Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

1893

172/1994 DEKRETUA, maiatzaren 10ekoa, Euskadiko Eskola Kontseiluari buruzko urriaren 28ko 13/1988 Legea garatuz, Euskadiko Eskola Kontseilua arautzen duen Dekretua aldatzen duena.

Urriaren 28ko 13/1988 Legeko 11. atalean xedatzen dena aplikatuz martxoaren 7ko 55/1989 Dekretuko 4.1. ataleko a), b) eta c) idazatietan, unibertsitatez besteko irakasle, guraso eta ikasleek Euskadiko Eskola Kontseiluan izango dituzten ordezkariak zehazten dira, irakaskuntza publiko eta pribatuko maila eta sare ezberdinetako heineko partaidetza bermatu ahal izateko eta, horretarako, talde bakoitzeko eta Irakaskuntza Publiko, Irakaskuntza Pribatu eta Ikastolen artean banandu behar diren kideen kopurua zehazten da bertan.

Dekretu horretako Aldibaterako Xedapenetatik Bigarrenean, 13/1988 Legeko Aldibaterako Xedapenean ezartzen dena kontutan hartuz, zera xedatzen da, hau da, Ikastolak Ikastetxe Publikoetan bilakatzeko Eusko Legebiltzarrak lege-bidez finkatu dezan epealdia amaitu ondoren, lehen aipatu den dekretu horretan zehazten den ordezkaritza berezia desagertu egingo dela ondorio guztietarako.

Euskal Eskola Publikoari buruzko 1/1993 Legeko Gehigarrizko Zazpigarrenean eta, Euskal Autonomi Elkarteko ikastetxe publikoen sarean bateratzeko, Ikastolek egin dezaketen aukerarako eskubideaz baliatzeko prozedura arautzen duen maiatzaren 4ko 123/1993 Dekretuko 2. atalean xedatzen denaren arabera, 1993ko maiatzaren 25ean amaitu zen epealdi hori. Egun hori igaro eta aukera egin gabe gelditu diren Ikastolek, sare publikoan sartzeari uko egin diotela ulertuko da eta, ondorioz, Euskal Autonomi Elkarteko ikastetxeen sare pribatuan gelditzen direla ondorio guztietarako.

Horiek horrela eta esan diren guztien ondorioetarako, bidezkoa da, 55/1989 Dekretuko 4.1 atalaren bi zati aldatzea:

1.– Ikastolen ordezkaritza berezia kentzea, a), b) eta c) idazatiei dagokienetan. Kenketa horrek ez du esan nahi, idazati horietan aipatzen diren kolektiboen ordezkari guztiak aldatzen direnik, izan ere, 13/1988 Legeko 10. atalean xedatzen denaren aurkakoa izango baitlitzateke hori. Kentze horrek esan nahi duena, zera da: Irakaskuntza publiko edo pribatuak gaurregun dituen bi sareetan gehitu egin behar dela Ikastolen ordezkaritza berezia, heintasun irizpideak kontutan hartuz.

2.– Euskadiko Eskola Kontseiluan Ikastoletako titu-

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

1893

DECRETO 172/1994, de 10 de mayo, de modificación del Decreto por el que se regula el Consejo Escolar de Euskadi en desarrollo de la Ley 13/1988, de 28 de octubre, de Consejos Escolares de Euskadi.

En aplicación de lo establecido en el artículo 11 de la Ley 13/1988, de 28 de octubre, el artículo 4.1 del Decreto 55/1989, de 7 de marzo, en sus apartados a), b) y c), determina la distribución de los representantes en el Consejo Escolar de Euskadi de los profesores, padres de alumnos y alumnos de la enseñanza no universitaria, a fin de garantizar la participación proporcional de los distintos niveles y redes de enseñanza pública y privada, a cuyo efecto especifica el número de miembros de cada uno de los citados colectivos que deben distribuirse entre la Enseñanza Pública, enseñanza Privada e Ikastolas.

Por su parte, la Disposición Transitoria Segunda del citado Decreto, atendiendo a lo que establece la Disposición Transitoria de la Ley 13/1988, determina que una vez expirado el plazo que establezca mediante Ley el Parlamento Vasco para la transformación de las Ikastolas en Centros Públicos, la representación específica de las mismas prevista en el citado Decreto desaparecerá a todos los efectos.

En virtud de lo establecido en la Disposición Adicional Séptima de la Ley 1/1993, de la Escuela Pública Vasca, y en el artículo 2 del Decreto 123/1993, de 4 de mayo, por el que se regula el procedimiento para el ejercicio del derecho de opción de las Ikastolas para su confluencia en la red de centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma Vasca, dicho plazo expiró el día 25 de mayo de 1993, fecha a partir de la cual se entenderá que las Ikastolas que no hubiesen ejercitado su opción optaron por la no confluencia en la red pública, quedando incluídas, a todos los efectos, en la red privada de centros docentes de la Comunidad Autónoma Vasca.

Por lo tanto, y como consecuencia de todo lo expuesto, procede la modificación del artículo 4.1 del Decreto 55/1989 en un doble sentido:

1.– Suprimir la representación específica de las Ikastolas en sus apartados a), b) y c). Esta supresión no ha de entenderse, sin embargo, como una alteración del número total de representantes de los colectivos a los que hacen referencia dichos apartados, puesto que ello supondría una vulneración de lo dispuesto por el artículo 10 de la Ley 13/1988, sino que en todo caso la representación específica de las Ikastolas habrá de acrecer a cualquiera de las dos redes actuales de enseñanza, pública o privada, atendiendo a un criterio de proporcionalidad numérica.

2.– Suprimir el apartado f) del citado artículo, que

larrek duten ordezkaritzaren aipamena egiten duen atal horretako f) idazatia kentzea.

Ondorioz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren proposamenez, Euskadiko Eskola Kontseiluaren txostena aztertu ondoren eta Jaurlaritzaren Kontseiluak 1994ko maiatzaren 10ean egin zuen bilkuran aztertu eta onartu ondoren, hauxe

XEDATU DUT:

1. atala.– Euskadiko Eskola Kontseiluei buruzko urriaren 28ko 13/1988 Legea garatuz, Euskadiko Eskola Kontseilua arautzen duen martxoaren 7ko 55/1989 Dekretuko 4.1. ataleko a), b) eta c) idazpuruetan aipatzen diren Ikastolen ordezkaritza berezia kentzea. Honako era honetan gelditu da:

«a) Euskadiko unibertsitatez besteko irakaskuntzako sei irakasle. Irakasleen Elkarteek eta Sindikatuek egingo dute horien aldeko proposamena, irakasleen artean duten ordezkaritzaren heinean.

Honako era honetan egingo da irakasleen banaketa:

– Irakaskuntza publikoa: lau irakasle, horietatik bi Lehenengo Mailako Irakaskuntzakoak izango dira eta beste bi Bigarren Mailako Irakaskuntzakoak.

– Irakaskuntza pribatua: bi irakasle, horietatik bat Lehenengo Mailako Irakaskuntzakoa izango da eta beste bat Bigarren Mailako Irakaskuntzakoa.

b) Euskadiko unibertsitatez besteko irakaskuntzako ikasleen sei guraso. Ordezkaririk ugarien dituzten Konfederakunde edo Federakundeek egingo dute horien izendapena, bakoitzak dituen kideak kontutan hartuz.

Honako era honetan bananduko dira ikasleen gurasoak:

– Irakaskuntza Publikoa: hiru guraso.

– Irakaskuntza pribatua: hiru gusaro.

Horretarako izendatuak izan daitezen gurasoetariko hiruk, Lehenengo Mailako Irakaskuntzaren ordezkotza egingo dute eta beste hiruk Bigarren Mailako Irakaskuntzarena.

c) Euskadiko unibertsitatez besteko irakaskuntzako sei ikasle. Ikasleen artean ordezkaririk ugarien duten Konfederakundeek edo Federakundeek, Elkarteek eta Baterakundeek egingo dute horien aldeko proposamena, bakoitzak dituen kideak kontutan hartuz.

Bigarren Mailako Irakaskuntzako eta Goi Mailako Graduko Lanbide Heziketako ikasleak, honako era honetan bananduko dira:

– Irakaskuntza publikoa: hiru ikasle.

– Irakaskuntza pribatua: hiru ikasle.

2. atala.– Aurreko atalean aipatu den 4.1 ataleko f) idazatia kentzea.»

hace referencia a la representación de los titulares de las Ikastolas en el Consejo Escolar de Euskadi.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, previo informe del Consejo Escolar de Euskadi y previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su sesión celebrada el día 10 de mayo de 1994

DISPONGO:

Artículo 1.– Suprimir la representación específica de las Ikastolas a que hacen referencia los apartados a), b) y c) del artículo 4.1 del Decreto 55/1989, de 7 de marzo, por el que se regula el Consejo Escolar de Euskadi en desarrollo de la Ley 13/1988, de 28 de octubre, de Consejos Escolares de Euskadi, con el siguiente contenido:

«a) Seis profesores de enseñanza no universitaria de Euskadi, propuestos por las Asociaciones y Sindicatos de Profesores en proporción a su representatividad.

El número de profesores, se distribuirá de la siguiente forma:

– Enseñanza Pública: Cuatro profesores, de los que dos serán de Enseñanza Primaria y dos de Enseñanza Secundaria.

– Enseñanza Privada: Dos profesores, de los que uno será de Enseñanza Primaria y uno de Enseñanza Secundaria.

b) Seis padres de alumnos de enseñanza no universitaria de Euskadi, cuya designación corresponderá a las Confederaciones o Federaciones de Padres de Alumnos más representativas en función del número de afiliados.

El número de padres de alumnos se distribuirá de la siguiente forma:

– Enseñanza Pública: tres padres de alumnos.

– Enseñanza Privada: tres padres de alumnos.

Los padres de alumnos que sean designados representarán, tres de ellos a la Enseñanza Primaria, y los otros tres a la Enseñanza Secundaria.

c) Seis alumnos de enseñanza no universitaria de Euskadi, propuestos por las Confederaciones o Federaciones, Asociaciones y Agrupaciones de Alumnos más representativas en función del número de afiliados.

El número de alumnos, que en todo caso pertenecerán a la Enseñanza Secundaria o Formación Profesional de Grado Superior, se distribuirá de la siguiente forma:

– Enseñanza Pública: tres alumnos.

– Enseñanza Privada: tres alumnos.

Artículo 2.– Suprimir el apartado f) del artículo 4.1 citado en el artículo anterior.

AZKEN XEDAPENA

Dekretu hau, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara dadin egunaren biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, 1994ko maiatzak 10.

Lehendakaria,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
FERNANDO BUESA BALNCO.

DISPOSICION FINAL

El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 10 de mayo de 1994.

El Lehendakari,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
FERNANDO BUESA BLANCO.

Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

1894

AGINDUA, 1994ko apirilaren 26koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 1994ko udako eta 1994-95 ikasturteko IRALE programaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaz kanpoko ikastaroen garapenean parte hartzeko deialdia argitaratzen duena.

Irakasleak alfabetatu edota euskalduntzeko programa arautzen duen 1994ko urtarrilaren 28ko Aginduak dioenaren arabera, eta bertako 21. atalak ezarritakoa bete asmoz, honako hau

XEDATU DUT:

1. atala.– 1994ko udan eta 1994-95 ikasturtean IRALE programaren barruan gauzatuko diren ikastaroen garapenean parte hartu nahi duten Sail honetaz kanpoko euskaltegi edo ikasketa-elkarteei dei egitea.

2. atala.– Deialdi honetan, irakaslegoaren trebakuntzara dedikatzen diren nortasun juridikodun elkarteek parte hartu ahal izango dute.

3. atala.– Interesatuek dagokien Hezkuntza Ordezkaritzan aurkeztu beharko dute partaidetza-eskabidea (edota, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri-administrazioen Lege-araubidea eta Prozedura Administratibo Arruntari buruzkoak, bere 38. atalean, 4. pasartean, adierazten duen edozein administrazio-gunetan), eta gainera, bertan eskuratuko zaien azalpen-fitxa teknikoa bete.

3.1. Interesaturik dauden elkarteek IRALE programaren 1994ko udako eta 1994-95 ikasturteko ikastaromoten markoa errespetatu beharko dute adostasun-agiria izenpetuz. Marko hori Lurralde Ordezkaritzetan dauden 1994ko martxoaren 16ko aurkezpen-txostenean

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

1894

ORDEN de 26 de abril de 1994, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se hace pública la convocatoria para participar en el desarrollo de los cursillos del programa IRALE no ejecutados directamente por este Departamento, que se celebrarán durante el verano de 1994 y el curso escolar 1994-95.

De conformidad con lo dispuesto en la Orden de 28 de enero de 1994, que regula el programa de capacitación idiomática del profesorado, y a fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 21 de la misma,

DISPONGO:

Artículo 1.– Convocar a las entidades interesadas en participar en el desarrollo de los cursillos del programa IRALE no ejecutados directamente por este Departamento, que se celebrarán durante el verano de 1994 y el curso escolar 1994-95.

Artículo 2.– Podrán tomar parte en esta convocatoria, aquellas entidades con personalidad jurídica propia que realicen cursos de perfeccionamiento de profesorado.

Artículo 3.– Los interesados deberán presentar la solicitud de participación en la Delegación Territorial de Educación correspondiente (o en cualquiera de los órganos administrativos definidos en el parágrafo 4 del artículo 38 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común), y habrán de cumplimentar además una ficha técnica que se hallará a su disposición en dichas dependencias territoriales.

3.1. Las entidades interesadas deberán comprometerse, a través de declaración firmada, a impartir los cursillos de acuerdo con el marco regulador de los cursillos del programa IRALE correspondiente al verano de 1994 y curso escolar 1994-95, definido en el folleto informa-