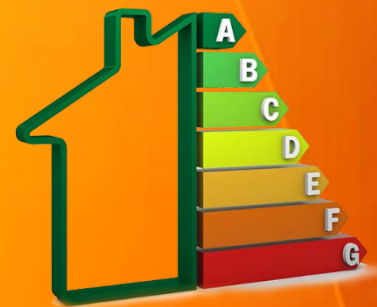




Herritarren jarrerak ingurumenari buruz

Actitudes de la ciudadanía hacia el medio ambiente

(Noviembre 2021eko azaroa)



**Prospekzio
Soziologikoen
Kabinetea**

www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak

**Gabinete de
Prospección
Sociológica**

www.euskadi.eus/estudios-sociologicos



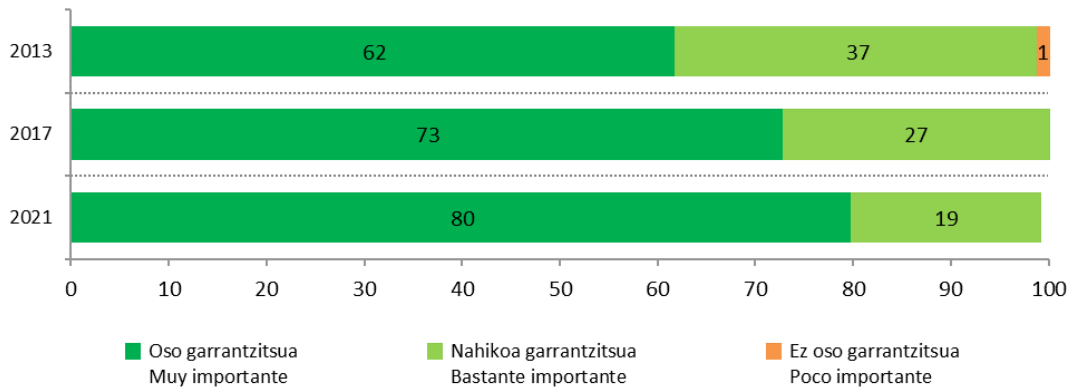
Aurkibidea / Índice

1 – Ingurumenaren garrantzia eta premia / Importancia y urgencia del medio ambiente.....	1
1.1 – Ingurumena babesteari emandako garrantzia / Importancia concedida a la protección del medio ambiente	1
1.2 – Ingurumena babestearen premia / Urgencia de la protección del medio ambiente	2
1.3 – Ingurumena eta bizi kalitatea / Medio ambiente y calidad de vida	2
1.4 – Ingurumenaren babesa eta hazkunde ekonomikoa / Protección del medio ambiente y crecimiento económico	2
2 – Ingurumen arloko lehenetsunak / Prioridades medioambientales	3
2.1 – Ingurumen arazo nagusiak udalerrian / Principales problemas medioambientales en los municipios	3
2.2 – Ingurumen arazo nagusiak Euskadin / Principales problemas medioambientales en Euskadi.....	4
2.3 – Ingurumen arazo nagusiak munduan / Principales problemas medioambientales en el mundo.....	5
2.4 – Ingurumen arloko gaien garrantzia / Importancia de diversos temas del ámbito del medio ambiente...	6
2.5 – Ingurumen gaiei buruzko informazioa / Información sobre temas medioambientales	6
2.6 – Biodibertsitate kontzeptuaren ezagutza / Conocimiento del concepto de biodiversidad	7
3 – Ingurumenaren babesa Euskadin / Protección del medio ambiente en Euskadi	7
3.1 – Euskadin ingurumen arazoak sortzen dituzten eragileak / Agentes que causan problemas medioambientales en Euskadi	7
3.2 – Euskadin ingurumena babesteko egiten denaren balorazioa / Valoración de lo que se hace en Euskadi para proteger el medio ambiente	8
3.3 – Euskadin ingurumena babesteko egiten denaren balorazioa Europako beste herrialde batzuekin alderatuta / Valoración de lo que se hace en Euskadi para proteger el medio ambiente en comparación con otros países de Europa	9
3.4 – Naturaren inguruko zenbait ekimenen ezagutza / Conocimiento de diversas iniciativas en torno a la naturaleza	9
4 – Kontsumo ohiturak eta ingurumena / Hábitos de consumo y medio ambiente	10
4.1 – Kontsumo ohiturak ohiko erosketetan / Hábitos de consumo en la compra habitual	10
4.2 – Ontzien itzulketa sistemaren erabilera / Utilización del sistema de retorno de envases	11
4.3 – Zenbait produkturen energia sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación energética de algunos productos.....	11
4.4 – Energia sailkapenaren garrantzia etxetresna elektrikoak erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de electrodomésticos	12
4.5 – Energia sailkapenaren garrantzia etxebizitza erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de vivienda	12
4.6 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia garraibidea aukeratzean / Importancia del nivel de contaminación generado a la hora de elegir medio de transporte	13
4.7 – Ibilgailuentzako isurketa sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación de emisiones para vehículos	13
4.8 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia ibilgailua erostean / Importancia del nivel de contaminación generado en la compra del vehículo	14
4.9 – Gutxiago kutsatzen duten produktuen truke gehiago ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar más por productos menos contaminantes	14
4.10 – Ingurumena errespetatzen duten produktuak eta osasuna / Productos respetuosos con el medio ambiente y salud	15
4.11 – Ingurumena babestearren ohiturak aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de hábitos para proteger el medio ambiente	15
5 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica	16
6 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada ...	17
7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos	19

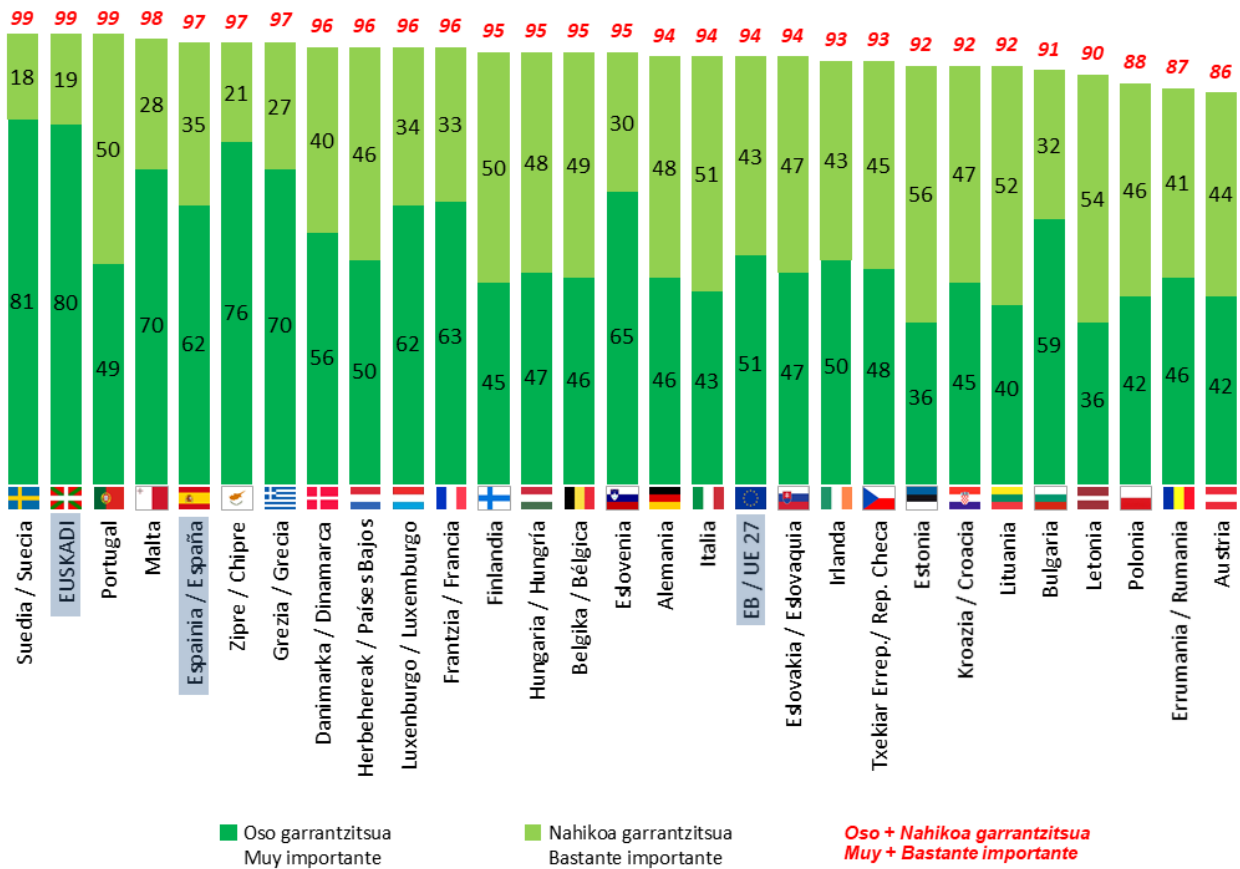
1 – Ingurumenaren garrantzia eta premia / Importancia y urgencia del medio ambiente

1.1 – Ingurumena babesteari emandako garrantzia / Importancia concedida a la protección del medio ambiente

Zure ustez, ingurumena babestea oso garrantzitsua da, nahiko garrantzitsua, ez oso garrantzitsua edo ez da batere garrantzitsua? / En su opinión, ¿proteger el medio ambiente es muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante?



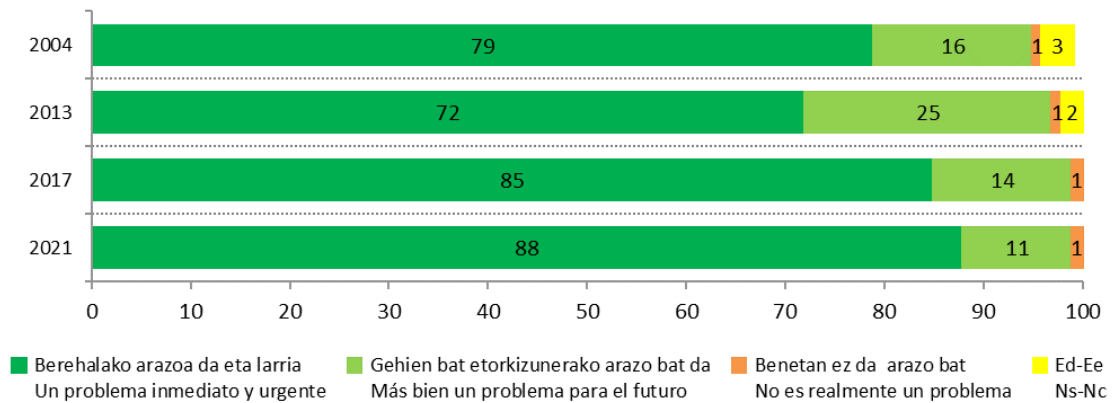
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 20



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 501, 2019ko abendua. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 501, diciembre 2019. (Muestra: >=15 años)

1.2 – Ingurumena babestearren premia / Urgencia de la protección del medio ambiente

Zure ustez, ingurumena zaintzea eta kutsaduraren kontrako borroka... / Diría Ud que la protección del medio ambiente es...

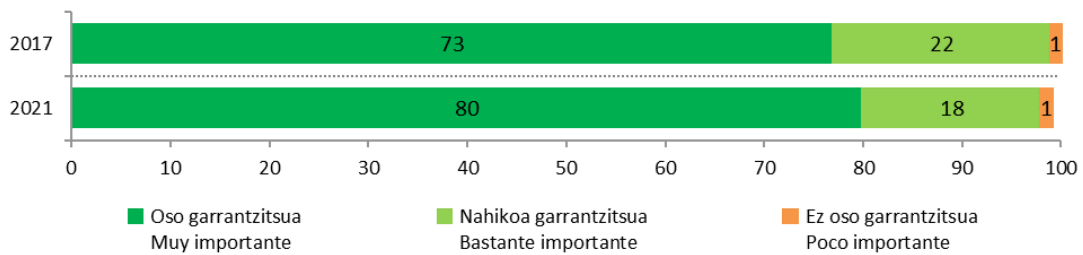


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 21

1.3 – Ingurumena eta bizi kalitatea / Medio ambiente y calidad de vida

Zure iritziz, zenbateraino da garrantzitsua ingurumena bizi kalitate ona izateko? /

En su opinión ¿cómo de importante es el medio ambiente para tener una buena calidad de vida?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 22

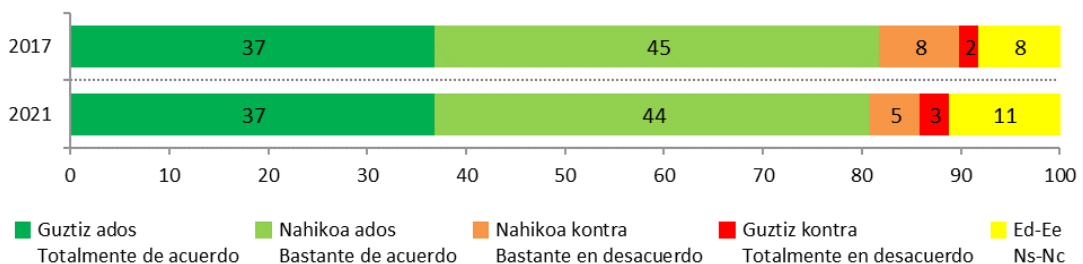
1.4 – Ingurumenaren babesa eta hazkunde ekonomikoa /

Protección del medio ambiente y crecimiento económico

Esadazu mesedez, ondoko esaldiarekin guztiz ados, nahiko ados, nahikoa kontra edo guztiz kontra zauden: /

Dígame, por favor, si está totalmente de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la siguiente frase:

**INGURUMENA BABESTEAK EUSKADIREN HAZKUNDE EKONOMIKOA BULTZA DEZAKE /
 LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE PUEDE POTENCIAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN EUSKADI**



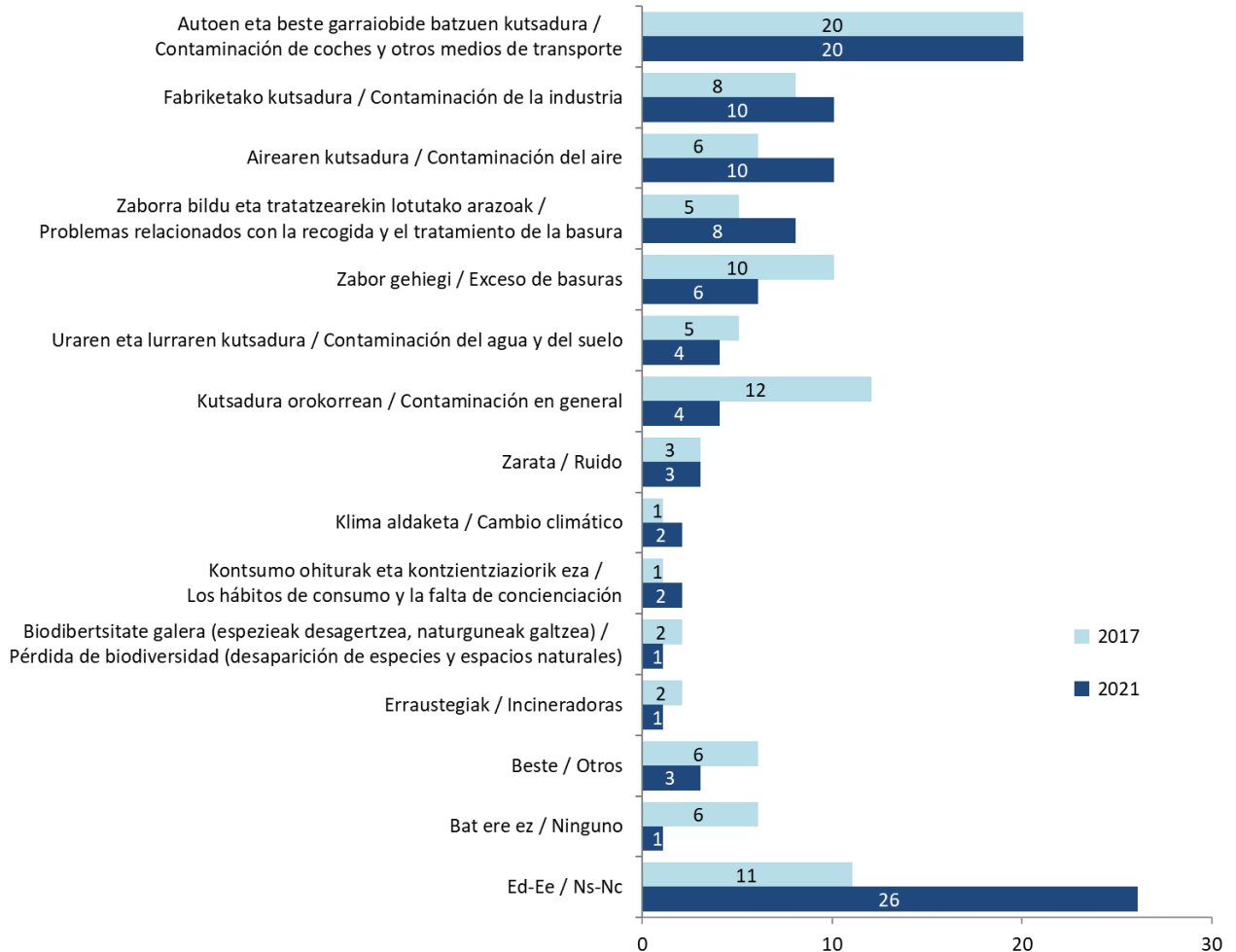
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 23

2 – Ingurumen arloko lehentasunak / Prioridades medioambientales

2.1 – Ingurumen arazo nagusiak udalerrian /

Principales problemas medioambientales en los municipios

*Esango didazu, mesedez, zein den zuretzat zure herri edo hiriko ingurumen arazorik garrantzitsuen? /
 ¿Podría decirme cuál sería, para usted, el problema medioambiental más importante en su pueblo o ciudad?*



Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

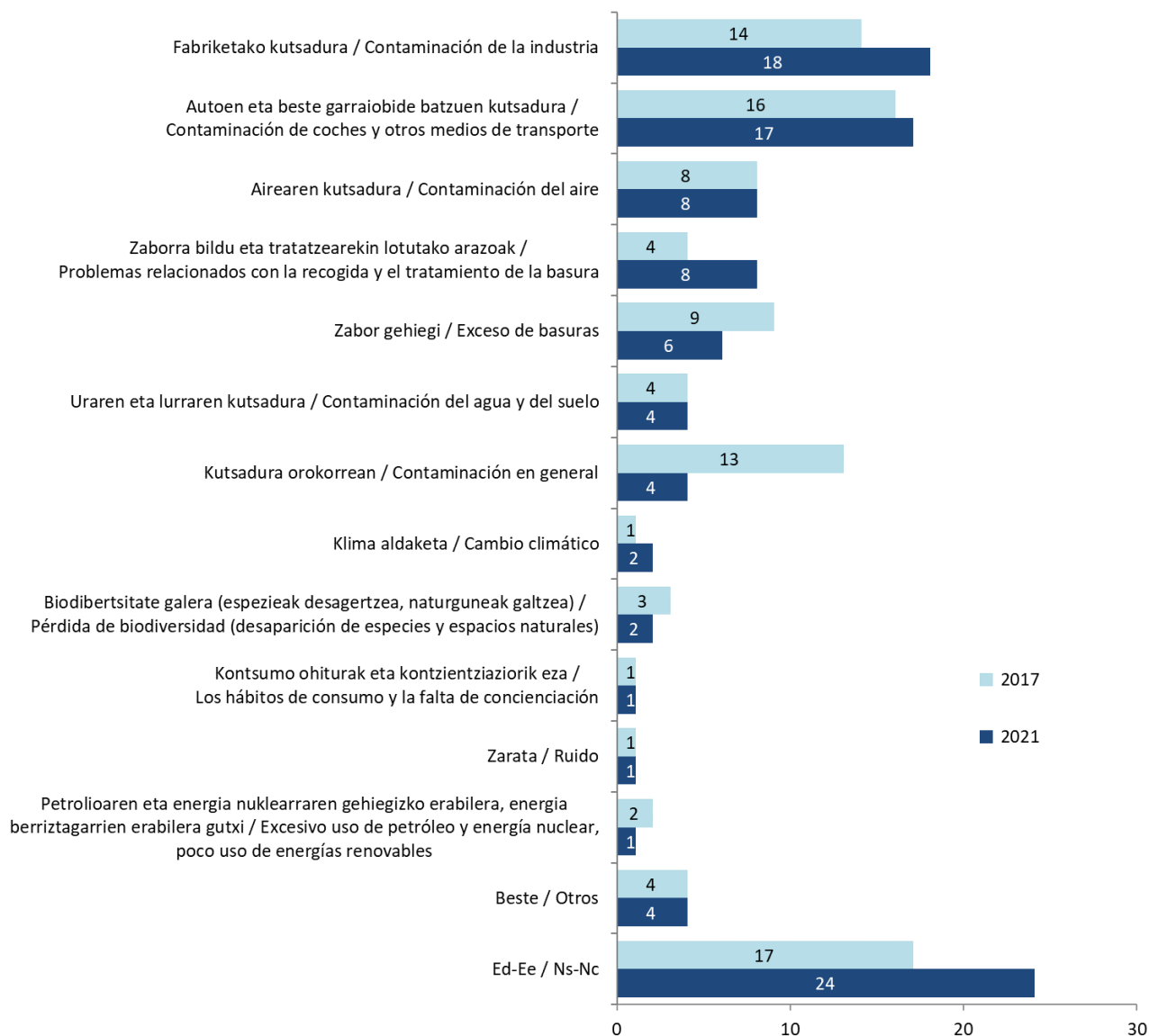
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas




Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 24

2.2 – Ingurumen arazo nagusiak Euskadin / Principales problemas medioambientales en Euskadi

*Esango didazu, mesedez, zein den zuretzat Euskadiko ingurumen arazorik garrantzitsuena? /
 ¿Podría decirme cuál sería, para usted, el problema medioambiental más importante en Euskadi?*

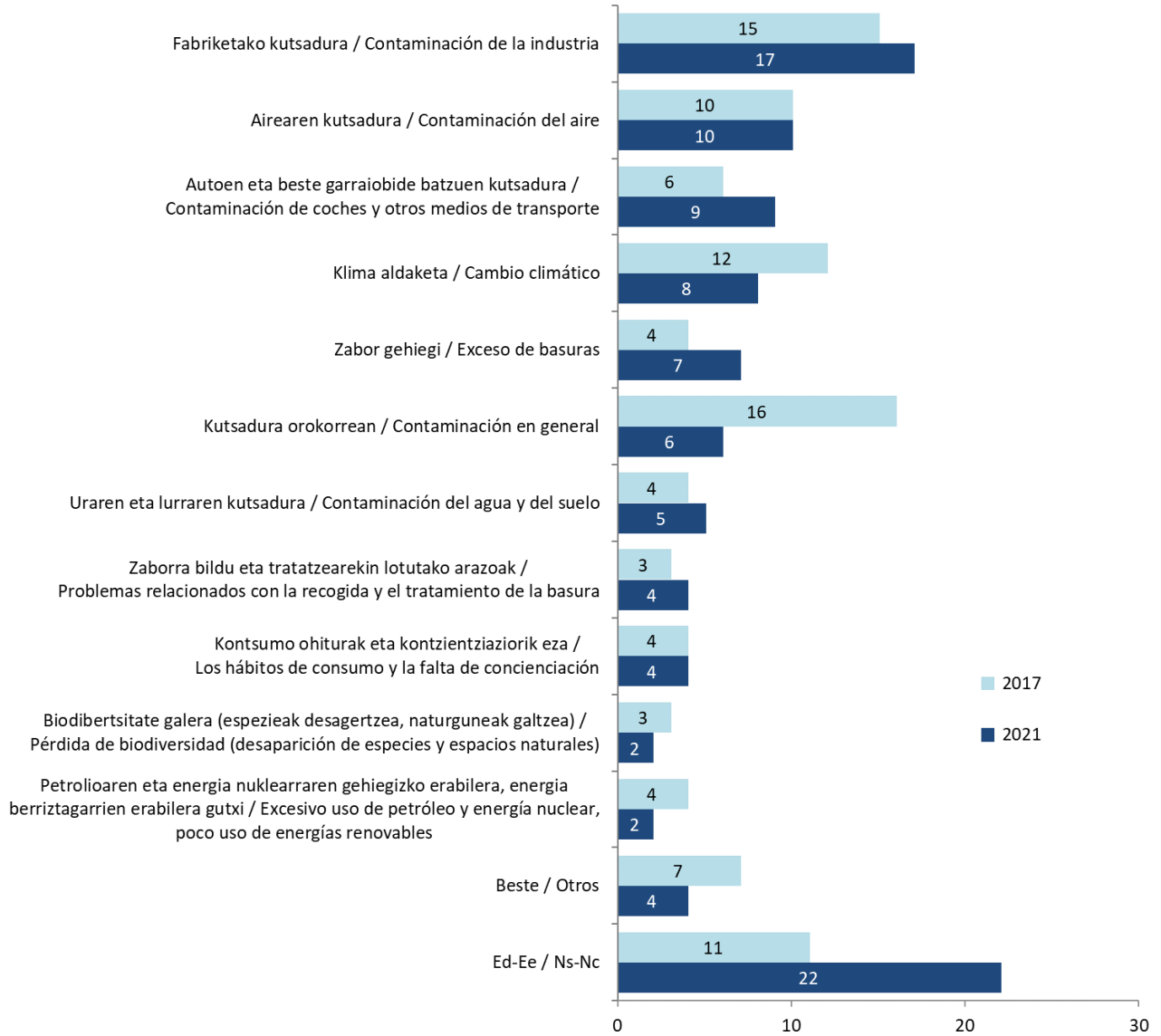


Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
 Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **26**

2.3 – Ingurumen arazo nagusiak munduan / Principales problemas medioambientales en el mundo

*Esango didazu, mesedez, zein den zuretzat munduko ingurumen arazorik garrantzitsuena? /
 ¿Podría decirme cuál sería, para usted, el problema medioambiental más importante en el mundo?*



Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
 Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

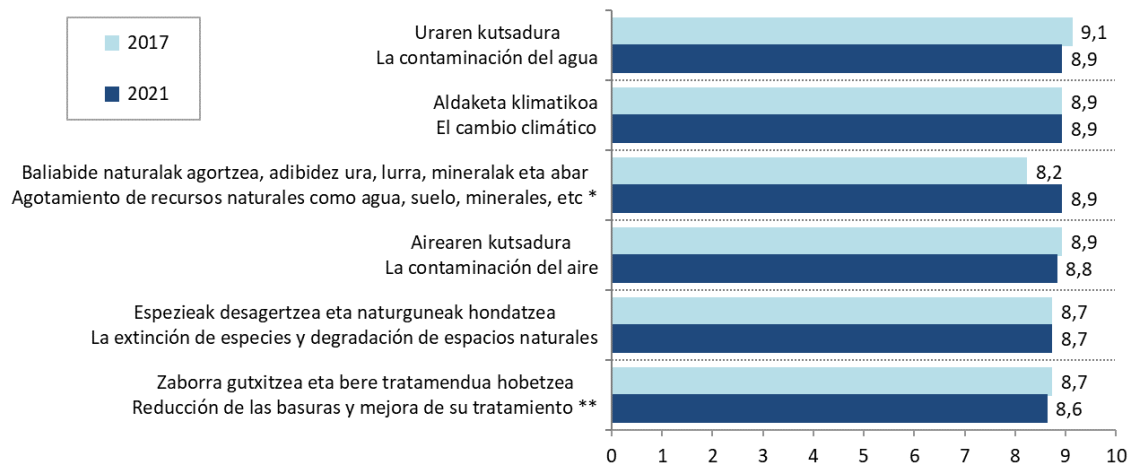


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **28**

2.4 – Ingurumen arloko gaien garrantzia /

Importancia de diversos temas del ámbito del medio ambiente

Ingurumenaren babesari buruz ari garela, zure iritziz, zenbateko garrantzia eman beharko litzaioke ondoko gaietako bakoitzari? Erabili Otik 10erako eskala; 0ak esan nahi du ez zaiola batere garrantzirik eman behar eta 10ak garrantzi handia eman behar zaiola. / Dentro de la protección del medio ambiente, en su opinión ¿cuánta importancia se debería dar a cada uno de los siguientes temas, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa ninguna importancia y 10 significa mucha importancia?



Batezbestekoak (0= batere garrantzirik ez; 10=garrantzi handia) / Medias (0= ninguna importancia; 10=mucha importancia)

* 2017an aipatutako adibideak petrolioa eta gasa ziren / En 2017 los ejemplos mencionados eran el petróleo y el gas

** 2017an zaborrei buruz galdetu zen, oro har / En 2017 se preguntaba sobre las basuras, de manera genérica

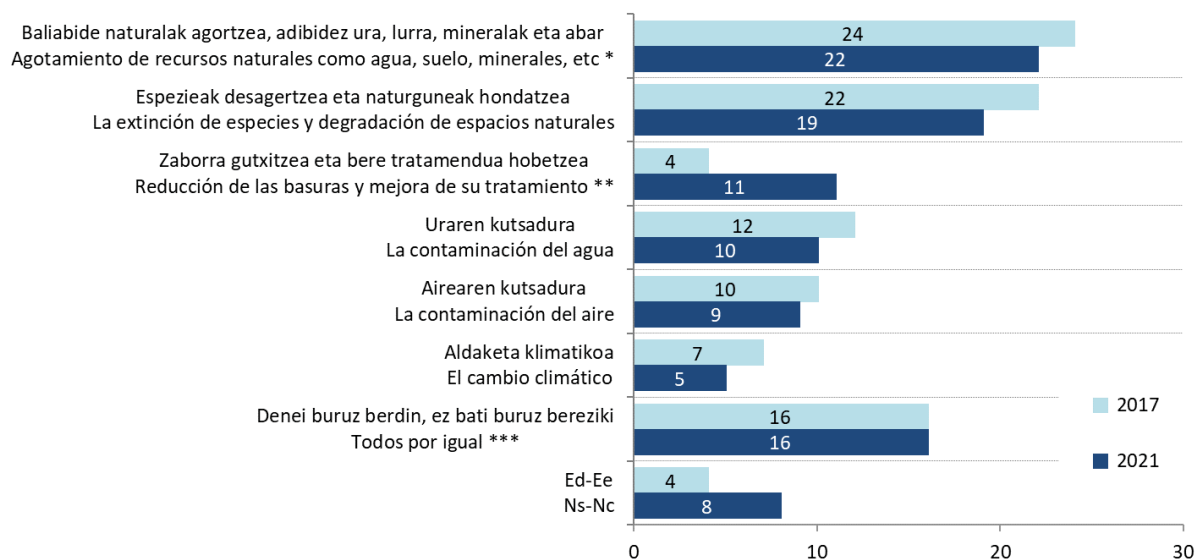


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 30

2.5 – Ingurumen gaiei buruzko informazioa / Información sobre temas medioambientales

Aipatu ditugun ingurumen arazoek artetik zure ustez zeini buruz daukazu informazio gutxien? /

De los problemas medioambientales que hemos mencionado, ¿sobre cuál se siente Ud. menos informado/a?



* 2017an aipatutako adibideak petrolioa eta gasa ziren / En 2017 los ejemplos mencionados eran el petróleo y el gas

** 2017an zaborrei buruz galdetu zen, oro har / En 2017 se preguntaba sobre las basuras, de manera genérica

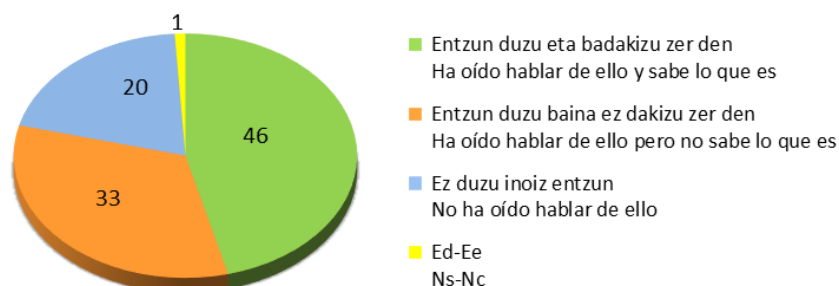
*** Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 32

2.6 – Biodibertsitate kontzeptuaren ezagutza / Conocimiento del concepto de biodiversidad

Entzun duzu ezer “Biodibertsitatea” kontzeptuari buruz? / ¿Ha oído Ud. hablar del concepto “biodiversidad”?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 33

3 – Ingurumenaren babesa Euskadin / Protección del medio ambiente en Euskadi

3.1 – Euskadin ingurumen arazoak sortzen dituzten eragileak /

Agentes que causan problemas medioambientales en Euskadi

Zure ustez, ondoko eragileetatik zeinek sortzen ditu ingurumen arazo gehien Euskadin? Eta bigarren? /

En su opinión ¿cuál de los siguientes agentes causa más problemas ambientales en Euskadi? ¿Y en segundo lugar?

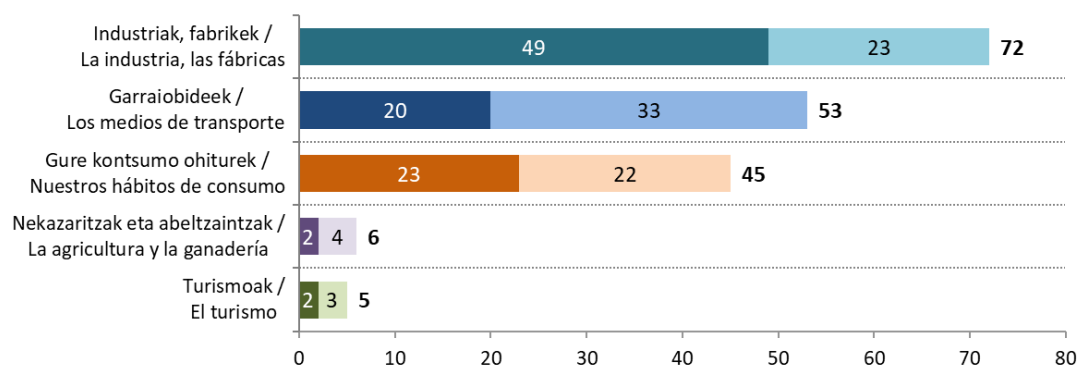
	1. / 1º	2. / 2º	Guztira / Total
Industriak, fabrikek / La industria, las fábricas	49	23	72
Garraioideek / Los medios de transporte	20	33	53
Gure kontsumo ohiturek / Nuestros hábitos de consumo	23	22	45
Nekazaritzak eta abeltzaintzak / La agricultura y la ganadería	2	4	6
Turismoak / El turismo	2	3	5
Beste batek / Otros	0	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	4	15	4 *
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	**

* Aipatu ahal ziren bi eragileetatik bakarra aipatu duten inkestatuak Ed-Ee kategoriaren guztirako kontaktatik kanpo utzi dira / Las personas encuestadas que han mencionado un solo agente de los dos que podían mencionar no se han considerado en el cómputo total de Ns-Nc

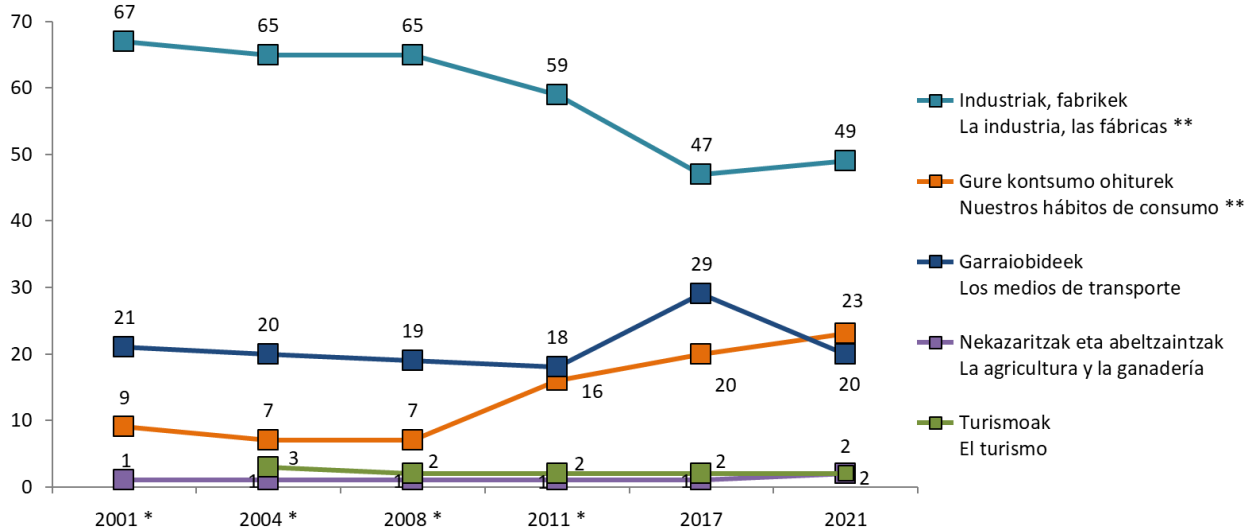
** Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 34



**EUSKADIN INGURUMEN-ARAZOAK SORTZEN DITUZTEN ERAGILEAK /
 AGENTES QUE CAUSAN PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES EN EUSKADI**



* Ihobe, Ekobarometro Soziala. (Lagina: 15 urte edo gehiago. Etxez etxekoa) /

Ihobe, Ecobarómetro Social. (Muestra: >=15 años. Domiciliario)

Datuak Ekobarometro Sozialekoekin alderatu ahal izateko, inkestatuek aipatu ahal zituzten bi eragileetatik lehenengoa bakarrik hartu da kontuan, Ekobarometroan bati buruz bakarrik galdetu baitzen /

A efectos de poder comparar los datos con los del Ecobarómetro Social, se ha tenido en cuenta solo el primer agente de los dos que podían mencionar las personas encuestadas, ya que en el Ecobarómetro solo se preguntó por un agente

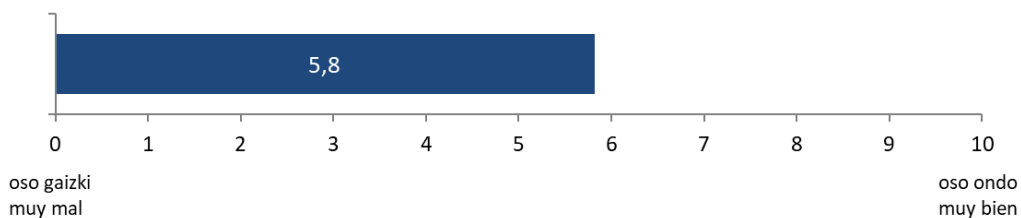
** Datuak alderatu ahal izateko, Ekobarometro Sozialean jasotako "Eraikuntza eta obren enpresak" erantzun aukera "Industriak, fabrikek" kategorian sartu da. "Herritarrak" kategoria "Gure kontsumo ohiturak" erantzunaren baliokidetzat hartu da /

A efectos de comparación, la categoría "Empresas de construcción y obras" del Ecobarómetro Social se ha incluido en "La industria, las fábricas". La categoría "Las y los ciudadanos" se ha considerado equivalente a "nuestros hábitos de consumo".

3.2 – Euskadin ingurumena babesteko egiten denaren balorazioa /

Valoración de lo que se hace en Euskadi para proteger el medio ambiente

Nola baloratzen duzu ingurumena babesteko Euskadin egiten dena, Otik 10erako eskala batean? Oak oso gaizki esan nahi du eta 10ak oso ondo / ¿Cómo valora Ud. en una escala de 0 a 10 lo que se hace en Euskadi para proteger el medio ambiente? 0 significa muy mal y 10 muy bien.



Batezbestekoa (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Media (0=muy mal; 10=muy bien)

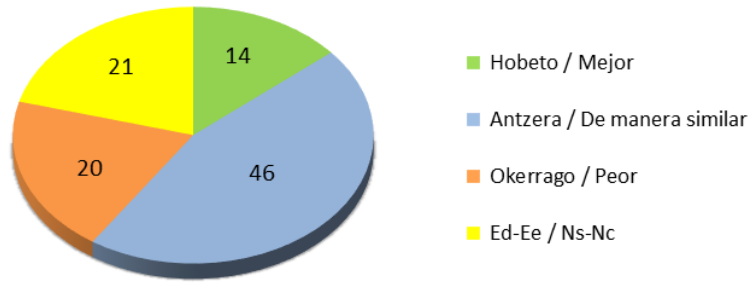


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **35**

3.3 – Euskadin ingurumena babesteko egiten denaren balorazioa Europako beste herrialde batzuekin alderatuta / Valoración de lo que se hace en Euskadi para proteger el medio ambiente en comparación con otros países de Europa

Eta Europako beste herrialde batzuetan ingurumena babesteko egiten denarekin alderatuta, zuk uste duzu Euskadin herrialde horietan baino hobeto egiten dela, okerrago egiten dela ala antzera egiten dela? /

Y en comparación con lo que se hace en otros países europeos para proteger el medio ambiente, ¿diría Ud. que en Euskadi se está actuando mejor, peor o de manera similar a esos otros países?

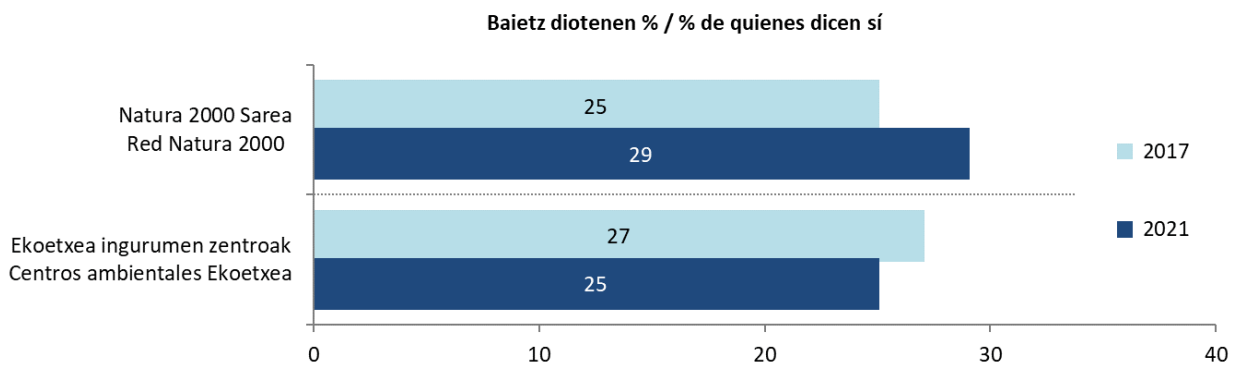


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **36**

3.4 – Naturaren inguruko zenbait ekimenen ezagutza / Conocimiento de diversas iniciativas en torno a la naturaleza

Entzun duzu ezer Natura 2000 sareari buruz? Eta Ekoetxea ingurumen zentroei buruz? /

¿Ha oído hablar de la Red Natura 2000? ¿Y de los centros ambientales Ekoetxea?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **37**

4 – Kontsumo ohiturak eta ingurumena / Hábitos de consumo y medio ambiente

4.1 – Kontsumo ohiturak ohiko erosketetan / Hábitos de consumo en la compra habitual

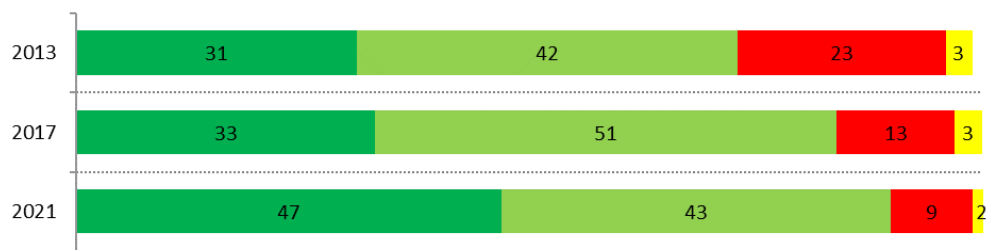
Erosketak egiteko orduan, saiatzen zara erosten askotan, batzuetan edo inoiz ez ...? /

A la hora de hacer sus compras ¿procura comprar habitualmente, algunas veces o nunca...?

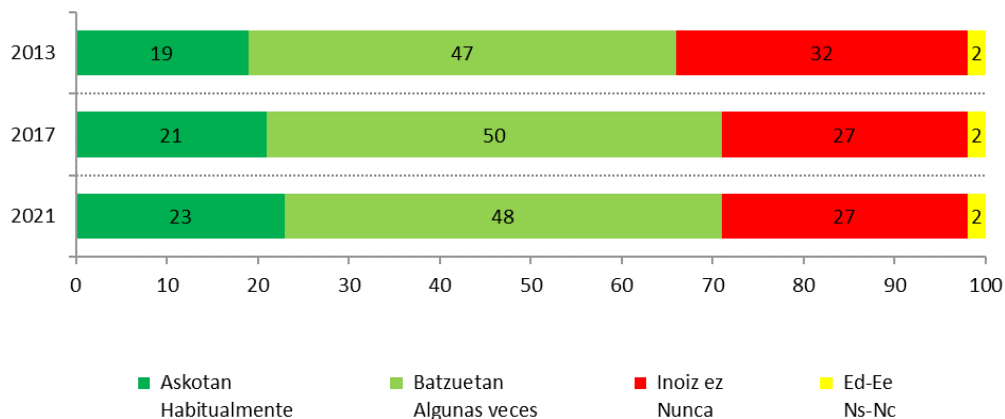
BERTAKO PRODUKTUAK, HURBILEKOAK / PRODUCTOS LOCALES, DEL ENTORNO CERCANO



GUTXI ONTZIRATUTAKO EDO PAKETATUTAKO PRODUKTUAK / PRODUCTOS POCO ENVASADOS O EMPAQUETADOS



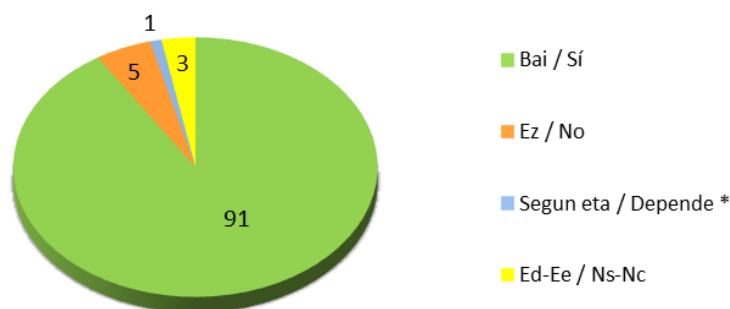
PRODUKTU EKOLOGIKOAK EDO EKOETIKETA DUTENAK / PRODUCTOS ECOLÓGICOS O QUE TENGAN ECOETIQUETA



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **38**

4.2 – Ontzien itzulketa sistemaren erabilera / Utilización del sistema de retorno de envases

Imajina ezazu aukera izatea produktu batzuen ontziak dendara edo bilketa leku batera itzultzeko, eta horren trukean dirua edo beste zerbait jasotzea. Zuk erabiliko zenuke zerbitzu hori? / Imagine que le dieran la posibilidad de devolver el envase de algunos productos a la tienda o a un punto de recogida, y a cambio le dieran una gratificación económica o de otro tipo. ¿Ud. utilizaría ese servicio?



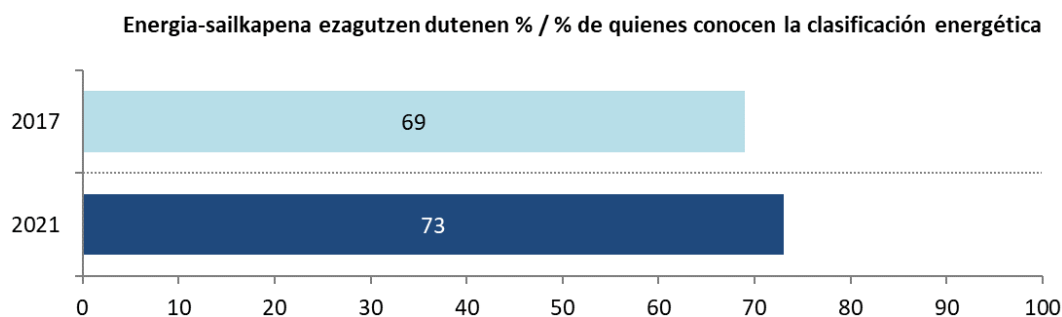
* Erantzun aukera hau ez zitzaion inkestakuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 40

4.3 – Zenbait produkturen energia sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación energética de algunos productos

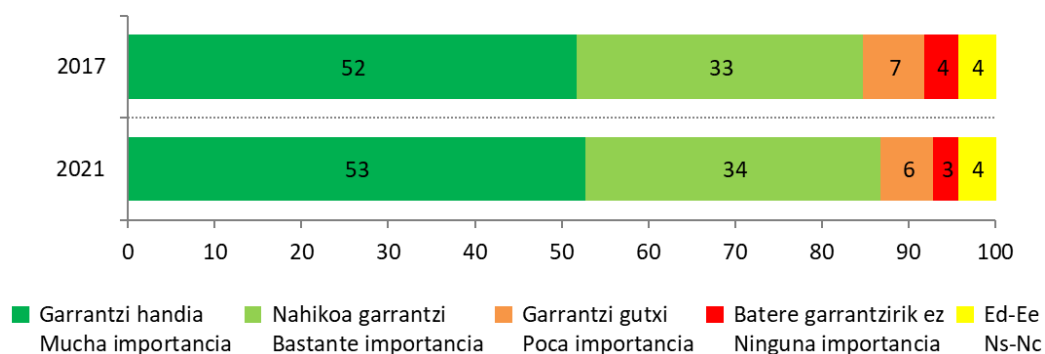
Ezagutzen duzu etxetresna elektrikoek, etxebizitzek eta ibilgailuen A, B, C, D eta E energia sailkapena? / ¿Conoce la clasificación energética A, B, C, D y E para electrodomésticos, vehículos y viviendas?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 41

4.4 – Energia sailkapenaren garrantzia etxetresna elektrikoak erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de electrodomésticos

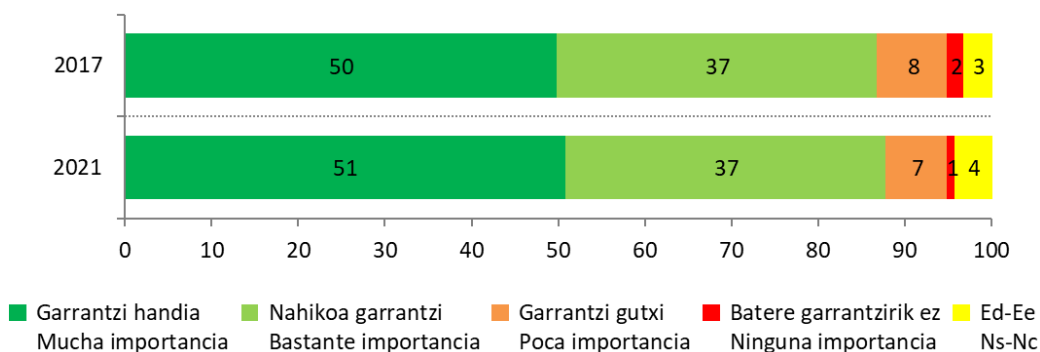
Energia sailkapena da kontsumitzen duten energia mailaren arabera produktuak sailkatzeko sistema bat. Etxetresna elektriko bat erostean, zehazki bat hautatu behar duzunean, zuretzat zein garrantzi du daukan energia sailkapenak? / La clasificación energética es un sistema de clasificación de los productos según su nivel de consumo de energía. Cuando va a comprar un electrodoméstico, a la hora de decidirse por uno en concreto ¿qué importancia tiene para Ud. la clasificación energética que tenga?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 42

4.5 – Energia sailkapenaren garrantzia etxebizitza erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de vivienda

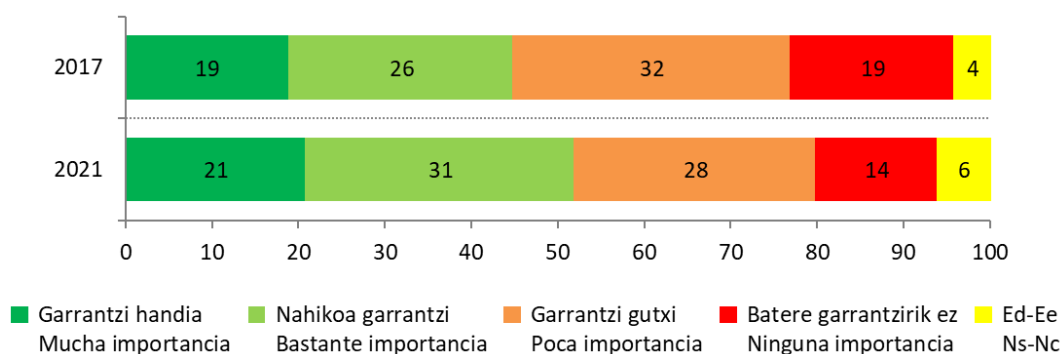
Laster etxebizitza bat erosi beharko bazenu, zein garrantzi emango zenioke daukan energia sailkapenari? / Si próximamente fuera Ud. a comprar una vivienda, ¿qué importancia le daría Ud. a la clasificación energética que tuviera?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 43

4.6 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia garraiobidea aukeratzean / Importancia del nivel de contaminación generado a la hora de elegir medio de transporte

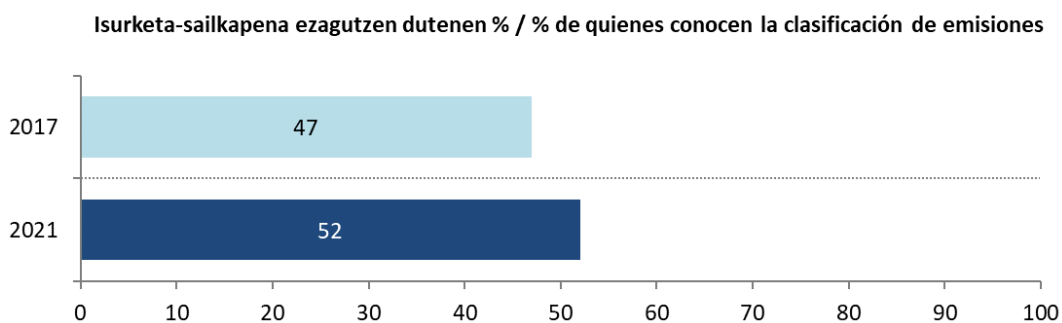
Erabiltzen ditugun garraiobideek kutsadura maila desberdinak sortzen dituzte. Lanera, erosketetara, oporretara eta abar mugitzen zarenean eta garraiobide bat aukeratu behar duzunean, zenbateko garrantzia ematen diozu sortzen duen kutsadura mailari? / Los medios de transporte que utilizamos generan distintos niveles de contaminación. Cuando ud. se desplaza para trabajar, hacer compras, de vacaciones etc. y tiene que elegir un medio de transporte ¿cuánta importancia suele dar al nivel de contaminación que genera?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **44**

4.7 – Ibilgailuentzako isurketa sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación de emisiones para vehículos

Ezagutzen duzu ibilgailuentzako Cero, Eco, C eta B isurketa sailkapena? / ¿Conoce la clasificación de emisiones Cero, Eco, C y B para vehículos?

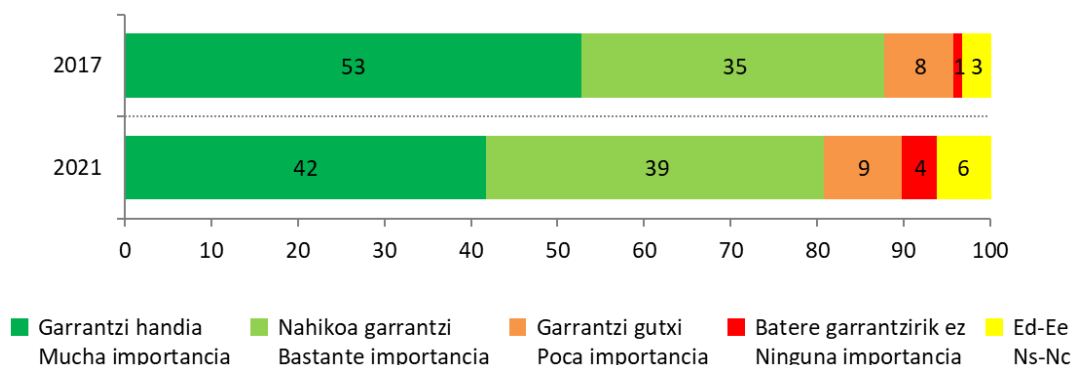


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **45**

4.8 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia ibilgailua erostean / Importancia del nivel de contaminación generado en la compra del vehículo

Eta ibilgailu bat erostera joango bazina, zehazki bat hautatzerakoan, zein garrantzi emango zenioke sortzen duen kutsadura mailari? /

Y si fuera a comprar un vehículo, a la hora de elegir uno en concreto, ¿qué importancia le daría Ud. a cuánto contamina?



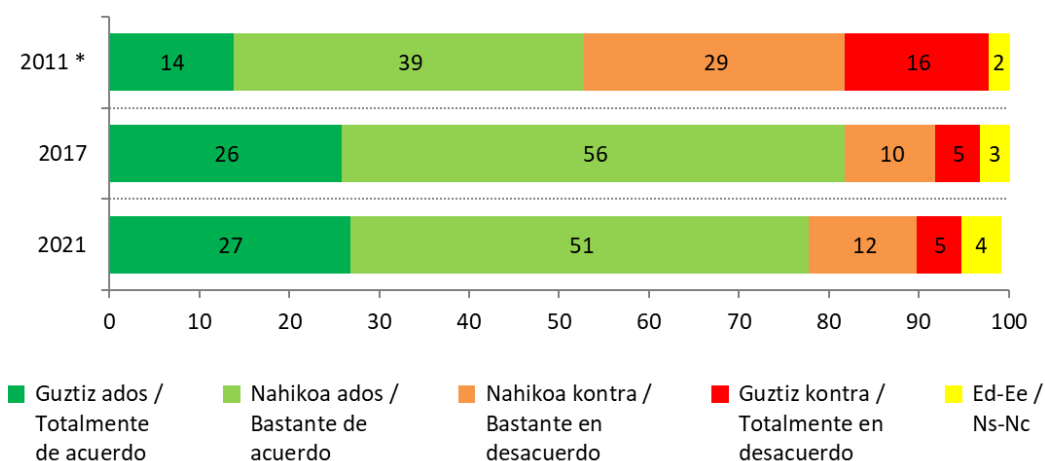
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 46

4.9 – Gutxiago kutsatzen duten produktuen truke gehiago ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar más por productos menos contaminantes

Esadazu mesedez, ondoko esaldiarekin guztiz ados, nahiko ados, nahikoa kontra edo guztiz kontra zauden: /

Dígame, por favor, si está totalmente de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la siguiente frase:

PREST NENGOKE PRODUKTU BATENGATIK GEHIAGO ORDAINTEKO, KUTSADURA GUTXIAGO SORTUKO BALU ESTARÍA DISPUESTO/A A PAGAR MÁS POR UN PRODUCTO A CONDICIÓN DE QUE FUERA MENOS CONTAMINANTE



* Ihobe, Ekobarometro Soziala. (Lagina: 15 urte edo gehiago. Etxez-etxekoa) /

Ihobe, Ecobarómetro Social. (Muestra: >=15 años. Domiciliario)

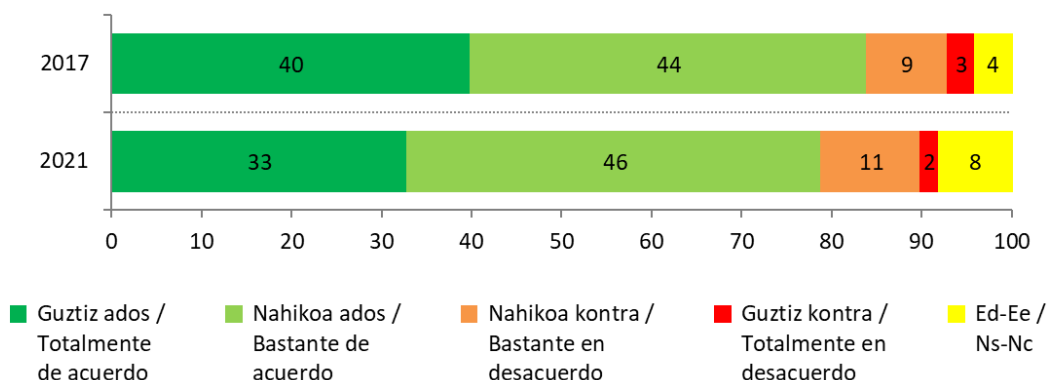


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 47

4.10 – Ingurumena errespetatzen duten produktuak eta osasuna / Productos respetuosos con el medio ambiente y salud

*Esadazu mesedez, ondoko esaldiarekin guztiz ados, nahiko ados, nahikoa kontra edo guztiz kontra zauden: /
 Dígame, por favor, si está totalmente de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la siguiente frase:*

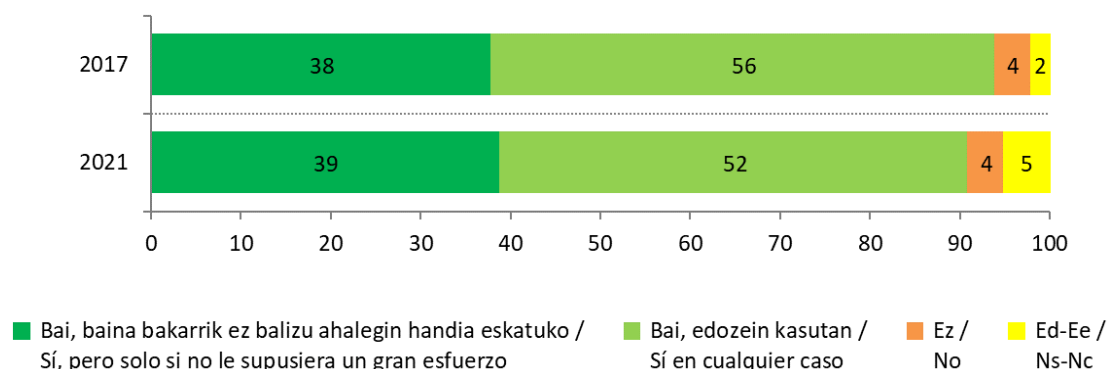
**INGURUMENA GEHIAGO ERRESPETATZEN DUTEN PRODUKTUAK OSASUNGARRIAGOAK DIRA /
 LOS PRODUCTOS QUE RESPETAN MÁS EL MEDIO AMBIENTE SON MÁS SALUDABLES**



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **48**

4.11 – Ingurumena babestearren ohiturak aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de hábitos para proteger el medio ambiente

*Prest egongo zinateke zenbait ohitura aldatzeko ingurumenarekin errespetu handiagoaz jokatzeko? /
 ¿Estaría Ud. dispuesto/a a cambiar algunos hábitos para ser más respetuoso/a con el medio ambiente?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **49**

5 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2021eko urriaren 6tik 9ra bitartean egin zen -biak barne-, galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lagin adierazgarri bati telefonoz egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketaren diseinua IHOBek eta Eusko Jaurlaritzaren Lehendakariatzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteak elkarlanean egin dute. Emaitzen **azterketa eta txostena** burutzearen ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa San Blas etorbidea 11, Ed. C-2., 01171 Legutio (Araba) helbidean dagoen Gizaker S.L enpresak egin zuen.

Lagina, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 250 pertsona Araban, 425 Bizkaian eta 325 Gipuzkoan, beraz, 1.000 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, udalerraren tamainaren arabeko estratu proportzionalak erabiliz. Ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabeko kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkesten %50 telefono finkoaren bidez egiteko eta beste %50 telefono mugikorren bidez.

Ondoren, emaitzak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira.

Lagin errearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, \pm % 3,2 da EAE osorako, % 95,5eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

La **recogida de la información** se realizó **entre el 6 y el 9 de octubre de 2021** -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño de la investigación** se ha realizado en colaboración entre IHOBE y el Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. El **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica. La recogida de información fue realizada por la empresa Gizaker S.L., sita en Avda. San Blas 11-Edificio C-2, 01171 Legutio (Araba).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 250 personas en Araba, 425 en Bizkaia y 325 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 1.000 personas entrevistadas. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 50% de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y el otro 50% a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base a la población de cada uno de los territorios.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un \pm 3,2 % para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5 %, siendo $p=q=0,5$.

6 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

SEXUA / SEXO

Gizona / Hombre	48
Emakumea / Mujer	52
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD

18-29	13
30-45	24
46-64	34
≥65	29
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ZEIN DA ZURE LAN EGOERA? / ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?

Lan ordaindua / Trabajo remunerado	53
Langabezian / En paro	8
Etxeko lanak / Labores de casa	6
Ikasten nagusiki / Estudiando principalmente	3
Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	29
Beste egoera batzuk / Otras situaciones	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	2
Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	20
Lanbide Heziketa (LH, Oinarrizkoa edo Erdi-Goi mailako zikloa) / Profesionales (FP, Básicos, de Grado Medio o Superior)	22
Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU	16
Unibertsitate mailakoak / Universitarios	39
Ed-Ee / Ns-Nc	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?

Ondo / Bien	29
Nahikoa ondo / Bastante bien	20
Zerbait dakizu / Algo	21
Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras	18
Batere ez / Nada	12
Ed-Ee / Ns-Nc	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ZEIN KLASA SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?

Erdi mailatik gora edo aberatsen maila / Media-alta o acomodada	10
Erdi mailan / Media-media	60
Erdi mailatik behera edo langileenean / Media-baja u obrera	26
Ed-Ee / Ns-Nc	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ZEIN PROBINTZIATAN JAIO ZINEN? / ¿EN QUÉ PROVINCIA NACIÓ UD.?

Araban / Araba	8
Bizkaian / Bizkaia	45
Gipuzkoan / Gipuzkoa	27
Nafarroan / Navarra	2
Estatuko beste lurralde batean / Resto del estado	13
Atzerrian / Extranjero	3
Ed-Ee / Ns-Nc	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

DITUEN TELEFONO MOTAK / TIPOS DE TELÉFONO QUE TIENE

Finkoa bakarrik / Solo fijo	3
Finkoa eta mugikorra / Fijo y móvil	78
Mugikorra bakarrik / Solo móvil	19
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Udalerrriaren tamaina:** Txikia (<10.000 biztanle), Ertaina (10.000-120.000 biztanle) eta Hiriburua (Vitoria-Gasteiz, Bilbo eta Donostia-San Sebastián).
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 urte.
- **Jaioterria:** EAE+Nafarroa, Estatua eta Atzerria.
- **Ikasketa-maila:**
 - ≤ 1 . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
 - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
 - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktoretzak, Graduondokoak).
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta Altua.
- **Ezker-eskuin eskala:** Ezkerra (0-10 eskalan 0tik 3ra), Zentroa (0-10 eskalan 4tik 6ra), Eskuina (0tik 10erako eskalan 7tik 10era) eta Ed-Ee.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Tamaño de municipio:** Pequeño (<10.000 habitantes), Mediano (10.000-120.000 habitantes) y Capital (Vitoria-Gasteiz, Bilbao y Donostia-San Sebastián).
- **Sexo:** Hombre y Mujer
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 años.
- **Lugar de nacimiento:** CAPV+Navarra, Estado y Extranjero.
- **Estudios finalizados:**
 - \leq Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
 - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
 - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.
- **Escala izquierda-derecha:** Izquierda (0 a 3 en escala 0-10), Centro (4 a 6 en escala 0-10), Derecha (7 a 10 en escala 0-10) y Ns-Nc.

1 – Ingurumenaren garrantzia eta premia / Importancia y urgencia del medio ambiente

1.1 – Ingurumena babesteari emandako garrantzia / Importancia concedida a la protección del medio ambiente

Zure ustez, ingurumena babestea oso garrantzitsua da, nahiko garrantzitsua, ez oso garrantzitsua edo ez da batere garrantzitsua? /

En su opinión, ¿proteger el medio ambiente es muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso garrantzitsua / Muy importante	80	78	79	82	82	79	80	78	82	80	78	80	81
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	19	22	20	17	18	20	20	21	18	20	22	18	19
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso garrantzitsua / Muy importante	80	81	77	61	76	79	84	77	82	76	87	75	77	77
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	19	18	23	36	24	21	15	23	18	23	13	25	23	21
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

1.2 – Ingurumena babestearren premia / Urgencia de la protección del medio ambiente

Zure ustez, ingurumena zaintzea eta kutsaduraren kontrako borroka... /

Diría Ud que la protección del medio ambiente es...

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Berehalako arazoa da eta larria / Un problema inmediato y urgente	88	89	90	85	85	88	90	89	88	90	89	89	85
Gehien bat etorkizunerako arazo bat da / Más bien un problema para el futuro	11	10	9	13	14	11	9	10	11	9	11	9	13
Benetan ez da arazo bat / No es realmente un problema	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Berehalako arazoa da eta larria / Un problema inmediato y urgente	88	89	88	70	82	87	93	86	90	84	93	86	88	83
Gehien bat etorkizunerako arazo bat da / Más bien un problema para el futuro	11	10	9	28	16	12	6	12	9	14	7	12	10	15
Benetan ez da arazo bat / No es realmente un problema	1	1	1	3	2	0	1	1	1	2	0	2	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

1.3 — Ingurumena eta bizi kalitatea / Medio ambiente y calidad de vida

Zure iritziz, zenbateraino da garrantzitsua ingurumena bizi kalitate ona izateko?/

En su opinión ¿cómo de importante es el medio ambiente para tener una buena calidad de vida?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso garrantzitsua / Muy importante	80	83	78	83	82	81	79	79	81	79	84	80	78
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	18	16	20	15	17	16	20	18	17	21	14	18	19
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1	1	1	1	0	2	1	2	0	0	2	1	1
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso garrantzitsua / Muy importante	80	82	75	71	75	80	84	78	83	75	83	77	88	80
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	18	17	23	24	21	18	16	21	16	22	16	21	10	18
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1	1	0	5	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

1.4 – Ingurumenaren babesa eta hazkunde ekonomikoa / Protección del medio ambiente y crecimiento económico

Esadazu mesedez, ondoko esaldiarekin guztiz ados, nahiko ados, nahikoa kontra edo guztiz kontra zauden: /

Dígame, por favor, si está totalmente de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la siguiente frase:

INGURUMENA BABESTEAK EUSKADIREN HAZKUNDE EKONOMIKOA BULTZA DEZAKE

LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE PUEDE POTENCIAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN EUSKADI

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	37	42	36	35	35	36	38	38	35	32	35	40	36
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	44	42	45	44	44	45	43	42	45	51	47	44	38
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	5	4	5	6	7	5	5	6	5	6	6	7	3
Gutziz kontra / En desacuerdo	3	4	3	2	3	1	4	4	2	2	4	3	1
Ed-Ee / Ns-Nc	11	9	11	13	11	13	10	10	13	9	7	7	21
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Alta / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	37	37	37	28	37	36	37	35	38	35	39	39	45	28
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	44	45	43	39	37	45	47	41	46	41	46	46	42	38
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	5	6	2	13	4	6	6	7	4	11	5	6	4	6
Gutziz kontra / En desacuerdo	3	2	2	18	2	3	3	3	2	5	2	2	0	5
Ed-Ee / Ns-Nc	11	10	15	2	20	9	8	13	9	8	8	8	8	23
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

2 – Ingurumen arloko lehentasunak / Prioridades medioambientales

2.1 – Ingurumen arazo nagusiak udalerrian / Principales problemas medioambientales en los municipios

Esango didazu, mesedez, zein den zuretzat zure herri edo hiriko ingurumen arazorik garrantzitsuenaz? / ¿Podría decirme cuál sería, para usted, el problema medioambiental más importante en su pueblo o ciudad?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Autoen eta beste garraiobide batzuen kutsadura / Contaminación de coches y otros medios de transporte	20	28	18	19	10	17	30	21	19	21	18	22	19
Fabriketako kutsadura / Contaminación de la industria	10	10	11	9	11	13	6	9	11	10	15	12	4
Airearen kutsadura / Contaminación del aire	10	7	12	8	8	12	9	10	10	11	10	10	9
Zaborra bildu eta tratatzearekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la recogida y el tratamiento de la basura	8	6	6	12	9	8	7	8	9	16	8	9	4
Zabor gerhiegia / Exceso de basuras	6	7	7	5	7	6	7	5	7	6	8	7	4
Uraren eta luraren kutsadura / Contaminación del agua y del suelo	4	4	4	5	7	5	2	3	6	7	4	5	3
Kutsadura orokorrean / Contaminación en general	4	4	5	3	4	3	6	5	4	6	4	5	3
Zarata / Ruido	3	1	3	2	2	2	4	3	2	1	3	3	2
Klima aldaketa / Cambio climático	2	2	2	0	1	1	2	2	1	1	3	2	1
Kontsumo ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	3	1	1
Biodibertsitate galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / Pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1
Erraustegiak / Incineradoras	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
Beste / Otros	3	2	2	3	4	3	1	3	2	4	4	2	1
Bat ere ez / Ninguno	1	3	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	26	22	24	30	34	26	20	27	24	14	16	19	46
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1000)</i>	<i>(250)</i>	<i>(425)</i>	<i>(325)</i>	<i>(199)</i>	<i>(403)</i>	<i>(398)</i>	<i>(479)</i>	<i>(521)</i>	<i>(131)</i>	<i>(240)</i>	<i>(339)</i>	<i>(290)</i>

Inkstatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

*Esango didazu, mesedez, zein den zuretzat zure herri edo hiriko ingurumen arazorik garrantzitsuena? /
¿Podría decirme cuál sería, para usted, el problema medioambiental más importante en su pueblo o ciudad?*

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Autoen eta beste garraiobide batzuen kutsadura / Contaminación de coches y otros medios de transporte	20	20	22	20	18	20	22	19	21	20	23	22	19	13
Fabriketako kutsadura / Contaminación de la industria	10	10	8	15	8	14	8	8	11	9	11	10	11	9
Airearen kutsadura / Contaminación del aire	10	10	10	3	7	8	13	9	10	8	12	8	18	7
Zaborra bildu eta tratatzearekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la recogida y el tratamiento de la basura	8	8	5	12	5	9	8	8	7	13	9	6	9	9
Zabor gerhiegia / Exceso de basuras	6	6	4	13	5	6	7	9	6	3	5	6	6	9
Uraren eta lurraren kutsadura / Contaminación del agua y del suelo	4	5	3	0	3	6	4	6	5	1	6	5	1	2
Kutsadura orokorrean / Contaminación en general	4	5	3	2	3	4	6	5	4	4	4	5	6	4
Zarata / Ruido	3	3	2	0	2	2	4	2	3	4	2	3	6	2
Klima aldaketa / Cambio climático	2	2	1	0	0	1	3	1	2	2	3	1	0	2
Kontsumo ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación	2	2	1	0	1	2	3	2	2	4	1	3	0	2
Biodibertsitate galera (espezieak desagertzea, naturaguneak galtzea) / Pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Erraustegiak / Incineradoras	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
Beste / Otros	3	3	1	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2
Bat ere ez / Ninguno	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2
Ed-Ee / Ns-Nc	26	24	36	33	43	25	16	25	25	27	21	26	20	34
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

Inkstatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2.2 – Ingurumen arazo nagusiak Euskadin / Principales problemas medioambientales en Euskadi

Esango didazu, mesedez, zein den zuretzat Euskadiko ingurumen arazorik garrantzitsuenaz? / ¿Podría decirme cuál sería, para usted, el problema medioambiental más importante en Euskadi?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Fabriketako kutsadura / Contaminación de la industria	18	22	17	18	18	20	15	19	17	17	23	21	11
Autoen eta beste garraiobide batzuen kutsadura / Contaminación de coches y otros medios de transporte	17	20	16	17	14	15	22	18	17	17	18	16	18
Airearen kutsadura / Contaminación del aire	8	5	10	5	7	9	7	9	6	8	7	7	8
Zaborra bildu eta tratatzearekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la recogida y el tratamiento de la basura	8	8	5	11	7	7	8	7	8	12	6	10	4
Zabor gerhiegia / Exceso de basuras	6	7	6	6	7	6	6	5	8	8	7	7	4
Uraren eta luraren kutsadura / Contaminación del agua y del suelo	4	4	3	4	4	3	4	5	2	6	1	5	2
Kutsadura orokorrean / Contaminación en general	4	4	5	2	5	3	4	4	4	3	5	4	3
Klima aldaketa / Cambio climático	2	3	3	0	1	1	4	3	1	2	3	2	1
Biodibertsitate galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / Pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	2	0	2	2	0	3	2	2	2	2	3	2	1
Kontsumo ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	1	1
Zarata / Ruido	1	0	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / Excesivo uso de petróleo y energía nuclear, poco uso de energías renovables	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1
Erraustegiak / Incineradoras	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
Beste / Otros	4	1	4	5	6	4	2	4	3	4	5	4	3
Bat ere ez / Ninguno	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	24	22	22	26	28	25	20	19	28	15	15	17	43
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Esango didazu, mesedez, zein den zuretzat Euskadiko ingurumen arazorik garrantzitsuena? / ¿Podría decirme cuál sería, para usted, el problema medioambiental más importante en Euskadi?

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Fabriketako kutsadura / Contaminación de la industria	18	17	21	31	16	21	16	18	19	18	20	16	26	14
Autoen eta beste garraibide batzuen kutsadura / Contaminación de coches y otros medios de transporte	17	17	19	12	16	16	19	16	18	17	16	22	7	14
Airearen kutsadura / Contaminación del aire	8	8	5	0	5	8	9	6	8	6	9	7	11	5
Zaborra bildu eta tratatzearekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la recogida y el tratamiento de la basura	8	8	4	6	4	8	10	8	7	11	9	7	6	7
Zabor gerhiegia / Exceso de basuras	6	7	1	12	5	7	6	8	6	3	7	6	3	7
Uraren eta luraren kutsadura / Contaminación del agua y del suelo	4	4	3	3	3	4	4	4	3	6	4	4	3	2
Kutsadura orokorrean / Contaminación en general	4	4	1	2	3	4	5	4	4	3	3	5	8	4
Klima aldaketa / Cambio climático	2	2	1	0	1	1	3	3	2	1	2	1	3	2
Biodibertsitate galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / Pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	2	2	1	0	1	2	2	1	2	1	3	1	0	2
Kontsumo ohiturak eta kontzientziaziorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación	1	2	0	0	1	1	2	2	1	2	2	1	0	1
Zarata / Ruido	1	1	1	0	1	0	2	0	1	3	1	0	4	1
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / Excesivo uso de petróleo y energía nuclear, poco uso de energías renovables	1	1	1	0	0	1	2	0	2	1	2	2	1	1
Erraustegiak / Incineradoras	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0
Beste / Otros	4	4	2	3	3	3	5	3	4	6	4	3	4	4
Bat ere ez / Ninguno	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	24	21	38	32	42	22	14	26	23	22	17	23	22	37
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2.3 – Ingurumen arazo nagusiak munduan / Principales problemas medioambientales en el mundo

Esango didazu, mesedez, zein den zuretzat munduko ingurumen arazorik garrantzitsuena?/

¿Podría decirme cuál sería, para usted, el problema medioambiental más importante en el mundo?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Fabriketako kutsadura / Contaminación de la industria	17	20	17	17	21	17	16	19	16	21	20	18	13
Airearen kutsadura / Contaminación del aire	10	10	10	9	8	10	10	11	9	11	11	9	8
Autoen eta beste garraibide batzuen kutsadura / Contaminación de coches y otros medios de transporte	9	10	9	9	9	8	10	9	9	11	8	10	9
Klima aldaketa / Cambio climático	8	11	9	6	6	8	10	10	7	9	11	10	4
Zabor gerhiegia / Exceso de basuras	7	6	8	8	11	6	7	5	10	6	9	7	7
Kutsadura orokorrean / Contaminación en general	6	5	7	4	6	5	7	4	7	8	7	5	4
Uraren eta luraren kutsadura / Contaminación del agua y del suelo	5	6	4	7	2	6	7	5	5	5	4	8	3
Zaborra bildu eta tratatzearekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la recogida y el tratamiento de la basura	4	2	3	5	5	4	3	4	4	7	3	4	2
Kontsumo ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación	4	5	4	2	2	4	4	3	4	2	6	2	4
Biodibertsitate galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / Pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	2	1	2	3	1	2	2	2	2	3	1	3	2
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / Excesivo uso de petróleo y energía nuclear, poco uso de energías renovables	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	3	2	1
Beste / Otros	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	22	18	22	24	25	22	20	21	22	10	14	17	40
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Esango didazu, mesedez, zein den zuretzat munduko ingurumen arazorik garrantzitsuena? / ¿Podría decirme cuál sería, para usted, el problema medioambiental más importante en el mundo?

	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO				IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIAN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
	Guztira / Total	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Fabriketako kutsadura / Contaminación de la industria	17	18	16	17	14	19	17	17	18	18	20	16	15	16
Airearen kutsadura / Contaminación del aire	10	10	8	2	6	9	13	6	11	11	12	9	17	6
Autoen eta beste garraibide batzuen kutsadura / Contaminación de coches y otros medios de transporte	9	9	11	8	7	11	8	7	9	11	8	11	2	9
Klima aldaketa / Cambio climático	8	9	4	2	3	7	13	10	8	9	10	6	15	6
Zabor gerhiegia / Exceso de basuras	7	8	3	4	7	9	6	7	9	3	7	10	3	4
Kutsadura orokorrean / Contaminación en general	6	6	1	5	4	7	6	6	6	3	6	5	6	5
Uraren eta luraren kutsadura / Contaminación del agua y del suelo	5	5	4	10	5	5	6	5	6	6	4	8	6	3
Zaborra bildu eta tratatzearekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la recogida y el tratamiento de la basura	4	3	4	12	2	3	5	7	3	2	4	3	5	5
Kontsumo ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación	4	3	5	0	5	2	4	4	3	4	4	3	3	4
Biodibertsitate galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / Pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	2	2	3	6	2	2	2	2	2	0	1	4	2	1
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / Excesivo uso de petróleo y energía nuclear, poco uso de energías renovables	2	2	1	0	1	3	1	2	2	4	2	2	2	2
Beste / Otros	4	4	4	7	3	4	4	5	4	3	4	5	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	22	19	35	28	41	19	13	23	20	25	15	19	22	37
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2.4 – Ingurumen arloko gaien garrantzia / Importancia de diversos temas del ámbito del medio ambiente

Ingurumenaren babesari buruz ari garela, zure iritziz, zenbateko garrantzia eman beharko litzaioke ondoko gaietako bakoitzari? Erabili Otik 10erako eskala; 0ak esan nahi du ez zaiola batere garrantzirik eman behar eta 10ak garrantzi handia eman behar zaiola. / Dentro de la protección del medio ambiente, en su opinión ¿cuánta importancia se debería dar a cada uno de los siguientes temas, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa ninguna importancia y 10 significa mucha importancia?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	8,9	8,9	9,0	8,9	8,9	9,1	8,8	8,8	9,1	9,1	9,1	8,9	8,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(991)</i>	<i>(248)</i>	<i>(424)</i>	<i>(319)</i>	<i>(197)</i>	<i>(397)</i>	<i>(397)</i>	<i>(477)</i>	<i>(514)</i>	<i>(131)</i>	<i>(240)</i>	<i>(338)</i>	<i>(282)</i>
Klima aldaketa / Cambio climático	8,9	8,8	8,9	8,9	8,8	9,0	8,8	8,7	9,0	9,2	8,9	8,9	8,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(965)</i>	<i>(238)</i>	<i>(418)</i>	<i>(309)</i>	<i>(191)</i>	<i>(389)</i>	<i>(385)</i>	<i>(464)</i>	<i>(501)</i>	<i>(129)</i>	<i>(236)</i>	<i>(337)</i>	<i>(263)</i>
Baliabide naturalak agortzea, adibidez ura, lurra, mineralak eta abar / Agotamiento de recursos naturales como agua, suelo, minerales, etc	8,9	8,8	9,0	8,9	8,8	9,0	8,9	8,8	9,1	9,0	9,2	8,8	8,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(961)</i>	<i>(239)</i>	<i>(411)</i>	<i>(311)</i>	<i>(192)</i>	<i>(384)</i>	<i>(385)</i>	<i>(466)</i>	<i>(495)</i>	<i>(130)</i>	<i>(238)</i>	<i>(337)</i>	<i>(256)</i>
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	8,8	8,6	8,9	8,8	8,9	8,9	8,6	8,7	9,0	8,9	8,8	9,0	8,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(991)</i>	<i>(249)</i>	<i>(423)</i>	<i>(319)</i>	<i>(194)</i>	<i>(399)</i>	<i>(398)</i>	<i>(478)</i>	<i>(513)</i>	<i>(131)</i>	<i>(240)</i>	<i>(337)</i>	<i>(283)</i>
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / Extinción de especies y degradación de espacios naturales	8,7	8,7	8,8	8,7	8,8	8,7	8,7	8,6	8,9	9,0	9,0	8,6	8,5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(965)</i>	<i>(240)</i>	<i>(416)</i>	<i>(309)</i>	<i>(189)</i>	<i>(389)</i>	<i>(387)</i>	<i>(467)</i>	<i>(498)</i>	<i>(129)</i>	<i>(240)</i>	<i>(334)</i>	<i>(262)</i>
Zaborra gutxitzea eta bere tratamendua hobetzea / Reducción de las basuras y mejora de su tratamiento	8,6	8,6	8,6	8,7	8,7	8,7	8,5	8,5	8,7	8,7	8,7	8,7	8,4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(989)</i>	<i>(246)</i>	<i>(422)</i>	<i>(321)</i>	<i>(196)</i>	<i>(398)</i>	<i>(395)</i>	<i>(476)</i>	<i>(513)</i>	<i>(131)</i>	<i>(240)</i>	<i>(337)</i>	<i>(281)</i>

Batezbestekoak (0= batere garrantzirik ez; 10=garrantzi handia) / Medias (0= ninguna importancia; 10=mucha importancia)

Ingurumenaren babesari buruz ari garela, zure iritziz, zenbateko garrantzia eman beharko litzaioke ondoko gaietako bakoitzari? Erabili Otik 10erako eskala; 0ak esan nahi du ez zaiola batere garrantzirik eman behar eta 10ak garrantzi handia eman behar zaiola. / Dentro de la protección del medio ambiente, en su opinión ¿cuánta importancia se debería dar a cada uno de los siguientes temas, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa ninguna importancia y 10 significa mucha importancia?

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIA ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	8,9	9,0	8,8	9,0	8,6	8,9	9,1	8,9	8,9	9,0	9,1	8,7	8,9	8,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(991)</i>	<i>(804)</i>	<i>(141)</i>	<i>(37)</i>	<i>(227)</i>	<i>(373)</i>	<i>(391)</i>	<i>(264)</i>	<i>(592)</i>	<i>(105)</i>	<i>(371)</i>	<i>(349)</i>	<i>(56)</i>	<i>(215)</i>
Klima aldaketa / Cambio climático	8,9	8,9	8,6	8,2	8,7	8,8	9,0	8,7	8,9	8,8	9,1	8,8	8,7	8,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(965)</i>	<i>(789)</i>	<i>(133)</i>	<i>(35)</i>	<i>(211)</i>	<i>(369)</i>	<i>(385)</i>	<i>(253)</i>	<i>(580)</i>	<i>(102)</i>	<i>(369)</i>	<i>(339)</i>	<i>(56)</i>	<i>(201)</i>
Baliabide naturalak agortzea, adibidez ura, lurra, mineralak eta abar / Agotamiento de recursos naturales como agua, suelo, minerales, etc	8,9	8,9	8,8	8,9	8,6	8,9	9,1	8,9	9,0	8,6	9,1	8,8	8,8	8,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(961)</i>	<i>(789)</i>	<i>(130)</i>	<i>(36)</i>	<i>(208)</i>	<i>(365)</i>	<i>(388)</i>	<i>(258)</i>	<i>(571)</i>	<i>(103)</i>	<i>(367)</i>	<i>(340)</i>	<i>(55)</i>	<i>(199)</i>
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	8,8	8,9	8,5	8,9	8,7	8,8	8,9	8,8	8,9	8,8	9,0	8,6	8,8	8,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(991)</i>	<i>(802)</i>	<i>(142)</i>	<i>(37)</i>	<i>(228)</i>	<i>(372)</i>	<i>(391)</i>	<i>(264)</i>	<i>(591)</i>	<i>(105)</i>	<i>(372)</i>	<i>(347)</i>	<i>(56)</i>	<i>(216)</i>
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / Extinción de especies y degradación de espacios naturales	8,7	8,8	8,4	9,0	8,5	8,7	8,8	8,7	8,8	8,4	8,9	8,5	8,6	8,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(965)</i>	<i>(791)</i>	<i>(132)</i>	<i>(36)</i>	<i>(209)</i>	<i>(370)</i>	<i>(386)</i>	<i>(252)</i>	<i>(580)</i>	<i>(105)</i>	<i>(363)</i>	<i>(346)</i>	<i>(55)</i>	<i>(201)</i>
Zaborra gutxitzea eta bere tratamendua hobetzea / Reducción de las basuras y mejora de su tratamiento	8,6	8,6	8,4	8,9	8,3	8,7	8,7	8,5	8,6	8,6	8,8	8,5	8,3	8,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(989)</i>	<i>(801)</i>	<i>(143)</i>	<i>(37)</i>	<i>(228)</i>	<i>(373)</i>	<i>(388)</i>	<i>(263)</i>	<i>(591)</i>	<i>(105)</i>	<i>(372)</i>	<i>(348)</i>	<i>(56)</i>	<i>(213)</i>

Batezbestekoak (0= batere garrantzirik ez; 10=garrantzi handia) / Medias (0= ninguna importancia; 10=mucha importancia)

2.5 – Ingurumen gaiet buruzko informazioa / Información sobre temas medioambientales

Aipatu ditugun ingurumen arazoetarako zure ustez zeini buruz daukazu informazio gutxi? /

De los problemas medioambientales que hemos mencionado, ¿sobre cuál se siente Ud. menos informado/a?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Baliabide naturalak agortzea, adibidez ura, lurra, mineralak eta abar / Agotamiento de recursos naturales como agua, suelo, minerales, etc. ...	22	28	19	22	23	20	23	20	23	28	22	23	17
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / Extinción de especies y degradación de espacios naturales	19	15	20	18	16	20	18	22	16	21	24	20	11
Zaborra gutxitzea eta bere tratamendua hobetzea / Reducción de las basuras y mejora de su tratamiento	11	14	12	7	7	10	14	10	12	16	13	11	8
Uraren Kutsadura / Contaminación del agua	10	12	10	10	9	11	11	12	9	16	12	10	7
Airearen kutsadura / Contaminación del aire	9	8	9	10	11	10	8	9	9	5	12	8	10
Klima aldaketa / Cambio climático	5	3	5	7	4	7	5	7	4	3	4	7	6
Denei buruz berdin, ez bati buruz bereziki * / Todos por igual *	16	12	16	16	20	16	13	14	17	6	9	17	24
Ed-Ee / Ns-Nc	8	8	8	8	9	7	9	7	10	5	4	5	16
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Baliabide naturalak agortzea, adibidez ura, lurra, mineralak eta abar / Agotamiento de recursos naturales como agua, suelo, minerales, etc. ...	22	22	20	23	17	22	24	21	23	19	22	24	19	18
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / Extinción de especies y degradación de espacios naturales	19	19	13	23	9	18	25	19	18	22	23	20	15	9
Zaborra gutxitzea eta bere tratamendua hobetzea / Reducción de las basuras y mejora de su tratamiento	11	12	10	4	9	11	12	9	10	21	11	9	20	12
Uraren Kutsadura / Contaminación del agua	10	10	11	16	10	9	12	10	11	11	12	10	12	9
Airearen kutsadura / Contaminación del aire	9	10	9	0	9	11	8	10	9	8	10	10	9	6
Klima aldaketa / Cambio climático	5	6	3	6	7	5	5	5	5	7	3	7	6	8
Denei buruz berdin, ez bati buruz bereziki * / Todos por igual *	16	15	18	24	25	15	11	19	15	5	13	15	10	23
Ed-Ee / Ns-Nc	8	7	15	5	15	8	4	8	8	7	6	6	9	15
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestak irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

2.6 – Biodibertsitate kontzeptuaren ezagutza / Conocimiento del concepto de biodiversidad

Entzun duzu ezer “Biodibertsitatea” kontzeptuari buruz? / ¿Ha oído Ud. hablar del concepto “biodiversidad”?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<i>Entzun duzu eta badakizu zer den / Ha oído hablar de ello y sabe lo que es</i>	46	48	50	39	40	45	51	54	38	58	55	49	29
<i>Entzun duzu baina ez dakizu zer den / Ha oído hablar de ello pero no sabe lo que es</i>	33	36	31	35	36	32	33	29	37	31	25	34	39
<i>Ez duzu inoiz entzun / No ha oído hablar de ello</i>	20	16	19	25	23	22	16	16	24	11	19	15	31
<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIKIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
<i>Entzun duzu eta badakizu zer den / Ha oído hablar de ello y sabe lo que es</i>	46	50	29	17	24	39	66	48	45	52	53	47	42	34
<i>Entzun duzu baina ez dakizu zer den / Ha oído hablar de ello pero no sabe lo que es</i>	33	32	39	46	36	39	25	29	35	30	31	36	40	29
<i>Ez duzu inoiz entzun / No ha oído hablar de ello</i>	20	17	31	34	40	20	9	22	20	15	16	16	15	36
<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	1	1	1	3	0	1	1	1	1	2	1	0	2	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

3 – Ingurumenaren babesa Euskadin / Protección del medio ambiente en Euskadi

3.1 – Euskadin ingurumen arazoak sortzen dituzten eragileak / Agentes que causan problemas medioambientales en Euskadi

Zure ustez, ondoko eragileetatik zeinek sortzen ditu ingurumen arazo gehien Euskadin? Eta bigarren? /
En su opinión ¿cuál de los siguientes agentes causa más problemas ambientales en Euskadi? ¿Y en segundo lugar?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Industriak, fabrikek / La industria, las fábricas	72	74	69	75	76	71	70	75	68	81	77	74	59
Garraioideek / Los medios de transporte	53	59	51	53	47	53	55	55	51	43	49	53	60
Gure kontsumo ohiturek / Nuestros hábitos de consumo	45	37	47	46	46	48	41	43	47	48	51	49	34
Nekazaritzak eta abeltzaintzak / La agricultura y la ganadería	6	7	7	4	6	6	6	6	6	8	7	4	6
Turismoak / El turismo	5	4	4	6	4	3	7	5	5	7	5	5	3
Beste batek / Otros	1	2	1	2	2	1	1	0	2	0	1	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	5	2	4	4	4	3	5	2	1	2	10
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1000)</i>	<i>(250)</i>	<i>(425)</i>	<i>(325)</i>	<i>(199)</i>	<i>(403)</i>	<i>(398)</i>	<i>(479)</i>	<i>(521)</i>	<i>(131)</i>	<i>(240)</i>	<i>(339)</i>	<i>(290)</i>

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Industriak, fabrikek / La industria, las fábricas	72	74	55	91	62	77	72	76	69	75	73	71	78	69
Garraioideek / Los medios de transporte	53	52	57	38	52	52	53	48	54	55	52	57	56	48
Gure kontsumo ohiturek / Nuestros hábitos de consumo	45	47	35	48	35	44	52	47	45	45	49	44	37	42
Nekazaritzak eta abeltzaintzak / La agricultura y la ganadería	6	6	7	10	6	5	6	5	6	9	8	5	0	5
Turismoak / El turismo	5	5	6	3	5	4	5	5	4	4	4	5	9	5
Beste batek / Otros	1	1	3	0	3	0	1	1	1	1	1	1	0	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	11	0	9	3	1	5	4	1	2	3	8	7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1000)</i>	<i>(807)</i>	<i>(144)</i>	<i>(37)</i>	<i>(234)</i>	<i>(375)</i>	<i>(391)</i>	<i>(265)</i>	<i>(598)</i>	<i>(105)</i>	<i>(373)</i>	<i>(349)</i>	<i>(57)</i>	<i>(221)</i>

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

3.2 – Euskadin ingurumena babesteko egiten denaren balorazioa / Valoración de lo que se hace en Euskadi para proteger el medio ambiente

Nola baloratzen duzu ingurumena babesteko Euskadin egiten dena, 0tik 10erako eskala batean? 0ak oso gaizki esan nahi du eta 10ak oso ondo. / ¿Cómo valora Ud. en una escala de 0 a 10 lo que se hace en Euskadi para proteger el medio ambiente? 0 significa muy mal y 10 muy bien

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
	5,8	5,9	5,8	5,6	5,7	5,7	5,8	5,5	6,0	5,7	5,6	5,6	6,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(904)	(230)	(376)	(298)	(178)	(368)	(358)	(441)	(463)	(125)	(217)	(312)	(250)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUI IN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
	5,8	5,6	6,2	7,0	6,0	5,7	5,6	5,3	5,9	6,0	5,4	6,2	6,5	5,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(904)	(737)	(124)	(35)	(199)	(350)	(355)	(236)	(543)	(99)	(349)	(316)	(55)	(184)

Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)

3.3 – Euskadin ingurumena babesteko egiten denaren balorazioa Europako beste herrialde batzuekin alderatuta / Valoración de lo que se hace en Euskadi para proteger el medio ambiente en comparación con otros países de Europa

Eta Europako beste herrialde batzuetan ingurumena babesteko egiten denarekin alderatuta, zuk uste duzu Euskadin herrialde horietan baino hobeto egiten dela, okerrago egiten dela ala antzera egiten dela? /

Y en comparación con lo que se hace en otros países europeos para proteger el medio ambiente, ¿diría Ud. que en Euskadi se está actuando mejor, peor o de manera similar a esos otros países?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Hobeto / Mejor	14	14	11	17	16	13	13	13	14	12	12	13	17
Antzera / De manera similar	46	48	44	48	45	46	47	48	44	54	39	49	44
Okerrago / Peor	20	17	23	15	19	19	21	20	19	24	31	19	9
Ed-Ee / Ns-Nc	21	21	21	20	20	22	19	19	23	10	18	19	30
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUI IN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Hobeto / Mejor	14	13	15	21	21	15	8	13	14	10	10	14	21	17
Antzera / De manera similar	46	45	49	59	47	41	50	48	46	43	49	48	50	37
Okerrago / Peor	20	22	10	3	9	21	25	20	18	30	24	18	12	17
Ed-Ee / Ns-Nc	21	20	27	17	24	23	17	19	21	16	17	20	17	29
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

3.4 – Naturaren inguruko zenbait ekimenen ezagutza / Conocimiento de diversas iniciativas en torno a la naturaleza

Entzun duzu ezer Natura 2000 sareari buruz? Eta Ekoetxea ingurumen zentroei buruz? /
 ¿Ha oído hablar de la Red Natura 2000? ¿Y de los centros ambientales Ekoetxea?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
NATURA 2000 SAREA / RED NATURA 2000	Bai / Sí	29	32	25	33	28	27	32	36	22	23	27	36	23
	Ez / No	71	68	74	67	72	73	68	64	77	77	72	63	77
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
EKOETXEA INGURUMEN ZENTROAK / CENTROS AMBIENTALES EKOETXEA	Bai / Sí	25	21	25	26	22	29	21	25	25	32	31	21	21
	Ez / No	75	78	75	74	78	71	78	75	75	68	69	79	79
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)	

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	
NATURA 2000 SAREA / RED NATURA 2000	Bai / Sí	29	30	28	6	21	28	34	28	28	37	31	32	33	19
	Ez / No	71	70	72	94	79	72	66	72	71	63	68	68	67	81
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
EKOETXEA INGURUMEN ZENTROAK / CENTROS AMBIENTALES EKOETXEA	Bai / Sí	25	26	23	12	16	22	32	20	27	28	29	23	26	20
	Ez / No	75	74	76	85	84	77	68	80	72	72	70	77	74	80
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)	

4 – Kontsumo ohiturak eta ingurumena / Hábitos de consumo y medio ambiente

4.1 – Kontsumo ohiturak ohiko erosketetan / Hábitos de consumo en la compra habitual

Erosketak egiteko orduan, saiatzen zara erosten askotan, batzuetan edo inoiz ez ...? /

A la hora de hacer sus compras ¿procura comprar habitualmente, algunas veces o nunca...?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
BERTAKO PRODUKTUAK, HURBILEKOAK / PRODUCTOS LOCALES, DEL ENTORNO CERCANO	<i>Askotan / Habitualmente</i>	63	63	59	69	70	60	63	60	66	57	60	64	66
	<i>Batzuetan / Algunas veces</i>	31	31	35	26	22	34	33	35	28	39	34	33	24
	<i>Inoiz ez / Nunca</i>	5	5	5	4	6	5	4	4	5	4	6	3	7
	<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3
GUTXI ONTZIRATUTAKO EDO PAKETATUTAKO PRODUKTUAK / PRODUCTOS POCO ENVASADOS O EMPAQUETADOS	<i>Askotan / Habitualmente</i>	47	50	45	49	50	43	50	44	49	43	51	50	43
	<i>Batzuetan / Algunas veces</i>	43	41	44	42	40	46	39	46	40	49	39	44	42
	<i>Inoiz ez / Nunca</i>	9	8	10	8	6	10	9	8	9	8	10	6	11
	<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	0	0	5
PRODUKTU EKOLOGIKOAK EDO EKOETIKETA DUTENAK / PRODUCTOS ECOLÓGICOS O CON ECOETIQUETA	<i>Askotan / Habitualmente</i>	23	22	22	24	23	24	21	21	24	28	25	21	21
	<i>Batzuetan / Algunas veces</i>	48	50	49	46	50	46	51	51	46	49	48	50	45
	<i>Inoiz ez / Nunca</i>	27	27	27	27	25	30	26	27	28	22	26	28	30
	<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1000)</i>	<i>(250)</i>	<i>(425)</i>	<i>(325)</i>	<i>(199)</i>	<i>(403)</i>	<i>(398)</i>	<i>(479)</i>	<i>(521)</i>	<i>(131)</i>	<i>(240)</i>	<i>(339)</i>	<i>(290)</i>	

*Erosketak egiteko orduan, saiatzen zara erosten askotan, batzuetan edo inoiz ez ...? /
A la hora de hacer sus compras ¿procura comprar habitualmente, algunas veces o nunca...?*

		JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO				IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Guztira / Total	EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
BERTAKO PRODUKTUAK, HURBILEKOAK / PRODUCTOS LOCALES, DEL ENTORNO CERCANO	<i>Askotan / Habitualmente</i>	63	65	56	45	62	63	63	65	62	65	66	62	55	61
	<i>Batzuetan / Algunas veces</i>	31	30	38	39	28	32	33	27	32	33	30	33	35	31
	<i>Inoiz ez / Nunca</i>	5	4	5	16	7	5	3	6	5	2	4	5	7	6
	<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	1	1	2	0	3	1	0	2	1	0	1	1	2	1
GUTXI ONTZIRATUTAKO EDO PAKETATUTAKO PRODUKTUAK / PRODUCTOS POCO ENVASADOS O EMPAQUETADOS	<i>Askotan / Habitualmente</i>	47	48	42	40	40	45	54	43	49	49	51	47	47	40
	<i>Batzuetan / Algunas veces</i>	43	42	46	49	47	45	38	45	42	41	40	42	41	48
	<i>Inoiz ez / Nunca</i>	9	8	9	11	11	8	8	10	8	9	8	9	10	9
	<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	2	1	3	0	3	2	0	2	2	1	1	2	2	2
PRODUKTU EKOLOGIKOAK EDO EKOETIKETA DUTENAK / PRODUCTOS ECOLÓGICOS O CON ECOETIQUETA	<i>Askotan / Habitualmente</i>	23	24	15	27	20	23	24	23	22	28	24	21	26	23
	<i>Batzuetan / Algunas veces</i>	48	48	54	35	46	44	53	41	51	47	53	51	38	39
	<i>Inoiz ez / Nunca</i>	27	27	27	38	29	30	23	34	24	25	23	28	29	34
	<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	2	2	4	0	4	2	0	2	2	0	1	1	6	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		<i>(1000)</i>	<i>(807)</i>	<i>(144)</i>	<i>(37)</i>	<i>(234)</i>	<i>(375)</i>	<i>(391)</i>	<i>(265)</i>	<i>(598)</i>	<i>(105)</i>	<i>(373)</i>	<i>(349)</i>	<i>(57)</i>	<i>(221)</i>

4.2 – Ontzien itzulketa sistemaren erabilera / Utilización del sistema de retorno de envases

Imajina ezazu aukera izatea produktu batzuen ontziak dendara edo bilketa-leku batera itzultzeko, eta horren trukean dirua edo beste zerbait jasotzea. Zuk erabiliko zenuke zerbitzu hori? / Imagine que le dieran la posibilidad de devolver el envase de algunos productos a la tienda o a un punto de recogida, y a cambio le dieran una gratificación económica o de otro tipo. ¿Ud. utilizaría ese servicio?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	91	93	92	88	90	90	93	92	90	98	95	95	80
Ez / No	5	3	4	8	6	6	4	6	5	2	3	3	12
Segun eta / Depende *	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	2	4	3	3	2	1	4	0	0	1	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai / Sí	91	92	86	97	80	92	96	90	92	93	94	93	92	83
Ez / No	5	4	9	3	12	5	2	6	5	4	4	3	4	11
Segun eta / Depende *	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	4	0	7	2	0	4	2	2	1	3	4	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

4.3 – Zenbait produkturen energia sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación energética de algunos productos

Ezagutzen duzu etxetresna elektrikoan, etxebizitzaren eta ibilgailuen A, B, C, D eta E energia sailkapena? /

¿Conoce la clasificación energética A, B, C, D y E para electrodomésticos, vehículos y viviendas?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	73	76	76	66	74	73	72	77	69	71	80	86	52
Ez / No	26	24	23	33	25	26	28	22	30	29	19	14	46
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIKIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Alta / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai / Sí	73	76	63	47	49	74	86	71	73	81	79	73	76	61
Ez / No	26	23	34	53	49	25	14	28	27	18	21	26	24	37
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	3	0	2	1	0	1	1	1	0	1	0	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

4.4 – Energia sailkapenaren garrantzia etxetresna elektrikoak erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de electrodomésticos

Energia sailkapena da kontsumitzen duten energia mailaren arabera produktuak sailkatzeko sistema bat. Etxetresna elektriko bat erostean, zehazki bat hautatu behar duzunean, zuretzat zein garrantzi du daukan energia sailkapenak? / La clasificación energética es un sistema de clasificación de los productos según su nivel de consumo de energía. Cuando va a comprar un electrodoméstico, a la hora de decidirse por uno en concreto ¿qué importancia tiene para Ud. la clasificación energética que tenga?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Garrantzi handia / Mucha importancia	53	56	51	56	57	53	52	50	56	45	52	62	48
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	34	33	36	31	34	35	33	36	32	37	35	31	35
Garrantzi gutxi / Poca importancia	6	4	6	7	2	6	8	8	5	7	8	4	7
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	5	2	4	4	5	3	5	7	3	1	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Garrantzi handia / Mucha importancia	53	55	48	49	53	55	52	53	54	54	52	56	58	50
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	34	34	37	20	29	35	36	35	34	31	34	35	36	30
Garrantzi gutxi / Poca importancia	6	6	3	9	6	4	8	4	6	11	7	6	3	6
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	3	2	5	18	4	4	1	2	3	3	2	1	2	5
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	6	4	9	2	3	6	3	2	4	2	2	8
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

4.5 – Energia sailkapenaren garrantzia etxebizitza erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de vivienda

Laster etxebizitza bat erosi beharko bazenu, zein garrantzi emango zenioke daukan energia sailkapenari? / Si próximamente fuera Ud. a comprar una vivienda, ¿qué importancia le daría Ud. a la clasificación energética que tuviera?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Garrantzi handia / Mucha importancia	51	52	47	56	51	50	51	51	50	42	47	58	50
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	37	38	40	30	36	38	36	36	37	44	44	33	31
Garrantzi gutxi / Poca importancia	7	6	7	8	9	6	7	8	6	12	8	6	5
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	4	4	4	4	5	3	5	0	0	2	12
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Garrantzi handia / Mucha importancia	51	52	45	50	48	55	48	53	49	56	49	56	54	45
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	37	36	42	40	31	34	42	32	40	34	42	33	39	33
Garrantzi gutxi / Poca importancia	7	7	4	8	6	7	7	7	7	8	6	7	5	9
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	2	0	2
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	7	0	12	2	1	5	3	2	2	2	2	11
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

4.6 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia garraibidea aukeratzean / Importancia del nivel de contaminación generado a la hora de elegir medio de transporte

Erabiltzen ditugun garraibideek kutsadura maila desberdinak sortzen dituzte. Lanera, erosketetara, oporretara eta abar mugitzen zarenean eta garraibide bat aukeratu behar duzunean, zenbateko garrantzia ematen diozu sortzen duen kutsadura mailari? / Los medios de transporte que utilizamos generan distintos niveles de contaminación. Cuando ud. se desplaza para trabajar, hacer compras, de vacaciones etc. y tiene que elegir un medio de transporte ¿cuánta importancia suele dar al nivel de contaminación que genera?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Garrantzi handia / Mucha importancia	21	22	18	25	20	20	22	18	24	18	18	21	24
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	31	35	30	30	26	31	33	33	29	35	30	32	28
Garrantzi gutxi / Poca importancia	28	28	28	27	33	29	24	28	28	36	32	25	24
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	14	10	16	14	12	15	15	16	13	11	17	17	11
Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	7	4	8	4	7	6	6	0	3	5	13
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Garrantzi handia / Mucha importancia	21	21	20	34	23	24	17	23	19	26	20	21	20	22
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	31	32	30	17	27	28	35	34	30	33	34	32	21	25
Garrantzi gutxi / Poca importancia	28	28	26	41	26	27	30	25	30	22	29	27	35	25
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	14	15	11	8	12	15	15	15	13	18	13	14	16	16
Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	12	0	12	6	3	4	7	1	3	5	7	12
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

4.7 – Ibilgailuentzako isurketa sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación de emisiones para vehículos

Ezagutzen duzu ibilgailuentzako Cero, Eco, C eta B isurketa sailkapena? / ¿Conoce la clasificación de emisiones Cero, Eco, C y B para vehículos?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	52	53	55	47	47	51	57	64	41	59	55	58	40
Ez / No	46	46	44	50	51	48	41	35	57	38	44	41	58
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	2	3	1	1	2	2	3	1	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai / Sí	52	53	50	33	41	53	58	51	50	66	56	53	40	47
Ez / No	46	45	49	67	56	46	40	48	49	33	43	46	56	50
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	0	0	3	1	2	2	1	1	1	1	4	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

4.8 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia ibilgailu erostean / Importancia del nivel de contaminación generado en la compra del vehículo

Eta ibilgailu bat erostera joango bazina, zehazki bat hautatzerakoan, zein garrantzi emango zenioke sortzen duen kutsadura mailari? / Y si fuera a comprar un vehículo, a la hora de elegir uno en concreto, ¿qué importancia le daría Ud. a cuánto contamina?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Garrantzi handia / Mucha importancia	42	42	41	45	43	40	45	39	45	32	33	47	48
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	39	42	40	36	39	40	38	39	38	51	44	37	31
Garrantzi gutxi / Poca importancia	9	8	9	10	9	9	9	11	8	10	15	10	4
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	4	4	4	3	3	4	4	5	2	5	4	4	2
Ed-Ee / Ns-Nc	6	4	6	7	7	7	4	5	7	2	3	2	15
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Garrantzi handia / Mucha importancia	42	43	39	46	47	40	41	43	43	38	43	41	51	41
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	39	39	43	24	28	42	42	35	42	41	44	40	29	31
Garrantzi gutxi / Poca importancia	9	10	8	13	6	10	11	9	8	14	8	11	8	9
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	4	4	0	11	2	5	3	5	3	6	2	3	3	7
Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	10	5	16	3	3	8	4	2	3	5	9	13
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

4.9 – Gutxiago kutsatzen duten produktuen truke gehiago ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar más por productos menos contaminantes

Esadazu mesedez, ondoko esaldiarekin guztiz ados, nahiko ados, nahikoa kontra edo guztiz kontra zauden: /

Dígame, por favor, si está totalmente de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la siguiente frase:

**PREST NENGOKE PRODUKTU BATENGATIK GEHIAGO ORDAINTZEKO, KUTSADURA GUTXIAGO SORTUKO BALU /
ESTARÍA DISPUESTO/A A PAGAR MÁS POR UN PRODUCTO A CONDICIÓN DE QUE FUERA MENOS CONTAMINANTE**

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	27	25	25	31	32	28	24	27	27	25	24	29	28
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	51	57	51	49	48	48	57	51	52	53	53	51	49
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	12	12	14	10	11	15	10	12	13	16	15	12	9
Guztiz kontra / En desacuerdo	5	4	5	5	5	5	5	7	3	6	5	5	4
Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	4	5	4	4	4	4	5	1	2	3	9
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1000)</i>	<i>(250)</i>	<i>(425)</i>	<i>(325)</i>	<i>(199)</i>	<i>(403)</i>	<i>(398)</i>	<i>(479)</i>	<i>(521)</i>	<i>(131)</i>	<i>(240)</i>	<i>(339)</i>	<i>(290)</i>

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIKIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	27	28	24	26	29	25	28	27	27	26	30	27	26	22
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	51	52	53	42	45	51	55	47	54	55	57	54	50	39
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	12	12	11	20	11	14	12	16	11	10	8	11	15	21
Guztiz kontra / En desacuerdo	5	5	4	12	4	7	3	6	4	7	4	4	9	7
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	8	0	11	3	2	4	4	2	2	3	0	11
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1000)</i>	<i>(807)</i>	<i>(144)</i>	<i>(37)</i>	<i>(234)</i>	<i>(375)</i>	<i>(391)</i>	<i>(265)</i>	<i>(598)</i>	<i>(105)</i>	<i>(373)</i>	<i>(349)</i>	<i>(57)</i>	<i>(221)</i>

4.10 – Ingurumena errespetatzen duten produktuak eta osasuna / Productos respetuosos con el medio ambiente y salud

Esadazu mesedez, ondoko esaldiarekin guztiz ados, nahiko ados, nahikoa kontra edo guztiz kontra zauden: /

Dígame, por favor, si está totalmente de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la siguiente frase:

INGURUMENA GEHIAGO ERRESPETATZEN DUTEN PRODUKTUAK OSASUNGARRIAGOAK DIRA / LOS PRODUCTOS QUE RESPETAN MÁS EL MEDIO AMBIENTE SON MÁS SALUDABLES

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	33	30	32	37	43	34	28	30	37	31	27	35	38
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	46	50	49	39	41	44	51	49	43	49	52	47	38
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	11	11	10	12	10	12	10	11	11	12	13	11	9
Guztiz kontra / En desacuerdo	2	4	2	1	2	2	3	3	1	2	3	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	8	6	6	11	4	8	9	7	8	5	5	5	14
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIKIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secunda- rios,FP	Goi- mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	33	34	34	31	42	30	32	34	33	37	38	29	35	32
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	46	46	45	54	37	48	48	45	47	43	47	49	48	39
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	11	12	6	8	6	13	12	12	11	14	9	14	13	10
Guztiz kontra / En desacuerdo	2	2	1	7	2	3	2	3	2	4	2	2	0	4
Ed-Ee / Ns-Nc	8	6	14	0	13	6	6	6	7	2	4	7	3	15
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

4.11 – Ingurumena babestearren ohiturak aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de hábitos para proteger el medio ambiente

Prest egongo zinateke zenbait ohitura aldatzeko ingurumenarekin errespetu handiagoaz jokatzeko? / ¿Estaría Ud. dispuesto/a a cambiar algunos hábitos para ser más respetuoso/a con el medio ambiente?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<i>Bai, baina bakarrik ez balizu ahalegin handia eskatuko / Sí, pero solo si no le supusiera un gran esfuerzo</i>	39	36	45	31	35	39	41	39	39	37	38	38	42
<i>Bai, edozein kasutan / Sí en cualquier caso</i>	52	57	47	59	56	52	51	51	53	57	59	56	41
<i>Ez / No</i>	4	5	3	5	5	4	3	4	4	3	2	2	8
<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	5	2	5	5	4	5	5	6	4	4	1	4	9
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(250)	(425)	(325)	(199)	(403)	(398)	(479)	(521)	(131)	(240)	(339)	(290)

	Guztira / Total	JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO			IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra	Estatua / Estado	Atzerria / Extranjero	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
<i>Bai, baina bakarrik ez balizu ahalegin handia eskatuko / Sí, pero solo si no le supusiera un gran esfuerzo</i>	39	39	41	33	37	40	40	40	39	35	32	43	49	41
<i>Bai, edozein kasutan / Sí en cualquier caso</i>	52	54	43	58	44	53	57	51	54	57	61	50	47	42
<i>Ez / No</i>	4	3	7	9	7	5	1	2	4	7	2	3	4	9
<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	5	4	10	0	11	3	3	7	4	1	5	4	0	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1000)	(807)	(144)	(37)	(234)	(375)	(391)	(265)	(598)	(105)	(373)	(349)	(57)	(221)

