

# Lista de comprobación



## 1. PROPUESTA DE VALOR: ¿Cómo y en qué mejora el proyecto el conocimiento sobre la biodiversidad del País Vasco?

---

### ¿EN QUÉ NIVEL SE SITÚA EL PROYECTO?

#### Integra y/o gestiona datos primarios

- ¿Establece metodologías y armonización en la recogida y gestión de datos?
- ¿Propone itinerarios de aprendizaje para formar a voluntarios en la identificación y el registro de especies difíciles de identificar y deficientes en datos?
- ¿Establece criterios de calidad, validación y actualización en la recogida de datos?

#### APORTA INFORMACIÓN

- ¿Visualiza y/o describe lo que sucede en un lugar determinado y/o a lo largo del tiempo?
- ¿Genera interpretaciones / modelos / tendencias que ayudan a la toma de decisiones?

#### APORTA CONOCIMIENTO

- ¿Mejora nuestra comprensión de la biodiversidad teniendo en cuenta las acciones humanas?
- ¿Aporta herramientas de evaluación para medir el impacto antropogénico y/o la efectividad de las políticas y acciones?
- ¿Sus resultados serán accesibles y entendidos por todos los agentes? ¿Aporta instrumentos de comunicación y divulgación para una mejor comprensión de la biodiversidad por parte del público en general?

### ¿CUÁL ES LA NECESIDAD / RETO AL QUE BUSCAMOS DAR RESPUESTA?

- ¿Favorece el seguimiento de especies y hábitats en riesgo o con mayores necesidades de protección?
- ¿Aporta instrumentos para medir y/o mejorar el estado de conservación de especies/hábitats o lugares de interés comunitario o regional?
- ¿Pretende cubrir una laguna de información o de conocimiento en el ámbito que se plantea?
- ¿Aporta una visión más precisa? ¿Utiliza indicadores?

### ELEMENTOS INNOVADORES: ¿En qué se diferencia de las soluciones ya existentes? ¿y de lo que ya hacíamos?

- ¿Favorece la comprensión de los datos y de la información ya disponible?
- ¿Aporta un nuevo enfoque o metodología?
- ¿Genera nuevas relaciones / colaboraciones entre agentes del sistema?
- ¿Genera un flujo de información allí donde antes no lo había?
- ¿Incorpora nuevos estándares?

### BENEFICIOS

- ¿Optimiza recursos?
- ¿Aporta mayor calidad (rigor, metodología, estándares ...)?

- ¿Es más accesible (llega a más personas)?
- ¿Da respuesta a más de una necesidad o atiende más de un objetivo?
- ¿Es adaptable y flexible (permite trasladar lo aprendido a otro ámbito y/o público objetivo)?
- ¿Genera capacidades y conocimiento en torno a la biodiversidad?
- ¿Define los beneficiarios de los resultados?

## 2. CALIDAD DE LA PROPUESTA

---

- ¿Tiene un objetivo concreto y medible?
- ¿Define con claridad el alcance y los destinatarios? (DÓNDE, SOBRE QUÉ, PARA QUIÉN, CUÁNDO?)
- ¿Describe qué medios/recursos se pondrán en el proyecto para que se haga realidad?
- ¿Explica por qué es importante desarrollarlo?
- ¿Define cómo se va a gestionar la información?
- ¿Establece un plan de trabajo?
- ¿Establece un plan de comunicación/difusión de los resultados?
- ¿Prevé cuáles pueden ser los riesgos u obstáculos y las posibles soluciones que se podrían implementar si sucediesen?
- ¿Proporciona herramientas para la evaluación?
- ¿Incorpora elementos transversales: tecnológicos, uso y gestión de los idiomas, igualdad de género, territorialidad...?

## 3. ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA

---

### Formación y capacitación

- ¿Establece o se integra en espacios para que el conocimiento pueda transferirse y compartirse entre personas y entidades?

### Apertura, reutilización y transparencia

- ¿Mantiene una política de datos abiertos que cumpla los criterios de disponibilidad, acceso, reutilización y redistribución?
- ¿Contribuye a la alimentación de redes de información sobre biodiversidad?

### Colaborar entre diferentes

- ¿Incorpora una mirada transversal a través de la implicación de sectores no especializados en biodiversidad?
- ¿Contempla mecanismos de comunicación y retroalimentación con las unidades y personas decisoras de las políticas públicas?

### Fortalecer la base social

- ¿Involucra a agentes locales para promover una participación contextualizada en la que la comunidad más cercana al reto que queremos abordar se sienta interpelada en la búsqueda de la solución?
- ¿Está basado en iniciativas de ciencia ciudadana / crowdsourcing?
- ¿Aborda acciones en las que participan personas de diferentes edades?

