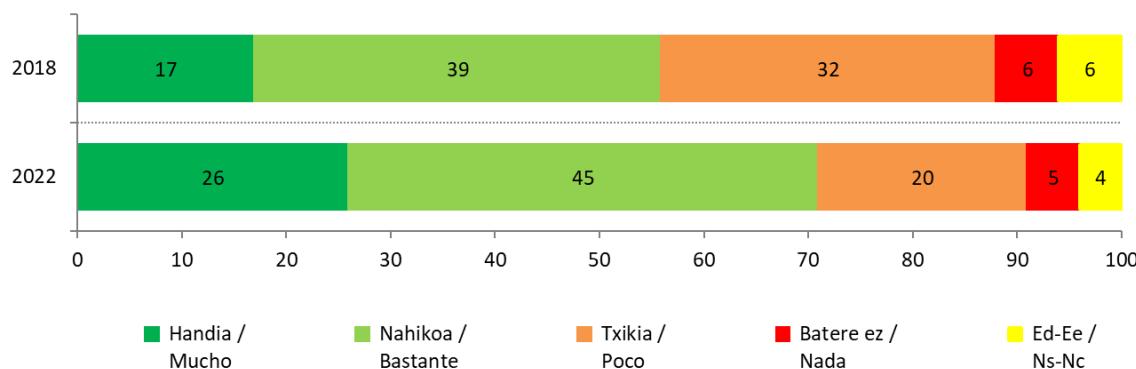
Oraingoa baino hobea / Mejor que ahora Oraingoaren modukoa / Igual que ahora Oraingoa baino okerragoa / Peor que ahora Ed-Ee / Ns-Nc

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztala. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

3 – Euskadi Europar Batasunean / Euskadi en la Unión Europea

3.1 – EBean hartutako neurriek Euskadiko herritarrengan duten eragina / Medida en la que las decisiones adoptadas en la UE afectan a las y los vascos

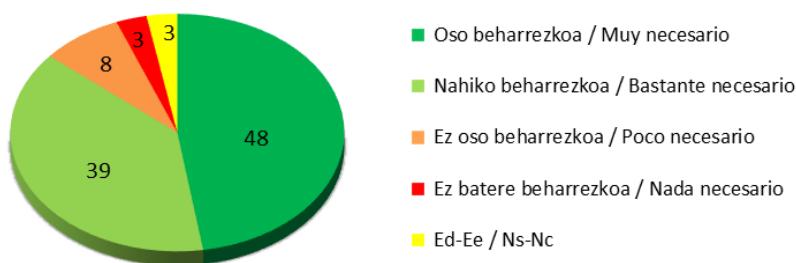
Zure ustez, Europar Batasunean hartzen diren erabakiek zenbateko eragina dute Euskadiko biztanleen bizitzan: handia, nahikoa, txikia edo batere ez? / ¿En qué medida cree Ud. que las decisiones que se toman en el seno de la Unión Europea afectan a la vida de las y los vascos: mucho, bastante, poco o nada?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 43

3.2 – Euskal instituzioek EBren erabakietan parte hartzeko beharra / Necesidad de que las instituciones vascas participen en las decisiones de la UE

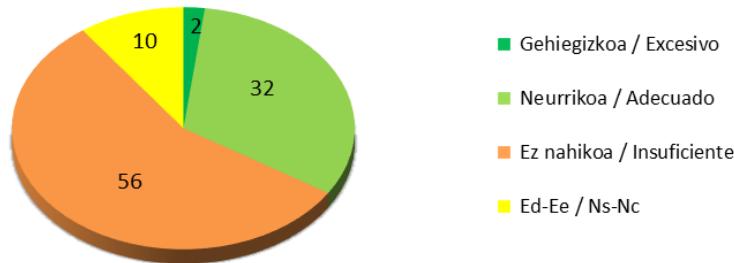
Zure ustez, zenbateraino da beharrezkoa euskal instituzioek Europar Batasunaren erabakietan parte hartzea, euskal herritarren interesak defendatzeko? / En su opinión ¿en qué medida es necesario que las instituciones vascas participen en las decisiones que adopta la Unión Europea para defender los intereses de la ciudadanía vasca?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 44

3.3 – Euskadik EBren erabakietan jokatzen duen papera / Papel de Euskadi en las decisiones de la UE

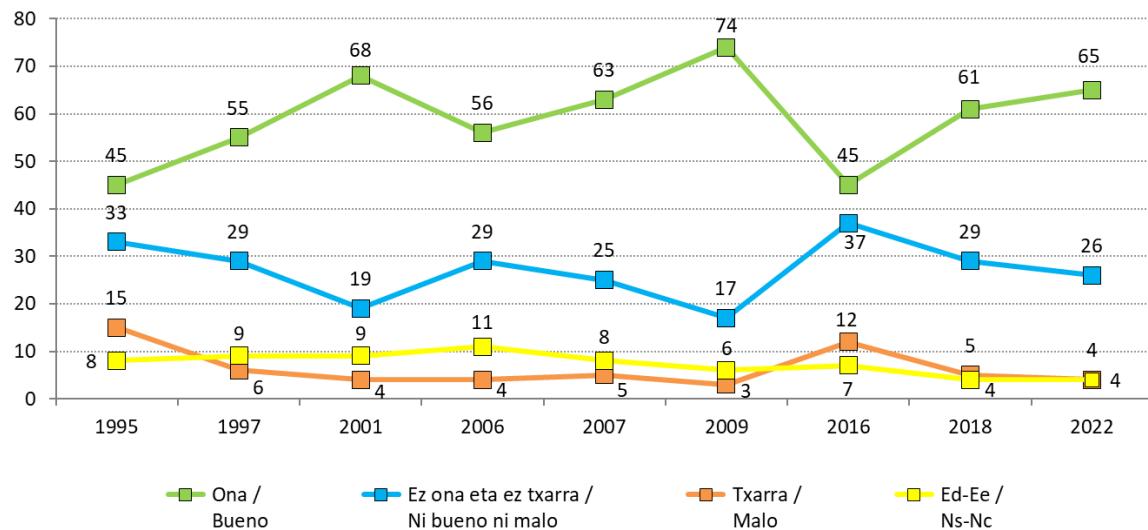
Zure ustez, Euskadik Europar Batasunaren erabakietan jokatzen duen papera gehiegizkoa da, egokia da ala ez da nahikoa? / En su opinión, el papel que juega Euskadi en las decisiones que adopta la Unión Europea es excesivo, adecuado o insuficiente?



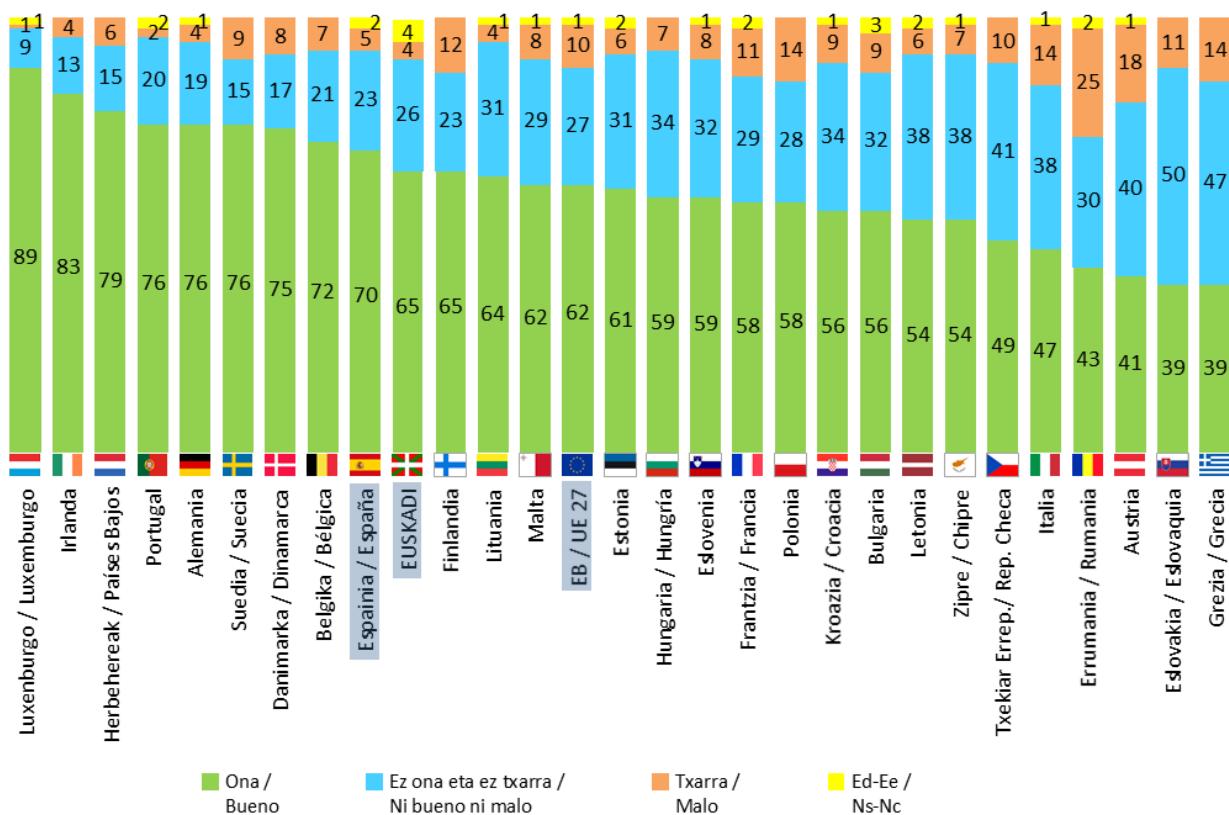
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 45

3.4 – Euskadi Europar Batasunean egotearen gaineko balorazioa / Valoración de la pertenencia de Euskadi a la UE

*Uste duzu Euskadirentzat Europar Batasunean egotea gauza ona dela, txarra dela, edo ez dela ez ona eta ez txarra? /
 ¿Cree Ud. que para Euskadi estar dentro de la Unión Europea es bueno, malo o ni bueno ni malo?*



Taldeko emaitzak konsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 46



Europako Batzordea eta Europako Parlamentua, Future of Europe-Special Eurobarometer 517, 2021eko iraila-urria. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea y Parlamento Europeo, Future of Europe-Special Eurobarometer 517, septiembre-octubre 2021. (Muestra: >=15 años)

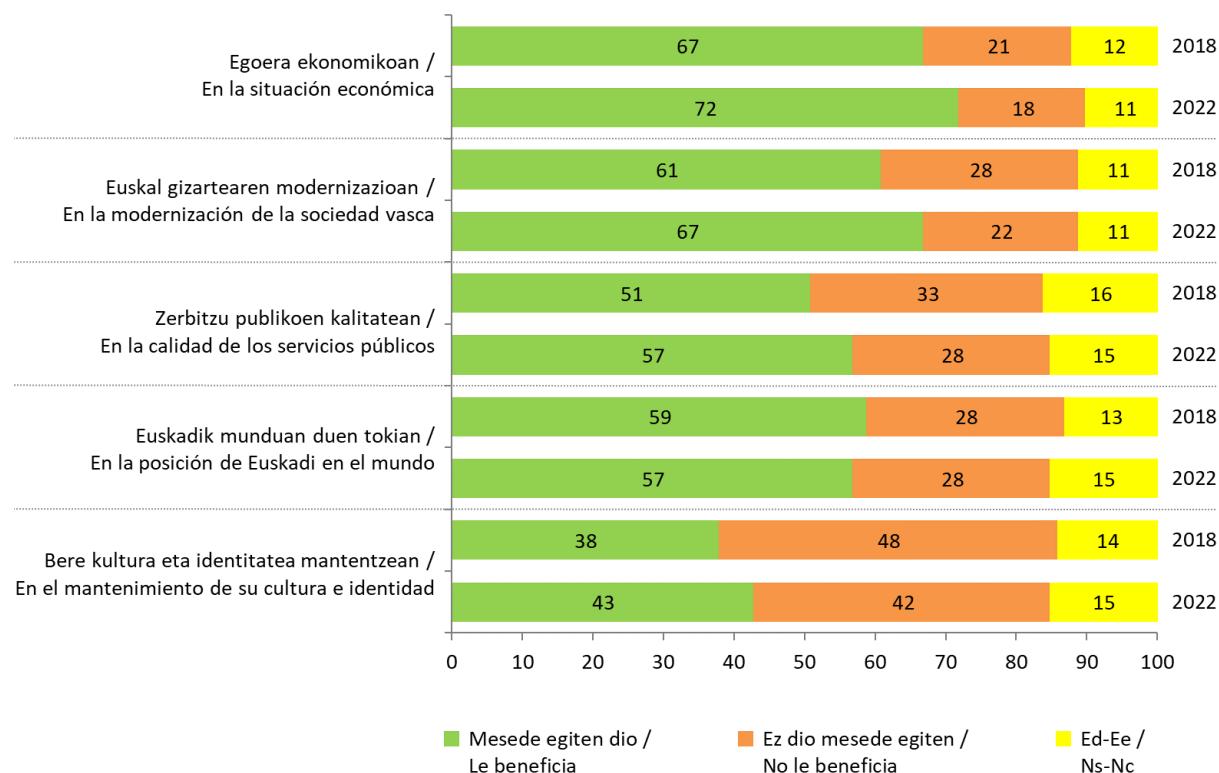
3.5 – EBean egotea Euskadirentzat zein esparrutan den onuragarri / Aspectos en los que la pertenencia a la UE beneficia a Euskadi

Zehazki, uste duzu Europar Batasunean egoteak Euskadiri mesede egiten diola edo ez diola mesede egiten ondoko esparruetan? /
En concreto, ¿cree Ud. que el hecho de pertenecer a la Unión Europea beneficia o no beneficia a Euskadi en los siguientes ámbitos?

| | | GUZTIRA / TOTAL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| Egoera ekonomikoan / En la situación económica | Mesede egiten dio / Le beneficia | 72 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 18 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 |
| Euskal gizartearen modernizazioan / En la modernización de la sociedad vasca | Mesede egiten dio / Le beneficia | 67 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 22 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 |
| Zerbitzu publikoent kalitatean / En la calidad de los servicios públicos | Mesede egiten dio / Le beneficia | 57 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 28 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 |
| Euskadik munduan duen tokian / En la posición de Euskadi en el mundo | Mesede egiten dio / Le beneficia | 57 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 28 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 |
| Bere kultura eta identitatea mantentzean/ En el mantenimiento de su cultura e identidad | Mesede egiten dio / Le beneficia | 43 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 42 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |



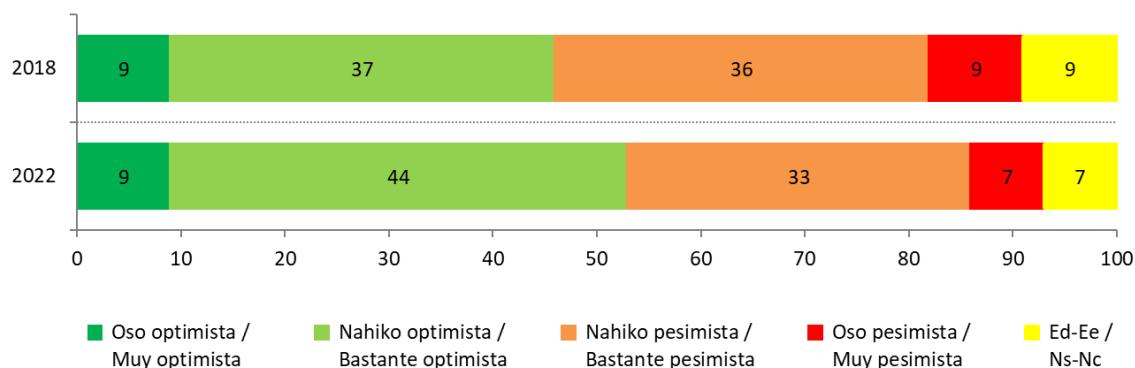
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **47**



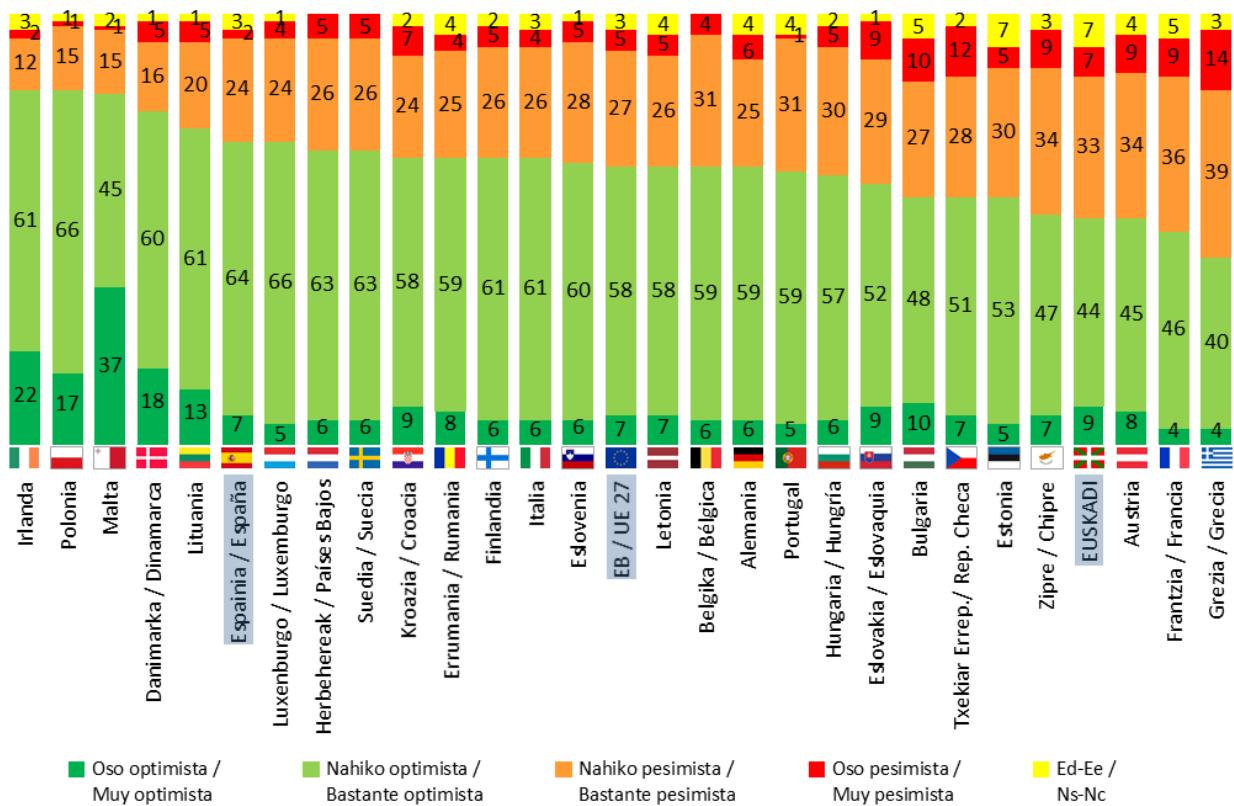
4 – Europar Batasunaren etorkizuna / Futuro de la Unión Europea

4.1 – EBren etorkizunari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre el futuro de la UE

Europar Batasunaren etorkizunari dagokionez, zu oso optimista zara, nahiko optimista, nahiko pesimista edo oso pesimista? / ¿Respecto al futuro de la Unión Europea es Ud. muy optimista, bastante optimista, bastante pesimista o muy pesimista?



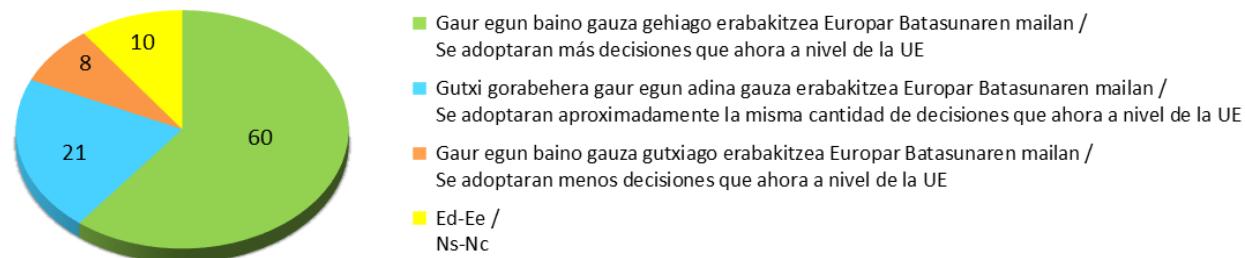
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 50



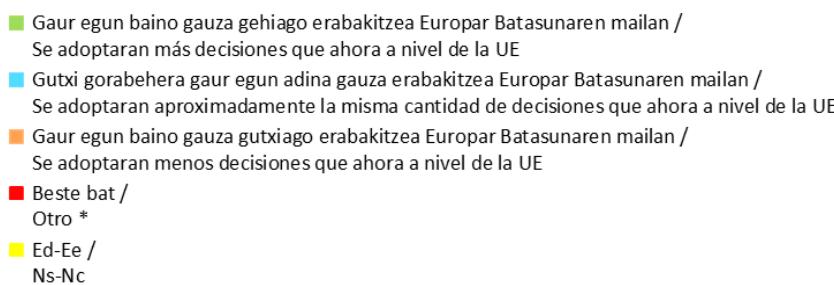
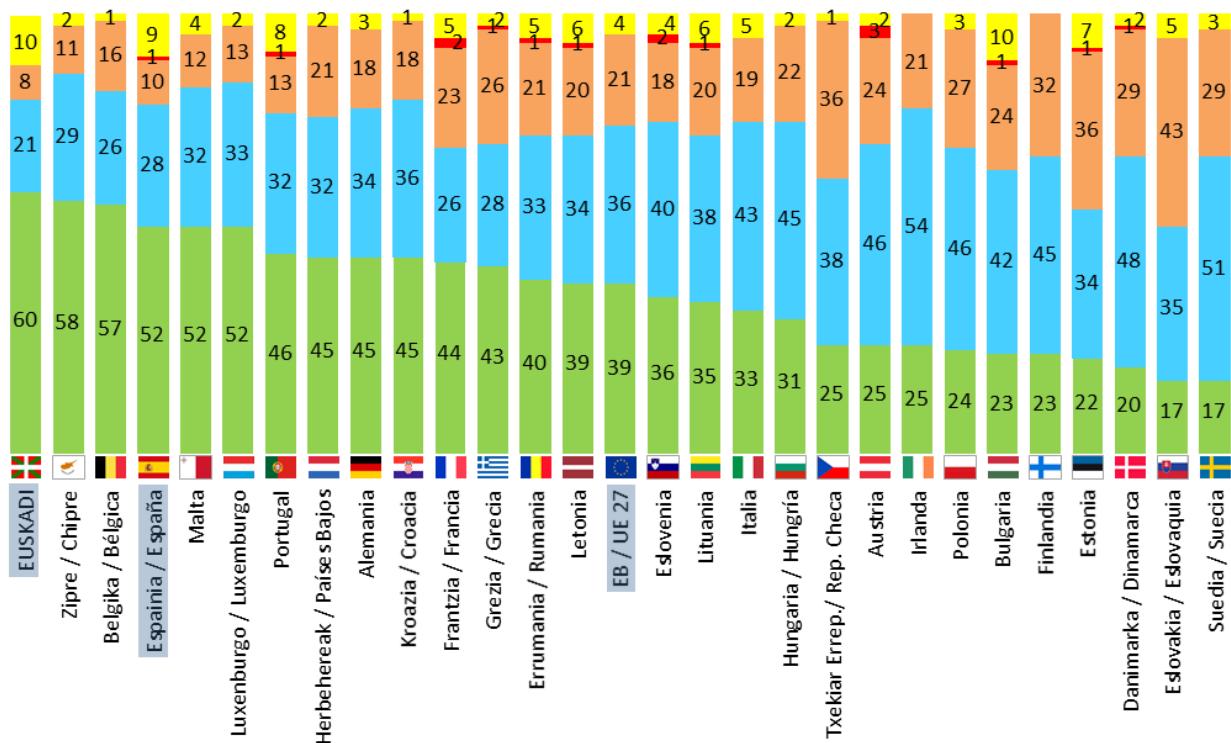
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztala. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

4.2 – EBren erabaki-ahalmena etorkizunean / Poder de decisión de la UE en el futuro

Etorkizunera begira, imajina ezazu hamar urte barru Europar Batasuna nolakoa izatea gustatuko litzazukeen. Nahiago zenuke etorkizuneko Europar Batasunean .../ Mirando al futuro, imagíñese cómo le gustaría que fuese la Unión Europea dentro de diez años. Ud. preferiría que en la Unión Europea del futuro...



 [Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **51**

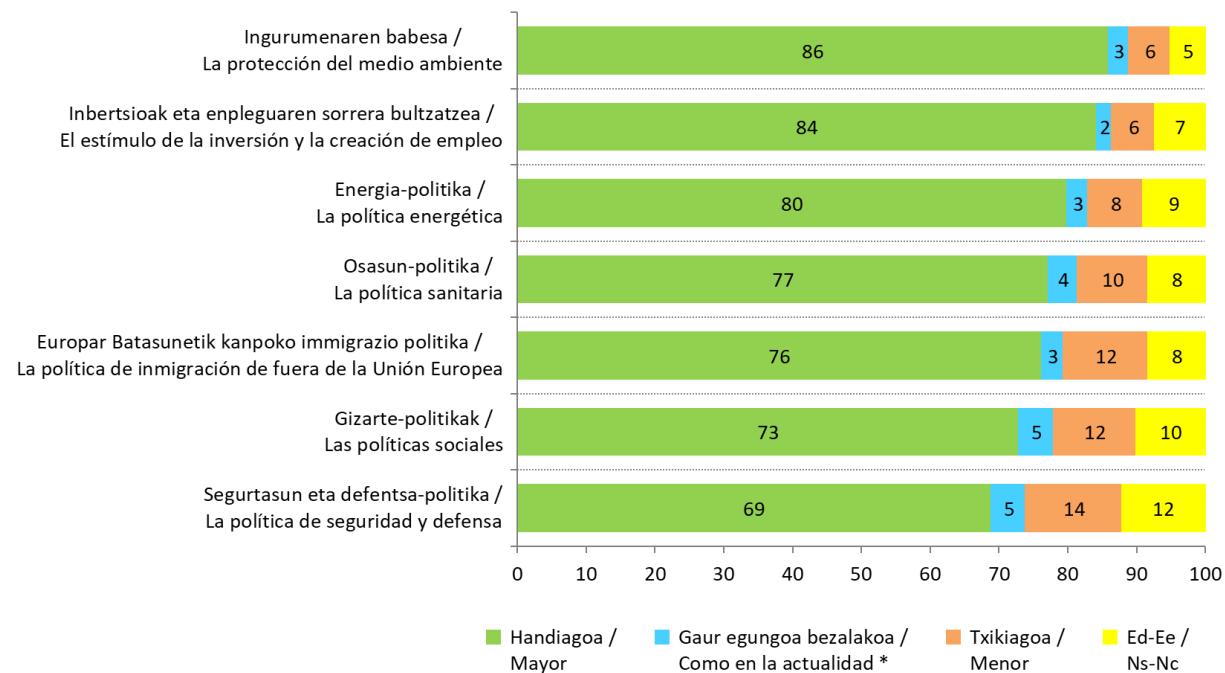


* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Europako Batzordea eta Europako Parlamentua, Future of Europe-Special Eurobarometer 517, 2021eko iraila-urria. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea y Parlamento Europeo, Future of Europe-Special Eurobarometer 517, septiembre-octubre 2021. (Muestra: >=15 años)

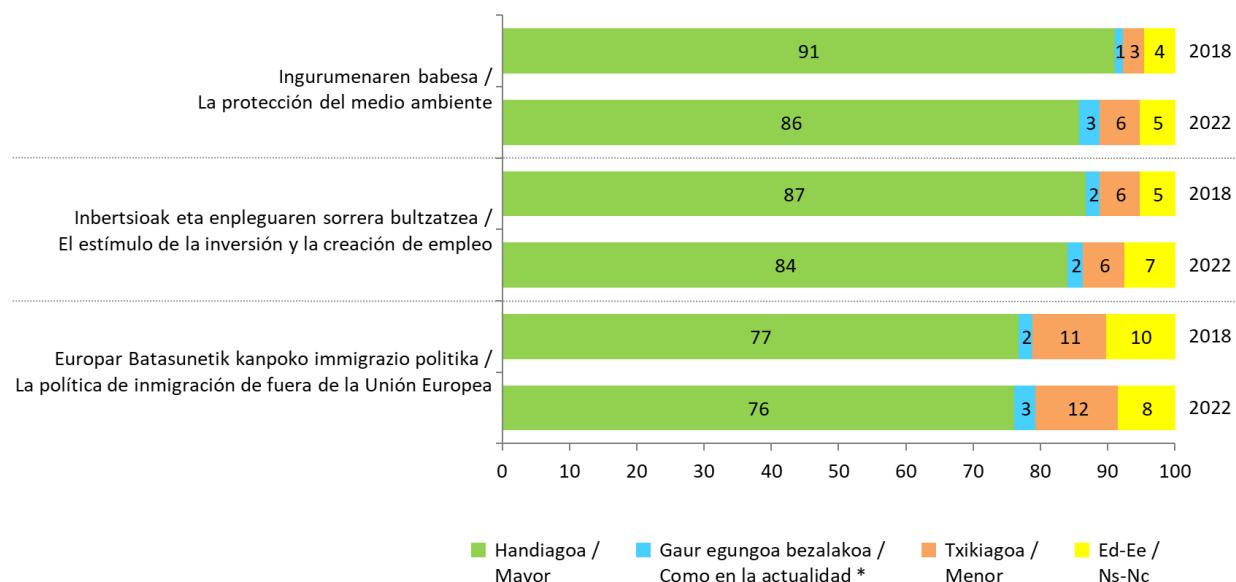
4.3 – EBren erabaki-ahalmena zenbait gairi buruz / Poder de decisión de la UE sobre diversos temas

Zure ustez, Europar Batasunak orain baino erabaki ahalmen handiagoa ala txikiagoa izan beharko luke ondoko gaietan? /
¿En su opinión la Unión Europea debería tener mayor o menor poder de decisión que en la actualidad sobre los siguientes temas?



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

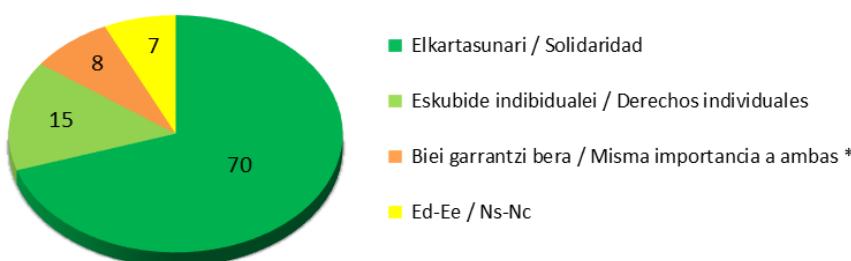
 Taldeko emaitzak konsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 53



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

4.4 – EBren balioak etorkizunean / Valores de la UE en el futuro

Zuk nahiago zenuke 2030eko Europar Batasunean gizarteak garrantzi handiagoa ematea elkartasunari ala eskubide indibidualei? /
Ud. preferiría que en la Unión Europea de 2030 la sociedad diera más importancia a la solidaridad o a los derechos individuales?



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak konsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 55

Eta nahiago zenuke 2030eko Europar Batasunean gizarteak garrantzi handiagoa ematea ordena eta segurtasunari ala askatasun indibidualari? /

¿Y preferiría que en la Unión Europea de 2030 la sociedad diera más importancia al orden y la seguridad o a la libertad individual?



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas



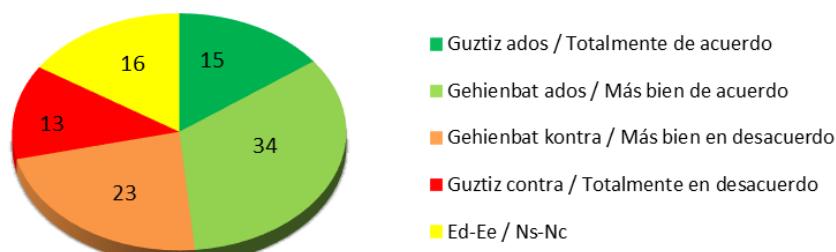
Taldekako emaitzak konsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 56

5 – Europar Batasuna eta Ukrainako gerra / La UE y la guerra de Ucrania

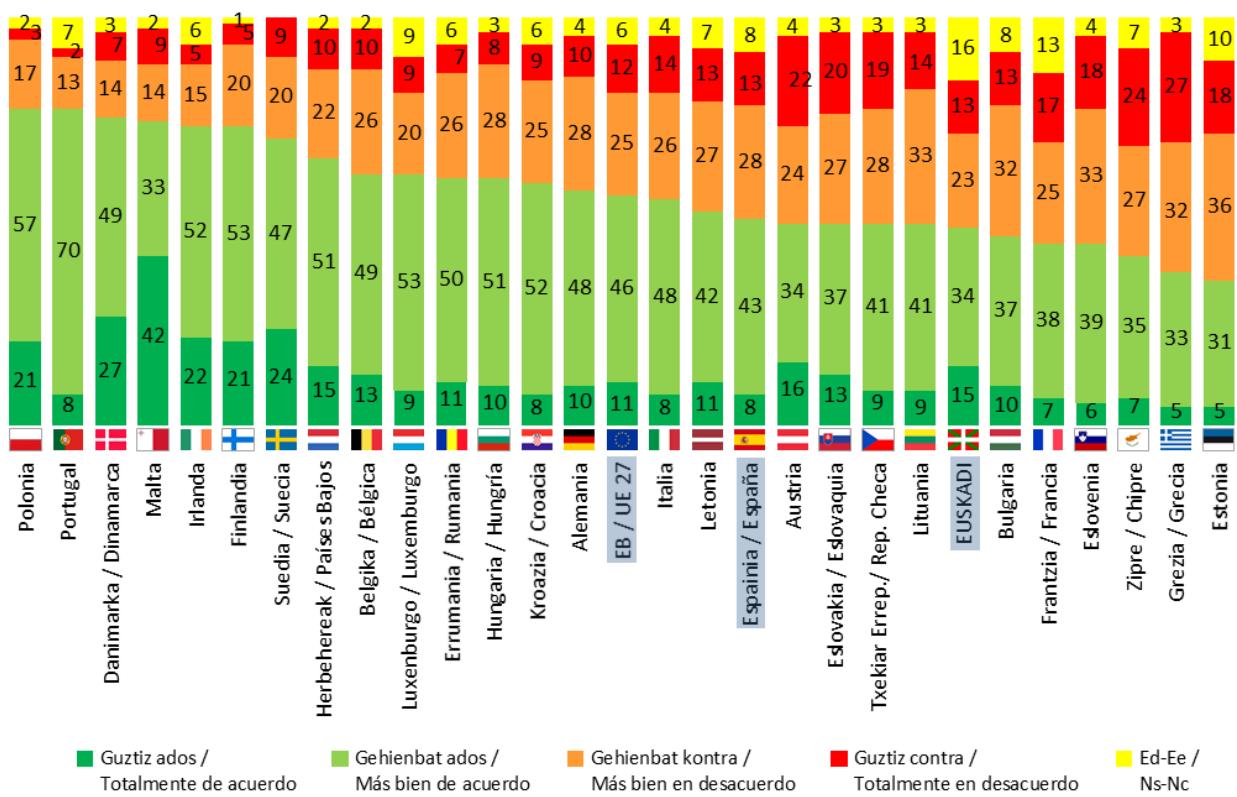
5.1 – EBren erantzuna / Respuesta de la UE

Pentsa ezazu Errusiak Ukraina inbaditu ondoren Europar Batasunak eman duen erantzunari buruz. Oro har, zenbaitetaino zaude ados ala kontra Europar Batasunak emandako erantzunarekin?/

Pensando en la respuesta que ha dado la Unión Europea ante la invasión de Ucrania por parte de Rusia, en general, ¿en qué medida está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con la respuesta de la Unión Europea?



Taldeko emaitzak konsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 57



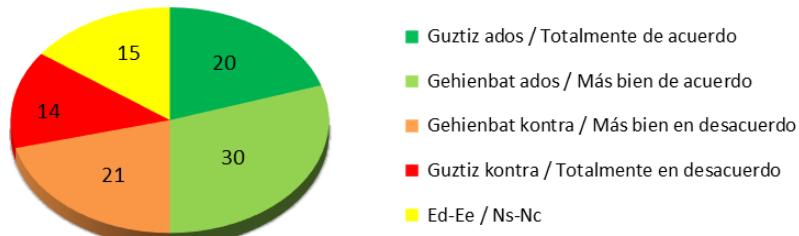
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztaila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

Eurobarometroan galdera honakoa izan zen "Oro har, zenbateraino zaude pozik Errusiak Ukraina inbaditu izanari Europar Batasunak emandako erantzunarekin? Oso pozik, Nahiko pozik, Ez oso pozik, Ez batere pozik" /

En el Eurobarómetro, la pregunta fue: "En general, ¿cómo de satisfecho/a está ud. con la respuesta de la Unión Europea a la invasión rusa de Ucrania? Muy satisfecho/a, Bastante satisfecho/a, No muy satisfecho/a, Nada satisfecho/a"

5.2 – Errusiaren aurkako zigorak / Sanciones contra Rusia

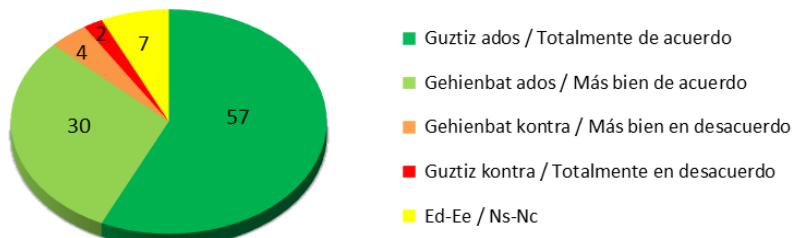
Zein neurritan zaude ados ala kontra ondoko esaldiarekin?: "UKRAINA INBADITZEAGATIK ERRUSIARI JARRITAKO ZIGORRAK EGOKIAK DIRA" / ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente frase?: "LAS SANCIONES A RUSIA POR LA INVASIÓN DE UCRANIA SON ADECUADAS"



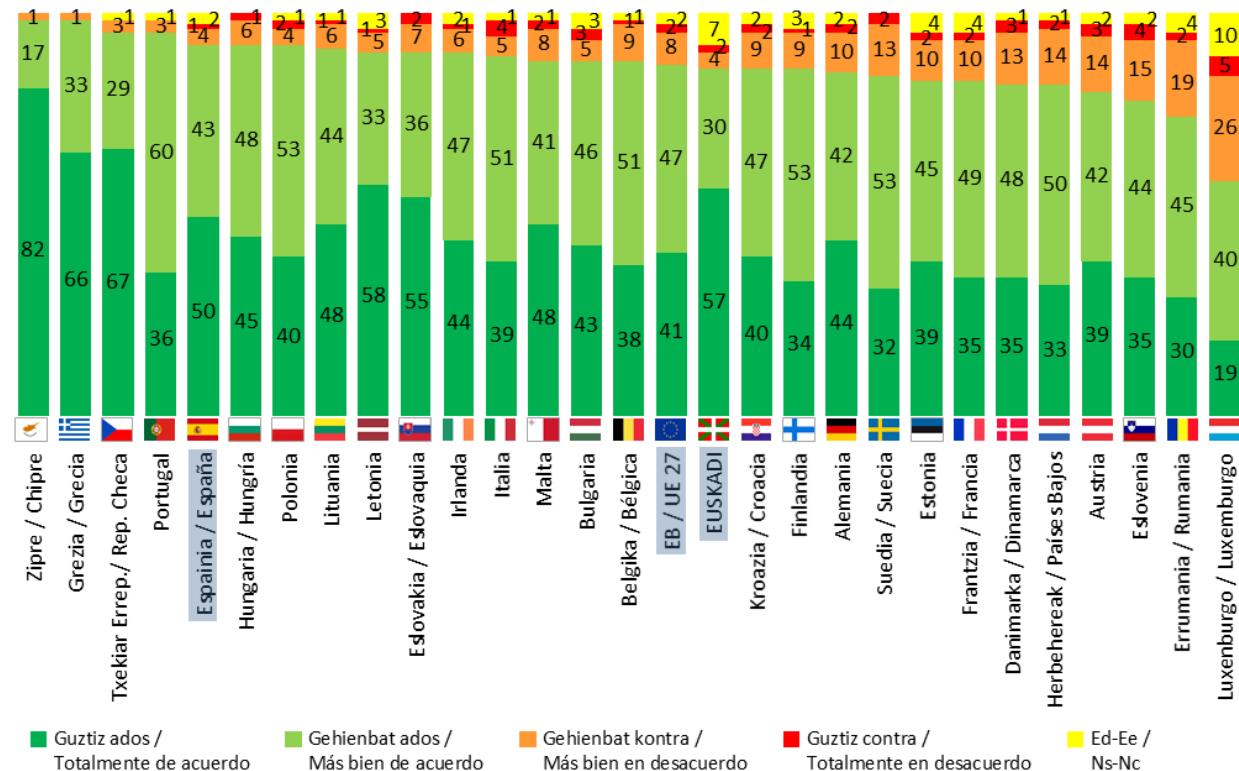
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 58

5.3 – Gerrak Euskadiko ekonomian dituen ondorioak / Consecuencias de la guerra para la economía de Euskadi

Zein neurritan zaude ados ala kontra ondoko esaldiarekin?: "UKRAINAKO GERRAK ONDORIO EKONOMIKO LARRIAK DITU EUSKADIRENTZAT" / ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente frase?: "LA GUERRA DE UCRANIA TIENE CONSECUENCIAS ECONÓMICAS GRAVES PARA EUSKADI"



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 59



■ Guztiz ados / Totalmente de acuerdo ■ Gehienbat ados / Más bien de acuerdo ■ Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo ■ Guztiz contra / Totalmente en desacuerdo ■ Ed-Ee / Ns-Nc

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 97, 2022ko ekaina-uztaila. (Laguna: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Standard Eurobarometer 97, junio-julio 2022. (Muestra: >=15 años)

6 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2022ko urriaren 10a eta 14a bitartean egin zen -biak barne-, galde sorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lagin adierazgarri batu telefonoz egindako banakako elkarritzeten bidez.

Ikerketaren diseinua, emaitzen azterketa eta txostena burutzearen ardura Eusko Jaurlaritzaren Lehendakaritzako Prospeckio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa San Blas etorbidea 11, Ed. C-2., 01171 Legutio (Araba) helbidean dagoen *Gizaker SL* enpresak egin zuen.

Lagina, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 250 pertsona Araban, 425 Bizkaian eta 325 Gipuzkoan, beraz, 1.000 pertsona elkarritzetatu ziren guztira. Gizabanako hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, udalerriaren tamainaren araberako estratu proporcionalak erabiliz. Ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren araberako kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkestetan %50 telefono finkoaren bidez egiteko eta beste %50 telefono mugikorren bidez.

Ondoren, emaitzak hiru lurralteetako biztanleriaren eta ikasketa mailaren arabera hantzatu dira.

Lagin errorearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egogarria, $\pm \%$ 3,16 da EAE osorako, $\% 95,5$ eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

La recogida de la información se realizó entre el 10 y el 14 de octubre de 2022 -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El diseño de la investigación, el análisis de los resultados y la elaboración del informe es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Gizaker S.L.*, sita en Avda. San Blas 11-Edificio C-2, 01171 Legutio (Araba).

La muestra, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 250 personas en Álava, 425 en Vizcaya y 325 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 1.000 personas entrevistadas. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 50% de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y el otro 50% a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base a la población de cada uno de los territorios y el nivel de estudios.

El error muestral, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un $\pm 3,16\%$ para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5 %, siendo $p=q=0,5$.

7 – Eranskina: Taldeko emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiaik ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 urte.
- **Ikasketa-maila:**
 - \leq 1. mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
 - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LH II).
 - Unibertsitate mailakoak.
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta Alta.
- **2020ko Hauteskunde Autonomikoetako boto-oroiarena:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, Elkarrekin Podemos, PP+C's, VOX, Besteak (besteak, zuriak eta baliogabekoak), Eskubiderik gabe, <18 urte, Abstentzia eta Ed-Ee.

Talde batzuen datuak kontu handiz irakurri behar dira, kategoria horietan jaso dugun kopuru eskasagatik. Talde bakotzeko kopuru zehatza taulen beheko aldean ikus daiteke.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 años.
- **Estudios finalizados:**
 - \leq Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
 - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
 - Universitarios.
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.
- **Recuerdo de voto en elecciones Autonómicas de 2020:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, Elkarrekin Podemos, PP+C's, VOX, Otros (otros, blancos y nulos), Sin derecho, <18 años, Abstención y Ns-Nc.

Los datos correspondientes a algunos colectivos han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías. El número exacto de efectivos de cada colectivo puede consultarse en la parte inferior de cada tabla.

1 – Europar Batasunari buruzko jarrerak / Actitudes hacia la Unión Europea

1.1 – Europarekiko interesa / Interés por Europa

Europarekin zerikusia duten gaietan nolako interesa duzu: oso handia, nahikoa, gutxi edo batere interesik ez?/

¿Está ud. muy interesado/a, bastante interesado/a, no muy interesado/a o nada interesado/a en asuntos relacionados con Europa?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizonea / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Interes handia / Muy interesado/a | 18 | 14 | 19 | 18 | 20 | 17 | 13 | 20 | 19 | 19 | | |
| Nahiko interés / Bastante interesado/a | 48 | 48 | 46 | 52 | 49 | 48 | 55 | 43 | 47 | 51 | | |
| Interes gutxi / No muy interesado | 24 | 28 | 25 | 21 | 24 | 24 | 26 | 27 | 26 | 20 | | |
| Btere interesik ez / Nada interesado | 8 | 9 | 8 | 8 | 6 | 10 | 6 | 9 | 8 | 8 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | | |
| Interes handia / Muy interesado/a | 18 | 14 | 19 | 23 | 16 | 20 | 18 | | | | | |
| Nahiko interés / Bastante interesado/a | 48 | 40 | 48 | 60 | 44 | 51 | 55 | | | | | |
| Interes gutxi / No muy interesado | 24 | 28 | 26 | 14 | 28 | 23 | 18 | | | | | |
| Btere interesik ez / Nada interesado | 8 | 16 | 6 | 2 | 11 | 6 | 9 | | | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | | | | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) | | | | | |
| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Interes handia / Muy interesado/a | 18 | 18 | 20 | 24 | 19 | 44 | 100 | 25 | 12 | 0 | 18 | 16 |
| Nahiko interés / Bastante interesado/a | 48 | 48 | 56 | 55 | 51 | 34 | 0 | 59 | 39 | 100 | 39 | 49 |
| Interes gutxi / No muy interesado | 24 | 27 | 20 | 21 | 19 | 13 | 0 | 13 | 32 | 0 | 29 | 23 |
| Btere interesik ez / Nada interesado | 8 | 6 | 4 | 0 | 11 | 9 | 0 | 3 | 10 | 0 | 14 | 11 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 2 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

1.2 – Lotura Europar Batasunarekin / Apego por la Unión Europea

Eta nolako lotura sentitzen duzu Europar Batasunarekin?/
¿Y hasta qué punto siente Ud. apego por la Unión Europea?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizonea / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Lotura handia / Mucho apego | 14 | 15 | 15 | 11 | 14 | 14 | 14 | 12 | 11 | 17 | | |
| Nahikoa lotura / Bastante apego | 40 | 41 | 39 | 43 | 43 | 38 | 34 | 31 | 42 | 47 | | |
| Lotura txikia / Poco apego | 34 | 31 | 34 | 35 | 32 | 35 | 40 | 40 | 35 | 25 | | |
| Inolako loturarik ez / Ningún apego | 10 | 9 | 11 | 9 | 9 | 11 | 11 | 14 | 10 | 7 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | | |
| Lotura handia / Mucho apego | 14 | 13 | 13 | 15 | 11 | 14 | 22 | | | | | |
| Nahikoa lotura / Bastante apego | 40 | 39 | 39 | 45 | 39 | 42 | 39 | | | | | |
| Lotura txikia / Poco apego | 34 | 34 | 33 | 34 | 33 | 36 | 28 | | | | | |
| Inolako loturarik ez / Ningún apego | 10 | 11 | 12 | 5 | 14 | 6 | 10 | | | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 4 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) | | | | | |
| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzioa / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Lotura handia / Mucho apego | 14 | 15 | 8 | 16 | 13 | 44 | 100 | 20 | 17 | 44 | 13 | 13 |
| Nahikoa lotura / Bastante apego | 40 | 47 | 36 | 56 | 48 | 22 | 0 | 63 | 42 | 35 | 31 | 38 |
| Lotura txikia / Poco apego | 34 | 30 | 48 | 24 | 31 | 28 | 0 | 9 | 26 | 21 | 32 | 34 |
| Inolako loturarik ez / Ningún apego | 10 | 7 | 8 | 3 | 6 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 20 | 12 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 12 | 0 | 4 | 3 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

1.3 – Europar Batasunaren irudia / Imagen de la Unión Europea

Oro har, zuretzat Europar Batasunak nolako irudia du: oso positiboa, nahiko positiboa, neutra, nahiko negatiboa ala oso negatiboa?/ ¿A Ud. la Unión Europea en general le sugiere una imagen muy positiva, bastante positiva, neutra, bastante negativa o muy negativa?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso positiboa / Muy positiva | 7 | 8 | 8 | 6 | 10 | 5 | 7 | 5 | 8 | 9 |
| Nahiko positiboa / Bastante positiva | 35 | 37 | 33 | 37 | 39 | 31 | 34 | 25 | 35 | 42 |
| Neutra / Neutra | 39 | 38 | 40 | 36 | 33 | 44 | 45 | 50 | 40 | 28 |
| Nahiko negatiboa / Bastante negativa | 12 | 10 | 12 | 13 | 12 | 12 | 12 | 13 | 11 | 13 |
| Oso negatiboa / Muy negativa | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absoluto) / n (absolutos sin ponderar) | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) |
| Guztira / Total | | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | |
| Oso positiboa / Muy positiva | 7 | 6 | 7 | 10 | 7 | 7 | 11 | | | |
| Nahiko positiboa / Bastante positiva | 35 | 36 | 33 | 38 | 29 | 37 | 50 | | | |
| Neutra / Neutra | 39 | 35 | 41 | 39 | 38 | 40 | 31 | | | |
| Nahiko negatiboa / Bastante negativa | 12 | 13 | 13 | 9 | 15 | 11 | 7 | | | |
| Oso negatiboa / Muy negativa | 3 | 2 | 4 | 3 | 6 | 2 | 2 | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 8 | 2 | 1 | 5 | 3 | 0 | | | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| n (absoluto) / n (absolutos sin ponderar) | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) | | | |
| Guztira / Total | | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOTAKO BOTO-OROI MENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urre / <18 años |
| Oso positiboa / Muy positiva | 7 | 7 | 5 | 12 | 6 | 13 | 0 | 33 | 20 | 44 |
| Nahiko positiboa / Bastante positiva | 35 | 45 | 26 | 51 | 38 | 48 | 100 | 24 | 49 | 35 |
| Neutra / Neutra | 39 | 37 | 35 | 30 | 42 | 26 | 0 | 35 | 27 | 21 |
| Nahiko negatiboa / Bastante negativa | 12 | 8 | 27 | 0 | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Oso negatiboa / Muy negativa | 3 | 1 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 9 | 5 | 3 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absoluto) / n (absolutos sin ponderar) | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) |
| | | | | | | | | | | (162) |
| | | | | | | | | | | (248) |

1.4 – Europar Batasunari buruzko jarrera orokorra / Actitud general sobre la Unión Europea

Europar Batasunari buruzko ondoko esaldietatik, zein dago zure iritzitik hurbilen? /

¿Cuál de las siguientes frases sobre la Unión Europea está más cerca de su opinión?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Europar Batasunaren alde zaude baita gaur egun funtzionatzet duen moduaren alde ere / Está a favor de la Unión Europea y de la manera en la que funciona actualmente | 17 | 26 | 16 | 16 | 22 | 14 | 18 | 10 | 14 | 25 |
| Gehien bat Europar Batasunaren alde zaude, baina ez gaur egun funtzionatzet duen moduaren alde / Está más bien a favor, pero no de la manera en la que funciona actualmente | 41 | 36 | 44 | 39 | 45 | 38 | 44 | 39 | 45 | 39 |
| Gehienbat eszeptikoa zara Europar Batasunari buruz, baina agian alde egongo zinateke beste modu batean funtzionatuko balu / Es más bien escéptico/a sobre la Unión Europea, pero podría estar a favor si funcionara de otra manera | 33 | 29 | 35 | 32 | 28 | 38 | 36 | 40 | 36 | 25 |
| Oro har Europar Batasunaren ideiaren aurka zaude / Está en contra de la idea de la Unión Europea en general | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 6 | 2 | 7 | 3 | 6 | 0 | 4 | 2 | 9 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> <i>n (absoluto hiztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | 100 (1000) | 100 (250) | 100 (425) | 100 (325) | 100 (480) | 100 (520) | 100 (131) | 100 (240) | 100 (340) | 100 (289) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| Europar Batasunaren alde zaude baita gaur egun funtzionatzet duen moduaren alde ere / Está a favor de la Unión Europea y de la manera en la que funciona actualmente | 17 | 20 | 16 | 16 | 14 | 19 | 20 |
| Gehien bat Europar Batasunaren alde zaude, baina ez gaur egun funtzionatzet duen moduaren alde / Está más bien a favor, pero no de la manera en la que funciona actualmente | 41 | 40 | 41 | 46 | 42 | 41 | 48 |
| Gehienbat eszeptikoa zara Europar Batasunari buruz, baina agian alde egongo zinateke beste modu batean funtzionatuko balu / Es más bien escéptico/a sobre la Unión Europea, pero podría estar a favor si funcionara de otra manera | 33 | 27 | 36 | 35 | 34 | 34 | 26 |
| Oro har Europar Batasunaren ideiaren aurka zaude / Está en contra de la idea de la Unión Europea en general | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 8 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> <i>n (absoluto hiztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | 100 (1000) | 100 (201) | 100 (421) | 100 (378) | 100 (319) | 100 (556) | 100 (96) |

Europar Batasunari buruzko ondoko esaldietatik, zein dago zure iritzitik hurbilen? /
¿Cuál de las siguientes frases sobre la Unión Europea está más cerca de su opinión?

| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------|--------|-----|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|--|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| <i>Europar Batasunaren alde zaude baita gaur egun funtzionatzen duen moduaren alde ere /</i> Está a favor de la Unión Europea y de la manera en la que funciona actualmente | 17 | 26 | 9 | 28 | 16 | 44 | 0 | 9 | 34 | 22 | 11 | 14 | |
| <i>Gehien bat Europar Batasunaren alde zaude, baina ez gaur egun funtzionatzen duen moduaren alde /</i> Está más bien a favor, pero no de la manera en la que funciona actualmente | 41 | 45 | 36 | 37 | 66 | 39 | 100 | 45 | 14 | 57 | 38 | 42 | |
| <i>Gehienbat eszeptikoa zara Europar Batasunari buruz, baina agian alde egongo zinateke beste modu batean funtzionatuko balu /</i> Es más bien escéptico/a sobre la Unión Europea, pero podría estar a favor si funcionara de otra manera | 33 | 27 | 44 | 30 | 16 | 9 | 0 | 36 | 52 | 21 | 40 | 31 | |
| <i>Oro har Europar Batasunaren ideiaren aurka zaude /</i> Está en contra de la idea de la Unión Europea en general | 4 | 1 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 6 | 3 | |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 4 | 1 | 3 | 6 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales n (absoluto hastatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) | |

1.5 – Europar Batasunaren ezaugarriak / Atributos de la Unión Europea

Mesedez, esadazu ondoko hitz bakoitza zenbat hurbiltzen den zuk Europar Batasunari buruz duzun ideiara: *asko, dezente, gutxi ala batere ez*:/
 Ahora, por favor, dígame si cada una de las siguientes palabras se acerca mucho, bastante, poco o nada a la idea que tiene ud. sobre la Unión Europea.

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | |
| Demokratikoa / Democrática | Asko / Mucho | 11 | 12 | 11 | 10 | 14 | 8 | 9 | 13 | 11 | 10 |
| | Dezente / Bastante | 47 | 47 | 46 | 48 | 49 | 44 | 49 | 39 | 50 | 48 |
| | Gutxi / Poco | 32 | 28 | 35 | 30 | 29 | 36 | 34 | 36 | 30 | 31 |
| | Batere ez / Nada | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 8 | 5 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 8 | 4 | 5 | 3 | 7 | 2 | 5 | 3 | 8 |
| Babeslea edo protektorea / Protectora | Asko / Mucho | 8 | 10 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 11 | 10 | 6 |
| | Dezente / Bastante | 41 | 41 | 42 | 40 | 46 | 37 | 48 | 32 | 41 | 45 |
| | Gutxi / Poco | 37 | 31 | 37 | 39 | 35 | 38 | 32 | 42 | 40 | 32 |
| | Batere ez / Nada | 7 | 10 | 7 | 7 | 6 | 9 | 6 | 10 | 6 | 7 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 8 | 6 | 6 | 4 | 9 | 5 | 5 | 3 | 11 |
| Urrutikoa / Lejana | Asko / Mucho | 12 | 9 | 13 | 13 | 12 | 13 | 15 | 12 | 13 | 10 |
| | Dezente / Bastante | 33 | 30 | 35 | 32 | 36 | 30 | 36 | 34 | 33 | 32 |
| | Gutxi / Poco | 35 | 41 | 33 | 34 | 34 | 35 | 37 | 36 | 37 | 31 |
| | Batere ez / Nada | 8 | 7 | 9 | 7 | 9 | 8 | 1 | 10 | 10 | 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 12 | 10 | 14 | 9 | 14 | 11 | 9 | 8 | 18 |
| Eraginkorra edo efizientea / Eficiente | Asko / Mucho | 6 | 4 | 8 | 5 | 7 | 6 | 8 | 7 | 5 | 6 |
| | Dezente / Bastante | 34 | 36 | 32 | 35 | 34 | 33 | 45 | 31 | 30 | 37 |
| | Gutxi / Poco | 44 | 45 | 44 | 42 | 45 | 43 | 40 | 47 | 51 | 36 |
| | Batere ez / Nada | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 6 | 10 | 9 | 7 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 7 | 7 | 11 | 5 | 11 | 1 | 5 | 6 | 14 |
| Etorkizuneko ikuspegia du / Con visión de futuro | Asko / Mucho | 8 | 5 | 11 | 6 | 11 | 6 | 14 | 8 | 9 | 7 |
| | Dezente / Bastante | 36 | 36 | 34 | 38 | 36 | 35 | 44 | 32 | 30 | 40 |
| | Gutxi / Poco | 35 | 34 | 34 | 35 | 35 | 34 | 33 | 39 | 40 | 27 |
| | Batere ez / Nada | 9 | 8 | 9 | 11 | 8 | 11 | 3 | 12 | 11 | 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 17 | 12 | 10 | 10 | 13 | 6 | 10 | 10 | 17 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) |

*Mesedez, esadazu ondoko hitz bakoitza zenbat hurbiltzen den zuk Europar Batasunari buruz duzun ideiara: asko, dezente, gutxi ala batere ez:/
Ahora, por favor, dígame si cada una de las siguientes palabras se acerca mucho, bastante, poco o nada a la idea que tiene ud. sobre la Unión Europea.*

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | |
| Demokratikoa / Democrática | Asko / Mucho | 11 | 9 | 11 | 14 | 10 | 11 | 17 |
| | Dezente / Bastante | 47 | 40 | 49 | 50 | 40 | 50 | 57 |
| | Gutxi / Poco | 32 | 37 | 31 | 30 | 39 | 31 | 16 |
| | Batere ez / Nada | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 3 | 5 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 9 | 4 | 3 | 6 | 4 | 5 |
| Babeslea edo protektorea / Protectora | Asko / Mucho | 8 | 7 | 7 | 12 | 7 | 9 | 13 |
| | Dezente / Bastante | 41 | 37 | 42 | 45 | 35 | 45 | 47 |
| | Gutxi / Poco | 37 | 36 | 38 | 35 | 40 | 36 | 28 |
| | Batere ez / Nada | 7 | 10 | 7 | 4 | 10 | 5 | 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 10 | 5 | 3 | 8 | 5 | 6 |
| Urrutikoa / Lejana | Asko / Mucho | 12 | 13 | 11 | 12 | 12 | 12 | 11 |
| | Dezente / Bastante | 33 | 27 | 34 | 39 | 30 | 36 | 35 |
| | Gutxi / Poco | 35 | 31 | 37 | 33 | 35 | 34 | 33 |
| | Batere ez / Nada | 8 | 8 | 8 | 10 | 8 | 8 | 10 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 21 | 9 | 5 | 15 | 9 | 11 |
| Eraginkorra edo efizientea / Eficiente | Asko / Mucho | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 7 | 4 |
| | Dezente / Bastante | 34 | 33 | 34 | 34 | 29 | 36 | 46 |
| | Gutxi / Poco | 44 | 38 | 44 | 52 | 43 | 45 | 39 |
| | Batere ez / Nada | 8 | 7 | 10 | 5 | 13 | 4 | 7 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 17 | 5 | 3 | 10 | 8 | 4 |
| Etorkizuneko ikuspegia du / Con visión de futuro | Asko / Mucho | 8 | 7 | 9 | 9 | 8 | 9 | 10 |
| | Dezente / Bastante | 36 | 29 | 35 | 45 | 28 | 40 | 43 |
| | Gutxi / Poco | 35 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 | 25 |
| | Batere ez / Nada | 9 | 12 | 10 | 6 | 14 | 6 | 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 18 | 10 | 6 | 14 | 10 | 13 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) |

Mesedez, esadazu ondoko hitz bakoitzaz zenbat hurbiltzen den zuk Europar Batasunari buruz duzun ideiara: *asko, dezente, gutxi ala batere ez:*/
 Ahora, por favor, dígame si cada una de las siguientes palabras se acerca mucho, bastante, poco o nada a la idea que tiene ud. sobre la Unión Europea.

| | | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROI MENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------|--------|-----|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Demokratikoa / Democrática | Asko / Mucho | 11 | 15 | 7 | 15 | 7 | 17 | 100 | 21 | 17 | 0 | 10 | 8 |
| | Dezente / Bastante | 47 | 54 | 42 | 53 | 53 | 46 | 0 | 49 | 35 | 100 | 44 | 42 |
| | Gutxi / Poco | 32 | 28 | 41 | 28 | 32 | 25 | 0 | 19 | 36 | 0 | 34 | 33 |
| | Batere ez / Nada | 5 | 1 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 10 | 0 | 0 | 5 | 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 10 | 0 | 0 | 12 | 0 | 8 | 8 |
| Babeslea edo protektorea / Protectora | Asko / Mucho | 8 | 9 | 4 | 10 | 8 | 19 | 100 | 9 | 21 | 0 | 11 | 7 |
| | Dezente / Bastante | 41 | 48 | 35 | 54 | 32 | 36 | 0 | 51 | 42 | 79 | 46 | 33 |
| | Gutxi / Poco | 37 | 32 | 45 | 26 | 55 | 35 | 0 | 17 | 21 | 0 | 33 | 41 |
| | Batere ez / Nada | 7 | 4 | 11 | 3 | 5 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 5 | 11 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 6 | 5 | 8 | 0 | 10 | 0 | 5 | 15 | 21 | 6 | 7 |
| Urrutikoa / Lejana | Asko / Mucho | 12 | 13 | 14 | 2 | 8 | 3 | 0 | 20 | 3 | 22 | 13 | 13 |
| | Dezente / Bastante | 33 | 32 | 39 | 22 | 49 | 17 | 0 | 25 | 24 | 13 | 32 | 33 |
| | Gutxi / Poco | 35 | 37 | 32 | 42 | 24 | 53 | 0 | 41 | 21 | 65 | 33 | 35 |
| | Batere ez / Nada | 8 | 8 | 8 | 14 | 12 | 2 | 100 | 5 | 7 | 0 | 8 | 8 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 9 | 7 | 21 | 8 | 25 | 0 | 9 | 44 | 0 | 14 | 11 |
| Eraginkorra edo efizientea / Eficiente | Asko / Mucho | 6 | 6 | 5 | 12 | 4 | 11 | 0 | 16 | 19 | 44 | 4 | 5 |
| | Dezente / Bastante | 34 | 42 | 33 | 44 | 33 | 44 | 100 | 14 | 43 | 35 | 32 | 25 |
| | Gutxi / Poco | 44 | 42 | 49 | 32 | 41 | 35 | 0 | 51 | 31 | 21 | 47 | 45 |
| | Batere ez / Nada | 8 | 4 | 11 | 4 | 6 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 9 | 11 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 5 | 3 | 8 | 16 | 10 | 0 | 5 | 7 | 0 | 7 | 14 |
| Etorkizuneko ikuspegia du / Con visión de futuro | Asko / Mucho | 8 | 10 | 7 | 13 | 9 | 7 | 0 | 16 | 25 | 66 | 4 | 6 |
| | Dezente / Bastante | 36 | 43 | 29 | 54 | 39 | 32 | 100 | 18 | 36 | 13 | 28 | 35 |
| | Gutxi / Poco | 35 | 33 | 43 | 15 | 35 | 35 | 0 | 56 | 14 | 0 | 40 | 33 |
| | Batere ez / Nada | 9 | 3 | 13 | 6 | 12 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 | 15 | 12 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 11 | 8 | 11 | 5 | 25 | 0 | 0 | 20 | 21 | 14 | 15 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

1.6 – Europar Batasunari buruzko zenbait iritzi / Diversas opiniones sobre la Unión Europea

Esadazu, mesedez, zenbateraino zauden ados esaldi hauekin: guztiz ados, nahikoa ados, nahikoa kontra edo guztiz kontra. /

Dígame, por favor, hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes afirmaciones: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo.

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| EUOPAR BATASUNA BOTERE EKONOMIKO ETA FINANTZARIOEK MENDERATUTAKO EGITASMOA DA / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO DOMINADO POR LOS PODERES ECONÓMICOS Y FINACIEROS | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 35 | 31 | 39 | 29 | 43 | 27 | 30 | 34 | 40 | 31 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 47 | 51 | 46 | 47 | 42 | 51 | 53 | 46 | 47 | 46 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 9 | 10 | 7 | 11 | 8 | 9 | 12 | 9 | 7 | 9 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 7 | 5 | 10 | 4 | 10 | 1 | 8 | 4 | 12 |
| EUOPAR BATASUNA FUNTSEZKO PROIEKTUA DA HERRITAREN ONGIZATEA ETA SEGURTASUNA BERMATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO CLAVE PARA GARANTIZAR EL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD DE LA CIUDADANÍA | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 21 | 18 | 25 | 18 | 26 | 17 | 27 | 23 | 20 | 19 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 46 | 49 | 45 | 47 | 42 | 50 | 49 | 40 | 47 | 50 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 19 | 20 | 16 | 22 | 20 | 17 | 17 | 22 | 20 | 16 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 4 | 10 | 7 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 7 | 7 | 8 | 5 | 9 | 3 | 5 | 6 | 11 |
| EUOPAR BATASUNAK INDAR ETA TRESNA NAHIKOAK DITU EUROPAREN INTERES EKONOMIKOAK MUNDUAN DEFENDATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA TIENE PODER Y HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA DEFENDER LOS INTERESES ECONÓMICOS DE EUROPA EN EL MUNDO | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 14 | 10 | 17 | 11 | 18 | 11 | 20 | 17 | 13 | 12 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 48 | 47 | 48 | 49 | 47 | 49 | 54 | 47 | 49 | 45 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 24 | 29 | 21 | 27 | 23 | 25 | 20 | 21 | 27 | 25 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 7 | 7 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 10 | 7 | 8 | 6 | 10 | 3 | 7 | 5 | 13 |
| EUOPAR BATASUNEKO JENDEAK GAUZA ASKO DITU KOMUNEAN / LA GENTE DE LA UNIÓN EUROPEA TIENE MUCHAS COSAS EN COMÚN | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 7 | 6 | 8 | 6 | 9 | 5 | 4 | 11 | 6 | 7 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 49 | 45 | 50 | 48 | 52 | 46 | 53 | 38 | 51 | 53 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 31 | 35 | 30 | 32 | 30 | 33 | 40 | 41 | 29 | 25 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 6 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 4 | 6 | 10 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 9 | 4 | 9 | 4 | 8 | 0 | 5 | 5 | 11 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) |

Esadazu, mesedez, zenbateraino zauden ados esaldi hauekin: guztiz ados, nahikoa ados, nahikoa kontra edo guztiz kontra. /

Dígame, por favor, hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes afirmaciones: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo.

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| EUOPAR BATASUNA BOTERE EKONOMIKO ETA FINANTZARIOEK MENDERATUTAKO EGITASMOA DA / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO DOMINADO POR LOS PODERES ECONÓMICOS Y FINACIEROS | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 35 | 27 | 40 | 32 | 38 | 33 | 30 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 47 | 45 | 46 | 51 | 46 | 47 | 60 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 9 | 10 | 7 | 10 | 8 | 9 | 7 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 14 | 4 | 5 | 5 | 8 | 3 |
| EUOPAR BATASUNA FUNTSEZKO PROIEKTUA DA HERRITAREN ONGIZATEA ETA SEGURTASUNA BERMATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO CLAVE PARA GARANTIZAR EL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD DE LA CIUDADANÍA | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 21 | 21 | 21 | 23 | 21 | 21 | 26 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 46 | 45 | 45 | 51 | 41 | 50 | 49 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 19 | 15 | 22 | 17 | 19 | 19 | 15 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 6 | 6 | 7 | 6 | 8 | 5 | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 13 | 6 | 3 | 10 | 6 | 4 |
| EUOPAR BATASUNAK INDAR ETA TRESNA NAHKOAK DITU EUROPAREN INTERES EKONOMIKOAK MUNDUAN DEFENDATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA TIENE PODER Y HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA DEFENDER LOS INTERESES ECONÓMICOS DE EUROPA EN EL MUNDO | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 14 | 14 | 14 | 15 | 14 | 14 | 18 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 48 | 47 | 48 | 50 | 45 | 50 | 49 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 24 | 23 | 25 | 25 | 25 | 23 | 26 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 6 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 12 | 7 | 5 | 9 | 7 | 2 |
| EUOPAR BATASUNEKO JENDEAK GAUZA ASKO DITU KOMUNEAN / LA GENTE DE LA UNIÓN EUROPEA TIENE MUCHAS COSAS EN COMÚN | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 7 | 6 | 8 | 7 | 8 | 7 | 6 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 49 | 51 | 45 | 53 | 46 | 51 | 55 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 31 | 25 | 35 | 33 | 33 | 30 | 30 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 6 | 7 | 7 | 4 | 6 | 6 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 12 | 5 | 2 | 6 | 6 | 4 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) |

Esadazu, mesedez, zenbateraino zauden ados esaldi hauekin: guztiz ados, nahikoa ados, nahikoa kontra edo guztiz kontra. /

Dígale, por favor, hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes afirmaciones: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo.

| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------|--------|-----|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| EUOPAR BATASUNA BOTERE EKONOMIKO ETA FINANTZARIOEK MENDERATUTAKO EGITASMOA DA / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO DOMINADO POR LOS PODERES ECONÓMICOS Y FINACIEROS | | | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 35 | 30 | 43 | 33 | 50 | 17 | 0 | 12 | 50 | 21 | 33 | 33 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 47 | 51 | 40 | 54 | 39 | 71 | 100 | 86 | 28 | 79 | 46 | 46 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 9 | 9 | 8 | 9 | 5 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 12 | 8 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 9 | 7 | 3 | 7 | 6 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 10 |
| EUOPAR BATASUNA FUNTSEZKO PROIEKTUA DA HERRITAREN ONGIZATEA ETA SEGURTASUNA BERMATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO CLAVE PARA GARANTIZAR EL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD DE LA CIUDADANÍA | | | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 21 | 25 | 11 | 37 | 23 | 28 | 100 | 18 | 43 | 66 | 22 | 17 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 46 | 55 | 36 | 45 | 35 | 70 | 0 | 50 | 39 | 34 | 45 | 48 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 19 | 12 | 35 | 12 | 34 | 2 | 0 | 15 | 5 | 0 | 18 | 16 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 6 | 1 | 12 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 7 | 6 | 4 | 6 | 0 | 0 | 14 | 13 | 0 | 7 | 9 |
| EUOPAR BATASUNAK INDAR ETA TRESNA NAHIKOAK DITU EUROPAREN INTERES EKONOMIKOAK MUNDUAN DEFENDATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA TIENE PODER Y HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA DEFENDER LOS INTERESES ECONÓMICOS DE EUROPA EN EL MUNDO | | | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 14 | 16 | 8 | 18 | 19 | 13 | 0 | 9 | 44 | 0 | 17 | 11 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 48 | 52 | 45 | 56 | 41 | 49 | 100 | 64 | 39 | 79 | 40 | 49 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 24 | 24 | 30 | 18 | 30 | 27 | 0 | 10 | 5 | 21 | 28 | 21 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 6 | 5 | 10 | 0 | 2 | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 4 | 7 | 9 | 8 | 0 | 0 | 14 | 12 | 0 | 10 | 11 |
| EUOPAR BATASUNEKO JENDEAK GAUZA ASKO DITU KOMUNEAN / LA GENTE DE LA UNIÓN EUROPEA TIENE MUCHAS COSAS EN COMÚN | | | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Muy de acuerdo | 7 | 9 | 6 | 6 | 1 | 6 | 0 | 11 | 15 | 0 | 7 | 7 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 49 | 52 | 50 | 46 | 59 | 65 | 100 | 36 | 36 | 100 | 49 | 43 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 31 | 29 | 32 | 44 | 26 | 13 | 0 | 39 | 31 | 0 | 33 | 32 |
| Guztiz kontra / Muy en desacuerdo | 6 | 5 | 5 | 0 | 11 | 13 | 0 | 6 | 8 | 0 | 4 | 10 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 5 | 7 | 4 | 4 | 4 | 0 | 9 | 10 | 0 | 7 | 8 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu hizkuntza gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

2 – Europar Batasunaren egoeraren balorazioa / Valoración de la situación de la UE

2.1 – Euskadiko, Spainiako eta Europar Batasuneko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación en Euskadi, en España y en la Unión Europea

Oro har, uste duzu gaur egun Euskadin gauzak ondo doazela edo gaizki doazela? Eta Spainian? Eta Europar Batasunean? /

En general, ¿cree Ud. que en este momento las cosas van bien o van mal en Euskadi? ¿Y en España? ¿Y en la Unión Europea?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------|----------|------------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizonea / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Euskadin / En Euskadi | Ondo / Bien | 39 | 30 | 40 | 42 | 44 | 34 | 48 | 37 | 34 |
| | Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal * | 23 | 32 | 20 | 23 | 21 | 24 | 17 | 19 | 24 |
| | Gaizki / Mal | 37 | 35 | 39 | 33 | 34 | 39 | 33 | 42 | 41 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Spainian / En España | Ondo / Bien | 13 | 14 | 14 | 11 | 15 | 11 | 24 | 12 | 10 |
| | Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal * | 19 | 28 | 16 | 21 | 18 | 20 | 12 | 18 | 18 |
| | Gaizki / Mal | 64 | 56 | 67 | 63 | 62 | 65 | 62 | 66 | 70 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Europar Batasunean / En la Unión Europea | Ondo / Bien | 14 | 16 | 13 | 16 | 17 | 12 | 19 | 17 | 14 |
| | Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal * | 20 | 24 | 18 | 23 | 22 | 19 | 15 | 14 | 24 |
| | Gaizki / Mal | 56 | 52 | 60 | 51 | 54 | 59 | 59 | 63 | 56 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 8 | 9 | 10 | 8 | 11 | 7 | 6 | 15 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu hartzatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| Euskadin / En Euskadi | Ondo / Bien | 39 | 36 | 40 | 40 | 29 | 45 |
| | Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal * | 23 | 25 | 21 | 22 | 23 | 22 |
| | Gaizki / Mal | 37 | 36 | 37 | 36 | 47 | 32 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Spainian / En España | Ondo / Bien | 13 | 10 | 14 | 14 | 9 | 16 |
| | Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal * | 19 | 20 | 19 | 19 | 17 | 20 |
| | Gaizki / Mal | 64 | 63 | 64 | 63 | 70 | 60 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 | 6 |
| Europar Batasunean / En la Unión Europea | Ondo / Bien | 14 | 11 | 17 | 13 | 13 | 15 |
| | Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal * | 20 | 17 | 22 | 22 | 17 | 22 |
| | Gaizki / Mal | 56 | 56 | 56 | 58 | 61 | 55 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 17 | 6 | 6 | 9 | 11 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu hartzatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) |
| | | | | | | | |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Oro har, uste duzu gaur egun Euskadin gauzak ondo doazela edo gaizki doazela? Eta Espanian? Eta Europar Batasunean? /
En general, ¿cree Ud. que en este momento las cosas van bien o van mal en Euskadi? ¿Y en España? ¿Y en la Unión Europea?

| | | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROI MENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------|--------|-----|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Euskadin / En Euskadi | Ondo / Bien | 39 | 49 | 34 | 53 | 41 | 22 | 0 | 36 | 65 | 66 | 35 | 30 |
| | Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal * | 23 | 21 | 23 | 27 | 20 | 23 | 0 | 27 | 4 | 21 | 18 | 28 |
| | Gaizki / Mal | 37 | 29 | 43 | 18 | 39 | 44 | 100 | 38 | 30 | 13 | 47 | 37 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Espanian / En España | Ondo / Bien | 13 | 12 | 8 | 21 | 21 | 7 | 0 | 11 | 32 | 66 | 15 | 10 |
| | Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal * | 19 | 23 | 14 | 36 | 23 | 16 | 0 | 34 | 3 | 0 | 14 | 20 |
| | Gaizki / Mal | 64 | 62 | 73 | 39 | 55 | 77 | 100 | 55 | 50 | 34 | 68 | 65 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 3 | 5 |
| Europar Batasunean / En la Unión Europea | Ondo / Bien | 14 | 16 | 12 | 16 | 15 | 25 | 0 | 5 | 31 | 66 | 13 | 12 |
| | Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal * | 20 | 25 | 15 | 31 | 25 | 21 | 0 | 35 | 4 | 0 | 19 | 17 |
| | Gaizki / Mal | 56 | 53 | 66 | 39 | 54 | 42 | 100 | 51 | 55 | 34 | 58 | 58 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 6 | 8 | 14 | 7 | 12 | 0 | 9 | 10 | 0 | 10 | 12 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu hartzatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

2.2 – Europako ekonomiaren egoera / Situación de la economía europea

Zure ustez nolakoa da Europako ekonomiaren egoera? / ¿Cómo calificaría la situación de la economía europea?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizonea / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Oso ona / Muy buena | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | | |
| Nahiko ona / Bastante buena | 29 | 29 | 28 | 30 | 33 | 25 | 40 | 29 | 27 | 27 | | |
| Nahiko txarra / Bastante mala | 49 | 52 | 49 | 47 | 47 | 51 | 49 | 48 | 53 | 46 | | |
| Oso txarra / Muy mala | 12 | 11 | 13 | 11 | 11 | 13 | 3 | 13 | 14 | 13 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 6 | 8 | 9 | 7 | 9 | 4 | 7 | 5 | 13 | | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| n (absolutu hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| Guztira / Total | | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | |
| Oso ona / Muy buena | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 | 2 | 1 | | | | |
| Nahiko ona / Bastante buena | 29 | 27 | 31 | 27 | | 25 | 31 | 40 | | | | |
| Nahiko txarra / Bastante mala | 49 | 45 | 48 | 57 | | 47 | 50 | 48 | | | | |
| Oso txarra / Muy mala | 12 | 14 | 12 | 10 | | 17 | 9 | 7 | | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 14 | 6 | 6 | | 10 | 8 | 5 | | | | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | | | | |
| n (absolutu hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1000) | (201) | (421) | (378) | | (319) | (556) | (96) | | | | |
| Guztira / Total | | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROI MENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ona / Muy buena | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 | 44 | 1 | 2 |
| Nahiko ona / Bastante buena | 29 | 37 | 31 | 34 | 22 | 45 | 0 | 28 | 33 | 35 | 25 | 22 |
| Nahiko txarra / Bastante mala | 49 | 46 | 52 | 39 | 56 | 28 | 100 | 54 | 21 | 21 | 48 | 55 |
| Oso txarra / Muy mala | 12 | 9 | 13 | 12 | 13 | 23 | 0 | 10 | 16 | 0 | 12 | 14 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 7 | 4 | 11 | 5 | 4 | 0 | 7 | 21 | 0 | 14 | 7 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

2.3 – Europako ekonomiaren egoera urtebete barru / La situación de la economía europea dentro de un año

Eta nolakoa uste duzu izango dela Europar Batasuneko egoera ekonomikoa 12 hilabete barru? /
¿Y cómo cree que será la situación económica de la Unión Europea dentro de 12 meses?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizonea / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Orainoa baino hobea / Mejor que ahora | 13 | 15 | 14 | 10 | 16 | 10 | 11 | 13 | 13 | 13 | | |
| Orainoaren modukoa / Igual que ahora | 23 | 27 | 22 | 24 | 23 | 24 | 19 | 20 | 23 | 28 | | |
| Orainoa baino okerragoa / Peor que ahora | 52 | 45 | 52 | 55 | 48 | 55 | 66 | 60 | 51 | 42 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 13 | 12 | 12 | 12 | 11 | 4 | 6 | 13 | 16 | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| <i>n (absoluto) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | |
| Orainoa baino hobea / Mejor que ahora | 13 | 10 | 15 | 13 | | 13 | 13 | 13 | 19 | | | |
| Orainoaren modukoa / Igual que ahora | 23 | 22 | 26 | 19 | | 22 | 26 | 26 | 13 | | | |
| Orainoa baino okerragoa / Peor que ahora | 52 | 53 | 47 | 60 | | 51 | 53 | 53 | 53 | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 14 | 12 | 9 | | 14 | 9 | 9 | 15 | | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| <i>n (absoluto) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | | (319) | (556) | (556) | (96) | | | |
| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Orainoa baino hobea / Mejor que ahora | 13 | 18 | 7 | 26 | 7 | 18 | 0 | 9 | 15 | 22 | 15 | 8 |
| Orainoaren modukoa / Igual que ahora | 23 | 22 | 24 | 20 | 35 | 13 | 0 | 24 | 28 | 0 | 19 | 26 |
| Orainoa baino okerragoa / Peor que ahora | 52 | 49 | 59 | 37 | 46 | 30 | 100 | 58 | 51 | 78 | 57 | 51 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 11 | 9 | 16 | 13 | 39 | 0 | 9 | 6 | 0 | 9 | 15 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

3 – Euskadi Europar Batasunean / Euskadi en la Unión Europea

3.1 – EBean hartutako neurriek Euskadiko herritarrengan duten eragina / Medida en la que las decisiones adoptadas en la UE afectan a las y los vascos

Zure ustez, Europar Batasunean hartzen diren erabakiek zenbateko eragina dute Euskadiko biztanleen bizitan: handia, nahikoa, txikia edo batere ez?/ ¿En qué medida cree Ud. que las decisiones que se toman en el seno de la Unión Europea afectan a la vida de las y los vascos: mucho, bastante, poco o nada?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Handia / Mucho | 26 | 21 | 29 | 23 | 31 | 21 | 27 | 26 | 32 | 20 |
| Nahikoa / Bastante | 45 | 47 | 44 | 46 | 45 | 46 | 52 | 39 | 46 | 46 |
| Txikia / Poco | 20 | 22 | 17 | 25 | 19 | 21 | 17 | 23 | 16 | 23 |
| Btere ez / Nada | 5 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 2 | 8 | 4 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 7 | 4 | 3 | 2 | 6 | 2 | 4 | 1 | 7 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto hastatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|--|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | |
| Handia / Mucho | 26 | 22 | 27 | 31 | 29 | 24 | 32 | |
| Nahikoa / Bastante | 45 | 45 | 44 | 49 | 42 | 48 | 44 | |
| Txikia / Poco | 20 | 21 | 21 | 17 | 19 | 22 | 17 | |
| Btere ez / Nada | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 7 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| <i>n (absoluto hastatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) | |

| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROI MENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------|--------|-----|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Handia / Mucho | 26 | 29 | 30 | 21 | 29 | 42 | 0 | 26 | 29 | 78 | 23 | 20 |
| Nahikoa / Bastante | 45 | 44 | 46 | 54 | 48 | 9 | 100 | 59 | 36 | 22 | 40 | 50 |
| Txikia / Poco | 20 | 20 | 19 | 19 | 19 | 30 | 0 | 16 | 10 | 0 | 27 | 19 |
| Btere ez / Nada | 5 | 5 | 5 | 3 | 0 | 12 | 0 | 0 | 7 | 0 | 4 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 0 | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 17 | 0 | 6 | 6 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto hastatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

3.2 – Euskal instituzioek EBren erabakietan parte hartzeko beharra / Necesidad de que las instituciones vascas participen en las decisiones de la UE

Zure ustez, zenbateraino da beharrezkoa euskal instituzioek Europar Batasunaren erabakietan parte hartzea, euskal herriaren interesak defendatzeko? / En su opinión ¿en qué medida es necesario que las instituciones vascas participen en las decisiones que adopta la Unión Europea para defender los intereses de la ciudadanía vasca?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizonea / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Oso beharrezko / Muy necesario | 48 | 40 | 49 | 48 | 50 | 45 | 45 | 54 | 49 | 43 | | |
| Nahiko beharrezko / Bastante necesario | 39 | 40 | 38 | 39 | 37 | 40 | 47 | 32 | 38 | 41 | | |
| Ez oso beharrezko / Poco necesario | 8 | 12 | 8 | 7 | 8 | 9 | 5 | 11 | 9 | 8 | | |
| Ez batere beharrezko / Nada necesario | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| <i>n (absolutu hizkuntza gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | | |
| Oso beharrezko / Muy necesario | 48 | 40 | 51 | 51 | 51 | 49 | 37 | | | | | |
| Nahiko beharrezko / Bastante necesario | 39 | 42 | 37 | 37 | 35 | 40 | 45 | | | | | |
| Ez oso beharrezko / Poco necesario | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 8 | 12 | | | | | |
| Ez batere beharrezko / Nada necesario | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | | | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 6 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | | | | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| <i>n (absolutu hizkuntza gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) | | | | | |
| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | | |
| Oso beharrezko / Muy necesario | 48 | 51 | 55 | 37 | 55 | 52 | 100 | 58 | 37 | 78 | 38 | 47 |
| Nahiko beharrezko / Bastante necesario | 39 | 41 | 36 | 53 | 40 | 19 | 0 | 30 | 41 | 22 | 39 | 37 |
| Ez oso beharrezko / Poco necesario | 8 | 5 | 8 | 8 | 5 | 16 | 0 | 7 | 11 | 0 | 17 | 7 |
| Ez batere beharrezko / Nada necesario | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 7 | 0 | 5 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 2 | 6 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absolutu hizkuntza gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

3.3 – Euskadik EBren erabakietan jokatzen duen papera / Papel de Euskadi en las decisiones de la UE

Zure ustez, Euskadik Europar Batasunaren erabakietan jokatzen duen papera gehiegizkoa da, egokia da ala ez da nahikoa? / En su opinión, el papel que juega Euskadi en las decisiones que adopta la Unión Europea es excesivo, adecuado o insuficiente?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Gehiegizkoa / Excesivo | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | | |
| Neurriko / Adecuado | 32 | 35 | 34 | 28 | 30 | 34 | 37 | 26 | 30 | 37 | | |
| Ez nahikoa / Insuficiente | 56 | 52 | 55 | 60 | 60 | 52 | 53 | 66 | 63 | 44 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 11 | 9 | 10 | 7 | 12 | 5 | 7 | 7 | 16 | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | | |
| Gehiegizkoa / Excesivo | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | | | | | |
| Neurriko / Adecuado | 32 | 39 | 32 | 24 | 29 | 34 | 39 | | | | | |
| Ez nahikoa / Insuficiente | 56 | 43 | 60 | 66 | 59 | 55 | 52 | | | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 16 | 6 | 7 | 11 | 8 | 7 | | | | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) | | | | | |
| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Gehiegizkoa / Excesivo | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 66 | 1 | 2 |
| Neurriko / Adecuado | 32 | 42 | 20 | 26 | 34 | 64 | 0 | 38 | 75 | 0 | 34 | 23 |
| Ez nahikoa / Insuficiente | 56 | 51 | 73 | 55 | 52 | 22 | 100 | 52 | 12 | 34 | 55 | 58 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 5 | 3 | 18 | 12 | 14 | 0 | 9 | 10 | 0 | 9 | 17 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

3.4 – Euskadi Europar Batasunean egotearen gaineko balorazioa / Valoración de la pertenencia de Euskadi a la UE

Uste duzu Euskadirentzat Europar Batasunean egotea gauza ona dela, txarra dela, edo ez dela ez ona eta ez txarra? /

¿Cree Ud. que para Euskadi estar dentro de la Unión Europea es bueno, malo o ni bueno ni malo?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Ona / Bueno | 65 | 68 | 63 | 68 | 68 | 63 | 63 | 54 | 67 | 72 | | |
| Ez ona ez txarra / Ni bueno ni malo | 26 | 23 | 29 | 23 | 23 | 29 | 28 | 36 | 26 | 19 | | |
| Txarra / Malo | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 3 | 6 | 7 | 4 | 2 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 6 | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| <i>n (absoluto hastatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | | |
| Ona / Bueno | 65 | 64 | 61 | 77 | 56 | 73 | 69 | | | | | |
| Ez ona ez txarra / Ni bueno ni malo | 26 | 27 | 29 | 21 | 31 | 22 | 25 | | | | | |
| Txarra / Malo | 4 | 3 | 6 | 2 | 7 | 2 | 5 | | | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 6 | 4 | 1 | 7 | 2 | 1 | | | | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| <i>n (absoluto hastatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) | | | | | |
| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOTAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | | |
| Ona / Bueno | 65 | 76 | 52 | 68 | 78 | 67 | 100 | 67 | 64 | 78 | 62 | 62 |
| Ez ona ez txarra / Ni bueno ni malo | 26 | 18 | 38 | 25 | 19 | 22 | 0 | 19 | 23 | 22 | 30 | 28 |
| Txarra / Malo | 4 | 3 | 7 | 2 | 3 | 11 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 13 | 0 | 5 | 5 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto hastatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

3.5 – EBean egotea Euskadirentzat zein esparrutan den onuragarri / Aspectos en los que la pertenencia a la UE beneficia a Euskadi

Zehazki, uste duzu Europar Batasunean egoteak Euskadiri mesede egiten diola edo ez diola mesede egiten ondoko esparruetan? /
En concreto, ¿cree Ud. que el hecho de pertenecer a la Unión Europea beneficia o no beneficia a Euskadi en los siguientes ámbitos?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|---------|----------|------------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizonea / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | |
| Egoera ekonomikoan / En la situación económica | Mesede egiten dio / Le beneficia | 72 | 72 | 73 | 69 | 78 | 66 | 74 | 64 | 73 | 74 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 18 | 14 | 18 | 19 | 15 | 20 | 15 | 25 | 19 | 13 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 14 | 9 | 12 | 7 | 14 | 11 | 11 | 8 | 13 |
| Euskal gizartearen modernizazioan / En la modernización de la sociedad vasca | Mesede egiten dio / Le beneficia | 67 | 63 | 68 | 68 | 71 | 64 | 72 | 64 | 68 | 67 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 22 | 25 | 23 | 18 | 21 | 22 | 21 | 27 | 24 | 16 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 13 | 9 | 14 | 8 | 14 | 7 | 9 | 8 | 17 |
| Zerbitzu publikoen kalitatean / En la calidad de los servicios públicos | Mesede egiten dio / Le beneficia | 57 | 55 | 58 | 57 | 64 | 51 | 68 | 52 | 55 | 58 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 28 | 28 | 28 | 29 | 26 | 30 | 24 | 35 | 33 | 20 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 17 | 14 | 14 | 11 | 19 | 7 | 12 | 12 | 22 |
| Euskadik munduan duen tokian / En la posición de Euskadi en el mundo | Mesede egiten dio / Le beneficia | 57 | 58 | 57 | 57 | 59 | 55 | 56 | 51 | 59 | 59 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 28 | 25 | 29 | 27 | 30 | 25 | 32 | 36 | 30 | 19 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 17 | 14 | 16 | 10 | 20 | 11 | 13 | 11 | 22 |
| Bere kultura eta identitatea mantentzean / En el mantenimiento de su cultura e identidad | Mesede egiten dio / Le beneficia | 43 | 35 | 42 | 47 | 42 | 44 | 35 | 40 | 42 | 49 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 42 | 48 | 43 | 36 | 46 | 37 | 56 | 49 | 44 | 29 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 17 | 14 | 16 | 11 | 19 | 9 | 11 | 14 | 22 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto) / n (absoluto sin ponderar)</i> | | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) |

Zehazki, uste duzu Europar Batasunean egoteak Euskadiri mesede egiten diola edo ez diola mesede egiten ondoko esparruetan? / En concreto, ¿cree Ud. que el hecho de pertenecer a la Unión Europea beneficia o no beneficia a Euskadi en los siguientes ámbitos?

| | | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|
| | | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| Egoera ekonomikoan / En la situación económica | Mesede egiten dio / Le beneficia | 72 | 66 | 70 | 81 | 65 | 76 | 77 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 18 | 17 | 20 | 13 | 24 | 14 | 17 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 17 | 9 | 6 | 11 | 10 | 7 |
| Euskal gizartearen modernizazioan / En la modernización de la sociedad vasca | Mesede egiten dio / Le beneficia | 67 | 63 | 68 | 71 | 62 | 73 | 68 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 22 | 19 | 24 | 21 | 26 | 18 | 25 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 18 | 8 | 8 | 12 | 10 | 7 |
| Zerbitzu publikoen kalitatean / En la calidad de los servicios públicos | Mesede egiten dio / Le beneficia | 57 | 57 | 55 | 62 | 52 | 60 | 68 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 28 | 22 | 33 | 27 | 30 | 27 | 25 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 21 | 13 | 10 | 18 | 13 | 7 |
| Euskadik munduan duen tokian / En la posición de Euskadi en el mundo | Mesede egiten dio / Le beneficia | 57 | 59 | 55 | 60 | 52 | 60 | 68 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 28 | 17 | 34 | 28 | 30 | 27 | 22 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 24 | 11 | 12 | 18 | 13 | 10 |
| Bere kultura eta identitatea mantentzean / En el mantenimiento de su cultura e identidad | Mesede egiten dio / Le beneficia | 43 | 51 | 41 | 37 | 39 | 45 | 46 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 42 | 28 | 48 | 47 | 44 | 40 | 44 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 21 | 11 | 16 | 17 | 15 | 10 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto hiztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) |

Zehazki, uste duzu Europar Batasunean egoteak Euskadiri mesede egiten diola edo ez diola mesede egiten ondoko esparruetan? / En concreto, ¿cree Ud. que el hecho de pertenecer a la Unión Europea beneficia o no beneficia a Euskadi en los siguientes ámbitos?

| | | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROI MENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------|--------|-----|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Egoera ekonomikoan / En la situación económica | Mesede egiten dio / Le beneficia | 72 | 81 | 61 | 81 | 89 | 78 | 100 | 76 | 64 | 100 | 68 | 65 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 18 | 10 | 28 | 12 | 7 | 14 | 0 | 21 | 15 | 0 | 19 | 22 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 9 | 11 | 7 | 3 | 8 | 0 | 3 | 21 | 0 | 13 | 13 |
| Euskal gizartearen modernizazioan / En la modernización de la sociedad vasca | Mesede egiten dio / Le beneficia | 67 | 75 | 57 | 81 | 74 | 57 | 100 | 72 | 82 | 100 | 62 | 63 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 22 | 17 | 29 | 10 | 23 | 29 | 0 | 28 | 6 | 0 | 26 | 22 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 8 | 13 | 10 | 4 | 14 | 0 | 0 | 13 | 0 | 12 | 14 |
| Zerbitzu publikoen kalitatean / En la calidad de los servicios públicos | Mesede egiten dio / Le beneficia | 57 | 64 | 52 | 63 | 71 | 77 | 100 | 76 | 73 | 66 | 56 | 46 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 28 | 25 | 32 | 15 | 23 | 9 | 0 | 15 | 9 | 13 | 29 | 36 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 11 | 15 | 21 | 6 | 14 | 0 | 9 | 18 | 21 | 15 | 19 |
| Euskadik munduan duen tokian / En la posición de Euskadi en el mundo | Mesede egiten dio / Le beneficia | 57 | 71 | 45 | 64 | 66 | 79 | 100 | 60 | 67 | 79 | 51 | 49 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 28 | 18 | 43 | 21 | 25 | 9 | 0 | 31 | 1 | 0 | 31 | 31 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 12 | 13 | 14 | 9 | 12 | 0 | 9 | 32 | 21 | 18 | 19 |
| Bere kultura eta identitatea mantentzean / En el mantenimiento de su cultura e identidad | Mesede egiten dio / Le beneficia | 43 | 54 | 27 | 47 | 50 | 64 | 0 | 59 | 62 | 35 | 41 | 38 |
| | Ez dio mesede egiten / No le beneficia | 42 | 35 | 62 | 26 | 44 | 29 | 0 | 41 | 18 | 0 | 46 | 39 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 11 | 12 | 27 | 6 | 6 | 100 | 0 | 20 | 65 | 13 | 23 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto hiztutu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

4 – Europar Batasunaren etorkizuna / Futuro de la Unión Europea

4.1 – EBren etorkizunari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre el futuro de la UE

Europar Batasunaren etorkizunari dagokionez, zu oso optimista zara, nahiko optimista, nahiko pesimista edo oso pesimista?/ ¿Respecto al futuro de la Unión Europea es Ud. muy optimista, bastante optimista, bastante pesimista o muy pesimista?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Oso optimista / Muy optimista | 9 | 8 | 10 | 6 | 11 | 7 | 6 | 13 | 7 | 9 | | |
| Nahiko optimista / Bastante optimista | 44 | 48 | 44 | 43 | 47 | 42 | 45 | 40 | 48 | 43 | | |
| Nahiko pesimista / Bastante pesimista | 33 | 29 | 31 | 39 | 30 | 36 | 39 | 32 | 33 | 31 | | |
| Oso pesimista / Muy pesimista | 7 | 6 | 8 | 5 | 7 | 6 | 6 | 11 | 7 | 4 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 8 | 7 | 7 | 5 | 9 | 4 | 4 | 5 | 12 | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| <i>n (absoluto haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | |
| Oso optimista / Muy optimista | 9 | 7 | 12 | 5 | | 10 | 7 | 13 | | | | |
| Nahiko optimista / Bastante optimista | 44 | 39 | 46 | 48 | | 38 | 49 | 46 | | | | |
| Nahiko pesimista / Bastante pesimista | 33 | 36 | 30 | 35 | | 33 | 33 | 33 | | | | |
| Oso pesimista / Muy pesimista | 7 | 6 | 8 | 5 | | 10 | 4 | 4 | | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 11 | 4 | 7 | | 8 | 7 | 4 | | | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | | | | |
| <i>n (absoluto haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | | (319) | (556) | (96) | | | | |
| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROI MENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso optimista / Muy optimista | 9 | 11 | 8 | 16 | 10 | 36 | 0 | 16 | 25 | 0 | 8 | 3 |
| Nahiko optimista / Bastante optimista | 44 | 55 | 27 | 46 | 42 | 38 | 100 | 45 | 50 | 79 | 46 | 43 |
| Nahiko pesimista / Bastante pesimista | 33 | 28 | 50 | 29 | 42 | 26 | 0 | 31 | 7 | 21 | 26 | 34 |
| Oso pesimista / Muy pesimista | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 13 | 7 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 4 | 6 | 2 | 5 | 0 | 0 | 9 | 6 | 0 | 7 | 13 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

4.2 – EBren erabaki-ahalmena etorkizunean / Poder de decisión de la UE en el futuro

Etorkizunera begira, imagina ezazu hamar urte barru Europar Batasuna nolakoa izatea gustatuko litzazukeen. Nahiago zenuke etorkizuneko Europar Batasunean .../ Mirando al futuro, imagínese cómo le gustaría que fuese la Unión Europea dentro de diez años. Ud. preferiría que en la Unión Europea del futuro...

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Gaur egun baino gauza gehiago erabakitza Europar Batasunaren mailan / Se adoptaran más decisiones que ahora a nivel de la UE | 60 | 59 | 60 | 61 | 64 | 57 | 48 | 53 | 63 | 67 |
| Gutxi gorabehera gaur egun adina gauza erabakitza Europar Batasunaren mailan / Se adoptaran aproximadamente la misma cantidad de decisiones que ahora a nivel de la UE | 21 | 19 | 21 | 20 | 18 | 23 | 28 | 30 | 20 | 12 |
| Gaur egun baino gauza gutxiago erabakitza Europar Batasunaren mailan / Se adoptaran menos decisiones que ahora a nivel de la UE | 8 | 10 | 8 | 8 | 10 | 7 | 16 | 10 | 8 | 5 |
| Beste bat / Otro * | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 11 | 10 | 11 | 8 | 12 | 6 | 7 | 8 | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absoluto haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| Gaur egun baino gauza gehiago erabakitza Europar Batasunaren mailan / Se adoptaran más decisiones que ahora a nivel de la UE | 60 | 64 | 63 | 52 | 60 | 62 | 63 |
| Gutxi gorabehera gaur egun adina gauza erabakitza Europar Batasunaren mailan / Se adoptaran aproximadamente la misma cantidad de decisiones que ahora a nivel de la UE | 21 | 17 | 20 | 27 | 20 | 22 | 23 |
| Gaur egun baino gauza gutxiago erabakitza Europar Batasunaren mailan / Se adoptaran menos decisiones que ahora a nivel de la UE | 8 | 5 | 9 | 11 | 9 | 8 | 7 |
| Beste bat / Otro * | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 14 | 8 | 9 | 11 | 8 | 7 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absoluto haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Etorkizunera begira, imajina ezazu hamar urte barru Europar Batasuna nolakoa izatea gustatuko litzazukeen. Nahiago zenuke etorkizuneko Europar Batasunean .../ Mirando al futuro, imagínese cómo le gustaría que fuese la Unión Europea dentro de diez años. Ud. preferiría que en la Unión Europea del futuro...

| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROI MENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------|--------|-----|-----------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzioa / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Gaur egun baino gauza gehiago erabakitzea Europar Batasunaren mailan / Se adoptaran más decisiones que ahora a nivel de la UE | 60 | 69 | 55 | 77 | 64 | 63 | 100 | 79 | 57 | 34 | 61 | 50 |
| Gutxi gorabehera gaur egun adina gauza erabakitzea Europar Batasunaren mailan / Se adoptaran aproximadamente la misma cantidad de decisiones que ahora a nivel de la UE | 21 | 20 | 20 | 16 | 20 | 22 | 0 | 11 | 35 | 66 | 21 | 21 |
| Gaur egun baino gauza gutxiago erabakitzea Europar Batasunaren mailan / Se adoptaran menos decisiones que ahora a nivel de la UE | 8 | 3 | 15 | 4 | 10 | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 11 | 9 |
| Beste bat / Otro * | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 7 | 10 | 4 | 6 | 9 | 0 | 9 | 7 | 0 | 8 | 19 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

4.3 – EBren erabaki-ahalmena zenbait gairi buruz / Poder de decisión de la UE sobre diversos temas

Zure ustez, Europar Batasunak orain baino erabaki ahalmen handiagoa ala txikiagoa izan beharko luke ondoko gaietan?/ ¿En su opinión la Unión Europea debería tener mayor o menor poder de decisión que en la actualidad sobre los siguientes temas?

| | | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Ingurumenaren babesea / La protección del medio ambiente | Handiagoa / Mayor | 86 | 81 | 87 | 87 | 86 | 87 | 87 | 82 | 86 | 88 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| | Txikiagoa / Menor | 6 | 10 | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 | 10 | 6 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 7 |
| Inbertsioak eta enpleguaren sorerra bultzatzea / El estímulo de la inversión y la creación de empleo | Handiagoa / Mayor | 84 | 82 | 85 | 84 | 85 | 83 | 84 | 83 | 87 | 82 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| | Txikiagoa / Menor | 6 | 10 | 5 | 6 | 6 | 6 | 8 | 9 | 6 | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 7 | 7 | 8 | 6 | 9 | 6 | 5 | 3 | 13 |
| Energia-politika / La política energética | Handiagoa / Mayor | 80 | 78 | 81 | 81 | 82 | 79 | 79 | 81 | 84 | 77 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| | Txikiagoa / Menor | 8 | 11 | 8 | 6 | 8 | 7 | 13 | 9 | 8 | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 10 | 9 | 9 | 7 | 11 | 7 | 6 | 5 | 15 |
| Osasun-politika / La política sanitaria | Handiagoa / Mayor | 77 | 73 | 76 | 81 | 80 | 75 | 80 | 77 | 75 | 78 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| | Txikiagoa / Menor | 10 | 9 | 12 | 7 | 11 | 9 | 9 | 13 | 14 | 5 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 14 | 7 | 8 | 6 | 11 | 6 | 7 | 7 | 11 |
| Europar Batasunetik kanpoko immigrazio politika / La política de inmigración de fuera de la Unión Europea | Handiagoa / Mayor | 76 | 78 | 75 | 78 | 79 | 73 | 69 | 75 | 80 | 75 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 8 | 3 | 3 | 2 |
| | Txikiagoa / Menor | 12 | 10 | 13 | 11 | 12 | 13 | 19 | 16 | 11 | 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 9 | 8 | 9 | 6 | 11 | 4 | 6 | 5 | 14 |
| Gizarte-politikak / Las políticas sociales | Handiagoa / Mayor | 73 | 73 | 73 | 75 | 77 | 70 | 61 | 76 | 75 | 74 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| | Txikiagoa / Menor | 12 | 12 | 14 | 10 | 12 | 12 | 23 | 13 | 13 | 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 11 | 8 | 12 | 8 | 12 | 11 | 7 | 6 | 14 |
| Segurtasun eta defentsa-politika / La política de seguridad y defensa | Handiagoa / Mayor | 69 | 64 | 71 | 68 | 71 | 67 | 68 | 69 | 73 | 66 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 4 | 7 |
| | Txikiagoa / Menor | 14 | 19 | 14 | 14 | 15 | 14 | 22 | 17 | 13 | 11 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 12 | 11 | 13 | 9 | 14 | 8 | 10 | 10 | 16 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales n (absoluto) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Zure ustez, Europar Batasunak orain baino erabaki ahalmen handiagoa ala txikiagoa izan beharko luke ondoko gaietan?/
¿En su opinión la Unión Europea debería tener mayor o menor poder de decisión que en la actualidad sobre los siguientes temas?

| | | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|
| | | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| Ingurumenaren babesia / La protección del medio ambiente | Handiagoa / Mayor | 86 | 87 | 86 | 85 | 87 | 87 | 87 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Txikiagoa / Menor | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 6 | 8 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 3 |
| Inbertsioak eta enpleguaren sorrera bultzatzea / El estímulo de la inversión y la creación de empleo | Handiagoa / Mayor | 84 | 83 | 85 | 84 | 83 | 87 | 80 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| | Txikiagoa / Menor | 6 | 4 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 11 | 6 | 5 | 7 | 5 | 10 |
| Energia-politika / La política energética | Handiagoa / Mayor | 80 | 73 | 84 | 84 | 80 | 83 | 80 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| | Txikiagoa / Menor | 8 | 5 | 9 | 9 | 9 | 7 | 7 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 18 | 5 | 5 | 8 | 7 | 9 |
| Osasun-politika / La política sanitaria | Handiagoa / Mayor | 77 | 74 | 81 | 73 | 77 | 80 | 75 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 4 | 6 |
| | Txikiagoa / Menor | 10 | 8 | 10 | 14 | 12 | 9 | 15 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 13 | 6 | 6 | 7 | 7 | 4 |
| Europar Batasunetik kanpoko immigrazio politika / La política de inmigración de fuera de la Unión Europea | Handiagoa / Mayor | 76 | 70 | 79 | 78 | 74 | 79 | 81 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| | Txikiagoa / Menor | 12 | 12 | 13 | 10 | 12 | 12 | 11 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 15 | 5 | 7 | 10 | 6 | 4 |
| Gizarte-politikak / Las políticas sociales | Handiagoa / Mayor | 73 | 70 | 75 | 75 | 71 | 76 | 76 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 5 | 6 | 3 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| | Txikiagoa / Menor | 12 | 9 | 13 | 14 | 14 | 11 | 13 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 15 | 8 | 6 | 10 | 8 | 6 |
| Segurtasun eta defentsa-politika / La política de seguridad y defensa | Handiagoa / Mayor | 69 | 65 | 73 | 65 | 66 | 73 | 75 |
| | Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad * | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 3 |
| | Txikiagoa / Menor | 14 | 10 | 14 | 20 | 17 | 13 | 14 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 19 | 9 | 8 | 12 | 9 | 7 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales n (absolutu hartztu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | 100 (1000) | 100 (201) | 100 (421) | 100 (378) | 100 (319) | 100 (556) | 100 (96) |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Zure ustez, Europar Batasunak orain baino erabaki ahalmen handiagoa ala txikiagoa izan beharko luke ondoko gaietan?/
¿En su opinión la Unión Europea debería tener mayor o menor poder de decisión que en la actualidad sobre los siguientes temas?

| | | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------|--------|-----|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <i>Ingurumenaren babesa / La protección del medio ambiente</i> | <i>Handiagoa / Mayor</i> | 86 | 91 | 89 | 93 | 86 | 90 | 100 | 86 | 77 | 65 | 81 | 81 |
| | <i>Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *</i> | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| | <i>Txikiagoa / Menor</i> | 6 | 3 | 6 | 4 | 13 | 0 | 0 | 3 | 16 | 22 | 10 | 4 |
| | <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 6 | 0 | 9 | 7 | 13 | 6 | 9 |
| <i>Inbertsioak eta enpleguaren sorrera bultzatzea / El estímulo de la inversión y la creación de empleo</i> | <i>Handiagoa / Mayor</i> | 84 | 88 | 86 | 84 | 86 | 82 | 100 | 71 | 77 | 79 | 87 | 78 |
| | <i>Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *</i> | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| | <i>Txikiagoa / Menor</i> | 6 | 3 | 7 | 3 | 12 | 7 | 0 | 3 | 18 | 21 | 8 | 6 |
| | <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 7 | 6 | 5 | 11 | 1 | 6 | 0 | 20 | 5 | 0 | 4 | 12 |
| <i>Energia-politika / La política energética</i> | <i>Handiagoa / Mayor</i> | 80 | 88 | 84 | 88 | 76 | 73 | 100 | 95 | 84 | 79 | 74 | 74 |
| | <i>Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *</i> | 3 | 2 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 5 |
| | <i>Txikiagoa / Menor</i> | 8 | 4 | 10 | 2 | 15 | 17 | 0 | 5 | 5 | 21 | 14 | 5 |
| | <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 9 | 7 | 6 | 6 | 9 | 6 | 0 | 0 | 7 | 0 | 8 | 16 |
| <i>Osasun-politika / La política sanitaria</i> | <i>Handiagoa / Mayor</i> | 77 | 81 | 83 | 89 | 75 | 57 | 100 | 72 | 76 | 87 | 76 | 69 |
| | <i>Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *</i> | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 6 | 0 | 5 | 7 | 0 | 5 | 5 |
| | <i>Txikiagoa / Menor</i> | 10 | 10 | 8 | 3 | 21 | 20 | 0 | 22 | 9 | 0 | 13 | 8 |
| | <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 8 | 5 | 6 | 6 | 1 | 18 | 0 | 0 | 8 | 13 | 6 | 17 |
| <i>Europar Batasunetik kanpoko immigrazio politika / La política de inmigración de fuera de la Unión Europea</i> | <i>Handiagoa / Mayor</i> | 76 | 84 | 84 | 85 | 85 | 72 | 100 | 77 | 60 | 56 | 68 | 67 |
| | <i>Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *</i> | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 7 | 44 | 3 | 5 |
| | <i>Txikiagoa / Menor</i> | 12 | 8 | 11 | 3 | 12 | 17 | 0 | 23 | 20 | 0 | 17 | 15 |
| | <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 8 | 7 | 3 | 11 | 2 | 6 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 13 |
| <i>Gizarte-politikak / Las políticas sociales</i> | <i>Handiagoa / Mayor</i> | 73 | 81 | 72 | 90 | 81 | 84 | 100 | 86 | 60 | 66 | 64 | 68 |
| | <i>Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *</i> | 5 | 4 | 4 | 3 | 0 | 6 | 0 | 10 | 7 | 0 | 7 | 6 |
| | <i>Txikiagoa / Menor</i> | 12 | 9 | 15 | 5 | 18 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 19 | 11 |
| | <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 10 | 6 | 10 | 2 | 2 | 10 | 0 | 0 | 23 | 34 | 11 | 15 |
| <i>Segurtasun eta defentsa-politika / La política de seguridad y defensa</i> | <i>Handiagoa / Mayor</i> | 69 | 81 | 50 | 86 | 69 | 90 | 100 | 65 | 89 | 79 | 68 | 64 |
| | <i>Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *</i> | 5 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 7 |
| | <i>Txikiagoa / Menor</i> | 14 | 9 | 30 | 0 | 16 | 0 | 0 | 26 | 1 | 21 | 18 | 11 |
| | <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i> | 12 | 6 | 16 | 9 | 15 | 6 | 0 | 9 | 5 | 0 | 9 | 18 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto) / n (absolutos sin ponderar)</i> | | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

* Erantzun aukera hau ez zitzainen inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

4.4 – EBren balioak etorkizunean / Valores de la UE en el futuro

Zuk nahiago zenuke 2030eko Europar Batasunean gizarteak garrantzi handiagoa ematea elkartasunari ala eskubide indibidualei? / Ud. preferiría que en la Unión Europea de 2030 la sociedad diera más importancia a la solidaridad o a los derechos individuales?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Elkartasunari / Solidaridad | 70 | 72 | 67 | 74 | 69 | 71 | 65 | 63 | 74 | 72 | | |
| Eskubide indibidualei / Derechos individuales | 15 | 11 | 17 | 14 | 17 | 14 | 22 | 23 | 14 | 9 | | |
| Biei garrantzi bera / Misma importancia a ambas * | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | 6 | 9 | 8 | | |
| Aldaketarik gabe, gaur egungo gizartearen bezala / Sin cambios, como en la sociedad actual * | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 10 | 8 | 5 | 7 | 8 | 9 | 7 | 3 | 11 | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| <i>n (absoluto haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | | |
| Elkartasunari / Solidaridad | 70 | 64 | 69 | 78 | 68 | 73 | 70 | | | | | |
| Eskubide indibidualei / Derechos individuales | 15 | 14 | 18 | 11 | 16 | 14 | 20 | | | | | |
| Biei garrantzi bera / Misma importancia a ambas * | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | | | | | |
| Aldaketarik gabe, gaur egungo gizartearen bezala / Sin cambios, como en la sociedad actual * | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 14 | 5 | 3 | 7 | 5 | 3 | | | | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| <i>n (absoluto haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) | | | | | |
| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Elkartasunari / Solidaridad | 70 | 75 | 71 | 87 | 88 | 52 | 0 | 78 | 55 | 100 | 60 | 65 |
| Eskubide indibidualei / Derechos individuales | 15 | 13 | 17 | 8 | 10 | 25 | 100 | 9 | 19 | 0 | 24 | 13 |
| Biei garrantzi bera / Misma importancia a ambas * | 8 | 8 | 9 | 2 | 2 | 15 | 0 | 9 | 0 | 0 | 11 | 7 |
| Aldaketarik gabe, gaur egungo gizartearen bezala / Sin cambios, como en la sociedad actual * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | 8 | 0 | 2 | 25 | 0 | 6 | 15 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Eta nahiago zenuke 2030eko Europar Batasunean gizarteak garrantzi handiagoa ematea ordena eta segurtasunari ala askatasun individualari? / ¿Y preferiría que en la Unión Europea de 2030 la sociedad diera más importancia al orden y la seguridad o a la libertad individual?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Ordena eta segurtasunari / Orden y seguridad | 38 | 43 | 38 | 36 | 32 | 43 | 34 | 32 | 38 | 43 | | |
| Askatasun individualari / Libertad individual | 43 | 37 | 44 | 44 | 50 | 36 | 54 | 55 | 41 | 33 | | |
| Biei garrantzi bera / Misma importancia a ambas * | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 6 | 5 | 12 | 9 | | |
| Aldaketarik gabe, gaur egungo gizartean bezala / Sin cambios, como en la sociedad actual * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 11 | 10 | 11 | 9 | 12 | 6 | 7 | 9 | 15 | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | |
| Ordena eta segurtasunari / Orden y seguridad | 38 | 42 | 39 | 31 | | 35 | 40 | 45 | | | | |
| Askatasun individualari / Libertad individual | 43 | 33 | 47 | 48 | | 45 | 44 | 36 | | | | |
| Biei garrantzi bera / Misma importancia a ambas * | 9 | 8 | 8 | 10 | | 11 | 7 | 11 | | | | |
| Aldaketarik gabe, gaur egungo gizartean bezala / Sin cambios, como en la sociedad actual * | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 17 | 5 | 11 | | 9 | 8 | 8 | | | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | | | | |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | | (319) | (556) | (96) | | | | |
| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Ordena eta segurtasunari / Orden y seguridad | 38 | 47 | 21 | 46 | 26 | 56 | 100 | 49 | 56 | 35 | 41 | 34 |
| Askatasun individualari / Libertad individual | 43 | 32 | 65 | 36 | 62 | 32 | 0 | 49 | 38 | 65 | 42 | 38 |
| Biei garrantzi bera / Misma importancia a ambas * | 9 | 12 | 8 | 7 | 12 | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 9 | 7 |
| Aldaketarik gabe, gaur egungo gizartean bezala / Sin cambios, como en la sociedad actual * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 9 | 6 | 11 | 1 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 8 | 20 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto hizketa gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

5 – Europar Batasuna eta Ukrainako gerra / La UE y la guerra de Ucrania

5.1 – EBren erantzuna / Respuesta de la UE

Pentsa ezazu Errusiak Ukraina inbaditu ondoren Europar Batasunak eman duen erantzunari buruz. Oro har, zenbateraino zaude ados ala kontra Europar Batasunak emandako erantzunarekin? / Pensando en la respuesta que ha dado la Unión Europea ante la invasión de Ucrania por parte de Rusia, en general, ¿en qué medida está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con la respuesta de la Unión Europea?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|---------|----------|------------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizonea / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 15 | 16 | 16 | 12 | 16 | 13 | 9 | 10 | 14 | 20 |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 34 | 32 | 35 | 33 | 35 | 32 | 26 | 28 | 42 | 33 |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 23 | 24 | 20 | 26 | 21 | 24 | 33 | 29 | 19 | 18 |
| Gutziz contra / Totalmente en desacuerdo | 13 | 12 | 13 | 13 | 16 | 10 | 13 | 17 | 14 | 10 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 17 | 16 | 16 | 11 | 20 | 20 | 15 | 11 | 20 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absoluto hiztu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|--|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 15 | 18 | 14 | 11 | 16 | 14 | 18 | |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 34 | 30 | 35 | 36 | 27 | 39 | 37 | |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 23 | 18 | 23 | 28 | 24 | 23 | 20 | |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 13 | 11 | 15 | 13 | 18 | 9 | 16 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 23 | 13 | 13 | 15 | 15 | 10 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absoluto hiztu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) | |

| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROI MENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------|--------|-----|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 15 | 21 | 3 | 30 | 7 | 40 | 0 | 4 | 36 | 0 | 14 | 11 |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 34 | 46 | 18 | 33 | 43 | 37 | 100 | 40 | 28 | 21 | 30 | 32 |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 23 | 15 | 38 | 14 | 31 | 12 | 0 | 32 | 10 | 66 | 21 | 22 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 13 | 6 | 28 | 4 | 5 | 0 | 0 | 19 | 7 | 0 | 18 | 11 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 11 | 13 | 19 | 13 | 10 | 0 | 5 | 20 | 13 | 17 | 23 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absoluto hiztu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

5.2 – Errusiaren aurkako zigorak / Sanciones contra Rusia

Zein neuritan zaude ados ala kontra ondoko esaldiarekin?: “Ukraina inbaditzeagatik Errusiari jarritako zigorak egokiak dira” / En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente frase?: “Las sanciones a Rusia por la invasión de Ucrania son adecuadas”

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 20 | 21 | 21 | 18 | 19 | 21 | 11 | 17 | 21 | 25 | | |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 30 | 30 | 31 | 30 | 33 | 28 | 34 | 25 | 33 | 30 | | |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 21 | 23 | 21 | 21 | 22 | 20 | 26 | 24 | 20 | 18 | | |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 14 | 15 | 14 | 14 | 15 | 13 | 16 | 21 | 14 | 9 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 12 | 14 | 18 | 11 | 18 | 14 | 13 | 12 | 18 | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| <i>n (absoluto hiztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 20 | 25 | 18 | 18 | | 18 | 22 | 21 | | | | |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 30 | 28 | 30 | 33 | | 24 | 33 | 39 | | | | |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 21 | 17 | 22 | 25 | | 22 | 22 | 19 | | | | |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 14 | 13 | 16 | 12 | | 21 | 10 | 13 | | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 18 | 14 | 12 | | 14 | 13 | 9 | | | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | | | | |
| <i>n (absoluto hiztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | | (319) | (556) | (96) | | | | |
| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzioa / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 20 | 27 | 9 | 32 | 20 | 39 | 0 | 14 | 33 | 0 | 17 | 19 |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 30 | 37 | 25 | 43 | 33 | 37 | 0 | 40 | 30 | 65 | 23 | 27 |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 21 | 17 | 26 | 8 | 21 | 14 | 100 | 14 | 19 | 22 | 29 | 20 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 14 | 9 | 23 | 5 | 17 | 0 | 0 | 3 | 13 | 0 | 18 | 13 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 10 | 17 | 13 | 8 | 10 | 0 | 28 | 5 | 13 | 13 | 21 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto hiztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

5.3 – Gerrak Euskadiko ekonomian dituen ondorioak / Consecuencias de la guerra para la economía de Euskadi

Zein neurritan zaude ados ala kontra ondoko esaldiarekin?: “Ukrainako gerrak ondorio ekonomiko larriak ditu Euskadirentzat” / ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente frase?: “La guerra de Ucrania tiene consecuencias económicas graves para Euskadi”

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizonea / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | | |
| Gutz ados / Totalmente de acuerdo | 57 | 54 | 58 | 56 | 58 | 56 | 45 | 54 | 62 | 57 | | |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 30 | 25 | 32 | 29 | 31 | 28 | 43 | 30 | 25 | 30 | | |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 8 | 5 | 5 | 2 | | |
| Gutz kontra / Totalmente en desacuerdo | 2 | 7 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 9 | 6 | 8 | 5 | 8 | 3 | 8 | 5 | 9 | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| <i>n (absoluto hiztu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (250) | (425) | (325) | (480) | (520) | (131) | (240) | (340) | (289) | | |
| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | | | | |
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios,FP | Unibertsitate-mailakoak / Universitarios | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | | | | | |
| Gutz ados / Totalmente de acuerdo | 57 | 52 | 58 | 60 | 58 | 59 | 48 | | | | | |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 30 | 29 | 29 | 31 | 29 | 30 | 37 | | | | | |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 7 | | | | | |
| Gutz kontra / Totalmente en desacuerdo | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | | | | | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 12 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | | | | | |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| <i>n (absoluto hiztu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (201) | (421) | (378) | (319) | (556) | (96) | | | | | |
| | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 | | | | | | | | | | |
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C's | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abstentzia / Abstención | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Gutz ados / Totalmente de acuerdo | 57 | 62 | 54 | 67 | 49 | 52 | 100 | 76 | 60 | 34 | 57 | 51 |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 30 | 28 | 33 | 22 | 46 | 32 | 0 | 14 | 25 | 66 | 29 | 29 |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 9 | 13 | 0 | 5 | 4 |
| Gutz kontra / Totalmente en desacuerdo | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 3 | 5 | 10 | 0 | 14 | 0 | 2 | 2 | 0 | 7 | 14 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>n (absoluto hiztu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1000) | (243) | (178) | (53) | (56) | (17) | (1) | (17) | (21) | (4) | (162) | (248) |

