



# Klima-aldaketa eta energia-trantsizioa

—

## Cambio climático y transición energética

(Mayo 2021eko maiatza)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

PRESIDENCIA



**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.eus/estudios-sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios-sociologicos)





## Aurkibidea / Índice

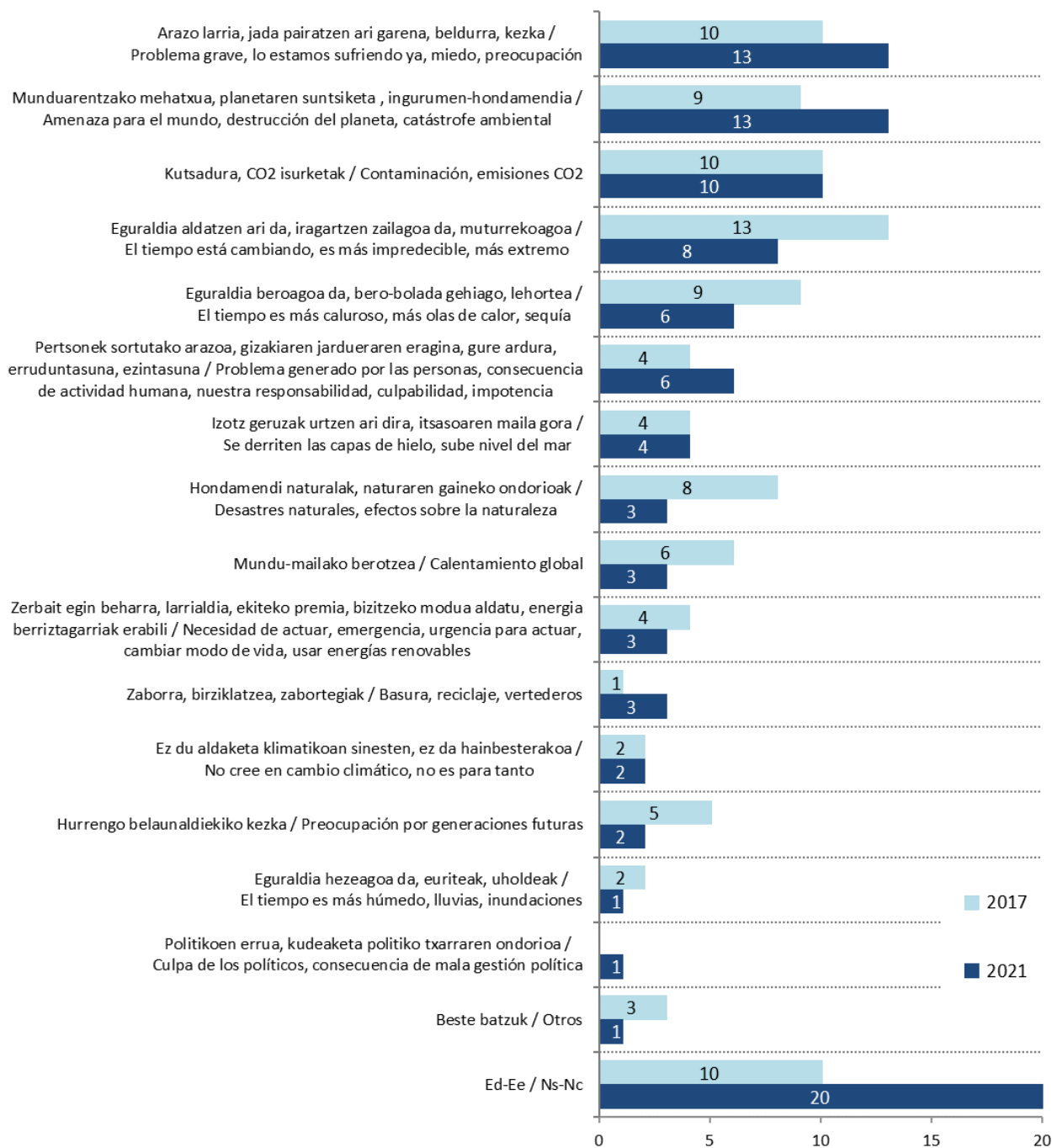
<b>1 – Klima-aldaketaren pertzepzio orokorra / Percepción general del cambio climático .....</b>	<b>1</b>
1.1 – Klima-aldaketarekin lotzen dena / Con qué se relaciona el cambio climático .....	1
1.2 – Klima-aldaketaren larritasuna / Gravedad del cambio climático .....	2
1.3 – Klima-aldaketak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que provoca el cambio climático .....	3
1.4 – Energia eta klima-aldaketaren arteko lotura / Relación entre energía y cambio climático .....	3
<b>2 – Klima-aldaketaren ondorioak / Consecuencias del cambio climático .....</b>	<b>4</b>
2.1 – Klima-aldaketaren ondorioen denbora-aurreikuspena / Previsión temporal de las consecuencias del cambio climático .....	4
2.2 – Klima-aldaketaren ondorio nagusiak Euskadin / Principales consecuencias del cambio climático en Euskadi .....	4
<b>3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako erakundeek ekintzak /     Acción institucional para la lucha contra el cambio climático y la transición energética .....</b>	<b>5</b>
3.1 – Klima-aldaketaren aurkako borrokaren lehentasun maila Euskadin / Nivel de prioridad de la lucha contra el cambio climático en Euskadi .....	5
3.2 – Baliabide publikoen erabilera klima-aldaketaren aurkako borrokan / Uso de recursos públicos en la lucha contra el cambio climático .....	5
3.3 – Klima-aldaketaren aurkako eragile nagusia / Principal agente contra el cambio climático .....	6
3.4 – Klima-aldaketaren aurkako neurriak udalerrietan / Medidas en contra del cambio climático en el ámbito municipal .....	7
3.5 – Bultzatu beharko liratekeen energia motak / Tipos de energía que se deberían impulsar .....	8
<b>4 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako herritarren ekintzak /     Acción ciudadana para la lucha contra el cambio climático y la transición energética .....</b>	<b>9</b>
4.1 – Jarrera orokorrak klima-aldaketaren aurkako borrokari buruz / Actitudes generales en torno a la lucha contra el cambio climático .....	9
4.2 – Klima-aldaketaren aurka herritarrek gehiago ez egiteko arrazoiak / Motivos por los que la ciudadanía no actúa más contra el cambio climático .....	10
4.3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako norberaren jokabidea / Actuación personal contra el cambio climático y por la transición energética .....	10
4.4 – Energia-hornitzailea aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de proveedor de energía .....	11
4.5 – Inguru hurbilean instalazio energetikoak izateko prestutasuna / Disposición a tener instalaciones energéticas en el entorno cercano .....	11
<b>5 – Etorkizunerako egoera desiragarriak / Situaciones deseables a futuro .....</b>	<b>12</b>
5.1 – 20 urte barrurako desiragarri liratekeen egoerak Euskadin / Situaciones deseables para dentro de 20 años en Euskadi .....	12
<b>6 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica .....</b>	<b>13</b>
<b>7 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada ...</b>	<b>14</b>
<b>8 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos .....</b>	<b>16</b>



## 1 – Klima-aldaketaren pertzepzio orokorra / Percepción general del cambio climático

### 1.1 – Klima-aldaketarekin lotzen dena / Con qué se relaciona el cambio climático

*Esadazu, mesedez, klima-aldaketari buruz zerbaít entzuten duzunean burura datorkizun lehenengo gauza /  
 Dígame, por favor, lo primero que le viene a la cabeza cuando oye hablar de cambio climático*



Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2017ko ikerketan “beldurra”ren aipamenak “Munduarentzako mehatxua, planetaren suntsiketa”ren aipamenekin batera sailkatu ziren eta “kezka”ren aipamenak “Hurrengo belaunaldiekiko kezka” aipamenekin batera / En el estudio de 2017 las menciones al “miedo” se clasificaron junto con las menciones a la “Amenaza para el mundo, destrucción del planeta” y las menciones a la “preocupación” junto con “Preocupación por generaciones futuras”



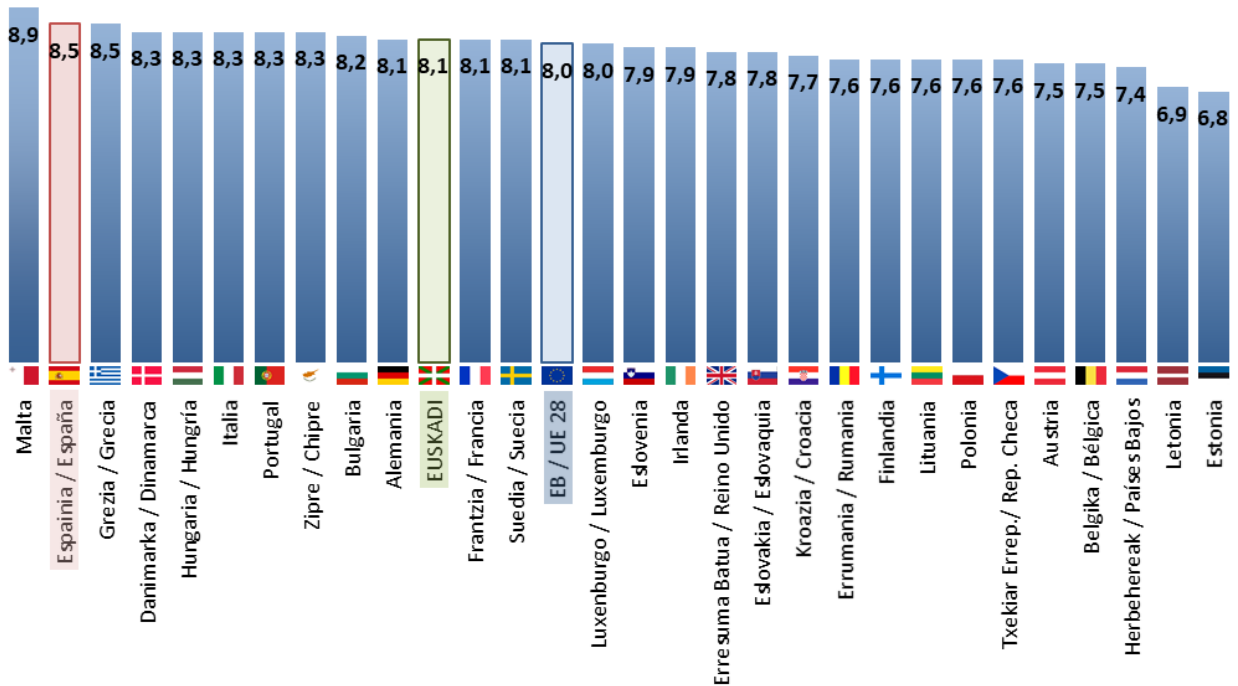
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 17

## 1.2 – Klima-aldaketaren larritasuna / Gravedad del cambio climático

Zure ustez klima-aldaketaren arazoa zenbateraino larria da gaur egun? Mesedez, erabili 1etik 10erako eskala; 1ak esan nahi du ez dela batere larria eta 10ak oso larria dela /

¿Cómo de grave cree que es el problema del cambio climático actualmente? Por favor, utilice una escala de 1 a 10. '1' significa que no es un problema nada grave, y '10' que es un problema extremadamente grave

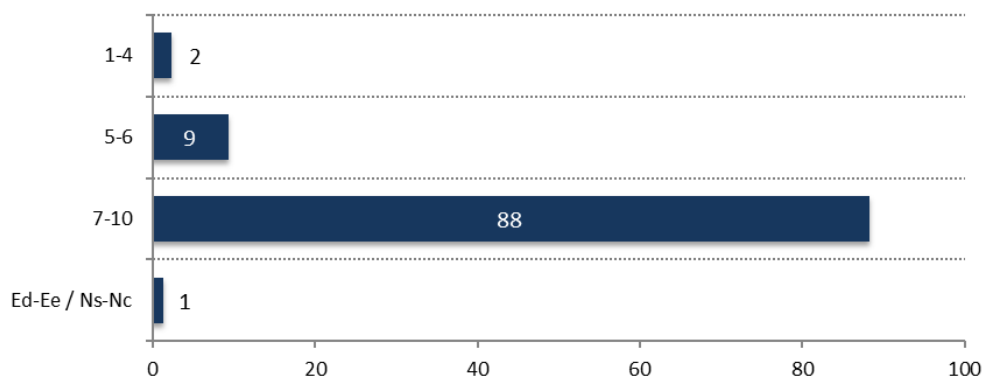
Batezbestekoak (1=batere larria ez; 10=oso larria) / Medias (1=nada grave; 10=extremadamente grave)



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 490, 2019ko apirila. (Lagina: 15 urte edo gehiago)  
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 490, abril 2019. (Muestra: >=15 años)

### LARRITASUN ESKALA / ESCALA DE GRAVEDAD

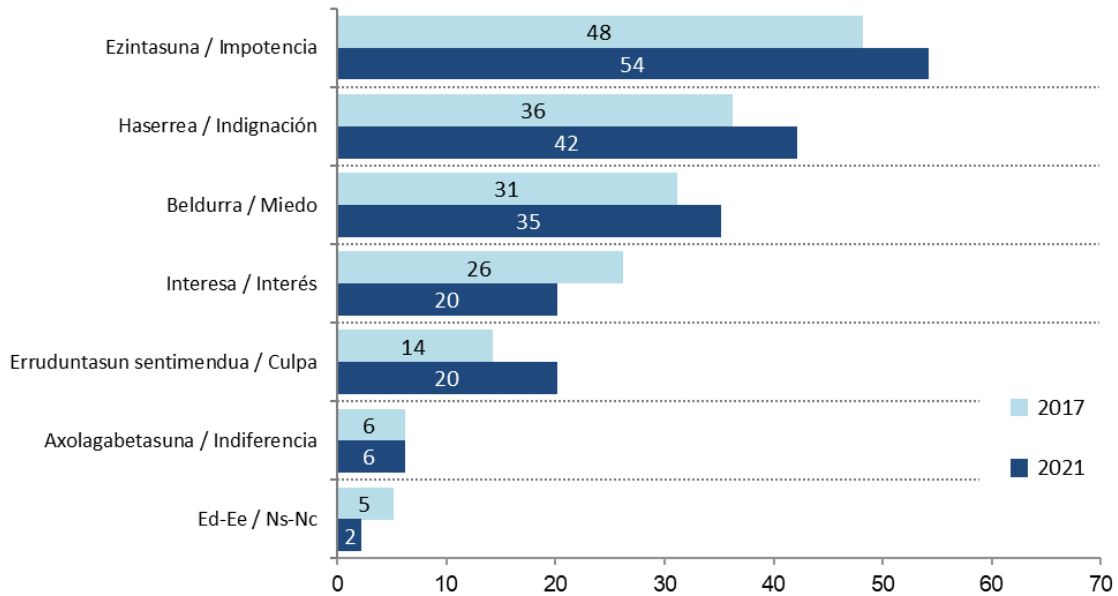
Baxua (1-4), Ertaina (5-6) eta Altua (7-10) / Baja (1-4), Media (5-6) eta Alta (7-10)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 19

### 1.3 – Klima-aldaketak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que provoca el cambio climático

*Klima-aldaketari eta berarekin lotutako gauzei buruz pentsatuta, zein bi sentimendu nagusi dituzu, ondokoek artetik? / Cuando piensa en el cambio climático y en todo lo que se asocia con él, ¿qué dos sentimientos de los siguientes diría que le provoca en mayor medida?*



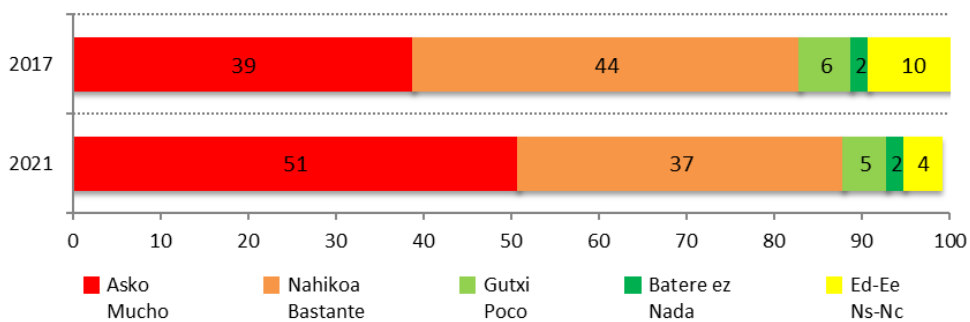
Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eskatzen zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se pedía dar dos respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 20

### 1.4 – Energia eta klima-aldaketaren arteko lotura / Relación entre energía y cambio climático

*Zein neurritan uste duzu energiaren produkzioa eta kontsumoa lotuta dagoela klima-aldaketarekin? / ¿Hasta qué punto cree que la producción y el consumo de energía está relacionada con el cambio climático?*

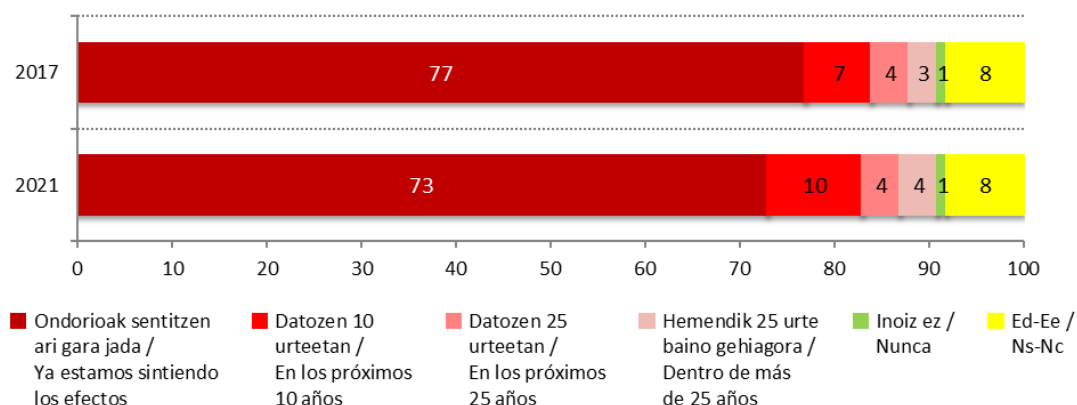


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 21

## 2 – Klima-aldaketaren ondorioak / Consecuencias del cambio climático

### 2.1 – Klima-aldaketaren ondorioen denbora-aurreikuspena / Previsión temporal de las consecuencias del cambio climático

Zure ustez noiz hasiko gara klima-aldaketaren ondorioak sentitzen Euskadin? /  
 ¿Cuándo cree Ud. que empezaremos a sentir en Euskadi los efectos del cambio climático?

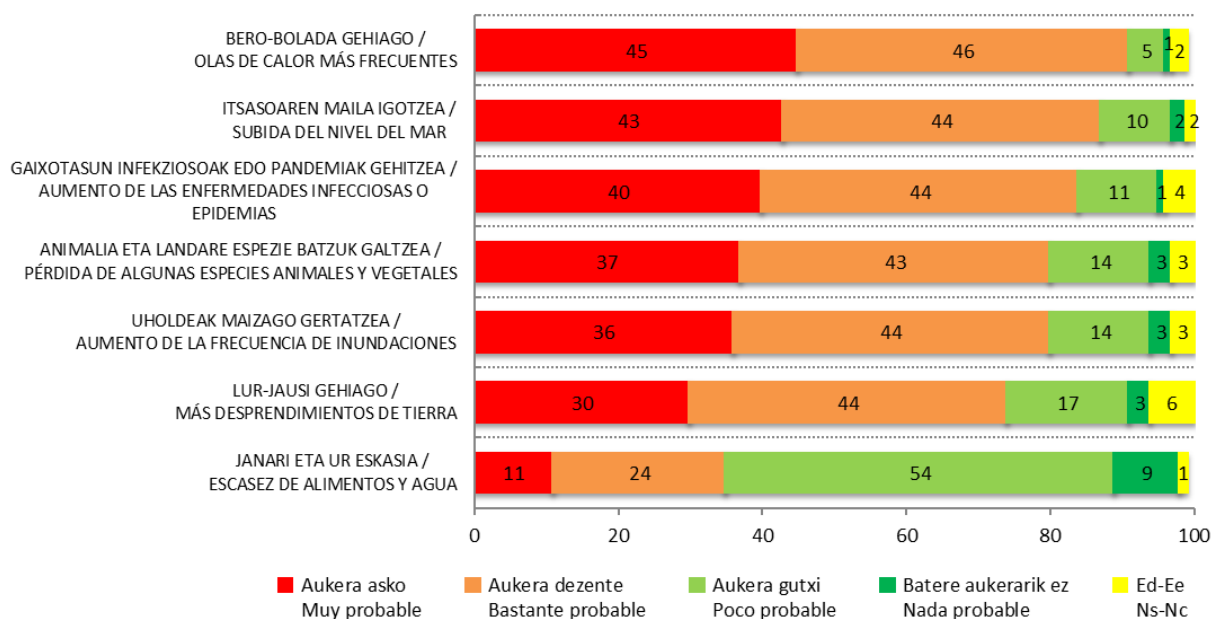


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **22**

### 2.2 – Klima-aldaketaren ondorio nagusiak Euskadin / Principales consecuencias del cambio climático en Euskadi

Ondoren aipatuko dizudan egoera bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez klima-aldaketaren ondorioz aukera asko dauden, dezente, gutxi edo batere aukerarik ez dagoen Euskadin gertatzeko: /

Sobre cada una de las situaciones que le voy a mencionar a continuación, indíqueme, por favor, si considera que, como consecuencia del cambio climático, es muy probable, bastante probable, poco probable o nada probable que ocurra en Euskadi:



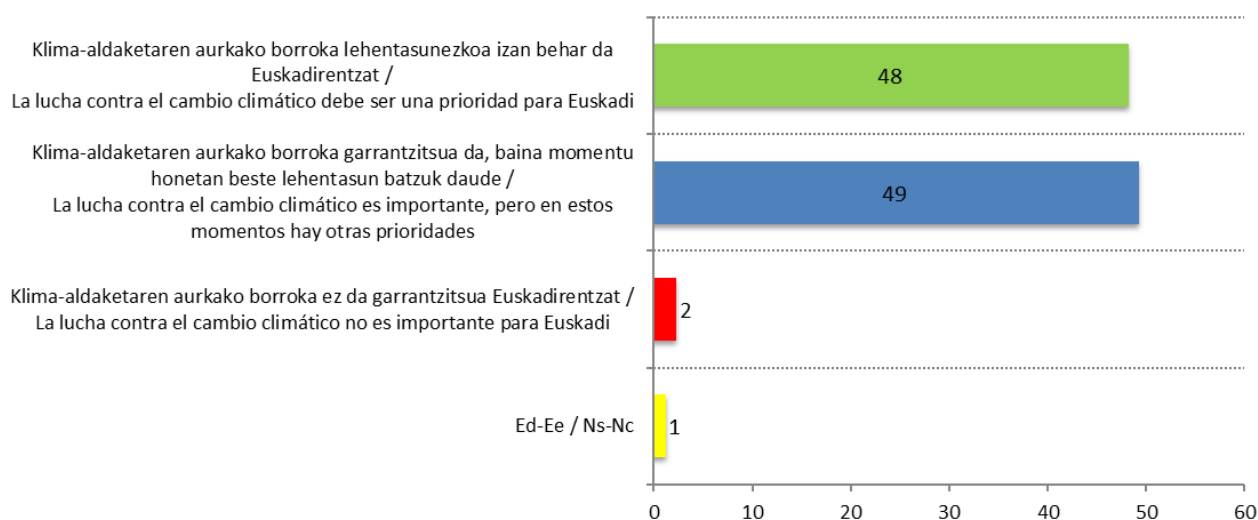
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **23**



### 3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako erakundeek ekintzak / Acción institucional para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

#### 3.1 – Klima-aldaketaren aurkako borrokaren lehentasun maila Euskadin / Nivel de prioridad de la lucha contra el cambio climático en Euskadi

*Ondoko esaldietatik, zeinekin daukazu adostasun handiena? / ¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?*

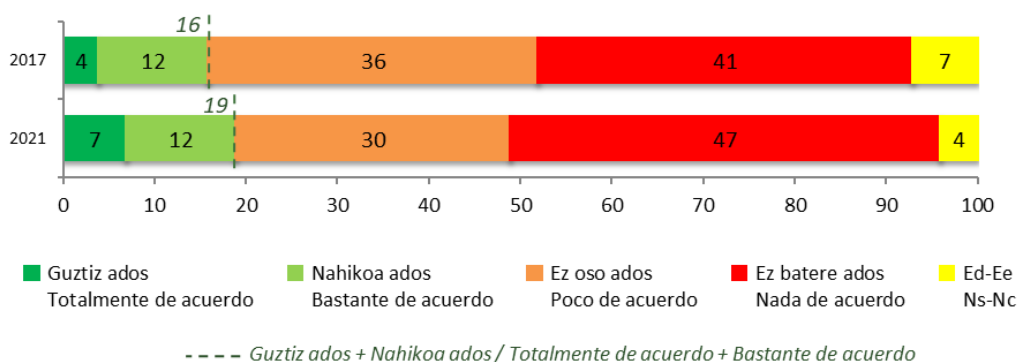


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 25

#### 3.2 – Baliabide publikoen erabilera klima-aldaketaren aurkako borrokan / Uso de recursos públicos en la lucha contra el cambio climático

*Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiarekin?:*

**ERAKUNDEEK BESTE GAUZA BATZUETAN GASTATU BEHARKO LUKETE DIRUA, EZ KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAN /**  
*¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con la siguiente frase?:*  
**LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN GASTAR EL DINERO EN OTRAS COSAS, EN VEZ DE EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO**

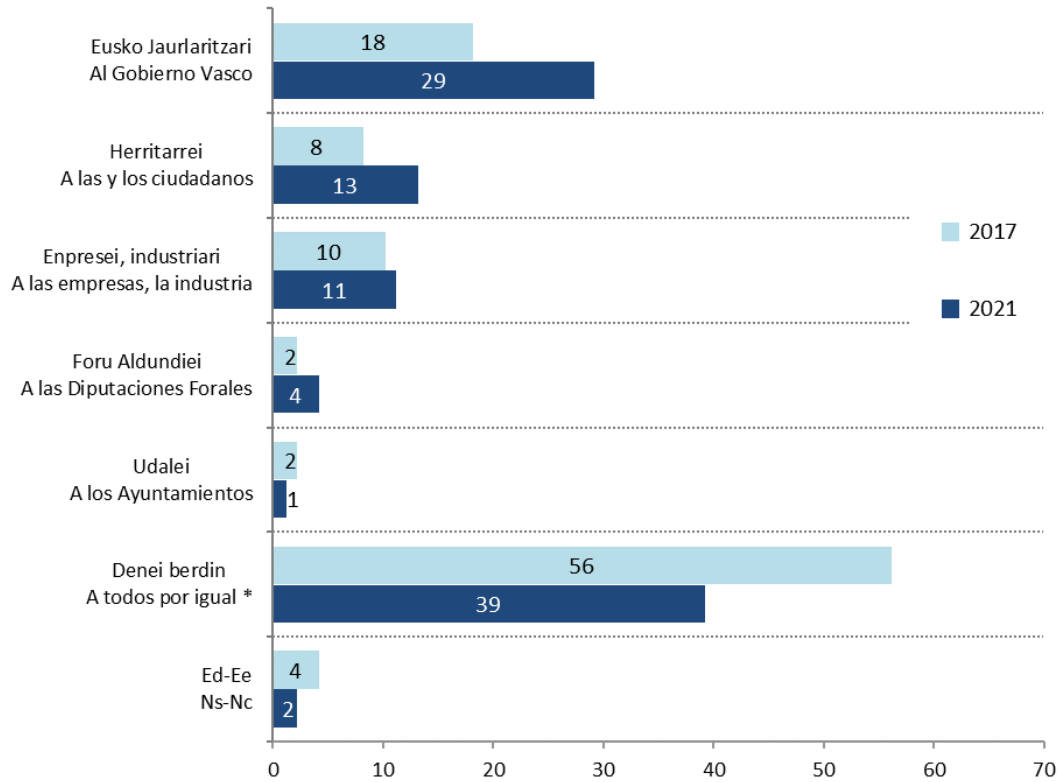


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 26

### 3.3 – Klima-aldaketaren aurkako eragile nagusia / Principal agente contra el cambio climático

Zure ustez, ondoren irakurriko dizkizudan eragileetatik, zeini dagokio **Euskadin** klima-aldaketaren aurkako borrokan lan gehien egitea? /

En su opinión, ¿a cuál de los siguientes agentes **en Euskadi** corresponde actuar en mayor medida en la lucha contra el cambio climático?



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

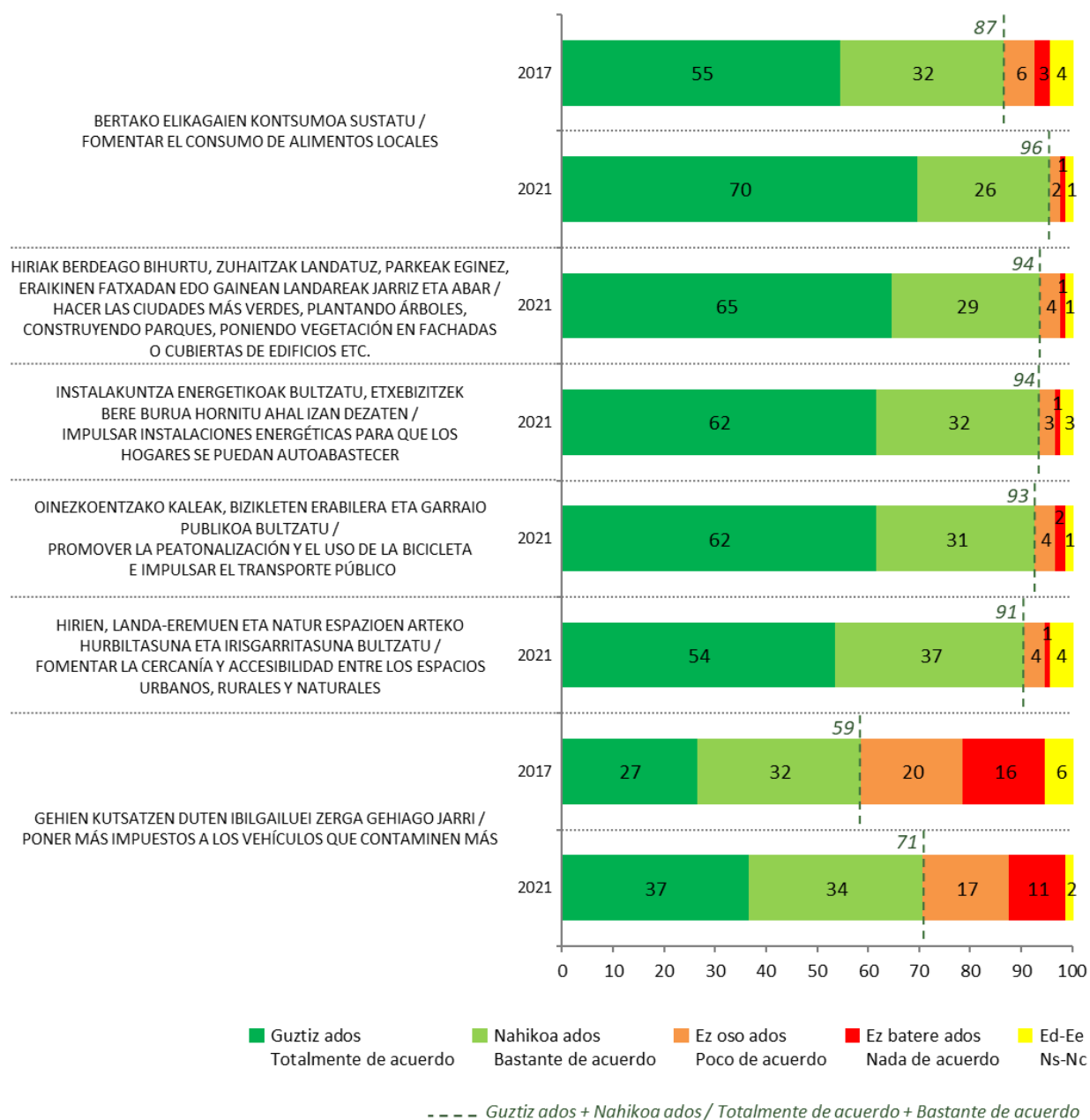


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 27

### 3.4 – Klima-aldaketaren aurkako neurriak udalerrietan / Medidas en contra del cambio climático en el ámbito municipal

*Orain klima-aldaketaren aurka borrokatzeko zure udaletik hartu ahal izango liratekeen neurri batzuk aipatuko dizkizut. Esadazu, mesedez, horietako bakoitzarekin zein neurritan egongo zinatekeen ados:*

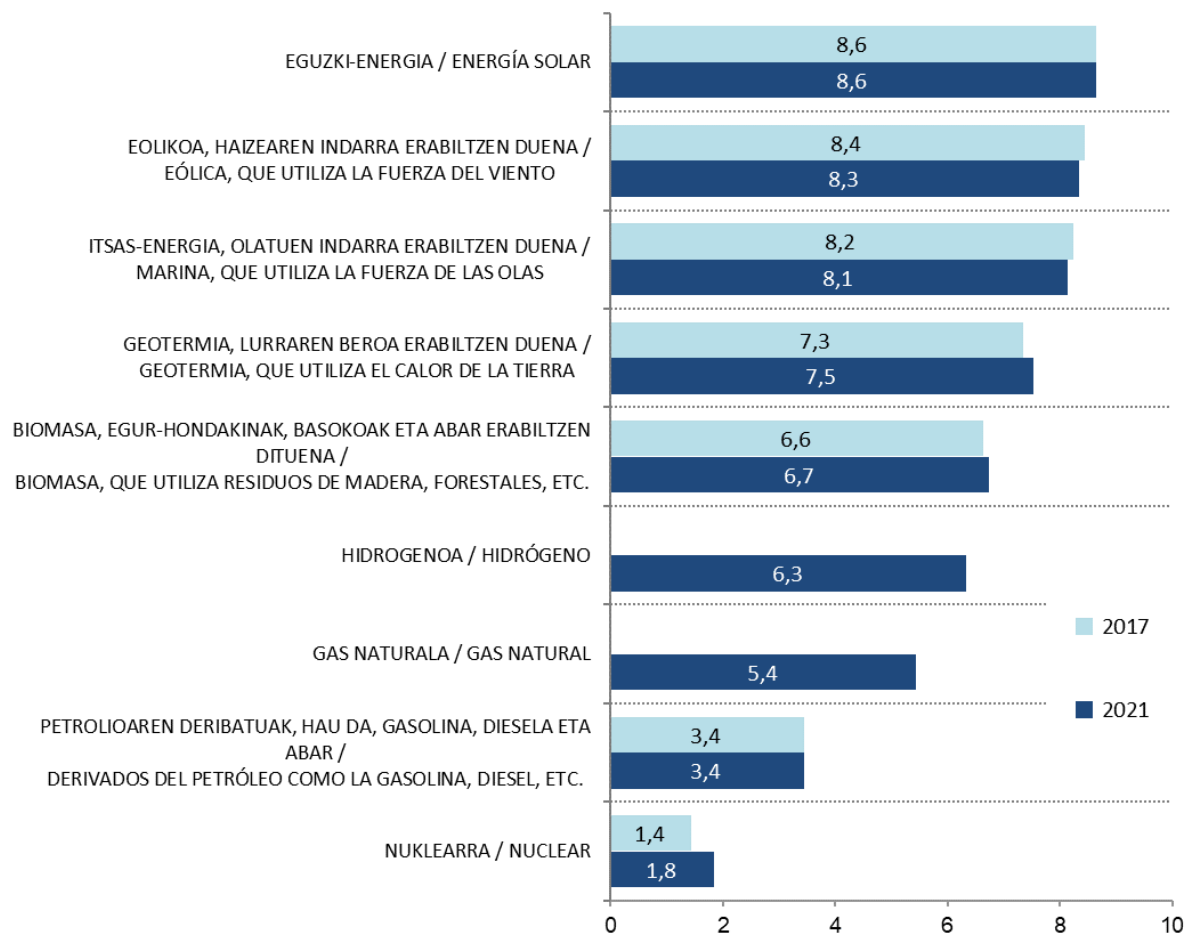
*Le voy a plantear algunas medidas que se podrían tomar desde su ayuntamiento para actuar contra el cambio climático. Dígame, por favor, en qué medida estaría de acuerdo con cada una de ellas:*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **28**

### 3.5 – Bultzatu beharko liratekeen energia motak / Tipos de energía que se deberían impulsar

*Ondoren irakurriko dizkizudan energia iturriei buruz, esadazu, mesedez, zure iritziz Euskadin zenbat bultzatu beharko liratekeen, 0tik 10erako eskala erabiliz. Oak esan nahi du ez dela batere bultzatu behar eta 10ak asko bultzatu behar dela. / De entre las fuentes de energía que le voy a leer a continuación, dígame, por favor, en su opinión, en qué medida se deberían impulsar en Euskadi, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que no debería impulsarse en absoluto, y 10 que debería impulsarse mucho.*



Batezbestekoak (0=ez litzateke batere bultzatu behar; 10=asko bultzatu beharko litzateke) /

Medias (0=no debería impulsarse en absoluto; 10=debería impulsarse mucho)



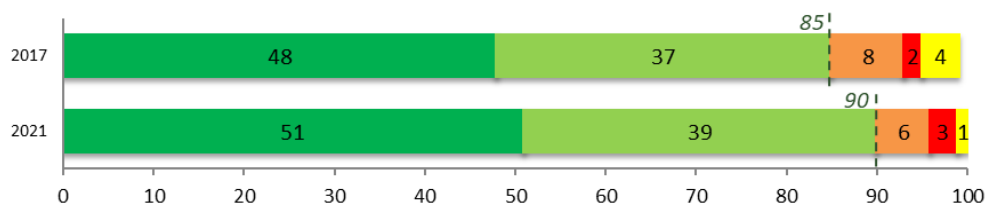
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **30**

## 4 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako herritarren ekintzak / Acción ciudadana para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

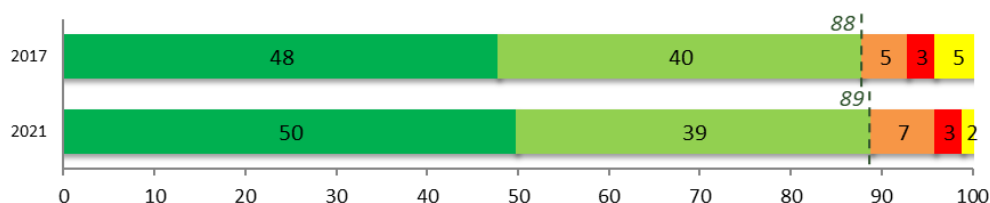
### 4.1 – Jarrera orokorrak klima-aldaketaren aurkako borrokari buruz / Actitudes generales en torno a la lucha contra el cambio climático

Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiekin? / ¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes frases?

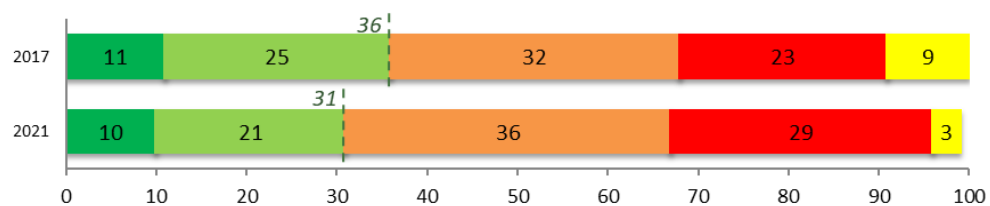
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA GUZTIOK EROSOTASUN BATZUEI UKO EGITEA /  
 PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO, ES NECESARIO QUE TODOS Y TODAS RENUNCIEMOS A ALGUNAS COMODIDADES



KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA PERTSONA BAKOITZAK BERE ENERGIA KONTSUMOA MURRIZTEA /  
 PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO ES NECESARIO QUE CADA PERSONA REDUZCA SU CONSUMO DE ENERGÍA



ZIENTZIARI ESKER KLIMA-ALDAKETAREN AURKA EGIN AHAL IZANGO DA GURE BIZITZEKO MODUA ALDATU GABE /  
 GRACIAS A LA CIENCIA SE PODRÁ COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO SIN CAMBIAR NUESTRO MODO DE VIDA



■ Guztiz ados / Totalmente de acuerdo    
 ■ Nahikoa ados / Bastante de acuerdo    
 ■ Ez oso ados / Poco de acuerdo    
 ■ Ez batera ados / Nada de acuerdo    
 ■ Ed-Ee / Ns-Nc

--- Guztiz ados + Nahikoa ados / Totalmente de acuerdo + Bastante de acuerdo

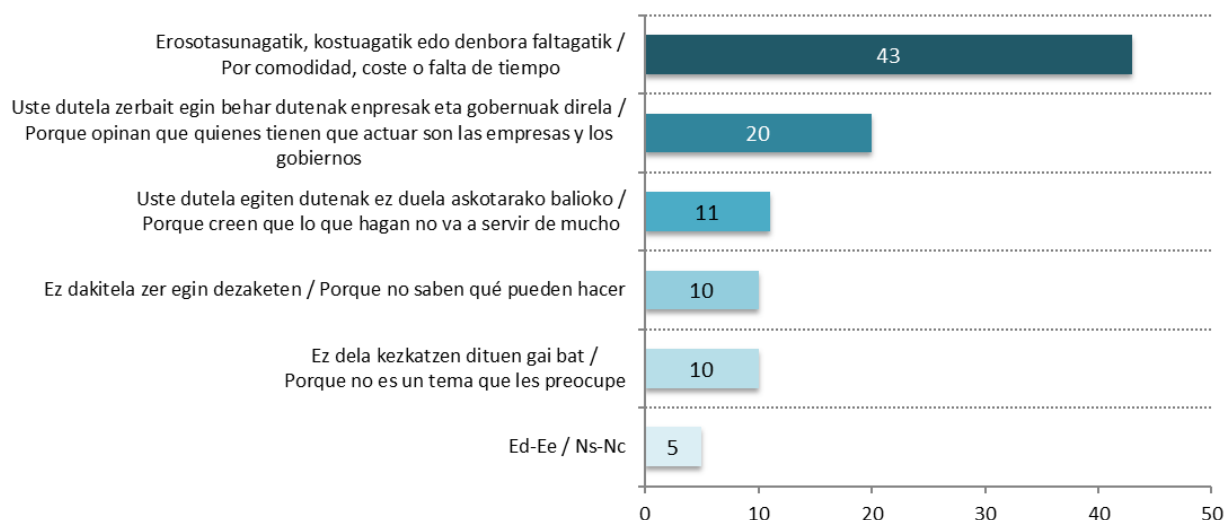


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **32**

#### 4.2 – Klima-aldaketaren aurka herritarrek gehiago ez egiteko arrazoiak / Motivos por los que la ciudadanía no actúa más contra el cambio climático

*Guztiok egin dezakegu zerbait gehiago klima-aldaketaren aurka. Zure ustez zein da arrazoi nagusia herritarrek klima-aldaketaren aurka gehiago ez egiteko? /*

*Todos y todas podemos hacer más para actuar contra el cambio climático. ¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal por el que la gente no actúa en mayor medida?*

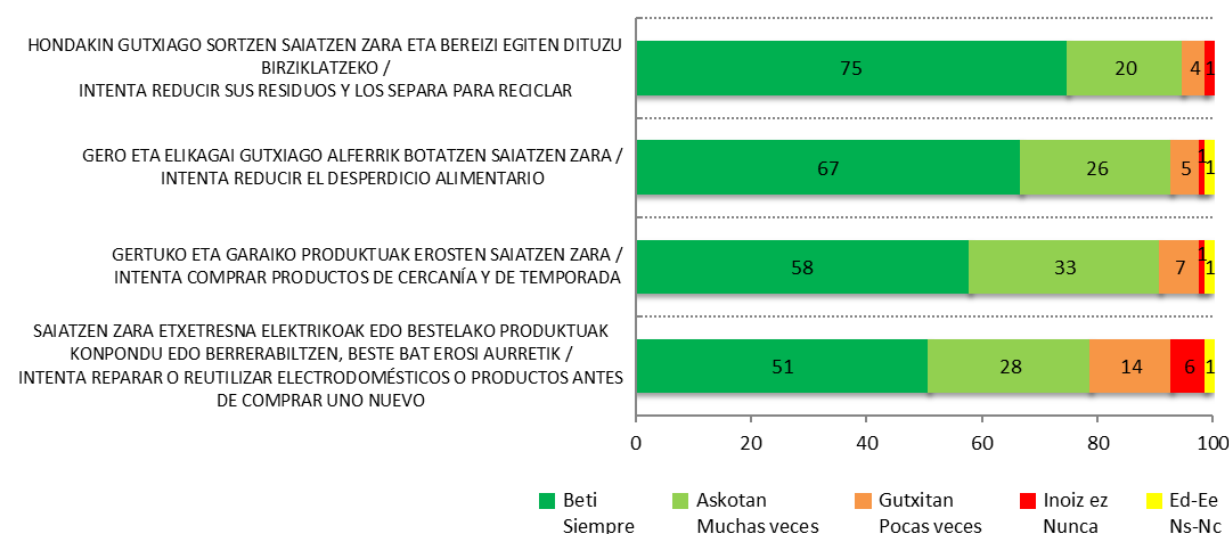


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **34**

#### 4.3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako norberaren jokabidea / Actuación personal contra el cambio climático y por la transición energética

*Klima-aldaketaren aurka borrokatzeko guztiok egin ditzakegun gauza batzuk irakurriko dizkizut orain. Horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, beti egiten duzun, askotan, gutxitan ala ez duzun inoiz egiten:/*

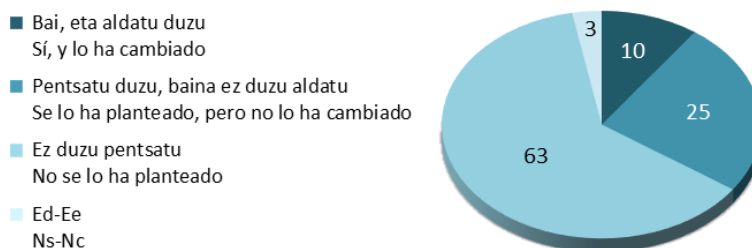
*Le voy a mencionar algunas acciones que cada uno/a de nosotros/as puede hacer para luchar contra el cambio climático. Sobre cada una de ellas dígame si Ud. la hace siempre, muchas veces, pocas veces o nunca:*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **35**

#### 4.4 – Energia-hornitzailea aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de proveedor de energía

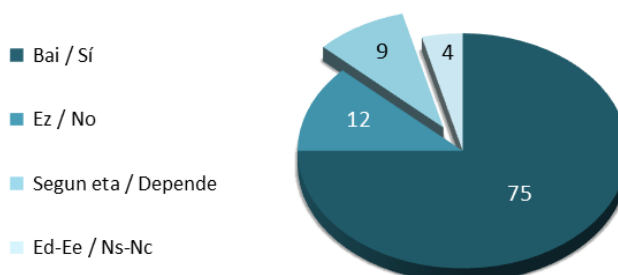
*Inoiz pentsatu duzu zure ohiko elektrizitate edo gas hornitzailea aldatzea, energiaren jatorri berriztagarri handiagoa ziurtatzen duen beste hornitzaile batengatik? / ¿Se ha planteado Ud. cambiar su proveedor habitual de gas o electricidad por otro que garantice más un origen renovable de esa energía?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **37**

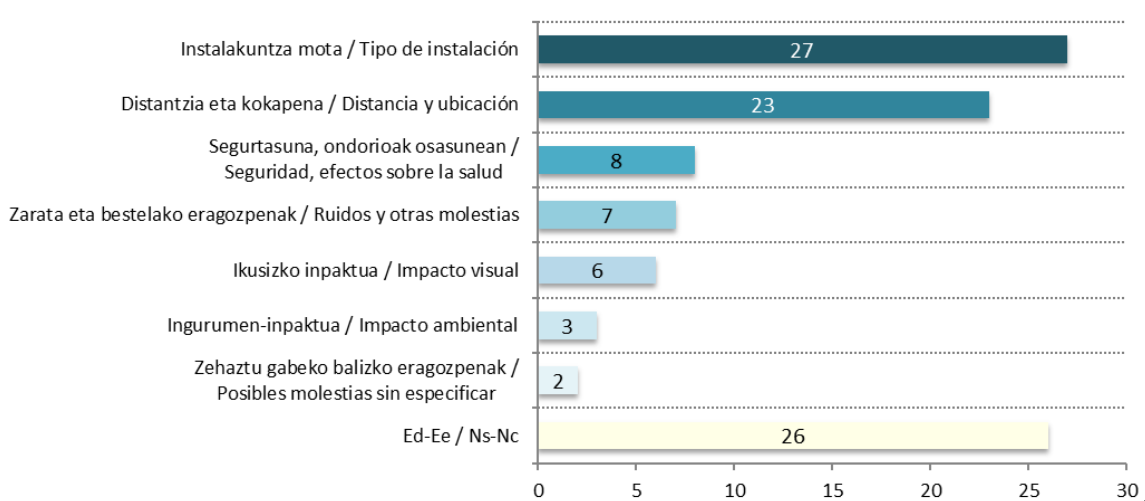
#### 4.5 – Inguru hurbilean instalazio energetikoak izateko prestutasuna / Disposición a tener instalaciones energéticas en el entorno cercano

*Zu prest egongo zinateke zure inguru hurbilean energia berriztagarriko instalazio bat edukitzeko, adibidez eguzki-parke bat edo haize-erroten instalazio bat? / ¿Estaría Ud. dispuesto/a a tener en su entorno cercano una instalación energética renovable, como un parque solar o una instalación de molinos de viento?*



*Zeren arabera? / ¿De qué depende?*

Galdera hau soilik “Segun eta” erantzun dutenei egin zaie (%9) / Pregunta realizada únicamente a quienes han respondido “Depende” (9%)



*Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /*

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

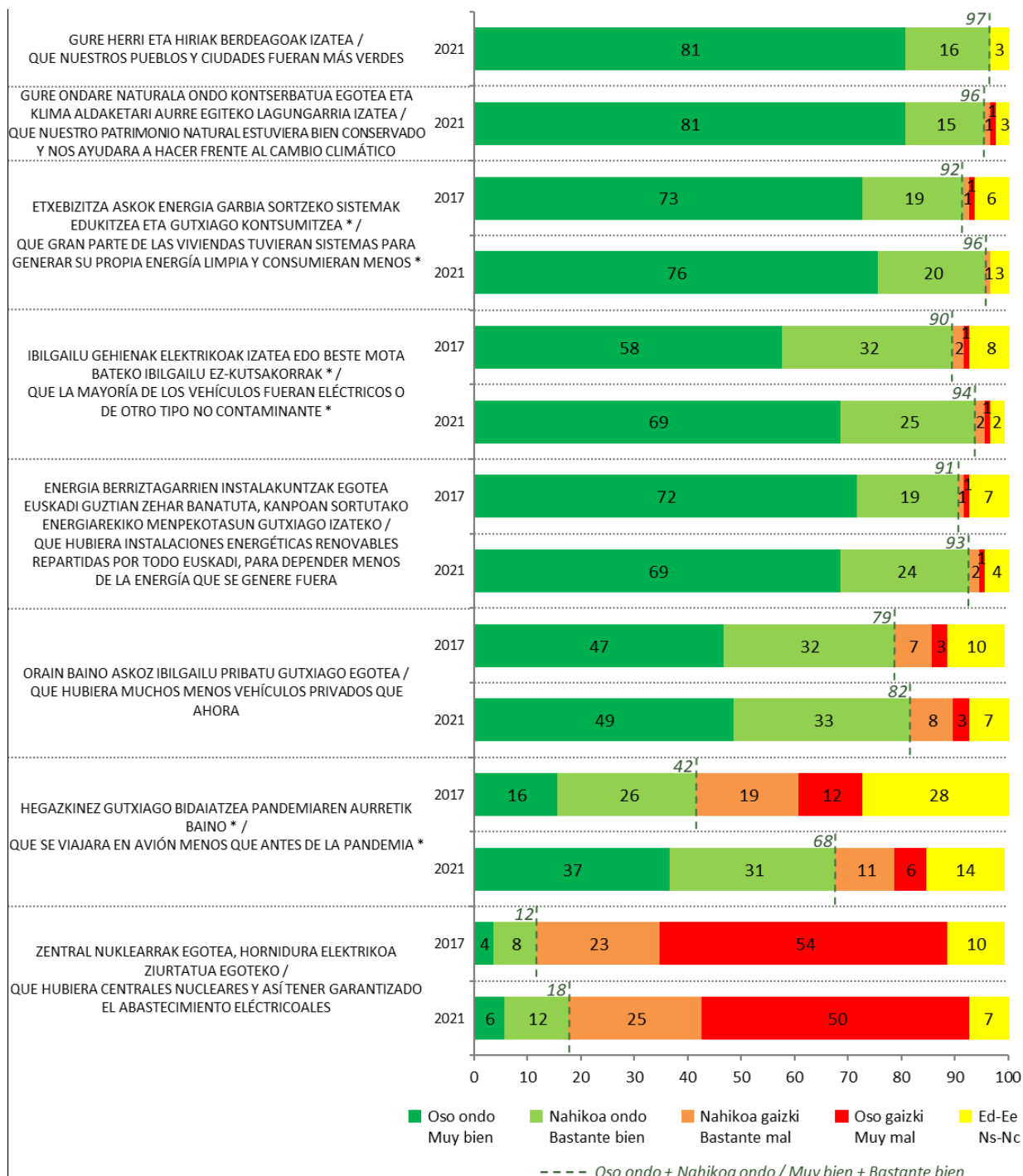


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **38-39**

## 5 – Etorkizunerako egoera desiragarriak / Situaciones deseables a futuro

### 5.1 – 20 urte barrurako desiragarri liratekeen egoerak Euskadin / Situaciones deseables para dentro de 20 años en Euskadi

*Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuken horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: / Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:*



\* 2017 urtean planteatutako egoerak "ETXEBIZITZA GEHIENEK BEREN ENERGIA SORTZEKO SISTEMAK IZATEA", "IBILGAILU GEHIENAK ELEKTRIKOAK IZATEA" eta "GAUR EGUN BAINO GUTXIAGO BIDAIATZEA HEGAZKINEZ" izan ziren. /

Las situaciones planteadas en 2017 fueron "QUE GRAN PARTE DE LAS VIVIENDAS TUVIERAN SISTEMAS PARA GENERAR SU PROPIA ENERGÍA", "QUE LA MAYORÍA DE LOS VEHÍCULOS FUERAN ELÉCTRICOS" y "QUE SE VIAJARA EN AVIÓN MENOS QUE AHORA".



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 40



## 6 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

**Informazio bilketa 2021eko martxoaren 1etik 9ra** bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketaren **diseinua** IHOBek, EVEk, Vitoria-Gasteizko, Bilboko eta Donostiako Udalek, Arabako Foru Aldundiak, eta Eusko Jaurlaritzaren Lehendakartzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteak elkarlanean egin dute. **Emaitzen azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa San Blas etorbidea 11, Ed. C-2., 01171 Legutio (Araba) helbidean dagoen Gizaker SL enpresak egin zuen.

18 urte edo gehiagoko biztanleriaren **laginak** 1.905 elkarrizketa bildu zituen Euskal Autonomia Erkidego osorako: 496 Araban, 768 Bizkaian eta 641 Gipuzkoan. Datuak ondoren haztatu dira, lurraldeen arabera biztanleriaren banaketa errearen arabera.

**Gizabanako**en **hautaketa** prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, ausazko ibilbideak erabiliz; ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

**Lagin errearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria,  $\pm 2,29$  da EAE osorako, %95,5eko konfiantza mailarako,  $p=q=0,5$  izanik.

La **recogida de la información** se realizó **entre el 1 y el 9 de marzo de 2021** -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño** de la investigación se ha realizado en colaboración entre IHOB, EVE, los ayuntamientos de Vitoria-Gasteiz, Bilbao y Donostia, la Diputación Foral de Álava, y el Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. El **análisis de los resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica. La recogida de información fue realizada por la empresa Gizaker S.L., sita en Avda. San Blas 11-Edificio C-2, 01171 Legutio (Araba).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 1.905 entrevistas para el total de la CAPV: 496 en Araba, 768 en Bizkaia y 641 en Gipuzkoa. Los datos han sido ponderados a posteriori según la distribución real de la población por territorios.

La **selección de las personas** a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un  $\pm 2,29\%$  para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5%, siendo  $p=q=0,5$ .

## 7 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

### SEXUA / SEXO

Gizona / Hombre	48
Emakumea / Mujer	52
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

### ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD

18-29	13
30-45	24
46-64	34
≥65	29
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

### ZEIN DA ZURE LAN EGOERA? / ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?

Lan ordaindua / Trabajo remunerado	52
Langabezian / En paro	9
Etxeko lanak, nagusiki / Labores de casa, principalmente	5
Ikasten nagusiki / Estudiando principalmente	5
Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	28
Beste egoera batzuk / Otras situaciones	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

### ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	2
Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	20
Lanbide Heziketa (LH, Oinarrizkoa edo Erdi-Goi mailako zikloa) / Profesionales (FP, Básicos, de Grado Medio o Superior)	18
Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU	17
Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomaturas)	11
Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías, Doctorados,...)	31
Ed-Ee / Ns-Nc	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?

Ondo / Bien	31
Nahikoa ondo / Bastante bien	17
Zerbait dakizu / Algo	18
Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras	21
Batere ez / Nada	12
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ZEIN KLASA SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?

Erdi mailatik gora edo aberatsen maila / Media-alta o acomodada	8
Erdi mailan / Media-media	63
Erdi mailatik behera edo langileenean / Media-baja u obrera	27
Ed-Ee / Ns-Nc	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ZEIN PROBINTZIATAN JAIO ZINEN? / ¿EN QUÉ PROVINCIA NACIÓ UD.?

Araban / Araba	10
Bizkaian / Bizkaia	42
Gipuzkoan / Gipuzkoa	28
Nafarroan / Navarra	1
Estatuko beste lurralde batean / Resto del estado	13
Atzerrian / Extranjero	4
Ed-Ee / Ns-Nc	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

## 8 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta  $\geq 65$ .
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta Altua.
- **Ikasketa-maila:**
  - $\leq 1$ . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
  - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
  - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktooretzak, Graduondokoak)

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y  $\geq 65$ .
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.
- **Estudios finalizados:**
  - $\leq$  Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
  - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
  - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).

## 1 – Klima-aldaketaren pertzepzio orokorra / Percepción general del cambio climático

### 1.1 – Klima-aldaketarekin lotzen dena / Con qué se relaciona el cambio climático

*Esadazu, mesedez, klima-aldaketari buruz zerbait entzuten duzunean burura datorkizun lehenengo gauza / Dígame, por favor, lo primero que le viene a la cabeza cuando oye hablar de cambio climático*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Arazo larria, jada pairatzen ari garena, beldurra, kezka / Problema grave, lo estamos sufriendo ya, miedo, preocupación	13	17	13	11	13	12	15	11	12	14
Munduarentzako mehatxua, planetaren suntsiketa, ingurumen-hondamendia / Amenaza para el mundo, destrucción del planeta, catástrofe ambiental	13	17	14	9	12	13	10	12	16	10
Kutsadura, CO2 isurketak / Contaminación, emisiones CO2	10	9	13	6	12	9	11	13	10	7
Eguraldia aldatzen ari da, iragartzen zailagoa da, muturrekoagoa / El tiempo está cambiando, es más impredecible, más extremo	8	9	9	5	7	9	6	5	7	12
Eguraldia beroagoa da, bero-bolada gehiago, lehortea / El tiempo es más caluroso, más olas de calor, sequía	6	6	8	4	6	7	5	6	7	7
Pertsonen sortutako arazoa, gizakiaren jardueraren eragina, gure ardura, erruduntasuna, ezintasuna / Problema generado por las personas, consecuencia de actividad humana, nuestra responsabilidad, culpabilidad, impotencia	6	5	8	4	5	7	8	5	5	8
Izotz geruzak urtzen ari dira, itsasoaren maila gora / Se derriten las capas de hielo, sube nivel del mar	4	4	5	3	6	3	6	5	5	2
Hondamendi naturalak, naturaren gaineko ondorioak / Desastres naturales, efectos sobre la naturaleza	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2
Mundu-mailako berotzea / Calentamiento global	3	3	3	1	4	2	4	4	3	1
Zerbait egin beharra, larrialdia, ekiteko premia, bizitzeko modua aldatu, energia berriztagarriak erabili / Necesidad de actuar, emergencia, urgencia para actuar, cambiar modo de vida, usar energías renovables	3	4	2	4	3	3	5	2	3	3
Zaborra, birziklatzea, zabortegeak / Basura, reciclaje, vertederos	3	3	4	3	3	4	6	3	3	4
Ez du aldaketa klimatikoan sinesten, ez da hainbesterakoa / No cree en cambio climático, no es para tanto	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1
Hurrengo belaunaldiekiko kezka / Preocupación por generaciones futuras	2	4	2	1	2	2	1	4	2	2
Eguraldia hezeagoa da, euriteak, uholdeak / El tiempo es más húmedo, lluvias, inundaciones	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
Politikoen errua, kudeaketa politiko txarraren ondorioa / Culpa de los políticos, consecuencia de mala gestión política	1	2	1	1	1	1	2	1	0	3
Beste batzuk / Otros	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	20	8	8	43	18	21	15	21	19	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

*Esadazu, mesedez, klima-aldaketari buruz zerbait entzuten duzunean burura datorkizun lehenengo gauza /  
Dígame, por favor, lo primero que le viene a la cabeza cuando oye hablar de cambio climático*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Arazo larria, jada pairatzen ari garena, beldurra, kezka / Problema grave, lo estamos sufriendo ya, miedo, preocupación	13	13	13	13	11	12	14
Munduarentzako mehatxua, planetaren suntsiketa, ingurumen-hondamendia / Amenaza para el mundo, destrucción del planeta, catástrofe ambiental	13	10	14	13	8	12	16
Kutsadura, CO2 isurketak / Contaminación, emisiones CO2	10	11	10	11	13	8	10
Eguraldia aldatzen ari da, iragartzen zailagoa da, muturrekoagoa / El tiempo está cambiando, es más impredecible, más extremo	8	9	8	8	12	10	4
Eguraldia beroagoa da, bero-bolada gehiago, lehortea / El tiempo es más caluroso, más olas de calor, sequía	6	6	6	7	4	7	7
Pertsonen sortutako arazoa, gizakiaren jardueraren eragina, gure ardura, erruduntasuna, ezintasuna / Problema generado por las personas, consecuencia de actividad humana, nuestra responsabilidad, culpabilidad, impotencia	6	6	6	6	7	5	6
Izotz geruzak urtzen ari dira, itsasoaren maila gora / Se derriten las capas de hielo, sube nivel del mar	4	5	4	4	1	5	5
Hondamendi naturalak, naturaren gaineko ondorioak / Desastres naturales, efectos sobre la naturaleza	3	3	3	3	3	4	3
Mundu-mailako berotzea / Calentamiento global	3	1	3	3	1	2	4
Zerbait egin beharra, larrialdia, ekiteko premia, bizitzeko modua aldatu, energia berriztagarriak erabili / Necesidad de actuar, emergencia, urgencia para actuar, cambiar modo de vida, usar energías renovables	3	3	3	1	2	2	4
Zaborra, birziklatzea, zabortegeak / Basura, reciclaje, vertederos	3	3	3	7	3	4	3
Ez du aldaketa klimatikoan sinesten, ez da hainbestera / No cree en cambio climático, no es para tanto	2	2	1	1	1	2	1
Hurrango belaunaldiekiko kezka / Preocupación por generaciones futuras	2	2	3	2	2	3	2
Eguraldia hezeagoa da, euriteak, uholdeak / El tiempo es más húmedo, lluvias, inundaciones	1	1	2	1	0	1	2
Politikoen errua, kudeaketa politiko txarraren ondorioa / Culpa de los políticos, consecuencia de mala gestión política	1	2	1	2	2	2	1
Beste batzuk / Otros	1	2	1	0	2	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	20	22	18	18	28	21	14
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1905)</i>	<i>(510)</i>	<i>(1171)</i>	<i>(176)</i>	<i>(435)</i>	<i>(629)</i>	<i>(841)</i>

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

## 1.2 – Klima-aldaketaren larritasuna / Gravedad del cambio climático

Zure ustez klima-aldaketaren arazoa zenbateraino larria da gaur egun? Mesedez, erabili 1etik 10erako eskala; 1ak esan nahi du ez dela batere larria eta 10ak oso larria dela / ¿Cómo de grave cree que es el problema del cambio climático actualmente? Por favor, utilice una escala de 1 a 10. '1' significa que no es un problema nada grave, y '10' que es un problema extremadamente grave

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
1-4	2	2	2	1	2	1	0	2	3	
5-6	9	9	8	11	11	7	8	5	7	16
7-10	88	88	89	86	86	90	89	94	90	79
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)
<b>Batezbestekoak (1=batere larria ez; 10=oso larria) / Medias (1=nada grave; 10=extremadamente grave)</b>	<b>8.1</b>	<b>8.1</b>	<b>8.1</b>	<b>8.1</b>	<b>7.9</b>	<b>8.2</b>	<b>8.5</b>	<b>8.3</b>	<b>8.1</b>	<b>7.6</b>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1882)	(491)	(758)	(633)	(907)	(975)	(246)	(452)	(642)	(542)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
1-4	2	2	2	0	2	2	1
5-6	9	9	9	8	15	9	7
7-10	88	86	88	91	81	89	91
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	2	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(510)	(1171)	(176)	(435)	(629)	(841)
<b>Batezbestekoak (1=batere larria ez; 10=oso larria) / Medias (1=nada grave; 10=extremadamente grave)</b>	<b>8.1</b>	<b>8.1</b>	<b>8.1</b>	<b>8.2</b>	<b>7.8</b>	<b>8.0</b>	<b>8.3</b>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1882)	(500)	(1160)	(175)	(425)	(623)	(834)

### 1.3 – Klima-aldaketak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que provoca el cambio climático

*Klima-aldaketari eta berarekin lotutako gauzei buruz pentsatuta, zein bi sentimendu nagusi dituzu, ondokoan artetik? /*

*Cuando piensa en el cambio climático y en todo lo que se asocia con él, ¿qué dos sentimientos de los siguientes diría que le provoca en mayor medida?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Ezintasuna / Impotencia	54	57	51	58	54	54	60	51	57	51
Haserrea / Indignación	42	46	41	42	40	43	44	43	46	35
Beldurra / Miedo	35	40	35	32	30	40	39	38	33	33
Interesa / Interés	20	20	18	24	21	20	21	21	22	18
Erruduntasun sentimendua / Culpa	20	16	22	20	21	20	17	24	17	23
Axolagabetasuna / Indiferencia	6	5	7	7	8	5	7	5	6	7
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	1	2	2	1	0	2	4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1905)</i>	<i>(496)</i>	<i>(768)</i>	<i>(641)</i>	<i>(914)</i>	<i>(991)</i>	<i>(248)</i>	<i>(457)</i>	<i>(647)</i>	<i>(553)</i>

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Ezintasuna / Impotencia	54	53	54	56	51	55	55
Haserrea / Indignación	42	40	42	45	36	43	44
Beldurra / Miedo	35	35	36	29	33	34	37
Interesa / Interés	20	18	21	28	15	17	26
Erruduntasun sentimendua / Culpa	20	23	19	20	23	20	19
Axolagabetasuna / Indiferencia	6	6	6	8	6	6	6
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	2	5	2	1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1905)</i>	<i>(510)</i>	<i>(1171)</i>	<i>(176)</i>	<i>(435)</i>	<i>(629)</i>	<i>(841)</i>

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eskatzen zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se pedía dar dos respuestas



## 1.4 – Energia eta klima-aldaketaren arteko lotura / Relación entre energía y cambio climático

*Zein neurritan uste duzu energiaren produkzioa eta kontsumoa lotuta dagoela klima-aldaketarekin? / ¿Hasta qué punto cree que la producción y el consumo de energía está relacionada con el cambio climático?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Asko / Mucho	51	51	49	56	51	51	70	56	56	33
Nahikoa / Bastante	37	41	39	33	37	38	25	38	34	47
Gutxi / Poco	5	4	6	5	7	4	3	4	5	8
Batere ez / Nada	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	4	4	3	5	1	1	3	9
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Asko / Mucho	51	49	53	55	38	48	62
Nahikoa / Bastante	37	39	37	38	44	41	31
Gutxi / Poco	5	6	5	5	8	5	4
Batere ez / Nada	2	3	2	1	2	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	1	9	3	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(510)	(1171)	(176)	(435)	(629)	(841)

## 2 – Klima-aldaketaren ondorioak / Consecuencias del cambio climático

### 2.1 – Klima-aldaketaren ondorioen denbora-aurreikuspena / Previsión temporal de las consecuencias del cambio climático

*Zure ustez noiz hasiko gara klima-aldaketaren ondorioak sentitzen Euskadin? /*

*¿Cuándo cree Ud. que empezaremos a sentir en Euskadi los efectos del cambio climático?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Ondorioak sentitzen ari gara jada / Ya estamos sintiendo los efectos	73	75	72	72	72	73	77	80	78	59
Datozen 10 urteetan / En los próximos 10 años	10	8	10	12	11	10	12	8	8	13
Datozen 25 urteetan / En los próximos 25 años	4	4	3	6	4	4	4	4	3	6
Hemendik 25 urte baino gehiagora / Dentro de más de 25 años	4	3	4	4	5	3	6	3	3	4
Inoiz ez / Nunca	1	1	2	0	2	1	1	0	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	8	9	9	6	7	9	1	5	6	16
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Ondorioak sentitzen ari gara jada / Ya estamos sintiendo los efectos	73	69	74	70	59	73	79
Datozen 10 urteetan / En los próximos 10 años	10	11	10	9	14	9	9
Datozen 25 urteetan / En los próximos 25 años	4	4	4	6	6	4	3
Hemendik 25 urte baino gehiagora / Dentro de más de 25 años	4	5	3	6	3	4	4
Inoiz ez / Nunca	1	2	1	2	2	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	8	9	8	7	15	8	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(510)	(1171)	(176)	(435)	(629)	(841)

## 2.2 – Klima-aldaketaren ondorio nagusiak Euskadin / Principales consecuencias del cambio climático en Euskadi

*Ondoren aipatuko dizudan egoera bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez klima-aldaketaren ondorioz aukera asko dauden, dezente, gutxi edo batere aukerarik ez dagoen Euskadin gertatzeko: / Sobre cada una de las situaciones que le voy a mencionar a continuación, indíqueme, por favor, si considera que, como consecuencia del cambio climático, es muy probable, bastante probable, poco probable o nada probable que ocurra en Euskadi:*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
BERO-BOLADA GEHIAGO / OLAS DE CALOR MÁS FRECUENTES	Aukera asko / Muy probable	45	46	44	48	44	47	51	47	49	38
	Aukera dezente / Bastante probable	46	46	47	45	46	47	43	47	44	49
	Aukera gutxi / Poco probable	5	5	6	5	6	5	5	5	4	8
	Batere aukerarik ez / Nada probable	1	1	1	1	2	1	0	0	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3
ITSASOAREN MAILA IGOTZEA / SUBIDA DEL NIVEL DEL MAR	Aukera asko / Muy probable	43	42	40	47	43	42	50	45	44	36
	Aukera dezente / Bastante probable	44	43	44	43	42	45	40	45	43	44
	Aukera gutxi / Poco probable	10	10	12	7	11	9	8	8	10	13
	Batere aukerarik ez / Nada probable	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	3	2	3	1	1	2	4
GAIXOTASUN INFEKZIOSOAK EDO PANDEMIAK GEHITZEA / AUMENTO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS O EPIDEMIAS	Aukera asko / Muy probable	40	44	39	40	36	43	35	38	44	39
	Aukera dezente / Bastante probable	44	41	44	45	43	45	44	49	42	42
	Aukera gutxi / Poco probable	11	9	11	11	14	8	15	11	10	10
	Batere aukerarik ez / Nada probable	1	1	2	1	2	1	2	0	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	4	3	5	3	4	2	3	7
ANIMALIA ETA LANDARE ESPEZIE BATZUK GALTZEA / PÉRDIDA DE ALGUNAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES	Aukera asko / Muy probable	37	41	37	37	36	38	42	44	41	25
	Aukera dezente / Bastante probable	43	41	43	44	42	43	48	40	40	46
	Aukera gutxi / Poco probable	14	13	14	15	15	13	6	12	15	19
	Batere aukerarik ez / Nada probable	3	3	4	1	4	2	2	1	3	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	4	3	3	1	3	1	5
UHLDEAK MAIZAGO GERTATZEA / AUMENTO DE LA FRECUENCIA DE INUNDACIONES	Aukera asko / Muy probable	36	35	33	41	36	37	38	38	39	30
	Aukera dezente / Bastante probable	44	44	46	41	42	46	44	43	43	46
	Aukera gutxi / Poco probable	14	17	14	13	17	12	14	16	12	15
	Batere aukerarik ez / Nada probable	3	3	4	1	3	2	2	0	3	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4
LUR-JAUSI GEHIAGO / MÁS DESPRENDIMIENTOS DE TIERRA	Aukera asko / Muy probable	30	28	28	35	28	33	28	34	32	26
	Aukera dezente / Bastante probable	44	46	45	42	42	46	48	44	44	43
	Aukera gutxi / Poco probable	17	16	18	16	20	14	18	17	17	16
	Batere aukerarik ez / Nada probable	3	3	3	2	4	1	2	1	2	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	7	6	5	7	6	4	5	4	10
JANARI ETA UR ESKASIA / ESCAZ DE ALIMENTOS Y AGUA	Aukera asko / Muy probable	11	14	11	11	10	12	9	11	14	9
	Aukera dezente / Bastante probable	24	22	24	25	21	27	28	25	22	25
	Aukera gutxi / Poco probable	54	54	53	56	56	52	53	58	55	50
	Batere aukerarik ez / Nada probable	9	8	11	8	11	7	7	6	9	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1905)</i>	<i>(496)</i>	<i>(768)</i>	<i>(641)</i>	<i>(914)</i>	<i>(991)</i>	<i>(248)</i>	<i>(457)</i>	<i>(647)</i>	<i>(553)</i>	<i>(553)</i>

*Ondoren aipatuko dizudan egoera bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez klima-aldaketaren ondorioz aukera asko dauden, dezente, gutxi edo batere aukerarik ez dagoen Euskadin gertatzeko: / Sobre cada una de las situaciones que le voy a mencionar a continuación, indíqueme, por favor, si considera que, como consecuencia del cambio climático, es muy probable, bastante probable, poco probable o nada probable que ocurra en Euskadi:*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	
BERO-BOLADA GEHIAGO / OLAS DE CALOR MÁS FRECUENTES	Aukera asko / Muy probable	45	44	46	48	39	46	49
	Aukera dezente / Bastante probable	46	48	47	44	51	46	43
	Aukera gutxi / Poco probable	5	6	5	6	5	5	5
	Batere aukerarik ez / Nada probable	1	1	1	2	2	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	0	3	1	1
ITSASOAREN MAILA IGOTZEA / SUBIDA DEL NIVEL DEL MAR	Aukera asko / Muy probable	43	44	42	43	38	42	45
	Aukera dezente / Bastante probable	44	42	45	43	43	44	43
	Aukera gutxi / Poco probable	10	12	9	10	11	10	9
	Batere aukerarik ez / Nada probable	2	1	2	2	3	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	2	5	2	1
GAIXOTASUN INFEKZIOSOAK EDO PANDEMIAK GEHITZEA / AUMENTO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS O EPIDEMIAS	Aukera asko / Muy probable	40	44	40	28	43	40	38
	Aukera dezente / Bastante probable	44	40	45	48	42	44	45
	Aukera gutxi / Poco probable	11	9	11	19	8	11	13
	Batere aukerarik ez / Nada probable	1	0	2	2	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	3	2	6	4	2
ANIMALIA ETA LANDARE ESPEZIE BATZUK GALTZEA / PÉRDIDA DE ALGUNAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES	Aukera asko / Muy probable	37	40	37	34	29	38	41
	Aukera dezente / Bastante probable	43	39	44	43	45	42	43
	Aukera gutxi / Poco probable	14	15	14	16	17	14	13
	Batere aukerarik ez / Nada probable	3	2	3	5	4	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	3	6	2	1
UHOLDEAK MAIZAGO GERTATZEA / AUMENTO DE LA FRECUENCIA DE INUNDACIONES	Aukera asko / Muy probable	36	39	35	33	33	37	37
	Aukera dezente / Bastante probable	44	41	46	43	42	42	47
	Aukera gutxi / Poco probable	14	13	15	17	15	16	13
	Batere aukerarik ez / Nada probable	3	3	2	2	5	2	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	2	5	5	3	1
LUR-JAUSI GEHIAGO / MÁS DESPRENDIMIENTOS DE TIERRA	Aukera asko / Muy probable	30	29	30	31	28	30	32
	Aukera dezente / Bastante probable	44	46	44	44	44	46	42
	Aukera gutxi / Poco probable	17	16	17	16	14	17	19
	Batere aukerarik ez / Nada probable	3	2	3	4	4	2	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	8	5	5	10	5	5
JANARI ETA UR ESKASIA / ESCASEZ DE ALIMENTOS Y AGUA	Aukera asko / Muy probable	11	13	11	5	11	12	10
	Aukera dezente / Bastante probable	24	27	24	20	27	24	23
	Aukera gutxi / Poco probable	54	48	55	65	46	52	60
	Batere aukerarik ez / Nada probable	9	11	9	10	13	10	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	3	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(510)	(1171)	(176)	(435)	(629)	(841)	

### 3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako erakundeek ekintzak / Acción institucional para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

#### 3.1 – Klima-aldaketaren aurkako borrokaren lehentasun maila Euskadin / Nivel de prioridad de la lucha contra el cambio climático en Euskadi

*Ondoko esaldietatik, zeinekin daukazu adostasun handiena? / ¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Klima-aldaketaren aurkako borroka lehentasunezkoa izan behar da Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático debe ser una prioridad para Euskadi	48	50	47	49	48	48	58	46	48	46
Klima-aldaketaren aurkako borroka garrantzitsua da, baina momentu honetan beste lehentasun batzuk daude / La lucha contra el cambio climático es importante, pero en estos momentos hay otras prioridades	49	47	49	49	48	49	40	53	49	49
Klima-aldaketaren aurkako borroka ez da garrantzitsua Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático no es importante para Euskadi	2	2	2	1	3	1	1	0	3	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Klima-aldaketaren aurkako borroka lehentasunezkoa izan behar da Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático debe ser una prioridad para Euskadi	48	45	50	50	44	47	52
Klima-aldaketaren aurkako borroka garrantzitsua da, baina momentu honetan beste lehentasun batzuk daude / La lucha contra el cambio climático es importante, pero en estos momentos hay otras prioridades	49	51	48	47	50	51	45
Klima-aldaketaren aurkako borroka ez da garrantzitsua Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático no es importante para Euskadi	2	3	1	3	2	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	4	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(510)	(1171)	(176)	(435)	(629)	(841)

### 3.2 – Baliabide publikoen erabilera klima-aldaketaren aurkako borrokan / Uso de recursos públicos en la lucha contra el cambio climático

Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiarekin?: ERAKUNDEEK BESTE GAUZA BATZUETAN GASTATU BEHARKO LUKETE DIRUA, EZ KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAN /  
¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con la siguiente frase?: LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN GASTAR EL DINERO EN OTRAS COSAS, EN VEZ DE EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	7	5	7	9	8	7	4	6	8	10
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	12	11	14	10	14	11	5	10	10	20
Ez oso ados / Poco de acuerdo	30	31	33	25	30	30	30	38	26	29
Ez batere ados / Nada de acuerdo	47	49	41	54	46	47	57	45	54	35
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	4	3	2	5	4	2	2	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1905)</i>	<i>(496)</i>	<i>(768)</i>	<i>(641)</i>	<i>(914)</i>	<i>(991)</i>	<i>(248)</i>	<i>(457)</i>	<i>(647)</i>	<i>(553)</i>

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	7	10	6	11	9	9	5
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	12	15	12	6	21	13	7
Ez oso ados / Poco de acuerdo	30	26	32	29	30	32	28
Ez batere ados / Nada de acuerdo	47	46	47	51	32	44	57
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	3	3	7	2	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1905)</i>	<i>(510)</i>	<i>(1171)</i>	<i>(176)</i>	<i>(435)</i>	<i>(629)</i>	<i>(841)</i>

### 3.3 – Klima-aldaketaren aurkako eragile nagusia / Principal agente contra el cambio climático

Zure ustez, ondoren irakurriko dizkizudan eragileetatik, zeini dagokio **Euskadin** klima-aldaketaren aurkako borrokan lan gehien egitea? / En su opinión, ¿a cuál de los siguientes agentes **en Euskadi** corresponde actuar en mayor medida en la lucha contra el cambio climático?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Eusko Jaurlaritzari / Al Gobierno Vasco	29	29	28	31	33	25	20	29	34	27
Herritarrei / A las y los ciudadanos	13	13	10	18	13	13	14	16	11	13
Enpresei, industriari / A las empresas, la industria	11	12	13	7	12	10	22	10	11	7
Foru Aldundiei / A las Diputaciones Forales	4	1	5	4	4	4	6	5	2	3
Udalei / A los ayuntamientos	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Denei berdin / A todos por igual *	39	44	39	39	35	44	36	37	38	44
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	4	1	2	2	1	2	3	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Eusko Jaurlaritzari / Al Gobierno Vasco	29	30	28	32	29	26	31
Herritarrei / A las y los ciudadanos	13	13	13	15	12	14	12
Enpresei, industriari / A las empresas, la industria	11	13	10	11	8	11	13
Foru Aldundiei / A las Diputaciones Forales	4	3	4	4	4	4	3
Udalei / A los ayuntamientos	1	2	1	1	2	2	1
Denei berdin / A todos por igual *	39	36	41	36	41	41	37
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	0	4	2	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(510)	(1171)	(176)	(435)	(629)	(841)

\* Erantzun aukera hau ez zitzaizen inkestaturik irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

### 3.4 – Klima-aldaketaren aurkako neurriak udalerrietan / Medidas en contra del cambio climático en el ámbito municipal

Orain klima-aldaketaren aurka borrokatzeko zure udaletik hartu ahal izango liratekeen neurri batzuk aipatuko dizkizut. Esadazu, mesedez, horietako bakoitzarekin zein neurritan egongo zinatekeen ados: / Le voy a plantear algunas medidas que se podrían tomar desde su ayuntamiento para actuar contra el cambio climático. Dígame, por favor, en qué medida estaría de acuerdo con cada una de ellas:

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
BERTAKO ELIKAGAIEN KONTSUMOA SUSTATU / FOMENTAR EL CONSUMO DE ALIMENTOS LOCALES	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	70	67	67	77	68	72	80	70	69	68
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	26	29	27	22	26	25	19	28	25	28
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	1	1	2	0	2	0	0	0	2	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
HIRIAK BERDEAGO BIHURTU, ZUHAITZAK LANDATUZ, PARKEAK EGINEZ, ERAIKINEN FATXADAN EDO GAINEAN LANDAREAK JARRIZ ETA ABAR / HACER LAS CIUDADES MÁS VERDES, PLANTANDO ÁRBOLES, CONSTRUYENDO PARQUES, PONIENDO VEGETACIÓN EN FACHADAS O CUBIERTAS DE EDIFICIOS ETC.	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	65	60	64	69	64	66	77	65	62	64
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	29	32	29	26	29	29	18	30	32	29
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	4	5	4	3	5	3	4	4	5	2
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	1	1	2	0	2	1	1	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	2	0	0	1	3
INSTALAKUNTZA ENERGETIKOAK BULTZATU, ETXEBIZITZEK BERE BURUA HORNITU AHAL IZAN DEZATEN / IMPULSAR INSTALACIONES ENERGÉTICAS PARA QUE LOS HOGARES SE PUEDAN AUTOABASTECER	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	62	60	59	69	63	61	73	65	63	54
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	32	33	35	26	30	33	24	32	31	35
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	1	1	1	0	2	0	0	0	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	2	3	2	4	0	1	2	6
OINEZKOENTZAKO KALEAK, BIZIKLETEN ERABILERA ETA GARRAIO PUBLIKOA BULTZATU / PROMOVER LA PEATONALIZACIÓN Y EL USO DE LA BICICLETA E IMPULSAR EL TRANSPORTE PÚBLICO	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	62	57	60	68	59	65	81	66	59	54
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	31	35	33	28	33	30	16	28	33	39
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	4	5	4	3	4	3	2	4	4	4
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	2	2	2	1	3	1	1	2	2	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1
HIRIEN, LANDA-EREMUEN ETA NATUR ESPAZIOEN ARTEKO HURBILTASUNA ETA IRISGARRITASUNA BULTZATU / FOMENTAR LA CERCANÍA Y ACCESIBILIDAD ENTRE LOS ESPACIOS URBANOS, RURALES Y NATURALES	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	54	50	50	61	52	55	64	54	54	49
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	37	38	39	32	37	36	29	39	36	39
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	4	6	4	3	5	3	5	4	5	2
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	1	1	2	1	2	1	1	0	2	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	5	3	4	5	2	2	4	8
GEHIEN KUTSATZEN DUTEN IBILGAILUEI ZERGA GEHIAGO JARRI / PONER MÁS IMPUESTOS A LOS VEHÍCULOS QUE CONTAMINEN MÁS	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	37	32	34	42	35	38	45	36	33	38
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	34	36	35	30	33	34	34	34	33	34
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	17	17	18	14	15	18	16	16	20	14
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	11	13	9	12	14	8	5	11	14	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	3	2	2	3	0	3	1	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)	



*Orain klima-aldaketaren aurka borrokatzeko zure udatek hartu ahal izango liratekeen neurri batzuk aipatuko dizkizut. Esadazu, mesedez, horietako bakoitzarekin zein neurritan egongo zinatekeen ados: / Le voy a plantear algunas medidas que se podrían tomar desde su ayuntamiento para actuar contra el cambio climático. Dígame, por favor, en qué medida estaría de acuerdo con cada una de ellas:*

	Gutzira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	
BERTAKO ELIKAGAIEN KONTSUMOA SUSTATU / FOMENTAR EL CONSUMO DE ALIMENTOS LOCALES	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	70	67	73	67	64	72	73
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	26	30	24	25	31	26	22
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	2	1	2	6	2	1	3
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	1	1	1	2	1	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	2	0	0
HIRIAK BERDEAGO BIHURTU, ZUHAITZAK LANDATUZ, PARKEAK EGINEZ, ERAIKINEN FATXADAN EDO GAINEAN LANDAREAK JARRIZ ETA ABAR / HACER LAS CIUDADES MÁS VERDES, PLANTANDO ÁRBOLES, CONSTRUYENDO PARQUES, PONIENDO VEGETACIÓN EN FACHADAS O CUBIERTAS DE EDIFICIOS ETC.	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	65	61	67	64	61	63	69
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	29	31	28	26	32	31	25
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	4	4	3	7	3	4	5
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	1	1	1	2	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	4	1	0
INSTALAKUNTZA ENERGETIKOAK BULTZATU, ETXEBIZITZEK BERE BURUA HORNITU AHAL IZAN DEZATEN / IMPULSAR INSTALACIONES ENERGÉTICAS PARA QUE LOS HOGARES SE PUEDAN AUTOABASTECER	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	62	63	63	59	51	62	69
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	32	30	32	33	38	33	27
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	3	3	2	5	3	3	2
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	1	1	1	1	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	2	1	8	1	1
OINEZKOENTZAKO KALEAK, BIZIKLETEN ERABILERA ETA GARRAIO PUBLIKOA BULTZATU / PROMOVER LA PEATONALIZACIÓN Y EL USO DE LA BICICLETA E IMPULSAR EL TRANSPORTE PÚBLICO	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	62	56	66	61	52	57	73
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	31	36	29	32	41	35	23
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	4	5	3	4	3	6	2
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	2	2	1	2	1	2	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	2	1	0
HIRIEN, LANDA-EREMUEN ETA NATUR ESPAZIOEN ARTEKO HURBILTASUNA ETA IRISGARRITASUNA BULTZATU / FOMENTAR LA CERCANÍA Y ACCESIBILIDAD ENTRE LOS ESPACIOS URBANOS, RURALES Y NATURALES	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	54	52	55	51	46	54	57
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	37	35	36	42	42	37	34
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	4	4	4	4	4	4	4
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	1	2	1	1	1	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	7	3	2	7	3	3
GEHIEN KUTSATZEN DUTEN IBILGAILUEI ZERGA GEHIAGO JARRI / PONER MÁS IMPUESTOS A LOS VEHÍCULOS QUE CONTAMINEN MÁS	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	37	31	40	33	32	32	43
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	34	33	33	42	33	34	33
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	17	19	16	16	18	19	15
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	11	13	10	7	13	12	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	2	1	4	3	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1905)</i>	<i>(510)</i>	<i>(1171)</i>	<i>(176)</i>	<i>(435)</i>	<i>(629)</i>	<i>(841)</i>	

### 3.5 – Bultzatu beharko liratekeen energia motak / Tipos de energía que se deberían impulsar

*Ondoren irakurriko dizkizudan energia iturriei buruz, esadazu, mesedez, zure iritziz Euskadin zenbat bultzatu beharko liratekeen, Otik 10erako eskala erabiliz. Oak esan nahi du ez dela batere bultzatu behar eta 10ak asko bultzatu behar dela./*

*De entre las fuentes de energía que le voy a leer a continuación, dígame, por favor, en su opinión, en qué medida se deberían impulsar en Euskadi, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que no debería impulsarse en absoluto, y 10 que debería impulsarse mucho.*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<b>EGUZKI-ENERGIA / ENERGÍA SOLAR</b>	<b>8.6</b>	8.7	8.7	8.6	8.6	8.7	8.5	8.4	8.8	8.6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1860)</i>	<i>(487)</i>	<i>(746)</i>	<i>(627)</i>	<i>(901)</i>	<i>(959)</i>	<i>(247)</i>	<i>(451)</i>	<i>(634)</i>	<i>(528)</i>
<b>EOLIKOA, HAIZEAREN INDARRA ERABILTZEN DUENA / EÓLICA, QUE UTILIZA LA FUERZA DEL VIENTO</b>	<b>8.3</b>	8.2	8.4	8.2	8.2	8.4	8.2	8.4	8.3	8.3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1829)</i>	<i>(479)</i>	<i>(737)</i>	<i>(613)</i>	<i>(894)</i>	<i>(935)</i>	<i>(245)</i>	<i>(440)</i>	<i>(630)</i>	<i>(514)</i>
<b>ITSAS-ENERGIA, OLATUEN INDARRA ERABILTZEN DUENA / MARINA, QUE UTILIZA LA FUERZA DE LAS OLAS</b>	<b>8.1</b>	8.1	8.1	8.0	8.1	8.1	8.1	8.3	8.2	7.8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1793)</i>	<i>(460)</i>	<i>(726)</i>	<i>(607)</i>	<i>(885)</i>	<i>(908)</i>	<i>(244)</i>	<i>(438)</i>	<i>(625)</i>	<i>(486)</i>
<b>GEOTERMIA, LURRAREN BEROA ERABILTZEN DUENA / GEOTERMIA, QUE UTILIZA EL CALOR DE LA TIERRA</b>	<b>7.5</b>	7.8	7.5	7.5	7.4	7.7	7.2	7.5	7.8	7.3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1614)</i>	<i>(426)</i>	<i>(647)</i>	<i>(541)</i>	<i>(814)</i>	<i>(800)</i>	<i>(233)</i>	<i>(411)</i>	<i>(577)</i>	<i>(393)</i>
<b>BIOMASA, EGUR-HONDAKINAK, BASOKOAK ETA ABAR ERABILTZEN DITUENA / BIOMASA, QUE UTILIZA RESIDUOS DE MADERA, FORESTALES, ETC.</b>	<b>6.7</b>	6.9	6.7	6.6	6.5	6.8	6.4	6.6	6.9	6.5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1725)</i>	<i>(460)</i>	<i>(691)</i>	<i>(574)</i>	<i>(867)</i>	<i>(858)</i>	<i>(240)</i>	<i>(426)</i>	<i>(606)</i>	<i>(453)</i>
<b>HIDROGENOA / HIDRÓGENO</b>	<b>6.3</b>	6.3	6.2	6.3	6.5	6.0	6.1	6.2	6.3	6.5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1312)</i>	<i>(352)</i>	<i>(531)</i>	<i>(429)</i>	<i>(725)</i>	<i>(587)</i>	<i>(198)</i>	<i>(341)</i>	<i>(479)</i>	<i>(294)</i>
<b>GAS NATURALA / GAS NATURAL</b>	<b>5.4</b>	5.0	5.5	5.5	5.0	5.9	4.8	5.1	5.5	5.9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1779)</i>	<i>(469)</i>	<i>(719)</i>	<i>(591)</i>	<i>(875)</i>	<i>(904)</i>	<i>(239)</i>	<i>(433)</i>	<i>(617)</i>	<i>(490)</i>
<b>PETROLIOAREN DERIBATUAK, HAU DA, GASOLINA, DIESELA ETA ABAR / DERIVADOS DEL PETRÓLEO COMO LA GASOLINA, DIESEL, ETC.</b>	<b>3.4</b>	3.3	3.5	3.4	3.1	3.7	3.0	3.5	3.6	3.4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1813)</i>	<i>(470)</i>	<i>(731)</i>	<i>(612)</i>	<i>(899)</i>	<i>(914)</i>	<i>(247)</i>	<i>(442)</i>	<i>(626)</i>	<i>(498)</i>
<b>NUKLEARRA / NUCLEAR</b>	<b>1.8</b>	1.9	1.9	1.7	1.9	1.8	2.5	1.9	1.6	1.7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1812)</i>	<i>(472)</i>	<i>(734)</i>	<i>(606)</i>	<i>(890)</i>	<i>(922)</i>	<i>(241)</i>	<i>(442)</i>	<i>(631)</i>	<i>(498)</i>

Batezbestekoak (0=ez litzateke batere bultzatu behar; 10=asko bultzatu beharko litzateke) / Medias (0=no debería impulsarse en absoluto; 10=debería impulsarse mucho)

*Ondoren irakurriko dizkizudan energia iturriei buruz, esadazu, mesedez, zure iritziz Euskadin zenbat bultzatu beharko liratekeen, Otik 10erako eskala erabiliz. Oak esan nahi du ez dela batere bultzatu behar eta 10ak asko bultzatu behar dela./*

*De entre las fuentes de energía que le voy a leer a continuación, dígame, por favor, en su opinión, en qué medida se deberían impulsar en Euskadi, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que no debería impulsarse en absoluto, y 10 que debería impulsarse mucho.*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
<b>EGUZKI-ENERGIA / ENERGÍA SOLAR</b>	<b>8.6</b>	8.8	8.6	8.3	8.7	8.6	8.6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1860)</i>	<i>(502)</i>	<i>(1146)</i>	<i>(173)</i>	<i>(410)</i>	<i>(618)</i>	<i>(832)</i>
<b>EOLIKOA, HAIZEAREN INDARRA ERABILTZEN DUENA / EÓLICA, QUE UTILIZA LA FUERZA DEL VIENTO</b>	<b>8.3</b>	8.3	8.4	8.1	8.4	8.3	8.3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1829)</i>	<i>(492)</i>	<i>(1127)</i>	<i>(172)</i>	<i>(395)</i>	<i>(616)</i>	<i>(818)</i>
<b>ITSAS-ENERGIA, OLATUEN INDARRA ERABILTZEN DUENA / MARINA, QUE UTILIZA LA FUERZA DE LAS OLAS</b>	<b>8.1</b>	8.2	8.1	7.9	7.8	8.2	8.1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1793)</i>	<i>(476)</i>	<i>(1114)</i>	<i>(169)</i>	<i>(371)</i>	<i>(604)</i>	<i>(818)</i>
<b>GEOTERMIA, LURRAREN BEROA ERABILTZEN DUENA / GEOTERMIA, QUE UTILIZA EL CALOR DE LA TIERRA</b>	<b>7.5</b>	7.6	7.6	7.3	7.4	7.5	7.6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1614)</i>	<i>(419)</i>	<i>(1013)</i>	<i>(154)</i>	<i>(296)</i>	<i>(543)</i>	<i>(775)</i>
<b>BIOMASA, EGUR-HONDAKINAK, BASOKOAK ETA ABAR ERABILTZEN DITUENA / BIOMASA, QUE UTILIZA RESIDUOS DE MADERA, FORESTALES, ETC.</b>	<b>6.7</b>	6.6	6.7	6.6	6.4	6.5	6.9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1725)</i>	<i>(457)</i>	<i>(1076)</i>	<i>(162)</i>	<i>(345)</i>	<i>(583)</i>	<i>(797)</i>
<b>HIDROGENOA / HIDRÓGENO</b>	<b>6.3</b>	6.0	6.4	6.4	5.7	6.1	6.6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1312)</i>	<i>(335)</i>	<i>(826)</i>	<i>(125)</i>	<i>(256)</i>	<i>(447)</i>	<i>(609)</i>
<b>GAS NATURALA / GAS NATURAL</b>	<b>5.4</b>	5.4	5.5	5.3	6.0	5.4	5.1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1779)</i>	<i>(478)</i>	<i>(1101)</i>	<i>(166)</i>	<i>(383)</i>	<i>(597)</i>	<i>(799)</i>
<b>PETROLIOAREN DERIBATUAK, HAU DA, GASOLINA, DIESELA ETA ABAR / DERIVADOS DEL PETRÓLEO COMO LA GASOLINA, DIESEL, ETC.</b>	<b>3.4</b>	3.3	3.5	3.5	3.8	3.4	3.3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1813)</i>	<i>(490)</i>	<i>(1118)</i>	<i>(168)</i>	<i>(380)</i>	<i>(610)</i>	<i>(823)</i>
<b>NUKLEARRA / NUCLEAR</b>	<b>1.8</b>	1.7	1.8	2.3	1.6	1.7	2.0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1812)</i>	<i>(490)</i>	<i>(1118)</i>	<i>(169)</i>	<i>(383)</i>	<i>(613)</i>	<i>(816)</i>

Batezbestekoak (0=ez litzateke batere bultzatu behar; 10=asko bultzatu beharko litzateke) / Medias (0=no debería impulsarse en absoluto; 10=debería impulsarse mucho)

## 4 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako herritarren ekintzak / Acción ciudadana para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

### 4.1 – Jarrera orokorrak klima-aldaketaren aurkako borrokari buruz / Actitudes generales en torno a la lucha contra el cambio climático

Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiekin? / ¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes frases?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA GUZTIOK EROSOTASUN BATZUEI UKO EGITEA / PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO, ES NECESARIO QUE TODOS Y TODAS RENUNCIEMOS A ALGUNAS COMODIDADES	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	51	46	49	56	51	52	57	51	57	42
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	39	42	40	35	37	41	34	38	33	48
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	6	8	6	5	8	4	7	7	6	5
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	1	1	1	0	0	0	3
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA PERTSONA BAKOITZAK BERE ENERGIA KONTSUMOA MURRIZTEA / PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO ES NECESARIO QUE CADA PERSONA REDUZCA SU CONSUMO DE ENERGÍA	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	50	49	45	58	47	52	51	50	52	48
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	39	40	42	32	39	38	32	41	36	42
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	7	7	7	5	8	5	11	6	7	5
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	3	2	2	3	2	1	2	4
ZIENTZIARI ESKER KLIMA-ALDAKETAREN AURKA EGIN AHAL IZANGO DA GURE BIZITZEKO MODUA ALDATU GABE / GRACIAS A LA CIENCIA SE PODRÁ COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO SIN CAMBIAR NUESTRO MODO DE VIDA	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	10	9	10	12	12	9	10	14	8	11
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	21	19	23	19	24	19	23	19	18	27
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	36	41	38	32	34	39	43	36	36	35
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	29	29	27	33	28	30	24	29	37	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	2	4	2	3	0	2	2	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)	

Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiekin? / ¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes frases?

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKO DA GUZTIOK EROSOTASUN BATZUEI UKO EGITEA / PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO, ES NECESARIO QUE TODOS Y TODAS RENUNCIEMOS A ALGUNAS COMODIDADES	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	51	51	52	47	41	51	57
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	39	38	39	36	48	40	33
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	6	6	5	12	6	6	7
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	3	3	3	4	3	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	3	0	0
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKO DA PERTSONA BAKOITZAK BERE ENERGIA KONTSUMOA MURRIZTEA / PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO ES NECESARIO QUE CADA PERSONA REDUZCA SU CONSUMO DE ENERGÍA	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	50	47	51	52	44	50	53
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	39	39	39	39	44	40	34
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	7	9	6	6	6	6	7
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	3	3	2	2	1	2	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	0	4	1	2
ZIENTZIARI ESKER KLIMA-ALDAKETAREN AURKA EGIN AHAL IZANGO DA GURE BIZITZEKO MODUA ALDATU GABE / GRACIAS A LA CIENCIA SE PODRÁ COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO SIN CAMBIAR NUESTRO MODO DE VIDA	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	10	12	10	12	12	11	9
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	21	22	21	18	27	20	19
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	36	30	39	37	33	38	37
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	29	32	27	33	22	29	33
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	2	0	6	3	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1905)</i>	<i>(510)</i>	<i>(1171)</i>	<i>(176)</i>	<i>(435)</i>	<i>(629)</i>	<i>(841)</i>	

## 4.2 – Klima-aldaketaren aurka herritarrek gehiago ez egiteko arrazoiak / Motivos por los que la ciudadanía no actúa más contra el cambio climático

*Guztiok egin dezakegu zerbait gehiago klima-aldaketaren aurka. Zure ustez zein da arrazoi nagusia herritarrek klima-aldaketaren aurka gehiago ez egiteko? / Todos y todas podemos hacer más para actuar contra el cambio climático. ¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal por el que la gente no actúa en mayor medida?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Erosotasunagatik, kostuagatik edo denbora faltagatik / Por comodidad, coste o falta de tiempo	43	39	44	44	42	45	42	48	47	36
Uste dutela zerbait egin behar dutenak enpresak eta gobernua direla / Porque opinan que quienes tienen que actuar son las empresas y los gobiernos	20	16	22	19	22	18	25	20	20	18
Uste dutela egiten dutenak ez duela askotarako balioko / Porque creen que lo que hagan no va a servir de mucho	11	14	10	11	12	11	12	15	11	9
Ez dakitela zer egin dezaketen / Porque no saben qué pueden hacer	10	12	10	8	9	10	8	6	11	12
Ez dela kezkatzen dituen gai bat / Porque no es un tema que les preocupe	10	13	9	11	10	10	8	9	8	14
Ed-Ee / Ns-Nc	5	5	5	5	4	6	5	2	3	11
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Erosotasunagatik, kostuagatik edo denbora faltagatik / Por comodidad, coste o falta de tiempo	43	37	46	46	33	43	50
Uste dutela zerbait egin behar dutenak enpresak eta gobernua direla / Porque opinan que quienes tienen que actuar son las empresas y los gobiernos	20	25	18	24	23	20	19
Uste dutela egiten dutenak ez duela askotarako balioko / Porque creen que lo que hagan no va a servir de mucho	11	10	12	14	9	13	11
Ez dakitela zer egin dezaketen / Porque no saben qué pueden hacer	10	10	10	8	10	10	9
Ez dela kezkatzen dituen gai bat / Porque no es un tema que les preocupe	10	11	11	4	15	10	8
Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	4	5	11	4	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(510)	(1171)	(176)	(435)	(629)	(841)

### 4.3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako norberaren jokabidea / Actuación personal contra el cambio climático y por la transición energética

*Klima-aldaketaren aurka borrokatzeko guztiok egin ditzakegun gauza batzuk irakurriko dizkizut orain. Horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, beti egiten duzun, askotan, gutxitan ala ez duzun inoiz egiten:/ Le voy a mencionar algunas acciones que cada uno/a de nosotros/as puede hacer para luchar contra el cambio climático. Sobre cada una de ellas dígame si Ud. la hace siempre, muchas veces, pocas veces o nunca:*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
<b>HONDAKIN GUTXIAGO SORTZEN SAIATZEN ZARA ETA BEREIZI EGITEN DITUZU BIRZIKLATZEKO / INTENTA REDUCIR SUS RESIDUOS Y LOS SEPARA PARA RECICLAR</b>	Beti / Siempre	75	77	72	80	73	77	73	68	74	83
	Askotan / Muchas veces	20	19	21	18	20	19	23	23	22	13
	Gutxitan / Pocas veces	4	3	6	2	5	3	3	8	3	3
	Inoiz ez / Nunca	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>GERO ETA ELIKAGAI GUTXIAGO ALFERRIK BOTATZEN SAIATZEN ZARA / INTENTA REDUCIR EL DESPERDICIO ALIMENTARIO</b>	Beti / Siempre	67	69	65	71	66	69	59	64	67	75
	Askotan / Muchas veces	26	25	28	24	27	26	33	30	28	17
	Gutxitan / Pocas veces	5	3	5	4	6	4	7	5	4	4
	Inoiz ez / Nunca	1	2	1	1	1	1	0	1	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2
<b>GERTUKO ETA GARAICO PRODUKTUAK EROSTEN SAIATZEN ZARA / INTENTA COMPRAR PRODUCTOS DE CERCANÍA Y DE TEMPORADA</b>	Beti / Siempre	58	54	58	60	55	61	43	51	56	74
	Askotan / Muchas veces	33	36	32	32	33	33	43	39	38	18
	Gutxitan / Pocas veces	7	9	7	6	9	5	12	8	5	5
	Inoiz ez / Nunca	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2
<b>SAIATZEN ZARA ETXETRESNA ELEKTRIKOAK EDO BESTELAKO PRODUKTUAK KONPONDU EDO BERRERABILTZEN, BESTE BAT EROSI AURRETIK / INTENTA REPARAR O REUTILIZAR ELECTRODOMÉSTICOS O PRODUCTOS ANTES DE COMPRAR UNO NUEVO</b>	Beti / Siempre	51	48	50	53	48	54	45	48	53	52
	Askotan / Muchas veces	28	25	30	28	26	30	41	33	27	19
	Gutxitan / Pocas veces	14	18	12	15	17	11	10	14	14	14
	Inoiz ez / Nunca	6	8	8	4	9	4	3	4	5	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)	

*Klima-aldaketaren aurka borrokatzeko guztiok egin ditzakegun gauza batzuk irakurriko dizkizut orain. Horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, beti egiten duzun, askotan, gutxitan ala ez duzun inoiz egiten:/ Le voy a mencionar algunas acciones que cada uno/a de nosotros/as puede hacer para luchar contra el cambio climático. Sobre cada una de ellas dígame si Ud. la hace siempre, muchas veces, pocas veces o nunca:*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	
HONDAKIN GUTXIAGO SORTZEN SAIATZEN ZARA ETA BEREIZI EGITEN DITUZU BIRZIKLATZEKO / INTENTA REDUCIR SUS RESIDUOS Y LOS SEPARA PARA RECICLAR	Beti / Siempre	75	75	75	75	80	74	74
	Askotan / Muchas veces	20	19	21	18	12	22	22
	Gutxitan / Pocas veces	4	5	3	5	6	4	3
	Inoiz ez / Nunca	1	1	0	2	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	1	0	0
GERO ETA ELIKAGAI GUTXIAGO ALFERRIK BOTATZEN SAIATZEN ZARA / INTENTA REDUCIR EL DESPERDICIO ALIMENTARIO	Beti / Siempre	67	69	67	68	72	68	65
	Askotan / Muchas veces	26	24	28	26	18	27	29
	Gutxitan / Pocas veces	5	4	5	4	5	4	5
	Inoiz ez / Nunca	1	2	1	2	3	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	2	0	0
GERTUKO ETA GARAICO PRODUKTUAK EROSTEN SAIATZEN ZARA / INTENTA COMPRAR PRODUCTOS DE CERCANÍA Y DE TEMPORADA	Beti / Siempre	58	64	56	56	69	60	50
	Askotan / Muchas veces	33	28	36	31	20	33	40
	Gutxitan / Pocas veces	7	6	7	11	6	5	9
	Inoiz ez / Nunca	1	1	1	1	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	3	0	0
SAIATZEN ZARA ETXETRESNA ELEKTRIKOAK EDO BESTELAKO PRODUKTUAK KONPONDU EDO BERRERABILTZEN, BESTE BAT EROSI AURRETIK / INTENTA REPARAR O REUTILIZAR ELECTRODOMÉSTICOS O PRODUCTOS ANTES DE COMPRAR UNO NUEVO	Beti / Siempre	51	54	49	51	57	49	49
	Askotan / Muchas veces	28	27	29	27	19	30	32
	Gutxitan / Pocas veces	14	10	15	14	13	14	14
	Inoiz ez / Nunca	6	8	6	7	9	7	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	2	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1905)</i>	<i>(510)</i>	<i>(1171)</i>	<i>(176)</i>	<i>(435)</i>	<i>(629)</i>	<i>(841)</i>	<i>(841)</i>



#### 4.4 – Energia-hornitzailea aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de proveedor de energía

*Inoiz pentsatu duzu zure ohiko elektrizitate edo gas hornitzailea aldatzea, energiaren jatorri berriztagarri handiagoa ziurtatzen duen beste hornitzaile batengatik? / ¿Se ha planteado Ud. cambiar su proveedor habitual de gas o electricidad por otro que garantice más un origen renovable de esa energía?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai, eta aldatu duzu / Sí, y lo ha cambiado	10	11	9	10	11	9	10	11	10	8
Pentsatu duzu, baina ez duzu aldatu / Se lo ha planteado, pero no lo ha cambiado	25	22	24	28	25	25	30	36	26	13
Ez duzu pentsatu / No se lo ha planteado	63	65	65	59	61	64	49	52	63	76
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	2	3	2	3	10	1	1	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Bai, eta aldatu duzu / Sí, y lo ha cambiado	10	10	10	8	6	8	13
Pentsatu duzu, baina ez duzu aldatu / Se lo ha planteado, pero no lo ha cambiado	25	26	24	32	19	22	30
Ez duzu pentsatu / No se lo ha planteado	63	61	64	57	70	67	55
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	2	3	4	2	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(510)	(1171)	(176)	(435)	(629)	(841)

#### 4.5 – Inguru hurbilean instalazio energetikoak izateko prestutasuna / Disposición a tener instalaciones energéticas en el entorno cercano

*Zu prest egongo zinateke zure inguru hurbilean energia berriztagarriko instalazio bat edukitzeko, adibidez eguzki-parke bat edo haize-erroten instalazio bat? / ¿Estaría Ud. dispuesto/a a tener en su entorno cercano una instalación energética renovable, como un parque solar o una instalación de molinos de viento?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	75	79	72	78	78	72	80	78	78	66
Ez / No	12	12	13	10	10	14	8	13	8	17
Segun eta / Depende	9	6	10	9	9	9	11	6	11	10
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	3	3	5	1	3	3	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Bai / Sí	75	73	76	78	67	77	78
Ez / No	12	13	11	12	17	11	10
Segun eta / Depende	9	9	9	7	8	8	11
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	3	3	8	3	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(510)	(1171)	(176)	(435)	(629)	(841)

**Zeren arabera? / ¿De qué depende?**

Galdera hau soilik “Segun eta” erantzun dutenei egin zaie (%9) / Pregunta realizada únicamente a quienes han respondido “Depende” (9%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Instalakuntza mota / Tipo de instalación	27	19	31	20	30	24	27	20	20	38
Distantzia eta kokapena / Distancia y ubicación	23	32	23	18	24	22	8	30	23	27
Segurtasuna, ondorioak osasunean / Seguridad, efectos sobre la salud	8	9	4	14	8	7	12	7	6	7
Zarata eta bestelako eragozpenak / Ruidos y otras molestias	7	3	10	1	9	5	0	7	11	5
Ikusizko inpaktua / Impacto visual	6	6	5	7	8	5	1	13	6	5
Ingurumen-inpaktua / Impacto ambiental	3	7	3	0	5	1	0	5	5	0
Zehaztu gabeko balizko eragozpenak / Posibles molestias sin especificar	2	3	3	1	0	3	0	1	1	5
Ed-Ee / Ns-Nc	26	21	19	39	16	34	51	17	28	14
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(156)	(31)	(71)	(54)	(82)	(74)	(21)	(30)	(57)	(48)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Instalakuntza mota / Tipo de instalación	27	16	33	11	18	33	26
Distantzia eta kokapena / Distancia y ubicación	23	20	23	31	19	31	19
Segurtasuna, ondorioak osasunean / Seguridad, efectos sobre la salud	8	13	6	7	4	18	2
Zarata eta bestelako eragozpenak / Ruidos y otras molestias	7	4	6	32	7	1	10
Ikusizko inpaktua / Impacto visual	6	9	4	0	13	0	7
Ingurumen-inpaktua / Impacto ambiental	3	6	2	0	2	2	3
Zehaztu gabeko balizko eragozpenak / Posibles molestias sin especificar	2	4	1	0	7	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	26	27	25	19	31	15	31
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(156)	(39)	(96)	(13)	(31)	(51)	(74)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

## 5 – Etorkizunerako egoera desiragarriak / Situaciones deseables a futuro

### 5.1 – 20 urte barrurako desiragarri liratekeen egoerak Euskadin / Situaciones deseables para dentro de 20 años en Euskadi

*Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuen horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: / Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
<b>GURE HERRI ETA HIRIAK BERDEGOAK IZATEA / QUE NUESTROS PUEBLOS Y CIUDADES FUERAN MÁS VERDES</b>	Oso ondo / Muy bien	81	81	80	82	80	82	81	76	86	78
	Nahikoa ondo / Bastante bien	16	16	17	16	17	16	17	21	13	16
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	Oso gaizki / Muy mal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	2	3	3	1	2	1	6
<b>GURE ONDARE NATURALA ONDO KONTSERBATUA EGOTEA ETA KLIMA-ALDAKETARI AURRE EGITEKO LAGUNGARRIA IZATEA / QUE NUESTRO PATRIMONIO NATURAL ESTUVIERA BIEN CONSERVADO Y NOS AYUDARA A HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO</b>	Oso ondo / Muy bien	81	81	80	84	81	81	81	76	87	78
	Nahikoa ondo / Bastante bien	15	16	16	13	14	16	15	20	11	15
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
	Oso gaizki / Muy mal	1	0	1	0	1	0	2	0	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	2	3	3	2	2	1	5
<b>ETXEBIZITZA ASKOK ENERGIA GARBIA SORTZEKO SISTEMAK EDUKITZEA ETA GUTXIAGO KONTSUMITZEA / QUE GRAN PARTE DE LAS VIVIENDAS TUVIERAN SISTEMAS PARA GENERAR SU PROPIA ENERGÍA LIMPIA Y CONSUMIERAN MENOS</b>	Oso ondo / Muy bien	76	77	73	81	76	76	84	72	84	67
	Nahikoa ondo / Bastante bien	20	19	23	16	20	20	13	24	15	25
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
	Oso gaizki / Muy mal	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	2	3	3	1	2	1	7
<b>IBILGAILU GEHIENAK ELEKTRIKOAK IZATEA EDO BESTE MOTA BATEKO IBILGAILU EZ-KUTSAKORRAK / QUE LA MAYORÍA DE LOS VEHÍCULOS FUERAN ELÉCTRICOS O DE OTRO TIPO NO CONTAMINANTE</b>	Oso ondo / Muy bien	69	69	68	73	68	70	74	67	68	71
	Nahikoa ondo / Bastante bien	25	25	26	23	25	25	21	27	28	21
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1
	Oso gaizki / Muy mal	1	1	2	1	2	0	2	2	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	2	2	2	3	1	2	1	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)	(553)

(...)

*Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuen horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: / Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:*

(...)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
ENERGIA BERRIZTAGARRIEN INSTALAKUNTZAK EGOTEA EUSKADI GUZTIAN ZEHAR BANATUTA, KANPOAN SORTUTAKO ENERGIAREKIKO MENPEKOTASUN GUTXIAGO IZATEKO / QUE HUBIERA INSTALACIONES ENERGÉTICAS RENOVABLES REPARTIDAS POR TODO EUSKADI, PARA DEPENDER MENOS DE LA ENERGÍA QUE SE GENERE FUERA	Oso ondo / Muy bien	69	71	66	73	71	67	70	65	74	66
	Nahikoa ondo / Bastante bien	24	24	27	20	23	26	24	29	22	23
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1
	Oso gaizki / Muy mal	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	5	4	4	5	2	4	2	8
ORAIN BAINO ASKOZ IBILGAILU PRIBATU GUTXIAGO EGOTEA / QUE HUBIERA MUCHOS MENOS VEHÍCULOS PRIVADOS QUE AHORA	Oso ondo / Muy bien	49	48	47	53	46	53	55	46	52	46
	Nahikoa ondo / Bastante bien	33	36	33	32	35	32	36	34	32	33
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	8	7	9	7	10	6	4	10	8	8
	Oso gaizki / Muy mal	3	3	3	2	4	2	2	4	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	6	8	6	6	7	2	7	5	11
HEGAZKINEZ GUTXIAGO BIDAIATZEA PANDEMIAREN AURRETIK BAINO / QUE SE VIAJARA EN AVIÓN MENOS QUE ANTES DE LA PANDEMIA	Oso ondo / Muy bien	37	38	32	46	39	36	36	35	40	38
	Nahikoa ondo / Bastante bien	31	34	35	24	30	33	41	35	33	22
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	11	8	11	12	12	10	12	12	9	11
	Oso gaizki / Muy mal	6	5	7	5	7	6	5	8	6	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	14	14	15	13	13	15	6	10	12	24
ZENTRAL NUKLEARRAK EGOTEA, HORNIDURA ELEKTRIKOA ZIURTATUA EGOTEKO / QUE HUBIERA CENTRALES NUCLEARES Y ASÍ TENER GARANTIZADO EL ABASTECIMIENTO ELÉCTRICO	Oso ondo / Muy bien	6	6	5	8	7	6	10	6	6	5
	Nahikoa ondo / Bastante bien	12	10	14	10	11	14	22	14	10	8
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	25	24	26	23	26	24	23	25	27	23
	Oso gaizki / Muy mal	50	53	48	52	52	48	42	48	52	52
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	7	7	8	5	9	4	6	4	12
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(496)	(768)	(641)	(914)	(991)	(248)	(457)	(647)	(553)	

Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuen horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: /  
 Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	
GURE HERRI ETA HIRIAK BERDEAGOAK IZATEA / QUE NUESTROS PUEBLOS Y CIUDADES FUERAN MÁS VERDES	Oso ondo / Muy bien	81	78	82	84	72	80	86
	Nahikoa ondo / Bastante bien	16	20	15	13	20	17	13
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	0	0	0	1	1	1	0
	Oso gaizki / Muy mal	0	0	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	2	2	7	2	1
GURE ONDARE NATURALA ONDO KONTSERBATUA EGOTEA ETA KLIMA-ALDAKETARI AURRE EGITEKO LAGUNGARRIA IZATEA / QUE NUESTRO PATRIMONIO NATURAL ESTUVIERA BIEN CONSERVADO Y NOS AYUDARA A HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO	Oso ondo / Muy bien	81	83	81	85	71	81	87
	Nahikoa ondo / Bastante bien	15	15	16	8	20	18	10
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	1	0	1	2	0	0	1
	Oso gaizki / Muy mal	1	0	0	2	1	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	2	2	8	1	1
ETXEBIZITZA ASKOK ENERGIA GARBIA SORTZEKO SISTEMAK EDUKITZEA ETA GUTXIAGO KONTSUMITZEA / QUE GRAN PARTE DE LAS VIVIENDAS TUVIERAN SISTEMAS PARA GENERAR SU PROPIA ENERGÍA LIMPIA Y CONSUMIERAN MENOS	Oso ondo / Muy bien	76	76	77	79	65	76	83
	Nahikoa ondo / Bastante bien	20	22	20	16	27	21	16
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	1	1	0	2	1	1	0
	Oso gaizki / Muy mal	0	1	0	0	0	1	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	3	2	7	2	1
IBILGAILU GEHIENAK ELEKTRIKOAK IZATEA EDO BESTE MOTA BATEKO IBILGAILU EZ-KUTSAKORRAK / QUE LA MAYORÍA DE LOS VEHÍCULOS FUERAN ELÉCTRICOS O DE OTRO TIPO NO CONTAMINANTE	Oso ondo / Muy bien	69	65	71	76	62	69	74
	Nahikoa ondo / Bastante bien	25	29	24	19	30	25	23
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	2	3	2	1	0	3	2
	Oso gaizki / Muy mal	1	1	1	3	2	2	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	1	6	2	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1905)	(510)	(1171)	(176)	(435)	(629)	(841)	

(...)

*Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuen horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: / Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:*

(...)

		Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
			Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
ENERGIA BERRIZTAGARRIEN INSTALAKUNTZAK EGOTEA EUSKADI GUZTIAN ZEHAR BANATUTA, KANPOAN SORTUTAKO ENERGIAREKIKO MENPEKOTASUN GUTXIAGO IZATEKO / QUE HUBIERA INSTALACIONES ENERGÉTICAS RENOVABLES REPARTIDAS POR TODO EUSKADI, PARA DEPENDER MENOS DE LA ENERGÍA QUE SE GENERE FUERA	Oso ondo / Muy bien	69	72	68	77	62	70	72
	Nahikoa ondo / Bastante bien	24	22	26	17	26	25	23
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	2	1	2	1	1	1	2
	Oso gaizki / Muy mal	1	1	0	2	0	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	3	4	10	3	2
ORAIN BAINO ASKOZ IBILGAILU PRIBATU GUTXIAGO EGOTEA / QUE HUBIERA MUCHOS MENOS VEHÍCULOS PRIVADOS QUE AHORA	Oso ondo / Muy bien	49	51	49	47	42	51	52
	Nahikoa ondo / Bastante bien	33	30	35	33	35	32	34
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	8	8	8	10	9	9	6
	Oso gaizki / Muy mal	3	3	2	6	2	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	7	6	4	12	6	5
HEGAZKINEZ GUTXIAGO BIDAIATZEA PANDEMIAREN AURRETIK BAINO / QUE SE VIAJARA EN AVIÓN MENOS QUE ANTES DE LA PANDEMIA	Oso ondo / Muy bien	37	39	38	34	32	39	39
	Nahikoa ondo / Bastante bien	31	29	32	38	25	31	36
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	11	9	12	13	12	12	10
	Oso gaizki / Muy mal	6	6	6	8	5	6	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	14	17	12	7	26	12	9
ZENTRAL NUKLEARRAK EGOTEA, HORNIDURA ELEKTRIKOAZ ZIURTATUA EGOTEKO / QUE HUBIERA CENTRALES NUCLEARES Y ASÍ TENER GARANTIZADO EL ABASTECIMIENTO ELÉCTRICO	Oso ondo / Muy bien	6	8	5	8	7	4	7
	Nahikoa ondo / Bastante bien	12	10	13	14	9	12	15
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	25	22	26	30	22	29	23
	Oso gaizki / Muy mal	50	52	51	45	48	50	51
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	8	5	3	15	5	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1905)	(510)	(1171)	(176)	(435)	(629)	(841)

