

ARABAKO FORU ALDUNDIA

IRAGARPENA, Zuazoko herriarekin N-1 errepidea estekatzen duen bidearen ondoan egon eta oinarritzko azpiegituren erabilpenaz sailkatutako lurzatiari dagozkionetan, Vitoria-Gasteizko Hiri Antolaketarako Plan Orokorraren Aldakuntza Puntualerako espediente hartutako erabakia jakinarazteko dena. 3189

GALDAKAKO UDALA

AKORDIOA, Elexaldeko (UE-LE-6) dentsitate gitxi-ko egoitzazko hiri-lurraren detailezko azterketaren hasteko onespenera buruzkoa. 3189

BEASAINGO UDALA

IRAGARPENA, planeamenduko ordezkio arauen dokumentuari egindako aldeketak onartu direla jakinarazteko dena. 3191

Xedapen Orokorrak**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA
LAN ETA GIZARTE SEGURANTZA SAILA****916**

100/1994 DEKRETUA, otsailaren 22koa, Lanbide Heziketako Euskal Kontseilua sortu eta arautzen duena.

Hezkuntza Sistemaren Eraketa Orokorrari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoko 30. atalean, honako hau dela esaten Lanbide Heziketa: Lanbide ezberdinak kualifikazioz egiteko gaitasuna ematen duen heziketa alegia. Heziketa honek, Hastapen mailako Lanbide Heziketa edo Berezia hartzen du, hau da, Erregulatutako Heziketa izenaz ezagutzen dena eta bai lehenengo enpleguaz jabetzeko eta enpresetako aktiboak etengabe gaitzeko hartzen diren hezkuntza-ekin-tzak burutzeko heziketa. Langileak berriro lantegiratzeko ematen den heziketa ere horretan sartzen da, Erregulatu gabeko Heziketa izenaz ezagutzen dena alegia. Horretaz aparte, Lanbide Heziketako bi eskaintzen koordinazioa bermatzea Administrazio Publikoen esku uzten da atal horretan. Eta 34. atalean agente sozialen partaidetza bultzatu behar dela agintzen da, Lanbide Heziketa Bereziaren eraketa eta plangintza egiterakoan.

Bestalde, Lanerako Lanbide-Heziketan, lan praktikan eta Erregulatutako Lanbide Heziketan jasotako ezagupenen arteko korrespondentziak edo konbalidazioak arautzen dira gehigarritzko xedapenetatik laugarrenean.

Hala ere, ikuspegi teorikoa kontutan hartuz, lanbide gaitasuna lortzea xedetzat duen bateratasun bakar bat baitlitzan hartu behar da lanbide heziketa, bai lanean sartu ahal izateko eta bai langilea promozionatu ahal izateko ere. Enpleguak eskatzen duen mailaren arabera

DIPUTACION FORAL DE ALAVA

ANUNCIO relativo a la resolución sobre el expediente de Modificación Puntual del Plan General de Ordenación Urbana de Vitoria-Gasteiz, referente a la parcela calificada con el uso de infraestructuras básicas sita junto al camino que une la carretera N-1 con la localidad de Zuazo. 3189

AYUNTAMIENTO DE GALDAKAO

ACUERDO relativo a la aprobación inicial del Estudio de Detalle en Suelo Urbano Residencial de baja densidad de Elexalde (UE-LE-6). 3189

AYUNTAMIENTO DE BEASAIN

ANUNCIO relativo a la aprobación de las modificaciones realizadas al documento de las Normas Subsidiarias de Planeamiento. 3191

Disposiciones Generales**DEPARTAMENTOS DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION
Y DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL****916**

DECRETO 100/1994, de 22 de febrero, por el que se crea y regula el Consejo Vasco de Formación Profesional.

El artículo 30 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, entiende por Formación Profesional aquella que capacita para el desempeño cualificado de las distintas profesiones, comprendiendo tanto la Formación Profesional Inicial o Específica -llamada también Formación Reglada- como aquella que realiza acciones formativas dirigidas a la formación para el primer empleo, a la formación continua de activos en las empresas y a la reinserción laboral de los trabajadores, denominada, en su conjunto, Formación No Reglada. Asimismo encomienda a las Administraciones Públicas garantizar la coordinación de ambas ofertas de Formación Profesional, estableciendo en su artículo 34 que en el diseño y planificación de la Formación Profesional Específica se fomentará la participación de los agentes sociales.

Por otro lado, en su Disposición Adicional Cuarta, prevé una regulación de las correspondencias o convalidaciones entre los conocimientos adquiridos en la Formación Profesional Ocupacional y en la práctica laboral y las enseñanzas de Formación Profesional Reglada.

Sin embargo, la Formación Profesional desde una perspectiva teórica, debe concebirse como un todo único que persigue la competencia profesional de quienes acceden a ella tanto para facilitar su inserción profesional como para permitir su promoción. Es precisamente

profesio bat betetzeko bideak eskaintzen dituzten heziketaren edo lan-praktikaren bidez norberenganatzen diren gaitasun, ezagutza, erraztasun eta aktituteek osatzen dute lanbidezko trebetasun hori da, lanbide heziketa, bateratasun bakar bat baitlitzan ulertzea dakarrena.

Horietaz aparte, egiteko estrategikoa betetzen du gaurregun lanbide heziketak, bai Euskal Autonomi Elkarteko aktiboak gertatzeko eta kualifikatzeko, bai politika industrialaren ondorioei dagozkienetan, bai produkzio-egituren eta prozesuen konpetitibitatea hobetzeari dagozkienetan, bai produkzio-munduko beharrak lanbide kualifikazioei egokitzeari dagozkienetan eta bai lanean sartzeko bide izan ohi den enplegupolitikei dagozkienetan ere. Ildo honetan, behar-beharrezkoa da, heziketa-ekintza ezberdinak koordinatzea, era honetan, horretan agintea duten instituzio ezberdinen arteko arazoak alboratu ahal izateko, erabilgarri dauden errekurtsoei etekinik ugariena atera ahal izateko eta, ondorioz, lanbide heziketako arloan sustatzen diren ekintza guztiak programa bakar batetan bateratzeko bide izango den helburu sinergikoa bete ahal izateko.

Euskal Autonomi Elkartean ihardunean jarri edo jarriko diren irakaskuntza eta heziketa-ekintza guztiak koordinatuko dituen eta hainbat instituziok eta agente sozialek osatzen duten organua sortzea izan da azken helburua.

Lanbide Heziketako Euskal Kontseilua sortzen da dekretu honen bidez. Erregulatutako eta Erregulatu gabeko Lanbide Heziketa arloan instituzioek eta indar sozialek parte hartzeko organua izango da Kontseilua. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikita egongo da eta, dekretu honen bidez, egitekoak eta kideak finkatu eta kideek izango dituzten eskuduntzak arautzen dira.

Ondorioz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren eta Lan eta Gizarte Segurantzaren sailburuaren proposamenez eta Jaurlaritzaren Kontseiluak 1994ko otsailaren 22an egin zuen bilkuran aztertu eta onartu ondoren, hauxe

XEDATU DUT:

1. atala. - Zer den.

Lanbide Heziketako Euskal Kontseilua sortzen da dekretu honen bidez. Erregulatutako eta erregulatu gabeko lanbide heziketa arloan instituzioek eta indar sozialek parte hartzeko organua izango da.

2. atala. - Egitekoak.

Honako hauek dagozkie Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluari:

a) Euskal Autonomi Elkarteko Lanbide Heziketaren Plan Orokorra landu behar du lege-aginduz, Jaurlaritzak onarpena eman diezaion.

b) Lanbide Heziketaren Plan Orokor hori nola burutu den kontrolatu behar du. Horretarako, plana apli-

este concepto clave de competencia profesional, entendida como el conjunto de capacidades, conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos a través de la formación o, en su caso, de la práctica laboral que posibiliten el desempeño de una profesión en el nivel requerido por el empleo, el que permite concebir la Formación Profesional como un todo único.

De otra parte, hoy es más evidente que nunca la función estratégica de la Formación Profesional en la preparación y calidad del activo humano de nuestra Comunidad Autónoma, en los resultados de su Política Industrial y particularmente en la mejora de la competitividad de las estructuras y procesos productivos, en la adaptación de las cualificaciones profesionales a las necesidades del entorno productivo y en las políticas de empleo como instrumento de inserción profesional. En este marco se hace imprescindible una coordinación de las diversas acciones formativas de forma que, por un lado, se eviten solapamientos entre las diferentes instituciones competentes y, por otro, se optimicen los recursos disponibles a fin de que se realice una función sinérgica capaz de integrar en un programa único todas las acciones promovidas en materia de Formación Profesional.

Es este el objetivo último que ha llevado a la constitución de un órgano de carácter interinstitucional y de participación social que coordine todas las enseñanzas y acciones formativas que se acometen o vayan a acometerse en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El presente Decreto crea el Consejo Vasco de Formación Profesional como un órgano de participación institucional y social en materia de Formación Profesional Reglada y No Reglada, adscrito al Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Así mismo, define sus funciones, establece su composición y regula las atribuciones de sus miembros.

En su virtud, a propuesta de los Consejeros de Educación, Universidades e Investigación y de Trabajo y Seguridad Social y previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su sesión celebrada el día 22 de febrero de 1994.

DISPONGO:

Artículo 1. - Naturaleza.

Por el presente Decreto se crea el Consejo Vasco de Formación Profesional como órgano de participación institucional y social en materia de Formación Profesional Reglada y No Reglada.

Artículo 2. - Funciones.

Corresponde al Consejo Vasco de Formación Profesional:

a) Elaborar con carácter preceptivo para su aprobación por el Gobierno, el Plan General de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

b) Controlar la ejecución del Plan General de Formación Profesional, elaborando un informe anual que eva-

katzeak ekarri dituen ondorioak eta plana gauzatze-gradua ebaluatuko dira plan horretan.

c) Euskal Administrazio Publikoei aholkuak eman behar dizkie, lanbide heziketari buruz kontseiluaren aholkupean jarri daitezen gaiei dagozkienetan.

d) Disenu kurrikularrei buruzko txostenak gertatu behar ditu, Euskal Autonomi Elkarteak agintea duen alorreko dagozkienetan. Lege-aginduz bete behar du hori. Lanbide heziketako gradu eta espezializazioei buruzko titulu berriak proposatu eta Erregulatu gabeko Lanbide Heziketako profesionaltasun-ziurtagiriak ere bai. Horretarako, kualifikazioek Europa mailan duten korrespondentzia eta, hala behar izanez gero, Erregulatutako Lanbide Heziketako titulazioekiko korrespondentzia edo konbaliotazio sistema hartu beharko dira kontutan, Euskadiko Eskola Kontseiluak dituen eskuduntzen kaltetan gabe.

e) Nahiz bere inizatibaz, nahiz arloan agintea duen Administrazioaren batek eskatuta, Lanbide Heziketari buruzko txostenak, proposamenak, aholkuak edo ikerketak ematea. Horretarako, behar hainbat informazio bilatu ahal izango du.

f) Erregulatu gabeko Lanbide Heziketa arloan garatu daitezen programa eta ekitzei buruzko txostenak ematea, zaintzea eta horien baloraketa egitea.

g) Unibertsitatearekiko koordinakuntza eta partaidetza proposamenak lantzea egokituz jotako gaiei dagozkienetan eta hark dituen egitekoen barruan.

h) Erregulatu gabeko Lanbide Heziketako ihardunak burutzen dituzten ikastetxeentzako eta lantokietan gauzatu beharreko praktika-aldia garatzen duten produktio-zentruentzako homologazio-irizpideak proposatzea.

i) Erregulatutako eta Erregulatu gabeko Lanbide Heziketa arloan parte hartzen duten organu publiko eta pribatuaren arteko koordinakuntza bultzatzea.

j) Euskal Autonomi Elkartean lan egiten duten erakundeek, eurak landutako heziketa-planei buruzko informazioa eskatzea, ihardun eta programei dagozkienetan behar den bezalako koordinazioa lortu ahal izateko.

k) Arauz ezarri dadin beste edozein egiteko.

3. atala. - Memoria eta urteko txostena.

Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak, bere ihardunei buruzko memoria bat eta Euskal Autonomi Elkartean Lanbide Heziketako egoerari buruzko txosten bat gertatu beharko ditu urtero. Lanbide Heziketako Plan Orokorrean jaso ziren helburuak betetze-gradua zehaztu beharko da berrietan.

4. atala. - Kideak.

Lehendakariak, lehendakariordeak, kontseilariak eta idazkariak osatuko dute Lanbide Heziketako Euskal Kontseilua.

5. atala. - Lehendakaria.

1.- Euskal Autonomi Elkarteko Jaurlaritzako Hez-

lúe los resultados derivados de su aplicación y su grado de cumplimiento.

c) Asesorar a las Administraciones Públicas Vascas en aquellas materias que, sobre Formación Profesional, sean sometidas a su consideración.

d) Informar preceptivamente los diseños curriculares en el marco competencial de la Comunidad Autónoma del País Vasco y proponer las nuevas titulaciones correspondientes a los distintos grados y especialidades de Formación Profesional, así como la propuesta de las certificaciones de profesionalidad en materia de Formación Profesional No Reglada, teniendo en cuenta la correspondencia de cualificaciones a nivel comunitario y, en su caso, el sistema de correspondencias o convalidaciones con las titulaciones de la Formación Profesional Reglada, sin perjuicio de las competencias del Consejo Escolar de Euskadi.

e) Emitir informes, propuestas, recomendaciones o estudios en materia de Formación Profesional, bien por iniciativa propia o a solicitud de cualquier Administración competente en la materia, pudiendo recabar a tal efecto toda la información que precise.

f) Informar, seguir y valorar los programas y acciones que se desarrollen en materia de Formación Profesional no Reglada.

g) Elaborar propuestas de coordinación y participación de la Universidad en aquellos aspectos que considere oportuno en relación con las funciones que tiene atribuidas.

h) Proponer criterios de homologación para los centros educativos que realicen actividades de Formación Profesional No Reglada así como para los centros productivos en los que se desarrolle la fase de prácticas en centros de trabajo.

i) Impulsar la coordinación entre los distintos órganos públicos y privados que intervienen en materia de Formación Profesional Reglada y No Reglada.

j) Recabar de Organismos que actúen en la Comunidad Autónoma del País Vasco información sobre planes de formación elaborados por los mismos a los efectos de lograr una adecuada coordinación de actividades y programas.

k) Cualquier otra función que se determine reglamentariamente.

Artículo 3. - Memoria e Informe Anual.

El Consejo Vasco de Formación Profesional elaborará, con carácter anual, una memoria de sus actividades, así como un informe sobre la situación de la Formación Profesional en la Comunidad Autónoma del País Vasco, en los que habrá de hacerse referencia al grado de cumplimiento de los objetivos previamente marcados en el Plan General de Formación Profesional.

Artículo 4. - Composición.

El Consejo Vasco de Formación Profesional estará constituido por el Presidente, el Vicepresidente, los Consejeros y el Secretario.

Artículo 5. - Presidente.

1.- La Presidencia del Consejo Vasco de Formación

kuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari dagokio, Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko lehendakari izatea.

2.- Honako hauek dagozkio Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko lehendakariari:

a) Kontseiluaren ordezkotza egitea, bozeramaile lana egingo duela.

b) Ohizko eta ezohizko bilkuretarako deialdia egitea, eguneko gaizerrenda finkatzea eta, hori, behar den bezalako aurrerakizunez eta kontseilariiek egindako eskabideak kontutan hartuz.

c) Batzarren buru izatea, horiei amaiera ematea eta elkarrizketen garapena gidatzea.

d) Botaketetan berdinketa ematea gerta dadinean, egoera horri eabazpena ematea.

e) Kontseiluaren akordioei buruzko aktak eta ziurtagiriak bisatzea.

f) Kontseiluaren arautegia eta dekretu honetako xedapenak betetzen direla egiaztatzea.

g) Organu kolegiatu bateko lehendakari izateak berekin daramatzen gainontzeko egiteko guztiak betetzea.

3.- Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko lehendakariak bere eskuduntzak delegatu ahal izango ditu, dekretu honetako 7. ataleko 1.a) idazatian aipatu eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak izendatutako kontseilari batengan.

6. atala. - Lehendakariordea.

1.- Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko Lehendakariordea, Euskal Autonomi Elkarte Jaurlaritzako Lan eta Gizarte Segurantzaren Saileko sailburuordeak beteko du. Dekretu honetako 7. ataleko 1.a) idazatian aipatzen den Sailak izendatutako Kontseilarien artean egon beharko du horrek.

2.- Honako hauek dagozkio Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko lehendakariordeari:

a) Lehendakariaren ordezkotza egitea honek dituen eskuduntza guztietan, lanpostua hutsik, lehendakaria gaisorik edo bertan ez egotea gerta dadin kasuetan.

b) Kontseilari izateari beste gabe dagozkion egitekoak burutzea, botua emateko eskubidea barne.

7. atala. - Kontseilariak.

1.- Honako hauek izango dira Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko kide:

a) Euskal Autonomi Elkarte Jaurlaritzako Autonomi eta Foru mailako Administrazioako zazpi ordezkari, honako era honetan bananduta:

- Euskal Autonomi Elkarte Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko bi ordezkari. Sailburuak izendatuko ditu.

- Euskal Autonomi Elkarte Jaurlaritzako Lan eta Gizarte Segurantzaren Saileko bi ordezkari. Sailburuak izendatuko ditu.

Profesional correspondera al Consejero de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.- Corresponden al Presidente del Consejo Vasco de Formación Profesional las siguientes atribuciones:

a) Ostentar la representación del Consejo, actuando como portavoz del mismo.

b) Acordar la convocatoria de las sesiones ordinarias y extraordinarias, así como la fijación del orden del día, teniendo en cuenta las peticiones de los Consejeros formuladas con la suficiente antelación.

c) Presidir y levantar las sesiones, así como moderar el desarrollo de los debates.

d) Dirimir la votación en caso de empate.

e) Visar las actas y certificaciones de los acuerdos del Consejo.

f) Asegurar el cumplimiento del reglamento del Consejo y de las disposiciones del presente Decreto.

g) Ejercer cuantas otras funciones sean inherentes a su condición de Presidente de un órgano colegiado.

3.- El Presidente del Consejo Vasco de Formación Profesional podrá delegar el ejercicio de sus atribuciones en uno de los Consejeros nombrados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación a que hace referencia el apartado 1.a) del artículo 7 del presente Decreto.

Artículo 6. - Vicepresidente.

1.- La Vicepresidencia del Consejo Vasco de Formación Profesional será desempeñada por el Viceconsejero de Trabajo del Departamento de Trabajo y Seguridad Social del Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que se encontrará entre los Consejeros nombrados por su Departamento a que hace referencia el apartado 1.a) del artículo 7 del presente Decreto.

2.- Corresponden al Vicepresidente del Consejo Vasco de Formación Profesional las siguientes atribuciones:

a) Sustituir en la totalidad de sus atribuciones al Presidente en los casos de vacante, enfermedad o ausencia.

b) Ejercer las funciones intrínsecas a su condición de Consejero con derecho a voto.

Artículo 7. - Consejeros.

1.- Son Consejeros del Consejo Vasco de Formación Profesional los siguientes:

a) Siete representantes de la Administración Autonómica y Foral de la Comunidad Autónoma del País Vasco, distribuidos de la siguiente manera:

- Dos representantes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que serán nombrados por el Consejero del Departamento.

- Dos representantes del Departamento de Trabajo y Seguridad Social del Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que serán nombrados por el Consejero del Departamento.

– Euskal Autonomi Elkarteko Jaurlaritzako Industri eta Energi Saileko bi ordezkari. Sailburuak izendatuko ditu.

– Euskal Autonomi Elkarteko Jaurlaritzako Nekazaritza eta Arrantza Saileko bi ordezkari. Sailburuak izendatuko ditu.

– Foru Aldundietako ordezkari bat, Foru Aldundi bakoitzean agintea duen organuak izendatutako arte-rik aukeratua, urteka eta batean batekoa eta bestean bestekoa izango dela kontseilari.

b) Enpresarien Euskal Konfederakundeko zazpi ordezkari. Agintea duten organuek izendatuko dituzte.

c) Euskal Autonomi Elkartean ordezkari ugarien izan ditzaten sindikatu-erakundeen zazpi ordezkari. Agintea duten organuek izendatuko dituzte, sindikatu bakoitzak izan ditzan ordezkarien heinean.

d) Lanbide Heziketa ematen duten ikastetxe pribatu-
tuetako bi ordezkari. Ikastetxeetako titularrek izendatuko dituzte, ikastetxe bakoitzak izan dezan ordezkari-
tzaren heinean.

e) Lanbide Heziketa ematen duten ikastetxe publi-
koetako bi ordezkari. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak izendatuko ditu ikastetxeetako zuzendarien arte-
tik.

2.– Aurreko idazatik a), b), c), d) eta e) puntuetan aipatzen diren ordezkarien izendapenaren berri eman beharko diote instituzioek, konfederakundeek, erakundeek eta ikastetxeetako titularrek Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko idazkaritzari. Idatziz egin beharko da hori.

3.– Honako hauek dagozkie Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko kontseilariei:

a) Deialdia behar hainbateko aurrerakizunez jasotzea, batzarretako gaizerrenda eta guzti eta bertan jasotzen diren gai-
ei buruzko informazioa eskuratzea.

b) Batzarretako eztabaidetan parte hartzea.

c) Botua ematea, boto partikularra ematea, botuaren zergatiak eta botuaren justifikaziobide diren zioak adit-
zera ematea.

d) Erregu eta galderak egitea.

e) Bereganatuta dituen egitekoak betetzeko behar den informazioa jasotzea.

f) Kontseilari izateak berekin daramatzen gainontze-
ko egiteko guztiak.

8. atala. – Idazkaria.

1.– Euskal Autonomi Elkarteko Jaurlaritzako Hez-
kuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko funtzionari bat izango da Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko idazkari. Sailburuak izendatuko du.

2.– Honako hauek dagozkio Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko idazkariari:

a) Batzarretara joatea, hitz egiteko eskubidez baina botorik gabe.

– Un representante del Departamento de Industria y Energía del Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco, nombrado por el Consejero de su Depar-
tamento.

– Un representante del Departamento de Agricultura y Pesca del Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco, nombrado por el Consejero de su Depar-
tamento.

– Un representante de las Diputaciones Forales, con carácter anual y rotatorio entre los nombrados por el órgano competente de cada una de las tres Diputaciones Forales.

b) Siete representantes de la Confederación Empresarial Vasca, nombrados por sus órganos competentes.

c) Siete representantes de las organizaciones sindicales que tengan el carácter de más representativas en la Comunidad Autónoma del País Vasco, nombrados por sus órganos competentes en proporción a su representa-
tividad.

d) Dos representantes de los centros docentes priva-
dos que impartan Formación Profesional nombrados por los titulares de los centros en proporción a su repre-
sentatividad.

e) Dos representantes de los centros docentes públi-
cos que impartan Formación Profesional nombrados entre los directores de los centros por el Consejero de Educación, Universidades e Investigación.

2.– El nombramiento de los representantes a que se refieren los puntos a), b), c), d) y e) del apartado anterior será comunicado por escrito a la Secretaría del Consejo Vasco de Formación Profesional por las correspon-
dientes Instituciones, Confederación, Organizaciones y titulares de los centros.

3.– Corresponde a los Consejeros del Consejo Vasco de Formación Profesional:

a) Recibir, con la debida antelación, la convocatoria conteniendo el orden del día de las sesiones y una infor-
mación sobre los temas que figuren en él.

b) Participar en los debates de las sesiones.

c) Ejercer su derecho al voto y formular su voto parti-
cular, así como expresar el sentido de su voto y los motivos que lo justifican.

d) Formular ruegos y preguntas.

e) Obtener la información precisa para cumplir las funciones asignadas.

f) Cuantas otras funciones sean inherentes a su con-
dición de Consejeros.

Artículo 8. – Secretario.

1.– Será Secretario del Consejo Vasco de Formación Profesional un funcionario del Departamento de Educa-
ción, Universidades e Investigación del Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que será nom-
brado por el Consejero del Departamento.

2.– Corresponde al Secretario del Consejo Vasco de Formación Profesional:

a) Asistir a las sesiones, con voz pero sin voto

b) Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko batzarretarako deialdia egitea lehendakariaren aginduz eta kontseiluko kideei deialdiak bidaltzea.

c) Kontseiluko kideen komunikazio ekintzak, notifikazioak, datu eskabideak, zuzenketak edo ezagutu behar dituen idazki-moeta guztiak eskuratzea.

d) Gaien bidalketa egitea, batzarrei buruzko aktak idaztea eta horretarako baimena ematea.

e) Kontsulta, diktamen eta onarpenaren gai izan diren akordioei buruzko ziurtagiriak egitea.

f) Idazkari izateak berekin daramatzan gainontzeko egiteko guztiak.

9. atala. - Iharduera.

1.- Osoko bilkura bidez edo Batzorde Iraunkor bidez hartuko ditu akordioak Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak.

2.- Lehendakaria, kontseilari guztiak eta idazkaria dira Kontseiluaren osoko bilkurako kide.

3.- Honako hauek osatzen dute batzorde iraunkorra:

a) Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko lehendakariak edo honek esku eman diezaion kontseilariak.

b) Euskal Autonomi Elkarteko Autonomi eta Foru mailako Administrazioako lau ordezkariak. Dekretu honetako 7. ataleko 1.a) idazatian aipatzen diren etatik aukeratuko dira, honako banaketa honen arabera: bat, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailekoa; bat, Lan eta Gizarte Segurantzaren Sailekoa; bat, Industri eta Energi Sailekoa eta Foru Aldundietako ordezkaria.

c) Enpresariaren Euskal Konfederakundeko lau ordezkariak. Dekretu honetako 7. ataleko 1.b) idazatian aipatzen diren etatik aukeratuko dira.

d) Sindikatu erakundearen lau ordezkariak. Dekretu honetako 7. ataleko 1.b) idazatian aipatzen diren etatik aukeratuko dira, Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko Plenoan sindikatuak duen ordezkariaren heinean.

e) Lanbide Heziketa ematen duten ikastetxe pribatuaren ordezkari batek. Dekretu honetako 7. ataleko 1.b) idazatian aipatzen diren etatik aukeratuko dira Kontseiluko bi kideen artean. Eta urteka eta batean bat eta bestean bestea izango da kide.

f) Lanbide Heziketa ematen duten ikastetxe publikoaren ordezkari batek. Dekretu honetako 7. ataleko 1.b) idazatian aipatzen diren etatik aukeratuko dira Kontseiluko bi kideen artean. Eta urteka eta batean bat eta bestean bestea izango da kide.

10. atala. - Ordezkoak.

Instituzioek, Konfederazioek, Erakundeek eta Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko partaide diren ikastetxeetako titularrek, Kontseiluaren Plenorako eta Batzorde Iraunkorrerako titularrekin batera, horien egitekoak beteko dituzten ordezkoak izendatuko dituzte, titularrak egon ez daitezene kasuetarako.

b) Efectuar la convocatoria de las sesiones del Consejo Vasco de Formación Profesional por orden de su Presidente, así como las citaciones a los miembros del mismo.

c) Recibir los actos de comunicación de los miembros del Consejo, notificaciones, peticiones de datos, rectificaciones o cualquiera otra clase de escritos de los que deba tener conocimiento.

d) Preparar el despacho de los asuntos, redactar y autorizar las actas de las sesiones.

e) Expedir certificaciones de las consultas, dictámenes y acuerdos aprobados.

f) Cuantas otras funciones sean inherentes a su condición de Secretario.

Artículo 9. - Funcionamiento.

1.- El Consejo Vasco de Formación Profesional funcionará en Pleno o en Comisión Permanente.

2.- El Consejo en Pleno lo componen el Presidente, todos los Consejeros y el Secretario.

3.- Componen la Comisión Permanente:

a) El Presidente del Consejo Vasco de Formación Profesional o Consejero en quien delegue.

b) Cuatro representantes de la Administración Autónoma y Foral de la Comunidad Autónoma del País Vasco, designados de entre los establecidos en el apartado 1.a) del artículo 7 del presente Decreto, manteniendo la siguiente distribución: uno del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, otro del Departamento de Trabajo y Seguridad Social, otro del Departamento de Industria y Energía y el representante de las Diputaciones Forales en el Consejo.

c) Cuatro representantes de la Confederación Empresarial Vasca designados de entre los establecidos en el apartado 1.b) del artículo 7 del presente Decreto.

d) Cuatro representantes de las Organizaciones Sindicales, designados de entre los establecidos en el apartado 1.c) del artículo 7 del presente Decreto, manteniendo la proporcionalidad con su participación en el Pleno del Consejo Vasco de Formación Profesional.

e) Un representante de los centros docentes privados que impartan Formación Profesional designado entre los establecidos en el apartado d) del artículo 7 del presente Decreto, con carácter anual y rotatorio entre los dos miembros del consejo.

f) Un representante de los centros públicos que impartan Formación Profesional designado entre los establecidos en el apartado e) del artículo 7 del presente Decreto, con carácter anual y rotatorio entre los dos miembros del consejo.

Artículo 10. - Suplencias.

Las Instituciones, Confederación, Organizaciones y titulares de los centros participantes en el Consejo Vasco de Formación Profesional nombrarán y designarán junto a los titulares para el Pleno y la Comisión Permanente, los suplentes que ejercerán sus funciones en ausencia de los primeros.

11. atala.– Lan eta/edo segimendurako batzordeak.

1.– Kontseiluaren Plenoak edo Batzorde Iraunkorak, aholkulariak edo teknikariak eskatu ahal izango ditu eta lan eta/edo segimendu batzordeak eratzea ere erabaki ahal izango du, Lanbide Heziketako programei buruzko ikerketak egin, proiektuak gertatu, segimendua burutu eta ebaluaketa egin ahal izateko edo ikerketak eta proposamenak landu ahal izateko, batzorde horiek sortu ditzan organuak finkatukoaren arabera. Organu horri eman beharko diote beren lanen berri.

2.– Honako hauek parte hartu ahal izango dute lan eta/edo segimendu batzordeetan, horiek sortzea erabaki dezan organuak akordioa hartu baino lehen:

a) Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko kide ez diren pertsonak, batzordeak bete behar duen egiteko zehatzaren gai den arloari buruz kreditatutako ezagutzak izan ditzatenaren baldintzapean.

b) Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko Plenoko kideak.

3.– Dekretu honetako gehigarritzako xedapenean aipatu eta antolaketa eta funtzionamenduari buruzko Arautegian finkatzen den pertsonak egingo du sor daitezen lan eta/edo segimendu batzordeetako lehendakaritza, arautegi horretan finkatzen diren egitekoekin.

12. atala.– Adskribapena eta finantzaketa.

Lanbide Heziketako Euskal Kontseilua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikita gelditzen da eta bere aurrekontuen pentzutuan finantzatuko.

13. atala.– Langileak.

Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluan lan egiten duten langileak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikita gelditzen dira organikoki eta, funtzionalki, Kontseiluari.

GEHIGARRIZKO XEDAPENA

Bakarra.– Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak, antolaketa eta funtzionamendu-erregimen arautegi bat landuko du, eratu zen egunetik hasi eta sei hilabeteko epearen barruan. Jaurlaritzako Kontseiluak emango dio onarpena, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren proposamena aztertu ondoren.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari esku ematen zaio, dekretu hau garatzeko beharrezkoak diren xedapenak eman ditzan.

Artículo 11.– Comisiones de Trabajo y/o Seguimiento.

1.– El Pleno del Consejo o la Comisión Permanente podrán recabar la presencia de asesores o técnicos y decidir la constitución de Comisiones de Trabajo y/o Seguimiento para la realización de estudios, proyectos, seguimiento y evaluación de programas en materia de Formación Profesional o para la elaboración de estudios y propuestas en los términos que les señale el órgano que las constituya a quien deberán dar cuenta de sus trabajos.

2.– En las Comisiones de Trabajo y/o Seguimiento, previo acuerdo del órgano que decida su constitución, podrán participar:

a) Personas ajenas al Consejo Vasco de Formación Profesional con acreditados conocimientos respecto de la materia objeto del concreto cometido a realizar por la Comisión.

b) Los miembros del Pleno del Consejo Vasco de Formación Profesional.

3.– La Presidencia de las Comisiones de Trabajo y/o Seguimiento que se constituyan será ejercida por la persona y con las funciones que se determinen en el Reglamento de Organización y funcionamiento a que hace referencia la Disposición Adicional del presente Decreto.

Artículo 12.– Adscripción y financiación.

El Consejo Vasco de Formación Profesional queda adscrito al Departamento de Educación, Universidades e Investigación y será financiado con cargo a sus presupuestos.

Artículo 13.– Personal.

El personal que desempeñe sus funciones en el Consejo Vasco de Formación Profesional dependerá orgánicamente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y funcionalmente del propio Consejo.

DISPOSICION ADICIONAL

Unica.– El Consejo Vasco de Formación Profesional elaborará en el plazo de seis meses a partir de su constitución, un reglamento de organización y régimen de funcionamiento que será aprobado por el Consejo de Gobierno a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Se autoriza al Consejero de Educación, Universidades e Investigación para dictar las disposiciones necesarias para el desarrollo del presente Decreto.

Bigarrena. – Dekretu hau, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara dadin egunaren biharamu-nean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, 1994ko otsailak 22.

Lehendakaria,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
FERNANDO BUESA BLANCO.

Lan eta Gizarte Segurantzza sailburua,
PAULINO LUESMA CORREAS.

NEKAZARITZA ETA ARRANTZA SAILA

917

93/1994 DEKRETUA, otsailaren 15ekoa, Urkiolako Parke Naturaleko Patronatuaren osaketa aldatzen duena.

275/1989 Dekretuaren 9. atalak Urkiolako Parke Naturaleko Patronatua eratzen du, kudeaketarako organo laguntzaile eta aholku-emaile gisa.

Urkiola aldea Parke Naturaltzat jo zenetik igaro den denbora dela medio, alde horretako gizarte eta ekonomi interes batzuk ordezkatzeko dituzten beste talde batzuk ere Patronatua sartzea komenigarria dela ikusi ahal izan da, horri esker, azken finean, iratxiki zaizkion eginkizunak hobeto bete ahal izango baititu Patronatuak.

Beraz, bidezko da Urkiolako Parke Naturaleko Patronatuaren osaketa doitzea, eta 275/1989 Dekretuaren 9. ataleko 4. lerroaldia beste era batera idaztea.

Ondorioz, Urkiolako Parke Naturaleko Patronatuak 275/1989 Dekretuaren 9.5.a) atalean aipaturiko txostena emanda eta Nekazaritza eta Arrantza sailburuaren proposamenez, Jaurlearitzaren Kontseiluak 1994ko otsailaren 15ean egindako bilkuran aztertu ondoren, hauxe

XEDATU DUT:

Atal bakarra. – Urkiola aldea Parke Naturaltzat jotzen duen abenduaren 29ko 275/1989 Dekretuaren 9.4. atala aldatzen da eta aurrerantzean ondoko era honetara geratuko da idatzirik:

«9.4. atala. – Patronatua osatuko dutenak, lehendakariak gain, honako hauek izango dira:

a) Nekazaritza eta Arrantza Saileko ordezkari bat, sailburuak izendaturik;

b) Hirigintza, Etxebizitza eta Ingurugiro Saileko ordezkari bat;

Segunda. – El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente a su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 22 de febrero de 1994.

El Lehendakari,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
FERNANDO BUESA BLANCO.

El Consejero de Trabajo y Seguridad Social,
PAULINO LUESMA CORREAS.

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y PESCA

917

DECRETO 93/1994, de 15 de febrero, por el que se modifica la composición del Patronato del Parque Natural de Urkiola.

El artículo 9 del Decreto 275/1989 crea el Patronato del Parque Natural de Urkiola como órgano colaborador y asesor de su gestión.

El tiempo transcurrido desde la declaración de Urkiola como Parque Natural, ha permitido constatar la oportunidad de dar entrada en dicho órgano a nuevos colectivos representativos de determinados intereses sociales y económicos presentes en la zona, lo que redundará, en definitiva, en un mejor cumplimiento de las funciones que tiene ecomendadas.

Procede, por tanto, realizar un reajuste en la composición del Patronato del Parque Natural de Urkiola, dando una redacción nueva al párrafo 4 del artículo 9 del Decreto 275/1989.

En su virtud, habiendo emitido el Patronato del Parque Natural de Urkiola el informe a que se refiere el artículo 9.5.a) del Decreto 275/1989, a propuesta del Consejero de Agricultura y Pesca, y previa deliberación del Consejo de Gobierno, en su reunión de 15 de febrero de 1994,

DISPONGO:

Artículo único. – Se modifica el artículo 9.4 del Decreto 275/1989, de 29 de diciembre, de declaración del Parque Natural de Urkiola, que queda redactado de la siguiente manera:

«Artículo 9.4. – El Patronato estará compuesto, además de por su presidente, por los siguientes miembros:

a) Un representante del Departamento de Agricultura y Pesca, nombrado por el Consejero.

b) Un representante del Departamento de Urbanismo, Vivienda y Medio Ambiente.