



**Gabinete de
Prospección
Sociológica**

www.euskadi.net/estudios_sociologicos



Conocimiento de idiomas y enseñanza trilingüe

(Julio 2011)



EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

PRESIDENCIA

Índice

1 – Conocimiento de idiomas extranjeros.....	1
1.1 – Conocimiento de idiomas	1
1.2 – Forma de aprendizaje de idiomas extranjeros	2
1.3 – Idioma extranjero predominante.....	3
1.4 – Conocimiento de idiomas extranjeros de los padres y madres.....	4
1.5 – Idioma extranjero que conocen los progenitores.....	5
2 – Utilización de idiomas	6
2.1 – Opinión sobre la utilidad de conocer un idioma extranjero	6
2.2 – Frecuencia de utilización de idiomas extranjeros.....	6
2.3 – Ámbito de utilización de idiomas extranjeros	7
3 – Aprendizaje de idiomas.....	8
3.1 – Aprendizaje de idiomas extranjeros y motivación	8
3.2 – Aprendizaje de idiomas extranjeros en la actualidad	8
3.3 – Idioma que está estudiando en la actualidad	9
3.4 – Motivo principal para estudiar el idioma extranjero que se estudia en la actualidad	10
3.5 – Idioma extranjero que desearía aprender	11
3.6 – Motivación por la que se desearía aprender un idioma extranjero	11
4 - Sistema educativo y enseñanza de idiomas.....	12
4.1 – Importancia que se da en el sistema educativo al aprendizaje de idiomas extranjeros	12
4.2 – Comparación de la enseñanza de idiomas extranjeros entre el pasado y la actualidad	13
4.3 – Valoración de la enseñanza de idiomas extranjeros en el sistema educativo	14
4.4 – Momento idóneo de comienzo de la enseñanza de idiomas extranjeros	14
5 – Trilingüismo	15
5.1 – Conocimiento del proyecto de enseñanza trilingüe.....	15
5.2 – Valoración del proyecto de enseñanza trilingüe.....	15
5.3 – Preferencia de distribución de las asignaturas según idioma	16
6 - Ficha técnica.....	17
7 – Características de la población entrevistada.....	18
8 - Anexo: Resultados por colectivos.....	19

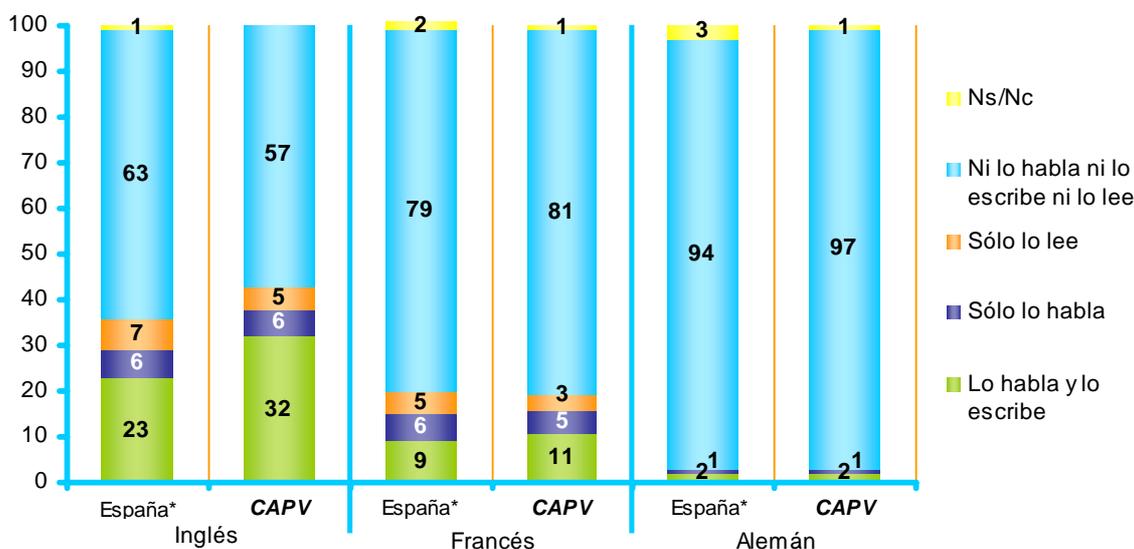
1 – Conocimiento de idiomas extranjeros

1.1 – Conocimiento de idiomas

		TOTALES	
CON RESPECTO A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES IDIOMAS ¿PODRÍA DECIRME SI...?	INGLÉS	Lo habla y lo escribe	32
		Sólo lo habla	6
		Sólo lo lee	5
		Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	57
		Ns/Nc	0
	FRANCÉS	Lo habla y lo escribe	11
		Sólo lo habla	5
		Sólo lo lee	3
		Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	81
		Ns/Nc	1
	ALEMÁN	Lo habla y lo escribe	2
		Sólo lo habla	1
		Sólo lo lee	0
		Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	97
		Ns/Nc	1
	OTRO IDIOMA	Lo habla y lo escribe	3
		Sólo lo habla	1
		Sólo lo lee	1
		Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	95
		Ns/Nc	0
Porcentajes verticales		100	



Página para consultar los resultados por colectivos: 20



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2830, Barómetro de febrero 2010.

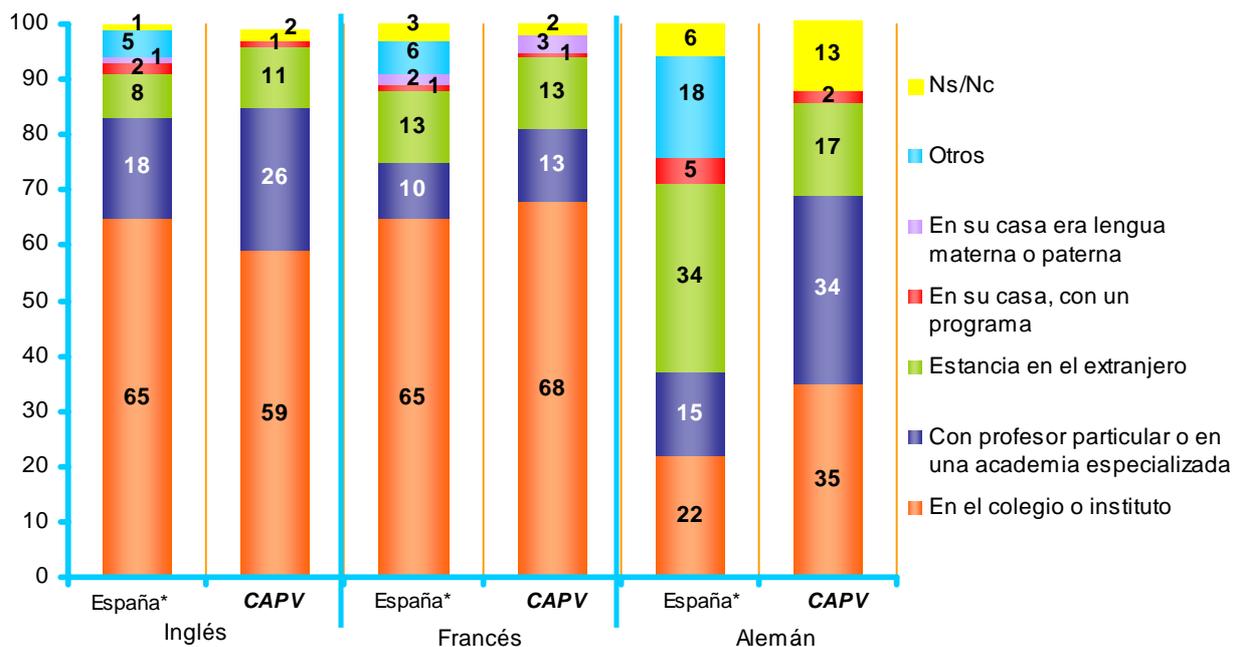
1.2 – Forma de aprendizaje de idiomas extranjeros

		TOTALES
INGLÉS	En el colegio o instituto	59
	Con profesor particular o en una academia especializada	26
	Estancia en el extranjero	11
	En su casa, con un programa	1
	En su casa era lengua materna o paterna	0
	Ns/Nc	2
FRANCÉS	En el colegio o instituto	68
	Con profesor particular o en una academia especializada	13
	Estancia en el extranjero	13
	En su casa, con un programa	1
	En su casa era lengua materna o paterna	3
ALEMÁN	En el colegio o instituto	35
	Con profesor particular o en una academia especializada	34
	Estancia en el extranjero	17
	En su casa, con un programa	2
	En su casa era lengua materna o paterna	0
OTRO IDIOMA	Ns/Nc	13
	En el colegio o instituto	7
	Con profesor particular o en una academia especializada	9
	Estancia en el extranjero	27
	En su casa, con un programa	21
	En su casa era lengua materna o paterna	28
Ns/Nc		9
Porcentajes verticales		100

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes hablan y escriben, hablan o leen algún idioma extranjero (43% inglés, 19% francés, 3% alemán, 5% otro idioma)



Página para consultar los resultados por colectivos: **23**



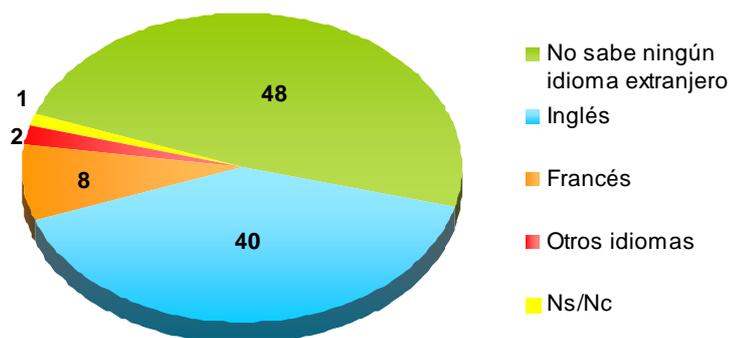
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2830, Barómetro de febrero 2010.

1.3 – Idioma extranjero predominante

	TOTALES
No sabe ningún idioma extranjero	48
Inglés	40
Francés	8
Otros idiomas	2
Ns/Nc	1
Porcentajes verticales	100

* Variable recodificada a partir de la pregunta de conocimiento de idiomas y la pregunta sobre el idioma extranjero más importante o el que más utiliza en caso de saber más de un idioma extranjero.

Página para consultar los resultados por colectivos: **26**

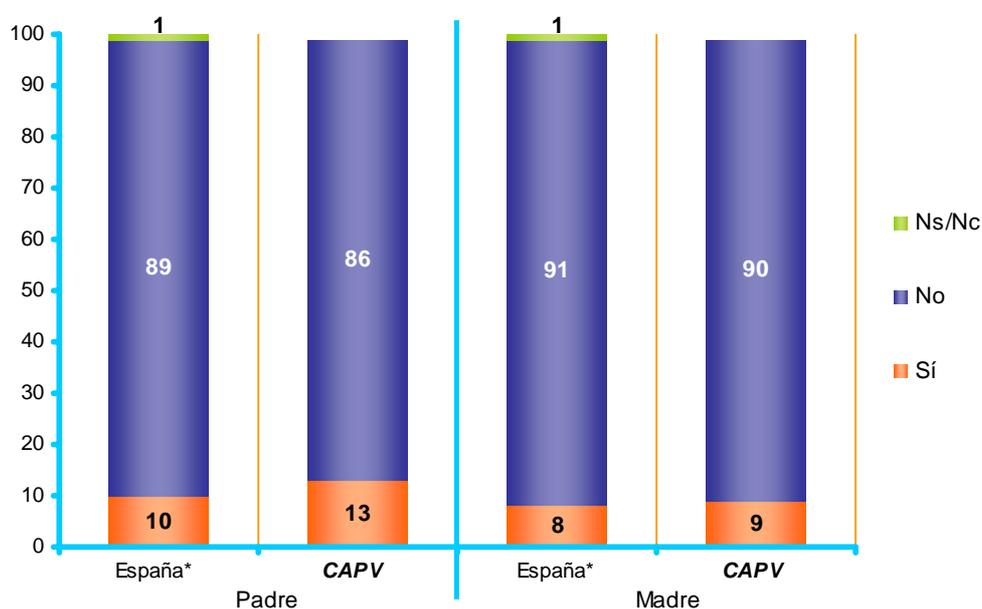


1.4 – Conocimiento de idiomas extranjeros de los padres y madres

		TOTALES
¿SU PADRE HABLA O HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO?	Sí	13
	No	86
	Ns/Nc	0
¿Y SU MADRE ?	Sí	9
	No	90
	Ns/Nc	0
Porcentajes verticales		100



Página para consultar los resultados por colectivos: **27**



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2830, Barómetro de febrero 2010.

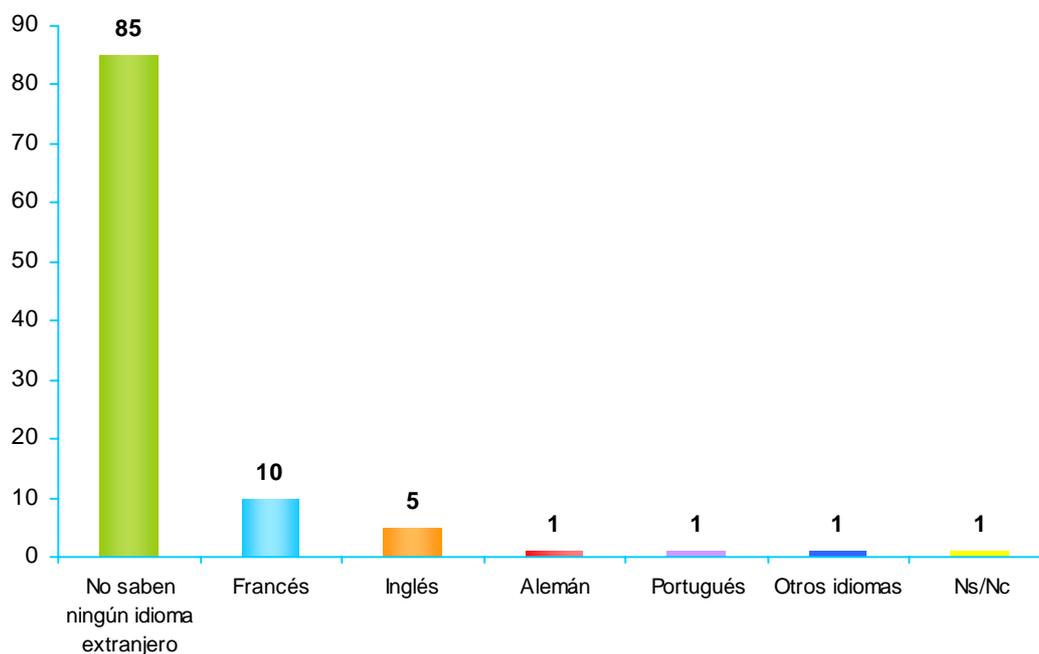
1.5 – Idioma extranjero que conocen los progenitores

		TOTALES
¿CUÁL O CUALES?	No saben ningún idioma extranjero	85
	Francés	10
	Inglés	5
	Alemán	1
	Portugués	1
	Otros idiomas	1
	Ns/Nc	1

* Los porcentajes no suman 100 porque se podían mencionar hasta dos idiomas



Página para consultar los resultados por colectivos: **28**



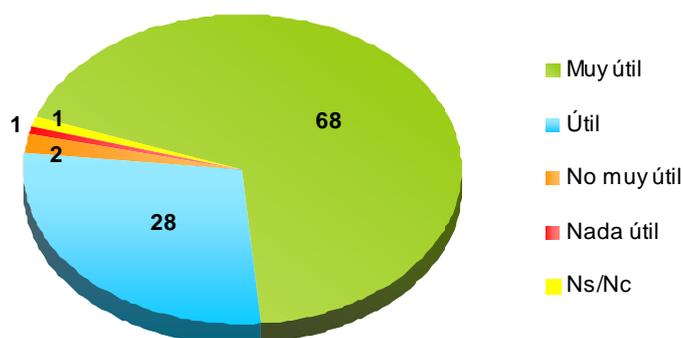
2 – Utilización de idiomas

2.1 – Opinión sobre la utilidad de conocer un idioma extranjero

		TOTALES
¿CREE UD. QUE SABER OTROS IDIOMAS EXTRANJEROS ES...?	Muy útil	68
	Útil	28
	No muy útil	2
	Nada útil	1
	Ns/Nc	1
Porcentajes verticales		100



Página para consultar los resultados por colectivos: **29**



2.2 – Frecuencia de utilización de idiomas extranjeros

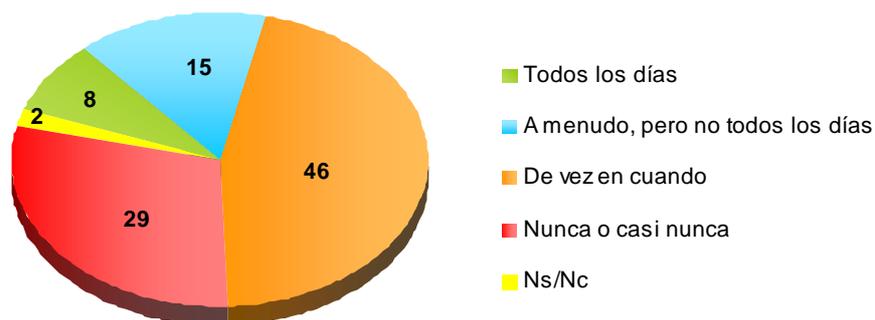
		TOTALES
¿CON QUE FRECUENCIA UTILIZA USTED LA O LAS LENGUAS EXTRANJERAS QUE CONOCE?	Todos los días	8
	A menudo, pero no todos los días	15
	De vez en cuando	46
	Nunca o casi nunca	29
	Ns/Nc	2
Porcentajes verticales		100

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes hablan y escriben, hablan o leen algún idioma extranjero (52%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **30**

FRECUENCIA DE UTILIZACIÓN



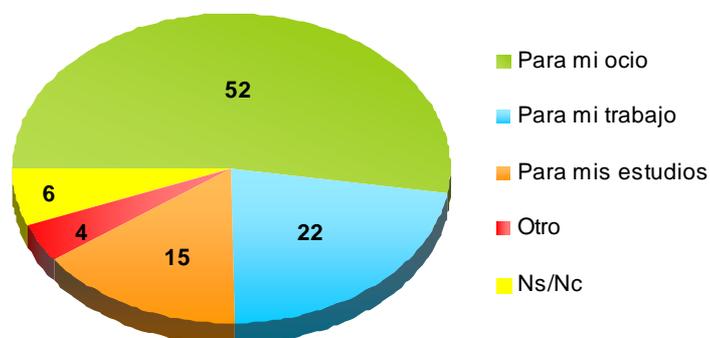
2.3 – Ámbito de utilización de idiomas extranjeros

	TOTALES
¿EN QUÉ ÁMBITO O PARA QUÉ LAS UTILIZA?	
Para mi ocio (vacaciones)	52
Para mi trabajo	22
Para mis estudios	15
Otro	4
Ns/Nc	6
Porcentajes verticales	100

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes hablan y escriben, hablan o leen algún idioma extranjero (52%)



Página para consultar los resultados por colectivos: 31



3 – Aprendizaje de idiomas

3.1 – Aprendizaje de idiomas extranjeros y motivación

		TOTALES
APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS*	Actualmente aprendiendo	7
	Desearía aprender	75
	Ni aprendiendo ni deseería	18
	Ns/Nc	0
Porcentajes verticales		100

* Variable recodificada a partir de la pregunta sobre si están aprendiendo algún idioma en la actualidad y la pregunta sobre que idioma le gustaría aprender si no está aprendiendo ninguno.



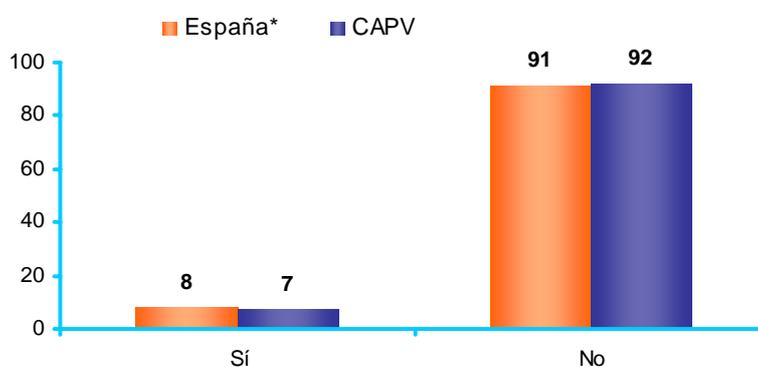
Página para consultar los resultados por colectivos: **32**

3.2 – Aprendizaje de idiomas extranjeros en la actualidad

		TOTALES
EN LA ACTUALIDAD ¿ESTÁ UD. APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO?	Sí	7
	No	92
	Ns/Nc	0
Porcentajes verticales		100



Página para consultar los resultados por colectivos: **33**



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2830, Barómetro de febrero 2010.

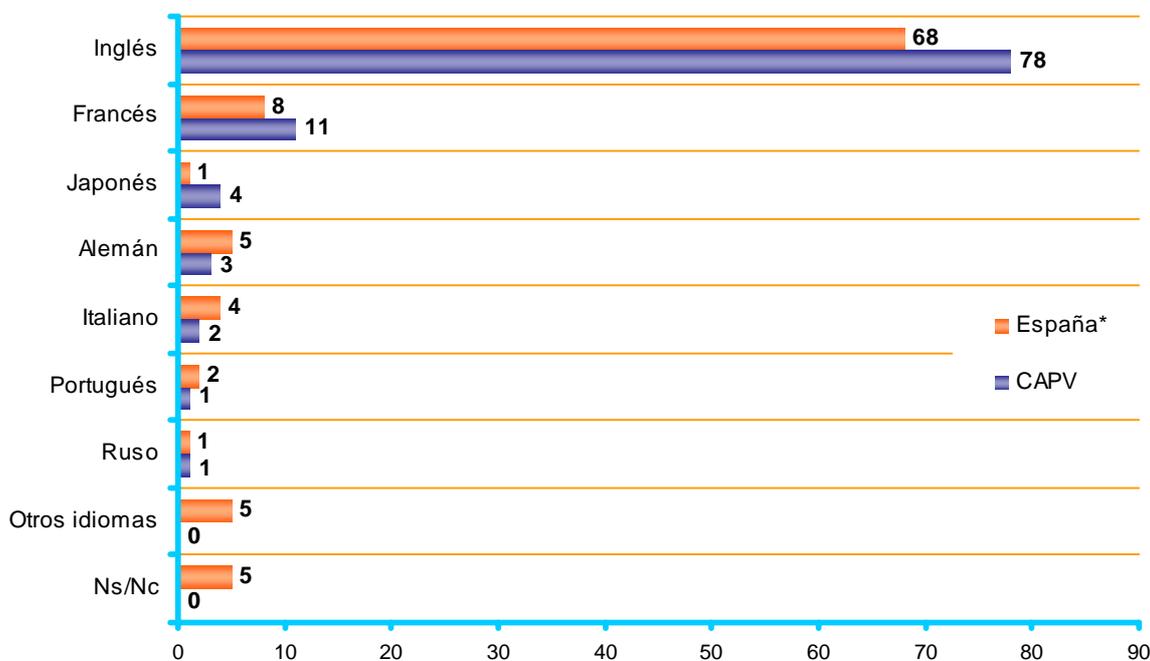
3.3 – Idioma que está estudiando en la actualidad

	TOTALES
¿PODRÍA DECIRME CUÁL?	
Inglés	78
Francés	11
Japonés	4
Alemán	3
Italiano	2
Portugués	1
Ruso	1
Otros idiomas	0
Ns/Nc	0
Porcentajes verticales	100

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes, en la actualidad, están aprendiendo algún idioma extranjero (7%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **34**



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2830, Barómetro de febrero 2010.

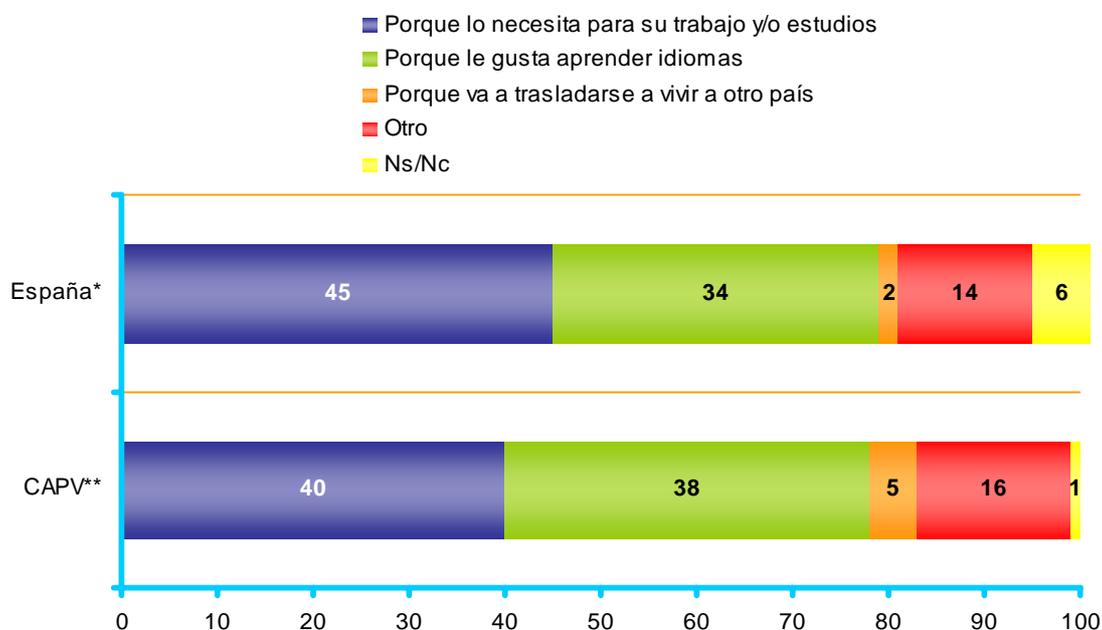
3.4 – Motivo principal para estudiar el idioma extranjero que se estudia en la actualidad

	TOTALES	
Y, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE ESTÁ APRENDIENDO ESTE IDIOMA?	Porque lo necesita para su trabajo y/o estudios	40
	Porque le gusta aprender idiomas	38
	Para viajar	16
	Porque va a trasladarse a vivir a otro país	5
	Otro	0
	Ns/Nc	1
Porcentajes verticales	100	

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes, en la actualidad, están aprendiendo algún idioma extranjero (7%)



Página para consultar los resultados por colectivos: 36



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2830, Barómetro de febrero 2010.

** En los datos de la CAPV se ha sumado la opción de respuesta “para viajar” a “otro”, porque el CIS no preguntaba por esa categoría.

3.5 – Idioma extranjero que desearía aprender

	TOTALES
Inglés	55
Francés	9
Alemán	8
INDEPENDIENTEMENTE DE QUE SEPA O NO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO, SI TUVIERA OPORTUNIDAD, ¿CUÁL LE GUSTARÍA APRENDER?	
Chino	5
Italiano	2
Otros idiomas	2
Ninguno	12
Ns/Nc	7
Porcentajes verticales	100

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes, en la actualidad, no están aprendiendo un idioma extranjero, o no han respondido (92%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **37**

3.6 – Motivación por la que se desearía aprender un idioma extranjero

	TOTALES
Para poder viajar a otros países	39
Porque le gusta saber idiomas	28
Y ¿CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE LE GUSTARÍA APRENDER ESTE IDIOMA?	
Para promocionarse en su trabajo	18
Por sus estudios	3
Otro	6
Ns/Nc	6
Porcentajes verticales	100

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes, en la actualidad, no están aprendiendo un idioma extranjero, o no han respondido, y les gustaría aprender algún idioma (75%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **39**

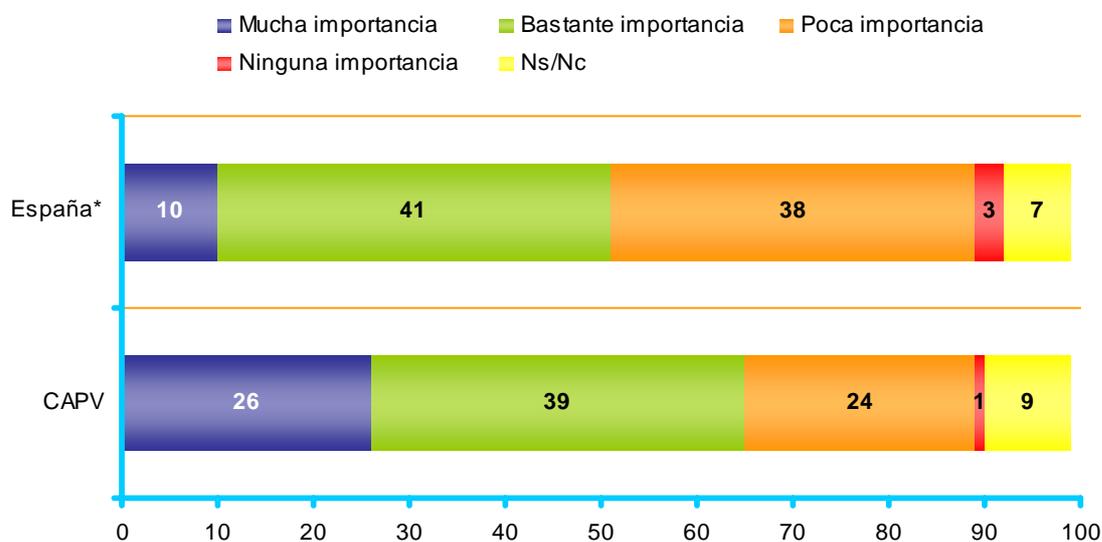
4 - Sistema educativo y enseñanza de idiomas

4.1 – Importancia que se da en el sistema educativo al aprendizaje de idiomas extranjeros

	TOTALES	
PENSANDO ACTUALMENTE EN EUSKADI ¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA CREE UD. QUE SE LE DA AL ESTUDIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO?	Mucha importancia	26
	Bastante importancia	39
	Poca importancia	24
	Ninguna importancia	1
	Ns/Nc	9
Porcentajes verticales	100	



Página para consultar los resultados por colectivos: 40



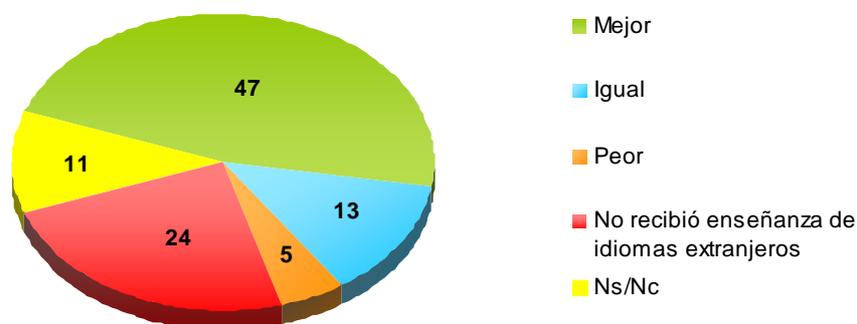
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2830, Barómetro de febrero 2010.

4.2 – Comparación de la enseñanza de idiomas extranjeros entre el pasado y la actualidad

	TOTALES	
EN RELACIÓN A LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS QUE USTED RECIBIÓ, ¿CREE USTED QUE LA QUE RECIBEN HOY LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS EN NUESTRA SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Mejor	47
	Igual	13
	Peor	5
	No recibió enseñanza de idiomas extranjeros	24
	Ns/Nc	11
	Porcentajes verticales	100



Página para consultar los resultados por colectivos: 41

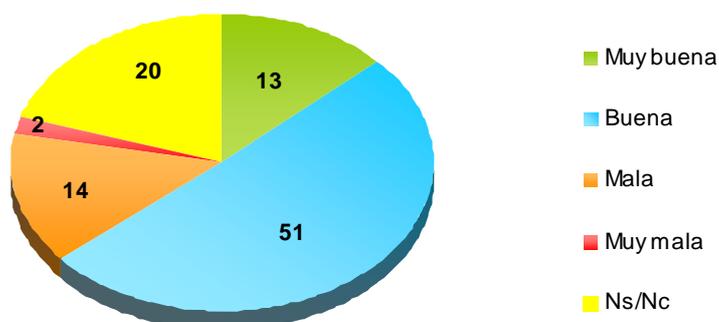


4.3 – Valoración de la enseñanza de idiomas extranjeros en el sistema educativo

	TOTALES	
EN CUALQUIER CASO, ¿CÓMO VALORA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS QUE ACTUALMENTE RECIBEN LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO?	Muy buena	13
	Buena	51
	Mala	14
	Muy mala	2
	Ns/Nc	20
	Porcentajes verticales	100



Página para consultar los resultados por colectivos: 42



4.4 – Momento idóneo de comienzo de la enseñanza de idiomas extranjeros

	TOTALES	
EN SU OPINIÓN ¿EL ESTUDIO DE UN IDIOMA EXTRANJERO DEBERÍA COMENZAR EN LA ENSEÑANZA....?	Infantil / preescolar	83
	Primaria	15
	ESO	0
	Bachillerato	0
	Formación Profesional	0
	Universitaria	0
	Ns/Nc	1
	Porcentajes verticales	100



Página para consultar los resultados por colectivos: 43

5 – Trilingüismo

5.1 – Conocimiento del proyecto de enseñanza trilingüe

		TOTALES
¿HA OÍDO HABLAR O CONOCE EL PROYECTO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO VASCO PARA IMPLANTAR LA ENSEÑANZA TRILINGÜE (CASTELLANO, EUSKERA, INGLÉS) EN LOS CENTROS ESCOLARES?	Sí	57
	No	42
	Ns/Nc	2
Porcentajes verticales		100



Página para consultar los resultados por colectivos: 44

5.2 – Valoración del proyecto de enseñanza trilingüe

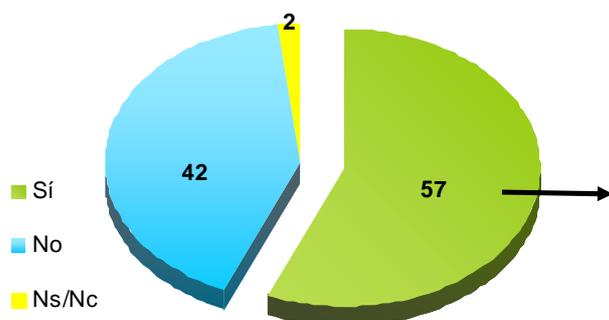
		TOTALES
¿QUÉ GRADO DE ACUERDO LE MERECE ESTA INICIATIVA?	Mucho	53
	Bastante	28
	Poco	8
	Nada	5
	Ns/Nc	6
Porcentajes verticales		100

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han oído hablar o conocen el proyecto del departamento de educación para implantar la enseñanza trilingüe en los centros escolares (57%)

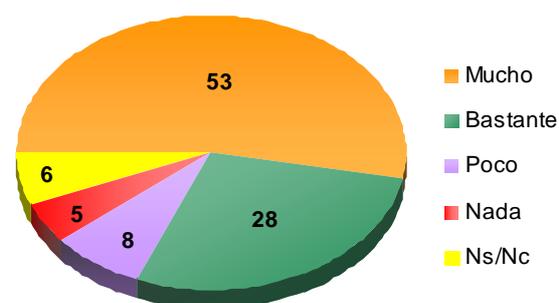


Página para consultar los resultados por colectivos: 45

Conocimiento del proyecto de enseñanza trilingüe



Acuerdo con el proyecto de enseñanza trilingüe



5.3 – Preferencia de distribución de las asignaturas según idioma

	TOTALES	
SI UD. TIENE O TUVIERA HIJOS E HIJAS, A PARTE DE LAS ASIGNATURAS DE IDIOMAS (EUSKERA, CASTELLANO, INGLÉS...), ¿CÓMO LE GUSTARÍA QUE SE DISTRIBUYERAN EL RESTO DE ASIGNATURAS?	La mayoría en euskera, pero también en castellano y en inglés	29
	Mitad en euskera y mitad en castellano, pero también alguna en inglés	12
	La mayoría en castellano, pero también en euskera y en inglés	10
	Por igual las tres lenguas	36
	Otra distribución	9
	Ns/Nc	6
Porcentajes verticales	100	

 Página para consultar los resultados por colectivos: 46



6 - Ficha técnica

La recogida de la información se realizó entre los días **21 y 22 de junio de 2011**, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño de la investigación**, el **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Gizaker S.L.*, sita en Avda. San Blas, 11-Edificio C-2 01171 Legutiano (Araba).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 1200 entrevistas para el total de la CAPV: 300 en Araba, 500 en Bizkaia y 400 en Gipuzkoa. Los datos han sido ponderados a posteriori según la distribución real de la población por territorios y el perfil sociopolítico..

La **selección de las personas** a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias –a partir de 60 puntos de inicio- de 20 encuestas cada una, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral** se estima en un $\pm 2,89\%$ para un nivel de confianza del 95,5% y siendo $p=q=0,5$.

7 – Características de la población entrevistada

SEXO	Hombre	50
	Mujer	50
	Porcentajes verticales	100

Datos sin ponderar

GRUPOS DE EDAD	18-29	21
	30-45	30
	46-64	28
	>=65	21
	Porcentajes verticales	100

Datos sin ponderar

OCUPACIÓN PRINCIPAL	Trabajo remunerado	44
	En paro	9
	Labores de casa	11
	Estudiando principalmente	12
	Jubilado, pensionista, incapacitado	22
	Otras situaciones	1
	Porcentajes verticales	100

Datos sin ponderar

LENGUA MATERNA	Euskera	24
	Castellano	69
	Euskera y castellano	4
	Otra lengua	3
	Porcentajes verticales	100

Datos sin ponderar

CONOCIMIENTO DE EUSKERA (hablado)	Sí, correctamente	30
	Sí, bastante bien	13
	Sí, puede hablar algo	16
	Sabe palabras	16
	No, nada	26
	Porcentajes verticales	100

Datos sin ponderar

8 - Anexo: Resultados por colectivos

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** hombre y mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 .
- **Recuerdo de voto en Elecciones Forales 2011:** PNV/EAJ, Bildu, PSE-EE, PP, Aralar, Ezker Batua, UPD, Otros+Blancos, Abstención y Ns/Nc.
Entre las opciones de respuesta de voto se encontraba también el partido Hamaikabat, pero ninguna persona de las que han respondido la encuesta ha afirmado haber votado a ese partido, por lo que no aparece en las tablas de cruce por recuerdo de voto.
- **Conocimiento de euskera:** Sí (lo habla correctamente o bastante bien), Algo (puede hablar algo o sabe palabras) y No (no sabe nada).

La interpretación de los resultados por colectivos debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos.

1 – Conocimiento de idiomas extranjeros

1.1 – Conocimiento de idiomas

CON RESPECTO A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES IDIOMAS ¿PODRÍA DECIRME SI...?

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
INGLÉS	Lo habla y lo escribe	32	34	33	28	33	31	72	37	14	5
	Sólo lo habla	6	4	7	4	7	5	4	7	7	4
	Sólo lo lee	5	5	5	6	5	5	4	6	6	3
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	57	56	54	62	55	59	20	50	72	88
	Ns/Nc	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0
FRANCÉS	Lo habla y lo escribe	11	9	11	11	10	12	10	13	11	7
	Sólo lo habla	5	5	4	6	7	3	2	4	6	9
	Sólo lo lee	3	6	2	3	3	3	2	2	4	2
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	81	81	82	78	80	82	86	81	77	80
	Ns/Nc	1	0	0	2	1	1	0	0	1	1
ALEMÁN	Lo habla y lo escribe	2	1	2	2	1	2	4	2	1	0
	Sólo lo habla	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2
	Sólo lo lee	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	97	98	96	97	97	96	96	97	96	98
	Ns/Nc	1	0	1	1	1	1	0	0	2	0
OTRO IDIOMA	Lo habla y lo escribe	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1
	Sólo lo habla	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0
	Sólo lo lee	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	95	97	95	95	96	95	95	94	94	98
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)	

CON RESPECTO A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES IDIOMAS ¿PODRÍA DECIRME SI...?

		TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011									
			PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc
INGLÉS	Lo habla y lo escribe	32	29	42	26	20	54	61	70	44	26	30
	Sólo lo habla	6	2	6	8	5	7	3	0	6	6	6
	Sólo lo lee	5	4	3	7	10	7	2	0	2	6	5
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	57	64	48	59	65	33	33	30	48	61	58
	Ns/Nc	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
FRANCÉS	Lo habla y lo escribe	11	11	7	23	15	11	21	70	1	8	11
	Sólo lo habla	5	3	4	13	2	13	6	30	5	5	5
	Sólo lo lee	3	4	3	0	5	4	8	0	0	2	3
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	81	81	85	64	78	72	65	0	91	84	81
	Ns/Nc	1	1	1	0	0	0	0	0	3	0	1
ALEMÁN	Lo habla y lo escribe	2	3	1	0	0	7	8	0	0	2	2
	Sólo lo habla	1	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0
	Sólo lo lee	0	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	97	95	97	97	100	93	82	100	100	96	98
	Ns/Nc	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0
OTRO IDIOMA	Lo habla y lo escribe	3	2	1	3	0	2	0	0	1	5	5
	Sólo lo habla	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2
	Sólo lo lee	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	95	98	97	96	99	98	100	100	99	94	92
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)		(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)

CON RESPECTO A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES IDIOMAS ¿PODRÍA DECIRME SI...?

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
INGLÉS	Lo habla y lo escribe	32	47	31	12
	Sólo lo habla	6	6	7	4
	Sólo lo lee	5	5	5	6
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	57	42	57	78
	Ns/Nc	0	1	1	0
FRANCÉS	Lo habla y lo escribe	11	10	11	10
	Sólo lo habla	5	5	6	5
	Sólo lo lee	3	4	3	1
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	81	81	78	84
	Ns/Nc	1	0	1	0
ALEMÁN	Lo habla y lo escribe	2	3	2	0
	Sólo lo habla	1	0	0	1
	Sólo lo lee	0	1	0	0
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	97	96	96	98
	Ns/Nc	1	1	1	0
OTRO	Lo habla y lo escribe	3	2	4	3
	Sólo lo habla	1	1	1	1
	Sólo lo lee	1	0	1	0
	Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	95	97	93	95
	Ns/Nc	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

1.2 – Forma de aprendizaje de idiomas extranjeros

AUNQUE UN IDIOMA SE PUEDE APRENDER A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS (DE FORMA SIMULTANEA O CONSECUTIVA) QUISIERA QUE ME DIJERA DÓNDE APRENDIÓ UD. FUNDAMENTALMENTE...

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
INGLÉS	En el colegio o instituto	59	62	57	63	62	56	68	56	51	43
	Con profesor particular o en una academia especializada	26	28	27	22	21	31	20	29	28	43
	Estancia en el extranjero	11	9	12	11	13	9	10	10	16	12
	En su casa, con un programa	1	0	1	1	2	0	0	2	3	2
	En su casa era lengua materna o paterna	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
	Ns/Nc	2	0	3	2	1	4	1	3	3	0
n (absolutos sin ponderar)	(487)	(123)	(218)	(146)	(268)	(219)	(199)	(180)	(79)	(29)	
FRANCÉS	En el colegio o instituto	68	72	61	76	74	61	67	60	79	62
	Con profesor particular o en una academia especializada	13	8	17	9	10	16	16	14	8	17
	Estancia en el extranjero	13	15	14	9	10	15	14	15	7	17
	En su casa, con un programa	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2
	En su casa era lengua materna o paterna	3	0	4	4	4	2	0	4	6	1
	Ns/Nc	2	5	3	1	0	5	3	6	0	0
n (absolutos sin ponderar)	(219)	(55)	(83)	(81)	(119)	(100)	(37)	(64)	(75)	(43)	
ALEMÁN	En el colegio o instituto	35	61	21	57	50	26	42	23	27	58
	Con profesor particular o en una academia especializada	34	27	46	10	10	49	27	36	62	14
	Estancia en el extranjero	17	0	12	33	33	7	26	7	11	28
	En su casa, con un programa	2	0	3	0	4	0	5	0	0	0
	En su casa era lengua materna o paterna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ns/Nc	13	12	19	0	3	19	0	34	0	0
n (absolutos sin ponderar)	(32)	(7)	(15)	(10)	(15)	(17)	(12)	(12)	(4)	(4)	
OTRO IDIOMA	En el colegio o instituto	7	18	0	14	10	5	6	5	3	34
	Con profesor particular o en una academia especializada	9	45	5	4	8	10	0	15	10	0
	Estancia en el extranjero	27	18	26	30	19	33	28	8	53	4
	En su casa, con un programa	21	3	27	16	24	18	11	38	12	4
	En su casa era lengua materna o paterna	28	15	25	35	37	20	31	25	22	58
	Ns/Nc	9	0	16	0	2	14	25	9	0	0
n (absolutos sin ponderar)	(53)	(12)	(19)	(22)	(25)	(28)	(13)	(21)	(14)	(5)	
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

- Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes hablan y escriben, hablan o leen algún idioma extranjero (43% inglés, 19% francés, 3% alemán, 5% otro idioma)

AUNQUE UN IDIOMA SE PUEDE APRENDER A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS (DE FORMA SIMULTANEA O CONSECUTIVA) QUIESERA QUE ME DIJERA DÓNDE APRENDÍO UD. FUNDAMENTALMENTE...

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
INGLÉS	En el colegio o instituto	59	52	64	50	67	65	41	100	55	74	50
	Con profesor particular o en una academia especializada	26	32	17	41	24	29	59	0	29	16	28
	Estancia en el extranjero	11	13	14	9	9	0	0	0	11	7	17
	En su casa, con un programa	1	1	1	0	0	6	0	0	5	1	1
	En su casa era lengua materna o paterna	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ns/Nc	2	2	1	0	0	0	0	0	0	3	4
n (absolutos sin ponderar)	(487)	(59)	(106)	(17)	(9)	(16)	(17)	(1)	(18)	(116)	(128)	
FRANCÉS	En el colegio o instituto	68	59	66	87	86	69	23	70	82	75	63
	Con profesor particular o en una academia especializada	13	24	15	0	14	0	29	0	0	9	15
	Estancia en el extranjero	13	15	17	5	0	24	4	30	0	11	17
	En su casa, con un programa	1	2	0	0	0	7	0	0	0	0	1
	En su casa era lengua materna o paterna	3	0	0	9	0	0	21	0	18	4	1
	Ns/Nc	2	1	3	0	0	0	23	0	0	1	3
n (absolutos sin ponderar)	(219)	(37)	(37)	(15)	(7)	(7)	(8)	(2)	(3)	(46)	(57)	
ALEMÁN	En el colegio o instituto	35	27	0	0	0	100	0	0	0	35	75
	Con profesor particular o en una academia especializada	34	52	50	0	0	0	21	0	0	35	25
	Estancia en el extranjero	17	0	50	0	0	0	33	0	0	24	0
	En su casa, con un programa	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
	En su casa era lengua materna o paterna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ns/Nc	13	22	0	0	0	0	45	0	0	2	0
n (absolutos sin ponderar)	(32)	(7)	(4)	(0)	(0)	(1)	(4)	(0)	(0)	(11)	(5)	
OTRO IDIOMA	En el colegio o instituto	7	18	0	0	0	0	0	0	0	7	8
	Con profesor particular o en una academia especializada	9	0	0	0	0	100	0	0	0	14	7
	Estancia en el extranjero	27	0	46	15	0	0	0	0	100	20	33
	En su casa, con un programa	21	0	0	69	0	0	0	0	0	19	24
	En su casa era lengua materna o paterna	28	82	29	15	100	0	0	0	0	33	18
	Ns/Nc	9	0	26	0	0	0	0	0	0	7	10
n (absolutos sin ponderar)	(53)	(3)	(10)	(3)	(1)	(1)	(0)	(0)	(1)	(17)	(17)	
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes hablan y escriben, hablan o leen algún idioma extranjero (43% inglés, 19% francés, 3% alemán, 5% otro idioma)

AUNQUE UN IDIOMA SE PUEDE APRENDER A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS (DE FORMA SIMULTANEA O CONSECUTIVA) QUISIERA QUE ME DIJERA DÓNDE APRENDIÓ UD. FUNDAMENTALMENTE...

		TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
			Sí	Algo	No
INGLÉS	En el colegio o instituto	59	64	50	65
	Con profesor particular o en una academia especializada	26	23	33	18
	Estancia en el extranjero	11	10	13	12
	En su casa, con un programa	1	1	1	1
	En su casa era lengua materna o paterna	0	0	0	1
	Ns/Nc	2	1	3	3
	n (absolutos sin ponderar)	(487)	(292)	(137)	(58)
FRANCÉS	En el colegio o instituto	68	65	66	75
	Con profesor particular o en una academia especializada	13	13	15	9
	Estancia en el extranjero	13	16	14	7
	En su casa, con un programa	1	1	0	1
	En su casa era lengua materna o paterna	3	0	3	9
	Ns/Nc	2	5	2	0
	n (absolutos sin ponderar)	(219)	(103)	(75)	(41)
ALEMÁN	En el colegio o instituto	35	24	36	73
	Con profesor particular o en una academia especializada	34	40	38	0
	Estancia en el extranjero	17	14	18	27
	En su casa, con un programa	2	0	5	0
	En su casa era lengua materna o paterna	0	0	0	0
	Ns/Nc	13	22	2	0
	n (absolutos sin ponderar)	(32)	(18)	(11)	(3)
OTRO IDIOMA	En el colegio o instituto	7	4	8	9
	Con profesor particular o en una academia especializada	9	19	7	4
	Estancia en el extranjero	27	41	16	32
	En su casa, con un programa	21	13	9	47
	En su casa era lengua materna o paterna	28	19	45	8
	Ns/Nc	9	4	17	0
	n (absolutos sin ponderar)	(53)	(19)	(20)	(14)
Porcentajes verticales		100	100	100	100

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes hablan y escriben, hablan o leen algún idioma extranjero (43% inglés, 19% francés, 3% alemán, 5% otro idioma)

1.3 – Idioma extranjero predominante

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
IDIOMA EXTRANJERO MÁS IMPORTANTE O QUE UTILIZA CON MÁS FRECUENCIA*	No sabe ningún idioma extranjero	48	49	47	50	46	50	18	42	59	75
	Inglés	40	43	43	35	43	38	78	46	25	11
	Francés	8	8	7	11	9	7	1	8	11	12
	Otros idiomas	2	1	2	3	1	3	2	2	3	2
	Ns/Nc	1	0	2	1	1	2	1	1	3	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)	

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
IDIOMA EXTRANJERO MÁS IMPORTANTE O QUE UTILIZA CON MÁS FRECUENCIA*	No sabe ningún idioma extranjero	48	56	43	40	52	21	25	0	43	51	50
	Inglés	40	32	48	35	33	63	67	70	51	39	38
	Francés	8	10	6	18	14	13	9	30	6	7	6
	Otros idiomas	2	1	1	4	1	2	0	0	0	2	4
	Ns/Nc	1	2	2	3	0	0	0	0	0	1	1
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)	

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
IDIOMA EXTRANJERO MÁS IMPORTANTE O QUE UTILIZA CON MÁS FRECUENCIA*	No sabe ningún idioma extranjero	48	35	47	67
	Inglés	40	57	39	19
	Francés	8	7	8	10
	Otros idiomas	2	2	2	3
	Ns/Nc	1	1	3	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

* Variable recodificada a partir de la pregunta de conocimiento de idiomas y la pregunta sobre el idioma extranjero más importante o el que más utiliza en caso de saber más de un idioma extranjero.

1.4 – Conocimiento de idiomas extranjeros de los padres y madres

		TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
¿SU PADRE HABLA O HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO?	Sí	13	13	13	14	14	12	23	13	9	8
	No	86	87	86	86	85	87	77	86	90	92
	Ns/Nc	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
¿Y SU MADRE?	Sí	9	10	10	9	9	10	15	12	7	3
	No	90	90	90	91	91	89	85	87	93	97
	Ns/Nc	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)

		TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011									
			PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc
¿SU PADRE HABLA O HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO?	Sí	13	9	10	18	23	35	40	70	5	12	13
	No	86	90	90	82	77	65	60	30	95	88	87
	Ns/Nc	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
¿Y SU MADRE?	Sí	9	7	11	7	13	17	37	100	7	10	7
	No	90	91	89	93	87	83	63	0	93	90	93
	Ns/Nc	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)

		TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
			Sí	Algo	No
¿SU PADRE HABLA O HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO?	Sí	13	14	14	11
	No	86	86	85	89
	Ns/Nc	0	0	1	0
¿Y SU MADRE?	Sí	9	10	11	7
	No	90	90	88	93
	Ns/Nc	0	0	1	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)

1.5 – Idioma extranjero que conocen los progenitores

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
¿CUÁL O CUALES?										
No saben ningún idioma extranjero	85	85	84	85	84	85	74	83	88	93
Francés	10	10	10	10	10	10	14	12	8	7
Inglés	5	4	6	4	5	5	14	3	3	2
Alemán	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1
Portugués	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
Otros idiomas	1	0	1	1	1	1	3	0	2	0
Ns/Nc	1	0	1	0	1	0	0	2	1	0
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011									
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc
¿CUÁL O CUALES?											
No saben ningún idioma extranjero	85	88	86	83	77	63	50	0	93	85	87
Francés	10	6	9	14	20	37	29	100	7	9	7
Inglés	5	6	7	6	6	8	21	0	0	5	3
Alemán	1	0	1	0	0	0	6	0	0	1	2
Portugués	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1
Otros idiomas	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Ns/Nc	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Sí	Algo	No
¿CUÁL O CUALES?				
No saben ningún idioma extranjero	85	84	83	88
Francés	10	11	10	8
Inglés	5	8	4	3
Alemán	1	0	2	2
Otros idiomas	1	1	1	2
Portugués	1	0	1	1
Ns/Nc	1	0	2	0
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)

* Los porcentajes no suman 100 porque se podían mencionar hasta dos idiomas

2 – Utilización de idiomas

2.1 – Opinión sobre la utilidad de conocer un idioma extranjero

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
¿CREE UD. QUE SABER OTROS IDIOMAS EXTRANJEROS ES...?	Muy útil	68	63	72	63	64	71	71	63	68	72
	Útil	28	35	24	33	31	25	28	32	28	23
	No muy útil	2	1	1	3	2	2	1	2	3	1
	Nada útil	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1
	Ns/Nc	1	1	2	1	2	1	0	2	1	2
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)	

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
¿CREE UD. QUE SABER OTROS IDIOMAS EXTRANJEROS ES...?	Muy útil	68	75	55	77	62	72	71	30	46	66	73
	Útil	28	22	39	21	29	27	29	70	50	29	24
	No muy útil	2	2	4	1	0	0	0	0	4	1	2
	Nada útil	1	1	0	0	3	0	0	0	0	2	1
	Ns/Nc	1	0	1	1	6	2	0	0	0	2	1
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)	

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
¿CREE UD. QUE SABER OTROS IDIOMAS EXTRANJEROS ES...?	Muy útil	68	66	70	68
	Útil	28	30	26	29
	No muy útil	2	3	2	0
	Nada útil	1	1	0	1
	Ns/Nc	1	1	2	2
Porcentajes verticales	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

2.2 – Frecuencia de utilización de idiomas extranjeros

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
¿CON QUE FRECUENCIA UTILIZA USTED LA O LAS LENGUAS EXTRANJERAS QUE CONOCE?	Todos los días	8	12	7	9	6	11	9	8	8	7
	A menudo, pero no todos los días	15	15	16	13	16	14	16	19	11	4
	De vez en cuando	46	48	41	54	47	44	49	46	49	28
	Nunca o casi nunca	29	23	34	21	28	30	25	23	31	59
	Ns/Nc	2	1	1	3	2	1	0	3	2	2
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(599)	(148)	(257)	(194)	(323)	(276)	(204)	(211)	(127)	(57)	

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
¿CON QUE FRECUENCIA UTILIZA USTED LA O LAS LENGUAS EXTRANJERAS QUE CONOCE?	Todos los días	8	6	11	4	3	3	8	0	9	9	9
	A menudo, pero no todos los días	15	9	9	24	13	36	20	0	4	10	23
	De vez en cuando	46	46	55	43	63	40	53	100	48	46	39
	Nunca o casi nunca	29	34	21	29	21	22	18	0	40	32	28
	Ns/Nc	2	5	3	0	0	0	0	0	0	3	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(599)	(78)	(122)	(27)	(14)	(19)	(19)	(2)	(20)	(142)	(156)	

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
¿CON QUE FRECUENCIA UTILIZA USTED LA O LAS LENGUAS EXTRANJERAS QUE CONOCE?	Todos los días	8	10	6	7
	A menudo, pero no todos los días	15	13	17	17
	De vez en cuando	46	47	41	55
	Nunca o casi nunca	29	28	34	20
	Ns/Nc	2	2	1	1
Porcentajes verticales	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes hablan y escriben, hablan o leen algún idioma extranjero (52%)

2.3 – Ámbito de utilización de idiomas extranjeros

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
¿EN QUÉ ÁMBITO O PARA QUÉ LAS UTILIZA?	Para mi ocio (vacaciones)	52	48	54	52	51	54	41	49	72	61
	Para mi trabajo	22	26	21	22	24	21	14	36	17	13
	Para mis estudios	15	19	15	13	17	14	42	2	2	6
	Otro	4	2	3	4	3	5	1	5	5	5
	Ns/Nc	6	5	6	8	6	7	3	9	3	14
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(599)	(148)	(257)	(194)	(323)	(276)	(204)	(211)	(127)	(57)	

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
¿EN QUÉ ÁMBITO O PARA QUÉ LAS UTILIZA?	Para mi ocio (vacaciones)	52	63	47	52	68	28	42	100	63	40	63
	Para mi trabajo	22	19	19	31	8	49	27	0	12	24	21
	Para mis estudios	15	5	26	11	15	10	20	0	14	24	8
	Otro	4	1	3	0	8	2	11	0	2	5	4
	Ns/Nc	6	12	6	6	0	11	0	0	9	7	4
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(599)	(78)	(122)	(27)	(14)	(19)	(19)	(2)	(20)	(142)	(156)	

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
¿EN QUÉ ÁMBITO O PARA QUÉ LAS UTILIZA?	Para mi ocio (vacaciones)	52	48	56	57
	Para mi trabajo	22	22	21	26
	Para mis estudios	15	21	13	5
	Otro	4	2	4	8
	Ns/Nc	6	7	7	4
Porcentajes verticales	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes hablan y escriben, hablan o leen algún idioma extranjero (52%)

3 – Aprendizaje de idiomas

3.1 – Aprendizaje de idiomas extranjeros y motivación

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS*	Actualmente aprendiendo	7	13	6	7	8	7	16	6	6	2
	Desearía aprender	75	67	75	78	77	72	76	81	76	62
	Ni aprendiendo ni desearía	18	20	19	15	15	20	8	13	18	36
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS*	Actualmente aprendiendo	7	5	13	1	3	14	14	0	9	7	7
	Desearía aprender	75	73	72	85	70	83	68	70	84	78	70
	Ni aprendiendo ni desearía	18	22	15	14	27	4	18	30	7	15	22
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS*	Actualmente aprendiendo	7	12	4	6
	Desearía aprender	75	74	79	70
	Ni aprendiendo ni desearía	18	14	17	24
	Ns/Nc	0	0	0	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)

* Variable recodificada a partir de la pregunta sobre si están aprendiendo algún idioma en la actualidad y la pregunta sobre que idioma le gustaría aprender si no está aprendiendo ninguno.

3.2 – Aprendizaje de idiomas extranjeros en la actualidad

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
EN LA ACTUALIDAD ¿ESTÁ UD. APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO?	Sí	7	13	6	7	8	7	16	6	6	2
	No	92	87	94	93	92	92	84	94	94	97
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)	

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
EN LA ACTUALIDAD ¿ESTÁ UD. APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO?	Sí	7	5	13	1	3	14	14	0	9	7	7
	No	92	95	87	99	97	86	86	100	91	92	93
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)	

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
EN LA ACTUALIDAD ¿ESTÁ UD. APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO?	Sí	7	12	4	6
	No	92	88	96	94
	Ns/Nc	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

3.3 – Idioma que está estudiando en la actualidad

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
¿PODRÍA DECIRME CUÁL?										
Inglés	78	61	81	86	87	69	84	83	64	58
Francés	11	27	3	12	11	12	8	10	12	42
Japonés	4	6	6	0	0	8	6	0	6	0
Alemán	3	0	7	0	1	6	1	0	13	0
Italiano	2	6	1	0	0	4	0	5	3	0
Portugués	1	0	0	2	0	1	0	2	0	0
Ruso	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0
Otros idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(100)	(33)	(32)	(35)	(51)	(49)	(52)	(25)	(18)	(5)

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011									
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc
¿PODRÍA DECIRME CUÁL?											
Inglés	78	72	91	100	0	100	100	0	71	62	82
Francés	11	28	4	0	100	0	0	0	0	14	11
Japonés	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5
Alemán	3	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
Italiano	2	0	0	0	0	0	0	0	29	0	2
Portugués	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruso	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros idiomas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(100)	(9)	(27)	(2)	(1)	(4)	(3)	(0)	(4)	(27)	(23)

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes, en la actualidad, están aprendiendo algún idioma extranjero (7%)

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
¿PODRÍA DECIRME CUÁL?	Inglés	78	81	73	74
	Francés	11	12	9	13
	Japonés	4	2	0	13
	Alemán	3	1	14	0
	Italiano	2	2	3	0
	Portugués	1	1	0	0
	Ruso	1	1	0	0
	Otros idiomas	0	0	0	0
	Ns/Nc	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes, en la actualidad, están aprendiendo algún idioma extranjero (7%)

3.4 – Motivo principal para estudiar el idioma extranjero que se estudia en la actualidad

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Y, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE ESTÁ APRENDIENDO ESTE IDIOMA?										
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudios	40	34	33	56	45	36	63	40	3	0
Porque le gusta aprender idiomas	38	35	44	31	23	53	26	40	54	65
Para viajar	16	15	23	5	23	8	3	17	43	10
Porque va a trasladarse a vivir a otro país	5	14	0	7	8	3	7	2	0	25
Otro	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Ns/Nc	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(100)	(33)	(32)	(35)	(51)	(49)	(52)	(25)	(18)	(5)

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011									
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc
Y, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE ESTÁ APRENDIENDO ESTE IDIOMA?											
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudios	40	29	48	77	0	65	15	0	70	44	31
Porque le gusta aprender idiomas	38	35	40	23	100	0	42	0	0	49	35
Para viajar	16	31	11	0	0	35	0	0	30	2	26
Porque va a trasladarse a vivir a otro país	5	6	0	0	0	0	42	0	0	5	6
Otro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Ns/Nc	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(100)	(9)	(27)	(2)	(1)	(4)	(3)	(0)	(4)	(27)	(23)

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Sí	Algo	No
Y, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE ESTÁ APRENDIENDO ESTE IDIOMA?				
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudios	40	53	32	13
Porque le gusta aprender idiomas	38	25	58	55
Para viajar	16	15	6	26
Porque va a trasladarse a vivir a otro país	5	7	0	7
Otro	0	0	1	0
Ns/Nc	1	0	3	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes, en la actualidad, están aprendiendo algún idioma extranjero (7%)

3.5 – Idioma extranjero que desearía aprender

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
INDEPENDIENTEMENTE DE QUE SEPA O NO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO, SI TUVIERA OPORTUNIDAD, ¿CUÁL LE GUSTARÍA APRENDER?	Inglés	55	49	53	60	56	53	40	55	64	54
	Francés	9	8	8	13	7	11	16	12	6	5
	Alemán	8	9	9	5	10	6	14	10	6	2
	Chino	5	6	6	4	6	4	11	5	4	2
	Italiano	2	3	2	2	2	2	5	3	0	0
	Otros idiomas	2	2	2	1	2	2	4	2	0	1
	Ninguno	12	19	11	11	11	13	3	8	14	25
	Ns/Nc	7	4	9	5	6	9	6	6	6	12
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1100)	(267)	(468)	(365)	(549)	(551)	(200)	(334)	(322)	(244)	

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
INDEPENDIENTEMENTE DE QUE SEPA O NO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO, SI TUVIERA OPORTUNIDAD, ¿CUÁL LE GUSTARÍA APRENDER?	Inglés	55	56	49	58	49	46	41	70	66	60	51
	Francés	9	3	13	9	10	34	13	0	11	10	8
	Alemán	8	5	10	18	2	5	20	0	4	8	7
	Chino	5	8	4	2	0	2	2	0	12	4	7
	Italiano	2	2	4	0	4	0	0	0	0	2	1
	Otros idiomas	2	2	3	0	6	9	2	0	0	1	2
	Ninguno	12	14	10	3	22	2	2	0	8	10	17
	Ns/Nc	7	10	7	11	6	2	19	30	0	5	7
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1100)	(166)	(174)	(54)	(28)	(21)	(20)	(2)	(32)	(264)	(339)	

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes, en la actualidad, no están aprendiendo un idioma extranjero, o no han respondido (92%)

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
INDEPENDIENTEMENTE DE QUE SEPA O NO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO, SI TUVIERA OPORTUNIDAD, ¿CUÁL LE GUSTARÍA APRENDER?	Inglés	55	48	56	61
	Francés	9	13	8	6
	Alemán	8	8	10	4
	Chino	5	7	5	2
	Italiano	2	3	2	0
	Otros idiomas	2	3	1	1
	Ninguno	12	10	9	19
	Ns/Nc	7	6	9	7
Porcentajes verticales	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes, en la actualidad, no están aprendiendo un idioma extranjero, o no han respondido (92%)

3.6 – Motivación por la que se desearía aprender un idioma extranjero

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
Y ¿CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE LE GUSTARÍA APRENDER ESTE IDIOMA?										
Para poder viajar a otros países	39	34	37	43	39	39	30	37	46	42
Porque le gusta saber idiomas	28	26	31	25	25	32	23	28	27	38
Para promocionarse en su trabajo	18	21	19	15	22	13	32	22	11	2
Por sus estudios	3	1	3	3	3	3	9	3	0	0
Otro	6	9	3	11	6	7	5	6	5	11
Ns/Nc	6	9	7	3	6	7	1	5	10	8
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(845)	(202)	(346)	(297)	(431)	(414)	(174)	(274)	(250)	(147)

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011									
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc
Y ¿CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE LE GUSTARÍA APRENDER ESTE IDIOMA?											
Para poder viajar a otros países	39	47	38	39	53	62	24	0	44	29	42
Porque le gusta saber idiomas	28	26	28	34	36	15	30	0	33	31	24
Para promocionarse en su trabajo	18	10	13	11	0	22	21	100	14	28	17
Por sus estudios	3	1	8	4	0	0	3	0	0	3	2
Otro	6	5	8	7	0	0	12	0	3	3	10
Ns/Nc	6	11	4	6	10	0	11	0	6	5	5
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(845)	(124)	(143)	(45)	(20)	(19)	(16)	(1)	(29)	(209)	(239)

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Sí	Algo	No
Y ¿CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE LE GUSTARÍA APRENDER ESTE IDIOMA?				
Para poder viajar a otros países	39	36	39	42
Porque le gusta saber idiomas	28	27	27	32
Para promocionarse en su trabajo	18	21	20	10
Por sus estudios	3	6	1	1
Otro	6	7	7	4
Ns/Nc	6	3	6	10
Porcentajes verticales	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes, en la actualidad, no están aprendiendo un idioma extranjero, o no han respondido, y les gustaría aprender algún idioma (75%)

4 – Sistema educativo y enseñanza de idiomas

4.1 – Importancia que se da en el sistema educativo al aprendizaje de idiomas extranjeros

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
PENSANDO ACTUALMENTE EN EUSKADI ¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA CREE UD. QUE SE LE DA AL ESTUDIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO?	Mucha importancia	26	25	26	27	23	30	21	26	26	33
	Bastante importancia	39	36	39	42	42	37	43	34	43	39
	Poca importancia	24	27	27	19	25	24	31	31	20	12
	Ninguna importancia	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1
	Ns/Nc	9	10	8	11	10	8	2	9	10	15
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)	

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
PENSANDO ACTUALMENTE EN EUSKADI ¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA CREE UD. QUE SE LE DA AL ESTUDIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO?	Mucha importancia	26	30	32	23	34	13	18	0	25	21	29
	Bastante importancia	39	48	40	42	24	50	43	30	21	38	40
	Poca importancia	24	19	20	29	24	33	29	70	38	27	22
	Ninguna importancia	1	0	2	3	0	0	1	0	0	1	1
	Ns/Nc	9	3	7	4	19	4	9	0	16	13	8
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)	

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
PENSANDO ACTUALMENTE EN EUSKADI ¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA CREE UD. QUE SE LE DA AL ESTUDIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO?	Mucha importancia	26	27	23	29
	Bastante importancia	39	40	43	35
	Poca importancia	24	23	26	23
	Ninguna importancia	1	1	1	1
	Ns/Nc	9	8	7	12
Porcentajes verticales	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

4.2 – Comparación de la enseñanza de idiomas extranjeros entre el pasado y la actualidad

		TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
EN RELACIÓN A LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS QUE USTED RECIBIÓ, ¿CREE USTED QUE LA QUE RECIBEN HOY LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS EN NUESTRA SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Mejor	47	49	48	47	48	47	47	62	48	22
	Igual	13	9	12	14	13	12	31	13	6	3
	Peor	5	3	6	4	5	5	5	6	7	2
	No recibió enseñanza de idiomas extranjeros	24	20	24	25	20	27	2	6	31	65
	Ns/Nc	11	18	10	10	14	9	15	13	8	8
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)

		TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011									Ns/Nc
			PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	
EN RELACIÓN A LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS QUE USTED RECIBIÓ, ¿CREE USTED QUE LA QUE RECIBEN HOY LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS EN NUESTRA SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Mejor	47	46	57	52	24	77	49	0	56	41	49
	Igual	13	11	15	6	4	8	8	100	21	17	9
	Peor	5	6	2	3	19	5	9	0	8	5	4
	No recibió enseñanza de idiomas extranjeros	24	32	14	33	39	4	15	0	5	23	26
	Ns/Nc	11	5	12	6	14	6	19	0	11	15	11
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)

		TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
			Sí	Algo	No
EN RELACIÓN A LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS QUE USTED RECIBIÓ, ¿CREE USTED QUE LA QUE RECIBEN HOY LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS EN NUESTRA SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Mejor	47	55	46	38
	Igual	13	14	12	11
	Peor	5	4	8	4
	No recibió enseñanza de idiomas extranjeros	24	17	22	36
	Ns/Nc	11	10	12	11
	Porcentajes verticales	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)

4.3 – Valoración de la enseñanza de idiomas extranjeros en el sistema educativo

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
EN CUALQUIER CASO, ¿CÓMO VALORA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS QUE ACTUALMENTE RECIBEN LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO?	Muy buena	13	13	15	11	14	12	14	11	10	21
	Buena	51	53	48	55	50	52	58	51	52	41
	Mala	14	15	15	12	13	15	17	17	14	6
	Muy mala	2	0	2	3	2	2	2	1	3	1
	Ns/Nc	20	18	20	19	21	18	9	19	20	32
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)	

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
EN CUALQUIER CASO, ¿CÓMO VALORA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS QUE ACTUALMENTE RECIBEN LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO?	Muy buena	13	15	9	26	26	3	6	0	4	13	14
	Buena	51	51	59	40	37	46	44	100	59	52	50
	Mala	14	14	13	23	25	22	33	0	18	11	12
	Muy mala	2	2	1	1	0	0	0	0	6	2	2
	Ns/Nc	20	18	18	11	12	29	17	0	13	22	23
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)	

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
EN CUALQUIER CASO, ¿CÓMO VALORA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS QUE ACTUALMENTE RECIBEN LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO?	Muy buena	13	13	11	17
	Buena	51	54	52	45
	Mala	14	16	13	13
	Muy mala	2	2	2	2
	Ns/Nc	20	15	22	23
Porcentajes verticales	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

4.4 – Momento idóneo de comienzo de la enseñanza de idiomas extranjeros

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
EN SU OPINIÓN ¿EL ESTUDIO DE UN IDIOMA EXTRANJERO DEBERÍA COMENZAR EN LA ENSEÑANZA....?	Infantil / preescolar	83	83	85	80	79	88	80	80	87	87
	Primaria	15	15	13	17	19	11	18	18	12	11
	ESO	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
	Bachillerato	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Formación Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Universitaria	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Ns/Nc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)	

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011									
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc
EN SU OPINIÓN ¿EL ESTUDIO DE UN IDIOMA EXTRANJERO DEBERÍA COMENZAR EN LA ENSEÑANZA....?	Infantil / preescolar	83	75	95	97	96	84	100	75	83	83
	Primaria	15	24	5	3	4	16	0	22	14	15
	ESO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Bachillerato	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Formación Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Universitaria	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Ns/Nc	1	0	0	0	0	0	0	4	1	2
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
EN SU OPINIÓN ¿EL ESTUDIO DE UN IDIOMA EXTRANJERO DEBERÍA COMENZAR EN LA ENSEÑANZA....?	Infantil / preescolar	83	80	85	86
	Primaria	15	18	13	12
	ESO	0	1	1	0
	Bachillerato	0	0	1	0
	Formación Profesional	0	0	0	0
	Universitaria	0	0	0	0
	Ns/Nc	1	1	1	1
	Porcentajes verticales	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

5 – Trilingüismo

5.1 – Conocimiento del proyecto de enseñanza trilingüe

		TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
¿HA OÍDO HABLAR O CONOCE EL PROYECTO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO VASCO PARA IMPLANTAR LA ENSEÑANZA TRILINGÜE (CASTELLANO, EUSKERA, INGLÉS) EN LOS CENTROS ESCOLARES?	Sí	57	56	60	52	56	57	41	64	67	47
	No	42	43	39	47	43	41	59	35	31	49
	Ns/Nc	2	1	2	2	1	2	0	1	2	3
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)

		TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011									
			PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc
¿HA OÍDO HABLAR O CONOCE EL PROYECTO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO VASCO PARA IMPLANTAR LA ENSEÑANZA TRILINGÜE (CASTELLANO, EUSKERA, INGLÉS) EN LOS CENTROS ESCOLARES?	Sí	57	63	62	64	43	81	54	100	48	47	60
	No	42	36	38	36	51	19	38	0	52	50	40
	Ns/Nc	2	1	0	0	6	0	7	0	0	3	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)

		TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
			Sí	Algo	No
¿HA OÍDO HABLAR O CONOCE EL PROYECTO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO VASCO PARA IMPLANTAR LA ENSEÑANZA TRILINGÜE (CASTELLANO, EUSKERA, INGLÉS) EN LOS CENTROS ESCOLARES?	Sí	57	57	60	52
	No	42	43	39	44
	Ns/Nc	2	0	1	4
	Porcentajes verticales	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)

5.2 – Valoración del proyecto de enseñanza trilingüe

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
¿QUÉ GRADO DE ACUERDO LE MERECE ESTA INICIATIVA?	Mucho	53	53	58	43	53	53	54	57	46	57
	Bastante	28	30	23	36	27	29	21	25	33	29
	Poco	8	7	7	9	9	6	8	9	7	6
	Nada	5	2	4	7	6	4	10	4	5	3
	Ns/Nc	6	8	7	4	6	7	6	4	9	6
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(673)	(170)	(292)	(211)	(340)	(333)	(112)	(236)	(212)	(113)	

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
¿QUÉ GRADO DE ACUERDO LE MERECE ESTA INICIATIVA?	Mucho	53	49	38	74	65	52	36	100	45	55	57
	Bastante	28	25	29	20	26	36	29	0	24	27	31
	Poco	8	9	16	6	9	0	11	0	17	7	3
	Nada	5	9	10	0	0	8	11	0	0	2	4
	Ns/Nc	6	8	7	0	0	5	14	0	14	9	4
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(673)	(111)	(132)	(34)	(11)	(21)	(14)	(2)	(16)	(139)	(193)	

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
¿QUÉ GRADO DE ACUERDO LE MERECE ESTA INICIATIVA?	Mucho	53	48	56	57
	Bastante	28	26	30	27
	Poco	8	11	5	6
	Nada	5	6	5	3
	Ns/Nc	6	9	5	6
Porcentajes verticales	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

* Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han oído hablar o conocen el proyecto del departamento de educación para implantar la enseñanza trilingüe en los centros escolares (57%)

5.3 – Preferencia de distribución de las asignaturas según idioma

	TOTALES	TERRITORIO			SEXO		GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	
SI UD. TIENE O TUVIERA HIJOS E HIJAS, A PARTE DE LAS ASIGNATURAS DE IDIOMAS (EUSKARA, CASTELLANO, INGLÉS...), ¿CÓMO LE GUSTARÍA QUE SE DISTRIBUYERAN EL RESTO DE ASIGNATURAS?	La mayoría en euskara, pero también en castellano y en inglés	29	19	26	39	30	28	32	27	28	32
	Mitad en euskara y mitad en castellano, pero también alguna en inglés	12	10	12	12	11	12	8	11	14	11
	La mayoría en castellano, pero también en euskera y en inglés	10	16	9	7	9	10	16	8	7	8
	Por igual las tres lenguas	36	42	37	30	34	37	30	43	35	31
	Otra distribución	9	8	9	8	9	8	12	7	9	7
	Ns/Nc	6	6	7	4	7	4	2	4	6	12
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(600)	(600)	(252)	(359)	(340)	(249)	

	TOTALES	RECUERDO VOTO EN ELECCIONES FORALES 2011										
		PNV/EAJ	BILDU	PSE-EE	PP	ARALAR	EB	UPD	Otros+ Blancos	Abstención	Ns/Nc	
SI UD. TIENE O TUVIERA HIJOS E HIJAS, A PARTE DE LAS ASIGNATURAS DE IDIOMAS (EUSKARA, CASTELLANO, INGLÉS...), ¿CÓMO LE GUSTARÍA QUE SE DISTRIBUYERAN EL RESTO DE ASIGNATURAS?	La mayoría en euskara, pero también en castellano y en inglés	29	40	51	15	16	30	16	0	30	19	28
	Mitad en euskara y mitad en castellano, pero también alguna en inglés	12	10	8	17	11	0	13	0	5	17	9
	La mayoría en castellano, pero también en euskera y en inglés	10	1	1	5	39	13	6	0	15	13	11
	Por igual las tres lenguas	36	32	23	56	26	34	46	100	44	36	37
	Otra distribución	9	9	14	6	0	21	16	0	5	8	8
	Ns/Nc	6	8	3	1	9	2	2	0	0	6	7
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(175)	(201)	(56)	(29)	(25)	(23)	(2)	(36)	(291)	(362)	

	TOTALES	CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Sí	Algo	No	
SI UD. TIENE O TUVIERA HIJOS E HIJAS, A PARTE DE LAS ASIGNATURAS DE IDIOMAS (EUSKARA, CASTELLANO, INGLÉS...), ¿CÓMO LE GUSTARÍA QUE SE DISTRIBUYERAN EL RESTO DE ASIGNATURAS?	La mayoría en euskara, pero también en castellano y en inglés	29	48	17	16
	Mitad en euskara y mitad en castellano, pero también alguna en inglés	12	7	17	11
	La mayoría en castellano, pero también en euskera y en inglés	10	6	12	12
	Por igual las tres lenguas	36	25	41	44
	Otra distribución	9	10	8	8
	Ns/Nc	6	4	5	9
	Porcentajes verticales	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(514)	(376)	(307)	

