



CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS (Mayo de 2017) Nota de prensa

INTRODUCCIÓN

El tema central de este estudio ha sido medir la importancia del conocimiento y estudio de los idiomas extranjeros para la población de la CAPV, analizando el nivel de conocimiento, el uso y la situación actual respecto a su aprendizaje.

El trabajo de campo se realizó entre los días 6 y 7 de abril de 2017.

LOS IDIOMAS EXTRANJEROS SON IMPORTANTES

El sistema educativo vasco concede mayor importancia a su enseñanza que antes

La población vasca (95%) considera que el conocimiento de idiomas extranjeros tiene mucha o bastante importancia.

Para una mayoría (68%), se le da “mucha” o “bastante” **importancia** a la enseñanza de idiomas extranjeros **en el sistema educativo vasco** actual, ligeramente superior al concedido el año 2011 (65%). Solo una cuarta parte opina que la importancia que se le da es “poca” o “ninguna”. Hoy en día la importancia concedida es mayor que en las generaciones anteriores, pues en opinión de un 75% antes se daba poca o ninguna importancia a su enseñanza.

A lo largo de su vida laboral o estudiantil, el 73% de las personas encuestadas no se han sentido perjudicadas o en situación de desigualdad por no hablar algún idioma extranjero, frente a un 26% que sí se han sentido.

EL INGLÉS ES EL IDIOMA EXTRANJERO MÁS CONOCIDO

Un tercio de la población dice hablar y escribir inglés. El conocimiento es mayoritario entre la juventud

Un 35% afirma que “habla y escribe” inglés, un 11% francés, un 2% alemán, un 1% portugués, un 1% italiano y un 2% algún otro idioma (gallego, catalán, ruso, chino, polaco, etc.).

Comparando con el año 2011, el **nivel de conocimiento** de inglés ha ascendido ligeramente, era del 32%, y se mantiene estable el de francés.

El conocimiento de inglés en Euskadi es 7 puntos superior al de España.

En el caso de los idiomas más conocidos, inglés y francés, los porcentajes varían notablemente cuando se considera **la edad** de las personas consultadas. Respecto al inglés, mientras un 78% de la juventud entre 18-29 años dice “hablarlo y escribirlo”, desciende al 46% para el colectivo entre 30-45 años, al 15% para el segmento 46-64 años y hasta un 8% para quienes tienen 65 años o más.

A medida que aumenta el **nivel de estudios, la clase social y el conocimiento de idiomas extranjeros de los progenitores**, se incrementa el nivel de conocimiento de inglés y francés.

Entre quienes afirman que “hablan y escriben” o “solo hablan” un idioma extranjero, es bastante menor el porcentaje de quienes son capaces de **mantener una conversación en la que tengan que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones**: un 69% lo es en portugués, un 61% en italiano, un 56% en inglés, un 46% en alemán, un 43% en francés y un 68% en otro idioma.

El **ámbito de aprendizaje**, es mayoritariamente “el colegio o instituto”, en el caso del inglés es del 46% y en el francés el 63%. Para el resto de los idiomas se reduce notablemente el ámbito escolar y se refuerzan otros ámbitos: “academias especializadas o profesores particulares”, “estancias en el extranjero” o la propia casa.

El 79% de los progenitores de las personas encuestadas “no saben ningún idioma extranjero”, lo saben los dos progenitores en el caso de un 6% y uno de los dos progenitores en el caso del 14% de las personas encuestadas. El francés y el inglés son los idiomas más conocidos por los progenitores, un 62% y un 37%, respectivamente, entre quienes conocen algún idioma.

LA UTILIZACIÓN DESCIEDE NOTABLEMENTE RESPECTO AL CONOCIMIENTO El idioma predominante es el inglés y se usa principalmente para el ocio

El 44% de las personas encuestadas no conoce ningún idioma extranjero (eran un 48% en el 2011). El **idioma de uso más frecuente** es el inglés (43% lo usan), seguido muy de lejos por el francés (10%) y otro idioma (3%). El uso del francés casi duplica en Gipuzkoa el porcentaje del resto de territorios (15% frente al 8%).

El 7% de las personas encuestadas dice **utilizar** un idioma extranjero “todos los días”; “a menudo, pero no todos los días” el 8%; “de vez en cuando” el 19%; “nunca o casi nunca” el 23%.

El **ámbito de utilización** mayoritario es “el ocio” según el 24%. “En el trabajo” dice utilizarlo el 14%, “para sus relaciones familiares o de amistad” el 10% y “en los estudios” el 9%.

EL 8% ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO; UN 23% ENTRE LAS Y LOS JÓVENES

Están aprendiendo inglés mayoritariamente y ese es también el idioma que se desearía aprender principalmente

Actualmente dice estar **aprendiendo algún idioma** extranjero el 8% de la ciudadanía. Un 77% manifiesta sus deseos de aprender idiomas mientras que el 13% “ni está aprendiendo ni desearía” hacerlo. La situación es muy similar a 2011.

Los porcentajes varían notablemente cuando se considera **la edad** de las personas consultadas, mientras un 23% de la juventud está aprendiendo algún idioma extranjero, desciende al 7% entre los 30-45 años, al 6% para el segmento 46-64 años y hasta un 1% para las y los de 65 años y más.

El inglés es el idioma que las personas consultadas dicen estar aprendiendo mayoritariamente (83%), seguido de lejos por el francés (13%), el alemán (3%) y otros idiomas (2%). En comparación con los datos del 2011, ha ascendido 5 puntos el porcentaje de quienes estudian inglés y descendido 6 puntos, en cambio, el de quienes estudian otros idiomas.

Asimismo, cuando se les pregunta cuál es el **idioma que les gustaría aprender** un 53% mencionan el inglés, un 13% el francés, un 11% el alemán, un 8% otros idiomas y un 13% ninguno. En el conjunto de España quienes no desearían aprender idiomas alcanzan un 27%.

Los **motivos** por los que se está estudiando algún idioma son diversos: por “necesidades de trabajo o estudios” el 45%; “porque le gusta aprender idiomas” el 28%; “para viajar” el 15%; “porque va a trasladarse a vivir a otro país” el 8% y “otros motivos” el 1%. Comparando con el año 2011, ha ascendido el porcentaje de quienes lo necesitan para su trabajo y/o estudios (eran un 40%) y descendido el de quienes lo aprenden porque les gusta (eran un 38%).

La **ficha técnica** de este estudio puede consultarse en el informe distribuido. La muestra dirigida a la población mayor de 18 años y supone un total de 1.000 entrevistas telefónicas para el conjunto de la CAPV. El error muestral se cifra en un +/- 3,2% para el conjunto de la CAPV con un nivel de confianza de 95,5% y p=q=0,5. La recogida de información se realizó los días 6 y 7 de abril de 2017.

NOTA: El informe completo se puede encontrar en la página Web del Gabinete de Prospección Sociológica:
http://www.euskadi.eus/estudios_sociologicos

Vitoria-Gasteiz, a 4 de Mayo de 2017