



Gabinete de Prospección Sociológica

www.euskadi.net/estudios_sociologicos



Aprendizaje a lo largo de la vida

(Septiembre 2011)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

PRESIDENCIA



DG Educación y Cultura
Programa de acción en el ámbito
del aprendizaje permanente

EAC
EA
Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency

Índice

1 – Conocimiento y valoración de la formación e iniciativas de aprendizaje.....	1
1.1 – El aprendizaje a lo largo de la vida.....	1
1.1.1 – Grado de conocimiento del concepto.....	1
1.1.2 – En qué consiste.....	1
1.1.3 – Objetivo principal.....	2
1.2 – Valoración de la formación.....	3
1.2.1 – Importancia otorgado a la formación.....	3
1.2.2 – Opinión sobre la oferta de cursos.....	4
1.2.3 – Suficiencia de la información sobre cursos.....	4
1.3 – Conocimiento de iniciativas e instituciones de aprendizaje.....	5
1.3.1 – Grado de conocimiento sobre instituciones e iniciativas de aprendizaje.....	5
1.3.2 – Conocimiento de cursos impartidos en centros de FP.....	6
1.3.3 – Opinión sobre aspectos a desarrollar por la Ley de Aprendizaje Permanente.....	6
1.4 – Perspectiva intergeneracional del aprendizaje permanente.....	7
1.4.1 – Opinión sobre iniciativas de aprendizaje basadas en el intercambio de experiencias entre personas de diferentes generaciones.....	7
1.4.2 – Opinión sobre el aprendizaje intergeneracional.....	7
2 - Actividades formativas realizadas y en proyecto.....	8
2.1 – Actividades formativas realizadas.....	8
2.1.1 – Realización de cursos en las 4 últimas semanas.....	8
2.1.2 – Realización de cursos en los últimos 12 meses.....	9
2.1.3 – Razones para realizar el curso.....	10
2.1.4 – Características del curso realizado.....	11
2.1.5 – Valoración del curso.....	20
2.1.6 – Motivo de no haber realizado ningún curso.....	21
2.2 – Actividades formativas en proyecto.....	23
2.2.1 – Intención de realizar algún curso en los próximos 12 meses.....	23
2.2.2 – Motivación para realizar algún curso.....	24
2.2.3 – Características del curso a realizar.....	25
2.2.4 - Disposición a pagar el curso.....	30
2.2.5 - Disposición a hacerlo fuera de horas de trabajo.....	31
2.2.6 – Razón por la que no tiene intención de hacer curso.....	32
3 – Conclusiones.....	34
4 - Ficha técnica.....	36
5 – Características de la población entrevistada.....	37
6 - Anexo: Resultados por colectivos.....	38

1 – Conocimiento y valoración de la formación e iniciativas de aprendizaje

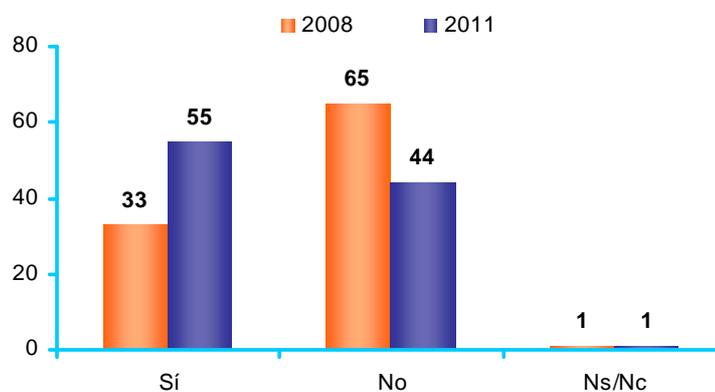
1.1 – El aprendizaje a lo largo de la vida

1.1.1 – Grado de conocimiento del concepto

		TOTALES
¿HA OÍDO UD. ALGUNA VEZ EL CONCEPTO DE "APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA"?	Sí	55
	No	44
	Ns/Nc	1
Porcentajes verticales		100



Página para consultar los resultados por colectivos: **39**



* En 2008 se preguntó por el concepto "Aprendizaje Permanente"

1.1.2 – En qué consiste

		TOTALES
INDEPENDIEMENTE DE QUE LO HAYA OÍDO ANTERIORMENTE O NO, ¿EN QUÉ CREE QUE CONSISTE EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA?	En aprender cosas nuevas relativas al trabajo	12
	En aprender cosas de cualquier tipo o tema	33
	En la necesidad de actualizar los conocimientos o la formación permanentemente	43
	Ns/Nc	12
Porcentajes verticales		100



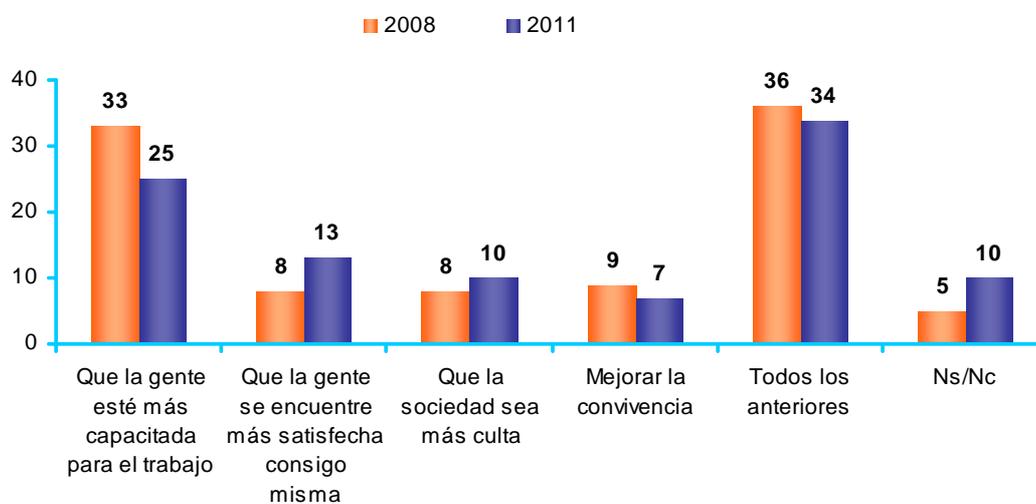
Página para consultar los resultados por colectivos: **40**

1.1.3 – Objetivo principal

	TOTALES	
EN TODA EUROPA Y TAMBIÉN AQUÍ LAS INSTITUCIONES ESTÁN IMPULSANDO EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. ¿CUÁL CREE UD. QUE ES SU OBJETIVO PRINCIPAL?	Que la gente esté más capacitada para el trabajo	25
	Que la gente se encuentre más satisfecha consigo misma	13
	Que la sociedad sea más culta	10
	Mejorar la convivencia	7
	Todos los anteriores	34
	Otro objetivo	0
	Ns/Nc	10
Porcentajes verticales	100	



Página para consultar los resultados por colectivos: 41



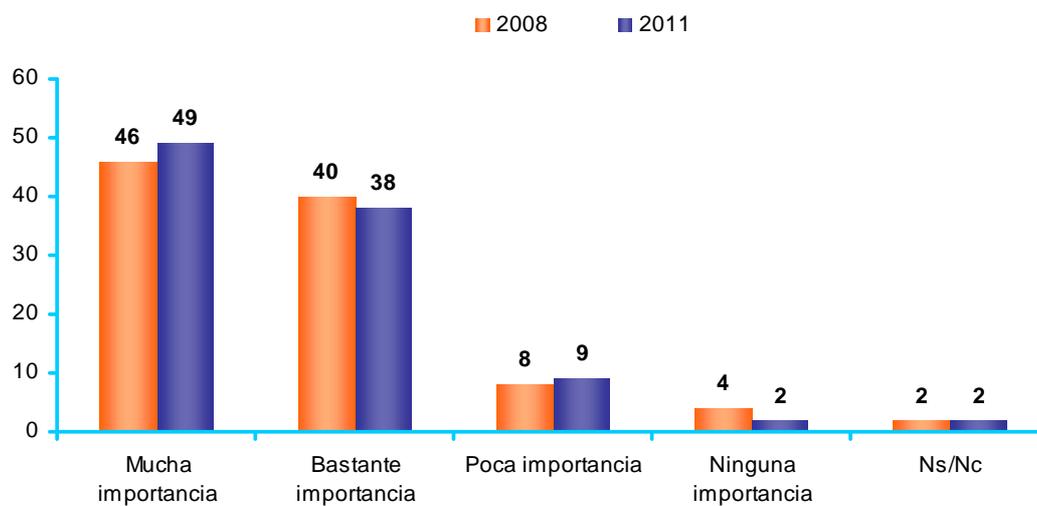
1.2 – Valoración de la formación

1.2.1 – Importancia otorgado a la formación

		TOTALES
¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA TIENE EN SU VIDA EL HECHO DE FORMARSE, DE HACER CURSOS?	Mucha importancia	49
	Bastante importancia	38
	Poca importancia	9
	Ninguna importancia	2
	Ns/Nc	2
Porcentajes verticales		100



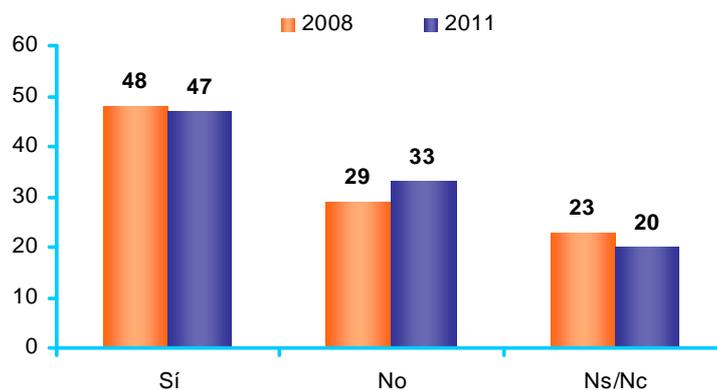
Página para consultar los resultados por colectivos: 43



1.2.2 – Opinión sobre la oferta de cursos

	TOTALES	
EN CUALQUIER CASO, ¿CREE UD. QUE LA OFERTA DE CURSOS EN EL PUEBLO O CIUDAD EN QUE RESIDE ES SUFICIENTE?	Sí	47
	No	33
	Ns/Nc	20
Porcentajes verticales	100	

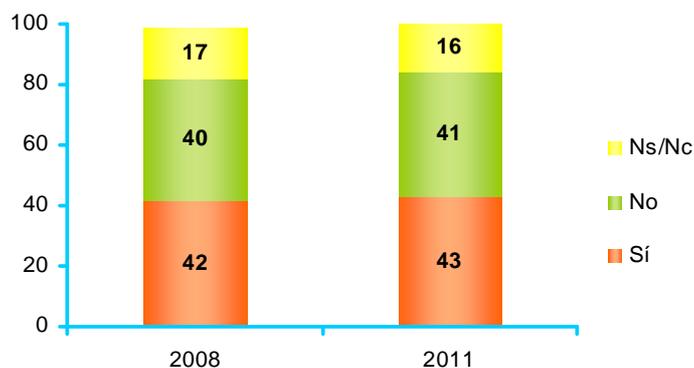
 Página para consultar los resultados por colectivos: **45**



1.2.3 – Suficiencia de la información sobre cursos

	TOTALES	
¿Y CREE QUE ES SUFICIENTE LA INFORMACIÓN QUE SE DA SOBRE LOS CURSOS?	Sí	43
	No	41
	Ns/Nc	16
Porcentajes verticales	100	

 Página para consultar los resultados por colectivos: **46**



1.3 – Conocimiento de iniciativas e instituciones de aprendizaje

1.3.1 – Grado de conocimiento sobre instituciones e iniciativas de aprendizaje

		TOTALES
HOBETUZ	Sí	48
	No	51
	Ns/Nc	1
LANBIDE	Sí	87
	No	12
	Ns/Nc	1
HIRU.COM	Sí	18
	No	81
	Ns/Nc	1
KZGunea	Sí	51
	No	48
	Ns/Nc	1
ALGÚN CENTRO DE ENSEÑANZA PARA ADULTOS (EPA)	Sí	65
	No	34
	Ns/Nc	1
ALGÚN CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (FP)	Sí	79
	No	20
	Ns/Nc	1
PROGRAMA ACREDITA, QUE PERMITE OBTENER UNA ACREDITACIÓN OFICIAL A PERSONAS CON EXPERIENCIA Y SIN TITULACIÓN	Sí	15
	No	83
	Ns/Nc	2
Porcentajes verticales		100



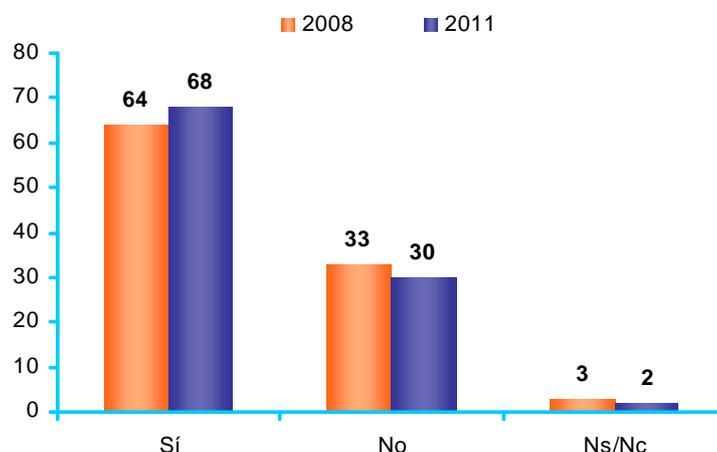
Página para consultar los resultados por colectivos: 47

1.3.2 – Conocimiento de cursos impartidos en centros de FP

		TOTALES
¿Y SABÍA UD. QUE EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ADEMÁS DE FP, TAMBIÉN SE IMPARTEN CURSOS ESPECIALIZADOS PARA PERSONAS TRABAJADORAS Y PARA DESEMPLEADAS?	Sí	68
	No	30
	Ns/Nc	2
Porcentajes verticales		100



Página para consultar los resultados por colectivos: 50



1.3.3 – Opinión sobre aspectos a desarrollar por la Ley de Aprendizaje Permanente

		TOTALES
EL GOBIERNO VASCO ESTÁ ELABORANDO UN ANTEPROYECTO DE LEY DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. A CONTINUACIÓN, LE LEERÉ ALGUNOS ASPECTOS QUE DESARROLLARÁ LA LEY. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, SIENDO 0 NADA NECESARIO Y 10 MUY NECESARIO, ¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA LES OTORGARÍA?	OFERTA DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN SOBRE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA	7,7
	CONVALIDACIÓN DE LA EXPERIENCIA LABORAL PARA OTORGAR UNA TITULACIÓN OFICIAL A PERSONAS QUE NO LA TENGAN	7,6
	IMPULSO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA, PARA PODER CURSAR FP SIN TENER QUE ASISTIR A CLASE	6,7

Medias (0-10)



Página para consultar los resultados por colectivos: 51

1.4 – Perspectiva intergeneracional del aprendizaje permanente

1.4.1 – Opinión sobre iniciativas de aprendizaje basadas en el intercambio de experiencias entre personas de diferentes generaciones

		TOTALES
HAY INICIATIVAS DE APRENDIZAJE QUE SE BASAN EN EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE PERSONAS DE DIFERENTES GENERACIONES. POR FAVOR, ¿PODRÍA DECIRME EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, SIENDO 0 NADA INTERESANTE Y 10 MUY INTERESANTE, QUE LE PARECEN LAS SIGUIENTES INICIATIVAS?	TALLERES EN LOS QUE PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS Y JÓVENES INTERCAMBIAN CONOCIMIENTOS. POR EJEMPLO, LAS PERSONAS MAYORES ENSEÑAN A COCINAR A LOS Y LAS JÓVENES Y ÉSTAS INFORMÁTICA A LAS PERSONAS MAYORES	8,3
	PROGRAMAS DE CONVIVENCIA EN LOS QUE PERSONAS MAYORES OFRECEN ALOJAMIENTO EN SU CASA A JÓVENES UNIVERSITARIOS Y ÉSTOS OFRECEN COMPAÑÍA Y COLABORACIÓN EN TAREAS DEL HOGAR	8,1
	PROGRAMAS EN LOS QUE JÓVENES UNIVERSITARIOS ACTÚAN COMO TUTORES Y TUTORAS DE MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	8,1

Medias (0-10)



Página para consultar los resultados por colectivos: 52

1.4.2 – Opinión sobre el aprendizaje intergeneracional

		TOTALES
LAS PERSONAS JÓVENES DEBERÍAN APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LAS PERSONAS MAYORES PARA APRENDER	Muy de acuerdo	53
	Bastante de acuerdo	36
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4
	Bastante en desacuerdo	2
	Muy en desacuerdo	1
	Ns/Nc	4
PODRÍA INDICARME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO, CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:	Muy de acuerdo	52
	Bastante de acuerdo	39
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4
	Bastante en desacuerdo	2
	Muy en desacuerdo	1
	Ns/Nc	3
SERÍA ÚTIL PARA LAS PERSONAS MAYORES ESCUCHAR LAS IDEAS Y LOS CONOCIMIENTOS DE LAS PERSONAS JÓVENES	Muy de acuerdo	18
	Bastante de acuerdo	29
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15
	Bastante en desacuerdo	19
	Muy en desacuerdo	14
	Ns/Nc	4
ES DIFÍCIL QUE LAS PERSONAS MAYORES Y LAS JÓVENES SE PONGAN DE ACUERDO	Muy de acuerdo	18
	Bastante de acuerdo	29
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15
	Bastante en desacuerdo	19
	Muy en desacuerdo	14
	Ns/Nc	4
Porcentajes verticales		100



Página para consultar los resultados por colectivos: 54

2 - Actividades formativas realizadas y en proyecto

2.1 – Actividades formativas realizadas

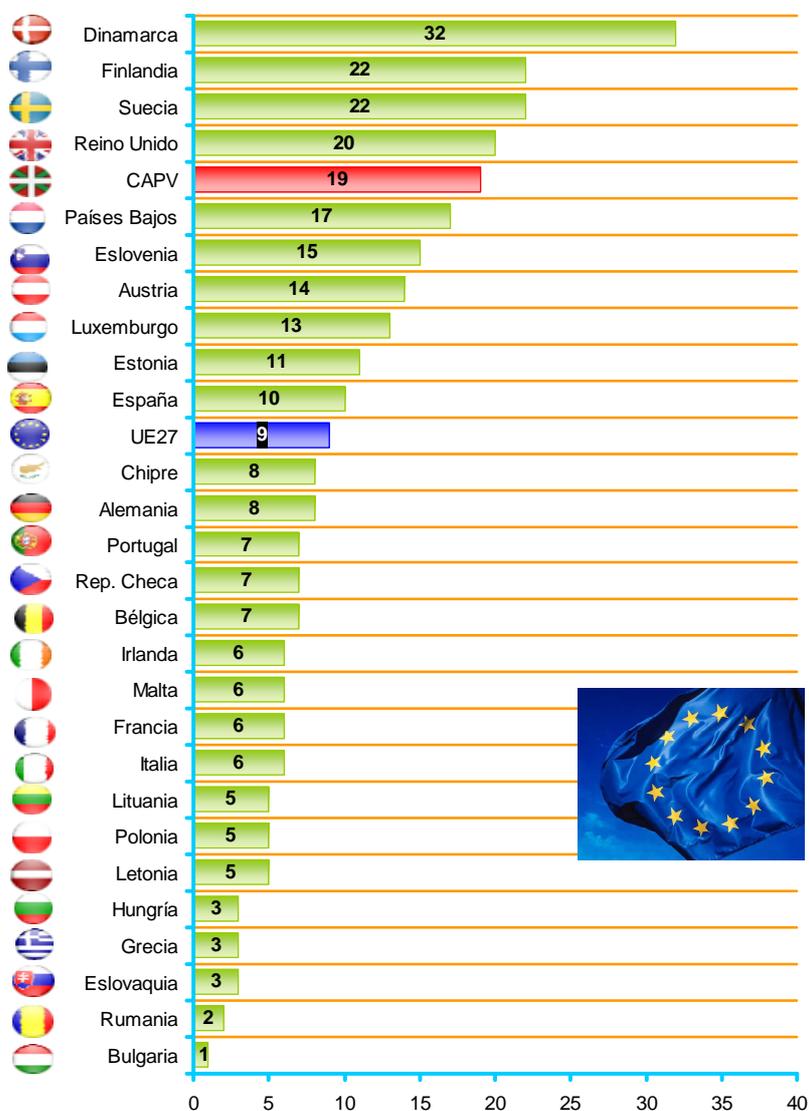
2.1.1 – Realización de cursos en las 4 últimas semanas

	TOTALES
PENSANDO AHORA EN CURSOS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS BIEN SEA CON EL TRABAJO COMO CON LOS ESTUDIOS, O CON EL TIEMPO LIBRE, SALUD, ETC., DÍGAME: ¿ESTÁ REALIZANDO O HA REALIZADO EN LAS ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS ALGÚN CURSO O ACTIVIDAD DE ESOS TIPOS?	
Sí	17
No	83
Ns/Nc	0
Porcentajes verticales	100



Página para consultar los resultados por colectivos: 57

Población de 25 a 64 años que ha participado en actividades formativas en las últimas 4 semanas



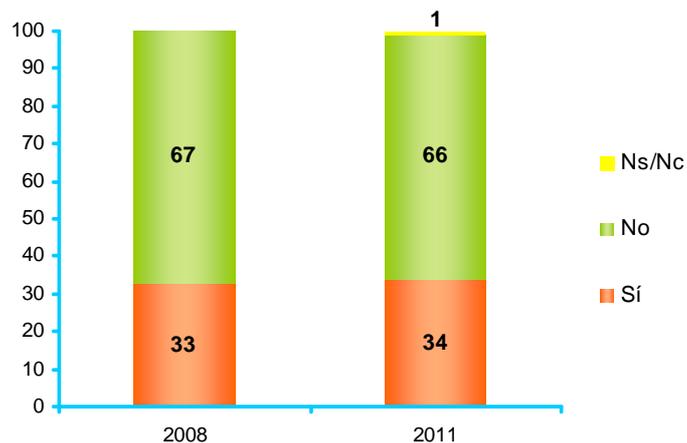
Comisión Europea, Eurostat. (Datos 2009).

2.1.2 – Realización de cursos en los últimos 12 meses

	TOTALES
¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	
Sí	34
No	66
Ns/Nc	1
Porcentajes verticales	100



Página para consultar los resultados por colectivos: **59**



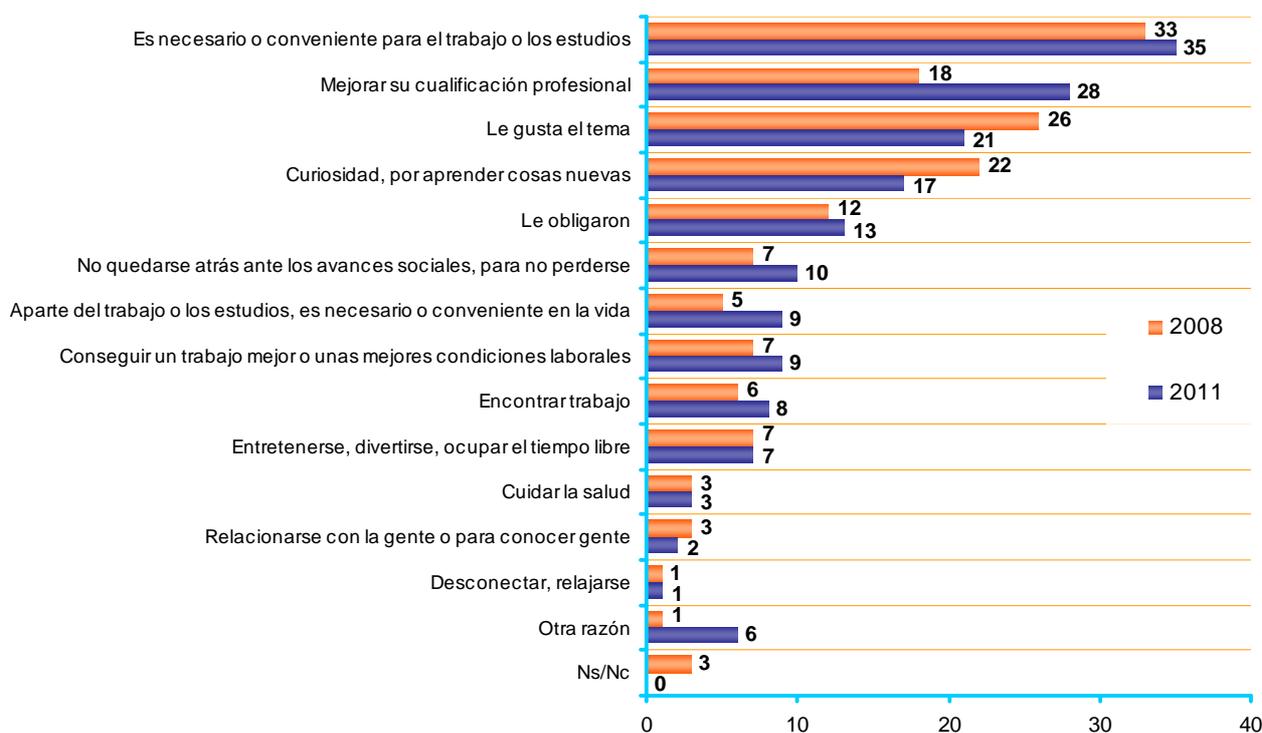
2.1.3 – Razones para realizar el curso

	TOTALES	
¿POR QUÉ HIZO UD. ESE CURSO? ¿CUÁLES FUERON LAS DOS RAZONES PRINCIPALES PARA ELLO?	Es necesario o conveniente para el trabajo o los estudios	35
	Mejorar su cualificación profesional	28
	Le gusta el tema	21
	Curiosidad, por aprender cosas nuevas	17
	Le obligaron	13
	No quedarse atrás ante los avances sociales, para no perderse	10
	Aparte del trabajo o los estudios, es necesario o conveniente en la vida	9
	Conseguir un trabajo mejor o unas mejores condiciones laborales	9
	Encontrar trabajo	8
	Entretenerse, divertirse, ocupar el tiempo libre	7
	Cuidar la salud	3
	Relacionarse con la gente o para conocer gente	2
	Desconectar, relajarse	1
	Otra razón	6
	Ns/Nc	0

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)
 Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas
 Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Página para consultar los resultados por colectivos: 61



2.1.4 – Características del curso realizado

Tema

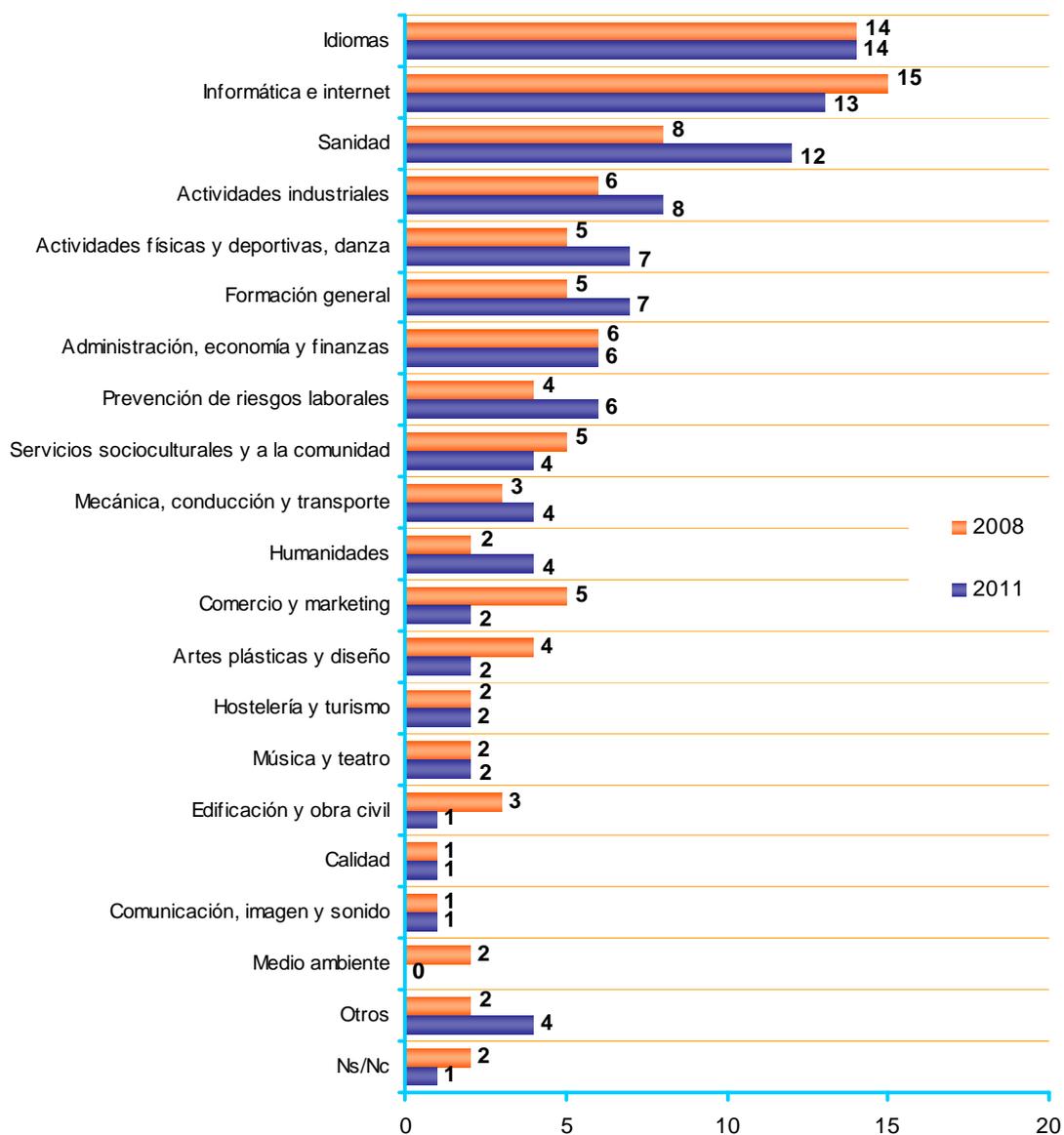
	TOTALES
Idiomas	14
Informática e internet	13
Sanidad	12
Actividades industriales	8
Actividades físicas y deportivas, danza	7
Formación general	7
Administración, economía y finanzas	6
Prevención de riesgos laborales	6
Servicios socioculturales y a la comunidad	4
Mecánica, conducción y transporte	4
Humanidades	4
Comercio y marketing	2
Artes plásticas y diseño	2
Hostelería y turismo	2
Música y teatro	2
Edificación y obra civil	1
Calidad	1
Comunicación, imagen y sonido	1
Medio ambiente	0
Otros	4
Ns/Nc	1
Porcentajes verticales	100

SI ESTÁ HACIENDO O HA HECHO UD. MÁS DE UN CURSO PIENSE EN EL QUE CONSIDERA MÁS IMPORTANTE PARA UD. PARA RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. ¿SOBRE QUÉ ERA ESE ÚLTIMO CURSO?

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



Página para consultar los resultados por colectivos: **65**



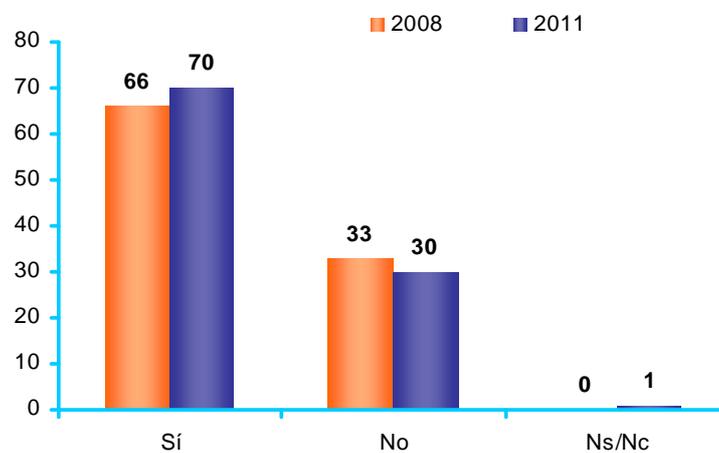
Relación con estudios o trabajo

	TOTALES	
¿Y ESE CURSO ESTABA RELACIONADO CON SU TRABAJO O ESTUDIOS?	Sí	70
	No	30
	Ns/Nc	1
Porcentajes verticales	100	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **68**



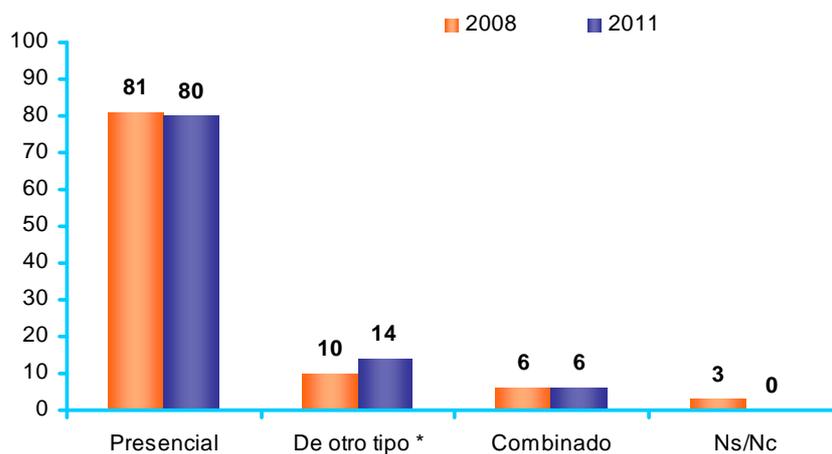
Modalidad de impartición

	TOTALES
Presencial, esto es, yendo a un sitio concreto	80
On-line, mediante Internet	10
Combinado (unas cosas presenciales y otras no)	6
De otro tipo: a distancia, por medio de folletos, por correspondencia, con CDs o DVDs	4
Ns/Nc	0
Porcentajes verticales	100

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **69**



* En 2008 la opción "De otro tipo" incluía "On-line, por ordenador"

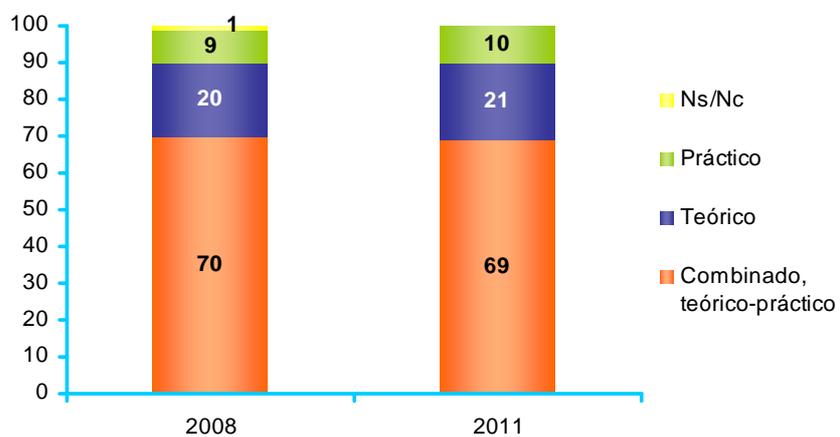
Tipo

		TOTALES
¿Y CÓMO FUE, TEÓRICO, PRÁCTICO O COMBINANDO TEORÍA Y PRÁCTICA?	Combinado, teórico-práctico	69
	Teórico	21
	Práctico	10
	Ns/Nc	0
Porcentajes verticales		100

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **70**



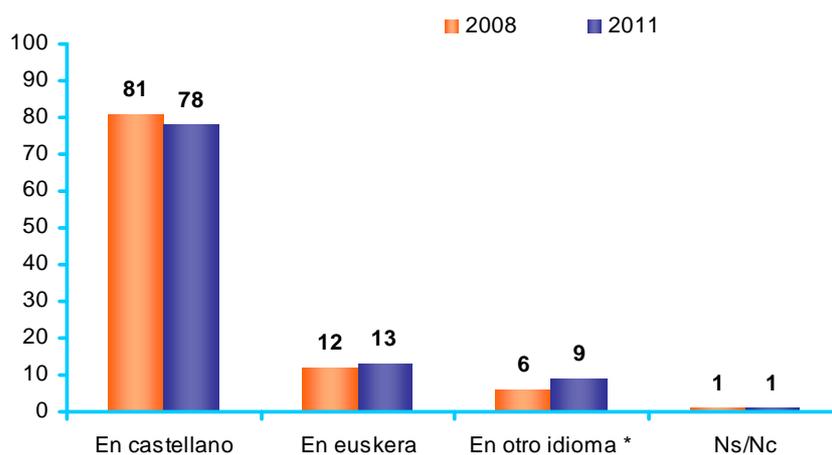
Idioma

		TOTALES
¿EN QUÉ IDIOMA LO HIZO, PRINCIPALMENTE?	En castellano	78
	En euskera	13
	En inglés	8
	En otro idioma	1
	Ns/Nc	1
	Porcentajes verticales	100

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)



Página para consultar los resultados por colectivos: 71



* En 2008 la opción "En otro idioma" incluía "En inglés"

Horario

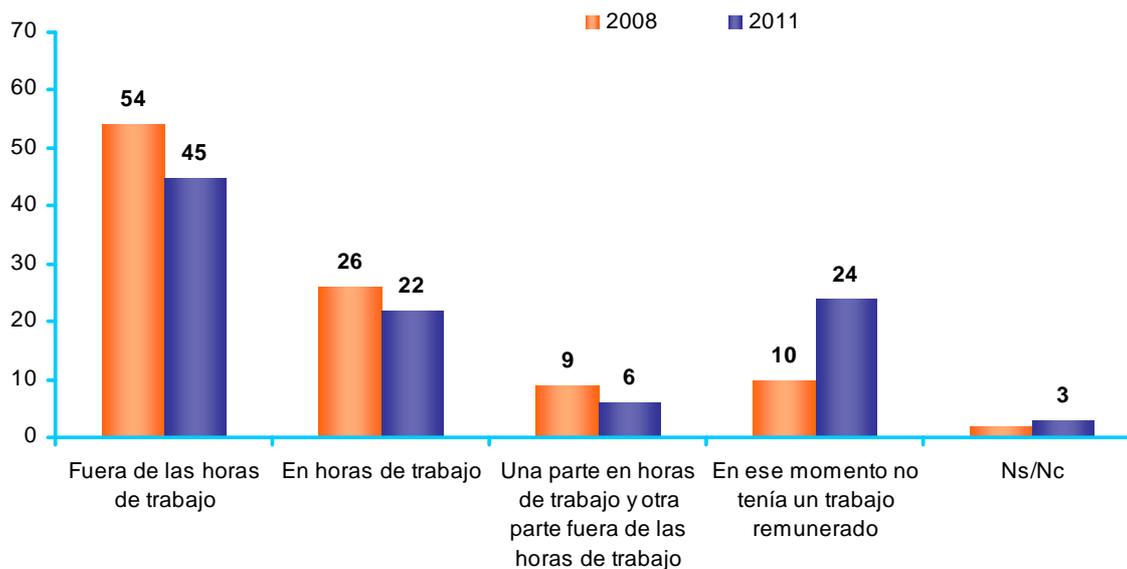
	TOTALES
Fuera de las horas de trabajo	45
En horas de trabajo	22
Una parte en horas de trabajo y otra parte fuera de las horas de trabajo	6
En ese momento no tenía un trabajo remunerado	24
Ns/Nc	3
Porcentajes verticales	100

SI ESTABA TRABAJANDO EN EL MOMENTO DE REALIZAR EL CURSO, ¿LO HIZO EN HORAS DE TRABAJO O FUERA DE LAS HORAS DE TRABAJO?

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)



Página para consultar los resultados por colectivos: 72



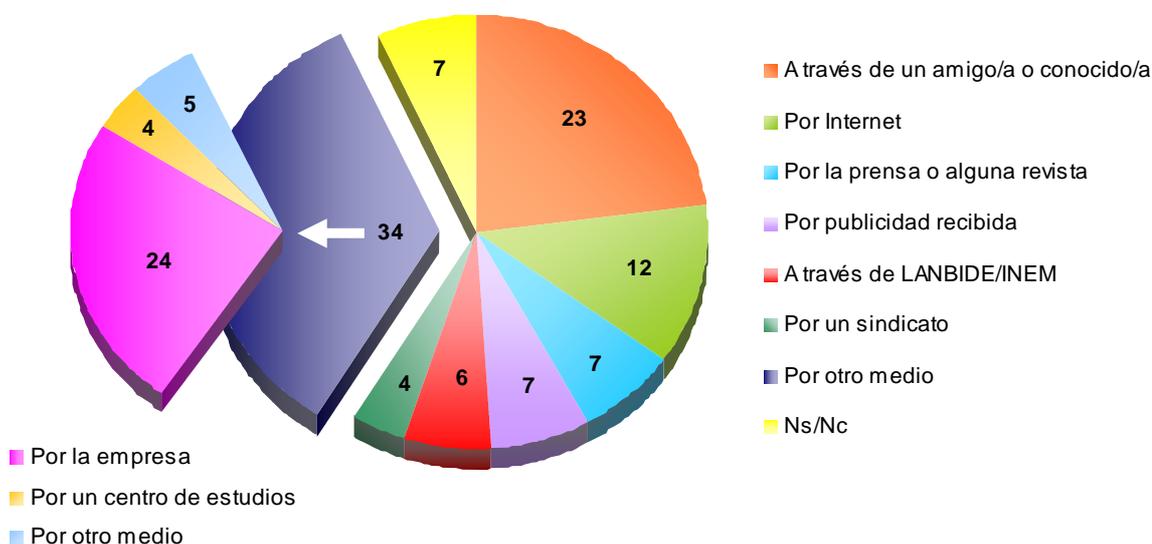
Conocimiento

	TOTALES
¿CÓMO TUVO CONOCIMIENTO DE ESE CURSO, CÓMO SE ENTERÓ?	
A través de un amigo/a o conocido/a	23
Por Internet	12
Por la prensa o alguna revista	7
Por publicidad recibida	7
A través de LANBIDE/INEM	6
Por un sindicato	4
Por otro medio	34
Ns/Nc	7
Porcentajes verticales	100

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)



Página para consultar los resultados por colectivos: 73



Organizador

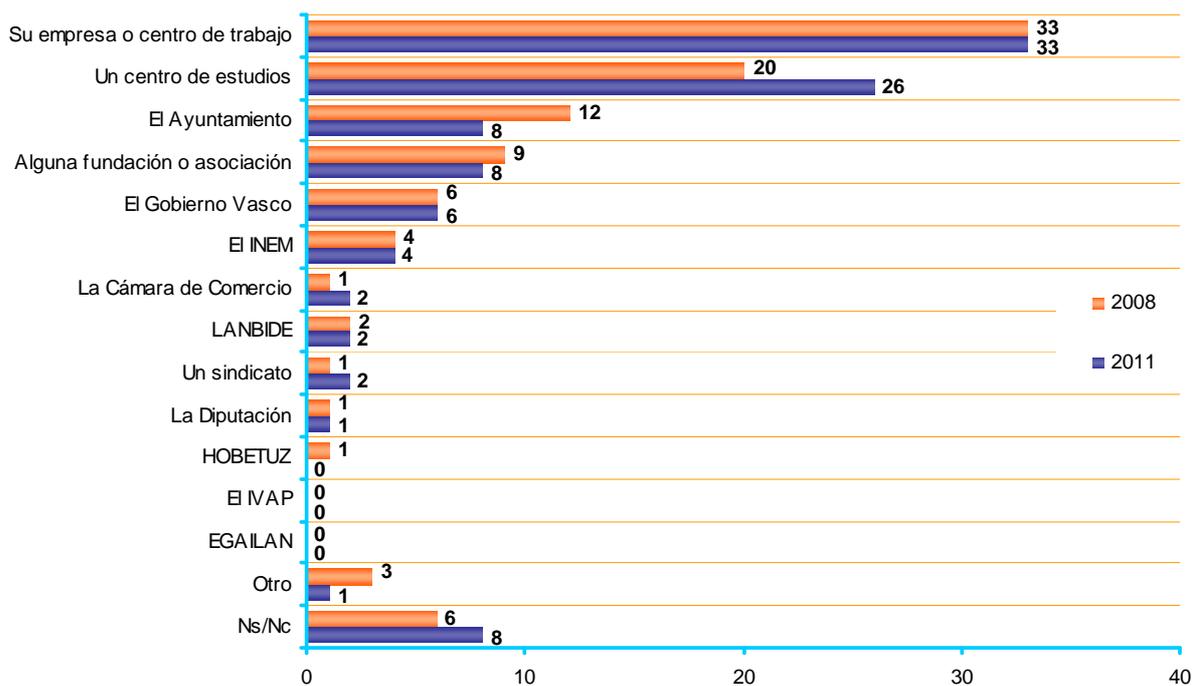
	TOTALES
Su empresa o centro de trabajo	33
Un centro de estudios (universidad, colegio, escuela, academia EPA,...)	26
El Ayuntamiento (centros cívicos o de distrito, polideportivos,...)	8
Alguna fundación o asociación	8
El Gobierno Vasco	6
EI INEM	4
La Cámara de Comercio	2
LANBIDE	2
Un sindicato	2
La Diputación	1
HOBETUZ	0
EI IVAP	0
EGAILAN	0
Otro	1
Ns/Nc	8
Porcentajes verticales	100

¿QUIÉN ORGANIZÓ ESE CURSO?

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



Página para consultar los resultados por colectivos: 75



Pago

	TOTALES	
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FÓRMULAS UTILIZÓ PARA PAGAR EL CURSO?	Lo pagó Ud. en su totalidad	37
	Lo pagó la empresa	31
	Ud. una parte y otra parte la empresa	4
	Fue gratuito	25
	Otra	3
	Ns/Nc	0
Porcentajes verticales	100	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **78**

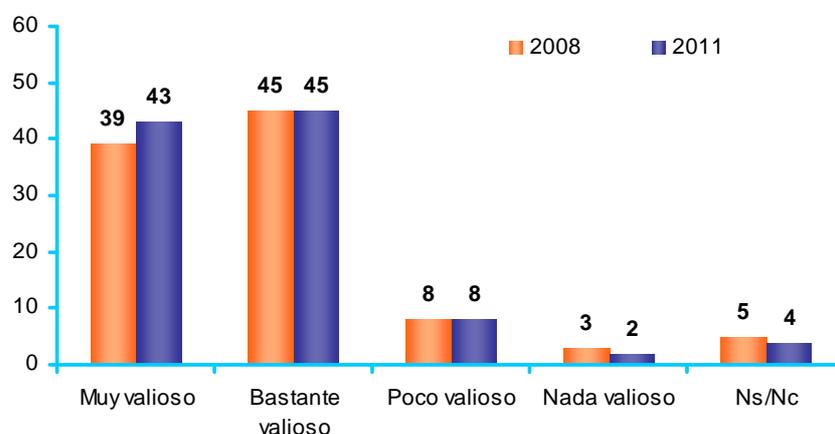
2.1.5 – Valoración del curso

	TOTALES	
¿PENSANDO EN SU TRABAJO O EN SU PROPIA FORMACIÓN COMO PERSONA, CÓMO VALORARÍA EL CURSO?	Muy valioso	43
	Bastante valioso	45
	Poco valioso	8
	Nada valioso	2
	Ns/Nc	4
Porcentajes verticales	100	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **79**



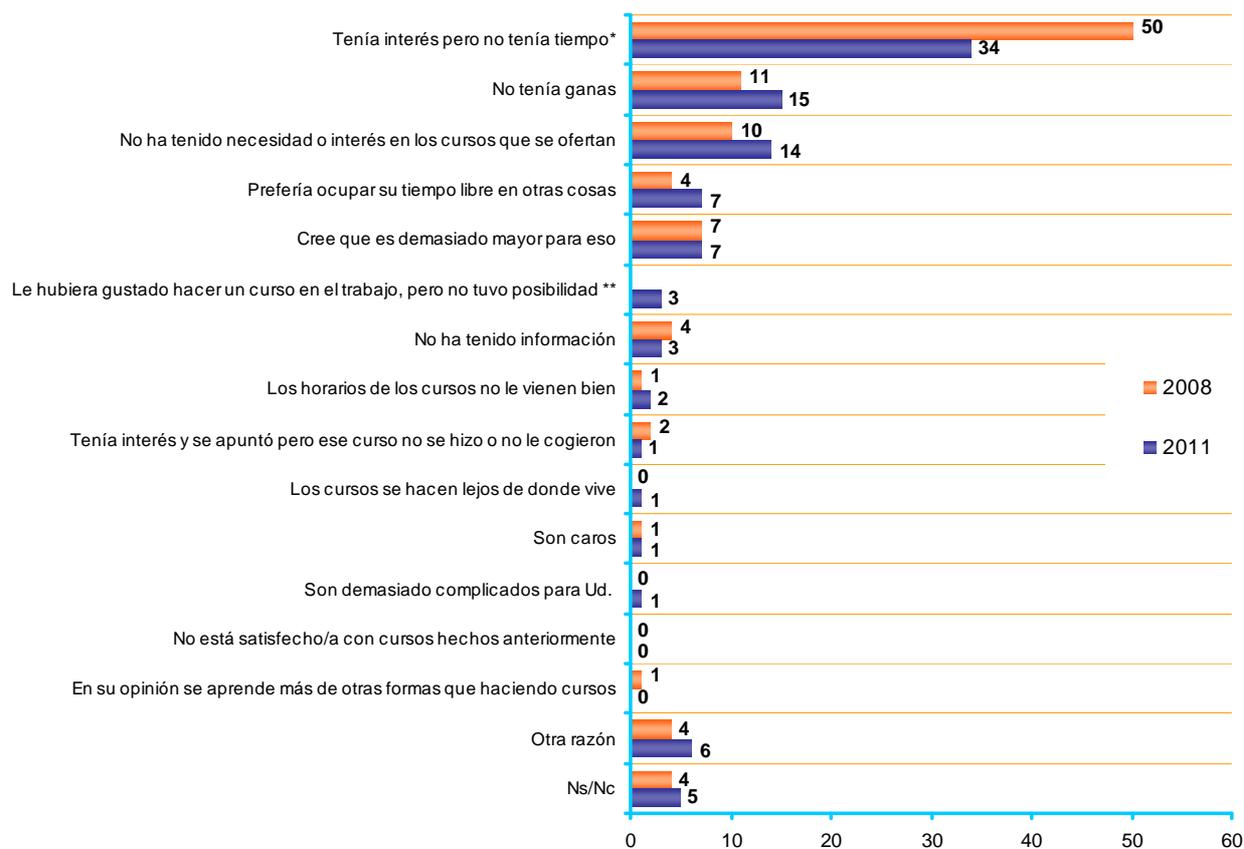
2.1.6 – Motivo de no haber realizado ningún curso

		TOTALES
¿POR QUÉ NO HA HECHO NINGÚN CURSO?	Tenía interés pero no tenía tiempo	34
	No tenía ganas	15
	No ha tenido necesidad o interés en los cursos que se ofertan	14
	Prefería ocupar su tiempo libre en otras cosas	7
	Cree que es demasiado mayor para eso	7
	Le hubiera gustado hacer un curso en el trabajo, pero no tuvo posibilidad	3
	No ha tenido información	3
	Los horarios de los cursos no le vienen bien	2
	Tenía interés y se apuntó pero ese curso no se hizo o no le cogieron	1
	Los cursos se hacen lejos de donde vive	1
	Son caros	1
	Son demasiado complicados para Ud.	1
	No está satisfecho/a con cursos hechos anteriormente, ha tenido mala experiencia	0
	En su opinión se aprende más de otras formas (trabajando, participando, etc) que haciendo cursos	0
	Otra razón	6
	Ns/Nc	5
	Porcentajes verticales	100

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas. Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no han realizado ningún curso en los últimos 12 meses (66%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **80**



* En 2008 la opción que se dio era "no tenía tiempo"

** En 2008 no se dio esta opción de respuesta.

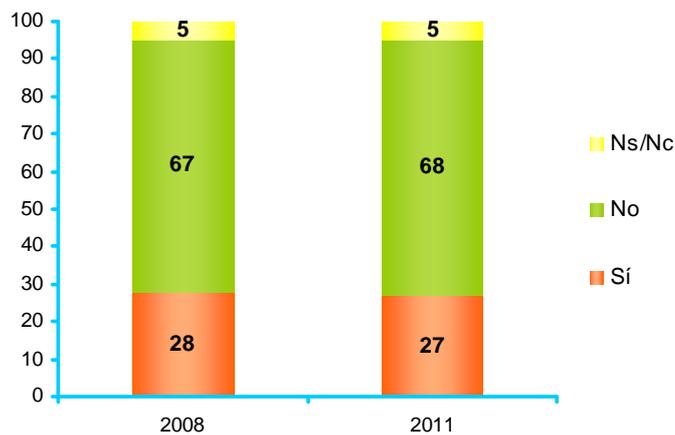
2.2 – Actividades formativas en proyecto

2.2.1 – Intención de realizar algún curso en los próximos 12 meses

		TOTALES
¿TIENE UD. INTERÉS O INTENCIÓN DE HACER ALGUN CURSO O ACTIVIDAD FORMATIVA EN LOS PRÓXIMOS MESES?	Sí	27
	No	68
	Ns/Nc	5
Porcentajes verticales		100



Página para consultar los resultados por colectivos: 85



2.2.2 – Motivación para realizar algún curso

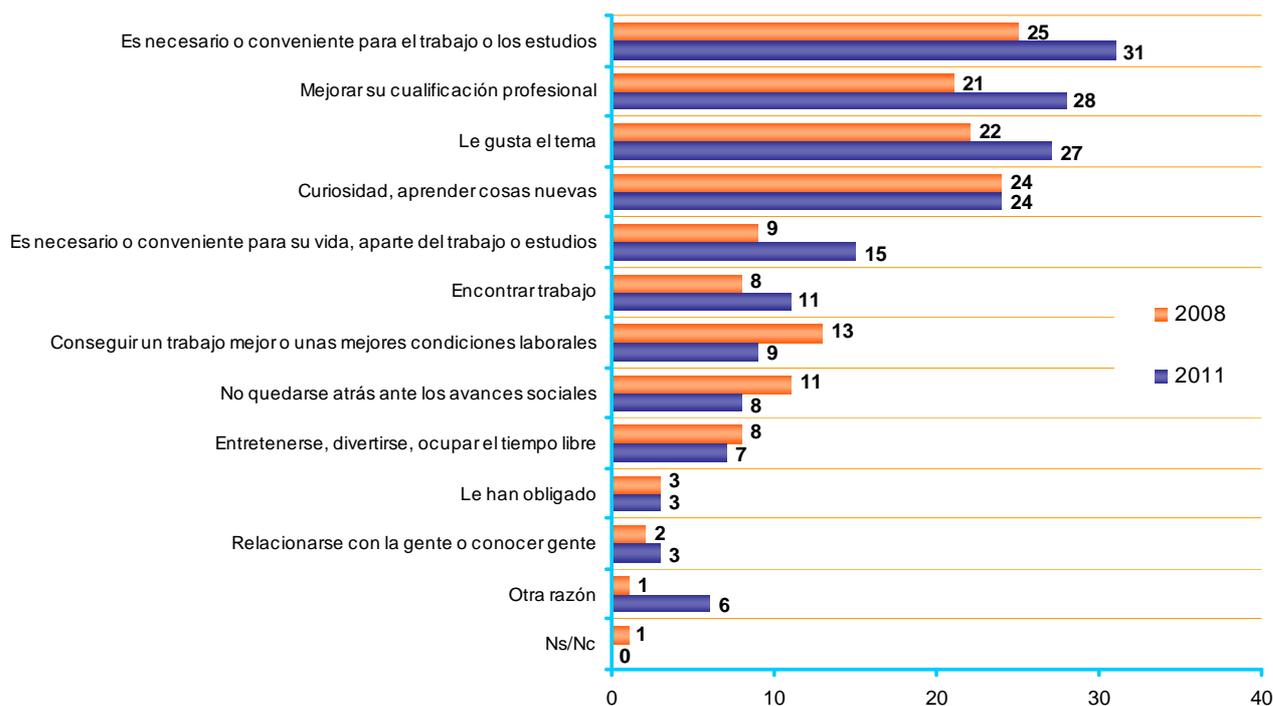
	TOTALES
Es necesario o conveniente para el trabajo o los estudios	31
Mejorar su cualificación profesional	28
Le gusta el tema	27
Curiosidad, aprender cosas nuevas	24
Es necesario o conveniente para su vida, aparte del trabajo o estudios	15
Encontrar trabajo	11
Conseguir un trabajo mejor o unas mejores condiciones laborales	9
No quedarse atrás ante los avances sociales	8
Entretenerse, divertirse, ocupar el tiempo libre	7
Le han obligado	3
Relacionarse con la gente o conocer gente	3
Otra razón	6
Ns/Nc	0

¿CUÁLES SON LAS DOS RAZONES PRINCIPALES PARA HACER ESE CURSO?

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas. Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

 Página para consultar los resultados por colectivos: **87**



2.2.3 – Características del curso a realizar

Materia

	TOTALES
Idiomas	23
Informática e internet	21
Sanidad	10
Actividades industriales	7
Formación general	4
Humanidades	4
Administración, economía y finanzas	3
Actividades físicas y deportivas, danza	3
Servicios socioculturales y a la comunidad	2
Artes plásticas y diseño	2
Comunicación, imagen y sonido	2
Mecánica, conducción y transporte	2
Hostelería y turismo	2
Prevención de riesgos laborales	1
Medio ambiente	1
Calidad	1
Música y teatro	0
Comercio y marketing	0
Edificación y obra civil	0
Otros	3
Ns/Nc	7
Porcentajes verticales	100

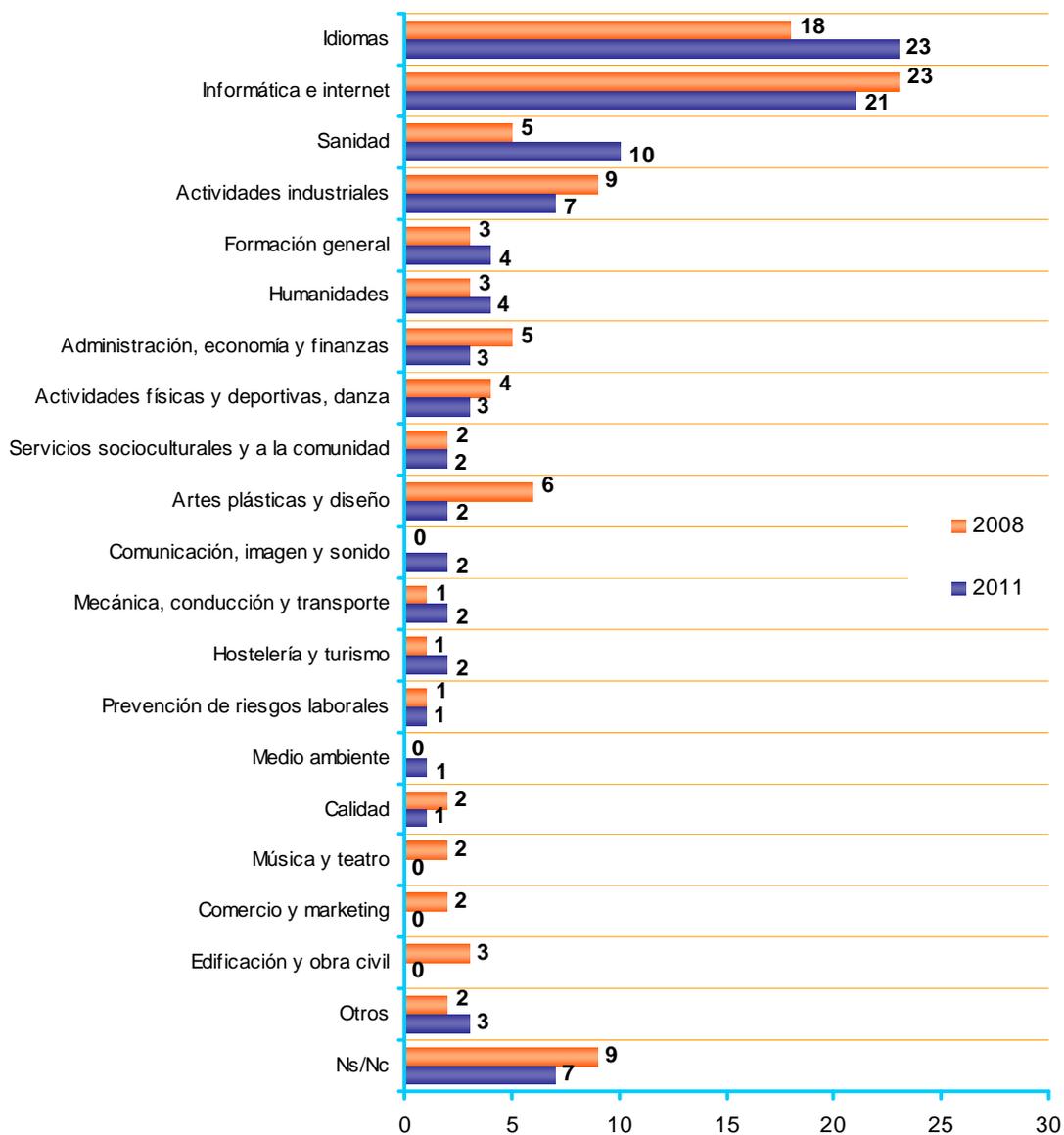
SI TIENE UD. INTENCIÓN DE HACER MÁS DE UN CURSO, PIENSE ÚNICAMENTE EN UNO DE ELLOS PARA RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. ¿SOBRE QUÉ TEMA SERÍA ESE CURSO?

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



Página para consultar los resultados por colectivos: **89**



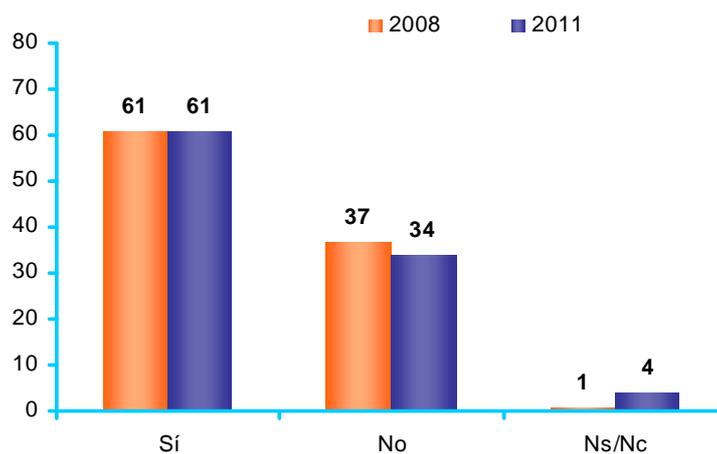
Relación con estudios o trabajo

	TOTALES	
¿Y ESE CURSO GUARDA RELACIÓN CON SU TRABAJO O ESTUDIOS?	Sí	61
	No	34
	Ns/Nc	4
Porcentajes verticales	100	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **92**



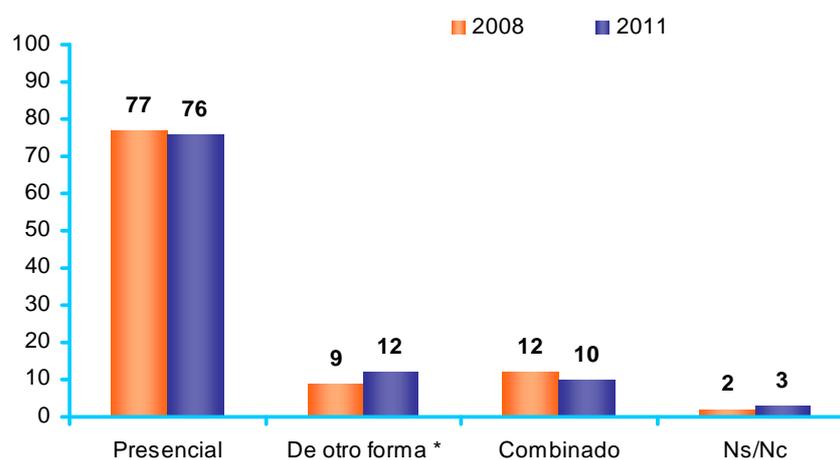
Modalidad de impartición

	TOTALES
De forma presencial, yendo a un sitio concreto	76
On-line, mediante Internet	11
Combinado (unas cosas de forma presencial y otras por su cuenta)	10
De otra forma: a distancia, por correspondencia, por medio de folletos, CDs o DVDs	1
Ns/Nc	3
Porcentajes verticales	100

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **93**



* En 2008 la opción "De otra forma" incluía "On-line, por ordenador"

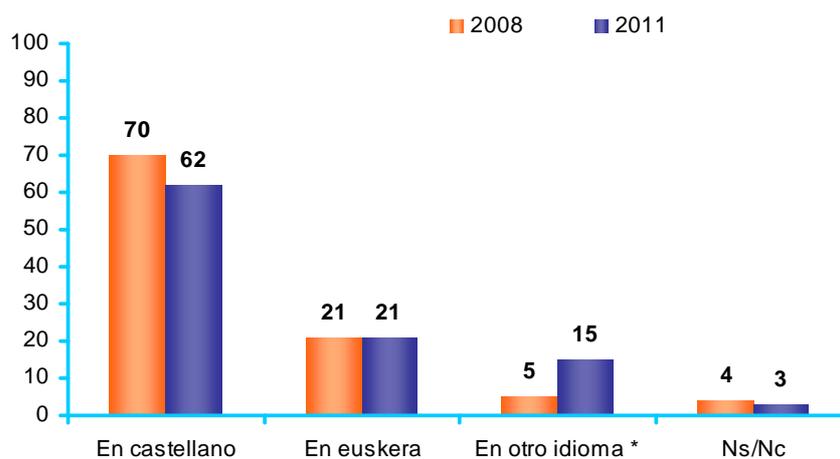
Idioma de preferencia

	TOTALES	
¿Y EN QUÉ IDIOMA PREFERIRÍA HACERLO?	En castellano	62
	En euskera	21
	En inglés	14
	En otro idioma	1
	Ns/Nc	3
Porcentajes verticales	100	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **94**



* En 2008 la opción "En otro idioma" incluía "En inglés"

2.2.4 - Disposición a pagar el curso

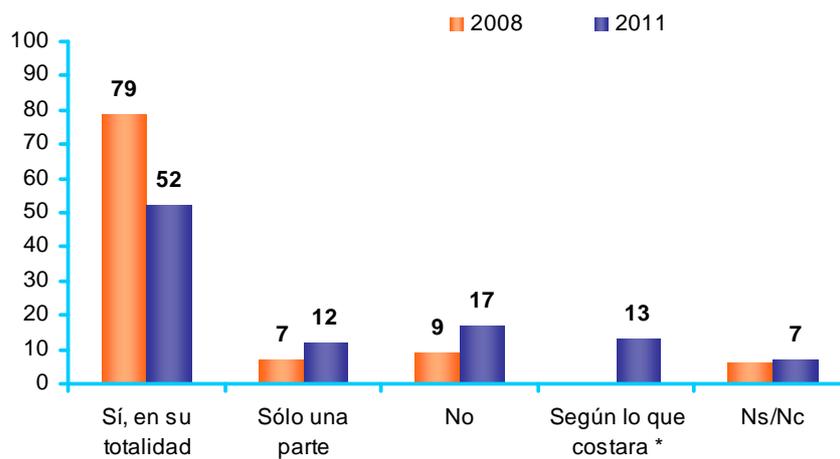
	TOTALES	
¿Y ESTARÍA DISPUESTO/A A PAGAR ESE CURSO?	Sí, en su totalidad	52
	Sólo una parte	12
	No	17
	Según lo que costara *	13
	Ns/Nc	7
Porcentajes verticales	100	

* Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados.

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **95**



* Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados. En 2008 no hubo esta opción de respuesta.

2.2.5 - Disposición a hacerlo fuera de horas de trabajo

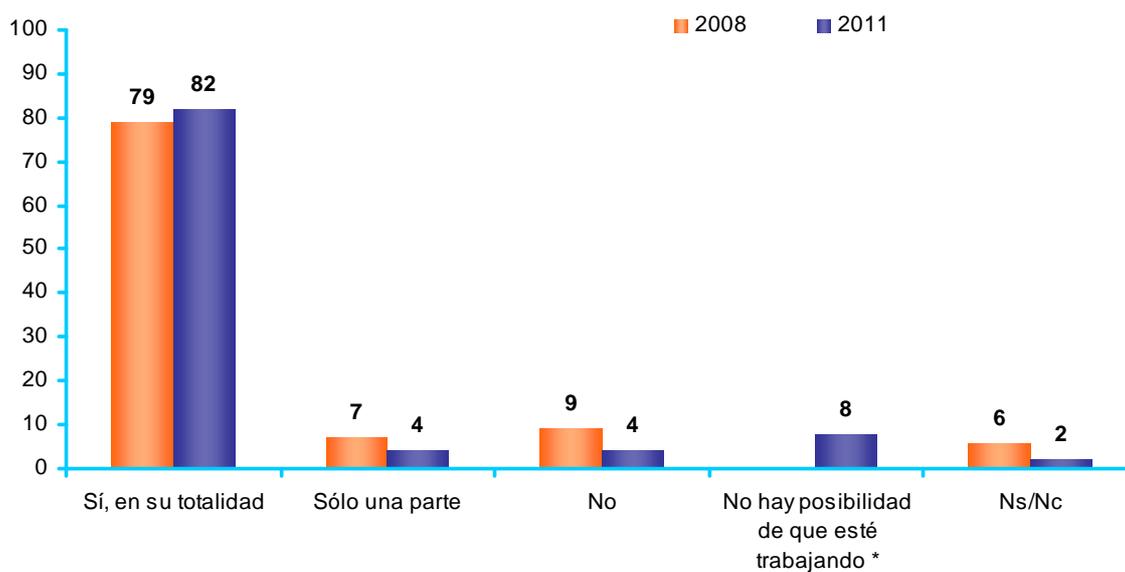
	TOTALES	
SI ESTUVIERA TRABAJANDO DURANTE EL TIEMPO QUE DURA EL CURSO, ¿ESTARÍA DISPUESTO/A A HACERLO FUERA DE LAS HORAS DE TRABAJO?	Sí, en su totalidad	82
	Sólo una parte	4
	No	4
	No hay posibilidad de que esté trabajando *	8
	Ns/Nc	2
Porcentajes verticales	100	

* Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados.

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **96**



* Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados. En 2008 no hubo esta opción de respuesta.

2.2.6 – Razón por la que no tiene intención de hacer curso

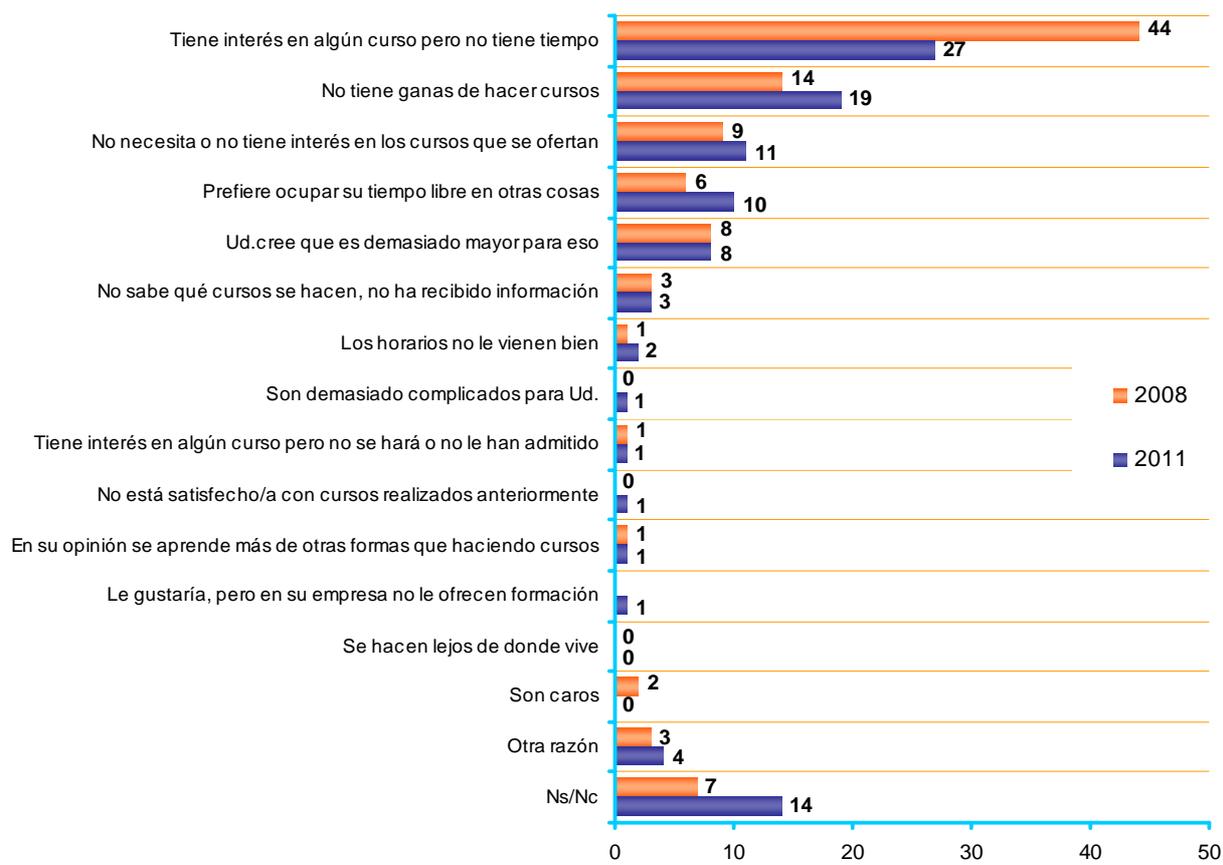
	TOTALES
Tiene interés en algún curso pero no tiene tiempo	27
No tiene ganas de hacer cursos	19
No necesita o no tiene interés en los cursos que se ofertan	11
Prefiere ocupar su tiempo libre en otras cosas	10
Ud. cree que es demasiado mayor para eso	8
No sabe qué cursos se hacen, no ha recibido información	3
Los horarios no le vienen bien	2
Son demasiado complicados para Ud.	1
Tiene interés en algún curso pero no se hará o no le han admitido	1
No está satisfecho/a con cursos realizados anteriormente, ha tenido mala experiencia	1
En su opinión se aprende más de otras formas (trabajando, participando, etc.) que haciendo cursos	1
Le gustaría, pero en su empresa no le ofrecen formación	1
Se hacen lejos de donde vive	0
Son caros	0
Otra razón	4
Ns/Nc	14
Porcentajes verticales	100

¿CUÁL ES LA PRINCIPAL RAZÓN PARA NO HACER NINGÚN CURSO EN LOS PRÓXIMOS MESES?

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no tienen interés o intención de realizar ningún curso en los próximos meses (68%)



Página para consultar los resultados por colectivos: **97**



3 – Conclusiones

Valoración de la formación

Concepto de aprendizaje a lo largo de la vida

La mayoría de la ciudadanía adulta de la CAPV -el 55%- ha oído hablar del aprendizaje a lo largo de la vida, porcentaje mayor que en el estudio realizado en 2008, que fue del 33%, si bien, en este último se preguntó por el concepto de aprendizaje permanente. La mayor parte lo vincula a la necesidad de actualizar los conocimientos de forma permanente y considera que las instituciones están impulsando el aprendizaje a lo largo de la vida no sólo con el objetivo de la capacitación para el trabajo, sino también para aumentar la satisfacción personal y mejorar tanto el nivel cultural de la sociedad, como la convivencia.

Valoración de la formación y de la oferta de cursos

El grado de importancia otorgado a la formación es alto, ya que un 87% de las personas encuestadas le otorga mucha o bastante importancia. Por colectivos, las mujeres, los y las estudiantes, las personas más jóvenes -de entre 18 y 29 años- las personas extranjeras y los que disponen de menos tiempo libre -menos de una hora al día- son quienes consideran más importante realizar actividades formativas.

El 47% de la población adulta de la CAPV considera suficiente la oferta de cursos de su municipio, frente al 33% que la considera insuficiente. Son las personas desempleadas y asalariadas temporales las más insatisfechas con los cursos ofertados, ya que al 45% y al 52% de ellas respectivamente les gustaría que hubiese más. Sobre la información ofrecida, aunque la mayoría -el 43%- considera que hay suficiente, hay un 41% de personas que cree que debería haber más.

Instituciones e iniciativas de aprendizaje

Conocimiento de instituciones e iniciativas de aprendizaje

La institución con más notoriedad en el ámbito del aprendizaje a lo largo de la vida es Lanbide, conocida por un 87%, seguida de los centros de Formación Profesional, los Centros de Enseñanza para Adultos, EPA, y los "Kzguna". Sin embargo, las iniciativas Hiru.com y el programa para acreditar titulaciones, de reciente puesta en marcha, son conocidas por menos del 20%.

Las personas encuestadas consideran importantes los aspectos regulados en el borrador del proyecto de Ley de Aprendizaje a lo Largo de la Vida sobre los que se les ha preguntado y, dentro de estos, otorgan la mayor relevancia a la oferta de servicios de información, asesoramiento y orientación sobre aprendizaje permanente.

Perspectiva del aprendizaje desde un punto vista de intercambio intergeneracional

Los tipos de programas en los que personas mayores y jóvenes intercambian experiencias se valoran positivamente por todos los colectivos, especialmente por las personas mayores de 65, que otorgan una puntuación de 8,5, a iniciativas tales como talleres de intercambio de conocimientos entre personas jóvenes y mayores.

Participación en actividades formativas

Actividades formativas realizadas

Comparando los resultados de la encuesta con el indicador de "participación en el aprendizaje permanente", que mide el porcentaje de personas de entre 25 a 64 años que ha recibido formación en las cuatro semanas anteriores, se confirma la tendencia a la mayor participación de la ciudadanía de la CAPV en actividades formativas en relación con la media de la Unión Europea y la de España.

El porcentaje de personas que han realizado algún curso en los últimos 12 meses ha incrementado ligeramente respecto al año 2008, de un 33% a un 34%. Por colectivos, son las personas con Formación Profesional de Grado Superior y los diplomados los que en mayor proporción han realizado actividades formativas y, respecto a la situación laboral, las personas que se dedican a las labores del hogar y los y las pensionistas las que menos. Hay un mayor equilibrio por sexos que en 2008, ya que ha incrementado el porcentaje de mujeres que han realizado actividades formativas en el último año y el de hombres ha disminuido. La participación en la formación hasta los 45 años es muy elevada, dado que el 43% de los y las de entre 30 y 45 años afirma haber realizado algún curso en el último año. A partir de esa edad comienza a disminuir, siendo el 35% de los y las de entre 46 y 64 años y sólo el 10% de las personas mayores de 65 los y las que han realizado algún curso en el periodo citado.

Se observa que medida que incrementa el uso de Internet, la frecuencia de lectura de periódicos y la satisfacción vital, también lo hace la participación en iniciativas de aprendizaje.

Motivación para realizar cursos

La motivación principal para realizar cursos sigue estando relacionada con el ámbito laboral y los estudios, ya que el 35% ha hecho algún curso porque es necesario o conveniente para el trabajo o los estudios, el 28% para mejorar su cualificación profesional, motivación que ha incrementado 10 puntos desde 2008, el 9% para conseguir un trabajo mejor y el 8% para encontrar trabajo.

También existen motivaciones personales como el gusto por el tema, que menciona el 21%; la curiosidad por aprender cosas nuevas, que argumenta el 17%; la diversión, mencionada por el 7%; o la salud, por un 3%.

Son las personas asalariadas y autónomas las que en mayor medida hacen cursos por motivaciones laborales y las personas que se dedican a las labores del hogar y las y los pensionistas las que los hacen por motivaciones personales.

Características de los cursos realizados

Los cursos más demandados siguen siendo los de informática o Internet e idiomas. La mayoría los siguen realizando de forma presencial, aunque se ha elevado el porcentaje de los que los y las que los hacen mediante otros medios, como de forma telemática o a distancia.

La mayor parte de las personas, el 45%, los han realizado fuera de horas de trabajo. Ha incrementado del 10% en 2008 al 23% en 2011 el porcentaje de personas encuestadas que no tenía un trabajo remunerado en el momento de realizar el curso. Respecto al organizador del curso, en un 33% de los casos fue la empresa o centro de trabajo y en el 26% un centro de estudios. Solo el 41% pagó por realizar el curso, ya que para el 25% fue gratuito y en un 31% de los casos lo abonó la empresa en su totalidad, porcentaje que alcanza el 52% en el caso de los asalariados fijos.

En cuanto a la utilidad, la mayoría, el 88% de las personas considera muy o bastante valioso el curso realizado y son los y las mayores de 65 años quienes otorgan una valoración más alta.

Razones para no haber realizado cursos

La principal razón para no hacer cursos es la falta de tiempo, en un 34% de los casos, porcentaje que se incrementa hasta el 57% en el caso de las personas de dos horas libres o menos al día, la segunda razón, argumentada por el 15% del total, es la falta de ganas. En algunos colectivos, como los y las mayores de 65 años, esta última ha sido la principal razón -mencionada por el 27%-, seguida de "considerarse demasiado mayor" en un 19% de los casos. La "falta de ganas" también ha sido la principal razón dada por las personas que no utilizan nunca Internet para no haber realizado ningún curso en el último año.

No han sido obstáculos, sin embargo, el precio, la complejidad o la falta de información en general para ningún colectivo excepto en el caso de los y las extranjeras, el 13% de las cuales afirma que no ha tenido información y el 11% que no ha hecho cursos por considerarlos caros.

Intención de realizar cursos

Un 27% de las personas encuestadas tiene interés o intención de realizar alguna actividad formativa el próximo año. El 23% de ellas quieren aprender idiomas y el 21% informática. A la mayoría les gustaría que fuese de forma presencial y en castellano y muestra su disposición tanto a pagar el curso, como a hacerlo fuera de horas de trabajo.

Nuevamente es la falta de tiempo, argumentado por el 27%, el obstáculo más mencionado para no tener ningún curso en proyecto, un 19% aduce falta de ganas y un 11% falta de interés en los cursos que se ofertan.

4 - Ficha técnica

La recogida de la información se realizó entre los días **15 y 16 de junio de 2011**, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño de la investigación**, el **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Gizaker S.L.*, sita en Avda. San Blas, 11-Edificio C-2 01171 Legutiano (Araba).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 800 entrevistas para el total de la CAPV: 180 en Araba, 380 en Bizkaia y 240 en Gipuzkoa. Los datos han sido ponderados a posteriori según la distribución real de la población por territorios.

La **selección de las personas** a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias –a partir de 40 puntos de inicio- de 20 encuestas cada una, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral** se estima en un $\pm 3,5\%$ para un nivel de confianza del 95,5% y siendo $p=q=0,5$.

5 – Características de la población entrevistada

SEXO	Hombre	50
	Mujer	50
Porcentajes verticales		100

Datos sin ponderar

GRUPOS DE EDAD	18-29	21
	30-45	29
	46-64	30
	>=65	19
	Porcentajes verticales	100

Datos sin ponderar

OCUPACIÓN PRINCIPAL	Autónomo/a	8
	Asalariado/a con contrato fijo	28
	Asalariado/a con contrato temporal	11
	En paro	11
	Estudiando principalmente	11
	Labores de casa	11
	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	21
	Porcentajes verticales	100

Datos sin ponderar

ESTUDIOS FINALIZADOS	Ninguno, menos que primarios	8
	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	23
	Formación Profesional de Grado Medio o FPII	18
	Secundarios: Bach.superior, REM, BUP, COU	13
	Formación Profesional de Grado Superior	8
	Medios superiores (Diplomaturas)	9
	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	20
	Ns/Nc	2
	Porcentajes verticales	100

Datos sin ponderar

6 - Anexo: Resultados por colectivos

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Sexo:** hombre y mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 .
- **Lugar de nacimiento:** CAPV, Resto del estado y Extranjero.
- **Ocupación principal:** Autónomo/a, Asalariado/a fijo, Asalariado/a temporal, En paro, Estudiante, Labores de casa y Jubilado/a /pensionista/incapacitado/a
- **Conocimiento de euskera:** Sí (lo habla correctamente o bastante bien), Algo (puede hablar algo o sabe palabras) y Nada (no sabe nada).
- **Estudios finalizados:** Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO; Formación Profesional de Grado Medio o FPII; Secundarios: Bachillerato superior, REM, BUP, COU; Formación Profesional de Grado Superior; Medios superiores (Diplomaturas); Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados) y Ns/Nc.

Además, para los puntos 1.2.1, 2.2.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.2 y 2.2.6:

- **Tiempo libre en días laborables:** Menos de una hora, Una o dos horas, Tres o cuatro horas y Más de cuatro horas.
- **Lectura de periódicos:** Nunca, Menos de una vez a la semana, Una o más veces a la semana.
- **Uso de Internet:** Nunca, Menos de una vez a la semana, Una o más veces a la semana.

Y para los puntos 2.1.2, 2.1.6 y 2.2.1:

- **Satisfacción vital:** Muy satisfecho/a, Bastante satisfecho/a, No muy satisfecho/a, Nada satisfecho/a, Ns/Nc

La interpretación de los resultados por colectivos debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos.

1 – Conocimiento y valoración de la formación y las iniciativas aprendizaje

1.1 – El aprendizaje a lo largo de la vida

1.1.1 – Conocimiento del concepto

		TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
			Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
¿HA OÍDO UD. ALGUNA VEZ EL CONCEPTO DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA?	Sí	55	59	51	43	61	63	48	57	54	29
	No	44	40	48	56	38	36	51	42	43	71
	Ns/Nc	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)

		TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
			Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
¿HA OÍDO UD. ALGUNA VEZ EL CONCEPTO DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA?	Sí	55	76	61	60	50	42	47	51	45	65	57
	No	44	24	38	38	49	57	52	48	54	34	41
	Ns/Nc	1	0	1	1	1	2	2	1	1	1	2
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)

		TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
			Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
¿HA OÍDO UD. ALGUNA VEZ EL CONCEPTO DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA?	Sí	55	41	46	55	62	50	67	67	20
	No	44	59	53	44	36	50	33	31	80
	Ns/Nc	1	0	1	1	3	0	0	2	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)

1.1.2 – En qué consiste

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
INDEPENDIENTEMENTE DE QUE LO HAYA OÍDO ANTERIORMENTE O NO, ¿EN QUÉ CREE QUE CONSISTE EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA?	En aprender cosas nuevas relativas al trabajo	12	14	10	17	8	11	12	11	14	13
	En aprender cosas de cualquier tipo o tema	33	31	35	33	31	33	36	34	30	33
	En la necesidad de actualizar los conocimientos o la formación permanentemente	43	44	42	42	53	43	29	44	39	40
	Ns/Nc	12	11	13	8	8	12	24	11	17	13
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
INDEPENDIENTEMENTE DE QUE LO HAYA OÍDO ANTERIORMENTE O NO, ¿EN QUÉ CREE QUE CONSISTE EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA?	En aprender cosas nuevas relativas al trabajo	12	10	14	8	11	13	8	13	12	11	12
	En aprender cosas de cualquier tipo o tema	33	24	32	33	34	34	37	33	26	33	42
	En la necesidad de actualizar los conocimientos o la formación permanentemente	43	54	47	47	44	50	29	35	49	43	34
	Ns/Nc	12	12	7	11	12	3	26	19	12	13	13
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)	

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS								
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc	
INDEPENDIENTEMENTE DE QUE LO HAYA OÍDO ANTERIORMENTE O NO, ¿EN QUÉ CREE QUE CONSISTE EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA?	En aprender cosas nuevas relativas al trabajo	12	21	12	15	7	10	8	10	20
	En aprender cosas de cualquier tipo o tema	33	24	38	35	38	29	30	28	18
	En la necesidad de actualizar los conocimientos o la formación permanentemente	43	30	30	42	48	56	52	52	39
	Ns/Nc	12	26	20	8	6	5	10	10	22
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)	

1.1.3 – Objetivo principal

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
Que la gente esté más capacitada para el trabajo	25	27	23	30	23	27	20	25	28	25
Que la gente se encuentre más satisfecha consigo misma	13	13	13	9	14	13	18	13	13	9
Que la sociedad sea más culta	10	11	10	13	9	7	14	10	9	8
Mejorar la convivencia	7	7	8	8	6	8	5	7	6	9
Todos los anteriores	34	31	38	32	39	35	29	34	35	36
Otro objetivo	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Ns/Nc	10	12	9	9	9	10	15	10	9	13
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
Que la gente esté más capacitada para el trabajo	25	25	28	23	33	26	19	20	28	21	25
Que la gente se encuentre más satisfecha consigo misma	13	11	13	12	12	8	17	15	14	13	11
Que la sociedad sea más culta	10	8	7	12	11	11	11	13	12	9	10
Mejorar la convivencia	7	10	7	10	1	13	6	6	7	6	9
Todos los anteriores	34	35	36	39	32	33	37	30	31	42	29
Otro objetivo	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ns/Nc	10	11	9	4	11	9	11	15	8	9	16
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc	
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)		
EN TODA EUROPA Y TAMBIÉN AQUÍ LAS INSTITUCIONES ESTÁN IMPULSANDO EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. ¿CUÁL CREE UD. QUE ES SU OBJETIVO PRINCIPAL?	Que la gente esté más capacitada para el trabajo	25	31	23	31	25	20	14	26	39
	Que la gente se encuentre más satisfecha consigo misma	13	11	14	10	12	12	8	19	12
	Que la sociedad sea más culta	10	8	7	9	11	9	15	12	24
	Mejorar la convivencia	7	6	9	7	10	5	7	4	7
	Todos los anteriores	34	31	32	32	32	47	48	31	10
	Otro objetivo	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Ns/Nc	10	13	14	12	10	7	7	7	7
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)	

1.2 – Valoración de la formación

1.2.1 – Grado de importancia otorgado a la formación

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA TIENE EN SU VIDA EL HECHO DE FORMARSE, DE HACER CURSOS?	Mucha importancia	49	46	52	60	42	46	51	49	43	65
	Bastante importancia	38	42	34	32	46	36	33	38	41	23
	Poca importancia	9	10	8	5	9	12	8	9	8	4
	Ninguna importancia	2	1	3	1	1	4	3	2	5	4
	Ns/Nc	2	1	2	1	1	1	5	2	2	4
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA TIENE EN SU VIDA EL HECHO DE FORMARSE, DE HACER CURSOS?	Mucha importancia	49	55	39	54	45	65	49	51	55	46	44
	Bastante importancia	38	32	48	36	43	27	33	32	34	42	37
	Poca importancia	9	10	10	6	11	3	14	9	7	9	11
	Ninguna importancia	2	2	2	2	1	2	3	3	2	1	5
	Ns/Nc	2	2	1	2	0	3	1	5	2	1	3
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)	

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS								
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc	
¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA TIENE EN SU VIDA EL HECHO DE FORMARSE, DE HACER CURSOS?	Mucha importancia	49	42	46	43	56	51	53	54	47
	Bastante importancia	38	32	34	44	38	45	36	35	46
	Poca importancia	9	16	13	9	5	4	8	7	0
	Ninguna importancia	2	3	5	2	1	0	1	1	0
	Ns/Nc	2	6	2	2	0	0	2	3	7
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)	

	TOTALES	TIEMPO LIBRE EN DÍAS LABORABLES				LECTURA DE PERIÓDICOS			USO DE INTERNET			
		Menos de una hora	Una o dos horas	Tres o cuatro horas	Más de cuatro horas	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana	
¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA TIENE EN SU VIDA EL HECHO DE FORMARSE, DE HACER CURSOS?	Mucha importancia	49	58	50	47	48	52	52	48	46	42	51
	Bastante importancia	38	28	41	39	38	29	40	38	33	42	39
	Poca importancia	9	10	7	10	9	13	5	9	14	12	6
	Ninguna importancia	2	2	3	3	2	6	1	2	4	2	2
	Ns/Nc	2	3	0	2	3	0	1	2	3	2	2
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(76)	(157)	(167)	(358)	(76)	(96)	(618)	(207)	(57)	(530)	

1.2.2 – Opinión sobre la oferta de cursos

		TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
			Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
EN CUALQUIER CASO, ¿CREE UD. QUE LA OFERTA DE CURSOS EN EL PUEBLO O CIUDAD EN QUE RESIDE ES SUFICIENTE?	Sí	47	44	49	48	41	47	52	45	51	48
	No	33	33	33	42	39	30	17	34	25	38
	Ns/Nc	20	23	18	10	20	22	31	20	24	13
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)

		TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
			Autónomo/a	Asalaria-do/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estu-diante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacita-do/a	Sí	Algo	Nada
EN CUALQUIER CASO, ¿CREE UD. QUE LA OFERTA DE CURSOS EN EL PUEBLO O CIUDAD EN QUE RESIDE ES SUFICIENTE?	Sí	47	42	49	31	38	57	53	51	46	45	49
	No	33	38	33	52	45	32	22	20	40	30	27
	Ns/Nc	20	20	18	17	18	10	26	30	14	24	24
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)

		TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
			Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
EN CUALQUIER CASO, ¿CREE UD. QUE LA OFERTA DE CURSOS EN EL PUEBLO O CIUDAD EN QUE RESIDE ES SUFICIENTE?	Sí	47	48	42	43	58	47	53	46	35
	No	33	21	30	38	31	35	36	37	17
	Ns/Nc	20	31	29	19	11	18	11	17	48
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)

1.2.3 – Suficiencia de la información sobre cursos

		TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
			Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
¿Y CREE QUE ES SUFICIENTE LA INFORMACIÓN QUE SE DA SOBRE LOS CURSOS?	Sí	43	38	48	35	44	48	44	43	44	48
	No	41	45	37	60	47	34	22	43	31	40
	Ns/Nc	16	17	15	6	10	18	33	14	25	11
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)

		TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
			Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
¿Y CREE QUE ES SUFICIENTE LA INFORMACIÓN QUE SE DA SOBRE LOS CURSOS?	Sí	43	40	45	35	39	41	54	44	45	42	42
	No	41	47	44	54	45	55	28	25	46	39	37
	Ns/Nc	16	12	11	12	16	4	18	31	9	19	22
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)

		TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
			Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
¿Y CREE QUE ES SUFICIENTE LA INFORMACIÓN QUE SE DA SOBRE LOS CURSOS?	Sí	43	40	40	40	51	39	42	50	17
	No	41	23	36	49	42	52	43	41	43
	Ns/Nc	16	37	24	12	7	9	15	9	39
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)

1.3 – Conocimiento de iniciativas e instituciones de aprendizaje

1.3.1 – Grado de conocimiento sobre instituciones e iniciativas de aprendizaje

A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNAS INICIATIVAS EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN. POR FAVOR, DÍGEME SI HA OÍDO HABLAR O NO DE CADA UNA DE ELLAS:

		TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
			Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
HOBETUZ	Sí	48	53	43	39	62	53	29	53	31	28
	No	51	46	56	59	38	47	70	46	69	71
	Ns/Nc	1	1	1	2	0	0	1	1	0	2
LANBIDE	Sí	87	88	86	90	97	87	68	89	79	79
	No	12	11	13	8	3	12	31	10	20	19
	Ns/Nc	1	1	0	2	0	1	2	1	1	2
HIRU.COM	Sí	18	15	21	21	14	19	17	18	18	17
	No	81	84	79	77	86	79	82	81	81	81
	Ns/Nc	1	1	1	2	0	1	2	1	1	2
KZGunea	Sí	51	53	48	59	70	46	19	57	28	25
	No	48	46	51	39	30	54	80	42	72	74
	Ns/Nc	1	1	1	2	0	0	1	1	0	2
ALGÚN CENTRO DE ENSEÑANZA PARA ADULTOS (EPA)	Sí	65	62	67	57	74	67	55	65	67	50
	No	34	36	32	40	26	32	43	33	33	49
	Ns/Nc	1	2	1	2	0	1	3	2	0	2
ALGÚN CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (FP)	Sí	79	82	76	83	85	79	63	81	74	54
	No	20	17	23	14	15	20	34	17	25	44
	Ns/Nc	1	1	1	2	0	1	3	1	1	2
PROGRAMA ACREDITA, QUE PERMITE OBTENER UNA ACREDITACIÓN OFICIAL A PERSONAS CON EXPERIENCIA Y SIN TITULACIÓN	Sí	15	16	14	15	17	15	12	15	17	11
	No	83	82	84	83	82	82	86	84	80	88
	Ns/Nc	2	3	1	2	1	3	2	2	3	2
Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)		(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)

A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNAS INICIATIVAS EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN. POR FAVOR, DÍGEME SI HA OÍDO HABLAR O NO DE CADA UNA DE ELLAS:

		TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
			Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
HOBETUZ	Sí	48	55	64	65	54	31	24	33	60	52	27
	No	51	45	36	35	43	67	76	65	39	48	72
	Ns/Nc	1	0	0	1	3	2	0	1	2	0	1
LANBIDE	Sí	87	98	94	99	93	86	73	73	91	90	78
	No	12	2	6	1	3	13	27	25	8	9	21
	Ns/Nc	1	0	0	0	4	2	0	1	1	0	1
HIRU.COM	Sí	18	14	15	26	13	26	17	17	24	14	14
	No	81	86	84	74	85	73	83	82	75	85	85
	Ns/Nc	1	0	1	0	3	2	1	1	1	1	2
KZGunea	Sí	51	57	59	77	58	59	35	25	70	50	25
	No	48	43	41	23	39	40	63	75	29	50	74
	Ns/Nc	1	0	0	0	3	2	1	1	1	0	1
ALGÚN CENTRO DE ENSEÑANZA PARA ADULTOS (EPA)	Sí	65	63	74	70	64	51	69	56	62	70	62
	No	34	37	25	30	33	46	31	43	37	29	37
	Ns/Nc	1	0	1	0	3	3	0	1	1	1	1
ALGÚN CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (FP)	Sí	79	89	82	89	82	81	70	67	82	81	71
	No	20	11	18	10	15	17	27	32	17	18	27
	Ns/Nc	1	0	0	1	3	2	3	1	1	0	2
PROGRAMA ACREDITA, QUE PERMITE OBTENER UNA ACREDITACIÓN OFICIAL A PERSONAS CON EXPERIENCIA Y SIN TITULACIÓN	Sí	15	24	17	16	10	18	10	12	15	16	14
	No	83	74	82	84	85	81	88	85	84	83	83
	Ns/Nc	2	2	1	0	6	2	2	3	1	2	4
Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)		(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)

A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNAS INICIATIVAS EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN. POR FAVOR, DÍGAME SI HA OÍDO HABLAR O NO DE CADA UNA DE ELLAS:

		TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
			Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
HOBETUZ	Sí	48	18	27	49	45	59	60	77	30
	No	51	81	72	50	55	40	40	21	70
	Ns/Nc	1	2	0	1	0	2	1	1	0
LANBIDE	Sí	87	61	80	93	92	94	95	92	67
	No	12	38	20	6	8	5	5	6	23
	Ns/Nc	1	2	0	1	0	2	1	2	10
HIRU.COM	Sí	18	15	15	14	20	15	16	23	35
	No	81	83	85	85	78	83	82	76	65
	Ns/Nc	1	3	0	1	2	2	2	1	0
KZGunea	Sí	51	25	29	55	52	69	70	68	28
	No	48	73	71	44	48	30	29	31	72
	Ns/Nc	1	2	0	1	0	2	1	1	0
ALGÚN CENTRO DE ENSEÑANZA PARA ADULTOS (EPA)	Sí	65	56	56	68	70	76	75	65	39
	No	34	43	42	31	30	22	24	34	61
	Ns/Nc	1	2	2	1	0	2	1	2	0
ALGÚN CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (FP)	Sí	79	57	75	84	77	92	83	82	67
	No	20	39	25	15	23	6	14	17	33
	Ns/Nc	1	4	1	1	0	2	2	1	0
PROGRAMA ACREDITA, QUE PERMITE OBTENER UNA ACREDITACIÓN OFICIAL A PERSONAS CON EXPERIENCIA Y SIN TITULACIÓN	Sí	15	10	11	17	14	13	23	16	28
	No	83	87	88	80	85	83	77	82	58
	Ns/Nc	2	3	1	3	1	4	1	2	15
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)

1.3.2 – Conocimiento de cursos impartidos en centros de FP

		TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
			Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
¿Y SABÍA UD. QUE EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ADEMÁS DE FP, TAMBIÉN SE IMPARTEN CURSOS ESPECIALIZADOS PARA PERSONAS TRABAJADORAS Y PARA DESEMPLEADAS?	Sí	68	71	65	66	70	72	60	69	67	52
	No	30	27	33	32	30	26	35	29	31	46
	Ns/Nc	2	2	3	2	0	2	5	2	2	2
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)

		TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
			Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
¿Y SABÍA UD. QUE EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ADEMÁS DE FP, TAMBIÉN SE IMPARTEN CURSOS ESPECIALIZADOS PARA PERSONAS TRABAJADORAS Y PARA DESEMPLEADAS?	Sí	68	85	65	75	66	67	71	62	69	71	61
	No	30	13	33	25	31	31	29	33	28	28	36
	Ns/Nc	2	2	2	0	3	2	1	5	2	1	3
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)

		TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
			Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
¿Y SABÍA UD. QUE EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ADEMÁS DE FP, TAMBIÉN SE IMPARTEN CURSOS ESPECIALIZADOS PARA PERSONAS TRABAJADORAS Y PARA DESEMPLEADAS?	Sí	68	60	66	65	70	71	65	75	49
	No	30	36	31	34	28	27	33	24	36
	Ns/Nc	2	4	3	1	2	2	2	1	15
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)

1.3.3 – Opinión sobre aspectos a desarrollar por la Ley de Aprendizaje Permanente

EL GOBIERNO VASCO ESTÁ ELABORANDO UN ANTEPROYECTO DE LEY DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. A CONTINUACIÓN, LE LEERÉ ALGUNOS ASPECTOS QUE DESARROLLARÁ LA LEY. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, SIENDO 0 NADA NECESARIO Y 10 MUY NECESARIO, ¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA LES OTORGARÍA?

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
OFERTA DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN SOBRE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA	7,7	7,4	8,1	7,8	7,8	7,6	7,8	7,7	8,0	8,2
CONVALIDACIÓN DE LA EXPERIENCIA LABORAL PARA OTORGAR UNA TITULACIÓN OFICIAL A PERSONAS QUE NO LA TENGAN	7,6	7,4	7,8	7,3	7,6	7,5	7,8	7,5	8,0	7,6
IMPULSO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA, PARA PODER CURSAR FP SIN TENER QUE ASISTIR A CLASE	6,7	6,3	7,1	6,5	6,8	6,4	7,4	6,6	7,1	6,6
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
OFERTA DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN SOBRE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA	7,7	7,6	7,7	7,9	7,7	7,7	8,1	7,6	7,6	7,8	7,9
CONVALIDACIÓN DE LA EXPERIENCIA LABORAL PARA OTORGAR UNA TITULACIÓN OFICIAL A PERSONAS QUE NO LA TENGAN	7,6	8,1	7,5	7,3	7,8	7,2	8,1	7,5	7,3	7,6	7,9
IMPULSO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA, PARA PODER CURSAR FP SIN TENER QUE ASISTIR A CLASE	6,7	6,6	6,4	6,5	6,6	6,8	7,3	6,9	6,6	6,7	6,8
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FP II	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc
OFERTA DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN SOBRE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA	7,7	8,0	7,7	7,6	7,6	7,8	7,8	7,8	7,7
CONVALIDACIÓN DE LA EXPERIENCIA LABORAL PARA OTORGAR UNA TITULACIÓN OFICIAL A PERSONAS QUE NO LA TENGAN	7,6	8,0	7,8	7,6	7,5	7,5	7,6	7,3	6,7
IMPULSO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA, PARA PODER CURSAR FP SIN TENER QUE ASISTIR A CLASE	6,7	7,0	6,7	6,4	6,8	7,2	6,8	6,6	6,6
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)

Medias (0-10)

1.4 – Perspectiva intergeneracional del aprendizaje permanente

1.4.1 – Opinión sobre iniciativas de aprendizaje basadas en el intercambio de experiencias entre personas de diferentes generaciones

HAY INICIATIVAS DE APRENDIZAJE QUE SE BASAN EN EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE PERSONAS DE DIFERENTES GENERACIONES. POR FAVOR, ¿PODRÍA DECIRME EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, SIENDO 0 NADA INTERESANTE Y 10 MUY INTERESANTE, QUE LE PARECEN LAS SIGUIENTES INICIATIVAS?

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
TALLERES EN LOS QUE PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS Y JÓVENES INTERCAMBIAN CONOCIMIENTOS. POR EJEMPLO, LAS PERSONAS MAYORES ENSEÑAN A COCINAR A LOS Y LAS JÓVENES Y ÉSTAS INFORMÁTICA A LAS PERSONAS MAYORES	8,3	8,0	8,6	8,0	8,2	8,4	8,5	8,1	8,9	9,0
PROGRAMAS DE CONVIVENCIA EN LOS QUE PERSONAS MAYORES OFRECEN ALOJAMIENTO EN SU CASA A JÓVENES UNIVERSITARIOS Y ÉSTOS OFRECEN COMPAÑÍA Y COLABORACIÓN EN TAREAS DEL HOGAR	8,1	7,8	8,5	8,0	8,3	8,1	8,2	8,1	8,4	8,8
PROGRAMAS EN LOS QUE JÓVENES UNIVERSITARIOS ACTÚAN COMO TUTORES Y TUTORAS DE MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	8,1	7,7	8,4	8,0	8,0	8,1	8,3	7,9	8,5	8,9
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
TALLERES EN LOS QUE PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS Y JÓVENES INTERCAMBIAN CONOCIMIENTOS. POR EJEMPLO, LAS PERSONAS MAYORES ENSEÑAN A COCINAR A LOS Y LAS JÓVENES Y ÉSTAS INFORMÁTICA A LAS PERSONAS MAYORES	8,3	8,1	8,3	8,3	8,2	7,8	8,9	8,3	8,0	8,3	8,6
PROGRAMAS DE CONVIVENCIA EN LOS QUE PERSONAS MAYORES OFRECEN ALOJAMIENTO EN SU CASA A JÓVENES UNIVERSITARIOS Y ÉSTOS OFRECEN COMPAÑÍA Y COLABORACIÓN EN TAREAS DEL HOGAR	8,1	8,0	8,4	8,1	8,2	7,9	8,8	7,7	8,1	8,1	8,3
PROGRAMAS EN LOS QUE JÓVENES UNIVERSITARIOS ACTÚAN COMO TUTORES Y TUTORAS DE MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	8,1	8,1	8,1	8,0	8,0	7,8	8,5	8,1	7,8	8,1	8,3
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)

Medias (0-10)

HAY INICIATIVAS DE APRENDIZAJE QUE SE BASAN EN EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE PERSONAS DE DIFERENTES GENERACIONES. POR FAVOR, ¿PODRÍA DECIRME EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, SIENDO 0 NADA INTERESANTE Y 10 MUY INTERESANTE, QUE LE PARECEN LAS SIGUIENTES INICIATIVAS?

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
TALLERES EN LOS QUE PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS Y JÓVENES INTERCAMBIAN CONOCIMIENTOS. POR EJEMPLO, LAS PERSONAS MAYORES ENSEÑAN A COCINAR A LOS Y LAS JÓVENES Y ÉSTAS INFORMÁTICA A LAS PERSONAS MAYORES	8,3	8,8	8,4	8,3	8,0	7,9	8,5	8,1	7,8
PROGRAMAS DE CONVIVENCIA EN LOS QUE PERSONAS MAYORES OFRECEN ALOJAMIENTO EN SU CASA A JÓVENES UNIVERSITARIOS Y ÉSTOS OFRECEN COMPAÑÍA Y COLABORACIÓN EN TAREAS DEL HOGAR	8,1	8,3	8,1	8,3	8,1	7,7	8,3	8,1	7,9
PROGRAMAS EN LOS QUE JÓVENES UNIVERSITARIOS ACTÚAN COMO TUTORES Y TUTORAS DE MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	8,1	8,6	8,2	8,0	7,8	7,6	8,3	8,1	7,3
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)

Medias (0-10)

1.4.2 – Opinión sobre el aprendizaje intergeneracional

PODRÍA INDICARME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO, CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
LAS PERSONAS JÓVENES DEBERÍAN APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LAS PERSONAS MAYORES PARA APRENDER	Muy de acuerdo	53	54	53	43	51	55	66	50	69	58
	Bastante de acuerdo	36	36	36	47	42	32	19	39	21	35
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	3	4	6	3	4	3	4	4	0
	Bastante en desacuerdo	2	3	1	2	1	3	3	2	0	2
	Muy en desacuerdo	1	2	1	1	1	1	1	1	0	4
	Ns/Nc	4	3	5	1	2	4	8	3	5	2
SERÍA ÚTIL PARA LAS PERSONAS MAYORES ESCUCHAR LAS IDEAS Y LOS CONOCIMIENTOS DE LAS PERSONAS JÓVENES	Muy de acuerdo	52	51	52	51	47	51	61	51	55	59
	Bastante de acuerdo	39	40	38	44	46	36	28	41	34	35
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	4	3	2	3	5	3	3	5	0
	Bastante en desacuerdo	2	1	2	1	2	3	0	2	1	0
	Muy en desacuerdo	1	1	0	1	0	2	0	1	0	4
	Ns/Nc	3	2	4	1	2	3	8	3	5	2
ES DIFÍCIL QUE LAS PERSONAS MAYORES Y LAS JÓVENES SE PONGAN DE ACUERDO	Muy de acuerdo	18	17	20	18	18	16	22	19	16	24
	Bastante de acuerdo	29	30	28	30	28	29	29	30	26	25
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	16	14	17	10	19	16	15	20	10
	Bastante en desacuerdo	19	19	18	18	26	16	12	18	21	24
	Muy en desacuerdo	14	14	15	15	15	15	12	15	10	13
	Ns/Nc	4	3	5	2	3	4	8	3	7	3
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)	

PODRÍA INDICARME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO, CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
LAS PERSONAS JÓVENES DEBERÍAN APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LAS PERSONAS MAYORES PARA APRENDER	Muy de acuerdo	53	57	47	49	43	49	55	68	48	57	56
	Bastante de acuerdo	36	39	44	37	46	43	24	21	38	36	34
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	2	3	8	1	3	8	4	5	2	5
	Bastante en desacuerdo	2	2	2	1	3	3	1	2	3	1	1
	Muy en desacuerdo	1	0	1	1	4	1	2	1	2	1	0
	Ns/Nc	4	2	3	3	2	1	10	4	4	3	4
SERÍA ÚTIL PARA LAS PERSONAS MAYORES ESCUCHAR LAS IDEAS Y LOS CONOCIMIENTOS DE LAS PERSONAS JÓVENES	Muy de acuerdo	52	49	46	54	49	47	53	61	51	54	49
	Bastante de acuerdo	39	46	45	36	41	48	29	31	40	38	40
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	1	4	4	4	2	4	4	2	4	4
	Bastante en desacuerdo	2	2	2	3	1	2	3	0	2	1	2
	Muy en desacuerdo	1	0	0	0	1	1	2	1	0	1	1
	Ns/Nc	3	2	2	4	3	1	9	3	3	2	4
ES DIFÍCIL QUE LAS PERSONAS MAYORES Y LAS JÓVENES SE PONGAN DE ACUERDO	Muy de acuerdo	18	13	17	17	14	22	18	24	19	18	19
	Bastante de acuerdo	29	32	25	29	34	31	25	32	33	26	29
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	16	17	16	12	11	12	17	15	13	18
	Bastante en desacuerdo	19	28	23	16	19	19	14	13	15	24	16
	Muy en desacuerdo	14	10	15	19	12	16	21	10	15	15	12
	Ns/Nc	4	2	2	3	9	2	10	4	3	4	6
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)	

PODRÍA INDICARME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO, CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc	
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)		
LAS PERSONAS JÓVENES DEBERÍAN APROVECHAR LA EXPERIENCIA DE LAS PERSONAS MAYORES PARA APRENDER	Muy de acuerdo	53	55	55	51	54	55	46	56	35
	Bastante de acuerdo	36	24	33	39	38	43	39	36	38
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	0	7	6	3	2	6	1	4
	Bastante en desacuerdo	2	2	3	3	1	0	2	3	0
	Muy en desacuerdo	1	6	0	1	2	0	2	1	0
	Ns/Nc	4	14	3	1	2	0	5	4	23
SERÍA ÚTIL PARA LAS PERSONAS MAYORES ESCUCHAR LAS IDEAS Y LOS CONOCIMIENTOS DE LAS PERSONAS JÓVENES	Muy de acuerdo	52	53	50	57	50	56	42	53	35
	Bastante de acuerdo	39	29	43	36	40	42	45	37	42
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	2	3	3	5	3	4	4	0
	Bastante en desacuerdo	2	0	1	2	2	0	4	2	0
	Muy en desacuerdo	1	3	1	0	1	0	2	0	0
	Ns/Nc	3	12	3	1	2	0	2	4	23
ES DIFÍCIL QUE LAS PERSONAS MAYORES Y LAS JÓVENES SE PONGAN DE ACUERDO	Muy de acuerdo	18	17	26	16	22	20	9	14	17
	Bastante de acuerdo	29	30	35	28	22	26	29	28	28
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	16	15	22	12	17	10	13	7
	Bastante en desacuerdo	19	12	13	20	24	22	25	19	24
	Muy en desacuerdo	14	12	8	11	18	12	23	22	0
	Ns/Nc	4	14	3	3	1	3	3	5	23
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)	

2 - Actividades formativas realizadas y en proyecto

2.1 – Actividades formativas realizadas

2.1.1 – Realización de cursos en las 4 últimas semanas

		TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
			Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
PENSANDO AHORA EN CURSOS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS BIEN SEA CON EL TRABAJO COMO CON LOS ESTUDIOS, O CON EL TIEMPO LIBRE, SALUD, ETC, DÍGAME: ¿ESTÁ REALIZANDO O HA REALIZADO EN LAS ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS ALGÚN CURSO O ACTIVIDAD DE ESOS TIPOS?	Sí	17	15	19	17	21	19	7	17	15	12
	No	83	85	81	83	79	81	93	83	85	88
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)		(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)

		TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
			Autónomo/a	Asalaria- do/a fijo	Asalaria- do/a temporal	En paro	Estu- diente	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacita- do/a	Sí	Algo	Nada
PENSANDO AHORA EN CURSOS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS BIEN SEA CON EL TRABAJO COMO CON LOS ESTUDIOS, O CON EL TIEMPO LIBRE, SALUD, ETC, DÍGAME: ¿ESTÁ REALIZANDO O HA REALIZADO EN LAS ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS ALGÚN CURSO O ACTIVIDAD DE ESOS TIPOS?	Sí	17	16	23	26	16	14	13	7	21	16	11
	No	83	84	77	74	84	86	87	93	79	84	89
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)		(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)

		ESTUDIOS FINALIZADOS								
		TOTALES	Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc
PENSANDO AHORA EN CURSOS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS BIEN SEA CON EL TRABAJO COMO CON LOS ESTUDIOS, O CON EL TIEMPO LIBRE, SALUD, ETC., DÍGAME: ¿ESTÁ REALIZANDO O HA REALIZADO EN LAS ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS ALGÚN CURSO O ACTIVIDAD DE ESOS TIPOS?	Sí	17	7	6	12	17	22	38	27	10
	No	83	93	94	88	83	78	62	73	90
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)

		TIEMPO LIBRE EN DÍAS LABORABLES				LECTURA DE PERIÓDICOS			USO DE INTERNET			
		TOTALES	Menos de una hora	Una o dos horas	Tres o cuatro horas	Más de cuatro horas	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana
PENSANDO AHORA EN CURSOS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS BIEN SEA CON EL TRABAJO COMO CON LOS ESTUDIOS, O CON EL TIEMPO LIBRE, SALUD, ETC., DÍGAME: ¿ESTÁ REALIZANDO O HA REALIZADO EN LAS ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS ALGÚN CURSO O ACTIVIDAD DE ESOS TIPOS?	Sí	17	10	23	16	15	12	17	17	5	14	22
	No	83	90	77	84	85	88	83	83	95	86	78
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(76)	(157)	(167)	(358)	(76)	(96)	(618)	(207)	(57)	(530)

2.1.2 – Realización de cursos en los últimos 12 meses

	¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
			Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
	Sí	34	34	33	41	43	35	10	36	24	38
	No	66	65	66	58	57	64	90	64	75	62
	Ns/Nc	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)

	¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
			Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
	Sí	34	43	46	52	36	33	22	11	41	33	25
	No	66	57	54	48	63	66	77	89	58	66	75
	Ns/Nc	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)

	¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
			Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FP II	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
	Sí	34	16	13	34	39	48	62	44	17
	No	66	82	87	66	60	52	37	56	83
	Ns/Nc	1	2	0	0	1	0	2	0	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)

		TOTALES	TIEMPO LIBRE EN DÍAS LABORABLES				LECTURA DE PERIÓDICOS			USO DE INTERNET		
			Menos de una hora	Una o dos horas	Tres o cuatro horas	Más de cuatro horas	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana
¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	Sí	34	21	40	37	32	25	34	35	8	27	45
	No	66	79	59	62	68	75	65	65	91	73	55
	Ns/Nc	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(76)	(157)	(167)	(358)	(76)	(96)	(618)	(207)	(57)	(530)

		TOTALES	SATISFACCIÓN VITAL				
			Muy satisfecho/a	Bastante satisfecho/a	No muy satisfecho/a	Nada satisfecho/a	Ns/Nc
¿Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?	Sí	34	38	32	28	25	33
	No	66	61	67	72	75	67
	Ns/Nc	1	1	0	0	0	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(800)	(298)	(382)	(78)	(25)	(17)

2.1.3 – Razones para realizar el curso

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
Es necesario o conveniente para el trabajo o los estudios	35	37	34	42	36	33	15	38	16	39
Mejorar su cualificación profesional	28	29	28	33	32	21	24	28	33	32
Le gusta el tema	21	22	21	30	18	13	49	22	13	36
Curiosidad, por aprender cosas nuevas	17	13	20	13	15	21	21	19	4	11
Le obligaron	13	16	10	11	13	17	0	14	15	0
No quedarse atrás ante los avances sociales, para no perderse	10	9	10	6	10	14	4	10	16	0
Aparte del trabajo o los estudios, es necesario o conveniente en la vida	9	8	11	9	9	11	4	9	12	0
Conseguir un trabajo mejor o unas mejores condiciones laborales	9	10	9	7	10	12	0	9	14	9
Encontrar trabajo	8	10	6	14	11	1	0	8	4	25
Entretenerse, divertirse, ocupar el tiempo libre	7	4	10	7	2	7	36	5	24	11
Cuidar la salud	3	3	3	0	4	2	9	3	3	0
Relacionarse con la gente o para conocer gente	2	1	3	2	1	1	16	1	10	4
Desconectar, relajarse	1	1	0	1	1	0	4	1	0	0
Otra razón	6	7	5	5	7	6	0	7	0	0
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(142)	(135)	(70)	(103)	(88)	(16)	(230)	(34)	(13)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
Es necesario o conveniente para el trabajo o los estudios	35	41	45	38	19	45	0	19	41	36	20
Mejorar su cualificación profesional	28	42	24	44	31	20	18	12	32	24	27
Le gusta el tema	21	18	8	18	27	50	42	32	19	23	22
Curiosidad, por aprender cosas nuevas	17	29	14	20	12	5	14	38	15	17	21
Le obligaron	13	9	24	13	6	5	0	0	15	9	14
No quedarse atrás ante los avances sociales, para no perderse	10	12	9	8	15	0	29	3	9	10	13
Aparte del trabajo o los estudios, es necesario o conveniente en la vida	9	15	10	7	8	10	12	3	10	8	10
Conseguir un trabajo mejor o unas mejores condiciones laborales	9	9	10	6	17	16	0	0	14	4	7
Encontrar trabajo	8	0	1	14	24	18	5	0	9	9	2
Entretenerse, divertirse, ocupar el tiempo libre	7	0	3	0	8	13	26	28	4	9	11
Cuidar la salud	3	5	2	0	4	0	5	7	0	4	7
Relacionarse con la gente o para conocer gente	2	0	0	1	6	0	0	20	0	1	8
Desconectar, relajarse	1	2	1	0	0	0	0	3	0	1	1
Otra razón	6	0	6	17	0	0	7	0	7	6	2
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(28)	(105)	(48)	(33)	(27)	(16)	(19)	(121)	(101)	(55)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
Es necesario o conveniente para el trabajo o los estudios	35	6	20	37	43	39	51	27	43
Mejorar su cualificación profesional	28	27	20	21	22	21	25	44	100
Le gusta el tema	21	14	29	15	34	12	23	20	0
Curiosidad, por aprender cosas nuevas	17	14	18	16	11	15	22	17	57
Le obligaron	13	6	20	16	12	21	8	10	0
No quedarse atrás ante los avances sociales, para no perderse	10	0	19	12	0	25	5	10	0
Aparte del trabajo o los estudios, es necesario o conveniente en la vida	9	0	10	7	7	5	17	10	0
Conseguir un trabajo mejor o unas mejores condiciones laborales	9	6	7	11	9	8	5	13	0
Encontrar trabajo	8	14	4	7	25	6	3	4	0
Entretenerse, divertirse, ocupar el tiempo libre	7	37	22	2	6	14	5	0	0
Cuidar la salud	3	10	0	3	2	4	3	2	0
Relacionarse con la gente o para conocer gente	2	14	7	0	0	4	2	1	0
Desconectar, relajarse	1	0	0	0	2	0	1	1	0
Otra razón	6	0	9	6	3	0	12	6	0
Ns/Nc	0	0	0	1	0	0	0	0	0
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(9)	(25)	(51)	(39)	(35)	(45)	(72)	(2)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

	TOTALES	TIEMPO LIBRE EN DIAS LABORABLES				LECTURA DE PERIÓDICOS		USO DE INTERNET			
		Menos de una hora	Una o dos horas	Tres o cuatro horas	Más de cuatro horas	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana
Es necesario o conveniente para el trabajo o los estudios	35	27	43	37	31	35	33	36	11	33	37
Mejorar su cualificación profesional	28	46	27	30	27	26	30	29	12	41	29
Le gusta el tema	21	14	21	31	17	12	27	21	20	17	22
Curiosidad, por aprender cosas nuevas	17	0	14	20	19	13	23	16	28	19	16
Le obligaron	13	8	15	12	12	22	12	12	17	12	13
No quedarse atrás ante los avances sociales, para no perderse	10	3	12	5	12	5	6	10	14	8	10
¿POR QUÉ HIZO UD. ESE CURSO?											
¿CUÁLES FUERON LAS DOS RAZONES PRINCIPALES PARA ELLO?											
Aparte del trabajo o los estudios, es necesario o conveniente en la vida	9	14	8	10	9	6	10	10	0	17	10
Conseguir un trabajo mejor o unas mejores condiciones laborales	9	21	11	11	6	7	3	11	5	0	10
Encontrar trabajo	8	3	7	5	9	20	6	7	0	8	9
Entretenerse, divertirse, ocupar el tiempo libre	7	3	0	3	14	9	9	7	31	0	6
Cuidar la salud	3	0	4	3	2	0	0	3	7	14	1
Relacionarse con la gente o para conocer gente	2	0	0	0	5	9	2	2	10	0	2
Desconectar, relajarse	1	0	0	2	1	0	0	1	0	6	0
Otra razón	6	0	9	6	4	9	0	6	10	0	6
Ns/Nc	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(17)	(63)	(62)	(120)	(20)	(35)	(219)	(16)	(16)	(245)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

2.1.4 – Características del curso realizado

Tema

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
Idiomas	14	11	17	15	14	13	4	15	9	4
Informática e internet	13	13	13	7	10	21	21	13	18	11
Sanidad	12	8	17	13	13	14	0	10	22	30
Actividades industriales	8	14	2	5	9	10	4	9	3	4
Actividades físicas y deportivas, danza	7	3	11	7	6	6	26	7	15	0
Formación general	7	6	7	6	10	1	15	7	4	0
Administración, economía y finanzas	6	5	7	7	7	4	0	7	0	4
Prevención de riesgos laborales	6	8	3	5	5	8	0	5	11	0
Servicios socioculturales y a la comunidad	4	3	5	4	3	3	12	3	6	11
Mecánica, conducción y transporte	4	8	0	7	3	3	0	5	0	0
Humanidades	4	3	5	3	3	5	0	4	2	0
Comercio y marketing	2	2	1	0	3	1	0	2	0	0
Artes plásticas y diseño	2	2	1	2	0	2	7	1	3	0
Hostelería y turismo	2	2	3	5	1	2	0	2	6	4
Música y teatro	2	1	2	3	2	0	9	2	0	0
Edificación y obra civil	1	2	0	2	1	0	0	1	0	0
Calidad	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0
Comunicación, imagen y sonido	1	2	0	1	2	0	0	1	0	11
Medio ambiente	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Otros	4	5	4	6	6	1	0	4	0	21
Ns/Nc	1	2	1	2	0	3	0	2	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(142)	(135)	(70)	(103)	(88)	(16)	(230)	(34)	(13)

SI ESTÁ HACIENDO O HA HECHO UD. MÁS DE UN CURSO PIENSE EN EL QUE CONSIDERA MÁS IMPORTANTE PARA UD. PARA RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. ¿SOBRE QUÉ ERA ESE ÚLTIMO CURSO?

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
Idiomas	14	9	12	16	10	22	12	22	10	16	17
Informática e internet	13	4	14	19	12	2	29	17	14	10	17
Sanidad	12	26	13	11	7	19	0	0	9	14	15
Actividades industriales	8	9	11	7	6	2	0	10	9	8	5
Actividades físicas y deportivas, danza	7	5	2	6	7	11	26	21	4	7	16
Formación general	7	0	7	10	6	5	5	12	9	5	3
Administración, economía y finanzas	6	4	7	4	10	9	0	0	10	2	2
Prevención de riesgos laborales	6	15	7	6	2	0	0	0	5	6	6
Servicios socioculturales y a la comunidad	4	0	3	4	5	8	12	3	2	6	5
Mecánica, conducción y transporte	4	5	6	3	2	7	0	0	4	3	7
Humanidades	4	0	4	5	4	4	7	0	5	4	0
Comercio y marketing	2	7	1	0	4	0	0	0	1	3	0
Artes plásticas y diseño	2	2	1	0	0	0	7	6	1	2	1
Hostelería y turismo	2	4	4	3	0	0	0	0	4	1	1
Música y teatro	2	0	0	3	2	7	0	7	3	2	0
Edificación y obra civil	1	0	0	0	4	5	0	0	1	1	0
Calidad	1	4	2	0	0	0	0	0	1	2	0
Comunicación, imagen y sonido	1	0	0	0	9	0	0	0	1	2	0
Medio ambiente	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1
Otros	4	9	4	3	12	0	0	0	4	5	2
Ns/Nc	1	0	2	3	0	0	0	0	2	1	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(28)	(105)	(48)	(33)	(27)	(16)	(19)	(121)	(101)	(55)

SI ESTÁ HACIENDO O HA HECHO UD. MÁS DE UN CURSO PIENSE EN EL QUE CONSIDERA MÁS IMPORTANTE PARA UD. PARA RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. ¿SOBRE QUÉ ERA ESE ÚLTIMO CURSO?

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	ESTUDIOS FINALIZADOS								
	TOTALES	Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc
Idiomas	14	10	2	11	18	12	14	16	57
Informática e internet	13	0	24	9	12	17	12	16	0
Sanidad	12	0	5	13	11	18	12	15	0
Actividades industriales	8	6	10	14	6	7	5	7	0
Actividades físicas y deportivas, danza	7	37	16	2	6	8	10	3	0
Formación general	7	14	4	8	5	4	5	10	0
Administración, economía y finanzas	6	0	2	1	8	6	0	14	0
Prevención de riesgos laborales	6	0	5	17	5	8	0	2	0
Servicios socioculturales y a la comunidad	4	14	6	0	10	0	5	3	0
Mecánica, conducción y transporte	4	0	5	8	6	6	3	0	0
Humanidades	4	0	5	2	5	2	5	4	0
Comercio y marketing	2	0	0	0	0	8	3	1	0
Artes plásticas y diseño	2	0	0	0	0	4	4	2	0
Hostelería y turismo	2	6	6	2	0	0	3	2	43
Música y teatro	2	0	0	3	1	0	5	1	0
Edificación y obra civil	1	14	0	0	0	0	3	0	0
Calidad	1	0	4	2	0	0	0	2	0
Comunicación, imagen y sonido	1	0	0	1	3	0	0	1	0
Medio ambiente	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Otros	4	0	5	3	3	0	10	4	0
Ns/Nc	1	0	0	5	0	0	3	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(9)	(25)	(51)	(39)	(35)	(45)	(72)	(2)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Relación con estudios o trabajo

		TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
			Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
¿Y ESE CURSO ESTABA RELACIONADO CON SU TRABAJO O ESTUDIOS?	Sí	70	72	67	73	73	74	9	71	62	54
	No	30	27	32	26	26	26	91	28	38	46
	Ns/Nc	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(277)	(142)	(135)	(70)	(103)	(88)	(16)	(230)	(34)	(13)

		TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
			Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
¿Y ESE CURSO ESTABA RELACIONADO CON SU TRABAJO O ESTUDIOS?	Sí	70	94	86	80	45	59	19	19	79	67	52
	No	30	6	14	15	55	41	81	81	20	32	48
	Ns/Nc	1	0	0	5	0	0	0	0	1	1	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(277)	(28)	(105)	(48)	(33)	(27)	(16)	(19)	(121)	(101)	(55)

		TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
			Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
¿Y ESE CURSO ESTABA RELACIONADO CON SU TRABAJO O ESTUDIOS?	Sí	70	11	37	79	55	68	84	82	43
	No	30	89	63	21	45	29	16	16	57
	Ns/Nc	1	0	0	0	0	3	0	2	0
	Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutos sin ponderar)	(277)	(9)	(25)	(51)	(39)	(35)	(45)	(72)	(2)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Modalidad de impartición

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
¿DE QUÉ TIPO FUE ESE ÚLTIMO CURSO?										
Presencial, esto es, yendo a un sitio concreto	80	82	79	83	77	80	88	82	74	64
On-line, mediante Internet	10	8	12	11	11	8	9	9	8	25
Combinado (unas cosas presenciales y otras no)	6	7	5	2	8	7	4	6	4	11
De otro tipo: a distancia, por medio de folletos, por correspondencia, con CDs o DVDs	4	4	4	4	3	5	0	2	14	0
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(142)	(135)	(70)	(103)	(88)	(16)	(230)	(34)	(13)

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
¿DE QUÉ TIPO FUE ESE ÚLTIMO CURSO?											
Presencial, esto es, yendo a un sitio concreto	80	77	82	79	72	84	88	83	81	83	75
On-line, mediante Internet	10	15	6	11	14	13	7	14	10	8	13
Combinado (unas cosas presenciales y otras no)	6	4	7	6	8	4	5	3	6	7	3
De otro tipo: a distancia, por medio de folletos, por correspondencia, con CDs o DVDs	4	5	5	4	6	0	0	0	2	3	9
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(28)	(105)	(48)	(33)	(27)	(16)	(19)	(121)	(101)	(55)

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc
¿DE QUÉ TIPO FUE ESE ÚLTIMO CURSO?									
Presencial, esto es, yendo a un sitio concreto	80	100	86	84	84	68	80	76	100
On-line, mediante Internet	10	0	14	7	3	20	5	15	0
Combinado (unas cosas presenciales y otras no)	6	0	0	4	6	4	12	7	0
De otro tipo: a distancia, por medio de folletos, por correspondencia, con CDs o DVDs	4	0	0	5	6	8	3	2	0
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(9)	(25)	(51)	(39)	(35)	(45)	(72)	(2)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Tipo

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
¿Y CÓMO FUE, TEÓRICO, PRÁCTICO O COMBINANDO TEORÍA Y PRÁCTICA?	Combinado, teórico-práctico	69	73	65	70	73	69	38	71	50	81
	Teórico	21	22	19	21	20	22	16	19	30	19
	Práctico	10	5	16	10	7	9	46	10	20	0
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(142)	(135)	(70)	(103)	(88)	(16)	(230)	(34)	(13)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
¿Y CÓMO FUE, TEÓRICO, PRÁCTICO O COMBINANDO TEORÍA Y PRÁCTICA?	Combinado, teórico-práctico	69	68	71	74	70	70	47	64	74	68	58
	Teórico	21	26	22	21	20	16	25	6	20	21	20
	Práctico	10	7	7	5	10	14	28	31	6	10	22
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(28)	(105)	(48)	(33)	(27)	(16)	(19)	(121)	(101)	(55)	

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS								
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc	
¿Y CÓMO FUE, TEÓRICO, PRÁCTICO O COMBINANDO TEORÍA Y PRÁCTICA?	Combinado, teórico-práctico	69	59	48	69	65	64	73	79	57
	Teórico	21	14	26	27	25	23	21	11	43
	Práctico	10	27	25	5	9	13	6	10	0
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(9)	(25)	(51)	(39)	(35)	(45)	(72)	(2)	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Idioma

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
¿EN QUÉ IDIOMA LO HIZO, PRINCIPALMENTE?	En castellano	78	83	73	71	82	74	100	75	93	96
	En euskera	13	10	16	17	9	17	0	15	3	0
	En inglés	8	6	11	12	8	6	0	9	4	0
	En otro idioma	1	1	0	0	0	2	0	1	0	4
	Ns/Nc	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(142)	(135)	(70)	(103)	(88)	(16)	(230)	(34)	(13)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA				
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
¿EN QUÉ IDIOMA LO HIZO, PRINCIPALMENTE?	En castellano	78	86	78	76	90	59	75	81	70	83	85
	En euskera	13	0	12	19	4	25	18	12	20	9	
	En inglés	8	14	9	6	4	16	7	0	10	6	8
	En otro idioma	1	0	0	0	2	0	0	7	0	0	3
	Ns/Nc	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(28)	(105)	(48)	(33)	(27)	(16)	(19)	(121)	(101)	(55)	

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS								
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FP II	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc	
¿EN QUÉ IDIOMA LO HIZO, PRINCIPALMENTE?	En castellano	78	90	91	79	75	82	78	72	43
	En euskera	13	10	9	13	13	12	13	13	57
	En inglés	8	0	0	6	12	4	9	13	0
	En otro idioma	1	0	0	0	0	2	0	2	0
	Ns/Nc	1	0	0	2	0	0	0	1	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(9)	(25)	(51)	(39)	(35)	(45)	(72)	(2)	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Horario

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
SI ESTABA TRABAJANDO EN EL MOMENTO DE REALIZAR EL CURSO, ¿LO HIZO EN HORAS DE TRABAJO O FUERA DE LAS HORAS DE TRABAJO?	Fuera de las horas de trabajo	45	42	48	40	51	48	11	45	43	49
	En horas de trabajo	22	29	15	10	26	30	9	23	20	21
	Una parte en horas de trabajo y otra parte fuera de las horas de trabajo	6	6	5	5	5	6	9	5	4	11
	En ese momento no tenía un trabajo remunerado	24	21	27	40	17	14	55	24	29	19
	Ns/Nc	3	2	4	5	1	1	17	3	4	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(142)	(135)	(70)	(103)	(88)	(16)	(230)	(34)	(13)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
SI ESTABA TRABAJANDO EN EL MOMENTO DE REALIZAR EL CURSO, ¿LO HIZO EN HORAS DE TRABAJO O FUERA DE LAS HORAS DE TRABAJO?	Fuera de las horas de trabajo	45	39	52	67	42	13	26	25	48	41	46
	En horas de trabajo	22	40	41	8	2	0	14	7	23	22	21
	Una parte en horas de trabajo y otra parte fuera de las horas de trabajo	6	21	5	5	0	0	7	0	3	10	2
	En ese momento no tenía un trabajo remunerado	24	0	0	17	49	84	52	54	23	25	26
	Ns/Nc	3	0	1	3	7	4	0	14	3	3	4
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(28)	(105)	(48)	(33)	(27)	(16)	(19)	(121)	(101)	(55)	

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS								
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc	
SI ESTABA TRABAJANDO EN EL MOMENTO DE REALIZAR EL CURSO, ¿LO HIZO EN HORAS DE TRABAJO O FUERA DE LAS HORAS DE TRABAJO?	Fuera de las horas de trabajo	45	19	59	50	45	42	41	46	0
	En horas de trabajo	22	6	9	31	8	22	19	33	43
	Una parte en horas de trabajo y otra parte fuera de las horas de trabajo	6	14	0	0	0	4	20	5	0
	En ese momento no tenía un trabajo remunerado	24	48	28	19	44	32	17	14	0
	Ns/Nc	3	14	4	0	3	0	3	3	57
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(9)	(25)	(51)	(39)	(35)	(45)	(72)	(2)	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Conocimiento

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
¿CÓMO TUVO CONOCIMIENTO DE ESE CURSO, CÓMO SE ENTERÓ?	A través de un amigo/a o conocido/a	23	22	25	24	16	27	49	21	39	25
	Por Internet	12	11	12	16	15	6	0	12	5	32
	Por la prensa o alguna revista	7	9	6	5	6	11	6	9	2	0
	Por publicidad recibida	7	6	8	9	6	8	7	7	10	0
	A través de LANBIDE/INEM	6	6	5	5	8	4	0	5	6	9
	Por un sindicato	4	5	2	3	2	7	0	2	8	15
	Por otro medio	34	36	32	32	37	32	34	36	27	19
	Ns/Nc	7	5	10	7	10	5	4	8	4	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(142)	(135)	(70)	(103)	(88)	(16)	(230)	(34)	(13)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
¿CÓMO TUVO CONOCIMIENTO DE ESE CURSO, CÓMO SE ENTERÓ?	A través de un amigo/a o conocido/a	23	36	16	13	27	35	42	30	19	29	22
	Por Internet	12	15	10	11	18	10	19	0	7	5	3
	Por la prensa o alguna revista	7	8	6	11	6	4	0	17	6	11	6
	Por publicidad recibida	7	2	5	4	7	16	18	16	6	9	8
	A través de LANBIDE/INEM	6	2	0	18	15	5	0	0	17	8	7
	Por un sindicato	4	2	5	2	7	4	0	0	2	5	6
	Por otro medio	34	33	50	30	20	17	7	35	38	24	45
	Ns/Nc	7	2	8	10	0	10	14	3	7	9	3
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(28)	(105)	(48)	(33)	(27)	(16)	(19)	(121)	(101)	(55)	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
A través de un amigo/a o conocido/a	23	41	17	29	32	26	23	12	57
A través de LANBIDE/INEM	6	6	8	5	3	17	4	4	0
Por la prensa o alguna revista	7	0	9	15	0	0	5	12	0
¿CÓMO TUVO CONOCIMIENTO DE ESE CURSO, CÓMO SE ENTERÓ?									
Por publicidad recibida	7	20	11	3	9	4	9	7	0
Por Internet	12	0	5	8	9	6	19	17	0
Por un sindicato	4	0	0	7	12	7	0	0	0
Por otro medio	34	33	42	33	28	38	35	32	43
Ns/Nc	7	0	7	0	9	2	5	16	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(9)	(25)	(51)	(39)	(35)	(45)	(72)	(2)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Organizador

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
Su empresa o centro de trabajo	33	34	32	22	34	47	0	34	36	4
Un centro de estudios (universidad, colegio, escuela, academia EPA,...)	26	27	24	41	26	14	12	27	9	40
El Ayuntamiento (centros cívicos o de distrito, polideportivos,...)	8	4	12	4	4	11	33	5	24	11
Alguna fundación o asociación	8	7	9	5	7	8	24	7	4	19
El Gobierno Vasco	6	8	4	6	8	4	0	7	2	0
El INEM	4	5	2	7	3	1	6	4	2	0
La Cámara de Comercio	2	1	2	2	2	0	9	2	0	0
LANBIDE	2	2	2	0	3	3	0	2	0	0
Un sindicato	2	3	2	0	4	3	0	1	4	21
La Diputación	1	0	2	0	0	2	12	1	6	4
HOBETUZ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
El IVAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EGAILAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	1	1	1	4	0	0	0	1	0	0
Ns/Nc	8	8	9	11	9	7	4	8	13	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(142)	(135)	(70)	(103)	(88)	(16)	(230)	(34)	(13)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
Su empresa o centro de trabajo	33	52	55	27	7	4	12	7	36	35	22
Un centro de estudios (universidad, colegio, escuela, academia EPA,...)	26	15	20	23	34	64	19	13	25	29	20
El Ayuntamiento (centros cívicos o de distrito, polideportivos,...)	8	7	4	0	11	5	39	18	2	9	18
Alguna fundación o asociación	8	10	5	5	6	5	7	34	6	7	11
El Gobierno Vasco	6	0	3	17	12	0	7	0	7	4	6
EI INEM	4	4	1	5	10	5	0	5	5	2	3
La Cámara de Comercio	2	2	1	3	0	0	0	7	3	1	0
LANBIDE	2	0	0	8	6	0	0	0	3	1	2
Un sindicato	2	0	3	5	4	0	0	0	0	5	2
La Diputación	1	0	0	0	3	0	5	10	0	1	6
HOBETUZ	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EI IVAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EGAILAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	1	0	0	1	0	7	0	0	2	0	0
Ns/Nc	8	9	9	6	6	10	10	7	9	6	10
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(28)	(105)	(48)	(33)	(27)	(16)	(19)	(121)	(101)	(55)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FP II	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
Su empresa o centro de trabajo	33	6	29	40	20	40	44	30	43
Un centro de estudios (universidad, colegio, escuela, academia EPA,...)	26	33	5	23	47	19	26	22	57
El Ayuntamiento (centros cívicos o de distrito, polideportivos,...)	8	34	24	5	0	8	3	8	0
Alguna fundación o asociación	8	14	13	0	7	8	7	11	0
El Gobierno Vasco	6	0	0	7	0	8	6	10	0
El INEM	4	0	9	3	0	10	3	3	0
La Cámara de Comercio	2	0	0	4	0	0	3	2	0
LANBIDE	2	0	9	0	0	3	3	2	0
Un sindicato	2	0	0	0	12	0	3	0	0
La Diputación	1	14	0	2	0	2	1	1	0
HOBETUZ	0	0	0	1	0	0	0	0	0
El IVAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EGAILAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	1	0	0	0	2	0	0	2	0
Ns/Nc	8	0	11	15	12	2	3	9	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(9)	(25)	(51)	(39)	(35)	(45)	(72)	(2)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Pago

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FÓRMULAS UTILIZÓ PARA PAGAR EL CURSO?	Lo pagó Ud. en su totalidad	37	31	43	54	32	27	41	36	40	40
	Lo pagó la empresa	31	36	26	20	36	38	9	33	23	15
	Ud. una parte y otra parte la empresa	4	5	3	5	4	4	0	3	7	11
	Fue gratuito	25	26	24	18	25	26	50	25	23	34
	Otra	3	2	3	3	2	4	0	3	3	0
	Ns/Nc	0	1	0	0	0	1	0	0	4	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(142)	(135)	(70)	(103)	(88)	(16)	(230)	(34)	(13)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FÓRMULAS UTILIZÓ PARA PAGAR EL CURSO?	Lo pagó Ud. en su totalidad	37	31	20	34	49	81	53	49	35	40	35
	Lo pagó la empresa	31	38	52	32	5	5	5	14	35	31	23
	Ud. una parte y otra parte la empresa	4	14	5	0	3	2	5	0	4	5	2
	Fue gratuito	25	18	22	31	34	10	29	38	23	23	32
	Otra	3	0	1	3	9	2	7	0	3	1	5
	Ns/Nc	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(28)	(105)	(48)	(33)	(27)	(16)	(19)	(121)	(101)	(55)	

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS								
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FP II	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc	
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FÓRMULAS UTILIZÓ PARA PAGAR EL CURSO?	Lo pagó Ud. en su totalidad	37	70	7	31	57	37	43	32	0
	Lo pagó la empresa	31	6	29	42	13	32	37	35	0
	Ud. una parte y otra parte la empresa	4	10	4	0	2	0	5	7	43
	Fue gratuito	25	14	51	27	23	26	12	25	57
	Otra	3	0	9	1	1	4	3	2	0
	Ns/Nc	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(9)	(25)	(51)	(39)	(35)	(45)	(72)	(2)	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

2.1.5 – Valoración del curso

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
¿PENSANDO EN SU TRABAJO O EN SU PROPIA FORMACIÓN COMO PERSONA, CÓMO VALORARÍA EL CURSO?	Muy valioso	43	36	49	45	39	40	66	43	41	32
	Bastante valioso	45	51	38	40	54	42	17	46	31	57
	Poco valioso	8	8	7	10	3	12	0	6	16	11
	Nada valioso	2	2	1	2	2	1	0	2	0	0
	Ns/Nc	4	3	4	4	1	4	17	3	12	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(142)	(135)	(70)	(103)	(88)	(16)	(230)	(34)	(13)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA				
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
¿PENSANDO EN SU TRABAJO O EN SU PROPIA FORMACIÓN COMO PERSONA, CÓMO VALORARÍA EL CURSO?	Muy valioso	43	32	39	36	45	59	42	65	43	43	41
	Bastante valioso	45	58	47	56	35	36	37	21	46	46	37
	Poco valioso	8	10	8	5	12	5	7	7	7	6	13
	Nada valioso	2	0	4	1	0	0	0	0	2	1	1
	Ns/Nc	4	0	3	2	8	0	14	7	2	4	7
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(28)	(105)	(48)	(33)	(27)	(16)	(19)	(121)	(101)	(55)	

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS								
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FP II	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc	
¿PENSANDO EN SU TRABAJO O EN SU PROPIA FORMACIÓN COMO PERSONA, CÓMO VALORARÍA EL CURSO?	Muy valioso	43	43	32	39	51	36	48	42	57
	Bastante valioso	45	10	47	49	34	50	44	50	43
	Poco valioso	8	19	10	6	8	8	8	6	0
	Nada valioso	2	0	0	1	1	6	0	2	0
	Ns/Nc	4	27	10	5	6	0	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(277)	(9)	(25)	(51)	(39)	(35)	(45)	(72)	(2)	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han realizado algún curso en los últimos 12 meses (34%)

2.1.6 – Motivo de no haber realizado ningún curso

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
¿POR QUÉ NO HA HECHO NINGÚN CURSO?										
Tenía interés pero no tenía tiempo	34	29	39	47	46	33	13	37	21	44
No tenía ganas	15	19	12	6	10	20	23	14	21	17
No ha tenido necesidad o interés en los cursos que se ofertan	14	17	12	18	17	14	9	15	14	3
Prefería ocupar su tiempo libre en otras cosas	7	6	8	1	5	5	15	6	9	13
Cree que es demasiado mayor para eso	7	7	7	0	0	7	21	7	9	0
Le hubiera gustado hacer un curso en el trabajo, pero no tuvo posibilidad	3	4	1	4	1	5	1	3	4	0
No ha tenido información	3	5	2	5	5	3	0	3	1	13
Los horarios de los cursos no le vienen bien	2	1	2	1	1	3	1	2	1	0
Tenía interés y se apuntó pero ese curso no se hizo o no le cogieron	1	0	1	1	2	0	0	1	0	0
Los cursos se hacen lejos de donde vive	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
Son caros	1	0	1	2	1	0	0	0	0	11
Son demasiado complicados para Ud.	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0
No está satisfecho/a con cursos hechos anteriormente, ha tenido mala experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En su opinión se aprende más de otras formas (trabajando, participando, etc) que haciendo cursos	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0
Otra razón	6	6	6	4	6	4	10	5	12	0
Ns/Nc	5	4	6	9	4	4	6	6	4	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(519)	(257)	(262)	(98)	(132)	(152)	(137)	(397)	(100)	(18)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no han realizado ningún curso en los últimos 12 meses (66%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
Tenía interés pero no tenía tiempo	34	48	43	57	27	54	33	13	38	34	29
No tenía ganas	15	6	10	15	8	6	17	27	14	19	13
No ha tenido necesidad o interés en los cursos que se ofertan	14	16	20	4	18	20	8	12	14	13	15
Prefería ocupar su tiempo libre en otras cosas	7	0	4	0	10	2	13	11	2	9	10
Cree que es demasiado mayor para eso	7	4	3	0	0	0	6	19	7	5	11
Le hubiera gustado hacer un curso en el trabajo, pero no tuvo posibilidad	3	5	5	0	7	3	1	1	3	3	2
No ha tenido información	3	0	4	10	9	1	2	1	4	2	4
Los horarios de los cursos no le vienen bien	2	10	1	6	0	0	0	1	1	1	2
Tenía interés y se apuntó pero ese curso no se hizo o no le cogieron	1	3	1	0	2	0	0	0	1	1	0
Los cursos se hacen lejos de donde vive	1	0	0	0	0	2	2	1	1	1	0
Son caros	1	0	0	5	2	0	0	0	1	0	1
Son demasiado complicados para Ud.	1	0	1	0	2	0	2	1	1	1	0
No está satisfecho/a con cursos hechos anteriormente, ha tenido mala experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En su opinión se aprende más de otras formas (trabajando, participando, etc) que haciendo cursos	0	4	0	0	0	0	2	0	0	1	1
Otra razón	6	3	4	3	10	4	5	9	6	7	6
Ns/Nc	5	3	5	1	5	8	9	5	8	3	6
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(519)	(36)	(117)	(42)	(50)	(56)	(67)	(149)	(175)	(185)	(159)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no han realizado ningún curso en los últimos 12 meses (66%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
¿POR QUÉ NO HA HECHO NINGÚN CURSO?									
Tenía interés pero no tenía tiempo	34	14	25	37	41	56	68	36	26
No tenía ganas	15	19	23	13	13	5	3	11	9
No ha tenido necesidad o interés en los cursos que se ofertan	14	7	14	22	12	11	3	15	21
Prefería ocupar su tiempo libre en otras cosas	7	12	7	6	8	5	4	6	12
Cree que es demasiado mayor para eso	7	19	10	3	2	0	4	4	26
Le hubiera gustado hacer un curso en el trabajo, pero no tuvo posibilidad	3	5	3	4	2	0	0	3	0
No ha tenido información	3	3	2	6	2	3	0	4	5
Los horarios de los cursos no le vienen bien	2	0	1	2	2	4	0	3	0
Tenía interés y se apuntó pero ese curso no se hizo o no le cogieron	1	0	1	0	2	0	4	0	0
Los cursos se hacen lejos de donde vive	1	0	1	0	0	0	4	0	0
Son caros	1	0	1	0	2	0	0	1	0
Son demasiado complicados para Ud.	1	2	1	1	0	0	0	0	0
No está satisfecho/a con cursos hechos anteriormente, ha tenido mala experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En su opinión se aprende más de otras formas (trabajando, participando, etc) que haciendo cursos	0	0	1	0	2	0	0	0	0
Otra razón	6	10	6	3	7	8	3	8	0
Ns/Nc	5	9	4	2	6	9	5	8	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(519)	(52)	(156)	(90)	(64)	(33)	(27)	(86)	(11)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no han realizado ningún curso en los últimos 12 meses (66%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	TOTALES	TIEMPO LIBRE EN DÍAS LABORABLES				LECTURA DE PERIÓDICOS			USO DE INTERNET		
		Menos de una hora	Una o dos horas	Tres o cuatro horas	Más de cuatro horas	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana
¿POR QUÉ NO HA HECHO NINGÚN CURSO?											
Tenía interés pero no tenía tiempo	34	58	57	41	17	32	36	34	19	40	43
No tenía ganas	15	7	10	15	19	17	12	16	23	6	12
No ha tenido necesidad o interés en los cursos que se ofertan	14	9	12	12	18	17	8	15	10	26	15
Prefería ocupar su tiempo libre en otras cosas	7	6	7	5	8	6	2	8	11	5	4
Cree que es demasiado mayor para eso	7	2	1	3	12	2	14	6	16	1	2
Le hubiera gustado hacer un curso en el trabajo, pero no tuvo posibilidad	3	0	2	4	3	0	4	3	2	3	4
No ha tenido información	3	2	0	5	4	2	1	4	1	3	5
Los horarios de los cursos no le vienen bien	2	5	0	0	2	2	4	1	1	0	2
Tenía interés y se apuntó pero ese curso no se hizo o no le cogieron	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0	1
Los cursos se hacen lejos de donde vive	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Son caros	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
Son demasiado complicados para Ud.	1	0	0	1	1	3	0	1	2	0	0
No está satisfecho/a con cursos hechos anteriormente, ha tenido mala experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En su opinión se aprende más de otras formas (trabajando, participando, etc) que haciendo cursos	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0
Otra razón	6	6	3	7	7	14	6	5	8	9	4
Ns/Nc	5	3	5	6	6	5	13	4	5	4	6
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(519)	(59)	(93)	(104)	(236)	(56)	(60)	(396)	(189)	(41)	(284)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no han realizado ningún curso en los últimos 12 meses (66%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	TOTALES	SATISFACCIÓN VITAL				
		Muy satisfecho/a	Bastante satisfecho/a	No muy satisfecho/a	Nada satisfecho/a	Ns/Nc
Tenía interés pero no tenía tiempo	34	34	34	37	32	24
No tenía ganas	15	15	16	17	9	5
No ha tenido necesidad o interés en los cursos que se ofertan	14	18	12	8	21	31
Prefería ocupar su tiempo libre en otras cosas	7	9	7	2	8	0
Cree que es demasiado mayor para eso	7	5	9	9	0	9
Le hubiera gustado hacer un curso en el trabajo, pero no tuvo posibilidad	3	2	3	4	6	0
No ha tenido información	3	1	4	8	0	0
Los horarios de los cursos no le vienen bien	2	1	2	0	0	0
Tenía interés y se apuntó pero ese curso no se hizo o no le cogieron	1	0	0	2	8	0
Los cursos se hacen lejos de donde vive	1	1	1	0	0	0
Son caros	1	1	0	0	0	0
Son demasiado complicados para Ud.	1	1	1	1	0	0
No está satisfecho/a con cursos hechos anteriormente, ha tenido mala experiencia	0	0	0	0	0	0
En su opinión se aprende más de otras formas (trabajando, participando, etc) que haciendo cursos	0	1	0	0	0	0
Otra razón	6	4	7	6	10	22
Ns/Nc	5	7	4	6	6	8
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(519)	(180)	(256)	(54)	(17)	(12)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no han realizado ningún curso en los últimos 12 meses (66%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2.2 – Actividades formativas en proyecto

2.2.1 – Intención de realizar algún curso en los próximos 12 meses

		TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
			Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
¿TIENE UD. INTERÉS O INTENCIÓN DE HACER ALGUN CURSO O ACTIVIDAD FORMATIVA EN LOS PRÓXIMOS MESES?	Sí	27	29	25	33	37	24	9	28	17	47
	No	68	66	70	63	57	71	87	67	78	53
	Ns/Nc	5	5	5	4	6	5	4	5	6	0
Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)		(800)	(400)	(400)	(170)	(235)	(241)	(154)	(630)	(135)	(31)

		TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
			Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
¿TIENE UD. INTERÉS O INTENCIÓN DE HACER ALGUN CURSO O ACTIVIDAD FORMATIVA EN LOS PRÓXIMOS MESES?	Sí	27	45	27	41	36	30	17	12	27	32	21
	No	68	48	66	55	59	65	75	87	68	62	76
	Ns/Nc	5	7	7	5	4	4	8	1	5	6	3
Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)		(800)	(64)	(222)	(90)	(84)	(84)	(84)	(169)	(299)	(287)	(214)

		TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
			Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
¿TIENE UD. INTERÉS O INTENCIÓN DE HACER ALGUN CURSO O ACTIVIDAD FORMATIVA EN LOS PRÓXIMOS MESES?	Sí	27	13	11	26	29	36	42	41	14
	No	68	82	86	69	66	64	46	54	78
	Ns/Nc	5	5	3	4	5	0	12	5	7
Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)		(800)	(62)	(182)	(141)	(104)	(67)	(73)	(158)	(13)

		TOTALES	TIEMPO LIBRE EN DÍAS LABORABLES				LECTURA DE PERIÓDICOS			USO DE INTERNET		
			Menos de una hora	Una o dos horas	Tres o cuatro horas	Más de cuatro horas	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana
¿TIENE UD. INTERÉS O INTENCIÓN DE HACER ALGUN CURSO O ACTIVIDAD FORMATIVA EN LOS PRÓXIMOS MESES?	Sí	27	19	27	33	26	22	19	29	6	28	35
	No	68	76	68	62	69	75	77	66	91	68	59
	Ns/Nc	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	6
Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)		(800)	(76)	(157)	(167)	(358)	(76)	(96)	(618)	(207)	(57)	(530)

		TOTALES	SATISFACCIÓN VITAL				
			Muy satisfecho/a	Bastante satisfecho/a	No muy satisfecho/a	Nada satisfecho/a	Ns/Nc
¿TIENE UD. INTERÉS O INTENCIÓN DE HACER ALGUN CURSO O ACTIVIDAD FORMATIVA EN LOS PRÓXIMOS MESES?	Sí	27	28	26	34	16	30
	No	68	66	70	63	80	67
	Ns/Nc	5	6	4	3	5	3
Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)		(800)	(298)	(382)	(78)	(25)	(17)

2.2.2 – Motivación para realizar algún curso

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
¿CUÁLES SON LAS DOS RAZONES PRINCIPALES PARA HACER ESE CURSO?	Es necesario o conveniente para el trabajo o los estudios	31	36	25	34	37	26	0	34	14	17
	Mejorar su cualificación profesional	28	30	26	35	28	27	9	28	26	33
	Le gusta el tema	27	27	27	32	22	21	62	27	28	25
	Curiosidad, aprender cosas nuevas	24	19	31	23	18	30	51	24	28	23
	Es necesario o conveniente para su vida, aparte del trabajo o estudios	15	10	22	19	13	16	14	17	0	17
	Encontrar trabajo	11	11	11	12	18	3	0	10	16	15
	Conseguir un trabajo mejor o unas mejores condiciones laborales	9	11	7	7	12	10	0	7	25	19
	No quedarse atrás ante los avances sociales	8	7	9	6	4	15	11	7	18	0
	Entretenerse, divertirse, ocupar el tiempo libre	7	7	6	0	6	16	7	7	9	8
	Le han obligado	3	3	3	6	3	1	0	4	0	0
	Relacionarse con la gente o conocer gente	3	3	2	2	2	0	16	2	3	17
	Otra razón	6	6	6	6	4	9	0	7	0	0
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	n (absolutos sin ponderar)	(215)	(115)	(100)	(55)	(86)	(58)	(16)	(177)	(24)	(14)

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
¿CUÁLES SON LAS DOS RAZONES PRINCIPALES PARA HACER ESE CURSO?	Es necesario o conveniente para el trabajo o los estudios	31	38	38	40	16	37	32	0	38	31	18
	Mejorar su cualificación profesional	28	56	30	25	22	35	9	6	29	25	33
	Le gusta el tema	27	25	19	23	33	26	27	50	25	32	19
	Curiosidad, aprender cosas nuevas	24	18	17	27	23	22	29	52	18	33	19
	Es necesario o conveniente para su vida, aparte del trabajo o estudios	15	5	23	8	13	21	20	16	22	10	14
	Encontrar trabajo	11	0	2	10	44	7	25	0	10	8	19
	Conseguir un trabajo mejor o unas mejores condiciones laborales	9	8	7	16	10	14	9	0	9	8	11
	No quedarse atrás ante los avances sociales	8	5	13	7	0	4	4	17	7	7	12
	Entretenerse, divertirse, ocupar el tiempo libre	7	0	10	7	8	0	9	14	4	9	7
	Le han obligado	3	3	5	4	3	0	0	0	5	0	6
	Relacionarse con la gente o conocer gente	3	3	2	0	4	0	0	11	3	0	8
	Otra razón	6	5	5	3	7	14	0	6	7	7	1
	Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	n (absolutos sin ponderar)	(215)	(28)	(60)	(36)	(31)	(25)	(13)	(22)	(79)	(90)	(46)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)
 Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas
 Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
¿CUÁLES SON LAS DOS RAZONES PRINCIPALES PARA HACER ESE CURSO?									
Es necesario o conveniente para el trabajo o los estudios	31	0	20	41	29	35	47	23	29
Mejorar su cualificación profesional	28	17	27	22	27	28	27	32	100
Le gusta el tema	27	24	19	21	27	19	36	32	0
Curiosidad, aprender cosas nuevas	24	46	38	25	19	18	28	19	71
Es necesario o conveniente para su vida, aparte del trabajo o estudios	15	17	7	17	21	10	16	17	0
Encontrar trabajo	11	24	12	4	26	22	3	7	0
Conseguir un trabajo mejor o unas mejores condiciones laborales	9	7	9	7	8	20	11	7	0
No quedarse atrás ante los avances sociales	8	7	5	4	0	19	11	9	0
Entretenerse, divertirse, ocupar el tiempo libre	7	7	15	11	2	11	4	5	0
Le han obligado	3	0	0	6	5	0	0	4	0
Relacionarse con la gente o conocer gente	3	17	9	3	2	0	0	2	0
Otra razón	6	0	11	7	8	4	4	5	0
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(8)	(21)	(37)	(30)	(25)	(29)	(63)	(2)

	TOTALES	TIEMPO LIBRE EN DÍAS LABORABLES				LECTURA DE PERIÓDICOS			USO DE INTERNET		
		Menos de una hora	Una o dos horas	Tres o cuatro horas	Más de cuatro horas	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana
¿CUÁLES SON LAS DOS RAZONES PRINCIPALES PARA HACER ESE CURSO?											
Es necesario o conveniente para el trabajo o los estudios	31	15	27	33	36	43	24	31	7	39	32
Mejorar su cualificación profesional	28	27	37	31	23	21	51	27	10	30	29
Le gusta el tema	27	10	23	26	34	26	23	28	45	23	26
Curiosidad, aprender cosas nuevas	24	23	21	24	27	36	20	24	60	36	21
Es necesario o conveniente para su vida, aparte del trabajo o estudios	15	12	8	20	15	8	13	16	7	13	16
Encontrar trabajo	11	17	11	6	12	15	7	11	0	8	12
Conseguir un trabajo mejor o unas mejores condiciones laborales	9	28	13	12	4	0	11	10	0	14	10
No quedarse atrás ante los avances sociales	8	7	8	9	7	16	5	7	14	0	8
Entretenerse, divertirse, ocupar el tiempo libre	7	4	6	6	6	3	0	8	8	6	7
Le han obligado	3	0	1	3	2	0	0	4	0	0	3
Relacionarse con la gente o conocer gente	3	0	0	2	4	0	0	3	4	8	2
Otra razón	6	6	9	5	6	0	5	6	17	0	6
Ns/Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(15)	(40)	(53)	(96)	(15)	(18)	(181)	(13)	(15)	(187)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

2.2.3 – Características del curso a realizar

Materia

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
Idiomas	23	23	22	25	21	24	16	24	16	17
Informática e internet	21	20	23	12	22	27	37	21	22	23
Sanidad	10	6	16	11	10	13	0	8	20	28
Actividades industriales	7	13	0	10	8	5	0	7	9	12
Formación general	4	4	5	7	2	4	7	5	0	0
Humanidades	4	3	5	6	1	2	18	4	6	0
Administración, economía y finanzas	3	3	4	3	3	6	0	4	3	3
Actividades físicas y deportivas, danza	3	2	4	1	6	0	9	4	0	0
Servicios socioculturales y a la comunidad	2	2	2	1	0	4	9	2	0	8
Artes plásticas y diseño	2	2	1	0	3	1	0	0	13	0
Comunicación, imagen y sonido	2	2	1	3	2	0	0	2	4	0
Mecánica, conducción y transporte	2	4	0	1	3	2	0	2	0	0
Hostelería y turismo	2	2	2	2	1	4	0	2	6	0
Prevención de riesgos laborales	1	2	0	0	0	4	0	1	3	0
Medio ambiente	1	1	0	0	1	0	4	1	0	0
Calidad	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0
Música y teatro	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Comercio y marketing	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
Edificación y obra civil	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Otros	3	2	4	4	4	1	0	3	0	8
Ns/Nc	7	7	8	13	8	2	0	9	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(115)	(100)	(55)	(86)	(58)	(16)	(177)	(24)	(14)

SI TIENE UD. INTENCIÓN DE HACER MÁS DE UN CURSO, PIENSE ÚNICAMENTE EN UNO DE ELLOS PARA RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. ¿SOBRE QUÉ TEMA SERÍA ESE CURSO?

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
Idiomas	23	14	20	29	15	27	29	32	28	15	29
Informática e internet	21	19	19	14	23	22	29	37	16	25	22
Sanidad	10	21	10	9	8	19	0	0	7	13	12
Actividades industriales	7	0	10	10	12	8	0	0	9	5	8
Formación general	4	5	5	7	2	4	0	4	9	1	1
Humanidades	4	0	0	7	7	5	0	12	4	5	0
Administración, economía y finanzas	3	8	3	5	2	6	0	0	1	6	2
Actividades físicas y deportivas, danza	3	5	4	3	3	0	9	0	0	7	2
Servicios socioculturales y a la comunidad	2	0	4	0	0	2	0	6	1	3	3
Artes plásticas y diseño	2	2	1	0	7	0	0	0	0	2	3
Comunicación, imagen y sonido	2	5	2	0	0	5	0	0	5	0	0
Mecánica, conducción y transporte	2	5	3	0	0	0	0	6	2	2	3
Hostelería y turismo	2	0	2	2	4	0	9	0	2	4	0
Prevención de riesgos laborales	1	3	3	0	0	0	0	0	1	2	0
Medio ambiente	1	0	2	0	0	0	0	3	1	1	0
Calidad	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
Música y teatro	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0
Comercio y marketing	0	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Edificación y obra civil	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0
Otros	3	5	3	3	4	0	9	0	2	5	3
Ns/Nc	7	5	6	11	13	0	16	0	9	4	11
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(28)	(60)	(36)	(31)	(25)	(13)	(22)	(79)	(90)	(46)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	ESTUDIOS FINALIZADOS								
	TOTALES	Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc
Idiomas	23	29	6	21	34	10	29	25	0
Informática e internet	21	7	38	21	21	21	14	19	100
Sanidad	10	0	5	5	7	19	19	12	0
Actividades industriales	7	7	9	15	4	16	4	2	0
Formación general	4	0	0	1	0	0	11	8	0
Humanidades	4	0	0	3	8	0	4	5	0
Administración, economía y finanzas	3	0	0	5	5	5	0	5	0
Actividades físicas y deportivas, danza	3	17	0	3	0	5	8	1	0
Servicios socioculturales y a la comunidad	2	17	0	0	6	0	0	2	0
Artes plásticas y diseño	2	0	0	0	0	8	3	1	0
Comunicación, imagen y sonido	2	0	0	0	4	0	0	4	0
Mecánica, conducción y transporte	2	7	6	3	0	6	0	0	0
Hostelería y turismo	2	17	0	0	3	6	0	2	0
Prevención de riesgos laborales	1	0	5	0	0	2	3	0	0
Medio ambiente	1	0	3	3	0	0	0	0	0
Calidad	1	0	0	0	0	2	0	2	0
Música y teatro	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Comercio y marketing	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Edificación y obra civil	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Otros	3	0	12	7	0	0	4	1	0
Ns/Nc	7	0	17	11	7	0	3	8	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(8)	(21)	(37)	(30)	(25)	(29)	(63)	(2)

SI TIENE UD. INTENCIÓN DE HACER MÁS DE UN CURSO, PIENSE ÚNICAMENTE EN UNO DE ELLOS PARA RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. ¿SOBRE QUÉ TEMA SERÍA ESE CURSO?

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Relación con estudios o trabajo

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
¿Y ESE CURSO GUARDA RELACIÓN CON SU TRABAJO O ESTUDIOS?	Sí	61	64	58	74	68	53	4	64	53	40
	No	34	33	36	21	26	45	96	32	42	56
	Ns/Nc	4	3	6	6	6	3	0	4	4	3
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(115)	(100)	(55)	(86)	(58)	(16)	(177)	(24)	(14)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
¿Y ESE CURSO GUARDA RELACIÓN CON SU TRABAJO O ESTUDIOS?	Sí	61	77	73	55	58	89	43	3	68	55	62
	No	34	19	25	39	31	11	44	97	26	42	34
	Ns/Nc	4	3	2	6	11	0	13	0	7	3	4
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(28)	(60)	(36)	(31)	(25)	(13)	(22)	(79)	(90)	(46)	

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS								
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc	
¿Y ESE CURSO GUARDA RELACIÓN CON SU TRABAJO O ESTUDIOS?	Sí	61	31	41	53	63	70	74	67	29
	No	34	57	48	39	30	24	26	33	71
	Ns/Nc	4	12	11	7	7	7	0	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(8)	(21)	(37)	(30)	(25)	(29)	(63)	(2)	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)

Modalidad de impartición

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
¿CÓMO PREFERIRÍA HACER ESE CURSO?	De forma presencial, yendo a un sitio concreto	76	79	72	74	73	79	91	77	70	72
	On-line, mediante Internet	11	8	14	14	10	12	0	9	17	20
	Combinado (unas cosas de forma presencial y otras por su cuenta)	10	11	8	11	14	2	9	10	10	0
	De otra forma: a distancia, por correspondencia, por medio de folletos, CDs o DVDs	1	1	1	0	0	3	0	0	0	8
	Ns/Nc	3	0	5	2	2	4	0	3	3	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(115)	(100)	(55)	(86)	(58)	(16)	(177)	(24)	(14)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
¿CÓMO PREFERIRÍA HACER ESE CURSO?	De forma presencial, yendo a un sitio concreto	76	78	72	75	77	75	66	94	72	81	73
	On-line, mediante Internet	11	14	16	12	7	4	18	0	12	10	11
	Combinado (unas cosas de forma presencial y otras por su cuenta)	10	8	9	10	12	19	0	6	13	6	11
	De otra forma: a distancia, por correspondencia, por medio de folletos, CDs o DVDs	1	0	0	1	0	0	9	0	0	1	1
	Ns/Nc	3	0	3	2	4	2	7	0	4	1	3
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(28)	(60)	(36)	(31)	(25)	(13)	(22)	(79)	(90)	(46)	

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS								
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc	
¿CÓMO PREFERIRÍA HACER ESE CURSO?	De forma presencial, yendo a un sitio concreto	76	100	89	72	75	74	79	70	100
	On-line, mediante Internet	11	0	6	16	5	12	9	14	0
	Combinado (unas cosas de forma presencial y otras por su cuenta)	10	0	5	13	8	11	12	10	0
	De otra forma: a distancia, por correspondencia, por medio de folletos, CDs o DVDs	1	0	0	0	4	2	0	0	0
	Ns/Nc	3	0	0	0	7	0	0	5	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(8)	(21)	(37)	(30)	(25)	(29)	(63)	(2)	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)

Idioma de preferencia

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
¿Y EN QUÉ IDIOMA PREFERIRÍA HACERLO?	En castellano	62	63	60	36	67	70	96	57	87	83
	En euskera	21	19	22	42	16	12	0	25	0	0
	En inglés	14	13	14	19	11	14	4	14	9	17
	En otro idioma	1	2	0	0	2	0	0	1	0	0
	Ns/Nc	3	2	4	4	3	3	0	3	4	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(115)	(100)	(55)	(86)	(58)	(16)	(177)	(24)	(14)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA				
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
¿Y EN QUÉ IDIOMA PREFERIRÍA HACERLO?	En castellano	62	67	65	50	71	37	68	79	26	88	73
	En euskera	21	15	19	35	17	35	7	6	47	7	3
	En inglés	14	10	13	10	8	27	18	15	18	5	22
	En otro idioma	1	0	1	3	0	0	0	0	2	0	1
	Ns/Nc	3	9	2	2	5	0	7	0	8	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(28)	(60)	(36)	(31)	(25)	(13)	(22)	(79)	(90)	(46)	

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS								
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FP II	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc	
¿Y EN QUÉ IDIOMA PREFERIRÍA HACERLO?	En castellano	62	83	70	78	48	79	50	55	29
	En euskera	21	0	26	16	26	16	22	22	71
	En inglés	14	17	0	6	24	6	21	16	0
	En otro idioma	1	0	0	0	2	0	4	0	0
	Ns/Nc	3	0	5	0	0	0	3	8	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(8)	(21)	(37)	(30)	(25)	(29)	(63)	(2)	

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)

2.2.4 – Disposición a pagar el curso

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
¿Y ESTARÍA DISPUESTO/A A PAGAR ESE CURSO?	Sí, en su totalidad	52	55	48	58	47	55	41	55	40	32
	Sólo una parte	12	13	11	10	9	13	27	12	12	8
	No	17	18	15	13	24	13	4	16	16	28
	Según lo que costara *	13	10	17	17	13	11	9	11	16	31
	Ns/Nc	7	5	9	2	7	9	19	7	15	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(115)	(100)	(55)	(86)	(58)	(16)	(177)	(24)	(14)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL						CONOCIMIENTO DE EUSKERA				
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada	
¿Y ESTARÍA DISPUESTO/A A PAGAR ESE CURSO?	Sí, en su totalidad	52	72	40	33	55	73	56	57	51	57	43
	Sólo una parte	12	11	11	16	3	11	7	24	13	9	15
	No	17	9	27	19	24	11	0	3	22	12	17
	Según lo que costara *	13	8	11	27	16	5	9	6	10	16	12
	Ns/Nc	7	0	11	5	3	0	29	11	4	6	14
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(28)	(60)	(36)	(31)	(25)	(13)	(22)	(79)	(90)	(46)	

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS								
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FP II	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc	
¿Y ESTARÍA DISPUESTO/A A PAGAR ESE CURSO?	Sí, en su totalidad	52	31	33	36	69	64	50	57	71
	Sólo una parte	12	24	11	9	14	7	12	13	29
	No	17	0	33	28	10	13	20	10	0
	Según lo que costara *	13	17	11	23	7	6	12	13	0
	Ns/Nc	7	29	13	3	0	11	7	6	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(8)	(21)	(37)	(30)	(25)	(29)	(63)	(2)	

* Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)

2.2.5 – Disposición a hacerlo fuera de horas de trabajo

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO			
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero	
SI ESTUVIERA TRABAJANDO DURANTE EL TIEMPO QUE DURA EL CURSO, ¿ESTARÍA DISPUESTO/A A HACERLO FUERA DE LAS HORAS DE TRABAJO?	Sí, en su totalidad	82	82	83	84	88	80	45	82	75	92
	Sólo una parte	4	5	3	5	4	3	0	4	7	0
	No	4	2	6	4	4	3	9	4	3	8
	No hay posibilidad de que esté trabajando *	8	7	8	2	2	12	46	8	16	0
	Ns/Nc	2	4	0	4	1	2	0	3	0	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(115)	(100)	(55)	(86)	(58)	(16)	(177)	(24)	(14)	

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
SI ESTUVIERA TRABAJANDO DURANTE EL TIEMPO QUE DURA EL CURSO, ¿ESTARÍA DISPUESTO/A A HACERLO FUERA DE LAS HORAS DE TRABAJO?	Sí, en su totalidad	97	83	85	92	84	75	42	88	81	75
	Sólo una parte	4	4	5	4	7	7	0	4	4	4
	No	4	6	3	0	4	9	6	4	2	7
	No hay posibilidad de que esté trabajando *	8	6	3	0	5	9	46	3	11	9
	Ns/Nc	2	3	0	3	4	0	6	2	1	5
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(28)	(60)	(36)	(31)	(25)	(13)	(22)	(79)	(90)	(46)

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FP II	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	Ns/Nc
SI ESTUVIERA TRABAJANDO DURANTE EL TIEMPO QUE DURA EL CURSO, ¿ESTARÍA DISPUESTO/A A HACERLO FUERA DE LAS HORAS DE TRABAJO?	Sí, en su totalidad	71	74	75	86	91	85	86	29
	Sólo una parte	4	0	5	4	2	4	4	0
	No	4	0	4	5	2	4	4	0
	No hay posibilidad de que esté trabajando *	8	0	20	10	5	4	8	71
	Ns/Nc	2	0	6	6	0	0	2	0
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(215)	(8)	(21)	(37)	(30)	(25)	(29)	(63)	(2)

* Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes tienen interés o intención de realizar algún curso en los próximos meses (27%)

2.2.6 – Razón por la que no tiene intención de hacer curso

	TOTALES	SEXO		GRUPOS DE EDAD				LUGAR DE NACIMIENTO		
		Hombre	Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65	CAPV	Resto del Estado	Extranjero
Tiene interés en algún curso pero no tiene tiempo	27	22	32	36	44	25	6	29	16	46
No tiene ganas de hacer cursos	19	23	15	12	15	24	22	18	24	24
No necesita o no tiene interés en los cursos que se ofertan	11	12	9	10	10	13	7	10	13	3
Prefiere ocupar su tiempo libre en otras cosas	10	10	10	9	9	8	13	10	8	15
Ud.cree que es demasiado mayor para eso	8	8	8	0	0	7	24	7	13	0
No sabe qué cursos se hacen, no ha recibido información	3	3	2	3	3	3	1	3	2	0
Los horarios no le vienen bien	2	2	1	2	2	3	0	2	0	0
Son demasiado complicados para Ud.	1	1	0	0	0	2	1	1	2	0
Tiene interés en algún curso pero no se hará o no le han admitido	1	1	0	2	1	0	1	1	0	0
No está satisfecho/a con cursos realizados anteriormente, ha tenido mala experiencia	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
En su opinión se aprende más de otras formas (trabajando, participando, etc) que haciendo cursos	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
Le gustaría, pero en su empresa no le ofrecen formación	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0
Se hacen lejos de donde vive	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Son caros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otra razón	4	1	6	2	3	1	10	2	10	3
Ns/Nc	14	13	15	22	10	11	15	14	10	9
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(544)	(264)	(280)	(107)	(135)	(170)	(132)	(419)	(104)	(17)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no tienen interés o intención de realizar ningún curso en los próximos meses (68%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	TOTALES	OCUPACIÓN PRINCIPAL							CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Autónomo/a	Asalariado/a fijo	Asalariado/a temporal	En paro	Estudiante	Labores de casa	Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	Sí	Algo	Nada
¿CUÁL ES LA PRINCIPAL RAZÓN PARA NO HACER NINGÚN CURSO EN LOS PRÓXIMOS MESES?											
Tiene interés en algún curso pero no tiene tiempo	27	29	45	36	23	39	20	6	28	30	22
No tiene ganas de hacer cursos	19	8	13	23	17	11	18	28	19	19	18
No necesita o no tiene interés en los cursos que se ofertan	11	13	11	8	9	9	15	10	10	12	10
Prefiere ocupar su tiempo libre en otras cosas	10	0	6	5	13	16	14	11	7	10	13
Ud.cree que es demasiado mayor para eso	8	8	2	0	0	0	9	21	4	8	13
No sabe qué cursos se hacen, no ha recibido información	3	4	2	5	10	0	0	1	3	2	3
Los horarios no le vienen bien	2	15	4	0	0	0	0	0	4	0	2
Son demasiado complicados para Ud.	1	4	0	0	2	0	1	1	0	1	2
Tiene interés en algún curso pero no se hará o no le han admitido	1	0	0	0	7	0	0	1	0	2	0
No está satisfecho/a con cursos realizados anteriormente, ha tenido mala experiencia	1	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0
En su opinión se aprende más de otras formas (trabajando, participando, etc) que haciendo cursos	1	0	2	2	0	0	2	0	1	1	1
Le gustaría, pero en su empresa no le ofrecen formación	1	4	2	0	0	0	0	0	1	1	0
Se hacen lejos de donde vive	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Son caros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otra razón	4	0	3	3	1	1	4	7	2	4	5
Ns/Nc	14	14	8	15	16	23	17	14	19	10	12
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(544)	(31)	(148)	(48)	(50)	(55)	(65)	(144)	(205)	(178)	(161)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no tienen interés o intención de realizar ningún curso en los próximos meses (68%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	TOTALES	ESTUDIOS FINALIZADOS							Ns/Nc
		Ninguno, menos que primarios	Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	Formación Prof. de Grado Medio o FPII	Secundarios: Bach. superior, REM, BUP, COU	Formación Prof. de Grado Superior	Medios superiores (Diplomaturas)	Superiores (Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)	
¿CUÁL ES LA PRINCIPAL RAZÓN PARA NO HACER NINGÚN CURSO EN LOS PRÓXIMOS MESES?									
Tiene interés en algún curso pero no tiene tiempo	27	5	19	33	34	42	35	33	18
No tiene ganas de hacer cursos	19	25	21	21	16	8	9	21	10
No necesita o no tiene interés en los cursos que se ofertan	11	4	12	11	11	11	13	8	22
Prefiere ocupar su tiempo libre en otras cosas	10	10	8	9	13	12	16	7	13
Ud.cree que es demasiado mayor para eso	8	24	13	2	2	0	3	4	28
No sabe qué cursos se hacen, no ha recibido información	3	0	5	1	1	5	0	3	0
Los horarios no le vienen bien	2	0	0	4	0	3	7	2	0
Son demasiado complicados para Ud.	1	3	1	0	2	0	0	0	0
Tiene interés en algún curso pero no se hará o no le han admitido	1	2	1	0	2	0	0	2	0
No está satisfecho/a con cursos realizados anteriormente, ha tenido mala experiencia	1	1	0	0	1	0	0	2	0
En su opinión se aprende más de otras formas (trabajando, participando, etc) que haciendo cursos	1	0	1	1	0	0	0	3	0
Le gustaría, pero en su empresa no le ofrecen formación	1	0	1	1	0	0	0	2	0
Se hacen lejos de donde vive	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Son caros	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otra razón	4	12	3	4	2	4	0	3	0
Ns/Nc	14	14	15	13	16	15	17	10	10
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(544)	(51)	(155)	(98)	(68)	(42)	(34)	(86)	(10)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no tienen interés o intención de realizar ningún curso en los próximos meses (68%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

	TOTALES	TIEMPO LIBRE EN DÍAS LABORABLES				LECTURA DE PERIÓDICOS			USO DE INTERNET		
		Menos de una hora	Una o dos horas	Tres o cuatro horas	Más de cuatro horas	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana	Nunca	Menos de una vez a la semana	Una o más veces a la semana
Tiene interés en algún curso pero no tiene tiempo	27	60	46	26	11	21	27	28	14	30	35
No tiene ganas de hacer cursos	19	11	9	21	23	23	13	20	24	15	16
No necesita o no tiene interés en los cursos que se ofertan	11	3	10	14	12	12	7	11	8	19	11
Prefiere ocupar su tiempo libre en otras cosas	10	6	14	6	11	6	9	11	11	9	9
Ud.cree que es demasiado mayor para eso	8	2	4	2	13	4	18	7	20	0	2
No sabe qué cursos se hacen, no ha recibido información	3	0	5	0	4	3	1	3	1	2	3
Los horarios no le vienen bien	2	4	4	0	1	3	2	2	0	2	3
Son demasiado complicados para Ud.	1	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0
Tiene interés en algún curso pero no se hará o no le han admitido	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1
No está satisfecho/a con cursos realizados anteriormente, ha tenido mala experiencia	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1
En su opinión se aprende más de otras formas (trabajando, participando, etc) que haciendo cursos	1	0	0	4	1	2	2	1	0	3	1
Le gustaría, pero en su empresa no le ofrecen formación	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1
Se hacen lejos de donde vive	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Son caros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otra razón	4	3	2	1	6	8	3	3	7	6	1
Ns/Nc	14	10	5	22	15	17	19	12	12	12	15
Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutos sin ponderar)	(544)	(57)	(108)	(105)	(243)	(59)	(74)	(402)	(189)	(40)	(309)

Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no tienen interés o intención de realizar ningún curso en los próximos meses (68%)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

