



Herritarren jarrerak ingurumenari buruz

—

Actitudes de la ciudadanía hacia el medio ambiente

(Junio 2017ko ekaina)



Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak

Gabinete de Prospección Sociológica

www.euskadi.eus/estudios_sociologicos



Aurkibidea / Índice

1 – Ingurumenaren garrantzia eta premia /	
Importancia y urgencia del medio ambiente.....	1
1.1 – Ingurumena babesteari emandako garrantzia /	
Importancia concedida a la protección del medio ambiente	1
1.2 – Ingurumena babestearen premia / Urgencia de la protección del medio ambiente	3
1.3 – Ingurumena eta bizi kalitatea / Medio ambiente y calidad de vida.....	3
2 – Ingurumen arloko lehentasunak / Prioridades medioambientales.....	4
2.1 – Ingurumen-arazo nagusiak udalerrian /	
Principales problemas medioambientales en los municipios.....	4
2.2 – Ingurumen-arazo nagusiak Euskadin /	
Principales problemas medioambientales en Euskadi.....	6
2.3 – Ingurumen-arazo nagusiak munduan /	
Principales problemas medioambientales en el mundo.....	8
2.4 – Ingurumen arloen garrantzia / Importancia de diversos ámbitos del medio ambiente	10
2.5 – Ingurumen-gaiei buruzko informazioa / Información sobre temas medioambientales.....	11
2.6 – Biodibertsitatearen aurkako mehatxak / Amenazas contra la biodiversidad.....	12
3 – Ingurumenaren babesa Euskadin / Protección del medio ambiente en Euskadi.....	14
3.1 – Euskadin ingurumen-arazoak sortzen dituzten eragileak /	
Agentes que causan problemas medioambientales en Euskadi	14
3.2 – Euskadin ingurumena babesteko egiten den ahalegina /	
Esfuerzos para proteger el medio ambiente en Euskadi	16
3.3 – Ingurumenaren babesa eta ekonomia hazkundera /	
Protección del medio ambiente y crecimiento económico	16
3.4 – Naturaren inguruko zenbait ekimenen ezagutza /	
Conocimiento de diversas iniciativas en torno a la naturaleza	17
4 – Kontsumo-ohiturak eta ingurumena / Hábitos de consumo y medio ambiente.....	18
4.1 – Kontsumo-ohiturak ohiko erosketetan / Hábitos de consumo en la compra habitual	18
4.2 – Zenbait produkturen energia-sailkapenaren ezagutza /	
Conocimiento de la clasificación energética de algunos productos	19
4.3 – Energia-sailkapenaren garrantzia etxetresna elektrikoak erostean /	
Importancia de la clasificación energética en la compra de electrodomésticos	19
4.4 – Energia-sailkapenaren garrantzia etxebizitza erostean /	
Importancia de la clasificación energética en la compra de vivienda	20
4.5 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia ibilgailua erostean /	
Importancia del nivel de contaminación generado en la compra del vehículo	20

4.6 – Ibilgailuentzako isurketa-sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación de emisiones para vehículos	21
4.7 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia garraio bidea aukeratzean / Importancia del nivel de contaminación generado a la hora de elegir medio de transporte	21
4.8 – Gutxiago kutsatzen duten produktuengatik gehiago ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar más por productos menos contaminantes	22
4.9 – Ingurumena errespetatzen duten produktuak eta osasuna / Productos respetuosos con el medio ambiente y salud.....	22
4.10 – Ingurumena babestearren ohiturak aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de hábitos para proteger el medio ambiente	23
5 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica	24
6 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada.....	25
7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos	26

1 – Ingurumenaren garrantzia eta premia / Importancia y urgencia del medio ambiente

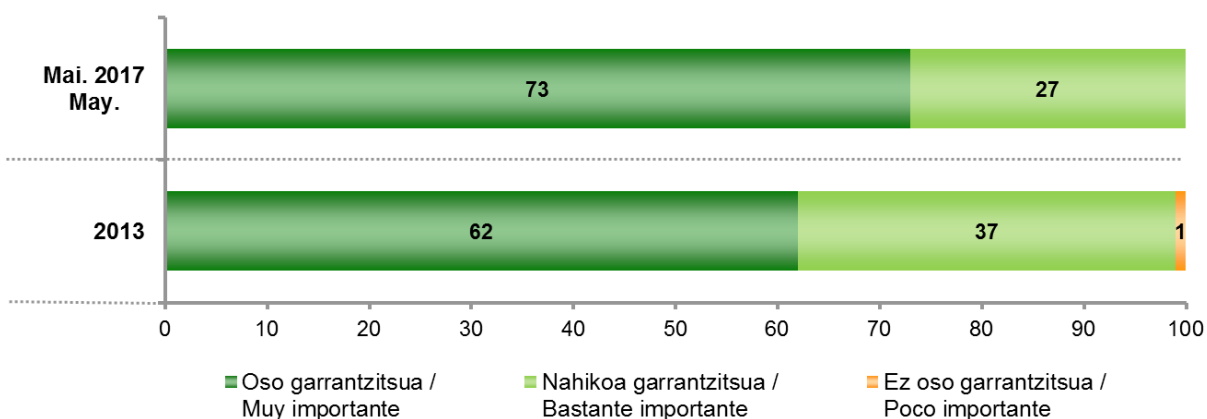
1.1 – Ingurumena babesteari emandako garrantzia / Importancia concedida a la protección del medio ambiente

ZURE USTEZ, INGURUMENA BABESTEAREN GARRANTZIA: OSO GARRANTZITSUA, NAHIKOA GARRANTZITSUA, EZ OSO GARRANTZITSUA EDO EZ BATERE GARRANTZITSUA /
PARA USTED, PERSONALMENTE, ¿PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE ES MUY IMPORTANTE, BASTANTE IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE, NADA IMPORTANTE?

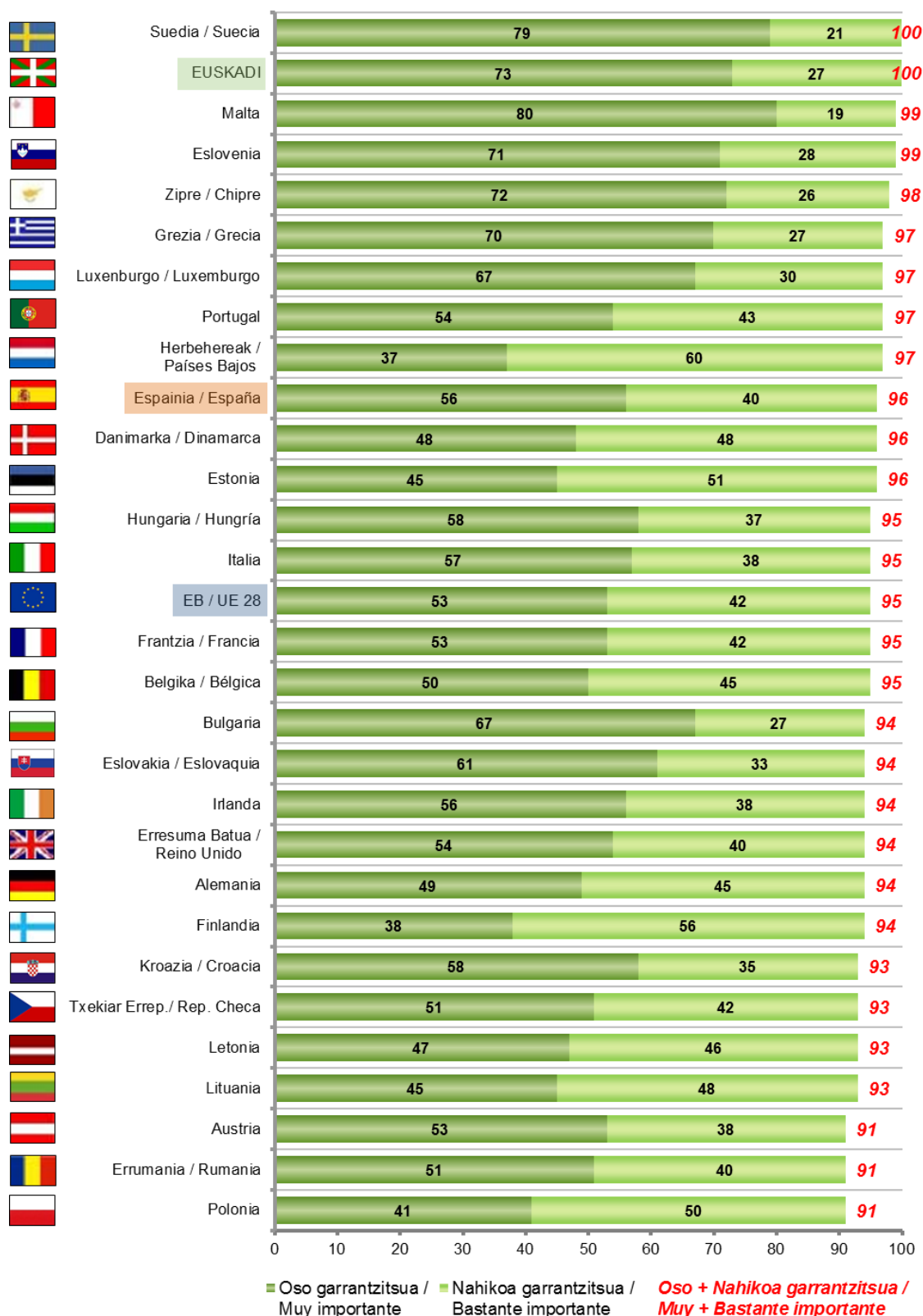
	GUZTIRA / TOTAL
Oso garrantzitsua / Muy importante	73
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	27
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	0
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 27



**INGURUMENA BABESTEARI EMANDAKO GARRANTZIA /
 IMPORTANCIA CONCEDIDA A LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**




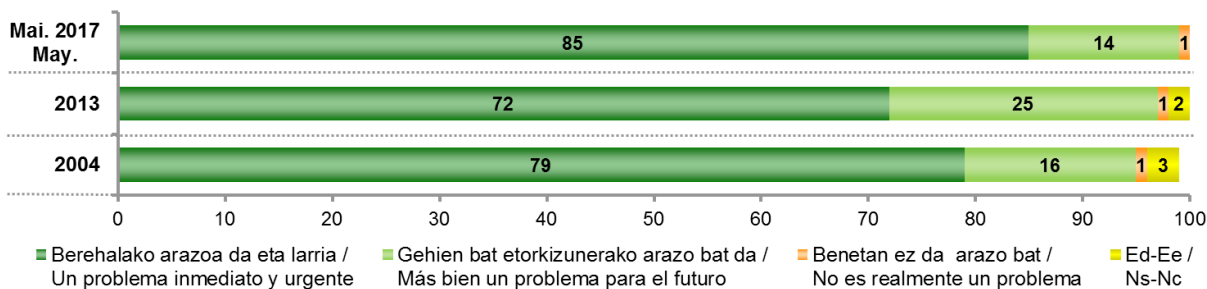
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 416, 2014ko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago. Etxez etxekoa)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 416, abril-mayo 2014. (Muestra: >=15 años. Domiciliario)

1.2 – Ingurumena babestearen premia / Urgencia de la protección del medio ambiente

ZURE USTEZ, INGURUMENA ZAINTEA ETA KUTSADURAREN KONTRAKO BORROKA... /
 DIRÍA UD QUE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA LUCHA CONTRA LA CONTAMINACIÓN ES...

	GUZTIRA / TOTAL
Berehalako arazoa da eta larria / Un problema inmediato y urgente	85
Gehien bat etorkizunerako arazo bat da / Más bien un problema para el futuro	14
Benetan ez da arazo bat / No es realmente un problema	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

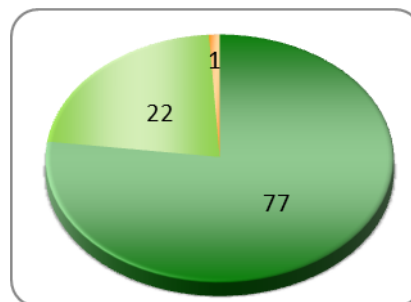
 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 28




1.3 – Ingurumena eta bizi kalitatea / Medio ambiente y calidad de vida

ZURE IRITZIZ, ZENBATERAINO DA GARRANTZITSUA INGURUMENA BIZI-KALITATE ONA IZATEKO? /
 EN SU OPINIÓN ¿CÓMO DE IMPORTANTE ES EL MEDIO AMBIENTE PARA TENER UNA BUENA CALIDAD DE VIDA?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso garrantzitsua / Muy importante	77
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	22
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 29

2 – Ingurumen arloko lehentasunak / Prioridades medioambientales

2.1 – Ingurumen-arazo nagusiak udalerrian / Principales problemas medioambientales en los municipios

ESANGO DIDAZU, MESEDEZ, ZEIN DEN ZURETZAT ZURE HERRI EDO HIRIKO INGURUMEN ARAZORIK GARRANTZITSUENA? /
¿PODRÍA DECIRME CUÁL SERÍA, PARA USTED EL PROBLEMA MEDIOAMBIENTAL MÁS IMPORTANTE EN SU PUEBLO O CIUDAD?

	GUZTIRA / TOTAL
Autoen eta beste garraibide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	20
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	12
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	10
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	8
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	6
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	5
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4
Zarata / El ruido	3
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / La pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	2
Zikinkeria / La suciedad	2
Errauskailua / La incineradora	2
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	1
Lurzoruaren kutsadura / La contaminación del suelo	1
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	1
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	1
Beste batzuk / Otros	3
Bat ere ez / Ninguno	6
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

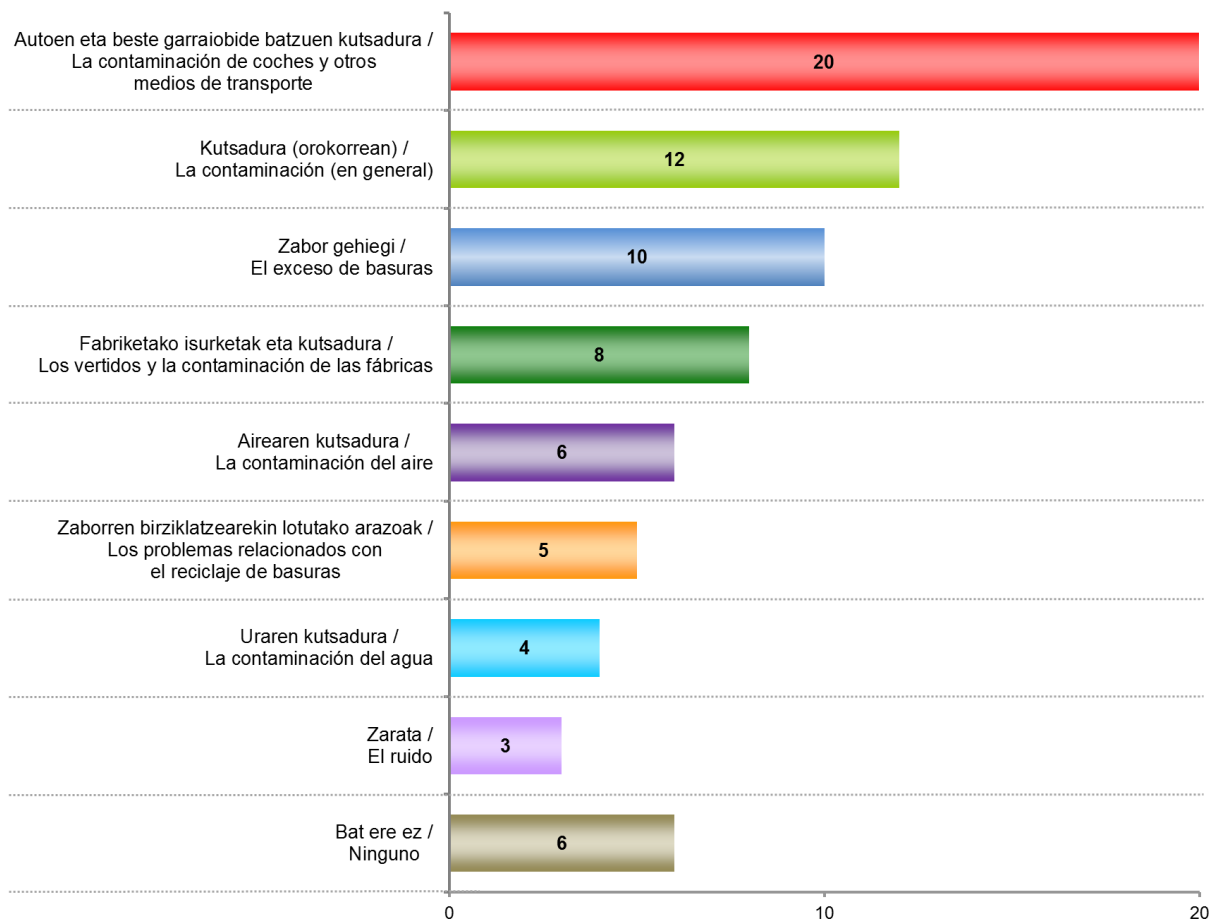
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 30

INGURUMEN-ARAZO NAGUSIAK UDALERRIAN /
PRINCIPALES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES EN LOS MUNICIPIOS

Grafikoa herritarren %3k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 3% o más de la población



2.2 – Ingurumen-arazo nagusiak Euskadin / Principales problemas medioambientales en Euskadi

ETA EUSKADIKOA? /
¿Y EN EUSKADI?

	GUZTIRA / TOTAL
Autoen eta beste garraiobide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	16
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	14
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	13
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	9
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	8
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	4
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / La pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	3
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	2
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	1
Zarata / El ruido	1
Zikinkeria / La suciedad	1
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	1
Errauskailua / La incineradora	1
Beste batzuk / Otros	2
Bat ere ez / Ninguno	2
Ed-Ee / Ns-Nc	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

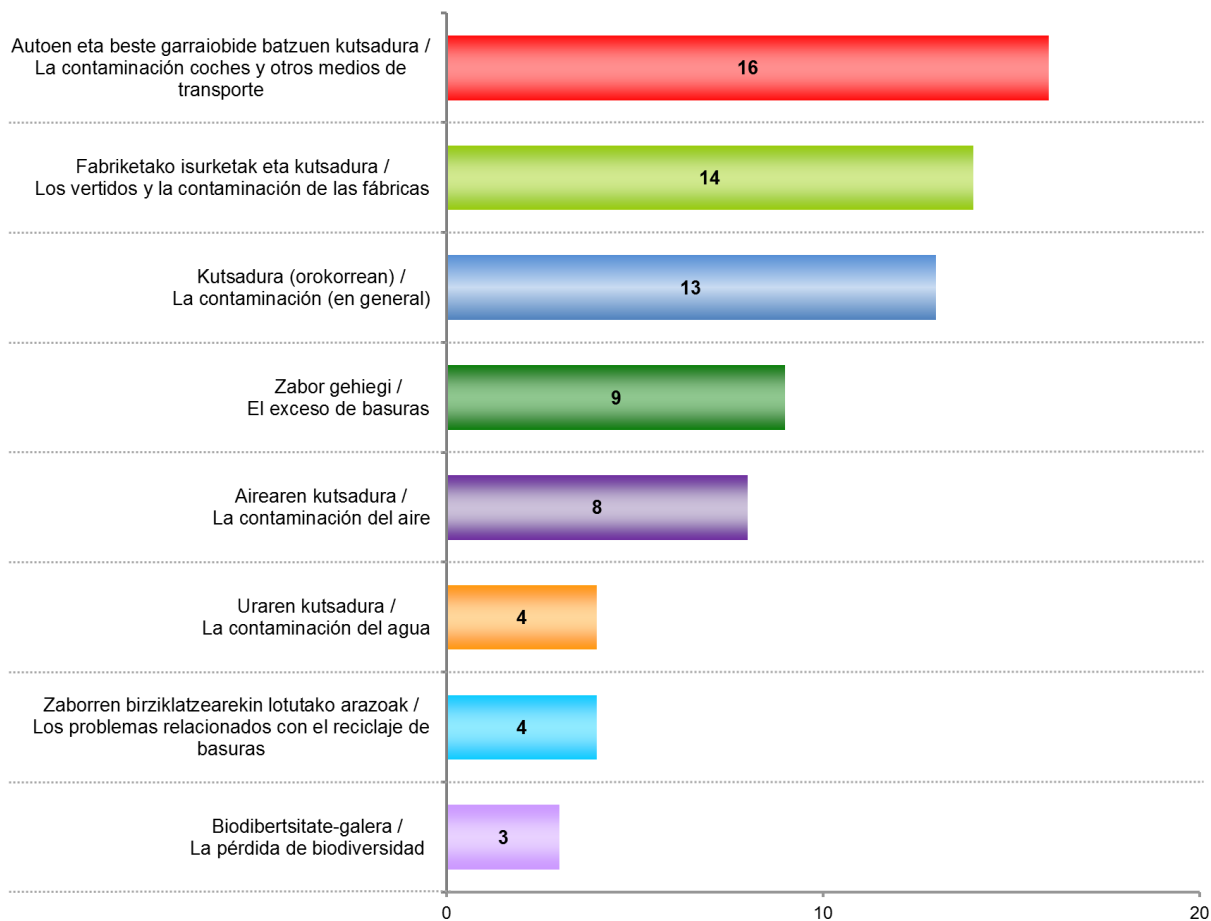
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **32**

INGURUMEN-ARAZO NAGUSIAK EUSKADIN /
PRINCIPALES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES EN EUSKADI

Grafikoa herritarren %3k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 3% o más de la población



2.3 – Ingurumen-arazo nagusiak munduan / Principales problemas medioambientales en el mundo

ETA MUNDUKOA? /
 ¿Y EN EL MUNDO?

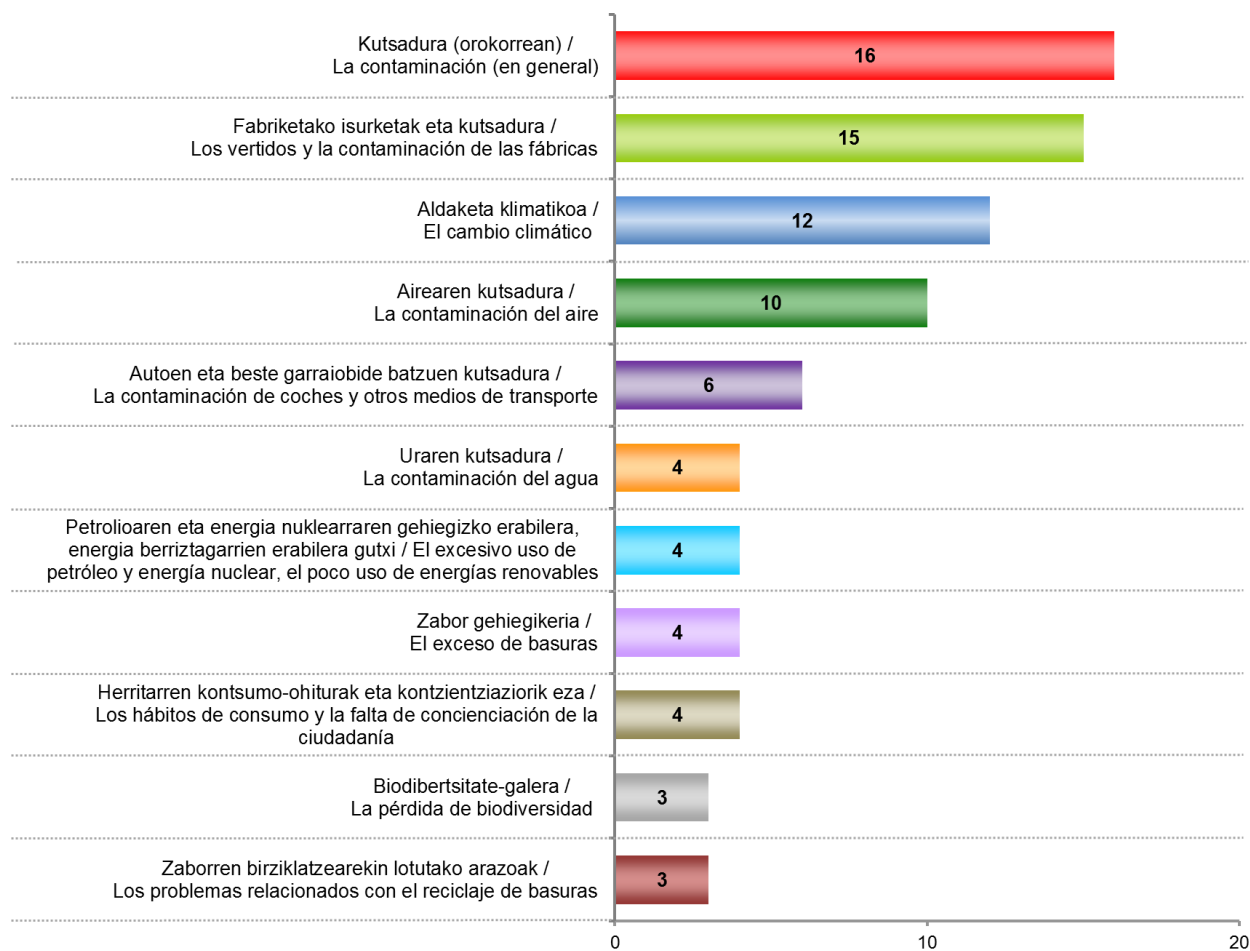
	GUZTIRA / TOTAL
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	16
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	15
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	12
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	10
Autoen eta beste garraio bide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	6
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	4
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	4
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	4
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / Los pérdidas de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	3
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	3
Lehengaiak agortzea / El agotamiento de materias primas	2
Armas, gerrak / Las armas, guerras	1
Asko kutsatzen duten herrialdeak / Países que contaminan mucho	1
Beste batzuk / Otros	3
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas	



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **34**

INGURUMEN-ARAZO NAGUSIAK MUNDUAN /
PRINCIPALES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES EN EL MUNDO

Grafikoan herritarren %3k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 3% o más de la población



2.4 – Ingurumen arloen garrantzia / Importancia de diversos ámbitos del medio ambiente

INGURUMENAREN BABESARI BURUZ ARI GARELA, ZURE IRITZIZ, ZENBATEKO GARRANTZIA EMAN BEHARKO LITZAIROKE ONDOKO GAJETAKO BAKOITZARI? ERABILI OTIK 10ERAKO ESKALA; 0AK ESAN NAHI DU BATERE GARRANTZIRIK EZ ETA 10AK GARRANTZI HANDIA /

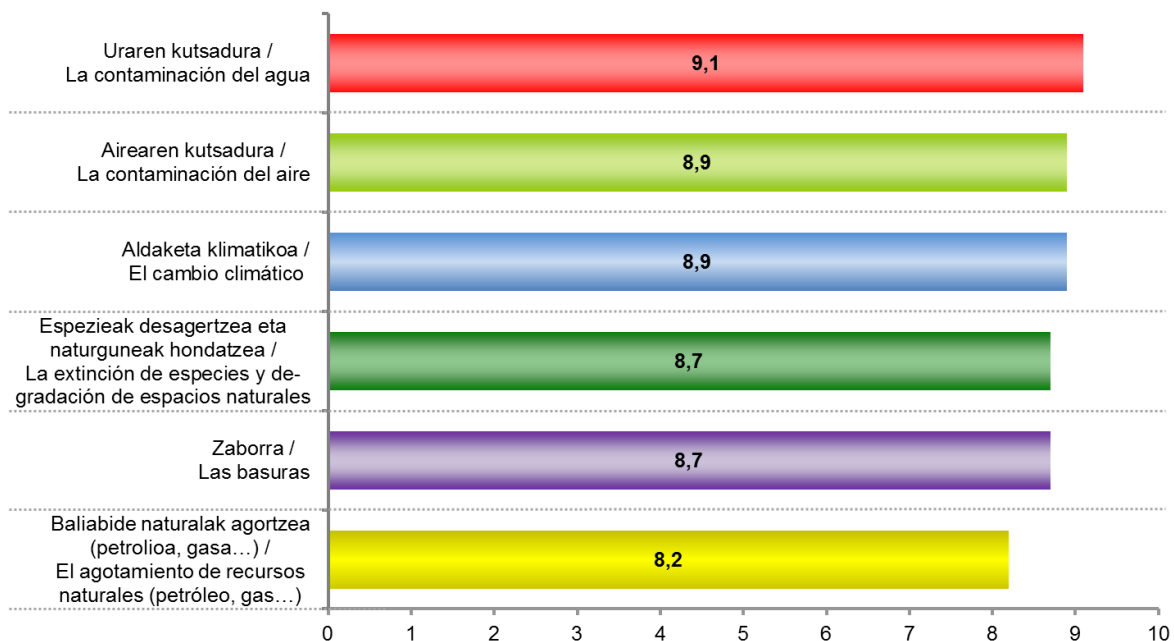
DENTRO DE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN SU OPINIÓN ¿CUÁNTA IMPORTANCIA SE DEBERÍA DAR A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NINGUNA IMPORTANCIA Y 10 SIGNIFICA MUCHA IMPORTANCIA?

	GUZTIRA / TOTAL
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	9,1
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	8,9
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	8,9
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / La extinción de especies y la degradación de espacios naturales	8,7
Zaborra / Las basuras	8,7
Baliabide naturalak agortzea (petrolio, gas...)/ El agotamiento de recursos naturales (petróleo, gas...)	8,2

Batezbestekoak (0=batere garrantzirik ez; 10=garrantzi handia) /
 Medias (0=ninguna importancia; 10=mucha importancia)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 36



2.5 – Ingurumen-gaiei buruzko informazioa / Información sobre temas medioambientales

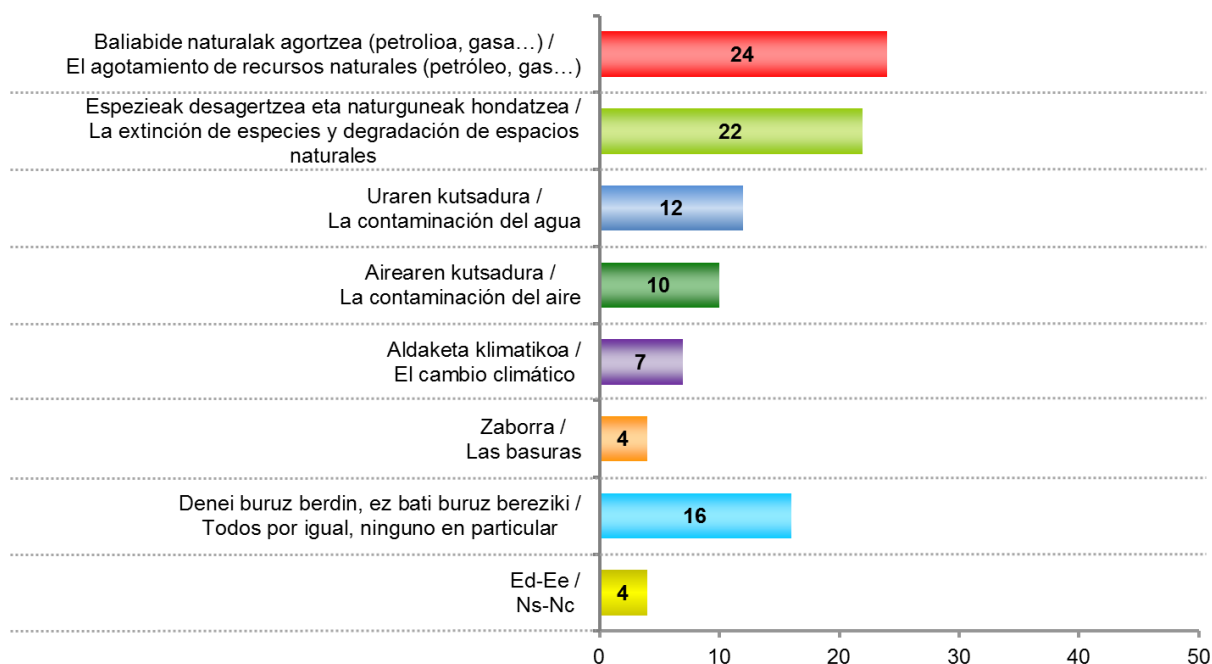
AIPATU DITUGUN INGURUMEN ARAZOEN ARTETIK ZEINI BURUZ SENTITZEN DUZU INFORMAZIO GUTXIEN DAUKAZULA? /
 DE LOS PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES QUE HEMOS MENCIONADO, ¿SOBRE CUÁL SE SIENTE UD. MENOS
 INFORMADO/A?

	GUZTIRA / TOTAL
Baliabide naturalak agortzea (petrolio, gasa...)/ El agotamiento de recursos naturales (petróleo, gas...)	24
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / La extinción de especies y la degradación de espacios naturales	22
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	12
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	10
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	7
Zaborra / Las basuras	4
Denei buruz berdín, ez bati buruz bereziki / Todos por igual, ninguno en particular *	16
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri /
 Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **38**



2.6 – Biodibertsitatearen aurkako mehatxuak / Amenazas contra la biodiversidad

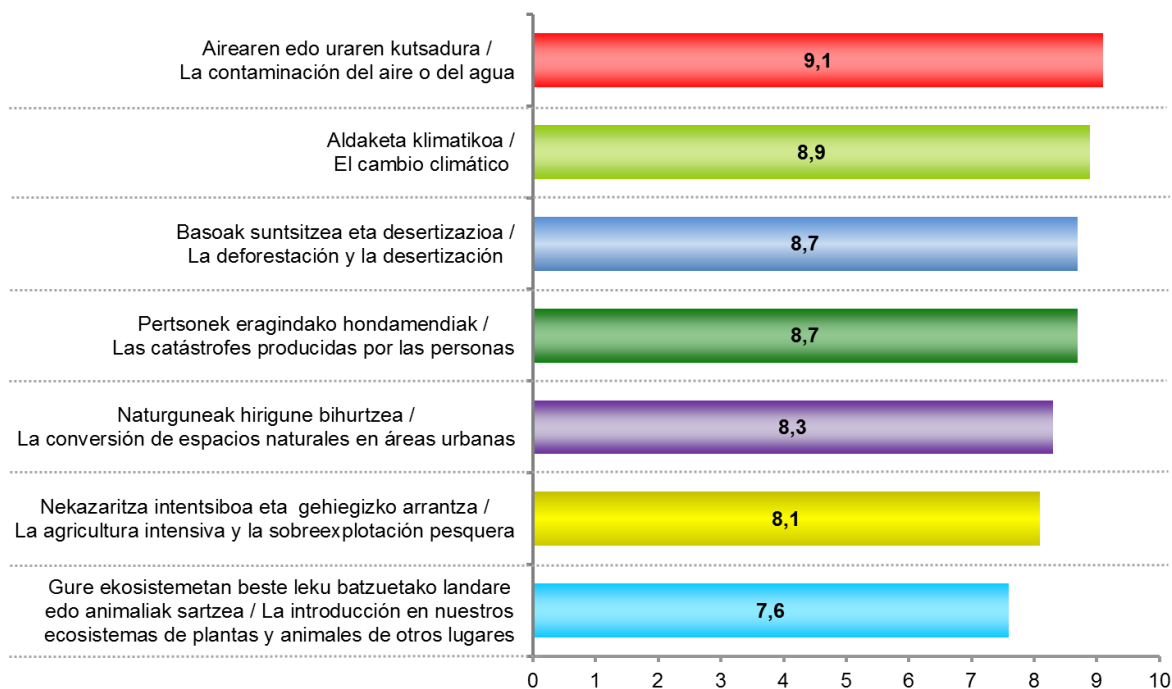
ONDOREN NATURARENTZAT ETA ANIMALIA ETA LANDAREENTZAT MEHATXUAK IZAN DAITEZKEEN GERTAERA BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ ZENBATERAINO DEN MEHATXU LARRIA, OTIK 10ERAKO ESKALAN. 0AK ESAN NAHI DU EZ DELA BATERE LARRIA ETA 10AK OSO LARRIA DELA / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER VARIAS CIRCUNSTANCIAS QUE PUEDEN SER UNA AMENAZA PARA LA NATURALEZA Y LAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME EN SU OPINIÓN CÓMO DE GRAVE ES ESA AMENAZA, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO ES UNA AMENAZA GRAVE EN ABSOLUTO, Y 10 QUE ES UNA AMENAZA MUY GRAVE

	GUZTIRA / TOTAL
Airearen edo uraren kutsadura / La contaminación del aire o del agua	9,1
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	8,9
Basoak suntsitzea eta desertizazioa / La deforestación y la desertización	8,7
Pertsonen eragindako hondamendiak, adibidez industria-istripuak, petrolio isuriak eta abar / Las catástrofes producidas por las personas, como accidentes industriales, derrames de petróleo etc.	8,7
Naturguneak hirigune bihurtzea / La conversión de espacios naturales en áreas urbanas	8,3
Nekazaritza intentsiboa eta gehiegizko arrantza / La agricultura intensiva y la sobreexplotación pesquera	8,1
Gure ekosistemetan beste leku batzuetako landare edo animaliak sartzea / La introducción en nuestros ecosistemas de plantas y animales de otros lugares	7,6

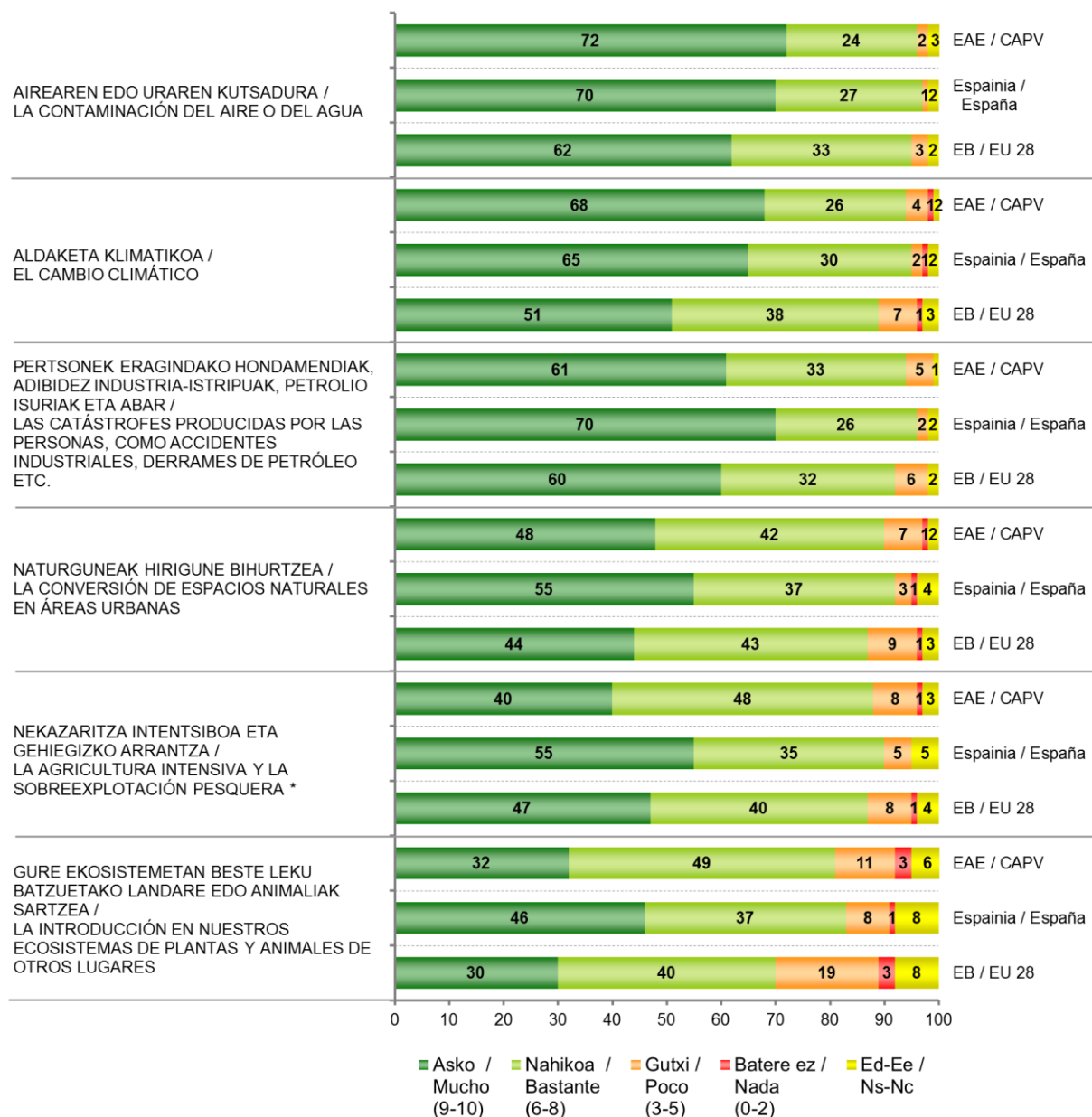
Batezbestekoak (0=ez da batere larria; 10=oso larria da) /
 Medias (0=no es una amenaza grave; 10=es una amenaza muy grave)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **39**



**BIODIBERTSITATEAREN AURKAKO MEHATXUAK /
 AMENAZAS CONTRA LA BIODIVERSIDAD**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 436, 2015eko maiatza-ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago. Etxez etxekoa)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 436, mayo-junio 2015. (Muestra: >=15 años. Domiciliario)

Datuak Eurobarometrokoekin alderatu ahal izateko Otik 10erako eskalan emandako erantzunak 4 taldetan sailkatu dira: 9-10 (asko), 6-8 (nahikoa), 3-5 (gutxi) eta 0-2 (batere ez) /

Para poder comparra los datos con los del Eurobarómetro, las respuestas recogidas en la escala de 0 a 10 han sido clasificadas en 4 categorías: 9-10 (mucho), 6-8 (bastante), 3-5 (poco) y 0-2 (nada)

* Eurobarometroan "Nekazaritza intentsiboa, basogintza intentsiboa eta gehiegizko arrantza"ri buruz galdetu zen /
 En Eurobarometro se preguntaba sobre "agricultura intensiva, silvicultura intensiva y sobreexplotación pesquera"

3 – Ingurumenaren babesa Euskadin / Protección del medio ambiente en Euskadi

3.1 – Euskadin ingurumen-arazoak sortzen dituzten eragileak / Agentes que causan problemas medioambientales en Euskadi

ZURE USTEZ, ONDOKO ERAGILEETATIK ZEINEK SORTZEN DITU INGURUMEN ARAZO GEHIEN EUSKADIN? /
 EN SU OPINIÓN ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES AGENTES CAUSA MÁS PROBLEMAS AMBIENTALES EN EUSKADI?

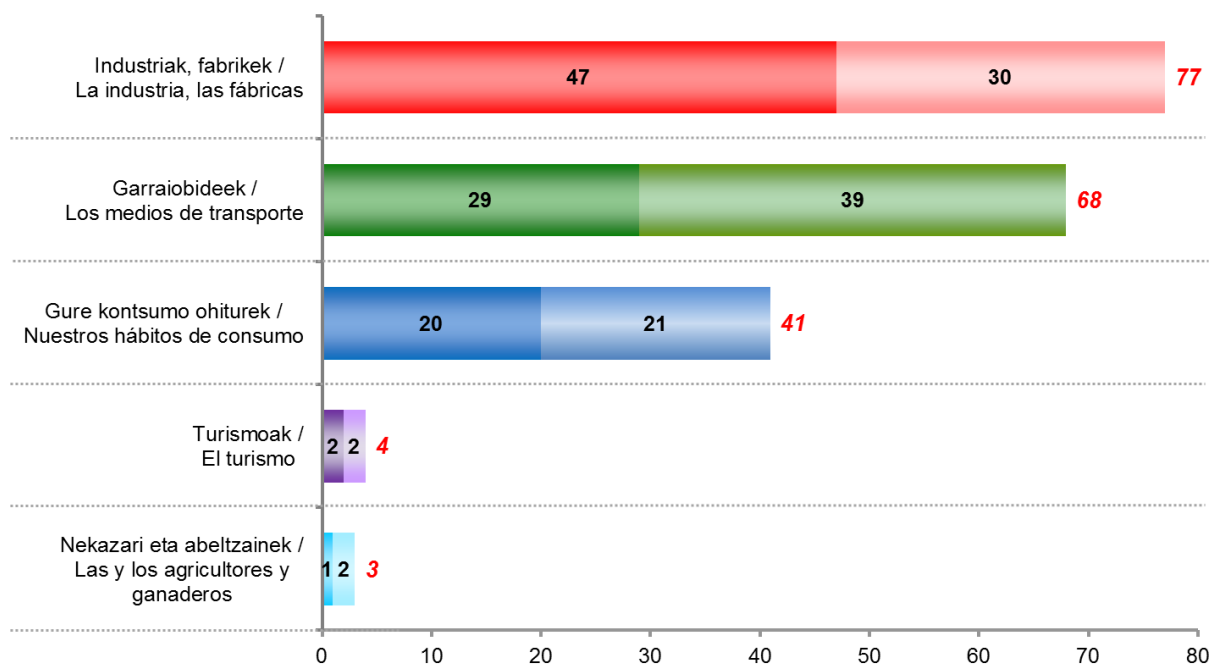
	1. / 1er lugar	2. / 2º lugar	GUZTIRA / TOTAL
Industriak, fabrikek / La industria, las fábricas	47	30	77
Garraioideek / Los medios de transporte	29	39	68
Gure kontsumo ohiturek / Nuestros hábitos de consumo	20	21	41
Turismoak / El turismo	2	2	4
Nekazari eta abeltzainek / Las y los agricultores y ganaderos	1	2	3
Beste batek / Otros	1	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1	4	1 *
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	**

* Aipatu ahal ziren bi eragileetatik bakarra aipatu duten inkestatuak Ed-Ee kategoriaren guztirako kontaktetik kanpo utzi dira / Las personas encuestadas que han mencionado un solo agente de los dos que podían mencionar no se han considerado en el cómputo total de Ns-Nc.

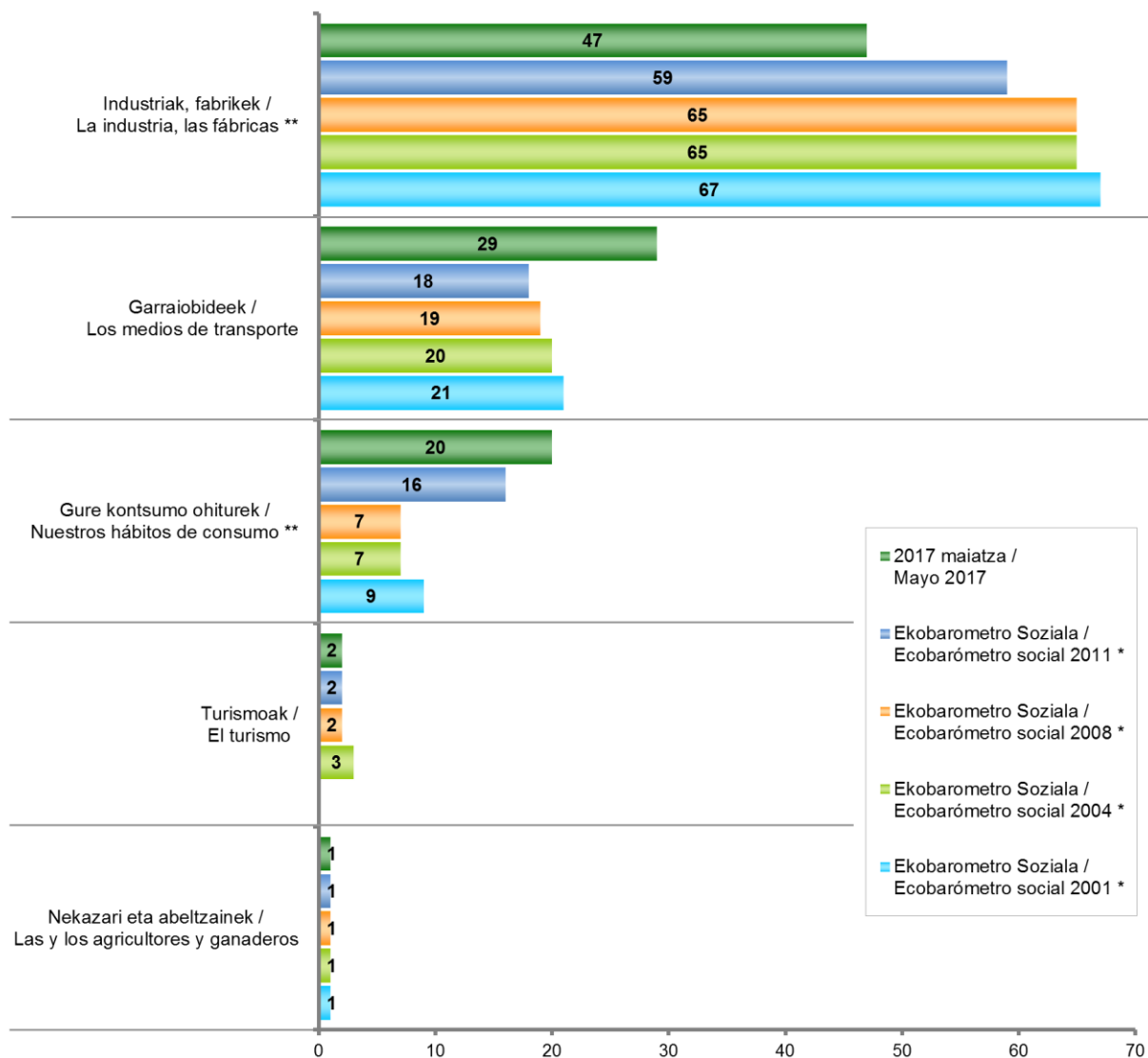
** Ehuneko batura ez da 100 bi arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 41



EUSKADIN INGURUMEN-ARAZOAK SORTZEN DITUZTEN ERAGILEAK /
AGENTES QUE CAUSAN PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES EN EUSKADI



* Ihobe, Ekobarometro Soziala. (Lagina: 15 urte edo gehiago. Etxez etxekoa)
 Ihobe, Ecobarómetro Social. (Muestra: >=15 años. Domiciliario)

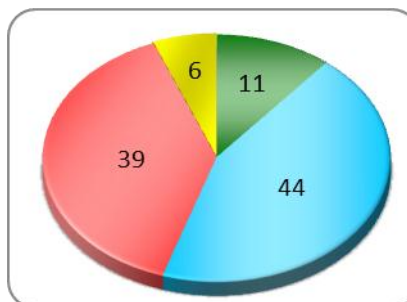
Datuak Ekobarometro Sozialekoekin alderatu ahal izateko, inkestaturek aipatu ahal zituzten bi eragileetatik lehenengo bakarrik hartu da kontuan, Ekobarometroan bati buruz bakarrik galdetu baitzen / A efectos de poder comparar los datos con los del Ecobárometro Social, se ha tenido en cuenta solo el primer agente de los dos que podían mencionar las personas encuestadas, ya que en el Ecobárometro solo se preguntó por un agente

** Datuak alderatu ahal izateko, Ekobarometro Sozialean jasotako "Eraikuntza eta obren enpresak" erantzun-aukera "Industriak, fabrikek" kategorian sartu da. "Herritarrek" kategorian "Gure kontsumo ohiturak" erantzunaren baliokidetzat hartu da / A efectos de comparación, la categoría "Empresas de construcción y obras" del Ecobarómetro Social se ha incluido en "La industria, las fábricas". La categoría "Las y los ciudadanos" se ha considerado equivalente a "nuestros hábitos de consumo"

3.2 – Euskadin ingurumena babesteko egiten den ahalegina / Esfuerzos para proteger el medio ambiente en Euskadi

ZENBAIT HERRIALDEK BESTE BATZUEK BAINO AHALEGIN HANDIAGOAK EGITEN DITUZTE INGURUMENA BABESTEKO. EUSKADIRI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ, ASKO, BEHAR BESTE EDO GUTXI EGITEN ARI DA INGURUMENA BABESTEKO? /
 ALGUNOS PAÍSES SE ESFUERZAN MÁS QUE OTROS POR PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE, ¿CREE UD. QUE, EN EUSKADI, SE ESTÁ HACIENDO MUCHO, LO NECESARIO O POCO PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE?

	GUZTIRA / TOTAL
Askó / Mucho	11
Behar beste / Lo necesario	44
Gutxi / Poco	39
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



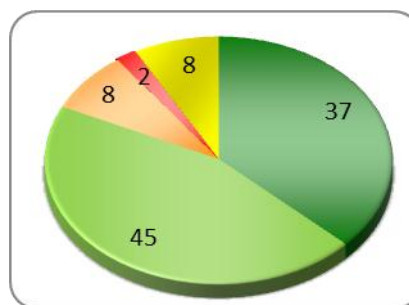
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 42

3.3 – Ingurumenaren babesa eta ekonomia hazkundera / Protección del medio ambiente y crecimiento económico

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIAREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN /
 DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE FRASE

**INGURUMENA BABESTEAK EUSKADIREN HAZKUNDE EKONOMIKOA BULTZA DEZAKE /
 LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE PUEDE POTENCIAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN EUSKADI**

	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	37
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	45
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	8
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 43

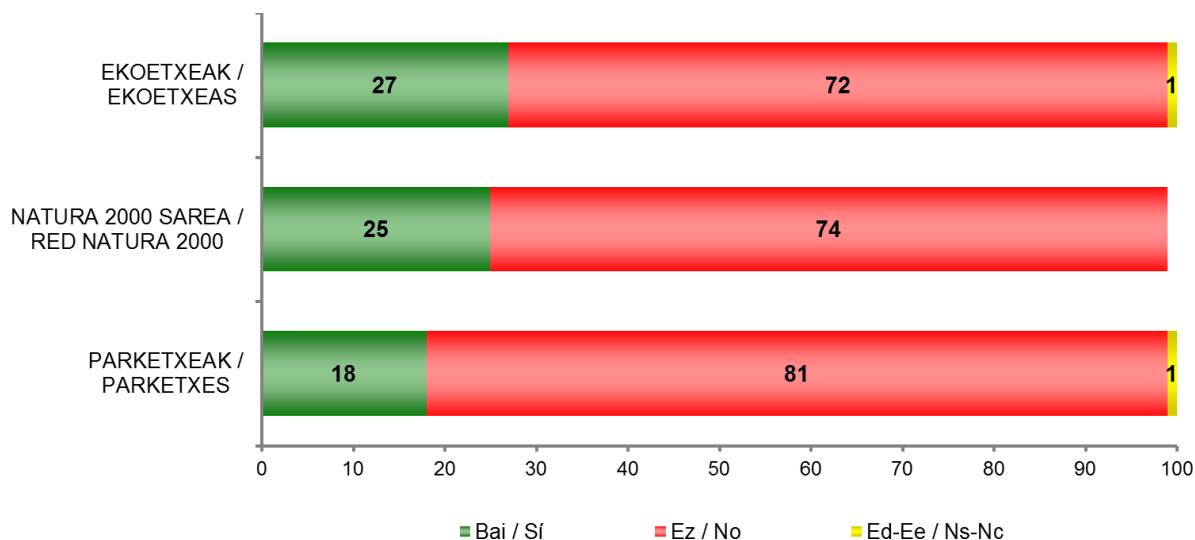
3.4 – Naturaren inguruko zenbait ekimenen ezagutza / Conocimiento de diversas iniciativas en torno a la naturaleza

ENTZUN DUZU EZER NATURA 2000 SAREARI BURUZ? ETA EKOETXEEI BURUZ? ETA PARKETXEEZ? /
 HA OÍDO HABLAR DE LA RED NATURA 2000? ¿Y DE LAS EKOETXEAS? ¿Y DE LOS PARKETXES?

		GUZTIRA / TOTAL
EKOETXEAK / EKOETXEAS	Bai / Sí	27
	Ez / No	72
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
NATURA 2000 SAREA / RED NATURA 2000	Bai / Sí	25
	Ez / No	74
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
PARKETXEAK / PARKETXES	Bai / Sí	18
	Ez / No	81
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 44



4 – Kontsumo-ohiturak eta ingurumena / Hábitos de consumo y medio ambiente

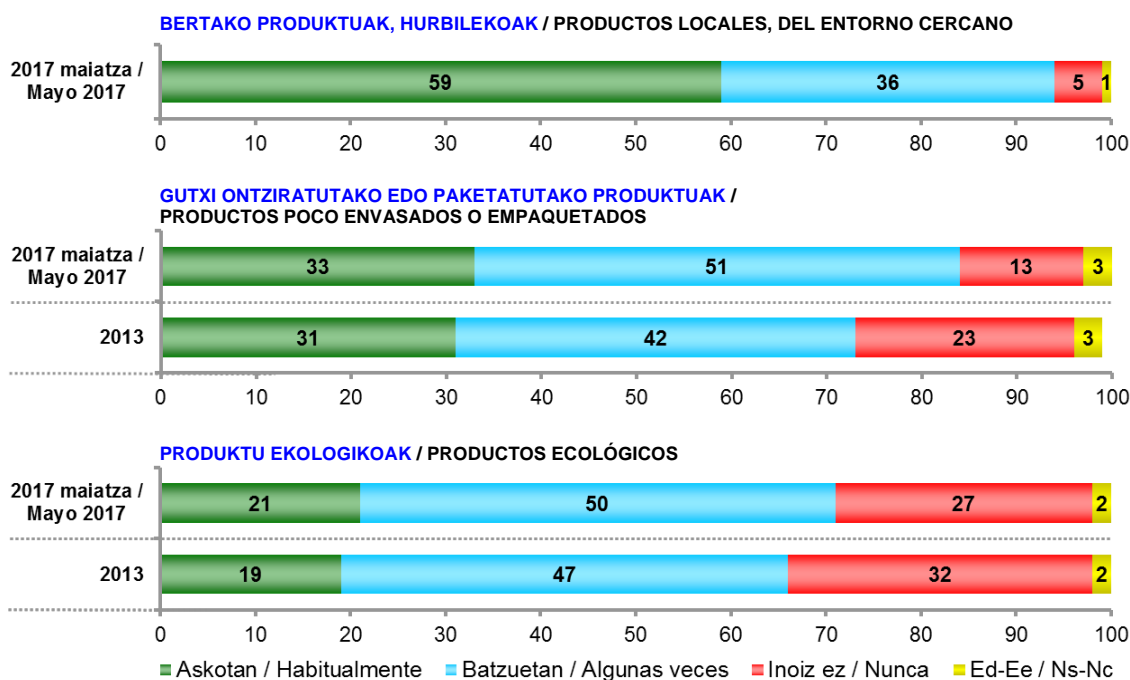
4.1 – Kontsumo-ohiturak ohiko erosketetan / Hábitos de consumo en la compra habitual

EROSKETAK EGITEKO ORDUAN, SAIAZEN ZARA EROSTEN ASKOTAN, BATZUETAN EDO INOIZ EZ...? /
A LA HORA DE HACER SUS COMPRAS ¿PROCURA COMPRAR HABITUALMENTE, ALGUNAS VECES O NUNCA...?

		GUZTIRA / TOTAL
BERTAKO PRODUKTUAK, HURBILEKOAK / PRODUCTOS LOCALES, DEL ENTORNO CERCANO	Askotan / Habitualmente	59
	Batzuetan / Algunas veces	36
	Inoiz ez / Nunca	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
GUTXI ONTZIRATUTAKO EDO PAKETATUTAKO PRODUKTUAK / PRODUCTOS POCO ENVASADOS O EMPAQUETADOS	Askotan / Habitualmente	33
	Batzuetan / Algunas veces	51
	Inoiz ez / Nunca	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
PRODUKTU EKOLOGIKOAK / PRODUCTOS ECOLÓGICOS	Askotan / Habitualmente	21
	Batzuetan / Algunas veces	50
	Inoiz ez / Nunca	27
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



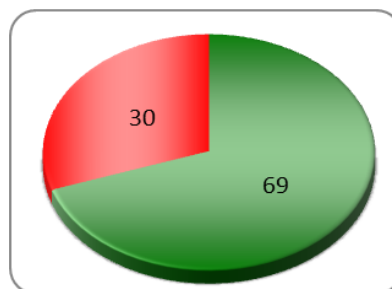
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **45**



4.2 – Zenbait produkturen energia-sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación energética de algunos productos

EZAGUTZEN DUZU ETXETRESNA ELEKTRIKOEN, ETXEBIZITZEN ETA IBILGAILUEN ENERGIA-SAILKAPENA (A, B, C, D ETA E)? /
 ¿CONOCE LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA (A, B, C, D Y E) PARA ELECTRODOMÉSTICOS, VEHÍCULOS Y VIVIENDAS?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	69
Ez / No	30
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



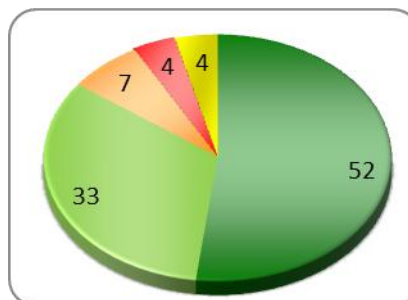
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **47**

4.3 – Energia-sailkapenaren garrantzia etxetresna elektrikoak erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de electrodomésticos

ENERGIA-SAILKAPENA DA KONTSUMITZEN DUTEN ENERGIA MAILAREN ARABERA PRODUKTUAK SAILKATZEKO SISTEMA BAT. ETXETRESNA ELEKTRIKO BAT EROSTEAN, ZEHAZKI BAT HAUTATU BEHAR DUZUNEAN, ZEIN GARRANTZI DU ZURETZAT DAUKAN ENERGIA-SAILKAPENAK? /

LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA ES UN SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE LOS PRODUCTOS SEGÚN SU NIVEL DE CONSUMO DE ENERGÍA. CUANDO VA A COMPRAR UN ELECTRODOMÉSTICO, A LA HORA DE DECIDIRSE POR UNO EN CONCRETO ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE PARA UD. LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA QUE TENGA?

	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Mucha importancia	52
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	33
Garrantzi gutxi / Poca importancia	7
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	4
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



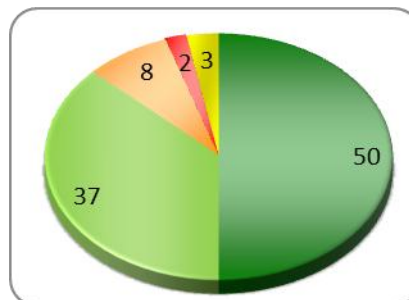
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **48**

4.4 – Energia-sailkapenaren garrantzia etxebizitza erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de vivienda

LASTER ETXEBIZITZA BAT EROSI BEHARKO BAZENU, ZEIN GARRANTZI EMANGO ZENIOKE DAUKAN ENERGIA-SAILKAPENARI? /

SI PRÓXIMAMENTE FUERA UD. A COMPRAR UNA VIVIENDA, ¿QUÉ IMPORTANCIA LE DARÍA UD. A LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA QUE TUVIERA?

	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Mucha importancia	50
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	37
Garrantzi gutxi / Poca importancia	8
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



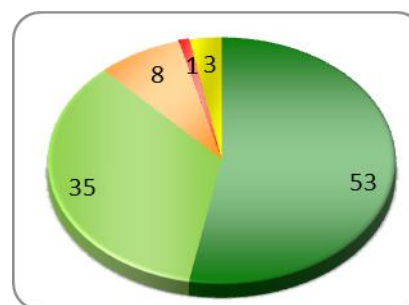
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **49**

4.5 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia ibilgailua erostean / Importancia del nivel de contaminación generado en la compra del vehículo

ETA IBILGAILU BAT EROSTERA JOANGO BAZINA, ZEHAZKI BAT HAUTATZERAKOAN, ZEIN GARRANTZI EMANGO ZENIOKE SORTZEN DUEN KUTSADURA MAILARI? /

Y SI FUERA A COMPRAR UN VEHÍCULO, A LA HORA DE ELEGIR UNO EN CONCRETO, ¿QUÉ IMPORTANCIA LE DARÍA UD. A CUÁNTO CONTAMINA?

	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Mucha importancia	53
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	35
Garrantzi gutxi / Poca importancia	8
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

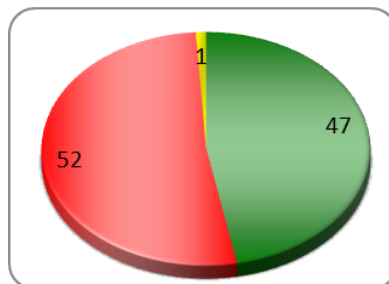


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **50**

4.6 – Ibilgailuentzako isurketa-sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación de emisiones para vehículos

EZAGUTZEN DUZU IBILGAILUENTZAKO CERO, ECO, C ETA B ISURKETA-SAILKAPENA? /
 ¿CONOCE LA CLASIFICACIÓN DE EMISIONES CERO, ECO, C Y B PARA VEHÍCULOS?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	47
Ez / No	52
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

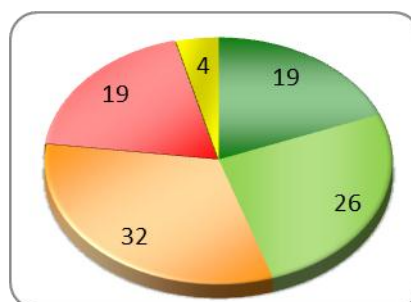


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 51

4.7 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia garraio-bidea aukeratzean / Importancia del nivel de contaminación generado a la hora de elegir medio de transporte

ERABILTZEN DITUGUN GARRAIOBIDEEN KUTSADURA MAILA DESBERDINAK SORTZEN DITUZTE. LANERA, EROSKETETARA, OPORRETARA ETA ABAR MUGITZEN ZARENEAN ETA GARRAIOBIDE BAT AUKERATU BEHAR DUZUNEAN, ZENBATEKO GARRANTZIA EMATEN DIOZU SORTZEN DUEN KUTSADURA MAILARI? /
 LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE UTILIZAMOS GENERAN DISTINTOS NIVELES DE CONTAMINACIÓN. CUANDO SE DESPLAZA PARA TRABAJAR, HACER COMPRAS, DE VACACIONES ETC. Y TIENE QUE ELEGIR UN MEDIO DE TRANSPORTE ¿CUÁNTA IMPORTANCIA SUELE DAR AL NIVEL DE CONTAMINACIÓN QUE GENERA?

	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Mucha importancia	19
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	26
Garrantzi gutxi / Poca importancia	32
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	19
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 52

4.8 – Gutxiago kutsatzen duten produktuengatik gehiago ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar más por productos menos contaminantes

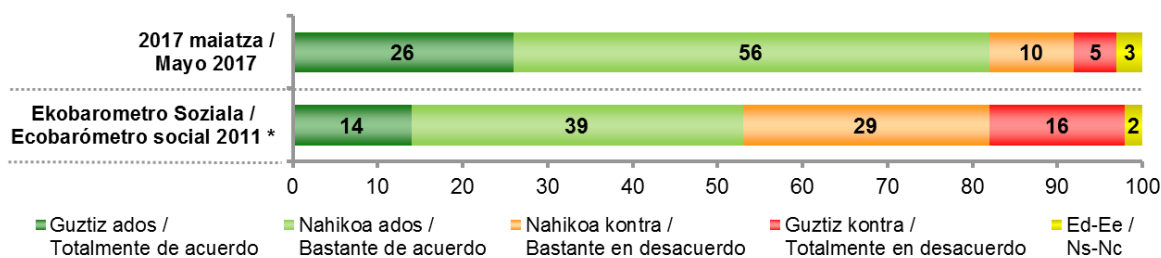
ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIAREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN / DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE FRASE

PREST NENGOKE PRODUKTU BATENGATIK GEHIAGO ORDAINTZEKO, KUTSADURA GUTXIAGO SORTUKO BALU / ESTARÍA DISPUESTO/A A PAGAR MÁS POR UN PRODUCTO A CONDICIÓN DE QUE SEA MENOS CONTAMINANTE

	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	26
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	56
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	10
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	5
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **53**



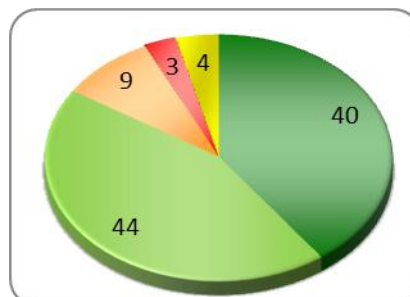
* Ihobe, Ekobarometro Soziala. (Lagina: 15 urte edo gehiago. Etxez etxekoa)
Ihobe, Ecobarómetro Social. (Muestra: >=15 años. Domiciliario)

4.9 – Ingurumena errespetatzen duten produktuak eta osasuna / Productos respetuosos con el medio ambiente y salud

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIAREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN / DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE FRASE

INGURUMENA GEHIAGO ERRESPETATZEN DUTEN PRODUKTUAK OSASUNGARRIAGOAK DIRA / LOS PRODUCTOS QUE RESPETAN MÁS EL MEDIO AMBIENTE SON MÁS SALUDABLES

	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	40
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	44
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

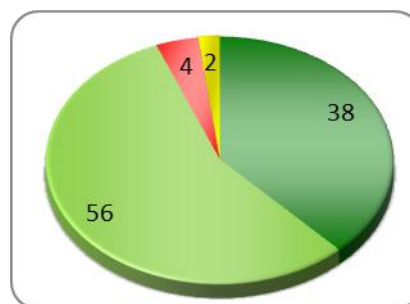



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **54**

4.10 – Ingurumena babestearren ohiturak aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de hábitos para proteger el medio ambiente

PREST EGONGO ZINATEKE ZENBAIT OHITURA ALDATZEKO INGURUMENAREKIN ERRESPECTU HANDIAGOAZ JOKATZEKO? /
¿ESTARÍA UD. DISPUESTO/A A CAMBIAR ALGUNOS HÁBITOS PARA SER MÁS RESPETUOSO/A CON EL MEDIO AMBIENTE?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai, baina bakarrik ez balizu ahalegin handia eskatuko / Sí, pero solo si no le supusiera un gran esfuerzo	38
Bai, edozein kasutan / Sí en cualquier caso	56
Ez / No	4
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: 55

5 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa **2017ko maiatzaren 11a eta 16a** bitartean egin zen galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketaren diseinua IHOBEn eta Eusko Jaurlaritzaren Lehendakartzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteak elkarlanean egin dute. **Emaitzen azterketa eta txostena burutzearen** ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa Campo Volantín 21, Bilbao helbidean dagoen *Ikerfel* enpresak egin zuen.

18 urte edo gehiagoko biztanleriaren **laginak** 1000 elkarrizketa bildu zituen Euskal Autonomia Erkidego osorako: 250 Araban, 425 Bizkaian eta 325 Gipuzkoan. Datuak ondoren haztatu dira, lurraldeen arabera biztanleriaren banaketa errealean arabera.

Gizabanakoaren hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, inkesta bakarrak osaturiko ausazko ibilbideak erabiliz –1000 laginketa abiapunturekin–, ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagin errorearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, $\pm 3,2$ da EAE osorako, %95,5eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

La recogida de la información se realizó entre los días **11 y 16 de mayo de 2017**, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño de la investigación** se ha realizado en colaboración entre IHOBEn y el Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. El **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica. La recogida de información fue realizada por la empresa *Ikerfel*, sita en Campo Volantín, 21, Bilbao.

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 1000 entrevistas para el total de la CAPV: 250 en Araba, 425 en Bizkaia y 325 en Gipuzkoa. Los datos han sido ponderados a posteriori según la distribución real de la población por territorios.

La **selección de las personas** a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias –a partir de 1000 puntos de inicio- de 1 encuestas cada una, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral** se estima en un $\pm 3,2\%$ para un nivel de confianza del 95,5% y siendo $p=q=0,5$.

6 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

SEXUA / SEXO

Gizona / Hombre	50
Emakumea / Mujer	50
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD

18-29	21
30-45	28
46-64	30
≥65	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZEIN DA ZURE LANBIDE EDO PROFESIO NAGUSIA? / ¿CUÁL ES SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?

Lanean / Trabajo remunerado	50
Langabezian / En paro	10
Etxeko lanak / Labores de casa	10
Ikasten, nagusiki / Estudiando, principalmente	7
Jubilatua/pentsioduna /ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	23
Beste egoera batean / Otras situaciones	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	3
Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	27
Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP)	19
Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU	17
Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomaturas)	10
Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías,	23
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?

Oso ondo / Sí, correctamente	29
Nahikoa ondo / Sí, bastante bien	13
Zerbait dakizu / Sí, puedo hablar algo	17
Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras	26
Batere ez / No, nada	15
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
 Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 .
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta Altua.
- **Ikasketa-maila:**
 - ≤ 1 . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
 - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LH I, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
 - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktoretzak, Graduondokoak).
- **Ezker-eskuin eskala:** Ezkerra, Zentroa, Eskuina eta Ed-Ee. Ezkerrekotzat hartu dira 0tik 10erako eskalan 0 eta 3 bitarteko erantzuna eman dutenak, Zentrokotzat 4 eta 6 bitarteko erantzuna eman dutenak eta Eskuinekotzat 7 eta 10 bitarteko erantzuna eman dutenak.

Taldekako emaitzen irakurketa kontu handiz egin behar da, talde batzuetan jaso dugun kopuru eskasarengatik.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 .
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.
- **Estudios finalizados:**
 - \leq Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
 - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
 - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).
- **Escala izquierda-derecha:** Izquierda, Centro, Derecha y Ns-Nc. Se han considerado de Izquierda a quienes se han ubicado en valores entre 0 y 3 en la escala de 0 a 10, de Centro a quienes se han ubicado entre 4 y 6 y de Derecha a quienes lo han hecho entre 7 y 10.

La interpretación de los resultados por colectivos debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos.

1 – Ingurumenaren garrantzia eta premia / Importancia y urgencia del medio ambiente

1.1 – Ingurumena babesteari emandako garrantzia / Importancia concedida a la protección del medio ambiente

ZURE USTEZ, INGURUMENA BABESTE A ZER DA: OSO GARRANTZITSUA, NAHIKOA GARRANTZITSUA, EZ OSO GARRANTZITSUA EDO EZ BATERE GARRANTZITSUA / PARA USTED, PERSONALMENTE, ¿PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE ES MUY IMPORTANTE, BASTANTE IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE, NADA IMPORTANTE?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso garrantzitsua / Muy importante	73	73	72	74	72	73	68	69	74	80
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	27	26	27	26	27	26	31	31	25	19
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
Ez batera garrantzitsua / Nada importante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIKIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso garrantzitsua / Muy importante	73	70	73	80	70	68	80	80	70	50	72
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	27	29	26	19	29	32	19	20	30	47	27
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	0	1	0	1	1	0	1	0	0	3	1
Ez batera garrantzitsua / Nada importante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

1.2 – Ingurumena babestearen premia / Urgencia de la protección del medio ambiente

ZURE USTEZ, INGURUMENA ZAINTEA ETA KUTSADURAREN KONTRAKO BORROKA... /
DIRÍA UD QUE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA LUCHA CONTRA LA CONTAMINACIÓN ES...

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Berehalako arazoa da eta larria / Un problema inmediato y urgente	85	87	86	83	84	86	88	86	85	80
Gehien bat etorkizunerako arazo bat da / Más bien un problema para el futuro	14	13	13	16	14	13	12	13	15	16
Benetan ez da arazo bat / No es realmente un problema	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Berehalako arazoa da eta larria / Un problema inmediato y urgente	85	84	87	83	78	84	93	91	84	72	82
Gehien bat etorkizunerako arazo bat da / Más bien un problema para el futuro	14	15	13	15	20	16	6	9	15	28	15
Benetan ez da arazo bat / No es realmente un problema	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	2
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

1.3 – Ingurumena eta bizi kalitatea / Medio ambiente y calidad de vida

ZURE IRITZIZ, ZENBATERAINO DA GARRANTZITSUA INGURUMENA BIZI-KALITATE ONA IZATEKO? /
EN SU OPINIÓN ¿CÓMO DE IMPORTANTE ES EL MEDIO AMBIENTE PARA TENER UNA BUENA CALIDAD DE VIDA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso garrantzitsua / Muy importante	77	76	77	78	75	79	72	77	80	78
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	22	23	23	20	24	21	27	23	19	21
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso garrantzitsua / Muy importante	77	76	77	80	76	76	80	81	76	68	76
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	22	23	23	20	23	23	20	19	23	32	24
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

2 – Ingurumen arloko lehentasunak / Prioridades medioambientales

2.1 – Ingurumen-arazo nagusiak udalerrian / Principales problemas medioambientales en los municipios

ESANGO DIDAZU, MESEDEZ, ZEIN DEN ZURETZAT ZURE HERRI EDO HIRIKO INGURUMEN ARAZORIK GARRANTZITSUENA? / ¿PODRÍA DECIRME CUÁL SERÍA, PARA USTED EL PROBLEMA MEDIOAMBIENTAL MÁS IMPORTANTE EN SU PUEBLO O CIUDAD?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Autoen eta beste garraio bide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	20	17	22	17	22	17	21	22	20	15
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	12	13	14	9	11	14	12	16	14	6
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	10	6	7	16	10	10	11	13	9	5
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	8	9	10	6	9	7	10	7	12	3
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	6	4	6	7	7	5	9	5	5	6
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	5	5	5	4	4	6	9	4	3	3
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4	6	3	6	6	3	5	5	3	5
Zarata / El ruido	3	3	3	3	3	3	1	3	5	3
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / La pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	2	4	3	1	3	1	2	3	2	3
Zikinkeria / La suciedad	2	2	2	2	1	3	2	1	0	6
Errauskailua / La incineradora	2	0	0	7	3	2	2	2	2	3
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	1	2	2	0	2	1	1	2	2	0
Lurzoruaren kutsadura / La contaminación del suelo	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	1	3	1	0	1	1	1	1	0	2
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	1	0	2	0	1	1	1	1	0	1
Beste batzuk / Otros	3	4	4	2	2	4	4	2	3	5
Bat ere ez / Ninguno	6	8	6	6	5	7	3	3	6	13
Ed-Ee / Ns-Nc	11	11	10	14	9	14	8	9	10	20
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

ESANGO DIDAZU, MESEDEZ, ZEIN DEN ZURETZAT ZURE HERRI EDO HIRIKO INGURUMEN ARAZORIK GARRANTZITSUENA? /
¿PODRÍA DECIRME CUÁL SERÍA, PARA USTED EL PROBLEMA MEDIOAMBIENTAL MÁS IMPORTANTE EN SU PUEBLO O CIUDAD?

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Autoen eta beste garraibide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	20	21	20	17	16	22	20	21	21	12	15
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	12	12	11	20	11	12	14	12	13	12	11
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	10	8	11	12	7	11	11	9	11	12	9
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	8	8	9	6	9	10	5	10	6	3	10
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	6	5	7	4	6	6	7	7	7	7	2
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	5	4	5	9	4	5	6	4	6	3	3
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4	4	4	3	3	5	5	5	3	0	7
Zarata / El ruido	3	2	4	5	3	2	4	3	4	3	1
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / La pérdida de biodiversidad (desaparición de especies, y espacios naturales)	2	3	2	0	1	3	2	3	1	0	3
Zikinkeria / La suciedad	2	2	2	3	4	1	2	1	3	3	2
Errauskailua / La incineradora	2	3	2	0	2	3	2	3	3	5	1
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	1	1	1	2	0	1	3	3	0	0	1
Lurzoruaren kutsadura / La contaminación del suelo	1	0	1	1	1	1	1	2	0	2	0
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziaziorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3
Beste batzuk / Otros	3	4	2	3	5	2	3	3	2	5	6
Bat ere ez / Ninguno	6	7	6	3	9	4	6	5	5	16	8
Ed-Ee / Ns-Nc	11	14	9	10	18	12	5	6	12	17	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2.2 – Ingurumen-arazo nagusiak Euskadin / Principales problemas medioambientales en Euskadi

ETA EUSKADIKOA? / ¿Y EN EUSKADI?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Autoen eta beste garraibide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	16	14	18	15	15	18	16	15	17	17
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	14	16	15	11	17	10	16	15	14	9
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	13	13	14	11	12	14	15	14	13	9
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	9	8	5	15	9	8	7	11	10	5
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	8	5	9	8	8	7	10	7	6	8
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4	6	5	3	5	4	3	3	6	5
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	4	3	5	3	3	5	9	4	4	2
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / La pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	3	5	4	2	3	3	3	4	3	3
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	2	4	1	1	2	1	2	2	1	2
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	1	3	2	0	2	0	1	2	3	0
Zarata / El ruido	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Zikinkeria / La suciedad	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	1	1	2	1	1	1	0	0	3	1
Errauskailua / La incineradora	1	0	0	4	1	1	1	0	1	3
Beste batzuk / Otros	2	2	2	3	3	2	1	4	2	2
Bat ere ez / Ninguno	2	1	3	1	3	1	0	2	1	4
Ed-Ee / Ns-Nc	17	18	14	20	13	20	15	13	14	26
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

ETA EUSKADIKOA? / ¿Y EN EUSKADI?

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Autoen eta beste garraiobide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	16	15	18	20	12	20	16	16	18	8	15
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	14	13	16	7	12	15	13	15	14	14	10
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	13	13	12	12	11	15	12	14	13	9	13
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	9	8	9	15	6	8	11	10	8	10	8
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	8	4	10	10	6	7	10	10	7	7	7
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4	3	6	3	4	5	5	6	5	1	2
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	4	4	5	8	3	5	5	4	5	6	2
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / La pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	3	4	2	4	2	2	5	4	3	5	3
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	2	2	2	0	2	1	2	2	1	0	3
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	1	1	1	3	0	1	3	2	1	1	1
Zarata / El ruido	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0
Zikinkeria / La suciedad	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2
Errauskailua / La incineradora	1	2	1	0	2	1	1	2	1	0	1
Beste batzuk / Otros	2	3	2	1	3	2	3	3	2	5	3
Bat ere ez / Ninguno	2	2	2	1	4	1	1	0	2	0	4
Ed-Ee / Ns-Nc	17	22	12	15	29	14	8	9	18	27	24
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

Inkestatuak espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2.3 – Ingurumen-arazo nagusiak munduan / Principales problemas medioambientales en el mundo

ETA MUNDUKOA? / ¿Y EN EL MUNDO?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	16	19	16	15	15	17	16	19	14	15
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	15	14	15	14	16	13	15	15	17	10
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	12	11	12	12	14	10	13	12	14	9
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	10	8	10	12	12	9	11	11	8	13
Autoen eta beste garraiobide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	6	5	7	5	5	7	7	4	7	7
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4	5	3	5	3	4	2	3	4	5
Petrolioaren eta energia nuklearren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	4	3	4	4	4	3	3	4	3	5
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	4	3	4	6	4	5	7	3	4	3
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	4	2	5	3	4	5	5	6	3	4
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / La pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	3	4	4	2	3	3	5	3	3	1
Lehengaiak agortzea / El agotamiento de materias primas	2	5	2	2	1	3	2	4	2	1
Armak, gerrak / Las armas, guerras	1	2	1	1	1	2	0	0	2	3
Asko kutsatzen duten herrialdeak / Países que contaminan mucho	1	0	1	2	2	1	1	1	0	3
Beste batzuk / Otros	3	2	4	3	4	2	2	2	6	3
Ed-Ee / Ns-Nc	11	14	10	12	10	12	6	9	11	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

[Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira](#) / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

ETA MUNDUKOA? / ¿Y EN EL MUNDO?

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	16	16	14	21	17	15	16	14	17	12	19
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	15	15	16	11	13	18	11	16	14	16	13
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	12	11	12	14	6	12	18	17	12	6	5
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	10	9	11	12	11	9	11	11	10	7	10
Autoen eta beste garraiobide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	6	6	7	5	4	8	6	5	6	6	7
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4	2	5	3	3	4	4	2	4	5	4
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	4	3	4	3	5	4	2	4	4	6	3
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	4	4	5	6	4	5	5	6	4	0	3
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	4	4	5	4	4	4	4	5	3	6	5
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / La pérdida de biodiversidad (desaparición de especies, y espacios naturales)	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	3	3	3	3	3	4	2	2	3	5	3
Lehengaiak agortzea / El agotamiento de materias primas	2	3	2	1	1	0	5	3	2	4	1
Armak, gerrak / Las armas, guerras	1	1	1	0	2	1	0	1	2	0	1
Asko kutsatzen duten herrialdeak / Países que contaminan mucho	1	1	1	1	2	1	1	1	0	3	3
Beste batzuk / Otros	3	5	2	3	4	2	4	3	3	9	3
Ed-Ee / Ns-Nc	11	13	9	9	17	10	7	6	11	13	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2.4 – Ingurumen arloen garrantzia / Importancia de diversos ámbitos del medio ambiente

INGURUMENAREN BABESARI BURUZ ARI GARELA, ZURE IRITZIZ, ZENBATEKO GARRANTZIA EMAN BEHARKO LITZAIROKE ONDOKO GAJETAKO BAKOITZARI? ERABILI 0TIK 10ERAKO ESKALA; 0AK ESAN NAHI DU BATERE GARRANTZIRIK EZ ETA 10AK GARRANTZI HANDIA / DENTRO DE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN SU OPINIÓN ¿CUÁNTA IMPORTANCIA SE DEBERÍA DAR A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NINGUNA IMPORTANCIA Y 10 SIGNIFICA MUCHA IMPORTANCIA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	9,1	9,1	9,1	9,0	8,9	9,3	9,2	9,2	9,2	8,7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(993)	(248)	(424)	(321)	(496)	(497)	(206)	(281)	(294)	(212)
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	8,9	8,9	8,9	8,9	8,8	9,0	8,9	9,2	9,0	8,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(995)	(250)	(424)	(321)	(497)	(498)	(207)	(280)	(295)	(213)
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	8,9	8,9	8,9	8,9	8,8	9,0	8,9	9,0	9,0	8,7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(979)	(247)	(416)	(316)	(488)	(491)	(207)	(281)	(289)	(202)
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / La extinción de especies y degradación de espacios naturales	8,7	8,8	8,8	8,6	8,6	8,9	8,9	8,9	8,8	8,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(982)	(246)	(417)	(319)	(492)	(490)	(207)	(279)	(293)	(203)
Zaborra / Las basuras	8,7	8,5	8,7	8,8	8,5	8,9	8,7	8,8	8,7	8,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(998)	(250)	(424)	(324)	(500)	(498)	(207)	(282)	(296)	(213)
Baliabide naturalak agortzea (petrolio, gasa...) / El agotamiento de recursos naturales (petróleo, gas...)	8,2	8,2	8,2	8,1	7,9	8,5	8,5	8,1	8,3	7,7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(965)	(240)	(414)	(311)	(489)	(476)	(206)	(276)	(287)	(196)

Batezbestekoak (0=batere garrantzirik ez; 10=garrantzi handia) / Medias (0=ninguna importancia; 10=mucha importancia)

INGURUMENAREN BABESARI BURUZ ARI GARELA, ZURE IRITZIZ, ZENBATEKO GARRANTZIA EMAN BEHARKO LITZAIROKE ONDOKO GAJETAKO BAKOITZARI? ERABILI 0TIK 10ERAKO ESKALA; 0AK ESAN NAHI DU BATERE GARRANTZIRIK EZ ETA 10AK GARRANTZI HANDIA / DENTRO DE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN SU OPINIÓN ¿CUÁNTA IMPORTANCIA SE DEBERÍA DAR A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NINGUNA IMPORTANCIA Y 10 SIGNIFICA MUCHA IMPORTANCIA?

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	9,1	9,1	9,1	9,1	8,9	9,2	9,2	9,1	9,0	8,8	9,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(993)	(371)	(496)	(96)	(290)	(363)	(340)	(323)	(457)	(40)	(173)
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	8,9	8,8	9,0	9,0	8,7	8,9	9,1	9,0	8,9	8,4	8,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(995)	(372)	(496)	(96)	(292)	(364)	(339)	(323)	(457)	(40)	(175)
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	8,9	9,0	8,9	8,9	8,7	9,0	9,0	9,2	8,8	8,2	9,0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(979)	(367)	(491)	(95)	(279)	(363)	(337)	(319)	(456)	(40)	(164)
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / La extinción de especies y degradación de espacios naturales	8,7	8,8	8,7	8,7	8,5	8,9	8,8	8,9	8,7	7,3	8,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(982)	(364)	(494)	(95)	(281)	(362)	(339)	(320)	(455)	(39)	(168)
Zaborra / Las basuras	8,7	8,8	8,6	8,7	8,6	8,7	8,7	8,8	8,6	8,0	9,0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(998)	(373)	(499)	(96)	(294)	(365)	(339)	(323)	(461)	(40)	(174)
Baliabide naturalak agortzea (petrolio, gasa...) / El agotamiento de recursos naturales (petróleo, gas...)	8,2	8,1	8,2	8,3	8,0	8,3	8,1	8,2	8,2	7,3	8,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(965)	(356)	(489)	(91)	(271)	(357)	(337)	(315)	(447)	(39)	(164)

Batezbestekoak (0=batere garrantzirik ez; 10=garrantzi handia) / Medias (0=ninguna importancia; 10=mucha importancia)

2.5 – Ingurumen-gaiei buruzko informazioa / Información sobre temas medioambientales

AIPATU DITUGUN INGURUMEN ARAZOEN ARTETIK ZEINI BURUZ SENTITZEN DUZU INFORMAZIO GUTXIEN DAUKAZULA? / DE LOS PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES QUE HEMOS MENCIONADO, ¿SOBRE CUÁL SE SIENTE UD. MENOS INFORMADO/A?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Baliabide naturalak agortzea (petrolio, gasa...)/ El agotamiento de recursos naturales (petróleo, gas...)	24	30	23	22	23	25	23	25	26	19
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / la extinción de especies y degradación de espacios naturales	22	22	22	22	22	22	32	26	21	9
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	12	10	13	13	12	12	19	11	10	10
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	10	9	10	11	10	10	8	11	10	11
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	7	5	8	7	8	6	4	6	7	13
Zaborra / Las basuras	4	6	3	5	4	4	5	5	3	4
Denei buruz berdin, ez bati buruz bereziki / Todos por igual, ninguno en particular *	16	16	16	17	17	16	8	15	19	22
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	4	3	5	0	0	2	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Baliabide naturalak agortzea (petrolio, gasa...)/ El agotamiento de recursos naturales (petróleo, gas...)	24	22	25	26	19	26	26	24	26	19	19
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / la extinción de especies y degradación de espacios naturales	22	20	25	19	11	23	31	28	22	11	15
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	12	11	13	16	10	14	13	13	12	16	10
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	10	11	9	10	14	10	7	10	10	12	11
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	7	7	8	6	12	7	4	6	8	6	8
Zaborra / Las basuras	4	5	4	4	3	6	3	3	5	1	4
Denei buruz berdin, ez bati buruz bereziki / Todos por igual, ninguno en particular *	16	19	14	15	24	14	12	13	14	29	25
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	3	4	8	1	3	2	3	6	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

2.6 – Biodibertsitatearen aurkako mehatxuak / Amenazas contra la biodiversidad

ONDOREN NATURARENTZAT ETA ANIMALIA ETA LANDAREENTZAT MEHATXUAK IZAN DAITEZKEEN GERTAERA BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ ZENBATERAINO DEN MEHATXU LARRIA, 0TIK 10ERAKO ESKALAN. 0AK ESAN NAHI DU EZ DELA BATERE LARRIA ETA 10AK OSO LARRIA DELA / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER VARIAS CIRCUNSTANCIAS QUE PUEDEN SER UNA AMENAZA PARA LA NATURALEZA Y LAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME EN SU OPINIÓN CÓMO DE GRAVE ES ESA AMENAZA, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO ES UNA AMENAZA GRAVE EN ABSOLUTO, Y 10 QUE ES UNA AMENAZA MUY GRAVE

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Airearen edo uraren kutsadura / La contaminación del aire o del agua	9,1	8,9	9,1	9,0	8,8	9,3	9,1	9,2	9,1	8,7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(993)	(250)	(422)	(321)	(498)	(495)	(207)	(282)	(295)	(209)
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	8,9	8,9	8,9	8,9	8,8	9,1	8,9	9,0	9,0	8,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(985)	(247)	(416)	(322)	(492)	(493)	(207)	(279)	(292)	(207)
Basoak suntsitzea eta desertizazioa / La deforestación y la desertización	8,7	8,7	8,8	8,7	8,7	8,8	8,8	8,9	8,8	8,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(982)	(245)	(416)	(321)	(494)	(488)	(205)	(279)	(293)	(205)
Pertsonen eragindako hondamendiak, adibidez industria-istripuak, petrolio isuriak eta abar / Las catástrofes producidas por las personas, como accidentes industriales, derrames de petróleo etc.	8,7	8,5	8,8	8,7	8,4	9,0	8,8	8,7	8,9	8,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(990)	(248)	(422)	(320)	(496)	(494)	(207)	(280)	(295)	(208)
Naturguneak hirigune bihurtzea / La conversión de espacios naturales en áreas urbanas	8,3	8,3	8,2	8,3	8,0	8,5	8,3	8,4	8,4	7,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(982)	(247)	(418)	(317)	(496)	(486)	(205)	(281)	(296)	(200)
Nekazaritza intentsiboa eta gehiegizko arrantza / La agricultura intensiva y la sobreexplotación pesquera	8,1	8,0	8,0	8,1	7,9	8,3	7,9	8,2	8,3	7,7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(972)	(242)	(414)	(316)	(488)	(484)	(205)	(276)	(293)	(198)
Gure ekosistemetan beste leku batzuetako landare edo animaliak sartzea / La introducción en nuestros ecosistemas de plantas y animales de otros lugares	7,6	7,5	7,6	7,5	7,3	7,8	7,3	7,7	7,8	7,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(947)	(234)	(403)	(310)	(481)	(466)	(202)	(274)	(285)	(186)

Batezbestekoak (0=ez da batere larria; 10=oso larria da) / Medias (0=no es una amenaza grave; 10=es una amenaza muy grave)

ONDOREN NATURARENTZAT ETA ANIMALIA ETA LANDAREENTZAT MEHATXUAK IZAN DAITEZKEEN GERTAERA BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ ZENBATERAINO DEN MEHATXU LARRIA, 0TIK 10ERAKO ESKALAN. 0AK ESAN NAHI DU EZ DELA BATERE LARRIA ETA 10AK OSO LARRIA DELA / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER VARIAS CIRCUNSTANCIAS QUE PUEDEN SER UNA AMENAZA PARA LA NATURALEZA Y LAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES. PARA CADA UNA DE ELLAS DIGAME EN SU OPINIÓN CÓMO DE GRAVE ES ESA AMENAZA, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO ES UNA AMENAZA GRAVE EN ABSOLUTO, Y 10 QUE ES UNA AMENAZA MUY GRAVE

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIKIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Airearen edo uraren kutsadura / La contaminación del aire o del agua	9,1	9,0	9,1	9,0	9,0	9,1	9,1	9,2	9,0	8,7	9,1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(993)	(369)	(498)	(96)	(288)	(365)	(340)	(323)	(458)	(40)	(172)
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	8,9	9,0	8,9	8,8	8,8	9,0	9,0	9,2	8,8	8,5	8,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(985)	(365)	(497)	(96)	(283)	(363)	(339)	(321)	(458)	(39)	(167)
Basoak suntsitzea eta desertizazioa / La deforestación y la desertización	8,7	8,7	8,7	8,7	8,5	8,8	8,9	9,0	8,7	7,6	8,7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(982)	(364)	(492)	(95)	(285)	(359)	(338)	(320)	(452)	(38)	(172)
Pertsonen eragindako hondamendiak, adibidez industria-istripuak, petrolio isuriak eta abar / Las catástrofes producidas por las personas, como accidentes industriales, derrames de petróleo etc.	8,7	8,8	8,6	8,6	8,8	8,8	8,5	8,7	8,6	8,4	8,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(990)	(369)	(494)	(96)	(288)	(363)	(339)	(320)	(458)	(40)	(172)
Naturguneak hirigune bihurtzea / La conversión de espacios naturales en áreas urbanas	8,3	8,3	8,3	8,2	8,0	8,3	8,4	8,4	8,2	7,9	8,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(982)	(366)	(493)	(94)	(283)	(362)	(337)	(321)	(455)	(40)	(166)
Nekazaritza intentsiboa eta gehiegizko arrantza / La agricultura intensiva y la sobreexplotación pesquera	8,1	8,1	8,0	8,0	7,9	8,0	8,2	8,1	8,0	7,5	8,1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(972)	(362)	(489)	(93)	(280)	(357)	(335)	(316)	(454)	(38)	(164)
Gure ekosistemetan beste leku batzuetako landare edo animaliak sartzea / La introducción en nuestros ecosistemas de plantas y animales de otros lugares	7,6	7,6	7,5	7,5	7,5	7,7	7,5	7,5	7,6	6,8	7,7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(947)	(354)	(477)	(91)	(270)	(344)	(333)	(311)	(445)	(38)	(153)

Batezbestekoak (0=ez da batere larria; 10=oso larria da) / Medias (0=no es una amenaza grave; 10=es una amenaza muy grave)

3 – Ingurumenaren babesa Euskadin / Protección del medio ambiente en Euskadi

3.1 – Euskadin ingurumen-arazoak sortzen dituzten eragileak / Agentes que causan problemas medioambientales en Euskadi

ZURE USTEZ, ONDOKO ERAGILEETATIK ZEINEK SORTZEN DITU INGURUMEN ARAZO GEHIEN EUSKADIN? /
 EN SU OPINIÓN ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES AGENTES CAUSA MÁS PROBLEMAS AMBIENTALES EN EUSKADI?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Industriak, fabrikek / La industria, las fábricas	77	82	75	77	78	75	84	84	74	64
Garraiobideek / Los medios de transporte	68	63	71	67	73	64	64	66	72	72
Gure kontsumo ohiturek / Nuestros hábitos de consumo	41	37	42	40	36	45	47	42	42	30
Turismoak / El turismo	4	2	3	5	5	3	3	2	4	7
Nekazari eta abeltzainek / Las y los agricultores y ganaderos	3	8	2	3	3	3	2	3	3	6
Beste batek / Otros	2	2	2	1	1	2	0	1	1	4
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	0	2	0	0	0	4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Industriak, fabrikek / La industria, las fábricas	77	75	78	78	71	81	78	77	75	90	78
Garraiobideek / Los medios de transporte	68	71	68	66	69	72	64	68	70	62	68
Gure kontsumo ohiturek / Nuestros hábitos de consumo	41	37	43	42	34	37	50	47	39	34	33
Turismoak / El turismo	4	6	3	1	7	3	1	3	4	4	4
Nekazari eta abeltzainek / Las y los agricultores y ganaderos	3	2	4	7	2	3	5	2	4	5	2
Beste batek / Otros	2	3	1	0	3	2	0	0	1	0	5
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	3	0	0	0	1	0	2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

Ehunekoen batura ez da 100 bi arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

3.2 – Euskadin ingurumena babesteko egiten den ahalegina / Esfuerzos para proteger el medio ambiente en Euskadi

ZENBAIT HERRIALDEK BESTE BATZUEK BAINO AHALEGIN HANDIAGOAK EGITEN DITUZTE INGURUMENA BABESTEKO. EUSKADIRI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ, ASKO, BEHAR BESTE EDO GUTXI EGITEN ARI DA INGURUMENA BABESTEKO? / ALGUNOS PAÍSES SE ESFUERZAN MÁS QUE OTROS POR PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE, ¿CREE UD. QUE, EN EUSKADI, SE ESTÁ HACIENDO MUCHO, LO NECESARIO O POCO PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Asko / Mucho	11	12	9	13	12	10	11	11	11	10
Behar beste / Lo necesario	44	41	44	44	43	44	43	41	44	48
Gutxi / Poco	39	42	40	36	39	38	41	41	40	33
Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	7	6	6	7	5	7	5	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIA ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Asko / Mucho	11	12	10	7	14	12	8	7	14	14	10
Behar beste / Lo necesario	44	41	46	48	46	43	42	41	45	54	43
Gutxi / Poco	39	42	36	40	33	39	44	47	34	32	38
Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	7	6	7	6	6	5	7	0	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

3.3 – Ingurumenaren babesa eta ekonomia hazkundera / Protección del medio ambiente y crecimiento económico

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIAREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN /
DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE FRASE

**INGURUMENA BABESTEAK EUSKADIREN HAZKUNDE EKONOMIKOA BULTZA DEZAKE /
LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE PUEDE POTENCIAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN EUSKADI**

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	37	37	38	36	40	34	32	32	44	38
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	45	48	44	46	42	49	52	46	42	42
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	8	6	9	8	10	7	10	10	8	4
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	8	7	8	8	6	10	3	8	5	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	37	36	36	47	33	35	43	41	38	21	31
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	45	45	47	42	49	46	41	46	47	48	39
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	8	9	8	6	6	9	10	8	7	19	10
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2	1	2	1	1	2	1	1	1	8	2
Ed-Ee / Ns-Nc	8	9	7	4	11	7	5	4	6	5	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

3.4 – Naturaren inguruko zenbait ekimenen ezagutza / Conocimiento de diversas iniciativas en torno a la naturaleza

ENTZUN DUZU EZER NATURA 2000 SAREARI BURUZ? ETA EKOETXEEI BURUZ? ETA PARKETXEEZ? /
HA OÍDO HABLAR DE LA RED NATURA 2000? ¿Y DE LAS EKOETXEAS? ¿Y DE LOS PARKETXES?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
EKOETXEA / EKOETXEAS	Bai / Sí	27	28	25	31	26	28	29	29	30	19
	Ez / No	72	72	75	68	72	72	70	71	69	79
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	0	2	1	0	0	0	1	2
NATURA 2000 SAREA / RED NATURA 2000	Bai / Sí	25	35	21	27	31	20	14	27	35	21
	Ez / No	74	65	79	72	69	80	86	73	65	78
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
PARKETXEA / PARKETXES	Bai / Sí	18	25	13	23	20	16	14	17	24	15
	Ez / No	81	74	87	75	79	83	86	82	75	82
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	2	1	1	0	0	1	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)	

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	
EKOETXEA / EKOETXEAS	Bai / Sí	27	23	30	27	18	29	34	35	26	34	15
	Ez / No	72	76	69	73	81	70	66	64	73	66	84
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	2	1	0	1	1	0	1
NATURA 2000 SAREA / RED NATURA 2000	Bai / Sí	25	23	27	23	20	21	35	32	23	20	19
	Ez / No	74	76	73	77	79	79	65	67	76	80	80
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
PARKETXEA / PARKETXES	Bai / Sí	18	16	20	14	13	15	26	24	16	19	12
	Ez / No	81	83	79	84	85	84	73	75	83	81	87
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)	

4 – Kontsumo-ohiturak eta ingurumena / Hábitos de consumo y medio ambiente

4.1 – Kontsumo-ohiturak ohiko erosketetan / Hábitos de consumo en la compra habitual

EROSKETAK EGITEKO ORDUAN, SAIAZTEN ZARA EROSTEN ASKOTAN, BATZUETAN EDO INOIZ EZ...? /
A LA HORA DE HACER SUS COMPRAS ¿PROCURA COMPRAR HABITUALMENTE, ALGUNAS VECES O NUNCA...?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
BERTAKO PRODUKTUAK, HURBILEKOAK / PRODUCTOS LOCALES, DEL ENTORNO CERCANO	Askotan / Habitualmente	59	58	54	66	55	62	53	58	62	61
	Batzuetan / Algunas veces	36	35	39	30	39	33	44	35	34	30
	Inoiz ez / Nunca	5	5	5	3	5	5	2	7	3	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	2	1	1	1	1	2
GUTXI ONTZIRATUTAKO EDO PAKETATUTAKO PRODUKTUAK / PRODUCTOS POCO ENVASADOS O EMPAQUETADOS	Askotan / Habitualmente	33	30	31	36	31	34	33	32	35	30
	Batzuetan / Algunas veces	51	49	52	49	49	52	52	51	50	49
	Inoiz ez / Nunca	13	15	14	12	15	12	12	15	12	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	3	3	5	2	3	1	3	6
PRODUKTU EKOLOGIKOAK / PRODUCTOS ECOLÓGICOS	Askotan / Habitualmente	21	24	18	24	20	22	18	25	21	19
	Batzuetan / Algunas veces	50	47	52	50	50	51	55	49	51	47
	Inoiz ez / Nunca	27	26	29	25	28	26	26	26	26	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	2	2	1	1	1	2	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)	

EROSKETAK EGITEKO ORDUAN, SAIAZEN ZARA EROSTEN ASKOTAN, BATZUETAN EDO INOIZ EZ...? /
A LA HORA DE HACER SUS COMPRAS ¿PROCURA COMPRAR HABITUALMENTE, ALGUNAS VECES O NUNCA...?

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	
BERTAKO PRODUKTUAK, HURBILEKOAK / PRODUCTOS LOCALES, DEL ENTORNO CERCANO	Askotan / Habitualmente	59	57	61	63	58	58	60	61	59	55	55
	Batzuetan / Algunas veces	36	36	35	33	35	37	35	36	36	37	34
	Inoiz ez / Nunca	5	6	4	4	5	4	5	4	4	6	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	3	1	0	0	1	1	3
GUTXI ONTZIRATUTAKO EDO PAKETATUTAKO PRODUKTUAK / PRODUCTOS POCO ENVASADOS O EMPAQUETADOS	Askotan / Habitualmente	33	34	31	41	29	35	35	35	34	21	27
	Batzuetan / Algunas veces	51	50	53	40	53	48	51	52	50	63	48
	Inoiz ez / Nunca	13	12	13	17	13	15	12	11	13	15	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	2	5	3	2	2	2	1	7
PRODUKTU EKOLOGIKOAK / PRODUCTOS ECOLÓGICOS	Askotan / Habitualmente	21	18	22	26	19	20	24	25	19	26	17
	Batzuetan / Algunas veces	50	47	52	54	48	47	56	51	52	46	47
	Inoiz ez / Nunca	27	32	25	20	30	31	19	24	27	24	32
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	0	3	1	1	1	2	5	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)	

4.2 – Zenbait produkturen energia-sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación energética de algunos productos

EZAGUTZEN DUZU ETXETRESNA ELEKTRIKOEN, ETXEBIZITZEN ETA IBILGAILUEN ENERGIA-SAILKAPENA (A, B, C, D ETA E)? / ¿CONOCE LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA (A, B, C, D Y E) PARA ELECTRODOMÉSTICOS, VEHÍCULOS Y VIVIENDAS?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	69	78	68	68	73	66	64	81	79	46
Ez / No	30	22	32	32	27	34	36	19	20	54
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai / Sí	69	62	75	69	51	71	84	77	68	72	57
Ez / No	30	37	25	31	48	29	15	23	31	28	42
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

4.3 – Energia-sailkapenaren garrantzia etxetresna elektrikoak erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de electrodomésticos

ENERGIA-SAILKAPENA DA KONTSUMITZEN DUTEN ENERGIA MAILAREN ARABERA PRODUKTUAK SAILKATZEKO SISTEMA BAT. ETXETRESNA ELEKTRIKO BAT EROSTEAN, ZEHAZKI BAT HAUTATU BEHAR DUZUNEAN, ZEIN GARRANTZI DU ZURETZAT DAUKAN ENERGIA-SAILKAPENAK? / LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA ES UN SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE LOS PRODUCTOS SEGÚN SU NIVEL DE CONSUMO DE ENERGÍA. CUANDO VA A COMPRAR UN ELECTRODOMÉSTICO, A LA HORA DE DECIDIRSE POR UNO EN CONCRETO ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE PARA UD. LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA QUE TENGA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Garrantzi handia / Mucha importancia	52	52	54	51	53	52	45	55	57	50
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	33	35	33	33	33	34	37	31	32	35
Garrantzi gutxi / Poca importancia	7	8	5	8	8	5	9	8	4	6
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	4	4	3	5	3	5	5	4	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	5	3	4	4	4	3	3	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Garrantzi handia / Mucha importancia	52	54	52	57	50	54	54	56	51	35	54
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	33	30	37	30	32	33	35	32	36	47	24
Garrantzi gutxi / Poca importancia	7	6	7	7	8	7	6	6	7	8	8
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	4	5	3	3	4	5	3	3	3	9	6
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	1	4	7	2	2	2	3	1	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

4.4 – Energia-sailkapenaren garrantzia etxebizitza erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de vivienda

LASTER ETXEBIZITZA BAT EROSI BEHARKO BAZENU, ZEIN GARRANTZI EMANGO ZENIOKE DAUKAN ENERGIA-SAILKAPENARI? / SI PRÓXIMAMENTE FUERA UD. A COMPRAR UNA VIVIENDA, ¿QUÉ IMPORTANCIA LE DARÍA UD. A LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA QUE TUVIERA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Garrantzi handia / Mucha importancia	50	53	49	50	51	50	44	48	56	52
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	37	32	38	38	35	39	44	37	34	35
Garrantzi gutxi / Poca importancia	8	8	8	6	9	6	10	10	7	3
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	2	2	2	3	2	2	1	4	1	3
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	3	2	3	3	1	2	2	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Garrantzi handia / Mucha importancia	50	52	49	53	52	49	50	52	51	35	49
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	37	32	41	35	35	38	38	36	38	47	33
Garrantzi gutxi / Poca importancia	8	8	7	8	5	8	9	9	6	17	7
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	2	4	1	2	2	3	2	2	3	0	4
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	1	2	6	2	1	1	2	1	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

4.5 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia ibilgailua erostean / Importancia del nivel de contaminación generado en la compra del vehículo

ETA IBILGAILU BAT EROSTERA JOANGO BAZINA, ZEHAZKI BAT HAUTATZERAKOAN, ZEIN GARRANTZI EMANGO ZENIOKE SORTZEN DUEN KUTSADURA MAILARI? /
Y SI FUERA A COMPRAR UN VEHÍCULO, A LA HORA DE ELEGIR UNO EN CONCRETO, ¿QUÉ IMPORTANCIA LE DARÍA UD. A CUÁNTO CONTAMINA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Garrantzi handia / Mucha importancia	53	51	53	54	50	56	43	48	60	60
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	35	38	35	34	38	33	43	40	33	27
Garrantzi gutxi / Poca importancia	8	6	8	7	10	6	13	9	6	2
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	1	2	1	1	1	1	1	2	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	2	4	2	4	0	1	1	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Garrantzi handia / Mucha importancia	53	55	52	56	56	52	51	50	54	52	57
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	35	30	40	30	29	35	41	42	35	30	27
Garrantzi gutxi / Poca importancia	8	9	7	9	7	10	6	6	8	17	7
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	1	2	0	1	1	2	0	0	1	0	3
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	1	3	7	1	2	1	3	1	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

4.6 – Ibilgailuentzako isurketa-sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación de emisiones para vehículos

EZAGUTZEN DUZU IBILGAILUENTZAKO CER0, ECO, C ETA B ISURKETA-SAILKAPENA? /
¿CONOCE LA CLASIFICACIÓN DE EMISIONES CER0, ECO, C Y B PARA VEHÍCULOS?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Si	47	50	48	44	55	40	48	49	57	32
Ez / No	52	50	51	55	45	59	52	51	42	66
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	1	0	1	0	0	1	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai / Si	47	44	50	50	38	48	56	52	46	44	43
Ez / No	52	55	49	50	61	52	43	47	53	56	56
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	2	0	1	1	1	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

4.7 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia garraioidea aukeratzean / Importancia del nivel de contaminación generado a la hora de elegir medio de transporte

ERABILTZEN DITUGUN GARRAIOBIDEK KUTSADURA MAILA DESBERDINAK SORTZEN DITUZTE. LANERA, EROSKETETARA, OPORRETARA ETA ABAR MUGITZEN ZARENEAN ETA GARRAIOBIDE BAT AUKERATU BEHAR DUZUNEAN, ZENBATEKO GARRANTZIA EMATEN DIOZU SORTZEN DUEN KUTSADURA MAILARI? /
LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE UTILIZAMOS GENERAN DISTINTOS NIVELES DE CONTAMINACIÓN. CUANDO SE DESPLAZA PARA TRABAJAR, HACER COMPRAS, DE VACACIONES ETC. Y TIENE QUE ELEGIR UN MEDIO DE TRANSPORTE ¿CUÁNTA IMPORTANCIA SUELE DAR AL NIVEL DE CONTAMINACIÓN QUE GENERA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Garrantzi handia / Mucha importancia	19	17	20	18	19	18	8	16	22	28
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	26	26	25	28	28	24	28	21	27	29
Garrantzi gutxi / Poca importancia	32	36	31	33	33	32	44	40	29	14
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	19	18	20	17	17	21	18	22	16	19
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	4	3	5	1	1	6	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIKIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Garrantzi handia / Mucha importancia	19	25	15	13	27	18	13	14	21	7	25
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	26	24	27	27	27	27	24	26	27	24	25
Garrantzi gutxi / Poca importancia	32	27	35	41	26	31	39	37	33	38	20
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	19	18	20	15	15	20	22	19	18	28	20
Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	3	4	6	4	2	3	2	3	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

4.8 – Gutxiago kutsatzen duten produktuengatik gehiago ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar más por productos menos contaminantes

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIAREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN /
DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE FRASE

**PREST NENGOKE PRODUKTU BATENGATIK GEHIAGO ORDAINTEZKO, KUTSADURA GUTXIAGO SORTUKO BALU /
ESTARÍA DISPUESTO/A A PAGAR MÁS POR UN PRODUCTO A CONDICIÓN DE QUE SEA MENOS CONTAMINANTE**

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	26	33	25	25	27	26	22	21	29	33
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	56	48	57	59	55	58	58	59	54	54
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	10	9	10	9	9	10	11	12	11	3
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	5	6	5	5	6	4	6	6	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	3	2	3	3	2	2	3	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	26	22	26	39	28	24	28	29	25	13	28
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	56	54	61	45	51	55	63	54	61	72	44
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	10	13	7	9	9	13	7	11	9	14	8
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	5	7	4	6	7	6	2	5	4	0	9
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	1	1	6	2	1	1	1	0	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

4.9 – Ingurumena errespetatzen duten produktuak eta osasuna / Productos respetuosos con el medio ambiente y salud

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIAREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN /
DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE FRASE

INGURUMENA GEHIAGO ERRESPETATZEN DUTEN PRODUKTUAK OSASUNGARRIAGOAK DIRA / LOS PRODUCTOS QUE RESPETAN MÁS EL MEDIO AMBIENTE SON MÁS SALUDABLES

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	40	38	41	39	41	39	37	36	44	42
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	44	43	44	44	41	47	42	47	41	45
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9	10	8	10	10	8	16	9	7	4
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	3	6	3	3	4	2	4	5	3	1
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	3	5	4	4	0	3	4	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	40	39	39	46	41	39	41	47	36	34	40
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	44	43	47	38	45	45	42	40	47	46	43
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9	10	8	9	7	9	10	7	11	12	7
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	3	4	3	2	2	5	3	2	3	6	6
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	3	5	6	3	3	4	3	3	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

4.10 – Ingurumena babestearren ohiturak aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de hábitos para proteger el medio ambiente

PREST EGONGO ZINATEKE ZENBAIT OHITURA ALDATZEKO INGURUMENAREKIN ERRESPECTU HANDIAGOAZ JOKATZEKO? /
¿ESTARÍA UD. DISPUESTO/A A CAMBIAR ALGUNOS HÁBITOS PARA SER MÁS RESPETUOSO/A CON EL MEDIO AMBIENTE?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai, baina bakarrik ez balizu ahalegin handia eskatuko / Sí, pero solo si no le supusiera un gran esfuerzo	38	34	39	39	39	37	32	42	40	35
Bai, edozein kasutan / Sí en cualquier caso	56	60	55	56	56	55	66	54	54	50
Ez / No	4	5	5	3	4	5	1	3	3	10
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	2	1	3	0	1	2	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(250)	(425)	(325)	(500)	(500)	(207)	(282)	(296)	(215)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai, baina bakarrik ez balizu ahalegin handia eskatuko / Sí, pero solo si no le supusiera un gran esfuerzo	38	36	40	35	33	42	38	36	42	43	31
Bai, edozein kasutan / Sí en cualquier caso	56	54	57	61	53	54	60	60	54	54	54
Ez / No	4	7	2	3	9	3	2	3	3	1	10
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	1	5	1	0	1	1	1	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1000)	(374)	(499)	(96)	(295)	(365)	(340)	(323)	(461)	(40)	(176)

